



宁夏财经职业技术学院
NINGXIA VOCATIONAL COLLEGE OF FINANCE AND ECONOMICS

高等职业教育质量 年度报告（2019）



附件 8

内容真实性责任声明

学校对 宁夏财经职业技术学院 质量年度报告
(2019) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 (盖章): 宁夏财经职业技术学院

法定代表人 (签名):

2019年1月8日



宁夏财经职业技术学院
NINGXIA VOCATIONAL COLLEGE OF FINANCE AND ECONOMICS

高等职业教育质量年度报告（2019）



目录

1.学院基本办学条件	1
1.1 学院概况	1
1.2 办学定位	2
【案例】 1-1 学院立项宁夏优质专科高等职业学校建设单位	3
【案例】 1-2 学院入选宁夏“互联网+教育”试点院校	4
1.3 发展规模	5
1.4 专业结构	8
2.学生发展	9
2.1 立德树人	9
【案例】 2-1 我院入选宁夏首批“三全育人”综合改革试点单位	10
【案例】 2-2 思想政治引领工程，落实立德树人根本任务	10
【案例】 2-3 扎实推进课程思政育人	12
【案例】 2-4 “青马工程”孕育新时代先锋	14
【案例】 2-5 诵读“抗战家书”感悟家国情怀	16
【案例】 2-6 “幸福教育”进课堂教学实践	17
【案例】 2-7 清风论坛扬正气	18
【案例】 2-8 “世界读书日”创新实践活动	19
【案例】 2-9 体育活动创新载体	22
2.2 就业质量	23
【案例】 2-10 扎根基层 奉献青春，2018 届毕业生杨浩	28



2.3 创新创业	29
【案例】2-11 不悔青春，实现自我，2018 届毕业生罗占发创业事迹	31
2.4 精神培育	32
【案例】2-12 校园技能节成为工匠精神体现的主阵地	33
【案例】2-13 王彩琴老师荣获自治区“教书育人楷模”荣誉称号	34
2.5 学生体验	34
【案例】2-14 经贸系专业传帮接代——新老生交流会	34
【案例】2-15 学生四项文明习惯养成教育	35
【案例】2-16 情暖重阳 爱在金秋，志愿者活动	36
【案例】2-17 社团活动展示学生青春风采	37
【案例】2-18 “小财团”新媒体宣传效果显著	38
【案例】2-19 红色经典读书分享交流会	39
【案例】2-20 智慧公寓，提高服务效能	40
3.教学改革	42
3.1 教学资源建设	42
【案例】3-1 “一师一优课、一课一优师”助推数字化教学资源建设	42
【案例】3-2 跨专业实训平台硕果累累	43
3.2 专业建设	45
【案例】3-3 举办“互联网+教育”与宁夏职业院校教育信息化发展研讨会	46
【案例】3-4 征信在产教融合中再添光环	47
【案例】3-5 企业讲师进课堂 项目实训结硕果	50
【案例】3-6 人才培养调研工作扎实有效	52



3.3 课程建设	55
【案例】3-7 坚持探索实践教学新模式 着力提升思政教学影响力	55
【案例】3-8 舞台搬到课堂中，《管理学》课程教学改革纪实	57
【案例】3-9 期货——学生最喜欢的理财	58
3.4 技能竞赛	60
【案例】3-10 学院师生参加“中联杯”第一届闽宁职业院校技能友谊赛	62
3.6 师资建设	63
【案例】3-11 学院师德师风建设工作经验交流	65
【案例】3-12 苑玉新老师获第六届黄炎培职业教育奖杰出教师奖	67
【案例】3-13 以“大师”为核心 开展中国优秀传统文化活动	68
4. 国际合作	70
5. 服务贡献	71
5.1 服务国家重大战略	71
5.2 服务地方经济发展	72
5.3 服务社区	74
6. 政策保障	74
6.1 政策引导	74
6.2 经费投入	75
6.3 质量保证体系	76
6.4 创新行动计划成效	79
7. 面临挑战	86
7.1 宁夏区域经济战略转型升级的机遇和挑战	86



7.2 建设中国特色高水平职业院校和专业的机遇和挑战.....	87
附表.....	88
表 1 计分卡	88
表 2 学生反馈表.....	89
表 3 资源表	91
表 4 国际影响表.....	92
表 5 服务贡献表.....	93
表 6 落实政策表.....	94
报告编写组.....	95



宁夏财经技术学院

高等职业教育质量年度报告（2019）

1. 学院基本办学条件

1.1 学院概况

宁夏财经职业技术学院始建于 1958 年，位于宁夏回族自治区首府银川市，是直属自治区教育厅的公办高职院校。2018 年恰逢学院建校 60 周年，累计培养了 42000 余名毕业生，为区域经济社会发展作出积极贡献，赢得社会各界的广泛认可。学院是国家示范性高等职业院校，教育部第二批现代学徒制试点单位，全国职业院校数字校园实验示范校项目院校，自治区“三全育人”综合改革试点高校，自治区优质专科高等职业院校建设单位，自治区“互联网+教育”试点院校。

学院是宁夏现代服务业职业教育集团理事长单位，全国现代服务业职业教育集团西北分部第一届常务理事单位，全国财经职业教育集团副理事长单位，全国高职高专联席会会员单位，中国金融教育发展基金会第七届理事会名誉理事单位。近年来，学院先后获得“自治区文明单位”“全国毕业生就业工作先进集体”“全国节约型公共机构示范单位”“自治区招生管理工作先进集体”“自治区高校党建和大学生思想政治教育工作先进单位”“自治区教育系统培育和践行社会主义核心价值观校园文化建设示范单位”“自治区教育系统民主管理示范学校”“师德建设先进集体”“自治区政务公开先进集体”“自治区基层党的建设先进单位”“自治区平安校园”“全区职业技能大赛突出贡献奖”等荣誉。

学院占地面积 577 亩，校舍建筑面积 10.27 万平方米。建有宁夏现代商贸职业技能公共实训中心 1 个，跨专业实训平台 1 个，拥有校内实训工位 2017 个。校外实习实训基地 66 个。图书馆藏书近 26.4 万册，数字资源量 31TB。

学院教职员工 327 人，专任教师 185 人，副教授以上 95 人；博士 3 人，硕士 181 人；双师型教师 86 人。在编教职工 249 人，自治区教学团队 8 个，自治区教学名师 4 人，自治区高端会计人才 5 人。院级教学名师 4 人，专业（学科）带头人 15 人，骨干教师 8 人。



截止 2018 年 12 月 31 日,学院共有全日制在校生 5237 人,其中,高职 4843 人,中职 302 人,五年一贯制 92 人。

学院主动服务全面建成小康社会,出台学院“十三五规划”及专项子规划,全面引导学生牢固树立和自觉践行社会主义核心价值观,培养社会主义合格建设者和接班人。服务“脱贫攻坚”,与福建职业技术学院结对,并“一对一”帮扶宁夏隆德职业教育中心、宁夏灵武职业教育中心。服务“一带一路”建设,积极开展对外交流与国际化办学,先后与澳大利亚、新西兰、德国、马来西亚等国的职业院校签署了合作框架协议。加强与国内财经商贸类高职院校的合作,与北京、天津、浙江、山西、陕西、江苏、广东、福建等地的高职院校建立了校际合作关系。

表 1-1 宁夏财经职业技术学院办学基本条件

项目名称	数值
生师比	17.76
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	60.00
生均教学行政用房 (m ² /生)	12.07
生均(折合)教学科研仪器设备值 (元/生)	12,845.78
生均(折合)图书 (册/生)	63
百名学生配教学用计算机台数 (台)	50
网络多媒体教室数 (间)	87
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	8.31
生均(折合)年进书量 (册)	8
生均占地面积 (m ² /生)	68.73
生均学生宿舍(公寓)面积 (m ² /生)	8.24

注:数据来源于 2018 年人才培养状态采集平台

1.2 办学定位

学院以建设“西部一流,全国有影响力”的高职院校为建设目标,立足宁夏地区,辐射西北,以财经商贸为主,以现代服务业集团为依托,主动接轨宁夏区域经济转型升级和高质量发展战略。落实立德树人根本任务,秉承“自强达财经明行修”的校训,坚持“市场导向、开放办学,素质为基、能力为本,校企合作、工学结合,创新发展、服务三产”的办学理念,倡导“忠诚、责任、激情、实干、创新”的工作价值导向,按照“稳中求进,精准施策,打造特色,优质办学”的工作思路,建设国际能交流,国内有优势,本地离不开的优质高职院校。



【案例】1-1 学院立项宁夏优质专科高等职业学校建设单位

根据《自治区教育厅、财政厅关于开展全区高等职业教育“优质校”建设项目申报工作的通知》（宁教职成〔2018〕173号）要求，自治区教育厅、财政厅发布公告组织全区高职院校申报项目。

学院高度重视全区高等职业教育“优质校”建设项目申报工作，学院党委专题研究“优质校”项目申报工作，成立了以学院院长杨树森为答辩组组长，副院长马成旭为副组长的申报团队，凝练学院发展特色和优势，精心准备项目申报。2018年7月14日，两厅组织开展自治区优质专科高等职业院校评审工作，经专家评审，我院被确定为4所第一批宁夏优质专科高等职业院校立项建设单位，学院会计、金融管理、市场营销、物业管理等4个专业确定立项为高水平专业。



2018年自治区优质专科 高等职业院校立项建设单位名单
宁夏职业技术学院
宁夏工商职业技术学院
宁夏财经职业技术学院
宁夏警官职业学院

图 1-1 宁夏教育厅、财政厅公布自治区优质专科高等职业院校立项建设单位名单

【案例】1-2 学院入选宁夏“互联网+教育”试点院校

11月22日，全区“互联网+教育”示范区建设启动大会在银川召开。会议深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，全面贯彻全国教育大会精神，认真落实教育部与自治区党委和政府部署，启动“互联网+教育”示范区建设工作，加快推进全区教育现代化步伐。自治区党委副书记、自治区主席咸辉出席会议并讲话。教育部副部长田学军代表教育部与自治区政府签署了《共建“互联网+教育”示范区合作协议》并讲话。宁夏遴选20所院校进入首批“互联网+教育”试点院校，我院成功入选。



图 1-2 全区“互联网+教育”示范区建设启动大会召开



图 1-3 “互联网+教育”试点单位名单公布

1.3 发展规模

学院“十三五规划”主要预期目标为，全日制在校生保持在 5000 人以上，专任教师占在编人员 60%以上，招生专业达到 25 个（含专业方向），“双师型”教师达到 70%以上，毕业生初次就业率达到 85%以上，图书馆藏书达到 40 万册，生均图书达到国家标准，实训条件达到区内同类院校领先水平。



表 1-2 学院基本情况表

项目名称			数值	
机构设置数（个）			23	
教 职 工	总人数（人）		327	
	专任教师	人数（人）	185	
		比例（%）	56.57	
	其他	人数（人）	142	
		比例（%）	43.43	
学 生 情 况	折合在校生数（人）		4,224	
	全日制学历教育在校生数（人）		4,219	
	全日制高职学历教育在校生数（人）		4,219	
	其 中	高中 起点	人数（人）	2,967
			比例（%）	70.32
		中职 起点	人数（人）	1,252
			比例（%）	29.68
		其他	人数（人）	0
			比例（%）	0.00

注：数据来源于 2018 年人才培养状态采集平台

表 1-3 教师基本情况表

项目			合计	校内专任教师	校内兼课人员	校外兼职教师	校外兼课教师
教 师 总 数	未折算人数	人数 (人)	343	185	142	13	3
		比例 (%)	0.00	53.94	41.40	3.79	0.87
	折算人数	人数 (人)	238	185	38	13	2
		比例 (%)	0.00	77.78	15.95	5.33	0.95
性 别 结 构	男	人数 (人)	125	55	63	7	0
		比例 (%)	36.44	29.73	44.37	53.85	0.00
	女	人数 (人)	218	130	79	6	3
		比例 (%)	63.56	70.27	55.63	46.15	100.00
年 龄 结 构	35 岁及以下	人数 (人)	128	75	42	9	2
		比例 (%)	37.32	40.54	29.58	69.23	66.67
	36-45 岁	人数 (人)	108	62	44	1	1
		比例 (%)	31.49	33.51	30.99	7.69	33.33
	46-60 岁	人数 (人)	106	48	56	2	0
		比例 (%)	30.90	25.95	39.44	15.38	0.00
	61 岁及以上	人数 (人)	1	0	0	1	0
		比例 (%)	0.29	0.00	0.00	7.69	0.00
专 业 技 术	高级	人数 (人)	95	62	33	0	0
		比例 (%)	27.70	33.51	23.24	0.00	0.00



职务结构	中级	人数（人）	75	46	29	0	0
		比例（%）	21.87	24.86	20.42	0.00	0.00
	初级	人数（人）	78	48	30	0	0
		比例（%）	22.74	25.95	21.13	0.00	0.00
	其它	人数（人）	95	29	50	13	3
		比例（%）	27.70	15.68	35.21	100.00	100.00
学历结构	博士研究生	人数（人）	3	0	3	0	0
		比例（%）	0.87	0.00	2.11	0	0
	硕士研究生	人数（人）	102	79	23	0	0
		比例（%）	29.74	42.70	16.20	0	0
	大学	人数（人）	192	106	86	0	0
		比例（%）	55.98	57.30	60.56	0	0
	专科	人数（人）	22	0	22	0	0
		比例（%）	6.41	0.00	15.49	0	0
	专科以下	人数(人)	8.00	0	8	0	0
		比例（%）	2.33	0.00	5.63	0	0
学位结构	博士	人数（人）	2	0	2	0.0	0.0
		比例（%）	0.58	0.00	1.41	0.0	0.0
	硕士	人数（人）	148	111	37	0.0	0.0
		比例（%）	43.15	60.00	26.06	0.0	0.0
	学士	人数（人）	80	52	28	0.0	0.0
		比例（%）	23.32	28.11	19.72	0.0	0
双师素质		人数（人）	86	62	24	0	0
		比例（%）	26.30	33.51	16.90	0.0	0.0
少数民族		人数（人）	47	28	19	0	0
		比例（%）	13.70	15.14	13.38	0	0
专任 青年 教师 (45岁 以下)	人数（人）		137	137	0	0	0
	具有研究生学历或硕士及以上学位人数（人）		98	98	0	0	0
	具有以上学历或学位的教师与专任青年教师比例（%）		72	71.53	0	0	0

注：数据来源于 2018 年人才培养状态采集平台

表 1-4 毕业生就业情况表

年度	2017	2018	
初次就业率	99.56	96.1%	97.93%
截止日期	截止 2017 年 12 月 1 日	截止 2018 年 10 月 31 日	截止 2018 年 11 月 15 日

数据来源：高校应届毕业生就业系统

表 1-5 图书馆藏情况表

纸质图书 (万册)		专业期刊 (种)		数字资源量	
总册数	本学年新增数	中文纸质专业期刊	电子专业期刊	合计 (GB)	其中：电子图书 (册)



26.40	3.40	305.00	500.00	31,148	123,000
-------	------	--------	--------	--------	---------

注：数据来源于 2018 年人才培养状态采集平台

1.4 专业结构

主动适应自治区经济发展战略转型，服务地方经济发展，2017 年新增会计信息管理、统计信息管理、电子商务技术、移动应用开发 4 个新专业。2018 年新设计算机应用技术（（数据应用））、电子商务（跨境电商）方向，学院招生专业（含方向）25 个，以财经商贸为主，涵盖财经商贸、电子信息、土木建筑、教育与体育、文化艺术等 5 个专业大类，形成会计、金融、市场营销、物业管理、计算机、应用英语 6 大专业群，其中，市场营销、物业管理是国家示范专业；会计、金融管理与实务、计算机应用技术、广告设计与制作等是自治区骨干示范专业，市场营销、物业管理、会计、金融管理 4 个专业立项为自治区高职院校高水平建设专业。

表 1-6 学校专业结构表

序号	专业大类	专业代码	专业名称	专业建设情况	面向行业/产业
1	财经商贸	630302	会计	自治级骨干示范专业、国家专业提升产业服务能力专业	会计审计
2			会计（涉外会计）		会计审计
3		630301	财务管理	自治级重点建设特色专业	会计审计
4		630304	会计信息管理		会计审计
5		630303	审计		会计审计
6		630402	统计与会计核算		统计
7		630102	税务		财政税务
8		630103	资产评估与管理		财政税务
9		630201	金融管理	自治级骨干示范专业、国家专业提升产业服务能力专业	金融
10		630206	投资与理财		金融
11		630203	证券与期货	自治级重点建设特色专业	金融
12		630701	市场营销	国家示范专业、自治级骨干示范专业	商贸管理
13		630604	连锁经营管理		商贸管理
14		630801	电子商务（网店运营）		商贸管理
15			电子商务（跨境电商）		商贸管理
16	土木建筑	540703	物业管理	国家示范专业、自治级骨干示范专业	房地产



17		540701	房地产经营与管理		房地产
18	电子信息	610201	计算机应用技术 (数据库技术)	自治级重点建设特色专业	电子信息
19		610201	计算机应用技术 (数据应用)		电子信息
20		610212	移动开发应用		电子信息
21		610214	电子商务技术(商务信息技术)		电子信息
22	艺术设计	650104	数字媒体艺术设计	自治级重点建设特色专业	文化艺术
23		650103	广告设计与制作		文化艺术
24	教育与体育	670203	应用英语(涉外酒店)		旅游
25			应用英语(涉外导游方向)		旅游

注：数据来源于 2018 年招生就业处招生计划表

表 1-7 记分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
13088	宁夏财经职业技术学院	1 就业率	%	99.53	96.10
		2 月收入	元	2800	2359.34
		3 理工农医类专业相关度	%	0	0
		4 母校满意度	%	95.57	90.88
		5 自主创业比例	%	7.7	0.48
		6 雇主满意度	%	98.57	97
		7 毕业三年职位晋升比例	%	6.5	5.67

注：数据来源于 2018 年人才培养状态采集平台

2. 学生发展

2.1 立德树人

2.1.1 思想政治引领。

落实立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，实施学生思想道德建设工程，积极培育和践行社会主义核心价值观。贯彻落实“全国高校思想政治工作会议”精神，先后开展青年马克思主义教学工程，道德讲堂、清风论坛等各类活动加强学生思想政治引领。



【案例】2-1 我院入选宁夏首批“三全育人”综合改革试点单位

按照《自治区教育工委 教育厅党组关于全区高校开展“三全育人”综合改革试点工作的通知》（宁教工委〔2018〕36号）要求，学院高度重视全区高校“三全育人”综合改革试点申报工作，学院党委会专题研究，积极组织申报。2018年，宁夏回族自治区教育工委 教育厅首批“三全育人”综合改革试点单位遴选结果公布，我院成功入选，成为三所试点高校之一。同时，我院会计系、通识教育教学部入选“思政课程”教育教学改革试点项目，马克思主义教学科研部入选“思想政治理论课建设体系创新计划”项目。

根据《自治区教育工委办公室 教育厅办公室关于公布全区高校“三全育人”“思政课程”“思想政治理论课建设体系创新计划”项目名单的通知》（宁教工委办〔2018〕19号）精神，首批“三全育人”综合改革试点建设周期为2年，自2018年12月至2020年12月。“思政课程”项目、“思想政治理论课建设体系创新计划”建设周期为一年，自2018年12月至2019年12月。

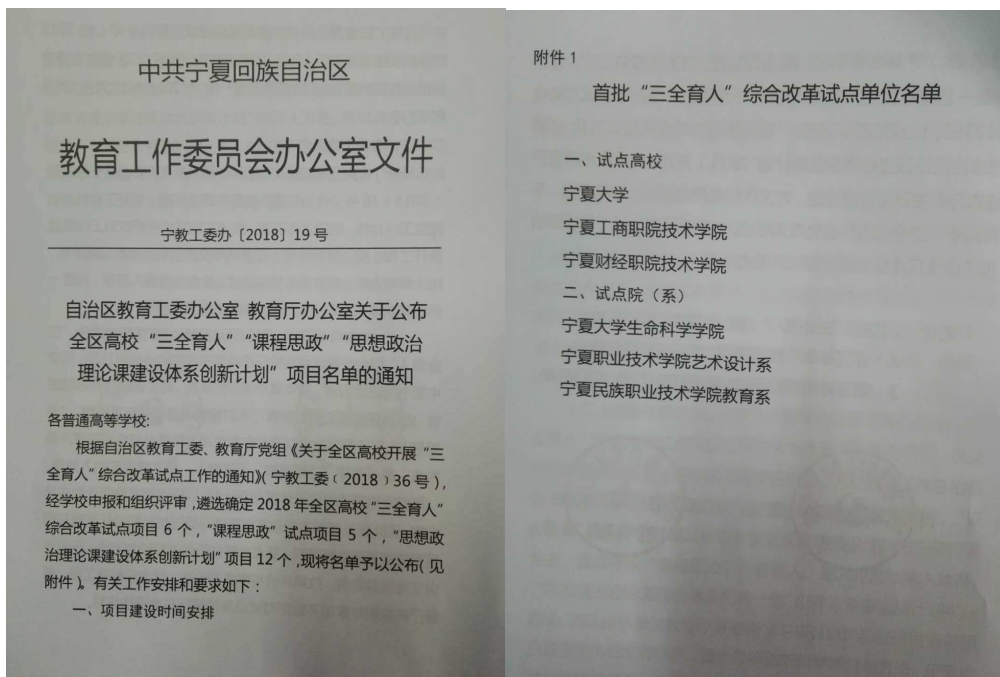


图 2-1 自治区教育工委批复立项通知

【案例】2-2 思想政治引领工程，落实立德树人根本任务

学院党委结合工作实际，提出了“123476”的思想政治工作总体思路。即把牢社会主义这一办学方向，突出学生和教师两个主体，坚持学院党委、基层党组织和各级团组织互联互通，着力抓好思想政治课建设、课堂教学管理、校园文化



建设和网络建设，大力实施“青马工程”行动、培育和践行社会主义核心价值观行动、优秀教风学风校风行动、文明校园创建行动、大学生修身和成人成才教育行动、党建工作创新行动、思想政治工作队伍能力提升行动。把青年学生培养成“坚定理想信念（立志）、练就过硬本领（勤学）、锤炼高尚品德（修德）、矢志艰苦奋斗（自强）、勇于开拓进取（创新）、坚持求真务实（笃实）”。制定了《学院思想政治工作“七项行动”实施方案》，明确了责任分工，打通学院思想政治工作最后一公里，把“全员全过程全方位育人”的要求落实落细落地。

学院成立党委书记、院长担任组长的思想政治工作领导小组，将思想政治工作与学院其他工作同时部署、同时检查、同时评估，实现协同协作、同向同行、互联互通，在此基础上制定“三全育人”综合改革方案，建立责任清单，细化工作台账。科学认识把握思想政治工作的定位，整合各方育人资源，把促进学生成长作为学校一切工作的出发点，将思想政治工作融入高校办学治校全过程，落实



图 2- 3 公寓党员服务站揭牌

到教职员工职责规范之中。以课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络



图 2- 2 建党 95 周年演讲比赛

育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等“十大育人”体系为基础，推动将高校思想政治工作融入人才培养各环节，构建一体化育人体系。同时挖掘各群体、各岗位的育人元素，着力打通高校思想政治工作存在的盲

区、断点，真正把各项工作的重音

和目标落在育人效果上，不断提升工作科学化水平。

2.1.2 课程思政育人

课程育人工作扎实推进，新修订 2018 年专业人才培养计划，课程标准建设计划，将课程思政育人纳入全部课程，在做好思政课程育人的基础上，全面进行课程思政育人。



【案例】2-3 扎实推进课程思政育人

深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。把习近平新时代中国特色社会主义思想作为讲授重点。开设“习近平新时代中国特色社会主义思想”公共选修课。推进思路攻坚、师资攻坚、教材攻坚、教法攻坚、机制攻坚。落实马克思主义学院建设标准，按照中央确定的课程方案开设课程。制定学院课程育人工作方案，通过完善课程目标、优化课程设置、完善课程设置管理制度等，强化政治方向、价值引领。面向全体学生开设提高思想品德、人文素养、认知能力的哲学社会科学课程体系，守牢校园各类思想文化阵地。梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能。发挥专业教师课程育人的主体作用。

为了更好地使“习近平新时代中国特色社会主义思想”进教材、进课堂、进学生头脑，切实增强大学生对思想政治理论课的获得感。形成了“主题体验、协同育人”的实践教学模式，推出了“翻转体验”、“情感体验”、“红色体验”、“文化体验”等系列优秀的实践教学案例，深受学生广泛喜爱。

翻转体验：“唱响青春好声音 核心价值伴我行”社会主义核心价值观微视制作与宣讲比赛实践教学活

为了使青年大学生深入领会和全面贯彻十九大会议精神，大力推进、持续深化社会主义核心价值观宣传教育和实践活动，切实引导和帮助大学生深入理解、自我表达和个性传播社会主义核心价值观，自觉将社会主义核心价值观内化于心，外践于行。马克思主义教学科研部“基础”教研室坚持实践引领，注重体验教育。在2017级32个新生班开展“唱响青春好声音 核心价值伴我行”社会主义核心价值观微视制作与宣讲比赛的实践教学活。此次实践教学活形式新颖、独特，且符合当代大学生追求个性化展示和勇于创新的精神风貌，既有原创性的微视作品展示，又有声情并茂的现场宣讲。教师指导学生宣讲共计32场，收集学生微视作共计192部，并且将选取的优秀微视作品，利用各系部的APP公众平台进行全院范围内的宣传和展播，以扩大和升华活的教育意义和价值引领作用。

情感体验：开展了“一封家书·感恩亲情”实践教学系列活动。

活涉及2016级31个班的全体新生，共1344人。此次活，采用传统手写信，学院提供带有我院特色标示、字样的信封和稿纸，教师和学生代表负责邮寄，将每位同学的“感恩家书”邮寄给父母，以及在学生成长过程中给予他们恩



情的亲人。所有信件邮寄完毕后,进行了后续跟踪调查工作,以各班课堂实践小组选派的调查员展开,负责收集信件到达收件人后的反馈内容。教研室的老师将实践教学活动的图文资料汇编成实践教学成果册,分班进行展示,并结合教学内容进行点评总结,以升华此次活动的目的和意义。同时,11月24日感恩节当天,在学院图书馆门前举办了“一封家书 感恩亲情”实践教学活动的签名仪式,由马研部全体教师以及学生代表参加了此次活动。

红色体验:“我爱中国字”汉字书写展评实践教学活动

弘扬中国精神 共筑精神家园”的教学内容,在2016级31个新生班推出“我爱中国字”汉字书写展评实践教学活动。此次实践教学活动的开展,广大青年学生的积极性和书写热情被充分调动起来,以“横竖撇捺折”为情感的纽带,在方块之间激情书写。各青年学生表示,深深被汉字的恒久魅力所吸引,课堂课下,教室宿舍,同学们提笔书写,端坐凝视,一笔一划之间,浓浓的爱国之情跃然于纸上,拳拳的报国之心弥漫在集体之中,深深的爱国之感洋溢在每位同学的脸上。

“文化体验”:“愿得一人心 白首不相离”中国古典诗词朗诵比赛实践教学活 动

“大学生活与恋爱道德”的专题内容,开展了“愿得一人心 白首不相离”中国古典诗词朗诵比赛。使学生在古典诗词丰富的内涵、清丽的神韵、优美的语言和铿锵的音调中,感受中华民族最优秀的文化基因,从中华优秀传统文化中汲取营养,不断传承古典诗词,用真情领略其风韵,用真心感受其魅力,以使青年学生树立高尚、纯洁、正确的爱情观。

“教无定法,贵在得法”。我们将持续探索,深



图2-5 核心价值伴我行心学生宣讲

入优化实践教学模式,深

入推进课程

思政育人,教学内容、模块化专题设计要求,着力完善教学内容的规范化、合理化、制度化。



图2-4 学生含泪写家书



【案例】2-4 “青马工程”孕育新时代先锋

在 2007 年 5 月，共青团中央启动“青年马克思主义者培养工程”（简称“青马工程”），到今年已有 11 个年头。习近平总书记指出：“高校是孕育思想、传播理论的地方。马克思主义成为我们立党立国的根本指导思想，也成为我们高校的鲜亮底色。”。因此，实施好‘青马工程’是高校共青团最主要的工作和职责。

根据团中央于 2009 年印发《大学生骨干培养工作实施细则》和《中国大学



图 2- 6 学院党委书记杨忠国为青马工程培训班授课



图 2- 7 学院院长杨树森为青马工程做专题讲座



生骨干培养学校教学与管理大纲》精神，学院“青马工程”建立了党性修养、理论学习、实践锻炼、对外交流、能力训练等五大方面的课程体系。

在过去十一年期间，学院的“青马工程”经过大家不懈的努力探索、实践，经历了从无到有、从有到优的过程，总体上取得了一些成效。十一年来，学院团委在院党委的领导下，组织的“青马工程”培训班共培养大学生骨干近 2000 多人，“青马工程”已经在学院落地生根，成为共青团组织彰显政治性特征、聚焦思想政治引领主责主业的重要工作品牌。学院党委高度重视“青马工程”培训班，为深入贯彻落实全国全区高校思想政治工作会议精神，把“青马工程”列入学院思想政治工作七项行动计划之一，并且学院党委书记、院长都亲自为青马学员授课。

实施“青马工程”不仅培养骨干，更要让骨干发挥“点燃一盏灯，照亮一大片”的示范带动作用。党的十八大以来，学院团委每年组织各系大学生骨干开展“四进四信”活动，认真学习习近平总书记系列重要讲话精神，深入学习了《习近平



图 2- 8 2018 年青马工程学习成果汇报会





七年知青岁月》和《习近平关于青少年和共青团工作论述摘编》，用党的最新理论武装自己。学院还成立了‘青年学生马克思主义者协会’，协会不仅包括青马学员，还面向更多同学开展活动，举办了庆祝改革开放 40 周年暨“青马工程”学习成果汇报表演，以组为单位，青马学员们选取 PPT、情景剧、话剧及诗歌朗诵等不同形式进行“青马工程”的学习成果汇报表演，吸引更多有志学生加入到青马的行列。

在党的十九大召开后，学院成立了学习习近平新时代中国特色社会主义思想青年理论社团，以此带领更多同学更加深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想。

【案例】2-5 诵读“抗战家书”感悟家国情怀

为丰富课堂教学形式，增强课堂教学效果，凸显学生主体地位，以提升思想政治理论课在学生心目中的兴趣度、吸引力和艺术感。马研部《思想道德修养与法律基础》教研室不断推进课堂教学改革，在 18 级全年级新生班的《基础》课堂上，利用课前 5 分钟开展诵读“抗战家书”感悟家国情怀的活动。

一封封穿越近百年时光的“抗战家书”，在同学们文情并茂的诵读下更加令人动容，让同学感受到战火纷飞的岁月中，抗日志士们舍家为国、誓与日本侵略者血战到底的爱国情怀和民族气节。也深刻的认识到，为了民族复兴无数仁人志士前赴后继、不屈不挠，进行了可歌可泣的斗争。

此次活动，使我院青年大学生从抗战家书中汲取营养，补好精神之“钙”，“得荣思辱，居安思危”，立足当下，立足本身，以青春之我，奋斗之我努力成为担当民族复兴大任的时代新人。



图 2- 10 学生诵读抗战家书



图 2- 11 学生小组朗诵



【案例】2-6 “幸福教育”进课堂教学实践

苏霍姆林斯基这样说：“理想的教育是：培养真正的人，让每一个从自己手里培养出来的人都能幸福地度过一生。这就是教育应该追求的恒久性、终级性价值。”通识教育教学部本学期组织了“幸福教育进课堂”教学实践活动，效果良好。

作为职业学院基础课教师，我们有责任引导孩子们感受幸福课堂。我们的老师在《大学语文》课堂中，依托“书画研修院”浓郁的中国优秀传统文化氛围，尝试进行“幸福教育”教学实践。比如讲《黛玉葬花》时，借助书画研修苑的场地进行课堂教学，在林黛玉人物分析时，听着“葬花吟”，大家进行自主讨论，老师也同时告诉学生们“一本书的真正完结，在于读者，不要担心自己分析的对错，前辈的经验值得学习，但我们自己的想法也很重要。”课上学生们真的实现了畅所欲言，课后孩子们说：“老师，在这里都不想玩手机了，感觉真开心”。同样在分析欧阳修的《秋声赋》时，依然是在“书画研修苑”尝试在分析文章后，在课堂让孩子们做“叶画”，加深对《秋声赋》的理解，感受这个 20 岁的秋的美好和伤感。课后学生们说：“老师，最近好多的作业，这节课好快乐，真的有放飞自己的感觉，从没觉得秋可以这么美好”。

又比如体育教学中，因为生理的差异性，对学生们体育活动完成任务的要求也区别设置。再如中职的中国优秀传统文化课，书法课（王小平），手工课（刘



图 2-12 幸福课堂学生展示



图 2-13 学生进行实践尝试

心怡），他们都尝试让学生们在轻松的快乐的气氛中学习，在学习后有收获，而感到学习是幸福的事情。

幸福课堂不只是愉快教学，更多的是让学生感受到生活、心理的幸福感，这就要求我们的教师要引导学生们感知属于他们的课堂幸福。因此通识教育教学部的教师则以“培养真正的人，让每一



个从自己手里培养出来的人都能幸福地度过一生”为准绳，努力将幸福带进学生们的课堂。

2.1.3 人文财院

精心打造“一坛一堂一馆”，大力营造以文化人氛围，全面建设人文财院。校园文化艺术节、学生公寓节、师生读书节、学院技能节等系列品牌活动的开展，为学生搭建丰富多彩的校园文化平台。校史馆，书画研修院、创客空间等活动场所的建设，为学生文化学习和传承提供了广阔空间。

【案例】2-7 清风论坛扬正气

学院深入开展“清风校园”创建工作，充分发挥“清风论坛”的育人功能。每学期安排“清风论坛”讲座，积极组织“清风论坛”开讲。“清风论坛”讲座由全院 23 个基层党支部分别轮流来承担清风论坛的讲座，培养学生崇廉尚洁的良好品质，按照“同课异构，鼓励创新”的思路，内容由学院确定，方法由基层创造，尽显各党支部的不同风貌。“清风论坛”讲座运行流程：齐唱坛歌——论点陈述——观点互动——论点归纳——现场点评——誓词朗诵。一年来，学院共开展“清风论坛”讲座 8 期，先后共有 600 余人次参加讲座。

自“清风论坛”运行以来，按照学院搭台，师生演戏的效果逐步显现，强化了干部廉洁从政、教师廉洁从教、职工廉洁服务、学生崇廉尚洁的认识。我院的“清风论坛”持续有效运行，全院师生共建廉洁文化蔚然成风，充分发挥了“导向标”的作用，引领着昂扬向上、风清气正的育人新风尚。



图 2- 14 清风校园获奖喜报



图 2- 15 师生共同参与清风论坛



【案例】2-8 “世界读书日”创新实践活动

一、阅读分享交流会

近年来我院图书馆在读书节活动期间已经连续成功的举办了 2 届阅读分享交流会。学院师生纷纷踊跃参加此项活动，所推荐的书目种类丰富，内容涉及古今中外的文学作品。借助阅读分享交流会，读者们精心选择书籍，分享交流心得，



图 2-16 学生读者与观众分享阅读心得 图 2-17 “财经悦读”读书社进行活动策划

此项活动有利于不断培养学生的阅读习惯，激发广大读者的阅读兴趣。

二、成立“财经悦读”读书社团

通过搭建学生社团平台，加强学生与图书馆之间的联系，加深读者与书籍的感情。学生之间的沟通更直接有效，也易于策划开展丰富多彩的各种活动，他们是阅读推广活动中最稳定的群体，更是主力军，有读书社团配合图书馆的阅读推广活动，既锻炼了学生的能力，又发挥了社团的专长，在学生中间营造读书交流的氛围，发挥阅读推广的最佳效应。

三、“随手拍”摄影大赛

“随手拍”活动主要是发动学生读者利用手机随时随地的拍摄与图书馆及阅读行为有关的照片，内容包括图书馆的建筑外观、内部设计、阅读场景、读书的姿态等，最终评选出优秀作品发布在图书馆网站上。此项活动是图书馆在传统阅读推广形式上的一个尝试与突破，将传媒手段应用到图书馆的资源推广宣传之中，同时也使读者更加近距离的了解图书馆，拉近了读者与图书馆之间的距离，激发起读者热爱图书馆，热爱读书的文化情怀，收到了良好的效果。

四、优秀读者表彰

读书节期间，我院图书馆根据电脑管理系统进行读者图书阅读数量统计，遴选出一批热爱阅读、阅读量大的优秀读者，授予“年度优秀读者”称号。通过对优秀读者进行表彰奖励，鼓励他们继续发挥示范引领的作用，带领广大学生爱读



书、读好书，形成良好的阅读习惯。

五、期刊赠送、图书优惠展销

图书馆联合书店开展图书优惠展销活动，选取出版质量较高的畅销书籍，以优惠价格提供学院师生读者选购，为学院读者足不出户购买新书提供极大便利，更好的满足了学生的购书需求。同时，将图书馆工作人员精心挑选的部分具有较高的阅读及收藏价值的过期期刊免费赠送给读者，大大增加了图书馆资源的使用率。



图 2- 18 与新华书店联合进行新书优惠展销



图 2- 19 优秀读者表彰

No.1 《千江有水千江月》

作者：萧丽红

推荐人：贺素文（科研处）

推荐理由：《千江有水千江月》是台湾当代经典小说，三十年来感动了海峡两岸无数青年男女。台北青年大信初到布袋，经女主角贞观导游地方，两人因而相恋。后来贞观至台北上班，大信至金门当兵，两人之间的情愫产生变化。作者的叙述充满了台湾民俗的瑰丽与趣味，而贞观与大信古典又含蓄的恋情为这个时代逐渐失去的纯然恋歌，悠悠地低吟了一遍。书中处处是民间传说之美：他们捏汤圆的时候，中间捏个窝，说是给织女装眼泪的。会有这么绝佳的想法，真是了不起……还有《桃花过渡》等小调，衬出何等细腻心情，似这般笔墨给全书一种深沉的整体意义。



（推荐人：贺素文教授）

图 2- 20 教师推荐的图书发布在图书馆网站“悦读好书”栏目



六、在学院师生中发起“好书推荐”活动

推荐作品整理上传至网站“悦读好书”专栏，在全院师生范围内发起“好书推荐”的邀请，在收到的推荐图书当中精选古今中外优秀文化典籍，撰写推荐目录，利用学院图书馆网站、展板等形式向全院师生宣传，并在图书馆网站设置阅读推广专栏用于图书推介，与读者交流互动。

七、发动图书馆义务协管员对馆内资源进行宣传

为了提高图书的借阅率，图书馆发出义务协管员招募通知，发动在校学生积极加入义务协管员行列。这些义务协管员在新生入馆教育中，带领学生实地操作，帮助新生更快的熟悉图书馆的环境和图书借还方法。日常协管员还可以根据读者的需要，充当导读员的作用，为提高图书馆图书流通效率发挥了积极的作用，受到了读者的认可和赞扬。



图 2- 21 务协管员到新生班级讲解



图 2- 22 学生踊跃捐书，为贫困地区儿童献出爱心

八、联合学院各系部共同开展形式多样、丰富多彩的读书活动

“捐一缕书香，献一片真情”图书捐赠活动——会计系

书香“醉”金融读书分享会、诚信微书角——金融系

学院图书馆联合金融系开展的阅读推广活动分为读书分享会和诚信微书角。

书签设计大赛——信息与智能工程系



图 2- 23 金融系诚信微书角



21 图 2- 24 书签设计大赛获奖学生作品



“读中华经典，书艺术之美”，师生书画比赛——基础部

围绕“读中华经典，书艺术之美”为主题，通过诗、书、画、等形式描绘、展现身边美好的生活，反映新时代大学生热爱祖国、热爱生活、热爱学习、阳光健康、积极向上的精神风貌，激发学生的艺术兴趣，培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，引导学生向真、向善、向美，体现师生活泼开朗、朝气蓬勃的精神风貌，进一步拓展学校艺术工作内涵和丰富校园文化生活，推进学校艺术教育的健康发展努力营造校园积极健康、高雅文明的人文环境。

【案例】2-9 体育活动创新载体

体育活动和体育课堂是学生身体素质培养的重要阵地。体育教研室通过必修课，选修课以及校园体育活动，多方面提升学生身体素质。

在某些项目上获得区级比赛奖项。除此之外配合学院其它部门进行体育活动辅导及担任裁判工作，例如“阳光体育”活动等，获得好评。

本年度，体育与健康教研室张玉萍、郭娜两位老师，带领我院 12 位高职学生（男女各 6 名）参加了自治区教育厅主办、宁夏学生体育艺术协会协办的 2018 年宁夏学生定向锦标赛（本科、高职组）比赛。通过团队合作，努力拼搏，通过紧张的比赛，最后获得了以下佳绩：个人项目 7 人进入前八强；集体项目 2 人第一名，1 人第三名；学生组男子团体第二名和学生组女子团体第三名；学生组团体第二名。

比赛取得成绩背后是学院领导对开设《户外拓展运动》选修课的大力支持，是两位教练老师利用休息时间辛苦指导训练的结果，是通识教育教学部体育与健康教研室多年来默默践行“以教促赛，以赛促教”的成效。



图 2- 25 全区学生定向竞标赛



图 2- 26 全区学生定向竞标赛获奖

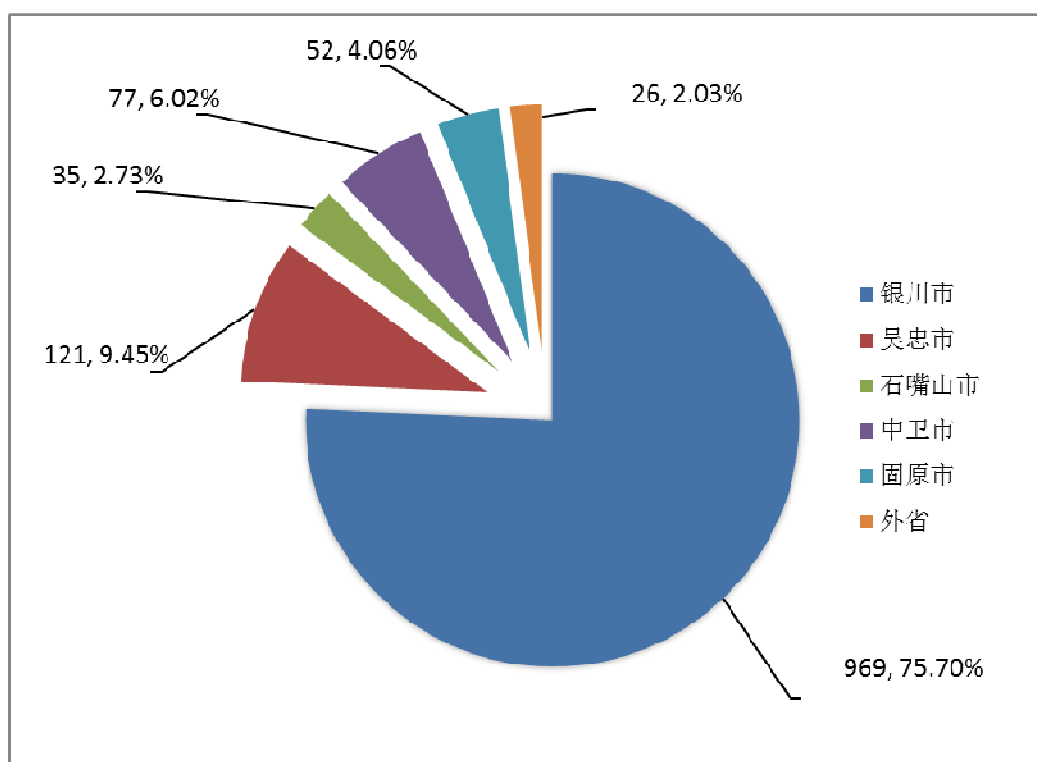
2.2 就业质量

2.2.1 就业率

学院 2018 年高职毕业生 1307 人，截止 8 月 31 日，2018 届高职毕业生就业率达到 96.10%，截止 11 月 15 日 2018 届高职毕业生就业率达到 97.93%。

2.2.2 就业区域

就业地区主要集中在银川市，占就业人数的 73.52%，选择区外就业的较少，占就业总数的 1.71%。签约毕业生用人单位大多在本地的中小企业。共 85 人通过西部计划、三支一扶招考到偏远地区就业，占签约毕业生总数的 6.64%，其中县（市、区）及以下级单位就业毕业生 64 人，占签约毕业生总数的 5%，在银川市各事业单位实习的毕业生有 21 名，占签约毕业生总数的 1.64%。



图表 2- 1 就业区域分布图

表 2-1 就业行业分布表

序号	行业	人数	百分比
1	批发和零售业	235	18.36%
2	信息传输、软件和信息技术服务业	193	15.08%
3	金融业	192	15.00%
4	房地产业	109	8.52%
5	文化、体育和娱乐业	76	5.94%



6	教育	57	4.45%
7	住宿和餐饮业	50	3.91%
8	居民服务、修理和其他服务业	44	3.44%
9	交通运输、仓储和邮政业	39	3.05%
10	建筑业	37	2.89%
11	制造业	35	2.73%
12	农、林、牧、渔业	26	2.03%
13	租赁和商业服务业	25	1.95%
14	卫生和社会工作	24	1.88%
15	公共管理、社会保障和社会组织	23	1.80%
16	电力、热力、燃气及水生产和供应业	22	1.72%
17	科学研究和技术服务业	13	1.02%
18	水利、环境和公共设施管理业	9	0.70%
19	采矿业	5	0.39%
20	军队	0	0.00%

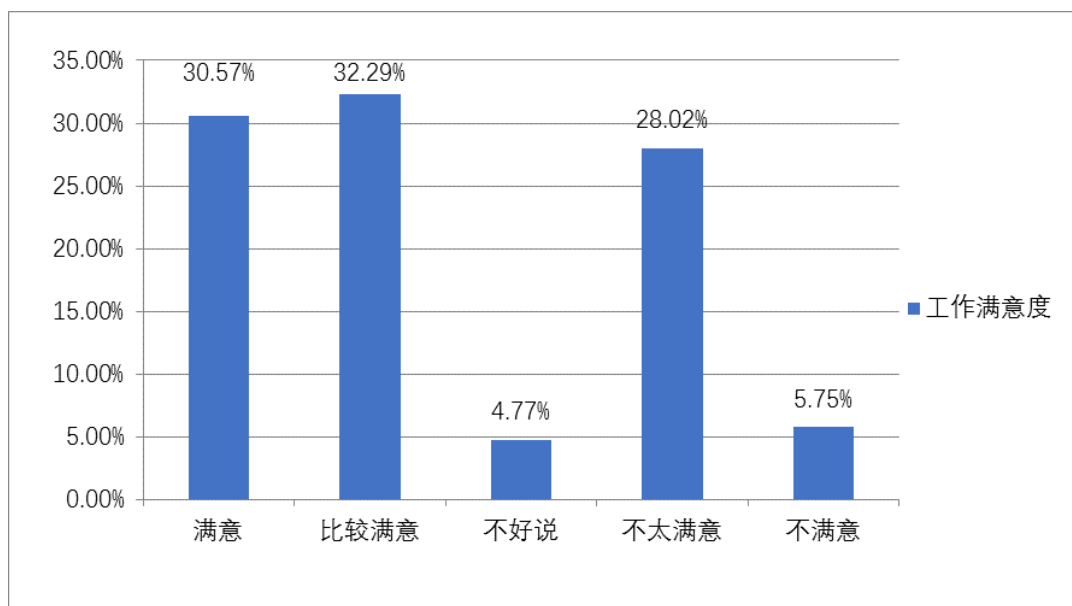
注：数据来源于高校应届毕业生就业系统

2.2.3 相关满意度

为全面了解毕业生求职过程，有效掌握毕业生求职期望、工作满意度、专业匹配度等信息，今年3月份开始，对2018年毕业的1307名毕业生发放问卷调查表，其中回收有效问卷1217份。

工作满意度

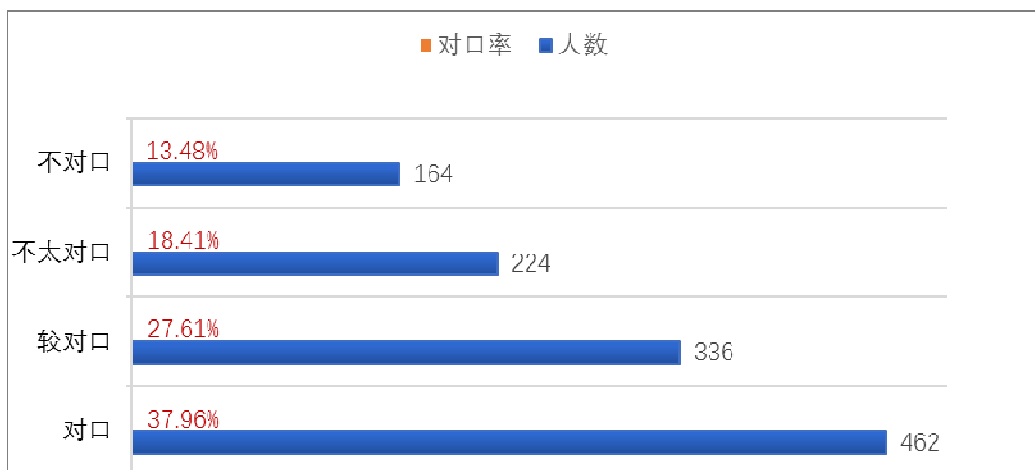
通过对问卷数据分析，对目前工作满意的372人，占30.57%；比较满意的393人，占32.29%；不太满意的341人，占28.02%；不满意的70人，占5.75%。



图表 2- 2 工作满意度

签约单位专业匹配度调查

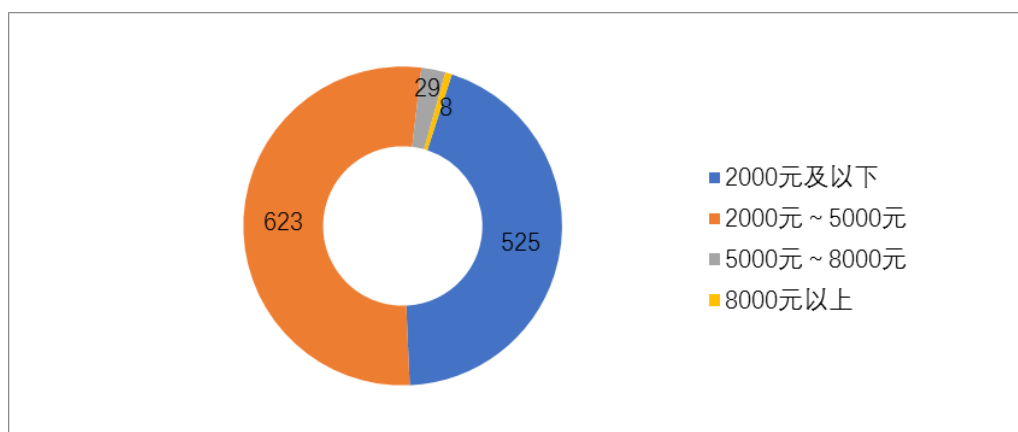
从所学专业与落实工作的相关程度上看，37.96%毕业生认为所学专业与落实工作很对口，27.61%认为较对口，18.41%认为不太对口，13.48%认为不对口。



图表 2- 3 毕业生专业相关度

薪酬和薪酬满意度

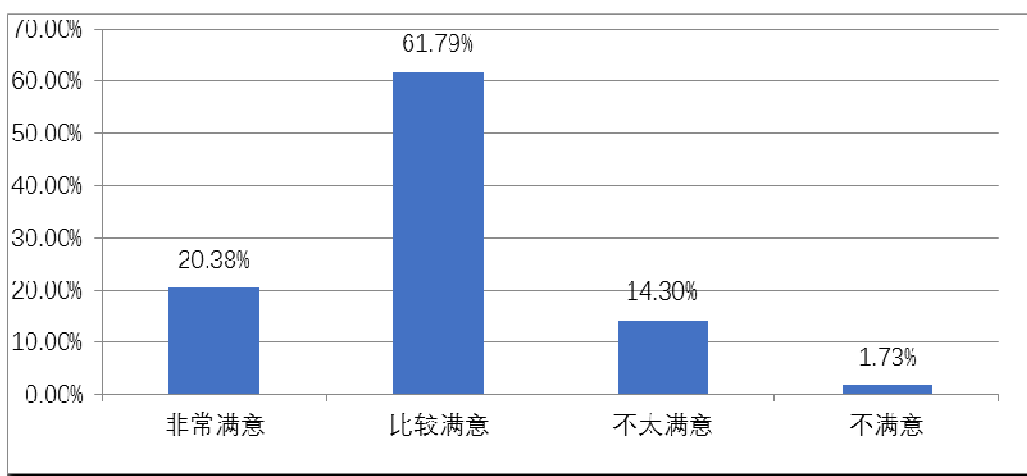
通过调查显示，70%以上的毕业生薪资在 2000 元以上，一小部分学生在工



图表 2- 4 应届毕业生就业薪资分布

作半年内担任部门主管，薪资达到 5000 元以上。通过数据对比，发现毕业生在选择工作的时候对薪资待遇的要求比较高，其次是专业对口率，这是影响毕业生在选择工作时的重要决定

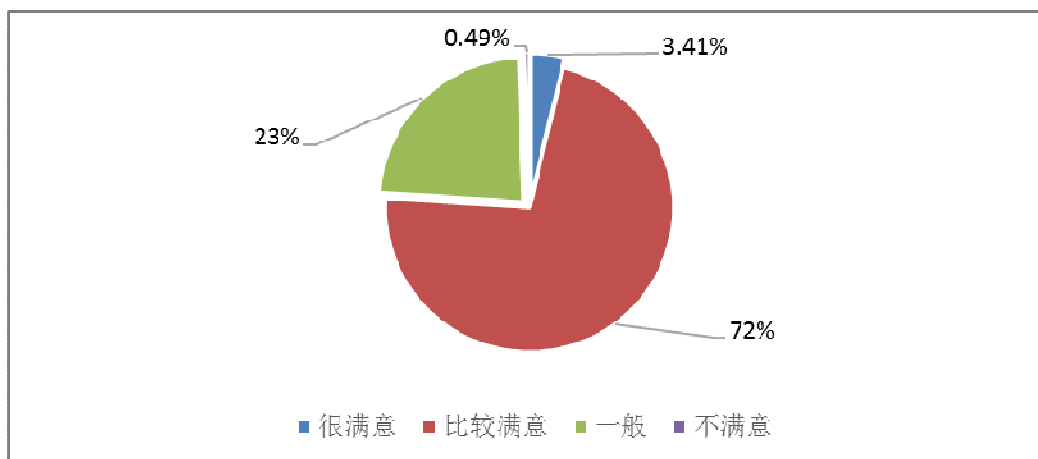
用人单位对毕业生满意度及评价



图表 2- 5 应届毕业生就业薪资满意度

用人单位对毕业生的评价，能够更加客观地体现毕业生质量，更加全面地反映学校在人才培养过程中存在的问题。对 94 家用人单位进行了问卷调查，用人单位的类型有企业、机关和事业单位等，其中国有企业 4 家，私营企业 81 家，机关、事业单位 9 家。

统计结果显示，85%以上的用人单位对毕业生的工作表现感到很满意和比较满意。



图表 2- 6 用人单位对毕业生满意度

表 2-2: 用人单位对毕业生各项能力及职业素养满足度评价表

评价内容	评价程度 (%)				
	强	较强	一般	弱	差
敬业精神	12. 24	53. 48	15. 36	6. 22	12. 7

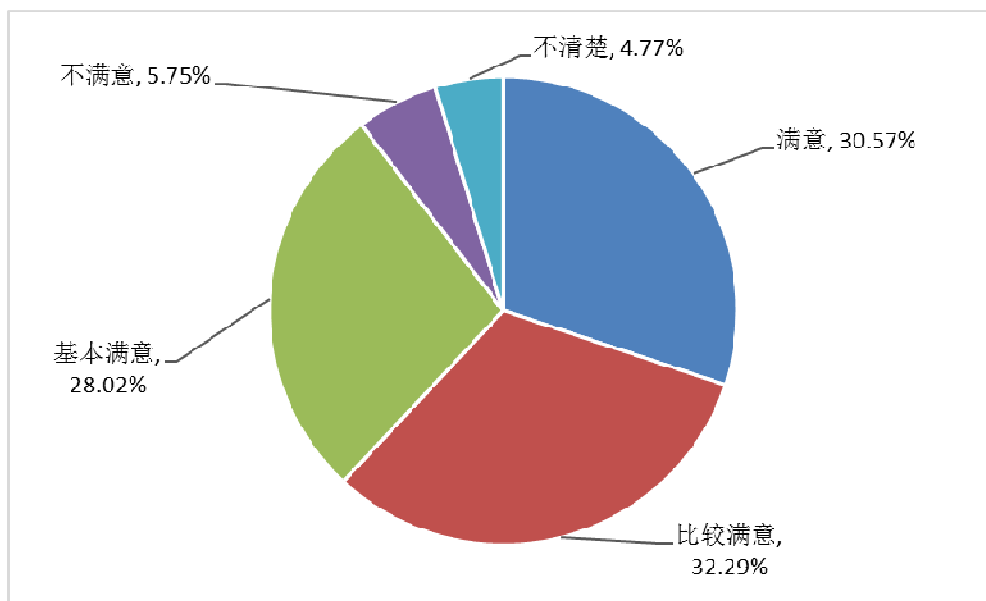


合作精神	18.59	44.51	20.07	10.94	5.89
社会责任感	8.17	45.28	35.07	6.27	5.21
知识结构	17.51	52.27	25.38	3.67	1.17
专业知识	22.05	45.21	23.68	8.11	0.95
实际工作能力	0.17	51.28	21.37	18.91	8.27
灵活性和应变能力	22.25	41.36	23.21	8.67	4.51
组织管理能力	14.18	52.55	24.03	3.42	5.82
获取知识和信息的能力	18.15	49.02	25.43	6.38	1.02
外语实际应用能力	29.13	35.77	17.21	13.62	4.27
计算机应用水平	28.74	48.58	18.21	3.25	1.22
实践动手能力	21.25	55.75	15.41	6.32	1.27
开拓精神和创新能力	0.21	24.21	50.29	16.88	8.41
总体素质	18.91	57.15	18.01	5.72	0.21

注：数据来源于学院应届毕业生就业调查

毕业生对学院教育教学工作的评价

对已毕业的学生通过电话回访的方式进行了跟踪调查，发现学生对学院总体满意度达到了 74%以上。多数学生认为在院期间所学知识的总体满足度比较高。



图表 2- 7 毕业生对学院满意度评价



【案例】2-10 扎根基层 奉献青春，2018 届毕业生杨浩

杨浩，男，宁夏彭阳人，大学专科，1995 年 1 月出生，2015 年进入宁夏财经职业技术学院税务代理专业学习，2016 年 12 月加入中国共产党，2016 年自学考试本科。杨浩 响应国家号召，毕业后选择了彭阳家乡这片历史文化底蕴深厚的土地，考取了“三支一扶”，迈出了扎根基层、用自己所学的专业知识服务于农村，迈出了他服务基层的第一步。

他毅然放弃了在自治区首府优良舒适的工作环境、实习期间奠定了良好人脉基础的宁夏信华无忧财税咨询有限公司就业的



图 2- 27 2018 届优秀毕业生



图 2- 28 召开村民培训会议

机会，志愿到条件最艰苦、最需要掌握先进知识的青年人才的农村基层经受锻炼，



为促进农村基层教育、农业、卫生、扶贫事业的发展、建设社会主义新农村、构建社会主义和谐社会的理想而奋斗，也为圆长久以来一直萦绕在他心头改变家乡贫穷落后面貌的梦而努力奋斗。2018年7月考上三支一扶并进入彭阳县冯庄乡人民政府。对于刚到基层，对农村的情况一抹黑，担任组织干事和村行政干事的杨浩，除了做好上传下达、文件收发、文件管理等各项日常工作外，热情接待来访群众，在力所能及的范围内解决群众的困难，仔细聆听村干部、领导、同事介绍村里的情况，认真领会党和国家关于三农方面的政策，自治区和本地富民、惠民的措施，结合乡里的实际情况整理资料供领导参考。

在包村工作中，他坚持深入每个农户家中，了解农民生产、生活情况，弄清楚村民家庭情况、年龄分布、农民关心的热点问题，寻找工作的切入点，分析工作的难点，为精准扶贫奠定基础。由于基础工作扎实他所包村里的“两险”收缴和产业扶贫的相关工作开展顺利，成绩显著。杨浩的积极思考、主动工作、言语有矩、认真坦诚、团结同志和协调组织能力得到了领导和同事的一致好评。

2.3 创新创业

2.3.1 创新创业教育

开设《职业生涯规划与就业指导》、《大学生创新创业》等课程，推动就业创业指导课程的教学改革，提高课堂的授课效果，截止目前全院共有20名教师参加了全国高校就业指导教师/创业指导师资培训并取得证书。积极开展创业培训，提高学生创业意识和创业能力。今年共举办两期SYB创业培训，每期30人、7天，采用小班授课、互动式教学、案例分析和个性化指导等互助交流的教学方式。培育大学生的创业意识，普及基本的创业经营知训，提升大学生创业应具备的基本创业技能，提高学院毕业生更高质量就业创业。60余名学生全部成绩合格顺利取得结业证书。编写《宁夏财经职业技术学院毕业生就业创业指导手册（2018版）》，为学生更好地就业、创业提供咨询和指导服务。

2.3.2 创新创业载体

建设完成“创客空间”项目，该项目的落成，也预示着学院大学生创新创业教育工作又迈进了一大步。另外，学院首届创新创业班也开班了，创新创业班的开办也进一步深化宁夏财经职业技术学院与福州职业技术学院对口帮扶协作，激发学生创新创业意识，提升创新创业能力，培养创新创业团队，学院按照“优势互补、资源共享、共谋发展、实现共赢”的原则，以培养创新创业人



才为目标，借鉴学习福州职业技术学院经验，整合两校教育教学资源优势，进一步创新工作方法，提升创新创业工作水平，培养创新创业人才，扩大闽宁职业教育合作成果。

2.3.3 创新创业活动

举办学院第二届就业创业知识竞赛和第三届简历大赛，鼓励毕业生广泛参与，在比赛中学习知识，获取信息。另外，全国大学生“互联网+”创新创业大赛作为重点赛事，倍受学院关注，在各系的支持下，共申报创业项目 92 余个，创历届参赛项目申报数量最高。

2.3.4 创新创业工作成果

2018 年，我院共有自主创业毕业生 14 人，其中男生 11 人（78.57%），女生 3 人（21.43%）；自主创业毕业生中有 8 人已注册成立公司，占创业总人数的 57.14%；从行业分布情况来看，毕业生自主创业主要集中于餐饮及服务业（44.44%），教育（22.22%）等行业。

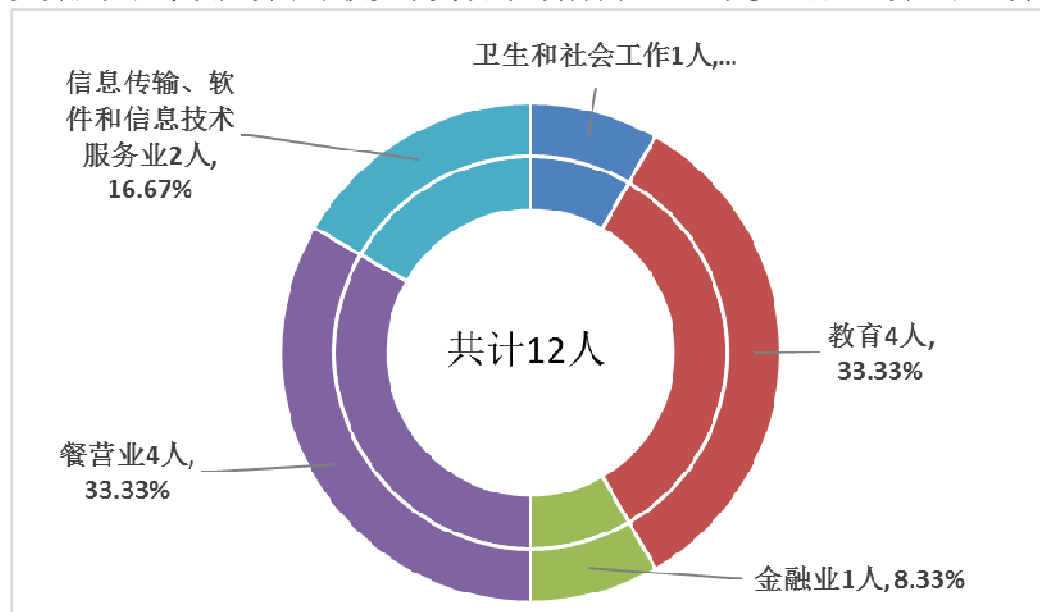
表 2-3 2018 年创业学生统计表

	总人数		男生		女生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
高职	14	100%	11	78.57%	3	21.43%
总体	14	100%	6	78.57%	3	21.43%

注：数据来源于学院创业平台

根据面向毕业生开展的就业满意度调查结果显示，2018 年我院毕业生在校期间创业意愿率达 13.65%，其中 9.78% 的毕业生进行了有效的创业实践。

在全国大学生“互联网+”创新创业大赛宁夏赛区选拔赛中学院推荐的四支参赛队伍在本次大赛中荣获多个奖项。大赛分为“红色筑梦之旅”赛道和主赛





道两个赛道。学院 4 个参赛项目入围全区总决赛，“宁夏全域旅游”荣获大赛主赛道银奖，“懒人之家代办体验店”荣获大赛主赛道铜奖，“宁夏智胜创赢教育培训机构”荣获“红色筑梦之旅”赛道三等奖，“红宝之旅”荣获“红色筑梦之旅”赛道优秀奖，总共获得银奖 1 项，铜奖 2 项，优秀奖 1 项的好成绩。

【案例】2-11 不悔青春，实现自我，2018 届毕业生罗占发创业事迹

罗占发，男，1994 年出生，2015 年 9 月就读于宁夏财经职业技术学院，经贸系市场营销专业。2016 年 8 月 10 日他参加学院 SYB 课程学习，成绩合格荣获 SYB 培训证书，这是他学习创业理论知识最系统最全面的一次。经过一整个寒假的市场调查，大二第一学期还没开学，他联系到了天津两家自行车的公司，经过实地考察和洽谈，签了合同订了货，之后就创建了银川市西夏区骑行协力单车俱乐部，开学一个多月，销量就达到 200 多辆，能够取得这么大销量，第一个因素是市场需求量大，另外一个主要因素是，团队合作共同努力的结果，也让他获得了人生中的第一份收入。

自己在校外创业的同时，他还担任学校创业指导协会的部长，为在校的师弟师妹传授自己的创业经验和教授创业技巧。让热衷创新创业的同学受益匪浅。老师们也给他给予了很好的评价。

2018 年上半年，随着共享单车在银川市的投放，自行车行业竞争变得激烈起来，罗占发的自行车俱乐部受到前所未有的市场冲击。销量急剧下降，甚至于走到入不敷出的地步，市场就是考验弄潮儿的地方。他果断放弃自己一手建立的俱乐部，以成本价转让了他的店面。经过市场考察，他和伙伴们合作投资了宾馆餐饮业。也许老天总是垂青有想法又勤快的人，第二次创业成绩显著，业绩突出。



图 2- 29 颁奖现场



图 2- 30 获奖证书



获奖情况：

1. 银川市西夏区骑协单车俱乐部》在第二届全国“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获自治区级铜奖。
2. 在第二届全国“互联网+”大学生创新创业大赛·腾讯微校校赛投票环节中，作品骑协单车俱乐部荣获 TOP300 优秀项目奖。
3. 项目《银川市西夏区骑协单车俱乐部》在学院第二届大学生创新创业大赛决赛中荣获最佳创业奖。
4. 项目《银川市西夏区骑协单车俱乐部》在宁夏大学第二届“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获最佳带动就业奖。
5. 在宁夏财经职业技术学院经济贸易系第三届“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获二等奖。
6. 在 2016 年 8 月 10 日参加 SYB 课程学习，成绩合格荣获 SYB 培训证书。
7. 在西夏区首届大学生创业营销挑战赛中荣获营销先锋“银奖”。
8. 在西夏区首届大学生创业营销挑战赛中进入“五十强”荣获“优秀奖”。

2.4 精神培育

2.4.1 工匠精神

学院搭建了全面的工匠精神培育体系，新生入校第一课的专业认知的教育、岗位认知教育到贯穿人才培养工程的职业道德和岗位认知教育，以及每年的四级技能竞赛体系，到职业教育宣传活动周，培育学生爱岗敬业的职业精神、精益求精的品质精神、协作共进的团队精神和追求卓越的创新精神。学院通过系统化的设计，积极培育学生工匠精神，从新生入校开始，开展的专业认知、行业认知、岗位认知教育开始，就融入职业道德、职业精神、职业素养的教育和培养，从学院技能成就梦想系列活动，搭建平台让学生亲身感受，通过“弘扬工匠精神”为主题的学院四级的技能大赛体系，每年职业教育活动周，年度行业、企业专家、大师进校为学生做专题讲座。将工匠精神的培育工作落实在课程教学和学生德育工作中，开展相关课堂活动，搜集和整理大国工匠、大师劳模们的成长案例，融入到德育课程中，在课程中，在周二的学生政治学习中，让学生心中有榜样、效学有依托。



【案例】2-12 校园技能节成为工匠精神体现的主阵地

以“弘扬工匠精神、培养技能精英”、“弘扬工匠精神，技能成就梦想”、“产教融合培育现代工匠，知行合一成就出彩人生”等为活动主题的技能节从 2015 年开始第一届校园技能节已经走过了四载春秋。

从形式单一的学生竞赛项目逐步发展到教师信息化教学能力竞赛、学生技能竞赛、教育教学成果展示、校企合作论坛等多维的活动载体，多角度、多维度培育学生工匠精神，使之成为学生工匠精神验证的校内舞台。从学院主动，系部师生被动的交互关系转变为学院搭建平台，系部自主参与，师生充分展示，校企深度融合的新型互动关系，从深度和广度上充分挖掘培育载体，形成尊重工匠、崇尚工匠的价值观文化，向“工匠精神”释放积极的信号，促使师生自我驱动发生正向行为。从校内封闭的活动向校外辐射多校互动开展，学院组队作为特邀队伍参与到福州职业技术学院、宁夏民族职业技术学院组织的相关赛项，师生与同类院校进行技术技能切磋，学习优秀，补齐不足，进一步提升我院校园技能节的品牌效应。



图 2- 31 专家分享



图 2- 32 技能竞赛外教评委

2.4.2 劳模精神

学院积极营造并弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的学习风尚，通过榜样引领，专题讲座、课程融入等多方面在学生中传播劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观，在师生中开展了向劳模学习活动，树立学院教书育人楷模活动，今年我院教师王彩琴老师荣获自治区“教书育人楷模”荣誉称号。



【案例】2-13 王彩琴老师荣获自治区“教书育人楷模”荣誉称号

2018年11月22日，全区教育大会在银川召开，会议表彰了自治区教书育人楷模和师德标兵。我院会计系教师王彩琴荣获“教书育人楷模”荣誉称号。会议号召全区广大教师要以“教书育人楷模”和“师德标兵”为榜样，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导全面落实全国教育大会精神，发扬园丁精神，扎根三尺讲台，努力争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，为实现经济繁荣、民族团结、环境优美、人民富裕，确保与全国同步建成全面小康社会奋斗目标建设美丽新宁夏、共圆伟大中国梦作出新的更大贡献。



图 2-34 颁奖现场

自治区教书育人楷模名单(共100名)	
王彩琴(女)	宁夏财经职业技术学校
薛芳(女)	宁夏警官职业学院
郭玉琴(女)	宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院
赵玉国	银川职业技术学院
贺学清(女)	宁夏交通学校
党喜奎	宁夏六盘山高级中学
谭金柱	宁夏育才中学
刘英波(女)	宁夏银川一中
胡文峰	宁夏长庆高级中学
尹耀金	宁夏培德教育学校
刘秋霞	银川市二十一小

图 2-33 获奖名单

2.5 学生体验

2.5.1 学习保障

学院将“以教学为中心”“以学生为中心”的理念贯穿在整个教育教学组织中，为学生营造良好的学习环境。从职业素养、专业认知、技能培训多方面构建全面的人才培养体系。在新生入学教育开始到中期学生职业规划和创业指导到毕业就业指导的职业生涯规划；建立专业建设标准、课程标准、课程实施标准完整教学标准体系；加强校内实践，校外跟岗实习、顶岗实习环节，完善实践教学体系。

【案例】2-14 经贸系专业传帮接代——新老生交流会



为了让新生更全面的了解我系各个专业，掌握专业学习方法，尽快融入大学生活，经贸系在每年的十月到十二月期间都会开展“新老生交流会”。2018年10月30日下午在二号教学楼开展了“物业专业新老生专业交流会”，每一次“专业交流会”教学主任以及专业老师都会语重心长的告诉大家：“新生应该尽快找到目标，健全自己的学习方法，学会独立并且学会合理规划利用自己的时间”等等话语，而诸位学姐学长也会毫不吝啬的给学弟学妹分享自己的学习经验、工作方法、大学规划等等。



图 2- 35 新老生交流会



图 2- 36 系主任致辞

2.5.2 完善的生活保障

学院 2012 年整体搬入新校区，在学院整体环境和生活设施方面都有了很大的改进，学院积极抓好学生生活服务保障工作，建设美丽新财院，文明养成财院人。

【案例】2-15 学生四项文明习惯养成教育

为牢固树立社会主义核心价值体系，培养学生具有良好的道德品质和行为习惯，进一步加强和改进我院学生文明习惯养成教育，提升学生综合素质，推动我院学风和校园文化建设，落实学院相关规定，学院组织了学生文明习惯养成教育专项检查活动。

全体专、兼职辅导员各系每学期组织本班学生召开文明习惯养成主题班会，引导学生教室、宿舍等公共场所禁烟；禁止乱扔垃圾，拒绝白色污染进校园和带食品进教室；餐厅用餐有序排队，文明用餐；上下楼梯靠右有序行走、相互礼让、文明有序。学习了《宁夏财经职业技术学院关于创建“无烟校园”工作方案》、《宁夏财经职业技术学院“拒绝食品进教室”活动实施方案》、《宁夏财经职业技术学院大学生文明就餐推进实施方案》等相关规定。



为使文明习惯养成教育活动落到实处，见到实效。学生处、团委、各系建立了学生文明习惯养成教育专项检查小组，将检查结果直接计入班级量化考核，真正将学生行为养成落到实处。学生处商后勤处对学院餐厅供应的塑料袋、一次性餐盒进行管控，从源头上杜绝学生携带食品进教室。



图 2- 37 专项检查小组



图 2- 38 文明养成主题班会

2.5.3 丰富的学生活动

宁夏财经职业技术学院“青春·爱心”志愿服务总队现由会计系青年志愿者协会、会计系燕宝爱心协会、金融系朝阳爱心社、经贸系微露志愿者协会、信息与智能工程系有“你”志愿服务队、外语系志愿工作站、宁夏财院微光义工志愿者服务分队、宁夏财院”禁毒“志愿者协会和“小财团”志愿服务队共9支志愿服务分队组成。宁财院青春·爱心志愿服务总队在院团委的指导下，形成了涉及：爱心献血志愿服务、义务支教志愿服务、帮孤助残、尊老敬老、文明交通、大型赛事志愿服务、禁毒防艾志愿服务、法律普及志愿服务、暑期“三下乡”志愿服务和校园志愿服务体系，形成多种志愿服务实践育人的路径。学生志愿者协会积极开展各种敬老、扶弱，帮残活动，积极参与地区重大活动的志愿者服务，提升了学生参与社会活动，培养正确的人生观。学院建有30个学生社团，参加社团学生达到1100多人，社团年活动300余次。学生社团活动丰富多彩，极大的满足学生在课外活动的需求。

【案例】2-16 情暖重阳 爱在金秋，志愿者活动



会计系重视学生的全面发展和综合素质的培养，发挥社团作用，利用课余时间，深入社区街道、行业企业进行社会实践和公益志愿活动，获得社区和媒体好评。每年重阳节，为弘扬中华民族尊老、敬老、爱老、助老的传统美德，营造敬老、亲老、侍老、助老的社会风尚，会计系青年志愿者协会组织志愿者前往银川市西夏区亲情一家养老院及贺兰山农牧场幼儿园携手举办“情暖重阳，爱在金秋”联谊活动。



图 2-39 志愿者服务队赴社区慰问演出

【案例】2-17 社团活动展示学生青春风采

学生社团是我国校园文化建设的重要载体，是学生开展自我教育、自我管理、自我服务的重要力量。我院学生社团建设以“让每一个学生在校期间至少参加一个学生社团”为目标，形成结构合理、种类丰富、充满活力的社团工作格局，引导学生广泛参与各级各类社团活动，切实将社团打造成育人的新阵地；全力打造“精品社团”，塑造特色的社团文化。

每年5月设为社团文化月，分期、分类别的举办社团活动展演，例如今年的摄影社专场。每年九月份，举办“百团大战”活动，社团进行校园自主纳新。每年举行一届宁财院社团文化节活动、社团嘉年华游园会活动，邀请周边各高校社团，增进社团之间的联谊，互相学习与提高。



我院社团每年一次社团注册和年检，在社团联合会的督导下，全院近三十多个社团，发展良好，成果显著。



图 2- 40 社团联谊合影



图 2- 41 社团合影

【案例】2-18 “小财团”新媒体宣传效果显著

为引导广大青年学生自觉践行社会主义核心价值观，提升基层团支部的活力与凝聚力，加强基层团支部之间的交流和经验分享。我院团委举办 2018 年“我的青春我的团”抖音视频创意大赛。



图 2- 42 社团活动截图

“我的青春我的团”抖音视频创意大赛来了

宁夏财经职业技术学院团委 5月24日



一个为财院青年发声的平台，关注我们吧！



Colors

Tobu - Colors

点赞新时代 争做新青年

为引导广大青年学生自觉践行社会主义核心价值观，提升基层团支部的活力与凝聚力，加强基层团支部之间的交流和经验分享。我院团委举办 2018 年“我的青春我的团”抖音视频创意大赛。



“我的青春我的团”
抖音大赛作品展示

图 2- 43 社团活动截图



各团支部用各种方式表达新时代团员青年对共青团爱的表达，此次活动通过微信公众平台投票的方式，评选出了一二三等奖。

团委开展的“我的青春我的团”抖音视频创意大赛，在团委微信公众平台公开投票选举，获得近万次点击量，并且在 5 月 20 日-26 日宁夏团组织微信公众号综合影响力排名第一。

【案例】2-19 红色经典读书分享交流会

经贸系于 2018 年 4 月开展第二届“读书分享交流会”，此次活动通过进班宣讲”的形式宣传，接受报名。通过初赛选拔出 12 名选手，在经复赛激烈的演讲，最后选出 5 名选手进行最终的分享，分享者声情并茂的讲述自己与书籍的故事，交流感情、分享感悟。《红岩》《抉择》《狼牙山五壮士》....通过分享扣人心弦的故事，增强了学生们敢于直面人生的胆识和勇气，增强了学生的爱国情怀，爱校热情及班级的团队精神，对推进和谐班级文化建设，进一步活跃班级文化生活，引导学生了解党，了解历史起到了很强的推动作用，获得了我系师生的普遍认可。



图 2- 44 红色经典读书交流会杨忠国书记致辞



图 2- 45 红色经典读书交流师生共同参与

2.5.4 学生服务中心

学院建设学生服务中心，整合学生服务项目，以“方便学生办事，听取学生心声，帮助学生解困，助推学生成长”为目标。开展学生日常事务办理，学工、资助、心理、公寓、学生权益等服务。学生在学生事务服务中心正常工作时间内到系部楼 124 进行办理日常学生业务及服务。实施学生自我管理，提倡和组织学生实施自我服务、自我管理、自我教育、自我监督，基本工作涉及到学生事务管理、学生行为规范、充分调动广大学生参与学生事务民主管理的积极性，努力把学院学生日常事务、校园文化生活建设成文明、安全、整洁、舒适的大学生之家。促进学生德、智、体、美、劳全面发展，团结和引导同学热爱学院。

【案例】2-20 智慧公寓，提高服务效能

随着我院学生公寓数字化、信息化工作的逐步建设和完善，为师生提供更加便捷、高效的一站式服务，经过数月的精心准备，2017 年 12 月学生处公寓服务中心——智慧公寓正式启用，中心由学生处建设管理，公寓管理服务中心承接运行。

“智慧公寓”是移动互联网时代基于“微信公众平台”连通 PC 端的数字服务平台，我院智慧公寓是基于学院学生处公众号下的运营服务。学生个人登录



“智慧公寓”模块可以参与学生周末去向登记、智能报修、留言板、新闻公告、等功能互动。每位系部负责人和辅导员班主任均设有账号，登陆后方便师生信息的传达，意见征求，让各系、辅导员了解本系本班的人员住宿分布情况，进一步掌握学生的思想动态。

对比以往，查寝的准确率、管理的精细化、服务的创新性得到了极大的规范和提高，感受数字化管理带来的便捷。

学生公寓管理服务中心将为全院师生提供更安全、更舒适的公寓住宿环境不断探索把信息技术运用到服务方式和管理方式的改良升级，为师生提供更高效、便捷的一站式数字化服务体验。



图 2- 46 学生服务中心 APP



图 2- 47 智慧公寓登记界面



3.教学改革

3.1 教学资源建设

3.1.1 数字化教学资源

学院高度重视教学资源的数字化建设，从专业标准资源、课程资源等，从制度确立数字化教学资源建设和应用，通过“一师一优课、一课一优师”活动，建设校内优质数字化教学资源，通过引进如中国知网等优质数字化教学资源提升数字化教学资源建设的水平。

【案例】3-1 “一师一优课、一课一优师”助推数字化教学资源建设

教育信息化是《国家中长期教育发展规划》的重要内容，教师信息化应用能力水平是教育信息化发展的重要组成部分。学院在致力于教师信息化应用能力水平提升方面做了系统化的设计，形成了教师信息化培训、教师信息化大赛、课程信息化建设、课程信息化应用“四位一体”的科学规范、运行有效的体系。

“一师一优课、一课一优师”活动是将信息化与课堂教学相结合，将优质课堂与优秀教师相融合的有效途径，也是对教师信息化应用水平的一次检验。充分调动全体教师的参与热情，激发广大教师对传统课程进行信息化改造的积极性。各系部、各教研室积极组织活动，指导教师利用各种信息化设备、手段，结合专



图 3-1 学院数字化教学云平台



业和课程特点，建设了一大批信息化课程设计和信息化课堂教学的案例。通过学院云平台进行网上晒课、评课，实现了全院范围内的观摩、交流和互鉴。在网上评课的基础上，经过学院学术委员会的评审，教师信息化应用能力水平的提升不是一蹴而就的事，也不能指望“毕其功于一役”。信息化技术发展一日千里，信息化技术手段日新月异，唯有教师先进的教学理念、扎实的专业知识、较强的课程把控能力是课程教学质量保证的基石，在此基础上主动拥抱新技术、新方法、新手段，才能跟得上教育信息化的滚滚浪潮。

组织引导教师利用学院数字教育资源平台在线“晒课”，通过多种评比方式，遴选“优课”和“优师”，实现“每位教师有一堂优课，每堂课有一位优师”的目标，并将成果和资源向全院推广，为进一步提升教师信息化应用能力，推进信息技术与教育教学深度融合发挥有效作用。通过两年的活动开展，目前学院建有优质教学课 67 门。

3.1.2 专业的教学资源平台

学院积极引进和建设了思政教学平台、会计教学平台、跨专业教学平台、V 财教学平台、ERP 教学平台，现代商业银行教学平台，物业管理平台、市场营销平台等 10 个涵盖学院所有专业的信息化教学平台，在教学中发挥着极大的作用，同时提升了我院信息化教学的水平。

【案例】3-2 跨专业实训平台硕果累累

学院建设了跨专业实训平台，涉及学院 16 个专业进行综合的跨专业平台实训。自 2014 年以来，宁夏财经职业技术学院会计学、金融系和经贸系三系百余个教学班，共计 4500 余人，在第五学期开设了为期一周的跨专业综合实训课程。跨专业综合实训课程构建了一个高度仿真的商业生态环境（Business Eco-System, BES），包括典型制造企业、商贸物流企业、政务服务机构和公共服务机构。以企业经营与管理为主旨，采用信息技术建立软件对抗演练环境，以职业岗位所需要的职业能力要求为依据，以工作过程为主线，以工作项目为核心，将职业技能和能力培养所涉及的理论知识、应用知识、工作过程知识、操作技能有机结合到实训课程中，让学生在课程中完成从求职到职场，从职场到创业的社会竞争性训练过程。深度体验制造型企业经营、管理流程、经营决策、业务往来操作等环节。

课程首次打破专业界限，将不同专业的学生同时置身于仿真的虚拟环境，从



以前的单项技能培训变成了现在的团队协作，使学生在实训中像经营一家真正的公司那样完成彼此管理的一系列经营决策，并为此承担责任。学生在经营企业（或服务机构）的过程中认识体验了企业经营管理活动过程和主要业务流程及其相互之间的关联关系，促进了知识的整合和融会贯通，并真切地感受到成功与失败，体验到竞争意识、团队精神和职业素养的意义，提高学生的动手能力、沟通能力、分析和解决问题的能力，使学生积累了间接的工作经验，同时也检验了学生掌握知识的宽度、深度和对知识的综合运用能力。

学生感受：

企业七分公司的小张说：“维持一周的实训是在我们充实、奋斗的过程中完成的，记得实训的开始是那样的忙碌和疲惫，甚至是不知所措，只能依靠老师的引导和帮助。通过这仅仅四天半来的跨专业实训我深刻的体会到会计的客观性原则、实质重于形式原则、相关性原则、一贯性原则、可比性原则、及时性原则、明晰性原则、权责发生制原则、配比原则、历史成本原则、划分收益支出于资本性支出原则、谨慎性原则、重要性原则，和会计工作在企业的日常运转中的重要性，以及会计工作对我们会计从业人员的严格要求。让我掌握了公司运营的基本程序，锻炼了自己的动手操作能力，使我进一步了解到里面的乐趣，更重要的是发现了自己的不足之处，它使我全面系统地掌握了公司运营操作一个完整的业务循环，即从注册到核准到开立账户到领取验资业务约定书到办理银行账户到组织架构，最后公司注册成功，开始运营等一系列的程序。从而对这一套公司的经营形成一个完整的概念。也让我了解到这两年半来到底学到了什么，使我更加爱好这个专业”。

税务局的晓芳说：““要想为事业多添一把火，自己就得多添一捆材”。此次实训，我深深体会到了积累知识的重要性。有些题目书本上没有提及，所以我就没有去研究过，做的时候突然间觉得自己真的有点无知，虽所现在去看依然可以解决问题，但还是浪费了许多时间，这一点是我必须在以后的学习中加以改进的。另外一点，也是在每次实训中必不可少的部分，就是同学之间的互相帮助，相互帮助是很重要的一点，这在以后的工作或生活中也很关键的”。



图 3- 2 优秀团队颁奖



图 3- 3 学生实训资料

3.2 专业建设

3.2.1 专业布局

学院建设专业动态调整机制，以服务地方经济发展，同步跟进或引领行业技术升级，建设以财经商贸为主，涵盖会计、金融、物业管理、市场营销、计算机、应用英语等 6 个专业群，适应自治区经济结构战略转型，从专业布局总体结构上满足现代服务业需求。先后修订印发了《宁夏财经职业技术学院专业

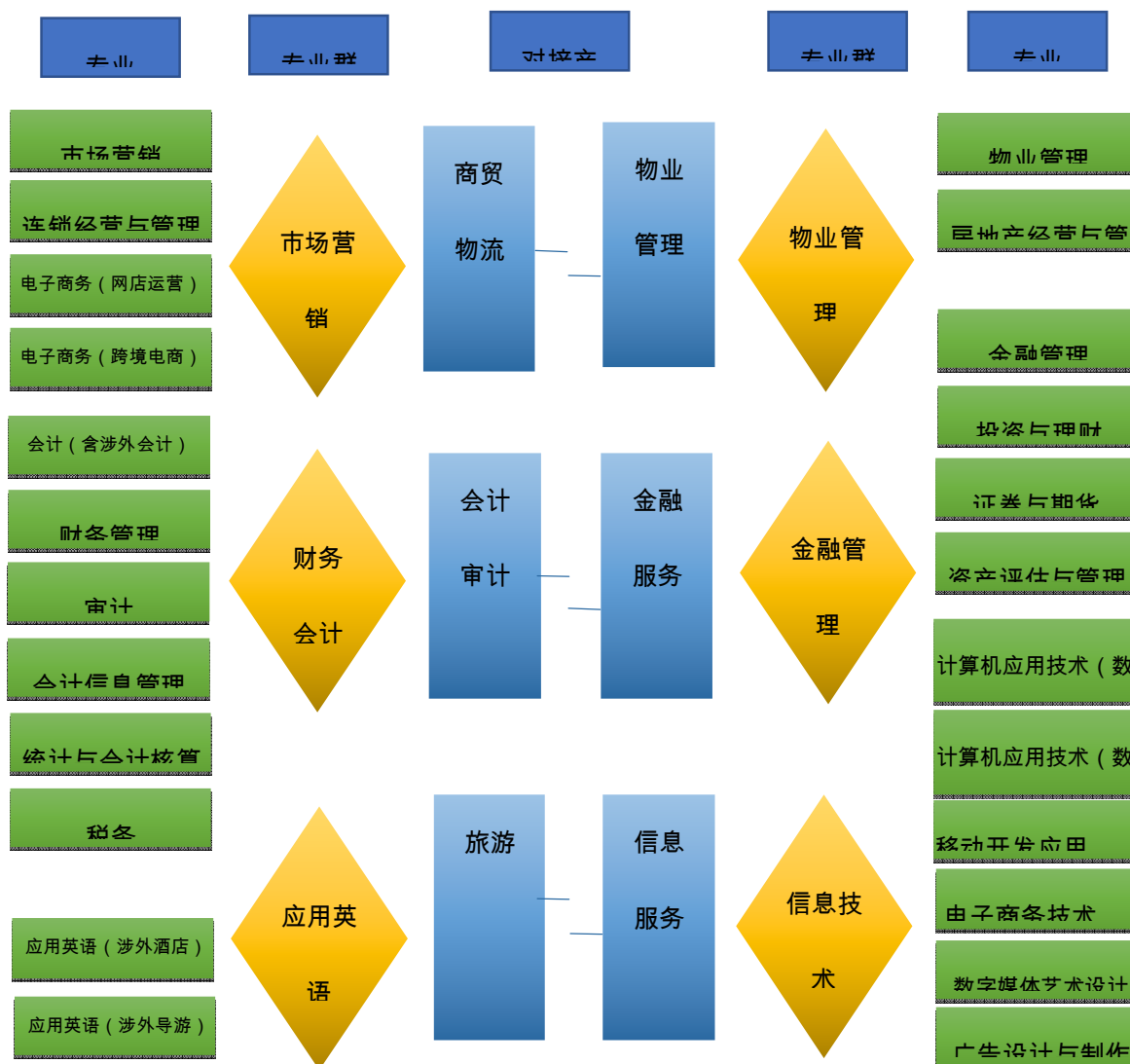


图 3-4 学院专业布局图

建设与管理办》《宁夏财经职业技术学院专业动态调整实施办法》，扎实推进 2018 年人才培养方案的调研工作。

3.2.2 产教融合



我院牵头筹建宁夏现代服务业职教集团，并加入全国现代服务业职教集团西北分部，利用学院在财经商贸类的特色优势，服务地方和行业发展。在此基础上，学院适时开发建设4个专业，并与2017年实现招生。2018年再适时新增大数据技术、保险、国际贸易等3个区域经济发展急需的专业，进一步挖掘产教融合的活力。

【案例】3-3 举办“互联网+教育”与宁夏职业院校教育信息化发展研讨会

11月30日，由宁夏回族自治区教育厅主办，宁夏财经职业技术学院和同方知网（北京）技术有限公司承办，宁夏现代服务业职教集团的“互联网+教育”与宁夏职业院校教育信息化发展大会在宁夏财经职业技术学院召开。自治区教育厅职成处副处长李健，中国学术期刊（光盘版）电子杂志社副总经理薛德军，北京信息职业技术学院副院长魏民出席本次大会。全区中高职院校院（校）长及主管院（校）长；职业院校负责外事、国际合作、校企合作、科研、教务、创业、就业及有关院系等相关部门负责人，宁夏财经职业技术学院全体教师近400人参加了本次会议。

会上，宁夏回族自治区教育厅职成处副处长李健、宁夏财经职业技术学院院长杨树森、中国学术期刊（光盘版）电子杂志社副总经理薛德军分别为大会致欢迎词。

宁夏财经职业技术学院院长杨树森、宁夏民族职业技术学院院长田振林分别代表两所学院与同方知网（北京）技术有限公司代表中国学术期刊（光盘版）电子杂志社副总经理薛德军签订校企战略合作协议。

会上，区内外专家和宁夏职业院校负责人围绕“智慧校园国家标准及整体解决方案”“职院校企协同办学信息化2.0整体解决方案”“信息化技术助力职业教育发展的路径”及“高职院校信息化建设实践与思考”等话题做了报告分享。

本次研讨会旨在深入研究并探讨《教育信息化2.0行动计划》提出的“普及数字资源服务，网络学习空间覆盖，开展智慧教育研究，完善教育管理信息化顶层设计，全面提升信息素养”等问题，推进新时代职业院校教育信息化发展，主要目的就是深化职业教育行业对“互联网+教育”的认识，强化顶层设计，进一步细化完善建设方案，强化协调配合，进一步增强工作合力，完善保障机制，打造“互联网+教育”宁夏模式。



图 3- 5 宁夏财经职业技术学院与同方知网（北京）技术有限公司签订战略合作协议



图 3- 6 同方知网（北京）技术有限公司中国学术期刊（光盘版）电子杂志社副总经理薛德军做

“互联网+教育”专题报告

【案例】3-4 征信在产教融合中再添光环

征信教育是人才素质教育重要的组成部分，是人们在日常经济生活过程中应



遵守的行为准则,直接影响人们生活的经济身份证。近年来,为了更好的开展征信教育,宁夏财经职业技术学院金融系始终走产教融合的发展道路,与中国人民银行银川中心支行通力合作,在专业建设、课程开发、教师团队等方面相互融合,铺设了一条行业、企业、学校、学生四赢的合作之路。

一、产教融合,共育桃李

征信是人们的经济身份证。为了普及征信知识,金融系常年和中国人民银行银川中心支行合作,在金融专业集群的人才培养诸环节中离不开行业专家的参与,“倾听”专家们的建议和意见,共同践行“征信知识从学校教育开始”的人才培养理念。

今年,人民银行银川中心支行征信处专家领导走进课堂观摩教学。征信课教师充分利用“互联网+教育”的理念,以情景剧做引领,运用微课、微视频等信息化手段,带领学生走进征信、了解征信、运用征信。金融系将更好的利用产教融合平台,把征信课程教学推向深入,打造一张“产教融合,征信教育”的名片。

二、行业评价,助推融合

行业评价是对征信教育最高的肯定,也是征信教育的延伸,更是校企双方相互融合的重要方式。为了全面、深入地了解征信课程教学现状,提高高校征信课程教育质量,推动将信用知识分层分类融入学校教育,由中国人民银行银川中心支行牵头,对宁夏辖区部分高校开设征信课程教学情况评估。宁夏财经职业技术学院金融系作为首家高职院校,经过专任教师讲课、专家观摩和评课、与师生交流座谈等形式,首次迎接行业的专业评估,受到专家的一致好评:宁夏高校征信教育最好的院校。



图 3- 7 行业专家、学院领导观摩



图 3- 8 教师授课

三、征信你我他,知识校园行



征信知识校园行是产教融合非常重要的环节。为了引行业企业入校，金融系特别邀请中国人民银行银川中心支行征信处和金融消费权益保护处，来到我院图书馆为金融系师生分别以“拒绝‘校园贷’征信知识进校园”和“金融消费权益知识进校园”两个专题，结合互联网金融给人们生活带来方便快捷的同时，用发生在学生身边的真实案例为线条，引导学生深入了解征信知识，从法律的层面如何保护自己合法权益，让学生认识到每个人的征信记录的重要性。生动地讲解，真实的案例，不断地引起在场全体师生的共鸣。



图 3- 9 行业专家、学院领导论证会



图 3- 10 征信知识讲座

四、产教融合，成果显著

在《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见国办发〔2017〕95号》文件中明确指出：深化“引企入教”改革。支持引导企业深度参与职业学校、高等学校教育教学改革，多种方式参与学校专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训，促进企业需求融入人才培养环节。经过一年多的努力，在中国人民银行银川中心支行的帮助下，公开出版发行《征信理论与实务》教材，为产教融合的道路上再添一璀璨的光环。

产教融合是专业发展的需要，也是征信教育的需要。金融系与中国人民银行银川中心支行的合作是愉快的，富有成效的。我们期待着，在产教融合的道路上与人民银行步入新的征程，扬起征信教育的风帆，在学生成长成才的道路上再谱写新篇章。



图 3- 11 成果展示-教材

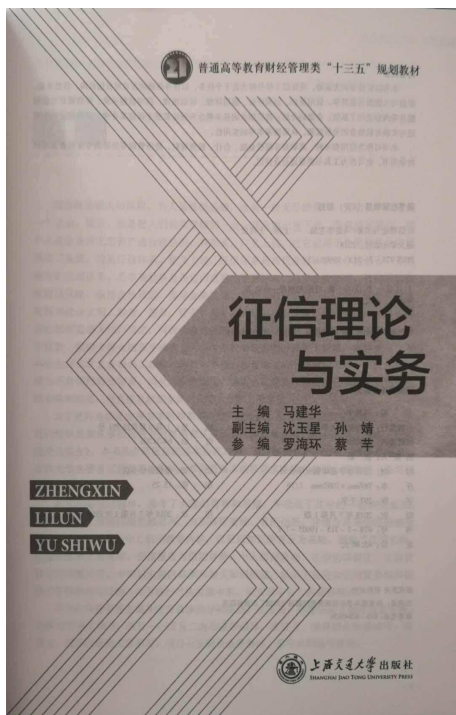


图 3- 12 成果展示-教材主编

3.2.3 校企合作

学院是教育部第二批现代学徒制试点单位，在会计、应用英语（酒店经理）两个专业开展试点。为进一步深化校企合作，加强与合作企业的密切联系，更好的服务企业和教育教学，2018 年学院对所有合作企业进行了一轮新的摸排遴选，共建立 66 家有实质性合作企业作为学院校企合作基地。校企双方在人才培养方案的制定、课程标准制定、师资互派、“双导师”协作、顶岗实习等,开展了形式多样，内涵丰富的合作。

【案例】3-5 企业讲师进课堂 项目实训结硕果

信息与智能工程系与企业深度融合，与国内 IT 教育培训品牌企业达内时代科技集团合作，对 2016 级学生进行短期技能提升综合项目实训。

达内时代科技集团是中国高端 IT 培训第一品牌，成立 16 年，引进北美先进 IT 技术，并于 2014 年 4 月 3 日在美国纳斯达克成功上市。达内致力于高端软件人才的培养，开发了一站式校企合作解决方案。达内的讲师均来自于一线，比如：IBM，华为，亚信，神州数码，微软等国际国内一流的 IT 企业，并且平均拥有十年以上工作经验。

达内时代科技集团专门为财经学院信智系学生派出一个教师团队开展为期



两周的综合项目实训。2018年10月22日达内的十名讲师来到信息与智能工程系，实训在2016级计算机应用班、数字媒体设计班和广告设计与制作班进行，每个班都配备了专业教师、职业规划教师、咨询指导教师。实训以项目为依托展开，同时加入职业规划和IT发展引领知识内容。实训的专业内容包括JAVA开发案例、账务查询、网站设计、合成海报设计、标志设计、Banner设计、画册设计等方面的经典案例。实训过程中信智系教师全程参与共同实训。

达内时代科技集团为财经学院信智系学生开展的两周综合项目实训圆满结束，11月2日，在学院行政楼四楼会议室举行了精彩的实训成果汇报会。汇报会由达内实训讲师和信智系教师共同主持，16级计算机应用班、数字媒体设计班和广告设计与制作班的同学们进行项目汇报。学院马成旭副院长、教务处胡菲菲副处长和信智系的全体教师参加。

经过两周时间的实训，三个班同学共创作和开发了17个完整的项目，包括网站设计类、JAVA项目开发类和古建筑3D建模类。同学们六七个人为一个团队，由团队小组长主讲，成员配合播放PPT和辅助讲解。汇报的内容包括：自我介绍以及组员介绍、介绍项目的题材类型、实现的思路 and 效果、制作过程中遇到的问题以及解决方案、学习心得、结束语及感谢。同学们以专业规范的设计、详细清晰的思维导图、精美绝伦的图片处理、独具创新的设计理念，以及主讲同学富有感染力的精彩讲解，使汇报现场气氛热烈、互动高潮迭起。

现场有达内的三位讲师和信智系的三位老师作为评委，分别从专业制作能力、汇报组织能力和汇报特色亮点方面进行了打分和专业点评。达内教师还对评选出的三组优秀成果进行了奖励，由双方负责人给获奖的同学颁发了证书。



图 3- 13 企业讲师团队亮相汇报会



图 3- 14 学生团队汇报答辩

同学们在汇报心得中表达了对达内十位实训老师的深深感谢，是两周以来老师们精心设计的教学案例，悉心指导，无微不至的精神引导提高了同学们的创



作热情和开发动力,综合提升了两年来所学的专业技能,才能取得今天的实训成果。

本次校企合作实训圆满结束,不仅开启了校企双师共训的新课堂,提升师生的专业技能、综合项目解决方案、经典案例的创意设计能力,而且引入了以教师团队塑造学生团队的新教育模式。同学们提高的不只是专业综合技能,还大大提高了团队协作、表演与口才、创新创业才能。此次实训及成果汇报展极大地推进了信智系校企合作工作的新模式,创新了人才培养的新途径。为发挥校企双方资源优势,构建合作共赢、协调创新的长效机制打下了坚实的基础,使企业、学校、学生三方共建共赢。

3.2.4 高度重视人才培养方案编写

人才培养方案是专业建设的基石,做好人才培养方案的编写是人才培养水平提升的开端。2018年,学院开展了深度的人才培养方案调研工作,共分6组。走访用友软件股份有限公司宁夏分公司、中国人民银行银川中心支行、中国建设银行宁夏分行、宁夏丰凯瑞商贸有限公司、银川建发物业服务有限公司、神华宁夏煤业集团有限责任公司、银川国际交流中心酒店等100余家企业进行调研,下发各类调查问卷4000余份,形成了各系部、专业和学院的人才需求调研报告,为学院2018级人才培养方案的修订提供了坚实的基础,汲取了大量的意见建议。学院召开人才培养方案调研专题汇报会、人才培养方案论证会3次,先后3次修订2018年人才培养方案。

【案例】3-6 人才培养调研工作扎实有效

2018年寒假期间,学院组织各专业对服务面向的区域,行业产业现状、发展趋势,对高职人才的需求及职业岗位要求等方面对由行业、类企业、同行院校、毕业生和在校生采用了实地调查法、访谈调查法、问卷调查法、专家调查法、文献调查法和电话调查法等多种方法进行了深入全面的调研。

全面了解各相关专业对接宁夏现代服务业的具体情况,梳理当前各专业发展进程中存在的问题,根据调研结果对各专业原有人人才培养方案进行纠正、调整,在此基础上,顺应新时期专业人才培养的需要,修订2018级及今后各专业人才培养方案,提升各专业人才培养质量,提高学院专业建设的水平,增强专业竞争力。

深入了解宁夏行业产业发展的总体趋势,并对该行业产业的人才结构状况及



未来的需求情况、岗位设置情况等方面做了全面、详细的分析。以实地调研、专家访谈结合问卷调查的方法,广泛征求专家、管理人员、技术人员、一线员工对当前培养方案中的课程设置和培养模式的建议,全面了解当前行业企业的岗位设置、人才需求及能力标准。

学院召开人才培养方案调研专题汇报会、人才培养方案论证会 3 次,先后 3 次修订 2018 年人才培养方案。

表 3-1 各专业人才需求调研典型对象一览表

调研对象	调研内容	调研时间	负责人
会计专业群			
银川建发集团股份有限公司	毕业生就业、人才质量要求、岗位需求等相关内容	2018. 1. 22	吴晓莉
宁夏杞春堂商贸有限公司	人才质量要求、岗位需求等相关内容	2018. 1. 23	吴晓莉
宁夏鸿日建筑幕墙装饰工程有限公司	人才培养模式、人才质量要求、岗位需求等相关内容	2018. 1. 23	吴晓莉
用友软件股份有限公司宁夏分公司	职业岗位能力、人才质量要求等相关内容	2018. 1. 25	于兴波
金融专业群			
宁夏银行新城支行	与专家交流并进行网点实地调研	2018. 1. 10	马建华
宁夏宁东担保有限公司	专家访谈	2018. 1. 12	马建华
宁夏银行营业部	人力资源部进行专家访谈	2018. 1. 18	马建华
建设银行满城南街支行	网点实地调研并与大堂经理交流	2018. 1. 23	马建华
光大银行银川分行	专家访谈	2018. 1. 25	马建华
建设银行开发区党总支	与专家交流并进行网点实地调研	2018. 1. 30	马建华
陕西财经职业技术学院	专家访谈	2018. 2. 6	马建华
中国人民银行银川中心支行	专家访谈	2018. 2. 8	马建华
市场营销专业群			
宁夏红集团	人才需求、能力标准、课程设置、人才培养建议、毕业生工作能力评价、毕业生工作满意度和胜任力	2018. 1. 16	曹国钰
宁夏世纪星	人才需求、能力标准、课程设置、人才培养建议、毕业生工作能力评价、毕业生工作满意度和胜任力	2018. 1. 18	曹国钰
宁夏丰凯瑞商贸有限公司	人才需求、能力标准、课程设置、人才培养建议、毕业生工作能力评价、毕业生工作满意度和胜任力	2018. 1. 23	曹国钰
宁夏开企科技有限公司	人才需求、能力标准、课程设置、人才培养建议、毕业生工作能力评价、毕业生工作满意度和胜任力	2018. 1. 24	曹国钰
物业管理专业群			



银川建发物业服务有限 公司	人才需求、能力标准、课程设置、人才培 养建议、毕业生工作能力评价、毕业生工 作满意度和胜任力	2018. 1. 16	李荣
宁夏浣润物业服务有限 公司	人才需求、能力标准、课程设置、人才培 养建议、毕业生工作能力评价、毕业生工 作满意度和胜任力	2018. 1. 18	李荣
宁夏润恒物业服务有限 公司	人才需求、能力标准、课程设置、人才培 养建议、毕业生工作能力评价、毕业生工 作满意度和胜任力	2018. 1. 23	李荣
宁夏正光旭物业服务有 限公司	人才需求、能力标准、课程设置、人才培 养建议、毕业生工作能力评价、毕业生工 作满意度和胜任力	2018. 1. 24	李荣
宁夏众一物业服务有限 公司	人才需求、能力标准、课程设置、人才培 养建议、毕业生工作能力评价、毕业生工 作满意度和胜任力	1. 26	李荣
中海物业服务股份有限 公司	人才需求、能力标准、课程设置、人才培 养建议、毕业生工作能力评价、毕业生工 作满意度和胜任力	2018. 1. 27	李荣
兴庆区物业管理协会	人才需求、能力标准、课程设置、人才培 养建议	2018. 1. 28	李荣
计算机应用技术专业群			
宁夏优禾创意文化传媒 有限公司	了解全区 IT 业发展趋势、行业职业岗位设 置情况、人才结构状况及未来需求	2018. 1. 25	李向
望远博文广告有限公司	了解全区 IT 业发展趋势、行业职业岗位设 置情况、人才结构状况及未来需求	2018. 2. 3	李向
神华宁夏煤业集团有限 责任公司	了解全区 IT 业发展趋势、行业职业岗位设 置情况、人才结构状况及未来需求	2018. 1. 25	李向
多彩广告媒体有限责任 公司	了解全区 IT 业发展趋势、行业职业岗位设 置情况、人才结构状况及未来需求	2018. 2. 4	李向
人民法治宁夏课题宣教 中心	了解全区 IT 业发展趋势、行业职业岗位设 置情况、人才结构状况及未来需求	2018. 1. 26	李向
应用英语专业群			
自治区旅游发展委员会	了解全区旅游业发展趋势、行业职业岗位 设置情况、人才结构状况及未来需求	2018. 2. 1	倪波
银川国际交流中心、银川 凯悦嘉轩饭店、银川西府 井饭店	了解企业的岗位设置、人才需求、能力标 准等	2018. 1. 25	李文静
宁夏职业技术学院、宁夏 工商职业技术学院、宁夏 旅游学校、宁夏大学旅游 管理学院、北民大旅游管 理系	了解相关专业的基本情况、人才培养思路、 课程体系、师资队伍结构等	2018. 1. 23	张彦梅
外语系本专业毕业生、在 校生	了解毕业生对学院人才培养的评价、建议 及毕业生工作满意度和胜任力等方面；了	2018. 1. 26	倪波、张 银燕



	解学生对我系人才培养的评价、建议	
--	------------------	--

注：数据来源于 2018 年专业调查汇总表

3.3 课程建设

3.3.1 课程思政建设

学院印发了《课程思政建设实施方案》，系统进行课程思政建设规划和落实。构建大思政教学体系，一是开足思政类课程，在课程、课时、小班授课等方面扎实落实，发挥思政课程在立德树人根本任务的指导作用。一是在专业课程、公共基础类课程中做好课程思政建设，将思想品德、社会主义核心价值观、职业道德、工匠精神、劳模精神等纳入到课程建设中去，发挥课程育人功能，孜孜不倦、融物细无声。

【案例】3-7 坚持探索实践教学新模式 着力提升思政教学影响力

为了贯彻落实中宣部、教育部《关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》和教育部《新时代高校思想政治教学工作基本要求》精神，《形势与政策》以课程建设为主体，强化师资队伍建设，注重教学模式创新和教学方法改革。结合高职院校学生的特点，有针对性的因生施教，大力提高形势与政策课教育教学的实效性。

1. 转变教育理念 打造“四位一体”教学模式

《形势与政策》课是高校学生思想政治教育的重要内容，是对学生进行形势与政策课的主渠道、主阵地，是每一位学生的必修课，在大学生思想政治教育中肩负着重要使命，具有不可替代的作用。针对高职学生个性特点，形势与政策教研室在不断的教学探索中转变教育理念，打造“四位一体”教学模式——专题教学、网络教学、实践教学、党团教学。

“专题教学”——每学期的教学内容都以教育部下发的形势与政策教学要点为主，教学要点涉猎政治、经济、文化、军事、国际关系等。运用好课堂的主渠道，通过集体备课的模式，及时掌握国内外的最新发展动向确定专题。并要求任课教师将专题内容与所带学生的专业相结合，做到因生施教。

“网络教学”——在新时代“互联网+”模式推动下，打造思想政治理论课课堂教学与网络教学相结合的立体化教学新格局，以学生为主体。运用今天互联网这一现代信息技术，丰富网络教学资源，拓展教育空间，改革传统单一的



教育教学方法,形成课堂教学与网路辅助教学相互支撑,形成线上线下互动模式,充分发挥思想政治理论课教师的主观能动性,自如地运用网络平台如微信、蓝墨云班课、云课堂、雨课堂、QQ等多种实现形式和途径,以学生喜闻乐见的载体呈现出来,通过网络平台向广大的学生们推送丰富的教学资源,《大国外交》《习近平治国方略:中国这五年》、《不忘初心 继续前行》、《一带一路》、《将改革进行到底》、建军 90 周年纪录片》、《法治中国》、《辉煌中国》、《巡视利剑》、《辉煌中国》、《必由之路》。依托专题教学模式,在高职学生群体中开展情景剧、微视频、微电影等展现形式,打造出生动活泼的思想政治理论课。

“实践教学”——结合《形势与政策》讲授相关专题,坚持课堂教学与实践教学相辅助,理论与实践相统一,构建一个价值体系、知识体系、行动体系相结合的立体化教学新模式开展实践教学,积极开拓了校外教学实践基地,宁夏博物馆、宁夏地质博物馆、黄河军事博物馆、现代美术中心等。

“党团教学”——组织学院领导班子进课堂活动,学院领导率先垂范,认真备课,联系系部为学生讲授形势与政策课专题,同时学院领导也深入到教学一线,走进思政课堂听课督导。同时以学院团委为依托,开展“大思政”教育教学系列活动,充分调动青马社团的积极作用,弘扬社会主义核心价值观,唱响社会主义主旋律。依托丰富多彩的社团活动,注重以文育人,文化涵育德行、文化滋养心灵、文化引领风尚。注重文化浸润、感染、熏陶。积极发挥党团组织的重要作用,同时开展格调高雅、健康向上的校园文化系列活动。依托丰富多彩的校园文化活动将思想政治理论入脑、入心。

2.转变教育理念 课堂开展“时事新闻 1+1”

转变教育理念,健全学生的社会科学知识结构、开发开拓专业特色的全方位的思维能力,着力培养学生敏锐的政治意识、明晰的经济伦理和有担当的社会责任。我们在课堂教学中突出学生为主体,充分调动学生参与课堂的主动性和积极性。要求每个班级分小组,在课前十分钟由学生搜集近期发生的时事新



图 3- 16 学生讲解



图 3- 15 学生讲解



闻(国际、国内),制作精美PPT并由小组成员讲解。

3.转变教育理念 以问题为导向积极拓展第二课堂

结合专题讲授“一带一路”,分析宁夏在一带一路建设中的定位和发展基础,宁夏依托区域优势,利用内陆开放型经济试验区成功举办了三届中阿经贸论坛和两届中阿博览会,宁东能源化工基地、银川综合保税区、银川经济开发区、石嘴山经济开发区、银川阅海湾中央商务区、中卫云基地建设等。结合专题,给予学生启示性资料解读。要求学生利用课余时间搜集资料,整理数据,完成实践调研报告并汇报。

【案例】3-8 舞台搬到课堂中,《管理学》课程教学改革纪实

随着我国企业改革实践的深入发展和高等教育教学目标的转变,《管理学》课程的教学面临着严峻挑战,需要对传统的教学模式进行根本性创新。多年管理学课程教学实践表明,参与式教学模式在管理学课程教学过程中效果明显。参与式教学是以管理案例为基本素材,以激励参与、培养管理实践能力为基本出发点的教学模式,该模式包括的内容很广泛,如:情景参与、讲授与训练、案例分析、角色扮演、思考与训练、管理实践等多种形式。它强调在教学中通过创设一个良好的学习环境,使学生主动参与课堂教学,参与管理实践,在参与中理解概念,掌握原理,从而使理论与实践相结合。与参与式教学模式相适应,必须建立新型的考核体系。结合以往教学经验积累,教师大胆尝试利用话剧舞台表演的方式,作为《管理学》课程综合考核新方式。

《管理学》课程不同于其它课程,它既具有应用的广泛性与实践的艺术性的特点,又具有一定的科学性与抽象性特点,这就要求学生在学习过程中,既要重视和掌握管理学的基本概念、基本原理和基本方法,又要重视管理理论的应用,加强实践环节的学习和运用。

课程后期,举办了一场别开生面的课堂教学——《管理学》话剧大舞台,为师生们展示了一幕幕精彩纷呈、生动感人、涵盖管理学知识的话剧表演。同学们演出了六场剧目:西游记之“三打白骨精”、三国演义之“挥泪斩马谡”、甄嬛传之“选秀女”、三国演义之“隆中对”、乔家大院乔致庸管理家店片段、神医扁鹊进宫看病。六个剧目分别从不同角度诠释了管理学的核心理论:人本管理、责任管理、效益管理、决策控制等。每一组由组长介绍角色的扮演,并通过精美的PPT分析讲解本场剧目所用到的管理学知识。



《管理学》课程教学经过创新改革，采取了以管理案例为基本素材，以激励参与、培养管理实践能力为目标的参与式教学模式，由情景参与、讲授与训练、案例分析、角色扮演、思考与训练、管理实践等多种形式。在授课环节中加入管理学经典书籍阅读，要求学生在阅读相关书籍过程中：撰写心得—小组讨论—选择书籍—形成剧本—大胆表演。通过话剧表演的形式，提高学生的演讲与口才、团队协作、自我展示、管理组织等能力，使学习效果得到了明显提升。



图 3- 17 学院领导、老师观摩



图 3- 18 学生团队汇报

3.3.2 课程标准建设

学院制定了《十三五子规划-课程建设规划》，全面指导学院课程建设。课程标准建设是规划的重要内容。2018 年学院印发了《课程标准建设实施方案》从课程标准的涵盖，基础课程、进阶课程、优质课程、在线课程等不同类型课程分类制定标准，做好课程标准建设的指导工作。

3.3.3 优质课程建设

在课程建设方面，按照优质课程引领，进阶课程普及，基础课程全覆盖的工作思路开展课程建设工作。优质课程的课程标准从学生反映好，信息化教学水平高，课程教学资料完整，实现在线课程授课等方面。通过学院“一师一优课、一课一优师”活动，将优质课程建设成共享开放的课程。截止 2018 年，建设完成 67 门优质在线课程。

【案例】3-9 期货——学生最喜欢的理财

《期货及衍生品基础》是证券与期货专业的专业核心课，同时也是一门职业技能课和资格考证课，其所对应的证书是期货从业资格证。授课对象为高职三年级学生，学生在之前的学习过程中已经掌握了股票、基金、债券等相关知识，为本课程的学习打下了一定基础。之所以学生喜欢，是因为课程改革不断深入，教



师水平不断提高。

一、《期货及衍生品基础》实践教学设计

课程所选用的教材是中国证券业协会主编的《期货及衍生品基础》，此教材适合考证，但全篇是大段文字的罗列，不利于高职学生学习和掌握。为此，我们打乱了原有教材的内容，将所学知识分为八个模块，二十三个项目，每个项目都由案例导入，先讲身边人投资期货的案例，再讲其他人投资期货的案例；先讲青铜峡铝厂等熟悉的企业的案例，再讲其他企业的案例；先讲期货套期保值，再讲期货投机和套利；先讲商品期货，再讲金融期货、期权，由浅入深，层层拨开期货的神秘面纱。

二、《期货及衍生品基础》实践教学实施

授课初，我们带领学生到期货公司参观交流，听期货公司的员工讲解期货行业发展现状和前景，体验期货公司各岗位工作流程，点燃学生的学习热情。利用校内实训教学软件，指导学生进行期货投资分析，培养学生的实践能力和正确的投资理念。组织学生下载期货模拟交易软件（电脑版和手机版），并指导学生进行模拟交易，并对交易结果进行排名，激发学生的竞争意识。

三、《期货及衍生品基础》实践教学效果

通过实践教学，老师的教学能力和学生的职业技能都有显著提升。2018年6月，主讲老师苑玉新参加由中国教育发展基金会主办的全国（地方）财经院校教师教学竞赛获得了特等奖。在2018年全国金融证券模拟投资大赛中，金融系组织参赛的队伍中，有两支队获得团体二等奖，一支队伍获得团体三等奖，有一名同学获得个人三等奖，同时有六名老师获得“优秀指导教师”称号。



图 3- 19 学生到企业参访



图 3- 20 课程成果-技能大赛全国三等奖

3.4 技能竞赛

3.4.1 构建四级技能竞赛体系

学院构建四级（系部、学院、自治区、国家）职业技能竞赛体系，明确每一级别职业技能竞赛目的，扩大学生在技能竞赛领域参与面，扩大教师参与面。将技能竞赛项目、工匠精神职业素养和人才培养方案进行紧密衔接，通过技能竞赛工作的开展，倒推专业人才培养水平。2018 年全年，各级各类职业技能竞赛，共举行了 20 余项目竞赛，参与学生人次达到 3000 多人次。

表 3-2：2018 年自治区级以上竞赛学生获奖统计

赛项	获奖情况（团体/个人）	获奖学生	指导老师
高职会计技能	团体二等奖	韩 璐	张鹏娟 李 航
		蒋贺宝	
		张菊香	
		骆小荣	
中职会计技能	团体二等奖	王雨欣	马佳佳 王江宁
		马家驹	
		陈秀芬	
中职沙盘模 拟企业经 营	团体三等奖	苏望月	陶 茜 杨凌坡
		马 雪	
		包家豪	
		冯开龙	
高职组银行业务综合技能大 赛	团体一等奖	马小梅	沈玉星
		马 兰	
		杨 静	
		贾 雪	
高职组银行业务综合技能大 赛	团体二等奖	马宏	王 滨
		刘莹	
		刘凌娜	



		黑文龙	
移动互联应用软件开发（高职组）	团体三等奖	李斌、谢晔、李园园	董骏、李向
英语口语（专业组）	个人一等奖	高雯	张彦梅
	个人二等奖	马淼	吴晶
	个人三等奖	段琦	刘燕青
英语口语（公共组）	个人二等奖	杨雪	张云
	个人二等奖	锁星	王嘉嘉
	个人三等奖	马莹	盛艳华
导游服务技能赛项	个人二等奖	董莹	朱丽娟
	个人二等奖	马楠	李文静
	个人三等奖	王婷婷	李文静
	个人三等奖	马燕	张彦梅
	个人三等奖	袁梦	朱丽娟
	个人三等奖	何玲	李文静
硬笔书法—高职行书	个人一等奖	王范武	王小平
硬笔书法—高职行书	个人一等奖	王炳荣	王小平
硬笔书法—高职行书	个人二等奖	张晓蒙	王小平
硬笔书法—高职楷书	个人二等奖	周淑敏	王小平
硬笔书法—高职楷书	个人二等奖	索瑞媛	张月梅
硬笔书法—高职楷书	个人三等奖	白亚宁	王小平
硬笔书法—中职行书	个人三等奖	梁媛媛	王小平
硬笔书法—中职行书	个人三等奖	曹雪荣	王小平
硬笔书法—中职行书	个人三等奖	魏楠	张月梅
硬笔书法—中职楷书	个人三等奖	李豫	张月梅
硬笔书法—中职楷书	个人三等奖	周悦	张月梅
硬笔书法—中职楷书	个人三等奖	阎晓	张月梅
演讲（高职组）	个人三等奖	樊建军	李小玲
演讲（中职组）	个人三等奖	梁薇	黄晓玉
电子商务	团体二等奖（高职组）	来庆虎	康建义、刘 硕
		黄殿贵	康建义、刘 硕
		杨 柳	康建义、刘 硕
		李英英	康建义、刘 硕
建筑智能化系统安装与调试	团体三等奖（高职组）	桑明强	李荣 王晓芸
		李进宏	李荣 王晓芸
		张 瑶	李荣 王晓芸
市场营销	团体一等奖（高职组）	杜江乐	姜志梅、周瑞瑞
		樊建军	姜志梅、周瑞瑞
		马海波	姜志梅、周瑞瑞
		李 明	姜志梅、周瑞瑞
互联网+国际贸易	团体一等奖（高职组）	金 娜	马雪文、杨静
		孙 荣	马雪文、杨静
		马 帅	马雪文、杨静



互联网+国际贸易	团体二等奖（高职组）	马 列	马雪文、杨静
		郭桃霞	马雪文、杨静
		李克宝	杨静
		王 鑫	
		辛 浩	
		李 鹏	
		刘 炜	

注：数据来源于学院教务处信息汇总

3.4.2 打造校园技能节文化品牌

学院搭建平台，让系部教师、专业学生在平台上一展身手，打造学院校园技能节文化品牌。自 2015 年起，学院技能节已经连续举办 4 届，从最初的 6 项比赛，1800 余人。到 2018 年的 15 个赛项，3000 余人参与比赛。

【案例】3-10 学院师生参加“中联杯”第一届闽宁职业院校技能友谊赛

12 月 18 日，福州职业技术学院举办“中联杯”第一届闽宁职业院校技能友谊赛。我院派 33 名师生参加了市场营销专业、电子商务专业、会计专业项目交流比赛。

师生在竞赛前参观了林则徐纪念馆，对参赛学生进行了一次爱国主义教育。组织参观了福州职业技术学院校园



图 3-22 学生自发组织交流活动



图 3-21 两校师生集体合影

环境、校史馆和创新创业园，深入了解福州职业技术学院办学历史。围绕会计专业共建、电商专业直播课堂课程资源远程共享、视频课件网上共享等内容进行交流座谈。共建专业班级的学生进行了主



题为“福宁是一家，欢迎宁回家”的班级友谊交流活动。

在竞赛活动中，我院会计组参赛队获得二等奖和三等奖 2 个名次，电子商务组和市场营销组获得优秀奖 3 个名次，即锻炼了自我，也找出了差距。

福州职业技术学院高度重视两校校际合作共建，师生互动交流是落实中央扶贫工作会议精神，闽宁教育长期协作的举措。友谊赛虽然结束，但它预示着下一阶段闽宁合作新高潮的来临。我们将进一步完善合作机制，落细落实各项内容。取长补短，发挥优势，继续推动优质资源共建共享，继续推动福宁两校对口帮扶工作再上新台阶！

本次友谊赛使我院参赛学生与对口共建学院学生增进了友谊，培养了团结协作的精神，开阔了视野，增长了知识，达到了预期效果。同时，发现了自身的不足。要以赛促学，要向福州职业技术学院学院学生取经，尽快提高自我，为 2019 年大赛做准备，要以优异的成绩为学院争光。

3.6 师资建设

3.6.1 人事制度改革

根据学院“十三五”规划及优质校建设总体要求，结合中共中央 国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、自治区人力资源和社会保障厅、教育厅有关文件精神及学院年度工作要点，以“创新、服务、效率”方针为指导，坚定不移地把人才队伍建设摆在人事人才工作首要位置，深入推进人事制度改革，创新人才培养模式，进一步提升教师队伍能力素质。为更好的服务保障教学，人事处今年实行错时上班改革。在图书馆、保卫处、学生公寓等岗位人员进行错时上班改革。加大师资培训力度，制定学院师资培养专项计划，2018 年，组织教师 2 批次共 38 人赴德国、台湾参加境外研修学习，安排 110 余名教师参加国内研修，每学期开学均组织全院教职工进行专项培训。加强教师师德师风建设，培育学院良好教风，形成良好的教书育人环境。

表 3-3 2018 年教师获奖情况统计（自治区级以上）

获奖项目	获奖等级	获奖（指导）教师	主办单位
自治区教育育人楷模	无	王彩琴	自治区人民政府
第六届黄炎培职业教育奖杰出教师奖	无	苑玉新	中华职业教育社
第三届中国电商讲师大赛	三等奖	姜志梅	中国电商讲师大赛组委会
第三届中国电商讲师大赛	优秀奖	周瑞瑞	中国电商讲师大赛组委会



2018 年宁夏职业院校高职会计技能大赛	二等奖	张鹏娟 李 航	自治区教育厅
2018 年宁夏职业院校中职模拟企业经营沙盘大赛	三等奖	陶 茜 杨凌坡	自治区教育厅
2018 年宁夏职业院校中职会计技能大赛	二等奖	马佳佳 王江宁	自治区教育厅
宁夏第四届“互联网+”大学生创新创业大赛暨全国选拔赛	主赛道 银奖	刘 硕 曹国钰 齐 河宁	自治区教育厅
宁夏第四届“互联网+”大学生创新创业大赛暨全国选拔赛	主赛道 铜奖	曹国钰 运麒安 徐秋红	自治区教育厅
宁夏第四届“互联网+”大学生创新创业大赛暨全国选拔赛	“青年红色筑梦之旅”赛道 三等奖	徐秋红	自治区教育厅
宁夏第四届“互联网+”大学生创新创业大赛暨全国选拔赛	“青年红色筑梦之旅”赛道 优秀奖	曹国钰 运麒安 张朝阳	自治区教育厅
2018 年全区市场营销技能大赛	一等奖	周瑞瑞 姜志梅	自治区教育厅
2018 年全国市场营销技能大赛	三等奖	周瑞瑞 姜志梅	全国职业院校技能大赛 组织委员会
2018 电子商务职业技能大赛	二等奖	康建义 刘硕	自治区教育厅
2018 全区互联网+国际贸易职业技能大赛	一等奖	马雪文 杨 静	自治区教育厅
2018 全区互联网+国际贸易职业技能大赛	二等奖	杨 静	自治区教育厅
2018 楼宇智能化安装与调试大赛	三等奖	李荣 王晓芸	自治区教育厅
2018 年度职业院校学生技能大赛—— 移动应用开发赛项	三等奖	董 骏 李向	自治区教育厅
教育部第二届“我心中的思政课”全国 大学生微电影大赛	优秀奖	施 璇	教育部
全区教育系统“学习党的十九大精神” 演讲比赛	优秀奖	施 璇	教育部
全区教育系统贯彻习近平新时代中国特色 社会追忆思想和党的十九大征文	一等奖	施 璇	自治区教育厅
全区教育系统“学习贯彻党的十九大精神” 主题演讲比赛	优秀奖	施 璇	自治区教育厅
全区教育系统贯彻习近平新时代中国特色 社会追忆思想和党的十九大征文	三等奖	施 璇	自治区教育厅
2018 年学习贯彻习近平新时代中国特色 社会主义思想征文	一等奖	曾 辰	自治区教育厅
2018 年学习贯彻党的十九大精神征文	三等奖	曾 辰	自治区教育厅
2018 年第六届全国青年教师教学大赛	三等奖	曾 辰	自治区总工会、教育厅
教育部第二届“我心中的思政课”全国 大学生微电影大赛	优秀奖	冯 雪	教育部



全区教育系统“学习党的十九大精神” 演讲比赛	优秀奖	冯 雪	自治区教育厅
全区信息化比赛课堂教学	三等奖	冯 雪	自治区教育厅
全区教育系统贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 社会追忆思想和党的十九大征文	三等奖	杨佳江	自治区教育厅
全区高职联盟说课比赛	二等奖	杨佳江	自治区教育厅
2018 全区职业技能大赛高职组硬笔书 法一行书	一等奖	王小平	自治区教育厅
2018 全区职业技能大赛高职组硬笔书 法一楷书	二等奖	王小平	自治区教育厅
2018 全区职业技能大赛中职组硬笔书 法一行书	一等奖	王小平	自治区教育厅
2018 全区职业技能大赛中职组硬笔书 法一行书	二等奖	张月梅	自治区教育厅
2018 全区职业技能大赛高职演讲比赛	三等奖	李小玲	自治区教育厅
2018 全区职业技能大赛中职演讲比赛	三等奖	黄晓玉	自治区教育厅
2018 全区信息化教学大赛——高职组课 堂教学比赛	二等奖	张月梅、王兴良	自治区教育厅
2018 全区信息化教学大赛——高职组课 堂教学比赛	二等奖	王珍梅、王馥媛、刘 彬	自治区教育厅
第六届全国青年教师教学比赛——理科 组	三等奖	张月梅	自治区教育厅、自治区总 工会
2018 年宁夏学生定向锦标赛（高等院校 组）	团体二等奖	张玉萍、郭 娜	自治区教育厅
2018 年宁夏学生定向锦标赛（高等院校 组）	女子团体三等 奖	张玉萍、郭 娜	自治区教育厅
2018 年宁夏首届大学生校园马拉松比 赛	团体第二名	郭 娜	自治区教育厅
2018 年宁夏首届大学生校园马拉松比 赛	道德风尚奖	郭 娜	自治区教育厅

注：数据来源于学院教务处信息汇总

【案例】3-11 学院师德师风建设工作经验交流

师德师风是学院的灵魂所在，也是学院办学实力和办学水平的重要标志。抓好师德师风建设不但有利于提高教学质量，发挥教师的积极性和创新能力，推进教学改革向深度和广度的进展，而且有利于校园精神风貌的改善，形成良好的教书育人环境。为深入贯彻落实党的十九大精神，实施《中共中央国务院关于全面加强新时代教师队伍建设的意见》，落实《自治区教育厅关于开展师德师风建设长效机制贯彻落实专项督查的通知》精神，现将我院有关情况总结如下。



一、主要做法

（一）学院高度重视师德师风建设

近年来，学院领导高度重视师德师风建设工作，把师德师风建设工作纳入了党政工作的重要议事日程，先后多次召开专题会议研究、落实师德师风建设工作。师德师风教育工作开展得扎实有效，有力推动学院各项工作进展，解决了教师在思想、组织、作风等方面存在的问题，着眼于保持教师队伍的先进风范，增强教师依法治学和教学实践能力，促进广大教师重德为师，爱岗敬业，全体教师增强师德意识，明确努力方向。

（二）着力构建师德师风长效机制，

1、注重制度建设

学院把师德师风考核纳入教师考核全过程，制定了《宁夏财经职业技术学院关于建立健全师德建设长效机制的实施意见》《宁夏财经职业技术学院教师考核办法》《宁夏财经职业技术学院教职工分类考核办法》《宁夏财经职业技术学院教师考核细则》，《宁夏财经职业技术学院严查课堂政治纪律有关规定》《宁夏财经职业技术学院教学事故认定办法》等，加强师德考核和思想政治考核力度，将师德考核贯穿于日常教育教学、科学研究和社会服务的全过程。

2、将师德考核贯穿于教育教学全过程

学院通定期选师德标兵，一师一优课、一课一优师、我最喜爱的老师等评选活动。将师德表现作为教师绩效考核、职称（职务）评聘、岗位聘用和奖惩的首要内容。教师有违反高校师德红七条行为的，师德考核不合格，并依法依规分别给予相应处分，实行师德“一票否决”。把师德师风建设同广大教职工的教学、科研工作紧密结合起来，同实现学院改革发展的总体目标结合起来，充分调动广大教职工教书育人、服务育人、管理育人的积极性，将师德师风建设成为推动我院改革发展的重要保障。

（三）注重典型示范引领

学院注意挖掘提炼师德师风建设中的先进事迹，每年评选师德标兵、优秀共产党员和优秀党务工作者，先进教育工作者等，大力宣传师德师风建设中的先进典型的好思想、好作风、好经验、好方法，并进行推广交流，努力营造尊重先进、学习先进、追赶先进、争当先进的氛围。

（四）加强师德培训

学院定期对全体教职工进行轮训：每学期开学初教职工全员培训中加大师德



培训力度，采用“请进来、送出去”的方式，邀请区内外优秀专家、学者来院开展师德师风教育讲座，分批次安排学院教职工参与国内外的教师德育培训，将师德教育全方位的融入到学院教师培训中，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。

总之，我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍师德师风水平。

【案例】3-12 苑玉新老师获第六届黄炎培职业教育奖杰出教师奖

金融系教师苑玉新，讲师、高级会计师、注册会计师，全国金融百名优秀教师，中国注册会计师协会会员。2018 获中华职教社组织的第六届黄炎培职业教育杰出教师奖，地方财经高校教学竞赛特等奖。

苑老师从教多年来，扎根三尺讲台，立德树人。以培养学生学习兴趣为抓手，带领学生到证券、期货公司参观交流，聘请行业专家进行专题讲座，揭开企业的神秘面纱；充分利用实训资源，采用证券与期货教学软件、模拟交易软件、雨课堂、微课等信息化教学手段，不断提升学生的课堂参与感；组织学生进行证券与期货模拟交易，并对交易结果进行排名，激发学生竞争意识；在《期货及衍生品基础》实训教学过程中，引入红黑牌等投资心理学游戏，让学生在游戏过程中领悟投资心理对投资操作影响的重要性，即活跃了课堂气氛，又固化了学生正确的投资理念；注重学生德育培养，将政治素养、诚信意识、服务

105. 张丽丽。	琼海市职业中等专业学校（海南）。	“
106. 张俊德。	重庆市工艺美术学校。	“
107. 张宪辉。	大连职业技术学院。	“
108. 陈·戈。	陕西交通职业技术学院。	“
109. 陈·伟。	余姚市第四职业技术学校（浙江）。	“
110. 陈·栩。	闽江学院（福建）。	“
111. 陈士芹。	石家庄市职教中心。	“
112. 陈立稳。	广州市白云工商技师学院。	“
113. 陈位妮。	湖北工程职业学院。	“
114. 陈晓明。	海南省农林科技学校。	“
115. 陈祥碧。	重庆财经职业学院。	“
116. 陈燕娜。	海南省三亚技师学院。	“
117. 武开军。	开封技师学院教师（河南）。	“
118. 苑玉新。	宁夏财经职业技术学院。	“
119. 林·云。	云南建设学校。	“
120. 林广梅。	北京信息职业技术学院……………。	“
121. 林向群。	云南林业职业技术学院。	“
122. 欧阳波仪。	湖南汽车工程职业学院。	“
123. 尚·华。	陕西工业职业技术学院。	“
124. 罗·桑。	日喀则中等职业技术学校（西藏）。	“
125. 罗·醒。	海南省三亚技师学院。	“
126. 罗文华。	浙江医药高等专科学校。	“
127. 金·海。	巴音郭楞职业技术学院（新疆）。	“
128. 金建国。	江西机电职业技术学院。	“

图 3- 24 苑玉新老师获奖

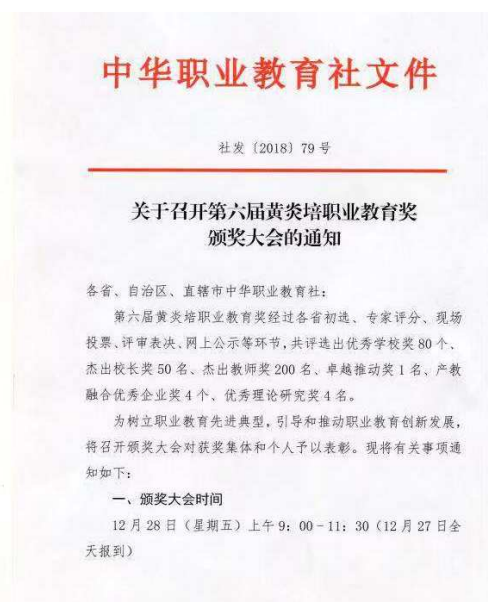


图 3- 23 获奖通知



理念、奉献精神、职业礼仪等融入专业课课程教学活动中，从而全方位育人。

教研相长，近年来，苑老师主持自治区级课题 2 项，参与自治区级课题等 3 项，主持院级课题 3 项，公开发表论文 5 篇，参编教材 3 本。指导学生参加全国金融与证券投资大赛获得团体二等奖，其本人获得优秀指导教师称号

苑老师以她深厚扎实的专业知识，服务地方发展，积极开展公益培训，对我区军区、银行、期货公司等单位进行金融、会计等方面的培训讲座；长期为华龙期货公司银川营业部、阿尔巴迪（宁夏）冶炼有限公司等单位提供会计、期货等咨询服务；受邀参与人民银行宁夏分行反假货币题库建设；带领师生走进社区进行反假货币宣传，以自己辛勤付出获得学院和社会的认可

3.6.2 大师培育和发挥作用

学院积极培育教育教学的教学名师、职业技能大师，在 2017 年学院新增 4 名区级教学名师的基础上，2018 年，又有 6 名优秀教师申报自治区级教学名师。学院 1 名教师入选 2018 年自治区青年拔尖人才培养工程“国家级学术技术带头人后备人员”，2 名教师入选“2018 年宁夏青年哲学社会科学和文化艺术人才托举工程人选”。建设完成书画研修院，充分发挥职业技能大师榜样引领作用，2018 年 10 月建成后，面向学生参观达到 13 个班次；书画社、手工社、诗社等艺术社团活动，参与 120 人次；课程教学实践参观平台，《书法》、《美术欣赏》、《音乐欣赏》参与 240 人次；人文情怀实践平台，参与 360 人次；收录教师书画作品 30 余件，收展学生作品 160 余件。建设会计大师工作室，充分发挥学院 6 名区内会计高端人才的效能，与现代学徒制校内工作场所合二为一。

【案例】3-13 以“大师”为核心 开展中华优秀传统文化活动

书画研修苑是我院推进“优质校建设项目之一”，主要功能：素养课长期专用教室；学生第二课堂活动场地；训练营、培训以及竞赛场地；提升教师书法、绘画技能的综合素养平台；师生中国传统文化实训实践基地、人文素养提升基地；课程思政教学实践基地，辅助师生提升民族文化自信心，促进爱国主义情怀培养；通识教育教学部课程改革实践的重要教学基地；公共基础课程校企合作平台：①联合企业开展艺术作品创新、创意开发活动。②开展面向社会文化艺术企业的培训活动，主要项目有：软硬笔书法速成培训、书法教育机构兼职教育人才培训、装裱技术培训、大中专院校中小学教师书写培训及创意装饰培训。

依托书画研修苑开展了多项教育教学活动：面向学生参观达到 13 个班次；



书画社、手工社、诗社等艺术社团活动，参与 120 人次；课程教学实践参观平台，《书法》、《美术欣赏》、《音乐欣赏》参与 240 人次；人文情怀实践平台，参与 360 人次；微课制作取景场地，使用 3 人次；收录教师书画作品 30 余件，收展学生作品 160 余件；进行爱国情怀文化熏陶活动 3 次；开展中国优秀传统文化讲座两次；举办院级学生硬笔书法比赛 1 次，院级演讲比赛 1 次；教育厅组织 5 月职教周启动仪式，王小平代表通识才教育教学部进行书法现场展示及知识讲解，反响较好。

以“名师”王小平老师为骨干，培训学生 260 余人次，教师 20 余人次，并且为学生提供比赛平台，在 2018 年 4 月派送 12 名学生参加了全区的职业技能基本功比赛，获得一等奖 1 名，二等奖 3 名，三等奖 7 名。并且于 5 月在光明广场举办职业教活动周时现场进行书法培训，获得参观人员的一致好评。



图 3- 26 学生参观



图 3- 25 王小平老师为市民题写作品

表 3-4 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
13088	宁夏财经职业技术学院	1 生师比	—	16.48	17.76
		2 双师素质专任教师比例	%	33.9	33.51
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	10813.79	12845.78
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	12.36	12.07
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.39	47.75
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	2000	10,000
		7 教学计划内课程总数	门	1109	904
		其中：线上开设课程数	门	0	67



		学校类别 (单选): 综合、师范、民族院校 () 工科、农、林院校 () 医学院校 () 语文、财经、政法院校 (✓) 体育院校 () 艺术院校 ()
--	--	---

注：数据来源于 2018 年人才培养状态采集平台

4. 国际合作

2018 年, 学院继续在深化国际合作方面进行不断探索, 先后派出 2 批共 38 人, 赴台湾、德国学习交流。12 月 19-20 日, 由宁夏回族自治区港澳台办和自治区教育厅主办的 2018 海峡两岸 (宁夏) 职业教育发展对接会顺利开展。台湾私立科技大学校院协进会理事长带领的台北海洋科技大学、龙华科技大学、中华医事科技大学、中国科技大学、树德科技大学、致理科技大学、明新科技大学等 7 所台湾校院一行 13 人到访我校。与台北海洋科技大学、致理科技大学签署校际合作协议。双方商定下一步将在学生互换和教师互相交流上开展深入合作。

表 4-1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
13088	宁夏财经职业技术学院	1 全日制国 (境) 外留学生人数 (一年以上)	人	0	0	——
		2 非全日制国 (境) 外人员培训量	人日	46	38	——
		3 在校生服务 “走出去” 企业国 (境) 外实习时间	人日	200	0	——
		4 专任教师赴国 (境) 外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国 (境) 外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发并被国 (境) 外采用的专业教学标准数	个	0	0	
		开发并被国 (境) 外采用的课程标准数	个	0	0	



	7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
--	---	---------------	---	---	---	--

注：数据来源于 2018 年人才培养状态采集平台

5.服务贡献

5.1 服务国家重大战略

5.1.1 服务全面建成小康社会

依据教育现代化建设要求，学院出台十三五规划，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力。引导学生牢固树立和自觉践行社会主义核心价值观，培养社会主义合格建设者和接班人。提高学生创新创业创新能力，全面加强体育、美育、劳动教育和心理健康教育，促进学生安全健康、成长成才。着力推进产教融合，出台校企合作办法，职业教育实习实训设施。把职业技能和职业精神融合起来，培育精益求精的工匠精神。完善普职融通，改革职业院校考试招生方式，促进学生合理分流，培养更大规模更高质量的技术技能人才。加强创新创业教育，完善创新创业教育课程体系，建立创新创业学分积累与转换制度。开展“互联网+”大学生创新创业大赛，深入实施高校毕业生就业促进和创业引领计划。

5.1.2 服务脱贫攻坚

建立完善公开透明的学生资助制度等，不让考入我院的学生因学贫困、因贫困失学。2018 年度，建档立卡贫困家庭免学费学生 919 人，共计 385.98 万元；国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金共 1140 人，发放金额 223.4 万元；服兵役代偿学费 9 人，共计 10.922 万元；基层就业代偿学费 4 人，共计 5.544 万元；发放燕宝助学金：1465 人，共计 362.9 万元；中国金融协会“千人资助计划”40 人，共计：18.48 万元；办理生源地贷款 1706 人，共计 768.39 万元。学院与福州职业技术学院建立校际合作，积极参与到福州职业学院对我院在人才培养、专业建设、课程建设等工作中，并将学习的先进经验进行辐射推广，与灵武职教中心、隆德职教中心建立扶贫帮扶校际合作，在资金、人员培训、专业建设、课程建设等方面进行积极的交流协作。与宁夏优品汇电子商务信息产业有限公司合作“中国儿童基金会电子商务公益人才培养执行与推广”项目，开展面向宁夏家庭困难的大学生（尤其是女学生）的“电子商务培训促



进就业”公益项目工作，首期选拔 48 名（会计系 31 名），分别在学校和企业进行 30 天免费培训，培训合格介绍就业。

表 5-1 2018 年度学院各类奖助学金汇总表

序号	项目	人数	金额（万元）	备注
1	建档立卡贫困家庭免学费	919	385.98	
2	国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金	1067	412.4	
3	服兵役代偿学费	9	10.922	
4	基层就业代偿学费	4	5.544	
5	燕宝助学金	1465	362.9	
6	中国金融协会“千人资助计划”	40	18.48	
7	办理生源地贷款	1706	769.39	
合计			1965.616	

注：数据来源学院 2018 年奖助学金平台

5.1.3 服务一带一路

学院主动服务“一带一路”，2018 年，先后与台北海洋科技大学、致理科技大学，签订校际合作协议，深化校际合作关系。先后派出 38 人赴沿线国家进行交流考察学习。作为全国财经职业教育集团的副理事长单位，积极参与集团与“一带一路”沿线国家开展交流合作。

5.2 服务地方经济发展

5.2.1 专业结构对接产业

切实加强专业建设和发展，增强我院适应社会经济发展的能力，使各专业更好地对接产业经济与社会发展需求，培养与经济建设和社会发 展紧密结合的应用型人才。以专业群对接产业群，专业培养规格对应企业岗位需求。建设学院专业动态调整机制，紧紧围绕学院对接的行业或区域产业链优化调整专业，形成布局合理、特色鲜明、适应经济社会发展需要的专业体系，根据行业、企业实际需求确定人才的培养规格，形成鲜明办学特色。

5.2.2 人才支撑

学院近三年来累计毕业学生 5000 余人，在服务地方经济发展中提供了强大的人才支撑，尤其财经商贸类人才是主力军。同时物业管理类、英语专业的酒店管理类等人才更是填补了地区人才匮乏的缺口。

表 5-2 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年
----------	----------	----	----	--------	--------



13088	宁夏财经职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4119	4219	
			毕业生人数	人	1580	1307	
			其中：就业人数	人	1572	1256	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类:留在当地就业人数	人	1545	1216	
			B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	1545	1218	
			C类:到中小微企业等基层服务人数	人	1447	1114	
			D类:到 500 强企业就业人数	人	54	14	
		2	横向技术服务到款额	万元	10.45	27.82	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	79.54	35.89	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	0	0	
		6	公益性培训服务	人日	0	0	
主要办学经费来源（单选）：省级（ ☒ ）地市级（ ☐ ） 行业或企业（ ☐ ）其他（ ☐ ）							

注：数据来源于 2018 年人才培养状态采集平台、2018 年高校毕业生就业信息平台

5.2.3 智库服务

学院以 5 名高端会计人才为核心为全区企事业单位会计人员继续教育提供师资，为合作企业提供财务咨询服务，为事业单位提供内部控制建设咨询。教师在服务地方经济发展中提供智库服务，有多人加入会计、金融、保险、物业管理、电子商务等行业协会，在专业领域成为专家，提供政策研究，信息咨询，开展教育培训。参与制定“宁夏行政事业单位内部控制规范”为全区行政事业单位培训“政府会计准则和制度”10000 余人次。为全区企业会计人员继续教育提供师资，累计培训 7000 余人次。为邮储银行进行员工培训 400 余人次

专业教师何军到宁夏水立方环保科技有限公司担任科技特派员，帮助企业申报进行专利情报分析、进行产品设计、企业进行框架运行设计。获得授



权专利 6 项。

5.3 服务社区

5.3.1 技能活动周进社区

学院连续第三年在活动周期间集中宣传职业教育发展成果、展示学院师生精神风貌和技能才艺，通过开放校园、展示技能、走进社区、服务社会等一系列丰富多彩的活动，大力弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，积极营造全社会支持和参与职业教育发展的良好环境。通过点钞技能展示、互联网金融知识宣传、现场书法创作、实用工艺美术设计、图书赠送等便民服务，重点宣传了学院的办学特色，展示了校企合作等改革发展成果，展示了我院师生积极向上，奋发进取的精神风貌和熟练的专业技能。学院各专业均拿出最具有专业特色的内容进行宣传、讲解。信智系学生发挥专业特长，将课堂所学技能搬入职教周现场，通过手绘面具、扇子等物品，展示专业课中的素描、色彩等专业技能。并与市民群众热情互动，为市民讲解艺术品的制作过程和方法，吸引了众多群众驻足观看并参与到制作之中。通识教育部王小平老师现场毛笔字的书写和赠送现场书写 700 余幅，得到广大市民的热情欢迎，现场求字市民络绎不绝。

5.3.2 志愿者活动进社区

学院 9 只志愿者服务队，积极开展进社区服务活动，在扶危助困发挥志愿者的自主能动性，还在利用专业知识帮助社区进行知识宣讲、业务咨询。会计系志愿者服务队进孤儿院、养老院，为孩子、老人送去暖暖情谊。经贸系志愿者服务队物业法规条例宣传、税务知识问答进社区。金融系志愿者服务队与企业合作，银行知识、反诈骗知识进社区。外语系志愿者服务队关爱自闭症儿童，与宁夏社会福利院建设为友好单位。

6.政策保障

6.1 政策引导

自治区党委、人民政府印发了《宁夏回族自治区关于加快发展现代职业教育的意见》（宁党发[2014]3 号），教育厅等六部门联合印发了《宁夏自治区现代职业教育体系建设规划（2016-2020 年）》、《自治区职业教育分类考试的意见》



等文件，并在 2018 年启动宁夏优质专科高等学校建设和高水平专业建设为学院提供了新的发展方向和动力。

学院高度重视优质专科高等学校建设和高水平专业建设，并在 2018 年立项成为宁夏 4 所优质高等专科学校建设单位，4 个专业获批高水平专业建设。宁夏作为全国唯一“互联网+教育”示范省区，学院作为 2 所高职试点院校，为学院发展提供了变轨超车的机遇和挑战。11 月 30 日，在我院召开由宁夏回族自治区教育厅主办，我院和同方知网（北京）技术有限公司承办，“互联网+教育”与宁夏职业院校教育信息化发展大会，深化职业教育行业对“互联网+教育”的认识，强化顶层设计，进一步细化完善建设方案，强化协调配合，进一步增强工作合力，完善保障机制，打造“互联网+教育”宁夏模式。宁夏实施“三全育人”综合试点改革，学院获批首批试点单位。2018 年 11 月 22 日，宁夏回族自治区召开了全区职业教育大会，总结了十八大以来宁夏教育发展的成果，并对宁夏教育的发展指出了方向，确立了重点。

6.2 经费投入

2017 年财年，学院总收入 9694.87 万元，学费收入 1627.24 万元，财政经常性补助收入 4525.27 万元，中央、地方财政专项投入 3112.65 万元，其他收入 429.71 万元。年生均拨款 1.81 万元。

表 6-1 学院经费收入表

学校总收入 (万元)	学费收入合计 (万元)	财政经常性补助收入 合计(万元)	中央、地方财政专项投入 合计(万元)	其他收入总额 (万元)
9,694.870	1,627.240	4,525.270	3,112.650	429.710
100%	16.8%	46.7%	32.1%	4.4%

注：数据来源于 2018 年人才培养状态采集平台

表 6-2 落实政策表

院校代 码	院校名 称	指标	单位	2017 年	2018 年
13088	宁夏财	1 年生均财政拨款水平	元	21604	18104
	经职业	其中：年生均财政专项经费	元	5400	7377
	技术学	2 教职员工额定编制数	人	259	259



	院		在岗教職員工总数	人	292	327
			其中：专任教师总数	人	177	185
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元		
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
			其中：生均财政专项补贴	元	30	30
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	3424	2028
			年支付企业兼职教师课酬	元	993600	19116 0
			其中：财政专项补贴	元	0	0

注：数据来源于 2018 年人才培养状态采集平台

6.3 质量保证体系

学院坚持“需求导向、多元诊断、重在改进、稳步实施”的工作方针，聚焦人才培养工作全要素，全面开展内部质量诊断与改进，建立完善常态化、可持续发展的诊断改进工作机制。制定“十三五”教学专项诊改规划，明确教学质量诊改工作的指导思想、基本原则、内容及努力方向。制定并印发了《宁夏财经职业技术学院内部质量保障体系诊断与改进工作实施方案（试行）》。为贯彻落实国务院和自治区教育厅《关于建立职业院校教学工作诊断与改进工作制度的通知》精神，发布了“关于印发《宁夏财经职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案（试行）》的通知”。此项方案的发布实施是学院全面开展落实内部质量诊断与改进工作的重要举措。制定了《学院内部质量保障体系诊断与改进操作规程》。学院将教学诊断与改进工作列入“十三五”规划的重点工作和常态化工作，以教育教学为中心，以考核性诊改为抓手，以标准与制度体系建设为基础，以校本数据为平台建设为支撑，建立健全教学诊改工作制度；建立按照党建统领业务工作模式，依托“党建+智慧督导”，通过4定2看，即定模式、定制度、定职责、定方法，回头看，往前看，建立起基于信息化的4321学院教学督导工作体系。在做好教学督导工作体系、第三方评价体系、教学诊断与改进工作等三项事关学院教育教学质量内部保证体系的大框架下，创设全



员重视质量、全过程监控质量、全方位保障质量的学院质量文化氛围。实施二级考试管理,推进教考分离,规范考试评价制度;建立健全学生专业技能考核、毕业实践评价、毕业生综合素质评价等监控制度;建立完善学生补考、留级(重修)、毕业(肄业)制度,严把学生毕业质量关;完善学校质量年报制度,形成高等职业教育质量年度报告、学术年度报告、招生就业年度报告、校企合作年度报告、信息公开工作年度报告以及系部年度质量报告制度。建立健全毕业生跟踪调查反馈制度,促进教育教学质量不断提升。

表 6-2 学生满意度调查表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注
13088	宁夏财经职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	2016	1694	
		教书育人满意度	—			
		(1) 课堂育人	调研人次	2016	1694	
			满意度	92.98	92.32	
		(2) 课外育人	调研人次	0	0	
			满意度	0	0	
		课程教学满意度	—			
		(1) 思想政治课	调研课次	8	12	
			满意度	93.12	91.30	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	8	12	
			满意度	93.10	92.50	
		(3) 专业课教学	调研课次	8	12	
			满意度	92.95	92.32	
		管理和服务工作满意度	—			
		(1) 学生工作	调研人次	—	—	
			满意度	—	—	
		(2) 教学管理	调研人次	2016	1694	
			满意度	92.98	92.32	
		(3) 后勤服务	调研人次	170	186	
			满意度	78.6	79	



5	学生参与志愿者活动时间	人日	20	15			
	学生社团参与度	—					
6	(1) 学生社团数	个	30	30			
	(2) 参与各社团的学生人数	人	810	314	新时代青年学习社	12	20
					E-clud 社	32	3
					财经悦读社	16	4
					弈之轩棋社	20	10
					葡萄酒品鉴社	30	20
					锦瑟汉服社	43	16
					尔雅礼仪社	13	2
					静墨雅轩文学社	18	3
					演讲与口才社	44	3
					启辉武道跆拳道社	58	2
					电竞社	33	17
					街舞社	25	15
					动漫社	36	21
					清风羽毛球社	23	2
					Dancer 舞社	47	3
					瑜伽社	6	4
					滑轮社	13	7
					hiphop 社	30	3
					震撼音符宁财院舞蹈社	11	3
					活力乒乓球社	23	13
					Blues 口琴社	9	7
					觉醒摄影协会	37	3
					玲珑 DIY 手工社	30	20
					尤克里里社	24	27
					七弦音乐社	58	8
					making 社团	47	0
					知味社团	0	36
					创客文化社	55	27
					守望者社团	16	1
					singer 社	1	14

注：数据来源于学院学生满意度调查、学生社团管理部门



6.4 创新行动计划成效

创新行动计划实施期间，学院的各项事业取得了一定成绩，办学规模、办学实力、人才培养水平明显提高，专业建设、课程体系教学内容改革、师资队伍建设、社会服务能力建设等方面都取得了一定成绩。

6.4.1 办学定位更加准确

围绕转变经济发展方式和加快建设创新型国家，主动适应“四个宁夏”建设和与全国同步建成全面小康社会发展需求，坚持“市场导向，开放办学；素质为基，能力为本；校企合作，工学结合；创新发展，服务三产”的办学理念，立足宁夏、服务西部、面向社会、紧贴行业，以培养高素质技术技能人才为主要目标，以立德树人为根本，坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持走以质量为核心的内涵式发展道路，全面加强办学基础能力建设，全面提升内部治理水平，全面深化教育教学改革，切实增强社会服务能力，落细落小落实《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018 年）》《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》，实现把学院“建设成西部一流，全国有影响的国家示范性高职院校”，力争跻身国家优质专科高等职业院校行列。

6.4.2 办学目标更加清晰

2018 年，是宁夏财经职业技术学院建校 60 周年。60 年来，一代代财院人，匠心躬耕，笃志育人，累计培养了 42000 余名毕业生，为区域经济社会发展作出积极贡献，赢得社会各界的广泛认可。创新行动计划的实施，使学院高等职业教育整体实力显著增强，专业设置更加适应需求，人才培养结构更加合理、质量持续提高，服务“中国制造 2025”的能力和服务宁夏经济社会发展的水平显著提升。

——体系结构更加合理。以专科层次职业教育为核心，探索应用本科教育的多种实现方式，探索中高职衔接的方式和途径，建立完善的高职教育体系，更好地适应宁夏经济社会发展对不同层次应用型人才的需求。

——服务发展的能力进一步增强。技术技能人才培养质量明显提升，专业设置与区域产业发展结合更加紧密；应用技术研发能力和社会服务水平明显提高，服务中国制造 2025 的能力显著增强。

——可持续发展的机制更加完善。学校治理能力明显改善；产教融合、校



企合作发展成效更加明显;师资队伍水平不断提升;内部质量监控机制更加健全;职业教育信息化水平明显提高。

——发展质量持续提升。建设一批区内领先的高职专业(群),形成品牌效应;建设卓越教师团队,重点培养造就一批有较高知名度、在专业教学领域有较高地位的领军人才和骨干教师;全面落实立德树人根本任务,融人文素养、职业精神、职业技能培养于一体,塑造卓越学生;多方参与、多元评价的质量保证机制更加完善;积极开展“现代学徒制”等试点工作;国际交流与合作打开局面。

——示范引领、辐射带动作用显著增强。以地区产业布局和区位优势为基准,引领高等职业教育主动为地区经济建设和社会发展服务;充分利用学院资源优势,与紧密型合作企业联合开展科技开发和技术攻关,增强学校对地方经济发展的服务能力;继续巩固和提高学院在职业教育师资培训、职业技能培训的地位和影响力;加强对地方高职院校的对口支援和交流;开放学院实训场所、图书信息等教学资源,为周边社区服务。

6.4.3 办学条件进一步改善

学院投资 600 万完成智慧校园建设,充分利用现有资源升级有线网络,改造 WLAN 无线网,覆盖学校教学楼、办公楼、学生宿舍和操场等场所,与有线网络实现统一认证计费、统一资源共享;实现笔记本、智能手机、平板电脑等多种 WIFI 无线终端泛在接入。同时按照国家信息安全建设相关要求全面提升学院安全建设。完成了数字实验校中期评估工作。宁夏现代商贸职业技能公共实训中心运行良好,实现了实训资源共享,满足了教育教学、科学研究、社会服务、精准扶贫等多方面需求。建设完成数字化移动图书馆、纸质图书检索平台和图书馆自修区开放式阅读区,通过功能拓展、条件改善,打造集成化、数字化、智能化的多功能教育服务中心。完成了学院浴室、行政楼、教工公寓改造工作,在学生公寓、教工公寓安装了 31 台自动洗衣机。完成了行政楼、南门广场、学院东路 18000 余株花草树木的补栽工作,实现“春有花、夏有荫、秋有果、冬有青”,使校园绿化、美化工作落到实处,改善了办学条件。

6.4.4 教育教学改革成效显著

通过优质项目建设,学院紧紧把握我国高等职业教育发展的形势,把握了



高职教育基本规律规律,在人才培养方案、专业建设、课程改革、师资队伍建设和社会服务能力等方面进行积极探索并取得了一系列新的成果。目前,学院专业布局日趋科学合理,现代学徒制试点持续推进,课程设置对接岗位需求,教学内容适度够用,专业标准、课程标准建设全面推进,公选课程吸纳中华优秀传统文化,凸显财经专业特色,重点专业、教改项目、资源共享精品课程建设稳步进行,闽宁职业教育合作扎实开展。2018年,举办“互联网+教育”与宁夏职业院校教育信息化发展大会。构建数字教育资源共建共享体系,建设在线开放课程7门。立项教学工程项目65项,开设公选课30门,选课人数1324人次。获全国和全区职业技能大赛奖38项。出台学分制教学改革工作方案,计划在2019级学生中全面推行学分制。学分制。

6.4.5 教学团队建设进一步加强

学院以优质校建设为平台,创新教师培养、使用和激励机制,通过兼职、引进、培养等途径,优化师资队伍结构。大力加强专业教师的职业道德、信息化教学、工作学习经历和实践能力培训,引导教师为企业服务,积累实际工作经历,提高实践教学能力。2018年,通过境外学习考察、集中研修,以及对口帮扶、宁台职业教育交流等途径,先后选派148名干部教职工赴区内外进行学习考察。新增自治区级教学名师6人,专业带头人15人。教师在职业院校技能大赛、全区青年教师信息化教学比赛、第三届全国电商讲师大赛、2018年地方财经高校教学竞赛中屡获殊荣,3名教师被推选为“金融院校百名英才教师”,王彩琴荣获自治区“教书育人楷模”荣誉称号,苑玉新荣获“第六届黄炎培职业教育奖杰出教师奖”,胡菲菲入选自治区青年拔尖人才培养工程“国家级学术技术带头人后备人员”,施璇、曾辰入选宁夏青年哲学社会科学和文化艺术人才托举工程人选。

6.4.6 人才培养质量逐步提升

学生参加各级各类技能竞赛获奖成绩和人次显著提升,学院就业质量趋于稳定学院连续3年就业率保持在96%以上。学生就业创业热情不断高涨,随着学院完成“创客空间”建设,设置“双创”教研室,开设就业指导课及创新创业课程,为学生提供精准服务,提高学生创业能力,培育更多创新创业项目。

6.4.7 社会服务能力不断增强



优质校建设项目实施以来，学院坚持把增强社会服务能力作为主要任务来抓，发挥专业优势，选派教师积极参与课题研究、市场调研、决策咨询、技术研发、扶贫攻坚等，为宁夏经济建设提供智力和技术支持。

表 6-3 学院承接的任务（项目）一览表

内容	任务			项目		
	教育部 总数	宁夏 总数	学院 总数	教育部 总数	宁夏 总数	学院 总数
一、扩大优质教育资源	20	7	10	10	7	6
二、增强院校办学活力	15	3	3	4	1	1
三、加强技术技能积累	13	6	3	6	5	2
四、完善质量保障机制	10	5	8	1	0	0
五、提升思想政治教育质量	7	4	6	1	0	0
合计	65	25	30	22	13	9

注：数据来源于学院 2018 年创新行动计划报告

表 6-4 总体任务进展情况一览表

	布点总数	已完成	正在执行	尚未启动
任务	30	29	0	0
项目	9	2	5	1（已撤销）
合计	39	31	5	1

注：数据来源于学院 2018 年创新行动计划报告

表 6-5 总体任务执行情况一览表

序号	代码	任务	完成情况
一、扩大优质教育资源			
1	RW-3	选择类型相同、专业相近的国（境）外高水平院校联合开发课程，共建专业、实验室或实训基地，建立教师交流、学生交换、学分互认等合作关系	已完成
2	RW-4	支持高等职业院校申办聘请外国专家（文教类）许可	已完成
3	RW-6	完善以老带新的青年教师培养机制；建立教师轮训制度；专业教师每五年企业实践时间累计不少于 6 个月	已完成
4	RW-7	高等职业院校专业骨干教师国家级、省级培训计划	已完成
5	RW-9	支持专科高等职业院校按照有关规定自主聘请兼职教师；加强兼职教师的职业教育教学规律与教学方法培训；支持兼职教师或合作企业牵头申报教学研究项目、组织实施教学改革；把指导学生顶岗实习的企业技术人员纳入兼职教师管理范围。核算教师总数时，	已完成



		兼职教师数按每学年授课 160 学时为 1 名教师计算。	
6	RW-11	推动落实《职业院校数字校园建设规范》，建设高等职业教育人才培养工作状态数据管理系统	已完成
7	RW-12	将信息技术应用能力作为教师评聘考核的重要依据	已完成
8	RW-14	发布实施“关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见”；探索本科层次职业教育实现形式和培养模式	已完成
9	RW-18	修订“高等职业院校专业目录”和“高等职业院校专业设置管理办法”；到 2017 年，专科职业教育在校生达到 1420 万人	已完成
10	RW-19	落实《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》，研制“示范性职业教育集团建设方案与管理办法”	正在执行
二、增强院校办学活力			
11	RW-24	开展建设混合所有制高等职业院校的理论与实践课题研究	已完成
12	RW-28	落实《教育部人力资源社会保障部关于推进职业院校服务经济转型升级面向行业企业开展职工继续教育意见》	已完成
13	RW-35	专科高等职业院校积极开展社区教育、老年教育活动；建立专科高等职业院校和社区教育机构联席会议制度	已完成
三、加强技术技能积累			
14	RW-36	优化院校布局、调整专业结构	已完成
15	RW-38	重点服务中国制造 2025，主动适应数字化网络化智能化制造需要，围绕强化工业基础、提升产品质量、发展制造业相关的生产性服务业调整专业、培养人才	已完成
16	RW-40	加强现代服务业亟需人才培养，加快满足社会建设和社会管理人才需求	已完成
四、完善质量保障机制			
17	RW-49	落实高等职业院校生均拨款政策，引导激励地市级政府（单位）建立高职生均经费制度。到 2017 年本省专科高等职业院校生均拨款平均水平不低于 12000 元	已完成
18	RW-50	完成高等职业院校章程制定、修订工作	已完成
19	RW-51	推动高等职业院校参照《高等学校学术委员会规程》设立学术委员会	已完成
20	RW-52	巩固学校、省和国家三级高等职业教育质量年度报告制度，进一步提高年度质量报告的量化程度、可比性和可读性；强化对报告发布情况和撰写质量的监督管理	已完成
21	RW-53	加强分类指导，以人才培养工作状态数据为基础，开展高职院校教学诊断和改进工作	已完成



22	RW-55	一批国家示范（骨干）高等职业院校制定执行反映自身发展水平、不低于国家规定标准的“双师型”教师标准	已完成		
23	RW-57	制订体现高等职业教育特点的教师绩效评价标准；55 岁以下的教授、副教授每学期至少讲授一门课程	已完成		
24	RW-58	加强高等职业教育研究机构和队伍建设，加大投入支持相关研究工作；有条件的高等职业院校建立专门教育研究机构，开展教学研究	已完成		
五、提升思想政治教育质量					
25	RW-59	贯彻落实《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》	已完成		
26	RW-60	健全学生思想政治教育长效机制；高职院校按师生比 1:200 配备辅导员；心理健康教育全覆盖	已完成		
27	RW-62	创建平安校园、和谐校园	已完成		
28	RW-63	落实《高等学校体育工作基本标准》	已完成		
29	RW-64	加强文化素质教育；加强校园文化建设；支持学生社团活动	已完成		
30	RW-65	促进职业技能培养与职业精神养成相融合	已完成		
序号	代码	项目	布点	完成情况	
一、扩大优质教育资源					
1	XM-1	骨干专业建设	申报 9 个	已完成	
2	XM-2	校企共建的生产性实训基地建设	申报 1 个	正在执行	
3	XM-3	优质专科高等职业院校建设	申报 1 所	已完成	
4	XM-4	“双师型”教师培养培训基地建设	申报 1 个	正在执行	
5	XM-6	立项建设省级高等职业教育专业教学资源库（200 个左右）和精品在线开放课程（1000 门左右）	专业教学资源库	每个骨干专业申报 1 项	正在执行
			精品在线开放课程	申报 2 门	已完成
6	XM-8	建设一批骨干职业教育集团；遴选 10 个省份开展多元投入主体依法共建职业教育集团的改革试点	申报 1 个	正在执行	
二、增强院校办学活力					
7	XM-11	支持公办高等职业院校和企业合作举办适用公办学校政策、具有混合所有制特征的二级学院	申报 1 个	已撤销	
三、加强技术技能积累					
8	XM-15	开展现代学徒制试点，校企共建以现代学徒制培养为主的特色学院	申报 1 个	正在执行	
9	XM-17	与技艺大师、非物质文化遗产传承人等合作建立技能大师工作室	申报 2 个	已完成	
四、完善质量保障机制					



	XM-21	支持对用人单位影响力大的行业组织开展专业层面的教学诊改试点	国家层面组织	
五、提升思想政治教育质量				
	XM-22	深入开展中国特色社会主义和中国梦教育,在广大师生中积极培育和践行社会主义核心价值观,遴选一批特色校园文化品牌	国家层面组织	

注:数据来源于学院 2018 年创新行动计划报告

表 6-6 重点指标完成情况

建设项目		建设目标	目前状态
优质专科高等职业院校建设		1 个	建成 1 个
职教集团建设		1 个	建成 1 个
混合所有制二级学院建设		1 个	撤销 1 个
专业建设	骨干专业	8 个	在建 8 个,其中 4 个被批准为宁夏高水平专业
	校企共建生产性实训基地	1 个	在建 1 个
	“双师型”教师培养培训基地	1 个	在建 1 个
	建成 8 个骨干专业的教学资源库	8 个	在建 8 个
	建成 2 个专业的精品在线开放课程	2 个	在建 7 个,已立项为宁夏教学工程项目
	开展 1 个专业的现代学徒制试点工作	1 个	在建 2 个
	在重点专业建成卓越教师团队	8 个	建成 8 个
技术技能积累	建设 1 个创客空间	1 个	建成 1 个
	建设 1 个技能大师工作室	1 个	建成 2 个
智慧校园建设	建成适应学院发展需要的智慧校园	1 个	在建 1 个

注:数据来源于学院 2018 年创新行动计划报告

表 6-7 标志性办学成果 2016-2018 年达成情况对比

建设项目	2016	2017	2018
优质专科高等职业院校 (个)	0	0	1
招生专业数 (个)	17	21	21
招生人数 (人)	1459	1714	2011
在校生人数 (人)	4863	4759	5186
就业率	98.62	99.56	97.93
职教集团 (个)	0	1	1
智慧校园 (个)	0	0	1
“双师型”教师培养培训基地 (个)	0	0	1
自治区级特色骨干专业 (个)	6	7	9
自治区级高水平专业 (个)	0	0	4
现代学徒制试点专业 (个)	0	2	2
教学名师 (个)	2	4	4
企业兼职教师 (个)	51	57	81
自治区级拔尖人才培养对象 (个)	0	0	1
黄炎培奖获奖教师 (个)	0	0	1
自治区级专家库入选专家 (个)	0	0	13



自治区级教学团队（个）	6	7	8
技能大师工作室（个）	0	1	2
教学资源库（个）	0	0	0
精品在线开放课程（个）	0	6	7
校内实训基地（个）	36	36	36
校外实践教学基地（个）	126	136	139
创新创业竞赛获奖（个）	1	2	4
大学生创新创业训练项目（个）	38	40	92
创新创业课程（门/课时）	7/612	6/618	8/1086
自治区级教学工程项目（个）	13	29	19
全区职业技能大赛获奖项目（个）	17	28	37
全国职业技能大赛获奖项目（个）	0	1	1
自治区级信息化大赛（教学能力比赛）获奖项目（个）	3	7	6
全国信息化大赛获奖项目（教学能力比赛）	2	1	0
自治区级教师教学竞赛获奖项目（个）	0	0	2
自治区社科规划项目（个）	2	2	1
实用新型专利（个）	9	3	6
自治区教育厅科研项目（个）	4	6	7

注：数据来源于学院 2018 年创新行动计划报告

7. 面临挑战

7.1 宁夏区域经济战略转型升级的机遇和挑战

宁夏回族自治区“十三五”规划明确提出了“实施加快发展现代服务业行动计划，到 2020 年，服务业增加值比重提高到 50%左右”的目标。同时提出构筑西部金融高地、提升商务服务业水平、拓展商贸流通服务、培育壮大新兴生活性服务业、构建全域旅游发展新格局、全方位提升经济社会信息化水平等新举措。宁夏正力争使现代服务业成为建立现代产业体系的重要战略支撑和打造向西开放前沿阵地的重要突破口。

聚焦学院自身，在专业布局、人才培养模式、教学内容和方法、实践教学环节、招生考试制度、质量监控与保障体系，还不能满足社会对我们的期盼和要求，教师投身人才培养的主动性、积极性还有待加强；学生学习的创造性、持续性还没有得到充分调动，职业精神和综合素养还有待提高；各部门对教育教学的关心和支持的程度还有待提高改善。“培养什么样的人”以及“如何培养



人”仍是我们需要去实践的重要课题。

7.2 建设中国特色高水平职业院校和专业的机遇和挑战

2018 年，学院立项成为宁夏 4 所优质高等专科学校建设单位，4 个专业获批高水平专业建设单位，是学院又一次发展机遇。作为全国示范校，我们有底蕴建设好优质校，向着建设“西部一流，全国有影响的国家示范性高职院校”的奋斗目标跨步前进。

但同时我们也应该清楚的认识到自身的不足，在专业特色、社会服务能力、综合办学水平领上、与地方经济社会发展需要契合度还有待于进一步的提升。全国高职高专校长联席会议顾问、中国职业技术教育学会副会长马树超教授讲到的三进“服务要进、内涵要进、队伍要进”中迎接挑战。在服务要进，增强学院服务社会能力，服务地方经济发展，服务宁夏经济战略转型。在内涵要进，进一步提升学院综合办学水平，提高内部治理能力，提升人才培养质量。在队伍要进，打造一支理想信念坚定、道德情操高尚、专业知识扎实，技术技能过硬，有仁爱之心，教育理念先进的教师队伍来建设优质高职院校。



附表

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13088	宁夏 财经 职业 技术 学院	1	就业率	%	99.53	96.10
		2	月收入	元	2800	2359.34
		3	理工农医类专业相关度	%	0	0
		4	母校满意度	%	95.57	90.88
		5	自主创业比例	%	7.7	0.48
		6	雇主满意度	%	98.57	97
		7	毕业三年职位晋升比例	%	6.5	5.67



表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注			
13088	宁夏财经职业技术学院	1	全日制在校生人数		人	2016	1694			
		2	教书育人满意度		—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2016	1694			
				满意度	%	92.98	92.32			
			(2) 课外育人	调研人次	人次	0	0			
				满意度	%	0	0			
			3	课程教学满意度		—				
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	8	12			
				满意度	%	93.12	91.30			
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	8	12			
				满意度	%	93.10	92.50			
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	8	12			
				满意度	%	92.95	92.32			
		4		管理和服务工作满意度		—				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	0	0			
				满意度	%	0	0			
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2016	1694			
				满意度	%	92.98	92.32			
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	170	186			
		满意度		%	78.6	79				
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	20	15			
		6	学生社团参与度		—					
			(1) 学生社团数		个	30	30			
			(2) 参与各社团的学生人数		人	810	314	新时代青年学习社	12	20
E-clud 社	32							3		
财经悦读社	16							4		
弈之轩棋社	20	10								



						葡萄酒品鉴社	30	20
						锦瑟汉服社	43	16
						尔雅礼仪社	13	2
						静墨雅轩文学社	18	3
						演讲与口才社	44	3
						启辉武道跆拳道社	58	2
						电竞社	33	17
						街舞社	25	15
						动漫社	36	21
						清风羽毛球社	23	2
						Dancer 舞社	47	3
						瑜伽社	6	4
						滑轮社	13	7
						hiphop 社	30	3
						震撼音符宁财院舞蹈社	11	3
						活力乒乓球社	23	13
						Blues 口琴社	9	7
						觉醒摄影协会	37	3
						玲珑 DIY 手工社	30	20
						尤克里里社	24	27
						七弦音乐社	58	8
						making 社团	47	0
						知味社团	0	36
						创客文化社	55	27
						守望者社团	16	1
						singer 社	1	14



表 3 资源表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13088	宁夏财经 职业技术 学院	1	生师比	—	16.48	17.76
		2	双师素质专任教师比例	%	33.9	33.51
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	10813.79	12845.78
		4	生均教学及辅助、行政办 公用房面积	m ² /生	12.36	12.07
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.39	47.75
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	2000	10,000
		7	教学计划内课程总数	门	1109	904
			其中：线上开设课程数	门	0	67
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ☐ ） 工科、农、林院校（ ☐ ） 医学院校（ ☐ ） 语文、财经、政法院校（ ☒ ） 体育院校（ ☐ ） 艺术院校（ ☐ ）				



表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
13088	宁夏财经职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	46	38	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	200	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	



表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13088	宁夏财经职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4119	4219
			毕业生人数	人	1580	1307
			其中：就业人数	人	1572	1256
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	1545	1216
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1545	1218
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1447	1114
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	54	14
		2	横向技术服务到款额	万元	10.45	27.82
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
						提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	79.54	35.89
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	0	0
		6	公益性培训服务	人日	0	0
		主要办学经费来源（单选）：省级（ ☒ ）地市级（ ☐ ） 行业或企业（ ☐ ）其他（ ☐ ）				



表 6 落实政策表

院校代 码	院校 名称	指标	单 位	2017 年	2018 年
13088	宁夏财经职业技术学院	1 年生均财政拨款水平	元	21604	18104
		其中：年生均财政专项经费	元	5400	7377
		2 教职员工额定编制数	人	259	259
		在岗教职员工总数	人	292	327
		其中：专任教师总数	人	177	185
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4 生均企业实习经费补贴	元	0	0
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
		其中：生均财政专项补贴	元	30	30
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	3424	2028
		年支付企业兼职教师课酬	元	993600	191160
		其中：财政专项补贴	元	0	0



报告编写组

主 审：马成旭

主 笔：王洪泉

数据采集：冯娟、齐河宁、赵妍

校 对：冯娟

报告主笔部门：督导中心

报告参与部门：党政办公室、组宣处、人事处、计财处、教务处、科研处、学生处、招生就业处、后勤处、保卫处、信息（实训）中心、校企合作中心、图书馆、团委、会计系、金融系、信息与智能工程系、经济与贸易系 外语外贸系、通识教育教学部、马克思主义科学研究部。

报告经学院 2019 年 1 月 8 日院长办公会议审定后予以上报。