



铁岭师范高等专科学校
人才培养质量年度报告
(2019)

二〇一九年一月

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对 铁岭师范高等专科学校 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

齐新华

2019年1月10日

目 录

前言.....1

第一部分 学校概况

一、学校基本概况.....1

二、基本办学信息.....3

 （一）办学指导思想.....3

 （二）办学定位.....4

 （三）办学条件保障.....4

第二部分 学生发展

一、招生情况.....6

二、学生发展服务.....14

 （一）党团建设.....14

 （二）奖助促学.....15

 （三）心理关爱.....15

三、工匠精神培育.....16

 （一）双证书情况.....16

 （二）获奖情况.....17

 （三）学徒制建设.....21

四、校园文化.....22

 （一）深入学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神.....22

 （二）大力培育和弘扬社会主义核心价值观，加强思想引领与舆论引导工作.....23

 （三）加强环境育人.....24

五、就业服务工作.....25

（一）毕业生规模及构成情况·····	25
（二）毕业生就业率情况·····	27
（三）毕业生就业相关分析·····	28
（四）毕业生对母校整体评价·····	31
（五）用人单位满意度·····	32
六、创业工作举措·····	32
（一）落实就业创业工作主体责任·····	32
（二）积极引导毕业生在辽就业·····	34
（三）发挥科研项目促就业创业作用·····	35
（四）创新创业促就业·····	36
（五）开展多种形式的就业指导与服务·····	37
（六）建立就业状况反馈机制和督查考核机制·····	41

第三部分 教学改革

一、人才培养模式改革·····	42
二、专业建设·····	43
（一）调整专业结构，优化教育资源·····	43
（二）积极打造特色专业，发挥专业群优势·····	44
三、课程建设·····	44
四、实践教学·····	46
五、师资队伍建设·····	54
六、教育教学质量监控·····	57
（一）建立教学质量标准体系·····	57
（二）建立学校内部教学质量监控与评价机制·····	58
（三）建立社会行业企业评价与监控机制·····	59

第四部分 政策保障

一、政策支持·····	60
-------------	----

（一）实施全程全面的教学管理·····	60
（二）加强学生管理工作，促进学生健康成长·····	60
（三）进一步做好招生就业工作·····	64
二、制度保障·····	65
三、经费保障·····	66

第五部分 国际合作

第六部分 服务贡献

一、科研服务·····	69
二、进一步推进服务企业、服务社会工作·····	69

第七部分 面临挑战与展望

一、专业建设人才短缺·····	71
二、信息化水平亟待提高·····	71
三、对外交流合作工作有待加强·····	72
四、走进新时代，迈上新台阶·····	72

第八部分 附件

附表一 计分卡·····	73
附表二 学生反馈表·····	73
附表三 资源表·····	75
附表四 国际影响表·····	75
附表五 服务贡献表·····	76
附表六 落实政策表·····	76

前 言

2018年，铁岭师范高等专科学校在铁岭市委、市政府及上级教育主管部门的正确领导下，深入学习、贯彻、落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，牢固确立人才培养的中心地位，坚持以“立德树人”为根本任务，进一步解放思想、开拓创新、深化改革、强化管理，遵循职业教育发展规律，培育工匠精神、劳模精神、促进就业创业，主动服务全面建成小康社会、“脱贫攻坚”等国家战略，主动对接行业、企业需求，为地方经济社会发展贡献力量。

第一部分 学校概况

一、学校基本情况

铁岭师范高等专科学校是经教育部批准设立的一所全日制普通高等专科学校，由原铁岭师范、铁岭师专和铁岭职工大学三校合并而成，从1949年铁岭师范建校至今已走过69年的光辉历程。铁岭师专地处国家级园林城市——辽宁省铁岭市凡河新城，西倚风景秀美的凤冠山，北靠国家级湿地公园莲花湖，东衔铁岭老城区，是一所设施完善、功能齐全、风景优美的现代化职业院校。

学校占地面积507亩，建筑面积20.02万平方米。现有多种类型和功能校内大型实训基地84个，校外实习实训基地48个，教学仪器设备总值6413.18万元。图书馆馆藏图书60.18万册，其中电子图书48730万册，数字资源总量12699GB。

学校现有教职工 607 人，其中专任教师 397 人。专任教师中有教授 84 人，副教授 105 人，具有硕士学位 184 人，其中博士 2 人。教师中涌现出全国及省市优秀科技工作者、省市教学名师、劳动模范、“五·一”奖章获得者、教育教学专家、师德标兵、学科带头人等 70 多人。特聘中科院院士王浩为名誉校长，聘请美国班尼迪克大学吕立行教授等 32 名国内外知名专家学者为客座教授。

学校现有 35 个招生专业，涵盖了 11 个专业大类，23 个专业类，设有工学院、管理学院、文学院、理学院、师范学院、艺术学院、体育学院、外语学院、学前教育学院 9 个二级学院，现有全日制在校生 6567 人。2005 年开始，与辽宁师范大学、辽宁工业大学联合办学，先后开设本科专业 11 个，截至 2018 年 7 月已全部毕业。

学校坚持以教学为中心，不断深化教学改革，加强专业建设、课程建设、师资队伍建设与实训基地建设。现有央财支持提升专业 2 个，省级品牌专业 1 个，省级示范专业 2 个，省级高水平特色专业群—现代服务业专业群 1 个，省级现代学徒制试点 1 个，教育部教指委精品课程 1 门，全国教育科研精品课程 1 门，省级精品课程 4 门，省级精品教材 3 部，省级优秀教学团队 3 个，省级优秀教学成果奖 13 项，央财支持实训基地 1 个，省级创新型实训基地 4 个。

在严抓教学质量的同时，学校加大科研工作力度。拥有国内

外公开出版的学术刊物《辽宁师专学报》和校内学术刊物《铁岭师专学报》。本学年新增省级课题 30 项，市级课题 2 项，校级课题 59 项；省级结题 9 项，市级结题 2 项，校级项目 51 项；省级优秀科研成果 8 项，市级优秀科研成果 22 项；在省级以上学术刊物发表科研论文 126 篇，校级论文 315 篇；出版的编著、教材 3 部，学校资助出版著作 1 部；取得实用新型 1 项，软件著作权 1 项。获得第 11 届辽宁青年科技奖 1 人，铁岭市科协工作先进个人 1 人。

学校十分重视毕业生就业工作，在北京、上海、深圳、大连等地建立实习就业基地，与 80 余家人力资源单位签订了人力资源合作协议，毕业生素质良好，近五年的总体就业率一直保持在 90% 以上。

学校坚持以人为本、依法治校，内强素质，外树形象，深化改革，优化机制，人才培养质量和办学水平不断提升，形成了“风清气正、人和”的良好氛围和快速发展态势，先后荣获“国家教育科研先进单位”、辽宁省“文明学校”等多项荣誉称号。

在近 70 年的发展历程中，学校承载着铁岭人民的厚望，传播知识，塑造人才，成为辽北地区文化学术重镇和人才培养基地，培养出近 5 万名合格的毕业生，为家乡乃至全国的教育事业，经济发展和社会繁荣做出了巨大贡献。

二、基本办学信息

（一）办学指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循高等职业教育办学规律，紧紧围绕经济社会发展需求，结合自身办学实际，以解放思想为先导，以改革创新为动力，以保证质量为根本，努力把学校建设成为区域人才培养、科学研究、社会服务和文化传承的重要基地。

（二）办学定位

1、人才培养规格定位

贯彻党的教育方针，培养具有良好的思想品德和职业道德，健康的身体素质和心理素质，能适应生产、建设、教育、管理、服务第一线需要的高等技术应用性人才。

2、服务面向定位

以就业为导向，立足市场，面向社会，服从和服务于地方经济建设与社会发展。

3、发展目标定位

坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，坚持以人为本、能力为重，加大专业尤其是专业群建设力度，提升师资队伍尤其是“双师型”教师队伍水平，提高办学效益与育人质量，努力把学校建设成为应用型、有特色、高水平的高等职业院校。

（三）办学条件保障

学校各项办学条件均符合国家对综合类高职高专设定的办

学标准。其中研究生学历教师比例、高级职称比例、生均教学科研仪器设备值等都超过了国家标准。

表 1 铁岭师专办学基本条件一览表

项目名称			数值	标准	
生师比			17.33		
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）			48.55		
生均教学行政用房（m ² /生）			21.46		
生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）			9765.77		
生均（折合）图书（册/生）			91.63		
百名学生配教学用计算机台数（台）			27.64	8	
网络多媒体课室数（间）			66		
新增教学科研仪器设备所占比例（%）			6.37	10	
生均（折合）年进书量（册）			0.13		
生均占地面积（m ² /生）			56.04		
生均学生宿舍（公寓）面积（m ² /生）			6.08	6.5	
计算机数（台）	合计		2159		
	其中：机房用计算机	公共机房	533		
		专业机房	491		
	其中：教学用计算机	合计	1815		
其中：平板电脑		0			
学校建筑面积（m ² ）	总建筑面积		200221		
	其中	产权建筑面积	200221		
		非产权建筑面积	0		
教学科研及辅助用房	总面积（m ² ）		136216		
	其中	教室	面积（m ² ）	30579	
			比例（%）	22.45	
		图书馆	面积（m ² ）	39490	
			比例（%）	28.99	

	实验实习场所	面积 (m ²)	43540	
		比例 (%)	31.96	
	专用科研用房	面积 (m ²)	0	
		比例 (%)	0	
	体育馆	面积 (m ²)	16718	
		比例 (%)	12.27	
	会堂	面积 (m ²)	5889	
		比例 (%)	4.32	
信息化建设概况：数字资源量(GB)		合计	12698.7	
		其中：电子图书	48730	
校内实践基地		工位数(个)	2489	

第二部分 学生发展

一、招生情况

2017年，我校五年制、三年制专科共录取考生2364人，报到2137人，总报到率超过90%，生源质量稳步上升。

其中，五年制计划招生400人，录取400人，报到380人。三校生计划160人，一志愿录满（连续三年一志愿满额录取）。外省计划574人，共录取318人，报到228人，报到率为71.70%。其中较好的省份有内蒙古、重庆、吉林、贵州、河北、新疆录取率均在50%以上；云南、山东录取率为100%。

省内计划1769人，录取1653人，报到1531人，报到率为92.62%。我校第二年开展单独招生工作，首次将三校生列入高职单招计划，高职单招35个招生专业共录取389人，其中普通高中260人，三校生129人。报到369人。

辽宁省专科录取线文、理科均为 180 分。我校理科最高 396 分（二本 350 分），英语教育专业理科最低分 355 分，超过二本线 5 分，数学教育最低分 324 分接近二本线。文科最高 445 分（二本 428 分），学前教育专业最低 371 分、语文教育专业最低 363 分接近二本线。

专升本情况也较为喜人。“3+4”升学报名 107 人，成功升学 22 人。两年制专升本报名 327 人，成功升学 122 人。

表 2 铁岭师专招生录取及报到情况表

院系名称	专业代码	专业名称（全称）	计划招生数（人）	实际录取情况		实际报到情况	
				录取数（人）	录取率（%）	报到数（人）	报到率（%）
工学院	610102	应用电子技术	60	43	71.67%	32	74.42%
工学院	610302	移动通信技术	60	48	80.00%	42	87.50%
工学院	560102	机械制造与自动化	55	28	50.91%	24	85.71%
工学院	560302	电气自动化技术	55	31	56.36%	24	77.42%
工学院	560702	汽车检测与维修技术	55	22	40.00%	19	86.36%
工学院	560118	工业设计	40	25	62.50%	20	80.00%
理学院	670105K	数学教育	120	119	99.17%	106	89.08%
理学院	670109K	生物教育	60	60	100.00%	58	96.67%
理学院	670103K	小学教育（综合理科）	110	110	100.00%	100	90.91%
理学院	610201	计算机应用技术	40	40	100.00%	38	95.00%

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2019）

理学院	610119	物联网应用技术	33	23	69.70%	23	100.00%
理学院	610211	信息安全与管理	30	23	76.67%	18	78.26%
管理学院	630205	保险	50	32	64.00%	28	87.50%
管理学院	630701	市场营销	60	52	86.67%	43	82.69%
管理学院	630801	电子商务	60	51	85.00%	47	92.16%
管理学院	690104	社区管理与服务	60	51	85.00%	42	82.35%
管理学院	630903	物流管理	50	39	78.00%	37	94.87%
管理学院	630302	会计	115	97	84.35%	84	86.60%
文学院	670104K	语文教育	120	117	97.50%	110	94.02%
文学院	670301	文秘	60	48	80.00%	42	87.50%
文学院	660201	新闻采编与制作	60	54	90.00%	51	94.44%
文学院	670117K	艺术教育	50	44	88.00%	34	77.27%
外语学院	670106K	英语教育	140	133	95.00%	116	87.22%
外语学院	670202	商务英语	40	33	82.50%	31	93.94%
外语学院	670204	旅游英语	40	30	75.00%	24	80.00%
外语学院	670206	应用日语	40	33	82.50%	30	90.91%
外语学院	670208	应用韩语	40	30	75.00%	24	80.00%
外语学院	600405	空中乘务	60	39	65.00%	35	89.74%
艺术学院	610207	动漫制作技术	30	24	80.00%	21	87.50%

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2019）

艺术学院	650101	艺术设计	30	24	80.00%	20	83.33%
艺术学院	670112K	音乐教育	60	46	76.67%	43	93.48%
艺术学院	670113K	美术教育	60	50	83.33%	47	94.00%
体育学院	670410	健身指导与管理	30	18	60.00%	16	88.89%
体育学院	670114K	体育教育	50	50	100.00%	47	94.00%
学前教育学院	670102K	学前教育	320	304	95.00%	281	92.43%
师范学院	670103K	小学教育（五年制）	340	333	99.10%	321	98.50%
学前教育学院	670102K	学前教育（五年制）	60	60	100.00%	59	98.33%

表3 铁岭师专生源情况一览表

院系名称	专业代码	专业名称（全称）	区域生源报到情况					
			本地市		本省市		本区域	
			报到数（人）	比例	报到数（人）	比例	报到数（人）	比例
工学院	610102	应用电子技术	4	12.50%	30	93.75%	30	93.75%
工学院	610302	移动通信技术	3	7.14%	40	95.24%	40	95.24%
工学院	560102	机械制造与自动化	2	8.33%	23	95.83%	23	95.83%
工学院	560302	电气自动化技术	4	16.67%	22	91.67%	24	100.00%
工学院	560702	汽车检测与维修技术	1	5.26%	16	84.21%	16	84.21%
工学院	560118	工业设计	1	5.00%	19	95.00%	19	95.00%
理学院	670105K	数学教育	10	9.43%	80	75.47%	82	77.36%
理学院	670109K	生物教育	8	13.79%	44	75.86%	44	75.86%
理学院	670103K	小学教育（综合理科教育）	6	6.00%	74	74.00%	74	74.00%
理学院	610201	计算机应用技术	7	18.42%	38	100.00%	38	100.00%
理学院	610119	物联网应用技术	3	13.04%	23	100.00%	23	100.00%
理学院	610211	信息安全与管理	2	11.11%	17	94.44%	17	94.44%
管理学院	630205	保险	5	17.86%	28	100.00%	28	100.00%
管理学院	630701	市场营销	4	9.30%	40	93.02%	40	93.02%
管理学院	630801	电子商务	5	10.64%	45	95.74%	45	95.74%
管理学院	690104	社区管理与服务	6	14.29%	41	97.62%	41	97.62%
管理学院	630903	物流管理	2	5.41%	37	100.00%	37	100.00%

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2019）

管理学院	630302	会计	15	17.86%	75	89.29%	75	89.29%
文学院	670104K	语文教育	11	10.00%	83	75.45%	86	78.18%
文学院	670301	文秘	12	28.57%	42	100.00%	42	100.00%
文学院	660201	新闻采编与制作	8	15.69%	47	92.16%	47	92.16%
文学院	670117K	艺术教育	1	2.94%	23	67.65%	33	97.06%
外语学院	670106K	英语教育	19	16.38%	91	78.45%	91	78.45%
外语学院	670202	商务英语	1	3.23%	28	90.32%	28	90.32%
外语学院	670204	旅游英语	2	8.33%	24	100.00%	24	100.00%
外语学院	670206	应用日语	4	13.33%	28	93.33%	29	96.67%
外语学院	670208	应用韩语	3	12.50%	20	83.33%	23	95.83%
外语学院	600405	空中乘务	7	20.00%	30	85.71%	32	91.43%
艺术学院	610207	动漫制作技术	1	4.76%	20	95.24%	20	95.24%
艺术学院	650101	艺术设计	2	10.00%	20	100.00%	20	100.00%
艺术学院	670112K	音乐教育	4	9.30%	41	95.35%	41	95.35%
艺术学院	670113K	美术教育	7	14.89%	40	85.11%	40	85.11%
体育学院	670410	健身指导与管理	3	18.75%	14	87.50%	15	93.75%
体育学院	670114K	体育教育	0	0.00%	47	100.00%	47	100.00%
学前教育学院	670102K	学前教育	21	7.47%	241	85.77%	246	87.54%
师范学院	670103K	小学教育（五年制）	321	100.00%	321	100.00%	321	100.00%
学前教育学院	670102K	学前教育（五年制）	59	100.00%	59	100.00%	59	100.00%

表4 新生报考铁岭师专原因一览表

专业代码	专业名称 (全称)	实际报到情况	报考本校原因													
			学校品牌		专业爱好		就业优势		技能培养		地理位置		他人推荐		其他	
			报考数 (人)	比例 (%)	报考数 (人)	比例 (%)	报考数 (人)	比例 (%)	报考数 (人)	比例 (%)	报考数 (人)	比例 (%)	报考数 (人)	比例 (%)	报考数 (人)	比例 (%)
610102	应用电子技术	32	14	43.75%	3	9.38%	6	18.75%	5	15.63%	2	6.25%	2	6.25%	0	0.00%
610302	移动通信技术	42	19	45.24%	8	19.05%	6	14.29%	5	11.90%	2	4.76%	1	2.38%	1	2.38%
560102	机械制造与自动化	24	10	41.67%	3	12.50%	3	12.50%	5	20.83%	1	4.17%	2	8.33%	0	0.00%
560302	电气自动化技术	24	9	37.50%	4	16.67%	4	16.67%	4	16.67%	2	8.33%	0	0.00%	1	4.17%
560702	汽车检测与维修技术	19	7	36.84%	4	21.05%	3	15.79%	4	21.05%	1	5.26%	0	0.00%	0	0.00%
560118	工业设计	20	7	35.00%	4	20.00%	4	20.00%	2	10.00%	2	10.00%	1	5.00%	0	0.00%
670105K	数学教育	106	33	31.13%	25	23.58%	37	34.91%	2	1.89%	5	4.72%	3	2.83%	1	0.94%
670109K	生物教育	58	18	31.03%	12	20.69%	18	31.03%	3	5.17%	3	5.17%	3	5.17%	1	1.72%
670103K	小学教育（综合理科教育）	100	35	35.00%	21	21.00%	35	35.00%	2	2.00%	3	3.00%	2	2.00%	2	2.00%
610201	计算机应用技术	38	12	31.58%	8	21.05%	9	23.68%	8	21.05%	1	2.63%	0	0.00%	0	0.00%
610119	物联网应用技术	23	7	30.43%	4	17.39%	3	13.04%	8	34.78%	1	4.35%	0	0.00%	0	0.00%
610211	信息安全与管理	18	6	33.33%	3	16.67%	2	11.11%	6	33.33%	0	0.00%	1	5.56%	0	0.00%
630205	保险	28	12	42.86%	6	21.43%	6	21.43%	3	10.71%	1	3.57%	0	0.00%	0	0.00%
630701	市场营销	43	20	46.51%	10	23.26%	8	18.60%	2	4.65%	2	4.65%	0	0.00%	1	2.33%

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2019）

630801	电子商务	47	20	42.55%	10	21.28%	7	14.89%	7	14.89%	2	4.26%	1	2.13%	0	0.00%
690104	社区管理与服务	42	24	57.14%	4	9.52%	5	11.90%	5	11.90%	3	7.14%	0	0.00%	1	2.38%
630903	物流管理	37	16	43.24%	7	18.92%	7	18.92%	6	16.22%	1	2.70%	0	0.00%	0	0.00%
630302	会计	84	32	38.10%	18	21.43%	18	21.43%	14	16.67%	1	1.19%	0	0.00%	1	1.19%
670104K	语文教育	110	30	27.27%	42	38.18%	32	29.09%	1	0.91%	3	2.73%	2	1.82%	0	0.00%
670301	文秘	42	22	52.38%	7	16.67%	4	9.52%	2	4.76%	6	14.29%	1	2.38%	0	0.00%
660201	新闻采编与制作	51	24	47.06%	13	25.49%	9	17.65%	3	5.88%	2	3.92%	0	0.00%	0	0.00%
670117K	艺术教育	34	10	29.41%	13	38.24%	6	17.65%	5	14.71%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
670106K	英语教育	116	35	30.17%	42	36.21%	28	24.14%	5	4.31%	3	2.59%	2	1.72%	1	0.86%
670202	商务英语	31	15	48.39%	8	25.81%	4	12.90%	4	12.90%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
670204	旅游英语	24	11	45.83%	7	29.17%	3	12.50%	3	12.50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
670206	应用日语	30	13	43.33%	6	20.00%	7	23.33%	3	10.00%	1	3.33%	0	0.00%	0	0.00%
670208	应用韩语	24	11	45.83%	5	20.83%	5	20.83%	2	8.33%	0	0.00%	1	4.17%	0	0.00%
600405	空中乘务	35	13	37.14%	6	17.14%	11	31.43%	5	14.29%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
610207	动漫制作技术	21	8	38.10%	3	14.29%	2	9.52%	8	38.10%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
650101	艺术设计	20	4	20.00%	3	15.00%	3	15.00%	10	50.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
670112K	音乐教育	43	16	37.21%	8	18.60%	7	16.28%	11	25.58%	1	2.33%	0	0.00%	0	0.00%
670113K	美术教育	47	15	31.91%	9	19.15%	8	17.02%	13	27.66%	2	4.26%	0	0.00%	0	0.00%
670410	健身指导与管理	16	5	31.25%	3	18.75%	3	18.75%	5	31.25%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
670114K	体育教育	47	13	27.66%	18	38.30%	13	27.66%	2	4.26%	0	0.00%	1	2.13%	0	0.00%

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2019）

670102K	学前教育	281	74	26.33%	108	38.43%	78	27.76%	15	5.34%	3	1.07%	2	0.71%	1	0.36%
670103K	小学教育（五年制）	261	99	37.93%	111	42.53%	26	9.96%	7	2.68%	14	5.36%	3	1.15%	1	0.38%
670102K	学前教育（五年制）	59	11	18.64%	27	45.76%	15	25.42%	2	3.39%	3	5.08%	1	1.69%	0	0.00%

二、学生发展服务

（一）党团建设

学校加强政治理论学习，提高广大师生的思想政治素质。通过党建及思想政治工作宣讲团、党校、团校（一团两校）的宣传教育基地、中心组学习、党日学习、教职工政治理论学习，重点围绕党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、马克思主义基本原理、党章党规及党的基本理论、国际形势与时事政治、优秀传统文化等方面，以及如何深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议及相关文件精神对广大党员干部、师生员工进行教育和培训。

学校以《高校共青团改革实施方案》为指导性文件，认真学习十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，以全面从严治团为基础，以保持和增强政治性、先进性、群众性为根本目标，紧密结合“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”的四维工作格局。扎实稳妥的推进我校共青团工作，努力提升育人方法，以立德树人为根本。全面发挥共青团在学校思想引领中的主要作用。

学校现有团支部 200 个，在校团支部 170 个，共有学生 6708 人，学生团员 5119 人。28 周岁以下教师 18 人。学校有专兼职教师团干 12 人，学生干部 406 人，学校有各类学生社团 39 个。学校团委下设组织 6 个分别是办公室、组织部、宣传部、志愿服务部、创新创业部、学生会。

（二）奖助促学

学校把“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”结合起来，健全学校资助制度，建立国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系。全面推进学生资助精准化进程，确保学生应助尽助、确保资助标准与受助需求相适应、确保资助发放精准足额到学生手中。学生资助工作完成新生入学绿色通道，生源地助学贷款工作，录入新生贷款回执 422 份，发放到账 200.56 万元。结合学生家庭经济情况与学生在校实际生活情况，开展家庭经济困难学生认定工作，建立家庭经济困难学生个人档案资料和数据信息库。重视孤儿学生、建档立卡家庭学生、社会特困供养学生以及特殊关爱学生的人文关怀，学校各级领导带领辅导员在新生开学、离校、重大节假日深入到寝室看望关爱学生，并于端午、元旦同孤儿、需要关爱学生一起包粽子、包饺子、送棉衣，畅谈学校、家乡变化，使学生感到了家的温暖。2018 年全年共认定师专贫困生 1194 人；评定国家、省政府、国家励志奖学金、国家助学金、中职免学费、中职助学金、学校奖学金、特殊资助金、社会资助 1982 人次，累计发放资助金 510.079 万元。逐步建立和完善了以国家、政府、学校各类奖、助学金及国家助学贷款、勤工助学、困难补助、学费减免为主，社会团体、企业和个人捐资助学为辅的家庭经济困难学生资助体系。

（三）心理关爱

学校非常重视学生心理健康教育，关注学生心理健康状况。

在全校范围内排查需要关爱学生，建立关爱学生档案。2017—2018 学年度共排查需要关爱学生 223 人，排查范围包含心理问题、宗教信仰、孤儿、特困、学困、违纪、行为异常等学生。针对排查出来的学生建立关爱学生档案，学校心理中心会针对排查出来的严重心理问题学生给予心理咨询帮助。

针对 2017 级新生开展新生心理测评工作，完成 2127 名学生的心理健康状况报告，建立学生心理健康档案。了解新生入学时的心理动态，做到早知道、早预防。筛选心理危机预警学生共计 77 人，并逐一建立心理档案、进行约谈，给予心理辅导，解决心理问题。

为了更好的关爱学生心理健康状况，缓解学生心理焦虑等不良情绪，减轻学生压力，心理中心音乐放松室、沙盘活动室、心理宣泄室等功能室对学生开放，为学生提供心理服务。

开展心理健康宣传教育活动。心理健康工作，预防大于治疗，加大心理健康宣传和教育活动，开展 2017 级新生心理健康讲座，开展学生干部、心理委员心理健康培训，开展《大学生心理发展训练》团体辅导课程，开展 5·25 灰姑娘心理童话话剧、心理委员技能大赛，开展 10·10 趣味运动会、心理剧大赛、总结表彰会等宣传教育活动。

三、工匠精神培育

（一）双证书情况

学校高度重视校企合作，稳步推进产教融合，为学生搭建平

台考取“双证书”，职业资格与学历并重的育人格局正在形成。2018年新修订的各个专业人才培养方案已经将职业标准、职业资格取证教学内容融入其中，进行课程调整，做到专业课程与职业考试内容相结合，并且根据职业标准和要求，制定出新的教学计划和教学大纲，突出了学生实践技能的培养和考核，将行业中的新技术、新知识及时地融入日常教学中，让学生做到在学中练、在练中学，从而不断地提高学生的实际操作能力，实现与就业岗位的无缝对接。2018年学生取得“三级物流师”12人，“三级营销师”11人，“初级会计”4人，“计算机及外部设备装备调试员”56人，“导游员”7人，“社会体育职业资格”150人。

（二）获奖情况

本学年我校共组织参加省级学生技能大赛24项，共132名学生、56名教师参与比赛，其中获二等奖2项，三等奖4项，参加省级行业比赛获二等奖3项，三等奖4项。学生获国家励志奖学金22人，获辽宁省优秀毕业生10人。

表 5 2017-2018 学年度我校学生获奖情况统计表

序号	项目名称	级别	获奖日期 (年月)	学生名单	指导教师 名单
1	国家励志奖学金	国家级	201711	刘铭浩、吴海超、张慧敏、张玉宝、朱鑫慧	邢普生
2	国家励志奖学金	国家级	201712	王丹丹、徐爽、苏东泽、李洪涛、孙玲玲	李媛媛
3	国家励志奖学金	国家级	201711	赵安琪 杨静 厚雅娟	孙海波
4	国家励志奖学金	国家级	201712	刘美莹	刘颖
5	国家励志奖学金	国家级	201712	王彤旭	刘颖
6	国家励志奖学金	国家级	201712	王璐	刘颖
7	国家励志奖学金	国家级	201712	王艳	刘颖
8	国家励志奖学金	国家级	201712	裴慧玲	刘颖
9	国家励志奖学金	国家级	201712	李思齐	孟子贺
10	国家励志奖学金	国家级	201712	赵一萍	孟子贺
11	国家励志奖学金	国家级	201712	高雅、王亚娇、姜巍	许璐萍
12	国家励志奖学金	国家级	201711	晏芳慧 李思慧	任施雨
13	国家励志奖学金	国家级	201710	张月、史萍萍、陈钦楠	尚尔超
14	国家励志奖学金	国家级	201712	崔佳檬、齐源源	邱呈睿
15	国家励志奖学金	国家级	201712	高翔、齐洁、常明、林荣友、张馨之、张新 薛晓煜、辛蕊、李殿英、刘静	董智
16	国家励志奖学金	国家级	201712	宋抒萍、安爽、徐百灵、王艺瞳、韩明雪、齐飞跃	米大为
17	国家励志奖学金	国家级	201712	程海洋	王平 王帅

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2019）

18	国家励志奖学金	国家级	201712	程峰	王平 王帅
19	国家励志奖学金	国家级	201712	于姜宝	王平 王帅
20	国家励志奖学金	国家级	201712	杜明旺	王平 王帅
21	国家励志奖学金	国家级	201712	许东伟	王平 王帅
22	国家励志奖学金	国家级	201711	秦铭泽	李媛媛
23	省优秀毕业生	省部级	201801	刘美莹	刘颖
24	省优秀毕业生	省部级	201801	王彤旭	刘颖
25	省优秀毕业生	省部级	201801	王璐	刘颖
26	省优秀毕业生	省部级	201801	王艳	刘颖
27	省优秀毕业生	省部级	201801	裴慧玲	刘颖
28	省优秀毕业生	省部级	201801	郑玉翠、王亚娇、朱晓庆、姜巍	许璐萍
29	省优秀毕业生	省部级	201712	邢文龙 钮文翰 邢蕊 赵明明 孙伟东	任施雨
30	省优秀毕业生	省部级	201712	陈禹含、梁佳慧、李师慧、贺鑫、樊承林、党佳艺	郭雪
31	省优秀毕业生	省部级	201712	张安琪	陈亮
32	省优秀毕业生	省部级	201712	吴海超、谢亚孟、张强、郑金鑫	邢普生
33	第四届“大唐杯”全国高职院校大学生移动通信技术大赛全国总决赛	国家级	201709	纪健宇、宏森	袁野、赵颖
34	中国大学生自强之星提名奖	国家级	201805	郭海宁	李媛媛
35	省励志奖学金	省部级	201711	刘澳佐娃	孙海波
36	翰墨风华全国诗书画大赛	国家级	201806	王填朗	王忠忱
37	千秋伟业辽宁纪念改革开放四十周年手卷作品展辽宁省文艺群体书法作品展	省部级	201808	张庆收	杨旸
38	省政府奖学金	省部级	201710	胡美莲	尚尔超

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2019）

39	高校师范生从师技能大赛	省部级	201712	荆奇	赵妍
40	全国数学建模大赛	省部级	201709	周卉, 老世奇	张楠 徐亚楠
41	辽宁省政府奖学金	省部级	201712	曹佩塑	王平 王帅
42	第二届东北三省大学生韩国语演讲比赛三等奖	省部级	201712	于冬智	无
43	辽宁省教育事业发展联盟师范生从师技能大赛文科组一等奖	省部级	201712	孙星	董英伟
44	辽宁省教育事业发展联盟师范生从师技能大赛文科组二等奖	省部级	201712	张力元	张文英
45	辽宁省教育事业发展联盟师范生从师技能大赛理科组三等奖	省部级	201712	荆棋	赵妍
46	省职业院校技能大赛嵌入式技术与应用开发赛项二等奖	省部级	201712	刘洋、于康、王丹丹	王殿军、李永清
47	省职业院校技能大赛信息安全管理与评估赛项三等奖	省部级	201712	彭鸿宇、周天勇、李昕	陈斌、刘冬梅
48	省职业院校技能大赛电子商务技能赛项三等奖	省部级	201712	赵璐、孙倩、王佳、金姊	倪颢玮、侯伟锋
49	省职业院校技能大赛沙盘模拟企业经营赛项三等奖	省部级	201712	贾莉茹、贾林林、李娟、谭网天	张俊松、周 彤
50	省职业院校技能大赛学前教育专业教育技能赛项二等奖	省部级	201712	吴馨怡、田雨绮	曹 彤、王莎莎
51	省职业院校技能大赛学前教育专业教育技能赛项三等奖	省部级	201712	张怀琳、刘丽静	曹 彤、王莎莎

（三）学徒制建设

1、建成辽宁省学徒制试点

学校保险专业在近 20 年的办学历程中坚持走产教融合、校企合作之路，先后与中保人寿、中保财险、大地保险、平安保险等保险公司深度融合，每年向省内外各家保险公司输送保险专业人才累计达 800 余人，就业质量优良，学生职业发展空间广阔，用人单位满意度高。在与企业深化合作过程中，逐步形成“双主体”育人的学生实习就业管理体系，探索“学生-学徒-实习员工-员工”的四位一体的培养体系，全面提高学生岗位技能和实习就业对口率，经过多年努力形成现代学徒制人才培养特色。2018 年 5 月在《辽宁省教育厅关于辽宁省现代学徒制试点单位的通知》当中，保险专业被确定为辽宁省现代学徒制试点专业。这既是对我们以往工作的肯定，更是为我们进一步深化高职教育供给侧改革指明了方向。目前保险专业已经明确与平安保险辽宁分公司密切合作，已经在校企共同协商的前提下，形成《保险专业现代学徒制工作方案》、《保险专业现代学徒制人才培养方案》和《保险专业现代学徒制任务书》，将进一步深化人才培养模式改革，实现产教融合、理实一体、工学结合、学岗互通的人才培养模式，为社会经济发展输送高质量的应用技能型人才。

2、依托“校中厂”，践行学徒制

2017 年 9 月，学校工学院与铁岭宇川精密机械制造有限公司达成协议，在已有两年学徒制培养经验的基础上继续对 2017

级学生进行师徒制实践教学。10月23日学院召开了机械制造与自动化专业2017级学生师徒制培养动员会，举行了认师仪式，机械专业全体学生全部参加了师徒制实践活动。根据企业员工规模及岗位情况，工学院选定了办公室文员、普通车、普通铣、加工中心、数控车、数控铣、特钳工、检测、报价、线切割、剪板折弯、冲床、磨床岗位，每个岗位指定一名师傅，每岗位分配2名学生，工学院实训中心全体教师为其校方指导教师，学生除完成正常教学计划外，只要自己有时间，在工厂开工的任何时间内都可以到师傅岗位跟师学习。学徒岗位考核合格可轮岗实践，如果哪个学生对某师傅或某岗位特别感兴趣，也可以延长跟师时间，具体情况可以灵活处理。在师徒制实行过程中，工学院与企业共同对各岗位编写的岗位指导大纲进行优化，每个岗位有岗位教学计划，由师傅完成对徒弟的管理和考核，结束带徒时给予徒弟进行评价，学徒学期末要上交学徒制考核表。

经过一年的学徒制培养，学生们的实践能力有了较大提高，16级学生顶岗实习反馈良好，师徒制成果显著。

四、校园文化

（一）深入学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神

1、持续推进学习教育。将持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神作为首要政治任务，纳入我校党委中心组学习、党员学习、教职工政治理论学习、学生班团

会等各级各类学习教育活动之中，切实做到学懂弄通做实。学校师生员工坚决拥护党中央的各项决议，在思想上和行动上与党中央保持高度一致。

2、不断深化宣传阐释。充分发挥“一所两团一校”（即新时代学生讲习所、党建及思想政治工作宣讲团、党校、团校）作用，大力推动习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传阐释，坚持不懈推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑，使党的创新理论全面融入我校思想政治工作。

“新时代学生讲习所”依托党校、团校及各学院党总支开展培训共计 29 次，参训学生达 4000 余人。开展“勤学”团校大学生骨干培训班活动、“青年马克思主义者培养工程”大学生骨干培训班；加强师生形势政策宣传教育，会同学校相关部门组织举办报告会，深入解读党的十九大作出的重大决策部署，引导干部师生不断增进政治认同、思想认同、情感认同。

（二）大力培育和弘扬社会主义核心价值观，加强思想引领与舆论引导工作

1、开展“师德建设年”活动。按照《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》要求，开展“师德建设年”学习教育活动。充分利用网站、微信平台、《铁岭师专报》等媒体，对“师德建设年”活动开展宣传，让广大教师进一步明确开展“师德建设年”活动的目的和意义；编印《“师德建设年”学习资料》，

组织全体教师利用政治理论学习时间开展学习；与每名教师签订师德师风责任状；要求教师对照师德标准，重点围绕贯彻党的教育方针、意识形态工作、课堂实效等情况进行十查十看；邀请全国“时代楷模”曲建武教授来校做题为“爱是教育的灵魂”师德报告会。

2、加强校园文化建设，以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，教育引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。结合庆祝改革开放40周年、纪念马克思诞辰200周年等重要时间节点，深入开展主题教育活动。先后组织开展了“跟着郭明义学雷锋 我们在行动”雷锋月活动、“缅怀先烈 不忘初心”清明节纪念活动、“学习新思想 辽宁百万师生同上一堂课”、“中国梦 强军梦 爱我国防”主题演讲、国家安全教育进校园、“美丽校园我的家”师生摄影大赛、网络安全周、校园开放日、国家宪法日、组织收看纪录片《厉害了，我的国》、影片《邹碧华》等活动，深化党史、国史、改革开放史和社会主义发展史学习教育，宣传弘扬新时代辽宁精神，引导师生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。物质文化层面

（三）加强环境育人

科学做好校园规划和建设，做好绿化美化；注重校园公共场所人文景观建设，运用雕塑、书画、建筑小品等形式，提升校园文化形象；组织师生参与校园楼宇、道路、景点和公共区域的规

划、建设、命名和管理，增强师生对校园环境的认同感。对文化长廊——追梦园和校园景观石进行设计和制作；对教学楼和学生公寓楼内文化建设内容进行设计更新。

五、就业服务工作

高校毕业生就业创业工作是教育领域重要的民生工程，党中央、国务院高度重视，明确要求强化就业创业服务体系建设，提升大学生就业创业比例。学校就业工作坚持“为了每一个学生的终身发展，做满意的就业工作”。重视毕业生的就业能力，构建职业发展教育体系，不断提高毕业生社会适应能力；重视毕业生的就业需求，聚焦就业信息收集和就业技能指导，为毕业生提供优质就业服务；重视毕业生的创业能力，不断加强创新创业教育体系建设；就业与学科专业设置、招生、培养等环节紧密衔接，形成了就业工作和教育教学工作互相促进的良好局面。学校 2018 届共有毕业生 1924 人，总体就业率为 97.97%，完成了学校就业工作目标。

（一）毕业生规模及构成情况

我校 2018 届毕业生共计 1924 人，分布在 9 个学院，分属 34 个专业，2018 年各学院各专业毕业生分布情况如下：

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2019）

序号	学院	人数	比例	专业	毕业人数	比例
1	工学院	315	16.37%	机械制造与自动化	61	3.17%
				工业设计	41	2.13%
				电气自动化技术	59	3.07%
				汽车检测与维修技术	66	3.43%
				应用电子技术	49	2.55%
				移动通信技术	39	2.03%
2	管理学院	236	12.27%	物业管理	32	1.66%
				金融保险	38	1.98%
				营销与策划	39	2.03%
				电子商务	50	2.60%
				物流管理	45	2.34%
				社区管理与服务	32	1.66%
3	理学院	323	16.79%	计算机应用技术	28	1.46%
				数学教育	139	7.22%
				生物教育	52	2.70%
				初等教育（计算机双语）	49	2.55%
				初等教育（科学双语）	55	2.86%
4	师范学院	87	4.52%	初等教育	87	4.52%
5	外语学院	226	11.75%	应用日语	26	1.35%
				应用韩语	35	1.82%
				商务英语	27	1.40%
				旅游英语	22	1.14%
				英语教育	116	6.03%
6	文学院	259	13.46%	文秘	43	2.23%
				语文教育	143	7.43%
				书法教育	25	1.30%
				新闻采编与制作	48	2.49%
7	学前教育学院	283	14.71%	学前教育	283	14.71%
8	艺术学院	118	6.13%	动漫设计与制作	40	2.08%
				初等教育（美术）	13	0.68%
				初等教育（音乐）	12	0.62%
				艺术设计	53	2.75%
9	体育学院	77	4.00%	体育教育	45	2.34%
				初等教育（体育）	32	1.66%
总计				1924	100.00%	

（二）毕业生就业率情况

1、各学院就业率

学院	毕业人数	初次就业人数	就业率	年度就业人数	年度就业率
师范学院	87	84	96.55%	84	96.55%
理学院	323	277	85.76%	309	95.67%
艺术学院	118	110	93.22%	118	100.00%
体育学院	77	61	79.22%	75	97.40%
工学院	315	276	87.62%	302	95.87%
管理学院	236	222	94.07%	234	99.15%
外语学院	226	208	92.04%	226	100.00%
文学院	259	253	97.68%	257	99.23%
学前教育学院	283	273	96.47%	280	98.94%
总计	1924	1764	91.68%	1885	97.97%

2、分专业就业率

序号	专业	毕业人数	初次就业人数	初次就业率	年度就业人数	年度就业率
1	初等教育	87	84	96.55%	84	96.55%
2	计算机应用技术	28	27	96.43%	27	96.43%
3	数学教育	139	114	82.01%	132	94.96%
4	生物教育	52	47	90.38%	50	96.15%
5	初等教育（计算机双语）	49	38	77.55%	47	95.92%
6	初等教育（科学双语）	55	51	92.73%	53	96.36%
7	动漫设计与制作	40	36	90.00%	40	100.00%
8	初等教育（美术）	13	13	100.00%	13	100.00%
9	初等教育（音乐）	12	10	83.33%	12	100.00%
10	艺术设计	53	51	96.23%	53	100.00%
11	体育教育	45	39	86.67%	44	97.78%
12	初等教育（体育）	32	22	68.75%	31	96.88%
13	机械制造与自动化	61	51	83.61%	57	93.44%
14	工业设计	41	38	92.68%	41	100.00%
15	电气自动化技术	59	46	77.97%	54	91.53%
16	汽车检测与维修技术	66	63	95.45%	66	100.00%
17	应用电子技术	49	40	81.63%	46	93.88%
18	移动通信技术	39	38	97.44%	38	97.44%

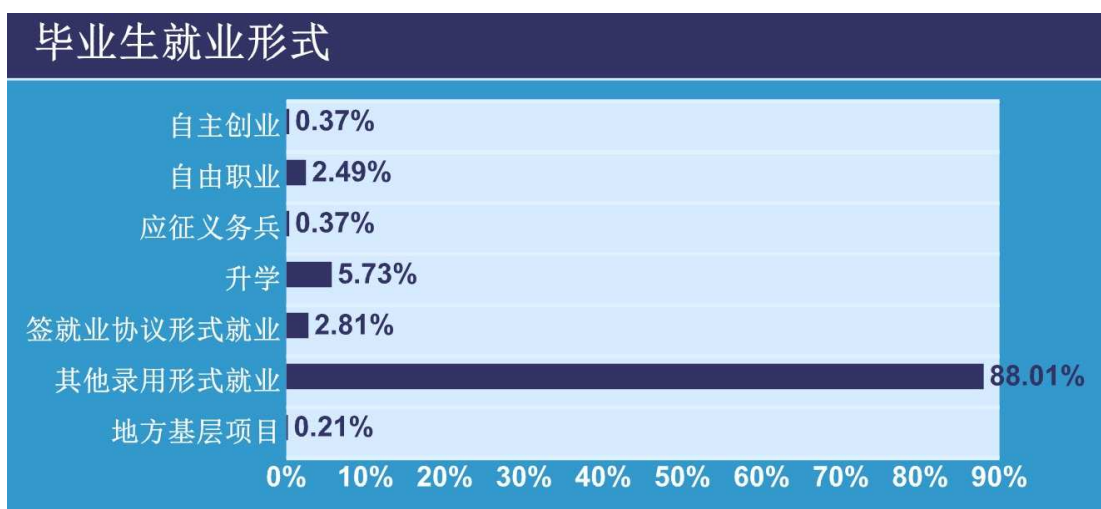
铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2019）

19	物业管理	32	30	93.75%	32	100.00%
20	金融保险	38	36	94.74%	38	100.00%
21	营销与策划	39	39	100.00%	39	100.00%
22	电子商务	50	46	92.00%	49	98.00%
23	物流管理	45	40	88.89%	44	97.78%
24	社区管理与服务	32	31	96.88%	32	100.00%
25	应用日语	26	23	88.46%	26	100.00%
26	应用韩语	35	34	97.14%	35	100.00%
27	商务英语	27	23	85.19%	27	100.00%
28	旅游英语	22	22	100.00%	22	100.00%
29	英语教育	116	106	91.38%	116	100.00%
30	文秘	43	42	97.67%	42	97.67%
31	语文教育	143	142	99.30%	142	99.30%
32	书法教育	25	21	84.00%	25	100.00%
33	新闻采编与制作	48	48	100.00%	48	100.00%
34	学前教育	283	273	96.47%	280	98.94%
总计		1924	1764	91.68%	1885	97.97%

我校 2018 届毕业生总数 1924 人，初次就业人数 1764 人，初次就业率为 91.68%；年度就业人数 1885 人，年度就业率为 97.97%。

（三）毕业生就业相关分析

1、毕业生就业形式分析

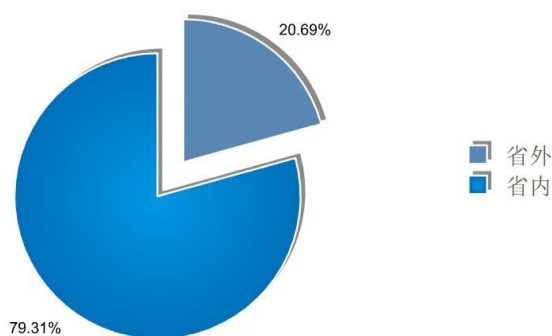


我校 2018 届毕业生的就业形式有 7 种，其中签就业协议形式就业的占毕业生总数 2.81%。升学的占毕业生总数 5.73%。其他录用形式的占毕业生总数 88.01%。总体来看，我校毕业生签约就业人数不多，其他录用形式就业人数较多，占比较高。

2、毕业生就业流向分析

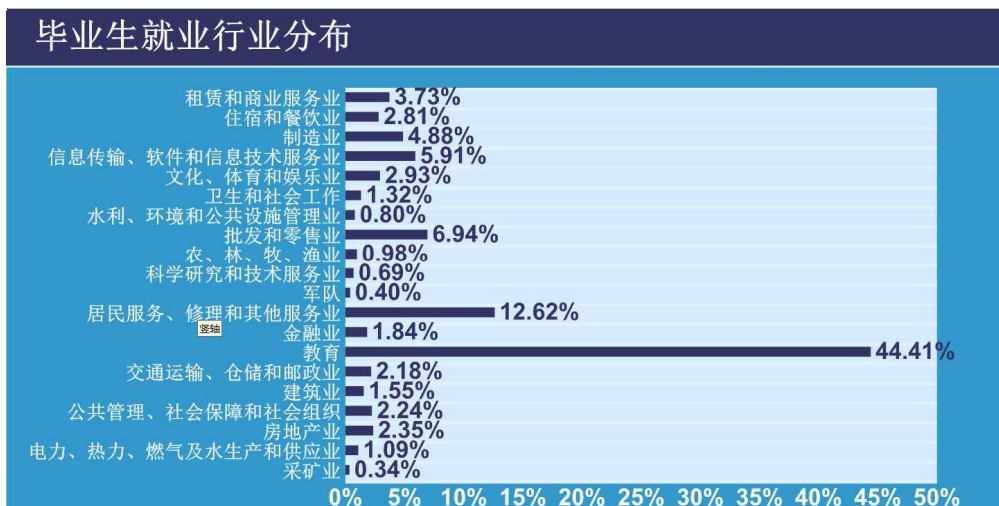
（1）毕业生就业地域分布

省内外就业比例



2018 届毕业生主要以省内（辽宁省）就业为主，服务地方经济发展。

3、毕业生就业行业分布



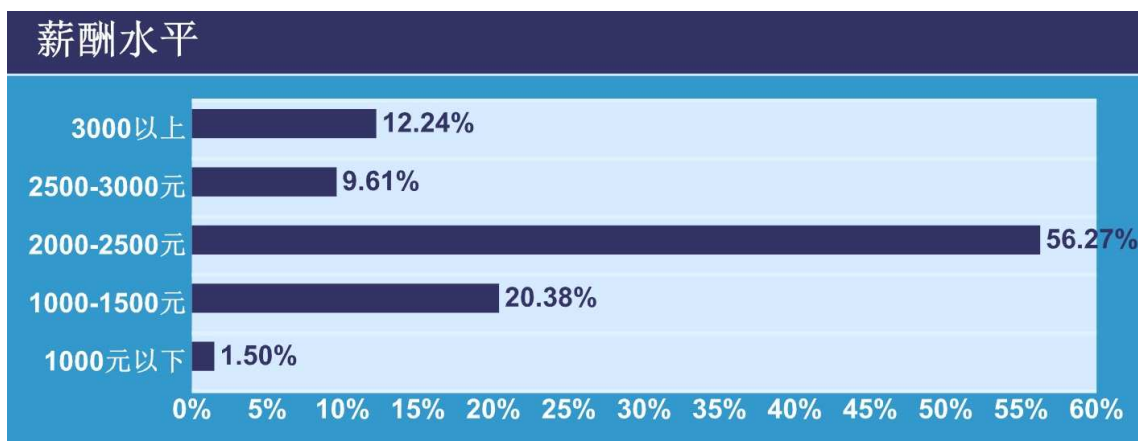
4、毕业生自主创业特点分析

2018 届毕业生中有 7 名学生已经创业，占毕业生总数的 0.36%。



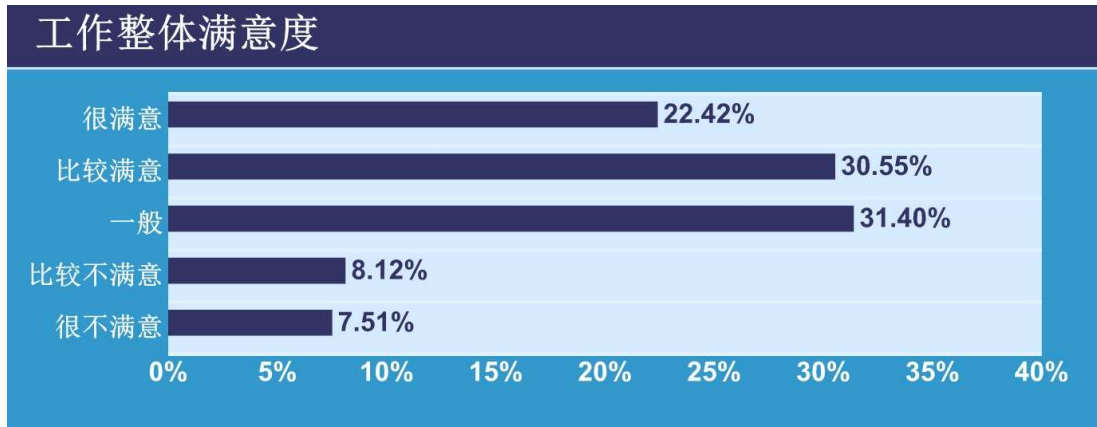
2018 届毕业生选择自主创业的行业主要集中在住宿和餐饮业以及文化体育娱乐业，占比达 57.14%。

5、毕业生薪酬水平分析



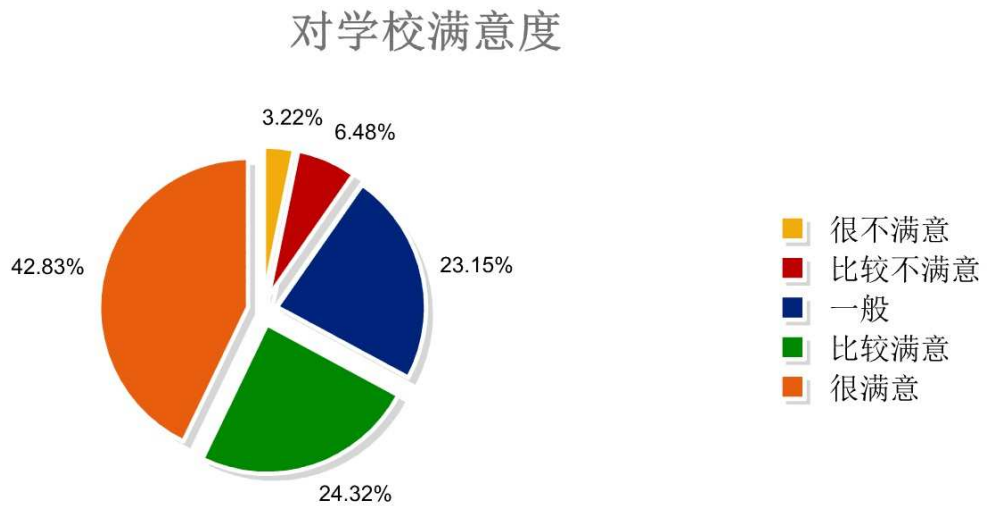
2018 届毕业生月收入在 2000 元——2500 元的占有较高比例，达到 56.27%。

6、毕业生就业满意度分析

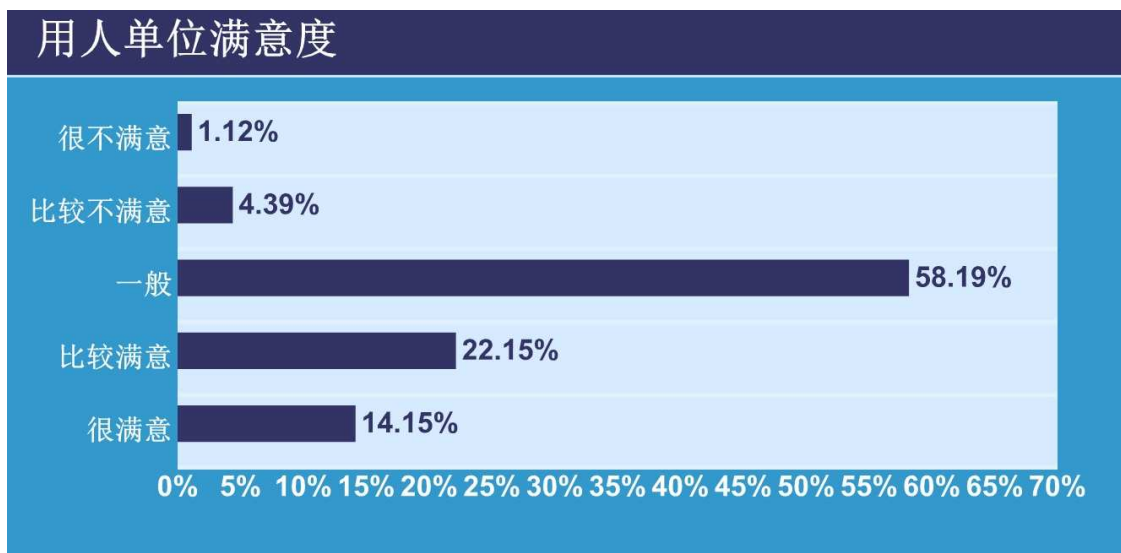


2018 届毕业生对就业的整体满意水平较高，满意度达到 84.37%。

（四）毕业生对母校整体评价



（五）用人单位满意度



用人单位对我校 2018 届毕业生整体满意度较高，94.49% 的用人单位对我校毕业生的工作表现表示满意。

六、创业工作举措

（一）落实就业创业工作主体责任

学校按照国家、省、市各级会议和文件要求，把就业创业工作作为落实十九大精神、服务辽宁振兴发展，衡量学校办学质量和水平的重要指标。认真落实“一把手”工程，召开党委会议研究就业创业工作，出台学校 2018 年就业创业工作实施方案。落实“学校领导包学院，学院领导报专业，教师包学生”就业工作“三包”责任制。

学校把就业创业工作作为立德树人根本任务，把思想政治工作融入就业工作全过程。召开全校 2018 年毕业生就业创业工作大会，招生处、就业指导处、校企合作处全体人员、党委组织部、宣传部、教务处、学生处、团委、科研处、教育教学督导室、校务办公室、思政部负责人、九大学院全体中层干部、全体辅导员出席会议。学校一把手和主管副校长亲自部署工作，下发 2018 年就业创业工作具体方案和各部门就业创业工作任务分解表。

建立党委负总责，机关各职能部门和二级院系分工负责的工作机制，职责清晰，任务明确。召开党委会研究校级领导包学院任务分工。召开二级学院“一把手”工作会议落实 2018 年就业创业具体工作任务。制定 2018 年高校毕业生就业创业工作目标要求，要求各二级学院党政一把手签署并遵照执行。

根据学校具体情况，依据省大学生就业局任务分工模板，制定了铁岭师专毕业生就业创业工作任务分解表，明确机关职能部门都承担就业工作任务情况。

学校成立就业创业工作领导小组，建立校级专兼结合的就业创业工作队伍。由学校党政一把手担任组长，副校级领导担任副组长，下设办公室，具体开展全校就业创业工作。各学院成立就业创业工作领导小组，建立院级专兼结合的就业创业工作队伍。各学院就业创业工作领导小组由学院党政一把手担任组长，主抓就业创业工作。



召开 2018 年就业创业工作全校大会

（二）积极引导毕业生在辽就业

我校高度重视鼓励毕业生在基层就业和在辽就业工作，把毕业生基层就业作为学生成长成才的重要平台和就业工作的重要渠道。为把引导毕业生面向基层就业和鼓励学生自主创业引向深入，学校采取一系列措施引导和鼓励毕业生基层就业。

1、提高认识，加强管理

坚持一级抓一级，层层抓落实，加强对引导和鼓励毕业生到基层就业工作的指导和宣传，做到责任、措施到位。

2、加强毕业生就业思想教育

引导和鼓励毕业生面向基层就业不仅是帮助学生拓宽就业渠道，同时还是青年学生成长成才的内在需要，推进科教兴国战略和人才强国战略的需要。

3、加强舆论宣传，营造基层就业的社会氛围

充分发挥党团组织、学生骨干和广大学生党员的先锋模范作用，切实发挥政治思想和宣传工作的优势，张贴横幅、海报，借助大学生就业指导课为抓手等多种形式扩大宣传的覆盖面。

4、点面结合，开展丰富多彩的指导实践活动

邀请基层就业创业典型到校做典型事迹宣讲会，激发学生到基层就业和创业的主动性和自觉性。用真实的人和事教育和影响学生，坚定他们到基层、到祖国最需要的地方去奋斗的决心。

学校和各院通过网络和深入班级等多种形式积极宣传“一带五基地”建设、“五大区域发展战略”“乡村振兴战略”等发展战略，解读各市地吸纳毕业生就业创业的优惠政策，开展活动 19 次。宣传引导毕业生到基层就业的政策和项目，开展指导服务 8 次。组织就业创业典型宣讲会及网络宣传 27 次。

学校鼓励各个二级学院主动与省内各市、各行业产业等开展对接活动，先后开展对接活动 12 次。组织开展省内就业专场招聘会 32 场，提供岗位 1278 个。与省内 56 家企业建立就业合作关系，签署就业合作协议。

（三）发挥科研项目促就业创业作用

学校要求教师带领学生搞科研，培养学生的创新创业精神。鼓励学生积极参与教师科研项目，在参与项目的过程中提高学生科学研究和创新创业能力，培养学生沟通协调和团队合作水

平。据统计，全校校级以上科研项目中有 39 项学生参与，吸纳应届毕业生人数 62 人次。

（四）创新创业促就业

1、建立创业教育教学研究体系

学校通过科学研究、理论与实践探索、学术交流，培养和造就了一批创业方面的学术带头人、学术骨干和一支专业化的工作队伍。近年来，学校先后出版了一系列创业教材及创新创业教育论文。

2、开展创业指导与培训

目前，创业孵化基地共吸纳企业和创业团队 30 个，其中，导师团队 88 人，校内导师 56 人，校外 32 人，带动 444 多名大学生开展创新创业活动，平均 1 个企业或创业团队带动 6 人就业。近年来，已成功孵化 30 余个创业团队办理了营业执照，11 支创业团队准备个体升级为公司，并且完成了公司注册的前期准备工作，创业孵化基地通过有效地培训指导服务和政策扶持，增强了大学生创业的经营管理能力和市场竞争能力，提高了创业稳定率。

3、组织创业实践活动

以创业孵化基地成立和省、市各级各类创业培训和大赛等活动为契机，学校每年组织学生参加“创青春”“挑战杯”、“女大学生创业计划书大赛”，通过竞赛活动选拔 30 个创业团

队开展创业实践。我校学生在各类创业大赛中多次获省级奖励和市级奖励。

4、加强孵化基地管理

学校出台了创业孵化基地建设实施意见，完善大学生创业综合管理服务机构，成立铁岭师专大学生创新创业孵化基地管理委员会，负责学校创业孵化基地建设工作的组织领导。下设创业孵化基地管理服务中心，全面承担创业孵化基地日常管理与服务工作，负责入驻企业和创业团队的审批、入驻、管理、考核及退出等工作，负责创业基金的日常管理，组织项目评审及资金的使用监督，负责创业孵化基地财务收支及运行成本的管理服务工作，定期向孵化基地管理委员会做工作汇报。

5、加大资金投入

为加快创业教育教学改革，全面推进创业孵化基地建设，学校投入 10 万余元用于创业大赛和创业团队落地运用所需的创业用品购置费，投入 24 万元用于创业培训费，投入 10 万余元用于办公家具购置和室内装修装饰，投入 5 万余元用于基地软硬件改造升级，投入 1 万余元用于基地消防安全，投入 3 万余元，用于基地装饰升级，此外，校外企业赞助办公家具、电脑设备合计约 40 万元，用于基地的硬件投入。

（五）开展多种形式的就业指导与服务

1、开展课程与咨询指导

把职业发展与就业指导贯穿于整个人才培养全过程，面向全校学生分三个学期开设大学生就业与创业指导课程，举办全校就业指导讲座3次，向毕业生提供团体咨询辅导服务11次，提供个性化职业规划与就业指导20次。



举办全校就业指导讲座

2、就业指导队伍建设

建立校院两级专兼职结合的就业创业工作队伍。现有专职就业工作人员5人，专职就业指导教师5人。兼职就业指导人员68人。学校积极推进就业指导队伍的职业化、专业化建设，选派3名相关教师参加辽宁省大学生就业局举办的就业指导与服务人员能力提升班学习，校内开展毕业班辅导员就业工作培训，传达省就业局信息统计工作要求，落实信息统计上报责任制。



组织毕业班辅导员就业工作培训

3、提供精准就业服务

发挥二级学院在毕业生就业工作中的主体作用，坚持“走出去，请进来”的工作方式，加大对毕业生宣传推介的力度，拓宽毕业生就业渠道。积极与各级人才市场和各类行业性组织加强合作，保持密切联系，多渠道、多层次地为毕业生搜集就业信息，举办全校大型双选会两场，中小型招聘会 48 场。重视运用新媒体，提升就业工作效率。通过开展现场招聘宣讲活动和网上发布就业信息 3682 个，提供就业岗位 11347 个。

4、就业困难群体帮扶

学校特别关注“双困”学生（就业困难、家庭经济困难）群体，为他们提供优质服务，切实提高就业帮扶工作的针对性、实效性。在对就业困难毕业生进行摸底的基础上，通过家访、

开设讲座、团体辅导、一对一咨询等方式，了解其就业意向、就业需求及就业困难，对他们在简历制作、面试技巧、心态调适、心理疏导等方面提供专门的指导，通过给予这些学生“重点关注、重点推荐、重点服务”，有力地促进了就业困难学生顺利就业。另外，学校为符合条件的低保家庭毕业生申请省、市级求职补贴，切实解决家庭经济困难毕业生实际问题。今年上半年学校为 39 名毕业生提供一次性求职创业补贴。同时，学校重视少数民族毕业生群体，优先为他们提供就业帮扶，根据实际情况推荐用人单位，保证少数民族毕业生的就业数量和质量。

5、征兵工作

学校十分重视大学生征兵入伍工作，建立大学生征兵工作机制和运行机制，努力做到“机构、人员、经费、场地”四到位。我校武装部设部长一人、兼职干事一人。经费来源是省里下拨的征兵工作补贴（每人 500 元）。办公地点有两处，分别在食堂三楼预备役连部和公寓楼男寝门卫室。2016 年 7 月出台了铁岭师专校字【2016】73 号《铁岭师范高等专科学校关于应征入伍学生管理办法（暂行）》。

为了继续提高入伍同学应征的比例，我校对每一位报名应征的同学都做了认真的跟踪指导服务，主要采取的方法是由征兵工作办公室主任、办公室干事定期通过电话沟通，当面谈话

等形式做耐心细致的思想工作，督导办理各种手续，及时宣讲大学生参军的优惠政策。

今年我校开展了观看征兵宣传片，爱我国防演讲比赛和大学生士兵优秀征文活动。准备举办政策咨询活动，请县武装部领导进行政策宣讲，还有利用学校和各学院组织的招聘会集中对有意愿应征入伍的学生进行咨询。2018届毕业生中有7人应征入伍。

（六）建立就业状况反馈机制和督查考核机制

学校在省大学生就业局就业信息数据大平台的基础上，建立学校就业数据平台，成立就业数据统计和发布工作小组，建立就业数据统计和发布责任制，对数据统计和发布工作进行管理和监督，明确责任。学校建立就业创业工作调研督查机制，加强对二级学院就业创业工作核查。就业指导处定期组织就业信息抽查，并对抽查结果进行发布。改革二级学院绩效管理考核机制，建立逐级审核和责任追究制度，二级学院签署就业工作目标要求，对弄虚作假、未完成就业工作目标等问题进行追责，在评先评优中实行一票否决。

第三部分 教学改革

一、人才培养模式改革

学校构建了诚信培育、实践培育、合作培育的“三维共育”人才培养模式，进一步推动政、行、企、校多元合作。在积极推行校企合作、工学结合的基础上，通过“校中厂”、订单班、校企共建专业、校企共建二级学院等方式探索“双主体”育人的人才培养模式。

2014年，学校与大连日川模具部品有限公司合作，联合开办了校内工厂。校内厂建成后，为学校上缴利润26万元；完成职业技能鉴定任务3项，累计鉴定人数386人，通过率84%；承担社会低技能人员技能转换培训任务，培训社会人员520人；为合作办学的辽宁工业大学工程技术学院学生提供实习、实训条件，累计参与实训人数达1500人次。

学校深入开展校企合作，创新人才培养模式。2015年，与东方领航有限公司合作，联合开办空中乘务专业，共同开发教材和更新教学内容，广泛开展委托培养、订单培养。2017年与新道科技股份有限公司深度合作，成立“铁岭师专—新道会计学院”，全面推进工学结合、产教融合的人才培养模式改革，保险专业成为辽宁省现代学徒制试点专业。2018年与达内时代科技集团有限公司合作，共建铁岭师专达内信息学院，在专业建设、师资培训、学生就业、创新创业教育、社会服务等方面开展深度合作，进一步推动了人才供给与企业需求的无缝对接。此外，学

校还与“德邦物流”、“大地保险”、“京东信息”等多家企业签订合作协议，建立订单班，得到了社会的广泛认可。

二、专业建设

学校现已开设 49 个专科专业（不含方向 44 个），招生专业及方向共计 37 个，形成了以制造大类、财经大类、教育与体育大类、电子信息大类为主的专业群。经过 60 多年的建设与发展，初等教育、学前教育、市场营销、物流管理等专业已成为学校的重点专业；2017 年我校现代服务业专业群获批为辽宁省高水平特色专业群。

（一）调整专业结构，优化教育资源

我校坚持以社会需求为导向，以人才培养为根本，立足地方经济发展，结合校情，积极调整专业结构。2017-2018 年，我校新增 2 个专业，停招了 9 个专业，压缩了 5 年制专业，调整不适合的专业，专业设置得到了优化，实现了师资、教学设备、图书资料等教学资源的合理配置和综合利用。

（二）积极打造特色专业，发挥专业群优势

在我校走内涵式发展道路的目标指引下，积极打造特色专业，学校现有央财支持提升专业 2 个（商务英语、应用电子技术）省级示范专业 2 个（学前教育、市场营销）；省级品牌专业 1 个（旅游英语）；辽宁省优秀教学团队 3 个；省级高水平特色专业群 1 个。

表6 专业建设情况一览表

项目名称		数值	
专 业 建 设	专业设置总数（个）	44	
	招生专业数（个）	35	
	新增专业数（个）	2	
	停招专业数（个）	9	
	撤销专业数（个）	0	
	重点专业	国家级（个）	2
		省级（个）	4
		比例（%）	13.64
	特色专业	国家级（个）	2
		省级（个）	4
比例（%）		13.64	

三、课程建设

课程建设是学校教学基本建设的重要内容之一。学校现有教育部教指委精品课程1门，全国教育科研精品课程1门，省级精品课程4门，省级精品教材3部，省级优秀教学团队3个，省级优秀教学成果奖13项。

学校根据社会对人才需求的变化，及时、科学地调整、修改和完善人才培养方案。在充分论证和认真研究的基础上，先后两次进行了教学计划调整、修改。

课程设计上，注重学生技能培养，加大了实践课的比重，形成了有利于提高学生职业技能的比较完善的科学的课程体系。

鼓励教师开发、使用多媒体教学课件，开发网络课程，形成课程的网络教学平台，实现课程教学资源共享。现已经开发网络

课程平台 3 项，建成网络课程 9 门。

2017-2018 学年度，学校共开设课程 987 门，共计 120996 学时。从课程类型来看，理论课程（A 类）267 门，36477 学时，占总学时的 30.14%；理论+实践课程（B 类）625 门，71251 学时，占总学时的 58.89%；实践课（C 类）100 门，13268 学时，占总学时的 10.97%；课证融通类课程共计 1876 学时，占总学时的 1.55%。

表 7 课程建设情况一览表

课 程 建 设	专业开设 课程情况	开设课程总数（门）		987	
		其中	A 类课程数（门）	267	
			B 类课程数（门）	625	
			C 类课程数（门）	100	
		其中	公共课（门）	52	
			专业基础课（门）	140	
			专业课（门）	798	
		专任教师 授课情况	授课课程总数（门）		716
			其中	A 类课程数（门）	194
	B 类课程数（门）			498	
	C 类课程数（门）			76	
	其中		公共课（门）	63	
			专业基础课（门）	136	
		专业课（门）	579		
	精品课程情况	国家级（门）		1	
		省部级（门）		1	
比例（%）		0.2			
毕业生获得符合专业面向的职业资格证书率（%）				74.43	
中级及以上职业资格证书种类/职业资格证书种类总数（%）				64.19	

四、实践教学

2018年，学校进一步加强由实验、实训、见习、实习、课程设计和毕业设计（论文）等环节组成的实践教学体系建设。各院严格按照教学计划开展了实践教学建设。

加强了校内、外实习、实训基地建设。2015省职业教育质量提升项目（共计628万）和2016年职业教育质量提升项目（共计330万）已完成建设项目，并投入使用。学校现有校内实训基地总占地面积36148.2平方米，设备总值5205.94万元，设备总数6846台（套），其中大型设备71台（套），可提供标准工位为2941个，平均每学年供校内使用频率为561313人时，供社会使用频率为100人时，学校配置专兼职实训基地管理人员共108人。现有实训条件可以满足所有在校生实践教学的需求。

完成了本、专科2092名学生的毕业论文（设计）指导和答辩工作及答辩费用的审核、预算、报批工作。安排了辽师四年制小学教育和学前教育学生的教育实习、见习工作。

注重学生专业技能的培养和专业素质的同步提高，坚持以赛促教、以赛促学、赛教学相结合，强化学生技能训练。组织参加国家级学生技能大赛3项，即全国数学建模大赛和全国职业技能大赛信息安全与管理赛项以及全国教师信息化教学大赛课堂教学赛项；组织参加省职业技能大赛24项，132名同学，56名指导教师报名参赛；组织参加教育事业发展联盟举办地青年教师大赛和师范生从师技能大赛；组织参加东三省韩国语大赛；举办全

校性学生技能大赛5项，即外语口语大赛、电子设计大赛、计算机应用技能大赛、汉字听写大赛、经典诵读比赛。

校企合作取得新进展。2017年，管理学院与新道科技股份有限公司深度合作，成立“铁岭师专—新道会计学院”，全面推进工学结合、产教融合的人才培养模式改革，开展现代学徒制试点，协同实施校企双元主体育人，有效提高了人才培养质量，其中保险专业于2018年获批成为辽宁省学徒制试点。

同年，学前教育学院与幼乐美（北京）教育科技有限公司合作，建立了学前教育专业实训中心，包含理实一体数字化模拟幼儿园、手工制作实训室、玩教具制作实训室、保育保健实训室、多功能表演厅、沙盘操作实训室、多元宝箱操作实训室等。同时在特色课程研发、教师实训指导能力、学生实训课程开发等方面展开深度合作。

2018年，理学院与达内时代科技集团有限公司合作，共建铁岭师专达内信息学院，在专业建设、师资培训、学生就业、创新创业教育、社会服务等方面开展深度合作，进一步推动了人才供给与企业需求的无缝对接。

表 8 实训基地建设情况一览表

序号	实训基地名称	数量	面向专业	建筑面积 (平方米)	设备总值 (万元)	设备数 (台套)		使用率 (人时)		工位数	管理人员 (人)
						设备总数	大型设备数	校内	社会		
1	网络实训室	2	计算机应用技术、物联网应用技术	97.6	80	10	1	2,816	0	8	1
2	微机室 1	2	计算机应用技术、数学教育	97.6	13.96	43	0	17,752	0	40	2
3	微机室 2	2	计算机应用技术、数学教育	97.6	15.6	48	0	28,128	0	48	0
4	理化生实训室	3	生物教育、初等教育	3,000.00	223	13	0	14,644	0	624	4
5	物联网应用技术	1	物联网应用技术	300	128.88	47	17	26,680	0	15	1
6	云桌面微机系统	3	物联网应用技术、计算机应用技术、信息安全与管理	300	72	0	0	73,996	0	150	1
7	校内计算机基础技能实训室	4	信息安全与管理、艺术设计、英语教育、生物教育	500	89.6	250	0	115,930	0	250	1
8	化妆实训室	1	空中乘务	50	5	0	0	0	0	0	0
9	形体训练室	1	空中乘务	100	5	0	0	0	0	0	0
10	旅游模拟实训室	1	旅游英语	100	0	0	0	0	0	0	0
11	语言实验室	3	空中乘务、英语教育、商务英语	358.4	68.84	0	0	0	0	0	1
12	体育馆	2	体育教育、初等教育	16,718.00	40	30	0	0	50	0	3
13	学生体质测试中心	4	物业管理、机械制造与自动化、工业设计	200	50	30	0	1	0	0	1
14	录播教室	1	小学教育	70	42	0	1	480	0	0	2
15	心理实验室	5	语文教育、数学教育、英语教育、初等教育、学前教育	50	20	10	0	400	0	0	1
16	电工实验室	1	电气自动化技术	150	108.09	34	0	300	0	34	1

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2019）

17	机械基础实验室	2	机械制造与自动化、工业设计	150	26.8	1	0	0	0	1	1
18	PLC 实验室	1	电气自动化技术	100	31.42	19	0	1,144	0	19	1
19	液压与气动实训室	1	机械制造与自动化	100	164.8	16	0	0	0	16	0
20	机加车间	2	机械制造与自动化、工业设计	1,487.00	427.56	51	35	1,200	0	36	2
21	汽车维修维护实训车间	1	汽车检测与维修技术	600	17.62	25	0	5,220	0	8	2
22	焊接车间	1	机械制造与自动化	180	3.88	19	0	0	0	18	2
23	钳工车间	3	机械制造与自动化、工业设计、汽车检测与维修技术	230	11.28	101	0	2,240	0	30	2
24	检测室	2	机械制造与自动化、工业设计	65	103.72	175	2	490	0	10	2
25	金相制件室	2	机械制造与自动化、工业设计	65	5.12	13	0	390	0	11	2
26	汽车拆装实训室	1	汽车检测与维修技术	140	35.75	20	0	960	0	5	2
27	汽车模拟驾驶室	1	汽车检测与维修技术	60	5.9	1	1	480	0	2	2
28	力学实验室	1	机械制造与自动化	65	24.36	12	0	0	0	7	2
29	机电控制实验室	2	机械制造与自动化、电气自动化技术	65	37.8	4	4	720	0	4	2
30	数控模拟车间	1	机械制造与自动化	126	74.95	30	0	0	0	30	2
31	电子设计制作实训室 3	3	汽车检测与维修技术、应用电子技术、移动通信技术	121	64.88	181	0	5,040	0	30	2
32	电子设计制作实训室 4	3	汽车检测与维修技术、应用电子技术、移动通信技术	121	0.3	45	0	3,060	0	30	2
33	3D 设计实训室	1	工业设计	65	50.35	7	2	0	0	6	2
34	专业机房	5	机械制造与自动化、工业设计、电气自动化技术、汽车检测与维修技术、应用电子技术	130	20.5	43	0	8,400	0	41	2

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2019）

35	汽车原理结构实训室	1	汽车检测与维修技术	243	59.68	26	0	240	0	28	2
36	10KV 模拟电站	1	电气自动化技术	252	75.41	181	0	4,680	0	30	2
37	新能源汽车实训室	1	汽车检测与维修技术	65	4.25	3	0	240	0	5	2
38	电机实验室	1	电气自动化技术	100	63.09	15	0	500	0	15	1
39	现代电力电子实验室	1	电气自动化技术	100	80.52	15	0	300	0	15	1
40	电子技术实验室 1	5	机械制造与自动化、电气自动化技术、汽车检测与维修技术、应用电子技术、移动通信技术	100	66.65	30	0	2,848	0	30	1
41	物理实验室	3	机械制造与自动化、电气自动化技术、应用电子技术	100	376.37	30	0	0	0	30	1
42	通信原理实验室	1	移动通信技术	95	53.78	15	0	252	0	15	1
43	电子技术实验室 2	1	电气自动化技术	100	64.59	30	0	350	0	30	1
44	传感器实验室	1	应用电子技术	100	24.13	30	0	896	0	30	1
45	高频电子技术实验室	1	移动通信技术	100	162.21	30	0	672	0	30	1
46	移动通信设备实验室	1	移动通信技术	100	22.5	30	0	1,260	0	30	1
47	电子设计制作实验室	1	应用电子技术	95	10.46	30	0	4,992	0	30	1
48	信号与系统实验室	1	移动通信技术	100	56.69	30	0	672	0	30	1
49	单片机实验室	1	应用电子技术	100	34.81	30	0	9,856	0	30	1
50	电子测量实验室	2	应用电子技术、移动通信技术	50	16.66	30	0	1,706	0	30	1
51	楼宇自动化工程技能实训室	1	电气自动化技术	100	57.66	7	0	800	0	7	1
52	电力系统自动化实验室	1	电气自动化技术	100	45.9	3	0	800	0	3	1

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2019）

53	DSP 实验室	4	机械制造与自动化、工业设计、电气自动化技术、应用电子技术	100	78.89	30	0	8,394	0	30	1
54	微机原理及控制理论实验室	3	电气自动化技术、应用电子技术、移动通信技术	100	32.7	30	0	6,340	0	30	1
55	供配电技术与电力系统继电保护实验室	1	电气自动化技术	100	105	6	0	800	0	6	1
56	微机室	2	动漫设计与制作、艺术设计	210	36	90	0	64	0	0	1
57	艺术欣赏室	3	小学教育、音乐教育、美术教育	175	35	5	0	10	0	0	1
58	物流实训中心	1	物流管理	600	320	4,000	8	30	0	16	1
59	创新型实训基地物流配送中心	1	物流管理	200	131	109	0	30	0	10	1
60	电子商务实验室	3	金融保险、营销与策划、电子商务	120	45	56	0	120	0	50	1
61	网络营销实训室	3	金融保险、营销与策划、电子商务	120	54.3	49	0	480	0	48	1
62	市场营销基础实验室	3	金融保险、营销与策划、电子商务	120	59.8	49	0	360	0	48	1
63	网络营销商品拍摄实训室	2	营销与策划、电子商务	50	14.5	34	0	480	0	30	1
64	ERP 沙盘模拟实训室	5	保险、会计、市场营销、电子商务、物流管理	120	40	7	0	50	50	48	3
65	企业模拟经营模拟（ERP）实训室	5	保险、会计、市场营销、电子商务、物流管理	125	40	7	0	12,800	0	48	1
66	虚拟环境下财务综合实训室	1	会计	254	234	48	0	56,000	0	48	1

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2019）

67	虚拟环境下模拟企业经营综合实训室	5	保险、会计、市场营销、电子商务、物流管理	340	270.68	125	0	56,000	0	0	1
68	管理学院技能实训室	4	会计、市场营销、电子商务、物流管理	125	126.75	50	0	1,692	0	50	0
69	钢琴训练室	2	学前教育、小学教育	2,000.00	70	242	0	28,064	0	0	1
70	舞蹈训练室	4	空中乘务、学前教育、小学教育、音乐教育	1,600.00	1	5	0	28,064	0	0	1
71	电钢琴教室	3	学前教育、小学教育、音乐教育	200	11	49	0	6,400	0	0	1
72	感觉统合实训室	1	学前教育	200	2	1	0	1,280	0	0	1
73	幼儿园模拟数字化实训室	1	学前教育	160	68	2	0	800	0	96	1
74	奥尔夫实训室	1	学前教育	120	3	1	0	5,120	0	40	0
75	婴幼儿保健实训室	1	学前教育	80	10	1	0	0		36	1
76	玩教具创新实训室	1	学前教育	80	14	1	0	0		36	1
77	美工制作实训室	1	学前教育	80	30	1	0	0		36	1
78	乐高游操作室	1	学前教育	120	5	1	0	0		36	1
79	学前儿童多元宝盒实训室	1	学前教育	120	10	1	0	0		36	1
80	沙盘游戏实训室	1	学前教育	120	2	1	0	0		36	1
81	蒙氏教法实训室		学前教育	120	10	1	0	0		36	1
82	多功能实训室		学前教育	200	2	1	0	6,400		200	1
83	新闻采编与制作	1	新闻采编与制作	30	0	0	0	0	0	0	3
84	书法实训室	1	书法教育	0	0	0	0	0	0	0	3

五、师资队伍建设

学校现有教职工 607 人，其中专任教师 397 人。教师中双师型教师 205 人，生师比为 17.33，双师比为 51.73%。

学校加强师德师风建设，开展职业理想和职业道德教育。坚持不懈用中国特色社会主义理论体系武装教师头脑，以教职工政治理论学习、青年教师培训教育为载体，强化师德师风教育。以树立宣传身边的典型人物、典型事迹为重要抓手，加大对学校优秀教师、党员教师等先进典型的宣传报道力度，用师生身边的人、身边的事，营造比学赶超的良好工作、学习氛围。认真组织教师利用教研活动时间学习教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，坚决做到“七个禁止”，坚守教师职业道德底线，在教育教学中传递正能量，组织开展全校性教师思想状况调查一次，并分析调查结果，有针对性的加强教师的职业道德教育；大力宣传师德楷模的先进事迹，组织推荐省级各类教育教学专家委员 19 人次，组织推荐市师德标兵 2 人、市级优秀教育工作者 1 人。

围绕提升教师的专业教学能力和实践动手能力，健全我校专任教师的培养和继续教育制度，积极组织教师参加培训，本学年共有 22 人参加了国培，其他培训 56 人；完善青年教师培养机制；加强“双师型”教师队伍建设，积极鼓励教师到企业挂职锻炼，实现专业教师每五年企业实践时间累计不少于 6 个月，使“双师型”教师队伍建设由规模向内涵发展，真正提高双师型教师的技

能，实现“双师双能”，已批准学前教育学院、管理学院部分教师到企业实践。聘请校外专家来校讲学1人次，外聘授课教师8人，从生产、管理、服务第一线外聘实践指导教师8人。

学校加强教师基本功训练。举办了教师“课堂教学改革、创新大赛”；积极组织教师参与省、市教师技能竞赛。组织工学院等教师开展进企业、进车间的基本技能培训，提高实际动手能力培养。

表9 师资队伍情况一览表

项目名称			合计	校内专任教师	校内兼课人员	校外兼职教师	校外兼课教师
教师总数	未折算人数	人数(人)	411	346	52	8	5
		比例(%)		84.18%	12.65%	1.95%	1.22%
	折算人数	人数(人)	378.98	346	24.18	3.6	5.2
		比例(%)		91.30%	6.38%	0.95%	1.37%
性别结构	男	人数(人)	135	102	27	4	2
		比例(%)	32.85%	29.48%	51.92%	50.00%	40.00%
	女	人数(人)	276	244	25	4	3
		比例(%)	67.15%	70.52%	48.08%	50.00%	60.00%
年龄结构	35岁及以下	人数(人)	103	93	8	1	1
		比例(%)	25.06%	26.88%	15.38%	12.50%	20.00%
	36-45岁	人数(人)	131	113	12	4	2
		比例(%)	31.87%	32.66%	23.08%	50.00%	40.00%
	46-60岁	人数(人)	177	140	32	3	2
		比例(%)	43.07%	40.46%	61.54%	37.50%	40.00%
	61岁及以上	人数(人)	0	0	0	0	0
		比例(%)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
专业技术职	高级	人数(人)	188	153	31	1	3
		比例(%)	45.74%	44.22%	59.62%	12.50%	60.00%
	中级	人数(人)	199	175	21	2	1
		比例(%)	48.42%	50.58%	40.38%	25.00%	20.00%

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2019）

务 结 构	初级		人数（人）	16	16	0	0	0
			比例（%）	3.89%	4.62%	0.00%	0.00%	0.00%
	其他		人数（人）	8	2	0	5	1
			比例（%）	1.95%	0.58%	0.00%	62.50%	20.00%
学 历 结 构	博士研究生		人数（人）	3	3	0		
			比例（%）	0.73%	0.87%	0.00%		
	硕士研究生		人数（人）	181	156	25		
			比例（%）	44.04%	45.09%	48.08%		
	大学		人数（人）	212	186	26		
			比例（%）	51.58%	53.76%	50.00%		
	专科		人数（人）	2	1	1		
			比例（%）	0.49%	0.29%	1.92%		
专科以下		人数（人）	0	0	0			
		比例（%）	0.00%	0.00%	0.00%			
学 位 结 构	博士		人数（人）	2	2	0		
			比例（%）	0.49%	0.58%	0.00%		
	硕士		人数（人）	193	166	27		
			比例（%）	46.96%	47.98%	51.92%		
	学士		人数（人）	198	174	24		
			比例（%）	48.18%	50.29%	46.15%		
双师素质			人数（人）	201	179	22		
			比例（%）	48.91%	51.73%	42.31%		
少数民族			人数（人）	61	53	8		
			比例（%）	14.84%	15.32%	15.38%		
专 任 青 年 教 师 （ 45 岁 以 下 ）	人数（人）		206	206				
	具有研究生学历或硕士及以上学位人数（人）		137	137				
	具有以上学历或学位的教师与专任青年教师比例（%）		66.50%	66.50%				
授 课 情 况	课程		总数（门）	768	716	40	4	8
			比例（%）		93.23%	5.21%	0.52%	1.04%
	课程类型	A类	数量（门）	204	194	10	0	0
			比例（%）	26.56%	27.10%	25.00%	0.00%	0.00%
		B类	数量（门）	539	498	29	4	8

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2019）

况	C类	比例（%）	70.18%	69.55%	72.50%	100.00%	100.00%	
		数量（门）	78	76	2	0	0	
	课程属性	公共课	比例（%）	10.16%	10.61%	5.00%	0.00%	0.00%
			数量（门）	71	63	8	0	0
		专业基础课	比例（%）	9.24%	8.80%	20.00%	0.00%	0.00%
			数量（门）	137	136	1	0	0
		专业课	比例（%）	17.84%	18.99%	2.50%	0.00%	0.00%
			数量（门）	622	579	31	4	8
	平均教学工作量（学时）		961.95	358.78	148.77	288	166.4	
	平平均周学时（学时）（按38周计算）		25.31	9.44	3.92	7.58	4.38	
	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）				44.22%			
	具有双师素质专任教师数/专任教师数（%）				51.73%			
专任教师获技术专利数/专任教师数（%）				8.96%				
省级及以上教学名师数（人）			3	1	2			
兼职教师承担校内实践技能课教学工作量/兼职教师的教学工作总量（%）						100.00%		

六、教育教学质量监控

为适应产教融合人才培养改革需要，我校在建立教学质量标准体系的基础上，进一步健全了以内部教学质量评价与监控为主，社会、行业评价与监督为辅的内外部相结合的教学质量监控与保障体系，确保了学校教育教学质量的稳步提高。

（一）建立教学质量标准体系

学校各个专业均建立了由专业建设标准、课程建设标准、实践教学标准、师资队伍建设标准、教材建设标准、人才培养质量标准（毕业生质量标准）为核心的教学质量标准体系。通过加强

制度建设、强化教学监督和评价，不断完善各项标准。其中专业建设标准实现与产业对接，初步建成专业预警机制，注重专业群建设；课程建设标准基本实现了与职业标准的对接；实践教学标准实现了技能培养与职业资格鉴定的对接；师资队伍建设实现了“双师双能”；教材建设中鼓励开发适应新职业、新岗位的校本教材并每3年进行更新；人才质量标准实现了与岗位标准的对接。

（二）建立学校内部教学质量监控与评价机制

1、设立了校、院两级教学评价与监控机构

学校设立了由学校领导、教育教学督导室、教务处、学生处、招生处、就业处及行业企业代表组成的教学评价与监控委员会；学院成立了由院长、书记、教师代表、学生代表等组成的教学评价与监控委员会。分别负责学校整体教育教学和学院教学质量的监督、评价、反馈、保障。

2、加强制度建设，健全规范学校内部教学质量监控与评价机制

（1）建立了“五评”教学制度。即督导评教、专家评教、领导评教、教师评教、学生评教。（2）建立了教学信息员制度。反馈学生的学习情况、教师的教学情况及教学管理情况。并提出改进的意见和建议。（3）建立了教学材料的抽调评阅制度。对每学期的教学材料进行抽样评阅。（4）建立了日常教学检查、督查与信息反馈制度。（5）建立了毕业生质量跟踪调查制度。

（6）建立了教学年度质量报告制度。（7）实行了教师绩效考核评价制度。教师评价制度充分体现职业教育特点，将教育教学质量与绩效评价挂钩，形成激励竞争机制，体现优劳优酬，营造良好的公平竞争机制。通过制度建设健全规范学校内部教学质量监控与评价机制。

3、开展校内评估和人才培养工作状态数据平台数据应用，建立专业诊断改进机制

通过开展教学工作水平评估、专业评估、课程评估、实践教学（学生实训、实习及实习实训基地建设等）评估和对信息平台数据的分析，初步建立了专业的诊断和改进机制。

（三）建立社会行业企业评价与监控机制

在校企合作的基础上，通过到行业企业调研、开展座谈等方式，征求企业兼职督导、实践指导教师和校友对学校专业人才培养的评价、对学生顶岗实习的职业能力的评价、社会对学校教学工作质量的评价。

探索出构建学校“4253”教学质量监控保障体系。实现了教学质量的有效监督、控制、评价、反馈保障。其中的“4”，即建立了学院教学质量监控的4个系统：教学质量管理系统、教学质量监督系统、教学质量评价系统和教学质量反馈系统。其中的“2”，即校院二级督导组组织实施教学质量监控。其中的“5”，即参与评价主体的多元化：形成了学校、社会、用人单位、教师和学生共同参与的教学质量评价体系。最后的“3”，即三级保

障，形成学校、学院和教研室的教学质量管理工作、评价与反馈保障。

表 10 教学管理核心指标完成情况一览表

项目名称	数值
新增教学、学生管理文件数（个）	8
评教客体覆盖面（%）	96.85
学生参与评教比例（%）	99.62
同行参与评教比例（%）	100
社会参与评教比例（%）	20
具有本科及以上学历的专职教学管理人员占专职教学管理人员总数比例（%）	100
专职督导人员平均周工作时间（小时）	40

第四部分 政策保障

一、政策支持

（一）实施全程全面的教學管理

认真落实学校《关于深化教学改革，强化教学管理，全面提高教学质量的若干意见》，按照意见要求组织开展工作，并指导各院制定了落实《意见》的实施方案。明确教学工作全部内容，努力做到全面管理。明确教学过程的各个环节，努力做到全程管理。注意引导各院管理人员要全面掌握教学管理的全部内容，教学的全过程及各个环节，在实践中不断学习，不断探索，努力成为内行，成为教育管理专家。

开展教育教学专项治理活动，强化教学管理。即开展课堂教学管理大检查、教学过程管理专项检查、考风考纪专项检查、听课情况专项检查等活动，强化我校的教学管理。按照教学管理的基本内容，在人才培养目标、人才培养方案、专业建设、课程建设、教师队伍建设、实训基地建设、教材建设、教风学风建设等

内容进行全方位管理。按照教学过程的基本环节，在人才培养目标的确立、人才培养方案的制定、教学大纲的编写、教材选用、教师安排、备课、课堂讲授、实践教学、成绩考核、实习实训、论文答辩与毕业设计、教学评价、质量跟踪、总结反馈等环节进行全程监控和管理。

继续推进人才培养方式方法改革。坚持应用型人才培养的定位，以就业为导向，注重实践能力的培养，重视职业技能训练。加强校企合作、产学研结合，鼓励教师主动对接企业，深入开展校企合作。教学计划制定过程中要坚决杜绝因人设课现象，纠正重理论轻实践的倾向。力争做到教学内容对接职业标准、教学过程对接生产过程、学历证书对接职业资格证书。

加强专业建设，培育优势和特色专业。学校的核心竞争力取决于所办专业的竞争力，专业特色又是专业竞争力形成的关键因素。从地方经济和社会发展对人才的实际需求出发，合理设置专业，调整专业方向，注重专业群的打造，形成专业优势。要围绕“互联网+”行动、《中国制造 2025》等要求，适应新技术、新模式、新业态发展实际。根据专业的市场需求和专业基础，建立与培养目标和学生知识、能力特点相适应的课程体系和实践体系，科学设计人才培养方案，精心打造高水平特色专业群——现代服务业专业群。做好未来五年的专业设置规划，在校企合作、课程体系、人才培养模式、教师队伍建设等方面选定突破口，力争在省内同类专业比较上获得更高的知名度和认可度。

强化教师队伍建设，加大青年教师培养力度。加强全校教师的职业理想和职业道德教育，大力宣传优秀教师的先进事迹。强化师德表现考核，注重对教师的教学规范、学术道德、学术规范教育。探索新形势下学校职称评审改革的校内政策，调整校内津贴发放办法，使之适应新的工资调整政策和事业单位养老保险政策。加强对青年教师的培养，在教育教学科研的实践中锻炼培养青年教师。增加选派青年教师培训机会，创设条件充分调动青年教师积极性和主动性，形成可持续发展的优秀人才梯队。

加强科研工作。坚持科研为教育教学服务、为学校发展服务、为地方经济社会发展服务的定位。通过科研工作，锻炼培养造就一批学科带头人和骨干教师。修订完善相关的制度和奖励政策，增加科研工作投入，继续支持教师在专著、教材、论文、课题、专利等方面做出更多的贡献。

强化教育教学督导工作。建立和完善教育教学督导工作制度，加强对教育、教学、管理工作的实施情况和工作效果进行检查和监督，加大对督导信息的反馈和结果的使用力度。

（二）加强学生管理工作，促进学生健康成长

学校的发展，归根到底是以人才培养为目的和中心，学校教育的最终落脚点是对学生的教育，是为学生的终生发展奠基。

加强和改进大学生思想政治工作。坚持立德树人，广泛开展社会主义核心价值观学习，深入开展中国梦宣传教育，坚持思想政治理论课主阵地，发挥校园文化熏陶作用。开展各类主题教育

活动，充分发挥新媒体的作用，拓展大学生思想政治工作新阵地。

加强安全管理，提高安全意识。开设《安全课》，通过班团会、集中培训、逃生演练等多种形式，对学生进行安全教育，进一步健全安全管理、逃生自救等预案，落实好安全管理“八不准”。继续开展平安校园建设，强化校园安全教育，不断提高学生自防、自卫、自救能力。

严格日常管理，培养良好习惯。常规管理以创设良好学习环境，养成良好生活习惯为主线，按照抓一件成一件巩固一件的原则，促进学生在学校养成守规、节俭、整洁、环保等健康的生活、学习和行为习惯。深入开展学生文明礼仪教育、行为规范教育以及珍爱生命、防范风险教育，培养学生的社会责任感和自信心。严防打架斗殴、夜不归宿等违纪违规现象。

培养学生自主发展能力。加强学生干部队伍培养，积极探索学生社团建设的新途径和新办法，丰富学生在校生活体验，积极创造条件，让学生在快乐地学习、生活，让不同性格特点的学生都能在学校找到适合自己发展的平台。抓住新生入学、毕业离校、运动会、重大节庆日等重要时间节点，开展系列活动，科学设计活动方案，严密组织活动的实施，丰富学生在校生活。提升自我教育、自我管理、自我服务的能力。

推进学生管理工作改革创新。结合高职院校特点，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚。加强技术技能文化积累，开展劳模、技术能手、优秀毕业生等进学校活动，促进优

秀企业文化进校园、进课堂。教育引导学生牢固树立立足岗位、增强本领、服务群众、奉献社会的职业理想，增强对职业理念、职业责任和职业使命的认识与理解。

加强大学生心理健康教育。加强大学生心理健康教育工作对于提高大学生适应社会生活的能力，培养大学生良好的个性心理品质，促进心理素质与思想道德素质、文化素质、专业素质和身体素质的协调发展，提高高等学校德育工作的针对性、实效性和主动性具有重要作用。要重视开展大学生心理辅导或咨询工作，注意区分学生的思想道德问题与心理问题，善于对学生的心理问题有针对性地进行辅导或咨询，给有心理困惑、心理障碍的学生以及时必要的帮助。

（三）进一步做好招生就业工作

招生与就业工作是学校的生命线，关系到学校的办学声誉与生存发展。继续坚持突出专业优势，彰显办学特色。要在专业设置与调整、专业特色与亮点、实训实践教学以及校企合作、工学结合、优秀毕业生引领等方面强化招生宣传，确保明年招生工作的顺利完成。今年全国高校毕业生数再次刷新纪录，再加上经济下行带来的工业企业生产放缓、服务业不景气等，都会给我们就业工作带来困难。我们要认真落实高校毕业生就业系列政策，着力拓展就业渠道，加强就业指导，在大众创业、万众创新的大潮中，鼓励毕业生自主创业，提高就业质量与就业水平。做好我校毕业生年度质量报告。

二、制度保障

完善制度建设。学校工作建章立制，以规范化为基本要求，以精细化和科学化为目标，建立符合国家、省、市有关法律法规、规范性文件，适应现代职业教育体系建设需要，涵盖人才培养全要素、全方位和全过程，能够及时完善学校管理制度体系，做到所有工作领域和工作环节均有章可循。

严格执行教学标准。按照教育部新出台的《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》等文件要求，完善学校专业人才培养方案，强化教学过程管理，组织开展教学计划执行情况检查，注重教学效果的反馈与改进，杜绝课程开设与教学实施随意变动等现象。

规范实习管理。贯彻、落实《职业学校学生实习管理规定》和《教育部关于加强师范生教育实践的意见》等相关文件。严格执行学生实习管理相关规定，强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价，完善学生实习责任保险、信息通报等安全制度，维护学生合法权益，逐步改变学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群不一致等倾向。

创建平安校园。加强学校安全管理，落实“一岗双责”责任制，建立健全安全应急处置机制和人防、物防、技防“三防一体”的安全防范体系，消除水电、消防、餐饮、交通和实训等方面的安全隐患。

规范财务管理。严格执行国家财经法律法规，建立健全学校

财务管理制度；增强绩效意识，夯实会计基础工作；严格预算管理，强化预算约束；建立完善学校内部控制机制，强化财务风险防范意识；加强学生资助等专项资金的过程控制，规范会计行为，防止和杜绝虚报虚列、违规使用资金等现象的发生。

加快信息化技术系统建设。做好信息系统整体设计，实现教学、学生、后勤、安全、科研等各类数据管理的信息化和数据交换的规范化。强化信息化意识和应用能力培养，提高运用信息化手段对各类数据进行记录、更新、采集、分析，以及诊断和改进学校管理的能力。

三、经费保障

2017-2018 学年度，学校办学经费由两部分构成，财政拨款收入为 7921.55 万元，事业收入（即非税收入）3109.02 万元。用于工资福利支出 4394.04 万元，商品服务支出 2683.99 万元，对个人和家庭补助支出 2245.38 万元，债务利息支出 567.09 万元，资本性支出（教学实验实训室建设）1140.07 万元。

其中，用于学生奖助学金支出 336.64 万元；服务业专业群实训室设备购置 287.2 万元；办公电脑设备购置 134.7 万元；办公桌椅购置 33.97 万元；LED 屏购置 38.9 万元；党员活动室建设 50.66 万元；师资素质提升 40 万元学生公寓监控设备购置 19.46 万元；职业教育质量提升计划共建设完成移动通讯实训室、物联网、云课堂、智能家居实训室、智能嵌入式实训平台、学前仿真实训室等建设，投入资金 556.53 万元。

学校一般公共预算拨款生均经费为 11052.81 元,在经费上保障了学校职业教育质量提升计划的实施。

第五部分 国际合作

2017 年我校对外交流合作工作按照省教育厅、市教育局的总体工作部署和要求,根据 2017 年我校对外交流合作工作计划,稳步推进,扎实工作,各项工作都取得了一定成绩。

一、认真贯彻省教育厅、市教育局的精神,进一步提高了我校教育国际交流合作质量和水平

1、积极参加辽宁省国际交流合作工作会议,参加了辽宁省教育国际交流协会大会。学习和把握辽宁省教育国际交流的现状和发展趋势,辽宁省内其他院校对外交流合作的工作开展情况,结合我校实际开展对外合作交流工作。

2、结合我校实际制定完善相关的各项管理制度、合作机制,不断提高我校教育国际交流合作质量和水平。结合现在的工作,制定完善了《铁岭师范高等专科学校涉外安全管理规定》和《铁岭师范高等专科学校接受外国留学生管理规定》。

3、认真完成了中国高等教育国际化发展状况调查问卷工作,完成了关于开展教育领域中外人文交流专项调研报告,进一步理解中外人文交流的内涵、地位、作用等,提出了学校进一步推进中外人文交流的思路和举措。

4、积极参加了全国外事接待与职业素养高级培训班的培训,积极参加辽宁省教育厅举办的留学生管理干部培训,参加了铁岭

市外事办组织的外事干部管理培训，到省内一些高校学习对外交流合作工作，经过学习培训和交流对对外交流工作有了更多的了解和掌握，为我校进一步开展对外工作有很大的促进作用。

二、组织开展实施国际交流合作项目，拓展我校国际交流合作领域的广度和深度

1、进一步加强了与澳大利亚昆士兰 TAFE 职业技术学院合作办学工作。完善了与澳方合作办学协议，同时进行了翻译，形成中英文版本，认真与澳方学校进行实质性商谈专业设置，教学计划，师资配备，准备好了两校相关人员的互访工作。

2、积极与美国海格斯大学的洽谈合作项目，通过洽谈和交流促进了对外交流合作工作。

3、接待外专局领导一行探讨我校对外交流工作的多方渠道与前景。

4、接待了巴基斯坦客人，探讨同英国剑桥大学合作，设立研究生院的可能性，就教育交流合作问题进行了洽谈，为“一带一路”建设发挥作用。

5、初步开展了与新西兰的大学联系合作交流工作。

6、做好境内外来访团组的组织实施和接待工作，接待了一些国际教育机构人员来我校交流活动，扩大了我校教育国际交流合作领域，拓展国际交流合作的广度和深度。

三、加强了出国留学和接受留学生工作，加强人才的培养和交流

1、以学生为主体，以项目为载体，继续为学生拓宽留学通道。进一步注重信息收集和项目宣传，为更多的学生提供留学、交流机会。

2、研究和申报我校接受留学生资质工作，进一步落实《留学辽宁计划》，充分发挥我校教育资源的优势，力争实现国外来我校的留学生的零突破，扩大我校教育的国际影响力。此项工作的准备工作已完成，与我校四个学院一起研究探讨招收四个专科专业的留学生，分别是汉语言文学专业、学前教育专业、旅游英语专业、电子商务专业、并与沈阳师范大学初步达成留学生“3+2”合作意向，共同培养相关专业的留学生。

第六部分 服务贡献

一、科研服务

学校成立了“物流城项目办公室”。“物流城项目办公室”这一平台是集科研、教学、就业、创业高度融合的一体化平台，为铁岭市创业园区的企业开发了“铁岭文化艺术网”，“铁岭绿农商务港”两个电商平台，提供科技支撑和人才服务。在此基础上进一步与铁岭市创业孵化园有限公司、铁岭工笔画院第二画室、铁岭金鼎水平仪科有限公司合作，进行工业、文化和现代服务业的组成联合的“产业化科技创新团队”进行科技研发、科技成果转化、科技服务、科技咨询。

二、进一步推进服务企业、服务社会工作

2017年3月理学院与管理学院成立“互联网+食用菌”创新

团队。以蔡莉教授为负责人的创新创业团队与吉林农业大学产业化创新创业团队一起组成“铁岭市食用菌产业化联合创新团队”，共同为西丰县食用菌产业发展做顶层设计。吉林农业大学提供新品种、新技术的研发，我校蔡莉教授带领的团队提供政策咨询、成果转化和推广。在此基础上与市科技局一起完成“宝丰食用菌科普基地”建设，撰写完成西丰县食用菌产业规划，完成食用菌新品种研发、试验、示范以及推广工作，2017年12月被铁岭市科协命名为“铁岭市科普基地”。

2018年6月经市教育局批准，由铁岭师范高等专科学校牵头，组建铁岭市学前教育发展校企联盟。联盟内成员单位66家，其中高中等职业院校9所，机关事业单位17家，幼儿园及企业40家。铁岭市学前教育发展校企联盟的成立搭建起了供需双方的信息交流平台，充分发挥各自的资源优势，形成了顺畅的生源链、产业链、师资链、就业链，促进联盟成员单位共同进步，共同提高，共同发展，融合、创新、协同、共赢，促进铁岭市学前教育领域的供给侧结构性改革和地区经济的发展。

我校应铁岭地区部分幼儿园要求，2018年度对幼儿园现有教师进行培训。本年度培训内容为讲座幼儿舞蹈创编的技术过程，增强了幼儿园教师的编、排、演的能力水平，对丰富幼儿园教学及活动组织起到了积极作用。

第七部分 面临挑战与展望

当前，中国职业教育改革发展进入黄金时期，职业教育也得

到前所未有的关注，2014年以来国家先后出台了《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》、《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》、《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》、《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》、《职业院校数字校园建设规范》等一系列重要文件，为职业教育与管理改革提供了思路。这为学校发展提供良好的政策大环境，对学校发展来说是机遇与挑战并存。

与国内优秀的高职院校相比，我校的综合实力和核心竞争力仍然不强，学校内涵建设仍显不足，专业特色还不突出，师资队伍建设亟需加强，办学条件还需改善。

一、专业建设人才短缺

建校以来学校招聘大批青年教师，充实教师队伍，已建成结构合理、素质过硬的“双师型”教师队伍，但专业带头人、名师、骨干教师不足，专业建设人才十分短缺，特别具有企业一线工作经验的教师以及企业大师数量不足，任务十分艰巨。

二、信息化水平亟待提高

未来几年，学校将继续探索职业教育规律，落实国家方针、政策，结合学校的办学定位和人才培养目标，引进先进的信息化管理与教学平台，整合教学资源、提高管理效率、消灭信息孤岛。利用信息化手段，提高学校的管理水平和教师的教学能力、科研能力。实现学校与政府、行业、企业之间的即时互通，提高学校

主动发现、承接科技成果转化项目的机会，保障学校服务社会能力的有效提升。

三、对外交流合作工作有待加强

我校虽初步与国外职业教育院校开展一定程度的合作与交流，但在开发与之对应的专业标准和课程体系，扩大国际话语权、增强软实力等方面亟待加强。今后，我校将进一步加大与境外学校合作的深度和广度，利用学校品牌和专业优势促进合作学校间的双向交流，并不断扩大规模，为地方经济发展积聚力量，从而促进我校内涵式发展。

四、走进新时代，迈上新台阶

2018年是我校艰苦奋斗的一年，也是开拓创新的一年，在做好提升人才培养质量工作和深化教育教学改革工作的基础上，软、硬环境均得到了进一步的提高，办学水平和内涵式发展程度也有了显著的提升。在各类大赛上均有斩获，校企合作步伐明显加快，铁岭师专——新道会计学院的成立以及辽宁省高水平特色专业群建设项目的成功获批，成为我校加快职业教育建设的助推剂，未来几年，我校将进一步强化管理，深化改革，落实国家职业教育方针、政策，为服务地方经济社会发展、培养社会满意人才做出贡献。

第八部分 附件

附表一 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
10182	铁岭师范高等专科学校	1	就业率	%	89.90	97.97
		2	月收入	元	2150	2380
		3	理工农医类专业相关度	%	48.30	44.67
		4	母校满意度	%	93.11	90.3
		5	自主创业比例	%	1.01	0.36
		6	雇主满意度	%	88.43	94.49
		7	毕业三年职位晋升比例	%	86.22	89.31

附表二 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
10182	铁岭师范高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	2102	2097		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2000	2000	
				满意度	%	93	96	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2000	2000	
		满意度		%	90	91		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	30	30	
				满意度	%	88	89	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	30	30	
				满意度	%	90	92	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	30	30	
		满意度		%	96	94		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	700	800	
满意度	%			95	97			
(2) 教学管理	调研人次		人次	700	800			
	满意度	%	96	96				

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2019）

	(3) 后勤服务	调研人次	人次	700	800	
		满意度	%	86	90	
5	学生参与志愿者活动时间		人日	67	136	
	学生社团参与度		—	35%	65%	
	(1) 学生社团数		个	38		
6	(2) 参与各社团的学生人数					指 分 别 参 与 不 同 社 团 活 动 的 人 数 ， 须 逐 一 列 出 。
		Gt 街舞社团	15	76		
		MVD 舞蹈社团	40	18		
		ENT 社团	49	151		
		师范舞蹈社团	13	3		
		幻想社团	20	3		
		汉韵华章汉服社团	13	14		
		天籁合唱社团	1	58		
		Yotto 舞蹈社团	3	57		
		行走青春驴友社团	53	100		
		似水流年音乐社团	40	20		
		春风十里民谣社团	9	91		
		追梦军鼓社团	0	31		
		镜影映画摄影社团	27	50		
		B. A. E 微电影社团	2	13		
		中国话社团	5	12		
		荷风文学社团	8	13		
		艺轩演讲社团	6	8		
		书法社团	32	44		
		师范口语社团	4	57		
		一饼相声社团	18	12		
		外语口语社团	21	23		
		花郎跆拳道社团	10	52		
		工院篮球社团	10	23		
		御风轮滑社团	6	7		
		电子竞技社团	12	8		
		清羽飞扬羽毛球社团	12	40		
		双截棍社团	5	8		
		漂移板社团	48	17		
		铁狮足球社团	13	5		
		Pass Fly 滑板社团	130	100		
		管理篮球社团	8	13		
		武术社团	33	19		
		晴朗手球活动社团	7	10		
		师范运动社团	9	15		
		外语篮球社团	4	60		
		红叶公益社团	4	26		
		悠然社区社团	27	51		
		逐梦空间社团	5	28		

附表三 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
10182	铁岭师范高等专科学校	1	师生比	—	16.52	17.33
		2	双师素质专任教师比例	%	51	51.73
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	9677.38	9765.77
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	22.62	21.46
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.36	0.38
		6	校园网主干最大宽带	Mbps	1024	6000
		7	教学计划内课程总数	门	936	987
			其中：线上开设课程数	门	2	2
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（H） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）						

附表四 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年	备注
10182	铁岭师范高等专科学校	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	—
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	—	—
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	—
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	—	—
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填表格式：××(姓名)在××(组织名)，担任××职务；逐一列出
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0	填表格式：××标准被××、××认可；逐一列出

铁岭师范高等专科学校质量年度报告（2019）

		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填表格式：××（姓名） 被××（大赛名），获 ××奖；逐一列出
--	--	---	---------------	---	---	---	---------------------------------------

附表五 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
10182	铁岭师范高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	6229	6567
			毕业生人数	人	1666	1924
			其中：就业人数	人	1513	1885
			毕业生就业去向：	—		
			A类：留在当地就业人数	人	1351	1562
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	1608
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1323	1567
			D类：到500强企业就业人数	人	15	8
		2	横向技术服务到款额	万元	1.90	0.00
		3	纵向科研经费到款额	万元	1.60	1.1
		4	技术交易到款额	万元	0.00	0.00
		5	非学历培训到款额	万元	0.00	0.00
		6	公益性培训服务	人日	0.00	0.00
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ）地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> ）						

附表六 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
10182	铁岭师范高等专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	11506.96	11052.81
			其中：年生均财政专项经费	元	0	1371.5
		2	教职员工额定编制数	人	522	522
			在岗教职员工总数	人	523	607
			其中：专任教师总数	人	347	397
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	8.77	26.19
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	1052	1152
			年支付企业兼职教师课酬	元	112074.00	124970.00
其中：财政专项补贴	元		0	0		

