

---

大连软件职业学院  
高等职业教育质量报告（2019）



二〇一八年十二月

### 内容真实性责任声明

学校对大连软件职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签字）：

A handwritten signature in black ink, written over the red seal.

2018年12月11日

## 目 录

一、学院概况 .....	3
二、办学定位 .....	4
（一）坚定办学思路，坚持特色强校 .....	4
（二）完善管理机制，加强教学保障 .....	5
三、教育教学改革 .....	8
（一）全面提升教师综合素质，坚持加强“双师”教学队伍建设 .....	8
（二）对接区域产业发展，实现专业结构最优化 .....	11
（三）加强实践教学，提升学生专业能力 .....	12
四、学生发展 .....	14
（一）在校生情况 .....	14
（二）大学生思政工作开展情况 .....	15
（三）学生个性化发展 .....	17
（四）做好帮困助贫工作 .....	18
（五）就业状况 .....	19
五、服务社会 .....	26
（一）毕业生服务地方经济发展 .....	26
（二）校企互惠互利，共同发展 .....	26
六、挑战与展望 .....	27
（一）挑战 .....	27
（二）展望 .....	27
附件 .....	29
表 1 计分卡 .....	29
表 2 学生反馈表 .....	30
表 3 资源表 .....	31
表 4 国际影响表 .....	32
表 5 服务贡献表 .....	33
表 6 落实政策表 .....	34

## 一、学院概况

大连软件职业学院前身为成立于 1993 年的民办大连远东大学，是辽宁省首批 18 所民办大学之一。2005 年 3 月经辽宁省人民政府批准更名为大连软件职业学院，成为一所全日制普通高等职业院校。2018 年，学院进一步明确发展目标——建设由马克思主义武装的，党和人民满意的社会主义民办高等职业院校。

学院现校区总面积 11 万平方米；建筑面积 7.4 万平方米；教学行政用房 4.4 万平方米；教学仪器设备总价值 1213.4 万元；图书馆藏书 25 万册；校园网接入带宽 50M，Wlan 无线网覆盖全校园，师生均配有笔记本电脑。

学院设有教学单位三系一院三室一部，分别是信息工程系、媒体艺术系、工商管理系、爱丁堡航空服务学院、政治教研室、体育教研室、外语教研室和继续教育部；设立计算机信息技术和物流技术两大类专业群，共开设 10 个专业，分别是软件技术专业、计算机信息管理专业、物联网应用技术专业、计算机网络技术专业、数字媒体应用技术专业、电子商务专业、物流管理专业、市场营销专业、旅游管理专业和酒店管理专业，截止 2018 年 8 月，共有在校生 2216 人。

建校以来，学院一直坚持依法办学、规范办学，以“思危、约礼、博文、强能”的校训精神，“求实、规范、创新”的办学理念，“针对高职特点，突出能力培养，创新教学工作”的办学思路，不断推进人才培养工作。坚定不移地培养具有中国特色社会主义理想信念，“外语强、技能硬、综合素质高”的技能型高级应用人才。在全院教职员工的努力下，毕业生就业率连年保持在 90%以上，并受到用人单位的好评。学院三次被评为“辽宁省优秀学校”、多次被评为“全国文明诚信单位”和“大连市特色党组织优秀单位”，被誉为“IT 工程师摇篮、职业经理孵化园”。

## 二、办学定位

2018年,学院紧密结合党中央国务院关于东北等老工业基地振兴的重大部署,根据省委、省政府关于“五大区域发展战略”和“一带五基地”建设规划,对接辽宁省沿海经济带、沈阳经济区、突破辽西北、沈抚新区和县域经济发展五大战略及其三年行动计划,深化教学改革,发挥专业优势,培育创新能力,不断提高人才培养质量。

### （一）坚定办学思路，坚持特色强校

学院立足辽宁省和大连市区域经济特点,坚持特色专业发展强校。继续坚持“立足大连、直面国际软件和服务外包产业”及地方经济社会发展需要的办学定位;坚持“针对高职特点,突出能力培养,创新教学工作”的办学思路;坚持培养“外语强、技能硬、综合素质高”的技能型高级应用人才的培养目标;坚持“情操高尚、遵纪守法、外语熟练、一技之长、言行和谐”的德育工作目标;坚持“校企合作,产学结合”的人才培养模式。

学院在夯实基础的前提下,进一步深化教育教学改革,集中力量建设以软件技术、计算机网络技术、计算机信息管理、物联网应用技术、数字媒体应用技术为主导的信息技术专业群,和以物流管理、电子商务、市场营销为支撑的物流技术专业群,两个专业群的相互支撑、资源共享、协调发展,很好地支撑学院的特色发展,各专业专业特色培养目标明确,专业优势鲜明。

序号	专 业	专业特色培养目标
1	软件技术	培养精通 JAVA 语言,熟练掌握万行编程的软件工程师。
2	计算机信息管理	培养通晓大数据应用,能熟练创建互联网平台的信息管理师。
3	计算机网络技术	培养通晓网络技术,熟练网络设备的配置、维护与管理技术的网络工程师。

4	物联网应用技术	培养通晓物联网技术，熟练掌握智能设备开发技术的物联网工程师。
5	数字媒体应用技术	培养通晓平面艺术设计，熟练 PS、AI 软件操作的平面设计师。
6	电子商务	培养通晓电商平台运营，善用数据化管理的电商企业经理人。
7	物流管理	培养“信息处理快，联运操作强”的物流企业或国际货运企业部门经理人。
8	市场营销	培养通晓数据化营销策划，善用新媒体的高级营销师。
9	旅游管理 (培养高铁乘务长)	培养通晓铁路乘务管理规范，精通高铁（动车）服务技能，善协调、能管理的高铁乘务长。
10	酒店管理 (按空乘标准)	培养服务意识好、沟通能力强、专业技能精、气质形象佳的空乘客舱经理。

## （二）完善管理机制，加强教学保障

学院为认真落实立德树人根本任务，坚持教学的中心地位，与时俱进，不断完善管理机制，加强教学保障。

**1. 健全教学管理制度。**学院领导一直坚持依法办学、专家治校工作方针，始终重视学院的教育教学制度建设。

（1）学院健全贯彻执行民主集中制的具体制度，及时修订了《中共大连软件职业学院党委全体委员会例会制度》《大连软件职业学院院长办公会议制度》，健全了党委全委会和院长办公会等议事决策制度，进一步明确议事决策内容、程序和要求。

（2）学院认真贯彻《辽宁省教育厅关于做好〈普通高等学校学生管理规定〉（教育部令第 41 号）贯彻实施工作的通知》（辽教发〔2017〕40 号），完成了《大连软件职业学院学生管理制度》及相关 21 项管理制度的修订工作。

（3）为深入贯彻中共教育部党组《中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见》文件精神和《中共辽宁省教育厅党组转发〈中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见〉的通知》要求，学院从教育教学改革的实际出发，制订了《课堂管理办法》，修订了《教学管理纲要》、《课程管理规定》、《教师队伍建设与管理的若干规定》、《教师教学工作管理办法》及《教师教学质量考核与评估办法》等五项制度，强调对教师的教学责任意识加强，对教师教学行为的规范，更加严肃教学纪律，更加重视教学督查，全方位保障、充分发挥课堂教学作为人才培养的主阵地和主渠道作用。

（4）坚持教授治校制度，发挥教授委员会对学院教育工作的决策、评议、研究、检查和评估的作用，每学年定期召开教授委员会工作会议，对人才培养方案、专业建设、师资培养、课程教学进行全面研讨，推进人才培养工作。

（5）继续坚持全院规模教学设计展示活动。全院教师轮流进行课程设计展示、教学基本功展示、公开课展示，参会教师、领导对每个教师的教学基本功展示情况进行点评、指导，全院形成了严谨治学、虚心学习、真诚指导的教学研究之风。

**2. 经费保障。**学院坚持以提升教学质量为工作重点，每年把学费收入的 50%以上投入到教学保障上，用于教学业务开支、教学活动开支、教学设备仪器维修支出、教学改革支出、课时津贴、学生奖助学金、教师科研经费等。

**3. 设施保障。**为保障人才培养工作质量，学院认真配置教学设备和教学实践场地。2018 年生均教学仪器设备值 0.556 万元，生均教学及辅助、行政办公用房面积 20.16 平方米。

**4. 政策保障。**学院始终在职称晋升、进修培训、学历提升、教育科研奖励、评优评先等各方面，坚持向一线教师倾斜；认真落实重点特色专

业建设、精品课程建设、教学成果奖励制度；设置了高职称津贴、高学历津贴、名师津贴、教研室主任津贴、教学秘书津贴、实验实训室主任津贴，鼓励教师不断提高教学能力和教学研究水平。教师工资实现了逐年增长，极大调动了教职员工的工作积极性。按照中央和省委要求，落实专职辅导员、组织员、管理干部“双重身份”、职务职称“双线晋升”，职称评审单列计划，制定实施符合思想政治理论课教师和思想政治教育工作者职业特点的职称评聘标准，评价导向要突出教学与教学研究工作，其中教学业绩在评价指标体系中占主要权重。

**5. 服务保障。**学院在人才培养工作中坚持教书与育人相结合，管理与服务相结合，努力营造教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

（1）认真贯彻落实中央、省委、省教育工委的指示精神，把学习宣传贯彻党的十九大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，纳入党委中心组学习计划，纳入学院党建工作要点；举办“学习贯彻党的十九大精神研讨班”，以学懂弄通做实为原则，全面提升思想政治工作队伍政治素质和理论水平；开设了四个“新时代师生讲习所”，实现了习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神学习全覆盖；认真落实“高校党委书记、院系书记每学期至少为学生讲一次思想政治理论课或形势政策课”，10位中层以上干部走上讲台，充分发挥了党委的领导核心作用，做到及时传达学习习近平总书记重要讲话精神和中央重大决策部署；严格课堂管理，坚守师德红线，认真守好社会主义人才培养的阵地。

（2）在2017-2018学年，学院党委以“两学一做”制度化常态化建设为工作重点，实施“校园先锋岗”工程，指导党员教工立足岗位，亮身份、亮职责、亮承诺，比履职能力，比服务水平、比工作业绩，增强党员的责任感和使命感，树立党员示范形象，做到一个岗位一份职责，一名党员一面旗帜。机关各职能部门主动转变观念，改进工作作风，认真履行岗

位职责，积极围绕教学中心工作，为教学、教师和学生提供服务。后勤部门认真做好学生公寓、学生食堂的各项服务工作，各项工作稳定平顺。

（3）按照辽宁省教育厅和大连市委高校工委的总体部署，把“文明校园”创建活动作为一项长久性工作。2017-2018 学年，学院围绕创建文明校园活动开展各项活动，与时俱进，不断完善保卫工作管理制度。学院坚持实行 24 小时领导住校值班制度；通过定期举办《法制讲座》、《形势报告会》、消防演习以及“防艾”、“禁毒”、“防恐”等活动，组织各类避险防灾安全演练，着力抓好法制教育、安全教育；成立了心理健康咨询中心，通过多种措施，维护了安全稳定的校园环境和良好的教学秩序。

### 三、教育教学改革

#### （一）全面提升教师综合素质，坚持加强“双师”教学队伍建设

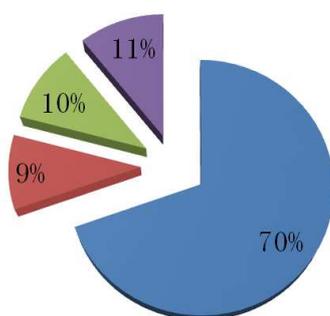
学院始终把加强教师队伍建设作为促进学院持续发展的重要战略之一。2017-2018 学年，学院继续坚持“立足现实、培养提高、按需引进、培养双师、专兼结合”的人才队伍建设思路，保持师资队伍稳定发展。

##### 1. 师资结构

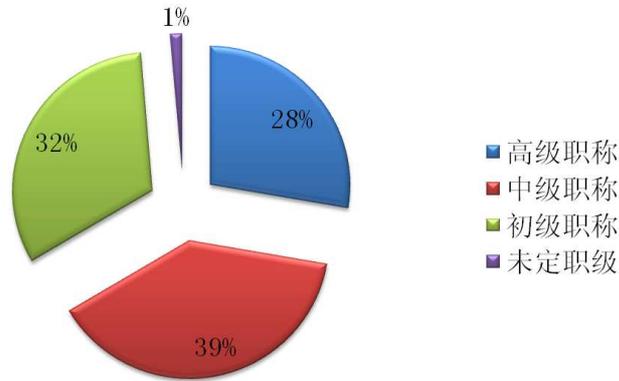
2018 年 9 月，学院教职工 158 人，其中专任教师 110 人，行政人员 16 人，教辅人员 15 人，工勤人员 17 人。其中，专任教师中双师型教师 67 人，占专业课教师的 60.9%；在专任教师中高级职称 25 人，占专任教师的比例为 22.73%。专任教师中获硕士以上学位的 61 人（其中博士 1 人），占专任教师比例 55.5%，本科学历的 47 人，占专任教师比例 42.73%；师生比为 17.85。

岗位结构

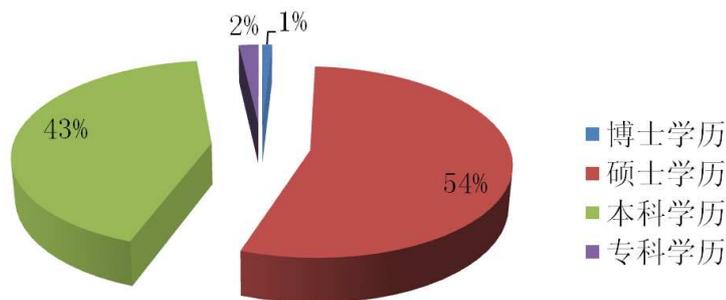
■ 专任教师 ■ 教辅人员 ■ 行政人员 ■ 工勤人员



职称结构



学历结构



## 2. 坚持教职员工的思想政治教育引导

围绕“建设由马克思主义理论武装的，党和人民满意的民办高等职业院校”的目标，为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，提升干部教工政治素质。

（1）学院自 2017 年 11 月 9 日起，举办“学习贯彻党的十九大精神研讨班”。研讨班开班以来，每周四，干部教工集中学习研讨习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，学习重点是党史、党的十九大精神、全国“两会”等会议精神、习近平总书记系列重要讲话，提升教工政治素养。

（2）学院党委按照《中共辽宁省委组织部关于开设新时代党员群众

讲习所的通知》（辽组通字[2018]5号）的有关要求，结合我院实际，依托党群活动中心，党校、团委，开设了“新时代师生讲习所”，以宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，采取师生喜闻乐见、容易接受的方式，用形象生动、通俗易懂的语言，深入浅出地讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义和丰富内涵，教育引导广大师生自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者，用马克思主义理论武装师生头脑。

### **3. 坚持“走出去，引进来”，加强“双师”队伍建设**

为保证人才培养工作质量，学院采用“走出去，引进来”的方式，培养“双师”素质教学团队。为推动“双师”素质师资队伍建设，在职称评审及岗位聘任中，学院将“双师”素质列入考核指标。为加快“双师”型专业教学团队建设，学院通过聘任或聘用，引进一批在行业企业具有一定影响力的专家进入各系的专业建设指导委员会，参与学院的专业建设和课程建设，引进一批专业人才作为兼职教师，全面优化我院“双师型”专业师资队伍结构。2017-2018 学年，我院专业教师中“双师”型教师 67 人，比例为 60.9%。

### **4. 继续实施教授帮带模式，加大年轻教师培养力度**

继续发挥教授对青年教师的指导作用。教授们走进各个专业，指导专业特色、专业内涵建设。教授们走进课堂指导青年教师课堂教学，从课程设计、教案撰写，到课堂教学，进行全面指导；走进教研室指导青年教师进行教学研究，全面培养青年教师教学能力。

### **5. 继续开展公开课活动，努力提高青年教师的教學能力**

学院自 2010 年开始，每周都开展全院规模的课程设计展示或公开课活动。2016 年的重点是教师教学基本功展示；2017 年的重点是外语“通俗化”教学模式改革公开课展示。2018 年的重点是 2017 版人才培养方案课程的教学设计研究，认真贯彻“一门课就是一门技术”的课程设计原则，

学院组成评议组对每位参加展示的教师做出点评，通过这些切合实际的教学研究，教师们对高等职业教育的理解更加深透了，青年教师的教学能力明显提高，全院教学水平得到了大幅度地提升。

## **（二）对接区域产业发展，实现专业结构最优化**

学院围绕大连国际航运中心、东北亚国际物流中心、东北亚国际贸易中心、区域性金融中心的城市新一轮定位，瞄准重点产业，调整现有院系专业培养方向，以对接产业不同需求，引企入校加强专业建设。共同参与人才方案制定、课程教学、实训基地建设等，努力培养“外语强，技能硬，综合素质高”的高级应用技术人才。

### **1. 坚定专业特色培养目标，落实人才培养方案**

围绕“外语强、技能硬、综合素质高”的人才培养总目标，经过两年的研讨，2015年，我们形成各专业的特色人才培养目标。2017年，我们的教改重点是依据各专业的培养目标，针对专业所对应的职业岗位群中各个岗位所应该具备的职业能力，非常具体地研究了培养学生具备这些能力应该掌握哪些技术，由此进一步完善了各个专业的课程体系，对人才培养方案进行了修订。2018年，全面落实培养方案，“针对高职特点”在课程体系上坚持基础理论够用为主，突出专业课的针对性和实用性。具体体现在三大类上，一是综合修养课，二是就业能力课，三是外语能力课。综合修养课要做到“五化”，即思想教育通俗化、专题化、形象化；法律教育生活化；道德教育常态化。就业能力课每门课既与其他课相联系，又是相对独立的一门课，学好一门课就能掌握一门技术。体育课作为就业能力课，要做到让学生在“强体”的同时又掌握社会体育技术，提升就业综合能力。

### **2. “听说”二字贯穿始终，外语课堂教学大变革**

学院“外语强，技能硬，综合素质高”人才培养目标，明确把外语教学放到学院教育教学工作的重要位置。在我们的人才培养方案中，外语课

不是公共课，而是一门能力课，达到 25.5 学分，408 学时，院长翁家彧教授强调：“必须使每个学生具有熟练的外语应用能力，使学生能够适应市场国际化、企业国际化、人才国际化的需求。”“必须把外语课作为职业技能课，掌握职业外语是学生未来发展所必须的一种技能。”在这一思想的指导下，我们进行了外语教学的彻底改革，内容、方法、考试方式全面改革，我们继续实施分层次教学，实行了教考分离，要求每个学生都要达标。突出听说能力，要求外语课堂做到“活”字当头，“听说”二字贯穿始终。为了将外语教学改革贯彻到底，2016 年专门成立外语教学改革督察组，深入外语课堂听课，考察教学改革执行情况；2017 年把外语课作为公开课的重点，全院一起研究外语课“通俗化”教学模式。2018 年，外语课堂已经全面实施“通俗化”教学模式，学生真正成为课堂主体，“听说”贯穿课堂教学始终。

### **3. 突出技能培养，坚持“教、学、做一体化”教学模式**

专业课课堂继续实施“教、学、做一体化”教学模式。在 2017 版培养方案中，翁家彧院长特别强调“就业能力课每门课既与其他课相联系，又是相对独立的一门课，学好一门课就能掌握一门技术。教师不仅要讲清楚讲明白，又要让学生学会了，如只讲清楚了学生没有学会，教师就没有完成教学任务。”2017-2018 学年，教学改革的重点就是坚持“理论够用，动手能力强”的原则，全力培养学生的职业技能。通过全院范围的课程设计展示，展开就业能力课教学“做到一门课就是一门技术”的教学研究，课堂实现了“教、学、做一体化”的基于工作过程以项目导向、任务引领的案例式教学。

### **（三）加强实践教学，提升学生专业能力**

#### **1. 继续深化实践教学改革，不断优化实践教学课程体系**

2017-2018 学年，我院继续“针对高职特点，突出能力培养，创新教学工作”的办学思路，探索实践教学体系。实践课程作为就业能力课的深

化和拓展，每学期在就业能力课“教、学、做”一体课堂教学完成后，必须进行该课程的实训，将课程知识深化运用，实现一门课程就是一门技术。充分利用实验室、实训室，如网络技术专业的网络布线实验室、商务类专业的沙盘实训室、IT类的计算机拆装实验室以及各种专项实训室等等，保证学生用于实训的时间大于50%。

## **2. 继续做好综合社会实践，培养学生职业能力**

学院2017版人才培养方案，高度重视学生实践，深化工学结合的教学模式改革，把“顶岗实习”改为“综合社会实践”，作为人才培养工作的重要环节。学院在每学期设置就业能力课的实践，在第六学期进行综合社会实践，每个学生实践过程中充分实现专业、岗位、社会的融合。学院加强对学生综合社会实践的管理，各系作为学生实践的管理者，首先制定实践方案，学生制定实践计划。学生每周以电子邮件形式向指导教师报告实践状况，指导教师及时给予回复和指导，指出实践中存在的问题，鼓励成绩，指导学生实践直至结束。

## **3. 继续加强实践基地建设，不断改进实践教学条件**

2017-2018学年，学院校内实训基地18个，校内实验、实训基地中的仪器设备总值已达182.90万元，总面积约2890平方米。

学院根据与企业互利互惠、双向互动的原则，依托行业，联合企业，采取集中与分散相结合的方法组织就业实训。通过“项目化”合作教育、技能培训与技术服务等途径，进一步拓展校外实习基地，校外实训基地15个，覆盖了学院的全部专业。学院不断扩大合作层面，加大合作力度，充分满足工学结合、顶岗实习的需要。目前，学院已与阿里巴巴、大商集团、顺丰物流、香格里拉等多家业绩优良、管理规范、技术力量雄厚、实训条件完善的企业建立了实习实训基地，并取得了良好的效果。

## **4. 继续加强“双证书”培养，提升学生的专业能力**

2018年，学院继续开展职业技能培训和鉴定工作。组织了Java工程

师、网页设计师、平面设计师、企业运营管理师等专业技能的培训和鉴定工作，企业专业技术人员走进校园，参加技能指导和培训。在校生有 290 名学生接受了培训，达到当届学生的 33.6%，其中 39 人取得 Java 工程师职业资格证书，83 人获得网页设计师职业资格证书，102 人获得平面设计师职业资格证书，66 人获得企业运营管理师职业资格证书，学生的专业技能水平明显提高。

### **5. 立足新时期职业教育特点，坚持校企联盟合作**

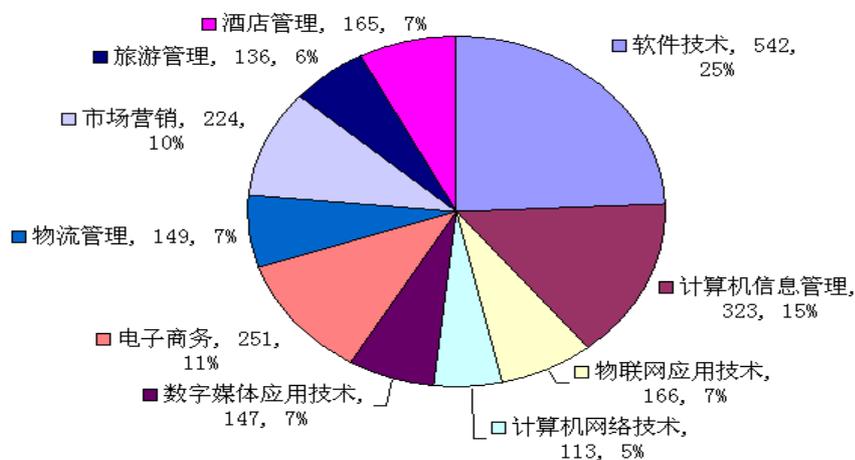
学院构建协同发展机制，根据学院专业优势和学科特点，我院现已加入三个校企联盟：电子信息产业校企联盟、软件产业校企联盟、交通运输产业校企联盟，积极参加联盟活动，搭建学校与企业、企业与学生的联系桥梁，为学生就业创业提供全方位支持。加强创新创业实训基地建设，加强大学生创新创业孵化基地建设。

## **四、学生发展**

### **（一）在校生情况**

学院设有信息工程系、媒体艺术系、工商管理系、爱丁堡航空服务学院，共 3 个系、1 个二级院。学院现有在校生 2216 人。其中，一年级 373 人，二年级 863 人，三年级 980 人；男生 1312 人，女生 904 人。在校专业分布为：软件技术专业 542 人、计算机信息管理专业（含小微企业管理方向）323 人、物联网应用技术专业 166 人、计算机网络技术专业（含 WEB 网站开发方向）113 人、数字媒体应用技术专业（含动画制作方向）147 人、电子商务专业 251 人、物流管理专业 149 人、市场营销专业 224 人、旅游管理专业（含涉外导游方向）136 人、酒店管理专业 165 人。

在校生专业分布图



## （二）大学生思政工作开展情况

学院把大学生思想政治教育工作摆在各项工作的首位，加强领导和指导，形成党委统一领导、各部门各方面齐抓共管的工作格局，不断探索有效途径积极做好大学生思想政治教育工作。院党委副书记负责学生思想政治教育工作；政治教研室认真执行教育部思想政治课标准，上好思想政治理论每堂课；学生处认真做好第二课堂思想政治教育工作；各系落实好思想政治教育的各项工作，全院各部门密切配合，形成合力共同做好学生思想政治教育工作。

1. 学院党委充分发挥领导核心作用，学院党委根据《中共辽宁省委组织部 中共辽宁省委高校工委印发的〈高校党建工作重点任务实施方案〉的通知》（辽组通字[2018]27号）要求，经党委研究讨论，于2018年6月9日制定了《中共大连软件职业学院委员会党建工作重点任务实施方案》，加强学院党组织建设，明确党委副书记主要分管教师思想政治工作，党委班子成员履行“一岗双责”，结合业务分工抓好思想政治工作和党的建设。进一步发挥党委政治核心作用，履行政治责任，保证党的路线方针政策及上级党组织决定的贯彻执行，把握好教学科研管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向。

2. 贯彻落实全国和全省高校思想政治工作会议精神，建设一支专职为

主、专兼结合、数量充足、素质优良的思想政治工作队伍。在 2018 年 2 月 28 日的思政工作专题会议上，翁家彧院长在讲到思政干部队伍建设时强调：认真学习习近平总书记新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，结合我院实际，创办由马克思主义理论武装的，党和人民满意的社会主义民办院校，全院干部尤其是思政干部必须具备“五种大师风范”，成为“六个表率”，以“八种科学心态”用“八到位服务法”培养学生“八个能力”，简称“五六八八八”工程。

3. 配齐建强思想政治队伍和党务工作队伍。按师生比不低于 1: 200 的比例设置专职辅导员岗位，我校现任辅导员师生比为 1:182；按师生比不低于 1: 4000 的比例设置配备专职心理健康教师，现有心理健康教师 1 人；按师生比不低于 1: 550 的比例设置专职思想政治理论课教师，现有专任思政教师 4 人。

4. 学院党委认真贯彻思想政治课建设标准，开设《思想道德修养和法律基础》48 学时、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》64 学时、《形势与政策》16 学时。我院努力实施思想政治理论课教学方法改革，充分发掘思想政治教育资源，开展案例式、互动式教学。为提高思政课教学的针对性和有效性，翁院长对思想政治理论课教学提出了“五化”要求：即思想教育通俗化、专题化、形象化、法律教育生活化、道德教育常态化。思政课老师将“五化”要求，贯彻于课堂教学和思想政治教育工作中，活跃了课堂，开阔了学生的视野，锻炼了学生分析问题解决问题的能力，受到学生欢迎。

5. 学院党委从 2017 年 9 月开始，认真落实“高校党委书记、院系书记每学期至少为学生讲一次思想政治理论课或形势政策课”，把立德树人工作落到实处，抓好思想政治理论课主渠道。院长翁家彧教授亲自为学生做《形势与政策》讲座，学院党委副书记郭丽娜毕业于东北师范大学思想政治教育专业，每学期都担任思想政治理论课的教学工作，走在思想政治

理论课教学第一线；学院党务干部、各党支部书记、各系主任认真执行“上一次思想政治理论课”的工作任务，落实一学期至少一次课，10位中层以上干部走上讲台，充分发挥了领导核心作用，做到及时传达学习习近平总书记重要讲话精神和中央重大决策部署，认真守好社会主义人才培养的阵地

### （三）学生个性化发展

1. **入学教育中，展示青春美，放飞理想梦。**从2016年开始，在全员育人的教育模式中，院长翁家彧教授带领全体教师，大胆创新，锐意改革，创设出独具大软特色的“新生入学教育”模式。以学院“针对高职特点、突出能力培养、创新教学工作”的办学思路为指导，认真贯彻我院德育工作目标，围绕“爱民族、爱祖国、爱人生，争做栋梁之材”“展示青春美，放飞理想梦”的主题，由资深教授、专业负责人、行业企业专家、辅导员、学生教官组成教学团队，采用“教授带你读大学”系列讲座、主题教育、仪态实训、拓展活动相结合的方式对六个模块的内容展开教学，共计168学时。在入学教育中，新生开启了对大学的认知，深入理解了中国特色社会主义理想信念，逐步增强了社会责任感和民族自豪感；培养了遵纪守法意识，增强了爱国爱校情怀；充分认识了进入大学的人生意义，树立远大的学习、生活目标，以“品行美、仪态美、歌声美”的精神风貌，迎接崭新的大学生活。

2. **丰富的主题活动中，体现了自我价值。**学院开展先进班级、优秀寝室、“三好学生”评选活动，让积极争取进步，热爱集体的思想教育遍布校园；以公益社团为载体开展志愿服务，开展“节粮、节水、节电”活动；组织开展各项读书学习活动，引导师生多读书，读好书；普及师生礼节礼仪教育，让礼仪教育走进课堂，在校园正门前方升挂国旗；在开学典礼、毕业典礼、校园歌咏大会、阳光体育会等各项大型活动中，认真落实奏唱国歌，使文明守礼成为校园文明建设的重要内容。学院还开展了“向雷锋

同志学习，弘扬雷锋精神”、“学习习总书记讲话，做合格共青团员”、《给自己五年后的一封信》、感恩教育、纪念“一二九”运动、安全教育、职业生涯规划教育等各项主题教育活动，在教育中全面提升学生思想素质。

### **3. 多样的学生社团，在体验中实现了自我成长，提升了创业创新能力。**

2018年，在院团委、学生处的指导下，现有19个学生社团以“虚拟公司”形式开展工作。“虚拟公司”承办参与校园的各类文化活动，组织了校园春季乒乓球赛、秋季篮球赛、2018“大软好声音”、“庆祝改革开放40周年 弘扬新时代辽宁精神”主题演讲比赛，“唱响新时代，讴歌中国梦”文艺文艺晚会等。在活动中，学生成为思想教育的主体，让他们在以兴趣为起点的体验中，体会责任、懂得分享、乐于交流、善于表达、自我管理，不断提升综合素质。

**4. 在大学生创新创业孵化基地，提升创新创业能力。**学院拥有创新创业导师16人，2015年开始指导创立以学生为管理者及员工的创业类“虚拟公司”，让学生在真正创业之前都能有“演练”的机会，激发主动学习兴趣，积累经验。以项目为依托，努力挖掘培植一批大学生自主创新创业典型，引导更多的学生勇于创新、乐于创新、善于创新，最终实现成功创新创业。2018年从创新创业孵化基地走出的创业毕业生有4名，工商管理系郭慧权同学成立了大连汇鑫科技有限责任公司，程旭同学加盟程旭电子商务服务中心，媒体艺术系孙宜浩、胡长亮两位同学成立了情书婚庆会所。

#### **（四）做好帮困助贫工作**

学院在辽宁省教育厅、省资助中心的指导下，认真贯彻党的十九大精神，我们坚守全心全意为学生服务的理念，坚持公开、公正、公平的原则，严谨规范开展帮困助贫，把专项资金用在家庭经济困难学生身上，让受助学生既感受到党和政府的关怀与温暖，感恩社会、感恩学院、感恩父母，又激励自己努力学习，以优异的成绩回报社会。

1. 2017—2018 学年，全院学生共有 859 人次获得各类奖助学金和资助，占全院总人数的 38.3%，资助金额共计人民币 127.9 万元，其中政府资助 107.05 万元（包括国家奖学金、励志奖学金、国家助学金等）；学院自设的奖助学金和社会资助（学院奖学金、捐资助学、勤工助学）共 20.85 万元。人均资助金额约为 1488.9 元。给学生提供勤工助学岗位 50 个，并且联系企业，为入学家庭经济困难学生免费发放爱心大礼包。2017 年继续开通绿色入学通道，绿色通道入学学生占新生的 6%左右，延缓交费 16.8 万元。

2. 做好咨询指导，协助学生办理生源地助学贷款

2017-2018 学年我院共有 115 人办理了生源地助学贷款，贷款总额为 91.7 万，2017 级新生有 21 人通过“绿色通道”办理入学。

## （五）就业状况

### 1. 毕业生规模和结构

我院 2018 届毕业生共 981 人，生源地涵盖全国 13 个省、自治区，分布于三系一院的 13 个专业（方向）。

（1）性别结构。男生 548 人，女生 433 人，男、女性别比例为 1.3:1；从各专业的性别比例来看，计算机类的专业都是男生多于女生，商务类、管理类的专业都是女生多于男生。详见表 1-1。

表 1-1 大连软件职业学院 2018 届毕业生性别分布表

专业	男(人数)	女(人数)	合计(人数)	性别比(男:女)
软件技术	160	42	202	3.8:1
计算机信息管理	45	19	64	2.4:1
计算机信息管理(小微企业管理)	47	26	73	1.8:1
计算机多媒体技术	24	13	37	1.8:1
计算机多媒体技术(动画制作)	22	15	37	1.5:1
计算机网络技术(WEB 网站开发)	37	9	46	4.1:1
物联网应用技术	37	20	57	1.9:1
电子商务	57	74	131	0.8:1
市场营销	52	65	117	0.8:1
物流管理	23	38	61	0.6:1
旅游管理	9	28	37	0.3:1
旅游管理(涉外导游)	9	27	36	0.3:1
酒店管理	26	57	83	0.5:1

（2）我院 2017 届毕业生中，共有 7 个民族的学生，其中汉族 791 人，占 80.63%；满族 157 人，占 16%；蒙古族 16 人，占 1.63%；其余各少数民族合计 17 人，占 1.73%。详见图 1-1。

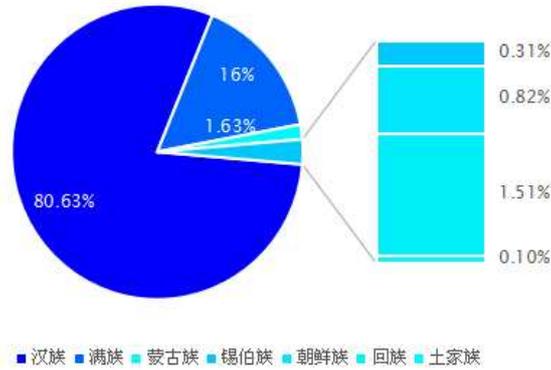


图 1-1 大连软件职业学院 2018 届毕业生民族结构图

（3）生源结构。我院 2018 届毕业生以辽宁省生源为主（795 人），省外涉及 12 个省生源，主要集中于东北、华北地区，其中黑龙江省生源最多（102 人），其余省份依次为河北省 18 人、吉林省 17 人，山西省 16 人、山东省 13 人，安徽省 10 人、河南省 4 人、江苏省 2 人、四川省 1 人、福建省 1 人、宁夏 1 人、内蒙古 1 人。详见图 1-2。

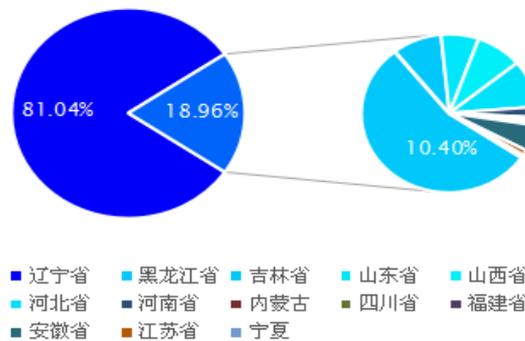


图 1-2 大连软件职业学院 2017 届毕业生生源结构图

（4）专业结构。我院 2018 届毕业生分布于 13 个专业（方向），其中软件技术专业毕业生人数最多，占全院毕业生总人数的 20.59%。其次为电子商务专业和市场营销专业，分别占比 13.35%、11.93%。详见图 1-3。



图 1-3 大连软件职业学院 2017 届毕业生专业结构图

## 2. 毕业生就业率

截止到 2018 年 12 月 31 日，我院 2018 届毕业生已就业人数为 893 人，总体就业率为 91.03%。其中协议就业 74.21%，灵活就业 3.98%，合同就业 1.43%，参军 15 人，升学 94 人。详见图 1-4。

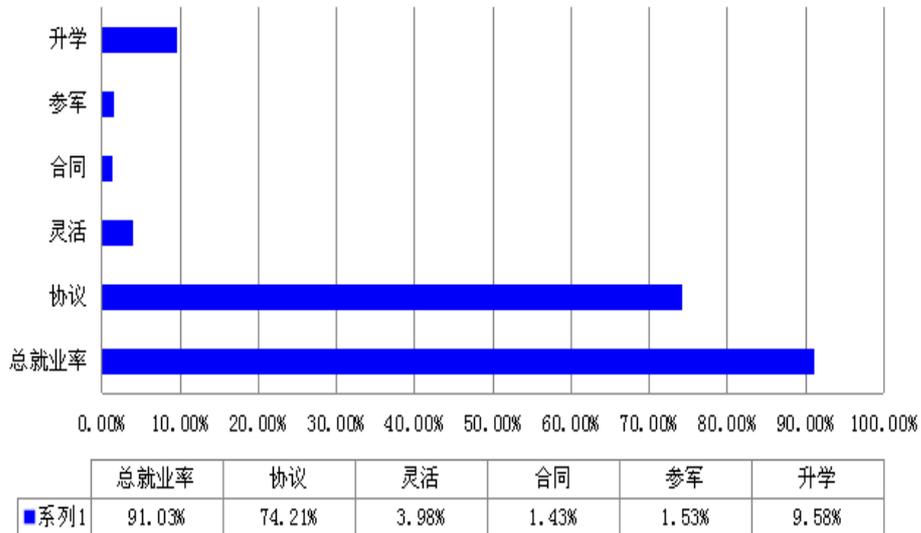


图 1-4 大连软件职业学院 2018 届毕业生总体就业率分布图

我院 2018 届毕业生中，男生就业率为 95.30%，女生就业率为 95.13%，男女生的就业比率基本持平。详见图 1-5。

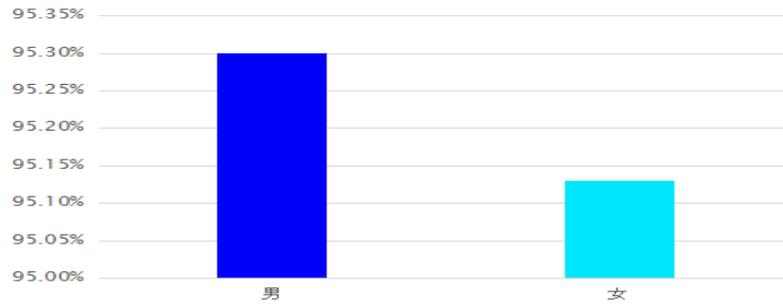


图 1-5 大连软件职业学院 2018 届毕业生不同性别就业率分布图

辽宁省生源 795 人，就业率为 91.57%，非辽宁省生源 186 人，就业率为 88.71%。详见图 1-6。



图 1-6 大连软件职业学院 2018 届毕业生不同生源地就业率分布图

我院 2018 届毕业生分布于 13 个专业（方向），其中，计算机多媒体技术、计算机多媒体技术（动画制作）、旅游管理三个专业的就业率达到 100%。详见图 1-7。

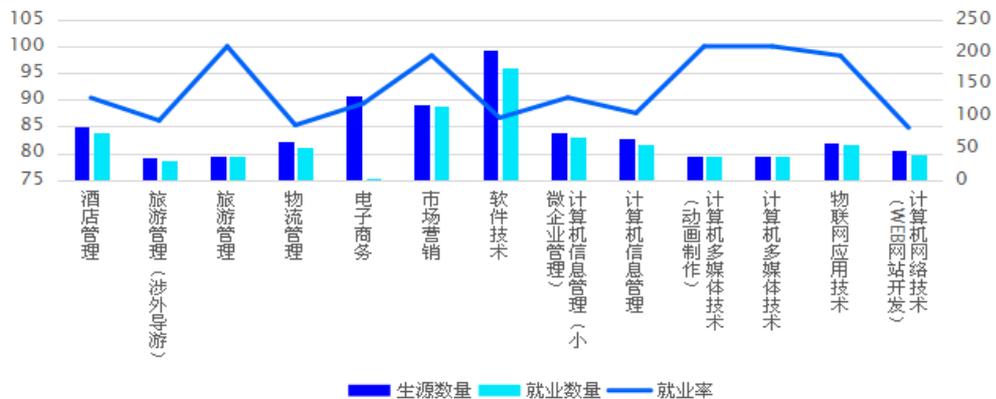


图 1-7 大连软件职业学院 2017 届毕业生各专业就业率图

### 3. 毕业生就业流向

(1) 就业地区分布。我院 2018 届毕业生以省内就业为主。辽宁省

内就业 807 人，占比 82.26%；省外就业 86 人，占比 17.74%。详见图 1-8。

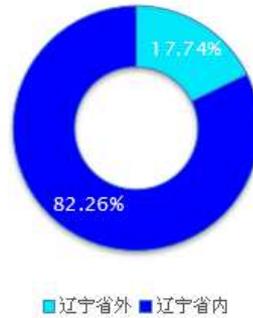


图 1-8 大连软件职业学院 2017 届毕业生就业地区分布图

辽宁省内就业的毕业生主要流向为大连市（58.34%）；其次为沈阳市（8.73%）和营口市（4.37%）。详见图 1-9。

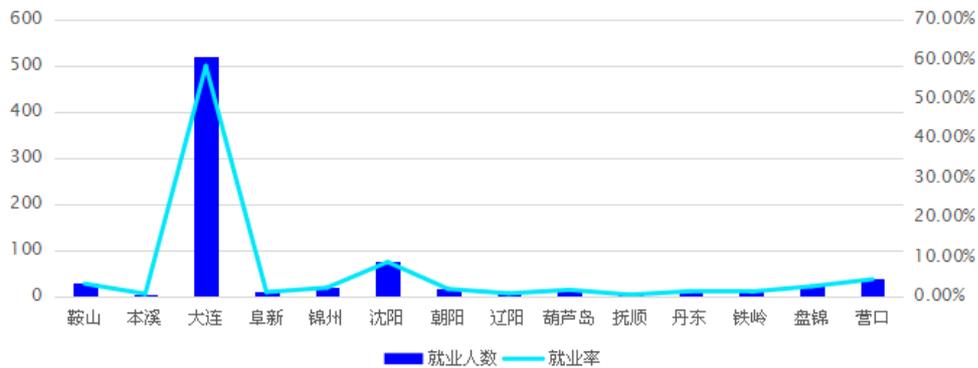


图 1-9 大连软件职业学院 2018 届毕业生省内就业城市分布图

省内生源毕业生中，631 人选择留在本省（辽宁省）工作，占比 79.37%；省外生源毕业生中有 93 人选择在辽宁省就业，另外 50% 的省外生源选择回生源地就业。

（2）就业单位性质分布。我院 2018 届毕业生到党政机关单位就业 1 人，医疗卫生单位就业 1 人，中初教育单位就业 1 人，城镇社区就业 1 人，其它事业单位 4 人，国有企业就业 4 人，其他企业就业 769 人，升学 94 人，参军 15 人，自主创业 3 人。详见图 1-10。

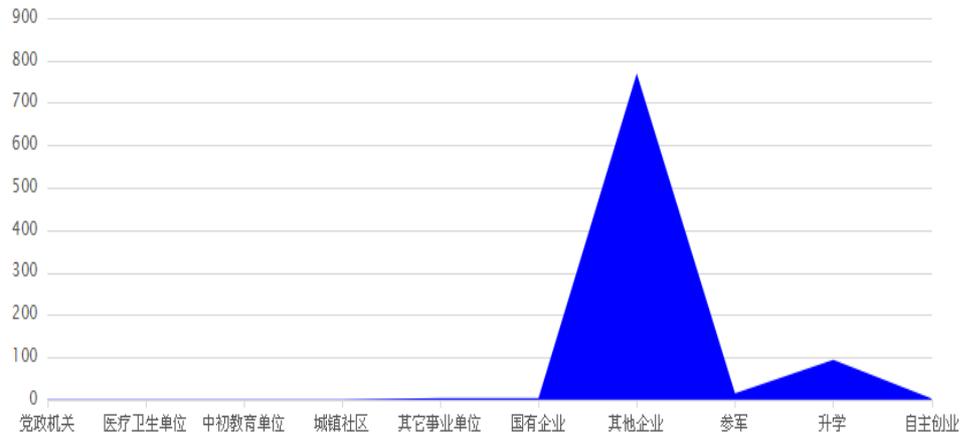


图 1-10 大连软件职业学院 2018 届毕业生就业单位性质分布图

（3）就业行业分布。我院 2018 届毕业生就业行业主要集中在信息传输、软件和信息技术服务业，占比为 24.51%；其次为批发、零售和商业服务业，占比为 13.90%；住宿餐饮业，占比为 6.50%。这一行业流向与我院专业设置及办学定位相符合。详见表 1-2。

表 1-2 大连软件职业学院 2018 届毕业生就业行业分布表

就业行业	就业人数	百分比	就业行业	就业人数	百分比
采矿业、电力、热力、燃气及水生产和供应业	23	2.58%	农、林、牧、渔业	4	0.45%
房地产业	54	6.05%	科学研究和技术服务业	41	4.59%
公共管理、社会保障和社会组织	7	0.78%	批发和零售业	61	6.83%
建筑业	25	2.80%	水利、环境和公共设施管理业	12	1.34%
交通运输、仓储和邮政业	41	4.59%	卫生和社会工作	19	2.13%
教育	36	4.03%	文化、体育和娱乐业	28	3.14%
金融业	27	3.02%	信息传输、软件和信息技术服务业	183	20.49%
居民服务、修理和其他服务业	37	4.14%	制造业	38	4.26%
军队	15	1.68%	住宿和餐饮业	45	5.04%
升学	94	10.53%	租赁和商业服务业	103	11.53%

#### 4. 升入本科继续学习情况。

我院 2018 届毕业生有 94 人选择通过专升本的形式继续深造，占毕业生总数的 9.58%。升学率较高的院校分别为大连东软信息学院 21 人，东北财经大学 15 人。详见图 1-11。

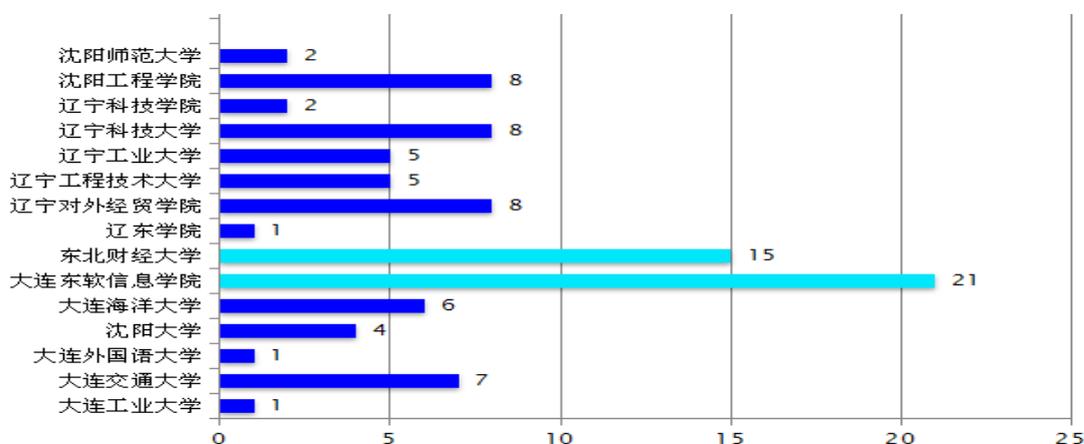


图 1-11 大连软件职业学院 2018 届毕业生专升本院校分布图

### 5. 用人单位对毕业生的满意度评价

我院 2018 届毕业生工作表现获得用人单位的广泛认可，94.94%的用人单位均对我院毕业生工作表现感到满意，整体满意度较高。可见我院毕业生各项职业素养及能力水平与当前社会需求契合度较高，毕业生在就业市场中具有较高的社会竞争力和良好的就业口碑。详见图 2-5。



图 2-5 用人单位对大连软件职业学院 2018 届毕业生满意度分布图

用人单位最认可我院毕业生的“沟通能力”（72.82%）、“动手实践能力”（61.45%）和“计算机应用能力”（46.32%）；这与长期以来我院毕业生的社会声誉相吻合。详见图 2-6。

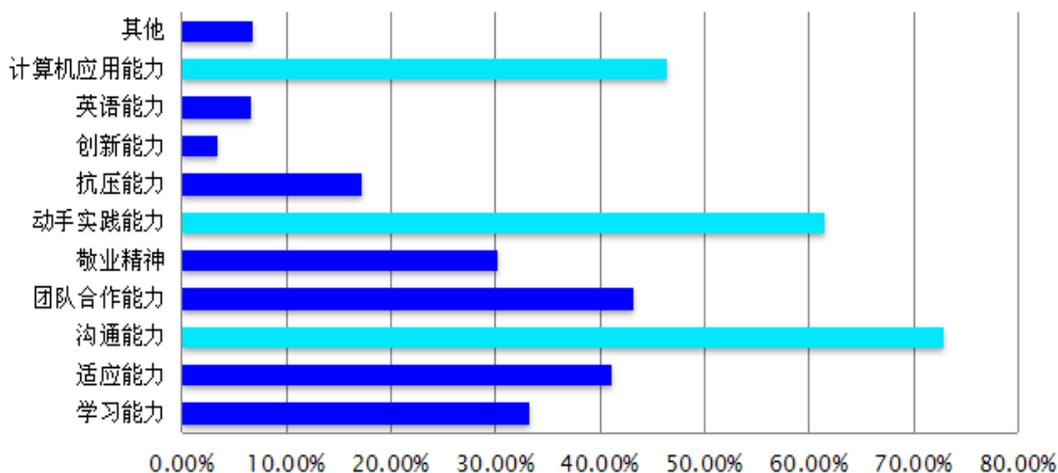


图 2-6 用人单位对大连软件职业学院 2018 届毕业生优势能力的评价分布图

## 五、服务社会

2017-2018 学年，学院继续根据辽宁省和大连市的区域经济发展实际，以“依托专业优势，加强校企合作，积极服务社会，实现共赢发展”为原则，积极服务地方经济。

### （一）毕业生服务地方经济发展

2018 届毕业生中，辽宁省内就业 807 人，占比 82.26%。

### （二）校企互惠互利，共同发展

学院软件技术专业、计算机信息管理专业、计算机网络技术专业、数字媒体应用技术专业，继续和大连海蓝达科技有限公司等软件外包企业合作，请他们的项目经理带着外包项目进入学校，和我们的专任教师一起指导学生进行实训。学生做出的成品经测试合格后归软件公司所有，顶替软件公司来校指导实训的指导费。电子商务专业、物流管理专业、市场营销专业在学院确定的“校企合作，产学结合”的培养模式框架下，继续和大连智丰物流管理咨询公司、大连华庭国际物流有限公司、大连裕祥科技有限公司以及大连运昇商贸有限公司等建立了紧密的合作关系。为企业输送人才，实习生在企业实习期间帮助企业策划电子商务项目或是到企业兼职顶岗等多种形式，提升学生的项目执行能力，同时为企业做出贡献。

## **六、挑战与展望**

### **（一）挑战**

#### **1. 生源危机挑战依然存在**

近年来我省出生人口数量不断减少，人口数量的变化与本科扩招，导致高职专科的生源相对在减少，对我校人才培养质量与水平提出新的挑战，只有不断提高人才培养质量水平，才能提高核心竞争力，吸引广大考生。

#### **2. 师资队伍年轻的挑战依然存在**

我校师资队伍结构不尽完善、数量不够充足。一是年轻教师占多数、返聘教授占多数；二是缺少具有企业经验的教师，需要一定数量的、有企业工作经历的教师充实到教师队伍中。

#### **3. 学生创新创业实践能力有待于提高**

我院虽然已将创新创业教育融入到课程体系中，在师资队伍建设、教学管理、课程内容等方面还不够完善，不利于学生创新创业实践的开展。

### **（二）展望**

#### **1. 积极适应社会人才需求，注重学生可持续发展**

学院将根据省委、省政府关于“五大区域发展战略”和“一带五基地”建设规划，深入研究人才需求层次；根据区域经济特点，优化专业结构，着力培养人文素养、职业精神、终身学习意识、创新能力，培养高级应用型人才。

#### **2. 不断加强“双师型”师资队伍建设**

加大人才引进力度，大胆引进专业建设急需、具有丰富实践经验的企业管理人员、工程技术人员和能工巧匠等高技术技能人才充实专业教师队伍；继续鼓励教师下企业实践，提高教师实践能力。

#### **3. 加大力度提升信息化的建设水平**

充分发挥校园信息技术的优势，促进信息技术与职业教育教学的深度

融合，发展我校师生员工的信息技术职业素养，提升现代职业院校治理水平，为我校教育教学工作提供信息化支撑和保障。

附件

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13958	大连软件职业学院	1	就业率	%	93.21	93.94
		2	月收入	元	2263.64	3000
		3	理工农医类专业相关度	%	74.29	74
		4	母校满意度	%	87	87
		5	自主创业比例	%	0.20	0.33
		6	雇主满意度	%	94.94	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	10.00	

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注	
13958	大连软件职业学院	1 全日制在校生人数	人	373	863		
		2 教书育人满意度	—				
		(1) 课堂育人	调研人次	人次	356	839	
			满意度	%	96	92	
		(2) 课外育人	调研人次	人次	356	839	
			满意度	%	93	90	
		3 课程教学满意度	—				
		(1) 思想政治课	调研课次	课次	8	4	
			满意度	%	95	94	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	16	8	
			满意度	%	92	92	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	100	100	
			满意度	%	94	93	
		4 管理和服务工作满意度	—				
		(1) 学生工作	调研人次	人次	356	839	
			满意度	%	92	90	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	356	839	
			满意度	%	93	90	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	356	839	
			满意度	%	90	87	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	746	1726		
		6 学生社团参与度	—				
		(1) 学生社团数	个	19			
(2) 参与各社团的学生人数	人	E路微课 57人 Freedom滑板社 23人 青年志愿者协会 44人 篮球部落 13人 太极拳协会 38人 思科工作室 13人 唯娱传媒工作室 25人 曙光传媒工作室 4人 樱花日语工作室 55人 M-king健美操社团 10人 M-king篮球社 38人 M-king音乐工作室 21人 e科技服务有限公司 64人 电子竞技社 50人 橄榄枝社团 3人 足球社 20人 风华戏剧动漫社 25人 Mana boundless音乐工作室 22人			指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。		

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13958	大连软件职业学院	1	生师比	—	17.98	17.85
		2	双师素质专任教师比例	%	20.60	60.9
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	4554.84	5555.91
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	16.10	20.16
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.60	0.76
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	52	50
		7	教学计划内课程总数	门	254	180
			其中：线上开设课程数	门	0	5
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
13958	大连软件职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
				0	0	
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
13958	大连软件职业学院	1	全日制在校生人数	人	2737	2216	
			毕业生人数	人	840	973	
			其中：就业人数	人	777	914	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	720	807	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	734	820	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	633	791	
			D类：到500强企业就业人数	人	0	0	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	0	0	
6	公益性培训服务	人日	0	0			
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）							

**表6 落实政策表**

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13958	大连软件职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	0	0
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职员工额定编制数	人	0	0
			在岗教职员工总数	人	206	158
			其中：专任教师总数	人	146	110
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元		
		4	生均企业实习经费补贴	元		
			其中：生均财政专项补贴	元		
		5	生均企业实习责任保险补贴	元		
			其中：生均财政专项补贴	元		
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	416	0
			年支付企业兼职教师课酬	元	20800	0
			其中：财政专项补贴	元	0	0