



沈阳职业技术学院

# 高等职业教育 质量年度报告 (2019)



沈阳职业技术学院

2018年12月

## 内容真实性责任声明

学校对（沈阳职业技术学院）质量年度报告（2019）

及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）

2018年12月12日

# 目 录

1 办学基本情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.1.1 学院简介.....	1
1.1.2 办学基本条件.....	2
1.2 学院历年建设成果.....	3
1.2.1 学校荣誉.....	3
1.2.2 专业建设成果.....	3
1.2.3 实训基地建设成果.....	4
1.2.4 师资队伍建设成果.....	5
1.2.5 课程建设成果.....	7
1.2.6 赛事获奖成果.....	8
1.2.7 教科研成果.....	9
1.2.8 近两年媒体报道.....	11
2 学生发展.....	15
2.1 生源质量.....	15
2.1.1 单独招生规模进一步扩大.....	15
2.1.2 三类生源质量均稳步提升.....	15
2.1.3 省外生源地分布趋于稳定.....	16
2.2 育人质量.....	16
2.2.1 课程育人：发挥好课堂教学主渠道.....	16
2.2.2 科研育人：促进师生共同成长.....	21
2.2.3 实践育人：推动社团多元化发展.....	22
2.2.4 文化育人：开展文化节、科技节系列活动.....	28
2.2.5 网络育人：推进新媒体平台建设.....	34
2.2.6 心理育人：丰富课程内容及活动形式.....	35

2.2.7 管理育人：营造风清气正育人环境.....	38
2.2.8 服务育人：助力学生全面成长.....	42
2.2.9 资助育人：激励学生自立自强.....	44
2.2.10 组织育人：发挥各组织育人纽带功能.....	47
2.3 育人成效.....	50
2.3.1 就业质量：就业率全省排名第二.....	50
2.3.2 职业发展质量：雇主满意率进一步提升.....	55
3 教育教学.....	58
3.1 荣膺全国高职院校“教学资源 50 强”.....	58
3.2 荣登全国职业院校“实习管理 50 强”.....	59
3.3 专业建设.....	59
3.3.1 建立专业布局的优化长效机制.....	59
3.3.2 增设无人机应用技术等新专业.....	60
3.3.3 建成七大重点专业群.....	62
3.4 产教融合.....	62
3.4.1 深化高技能人才培养模式改革.....	62
3.4.2 探索股份制办学等机制体制改革.....	67
3.4.3 推动产教融合的实习管理创新.....	69
3.5 课程建设.....	72
3.5.1 加强立体化课程及教材建设.....	72
3.5.2 加强优质信息化教学资源建设.....	73
3.6 资源建设.....	75
3.6.1 各项基础设施建设扎实推进.....	75
3.6.2 校内外实训条件持续改善.....	76
3.6.3 数字化校园建设初见成效.....	77
3.6.4 师资队伍结构持续优化.....	82
3.6.5 双高项目资源建设成果丰硕.....	84
4 服务贡献.....	87

4.1 服务发展战略.....	87
4.1.1 合作开展创业孵化，助推辽沈地区产业信息化发展.....	87
4.1.2 搭建校企合作科研服务平台，助力沈阳全面振兴.....	87
4.2 服务地方与产业.....	88
4.2.1 持续为所在地区中小微企业输送人才.....	88
4.2.2 积极承接横向技术服务、纵向科研及技术交易.....	89
4.2.3 创新开展非学历培训、公益性培训.....	90
4.3 服务民生.....	91
4.3.1 多措并举精准资助贫困学生.....	91
4.3.2 面向社区开展“接地气”的公益服务.....	91
5 国际合作.....	93
5.1 请进来：推进高层次人才队伍建设.....	93
5.1.1 服务沈阳产业转型，打造全国一流中德学院.....	93
5.1.2 以教育合作为平台，促进两岸文化教育交流.....	96
5.2 走出去：扩大对外交流与合作.....	97
5.2.1 以对外合作助推“一带一路”倡议.....	97
5.2.2 以对外交流拓宽国际合作格局.....	97
6 政策保障.....	99
6.1 资金支持.....	99
6.1.1 年度办学经费总收入及其构成.....	99
6.1.2 年度办学经费总支出及其构成.....	99
6.1.3 收入支出的比率及生均培养成本.....	100
6.2 政策支持.....	100
6.2.1 完善配套各项政策保障.....	100
6.2.2 建立健全各类制度保障.....	101
6.3 重大项目支持.....	102
6.3.1 双高项目建设.....	102
6.3.2 中德学院建设.....	104

---

6.3.3 共享公共实训基地.....	108
6.4 院校发展战略引导.....	110
6.4.1 完善学院发展顶层设计.....	110
6.4.2 加强学院科研文化构建的导向性工作.....	111
7 面临挑战.....	113
7.1 师资队伍建设管理体制尚存欠缺.....	113
7.2 “双元制”培养的本土化问题有待实践.....	113
7.3 单独招生的改革机制仍需探索.....	114
7.4 高职院校信息化建设亟待加强.....	114
附表 1 计分卡.....	116
附表 2 学生反馈表.....	117
附表 3 资源表.....	119
附表 4 国际影响表.....	120
附表 5 服务贡献表.....	121
附表 6 落实政策表.....	122



## 1 办学基本情况

### 1.1 学校概况

#### 1.1.1 学院简介

沈阳职业技术学院位于辽宁省省会城市、辽宁中部城市群中心——沈阳，是经辽宁省人民政府批准、国家教育部备案的一所综合性普通高等职业技术学院。

学院在 2006 年辽宁省人才培养工作水平评估中获得优秀，2007 年进入国家示范性高职院校建设行列，2010 年经教育部、财政部验收通过并确定为国家示范性高职院校，2018 年获得全国高职院校“教学资源 50 强”、全国职业院校“实习管理 50 强”荣誉称号。学院是全国首批“现代学徒制”试点单位，是国家教育部确定的国家高职高专“数控技术”和“计算机应用与软件技术”高技能紧缺型人才培养基地、国家“数控技术”类学生实训（师资培训）基地、国家示范性职业技能鉴定站、辽宁省装备制造职业教育集团牵理事长单位、辽宁省职业院校师资、院校长培训基地、辽宁省出国劳务人员培训基地、沈阳市高端装备制造产业人才培养基地、沈阳市装备制造职业教育公共实训基地（中德学院）建设主体单位，辽宁省“双高”建设立项建设单位，以及沈阳百余家大中型企业和区、县（市）的员工技能培训基地。

近年来，学院以文化引领全面改革和建设发展，在实践中总结形成了具有自身特色的“服务立院、质量强院、文化盛院、特色兴院”办学方针，“和睦、和谐、合作”校园文化，“实现服务对象增值和满意”办学理念，“锐意进取，自我超越”精神，“自强不息、开物成务”校训，凝聚了广大教职工的积极性、主动性和创造性，学院校风、教风、学风、工作作风等发生了根本变化。

学院遵循职业教育规律，坚持职业教育办学方向，立足于辽沈地区经济社会发展，对接辽沈地区支柱产业人才需求，服务辽宁产业升级发展，引进“双元制”人才培养模式，打造中德学院，为沈阳中德产业园提供高技能人才支撑。践行“服

务对象的增值与满意”的办学理念，培养学生可持续发展能力，坚持走校企合作、工学结合培养高端技能型人才之路，结合专业特点创新人才培养模式，培养面向生产、管理、建设、服务第一线的高端技术技能型人才。

学院面向世界，开放办学。来自美国等 10 多个国家和地区的各级各类教育机构近 300 批团组来访寻求合作机会。2018 年，学院加入“一带一路”高校联盟沈阳分盟；召开“工厂化办学二元制教学”国际研讨会；肯尼亚、加纳、尼日利亚等 10 个国家 40 名留学生到学院学习交流。

### 1.1.2 办学基本条件

学院占地面积 40.57 万平方米，建筑面积 26.64 万平方米；现有在校生 16082 人（其中高职在校生 12616 人、成人在校生 667 人，中职在校生 2799 人），折合在校生 12816 人；教职工 1019 人，专任教师 656 人；现有实训基地（实训车间、实训室）173 个，设备 13733 台套，大型设备 607 台套，教学科研仪器设备值 16081.02 万元，生均 12547.51 元，建有相当于现代中型装备企业设备齐全的实习工厂。

学院专业设置齐全，开设制造、交通运输、材料与能源、土建、电子信息、财经、公共事业、旅游、文化教育和艺术设计传媒等 10 个专业大类 63 个专业及方向；设有机械工程学院、电气工程学院、建筑工程学院、信息工程学院、工商管理学院、旅游艺术学院、外国语学院、科技学院、中德学院、软件学院、汽车分院等 11 个二级学院（分院）及人文社科部、体育部、工业实训中心、信息中心等教学部门。学院与沈阳机床集团、华晨宝马、沈阳燃气有限公司、米其林沈阳轮胎有限公司等大型企业密切开展现代学徒制试点和订单式培养，与中航工业沈阳黎明航空发动机（集团）有限公司、沈阳鼓风机集团、北方重工集团、沈阳六零六研究所、中铁九局、东风日产、上海通用北盛汽车、长城汽车、沈阳自动化研究所、沈阳华润三洋有限公司、沈阳远大集团、特变电工集团沈阳公司、鞍山钢铁集团、沈阳地铁运营有限公司等 200 余家知名企业结成良好的校企合作关系，并建立校外实习基地 1162 个。

## 1.2 学院历年建设成果

### 1.2.1 学校荣誉

学院先后获得全国高职院校教学资源 50 强、全国职业院校实习管理 50 强、国家示范职业技能鉴定所、全国高职高专党委书记论坛优秀组织奖等多项全国性荣誉。

学院先后获得辽宁省教育系统先进集体、辽宁省职业教育先进集体、辽宁省文明单位、辽宁省普通高校毕业生就业工作先进集体、辽宁省科研管理先进集体、辽宁省学生军训工作先进单位、辽宁省职业技术教育学会先进集体、辽宁省职业院校技能大赛特殊贡献奖和优秀组织奖、辽宁省大学生创业大赛优秀组织奖、辽宁省大中专学生暑期社会实践专项行动优秀组织单位等多项省级荣誉。

学院先后获得沈阳市先进单位、沈阳市高技能人才培养先进单位、沈阳市先进团委、沈阳市科教系统先进党委、沈阳市教育系统先进集体、沈阳市征兵工作先进单位、沈阳高校系统十大服务地方贡献奖、沈阳市志愿服务先进单位、沈阳大学生文化节校园文化活动先进单位、沈阳经济区职业院校技能大赛特殊贡献奖和优秀组织奖、沈阳百万职工岗位技能提升工程优秀组织单位、沈阳工业设计大赛优秀组织奖、沈阳大中学生暑期社会实践活动优秀组织单位等多项市级荣誉。

### 1.2.2 专业建设成果

学院建有国家重点建设专业 9 个、全国职业院校示范专业点 2 个、教育部“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目 2 个、教育部仪器设备装备规范贯标示范专业 1 个、教育部“现代学徒制”项目 1 个、全国机械行业特色专业 2 个、省级品牌（示范）专业 8 个、对接产业集群省级职业教育示范专业 6 个、省（市）级示范专业 6 个、省级教学试点专业 4 个、省教育厅高职质量提升建设计划项目 3 个、辽宁省双高建设专业群 4 个、市重点发展专业 3 个、拟办应用本科专业 2 个。

表 1 学院历年专业建设成果统计表

序号	成果名称	专业名称
1	国家示范性高职院校重点建设专业	模具设计与制造、焊接技术及自动化、材料成型与控制技术、电气自动化技术、数控设备应用与维护、连锁经营管理、计算机网络技术、旅游管理、软件技术
2	全国职业院校装备制造类示范专业点	数控设备应用与维护、机械设计与制造
3	教育部“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目	物流管理、机械设计与制造
4	教育部仪器设备装备规范贯标示范专业	数控技术
5	教育部“现代学徒制”项目	现代学徒制
6	全国机械行业特色专业	机械设计与制造、物流管理
7	省级品牌（示范）专业	数控设备应用与维护、焊接技术及自动化、模具设计与制造、电气自动化技术、连锁营管理、酒店管理、材料成型与控制技术、计算机网络技术
8	对接产业集群建设省级职业教育示范专业	供用电技术、商务管理（会展策划与管理）、会计、计算机多媒体技术、旅游管理、软件技术
9	省（市）级示范专业	数控设备应用与维护、焊接技术及自动化、机械设计与制造、电气自动化技术、通信技术、连锁营管理
10	省级教学试点专业	汽车制造与装配技术、数控技术、数控设备应用与维护专业、软件技术
11	省教育厅高职质量提升建设计划项目	2014 年度现代职业教育（高职）质量提升计划建设项目 2015 年度现代职业教育（高职）质量提升计划建设项目 2016 年度现代职业教育（高职）质量提升计划建设项目
12	辽宁省双高建设项目重点专业群	机械设计与制造专业群、电气自动化技术专业群、计算机网络技术专业群、电子商务专业群
13	市级重点发展专业	汽车电子技术、市场营销（网络营销）、旅游管理
14	拟办应用本科专业	模具设计与制造、电气自动化技术

### 1.2.3 实训基地建设成果

学院建有国家技能型紧缺人才培养培训基地 2 个、国家级职业教育公共实训基地 2 个、辽宁省创新型实训基地 3 个、辽宁省职业教育信息化加工制造专业大类虚拟仿真实训基地 1 个。

表2 学院历年基地建设成果统计表

序号	基地类别	基地名称
1	国家技能型紧缺人才培养培训基地	数控技术、计算机应用与软件技术
2	国家级职业教育公共实训基地	数控设备应用与维护、供用电技术
3	辽宁省创新型实训基地	网络技术综合服务、数字化现代旅游与酒店管理、现代视觉艺术与文化服务
4	辽宁省职业教育信息化虚拟仿真实训基地	加工制造专业大类虚拟仿真实训基地

### 1.2.4 师资队伍建设成果

学院现有省级优秀教学团队9个、省级专业带头人8名、省级教学名师5名、沈阳市名师10名、省级高校优秀青年骨干教师10名。

表3 学院省级优秀教学团队一览表

序号	团队名称	部门
1	数控设备应用与维护专业	机械工程学院
2	电气自动化专业	电气工程学院
3	连锁经营管理专业	工商管理学院
4	模具设计与制造专业	机械工程学院
5	供用电技术专业	电气工程学院
6	计算机网络技术专业	信息工程学院
7	旅游与酒店管理专业	旅游艺术学院
8	材料成型与控制技术专业	机械工程学院
9	通信技术专业	电气工程学院

表4 学院省级专业带头人一览表

序号	专业带头人姓名	专业
1	王强	焊接技术及自动化专业
2	李超	数控设备应用与维护专业
3	高宇	电气自动化技术
4	马力	软件技术
5	胡启亮	连锁经营管理
6	王振武	商业摄影
7	关颖	数控设备应用与维护
8	赵世友	模具设计与制造

**表 5 学院省级教学名师一览表**

序号	教学名师姓名	专业
1	李 超	数控设备应用与维护
2	王 强	焊接技术及自动化
3	王素艳	数控设备应用与维护
4	王秋明	企业管理
5	刘 丽	工业自动化仪表

**表 6 学院市级名师一览表**

序号	教师姓名	专业
1	董凤服	计算机网络技术
2	刘红春	酒店管理
3	关 颖	数控设备应用与维护
4	宁慧英	通信技术
5	杜立红	英语
6	王秋明	企业管理
7	王秋明	企业管理
8	刘丽	电气自动化
9	张旭辉	软件技术
10	刘永博	机电一体化

**表 7 学院省级高校优秀青年骨干教师一览表**

序号	教师姓名	专业
1	李 超	数控设备应用与维护
2	胡育辉	机械设计与制造
3	高 宇	电气自动化技术
4	刘 丽	电气自动化技术
5	胡启亮	连锁经营管理
6	刘 鸽	会计
7	马 力	软件技术
8	陈 昊	旅游管理
9	孙占伟	旅游管理
10	杜立红	英语

## 1.2.5 课程建设成果

学院已建成国家级精品课程 5 门、省级精品课程 19 门、省级精品教材 4 部。

表 8 学院国家级精品课程建设成果统计表

序号	课程名称	负责人
1	数控车床操作与加工实训	关颖
2	旅行社营与管理	陈昊
3	PLC 技术及应用	高宇
4	会展实务	符蕾
5	现代饭店管理基础	刘红春

表 9 学院省级精品课程建设成果统计表

序号	课程名称	负责人
1	中国旅游地理	孙占伟
2	数控车床操作与加工实训	关颖
3	C 语言	王存富
4	现代饭店管理基础	刘红春
5	思想道德修养与法律基础	孔凡真
6	PLC 技术及应用	高宇
7	网站建设与开发	白羽
8	连锁企业营与管理	胡启亮
9	旅行社营与管理	陈昊
10	实用英语	丁菲
11	Java 程序设计	马力
12	焊接结构生产	张红兵
13	单片机技术	侯伯民
14	软件测试技术	董凤服
15	会计实务	马昊光
16	商业广告摄影	王振武
17	导游实务	齐欣
18	会展实务	符蕾
19	饭店营销实务	谢志刚

表 10 学院省级精品教材建设成果统计表

序号	教材名称	负责人
1	VB 简明教程	马 力
2	CAD/CAM 实训	李 超
3	数控加工工艺	管俊杰
4	变电所及电力网设计与应用	孙成普

## 1.2.6 赛事获奖成果

截至 2018 年，学院师生在教育部、省教育厅、市政府主导举办的国家级、省市级职业院校技能大赛和信息化教学大赛中获三等以上奖项和荣誉 414 项。

表 11 学院师生参加国家级两项赛事获奖情况统计表

获奖等级	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年	合计
一等奖	1	0	1	0	0	0	0	2
二等奖	1	1	1	2	4	3	2	14
三等奖	1	3	3	4	6	4	4	25
合计	3	4	5	6	10	7	6	41

表 12 学院师生参加省级两项赛事获奖情况统计表

获奖等级	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年	合计
一等奖	4	9	16	12	15	12	14	82
二等奖	2	10	14	20	21	8	14	89
三等奖	2	22	10	23	19	18	10	104
合计	8	41	40	55	55	38	38	275

表 13 学院师生参加沈阳经济区职业院校技能大赛获奖情况统计表

获奖等级	2015 年	2016 年	2017 年	合计	备注
一等奖	10	11	12	33	2018 年赛事结果未正式公布
二等奖	8	16	9	33	
三等奖	17	7	8	32	
合计	35	34	29	98	

## 1.2.7 教科研成果

在教科研成果方面,学院已获得省级教学成果奖 33 项;历年教科研成果 2064 项,近五年获得省级以上科研成果奖 9 项。

表 14 学院历届省级教学成果奖获奖情况统计表

序号	成果名称	获奖等级	成果主要完成人姓名	获奖层次	获奖年份
1	国家示范建设高职院校学生素质教育建设工程	一等奖	王强、刘家枢、张晓光 刘研、刘琨	高职	2009
2	高职教育职业化特色专业教学标准创新实践与成效	一等奖	刘瑞军、李照清、曲芳 刘艳、郑艳	高职	2014
3	校企双主体“2534”顶岗实习管理体系研究与实践	一等奖	杨海、管俊杰、王雷、陈宇 董凤服、胡启亮、陈昊、王中兴	高职	2018
4	国家示范性高职院校人才培养模式创新与实践	二等奖	邹伟、刘瑞军、管俊杰 翟斌、齐欣	高职	2009
5	以职业技能鉴定为切入点,加强技能培训,探索职业教育新模式	二等奖	李晓峰、李文杰、王雷 杨海、段晓旭	高职	2009
6	数控专业建设改革与实践	二等奖	李超、关颖	高职	2009
7	高职院校教育教学质量内部监控评价体系建设的创新与实践	二等奖	郭景石、李照清、刘艳 姚学峰、杨海	高职	2014
8	信息技术与高职机械课教学改革相融研究与实践	二等奖	钱珊、管俊杰、周光宇 许芳芳、关谷涵、华莹	高职	2014
9	高职企校共同培养数控维修人才创新模式与实践研究研究报告	二等奖	王素艳、关颖、李超 赵宏立、周玮、吴爽	高职	2014
10	供用电技术专业改革及实践方案	二等奖	赵敏、高宇、刘丽 孙田星、于东民	高职	2014
11	高职酒店管理专业顶岗实习特色教学推动高位就业人才培养目标实现研究报告	二等奖	刘红春、叶娅丽、王振武 王秋明、崔剑生、宋园园、王珺	高职	2014
12	“三方互动、五级监控、多元评价”顶岗实习管理模式的研究与实践	二等奖	杨海、管俊杰、李超 郭景石、符蕾	高职	2014
13	以提高操作能力为导向的计算机基础教学改革实施方案	二等奖	董凤服、尹刚、刘洋、姚学峰 刘艳、王中兴、王茹	中职	2014
14	股份制生产性工作室的 IT 专业群育人模式创新与实践	二等奖	马力、李超、陈强、俞晓妮 谷冰、叶宾、李婷婷、张玉	高职	2018
15	高职酒店管理专业实践教学模式创新研究	二等奖	王秋明、齐欣、谢志刚、刘红春 李菲、梁瑜、栾福鑫、张虹薇	高职	2018
16	“校企协同、六能并举”数控虚实结合智能实训基地育人的创新与实践	二等奖	关颖、周光宇、王素艳、胡育辉 段晓旭、吴爽、李文华、金英	高职	2018

表 14 学院历届省级教学成果奖获奖情况统计表（续）

序号	成果名称	获奖等级	成果主要完成人姓名	获奖层次	获奖年份
17	产教融合背景下集团化办学运行机制创新实践	二等奖	刘瑞军、张黎明、姜桂红、郑艳 李照清、葛振萍、李云飞、李宏远	高职	2018
18	校企共建虚实结合数控示范性智能公共实训基地创新与实践（全国机械行业职业教育）	二等奖	关颖、张黎明、刘瑞军 周光宇、王素艳、段晓旭 吴爽、李文化、程娜	高职	2017
19	高职院校师德建设机制的研究与实践	三等奖	刘家枢、邹伟、杨明 陆宜梅、郭景石	高职	2009
20	二年制软件技术专业“5551”人才培养创新与实践	三等奖	马力、邹伟、刘家枢 陆宜梅、袁鸿雁	高职	2009
21	连锁经营管理专业“841”弹性小学期制人才培养模式创新与实践	三等奖	胡启亮、邹伟、刘瑞军 符蕾、李力峰	高职	2009
22	国家示范性高职院校学分制管理运行机制研究与实践	三等奖	刘瑞军、郭景石、管俊杰 孙福春、曲芳	高职	2009
23	以“四双”模式双师队伍建设为突破深化自动化专业教学改革	三等奖	高宇、刘瑞军、侯伯民 孙田星、郭景石	高职	2009
24	基于网络的高职英语学习，强化专业英语实训，提高学生实际应用语言能力	三等奖	丁菲、马洪涛、栾居里 辛吉庆、孙淑波	高职	2009
25	高职国际商务综合能力培养方法创新	三等奖	陈昊、徐鸣哲、王秋明 刘红春、张妍	高职	2009
26	高职教育考试方法研究	三等奖	王志瑛、胡启亮、邹伟 曾琢、霍文智	高职	2009
27	高职财会类“中介带动型”实训基地建设模式实践探索	三等奖	马昊光、刘瑞军、刘鸽 胡启亮、赵丹	高职	2014
28	高职电子商务专业基于企业真实运营项目的四步进阶式人才培养模式改革研究	三等奖	肖春悦、李力峰、曹澜 胡启亮、马洪涛	高职	2014
29	实践教学信息化管理平台	三等奖	王雷、关崎伟、白羽、 刘洋、李珺	高职	2014
30	高职院校心理健康教育创新体系建设与实践	三等奖	杜卉、孙淑波、汤晓伟、李侠 邓晨曦、武英梅、孙阳、丁凝	高职	2018
31	高等职业院校社会服务平台建设与研究——从协同育人，到协同创新	三等奖	陈昊、夏宗光、姚学峰、李云飞 杨海、葛振萍、孙占伟、潘德文	高职	2018
32	基于产教融合背景下的双元制技能人才培养模式探索与实践	三等奖	李静、韩宁、马宁、郑艳、赵敏 侯伯民、姜桂红、符蕾	高职	2018
33	立足地方发展需求构建工学结合会展专业人才培养新模式研究实践	三等奖	刘艳、李力峰、郭景石、姚学峰 胡启亮、吴慧、陈晓宁、孙思迪	高职	2018

表 15 学院历年教科研成果统计表

序号	统计信息	数量
1	项目课题	430
2	论文成果	1642
3	著作成果	422
合 计		2494

表 16 学院近五年科研成果获奖情况统计表

序号	名称	获奖级别	获奖等级	获奖人
1	沈阳市星级酒店发展战略研究	省级	一等奖	赵楠
2	基于市场导向的高职酒店管理专业课程体系研究	省级	一等奖	宋园园
3	职业教育集团运行机制的现状与对策	省级	二等奖	刘瑞军
4	生态校园文化建设研究 ——以沈阳职业技术学院为例	省级	二等奖	葛振萍
5	老工业搬迁区宜居环境建设规划设计技术研究及示范	省级	二等奖	刘树敏
6	混合所有制——高职院校产教深度融合的路径与模式思考	省级	三等奖	刘家枢
7	通识教育背景下的高职英语教师发展探究	省级	三等奖	沈璐
8	高职院校毕业生就业质量考核指标体系的研究	省级	三等奖	马野
9	浅析国际酒店管理集团在我国的发展	省级	三等奖	王珺

### 1.2.8 近两年媒体报道

近年来，学院不断发展，声誉日益提高，以其显著的成就、蓬勃向上的发展态势越来越受到社会各界的关注。学院社会认可度不断提升。

2017 年以来，包括新华社、中国日报、光明日报、人民网、中国新闻网、人民论坛、科技日报、沈阳日报、网易新闻等各级、各类媒体多次深入学院，从学院毕业生就业质量、学院创新创业教育、中德学院建设及“双元制”人才培养、对外合作交流、服务地方创新举措等方面，多角度、多层次、全方位地挖掘学院发展中的创新举措，进行采访和报道。各级、各类媒体累计共刊发、推出报道近 70 余篇。

表 17 2017 年至 2018 年各类媒体新闻报道

序号	新闻题目	媒体	报道时间
1	为供给侧结构性改革提供合格的大国工匠	沈阳日报	2017 年 3 月 28 日
2	为供给侧结构性改革提供合格的“大国工匠”	沈阳电视台	2017 年 4 月 5 日
3	辽宁装备制造产业校企联盟成立	沈阳日报	2017 年 6 月 12 日
4	姜有为走访慰问一线教师	沈阳日报	2017 年 9 月 8 日
5	辽宁高校师生热议十九大报告	中国教育报	2017 年 10 月 21 日
6	聚焦十九大·【人民心声】辽宁高校师生热议十九大报告：砥砺奋进不负使命	中国教育报	2017 年 10 月 23 日
7	50 位法国客人难忘沈阳行	沈阳日报	2017 年 11 月 2 日
8	市领导到沈阳广播电视大学和沈阳职业技术学院调研	沈阳日报	2017 年 11 月 10 日
9	人人都是创卫人苏洪利	沈阳电台	2017 年 11 月 10 日
10	我院学子用剪纸艺术诠释十九大精神	沈阳新闻广播	2017 年 11 月 10 日
11	绿地“园丁”苏洪利	沈阳新闻广播	2017 年 11 月 13 日
12	沈阳，是怎样打造“宝马”新家园的？	沈阳日报	2017 年 11 月 16 日
13	沈阳中德学院，为什么在沈阳职业技术学院成立？	沈阳日报	2017 年 11 月 28 日
14	沈阳中德学院今天成立	辽宁新闻	2017 年 11 月 28 日
15	面向“沈阳智造”中德学院“双元制”培养高端技能人才	凤凰网	2017 年 11 月 28 日
16	沈阳中德学院揭牌仪式在沈阳职业技术学院举行	中国新闻网	2017 年 11 月 28 日
17	沈阳中德学院—用德国模式培养技能人才	听沈阳	2017 年 11 月 28 日
18	沈阳中德学院用德国模式培养技能人才	沈阳电台	2017 年 11 月 28 日
19	致敬匠心！中德学院在沈阳职业技术学院揭牌—双元制培养高端人才 打造产教融合样板	沈阳晚报	2017 年 11 月 28 日
20	助力老工业基地振兴沈阳中德学院在沈职揭牌成立—双元培育改革实践研讨会同步举行	沈阳网	2017 年 11 月 28 日
21	沈阳中德学院揭牌成立	沈阳日报	2017 年 11 月 29 日
22	沈阳中德学院今天在沈职院成立	辽宁新闻	2017 年 11 月 29 日
23	沈阳中德学院，为什么在沈阳职业技术学院成立	帅正新闻	2017 年 11 月 29 日
24	沈阳中德学院揭牌仪式暨服务产业转型双元研讨会举行	一点资讯	2017 年 11 月 29 日
25	沈阳中德学院揭牌成立	中新社	2017 年 11 月 29 日
26	沈阳中德学院揭牌成立	沈阳网	2017 年 11 月 29 日

表 17 2017 年至 2018 年各类媒体新闻报道（续）

序号	新闻题目	媒体	报道时间
27	沈阳中德学院揭牌成立	沈阳晚报	2017 年 11 月 29 日
28	沈阳中德学院揭牌成立	辽宁电台	2017 年 11 月 29 日
29	沈阳中德学院揭牌成立	网易新闻	2017 年 11 月 29 日
30	沈阳中德学院揭牌成立	中国日报	2017 年 11 月 29 日
31	沈阳中德学院揭牌成立	中国商报	2017 年 11 月 29 日
32	沈阳中德学院揭牌成立	辽宁职工报	2017 年 11 月 29 日
33	沈阳中德学院揭牌成立	香港商报	2017 年 11 月 29 日
34	沈阳中德学院揭牌成立	沈阳地铁报	2017 年 11 月 29 日
35	沈阳中德学院开创校企联合培养高技能人才模式	中国商报	2017 年 11 月 29 日
36	推进教育二元制改革 中德学院在沈阳高校正式揭牌成立	辽沈政务	2017 年 11 月 29 日
37	中德学院成立仪式揭牌	沈阳广播电视台	2017 年 11 月 29 日
38	沈阳中德学院揭牌校企合作”二元制“培养高级技工	沈阳新闻	2017 年 11 月 30 日
39	沈阳中德学院：探索德国“二元制”的中国化范本	沈阳广播电视台	2017 年 11 月 30 日
40	沈阳中德学院揭牌	辽宁日报	2017 年 11 月 30 日
41	沈阳中德学院揭牌为德资企业定制培养技能人才	新华网	2017 年 11 月 30 日
42	沈阳中德学院和为德资企业定制培养技能人才	新华社	2017 年 12 月 1 日
43	沈阳中德学院：探索德国二元制的中国化范本	沈阳新闻	2017 年 12 月 1 日
44	沈阳职业技术学院是如何做到毕业生分配无忧的？	沈阳日报	2017 年 12 月 6 日
45	辽宁装备制造职业教育集团成员单位达到 157 家	新华社	2017 年 12 月 18 日
46	校企合作：打造现代学徒制育人新模式	听沈阳	2017 年 12 月 18 日
47	工厂化办学、二元制教学：加快建设中德学院和跨企业培训中心	凤凰新闻	2018 年 3 月 19 日
48	沈阳中德学院：“二元制”模式深化“朋友圈”不断扩大	沈阳广播电视台	2018 年 3 月 19 日
49	学生就业率超 95% 沈阳职业技术学院备受瞩目	中国日报网	2018 年 3 月 19 日
50	中德学院教学楼 8 月即将开建 为中国制造 2025 提供人才支持	中国日报网	2018 年 3 月 19 日

表 17 2017 年至 2018 年各类媒体新闻报道（续）

序号	新闻题目	媒体	报道时间
51	“工厂化办学 双元制教学”国际研讨会在沈举行	辽宁新闻	2018 年 3 月 20 日
52	工厂化办学 双元制教学-沈阳中德学院：让校园“变身”虚拟工厂	帅正新闻	2018 年 3 月 20 日
53	沈阳中德装备制造学院成立	辽宁省人民政府网	2018 年 3 月 21 日
54	全国政协就督办弘扬劳模精神和工匠精神重点提案来沈调研	沈阳广播电视台	2018 年 5 月 26 日
55	沈阳职业技术学院与深圳华为签署战略合作协议	帅正新闻	2018 年 5 月 27 日
56	沈阳职业技术学院与华为签署战略合作协议	沈阳日报	2018 年 5 月 28 日
57	沈阳职业技术学院举行建党 97 周年主题文艺演出	天天快报	2018 年 7 月 2 日
58	沈阳职业技术学院举行建党 97 周年主题文艺演出	一点资讯	2018 年 7 月 2 日
59	沈阳职业技术学院举行建党 97 周年主题文艺演出	今日头条	2018 年 7 月 2 日
60	沈阳职业技术学院举行建党 97 周年主题文艺演出	沈阳日报一版	2018 年 7 月 2 日
61	沈阳职业技术学院举行建党 97 周年主题文艺演出	沈阳电视台新闻频道	2018 年 7 月 2 日
62	沈阳职业技术学院举行建党 97 周年主题文艺演出	沈阳晚报	2018 年 7 月 2 日
63	沈阳投资四亿元建设中德学院	帅正新闻	2018 年 11 月 2 日
64	沈阳中德学院奠基	沈阳电台	2018 年 11 月 3 日
65	沈阳职校学生毕业生与中小企业面对面“双选”	沈阳日报二版	2018 年 11 月 6 日
66	政府搭台 校企联动促就业	沈阳电台	2018 年 11 月 4 日
67	沈阳中德教学楼举行开工奠基仪式	沈阳日报二版	2018 年 11 月 6 日
68	邀毕业生留沈！政府、企业、学校“三方联动”提供交流平台	帅正新闻	2018 年 11 月 5 日

# 2

## 学生发展

### 2.1 生源质量

#### 2.1.1 单独招生规模进一步扩大

招生方式上，学院分为统一招生、单独招生、对口单招和五年制中职转高职四种。2018年学院招生计划总数为5582人，其中统一招生计划3087人，占比66.70%；单独招生有制造类、电子信息类、计算机类、经贸类、建筑类等35个专业，招生计划1859人，占比33.30%；对口招生有11个专业，招生计划420人，占比7.52%；五年制中职转高职有4个专业，招生计划216人，占比3.87%。



图1 2018年四种招生方式占比情况

#### 2.1.2 三类生源质量均稳步提升

学院生源类型包括普通高中生、三校生、五年制高职三类。2018年，按照学院招生计划，招收普通高中生4946人、三校生420人、五年制高职216人。其中统招生省内专科批次（普通类）计划3652人（含单独招生），外省计划1294人。

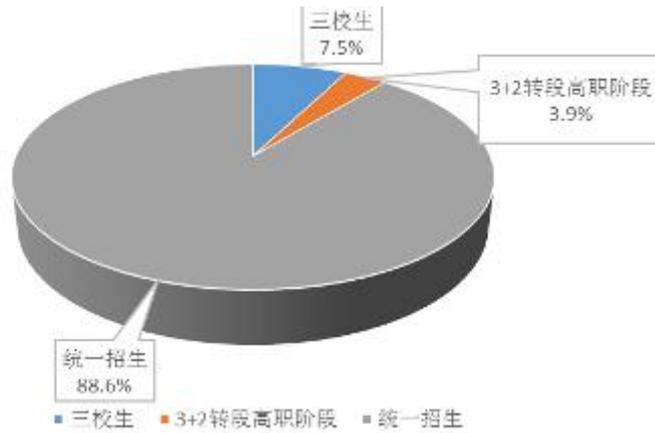


图2 2018年不同生源类型招生情况

### 2.1.3 省外生源地分布趋于稳定

2018年，学院面向辽宁、河北、山西、内蒙古、吉林、黑龙江、安徽、河南、广西、贵州、山东、四川、新疆、重庆等14个省、自治区和直辖市招生。

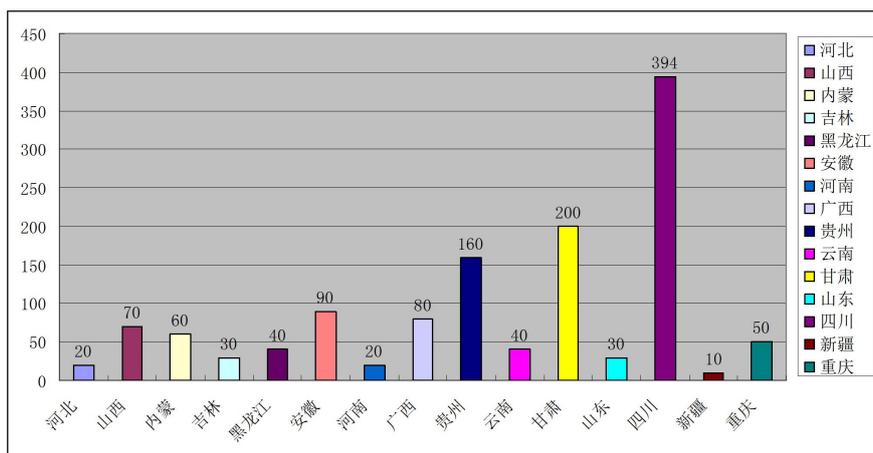


图3 2018年各省市招生生源分布情况

## 2.2 育人质量

### 2.2.1 课程育人：发挥好课堂教学主渠道

#### 2.2.1.1 思想政治课程育人

(1) 优秀辅导员担任思政课兼职教师，书记、校长走上讲台。学院首先在校内选聘部分从事思想政治教育相关工作、达到思政课相关要求的教师作为兼职教师，鼓励优秀辅导员担任思政课兼职教师。其次，积极组织思政教师的交流学

习，不断增强教师的教学自信，发挥好课堂教学的主渠道。此外，除基础部形势与政策教研室专职教师授课外，学院书记、校长带头给学生上形势与政策课。各二级学院院长、书记也将应邀走进课堂。在教学模式上，则尝试形成“课程组织、课前预习、课堂互动、课后评价”的一体化教学。



组图4 辅导员为学生讲授概论课、教研室老师交流培训心得

(2) 探索“互联网+”的思政课教育新路径。学院在教育教学中不断吸收融合新的技术、手段与方法，在坚持立德树人为根本任务，发挥教师教育优势中，积极抢占网络新阵地，努力探索互联网+的思政课教育新路径。为此，学院积极探索建立思政课的网络学习平台。并组织学院2016级、2017级学生在自建的网络平台上进行学习、考试等。



组图5 2017级电气系学生参观沈阳工业博物馆、2017级学生的思政作业

(3) 改变传统课堂教学模式，以多种多样的形式完成思政作业。首先，在理论教学方面，学院思政课程利用课堂这个平台，把十九大精神与教学紧密结合起来，例如形势与政策课每学期都设有十九大方面的专题讲座。其次，为了调动学生的积极性，改变以往文字作业的传统模式，从2018年3月开始，对作业提出新的要求，以多种多样的形式完成思政作业。学生们用诗歌、绘画、手工艺品、微视频等形式，围绕十九大精神，遵循社会主义核心价值观，完成作业。



组图6 学生参观校内侵华日军旧址、沈阳劳模纪念馆

(4) **结合实践教学，构建知行统一的德育体系。**在开展理论教学的同时，学院结合实践教学，构建知行统一的德育体系。首先，利用学院内侵华日军南满造兵厂技能养成所旧址，对学生进行爱国主义教育，并让学生根据实地考察参观，结合自己的体会，举办汇报演讲。其次，开展劳模精神进课堂教育。思政部聘请了中航工业集团沈阳飞机制造厂钳工、大国工匠方文墨为客座教授，连续两个学期为学生做报告，与广大师生分享了他成长成才成为大国工匠的心路历程。同时，将沈阳劳模纪念馆作为思政课的一个实践教学的基地。每个学期组织学生去劳模纪念馆参观。结合方文墨的报告内容和参观沈阳劳模纪念馆的体会，思政课还布置学生结合自己的专业，进行社会调研，撰写调研报告，如何成为一名合格的大学生和未来专业技术人员应该具备的职业道德和职业素质。



组图7 2017级学生思政实践教学课堂

## 2.2.1.2 公共基础课育人

(1) **因材施教，加强德育渗透意识。**以计算机课程为例，首先，设计教学案例方面，在 PPT 制作过程中，教师合理采用项目化教学，利用“父母供我上大学、我上大学做什么”为主题，让学生掌握知识的同时，理解尊亲孝亲文化的内涵。其次，课程注重培养学生职业道德和创新能力，有意激发学生的集体协作观念，如在制作 word 文档过程中，充分利用德育文化案例，让学生们通过小组的形式，利用 word 制作出精美的反映德育方面的作品。此外，发挥现代化教学优势，加强网络道德教育，通过让同学们知晓计算机病毒、黑客、网络犯罪等相关知识，把学生培养成符合时代特征的懂技术、知荣辱、晓作为的合格人才。

(2) **对学生进行情感、态度价值观的教育。**以数学课程为例，首先，在教学过程中，教师充分发挥自己的人格魅力感染和影响学生。例如上课时着装要朴素大方、语言清晰明白有逻辑性、板书要整齐书写要规范，无形中给学生美的感受，陶冶学生的情操。其次，以前辈数学家的事迹和成果激发学生的积极和热情。譬如给学生们讲述了古代数学家的成就，激发了学生们民族自豪感。此外，利用数学思想和数学方法培养过程中强化德育情感。譬如：转化法，将数学中的原理和方法转化成数学的一般的世界观和方法，对学生进行情感、态度价值观的教育。

(3) **注重实践，培养学生团队精神。**以数学课程为例，该课程设置两个模块：理论教学、实践培养。在实践培养中，组织学生参加各类数学建模比赛，要求学生以团队形式参加，三人为一组共同工作三天。在竞赛的过程中，学生们集体工作、共同创新、荣誉共享，让学生们在现代网络如此发达的状态下不作假、不造假，自己搜集、处理、分析和解决问题，以培养学生们诚信的道德品质。



组图 8 学生参加数学建模竞赛

### 2.2.1.3 专业课程育人

(1) **开展“双元制”人才培养，共同培育技术技能人才。**为推动老工业基地产业转型升级，学院积极参加国家《老工业基地产业转型升级技术技能人才二元培育改革试点》，与华晨宝马、德科斯米尔、欧福、西门子等多家德企合作，按照德国行业企业标准，实施人才定制培养。在培养过程中，以培养岗位能力为特色，将“双主体育人”贯穿合作项目的全过程，坚持校企双主体选拔学生、双主体探索培养模式、双主体培训师资、双主体共建实训室、双导师共同指导、双主体考核评价，突出在育人中学校和企业的双元作用。在与华晨宝马教学团队深度融合、积极改革和实践探索过程中，创新形成了“四化三贯通”人才培养模式，即课程项目化、师资认证化、设备生产化、基础通用化，使职业素质、企业文化和技能培养贯通人才培养始终的人才培养模式。

目前与华晨宝马每年在两个专业方向进行双元制培养订单 35 人，分别是：汽车机电一体化专业（汽车返修工）20 人；2018 年新增机电一体化专业（机电一体化工）15 人。与德科斯米尔每年在两个专业方向进行双元制订单培养 35 人，分别是：机电一体化专业（机电一体化工）15 人；2018 年新增模具设计与制造专业（工业模具工）20 人。与欧福科技每年在机电一体化专业（机电一体化工）进行双元制订单培养 3 人。

(2) **与知名企业深度合作，共育“大国工匠”。**作为教育部首批现代学徒制试点学校之一，学院与沈阳机床股份有限公司、米其林沈阳轮胎有限公司、沈阳燃气公司等企业开展现代学徒制技术技能人才培养试点合作，组建学徒制培养试点班，围绕沈阳装备制造业和区域经济发展对技术技能人才需求，共同探索和实践招生招工一体化、共同开发人才培养方案和课程标准，实施工学交替、理实融合的教学模式。创新了“二双”、“六共”、“一交替”、“一融合”的校企合作共育人才的“2611”特色模式。学院国家现代学徒制试点项目经过三年建设，全部通过教育部验收。在国家现代学徒制试点项目的带动下，学院所有二级学院均成立适合专业发展的现代学徒制试点班，人才培养模式改革成效显著。

(3) **以赛促建，以赛促改，以赛育人。**学院本年度承办省市技能大赛 22 项，其中省赛 7 项，沈阳经济区大赛 15 项，截至目前有 66 个项目获奖，其中沈阳经济区技能大赛一等奖 16 项。省赛一等奖 14 项，11 个奖项代表辽宁省参加

2018 年国赛。在 2018 年国赛中，学院共获得 6 个奖项。在东北三省数学建模大赛中获得一等奖，全国数学建模大赛中获得二等奖。学院学生满金龙、张浩入选世界技能大赛国家集训队，且满金龙已通过第一阶段测评，进入下一阶段训练。此外，学院还被人社部评为第 45 届世界技能大赛原型制作项目中国集训基地。

**(4) 推进精品教学资源建设，打造全省示范性专业。**学院推进机械制造与自动化专业教学资源库、信息安全与管理专业教学资源库 2 个国家资源库子项目建设任务；完成了省重点建设项目《加工制造专业大类数字化虚拟仿真实训基地》建设任务，虚拟仿真实训资源已经在省内 5 所院校应用推广。校企合作开发课程 65 门，开发教材 21 本，提升专业及课程建设水平。学院《供用电技术》等 4 个“对接产业集群建设省级职业教育示范专业”和《网络技术综合服务实训基地》等 2 个“职业教育创新型实训基地”的省级项目进行了辽宁省教育厅、财政厅专家组现场复检验收。此外，学院大力推进现代学教学手段，根据现代教学形式和学情特点探索出来“云班课+”的教学模式，翻转课堂，实现课堂重构。

## 2.2.2 科研育人：促进师生共同成长

**(1) 在科研工作中努力践行求真务实精神。**学院师生在开展科学研究时，非常注重与辽宁地区产业发展和一线生产实际的紧密结合。2018 年学院横向技术服务产生的经济效益 20 万元，参与 1 项沈阳市科学技术竞争性选择项目并获批资金 50 万元，为政府、社会和企业做出了应有的贡献。

**(2) 强化培养学生良好的团队合作意识。**2018 年学院学生在各类竞赛中取得不俗战绩，共获国家级奖励 9 项、省级奖励 58 项，在全国数学建模大赛上更是取得二等奖的好成绩。与此同时，学院设立了大量的专业社团、专业兴趣小组和专业特长班。通过点面结合开展科学研究和专业实践，较好地培养了学生的团队合作意识和集体攻关精神。

**(3) 树立精益求精的工匠精神。**在职教层面，工匠精神贯穿在职业文化和技术文化中，是以职业技能为基础高层次的追求和坚持。为树立工匠精神，学院在教师层面上，积极组建优质的教师团队。在 2018 年学院教师获得省市级名师称号共计 3 人，获得辽宁省百千万人才工程人才称号共计 2 人，在国家级、省级比赛中担任评委、裁判共计 12 人；在学生层面上，学院以市级大师段晓旭工作室为引导，鼓励学生，培养学生形成端正的职业态度和严谨的工匠精神。

### 【案例一】骨干教师刘永博指导学生参赛多次获奖

辽宁省百千万人才工程人才刘永博在从事教育领域的机电一体化教学工作12年中，指导学生参加省、市、国家各级别职业院校技能大赛13次，获得国家级奖项3次，辽宁省奖项5次，沈阳市奖项1次，个人参加技能大赛并获奖1次。他培养的参赛选手，就职于沈阳市造币厂、国家电网铁岭分公司、国家电网沈阳分公司、中铁二十二工程局、沈阳市金属研究所等单位，获得用人单位一致好评。



组图9 刘永博所获荣誉及其指导学生获得奖项

### 2.2.3 实践育人：推动社团多元化发展

学院现有学生社团51个，比2017年新增6个，同时新设7个二级社团。形式多样的学生社团，打破年级和专业限制，形成了健康向上的学生群众组织，成为我院学生自我管理、自我教育、自我服务、自我实现的重要阵地，在学生思想政治教育领域发挥了重要作用。

表 18 沈阳职业技术学院 2018 年学生社团与志愿者情况统计表

序号	社团名称	成员人数	社团活动资金	备注
1	沈阳职业技术学院新想 DIY 社团	45	225.00	兴趣爱好类
2	沈阳职业技术学院欢乐魔幻社团	43	215.00	兴趣爱好类
3	沈阳职业技术学院棋牌社团	49	245.00	兴趣爱好类
4	沈阳职业技术学院展翼旅游社团	42	210.00	兴趣爱好类
5	沈阳职业技术学院影视社团	60	300.00	兴趣爱好类
6	沈阳职业技术学院摄影社团	35	175.00	兴趣爱好类
7	沈阳职业技术学院时尚霓裳社团	50	250.00	兴趣爱好类
8	沈阳职业技术学院军事爱好者社团	39	195.00	兴趣爱好类
9	沈阳职业技术学院美术社团	46	230.00	兴趣爱好类
10	沈阳职业技术学院欧鹏境外就业社团	25	125.00	兴趣爱好类
11	沈阳职业技术学院潮爱动漫社团	55	275.00	兴趣爱好类
12	沈阳职业技术学院魔方社团	47	235.00	兴趣爱好类
13	沈阳职业技术学院爱慕彩妆社团	29	145.00	兴趣爱好类
14	沈阳职业技术学院车迷社团	44	220.00	兴趣爱好类
15	沈阳职业技术学院书法社团	46	230.00	科普学习类
16	沈阳职业技术学院金融社团	35	175.00	科普学习类
17	沈阳职业技术学院新梦想社团	26	130.00	科普学习类
18	沈阳职业技术学院心理社团	47	235.00	科普学习类
19	沈阳职业技术学院天文社团	39	195.00	科普学习类
20	沈阳职业技术学院自然科学社团	48	240.00	科普学习类
21	沈阳职业技术学院明跃剪纸社团	71	355.00	科普学习类
22	沈阳职业技术学院计算机社团	40	200.00	科普学习类
23	沈阳职业技术学院合唱团	37	185.00	科普学习类
24	沈阳职业技术学院阳光宣讲团	49	245.00	科普学习类
25	沈阳职业技术学院模拟联合国社团	40	200.00	科普学习类
26	沈阳职业技术学院建筑沙龙社团	46	230.00	科普学习类
27	沈阳职业技术学院英语社团	43	215.00	科普学习类
28	沈阳职业技术学院 KAB 社团	40	200.00	科普学习类
29	沈阳职业技术学院青年文学社团	32	160.00	科普学习类

表 18 沈阳职业技术学院 2018 年学生社团与志愿者情况统计表（续）

序号	社团名称	成员人数	社团活动资金	备注
30	沈阳职业技术学院电子科技社团	43	215.00	科普学习类
31	沈阳职业技术学院朗朗语言艺术团	46	230.00	科普学习类
32	沈阳职业技术学院明德国学社团	31	155.00	科普学习类
33	沈阳职业技术学院爱心社团	42	210.00	志愿服务类
34	沈阳职业技术学院心愿社团	40	200.00	志愿服务类
35	沈阳职业技术学院雷锋社团	50	250.00	志愿服务类
36	沈阳职业技术学院青年志愿者社团	39	195.00	志愿服务类
37	沈阳职业技术学院环保社团	46	230.00	志愿服务类
38	沈阳职业技术学院花绳社团	37	185.00	文体艺术类
39	沈阳职业技术学院话剧社团	38	190.00	文体艺术类
40	沈阳职业技术学院超人太极社团	37	185.00	文体艺术类
41	沈阳职业技术学院健美操社团	35	175.00	文体艺术类
42	沈阳职业技术学院街舞社团	66	330.00	文体艺术类
43	沈阳职业技术学院轮滑社团	46	230.00	文体艺术类
44	沈阳职业技术学院球类社团	46	230.00	文体艺术类
45	沈阳职业技术学院台球社团	47	235.00	文体艺术类
46	沈阳职业技术学院艺术团	31	155.00	文体艺术类
47	沈阳职业技术学院战狼花棍社团	27	135.00	文体艺术类
48	沈阳职业技术学院跆拳道社团	38	190.00	文体艺术类
49	沈阳职业技术学院黎音曲艺社团	35	175.00	文体艺术类
50	沈阳职业技术学院吉他社团	57	285.00	文体艺术类
51	沈阳职业技术学院戏如人生社团	22	110.00	文体艺术类
合计		2147	10735	

（1）精心打造精品学生社团，发挥示范带动效应。在开展日常社团建设的基础上，学院特别注重打造精品社团，旨在发挥优秀社团的示范带动作用，带领学院学生社团快速健康发展，为学校思想政治教育和实践育人功能发挥搭建全新载体。其中健美操社团、街舞社团、军事社团等已被成功打造为学院精品社团。例如，健美操社团、街舞社团自成立以来硕果累累，多次荣获全国、省市级以上荣誉。2018 年，学院健美操社团、街舞社团在全国啦啦操联赛中均荣获亚军，在辽宁省体育局举办的辽宁男篮啦啦宝贝评选活动中也取得优异成绩。



组图 10 健美操社团、街舞社团在全国啦啦操联赛中斩获佳绩

此外，军事社团连续两年在教育部举办的军事课教学展示中获得三等奖；时尚霓裳社团在 2018 年全国职业院校师生礼仪大赛传统项目二等奖；剪纸社团曾多次接受媒体采访；合唱团多次获奖并参加沈阳市大型演出。



组图 11 军事社团学生参与军事课程教学展示活动

(2) 发展服务社团，培养学生“公益灵魂”。学院大力发展公益社团，以雷锋社团为首的 6 个公益社团多次开展服务社会、服务社区活动。



组图 12 公益社团学生参与各类公益活动

(3) 发展专业学生社团，潜移默化完成育人使命。学院大力发展专业社团，由专业教师指导开展具有专业特色的社团活动、专业实践活动、职业实践活动。组织企业考察、专家讲座、优秀毕业生交流等有别于第一课堂的内容，专业教师将讲台移到工厂、户外，把思维训练和价值观传播渗透到专业知识传授中，潜移默化地完成育人使命。



组图 13 学生开展各类专业实践、职业实践活动

(4) 丰富第二课堂活动，繁荣学生的校园文化生活。按照惯例，学院每年都分别举办校园文化节和科技社团节。2018年已经是第十三届，科技社团节是以学生社团为主，举办的校园文化活动，每一届的活动项目都能做到“德、智、体、美”全覆盖，活动项目达到20余项，参与人数达到6000余人，活动参与率达到80%以上。



组图 14 校园文化节和科技社团节

### 【案例二】剪纸社团：保护非物质文化遗产 传承民族传统文化

非物质文化遗产有着重要的历史价值，是民族文化多样性的熔炉，在保护非物质文化遗产的大背景下，2012年12月12日，院团委成立了明跃剪纸艺术社团，社团社员共有462人，成立以来创作作品达320余幅。社团指导老师，是社团创始人赵聪卓，目前他是中华文化促进会剪纸艺术专业委员会会员，沈阳市文联、沈阳市民间文艺家协会青年剪纸艺术家。作品曾多次在国家级、市级刊物上发表过。另外，还有曾获我国文坛最高奖项《山花奖》的冯元平老师指导我院教学剪纸。

社团中的作品多为多层剪纸和单色剪纸，将繁杂的多元化的剪纸艺术具体分门别类；将中国民间艺术的起源、历史、发展联系起来，进行分类；对不同的剪纸流派进行分析研究，归纳总结出自己特有的剪纸技法，主要以“剪、刻、套、点、染”的工艺为主，本社团有其它社团所没有的特色和优势。是一个围绕剪纸爱好者开展活动，提高剪纸爱好者的剪纸水平，搭建剪纸爱好者交流与自我展示

的平台，培养会员的创新精神与团队精神，为校园营造剪纸氛围，传播和弘扬民族剪纸文化。

### 剪纸社成立以来的荣誉：

2013年11月在廉政文化建设成果展中团队获得最佳创意奖。

2013年12月31日，由沈阳市文联、沈阳市民协举办的“迎新春”在沈阳工艺美术商厦二楼拉开了2014年沈阳市剪纸艺术展的帷幕，明跃剪纸艺术社团获得佳绩并被《沈阳日报》报道。

2014年1月25日，在新春来临之际，社团组建的寒假社会实践团队来到鲅鱼圈图书馆举办了“万马奔腾”剪纸艺术展，得到了到馆读者及市民的一致好评，并被营口开发区电视台新闻栏目采访。

2014年10月，社团社员受邀参加“巧剪绘真情”沈阳剪纸艺术邀请展。

2015年3月，明跃剪纸艺术社团的创始人被营口鲅鱼圈电视台讲述身边的故事栏目采访。

2015年6月份社团创始人组织的“小剪纸大市场”在辽宁省第三届学生创意大赛中获得省工商联企业家创业商会会长李晶晶的高度评价，同时获得省级团体第二名，优秀组织奖等各种奖项。

2017年社团及指导老师接受多家媒体采访。



组图 15 剪纸社团学生团课及表演

## 2.2.4 文化育人：开展文化节、科技节系列活动

(1) 开展文化艺术节，丰富校园文化内涵。学院第十三届校园文化艺术节，以“传统文化凝聚力量，校园成就青春希望”为主题，从2018年4月12日—6

月 16 日，前后历时 66 天，组织开展各类文体活动 26 项，参与人数达 4500 多人，各类奖项近百个，获奖学生 550 余人。



组图 16 校园“艺术节”开幕式

校园文化艺术节培养同学们健康的审美情趣和良好的艺术修养，全面展示学院教育成果和积极向上的精神风貌，努力营造积极向上、百花齐放、格调高雅、健康文明的校园文化艺术氛围，激发广大同学热爱艺术、勤奋学习、努力成才的热情和动力，树立正确的审美观，激发创新意识和创造能力，进而加强校园精神文明建设，丰富校园文化内涵。



组图 17 校园“艺术节”活动

表 19 第十三届校园文化艺术节系列活动

类别	活动项目	活动时间	承办单位	协办单位
	第十三届校园文化艺术节开幕式	4月13日	院学生会文艺部	院团委会、学生会各部门
人文修养	“舞动青春路”舞蹈大赛	4月15日 -5月23日	院学生会文艺部	院团委社团联合会
	“诵经典 传文明”诵读大赛	4月15日 -5月2日	软件学院	院团委广播站
	棋牌博弈大赛	4月22日 -6月1日	院学生会校管部	院团委社团联合会棋牌社团
	“歌咏青春，祝福祖国”合唱比赛	4月22日 -5月14日	院学生会文艺部	院团委社团联合会合唱社团
	“匠心筑梦”主题征文活动	5月4日 -5月18日	电气工程学院	院团委记者站
	“我们的创业正青春”创业计划大赛	5月6日 -6月4日	院学生会创业实践部	院团委社团联合会 KAB 社团
	“趣味竞党史，青春耀红心”知识竞赛	5月4日 -5月21日	中德学院	院学生会学习部
	“携手共创青春梦”大学生服饰风采大赛	5月13日 -6月11日	院学生会公益服务部	院团委社团联合会时尚霓裳社团、彩妆社团
	“勤学修德，明辨笃实”主题辩论赛	5月13日 -6月6日	院学生会纪检部	院团委社团联合会春年文学社
	“学会感恩，与爱同行”校园小品大赛	5月18日 -6月13日	院学生会宣传部 院团委素质拓展部	院团委会社团联合会话剧社团
	高雅艺术进校园	6月	院团委	院团委会组织部
公益微视频	5月	院团委信息技术部	院团委社团联合会摄影社团	
职业技能	英语口语大赛	4月20日 -5月7日	外国语学院	院学生会学习部 院团委社团联合会英语社团
	电工技能大赛	4月22日 -5月18日	院团委广播站	院团委社团联合会电子科技社团
	焊接技能大赛	4月30日 -5月25日	机械工程学院	院学生会校管部
	CAD 制图大赛	5月1日 -6月1日	建筑工程学院	院团委会传媒部
	平面设计	5月4日 -6月1日	旅游艺术学院	院学生会思政部
	办公自动化	5月6日 -6月1日	软件学院	院学生会办公室
	计算机基础技能竞赛	5月6日 -6月1日	信息工程学院	院团委会新媒体工作站
	金融业务技能竞赛	5月11日 -6月8日	工商管理学院	院团委会新媒体工作站

表 19 第十三届校园文化艺术节系列活动（续）

类别	活动项目	活动时间	承办单位	协办单位	
阳光体育	散打比赛	5月11日 -6月3日	院团委会素质拓展部	院团委社团联合会跆拳道社团	
	球类比赛	4月27日 -6月18日	院学生会体育部	院团委社团联合会球类社团	
	啦啦操大赛	5月4日 -6月15日	院学生会体育部	院团委社团联合会健美操社团	
校园生活文化	文明班级评比	“文明修身”主题班会评比	4月13日 -5月4日	院学生会学习部	院学生会纪检部
		“我爱我家”星级教室评比	4月15日 -6月1日	院学生会生活部	院学生会纪检部
	文明寝室评比	“我爱我家”学生寝室文化周	4月16日 -6月3日	院学生会生活部	院学生会纪检部
	第十三届校园文化艺术节闭幕式	6月22日	院学生会文艺部	院团委会、学生会各部门	

(2) 开展科技社团节，繁荣校园文化。学院第十三届科技社团节，以“放飞青春梦想，彰显魅力自我”为主题，从2017年10月13日至12月29日，举办共20项活动，近6000名学生参与。科技社团节推出一系列有规模、有影响、极具沈职特色和社团个性的精品活动，提升学院社团的思想政治教育功能，推进学院社团的全面、协调和可持续发展，繁荣校园文化，弘扬沈职精神。

表 20 第十三届科技社团节系列活动

项目	活动时间	活动内容	承办单位	协办单位
开幕式	10月20日	第十三届科技社团节开幕式	院团委会社团联合会	院团委学生会文艺部
学术文化	10月13日 -10月30日	“学国史 知家训 传美德”演讲比赛	院团委会社团联合会 明德国学社团	院团委会社团联合会
	10月13日 -11月6日	“诚信考试”主题征文大赛	院团委会社团联合会 青年文学社团	院团委会记者站、传媒部
	10月27日	青春嘉年华	院团委会社团联合会	院学生会办公室
	10月27日 -11月17日	“诚信贷款”辩论赛	院团委会社团联合会 青年文学社团、模拟联合国社团	院学生会纪检部

表 20 第十三届科技社团节系列活动（续）

项目	活动时间	活动内容	承办单位	协办单位
才艺比赛	10月16日 -10月30日	“沈职杯”球类比赛	院团委会社团联合会 球类社团	院学生会体育部
	10月20日 -12月1日	“感恩的心”微电影 比赛	院团委会社团联合会 影视社团	院团委信息技术部
	11月1日 -11月15日	校园“金话筒”主持 人大赛	院团委会社团联合会 朗朗语言艺术团	院团委会广播站
才艺比赛	11月3日 -11月17日	“劲舞青春”舞蹈大 赛	院团委会社团联合会 艺术团	院学生会文艺部
	11月17日	“汉字录入”大赛	计算机社团	院团委会新媒体工作站
	11月18日 -11月29日	“校园新风尚”服饰、 手工创意大赛	院团委会社团联合会 时尚霓裳、新想DIY社 团	院团委会公益服务部
竞技比赛	11月19日 -11月26日	英语口语大赛	英语社团、新梦想社团	院学生会学习部、思政部
	11月19日 -11月26日	沈职棋王争霸赛	院团委会社团联合会 棋牌社团	院学生会校管部
	10月30日 -11月30日	“印象沈职 最美发 现”书画、摄影展	院团委会社团联合会 摄影、美术、书法社团	院团委会社团联合会
活动专场	10月25日	“匆匆那年”吉他专 场	院团委会社团联合会 吉他社团	院学生会文艺部
	11月7日	“我型我秀”活动专 场	院团委会社团联合会 全部社团	院团委会素质拓展部
	11月13日 -11月17日	“青春校园 光影留 声”专场	社团联合会戏如人生 社团	院团委会宣传部、生活部
	11月15日	“COSPLAY 动漫秀” 动漫专场	院团委会社团联合会 动漫社团	院团委会社团联合会
	11月21日	“不忘初心”话剧专 场	院团委会社团联合会 话剧社团	院团委会组织部
	11月29日	“明跃剪纸”专场	社团联合会明跃剪纸 社团	院团委社员联合会
	12月5日	“幸福沈阳 温暖相 伴”志愿服务专场	院团委会社团联合会 公益服务类社团	院学生会创业实践部
	12月13日	“唯舞独尊”街舞专 场	院团委社团联合街舞 社团	院团委会社团联合会
闭幕式	12月22日	第十三届科技社团节 闭幕式	院团委会社团联合会	院团委学生会文艺部



组图 18 第十三届科技社团节相关活动

(3) 高雅艺术“进校园”，提升学生艺术素养。学院邀请开心麻花团队、辽沈文艺名家、辽宁人民艺术剧院等艺术团体先后走进沈职校园，为师生进行了形式丰富多彩的专场演出，为师生创造更多的机会接受高雅艺术的熏陶。



组图 19 开心麻花团队走进沈阳职业技术学院



组图 20 辽宁人民艺术剧院走进沈阳职业技术学院



组图 21 “聆听经典 品味书香 辽沈名家 走进沈职”诗歌音乐朗诵会

## 2.2.5 网络育人：推进新媒体平台建设

(1) 以整合新媒体资源为切入点，加强校园宣传载体建设工作，提升师生员工对学院发展建设关注。学院整合校园内新媒体资源，做到资源共享，同声共鸣。例如，加强新媒体建设项目，实现校园网与微平台联动，同频共振。校园网和沈职院微平台用师生喜闻乐见的方式快速传递最新资讯。此外，规划校园网改版、根据新媒体特点设计板式内容。目前学院微平台关注人数已达 1 万人，点击率持续上升，版块新颖，内容丰富，逐渐成为学院重要的宣传载体。



组图 22 沈职院微平台

(2) 开展“讲沈职好故事，做最美沈职人”活动，激发师生员工的工作热情，增强投身学院建设的主动性创造性。学院开展“讲沈职好故事，做最美沈职人”活动，深入挖掘好故事、好教师、好学生，宣传一批典型，通过校园网和微平台的宣传推广，在学院营造出爱岗敬业爱校如家的氛围。一批优秀教师、一批典型事迹脱颖而出，典型人物和典型故事在宣传载体发布，激发了师生员工主动投身学院发展建设的热情，创造更多沈职好故事。辽宁最美教师王素艳，沈阳好

人赵慧老师的先进事迹在辽沈媒体的播出，在教职员工中反响热烈，激传递正能量，凝聚精气神，推进学院科学和谐健康发展。

## 2.2.6 心理育人：丰富课程内容及活动形式

### 2.2.6.1 创新大学生心理健康必修课



组图 23 学生参加团训

2014年起，学院《大学生心理健康》必修课程增加到30学时，2学分，分4个学期完成，理论课12学时，实践课18学时。理论课主要有理论讲授、案例分析、小组讨论等形式。实践课主要为团体心理辅导、心理沙盘、心理剧、心理电影赏析、素质拓展等。教改后的心理健康课程成了一门集知识、体验和训练为一体的综合课程，课程既注重理论联系实际，又注重培养学生实际应用能力。

### 2.2.6.2 构建高职特色心理健康活动体系

(1) 开展多种形式的心理健康教育活动。学院坚持开展多种形式的心理健康教育活动，使心理健康教育工作向“广泛教育、突出特色、打造品牌”的目标推进。例如，以“5.25”心理健康教育日、10月“新生心理健康教育宣传周”和5月心理健康教育宣传月为契机，开展如“珍爱生命，阳光心灵”、“心灵导航，关爱成长”、“我爱我——给心灵一片晴朗的天空”、“和谐校园、健康心灵、自助助人”等主题心理健康教育活动，在学院营造了关注学生心理健康的良好氛围。

(2) 搭建心理健康教育宣传平台，开展学生心理健康教育。学院坚持通过校园广播、学生心理辅导工作坊、心理健康知识讲座对学生进行全面覆盖的心理健康教育；进行心理健康教育网站建设，充分利用网络进行心理健康教育，学生可在线完成咨询、测量和心理健康知识学习。



组图 24 学生心理辅导工作坊、学院心理健康公众平台

(3) 创建学生心理社团，充分发挥学生主体作用。学院在二级学院班集体中设立“学生心理委员”（男、女生各一名），同时在二级学院成立“心理健康教育—学生工作小组”。2009 年学院成立院级“学生心理健康教育协会”，并于 2012 年成立院级社团“心语协会”，开展学生心理健康自我教育活动。“心语协会”开展了“职场精英展示大赛”、“心灵沟通—快乐你我”等活动。此外，学院每学年通过“优秀心理委员评选表彰”，激励心理委员搞好班级心理健康教育。



组图 25 学生心理社团开展活动

### 2.2.6.3 建立完善心理健康咨询服务体系

(1) 坚持发展性咨询为主，满足学生咨询要求。学院心理教师坚持通过各种途径（课堂教学、网络咨询、QQ、微信、电话）宣传心理健康工作，学生通过上课了解到心理咨询不是有问题，而是面对心理困惑或情绪困扰的一种有效专业自助的途径。近年来，我院学生心理咨询呈逐年递增的状况，不是有问题的学生多了，而是越来越多的学生更能理解心理健康的确切含义了。

(2) **建立心理咨询档案管理规范。**学院对入学新生进行心理普查，所用测评软件为心海软件，用到的大学生心理测量问卷为大学生心理健康量表UPI、90项症状自评量表SCL-90。



组图 26 辅导员团训和小组建设

(3) **依据不同师生群体，开展各类团体心理活动。**在进行心理健康教育与个体心理咨询的同时，中心组织开展各类团体心理活动，为全院师生提供心理服务。主要有：新生适应、人际交往、压力与情绪管理、感恩教育、学生干部管理、特困生团体心理活动、自信心成长小组、戒烟成长小组、恋爱训练营、沙盘体验成长小组等各类丰富多彩的活动。

(4) **利用移动互联网、手机QQ等现代化手段提供心理服务。**学院设有心理咨询服务网站、心理咨询专线电话，在全院大学生心理健康课程上、大一新生入学教育、班级心理委员培训中，中心咨询电话面向学生开放宣传。同时心理教师利用学院心理网站、微信、公众平台等为学院师生提供心理服务。

表 21 各级学院心理工作站地点汇总

序号	二级学院	工作站地点
1	机械工程学院	综合楼 204
2	电气工程学院	综合楼 509
3	建筑工程学院	B 座 310
4	信息工程学院	数字大厦 208
5	工商管理学院	D 座 107
6	旅游艺术学院	F 座 311
7	外国语学院	B 座 203
8	科技学院	A 座 301
9	软件学院	软件 4 号楼 4404

2015 年，学院大学生心理健康中心荣获辽宁省高校心理健康优秀示范校，培养近百名国家二级、三级心理咨询师，迎接教育部心理督察组检查，获得好评，也吸引了省内外各界同行的参观交流。



组图 27 心理健康师资队伍建设

## 2.2.7 管理育人：营造风清气正育人环境

### 2.2.7.1 学生入学教育工作

(1) 开展丰富多样的新生入学教育。学院将新生入学教育作为“职业素质教育工程”的重要内容，在大一第一学期对新生重点进行军训、学业生涯规划、专业教育、法制教育、学院规章制度教育、文明礼貌、行为规范教育等教育活动，生均达到 168 学时，为新生的大学生活和今后职业生涯夯实基础。

表 22 2017 年新生入学教育时间安排表

时间	二级学院名称	人数	说明
9 月 10 日 8:30-9:30	机械工程学院	402	1. 各二级学院派专人负责组织新生参加报告会，维持现场秩序。 2. 要求各班级辅导员老师到场。 3. 各二级学院组织各班学生统一着装，提前 20 分钟在俱乐部门前集合。 4. 报告会现场请各二级学院师生将手机调成振动并保持会场秩序。
	电气工程学院	408	
	外国语学院	161	
9 月 10 日 10:00-11:00	工商管理学院	525	
	旅游艺术学院	415	
9 月 10 日 13:30-14:30	建筑工程学院	217	
	信息工程学院	417	
	中德学院	50	
	科技学院	216	

(2) 把军训作为学生入学教育、素质教育的重要平台。作为学生的一门必修课，军训以整理内务、站军姿、队列练习、军体拳、国防教育、学唱军歌、队列表演等内容为主，同时将学生遵章守纪教育、感恩教育、学生心理调适、廉洁自律宣讲教育、拓展训练、逃生演练等内容穿插其中。军训期间制定了《新生军训成绩考核标准》、《新生军训内务评比细则》、《新生军训安全工作应急预案》等保障制度，并建立了完整的组织机构。15 天的艰苦训练对新生而言是一次提高自身素质和锻炼自我、挑战自我的机会，学生的精神面貌和言行在军训前后中发生了很大的变化。2017 年学院获得辽宁省军训先进单位、辽宁省征兵先进单位。



组图 28 学院军训及征兵工作获得的荣誉

### 2.2.7.2 学生日常管理工作

(1) 修订日常管理制度 13 项。学院把军按照教育部 41 号令的要求修订学生日常管理制度，共修订日常管理制度 13 项，并上报教育厅备案。

(2) 严抓学生管理“十二率”。即学生的早操合格率、上课出勤率、晚自习全格率、归寝率等日常管理考核共十二项，工作日期间严格按照管理办法对学生的“十二率”，严抓、严管，每日除特殊原因请假的学生出勤率可达到95%。

(3) 坚持做好“晨检”统计工作。根据各二级学院每天上报学生健康情况，进行分类统计，做好每天学生健康情况记录，每日各二级学院和院生活部、学习部、纪检部会对学生寝室、教室、分担区等进行卫生检查。

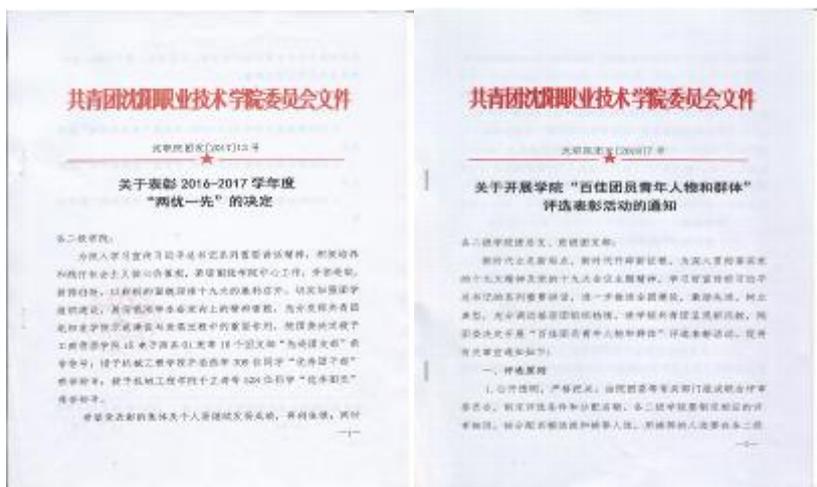
表 23 新生安全教育报告会时间安排表

时 间	工作项目	主要工作内容	其它工作
9月10日	新生报到	办理新生入学手续、召开新生家长会	领军训服
9月11日	新生报到	办理新生入学手续、新生游园嘉年华	体检、领军训服、建校劳动
9月12日	新生入学教育之一	2017级开学典礼、军训动员	专业教育、体检、建校劳动
9月13日	新生入学教育之二	安全教育、迎新演出	发放教材、新生基本素质调研
9月14-28日	国防教育	军事训练、国防教育课程	感恩教育、素质拓展训练、逃生演练、《学生手册》学习
9月29日		2017级新生军训汇报表演	对2017级新生进行假前安全教育

### 2.2.7.3 优秀评选工作

(1) 开展“五四”百佳评选表彰活动。学院团委下发《关于开展学院“百佳团员青年人物和群体”评选表彰活动的通知》，经各二级学院的推选和团委的严格审核，共评选出110个青年人物和群体，在学院宣传栏、网站、微平台上宣传，发挥优秀青年的示范引领作用。

(2) 开展“两优一先”评选表彰活动。沈职院团发[2018]24号文件，共有43个班级荣获“先进团支部”荣誉称号，331位同学荣获“优秀团干部”称号，491位同学荣获“优秀团员”称号。



组图 29 学院开展的评选表彰活动相关文件

### 2.2.7.4 授予荣誉

院团委利用寒暑假开展社会实践活动，参与的学生达到了近 3000 人，开展的社会实践活动近 60 项，为鼓励各二级学院积极参与寒暑假社会实践活动，院团委下发了《关于表彰 2018 年大学生寒假社会实践活动优秀服务团队和先进个人的决定》，荣获 2018 年大学生寒假社会实践活动优秀服务团队 10 个，2018 年大学生寒假社会实践活动先进个人 48 人。

#### 【案例三】“青春献礼十九大，报效国家首当先”主题寒假社会实践调查活动

为引导广大青年学生深入学习贯彻社会主义核心价值观，培养和提高广大青年学生的实践能力和综合素质，增强团员青年们的社会责任感和提高学生的社会竞争力与就业竞争力，2018 年寒假期间在学院团委的统一组织和安排下，各二级学院团总支积极开展了以“青春献礼十九大，报效国家首当先”为主题的寒假社会实践调查活动，取得了良好的实践成果。

在活动中，同学们积极参与，认真筹备，开展了形式多样的社会实践活动，例如，走访母校回报师恩，积极掌握高中报考信息，及时做好学院招生宣传，提升学院知名度；掌握了解家乡工厂类型，适时进行经济模式调研；帮助五保户家庭收拾屋子打扫卫生，探望留守儿童，为敬老院和孤儿院的老人孩子送温暖；慰问往届校友，了解就业信息。

开学后，同学们以社会实践调查报告或论文的形式汇报实践成果，院团委、各院团总支对实践报告进行了一系列的总结评比，最后评选出 2018 年寒假社会

实践先进个人 48 名,2018 年寒假社会实践优秀团队 10 支,活动覆盖率达到 75%。通过此次寒假社会实践活动,学生自身各方面能力得到了锻炼,在服务社会中收获了知识,增长了才干,为顺利走入社会奠定良好的基础。

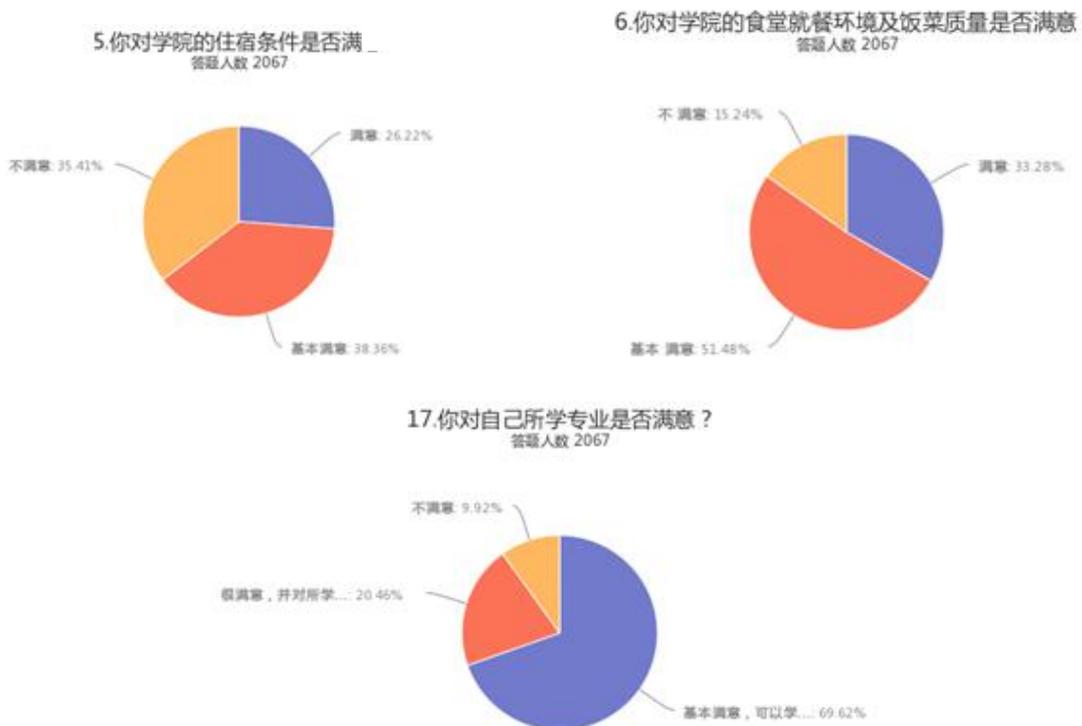


组图 30 2018 年寒假社会实践

## 2.2.8 服务育人：助力学生全面成长

### 2.2.8.1 开展新生对学院服务满意度调查

学院在 2017 级新生入学时开展了问卷调查,调查结果是:所学专业满意度 90.08%; 校园环境及硬件设施满意度 86.12%; 食堂就餐环境及饭菜质量满意度 84.76%; 住宿条件满意度 64.59%。



组图 31 学生满意度调查

### 2.2.8.2 开展心理健康服务

为全面了解学生的心理健康状况，学院学生处对所有 2017 级新生进行心理健康普查，并建立心理健康档案，对存在心理问题的学生进行跟踪并定期反馈。

### 2.2.8.3 开展创新创业教育

2017 年学院大学生创业大赛举行，全院共有 10 支创业团队通过学院初审，预赛一路过关斩将进入决赛。决赛分为现场展示和专家提问答辩两个环节，参赛团队热情高涨，准备充分。大学生创业大赛点燃了学生创业的激情，为学生未来职业发展指明了一条道路。

### 2.2.8.4 提供优质生活服务

(1) 开展校园环境绿化美化，做到以美景育人。为持续开展校园绿化美化工作，学院后勤人员全年自播草花 10 万余株、月季 3000 株、藤本蔷薇 55 株、野花组合 3000 平方米、时令花卉 10000 株、宿根花卉 20340 株、乔木 249 棵、灌木 16375 棵，疏枝剪伐垂柳 532 棵，清理枯枝落叶 1 万余袋。按照沈阳市“三城联创”工作要求，学院投入 5.4 万元对明廉校区的建筑和生活垃圾进行专项整治，共清理 1256 立方米。为提高除雪效率，学院投入 35 万元购入多功能清扫、除雪车一辆。



图 32 校园环境一角

(2) 加强校园基础设施建设，做到以细节育人。学院投入 3 万元对芳园喷泉智能化改造，并在喷泉周围增加 16 盏景观灯和座椅；自制喷灌设施 50 个，每天移动为植物浇水；投入 12.1 万元对数字化大厦进行维修改造；维修全院所有

供暖管网、管线、暖气设施，完成新建换热站土建及管网、中央空调污水池改造工程，拆除原锅炉房 3 台锅炉和烟囱；铺设数字化大厦前马路上近 400 平方米的人行道；投入 1.3 万对数字化大厦所有水龙头更换升级。

**(3) 做好食品卫生安全管理，做到以美食文化育人。**在中国烹饪协会 2018(第十三届)中国国际团餐产业大会上，学院食堂获得“2017 年度百家中国好食堂”荣誉称号，是东北地区唯一一家获此殊荣的高校。新建餐饮中心 1-3 层在辽宁省餐饮服务量化分级检查和评比中全部获评 A 级餐饮单位。

学院主动转变食堂经营管理方式，以招标形式引入专业公司经营，确保学生用餐品质和价格，不断丰富花色品种，学生满意度达到 98%。此外，学院根据少数民族学生就餐需要，投资 5 万余元建设清真餐厅；设立食品卫生安全管理机构，组织人员参加食药监局网上培训，有 7 人获食品安全员证书后上岗。各食堂经理对分管食堂的食品安全负全责，年初与后勤处签订安全责任状。此外，学生代表每天动态检查食堂环境卫生、从业人员卫生及服务态度。

**(4) 做好校园卫生防治工作，做到以健康教育育人。**学院诊所全年累计门诊量 8000 余人次、校内急救 28 人次，结合学生病情提供早操医学照顾建议 412 人次，完成 2018 级新生 3851 人的入学体检、疾病筛查并建立健康档案，督促患有器质性病变的学生复查，对患病学生提供医学照顾。学院诊所积极开展大学生健康教育宣传工作，开设健康教育课程，授课内容包括营养与食品卫生、结核病防控、艾滋病防控、急症自救与互救。此外，学院聘请专家到校做传染病防控专题讲座 27 次，开展 2018 级新生入学健康教育讲座 4 次，有效提升了学生对传染病的防控意识。此外，学院诊所还制作《急症自救与互救》宣传画册 100 余张和“120”急救警示牌，并在各教学楼、宿舍楼宣传板上张贴，以培养学生急症突发自救能力。在完成 2017 级 4164 名学生结核病普查和 10 余名休学返校的肺结核患者定期复查、监督服药、跟踪管理的同时，学院诊所及时对易感人群普及传染病知识，为患病学生提供健康咨询及指导。

### 2.2.9 资助育人：激励学生自立自强

学院将资助育人、爱心树人工作融入学院发展建设的战略中，以“精准扶贫”为导向，健全学生资助制度，在做好上级拨付各级各类奖助学金评选、发放工作的同时，按照《辽宁省教育厅关于做好普通高校事业收入提取资助经费有关事项

的通知》（辽教函【2016】569号）中的要求，逐步增加资助经费提取比例，加大贫困学生帮扶力度，解除贫困学生后顾之忧，助力国家脱贫攻坚；创新励志引导机制，树立学生自强不息、回馈社会的理念，为地区经济社会发展培养人才。

### 2.2.9.1 制定资助相关制度

（1）**规范管理，制定资助相关制度。**学院制定《沈阳职业技术学院贫困学生资助管理办法》、《沈阳职业技术学院奖助学金评审细则》、《沈阳职业技术学院学生勤工助学管理实施细则》，以学院文件的形式下发，并已于2018年开始执行，实现了高职资助教育内涵式发展。



组图 33 学院奖助学金及贫困学生资助相关文件

（2）**高质量完成各级各类奖助学金发放工作。**年发放奖助学金 15244720 元，帮扶学生 7439 人次，学生、家长满意度达 95%。

表 24 学院奖助学金发放情况统计

序号	项目名称	奖助范围	奖助	资助金额 (元)
1	国家奖学金	二年级以上（含二年级）在校学生	12	96000
2	省政府奖学金	二年级以上（含二年级）在校学生	18	144000
3	国家励志奖学金	二年级以上（含二年级）在校学生	348	1740000
4	国家一等助学金	全院家庭经济困难学生	678	2712000
5	国家二等助学金	全院家庭经济困难学生	1356	3390000
6	市长奖学金	二年级以上（含二年级）在校学生	1	6000
7	市政府一等奖学金	二年级以上（含二年级）在校家庭经济困难学生	66	99000

表 24 学院奖助学金发放情况统计（续）

序号	项目名称	奖助范围	奖助	资助金额 (元)
8	市政府二等奖学金	二年级以上(含二年级)在校家庭经济困难学生	343	257250
9	市政府助学金	二年级以上(含二年级)在校家庭经济困难学生	871	435500
10	团委市、沈阳市大学生服务中心大学生寒假返乡车费	全院家庭经济困难学生	35	7000
11	团委市、沈阳市大学生服务中心大学生暑假返乡车费	全院家庭经济困难学生	35	7000
12	学院贫困生奖助学金	二年级以上(含二年级)在校家庭经济困难学生	924	573500
13	学院综合奖学金	二年级以上(含二年级)非贫困学生	1324	543700
14	生源地助学贷款	家庭经济困难学生	805	4848700
15	沈阳市求职补贴	家庭经济困难毕业生	296	296000
16	新生绿色通道	部分家庭经济特殊困难学生	79	50120
17	阳光基金	部分家庭经济特殊困难学生	3	19000
18	贫困学子困难补助	外省贫困学子	245	19950
19	孤儿学费、住宿费减免	孤儿大学生	16	94400
20	自强之星	2017年校园十佳自强之星获奖学生	10	2000
合 计			7439	15244720

(3) **创新励志引导机制。**从保障性资助向发展型资助转变，爱心传递与激励学生自立自强相结合，帮助学生摆脱“羞涩”，敢于追求人生梦想，担负起国家梦想。

#### 【案例四】举行先进青年群体颁奖典礼 唱响“奋斗的青春”主旋律

2018年6月15日，“奋斗的青春”沈阳职业技术学院第十三届校园文化艺术节闭幕式暨先进青年群体颁奖典礼在俱乐部盛大举行。活动以“奋斗的青春”为主题，紧扣习近平总书记第六次在北大讲话中对青年学子提出的四点希望，将文艺演出和颁奖结合在一起，融入到爱国、励志、求真、践行四个篇章，三百余名学生参与演出，一百余名先进青年接受颁奖。

在爱国篇，展示出五十六个民族团结奋进，共同推动中华民族走向繁荣强大外，更展示了沈职莘莘学子携笔从戎，圆梦军旅，保家卫国的豪情万丈。同时呼吁新时代大学生胸怀家国理想，砥砺强国之志。

在励志篇，国家奖学金、省政府奖学金、国家励志奖学金获奖学生以及十佳自强之星、十佳奉献之星接受颁奖，弘扬他们在书山学海中攀登遨游，在艰难困苦中不辍前行的优秀品质。

在求真篇，对辛苦付出、兢兢业业为国家培育优秀职业人才老师们表达了深深的感激和喜爱之情，青年学子会继续以汗水积淀知识，用勤劳的双手奉献社会，成为翠英山前最耀眼的那颗星。

在力行篇，诠释了“以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族”的真谛，广大青年学生自觉践行社会主义核心价值观，积极参与各项文体活动，知行合一，不断将自己打造成德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，为实现中华民族伟大复兴的中国梦筑力！

## 2.2.10 组织育人：发挥各组织育人纽带功能

一年来，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，坚持把立德树人作为教育中心环节，深入探索学院思想政治工作和共青团工作新模式，思想引领有力度、立德树人有效度。

### 2.2.10.1 推动学生党员培养与发展

党委组织部对学院的积极分子进行了摸底，按比例计划和党员发展条件向各党总支、党支部下达了组织发展指标。在学生处、教务处的配合下，对各基层党组织上报的发展对象的基本情况（如：学习成绩、各项活动、现实表现、写实情况、有无违纪、有无不及格等）进行了了解、考核及抽查，严把了质量关，2017年下半年发展党员45人（其中教工1人，学生44人）。2018年上半年审查发展预备党员55人（其中教工4人，学生51人）。

### 2.2.10.2 提升教师政治站位

2017至2018年，学院辅导员和学工队伍参加省、市、学院专题培训近30次，从理想信念、道德修养、职业精神、业务水平等方面进行了辅导。

2018年寒假，学院开展“爱生如子送温暖，爱校敬业访千家”家访工作，

共历时 40 天，参加家访的辅导员实地走访省内学生 59 名，电话访谈 441 人，通过多种形式的家访活动，学工队伍感受学生的成长环境，增强教书育人的责任心。



组图 34 辅导员进行学生家访

2018 年 3 月，学院荣获第七届辽宁省高校辅导员素质能力大赛团体二等奖；学院辅导员陈冬蕾荣获第七届辽宁省高校辅导员素质能力大赛（高职院校组）个人三等奖，实现了学院在相关荣誉的历史性突破。

### 2.2.10.3 增强学生理想信念

（1）**多渠道加强大学生思想意识培养。**学院连续两年举办青年马克思主义者培训班，将十九大精神践行到实际行动中，创新思想教育载体，加强共青团思想引领，理论教育和价值引领工作有深度、有高度、有温度。充分利用十大新媒体矩阵宣传，思政工作有时代感和吸引力。

（2）**寓教于乐，开展丰富多彩的校园文化活动。**学院举办“薪火匠心 感知华夏”校园嘉年华活动，旨在弘扬优秀传统文化、培育大国工匠精神。举行“奋斗的青春”大型颁奖礼及文艺演出，设计爱国、励志、求真、力行四个篇章，参演和观看的学生从不同的角度受到教育。在文化节和社团节的每项活动主题设计中融入社会主义核心价值观的内容，让思想教育潜移默化、润物无声。

（3）**用心填写第二课堂成绩单。**学院大力发展专业社团，由专业教师指导开展具有专业特色的社团活动、专业实践活动、职业实践活动。组织企业考察、专家讲座、优秀毕业生交流等有别于第一课堂的内容，专业教师将讲台移到工厂、户外，把思维训练和价值观的传播渗透到专业知识的传授中，潜移默化地完成育人使命。



组图 35 利用新媒体宣传十九大精神

(4) 人才培养质量稳步提升。学院学生在国家、省、市各级各类比赛中获奖，先后荣获“公开青年丁组爵士规定动作亚军”“公开青年丁组花球校园啦啦操示范套路亚军”“开青年丁组双人街舞自选动作季军”“2018 年全国职业院校师生礼仪大赛传统项目二等奖”等荣誉称号。



组图 36 各类社团活动、专业实践活动、职业实践活动

## 2.3 育人成效

### 2.3.1 就业质量：就业率全省排名第二

#### 2.3.1.1 毕业生就业基本情况

(1) **毕业生规模情况。**沈阳职业技术学院 2018 届毕业生共有 4438 人，学历层次均为高职专科，其中男生 2808 人，占总人数的 63.27%；女生总数为 1630 人，占总人数的 36.73%。毕业生分布在机械工程学院、电气工程学院、信息工程学院、工商管理学院、旅游艺术学院、外国语学院、建筑工程学院、科技学院、软件学院、汽车学院等 10 个二级学院。

#### 2.3.1.2 毕业生就业情况

截至 2018 年 8 月 31 日，学院 2018 届毕业生就业人数为 4320 人，就业率达到 97.34%，比 2017 年的 93.84% 高出 3.5 个百分点。

2018 届毕业生的就业情况包括各专业就业率、升学情况及出国参军情况，其中升学和参军的人数均比 2017 年有所提高，反映出一是毕业生毕业后选择升学和参军的意向增强，二是高质量就业水平有所提升。

表 25 2018 届毕业生就业率统计表

年份	毕业数	就业数	就业率	协议就业	其他录用形式就业	合同	升学	出国	参军
2017	4128	3874	93.84%	3458	61	150	148	10	47
2018	4438	4320	97.34%	3718	234	95	192	12	70

表 26 2018 届毕业生升学情况

学校名称	录取人数	学校名称	录取人数
鞍山师范学院	1	辽宁科技大学	16
大连财经学院	1	辽宁科技学院	11
大连工业大学	4	辽宁石油化工大学	1
大连海洋大学	10	辽宁中医药大学	1
大连交通大学	5	沈阳城市建设学院	2
大连外国语大学	3	沈阳大学	11
东北财经大学	17	沈阳工程学院	39
辽宁大学	1	沈阳农业大学	5
辽宁对外经贸学院	1	沈阳师范大学	20
辽宁工程技术大学	22	沈阳药科大学	3
辽宁工业大学	18	合计	192

### 2.3.2 毕业生就业状况分析

#### (1) 毕业生就业率保持高位，三产类专业毕业生就业率稳步提升

学院 2018 届毕业生就业率 97.34%，在全省高校就业率排名第二，创历史新高。与 2017 届毕业生相比，2018 年毕业生数量增多，2017 年毕业生 4187 人，2018 年毕业生 4438 人。与 2017 年相比二产类毕业生人数略有增加，三产类毕业生人数略有下降。从就业需求来看，三产类行业需求旺盛，毕业生就业率高。学院 2018 年共有 26 个专业的毕业生就业率达到 100%，三产类专业占 18 个。

表 27 2018 届毕业生分专业就业率

专业名称	就业率
模具设计与制造	100.00%
机械设计与制造	100.00%
机电一体化技术	100.00%
数控设备应用与维护	100.00%
汽车制造与装配技术	100.00%
建筑装饰材料及检测	100.00%
工程造价	100.00%
建筑工程管理	100.00%

表 27 2018 届毕业生分专业就业率（续）

专业名称	就业率
物联网应用技术	100.00%
计算机多媒体技术	100.00%
计算机网络技术	100.00%
计算机信息管理（物联网智能项目管理）	100.00%
软件技术	100.00%
图形图像制作	100.00%
动漫设计与制作	100.00%
证券投资与管理	100.00%
投资与理财	100.00%
电子商务	100.00%
商务管理（会展策划与管理）	100.00%
物流管理	100.00%
旅游管理	100.00%
酒店管理	100.00%
文秘（速记与速录）	100.00%

## （2）大批行业知名企业到学院招聘，毕业生就业质量持续提升

2018 届毕业生就业质量持续攀升，大批行业知名企业到学院招聘。

表 28 重点用人单位

单位名称	
英特尔半导体（大连）有限公司	沈阳黎明航空零部件制造有限公司
沈阳地铁集团有限公司运营分公司	辽宁地矿测绘院
华晨宝马汽车有限公司	浪潮创新科技股份有限公司
沈阳飞机工业（集团）有限公司	沈阳链家宝业房地产经纪有限公司
沈阳新松机器人自动化股份有限公司	沈阳市金都饭店有限公司
中车沈阳机车车辆有限公司	辽宁芒果房地产代理有限公司
中国科学院沈阳科学仪器股份有限公司	江苏京东信息技术有限公司
大连海尔空调器有限公司	沈阳昊诚电气有限公司
沈阳海尔电冰箱有限公司	北京精雕科技集团有限公司沈阳分公司
特变电工沈阳变压器集团有限公司	中铁二十二局集团
沈阳变压器研究院股份有限公司	沈阳山盟建设集团有限公司
沈阳金杯汽车模具制造有限公司	沈阳银信资产管理有限公司
辽宁宏图创展测绘勘察有限公司	辽宁瑞心酒店集团有限责任公司瑞心城市国际酒店
北京亚洲大酒店	沈阳华晨动力机械有限公司

表 28 重点用人单位（续）

单位名称	
红塔辽宁烟草有限责任公司沈阳烟卷厂	沈阳市建设工程项目管理中心
辽宁百草益寿中药房连锁有限责任公司	辽宁盛京文旅科技有限公司
当当网信息技术（天津）有限公司	沈阳中海建设有限公司
国家行政学院机关服务中心	阳光人寿保险股份有限公司辽宁分公司
沈阳出版发行集团档案科技有限公司	中国平安保险股份有限公司
辽宁佳恒楼市传媒有限公司	沈阳金杯锦恒汽车安全系统有限公司
沈阳海纳印刷有限公司	沈阳惠天热电股份有限公司
沈阳铸锻工业有限公司	沈阳世纪人力资源劳务有限公司
沈阳丰田纺织汽车部件有限公司	辽宁前锦众程人力资源有限公司
沈阳万达文华酒店	天津一汽丰田汽车有限公司
瑞阳机械自动化（沈阳）有限公司	辽宁世领自营牧场有限公司
沈阳京东世纪贸易有限公司	上海统嘉汽车零部件加工有限公司沈阳分公司
太平人寿保险有限公司辽宁分公司	沈阳天地和豪装装饰设计有限公司
沈阳龙之梦酒店有限公司	沈阳卓联共创商贸有限公司
沈阳沈飞会议服务有限责任公司	沈阳溪水源泉网络科技有限公司
沈阳新松医疗科技股份有限公司	浙江陆虎汽车有限公司
沈阳新阳纵横机械设备制造有限公司	中建电力劳务（深圳）有限公司
沈阳迦南人力资源有限公司	环裕（北京）投资咨询有限公司辽宁分公司
辽宁北方工商业展览服务有限责任公司	沈阳市飞翔装饰有限公司
英佰科技（沈阳）有限公司	上海祝运劳务服务有限公司沈阳分公司
科力美汽车动力电池有限公司	沈阳澳宝科技开发有限公司
沈阳中工信融网络科技有限公司	沈阳和日盛商贸有限公司
沈阳梵客家居科技有限公司	沈阳乐森广告有限公司
沈阳容众劳务派遣有限公司	沈阳兄弟连教育咨询有限公司
辽宁安吉联合汽车物流有限公司	时尚经典婚纱摄影集团
辽宁维立信人力资源有限公司	北京市好利来食品有限公司
沈阳爱瑞视眼科技技术研发有限公司	前锦网络信息技术（上海）有限公司
沈阳达内科技有限公司	深圳市亨吉利世界名表中心有限公司
沈阳天哲心理咨询有限公司	北京中企神州网络技术有限公司沈阳分公司
沈阳外国企业服务总公司	沈阳硅基科技有限公司
辽宁苏泊尔卫浴有限公司	沈阳华岩电力技术有限公司
本特勒汽车系统（沈阳）有限公司	沈阳慧算帐会计服务有限公司
沈阳康洁生物科技有限公司	沈阳六和机械有限公司
沈阳科华视信科技有限公司	沈阳荣海商务信息咨询有限公司
沈阳冉日丽虹教育信息咨询有限公司	沈阳依森信息技术有限公司
辽宁八方大厦	沈阳亿鑫商务信息咨询有限公司
辽宁中企人力资源服务有限公司	凌源市龙飞矿业有限责任公司
辽宁路安汽车销售服务有限公司	辽宁牛万教育信息咨询有限公司
辽宁同方劳动保障代理有限公司	沈阳东为网络科技有限公司
辽宁信诚人才服务有限责任公司	沈阳国软教育培训学校
沈阳迪斯数码科技有限公司	

### (3) 省会沈阳继续成为毕业生就业首选

2018 届毕业生中，省内就业人数为 3597 人，省外就业人数为 723 人。毕业生在省内就业排名前三名的城市分别是沈阳 3060 人、大连市 187 人、鞍山市 68 人。辽宁省省会城市沈阳就业机会多，需求层次多，对毕业生吸引力持续增强，继续保持省内城市就业人数第一。随着外省招生计划的增多，学院积极开展外省就业基地建设，外省企业对学院毕业生需求量在不断增多。

表 29 2018 届毕业生就业主要区域

省内	人数	省外	人数
沈阳	3060	河北	9
大连	187	山西	5
鞍山	68	内蒙	14
抚顺	27	吉林	42
本溪	13	黑龙江	15
丹东	18	江苏	38
锦州	42	浙江	36
营口	53	安徽	8
阜新	30	山东	35
辽阳	37	广东	9
盘锦	9	重庆	17
铁岭	12	四川	64
朝阳	22	贵州	22
葫芦岛	19	陕西	10
		甘肃	47
		北上广深津	352
<b>小计</b>	<b>3597</b>	<b>小计</b>	<b>723</b>
<b>总计</b>	<b>4320</b>		

### (4) 国企需求量略有增加，民营企业应是吸纳毕业生就业的主体

相比 2017 年，国有大中型企业用人需求量略有增加，省内民营企业和中小企业用工需求不断上升，继续成为学院 2018 届毕业生的主要去向。到民营企业、中小企业就业的毕业生占毕业生总数的 75.3%，成为吸纳毕业生就业的主体。

表 30 毕业生在国企及民营企业就业人数及比例

毕业生年度	毕业生人数	国企就业人数及百分比	民营企业就业人数及百分比
2016 届	4566	616 (13.49%)	3462 (75.82%)
2017 届	4187	638 (16.01%)	3036 (76.2%)
2018 届	4438	742 (16.72%)	3342 (75.3%)

### 2.3.2 职业发展质量：雇主满意率进一步提升

#### 2.4.1 就业率

2017 年毕业生就业率为 93.84%，2018 年毕业生就业率为 97.34%，较上一年有所提升。



组图 37 毕业生参加活动校园双选会

#### 2.4.2 毕业生收入

2017 年毕业生平均月收入为 2595 元，2018 年毕业生平均月收入达到 3176.3 元，增幅超过 20%。



组图 38 学院与华为签署战略合作协议

### 2.4.3 专业相关度

理工农医类专业毕业生从事相关工作的专业相关度,2017年为83.60%,2018年为78.54%。



组图 39 毕业生参加各大企业招聘考试

### 2.4.4 对母校满意度

母校满意度 2017 年为 96.16%，2018 年为 99.46%。

### 2.4.5 雇主满意度对比

雇主满意度 2017 年为 96%，2018 年为 99.84%。



组图 40 毕业生在米其林公司实习

## 2.4.6 自主创业

2017年自主创业的比例为0.05%，2018年自主创业的比例为0.068%。第四届“互联网+”大学生创新创业大赛辽宁赛区决赛，学院“贴心人”项目团队获得省级银奖的优异成绩。

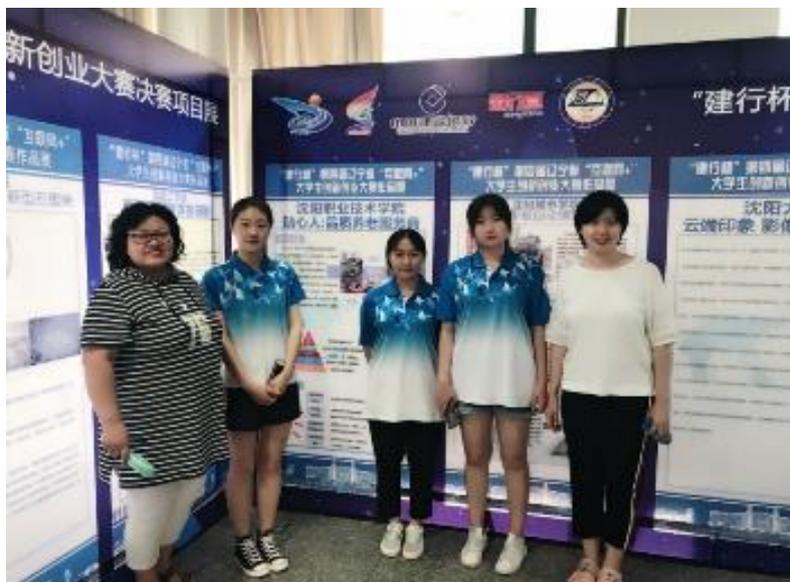


图 41 学生参与创新创业大赛

## 2.4.7 职位晋升

毕业生三年后职位晋升的比例为36.40%。

表 31 2018 届毕业生各项就业数据

指标	单位	2017 年	2018 年
1 就业率	%	93.84	97.34
2 月收入	元	2595.37	3176.3
3 理工农医类专业相关度	%	83.60	78.54
4 母校满意度	%	96.16	99.46
5 自主创业比例	—	0.05	0.068
6 雇主满意度	%	96	99.84

### 3.1 荣膺全国高职院校“教学资源 50 强”

2018 年 7 月 15 日,《2018 中国高等职业教育质量年度报告》在京发布,同时发布了全国高职院校年度教学资源、服务贡献、国际影响力三项“50 强”榜单。学院首次荣膺全国高职院校“教学资源 50 强”,是辽宁省 2018 年唯一上榜院校,也是辽宁省历史上第二所上榜全国“50 强”的院校。

学院历经全国示范院校建设、后示范建设及目前正在进行的双高建设三个时期,办学实力和办学水平得到极大提升。在“教学资源 50 强”11 项评选指标中,学院全日制在校生 12616 人;教学及辅助行政办公用房面积 155344.78 平方米,校内实践教学工位数 8043 个,教学科研仪器设备值 16081.02 万元,生均 1.25 万元,企业提供的校内实践教学设备值 1745.01 万元;校园网主干最大带宽 10000Mbps,数字资源总量 311T;专任教师总数 656 人,生师比达 15.17:1,“双师”素质比例 54.73%;教学计划内课程总数 1811 门,企业兼职教师年课时总量 20426 学时;年财政拨款水平 11276 万元。办学实力提升和优质教学资源为学院人才培养工作提供了充分的办学基础保障,为学院开展双高项目建设和争创全国特高院校奠定了坚实的基础。



图 42 学院荣获“2107 年高等职业院校教学资源 50 强”

### 3.2 荣登全国职业院校“实习管理 50 强”

2018 年 9 月 6 日，教育部公布全国职业院校“实习管理 50 强”，学院从 1.23 万所职业院校中脱颖而出荣登榜单。学院的“2535”实习管理模式即以校企双主体为主线，实施“双主体、五层级、三模式、五管控”。学院以“双主体”为主线，全面深化校企协同育人；以“五层级”为体系，完善校企管理分层对接；以“三模式”为引领，推进多元化实习教学模式改革；以“五管控”为手段，确保实习工作成效。



组图 43 学院荣获全国职业院校实习管理 50 强

### 3.3 专业建设

#### 3.3.1 建立专业布局的优化长效机制

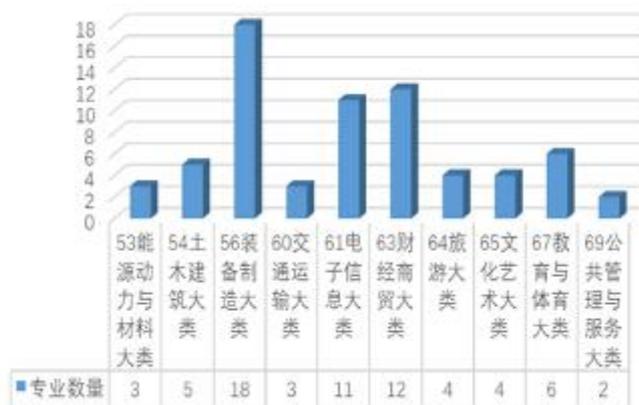


图 44 学院专业结构及布局

学院以为辽沈区域经济发展和支柱产业培养技术技能人才为宗旨，依据行业重点企业人才需求设置专业，并及时根据辽沈区域经济及产业发展调整专业布局。学院设置涵盖装备制造、能源动力与材料、土木建筑、交通运输、电子信息、财经商贸、旅游、文化艺术、教育与体育、公共管理与服务等 10 个专业大类 68 个专业。近几年，结合学院专业发展定位和实际办学条件，不断优化专业布局，合理设置专业，建立专业布局优化长效机制。

### 3.3.2 增设无人机应用技术等新专业

截止目前，学院共设置 10 个专业大类 68 个专业，其中 2018 年招生备案专业 51 个，有在校生专业 49 个。

2018 年，根据社会调研和岗位需求情况，学院新增招生专业 5 个，分别是大数据技术与应用、会展策划与管理、休闲服务与管理、无人机应用技术、智能终端技术与应用。同时，学院调整社会需求量小，就业率低，发展前景不乐观的专业招生计划，停招了广告设计与制作、商务管理、计算机应用技术等专业，形成了以装备制造、电子信息、财经商贸、旅游为重点的专业发展新格局，以及专业布局合理、集群特点分明、服务产业发展能力强的专业体系。

表 32 2017-2018 学年沈阳职业技术学院专业设置情况一览表

序号	专业代码	专业名称	序号	专业代码	专业名称
1	530102	供用电技术	22	560610	无人机应用技术
2	530301	风力发电工程技术	23	560701	汽车制造与装配技术
3	530702	建筑材料检测技术	24	560702	汽车检测与维修技术
4	540102	建筑装饰工程技术	25	560703	汽车电子技术
5	540301	建筑工程技术	26	560707	新能源汽车技术
6	540404	建筑智能化工程技术	27	600103	铁道供电技术
7	540501	建设工程管理	28	600602	城市轨道交通机电技术
8	540502	工程造价	29	600606	城市轨道交通运营管理
9	560101	机械设计与制造	30	610105	智能终端技术与应用
10	560102	机械制造与自动化	31	610119	物联网应用技术

表 32 2017-2018 学年沈阳职业技术学院专业设置情况一览表 (续)

序号	专业代码	专业名称	序号	专业代码	专业名称
11	560103	数控技术	32	610201	计算机应用技术
12	560106	材料成型与控制技术	33	610202	计算机网络技术
13	560110	焊接技术与自动化	34	610203	计算机信息管理
14	560113	模具设计与制造	35	610205	软件技术
15	560203	机电设备维修与管理	36	610207	动漫制作技术
16	560204	数控设备应用与维护	37	610210	数字媒体应用技术
17	560301	机电一体化技术	38	610211	信息安全与管理
18	560302	电气自动化技术	39	610215	大数据技术与应用
19	560303	工业过程自动化技术	40	610301	通信技术
20	560304	智能控制技术	41	630201	金融管理
21	560309	工业机器人技术	42	630203	证券与期货
43	630204	信托与租赁	56	640301	会展策划与管理
44	630206	投资与理财	57	650103	广告设计与制作
45	630302	会计	58	650111	环境艺术设计
46	630304	会计信息管理	59	650122	人物形象设计
47	630602	商务管理	60	650124	摄影与摄像艺术
48	630604	连锁经营管理	61	670102K	学前教育
49	630701	市场营销	62	670202	商务英语
50	630702	汽车营销与服务	63	670203	应用英语
51	630801	电子商务	64	670204	旅游英语
52	630903	物流管理	65	670206	应用日语
53	640101	旅游管理	66	670301	文秘
54	640105	酒店管理	67	690104	社区管理与服务
55	640106	休闲服务与管理	68	690301	老年服务与管理

### 3.3.3 建成七大重点专业群

通过优化专业布局，调整专业结构，强化专业建设，学院建成机械、电气、建筑、信息技术、现代服务、汽车、轨道交通等七大专业群，建成了一批国家级、省级重点和特色专业，打造在全国同类专业中具有一定影响力的品牌专业。

目前学院建有国家示范专业点2个、国家示范性高职院校重点建设专业9个、辽宁省高水平特色专业群4个、省级品牌专业8个、省市级示范专业6个、“对接产业集群建设省级职业教育示范专业”项目6个、“全国机械行业特色专业”项目2个、省级教学试点专业4个。2015年《数控技术》被评为教育部仪器设备装备规范贯标示范专业，2017年《数控设备应用与维护》、《机械设计与制造》专业被评为全国职业院校装备制造类示范专业点。辽宁省教育厅、财政厅确定学院机械设计与制造等4个专业群为高水平特色专业群，获专项资金5300万元。

## 3.4 产教融合

### 3.4.1 深化高技能人才培养模式改革

#### 3.4.1.1 深入推进现代学徒制人才培养模式改革

(1) **在重点专业开展现代学徒制。**围绕沈阳装备制造业和区域经济发展对技术技能人才需求，在国家重点支持建设的机械设计与制造、电气自动化、机电一体化技术、焊接技术与自动化等专业开展现代学徒制试点。通过三年建设，现代学徒制沈阳机床班、米其林班、含能班、燃气班已通过国家、省专家组验收。

(2) **创新培养和评价机制。**学院创新“二双”、“六共”、“一交替”、“一融合”校企合作共育人才“2611”特色模式，探索出实现校企联合招生、联合培养、一体化育人、双导师的有效办法和途径，建立双主体育人的长效机制体制、管理制度及相关标准，建设与现代学徒制培养过程相适应的监控机制和四维评价机制的人才培养质量保障机制，实现高质、高效、多方共赢的人才培养。



组图 45 学院现代学徒制试点班

(3) 推广现代学徒制班建设。国家现代学徒制试点项目的成功验收也示范带动了计算机网络技术专业群中锐·锐捷现代学徒制班、电子商务专业群京东现代学徒制班的建设。学院现有机床班、米其林班、中锐·锐捷班、京东班、精雕班、中科仪班、大陆激光班、中建班等 11 个现代学徒制试点班。

### 【案例五】现代学徒制“米其林班”

作为国家教育部现代学徒制首批试点单位，沈阳职业技术学院与世界 500 强企业米其林沈阳轮胎有限公司校企深度合作，组建了现代学徒制“米其林班”，圆满地完成了国家教育部现代学徒制试点任务，并取得了预期效果。

#### (1) 人才培养：校企联合招生、联合培养、一体化育人

现代学徒制“米其林班”，按照“二双”（双重身份：学生、企业员工，双导师：校内教师、企业师傅）、“六共”（共定培养方案，共定课程标准，共同开发教材，共同培养，共同管理，共同考核评价）、“一交替”（学校和企业交替学习）、“一融合”（理论与实践融合）的“2611”特色培养模式改革思路，探索校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制。



组图 46 现代学徒制米其林班开班仪式

学院与米其林沈阳轮胎有限公司签署合作协议，成立教学指导委员会，建立校企互聘共用的“双师型”教学团队，校企共同制定现代学徒制“米其林班”专业人才培养方案，共同开发了8门机电维修课程，包括电气安全、钳工维修基础1（MM1）、气动基础、米其林电工维修基础1（DA1）、Grafcet 顺序功能流程图、Logix5000 基础、企业课程实践、企业顶岗实习等课程。

现代学徒制“米其林班”的培养过程共分为四个阶段：第一阶段在学校完成理论和企业课程的培训，由学院和企业教师共同授课；第二阶段，暑假期间在企业进行四周的实习，由企业带教师傅授课；第三阶段，回到学校继续进行企业课程的培训，由企业教师授课；第四阶段，在企业完成顶岗实习，并签署就业协议。在学院培训期间，现代学徒制“米其林班”课程实施由企业指导教师每周二、周五下午对学生进行企业课程的授课及实践指导。在培养期间，由企业出资设立现代学徒制“米其林班”奖学金，其中有8名同学荣获奖学金，还有3名同学荣获现代学徒制“米其林班”优秀学员称号。

表 7 2015 级现代学徒制米其林班各学期教学进度表与时间分配表

		第四学期					
		3月	4月	5月	6月	7月	
2017年		03.01-03.31 (5周)		04.03-07.07 (13周)		07.17-08.11 (4周)	
	学员双选	地点: 学校	学校理论+企业培训			地点: 学校	企业实践
						地点: 米其林	
			第五学期				
			8月	9月	10月	11月	12月
			08.28-09.29 (5周)		10.09-11.11 (5周)		11.13-12.31 (7周)
	学校理论+企业培训	地点: 学校	毕业设计+企业培训		地点: 学校	顶岗实习	
						地点: 米其林	
2018年			第六学期				
		3月	4月	5月	6月	7月	
		02.26-07.01 (18周)					
						顶岗实习	
						地点: 米其林	

图 47 现代学徒制“米其林班”培养进度表



组图 48 学院的米其林班培训课堂



图 49 企业的米其林班培训课堂

### (2) 招生招工：校企共同实施

现代学徒制“米其林班”招生招工由校企共同实施。学生是从大二的机电一体化技术、电气自动化技术、机械制造技术三个专业中选拔。学生自愿报名，校企共同组织笔试和面试，进行层层筛选，首期组建了40人的现代学徒制米其林班。明确学生双重身份，学校、企业与每名学生签订三方协议。培养期间，学生要考取职业资格证书并获得企业培训合格证书。米其林班培养期满后，经企业考核合格，企业将择优与学生签订就业协议。

第一期现代学徒制米其林班中已有24名同学顺利的完成了培训，与米其林公司签署了就业协议，现阶段学生正在企业进行顶岗实习。

### (3) 师资队伍建设：校企共建“双师型”教学团队

项目合作期间，建立校企互聘共用的“双师型”教学团队，以现代学徒制“米其林班”实施企业技术人员和院校教师双向挂职、横向联合技术研发，共同参与专业建设和人才培养过程为途径，建立双导师制度和选拔、培养、考核、激励制度，打通校企互聘共用师资队伍建设的渠道，建设结构优化的校企互聘共用师资队伍。

企业为校方提供师资培训和挂职锻炼，提高教师工程实践能力。米其林沈阳轮胎有限公司下属的AP维修培训学校，有着多年的专业维修培训经验。在现代学徒制“米其林班”建设期间，学院派多名专业教师到企业进行培训，立足于米其林沈阳轮胎有限公司现场车间的实际设备技术，将理论与实践有机结合，提高教师工程实践能力。



组图 50 米其林实训室

#### (4) 实习实训基地建设：校企共同建设校内米其林实训室

校企双方团队共同参与设计，企业出资完成了实训室的装修，布局装饰突显了企业文化、规程标准、企业管理等特色。同时，在设备投入上，米其林沈阳轮胎有限公司提供了：CLX5000 展示台、驱动器实验台、现场使用标定 Demo（电控部分及执行单元）、电工实操工作台、米其林在线学习中心以及一些在培训过程中用到的设备元件。设备总投资超过 450 万人民币。设备技术水平已达到目前轮胎行业最高水平。学生可以在企业课程中对设备进行实践操作，掌握控制设备的常见故障，培养学生分析故障的能力和维修调试设备的实践技能。

米其林校外实习基地。米其林沈阳轮胎有限公司为学徒制学生提供在企业内部进行暑期阶段性实习及顶岗实习，学生可以在企业车间现场的工作情景中，在带教师傅的帮助下，结合企业理论课程，完成企业实际的设备维修工作任务。



图 51 学生在企业实习

#### ★管理创新：校企深度融合长效机制

创新现代学徒制培养制度。学院与米其林沈阳轮胎有限公司签订合作协议，明确校企双方职责、分工、成本分担等责权利内容。校企共同制定现代学徒制班

建设的相应管理制度 8 项，其中包括：制定《现代学徒制招生招工一体化管理办法》、《制定现代学徒制模式培养人才培养方案的有关规定》、《现代学徒制模式培养学生管理办法》等管理制度。

创新校企深度融合长效机制。学院通过现代学徒制培养，实现与知名企业的紧密合作，提升学院办学实力，与现代企业技术同步发展，构建教师职业能力提升平台，提高学生就业能力和社会适应能力。企业通过现代学徒制“米其林班”建设，将米其林的技术能力和人员素质要求，有机的融入学校教学内容中。企业实现社会责任的同时，将拥有稳定的人力资源储备，缩短技能人才培养周期。

### 3.4.1.2 学院积极探索“四化、三贯通”双元制本土化人才培养模式

(1) **建立中德学院。**学院与企业共同开发专业人才培养方案，借鉴德国双元制模式中的企业培训和跨企业培训，即按照企业的要求，由学院和企业联合组织培养学生的职业教育模式。学生进入学校和学院后，按照德资企业要求，经过考试、面试等环节的筛选，部分学生将进入企业定向培养班，学生具有双重身份，即学院学生和企业员工的身份，在学院的三年中以工学交替的形式组织教学，在学院和企业完成培养任务，毕业考试合格后可直接进入企业相应岗位工作。

(2) **引入德国“双元制”项目驱动的教学模式。**学院采用企业典型生产案例作为项目，突出生产岗位所需人才多种能力的培养。以项目化教学为载体，以学习领域为教学单元，改“教师为主体”为“学生为主体”、改学生“被动学习”为“主动学习”、改“教-学-做”为“做-学-教”，从真正意义上实现了项目导向、任务驱动教学模式。项目的选择和设计与实际生产过程相匹配，突出实际操作技能的培养。2018 年，学院扩大与德国宝马、欧福科技公司、德克斯米尔等德国企业合作。在 2018 级学生中选拔 52 人成立宝马班，选拔 33 人成立欧福德科班。

## 3.4.2 探索股份制办学等机制体制革新

### 3.4.2.1 继续探索实施股份制办学

沈阳职业技术学院以软件学院为试点，引入民营资本 8000 万元实行股份制合作办学，双方共同投入、共同办学、共享红利，形成了产权清晰、责任明确的股份制办学体制，实现了投资主体的多元化。在办学机制上，确立软件学院为董

事会领导下的院长负责制，是具有独立法人的二级学院。学院多年来一直致力于公办高职教育与民营企业管理相互融合的探索与实践。

作为股份制办学实体，软件学院的治理结构和管理运行制度更加健全，功能更加全面，职能机构设置更加精简高效。实行机制灵活、执行力强的董事会领导下的院长负责制，较少受到各个层面的束缚和禁锢，决策过程规范简洁、落实高效。软件学院的办学规模、质量、效益、前景与教职工利益挂钩，有效激发教职工的责任感，形成同船意识。改身份管理为岗位管理，管理人员“身兼数职”，多职多能，行政人员比例不到 1/4。积极按照“面向行业，服务企业，瞄准职业，突出就业”的要求，加强产教融合、校企合作。

软件学院办学体制的改革创新，破解了沈阳职业技术学院办学资本筹集上的财政难题；在学生管理、用人机制、招生就业、人员培训、后勤社会化等方面凸显示代化企业管理理念的优势。政府、企业、学校三方在合作育人上的有机联合，走产教融合、工学结合的办学育人路径，打破了职教办学的封闭性，为沈阳职业技术学院的管理体制机制改革提供了样本。

### 3.4.2.2 推进实施校企合作办学

学院与上海申华控股股份有限公司签订协议开展汽车分院合作办学。该公司由辽宁汽车产业龙头企业——华晨汽车集团控股有限公司主要控股，汽车分院是国有控股企业利用国有资产举办的高职教育项目。

作为辽宁职业技能培训示范基地、国家高技能人才培训基地、世界技能大赛中国集训基地。汽车分院坚持和发展与日本丰田汽车公司的国际化合作办学，中日双方已经顺利完成第一至九期的合作办学，目前正在进行第十期合作办学项目。目前，汽车分院围绕汽车制造、机械制造、电子信息等 3 个专业群开设 13 个二产专业。建有国家、省、市三级技能大师工作室，先后培养了全国职业技能大赛冠军 6 名、亚军 3 名和全国技术能手 13 名。此外，汽车分院始终把职业教育和职业技能培训并举，大力实施以企业新型学徒制培训、员工岗位技能提升培训、大学生专业转换提升培训、企业定制培训为主要内容的培训项目，年均开展高技能人才培训 3000 人次。

### 3.4.2.3 深入推进职教集团协同培养

学院牵头建设的辽宁装备制造职业教育集团坚持深化产教融合、校企合作，不断完善“校校联合、校企互动、产学研结合、中高职联动”运行机制，建立校企共生发展运行机制。



图 52 《中国职业技术教育》推广报道学院集团化办学经验

集团主动为成员搭建资源共享平台，充分发挥引领、示范和辐射作用。全年组织成员到沈阳机床集团、新松机器人等企业调研；邀请行企校专家共同开发装备制造类主体专业人才培养方案 12 个；举办“双元制”项目教学课程开发培训班、焊接技能实践能力培训班、数控加工能力实训班、汽车电器技术技能培训班 4 个，培训骨干教师及企业技术骨干 200 余人次；与辽宁省职教学会联合发布 2018 年度深化产教融合专项课题立项工作。

学院集团化办学经验在教育部第十三届全国职业教育集团化办学交流研讨会做典型发言并受到与会人员广泛关注，办学案例入选《全国职业教育集团化办学典型案例汇编》。学院集团化办学经验被中国职业技术教育、新华网、党史纵横、辽宁高职学报等国家、省级媒体和期刊多次报道和推广。

### 3.4.3 推动产教融合的实习管理创新

#### 3.4.3.1 做好产教融合实习管理整体规划

(1) 建立产教融合实习管理体系和一整套规章制度。学校为做好实习教学工作顶层设计成立了“实习工作委员会”和校院两级实习工作小组，负责校院两

级实习工作统筹规划和组织实施,规范实习教学运行和管理。

(2) **精心组织实施,逐级贯彻落**。学校实行实训处、二级学院、专业教研室、实习指导教师和学生干部五层级管理,分别负责实习过程管理的顶层设计、组织实施、指导检查、督导评价等工作。

(3) **自主开发管理系统**。学院自主开发了具有软件著作权、符合学校实习管理实际需要的《顶岗实习管理系统》,实现了远程管理、分级监控、数据分析等功能。

(4) **从制度、人员、资金等方面提供完善的保障措施**。有力支撑了产教融合实习质量的提升。

### 3.4.3.2 突出产教融合实习管理特色创新

学院多年来坚持校企双主体人才培养模式改革,探索出了“二双”、“六共”、“一交替”、“一融合”的“2611”特色人才培养模式。在此框架下开展顶岗实习管理模式改革,构建并持续推进校企双主体“2535”顶岗实习管理模式,即以校企双主体为主线,实施“双主体、五层级、三模式、五管控”管理。

(1) **以“双主体”为主线,全面深化和推进产教融合**。学校在实习教学和管理过程中始终坚持校企“双主体”这一主线,全面深化产教融合育人模式。学院在与华晨宝马、沈阳机床、华为、米其林、腾讯、京东、华晨金杯等企业合作过程中,采用“共同确定合作培养模式、共同建设实习基地、共同制定实习标准和实习计划、共同培育实习学生、共同管理实习过程、共同实施考核评价”的育人模式,充分发挥企业在人才培养过程中的主体作用。



图 53 京东校园实训中心“双十一”学生实习现场

(2) 以“五层级”为体系，完善校企融合管理和分层对接。校企双方分别对应五个实习管理层级，持续强化实习过程管理，实行双线并行、分层对接和融合管理。企业建立“企业、人事部门、一线生产部门、师傅/班组长、同班组骨干员工”五个管理层级，实现与校方“学校、二级学院、专业教研室、指导教师/辅导员、学生干部”五个层级的分层对接。

(3) 以“三模式”为引领，推进多元化实习教学模式改革。学校与华晨宝马合作组建“宝马班”，共同开展德国“双元制”人才培养，实施“四化三贯通”实习教学模式，即实习教学实现基础通用化、岗位轮转化、师资认证化、管理精细化，将质量意识、安全意识、工匠精神培养贯通实习全过程。

财经管理类专业“引企入校”实施“五真”实习教学模式。学校与京东集团、沈阳永金投资管理公司和沈阳赛斯特有限公司合作，引入企业资源建立“京东校园实训中心”、“金融实训基地”和东北地区首个学生自主经营的“圆梦校园商城实训基地”，实施真平台、真任务、真运营、真效益、真考核的“五真”实习教学模式，实现学生顶岗实习校内化运行。

现代服务类专业“校校企”跨境合作实施“分段递进”产教融合实习教学模式。学校酒店管理、旅游管理等专业与台湾侨光科技大学、上井集团三方合作，成立“上井专班”，实施“分段递进”实习教学。学生在校期间结合专业基础理论学习接受基本专业技能培养和职业素质养成；在侨光科技大学学习期间，针对上井集团岗位需求，接受企业文化、客诉处理、桌边服务、餐饮营销等更符合真实工作情境的专业知识与服务技能培养；进入上井集团后直接在企业工作岗位进行顶岗实习。

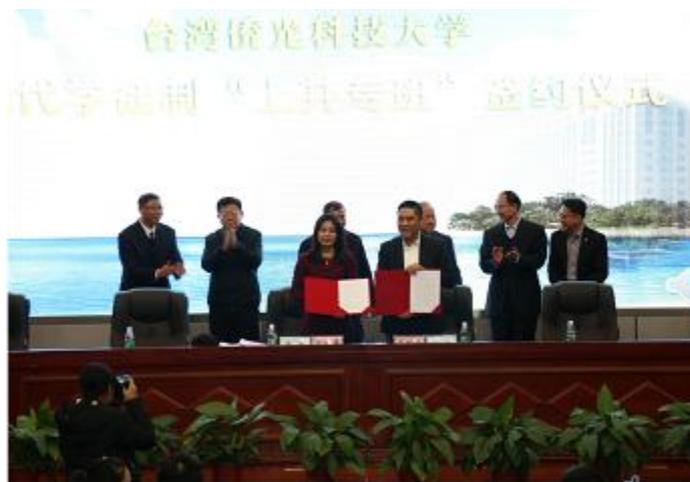


图 54 现代学徒制“上井专班”签约仪式

(4) 以“五管控”为手段，确保三全管理和实习工作成效。通过制度管控、机制管控、过程管控、风险管控、信息化管控，实现全员、全过程、全方位管理，整体提升实习管理水平。通过建立信息化管理平台、全员投保、加强机制建设，进一步提升信息化管控、风险管控、机制管控水平。

### 3.4.3.3 产教融合顶岗实习工作成效

(1) 产教融合有效提高就业质量。作为辽宁省毕业生就业工作先进单位，学院毕业生就业率稳定在 95% 以上。实习单位对顶岗实习学生认可度高。毕业生在顶岗实习单位就业人数在 3300 人左右，占顶岗实习学生数近 80%。毕业生就业后晋升与发展空间大。

(2) 产教融合学生实习成果丰富。学校顶岗实习学生在社会影响力、创造经济效益、技能提升等方面成果丰富。例如：学校与京东共建“京东校园实训中心”，承担京东集团“618”、“双十一”真实网络营销业务，仅 2017 年 11 月中心接待量 9 万余单，学生总收入 7.6 万元，单人最高接待量近 5000 单，单人最高收入 6500 元，3 名学生当月收入超过 5000 元。

(3) 通过产教融合实习管理，大大提高了学生的技能水平。2017 年学生在国家及省市级职业技能大赛中取得了优异成绩，共获奖 68 项。

## 3.5 课程建设

### 3.5.1 加强立体化课程及教材建设

(1) 不断丰富课程体系，拓宽选修课程类别。2017-2018 学年，学院开设课程 1811 门，其中必修课 1719 门、专业选修课 19 门、公共选修课 74 门、网络课程 67 门。根据人才培养方案要求，为满足学生修读公共选修课的需要，学院新开设《中国剪纸》、《哲学趣谈》等 13 门常规课程，有效拓宽公共选修课程的类别，极大丰富公共选修课的内容，受到学生普遍欢迎。

(2) 规范合理选用教材，注重立体化教材的引进与使用。学院结合职业教育信息化建设，不断加强立体化教材的建设。全年选用和建设教材 519 种，其中规划教材和精品教材 231 种；具有职业教育特色、突出能力培养的校本教材 23 种，以突出技能训练为主要内容的实训教材 118 种，音像和电子教材 147 种。在

教学过程中选用的教材全部符合高职高专教学需求，主要以近三年出版的高职高专教材。在注重选择教育部规划教材和精品教材的同时，注重使用与学生就业岗位技术技能要求接轨的校企合作共同开发的专业课教材，注重使用包括音像、视频、网络资源等内容丰富的立体化教材，同时注重开发和使用校本教材。

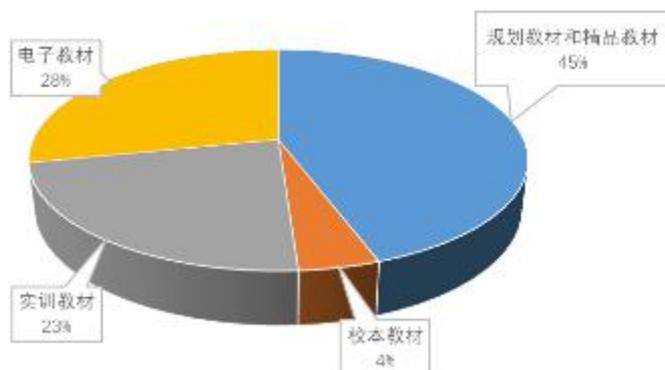


图 55 教材建设及选用情况

### 3.5.2 加强优质信息化教学资源建设

(1) 深入开展课程体系改革，建设信息化教学资源。学院注重课程体系建设与改革，构建了满足企业需求突出职业能力培养的新型课程体系。对接行业标准、岗位标准制定课程标准，融入企业新技术、新工艺、新设备、新管理模式，对课程内容进行整体设计，同时开展数字化教学资源、教材等各项课程资源进行建设。积极推进项目教学、理实一体化教学、案例教学、场景教学、仿真教学等多种教学方式方法，优化教学过程，增强教学的实践性、针对性和实效性。现有国家级精品课程 5 门，省级精品课程 19 门。学院主持建设辽宁省职业教育信息化建设项目《加工制造专业大类数字化虚拟仿真实训基地》，建设资金 700 万元。承担 3 个国家教学资源库子项目建设工作。自主开发了《计算机应用基础》、《实用英语》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》机考系统，实现了数字化教学资源考核方式的变革。BB 网络课程平台累计访问量 102730 次，课程访问人数累计达到几十万人次。教学资源数据总量 5071G，文件总数约计 60 万个。

#### 【案例六】“云班课+”现代化教学手段改革

沈阳职业技术学院信息工程学院根据自身专业特点，在多媒体教研室进行了“云班课+”的尝试。在教学的创新改革中，根据现代教学形式和学情特点探索出来的“云班课+”的教学模式，具有推进现代教学建设、完善教学机构的重大

意义。教师可以从传统教学中给自身的角色进行重新定位，并且不断学习和探索与时俱进的教学活动。

学期结束时对“云班课+”的班级进行问卷调查，结果如下：91%的学生喜欢云班课教学模式，96%的学生认为云班课教学系统使用起来非常方便，87%的学生认为这种教学模式非常轻松，83%的学生从平台上下载学习资料，91%的学生喜欢平台上丰富的资源，91%的同学喜欢微场景教学，60%的学生将这个教学平台推荐给其他的老师和学生。由此可见，“云班课+”教学模式比较受学生欢迎，可以很好地调到学生学习的积极性。

#### ★ 以手机为学习工具 符合学生生活习惯

当前生活中手机是不可或缺的。随着手机的普及，学生在课堂中使用手机的情况越来越严重，直接影响教学秩序和教学质量。既然离不开，不如用起来。“云班课+”教学模式让学生随时随地学习成为可能，只要有网络，学生就可以利用手机阅读教材、观看微课、测试讨论、互动交流，可以利用零碎时间学习。与传统教学方式和学习方式相比，更便捷、更灵活，以手机为学习工具，自然更受欢迎了。

#### ★ 系统功能简单方便 符合学生学习习惯

经典的东西往往都比较简单，简单的东西往往更容易上手。学生都有畏难情绪，他们更愿意接受简单的学习任务和学习过程。学生在使用“云班课+”时只需要按照学习指南完成阅读、测试、讨论即可，动动手指即可完成，且每一个环节都控制在20分钟之内，这是一个知识接收的过程，在配以图文并茂的微场景和微视频，学习就更加简单了，这符合学生先易后难的学习习惯。

#### ★ 互动评价及时明确 符合学生心理习惯

“云班课+”根据学生参与学习的程度累计经验值，还根据经验值的高低分为“蓝钻学霸”、“白银学霸”等多种等级，满足学生争强好胜的心理。学生每完成一个学习环节，系统自动增加经验值；每完成一个测试，系统自动排名；每完成一个讨论，教师可马上点赞加分等。学生学习的每一个环节都在系统或教师的监控之中，都会及时给予各种评价和鼓励，能够激发学生的学习热情。

#### ★ 资源展现形式新颖 符合学生认知习惯

云班课教学平台可以汇集很多资源，教师可以将平时教学的教材、PPT、视频等多种资源上传供学生下载学习。但要真正吸引学生，这些未经精心策划和活动往往不够，且部分资源容量过大学生也不愿下载。教师在教学过程中将学习素材、项目案例、参考资料，微课等上传到班课里，供学生随时下载学习，时间控制在5—15分钟，学生还可以重复观看学习。这种微课都是学生喜欢的表现形式，符合他们的认知习惯。

#### ★ 结合翻转课堂教学 符合教育教学规律

课堂重构是教育教学改革的目标，翻转课堂教学模式是实现课堂重构的有效方式，而以云班课为代表的信息技术发展使翻转课堂的实现成为可能。学生是学习的主体，如果主体不愿意学习，教学改革只能成为一个口号而已。“云班课+”

让绝大部分学生主动完成课前知识接收的过程，教师在课堂上主要任务就是知识的内化，可以有足够的时间进行基于项目的学习，学生在课堂上有足够的时间讨论、展示、提升，这就是实实在在的翻转课堂教学。

(2) **深化产教融合校企合作，共同开发特色课程及教材。**学院深入开展校企合作，根据企业需求和岗位技能要求开发课程及教材。2018年学院与沈阳机床集团股份有限公司、华晨宝马汽车有限公司、沈阳含能金属材料制造有限公司、德克斯米尔（沈阳）汽车配件有限公司等企业共同开发《数控机床编程与操作》、《发动机机械系统的检查与维修》、《机械加工工艺》等34门课程，并配套开发了《i5智能数控车床编程与操作》、《汽车机械基础》、《机械专业基础教程》、《数控加工实训指导书》等21套教材和讲义。校企共同开展人才培养，共同实施教学，提升了专业人才培养的针对性及课程教学质量。

## 3.6 资源建设

### 3.6.1 各项基础设施建设扎实推进

2018年学院开展了新建装备制造职业教育公共实训基地（大东校区）即中德学院建设项目等11个建设项目的报审和建设工作，为学院提升办学条件、改善办学环境起到了极大地促进作用。

(1) **新建装备制造职业教育公共实训基地（大东校区）即中德学院主体建设项目。**该项目为学院本年度重点建设项目，建筑面积21700平方米，地上五层，地下一层，总投资9900万，列入2018年财政预算计划。该项目前期所有审批手续均已完成，并于2018年11月2日举行了开工奠基仪式。该项目将为我院中德学院“双元制”人才培养提供全新的办学条件、办学环境和办学模式。



组图 56 中德学院奠基仪式

(2) 全面开展教学场所设施和校园环境改造工作。学院在 2018 年对 A 座教学楼、M1-M4 工业实训中心、M6 实训厂房进行全新装修改造，并完成了污水源热泵、宿舍楼南区绿化和人行路改造工程。其中，A 座教学楼改造面积 5415 平方米，M1-M4 工业实训中心改造面积 11151 平方米，M6 实训厂房改造面积 892 平方米。学院从 2017 年开始，按计划逐年推进了教学楼、实训楼、宿舍楼及校园环境的装修维修改造工程，将极大地改善学生的生活和学习环境。



组图 57 实训车间大厅验收

(3) 开展各类基建项目的立项、可研、审批、招投标工作。学院在 2018 年分步推进了大学生创业孵化基地、仿真大厦中庭装饰、餐饮中心创客超市、信息技术服务双创中心实训室改造、新增教育用地土方工程等基建项目。

### 3.6.2 校内外实训条件持续改善

#### 3.6.2.1 校内实践教学条件

学院现有校内实训室（基地）达到 173 个，建筑面积 48498.26 平方米，设备 13733 台套、大型设备 607 台套。全院教学科研仪器设备总值 16081.02 万元，生均教学科研仪器设备 1.25 万元，生均校内实践教学工位 0.63 个。

2017 年学院利用市财政投入 1100 万元教学建设与管理专项资金，开展校内实训基地建设项目，其中 340 万用于对接校园实训基地建设项目；122 万用于网络云课堂建设项目；40 万用于语言实训室智慧化改造提升建设项目。2018 年 4 月市财政批复追加预算资金 552 万元进行校园对接项目建设，其中 200 万用于建筑虚拟实训基地建设；200 万用于视觉传媒实训基地建设；152 万用于智能化信息技术服务基地建设。

此外，学院利用市财政投入的 382.5 万元进行实训室改造和设备更新项目，其中 252.5 万元用于电气实训中心、建筑实训设施、工业实训中心车间和教室多媒体改造项目；60 万元用于建设物联网综合实训室和计算机智能控制实训室；70 万元用于机房计算机更新项目。



组图 58 校内部分实训室

### 3.6.2.2 校外实习实训基地

表 33 2017 年校外实习实训基地情况统计表

基地数量(个)	接待学生量(人次)	基地使用时间(天)	其中接受半年顶岗实习学生(人)	学校派指导教师/学生管理人员(人次)	接收应届毕业生就业数(人)
1162	9902	232142	4514	3156	3248

学院现有校外顶岗实习实训基地 1162 个，接待学生 9902 人次，其中接受半年顶岗实习学生数 4514 人，接待应届毕业生就业 3248 人，生均校外实习实训基地实习时间 23.44 天。校外实习实训基地情况见下表。

### 3.6.3 数字化校园建设初见成效

#### 3.6.3.1 信息化教学条件

学院建有数字化图书馆 1 个，各类电子图书 327.3 万册，接入互联网出口带宽 2200Mbps，校园主干网最大带宽 10000 Mbps；教学用计算机 7556 台；网络信

息点 4141 个，数字资源总量 311TB；管理信息系统 33 个，管理信息系统数据总量 1732GB；网络多媒体教室 209 间。学院在行政办公、教务教学、招生就业、教学质量、数据管理、校园门户系统等实现信息化管理。

### 3.6.3.2 教学信息化建设

2018 年学院全面深入推进“十三五”教育信息化工作，以高标准、高质量为建设要求，以数字化向智慧化升级为目标，高点布局、统筹推进，打造智慧校园，全面提升智慧校园建设对职业教育现代化的支撑作用。

(1) **网络基础设施建设。**高性能核心交换机、负载均衡、防火墙、入侵检测防御等设备，建立了性能优异、安全可靠、高效易用的校园网络环境，并与学院安全规范制度相结合构建完善的校园安全保障体系。校园主干网络实现万兆进校园、千兆进桌面，网络出口总带宽 2200Mbps，简化接入层级，降低管理难度，提升管控效率；建设符合 IEEE 802.11AC 标准的无线 WIFI 网络，无线网络登录无感知认证，实现校园无线网络全覆盖，保障校园网用户对信息资源访问的需求。



图 59 学院网络控制室

(2) **大数据中心建设。**配备高性能刀箱、存储服务器及相关配套软硬件设备，采用虚拟化技术建立校本数据中心，保障教学课件、教学视频、精品课程、网络课程等教学资源存储和利用，为建立大数据平台奠定基础，实现优质网络资源共享，为学生自主学习，教学资源交流提供优质服务，为各专业群教学资源库及其他建设项目提供数据存储。



图 60 学院网络教学平台

**(3) 数字化教学资源建设。**丰富实用的数字化教学资源。开发建设材料成型与控制技术等国家级职业教育专业资源库 3 个，包含课程 37 门；省级加工制造专业类虚拟仿真实训基地 1 个（含 7 个大型虚拟仿真实训软件）；网络课程 66 门，仿真教学资源课程门数 29 门，数字化教学资源总量 5057GB，网络课程平台最大用户数达 7921 人，全校师生均拥有独立账户，平台总访问量 12 万余次。



组图 61 学院计算机教室

**(4) 应用系统建设。**网上迎新系统部署搭建，简化便捷新生入学报到流程，全程实现网上报到；升级办公 OA 系统等应用系统，深度服务教学教务工作，有效适应了各种管理需求，提升信息化技术应用效能。一卡通平台开通及完美校园 APP 上线，实现校内无现金刷卡消费、图书借阅与归还、课表及成绩查询、在线报修和学费、住宿费、英语考试报名费及其它费用在线自助缴费等业务，为全校师生带来轻松便捷的校园生活体验。



组图 62 学完美校园 APP 界面

财务网上缴费管理系统即校园安心付统一支付平台建设，为全院师生提供快速便捷的充缴费服务，为学院相关业务部门提供安全及时的收费服务，通过此系统解决师生缴费难、财务人员收费难、业务部门对账难、学生银行卡丢失无法缴费等问题，实现缴费自动化。

校园移动平台建设，是将学院现有的系统集成，使校园内 APP 唯一，实现统一身份认证与数据整合，完成了传统 PC 端信息化服务向移动端的转变，用户能够通过手机、平板等移动设备，利用完善的 4G 网络、无线网络等即可访问和使用学院各项信息化服务功能，便于全院师生快速、可靠、高效的工作与学习。其突出特色为：完成了学院一卡通、OA 等十余个应用系统的 APP 应用集成于一个平台，极大的便利了师生使用，同时便利推广。

### 3.6.3.3 图书馆资源建设

学院图书馆 2018 年续订了中国知网、中科考试学习数据库、读秀搜索数据库三种资源，比较去年资源量都有所增加。

为了提高资源的利用率，图书馆对相关资源做了大量的宣传和推广工作。如：到各学院走访，直接把资源推送给读者；举行现场资源宣传活动；邀请三家数据库专业培训讲师到馆为读者做专题资源讲座，使师生读者对图书馆电子资源有了更深入的了解。仅 2018 年全年三种数据库的使用量、检索和下载人次就约达百余万。其中：中国知网，使用总次数 656979，检索次数 623509，下载次数 11588；中科考试学习数据库，总访问人次 102123，总点击量 56013，总下载量 46110；读秀学术搜索数据库，访问人次 82537，全文链接次数 13265。

## 【案例七】校园安心付统一支付平台

为了促进学院智慧校园建设，解决学院师生缴费难、财务人员收费难、业务部门对账难、学生银行卡丢失无法缴费等问题。同时为了适应广大师生新的消费习惯，提高财务、后勤或二级学院的工作效率，避免繁琐操作、对账等错误，降低学校投入的成本。

2018年5月进行网上缴费系统项目意向研讨会，经过专家论证最后我院与银联合作，在学院采用校园统一支付平台。通过18级新生报到，学费、住宿费的收取，原本东奔西走和排长队缴费的现象已经不再出现。

统一支付平台为全校师生提供快速便捷的充缴费服务，为学校相关业务部门提供安全及时的收费服务，特别是学生、教职员工可通过手机APP（名称：校园安心付）、微信、学校微信公众号和网页端实现校内各种充值（一卡通、水、电、上网等）和缴费（学费、住宿费、教材费、军训服费、各种报名费、考试费、培训费、党费、重修辅修等）业务，在食堂、图书馆、运动场所等实现下线扫码支付，在学院出版社发表文章的作者通过手机进行版面费的缴纳。同时平台为学院各类其他系统收费提供便捷的支付接入接口，减轻全校师生的缴费烦恼，优化财务及相关业务部门的办事效率，加强学校对资金及其安全的掌控。



组图 63 财务网上缴费系统—校园安心付 APP 界面

统一支付平台是基于学校自身学生、教师身份信息打造的自有平台，不需要绑定其他第三方账号，利用学生学号、教师职工号即可进行校园的相关费用的支付。平台部署在学校内部，满足学校的个性化需求，与教务系统、财务系统等系统联动，高效整合数据流和资金流。能适应校内外各种环境，为高校建立“自有、自管、自运营”的统一支付平台。实现了统一接入、统一收费、统一充值缴费门户、统一资金结算管理。

### 3.6.4 师资队伍结构持续优化

目前,学院共有省级教学名师4名,省级专业带头人8名,市拔尖人才2名,市级教学名师9名,沈阳市万级人才3名,省级教学团队9个。折合在校生12816.1人,全日制在校高职生12616人。生师比为15.17(12816.1/844.63)。按全日制折合在校生12816.1人,折算教师844.63人计算,生师比为15.17。具备双师素质专任教师359人、占比54.73%,因今年新招聘58名教师导致比例较去年变化不大。

#### 3.6.4.1 教师队伍整体情况

学院实际任课教师866人,其中专任教师656人、校内兼课教师49人、校外兼职教师174人、校外兼课教师30人;折算教师844.63人。至2018年8月31日,学院教师整体情况见下表。

表34 2018年学院教师整体情况统计表

教师总数	校内专任教师		校内兼课教师		校外兼职教师		校外兼课教师	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
866	656	72.17	49	5.39	174	19.14	30	3.3

#### 3.6.4.2 校内专任教师结构情况

学院重视专任教师队伍的梯队建设,通过招聘、引进、进修、挂职锻炼等多种形式开展师资队伍建设工作,专任教师年龄结构、专业技术职务结构、学历结构、学位结构等逐年优化。年龄结构:35岁及以下教师260人,36-45岁教师占258人,46-60岁教师138人。学院专任教师年龄结构见下表。

表35 2018年学院专任教师年龄结构情况统计表

专任教师	35岁及以下		36-45岁		46-60岁	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
656	260	39.63	258	39.33	138	21.04

专业技术职务结构:学院高级职称教师180人,中级职称326人,初级89人,其它61人。学院专任教师专业技术职务结构情况见下表。

表 36 2018 年学院专任教师专业技术职务结构情况统计表

专任教师	高级		中级		初级		其它	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
656	180	27.44	326	49.7	89	13.57	61	9.3

学历结构：学院现有博士研究生 6 人，硕士研究生 222 人，大学本科 407 人，专科 19 人，专科以下 2 人。学院专任教师学历结构情况见下表。

表 37 2018 年学院专任教师学历结构情况统计表

专任教师	博士研究生		硕士研究生		大学本科		专科		专科以下	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
656	6	0.91	222	33.84	407	62.04	19	2.9	2	0.3

学位结构：学院现有博士学位 5 人，硕士学位 377 人，学士学位 199 人。至 2018 年 8 月 31 日，学院专任教师学位结构情况见下表：

表 38 2018 年学院专任教师学位结构情况统计表

专任教师	博士		硕士		学士	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
656	5	0.76	377	57.47	199	30.34

### 3.6.4.3 师资队伍建设成果

(1) 优化学院教师队伍结构。为做好“双高”一流师资队伍项目建设和发展需要，我院积极寻求政府和主管部门支持，市人社局批准我院面向社会公开招聘事业编制 58 名教师，大大优化了学院的师资队伍结构，为学院发展夯实了人力资源基础。

(2) 加大高层次人才引进力度。引进博士 2 名、在读博士 2 名、沈阳市万级人才 1 名，引进正高级行业首席专家 1 名，引进具有十年以上企业一线工作经历的副高级优秀人才 3 名，从沈阳航空航天大学聘用专业领军人才 1 名。

(3) 建设高水平特聘兼职教师队伍。聘请大国工匠、盛京大工匠、全国劳模、五一劳动奖章获得者方文墨、粟生锐、刘宇志、崔立刚等 30 余人作为学院特聘兼职教师，参与人才培养和专业建设。

(4) 开展具有“大国工匠”风范的优秀教师队伍建设。将全国教师技能大赛第六名、市大师工作室大师、省五一劳动奖章获得者段晓旭，全国教师技能大赛第四名、省五一劳动奖章获得者汤振宁，全国青工职业大赛第一名获得者、省大师工作室大师曲骊，国务院政府特殊津贴获得者、第45界世界大赛全国选拔赛裁判员代继业，沈阳市首批市政府特殊津贴专家、第43届世界技能大赛全国选拔赛裁判石未华，辽宁省教科系统好人、学生多次获得全国技能大赛三等奖的指导教师王素艳等8名具有“大国工匠”风范的优秀教师重点培养对象，与特聘的大国工匠、盛京大工匠、全国劳模、五一劳动奖章获得者结成对子，加快具有“大国工匠”风范的优秀教师培养。

(5) 加强教师政治思想教育和专业素质能力培养。以立德树人为核心，以培养“四有教师”为目标，请全国劳动模范、大国工匠、全国技术能手走入学术报告厅、会议、课堂，对全院教师开展政治思想、工匠精神、爱岗敬业教育；创造条件，鼓励广大教师到企业、到高等学府、到同类有特色的高职院校，开展技能、学术交流、业务进修等活动，全面提升教师队伍整体的育人能力。

### 3.6.5 双高项目资源建设成果丰硕

“双高”建设项目启动一年来，学院在省教育厅、财政厅领导下，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平全国教育大会重要讲话精神，以“双高”项目建设为主线，坚持立德树人，深化产教融合，服务振兴发展。我院成功当选全国职业院校“实习管理50强”、“教学资源50强”，国家现代学徒制试点项目通过教育部验收、国家双元培育试点强力推进，中德学院教学楼开工建设，各项双高建设任务统筹推进。



组图 64 “双高”项目建设启动大会

2018年，经过全力开展“双高”项目建设，全面提升办学水平，学院取得主要标志性成果146项，其中国家级31项，省市级115项。

表 39 沈阳职业技术学院 2018 年度主要标志性成果

类别	序号	成果名称	级别	数量
学校荣誉	1	全国职业院校教学资源 50 强	国家级	1
	2	全国职业院校实习管理 50 强	国家级	1
	3	国家首批现代学徒制试点院校	国家级	1
	4	国家发改委二元培育教育改革试点-沈阳中德学院	国家级	1
	5	全国机械行业 FANUC 先进制造联盟副理事长单位	省级	1
	6	全国机械行业高端装备制造技术职业集团副理事长单位	省级	1
	7	辽宁装备制造职业教育集团理事长单位	省级	1
综合荣誉	8	全国高职高专党委书记论坛 2017 年度优秀组织奖	国家级	1
	9	辽宁省大中专学生志愿者暑期社会实践优秀组织单位	省级	1
	10	沈阳市五一劳动奖状	市级	1
专业	11	对接产业集群建设省级职业教育示范专业	省级	4
资源库	12	国家职业教育专业教学资源库子项目建设	国家级	3
实训基地	13	辽宁省职业教育创新型实训基地	省级	2
	14	第四十五届世界技能大赛中国集训基地	国家级	1
教学名师	15	辽宁省教学名师	省级	2
	16	沈阳市名师	市级	1
教学团队	17	全国职业院校技能大赛裁判	国家级	2
	18	全国机械行业职业技能大赛评委	国家级	2
	19	全国导游员资格考评员评委	国家级	2
	20	辽宁省职业技能大赛评委	省级	6
	21	2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛评委	省级	1
	22	2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛裁判长	省级	1
	23	辽宁省百千万人才工程万级人才	省级	2
	24	第四十五届世界技能大赛国家集训队队员	国家级	2
	25	全国职业院校技能大赛获奖	国家级	6
	26	全国数学建模大赛二等奖	国家级	1
	27	辽宁省职业院校职业技能大赛获奖	省级	33
	28	辽宁省第二十一届教育教学信息化大赛获奖	省级	8

表 39 沈阳职业技术学院 2018 年度主要标志性成果（续）

类别	序号	成果名称	级别	数量
教学团队	29	沈阳经济区职业院校技能大赛获奖一等奖	省级	12
	30	全国图学学会 3D 动力大赛精英联赛	省级	3
	31	第四届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖	省级	2
	32	辽宁省教育规划重点研究基地立项研究成果	省级	11
	33	辽宁省深化产教融合研究项目	省级	1
	34	沈阳市科学技术竞争性选择项目	市级	1
	35	教育部军事课教学成果展示奖	国家级	1
	36	全国机械行业教学成果奖	省级	1
	37	辽宁省教育教学成果奖	省级	11
	38	示范性社区教育服务中心	市级	1
	39	全国啦啦操联赛总决赛获奖	国家级	3
	40	2018 年全国职业院校师生礼仪大赛二等奖	国家级	1
	41	2018 中国大学生五人制足球啦啦队冠军赛获奖	国家级	2
	42	辽宁省高校辅导员素质能力大赛二等奖	省级	1
	43	辽宁省大学生健康活力大赛获奖	省级	3
	44	辽宁省大学生篮球联赛第二名	省级	1
	45	辽宁好人. 最美人物	省级	1
	46	沈阳好人	市级	1
合 计				146

## 4 服务贡献

### 4.1 服务发展战略

#### 4.1.1 合作开展创业孵化，助推辽沈地区产业信息化发展

学院作为沈阳市长大学校长联席会议成员单位，继 2017 年与于洪区政府、大东区政府、沈阳特种装备产业园等合作成功孵化沈阳海德力诺机械有限公司等两家企业成为辽宁省 2017 年高新技术企业之后，2018 年与于洪区政府、沈阳特种装备产业园深度合作。

#### 4.1.2 搭建校企合作科研服务平台，助力沈阳全面振兴

学院成立中小企业服务中心，紧密对接产业园，与于洪区工业园区特种机床城共建智能机器人、无损检测两个研究所。武昱老师的高压水射流切割应用技术科研成果获得成功转化，年产值达 2000 多万元。学院还搭建大东区欧盟汽车城与学院专业的对接交流平台，安排新入职教师至新松机器人与沈阳机床参加生产实践培训。

通过搭建校企合作科研服务平台，学院提高全院教师的科研热情，提升职业教育社会服务能力和水平，为产业集群企业培养输送各类急需技术技能人才，科技孵化合作产业园区中小企业，使学院成为促进沈阳特种专用数控机床产业创新发展的重要智库单位。园区内的华中数控（辽宁）应用示范基地成为师生实践和大赛的场所。

此外，学院作为“华中数控杯”全国机械行业第二届工业机器人职业技能大赛的协办单位，通过组队参赛、提供培训、志愿者服务和大赛裁判多种方式参与全国行业大赛，全力为地方产业服务。

### 【案例八】协办全国机械行业第二届工业机器人职业技能大赛

在中国机械工业联合会、中国机械冶金建材工会全国委员会、机械工业职业技能鉴定指导中心等行业协会和主办单位的指导下，沈阳职业技术学院积极参与“华中数控杯”全国机械行业第二届工业机器人职业技能大赛的协办工作，密切配合承办单位辽宁东升智能产业发展有限公司、武汉华中数控股份有限公司的大赛筹备和赛事工作，先后派出大赛裁判、志愿者服务学生提供裁判和赛事服务，并选派师生参赛。



组图 65 协办全国机械行业第二届工业机器人职业技能大赛

## 4.2 服务地方与产业

### 4.2.1 持续为所在地区中小微企业输送人才

2018 年学院毕业生人数为 4438 人，占全日制在校生人数的 35.18%。其中就业人数为 4320 人，占毕业生总数的 97.34%。按照就业区域划分，2018 年留在当地的就业人数为 3060 人，占整个就业人数的 70.83%；到西部地区和东北地区的

就业人数为 3828 人，占整个就业人数的 88.61%。按企业规模划分，2018 年到 500 强企业就业的人数为 455 人，占就业人数的 10.53%。到中小微企业等基层就业的人数为 3342，占就业人数的 77.36%。

表 40 毕业生就业相关数据

指标		单位	2017 年	2018 年
1	全日制在校生人数	人	12703	12616
2	毕业生人数	人	4187	4438
3	其中：就业人数	人	3929	4320
4	毕业生就业去向：	—	—	—
5	A 类：留在当地就业人数	人	2881	3060
6	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	3207	3828
7	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2994	3342
8	D 类：到 500 强企业就业人数	人	638	455

#### 4.2.2 积极承接横向技术服务、纵向科研及技术交易

学院教师在承接各类研究课题和技术服务的科研能力显著提升。2018 年，学院共有纵向科研项目 14 项，其中在研 10 项，结题 4 项。在研项目包括获批辽宁省教育科学“十三五”规划立项课题 5 项，研究涉及高等职业院校国际化发展策略研究与实践、产教融合背景下职教集团校企深度融合、现代学徒制视阈下高职院校师资队伍建设等内容；获批沈阳市科技局计划项目 1 项，获得资助 3 万元；紧紧围绕市委、市政府的决策部署，为沈阳市经济社会发展服务，依托沈阳市职业教育研究所，获批沈阳市社会科学研究课题 5 项。

学院教师开展社会服务，签订横向技术服务及技术交易合同 2 项，获得横向进款 7 万余元。这 2 项分别是无损检测参数优化软件开发项目、电子数码雷管安卓平台起爆控制应用软件项目，其中电子数码雷管安卓平台起爆控制应用软件项目为企业盈利 20 余万元。

### 4.2.3 创新开展非学历培训、公益性培训

学院结合自身师资场地优势，一年来为当地企业及个人提供多样性服务，与沈阳永金投资管理有限公司合作完成金融服务企业员工岗位培训 262 人天；开展会计职业能力培训 1120 人天；服务周边社区一年里社区开展公益培训 30 人天。

随着学院社会服务能力不断加强，学院通过新建和完善学院社区教育服务体系，进一步整合学院场地、设施、师资、教学实训设备、网络及教育优势资源开展社区教育服务，把学院建设成为与社区紧密结合、促进居民生活质量提升和区域生态文明建设的示范性社区教育服务中心。通过建设学院继续教育云平台，提高学院承接社会各类职业培训的效率，提升学院非全日制继续教育和职业培训教育质量。上一个学年内，各二级学院以多种形式开展非学历培训、公益性培训，共计培训总数 1450 人天。详见下表：

表 41 各二级学院以多种形式开展非学历培训、公益性培训

院系	专业	专业方向	培训数（人天）
机械工程学院	模具设计与制造	模具设计与制造	38
工商管理学院	证券与期货	证券投资与管理	84
工商管理学院	证券与期货	证券与期货	56
工商管理学院	投资与理财	投资与理财	122
工商管理学院	会计	会计	1120
工商管理学院	电子商务	电子商务	30

#### （1）机械工程学院：NX 校内培训

由机械工程学院和企业人员共同对辽沈地区高职院校教师进行培训，根据教学及实训工作需要确定培训内容和培训时间，具体内容及学时分配如下：Tecnomatix 软件介绍（4 学时）、Tecnomatix 软件操作应用（4 学时）、汽车生产线安装调试模拟（8 学时）。

#### （2）工商管理学院：企业新员工入职培训

工商管理学院先后为企业开展入职培训和技能培训。2018 年 7 月 24 日-25 日，在学院数字化教学大厦为企业员工开展入职培训。培训内容包括：企业介绍、企业制度、职业礼仪、人际沟通技巧、互动交流等。对企业员工进行了书面考核、技能考核形式的培训考核，并对培训效果进行了评估。



组图 66 机械工程学院和工商管理学院课程

## 4.3 服务民生

### 4.3.1 多措并举精准资助贫困学生

学院对家庭经济困难的学生，以奖助学金、生源地助学贷款、勤工助学、阳光基金、孤儿减免等形式给予资助，资助覆盖面达 100%。其中，对于因突发事故和重大疾病造成经济困难的学生给予阳光基金补助，对于孤儿学生给予学费、宿费和其他生活费用的减免，对于低保家庭学生、残疾学生和建档立卡家庭学生给予国家一等助学金的优先权。



组图 67 学生学费、宿费减免资助申请批件

### 4.3.2 面向社区开展“接地气”的公益服务

为充分调动学生学习、宣传党的十九大精神的积极性和自觉性，贯彻落实《沈阳职业技术学院学生认真学习贯彻落实十九大精神实施方案》中“十九大进社团、

进社区”内容，院团委组织 5 个公益社团的近 500 名学生多次进行志愿服务活动。活动以“‘点赞十九大 共筑幸福家’，向着美好生活出发”为主题，契合十九大闭幕会上习近平总书记提到的“永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标”的精神，旨在关注民生，关爱老人，为建设幸福中国，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利助力。

### 【案例九】“点赞十九大，共筑幸福家”进社团、进社区之志愿服务活动



组图 68 学生参与养老院清洁服务

在东陵区慈宁养老院，志愿者们以饱满热情投入到养老院清洁活动中，劳动之余还陪老人聊天，为老人表演节目。在北大营东街的松浦博爱养护中心，除帮助打扫卫生、表演节目外，还和中心工作人员一起包饺子。社联和文艺部的专业表演团队，为老年人奉上了戏曲、太极、国学等深受喜爱的节目。特别是明德国学社和戏如人生社团，在指导老师刘家枢和张荣珍的帮助下，将十九大内容编入朗诵和戏词。老人们不止看得开心，还时不时地拿出手机拍照。



组图 69 学生参与养老院清洁服务

学院将依托与政府合作面向社区开放服务，与社区联合开展与生活密切相关的职业技能培训；与社区建立联席会议制度，促进社区居民参与学院社区教育服务、师生参与社区服务、改善校园周边环境综合治理、促进地区生态文明发展。

## 5

## 国际合作

### 5.1 请进来：推进高层次人才队伍建设

#### 5.1.1 服务沈阳产业转型，打造全国一流中德学院

国家发改委、教育部等部门于2015年10月，联合印发了《老工业基地产业转型技术技能人才双元培育改革试点方案的通知》。2015年12月，国务院首次批准建设48平方公里的中德沈阳高端装备制造产业园，将其确定为“中国制造2025对接德国工业4.0”试验区。2016年5月沈阳获批成为国家首批老工业基地产业转型技术技能人才双元培育改革试点城市。2016年6月德国总理默克尔亲临沈阳，到中德产业园和华晨宝马进行视察，沈阳正在成为中德合作的一个热点地区。

在此背景下，学院作为国家示范性高职院校、沈阳市属唯一高职院校，主动承担了为沈阳德资企业按双元制培养技能人才的任务，并作为牵头学校推动沈阳市双元培育试点改革。按照《沈阳市产业转型技术技能人才双元培育改革试点实施方案》要求，为准确了解德资企业人才培养需求，学院与市发改委、教育局、人社局、财政局、外经贸局、中德园、大东区、欧盟开发区等部门联合，对华晨宝马、伍尔特、慕贝尔、中车集团、沈阳机床等20余家企业进行调研，并对其他驻沈德企进行走访座谈和电话访谈。在充分调研的基础上确定了中德学院建设规划，目前已开设“汽车机电一体化”和“机电一体化化工”两个专业。学院与华晨宝马合作实施全新职业教育项目，2016年9月28日在华晨宝马铁西工厂签署了中国新型职业教育合作协议。自此，学院成为华晨宝马新的合作伙伴，为中德学院建设奠定了良好的基础。

为更好地满足沈阳市德资企业需求，在沈阳市委、市政府支持下，经过两年多的筹备，沈阳中德学院于2017年11月28日正式挂牌成立，沈阳市中德合作双元制人才培养翻开了新的一页。

### 5.1.1.1 科学设计中德学院建设整体规划

中德学院建设项目规划审批工作已全部完成，其中教学楼新建项目规划建筑面积 2 万平方米，投资金额 1 亿元；跨企业培训中心规划建筑面积 1.9 万平方米，投资金额 1 亿元。2018 年 11 月中德学院教学楼已奠基并开工建设。目前，中德学院在 2016、2017、2018 级开设“宝马班”、“德克斯米尔—欧福科技班”和“中德机电班”等双元制订单培养班 11 个，在校生 203 人。

### 5.1.1.2 “双主体育人”贯穿合作项目全过程

按照国家发改委双元培育改革试点的要求，遵循德国双元制职业教育理念，学院坚持校企双主体选拔学生、双主体探索培养模式、双主体培训师资、双主体共建实训室、双导师共同指导、双主体考核评价，突出在育人中学校和企业的双元作用。

### 5.1.1.3 探索形成“双元制”本土化特色人才培养模式

学院在与华晨宝马教学团队开展深度融合、教学改革和实践探索过程中，创新形成了“四化三贯通”特色人才培养模式，即实现课程项目化、师资认证化、设备生产化、基础通用化，并将职业素质、企业文化和技能培养贯通人才培养过程始终。

### 5.1.1.4 产教融合校企合作范围不断拓展

学院多次接待德国学校和行业企业来访和考察，拓展与德资企业的合作。已与博世力士乐等企业达成合作意向；2017 年 11 月初已与德马吉签署教育部数控专业领域校企合作项目协议；2017 年 11 月下旬与西门子、德科斯米尔、欧福科技签订校企合作协议；2018 年 6 月与宝驰工业自动化（沈阳）有限公司、瓦克华磁性材料（沈阳）有限公司签订职业教育合作协议。

### 5.1.1.5 学院社会影响不断扩大

中德学院建设和人才培养水平获得各级政府和德资企业的高度认可，且每年都会受到各类新闻媒体的广泛报道，社会影响力日益扩大，办学声誉越来越好。

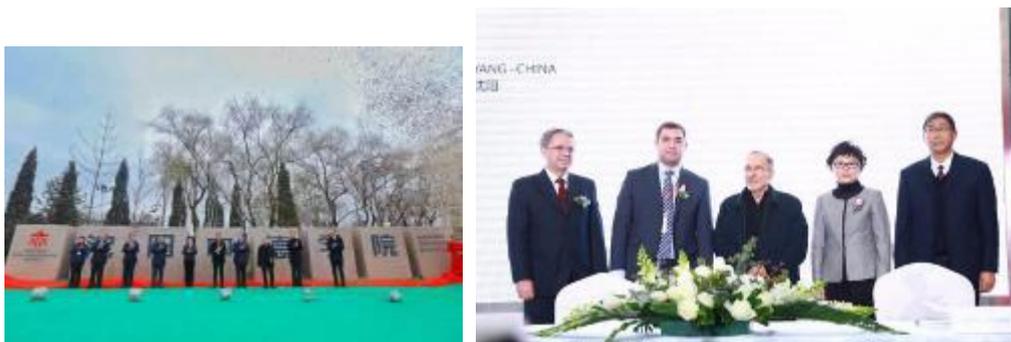
2018 年 3 月，首届“工厂化办学 双元制教学”国际研讨会在学院举行。德资企业代表、同济大学中德职业教育联盟代表、沈阳市政府相关部门共同研讨中

德学院及跨企业培训中心建设方案、专业设置及人才培养方案。研讨会上，沈阳华晨宝马有限公司全新职业教育项目负责人、德科斯米尔全球职业教育总监、欧福科技（沈阳）有限公司总经理、同济大学中德职业教育联盟副秘书长分别做了精彩分享。中国教育报、中国日报、中国商报、香港商报、沈阳日报、沈阳晚报、沈阳地铁报、辽宁电视台、辽宁广播电台、沈阳电视台、沈阳广播电台、一点资讯、凤凰新闻等媒体记者到场采访并刊发播出了新闻报道。



组图 70 中德双方人员参加国际研讨会

2017 年 11 月，学院举行沈阳中德学院揭牌仪式暨服务产业转型二元培育改革实践研讨会。新华社、中国日报、中国新闻网、光明日报、人民论坛、科技日报、中国商报、辽宁日报等 30 余家中央和省市媒体、网络媒体、新媒体进行了全方位、覆盖式报道。沈阳日报连续以《中德学院, 为什么在沈阳职业技术学院成立》、《沈阳职业技术学院是如何做到分配无忧的》为题，对中德学院建设的意义与内涵进行深度报道，产生了良好的社会反响。



组图 71 沈阳中德学院揭牌仪式

2016 年 6 月，沈阳电视台、辽宁电视台，《中国职业技术教育》刊物、特别是在德国总理默克尔访问沈阳期间，《沈阳新闻》系列报道、《德国与沈阳》宣传片中播发了学院开展中德合作的内容。2016 年末，“学院与华晨宝马集团打造‘宝马班’，加快推进中德学院建设，支持沈阳中德高端装备产业园建设”的新闻报道成功入选市委教科工委 2016 年高校十大新闻。

## 5.1.2 以教育合作为平台，促进两岸文化教育交流

### 5.1.2.1 以教育改革促两岸交流，讲好沈阳故事

随着学院全面深化职业教育改革的不断推进，学院在市台办的大力支持下，积极开展与台湾地区职业院校（科技大学）的交流与合作，已开展院校领导、专任教师、在校学生三级的互访交流，分享教育、学习经验，了解各自地区文化、生活，讲好沈阳故事、民族文化故事。

### 5.1.2.2 秉持“两岸一家亲”理念，扩大两岸文化教育交流

2018年7月10日，“感受抗战历史·传承爱国精神”两岸婚姻家庭子女夏令营活动在学院举行，学院组织以“薪火匠心 感知华夏”为主题，以增进优秀传统文化交流为目的的校园嘉年华活动，学院社团的师生通过传统礼仪、剪纸艺术、书法、武术等充分展示了中华民族优秀传统文化，吸引了两岸婚姻家庭子女的高度关注，更促进了两岸婚姻家庭子女与学院师生的交流。

### 5.1.2.3 以人才培养促校企合作，持续推进上井项目

2017年1月10日，沈阳职业技术学院与上井集团、台湾侨光科技大学现代学徒制“上井专班”合作项目正式签约启动。这是海峡两岸对现代学徒制人才培养模式的又一项新的探索，更是两岸三方在校企合作方面又一次新的尝试。2017年12月，学院主要领导率团回访合作院校，并达成新的合作项目。2018年4月，第二届“上井专班”的学生在两岸三方共同努力之下正式开班，8位台湾侨光科技大学分4批来校访学任教，与学院、企业导师共同研究专班课程建设，承担部分“上井专班”授课，参与学院教研活动，给出专业建设的合理化建议。

### 5.1.2.4 以开放包容促合作共赢，做好“三方合作”

上井专班的成功，给予企业极大的信心，经过企业董事会研究，与学院的合作模式从最初单纯的现代学徒制校企合作模式发展成为现在校企深度合作，深度融合，实行订单式培养。合作写进2018年招生计划，从源头打造上井专班，2018年7月在学院内投建上井专班实训室，邀请台湾侨交科技大学教师来校任教，派企业业务骨干担任实习指导教师，保障学生的专业知识和技术技能达到较高水

平。

“上井专班”项目是学院探索实践现代学徒制人才培养模式的又一项新的尝试，是沈台两地加强经济合作，教育合作的又一典型案例，为沈台两地开展人文交流，文化交流搭建合作平台，为学生培养和就业提供了良好的资源和广阔的空间。三方秉持“开放包容、合作共赢”的理念，以“严谨、务实、诚信”态度，“专心专注、精益求精”作风，突出学生实践能力的培养，更新教学理念，依托企业优势，建立校企双方紧密结合、深度合作、优势互补、共同发展的合作机制。同时，校企双方合作所取得的成绩对日后学院教学管理模式、师资队伍培养、人才培养方案设计、专业建设、实训室建设等都起到了一定的促进与推动作用。

## 5.2 走出去：扩大对外交流与合作

### 5.2.1 以对外合作助推“一带一路”倡议

(1) **探索留学生项目，助力“一带一路”战略。**学院积极宣传学校留学生教育，助推众多“一带一路”沿线国家学生来校留学深造。2018年8月已有南非、加纳、尼日利亚、塔吉克斯坦等11个国家，45名学生申请来学院进行专业 and 汉语言进修深造，8月底手续已办理完毕，9月13日正式开始学习。

(2) **引进优质资源，对接国际行业标准。**学院引进国际知名企业培训体系标准，共同开发人才培养标准5个。即宝马汽车机电一体化专业（汽车返修工）人才培养方案；宝马机电一体化专业（机电一体化工）人才培养方案；德科斯米尔机电一体化专业（机电一体化工）人才培养方案；德科斯米尔模具设计及制造专业（注塑工）人才培养方案；西门子机电一体化专业（机电一体化工）人才培养方案。引进双元制课程标准2个，即宝马公司的汽车返修工培训课程标准；德科斯米尔公司机电一体化工培训课程标准。

### 5.2.2 以对外交流拓宽国际合作格局

(1) **鼓励教师积极参加国际交流，服务“一带一路”战略。**为加强对德合作交流，学院2017年、2018年均派团组赴德交流学习双元制人才培养模式，学习德国企业跨企业培训中心建设。赴日本、加拿大签订合作框架协议，为学生争取更多境外学习、就业资源。2018年8月，学院罗鑫老师受中国人民对外友好

协会之邀，参加中国人民对外友好协会与伊朗中国友好协会在德黑兰共同举办的第九届两国友协年会和第二届中伊关系前景国际会议，中伊嘉宾围绕两国青年职教未来合作和双边关系发展献计献策。罗鑫老师受邀围绕职业教育主题进行发言。

**(2) 鼓励学习参加国（境）外技能大赛。**学院鼓励学习参加国（境）外技能大赛，促进学院人才培养水平提升。2017年11月学院受共青团中央委托，参加俄罗斯国家高技能竞赛，学生满金龙、张浩获得原型制作项目优胜奖。

# 6 政策保障

## 6.1 资金支持

### 6.1.1 年度办学经费总收入及其构成

财政决算年度内，学院经费总收入为 23228.21 万元，经费主要来源依次为财政经常性补助收入 10021.29 万元，占比 42.96%；学费收入 7858.87 万元，占比 33.69%；中央地方财政专项投入 4204.90 万元，占比 18.03%；其他收入 1143.15 万元，占比 4.9%。

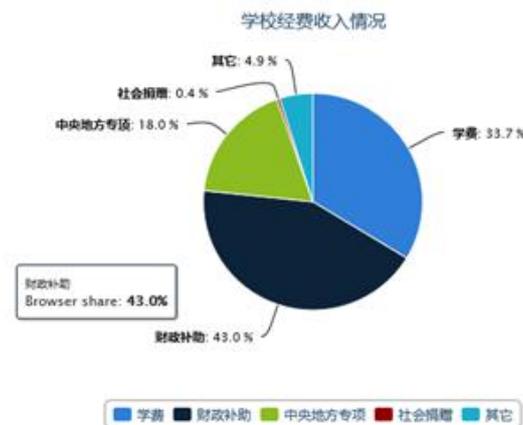


图 72 年度办学经费总收入及其构成

（数据来源：沈阳职业技术学院 2018 年人才培养状态数据采集平台）

### 6.1.2 年度办学经费总支出及其构成

财政决算年度内，学院经费总支出为 24281.46 万元，主要包括日常教学经费 4784.70 万元，占比 19.71%；教学改革及研究经费 1706.24 万元，占比 7.03%；设备采购 2407.20 万元，占比 9.91%；师资建设 204.86 万元，占比 0.84%；基础设施建设 237.04 万元，占比 0.98%；图书购置费 32.74 万元，占比 0.13%；其它支出总额 14908.68 万元，占比 61.4%。



图 73 年度办学经费总支出及其构成

(数据来源: 沈阳职业技术学院 2018 年人才培养状态数据采集平台)

### 6.1.3 收入支出的比率及生均培养成本

学院办学经费的总收入与总支出比为 0.96:1, 生均培养成本为 19246.56 元。



图 74 学院经费支出年度对比分析

(数据来源: 沈阳职业技术学院 2018 年人才培养状态数据采集平台)

## 6.2 政策支持

### 6.2.1 完善配套各项政策保障

(1) 推进高中等学校供给侧结构性改革。辽宁省人民政府在《关于推进高中等学校供给侧结构性改革的实施意见》(辽政发〔2016〕94 号)中提出, 改革供给侧管理, 增强供给主体的内生动力。要进一步推进教育领域“放管服”改革, 简政放权, 改革高中等教育管理模式; 改革科研组织模式, 促进科技创新和成果

转化与企业无缝对接。要大力加强校企、校所、校校、校地等产学研合作，应用研究要以行业企业现实需求为立项依据，开展订单式科技创新和成果转化，用好用足各项激励政策，实现校企协同创新和供需无缝对接。加大高等学校科研基本业务费规模，鼓励高等学校着力培养青年科技人才，倾力打造科技领军人才队伍和高水平创新团队。

**(2) 建立技术技能人才合作培养机制。**沈阳市人民政府在《关于印发沈阳市“中国制造 2025”实施方案的通知》（沈政发〔2017〕9号）中提出，与德国、日本等国家建立技术技能人才合作培养机制，借助发达国家成熟的职业技能人才培养机制和资源提升沈阳技术技能人才的整体素质和水平。

**(3) 完善科技成果转化激励机制。**中共沈阳市委沈阳市人民政府在《关于贯彻落实创新驱动发展战略建设东北亚科技创新中心的实施意见》（沈委发〔2017〕20号）提出，完善科技成果转化激励机制，推进在沈高校院所开展科技成果使用、处置和收益权改革政策落实。设立市科技成果转化投资引导基金，以股本出资方式，引导支持高校院所建立本校（院、所）科技成果转化专项基金。在沈高校院所要设立技术转移机构，组建科技成果转化专职队伍。对在沈高校院所以科技成果作价入股的企业，放宽股权奖励、股权出售对企业设立年限和盈利水平的限制。

**(4) 围绕产业发展方向进行专业建设。**沈阳市人民政府在《关于印发沈阳市推进服务业供给侧结构性改革实施方案的通知》（沈政办发〔2017〕103号）中提出，支持发展教育培训产业，引导市属高等院校重点建设一批适应产业转型发展的专业。推动职业院校围绕产业发展方向，重点建设一批与全市产业转型发展相契合的骨干专业，有效缓解人才就业与需求的结构性矛盾。

**(5) 建设现代化高水平高等职业教育改革发展示范院校。**辽宁省教育厅等六部门在关于印发《辽宁省现代职业教育体系建设规划(2015-2020年)》的通知（辽教发〔2015〕48号）中提出，建设发展目标，独立设置高等职业院校控制在50所左右，校均规模5000人，在校生规模稳定在30万人，重点建设10所现代化高水平高等职业教育改革发展示范院校。

## 6.2.2 建立健全各类制度保障

**(1) 加强财务管理，完善财务相关制度。**为了进一步规范财务管理，学院财务处结合学院实际，出台了《沈阳职业技术学院公务卡管理办法（试行）》，主

要针对公务卡的使用管理、结算报销程序、公务卡强制结算目录等方面做出了明确的规定要求。同时，财务处还出台了《沈阳职业技术学院往来款管理办法》，主要针对往来款的开支范围、往来款的办理、往来款的清理以及相关要求等方面做出了具体的规定。新的财务制度的出台为实现学院发展目标打牢了财务保证和基础保障。

**(2) 加强内部审计，新建审计相关制度。**为进一步加强学院内部审计，做好内控管理，学院审计处结合学院实际出台了《沈阳职业技术学院委托第三方审计管理办法》，针对第三方机构、委托的第三方机构应具备的条件、委托第三方机构审计的界定、委托审计的程序和实施以及审计费用确认原则等方面做出具体的规定。同时，学院审计处还出台了《沈阳职业技术学院中层领导干部任期经济责任审计暂行规定》，针对中层干部的范围、中层领导干部任期经济责任内涵、经济责任审计的内容与程序、法律责任以及审计评价与结果运用等方面进行了明确规定。

**(3) 加强学生实习管理，新建相关制度。**为规范和加强学生实习工作，提高实习质量和效果，贯彻落实教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6号）及教育部等五部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（教职成[2016]3号）等文件精神，结合学院实际，学院实训处出台了《沈阳职业技术学院学生实习管理办法（试行）》，针对顶岗实习的时间、顶岗实习的管理机构和职责分工、顶岗实习的实习单位、顶岗实习的前期准备、顶岗实习的其他学生管理（参军、专升本、境外就业）、顶岗实习的过程管理、顶岗实习的教学要求、顶岗实习的考核评价、顶岗实习的经费管理等方面进行了明确规定。学生实习管理制度的出台，有利于强化校企协同育人，促进职业技能与职业精神高度融合，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力，有利于促进教学、就业、实习实训基地建设相结合。

## 6.3 重大项目支持

### 6.3.1 双高项目建设

为加快发展现代职业教育，做大做强一批高水平现代化职业院校和特色专业

群,为辽宁省产业转型升级和老工业基地新一轮振兴提供技术技能人才与智力支撑,辽宁省教育厅、财政厅决定从2017年起组织实施“辽宁省高水平现代化高职院校和高水平特色专业群建设计划”。经辽宁省教育厅和省财政厅组织专家遴选,于2017年12月4日确定沈阳职业技术学院等10所高等职业院校为“辽宁省职业教育高水平现代化高职院校”立项建设学校;确定学院的机械设计与制造、电气自动化技术、计算机网络技术、电子商务等60个专业群为“辽宁省职业教育高水平特色专业群”立项建设单位,并成功获得沈阳市政府1.2亿“双高”项目建设支持资金。

学院承担的辽宁省职业教育高水平现代化高职院校建设内容主要包含现代化办学环境建设、重点专业群建设、一流师资队伍建设和多功能共享型实训基地建设、社会服务能力建设、办学机制体制改革、现代学校制度建设、国际交流合作、学校文化建设、沈阳中德学院特色项目建设十大子建设项目,其中重点专业群项目包括机械设计与制造、电气自动化技术、计算机网络技术、电子商务4个重点专业群。

学院围绕“教育维度、社会维度、国际维度”三个维度整体推进高水平现代化高职院校项目建设,坚持以立德树人为根本,以服务辽沈地区经济社会发展为宗旨,以促进就业为导向的办学方向,主动服务“中国制造2025”、“互联网+”、“一带一路”等国家战略,精准对接辽宁“一带五基地”建设和“五大区域发展战略”部署,大力推进“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”办学体制机制和人才培养模式改革创新,着力增强人才供给有效性,全面提升人才培养质量。

到2020年底,学院拟建成全国一流“双元制”本土化特色的沈阳中德学院1个,建成示范性辽宁装备制造职业教育集团1个;完成国家现代学徒制试点项目1个;建成国家装备制造类示范专业点2个;新建省级优秀教学团队4个、引进国外“双元制”模式职业教育或对接专业的国外职业教育团队;建成共享型区域性大型公共实训基地1个;建成应用技术转移中心1个、示范性开放教育中心1个。在高质量完成各项建设任务的同时,把学院建设成为办学理念领先,管理机制创新,办学条件优良,专业特色鲜明,培养模式先进,国际影响力强,政府

支持力度大，行业企业高度认可，产教融合的充满生机活力的新型高职院，为沈阳及辽宁老工业基地全面振兴提供高素质技术技能人才支撑。

“双高”建设项目启动一年来，学院在省教育厅、财政厅领导下，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平全国教育大会重要讲话精神，以“双高”项目建设为主线，坚持立德树人，深化产教融合，服务振兴发展。我院成功当选全国职业院校“实习管理 50 强”、“教学资源 50 强”，国家现代学徒制试点项目通过教育部验收、国家双元培育试点强力推进，中德学院教学楼开工建设，各项双高建设任务统筹推进。



组图 75 学院“双高”项目建设启动

## 6.3.2 中德学院建设

沈阳中德学院以“工厂化办学、双元制教学”为核心，以满足“中国制造 2025”与“德国工业 4.0”对接的技术技能人才需求为突破口，借鉴德国“双元制”人才培养模式，建成产教深度融合，工学紧密结合，校企密切合作，充满生机活力的全新型职业学院，致力于打造全国职业教育中德合作的第一品牌。

### 6.3.2.1 依托“双元制”人才培养，推动沈阳装备制造产业转型升级

(1) 开展“学徒制”双元人才培养。中德学院已经与华晨宝马、德科斯米尔、欧福科技等德资企业合作进行“学徒制”双元人才培养，以“工厂化办学、双元制教学”为核心，与德资企业共同合作培养高素质技术技能型人才。

(2) 打造优质教学团队。为提升双元人才培养质量，中德学院在师资队伍建设上参照德国双元制师资标准，着力打造一支德才兼备、素质优良、专兼结合、学习型、创新型、具有工匠精神、具有国际视野的教学团队。教师赴宝马等德企

进行过跟岗实训学习“德国工业 4.0”技术，参加客尼双元制教学理念培训，30%以上获得德国 AHK 培训师资格、德国 AHK 考官资格、德国“REFA”认证培训师资格。

**(3) 打造中德学院管理标准。**为提升学生职业素养，在实训室管理等环节引进在宝马等德企管理领域被广泛应用的 6S 管理制度，出台 6S 管理制度，设计开展了 6S 管理能力竞赛，将整理、整顿、安全等环节展现出的学生智慧成果广泛宣传并进行素质学分奖励，不但改善了中德学院实训室环境，提高了管理质量，还调动了学生主动学习 6S 管理的积极性，增强了学生主动学习的意识，主动了解企业管理的意识，促进了中德学院学生管理工作的开展和与企业管理的融合。

### 6.3.2.2 满足德资企业人才需要，助力沈阳打造国际化营商环境

中德学院与德企开展实质性校企合作，以学生为根本，以德企用人需求为导向，紧密围绕华晨宝马、德科斯米尔、欧福科技等德企高技能人才能力要求和岗位需求，按照德国标准开展双元人才培养。

校企双方建立有效的合作机制，通过校企共同招生选拔形式，采用校企交替教学方式、深化“四化”“三贯通”模式，探索“双主体育人”机制，将招生选拔、人才培养、就业制度与企业生产、人事制度有机结合，将学习过程与企业工作过程相互融合，将学校文化与企业文化相融合，将学院发展愿景与企业发展规划相融合，

积极探索高职院校开展双元人才培养在体制机制方面的可行性方案，形成校中有企、企中有校、工学交替、校企共育的办学制度和培养模式，满足德资企业人才需要，助力沈阳打造国际化营商环境。

### 6.3.2.3 消化吸收人才培养精髓，实现双元制职业教育本土化运行

**(1) 中德学院坚持立德树人，将职业道德、职业礼义、职业技能等内容贯穿于人才培养全过程。**通过巩固职业素养教育，引导学生提前进行职业认知与职业定位；增强挫折教育，引导学生客观评价自我，辩证地看待挫折；夯实成才教育，引导学生各尽所能、为学院的发展、企业的发展贡献聪明才智。中德学院把提高人才培养质量作为核心任务，引导学生确立尊重劳动、尊重知识、尊重技术、尊重创新的理念，把促进人的全面发展，让每一个学生成为有用之才作为价

值追求。

(2) 中德学院尊重创新创造，将工匠精神与创新意识应用贯穿于教学全过程。以工匠精神作为基础，以创新意识作为引领，着力培养学生发现生产生活中的实际问题，通过技术技能手段解决问题的能力。在教学中不光培养学生的专心专注、精益求精的精神，还培养学生创新创意，卓球卓越的创新意识。

(3) 本着对学生职业生涯负责的态度，为了保证中德学院招收学生的个性特征与职业特征相匹配、个人能力与工作岗位相匹配。2018年，中德学院在首次单独招生中增设了面试环节，重点考查学生的职业倾向性、动手能力、英语口语能力以及个人关键能力，包括个人能力、方法能力和社会能力，通过该环节提升学生自我认知度和职业匹配度，探索保证学生未来专业学习兴趣的途径，为中德学院双元人才培养提供更合适的生源，为德企提供更合适的的员工。

按照国家中德学院注重学生个体知识领域的强化和个人能力的培养，根据德企岗位需求和能力要求，定制化学习领域课程，强化学生活动体验，根据学生个体因素提供个性培养机会，努力打造个体优良的“私人定制产品”。

#### 6.3.2.4 与实践应用相结合，推动沈阳职业教育水平整体提升

(1) 搭建育人体系和人才培养模式。按照发改委双元培育改革试点的要求，遵循德国二元制职业教育理念，秉承“专心专注、精益求精”的中德学院办学理念，中德学院将“双主体育人”贯穿人才培养全过程：已形成了校企“双主体选拔学生、双主体探索培养模式、双主体培训师资、双主体共建实训室、双导师共同指导、双主体考核评价”的育人体系和人才培养模式。同时确立了人才培养“四化”“三贯通”模式，即课程项目化、师资认证化、设备生产化、基础通用化，使职业素质、企业文化、技能培养贯通人才培养始终。

(2) 产生积极社会影响。中德学院将双元制人才培养改革经验进行了提炼总结并以“中德学院揭牌仪式”、“国际专业研讨会”、“辽宁装备制造职教集团师资培训”等多种形式进行社会推广并受到全社会的广泛关注，特别是在德国总理默克尔访问沈阳期间，沈阳电视台在《德国与沈阳》宣传片中播发了沈阳中德学院开展中德合作的内容；在沈阳中德学院揭牌仪式、“工厂化办学二元制教学”国际研讨会期间，中央、省、市媒体、网络媒体和新媒体对学院深入开展中德合

作、致力于为辽沈地区产业转型和振兴发展培养高素质的技术技能人才进行了全方位覆盖式报道，沈阳中德学院的发展建设引起了全社会更广泛的关注，沈阳中德学院中德合作的前景将更加广阔。

(3) 中德学院已经设计并完成了“双高”整体建设方案。中德学院做为特色建设项目列入沈阳职业技术学院“辽宁省教育厅辽宁省财政厅高水平现代化高职院校和高水平特色专业群”建设方案，经省教育厅批准立项建设。结合“双高”建设任务，中德学院积极探索双元内涵，深化产教融合，通过中德学院“五项工程”和“两项服务”提升中德学院综合办学水平。

### 6.3.2.5 中德学院重大项目支持

按照市委市政府要求，沈阳中德学院以“工厂化办学、双元制教学”为核心，以满足“中国制造 2025”与“德国工业 4.0”对接的技术技能人才需求为突破口，借鉴德国双元制人才培养模式，建成产教深度融合，工学紧密结合，校企密切合作，充满生机活力的全新型职业学院，致力于打造全国职业教育中德合作的第一品牌。

为更好地服务辽沈制造业的快速发展和营商环境的改善，在沈阳市各级部门大力支持下，中德学院已经与华晨宝马、德科斯米尔、欧福科技等德资企业合作进行“学徒制”双元人才培养，以“工厂化办学、双元制教学”为核心，与德资企业共同合作培养高素质技术技能型人才，为德资企业提供人才支持。同时，为了满足中德学院师资需要，沈阳市人社局批准沈阳职业技术学院向社会公开招聘教师，目前，中德学院已招聘 24 名教师并在学校各岗位实习。



组图 76 中德学院实训室



组图 77 德方专家及企业来宾参观中德实训室

为切实做好我市产业转型技术技能人才培养改革试点工作，推进“工厂化办学、双元制教学”，经市政府同意，沈阳市发改委、沈阳市教育局、沈阳市人社局、沈阳市财政局联合印发《关于印发〈产业转型技术技能人才双元培育暨“工厂化办学、双元制教学”改革试点实施方案〉的通知“沈发改发[2018]10号”》文件，支持中德学院发展建设。



组图 78 中德国际专业交流研讨会



组图 79 中德学院理实一体教学楼平面图

### 6.3.3 共享公共实训基地

多功能共享型实训基地是面向社会服务辽沈地区、培养各类技术技能人才的主要载体，是高职院校教育改革的重要内容。按照省教育厅、财政厅批复的双高

计划项目建设方案和任务书，多功能共享型实训基地是与中德学院的“跨企业培训中心”建成二位一体的综合性全省最大的公共实训基地，根据多功能共享型实训基地建设目标以及教学与培训相结合、校内与校外相结合的原则，将建成 2 个装备制造类实训中心（含 6 个实训室），1 个智慧网络实训室和 1 个监控室（平台）。建成后的多功能共享型实训基地，将具备如下功能：

（1）**建设培养技术技能型人才的中心。**建设以服务辽沈地区经济为目标，实现集职业教育的实习实训、职业技能培训和技能鉴定于一体，立足装备制造产业和高新技术产业发展，构筑技术技能积累和创新，为辽沈地区培养高素质技术技能人才和培育“大国工匠”，成为辽沈地区技能型人才的培养中心。

（2）**建设中高职学校的实习实训的基地。**实现为其他中、高职学校提供职业技能培训设施和场所，共享优质职教资源。

（3）**建设职业技能大赛场地。**更好地承办国家、省、市及行业的不同级别的职业技能大赛，更好地服务于职业教育。

共享型实训基地，2018 年进行建设，建设期三年。市级财政投入 1513 万元，其他投入 487 万元，总计投入 2000 万元。具体的建设内容及资金使用情况如下表：

表 42 多功能共享型实训基地建设项目建设资金投入预算表

建设内容		年度资金使用情况				资金预算及来源			
		合计	2018 年	2019 年	2020 年	市级财政投入		其他投入	
						金额	比例 (%)	金额	比例 (%)
合计		2000	529	1116	355	1513	75.65%	487	24.35%
多功能共享型实训基地建设	1. 钳工实训室	51	0	51	0	1513	75.65%	487	24.35%
	2. 数控技术实训室	1066	452	614	0				
	3. 焊接技术实训室	235	0	235	0				
	4. 电工实训室	77	77	0	0				
	5. 液压与气动控制系统实训室	200	0	0	200				
	6. PLC 控制实训室	216	0	216	0				
	7. 智慧网络实训室	130	0	0	130				
	8. 监控室(平台)	25	0	0	25				
	小计	2000	529	1116	355				

(4) **建设服务社会培训的平台。**实现为预备劳动力、失土农民、下岗职工、企业职工搭建职业技能培训的平台，满足企业对技术技能型人才的需求，提升职业教育服务地方经济发展的能力。

(5) **建设校企合作的窗口、产学研基地。**实现学院专业设置与地方经济无缝对接，实现教学内容与企业岗位接轨，实现技术创新和技术技能积累。实现企业的研发中心、产品开发工作室；实现与行业企业共建技术工艺和产品研发中心；还可以进驻省、市技能大师工作站，实现技术技能积累，提高应用技术的研发和协同创新能力。

(6) **建设学生创新创业的乐园。**实现让广大学生充分利用实训基地先进的设备、良好的实训场所以及具有丰富实践经验与扎实理论知识的“双师型”师资队伍，实施创业孵化，进而以创新促创业，以创业促就业，真正成为学生创新创业的乐园。



图 80 多功能共享型实训基地

## 6.4 院校发展战略引导

### 6.4.1 完善学院发展顶层设计

为了实现科学发展，学院在全面总结以往办学经验的基础上，全面贯彻落实国务院印发的《关于加快发展现代职业教育的决定》，针对新时代经济社会发展需要，进一步理清学院改革和发展的思路。回顾过去，学院一直致力于对发展战略进行实践探索。学院于 2013 年提出了“创建全国一流高职院校”的总体发展战略目标。2014 年提出了“两上两创”工作目标，并根据教育部高等职业教育创新发展三年行动计划（2015-2017）贯彻“建设理念先进、设施完善、质量一流、

特色鲜明的国家级优质高等职业院校”10条建设指标。2015年理清思路，贯彻践行学院“十三五”发展规划。2016年提出了“重中德，补短板，提质量，促就业”的年度发展目标。2017年根据国家职业教育发展方向，调整为建设“充满生机活力的产教融合的新型高职院校”的目标。2018年以“双高”项目建设为主线，努力将学院建设成为高水平现代化高职院校，并建设一批高水平特色专业群。

高职教育研究所2017年开始按照学院党委工作部署，开展学院发展实践研究成果系列丛书的编制工作。在全院各个部门配合下，于2018年11月完成《高职院校发展顶层设计实践研究》终稿，拟于2019年3月出版。

总结学院发展战略实施的实践历程，学院以“创建全国一流高职院校”的宏伟战略构想为核心，与时俱进，开拓创新。每年都有新规划，每年都有新发展，这也正反映了学院提出的发展战略具有了院校发展战略应该具有的全局性、系统性、长期性、纲要性、未来性和相对稳定性的特点。实践证明学院的发展战略就要在科学发展观和特色发展理念的指导下，顺应新时代的要求，科学规划、精心设计，按照全面、协调和可持续的原则推动学院的改革和发展。

#### 6.4.2 加强学院科研文化构建的导向性工作

高职教育是高等教育的重要组成部分，与普通本科教育一样具有人才培养、科学研究、社会服务和文化传承四大职能。因此，高职院校在科学研究上具有不可推卸的责任，科研水平的高低也是衡量一所高职院校办学质量的重要指标。学院提出要发挥科研引领作用，构建具有引导性、传递性特点的高职科研文化。这对激发学院教师科研潜力和积极性，提高学院科研与经济社会的适切性，推动学院科研活动有序开展起着重要作用。



组图 81 “沈职论坛”

(1) **举办“沈职论坛”，营造良好的科研学术氛围。**2018年“沈职论坛”在学院广大教师的大力支持下，共征集43个专题，这些专题涵盖职业教育教学改革、科技创新与创业教育、新能源技术发展、国际职业教育比较等众多领域。目前已经开展了《以工作过程为导向的课程改革》、《职业教育中的创新创业思维培养》等专题讲座。这些专题讲座的陆续开展，不仅集中展示了学院教师教学与科研工作成果，也对促进学院教师整体水平的提升，进而全面提升学院教学、科研的综合实力产生了积极的意义。

(2) **成立中小企业服务中心，为教师提供向企业进行技术服务的平台。**该平台是学院与于洪区产业园合作，为学院教师对中小企业技术服务提供无缝对接。企业可以对市场需求做出快速反应从而促进企业技术的更新和持续发展，高职院校拥有丰富的知识和人才资源，有能力将科技创新应用于生产实践。因此，校企双方通过协同，相互“借力”，组建了以企业需求为导向，由学院骨干教师与企业技术人员共同组建的中小企业服务中心研发团队，真正实现产教协同发展，仅今年下半年已开展了《刨床数控化改造》、《电子数码雷管安卓平台起爆控制应用软件》两个项目的研发，收到良好成效。

(3) **鼓励各类科研立项研究课题，提升教师的科研及社会服务能力。**2018年，协助学院教师获批辽宁省教育科学“十三五”规划立项课题5项，这些立项课题涉及高等职业院校国际化发展策略研究与实践、产教融合背景下职教集团校企深度融合、现代学徒制视阈下高职院校师资队伍建设等研究内容；获批沈阳市科技局计划项目1项，获得资助3万元；学院教师开展社会服务，承揽无损检测参数优化软件开发项目、电子数码雷管安卓平台起爆控制应用软件项目等横向课题，签订技术服务合同2项，获得横向进款7万元；紧紧围绕市委、市政府的决策部署，为沈阳市经济社会发展服务，依托沈阳市职业技术教育研究所，学院教师获批沈阳市社会科学研究课题5项。通过对各类省市课题的申报及立项，学院教师的科研能力获得显著的提升。

学院一直致力于加强科研文化的构建，从区域特有资源研究中培育特色科研方向，并以此为导向鼓励教师积极开展相关研究，形成鲜明的高职院校科研文化特色，在推动和繁荣地方经济文化发展方面做出应有贡献。

## 7 面临挑战

### 7.1 师资队伍建设管理体制尚存欠缺

(1) **企事业单位人才双向流动渠道不畅。**受政策限制，企业人员不能转为事业编制，使高职院校从企业引入高水平工程技术人员、能工巧匠，改善教师队伍结构的愿望难以实现。

(2) **高校职称聘任下放权力受限。**高校各级职称比例限制较死，不能与学院教师结构相适应；不具有评聘分开的权限，影响对外交流和教工工作的积极性。高级职称比例较低，严重阻碍了高层次人才引进。

### 7.2 “双元制”培养的本土化问题有待实践

建立科学的内部管理体系是“双元制”培养能否真正落地的关键之一。目前，中德学院目前还处于建设初期，需要建立科学、规范的内部管理体系，更新管理观念，提高管理水平；开展文化建设，多角度对学生进行素质教育，人才培养模式进行多样化创新；抓好教师队伍的建设与管理，提升教学软硬件环境建设水平，以保证整体工作的有序进行。

(1) **管理也要本土化。**尽管德国“双元制”是世界著名的职业教育模式，但由于法律制度、文化等诸多差异，在中国照搬德国的管理方式是行不通的。必须将“双元制”教育模式下的管理精髓与中国的国情、区域经济的特点结合起来，走本土化实践的道路。在校企合作、产教融合上进行综合改革。

(2) **管理体系要完善。**中德学院建设需要完善的管理体系来推进。在实施管理过程中，可以引入全面质量管理理念，对影响双元制职业教育质量的各种因素进行全面、系统的管理，注重内涵发展，在规模适度扩张的情况下，保证教学质量稳步提高，从而确保中德学院品牌的巩固与发展。

(3) **主体双元是核心。**在“双元制”职业教育本土化的管理实践中，主体双元是核心。学校和企业和合作项目上需责任共担、利益共享，共同管理，但在其他业务或工作上各自只对自己的行为负责；双方在具体项目上都要有实质性投入和以双方的人员为主组成各级组织机构；双方必须全程参与双元人才培养全过程。

### 7.3 单独招生的改革机制仍需探索

(1) **对于学院目前的单独招生工作而言，首先是传统考试模式有待改进。**传统的定制化考试模式虽然能够适应高职院校选拔人才，但缺乏针对专业更加具体详细的选拔方案。对此，应尽快开发上机考试系统，提高评卷效率和准确性，排除评卷过程中的人为因素，同时题库抽题考试也能减轻传统模式的考务压力。

(2) **辅助指导考生选择专业的科学化方法有待进一步研究。**目前，由于考生本人对高职专业不够了解，专业定位不准等原因往往造成考生盲目选择专业。为此，学院有必要应用国际通用的职业倾向测量工具（如霍兰德职业倾向测试等）对考生进行职业测评，为考生提供一份关于适合自身的职业倾向报告，帮助其准确定位适合自身的专业方向。可以考虑职业测评与考试同时进行，在考试结束后考生确认考试成绩同时为其提供职业测评报告，考生综合测评报告与成绩后填报志愿，以此提高考生对录取专业的认可度，降低考生因盲目选择专业带来的困扰，同时有助于提高学院报到率。

(3) **应进一步改革志愿填报流程。**即报名工作与志愿填报工作分开，将志愿填报放在考试结束以后，给考生足够的时间理性选择适合自身条件的专业。

### 7.4 高职院校信息化建设亟待加强

当前在职业教育信息化发展上，智慧校园体系成为“互联网+教育”的最佳载体。信息化建设不仅是学院创建高水平职业院校规划中重要的一个组成部分，而且是基础设施和公共服务体系建设的重中之重。学院在信息化建设取得硕果累累的同时，也面临着许多现实的挑战，如一些系统需要结合不同院系、不同部门的使用情况加以整改，一些系统需要二次开发等等。

(1) **需要加强机制建设，建立和完善与高校信息化系统相配套的管理机制。**新型信息化系统是一个标准严格、科学系统的工程，不仅需要在学校层面制定完善的规章制度，还需要基于学校基层单位变革规章制度、管理机构和运行机制，赋予基层单位更多的自主性，将管理权力和管理重心进一步下移到基层单位，增强信息化管理系统的效率。

(2) **健全高校信息化系统硬件平台。**建立健全适应学院发展的信息化系统，优化资源配置，实现资源共享，加大资金投入，完善硬件设施，构建一个能够满足高校信息化需求、软硬件协同工作、安全可靠的平台。

(3) **要加强信息化队伍建设。**高职院校信息化建设在很大程度上与管理和工作人员的自身素质有很大关系，培养一批信息化素养高、应用水平高的管理和工作人员队伍对高职院校顺利实施信息化建设有着极为重要的意义。

附表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12594	沈阳职业技术学院	1	就业率	%	93.84	97.34
		2	月收入	元	2595.37	3176.3
		3	理工农医类专业相关度	%	83.60	78.54
		4	母校满意度	%	96.16	99.46
		5	自主创业比例	%	0.05	0.068
		6	雇主满意度	%	96.00	99.84
		7	毕业三年职位晋升比例	%	9.24	36.40

附表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12594	沈阳职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4094	4044		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2516	2607	
				满意度	%	100	100	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2067	2966	
		满意度		%	97.8	96.5		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	12	12	
				满意度	%	100	100	
			(2) 公共基础课(不含思政课)	调研课次	课次	16	20	
				满意度	%	100	100	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	48	47	
		满意度		%	100	100		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2067	2966	
				满意度	%	98.5	97.4	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2516	2607	
				满意度	%	100%	100%	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	100	100	
		满意度		%	95.35	95.12		
		5	学生参与志愿者活动时间	人日		1503	1006	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	51	50	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	新想DIY社团: 44人; KAB社团: 39人; 爱慕彩妆社团: 28人; 爱心社团: 41人; 车迷社团: 43人; 青年文学社团: 31人; 电子科技社团: 42人; 花绳社团: 36人; 话剧社团: 37人; 欢乐魔幻社团: 42人;	新想DIY社团: 1人; KAB社团: 1人; 爱慕彩妆社团: 1人; 爱心社团: 1人; 车迷社团: 1人; 青年文学社团: 1人; 电子科技社团: 1人; 花绳社团: 1人; 话剧社团: 1人; 欢乐魔幻社团: 1人;	

				环保社团: 45 人; 吉他社团: 56 人; 计算机社团: 39 人; 健美操社团: 34 人; 街舞社团: 65 人; 金融社团: 34 人; 军事爱好者社团: 38 人; 雷锋社团: 49 人; 轮滑社团: 45 人; 美术社团: 45 人; 魔方社团: 46 人; 溺爱动漫社团: 54 人; 欧鹏境外就业社团: 24 人; 朗朗语言艺术团: 45 人; 棋牌社团: 48 人; 青年志愿者社团: 38 人; 球类社团: 45 人; 摄影社团: 34 人; 时尚霓裳社团: 49 人; 书法社团: 45 人; 台球社团: 46 人; 天文社团: 38 人; 心理社团: 46 人; 心愿社团: 39 人; 艺术团: 30 人; 英语社团: 42 人; 影视社团: 59 人; 展翼旅游社团: 41 人; 战狼花棍社团: 26 人; 自然科学社团: 47 人; 明跃剪纸社团: 70 人; 建筑沙龙社团: 45 人; 跆拳道社团: 37 人; 明德国学社团: 30 人; 合唱团: 36 人; 阳光宣讲团: 48 人; 新梦想社团: 25 人; 黎音曲艺社团: 34 人; 模拟联合国社团: 39 人; 戏如人生社团: 21 人; 超人太极社团: 37 人;	环保社团: 1 人; 吉他社团: 1 人; 计算机社团: 1 人; 健美操社团: 1 人; 街舞社团: 1 人; 金融社团: 1 人; 军事爱好者社团: 1 人; 雷锋社团: 1 人; 轮滑社团: 1 人; 美术社团: 1 人; 魔方社团: 1 人; 溺爱动漫社团: 1 人; 欧鹏境外就业社团: 1 人; 朗朗语言艺术团: 1 人; 棋牌社团: 1 人; 青年志愿者社团: 1 人; 球类社团: 1 人; 摄影社团: 1 人; 时尚霓裳社团: 1 人; 书法社团: 1 人; 台球社团: 1 人; 天文社团: 1 人; 心理社团: 1 人; 心愿社团: 1 人; 艺术团: 1 人; 英语社团: 1 人; 影视社团: 1 人; 展翼旅游社团: 1 人; 战狼花棍社团: 1 人; 自然科学社团: 1 人; 明跃剪纸社团: 1 人; 建筑沙龙社团: 1 人; 跆拳道社团: 1 人; 明德国学社团: 1 人; 合唱团: 1 人; 阳光宣讲团: 1 人; 新梦想社团: 1 人; 黎音曲艺社团: 1 人; 模拟联合国社团: 1 人; 戏如人生社团: 1 人;
--	--	--	--	--	---

附表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12594	沈阳职业技术学院	1	生师比	—	15.26	15.17
		2	双师素质专任教师比例	%	54.47	54.73
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	12202.04	12547.51
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	12.23	12.31
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.67	0.63
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	1803	1811
			其中：线上开设课程数	门	67	66
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

附表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
12594	沈阳职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	3340	——	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	116	0	——	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	2	0		
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0			

附表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	说明
12594	沈阳职业技术学院	全日制在校生人数	人	12703	12616	
		毕业生人数	人	4187	4438	
		其中：就业人数	人	3929	4320	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		1 A 类：留在当地就业人数	人	2881	3060	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	3207	3828	
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2994	3342	
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	638	455	
		2 横向技术服务到款额	万元	24.72	171.65	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	20	
		3 纵向科研经费到款额	万元	7.6	106.6	
		4 技术交易到款额	万元	0	5	
		5 非学历培训到款额	万元	0	0	
		6 公益性培训服务	人日	21710	1450	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

附表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12594	沈阳职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	19825.25	11276
			其中：年生均财政专项经费	元	11531.65	3332.99
		2	教职员工额定编制数	人	964	1107
			在岗教职员工总数	人	924	1019
			其中：专任教师总数	人	626	656
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1340.02	1745.01
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	30
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	25182	20426
			年支付企业兼职教师课酬	元	4091580	842277.44
			其中：财政专项补贴	元	0	0