



# 高等职业教育质量年度报告

»»»»»»»» 2019 ««««««««

QUALITY ANNUAL REPORT





## 内容真实性责任声明

学校对宁夏警官职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2018年12月20日



# 目录 Contents

前 言 .....	1
1 发展概况 .....	3
1.1 质量成效 .....	3
1.2 办学条件 .....	8
1.3 标志成果 .....	9
2 学生发展 .....	12
2.1 招生规模稳中有升 .....	12
2.2 在校体验 .....	13
2.3 学生反馈表 .....	22
2.4 就业质量逐年提高 .....	23
2.5 职业素养 .....	30
2.6 创新创业扎实有效 .....	31
2.7 计分卡 .....	35
3 教育教学 .....	38
3.1 资源保障向“教学质量”转变 .....	38
3.2 专业结构向“需求导向”转变 .....	39
3.3 培养模式向“产教融合”转变 .....	41
3.4 师资队伍向“双师素质”转变 .....	42
3.5 信息技术向“智慧建设”转变 .....	45
3.6 科研成果向“反哺课堂”转变 .....	46
3.7 质量绩效向“多元满意”转变 .....	47
3.8 资源表 .....	49
4 政策保障 .....	53
4.1 政策落实 .....	53
4.2 落实政策表 .....	57
4.3 专项引导 .....	58
4.4 质量保障 .....	61

# 目录 Contents

4.5 经费保证 .....	64
5 国际合作 .....	70
5.1 改革要求 .....	70
5.2 双向培训与留学 .....	72
5.3 合作办学与交流 .....	73
5.4 人文交流 .....	74
5.5 引进国际标准 .....	77
5.6 国际影响表 .....	78
6 服务贡献 .....	81
6.1 优化警务培训品牌，服务国家重大战略 .....	81
6.2 聚焦行业服务需求，服务宁夏社会发展 .....	85
6.3 服务社会扎根地方，助力教育脱贫攻坚 .....	87
6.4 拓展学生志愿服务，促进社会协调发展 .....	91
6.5 服务贡献表 .....	93
7 面临挑战 .....	95
7.1 内部治理需进一步提升 .....	95
7.2 厅院融合需进一步加强 .....	95
7.3 专业结构需进一步优化 .....	96
7.4 质量管理需进一步创新 .....	97
8 附录 .....	99
8.1 “计分卡”指标 .....	99
8.2 “学生反馈表”指标 .....	100
8.3 “资源表”指标 .....	101
8.4 “国际影响表”指标 .....	102
8.5 “服务贡献表”指标 .....	103
8.6 “落实政策表”指标 .....	104
说明 .....	105

# 目录 Contents

表 1 2017-2018 学年办学基本条件信息一览表 .....	8
表 2 2018 年学院各专业报到情况统计 .....	12
表 3 学生反馈表 .....	22
表 4 学院 2018 届毕业生性别结构 .....	23
表 5 毕业生就业的主要行业 .....	28
表 6 2017-2018 学年学院技能大赛暨创新创业大赛获奖一览表 .....	33
表 7 计分卡 .....	35
表 8 学院专业群构建暨对接行业岗位一览表 .....	39
表 9 2017-2018 学年学院开设课程情况一览表 .....	40
表 10 2017-2018 学年专业开设课程情况一览表 .....	40
表 11 2017-2018 学年各类师资数量一览表 .....	42
表 12 2017-2018 学年专任教师构成情况一览表 .....	43
表 13 资源表 .....	49
表 14 落实政策表 .....	57
表 15 2018 年学院办学经费收入一览表 .....	64
表 16 2017 年、2018 年学院办学经费收入结构对比一览表 .....	65
表 17 2018 年学院办学经费支出一览表 .....	66
表 18 2017 年与 2018 年学院办学经费支出结构对比一览表 .....	67
表 19 国际影响表 .....	78
表 20 2018 年度学院服务社会经济发展培训项目一览表 .....	82
表 21 服务贡献表 .....	93
表 22 计分卡 .....	99
表 23 学生反馈表 .....	100
表 24 资源表 .....	101
表 25 国际影响表 .....	102
表 26 服务贡献表 .....	103
表 27 落实政策表 .....	104

# 目录 Contents

图 1 2018 年学生报考学院原因 .....	13
图 2 学院思政教学团队接受宁夏媒体采访 .....	14
图 3 师生共同接待当事人 .....	15
图 4 优秀获奖师生代表 .....	17
图 5 学院党委班子深入食堂等后勤保障场地 .....	18
图 6 第九届经典诗文诵读暨“七·一”表彰活动 .....	19
图 7 2018 届学院毕业生的生源结构 .....	24
图 8 学院毕业生生源构成比例 .....	24
图 9 学院 2018 届各系的毕业生人数 .....	25
图 10 学院 2018 届各专业的毕业生人数 .....	25
图 11 2018 年学院不同性别毕业生就业率 .....	26
图 12 宁夏及外地生源毕业生的就业率 .....	26
图 13 学院各系毕业生的就业率 .....	27
图 14 学院 2018 年各专业毕业生就业率 .....	27
图 15 毕业生从事的主要职业 .....	28
图 16 2018 年毕业生就业地区流向 .....	29
图 17 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例 .....	32
图 18 学院学子参加国家级创新创业大赛获奖证书 .....	32
图 19 警院学子在创业大赛上暂获佳绩 .....	34
图 20 校内实践教学基地 .....	38
图 21 教学资源库暨开放课程资源一览表 .....	40
图 22 “产教融合+厅院一体化”人才培养模式 .....	41
图 23 参加国培项目、学习工匠精神 .....	44
图 24 五名教师赴中国人民公安大学进行业务进修 .....	45
图 25 学院教科研项目数量统计 .....	47
图 26 各系毕业生的教学满意度 .....	48
图 27 学院教学质量监控体系结构图 .....	61

# 目录 Contents

图 28 学院内部质量保证体系.....	63
图 29 2018 年学院办学经费收入情况.....	64
图 30 2017 年与 2018 年学院办学经费收入增幅变化统计.....	65
图 31 2018 年学院办学经费支出情况.....	67
图 32 2017 年与 2018 年学院办学经费支出增幅变化统计.....	68
图 33 学院承担创新发展行动计划（2015-2018）的项目与任务.....	70
图 34 学院举办国际刑警组织知识产权刑事保护培训班.....	71
图 35 国际刑警组织知识产权刑事保护培训班.....	71
图 36 李川阳老师在韩国攻读博士.....	72
图 37 学院举办约旦出入境及证件管理研修班.....	73
图 38 约旦研修班参训警员进行学习交流.....	74
图 39 中国国际问题研究院常务副院长阮宗泽应邀来学院讲座.....	75
图 40 约旦培训外警体验中国太极与中国传统文化.....	76
图 41 专业建设学习《悉尼协议》国际范式.....	77
图 42 2018 年学院服务社会经济发展培训人数统计.....	81
图 43 2018 年学院服务行业培训人数及其他培训统计.....	81
图 44 2018 年学院提供学生继续教育培训情况.....	84
图 45 学院与公安厅网安总队素质共建合作框架协议签约仪式.....	85
图 46 学院教师多年坚持法律宣传.....	86
图 47 学院师生协助行业宣传交通规则.....	87
图 48 学院领导慰问建档立卡户.....	89
图 49 学院领导到扶贫村送温暖.....	89
图 50 当事人给学院法援站送锦旗.....	90
图 51 学院学生志愿者暑期“三下乡”社会实践.....	92

# 目录 Contents

经典案例 1	立德树人 思想引领.....	14
经典案例 2	法律援助救助贫困、警院特色现代学徒.....	15
经典案例 3	激励先进、选树典型、培育优良学风.....	16
经典案例 4	后勤保障有力、满足学生需求.....	18
经典案例 5	传承中华优秀传统文化，学习默默奉献劳模精神.....	19
经典案例 6	警员学子展风采、 创业大赛获佳绩.....	34
经典案例 7	行动导向分层培训、培育“双师”工匠精神.....	44
经典案例 8	“厅院一体化”搭建平台 助力教师专业化发展.....	44
经典案例 9	创新国际合作思路、服务一带一路战略 .....	71
经典案例 10	师资境外学历提升、积极拓宽国际视野.....	72
经典案例 11	中约警务学习交流、搭建合作桥梁纽带.....	73
经典案例 12	邀请专家学术讲座、学习中国外交思想.....	75
经典案例 13	培训体现中国元素、传播中国传统文化 .....	76
经典案例 14	深化行业融合 构筑网络安全.....	85
经典案例 15	发扬劳模精神 多年送法到基层.....	86
经典案例 16	助力交通安全宣传、营造良好交通氛围.....	87
经典案例 17	夯实脱贫攻坚成果、维护建设全面小康.....	88
经典案例 18	发扬工匠精神 维权弱势群体.....	90
经典案例 19	志愿服务结出硕果、强国一代时代青年 .....	92





## 前 言

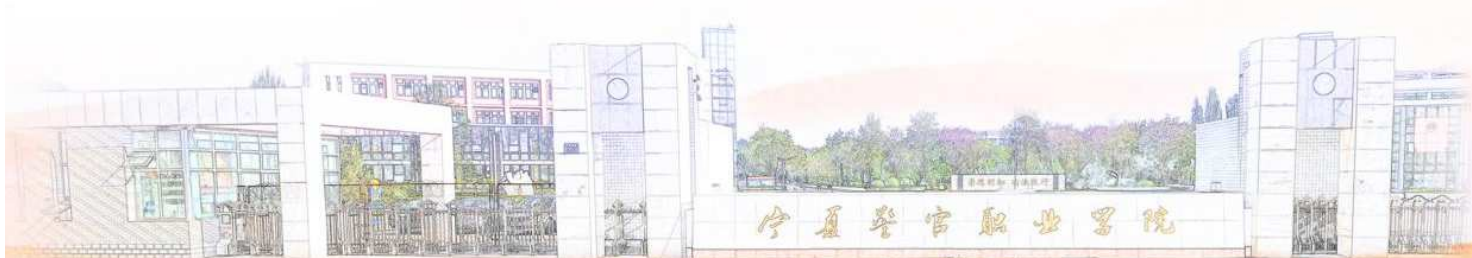
2018年，是改革开放40周年，是决胜全面建成小康社会的关键一年。全国教育大会胜利召开，中央全面深化改革委员会审议通过《国家职业教育改革实施方案》，国务院批复同意建立国务院职业教育工作部际联席会议制度。这一系列重要事件，具有跨时代里程碑意义，开启了新时代职业教育的新纪元。

2018年，作为首批全国政法干警招录培养体制改革试点院校，宁夏警官职业学院坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。建校38年来，坚持“立足宁夏、辐射西北、放眼全国”办学定位，践行“政治建校、质量强校、特色兴校”办学理念，秉承学院“崇德明知、尚法敦行”的校训精神，全面服务经济社会发展和学生成长成才，办学质量获得行业、企业和社会广泛认可。毕业生就业率、毕业半年后平均月收入、就业现状满意度等指标均逐年提升。

学院现有面向公安、司法等司法行政行业和信息安全领域相关产业人才培养的13个专业，分别隶属于4个系部，全日制在校生3168人，教职工248人。2018年，学院获批宁夏高等职业教育首批优质校立项建设，荣获“集体三等功”、“自治区高校就业先进集体”等荣誉。2017年获宁夏教学成果一等奖1项。

开启改革新征程 当好追梦教育人

# 1 发展概况





## I 发展概况

为办好中国特色高水平高职学校，宁夏警官职业学院坚定正确的政治方向，把习近平新时代中国特色社会主义思想 and 关于教育的重要论述作为新时代职业教育的根本遵循和行动指南，坚持党对教育事业的全面领导，把立德树人作为办好新时代职业教育的方向目标和根本标准，探索中国特色的高等职业教育发展道路。

### 1.1 质量成效

2018年，学院党委深入贯彻落实全国教育大会精神，抢抓机遇、大胆探索、改革创新、乘势而上，举全院之力，创建优质校，2018年9月28日，自治区教育厅、财政厅批准宁夏警官职业学院为第一批宁夏优质专科高等职业院校立项建设单位，成为宁夏四所优质校之一。

#### 1.1.1 架构“八个合作协议”，深化产教融合，不断提高服务经济社会发展的能力和水平

——着力创新产教融合新机制。积极构建培养培训一体、实训实战一体、教学科研一体、厅院建设一体的师资共享、项目共担、人才同育、科技同研，具有宁夏公安特色的产教融合新机制。警察管理系分别与公安厅反恐总队、交管局建立了优势互补，密切合作协议；应用法律系分别与公安厅法制总队、银川市中级人民法院建立了执法规范化和“庭审进校园”合作协议；信息与安防工程系分别与公安厅网安总队、科信局建立了网络和信息化建立合作协议；刑事司法系与司法厅监狱局、戒毒局建立了刑事执行等合作协议，致力服务“四个宁夏”建设和区域经济社会发展。《创新发展行动计划（2015-2018）》实施三年来，校局共同研发课题8项，评审公安微课311个。学院教师有500多人次深入政法系统学习调研，学生



有 8000 多人次参与交通疏导、心理咨询、反恐、网络安全实践和宣传，以及现场观看案件庭审。有 30 多名政法行业专家来院开展讲座，有力促进了产教深度融合，校局合作共谋发展的良好局面。

——**着力打造政法培训新品牌。**积极协调沟通，统筹全区政法系统教育培训资源整合。创新培训理念，改革培训模式，优化培训课程，挖掘培训名师，提高培训质量，全力打造宁夏政法教育培训旗舰。《创新发展行动计划（2015-2018）》实施三年来，先后承担了公安部、司法部、河南、海南等省区各类培训任务 18245 人次。形成了具有政法特色的大培训格局。

——**着力对接改革招录新试点。**2008 年学院被中央政法委等 11 部委确定为全国政法干警招录培养体制改革三个试点院校以来，10 年间积极探索教、学、练、战人才培养一体化模式，先后为青海、新疆、内蒙等西部 8 省区培养基层干警 1100 多名。试点学员毕业后受到用人单位的高度评价。

——**着力打造政法研究新智库。**学院每年投资 100 万用于科研创新，激励广大教师瞄准行业难点、热点问题开展应用型研究。近年来，申报部、区级哲学社会科学规划项目等获得立项 214 项，自治区级教学工程项目立项 125 项，与全国公安院校合作“一带一路”课题和产学研项目 2 项，省部级项目立项取得新突破，在全区高职院校中名列前茅。2 个项目先后获得自治区高等教育教学成果一等奖。有发明专利 1 项、实用新型专利 3 项，其中 2 个专利已应用于实践，产生了良好的经济价值和社会效应。

### 1.1.2 确立“四大专业群”，全面深化改革，提高人才培养工作水平

——**突出专业特色建设，提升办学核心竞争力。**构建以司法、公安国控专业为主干、面向司法行政行业和信息安全领域相关产业的 4 大专业群 15 个专业。突出“应用”特色，把法律类专业做精做优；突出“实战”特



色，把警察类专业做稳做强。先后选派 200 多人次前往北京、上海、福建等外省市公安院校学习调研，强化专业建设和人才培养的无缝对接。并与上海、福建等 5 省市签定了专业对口支援建设和教师培训协议。

——**强化实战教学改革，落实人才培养质量观。**研究制定了《实战化教学改革实施方案》，充分发挥数字教学法庭、刑侦、交管等实验实训室功能，扎实推进实战化教学改革。2017 年，学院高质量通过人才培养工作第三方评估。三年来，学生获得全国、全区大学生创新创业大赛奖项 24 个。有 500 多名学生直接参与法律援助站实践服务任务，解答咨询案件 644 件、代写法律文书 160 份、代理案件 200 多件。2016 年法律援助站被团中央评为全国先进志愿服务单位。有 1000 多名学生承担 5.20 国际马拉松大赛、中阿国际论坛、“7.03”香港远东经济诈骗案等重大安保活动和维稳处突任务，优秀学生事迹被区内外主流媒体报道 100 多次。

——**稳固学生中心地位，促进学生可持续发展。**学院建有 3 个大学生创新创业实践基地，成立了大学生创新创业社团和创客空间，培育学生的创新精神和创业能力。三年来，毕业生就业率稳定在 93% 以上，初次就业对口率在 70% 以上，荣获自治区高校就业先进集体。清朗书社成功入选全国 100 个优秀大学生国学社团；荣获第六届全国大学生电子商务创新创业大赛二等奖、挑战杯-彩虹人生全国职业院校创业大赛二等奖等大赛佳绩。

### 1.1.3 着眼于“三个基地”建设，聚才引智推动转型发展

——**引才聚才优化人才结构。**着眼于打造全区政法、公安后备人才的培育基地、在职民警的训练基地、政法工作的研究基地，大力加强人才队伍建设。建立 3 个名师工作室，以名师建设引领教师队伍成长。先后分 8 个批次面向社会公开招录硕士研究生 90 名，引进公安专业博士 1 名，培养博士 4 名。教师的学历、学位、结构、层次得到了全面提升。



——**多措并举促进人才成长。**学院每年投资 100 万用于师资培养培训。鼓励支持教师利用“互联网+”等跟踪学习职业教育改革发展的新理念、新思想、新战略，不断提升教书育人、管理育人和服务育人的能力水平。有 8 人获评自治区级教学名师。先后选派 334 人次前往北京大学、中国人民公安大学、中国刑警学院、上海公安学院等高校学习培训。举办警苑讲坛，邀请资深专家来院讲座，多渠道、多层次开展业务培训，促进人才成长。

——**创新模式推进人才梯队。**选派 5 名骨干教师前往中国人民公安大学与资深学者教授建立“教研学徒制”脱产学习；选派 12 名骨干教师到公安行业与业务部门骨干建立“理实学徒制”跟岗学习；选派 57 名青年教师与基层民警建立“实战学徒制”实践学习；选派 100 名公安专业学生到公安基层与行业实战教官建立“技术学徒制”试点学习。三年来，有 4 人入选自治区法学智库；6 名教师担任行业教学指导委员会委员；10 名教师受聘自治区信息化大赛专家；20 多名律师担任大型企业法律顾问，为政法行业和企业提供人才服务与支持。

#### 1.1.4 突出教学中心地位，加大经费投入，强化教学管理

——**突出教学中心地位。**坚持人才优先向教学一线配备；设施优先向教学一线配置；财力优先向教学一线投入。先后投资 2000 多万元建设了警务实战训练基地、视频侦查、电子物证、网络攻防等高端实验实训室。投资 600 多万元，建成公安内网、配置云视频等，不断完善办学功能。

——**突出教学质量保障。**深入推进教学诊断与改进，发挥教学委员会、学术委员会的作用，探索院系两级管理模式。建立由院长、主管副院长、教务处、教学教辅部门、教研室、教学干事及外聘专家的“6+1”监管机制，统筹推进教学质量绩效管理、评价考核。配齐配强教学系部班子，12 个专业教研室。通过“优实习 APP”加强实习教学和管理，确保实习安全。



——**突出学生警务管理。**警务化是我院学生管理独有的亮丽名片，在宁夏具有一定的知名度。学院以“金牌”区队创建活动为抓手，坚持学生管理警务化、思想教育经常化、学习生活规范化、内务卫生标准化、举止行为礼仪化，着力培养学生严明的纪律作风、顽强的意志品格、良好的警察意识和职业精神。警务化管理已成为学院独具特色的管理文化，倍受社会和各级领导的关注与好评，获得行业、社会、家长和学生广泛认可。

——**突出立德树人理念。**始终把习总书记对公安工作的“十六字”总方针贯穿于办学治校和人才培养的全过程，坚持政治建校，政治育警，确保政法后备人才的绝对忠诚、绝对可靠、绝对纯洁。积极打造“警”字特色文化，突出以文化人、以文育人。总结凝练了“忠诚、责任、奋斗”的学院精神，深入推进传统文化、法制文化和社会主义核心价值观“三进”。每年投资 100 万丰富图书资料，举办经典诵读、合唱节、阅警式、诗词早读、读书文化节、升国旗等特色鲜明的文化活动，涵养师生高尚品质、家国情怀和责任担当。修建了“六园五路三广场”，提升环境育人功能。

### 1.1.5 深化改革，开放办学，着力完善内部治理结构

——**深化内部治理结构改革。**全面落实党委领导下的校长负责制，加强专门委员会建设，构建了以《章程》为核心的教授治学、民主管理的运行机制。优化人力资源配置、改进人才评价方法，完善绩效收入分配改革。严格落实职称评聘办法，完善教师考核评价体系和绩效分配动态调整机制。引导教师做到以德立身、以德立学、以德施教。实行师德一票否决制。

——**助推内涵建设提档升级。**坚持把精细化管理作为推进内涵建设、提高办学实力和水平的有效抓手。坚持问题导向、目标导向和质量导向，聚焦作风转变，使管理从粗放式向精细化转变；从零散式向系统化转变；从外延式向内涵式转变，助力推进内涵建设提档升级。



——**推进国际合作开放办学**。近年来，学院先后选派 11 名骨干教师赴美国、荷兰、台湾、香港等国家和地区学习交流。2 名学生代表赴香港参加了“庆祝香港回归祖国 20 周年交流访学活动”。2018 年 5 月，学院成功举办了国际刑警组织知识产权刑事保护培训班，来自国际合作组织的 25 名工作人员，越南、泰国、柬埔寨、韩国 4 个国家的 5 名外籍警察，以及国际合作组织的 132 名学员参加了培训，打通了学院国际交流合作的通道。

## 1.2 办学条件

学院各项办学条件符合国家对高职院校设定的标准，学院办学基本条件逐年改善，如下表显示。

表 1 2017-2018 学年办学基本条件信息一览表

基本监测指标	2017 年	2018 年	增幅变化
生均占地面积（平方米/生）	80.65	76.68	-3.97
生均教学行政用房面积（平方米/生）	9.48	9.01	-0.47
生均宿舍面积（平方米/生）	7.35	7.27	-0.08
生师比	18.14	17.41	-0.73
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	21.71	20.59	-1.12
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	55.92	52.35	-3.57
生均教学科研仪器设备值（元/生）	7783.76	11770.82	3987.06
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	35.53	53.51	17.98
生均图书（册/生）	67.25	82.81	15.56
生均年进书量（册）	5.16	13.25	8.09
百名学生配教学用计算机台数（台）	29.89	29.55	-0.34
网络多媒体教室数（间）	64	64	0

数据来源：宁夏警官职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台





说明：

1. 纵向比较 2016-2017 学年、2017-2018 学年学院的办学基本条件，如生师比等指标，改善明显；部分指标出现波动，是学校学生与教师数量增加后的短暂变化。

2. 纵向比较 2016-2017 学年、2017-2018 学年学院的生均教学科研仪器设备值（元/生）增加了 3987.06 元/生，是学院持续增加实验实训基地建设，购买了大量教学、科研需要的仪器设备；

3. 纵向比较 2016-2017 学年、2017-2018 学年学院的生均图书当年新增了 15.56 生/册，学院加大投入，学院持续年进书量，增加图书馆建设等文化教学资源投入。

### 1.3 标志成果

★ 学院成为宁夏高职优质建设校 4 所建设单位之一。获批法律事务、交通管理、刑事侦查技术、司法信息技术等 4 个自治区高水平专业。

★ 自治区省委常委、宣传部部长赵永清来学院视察“60 大庆”表演项目。学院 1200 多名学生出色完成了“黄河魂魄”节目表演和安保任务，学院荣立“集体三等功”。

★ 学院荣获全区高校毕业生就业“先进集体”。

★ 学院“意识激发、能力为先、服务岗位”教学成果荣获宁夏高等教育教学成果一等奖。

★ 学院薛芳教授荣获自治区“教书育人楷模”称号；马建荣教授荣获黄炎培职业教育杰出教师奖；陈红副教授入选“自治区青年拔尖人才”。



- ★ 司法部傅政华部长莅临学院为“宁夏人民调解员培训基地”揭牌。
- ★ 驾培中心创新服务理念，打造驾培品牌，连续三个季度被评为“五星驾校”。
- ★ 学院荣获全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队。吴昊婕同学被团中央授予“强国一代新青年”荣誉称号。
- ★ 2018年全国职业学校“挑战杯-彩虹人生”创新创业大赛二等奖1项、三等奖1项。
- ★ 荣获“宁夏第四届互联网+大学生创新创业大赛”三等奖。
- ★ 荣获“第八届全国大学生电子商务创新创业创效大赛暨宁夏赛区选拔赛”二等奖，学院获最佳组织奖。



# 2 学生发展





## 2 学生发展

### 2.1 招生规模稳中有升

2018年教育部下达学院高职招生计划1200人,其中宁夏区内1132人,区外七省区68人,最终投档1199人,实际报到1113人,报到率达到92.8%。学院加强招生工作中专业特色的宣传,体现了以学生为中心的教育理念融入日常教学管理,以帮助学生了解专业培养路径,明确职业发展方向,提升学生入学后的专业认同度。更是获得了广大考生和家长的高度认可,2018公安专业报到率为98%。

表2 2018年学院各专业报到情况统计

序号	专业名称	计划数	报到数	报到率
1	法律事务	163	156	95.70%
2	法律事务(人民调解方向)	69	66	95.65%
3	法律事务(经济法律事务方向)	114	101	88.59%
4	司法警务	76	72	94.73%
5	公共安全管理	40	38	95.00%
6	交通管理	30	30	100.00%
7	治安管理	30	29	96.66%
8	刑事执行	123	113	91.86%
9	刑事侦查技术	71	64	90.14%
10	罪犯心理测量与矫正技术	73	69	94.52%
11	戒毒矫治技术	70	66	94.28%
12	行政执行	70	67	95.71%
13	司法信息技术	128	115	89.84%
14	安全防范技术(网络警察方向)	70	65	92.85%
15	智能终端技术与应用	72	62	86.11%
合计	合计	1199	1113	92.82%

数据来源:宁夏警官职业学院学生处整理(2018)

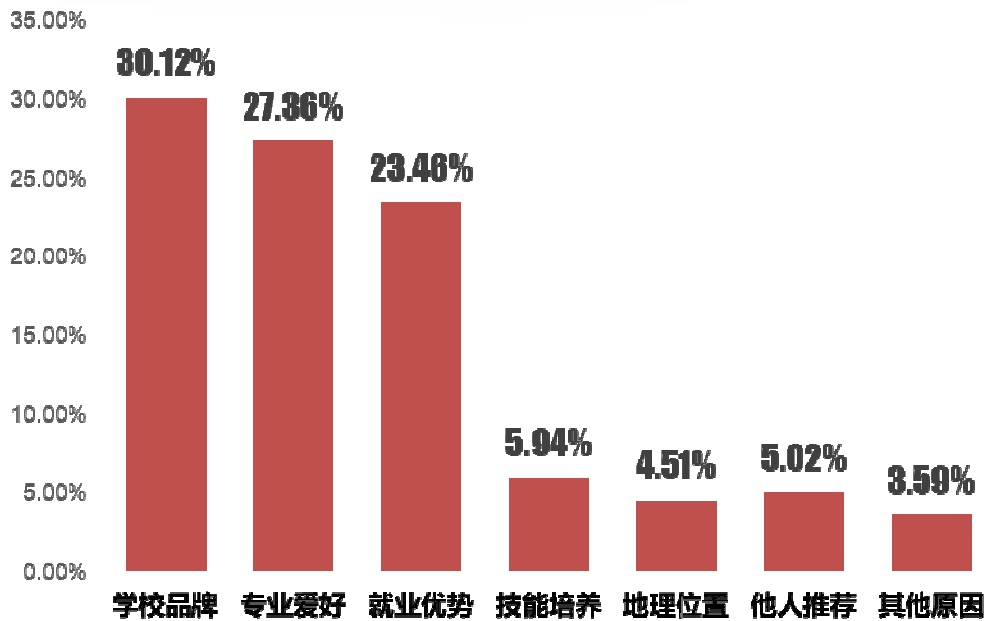


图 1 2018 年学生报考学院原因

数据来源：宁夏警官职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

## 2.2 在校体验

学院认真贯彻落实党的十九大精神和习近平总书记系列重要讲话精神，深入贯彻落实“立德树人”的理念，推出并完善一系列以满足在校生活需要为主旨的学生服务活动，在以学生为中心的核心理念指导下，构建了全员、全方位、全过程育人的思想教育新格局，积极营造健康、向上的校园文化氛围，促进优良的校风、班风、学风的建设，培养学生的爱国守法意识、爱岗敬业意识、诚信友善意识，保证学生在校期间持续不断的能力增值和素养提升，以此作为学院一切教学管理和培养工作的“指挥棒”，不论是课程结构、支持条件，还是学生在校体验都是以学生毕业时达成其目标、获得更好发展为基本原则。

### 2.2.1 教育育人

以党的十九大精神和习近平总书记在全国教育大会上的讲话要求为指导，毫不动摇地坚持政治建警、政治建校方针。学院牢牢把握“立德树人”



的总要求，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，切实加强党对公安教育工作的全面领导，坚持以“社会主义核心价值观体系、服务大学生成长成才”为主线，以“文明修身教书育人”为主题，引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观，加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强民族团结进步教育、国家安全教育、科学精神教育 以诚信建设为重点，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，提升师生道德素养。

积极组织全体学生观看了《厉害了，我的国》、《扯去传销的画皮》等专题教育片；组织学生学习讨论习近平总书记在北京大学考察时的重要讲话精神；对学生践行社会主义核心价值观情况进行了抽查检查、安排考察考试等活动，督促学生努力学习，入心入脑。

## Case 案例

### 经典案例 1 立德树人 思想引领

宁夏警官职业学院本着“政治建校”的办学原则，历来高度重视大学生思想政治教育工作。2018 年新学期初，学院举办了《朗读者——文化情感式第二课堂》教学活动，宣传学习“习近平新时代中国特色社会主义思想”。抓住了重要节点：“学雷锋纪念日”55 周年，思政教师配合学生开展朗读者教学，近 3000 名学生及教师参加活动，掀起学雷锋热潮。随后“传承雷锋精神，做新时代有为青年”主题实践活动在全院拉开序幕。



图 2 学院思政教学团队接受宁夏媒体采访



### 2.2.2 实践育人

学院历来注重以文化人、以文育人，广泛开展文明校园创建。开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，广泛开展各类社会实践。提高实践教学比重，组织师生参加社会实践活动，完善产教融合、校局联合等协同育人模式，加强实践教学基地建设，建立健全学院学生实习实训制度，加强创新创业教育，增强军事训练实效，建立健全学雷锋志愿服务制度。

## Case 案例

### 经典案例 2 法律援助救助贫困、警院特色现代学徒

开设于银川市金凤区人民法院的宁夏警官职业学院法律援助站，实行“真案真做”的教学方法，由学生接待当事人，解答法律咨询、代书、判后答疑等活动，值班教师现场指导的教学方式，是学院法律事务专业的重要校外实训教学基地。



图3 师生共同接待当事人

援助站通过教师带学生，老生带新生的“师徒制”模式，为辖区及周年老百姓提供着义务法律服务。自2017年7月-2018年8月，参与法律援助站值班的教师有11人，在法院值班的总天数达250天；参与学生人数达81人，达500人次。指导教师带领学生接待当事人达800余人，解答咨询累计374件，帮助弱势群体代写各类案件法律文书达90件；代理民事援助案件14起，刑事援助案件6起，学生从接待当事人到准备庭审



材料全程参与；联合金凤区司法局、法律援助中心举办各类法律宣传活动4次，使法律援助站成为法院离不开、百姓信赖，学生学以致用用的实践基地。

### 2.2.3 管理育人

贴近师生思想实际，以改革创新精神做好高校思想政治工作，建立健全学院领导、院（系）领导联系师生、谈心谈话制度，在平等沟通、民主讨论、互动交流中进行思想引导，有的放矢、生动活泼地开展工作，发挥师德楷模、名师大家等的示范引领作用。推进“思想政治工作+互联网”，从“指尖”直抵“心间”，形成网上网下育人合力，形成正能量集群效应。

学院将德育融入专业课程和日常的警务化管理，按照学院年度评优评先的安排，学院组织各系部开展评选活动，共评选出2018年度优秀区队5个；三好学生52人；一等奖学金4人；二等奖学金46人；三等奖学金236人；优秀学生干部69人；学雷锋标兵10人。组织召开全员大会进行表彰奖励，树典型、立标杆，引领带动全院同学奋发努力，积极向上。学院坚持“以学生为本”的理念，加强精准扶贫工作力度，积极开拓贫困大学生资助渠道，不断完善精准高效的资助工作体系，通过国家奖助学金、国家助学贷款、勤工助学、校内奖助学金、校内补助等方式解决学生经济困难。

## Case 案例

### 经典案例3 激励先进、选树典型、培育优良学风

为深入贯彻落实党的十九大和习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，牢牢把握“立德树人”的总要求，提高大学生的思想政治素质，树立并落实“全员育人、全过程育人、全方位育人”的科学理念和要求，大力弘扬社会主义核心价值观，鼓励广大学生刻苦学习，积极培育优良学风，12月14日下午，学院在警体馆隆重举行了2017—2018学年度学生管理工作表彰大会。学院党委副书记、院长陈少宣出席大会并讲话。





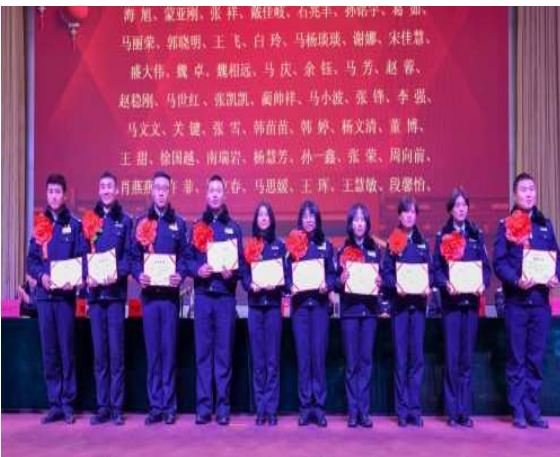


图4 优秀获奖师生代表

陈少宣院长对全院学生和教师提出五点期望和要求：一要锤炼忠诚的品格。同学们要把习近平总书记对公安工作的“十六字”总要求作为自己行动的总纲领，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，并内化于心，外化于行，努力成为新时代的佼佼者。二要培养自主学习的能力。希望广大同学通过自主规划，自主学习，独立思辨，佐以老师的指导，听好每一堂课，明确自己的学习目标方向，夯实专业理论基础，博览群书，不断开拓视野。三要培养自我管理的能力。同学们要时刻以最严的要求来警醒自己，自觉遵守学院的各项规章制度，严守纪律，抓好养成，严格执行警务化管理规定。四要练就健康体魄。同学们在学习之余要走下网络、走出宿舍、走向操场，练就健康的体魄。五要注重“德智体美劳”全面发展。希望同学们珍惜青春年华，努力学习、刻苦训练，勤于实践、勇于创新，不断提高自身综合素质和警务技能，努力将自己锻造成为“政治立场坚定，职业品质优良，专业基础扎实，警务技能过硬，具有创新精神”的党和国家的忠诚卫士。此次表彰大会的隆重召开，是学院加强学生思想政治工作的重要举措，集中展示了一年来学院育人工作的丰硕成果，激发了广大师生争先创优工作的积极性。





## 2.2.4 服务育人

学院注重在服务引导中加强思想教育，把解决思想问题与解决实际问题结合起来，做到既讲道理又办实事，加强学生学业、就业指导，帮助学生顺利完成学业，加强对学生的生活关心、人文关怀和心理疏导，促进学生身心和人格健康发展，加强对家庭经济困难学生的资助工作，积极帮助解决教师的合理诉求。积极发挥共青团、学生会组织和学生社团作用。

### Case 案例

#### 经典案例 4 后勤保障有力、满足学生需求

2018年以来，学院党委把抓好学生食堂工作作为暖警工程项目之一，明确要求饭菜上质量，管理上水平，安全上等级，力争让每名同学吃上热乎的饭菜，与外卖说再见。



图5 学院党委班子深入食堂等后勤保障场地

学院党委书记刘睿率先垂范，多次深入食堂、超市检查工作，与学生共进午餐，了解学生需求，为指导后勤管理处和餐饮公司的工作提供第一手资料。他强调后勤管理处要持续抓好食堂精细化管理和菜品创新工作，满足学生的消费需求。陈少宣院长与餐饮公司、就餐的同学们多次交流。他指出，重点要抓好食品安全和食品质量，要常抓不懈，抓好基础管理，服务好全体师生。学院以精细化管理为抓手，以问题为导向，提高品质，提升服务。食堂管理效果明显提升，无一例食品安全事件，学生满意度逐年上升。



### 2.2.5 文化育人

学院弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化，推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育，深化中国共产党史、中华人民共和国史、改革开放史和社会主义发展史学习教育，利用我国改革发展的伟大成就、重大历史事件纪念活动、爱国主义教育基地、国家公祭仪式等组织开展主题教育，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。学院阅读推广创新品牌“警院晨读者”，利用微信等新媒体推送播放学院师生晨读作品 50 期 150 频次，推介图书作品 50 篇次，辐射面与影响力已经从学院波及到宁夏全区各高校、宁夏公安系统，并荣登“平安宁夏”与“今日头条”，受到广泛关注，成为学院校园文化一张靓丽的名片。

## Case 案例

### 经典案例 5 传承中华优秀传统文化，学习默默奉献劳模精神

2018 年 6 月 29 日下午，为庆祝建党 97 周年，弘扬优秀传统文化，全面提高广大师生的人文素养，激发广大教职工爱国、爱党、爱校热情，激励广大师生甘于奉献、勇于担当，学院在警体馆举办以“走进新时代，吟诵新未来”为主题的第九届经典诗文诵读暨“七·一”表彰活动。



图 6 第九届经典诗文诵读暨“七·一”表彰活动



2018年，学院党委结合“两学一做”学习教育的深入开展，全面落实“三强九严”工程，为发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范带头作用，营造学习先进、崇尚先进、争当先进的浓厚氛围，经过组织动员、广泛推荐、初审遴选、组织考察、综合评审等环节，来自学院各基层党组织的李明源、杨幸等10名信念坚定、爱岗敬业、服务师生、模范带头、敢于奉献、勇于担当，具有高尚品格和道德情操教师当选“先锋党员”。江海燕、顾玉武等6名教师被评为“模范党务工作者”。应用法律系、中职部等5个党支部被授予“红旗党支部”。会上回顾了他们的感人事迹，展示他们对党无限忠诚、对事业无私奉献的劳模精神。全院师生通过现场视频、访谈深切感受到了每一位“先锋党员”默默奉献、勇于担当、敬业尽责的优秀品质，纷纷表示要以他们为榜样，在学院转型发展通过本次经典诵读和“先锋党员”评选活动的开展，进一步丰富了全院师生的文化生活，激发了广大师生的爱国爱党爱校热情，让师生在经典诵读过程中进一步坚定理想信念，弘扬“劳模精神”，争做“先锋党员”，“红旗支部”按照习近平总书记提出的“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”十六字总要求，凝心聚力，深化改革，为推进学院转型发展凝聚了力量。

### 2.2.6 组织育人

2018年，在公安厅党委的坚强领导下，学院党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，认真学习领会全国教育大会精神，将习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿学院发展全过程。学院建设发展“突出一个主题，聚焦两大重点，把握四个基本点，实现转型发展新提升”。“突出一个主题”：即以十九大精神为引领，奋力开创学院转型发展新局面。“聚焦两大重点”：即聚焦优质校建设，在基础建设发展上求提升；聚焦高水平专业建设，在推动持续发展上求突破。“把握四个基本点”：即把握党的建设“根本点”、把握教育教学“着力点”、把握学生管理“关注点”、把握办学基础“关键点”，振奋精神，凝心聚力，稳步推进各项工作，实现学院转型发展新提升。





——**深化思想认识，从严管党治党，党的建设得到全面加强。**2018年以来，学院党委高度重视党的基层基础建设，党的建设得到全面加强。一是坚持思想建党与制度治党同步推进。健全完善党建制度，落实《基层党组织换届选举办法》《基层党组织考评办法》《基层党组织星级评定办法》。二是坚持改进作风与锤炼党性同步提升。学院党委全面加强党的建设，突出政治建校、政治育警。严格落实“三强九严”工程，举办“铭记历史、缅怀先烈”主题党日活动，开展应知应会知识考试。坚持严管干部与固本强基同步强化。认真组织开展违反中央八项规定精神突出问题专项治理，召开领导班子专题民主生活会。三是坚持严明纪律与督查考核同步发力。坚持每月组织2次党员集中学习，通过“四查一督”即查学习内容、查组织形式、查会议记录、查学习笔记，督促严格落实“三会一课”制度。扎实开展党的建设自查自纠，对全院20个党支部近三年党建资料全面进行督查。四是坚持党建工作与业务工作深度融合。学院党委坚持“两手抓”，齐抓共管、深度融合、共同促进，各支部、各教研室在日常业务工作中，注重党员模范带头，开展主题党日活动，党建和业务工作开展有声有色。

——**坚持从严从实，强化警务管理，学风建设取得显著成效。**持续推进警务化管理，突出抓好学生警容风纪、队列训练、内务卫生、纪律养成教育。一是展现警院风貌。在自治区成立60周年大庆期间，组织1200余名学生参与演出和安保，展现良好风貌，赢得广泛赞誉。组队参加了宁夏首届大学生校园马拉松接力赛，学院荣获团体第一名和体育道德风尚奖殊荣。学院荣获全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队称号。二是强化警务管理。组建学风建设督察队，狠抓警务督察执纪建设，完善学风建设督查及反馈机制，提升警务化管理内涵质量。强化学生思想政治教育，注重点面结合，制定落实《关于进一步加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》，打造具有示范和引领“金牌区队”。三是





抓实学风建设。全力做好校园安全稳定，落实监督检查，开展风险排查，营造健康向上的学风，全年实现学生无违纪、无违法、无重大事故“三无”目标。积极组织学生参加全区职业技能大赛，承办全区文秘速录项目，共有7个项目22人次获奖。成功承办了“全国禁毒演讲比赛宁夏赛区决赛”。

——坚持主动作为，协调组织推进，招生就业实现新的突破。学院党委始终将招生就业工作作为重要抓手。一是对接区人力资源与社会保障厅、编办、教育厅，落实2018年公安专业便捷机制招录，公共安全管理专业成功获批并进入提前批次招录。二是研究制定招生工作方案，严肃招生纪律和 workflows，完成2018年高职分类招生考试完成计划652人，自主招生完成计划98人。三是加强学生实习就业工作，有序组织开展5场次专场招聘活动，2018届高职毕业生总人数为1033人，就业892人，就业率为86.4%，专业对口率为69%，学院被评为全区高校毕业生就业工作先进集体。四是制定2016级学生实习方案，积极开展学生实习岗前教育培训，共建立56家学生实习实践基地，实现了协议、挂牌、选派学生三统一。

## 2.3 学生反馈表

表3 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
13089	宁夏警官职业学院	1 全日制在校生人数	人	1113	1005			
		教书育人满意度	—					
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	1080	975		
			满意度	%	96.00	95.00		
		(2) 课外育人	调研人次	人次	1080	975		
			满意度	%	91.00	92.00		
		课程教学满意度	—					
		3 (1) 思想政治课	调研课次	课次	144	288		
			满意度	%	96.00	96.00		
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	3	2	
				满意度	%	98.55	99.30	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1080	975	



		满意度	%	95.00	94.00	
		管理和服务工作满意度	—			
4	(1) 学生工作	调研人次	人次	500	500	
		满意度	%	96.00	93.00	
	(2) 教学管理	调研人次	人次	1080	975	
		满意度	%	95.00	96.00	
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	50	50	
		满意度	%	85%	85%	
5	学生参与志愿者活动时间	人日	300.00	400.00		
	学生社团参与度	—	6.08	2.74		
6	(1) 学生社团数	个	12.00	12.00		
	(2) 参与各社团的学生人数	人	204	86		

说明:

1. 学院坚持深化教育改革创新，通过实施《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》，落实质量发展观。

2. 学院坚持把立德树人内化到学院建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本，做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，为政法行业和区域经济发展提供优质政法人才资源支撑。

## 2.4 就业质量逐年提高

### 2.4.1 毕业生规模及构成

宁夏警官职业学院 2018 届总毕业生人数为 1033 人。

表 4 学院 2018 届毕业生性别结构

性别	毕业生人数 (人)	毕业生所占比例 (%)
男	484	46.9
女	549	53.1

数据来源: 麦可思-宁夏警官职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据

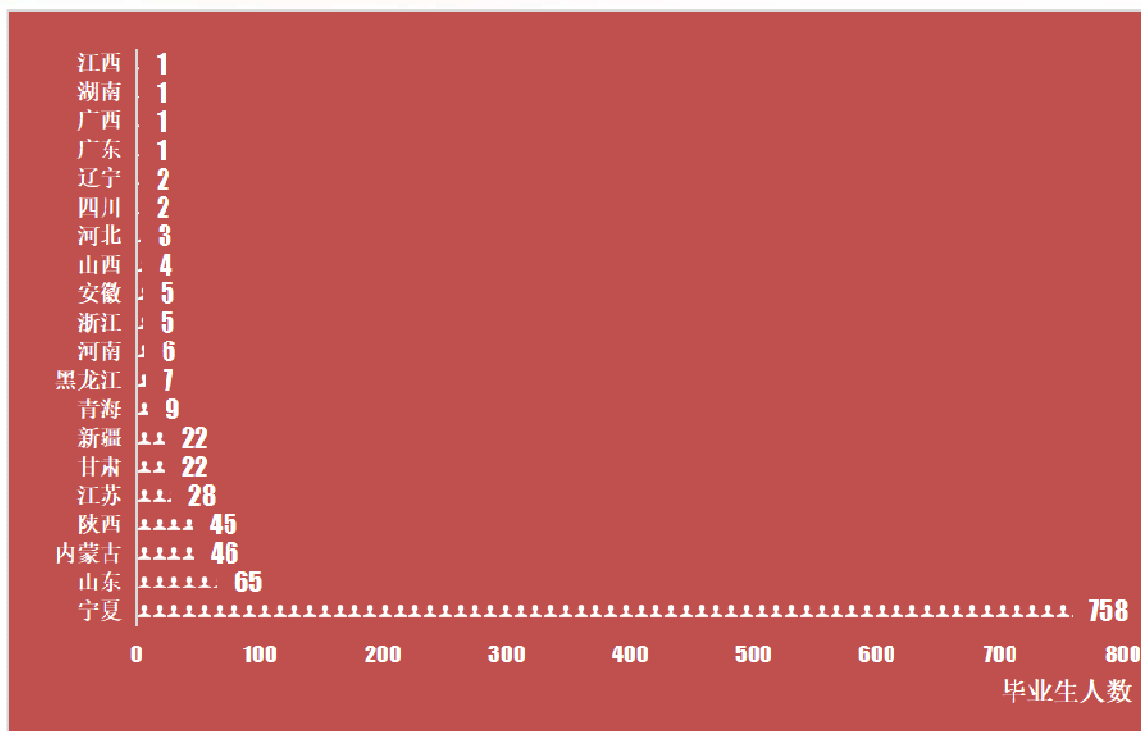


图 7 2018 届学院毕业生的生源结构  
数据来源：麦可思-宁夏警官职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据

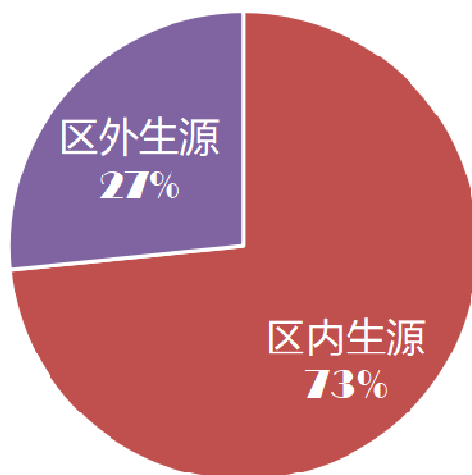


图 8 学院毕业生生源构成比例  
数据来源：麦可思-宁夏警官职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据







学院 2018 届毕业生分布于刑事司法系、应用法律系、警察管理系、信息与安防工程系 4 个院系，法律事务、刑事执行、法律事务（经济法律事务方向）等 15 个专业。

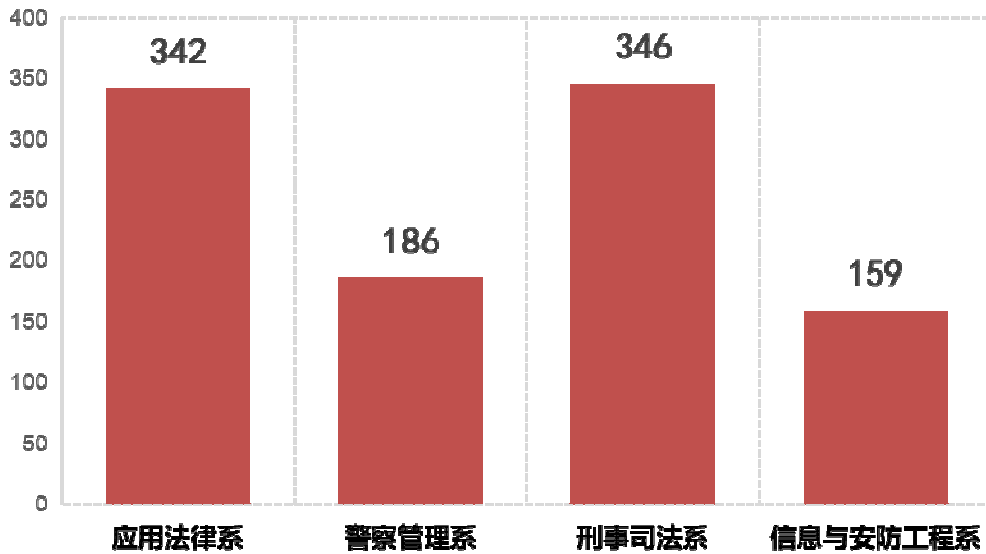


图 9 学院 2018 届各系的毕业生人数

数据来源：麦可思-宁夏警官职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据

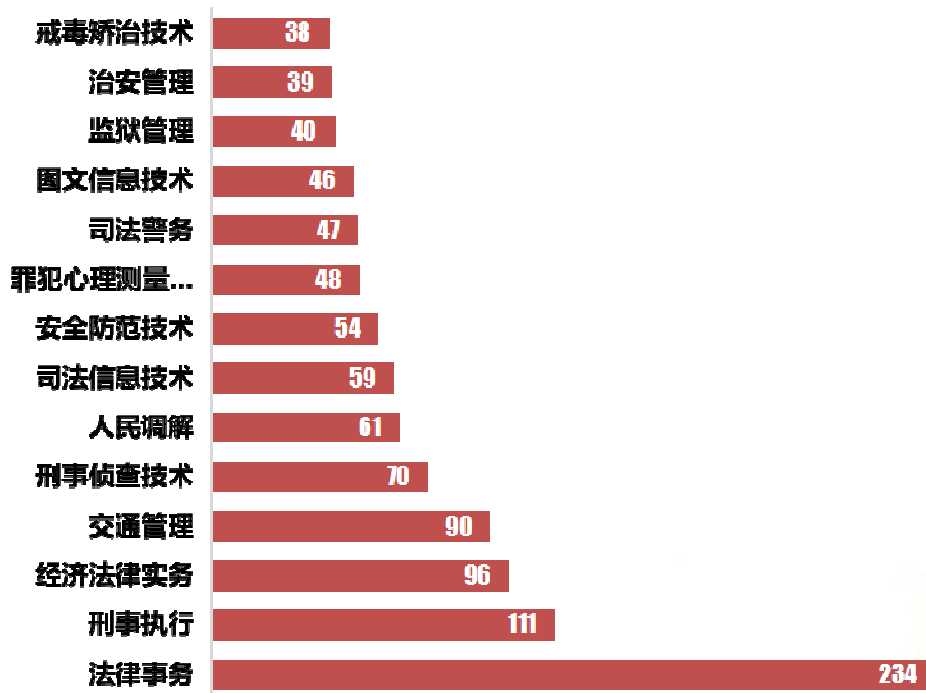


图 10 学院 2018 届各专业的毕业生人数

数据来源：麦可思-宁夏警官职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据





### 2.4.2 毕业生就业率

学院 2018 届毕业生的初次就业率为 86.4%。2018 届毕业生中，男生的就业率为 82.6%，女生的就业率为 89.6%。

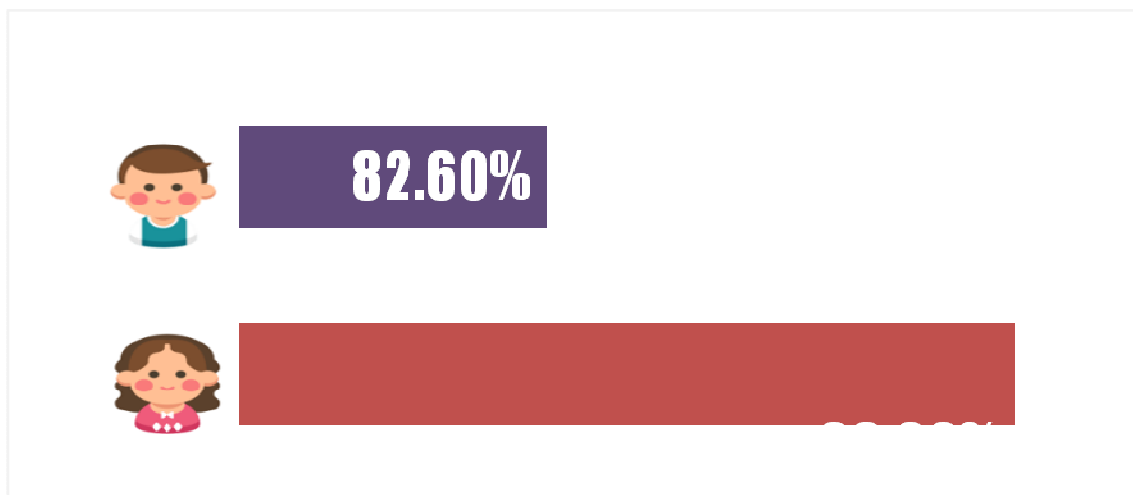


图 11 2018 年学院不同性别毕业生就业率

数据来源：麦可思-宁夏警官职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据

学院 2018 届毕业生中，区内生源毕业生的就业率为 87.9%，区外生源毕业生的就业率为 82.2%。

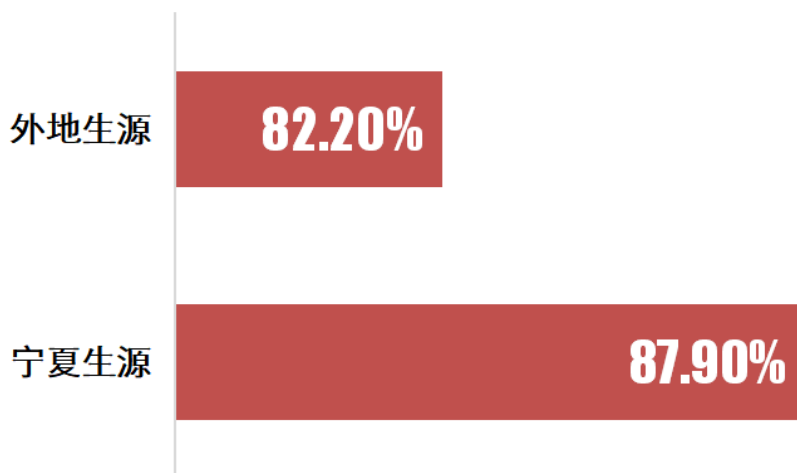


图 12 宁夏及外地生源毕业生的就业率

数据来源：麦可思-宁夏警官职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据



学院 2018 届警察管理系、应用法律系、刑事司法系、信息与安防工程系毕业生的就业率分别为 95%、94%、82%、70%。

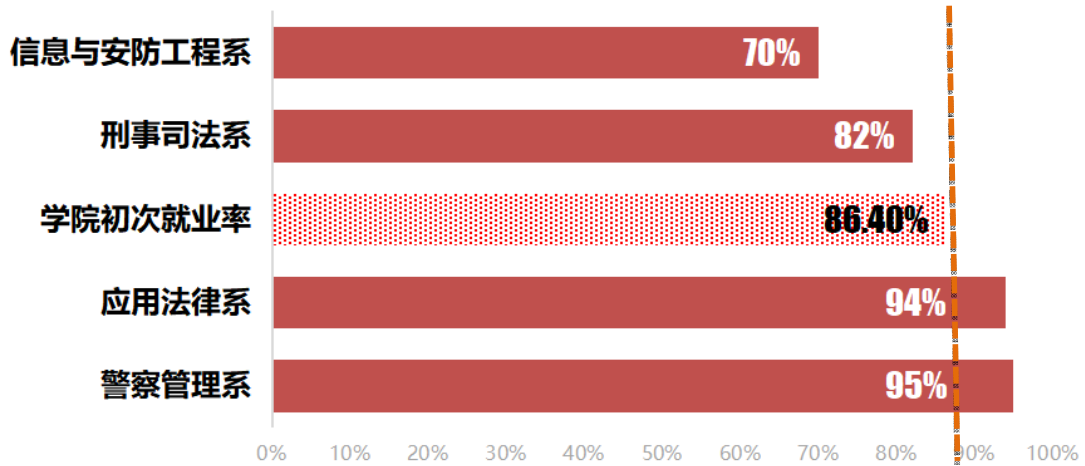


图 13 学院各系毕业生的就业率

数据来源：麦可思-宁夏警官职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据

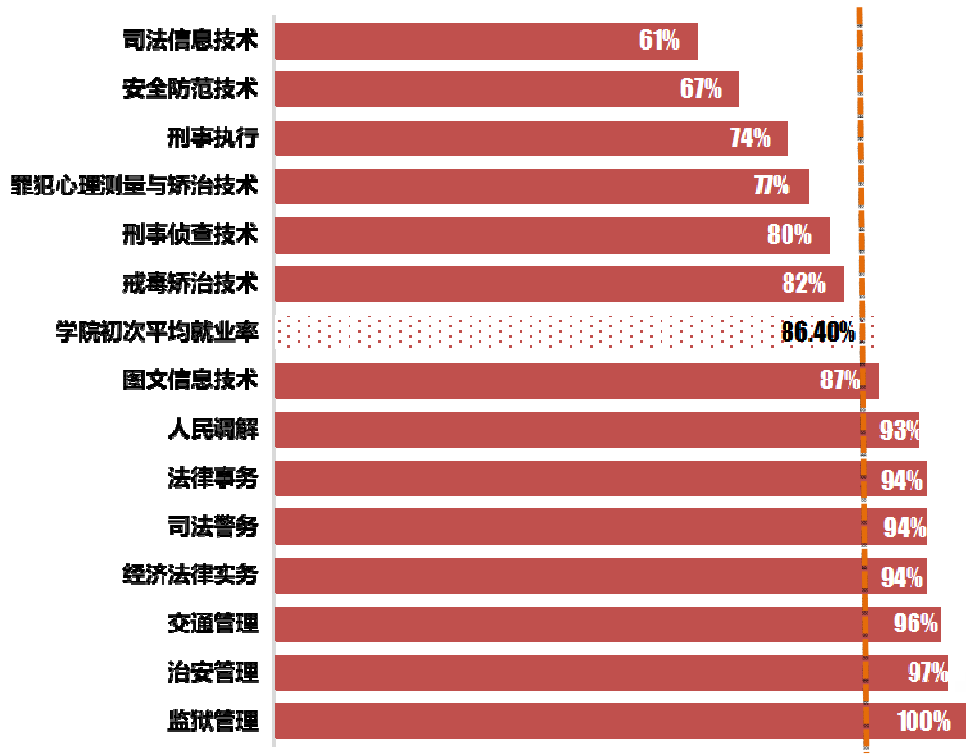


图 14 学院 2018 年各专业毕业生就业率

数据来源：麦可思-宁夏警官职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据



### 2.4.3 毕业生职业流向

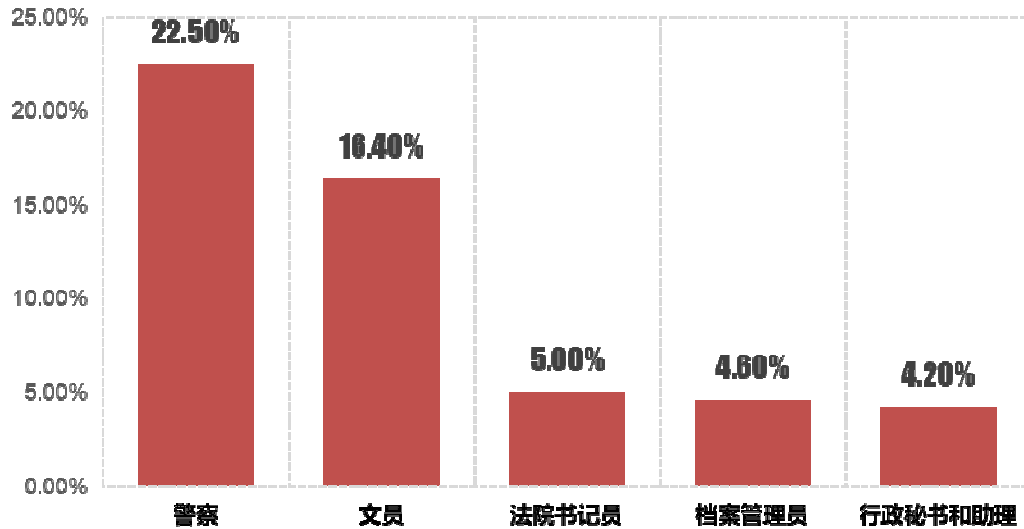


图 15 毕业生从事的主要职业

数据来源：麦可思-宁夏警官职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据

学院 2018 届毕业生从事的主要职业如下表所示。2018 届毕业生就业量较大的职业为警察（22.5%）、文员（16.4%）。2018 届毕业生就业量较大的行业为司法、执法部门（公检法）（32.9%）、其他各级党政机关（8.9%）。学院 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 52%。

表 5 毕业生就业的主要行业

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
司法、执法部门（公检法）	32.9
其他各级党政机关	8.9
办公室行政服务业	4.1
其他公共管理服务组织	4.1
人力资源与社会保障政府部门	4.1

数据来源：麦可思-宁夏警官职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据



学院 2018 届就业的毕业生中，有 80.3%的人在宁夏回族自治区就业，毕业生就业量较大的城市为银川（33.8%）、固原（15.5%）、吴忠（14.4%）。

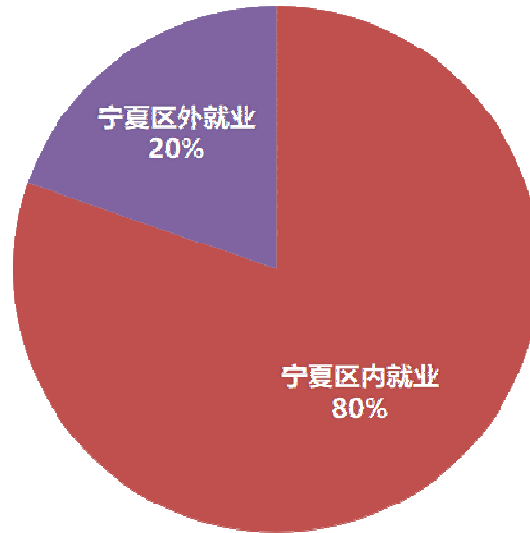


图 16 2018 年毕业生就业地区流向  
数据来源：麦可思-宁夏警官职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据

#### 2.4.4 毕业生职业发展

学院 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 83%。2018 届应用法律系、警察管理系、刑事司法系、信息与安防工程系毕业生对就业指导服务的总体满意度分别为 87%、81%、79%、76%。2012 届、2013 届、2014 届毕业生三年职位晋升逐年递增。学院 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 92%。

宁夏属于全国经济欠发达地区，人均收入跟全国平均水平相比较低，但是，学院毕业生三年后的月收入与其半年后的月收入相比较，增幅明显。职场忠诚度也略有提高，这也体现了学院毕业生的“工匠精神”的特点。



## 2.5 职业素养

——在坚定理想信念上下功夫。学院教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。

——在厚植爱国主义情怀上下功夫。让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，学院教育引导热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。

——在加强品德修养上下功夫。学院教育引导培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。

——在增长知识见识上下功夫。学院教育引导珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。

——在培养奋斗精神上下功夫。学院教育引导树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息。

——在增强综合素质上下功夫。学院教育引导培养综合能力，培养创新思维。要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

全面加强和改进学院美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。要在学生中弘扬劳动精神，教育引导崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。





学院围绕岗位需求进行人才培养，以赛促学，赛项内容对接专业教学标准，促进了职业教育教学改革，实现了职业精神与职业技能的统一。制定了技能竞赛校、院两级管理体制，构建了国赛、省赛、校赛三级选拔机制，实现了“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促创”的目的，为全国、全区职业院校技能大赛创佳绩打基础，进一步提升了专业教学水平和人才培养质量。学生在2018年全区职业院校技能大赛高职组语言文化类文秘书速录、教体类演讲、英语口语、书法等项目中共获1个一等奖、8个二等奖、6个三等奖；在中职组演讲、书法、数字影音后期制作项目中获2个二等奖、5个三等奖。学院荣获2018年全区职业院校技能大赛突出贡献奖。

## 2.6 创新创业扎实有效

学院深入贯彻全国教育大会精神，认真落实党中央、国务院的决策部署，顺应国家未来发展和产业转型方向，把创新创业教育融入学院各专业素质教育各环节、人才培养全过程，完善科教结合、产教融合、厅院一体化合作协同育人机制，着力培养学生的创新精神和实践能力，以创新引领创业、以创业带动就业，不断提升学院服务经济社会发展的能力和成效。

学院2018届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”(48%)、“创业辅导活动”(41%)、“创业实践活动”(36%)，其有效性分别为68%、68%、79%。

学院2018届分别有62%、53%、53%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观(如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等)”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力(如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等)”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

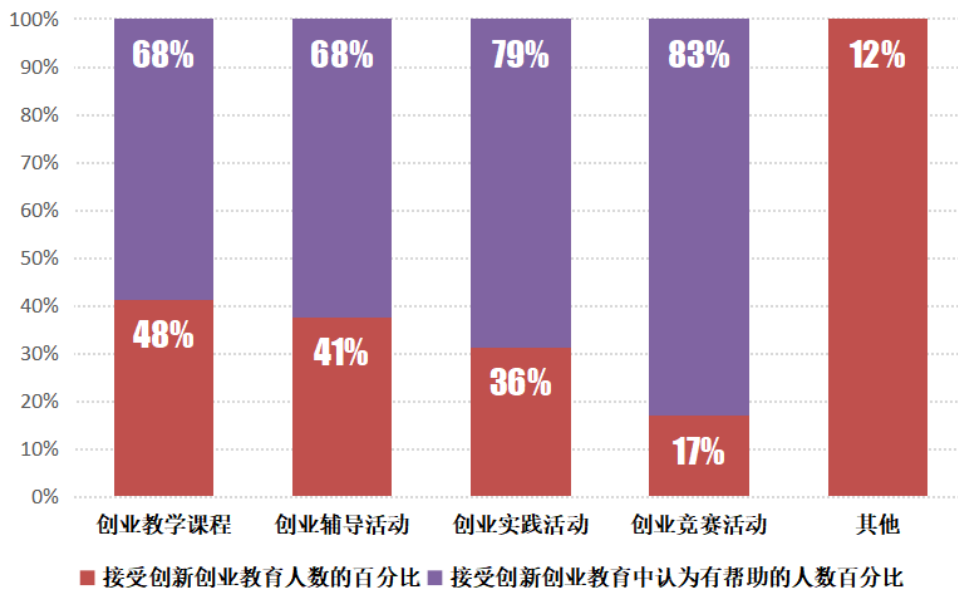


图 17 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例  
数据来源：麦可思-宁夏警官职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据

学院发挥职业院校优势，广泛开展职业培训和职业启蒙，提升就业创业能力，激发学生的创造力，培养造就“大众创业、万众创新生力军”，鼓励警院学子把激昂的青春梦融入伟大的中国梦。加强对学生创新创业项目指导服务，积极参赛并推动大赛成果转化，扶持项目孵化落地。



图 18 学院学子参加国家级创新创业大赛获奖证书





2018年以来,学院《书尚城市休闲阅读生活馆》《利剑无人机俱乐部》两个项目获2018年“创青春”全区大学生创业大赛创业计划竞赛三等奖;《曦卓体验式特训营》《意衣》两个项目获得2018年“挑战杯——彩虹人生”全区职业院校创新创效创业大赛高职组二等奖,另有两个项目获三等奖,学院也荣获“优秀组织奖”。《曦卓体验式特训营》《意衣》两个项目,获得2018年“挑战杯——彩虹人生”全国职业院校创新创效创业大赛高职组二等奖和三等奖。

表6 2017-2018学年学院技能大赛暨创新创业大赛获奖一览表

级别	获奖情况	项目名称
区级	二等奖	第八届全国大学生电子商务“创新、创意、创业”挑战赛
区级	三等奖	第八届全国大学生电子商务“创新、创意、创业”挑战赛
区级	三等奖	第八届全国大学生电子商务“创新、创意、创业”挑战赛
区级	最佳组织奖	第八届全国大学生电子商务“创新、创意、创业”挑战赛
区级	三等奖	第四届互联网+全区大学生创新创业大赛
区级	三等奖	2018年“创青春”全区大学生创业大赛
区级	三等奖	2018年“创青春”全区大学生创业大赛
区级	二等奖	2018年“挑战杯-彩虹人生”全区职业学校创新创效创业大赛
区级	二等奖	2018年“挑战杯-彩虹人生”全区职业学校创新创效创业大赛
区级	三等奖	2018年“挑战杯-彩虹人生”全区职业学校创新创效创业大赛
区级	三等奖	2018年“挑战杯-彩虹人生”全区职业学校创新创效创业大赛
区级	优秀组织奖	2018年“挑战杯-彩虹人生”全区职业学校创新创效创业大赛
国家级	二等奖	2018年“挑战杯-彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛
国家级	三等奖	2018年“挑战杯-彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛

数据来源:宁夏警官职业学院教务处整理(2018)



## Case 案例

### 经典案例 6 警员学子展风采、 创业大赛获佳绩

金秋十月，相聚风筝之都。经过一个月的准备，10月10日至11日，2018年“泛海扬帆山东大学生创业行动”创业大赛决赛在潍坊隆重举行。参赛创业者通过3分钟视频介绍，5分钟项目路演和3分钟与评委互动交流的形式进行了项目展示及演讲。经过激烈角逐，警员学子、四维科技创始人王照鹏的创业项目以最高分获得本次创业大赛决赛第一名。



图 19 警院学子在创业大赛上暂获佳绩

“泛海扬帆山东大学生创业行动”是由中国西部人才开发基金会、泛海公益基金会会同山东省委统战部、省人力资源和社会保障厅共同发起和组织实施。自2016年8月启动以来，取得了良好的经济效益和社会效益。



## 2.7 计分卡

表 7 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
13089	宁夏警官职业学院	1 就业率	%	96.40	90.40
		2 月收入	元	2600.00	2977.00
		3 理工农医类专业相关度	%	—	—
		4 母校满意度	%	96.00	92.00
		5 自主创业比例	%	0.07	0.89
		6 雇主满意度	%	96.00	90.00
		7 毕业三年职位晋升比例	%	10.00	12.00

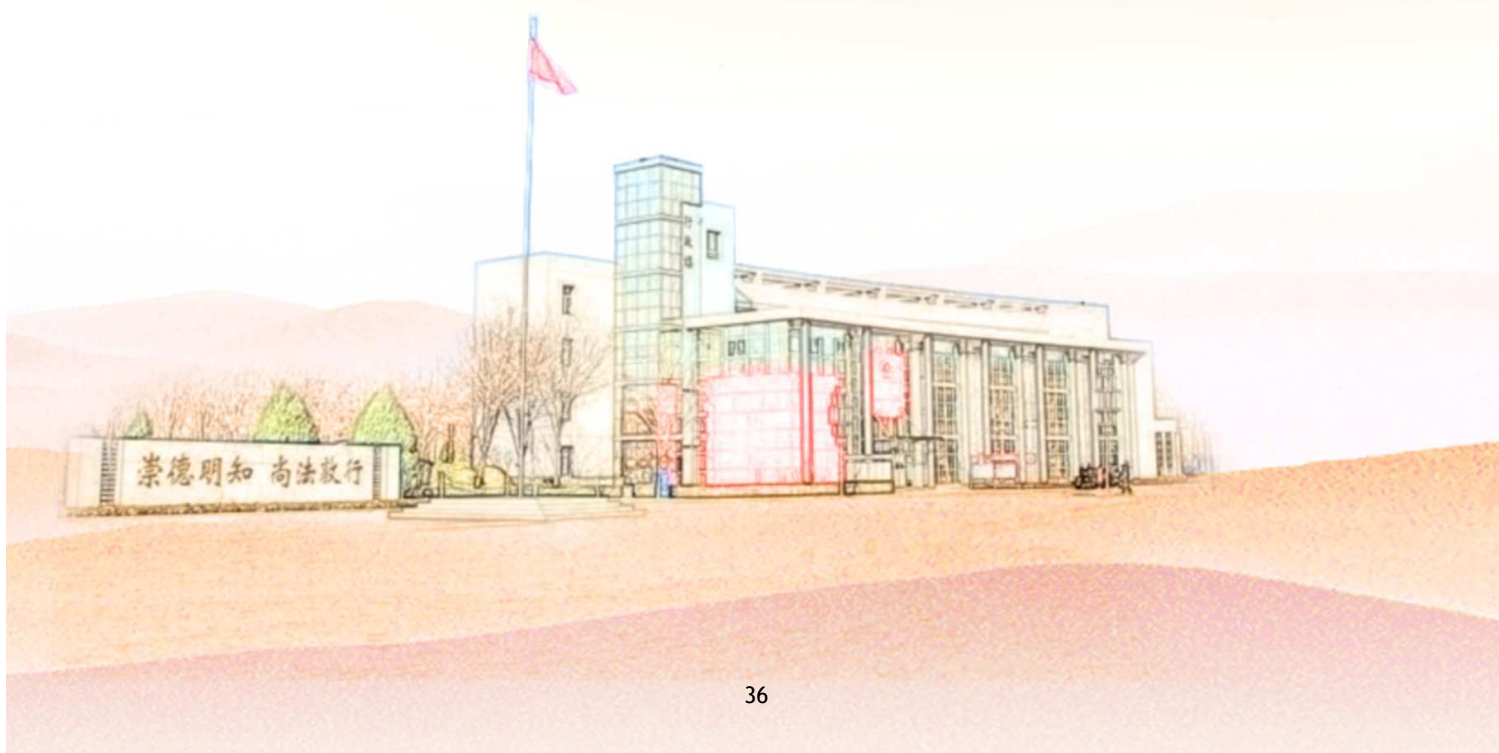
说明：

1. 宁夏警官职业学院是一所公安类高等职业学院，开设的专业为公安类国控专业、司法类国控专业，法律类非国控相关专业，专业与理工农专业没有相关度。

2. 学院由于专业设置以及办学特色与定位，学生的就业与政法行业关联度较高。学院 2016 年至今，通过创客空间与创新创业系部建设，大学生创新创业训练计划项目以及创新创业大赛的带动，组建了警院创新创业社团，进行了创新创业兴趣激发与能力培养，学生自主创业和 2017 年的 0.07% 比较，2018 年比例提升至 0.89%。

3. 学院对就业、实习工作 2018 年配备专业人员，并运用优实习等多媒体软件对毕业生实习、就业以及职位晋升进行持续跟踪调查，我院毕业生的综合素质获得用人单位好评。

# 3 教学改革







### 3 教育教学

#### 3.1 资源保障向“教学质量”转变

学院根据全国教育大会精神，在资源保障上下功夫。通过一系列制度设计、标准设计，结合《高等职业教育创新行动发展计划（2015-2018）》和优质校建设项目立项，学院启动建设 6 个骨干专业和 4 个高水平专业建设工作，调动所有资源，搭建校内外实战性教学资源平台，狠抓预算执行管理，不断提升资源保障教学水平。截至 2018 年，建有校内实训基地 25 个。加强教育与政府其他部门、公安行业的协调配合，在国家和区域战略规划、重大项目安排、经费投入、合作办学、人力资源开发等方面形成政策合力。加强沟通合作，为依法治教、依法治校提供有力保障。

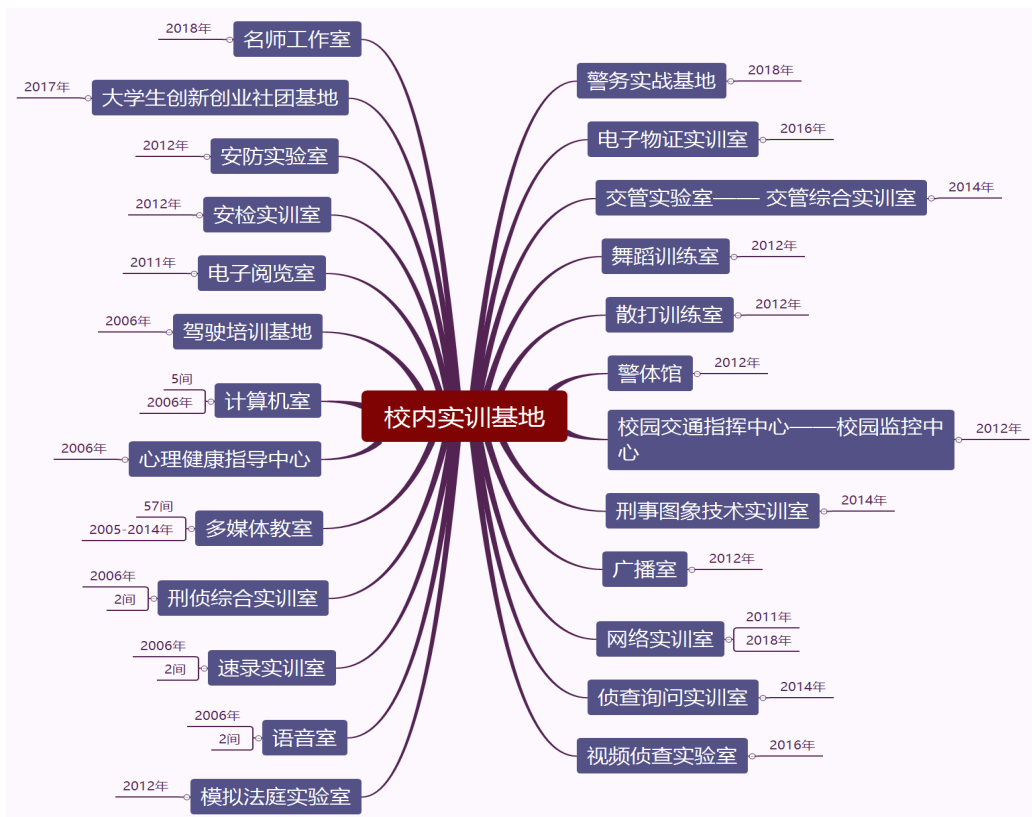


图 20 校内实践教学基地

数据来源：宁夏警官职业学院实践教学部整理（2018）





### 3.2 专业结构向“需求导向”转变

为了使专业服务区域发展，与宁夏政法、公安行业需求对接，学院坚持以社会需求设置专业，积极提升警务应用型专业，稳步发展法律类重点专业；根据公安行业需求，申请并获批特警、刑事侦查等 2 个公安国控新专业，使全院的专业结构进一步优化，形成科学合理的专业结构。根据模块化教学体系，增加专业社会适应性。

表 8 学院专业群构建暨对接行业岗位一览表

专业类	专业名称	对应职业类别
法律实务类	法律事务	法律、社会等专业技术人员
	法律事务（经济法律事务方向）	法律、社会等专业技术人员
	法律事务（人民调解方向）	法律、社会等专业技术人员
公安管理类	交通管理	人民警察
	治安管理	人民警察
	公共安全管理	人民警察
法律执行类	刑事执行	人民警察
	行政执行	人民警察、法律、社会等专业技术人员
	监狱管理	人民警察
	司法警务	人民警察
司法技术类	司法信息技术	人民警察、信息和通信工程技术人员
	图文信息技术	工艺美术与创意设计专业人员
	安全防范技术	安全工程技术人员
	刑事侦查技术	人民警察
	罪犯心理测量与矫正技术	人民警察、社会工作专业人员
	戒毒矫治技术	人民警察、行政业务办理人员

数据来源：宁夏警官职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

——聚焦健全德技并修、工学结合育人机制，提升人才培养质量。落实立德树人根本任务，把劳模精神和工匠精神融入各专业教学标准，渗透到教育教学各个环节。开设的课程类型以理论（A类）为主，开设 100 门，占总学时的 44.60%，比 2016-2017 学年提高了 26.22%。理论课（B类）和实践课（C类）分别占开设 99 门和 25 门，分别占总学时的 44.20%和 11.20%。



表9 2017-2018 学年学院开设课程情况一览表

课程类型	课程门数(门)	课程比例(%)
理论课(A类)	100	44.60
理论+实践课(B类)	99	44.20
实践课(C类)	25	11.20
合计	224	100

数据来源:宁夏警官职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

表10 2017-2018 学年专业开设课程情况一览表

课程类型	课程门数(门)	课程比例(%)
公共课	69	29.36
专业基础课	79	33.62
专业课	87	37.02
合计	235	100

数据来源:宁夏警官职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

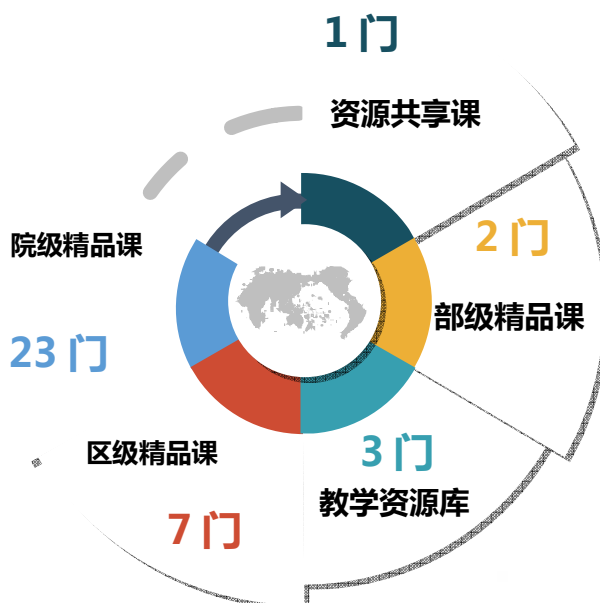


图21 教学资源库暨开放课程资源一览表

数据来源:宁夏警官职业学院教务处整理(2018)

——聚焦资源共建共享,打磨研出精品课程,提升教学资源库建设。以





专业人才培养目标-课程目标-课堂教学目标为链条，构建专业教学诊改的逻辑起点，优化课程体系，由“知识本位课程体系”向“能力本位课程体系”转变，制定教学标准，实施实战化教学改革，运用信息技术开发精品课程和教学资源库，素材内容理实并用，满足学生碎片化、个性化的学习需求。

——**聚焦教学基本功，落实学生中心理念，构建教学新机制。**学院2018年狠抓教风、学风，引导广大教师提升板书、课件、教案等教学基本功能提升，从制度、方法、考核、竞赛和保障上，构建“以学为中心”的教学新机制。继续推进“过程性考核”制度，鼓励学生开展团队学习、合作学习、自主学习，加强信息化、图书馆、教室、实验室管理，为学生学习提供保障。

### 3.3 培养模式向“产教融合”转变

产学研和厅院一体化合作育人是学院技能型、应用型人才培养的必由之路，根据学院的办学定位、培养目标、发展路径和方法，建立“全过程、一体化”产教深度融合人才培养模式，公安厅、司法厅等政法行业的一线实战教官参与专业招生、修订专业培养方案、开设讲座，为学生提供实习、就业机会，为教师提供锻炼机会等，促进了人才培养过程与行业实战对接。



图 22 “产教融合+厅院一体化”人才培养模式



学院多年来发挥行业在产教融合中的重要主体作用，构建校企合作、厅院一体化的长效机制，使行业、企业参与办学、参与教学改革、参与课程与教材开发，参与生产性实习实训、科研成果转化、教师培训等内容。学院鼓励厅院一体化、校企合作等方式，吸引行业与优势企业与学院共建共享生产性实训基地，截至2018年12月，建立合作的实训实习基地52个。

### 3.4 师资队伍向“双师素质”转变

习近平总书记在全国教育大会上指出，坚持把教师队伍建设作为基础工作。他强调，建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。教育是国之大计、党之大计。教育大计，教师为本。“育才造士，为国之本。”潜心立德树人，是广大教师的使命。习近平总书记指出，今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人。学院通过“内培外引”与机制创新，大力实施人才强校战略。2018年，学院专任教师双师素质比例比2017年增加了11.43%。

表 11 2017-2018 学年各类师资数量一览表

内涵项目	2016 年	2017 年	2018 年
教师折算总数	160.00	163.98	173.38
其中：校内专任教师（人）	154	152	170
校内兼课教师（人）	5	7.39	0.23
校外兼职教师（人）	1	0.90	0
校外兼课教师（人）	0	3.69	3.15
生师比	19.17	18.14	17.41

数据来源：宁夏警官职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台



表 12 2017-2018 学年专任教师构成情况一览表

内涵项目	2016 年	2017 年	2018 年
专任教师高职职称比例 (%)	23.38	33	20.59
专任教师硕博研究生比例 (%)	48.70	49.34	47.06
专任教师硕士以上比例 (%)	60.39	50	52.36
专任教师双师素质比例 (%)	29.87	30.92	42.35

数据来源：宁夏警官职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

学院历来高度重视教师工作，注重提升全院教师思想政治素质，加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。增强教师教书育人的责任担当，增强学院教师教书育人的责任感和荣誉感。

建立中青年教师社会实践和行业挂职制度，切实抓紧抓好教师教学能力和产学研能力的“双师型”建设。通过一系列改革措施，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。完善教师评聘和考核机制，增加课堂教学权重，引导教师将更多精力投入到课堂教学上。近年来，我院通过送出去、引进来，全面提高教师的基本技能和全面素质发展，制定出台教师发展激励机制，实施“厅院一体”发展战略，不断深化“双师”素质教师培养，共同推进实战化教学能力提高，促使专业教学团队、课程教学团队、青年骨干教师队伍建设取得了长足的进步。去年至今引进博士 1 名，预引进博士 1 名，校内在读博士 5 人，派出国外访问学者 2 人，1 人获批自治区青年拔尖人才。





## Case 案例

### 经典案例 7 行动导向分层培训、培育“双师”工匠精神

为全面加强学院师资队伍建设和更好的适应转型发展期的新形势、新要求，适应学院向应用型公安警务人才培养转型发展的需要，在更高的起点上推进学院人才队伍建设，学院始终坚持以建设应用型公安院校为目标，重点加强“双师型”师资队伍建设。通过建立培训机制，完善管理办法，优化人才成长环境，形成定位明确、层次清晰、相互衔接的转型发展培训和支持体系，培养一批具有公安专业基础知识，具备实战实训能力和发展潜力的学科（专业）带头人和中青年业务骨干。今年暑期选派 13 名教师参加了教育厅统一组织的“国培项目”骨干教师培训，“双师型”教师队伍培养取得新成效。



图 23 参加国培项目、学习工匠精神

## Case 案例

### 经典案例 8 “厅院一体化”搭建平台 助力教师专业化发展

2018 年 8 月，根据学院公安专业建设需要和个人专业知识背景，学院确定选派麻薇、张波、阴永进、马帅、田莹五名教师赴中国人民公安大学进行为期半年的业务进修，五名教师分别选修网安、公安反恐、交通管理、警体和治安方向。中国人民公安大学被称为“警界清华”，师资力量雄厚，学科建设完善，2017 年入选国家“世界一流学科建设高校”。进入名校学习专业知识，五名教师潜心向学、虚心求教，积极转变角色，每位



老师都制定了符合自身实际的进修计划和目标。10月，五名教师分别确定了四到五门的进修课程，包括《网络犯罪侦查》、《网络攻防》、《警务战术基础》、《警务射击基础》、《恐怖案件侦查》、《经济犯罪侦查》、《公安人口管理》、《交通事故现场勘查》、《道路交通心理》等专业课程，每门课程对老师们来讲都是一次与专业领域顶级专家的深入交流的好机会。



图 24 五名教师赴中国人民公安大学进行业务进修

教师的在职培训是不断提高教师队伍素质的重要途径，在学院转型发展的关键时期，此次选派教师进行为期半年的进修，是深化公安实战化教学改革，提升公安专业教学水平的重要保障，是构建公安专业师资的重要举措，这体现了学院推动教师向公安转型，提升教师能力素养的决心，今后，此类业务进修学习将形成长效机制，将有更多的教师有针对性地被派往有优势的兄弟院校重点学科进行学习提高，学院将为打造一支业务能力强，专业化水平高的“双师型”公安教师队伍不懈努力。

### 3.5 信息技术向“智慧建设”转变

学院坚持“应用导向、服务需求”原则启动智慧校园建设，为每一名教师配备警务通，运用警综平台，着力推动信息技术的广泛应用，聚焦信息



技术与课堂教学模式改革，构建个性化与信息化的课堂教学新形态。以技能竞赛、微课比赛、信息化教学大赛等形式，推动“教学为中心”的教学模式转换为“学生为中心”的学习模式改革，全面推进智慧学习。提倡数字化优质教学资源共建共享，提高教师教学能力和教学质量。学院努力打造智慧校园建设，为数据源头采集，实时诊改提供支撑，以数据的实时采集和应用开发为重点。

### 3.6 科研成果向“反哺课堂”转变

学院按照“实战型教改、应用型科研”的管理定位，提出教学出题目，科研出文章，成果进课堂、上战场，很大程度上，教学的水平、服务的水平、国际的影响基础在科研，促使科研成果反哺教学质量的提升。通过“三个一工程”的实施，加强科研精细化管理服务。

2018年，落实“三个一”工程，进系部为教师进行面对面科研政策解读与交流，打通教科研服务最后一公里。开展提升学院学术交流水平三年行动计划，邀请国内知名专家进校园进行学术讲座。征集118篇的教学改革论文，全年共有66篇学院教师的论文公开发表，1本校本实训教材出版，1项区级教学成果一等奖获评；区级社科规划项目2项获批，高级别立项再获突破，全年49项课题获批立项，106项教科研项目参加中期及结题验收，其中，司法部1项课题结题，从立项到验收，聘请专家把关研究质量，提出改进建议，帮助广大教师提升科研成果的研究水平与质量。科研成果质量有所提高。科研水平上去后，将科研成果进课堂，服务于教学和育人。学院大力推进科研成果转化，服务于国计民生，形成良性循环。引导广大教师树立科学精神，全面挖掘创新潜能，推进创客空间建设与创新创业教育工作，学院教科研氛围日渐浓郁。



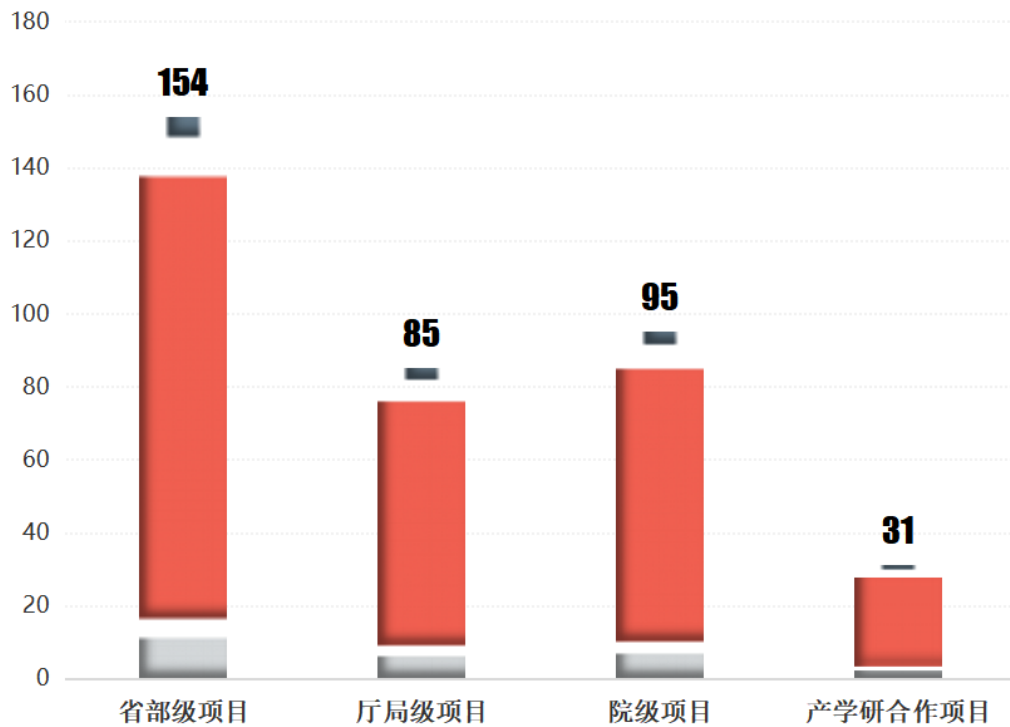


图 25 学院教科研项目数量统计

数据来源：宁夏警官职业学院科研处整理（2018）

### 3.7 质量绩效向“多元满意”转变

“加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育”，全国教育大会上的这句话，分量很重。无论是推进教育现代化，还是建设教育强国，“人民满意”都是最根本的衡量标准，也是最终的价值指向。学院建立主要环节质量标准，将学生评价、毕业生跟踪调查、用人单位走访、招生就业评价、第三方评价等纳入评价体系，实现学院内部评价向内外结合转变。实现人才培养质量观的转变，把“学生满意”和“社会满意”作为人才培养的质量标准。

从深化质量评价改革看，学院把培养学生德智体美劳全面发展作为衡量教育质量的根本标准，从单一的学业质量评价走向教育质量综合评价。综合评价既要看学生的学业水平，也要看学生的品德修养和身心健康状况；



既要看全面发展，也要看个性特长发展；既要看学习的结果，也要看学习的过程和效率。学院逐步构建科学的评价指标体系，综合评价包括品德发展水平、学业发展水平、身心发展水平、兴趣特长养成和学业负担状况等方面，在每一个方面还建立可测量的具体指标，从而保障了质量绩效的多元满意。

学院 2018 届毕业生对母校的教学满意度为 88%。学院 2018 届警察管理系、应用法律系、信息与安防工程系、刑事司法系毕业生的教学满意度分别为 92%、89%、86%、85%。

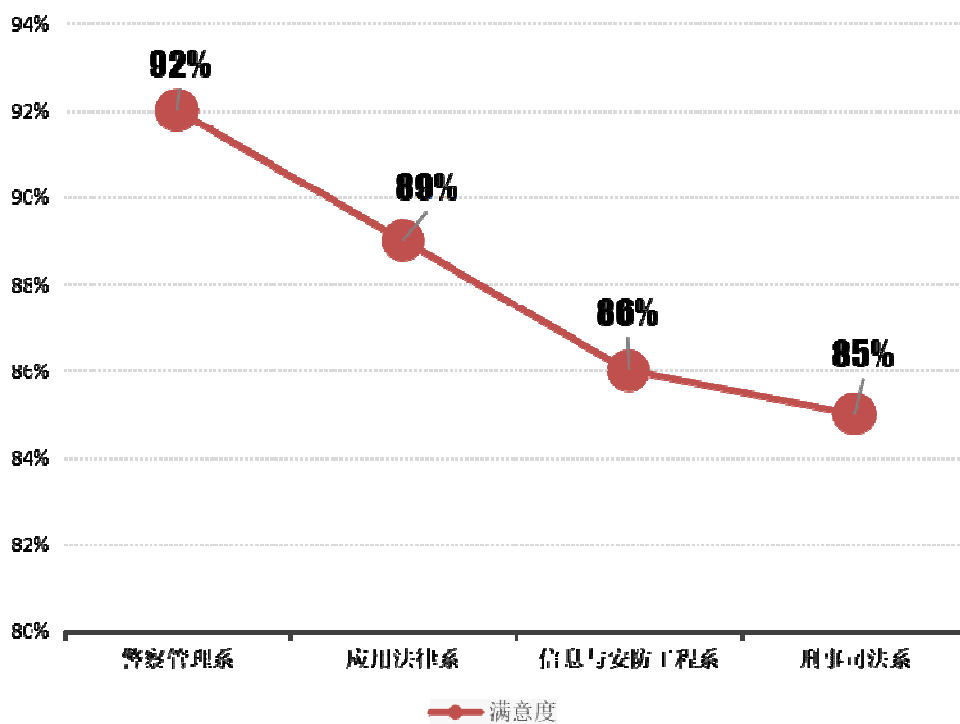


图 26 各系毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-宁夏警官职业学院 2018 届毕业生培养质量评价数据







## 3.8 资源表

表 13 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13089	宁夏警官职业学院	1	生师比	—	18.14	17.41
		2	双师素质专任教师比例	%	30.92	42.35
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	7783.76	8508.00
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	9.48	9.01
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.03	1.90
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	136.00	187.00
		其中：线上开设课程数	门	12.00	12.00	
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

说明：

1. 纵向比较 2016-2017 学年、2017-2018 学年的生均教学科研仪器设备值提高了 724.24 元/生，使学院持续增加对教学科研仪器设备的投入，改善办学条件。

2. 纵向比较 2016-2017 学年、2017-2018 学年的生均教学及辅助、行政办公用房面积降低了 0.47m<sup>2</sup>/生，由于引进师资、学生招生数量的变化造成，正在积极改善。







# 4 政策保障





## 4 政策保障

### 4.1 政策落实

#### 4.1.1 持续不断发力，统筹改革举措，转型发展得到稳步推进

2018 年是学院转型发展的关键之年，全院上下凝心聚力，高起点谋划，高标准定位，高规格推进，高效率落实，加快推进转型发展。

**一是突出重点，抓紧抓实。**2018 年初将转型发展作为学院重点工作进行分解，从教学改革、学生培养、内控保障、教育培训、队伍建设等方面进行细化和作出刚性要求，列出责任清单，明确目标要求和时间表。

**二是完善制度，建立机制。**制定落实《师资队伍和干部职工素质能力提升三年行动计划》、《教职工警务化管理办法》。广泛开展与公安实战一线合作交流，治安管理、交通管理两个公安专业先行先试，参与重大活动安保执勤，教师深入一线开展现场教学。

**三是抢抓机遇，广泛调研。**成功申报获批 1 个公安专业（公共安全管理专业），并列入 2018 年招生计划，新招生 35 名。2018 年 10 月底至 11 月下旬，由学院主要领导带队，集中一个月时间赴全国 16 所公安院校开展“大调研”，就公安院校发展、教育教学、人才工作、学生管理、实训实习等开展广泛深入调研，为学院稳步转型发展提供智力支撑。

#### 4.1.2 强化实用实战，创新教学实践，教学改革得到不断深化

2018 年，学院进一步强化教学实践，推进教学改革，取得丰硕成果。

**一是推进优质校、高水平专业建设。**学院获评第一批宁夏优质专科高等职业院校立项建设单位，跻身全区 4 所优质高等职业院校行列之一；成



功申报高水平专业，交通管理、法律事务、刑事执行和司法信息技术 4 个专业被确定为自治区高等职业教育高水平专业。

**二是加快教学改革步伐。**引入第三方督导检查，抓实教学督导计划，着力改进教学诊断。制定落实《关于推进实战化教学改革的实施意见（试行）》，组织开展“教学质量月”活动，通过大比武、大竞赛，全面深入推进教育教学改革。

**三是提升教师教学能力。**成功举办青年教师教学基本功大赛、教师教学信息化大赛、第二届“互联网+”大学生创新创业大赛、第一届警务实战比武大赛和以“助推青年教师成长”为主题的青年教师成长沙龙活动。先后有 60 名教师、18 个教学竞赛团队、25 个学生竞赛团队参加大比武、大竞赛。积极组织师生参加全区、全国各类技能大赛，先后获得自治区级技能大赛一等奖 1 个、二等奖 10 个、三等奖 11 个，7 名教师荣获“优秀指导教师”。学院在宁夏大学生电子商务创新创业大赛中获得优秀组织奖，在全区职业技能大赛中荣获突出贡献奖。

**四是促进学术合作交流。**制定《宁夏警官职业学院提高学术水平三年行动计划（2015-2018）》和《宁夏警官职业学院智库实施意见》，修订《宁夏警官职业学院学术委员会章程》、《宁夏警官职业学院学术委员会议事规则（试行）》、《宁夏警官职业学院教学委员会章程》，引导广大教师树立科学精神，培养创新思维，通过教科研过程精细化管理，全面挖掘广大教师的科研潜能，提高教科研能力与水平。全年获得区级、厅局级、院级科研项目立项 49 项，获得自治区教学成果奖一等奖 1 项，出版校本实训教材 1 项。全年结题项目 106 项，举办警苑讲坛 4 期，出版学报 4 期。

#### 4.1.3 提高培训效益，优化服务保障，教育培训质量整体提升



结合学院发展实际，建立宽口径、全口径“大培训”格局，培训工作稳步推进。

**一是强化内涵建设。**做好师资库建设、培训模式转变等基础性工作，完善培训硬件建设，提升培训层次。新引进师资 66 人，先后为各类培训班开设 173 门培训课程，新增专题 92 个，同比增长 53.2%，培训课程满意度稳定在 97%以上。

**二是提升培训层次。**严格按照公安部 and 自治区党委政法委部署要求，先后圆满完成公安部知识产权刑事保护培训班和全区政法领导干部培训班。全年共举办 39 期培训班，培训人数 5599 人。以培训精品课程和优秀师资为核心，加快推进国际执法学院宁夏分院建设，完成硬件设施、课程设置和外警培训蓝信平台建设，首次承办了约旦外警培训班。

**三是深化驾培工作。**驾培中心开展“三微”工作模式，即微名片招生、微课堂教学、微服务保障，将培训向信息技术培训转变和延伸，成效明显。

#### 4.1.4 着眼长远发展，夯实办学基础，办学实力得到不断提升

2018 年以来，学院进一步改善办学条件，加强基础设施建设。

**一是加大投入，推进基础建设。**投资 848.404 万元，完成警务实战训练基地、政法干警业务培训视频云会议项目、安防实训室、名师工作室建设、图书采购、第二图书室改造、篮球场改造、9 栋楼宇的防水维修和刑事侦查案件现场模拟复原分析、戒毒人员与罪犯心理矫正仿真实训平台等项目。

**二是多措并举，加强后勤保障。**加强学生食堂管理，提升服务质量，增加饭菜品种，真正做到“暖心工程”。做好学生卫生防疫工作，为 1092





名新生开展体检。投入 100 余万元对校园进行绿化和环境清洁。建设校园警务室，定期召开校园安全稳定分析研判例会，确保校园安全稳定。

**三是合力推进，确保质量效益。**加强保密安全管理和学院“两微一端”管理，举办 2 次保密培训班，增强教职工保密安全防范意识。强化财务管理，合理编制预算，实现财政收入共计 4685.6 万元，其中专项资金收入 1854.3 万元、学费收入 1381 万元、培训收费及自学考试收费共计 589.5 万元、驾校驾培学费经营收入 355.9 万元。发放学生各类补助 3033 人次 434.7 万元。

#### 4.1.5 强化工作作风，提升综合素质，队伍建设得到不断加强

2018 年以来，学院党委高度重视队伍建设、人才培养，不断提升队伍综合素质。

**一是坚持政治建警。**2018 年，学院党委致力于建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。把师德师风建设作为学院长抓不懈的工作，全面实施师德师风建设工程，研究制定教师警务化管理办法，严格制度规定，加强日常教育督导。

**二是落实从优待警。**加大教师表彰力度，培育接续优秀传统文化、符合时代精神的尊师重教文化，在第 34 个教师节，隆重举办表彰大会，并对从教 30 年的教师进行了表彰。制定职称评定方案，开展 2018 年中级专业技术职称评定工作。

**三是强化制度建设。**深化人事制度改革，制定落实《宁夏警官职业学院编制外聘用人员管理暂行办法（修订）》。全面落实从严管理，狠抓队伍作风建设，制定《宁夏警官职业学院警务化管理制度》，加大警务督察







的频率和力度，开展集中作风督查 60 余次。开展教职工队伍警务化管理活动，提升警务化管理水平。修订绩效考核办法，完善绩效考核评价体系。

**四是推进素质强警。**推进学院综合管理能力提升，选派 6 名院领导赴广东警官学院培训学习。加快推进教师能力素质提升计划，选派 5 名青年教师到中国公安大学进修，选派 57 名青年教师与公安一线实战教官开展结对帮扶。积极开展了与公安厅科信局的科研大合作，促进了教师队伍素质新提升。全年组织教职工参加校外各类业务培训 200 多人次，暑期选派 13 名教师参加了教育厅“国培项目”骨干教师培训。加快推进名师工作室建设，打造优秀专业教学团队。

## 4.2 落实政策表

表 14 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13089	宁夏警官职业学院	1 年生均财政拨款水平	元	13320.63	15172.03	
			其中：年生均财政专项经费	元	4790.17	5623.07
		2 教职员额编制数	人	196	194	
			在岗位教职员总数	人	255	248
				其中：专任教师总数	人	152
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	-	-	
		4 生均企业实习经费补贴	元	-	-	
			其中：生均财政专项补贴	元	-	-
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	100.00	0	
			其中：生均财政专项补贴	元	-	-
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	1039.00	-	
			年支付企业兼职教师课酬	元	1194900.00	-
				其中：财政专项补贴	元	0.00



说明:

1. 学院是行业办学,主管部门为宁夏公安厅,2017-2018 学年企业提供的校内实践教学设备尚没有。

2. 生均企业实习经费补贴等由于政法行业实习的特殊性,尚待申请与协调,后期跟进。

3. 2017 年支付企业兼职教师课酬全部来自于学院自筹经费,2018 年由于公安系统内部行业专家来学院兼职授课,不能给课酬,这部分无支出。

## 4.3 专项引导

### 4.3.1 创新发展行动计划绩效

学院党委高度重视《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018 年)》的实施推进,特别是学院党委及全院教职工深刻理解和把握习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话中提出来的“九个坚持”的基础之上,学习习近平总书记就职业教育工作提出的要求,作为学院工作的根本遵循和行动指南,来武装头脑、指导实践、推动创新发展行动计划的建设工作。

2018 年,学院党委持续推进《宁夏警官职业学院关于印发〈高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018)〉任务分解的通知》(宁警院通[2017]32号)文件,通过加强各任务或项目的分管领导、责任部门的考核与激励,为保障创新发展行动计划任务与项目顺利实施创造了条件。

**一是成立工作领导小组。**推进项目和任务的进程,加强指导、引领行动计划任务(项目)建设的改革与创新。



**二是重点项目有引领。**以 6 个骨干专业等重点项目为引领，推进任务项目整体落实。特别是 2018 年学院获得自治区教育厅优质学校正式立项建设，聚焦转型，创新发展，学院优质教育资源逐渐呈现，建成实战训练靶场等校内实训基地。引进公安技术专业博士 1 人、选派 5 人攻读博士学位、引智培智 25 人。1 人入选自治区青年拔尖人才，1 人荣获自治区教书育人模范称号，1 人荣获黄炎培职业教育杰出教师奖，学院为宁夏大规模公安和法律人才的培养能力不断地增强。随着学院在依法治国贡献度逐年提升，毕业生获得社会和行业认可，为就业做出了很大贡献，学院的办学质量的认可度在不断提升。

**三是主要任务有亮点。**坚持立德树人根本任务，推动思政课程向课程思政的转变，实现专业教育与思政教育同向同行，厅院一体化共建合力打造“双师”团队，加强公安智库建设，促进了我院教师和公安、司法等行业的双向交流和合作。探索学院对外交流，2 名教师获得国家留学基金委资助出国访学，积极服务“一带一路”，高质量举办约旦国出入境及证件管理研修班等国际合作项目。

**四是类型特色有彰显。**深化产教融合、“执法主体规范化建设”“能力素质共建”合作框架协议等“厅院一体化”建设取得新进展，初步形成了与宁夏经济社会发展同频共振的办学格局，申报 4 个公安国控专业，获批 2 个公安国控专业，主要是为了服务国家依法治国战略。探索了具有警务实战特色学徒制，充分发挥公安行业的指导作用，实施“筑魂育警”工程、实施“三检查一督查”工程、实施“三补一规范”工程、实施“暖警民生”工程、实施“三抓一预防”工程等“五大工程”，既强调规范，又注重活力，提升了我院管理的规范化、精细化和科学化水平，成效显著。





**五是短板环节有补齐。**学院高职生均拨款制度进一步落实，职业教育国家标准体系进一步完善。随着高职专业目录、专业教学标准等国家职业教育教学标准相继发布，为学院依法治教、规范办学提供了依据。教学诊断与改进制度进一步健全，常态化自主保障人才培养质量机制正在形成。

**六是改革成果制度化。**探索符合公安职业院校人才培养规律和特点的人才评价选拔模式，特别是高职分类考试招生，已经成为了学院招生来源的重要渠道。制定了学院章程，完善学院治理结构，依法办学、按章办事已成共识，每年定期发布学院质量年度报告，接受社会监督已经成为学院的自觉行动。

学院全体师生 2018 年精心谋划，精心施工，精心落实。重点在“五个聚焦”方面下功夫，聚焦建设现代职业教育体系，培养高素质公安生力军；聚焦完善制度标准，找准改革的突破口；聚焦深化产教融合、校企合作、厅院一体化建设，形成社会、行业和学院的命运共同体；聚焦健全德技并修、工学结合的育人机制，提升人才培养质量；聚焦学院特色办学定位与优势，来增强多方协同工作的合力。

2018 年，落实学院各项建设任务和项目，创新发展，特色发展，内涵发展，着力书写新时代我院发展的奋进之笔。一是坚持党建引领，落实立德树人。二是立足服务民生，打造优质专业。三是深化校企合作，抓实人才培养。四是着力共建共享，推进教育信息化。五是拓展国际交流，服务“一带一路”，创造更大的人才红利，为宁夏经济社会发展提供大量高素质警务技能人才的支撑。确保整体建设绩效。

#### 4.3.2 央财支持的资源库专项

作为联建单位，主要完成了两个教学资源库的建设：





作为北京政法学院联建单位，完成了《经济法原理与实务》教学资源库的建设，其中央财投资 15 万，自筹资金 0.67 万；作为浙江司法警官学院联建单位，完成了《刑事执行》教学资源库的建设，其中央财投资 3.8 万元，自筹资金 0.55 万元。以上两个项目全部完成建设任务，达到绩效目标，顺利通过终期验收。

## 4.4 质量保障

### 4.4.1 推进教学质量诊改

学院按照《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案》等文件要求，加强质量监督和保障体系建设，发挥人才培养状态数据的基础性作用，形成信息化、常态化的质量评价、反馈、诊断与改进的督查机制；完善全员、全过程、全方位和共享、共治、共创的三全三共质量治理。注重过程管理和目标管理相结合，创建质量文化管理理念，完善质量保障机制，突显学院建设与发展的卓越成效。

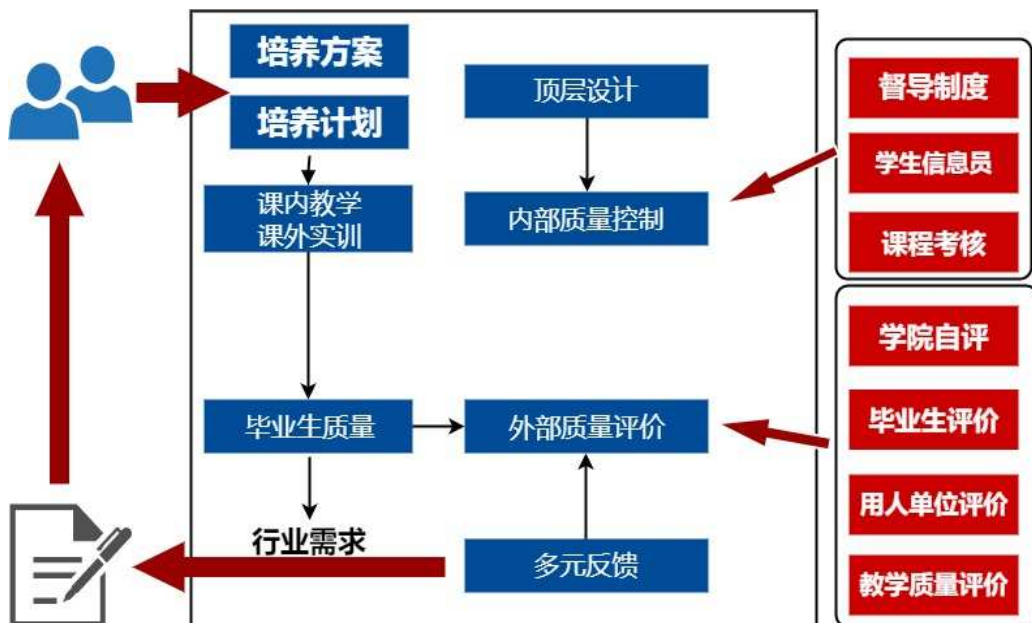


图 27 学院教学质量监控体系结构图



#### 4.4.2 优化学院内部治理

学院优质校立项建设实施以来，学院党委非常重视内部控制规范和内部治理的建设工作，成立了领导小组，细化工作方案，明确职责分工，统筹协调内部控制建设的各项工作。领导小组下设工作办公室，具体负责内部控制规范的教育宣传及建设实施工作。

学院逐步形成了“以服务求支持、以合作谋发展、以质量求声誉、以特色树品牌”的发展思路，以提高人才培养质量为根本，以专业建设为龙头，以课程建设为核心，以强化社会服务为抓手，实施学院的转型发展。为顺应新形势下学院的发展目标和管理创新，学院引进第三方质量评价机制。2018年，学院全面启动智慧校园建设，建立健全内部质量保障信息技术平台。改选教学委员会、学术委员会，充分发挥其决策咨询功能。强化服务意识，转变部门工作职能，围绕教学系部做好资源配置、管理服务等工作，通过建立标准、规范、流程，完善了招生质量、教学条件建设质量、教学运行质量、学生素质养成质量、师资建设质量、就业质量、教学监控质量保障体系等工作机制，促使院系两级不断提高教学教育服务质量。

学院以“一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切”的服务宗旨，将质量观念贯穿人才培养的“德育、教学、后勤服务”三个过程，不断优化学院内部治理结构，从“学校、专业、课程、教师、学生”五个层面着手，以质量标准、工作标准、评价标准建设为核心，建设基于学院自我约束的人才培养质量保障体系。

学院实施目标管理与部门绩效考核，建立“目标-标准-运行-诊断-改进”的自我诊改机制。学院将部门绩效考核与质量保证工作衔接，健全考核制度，完善学院目标管理与绩效考核办法、绩效考核指标体系、内控机制，促进学院内部质量保证体系的常态化运行。



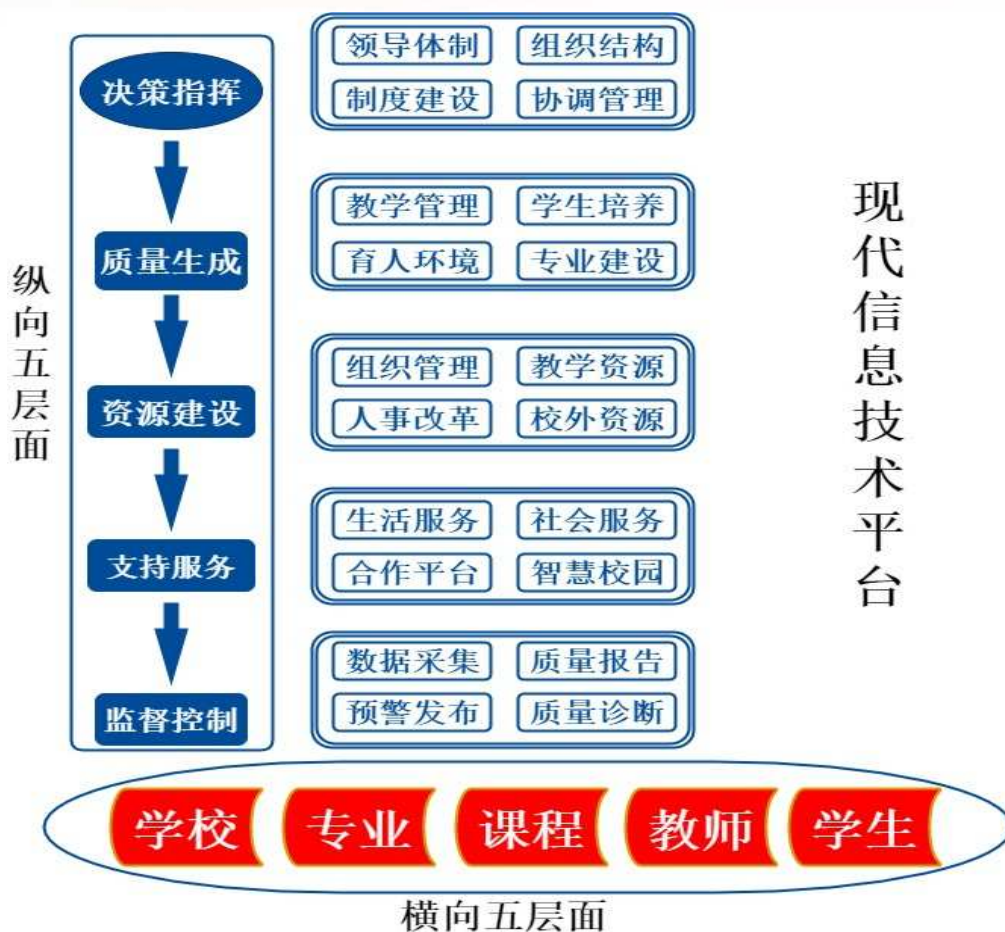


图 28 学院内部质量保证体系

通过内控工作的逐步推开，在经济管理内控制度建设方面主要取得了以下成效：建立了集体决策机制，确保重大事项经过学院党委班子成员商议通过后实施。建立学院常委会和警院长办公会研究决策制度，涉及大额资金使用、大型装备购置、项目建设、基础设施建设项目等，均通过集体研究通过后执行。有效避免了“一言堂”、“一支笔”带来的决策风险和腐败风险。加强财务信息公开，对预算、决算、物资采购、费用收缴等涉及经济业务领域的事项，坚持面向全社会进行公开，自觉接受社会各方面的全程监督，保各项内控管理发挥作用、取得成效。根据相关规定和工作实际，设定不兼任、不相容岗位，明确岗位职责，形成重点岗位相互分离、相互制约的权制衡机制。



## 4.5 经费保证

### 4.5.1 及时注资入项，保障学院发展

政府支持学院建设发展，2018 年学院全年实现收入共计 8277.32 万元。其中，财政拨款 5234.35 万元，事业收入 1889.06 万元，经营收入 365.99 万元，其他收入 787.92 万元。学院加强校企合作、厅院一体化建设，积极拓展办学经费来源，筹措事业发展资金。收入构成比例如下：

表 15 2018 年学院办学经费收入一览表

项目	财政拨款 (万元)	事业收入 (万元)	经营收入 (万元)	其他收入 (万元)	合计 (万元)
金额	5234.35	1889.06	365.99	787.92	8277.32

数据来源：宁夏警官职业学院计财处整理（2018）

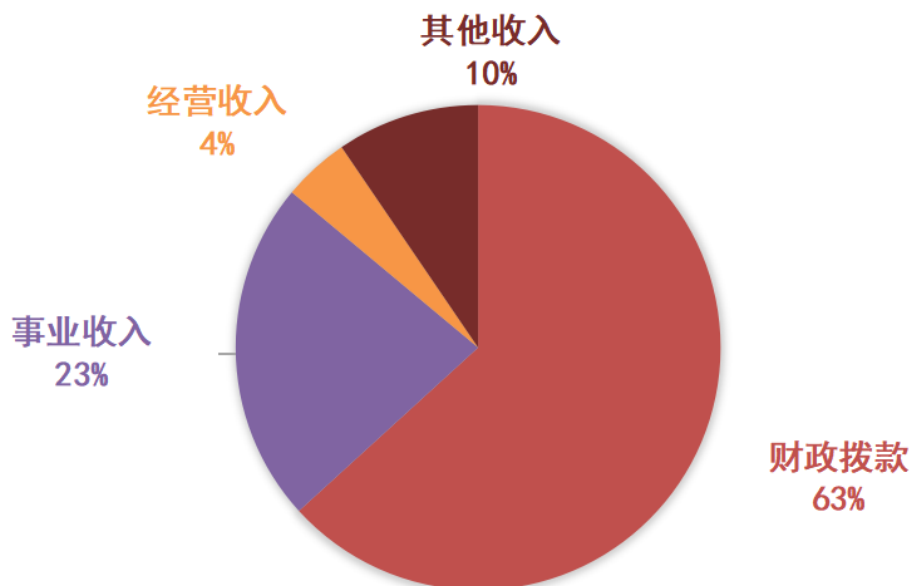


图 29 2018 年学院办学经费收入情况

数据来源：宁夏警官职业学院计财处整理（2018）

通过图 3 可以看出，财政拨款占全年总收入的 63%，成为学院发展经费的主要来源渠道；其次，事业收入占总收入的 23%，是学院发展经费保障的





重要组成部分；经营收入和其他收入各占 4%和 10%，是学院发展所需经费的补充。

2018 年与 2017 年度相比，财政拨款额度较上年度有所增加，但是事业收入、经营收入较之去年有所降低，其他收入水平有所提高，收入总额比上年度增加 283.47 万元。

表 16 2017 年、2018 年学院办学经费收入结构对比一览表

年度	财政拨款 (万元)	事业收入 (万元)	经营收入 (万元)	其他收入 (万元)	合计 (万元)
2017 年	5228.35	1900.00	400.35	465.15	7993.85
2018 年	5234.35	1889.06	365.99	787.92	8277.32

数据来源：宁夏警官职业学院计财处整理（2018）

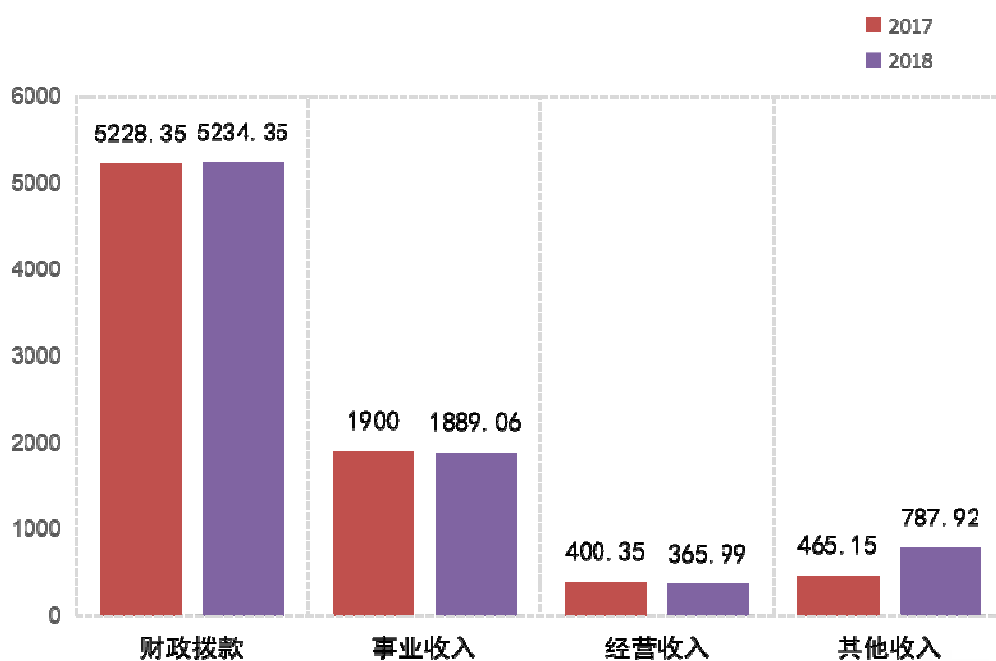


图 30 2017 年与 2018 年学院办学经费收入增幅变化统计

数据来源：宁夏警官职业学院计财处整理（2018）



#### 4.5.2 内控制度完善，严格资金管理

职业教育专项资金的拨付及使用，有力地保障了学院职业教育的发展，使得学院实践教学得到很大提升，确保学生“教、学、练、战”各方面协调发展，能够适应行业实际工作的需要。在资金使用过程中，学院严格按照财政部门的要求，根据项目实施进度的安排，及时支付建设款项，加快支付进度，确保了资金的时间价值；严格执行相关资金管理使用办法的规定，加强信息公开，落实绩效管理理念，确保专款专用；在项目建设过程中，能严格落实招投标以及监理、验收制度，项目建设过程积极跟进，严把质量关，确保项目符合相关建设标准。

2018 年全年支出 7554.94 万元，其中：用于教育事业支出 5064.85 万元，科研支出 41.12 万元，行政管理支出 579.44 万元，后勤保障支出 1354.33 万元，其他支出包括离退休人员经费以及经营支出等共计 515.20 万元。支出构成比例如下：

表 17 2018 年学院办学经费支出一览表

项目	教育事业支出 (万元)	科研支出 (万元)	行政管理支出 (万元)	后勤保障支出 (万元)	其他支出 (万元)	合计 (万元)
金额	5064.85	41.12	579.44	1354.33	515.20	7554.94

数据来源：宁夏警官职业学院计财处整理（2018）

从构成比例中可以看出，2018 年支出中，教育事业支出占全年总支出的 67%，为学院支出的主要组成部分。科研支出占 0%，行政管理支出占 8%，后勤保障支出占 18%，其他支出占 7%。



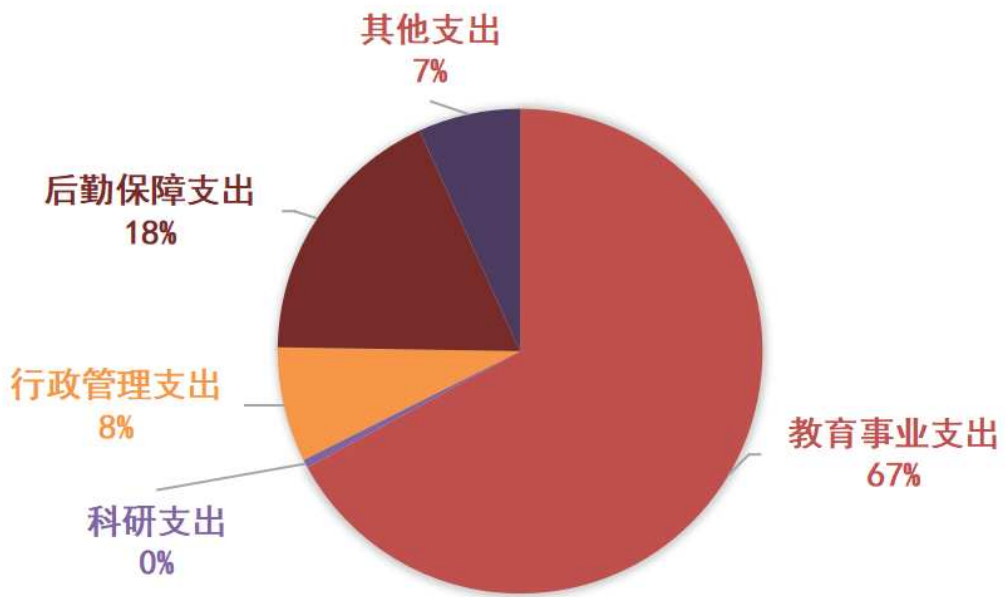


图 31 2018 年学院办学经费支出情况

数据来源：宁夏警官职业学院计财处整理（2018）

2018 年与 2017 年度相比，本年度各项目支出投入资金均有所增加，教育事业支出在总支出中的比例有所降低，后勤管理支出和其他支出占比有所提高，主要原因是本年度对校舍、操场等基础设施进行维修，导致后勤管理方面的维修支出增加额度较大。

表 18 2017 年与 2018 年学院办学经费支出结构对比一览表





年度	教育事业支出 (万元)	科研支出 (万元)	行政管理支出 (万元)	后勤保障支出 (万元)	其他支出 (万元)	合计 (万元)
2017	4683.95	38.42	392.89	958.14	363.00	4683.95
2018	5064.85	41.12	579.44	1354.33	515.20	7554.94

数据来源：宁夏警官职业学院计财处整理（2018）

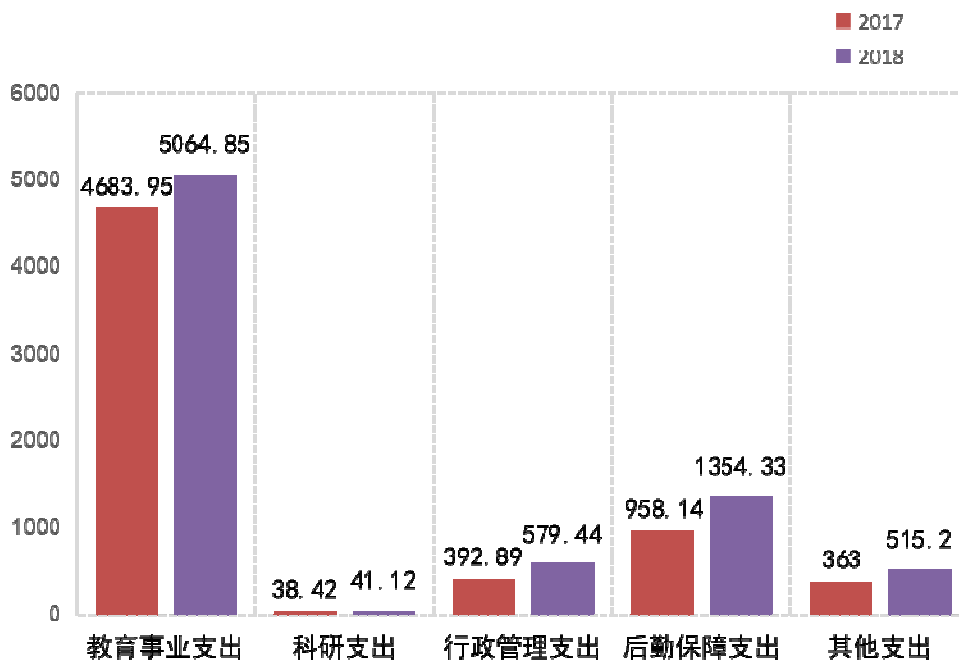


图 32 2017 年与 2018 年学院办学经费支出增幅变化统计

数据来源：宁夏警官职业学院计财处整理（2018）

2017 年生均公共财政教育经费支出为 1.332 万元/生年，2018 年度为 1.517 万元/生年，比上年增长了 13.8%。高职生均学费为 4200 元/生年，与上年相比无变化；中职学生继续执行免学费政策，在校期间不收取学费。

# 5 国际合作





## 5 国际合作

### 5.1 改革要求

学院党委积极落实教育部 2015 年出台的《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》，重在引领全院关注高等职业教育的改革和创新；《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018）》，重在保障学院规范管理。这两个行动计划双轮驱动，共同促进学院内涵式发展。为打好职业教育提质升级攻坚战，我院实际共承接 8 项任务、14 个项目，应该说为社会做出了较大的贡献，为就业做出了较大贡献，学院职业教育认可度在不断提升。



图 33 学院承担创新发展行动计划（2015-2018）的项目与任务

学院坚持立德树人根本任务，推动思政课程向课程思政的转变，实现专业教育与思政教育同向同行，合力打造“双师”团队，厅院一体化和校局合作共建双师型教师，促进了学院教师与境内外院校的双向交流和合作。



探索我院教师“走出去”和境外警务培训“请进来”的国际交流与合作模式，与“一带一路”沿线国家开展了国际刑警组织知识产权刑事保护培训班、约旦出入境及证件管理研修班等 2 项国际培训合作项目，拓展了师生的国际视野，提升了学院的办学水平和国际影响力。

## Case 案例

### 经典案例 9 创新国际合作思路、服务一带一路战略

2018 年 5 月 8 日至 11 日，由国际刑警组织，中华人民共和国公安部主办，宁夏回族自治区公安厅，宁夏警官职业学院承办的国际刑警组织知识产权刑事保护培训班在警官职业学院开班。学院不仅迎来了远道而来的朋友，也迎来了宁夏外警培训的一步跨越。



图 34 学院举办国际刑警组织知识产权刑事保护培训班



图 35 国际刑警组织知识产权刑事保护培训班



此次培训班是我院举办的首个警务工作国际交流培训班。在培训期间，来自全国公安机关、检察院、法院的知侦专家们分别就公安机关侦查取证、数据化导侦在打击侵权假冒领域犯罪的应用、检法机关对证据的认定等内容做了专题讲座，阿里巴巴、腾讯、网易等知名企业就知识产权保护工作的建议、举措与学员进行了现场交流，国际刑警组织行政人员介绍了国际刑警在全球保护知识产权领域的主要做法、全球制假售假的犯罪形势、各国警察机构建立的协作机制等。此次培训，授课老师实战和理论经验丰富，课程设置紧凑，具有很强的针对性和可操作性，国际培训取得了较大实效。

## 5.2 双向培训与留学

为引进与吸收发达国家的职业教育优质资源，建立起一支具有国际视野的高素质师资队伍，提升教学和科研的国际化水平，建成多元化、多类型、常态化的海外访学交流体系，拓展和提高教师的国际视野、国际意识和国际交流合作能力。2018年，学院积极鼓励教师赴国（境）外交流和培训，经过严格地推荐选拔，选派杨红娟、陈红两名教师分别参加国家留学基金委“西部计划人才培养特别项目”中的“国家公派访问学者项目”和“行政管理人员留学项目”选拔，两位老师将分别获批为期一年和三个月的境外访学交流。此次访学，两位老师将学习美国和新加坡的先进职业教育理念，搭建我院国际学术交流合作的新桥梁。

### Case 案例

#### 经典案例 10 师资境外学历提升、积极拓宽国际视野



2018年，学院从制度到措施均全力保障教师境外学历水平提升。在这种良好的环境下，我院教师李川阳顺利考取了韩国大田大学经营学科博士，出国研修开拓了视野、更新了理念、提升了学术水平和教学科研能力。

图 36 李川阳老师在韩国攻读博士





## 5.3 合作办学与交流

学院重视国际合作与交流，在国际化发展中坚持“引进来”和“走出去”并重，教师境外学历提升与访学等途径积极引进国外优质教育资源，并依托自身的公安行业资源优势，积极开展外警培训，推进学院警务英语课程的开发，服务于国家“一带一路”战略。

### Case 案例

#### 经典案例 11 中约警务学习交流、搭建合作桥梁纽带

2018年9月4日，约旦哈希姆王国内政部公安总局出入境及证件管理研修班在我院隆重开班。来自约旦的15名外警，在阿里娅·扎嘎里提团长的带领下来到了宁夏警官职业学院。这是宁夏回族自治区公安厅第一次承办的外警培训班，培训工作受到了公安部、自治区公安厅的高度重视。

开班典礼上，学院党委书记刘睿发表讲话：“这次研修班是我院举办的第一期外警培训项目，是我院全体教职工期待已久的一件大事，为了做好此项工作，我们精心设计了课程内容和形式，挖掘整合了最优质的资源，相信通过这次研修学习，会架起友谊的桥梁、合作的平台，使我们增进了解，有更多的相互交流。”

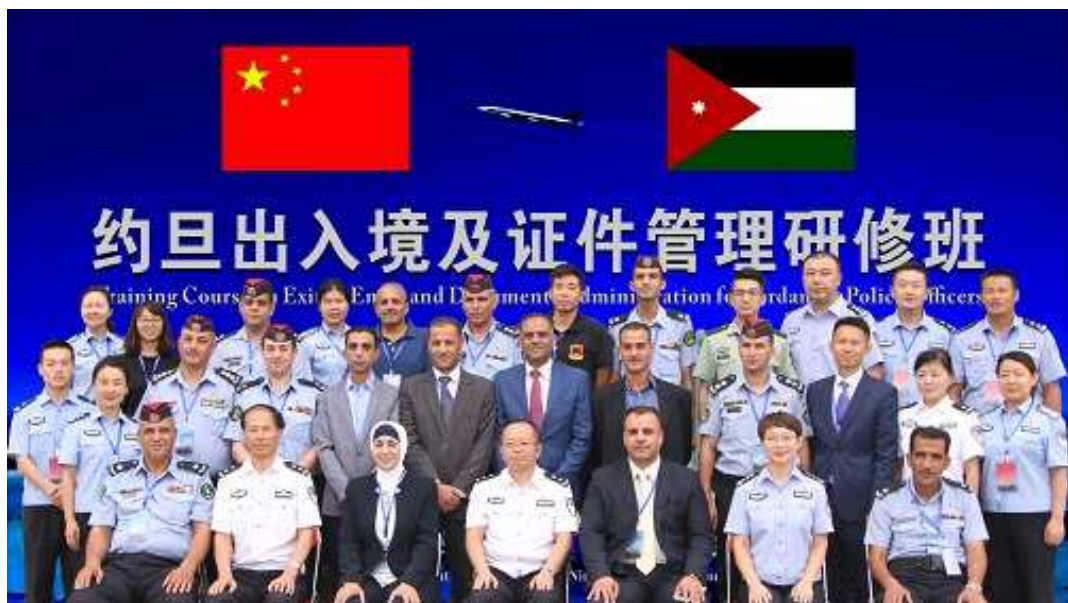


图 37 学院举办约旦出入境及证件管理研修班



图 38 约旦研修班参训警员进行学习交流

阿里娅·扎嘎里提团长深情地表达了对中华人民共和国公安部、自治区公安厅、宁夏警官职业学院的感谢。她说，十分感谢中华人民共和国公安部能为我们提供这样一次研修学习的机会。初入宁夏，就已经感受到了大家的真诚和善良，自治区公安厅及宁夏警官职业学院的同行给予我们的关怀与照顾使人深受感动，相信此次研修班会给人留下美好的记忆。阿里娅·扎嘎里提团长也诚邀宁夏公安能访问约旦，以尽地主之谊。

为期十五天的培训班将为中约警方今后的合作交流进一步打下基础，同时也见证着中约警务合作多元化、全方位、宽领域的发展前景，特别是在自治区喜迎 60 大庆之际，在宁夏大地上写下了生动的一笔。

## 5.4 人文交流

中国特色社会主义进入新时代，中外人文交流更趋蓬勃发展。服务国家对外战略，大学最主要的是参与人文交流，塑造和传播国家形象、提升国家软实力。面对正经历前所未有变化的世界局势和新时代中国发展提供的历史契机，学院进一步明确使命担当，将参与人文交流与推动高等教育国际化有机结合，以持续有效的行动作出新贡献。当前，在人类命运共同体的倡议中，人文合作是前提和基础；在“一带一路”的倡议中，人文交流是重要组成。学院依托自身教学、科研与培训优势，贡献智慧、搭建平台、传播共识，推动区内高校之间的人文交流和国际警务培训间的文化传播。



## Case 案例

### 经典案例 12 邀请专家学术讲座、学习中国外交思想

2018年12月5日，中国国际问题研究院常务副院长、国际问题研究专家阮宗泽应邀来我院，为广大师生带来了一场题为“百年大变局 中国新外交”的精彩的学术报告。自治区教育工委副书记龚雪飞等领导同志，宁夏19所高校近200名思政教师，学院党委领导、全体师生等近4000人参加了报告会。报告会上，阮宗泽院长围绕“何为百年未有之大变局”、“为何倡导构建人类命运共同体”、“怎样防范风险赢得未来”三个问题，结合当前风云变幻的国际形势，从历史观、大局观和角色观三个角度，运用自身丰富的实践经验和深厚的理论功底，全方位阐释和系统解读了习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学内涵和精神实质。



图 39 中国国际问题研究院常务副院长阮宗泽应邀来学院讲座



整场报告座无虚席，现场掌声雷动。阮院长的报告既有理论高度，又有形象举例，语言幽默智慧、知识涵盖广泛，不仅让在场师生深刻地了解到当今国际形势与我国外交应对，同时也让大家更好地体会到了中国自信、中国力量与中国责任，认清了警官院校师生身上肩负的神圣使命与重任。学院党委书记刘睿对本场报告作了总结发言，他指出全体师生要将理论学习外化为实际行动，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国。

## Case 案例

### 经典案例 13 培训体现中国元素、传播中国传统文化

2018年9月5日至9月6日，是约旦外警来宁研修的第一个周末。为了增进沟通、升华友谊，使外国友人能够加深对中国的了解，学院别出心裁地安排了系列中国文化讲座及体验活动。



图 40 约旦培训外警体验中国太极与中国传统文化

系列活动中，约旦外警对中国文化表现出了极大的学习兴趣，为中国文化的博大精深所深深吸引。一堂生动的“太极拳与中国文化”运动健身课在学院警体馆拉开帷幕。教学现场，学院党委书记刘睿代表学院向前来培训的十五名外警赠送了太极服。身着太极服的外国友人，在我院青年教师陈清水、王教健、周欢欢的带领下，认真练起了太极。太极拳是一套独立而完整的健身功法，在我国历史悠久、流传广泛，深受人民的喜爱。特别是以内修为主，内外相合，深刻表达出了中国文化的“和合精神”。此次教学以“八式太极拳”为体能课的主要课程，旨在借助课程来传达中国精神，为约旦外警在学院短暂的学习生涯留下难忘的一页。



## 5.5 引进国际标准

在“高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）”项目建设过程中，学院引导法律事务、交通管理、刑事执行、司法信息技术等 4 个高水平专业和 6 个骨干专业率先学习《悉尼协议》，对接国际认证体系，在 OBE(Outcome Based Education,即成果导向教育)的框架里，按照“反向设计、正向实施”的专业建设逻辑关系，重新审视了原有的培养目标和毕业要求。在专业建设的细节上，特别是质量持续改进的实施上，学习其所贯彻的“学生中心、成果导向、持续改进”的理念，学习国际先进的课程体系、教学模式、教学方法与管理经验，尝试构建课程、师资、实践、考核四位一体的国际化教育教学平台。这一国际范式的学习，能够让学院的法律事务、交通管理、刑事执行、司法信息技术等 4 个高水平专业，刑事侦查技术、戒毒矫治技术、司法警务、治安管理、交通管理、安全防范等 6 个骨干专业等整个专业群建设做到“四个化”，即目标明确化、建设体系化、评价过程化、改进常态化。

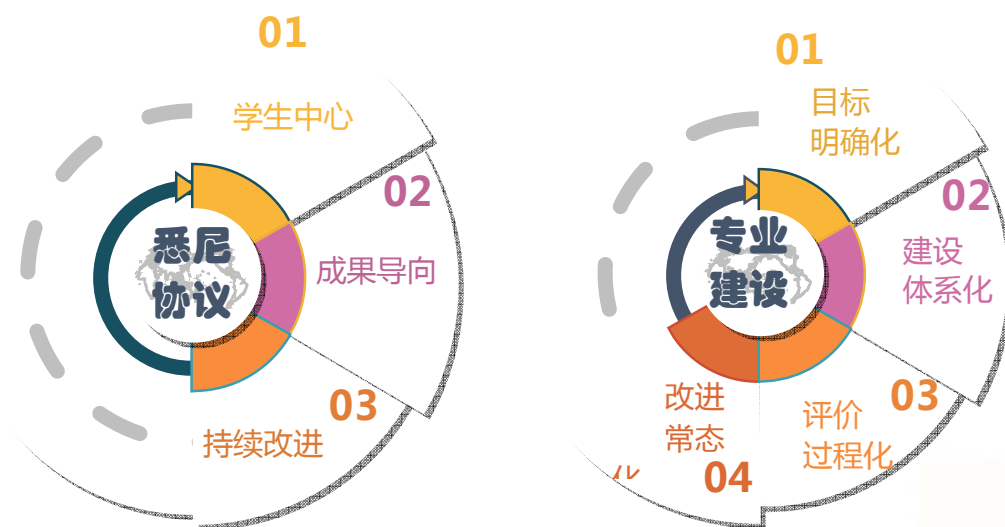


图 41 专业建设学习《悉尼协议》国际范式



## 5.6 国际影响表

表 19 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
13089	宁夏警官职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	-	-	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	2.00	225	---
		3 在校服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	-	-	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	-	-	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	-	-	---
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	-	-	---
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	-	-	---
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	-	-	---		

说明：

1. 学院是一所公安类高职院校，特殊的办学性质和定位，国际合作与交流主要立足于服务于共建“一带一路”战略，2018年学院承办了15名外籍参加的约旦哈希姆王国内政部公安部出入境及证件管理研修班和由国际刑警组织，中华人民共和国公安部主办，宁夏公安厅和学院承办国际刑警组织知识产权刑事保护培训班。



2. 2018 年，学院 2 名教师获得国家留学基金委选拔资格，赴新加坡和美国访学，1 名教师考取韩国大田大学经营学科博士，以此为契机提升教师队伍国际化水平。



# 6 服务贡献







## 6 服务贡献

### 6.1 优化警务培训品牌，服务国家重大战略

#### 6.1.1 提供优质培训、服务小康社会建设

2018年，学院共为行业、社会提供各类培训37期，合计5799人，历时280天，有效支持了地方政治和社会经济建设。



图 42 2018 年学院服务社会经济发展培训人数统计

数据来源：宁夏警官职业学院成人培训处整理（2018）

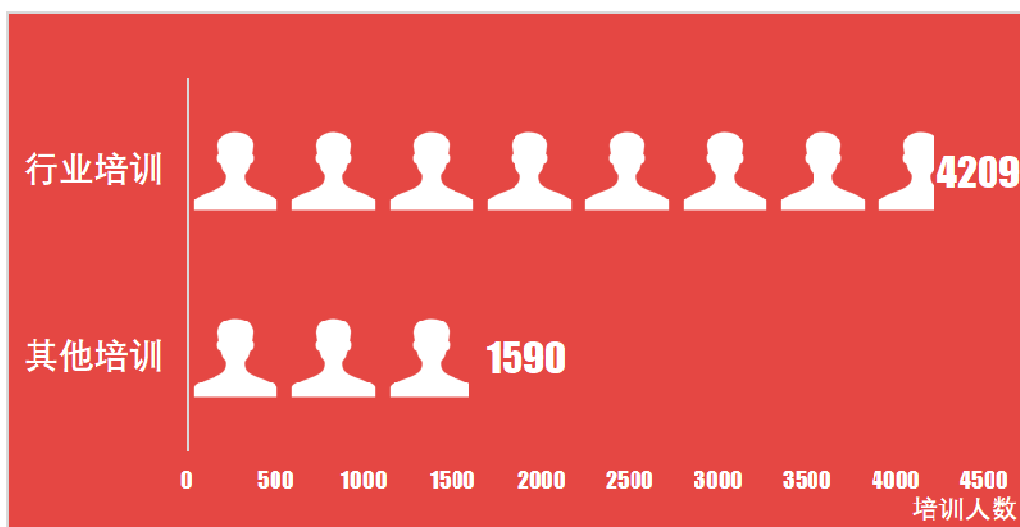


图 43 2018 年学院服务行业培训人数及其他培训统计

数据来源：宁夏警官职业学院成人培训处整理（2018）



表 20 2018 年度学院服务社会经济发展培训项目一览表

序号	培训班名称	人次
1	第三期全区公安微课程开发应用培训班	69
2	全区司法行政系统组织生活培训班	177
3	全区农村基层党建“两个重要文件”及党支部规范化建设培训班	100
4	公安部经济犯罪侦查局 2018 年西部省区反洗钱领域情报导侦座谈会	50
5	全区司法行政系统 2018 年第 41 期警衔培训班	228
6	宁夏银川市西夏区信访局网络经费培训班	40
7	公安厅机场公安局警务辅助人员培训班	190
8	全区公安机关第 183 期警衔晋升培训班	279
9	国际刑警组织知识产权刑事案件保护培训班	260
10	全区政法领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想培训班	250
11	全区公安厅领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想培训班（第一期）	262
12	全区公安厅领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想培训班（第二期）	288
13	全区公安机关交巡警培训班	302
14	全区公安图侦应用培训班	170
15	公安部送教下基层培训班	26
16	自治区政府研究室 2018 年党员干部“创新之夏”培训班	52
17	全区司法行政系统第一期警衔班	219
18	全区公安机关心理工作骨干培训班	130
19	全区公安国保部门指挥员培训班	136



20	全区公安机关 2018 法制员培训班	278
21	约旦出入境及证件管理研究班	15
22	全区高职院校“形势与政策”课专题培训班	69
23	自治区政府研究室党员干部“攻坚之秋”培训班	58
24	全区教育督导培训班	102
25	公安厅科级干部学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神专题培训班（第一期）	101
26	律师协会	300
27	全区公安机关网安工作推进会议暨网安综合业务培训班	176
28	公安厅科级干部学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神专题培训班（第二期）	105
29	人民调解培训班	128
30	公安厅政务公开培训班	118
31	全区社会组织党组织书记示范培训班	106
32	朔和联盟青年律师训练营	50
33	全区司法行政系统第二期警衔培训班	174
34	188 警衔班	420
35	全区公安机关文秘调研干部培训班	142
36	自治区政府研究室党员干部“储备之冬”培训班	23
37	银川市司法局人民调解骨干培训班	206
	合计	5799

数据来源：宁夏警官职业学院成人培训处整理（2018）



### 6.1.2 延续职教体系、服务学生终身学习

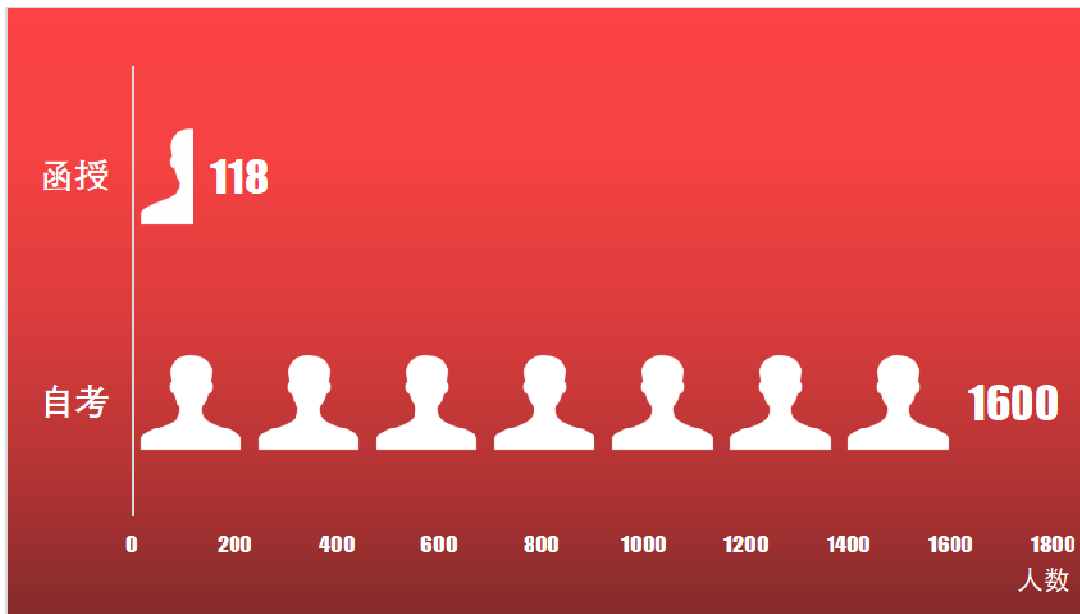


图 44 2018 年学院提供学生继续教育培训情况

数据来源：宁夏警官职业学院成人培训处整理（2018）

学院有近 1600 人参与自学考试学习，2018 年报名 7429 科次，有 118 人正在接受中国政法大学函授学历教育培训。为提高学院高职在校生的学历层次，学院积极鼓励学生参与自学考试衔接学习，不仅加大宣传力度，更实在强化面授辅导方面狠下功夫。有效探索新形势下继续教育工作的新思路、新举措，努力做到报名注册、课程确认、面授辅导、论文答辩各个环节相互衔接，确保生源稳中有升，设置奖励机制调动各系部参与，较好地促进了学院学风校风转变。学院每年新生入学即有 800 名进入自学考试环节学习，有效组织学院衔接课考试，确保各门学科的通过率达到 60%左右，近几年来，我院通过全国司法考试和国家公务员考试人数越来越多。据不完全统计，已有逾百名学生进入司法行政系统序列，成为宁夏法律服务的人才，宁夏警官职业学院社会声誉逐步提升。



## 6.2 聚焦行业服务需求，服务宁夏社会发展

学院主动对接公安行业需求，提供智库服务。对接“中国制造 2025”，聚焦宁夏产业发展，以完善科研项目管理制度、培育科研项目为重点，着力提升服务地方产业调结构和行业服务的能力。

### Case 案例

#### 经典案例 14 深化行业融合 构筑网络安全

2018年12月12日下午，宁夏警官职业学院党委书记刘睿与公安厅网安总队队长马文忠在公安厅共同签署了“网安总队与宁夏警官职业学院能力素质共建合作框架协议”。自治区公安厅党委副书记、副厅长冯自保，学院王丽副院长，政治部孙群伟主任和信息与安防工程系李明源主任以及厅属人事训练处，宣传处负责同志出席了签约仪式。



图 45 学院与公安厅网安总队素质共建合作框架协议签约仪式

网安总队与学院能力素质共建合作框架协议，由学院信息与安防工程系牵头制定，在学院的支持与指导下，历时7个月，四易其稿，力求做到为师生搭桥梁，为行业献智慧。协议包含了师资共享机制，资源共用机制，基地共建机制，人才共育机制，课题共研机制，护网联动机制，党建共创机制共七个方面内容和近期及2019年共建合作安排。为认真贯彻公安厅党委全面提升公安队伍能力素质的要求，响应建设自治区“互联网+



教育”示范区的精神，推动教育理念更新，充分发挥厅机关业务警种、警官职业学院资源优势，经协商沟通，网安总队、宁夏警官职业学院就能力素质共建合作制定此框架协议。更进一步推进厅院一体化建设进程。

## Case 案例

### 经典案例 15 发扬劳模精神 多年送法到基层

2018年3月15日，在这个全世界都维权的日子，宁夏警官学院法律援助站的师生联合银川市金凤区司法局、金凤区法律援助中心、宁夏律师学研究会以及金凤区良田镇司法所共同开展“送法到基层”活动。

金凤区良田镇是一个拥有三万多人的移民镇，其村民文化水平低，法律意识淡薄，在宁夏警官职业学院法律援助站的长期实践过程中，法律援助站的师生发现这里的村民极度缺乏法律常识，大部分村民在处理有关婚姻家庭纠纷时依靠的不是法律，而是道德伦理。因此借助“3、15”，这个全世界都维权的日子，宁夏警官学院法律援助站的师生特意这里的村民送来了一场法律的“及时雨”。本次活动通过为个体户发放法律宣传图册，司法所长带队讲法等方式，为良田镇的村民及时的普及了婚姻、家庭等方面的法律常识，全体参加者用自己的耐心与热情赢得了当地村民的赞扬，活动取得了预期的效果，今后宁夏警官学院法律援助站还会义无反顾的为周边群众提供更多、更好的法律服务，全力打造出一支服务社会的警察学子队伍。



图 46 学院教师多年坚持法律宣传



## Case 案例

### 经典案例 16 助力交通安全宣传、营造良好交通氛围

5月17日,学院交通管理专业师生联合银川市交警分局西夏区一大队来到宁夏大学文萃校区开展了一场别开生面的交通安全进校园宣传活动。学院交管专业选派的10名学员顶着烈日,斗志昂扬,警容严整,在脱伟伟警官的指挥下,依次向在场的大学生们汇报表演了道路交通指挥手势操、道路交通标志标牌的识别、模拟在交叉路口有车通过的情况下,交管学员现场开展指挥疏导、互动答题等活动内容。



图 47 学院师生协助行业宣传交通规则

这次实践教学活动内容丰富,形式新颖,宣传效果显著,实现了预期目标。参与的学生在活动顺利结束后,虽然都是大汗淋漓,口干舌燥,面红耳赤,但大家纷纷表示这次实践教学对于自身职业技能提升具有较大的积极意义。

## 6.3 服务社会扎根地方, 助力教育脱贫攻坚

学院积极响应国家脱贫攻坚战略,按照自治区党委、政府精准扶贫的部署安排,与固原市隆德县山河乡山河村与菜子川村结对帮扶,助力脱贫攻坚。学院党委高度重视,先后选派6名政治素质过硬、平时表现突出的教职工参与扶贫工作,充分发挥学院教师的特长和优势,因地制宜、创新



模式，带动全村建档立卡贫困户及其他农户积极发展林下经济产业，促进特色养殖业快速发展。其次，积极探索职教扶贫模式，学院教务处与实训中心组织大学生创业团队宣传本地的土特产，参加全区大学生互联网大赛，为土特产打造品牌、开拓销售渠道。对两个贫困村无力承担学费的学生开展“春风助学”活动，全程跟踪帮扶，保证其完成学业，有效阻断贫困的代际遗传。

2018年学院安排25万专资金用于山河村、菜子川村两个扶贫点实施项目建设，先后投入10万元用于扶持20户负责养蜂业，投入4.5万元帮扶菜子川村种植油菜籽30亩，投入资金4万元帮助山河村养殖合作社购买鸡苗和饲料。同时积极协调解决村民们的实际困难，师生为菜子川村捐赠衣物1000余件。对口帮扶的山河村项目预计今年收入72.3万元，其中蚕豆60亩，预计3.6万元；生态鸡8000羽，预计48万元；土蜂蜜74箱，预计11.1万元；母牛8头，预计9.6万元。按照77人计算，平均每人年收入9300元，初步实现脱贫目标。

## Case 案例

### 经典案例 17 夯实脱贫攻坚成果、维护建设全面小康

2018年3月6日，在中共宁夏隆德县委和政府召开的2017年度脱贫攻坚表彰大会上，学院派驻隆德县菜川村扶贫干部哈学林同志作为“优秀第一书记”给予表彰。

哈学林同志自2017年2月起学院委派承担隆德县菜川村扶贫第一书记后，在学院支持下，积极争取资金8.7万帮扶村民种植中药材柴胡170亩、种植牧草320亩，种植大豆114亩，解决了贫困户无钱下种的困境。2年间，学院师生20余人，到菜川村进行志愿者服务活动，举办法律咨询宣传活动，为养牛合作社收割牧草20余亩，并看望特别困难户和单身老人。为帮扶村困难的五保户、单老户、孤儿、高龄老人购买烧水壶、被子、床单、毛毯、面粉等生活必需品来改善他们的生活条件。学院党委书记刘睿亲自





带队慰问村民……目前，菜川村已实现精准扶贫户平均收入均达到 8000 元以上，该村的扶贫攻坚工作转入夯实并防止复贫阶段。



图 48 学院领导慰问建档立卡户



图 49 学院领导到扶贫村送温暖



选派优秀教师服务脱贫攻坚扶贫，是警院人齐心协力、助力村民扶贫路上一个都不能掉队的责任担当，体现着警官学院党委领导及全体师生的服务情怀，展示着一个第一书记的辛苦日常及艰辛付出，脱贫摘帽不是工作的结束，而是新的起点。

## Case 案例

### 经典案例 18 发扬工匠精神 维权弱势群体

2018年5月10日，正在金凤区人民法院的宁夏警官职业学院法律援助站值班的老师，接待了一位专程送锦旗的女士，该女士饱含感激之情向师生们讲述了自己得到法律援助的感人故事。

锦旗里的“维护法律扬正气、无私援助为弱者”是当事人对警院老师的评价，更是所有在法律援助站值班的老师对待所代理援助案件的一直态度与行动。虽然和当事人素未相识，却无论当事人来自哪里因为何事，警院的老师都发扬工匠精神，像对待家人一样热情，服务每一个前来咨询和申请法律援助的老百姓。扎根学院法律援助站的教师们，十几年来坚守岗位，用自己充满正义、热情的社会责任心、扎实的专业知识与技能影响着一届届进站参加实践教学的学生，师生们一起“为贫弱者撑起一片正义的蓝天”。



图 50 当事人给学院法援站送锦旗



## 6.4 拓展学生志愿服务，促进社会协调发展

志愿者事业为社会做出贡献的前行者、引领着。志愿者事业同“两个一百年”奋斗目标、同建设社会主义现代化国家同行。志愿服务是社会文明进步的重要标志，是人才培养质量的重要抓手，学院一直重视学生志愿者服务活动，搭建多种平台，鼓励学生积极参加校内外各类志愿服务活动，奉献爱心。青年志愿者协会成员接近 200 人，该协会成立以来，持续不断开展各类志愿服务活动，更好地发挥学院志愿者服务社会治理的积极作用。

- ❖ 开展“走进社区·关爱空巢老人”、“点滴奉献·爱传万家”、“壹基金·爱心温暖包”志愿服务活动等宁夏文化艺术公益活动；
- ❖ 指导各系部团总支、团委学生会、学生社团开展“牢记时代使命·书写人生华章”主题团日活动及相关学习活动；
- ❖ 动员毕业生积极投入基层志愿服务建设，“西部计划”2018 年报名人数达 400 人，创历史新高；
- ❖ 指导学生会、学生社团及校园文明督导队做好“爱校荣校”环境保护等志愿服务工作；
- ❖ 选派 2 名学生干部代表赴香港参加由香港青年交流促进联合会举办的“青年梦想家交流营 2018”活动；
- ❖ 学院“学雷锋爱心基金”共收到来自学院领导、师生等捐款 30962.1 元；
- ❖ 组织学院青年志愿者队伍积极参与开展法制宣传、法律援助、扶贫帮困等公益性活动。
- ❖ 开展“关爱孤寡老人”、“关爱留守儿童”等社会公益志愿服务活动。



## Case 案例

### 经典案例 19 志愿服务结出硕果、强国一代时代青年

为发挥“三下乡”社会志愿活动优秀典型的示范作用，引领广大青年学生在社会实践中受教育、长才干、作贡献，团中央学校部、中国青年报社、人民网共同主办 2018 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践“千校千项”成果遴选活动。经过作品申报、资格筛选、网络投票、专家评审等环节，遴选出了 300 个“最具影响好项目”、300 名“强国一代新青年”、200 个“百佳创意短视频”、200 个“匠心传播好作品”。我院团委法制宣传队成员、院学生会社团主席、警察管理系治安 1701 区队吴昊婕，荣获“强国一代新青年”荣誉称号。



图 51 学院学生志愿者暑期“三下乡”社会实践

此次活动旨在宣传贯彻习近平系列重要讲话精神，发挥社会实践在帮助青年学生受教育、长才干、做贡献方面的积极作用，引领广大学生以青春建功的实际行动为社会协调发展做贡献。



## 6.5 服务贡献表

表 21 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
13089	宁夏警官职业学院	全日制在校生人数	人	3008	3084		
		毕业生人数	人	1081	1033		
		其中：就业人数	人	1042	893		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		1 A类：留在当地就业人数	人	792	709		
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	945	806		
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	254	278		
		D类：到500强企业就业人数	人	-	-		
		2 横向技术服务到款额	万元	52.48	36.92		
		横向技术服务产生的经济效益	万元	-	-		
		3 纵向科研经费到款额	万元	110.00	104.30		
		4 技术交易到款额	万元	-	-		
		5 非学历培训到款额	万元	460.00	496.00		
		6 公益性培训服务	人日	2669.00	2700.00		
		主要办学经费来源（单选）：省级（H） 地市级（ <input type="checkbox"/> ) 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ) 其他（ <input type="checkbox"/> )					

说明：

1. 纵向比较 2016-2017 学年、2017-2018 学年的毕业生就业去向，新增指标到西部地区就业人数，因学院本身地处西部，学生留在西部就业人数占毕业生就业总数比例较高，分别是 90.69%和 90.26%。

2. 纵向比较 2016-2017 学年、2017-2018 学年的非学历培训到款额增加了 36.00 万元，学院为行业和社会进行的非学历性培训数量逐年增加。

# 7 面临挑战



明德至善



## 7 面临挑战

### 7.1 内部治理需进一步提升

#### 7.1.1 挑战现状

制约学院科学发展的内部管理体制和运行机制的障碍需要进一步破除；全员参与、全程控制、全面管理的质量保证体系仍待完善；有利于调动积极性的院系两级管理体制有待完善，目标管理的考核评价体系需进一步完善。

#### 7.1.2 加快综合改革，增强内生动力

继续深化学院内部质量保证体系建设，以优质校建设项目为契机，完善“制度管人、流程管事、过程可溯、绩效可测”的内控机制。以人才强校为目标，强化立德树人意识，落实培养质量、就业质量、职业发展质量的三级人才培养质量观。稳步推进师资队伍建设，研究制定人才引进培养规划，继续深化人事制度改革，完善职称评审制度，教师评价制度，有效地推进部门和个人工作绩效考核，着力激发改革发展的内生动力，着力激发干事创业的内在活力，让学院持续保持蓬勃旺盛的发展生机。

### 7.2 厅院融合需进一步加强

#### 7.2.1 挑战现状

学院转型发展与公安工作需要还有一定差距，在教学改革、学生管理、基础建设方面还不能满足公安院校办学需求，需要进一步加强。依托行业促进就业，厅院一体化协同育人的途径与方式还有待深入，学院与公安行业共建校内实训基地、创新创业教育实践平台还有待继续加强。





### 7.2.2 立足优质发展，推进多元共融

立足优质校建设载体，建设优质基础设施。着力构建产教合作、“厅院一体化”和“校局合作”融合平台，着力创新融合机制，推动学院与公安行业发展深度对接、共融共进，加强与公安实战一线的合作交流，推动学院向实战化、应用型转变。加大教学经费投入，尤其是创新创业和厅院共建校内实验实训基地建设经费投入，切实补齐内涵建设的“短板”。依托网络终端促进智慧课程、智慧课堂、智慧校园建设全面提速升级。

## 7.3 专业结构需进一步优化

### 7.3.1 挑战现状

随着社会的发展与进步，人们对优质高等教育资源的需求更加强烈，社会对高等职业教育的要求越来越高，学院也面临着如何进一步整体提升人才培养质量的重大课题，对学院专业结构的优化和师资队伍的建设提出了更高的要求。目前，学院公安专业建设处于发展关键阶段，5个公安国控专业师资力量还比较薄弱，缺乏公安实战教官和优秀的公安专业教学团队，改革创新的任务异常艰巨。面对专业建设、课程建设和资源建设的新要求，我们的思想观念、思维方式、创新意识、制度建设等方面将面临巨大挑战。

### 7.3.2 坚持特色办学，形成品牌优势

遵循教育规律和人才成长规律，丰富文体生活，厚植校园文化底蕴，培育文化育人氛围，促进学生身心的健康发展，形成人才特色和优势。以区级高水平专业建设为基础，以骨干专业为龙头，学习悉尼协议等国际范式，突出转型发展重点，研究制定公安专业建设、师资队伍建设的可行方案。形成“品牌带动、示范引领、特色鲜明，相互依托、相互支撑、相互促进”协调发展的专业发展格局，促进人才培养与行业、经济社会发







展，与学生就业创业需求紧密对接，将服务学生可持续发展作为人才培养模式改革根本取向，进一步提升人才培养质量，提升学院教育的贡献程度。

## 7.4 质量管理需进一步创新

### 7.4.1 挑战现状

2018年是“职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）”和“高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）”的收官之年，学院获得优质高职建设立项，面对高等职业院校的新一轮洗牌，对我院来说既是重大的发展机遇但又面临挑战。

### 7.4.2 贯彻质量观念，书写奋进之笔

面对发展机遇和挑战，学院深入贯彻落实全国教育大会精神特别是习近平总书记关于教育的重要论述为首要任务，瞄准“当地离不开、业内都认同、国际可交流”目标，持续坚持立德树人，加强思想政治工作，推进教育改革，加快补齐教育短板，更加注重自身的社会责任，更加注重对接西部地区经济社会发展，更加注重适应新常态，服务宁夏公安事业发展；更加注重学生的充分发展，更加注重教师专业成长，更加注重管理人员提升，更加注重教育教学创新，更加注重科研反哺教学，更加注重管理水平提升，更加注重合作和协同育人，切实提高人才培养质量；更加关注国外优质职业教育资源，开展合作培训，提升职业教育的开放水平。

38年艰苦奋斗，不忘初心；38年筚路蓝缕，硕果累累。今天的学院已经站在新的起点上，我们要紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深化教育改革开放，办好人民满意的教育，为决胜全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。



# 8 附录





## 8 附录

### 8.1 “计分卡”指标

表 22 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
13089	宁夏警官职业学院	1 就业率	%	96.40	90.40
		2 月收入	元	2600.00	2977.00
		3 理工农医类专业相关度	%	—	—
		4 母校满意度	%	96.00	92.00
		5 自主创业比例	%	0.07	0.89
		6 雇主满意度	%	96.00	90.00
		7 毕业三年职位晋升比例	%	10.00	12.00

说明：

1. 宁夏警官职业学院是一所公安类高等职业学院，开设的专业为公安类国控专业、司法类国控专业，法律类非国控相关专业，专业与理工农专业没有相关度。

2. 学院由于专业设置以及办学特色与定位，学生的就业与政法行业关联度较高。学院 2016 年至今，通过创客空间与创新创业系部建设，大学生创新创业训练计划项目以及创新创业大赛的带动，组建了警院创新创业社团，进行了创新创业兴趣激发与能力培养，学生自主创业和 2017 年的 0.07% 比较，2018 年比例提升至 0.89%。

3. 学院对就业、实习工作 2018 年配备专业人员，并运用优实习等多媒体软件对毕业生实习、就业以及职位晋升进行持续跟踪调查，我院毕业生的综合素质获得用人单位好评。



## 8.2 “学生反馈表”指标

表 23 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
13089	宁夏警官职业学院	1 全日制在校生人数	人	1113	1005			
		教书育人满意度	—					
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	1080	975		
			满意度	%	96.00	95.00		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1080	975	
				满意度	%	91.00	92.00	
		课程教学满意度	—					
		3 (1) 思想政治课	调研课次	课次	144	288		
			满意度	%	96.00	96.00		
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	3	2	
				满意度	%	98.55	99.30	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1080	975	
				满意度	%	95.00	94.00	
		管理和服务工作满意度	—					
		4 (1) 学生工作	调研人次	人次	500	500		
			满意度	%	96.00	93.00		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1080	975	
				满意度	%	95.00	96.00	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	50	50	
				满意度	%	85%	85%	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	300.00	400.00			
学生社团参与度	—	6.08	2.74					
6 (1) 学生社团数		个	12.00	12.00				
	(2) 参与各社团的学生人数	人	204	86				

说明:

1. 学院坚持深化教育改革创新，通过实施《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》，落实质量发展观，。

2. 学院坚持把立德树人内化到学院建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本，做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，为政法行业和区域经济发展提供优质政法人才资源支撑。



## 8.3 “资源表”指标

表 24 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13089	宁夏警官职业学院	1	生师比	—	18.14	17.41
		2	双师素质专任教师比例	%	30.92	42.35
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	7783.76	8508.00
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	9.48	9.01
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.03	1.90
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	136.00	187.00
		其中：线上开设课程数	门	12.00	12.00	
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

说明：

1. 纵向比较 2016-2017 学年、2017-2018 学年的生均教学科研仪器设备值提高了 724.24 元/生，使学院持续增加对教学科研仪器设备的投入，改善办学条件。

2. 纵向比较 2016-2017 学年、2017-2018 学年的生均教学及辅助、行政办公用房面积降低了 0.47m<sup>2</sup>/生，由于引进师资、学生招生数量的变化造成，正在积极改善。



## 8.4 “国际影响表”指标

表 25 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
13089	宁夏警官职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	-	-	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	2.00	225	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	-	-	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	-	-	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	-	-	---
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	-	-	---
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	-	-	---
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	-	-	---		

说明：

1. 学院是一所公安类高职院校，特殊的办学性质和定位，国际合作与交流主要立足于服务于共建“一带一路”战略，2018年学院承办了15名外籍参加的约旦哈希姆王国内政部公安部出入境及证件管理研修班和由国际刑警组织，中华人民共和国公安部主办，宁夏公安厅和学院承办国际刑警组织知识产权刑事保护培训班。

2. 2018年，学院2名教师获得国家留学基金委选拔资格，赴新加坡和美国访学，1名教师考取韩国大田大学经营学科博士，以此为契机提升教师队伍国际化水平。





## 8.5 “服务贡献表”指标

表 26 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
13089	宁夏警官职业学院	全日制在校生人数	人	3008	3084
		毕业生人数	人	1081	1033
		其中：就业人数	人	1042	893
		毕业生就业去向：	—	—	—
		1 A类：留在当地就业人数	人	792	709
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	945	806
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	254	278
		D类：到500强企业就业人数	人	-	-
		2 横向技术服务到款额	万元	52.48	36.92
		横向技术服务产生的经济效益	万元	-	-
		3 纵向科研经费到款额	万元	110.00	104.30
		4 技术交易到款额	万元	-	-
		5 非学历培训到款额	万元	460.00	496.00
		6 公益性培训服务	人日	2669.00	2700.00
主要办学经费来源（单选）：省级（H） 地市级（） 行业或企业（） 其他（）					

说明：

1. 纵向比较 2016-2017 学年、2017-2018 学年的毕业生就业去向，新增指标到西部地区就业人数，因学院本身地处西部，学生留在西部就业人数占毕业生就业总数比例较高，分别是 90.69%和 90.26%。

2. 纵向比较 2016-2017 学年、2017-2018 学年的非学历培训到款额增加了 36.00 万元，学院为行业和社会进行的非学历性培训数量逐年增加。



## 8.6 “落实政策表”指标

表 27 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13089	宁夏警官职业学院	1 年生均财政拨款水平	元	13320.63	15172.03	
			其中：年生均财政专项经费	元	4790.17	5623.07
		2 教职员额定编制数	人	196	194	
			在岗位教职员总数	人	255	248
				其中：专任教师总数	人	152
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	-	-	
			4 生均企业实习经费补贴	元	-	-
		其中：生均财政专项补贴		元	-	-
			5 生均企业实习责任保险补贴	元	100.00	0
		其中：生均财政专项补贴		元	-	-
			6 企业兼职教师年课时总量	课时	1039.00	-
		年支付企业兼职教师课酬		元	1194900.00	-
				其中：财政专项补贴	元	0.00

说明：

1. 学院是行业办学，主管部门为宁夏公安厅，2017-2018 学年企业提供的校内实践教学设备尚没有。

2. 生均企业实习经费补贴等由于政法行业实习的特殊性，尚待申请与协调，后期跟进。

3. 2017 年支付企业兼职教师课酬全部来自于学院自筹经费，2018 年由于公安系统内部行业专家来学院兼职授课，不能给课酬，这部分无支出。





## 说 明

本报告主要数据来源于高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2018）、就业数据采集自“宁夏高校毕业生就业指导数据平台（2018）”，以及学院各部门（教学系部）提交的案例和材料等。“2018年数据采集平台”采集时间为2017年9月1日至2018年8月31日。其中，财务数据采用财政部确定的会计年度的财务决算数据即2018年度数据，专利数据按自然年度统计。

本报告着眼于学生、雇主、家长与其他社会人士对宁夏警官职业学院的关切，立足于学院人才培养目标的实现与年度人才培养工作情况进行简要汇报。详细资料、数据请登陆学院主页及政府相关网站查询。

学院主页：<http://www.nsjy.com.cn/>

中国高职高专教育网：<http://www.tech.net.cn/>



对党忠诚 服务人民  
执法公正 纪律严明