

高等职业教育质量年度报告

(2019)

大连汽车职业技术学院
二〇一八年十二月十一日

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对 大连汽车职业技术学院 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

[Handwritten signature]

2018 年 12 月 11 日

大连汽车职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2019）

根据教育部《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（教职成司函[2018]142号）文件，反思 2017-2018 学年度，学院在省教育厅和集团的正确领导下，全体教职工紧紧围绕年度工作要点，以“传统文化、技能大赛、中德合作”三大发展支柱为龙头，以进一步提升教学科研水平和职场化管理科学化水平为重点，以总结、提高、创新为基本动力，推动学院各项工作全面发展的指导思想，发扬“新故相推，日生不滞”的创新和奋斗精神，扎扎实实做好学院建设和发展的每项工作，各方面建设都取得了较为突出的成绩，很多方面的工作都取得了跨越性的进步。现从学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，坚持立德树人根本任务有效落实有效举措；为全面建设小康社会和脱贫攻坚服务、一带一路国家战略建设，不断提高学院教育教学水平；培育工匠精神、劳模精神、促进就业创业、主动服务地方和行业需求；实施《高等职业教育创新发展行动计划》的主要成效等四大方面，将学院 2017-2018 学年度教育质量报告总结如下：

- **一、学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，坚持立德树人根本任务有效落实**
- **（一）坚持把党的领导融入办学治校的各个环节，坚持社会主义办学方向，确保学院始终成为党领导的坚强阵地**

我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。贯彻全国教育大会精神，全面加强高校党的建设和党的基层组织建设，是教育部 2017-2018 年度确定的三大战役之一，是省市高校工委年度工作的核心内

容。学院在贯彻落实教育部、省市高校工委和集团要求过程中，坚持把增强和完善建设水平作为出发点和落脚点，做好以下两个方面的工作。

1、党委和党的基层组织建设。主要是从学院建设的实际出发，努力加强五个方面的建设，全面提升党委和支部建设水平。一是政治建设，学院党委坚持每月召开党委扩大会议，分析和研究学院建设的重大问题，在事关学院建设方向等重大问题上充分发挥了政治核心的领导和保障作用，基本实现了党委领导工作制度化、规范化、常态化。二是思想建设，学院党委严格按照省市高校工委《“两学一做”实施方案》和深入学习十九大精神的整体部署，创造性地开展“两学一做”、学习毛丰美、廖俊波和黄大年等项活动，党的教育质量不断提升，由党员杨洋主持开展的“基层党组织党课教育‘求是’问题研究”被市社科联确定为2017年度科研立项课题，由党委副书记贾其堂和杨洋撰写的研究文章“提高高校党课教育质量的关键在于‘求是’”被省高职高专党委书记论坛《论文汇编》收录。三是组织建设，学院党委高度重视基层支部和党员队伍的先进性建设。2017年度，在支部规范化建设年活动中，教工支部被评为“规范化党支部”，机关支部被评为“示范性党支部”；发展的10名党员和转正的8名预备党员在群众中都有很好的口碑。高度重视党员先锋模范作用发挥，把“共产党员岗”首先建立在领导干部党员身上，要求党员干部做到“工作从我做起，标准向我看齐，为群众做好表率。”四是作风建设，要求全体党员在工作实践中始终保持实事求是、群众路线和相互监督批评的好作风。大力提倡遇到困难搭把手，遇到工作携携肘，发现问题扯扯袖的好风气。尤其是在开展“一访二联三谈”的工作中，必须深入到基层，到教学第一线、到教师和学生中去发现问题，确定工作的目标和任务、解决问题的方案和办法。五是制度建设，要求支部严格按照《辽宁省普通高等学校党支部规范化建设指南（试行）》的要求进行建设，做到“四不”，即按规定落实不缺项、

按标准落实不对付、从实际出发不照搬、与时俱进不袭旧，保证了各方面工作高效、有序开展。这些建设有效提升了党的建设水平，2017年，省市高校工委先后三次来院进行专项督查，都给予了充分的肯定和较好的评价。

2、思政建设。主要是从教育对象的培养目标实际出发，坚持把职场化教学和工匠化教学作为教学改革的主攻方向，全面提升教学水平和管理水平。2017年是教育部确定的思政课教学质量年，为了全面加强和改进思政教学质量，学院先后四次专题研究教学和教改工作，四次深入课堂进行专题调研，严格按照教育部确定的《高等学校思想政治理论课建设标准》规范教学。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《中国近现代史纲要》两门课程改革实验基本完成，达到预期效果，教师队伍的教学能力水平和课堂教学质量明显提升。2017年5月，教育部组织的专家组在听课检查中，对我院尤其是杨洋老师的教学思路给与了较高评价；2017年10月到11月，省教育厅组织的专家组和其他院校同行专家对思政课教学质量进行了三次随机检查，对我院思政课教学也都给予了充分肯定和较好的评价。

（二）坚持立德树人根本任务，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，帮助学生“扣好人生的第一粒扣子”，着力营造有利于学生全面发展的育人环境

学院始终把立德树人作为全国一流高职院校建设的根本任务，坚持“以德育德”，深化思政课改革，引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、培养奋斗精神。学院加强和完善职场化管理，是学院学生思想教育和管理工作成功经验和基本原则。2017年学院在总结梳理多年经验的基础上，把职场化管理上升到工匠式人才素质培养重要环节的高度，提出了新的更高的要求。要求学生工作在日常管理中，着重培养“三个品质”：严格要求自我，不断突破自我的意志品质；对工作的执着，精益求精

精、追求极致的职业品质；对公益、公共性事务有服务至上的道德品质。学院的这些要求在学生的日常管理教育实践中得到认真贯彻，既培养了学生品质，又有效提升了管理水平。如通过军训、早操、队列、手机收纳、学分银行等规范学生行为，培养意志品质；通过内务、活动、竞赛、评比等提升管理品质，培养学生职业品质；通过社会公益、班级文化等培养学生的道德品质等等。全院共有 68 名大专学生、5 名中专学生在全国和省市组织的竞赛、评比中获奖，为学院赢得荣誉。2017 年度，学院被大连市高校工委评为“大学生思想政治教育工作先进基层单位”，李学刚、马广龙、梁策被评为大连市优秀学生思想政治教育工作者，崔佳华被评为大连市优秀辅导员，马鑫被评为大连市自励自强标兵，刘世斌被评为大连市征兵工作先进个人。

- 坚持“以智育德”，推进课程思政体系建设，引导学生博学笃志、正谊明道，求真理、悟道理、明事理；坚持“以体育德”，大力开展体育教育和群众性体育运动；坚持“以美育德”，提升学生审美情趣和人文素养；坚持“以劳育德”，广泛开展社会实践、志愿服务、实习实训等，引导学生知行合一。为此，学院更加注重以文化人、以文育人，广泛开展文明校园创建，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，广泛开展各类社会实践。

一是注入红色课程文化。思政课注入“红色文化、先进文化、传统文化”要素。第一是《中国近现代史纲要》课正常开课。新增“红色文化行”作业，提升学生对辽宁红色文化的认知，同时为教学积累红色文化资源。第二是新开课程《创新思维与创新方法》顺利开课，使学生认清创新是人才最重要的素质，每个人都具有创新潜能，掌握创新思维规律和方法，积极参加学院组织的创新活动。学生对课程内容明显感兴趣。第三是按照习近平新时代中国特色社会主义思想，进行《毛概》和《思修》两门课程的

调整准备。制订“体味父母的艰辛”、“感悟父母的成功”、“让父母为我骄傲”教学活动方案。学生处开展“唱响红色经典，共助大汽腾飞”校园红歌比赛。推动深入开展中国梦主题教育和“三爱”教育活动，结合建国 69 周年庆祝活动，引导学生理解中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量，培养爱国主义情感。

二是实施绿色招生评价。根据单招考试招生制度改革的总体安排，完善单招、注册入学制度，试行中职“3+2”一贯对口招生，研究制订《关于进一步推进中职进高职招生制度改革的实施意见》，研究制定《关于单招、注册学生综合素质评价的实施意见》，重点考查学生的品德发展、学业水平、身心健康、兴趣特长、实践能力等方面发展情况，真实、准确记录学生成长过程，着重引导学生积极参加社会实践、志愿服务、公益劳动等活动，并将其作为学院招生录取的重要参考。

三是普及蓝色养成知识。学院把社会主义核心价值观引入课堂，加强生态文明教育，让学生了解雾霾成因和环境污染的现状，认识到保护环境的重要性，引导他们从现在做起，从自身做起，勤俭节约，低碳环保，为保护地球、共享蓝天而共同努力。加强海洋知识和海洋权益保护宣传教育，提升学生的海洋权益、海洋经济和海洋生态意识，树立现代海洋观念，为实现“海洋强国”战略目标打下坚实的基础。

四是远离黄色不健康信息。如今互联网已成为青少年学生学习、通讯、娱乐、交友的重要工具，但网上信息良莠不齐。因此，我们指导全体学生进一步加强网络道德教育，引导学生不浏览、不制作、不转发不良信息，不点击黄色网页，慎交网友，不进入营业性网吧。我们也呼吁有关部门继续净化网络空间，为年轻一代健康成长营造有益环境。

（三）开展“四有好老师”标准活动，贯彻内涵发展理念，全面提升教学科研水平和人才培养质量

2018年1月开始，学院围绕打造“王牌学校”、争做“金牌教师”的工作要求，从“理想信念”“道德情操”“扎实学识”和“仁爱之心”四个主题分阶段开展活动，时间跨度一年。

一是活动引领，彰显本职特色。利用寒假时间开展调研活动，辅导员重点开展好学生家访活动，着重在打好学生学风难题上，做好家访日志。专任教师开展到企业、工厂、学校、政府进行社会调查活动，把“所学、所感、所悟”用语言和文字记录下来。行政人员参考上述活动，结合自己岗位需要自选一项内容，并写出活动纪要（需配照片）。

二是微言大义，书写教育理想。五一劳动节假期，全体教师撰写了“我为学生做了哪些工作”论文，每位教师从不同侧面，不同角度述说着为教育教学所付出的艰辛努力。十一假期又开展了“为学院献计献策”活动，体现了“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂”的精神风貌。

三是多元载体，搭建广阔平台。为争做“四有”好老师入脑入心，引领全院教师队伍高尚职业追求，通过上半年的集中学习、交流讨论、微征文、新教师主题演讲、专题讲座、教师信息化大赛等活动载体，搭建起争做“四有”好老师的多样平台。

通过“四有好老师”活动开展，我们抓住教师队伍建设这个关键点，把好人才引进、考核、晋升和教师培训各个环节，实施包含师德思政、教学科研、组织领导力的全周期、全覆盖教师发展体系，加强对青年教师的关心支持和政治引领，建设好一批政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超、以教书育人为第一学术责任的教师队伍。

二、为全面建设小康社会和脱贫攻坚服务，不断提高学院教育教学水平

全面建设小康社会意义重大，内容丰富，涉及全社会的各行各业。但

是就学校而言，全面建设小康社会的核心是要全面提高广大劳动者的素质，培养数以千万计的高级专门人才。所以，我校作为我国高等教育一支民办院校的地方高校，在全面建设小康社会进程中发挥着重要的推动作用。

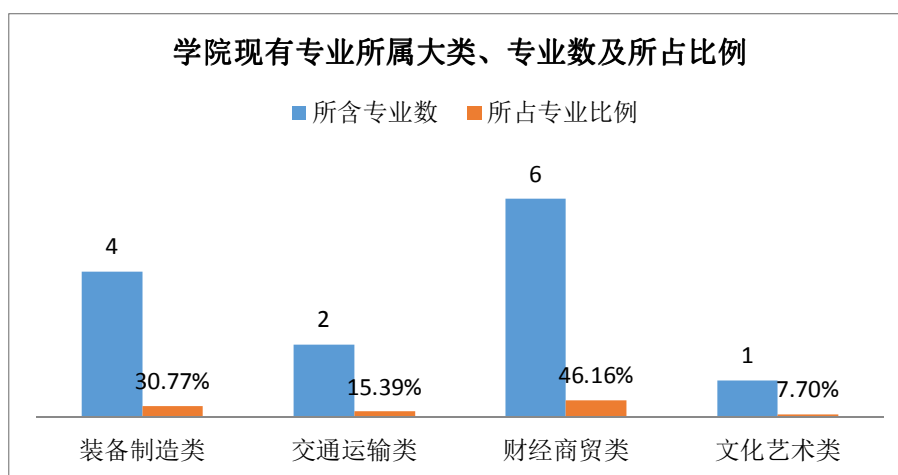
（一）推动高等教育大众化进程，为全面提高广大城乡人口素质做贡献

1. 学院概况。大连汽车职业技术学院成立于 2009 年 1 月，坐落于大连市甘井子区“汽车销售服务一条街”上。学院现有占地面积 39.3 万平方米，生均占地 169 平方米；总建筑面积 11.5 万平方米，生均 49.63 平方米；学生宿舍面积 3.83 万平方米，生均 16.48 平方米；教学行政用房 8.3 万平方米，生均 35.7 平方米；教学仪器设备累计 4604.4 万元，生均 19803 元；计算机总数 262 台，百名生均 11.2 台；图书 18 万册，生均 77 册；多媒体教室和语音实验室座位数 280 个，百名生均 12 个。拥有天已历史博物馆、2 个汽车 4S 店、12 个教学实训中心、1 所国家职业技能鉴定所、汽车驾驶员培训学校和校外实训基地 50 余家。校园网接入宽带 60M、主干 1G，WLAN，无线网络覆盖全校园。

学院在近十年的发展中，几经沉浮、历尽沧桑，为大连经济发展做出了令人瞩目的贡献。一方面向社会输送大批的各级各类人才，另一方面受政府企业管理部门委托，培养培训各级各类人才。多年来，为社会培养了数以万计的技术技能型人才，毕业学生分布在汽车领域、商业领域、企业单位及社会经济文化等各个部门。近年来，学院多次代表辽宁省参加全国技能大赛，累计荣获各类奖牌 62 块。学院先后被大连市授予“汽车维修培训基地”、“全国计算机专业人才培养基地”、“青少年传统文化教育基地”、“平安校园”、“高校毕业生就业工作先进集体”、“大学生思想政治工作先进基层单位”等称号。2013 年，通过辽宁省教育厅高职院校新

一轮人才培养工作评估。2017 年在全省绩效考核中，总分排在民办院校首位。

2. 在校生规模。学院以全日制普通高等专科教育为主，兼融成人高等教育、现代远程继续教育和行业技能人才培养为一体的综合性民办专科学校。2018 年，学院开设装备制造、交通运输、财经商贸大类的 13 个专业。三年制全日制在校生 2724 人。各专业大类 2018 年专业设置情况和学生数情况见图和表。



3. 坚持育人为本，强化学生日常管理

一是加强对新生的思想教育。开展新生入学教育，教育和引导新生端正认识，明确目标，尽快完成由中学生向大学生的角色转换，为他们在大学的健康成长奠定良好基础。

二是坚持抓好学风教育。注意抓好正反两方面的典型，加强对学生的奖惩管理。完成 2017 年度 96 名学生奖学金、三好学生（10 人）、优干（16 人）的评比工作，发放金额达 41.8 万元。警告、处分学生 25 人次。

三是严格学生奖助学金发放。2017 年发放国家助学金 324 人，共计 97.2 万元；免学费 7 人，共计 3.026 万元。评选国家励志奖学金 74 人，共计 37 万元；评选国家奖学金 2 人，共计 1.6 万元，评选辽宁省政府奖学金 4 人，共计 3.2 万元。完成大学生助学贷款共计 96.8 万元。

4. 办学定位。学院的“办学定位”是在调研区域经济基础上，根据自己的办学理念和办学特色而确定并适时进行修订。依据辽宁及大连经济形势发展要求，学院紧密围绕区域产业、行业发展实际需求，结合自身办学优势，重点发展区域经济急需、紧缺的专业。重点增设新兴产业相关专业，改造提升传统产业相关专业，消减、撤销与定位不符的专业，提高专业结构、社会需求的契合度。集中服务面向，增强社会服务性，持续增强学院办学活力。形成如下定位：

理念定位：以服务为宗旨，以就业为导向，为大连市及辽宁省的经济建设发展培养“弯下腰、动起手、吃起苦、留得住、用得上、能发展”的技术技能性人才。

发展目标定位：建全国一流汽车大学。

目前阶段发展目标定位：总体办学水平和办学实力有较大增强，在全省汽车类技能型院校中有较大影响，重点专业发展水平居全省同类高职校前列。

专业定位：围绕装备制造、财经商贸、交通运输和文化艺术四大类领域协调发展的服务经济专业群。未来计划旨在适应区域经济发展需要增设航空服务专业。

类型、层次定位：高职专科技术技能型高职院校。

培养模式定位：以培养现代工匠精神人才为目标，瞄准现代制造业、服务业等领域，在人才培养方案和课程体系中突出技术技能人才二元培育改革导向，在教学计划中加大实践类课程比重，探索联合培养、订单培养、校产合一的深度合作式人才培养模式。

学生规模定位：各类学生规模达 5000 人。

人才培养目标定位：培养会做人、会做事，具有高素质、高技能，适应职场化管理的汽车制造及服务业第一线需要的综合性应用型人才。

质量保证目标：坚持党的教育方针和社会主义办学方向，打造“两能四有”教学团队，建设专业设置合理、教学设备先进、课程体系健全、培养模式新颖、师资队伍雄厚、质量管理科学、学生素质优良、就业质量上乘的质量管理体系，促进学生发展，助推大连乃至辽宁经济发展和进步，提

高专业竞争力和社会知名度。

(二)适应地方产业结构调整的需要,为地方经济建设提供超前的专业人才储备和技术支撑,培养一大批地方急需的各类应用型、实用型高级专门人才

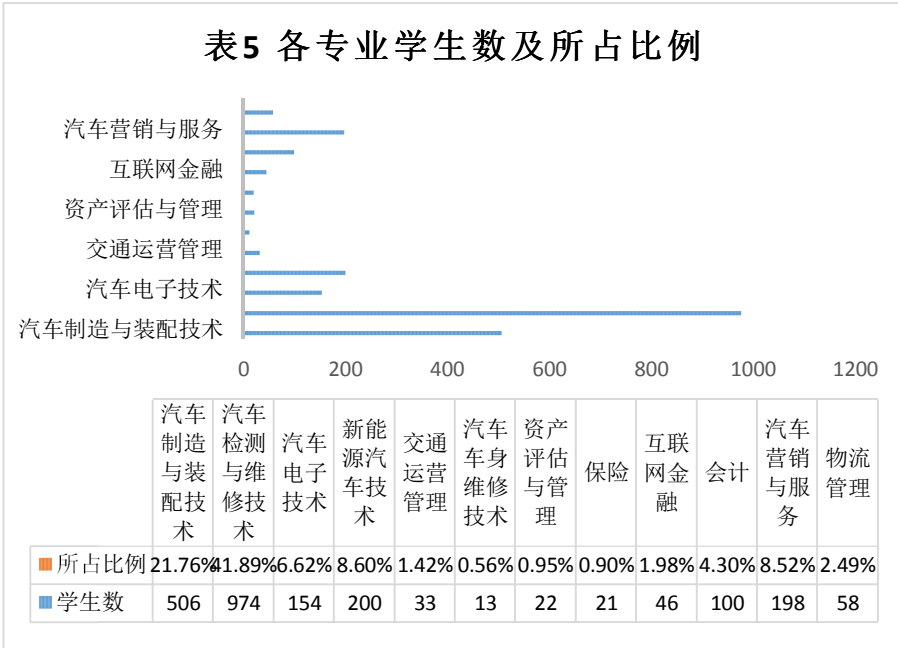
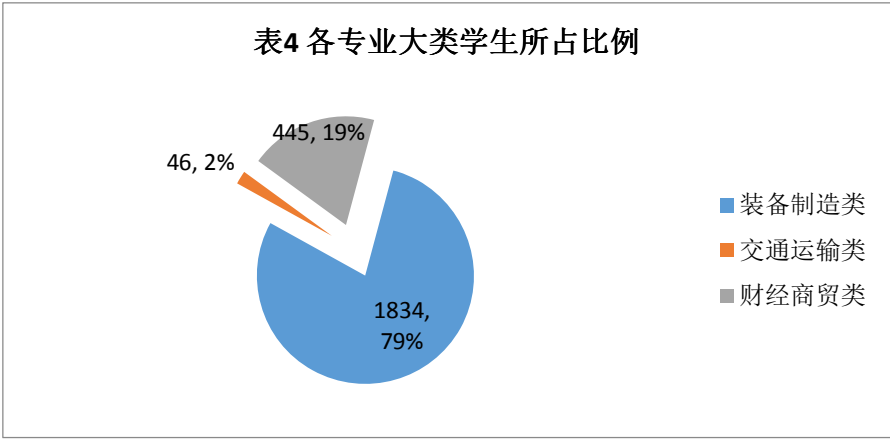
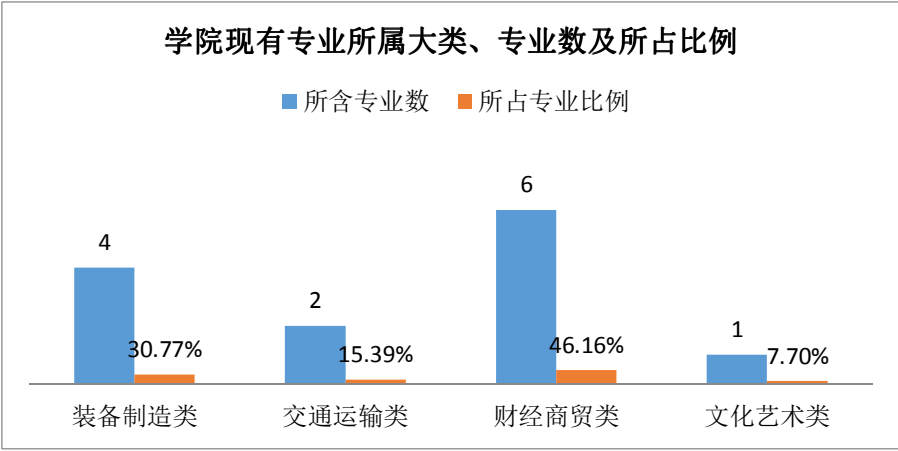
1. 专业结构设置适应区域产业结构调整

专业设置概述。学院设有两系两部,分别是汽车技术系、汽车金融服务系、公共基础部和思政部。设有汽车检测与维修技术、汽车电子技术、汽车车身修复技术、交通运营管理、汽车制造与装配技术、汽车营销与服务、物流管理、保险、资产评估与管理、会计、新能源汽车技术、互联网金融等 13 个专业。

学院的汽车装备制造、交通运输、财经商贸等 3 类专业拥有先进的实训设备实施,并与相关企业建有稳定的、高质量的实习基地。学院不仅是教育部、财政部支持的汽车运用与维修项目实训基地、大连市汽车修理工初中高级职业资格鉴定的培训鉴定单位,还是国家“特种工种”培训鉴定机构、中国一汽大众(SVW)校企合作项目指定的教学院校。

专业结构及特色。在专业结构上,学院依托行业优势,在单一院校建立装备制造、交通运输、财经商贸类专业体系;在发展思路上,学院充分考虑自身条件,借助大连区域经济和行业的支撑,提出了“以小见优、以小见精”、“小学校办大专业”和“大专业多专门化方向”的发展方略;在管理模式上,学院勇于探索,大胆创新,依据校区和所属企业教学资源不同归属的特性,创建了“多种教育办学体制并存,多种教育资源优化组合、多教学单位统一自主办学”的管理体制。

专业结构分析。学院以全日制普通高等专科教育为主,兼融成人高等教育、现代远程继续教育和行业技能人才培养为一体的综合性民办专科学校。2018 年,学院开设装备制造、交通运输、财经商贸大类的 13 个专业。三年制全日制在校生 2724 人。各专业大类 2018 年专业设置情况和学生数情况见图和表。



从上述图中可以看出。12个专业中，财经商贸类专业数最多，有6个，占专业总数的46.16%。其次是装备制造大类4个，占30.77%，交通运输

大类 2 个，占 15.38%，文化艺术大类 1 个，占 7.69%。

从各专业办学规模上看。装备制造大类在校生最多，占全院学生总数的 78.89%，其次为财经大类占 19.14%，交通运输大类仅占 1.97%，文化艺术大类由于刚批下来，2019 年开始招生。

从专业与学生比例上看。装备制造大类、财经商贸大类的汽车服务与营销和会计专业与学生数比例正常，而其它专业数与学生数比例不协调。

从 2017 年国家三大产业比重看。第一产业占 GDP 比重为 7.9%；第二产业占 GDP 比重为 40.5%；第三产业占 GDP 比重为 51.6%，比重最大。

从 2017 年国家三大产业增加值看。2017 年中国 GDP 总值为 827122 亿元，比上年增长 6.9%。其中，第一产业增加值是 65468 亿元，增长 3.9%；第二产业增加值 334623 亿元，增长 6.1%；第三产业增加值 427032 亿元，增长 8.0%，增加值最大。

从《2017 年大连国民经济发展公报》看。大连第三产业增加值达 3697.5 亿元，超过第二产业增加值 116.7 亿元，年度第三产业增加值首度排名第一，同比增长 8.2%，对经济增长贡献率达 85.5%，显示出产业结构优化的良好态势。2016 年大连市政府提出，今后要围绕建设产业结构优化的先导区和经济社会发展的先行区目标，大连市要把创新驱动、转型升级摆在城市发展的首要位置，不断优化产业结构，优化投资构成，优先发展现代服务业，转换发展动力，结构调整成效明显。以金融业、物流业、旅游业为代表的现代服务业快速增长，占比不断提高，崛起为新的支柱产业。可见我院设置的专业符合大连未来的发展。

从学院专业结构与区域产业发展对接看。当前，我院共有 13 个专业，其中与第二产业服务特性相关的专业有 1 个，与第三产业服务特性相关的专业有 12 个，这一专业布局与大连市第三产业迅猛发展态势是相适应的。

从学生数情况看。存在的明显问题是专业设置分布及其在校生数和第三产业产值比例不协调。如：保险、资产评估与管理、物流管理、互联网金融等 4 个专业，其对应学生数仅占学院专业人数的 10.62%，但却占财经商贸类专业学生数的 56%。因此，学院的专业设置与大连市的产业结构相比，服务第三产业的专业比例明显偏高，而服务第一产业、第二产业的专业比例

明显偏低，虽然不能完全适应大连市第一、第二产业经济发展的需求，但却符合“汽车职业院校”的发展服务性定位。

2、专业结构调整适应岗位要求

目前我院各专业结构相对较为合理，除根据市场需求所新增专业试行阶段培养人数较少外，各支柱专业每年招收新生数量相当，且在校生总量趋于平衡。学院在培养方式上采取的是较为开放的模式，借助辽宁省交通职业教育集团建立的“东风”，积极推动多种教育资源优化组合，探索各专业培养活动中的优势互补。课程设置及教学活动的设计充分考虑相关专业的共通性，强调各相关专业的互相支持与配合。

（1）专业结构布局呈现两大特征

一是主干专业“交叉型”。以汽车检测与维修技术专业为主干，根据行业需要，派生出了“汽车服务与营销”专业、“汽车电子技术”专业、汽车车身修复，这3个专业既发挥了汽车检测与维修技术专业优势，又结合市场需求，引入商务专业相关课程，形成了文理结合的专业，因此就业形势很好。

二是主干专业“扩展型”。以会计为主干专业，按技术要求方面发展，开设了资产评估与管理专业；从信息技术方面考虑，派生了互联网金融专业等。

（2）专业结构调整优化原则

原则：

一是立足辽宁，服务五大区域发展战略和“一带五基地”建设，与学院人才培养相结合的原则。

二是省厅计划与市场需求调节相结合的原则。

三是区域专业结构整体优化的原则。

四是各类专业协调发展是原则。

五是有利于主干专业群建设的原则。

六是开发新专业与优化、减招、撤销相结合原则。

主要做法：

一是做精主干专业、做优支撑专业、做活拓展专业。进一步完善学院汽车制造门类、财经商贸门类专业建设，汽车制造门类至少建立一个省级

示范性专业或者特色专业，通过主干专业带动整个专业门类。汽车门类，在学院级试点专业的基础上，进一步拓展专业建设的内涵，通过与同类专业院校的校校合作，与大型汽车制造厂、4S 店的产学研合作，进一步做精汽车门类技术专业，提高在“东北新一轮振兴”中的专业辐射功能；财经商贸类专业板块，充分运用大连市交通物流金融平台，以专业为纽带，整合集团和学院内的优势资源，为大连现代金融业的发展提供智力支撑。文化艺术类专业，以大连市文化市场改革和形势发展为契机，把文化市场经营管理专业做为拓展专业，建成行业急需的特色专业。

二是整合资源，构筑专业共享资源平台。在学院层面上，进行专业资源整合。汽车制造与装配技术、汽车检测与维修技术、汽车电子技术、汽车营销与服务和汽车车身维修技术，分属两大门类，各自都建立较完整教学系统和资源，而其中相当一部分专业都开设部分管理类、原理类、结构类甚至商贸类的同质课程，这就需要通过课程整合、实训设备整合、师资整合，形成资源共享机制，以使资源利用率最大化，资源重复建设最小化，在这个思想指导下，打破系部、专业、学科的界限，以项目为载体，组建含不同专业背景的综合性教学团队，建立不同专业共享实训资源的协调机制。

三是通过“校校联盟”、“校企合作”两个途径，做好专业布局调整。

第一，与本科“校校联盟”，调整专业链。目前学院肩负着在校生自考本的培训任务，通过专业链调整与延伸，与辽宁工业大学、大连工业大学、沈阳工业大学进行“校校联盟”，构筑部分专业课程互通模式，以培养汽车类的技术人才。**第二**，与中职进行“校校联盟”，调整专业课程。与盘锦职业教育中心、大连天巳汽车中等职业技术学校进行“校校联盟”，构筑互通平台，建立“3+2”互通模式，以培养复合型的技能人才，即在中专读三年后，学习成绩优异的，直接升入高职院校相应的专业，再读两年，考试合格获得高职高专文凭。这种形式的校校联盟、错位发展，真正做到以综合交通专业为纽带，寻求职业教育资源的共享，人才培养规格层次的互补，以服务于大连社会经济的发展需要。**第三**，“校企合作”。进一步加强紧密的校企合作关系，采取灵活多样的校企合作模式使学院和企

业结成职业教育共同的教学主体，如：订单式培养模式，根据企业对人才技能和数量的要求，以量体裁衣、量身定做的方式，与企业共同制定培训方案、共同编写专业教材，共同实施课堂教学和实训指导，共同制定考核标准，毕业后即能成为企业合格的员工；再如：定向多岗培养模式，这种模式能使毕业的学生可适应与专业相近的多个岗位工作，因此可以与多个合作企业共同制定每个岗位所需的特定能力的教学内容，由不同企业的技术人员分别为学生传授特定的能力所需的知识和技能，学院只负责传授通用的知识和技能，这样，可以使学生能适应多个岗位的工作。毕业后可以根据需要应聘，接受企业挑选。这种校企合作的模式，根本改变了专业的内部结构，提高了专业质量。

3、加强招生就业工作，提升办学实力和就业能力

一是创新招生宣传。以“互联网+招生”的工作思路，集成了线上招生、线下招生、招生营销三个工作模块，围绕招生工作中的五个阶段六个节点开展针对性的招生宣传工作。2017 年度各类招生计划 1950 人，实际录取 889 人，新生报到 790 人，总报到率为 88.86%。其中本省招生计划 1364 人，录取 783 人，报到 719 人，录取率和报到率分别是 57.4%和 91.83%。外省招生计划 586 人，录取 106 人，报到 69 人，录取率和报到率分别是 18.09%和 65.09%。

二是加强毕业生就业跟踪服务和毕业生实习检查指导工作。积极组织实习动员会，向实习学生宣传国家有关就业政策、强调实习安全和就业准备工作、提出实习具体要求。通过电话联系和到企业走访等方式对部分毕业生进行跟踪调研，了解和掌握毕业生目前的实习就业状况，收集和整理毕业生在实习就业过程中存在的问题，并根据实际情况给予解决。

截止到 2017 年 8 月 31 日，学院 2017 届毕业生就业率为 86.65%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 72.67%。

2017 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	就业率
签就业协议形式就业	702	72.67%	86.65%
其他录用形式就业	63	6.52%	

签劳动合同形式就业	34	3.52%	
应征义务兵	25	2.59%	
升学	12	1.24%	
出国、出境	1	0.10%	
待就业	127	13.15%	-
不就业拟升学	1	0.10%	
其他暂不就业	1	0.10%	

注：就业率=（1-待就业比例-不就业拟升学比例-其他暂不就业比例）×100.00%。

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

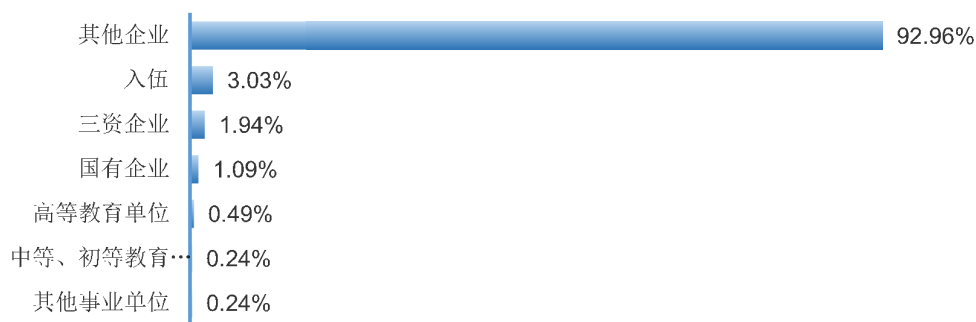
学院 2017 届毕业生分布在 10 个专业；其中就业率最高的是城市交通运输专业，就业率为 95.12%，其次是会计专业，就业率为 90%。

2017 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
城市交通运输	41	39	95.12%
会计	30	27	90.00%
物流管理	34	30	88.24%
金融保险	25	22	88.00%
汽车电子技术	108	95	87.96%
资产评估与管理	31	27	87.10%
汽车检测与维修技术	328	285	86.89%
汽车技术服务与营销	129	112	86.82%
汽车制造与装配技术	203	170	83.74%
汽车整形技术	37	30	81.08%

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

学院 2017 届毕业生主要流向单位类型为企业（民营企业为主），占比达到 92.96%；其次为入伍（3.03%）和三资企业（1.94%）。



2017 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

升学情况。2017 届毕业生中，有 12 名毕业生的毕业去向为升学深造，升学率为 1.24%。升学的主要原因是为了“增加择业资本、站在更高的求职起点”，其次是“对专业感兴趣、深入学习”和“提升综合能力”。大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造；毕业生跨专业升学的原因因为“出于个人兴趣”；选择国内升学深造的毕业生对其录取结果均感到满意。

以省内就业为主，为区域经济发展提供人才支持。如下图所示：学院近五届毕业生辽宁省内就业比例均处于 80.00%以上，这充分体现了学院增强服务区域经济和社会发展综合能力的办学宗旨，为当地经济发展提供了人力支持和智力支撑。

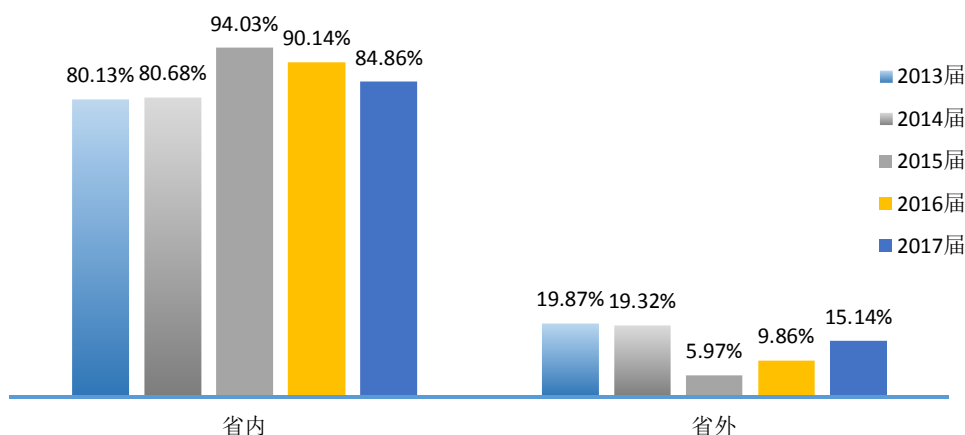


图 4-1 2013-2017 届毕业生就业地区对比分析

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业管理信息系统。

（三）发挥其人才优势、信息优势，为地方经济建设提供全方位的科技服务，成为促进地方社会经济快速发展的科技助力加速器

1、师生及社会培训。一是教师培训。按照“产教融合、理实结合”的要求，着力建设高素质“双师双能”教师队伍，促进教师更新知识、提升素质和增强能力。二是推进制度管理。进一步完善青年教师导师制、教师企业锻炼轮岗制、教学竞赛制和职业能力达标制；重要举措趋于制度化、规范化。科研课题“接地气”完善并发挥实际作用，教师教学团队和科研创新团队建设如期实施。三是重点推进青年教师职业能力达标、教师信息化教学能力达

标和技术服务轮岗锻炼，推动了教师教学能力和科研创新能力的提升。四是社会培训。继续教育招生培训继续保持了良好的发展势头，多项内外培训业务又有新的突破。在自考业务上，积极向大专新生宣传推介，新招自考学生 509 人，占大专新生的 64%，创历年新高。2017 年度，被沈阳工业大学授予“先进助学单位”称号，曹婷婷老师获得了辽宁工业大学授予的“自考工作先进个人”称号。在成人业务上，招收新生报考 300 人。在培训业务上，普惠制培训业务连续两年被大连市人力资源和社会保障局评为“优秀培训学校”，全年完成培训人数 198 人；汽车美容、汽车钣喷培训、二手车鉴定评估师培训工作，全年共计招收学员 272 人，培训通过率达到 99%，在社会和学校中产生良好反响；国际信息化产业资格证书培训，全年共组织学生报考职业资格证书 919 科次。在基地鉴定业务上，先后为学生组织汽车修理工（中级）、二手车评估师职业资格鉴定 7 个批次，共计 1481 人次，其中 16 级中专职业技能鉴定理论考试通过率达到 100%。为帮助企业下岗职工、退伍军人、再就业困难人员和本科院校学生切实掌握一技之长，增强就业创业能力，做出了应有的贡献。

2、依托国家级鉴定站平台，积极开展职业技能鉴定。学院设有“汽车修理工职业技能鉴定站”和“特有工种职业技能鉴定站”，开展汽车修理工初中高级的鉴定工作，为开展社会服务与培训提供了有力的支持。2017 年度组织院内学生和社会人员开展了 511 人次的鉴定工作。

（四）发挥校园文化的传输辐射功能，促进地方精神文明建设

1.丰富校园文化载体，增强文化自信。贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神，积极推动立德树人根本任务的进一步落实，学院以学生社团为载体，以“传承文化精髓，培养厚德人才”为主题举办首届社团文化节。通过系列活动，加强了我院校园文化建设，丰富了校园文化载体，增强了学生的文化自信。

2.营造校园文化气氛、严格文化阵地管理。加强特色校园文化建设，扩大学院的文化影响力。持之以恒地加强和推进以弘扬优秀传统文化为基本特色的社会主义核心价值观建设，始终是学院思想道德建设的重中之重。年初以来，学院坚持有计划、有重点、有质量地开展这项工作，在已有成果的基

基础上，各方面又有新的推进，取得了新的成绩。一是总结学院多年来开展中华优秀传统文化教育的成果，编写出版了以国学道德为内容的《大学生国学道德素质基础》教材，使具有我院特色的中华优秀传统文化教育体系更趋完善。二是学院的优秀传统文化教育教学成果《民办高职院校传统文化立德育人路径研究》（关昕）、《传统文化视阈下的职业道德教育》（石志堃）两项研究报告，被省职教学会评为 2016 年度优秀科研成果一等奖；关昕、李艳、杨洋撰写的“民办高职院校传统文化立德育人路径研究”论文，被国家核心期刊《复印报刊资料》索引，并被教育厅、社科联评为年度优秀科研成果，被《辽宁高职学报》评为优秀论文一等奖。三是落实集团组织开展的背诵、践行《弟子规》活动。院领导带头背诵，各级层层督促，狠抓落实。教育效果明显，学院第一次形成了全员系统学习、完整记忆、准确理解、自觉实践的生动局面。四是天已书院兴德学堂成功开办 13 期公益课程，参加学习的学员 1654 人，其中公务员身份约 450 人，学生约 650 人。特别是第 12、13 期培训班，有 45 位来自江西省于都县教育局公派的校长、党委书记及他们的家人不辞辛劳乘坐 30 个小时的火车来学堂学习圣贤文化，这种精神感动了所有学员以及学堂的全体义工老师，也给学堂建设带来了莫大的信心。

3.开展志愿活动,树立服务社会意识。为推动志愿服务理念的传播，我院积极组织青年志愿者参加了中国孔子协会、中华炎黄文化联合会的经验交流峰会，学院的经验被国家行政学院高端智库征集为“《中国式管理》优秀案例”。文化基础教研室教师孟敬曾被选为“市民代表”，参加 2017 年夏季达沃斯会议，为教师队伍增光添彩。这些具有学院特色的校园文化建设，都为学院深入弘扬优秀传统文化和学院思想文化的健康发展奠定了精神基础。

三、培育工匠精神、劳模精神、促进就业创业、主动服务地方和行业需求

（一）教育教学稳步发展

学院根据办学理念、办学定位、人才培养目标，聚焦专业设置与条件、教师队伍与建设、课程体系与改革、教学课堂与实践、教学管理与制度、校企合作与创新、质量监控与成效等人才培养工作要素，引导各系立足地方，

面向市场，进行科学定位。学院汽车技术系彰显个性，办出特色，构筑具有优势的特色专业群和人才培养模式。

1、不断深化教学改革，逐步推进专业与课程建设

一是修订人才培养方案，明确人才培养目标。聘请辽宁高等专科学校、大连中升汽车集团、东风日产等企业的教授、专家共同参与制订 2017 级人才培养方案，使其符合行业发展前沿的要求，加强专业内涵建设。

二是调整优化专业结构，做好新专业申报。学院遵循现代高职教育发展规律，主动对接地方经济社会发展和产业结构转型升级的需要，积极调整优化专业结构。根据大连市社会经济发展的需要以及学院的办学特点，选择了空中乘务、飞机发动机机电维修、无人机应用技术、文化艺术品经营管理等四个专业向省教育厅进行了申报。着力向符合地方经济发展需要的综合性高等职业技术学院发展目标迈进。

三是加快专业课程建设步伐。学院始终将课程质量建设摆在突出位置，课程建设规划科学合理，各门课程标准科学规范，具有先进性。始终推动课程改革，使理论教学与技能训练有效衔接，课程内容与职业标准合理对接。大力推进精品课程建设，目前有院级精品课程 2 门，10 余项科研课题项目正在建设过程中。这些有效支撑人才的培养质量。

2、加强教学质量监控，创新教学方式，不断提升教学质量

一是建立教学监控体系，实施多种监控方式。为加强对教学工作的全面了解，学院建立院系教学质量监督机构，成立教学督导组，采取定期检查、日常教学检查、专项检查、听课、教学质量评价、教学信息评价、毕业生质量与调查分析等方式监控专业教学计划、教学大纲和授课计划的执行情况及教风与学风情况，保障教学正常有序地运行。

二是成立学生教学信息员队伍，优化教学反馈机制。教务处成立学生教学信息员队伍，通过师生座谈会、学生信息员等教学信息反馈机制，全面有效地了解、跟踪、评价教学质量，发现在教学过程中出现的问题，及时制定相应的整改措施。充分发挥学生参与教学管理和自我管理、自我教育的主体作用。

3、加强实训建设，增强学生实践技能。为进一步深化实践教学改革，强化学生技能培养，2017 年学院投入 300 余万元，购置实践教学设备，完善实验实训建设，为专业建设、课程建设提供了有力保障与支撑。目前，已完成专业教学设备采购，完成电工、电子实训室的改装和 PLC 实训室的改造。同时严格遵守有关实践教学的规章制度，不断完善实验室管理，逐步建立实践教学大纲、实践教学体系，实践教学成绩较突出。2017 年共组织学生参加全国行执委院校技能大赛，获得二等奖 3 项。

4、加强教师队伍建设，打造优秀团队。大力加强师资队伍建设，努力培养造就一支高素质干部队伍。学院现有教师 134 人，是一支以高级职称教师为骨干、富有高职教学经验的专职教师和企业专家为主体具有丰富实践经验的专兼结合的专业教学团队。

学历结构。博士 1 人，占比 0.75%；硕士研究生 24 人，占比 17.9%；具有本科学历 86 人，占比 64.18%。学历层次和比例符合高职院校办学要求。

职称结构。具有高级专业技术职称 27 人，占比 20.15%；中级专业技术职称 19 人，占比 14.18%。职称结构不尽合理，今后有待改进。

学缘结构。教师中有辽宁省高校毕业的 109 人，占比 81.34%；外省毕业的 24 人，占比 17.9%。由此可知，本省高校毕业占比高，反映出适合本省区域经济发展教学能力强。同时，外省也有一定占比，又能补充和借鉴外省的先进教学和培养能力。

年龄结构。30 岁以下 47 人，占比 35.07%；31-40 岁 58 人，占比 43.28%；41-50 岁 15 人，占比 11.19%；50 岁以上 14 人，占比 10.44%。由此可知，是一支具有中青年占大多数又年富力强的教学队伍，符合学院的可持续发展要求。

素质结构。教师中有中共党员 72 人，占比 53.73%；群众 61 人，占比 45.52%。专业教师 94 人，占比 70.15%；文化课教师 35 人、思政课教师 5 人，占比 29.85%。可见教师队伍中党员先锋作用和专业教学能力的发挥，有雄厚基础。

能力结构。3 年来，学院共发表论文 66 篇，获省级以上一等奖 3 篇、二等奖 2 篇、三等奖 3 篇；课题立项 57 项，获国家一等奖 1 项、三等奖 1

项，获省市级一等奖 20 项、二等奖 10 项、三等奖 18 项；参加国家级说课大赛和微课制作大赛，各获得一等奖 1 个；参加辽宁省教育厅教学信息化大赛共获得一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 8 个；出版专业和文化教材 8 册。这些论文、课题和教材开发研究的成果，为学院教科研工作 and 学院今后发展提供了有力的智力支撑。

一是加强教师教学与科研素质建设，搭建“德师”队伍成长平台。今年以来，为了全面落实集团提出的“建设德师平台”要求，全面提升教师的教学能力素质，学院先后启动了“名师工程”和“优课工程”，加大教师素质培训、教学督导检查的力度。在教师素质培训方面，教务处和各教研室相继组织了“师德师风”、“名师课堂”、“教学反思”、学院信息化教学大赛等多项培训和以赛代训。发动机教研室采取新老结对的方式，互帮互学，相互促进；电气教研室采取课堂交流的方式，教师互相听课，切磋，交流；文化基础教研室采取学生学习兴趣和学习劲头研究，促进教师教学能力的提升。学院还组织 5 名教研室主任参加 2017 年信息化教学与资源建设研讨会，派出 18 名骨干教师到沈阳、长春、青岛外出学习培训，促进了教师整体素质的提高。在教学督导检查方面，学院组建了教务处、学生处、实训基地、人力资源处联合检查组，重新修订了教师考核标准和适合我院特点的 A、B、C 档量化标准。从全年组织的 40 次对教师备课、课堂教学组织、学生到课率、课堂纪律及听课效果等方面联合督导检查情况看，教师队伍素质以及教学质量有明显提升。在全国“创新杯”汽车专业信息化说课比赛中，王鹏军老师荣获一等奖；在辽宁省电教厅举办的教学信息化大赛中邢舟老师荣获信息化微课制作大赛一等奖，丁艳青、郭晓冰、宋美霞等老师分别荣获省信息化大赛三等奖；在大连市组织的信息化教学大赛中，王鹏军老师荣获一等奖，秦斯文、李秋菊老师荣获三等奖；徐晓光老师在大连市组织的教师培训中荣获二等奖，被评为大连市优秀教师。

2017 年度，也是学院对教师科研能力素质提升推动力度最大的一年，学院科研工作在三个方面实现了跨越性进步。一是教材的编写开发。为了全面培养教师队伍的教材开发能力，更好地满足学院高职汽车类人才培养的需求，学院组织教师团队，对八部教材进行开发出版。全院有 19 名教师

参与开发编写，有 10 名教师担任主编、副主编，形成了一支前所未有的教材开发骨干队伍。二是科研课题的申报立项。为了全面培养教师的教育科研素质，学院广泛开发科研路径，为青年教师创造条件，2017 年度全院共在省市两级成功立项 21 个课题，比历史上最好的 2015 年增加了 61%。具有主持科研能力的教师由 23 人增加到 29 人。三是科研成果评奖。2017 年是建院以来，获奖成果最为丰硕的一年，全年共有 36 项科研成果在国家和省级获奖，其中国家职教学会三等奖、优秀奖各 1 项；省教育厅和社科联三等奖 2 项；省职教学会一等奖 2 项，二等奖 6 项，三等奖 8 项；省民办教育学会一等奖 4 项，二等奖 3 项，三等奖 5 项；《辽宁高职学报》一等奖 4 项。尤其需要提出的是，学院在省职教学会获奖成果的数量，在全省职业院校中历史性地雄踞第二名。目前学院的教科研骨干队伍、部门和科研氛围基本形成。

二是深化教学改革实践，探寻工匠式人才培养路径。培养具有工匠素质基础的人才，是党的十八大、十九大对高职院校人才培养的目标要求，也是学院多年来不断探寻的一项重大研究课题。2016 年以来，学院在认真总结多年来上百名省市汽车技能大赛选手培养经验的基础上，以如何建立起能够培养出工匠素质人才平台为研究对象，先后在国家职教学会、省十三五教育规划、省市社科联专题立项，进行深入研究。

在学院的统一组织下，学院各相关部门结合本职工作，积极开展改革实践。教务处为了从根本上解决教学内容和方法与时代和培养对象实际脱节的问题，在全院各专业骨干学科开展了以“教学内容和方法有没有用、精不精、与不与时俱进？学生爱不爱听、听没听懂、掌没掌握”为基本标准的“教育质量价值评价模式”教学改革。按照学院的要求，底盘教研室结合专业发展的特点，及时更新调整补充了教学内容；汽服金融教研室通过教改科研，全面推动学科调整。目前，除了实训基地以外，全院有九门骨干学科进入教改试点阶段，其他课程也在 2018 年顺利展开。教科研究室为培养学生的创新创业素质，在全院大学生中开展了工具工艺工序创新创意活动。此项活动在学生中产生了积极反响。经过学院 4 个月的调研，组织学生进行动员、培训、课题申报、宣讲答辩，专家评审，最后批准 5 项课

题作为学院首届大学生工具工艺工序革新和创意活动立项课题，16 项课题荣获创意奖。学院拟在总结经验的基础上，2018 年春季开学后在 17 级学生中深入开展。思政部为培养学生的工匠精神和工匠思维，在《毛概》和《思修》“两课”中扩展相关内容，进行教学实验。学生处为有针对性地培养学生的工匠意志品格，对职场化管理的内容和方法进行大量实践探索。实训基地则在认真总结历次国家、省级汽车技能大赛获奖选手培养经验的基础上，以大赛为基本模式，开展全院范围的“金扳手”技能大赛与“销售之星”营销大赛，探索综合性的培养模式。

目前这项研究已经取得了一些阶段性成果，“竞技式教学中工匠精神素质基础培养研究”等五篇研究成果在国内公开发行的刊物中发表，“高职院校学生工匠精神要素模型构建”被省职教学会评为优秀科研成果二等奖；在一汽大众组织的众多合作院校考核中，我院都名列前茅；在东风日产组织的“匠动未来”员工技能大赛中，我院毕业生荣获 4 项一等奖，5 项二等奖。5 月 24 日-27 日，在全国职业院校技能大赛中职组“上汽通用杯”比赛中，荣获汽车涂装（喷漆）赛项三等奖。7 月 16 日-18 日，在全国职业院校技能大赛高职组“一汽大众杯”比赛中，荣获汽车电气和发动机检修赛项两个二等奖，至今累计荣获奖牌 57 块。我院的人才培养模式获得校企合作企业的充分认可，2017 年一汽大众单独给我院配发全新迈腾 B8 一台，目前一汽大众共赠送迈腾 B8、CC、速腾、高尔夫 7 共计 4 台整车，另外还有 3 台发动机总成和 9 台变速箱总成，标牌、广告版、检测工具设备等若干，总价值超百万。12 月 3 日东风日产赠送 2 台启辰 T70 整车。

5、加大教辅投入，建设智慧校园。学院高度重视依据《教育部关于加快推进职业教育信息化建设的意见》的总体要求，开展数字化校园建设。投资近 10 万元，新建了计算机维修技术教室和计算机一体机教室，实现了学院主教学楼和操场上无线 WIFI 全覆盖，启用了网络自动化办公、微信和钉钉系统，开发了微直播、微课堂、微问答等教学相关的实用模块，搭建了学院官方网、微招生网和微信公众号等。学院的数字化网络环境、数字化教学资源、数字化管理手段和工作环境，以及教学、科研、管理和宣传等数字化建设，都实现了跨越式发展。

（二）服务贡献继续推进

1、服务于大连经济建设。学院立足大连地区培养先进制造业、金融服务产业所需要面向一线生产、基层管理、服务行业的有实践经验的，具有专科学历的高素质技术技能人才。2017 年学院毕业生 966 人，就业 844 人，就业率 87.37%，留大连就业的比例为 89.5%。今年顶岗实习 760 人，用人单位满意度 97.47%，工作与专业相关度、职业期待吻合度、就业现状满意度均有所提高，反映学院人才培养目标达成效果取得一定成效，就业的质量有所提高。

2、服务少数民族学生成长。一年来，学院共有来自朝鲜族、黎族、满族、蒙古族、苗族、纳西族、维吾尔族、锡伯族 8 个少数民族的学生 136 名。学院着眼西部民族地区和谐稳定，重视对西部民族地区学生的教育、资助和帮扶。针对其特点和实际，开展遵纪守法和爱祖国、爱家乡、爱民族专项教育，通过家访、电话等方式不定期与学生家长联系，积极开展困难帮扶，通过采取教育管理、奖惩并行、资助帮扶、家校联系等提升民族地区学生综合素质，努力为贫困地区、藏区经济发展和社会治理提供职业素养高、业务技能过硬的优质人才。在提高少数民族学生专业技能的同时，充分尊重少数民族学生的风俗习惯和宗教信仰，在国家助学金评选比例上予以适当倾斜，在饮食习惯上予以照顾，及时解决少数民族学生生活困难，为少数民族学生健康成长提供了有力保障，受到了上级部门的高度肯定。

（三）学院履责明显增强

贯彻落实新的《民办教育促进法》和省厅《年度绩效考核》精神，是学院对各项工作提出的刚性要求。一年来，学院按照省教育厅制定的《辽宁省高等职业院校绩效管理考核数据填报指南》，召开 6 次工作会议，对全院的各项工作进行梳理、部署和检查。学院各教学服务和保障部门严格按照规范要求开展工作，取得了较好的成绩。

1、综合管理和服务保障。学院高度重视依据《辽宁省高等职业院校绩效管理考核数据填报指南》的建章立制工作，办公室按照新的要求，修订完善了学院《管理制度手册》，基本做到了各项工作都有据可依、有据可查。学院各项服务保障工作步入了规范化发展的轨道，呈现出良好的发展

态势。在日常工作方面，保持和发扬了“既为领导分忧，又为全体师生服务的原则”，坚持做到各项大型活动和日常工作“组织超前、服务周全、勤俭高效”。本年度共接待来访 23 批次，如：鲁昕部长视察工作、省厅财务收支审计、省高校工委党建工作督查、德国客人来访、中华炎黄文化文明传承联合会、天巳书院兴德学堂嘉宾等重要接待工作；完成上级主管部门要求的各种系统数据上报、资质年审、材料的编辑整理等 6 项次，均做到无异误。

2、人力资源保障。学院高度重视人才招聘工作。截止年底，学院先后进行了六次大型招聘活动，吸纳各类人才 39 人，其中应届毕业生 16 人，来自企业的能工巧匠 16 人，本科以上学历共 21 人（含 3 名硕士研究生）；申报获批高校教师资格证 16 人；完成副高级职称申报 3 人，中级职称申报 4 人。目前，学院专任教师中具有本科以上学历的占 73.46%，比 2016 年增加了 6.79%；具有高校教师资格证的占 53.06%，比 2016 年增加了 17.87%；具有中高级职称的占 24.49%，比 2016 年增加了 2.27%；双师型教师占 46.94%，比 2016 年增加了 2.5%。

3、安全保卫工作。学院高度重视校园管理、安全防范、维护学院稳定等工作的开展。为确保学院具有稳定、良好的校园秩序，保证教学工作、生活秩序和人员财产的安全。学院特招聘思想素质过硬，品学兼优而又有志愿的学生成立校园护卫队；投入资金，安装了一套较为先进的监控系统，对学院重点部位，食堂、教学楼、寝室、校园出入口等实行 24 小时监控；定期组织消防讲座和消防演练；开展校园贷等不稳定隐患排查等，有效保障了校园稳定和师生人身财产安全。

4、图书资料保障。为全面改善图书馆的馆藏和阅览条件，满足教学和学生阅读需要，学院 2017 年投资新购图书 3684 册，订购期刊 51 种。图书馆接收来自学院部门和教师捐赠图书 1218 册，馆藏图书增加到 56061 册。为保证刊物的完整性、连续性、增加馆藏量，图书馆工作人员按照现代管理的要求，对过刊及时整理、装订，共装订杂志合订本 211 册，其中学报合订本 23 册，杂志合订本 188 册，已纳入馆藏。

四、实施《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》取得明显成效

院校管理水平行动实施三年来，学院以“办成具有大连特色的全省一流职业技术学院”为发展目标，依托大连产业优势，开展教育教学活动，努力提升服务区域经济社会发展能力，实现了快速发展。

一是党员干部率先垂范堡垒战斗力增强。学院党委充分利用“两学一做”教育契机，精心组织，全面发动，分段分时分内容进行学习实践，提高了全体党员的政治理论水准。三年来，全体党政班子成员精诚团结，分工明确，配合密切，形成了坚强有力的战斗堡垒。

二是学院理事会工作制度化水平进一步提高。制订了《学院理事会制度建设实施意见》，将理事会制度建设作为年度重点工作目标列入年度办学绩效考核内容，出台相关考评细则。以理事会工作的制度化、规范化为重点，召开了理事工作经验交流会，开展专题调研，编发交流文集，加强指导，促进提高。结合年度办学绩效考核，对理事会工作进行年度考评，发挥激励、导向作用。

三是岗位设置管理和实施绩效工资工作顺利推进。三年来，顺利开展了岗位设置管理试点工作，制定了《学院岗位设置管理实施意见》和《学院教职工绩效考核和奖励性绩效工资分配指导意见》（试行），指导学院科学合理地进行岗位设置，规范学院内设机构，明确岗位职数。切实做好学院实施绩效工资过程中相关政策的宣传、解释和实施工作。

四是后勤服务社会化工作取得实效。学院制定了《全面推进学院后勤服务社会化指导意见》，明确各阶段工作重点。规范学院后勤服务外包操作程序，逐步建立和完善相关操作规则和保障机制。目前，学院开设了三个食堂、两个超市、多个服务点。学院已由专业保安公司承担学院保安工作，部分学院的绿化养护、校园保洁、专业设备维护等已实现服务外包，

“市场提供服务、学院自主选择、职能部门监管”的后勤服务保障体系正在形成。

五是办学质量和发展水平稳步提升。以提升教学管理水平为突破点，以提高课堂教学质量为着力点，加强专业视导和调研，推行精细化管理，注重教学过程管理和质量监控；加强教学团队建设，实施有效教学，重视培养学生自主学习能力；进一步规范办学行为，切实按党的教育方针办学；组织教学管理人员及教师赴省高专、北师大、上海交职院、广州交职院、重庆职业等地考察学习，拓宽教育视野，学习先进经验。2017 年省绩效考核各项指标位居全省民办院校前列。

六是信息化教学条件不断改善。学院采用先进的 SDH、光网络等通信技术共同完成机房建设，并覆盖学院和天已集团等用户的电信业务运营、支撑网络系统，成为辐射教学园区的综合通信运营中心。目前校园介入互联网带宽 60M, 校园网主干最大带宽 1G，教学用终端（计算机）262 台，每百名学生拥有 9.4 台。网络信息点 7 个，所有教室均安装电脑、投影仪等设备。学院无线网全员覆盖，每位师生皆有校园一卡通，能满足师生校内就餐、图书借阅、校内购物、上机上网，学生处还能进行实训管理、住宿管理、学籍管理等。

七是生均校内实践教学工位数较大改善。通过专业建设委员会聘请行业、企业技术骨干和专家参与各专业校内实训基地建设，实现校企共同规划、共同建设，环境建设按照企业真实环境布置，实训基地设备以企业中实际使用的先进设备为标准，促进教学过程与生产过程的真正对接。截止 2018 年 9 月，校内实训建筑面积达到 1.41 万平方米，实训室有实践教学工位 692 个。生均 0.254 个，比 2016 年增加了 26%。校外实训基地 3 个，比 2016 年增加 2 个。顶岗实习企业达到百余家，2018 年度接待学生

实习（含顶岗实习）1100 人次，接待顶岗实习学生人数 1079 人，接收学生就业人数 974 人。

八是师资力量不断加强。截止目前，学院先后进行了 12 次大型招聘活动，吸纳各类人才 39 人，其中应届毕业生 16 人，来自企业的能工巧匠 16 人，本科以上学历共 21 人（含 3 名硕士研究生）。目前，学院专任教师中具有本科以上学历的占 73.46%，比 2016 年增加了 6.79%；具有高校教师资格证的占 53.06%，比 2016 年增加了 17.87%；具有中高级职称的占 24.49%，比 2016 年增加了 2.27%；双师型教师占 46.94%，比 2016 年增加了 2.5%。为专业教师队伍建设注入了新鲜血液。经过三年的人才引进及培养，使师资队伍结构合理、教师职业能力呈“递进式”上升。三年来，学院教师开发和参与编写《汽车发动机构造与维修》等 16 部教材；十余人次在省信息化教学比赛中获一、二、三等奖；汽车专业信息化说课获全国说课大赛“一等奖”；公开发表教研教改类论文 120 多篇，在国家、省、市级成功申请科研立项 79 项；教学、科研类获奖 57 项；全国职业院校技能大赛取得丰硕成果。

九是就业率和就业质量不断提高。加强校政企合作，拓展就业渠道，促进充分就业，就业质量有很大程度提高。近三年毕业生就业率达 90%左右。2016 年毕业生 648 人中，直接就业数为 592 人，其中有 1 人直接升学，就业率为 91.35%；2017 年毕业生 966 人中，直接就业数为 860 人，其中有 12 人直接升学，就业率为 89.03%；2018 年毕业生 1128 人中，直接就业数为 974 人，其中有 11 人直接升学，截止 8 月 31 日的初次就业率为 86.35%（因不到年底属不完全统计）。受到了用人单位的高度评价，从而提升了学院的社会声誉。

十是教学经费投入逐年增长。2016-2018 年，学院投入教学经费分别是 1557.48 万元、2200.87 万元、2225.43 万元。近三年的平均投入增长

率 12.54%。最大限度的满足了学院教学要求，使学院的发展有了充足的经费保障。

展望未来，机遇与挑战共存，希望与困难同在。我们坚信，学院在辽宁省教育厅及上级主管部门的正确领导下，以求真务实的工作态度、奋发有为的精神状态，凝心聚力谋发展，励精图治谱新篇，强力营造有利于我院发展的环境和氛围，促进我院教育教学又好又快发展。

大连汽车职业技术学院

二〇一八年十二月

表1 计分表						
指标		单位	2017年	2018年平台值	2018年	
1	就业率	%	86.64		86.35	
2	月收入	元	4599.75		3906.22	
3	理工农医类专业相关度	%	80.09		63.23	
4	母校满意度	%	94.30		93.35	
5	自主创业比例	%	0.00		0.00	
6	雇主满意度	%	100.00		100.00	
7	毕业三年职位晋升比例	%	0.00		25.96	

表2 学生反馈表

指标		单位	一年级		二年级		备注
1	全日制在校生人数	人	782		814		
2	教书育人满意度		—				
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	746		750	
		满意度	%	94.6		95.2	
	(2) 课外育人	调研人次	人次	746		750	
满意度		%	92.7		94.5		
3	课程教学满意度		—				
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	6		4	
		满意度	%	97.8		94.6	
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	14		8	
		满意度	%	93.5		91.4	
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	10		17	
满意度		%	96.3		95.2		
4	管理和服务工作满意度						
	(1) 学生工作	调研人次	人次	730		790	
		满意度	%	97		98	
	(2) 教学管理	调研人次	人次	350		400	
		满意度	%	97		98	
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	350		400	
满意度		%	95		96		
5	学生参与志愿者活动时间	人日	120		80		
6	学生社团参与度		—				
	(1) 学生社团数		个	8		8	
	(2) 参与各社团的学生人数		人	348		264	xx社团：xx人；xx社团：xx人；……

表3 资源表						
指标		单位	2017年	2018年平台值	2018年	
1	生师比	—	17.78		17.93	
2	双师素质专任教师比例	%	51.52		46.27	
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	13945.16		16900	
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	22.85		22.84	
5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.10		0.26	
6	校园网主干最大带宽	Mbps	40		40	
7	教学计划内课程总数	门	145.00		142	
	其中：线上开设课程数	门	0.00		0	
	学校类别	☐ 综合、师范、民族院校 ☒ 工科、农、林院校 ☐ 医学院校 ☐ 语文、财经、政法院校 ☐ 体育院校 ☐ 艺术院校				

表4 国际影响表						
指标		单位	2017年	2018年	备注	
1	全日制国（境）外留学生人数（1年以上）	人	0	0.00		
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0.00	0.00		
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0.00	0.00		
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0.00	0.00		
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0.00		
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准	个		0.00		
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个		0.00		
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0.00		

表5 服务贡献表							
指标		单位	2017年		2018年平台值	2018年	
1	全日制在校生人数	人	2952			2724	
	毕业生人数	人	966			1128	
	其中：就业人数	人	837			974	
	毕业生就业去向	—	—			—	
	A类：留在当地就业人数	人	431			427	
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人				814	
	C类：到中小微企业等基层服务人数	人	795			775	
	D类：到500强企业就业人数	人	9			45	
2	横向技术服务到款额	万元	0.00				
	横向技术服务产生的经济效益	万元					
3	纵向科研经费到款额	万元	9.30			4.0	
4	技术交易到款额	万元	0.00			0.00	
5	非学历培训到款额	万元	0.00			0.00	
6	公益性培训服务	人日	0.00			0.00	
主要办学经费来源		☐ 省级 ☐ 地市级 ☒ 行业或企业 ☐ 其他					

表6 落实政策表						
指标		单位	2017年		2018年平台值	2018年
1	年生均财政拨款水平	元	441.90			742.66
	其中：年生均财政专项经费	元	441.90			742.66
2	教职员工额定编制数	人	175			175
	在岗教职员工总数	人	206			207
	其中：专任教师总数	人	132			134
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00			40.38
4	生均企业实习经费补贴	元	0.00			0.00
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00			0.00
5	生均企业实习责任保险补贴	元	0.00			0.00
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00			0.00
6	企业兼职教师年课时总量	课时	4224.00			2864
	年支付企业兼职教师课酬	元	290000.00			114560.00
	其中：财政专项补贴	元	0.00			0.00