

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对辽宁特殊教育师范高等专科学校质量年度报告
(2019) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2018 年 12 月 13 日

辽宁特殊教育师范高等专科学校

高等职业教育质量年度报告 (2019)

2018年12月

一、学校概况

辽宁特殊教育师范高等专科学校前身为创建于 1995 年的辽宁省残疾人中等职业技术学校，2013 年 3 月经省政府批准，成立辽宁特殊教育师范高等专科学校，2014 年完成教育部备案。在二十多年的办学历程中，学校秉承“大爱育人，为了学子尊严生活、体面工作”的办学理念，形成了自己的办学特色和优势，内涵不断丰富，为我省培养了一千多名残疾人技能人才，为全省的高等特殊教育、职业教育和经济建设做出了应有的贡献，在全国、全省赢得了良好声誉。学校先后荣获“全国特殊教育先进单位”、“辽宁省特殊教育先进集体”、国务院授予“残疾人之家”等荣誉称号。学校遵循职业教育、特殊教育发展规律，更新残疾人职业教育观念，突出职教和特教特色。以服务为宗旨，以就业为导向，以改革创新为动力，以内涵提升为核心，以提高人才培养质量为目标，以特色建设谋发展，走质量立校，人才兴校，特色强校之路，深化产教融合、校企合作，残健结合，康教结合的理念，全面提升办学水平，办好人民满意的残疾人职业高职院校。

二、办学基本条件与政府履职

（一）办学基本条件

1.使用面积

学校具有先进的无障碍及完备的教学硬件设施，能满足广大师生教学及培训需求。教学楼 10,780.45 平方米，实验室，实习场所 24,219.33 平方米，学生宿舍 13,885.96 平方米，食堂 4,014.89 平方米，图书馆 4,459.96 平方米，体育馆 6,949.65 平方米，交流中心 3324 平方米。

2.师资队伍

全校教职工共有 179 人，其中高级职称 21 人，中级职称 77 人，初级职称 31 人。专任教师 101 人，其中副教授职称以上 17 人，中级职称 64 人，初级职称教师 20 人，专业技术职称结构日趋合理；双师素质教师 26 人，占专任教师总数的 25%。

(二)政策保障

2018 年 4 月，教育部、国家发展改革委、财政部、中国残联联合发布《关于加快发展残疾人职业教育的若干意见》（教职成〔2018〕5 号），提出要以中等职业教育为重点不断扩大残疾人接受职业教育的机会，不断改进残疾人职业教育的办学条件，提高残疾人职业教育的质量，加强残疾人的就业指导和援助，强化残疾人职业教育的组织领导，切实保障残疾人职业教育快速发展。

2018 年 10 月，全省第二期特殊教育提升计划推进会议在大连召开，省委教育工委书记李庆才、省残联副理事长于长源出席会议并讲话。会议肯定了通过第一期提升计划的实施，我省特殊教育发展取得的良好成效，新时代辽宁特殊教育要有新作为，充分彰显教育权利和机会公平。今后几年特殊教育要围绕 95% 入学率的这个核心指标，着力在“找出来、安置好、强保障、有质量”四个方面下功夫。

2018 年学校领导班子集中精力解决学校发展改革的主要问题，提高教学、认识和后勤管理等方面的能力，出台《辽宁特殊教育高等专科学校校内绩效津贴实施办法（试行）》《辽宁特殊教育师范高等专科学校职称评审管理办法（征求意见稿）》等文件，组织编撰了学校《制度汇编》（2018 版），规范学校管理。同时强化学校意识形态工作，建立了意识形态工作责任制台账和领导班子成员意识形态工作联系点，制定了意识形态工作责任制实施细则和意识形态工作存在

问题专项整改落实方案，落实了意识形态整改任务分解和责任分工，签订意识形态工作责任书等；组织“做好新时代高校意识形态工作的若干思考”讲座、“习近平新时代中国特色社会主义思想知识竞赛”、参观辽宁记忆展等活动，运用多种灵活方式展开思想政治教育。组织制作校情宣传片，为有效提升学校的社会地位和形象，将学校办学优势和特色全面展现给大众起到积极作用。

三、党建工作

2018年是贯彻落实十九大精神的开局之年，我校事业发展步入改革攻坚、提质增效的关键阶段。校党委以“筑牢新时代坚强战斗堡垒，办好中国特色社会主义大学”为奋斗目标，认真执行党委领导下的校长负责制，切实加强领导班子和干部队伍建设，促进全面从严治党向不断基层延伸，党委的领导核心、基层党组织的战斗堡垒和广大党员的先锋模范作用得到充分发挥，学校党建工作水平稳步提升。

（一）落实基本制度，认真执行党委领导下的校长负责制

1. 发挥领导核心作用，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神

将习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神作为党委中心组理论学习的重要内容，列入《中心组学习计划》，开展理论中心组学习20次，积极开展十九大精神宣传活动。充分利用校园网、微信公众号等媒体，广泛开展“十九大”精神宣传活动。

2. 建立经常性沟通，增进班子团结

建立健全《省特教师专校级领导班子成员经常性沟通协调制度》，党委书记和校长结合学校重点工作推进和有关重要事项，每月沟通1-2次。党委书记和校长每学期要和班子成员谈心交心1次以上，班

子成员之间相互谈心交心不少于1次，并将班子成员经常性沟通协调工作开展的有关情况，作为年终述职述廉的一项内容。

（二）聚焦立德树人，加强领导班子和干部队伍建设

1. 召开民主生活会

按照教育工委的部署，2018年6月22日召开政治性警示教育专题民主生活会，7月10日召开吸取田佳良事件教训专题民主生活会，7月27日召开中央巡视反馈意见整改落实专题民主生活会。民主生活会组织周密，以严肃认真的态度，从党性高度开展批评和自我批评，讲缺点，说意见，谈问题，实现了预期目标，班子成员率先垂范，营造良好的干事创业氛围，为学校改革创新提供保障。

2. 严格选人用人

鲜明树立鼓励干部担当作为的良好用人导向，贯彻落实《关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的意见》，把严管和厚爱相结合，充分调动和激发干部队伍的积极性、主动性、创造性，让干部想为会为敢为，为干事干部撑腰鼓劲。制定并实施《特教师专正科级以上干部推荐考察实施方案》，按照“凡提四必”要求，强化人选审核把关。2018年6月，选用不定级内部任职领导干部1人；7月，轮岗交流3人。

（三）突出政治功能，加强基层党组织建设

1. 发挥基层党组织政治核心作用

健全院(系)集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，制定《党总支（支部）议事规则和决策程序》《党总支（支部）党政联席会议制度（试行）》，并于7月报教育工委备案。

2. 选优配强党务工作队伍

医学系、教育系、艺术系配备专职党组织书记，推进系党政领导班子成员交叉任职，系主任兼任党组织副书记。11 个党支部的书记由本部门主要党员领导兼任，党政交叉任职解决了由非领导党员兼任存在的履职能力不强、统筹协调能力偏弱的现实问题。

（四）强化示范引领，加强党员队伍建设

1. 组织实施“对标争先”建设计划

印发《省特教师专关于基层党组织“对标争先”建设计划的实施方案》，明确总体要求、任务要求、方法步骤和组织领导，在全校范围内深入开展“对标争先”建设活动，校党委要做到“四个过硬”，党支部要做到“七个有力”，在全面从严治党呈现新气象上争先。

2. 扎实推进“双带头人”培育工程

将政治素质放在首位，把政治素质认可与教学科研公认统一起来，选聘教学业务能力强且兼任行政职务的教师担任教师党支部书记，使教师党支部书记向“双带头人”方向发展。

3. 推进“两学一做”学习教育常态化制度化

处（系）党支部共组织 5 次学习研讨，组织 13 名党支部书记参加全省基层党务工作示范培训班，组织 10 名党支部书记参加 2018 年全国高校基层党支部书记专题网络培训，党支部书记集中培训时间不少于 56 学时。校领导班子成员、副教授以上职称党员分别与 1 名优秀青年教师建立了联系，为青年教师提供引导。

四、办学成效

《辽宁省残疾人事业发展“十三五”规划》中提出，“十三五”末期学校将实现建设“康复+教育+体育”全面均衡发展的办学目标，建成康复示范院系，培养专业的康复人才，建成智慧化校园。

（一）优化专业布局、明确发展方向

学校经多方调研研究在开设康复治疗技术、口腔医学技术、艺术设计、美术、电子商务、社区管理与服务、特殊教育、学前教育、园艺技术等专业的基础上继续扩大办学规模，拓宽专业设置，2018年康复辅助器具技术、假肢矫形器技术专业开始招生，与此同时停止园艺技术专业招生计划，并计划撤销该专业，并于2019年申报老年保健与管理专业。使专业设置更适合特殊教育职业教育的发展需求，积极探索“康复+教育+体育”相融合的办学模式。形成残健结合、适合视障、听障、肢体障碍就业的专业及为残疾人早期教育和康复事业服务的各类专业协调发展的专业格局。

（二）优化教师结构、打造高质量师资队伍

学校以双师双能型教师培养为重点，坚持培养与引进相结合、学历提高与进修培训相结合，鼓励专业课教师下企业定岗实践，努力打造一支师德高尚、理念先进、教学水平高、实践能力强、结构合理的教师队伍。

1.为使一线教师能提升职业教育教学能力，组织18名骨干教师参加省厅组织的包括“专业带头人领军能力研修”“双师型教师专业技能培训”等6个国培项目的培训。组织各部门9名骨干参加常州职业学院组织的高职学校教学诊断与改进培训班的学习，学习先进的诊改理念和工作模式。组织各系部专业带头人及骨干教师40余人次先后参观考察了辽宁机电职业技术学院、抚顺职业学院、锦州师专、北京社会管理职业学院、宝泰欧北京假肢矫形器商业有限公司等职业院校和企业。通过各类参观考察和培训使全体教师在教学基本功，现代

职业教育理念，教学信息化建设等方面有了很大进步。师资队伍的整体水平有了很大提高。

2.组织学校教师全年开展形式多样的比赛和活动，营造良好的职业教育氛围。2018年师生参加辽宁省教育厅组织的第二十二届教育信息化大赛、辽宁省职业院校技能大赛、辽宁省第九届残疾人职业技能竞赛等竞赛活动。其中赵星老师作品在辽宁省高校心理健康教育教师教学竞赛中获得一等奖；刘琦、沈洪博老师的作品《短歌行》，马园园、曲震宇、李兴老师的作品《求职面试-非语言面试》，江雨桐老师的作品《半壶纱》均获得辽宁省职业院校信息化大赛三等奖；顾然、孟之惇老师指导的学生团队，沈洪博、田强强、姜萧萌老师指导的学生团队在2018“挑战杯-彩虹人生”辽宁省职业院校创新创效创业大赛中获二等奖、三等奖；高鑫老师在辽宁省教育事业发展联盟第二届高校青年教师教学能力大赛中获优秀奖。

3.鼓励教师下企业实践，建立和实施教师下企业锻炼制度，规范流程，打造双师素质。2018年共计派出教师企业实践152人次，涉及实践企业70余家，为课堂教学提供了新的思路，大大提高了教师实践能力。

（三）重视实践教学，深化校企合作

学校按照教室专业化、实训室仿真化、实习基地企业化的总体目标，搭建综合实训教学平台，建立适应学生职业能力训练和职业素质养成的职业氛围。实训基地总建筑面积24219.33平方米，生均面积高于20平方米，能够满足各专业实践教学的需要，教学设备利用率较高。

1.进一步扩大校企合作规模。学校在口腔医学技术（口腔工艺

技术)专业试点现代学徒制,与德国牙科技术协会开展合作办学,美术(书法)专业与沈阳合德教育机构两个校企合作办学项目,打造“股份制工作室”,“购买服务建专业”合作雏形的基础上,与辽宁省残疾人服务中心、辽阳血栓病医院等5家企业单位建立合作关系。

2.组织学生考取职业资格证书。重视学生职业能力培养,学生在取得毕业证书的同时,获取职业资格证书。口腔医学技术(口腔工艺技术)专业41名学生今年6月参加德国牙科技术协会组织的口腔工艺技能考试,通过率100%。德国牙科技术协会对残疾学生成绩给出高度评价。

3. 康复治疗技术专业运动手法治疗实训室建设

医学系秉承突出学生职业能力的培养,按照“生产型”、“仿真型”的实训基地建设原则,围绕着满足康复治疗技术专业教学、培训、技术服务的需要,建设康复治疗技术专业运动手法治疗实训室项目。该项目投资50余万元,是一间参照康复医院岗位需求和 workflows 的“仿真治疗室”模拟实训室,经过一年的建设,现已开始使用。该实训室的使用使康复治疗技术专业的学生在校期间,能够在仿真职业氛围下受到具有时代特征和未来岗位相对应的职业技能和实际工作能力训练,实现学生就业能力与康复技术需求的“零距离”对接。

(四) 校园文化建设

学校大力加强校园文化建设,提高学生文化素质。为丰富校园文化生活,先后开展了社团文化活动,辽特师专学生篮球比赛、师生趣味运动会、学生干部团训、校园安全知识宣传等形式多样的活动。将辽宁省移动博物馆展车请进校园,让全体师生感受到国家文化的珍贵宝藏,燃起学生爱家乡爱祖国的深厚感情。

五、教育质量

（一）招生工作

学校创新招生宣传方式，在充分利用微信平台、建立 QQ 考生群，学校网站、报刊杂志、印制发放招生简章等渠道开展招生宣传的同时，开展辽宁生活频道“共享阳光”节目采访学校优秀残疾毕业生，利用残疾人专职委员在学校的职业能力培训开展深度的招生政策宣传，报考人数大幅增加。组织两次单考单招报名和考试，招生考试坚持“阳光工程”，严格按照《国家教育考试考务安全保密工作规定》的要求，落实考务管理责任制，签订责任书，招生考试试卷出题、印刷、判卷都在辽宁省沈阳印刷厂印制实施，保证了招生考试过程的规范性，考试结果公平、公正、公开。

2018 年录取新生 692 人（健全学生 569 人，残疾学生 123 人），报到 599 人（健全 486 人，残疾学生 113 人），其中三年大专录取 531 人（单招 138 人），报到 462 人；五年大专录取 32 人（单招 12 人，统招 20 人），报到 19 人；转段 67 人，报到 61 人；三年中专 62 人，报到 57 人。高考录取学生文科最高分 510 分，理科最高分 445 分，其中 400 分以上 61 人、300 至 400 分为 183 人，录取率 84%、报到率 86.6%（残疾人报到率 92%）。同 2017 年相比录取新生总数增加 90 人，报到人数增加 95 人，生源数量和质量都有大幅提升。

（二）学生发展

1. 学校高度重视学生的发展、教育和管理工作的，积极宣传党的十九大精神，学校党校培训班和师生“讲习所”积极开展相关工作和活动。组织各系部学生认真学习习近平总书记系列重要讲话和视察辽宁时的东北振兴重要讲话精神，撰写心得体会。帮助学生深刻理解中

国特色社会主义理论体系内涵，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉践行社会主义核心价值观。

2. 注重在学生中开展理想信念和爱国主义教育。参加第二届辽宁高校校园好声音大赛，并获得优秀奖。校团委与抗美援朝烈士陵园、辽宁博物馆等签订学生思想教育共建基地。组织学生赴抗美援朝烈士陵园举行祭扫活动，组织开展“实现中国梦 青春勇担当”主题演讲比赛，参加辽沈地区“端午诗会”等活动，缅怀革命先驱，弘扬爱国主义精神，引导青年学生坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，激励他们发愤图强、奋发有为。

3. 深入开展“传承雷锋精神，践行榜样力量”道德实践教育活动，不断深化青年志愿者行动。志愿服务坚持立足校园，服务周边，奉献社会，注重常态长效。学校团委和各系部还组织志愿者不断走出校门，在全国盲人草根足球赛中做志愿服务工作，还定期到周边敬老院、特殊教育学校、孤独症儿童康复中心、辽宁省残疾人服务中心以及街道社区开展医疗咨询、健康义诊、文艺联欢等各种形式的志愿服务活动，结合省教育厅的活动要求，组织青年学生开展“征集学习雷锋志愿服务主题歌曲”活动。

4. 重视学生心理健康教育与咨询工作。对全体学生开展心理健康普查并对心理普查过程中发现的重点学生及时进行心理危机干预。此外，平时注重开展各类心理咨询与团体心理辅导活动。先后开展了“百人心理训练营”、“人际交往”、“珍爱生命”大型团体辅导和心理测试活动，举行了“5.25”心理健康日活动等。通过以上活动，引导学生树立心理健康意识，及时帮助解决青年学生在学习、生活、就业、人际沟通等方面的困惑。

5.学生资助工作有序开展

我校学生构成残健结合，家庭困难学生数量较多，为此学生资助工作也尤为重要。通过微信公众号、QQ转发，班会动员等形式，宣传国家、省市、学校的大学生资助政策。学期初，及时组织办理生源地贷款学生完成续贷的相关事宜；通过班级评议、系部评议、学生处审核、校长办公会审议通过等程序，坚持公平、公正、公开的原则，顺利完成本学期各类奖、助学金的评比、申报和发放工作。

6.征兵及国防军事教育工作日渐规范

随着我校健全学生数量的不断增加，经与辽宁省大学生征兵工作相关部门对接，多次派工作人员参加关于大学生征兵、国防教育和学生军事训练等相关工作的培训会议。通过班会、QQ群、布置宣传展板宣传征兵工作有关事宜，通过就业实习双选会设立展台宣传应征入伍政策。组织学生参观九一八历史博物馆、举办“爱我国防演讲比赛”、播放爱国主义影片等方式，加强学生爱国主义教育。

（三）就业工作

学校高度重视就业工作，多次召开党委会议，专题研究部署就业创业工作。继续贯彻执行“三包”责任制，校领导分工负责，直接指导各系开展落实省和学校就业文件要求。各系在《辽宁特殊教育师范高等专科学校2018届毕业生就业工作实施方案》的基础上，细化各系就业工作，制定系级就业创业工作实施方案。扩大搭建毕业生与企业的沟通平台，5月和11月两次组织开展了2018~2019届毕业生就业实习双选会，吸引60余家企业参加，提供1500余个岗位。

截止8月29日，我校2018届高职毕业生375人，结业2人，就业340人，其中升学4人，合同就业7人，自主创业4人，自由职业

1 人，其他形式就业 326 人。初次就业率 90.19%。其中省内就业 297 人，就业率 78.78%，残疾学生 112 人，就业 92 人，残疾学生就业率为 82.14%；健全学生 265 人，就业 248 人，就业率 93.58%。比 2017 年的年终就业率提高了 13.46 个百分点。

六、科研能力

（一）推进课题研究 促进教师专业成长

一年来，学校教师新申报立项中国残疾人联合会 2018-2019 年度研究课题 1 个，“残疾人专职委员职业能力培养研究-以辽宁为例”。辽宁省教育科学“十三五”规划课题“自媒体时代高等职业院校思想政治教育研究”等 3 个；辽宁省职业技术教育学会科研规划项目“职教集团背景下特殊教育创业孵化基地建设研究”2 个；辽宁省教育信息协会项目“基于慕课的特殊教育职业院校语文混合式教学实践研究”2 个。

全年共计完成“打造与康教结合模式相匹配的双师型人才研究”等辽宁省教育科学规划课题 2 个；“基于四大课堂联动的高职学生综合管理能力培养研究”等辽宁省职业技术教育学会科研规划项目 5 个；“信息化背景下辽宁区域残疾学生现状与特点规律研究”等辽宁省教育信息协会项目 2 个；“影像+图解教学方法提升听障生书面表达能力研究”等沈阳市十三五规划课题 6 个，全年共计顺利结题 15 个。

教师基于教学职场实际，以解决教育教学工作过程中的具体问题为任务，对自身的工作进行自我观察、内省、反思、探究与行为跟进的研究。源乎问题，止乎问题，以行动和归纳为主要方法。在解决实际问题的过程中教师学会学习养成科学的思维习惯，改善教育教学行为，提升教育教学工作品质，从而逐渐形成教师个性化的教育教学风

格。

（二）以研促教，创新教学模式

我校 2014 年申报的辽宁省“十二五”规划课题“肢体障碍大学生体质健康个体评价标准构建研究”在 2016 年顺利结题。在此研究基础上，课题组与康复专业深入开展研究，构建“体育+教育+康复”教学模式，取得一定成就。同时“构建肢体障碍大学生体质健康监测标准与“康教结合”体育教学改革实施”研究成果在 2018 年辽宁省职业教育和成人教育教学成果评选中获得二等奖。

（三）专研教育教学实践，提升论文著作水平

2018 年我校教师共计发表“浅谈适合推拿专业（视障生）创新创业的孵化基地建设研究”等论文 161 篇，其中国家级期刊 60 篇，省级期刊 101 篇。包括《中国校外教育》、《辽宁中医药大学学报》、《中国疗养医学》及《佳木斯职业学院学报》等学术期刊。主编或参编《传统民间美术与当代艺术设计》、《计算机基础教程》等教材、著作 18 部。总结学校办学管理实践经验，出版校本教材《特殊学生心理辅导教育案例集》与《残疾人职业教育实践与探索》，更好地提升残疾人职业教学水平，培养更多优秀的残疾人，成功融入社会。

（四）积极参与学术交流，提升科研水平

论文《教育合作交流对中蒙俄经济走廊共建作用研究》在 2018 年辽宁省教育厅主办的《关于高等教育对外开放与辽宁新一轮振兴征文活动》中获选第三层次。论文“德国牙科技术协会教育教学模式对职业教育教学方法改革的启示”等在 2017 年辽宁省高等教育学会年会论文征文比赛中获 4 个三等奖，1 个二等奖。

七、信息化校园建设

（一）信息化系统硬件环境建设

1.信息化系统平台中引入了虚拟化技术

虚拟化技术是 IT 信息化发展的趋势，是未来在学校应用云技术的基础，同时也符合国家提倡节能环保的要求。学校在 2018 年扩充了服务器及存储系统能力，并引入了 VMWare 虚拟化技术，涉及到部分应用系统，也会逐步将原有的应用系统也纳入到虚拟化系统中，为学校未来云技术的应用提供使用和技术基础。

2.校园无线网建设工作逐步展开

2018 年，学校开展了校园无线网建设工作，目前已经实现了行政区域无线网的完全覆盖，共完成了 150 多个 AP 点位的安装和调试。实现了校内无线网接入的实名身份认证，每个教师和学生接入无线网之前都要经过用户名与密码验证才能登录，并且认证系统还会对比登录所用设备的 MAC 地址，大大强化了学校无线网的安全能力，在为教职员工、学生提供无线覆盖便利的同时也杜绝了绝大部分的网络安全隐患。学校网络出口带宽升级，从 2017 年的 200M 升至 500M，为日后信息化建设打好基础。

（二）网络运维工作稳步推进

我校采取了外包网络运维服务的新模式，运维服务企业的专业技术优势极大的弥补了我校维护技术人员数量和专业能力的不足，确保我校信息化系统的运行稳定。运维外包服务采用了交钥匙工程，主要涉及我校 80 多台网络和安全设备、10 多台服务器及存储设备、4000 多个接入点的综合布线系统、应用系统以及其它大量信息化设备。由于运维服务商的加入，极大的提高了学校运维保障工作的质量和效率。除此之外，我校老师在日常管理中坚持每日对机房设备进行检查，

发现问题及时修理完善，积极配合运维服务商保障网络的通畅和安全。对于病毒的公告、防御、检测、清除，网络反病毒软件的统一部署、升级，有效合理的管理网络防火墙的配置。掌握虚拟化运行技术，有效合理的使用服务器资源，创建云主机，方便数据可以随身携带。同时定期的备份信息数据，有效的避免了数据的毁灭性损失。在十九大会议期间，我校没有一例网络安全事件发生。我校的网络运维工作做的很突出，受到教育厅表扬。我校曾给教育厅报过“网络运维经验介绍”，教育厅要以我校网络运维为例，向各大高校推广我校的网络运维模式。

八、服务地方

（一）积极进取、开拓创新

为加快做好国家通用手语方案推广普及工作，进一步提高听力言语残疾人使用手语的能力及就业能力，受省残联委托，我校培训处举办了4期国家通用手语方案推广（手语翻译）培训班，邀请到中国聋协手语推广委员会主任、省聋协主席等13名教师授课。教学内容主要包括政策解读、新版手语常用词表学习等。经调研，学员对培训内容非常满意。我校手语培训规格之高、人数之多、覆盖面之广在全国来看也位列前茅。

同时，为提高残疾人职业技能，拓宽残疾人就业面，应部分市区残联要求，在原有康复指导员培训基础上，培训处在本年度还新增了整脊、计算机操作、平面设计培训班，对于新增的培训项目通过后期回访，学员反映良好。

持续贯彻落实《辽宁省残疾人事业发展“十三五”规划》和《辽

宁省县域残疾人组织服务能力提升计划（2016-2020年）》等相关文件中对我校培训工作的指示和要求，全面做好全年省内基层社区残疾人工作者的职业技能培训工作。全年共组织 27 期的残疾人各类职业技能培训，涉及省内 13 个市 30 余个县区、共计 162 天、累计培训 3600 人。

（二）加强沟通、保障后勤

为满足培训教学的实际需求、提高培训质量。培训处年初对培训区域进行了设计和规划。截至目前，已建设了计算机实践教室和多媒体教室。这些对于提升残疾学员的计算机操作能力、提升工作能力与效率起到了极大的推动作用。

我校培训工作的开展是对国家关于提升残疾人职业技能要求的积极落实，通过培训工作的开展，充分提高了基层残疾人工作能力和残疾人工作者业务水平，切实有效的提升了基层残疾人工作者的能力素质，是全面推进残疾人事业发展的重要工作内容之一。

九、对外交流

2018 年 3 月与阿里巴巴签订“智慧校园”合作协议，协议至签订之日起，阿里巴巴为我校食堂、超市等提供终端智能支付设备 30 余部，涵盖了超市，食堂档口，教职工餐厅等支付场景，并通过对食堂的强弱电改造施工为设备提供了独立的网络以及电源，网络上联为 4G 路由器一部，通过无线 4G 卡为设备提供安全，稳定的独立网络环境。另外，完成了对学校南门，寝室 A 楼，寝室 B 楼的智能电子门禁的安装，在校师生可通过电子校园卡，实现对电子门禁的通过，并且可通过后台实时查询所有师生的门禁通过情况。只需一部手机，

师生就可以完全满足身份识别（对应智能电子门禁系统），缴费（学费，宿舍费，手机费，专业等级报考），考试成绩查询，消费等各种需求，并可根据我校特色、贴合我校实际刚需对功能项进行深度定制开发。

2018年5月与滴滴青桔沈阳石头人科技有限公司进行合作，把滴滴青桔共享单车引入校园50辆，为师生提供了校园内的免费骑行，为师生提供了方便，受到学生们的热烈欢迎。

另有多家企业来访洽谈校企合作事项，它们是：巨麦科技、金元证券辽宁分公司、北京云纵互联信息技术有限公司、沈阳衣美惠服装有限公司、辽宁大厦蓝程物业公司、中嘉博众集团、沈阳颇菲特生活管家、沈阳浩泽环境科技有限公司等等。为学生们带来了日记本、笔、生活用品和矿泉水等，为学生们奉献爱心。

十、问题与展望

2018年，学校各项事业取得了可喜的成绩。但与高职教育发展的时代要求相比，与高职教育更好地发挥人才培养、科学研究、社会服务及文化引领的职能任务相比，与建设办学特色鲜明、示范作用突出的一流高职院校的发展目标相比，还存在很多问题，面临很多挑战。展望未来，通过持之以恒的不懈努力，学校将以昂扬的进取风貌、良好的发展势头、巨大的发展潜力和独特的服务领域，赢得政府和社会更多的关注。

（一）问题

1.残疾人高等职业教育发展步伐较慢，同类院校在全国只有3所，办学经验欠缺，教育教学仍在摸索过程中，对高等特殊教育内涵和规律的认识还不够深刻，办学管理水平需尽快提升，优势专业和特色专

业还不明确。

2.学校缺少具有影响力的教学名师和专业带头人；专业课教师的实践教学经验不足，缺少由企业、行业技术技能骨干担任的校外兼任教师，双师素质比例仍需提高。

3. 缺少高水平的科研项目，虽然我校完成了几项省级课题，但总数偏少，省级、国家级重大课题几乎处于零状态。虽然近几年教师发表论文数量显著但达到绩效考核标准的高水平成果为零、省级以上科研成果奖励偏少，显示了学校整体科研水平还很低。

4.随着毕业生人数逐渐增加，学校实践教学条件有待于提高，亟需加快建立稳定的校内外实训基地，以提高学生毕业、顶岗实习覆盖率；校企开发的实训教材数量有限，质量有待提高。

5.残疾学生生源逐年降低，根据近三年招生录取和基础特殊教育学校生源调查显示，适龄的残疾学生逐年降低，同时省外特殊教育高校扩大全国招生，残疾生源的竞争越来越激烈。

（二）展望

1.专业建设

开展好老年保健与管理专业的市场调研、专业论证及新专业申报工作。使学校专业群的建设更加合理和健康发展。

2.“双师双能型”师资队伍建设

继续开展“双师双能型”教师培养工作，以校内培养、企业挂职等形式，引导和促进广大教师，特别是中青年教师坚持“双师双能型”发展方向，使广大教师进一步树立现代高等教育理念，不断提高理论基础、专业技能和实践实训能力，提升教育教学质量，推动学校转型发展。

3.继续创新创业孵化基地建设工作

学校统筹规划，康复治疗技术，特殊教育，学前教育等专业加快开展本专业创新创业孵化基地建设规划，明确时间表，主要建设任务，为学校创业就业提供条件。

4.加强科研工作建设，全面提高教师科研能力

进一步制定和落实科研激励措施。继续做好学徒制、高职内涵、生命教育等课题的研究工作，广泛开展学术交流。

5.加强信息化基础建设，建设智慧化校园

实行网站改版重建，增加无障碍功能，预留办公自动化接口，为数字校园的实现打好基础；制定安全防护系统解决方案，为数据中心和教学资源库的建设做好硬件准备；实现学生机房上网功能，满足教学对网络的需求，并配置相应的授课软件。

6.学校将继续加强招生宣传和就业创业工作措施，依据供给侧结构性改革，调整专业布局和人才培养方案，逐年提高生源质量和推进学生充分就业。