

抚顺师范高等专科学校

高等职业教育质量培养年度报告

(2019 年)



内容真实性责任声明

学校对抚顺师范高等专科学校质量年度报告
(2019)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



法定代表人 (签名): 徐嘉

2014 年 12 月 14 日

目 录

第一部分 基本情况	1
一、 学校概况.....	1
二、 学生情况.....	2
(一) 招生规模.....	2
(二) 在校生规模.....	3
(三) 毕业生规模.....	4
(四) 学生结构.....	5
三、 教师队伍.....	6
(一) 教师职称结构.....	6
(二) 教师学位结构.....	7
(三) 教师年龄结构.....	7
(四) “双师素质”教师结构.....	8
四、 办学条件.....	8
第二部分 学生发展	9
一、 学生素质.....	9
二、 就业质量.....	14
(一) 提升就业质量的举措.....	14
(二) 就业质量持续走高.....	14
(三) 对母校的满意度和推荐度不断提升.....	17
(四) 雇主满意度持高.....	18
三、 职业发展.....	18
四、 创新创业.....	19
(一) 创新创业举措.....	19
(二) 创新创业成果.....	20
第三部分 教育教学	20
一、 资源表.....	21
二、 思想政治教育.....	21
(一) 思想政治理论课建设.....	21
(二) 校园文化育人.....	22
三、 专业(群)建设.....	24
(一) 专业建设.....	24
(二) 专业群建设.....	25
(1) 数学教育专业.....	25
(2) 学前教育专业.....	27
(3) 英语教育专业.....	30
(4) 语文教育专业.....	31
四、 教师素质提升.....	33
(一) 教师素质提升的主要措施.....	33

(二) 教师素质教育改革.....	35
第四部分 国际合作.....	49
第五部分 服务贡献.....	55
一、 开展村组基础设施建设.....	56
二、 帮助贫困村民解决实际困难.....	57
第六部分 制度建设.....	58
一、 建设长效机制引领职业教育“火车头”精神.....	59
二、 内部管理效能不断提高.....	60
三、 后勤保障能力显著增强.....	61
四、 教学辅助功能有效发挥.....	62
附 录.....	43
附录 I 质量报告“计分卡”指标.....	43
附录 II 质量报告“资源表”指标.....	43
附录 III 质量报告“服务贡献表”指标.....	44
附录 IV 质量报告“落实政策表”指标.....	44
附录 V 质量报告“国际影响表”指标.....	45
附录 VI 质量报告“相关数据表”指标.....	46

第一部分 基本情况

一、 学校概况

抚顺师范高等专科学校，是国家教育部批准的全日制普通高等专科学校，坐落于清王朝的发祥地、雷锋的第二故乡——抚顺，是辽宁省培养基础教育师资与高职人才的重要基地。自 1978 年建校以来，几代师专人秉承“厚德树人，务实创新”的校训，砥砺耕耘，自强不息，先后为国家和社会培养了数万名合格人才。近年来，学校致力于发展现代职业教育，坚持立足抚顺、面向辽宁、辐射全国的开放式办学方针，在做优师范教育的同时，大力发展高职教育，积极培养适应经济社会发展需要的高端应用性复合型专门人才。在沈抚同城战略的推动下，2014 年学校与抚顺职业技术学院实现实质性合并搬迁，新校区位于抚顺经济开发区旺力街 89 号，占地面积近 800 亩，建筑面积 17.6 万平方米。新校区使学校办学条件明显改善，办学实力显著增强，学校的各项事业正在持续、健康、协调发展。目前，全校全日制在校生 3919 人，专教师 243 人，同时学校聘请了 30 多位社会知名学者、行业企业实践专家、外籍专家为兼职教师。

学校共设初等教育系、学前教育系、外语系、管理系、化工系、信息系、音乐系、美术系、体育系、思政部等 10 个教学系部。招生专业 18 个，其中省级重点专业 1 个，省级特色专业 2 个，省、市级精品课 2 门。学校采取主辅修制的培养模式，不断拓宽口径，强化技能，培养一专多能的复合型人才。学校拥有完备的现代化教学设施和教学保障体系。各种专业教室、实验室、模拟训练室一应俱全，体育馆、音乐厅、图书馆、计算机房、琴房、食堂和学生公寓，确保了学生文化活动和日常生活的高品位、高质量。学校是抚顺市人文社科重点研究基地。本着服务教学、服务地方的宗旨，紧密围绕教学改革、地方经济社会发展需要开展科学研究，成果丰硕。

学校积极构建国际合作平台，已与韩国新罗大学、庆星大学、大渊信息大学、日本磐城日中友协、东日本国际大学等建立了交流合作关系。美、日、韩等国的教育专家多次来我校考察、讲学，我校领导和师生也经常到友好学校访问，国际交流的前景十分美好。

学校始终坚持育人为本，德育为先的办学宗旨，激励学生求真成才。设立多种奖学金，并为特困学生提供勤工俭学岗位和困难补助，努力使每一名大学生能够快乐、健康、平安、顺利地完成学业。连续多年荣获文明单位、省安全文明校园、省

职业道德建设先进集体、省高校思想工作先进集体等荣誉称号，具有良好的社会声誉。

二、学生情况

(一) 招生规模

1. 招生规模稳定

我校 2018 年招生专业（不含方向）数 18（不含方向）个，计划招生 1650 人，实际录取 1490 人，实际报道 1351 人。与 2017 年相比，我校招生人数平稳，录取规模小幅增长。

学校 2017—2018 年招生人数

年度	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	录取率 (%)	实际报到数 (人)	新生报到率 (%)
2017	1650	1519	92.06	1340	88.22
2018	1650	1490	90.30	1351	90.67

2. 分类考试录取人数有所增加

根据《教育部关于做好 2018 年普通高校招生工作的通知》，我校积极推进分类招考，2018 年通过单独招生、对口招生招录的总人数为 626 人，比 2017 年（453 人）小幅增加（见表 1-2）

学校 2017—2018 年各招生类别招生及录取人数

招生类别	2017 年		2018 年	
	计划招生	实际录取	计划招生数	实际录取

	数(人)	数(人)	(人)	数(人)
基于高考的“知识+技能”招生	1160	1068	1000	900
单独招生	373	343	626	564
对口招生	80	74	0	0

3. 招录人数像中西部地区倾斜

我校认真贯彻落实中央关于促进教育公平的有关部署，合理编制跨省招生计划，继续实施“支援中西部地区招生协作计划”，进一步增加支援中西部地区招生名额。2018 年录取中西部地区学生人数为 128 人，比 2017 年有所提高。

4. 保障农村学生的求学之路

为促进教育公平，我校充分考虑农村学生特点及相关地区基础教育实际，简化招录程序，探索适合农村学生的招生办法，畅通农村和贫困地区学生纵向流动的渠道，2018 年在校学生中，农村生源学生占 60.6%，较城镇生源多 21.1%。

学校 2017—2018 年生源构成

生源	2017 年		2018 年	
	人数(人)	占比(%)	人数(人)	占比(%)
农村	2672	68.2	2447	60.6
城镇	1247	31.8	1591	39.4

(二) 在校生规模

我校全日制高职在校生数为 4015 人，较 2017 年有小幅增加。其中，高中起点学生数为 3613 人，较 2017 年有所增加；中职起点学生数为 398 人，较 2017 年有所减少。

学校 2017—2018 年全日制高职在校生人数

年度	在校生人数（人）	其中	
		高中起点	中职起点
2017	3919	3715	204
2018	4015	3613	398

（三）毕业生规模

我校 2018 年毕业生总数为 1315 人，比 2017 年毕业生规模有所增加。我校 2018 年各教育专业的毕业生人数较 2017 年更加均衡。

学校 2017—2018 年毕业生人数

专业	2017 年		2018 年	
	毕业生人数（人）	占比（%）	毕业生人数（人）	占比（%）
小学教育	23	2.6	10	0.8
语文教育	165	13.2	161	12.4
数学教育	127	10.2	157	12.1
旅游管理	12	0.96	36	2.8
茶艺与茶叶营销	14	1.1	12	0.9
社区管理与服务	23	1.8	12	0.9

文秘	12	0.96	23	1.8
园艺技术	18	1.4	40	3.1
食品生物技术	16	1.2	46	3.6
社会体育	27	2.2	22	1.7
应用韩语	13	1.04	33	2.6
商务日语	0	0	27	2.1
商务英语	18	1.4	39	3
英语教育	198	15.9	127	9.8
学前教育	538	43.1	499	38.6
声像工程技术	8	0.6	25	1.9
音乐表演	11	0.9	25	1.9
动漫制作	15	1.2	—	—
工艺美术品设计	1	0.08	—	—

(四) 学生结构

我校 2018 年在校生中，男生占比为 9.8%，较 2017 年 9.2% 有小幅提升，女生占比小幅下降；汉族学生占比为 77.4%，较 2017 年 77.6% 小幅下降，省外学生占比小幅下降；

学校 2017—2018 年全日制高职在校生结构

属 性	2017	2018
-----	------	------

性别	男	364	397
	女	3555	3641
民族	汉族	3045	3128
	少数民族	874	910
生源地区	辽宁省	3482	3616
	外省	437	422
户口类型	农村	2672	2447
	城市	1247	1591
建档立卡贫困家庭	贫困生	1012	984
	非贫困生	2907	3054

三、教师队伍

我校 2018 年现有教职工 426 人，其中，校内专任教师 244 人。2018 年生师比为 13.09，比 2017 年有所优化，师资力量增强，专兼结合的专业教学团队建设有所成效。

1. 教师职称结构

我校 2018 年校内专任教室中，高级职称人数为 96 人，占校内专任教师总数的 39.34%，与 2017 年相比，高级职称教师的人数及占比均有所提高。中级职称人数为

106 人，占校内专任教师总人数的 43.44 %，与 2017 年相比，中级职称教师的人数及占比也均有所提高。

学校 2017—2018 年校内专任教师职称结构情况统计表

年份	校内专任教师数	高级		中级		初级及以下	
		人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
2017	243	95	39.09	102	41.98	46	18.93
2018	244	96	39.34	106	43.44	32	17.22

2.教师学位结构

我校 2018 年校内专任教室中，硕士学位有 61 人，占校内专任教师总数的 25 %，比 2017 年 (22.63 %) 有所提高；本科及以下有 183 人，占校内专任教师总数的 75 %。

学校 2017—2018 年校内专任教师学位结构情况统计表

年份	校内专任教师数 (人)	硕士		本科	
		人数(人)	占比(%)	人数(人)	占比(%)
2017	243	55	22.63	182	74.9
2018	244	61	25.0	183	75

3.教师年龄结构

我校 2018 年校内专任教师中，45 岁以下青年教师人数为 114 人，占比为 46.72 %，较 2017 年 (50.2 %) 小幅下降。

学校 2017—2018 年校内专任教师年龄结构情况统计表

年份	校内专任教师数 (人)	35 岁以下		36-45 岁		46-60 岁	
		人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
2017	243	54	22.22	68	27.98	121	49.79
2018	244	41	16.8	73	29.92	130	53.28

4. “双师素质” 教师结构

我校 2018 届校内专任教师中，“双师素质”教师有 137 人，占专任教师总人数的 56.15 %。

学校 2017—2018 年校内专任教师“双师素质”结构情况统计表

年份	校内专任教师数 (人)	双师素质教师	
		人数(人)	占比(%)
2017	243	146	60.08
2018	244	137	56.15

四、办学条件

我校 2017-2018 主要办学条件指标如下表 1-12 所示，2018 年绝大多数办学条件指标较 2017 年有所改善。其中，2018 年新增教学科研仪器设备所占比例较 2017 年提高

较多，生均教学科研仪器设备值较 2017 年也提高很多，我校 2018 年对小学相关的投入不断加大。

学校 2017—2018 年主要办学条件指标一览表

主要办学条件指标	单位	2017 年	2018 年
生均占地面积	m ² /生	124.16	102.63
生均学生宿舍面积	m ² /生	10.37	10.19
生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	26.26	25.81
生均教学科研仪器设备值	元/生	10386.64	10591.49
新增教学科研仪器设备所占比例	%	22.9	19.42
生均年进书量	册/生	0	5.32
生均图书	册/生	64.42	92.48
生均校内实践教学工位数	个/生	17.3	61.6
网络多媒体教室数	间	59	68
百名学生配教学用计算机台数	台/百人	35.51	34.90
电子读物	TB	900	900

第二部分 学生发展

一、学生素质

1. 学生思想道德素质不断提升

案例 2-1 社会实践，践行核心价值观



学前教育系举行社会实践基地揭牌仪式

2. 学生身心素质整体较好

案例 2-2 娇美身姿，展师范学生的体育精神



运动会团体操表演

案例 2-3 举办大学生心理健康讲座，促进学生健康成长



心理学专家进校园讲授心理健康知识

3. 师专学生放飞爱心

案例 2-4 志愿服务，培养师范学生的爱老敬老精神



“不忘初心、牢记使命”走进敬老院开展服务活动

4. 广泛开展学生技能大赛



学生开展技能大赛——师范生说课大赛

5. 学生技能鉴定平均通过率持续保持优秀

名 称	等 级	数	发证机构
小学教师资格证	初级	11	抚顺市教育局
幼儿教师资格证	初级	465	抚顺市教育局
普通话资格证书	二级	922	辽宁省语言文字办公室
导游资格证书	初级	8	辽宁省旅游发展委员会
茶艺师证	中级	12	抚顺市人力资源和社会保障局
秘书资格证	中级	36	国家劳动和社会保障职业技能鉴定中心
导游资格证书	初级	3	中华人民共和国国家旅游局
餐饮服务员	中级	15	辽宁省劳动局
食品检验工	中级	46	抚顺市人力资源和社会保障局
园艺花卉工	中级	40	抚顺市人力资源和社会保障局
健身教练国家职业资格证书	中级	20	国家体育总局
健身操教练员资格证书	高级	62	中国培训发展研究中心认证中心
国际贸易单证员	中级	37	中国对外贸易经济合作企业协会
商务英语翻译师	中级	34	中国贸易促进会
中学教师资格证	中级	446	辽宁省教育厅
育婴师	中级	352	辽宁省人力资源和社会保障部
早教指导师	中级	484	国际早期教育协会
蒙台梭利指导师	中级	99	国际早期教育协会
营养师	中级	74	辽宁省人力资源和社会保障部

奥尔夫音乐指导师	中级	60	国际早期教育协会
----------	----	----	----------

学校 2018 年职业技能鉴定统计表



管理系学生在北京嘉华酒店实习实训

二、就业质量

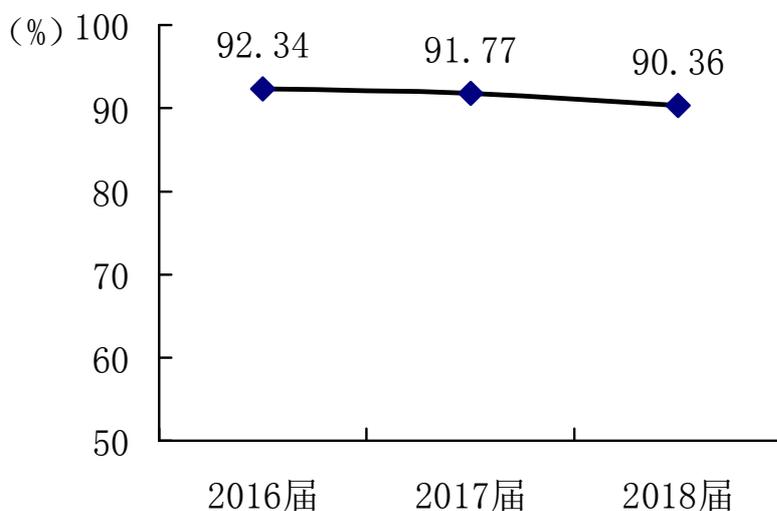
(一) 提升就业质量的举措

- 1、 固拓并进，推进就业市场建设
- 2、 群策群力，全面促进毕业生就业
- 3、 规范管理，为学生提供优质就业服务
- 4、 以人为本，关注就业困难群体

(二) 就业质量持续走高

1、 就业率持续保持在 93%以上

我校 2018 届毕业生就业人数为 1315 人，初次就业率为 90.36%，比 2017 届小幅下降。我校连续三年毕业生的年终就业率保持在 90% 以上。我校 2018 届毕业的百人以上培养规模的专业中，师范专业毕业生的就业率均达到 80% 以上（见表 2-2）



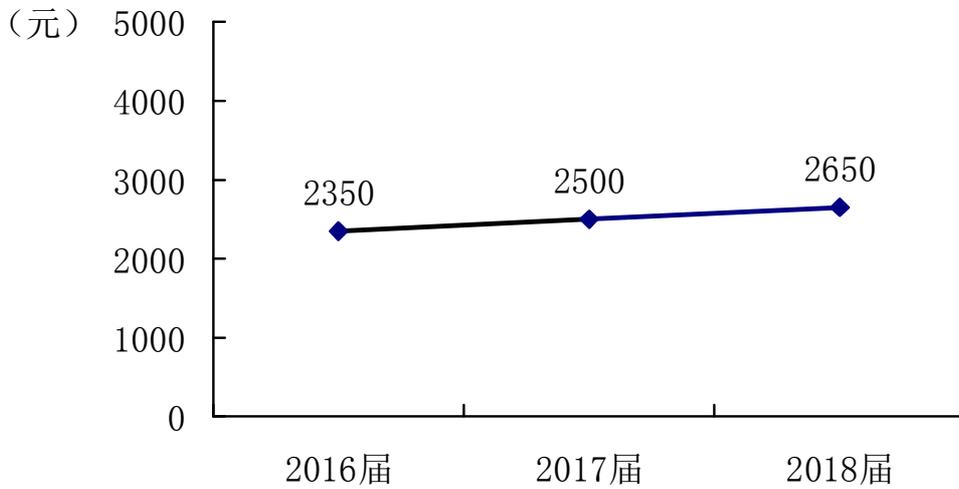
学校 2016—2018 届毕业生就业率对比

学校 2018 届百人以上培养规模专业的毕业生就业率

百人以上规模专业	毕业生数 (人)	就业数 (人)	就业率 (%)
数学教育	157	141	89.81
语文教育	162	134	82.72
英语教育	127	115	90.55
学前教育	465	415	89.25

2、 薪资水平持续上升

我校 2018 届毕业生的平均月收入为 2650 元，比 2017 届毕业生平均月收入 (2500 元) 增长了 6% ，比 2016 届毕业生的平均收入 (2350 元) 增长了 12.7 %。我校毕业生的月收入连续三年持续增长，毕业生的价值不断呈现。



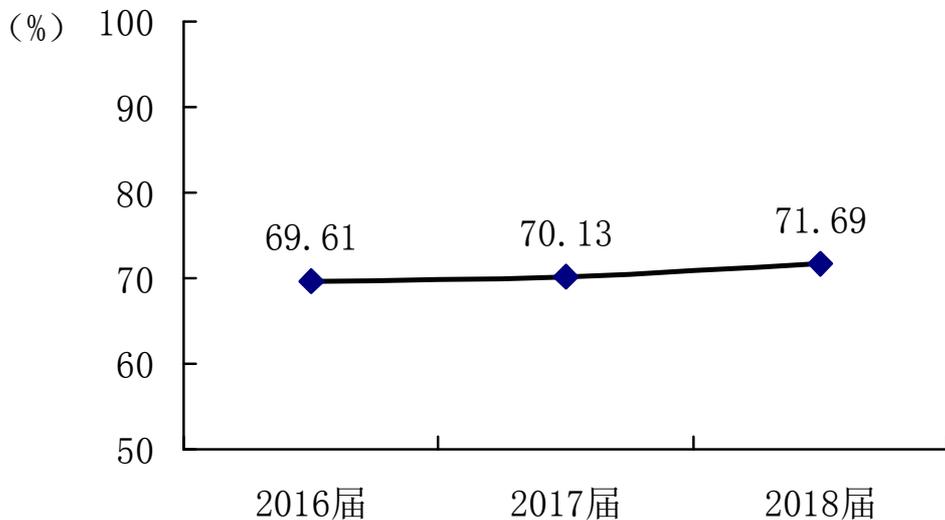
学校 2016—2018 届毕业生月收入对比

3、 师范专业的毕业生持续保持在 80%以上

2018 年来我校招聘和来电、来函的用人单位共有 420 家，其中行业内单位占 400 家，社会发展给师范专业带来全新视角和前所未有的机遇。

4、 超过五成的毕业生在辽宁省就业

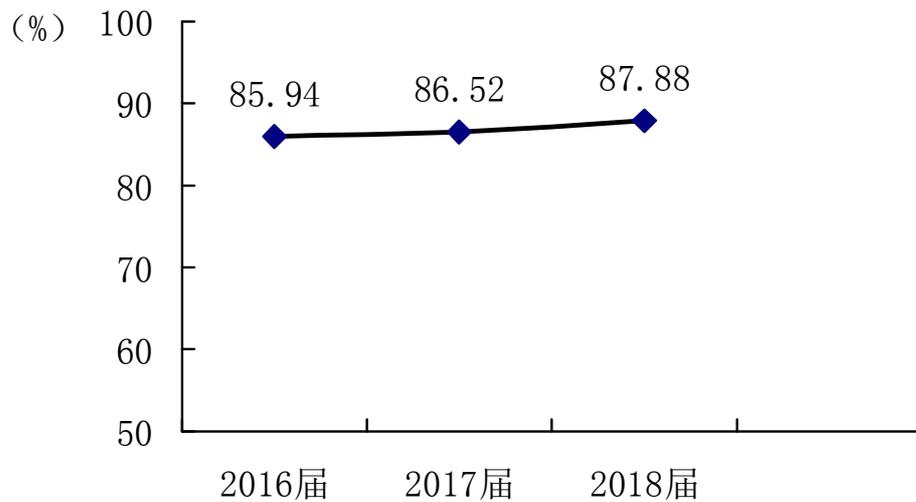
我校 2018 届落实就业的毕业生在辽宁省就业的比例为 71.69 %，比 2017 届 (70.13%) 高 1.56 个百分点，比 2016 届 (69.61 %) 高 2.08 个百分点。我校毕业生在辽宁省就业的比例持续上升，服务地方经济的能力不断提升。



学校 2016—2018 届毕业生在辽宁省就业的比例对比

5、 就业现状满意度较高

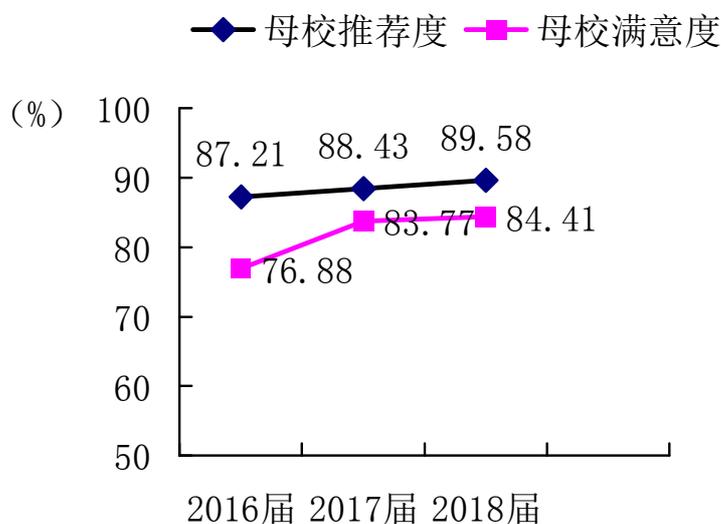
我校 2018 届有 87.88 % 的毕业生对目前就业现状表示满意，比 2017 届 (86.52 %) 高 1.36 个百分点，比 2016 届 (85.94 %) 高 1.94 个百分点。



学校 2016—2018 届毕业生的就业现状满意度对比

(三) 对母校的满意度和推荐度不断提升

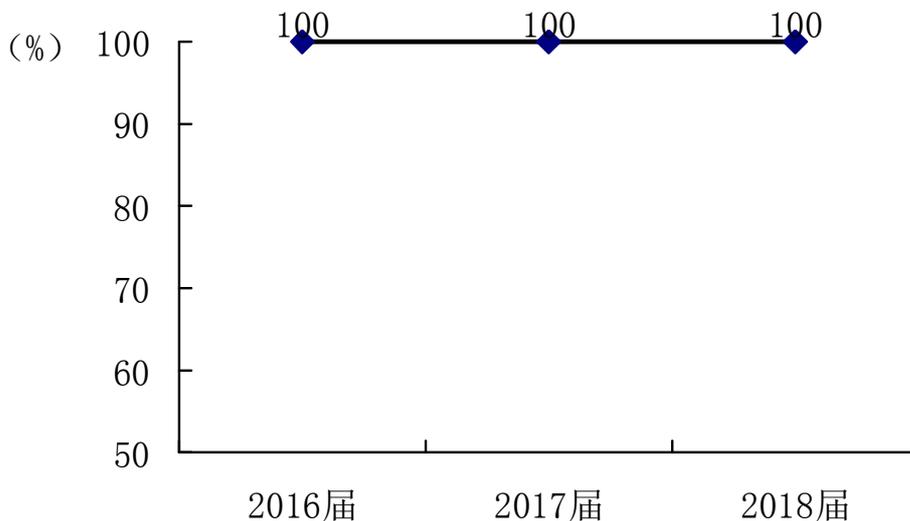
我校 2018 届毕业生对母校整体的满意度为 84.41 %，较 2017 届 (83.77 %) 略有上升，89.58 % 的毕业生表示愿意向他人推荐母校，较 2016 届 (87.21 %) 有所提升，我校的教育教学培养工作进一步得到了毕业生的认可。



学校 2016—2018 届毕业生的校友评价对比

(四) 雇主满意度较高

招聘过我校 2017、2018 届毕业生的用人单位均满意我校毕业生，我校毕业生的职场表现得到了用人单位的认可。

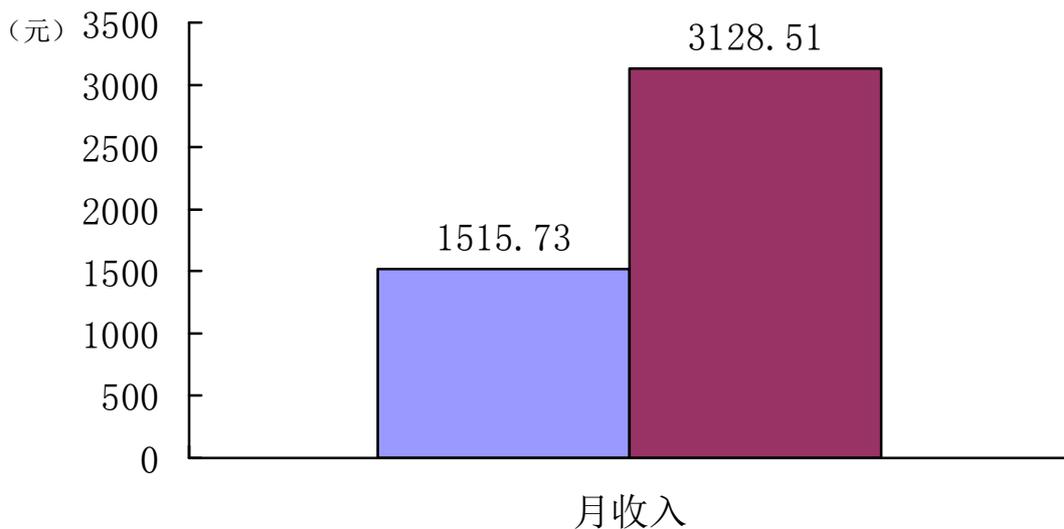


学校 2016—2018 届毕业生的雇主满意度对比

三、 职业发展

1、 毕业三年后月收入增幅达 38.33%

我校 2015 届毕业生毕业三年后的月收入为 3128.51 元，比毕业一年后时的月收入（1515.73 元）平均增长了 1612.78 元，增幅达 106.39 %。



学校 2015 届毕业生三年后月收入

2、 毕业三年内有职业晋升的毕业生达半数以上

我校 2015 届毕业生中有 40 %的毕业生三年内有过职位晋升，其中，22 %的人有过 1 次晋升，有 18 %的人有过 2 次晋升，6 %的人从生产岗位晋升到管理岗位。

四、 创新创业

(一) 创新创业举措

加强创新创业教育，构建完善创新创业教育教学体系

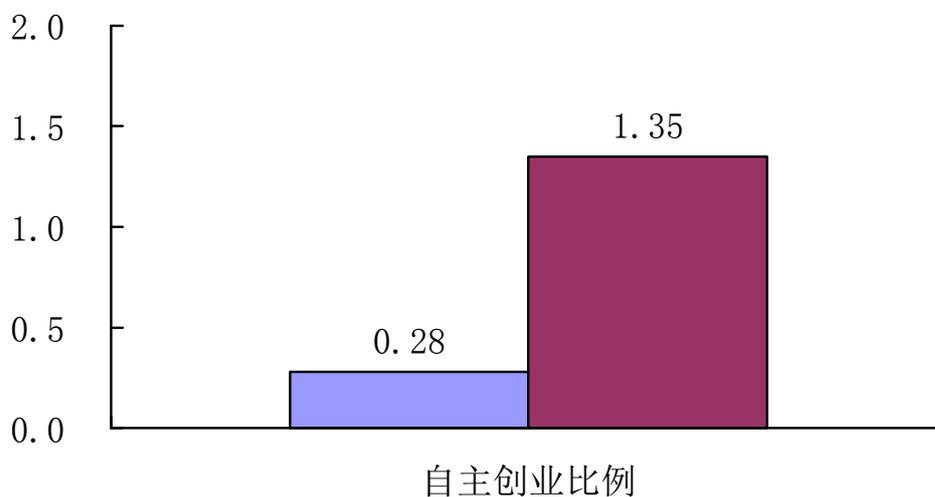
将大学生创新创业教育纳入专业人才培养方案，加快创新创业课程资源建设，建立并完善大学生创新创业学分管理制度，打造了教授领衔、专兼结合的创新创业课程教学团队。



学校毕业生校友会助力抚顺经济发展

(二) 创新创业成果

1、 创业成果较好



学校 2017—2018 届毕业生自主创业的比例

第三部分 教育教学

一、 思想政治教育

（一）思想政治理论课建设

思想政治理论课是高校思想政治工作的主渠道，在培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题上发挥着至关重要的作用。习总书记强调“要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待”。我校深入贯彻党的十九大精神、全国高校思想政治工作会议精神 and 辽宁省高校思想政治工作会议精神，以体现高职特色、贴近高职学生实际为原则，以增强思政课亲和力和针对性为目标，把握机遇，勇于担当，全力打造辽宁省高水平马克思主义学院。

1.领导重视有力度

领导高度重视思想政治教育。我校大力实施“七个一”（一个领导机构、一个文件、一个规划、一次专题会议、一次现场办公会、一系列听课、一个支持）工程，即：建立有学校的省级重点思政课教学科研机构建设领导小组；每学期党委书记、校长带头讲 1 次思政课，其他中高层领导跟进讲或听思政课；经费上予以有力支持，按要求提取思政课教师专项经费、学生社会实践教学经费、重点思政教学科研机构配套经费。

2.课堂教学改革有深度

一是教学方法多样化。结合专业和学生特点，探索了问题的驱动式、体验式、启发式、案例式、研究式、讨论式等多样化教学方法。**二是教学手段信息化。**将新媒体新技术运用于思政课堂上，建立楠峰微学思政公众号。思政课微课资源库、开展思政课云课堂教学，实现思政课线上与线下的融合。**三是教学考核全程化。**创新思政课教学考核方式，把课堂考勤、自学资讲、讨论发言、调研报告、理论测试、素质测评等过程性考核与期末考试统一起来，将学生的知识掌握、思想认知、价值认同、实际表现结合起来进行综合考核。**四是思政课堂精品化。**实施“两赛三课”（精彩教案比赛、精彩课件比赛、精彩一课、集体备课、精彩微课）活动，打造精品思政课。

3 实践教学推进有实度

案例 3-1 探索实践教学新路子



抚顺师专抚顺市望花区教育局在中小学共建实践教学基地

(二) 校园文化育人

案例 3-2 开展校园文化活动，提升学生整体素质



校园诗词朗诵大赛

案例 3-3 加强校友文化建设，营造校友文化氛围



抚顺市社会科学普及周启动仪式在我校举行

三、专业（群）建设

我校遵照“优化结构，巩固优势，强化特色，注重内涵，狠抓质量”的发展思路，根据区域或行业经济社会发展规划及长夜发展规划，深入分析区域和行业发展现状和趋势，服务轨道建交通发展的同时，制定本校专业建设规划，推动专业结构战略性调整，形成产教深度融合、引领产业转型升级的特色专业体系，优化产业结构，注重专业内涵建设，深化教学改革，提升教学质量，为建设一流专业作出了不懈的努力。

（一）专业建设

1.调整专业结构，深度融入轨道交通产业链

我校 2018 年专业设置总数 19 个，招生专业数 18 个。

学校 2017—2018 年专业变动情况

年份	专业设置数 (不含方向)	招生专业数 (不含方向)	新增专业数 (不含方向)	停招专业数 (不含方向)

2017	18	18	0	0
2018	39	17	0	22

学校 2017—2018 年重点或特色专业一览表

年度	重点专业(个)	特色专业(个)
2017	1	2
2018	1	2

2.强化硬件建设，提升专业内涵

学校 2017—2018 年校内外实践基地建设情况

校内外实践基地建设		单位	2017	2018	
校内实践基地	基地数	个	66	77	
	实训项目	个	878	302	
	工位数	个	678.7	2488	
	设备值	设备总值	万元	1347.35	1286.23
		其中：当年新增设备值	万元	269	200.20
校外实践基地	基地数	个	73	73	
	实训项目	个	160	63	

	接待学生量	人次	19706	24694
	基地使用时间	天	7270	10393
	其中接受半年顶岗实习学生数	人	667	665

3.课程建设

学校 2017 年课程类型设置情况

课程类型	课程门数(门)	课程数占比(%)	课时数(学时)	课时占比(%)
总计	620	100	37268	100
纯理论课(A类)	130	20.1	8652	23.2
理论+实践(B类)	385	62.1	19055	51.1
纯实践课(C类)	135	17.8	9561	25.7

以问题、案例、情境、活动等为主体设计教学内容，依托学生社团、学生生活、实践基地等载体，通过论坛、微信、微电影、微视频、移动终端等方法 and 手段，实现课程内容的创新、载体创新、方法创新，深化了课程改革。整理相关案例、图像、音频、视频等资源建立教学案例和资源库，建立课程网站、微博、微信、云空间四大平台，树立了“一网两微一空间”的课程教学结构。

4.教学工作诊断与改进推动治理能力提升



教学诊改教研活动



副院长陈锡德在教研活动会议上讲话

按照《辽宁省教育厅办公室关于印发辽宁省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案的通知》辽教办发〔2017〕77 号文件精神，辽宁省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进培训会在沈阳召开，全省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作开始全面推进。我校已启动了内部质量保证体系诊断与改进工作，在院领导的带领下，各系部成立由专业带头人、骨干教师、行业企业专家、德育名师等组成的专业诊改团队，据《抚顺职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进项目建设方案（试行）》工作要求，开始对 2018 年招生专业及开设课程进行内部诊改。为建立健全专业设置与调控机制，优化专业结构体系进行了探索。

5. 普通高等学校师范类专业认证工作全面展开。

为全面贯彻落实教育部关于《普通高等学校师范类专业认证实施办法》，培养高素质教师队伍，按照国家教育事业发展的“十三五”规划工作要求，全面推进教师教育质量保障体系建设，提高师范类专业人才培养质量。

根据学院年度教学工作计划工作安排，2018 年 6 月 20 日我院召开了师范教育专业教学研讨会，院长张巍、副院长陈锡德出席，邀请市教育学院副院长张莉和望花区教育局、望花区教师进修学校及 16 所中小学校长参加了研讨会。



师范教育专业教学研讨会现场

学院副院长陈锡德就学院“一体两轮”协同发展办学模式，和如何办好师范教育，提高教学质量做了总结，提出学院在市委的领导下，创新教育思想、教育模式、教育方法，努力打造一支政治过硬、品德高尚、业务精湛的师范教育专业教师队伍。

（二）专业建设

数 学 教 育

人才培养模式：

根据中小学数学教学实际，人才市场的需求确定本专业的就业目标

主要目标：中小学数学教师

次要目标：相关行业的初中级人才

突出示范性：以中小学数学教育的发展对教师的需求为依据，以适应教育教学岗位发展对人才的需要为目标，一教师职业岗位能力培养为主线，推进人才培养模式改革，突出教学过程的职业性、实践性和开放性。

依托义务教育的发展，根据教学岗位的职业能力要求，构建专业教学体系、课程标准，加大课证融合的人才培养模式的叫学改革，将“双证书”纳入教学中来》

培养能师能职的社会所需要的人才。（或称之为“一专多能”的人才）

课程体系建设：

（1）课程建设施行常态化和实践化。组建由系领导及相关教师参加的专业课程建设领导小组，定期召开课程建设相关会议，积极参与校际、行业、企业合作开发核心课程。

（2）依照师范专业课程标准，分析市场对人才的需求，确定课程目标、选择教学内容、设计教学过程与教学评价，并有效的组织与实施。

（3）注重理性思维、职业素养与专业能力的结合，将养成教育渗透到教学中，培养学生的综合素质，以满足各行业多岗位转换、工作内容变化、发展所需的知识和能力。

（4）课程体系的构建和课程标准的制定，满足新课程标准对教师专业知识和能力的具体要求，确保课程体系与课程标准与专业特色相符合。

（5）数学教育专业课程分公共基础课程和专业课程两部分，其中专业课程中又分为基础课程、核心课程和拓展课程。总课时数为 2663，实践课时约 35%，公共课与基础课时比 1:2.9

（6）教学用书均采用国家十三五规划教材

教学团队:

数学教育专业有 20 名专任教师，校内专职教师 18 名，校内兼职教师 2 名。高级职称 15 名。占比例 75%；正高级 5 名，占比例为 25%；硕士学位的 7 名，比例 35%；双师 7 名，比例 35%。专业带头人刘凤霞，于以教授，主要研究方向分别为概率统计和数论。

服务能力；

(1) 数学教育专业现有学生 476 名，师生比约为 40:1；17 级招生计划完成率 100%，报到率 92%；17 级毕业生就业率 100%，专业相关率约为 43%。

(2) 加强与中小学的合作与对接，使之成为常态化得师生教学、实习、培训、就业基地；不断强化教育见习、实习管理，使之成为教育教学的重要环节，成为完善学生素质的必要手段。

(3) 更新教育理念，合理调整专业课程结构，更新教学内容，创新教学模式，改进教学方法，走教、学结合的发展道路，以提高质量为核心，创新体制机制，校校合作、教学结合，着重培养学生对教师工作的认同感，良好的职业道德和素养。学生就业后，得到了用人单位的认可和赞誉。

学 前 教 育**人才培养模式:**

专业课程体系遵循专业系统规律、科学设置课程，理论与实践相互融合，理实一体，学做融合，科学设置专业基础、专业核心、专业技能课程中的理论技能课程中的理论与实践学时，使实践课时占总学时的 50%以上。

课程体系建设:

	课时数	占总学时比例
总课时数	1861	
实践课	240	12.9%
理实一体	834	45%
公共课	562	30.2%
专业基础课	791	42.5%
专业核心课	168	9%
专业扩展课	342	18.4%

教学团队:

现有专任教师 47 人，其中教授 4 人，副教授 15 人，讲师 24 人，有研究生学历的 9 人。"双师型"教师 42 人，双师率达到 89.36%。此外，还有来自于幼儿园一线的兼职教师几十人。校内专任教师年龄结构为:35 岁以下 14 人，36-49 岁 13 人，50-60 岁 20 人。

序号	教研室	人数
1	理论教研室	18 人
2	键盘教研室	8 人
3	声乐教研室	6 人
4	美术教研室	8 人
5	舞蹈教研室	7 人

实训基地:

校内实践教学条件

结合理实一体与岗位实训，对接幼儿园工作，在校内实训基地嵌入幼儿园仿真实训室、奥尔夫、蒙氏感统、婴幼儿保教、美术手工、舞蹈、电钢琴等 10 余类实训室，创设了幼儿园工作岗位情景，扩大了校内实训基地容量好，为日益增加的专业规模及学生提供了更加充足的实训场所与工位，也搭建了校内实践教学反馈系统，特别是创造性地将幼儿园仿真实训与位格教学有效结合，这在全国学前教育专业实训室建设中是首例。

校外实习实训基地

校外实训基地年均接纳保育员及幼儿教师实习学生 1000 余人次。

2014-2018 年，学前教育系先后共计组织近 5000 人次学生分别到抚顺市幼儿园等 16 个校外紧密型实训基地参加见习实习，效果显著。

通过园校携手合作，共谋发展，习讯交替互补，相辅相成，实现"教学做一体"人才培养创新模式。它与仿真实训室相配合开展全程实践，即"1+1+1+4+顶岗实习"使学生在真正工作岗位中得到实践锻炼与提升，形成园校双师交替指导与共育，实现"综合素质与岗位能力"双向式人才培养，破解课堂教学与幼教岗位实现零对接的难题，实现了实习与就业无缝对接。

英语教育

人才培养模式：

(一) 专业人才培养目标；知识、能力、素质结构合理，适应职业岗位对人才的需求。

(二) 人才培养模式；教、学、练、训、赛、五位一体，体现实践性、开放性和职业性。

课程体系建设

- 1.课程体系；教学技能、职业岗位群、优质教学内容、职业资格证书
- 2.课程建设；知识能力素质、教学反复发新颖、教学内容适用
- 3.教材与教学资源建设；优秀新版教材、实训教材、校本教材、优质教学资源、网络信息资源
- 4.课程；公共基础学习、专业基础学习、专业核心学习、专业拓展学习、综合素质教育、专业实训实习。素质教育与技能培养相结合、知识传授与能力培养相结合、数学与实践相结合。

教学团队

高水平的专业带头人、专业骨干教师、专任教师队合理
 “双师”比例较高、专业教师和兼职教师队伍建设规范
 专任教师教学能力强、综合素质好、实训指导教师经验丰富
 英语教育专业拥有一支高学历、复合型、精英型的专业师资队伍，现有专任教师 18 人，师生比 1；15，其中副高以上职称 8 人，40 岁以下教师 10 人，双师型教师占 90%；具有硕士学位教师占 90%

校内实训基地

校内实训基地名称	实训任务	主要设备	实训室面积
第一语言实验室	外语视听说技能	松下语音 36 座	60 平方米
第二语言实验室	外语视听说技能	卓越语音 36 座	60 平方米

第三语言实验室	外语视听说技能	卓越语音 36 座	60 平方米
第四语言实验室	外语视听说技能	卓越语音 36 座	60 平方米
第五语言实验室	外语视听说技能	蓝鸽教学 36 座	60 平方米
第六语言实验室	外语视听说技能	蓝鸽教学 36 座	60 平方米
外语特色口语实训室	外语视听说技能	蓝鸽教学 36 座	60 平方米

校外实训基地

序号	实习基地名称	功能及服务	实习人数
1	抚顺市望花区中小学	顶岗实习	200
2	北京惠聪有限公司	实习就业	10
3	广州雅宝教育咨询服务有限公司	实习就业	150
4	鞍山西柳英服学校	实习就业	20
5	台安欧音英语培训学校	实习就业	10
6	抚顺市雷锋纪念馆双语讲解员	实习就业	10

语 文 教 育

人才培养模式：

- 1.培养合格的小学语文教师
- 2.满足区域经济建设对于基础教育师资的需求
- 3.使学生成为德、智、体、美等全面发展，能够胜任小学的语文教学、科研和管理及相关现代服务领域工作的复合型专业人才
- 4.另外，因为从 16 年开始师范教育专业学生毕业时不再同时获得教师资格证书，而是需要自行考取，这成为我们专业建设的新需求。

课程体系建设：

- 1.构建课程体系和制订课程标准、确定课程目标、教学内容，教学方法及手段。

2.语文教育专业课程分四个模块：公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课。（其中 12 门为专业核心课程，分别为：现代汉语、古代汉语、现当代文学、中国古代文学、逻辑学、外国文学、文学概论、写作、中学语文教学教论、班主任工作技能、教育学、心理学）

3.课时数：三年的总课时数为 2700 学时。

4.在达到课程目标，完成教学内容的同时，课堂上还增加了课前一练的训练环节，就是在讲课前让 2—3 名同学到讲台前完成与课程相关的口语表达训练，以提高自己的专业能力。

5.注重对学生的平时考核，平时成绩占 30%，期末成绩占 70%。

教学团队：

语文教育专业教学团队共有 20 名专职教师。其中教授 6 人，副教授 10 人，硕士 6 人；双师型教师 18 人。高级职称比例为 80%；双师型教师比例 90%。语文教育专业带头人许淑媛，现任初等教育系主任，教授，主讲科目为现代汉语。

该团队科研成果丰硕，学术专著 12 部，完成省、市、校级科研课题 60 余项，发表学术论文 200 余篇。

实训基地：

1.本专业学生在三年学习中，每学期有 2—3 周的校内实训课，第五学期有 2 周的下校教育见习，第六学期有 2 个月(在抚顺市内的)或半年（到广州实习的）下校教育实习。

2.校内实训基地：1 个现代教育技术实训室；11 个多媒体教学教室。

3.校外实训基地：抚顺市内近 20 所中小学；广州雅宝集团 40 余所中小学。

服务能力：

语文教育专业对人才培养的总体思路清晰、目标明确、方向正确。从理论教学到教育见习、实习都有着明确的标准。多年来培养了大批优秀毕业生，毕业生的就业率为 100%，学生就业后，得到了地方中小学和教育培训机构的认可与赞誉。2017 年，教师资格证国考取得了较好的成绩。普通话考试通过率毕业前达到 100%。

标志性成果：

在专业建设中，一直非常注重对学生专业素质的培养。实训基地建设不断完善，实习工作卓有成效。学生在见习、实习过程中收获颇丰，也有效促进其对自己专业素质提升的积极性、主动性。

本专业学生在职业技能大赛中取得了优异成绩。

2017 年 12 月在“辽宁省教育事业发展联盟首届高校师范生从师技能大赛”中取得佳绩，有两名学生分别获得文科组二等奖和三等奖，孙翠云获得优秀指导教师称号。

2017 年 12 月，在“建军杯”全国师范院校师生书法大赛中，4 名学生获得一等奖，12 名学生获得二等奖，并获得团体一等奖，刘丽颖获得指导教师一等奖。不但激发了学生对自己专业素质培养和提升的自信，也扩大了语教专业以及学校的社会影响力。

四、教师素质提升

作为辽宁省示范性高职院校，我校近年来坚持人才强校战略，围绕师德师风建设核心，以教师管理机制建设为基础，以提升教师整体素质为抓手，以专业教学团队建设为重点，落实“三项机制”（选人、用人、留人机制）、“六大工程”（师德建设工程、师资结构优化工程、“双师型”工程、青年教师培养工程、全员培训工程、国际化工程），建设“五支队伍”（名师大师队伍、专业带头人队伍、骨干教师队伍、兼职教师队伍、辅导员队伍），已初步形成一支师德高尚、名师领衔、骨干支撑、业务精湛、国际视野、数量足够、结构合理的一流教师队伍。

（一）教师素质提升的主要措施

1. 强化师德建设，塑造品行之师

多年来，我校一支高度重视师德师风建设，将其作为师资队伍建设的首要工程来抓，要求广大教师树立正确的教育观、质量观、和人才观，使教师既要成为知识精英和技术巨匠，更要追求精神上的高境界。对此，我校从旅行职责、城市手心、勇担责任、乐于奉献、热爱学生、为人师表、教书育人维度，从合格、良好、优秀、卓越层级，构建 7 个维度、4 个层级的职业院校睡觉时道德素质模型，将师德作为教师年度考核、岗位聘用、职称评审、评优奖励的重要标准。

我校在教学科研奖励中突出师德方面的评价指标，实行师德“一票否决制”。同时，通过推选“身边的榜样”活动，对一些教师的优秀事迹进行集中报道，近两年，共推出“身边的榜样”优秀教师系列报道近 20 期。

2. 突出梯队建设，培养学问之师

一直以来，我校为教师设计了立体交叉式教师职业发展通道，包括从合格教师、骨干教师、校级名师、行业省内名师到国家名师的发展通道；从助教、讲师、副教授到教授的职称晋升通道；从普通教师、教研室主任、中层领导到高层领导的职务晋升通道。

建立了现代学徒双导师培训制度，新进教师与教学科研能力强的老教师、企业优秀技能人才建立师徒关系；骨干教师与教学名师、企业大师建立师徒关系。通过制定制度，构建了《专业带头人选拔标准》、《教师团队建立标准》等八大教师素质标准。

3. 实施“双师型”工程

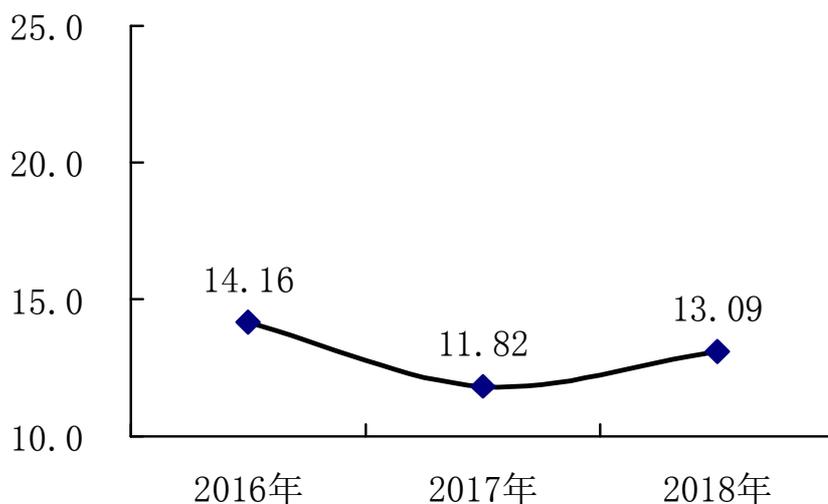
“双师型”教师是培养高职学生职业技能、职业素养的领路人，是高职院校师资队伍的核心竞争力。我校制定了《“双师型”教师培养和管理办法》，按照“计划培养，现场轮训，评审考证，持续提高的实施步骤，内培为主，外引为辅：在职为主，脱产为辅；假期为主，学期为辅”的原则进行建设。优先考虑从企业引进既有理论水平又有实践经验的工程技术人员来校任教。从企业现场引进的教师，须进行教师资格培训，一年内应取得高校教师资格证书，两年内获得高校教师职称。对于没有现场工作经验年度新聘教师，先安排 6-12 个月的企业实习或实训室工作，再到教学岗位进行教学。充分利用寒暑假的时间，轮流组织教师到现场培训，丰富实践经验，提高教学、生产、实习的指导能力。每两年组织教师专业技能测试和技能比武。

我校每年派出近百名教师到企业现场进行挂职锻炼。与中车株洲电力机车研究所等企业进行校企“双向挂职”，强化“专题培训+项目实战”以及访学、进修等，培养教学、实践、科研均能够独挡一面的中青年骨干教师。

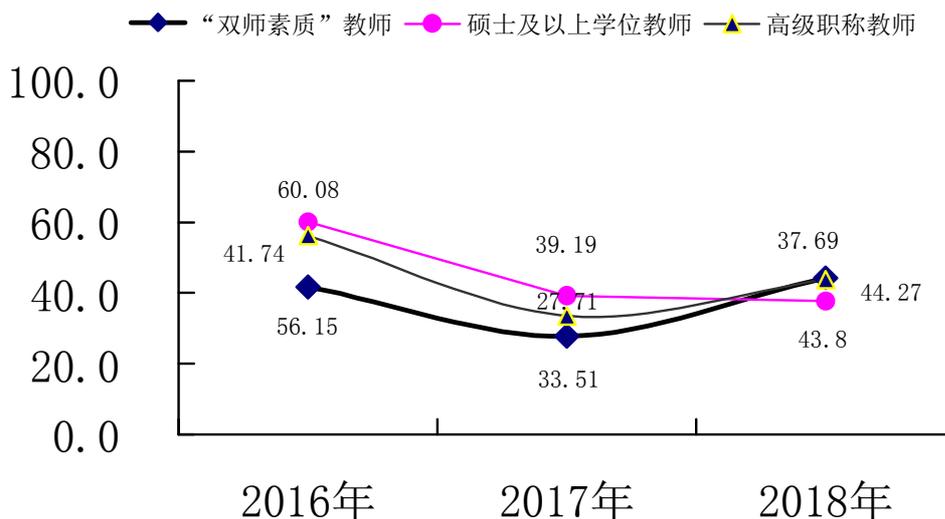
（二）教师素质教育改革

1.教师队伍整体素质明显改善

我校 2018 年校内专任教师稳定在 244 人，生师比在合理范围内持续优化（见图 3-1）。2018 年我校“双师素质”教师占比达到 37.69%，较 2017 年比提高了 4.18%，教师队伍集体素质有较大幅度改善（见图 3-2）。



学校 2016 年—2018 年生师比变化情况



学校 2016—2018 年校内专任教师各层次人才变化情况

2.领军人才培养取得一定成效

案例 3-4 优秀教师代表



教师节表彰优秀教师



管理系教师在省技能大赛获奖

3. 兼职教师队伍建设逐步优化



民间工艺进校园



手工大师（非物质文化遗产传承人）进课堂

4. 校企合作育人



校企合作、产教融合有效推进。持续推进与沈阳中嘉博众集团开展合作，签订新一轮合作协议，校企联合招生规模从 2015 年的 67 人到今年的 195 人，规模不断扩大。通过与先达计算机培训学校的合作，建成了一个拥有 80 台机器的计算机房。同时，我们与北京昆泰嘉华地产公司、大连万升酒店、抚顺实验幼儿园等 25 家单位开展了合作，有效发挥校企双方在人才培养方面的优势，搭建互利双赢的平台。我们在望花区和李石开发区的 5 所中学和 12 所小学建立了师范教育专业实习

实训基地，举行了挂牌仪式并召开首次师范教育专业教学理论研讨会，今年基地接纳了我院 500 余名师范教育专业学生的校外见习。

五、校企合作育人

校企合作、产教融合有效推进。持续推进与沈阳中嘉博众集团开展合作，签订新一轮合作协议，校企联合招生规模从 2015 年的 67 人到今年的 195 人，规模不断扩大。通过与先达计算机培训学校的合作，建成了一个拥有 80 台机器的计算机房。同时，我们与北京昆泰嘉华地产公司、大连万升酒店、抚顺实验幼儿园等 25 家单位开展了合作，有效发挥校企双方在人才培养方面的优势，搭建互利双赢的平台。我们在望花区和李石开发区的 5 所中学和 12 所小学建立了师范教育专业实习实训基地，举行了挂牌仪式并召开首次师范教育专业教学理论研讨会，今年基地接纳了我院 500 余名师范教育专业学生的校外见习。



第四部分 国际合作



我院张巍院长与日本长崎国际大学副院长木村胜彦举行合作会谈



马来西亚成功礼赞大学访问我院

开展广泛的国际交流，积极搭建国际合作平台，与国外一流大学建立战略合作伙伴关系，进行广泛、深入的合作与交流。今年 4 月 13 日，马来西亚成功礼赞大学校长黄志强及校长助理谢民福一行两人访问我院，双方就相关专业学生专升本项目和硕士培养项目、以及教师间交流访问进行磋商、探讨，并初步达成合作意向。4 月 25 日，台湾侨光科技大学两岸事务处傅秀仁博士和实习长汤恬恬一行两人在抚顺台办副主任赵兴伦和交流处处长潘颖陪同下访问我院。双方就合作办学、毕业实习及台中文化交流传播展开洽谈，并初步达成合作共识。11 月 30 日，接待日本长崎国际大学访问团，双方就教师交流及学生联合培养展开洽谈，并签署了合作协议书。学生海外留学项目有序开展，对派出的学生进行跟踪式管理，为其升学、归

国学历认证提供指导，并适时更新留学生信息统计表。完善健全各项制度建设和管理规定，使国际交流管理工作愈加规范化、制度化。今年 6 月，研究出台《抚顺职业技术学院（抚顺师专）海外高层次人才在抚工作期间突发事件应急处置预案》，以便今后更顺利的开展外国专家聘任、管理工作。

贯彻落实《推进共建“一带一路”教育行动》，坚持教育对外开放的优良传统，深度融入世界教育改革发展潮流，在力所能及的范围内承担更多责任义务，为区域教育发展做出更大的贡献。今年 4 月，接待来自马来西亚的访问团，并积极探索“一带一路”教育合作项目，力求获得实质性工作进展。

第五部分 服务贡献

一.开展村组基础设施建设

为深入贯彻党的十九大精神和习近平总书记关于选派干部和人才到农村工作的重要指示精神，认真落实省委、市委关于大规模选派干部到乡镇和村工作、推动乡村振兴发展的有关要求，我院徐立臣、聂林山、佟德龙、李海涛、李凯、赵福洋 6 名同志被选派到新宾县等 6 个贫困村任第一书记。这是实施乡村振兴战略，决胜全面建成小康社会的一项重要举措，他们将用三年时间，推进农村基层组织建设，不断提升基层党组织组织力；推动移风易俗，及时疏导化解矛盾纠纷，维护农村社会和谐稳定，提升乡村治理水平；深化“三向培养”工程，大力发展村级集体经济，组织和带领农民进入市场，增加收入，建设现代农业体系；帮助群众办实事解难题，落实强农惠农政策，打通联系服务群众“最后一公里”。



我院青年党员支援村干部助力乡村振兴发展

学院党委充分发挥人才优势和智力优势做好驻村干部的坚强后盾。6月15日，学院组织部组织20名青年党员到新宾县上夹河镇胜利村支援驻村第一书记徐立臣同志开展村容村貌环境整治和垃圾分类工作。胜利村位于大伙房水库上游，为了更好的保护水源地环境，保证城市居民用水安全，目前胜利村等村镇正紧锣密鼓地开展垃圾分类和环境整治工作。这也是一项关系到大伙房水库供水地区的惠民工程，与我们每个人都息息相关。时间紧、任务重，青年党员们接到学院组织部的通知后，发扬“一方有难八方支援”的优良传统，毫无条件的服从安排，召之即来，来之能战，战之能胜，干活质量和态度让当地村民刮目相看。他们雷厉风行、肯于吃苦、乐于奉献的精神感染了村里的党员和群众，纷纷响应村委会的号召投入劳动，加快了村容村貌环境整治的工作进程。大家自备干粮，分工合作，保质保量完成任务。大家边劳动边了解当地的民风民俗，对当地的经济、文化发展需求进行了深入的思考，为下一步的帮扶工作找到了切入点，学院将结合高职人才培养、专业建设、科研服务、招生与就业、岗位培训、文化旅游等优势支持乡村振兴发展。通过对乡镇开展的垃圾分类的重大意义的了解，青年党员以多种方式帮助村委会对垃圾分类工作进行宣传，得到当地镇政府领导的充分肯定和赞誉。此次活动，不但帮助驻村干部解决实际问题，而且对于青年党员来说也是一次锻炼才干、砥砺品质的机会，感受颇深。在新宾县驻村扶贫的180多名干部中，我院是第一家派出单位组

织党员支援乡村振兴工作的，不但树立了学院党员的良好形象，而且对上夹河镇甚至新宾县的扶贫工作都产生了积极的影响。

二.帮助贫困村民解决实际困难



火灾无情人有情 真情救助暖人心

新宾满族自治县上夹河镇腰站村贫困户肇恒羽家发生火灾，房屋全毁。我院聂林山同志在腰站村任第一书记，他火速赶往现场参与救援。正值入冬天气，老人肇恒羽无依无靠，急需帮助。组织部立即号召各支部党员为遭受火灾的村民捐赠些日常用品，帮助村民解燃眉之急。很快就收到近 5000 元捐款和近千件棉衣、棉鞋、被褥、米面油等生活用品。体育系党支部书记刘玉忠组织 15 名党员带着物品和 2700 多元捐款到腰站村去慰问，在看望了贫困户后，大家又在镇政府与根艺市场的业户代表进行了座谈。学院在经济、管理、教育等领域有优秀的专家给村民当顾问，能够发挥学院的智力优势和人才优势，帮助他们打市场、做营销，解决产品销售瓶颈，助力乡村振兴发展。参加座谈的刘红教授、赵艳教授、韩丽华教授分别在市场营销、技能培训、美术设计、文化创意、电子商务等领域提出意见和建议，使村民们大开眼界，一致表示：“脑袋富了，钱袋子才能富。你们的智力支持让我们更受益”。座谈会上，双方就如何利用我们学院的优质资源进行“志智双扶”交流了意见。

第六部分 制度建设

一、建立长效机制引领职业教育“火车头”精神

思想政治工作是我校党委对干部教育“春风化雨润人心”的一项重要工作，是提高干部思想认识的一项基本工作。我校以开展基层服务型党组织建设活动为契机，不断改进培训方法·优化干部培训内容，倡导“勇争第一、跑在前头”“追求卓越、不断超越”“融洽和谐、同心协力”的“火车头”精神，将增强宗旨意识和理想信念教育作为干部学习教育的重点，突出一个“新”字。制度是加强干部作风建设的利器，完善的制度，严格的落实，就能有效地把干部的思想行为、学习工作、作风形象等关进制度的笼子里，确保作风建设取得实效。我校党委紧紧抓住制度建设这个根本，建立干部履职尽责的行为保障机制，突出一个“全”字，即健全全面系统的作风建设各项制度。

二、内部管理效能不断提高

以巡察整改作为契机全面梳理并修订了学院各项管理规章制度，编制完成学院 2018 年《规章制度汇编》，形成规范、系统、完善的管理制度体系。新出台《合同管理办法》等 11 项规章制度，研究制定了教学、管理、学工为主的绩效考核方案，理顺分配关系，完善激励机制。严格执行国家财经法律法规，严格预算管理，强化预算约束，制定完成本年度财务预算工作。制定学院《节能降耗工作方案》，提高节能意识，建立节能降耗责任制，水电等浪费现象得到遏制。落实巡察组整改要求，全面完成办公用房改造工作，办公用房全部达到标准。

三、后勤保障能力显著增强

不断深化后勤运行保障体制改革，完善后勤保障服务体系，提升后勤保障、管理和服务水平。完成教工食堂指纹识别系统，方便教工就餐，严格了用餐管理，提

高了工作效率。校园消防验收工作全面推进，围墙封闭工作全面完成，校园周边环境治理工作广泛开展，校园安全保卫能力显著提升。完成新校区建设超概算调整工程的重新立项工作，8000 多万元的外欠工程款全部付清，顺利完成新校区建设工程后续工作。

四．教学辅助功能有效发挥

加强图书馆文献资料建设，提高馆藏质量，优化馆藏结构，充实馆藏数量。完成采购纸质图书约 1.5 万册，报刊 400 余种。完成了高职及开放教育的教材征订、发放和书费核算工作，共计征订、发放教材 11 万余册。积极争取国债资金 1402.27 万元，向财政申请项目建设资金 300 余万元，为学院发展提供了较好的财力保障。严格执行政府招标采购制度，全年完成政府采购项目 41 项，合计 820 余万元，通过政府采购节省资金 55 万。档案室实现了档案采集归档双轨制，共收各类档案 547 卷，为档案的信息化打下了基础。学院卫生所接诊人数显著增加，累计接诊人数达 1.2 万余人次，其中有近 20 次的急诊处置，全年无一例医疗事故。

附录

“计分卡” 指标

院校代码	院校名称	指 标		单位	2017 年	2018 年
10179	抚顺	1	就业率	%	100	90.36
	师范	2	月收入	元	2500	2650
	高等	3	理工农医类专业相关度	%		

	专科 学校	4	母校满意度	%	83.77	84.41
		5	自主创业比例	—	0.28	1.35
		6	雇主满意度	%	100	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%		5

“资源表” 指标

指 标		单 位	2017 年	2018 年
1	生师比	—	11.82	13.09
2	双师素质专任教师比例	%	60.08	56.15
3	专任教师人均企业实践时间	天	22.63	0.99
4	企业兼职教师专业课课时占比	%	7.1	4.0
5	生均教学科研仪器设备值	元/生	10386.64	10591.49
6	生均校内实践基地使用时间	学时/生	112.6	122.2
7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	1.72	2.5

“服务贡献” 指标

院校 代码	院校 名称	指 标		单 位	2017 年	2018 年	
10179	抚顺 师范 高等	1	毕业生 去向	A类:留在当地就业比例	%	70.13	71.69
			B类:到中小微企业等基	%	0	51.56	

专科 学校		层服务比例			
		C类:到国家骨干企业就业比例	%	0	0
	2	横向技术服务到款额	万元	0.4	0
	3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
	4	技术交易到款额	万元	0	0
	5	非学历培训到款额	万元	0	0
	6	公益性培训服务	人日	3000	0

“落实政策” 指标

院校 代码	院校 名称	指 标	单 位	2017 年	2018 年	
10179	抚顺 师范 高等 专科 学校	1	年生均财政拨款水平	元	13025.3	12214.6
		2	其中：年生均财政专项经费	元	2008.91	2794.7
		3	教教职工额定编制数	人	0	426
			在岗教教职工总数	人	0	0
		4	生均实习企业财政经费补贴	元/月	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师人均财政补贴	元	0	0
		7	专任教师总数	人	243	244
			专任教师参加省级培训量	人日	0	243

“国际影响” 指标

院校	院校	指 标	单 位	2017 年	2018 年
----	----	-----	-----	--------	--------

代码	名称					
10179	抚顺 师范 高等 专科 学校	1	全日制国（境）外留学生人数	人	18	1
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4	专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	0	0
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6	开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	0	0
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

院校 代码	院校 名称	指 标	单 位	2018 年	
101 79	抚顺 师范 高等 专科 学校	1	当年参加党校培训人数	人	240
			当年参加党校培训结业人数	人	240
			学习“十九大”精神宣讲及学习辅导场数	场	20
			开展学习“十九大”专题活动次数	次	20
		2	当年生均学费	元	4560
			2016 届毕业生月平均收入额	元	1515.73
			2016 届毕业生月收入比工作起薪平均增加额	元	1612.78
			抽样调查 2016 届毕业生近三年职位晋升情况的人数	人	50
			A: 其中发生过 1 次职位晋升的人数	人	20
			B: 其中发生过 2 次职位晋升的人数	人	9

			A: 其中从生产岗位晋升到管理岗位的人数	人	3
			当年下企业顶岗实践的教师人数	人次	240
		3	校级以上重点建设专业群个数	个	7
			重点建设专业群学生数占在校生人数比例	%	69.41
			当年发放贫困生奖学金数	万元	32.88
			当年发放贫困生助学金数	万元	192.8
			当年免费招收贫困家庭学生数	人	7