



遼寧水利職業學院

Liaoning Water Conservancy Vocational College

辽宁水利职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2019)

二〇一八年十二月

内容真实性责任声明

学校对 辽宁水利职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



刘占军

2018年12月14日

目 录

一、基本情况	3
(一) 学院概况	3
(二) 系部及专业总数.....	5
(三) 办学条件	7
(四) 办学经费	8
二、学生发展	10
(一) 招生工作	10
(二) 人才培养质量	12
(三) 在校生发展	17
(四) 学生创新创业	22
三、教学改革	29
(一) 专业建设	29
(二) 课程设置	39
(三) 师资队伍建设	39
(四) 校内外实习实训基地建设	42
(五) 产学合作	42
(六) 顶岗实习	43
四、政策保障	44
五、服务贡献	45
(一) 对接区域经济发展，提供人才支撑	45
(二) 整合各项资源，提供社会服务与培训.....	46
(三) 积极开展职业技能鉴定工作	47
六、国际合作	48

七、面临的挑战	49
(一) 面临问题	49
(二) 改进与展望	50
表 1 计分卡	51
表 2 学生反馈表	52
表 3 资源表	53
表 4 落实政策表	54
表 5 国际影响表	55
表 6 服务贡献表	56

辽宁水利职业学院

高等职业教育质量年度报告 (2019)

一、基本情况

(一) 学院概况

辽宁水利职业学院是辽宁省人民政府主办、隶属于辽宁省教育厅的一所公办全日制高等职业院校。学院占地面积 20.34 万平方米，建筑面积 10.04 万平方米。学院现有固定资产总额 11348.29 万元，其中教学、科研仪器设备总值 4932.5 万元。

学院始终坚持社会主义办学方向，牢固树立“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的办学理念。主动适应区域经济社会、行业发展要求，从辽宁产业结构调整对人才需求和自身办学条件出发，不断深化学院在区域经济发展中所处地位的认识，突出以教育教学为中心，以学生成长成才为主体，以综合职业能力培养为目的，以深化校企合作、产教融合、工学结合、知行合一的人才培养模式为主线，形成了具有自身特色的办学定位。在对接辽宁产业集群方面开展专业建设和改革，立足辽宁、面向东北、辐射全国。

学院现有全日制在校生 5078 人，校内外专兼职教师 406 人，其中校内专任教师 198 人。校内专任教师中具有副高级以上职称 64 人，具有硕士及以上学位 162 人，占专任教师总数的 81.82%。有中国水利教育协会职教名师 5 名，中国水利教育协会职教新星 4 名，中国水利教育协会专业带头人 1 名，全国水利职业院校优秀德育工作者 2 名；中央财政支持职业教育实训基地 1 个；省级对接产业集群示范专业建设项目 2 项；省部级精品课程 4 门；省级教学名师 1 名，省

级专业带头人 2 名，省级优秀青年骨干教师 2 名，沈阳市教学名师 1 名，校级骨干教师 43 人，校级专业带头人 19 名。学院坚持以专业群建设为龙头，引领和带动各专业整体发展。学院坚持以课程建设为核心，紧密结合职业岗位标准系统开发课程体系和教学内容，全面实施素质教育，坚持教学过程与生产过程相对接，坚持系统培养与“双证书”教育，促进了学生综合素质与职业能力全面发展。学院不断深化教育教学改革，积极创新各具特色的人才培养方案。全国第二批现代学徒制试点专业 1 个、辽宁省“双高项目”建设专业群 1 个、省级重点专业 4 个、省级特色专业 3 个、省级品牌专业 1 个。学院始终坚持深化校企合作、产教融。通过近年来的不断努力，校企合作不断向宽领域、深层次和高水平迈进。与中嘉博众、杭州娃哈哈有限公司、辉山乳业、华强方特、中海物业、万科物业等国内知名企业进行深度融合，合作企业达到 207 家，现有订单班 17 个。与中嘉博众集团合作开展现代学徒制试点。

学院始终坚持社会主义办学方向，以社会主义核心价值观培育为引领，以“立德树人”为根本任务，以大学生校园文化节、社团文化节等系列校园文化活动精品为载体，兼顾融合企业文化，学生的思想道德修养、人文素养和综合职业能力全面提高，毕业生就业率连年稳定在 90%以上。2017-2018 学年，学生在各类技能大赛中获得国家级三等奖 1 项，省级一等奖 3 项、二等奖 7 项、三等奖 15 项。

学院科研气氛浓厚，教师科研成绩取得重大突破。近年来学院获得省级教学改革成果奖 3 项，省级教育教学研究课题 29 项；编写各类教材 228 部；近三年，累计在各级刊物上公开发表论文 566 篇，其中核心期刊 60 篇，EI 检索 22 篇。参与各级各类培训进修项目 107

项，教师获得各类奖励数 147 项。

（二）系部及专业总数

学院始终坚持以市场为导向，不断优化调整专业结构，设有五系一部，即水利系、生物工程系、建筑与测绘工程系、管理系、信息与电气化系和公共基础部。形成了涵盖水利、信电、生物、经管等多领域的专业格局。

表 1-1 学院开设专业情况

序号	教学单位	专业个数	专业方向数	专业名称
1	水利系	7	4	工程造价
2				建设工程监理专业（水利工程方向）
3				水利工程
4				水利工程专业（城市水利方向）
5				水利水电建筑工程
6				水利水电建筑工程专业（施工方向）
7				水利水电建筑工程专业（工程质量检测方向）
8	建筑与测绘工程系	8	1	工程测量技术
9				摄影测量与遥感技术
10				测绘地理信息技术
11				村镇建设与管理
12				建筑工程技术
13				建筑工程技术（BIM 专业方向）
14				市政工程技术
15				测绘工程技术
16	信息与电气化系	6	-	供用电技术
17				水电站动力设备
18				机电设备维修与管理
19				计算机应用技术
20				云计算应用技术
21				通信技术

序号	教学单位	专业个数	专业方向数	专业名称
22	生物工程系	9	-	园艺技术
23				园林技术
24				园林规划
25				畜牧兽医
26				动物防疫与检疫
27				饲料与动物营养
28				水文与水资源工程
29				水土保持技术
30				食品加工技术
31	管理系	6	2	农业经济管理
32				农业经济管理 (农产品网络营销方向)
33				物业管理
34				会计
35				工商企业管理(商业企业管理方向)
36				物流管理
合计		36	7	

注：数据来自于2018年辽宁水利职业学院人才培养工作状态数据采集平台

(三) 办学条件

学院各项办学条件基本符合教育部高职院校指标(详见下表),生均教学科研仪器设备值、新增教学科研仪器设备值所占比例、百名学牛配教学用计算机台数高于达标指标较多,为学生人才培养质量提供了必要的物质保障和支撑;学院具有高级职务教师占专任教师的比例、硕士及以上学位教师占专任教师的比例高于达标指标较多,为人才培养质量提供强有力的智力支持。

表 1-2 学院 2018 年度主要办学监测指标

基本监测指标	达标比例	2018 年
生师比	≤18	20.2
具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	≥20	32.32
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	≥15	81.82
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	≥4000	9711.74
新增教学科研仪器设备值所占比例 (%)	≥10	18.84
生均图书 (册/生)	≥80	44
生均年进书量 (册)	≥3	3
百名学生配教学用计算机台数 (台)	≥8	31
生均教学行政用房 (平方米/生)	≥14	9.80
生均宿舍面积 (平方米/生)	≥6.5	4.18
生均占地面积 (平方米/生)	≥54	16.79

注：参考《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发【2004】2号）

注：数据来自于 2018 年辽宁水利职业学院人才培养工作状态数据采集平台

（四）办学经费

1. 年度办学经费总收入及其结构

如下表所示，2018 年学院办学经费总收入为 10197.439 万元，其中财政性经常补贴和学费为主要经费来源，分别占总收入的 45.82%和 30.40%。

表 1-3 学院 2018 年度办学经费总收入及其结构

收入项目	金额（单位：万元）	所占比例 (%)
学费收入	3099.632	30.40
财政经常性补助收入	4672.96	45.82
中央、地方财政专项投入	1667.65	16.35
社会捐赠	8.2	0.08
其他收入	748.997	7.34
合计	10197.439	100

注：表中数据均保留小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%

注：数据来自于 2018 年辽宁水利职业学院人才培养工作状态数据采集平台

2. 年度办学经费总支出及其结构

2017—2018 年学院办学总支出为 8272.266 万元，其中，日常教学支出 529.35 万元，占 6.40%；设备采购支出 1162.76 万元，占 14.06%；教学改革与研究支出 17.964 万元，占 0.22%；师资队伍建设支出 31.585 万元，占 0.38%；图书资料采购支出 29 万元，占 0.35%；其他支出（包括人员经费）6501.607 万元，占 78.60%。

表 1-4 学院 2018 年度办学经费总支出及其结构

支出项目		金额（单位：万元）	所占比例（%）	
设备采购	合计	1162.76	14.06	
	其中：教学科研仪器设备值	1034.20	12.50	
日常教学 经费	合计	529.35	6.40	
	其中	实（验）训耗材	35.80	0.43
		实习专项	16.18	0.20
		聘请兼职教师经费	35.77	0.43
		体育维持费	12.29	0.15
		其他	429.31	5.19
教学改革及研究		17.964	0.22	
师资建设		31.585	0.38	
图书购置		29.00	0.35	
其他支出		6501.607	78.60	
合计		8272.266	100	

注：表中数据均保留小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%

注：数据来自于 2018 年辽宁水利职业学院人才培养工作状态数据采集平台

3. 收入与支出的比率

表 1-5 学院 2018 年度办学经费总收入与总支出比例

经费收入			经费支出		
项目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
学费收入	3099.632	30.40	设备采购	1162.76	14.06
财政经常性补 助收入	4672.96	45.82	日常教学经费	529.35	6.40
中央、地方财政 专项投入	1667.65	16.35	教学改革及研究	17.964	0.22
社会捐赠	8.2	0.08	师资建设	31.585	0.38
			图书购置	29.00	0.35
			其他支出	6501.607	78.60
总收入	10197.439	100	总支出	8272.266	100
收支比率	1:0.8112				

注：表中数据均保留小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%

注：数据来自于 2018 年辽宁水利职业学院人才培养工作状态数据采集平台

二、学生发展

(一) 招生工作

1. 招生情况

(1) 招生计划：2018 年学院计划招生人数为 2264 人，共有招生专业（不含方向）26 个，面向全国 14 个省（自治区）招生，实际录取 1756 人，实际报到人数为 1617 人，报到率为 92.03%，招生详情见表 2-1。

表 2-1 学院近几年招生情况汇总表

年份	计划招生数	实际招生数	报到人数	报到率 (%)
2018 年	2264	1756	1617	92.03
2017 年	2264	1707	1567	91.80
2016 年	2264	1905	1714	89.97

注：数据来自于 2018 年辽宁水利职业学院人才培养工作状态数据采集平台

(2) 招生方式：学院为适应高职招生考试制度改革的新形势，积极探索行之有效的招生宣传新途径、新模式、新方法和新手段。拓宽了招生宣传渠道，大大提高了招生宣传工作的针对性和实效性，新生（省内外、单独招生）报到率得以保障。2018 年，学院继续采取对口招生、单独考试招生以及高考统招三种招生方式。招生计划数、新生报到率等各项指标与 2017 年相比较为稳定。2018 年，学院基于高考直接招生数为 1129 人，占计划招生总数的 64.29%，所以就目前来说，高考统考招生依然是我院主要招生方式（详见表 2-2）。

表 2-2 学院 2018 年招生方式汇总表

全日制高职招生数	高考统招		对口招生		单独招生考试	
	招生数 (人)	比例 (%)	招生数 (人)	比例 (%)	招生数 (人)	比例 (%)
2264	1129	64.29	102	5.81	525	29.90

注：数据来自于 2018 年辽宁水利职业学院人才培养工作状态数据采集平台

(3) 报考本校原因分析：2018 届新生报考本校原因主要为学院的就业优势、专业爱好以及技能培养等。

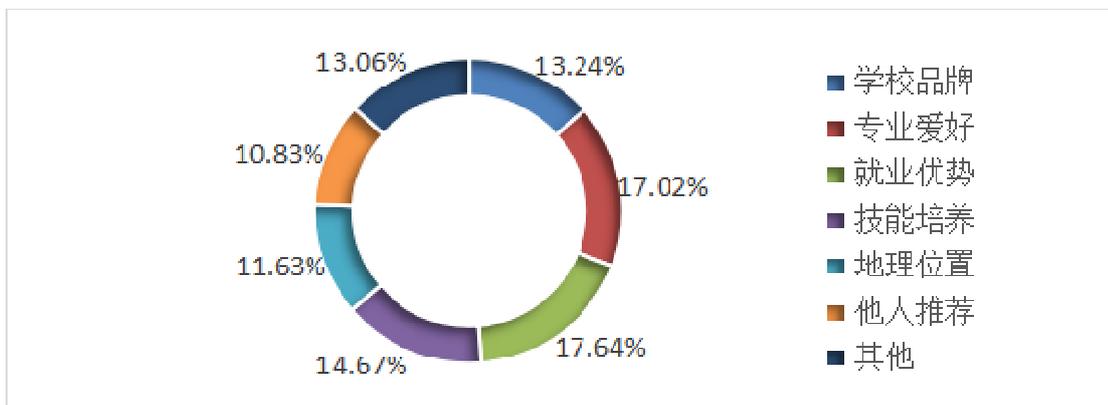


图 2-1 学院 2018 年学生报考本校原因

注：数据来自于 2018 年辽宁水利职业学院人才培养工作状态数据采集平台

2. 生源分布

2018 年学院面向全国 14 个省（自治区）招生，2018 级学生生源分布如图 2-2 所示。辽宁省生源占 95.79%（沈阳市生源占 18.69%），外省生源占 4.21%。

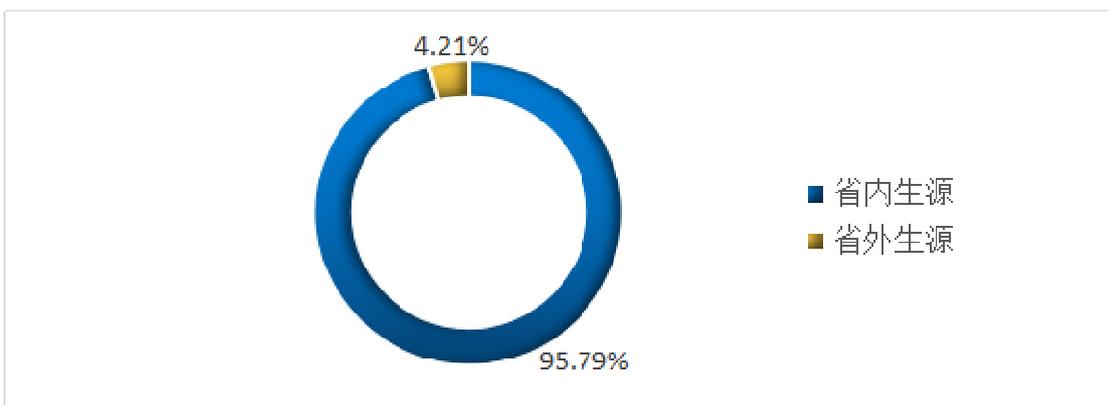


图 2-2 学院 2018 年招生区域生源报道情况

注：数据来自于 2018 年辽宁水利职业学院人才培养工作状态数据采集平台

(二) 人才培养质量

1. 就业率

学院 2017 届毕业生总数为 1788 人，截至 2017 年 12 月 31 日，就业人数为 1692 人，就业率达到 94.63%。2018 届毕业生共 1867 人，截至 2018 年 9 月 1 日，就业人数为 1708 人，就业率为 91.48%（初次就业率，详见表 2-3）。

表 2-3 学院 2018 年各专业毕业生就业情况汇总表

序号	专业代码	专业名称	毕业生人数	就业人数	就业率 (%)
1	540502	工程造价	94	90	95.75
2	540505	建设工程监理	73	63	86.30
3	550201	水利工程	73	68	93.15
4	550201	水利工程（城市水利）	35	32	91.43
5	550204	水利水电建筑工程	109	101	92.66
6	550204	水利水电建筑工程 （施工方向）	65	57	87.69
7	520301	工程测量技术	98	86	87.76
8	520304	测绘地理信息技术	76	60	78.95
9	540202	村镇建设与管理	41	39	95.12
10	540301	建筑工程技术	80	74	92.5
11	540601	市政工程技术	75	66	88.00
12	530102	供用电技术	78	77	98.72
13	550301	水电站动力设备	35	31	88.57
14	560203	机电设备维修与管理	72	68	94.44
15	610201	计算机应用技术	70	61	87.14
16	610301	通信技术	84	75	89.29
17	510107	园艺技术	44	37	84.09
18	510202	园林技术	34	33	97.06
19	510202	园林技术（规划方向）	53	53	100.00
20	510301	畜牧兽医	54	52	96.30
21	510308	饲料与动物营养	43	40	93.02
22	550101	水文与水资源工程	34	31	91.18
23	550401	水土保持技术	36	33	91.67
24	590101	食品加工技术	60	57	95.00
25	510118	农业经济管理	80	73	91.25

序号	专业代码	专业名称	毕业生人数	就业人数	就业率 (%)
26	540703	物业管理	76	73	96.05
27	630302	会计	58	55	94.83
28	630601	工商企业管理	63	57	90.48
29	630903	物流管理	74	66	89.20
合计			1867	1708	91.48

注：数据来自于 2018 年辽宁水利职业学院人才培养工作状态数据采集平台

2. 对口就业率

根据学院 2018 年人才培养工作状态数据采集平台相关数据显示，学院 2018 届（2015 级）应届毕业生对口就业人数为 879 人，对口就业率（专业相关度）为 51.46%。

【案例 1】

成就梦想 职通未来——我院成功举办在辽就业政策宣讲会

为贯彻 2018 年全省普通高校毕业生就业创业工作会精神，落实《辽宁省教育厅关于开展“促进就业创业 助力辽宁振兴”系列活动的通知》要求，鼓励引导大学生留在辽宁就业创业，宣传辽宁振兴举措，营造良好就业氛围，6 月 28 日下午，由招生就业指导处承办的“在辽就业政策宣讲会”在我院创新创业孵化基地顺利举办。本次活动的主讲教师为辽宁现代服务职业技术学院商业管理学院院长、高级职业指导师、创业咨询师陈强副教授，招生就业指导处全体人员以及 80 多名学生参加了宣讲会。

会上，陈强院长结合当前就业形势和就业政策，从三个方面做了详细的讲解：一是分析了就业与创业的好处与面临的挑战，积极鼓励大学生去创业；二是分析了我省 2017 年毕业生就业情况及在辽就业情况，鼓励大学生在辽就业创业；三是分析了东北振兴，“一带五基地”发展目标、辽宁五大区域发展和县域经济发展战略，解读了辽宁各市吸纳人才的政策，介绍了各市的发展规划、产业集群

建设项目。

此次宣讲会的开展，展现了辽宁发展的美好前景，激发了在校学生到辽宁就业创业的热情，大大的激励了毕业生投身辽宁，服务辽宁，振兴辽宁的信心和决心。



3. 应届毕业生获证情况

学院积极实行“双证书”制度，全面提升学生的职业岗位能力。根据各职业岗位群和各专业教学计划的要求，定期安排学生参加人社部（局）、行业协会等相关部门组织的职业技能鉴定。学院 2018 届毕业生共计 1867 人，其中，获得初级职业资格证书 643 人，占毕业生总数的 34.51%；获得中级职业资格证书 283 人，占毕业生总数的 15.19%；获得高级职业资格证书 210 人，占毕业生总数的 11.27%；未获得职业资格证书共计 583 人，占毕业生总数的 31.29%。各专业 2018 届毕业生获取职业资格证书情况详见表 2-4。

表 2-4 学院 2018 年应届毕业生获证情况

序号	专业名称	初级		中级		高级		无等级	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
1	工程造价	20	21.28	15	15.96	4	4.26	55	58.51
2	建设工程监理	22	30.56	13	18.06	3	4.17	34	47.22
3	水利工程（城市水利）	20	27.40	14	19.18	4	5.48	35	47.95
4	水利水电建筑工程	30	27.52	16	14.68	4	3.67	59	54.13
5	水利水电建筑工程（施工）	16	24.62	10	15.38	2	3.08	37	56.92
6	水利工程	11	32.35	11	32.35	1	2.94	11	32.35
7	工程测量技术	0	0.00	0	0.00	98	100	0	0.00
89	测绘地理信息技术	0	0.00	0	0.00	75	100	0	0.00
10	村镇建设与管理	0	0.00	41	100	0	0.00	0	0.00
11	建筑工程技术	0	0.00	80	100	0	0.00	0	0.00
12	市政工程技术	0	0.00	74	97.37	0	0.00	0	0.00
13	农业经济管理	5	6.25	2	2.50	0	0.00	73	91.25
14	物业管理	6	8.00	2	2.67	1	1.33	66	88.00
15	会计	4	7.02	0	0.00	0	0.00	53	92.98
16	物流管理	5	6.85	1	1.37	0	0.00	67	91.78
17	工商企业管理	5	7.94	2	3.17	0	0.00	56	88.89
18	供用电技术	56	71.79	0	0.00	0	0.00	0	0.00
19	水电站动力设备	17	48.57	0	0.00	2	5.71	0	0.00
20	机电设备维修与管理	34	47.89	0	0.00	16	22.54	0	0.00
21	计算机应用技术	68	97.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00
22	通信技术	1	1.19	2	2.38	0	0.00	0	0.00
23	园艺技术	44	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
24	园林技术	34	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
25	园林技术（规划方向）	53	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
26	畜牧兽医	50	89.29	0	0.00	0	0.00	6	10.71
27	饲料与动物营养	43	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00
28	水文与水资源工程	33	97.06	0	0.00	0	0.00	1	2.94
29	水土保持技术	25	69.44	0	0.00	0	0.00	11	30.56
合计		643	34.51	283	15.19	210	11.27	583	31.29

注：数据来自于 2018 年辽宁水利职业学院人才培养工作状态数据采集平台

4. 毕业生用人单位满意情况

学院上届毕业生（2017 届）共计 1788 人，年终就业人数为 1692 人，就业率为 94.63%。用人单位对毕业生评价满意或基本满意为 1449 人，占毕业生总数的 85.64%；一般满意 254 人，占 15.01%；不满意 38 人，占 2.25%。

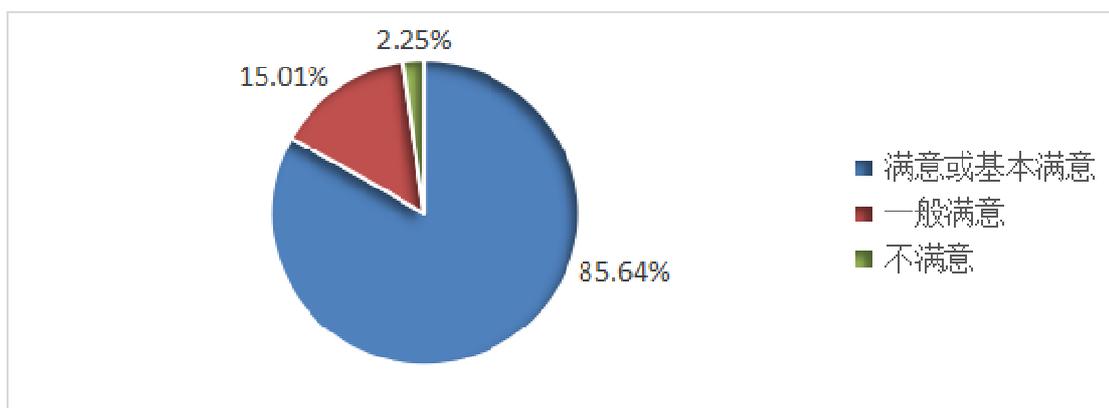


图 2-3 学院 2018 年用人单位毕业生满意度情况

注：数据来自于 2018 年辽宁水利职业学院人才培养工作状态数据采集平台

（三）在校生发展

1. 在校生规模

学院现设有水利系、建筑与测绘工程系、信息与电气化系、管理系、生物工程系和公共基础部 6 个教学系部。学院现有在校生 5076 人（截止 2018 年 9 月 1 日）。其中，2017 级 1533 人，2016 级 1676 人，2015 级 1867 人；水利系 1228 人，建筑与测绘工程系 863 人，信息与电气化系 901 人，管理系 1057 人，生物工程系 1027 人。

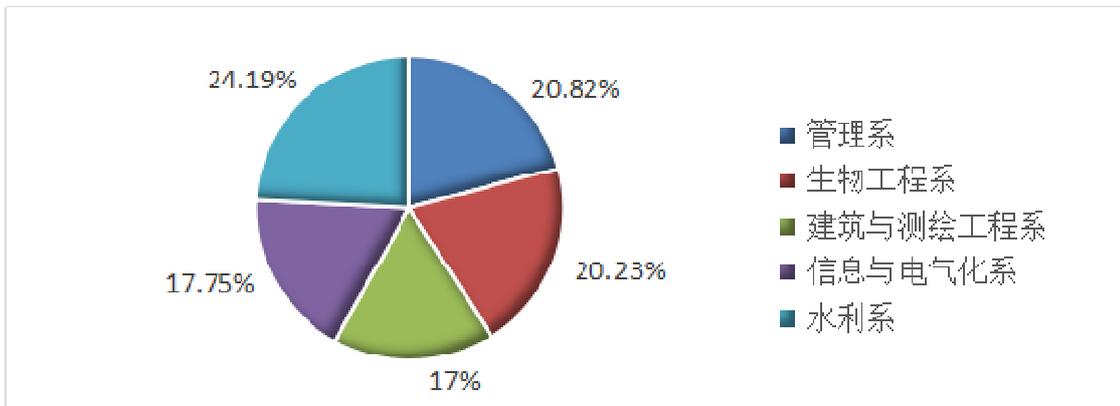


图 2-4 全日制在校生各系分布比例

注：数据来自于 2018 年辽宁水利职业学院人才培养工作状态数据采集平台

2. 奖助学金情况

学院坚持“以学生发展为本”的服务理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，建立了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、新生绿色通道等多种形式的励志助学体系。2017-2018 学年，学院共计发放各类奖助学金 589.68 万元，奖助学生人数达到 1831 人（详见表 2-5）。

表 2-5 2018 年学院各类奖助学金发放情况（单位：万元）

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额
1	国家奖学金	奖学金	全日制在校二年三年级学生	4	3.20
2	国家励志奖学金	奖学金	全日制在校二年三年级困难学生	156	78.00
3	国家助学金	助学金	全日制在校一年二年三年级困难学生	933	139.95
4	省政府奖学金	助学金	全日制在校二年三年级学生	8	6.40
5	校内勤工助学岗	勤工助学	在校家庭困难学生	36	8.64
6	国家助学贷款	助学金	在校家庭困难学生	329	173.28
7	勤工助学	勤工助学	全日制在校一年二年三年学生	50	8.705
8	国家助学贷款	助学贷款	全日制在校一年二年三年学生	310	170.5
9	临时困难补助	困难补助	全日制在校一年二年三年级困难学生	5	1.00
合计				1831	589.68

注：数据来自于 2018 年辽宁水利职业学院人才培养工作状态数据采集平台

3. 学生社团活动

多年来，学院一直十分注重学生社团建设，建立分层次管理体系，本着“突出专业技术型、加强志愿服务型、优化文体艺术型、鼓励兴趣爱好型”的思路，调整学生社团布局结构和学生社团规模，落实每个社团“有一位指导教师，有一个挂靠单位，有一项特色活动，有一定经费保障”的“四个一”建设要求，推出学生社团特色活动，目前建立了专业类学生社团、学习类学生社团、运动类学生社团、文艺类学生社团、爱好类学生社团等，共计 85 个社团（如图 2-5 所示）。

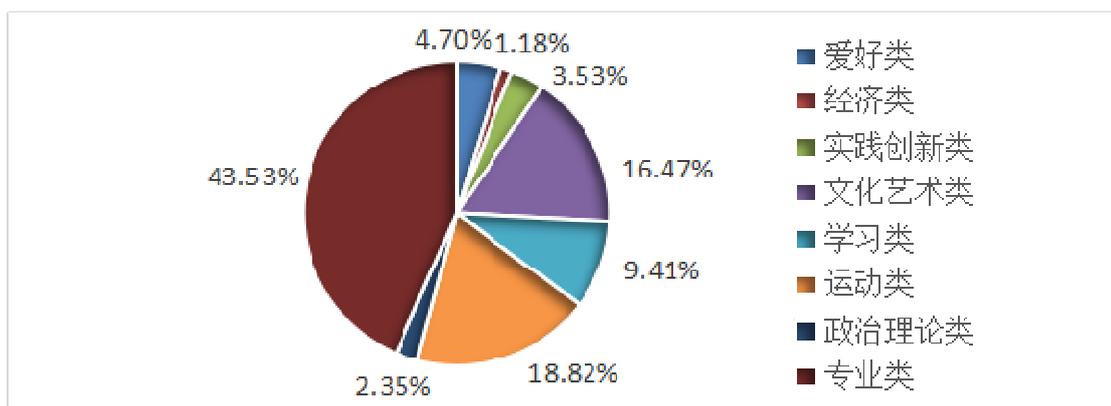


图 2-5 学院各类学生社团分布比例

注：数据来自于 2018 年辽宁水利职业学院人才培养工作状态数据采集平台

【案例 2】

我院谭德胜同学荣获 2017 年度寻访“中国大学生自强之星”提名奖

由团中央和全国学联主办，中国青年报报社和中国高校传媒联盟承办的 2017 年度寻访“中国大学生自强之星”活动结果揭晓，我院谭德胜同学在众多高校优秀选手中脱颖而出，荣获 2017 年度寻访“中国大学生自强之星”提名奖。

谭德胜系我院信息与电气化系通信技术专业学生，现为 2016 级

通信技术二班班长、2017 级辅导员助理、团总支副书记。谭德胜同学父亲常年在外打工，母亲病重，家庭负担较重，但面对家庭的困难，他并没有退缩和自卑，反而自立自强，面对困境乐观向上，先后荣获国家励志奖学金、沈阳市“优秀共青团员”、第十三届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖等荣誉。在扎实学习的同时，还积极投身到校内外的工作实践中，身兼多职，既提高了自身能力又贴补了家用，以实际行动在同学们心中树立了一名优秀大学生的典范。

学院将以此为契机，进一步培育和践行社会主义核心价值观，以立德树人为根本任务，在广大青年学生中树立一批可敬、可信、可学的青年典型，用身边人讲身边事，用身边事教育身边人，充分发挥榜样育人功能。



【案例 3】

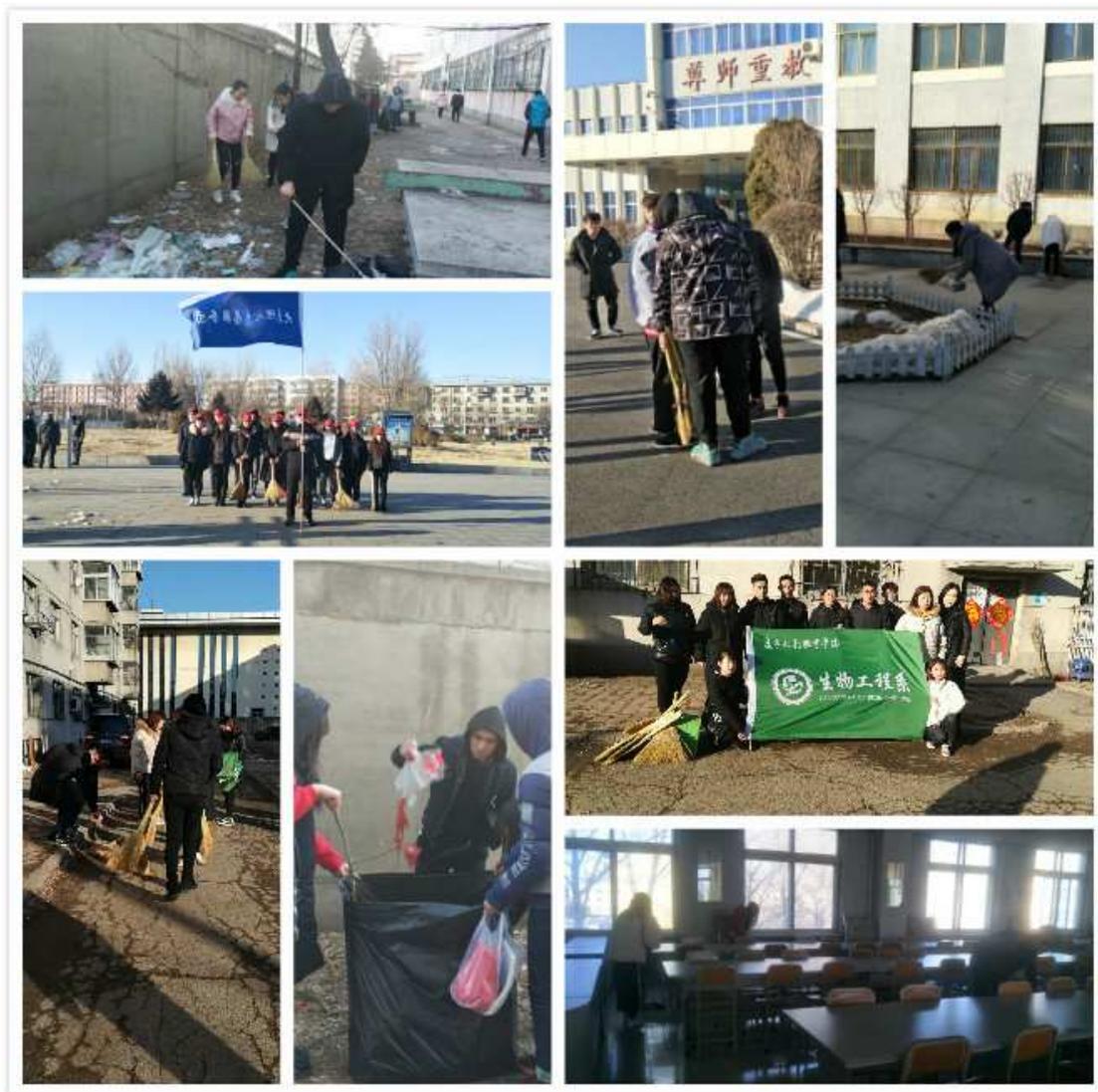
“高举青春火炬 弘扬雷锋精神” ——我院组织开展主题教育系列活动

为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，深入推动学雷锋学郭明义活动常态化，学院以“学雷锋”活动月为契机，组织开展了“高举青春火炬，弘扬雷锋精神”主题教育系列活动。

本次活动包括“雷锋精神永放光芒”倡议宣讲、学雷锋志愿服务、“永恒的精神”雷锋事迹题材影片展播、“演绎雷锋故事”、“服务点滴，益动校园”等多项内容，将雷锋“甘于奉献、爱岗敬业”的精神与学生思想教育有效融合，赋予雷锋精神新的时代内涵，使雷锋精神入脑入心。

3月5日，全院青年学生集中开展了志愿服务活动，对学院图书馆、食堂以及校园内的卫生死角、小招贴进行了清理。同时，院系学生会的同学们充分利用专业知识和个人特长，通过技术支持、慰问帮扶、环境清扫等方式，深入社区、敬老院、孤儿院、文化广场展开了丰富多彩的便民志愿服务活动。

此次系列活动的开展，旨在帮助大学生树立感恩意识、奉献意识和爱岗敬业、吃苦耐劳的精神，对学院进一步开展好大学生思想政治工作起到了积极的推动作用。接下来，学院将继续推进志愿服务工作，扎实推进志愿服务活动常态化开展，引领大学生健康成长。



(四) 学生创新创业

为全面贯彻落实《辽宁省人民政府办公厅关于发展众创空间推进大众创新创业的实施意见》（辽政办发〔2015〕94号），完善创新创业服务体系，帮扶广大青年学生创业者创好业、创稳业。学院与辽宁青创教育咨询有限公司共建青创学院（创新创业孵化基地）于2018年4月11日正式揭牌。

1. 规范日常管理，完善队伍建设

为鼓励大学生投身创新创业活动，组建了创新创业学院和创新创业教研室，制定了《辽宁水利职业学院创新创业项目管理办法》、《辽宁水利职业学院大学生创新创业孵化基地管理办法》等，将学院创新创业工作的日常管理制度化、规范化。在师资队伍建设方面，建立了校内、校外双导师制，聘请了 22 名业内创新创业专家作为校外创业导师，进一步完善学院创新创业服务体系，帮扶学院创业者创好业、创稳业。学院内通过教师自主报名、系部推荐、领导审核的方式遴选了第一批创新创业导师共计 30 人，并委托辽宁云创企业管理咨询有限公司进行集中培训，使得我院教师更加深入的了解创新创业教育，提高创新思想与创业意识。通过现场教学、实践演练及知名企业游学等多种形式的学习开阔了学院教师创新创业理论视野。

2. 依托创新创业孵化基地，营造创新创业氛围

“创新创业学院”一直把“服务学院师生创新创业”作为本职工作，逐渐形成了以“大学生创新创业孵化基地”为平台，以“创新创业大赛”为抓手、以“成功孵化项目”为舞台的大学生创新创业教育模式。为了提高参赛者的竞赛水平，在学院内营造良好的创新创业氛围，组织开办了首届“辽宁水利职业学院青创杯大赛”训练营，并成功邀请到了沈阳华府青创空间、方圆加速器董事长姜云鹭女士为训练营学员作了专题培训，通过自由报名和学院推荐，共有 100 余名学员参加了此次培训。

在活动组织方面，成功举办了学院首届“青创杯”大学生创新创业大赛，通过校内导师推荐、校外专家评审及微信平台投票相结

合的方式遴选出 20 项优秀作品并成功入驻大学生创新创业孵化基地。2018 年，累计获得辽宁省建行杯“互联网+”大学生创新创业大赛银奖 2 项、铜奖 1 项；“挑战杯——创青春”辽宁省大学生创新创业大赛银奖 4 项、铜奖 9 项，并有 3 项入围决赛；“挑战杯——彩虹人生”大学生创新创业创意大赛国家级三等奖 1 项、省级特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 6 项。

4. 注重引导培训，指导学生实践

为提升我院师生创新创业能力，“创新创业学院”共计举办 6 期创新创业大讲堂活动，并协助招生就业指导处举办 1 期“促进就业创业、助力辽宁振兴系列讲座”活动。先后邀请到华府青创空间方圆云创加速器董事长姜云鹭女士、朵儿艺术烘焙商学院创始人郝宏文先生、“超级竞赛”创始人孟繁宇先生、沈阳沐诺农业科技有限公司总经理李响先生等专家来为学院师生传授经验，几位专家各自结合自身创业经历分别从市场分析、创业管理、商业模式、财务管理、实践活动等方面展开培训，共计 400 余名师生聆听了讲座，受益匪浅。

5. 加强宣传力度，拓宽信息渠道

在积极指导学生创新创业活动的同时，还十分重视宣传力度和信息平台的拓宽。为此，创建“辽水创新创业”公众号，对学院各类创新创业活动的实时动态进行报道，让广大师生能够在第一时间了解学院在创新创业活动方面取得的成绩，增强学院创新创业的氛围。另外，增设了辽宁水利职业学院创新创业导师群、创新创业 QQ 群等信息平台，旨在扩宽信息发布和经验交流的平台，使我院师生能够及时了解校内外各类创新创业活动，并积极鼓励学生投身到创

创新创业活动中去。

表 2-6 2018 年各类创新创业大赛获奖情况

序号	项目名称	级别	获奖日期	学生名单	指导教师名单
1	青创咖啡商业计划书 特等奖	省部级	201806	祖玲、张书恒等	齐红阳
2	“宠爱有+”宠物全生命周期服务平台 一等奖	省部级	201806	贺男、张书恒 等	石格菲 李红艳
3	雨辰新能源有限公司 二等奖	省部级	201806	张朕、赵晨旭 王玉鑫等	李工硕 马云娇
4	沈阳智尚教育科技有限公司 二等奖	省部级	201806	邱月、杨柳等	张博
5	沈阳网教科技有限公司 三等奖	省部级	201806	王洪双、项依宁等	苑德洋 陈志国
6	辽宁智家科技有限公司 三等奖	省部级	201806	谭德胜、滕俭等	陈琦 洪沅
7	大学生校园绿色早餐配送站 三等奖	省部级	201806	孟庆满、尚旭东等	马云娇
8	暮雪津汐 三等奖	省部级	201806	刘环宇、孙鹏程等	刘君
9	圆梦教育资源共享平台 三等奖	省部级	201806	袁艺珊、韩佳惠 等	王云龙
10	归园田居有机农场 三等奖	省部级	201806	李子安、宁文君 等	金曼 张博
11	沈阳禹顺文化创意有限公司 金奖	省部级	201805	赵晨旭、苍久章等	王丽娟 王维
12	辽宁众创生物科技有限公司 金奖	省部级	201805	李英强、李迪等	邓正正 刘洋
13	沈阳易测科技有限公司 铜奖	省部级	201805	张大林、尚旭东等	刘岩 江红丽
14	心之旅园林景观设计司 铜奖	省部级	201805	李琳、宫希岩 等	张苏娟 李天娇
15	沈阳联创科技有限公司 铜奖	省部级	201805	谭德胜、张嘉明等	陈琦
16	创想家机器人创客教育 铜奖	省部级	201805	何志鹏、关富强等	赵裕峰 武银龙
17	辽宁盛宏科技开发有限公司——农家乐“莱恩小镇” 铜奖	省部级	201805	来永博、金耀阳等	王丽 金曼
18	蚯蚓养殖 铜奖	省部级	201805	吕文林、王洛雯等	何丽华 王强
19	宠宠那年宠物蛋糕屋 铜奖	省部级	201805	孙迎港、王贺等	孙亚东 王强
20	辽宁科创监理咨询服务有限 公司 铜奖	省部级	201805	李圣、蔡勃旭等	孙荣华 李哲
21	辽宁省多味食品股份有限公司 铜奖	省部级	201805	何璐璐、季文阳等	姚丽红 范玲

序号	项目名称	级别	获奖日期	学生名单	指导教师名单
22	沈阳同创测绘科技公司 银奖	省部级	201805	王祎松、刘佳宁等	李金生 王赫
23	巨能修电器服务股份有限公司 银奖	省部级	201805	徐宗阳、刘仁闯等	邹丽媛 洪沆
24	洛泷宸域有限公司 银奖	省部级	201805	刘环宇、孙鹏程	刘君 卢盛继
25	鸿达婚庆策划有限公司 银奖	省部级	201805	李子安、宁文君等	金曼 王丽
26	沈阳禹神教育科技有限公司 银奖	省部级	201805	邱月、韩榕等	张博 金曼

注：数据来自于 2018 年辽宁水利职业学院人才培养工作状态数据采集平台

【案例 4】

学院举办首届“青创杯”大学生创新创业大赛

为深入贯彻党的十九大精神和习近平总书记系列重要讲话精神，积极响应“大众创业、万众创新”号召，通过实战培养学生的创新思维和创业能力，2018 年 4 月 2 日下午，由创新创业学院主办，沈阳华府青创空间赞助的“青创杯”大学生创新创业大赛决赛在学院创新创业孵化基地举办。

沈阳华府青创空间副总裁曹岚、沈阳众创空间联盟副秘书长陈景慧、沈阳沐诺农场创始人王胜君、学院管理系主任吕宝军担任决赛的专家评委。创新创业学院副院长左宏明、教务处处长郑立梅、五系主任及各团队指导教师出席本次大赛。

经过层层选拔，共有 29 支参赛队伍入围决赛，在赛场进行了项目路演和现场答辩。选手们创新与思维巧妙碰撞、产品与方案完备整合，让评委与观众耳目一新。沈阳众创空间联盟副秘书长陈景慧对各参赛队伍的创业项目给予了高度肯定，并与参加活动的师生分享了自己的创业与投资历程。

此次比赛营造了良好的创业实战氛围，通过实战角逐培养了学生的创新思维与创业能力，为大学生搭建了一个活跃思想、展示自

我的平台，为稳步推进学院创新创业教育奠定了基础。

【案例 5】

学院举办第一期创新创业大讲堂

为进一步打造创业者“造梦空间”，营造浓郁的创业文化，2018年5月9日，在创新创业孵化基地举办了学院第一期创新创业大讲堂活动，多措并举帮助大学生创业。糖朵儿艺术烘焙商学院创始人郝宏文先生以“创业成功——秘密”为主题进行了精彩的讲座，各年级80余名学生参加。

郝宏文先生毕业于东北大学 MBA 商学院，曾任鲁美雕塑艺术课教老师，糖朵儿艺术烘焙商学院创始人，主要擅长教育连锁、社群营销、商业模式设计。此次活动以“宣讲——互动”的方式从“选择、模式、格局、信念”四个方面进行解读和交流。报告结束后，郝宏文先生现场解答了学生关于创新创业的诸多问题。郝宏文先生寄语青年学生，要不断否定自己、突破自己、战胜自己，向自己挑战、向明天挑战，成为未来的佼佼者。

今后，学院将不定期举办创新创业大讲堂活动，以主题报告和沙龙相结合的方式，邀请校外创新创业导师和创业典型到校进行现场交流，打造创新创业的平台、学习交流的沙龙。



【案例 6】

我院在 2018 年“挑战杯——彩虹人生”

辽宁省职业学校创新创效创业大赛决赛中再创佳绩

2018 年 6 月 9 日—10 日，2018 年“挑战杯——彩虹人生”辽宁省职业学校创新创效创业大赛决赛在辽宁机电职业技术学院开幕。本次大赛由团省委、省教育厅、省人社厅、省科技厅、省科协、省知识产权局和省学联七家单位共同主办，由共青团丹东市委员会、辽宁机电职业技术学院联合承办。我院在参加决赛的 40 所职业院校、227 件作品中，获得特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 6 项的优异成绩，其中特等奖项目已确定入围国赛。

自赛事通知下发以来，团委联合创新创业基地积极开展参赛的动员和组织工作，为保证学院参赛作品能够在省赛路演环节取得好成绩，创新创业学院先后两次邀请华府青创空间常务副总裁王乾赫开展赛前集训。通过模拟路演，对每个项目进行一对一指导点评，提出了具有针对性的修改意见。在各相关部门的积极配合下，全院共上报参赛项目 20 余项，推选 10 项代表学院参加省级比赛，省赛中 10 项作品全部获奖，其中省级特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 6 项，创造了我院在该项赛事的最好成绩。



表 2-5 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14474	辽宁水利职业学院	1	就业率	%	90.88	91.68
		2	月收入	元	2706	2802
		3	理工农医类专业相关度	%	70.89	67.96
		4	母校满意度	%	95.13	95.17
		5	自主创业比例	%	0.06	0.16
		6	雇主满意度	%	95.23	95.20
		7	毕业三年职位晋升比例	%	82.16	71.96

注：数据来自于 2018 年辽宁水利职业学院人才培养工作状态数据采集平台

三、教学改革

学院紧紧围绕立德树人根本任务，进一步深化教育教学改革，扎实推进内涵与品牌建设，强化规范管理，推进创新发展。以提升教师和学生满意度为宗旨，以继续强化并提升人才培养质量为中心，以课堂教学模式创新为抓手，进一步强化专业建设，规范教学管理，强化质量监控，促进教风学风转变，实现教学质量与人才培养水平的进一步提升。

（一）专业建设

1. 专业设置与调整

学院始终坚持以市场需求为导向，针对学生就业情况、产业集群发展、经济增长方式转变等，不断优化调整专业结构，积极调整和优化现有专业或专业方向。对市场经济需求旺盛的专业要做大；对具有明显特色和优势的专业要做强；对竞争力不强且贡献力不足的传统专业要加大力度改造和调整。形成了以水利水电建筑工程技术、工程测量技术、供用电技术专业为核心的水利、电力、工程、

农业、经管等多领域的专业格局。

学院现有 36 个专业（含专业方向），其中招生专业 29 个（含专业方向）。全国现代学徒制试点专业 1 个、省级重点专业 4 个、省级特色专业 3 个、辽宁省“双高”建设专业群 1 个。

表 3-1 2017-2018 学年学院专业设置情况

序号	所属系部	专业代码	专业名称	重点专业	特色专业	是否招生专业
1	水利系	540502	工程造价		校级	是
2		540505	建设工程监理专业 (水利工程方向)			是
3		550201	水利工程	校级	校级	是
4		550201	水利工程专业 (城市水利方向)	校级	校级	是
5		550204	水利水电建筑工程	省级	省级	是
6		550204	水利水电建筑工程专业 (施工方向)		校级	否
7		550204	水利水电建筑工程专业 (工程质量检测方向)	校级	校级	是
8	管理系	510118	农业经济管理			是
9		510118	农业经济管理 (农产品网络营销)			否
10		540703	物业管理			是
11		630302	会计		校级	是
12		630601	工商企业管理 (商业企业管理方向)		校级	是
13		630903	物流管理			是
14	信息与电气 化系	530102	供用电技术			是
15		550301	水电站动力设备			是
16		560203	机电设备维修与管理			是
17		610201	计算机应用技术			是
18		610213	云计算技术与应用			是
19		610301	通信技术			是
20	建筑与测绘 工程系	520301	工程测量技术	省级	省级	是
21		520302	摄影测量与遥感技术			是
22		520304	测绘地理信息技术			是
23		540202	村镇建设与管理			否

序号	所属系部	专业代码	专业名称	重点专业	特色专业	是否招生专业
24		540301	建筑工程技术	省级		是
25		540301	建筑工程技术 (BIM专业方向)			否
26		540601	市政工程技术			是
27		520303	测绘工程技术			是
28	生物工程系	510107	园艺技术			是
29		510202	园林技术			是
30		510202	园林技术 (园林规划方向)			是
31		510301	畜牧兽医			是
32		510304	动物防疫与检疫			否
33		510308	饲料与动物营养			是
34		550101	水文与水资源工程			否
35		550401	水土保持技术			否
36		590101	食品加工技术			是

注：数据来自于2018年辽宁水利职业学院人才培养工作状态数据采集平台

2017至2018学年学院新增专业2个（不含专业方向），停招专业4个（不含方向）。

表 3-2 2018 专业变动情况（单位：个）

序号	专业设置数 (不含方向)	招生专业数 (不含方向)	新增专业数 (不含方向)	停招专业数 (不含方向)	撤销专业数 (不含方向)
1	30	26	2	4	0

注：数据来自于2018年辽宁水利职业学院人才培养工作状态数据采集平台

2. “高水平”专业群建设

我院水利工程专业群于2017年获批辽宁省高水平特色专业群建设项目。自项目获批以来，围绕高水平专业群建设这一核心，重点从教学环境与文化建设、人才培养模式改革、课程体系构建与核心课程建设、师资队伍、实习实训基地建设、社会服务能力建设、国际交流与合作、校企合作体制机制改革、诊断改进机制建设及招生

与就业等方面进行改革，经过一段时间的努力，各方面工作均取得了可喜的成绩。

（1）教学环境与文化建设

信息化教学环境建设。完成云桌面系统、“得实 e 学”顶岗实习管理实习系统、VR 虚拟仿真系统、专业教学资源库平台和水利工程仿真综合实训中心建设，为开展以“教师为主导、学生为主体”的线上线下混合式教学模式改革等提供了坚实保障。

特色校园文化建设。一是以引导学生践行社会主义核心价值观，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”，大力弘扬“勇于探索、勤于实践、甘于奉献”的大禹精神为目标，开展了“魅力辽水”、“大禹杯”水知识竞赛、“弘扬传统文化、致敬大禹精神”中华经典晨读等“水文化”特色系列活动，形成了以“水文化”为核心的特色校园文化品牌。二是实施“三全育人”学生导师制，通过“导思想、导品德、导精神、导学业、导就业、导创业”，将“德技双馨、工匠精神”等理念和“求真、务实、坚韧、担当”的水利人所特有的职业精神融入到人才培养全过程。三是完成了“水文化”展馆建设方案设计，并进入到招标程序。水知识、水生态教育基地，包括日常节水、水体利用、水生态保护、水资源保护、水能利用等主题科普教育区。

（2）人才培养模式创新

基于“六业贯通”的人才培养理念，建立了“校企循环、差异化培养”的人才培养模式。

完成水利工程专业群的人才需求调研工作。基于职业教育精准对接行业企业发展需要，深入 30 余个水利行业、企事业单位现场调

研，编制了 4 个专业的人才需求调研报告。

校企合作建立了水利工程专业群差异化人才培养体系。召开了水利工程专业群专业发展与人才培养指导委员会会议，校企合作修订了专业群 4 个专业人才培养方案，实现了“实习—就业”直通，校企无缝衔接。“校企合作、产教融合、工学结合、知行合一”人才培养模式得到深化，人才培养质量和就业质量双提升。

(3) 课程体系构建与核心课程建设

构建了基于成果导向的课程体系。基于成果导向（OBE）理念，确定了各专业的人才培养目标及专业核心能力，构建了以学生为中心的“底层共享、中层分立、高层互选”成果导向的专业群课程体系，形成各专业间彼此联系、共享开放的课程体系。

构建了完善的创新创业教育体系。一是健全了“专业+创新创业”教学课程体系，在基本素质教育、专业能力拓展和实践教学模块中融入创新创业教育课程。二是完善了创新创业教育管理制度。制定了《辽宁水利职业学院学分奖励、积累与转换管理办法》，将创业学生、参与创新创业竞赛活动和创新创业实践项目纳入了学分管理，并实行弹性学制。三是强化了创新思维培养。开展翻转课堂、对分课堂等以教师为主导、学生为主体教学模式改革，培养学生的批判性思维能力和创新创业意识。四是构建了“知识+技能+作品+职业习惯”的多元评价体系，包括创新思维与创新能力的的评价。

建立了以精品资源课程建设为重点的课程优质资源开发的有效机制。着力开发共享型平台课程，为开展慕课、线上线下混合式教学提供信息化教学资源保障。目前 1 门省级精品资源在线开放课程和 5 门精品资源共享课建设已经进入招标程序。完成了专业群平台

课程的优质数字化教学资源的组建工作。

（4）师资队伍建设

实施师资队伍建设工程，全面提升师资队伍“双师”素质能力。推进“师德师风、教学名师、专业带头人、骨干教师、“双师”素质教师、兼职教师队伍、专业教学团队”等七项重点建设和培养工作，一名教师被评为全国水利职业院校优秀德育工作者。选聘生产一线专业技术人员担任兼职教师，聘请了 2 位专家作为客座教授；新增“双师”素质教师 3 人。

全面贯彻落实全国、全省和我院思想政治工作会议精神，教育广大教师坚持社会主义办学方向，牢记“立德树人”的教育初心和教育使命。

加强青年骨干教师的培养。实施“双导师制”、“青蓝工程”“校园先锋工程”，采取结对子、以老带新的方式提升青年教师的执教能力。开展了青年教师教学基本功大赛和信息化教学大赛，以赛促教、以赛促改，提高教师执教能力。

加强教师职业教育教学理念、信息化教学手段方法的培养和培训，2018 年组织开展精品资源在线开放课程建设、创新创业教育课程体系设计、教师信息化教学大赛参赛作品创作能力提升和无损检测设备应用等集中培训共 4 次，组织参加其他培训项目 10 余项，共计 200 余人次，全面促进广大教师职教理念的更新和执教能力的提升。

加强“双带头人”的培养，落实一岗双责，2 个支部书记既是支部党建工作负责人又是专业带头人，有效落实党对教育事业的全面领导。

（5）实训基地建设

按照“科学规划、统筹推进、突出重点、高度共享、分步实施”的原则，建设具有示范性、共享性的高水平、现代化的实习实训基地。

完成了云桌面专业实训室、水利工程仿真综合实训中心、技能大师工作室、企业工作室和喷滴灌实训场的建设工作。其中水利工程仿真综合实训中心建设成为集 VR 技术、水利工程施工仿真教学软件于一体的高水平、现代化的教学实训中心。

完成新建、改建、扩建共计 9 个实训中心的建设方案论证、编制等工作，并已进入设备采购与建设的招标阶段。

（6）社会服务能力建设

社会服务能力和水平进一步提升。按照“做强、做大、做特、做优”的原则，引进先进的无损检测设备与技术，拓展了水利工程质量检测中心服务范围，提升了质量检测的能力和水平。2018 年依托水利工程质量检测中心，开展社会服务项目 60 余项，完成检测产值 220 余万元。

行业培训服务能力进一步加强。成立了技术咨询服务中心，进一步完善了对接区域和水利行业需求的体制和机制。充分利用学院水利工程质量检测中心、水利行业特有工种职业技能鉴定站，加强社会培训服务，开展了基层水利站长的培训工作，培训人数 200 余人。

（7）校企合作体制机制改革

完善了校企合作体制机制。制定校企合作委员会章程和规章制度，成立专业发展与人才培养、实训基地、招生就业、创新创业和

社会服务等工作委员会。

完善了协同育人、协同服务、协同就业和协同发展机制。各教研室与施工项目部结对子，共同编制人才培养方案，为企业提供工程质量检测服务，与 2 个企业达成订单培养的合作意向。

(8) 诊断改进机制建设

按照学院《内部质量保证体系建设与运行实施方案》，完成了专业建设、课程建设、师资队伍建设目标体系和标准体系的建设工作。

3. 现代学徒制试点专业建设

2017 年 8 月，教育部办公厅发布《关于公布第二批现代学徒制试点和第一批试点年度检查结果的通知》，辽宁水利职业学院成为教育部第二批现代学徒制试点建设单位。学院与中嘉博众集团联合申报的《通信技术》专业被确定为现代学徒制人才培养模式试点专业。

通信技术专业是辽宁水利职业学院与中嘉博众集团于 2013 年 9 月共同申报、共同答辩，通过教育厅批准开设的专业，于 2014 年 9 月开始招生。该专业拥有一支“专兼结合、教学水平高、实践能力强、双师型”的师资队伍，现有专业教师 11 人，其中教授 1 人，副教授 2 人，讲师 2 人，工程师 6 人，助教 1 人，70%的教师具有企业工作经历，85%以上为双师型教师。该专业建有通信技术专业仿真实训室 1 个，专业机房 1 个，网络实验室 1 个，一体化教室 1 个。校外实训基地 22 个，校企合作开发教材 5 部，实施项目化改造“一体化”课程 6 门。

经过一年的建设与实践，辽宁水利职业学院现代学徒制建设取

得了阶段性成果。

（1）校企协同育人机制——实现校企紧密融合

校企双方签订现代学徒制人才培养合作协议，明确双方的职责与分工。学院建立了现代学徒制试点工作领导小组，由党委书记担任组长，由企业副董事长任副组长，负责现代学徒制人才培养工作，定期召开工作协调会研究现代学徒制试点工作中出现的问题和困难，形成协调有力、快速高效的工作机制。领导结构下设建设工作小组、实施工作小组、教学质量监控小组三个工作团队。

（2）招生招工一体化——有力解决招生困难

按照“招生即招工、入校即入职”模式开展招生招工工作。校企共同研究制定招生招工方案，校企双方共同开展招生招工宣传与组织工作，通过招生招工说明会等方式，面向学生和学生家长进行宣传介绍。对报名的学生，校企专家共同面试择优录取，被录取的学生由学校、企业、学生（学生家长）共同签订“现代学徒制”试点三方协议书，学生入学即成准员工，修满学分完成学业，企业优先录用。

（3）“1.5+1.5”人才培养模式——助力学生技能提升

校企双方构建了“1.5+1.5”人才培养模式，按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养总体思路，通过“两段式”育人过程培养人才。将现代学徒制课程体系分为四个模块。现代学徒制班级的教学包括理论集中授课、企业基础培训、专项技能训练和实际岗位培养四种形式，真正实现工学交替。学生超过一半以上的时间在企业的真实生产环境中学习。

（4）校企互聘共用的双导师团队——潜移默化“工匠精神”

校企双方成立了由学校教师、企业工程师组成的“校企联合研究院”，对教学工作和实习工作进行过程管理与质量监督。师傅承担对学徒的全面培养工作，包括制订有针对性的培训计划、目标和措施，监督检查学徒对计划的执行情况等。师带徒培养一个学期考核一次。考核遵循过程考核与结果考核相结合的原则，主要考核评价师徒协议履行情况，学徒理论知识掌握程度和实际操作水平、工作表现、工作任务完成情况及取得的工作业绩等。

（5）质量监控与评价体系——确保质量夯实成果

校企联合成立教学质量监控小组负责对学校教学和企业训练过程进行监督与指导。校企共同制定实训考核评价标准，实行定量评价和定性评价、过程性评价和终结性评价、自评与他评相结合。校企共同制定《教学质量监督考核管理办法》，定期对现代学徒制教学运行情况进行检查反馈、跟踪指导，严格坚持现代学徒制质量标准，抓好全过程管理。

通过实践探索，通信技术专业现代学徒制建设取得了一定的成果，下一阶段，我院将从政策与激励两方面入手，提高企业在职业教育方面的参与热情，加深产教融合，尝试“一所院校与多家企业合作”“多家院校与多家企业共同合作”等多种合作模式，力求达到资源共建共享。并做好经验总结与推广工作，不断提升办学质量与人才培养水平，为东北及沈阳振兴输送更多高技能型专业技术人才。

（二）课程设置

2017-2018 学年，学院共开设 1101 门课程，总课时数为 70770 学时。其中，“纯实践类”课程为 413 门，占开课总数的 37.51%，“纯实践类”课程总学时数 36274 学时，占总学时数的 51.26%。开设“理论+实践”类课程 655 门，占开课总数的 59.49%。课证融通课程课时数共计 2800 学时。

表 3-3 学院 2017-2018 年度课程开设情况

	开设课程 1101 门	课时：70770 学时
课程类型结构	A 类（纯理论）33	1156
	B 类（理论+实践）655	33340
	C 类（纯实践）413	36274

注：数据来自于 2018 年辽宁水利职业学院人才培养工作状态数据采集平台

通过不断更新课程教学理念，创新教学模式、教学方法和考核模式，积极探索构建以学生成长成才为本、职业能力培养为目标的课程教学改革，将最新的产业技术进步成果及时引入课堂，实现教学内容与职业标准对接，切实提高课程教学的实效性。2017-2018 学年，开设公共课共计 3521 学时，专业基础课共计 7217 学时，专业课共计 59892 学时。

（三）师资队伍建设

学院现有教职工 292 人，专任教师 198 人，其中硕士及以上学历 162 人，高级职称 64 人（详见表 3-3），45 岁以下专任教师 140 人（详见表 3-4）。“双师”素质专任教师 142 人，占专任教师总数的 71.72%。学院现有省级以上教学名师 7 人、全国水利职业院校优秀德育工作者 2 人。专任教师队伍年龄、学历、职称结构日趋合理。

学院现有校内兼课人员 7 人，占教师总数的 1.72%；校外兼职教师 192 人，占教师总数的 47.29%；校外兼课教师 9 人，占教师总数的 2.22%。

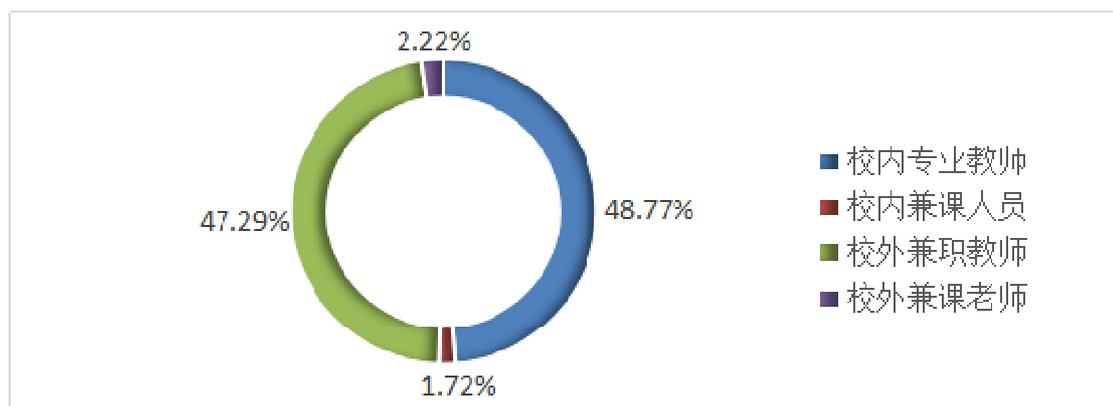


图 3-1 学院教师总体情况

注：数据来自于 2018 年辽宁水利职业学院人才培养工作状态数据采集平台

表 3-4 学院专任教师专业技术职务结构

专任教师 总人数	高级		中级		初级		其他	
	人数	比例 (%)						
198	64	32.32	94	47.47	9	4.55	31	15.66

注：数据来自于 2018 年辽宁水利职业学院人才培养工作状态数据采集平台

表 3-5 学院校内专任教师年龄结构

专任教师 总人数	35 岁及以下		36-45 岁		46-60 岁		61 岁以上	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
198	70	35.35	70	35.35	58	29.29	0	0

注：数据来自于 2018 年辽宁水利职业学院人才培养工作状态数据采集平台

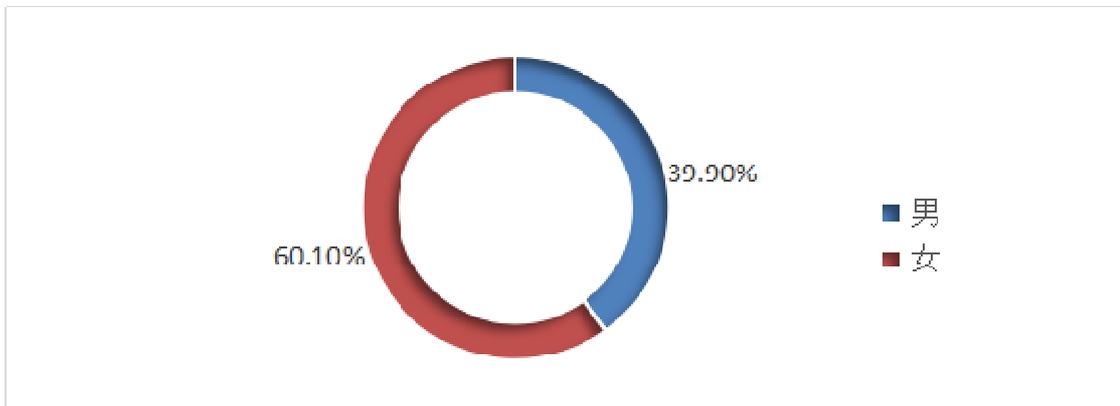


图 3-2 学院校内专任教师性别比例

注：数据来自于 2018 年辽宁水利职业学院人才培养工作状态数据采集平台

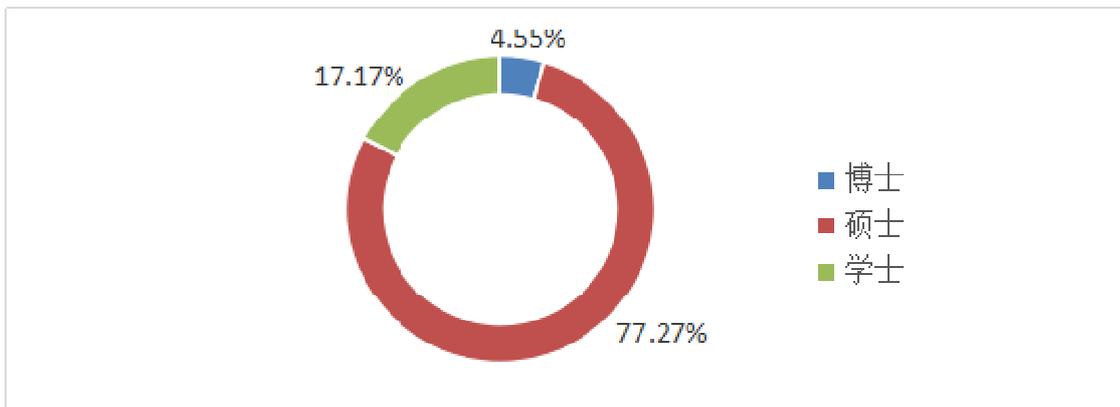


图 3-3 学院校内专任教师学位结构

注：数据来自于 2018 年辽宁水利职业学院人才培养工作状态数据采集平台

表 3-6 学院专任青年教师学位情况

专任青年教师（45 岁以下）		
人数（人）	具有研究生学历或硕士及以上学位人数（人）	具有以上学历或学位的教师与专任青年教师比例（%）
140	132	94.29

注：数据来自于 2018 年辽宁水利职业学院人才培养工作状态数据采集平台

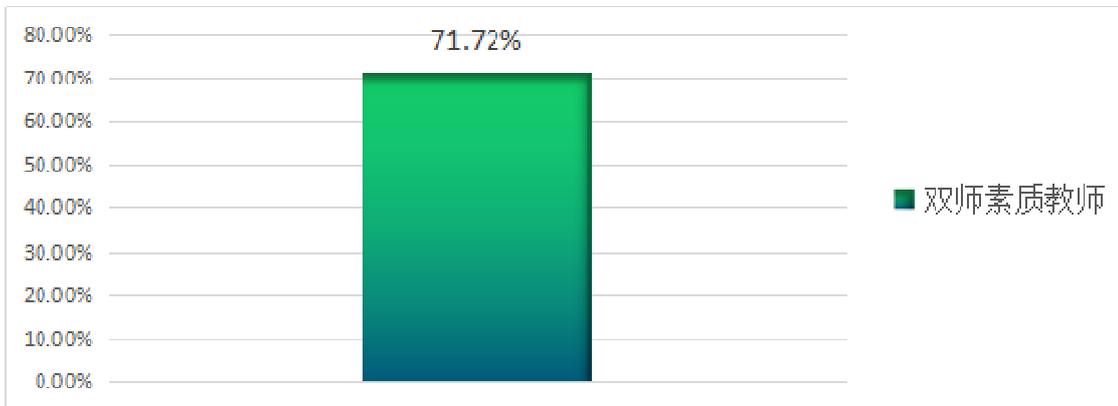


图 3-4 学院校内专任教师双师素质比例

注：数据来自于 2018 年辽宁水利职业学院人才培养工作状态数据采集平台

（四）校内外实习实训基地建设

学院内涵建设与外延建设同步进行，校内外实习实训基地功能得以充分发挥。2017-2018 学年学院进一步整合规划校内实训基地布局，提升实训基地建设质量和功能，为学生发展创造更优良的实践教学环境。学院目前共拥有校内实践基地 64 个，实训基地面积达 7523.98 平方米，设备总值 2630.26 万元，其中新增设备总值 310.97 万元，设备总数 2517 台套，其中大型设备 75 台套。2017—2018 学年，校内实训基地接待学生实训量为 841837 人时，接收社会培训 20140 人时。现有校内实践基地工位 2441 个，专职管理人员 40 人，兼职管理人员 34 人。

学院现有校外实习实训基地 68 个，接待学生实习量为 4086 人次，其中接收半年以上顶岗实习的单位共接收学生 671 人，学院派指导教师与学生管理人员 344 人次，接收 256 名应届毕业生就业。

（五）产学合作

现共有产学合作企业 207 个，2017-2018 学年订单培养学生数共计 280 人。校企共同开发课程 52 门、共同开发教材 27 部，支持学

校兼职教师数 126 人，接受顶岗实习学生 747 人。企业向学校捐赠设备总值为 1.1 万元，接受 300 名毕业生就业。

表 3-7 校企合作情况

序号	项目名称	数值
1	有合作企业的专业数占专业设置总数比例 (%)	63.33
2	合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例 (%)	5.52
3	企业录用顶岗实习毕业生比例 (%)	79.29
4	校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例 (%)	4.72
5	专业拥有校企合作共同开发教材数 (本 / 个)	0.90
6	学校为企业技术服务年收入 (万元)	60
7	学校为合作企业培训员工 (人天)	563

注：数据来自于 2018 年辽宁水利职业学院人才培养工作状态数据采集平台

(六) 顶岗实习

学院 2018 届毕业生共 1867 人，其中顶岗实习毕业生总数共计 1859 人，企业录用顶岗实习毕业生 1474 人，企业录用率达到 79.29%；顶岗实习对口毕业生共计 1483 人，顶岗实习对口率达到 79.77%。

表 3-8 学院应届毕业生顶岗实习情况

应届毕业生顶岗实习情况				
顶岗实习毕业生总数 (人)	企业录用顶岗实习毕业生数 (人)	企业录用率 (%)	顶岗实习对口毕业生数 (人)	顶岗实习对口率 (%)
1859	1474	79.29%	1483	79.77

注：数据来自于 2018 年辽宁水利职业学院人才培养工作状态数据采集平台

表 3-9 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14474	辽宁水利职业学院	1	生师比	—	18.55	20.20
		2	双师素质专任教师比例	%	71.43	71.72
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	7692.11	9711.74
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	9.23	9.8
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.45	48.06
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00	1000.00
		7	教学计划内课程总数	门	1440	1101
			其中：线上开设课程数	门	40	11
学校类别（单选）： 综合、师范、民族院校（ ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ ） 语文、财经、政法院校（ ） 体育院校（ ） 艺术院校（ ）						

四、政策保障

辽宁省政府大力支持高等职业教育发展，在办学经费、教师培训、质量工程建设、教科研等各方面均给予大力支持。统筹指导高等职业教育发展与改革，为高等职业教育教学改革和人才培养提供政策和经费支持。作为学校的主管方，辽宁省教育厅积极履行责任，发挥主导作用，高度重视学院办学及人才培养工作。集中行业优势资源，在教学科研、校企合作、对外交流等方面给予学院大力支持。支持学院教学改革和机制创新，支持学院开展校企合作。辽宁省教育厅多批次组织学院教师参加各级各类师资培训。通过开展专业带头人和教学名师评选等活动搭建了教师专业能力提升的平台。辽宁省教育厅的全力支持促进了学院办学水平和人才培养质量的进一步

提升，增强了学院行业办学的核心竞争力，提升了学校服务行业和区域经济社会发展能力。

表 4-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14474	辽宁水利职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	9512.98	12989
			其中：年生均财政专项经费	元	1784.31	3284.07
		2	教职员额定编制数	人	294	294
			在岗教职员总数	人	284	298
			其中：专任教师总数	人	189	198
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	1.1
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	15390	5886
			年支付企业兼职教师课酬	元	395600	357000
			其中：财政专项补贴	元	—	—

五、服务贡献

学院高度重视社会服务工作，始终坚持服务行业与地方社会发展的办学宗旨，充分利用自身的专业人才优势和设施等资源，积极开展校企合作、地方培训及技能鉴定工作，用心推进，以服务求支持，以贡献求发展，不断提升办学实力与信誉，打造了学院品牌形象，取得了明显成效。

（一）对接区域经济发展，提供人才支撑

近年来，学院为区域经济社会发展培养了大批高素质技术技能型人才。2018 年，学院共有毕业生 1867 人，就业学生数共计 1708

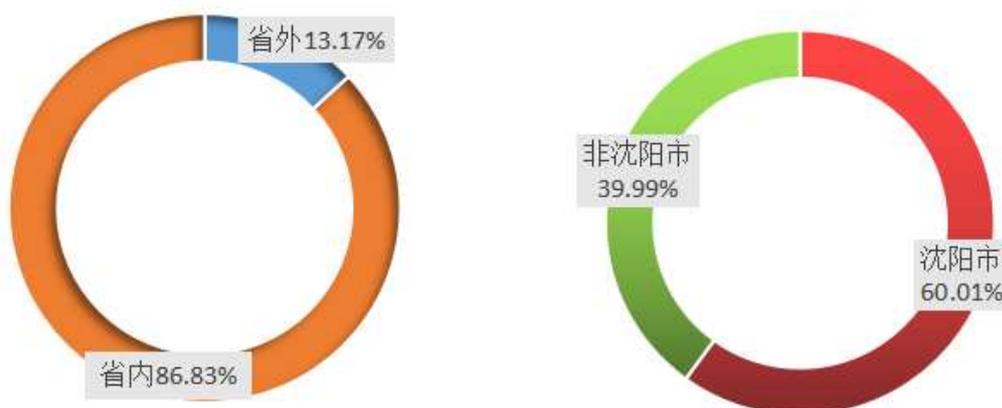
人，就业率为 91.48%（初次就业率，截止到 2018 年 9 月 1 日）。其中，省内就业人数共计 1449 人，就业率为 83.37%，本地市就业人数为 1025 人，就业率为 60.01%。

表 5-1 学院 2018 年毕业生流向

毕业生数	就业数	就业率 (%)	本地市 ¹²²		本省市 ¹²³		外省		本区域 ¹²⁴		其他		对口就业	
			就业数 (人)	比例 (%)	就业数 (人)	比例 (%)	就业数 (人)	比例 (%)	就业数 (人)	比例 (%)	就业数 (人)	比例 (%)	就业数 (人)	比例 (%)
1867	1708	91.48	1025	60.01	1424	83.37	443	25.94	1449	84.84	259	15.16	879	51.46

注：数据来自于 2018 年辽宁水利职业学院人才培养工作状态数据采集平台

图 5-1 2018 年毕业生省内就业情况



注：数据来自于 2018 年辽宁水利职业学院人才培养工作状态数据采集平台

（二）整合各项资源，提供社会服务与培训

社会服务能力和水平进一步提升。按照“做强、做大、做特、做优”的原则，引进先进的无损检测设备与技术，拓展了水利工程质量检测中心服务范围，提升了质量检测的能力和水平。2018 年依托水利工程质量检测中心，开展社会服务项目 60 余项，完成检测产值 220 余万元。

行业培训服务能力进一步加强。成立了技术咨询服务中心，进一步完善了对接区域和水利行业需求的体制和机制。充分利用学院

水利工程质量检测中心、水利行业特有工种职业技能鉴定站，加强社会培训服务，开展了基层水利站长的培训工作，培训人数 200 余人。

（三）积极开展职业技能鉴定工作

学院拥有水利行业特有工种职业技能鉴定站、辽宁省测绘局职业技能鉴定站、辽宁省电子行业职业技能鉴定指导中心等。水利行业特有工种职业技能鉴定站能够承担水利行业 8 个工种的人才培训和鉴定工作。组织开展了多种面向行业、面向校内学生的技能培训。

表 5-2 学院 2018 年度职业技能鉴定情况表

序号	职业技能鉴定站（所）全称	鉴定内容		建立单位		鉴定数（人天）	
		工种/证书名称	等级	级别	部门	社会	在校生
1	辽宁省农业职业技能鉴定站 276 号	动物检疫检验员	中级	国家级	省市部门	0	89
2	辽宁省农业职业技能鉴定站 276 号	动物疫病防治员	中级	国家级	省市部门	0	66
3	辽宁省农业职业技能鉴定站 276 号	农产品食品检验员	中级	国家级	省市部门	0	131
4	辽宁省农业职业技能鉴定站 276 号	水文勘测工	中级	国家级	省市部门	0	33
5	全国 BIM 技能等级考试培训点	BIM 建模师	初级	国家级	其他	131	53
6	全国 BIM 技能等级考试培训点	BIM 建模师	高级	国家级	其他	18	15
7	中国工程图学会	全国 CAD 技能等级考试	初级	国家级	行业	0	390
8	中国工程图学会	全国 CAD 技能等级考试	中级	国家级	行业	0	20
合计						149	797

注：数据来自于 2018 年辽宁水利职业学院人才培养工作状态数据采集平台

表 5-3 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
14474	辽宁水利职业学院	1	全日制在校生人数	人	5392	5076	
			毕业生人数	人	1788	1863	
			其中：就业人数	人	1625	1708	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	1553	1587	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人		1615	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1384	1500	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	55	24	
		2	横向技术服务到款额	万元	6.00	67.30	
			横向技术服务产生的经济效益	万元			提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	—	24.12	
		4	技术交易到款额	万元	22.19		
		5	非学历培训到款额	万元	—		
6	公益性培训服务	人日	6.00				
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

六、国际合作

2017-2018 学年，学院积极主动发展与省内外中高职院校的友好关系，在学院领导带领下，赴江西参加中国水利职教集团理事会，赴省内外多家企事业单位考察调研学习；接待台湾朝阳科技大学友好访问，在教育教学、学生管理、交流合作等方面进行深入探讨，

探索合作新模式。与韩国又石大学进行了初步探讨交流。围绕工作职责主动进行学习，参加校企合作、外事相关工作会议，了解国家与地区相关工作的现状与发展趋势；积极开展调研工作，在对外交流中及时了解用人单位的要求与变化趋势，从而有力促进校企合作，以交流促合作，以合作固交流。

表 6-1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
14474	辽宁水利职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	---	---	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	---	---	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	---	---	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	---	---	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	---	---	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；逐一列出
		6 开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	---	---	填报格式：××标准被××、××认可；逐一列出
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	---	---	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；逐一列出

七、面临的挑战

（一）面临问题

1. 人才需求层次不断提升

产业结构调整升级和区域经济社会发展为学院跨越式发展提供了更加广阔的空间和舞台。中国制造 2025、互联网+、“大众创业、万众创新”、一带一路等国家发展战略对一线人才提出了更高更新

的要求。要求我们在人才培养过程中更加注重学生文化素养、职业精神的培育，加大高端技术技能人才的培养比重。

2. 技术服务能力有待提高

服务地方经济发展水平和技术服务能力不足，和其它院校比还有一定的差距，技术服务水平和质量还需进一步提高，科研成果转化率不高。在一定程度上阻碍了与区域产业协同创新的步伐。

（二）改进与展望

1. 提高人才培养质量

以中国特色社会主义理论和习近平总书记系列重要讲话精神、党的十九大精神和国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》及“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展战略为指导，在中国制造 2025、互联网+、“大众创业、万众创新”、一带一路等国家战略及辽宁省“一带五基地”建设、辽宁省高水平现代化高职院校建设背景下，坚持立足服务辽宁经济和社会发展，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以适应新常态下内涵提升为目标，通过人才培养理念创新、体制机制创新、管理创新和配套改革创新，全面提升人才培养质量，为辽宁老工业基地新一轮全面振兴提供高素质技术技能人才。

2. 注重学生可持续发展

高度重视复合式高素质技术技能人才的可持续发展，注重将理论学习和技能训练紧密结合起来，切实提高学生的就业能力、创新创业能力、职业迁移能力、可持续发展能力，同时加强人文素养和工匠精神教育，为区域经济社会发展培养复合式高素质技术技能人才。

3. 拓展社会服务功能，促进区域经济发展

对学院现有人力、物力、技术等优势资源进行分析，开发新的服务项目，提高社会服务的范围，拓展社会服务功能；对现有社会服务项目进行评价，以确保社会服务的质量；利用信息化手段，开发社会服务线上项目，实现社会服务远程化、信息化；尤其要注重技术服务能力和水平提高。

附件：

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14474	辽宁水利职业学院	1	就业率	%	90.88	91.68
		2	月收入	元	2706	2802
		3	理工农医类专业相关度	%	70.89	67.96
		4	母校满意度	%	95.13	95.17
		5	自主创业比例	%	0.06	0.16
		6	雇主满意度	%	95.23	95.20
		7	毕业三年职位晋升比例	%	82.16	71.96

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
1447 4	辽宁水利职业学院	1 全日制在校生人数	人	1533	1676			
		教书育人满意度	—	—	—			
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	550	671		
			满意度	%	73.26	75.31		
		(2) 课外育人	调研人次	人次	550	671		
			满意度	%	85.64	80.23		
		课程教学满意度	—	—	—			
		3 (1) 思想政治课	调研课次	课次	9	9		
			满意度	%	86.79	88.63		
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	10	10	
				满意度	%	74.32	76.82	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	16	16	
				满意度	%	83.26	87.33	
		管理和服务工作满意度	—	—	—			
		4 (1) 学生工作	调研人次	人次	550	671		
			满意度	%	82.31	80.43		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	550	671	
				满意度	%	78.36	77.25	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	550	671	
				满意度	%	69.21	67.82	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	1195	195			
		学生社团参与度	—	—	—			
		(1) 学生社团数	个	46	46			
6 (2) 参与各社团的学生人数	人	1721	1264	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。				

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14474	辽宁水利职业学院	1	生师比	—	18.55	20.20
		2	双师素质专任教师比例	%	71.43	71.72
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	7692.11	9711.74
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	9.23	9.8
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.45	48.06
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00	1000.00
		7	教学计划内课程总数	门	1440	1101
			其中：线上开设课程数	门	40	11
		学校类别（单选）： 综合、师范、民族院校（ ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ ） 语文、财经、政法院校（ ） 体育院校（ ） 艺术院校（ ）				

表 4 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14474	辽宁水利职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	9512.98	12989
			其中：年生均财政专项经费	元	1784.31	3284.07
		2	教职员额定编制数	人	294	294
			在岗教职员总数	人	284	298
			其中：专任教师总数	人	189	198
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	1.1
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	15390	5886
			年支付企业兼职教师课酬	元	395600	3570
			其中：财政专项补贴	元	—	—

表5 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
14474	辽宁水利职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	---	---	---
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	---	---	---
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	---	---	---
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	---	---	---
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	---	---	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；逐一列出
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	---	---	填报格式：××标准被××、××认可；逐一列出
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	---	---	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；逐一列出

表6 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
14474	辽宁水利职业学院	1	全日制在校生人数	人	5392	5076	
			毕业生人数	人	1788	1863	
			其中：就业人数	人	1625	1708	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	1553	1587	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人		1615	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1384	1500	
			D类：到500强企业就业人数	人	55	24	
		2	横向技术服务到款额	万元	6.00	67.3	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	1.70		提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	—	24.12	
		4	技术交易到款额	万元	22.19		
		5	非学历培训到款额	万元	—		
		6	公益性培训服务	人日	6.00		
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							