



营口职业技术学院
Yingkou Vocational and Technical College

厚德笃学 精技尚能



高等职业教育人才培养质量 2019年度报告

高等职业教育人才培养质量年度报告 (2019 年)

营口职业技术学院

二〇一八年十二月

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对 （院校名称） 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2018年12月14日

目 录

1 办学基本信息	1
1.1 学院概况	1
1.2 2018 年学院重点项目建设情况	2
1.3 办学方向	11
1.4 招生情况	13
1.5 办学基本条件	16
1.6 政策发展环境	17
2 内涵建设	19
2.1 人才培养模式探索与实践	19
2.2 专业建设	22
2.3 课程建设	28
2.4 教材建设	33
2.5 师资队伍建设	34
2.6 实训基地建设	44
2.7 教育教学改革	52
2.8 教学质量保障体系建设	68
2.9 国际交流活动	69
2.10 落实立德树人根本任务	70
3 人才培养质量	75
3.1 毕业生就业工作	75
3.2 “双证书”培养	81
3.3 学生素质教育	82
3.4 学生资助情况	94
4 社会服务	97
4.1 社会培训与继续教育	97
4.2 技术服务	98
4.3 职业教育活动周	100
5 问题与思考	104
典型案例	105
附件	107

办学基本信息

1

学院概况

2018 年学院重点项目建设情况

办学方向

招生情况

办学基本条件

政策发展环境

1

1 办学基本信息

1.1 学院概况

营口职业技术学院座落在美丽富饶的百年港城□□营口，是经辽宁省政府批准、国家教育部备案的全日制普通高等学校，办学历史可追溯到 1959 年。

学院现有教职工 572 人，其中专任教师 474 人，具有高级职称教师 256 人，在校生近万人。近年来，毕业生就业率保持在 90%以上，专业对口就业率达 80%，部分专业毕业生出现供不应求局面。

学院拥有国家高等职业院校提升专业服务产业发展能力立项建设专业 2 个、紧缺型人才培养专业 1 个，辽宁省职业教育高水平特色专业群 1 个，辽宁省对接产业集群职业教育示范专业 3 个、品牌示范专业 3 个、教学改革试点专业 2 个；建有中央财政支持的职业教育实训基地 3 个；省财政支持创新实训基地 3 个（4 次资金支持）。省级教学团队 4 个，辽宁省职业教育专业带头人 1 人，辽宁省青年骨干教师 8 人；建设国家、省、院级精品课程 50 余门；国家、省级成果和发明专利 80 余项；国家特殊教育学校建设项目 1 个；学院是辽宁省教育厅认定的省幼儿园园长、教师培训基地，是国家、省、市相关行业指导部门社会培训和鉴定基地；是辽宁省教育事业发展联盟理事单位；特殊教育建设项目被列为国家发改委、教育部、中国残疾

人联合会特殊教育学校建设项目。

近几年，学院获得“辽宁省五一劳动奖状”、“辽宁省职业教育先进集体”、“辽宁省特殊教育先进单位”、“辽宁省思想政治工作先进单位”、“辽宁省五四红旗团委”、“辽宁省平安校园”、“辽宁省聘请外国文教专家工作先进单位”、“营口市先进党委”、“营口市文明单位”、“营口市文明学校”等多项荣誉称号。

1.2 2018 年学院重点项目建设情况

1.2.1 新校区建设情况

2015 年学院异地新建校区工作被列为营口市重大建设项目，2016 年正式启动。2018 年 7 月建设完成，9 月学院搬迁至新校区。学院校区占地面积 48.112 万平方米，建筑面积由原来的 14.8 万平方米增加到 20.544 平方米，其中教学科研及辅助用房 10.7 万平方米，行政办公用房 1 万平方米，生活用房 8.2 万平方米，其他用房 0.6 万平方米。学院办学条件全面彻底改善，承载力进一步增强。



图 1-1 营口职业技术学院新校区

1.2.2 辽宁省职业教育教学改革示范学校建设项目

2015年12月，学院被辽宁省教育厅、财政厅确定为省级职业教育教学改革示范校立项建设单位。2016年3月，该项目建设方案顺利通过辽宁省教育厅专家审核，并获准正式启动建设工作。在2017年建设基础上，2018年按计划推进各项目建设工作。

1. 完成了智慧校园自选项目的在线学习系统的建设，完成前期资源库平台升级，并开展全院教师集中培训，推进信息化教学改革。

2. 引进了工学云实践教学管理平台并对各院系开展了专题培训，利用该平台跟踪应届毕业生的实习实践情况，做到可监督可管控，增强学院毕业实习环节的信息化管理。

3. 完成物流管理重点建设专业的物流管理模拟实训中心的建设方案论证工作，预计2018年底完成建设。



图 1-2 营口职业技术学院省级示范校建设网站

1.2.3 现代职业教育质量提升计划建设项目

自2015年至今学院已经连续三年获得国家现代职业教育质量提升计划项目资金支持，主要用于在优化布局的基础上，改扩建学校校舍、实验实训场地以及其他附属设施，配置图书和教学仪器设备等。

2016年现代职业教育质量提升计划项目获批的建设方案主要包括汽车实训中心、大学生发展咨询中心、大学生体质健康促进中心和图书资源配置四大项建设内容。

1. 完成汽车实训中心一期工程的招标采购并于2018年8月签订了采购合同，在新校区汽车实训车间进行建设；对汽车实训中心的二期工程进行了第二次的论证，论证专家再次提出修改意见对本项目的建设方案进行调整，待充分论证后进行公开招标采购建设。

2. 完成大学生发展咨询中心的硬件设备采购和调试，在新校区规划好的大学生发展咨询中心进行安装启用。

3. 完成大学生体质健康促进中心的招标采购并签署合同，在新校区的体育场馆进行设备安装调试并投入使用。

4. 图书馆完成纸质图书和电子图书的购置。

预计2018年年底前完成2016年现代职业教育质量提升计划项目的全部建设工作。

1.2.4 辽宁省高水平特色专业群立项建设项目

2017年11月，学院根据《辽宁省教育厅 辽宁省财政厅关于开展高水平现代化高职院校和水平特色专业群立项遴选工作的通知》（辽教发〔2017〕69号）要求，经申报省教育厅和财政组织专家遴选，确定学院物流管理及商贸类专业群为辽宁省职业教育高水平特色专业群立项建设项目。



图 1-3 2018 年的高水平特色专业群的建设工作

1. 现代化教学环境基本形成，结合行业实际就业环境和工作环境制定实训基地建设方案，建设了 2000 平方米的智慧物流实训中心、企业经营管理全景仿真综合实训中心；与北京国联股份小资鸟电子商务有限公司合作成立物流及电子商务专业实训室。



图 1-4 实训基地建设

2.7 月末学院承办由中国高等教育学会职业技术教育分会主办的商科师资队伍建设工作会议。



图 1-5 商科师资队伍建设工作会议

营口市政协第十三届四次常委会以“依托自贸区、综合保税区、港口和园区等优势，谋划营口新一轮大开放大发展”议题，学院物流管理及商贸类专业群主持研究《发挥营口综合保税区作用 促进跨境电商发展研究》课题。8月中旬专业群建设项目主要负责人跟随营口市政协调研组到辽宁自贸区（营口片区）管委会和营口海关进行调研，了解本地区跨境电商的发展情况，并将参与研究工作。



图 1-6 学院到辽宁自贸区（营口片区）管委会和营口海关进行调研

3. 引进网络教学平台和实习实训管理平台，创建信息共享资源平台，加入地方“智慧政务”平台，实现教学信息化管理和校企信息共享。截至目前，微信公众号关注人数 536 人，已

发送各类图文信息 93 条，社会影响力不断扩大。

4. 与企业共建人才培养模式，构建“三双共育”人才培养模式，推进“2-2-1-1”人才培养进程，并组织指导学生参加相关技能大赛。

5. 完成物流管理及商贸类专业群课程体系建设方案，完成了两门核心课程的课程设计；辽宁省高职院校课程标准立项 1 项；校企合作编写实训指导校本教材 4 部。建设专业群优质核心课程的自主学习网络平台，整合物流类专业群优质教学资源，建成行业企业参与的核心课程教学资源库。



图 1-7 实训指导校本教材

6. 专业群教师作品获学院 2018 年教师信息化大赛一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项、优秀奖 2 项；专业群教师结题科研课题 3 项，新立项课题 2 项；公开发表论文 7 篇，其中一篇获辽宁省高等教育学会优秀论文二等奖；出版教材 1 部；研发专利 1 项；完成辽宁省职业教育和成人教育教学成果 1 项并获得省一等奖。

1.2.5 教育创新发展行动计划项目

根据教育部印发《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）教职成[2015]9号》文件精神和辽宁省教育厅的总体部署，经学院申报、省厅批复，确定我院所承担的建设任务为3项，包括RW-11（推动落实《职业院校数字校园建设规范》，建设高等职业教育人才培养工作状态数据管理系统）、RW-52（巩固学校、省和国家三级高等职业教育质量年度报告制度，进一步提高年度质量报告的量化程度、可比性和可读性；强化对报告发布情况和撰写质量的监督管理）和RW-63（落实《高等学校体育工作基本标准》）。按照工作总体要求，学院在高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）平台上完成建设方案上报工作。

学院根据教育创新发展行动计划制定的各项建设任务方案，充分利用各级专项资金并学院配套资金，已如期完成了2018年的建设工作。

1.2.6 现代学徒制项目

2018年5月我院被确定为学徒制试点单位，电气电子工程系的电梯工程技术和电气自动化专业被确立为辽宁省学徒制试点专业，建设周期为两年，2020年9月完成全部建设。截止目前学院已经签署了四方合作协议，选派专业教师进行的专业知识培训，并在新校区的实训厂房按学徒制的实训教学要求进行

了规划设计，进行实训设备的安装调试，按申报批准的建设任务书进行项目建设。

学院作为辽宁省职业教育改革发展示范学校建设学校依托营口市装备制造职业集团，由学院校企合作办公室与行业、商会、企业等洽谈，营口市特种设备检验所拟于 2019 年、2020 年分两次投入 96 万和 124 万元资金建设电梯工程技术技能鉴定和考核中心，以营口职业技术学院新校区建设为契机，介于市政府计划在新校区建立营口市公共实训基地的初步设想，新校区将投建 2000 M² 电梯培训基地，并于 2018 年底完成建设，新校区电梯实训基地由营口职业技术学院、企业和营口特种设备监督检验所三方合作建设。

项目一：学院与江苏申芝电梯有限公司开展现代学徒制试点合作

学院已经与江苏申芝电梯有限公司共同签署制定了共建申芝电梯营口工程学院方案，初步达成校企共建二级学院的意向，确定校企合作方式与管理模式，企业拟投资设备及配套设施约 300 万元，包括自动扶梯 2 部、有机房直梯 6 部、无机房直梯 6 部及钢结构等配套实施 15 套，拆装模拟井道 8 个，具备电梯安装、维保、调试全部实训条件

与江苏申芝电梯有限公司合作组建“电梯安装班”，学生 20 名（来自电梯工程技术、电气自动化技术专业），接收或推荐全

部考核合格学生；联合成立“电梯安装班”学徒制培养教学指导委员会；共同设计学徒制人才培养方案 1 套；共同制定课程标准 1 个；共同开发课程数字化教学资源 1 套；共同完成科研课题 1 项；建立校企互聘共用“双师型”教学团队 1 个；参与制定现代学徒制管理制度 5 个；学员获得职业资格证书和企业培训合格证书；建设工作流程、标准、规范、制度及“企业代表”的监控机制

项目二：学院与营口恒宇机电设备有限公司开展现代学徒制试点合作

与营口恒宇机电设备有限公司合作组建“电梯维保班”，学生 20 名(来自电梯工程技术、电气自动化技术专业)，接收或推荐全部考核合格学生；联合成立“电梯维保班”学徒制培养教学指导委员会；共同设计学徒制人才培养方案 1 套；共同制定课程标准 2 个；共同开发课程数字化教学资源 1 套；共同完成科研课题 1 项；建立校企互聘共用“双师型”教学团队 1 个；参与制定现代学徒制管理制度 5 个；学员获得职业资格证书和企业培训合格证书；建设工作流程、标准、规范、制度及“企业代表”的监控机制。

1.2.7 智慧校园

营口职业技术学院新校区智慧校园基础设施校园网络系统、监控系统、车牌识别系统、巡更系统、数字广播系统、一

卡通系统等系统的建设已完成，现进入试运行阶段。

新校区建成后，学校网络带宽出口达到 2G，主干网络带宽为万兆，终端接入带宽为千兆，信息点数 10124 个，其中无线点数 1094 个，实现校园内所有教室有线、无线网络全覆盖。

校园内摄像头 1300 个，实现校园内监控全覆盖。

数字广播系统全覆盖，可以收听校园广播电台的广播及其他广播内容。

一卡通门禁系统、车牌识别系统以及巡更系统等可以有效控制车辆和人员的出入，保证校园安全。

学院作为首批 12 家单位之一加入营口新闻传媒中心“掌上新营口”APP“智慧政务”平台。在“智慧政务”平台上，目前学院设立学校动态、校园生活、学校概况和招生专业四个板块。通过这个全新的平台上向全社会宣传、展示学院风采。



图 1-8 “掌上新营口”APP“智慧政务”平台

1.3 办学方向

学院坚持社会主义办学方向，贯彻落实党的教育方针，遵循高职教育发展规律，以立德树人为根本任务，以“高水平、有特色、示范性”现代化高职院校为发展目标，秉承“地域化、

特色化、精品化”的办学理念，立足营口、服务辽宁、辐射东北，打造“智能+工业专业”“互联网+现代服务专业”“全科+师范教育专业”“品牌+医疗卫生专业”的“四组团六集群”专业布局，培养面向生产、建设、教育、管理和服务、卫生健康等领域岗位一线，具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质劳动者和技术技能人才，使受教育者成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

地域化：就是在服务地方上下功夫。实现专业设置紧扣营口产业结构调整、城市转型、科学发展需要；培养的人才都是地方需求“下得去、留得住、用得上”的高级技术技能型人才。

特色化：就是在自身特色上下功夫。实现人才培养、专业建设、文化传统等方面办出营口特色；各个专业培养出各有所长、各具特色的人才，满足地方对人才的立体化需求。

精品化：就是在价值定位上下功夫。实现专业、课程、项目建设上重质量、出精品；在学院管理上推进精细化管理；以优质教育资源提升人才培养质量、打造学院品牌形象。

办学类型定位：高等职业教育。

办学层次定位：以全日制高职专科学历教育为主体，开展继续教育和社会培训。

办学规模定位：到 2020 年，全日制在校生规模稳定在 7500□ 8000 人。

1.4 招生情况

1.4.1 招生工作

1. 科学制定招生计划

学院贯彻落实国家、省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）文件精神，根据《营口职业技术学院2011-2020年发展规划纲要》，有计划地调整招生专业和招生计划，近三年，一愿报名率、新生报到率稳步提升。

为科学合理的制定招生计划，学院每年都要开展广泛调研走入企业，了解行业需求；走入高中、中职学校，了解生源情况；召开招生工作研讨会，全面分析地区经济社会发展情况和人才需求情况、学院各专业的建设情况，与各系、分院交换了意见，确定招生专业、招生规模，保证招生工作有序推进。

目前学院招生呈现出录取率高、报到率高、家长认可度高、生源质量高等特点。

2. 以就业促进招生工作

学院结合区域产业结构调整，建立专业结构调整动态优化机制，适时调整招生专业，牵头组建营口市装备制造职业教育集团，依托集团成员单位，开展“订单式”、“顶岗实习”、“工学结合”等人才培养模式，实现人才培养的零距离对接，毕业生就业人数保持稳定，就业质量进一步提升，推动了以就业促进招生工作的有序开展。

3. 单独招生考试

2018 年是学院连续第三年实施单独招生工作，今年我院共招收机械制造与自动化、建筑工程技术、电梯工程技术、电子商务技术、石油化工技术、物流管理、旅游管理、空中乘务、商务英语、学前教育、特殊教育等 25 个专业，这些专业是适应市场需求和我市经济和社会发展需要，为营口未来发展吸纳人才，对接营口市装备制造业、现代服务业等重点产业集群而实施单独招生的专业。我院每年有 40%左右的毕业生留在营口工作，通过单独招生，可以选拔综合素质高、创新和实践能力强的优秀人才，提高生源质量，为营口市经济和社会发展集聚人才。



图 1-9 单独招生考试现场

1.4.2 在校生规模

随着办学实力和社会影响力逐年提升，学院全日制高职招生数连续多年保持高位，在校生规模逐年上升。

表 1-1 2016-2018 年在校生情况

年度	全日制高职在校生(人)	全日制中职在校生(人)	成人在校生(人)	折合在校生(人)
2016	5660	1033	632	6857
2017	5931	1176	1102	7438
2018	6058	1235	1318	6058

1.4.3 生源类型

表 1-2 2016-2018 年招生生源类型情况

年度	招生学生总数(人)	生源类型情况(人)			
		基于高考	对口招生	单独考试招生	中高职贯通
2016	2644	1579	183	404	478
2017	3310	1905	200	404	801
2018	2389	462	450	1121	356

1.5.4 生源分布

2018 年,学院面向辽宁 14 个城市,甘肃、广东、广西、贵州、黑龙江、吉林、内蒙古、山西、四川、新疆、云南、河南 12 个省、自治区录取新生,生源质量较往年大幅度提高。从录取报到人数上来看,电气自动化专业、会计、计算机应用技术、师范类专业生源质量好,报考人数多,报到率较高。

表 1-3 2018 年辽宁省内三年制高职生源分布情况

城市	鞍山	本溪	朝阳	大连	丹东	抚顺	阜新	葫芦岛	锦州	辽阳	盘锦	沈阳	铁岭	营口	总计
录取	152	26	317	146	85	76	117	183	135	105	36	115	195	149	1837
报到	145	24	309	136	82	71	110	178	134	102	34	113	185	145	1768

表 1-4

2018 年外省生源分布及录取报到情况

省份	甘肃	广东	广西	贵州	黑龙江	吉林	内蒙古	山西	四川	新疆	云南	总计
录取	4	10	4	50	9	15	53	2	14	10	24	196
报到	4	3	4	38	9	15	52	2	11	7	16	160

1.5 办学基本条件

对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》，学院基本办学指标达到标准，监测办学条件合格，具体见下表。

表 1-5

学院办学基本条件

基本办学指标	数值	标准
生师比	12.59	≤18
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	39.59	≥15
生均教学行政用房（m ² /生）	19.36	≥14
生均教学科研仪器设备值（元/生）	9732.29	≥4000
生均图书（册/生）	95.68	≥80
百名学生配教学用计算机数（台）	33.79	≥10
生均实践场所（m ² /生）	7.82	≥5.3
新增科研仪器设备所占比例（%）	10.22	≥10
生均占地面积（m ² /生）	79.42	≥54
生均学生宿舍（公寓）面积（m ² /生）	10.80	≥6.5
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	53.44	≥20

1.6 政策发展环境

通过地方政府以及财政、教育部门的共同努力，学院教育经费投入总量持续增长，同时学院积极参与并成功申报获批多项国家、省、市的财政支持建设项目，2015年起学院连续三年获得省现代职业教育质量提升计划项目资金支持；同年12月学院获批为辽宁省第三批职业教育改革发展示范学校建设单位，年生均财政拨款水平由2017年32176.02元上升到110700元，为职业教育事业实现跨越式发展提供了有力保障，实现健全营口市高等职业教育财政经费保障机制，促进高职教育科学发展，提升办学质量和办学水平，满足培养技能型实用人才需要的目标。

随着学院一批国家、省重点项目建设，物流管理专业群的实训设备采购、机械制造与自动化专业群的实训设备采购、建筑工程专业群的实训设备采购及智慧校园建设项目设备采购等，教学仪器设备购置增长迅速，生均教学科研仪器设备值由2017年9115.95提高到9732.29元，高于教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》中生均教学科研仪器设备值4000元标准。

内 涵 建 设

2

人才培养模式探索与实践

专业建设

课程建设

教材建设

师资队伍建设

实训基地建设

教育教学改革

教学质量保障体系建设

国际交流活动

落实立德树人根本任务

2

2 内涵建设

2.1 人才培养模式探索与实践

2.1.1 “三融”人才培养模式

学院根据辽宁省和营口市社会经济发展与产业结构调整对人才的需求,贯彻特色建设的办学理念,“立足营口、服务辽宁、辐射东北”的办学服务定位,积极探索“校企融入、产教融合、双证融通”的人才培养模式,并在“三融”人才培养模式总体框架下,引入和探索多种人才培养模式,取得良好效果。



图 2-1 “三融”人才培养模式

“三融”人才培养模式内涵

校企融入：即通过教学融入、管理融入、师资融入、文化融入，实现培养与需求“零距离”。

产教融合：即通过教学内容与岗位需求融合、教学过程与生产过程融合、学校身份与职场角色融合，实现教学与岗位“零距离”。

双证融通：即通过教学内容与职业资格考核内容融通，实现专业能力与就业准入“零距离”。

2.1.2 探索多种人才培养模式

1. 扎实推进“三融”人才培养模式

学院加强校企深度合作，满足了学院各专业学生的顶岗实习教学工作的需要，为学生在真实岗位进行专业技术训练提供了保障。校外实训基地的稳定发展，满足了学院各专业学生的实习实训任务，为学生的全面稳定就业奠定了坚实的基础。

学院依托营口市装备制造职业教育集团，积极与园区、企业、科研院所、行业协会与学会、培训机构等开展深度合作，企业选派技术专家向学院提供教学服务，实现了集团间合理分工、优势互补、资源共享。

通过校企合作的运行，学院各专业人才培养质量大幅提升，保证了企业的人才需求，提高了学生的就业率，近三年毕业生平均就业率达 93%以上，专业对口率达 75%以上。

2. “三双共育”人才培养模式

与企业共建人才培养模式，构建“三双共育”人才培养模式，推进“2-2-1-1”人才培养进程，并组织指导学生参加相关技能大赛。引进实训实习管理平台，通过数据分析，为学院实习实训管理工作提供管理依据。



图 2-2 “三双共育”人才培养模式

3. 毕业实践教学成果大赛

充分体现在学院“三融”人才培养模式的总体框架下，各教学单位紧密结合专业特点，开展特色实践教学模式，同时根据学生实习岗位需求制定毕业实践方案，较全面地反映了各教学单位实践教学的开展情况、教师的指导情况和学生的完成情况。学院已经成功举办了 15 届毕业实践成果比赛。通过比赛，充分体现了各教学单位紧密结合专业特点，开展“工学结合”等特色实践教学模式，涌现出许多优秀的毕业实践作品，同时也为学院各教学部门提供了一个交流学习的平台。



图 2-3 第十五届毕业实践教学成果大赛

2.2 专业建设

2.2.1 专业布局结构调整

学院按照“升级传统专业、做强优势专业、选准重点专业、新增急需专业”的原则调整专业；按照“人才培养对接用人需求，专业对接产业，课程对接岗位”的原则建设专业，加强对接产业的重点专业建设。

1. 遵循规律，科学布局。全面贯彻落实党的教育方针，适应经济社会发展和产业转型升级，正确处理近期与远期、数量与质量的关系，增强专业前瞻性和针对性。

2. 立足当地，服务区域。围绕营口重点发展工业体系中的装备制造业、汽保产业，现代服务业体系中的现代物流产业、电子商务、旅游，社会事业体系中的健康养老服务业、教育事业等，打造主干、支撑和特色专业协调发展的专业集群。

3. 动态调整，优化结构。建立“传统专业升级、优势专业做精、新兴专业增设、不适专业退出”的专业动态调整机制，优化专业布局 and 结构。

根据以上专业布局调整原则，结合专业招生情况、在校生

人数、就业率、师资队伍及实验实训条件等因素，2018年拟对学院现有专业进行五年规划，合理进行专业的新增、撤销及减少招生。预期至2023年，开设专业数30个。撤销专业26个，其原因主要有连续三年未招生、生源不足、专业转型升级、专业同质化、非专业群专业；新增专业4个，主要围绕医类专业集群发展；缩减招生专业3个，主要为同质化专业。

1. 调整专业布局。由“一主两翼”转变为“四组团六集群”专业布局，努力实现“智能+工业专业”“互联网+现代服务专业”“全科+社会事业专业”“品牌+医疗卫生专业”专业转型升级的目标。

2. 新增专业集群。结合营口市卫生学校并入我院工作的深入推进，充分利用两校教学资源，逐步建设由护理为主干，助产、中医康复技术、老年保健与管理、康复治疗技术为支撑的专业集群。

3. 培育新兴专业。根据产业集群发展需求，适当培育新兴专业。如：电梯工程技术、智能控制技术、工业机器人技术、互联网金融等。

2.2.2 专业建设现状

1. 适应区域发展，对接产业集群

依托区域经济社会发展，主动适应区域发展的要求，通过设置新专业、升级传统专业、强化重点专业等，优化专业布局、

打造了一批对接产业的重点专业及专业群，积极拓宽专业口径。重点建设了以机械制造与自动化专业为重点专业的装备制造专业群、以建筑工程技术专业为重点的建筑类专业群、以石油化工生产技术专业为重点的石油化工专业群、以物流管理为重点专业的现代服务专业群和以特殊教育专业为重点的师范教育专业群。专业结构合理，符合地区经济社会发展的需求。

表 2-1 学院专业集群布局一览表

专业群名称	专 业
装备制造专业群	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 核心专业：机械制造及其自动化 ◇ 其他专业：数控技术、汽车检测与维修技术、机电一体化、机电设备维修、工业机器人技术
建筑类专业群	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 核心专业：建筑工程技术 ◇ 其他专业：道路桥梁工程技术、工程造价、房地产经营与管理、建筑电气工程技术
商贸专业群	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 核心专业：物流管理、电子商务 ◇ 其他专业：会计、报关与国际货运
师范教育专业群	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 核心专业：学前教育 ◇ 其他专业：社区康复、康复治疗技术、言语听觉康复技术、小学教育、特殊教育
现代服务专业群	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 核心专业：商务英语、酒店管理 ◇ 其他专业：英语教育、旅游管理、语文教育、空中乘务

2. 行业指导，优化课程体系

学院成立了校企合作暨发展咨询委员会，各系成立了各专业建设指导委员会，制定章程，健全相关制度，保证各项工作开展制度化、程序化、常态化。各委员会由行业企业专家、企业技术骨干、学院骨干教师组成。各委员会定期召开会议，了

解专业人才需求情况，行业、职业、岗位要求，把握专业就业岗位和能力要求的变化，研讨制定与市场需求相适应的专业设置和专业调整方案，保证了专业建设与社会需求相适应；共同研究专业设置、人才培养方案制定、课程体系建设及实践教学等问题，按照“实用、够用”原则，合理设置课程、整合教学内容，将职业资格证书教育纳入教学计划，开发校企教材。

3. 健全机制，保障持续发展

以章程为统领，出台学术委员会章程、教学委员会章程、专业委员会章程，实现党委领导、校长负责、教授治学、民主管理；按照《营口职业技术学院 2011-2020 年发展规划纲要》，稳步推进学院各项建设工作；下发了《关于营口职业技术学院重点专业建设实施办法》（[2009]14 号），为专业的可持续性发展提供指导，对重点专业建设提出明确要求。

多年来，学院紧跟社会需求步伐，专业设置随着经济发展方式转变而变，课程内容跟着产业调整升级而动，人才培养围绕企业实用型人才需要而转，办学效益显著提升，毕业生就业质量不断提高。

2.2.2 示范专业建设

学院围绕地区经济社会发展和产业转型升级，加强优势专业、急需专业建设，打造一批骨干专业，辐射专业群建设，国家、省级示范专业共 10 个（次），院重点建设专业 11 个。

表 2-2

学院重点专业建设情况一览表（双高）

专业名称	中央财政支持建设专业	国家紧缺型人才培养专业	省级对接产业示范专业	省级品牌专业	省级示范专业	省级教育教学改革试点专业	省级示范校建设重点专业	高水平专业群
机械制造与自动化	★						★	
物流管理	★						★	★
数控技术		★		★				
应用电子技术					★	★		
特殊教育			★		★			
建筑工程技术			★				★	
计算机应用技术								
石油化工生产技术								
会计电算化								
酒店管理								
商务英语								
学前教育			★					
电子商务								★

（一）省级示范校建设专业

省示范校建设项目将物流管理专业、机械制造与自动化专业和建筑工程技术专业等三个专业作为学院重点建设专业。

机械制造与自动化专业：面向机械制造领域，培养从事机电产品的设计、制造、设备维修与维护的高级技能应用型人才。完成先进制造创新型实训中心建设项目，建立了 CAD、UG 和德国 KEELER 等软件实训室，与广州数控合作开发建设了系统仿真实训室、数控加工实训室和智能加工实训室，建立了机电类专

业群教学资源库、技师工作室；引进企业技术骨干，“双师”率达 88.7%；与企业合作，建立多家校外实训基地；对专业人才培养目标科学定位、人才培养模式、课程体系与教学内容、实践教学、教学方法和手段等方面进行深化改革，注重学生实践能力培养，大力实施工学结合、产教结合、生产实训，构建了“产、学、证、赛”四结合的人才培养模式，构建了能满足企业需求的人才培养体系。

建筑工程技术专业：主要培养面向建筑企业需要的施工一线管理人才，符合“首岗能胜任、多岗能适应”要求。为满足职业能力培养要求，建设了中央财政支持的建筑工程实训中心，2018 年 11 月完成“BIM”虚拟仿真实训中心项目验收，实训中心下设的施工技能实训区、VR 体验区、虚拟仿真教学区三个项目全面投入教学使用，引入“互联网+教育+建筑”理念，形成了“理虚实一体化”教学模式，将现场施工的真实情景引入课堂，通过项目引导、任务驱动和理论实践一体化等多种手段，使学生获取理论与实践知识，培养了一大批在建筑施工中“留得住、用得上”的技术技能型人才。

物流管理专业：坚持“立足港口、辐射区域”的专业定位，积极探索“情景”教学模式。组织专业教师与行业专家研究“教学产品”的设计与开发，以典型教学产品□□物流管理作业流程为纽带，建设物流管理创新型实训基地。基地体现现代物流

服务特征，创设企业情境，以典型教学产品制作为引导，实现“教室与职场、教师与师傅、学生与徒弟、教学与科研、学习过程与工作过程、作业与产品、教学内容与工作任务”多位统一。

（二）省级高水平专业群

学院物流管理及商贸类专业群以物流管理专业为核心，辐射带动报关与国际货运、会计、电子商务技术等 4 个专业。开展区域人才需求调研，与企业合作研讨构建“三双共育”人才培养模式；结合行业实际就业环境和工作环境制定实训基地建设方案，建设智慧物流实训中心、企业经营管理全景仿真综合实训中心，与北京国联股份小资鸟电子商务有限公司合作成立物流及电子商务专业实训室。

2.3 课程建设

2.3.1 课程设置

2017-2018 学年度，学院共开设课程 1057 门，各类课程设置比例如下：

表 2-3 2017-2018 学年度课程设置情况统计表

类型	课程数	课时数	占总课时比例 (%)
理论课 (A 类)	346	24712	31.24
理论+实践课程 (B 类)	501	31588	39.93
实践课程 (C 类)	210	22797	28.83
合计	1057	79097	100

2.3.2 优化课程体系

以职业技术领域发展和职业岗位群的实际需要为出发点，注重培养学生从事实际工作的核心能力和职业关键能力，将课程体系划分为 4 个平台，即：通识课程平台、专业课程平台、职业能力课程平台、拓展课程平台。通识课程和专业基础课程设置遵循“必需、够用”原则，兼顾学生的可持续发展要求；将职业岗位实际工作能力培养贯穿于教学全过程，职业能力课程设置具有“针对性、应用性和实用性”。

(1)按照“岗位→专业培养目标→知识能力素质结构→课程体系”的顺序设计课程，使课程设置较好地适应岗位群的要求。

(2)课程设置中通识课程平台、专业课程平台、职业能力课程平台、拓展课程平台课程比例为 1: 2: 2: 1，体现人文素质教育和学生可持续发展；突出职业技能培养，增加实践教学学时，理论教学与实践教学比例为 1:1。

(3)优化重点建设专业课程设置，整合教学内容，确立体现职业特色的核心课程，充分体现职业素质和职业能力。

2.3.3 数字化课程资源建设

1. 紧跟区域经济发展步伐，形成课程开发、更新和应用新机制

坚持服务地方经济建设的办学出发点，深化教育教学改革。为保证人才培养质量，主动邀请行业专家和学者成立专业指导

委员会，并定期组织召开专业指导委员会大会，在了解掌握企业人才需求情况的同时，邀请相关教育专家共同参与教学计划的制订、课程设计、教学改革及实习实训基地的建设等工作。

2. 精品课程建设

学院现已建成省级精品课程、优秀公共艺术课程 7 门，43 门课程院级精品课程，精品课程资源实现网上共享。

表 2-4 学院精品网络课程建设情况一览表

课程名称	课程类型	获奖情况
离散数学	专业基础课	国家级精品课程
单片机原理与控制技术	专业课	省级精品课程
数控加工编程与操作	专业课	省级精品课程
PLC 应用技术	专业课	省级精品课程
秘书实务	专业课	省级精品课程
染整工艺	专业课	省级精品课程
特殊教育教学法	专业课	省级精品课程
音乐与艺术综合欣赏	公共课	省级艺术课优秀课程
体育	公共课	省级阳光体育优秀课程
心理健康教育	公共课	省级心理健康优秀课程
钢结构等 43 门课程	公共课、专业基础课、专业课	院级精品课程

3. 启动网络教学平台

网络教学平台是应用计算机技术、多媒体技术、网络通信技术、数字技术、虚拟现实技术等现代信息技术手段构建的一

种新型教学模式，是融合现代教育理念、教学内容和现代信息技术的具有多种功能的开放式的教与学交互系统。

(1)自建网络资源（泛雅）

主要包括网络课程建设模块、教学互动模块、教学资源管理模块、统计功能模块、学习空间模块、教学管理评估模块、网络教学门户网站模块、移动学习模块、教学资源库建设模块等 10 大模块。建设及应用课程 274 门，今年总访问量：143,191 人次，注册教师用户 587 人，

(2)优质网络资源（尔雅）

2018 年在学院推广网络教学，课堂上推荐运用手机使用“学习通”APP（尔雅平台），利用现代化手段教学提高学生学习积极兴趣。



图 2-4 资源平台

4. 毕业实践信息化管理

引入工学云平台，推进毕业实践信息化管理，开展专题培训 2 次。



图 2-5 工学云平台

5. 教学比赛促进课程改革

2018 年,学院推选 25 件作品分别参加了辽宁省职业院校信息化教学大赛、辽宁省第二十二届教育教学信息化大赛,有 16 部作品、41 人次获得了省级以上奖励。

表 2-5 2018 年省职业院校教师信息化教学大赛获奖作品一览表

序号	作品类别	课程名称	获奖
1	信息化教学设计	儿童文学	三等
2	信息化教学设计	C 程序设计	三等
3	实训教学	化工分析实验	三等

表 2-6 辽宁省第二十二届教育教学信息化大赛获奖作品一览表

序号	作品种类	课程名称	获奖
1	课件	房地产广告策划	一等
2	课件	字体设计断舍离	二等
3	课件	Flash 动画制作——遮罩动画	二等
4	信息化教学课程案例	C 语言程序设计	二等
5	信息化教学课程案例	文学经典导读	二等
6	微课	马克笔效果图上色技巧	二等
7	课件	在创意中寻找就业机会	三等
8	信息化教学课程案例	演讲与口才	三等
9	微课	霍兰德职业兴趣理论	三等
10	微课	幼儿舞蹈掌拳指的教学与指导	三等
11	微课	操作手运行分析	三等
12	微课	羽毛球网前击球技术讲解	三等
13	微课	排球-正面双手垫球	三等

2.4 教材建设

学院进一步加强教材管理工作，提高教材质量，保证教材建设能够适应高职教育发展需要，制定了《营口职业技术学院教材建设管理办法》，成立教材建设委员会，采用教材招标、学生购买教材按中标折扣据实与教材供应商直接进行结算等一系列教材采购改革措施。

1. 基础课程教材。按照基础课程为专业理论课程和实训课程服务的目的，本着“必须、够用”原则，由专业课、基础课教师共同研究制定适合专业能力培养要求的基础课内容，依据要求删减或增补基础课内容，编写了适应高职教学特点的《思想研究思想政治教育与创新研究》《高职体育与健康教程》《等教材和讲义，使教学更有针对性。

2. 专业课程教材。依据职业标准和岗位能力编写了、开发了《新编分析化学》、《JSP 编程技术》、《建筑结构基础与识图》《机械设计基础》、《室内设计基础》等课程的教材；结合地区行业特点，为适应学校培养模式和教学模式，开发了《液压与气压传动实验指导书》等校本讲义。

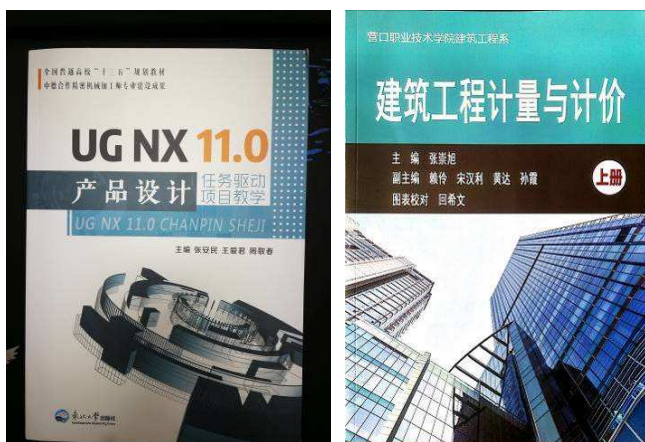


图 2-6 学院教师编写教材

2.5 师资队伍建设

2.5.1 师资队伍概况

学院拥有一支与办学规模相适应，数量充足的教师队伍，教师队伍结构合理，生师比符合教育教学需要。学院现具有博士研究生学历 2 人，硕士研究生学历或学位教师已达 181 人；“双师型”专任教师 272 人，有近百名教师获得职业资格证书、执业资格证书、其他系列专业技术证书。

表 2-7 学院师资结构情况统计表

总数 (人)	职称结构				学位结构				专任教师双师结构		
	高级	比例	中级	比例	博士	比例	硕士	比例	校内 专任	双师	比例
474	255	54	183	39	2	0.4	181	38	394	272	69

2.5.2 教学团队建设

学院现有省级教学团队 4 个，通过传帮带，拉动师资队伍

整体水平的提升。

表 2-8 省级教学团队建设情况一览表

团队名称	所属部门	团队带头人
机械制造类专业群教学团队	机电工程系	徐长思 教授 刘世文 教授研究员级高级工程师
建筑工程类专业群教学团队	建筑工程系	赖 伶 教授、高级工程师
化工专业群教学团队	环境保护与化学工程系	常桂霞 教授、高级工程师 杨 哲 教授、教授研究员级高级工程师
健美操与篮球课程教学团队	体育部	闫永泰 副教授

2.5.3 专业带头人及骨干教师培养

以专业建设为中心，优化师资队伍结构，启动“1325”工程，构建一支师德高尚、专兼结合、结构合理、“双师型”特色鲜明、综合素质高、专业应用能力、教学与实践能力、应用研究能力和社会服务能力强的教学团队。

1. 启动名师工程，发挥大师效应

以提高教学质量为抓手，完善教学名师选拔任用机制，通过聘请客座教授、兼职教授，加强与行业知名专家、示范性高职院校知名教授的联系，引导专业人才的发展，培养 10 个在校内、本地区乃至本省有影响力的教学名师。

学院王金虹、刘化、刘晓红、韩富军、潘一等 5 名同志被市委市政府命名为营口市第五届哲学社会科学学科带头人。



图 2-7 学院第五届哲学社会科学学科带头人

2. 加强学科梯队建设，打造专业带头人骨干教师队伍

配合学校示范校和双高重点专业和特色专业建设，进行师资队伍的结构调整和学科梯队建设，打造 30 个专业带头人。努力使师资的结构更加优化，中青年和重点学科的教师队伍建设的力度，培养 200 名骨干教师，提高师资队伍的整体素质。积极推进骨干教师培训力度，通过院校进修、挂职锻炼等形式有计划的，分批次的组织 500 名教师 5 年轮训 1 次。



图 2-8 选派专业群带头人、骨干教师参加师资培训

3. 培养成效显著

专业带头人参与、研究、制定学校发展、专业建设、人才

培养规划，推进学校专业建设、教学改革，带领专业教师推进课程改革；积极加强与合作企业沟通，吸纳企业对人才培养模式、教学过程的建议，服务小型企业。

表 2-9 学院专业带头人一览表

专业名称	专业代码	姓名	性别	年龄	学历	职称	所学专业	所任课程	主要成果或荣誉
机械制造与自动化	580102	徐长思	男	58	本科	教授、高级工程师	机械设计	机械制造工艺学	辽宁省职业技术教育学会优秀科研成果二等奖，辽宁省十一届教育软件大赛三等奖，省数控车工职业鉴定专家，辽宁省普通高校毕业生就业工作优秀工作者
建筑工程技术	560301	赖 伶	女	57	本科	教授	土木工程	建筑力学	省级职业教育专业带头人，营口市第三届自然科学学科带头人，辽宁省建设厅建筑工程造价协会理事，辽宁省教育科学十一五优秀成果二等奖，辽宁省教科文卫体系统职业道德标兵，营口市“五一”劳动奖章
石油化工生产技术	530206	杨 哲	女	50	本科	教授	高分子化工	高聚物生产技术	国家发明专利两项，辽宁省教学成果二等奖、三等奖，省政府科技进步二等奖、三等奖，省优秀新产品二等奖、三等奖，营口市第三届自然科学学术带头人，辽宁省职业技术教育学会优秀科研成果三等奖
应用电子技术	590202	张艳芬	女	42	本科	教授	电子	单片机技术	2011 年荣获营口市自然科学学术成果二等奖、营口市维修电工职业鉴定考评员，营口市工程系列评审专家
物流管理	620505	徐怀业	男	47	本科	教授	工业经济	供应链管理	营口市第八届、第九届哲学社会科学成果三等奖，辽宁省职业技术教育学会优秀科研成果二等奖，辽宁省普通高校毕业生就业工作优秀工作者，营口市社会科学工作优秀社团工作者
计算机应用技术	590101	胡 颖	女	46	本科	教授	计算机应用	计算机网络	辽宁省第八届教育软件大赛二等奖，辽宁省第十二届教育软件三等奖，辽宁省教学成果三等奖，营口市自然科学学术成果三等奖
特殊教育	660216	王志毅	男	48	本科	教授	心理学	听力障碍儿童心理与教育	辽宁省特殊教育先进工作者，营口市第九届哲学社会科学成果奖，2010-2011 年度辽宁省职业教育优秀科研成果，学院第三、四届学术科研成果奖

专业名称	专业代码	姓名	性别	年龄	学历	职称	所学专业	所任课程	主要成果或荣誉
纺织品装饰艺术设计	610206	李杰	女	53	本科	教授	纺织工程	服装材料学	辽宁省教学成果三等奖, 2013“葫芦岛银行”杯第三届中国泳装设计大赛优秀奖, 辽宁省职业技术教育学会优秀科研成果三等奖, 辽宁省自然科学学术成果三等奖, 全国纺织服装行业职业教育先进工作者
酒店管理	640106	韩富军	女	54	本科	教授	汉语言文学	社交礼仪	营口市人民政府科研成果一等奖, 营口市第八届、第九届哲学社会科学成果三等奖, 营口市第十届哲学社会科学成果二等奖, 辽宁省社会科学界联合会优秀社团工作者, 营口市第三届(2009-2001)哲学社会科学(文学)学科带头人称号, 营口市首届大中专辩论赛优秀指导教师
学前教育	660214	潘一	女	49	本科	教授	教育管理	学前儿童、卫生与保健	辽宁省中青年骨干教师、营口市首届哲学社会科学“特殊教育”学科带头人、营口市语言文字工作先进工作者、辽宁普通高校毕业生就业工作优秀工作者, 主编教材“手语会话”被评为辽宁省普通高等教育学校省级精品教材

2.5.4 教师培训情况

1. 加强制度建设

(1)学院先后出台《师资队伍建设管理办法》《教师培训管理暂行规定》《关于青年教师实行导师制的管理办法》《关于加强“双师型”教师队伍建设的实施意见》《专业带头人、骨干教师管理办法》等,以制度规范师资培养行为,保证师资队伍建设持续健康发展。

(2)根据《教育部、财政部关于实施职业院校教师素质提高计划(2017-2020年)的意见》《职业学校教师企业实践规定》,结合学院示范校建设项目,制定师资培训计划并组织实施。

2. 加强教师培养

(1)增强广大教师教书育人的责任心和使命感。通过专题讲座、师德楷模现场报告会等形式，不断加强教师职业理想和职业道德教育，弘扬关爱学生、严谨治学、淡泊名利、自尊自律的师德师风，倡导教师全心全意帮助学生全面发展，争做学生健康成长的指导者和引路人。建立师德评价体系，形成师德目标的导向机制。

(2)完善教师目标管理与考核体系。按照相对稳定、合理流动、专兼结合、资源共享的原则，加强对现有教师的培养和提高，形成科学的激励机制。建立与人才成长相适应的教学考核机制，制定科学、有效、可行的教师考核办法和评价体系，重点考核“师德”和“实绩”，考核结果作为教师聘任、晋升、奖惩和淘汰的依据。合理拉开分配差距，鼓励和支持教师立足本职工作多做贡献，向高层次、骨干人才和中青年人才倾斜，进一步加大力度提高有突出贡献骨干教师和专业带头人的待遇。

(3)通过搭建教学科研平台、参加高级研修班、到国内外访学等方式重点培养造就一批高水平的全省具有影响力的教学名师。充分发挥名师在专业群建设、教学改革、技术创新等方面的指导作用。通过相关专业管理及教学能力等方面的研修、顶岗实践、主持教科研项目，不断更新专业建设理念，提高专业技术服务能力培养各专业带头人，使其熟知学科前沿动态，了解本专业发展趋势，具有专业运行的领导能力，胜任本专业课

程标准的研制、岗位技能标准的制定、课程体系构建及生产性实训基地运作等方面的工作。

(4)围绕重点专业、特色专业，着力打造高质量、品牌性的优秀教学团队。重点遴选和建设一批教学质量高、力量雄厚、结构合理的教学团队，建立有效的团队合作机制，发挥传帮带作用，促进老中青教师开展教学研讨和经验交流，积极开发教学资源。

(5)根据专业教师社会实践计划，积极开展以中青年骨干教师为重点的全员实践教学培训，每年选派一批中青年骨干教师深入行业企业一线进行实践锻炼；同时鼓励教师利用寒暑假到行业企业参加实践锻炼，更好地将理论知识与工作实践相结合，不断提升专业应用能力和实践教学水平。

(6)加强骨干教师和专业带头人的培养工作。努力创造条件促使教师提高业务水平和学历层次，积极引导教师丰富和完善实践经历。有计划地安排骨干教师参加教学管理培训和全国性专业、课程研讨会。支持专业带头人进入教育部组织的各专业指导委员会和各课程指导委员会，进行专业建设和课程建设的实践培养。加强“校本培养”。加强对新进教师岗前培训，完善指导青年教师的“导师制”，充分发挥老教师的传帮带作用。开展丰富多彩的教研活动，通过教学竞赛、相互听课、说课评课、专题研讨等形式提高教师的业务水平和教育教学能力。

每年培训经费占教师工资总额的 10.3%。近三年，参加国家级培训 34 人次，占专任教师总数的 8.6%；参加省级培训 102 人次，占专任教师总数的 25.8%；校本培训每人每年 1 次，达到 100%。通过对教师的培养和培训，极大提升教师队伍的整体素质和专业教师的双师型素质，中青年教师快速成长，双师比逐年提升，专业教师实践教学能力不断提高。

表 2-10 2016-2018 年教师培训情况统计表

培训类型	培训人数（人）
新教师岗前培训	34
国家培训	34
省级培训	102
合计	157

2.5.5 学院组织各项教师培训活动

1. 开展 2018 年师资队伍建设的系列培训活动

启动 2018 年学院教师素质提升系列培训，内容涵盖现代职教理论提升专题、信息化教学和管理平台专题、师德师风和教学规范专题等，通过专题讲座、公开观摩、网络课程学习等，采取集中培训、分散学习和自主学习相结合的方式，树立教师“知行合一，立德树人”的人才培养理念，促进教师掌握高等职业教育基本理论、方法与技能，提高教学能力、科研水平，推动教师职业素养提升，助力学院发展。

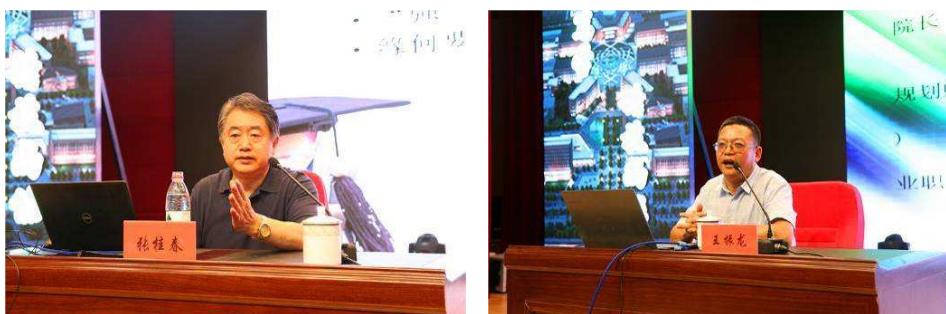


图 2-9 辽宁师范大学教育学院张桂春教授、辽宁农业职业技术学院创新创业学院院长王振龙教授高校教师学术生产力水平提升、双创教育讲座

2. 教学诊改讲座

邀请了襄阳职业技术学院评建办主任罗纯教授，为学院全体教师作了题为《高职院校内部保证体系建设与教学诊改实践》的精彩讲座，为学院推进诊改工作提供了宝贵的经验。



图 2-10 襄阳职业技术学院评建办主任罗纯教授教学诊改讲座

3. 商科专家讲座

邀请浙江金融职业学院党委书记周建松教授作题为《基于共同体理念的高职院校师资队伍建设研究与实践》的讲座，姜大源教育名家工作室常务副主任吴全全研究员作题为《职教教师专业化发展的新成就、新问题与新思路》的讲座，浙江商业职业技术学院院长张宝忠、山西金融职业学院院长崔满红、惠州城市职业学院副院长李立高、永州职业技术学院组织人事部

长熊礼杭在大会上作交流发言，商科联盟副理事长盛新丰作大会总结发言。各位专家全面贯彻党中央关于加强新时代师资队伍建设的文件精神，深入探讨了高职院校师资队伍建设之方略，交流了建设经验，这些真知灼见拓宽了师资队伍建设工作的新思路，让与会者开阔了视野，提高了认识。



图 2-11 商科专家做讲座

4. 全国高校思政理论课 2018 年版教材使用培训会

本次培训在北京设主会场，通过网络直播形式，设有省级分会场和高校分会场。培训内容为《马克思主义基本原理概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《中国近现代史纲要》《思想道德修养与法律基础》4 门课程 2018 年版教材的指导思想、核心内容、修订的重点和难点等。切实把“三进”工作做好，提升教学针对性和实效性。



图 2-12 全国高校思政理论课 2018 年版教材使用培训会

5. 组织开展各类教学竞赛和教学活动，提高教师教学能力
为提高教师积极应用现代信息技术手段，推进现代信息技术与课堂教学的深度融合，学院教务处举行 2018 年教师信息化教学大赛。本次信息化教学大赛分为信息化教学设计、信息化课堂教学、信息化实训教学、微课、课件和精品开放课程六个赛项。各教学单位高度重视、精心部署、认真组织，教师积极参与，经教学部门初选、推荐，全院共有 67 名教师参加比赛。最终评选出 8 个一等奖，13 个二等奖，20 个三等奖，并推荐优秀作品参加省赛。

2.6 实训基地建设

2.6.1 校内实训基地建设

在国家、省、市政策和资金的大力支持下，学院建设了一批集教学、生产、科研、职业技能鉴定等功能为一体的实训基地，采购一大批先进教学仪器设备，实验实训设备总值已达到 5895.82 万元，生均教学科研仪器设备值由 2017 年 9115.95 元

提高到 9732.29 元。

学院在新校区建设实训厂房 3 个，各教学楼设有专门实验实训教学区，实验实训用房面积 4.74 万平方米，生均 7.82 平方米。现建有装备制造实训基地、电工电子与自动化控制实训基地、物流管理商贸类实训基地、现代服务实训基地、建筑工程类实训基地、化学化工类实训基地、师范教育专业类实训基地、公共实训基地共 8 个校内实训基地，校内实践教学开出率 100%。电工电子与自动化、建筑工程技术、特殊教育等 3 个实训基地为国家级重点建设实训基地，先进制造、物流管理、学前教育等 4 个实训基地为省级创新型实训基地。

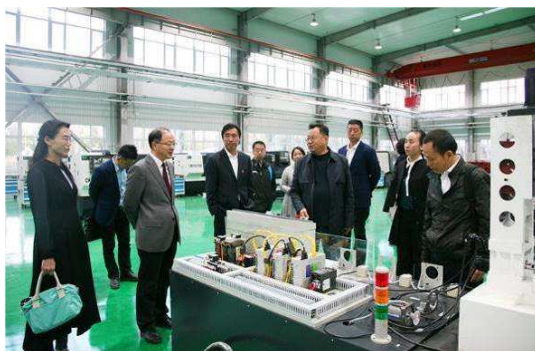


图 2-13 襄阳职业技术学院领导参观我院实训基地

1. 校内实训基地

优化整合资源，校内实训基地规模逐步扩大、功能进一步完善，升级了特殊教育、现代服务、化工、电工电子与自动化等专业实训基地，启动了物流管理、机械制造及其自动化、建筑工程技术专业及专业群实训基地建设工作。公共实训基地建设工作取得成效，多媒体教室改造工作完成，计算机中心公共

机房、录播教室、大学生发展中心（一期）建设完成并投入使用。一批集教学、生产、科研、培训、职业技能鉴定和技术服务等功能为一体的实训基地初具规模。建有校内实训中心12个，其中：中央财政支持的实训中心3个、省创新型实训中心4个。特殊教育建设项目被教育部等部委列为重点学校建设项目。学院正系统设计新校区实训基地功能布局，积极打造资源共享型、生产型、服务型公共实训基地。

5个重点建设专业实训基地情况如下：

(1)先进制造实训中心为省财政支持的创新型实训基地，学院省示范校建设项目重点建设实训基地，2016年现代职业教育质量提升计划项目重点建设实训基地。是集教学、科研、服务社会产业、师资培训于一体的富含先进制造特性的校内生产型实训基地。该基地现拥有数控维护实训区、德国KELLER（凯勒）软件应用实训区、生产实训区、智能加工单元区、仿真数控车床实训区、仿真加工中心实训区、逆向制造实训区等7大主要功能区块，拥有实训设备140多台套，能够开展数控机床维修、数控车铣、加工中心、电加工、逆向设计制造等实训教学。其中，逆向制造实训区能够实现数控加工中心、三维扫描与3D打印等设备的编程、建模、装料、打印等创新设计与制作，充分体现了职业教育数字化设计的理念，为创新产品的设计奠定基础。



图 2-14 先进制造实训中心

(2)建筑工程技术实训中心为中央财政支持的实训基地，学院省示范校建设项目重点建设实训基地，与营口市第一建筑有限公司合作建设施工技能实训室，与营口新创检测中心合作建设材料检测实训室。□BIM□虚拟仿真实训中心涵盖房屋建筑工程所有节点（主体结构、装饰装修、水电、暖通、消防、装配式等）；以节点智能扫描系统为媒介，实训学习与专业知识节点一一对应；借助虚拟现实技术，使专业知识学习具象化，实训中心下设的施工技能实训区、VR 体验区、虚拟仿真教学区。



图 2-15 建筑工程技术实训中心

(3)现代物流管理实训中心为省级财政支持的创新型实训基地，学院省示范校建设项目重点建设实训基地，根据营口港仓储、物流管理工作建设现代物流实训中心：包含物流管理综合模拟实训室、财会模拟实训室、ERP 实训室、国际贸易实务实训

室，会计电算化实训室和电子商务实战教学实训室，配有 ERP、会计电算化、工商管理、电子商务 C2C 实战教学软件、国际贸易教学模拟软件和仿真教学资料，满足学生专业能力的综合实训，能够完成专业认知实习、创新设计、毕业实习等教学任务。在新校区建设与信息技术深度融合，兼具实训、生产、技能培训和社会服务等多功能共享型实训基地 1 个，包括智慧物流实训中心 1 个、企业经营模拟全景仿真综合实训中心 1 个、电子商务产学研一体化实训中心 1 个，总建筑面积达 2000 余平方米，能同时容纳 160 名学生技能实训，满足 500 人/年的培训与实习需要。



图 2-16 现代物流管理实训中心

(4)学前教育实验实训中心 2013 年“以模拟教学产品为纽带的校内服务性实训基地”被省教育厅获批立项，获得省财政厅支持的“以模拟仿真教学产品（服务）为纽带生产（服务）性”校内实训基地专项规划建设资金。2018 年学院搬入新校区后，实验实训室建筑面积扩大为 2820 平，新增设戏剧演播室、美术作品陈列室、团体心理活动室、手工缝纫室等实验实训室。由

原来的未来幼儿园、音乐感知实训室、蒙台梭利实训室、早教技能实训室、儿童科学探究室、箱庭疗法实验室、感觉统合实训室、陶艺制体验室等 18 个实验室发展为 31 个各具特色的实验实训室，开设实验课程 40 余门，可满足每学年 2000 余名学生的实验需求。



图 2-17 师范教育实训中心

(5) 电工电子与自动化技术实训基地（升级）项目作为学院 2015、2016 年度现代职业教育质量提升计划项目中的实训基地建设项目，获得省厅 320 万元财政支持。两个“中心”建筑面积 3000 平方米，建有高低压供配电实训室、现代电气控制系统安装与调试实训室、特种电工作业实训室、维修电工实训室等 20 个实训室，可同时容纳 800 余人进行实习、实训和培训等。通过电工电子与自动化技术实训基地的升级建设，进一步扩充和改善了实训基地的实训设备，满足了电气自动化类学生未来就业的技能基础训练的需求，同时也为课改工作奠定了基础，将进一步提升电气电子工程系的教育教学质量。



图 2-18 电工电子与自动化技术实训基地

2.6.2 校外实训基地建设

学校坚持以“高水平、有特色、示范性”的全省知名高职院校为发展目标，积极深化产教融合、校企合作，提升服务产业发展能力，是营口市装备制造职业教育集团牵头单位，是辽宁省教育事业、信息技术、电子商务、建筑技术、电力技术、现代金融、临港经济、学前教育等 15 个校企联盟、职教集团理事单位，是营口市人民政府补贴项目培训基地和退役士兵技能培训基地。

学院注重校企合作，拓展校外实训基地，满足学院各专业学生的顶岗实习教学工作的需要，为学生在真实岗位进行专业技术技能训练提供了保障。2018 年新建北京国联股份小资鸟电商公司、盘锦上之得学科英语、中意泰达（营口）汽保设备有限公司、营口市环境工程有限公司、营口航星实业有限公司、营口市老边区实验小学、中国邮政盖州市分公司等校外实训基

地 7 家，使我院有实际合作的企事业单位达到 122 家。

2017-2018 学年度，校外实训基地共接待学生 3750 人次，基地使用时间 20285 天，接受半年顶岗实习人数 1167 人次，接受应届毕业生 383 人。稳定的校外实训基地满足了学院各专业学生的顶岗实习教学工作需要，为学生在真实岗位进行专业技术训练提供了保障。

以 5 个重点建设专业为例：

(1)数控技术专业建有广野机械有限公司、营口大力汽保有限公司等 12 家，可接纳 500 名学生实训；

(2)建筑工程技术专业建有营口市诚信工程监理咨询有限公司、营口市第一建筑工程有限公司等 11 家，可接纳 600 名学生实训；

(3)物流管理专业建有营口丰通国际货运代理有限公司、大连中铁外服国际货运代理有限公司等 7 家，可接纳 200 名学生实训；

(4)师范教育专业建有营口市特殊教育学校、营口市教工幼儿园等 10 家，可接纳 1000 名学生实训。



图 2-19 校外实训基地

校外实习实训基地建设目标是建设一批校企共建共管的校外实践基地，满足专业建设、教学改革、学生实践与就业、教师锻炼、科技研发的需要。每个重点专业保证建设 3-5 家规模以上企业作为稳定、长效的校外实训基地，为专业建设提供基本保障；同时，每年拓展、更新 3-5 个校外实训基地，为专业建设对接产业发展提供基础数据，为专业可持续发展提供保障。

2.7 教育教学改革

2.7.1 教学诊改

学院撰写《2018 年营口职业技术学院适应社会需求能力评估自评报告》，选派专业教师参加诊断改进工作相关培训；组织到省外同类院校调研 3 次；组织培训调研 19 人次，目前已制定诊断改进机制工作方案，开始全面搭建信息化管理平台，开展诊断与改革工作。

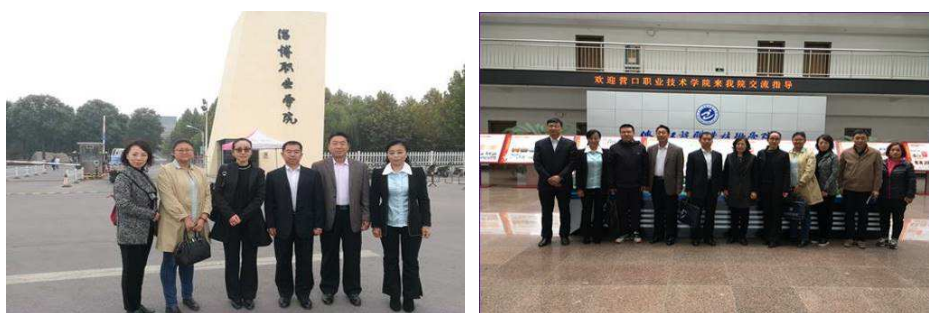


图 2-20 学院选派专业教师参加诊断改进工作相关培训

2.7.2 校企合作机制不断创新

学院积极推进校企合作体制机制创新，由学院校企合作办公室牵头推进，规范相关制度、流程。

1. 成功承办营口市第二届校企联盟大会

学院承办由市教育局、市发改委、市工信委、市商务局、市财政局、市人社局、市科技局共同主办的营口市第二届校企联盟大会暨校企活动月启动仪式。金莉副市长、辽宁省教育厅职成教处副处长苏云海、学院党委书记杨宗民、副院长吕岩、各院系及相关职能部门负责人参加了启动仪式和洽谈活动。

在签约仪式上，学院与韩国庆熙大学中小科技企业研究院、庆熙大学国际旅游战略研究所共同签署了《学研合作备忘录》，与营口市特种设备监督检验所共同签署了《校所现代学徒合作培养协议》。



图 2-21 营口市第二届校企联盟大会暨校企活动月启动仪式及签约仪式

2. 积极参加全省校企联盟相关活动

2018 年学院积极参加省教育厅主办的辽宁省职业教育集团化办学成果展、参加辽宁师范大学举办的辽宁省教育事业发展联盟教育专家专场报告会，参加辽宁对外经贸学院举办的辽宁省对外经贸校企联盟学术交流相关活动，参加沈阳师范大学举办的辽宁省旅游发展校企联盟旅游行业发展论坛及人才培养交流活动，积极参与辽宁省装备制造职业教育集团主持的“产教融合”专题课题的研究活动等。

3. 扎实推进四方合作，共育电梯工程技术专业人才

在与江苏申芝电梯有限公司签署“共建溧阳·申芝电梯营口工程学院实施方案”基础上，发挥企业的办学主体作用，探索与企业共同举办混合所有制二级学院改革和模式创新。

学院与营口市特种设备监督检验所，专门研究合作共建“营口市电梯工程技术实训基地”、“营口市电梯工程综合性职业技能鉴定站”等问题，达成相关科技成果转化意向。营口市特种设备监督检验所拟将 200 万资金纳入 2019 年度预算，拟投资在我院电梯工程技术实训中心项目建设。



图 2-22 实地考察电梯工程技术实训中心并进行会谈

4. 对接辽宁省教育服务一带五基地建设工作服务平台，积极对接营口市汽保设备生产龙头企业

通过走访项目需求企业□□中意泰达（营口）汽保设备有限公司，了解公司项目需求具体情况。组建机电工程系技术服务创新团队，发挥学院专业教师在汽保设备技术提升改造等方面的智力优势，与营口市科技局、营口市经信局协同推进企业“举升机、扒胎机、四轮定位仪智能化研发和技术服务”工作，为企业技术升级改造和设备智能化研发工作提供科技和人才保

障。目前，双方已经签订了校企产学研合作协议，相关对接及合作工作正在稳步推进中。

5. 对接辽宁省教育服务一带五基地建设工作服务平台，做好盖州市电商产业精准扶贫工作

学院到中国邮政盖州市分公司进行教育服务“五大区域发展战略”项目对接洽谈。双方商定拟在该公司“邮乐购”电商服务平台上搭建起电商精准扶贫项目对接平台，即在盖州市 286 个行政村建立村级农特产品网上直销店，将盖州市各个村镇的农特产品销售到全国各地。该项目由营口职业技术学院牵头，学院合作企业北京国联股份-小资鸟电子商务有限公司参与，承担电子商务实战人才培养任务和项目后期运营工作，中国邮政集团公司盖州市分公司具体负责项目运营工作。目前，相关工作也在进一步推进过程中。



图 2-23 学院到中国邮政盖州市分公司进行“五大区域发展战略”项目对接洽谈

6. 校企合作签约

(1)外语系与盘锦上之得学科英语举行校企合作签约仪式，

协议签订后，外语系将充分利用该实习就业基地，派遣英语教育专业学生到该基地实习、实训乃至就业。



图 2-24 外语系与盘锦上之得学科英语举行校企合作签约仪式

(2)我院与营口市环境工程开发有限公司举行校企合作洽谈暨签约仪式。希望通过此次校企合作洽谈、签约能够促进环境化学工程类专业的建设发展，进而推动双方在产学研等各个领域开展广泛、深入、紧密地合作，实现校企双方双赢



图 2-25 曲胜院长与李应龙副总经理为产学研合作基地牌匾揭牌

通过校企合作的运行，学院与多家企业签订了《校企合作协议书》，密切了产教合作，学院各专业人才培养的质量大幅提升，贴近企业的人才需求。

2.7.3 教学模式多样化

学院按照高职教育规律和职业活动过程设计教学过程，进行教学产品的设计与开发，推行任务驱动、项目导向等“教学做”一体化的教学模式，加大实践教学比重；推行多学期、分段式等灵活多样的教学组织形式，突出人才培养的针对性、灵活性和开放性，实现学院教学活动与企业生产过程紧密结合，“教”与“学”、“学”与“做”零距离，“教师”与“师傅”、“学生”与“徒弟”身份快速转换。

以教师为引领、以学生为主体，实施“一体化”教学模式，即理论与实践教学同步的加强，数字化教学手段的加强，多样化教学方法的加强与考教分离。

1. 理论与实践教学同步的加强

在人才培养方案设计中，增加实践教学学时，利用一体化实训室、车间（工地）实现理论与实践教学同步。例如，建筑工程技术将课堂移置到建筑工地，教学生产一体化；机械类专业将课堂移置到校内创新型实训基地，实现机械设计与制造教学做一体化；物流管理专业将课堂移置到校内创新型实训基地，实现现代物流管理知识学习与运用一体化等。

2. 数字化教学手段的加强

(1)学院积极推动现代教育技术手段的运用，加大设备投入，在实验实训室都配备投影仪、电脑等多媒体教学设备，在教室

安装交互式白板一体机，为教师运用现代教育技术手段开展教学改革提供基础；加强师资培养，选派教师参加国家、省级相关培训，开展院内信息技术应用能力提升培训和观摩活动，增强教师对信息化教学的了解，提升现代教育技术手段应用能力。组织开展各级各类信息化教学大赛，以大赛促进信息化教学工作的开展，先后开展了教育软件大赛、微课大赛、信息化教学大赛等。加强无纸化考试系统建设，先后开发了计算机应用基础、数据库、现代教育技术、平面动画设计、会计电算化等多门课程的无纸化考试系统。



图 2-26 教师参加学院信息化大赛

(2) 充实专业教学资源库资源，共享优质教学资源，用现代信息技术改造传统教学模式，拓展教与学的空间和时间。除完成基础的教学资源建设外，与企业合作开发虚拟流程、虚拟生产、虚拟运营等数字化教学资源，将企业的生产经营管理过程、工作流程等融入课堂，增强教学的针对性、实效性；增强生产、管理的现场视频影像素材，为学生增强感性知识；提供新技术、

新标准素材，增加前沿知识，拓展学生教师知识面。

(3)积极探索移动互联网下职业教育课堂教学模式改革与创新，继续与国内知名网络在线学习平台合作。

在 2018-2019 学年度第一阶段中，共开设公选课程 4 门；4706 名学生（8969 人次）报名参与尔雅通识课学习；95.03% 的学生通过课程考核并获得相应学分；课程学习期末考核总体优秀率为 70.12%。2018-2019 学年度第二阶段中：共开设公选课程 6 门；4805 名学生（12573 人次）报名参与尔雅通识课学习，目前课程正在运行中。

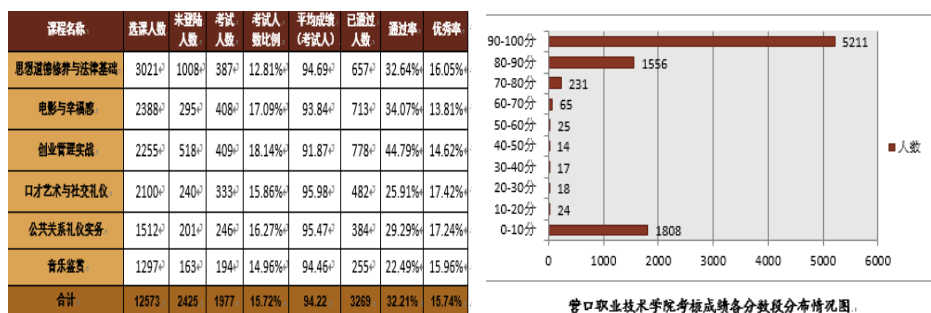


图 2-27 尔雅通识课学生选课情况

3. 多样化教学方法的加强

根据专业特点探索多样化教学方式方法，先后设计并实践了“导学式”、“案例式”、“讨论式”、“场景式”、“模拟式”、“竞赛式”等教学方法。例如，建筑工程技术专业“竞赛式”教学方法，比赛项目为测量内容；旅游管理专业采用“场景式”教学方法，现场导游。

4. 采购多种教学软、硬件，投入教学使用

我院自工学云实习管理平台、学习通平台相关工作启动以

来，学院先后组织了各级各类培训五个场次，各教学单位充分利用业务学习时间开展培训工作，本学期两个系统投入教学使用。截止目前，工学云实习管理平台使用已覆盖 10 个教学单位，95 名指导教师依托平台进行实习管理，学生在网上即时填报实习信息 1367 条，实现对学生实习工作的全面、远程和多方监管。学习通 APP 在课堂教学中得到了广泛的应用，本学期学习通注册教师 574 人、注册课程 284 门，学生访问人次 129,646 次，为推进线上线下混合教学改革起到了积极的作用。

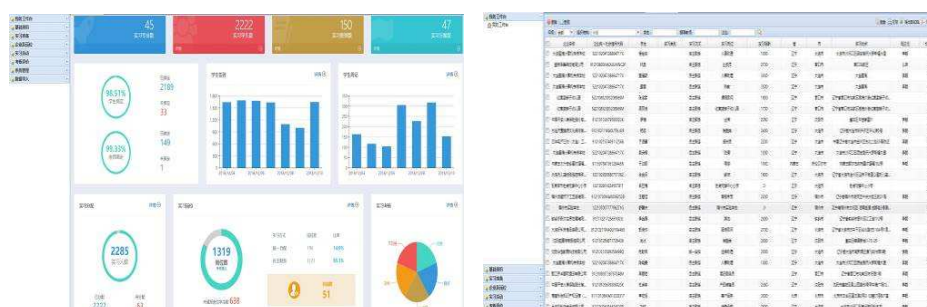


图 2-28 工学云平台管理数据

5. 考教分离

为了推动高职教育的健康发展，完善高职教育的考试制度，学院开发“专业教学资源库”软件，建立题库，施行“考教分离”。为适应高职学生的特点，突出实践技能的培养，实施技能考核，部分专业实施通过获得职业资格证书替代相关课程的考试，从而真正实现以证代考。

6. 举办系列学术讲座

李鹰副教授主讲《珍爱生命，远离有毒食品》、沙春雨副教授主讲《就业起步，权益同行》、尚萌副教授主讲《美国文化面

面观》蒋丹副教授主讲《掌握家装知识，新手秒变达人》、卢芳副教授主讲《童真视角看顾城》、李丽霞副教授主讲《新时代开启高职产教融合、校企合作创新人才培养模式的新征程》、王娜副教授主讲《传诵唐诗宋词 弘扬国学经典》、韩长征老师主讲《工业机器人技术的发展与应用》。



图 2-29 学院系列学术讲座

2.7.4 以赛促学以赛促教

学院坚持“以技能大赛促专业建设、以技能大赛育职教明星、以技能大赛创学校品牌”，在开展院级技能大赛基础上，组织师生参加各级各类竞赛。在日常教学中注重学生技术技能培养，大力弘扬工匠精神，进一步提高认识，加快建立和完善技能竞赛制度，形成“以赛促教、以赛促学”的局面，深化职业教育教学改革，不断提高师生职业技能和信息化教学能力，为我院职业教育改革发展做出贡献。

(1)2018 年职业院校技能大赛学院外语系教师刘洋指导的郑宏达同学获英语口语赛项二等奖；信息工程系教师侯治伟、侯

宪忠指导的陈勃、吴桂林、杨皓云同学获得虚拟现实（VR）设计与制作赛项三等奖。

表 2-11 2018 年学生参加辽宁省职业院校技能大赛情况一览表

参赛项目	获奖数量	获得奖项
英语口语	1	二等奖
虚拟现实（VR）设计与制作	1	三等奖

(2)2018 年，学院成功承办辽宁省职业院校技能大赛“现代电气控制系统安装与调试”（高职组）和“电子产品设计及制作”（高职组）两项赛事。通过承办本次比赛，促进了兄弟院校之间的学习与交流，展示了我院的办学实力和办赛水平，为我院今后进一步推进人才培养模式改革，加强专业和课程建设，不断提高教育教学质量，更好地服务地方经济社会发展，打下了良好的基础。



图 2-30 技能大赛比赛现场

2.7.5 “订单”培养

1. 订单培养模式

学院作为营口地区惟一的一所地方高职院校，与本地区多家知名企业开展订单式人才培养。在订单培养过程中，企业全程参与教学工作，由学院校企合作委员会、各专业指导委员会成员与企业专家共同制定人才培养方案、共同研讨课程设置，并把企业生产工艺及企业文化融入到整个教学过程中，让学生体验到学校与工厂的有机结合，使学生在第三年以岗位实际需求进行重点培训培养，毕业后直接上岗。企业家全程跟踪学生在校期间的操行评定、专业技能、学习成绩等方面，并作为毕业后安置学生工作的依据。

2. 订单培养成效

学院几年来订单培养成果显著，毕业生质量显著提高，订单式培养已成为大中型企业储备人才的必然选择。订单培养人才更有针对性，毕业生的质量更加符合企业要求，订单培养和定向培养模式深得学生、家长、企业的欢迎。

2018年，学院开展各类订单培养728人，订单培养和定向培养模式深得学生、家长和企业的欢迎。

2.7.5 学生职业素质培养

学院积极开展职业素质教育，与企业、实习基地联合开展实习、实践活动，提高学生职业素质，使学生毕业即上岗，实现与企业用人零距离衔接。

1. 实习制度严格

学院落实教育部《职业学校学生管理规定》，严格执行学院出台的《顶岗（生产、毕业）实习管理办法》《毕业实践教学管理办法》等，明确了组织机构、学生实习行为规范，强调安全保障措施。各系根据学院的规定分别制定了系内的实习工作管理办法。

2. 管理机制健全

学院成立由主管教学副院长担任组长，教务处、校企合作办公室、就业办、系（部、分院）负责人为成员的学生实习领导小组。教务处负责制定学生实习指导意见和管理办法，就业办、校企合作办公室负责与企业对接，系（部、分院）负责依据各专业教学计划合理安排学生在企业的实习时间、实习内容和实习任务，教师与企业技术人员对实习学生共同指导、共同考核、共同评价学生的实习效果；教务处负责督导和检查；形成学生实习过程校企“同抓共管、共同考核”的实习管理机制。

(1)签订协议。学院与企业签订学生实习协议书，明确学生顶岗实习的实习时限、工作时间、岗位职责、实习补贴、责任保险等。

(2)定期回访。学院派专业教师对实习企业定期回访，帮助学生解决在实习生活中出现的问题，了解企业对学生培养的建议。

(3)实习鉴定。由学院与企业对学生在实习期间的日常表现、

专业技能进行综合评定，并作为学生实践环节考核及评优的重要依据。

3. 实习效果显著

学院制订了各项实习管理制度，健全的管理机制保障了学生在实习期间的生产、生活安全和实习效果。几年来，学生在实习期间无人身伤害事故，企业对学生良好的职业素质给予好评，学生对实习企业表示认可，在实习阶段的回访中，实习单位对学生的满意度达 99.5%，有部分学生实习后即被用人单位录用。



图 2-31 学生到实习基地实习

4. 责任保险

学院十分重视学生实习期间的生产、生活安全，通过各种管理措施保障学生的人身安全和合法权益。认真贯彻落实《教育部办公厅关于实施全国职业院校学生实习责任保险统保示范项目的通知》《辽宁省教育厅办公室关于开展职业院校学生实习责任保险工作的通知》等相关文件精神，学院划拨专款组织实施全国职业院校学生实习责任保险统保示范项目，统保率达到 100%。同时，学院学生全部参加营口市大学生医疗保险，为学

生到企业顶岗实习提供了人身安全保障。

5. 实习报酬

学院选取信誉度高、经济效益好、工作场所安全的知名企业作为推荐学生实习的单位，并与企业签订《校企合作实习协议》，明确校企双方责任和义务及学生实习期间的劳动报酬。学生实习报酬按转正后的 80% 执行，且不低于当地最低工资标准，由企业直接发放给学生，校方“不经手、不扣留”，学生实习的平均劳动报酬在 2000 元/月左右，得到学生、家长的高度认可。

2.7.6 教育科学研究

学院出台激励政策，积极引导教师参与科学研究，以科学研究促进教学工作的发展，用实践活动指导教学。学院高度重视教育学科科研工作，每年组织教师开展高职教育教学改革研究，实现“以科研促教改、以科研促教师成长”。

1. 2018 年度，学院 6 项成果参加辽宁省高等职业教育教学成果奖评审，获省成果一等奖一项、三等奖五项。其中《加强创新型实训基地建设，助力地方物流产业发展——高职院校物流管理创新型实训基地建设研究》被省教育厅推荐申报教育部教育教学成果奖。此次省教育厅教学成果奖评选取得的成绩体现了学院一贯秉承特色化办学宗旨，力争通过更多具有示范带动作用和推广价值的高水平教学成果，以推动学院教育教学质量和水平实现跨越式提升。

2. 2018 年度,“辽宁省职业教育学会 2017-2018 年度科研规划项目”课题结题 7 项,在研 2 项;“辽宁省职业技术教育学会职业教育集团化办学专项”课题结题 1 项;推荐申报“辽宁省职业技术教育学会 2018 年深化产教融合专项课题”5 项,其中 2 项获批立项。推荐申报“2018 年度辽宁省职业教育学会学术年会”论文 4 篇,其中 3 篇获优秀奖。

3. 推荐申报“辽宁省高等教育学会‘高等教育对外开放与辽宁新一轮振兴’征文”4 篇,其中 3 篇获三等奖。

4. 推荐申报中国法学会“第十三届‘东北法治论坛’征文”1 篇,并获优秀奖。

这些课题、成果研究内容涵盖了人才培养模式创新、专业建设、课程建设、课程改革、实践实训教学改革、素质教育能力培养及校园文化建设等诸方面,展示了学院教育教学改革成果,也体现了学院教师在教学研究中的不断进步和成长和成熟、积极探索教育教学新模式,把教育科研成果应用于教学实践中,增强了教育科研的实效性,提高了教育教学质量。

表 2-12 2017-2018 年度学院教师结题课题一览表

课题级别	课题数量(项)	参与人数(人次)
省级	6	70
市级	1	5
院级	16	81
合计	23	156

2.8 教学质量保障体系建设

学院加强教育教学管理与质量监控，建立各教学环节质量标准和工作规范，质量评价、考核、激励等机制健全，形成了持续改进的人才培养质量保障体系。

严格执行院、系两级教学管理职责，加强教学日常管理和督导，做到日常管理和“三期”检查并重，及时解决教学检查过程中出现的问题，按期完成《教学通报》，传递教学信息、交流教学经验。进一步改善学风、教风及工作作风。

继续实行领导、教师、学生共同参与的教学评估制度、专家组督导制度；建立用人单位、行业协会、学生及其家长、研究机构等利益相关方共同参与的第三方人才培养评价制度。教学评价利用网络评教平台进行评选，为评教工作的顺利开展提供强有力的支持。按照学院制定的《营口职业技术学院课堂教学质量优秀奖评选办法》，对教师课堂教学效果、教学改革成果的全面考核，激励教师不断提高教学水平。

当前和今后一段时期是学院建设“高水平、有特色、示范性”的全省知名高职院校的关键阶段，也是建立完善现代大学制度、深化综合改革、提升综合实力的攻坚时期。学院要在巩固已有办学成果的基础上，以提高发展质量为主线，以深化综合改革为动力，努力开创学院全面发展新局面。

2.9 国际交流活动

五年间，畅通和拓宽国际合作交流渠道，学院先后与新加坡、澳大利亚、德国等国家高校、公司开展学术交流、共建实训室等合作，有效促进人才培养国际化进程。学院成为省国际交流协会会员单位、省对外友好协会会员单位、市“中德双元制合作办学”单位。

2018年在市政府、教育局的支持下与韩国庆熙大学中小科技企业研究院、庆熙大学国际旅游战略研究所共同签署《学研合作备忘录》。



图 2-32 签署《学研合作备忘录》

学院常年聘任外教教授英语口语。



图 2-33 外教授课

学院下一步工作计划设立专项资金支持优秀人才出国(境)开展访学活动和交流活动,在校内开展经验交流活动,推广学习成果。开展国际化课程建设调研,引进国际采购与供应链管理联盟认证标准。

2.10 落实立德树人根本任务

强化思想武装,学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想,学习习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神。学院以中心组学习为引领,以书记、院长和院系领导讲思政课、形势政策课为示范,以集体备课、高校师生讲习所研讨培训骨干,实现党的十九大精神宣讲和习近平有关重要讲话学习宣传师生全覆盖。领导班子、干部队伍学习理解逐步深化,“四个意识”明显增强。



图 2-34 全院学习习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神

1. 落实意识形态责任制,加强和改进思想政治工作。建立意识形态工作和全员、全方位、全过程育人的责任体系、工作体系。定期开展意识形态工作研判,关注和掌控师生思想动态。

推进思想理论教育和价值引领、课堂教学和阵地的建设管理、教师队伍和专门队伍建设等工作，落实专门队伍建设政策措施。创新思想政治工作，互联网和新媒体宣传取得长足进步，文化育人取得可喜成果。



图 2-35 党委书记杨宗民、院长曲胜讲授“形势与政策”课和思政课

2. 为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，党委书记杨宗民作了题为《学深悟透 融会贯通 指导实践》和《牢牢抓住培养社会主义建设者和接班人根本任务 努力建设中国特色世界一流大学□□认真学习习近平在北京大学师生座谈会上的讲话》第一、二期□讲习所□宣讲。□新时代师生讲习所□作为融学思践悟于一体的宣传载体，是为我院广大师生宣传习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的□播种机□，是党密切联系师生的□连心桥□，旨在教育引导全院师生自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者。



图 2-36 市委组织部、市委宣传部、市委讲师团为学院“新时代师生讲习所”授牌

3. 学院党委落实省高校工委、省教育厅关于建立高校“领导干部上讲台”开展思想政治教育的具体举措，院党委杨宗民书记以“新时代新思想新目标新征程”为主题给学生讲授“形势与政策”课，曲胜院长就“我国社会主义初级阶段主要矛盾问题”给学生讲授概论课。而后，学院各院系书记、院长（系主任）也将纷纷走上讲台，为本院系学生讲一次思想政治理论课或“形势与政策”课。



图 2-37 党委书记杨宗民、院长曲胜上讲台

4. 学院李丽霞老师申报的辅导员工作精品项目《新常态下高职院校“三成教育”实践性研究》在辽宁省教育厅办公室关于开展 2017 年高校辅导员工作精品项目评选中的 125 份作品中脱颖而出被省教育厅评选为一等奖。辅导员工作精品项目，

是加强辅导员队伍建设的重要手段，是培养和践行社会主义核心价值观，坚持立德树人基本导向，致力于培育学生的社会责任感、创新精神和实践能力的重要途径。对于深入开展大学生思想政治教育、充分发展学生素质教育、推动高职校园文化建设都具有重要的意义。

5. 学院教师赖伶教授在营口市第 34 个教师节大会暨第二届寻找十佳“最美教师”活动中荣获营口市第二届十佳“最美教师”。学院闫永泰、杜科星、孙铁鸿、姜艳敏四位教师获得营口市“优秀教师”荣誉称号；吕岩副院长获得营口市“优秀教育工作者”荣誉称号。



图 2-38 获得荣誉的教师队伍

人才培养质量

3

毕业生就业工作
“双证书”培养
学生素质教育
学生资助情况

3

3 人才培养质量

3.1 毕业生就业工作

1. 健全组织，制定就业对策

学院实行就业工作“一把手工程”的两级就业工作管理体系。由院党委书记主抓就业工作，各院系“一把手”切实负责，全院教职工积极进行就业工作分类指导，就业工作实现“一院系一策”、“一专业一策”、“一生一策”。

2. 完善就业工作制度，提供就业指导

学院出台《毕业生就业工作管理办法》《毕业生就业工作量化考核评估办法》等一系列管理制度，为毕业生就业工作提供了有效指导。

学院修订了《大学生就业指导课程教学大纲》和《大学生就业指导课程实施方案》，保证了大学生就业指导课程教学工作的针对性和有效性。

3. 把握契机，拓宽就业渠道

学院主动到企业了解用工需求，宣讲、发布毕业生生源信息。利用现代信息传播手段，对学生及时发布各相关政策和就业信息，组织校园专场招聘会。

目前，与 40 余家单位建立了长期合作关系，极大拓宽了毕业生的就业渠道。

4. 做好困难家庭高校毕业生的就业帮扶工作

一是认真审核并确定困难家庭毕业生资格，及时上报相关数据，建立了贫困生台账。并为 117 名困难学生争取了市求职创业补贴 117000 元。

二是针对困难学生开展“一对一帮扶”、重点推荐、安排公益性岗位等就业援助措施和办法，全力安排困难学生就业。在省取消公益性岗位设置的情况下，学院领导克服资金紧张的实际，设置 3 个公益性岗位，安排困难毕业生就业。每月工资 1500 元，并提供免费午餐和住宿，帮助学生解决生活困难。

5. 开展创新创业教育，培养学生创新意识和创业能力

将创新创业教育纳入职业生涯发展课程和专业课程，培养学生的创新意识、创业理念；成立了大学生就业创业社团，定期开展创业教育活动；积极拓展大学生创业实践基地，积极帮助学生创业。

(1)在 2018 年“挑战杯彩虹人生”省职业学校创新创业大赛决赛中，学院上报的 7 组作品全部获奖，其中 2 组作品获得辽宁省特等奖，进入国赛。



奖项	项目名称	参赛学生	指导教师
特等奖	智能自动浇水器	迟航	肖朋、刘旭东
特等奖	小绘本大创意-宝宝专属绘本定制	杜文博	罗华
一等奖	泵站闸板自动化工艺设计	王壮	蒋旭峰、严峰
二等奖	盲驾专用水杯	高雨璇	张宏达 孙晓楠
二等奖	点线面装饰工艺画	陈美舍	孙铁鸿、段浩然 张小霞
二等奖	光轴长度定位装置设计	罗浩	修铁奇、崔野
三等奖	创新思维-魅力课堂软件	张浩钰	邱兵、李然 贾媛媛

图 3-1 学院省职业学校创新创业大赛决赛中获佳绩

(2)我院举行共青团创新创业孵化基地意向协议签订仪式，

限期内面向我院青年学生无偿提供场地开展大学生自主创业孵化服务。



图 3-2 创新创业孵化基地意向协议签订仪式

(3)加强就业创业指导课程建设，强化学生就业观念教育和创新创业能力培养。

一是积极开展“企业文化进校园”、“行业企业专家进校园”系列活动，举办了“从校园到职场的转变”优秀毕业生主题报告会。邀请用人单位和优秀毕业生来院举办讲座，使学生了解企业文化理念，引导学生树立正确的就业观念。

二是联合市国税局、市人才中心举办“创业大讲堂”活动。在第二届营口大学生创新创业大赛上，学院获“优秀组织奖”，选报的10个参赛作品全部获奖。其中电子系学生代子添的《指纹密码锁产品设计》项目将代表我市参加省级大赛。

近3年，先后有5名同学成功创业，并申报了省教育厅评选的“辽宁省大学生创业先进典型”。



图 3-3 宋海波副局长和任彦永科长分别解读优惠政策

6. 加强校企合作，实施工学结合，建立毕业生就业长效机制

注重校企合作，建立了稳定的实习实训基地，通过顶岗实习，使学生达到将理论知识学以致用、融会贯通并增强自己适应实际工作的能力的目的，有效地促进了就业。

3.1.1 毕业生就业情况

2018 年我院应届毕业生总计 2200 人，比 2017 年净增 300 人，其中高职专科毕业生 2141 人，本科毕业生 59 人。截至 2018 年 8 月 28 日统计，已落实就业单位的毕业生总数为 2026 人，其中：与用人单位签订就业协议 1655 人，签订劳动合同 159 人，签订灵活就业 122 人，对口升学 63 人，应征入伍 25 人，自主创业 1 人，学院自设公益性岗位 1 人。毕业生初次就业率为 92.19%，与 2017 年同期相比增长近 2 个百分点。在辽就业 1844 人，占毕业生总数 83.82%；在营就业 682 人，占毕业生总数 31%。

表 3-1

2016-2018 届高职毕业生就业情况一览表

年份	毕业生数 (人)	就业人数 (人)						就业率 (%)
		协议 就业	合同 就业	升学	项目 就业	灵活 就业	参军	
2016 届	1807	1318	102	63	2	194	18	93.91
2017 届	1830	1053	451	52	2	66	37	90.87
2018 届	2141	1621	145	62	1	121	25	92.19

3.1.2 毕业生质量

学院专门设立了就业指导办公室，建立了“毕业生质量跟踪评价体系”，实现“优秀学生优质就业，合格学生稳定就业，不合格学生不推荐就业”，保证输送合格的技能人才。

学院通过开展“订单”培养、顶岗实习等形式，创新人才培养模式，拉近毕业生与用人企业间距离，培养大批受用人单位欢迎的毕业生。学院毕业生遍布省内各大企业，中国石化、营口港务集团、中国联通、马勒发动机零部件（营口）有限公司、辽宁大族冠华印刷股份有限公司、辽宁银珠化纺集团、辽宁宁丰镁业有限公司、沈阳同方多媒体科技有限公司等知名企业连续多年招收我院毕业生，约 10%的毕业生已走上了领导岗位。

3.1.3 多种活动促就业

为切实做好毕业生就业工作，进一步强化与用人单位的长期合作，更好服务学生、服务企业、服务营口经济社会发展，学院开展了多种活动促就业。

1. 副院长王青春带领就业办工作人员先后深入辽宁科旺光电科技有限公司、鹏鼎控股、营口金辰机械股份有限公司开展调研活动。就企业的经营和行业发展情况、用工需求等情况进行了详尽了解。特别是对毕业生在单位的工作表现和对学院教育教学及管理方面的意见和建议进行了细致了解。



图 3-4 学院深入企业调研

2. 组织多场大型招聘会、专场招聘会

为认真贯彻落实国家、省、市要求，重实干、强执行、抓落实，扎实推进毕业生就业工作，提升就业质量，为毕业生提供精准服务，根据各系部分院教学工作安排，先后举办大型招聘会 5 场，专场招聘会 110 余场。邀请忠旺集团、东旭光电、石钢京诚、海尔集团、海信集团、鹏顶科技、正典铝业、盘锦瑞德化工、大连金慧融智等 180 余家用用人单位来院招聘，累计提供就业岗位 12000 余个。在面向 2018 届毕业生提供就业服务的同时，积极推荐 2019 届毕业生实习就业。截至目前，已至少推荐 70% 多 2019 届毕业生进入就业岗位。。



图 3-5 专场招聘会



图 3-6 大型招聘会

3. 其他情况

一是组织完成了对口升学考试报名工作。2018 届毕业生有 63 人实现对口升学，在一定程度上分解了就业压力。2019 届毕业生有 355 人报名参加对口升学考试，与去年同期相比提升了 3.7 个百分点，在一定程度上体现了我院学风的转变。

二是召开毕业生入伍预征工作动员及政策宣讲会，邀请区武装部领导来院宣传讲解入伍预征工作相关政策，2018 届毕业生有 25 人应征入伍。

3.2 “双证书”培养

学院根据毕业生就业需要，把资格认证培训和考核列入教学计划，实现学历教育与职业资格证书培养接轨。学院实行“双证制”，并推行“一专多能”工程，可以开展初、中、高级多个

工种的鉴定工作。

表 3-2 2018 年职业技能鉴定项目开设情况一览表

序号	鉴定工种/证书名称	等级	级别
1	心理咨询师	中级	国家级
2	电工	中级/高级	地市级
3	钳工	中级	地市级
4	育婴师	中级	省级
5	普通话等级证书	无等级	省级
6	人力资源管理师	中级	国家级
7	教师资格证	无等级	省级

3.3 学生素质教育

3.3.1 德育教育

1. 完善德育机制、强化德育工作

学院秉承“全面育人，突出特色，注重实效”的育人理念，大力加强和改进大学生思想政治和德育工作，坚持“育人为本、德育为先”，把立德树人作为教育的根本任务，构建一套独具学院特色的全员、全程、全方位的“1234”德育工作机制，即“一个统领，两套制度，三个平台，四进工程”。

一个统领，即以社会主义核心价值观为统领，在学生中广泛开展中国特色社会主义共同理想教育，以爱国主义为核心的民族精神、以改革创新为核心的时代精神和社会主义荣辱观教育，以职业道德为重点的诚实守信、爱岗敬业等方面的教育。

两套制度，即实施辅导员、班主任制度，实施多部门齐抓共管制度，形成全院各部门联动、全体教职工互动的德育格局，

实现教书育人、管理育人、服务育人，促进学生成人、成才、成功。

三个平台，即搭建学生行为规范平台、思政教育践行平台、课外活动素质拓展平台，通过制定学生行为规范、守则，开展社会调查活动、进社区、志愿服务活动、“三下乡”社会实践等，培养学生人文情怀、“工匠精神”、团队意识和公共责任意识。

四进工程，即德育工作进课堂、进宿舍、进网络、进社团，在充分发挥思想政治理论课教育主渠道作用的基础上，拓展教育途径，促使学生通过学院教育和自我教育，达到提高个人的思想道德素质和责任感的目的。

2. 强化队伍建设，注重德育实效

学院高度重视德育工作队伍建设工作，通过实施“134”模式，即围绕一个德育工作目标，团委、教务处、学生处三个部门协调配合，加强由各专业任课教师、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、党政干部及辅导员班主任、心理健康教育教师四个部分主要力量组成的德育工作队伍建设，并通过修订完善考核制度，组织参加各级各类培训、交流会、学习会和竞赛等，不断提高德育工作水平。

学院按照高职教育对德育课程设置的要求开设德育课程，配备专业德育课教师 19 人，以思想政治理论课、形势与政策课、党课以及丰富的课外实践活动作为德育活动的主要内容。成立

了“学院心理健康专业委员会”，设立了心理咨询室，有心理咨询师 2 人，保证每天一名心理咨询师值班，先后对近五百人进行了心理辅导。依托师范专业优势，建立大学生心理健康教育中心、未成年人犯罪心理评测中心，组成了一支由专、兼职心理咨询师、学生管理人员、班主任、辅导员等组成的心理健康教育队伍，承担心理健康教育工作。学院团委充分发挥团组织和团干部在加强学生思想道德教育方面的重要作用，切实提高团干部工作能力。

学院德育教育工作成效显著，多次被评为营口市“文明学校”，团委先后获得“全国五四红旗团组织”、“辽宁省五四红旗团委”、辽宁省“高校学雷锋先进集体”称号、省直团工委“五四红旗团组织”，“让雷锋精神在大学校园闪光”、“雷锋式的青年学生在行动”活动被评为省大学生思想政治教育精品活动；学生中荣获市优秀团员、团干部近百人。2018 年，杜志慧同学荣获“辽宁省优秀大学生党员”荣誉称号，自 2016 年以来，学院学生党员已连续三年获此殊荣。

2018 年，学院组织多场德育教育活动。



图 3-7 学院组织师生参加“学习新思想辽宁百万师生同上一堂课活动”启动仪式



图 3-8 学院举行青少年社区空间“学习社”光华讲堂示范活动



图 3-9 我院师生参加“河海斑斓”第三届营口市水彩、水粉画精品展



图 3-10 “2018 年城市节约用水宣传周”启动仪式



图 3-11 观看“曲苑流芳”——辽宁省评书艺术城际巡演



图 3-12 营口市创建“全国禁毒示范城市”主题宣传活动

3.3.2 入学教育

学院面向新生开展入学教育，包括专业教育、军事训练、校史院情、健康教育、校规校纪教育、安全教育等内容，采用

授课、报告、讲座、训练、参观等相结合的方式进行。

表 3-3 2017-2018 学年度学生入学教育一览表

序号	项目内容	学时安排	授课方式
1	专业教育	8	讲座、实训场所参观
2	军事训练	120	训练、军事理论授课
3	校史院情	4	参观、报告
4	健康教育	16	讲座
5	校规校纪教育	8	讲座、座谈
6	安全教育	16	讲座、演练

1. 举办 2018 年国防教育宣讲进校园活动。本次讲座邀请了全军一级英雄、原铁岭军分区副政委张子祥大校主讲。通过这次国防教育宣讲进校园活动，我院师生对国防教育有了更深刻的认识，对今年高校征兵工作具体政策有了新的了解，同学们对参军入伍，对携笔从戎、圆梦绿色军营也产生了浓厚的兴趣。



图 3-13 张子祥大校作讲座

2. 举办“慧吃慧动、健康体重”健康讲座。本次讲座由国家卫计委健康管理师、营口市中心医院营养科副主任刘洁主讲。向各位师生科普了关于全民营养周的由来及核心思想以及关于体重的相关知识，讲解了如何保持健康体重，做到树立“慧”吃、

“慧”动的健康理念，与同学们共同分享了适合大学生的运动方式，科普了许多减肥误区，在座师生受益匪浅。



图 3-14 刘洁副主任作讲座

3.3.3 阳光体育活动

继续创新课外体育活动管理模式，扎实开展阳光体育活动。每学期初制订阳光体育活动、竞赛工作方案，将课外体育活动纳入学校教学管理计划，健全制度、完善机制、加强保障，保证周周有活动、月月有比赛的课外体育活动制度。学院认真组织落实每年 4 月体育阳光体育活动月、运动会和系列学生体育比赛活动，参与学生达到 70%以上。学院在制定教学计划时，必须为当天没有体育课的学生预留课外体育活动时间，学生每周至少参加两次以上课外体育锻炼。本年度完成田径运动会项目比赛工作以外，陆续开展了包括跳绳、拔河、拓展、排球、篮球、足球等 10 余项学生阳光体育趣味项目比赛。坚持惠及全体广泛参与的活动原则，保证了学生课外体育锻炼时间，丰富了校园体育文化建设内容，加快了校园体育文化建设进程。



图 3-15 阳光体育活动月暨第十六届田径运动会

3.3.4 学生社团

构建成熟的第二课堂育人体系，丰富的校园文化生活，为学生全面发展提供了良好环境。学生社团作为高等学校学生综合素质培养的一个重要载体，在活跃校园文化，加强和改进大学生思想政治教育，推进学校精神文明建设中发挥着重要作用。全面推行社团工作双周例会制度，定期召开社团活动研讨会和社团经验交流会，使学生社团健康发展，成为校园文化建设的生力军。学院现有 30 个大学生社团，由专业教师担任指导教师。

表 3-4 2018 年学生社团情况一览表

序号	社团名称	社团类别	现有成员（人）
1	梦想之翼社团	歌舞类	40
2	媚伊人礼仪协会	礼仪类	25
3	Rc 动漫社团	动漫类	25
4	环保志愿者社团	志愿者类	50
5	时尚 id	歌舞类	30
6	麒麟炫社团	歌舞类	35
7	大学生记者团	新闻媒体类	50
8	外语社团	语言类	30
9	心理健康社团	心理学类	25

10	电子科技社	电子科技类	28
11	三笔字社团	书法类	25
12	乒乓球社团	体育类	28
13	武术社团	兴趣爱好类	25
14	瑜伽社团	歌舞类	26
15	羽毛球社团	运动类	26
16	演讲与口才社团	演讲	30
17	电世界社团	电子科技类	40
18	冬日暖阳社团	志愿者类	30
19	阳光清风社团	志愿者类	30
20	青春雨社团	志愿者类	30
21	轩辕棋社团	体育类	35
22	青年志愿者社团	志愿者类	30
23	向日葵在行动社团	志愿者类	50
24	EQ 俱乐部	志愿者类	30
25	语之舞手语协会社团	语言类	50
26	大学生传媒社团	传媒类	30
27	广播爱好者协会社团	传媒类	30
28	大学生合唱社团	歌舞类	30
29	大学生舞蹈社团	歌舞类	31
30	新媒体工作室	新闻媒体类	20

3.3.5 校园文化生活

1. 我院在第二届辽宁高校“校园好声音”决赛中获得金奖。我院大学生艺术团张浩钰等 9 人组成参赛队参加了本次比赛。经过激烈角逐，我院大学生艺术团参赛队勇折桂冠，夺得金奖。我院荣获优秀组织奖、院团委大学生艺术团指导教师沈萍等 4 位教师分别获得优秀指导教师奖。本次大赛是辽宁省高校系统学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、贯彻习近平总书记在推进东北振兴座谈会上的重要讲话精神、庆祝改革开放

40周年、加强高校立德树人工作的重要载体，通过创作和演唱优秀校园歌曲，激励和引导广大青年学生积极弘扬新时代辽宁精神，努力学习，奋发有为，唱响网上好声音，传播网络正能量，为实现新一轮的辽宁振兴、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。



图 3-16 第二届辽宁高校“校园好声音”决赛中获得金奖

2. 学院在第五届大学生艺术展演活动中取得了显著的成绩，师范教育学院孙铁鸿老师指导、学生孙佳裕的油画作品《父亲》荣获全国一等奖，师范教育学院林泓老师指导的舞蹈《古扎丽古丽》荣获全国三等奖。在辽宁省大赛中，学院艺术表演类、艺术作品类、艺术科研论文类三项类别荣获一等奖 9 项、二等奖 9 项、三等奖 4 项，获奖总数再创新高。学院荣获国家和辽宁省两级优秀组织奖与优秀组织单位，并得到了省教育厅领导的高度肯定。



图 3-17 党委书记杨宗民为国赛一等奖颁奖

3. 为了留住老校区最美景色，丰富师生的校园文化活动，提高师生综合素质，增强师生对校园的认知和归属感，加深对学校发展历史的热爱和对美好未来的憧憬，师范学院基层党组织组织全院师生开展了“展现营职魅力，留住美好记忆”手机摄影大赛。



图 3-18 大赛摄影作品

4. 学院原创心理音乐剧《致我们青春的小烦恼》公演。心理音乐剧将身边的各种故事通过心理表演形式演绎出来，有助于引导学生深入思考，提升自我意识。正是因为用这样一种“润物细无声”的方式让参与的学生领悟其中的道理，得到心理实质性的宣泄和疏导，才能呈现心理音乐剧真正的价值。



图 3-19 致我们青春的小烦恼

5. 学院团委开展第十五届 18 岁成人节宣誓活动。通过开展十八岁成人仪式教育活动，激发了学生的爱国主义热情，激励了广大学生成为理想远大、勤奋学习、艰苦创业、道德高尚的一代，加强了爱国主义教育；通过引导学生在成人之际，严格遵守法律法规，自觉履行公民义务，积极承担社会道义，不断立志、成才、爱国奉献，强化了他们的成人意识。同时，通过深化十八岁成人仪式教育，可以引导学生在学会关心、学会负责、学会参与中把自己培养成为爱国家、爱人民、富有道德责任感和社会责任感、具有开拓精神和优秀智能结构的合格公民。



图 3-20 第十五届 18 岁成人节宣誓活动

6. 我院啦啦操代表队参加2018年辽宁省大学生健康活力大赛，在省内本、专科院校35所院校中脱颖而出，获得三等奖和体育道德风尚奖。



图 3-21 2018 年辽宁省大学生健康活力大赛

3.4 学生资助情况

2018 年，获得国家、奖助学金共 1153 人，总金额 227.15 万元。配合办理助学贷款共计 422 人，金额 219.08 万元。在校孤儿大学生 18 人，全额免除学费和住宿费共计 6.23 万元，同时享受国家助学金。实施“绿色通道”制度，对被录取入学、无法缴纳学费的家庭经济困难新生，可以缓交学费及住宿费，先办理入学手续，然后再根据学生实际情况，采取不同的办法予以资助，通过“绿色通道”入学的新生共计 171 人，缓交学费及住宿费 66.335 万元。学院每年从事业收费中提取 6% 的资助经费，提取的资助经费通过国家助学贷款风险补偿、奖学金、勤工助学、特殊救助、伙食补贴等途径资助家庭经济困难学生完成学业。目前，学院已形成国家生源地助学贷款、国家奖学金、励志奖学金、国家助学金、学院奖学金、勤工助学、特殊救助、绿色通道、社会资助等全方位、多元化的学生资助体系。

2017-2018 学年度，共有 9131 人次获得各类奖助学金和资助，金额为 808.72 万元。

表 3-5 2016-2017 学年度学生奖学金情况一览表

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
1	国家奖学金	奖学金	学院品学兼优学生	3	2.4
2	省政府奖学金	奖学金	学院品学兼优学生	6	4.8
3	国家励志奖学金	奖学金	学院品学兼优的贫困生	135	67.5
4	学院奖学金	奖学金	学院品学兼优学生	629	11.57
5	国家助学金（高职）	助学金	学院高职范围内的贫困生	915	137.25
6	国家助学金（中职）	助学金	学院中职范围内的贫困生	100	20
7	国家助学贷款	助学贷款	学院获得助学贷款的贫困生	422	219.08
8	减免学费（中职）	减免学杂费	学院中职范围内的贫困生	620	349.08
9	减免学费住宿费 （孤儿）	减免学杂费	全院孤儿学生	18	6.23
10	伙食补助	困难补助	全院学生	6076	90
11	校内勤工助学	勤工助学	学院家庭经济困难学生	66	39.6
12	假期走访特殊困难 补助	困难补助	学院部分家庭经济困难学生	25	1.25

社 会 服 务

4

社会培训与继续教育

技术服务

学生参与社会活动

职业教育活动周

4

4 社会服务

4.1 社会培训与继续教育

学院为营口市再就业培训基地，是营口市政府补贴项目培训基地、营口市民政局退役士兵技能提升培训定机构，2017-2018 年度开展社区工作者培训 2200 人、政府补贴和退役士兵培训 54 人、企业员工培训 130 人次；承担了“辽宁省教育服务一带五基地”的汽保、电子商务两项建设工作任务。100 余人在学术团体、机关、企事业单位担任评审、鉴定、决策咨询专家，国家级、省级成果和发明专利 100 余项。

学院积极开展各类培训工作，服务于社会，年均培训 5220 人次。

1. 普惠制培训

开展了下岗失业职工再就业、农村劳动力转移、新增劳动力、退伍军人再就业等职业技能培训。

2. 在职职工培训

(1)学院教师为营口市中小学、邮政储蓄银行等企事业单位管理人员、在岗职工百余人进行了岗位技能和礼仪知识培训。

(2)2018 年我院在营口市民政局、营口市退役士兵就业指导中心的指导下，积极做好退役士兵技能提升培训工作，培训退役士兵 17 人。

3. 各专业技能培训

开设心理咨询师、电工、钳工、育婴师、普通话等级证书、人力资源管理师、教师资格证等各类鉴定工种，开展在校生及社会人员的技能培训，获证率达 90%以上。

经学院培训过的各类人员均达到或超过了预期培训目标，学院得到社会好评。

4.2 技术服务

4.2.1 技术开发与咨询服务

1. 参与企业生产，为企业开展技术攻关。不定期组织骨干教师为企业提供技术咨询和服务，专业教师参与面达到 80%，平均每年参与企业咨询项目 20 余个，帮助企业解决疑难问题和技术服务项目 10 余个，累计 20 余家企业受益。

2. 积极参加省市级课题研究，为社会发展贡献力量。如李媛副教授完成了辽宁省高等教育学会十三五规划课题——“以自贸区就业为导向的高职经营类‘工匠型’人才培养模式研究”，孙伟副教授完成“高职现代学徒制‘思维课堂’教学研究与实践”等。

3. 作为行业专家，参加各类技术服务工作。学院多名教师作为专家参加企业产品鉴定、产品验收、企业标准审核、科技进步奖、市自然科学奖、市社会科学奖的评审以及政府采购评标专家等工作。外语系教师参与高考外语口语加试；体育部教师参与营口市各种体育赛事的裁判工作；经济系教师作为营口

市人大财经委员会咨询专家参与营口市的经济建设；特师分院为营口市聋儿进行免费听力筛查。

4. 为社会提供职业技能鉴定服务。学院有辽宁省职业技能鉴定专家 4 人，拥有维修钳工、数控操作工、汽车维修、化学检验工等类别考评员 20 余人，常年为社会提供职业资格技能鉴定服务。

5. 继续教育及学历提升。通过对社会人员进行再教育，使他们的学历水平和综合素质得到进一步提升。

6. 学院是省教育厅认定的幼儿园园长、教师培训基地。为全省培训幼儿园园长、教师。

4.2.2 社会兼职

学院教师作为专家参加企业产品鉴定、产品验收、企业标准审核、科技进步奖、市自然科学奖、市社会科学奖的评审以及政府采购评标专家等工作。学院教师在各类学术团体兼职。学院有近百名教师分别在 20 多个企业和 30 多个行业协会兼职。

学院教师担任省人大代表 1 人、市人大代表 1 人，区人大代表 2 人，市政协委员 5 人，区政协委员 3 人，积极为省、市经济发展献言献策。

1. 世界环境日公益活动

环境保护与化学工程系环保志愿者协会联合百威英博（营口）啤酒公司、营口环保局在营口市站前区光明小学举办了以

“美丽中国，百威英博在行动”为主题的活动。



图 4-1 环境日主题“美丽中国，我是行动者”

2. 无偿献血活动

全院共有 150 名学生报名参加献血体检，有 136 名学生成功献血。无偿献血活动展示了营口职业技术学院的学生们的人道主义风范，更表现了当代大学生的爱心风采和团结奋斗的精神面貌。



图 4-2 学院学生无偿献血

4.3 职业教育活动周

4.3.1 校企合作、产教融合

学院开展了“校企合作、产教融合”2018年职业教育活动周主题系列活动。

1. 先进制造实训基地接受省教育厅专家组验收。
2. 赴营口市农业工程学校参观交流。
3. 到营口航星实业有限公司企业调研。
4. 赴营口中意泰达有限公司企业调研。

通过职业教育活动周活动，不仅搭建了良好的学习平台，加强了对理论知识与工作实践相结合的重要性的认识，更增进了学院与企业之间的沟通与交流，对学院应用型、复合型人才的培养起到了积极的促进作用。



图 4-3 “校企合作、产教融合” 2018 年职业教育活动周主题系列活动

4.3.2 举行职业教育活动周系列专题讲座

为贯彻落实全国第四届职业教育活动周“职教改革四十年，产教融合育工匠”的主题思想和精神，学院结合在校学生的实际情况开展系列职业教育活动周专题活动，旨在培养学生的职业精神，提高学生专业素质和实践能力，拓宽学生专业知识结构和视野，不断锤炼学生适应社会需求的能力。



图 4-4 建工系赖伶主任作讲座

挑战与思考

5

5

5 问题与思考

近年来，学院建设和发展取得了显著成绩，但与辽宁省经济社会发展现状和地区经济发展需求还存在一定距离。主要表现在：

1. 立德树人工作需进一步持续与加强；
2. 与现代职业教育发展、新校区相适应的配套规章制度亟待修订和完善；
3. 校企协同育人工作需进一步深化；
4. 对外交流合作推进缓慢；
5. 兼职教师队伍建设工作有待提高。



微平台 大服务

——图书馆微信公众平台案例交流

微平台 功能多

图书馆的微信公众平台有动态、云阅读、服务三个子菜单，在运营的过程中我们不断改进，在平台建成之初只链接了3种数字资源的基础上，图书馆不断充实微信公众平台的资源数量，2018年完成了升级改版。

链接在微信公众平台上的海量资源，也成为图书馆微信公众平台的最大亮点。目前包含的数字资源有：超星期刊（包含7300种电子期刊）、名师讲坛（包含超过1万场名师讲座，16万集视频资料）、移动图书馆（含有275万种中文图书原文，可搜索的信息量超过13亿页）、博看有声（超过10000篇有声期刊、10000小时以上的有声图书）、报纸精选（含300多种报纸）、中科考试库（包含题库约17万套试卷）、博看微刊（含有3600种人文畅销期刊、5000册电子图书、200种主流报纸，每日更新）、万方创新助手、朗读小程序（集诵读资源与朗读功能为一体的朗读产品，全库资源5817条）。

现在图书馆的微信公众平台集馆藏书目查询、图书馆信息发布、图书续借等功能，包含有声读物、电子图书、期刊、报纸、视频资源、考试题库等海量资源于一体。这个微平台，为读者提供了更多的服务与选择。





微平台 大服务

——图书馆微信公众平台案例交流

微平台特点

1. 平台偏重于主动服务，与其它微信平台不同的是我们的平台除了有用于信息发布和资源推广的编辑模式外，还用开发模式，使平台具有强大的功能。

2. 目前我们的平台链接了电子书刊报、有声书刊报、视频资源和考试资源库、小程序等海量资源，这些海量资源也成为图书馆微信平台的最大亮点

3. 平台与图书馆的opac服务器实现无缝对接，只要在平台上绑定读者书证，就可以实现馆藏书目检索和个人借阅信息查询，并实现图书续借功能。



>>> 建设过程



建设经验

1. 加强平台宣传，提升用户关注度平台建成后，图书馆做了一系列的推广工作，目前关注人数已经达到1300人左右。

2. 注重读者需求，不断调整推广内容从第一条推文发出至今，我们保持着每周发1—2条消息的频率。2018年进行了平台栏目调整，完成改版升级，我们还定期推送党建专题，丰富的内容赋予了平台更强的生命力。

3. 任务目标明确，加强团队协作平台的运营中我们重质量、轻数量，团队成员集思广议，不断提出好的建议，创造性的开展工作。

附件

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年		
10181	营口职业技术学院	1	就业率	%	90.87	92.19		
		2	专业 大类 月收入	月收入		元	2600	2800
				交通运输大类		元	2100	2300
				生化与药品大类		元	2050	2400
				材料与能源大类		元	2200	2700
				土建大类		元	2600	3300
				制造大类		元	2200	3000
				电子信息大类		元	2000	2500
				轻纺食品大类		元	2300	2500
				财经大类		元	1800	2600
				旅游大类		元	1700	2700
				文化教育大类		元	1900	2500
		艺术设计与传媒大类		元	1800	2500		
		3	理工农医类专业相关度	%	88.5	90.2		
		4	母校满意度	%	94.4	86.9		
5	自主创业比例	—	0.11	0.05				
6	雇主满意度	%	95.65	97.88				
7	毕业三年职位晋升比例	%	3.8	8.8				

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
10181	营口职业技术学院	1	全日制在校生人数		人	1669	2254	
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1669	2254	
				满意度	%	99.21	99.33	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1669	2254	
		满意度		%	99.18	99.23		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	33	0	
				满意度	%	99.36	0	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	95	85	
				满意度	%	99.24	99.39	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	151	227	
		满意度		%	99.38	99.45		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1669	2254	
				满意度	%	99.22	99.36	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1669	2254	
				满意度	%	99.38	99.41	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1669	2254	
		满意度		%	99.51	99.36		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	76	30	
		6	学生社团参与度		—	51%	68%	
			(1) 学生社团数		个	30	30	
(2) 参与各社团的学生人数			人	704	260	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。		

社团人数汇总

序号	社 团 名 称	社团总 人数	大一总 人数	大二总 人数
1	麒麟炫	35 人	30 人	5 人
2	向日葵	50 人	29 人	21 人
3	礼仪社团	25 人	21 人	4 人
4	手语社团	50 人	50 人	0 人
5	瑜伽社团	26 人	22 人	4 人
6	梦想之翼	40 人	39 人	1 人
7	大学生记者团	50 人	14 人	36 人
8	青年志愿者	30 人	29 人	1 人
9	轩辕棋社	35 人	34 人	1 人
10	阳光清风	30 人	20 人	10 人
11	乒乓球	28 人	25 人	3 人
12	环保志愿者	50 人	29 人	21 人
13	RC 动漫	25 人	15 人	10 人
14	武术社团	25 人	19 人	6 人
15	时装 ID	30 人	22 人	8 人
16	电子科技	28 人	14 人	14 人
17	电世界	40 人	40 人	0 人
18	青春雨	30 人	27 人	3 人
19	外国语	30 人	29 人	1 人
20	演讲与口才	30 人	19 人	11 人
21	EQ 俱乐部	30 人	25 人	5 人
22	冬日暖阳	30 人	27 人	3 人
23	三笔字	25 人	12 人	13 人
24	心理健康	25 人	12 人	13 人
25	羽毛球	26 人	26 人	0 人
26	新媒体工作室	20 人	15 人	5 人
27	大学生传媒社	30 人	15 人	15 人
28	广播爱好者协会	30 人	15 人	15 人
29	大学生合唱团社团	30 人	15 人	15 人
30	大学生舞蹈团社团	31 人	15 人	16 人

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
10181	营口职业技术学院	1	生师比	□	14.58	12.59
		2	双师素质专任教师比例	%	74.72	69.04
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	9115.95	9732.29
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	15.34	19.36
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	63.14	61.82
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	909	1057
			其中：线上开设课程数	门	50	50
				学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）		

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
10181	营口职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	5931	6058	
			毕业生人数	人	1756	2138	
			其中：就业人数	人	1596	1971	
			毕业生就业去向：	—	—	□	
			A 类：留在当地就业人数	人	603	682	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1573	1978	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1058	1602	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	34	86	
		2	横向技术服务到款额	万元	21.4	2.9	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	77571.2	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	11.99	8.58	
		4	技术交易到款额	万元	69.3	70.8	
		5	非学历培训到款额	万元	12	21.5	
		6	公益性培训服务	人日	7650	5220	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

电子编号: 0046030384976885 江财数监字第1601号
过户省行政事业单位资金往来结算票据 票据号: 16003398996
 数字编号: 0046030384976885 江财数监字第1601号
 付款单位: 营口市港发全民征缴局 2019年 05月 16日 No 16003398996

收款项目	数量	金额
代教学费		¥7,571.20
金额合计(小写)		¥7,571.20
金额合计(大写)		柒万柒仟伍佰柒拾壹元贰角整

收款单位(盖章): 营口职业技术学院 核: 收款人: 张继群

营口银行 营口银行进账单 (回单) 1
 BANK OF YINGKOU 2018年 06月 13日

全称: 营口市民政局	收款人: 营口市财政局	全称: 营口职业技术学院
账号: 21050168915008000014	收款人: 营口市财政局	账号: 310008637800010
开户银行: 建行营口桃源支行	开户银行: 建行营口桃源支行	开户银行: 营口银行营业部

大写: 柒万柒仟伍佰柒拾壹元贰角整

票据种类: 转账支票 票据张数: 1
 票据号码: 8062

日期: 2018.05.14 金额: ¥7,571.20

开户银行签章: (G)

收款单位(盖章): 营口职业技术学院 核: 收款人: 张继群

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
10181	营口职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	32176	110695
			其中：年生均财政专项经费	元	2296	3037
		2	教职员额定编制数	人	1053	1053
			在岗教职员总数	人	560	572
			其中：专任教师总数	人	360	394
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	12	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	965	650
			其中：生均财政专项补贴	元		
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	200	180
			其中：生均财政专项补贴	元		
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	11032	8074
			年支付企业兼职教师课酬	元	720000	650000
			其中：财政专项补贴	元		



地址:营口市西市区新海大街222号

邮编:115002

网址:www.ykdx.net