

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对 铁岭卫生职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2018 年 12 月 20 日

铁岭卫生职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2019)

目 录

一、基本情况.....	2
(一) 综述.....	2
(二) 学校架构.....	3
(三) 专业.....	4
(四) 课程结构、类型、数量.....	5
(五) 实训教学条件.....	6
(六) 师资队伍结构.....	6
二、学生发展.....	6
(一) 2018 届毕业生就业情况.....	6
(二) 2018 级新生入学情况.....	8
(三) 2017 届毕业生就业质量.....	8
(四) 学生综合素质提升.....	9
三、人才培养质量保障措施.....	14
(一) 加强党的建设和领导, 改进思想政治工作, 促进学生全面发展.....	14
(二) 深化校企合作, 创新人才培养模式.....	18
(三) 优化专业结构, 修订人才培养方案.....	18
(四) 改革教学模式, 提高教学质量.....	19
(五) 加强师资队伍建设.....	20
(六) 完善教学质量保障运行机制.....	21
四、科研与服务贡献.....	21
(一) 教科研成果.....	21
(二) 学生就业.....	21
(三) 社会服务.....	21
五、政策保障.....	22
(一) 主办和主管部门大力支持.....	22
(二) 办学经费保障.....	23
六、实施《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018)》的主要成效.....	23
(一) 数字化校园建设情况.....	23
(二) 招生制度改革与成效.....	24
(三) 落实高等职业院校生均拨款政策成效.....	25
(四) 学院章程制定、修改及执行情况.....	25
(五) 质量年度报告制度执行情况.....	25
(六) 开展高职院校教学诊断和改进工作情况.....	26
七、存在的问题及改进思路.....	26
八、附表 1—6	28

一、基本情况

(一) 综述

铁岭卫生职业学院是由铁岭市人民政府主办的一所面向基层以培养高素质技能型医药卫生人才为主的全日制普通高等职业院校，学院前身为创立于1973年的国家级重点中专铁岭市卫生学校，2010年3月经辽宁省人民政府批准，学校升格更名为铁岭卫生职业学院。2012年年末，学校通过人才培养工作水平第二轮评估。

学院位于拥有北方水城之称的铁岭凡河新城教育园区，背靠莲花湖湿地公园，毗邻风景秀美的凤冠山，校区占地面积14.7万平方米，总建筑面积11.8万平方米，校内建有护理、药学、医学基础、语音训练、计算机实训等9个总面积2.4万平方米的实验、实训中心，教学用计算机591台，互联网和校园网覆盖全部教学和管理部门，基本完成数字化校园建设，建有设备齐全的多媒体教室101间，教学做一体化教室32间，可以直接利用多媒体教学资源库，教学、科研仪器设备总值2488.6万元，另外还有68家设备先进、技术力量雄厚的医院和企业作为校外实训基地，确保学生实习和实训的需求，学院建有6540平方米图书馆，馆藏纸质图书20.76万册，期刊250种，电子图书36万册。学院现有教职工459人，专任教师236人，其中具有高级技术职称94人；硕士研究生37人，双师素质教师68人，此外聘请69位临床一线专家和企业大师作为兼职教师。

学院确定了以高职教育为主体的办学层次定位，现设有五系四部，开设护理、药学、医学检验技术、康复治疗技术、口腔医学技术、医学营养、中药制药技术、医疗美容技术、卫生检验与检疫技术、药品经营与管理、医学影像技术、公共卫生管理、食品营养与检测13个专业。

学院不断加强内涵建设，注重学生知识、技能、素质协调发展，突出学生实践能力的培养。学院不断推进各项改革，坚持依法从严治

校,不断完善教学质量监控和保障体系,确保教育教学质量稳步提高,办学规模日益扩大,现已在全国 14 个省、自治区招生。学院遵循以人为本办学理念,坚持以立德树人为根本,以服务发展为宗旨,以促进就业为导向的办学指导思想。构建了“校企合作、工学结合、知行合一”的人才培养模式。确立了以培养高素质技术技能型医药卫生人才为培养目标。同时,加强就业创业教育,提升大学生就业竞争力,积极开拓就业市场,提高就业指导与服务水平,加强与用人单位的交流与合作,为用人单位和毕业生提供优质服务。

学院秉承“天道酬勤、人道扶康”的校训,形成了“厚德强技、和谐向上”的良好校风,办学实力和水平逐步提高,社会影响力不断扩大,学院获得辽宁省精神文明先进单位,铁岭市师德示范校等多项荣誉。

(二) 学校架构

学院设有护理系、口腔医学技术系、康复治疗技术系、药学系、医学检验技术系、医学基础部、公共基础部、思政部、涉外培训部五系四部;成立了 12 个由企业专家为主的专业建设指导委员会;学院成立了党委教师工作部和学生工作部。2017 年初成立了校企合作办公室,积极践行校企合作、开放办学,推动人才培养模式改革,全面提高人才培养质量。

学校下设二级教学单位基本情况如表 1:

表 1 二级教学单位基本情况一览表

序号	院系部名称	专业数	学生数
1	护理系	1	2422
2	口腔医学技术系	1	211
3	药学系	6	561
4	康复治疗技术系	3	442
5	医学检验技术系	2	211

6	涉外培训部	1 专业方向	236
7	医学基础部	0	0
8	公共基础部	0	0
9	思政部	0	0
总计		13	4083

(三) 专业

1. 专业结构

学校经过 8 年的建设，形成了以护理、药学、康复治疗、医学技术专业群为主体，辐射带动其他专业发展的专业格局。与本地区经济发展需求形成了良好的匹配性。

截至 2018 年 8 月 31 日，学校在校生总数 4083 人，折合在校生总数 4114 人。专业跨医药卫生、食品药品与粮食两大领域，涵盖护理类（1 个）、医学技术类（5 个）、康复治疗类（1 个）、药学类（1 个）、药品制造类（1 个）、食品工业类（1 个）、食品药品管理类（1 个）、健康管理与促进类（1 个）、公共卫生与卫生管理类（1 个）9 个专业大类。专业在校生规模为：护理类 2658 人，医学技术类 639 人，康复治疗类 225 人，药学类 115 人，药品制造类 114 人，食品工业类 71 人，食品药品管理类 113 人，健康管理与促进类 111 人，公共卫生与卫生管理类 37 人。专业在校生规模最大的三个专业大类分别为：护理类（65.1%）、医学技术类（15.65%），康复治疗类（5.51%），三者共占 86.26%，如表 2 所示。

表 2 专业设置一览表

序号	专业名称	所属专业大类	在校生数
1	护理	护理类	2658
2	医学检验技术	医学技术类	110
3	卫生检验与检疫技术	医学技术类	101

4	医学影像技术	医学技术类	112
5	医学美容技术	医学技术类	105
6	口腔医学技术	医学技术类	211
7	康复治疗技术	康复治疗类	225
8	药品经营与管理	食品药品管理类	113
9	药品生产技术	药品制造类	114
10	药学	药学类	115
11	食品营养与检测	食品工业类	71
12	医学营养	健康管理与促进类	111
13	公共卫生管理	公共卫生与卫生管理类	37
合计	13	9	4083

2. 省级现代学徒制专业

口腔医学技术与沈阳金赛义齿加工厂合作，实施现代学徒制模式培养，于2018年5月被省教育厅批准为首批省级现代学徒制试点。

（四）课程结构、类型、数量

截止2018年8月31日，全校共开设课程总数为293门。从课程类型看，理论课（A类）、理论+实践（B类）和实践课程（C类）的学时分别占总学时的27.81%、67.61%和4.58%。其中，课证融通课程占总学时的52.91%。开设课程情况见表3。

表3 专业开设课程情况一览表

开设课程总数（门）		总数	比例（%）
其中（门）	A类课程数	103	35.15
	B类课程数	176	60.07
	C类课程数	14	4.78
其中（门）	公共课	58	19.80
	专业基础课	70	23.89

	专业课	165	56.31
总计		293	100

（五）实训教学条件

学校充分利用省教育厅质量提升专项资金，大力加强校内综合实验基地和校外实训基地建设。我院于 2016 年开始启动建设创新型生产性实训基地——护理院项目。护理院建筑面积 7200 平方米，主体建筑三层，实现医护养的校内实训和社会服务综合功能，附属建筑 5 层，实现康复校内实训和社会服务综合功能。2018 年 6 月开始整体装修，预计 2019 年 1 月将完成装修和仪器设备安装。该项目已获批铁岭市唯一一家医养结合试点机构。学院另建有校外实训基地 68 个。校内教学仪器设备总值达 2488.6 万元。实训条件如表 4 所示。

表 4 2017-2018 学年实训条件一览表

序号	指标	单位	2017—2018 学年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	6048.81
2	生均校内实践教学工位数	个/生	0.79
3	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	300

（六）师资队伍结构

学校已建立了一支数量和结构基本合理、且能满足教育教学工作需要的师资队伍。现有专任教师 236 人，其中具有高级职称的 94 人，占总数的 39.83 %；中级职称的 106 人，占总数的 44.92 %；初级职称的 28 人，占总数的 11.86%；其他 8 人，占总数的 3.39%。具有硕士学位的 37 人，占总数的 15.68%；具有学士学位的 121 人，占总数的 51.27%；具备双师素质的 68 人，占总数的 28.81 %；聘请企业兼职教师 69 人；生师比 16.8:1。

二、 学生发展

（一）2018 届毕业生就业情况

1. 就业率

2018 届毕业生中获得符合专业面向的职业资格证书率达到 64.88%(其中护理专业为 97.64%),毕业生就业状况良好。截止 2018 年 8 月 31 日,2018 届毕业生 1321 人,就业人数 1185 人,初次就业率 89.7%。

2. “专生本”

2018 届毕业生中,238 人报考“专生本”,录取 29 人,录取率 12.18%。“专生本”升学人数占毕业生总人数的 2.2%。2018 届毕业生“专升本”录取情况如表 5 所示。

表 5 2018 届毕业生“专升本”录取情况统计表

序号	录取院校	录取专业	录取人数
1	辽宁中医药大学	护理	11
2	锦州医科大学	护理	5
3	辽宁何氏医学院	临床医学	4
4	锦州医科大学	医学检验	2
5	锦州医科大学	医学营养	3
6	辽宁何氏医学院	康复治疗技术	1
7	辽宁何氏医学院	预防医学	1
8	辽宁中医药大学	医学检验	1
9	沈阳医学院	医学检验	1
合计			29

3. 自主创业率

截止 2018 年 8 月 31 日,2018 届毕业生自主创业人数 5 人,占毕业生人数的 0.38%。

4. 就业区域分布

截止至 2018 年 8 月 31 日,学校 2018 届毕业生全日制高职毕业

生 1321 名。其中在辽宁省就业 812 名，占总人数的 61.47%；外省就业 373 名，占总人数的 28.24%；未就业人数 136 名，占总人数 10.3%。

（二）2018 级新生入学情况

2018 年我校计划招生 1600，录取 1449。截止 2018 年 9 月 1 日，报到数 1345，报到率 92.82%。学校社会口碑好，学生报考踊跃。2018 年招生录取及报到情况如表 6 所示。

表 6 2018 年招生录取及报到情况统计表

录取方式	计划数	录取数	报到数	总报到率 (%)
统招理科	844	768	716	93.2
统招文科	481	406	363	89.4
对口招生	80	80	77	96.3
单独招生	149	149	143	96
3+2 转段	46	46	46	100
合计	1600	1449	1345	92.82

（三）2017 届毕业生就业质量

学校 2017 届毕业生总数为 1189 人。毕业生就业情况如表 7 所示。

表 7 2017 届毕业生就业情况一览表

序号	指标	单位	2017 年
1	就业率	%	90.5
2	月收入	元	2300
3	理工农医类专业相关度	%	96.56
4	母校满意度	%	95.5
5	自主创业比例	%	0.42
6	雇主满意度	%	100

1. 就业率趋势

学校 2017 届毕业半年后的就业率为 90.5%，与学校 2016 届 86.4%

高出 4.1 个百分点。

2. 毕业去向分布

学校 2017 届毕业生“自主创业”的比例为 0.42%。在各类去向中，留在当地就业人数 105 人，到中小微企业等基层服务人数 1065 人，到 500 强企业就业人数 11 人，出国就业 4 人；对口升学 18 人，参军 1 人。

3. 月收入

本校 2017 届毕业半年后的月收入为 2300 元，比本校 2016 届 2120 元高出 180 元。

4. 专业相关度

本校 2017 届毕业生的工作与专业相关度为 96.56%，比本校 2016 届 78.04%高出 18.52 个百分点。

5. 雇主满意度

本校 2017 届毕业生的雇主满意度为 100%。

6. 校友满意度

本校 2017 届毕业生对母校的总体满意度为 95.5%。

（四）学生综合素质提升

1. 技能竞赛

学校参加全国性技能大赛、省级技能大赛如表 8、9 所示。

表 8 2017—2018 学年全国性技能大赛获奖情况一览表

序号	项目名称	获奖等级	学生姓名
1	2017 年全国职业院校技能大赛(高职组) 护理技能大赛	三等奖	杜佳臻
2	2017 医学检验技术大赛(全国卫指委)	三等奖	周子豪、李春勃 2 人
3	2017 年英语口语大赛(全国涉外护理教学研究会)	一等奖	鲁羽晗、李思琪、卜一凡、孙嘉苑、 教钰歆 5 人

4	2017年英语口语大赛(全国涉外护理教学研究会)	三等奖	安琪、吴宇晗、代子健、侯鑫、李师慧5人
5	2017年全国职业院校技能大赛(高职组)中药技能大赛	三等奖	田宇航
6	2018年于泽杯解剖绘图大赛(中国解剖学会)	三等奖	李健雄
7	2018年全国美容技能大赛-皮肤护理大赛(全国卫指委)	三等奖	王婷萱

表9 2017—2018 学年省级技能大赛获奖情况一览表

序号	项目名称	获奖等级	学生姓名
1	2017年辽宁省职业院校技能大赛(高职组)护理技能大赛	一等奖	柴志
2	2017年辽宁省职业院校技能大赛(高职组)护理技能大赛	二等奖	杜佳臻、官莹2人
3	2017年辽宁省职业院校技能大赛(高职组)中药技能大赛	二等奖	田宇航
4	2017年辽宁省职业院校技能大赛(高职组)中药技能大赛	三等奖	孙佳星、徐继影2人
5	2017年辽宁省职业院校技能大赛(高职组)口语大赛	一等奖	张天宇
6	2017年辽宁省职业院校技能大赛(高职组)口语大赛	二等奖	张芷溪
7	2017年辽宁省职业院校技能大赛(高职组)口语大赛	三等奖	张倩
8	2018年辽宁省职业院校技能大赛(高职组)护理技能大赛	二等奖	柴志
9	2018年辽宁省职业院校技能大赛(高职组)护理技能大赛	三等奖	刘佳瑶、官莹2人
10	2018年辽宁省职业院校技能大赛(高职组)中药技能大赛	一等奖	彭鑫慧、张英琪2人

11	2018年辽宁省职业院校技能大赛（高职组）中药技能大赛	二等奖	林羽彤
12	2018年辽宁省职业院校技能大赛（高职组）口语大赛	二等奖	张天宇

2. 奖学金

2017-2018 学年，我校共有 784 人获得各类奖助学金，资助金额为 302.32 万元。详情见表 10。

表 10 获得国家和校内奖助学金一览表

序号	项目名称（全称）	项目种类	奖助人数	奖助金额（万元）
1	国家奖学金	奖学金	2	1.600
2	省政府奖学金	奖学金	4	3.200
3	国家励志奖学金	奖学金	91	45.500
4	学院奖学金	奖学金	91	4.150
5	国家助学金	助学金	576	233.100
6	学院勤工助学	勤工助学	7	0.070
7	减免困难学生学杂费	减免学杂费	13	14.700
总计			784	302.32

3. 学生党员发展

2017—2018 学年发展学生党员 28 名。截止 2018 年 8 月 31 日，在校生学生党员 28 名，占在校学生总数的 0.69%。

4. 学生社团

我校共成立学生社团组织 10 个。

表 11 2017—2018 学年学生社团一览表

序号	社团代码	社团名称	社团类别	现有成员
1	120001	健身社团	体育类	12
2	120009	吉他社团	音乐类	28

3	120010	动漫社团	动漫类	11
4	120012	书法与绘画社团	国学类	13
5	120013	轮滑社团	体育类	14
6	120014	音乐社团	音乐类	21
7	120015	表演社团	艺术类	10
8	120017	韩舞社团	舞蹈类	34
9	120018	篮球社团	体育类	29
10	120019	红色理论社团	语言类	14

5. 志愿者服务

学生积极参加各类志愿者服务活动，大大地提升了学生的社会责任感和综合职业素质。青年志愿者活动情况如表 12 所示。

表 12 2017-2018 年青年志愿者活动情况一览表

序号	活动名称	主题与内容	参与人员	参加人数
1	辽宁省流动图书馆揭牌仪式	“缘圆书店”流动图书馆成立活动	王婧瑶等	20
2	爱心捐款活动	为患病同学捐款	在校学生	530
3	开原县中固镇赵家沟送诊社会实践活动	义诊 健康讲堂	检验系青年志愿者	45
5	昌图县曲家店镇双城子村送诊社会实践活动	送医送药到基层	康复系青年志愿者	30
6	昌图县宝力镇北洼子村三下乡活动	义诊 健康讲堂	药学系青年志愿者	45
7	铁岭县李千户镇黄庄村三下乡活动	义诊 健康讲堂	中专部、口腔系和涉外培训部青年志愿者	30
8	爱心捐赠活动	助残日爱心活动	在校学生	260

9	无偿献血活动	无偿献血, 奉献友爱	在校学生	50
10	爱心捐赠活动	捐物赠暖, 齐献爱心	在校学生	45

6. 文体活动

表 13 2017—2018 学年参加院级以上主办的各类文体活动及获奖情况一览表

序号	项目名称	获奖等级	学生姓名
1	铁岭高校共青团篮球友谊赛	季军	杜森垚等
2	2018 年铁岭市学生田径运动会	亚军	程畅等
3	“开学德育第一课”暨迎新晚会		2017 级新生
4	“纪念一二·九”长跑比赛		2016、2017 级学生

7. 大学生创新创业活动

积极组织学生参加大学生创新创业活动, 2017—2018 学年省级以上大学生创新创业活动中获得 11 个奖项。

表 14 2017—2018 学年参加大学生创新创业大赛一览表

序号	赛项名称	获奖等级	参赛队员
1	2018 年“创青春”全国大学生创业大赛	铜奖	张楚晗、庄茵婷、赵雨蒙、张力元、王奕燃、赵天琪、高诗林
2	2018 年“创青春”全国大学生创业大赛	铜奖	王雨琦
3	2018 年“创青春”全国大学生创业大赛	铜奖	2018 年“挑战杯——彩虹人生”辽宁省职业学校创新创效创业大赛
4	2018 年“挑战杯——彩虹人生”辽宁省职业学校创新创效创业大赛	一等奖	贝玉琳、吴嘉昕、于迪、明月明、刘明哲、刘依诺
5	2018 年“挑战杯——彩虹人生”辽宁省职业学校创新创效创业大赛	一等奖	张楚晗、杨茹、庄茵婷、王祎炜、王奕燃、高诗林、赵天琪、张力元、赵雨蒙
6	2018 年“挑战杯——彩虹人生”辽宁省职业学校创新创效创业大赛	二等奖	钟江涛、王涵

7	2018年“挑战杯——彩虹人生”辽宁省职业学校创新创效创业大赛	二等奖	王雨琦
8	2018年“挑战杯——彩虹人生”辽宁省职业学校创新创效创业大赛	三等奖	钟江涛、王涵
9	2018年“挑战杯——彩虹人生”辽宁省职业学校创新创效创业大赛	三等奖	李佳丽
10	2018年“挑战杯——彩虹人生”辽宁省职业学校创新创效创业大赛	三等奖	赵尔冶
11	中国大学生自强之星提名奖	全国	张楚晗

三、人才培养质量保障措施

(一) 加强党的建设和领导，改进思想政治工作，促进学生全面发展

1. 落实全面从严治党主体责任和监督责任

院党委认真履行全面从严治党主体责任，始终把抓党建作为首要任务和首要责任，明确目标要求和具体措施，层层签订《全面从严治党责任书》、《意识形态工作责任状》、《党风廉政建设责任书》，认真执行党委领导下的校长负责制，健全贯彻执行民主集中制的具体制度，及时修订完善常委会和院长办公会等议事决策制度，领导班子成员在党委集体领导下开展工作。

2. 全面加强思想建设

(1) 积极组织学习宣传贯彻党的十九大精神。

制定《中共铁岭卫生职业学院委员会关于深入学习十九大精神的组织实施意见》并组织实施，把十九大精神及党章的学习与党建工作紧密结合，组织全体中层干部参加铁岭市机关工委组织的十九大精神专题学习班，开展“不忘初心 牢记使命”党的理论知识竞赛；在全院掀起学习党章、学习十九大的热潮；以思政教师为引领，将会议精神融入课堂；以党建带团建为依托，做好青年学生的思想引领，做到

学以致用，用十九大精神指导学院工作，内化于心，外化于行。

(2) 扎实推进“两学一做”学习教育常态化、制度化。

把“两学一做”学习教育融入日常、抓在经常。制定《铁岭卫生职业学院“两学一做”学习教育常态化制度化实施方案》，开展多种形式的学习活动，重点学习新党章、《中国共产党廉洁自律准则》等重要党内法规制度和习近平总书记系列讲话精神、十九大报告等内容。

(3) 深入实施“校园先锋工程”。

广泛开展“一访、二联、三谈”活动，每一名党员干部都对接一名青年教师、每名党员都对接一名学生，积极开展谈心谈话走访活动，密切党员和群众的联系；开展“亮、树、做”活动，利用展板、网站积极宣传优秀共产党员先进事迹，开展创建校园先锋岗活动，院党委定期对“校园先锋工程”项目实施情况进行评议，并把评议结果作为评先评优的重要依据，推动党员转作风、树形象。

3. 加强组织建设

(1) 加强党建工作队伍建设，为加强党建工作夯实基础。

院党委积极加强党建队伍建设，积极选配德才兼备的组织员队伍，充分调动干部的工作积极性；优化支部班子，配强书记，结合实际情况，逐步推进教师党支部书记“双带头人”培育工程；积极开展支部书记培训，依托省教育厅、高校工委组织的基层支部书记培训和市直机关工委组织的党务干部培训以及学院的业余党校，对全院党支部书记及党务干部进行普遍轮训，提高工作水平。选派7名同志参加省委高校工委组织的2018年全省高校基层党务工作示范培训班。

(2) 严肃党内政治生活，切实推进党支部规范化建设。

贯彻《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，全面落实基层党建重点任务，严格执行“三会一课”制度，切实提高组织生活质量；修订《铁岭卫生职业学院党支部考核测评办法》，开展党支部规范化

建设，加强党建活动阵地建设，建立共享式党建活动室，为广大党员营造学习、活动的良好环境；严格党员发展程序，规范培养过程，提高党员发展质量，举办第九期业余党校，本年度发展预备党员 33 人，为党组织注入新鲜血液；加强党员管理，建立细致的管理台账，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

4. 把握舆论导向，加强意识形态阵地建设

院党委按照省、市、学院《意识形态工作责任制实施细则》的具体要求，树立“四个意识”，提高政治水平，落实主体责任，完善工作措施，进一步加强和改进意识形态工作，牢牢把握意识形态工作领导权主动权，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，充分发挥思想引领、舆论推动、精神激励的重要作用，为培养中国特色社会主义合格建设者和接班人营造安全稳定的意识形态环境。

(1) 强化党管意识形态的原则，夯实意识形态阵地管理。院党委切实担负起政治责任、领导责任，旗帜鲜明地站在意识形态建设第一线，主动谋划和推动意识形态工作。

(2) 明确意识形态工作职责，健全意识形态工作机制。院党委进一步明确意识形态工作责任制，并按照“一岗双责”的要求，形成责任分工体系。与支部书记、中层领导干部签订《铁岭卫生职业学院党支部班子意识形态工作责任制主体责任责任状》，并将意识形态工作纳入党建工作责任制，逐步形成了较为完善的意识形态工作机制。

(3) 强化教师队伍建设，巩固意识形态主战场地位。

加强理论学习，提升党员干部意识形态工作能力。为全面贯彻落实党的十九大精神，适应宣传思想文化工作面临的新形势、新任务、新要求，进一步推动意识形态工作责任制的落实，邀请市委宣传部孟繁莉做《扎实做好意识形态工作》的专题意识形态工作报告，增强党员干部做好意识形态工作的责任感、使命感和紧迫感。完善《铁岭卫

生职业学院教师评价考核标准》，使党务工作者与行政工作者、党务工作者与学术负责人之间建立起以职务和职责为基础的协同机制，维护意识形态安全，形成工作合力，确保意识形态工作责任制落实。

5. 巩固思政课程，“课程思政”育人功能初显

(1) 巩固思政课程地位。一是注重理论教育和实践教育活动相结合，充分发挥思想政治理论课的思想价值引领功能，与周恩来少年读书旧址纪念馆、铁岭博物馆、雷锋纪念馆、张学良纪念馆合作建设“铁岭卫生职业学院教育教学社会实践基地”，增强学生实际分析能力和解决问题的能力；二是开展“领导干部上讲台，思政工作谱新篇”主题活动；三是积极组织广大师生参加“学习新思想辽宁百万师生同上一堂课”线上授课活动，并结合支部理论学习、学生社团活动扩大活动覆盖面和辐射范围，使思想政治理论课贴近师生。

(2) 准确把握不同性质课程特点，发挥所有课程的育人功能。

学院举行了“铁岭卫生职业学院‘课程思政’大赛”，参赛教师们从自己的学科特点出发，深入挖掘了各门课程蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，使各类课程与思想政治理论课程同向同行，实现“知识传授”和“价值引领”有机统一，展示了各自的教学风采和理论功底，大力提升了我院课程思政效果。

6. 开展社会主义核心价值观教育，加强校园文化建设

注重发挥共青团、学生组织和学生社团的作用，以文化人和实践育人。学院出台《铁岭卫生职业学院共青团改革实施方案》，坚持党领导下的“一心双环”工作格局，完成2017年共青团“活力提升”工程，医学检验系团总支被团中央学校部授予2017年“活力团支部”称号，被共青团中央授予2017年度“全国五四红旗团支部”称号，1名学生被共青团中央、全国学联联合授予2017年度“中国大学生自强之星提名奖”。制定《青年马克思主义者培养工程实施方案》，成立铁岭卫生职业学院红色志愿服务团1个，并组建大学生讲师团，在

校内校外进行宣讲 2 次；引进东北大学制作的第二课堂成绩单系统，建立健全“第二课堂成绩单”制度。

7. 创新载体模式，推动思想政治工作开展

一是建立健全组织保障机构。学院成立“网络安全领导小组”，全面负责网络舆情的管理，制定舆情收集机制、分析研判机制、应急预案机制、应对处置机制和总结评估机制，切实提高对网络舆情的引导应对能力，提高对虚拟社会的管控能力。二是主动加强网络阵地建设，做到“明方向，找方法”，做到因事而化、因势而新。整合校园内信息平台，并根据《铁岭卫生职业学院校园新媒体建设管理实施办法》，充分发挥网络媒介的优势来推动学生思想政治工作的开展。

（二）深化校企合作，创新人才培养模式

学院于 2017 年 3 月成立校企合作办公室，同时学院加入辽宁省健康医疗产业校企联盟和现代制药产业校企联盟，全面开展校企深度合作，不断创新人才培养模式。

1. 订单培养

2017 年 11 月，学院与爱尔集团签订合作协议，依据企业需求，采用“1+2”培养模式订单定向为爱尔集团培养眼视光技术专业人才。

2. 现代学徒制

口腔医学技术专业与沈阳金赛义齿加工厂于 2015 年开始合作，双方签订了共建“校中厂”协议，完成了数字化修复技术中心建设，并试行了“现代学徒制”培养模式，取得较好的效果。2018 年 5 月省教育厅批准我院口腔医学技术专业为首批省级现代学徒制试点。

（三）优化专业结构，修订人才培养方案

在专业群建设方面，依据市场需求并结合我院办学条件，继续停招公共卫生管理专业，增设中药学、中医康复和眼视光技术三个专业以加强药学、康复和医学技术专业群建设，从而提高专业竞争力。同时完成了助产、护理日语方向的专业调研。

为了贯彻落实国家、省级相关文件精神，根据《高等职业学校专业教学标准》，教务处组织对高职 17 个专业、3 个方向以及中职 2 个专业、3 个方向的人才培养方案进行全面的修定工作，进一步优化课程设置、调节学时配比和明确学科定位，充分体现职业教育体系下的人才培养模式。

(四) 改革教学模式，提高教学质量

1. 加强网络课程建设

为了深化课程和教学模式的改革，继续利用超星网络课程平台开设人文素养、思政、军事、心理、安全等课程。同时本学年加强了网络课程自主开发建设，由课程建设单位申报，经过专家组综合评议审核，选定 6 门校级重点课程和 4 门一般课程予以立项、建设。各课程建设基本完成课程主体的架构及制作，且通过中期验收工作，预计在 2019 年底完成课程建设并上线运行。药学专业还参与《药用植物》和《药剂》2 个国家级教学资源库建设。校级精品网络课程如 15 所示。

表 15 校级精品网络课程一览表

序号	课程名称	建设时间	负责人	课程类型
1	生物化学	2018.05-2019.12	彭帅	专业基础课
2	基础护理学	2018.05-2019.12	宛淑辉	专业课
3	健康评估	2018.05-2019.12	郑俊清	专业基础课
4	口腔固定修复	2018.05-2019.12	李爽	专业课
5	马克思思想和中国特殊社会主义理论提下概论	2018.05-2019.12	张伟	公共基础课
6	食品分析	2018.05-2019.12	任婷婷	专业课
7	中药鉴定	2018.05-2019.12	赵立彦	专业课
8	中药炮制	2018.05-2019.12	姜永粮	专业课
9	解剖学	2018.05-2019.12	宋斌	专业基础课

10	生理学	2018.05-2019.12	韩丽华	专业基础课
----	-----	-----------------	-----	-------

2. 组织开展各类教学竞赛

学院先后承办了 2017 年度铁岭市职业院校护理技能大赛、2018 年度辽宁省职业院校技能大赛中药技能赛项，举办了 2018 年度“解剖技能大赛”、“金赛杯雕牙技能大赛”、“医学美容技术技能大赛”、“康复治疗技术技能大赛”、“护理礼仪大赛”等校级比赛。在各项比赛中均取得了优异的成绩，其中我院学生在 2018 年度辽宁省职业院校技能大赛护理技能赛项中获得了二等奖 1 名，三等奖 2 名；在中药技能赛项中获得了一等奖 2 名，二等奖 1 名的好成绩，并代表辽宁省队参加 2018 年度全国职业院校技能比赛，获得三等奖；在全国卫生职业院校美容技能竞赛中获得三等奖。通过丰富多彩的教学竞赛活动，既检验了我院的教学水平，又促进了学生学习，提高了教学质量，提升了我院的社会影响力和知名度。

（五）加强师资队伍建设

一是学院加强了师德师风建设，成立教师工作部，制定《加强和改进师德师风建设实施方案》和《铁岭卫生职业学院师德标兵评选办法》，修订了《铁岭卫生职业学院教师综合考核方案》，将师德师风情况纳入教师考评体系。同时修订《教学信息员管理制度》，进一步明确信息员师德监督职责。通过考核全面提高了教师职业道德水平，共有 8 名教师被评为 2017—2018 学年校级师德标兵。二是通过开展青蓝工程提高青年教师的业务水平。2017 年 11 月科研处负责组织开展了新老教师结对子活动，全院 5 个系部共结成 13 个对子，通过老带新传帮带形式培养，引导青年教师快速成长。三是继续实行严格考核，促进教师教育教学能力的提高。全学年共有 119 名教师获得奖励，其中 60 名教师被评为优质课教师。四是通过选派进修培训、参加学术会议等形式加强专业带头人和骨干教师的培养。学校全学年

在师资培养方面共投入 12.9 万专项资金，先后选送 7 名教师参加国家级骨干教师培训，14 名教师参加辽宁省教育厅组织的专业实践技能和青年教师执教能力提升培训；27 名中青年骨干教师到上级院校和合作企业进修深造。

(六) 完善教学质量保障运行机制

2017—2018 学年，学院进一步完善“四个三”的教学质量监控运行机制，即学院、系部和学生三个管理层次；教务处、督考委和学生信息员的巡视、检查和反馈的三支管理队伍；期初、期中和期末三次重点教学检查；教学工作例会、教师工作座谈会和学生反馈意见会三个重要会议，建立健全教学质量监控与保障体系。

学院重新修订了《铁岭卫生职业学院教学督导考核及奖励方案》，实施严格的教师业务考核和教研室、系部考核，并将教师业务考核结果与教师年度考核、评先评优、绩效津贴、教师职称评聘挂钩，有效地保障了教学各环节的正常运行和质量达标。

四、科研与服务贡献

(一) 教科研成果

2017-2018 学年我院共获批省规划办课题 1 项、省职教学会课题 1 项；各系部教师在省级以上学术刊物上发表科研论文 53 篇；47 人次参加 29 部教材的编写，其中主编 8 人，副主编 15 人；获省教育厅教学科研成果二等奖和三等奖各 1 项。

(二) 学生就业

2017 届毕业生人数 1189 人，就业人数 1076 人。就业人数中，留在当地就业人数 105 人，到中小微企业等基层服务人数 1065 人。2018 届毕业生人数 1321 人，就业人数 1185 人。就业人数中，留在当地就业人数 812 人，到中小微企业等基层服务人数 1174 人。

(三) 社会服务

1. 对口支援和扶贫工作

2018 年我院积极贯彻落实《辽宁省援藏援疆教师支教计划实施方案》、《中共铁岭市委组织部关于印发〈铁岭市选派到乡村工作干部管理办法（试行）〉》文件精神，选派 1 名师德高尚、爱岗敬业、业务精良、作风扎实的中层管理干部对口支援赴新疆塔城援教；选派 5 名年轻干部分别到开原市、铁岭县、昌图县农村基层担任村第一书记对口扶贫，开展“大规模选派干部到乡镇和村工作推动乡村振兴”工作。

学院团委和各系部多次组织志愿者到扶贫乡村和社区开展医疗义诊和文化下乡服务活动，共有 1055 名志愿者参加，受到当地广大群众一致好评。

2. 开放学院资源，为社会各界服务

学院作为大学英语等级考试、医护英语等级考试和全国信息技术高级人才水平考试考点单位，积极为社会人员服务。2017—2018 学年组织大学英语等级考试 5463 人次，医护英语等级考试 830 人次，全国医学信息等级考试 236 人次。此外学院机考中心先后承接了铁岭市财政局举办的“全国会计资格初级、中级、高级考试”、铁岭市司法局举办的全国首次“国家统一法律职业资格考试”、铁岭市卫计委举办的“国家执业医师技能考试”、“执业医师年审考试”、铁岭市教育局举办的“教师资格面试考试”、铁岭市人社局举办的“全国经济师职称考试”、铁岭市税务局举办的“全国税务系统专业技能考试”、铁岭市住建委举办的“安全员资格考试”等 10 种类型 50 余场次的无纸化考试。学院常年对外开放体育馆，为周边居民提供体育活动场地和设备。

五、政策保障

（一）主办和主管部门大力支持

一年来省教育厅和市教育局在招生就业、专业建设、技能竞赛、教学改革、创新创业教育等方面进行全方位的指导。国家、省、市一

系列的文件为我院办学和整体发展起到重要的指引作用。铁岭市委、市政府在政策上以及人员经费、运转经费、项目建设等方面给予了大力支持，为学院提供有利的经费保障。

（二）办学经费保障

2017 年度学院经费总收入 5871 万元，生均财政拨款水平为 1.44 万元/人。其中学费收入 1616 万元，省级财政专项投入 219 万元；日常教学经费投入 222.84 万元，有力保证了教育教学需求。2018 年度学院经费总收入 6008 万元，生均财政拨款水平为 1.46 万元/人。我院优先保障各项教学所需经费，不断加大师资队伍建设和专业建设经费投入，重点支持实验实训基地、师资队伍、图书馆和教学基本建设，使学院的教学条件明显改善。

六、实施《高等职业教育创新发展行动计划（2015——2018）》的主要成效

（一）数字化校园建设情况

我院采用校企合作的方式进行信息化建设，在 2014 年与联通公司合作信息化建设一期项目后，2017 年和 2018 年又与联通公司进行了二期和三期合作，联通公司共投入资金 910 万元，完成如下内容建设：

- 1、无线网络建设：建设覆盖全院的无线网络系统，实现随时、随处、人人可以上网学习和检索资料，促进学院在线网络课程平台的建设。
- 2、数据中心建设：利用最先进的超融合技术，即保证了数据的安全，又节约了大量的软、硬件资源。
- 3、校园网运维安全管理系统：保证了学院各级各类网站的安全，实现对网络安全事件的预知，可控、可查。
- 4、录播教室两间：通过录播教室拍摄的教学资源可供教师与学生互相学习、交流，以探索更新型的教学、学习方法，并能让学生所学的知识弥补遗忘的学习内容。
- 5、多媒体教室：对原有多媒体设备进行更新，保障所有教室的多媒体设备均能正常运行，促进了现代化教学开展。
- 6、数字化校园平台建设：以高性能校园网为基础，建

成了集教务管理、行政管理、学生管理、人事管理、后勤管理、辅导员管理于一体的服务于诊改工作的综合管理平台。7、在线网络课程平台建设：建成了网络教学资源共享平台，实现了教师和学生共享教学资源，从而更新了教学模式，改变了课程评价机制，提高了人才培养质量。

（二）招生制度改革与成效

我院积极贯彻落实《教育部关于积极推进高等职业教育考试招生制度改革的指导意见》，从2016年开始改革招生制度，实施单独招生。三年来，单独招生的专业和计划逐年增加，同时科学合理地制定专升本培训办法，有力助推部分优秀毕业生继续深造学习。

1. 采取的措施

（1）制度保障，规范有序

学院制定了招生录取工作制度、信息安全制度、单独招生管理制度以及招生工作岗位职责等一系列招生制度，使招生工作规范、有序。

（2）精心组织，宣传到位

全院职工全员参与招生宣传，教职员工利用学术交流、外出旅行、走亲访友等一切有利时机对学院进行全方位宣传。学院招生和宣传部门利用学院公众号为媒介，号召全院师生积极转发宣传招生信息。动员在校生、实习生在假期返乡时向自己高中母校的学弟学妹们广泛宣传。与中国教育在线、辽宁高职单招网、招生考试杂志、今日头条等媒体合作开展形式多样的宣传。同时积极开展省内外实地宣传，2018年学院参加了辽宁14地单招进展宣传，并派教师远赴西南省区参加高招现场咨询会。

2. 取得的成效

2018年高职计划1600人，共计录取1449人，实际报到1345人，录取率90.56%，报到率92.82%，录取率和报到率位居省内高职院校前列。2018年一批单独招生计划215人，网报1389人，总体录取比例

为 6:1;二批中职升高职单招计划 80 人,网报 301 人,总体录取比例约为 4:1。2018 年我院应届毕业生专升本 29 人,同比去年有大幅提高。

(三) 落实高等职业院校生均拨款政策成效

省级教育行政部门认真落实高等职业院校生均拨款政策,引导激励地市级政府建立高职生均经费制度。我院 2017 年生均拨款为 1.44 万元,2018 年生均拨款为 1.46 万元。

(四) 学院章程制定、修改及执行情况

学院按照辽宁省教育厅和铁岭市教育局文件精神,历时六个月,完成了《铁岭卫生职业学院章程》,并经过铁岭市教育局核准,于 2015 年 12 月上报省教育厅备案。三年来,学院认真执行办学章程,全面贯彻落实党的教育方针,坚持依法治校。学院高度重视制度建设工作,以制度建设为抓手,努力提升学院管理的规范化、精细化、科学化水平。以教育部《职业院校管理水平提升计划(2015-2018)》和《辽宁省高等学校规章制度建设指导目录》文件为指引,以章程建设为抓手,辐射带动四项基本制度,全面推动六项具体制度建设,使学院的制度建设体系基本建立。2018 年制定了《铁岭卫生职业学院院系党政联席会制度》、《关于加强政治学习纪律要求的通知》、《铁岭卫生职业学院系部党支部委员会会议议事规则》、《中共铁岭卫生职业学院委员会会议议事规则》、《院长办公会会议议事规则》、《铁岭卫生职业学院关于印发招生工作管理办法(试行)的通知》、《铁岭卫生职业学院招生工作监督问责实施细则(试行)》等制度。

(五) 质量年度报告制度执行情况

为了提高质量年度报告编写质量,学院于 2018 年初新成立了发展规划处,明确这项工作由此部门负责。2018 年 9—10 月,该部门组织完成了教育部要求的 2017-2018 学年数据与管理平台的数据采集、上报工作,并对各项数据进行研究分析,高质量完成了《铁岭卫

生职业学院高等职业教育质量年度报告(2019)》。

（六）开展高职院校教学诊断和改进工作情况

学院领导和相关部门负责人分别参加了省教育厅和全国诊改委组织的诊改培训，目前正在制定教学诊断和改进工作实施方案，并计划于2019年初启动职业院校教学工作诊断和改进工作。

七、存在的问题及改进思路

在过去的一学年里，学院各项事业取得一定的成绩，但由于我院高职办学时间短，学院的各个方面还处于建设和发展中，对照国家职业教育内涵建设和改革发展的要求还存在一定差距。主要有以下几方面的问题：

1. 对高职教育理念的认识、研究还需深化，管理体制机制改革力度不够，制度建设还需进一步完善，管理能力还需提升。
2. 各专业校企合作开展不均衡，开展的深度和广度不够，高职教育人才培养模式改革和创新力度不够。
3. “双师型”教师数量不足，部分教师教科研能力有待提高，缺乏行业内具有一定影响力的专业带头人，与学院可持续发展要求不相适应。
4. 学院基本办学条件与合格标准还有一定差距。按照高职院校办学条件和诊改文件要求，学院占地面积、生均教学和行政用房、生均图书等主要办学指标尚未达到合格标准。

针对以上问题，学院经过分析研究，特制订以下改进措施：

1. 进一步学习研究高职教育教学规律，更新教育理念，巩固《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》和《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》取得的成果，落实全教会精神，制定《学院事业发展规划（2018—2022）》和年度工作计划，启动自我诊改工作，提升学院人才培养质量。
2. 强化校企合作、产教融合。一是要加大与企业的对接力度，与

企业进行深层次的合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，建立长效合作机制，使企业真正成为学校的育人基地、实训基地和就业基地；二是通过校企联合，广泛开展委托培养、定向培养、订单培养、现代学徒制等新的人才培养模式改革，不断提高学生的创业能力和就业质量；三是依托现有的校企合作实体，创新体制机制，尝试集团化办学。深化招生就业、专业建设、课程开发，资源共享等方面的合作，使校企之间实现真正意义上的资源共享和双赢共进。

3. 加强师资队伍建设。一是优化师资队伍的结构，选送优秀教师攻读硕士学位；二是开展好“青蓝工程”；三是着手建立稳固的兼职教师队伍，聘请行业技术骨干作为兼职教师。四是开展促进青年教师教学能力提升的系列活动。五是建立教师轮训制度，按专业教师每五年企业实践时间累计不少于6个月要求，启动五年一周期的教师全员培训制度，全面提升师资队伍“双师”素质。

面对高等职业教育蓬勃发展的大好时机，在新的学年里，我院将全面贯彻落实十九大和全教会精神，主动应对新时代社会发展的新需要、新变化，科学制定学校的发展战略，认真落实诊断与改进工作方案、激发学校发展的内生动力，明确目标，扎实工作，推动学校各项工作再上新台阶！

八、附表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
		1 就业率	%	90.5	89.7
		2 月收入	元	2300	2845
		3 理工农医类专业相关度	%	96.56	89.3
		4 母校满意度	%	95.5	98.4
		5 自主创业比例	%	0.42	0.38
		6 雇主满意度	%	100	100
		7 毕业三年职位晋升比例	%	5	5.5

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注	
		1 全日制在校生人数	人	1367	1467		
		2 教书育人满意度	—				
		(1) 课堂育人	调研人次	人次	62	50	
			满意度	%	100	100	
		(2) 课外育人	调研人次	人次	62	50	
			满意度	%	100	100	
		3 课程教学满意度	—				
		(1) 思想政治课	调研课次	课次	9	7	
			满意度	%	99.65	99.99	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	21	18	
			满意度	%	99.74	99.87	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	108	89	
			满意度	%	99.56	99.91	
		4 管理和服务工作满意度	—				
		(1) 学生工作	调研人次	人次	1367	1467	
			满意度	%	100	100	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	62	50	
			满意度	%	100	100	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	62	50	
			满意度	%	99	98	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	180	220		
		6 学生社团参与度	—				
		(1) 学生社团数	个	8	10		
		(2) 参与各社团的学生人数	人	表演社 4 韩舞社 21 音乐社 10 动漫社 5 吉他社 10 轮滑社 5 书法与绘画社 5 篮球社 17	表演社 6 韩舞社 13 音乐社 11 动漫社 6 吉他社 18 轮滑社 9 书法与绘画社 8 红色理论社 14 健身社 12 篮球社 12	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。	

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
		1 生师比	—	16.43	16.80
		2 双师素质专任教师比例	%	29.54	28.81
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	6270.71	6048.81
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	14.54	13.93
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.83	0.79
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7 教学计划内课程总数	门	299	293
		其中：线上开设课程数	门	39	39
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）			

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年			
		1	全日制在校生人数	人	3913	4083		
			毕业生人数	人	1189	1321		
			其中：就业人数	人	1076	1185		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	105	812		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1068	1051		
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1065	1174		
			D类：到500强企业就业人数	人	11	11		
			2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
				横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
			3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
			4	技术交易到款额	万元	0	0	
			5	非学历培训到款额	万元	311.558	0	
			6	公益性培训服务	人日	137076	0	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）								

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	10326	14380
			其中：年生均财政专项经费	元	1884.9	536.37
		2	教职工额定编制数	人	207	207
			在岗教职工总数	人	470	459
			其中：专任教师总数	人	237	236
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	150	150
			其中：生均财政专项补贴	元		
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	28	28
			其中：生均财政专项补贴	元		
			企业兼职教师年课时总量	课时	510	1008
		6	年支付企业兼职教师课酬	元	74100	74100
			其中：财政专项补贴	元	0	0