



辽宁医药职业学院

Liaoning Vocational College of Medicine

高等职业教育质量年度报告 (2019)



2018年12月

内容真实性责任声明（格式）

学校对 辽宁医药职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2018 年 12 月 14 日

目 录

一、学院基本状况	3
(一) 学院概况	3
(二) 办学理念	4
(三) 办学规模	5
(四) 基础条件	6
(五) 专业设置	7
(六) 师资队伍建设	8
(七) 实训基地建设	14
(八) 教学资源建设	16
(九) 荣誉称号	17
(十) 资源表	17
二、学生发展	18
(一) 招生情况	18
(二) 职业素质培养	19
(三) 学生职业资格证书获取情况	33
(四) 学生参加各类大赛获奖及获得荣誉情况	33
(五) 就业与创业	37
(六) 学生发展案例	38
(七) 计分卡	39
(八) 学生反馈表	40
三、教学改革	41
(一) 专业建设	41
(二) 课程建设	43
(三) 人才培养模式改革	44
(四) 教学科研成果	46
(五) 教学改革案例	48
四、政策保障	50
(一) 政策与项目支持	50
(二) 办学经费	51
(三) 教学质量保障	53
(四) 制度建设	54
(五) 落实政策表	55
五、国际合作	56
(一) 合作办学	56
(二) 国际合作案例	56

（三）国际影响表.....	57
六、服务贡献	58
（一）服务地方经济	58
（二）技术服务与其他服务	59
（三）教师社会兼职	60
（四）合作办学	60
（五）校企合作及集团化办学	61
（六）服务贡献和校企合作案例	63
（七）服务贡献表	66
七、面临挑战	67
（一）存在问题	67
（二）整改措施	67

2018年，是学院上下深入学习党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想的一年，是学院建设省级高水平特色专业群的开局之年。一年来，学院坚持服务“四个全面”战略布局和创新驱动发展战略，积极贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《关于推进职业教育集团化办学的意见》《教育部等五部门关于印发〈教师教育振兴行动计划（2018-2022年）〉的通知》《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》《辽宁省现代职业教育体系建设规划(2015-2020年)》等文件精神，紧密对接医药卫生行业、健康养老产业、健康服务业及生物医药新兴产业，全面贯彻落实立德树人根本任务，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，坚持以人为本、能力为重，适应经济社会和人的全面发展需求，明确办学类型层次定位、服务面向定位、办学规模定位、专业定位和人才培养目标定位，适应健康辽宁战略和医药卫生行业发展。学院办学实力、学生发展水平、综合管理水平、办学效益和服务贡献能力显著提升。

一、学院基本状况

（一）学院概况

辽宁医药职业学院是经辽宁省人民政府批准、教育部备案、由辽宁省教育厅直接领导和管理的公办全日制普通高等职业院校。学院是一所培养护理、药学、医学相关、健康管理类各专业生产、服务、管理等一线所需要的高技术强技能人才的职业院校，是辽宁省唯一一所省属医药类高职院校。学院前身为辽宁省医学科学院，1984年改办为辽宁省卫生职工医学院。1998年被确定为高等职业教育试点院校。2000年并入原辽宁中医学院（现辽宁中医药大学），改办医药高等职业教育。2010年从辽宁中医药大学分立，成立辽宁卫生职业技术学院。

2014 年，经辽宁省人民政府批准，更名为辽宁医药职业学院。学院拥有沈阳、本溪两个校区，两校区共占地 55.89 万平方米，其中校舍建筑面积 21.56 万平方米。生均教学、科研仪器设备值 9190.34 元/生。学院设有 28 个专业，在校生 7199 人，教职工 347 人，专任教师 302 人。

辽宁省基础医学研究所是学院的直属机构，下设 7 个研究室，有 5 个国家中医药管理局认证的二级实验室。2016 年，学院成功申请成为国家自然科学基金依托单位，承担着医药卫生领域的科学研究工作。

近三年，学院共承担各级各类教育教学和科学技术研究课题 125 项，获得省级以上教学研究成果奖 12 项。

（二）办学理念

学院坚持立德树人，遵循高等职业教育办学规律，发挥辽宁省唯一一所省属医药类高职院校的办学优势，立足医药卫生行业发展，制定事业发展规划，彰显行业办学特色；开展中高职合作共建、资源共享、人才共育，创新办学体制机制，彰显中高职衔接一体化人才培养特色。学院主动适应辽宁产业结构调整 and 人口结构变化，适应大健康产业的发展，认真贯彻落实《“健康中国 2030”规划纲要》《“健康辽宁 2030”行动纲要》《国务院关于促进健康服务业发展的若干意见》《辽宁省“十三五”期间深化医药卫生体制改革实施方案》等文件精神，贴近市场、贴近社会、贴近需求办学。优化专业结构，调整专业布局，围绕市场和社会需求，重点建设护理类、健康服务类、康复服务类、药学类专业群等，坚持适应需求，面向人人，产教融合，进一步深化内涵建设。以推进教育供给侧结构性改革为引领，构建深度融合的紧

密型校企合作关系，以护理、健康管理、康复技术等专业为依托，积极应对养老产业迅猛发展，抓住有利时机，探索混合制养老学院办学模式，明确发展目标，创新培养模式，彰显办学特色，深化教育教学改革，提升人才培养质量，努力创建省内示范、行业知名、国内特色的医药卫生类高职强校。

（三）办学规模

学院面向辽宁省、贵州省、山西省、甘肃省、安徽省、河南省、黑龙江省、吉林省、云南省、四川省、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区 13 个省区招生。在专业大类分布中，护理类、医学技术类、药品制造类占全日制在校生的比例较高，分别为 37.44%、22.28%和 12.03%。各专业学生人数具体分布情况详见表 1。

表1 2017-2018学年各专业大类规模一览表

专业大类 代码	专业大类名称	设置专业及专业 (方向)数量(个)	占专业总数 比例 (%)	在校生 数 (人)	占在校生总 数比例 (%)
6202	护理类	2	7.14	2695	37.44
6204	医学技术类	6	21.43	1604	22.82
5902	药品制造类	6	21.43	866	12.03
6205	康复治疗类	2	7.14	599	8.32
6208	健康管理与促进类	4	14.29	434	6.03
5903	食品药品管理类	2	7.14	411	5.71
6203	药学类	2	7.14	274	3.81
6302	金融类	1	3.57	139	1.93

6309	物流类	1	3.57	112	1.56
6903	公共服务类	2	7.14	45	0.63
合计		28	100	7199	100

数据来源：辽宁医药职业学院教务处、学生处

（四）基础条件

按照国家有关法律法规、行业安全标准合理确定建设布局，满足教学需求。按照国家对医学院校设定的基本办学条件和监测办学条件，各项条件达到或超过指标要求。学院办学基本条件详见表2。

表2 2017-2018学年办学基本条件一览表

基本条件	办学数据	基本条件	办学数据
总占地面积 (平方米)	558913	生均占地面积 (平方米/生)	77.78
教学科研及辅助用房 (平方米)	167350.50	生均教学行政用房 (平方米/生)	23.56
实践教学场所面积 (平方米)	106618.50	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	9190.34
学生宿舍面积(平方米)	49616	生均学生宿舍面积 (平方米/生)	6.90
馆藏图书总量(万册)	43.19	生均图书(册/生)	60.10
教职工总数	345	全日制高职在校生数	7186
专任教师数/师生比	302/15.82	专任教师高级职称数/比例	85/28.15
专任教师硕士以上学位 数/比例	128/42.38	专任教师双师素质数/比例	214/70.86

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

（五）专业设置

学院紧紧围绕辽宁医药健康产业发展，调整专业结构，形成以医药卫生大类、食品药品与粮食大类为主的 28 个专业，实现了专业对接产业，专业服务区域经济的良好格局。各专业大类在校生情况详见表 3。

表3 2017-2018学年各专业大类在校生比例一览表

序号	专业大类	专业名称	学生人数	占在校生比例
1	医学技术类	医学检验技术	213	22.28%
2		医学生物技术	160	
3		医学影像技术	204	
4		医学美容技术	558	
5		口腔医学技术	342	
6		卫生检验与检疫技术	127	
7	药品制造类	中药生产与加工	68	12.03%
8		药物制剂技术	207	
9		中药制药技术	289	
10		生物制药技术	98	
11		化学制药技术	21	
12		药品质量与安全	183	
13	食品药品管理类	医药营销三年制	382	5.71%
14		医药营销二年制	29	
15	药学类	药学	24	3.81%
16		中药学	250	
17	物流类	物流管理	112	1.56%
18	护理类	护理三年制	1080	37.44%

		护理二年制	1487	
19		助产三年制	128	
20	康复治疗类	康复治疗技术	269	8.32%
21		中医康复技术	330	
22	健康管理与促进类	康复工程技术	20	6.03%
23		健康管理	129	
24		医学营养	254	
25		医疗器械维护与管理	51	
26	金融类	保险	139	1.93%
27	公共服务类	家政服务与管理	19	0.63%
28		老年服务与管理	26	

数据来源：辽宁医药职业学院教务处、学生处

（六）师资队伍建设

学院有校内专任教师 302 人，校内兼课教师 27 人，校外兼职教师 87 人，校外兼课教师 78 人，专业课教师 214 人。学院教职工博士 9 人、硕士 121 人，占专任教师比例为 43.05%。学院专任教师中博士 9 人、硕士 119 人，占专任教师比例为 42.38%。学院现有□双师素质□专业课教师 171 人，占专业课教师的 79.91%。教师总体结构详见图 1。专任教师基本结构详见表 4。双师素质结构详见图 2。

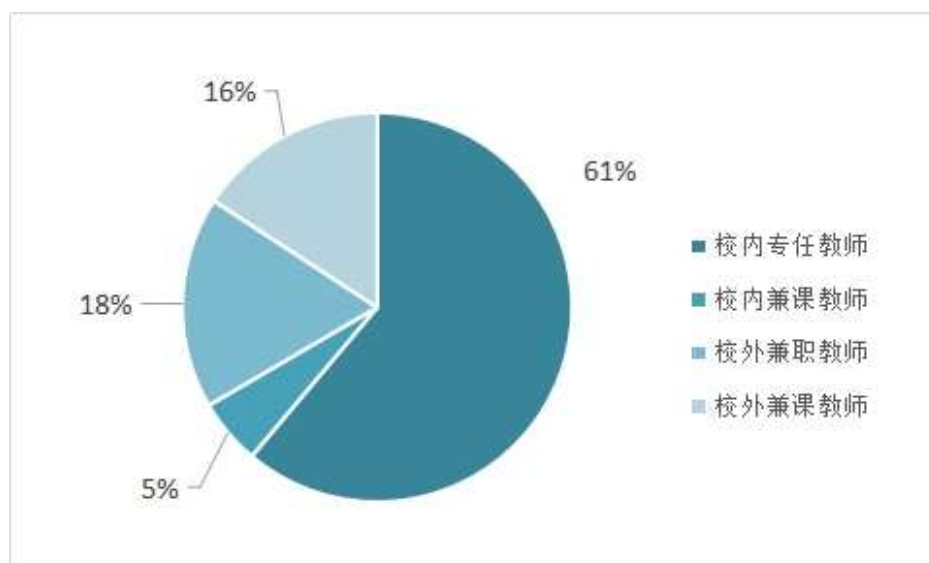


图1 教师总体结构

表4 专任教师总体情况表

项目	层次	数量	比例 (%)
年龄结构	35 岁及以下	116	38.41
	36-45 岁	114	37.75
	46-60 岁	72	23.84
专业技术职务结构	高级	85	28.14
	中级	137	45.36
	初级	77	25.50
	其它	3	0.99
学历结构	博士研究生	9	2.98
	硕士研究生	119	39.40
	大学	168	55.63
	专科及以下	6	1.99
学位结构	博士	9	2.98
	硕士	139	46.03
	学士	132	43.71
	其他	22	7.28

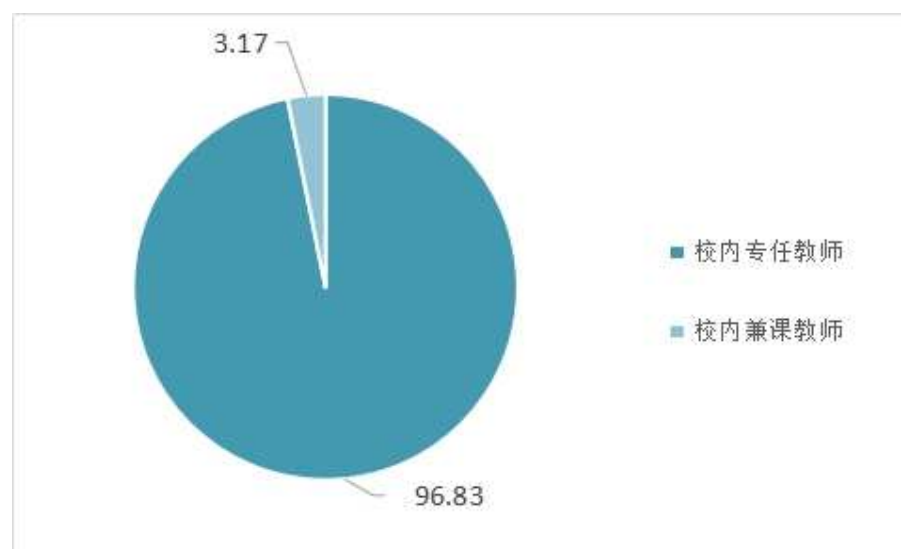


图2 双师素质教师结构

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

在师资建设方面，切实加强师德师风建设，制定《学院教学名师评选及管理办法》《辽宁医药职业学院教学团队建设与管理办法》《“双师双能双指导型”专兼结合教师队伍建设实施意见（试行）》等制度，明确了“以学生为主体，以就业为导向，在日常教育教学和学生管理中融入就业指导和创业指导，打造既是教师又是技师，既具备教学能力又具备技术能力的专兼结合的教师队伍”的发展方向，要求新入职教师初入职场所以了解学生、以深入企业一线为主，实现先实践后上岗。组织实施了“师徒结对”传帮带工作，发挥教学名师引领作用。创建校企共育模式的院级大师工作室，引进大师及精英团队，强化专兼结合教师队伍建设。构建“双元多能”专业创新教学团队，即以学院、行业企业双元主体，以教学工作为主线，以学院教学名师以及行业企业的知名技术专家作为带头人，以学院教师以及行业企业的技术专家作为骨

干教师，以专业（群）建设作为开展校企合作的工作平台，为专业配备双带头人、双骨干队伍，形成具备教学能力、专业技能、职业指导、信息能力、科技研发、社会服务等多种能力的创新型教学团队。

目前，学院师资队伍学历结构、职称结构、专业结构及年龄结构更加优化，高中初阶师资梯队建设更加完善，高水平人才引领作用更加明显。

第一，师德师风专项培育活动引导教师热心爱教、优质施教、廉洁从教、文明执教，成效显著，2017-2018 年度评选学院□师德标兵□10 人，□服务标兵□6 人，1 名教师被评为“沈阳高校师德先进个人”，1 名教授被授予沈阳市“五一劳动奖章”，1 名教师为评为沈阳市优秀科技工作者，1 名教师被评为辽宁省高校图书馆先进个人。

第二，名师论坛、系列讲座、教学名师畅谈成长历程，为广大教师指明成长方向，示范引领广大教师力争上游。评选出 2017-2018 年度院级教学名师 2 人、优秀教师 8 人、优秀教育工作者 3 人、优秀辅导员 1 人，组织申报辽宁省职业教育教学名师 1 人，获批辽宁省职业教育□双师型□名师工作室 1 个。

第三，师徒结对促进青年教师快速成长，专兼结合师资队伍不断壮大。学院 36 位导师与 95 名徒弟结成传帮带对子，师徒共同商议制定了 95 份“普通”或“优才”三年培养计划，师徒们共同在师德师风、教学能力、实践能力、科研能力、社会服务、基础提升等方面进行阶段培养。启动两个大师工作室建设，引进两支技能大师和精英团队。2017 年一名教师被评为省级高职教学名师，申报辽宁省高校黄大年式

教师团队智力支持项目 1 项，获批辽宁省职业教育教师技艺技能传承创新平台 1 个。

第五，培训经费充足，效果显著。派出培训教师 86 人次，组织校本大型培训 17 次，参加教师 1802 人次，下企业锻炼 26 人。教师的执教能力、专业技能得到大幅提升，教师在省和国家信息化大赛以及专业技能竞赛中取得丰硕成果。

2017-2018 学年教师参加省级及以上培训情况见表 5。

表5 2017-2018学年教师参加省级及以上培训情况一览表

序号	培训类别	培训人次
1	国家级专业类培训	24
2	省级专业类培训	54
3	专业带头人（负责人）培训	8
合计		86

数据来源：辽宁医药职业学院人事处

通过组织教师和指导学生参加国家级、省级职业技能大赛，促进教师专业技能水平的提高。2017-2018 学年，学院组织指导学生参加国家级和省级护理、中药传统技能、康复治疗技术、口腔工艺技术等学生技能大赛，有 19 人次在大赛中获奖。2017-2018 学年，学院教师 57 人次在省级及以上大赛中获奖，25 人次教师、5 个党支部在思想政治工作方面获奖，获奖情况详见表 6、表 7。

表6 2017-2018学年教师技能大赛获奖情况一览表

项目名称	奖项等次			
	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖

2017 年指导辽宁省职业院校技能大赛	3	4	1	
2017 年辽宁省职业院校信息化教学大赛	3		12	
2017 年第二十一届教育教学信息化大赛	6	2	4	6
2017 年全国职业院校信息化教学大赛	3			
2017 年第二届全国高等职业院校体育教师教学技能大赛			1	
2017 年第二届全国卫生职业院校检验教师技能竞赛		1		1
2018 年指导辽宁省职业院校技能大赛	1	1	8	

数据来源：辽宁医药职业学院教务处

表7 2017-2018年度思想政治工作先进集体及先进个人荣誉一览表

序号	获奖项目名称	奖励类别	完成人
1	辽宁省思想政治工作先进单位	省级集体荣誉	辽宁医药职业学院
2	2017 年度辽宁省高校“校园先锋示范岗”	省级个人荣誉	王红军
3	2017 年度辽宁省高校“红旗党支部”	省级集体荣誉	护理系学生党支部
4	辽宁省高校思想政治理论课教学大赛三等奖	省级教学荣誉	李博
5	辽宁省高等学校心理健康教育工作先进个人	省级个人荣誉	徐贤淑
6	沈阳市教科系统优秀党务工作者	市级个人荣誉	袁静
7	沈阳市教科系统优秀共产党员	市级个人荣誉	齐贺
8	沈阳市教科系统“六好支部规范建设示范点”	市级集体荣誉	马克思主义学院直属党支部
9	学院优秀共产党员	院级个人荣誉	孟明操等 13 人

10	学院优秀党务工作者	院级个人荣誉	马丽红等 7 人
11	学院先进党组织	院级集体荣誉	医学技术系学生党支部
12	学院先进党组织	院级集体荣誉	药学系学生党支部
13	学院先进党组织	院级集体荣誉	医学营养教研室党支部

数据来源：辽宁医药职业学院党委工作部

（七）实训基地建设

本溪校区一期建设工程□医学实训楼□和□药护实训楼□已投入使用。目前，学院建有校内实训基地 37 个，生均教学科研仪器设备值 9190.34 元/生，为争创集人才培养、职业培训与鉴定、技术创新、技术技能积累、就业与创业能力提升、职业技能大赛于一体，省内领先、国内一流的创新型实训基地奠定了坚实基础。

目前，学院获得中央和省级财政支持建设项目 16 项。2014-2018 学年获得中央财政支持和省财政支持的实训基地建设项目共 9 项，详见表 8。

表8 中央财政及省财政重点支持实训基地建设项目一览表

序号	基地名称	资金来源	资助专业	年度
1	中央财政资助实训基地建设项目	中央财政	口腔医学技术	2013 年
2	省级财政支持的职业教育创新型实训基地建设项目	省财政	药品质量检测技术	2013 年
3	省级财政支持的职业教育创新型实训基地建设项目	省财政	药学专业群	2014 年
4	现代职业教育质量提升计划项目-护理仿	省财政	护理	2014 年

	真实训中心项目			
5	职业教育质量提升计划项目-药学生产性综合实训基地建设项目	省财政	药学专业群	2015 年
6	现代职业教育质量提升计划项目-助产专业仿真实训基地建设项目	省财政	助产	2016 年
7	现代职业教育质量提升计划项目-医学影像实训基地建设项目	省财政	医学影像技术	2016 年
8	辽宁省康复治疗实训培训基地建设项目	省财政	康复治疗技术	2017 年
9	现代职业教育质量提升计划项目-美容实训基地建设项目	省财政	医学美容技术	2017 年

数据来源：辽宁医药职业学院教务处

学院按照以“职业能力培养为主线，校内单项实训、综合实训、校外顶岗实习”能力递进式实践教学体系设计，与辽宁医药卫生职业教育集团建设工作相结合，精选校外实训基地，优胜劣汰，重点与行业知名企业和生源地企业合作，建立更高水准的校外实训基地。学院先后与中国医科大学附属第一医院、盛京医院、国药控股股份有限公司、香港嘉宏国际集团、辽宁省残疾人康复中心等 258 家企事业单位建立了合作关系。2017-2018 年度，新增加 29 家实习企业，完全满足学生顶岗实习需要，同时为教师培训和学生就业提供了有力支持。校外实训基地使用情况见表 9。

表9 校外实训基地使用情况汇总表

实训基地	数量	接待学生量 (人次)	基地使用时间 (天)	学院排指导教师/学生 管理人员(人次)	接收应届毕业生 就业数(人)
校外	258	2922	300	390	987

数据来源：辽宁医药职业学院教务处

（八）教学资源建设

2017-2018 学年，学院共选用教材 446 种，教师参编教材 40 部，其中主编 20 人次，副主编 48 人次。

图书馆紧紧围绕学院专业建设和人才培养目标，组织馆藏资源建设工作，积极构建资源结构合理、质量管理规范、专业特色突出的馆藏资源体系。目前，我院图书馆馆藏图书总量达到 43.19 万册，订购期刊 216 种，其中专业期刊 113 种。同时，还订购了中国知网数据库，维普知识资源系统、超星读秀知识库、博看期刊数据库、联图医卫在线学习库和中科考试网六个数据库相关模块，涵盖各类别资源总量达 82166GB，其中电子图书 145.8 万册，电子专业期刊 2.76 余万种。

2018 年 4 月，学院开展第四届读书节活动，组织了“精品书推荐”、“点墨书香”读书心得评选、“众里寻它”找书比赛、“畅享新阅读时代”专题讲座、“数字阅读知多少”知识竞赛等七项活动。其中，首次采用了移动图书馆手机 APP 平台进行组织的“阅读之星”评选和“数字阅读知多少”知识竞赛两项活动，以新颖的组织形式和便捷的参与方式，还增加了网页、微信公众平台及手机 APP 等网络新媒体推广方式。在活动形式创新的同时，更重视强化宣传推广力度，不断扩大活动影响力，收获了众多读者好评，在校园里掀起了一股阅读的热潮，营造了良好的书香校园文化。

适应“互联网+教育”的快速发展，积极搭建学院资源特色资源库平台。学院鼓励教师开发适用于教学环节的各种教学资源，现有专业网络教学资源平台、专升本教学资源平台、校企合作教学做一体化教材、校本教材、课程讲义以及网络共享课资源、蓝墨云 APP 等。教学资源库平台建设开启翻转课堂教学模式改革，拓展学生网络学习空间，全面增强师生互动性，提升课堂教学效果。为“线上线下”教学模式的实

施提供网络学习环境。针对不同课程内容采用 4 种媒体表现形式制作完成《内科护理学》《药物制剂技术》《运动治疗学》等 8 门课程资源。2017-2018 年度，我院已录制完成视频资源 80G，约 359 学时的视频资源。

（九）荣誉称号

坚持科学发展，注重内涵建设，学院多项工作均取得了长足发展。近三年，学院被省委宣传部、省国资委、省总工会、省思政工作研究会评为“辽宁省思想政治工作先进单位”，被沈阳市委教科工委评为“沈阳高校平安校园建设工作先进单位”，被辽宁省职业技术教育学会评为“辽宁省职业技术教育先进集体”，学院工会被沈阳市教科文卫工会评为“先进职工之家”等荣誉称号。学院荣获 2017 年度科教系统“廉政文化建设创新工程”优秀项目二等奖 2 项，三等奖 5 项。

（十）资源表

表 10 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14289	辽宁医药职业学院	1	生师比	—	15.95	15.82
		2	双师素质专任教师比例	%	51.83	61.67
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8655.60	9190.34
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	25.39	23.56
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.55	0.53
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	490	490
			其中：线上开设课程数	门	0	11
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（） 工科、农、林院校（） 医学院校（✓） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）				

二、学生发展

（一）招生情况

近年来，学院办学规模稳步增长。2018年面向全国13个省、自治区招生。招生具体信息详见表11。

表11 2017年招生及录取情况一览表

分类	计划招生数 (人)	录取数(人)	录取率(%)	报到数(人)	报到率(%)
辽宁省理工	727	1585	100	1502	95.31
辽宁省文史	210				
高中单独招生	558				

中职单独招生	90				
3+2 转段	1124	1072	95.37	1034	96.45
外省计划	438	372	84.93	334	89.87
总计	3147	3029	96.25	2870	94.75

数据来源：辽宁医药职业学院招生就业处

近三年，学院招生录取对比情况详见图3。

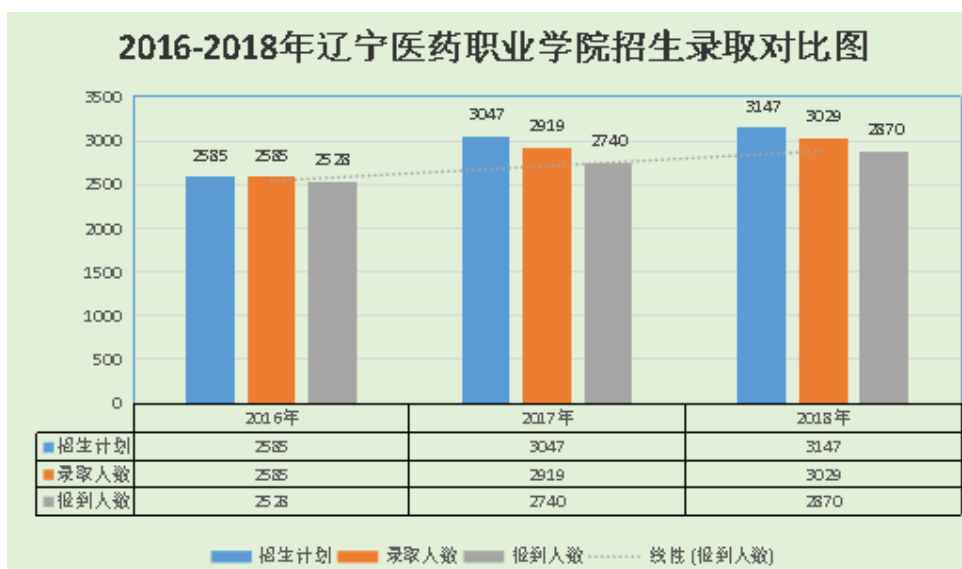


图3 学院2016-2018年招生录取对比图

数据来源：辽宁医药职业学院招生就业处

（二）职业素质培养

学院秉承“修德笃学、尚能济世”的校训精神，坚持立德树人，在培养学生知识和技能的同时，不断加强素质教育，增强学生职业素养，将职业技能与职业精神融入人才培养的全过程。完善课程体系衔接，突出德智体美劳全面发展，利用信息化手段，开展《艺术与审美》《毒品与艾滋病》等10门线上课程，拓展学生视野，为学生碎片化学习提供空间，全面提高学生素质。

学生处（团委）和学生会结合学生工作实际，共同开展学生的素质养成教育，提高学生的综合素质。采取入学教育课程化新模式，开展大学生生活适应性教育、思想政治教育、院纪院规教育、文明修身教育、心理健康教育、诚信教育、职业发展规划教育等入学主题教育活动（见图 4）；通过举办护士风采技能大赛、口腔医学技术技能大赛、营养讲师大赛等技能展示活动，提高学生职业素质。通过大学生文化艺术节、社团活动月、辩论大赛、创业讲座、走访困难家庭等丰富多彩的校园文化活动和不同主题的社会实践活动、青年志愿者活动，锤炼学生素质，陶冶情操，广泛拓展学生社会实践活动，培育和践行社会主义核心价值观（见图 5、图 6、图 7、图 8）。2017-2018 学年学生社团情况详见表 12。



图 4 2018 级新生军训成果汇报与开学典礼



图 5 学院第十五届体育运动大会



图 6 学院首届趣味体育运动大会



图7 学院举办“行者无疆”郭奎章全球创业讲座



图8 学院第十四届护理技能大赛

表12 2017-2018学年学生社团一览表

序号	社团名称	社团类别	现有成员（人）	学校指导部门
1	播音主持社	文化活动类	37	各系团总支
2	动漫社	文化活动类	32	各系团总支
3	排球社	体育活动类	18	各系团总支
4	武术社	体育活动类	148	各系团总支
5	啦啦操社	体育活动类	21	各系团总支
6	礼仪社	文化活动类	28	各系团总支
7	发艺社	文化活动类	51	各系团总支
8	化妆社	文化活动类	95	各系团总支
9	书画社	文化活动类	17	各系团总支
10	话剧社	文化活动类	28	各系团总支

11	舞蹈乐器社	文化活动类	35	各系团总支
12	健身社	体育活动类	214	各系团总支
13	声乐社	文化活动类	310	各系团总支
14	书画社	文化活动类	60	各系团总支
15	辩论社	学术科技类	17	各系团总支
16	话剧相声社	文化活动类	56	各系团总支
17	礼仪化妆社	文化活动类	118	各系团总支
18	志愿者社	志愿公益类	311	各系团总支
19	播音社	文化活动类	20	各系团总支
20	舞蹈社	文化活动类	40	各系团总支
21	中医沙龙社	志愿公益类	96	各系团总支
22	康复理疗社	志愿公益类	44	各系团总支
23	养生导引社	志愿公益类	8	各系团总支
24	礼仪之邦社	文化活动类	20	各系团总支
25	知音少弦社	文化活动类	8	各系团总支
26	无与伦比社	文化活动类	7	各系团总支
27	折角之口社	文化活动类	8	各系团总支
28	棋思妙想社	文化活动类	17	各系团总支
29	罗曼蒂克社	文化活动类	9	各系团总支
30	秘书社	志愿公益类	2	各系团总支
31	秘书部	思想政治类	6	各系团总支
32	舞与伦比社	文化活动类	17	各系团总支
33	合唱社	文化活动类	11	各系团总支
34	动漫社	文化活动类	11	各系团总支
35	美丽佳人社	文化活动类	24	各系团总支
36	先声夺人社	文化活动类	12	各系团总支
37	DIY 社	文化活动类	22	各系团总支

38	羽毛球社	体育活动类	41	各系团总支
39	如梦之梦	文化活动类	6	各系团总支
40	健康管理沙龙社	文化活动类	40	各系团总支
41	太极社	文化活动类	14	各系团总支
42	光影射手社	文化活动类	12	各系团总支
43	街头文化社	文化活动类	7	各系团总支
44	异世界	文化活动类	14	各系团总支
45	电竞社	文化活动类	22	各系团总支
46	篮球社	体育活动类	17	各系团总支
47	大学生讲习所	思想政治类	19	各系团总支
48	国旗班	文化活动类	15	学院团委
49	荣军社	文化活动类	10	学院团委
50	新时代文明实践中心	思想政治类	12	学院团委
51	读者协会	学术科技类	18	学院团委
52	足球社	体育活动类	50	学院团委
53	招生宣传社	志愿公益类	35	招生就业处
54	宿舍管理中心	志愿公益类	10	后勤基建处
55	创业协会	文化活动类	32	创新创业学院

数据来源：辽宁医药职业学院学生处（团委）

学院积极加强对大学生心理健康教育的组织领导，充实完善大学生心理健康教育三级网络，并建立从学生骨干、辅导员、咨询教师到系或管理部门、学院的“五位一体”的心理健康信息快速反应系统，形成学院大学生心理健康教育工作的合力。切实把大学生心理健康教育纳入学院思想政治教育重要议事日程，从制度上保证心理健康教育落到实处。大学生心理发展中心积极组织心理健康相关活动，向学生宣

传心理健康理念，完善学生的健康人格，为学院的文化建设提供了重要支撑。此外，学院还通过讲座、团体训练、心理沙盘等多种形式让学生在体验中收获对于心理健康知识的认识 and 了解，激发学生对于心理健康活动的参与和关注，利用校园网、板报橱窗、公众账号等多种方式广泛宣传普及心理健康知识。

2017 年 10 月，对学院全体 2017 级学生进行了心理健康普查，了解了学生的心理健康水平，对于筛查出的心理异常学生进行了谈心谈话。

学院以培育和践行社会主义核心价值观为根本，以提升师生文明素质和师生文明程度为目标，坚持贴近实际、贴近生活、贴近师生，扎实推进学院思想文化和精神文明建设工作，深入推进社会主义核心价值观进学校、进课堂、进社区。学院来自医学技术系、健康管理系、护理系的 30 名志愿者在中国残联开展的“云朵家园脊柱裂与脑积水骨干培训班”期间为学员提供推轮椅、打饭、洗碗、整理床铺等生活上的帮助和担任向导等志愿服务，进一步弘扬“奉献 友爱 互助 进步”的志愿精神。学生处党支部与青年志愿者 27 人，走进苏家屯区冬青社区开展了“肩负新使命，书写新光荣”为主题的志愿服务活动，进一步弘扬雷锋精神，强化了青年学子服务他人、服务社会的意识，并提升了实践操作能力。学院结合自身特色，培养学生“学以致用”的能力，经常走进社区向当地居民和养老院老人传授医学知识，得到广泛好评。（见图 9）



图 9 学生志愿者参加志愿服务工作

学院举办了篮球赛、拔河比赛、演讲比赛、辩论赛、技能大赛、志愿者服务等系列活动，使学生组织策划能力、综合素质显著提高。具体活动情况详见表 13、图 10、图 11。

表13 2017-2018学年院级学生活动一览表

日期	活动名称
2017 年 9 月	学院举行 2017 年应征入伍欢送会暨退役士兵复学欢迎会
	学院举行 2017 级新生开学典礼暨军事训练成果汇报大会
	健康管理系暑期社会实践活动
	护理系党总支暑期扎实推进“校园先锋工程”
	康复技术系开展“走进企业，感受发展，提升技能，助兴沈阳”暑期社会实践活动
	护理系赴本溪（溪湖）煤铁工业遗址博览园开展暑期社会实践活动
	医学技术系开展 2017 年暑期“千名辅导员万家行”活动
	药学系党总支开展“重温入党申请 不忘入党初心”创新党日活动
	药学系开展优秀毕业生校园宣讲活动
	药学系携手苏家屯区文化馆、沈阳六合相声大会举办相声专场演
	康复技术系举办“双创力量 成就梦想”创新创业知识竞赛
	健康管理系举办“展现艺术风采 奏响青春之歌”主题新生才艺展示大赛
	学院团委举办第八届寝室文化节之寝徽风采展示大赛
	医学技术系开展“科普点亮生活，智慧启迪人生”社会实践活动

	学院团委举办第八届寝室文化节之跳绳大赛
	青春舞台,大放异彩 □ 康复技术系新生才艺大赛暨迎新联欢会
	健康管理系献礼十九大 青春颂中华 □ 主题晚会
	学院青年志愿者赴苏家屯区冬青社区参与文艺汇演
2017 年 10 月	护理系召开学生会换届改选大会
	学院啦啦操队在沈阳市首届市民运动会中荣获冠军
	健康管理系学生党支部组织学生收看党的十九大开幕会
	学院开展急救知识培训活动
	药学系开展喜迎十九大 □ 系列活动
	药学系分工会赴抚顺市青松岭开展一日游 □ 活动
	药学系学生党支部组织《我是党员》特别节目观影活动
	康复技术系开展宣传学习十九大系列活动
	健康管理系开展喜迎十九大 共筑中国梦 □ 主题系列活动
	医学技术系党总支深入开展十九大学习研讨
	医学技术系开展践行党的十九大精神主题活动
	健康管理系举办平安校园 欢笑之夜 □ 主题小品大赛
	本学期第一期创新创业讲堂开讲
2017 年 11 月	学院举办庆祝党的十九大主题汇演暨 2017 年迎新生晚会
	学院 2018 届毕业生校园双选洽谈会成功举办
	学院团委开展砥砺奋进心向党,颂歌喜迎十九大 □ 新生歌手大赛
	药学系开展宏词论道 慧辩立言 □ 主题辩论赛
	医学技术系举办第三届拔河比赛
	康复技术系学生党支部集体学习收看《十九大党章公开课》
	护理系举办青春无限,艺蕴风采 □ 小品大赛
	医学技术系举办演青春梦想,绎校园魅力 □ 小品大赛
	健康管理系第二届社团文化节开幕
	医学技术系开展国际放射日 □ 宣传活动

	康复技术系举办“绚烂吧 我的大学”主题辩论赛
	康复技术系举办“篮羽”运动会
	学院第八届大学生辩论赛
	药学系举办“药系大讲堂之体适能”专题讲座
	药学系开展“我最喜欢习大大的一句话”习语征集活动
	学院团委举办“海话家乡秀，万里故乡情”演讲展示大赛
	康复技术系举办“凝心聚力”拔河比赛
	康复技术系举办“小寝室 大文化 走近十九大”寝室文化节
	药学系团总支举办学习十九大精神宣讲会
	医学技术系举办“慎思雄辩，以言立行”主题辩论赛
	康复技术系举办“感谢有你 情系健康”感恩活动
	学院团委举办“袅袅忆秋韵，声声展笑颜”小品大赛
	护理系党总支推动十九大精神进班级、进社团、进网络
	健康管理系团总支举办“书香支部 笔墨青春”主题书画大赛
	护理系举办冬季趣味运动会
	学院团委举办“高举旗帜跟党走，诚信考试我先行”座谈会
2017 年 12 月	药学系举行“欢声笑语绎生活”小品大赛
	学院开展纪念第十四个“国际反腐败日”主题教育活动
	学院召开“新时代 新征程 新辉煌”2018 年新年联欢会
	护理系举办“世界艾滋病日”系列宣传活动
	学院组织开展“不忘初心，修德笃学”演讲比赛
	护理系社团联合会举办走进敬老院送温暖活动
	医学技术系第二届排球比赛
	医学技术系举办“星星点亮黑夜 感恩照亮心灵”演讲比赛
	学院青年志愿者走进解放派出所开展志愿服务
	药学系开展纪念“一二·九”系列活动
	护理系开展才艺大比拼舞乐晚会

	学院举行纪念“一二·九”爱国运动长跑比赛
	康复技术系学生党支部开展手抄党章 30 天活动
	康复技术系召开第二届“树榜样、正学风、聚能量”学习经验交流会
	护理系举办“鸣奏青春旋律，抒写运动乐意”冬季趣味运动会
	康复技术系学生干部培训
	药学系举办党的十九大知识竞赛
	药学系举办廉政书签设计大赛
	药学系举办球类系列比赛
	医学技术系举办“颂伟大时代，展寝室风采”寝室文化系列活动
	药学系组织开展“聚力促振兴”主题社会实践活动
	护理系举办“贯彻十九大，党团在我心”党团知识竞赛
	医学技术系举办“校园先锋工程”启动仪式暨师生爱心结对活动
	康复技术系举办“扬康复青春 畅中国梦”主题元旦联欢会
	学院举行 2017 年社会实践教育启动仪式
	康复技术系召开班会专题学习学院学生管理规定
	护理系举办第二场党团知识竞赛
	医学技术系深入开展十九大精神主题学习活动
	医学技术系举办“校园先锋工程”启动仪式暨师生爱心结对活动
2018 年 1 月	护理系召开“校园先锋工程”推进会
	医学技术系赴中国工业博物馆开展社会实践活动
	药学系组织开展“不忘初心跟党走”主题社会实践活动
2018 年 3 月	我院青年志愿者走进苏家屯交警大队开展“青春志愿行，奉献助振兴”志愿服务活动
	康复技术系开展“学雷锋活动月”系列活动
	医学技术系举办“传承雷锋情，共筑新征程”主题创意大赛
	护理系举办“学雷锋，树新风”演讲比赛
	药学系开展学习雷锋主题系列活动
	医学技术系赴“九·一八”历史纪念馆开展社会实践活动

	学院举行“新学期“践行新思想 新时代“踏上新征程暨学雷锋志愿服务月启动仪式“主题升旗活动
	医学技术系启动“传承雷锋情，助力新征程“主题系列活动
	护理系开展学雷锋志愿服务活动
	健康管理系组织师生观看全国“两会“开幕会
	学院开展“践行新思想，拥抱新时代“学生干部述职暨学生干部培训会
	药学系百名学生为第二届沈阳女子半程马拉松赛提供志愿服务
	青年志愿者赴冬青社区开展志愿服务活动
	药学系与辽宁林业职业技术学院园林学院举行篮球友谊赛
	药学系学生党支部开展主题党日活动学习“两会“精神
	健康管理系学生党支部组织师生收看十三届全国人大一次会议闭幕会
	医学技术系现代学徒制“东方美班“学生赴企业参观实践
	药学系开展“上课远离手机，助力学风建设“倡议活动
	医学技术系春季篮球赛
	药学系学生党支部赴中共满洲省委旧址纪念馆参观
2018 年 4 月	医学技术系组织学生赴沈阳国际医疗器械设备展览会参观学习
	医学技术系开展“清洁沈阳“社区志愿服务活动
	护理系师生开展“清洁沈阳 贡献力量“活动
	学院开展“传承雷锋精神，争做时代先锋“演讲比赛
	学院青年志愿者赴养老中心开展志愿服务活动
	康复技术系开展“温情四月 情系健康“下乡服务活动
	医学技术系举行第二届大学生骨干培训班开班仪式
	药学系“学姐学长和你说实习“系列活动
	护理系开展党员进社区志愿服务活动
	康复技术系学生党支部组织开展社区奉献日活动
	药学系举办“国大订单班“招生宣讲会
	康复技术系与健康管理系联合举办篮球友谊赛

	护理系参加辽宁中医药大学附属第三医院专场招聘会
	医学技术系举办“观古今名著，赏医技风采”主题知识竞赛
	学院举办第四届读书节活动
	学院开展 2018 年征兵政策宣讲活动
	护理系开展促进就业立业辽宁系列活动
	健康管理系组织开展共产党员社区奉献日活动
	康复技术系召开学风促进会
	图书馆现场选书活动
	药学系联合计划财务处、工会深入开展“校园先锋工程”
	护理系开展志愿服务活动助力“三城联创”
	护理系举办第一届品书会
	康复技术系赴抗美援朝烈士陵园开展党性教育活动
2018 年 5 月	健康管理系举办“激荡青春 创业我梦”主题创新创业大赛
	医学技术系举办“书香沁满校园，诵读声声入耳”读书节活动
	医学技术系开展企业文化进校园活动
	医学技术系开展技术能手进校园活动
	康复技术系组织师生集中观看纪录片《厉害了，我的国》
	医学技术系师生集中观看纪录片《厉害了，我的国》
	学院举办“品味书香，读亦有道”读书交流座谈会
	护理系组织观看纪录片《厉害了，我的国》
	学院开展中华经典诗文诵读大赛
	医学技术系开展职业教育活动周之开放校园活动
	医学技术系开展企业文化实地行活动
	第四届医学营养讲师大赛
	护理系志愿者参加京东女子跑鞍山站志愿服务
	药学系男篮与教工男篮举行师生篮球友谊赛
	护理系开展走进乡村志愿服务活动

	学院开展 2018 年征兵宣传系列活动
	学院隆重召开第十五届体育运动大会
	学院校企合作订单式培养再结硕果
	医学技术系举办主题创业大赛
	学院开展十九大报告知识竞赛
2018 年 6 月	医学技术系□大学生讲习所□开班
	药学系开展□身心健康 你我共享□心理健康主题系列活动
	护理系□新时代学生讲习所□持续开展宣讲活动
	健康管理系召开 2016 级学生实习动员会
	健康管理系召开《学院大学生手册》学习交流会
	药学系各党支部深入开展□校园先锋工程□
	健康管理系医学营养专业实习就业双选会
	康复技术系□新时代学生讲习所□开展首次宣讲活动
	医学美容技术专业召开实习双选会
	康复技术系举办第三届社团文化节
	学院举办 2018 年大学生创业大赛
	医学技术系召开学生工作阶段性总结大会暨运动会颁奖典礼
	护理系学生参加多家医院实习考核
	康复技术系实习双选会
	护理系举办□党旗飘扬，青春闪亮□文艺汇演
	健康管理系举办健康管理职业技能大赛
	学院第十四届护理技能大赛
	学院志愿者参加□云朵家园脊柱裂与脑积水骨干培训班□项目志愿服务工作
	学院党委书记、院长曲壮凯为学生上思想政治理论课
	□学习新思想 辽宁百万师生同上一堂课□巡讲走进我院
	学院东方美现代学徒制签约暨授牌仪式隆重举行
	学院举办□行者无疆□郭奎章全球创业讲座

	我院师生在全国医学美容技术专业大赛中荣获佳绩
	医学技术系深入开展“校园先锋工程”
	药学系开展“贯彻十九大 探究新发展”主题社会实践活动
	学院组织师生观看“学习新思想 百万师生同上一堂课”启动仪式暨首场授课
	学院举办“舞动辽医，乐动奇迹”舞蹈大赛
	医学美容技术专业举办第七届技能大赛颁奖仪式暨订单培养成果汇报
	药学系举办庆祝建党 97 周年 建团 96 周年歌唱比赛
2018 年 7 月	药学系举办“诚信考试 从我做起”主题系列活动
	医学技术系举办庆祝建党 97 周年暨送老生文艺汇演
	康复技术系召开 2016 级学生实习动员会
	医学技术系赴社区参加庆祝建党 97 周年文艺汇演
	药学系助力苏家屯区文化广场
	马克思主义学院直属党支部开展“在职党员进社区”义务服务周活动
	药学系开展“一心一意”思政文化一体化育人系列活动
	健康管理系举办第二届健康保险知识竞赛
	健康管理系举办“放歌新时代”庆“七一”主题文艺汇演
	健康管理系举办“正生杯”就业创业知识竞赛
	药学系召开 2018 年上半年工作总结暨下半年工作部署推进会议
	健康管理系健康管理系志愿者协助“云朵家园”脊柱裂与脑积水骨干病友培训
	健康管理系举行“新时代大学生讲习所”揭牌仪式
	康复技术系赴二战盟军战俘营开展教育实践活动
	省红十字会捐献造血干细胞志愿服务大队为护理系志愿者社团授旗
	学院隆重召开 2018 届毕业典礼
	健康管理系开展系列社会实践活动

数据来源：辽宁医药职业学院学生处（团委）



图 10 “学雷锋，树新风”演讲比赛



图 11 第四届读书节活动

（三）学生职业资格证书获取情况

学院拥有“国家职业技能鉴定所”、“卫生行业职业技能培训工作站”、“辽宁省养老护理员培训基地”、“全国计算机信息高新技术考试站”、“沈阳市高技能人才培训基地”等资质。近三年，组织 15 个工种的职业技能鉴定考试，参加鉴定考试人数 6243 人，平均通过率为 93%。2017-2018 学年职业技能鉴定考试情况详见表 14。

表14 2017-2018学年职业技能鉴定考试情况一览表

工种	等级	考试人数	合格人数	合格率（%）
育婴师	四级	144	135	93.75
美容师	四级	169	166	98.22
美容师	三级	185	184	99.46
口腔修复体制作工	三级	110	102	92.73
总计	□ □	608	587	96.55

数据来源：辽宁医药职业学院职业技能鉴定中心

（四）学生参加各类大赛获奖及获得荣誉情况

促进学生职业技能培养与职业精神养成协调发展，学院每年组织护理技能大赛、护理礼仪与沟通大赛、中药传统技能大赛、检验技能

大赛等，以赛促教、以赛促学，并展现了学院风采。2017-2018 学年，组织学生参加省级及以上大赛 8 项，共 66 人次获奖，其中特等奖 1 项，一等奖 4 项、二等奖 17 项。详见表 15、图 12。

表 15 2017-2018 学年省级以上大赛获奖一览表

序号	大赛名称	奖项	获奖学生	获奖时间
1	辽宁省职业技能大赛-工业分析检验	三等奖	肖蓉	2018 年 5 月
2	辽宁省职业技能大赛-工业分析检验	三等奖	李万庆	2018 年 5 月
3	辽宁省职业技能大赛-中药技能	三等奖	郑君侠	2017 年 12 月
4	辽宁省职业技能大赛-中药技能	三等奖	荣秋琳	2017 年 12 月
5	辽宁省职业技能大赛-中药技能	三等奖	闫琼	2017 年 12 月
6	辽宁省职业技能大赛-英语口语（非专业组）	三等奖	刘仲墨	2018 年 5 月
7	辽宁省职业技能大赛-英语口语（非专业组）	三等奖	刘映岑	2018 年 5 月
8	第二届全国卫生职业院校医学美容技术专业技能大赛 美容医学咨询与沟通赛项	一等奖	王哲	2018 年 6 月
9	第二届全国卫生职业院校医学美容技术专业技能大赛 美容化妆技术赛项	二等奖	王杰	2018 年 6 月
10	第二届全国卫生职业院校医学美容技术专业技能大赛 美容护肤技术赛项	三等奖	王秀杰	2018 年 6 月
11	第二届全国卫生职业院校医学美容技术专业技能大赛 美容文饰技术赛项	三等奖	李春颖	2018 年 6 月
12	2018 年全国大学生英语竞赛高职高专组	特等奖	侯雨杉	2018 年 5 月
13	2018 年全国大学生英语竞赛高职高专组	一等奖	张馨予	2018 年 5 月
14	2018 年全国大学生英语竞赛高职高专组	二等奖	薛红等 9 人	2018 年 5 月
15	2018 年全国大学生英语竞赛高职高专组	三等奖	郭天容等 16 人	2018 年 5 月
16	辽宁省护理操作技能大赛（高职组）	一等奖	马思聪	2018 年 5 月

17	辽宁省护理操作技能大赛（高职组）	二等奖	黄静哲	2018 年 5 月
18	辽宁省护理操作技能大赛（高职组）	三等奖	夏未来	2018 年 5 月
19	第二届全国师生礼仪大赛（高职学生组）团体项目奖	二等奖	李雪茹等 6 人	2018 年 6 月
20	第二届全国师生礼仪大赛（高职学生组）校园礼仪操	三等奖	李雪茹等 6 人	2018 年 6 月
21	第二届全国师生礼仪大赛（高职学生组）礼仪情景剧	三等奖	李雪茹等 6 人	2018 年 6 月
22	第二届全国师生礼仪大赛（高职学生组）个人项目奖	二等奖	唐嘉怿	2018 年 6 月
23	第二届全国师生礼仪大赛（高职学生组）个人项目奖	二等奖	杨兵缘	2018 年 6 月
24	第二届全国师生礼仪大赛（高职学生组）个人知识竞赛	一等奖	杨兵缘	2018 年 6 月
25	第二届全国师生礼仪大赛（高职学生组）个人职业仪态展示	二等奖	唐嘉怿	2018 年 6 月
26	第二届全国师生礼仪大赛（高职学生组）个人职业仪态展示	三等奖	杨兵缘	2018 年 6 月
27	第二届全国师生礼仪大赛（高职学生组）个人礼仪故事演奖	二等奖	唐嘉怿	2018 年 6 月
28	第二届全国师生礼仪大赛（高职学生组）个人礼仪故事演奖	二等奖	杨兵缘	2018 年 6 月

数据来源：辽宁医药职业学院教务处



图 12 第二届全国职业院校师生礼仪大赛

学院高度重视贫困学生的帮扶工作，不断加大学生奖学金和助学金支持力度。我院评选出 2017-2018 学年国家奖学金 5 人，省政府奖学金 8 人，国家励志奖学金 166 人，国家助学金一等 342 人，国家助学金二等 684 人，发放奖助学金共计 401.2 万元。2017-2018 学年，共有 951 人次受到院级及以上表彰，学生获得院级以上荣誉详见表 16。

表 16 2017-2018 学年学生获得院级以上荣誉一览表

荣誉称号	级别	人数	荣誉称号	级别	人数
国家奖学金	国家级	5	国家级励志奖学金	国家级	166
省政府奖学金	省级	8	辽宁省暑期社会实践先进个人	省级	1
省优秀毕业生	省级	79	辽宁省暑期社会实践优秀组织单位	省级	1
沈阳市模范大学生	市级	2	沈阳市暑期社会实践先进个人	市级	1
沈阳市优秀大学生	市级	20	沈阳市暑期社会实践优秀调研报告	市级	1
沈阳市优秀团员	市级	6	沈阳市暑期社会实践先进集体	市级	1
沈阳市大学生暑期社会实践先进集体	市级	1	优秀学生干部	院级	168
沈阳市优秀团学干部	市级	3	三好学生	院级	159
沈阳市市长奖学金	市级	1	优秀团员	院级	159
十佳大学生	院级	10	优秀团学干部	院级	159

数据来源：辽宁医药职业学院学生处

（五）就业与创业

2018 年，毕业生总数为 2561 人，初次就业率为 93.01%。近三年，学生年度就业率均在 97%以上。截至目前，2018 届毕业生母校满意度调查数据显示，94.2%的学生表示对母校满意（见图 13）。从知识和业务能力的角度来说，毕业生认为自己能胜任目前工作的占 96.59%（见图 14）。

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，学院创新创业学院促进专业教育与创新创业教育有机融合，高度重视就业创业师资队伍建设，推进创新创业教学改革，将创新创业能力培养由“精英型”向“素质型”转化，《创新创业教育》课程已覆盖全院各专业。学院创新创业学院借助创客之星互动直播平台组织开展直播课程五次，内容涵盖“国内知名企业 HR 解读面试技巧”“创业团队如何获得早期融资”“纽约所上市公司产品负责人教你制作互联网爆款产品”等就业指导、创新创业相关知识，参与学生合计 162 人。新颖的模式、前沿的内容，满足了部分学生的实际需要，也实现了对课程体系的有利补充。

近两年来，学院就业率稳定，专业对口率高，用人单位对学院毕业生评价满意度高。创业学生两次在省教育厅组织的大学生创业大赛中获奖，年均 15 项创业项目进入学院创业孵化基地孵化。

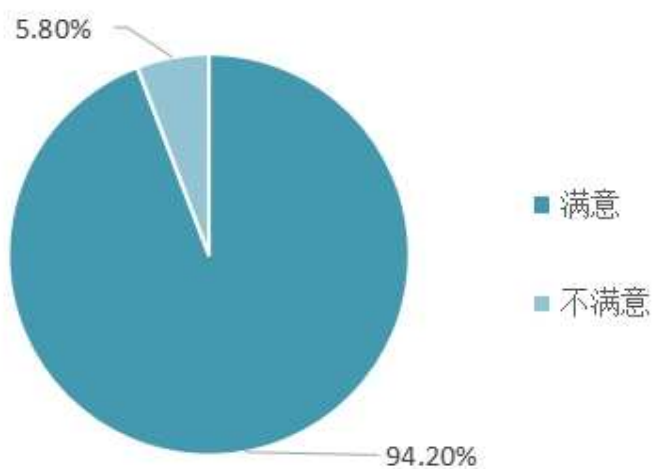


图 13 2018 届毕业生母校满意度统计图

数据来源：辽宁医药职业学院招生就业处

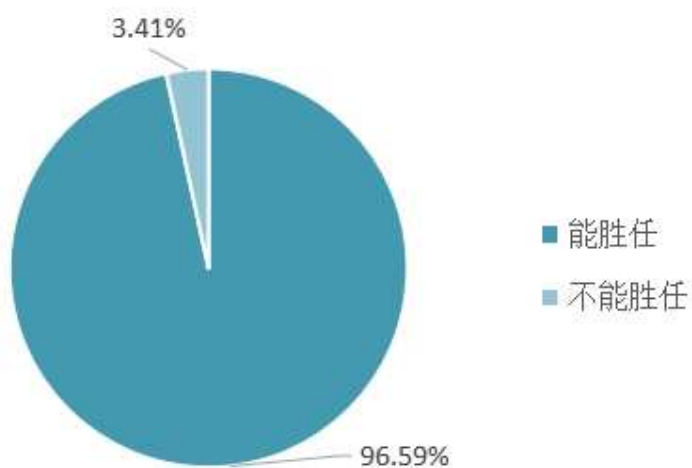


图 14 2018 届毕业生胜任现任工作情况统计图

数据来源：辽宁医药职业学院招生就业处

（六）学生发展案例

案例 1：经济效益可观，帮助贫困生就业的创业项目 □ □ YOUNG 生水吧

陈鸿禹为健康管理系 2015 级健康管理专业学生，在校期间担任健康管理系学生会副主席、健康管理专业学生负责人、系新生助导等职务。陈鸿禹于 2017 年参加学院举办的大学生创业大赛，参赛项目为“YOUNG 生水吧”，团队参赛项目荣获了学院二等奖的好成绩，并成功在学院沈阳校区孵化，成为学院第一个取得营业执照的大学生创业项目，目前水吧在取得一定经济效益的同时，也为学院学生提供了很多勤工助学岗位，帮助贫困生就业。



图 15 “YOUNG 生水吧”项目

（七）计分卡

表 17 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14289	辽宁 医药 职业	1	就业率	%	94.89	93.01
		2	月收入	元	2632.05	3311.85
		3	理工农医类专业相关度	%	87.96	85.25
		4	母校满意度	%	92.72	94.20
		5	自主创业比例	%	0.05	0.31

	学院	6	雇主满意度	%	95.12	96.65
		7	毕业三年职位晋升比例	%	60.06	70.21

（八）学生反馈表

表 18 学生反馈表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	一年级	二年级	
14289	辽宁医药职业学院	1	全日制在校生人数		人	2724	2513
		2	教书育人满意度		□		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1900	916
				满意度	%	100	97.82
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1900	916
				满意度	%	99.37	98.57
			3	课程教学满意度		□	
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	20	20
				满意度	%	99.79	97.71
		(2) 公共基础课（不含思想政治课）		调研课次	课次	94	94
				满意度	%	99.74	97.60
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	32	94
				满意度	%	99.84	96.51
		4		管理和服务工作满意度		□	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1900	916
				满意度	%	98.11	94
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1900	916
				满意度	%	97.63	95.09
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1900	916
				满意度	%	87.37	85.81
			5	学生参与志愿者活动时间		人日	340

		学生社团参与度	□		
	6	(1) 学生社团数	个	0	57
		(2) 参与各社团的学生人数	人	1584	792

三、教学改革

（一）专业建设

学院以供给侧结构性改革为出发点，主动适应经济社会发展，适应区域、行业对技术技能人才培养的需要，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，优化专业布局 and 结构，新申报眼视光技术和保健品开发与管理两个专业，为辽宁大健康产业发展提供人才储备。深化专业内涵建设，促进专业与产业对接。落地国家人才培养方案指导意见、国家专业教学标准、仪器设备装备配备标准，启动 2019 年人才培养方案修订工作，以职教集团和专业建设指导委员会为平台，进一步调研行业企业需求，实现专业与产业对接，课程与岗位对接。深化人才培养模式，推进工学结合的人才培养，2018 年有国家学徒制试点专业 1 个，新建订单班 5 个。通过不断建设，目前学院形成了与医药卫生行业、健康产业密切对接的五大专业群，以示范校建设、双高专业群建设为契机，引领学院专业建设，逐步形成覆盖全生命周期的专业布局 and 结构。示范（特色）专业详见表 19，2017-2018 学年专业建设成果详见表 20。

表19 示范（特色）专业一览表

专业名称	品牌专业 (级别)	示范专业 (级别)	特色专业 (级别)	在校生数量 (人)
护理		省级	院级	881
医学美容技术		省级	院级	535

药品生产技术 (药物制剂技术)	省级		院级	198
医学生物技术	省级		院级	153
康复治疗技术	省级		院级	266
口腔医学技术			院级	372
药品经营与管理 (医药营销)			院级	300

数据来源：辽宁医药职业学院教务处

表20 专业建设成果一览表

序号	专业	时间	成果名称	负责人
1	康复治疗技术专业	2016 年	首批全国职业院校健康服务类示范专业点	马 金
2	护理专业	2016 年	首批全国职业院校养老服务类示范专业点	邱兰萍
3	康复治疗技术专业	2016 年	职业院校残疾人康复人才培养改革试点单位	马 金
4	医学美容技术专业	2017 年	全国第二批现代学徒制试点单位	赵 丽
5	康复治疗技术	2018 年	2018 年辽宁省高等职业教育教学成果三等奖	马金 许 慧艳 赵 守彰
6	药品生产与经营专业	2018 年	学院 2018 年教学改革项目重点立项课题	夏冬
7	药学专业	2018 年	学院 2018 年教学改革项目立项课题	孙倩
8	药物制剂技术专业	2018 年	学院 2018 年教学改革项目立项课题	孟佳
9	医学美容技术专业	2018 年	学院 2018 年教学改革项目立项课题	周晓宏

数据来源：辽宁医药职业学院教务处

（二）课程建设

学院以示范校、双高专业群建设为契机，以职业能力要求为依据，对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，深化相关专业课程改革，调整课程结构，更新课程内容，合理确定课程内容的难度、深度、广度和能力要求，推进课程的教学做一体化、项目化、信息化改革。2项课改项目获得省教育教学成果三等奖，开展课改项目25项。完善课程体系衔接，突出德智体美劳全面发展，利用信息化手段，开展10门线上课程，同时推进了示范校8门核心课程的数字化资源建设，制作微课、多媒体课件，为教师混合式教学和学生碎片化学习提供空间。学院2017-2018学年课程建设成果见表21。

表 21 2017-2018 学年课程建设成果一览表

序号	课程	成果名称	取得时间	负责人
1	心肺复苏术	2017年全国职业院校信息化教学大赛 高职组信息化教学设计比赛一等奖	2017年	李振钰 李 龙骅 陈晨
2	内科护理	2018年辽宁省高等职业教育教学成果 三等奖	2018年	陈若冰
3	分析化学	2018年辽宁省高等职业教育教学成果 三等奖	2018年	孙倩
4	人体解剖学	学院2018年教学改革项目重点立项 课题	2018年	李媛
5	经络美容学	学院2018年教学改革项目立项课题	2018年	刘波
6	人体解剖学	学院2018年教学改革项目立项课题	2018年	刘永林
7	医药市场营销	学院2018年教学改革项目立项课题	2018年	刘徽
8	基础医学	学院2018年教学改革项目立项课题	2018年	高嵩
9	英语	学院2018年教学改革项目立项课题	2018年	于姗姗

10	健康评估	学院 2018 年教学改革项目立项课题	2018 年	李龙骁
11	生理学	学院 2018 年教学改革项目立项课题	2018 年	于晓婷
12	计算机基础	学院 2018 年教学改革项目立项课题	2018 年	张明
13	免疫学检验	学院 2018 年教学改革项目立项课题	2018 年	郑珍
14	药品检测技术	学院 2018 年教学改革项目立项课题	2018 年	邹春阳
15	急救护理学	学院 2018 年教学改革项目立项课题	2018 年	廉莹
16	药物制剂综合实训	学院 2018 年教学改革项目立项课题	2018 年	王莉楠
17	英语	学院 2018 年教学改革项目立项课题	2018 年	姚平平
18	儿科护理学	学院 2018 年教学改革项目立项课题	2018 年	李佳楠
19	口腔材料学	学院 2018 年教学改革项目立项课题	2018 年	王壮
20	仓储作业管理	学院 2018 年教学改革项目立项课题	2018 年	金爽
21	固定义齿	学院 2018 年教学改革项目立项课题	2018 年	武竞业
22	生物技术制药和生物药物检测技术	学院 2018 年教学改革项目立项课题	2018 年	刘颖

数据来源：辽宁医药职业学院教务处

（三）人才培养模式改革

以辽宁卫生职业教育集团为依托，以专业建设指导委员会为平台，以促进就业为导向，立足产业需求，分析职业特点，推进实施了多样化人才培养模式的构建。

康复治疗技术专业对接康复服务产业集群，校企“双主体”共建专业，形成“战略融合、机制保障、需求对接、资源共享、优势互补”的校企合作机制；学校、医院、社区三方合作，探索“厂中校”人才培养，形成特色鲜明的“三方合作、三段实训、三位一体”人才培养模式和课

程体系；共享教学资源平台，以省级实训基地建设项目为载体，建成集“教学、实训、服务”为一体的省级创新型校内服务性实训基地（辽宁省科学技术普及基地），构建“分层次、多元化”的校内服务性实训基地的运行模式；校企双主体共建集“教学、实训、科研、服务”于一体的校外实训基地；师资队伍结构优化，形成一支“结构合理、专兼结合、校企互聘”的高水平双师型教学团队；依托校内服务性实训基地，学校、医院、社区三方合作搭建社会服务平台，开展专业化的、分层次的康复服务。

医疗美容技术专业对接美容产业集群，构建了“双元主体、双向介入、定向培育”的人才培养模式。校企共建校内生产性实训基地、现代学徒制人才培养基地和校外实训基地，建立学校、企业两个课堂，实施“双元主体”协同办学；校企共同制定人才培养方案，共同开发课程，校企专兼职教师共同授课，共同开发教材，建设校内外实训基地，建设课程资源，实现“双向介入”；根据就业面向岗位群，针对主要岗位，开展“大专业招生、分方向培养、开放式办学”的订单培养。根据岗位类型选择优秀企业合作，设立不同岗位方向订单班，实现“量身定制”式人才输送，实现“定向培育”。合作企业参与人才培养全过程，尤其在岗位技术能力培养方面，引入企业技术标准，根据企业要求培养人才，切实提高人才培养质量。

护理专业主要面向护理服务类产业，构建了“院校融通，学岗直通”人才培养模式。护理服务专业群与医院、妇幼保健院、养老院等单位开展深度合作，组建辽宁护理服务校企联盟，完善校企共育的保障机制，推动院校共建共管的人才培养平台的搭建。每年组织专任教师与行业专家、合作单位对人才培养相关事宜进行讨论，从课程体系构建、教学资源开发、实训基地建设、实训设计等各个环节都有行业专家的

参与，尤其注重用人单位的反馈，根据搜集的意见和建议进行整理分析，作为修订人才培养方案的依据。通过□企业体验式学习、假期短期实训、课程中期见习、顶岗实习□等工学结合环节使学生较早地认识和了解未来职业，培养职业素养和职业认同感，提高学习兴趣和动力，使学生从入学到毕业都接受校企共育，达到毕业就能具备上岗能力，人才培养规格完全符合用人单位要求，实现□学校培养的学生就是企业需要的员工□。深入分析专业群的岗位面向，在护理专业第4学期开展□分化方向□，积极联系各级医院、社区医疗机构来我院开展□单位与学生双向选择□，建立护理通才分化为若干个专业方向，以用定向，合理确定招生规模和结构，为企业集中定向培养学生专业技能，学生实习采用□0.8+0.2□模式，即80%时间实习综合技能，20%时间实习专项技能，从而提高岗位适应性，促进就业。

药物制剂技术专业充分利用辽宁医药卫生职业教育集团和校企合作委员会的平台和资源，了解行业企业对人才的需求情况，明确专业培养目标及培养规格，进行职业能力与工作任务分析及职业岗位能力要求，积极探索建立□PMP□工学结合人才培养模式。

（四）教学科研成果

目前，学院获得中央财政和省财政资助的重点专业建设、实训基地建设项目共16项。学院共获得各级各类科研项目3项，合同经费共计16万元，发表各种科研论文49篇，发表教育科研论文56篇。学院共有10项课题获省级教育科研课题立项，其中省教育科学规划课题6项，省职业技术教育学会课题4项（见表22）。有5项教学成果在省级学会的教学成果评选中获奖（见表23）。

表 22 2017-2018 学年立项教育科学研究课题一览表

序号	负责人	题目	课题来源	立项时间
1	袁 静	职教集团背景下创业孵化基地建设研究	辽宁省职业技术教育学会职业教育集团化办学 2017 立项专项课题	20180122
2	王诗晗	职业教育集团背景下校企深度合作中人力资源管理机制研究	辽宁省职业技术教育学会职业教育集团化办学 2017 立项专项课题	20180122
3	孟 佳	德澳校企合作在职教集团背景下的实施研究	辽宁省职业技术教育学会职业教育集团化办学课题专项 2018 立项课题	20180717
4	金 爽	高职医药物流教育助推现代服务业发展的研究	辽宁省职业技术教育学会职业教育集团化办学课题专项 2018 立项课题	20180717
5	王诗晗	“校企共育，互聘共用”新时代高职“双师双能双指导”型教师队伍建设研究与实践	辽宁省教育科学“十三五”规划 2018 年度立项课题	20180615
6	于晓婷	高职院校 BMTR 对培养中学生职业认知作用的研究	辽宁省教育科学“十三五”规划 2018 年度立项课题	20180615
7	刘亚莉	基于成果导向的“任务驱动+全过程考核”混合式教学模式改革与实践研究	辽宁省教育科学“十三五”规划 2018 年度立项课题	20180615
8	王星歌	护理专业人才培养模式研究	辽宁省教育科学“十三五”规划 2018 年度立项课题	20180615
9	李 媛	基于互联网+的高职基础医学教学模式创新研究	辽宁省教育科学“十三五”规划 2018 年度立项课题	20180615
10	刘 君	《基础护理技术》微信学习平台构建与应用	辽宁省教育科学“十三五”规划 2018 年度立项课题	20180615

数据来源：辽宁医药职业学院高职教育研究所

表 23 2017-2018 学年教育科学研究成果一览表

序号	成果名称	完成人	类型	获奖等级	成果来源	获奖时间
1	基于网络交流平台的高职教学延伸的	孙 倩 穆春旭 孙兰凤 张晓继 潘	研究报告	三等奖	辽宁省教育厅 2018 年职业教育	20180420

	实践及研究	琦			和成人教育教学 成果奖	
2	以□专业化社区康 复服务□为载体的 高职康复治疗创新 型校内服务性实训 基地建设与运行模 式研究	马 金 许慧艳 赵 守彰 姜 涌 牛丽 凤 戴莉莉 吴 彼 柯 红	研究 报告	三等奖	辽宁省教育厅 2018 年职业教育 和成人教育教学 成果奖	20180420
3	项目教学法在内科 护理教学中的研究 与实践	陈若冰 邱兰萍 刘 亚莉 王红军 李龙 骁 刘鸿慧 马丽杰 张丽艳 潘树枫	研究 报告	三等奖	辽宁省教育厅 2018 年职业教育 和成人教育教学 成果奖	20180420
4	文化哲学视域下高 职院校人文素养教 育的反思	王艺涵	论文	二等奖	辽宁省职业技术 教育学会 2018 年学术年会优秀 论文	20181016
5	高职医药营销专业 创新创业教育体系 研究	夏 冬	论文	三等奖	辽宁省职业技术 教育学会 2018 年学术年会优秀 论文	20181016

数据来源：辽宁医药职业学院高职教育研究所

（五）教学改革案例

案例 1：基于网络交流平台的教学延伸的实践

《分析化学》课程利用以 QQ 为主、微信为辅的网络交流平台，将与教学相关的内容融入学生感兴趣的网络，将干扰教学的因素转化为教学所利用的手段，使教学活动不局限于课堂上，弥补有限学时对教学内容的限制，以及传统教学中师生课后交流的不足或不便，创新了教学模式和学生的学习形式，实现课程教学在空间和时间的延伸，扩展师生交流的途径。

目前，此项教学改革已应用到多个专业及年级，经学生、后续课程教师及实习单位多方评价，效果较好。通过网络交流平台进行教学的延伸，学生的理论、技能等有了较大提高，在辽宁省职业院校工业分析检验技能大赛中获得二等奖；教师的教学水平也有了提升，课题组成员发表相关论文 2 篇，获得多项省级、院级奖项。

该项成果具有普遍性和可推广性，未来利用公共网络交流平台、学校免费 WiFi 等，不需要特殊的技术支持和维护，不需要学校资金投入，几乎所有的课程都可以推广，为提高高职教学质量寻找了突破口和创新点。

案例 2：借助丰富教学资源，提高学生学习效率 □ □ 《中药性状鉴定技术》理实一体化教学模式改革

《中药性状鉴定技术》课程是药学、物流管理（医药物流）等专业的专业技术课。本门课程的传统教学模式是教师课堂讲授运用性状鉴定技术识别常用中药饮片，课后学生在实训室实习。这种传统的教学模式使理论与实践相脱节，学生掌握鉴别饮片的要点效率非常低。学院药学系药学、物流管理（医药物流）专业《中药性状鉴定技术》课程采用了理实一体化教学模式，借助丰富的教学资源 □ □ 中药饮片实训场地和实物，讲授如何进行中药的性状鉴定，做到讲有实物、学可直观，教师与学生之间也可在教学过程中相互配合，教学互动，大大提高了学生的学习积极性和效率，教学效果显著提升。（见图 20）



图 20 《中药性状鉴定技术》理实一体化课堂和实验考试

案例 3：三级项目体系，培养学生职业能力 □ □ 《内科护理学》项目教学改革

内科护理学在教学中开展了项目教学法课程改革，以职业能力要求为出发点，通过调研、分析内科护理岗位的知识、技能和素质，提炼工作项目，形成单一项目、复杂项目和综合项目三级项目体系，按照能力从浅到深的程序通过完成不同能力要求的教学项目，培养学生的职业能力。（见图 21）



图 21 《内科护理学》教学项目演示

四、政策保障

（一）政策与项目支持

学院认真贯彻执行国家教育方针，全面落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《辽宁省教育事业发展十三五规划》《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》等文件精神，学院制定和完善了《关于制定专业人才培养方案的指导意见》《辽宁医药职业学院专业建设指导委员会章程（修订）》等文件。学院共制定了 195 项制度，保障了制度规范管理，提高教育教学质量。

目前，学院组织申报了教育部第二批现代学徒制试点项目、省财政支持项目医学影像实训中心建设项目、仿真性助产专业实训基地建设项目、全国职业院校养老服务类示范专业点、全国职业院校健康服务业示范专业点、省财政支持项目美容实训中心建设项目等项目。以政策作保障，以项目为载体推动学院不断发展和壮大。

2017-2018 学年学院获得专项资金拨款 3516.35 万元，详见表 24。

表 24 2017-2018 学年专项资金拨款情况一览表

序号	项目名称	项目金额（万元）
1	教育资助体系专项资金	418.35
2	2017 年现代职业教育质量提升计划专项资金	531
3	现代职业教育体系建设专项资金及高职院校生均拨款达标项目	2567
合计		3516.35

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

（二）办学经费

以省财政拨款和学费收入为主，多渠道筹集经费，提高经费保障。

2017-2018 学年，办学经费总收入 13085.02 万元。其中，学费收入 4480

万元，占总收入的 32.24%；财政经常性补助收入为 5077.85 万元，占总收入的 38.81%；财政专项投入为 3516.35 万元，占总收入的 26.87%；其他收入 10.82 万元，占总收入的 0.08%。经费收入情况如图 22 所示。

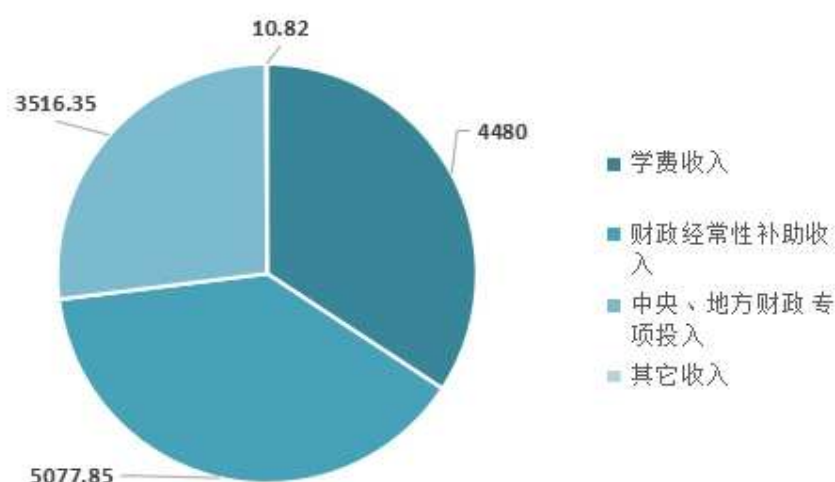


图 22 2017-2018 学年年度办学经费收入构成

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2017-2018 学年，学院办学经费总支出 12413.8 万元。其中，日常教学经费 415.23 万元，占总支出的 3.34%，占学费收入的 9.27%。全院办学经费收支情况详见表 25。

表25 2017-2018学年办学经费一览表

经费收入			经费支出		
项 目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项 目	金额 (万元)	所占比例 (%)
学费收入	4480	34.24	设备采购	1563.19	12.59
财政经常性补	5077.85	38.81	教学改革及研	7.2	0.06

助收入			究		
中央、地方财政 专项投入	3516.35	26.87	师资建设	120	0.97
其它收入	10.82	0.08	图书购置	75.91	0.61
			日常教学经费	415.23	3.34
			其他支出	10232.27	82.43
总收入	13085.02		总支出	12413.8	
收支比率	1： 0.87				

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

（三）教学质量保障

学院将提高人才培养质量作为内涵建设的核心，认真落实《辽宁医药职业学院教学督导管理办法》《关于进一步加强教学质量监控与评价工作的意见》《辽宁医药职业学院教学质量监控实施办法（修订）》和《辽宁医药职业学院教师教学质量评价实施办法（修订）》等教学质量保障制度，进一步完善教学督導體系和机制，建立健全专兼结合的教学督导队伍，实施对学院教学的日常督导，定期举行教学督导例会，及时反馈教学信息，认真履行督导职责。为有效开展教学督导工作提高督导水平，组织督学到国内办学成就突出的高职高专院校参观学习及对标，扩大对外经验交流，学习兄弟院校先进的办学理念和经验，为学院督导能力和教学质量提高提供有力保障。

2017-2018 学年，在保证常规性的对苏家屯校区和本溪校区的课堂教学、实验实训教学、教学运行、教学资料、教学环境等进行严格

的日常检查和监督指导外，学院还组织督学围绕学院各专业人才培养方案、专业课程体系设置、专业教学大纲和专业教学计划进行全面深入的调研和监督，集中进行阶段性的教学诊断和反馈，对学院各专业的教学计划、教学大纲、专业建设、课程建设、教材建设、教学团队建设等方面提出可操作性的咨询意见和建议，促进学院教学工作的不断改进，推进学院的教育教学改革，深化学院的教风和学风建设，促进学院的教育教学质量不断提高。另外，学院还组织督学对学院各专业实验系列的教学准备工作进行了等级认定，加强学院实验实训教学准备工作的绩效考核工作，为学院实验实训教学水平的不断提升提供有力的支撑和保障。

此外，完善学生教学质量信息员队伍建设，采取学生评价与督学评价相结合，网上集中评价和随机调查督导相结合，完善人才培养质量的保障体系，促使人才培养质量不断提高。2017-2018 学年，共有 8606 位学生对本学年的 439 位任课教师的 846 门课程进行了评价，教学督导共评课 176 门，听课 1244 学时，听课教师 493 人次。

（四）制度建设

学院着力加强制度建设的顶层设计和落实，依据法律和章程的原则与要求，科学划分党委领导、校长负责、教授治学、民主管理四个方面的权限，建立健全各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则等，逐步构建根本制度、基本制度和具体制度相互支撑的制度 195 项，编制《学院制度汇编》，夯实依法治校、规范管理的制度基础。同时，

学院根据现行制度开展工作流程编制工作，初步形成管理、党务、教学、科研、财务等主要工作流程 131 项，编制《学院工作流程汇编》，使工作有章可循，推进学院程式化工作进程，提高办事效能。设置专门机构加强督办，全面推进制度的执行落实。建立重要制度性文件合法性审查机制，规范学院规章制度的制定和实施活动。建立规范性文件定期清理制度，对于新增或废止的规章制度，学院通过办公系统等途径及时公布。新的教育法律法规、规章或者重要文件发布后，及时对照修订院内相应的规章制度。切实形成了便于遵循、便于落实、便于检查的制度体系。

（五）落实政策表

表 26 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14289	辽 宁 医 药 职 业 学 院	1	年生均财政拨款水平	元	10431	11936
			其中：年生均财政专项经费	元	3971	4883
		2	教职员工额定编制数	人	358	358
			在岗教职员工总数	人	353	342
			其中：专任教师总数	人	308	302
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1155	1155
		4	生均企业实习经费补贴	元	750	755
			其中：生均财政专项补贴	元	750	755
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	31.85	31.90
			其中：生均财政专项补贴	元	31.85	31.90
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	2328	2279
			年支付企业兼职教师课酬	元	239014.35	200900

			其中：财政专项补贴	元	239014.35	200900
--	--	--	-----------	---	-----------	--------

五、国际合作

（一）合作办学

2018年，学院围绕中德护士（护理）人才交流、中日介护人才培养、健康管理合作办学等项目，分别与德国 ASG-公益教育集团、德国奥斯卡凯梅尔职业学院、中晟汇德公司、德科国际集团、汇君公司、北京高麓教育集团、沈阳日医助尔家庭服务有限公司、东方澈健康服务公司、日本医疗法人集团等9家企业洽谈共22次，签订协议3份。被中国人民对外友协会确定为“护理人才培养基地”。其中与ASG教育集团洽谈项目已经签署合作意向书和合作协议，进入项目实施阶段。已经遴选相关教师开始德语培训，预计2019年赴德进修学习，引进德国养老护理课程体系以及双元制人才培养模式，为应对中国老龄化社会储备护理人才。德护班已经筹备组建，计划2019年寒假后正式成立并实施教学，为护理专业逐步走向国际化办学提供良好契机。

目前，学院与美国拉文大学、美国品质生活集团、日本医疗法人社团双星会东方澈养老产业集团、韩国信韩大学的合作项目正在进一步洽谈中。

（二）国际合作案例

案例一：开拓护理专业国际化办学

自 2015 年 11 月 3 日，学院与德国奥斯卡·凯梅尔职业学院、沈阳英时外语培训学校开展国际订单培养签署了校际合作协议。2017 年 4 月，德国奥斯卡·凯梅尔职业学院安德鲁斯院长来学院考察访问，进一步落实了学院学生赴德国学习、实习相关事项。2017 年 7 月学院共有 17 名学生赴德国学习，这是双方合作办学的初步成果。2018 年 5 月 4 日，德国奥斯卡·凯梅尔职业学院安德鲁斯·施瑞博院长、桑德拉·玛莎主任、沈阳英时外语培训学校董绪英校长一行应邀到学院访问。安德鲁斯·施瑞博代表访问团详细地介绍了奥斯卡·凯梅尔职业学院的办学形式和学院在德学生的学习、实习和生活状况，表示愿意在已有的合作基础上继续与学院建立长期深入的合作关系，并诚挚邀请学院领导率队到奥斯卡·凯梅尔职业学院访问。此次访问，双方就人才培养、师资交流、课程改革、职业培训等诸多方面交换了意见，并对深化合作形式和内容达成了共识。不仅为学院护理专业的国际化发展提供了良好契机，也为双方未来深入友好合作奠定了坚实基础。

（三）国际影响表

表 27 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14289	辽宁 医药 职业 学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	□	□
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	□	□

		3	在校生服务□走出去□企业国（境）外实习时间	人日	4573	4573
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	□	□
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	□	□
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	□	□
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	□	□
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	□	□

六、服务贡献

（一）服务地方经济

为服务全面建成小康社会，提高人民生活水平，促进地方产业和经济发展，学院通过科研项目推动、技术服务支持、产学研结合等方式，以科研为抓手，更好地提升职业院校师资队伍职业技能、人才培养和服务区域经济能力。2018年科技活动周期间，学院分别组织了康复技术系、健康管理系和基础医学部三个系、部相关专业广大师生，在学院及学院周边村镇、社区等公共场所进行相关科普活动，弘扬科学精神、普及科学知识、提高科学素质。本次科普活动周共计举办相关活动20余场次，参与人员100余人次，受众1000多人。

药学系与清原山源中药材种植专业合作社共同开发中药材标准化种植基地项目，由企业中药材种植、栽培、引种和良种繁育提供技

术支持，并协助相关课程教学，项目成果可向行业转化，在服务地方经济和引领新农业转型方面具有深远意义。

（二）技术服务与其他服务

2017年9月学院承办了辽宁省教育厅组织开展的2017年度辽宁省职业教育师资培训项目□□职业院校混合式课程建设教学能力提升培训班，培训内容包括职业教育理论模块、混合式课堂设计的教育理论、混合式课堂教学资源的构建、混合式课堂教学的实践案例和实操四个部分。来自全省34所中高职院校的50名骨干教师及本院21名教师参加了培训，有效推动了我省职业教育新时代下混合式课程建设的发展。2017年12月，学院有两项省培项目入选辽宁省教育厅2017年第二期辽宁省职业教育师资培训项目。□职业院校教师职业素养提升培训班□和□职业院校混合式课程建设教学能力提升培训班□，聘请了省内知名形象设计和礼仪教师及职业教育理论专家和教师代表，课程内容以教师礼仪和形象设计为核心内容并对混合式课程设计的理念、理论和实例进行介绍和讲解。来自辽宁省内中高职院校的110余名骨干教师及学院91名教师参加了该培训班，深化了教师对职业素质的理解，加深了教师对混合式课程的认识，解决了课程设计中的困惑，提升了教师混合式课程建设的能力。

2017年组织开展英语专项教改立项工作，根据生源特点和学生英语能力水平积极开展英语教学改革，促进专业群学生英语能力的提升，英语教改立项课题2项；2018年开展专项教学改革立项工作，从信息

化教学、教学做一体化、实习实训、创新创业教育等多个角度推进教学改革，专项教学改革立项 25 项。

2017 年度学院共获各级各类科研项目及技术服务 3 项，合同金额共计 16 余万元。学院为企业和社区进行 2 次技术服务，共 400 余天，健康管理专业群对社区进行 10 期常见慢性病及伴颈动脉斑块形成患者个性化健康教育及干预服务，受众 500 人次。

（三）教师社会兼职

2017-2018 学年，学院有 56 人次在国家、省、市专业学会和学术团体任职，覆盖学院各专业领域，极大地促进了人才培养模式改革，推动了专业建设及课程体系建设，提升了学院的社会影响力。

（四）合作办学

学院落实有关文件精神，深化高职教育改革，加强我省现代医药职业教育体系建设，丰富和完善办学形式，为人才可持续发展提供平台，为人才培养搭建立交桥。目前，学院为省内医药卫生类高职院校中联合办学时间最长，合作的中职院校最多的高职院校。学院与省内 11 所中等职业学校开展合作办学，护理等 6 个专业合作开展“3+2”模式的人才培养，为我省医药卫生行业培养具有专业素质与工匠精神的高素质技术技能人才，学院将继续与各中职学校紧密合作，为医药类职业教育事业做出应有贡献。

（五）校企合作及集团化办学

学院积极探索多元主体办学体制机制，创新人才培养模式。围绕校企订单人才培养，开展现代学徒制试点、混合所有制办学、建立非直属附属医院等合作项目，不断深化产教融合，加强校企合作。与鸥迪良子足道公司合作开展企业培训项目；与中国物流采购联合会医药物流分会开展冷链物流合作；与金匱堂中医药研究中心合作，开展临床教学培训、创办古法中药煎药炮制基地；与日本医疗法人社团双星会东方澈养老产业集团达成合作意向；与中国蓝领集团洽谈合作，建立医养、康养产教基地；与清原山源中药材种植合作社共建本溪药用植物园；与京东物流洽谈合作项目，开设“京东班”“校企共建”物流实训基地等共开展合作洽谈 21 次，签署战略合作协议 11 份。

学院各专业依托职业教育集团平台内的合作企业，校企深度融合，积极开展“订单班”培养。截止到目前，学院共有医疗美容技术专业、药学专业、中医康复技术专业等共 12 个专业与香港嘉宏国际集团、国药控股国大药房沈阳有限公司、大连中山区素和手美容馆和宁波固源堂等共 15 家企业开展校企合作“订单培养”，校企共同开发课程 17 门，教材 7 部，学院聘用企业兼职教师数 23 人，共培养学生 350 人，其中 215 名学生毕业后直接留在企业就业。

依托职教集团和高水平特色专业群建设，建立了“教师工作站”和“大师工作室”。聘任沈阳医学院附属中心医院护理部吴冰主任、东方美美容顾问公司总经理王萍为技能大师，成立“吴冰大师工作室”和“王萍大师工作室”，参与指导专业建设；聘请清原山源中药材种植合作社

梁君主任为□中药材种植技术技能大师□，提供技术咨询指导；聘请深圳时尚商业地产集团董事长郭奎章先生为学院发展战略咨询专家，为学院就业创业工作提供决策咨询。

建立完善辽宁医药卫生职业教育集团管理体制机制。集团成员在平等自愿、互利共赢、共同发展的基础上，实现□资源共享、优势互补、互惠互利□，多元主体共建职教集团；完善了《辽宁医药卫生职业教育集团章程（草案）》《校企合作委员会章程》《校企合作项目管理办法（草案）》等相关制度文件；搭建职教集团信息共享平台、校企人才供需合作平台，及时更新与维护成员单位简介与发展动态，加强校企、校际间交流合作，实现职教集团信息化管理，教育链、人才链、产业链、服务链的有机衔接。

加强集团内外资源的协同整合，探索集团化协同育人与服务社会机制相互运作的人才培养模式。与香港嘉宏国际公司合作洽谈，依托学院和企业的资源优势，校企合作共建混合所有制□帝姿美容管理学院□二级学院；与东方美美容连锁机构联合开展现代学徒制人才培养全国第二批现代学徒制试点；依托职教集团合作企业，积极开展校企订单人才培养模式；与集团内阜新市卫生学校、朝阳市卫生学校等九所中等职业学校开展□3+2□合作办学，构建□中高职一体化□的人才培养模式。

2018年，依托辽宁医药卫生职业教育集团，结合学院示范校项目和高水平特色专业群建设，学院领导及相关负责人带队，共走访了20余家企业，签署战略合作协议11份；开展辽宁省健康服务业、养老服

务业人才培养契合度分析与研究，调研企业 165 家、学校 17 家，形成分析报告，切实为我省技术技能人才培养和辽宁医药行业、健康产业和服务业发展服务。

（六）服务贡献和校企合作案例

案例 1：康复技术系开展“弘扬科技创新精神 提升科学文化素质”下乡活动

为弘扬科学精神、普及科学知识、提高全民科学素质，按照学院《关于举办 2018 年科技活动周的通知》部署，5 月 22 日中午，康复技术系张巍老师、系中医沙龙社、康复理疗社共计 16 人一同走进苏家屯区胡家甸村开展“弘扬科技创新精神 提升科学文化素质”下乡活动。同学们乘坐大巴车到达目的地后自行分为三组，一组同学留在村委会为自行前来调理身体的村民“刮痧”、做肩颈腰腿部按摩（见图 23），有针对性的为他们解决长期劳作带来的身体疼痛；二组同学到村中的民工宿舍为工人们进行功能评估（见图 24）及穴位按摩（见图 25），并与他们分享养生知识；三组同学到村民家中发放科普宣传手册，宣传颈肩腰腿痛的预防及保健方法，增强村民的康复意识。（见图 26）



图 23 学生为村民做颈肩部按摩



图 24 学生为工人进行功能评估



图 25 张巍老师为工人做穴位按摩



图 26 参加活动师生合影

案例 2：校企共建“药用植物园”实训基地

学院与集团成员清原山源中药材种植专业合作社签署了“药用植物园校企共建”协议和建立校外“实训基地”协议，聘请合作社梁君董事长为“中药材栽培技术技能大师”。在本溪校区校企共建“中草药植物园”，其中药用植物园共有在地药材 59 亩，包括中药材品种示范园 24 亩、北玉竹生产示范观赏园 10 亩、威灵仙道地药材生产示范观赏园 10 亩、黄精示范生产园 15 亩，药用植物品种 37 个。为学生专业实习、药用植物研究、中草药资源的开发提供了良好的条件。该项目目前已成功申报“辽宁省中草药科普基地”。



图 27 “药用植物园”实训基地

案例 3：稳步推进美容现代学徒制，打造特色产教融合人才培养模式

医学美容技术专业与东方美集团产教合作，共建东方美现代学徒制人才培养基地，将企业真实项目引入学校，构建使学习环境与企业环境对接，实训场所与工作岗位对接，企业文化与校园文化对接。采用“1+0.5+0.5+1”的培养模式，为现代学徒制人才培养模式改革提供支撑。3月24日，学院与东方美美容事业连锁机构成功组建现代学徒制“医学美容技术东方美班”，迈出了学院现代学徒制试点建设的重要一步。（见图 28）

现代学徒制“医学美容技术东方美班”成立后，学院与企业将共同研究建立校企协同育人长效运行机制，结合美容保健行业的市场需求、企业对人才的需求和岗位特点，建设校企互聘的“双导师”教学团队和“产教融合、工学结合”现代学徒制人才培养基地，实现招生招工一体化，联合打造具有地方特色的产教融合现代学徒制人才培养模式。（见图 29）医学美容技术专业实施现代学徒制是学院深化校企融合、人才培养模式改革的一个重要探索，在建设过程中要不断总结经验，形成适合学院发展的现代学徒制模式，把医学美容技术专业打造成辽宁省现代学徒制的旗舰专业。



图 28 “东方美班”双选会及学生赴企业参观实践



图 29 现代学徒制签约暨授牌仪式隆重举行

（七）服务贡献表

表 28 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14289	辽宁 医药 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	6669	7199
			毕业生人数	人	2193	2561
			其中：就业人数	人	2081	2382
			毕业生就业去向：	□	□	□
			A 类:留在当地就业人数	人	1978	2054
			B 类:到西部地区和东北地 区就业人数	人	2037	2187
			C 类:到中小微企业等基层 服务人数	人	1589	1978
			D 类:到 500 强企业就业人数	人	162	111
		2	横向技术服务到款额	万元	18.5	15
			横向技术服务产生的经济效 益	万元	0	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	8	10
		4	技术交易到款额	万元	0	0

	5	非学历培训到款额	万元	160	180
	6	公益性培训服务	人日	1625	1980
	主要办学经费来源（单选）：省级（ ☒ ） 地市级（ ☐ ） 行业或企业（ ☐ ） 其他（ ☐ ）				

七、面临挑战

（一）存在问题

1.人才培养模式改革仍然滞后

近年来，学院在学生发展方面虽然取得了一定成绩，但与建设现代化高水平的高职院校目标仍然存在一定差距，尤其是人才培养模式改革仍然滞后，职业教育特色不够鲜明。

2.校企合作、产教融合不够深入

学院在人才培养目标定位、课程体系开发、教学资源建设等方面虽然取得了一定成效，但在校企合作、产教融合方面还不够深入，在校企协同创新、资源共享、合作育人方面还不到位。

3.专业领军人才缺失

目前，学院师资队伍学历结构、职称结构、专业结构以及年龄结构相对比较优化，专业带头人、骨干教师的执教能力有所提升，但专业领军人才相对缺失，行业影响力不大。

（二）整改措施

1.进一步创新人才培养模式

以学院“双高”建设为引领，遵循教育教学规律和人才成长规律，深化教育教学改革，创新教育教学方法，进一步探索多种人才培养模式，以提高人才培养质量为核心，优化专业结构，凝练专业特色，实行专业动态调整，增强专业服务社会能力，努力把学院打造成区域技

术技能型人才培养基地，区域文化传承、技术服务与培训的新高地，为实现区域经济社会发展目标做出新贡献。

2.促进校企深度融合和协同创新

依托□辽宁医药卫生职业教育集团□，深入探索产学研合作项目开发、技术服务、技术培训与咨询等多元合作模式，形成体系开放、机制灵活、渠道互通、选择多样的人才培养体制。以职教集团和校企联盟为校企合作平台，进一步探讨订单培养、校外实习实训、现代学徒制等合作方式，实现校企互利共赢，促进校企深度融合，提高校企合作的有效性和稳定性，打造□双元育人□协同创新办学模式。

3.打造□双师双能双指导型□师资队伍

通过□双师素质□培训、鼓励教师考取相关职业资格证书和教师参与企业技术研发等三种形式全面提升教师双师素质。以□双元多能□创新教学团队工程、师德师风建设工程为载体，夯实师资梯队建设，启动实施□理论水平、实践能力、素质水平、持续发展□的□四位一体□培训体系，打造结构优化、师德高尚、业务精湛的□双师双能双指导型□专兼结合的教师队伍。