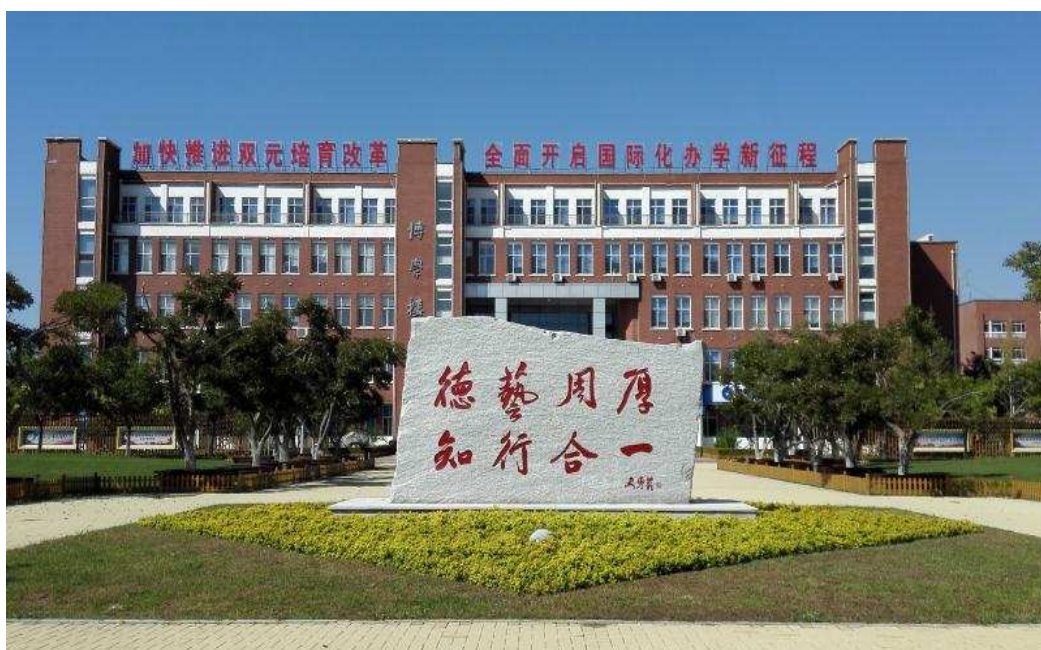




盘锦职业技术学院

PANJIN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

## 高等职业教育质量年度报告 (2019)



二零一九年一月

## 内容真实性责任声明

学校对盘锦职业技术学院质量年度报告（2019）及  
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：  
法定代表人（签名）：

 周铭  
2019年1月6日

# 目 录

前 言 .....	1
1 学院概况 .....	3
1.1 办学理念 .....	3
1.2 办学定位 .....	3
1.3 办学特色 .....	4
1.4 办学基础条件 .....	4
2 学生发展 .....	5
2.1 招生质量 .....	5
2.2 就业发展 .....	6
2.2.1 工作举措 .....	6
2.2.2 毕业生就业总体情况 .....	8
2.2.3 毕业生就业流向和薪酬 .....	9
2.2.4 毕业三年职位晋升情况 .....	10
2.3 记分卡 .....	11
2.4 立德树人 .....	11
2.4.1 突出思想引领，强化思想政治教育 .....	11
2.4.2 加强学生管理，提升服务水平 .....	13
2.4.3 打造阳光体育平台，培养学生健康体魄 .....	15
2.4.4 加强心理健康教育，培养学生健全人格 .....	16
2.4.5 搭建创新创业平台，培养学生创新创业能力 .....	16
2.4.6 注重职业技能培养，提升学生综合素质 .....	18
2.5 在校体验 .....	18
2.5.1 打造校园文化品牌，凸显文化育人成效 .....	18
2.5.2 加强学生资助，开展资助育人 .....	22
2.5.3 以工作坊为主要载体，打造第二课堂阵地 .....	22
2.6 学生反馈表 .....	24

<b>3 教育教学</b> .....	<b>25</b>
3.1 资源表.....	25
3.2 对接区域产业集群，打造高水平特色专业群.....	25
3.3 创新办学体制机制，形成政行校企联动优势.....	26
3.4 实践校企双元培育改革，构建特色人才培养模式.....	28
3.5 持续推进有效课堂认证，深化课堂教学改革.....	32
3.6 优化课程设置结构，加强课程信息化建设.....	34
3.7 加强实训基地建设，提高实践教学质量.....	36
3.8 推进智慧校园建设，促进信息技术与教育教学深度融合.....	38
<b>4 国际合作</b> .....	<b>40</b>
4.1 深入推进德国双元制本土化改革，创新人才培养模式.....	40
4.2 深入推进同日本护理类学校合作，提升专业发展力.....	43
4.3 加强国际化办学宣传，提升学院知名度与影响力.....	44
<b>5 服务与贡献</b> .....	<b>45</b>
5.1 立足区域经济社会发展需求，培养高素质技术技能人才.....	46
5.2 搭建科技创新平台，助推区域产业转型升级.....	46
5.3 提供决策与咨询服务，提升学院知名度和影响力.....	47
5.4 拓展社会培训领域，打造特色培训品牌.....	48
5.5 开展结对帮扶，助力乡村经济振兴.....	50
5.6 发挥学院资源优势，推动地域文化传承与创新.....	51
5.7 开展双元培育改革，引领区域职业教育创新发展.....	52
5.8 服务贡献表.....	53
<b>6 政策保障</b> .....	<b>53</b>
6.1 加大政策支持力度，引领学院高质量发展.....	53
6.2 加大资金支持力度，确保学院财政平稳运行.....	54
6.3 完善内部治理结构，推进现代大学制度建设.....	55
6.4 坚持人才强校战略，打造高水平师资队伍.....	56
6.4.1 加强师资队伍建设，优化师资队伍结构.....	56

6.4.2 改革考核评价制度，激发师资队伍活力.....	57
6.4.3 构建多元培训体系，打造“双师型”师资队伍.....	57
6.5 构建内部质量保证体系，持续提升人才培养质量.....	59
6.6 落实政策表.....	61
<b>7 挑战与展望.....</b>	<b>62</b>
7.1 推进现代学校制度建设，提升学校治理能力.....	62
7.2 深化产教融，全面推行校企“双主体”育人.....	63
7.3 高质量建设高水平特色专业群，提升学院整体办学水平.....	63
7.4 全面实施项目化课程改革，稳步推进有效课堂认证和专业认证.....	63
7.5 搭建实践创新平台，提升科技创新与社会服务能力.....	64
7.6 搭建对外开放新平台，构建对外开放办学新格局.....	64
<b>附件.....</b>	<b>65</b>
表1 计分卡.....	65
表2 学生反馈表.....	66
表3 资源表.....	67
表4 国际影响表.....	68
表5 服务贡献表.....	69
表6 落实政策表.....	70

## 表格目录

表 1	2018 年学院不同招生口径招生情况统计表 .....	6
表 2	2018 届毕业生就业方式和就业率统计表 .....	8
表 3	2018 届毕业生就业流向统计表 .....	9
表 4	计分卡 .....	11
表 5	2017-2018 学年学生获得奖、助学金情况一览表 .....	22
表 6	学生反馈表 .....	24
表 7	资源表 .....	25
表 8	服务贡献表 .....	53
表 9	落实政策表 .....	61

## 案例目录

案例 1: 成功举办校企双选会, 为毕业生搭建就业平台.....	7
案例 2: 成立新时代学生讲习所, 学习宣讲践行新思想.....	12
案例 3: 深化思政课教学改革, 提升思政课育人效果.....	13
案例 4: 开展社会实践志愿服务活动, 助推乡镇社会文化事业发展	20
案例 5: 展职业礼仪, 秀青春风采.....	21
案例 6: 政校行企四方联动, 校企合作共谋发展.....	27
案例 7: 深化“引企入教”, 校企共建专业和实训基地.....	28
案例 8: 以双元制本土化改革为依托, 推进现代学徒制试点建设.	30
案例 9: 以课题建设为抓手, 构建学生工匠精神培育体系.....	30
案例 10: 任务驱动提升教学效果, 情境体验激发学习兴趣.....	32
案例 11: 课程改革结硕果, 教学竞赛展风采.....	34
案例 12: 自主开发智慧党建系统, 实现党建管理规范化.....	39
案例 13: 自主开发双高建设项目管理系统, 实现项目管理科学化	39
案例 14: 开展 AHK 双元制培训师 (AEVO) 培训, 提升双元培育能力	41
案例 15: 选派教师赴德国培训, 打造国际化师资团队.....	42
案例 16: 参加世界职业教育大会, 展示学院办学成果.....	45
案例 17: 分享信息化建设经验, 提升学院美誉度和影响力.....	48
案例 18: 承办企业户外教育培训, 提升员工团队精神和综合素质	50
案例 19: 实施教师岗前培训, 夯实教师专业成长基础.....	59

# 前 言

盘锦职业技术学院是 1998 年经国家教育部批准成立的公立综合性全日制高等职业学校。学院坐落于盘锦市辽东湾新区，对接盘锦市石油化工类、能源装备制造类、现代服务业类三大产业集群，下设医疗护理分院、师范教育分院、财经分院、建筑工程分院、机电工程系、化学工程系、石油工程系、旅游管理系、继续教育分院 9 个二级分院（系），开设石油化工技术、油气开采技术、电气自动化技术、汽车检测与维修技术、护理、会计、学前教育、旅游管理、物流管理等 26 个专业。现有全日制高职在校学生 6762 人，教职工 520 人。2014 年，学院被辽宁省教育厅确定为辽宁省职业教育改革发展示范学校建设计划第二批立项建设单位。2017 年，学院石油化工专业群、能源装备智能制造专业群被辽宁省教育厅确定为辽宁省高水平特色专业群建设项目。2018 年，学院被辽宁省教育厅确定为辽宁省现代学徒制试点单位。

学院在盘锦市委市政府的大力支持下，在老工业基地产业转型技术技能人才双元培育试点城市的背景下，全面完成辽宁省职业教育改革发展示范校建设任务，高质量建设辽宁省高水平特色专业群，实现了办学规模的扩大、办学资源的优化、办学水平的提高和人才培养质量的显著提升，为盘锦经济社会发展和东北老工业基地全面振兴提供技术技能人才与智力支撑。

2018 年，学院深入贯彻落实党的十九大和全国教育大会精神，



以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》《辽宁省教育服务“一带五基地”建设三年行动计划（2018-2020）》等文件精神为引领，全面贯彻落实党的教育方针，以立德树人为根本任务，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以优化教学资源、打造高水平特色专业群、建设高水平师资队伍、提升人才培养质量为重点，在育人成效、师资队伍建设、高水平特色专业群建设、现代学徒制试点、项目化课程改革、双元制本土化实践、智慧校园建设等方面取得了新的进展与突破，实现了高质量发展和特色发展。

## 1 学院概况

### 1.1 办学理念

学院全面贯彻落实党的十九大和全国教育大会精神，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想及关于教育的重要论述，按照辽宁省“一带五基地”“五大区域发展战略”等重大战略部署，以支撑地方产业转型升级、服务区域经济社会发展为使命，以立德树人为根本任务，秉承“德艺周厚，知行合一”的校训，践行“用市场链接学院、用知识经营学院、用机制管理学院、用改革发展学院、用创新完善学院”的办学理念，坚持世界眼光、国际标准、本土优势，以现代化办学环境建设、校企合作体制机制创新、双元制人才培养模式创新、一流师资队伍建设、多功能共享型实训基地建设、提升社会服务能力等项目为抓手，走出一条全方位提升高职教育办学水平的特色发展之路。

### 1.2 办学定位

学院全面实施“以人为本、特色立校、质量强校、服务地方”的发展战略，确立了“培养高素质技术技能人才，打造高水平现代化高职名校”的办学目标，坚持“立足盘锦、服务辽宁、面向全国、走向世界”的办学定位，面向东北老工业基地振兴和盘锦市的产业布局，紧密围绕盘锦市石油化工类、能源装备制造类、现代服务业类三大产业集群，构建了以石油化工专业群、能源装备智能制造专业群为引领，以油气开采技术、石油化工技术、电气自动化技术、汽车检测与维修技术、护理、会计、学前教育、物流管理、旅游管理等骨干专业为核心的专

业体系；形成了以全日制高职教育为主体，以成人学历教育和职业技能培训为两翼的“一体两翼”多元化办学格局；培养符合区域经济社会发展需求的高素质技术技能人才，为产业转型升级和东北老工业基地全面振兴提供技术技能人才与智力支撑。

### 1.3 办学特色

学院坚持以“以世界眼光谋划未来，以国际标准提升工作，以学院优势彰显特色”的国际化办学战略，在老工业基地产业转型升级技术技能人才双元培育试点城市项目的引领下，深入探索双元制本土化改革。学院创新“产教深度融合，校企协同创新，校际紧密结合”的办学机制，同区域内 182 家企业建立稳定的校企合作关系，同盘锦北方沥青燃料有限公司等区域内 53 家规模以上企业签订双元培育协议，同盘锦市的政府部门、行业协会、北师大职教研究所搭建了双元培育改革组织平台，形成了定期商榷机制。同德国国际合作机构（GIZ）、德国工商大会（AHK）开展了双元培育项目，在化工类、机电类、养老护理专业三个试点专业进行为期 39 个月涉及七个模块的改革，全面引入德国双元制职业教育理念和育人模式。学院在三个试点专业成立了中德班，按照德国专家开发的人才培养方案进行授课，实行校企分段轮转的育人机制。通过双元制本土化改革，学院为域内企业提供更优质的应用型人才，增强了服务区域产业经济发展能力，并通过参加 Education+世界职业教育大会，传递了双元制本土化改革的经验。

### 1.4 办学基础条件

学院占地面积 28.78 万平方米，建筑面积 14.58 万平方米，图书

馆藏书总量 72.83 万册，运动场馆可承担国家 A 级体育赛事，教学科研设备总值 7144.66 万元，信息化设备总值 2262.17 万元，生均教学科研仪器设备值 10565.90 元。学院现有专任教师 383 人，兼职教师 112 人，生师比为 16.90，双师素质专任教师比例为 80.42%。学院拥有满足教育教学的各类计算机共 2263 台，其中用于教学的计算机共 1649 台，网络多媒体教室 182 个。学院实验实习场所建筑面积 4.18 万平方米，建有 17 个校内实训中心（基地），共有 130 个校内实验实训教学场所；建有盘锦市职业技能鉴定所、盘锦市教育装备工程技术研究中心和标准化病人（SP）实践教学示范基地，形成了集教学、培训、技能鉴定、技术服务等多功能为一体的校内生产性实训基地。学院拥有双万兆核心、万兆主干、千兆到桌面的校园网络，建成了高效、安全、可靠的云计算平台、物联网服务平台、数字化校园平台和大数据门户平台，实现了校园“以人为本”的智慧化服务和管理。

## 2 学生发展

### 2.1 招生质量

学院持续加强内涵建设，深化教学改革，全面提高人才培养质量，通过多种形式向社会展示办学成果，极大地增强了学院的社会吸引力。2018 年，学院持续加大招生宣传力度，深入各类生源学校宣讲，多批次参加省内外高考咨询会，利用招生杂志广告、省市电视台广告、招生简章、宣传短片等多种途径进行了多批次、多渠道、跨地域的招生宣传活动，显著提高了学院的办学知名度。

2018 年，学院招生数量保持稳定。学院面向辽宁、内蒙古、新

疆、黑龙江、山东、四川、贵州等全国 17 个省、市、自治区招生，高职招生总计划为 2750 人，招生专业 21 个；录取 2603 人，录取率 94.65%；报到 2527 人，报到率 97.08%。招生口径包括三校生对口单招、“3+2”转段入学、高职单独招生、普通高中高考招生。

**表 1 2018 年学院不同招生口径招生情况统计表**

招生口径	计划数	录取数	录取率 (%)	报到数	报到率 (%)	备注
三校生对口招生	230	226	98.26	224	99.12	中职
“3+2”转段入学	645	645	100	627	97.21	中职
高职单招	1110	1052	94.77	1051	99.90	高中
普通高考（省内）	335	335	100	325	97.01	高中
普通高考（省外）	488	345	70.70	300	86.96	高中
合计	2750	2603	94.65	2527	97.08	

2018 年，辽宁省普通高考省控分数线文理科均为 180 分，而我院的文科投档分数线为 416，理科投档分数线为 339，均较大幅度超过省控分数线，生源质量显著提高。

## 2.2 就业发展

### 2.2.1 工作举措

学院高度重视毕业生就业工作，构建全程化的就业指导、创新创业体系和多元化的就业管理服务体系，提高毕业生就业率和就业质量。学院成立院系两级毕业生就业工作领导小组，成立就业创业指导教研室，加强就业工作人员队伍建设，面向全院学生开设《大学生就业创业指导》《大学生职业生涯规划》等课程，定期邀请名师针对当前就业形势等内容来学院授课。学院加大就业工作信息化建设力度，

通过辽宁省大学生就业信息管理系统，完成毕业生就业信息收集、管理和上报功能，实现学生就业管理信息化；建立优质的毕业生就业服务信息网络平台，形成以就业 QQ 群、微信群、就业创业微信平台、学院网站、宣传栏等多种手段为辅助的全方位就业信息服务系统。

校园就业市场成为学生实习和就业的主要渠道。学院通过开展紧密的校企合作，加大校园就业市场建设，为学生搭建稳定的就业平台。2017-2018 学年，学院举办专场招聘会 40 余场，机电工程系、化学工程系、师范教育分院、财经分院等都举行了大型校园双选会，为学生提供了大量的就业岗位。

2018 届毕业生中有 252 人为贫困毕业生。学院通过开展“一对一”帮扶、就业咨询、技能培训等多元化服务为贫困生优先提供就业岗位，通过协调争取帮扶资金 25.20 万元，帮助贫困毕业生充分就业。

### **案例 1：成功举办校企双选会，为毕业生搭建就业平台**

为高质量推进能源装备智能制造高水平特色专业群建设，为用人单位与实习生、毕业生搭建双向选择平台，4 月 26 日，学院机电工程系联合招生与就业处、国际交流工作处、教务处等部门成功举办 2018 届毕业生校企双选会。辽河油田华联实业集团有限公司、中国铁塔股份有限公司、辽宁中蓝电子科技有限公司、辽宁科宇机械装备制造有限公司、盘锦泰利达有限公司、锐捷网络、一汽大众汽车有限公司等 42 家企业和用人单位参加招聘会，为机电工程系的毕业生、实习生提供近千个岗位。机电工程系通过微信公众号公布了各用人单位的基本情况、面试地点和岗位要求等相关信息。学院领导在招聘会开始前与参会企业进行了深入交流，向企业介绍了学院中德“双元制”育人模式；企业参会人员到学院机械加工实训中心、电气实训中心和汽车实训中心参观，对学院的实训条件和学生的综合素质给予了高度的评价。通过本次校企双选会，加强了校企双方的合作与交流，为毕业生搭建稳定的就业平台，提供了更多的就业和择业机会。



图 1 学院机电工程系举办 2018 届毕业生校企双选会

### 2.2.2 毕业生就业总体情况

学院 2018 届毕业生共 2256 名，其中省内毕业生 2091 人，省外毕业生 165 人。截止到 8 月 31 日，毕业生就业 1957 人，其中省内就业 1742 人，省内就业主要在沈阳市和盘锦市。毕业生分布在 8 个分院（系），23 个专业。其中，医疗护理分院、师范教育分院、机电工程系、财经分院毕业生人数较多。

2018 届毕业生初次就业率为 86.75%，年终就业率为 92.77%。就业方式有签就业协议形式就业、升学、应征义务兵和其他录用形式就业，以签就业协议形式就业和其他录用形式为主。

表 2 2018 届毕业生就业方式和就业率统计表

就业形式	人数	比例
其他录用形式就业	1357	60.15%
签就业协议形式就业	536	23.85%
应征义务兵	27	1.2%
升学	37	1.64%
自主创业	1	0.05%
省内就业数	1742	77.22%
初次就业率	1957	86.75%

2018 年，学前教育、旅游管理、财务信息管理、电气自动化技术、汽车检测与维修、工程造价、油气储运技术、精细化学品生产技术等专业就业率高于 90%。

### 2.2.3 毕业生就业流向和薪酬

2018 届毕业生主要流向单位类型为企业，其中其他企业（主要是民营企业）占比最高，其次为医疗卫生单位。毕业生就业总人数 1957 人，对口就业人数 1760 人，就业专业相关度 89.93%，其中专业相关度较高的专业有电气自动化技术、石油化工技术、汽车检测与维修、学前教育、会计、财务信息管理等。

**表 3 2018 届毕业生就业流向统计表**

就业单位类型	就业人数	比例
其他企业（主要是民营企业）	1211	61.88%
医疗卫生单位	464	23.71%
中等、初等教育单位	46	2.35%
国有企业	25	1.28%
其他事业单位	20	1.02%
升学	37	1.89%
应征义务兵	27	1.38%

2018 届毕业生月薪在 2000-3000 元区间最集中，其次为 1000-2000 元区间。2018 届毕业生母校满意度为 96.09%；雇主满意度为 98.12%。



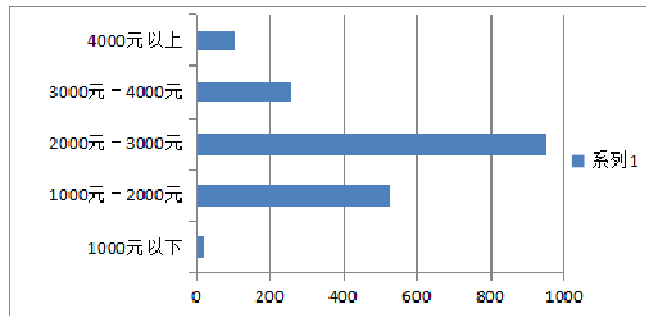


图1 2018届毕业生薪酬水平分布图

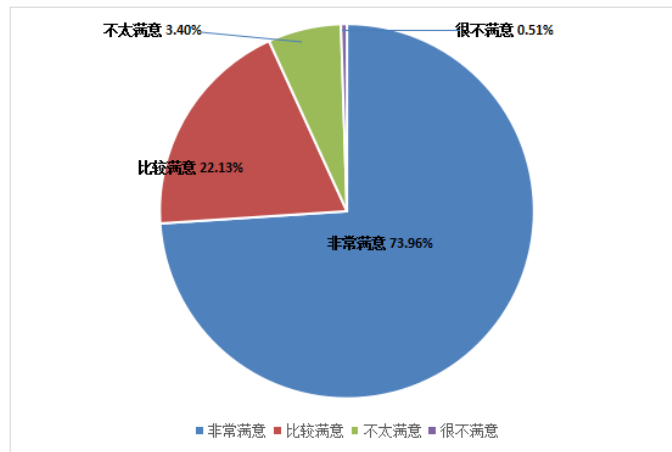


图2 2018届毕业生母校满意度抽样调查统计图

#### 2.2.4 毕业三年职位晋升情况

学院对2015届毕业生中选取不同专业500人进行抽样跟踪调查，毕业生离校后能够适应工作状态，较好的将所学专业知识应用到工作实践，在三年的工作锻炼中，学生经过转正、定级、转岗、升职，有很多毕业生已经成为所在企业的骨干员工，部分毕业生走上了领导岗位，承担一定的管理工作。调查显示，学院毕业生普遍得到了用人单位的认可，毕业三年职位晋升比例为92%，收入都有不同程度的增长，为学院赢得了良好的社会声誉。

## 2.3 记分卡

表 4 记分卡

	指标	单位	2017 年	2018 年
1	就业率	%	90.34	86.75
2	月收入	元	2500.00	2500.00
3	理工农医类专业相关度	%	88.02	80.12
4	母校满意度	%	96.07	96.09
5	自主创业比例	%	0.10	0.05
6	雇主满意度	%	98.10	98.12
7	毕业三年职位晋升比例	%	96.58	92.00

## 2.4 立德树人

### 2.4.1 突出思想引领，强化思想政治教育

学院以党的十九大和全国教育大会精神、全国高校思想政治工作会议会议精神及《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》等文件为指导，全面贯彻落实党的教育方针，以立德树人为根本任务，以社会主义核心价值观为引领，全面实施素质教育，坚持教书与育人相结合、教育与管理相结合、政治理论与社会实践相结合，构建全员育人、全过程育人、全方位育人体系。

学院聚力打造“思政课程、课程思政、专业思政”融会贯通的思政教育体系，打造好第一课堂；构建“价值文化、创新文化和质量文化”为一体的特色育人文化体系，拓展延伸第二课堂；健全“制度引导—项目实施—反馈改进”社会实践活动育人体系，提升固化好第三课堂。

学院成立新时代学生讲习所，通过宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想，引导学生树立正确的人生观和价值观，激发青年学子践行新思想的热情。学院开展“学习新思想辽宁百万师生同上一堂课暨领导干部上讲台”活动，帮助师生准确把握习近平总书记的讲话精神，激励师生把个人价值的实现融入到国家民族的壮丽事业中去。



图3 学院党委书记王正东书在“学习新思想辽宁百万师生同上一堂课暨领导干部上讲台”活动中为学院师生开展讲座

### 案例 2: 成立新时代学生讲习所，学习宣讲践行新思想

盘锦职业技术学院新时代学生讲习所是学院党委根据省委教育工作委员会的文件精神设立的以学生宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想为主要工作内容，由学院党委工作部统筹安排，学院团委具体负责，学生自愿参与的学生社团组织。自成立以来，已经成功开展了多场宣讲活动。学生们不仅是在教室里宣讲，还走进工厂、社区、街头，受到了听众们的一致好评。6月28日，学院新时代学生讲习所在图书馆报告厅以“习近平的知青岁月”为主要内容开展了“立鸿鹄志做奋斗者—学习青年榜样习近平”主题宣讲活动。学院部分青年教师和近200名青年马克思主义培养工程学员与党外积极分子聆听了本次宣讲。本次宣讲通过介绍习近平在梁家河七年的知青岁月所付出的艰辛努力，给老百姓们带来了丰厚福祉的故事来激励所有年轻人应该树立正确人生观、价值观，并以此为典范，努力绽放当代青年人青春光芒。



图4 “立鸿鹄志做奋斗者——学习青年榜样习近平”主题宣讲活动

### 案例3：深化思政课教学改革，提升思政课育人效果

学院思政课教师在教学中坚持体现鲜明的意识形态方向性，既体现出课程的理论特色和理论深度，又把思想政治理论课寓专业教学之中，贴近学生、贴近实际、贴近生活、贴近专业。比如在医疗护理分院，教育学生要有治病救人、救死扶伤的精神；在财经分院，教育学生要有诚实守信、秉公守法的良好品德；在师范教育分院，教育学生要有教书育人、为人师表的职业道德；在石油工程系，教育学生要有艰苦创业、攻坚克难的坚强意志。思政课教师积极开展实践活动，推动实践育人工作，组织学生参观田庄台甲午战争纪念馆、营口炮台，增强学生的民族感和爱国热情；组织学生参观盘锦市展览馆和盘锦港，让学生了解盘锦的发展愿景；组织学生参观盘锦市西安镇农村，让学生亲眼目睹美丽乡村建设，增强改革开放的坚定性。

#### 2.4.2 加强学生管理，提升服务水平

学院修订《盘锦职业技术学院学生手册》，在涉及学生的权利与义务、学籍管理、教学管理、奖励与处分、学生申诉、校内奖学金、校内助学金等多个方面进行了补充和完善，为学生管理和服务工作提供了理论依据。学院执行学生管理工作二级管理制度，修订《学生管理工作二级管理细则》，完善考核内容和考核标准，通过考核和反馈，推动二级分院（系）学生管理各项工作的高效开展。加大学工队伍及

辅导员的学习培训，实施辅导员年度考核、学生干部月例会、公寓管理员月例会制度，加强日常管理和安全教育，发挥公寓文化育人功能，有效提高了学生管理和服务水平。



图5 学院旅游管理系举行“导师制”启动仪式



图6 学院举办第五届学生导员内务整理大赛



图7 学院开展优秀毕业生建功立业先进事迹报告会



图8 学院开展2018级新生入学消防安全知识培训

### 2.4.3 打造阳光体育平台，培养学生健康体魄

学院全面推行《国家学生体质健康标准》，把学生体质健康水平作为衡量学生全面发展和体育教学的重要指标。学院打造阳光体育平台，深化体育教学改革，制定了《体育课程教学质量保障措施》，完善了田径、足篮排、乒羽网、健美操、瑜伽等教学模块的教学大纲及课堂标准。学院加强学生体育社团和运动队建设，院男女篮球队、男女排球队、啦啦操队均按计划开展日常训练，实现了“竞技与健康”的有机融合。

2018年，学院开展了院男女学生篮球赛、排球赛、学生男子足球赛等共计120余场；承办了“两省四市业余排球赛”；承办了盘锦市“无偿献血杯”排球邀请赛。学院女子篮球队代表辽宁省高职院校参加第八届CCBA中国高等职业院校篮球联赛北方区比赛，最终夺得第九名，并获评精神文明奖。学院派出40名少数民族学生运动员代表盘锦市参加辽宁省第九届少数民族运动会，最终夺得四枚铜牌。学院啦啦操队在辽宁省大学生健康活力大赛中荣获二等奖和体育道德风尚奖。



图9 学院女子篮球队参加第八届CCBA中国高等职业院校篮球联赛北方区比赛

#### 2.4.4 加强心理健康教育，培养学生健全人格

学院将心理健康教育作为思想政治教育的重要组成部分，加强大学生心理健康教育，开展了大学生心理健康测试、心理咨询、校园心理剧大赛等活动，培养学生的健全心理和健全人格。学院在心理健康活动月，开展心理课系列宣传、主题班会、经典心理电影赏析、开心笑脸、心理剧表演等系列活动。2018年5月，学院举办了第三届“我爱我——美丽心灵”校园心理剧大赛，普及了当代大学生的心理健康知识，塑造了学生阳光积极心态，提升学生心理健康素质。



图 10 学院举办第三届“我爱我——美丽心灵”校园心理剧大赛

#### 2.4.5 搭建创新创业平台，培养学生创新创业能力

学院重视创新创业教育，成立创业孵化中心，培养了一支稳定的创业指导教师队伍，3人持有创业咨询师二级证书，2人持有高校创业指导教师证书。学院把创新创业教育贯穿于教学全过程，开设不少于22学时的创新创业类必修课，在专业课程中融入创新创业教育，进行创新创业训练，提升学生创新创业能力。邀请沈阳航空航天大学创新创业学院书记刘伟力、哈尔滨伯马教育咨询有限公司和伯马中国就业研究院院长兼首席大学生就业顾问李震东、启迪之星（盘锦）创业

沙龙总经理周卓异、辽宁医药职业学院创新创业学院院长张志宏等入校举办创新创业教育讲座和政策咨询服务，与学生分享创业经历，激发学生的创业热情。

学院举办校内职业生涯规划大赛和创业大赛，组织优秀参赛队伍参加辽宁省大学生创业大赛。在 2018 年“创青春”辽宁省大学生创业大赛中，学院参赛作品《厦门美莎贸易公司》获得银奖，《中医理疗馆》《运用 3D 打印等技术制造小商品》获得铜奖。学院财经分院王丹老师带领和指导学生参加了第九届“工商银行杯”全国大学生金融创意设计大赛，17 级会计班明理和夏浩洋同学的作品《e 读》，张迪同学的作品《e 点 e 滴》获得网络人气王奖。



图 11 2018 盘锦“双创周”创业明星演讲活动走进盘锦职业技术学院活动



人气王奖项		
获奖名单		
作品	学校	作者
《你的眼镜》	东北大学	杨洁、陈雪香
《e 读》	盘锦职业技术学院	明理、夏浩洋
《e 点 e 滴》	盘锦职业技术学院	张迪

图 12 财经分院学生参加第九届“工商银行杯”全国大学生金融创意设计大赛



## 2.4.6 注重职业技能培养，提升学生综合素质

学院深化“以能力为本位”的项目化课程改革，推行“教学做一体化”的教学模式，注重学生职业技能的培养，组织学生参加各级职业技能大赛，以赛促学促教促练。2018年，学院组织46名指导教师、66名学生参加了辽宁省职业院校技能大赛，获得一等奖6项、二等奖12项、三等奖7项，学院被辽宁省教育厅授予优秀组织奖和最佳贡献奖。旅游管理系赵晶老师指导、学生王璐参加的导游服务赛项获得全国职业技能大赛一等奖，开创了学院在国家大赛历史上的最好成绩。通过参加技能大赛，打造了敬业奉献、精诚团结、技艺精湛的教师团队，促进学生职业技能与职业精神的融合，展示了学院的师生风采和育人成果，提升了学院的知名度和美誉度。



图13 学院旅游管理系学生王璐获得2018年全国职业院校技能大赛一等奖

## 2.5 在校体验

### 2.5.1 打造校园文化品牌，凸显文化育人成效

学院践行“德艺周厚，知行合一”的校训，营造全员育人的校园文化氛围，培养学生的蓬勃朝气与乐观精神，提升学生的生存技能与人文素养，形成了“品端技高、砺志尚实”的学风。学院以“德育教育、文化展示、校园景观三位一体”的开放型、智能化校史馆和以习

近平新时代中国特色社会主义思想为引领的文化长廊为载体，以“体育健康活动月”“身心健康活动月”“职业教育宣传月活动”“文明素质提升活动月”“志愿者服务活动月”“爱国主义活动月”“职业素养教育活动月”等为主题，打造特色校园文化品牌，丰富学生在校体验。

学院构建全方位、立体化、多维度的宣传平台，充分发挥学院网站、微信、微博等新媒体平台的作用，讲好学校故事。2018年，学院校园网推出新闻257条，官方微信推送300条，微博发布114条。

2018年，学院开设排球社团、篮球社团、啦啦操社团、合唱团、唯舞社团、舞蹈团等6个社团，共计600人次参加社团活动。学院团委组建了一支1530人实名注册的青年志愿者队伍和9个社会实践活动团队。2018年，学院有2400人次参加了辽宁省十三运比赛志愿者服务工作、盘锦红海滩马拉松赛志愿者服务工作、“三下乡”社会实践等志愿者活动，培养了学生服务社会、奉献社会的思想道德品质。



图14 学院举行“希望的田野”2018年迎新晚会



图 15 学院举行团校开班仪式



图 16 学院开展“2018 年职业教育活动周”教学成果集中展示活动

#### 案例 4：开展社会实践志愿服务活动，助推乡镇社会文化事业发展

为认真学习贯彻党的十九大精神，响应团中央、团省委关于“三下乡”社会实践活动的精神，盘锦职业技术学院举办了以“助推坝墙子镇社会文化事业全面发展”为主题的社会实践活动。爱心医疗服务团到坝墙子镇集市及坝根子村开展急救、护理、保健知识宣传和医疗卫生服务；教育关爱服务团到坝墙子镇幼儿园传播了新式幼儿教学方法；红色宣讲服务团为当地百姓解读十九大精神及习近平新时代中国特色社会主义思想；金融知识宣讲服务团走进农村、走上集市，派发防范金融诈骗宣传手册，宣传防范金融诈骗的知识和方法。

通过开展社会实践活动，培养了同学们脚踏实地、实事求是的思想作风，提升了专业技能，培养了职业精神。对坝墙子镇经济、文化、教育及卫生等情况的了解，激发了青年学生对新农村建设的兴趣，促进青年学生投身社会实践，为建设社会主义新农村贡献力量。

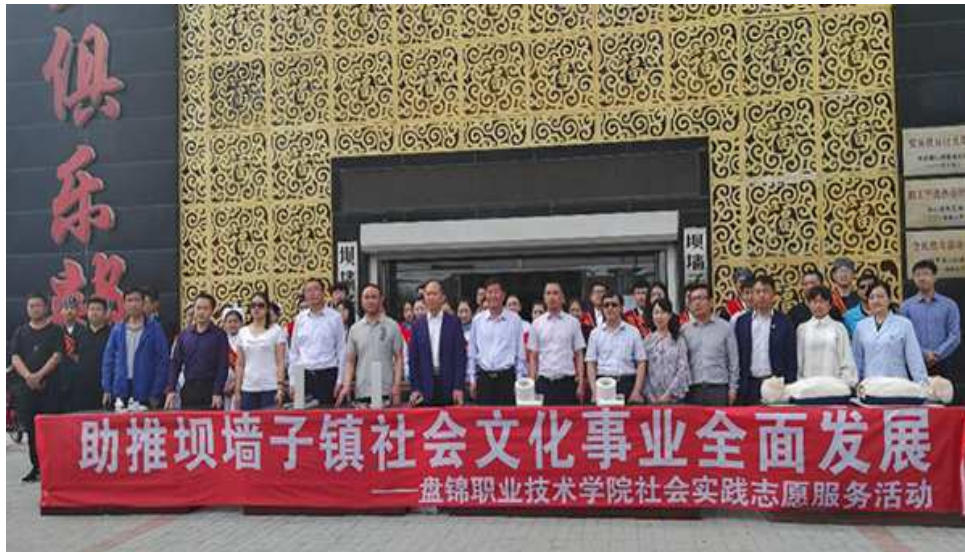


图 16 学院开展“助推坝墙子镇社会文化事业全面发展”为主题的社会实践活动

### 案例 5：展职业礼仪，秀青春风采

为弘扬中华民族优秀的传统礼仪文化，展现学生良好的文明礼仪风采，提高学生综合素质，学院举办了以“展职业礼仪，秀青春风采”为主题的职业礼仪技能大赛。各参赛队伍进行具有自身特色的礼仪展示，展示各专业的职业礼仪或行政礼仪。比赛过程中，各参赛选手面带微笑，以饱满的精神面貌进行礼仪展示，将每一个手势、每一个动作都表现得自然而规范。标准的站姿，传递着成熟和自信；温柔的笑脸，洋溢着友好和真诚。比赛的成功举办，为全院师生搭建了“学习、分享、交流”的平台，普及了礼仪知识，弘扬了中华优秀传统文化，践行了社会主义核心价值观，营造了知礼、懂礼、用礼的氛围和校园环境，为培养讲文明、懂礼仪、高素养的现代职业人贡献力量。



图 17 学院举办“展职业礼仪，秀青春风采”职业礼仪技能大赛

### 2.5.2 加强学生资助，开展资助育人

学院认真做好家庭经济困难学生的档案管理工作，完善奖、助学金管理办法和勤工助学管理办法，确保奖助学金评定及发放零失误。加强学生勤工俭学助学管理工作，保障家庭经济困难同学能够顺利完成学业。2017-2018 学年，学院共 1210 人获得国家和省政府资助，资助金额达 240.5 万元。其中，10 人获得国家奖学金、省政府奖学金；150 人获得国家励志奖学金；1050 人获得国家助学金。

表 5 2017-2018 学年学生获得奖、助学金情况一览表

序号	奖、助学金名称	奖、助学金来源	金额（元）	奖励资助人数
1	国家奖学金	国家教育部	8000	3
2	省政府奖学金	辽宁省教育厅	8000	7
3	国家励志奖学金	国家教育部	5000	150
4	国家一等助学金	国家教育部	2000	350
5	国家二等助学金	国家教育部	1250	700
合计			2405000	1210

### 2.5.3 以工作坊为主要载体，打造第二课堂阵地

学院落实全员创新育人机制，以工作坊为主要载体，打造第二课堂阵地。学院成立各类大学生工作坊，以“无界化”组织形式整合学院各方资源，依托专业基础和跨界合作优势，为学生提供一个在课余时间学习知识与技能、培养创新意识、提升综合素质的实践平台。2017-2018 学年，学院开设茶艺坊、静香坊、壁画工作坊、沙盘工作坊、布艺扎染工作坊、非遗剪纸工作坊、中医工作坊、康复治疗工作坊、会计工作坊、机械设计加工工作坊、汽修保养工作坊、化工生产

技术工作坊、建筑施工图识图工作坊、物流技能工作坊、电商运营工作坊、计算机工作坊、石油教学模具工作坊、BIM 信息化建模工作坊、校园纪念品开发工作坊共 19 个工作坊，开展 127 个活动项目，参与学生 4044 人次。



图 18 学院壁画工作坊学生活动及作品



图 19 学院校园纪念品开发工作坊学生设计的明信片



图 20 学院非遗剪纸工作坊学生活动及作品展示

## 2.6 学生反馈表

表 6 学生反馈表

指标	单位	一年 级	二年 级	备注	
1 全日制在校生人数	人	2415	2091		
教书育人满意度	—				
2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	1214	967
		满意度	%	98.1	95.7
	(2) 课外育人	调研人次	人次	1214	967
		满意度	%	97.2	93.6
课程教学满意度	—				
3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	62	61
		满意度	%	97.9	96.3
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	62	61
		满意度	%	98.4	96.2
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	62	61
		满意度	%	98.6	95.1
管理和服务工作满意度	—				
4	(1) 学生工作	调研人次	人次	1241	967
		满意度	%	95.7	88.7
	(2) 教学管理	调研人次	人次	1214	967
		满意度	%	95.6	90.3
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	1214	967
		满意度	%	96.8	91.0
5 学生参与志愿者活动时间	人日	2500	2400		
学生社团参与度	—				
6	(1) 学生社团数	个	6	6	
	(2) 参与各社团的学生人数	人	300	300	篮球社团：90 排球社团：90 唯舞社团：110 合唱社团：110 啦啦操社团：90 民族舞社团：110

### 3 教育教学

#### 3.1 资源表

表 7 资源表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	生师比	—	17.57	16.90
2	双师素质专任教师比例	%	82.08	80.42
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	10078.24	10565.90
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	14.94	13.63
5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.74	0.80
6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
7	教学计划内课程总数	门	422	446
	其中：线上开设课程数	门	13	242
学校类别：综合				

#### 3.2 对接区域产业集群，打造高水平特色专业群

学院围绕盘锦市建设世界级石化及精细化工产业基地、国内领先的能源装备制造产业基地、打造世界级旅游目的地的发展目标，紧密对接石油化工类、能源装备制造类、现代服务业类三大产业集群，构建了以石油化工专业群、能源装备智能制造高水平特色专业群为引领，以石油化工技术、油气开采技术、电气自动化技术、汽车检测与维修技术、护理、会计、学前教育、旅游管理、物流管理等骨干专业为核心的专业体系，使学院专业与区域产业良性互动、同步发展，成为支撑、助推、引领产业发展的有力引擎。

学院构建了常态化的专业随产业发展调整机制，紧贴支柱产业和



战略性新兴产业，优化专业布局。协同推进石油化工、能源装备智能制造高水平特色专业群建设，促进盘锦石油化工等传统产业的升级发展，推动盘锦装备制造智能化和绿色发展水平，服务先进装备制造业基地、重大技术装备战略基地和国家新型原材料基地建设。协同推进现代服务业类专业群建设，着力打造物流管理、旅游管理、护理、会计、学前教育等骨干特色专业建设，服务盘锦港融入“一带一路”发展大格局、盘锦市全域旅游城市发展新格局和盘锦市发展医养结合养老健康新兴产业，为盘锦市产业转型升级、实现城乡统筹发展和提升城市品质培养高素质技术技能人才。

学院专业建设成效显著，拥有石油化工、能源装备智能制造2个辽宁省高水平特色专业群，石油化工技术、电气自动化技术2个辽宁省现代学徒制试点专业，应用化工技术等2个辽宁省品牌专业，会计、护理等3个辽宁省对接产业集群省级职业教育示范专业，应用化工技术、油气开采技术、会计、护理4个辽宁省改革发展示范校重点建设专业，汽车检测与维修、会计2项中央财政支持的专业服务产业发展能力建设项目，2项辽宁省财政支持的创新型实训基地建设项目，2项中央财政支持的职业教育实训基地建设项目。

### 3.3 创新办学体制机制，形成政行校企联动优势

学院坚持“产教融合、校企合作”，以双元制本土化改革和现代学徒制试点为重点，深化校企合作体制机制改革，创新校企合作运行机制，广泛开展多类型、多层次、多形式合作。学院充分发挥“政府主导、学校主体、行业指导、企业参与”的办学平台作用，不断强化

职教集团、专业理事会、专业指导委员会的组织功效，形成了校企联合育人、订单定向培养、分段顶岗实践的合作机制，以及企业兼职教师轮转授课、学院教师定期挂职锻炼的流动机制，有效利用行业企业优质资源，形成政行校企联动优势。

学院是盘锦职业教育集团的副理事长单位，辽宁装备制造职业教育集团的副理事长单位，辽宁护理职业教育联盟的牵头单位。学院充分利用职教集团、职教联盟的合作平台，发挥资源互补优势，在设施设备、管理理念、教育教学及文化建设等方面实现互利共赢，与企业共同进行产品研发，大力开展职业技能竞赛，组织开展职业技能培训，形成了涵盖石油化工类、机电类、护理类专业对接产业的一体化发展链条，有效促进了学院专业建设和人才培养模式改革。

### 案例 6：政校行企四方联动，校企合作共谋发展

学院坐落于盘锦市辽东湾新区。辽东湾新区是国家新型工业化产业示范基地，集聚着石化及精细化工产业、装备制造产业、物流产业、高新技术产业和旅游与服务产业等五大产业。学院充分发挥坐落在辽东湾工业园区的优势，加强与园区企业的合作，共建人才和科技高地。2018年6月26日，学院邀请辽东湾新区区域内13家重点企业代表一行30余人来学院召开“校企合作共谋发展”现场交流座谈会，致力于探索校企合作、工学结合的人才培养新路径。各企业代表从企业发展理念、企业对人才的要求、校企合作模式等方面进行了广泛深入交流，并就企业的人才需求和科技服务等相关内容进行现场对接，对“政府主导、行业指导、学校主体、企业参与”政校行企四方联动的模式形成了共识，进一步明确各方的权利与责任。



图 21 学院与辽东湾新区重点企业召开“校企合作共谋发展”交流座谈会

### 案例 7：深化“引企入教”，校企共建专业和实训基地

学院不断深化产教融合，推进“引企入教”改革，支持引导企业深度参与学院教学改革。2018年5月，学院围绕机电工程系机械制造与自动化、电气自动化技术、汽车检测与维修技术及汽车营销与服务四个专业与上海和达汽车配件有限公司达成共建专业的合作意向。经过半年的调研、沟通和磋商，学院与企业达成校企共建专业合作协议。2018年9月，学院在2017级、2018级学生中通过报名选拔的方式成立2个“和达订单班”，在订单班中实施《机械制图》《焊接质量检测》等4门企业定制课程的教学。企业向学院捐赠价值60万元的机器人生产线设备，共建校内生产性实训基地。



图 22 学院赴上海和达汽车配件有限公司进行共建专业洽谈

## 3.4 实践校企双元培育改革，构建特色人才培养模式

学院能源装备智能制造专业群，通过与渤海装备辽河重工有限公司、盘锦辽油晨宇集团有限公司、盘锦奥德燃气装备制有限公司等区域内能源装备制造类企业深度合作，创新构建了“21256”特色人才培养

模式，打造了“学习领域+培训模块+企业实践”为架构的课程体系，推进实施“双主体”（学校与企业）、“一纽带”（以 AHK 中德双元培育示范推广基地为纽带）、“德技双修”（道德品质与技术技能培养并重）、“五对接”（对接企业需求组建订单班，对接职业标准构建课程体系，对接工作环境建设实训基地，对接岗位需求实施专业教学，对接企业文化强化职业素养）、“六合一”（教师和师傅合一、产学合一、做学合一、企业生产与实训课堂合一、校企文化合一、学校育人与企业发展合一）的人才培养模式。

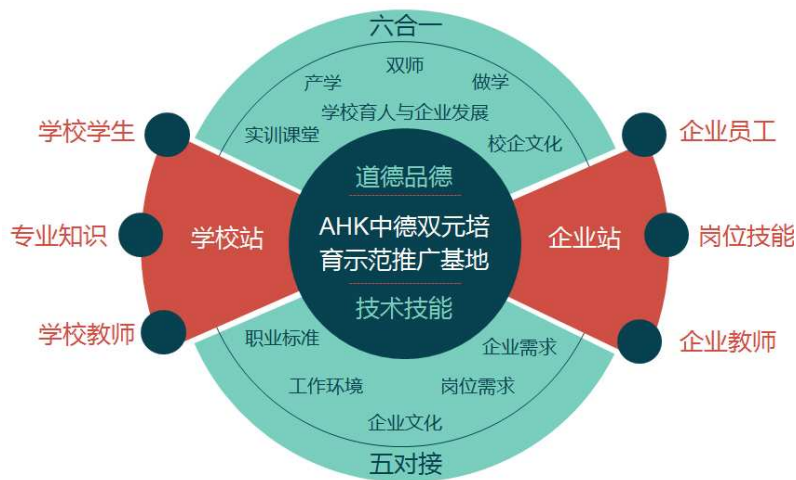


图 23 学院能源装备智能制造专业群“21256”人才培养模式

学院化工类专业同盘锦北方沥青燃料有限公司签订了双元培育合作协议，校企联合招生组建中德化工班，开展双元培育改革，着力构建“三站互动、分段轮换、能力递进”人才培养模式，打造“学校课程+企业项目”为特征的专业课程体系和考核评价体系。



图 24 德国专家、职教专家赵志群和专业教师共同开发化工类专业人才培养方案

学院坚持以学生为主体，将立德树人根本任务融入到育人全过程，以“课程思政”为载体，探索“知识传授与价值引领相结合”的有效路径。在人才培养模式实施过程中，将德育教育、文化素养教育、创新创业教育和产业文化融入到课程体系，注重学生职业道德和工匠精神培养，将学生道德品质、人文修养、职业素养的培养贯穿人才培养全过程，努力做到全员、全方位和全程育人。

### 案例 8：以双元制本土化改革为依托，推进现代学徒制试点建设

学院借助盘锦市成功获批老工业基地产业转型技术技能人才双元培育改革试点城市的平台支撑，在化工、机电类专业开展双元制本土化实践的基础上，在电气自动化技术专业、石油化工技术专业开展现代学徒制试点实践，分别与盘锦北方沥青燃料有限公司、辽河油田华联实业有限公司合作开展学徒人才订单培养，并在 18 级电气自动化技术专业、石油化工技术专业开设现代学徒制试点班。该举动真正打通了学校与企业深度合作的通道，完善了校企深度融合的联合招生、联合培养、双主体育人的长效机制，实施学校教师与师傅（或企业培训师）双导师联合培养，学生、学徒、准员工三种身份衔接，构建了从一体化招工开始的全过程管理制度体系和教学运行管理模式，有效提升了校企协同育人质量。

### 案例 9：以课题建设为抓手，构建学生工匠精神培育体系

工匠精神是引领职业教育人才培养方向的新共识和新目标，成为职业教育育

人的价值标高和人才“质检”的衡量标尺。学院实验与计算中心李树波主任申请并获批了辽宁省“十三五”教育科学规划课题《工匠精神在实践教学中的具象化研究与实践》。在课题研究过程中，对照不同专业的人才培养方案和培养目标，对“工匠精神”在不同专业实验课程中的具体呈现方式进行了提炼、归纳和总结，使抽象的“工匠精神”具象化，形成了具有可操作性的“工匠守则30条”，并将这些守则贴于实验楼楼梯的台阶上。教师也将这些工匠守则融入到学生实验实训教学过程中，比如课题团队教师老师在给学生上课时，每节课利用课前2-3分钟时间，让学生大声诵读工匠守则，每节课讲解其中两条的具体含义。通过这样的形式，使“守则”的内容融入到学生的日常学习和行为习惯中，使“工匠精神”浸入学生骨子里，并形成了以“工匠精神”为价值追求的特色校园文化。



图 25 学生在实验实训课前诵读“工匠守则30条”



图 26 学院实验楼楼梯台阶上张贴的“工匠守则30条”

### 3.5 持续推进有效课堂认证，深化课堂教学改革

为加强学院内涵建设，提高课堂教学质量，学院于 2016 年启动了“以能力为本位”的项目化课程改革，目前已经进行了三批课改测评，学院 98% 的教师参加并通过了测评，第四批课改测评将覆盖学院所有专业的专任教师。学院以项目化课程改革为载体，按“课程改造、体系重构、课改实施”交替递进的模式，系统解决了人才培养模式、课程体系构建、教学质量评价体系、师资队伍建设、实训基地建设、教育教学管理制度建设等问题，实现理念提升、课改做实、课程体系优化，教师教育教学能力和学生综合职业能力全面提升。

为了推进项目化课程改革落地实施，保证课程改革由课程设计落实到课堂教学，学院于 2017 年 9 月启动了“有效课堂认证”工作。学院制定了《关于开展第一批有效课堂认证的实施方案》《有效课堂认证专家遴选培训及考核的实施方案》，从课程设计、课堂实施、信息化应用、课程评价、教学创新等五方面设计了有效课堂评分标准，确定了 24 名校内有效课堂认证专家。有效课堂认证工作分为小组听课指导、专家集体听课评议和最终的课程答辩环节。前两批共 23 名教师通过了认证。2018 年，25 名教师参加了第三批认证工作。

#### **案例 10：任务驱动提升教学效果，情境体验激发学习兴趣**

学院师范教育分院学前教育专业核心课程《幼儿游戏设计与指导》实施了项目化课程改革和有效课堂认证。主讲教师通过参加幼儿园调研和顶岗实践，对课程进行了整体设计和单元设计，课程教学目标符合幼儿园教师岗位要求，能力训练项目和教学情境设计来自幼儿园教师游戏活动组织过程。课堂教学中，通过模

拟幼儿园教学实践等教学方法的改革以及幼儿游戏实训室仿真教学练习等教学手段的创新，学生熟练掌握了幼儿游戏的设计、组织和评价方法，并通过模拟体检幼儿园教师的真实工作情境，激发了学生的学习兴趣，实现了以学生为主体的课堂教学，教师的角色由主导者变为指导者，学生主动地去寻找解决问题的方法，培养了学生的责任意识 and 职业素养，提高了教学效果。



图 27 学院学前教育专业《幼儿游戏设计与指导》课程以学生为主体的课堂教学

项目化课程改革和有效课堂认证工作全面检验了教师的教学设计能力和课堂教学实施效果。2018 年，学院获得辽宁省职业院校教师教学能力大赛一等奖 4 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项；获得全国职业院校教师教学能力大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项。学院成为辽宁省高职院校中组织最完善、获奖团队最多的院校，被省教育厅授予优秀组织奖。学院以项目化课程改革为依托的教学改革成果《校企协同下“项目引导、能力主导、匠心制导”高职课程体系改革与实践》《高职公共英语“项目化体验式”教学模式的实践探索》获得 2018 年辽宁省高等职业教育教学成果奖三等奖。



### 案例 11：课程改革结硕果，教学竞赛展风采

由教育部主办的 2018 年全国职业院校教学能力比赛现场决赛在山东省济南职业学院顺利举行。经过激烈角逐，学院财经分院耿一丁老师在教学设计赛项比赛中脱颖而出，荣获一等奖；旅游管理系郑松老师带领的团队和基础部王艳冰老师带领的团队分别荣获教学设计赛项二等奖；医疗护理分院肖靖琼老师带领的团队荣获课堂教学赛项三等奖；医疗护理分院王秀琴老师带领的团队荣获实训教学赛项三等奖。本次比赛充分展示了学院教师优良扎实的教学基本功以及勇于创新、刻苦钻研的精神风貌，也是学院加强师资队伍建设、实施项目化课程改革和有效课堂认证、努力提升教育教学水平的成果体现。



图 28 学院教师参加 2018 年全国职业院校教学能力比赛

### 3.6 优化课程设置结构，加强课程信息化建设

学院各专业构建了以工作过程为导向的课程体系，全面推行“教、学、做”一体化的教学模式，实施理实一体化课程教学。学院强化实践教学，完善实践教学体系，各专业加大理实一体化课程比例，各专业实践教学与理论教学的比例达到 7:5。2017-2018 学年度，学院教

学计划内开设课程总数 446 门，其中 A 类课程（理论课程）120 门，B 类课程（理论+实践课程）243 门，C 类课程（纯实践课程）83 门，B 类和 C 类课程占总课程数的 73.1%。

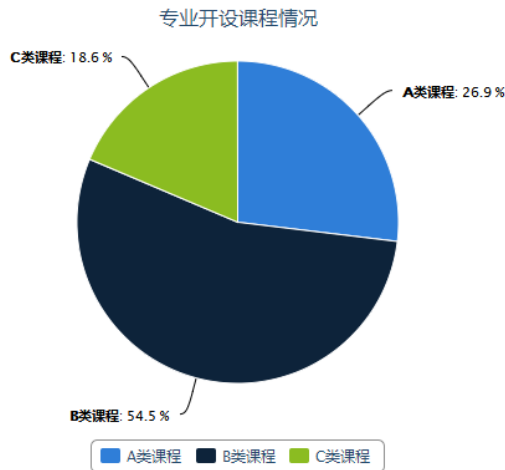


图 29 学院 2017-2018 学年课程设置情况

学院通过接入教育网、网络综合教学平台、在线考试平台、多媒体教室信息化、实验实训信息化等平台的搭建，实现了教学过程的信息化，线上开设课程 242 门。学院引进了清华大学教育技术研究所研发的网络综合教学平台，对开设所有的课程，任课教师都可以在网络综合教学平台上建设课程的数字化资源，并开展授课、答疑、讨论以及提交作业和下载课件等基本教学活动。



图 30 学院网络综合教学平台

学院通过校企合作加强课程建设，各专业群聚合力量，优化课程资源。能源装备智能制造专业群加入全国高等职业教育在线开放课程联盟，开展云存储课程资源库建设，建设《PLC 电气控制技术》《数控加工技术》2 门精品在线开放课程；加强 AHK 德国双元培育推广资源库建设，完成了《电气液控制系统设计规划、安装与调试》《机械子系统的设计和制造实现》等 8 个学习领域或培训模块教学资料的建设。石油化工专业群建设《燃料油生产技术》《综合录井》2 门精品在线开放课程；建成《化工单元操作》《化工设备维护与维修》等课程资源；与化学工业出版社合作，引进德国原版教材《化学工程与技术》，为石油化工专业核心课程建设提供有力支撑。

应用化工技术、油气开采技术、护理和会计专业都开发并建成了专业教学资源库，内容涵盖专业核心课程的数字化资源，包括课程标准、课程整体设计、单元设计、教学课件、微课、动画视频、典型工作任务演示录像、典型示范教学录像、核心课程题库等，实现了资源共享，促进学生自主学习，提高了教学效率。

### 3.7 加强实训基地建设，提高实践教学质量

学院遵循“校企资源共享、自主创新二次开发、创建生产性实训中心”的原则，统筹规划实训基地建设，优化实训资源配置，依托省级示范校建设项目、高水平特色专业群建设项目、质量提升计划项目，购置大量先进的实训设备，推行实训室“6S”管理，引入行业企业优秀文化，打造各专业群集教学、科研、技术技能积累、生产、培训、职业技能鉴定和社会服务为一体的多功能共享型实训基地。

学院实验实训场所建筑面积 4.18 万平方米，建有化工技术实训中心、机械加工实训中心、电气实训中心、护理实训中心、智慧旅游实训中心、油气采集输实训基地等 17 个校内实训中心（基地），共有 130 个校内实验实训教学场所，实训总工位数 5405 个，生均实训工位数为 0.80 个；教学科研仪器设备总值 7144.66 万元，生均教学科研仪器设备值 10565.9 元，本年度新增设备值 683.5 万元。



图 31 学院医疗护理分院教师在实训室授课

本年度学院高质量推进高水平特色专业群建设，加快石油化工专业群、能源装备智能制造专业群实训基地的建设进度，论证了中德双元培育 AHK 认证考试培训平台、化工安全操作平台、修井实训中心、AHK 机电一体化考试认证中心、数字化制造 PLM 仿真与设计中心、工业机器人应用技术实训室、能源智能仪表与现场总线技术转移中心、集散式能源测控实训室、智能控制实训室、智能制云计算与大数据实训室、工业物联网实训室等 16 个实训室的建设项目。其中 AHK 培训系统采购德国进口的考试实训设备，主要用于中德合作化工实训中心教学考核，确保 AHK 考核完满实施。



图 32 学院化学工程系、机电工程系教师在校内实训室授课

学院按照统筹规划、合理设置、互惠互利、全面开放和资源共享的原则，加强校外实习实训基地建设与管理。学院现拥有校外实习实训基地 182 个，本年度新增辽河油田华联实业集团有限公司、辽宁润华热能科技有限公司、盘锦鑫诚实业集团有限责任公司、盘锦禹王防水建材集有限公司、辽宁中京华合会计师事务所、盘锦红海滩旅游发展有限公司等校外实习实训基地，为学生完成专业认识实习、顶岗实践和毕业实习，培养职业素养和职业技能提供了有力支撑。

### 3.8 推进智慧校园建设，促进信息技术与教育教学深度融合

学院积极贯彻落实《教育信息化 2.0 行动计划》，以《职业院校数字化校园建设规范》为指导，持续推进智慧校园建设。学院以先进、安全的数据中心机房为依托，构建了万兆主干、千兆出口的校园有线和无线网络；以统一身份认证平台、统一门户平台为基础，集成人事、教务、财务、资产、学工等业务系统，构建了高效、便捷、交互的数字管理空间；以网络教学系统、教学资源库、视频资源网、实验实训系统、校企合作系统等为基础，构建了高交互、沉浸式、碎片化的数字教与学空间；以科研系统、中国知网、万方数据库、超星图书馆等

为基础，构建了汇聚、共享的数字科研空间；以智能水控、智能电控、自助洗衣、自助洗浴、自助消费等功能系统为基础，构成了以人为本的数字生活空间。学院建成了涵盖校园教学、科研、管理和服务的数字化空间，智慧校园运行规范、高效、精准，为建设基础设施完备、功能齐全、布局合理、环境优美、有较高文化内涵与品位的现代化校园提供了有力保障。

2018年，学院通过实施网络安全升级项目、存储与云存储扩容项目、数字监控改造项目，加强了信息化基础设施保障水平；通过自主研发智慧党建系统、双高项目建设管理系统、示范校建设项目验收管理系统，进一步推进信息技术与教育教学的深度融合，拓展教育信息化的服务领域，丰富智慧校园的应用。学院信息网络中心技术团队数字化校园建设成果《信息技术与职业教育教学深度融合的创新与实践》获得2018年辽宁省高等职业教育教学成果获奖三等奖。

### **案例 12：自主开发智慧党建系统，实现党建管理规范化**

高校党建工作如何在新形势下应对互联网变革引发的挑战，抓住信息技术发展带来的机遇，创新党建工作模式和机制，是党建工作面临的新课题、新任务和新要求。学院自主开发高校智慧党建系统，实现对师生党员的历程进行全方位、全节点的系统化管理；实现对“三会一课”从学习计划制定到学习过程管控的全程跟踪管理；实现党章党规、两学一做、重要讲话、反腐倡廉等内容的共享与学习。系统结合大数据技术，以数为据，流程再造，实现基层工作的有效监督和可视化管理。

### **案例 13：自主开发双高建设项目管理系统，实现项目管理科学化**

为解决辽宁省高水平特色专业群建设项目实施过程中面临的项目周期长、资

金大、类型多、人员管理复杂等问题，提高双高项目的建设质量和管理水平，学院以项目过程管理为核心，以资金使用管理为重点，自主开发高水平特色专业群项目管理系统，实现双高建设项目的资金管理、进度管理、合同管理、文档管理、流程管理和成果管理等功能。系统的上线保障了石油化工专业群、能源装备智能制造专业群两个项目科学有序开展，全面提升了工作效率和工作质量，成为学院对项目总体管控的重要工具。

## 4 国际合作

开展国际化办学是学院跨越式转型发展中的一次全面、深刻的改革尝试，是顺应国家对外开放战略、加快实现职业教育国际化的重要举措。学院重点对德国合作进行双元制本土化改革，对日本合作探索共建护理专业，并对外加强国际化办学宣传。

### 4.1 深入推进德国双元制本土化改革，创新人才培养模式

2018年，学院继续同德国国际合作机构（GIZ）开展双元培育项目，通过聘请德国专家对教师进行培训，植入先进的教育教学理念、模式及标准，让专业教师掌握德国双元制职业教育的精髓，在化工类、机电类、养老护理三个专业创新人才培养模式。

深入推进教学领域改革。在按照德国双元制职业教育标准开发人才培养方案的基础上，深入开展行动领域2（专业教师培训）、行动领域3（校企合作）、行动领域4（教辅资料开发）、行动领域6（质量管理）的项目内容，深入推进了双元制本土化改革。本年度，学院聘请德国专家达26人次，共计培训24期，培训教师360人次，投入资金48万欧元。

开展双元制师资培训。学院同德国工商大会上海代表处（AHK）

进行合作，投入约 20 万元人民币，聘请专家来院对化工类、机电类 23 名专业教师进行双元制培训师（AEVO）培训。同时，学院化工、机电各选派 5 名专业教师接受了 AHK 举办的考官培训，为 2019 年中德班学生的中期考试奠定了坚实基础。

选派专业教师出国培训。学院选派化工类、机电类 15 名专业教师赴德国的职业学校、跨企业培训中心与企业进行为期 28 天的培训，系统学习了德国双元制办学的经验与模式，开阔了教师的国际化视野。此次培训学院投入约 12 万欧元。

改善硬件设施。学院共投入 1050 万元人民币，从德地氏、莱茵科斯特分别购置了化工、机电专业的德国教学设备，打造了符合德国双元制办学标准的实训载体，满足双元制办学的实际需求。

双元制本土化实践。学院继续沿用中德班教育模式，成立了 2018 级中德化工班、中德机电班、中德老年护理班，采用德国专家同学院教师联合开发的人才培养方案及课程大纲进行授课，三年课时量累计增加 900 学时，大幅提高了实践教学比重，并采用拓展训练、英语口语大赛、校内技能展示等多元化的方式，以及课堂理论教学—双元制培训中心实训—企业顶岗实践三站互动、分段轮转的培养模式，显著提高了学生的技术技能水平。

#### **案例 14：开展 AHK 双元制培训师（AEVO）培训，提升双元培育能力**

2018 年 5 月，学院邀请德国工商大会（AHK）上海代表处的专家莅临学院开办了一期 AHK 双元制培训师（AEVO）培训，培训人员包括学院化工类、机电类 23 名专业教师，还有张家口职业技术学院专业教师以及盘锦北方沥青燃料有限公司、北京燕化正邦设备检修有限公司的企业员工，共计 32 人。在为期八天的



培训过程中，AHK 双元制培训师专家向培训人员讲授了德国企业如何招收学徒、如何对学徒进行培训、如何对学徒进行考核等问题，并以分组讨论、实践模拟等形式让培训人员领会了德国的四步教学法、六步教学法等内容，提升了大家对于德国双元制企业培训师要领的理解。AHK 双元制培训师（AEVO）培训是学院同德国工商大会（AHK）上海代表处系列合作项目之一，也是学院双元制本土化改革过程中的重要一环，对于提升专业教师及合作企业人员的双元培育能力具有积极的促进作用。



图 33 学院开展 AHK 双元制培训师（AEVO）培训

### 案例 15：选派教师赴德国培训，打造国际化师资队伍

2018 年 7—8 月，学院选派化工类、机电类专业教师 15 人到德国德累斯顿市的跨企业培训中心围绕培训模块课堂设计与实施、学校企业考察、IHK 考试介绍及项目教学四个方面展开学习。赴德培训对几年来在国内学习了解的德国双元制教育的相关理论进行了实践与探索，对德国职业教育的框架背景、具体教学的实施、校企双元的互动、考试考核组织以及德国的人文环境都有了深入的理解。通过此次培训认识到专业建设与发展需要长期的积淀与总结，教师的教学方法、教学内容的丰富积累、实验实训条件的日趋完善都需要团队的合作探索共同进步；在教学实施中要对专业技术领域及职业岗位需求充分了解，注意职业岗位的安全规范意识与安全操作训练，扎实训练学生的职业岗位基本功与设计制作规范；要善于养成学生良好的职业技能训练习惯，按规矩、按计划做事情；要更深入地了解了德国 IHK、AHK 考试，包括组织形成、考试准备及考试的过程。



图 34 学院化工类、机电类专业教师赴德国学习双元制办学模式

## 4.2 深入推进同日本护理类学校合作，提升专业发展力

2018 年，学院选派护理专业 9 名教师赴日本东京都和神奈川县进行为期 19 天的培训，拜访了神奈川县力保健福祉大学，学习了日本护理专业的教育理念、人才培养方案开发及课程建设、师资队伍建设等多方面内容；拜访了顺天堂附属医院、日本好生活养老院、日本长生病院、杏雲堂病院等，系统学习了日本医院与养老院的管理理念、体制与模式。通过赴日学习培训，开拓了护理专业教师的国际化视野，提升了专业技能水平，并在如下领域实现了突破：一是同日本第二大医养结合体——好生活养老院达成合作意向，近期遴选护理专业优秀毕业生，在通过国内日语测评后，有机会赴日高薪就业；二是建立了同日本看护、介护专门学校的合作通道，努力实现双方学生的互换交流和学历互认；三是建立了同日本护理类本科学校的合作通道，构建 3+2 分段培养模式，打造中日跨国专升本直通车；四是建立了日本护理学校的专家、学者来盘锦交流通道，对教育教学工作进行指导，促进护理专业质量提升；五是建立了护理专业教师赴日本学习培训交流通道，加强护理专业师资队伍建设，促进中日医护领域的多元化合作。



图 35 学院医疗护理分院教师赴日本培训学习护理专业的教育理念

### 4.3 加强国际化办学宣传，提升学院知名度与影响力

2018 年，国家发改委振兴司在北京组织召开了老工业基地产业转型技术技能人才双元培育改革试点评估反馈交流会，主要听取东北地区 15 个双元制改革试点城市政府代表关于双元制改革中期成果的汇报。学院周铭院长在会上做了题为“加快推进双元培育改革，全面开启国际化办学新征程”的主题报告，介绍了学院双元制本土化改革的历程与经验。学院应邀赴上海参加了第二届中德化工企业专业技能人才圆桌会议。会议由德国国际合作机构（GIZ）主办，上海石化工业学校承办，并邀请到巴斯夫、赢创、科思创等化工类德资企业参会，共同商讨职业院校同德资企业的合作事宜。

2018 年，学院受邀参加了 2018Education+世界职业教育大会暨展览会，大会由中国机械国际合作有限公司与德国斯图加特展览公司共同主办，吸引了费斯托、莱茵科斯特、德信合力等多家德资企业、世界组织以及职业院校参加，充分展示了世界先进的职教理念及企业产品，有效搭建了职业教育发展的融通平台。学院加入东中欧国际教育联盟，奠定了同“一带一路”沿线国家合作的重要基础。

## 案例 16：参加世界职业教育大会，展示学院办学成果

学院作为东北地区唯一受邀参展的高职院校，赴广州参加了2018Education+世界职业教育大会暨展览会。学院统筹规划、精心布局、充分展示，以辽宁省职业教育改革发展示范校、辽宁省高水平特色专业群、德国双元制本土化改革成果展示为主题，展品主要有化工智能反应釜、稠油 SAGD 采油装备教学模型、养老护理模拟人以及示范校建设、德国双元制本土化改革中的教材、专利及课程资源等，充分展现了学院近年来跨越式发展的办学成果。同时，学院同德国国际合作机构（GIZ）联合主办了以“中德合作办学可持续发展”为主题的论坛，对探索中德合作办学可持续发展问题具有一定的理论意义与实践价值。学院作为主要参展方，被多家媒体播报，并获得了2018 Education+世界职业教育大会最具创新专业共建奖。学院通过参加广州职教展会，再一次在世界舞台上展示办学成果，极大宣传了学院乃至整个辽宁职业教育的办学特色与品牌服务，成为了学院对外开放办学的又一里程碑。



图 36 学院参加 2018Education+世界职业教育大会暨展览会

## 5 服务与贡献

学院以提供区域经济社会发展所需要的技术技能人才与智力支撑为使命，以盘锦市公共实训基地建设项目为依托，发展成为盘锦市高素质技术技能型人才培养基地、企业职工培训基地和职业技能鉴定基地，为促进盘锦市的产业转型升级、助力乡村经济发展、推动地域文化传承与创新、引领职业教育事业发展、提升城市品质等方面作出

了突出贡献。

## 5.1 立足区域经济社会发展需求，培养高素质技术技能人才

2018年，学院为经济社会发展输送了2256名高素质毕业生，其中省内就业1742人，省外就业215人。毕业生主要活跃在盘锦市及辽宁省的石油化工、装备制造、电子信息、汽车维修、医疗卫生、财经商贸、现代物流、学前教育、旅游等行业领域。学院毕业生的工作能力和职业素养深受社会欢迎和行业企业好评，雇主满意度98.12%，毕业生三年职位晋升比例92%。

2018届毕业生中有1328人到中小微企业等基层服务，有628人留在盘锦市本地就业，主要在盘锦北方沥青燃料有限公司、盘锦奥德燃气装备制造优先公司、盘锦中录油气技术服务有限公司、盘锦市中心医院、盘锦市海达思达国际幼稚园等企事业单位就业，为盘锦市经济社会高质量发展和东北老工业基地全面振兴提供了强有力的技术技能人才与智力支撑。

## 5.2 搭建科技创新平台，助推区域产业转型升级

学院建立健全技术技能积累与创新机制，搭建政行校企协同创新平台，建设盘锦市教育装备工程技术研究中心和专业群技术服务协同创新中心，成立校企协同、师生联合的研发团队，瞄准行业企业普遍关注与领先的关键技术，与企业开展横向科技合作，面向中小企业开展应用技术研究、科技成果转化和技术服务，助推产业转型升级。

学院能源装备智能制造科技创新团队，依托盘锦市教育装备工程技术研究中心的平台作用，立项《辽河油田稠油SADG采油装备教学

装置的研制》等教学装备课题 6 项，设计开发了具有盘锦地域特色的 SAGD—10 型游梁式抽油机等教学模型；与盘锦路路通特种车辆修造有限公司共同研制《可分离式抽油管道自动传输设备》1 项；申请《一种纯电动物流车的电机支架结构》《可分离式井下油管自动传输设备》等实用新型专利 3 项。

2018 年，学院横向科技服务到款额 6 万元；纵向科研经费到款额 3.6 万元。荣获辽宁省高等职业教育教学成果奖 3 项；荣获辽宁省自然科学学术成果奖 1 项，盘锦市自然科学学术成果奖 27 项。承担辽宁省科技创新智库项目 1 项；承担市级及以上科研课题 42 项。

### 5.3 提供决策与咨询服务，提升学院知名度和影响力

受盘锦市文化局委托，学院成为盘锦市创建国家公共文化服务体系示范区第三方评估单位，为盘锦市创建国家公共文化服务体系示范区提供评估与决策服务。为确保评估工作取得实效，学院以科技与规划处为主体成立了项目团队，制定了工作方案，并于 2018 年 7 月向盘锦市文化局提交第三方评估报告，圆满完成盘锦市创建国家公共文化服务体系示范区第三方评估工作。

学院信息网络中心打造了创新型和服务型研发团队，研发团队魏孔鹏老师担任辽宁省内多所高校的数字化校园建设评审专家和多家企业的智慧校园建设项目顾问，为多所高校的信息化建设项目提供了咨询服务。学院医疗护理分院师生志愿者团队在兴隆台区水游城、内蒙古赤峰喀喇沁旗美林镇头把伙村等开展义诊及急救知识宣传与技能培训。学院师范教育分院教师为盘锦市老年大学、盘锦市爱乐乐团

等开展声乐及演奏技巧培训。学院财经分院教师为盘锦金社裕农食品有限公司、盘锦越洋跨境电子商务有限公司、盘山县坝墙子镇姜家村电商服务中心等提供电商运营培训与咨询服务。

### 案例 17：分享信息化建设经验，提升学院美誉度和影响力

学院信息网络中心以智慧校园建设项目为载体，打造了创新型和服务型研发团队。研发团队魏孔鹏老师是“辽宁省教育信息化水平评价体系”起草和修订专家组成员之一、锦州师范高等专科学校数字化校园建设项目评审专家、辽宁林业职业技术学院“信息化十三五规划”评审专家、中科曙光云计算与大数据项目顾问、杭州华三智慧校园项目顾问、华为数字化校园建设项目顾问，接待大连理工大学、渤海大学、辽宁工业大学、永州职业技术学院、辽宁交通高等专科学校、辽宁建筑职业学院、辽宁职业学院等高校到学院参观考察信息化建设 30 余次，并应邀到各院校进行专题讲座，分享了学院信息化建设的经验和智力成果，极大地提高了学院的美誉度和社会影响力。

## 5.4 拓展社会培训领域，打造特色培训品牌

学院充分发挥职业教育优势，利用优质教育资源，依托合作企业和校内实训基地，积极拓展社会培训领域，面向盘锦市石油化工、装备制造、医疗卫生、旅游、建筑、现代物流等行业领域和企业员工、复员转业军人、行业转岗人员及农村剩余劳动力等开展技能培训和职业技能鉴定，举办各级各类技能大赛。学院成立了“盘锦职业技术学院——美国心脏协会心血管急救培训中心”，医疗护理分院 10 名教师获得了 BLS 导师资格，累计完成了 500 人次的培训。学院是辽宁省住房和城乡建设领域现场专业人员培训单位，近三年累计培训施工现场专业人员和建筑技能工人 2740 人次。

学院建成了标准化的户外教育培训基地，拥有先进的培训理念和完善的服务体系，打造了优秀的户外培训师团队，构建了完善的课程体系和教育模式，成为盘锦地区素质提升类培训的优秀品牌。学院户外教育培训基地建有 60 个地面项目、13 个中空项目、10 个高空项目和真人 CS 野战项目，拥有国家级户外教育师 40 余人，被中国职业安全健康协会户外教育安全分会、中国环境与户外教育研究中心授予中国户外教育分会副会长单位和全国户外教育培训标准化培训示范基地称号。



图 37 学院中高空户外教育培训场地和真人 CS 项目场地

2018 年，学院医疗护理分院、师范教育分院、建筑工程分院、化学工程系、机电工程系等开展了建筑施工员和建筑技能工人培训、AHA 急救员培训、育婴师培训、计算机二级考试辅导、欧特克软件认证培训、辽宁宝来石油化工集团有限公司员工培训等社会培训项目。继续教育分院承办了北方华锦化学工业股份有限公司、盘锦市卫生和计划委员会、盘锦市大洼区东风镇、盘锦市公安局交通警察支队等多家企事业单位以及盘锦市委党校多期培训班的户外教育培训项目，为提升盘锦市民综合素质和促进企业可持续发展贡献了力量。全年共计



培训 2748 人次，培训收入 118.15 万元，取得了良好的社会效益和经济效益。

### 案例 18：承办企业户外教育培训，提升员工团队精神和综合素质

2018 年，学院承办了北方华锦化学工业股份有限公司的三期户外教育培训项目，为公司的 110 名员工进行了培训。三期培训对象为新入职员工培训、中层领导干部培训和基层工人培训。针对企业学员的不同身份，不同工作任务，结合企业需要的培训成果，学院户外教育培训团队制定了相应的培训计划。新入职员工主要从个人与团队之间的关系以及未来的工作入手，认识自身在工作和团队中的价值，以及同伴的重要性；领导干部培训则是培养沟通交流和统筹规划能力，提高换位思考能力，以更好地领导团队；基层工人培训主要提升团队意识和团队协作。通过分类培训，学院户外教育项目帮助北方华锦公司全面提升了员工素质，促进了企业的和谐发展和可持续发展。



图 38 学院继续教育分院承办北方华锦化学工业股份有限公司户外教育培训

## 5.5 开展结对帮扶，助力乡村经济振兴

学院与盘山县坝墙子镇结成帮扶对子，通过选派镇村干部、提供文化与教育支持，为振兴农村经济服务。学院选拔副院长李凯同志任坝墙子镇第一书记、教务处处长王新同志任坝墙子镇坝根子村驻村第一书记，到驻镇村工作两年，重点围绕“加强基层组织、推动精准扶贫、落实四项制度、办好惠民实事”积极开展工作，努力提升基层村

支部党建工作水平，为盘山县进入“百强县”行列做好服务。

为了落实与坝墙子镇帮扶结对，学院制定了《盘锦职业技术学院助力乡村振兴战略二年行动计划实施方案（2018-2019）》。学院党委书记王正东同志多次到坝墙子镇开展对接调研，为农村经济发展献力献策。学院充分发挥教育和文化资源优势，积极推进农村信息化建设和公共文化建设，为坝墙子镇捐赠 50 台电脑、40 套桌椅、3000 册图书，改善镇村的文化基础设施。学院社科联开展了“送社科知识进基层 助推乡村振兴”活动，积极打造农村文化墙建设，利用文化墙宣传解读乡村振兴战略等方针政策，普及经济和法律等知识，倡导德善礼孝优秀文化，助推乡村振兴发展。



图 39 学院社科联开展“送社科知识进基层 助推乡村振兴”活动

## 5.6 发挥学院资源优势，推动地域文化传承与创新

学院通过图书馆地域文化展示台和实训中心地域旅游文化展示室传播地域文化，让学院师生了解盘锦地域文化的魅力；以社科联和科协组织为平台，组织师生参加社会实践，开展研究地域文化研究，以研究成果推动地域文化传承和创新；以孔子学堂为平台，组织师生到社区开设传统文化讲堂。

2018年，学院组织师生参加盘锦市开展的“红海滩”国际马拉松赛、“辽河口稻作艺术节”、“开海节”、“插秧节”等大型活动，通过各种活动让学生了解地域文化、企业文化和市场文化的魅力，提高学生的人文素养。师范教育分院教师李根在大型舞台剧《辽河口》中扮演男主角“锚神”，他用自己生动传神的表演让大家感受到盘锦厚重、深邃的文化底蕴。学院充分发挥师生在音乐、表演、演讲、书法、绘画、剪纸等方面的特长，开展文化下乡活动，为推动盘锦文化事业的发展贡献力量。

## 5.7 开展双元培育改革，引领区域职业教育创新发展

学院是盘锦职业教育集团的副理事长单位，与盘锦经济技术学校、辽宁中医药学校和营口市卫生学校等建立“3+2”五年制的中高职联合办学，为北方工业学校提供了优质师资支持。学院承办了中德（盘锦）双元培育项目启动大会，同德国国际合作机构（GIZ）开展了双元培育项目，深入探索双元制本土化改革，全面引入了德国双元制职业教育理念和育人模式；举行了AHK中德双元制本土化成果建设研讨会，对盘锦市中职学校教师开展了双元制职业教育课程改革培训；盘锦市教育局分三批组织全市中职学校教师来学院观摩项目化教学。学院和区域内中职学校在德国双元培育本土化实践、项目化课程改革、现代学徒制试点等教育教学改革项目方面进行经验交流和推广示范，对促进盘锦市职业教育事业发展和现代职业教育体系构建起到了支撑和引领作用。

2018年，学院接待同类院校来访、学习考察交流办学经验近300

人次，承办了辽宁省职业院校信息化大赛实训教学比赛、辽宁省职业院校技能大赛物联网应用技术赛项和护理技能赛项，提高了学院在域内的办学影响力与知名度。

## 5.8 服务贡献表

表 8 服务贡献表

指标		单位	2017	2018
1	全日制在校生人数	人	6411	6762
	毕业生人数	人	2061	2256
	其中：就业人数	人	1862	1957
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A类：留在当地就业人数	人	495	628
	B类：到西部地区和东北地区就业人数		1674	1758
	C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1330	1328
	D类：到 500 强企业就业人数	人	33	8
2	横向技术服务到款额	万元	5.00	6.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	3.38	3.60
4	技术交易到款额	万元	0.00	0.00
5	非学历培训到款额	万元	161.27	118.15
6	公益性培训服务	人日	4404	4506
主要办学经费来源：地市级				

## 6 政策保障

### 6.1 加大政策支持力度，引领学院高质量发展

在盘锦市老工业基地产业转型技术技能人才二元培育试点城市的背景下，盘锦市委市政府始终把学院的发展放在全省、全国和世界高

职业教育发展的大格局中审视谋划，在政策上引领学院深入贯彻落实党的十九大和全国教育大会精神，深入学习习近平总书记在辽宁考察时和在深入推进东北振兴座谈会上的重要讲话，以《中共中央国务院关于全面振兴东北地区等老工业基地的若干意见》《辽宁省教育服务“一带五基地”建设三年行动计划（2018-2020）》等文件精神为引领，全面贯彻落实党的教育方针，以立德树人为根本任务，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以优化教学资源、打造高水平特色专业群、建设高水平师资队伍、提升人才培养质量为重点，全面推动学院高质量发展，力争在 2020 年前进入辽宁省高水平现代化职业院校建设行列，到 2025 年与国家特色高水平职业院校实现“并跑”。

市委市政府大力支持学院辽宁省高水平特色专业群建设计划项目，每个高水平特色专业（群）给予专项建设资金支持，为学院在新时期建成以高水平特色专业群为引领的现代化职业院校提供了充足的资金保证。

## 6.2 加大资金支持力度，确保学院财政平稳运行

作为盘锦市唯一的一所高职院校，市委市政府大力支持学院进行高水平现代化职业院校建设，给予学院强力的财政支持。2018 年，学院年生均财政拨款为 13500 元/人，其中年生均财政专项经费为 5600 元/人，生均拨款水平高于省内普通高职院校。本年度省财政对学院投入了大量的项目建设经费，其中辽宁省高水平特色专业群计划项目建设经费 1700 万元，辽宁省现代学徒制试点建设经费 100 万元。

学院办学经费充足，财政收支平衡。2017 年，学院收入合计

13472.99 万元，其中财政拨款收入 10126.19 万元，事业收入 3332 万元，其他收入 14.80 万元。学院支出合计 11148.42 万元，其中财政拨款支出 7839.69 万元，专户拨款支出 329.39 万元，其他资金支出 14.80 万元。由于学院办学规模日益扩大以及市财政生均拨款额提高，全年收入总数较上年提高 10%。

### 6.3 完善内部治理结构，推进现代大学制度建设

学院贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》《高等职业教育创新发展行动（2015-2018）》等文件精神，制定了《盘锦职业技术学院章程》，为学院依法办学、依法治校、依法执教、依法育人提供了基本遵循。学院形成了以章程为统领的内部管理制度体系，编制出版了《盘锦职业技术学院制度汇编》，涵盖了党务工作、教学管理、学生管理、安全管理、财务管理、后勤管理等管理制度，推进了学院管理的科学化、规范化和精细化。建立健全科学的决策机制，完善了党委领导下的校长负责制，制定了党委会、院长办公会议事程序，建立了二级单位党政联席会议制度，凡属学院“三重一大”事项须由集体研究决定。深化人事制度改革，实行全员竞聘上岗和业绩考核制度；自主开展职称评审，实施专业技术职称分级竞聘。学院建立了学校、行业企业等共同参与的教学工作委员会、专业教学指导委员会和专业理事会，健全了教职工代表大会制度，充分发挥学术委员会在专业建设、学术评价和学风建设中的重要作用。学院推行二级管理制度，激发了办学活力，优化了资源配置，推动了学院的民主管理和科学发展。

## 6.4 坚持人才强校战略，打造高水平师资队伍

### 6.4.1 加强师资队伍建设，优化师资队伍结构

学院高度重视师资队伍建设，实施人才强校战略，制定了科学合理的教师选聘制度和长期培养规划，坚持“走出去”和“请进来”相结合原则，构建多层次、多渠道师资培养体系。学院通过引进高层次人才，实施骨干教师、专业带头人、教学名师工程，组织教师赴德国参加中长期研修项目，建成了一支师德高尚、素质优良、数量充足、结构合理、专兼结合、具有国际视野的“双师型”师资队伍。

学院拥有省级教学团队 2 个；辽宁省高等学校杰出青年学者成长计划” 1 人；入选辽宁省“百千万人才工程”中“百层次人才” 2 人次，“千层次人才” 4 人次，“万层次人才” 21 人次；辽宁省职业院校省级教学名师 3 人，辽宁省高职教育专业带头人 2 人，辽宁省中青年骨干教师 5 人；盘锦市专业（学科）带头人 26 人，院级专业（学科）带头人 60 余人次，骨干教师 130 人次。

学院教职员工额定编制 576 个，现有教职工 520 人，专任教师 383 人，兼职教师 112 名，生师比 16.90；具有硕士及以上学位教师 181 人，占专任教师比例为 47.26%；具有高级专业技术职务人员 145 人，占专任教师比例为 37.86%；“双师型”教师 308 人，占专任教师比例 80.42%。2018 年，学院在市编办、人社局、教育局、学院监察审计处的监督指导下，通过网上报名、笔试、面试、公示等公开招聘程序，严格选拔优秀人才，共计招聘教职员 18 名，为学院的发展注入了新的活力。

#### 6.4.2 改革考核评价制度，激发师资队伍活力

根据《教育部关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》（教师[2016]7号）等文件精神，学院制定并实施了《盘锦职业技术学院教师岗位职责（试行）》《盘锦职业技术学院教师工作业绩考核办法（试行）》，在加强师德及工作纪律考核、突出教育教学业绩、完善科研导向、重视实践能力和社会服务、引领教师专业发展等方面进行了有益探索，形成了教师考核评价的有效机制，调动了教师从事教育教学、科学研究、社会服务等工作的主动性、积极性和创造性。

2018年，学院根据职称评审相关文件精神，修订职称评审标准，根据不同岗位特点，以品德、能力、业绩为导向，突出教育教学业绩和代表作性成果，科学、客观、公正地评价专业技术人才的学术水平和专业能力，职称评审通过17人，晋级33人，定级26人，同意参加以考待评考试2人。

#### 6.4.3 构建多元培训体系，打造“双师型”师资队伍

为打造高水平师资队伍，全面提升教师职业教育教学能力，学院构建了教师教育教学能力培训、企业实践、青年教师培养、专业带头人和骨干教师培养、兼职教师队伍建设等多元教师培训体系。

2018年，学院教师共计参加培训121人次，其中参加国培14人次，省培2人次，教育教学能力提升类培训97人次，研讨类培训7人次，辅导员类培训9人次。为培养教师的实践能力，促进“双师型”教师队伍建设，学院依托校企合作资源，安排教师到盘锦北方沥青燃料有限公司、辽河油田兴隆台采油厂、辽宁润华热能科技有限公司、辽河油田总



医院、盘锦鹤翔国际旅行社、海达思达国际幼稚园等校企合作单位参加生产实践和技能培训，教师参加企业实践 130 人次。

学院重视对新进教师的培养，实施新进教师岗前培训制度，实行青年教师导师制，促进青年教师快速成长。为加快学院专业带头人、骨干教师队伍建设，形成合理的人才梯队，学院制定了《盘锦职业技术学院骨干教师管理办法（试行）》《盘锦职业技术学院专业带头人管理办法（试行）》。管理办法明确规定了人才的选拔、评价、考核标准，并配备培养经费。2018 年，学院人事处按照管理办法对 11 名院级专业带头人、30 名骨干教师进行了终期考核，促进专业带头人和骨干教师在学院各项工作中发挥引领和骨干作用。

学院根据《职业学校兼职教师管理办法》等文件精神，制定了《盘锦职业技术学院兼职教师管理办法（试行）》，动态调整兼职教师资源库。学院从盘锦市中心医院、盘锦市人民医院、盘锦北方沥青燃料有限公司、辽宁中蓝电子科技有限公司等企事业单位选聘一批专业基础扎实、实践经验丰富、业务能力突出的行业一线专家及能工巧匠担任兼职教师，承担理论教学、实训教学、实习指导等课程教学，并由人事处会同用人单位与兼职教师签订聘用协议书，填写《盘锦职业技术学院兼职（外聘和实习）教师登记表》，加强对兼职教师教学过程和教学质量监控。2018 年，学院共聘请兼职教师 112 人，占专任教师的 29.24%。企业兼职教师年课时总量 13516 课时，学院年支付企业兼职教师课酬 566796 元。

### 案例 19：实施教师岗前培训，夯实教师专业成长基础

学院重视对新入职教职员的培养，近年来连续实施新进教师岗前培训制度。2018年7月，学院对2017年、2018年新入职教职员共计26人进行了为期14天、共计112学时的岗前培训。学院制定了《新进教职员岗前培训方案》，由学院领导、校内专家和相关职能部门领导对新入职教职员开展专题培训，培训内容涉及学院发展史及总体规划、高职教育理念、教师职业素养及职业生涯规划、新媒体技术及课堂教学设计、公文写作、办公自动化、各职能部门规章制度解读、户外教育和急救知识等。这些课程帮助新入职教职员遵守教师职业道德和礼仪规范，认真规划职业生涯新起点；了解学院的发展规划及各项规章制度，树立高职教育的理念，加快角色转换，胜任岗位需求，适应新工作；磨练了坚强的意志，培养了良好的友谊，增强了团队意识，迅速融入学院各项工作之中，使学院焕发了新的活力。



图 40 学院新入职教职员岗前培训

## 6.5 构建内部质量保证体系，持续提升人才培养质量

学院切实履行人才培养工作质量保证主体责任，加强顶层制度设计，编制《盘锦职业技术学院内部质量保证体系建设与运行实施方案（试行）》，成立了内部质量保证体系建设工作领导小组、中德双元培育GIZ项目执行管理团队、有效课堂认证工作推进办公室，深入开展相关建设工作，推动建立网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，形成常态化自主诊断与改进工作机制，

实现学院内部管理水平和人才培养质量的持续提升。

学院以提升人才培养质量为核心，以人才培养工作状态数据平台为基础，以双元制专业建设标准认证和有效课堂认证为抓手，完善专业教学标准、教师发展标准、学生成长标准和服务工作标准，搭建智慧教学平台、决策支持平台和监督改进平台，建设具有师生成长个性化、决策指挥科学化、保障支持体系化、运行管理智能化、诊断改进常态化特征的内部质量保证体系。

学院制定了《盘锦职业技术学院内设机构岗位职责（试行）》，明确了各岗位工作职责，制定了工作岗位质量标准，规范了工作流程，各职能部门对应决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制纵向五个系统厘清各自在人才培养工作中的归属和职责，并强化学校各层级管理系统间的质量依存关系。学院由教务处牵头组，科技与规划处、人事处、学生工作处、招生就业处、各分院（系、部、中心）等部门协作配合，在专业建设、课程建设、师资队伍建设、育人体系建设、校企合作与国际化办学等不同层面形成了规范的制度和标准，为学院建成特色鲜明的高水平现代化职业院校提供制度保障和质量保障。

学院与德国国际合作机构（GIZ）双元制办学过程中，借鉴德国先进职业教育理念及质量管理理念，引进德国双元制职业教育标准。在化工类、机电类、老年护理专业等建立对接国际标准的专业建设标准、课程开发标准、课堂教学标准、教师资格标准、企业培训师标准、学生培养标准等，并实施项目评估和认证，为培养高素质技术技能人

才提供质量保证。

学院常规性开展课堂教学巡查和学生教学评价工作。学院成立了课堂教学巡查工作小组,制定了课堂教学巡查主要观察点,组织各教学单位的教学负责人和教务处工作人员一起进行常规教学检查工作,每周开展 2-3 次不定期教学巡查,巡查结果及时反馈给教师。每个学期对教师的教学效果进行评价,在学期中召开学生座谈会,了解学生在学习过程中遇到的问题,反馈教师的授课情况;在学期末进行教师的课程评价,评价教师的授课情况、对学生能力的培养情况和学生的学习效果等。

## 6.6 落实政策表

表 9 落实政策表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	年生均财政拨款水平	元	13614	13500
	其中:年生均财政专项经费	元	5300	5600
2	教职员工额定编制数	人	602	576
	在岗教职员工总数	人	502	520
	其中:专任教师总数	人	353	383
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	109	60
5	生均企业实习经费补贴	元	300	350
	其中:生均财政专项补贴	元	—	—
5	生均企业实习责任保险补贴	元	22	25
	其中:生均财政专项补贴	元	—	—
6	企业兼职教师年课时总量	课时	16896	13516
	年支付企业兼职教师课酬	元	582527	566796
	其中:财政专项补贴	元	—	—

## 7 挑战与展望

2018年，学院在高水平特色专业群建设、师资队伍建设、教学改革、学生发展、国际合作办学等方面取得了较大的进展与突破，在内部治理体系、校企合作和社会服务等方面还有待进一步加强。为将学院建成办学理念先进、体制机制创新、培养质量卓越、具有国际先进水平的高水平现代化职业院校，学院将根据在“解放思想推动高质量发展大讨论”中制定的“1+8+2”具体实施方案（一个实施方案、八项重点工作方案和两个特色项目方案），着力解决制约学院发展的主要矛盾，着力破除与新时代要求、高质量发展不相适应的思想观念和体制机制障碍，全面推动学院高质量发展和特色发展，力争在2020年前进入辽宁省高水平现代化职业院校建设行列，到2025年与国家特色高水平职业院校实现“并跑”。

### 7.1 推进现代学校制度建设，提升学校治理能力

加强学校治理结构的顶层设计，推进现代大学制度建设，提升学校治理能力。逐步完善现代职业教育制度和运行机制，构建由行业企业和社会组织参与的内部治理结构，全面形成政府统筹、分级管理、行业指导、企业参与的管理体制；以章程为统领，完善依法治校的各项制度；深入推进二级管理，增强二级单位的自主管理能力，实施目标考核；巩固高等职业教育质量年度报告制度，提高量化程度；以人才培养工作状态数据平台为基础，建立自我诊断改进机制，开展教学诊断和改进工作，全面推进内部质量保证体系建设。

## 7.2 深化产教融合，全面推行校企“双主体”育人

深化产教融合、校企合作，形成富有活力的多元办学体制和校企合作长效机制。按照盘锦市老工业基地产业转型技术技能人才二元培育改革试点的具体要求，通过同德国国际合作机构（GIZ）与德国工商总会（AHK）等职业教育发达国家的学校、行业协会、教育企业进行合作办学，全面推行校企“双主体”育人，推进现代学徒制试点建设；积极与市内大中型企业建立深入实质的校企合作，探索具有混合所有制特征的二级学院；充分发挥辽宁护理职业教育联盟等现有职教集团作用，促进优质资源开放共享。

## 7.3 高质量建设高水平特色专业群，提升学院整体办学水平

学院将高质量推进石油化工、能源装备智能制造高水平特色专业群建设，梳理专业群建设的关键问题和重点领域，在专业环境与文化建设、中德二元培育本土化实践、人才培养模式创新、现代化师资队伍建设和多功能共享型实训基地建设、社会服务能力建设、校企合作体制机制改革、专业诊改机制建设等方面取得显著的建设成效，并发挥引领示范作用，提升学院整体办学水平，推进学院高质量发展。

## 7.4 全面实施项目化课程改革，稳步推进有效课堂认证和专业认证

全面实施以能力为本位的项目化课程改革，构建教师有效教、学生有效学的课程教学模式，确保各专业核心课程通过有效课堂认证，培育课改专家和有效课堂专家，对其它学校输出课改培训服务。

借鉴中德二元培育试点的化工、机电、老年护理三个专业的人才培养模式，构建具有学院特色的专业人才培养方案。同时，加强专业

标准建设与实施，开展校内专业认证工作。以国际专业认证制度为参照，结合国家专业教学标准，通过试点专业带动其它专业全面开展专业认证。

## 7.5 搭建实践创新平台，提升科技创新与社会服务能力

紧密对接盘锦市和辽宁省主导产业和优势产业，以解决区域主导产业提升、传统产业转型和企业发展中的实际问题为根本，以科技研发、创新创业、社会服务三类平台建设为抓手，创新办学体制机制、建立健全科研管理与社会服务机制、建立技术服务协同创新平台、培育科技创新团队、建立大学生创新创业实践平台、建立公共实训服务平台，构建由“平台、项目、技术、资源”四要素组成的技术技能积累与社会服务体系，大幅度提升学院科技创新与社会服务能力。

## 7.6 搭建对外开放新平台，构建对外开放办学新格局

学院坚持以“以世界眼光谋划未来，以国际标准提升工作，以学院优势彰显特色”的国际化办学战略，构建突出重点、全面推广、立体多元的对外开放办学体系。学院将重点对德国合作，在化工类、机电类专业领域开展双元制职业教育本土化改革，制定双元制专业建设标准，按照德国的育人模式培养高技术技能的国际化人才；学院将以护理类、学前教育类专业为依托，全面开展同日本、韩国、英国、澳大利亚等国家在师资互派、学生交流、教学经验传导、育人模式借鉴等方面的合作；学院将着力落实国家“一带一路”倡议，力求同蒙古、越南等沿线国家合作，进行优势资源输出。

## 附件

### 表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12063	盘锦职业技术学院	1	就业率	%	90.34	86.75
		2	月收入	元	2500.00	2500.00
		3	理工农医类专业相关度	%	88.02	80.12
		4	母校满意度	%	96.07	96.09
		5	自主创业比例	%	0.10	0.05
		6	雇主满意度	%	98.10	98.12
		7	毕业三年职位晋升比例	%	96.58	92.00



表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
120 63	盘锦 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	2415	2091		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1214	967	
				满意度	%	98.1	95.7	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1214	967	
		满意度		%	97.2	93.6		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	62	61	
				满意度	%	97.9	96.3	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	62	61	
				满意度	%	98.4	96.2	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	62	61	
		满意度		%	98.6	95.1		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1241	967	
				满意度	%	95.7	88.7	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1214	967	
				满意度	%	95.6	90.3	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1214	967	
		满意度		%	96.8	91.0		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	2500	2400	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	6	6	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	300	300	篮球社团：90 排球社团：90 唯舞社团：110 合唱社团：110 啦啦操社团：90 民族舞社团：110

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12063	盘锦职业技术学院	1	生师比	—	17.57	16.90
		2	双师素质专任教师比例	%	82.08	80.42
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	10078.24	10565.90
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	14.94	13.63
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.74	0.80
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	422	446
			其中：线上开设课程数	门	13	242
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（H） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
12063	盘锦职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
1206 3	盘锦 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	6411	6762	
			毕业生人数	人	2061	2256	
			其中：就业人数	人	1862	1957	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	495	628	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1674	1758	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1330	1328	
			D类：到 500 强企业就业人数	人	33	8	
		2	横向技术服务到款额	万元	5.00	6.00	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	3.38	3.60	
		4	技术交易到款额	万元	0.00	0.00	
		5	非学历培训到款额	万元	161.27	118.15	
		6	公益性培训服务	人日	4404	4506	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

**表 6 落实政策表**

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12063	盘锦职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	13614	13500
			其中：年生均财政专项经费	元	5300	5600
		2	教职员工额定编制数	人	602	576
			在岗教职员工总数	人	502	520
			其中：专任教师总数	人	353	383
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	109	60
		4	生均企业实习经费补贴	元	300	350
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	22	25
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	16896	13516
			年支付企业兼职教师课酬	元	582527	566796
			其中：财政专项补贴	元	—	—