



# 人才培养质量年度报告（2019）



## 内容真实性责任声明

学校对 辽宁省交通高等专科学校 质量年度报告（2019）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2019年1月10日

## 目 录

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 1. 办学基础.....          | 6  |
| 1.1 办学条件.....         | 6  |
| 1.2 办学特色.....         | 7  |
| 1.3 办学水平.....         | 8  |
| 2. 学生发展.....          | 8  |
| 2.1 立德树人.....         | 8  |
| 2.2 素质培养.....         | 16 |
| 2.3 创新创业.....         | 20 |
| 2.4 济困助学.....         | 24 |
| 2.5 招生与就业.....        | 25 |
| 2.6 职业发展.....         | 25 |
| 3. 教学改革.....          | 26 |
| 3.1 专业结构调整与优化.....    | 26 |
| 3.2 产教融合与校企合作.....    | 27 |
| 3.3 现代化教学环境与条件建设..... | 30 |
| 3.4 教学资源建设.....       | 32 |
| 3.5 师资队伍建设.....       | 34 |
| 3.6 质量保证.....         | 37 |
| 3.7 技能大赛.....         | 38 |
| 3.8 教科研成果.....        | 40 |
| 4. 国际交流与合作.....       | 41 |

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 4.1 引进优质教育资源 .....            | 41 |
| 4.2 合作与交流 .....               | 42 |
| 4.3 服务“一带一路” .....            | 43 |
| 5. 服务与贡献 .....                | 44 |
| 5.1 服务区域发展 .....              | 44 |
| 5.2 军民融合 .....                | 45 |
| 5.3 脱贫攻坚 .....                | 45 |
| 5.4 技术服务 .....                | 47 |
| 5.5 社会培训 .....                | 48 |
| 5.6 创新发展行动计划实施成效 .....        | 49 |
| 6. 政策保障 .....                 | 50 |
| 6.1 政策引导 .....                | 50 |
| 6.2 院校治理 .....                | 51 |
| 6.3 专项实施 .....                | 53 |
| 6.4 经费保障 .....                | 55 |
| 7. 面临的挑战与应对措施 .....           | 57 |
| 7.1 面临的挑战 .....               | 57 |
| 7.2 应对措施 .....                | 58 |
| 附表1: 辽宁省交通高等专科学校“记分卡” .....   | 60 |
| 附表2: 辽宁省交通高等专科学校“学生反馈表” ..... | 61 |
| 附表3: 辽宁省交通高等专科学校“资源表” .....   | 62 |
| 附表4: 辽宁省交通高等专科学校“国际影响表” ..... | 63 |

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 附表 5: 辽宁省交通高等专科学校“服务贡献表” ..... | 64 |
| 附表 6: 辽宁省交通高等专科学校“落实政策表” ..... | 65 |

## 1. 办学基础

### 1.1 办学条件

辽宁省交通高等专科学校（简称“辽宁交专”）是由辽宁省人民政府举办的全日制公办高等职业院校。学校始建于1951年，是新中国第一所公路交通类专门学校。学校先后四易隶属（东北局、交通部、辽宁省交通厅、辽宁省教育厅），三易校址（沈阳市皇姑区、抚顺市新宾县、沈阳市沈北新区），七易校名（东北交通学校、交通部沈阳公路工程学校、辽宁交通学校、辽宁省交通工程学校、辽宁交通学院、辽宁公路专科学校、辽宁省交通高等专科学校）。学校现隶属于辽宁省教育厅，校址位于辽宁省沈阳市沈北新区沈北路102号，校园总占地568791平方米，总建筑面积268607平方米，办学基础能力与水平省内领军、行业领先。（办学基本条件详见表1-1）。

表1-1 学校基本办学条件

| 一级指标 | 二级指标        | 单位    | 2017年     | 2018年     |
|------|-------------|-------|-----------|-----------|
| 办学规模 | 专业数         | 个     | 45（含专业方向） | 45（含专业方向） |
|      | 全日制在校生总数    | 人     | 10438     | 10352     |
|      | 新生报到数       | 人     | 3508      | 3458      |
|      | 新生报到率       | %     | 93.03     | 94.33     |
|      | 毕业学生数       | 人     | 3493      | 3465      |
|      | 毕业生就业率      | %     | 98.46     | 98.67     |
| 设施条件 | 总占地面积       | 平方米   | 568791    | 568791    |
|      | 生均占地面积      | 平方米/生 | 54.49     | 54.95     |
|      | 总建筑面积       | 平方米   | 268607    | 268607    |
|      | 生均教学行政用房    | 平方米/生 | 13.05     | 13.16     |
| 设备条件 | 教学仪器设备总值    | 万元    | 16849.72  | 22047     |
|      | 生均仪器设备值     | 万元/生  | 1.85      | 2.13      |
|      | 生均校内实践教学工位数 | 个/生   | 0.60      | 0.68      |
|      | 生均（折合）图书    | 册/生   | 61.70     | 63        |
| 师资条件 | 教师总数        | 人     | 719       | 718       |
|      | 专任教师数       | 人     | 341       | 474       |
|      | 双师素质专任教师比例  | %     | 74.78     | 90.97     |

|           |            |      |       |       |
|-----------|------------|------|-------|-------|
|           | 生师比        | ——   | 16.70 | 16.04 |
| 信息化<br>条件 | 接入互联网出口带宽  | Mbps | 600   | 600   |
|           | 校园网主干最大带宽  | Mbps | 10000 | 10000 |
|           | 一卡通使用      | ——   | 是     | 是     |
|           | 无线覆盖情况     | ——   | 全校    | 全校    |
|           | 网络信息点数     | 个    | 7000  | 10190 |
|           | 管理信息系统数据总量 | GB   | 15000 | 3500  |
|           | 电子邮件系统用户数  | 个    | 55    | 120   |
|           | 数字资源量      | GB   | 9000  | 21600 |

## 1.2 办学特色

建校以来，学校坚持以立德树人为根本任务，秉承“立足交通、融入市场、立德树人、打造品牌”的办学理念，培育“脚踏实地、追求卓越”的学校精神，内化“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的职业观念，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人；坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以改革创新为发展动力，实施人才强校战略，精准对接经济社会发展需求，不断推进校企深度合作和产教融合，全面深化机制体制改革和内涵建设，提升人才培养质量，走出了一条独具特色的高职内涵发展之路。

——“**交通主体、辐射地方**”的专业布局特色。学校构建了以道桥、汽车、物流、城轨为主体的交通行业专业群，以工程机械、装备制造、信息技术为主体的地方支柱产业专业群。

——“**三个结合**”的办学特色。凸显“学校资源与企业资源相结合、教学科研与生产实际相结合、人才培养与科技服务相结合”。

——“**双线并重**”的素质培养理念。学校坚持学生的专业技能培养与综合素质提高并重。确立了政治坚定、素质优良、技能过硬、身心健康的人才培养标准，构建了基于第二课堂的活动性课程体系，对毕业生实施“双考核、双答辩”。

——“**三个结合**”的人才培养模式。凸显“教学内容与实际工作相结合、校内培养与企业培养相结合、学生角色与员工角色相结合”。

——“**产学研一体化**”的发展特色。以道桥专业群为引领，各专业群建设了“产学研一体”资源体系，形成了“系部+中心+公司+研究所”四位一体的发展模式。

## 1.3 办学水平

学校现为全国首批 28 所国家示范性高等职业院校、全国教育系统先进集体、教育部依法治校示范校、第三届黄炎培优秀学校、全国毕业生就业工作 50 强院校、全国首届高等职业院校服务贡献 50 强院校、全国职业院校就业竞争力示范校、全国职业院校魅力校园、全国职业教育师资培训基地；学校是辽宁省“双高”建设计划立项院校、辽宁省冲击国家特高院校首选院校，全国交通教指委副主任委员单位和路桥专指委主任委员单位，全国路桥职教集团、辽宁省交通运输业校企联盟和辽宁省汽车服务职教集团牵头院校。

2018 年度，学校累计建成与取得省级及以上各类标志性建设成果 230 项，其中教育教学成果 15 项，师资队伍建设成果 20 项，国家专利及软件著作权授权 48 项。学校牵头承办了中国职业教育国际合作峰会·新职教东北论坛、第十届全国交通运输行业“捷安杯”城市轨道交通职业技能竞赛等 5 项活动。教育部、中华职教社，辽宁省委、省政府、省人大、沈阳市委、市政府、省教育厅、省财政厅、武警辽宁总队等各级领导来校视察 20 余次。接待加拿大百年理工学院商学院、张家口职业技术学院、内蒙古交通职业技术学院、陕西铁路工程职业技术学院等国内外 20 余家院校、近 200 人来校考察交流。

## 2. 学生发展

### 2.1 立德树人

#### 2.1.1 延展教育内涵，构建“3+2+1”特色思政课程体系

在系统梳理和总结“以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》和《形势与政策》为主体、以《中华文明概论》、《中国近代史简编》为支撑”的“3+2”思政课程体系建设经验和成效的基础上，将思政课程体系向《中国道路交通行业文化简史》延伸，构建以牢固树立“四个自信”为目标，思政课程与传统文化、革命文化、行业文化深度融合的“3+2+1”大思政课程体系。实施思政教学资源一体化开发与应用，配套建设了教材讲义、多媒体课件、教考分离题库、校内外实践基地等系列化教学资源，全方位支撑并



服务于思政教育，全面提升学生政治素养和文化内涵。“3+2+1”思政课程体系在省内外高职院校中产生了较大影响，云南交通职业技术学院、河北旅游职业技术学院、辽宁经济职业技术学院、辽宁现代服务职业技术学院等 10 余所省内外高职院校来我校学习交流。《“中华文明、近代历史、行业文化”深度融合的思政课程体系建设与应用》获得 2018 年辽宁省教育教学成果一等奖。

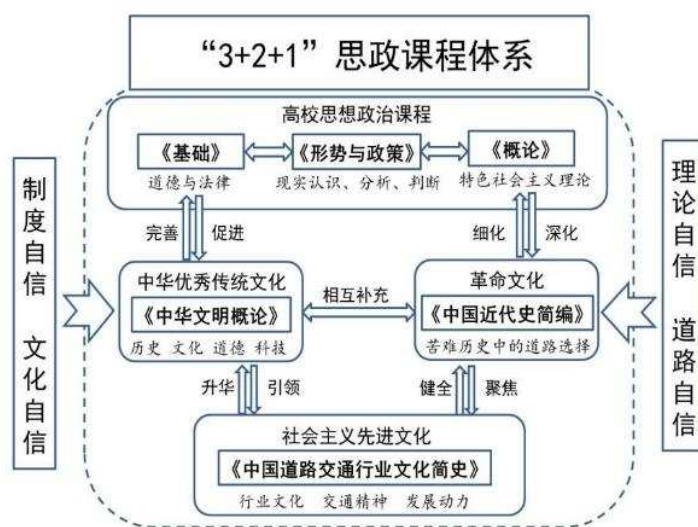


图 2-1 “3+2+1”思政课程体系

【案例 1】

构建交专特色、全国高职院校首创的“3+2+1”思政课程体系

十八大以来，习近平总书记多次强调习中华优秀传统文化和红色革命文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉。中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（2016）31 号指出：“弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化，实施中华优秀传统文化传承工程，推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育”。中共教育部党组关于《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》的通知教党（2017）62 号中提到：“大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，优化课程设置，修订专业教材，完善教学设计，加强教学管理，梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。”为全面落实教育部各项指导文件，为实现习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑，发挥思政课程和课程思政的协同育人效果，我校基于以上标准对思政教育体系改革进行了一系列有益探索，

确立了以立德树人为核心、以爱国主义教育为重点、以传统文化和红色革命历史为基石、以大学生行业文化素养为目标的思想教育理念，全方位提升我校学生的政治觉悟、思想修养、道德水准和行业文化素养，形成了具有交专特色、全国高职院校首创的“3+2+1”思政课程体系。

#### 一、建设虚实结合内外结合的教学资源

针对“3+2+1”思政课程体系，建设了与之相配套的教材讲义、多媒体课件、教考分离题库、校内外实践基地等一系列教学资源。《基础》、《概论》、《形势与政策》使用国家统一指定教材，学校自行组织编写的《中华文明概论》于2008年由沈阳出版社正式出版，《中国近代史简编》讲义于2013年完成，《中国道路交通行业文化简史》于2016年由高等教育出版社正式出版。六门课程均开发配套多媒体教学课件，按照学校教务处“教考分离”规定形成标准化题库，形成“中华文化历史长廊（网络版）”等数字化教学资源库，全部数字资源在“交专教学云平台”运行使用。学校在校内建设展现学校历史发展与文化传承的校史馆，在校外建立蒙牛乳业、“九一八”历史博物馆等校外实践基地，实现教学资源的“虚实结合、内外结合”。

#### 二、创新“课程研讨化、活动实践化”教学模式

一方面，我们突出“课程研讨化”，课程的各个教学环节以活动化形式呈现，鼓励学生以小组为单位开展实地调研、模拟历史事件、撰写文化案例、主题交流研讨等活动性学习，学生从被动参与者转变成主动领导者；另一方面，我们突出“活动实践化”，活动具有鲜明的实践教学属性，每一项活动都按照课程标准进行良好的教学设计、精心的教学安排和严谨的考核评价。

#### 三、打造“理实双优、教学相长”师资队伍

实践“3+2+1”思政课程体系的师资队伍共有22人，具有思政专业背景教师为主体，具有中文、历史、法律、道桥、汽车、物流等专业背景教师为补充。团队教师不仅能胜任课堂上的理论教学，而且能利用不同的专业特长，深入到蒙牛乳业、“九一八”历史博物馆等企业和实践教学基地实践学习，真正实现教学相长。既可以把实践单位的企业文化、行业特色带入日常思政教育中，又可以在学生顶岗实习工作中，对学生进行跟进式教育，实现思政全方位育人格局。

#### 四、完善多样性多方位考核标准

在传统理论考核基础上，针对思政课程的教育教学特点，构建研究报告、实践总结、知识竞赛、情景表演、演讲比赛等多种考核方式与方法，全面考核“真懂、真信、真用”目的达成度。

该课程体系在学校应用至今已经十二年，累计受益学生超过万余人。根据统计结果显示：选修这三门课程的学生对中华文明、近代历史、行业文化的认知的良好率为 91.3%，而未选修的其他学生认知良好率仅为 47.8%。这无疑适应了学生的成长成才需要，增强了学生就业的竞争力，在当前高职学生就业形势比较严峻的情况下，绝大部分学生在自己的专业能顺利就业。用人单位评价和社会评价不断提高，形成优秀毕业生成为用人单位的业务骨干，学校成为相关行业单位新员工的培训基地和固定招工学校的良性循环。教育部思政课督查组在 2012 年对我校思想政治理论课的评价为，“积极探索，提高学生素质，特色鲜明，结合学校自身特点，产生很好效果的思想政理论课教育教学模式已经初显成效”。

### **2.1.2 推进课程思政，发挥各门课程的育人功能**

全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，制定了《辽宁省交通高等专科学校关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》（辽交专党发[2017]31号），进一步强化课堂教学的育人主渠道作用，深入挖掘专业课程及各教学环节的思政育人元素，大力推进课程思政。道路与桥梁工程系在专业教学过程中融入爱国主义情怀、职业精神和法制意识等要素，用生动的案例激发学生认知、情感和行为的认同，实现知识传授和价值引领相统一、教书与育人相统一，形成了浓厚的课程思政氛围；汽车工程系和物流管理系将课程思政理念融入实训教学，将中国传统文化、企业文化和社会主义核心价值观等思政元素纳入课程目标、课程设计和教学内容，通过课程思政让学生从思想上得到提升，在行动中得以落实；机电工程系从入学教育入手，结合所在行业的国家战略、方针、政策宣传教育以及创新精神和创业意识，上好基于专业的“入学第一堂思政课”，将科学精神、工匠精神和职业道德贯穿课程标准、备课授课、实践教学、外聘教师教学等教育教学全过程，助力学生全面发展。

## 【案例 2】

### 课程思政落地 诠释以德树人新理念

#### ——以物流管理系《管理基本技能实训》课程为例

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出：“要用好课堂教学这个主渠道，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。”习总书记在全国高校思想政治工作会议上指出：“高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。”教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》中指出，坚持立德树人、全面发展。遵循职业教育规律和学生身心发展规律，把培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，关注学生职业生涯和可持续发展需要，促进学生德智体美全面发展。

高校思政工作要建立在立德树人的目标上，要培养具有远大理想、德智体美全面发展的当代大学生，必须践行社会主义核心价值观，将学生职业生涯规划建立在思想政治教育之中，要有持续性、牢固性。我校在开设专门思政类课程的基础上，在专业课程内部融入思政理念方面也取得了理论和实践创新成果，我们以《管理基本技能实训》为例介绍实践应用情况。

#### 一、课程思政理念在《管理基本技能实训》课程中的设计体现

##### 1、教学目标的设计

“学会做人、学会做事、学会生活、学会学习”是《管理基本技能实训》课程制定的目标，明确学生做什么样的人，怎样去做人，怎样去待人。把“立德树人”作为教育学生的目标，在课程设计环节当中引入思想政治教育主题，以诵读形式开展集体学习，前期结合当前形式和思政要求进行思想政治主题内容规划，在实训课程动员大会环节和实训课开始环节进行思政教育，这样的课程设计创新了实训课程形式，将思政教育真正引入课堂，通过诵读使学生们产生强烈的爱国热情，激发对祖国、学校热爱情怀。

##### 2、教学形式的设计

实训以分组形式组建团队，根据学校学习和生活环境进行编排组歌，组歌内容要求贴近新形式、新环境，体现新时代大学生的精神面貌，以歌颂祖国、弘扬

爱国主义、传承学校精神为出发点，对歌词进行重新谱写。给予了学生充分的展示空间，每个团队并进行组歌展示，体现出团队的气质和风貌，使团队与团队之间产生共鸣。

表 2-1 思政入教主题诵读内容

| 序号 | 主题题目      | 时间安排      |
|----|-----------|-----------|
| 1  | 我骄傲，我是中国人 | 实训动员大会    |
| 2  | 大学（节选）    | 实训场上课第一环节 |
| 3  | 劝学（节选）    | 实训场上课第一环节 |
| 4  | 我的祖国      | 实训场上课第一环节 |

### 3、教学过程的设计

实训课程以教师引导学生参与操作为主的体验教学形式，由指导教师讲解任务及安全操作要领，每个小组接到项目任务后独立思考和操作来完成任务。在发挥团队能力中能将成员的奉献精神充分挖掘和体现出来，小组成员入到团队当中，完全摒弃个人主义思想、个人功利思想，培养了学生的沟通能力、组织能力、领导能力和学习能力，激发了团队合作意识，提升了团队的凝聚力。每位学生在任务分享过程中都讲出了个人和团队的关系，个人对团队的重要性。展示出学生对团队重要性的理解和认识。

在每期做毕业墙团体项目当中，曾问过学生“这辈子有没有为别人拼过命”，在体验完毕业墙项目后大家都深刻理解了这句话的含义，对他人要无私奉献，团队要拧成一股绳形成合力，才能完成个人不能完成的任务。思想政治教育通过课程实训从思想上让学生得到了提升，从行动上得到了落实，在《管理基本技能实训》当中充分地将思想政治教育融入了课程实训当中。

## 二、《管理基本技能实训》课程思政理念的教学实施

### 1、教学安排充分体现“全方位”育人理念

《管理基本技能实训》课程思政理念全面覆盖物流管理系五个专业，即：物流管理、道路运输与路政管理、报关与国际货运、港口与航运管理、电子商务，每一学年度覆盖学生人数约 430 人。从各专业课程设置、学生奖助学金考评、困难帮扶等方面实现“全方位”育人。该课程在五个专业的授课时间安排如表 2 所示。

表 2-2 管理基本技能实训专业及学期统计

| 序号 | 实训专业         | 人数  | 学期                   |
|----|--------------|-----|----------------------|
| 1  | 港航管理 17-12   | 63  | 2018-2019 第一学期第 12 周 |
| 2  | 物流管理 17-1234 | 125 | 2017-2018 第二学期第 9 周  |
| 3  | 路政管理 17-1234 | 121 | 2017-2018 第二学期第 10 周 |
| 4  | 报关 17-12     | 60  | 2017-2018 第二学期第 11 周 |
| 5  | 电子商务 17-12   | 64  | 2017-2018 第二学期第 12 周 |

### 2、师资安排充分体现“全员”育人理念

在师资安排方面，以我校首创的“基于专业的教育教学一体化管理”思想为根本宗旨，以“专业辅导员与专业班主任共同完成学生综合素质培养”为重要抓手，实现“全员”育人。《管理基本技能实训》课程教师在专业主任指导下由每个专业的专业辅导员承担授课任务，将思想政治教育融入职业素质类课程培养，同时通过走进课堂授课与学生面对面交流，增进对学生真实情况的全面了解。

### 3、实训条件安排充分体现“全过程”育人理念

我们将思政课程理念贯穿于学生的入学、在校教育和继续教育全过程，入学教育期间实现《管理基本技能实训》课程前身--团队精神培养的预教育，在校教育期间开设《管理基本技能实训》课程--管理基本技能教育，毕业后通过企业、社会培训等方式实现继续教育--管理拓展能力社会化培训。实现真正意义的“全过程”育人。

### 三、课程思政理念取得的主要成果

该课程思政理念我们在 2015 年形成理念雏形，自 2017 年开始在物流管理系五个专业《管理基本技能实训》课程的教学实践中全面实施，尽管实践探索期不长，但取得了比较丰富的成果：一是学生的政治理念和爱国情怀明显提升，近三年我系举办和参与校级以上思想政治类竞赛 18 项，获奖达 120 余人次，用人单位评价满意度越来越高；二是依托该模式，完成“工匠精神在高职院校养成教育过程中创新发展研究”等教学研究项目 4 项，发表论文 12 篇，出版国家“十二五”职业教育规划《管理基本技能实训》教材 1 部；三是以素质拓展训练为依托在户外建立的实训场地完成“京东高管干部素质拓展训练”等企业培训，全面提升社会化培训能力；四是团队教师依托该课程获得 2018 年全国信息化教学大赛

三等奖。

#### 四、关于课程思政理念进课堂的发展建议

通过我校首创在《管理基本技能实训》中融入课程思政理念及取得的实际教学效果，提出以下几点看法和建议：

##### 1、坚持“以立德树人”为目标的课程思政理念设计

高职院校学生在校期间每学期除了接受公共课或专业课知识技能外，最重要的是提升思想道德修养、个人能力和综合素质。教育实践者要以“为谁培养人”出发点，坚持以人为本，在深入研究思政内容和形式的基础上，把“怎样培养人”环节设计好，切合实际地将思政工作和三全育人理念以多种形式融入到课程及教学设计中，提升学生的价值观。

##### 2、推进“三全育人”教育理念下的师资队伍建设

教师队伍对思想政治的认识能力决定了在教学当中融入思政工作的深度和广度，师资问题是制约课程思政与三全育人工作的瓶颈。我校通过创新性地推广“基于专业的教育教学一体化管理”理念，物流管理专业群通过创新性地推广“专业辅导员与专业班主任共同完成学生综合素质培养”举措，实现了可落地、有效果的“全员”育人，建议在更大范围内推广。

##### 3、创新“思政教育进课堂”的多元化教学形式

思政教育要敢于改变“填鸭”式的教学方法，通过与专业素养类课程的有效结合，以交互式教学、体验式教学、案例式教学、角色转变式教学等多元化形式增加学生学习和实训兴趣，扩大教学效果的辐射作用。

##### 4、促进思政理念与产教融合、校企合作的有效对接

思想政治教育是与时俱进的持久工作，也要与产教融合、校企合作寻找有效对接的契机。我校物流管理系通过将该理念融入合作企业“高管拓展能力训练”等社会化培训，实现了两者的有效对接。因此，在课程思政与三全育人工作中要找到思政入教的切入点，并建立长效机制，以实现长远并有深度的推广辐射。

### **2.1.3 培养匠人素质 传承工匠精神**

通过技能大师工作室、名师工作室、劳模工作室和现代学徒班等，探索“一师一徒”、“一师多徒”的人才培养模式，将工匠精神融入人才培养全过程。2018

年，在持续推进马钢技能大师工作室、孙翀翔（全国技术能手）技能大师工作室建设的基础上，我校新建了省级欧阳伟“双师型”名师工作室和先进制造技术技艺技能传承创新平台及沈阳市劳动模范赵波教授劳模工作室，邀请大国工匠——中航工业沈飞集团首席技能专家方文墨走进校园，通过大师、劳模和专家们对学生的言传身教，将技术技能、职业精神直接传递给学生。注重在课外活动、劳动周、班会等主题活动中培育劳模精神和工匠精神；在校内实训基地中融入现代制造业先进技术及企业文化，营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的良好氛围；在校外实训基地，学生以准员工身份参与企业生产实践，零距离体验职业文化，感悟“工匠精神”。



图 2-2 2018 年 10 月，大国工匠——中航工业沈飞集团首席技能专家方文墨为学生做学术报告



图 2-3 技能大师孙翀翔老师在五轴数控加工中心指导学生

## 2.2 素质培养

### 2.2.1 丰富素质教育资源，建设活动性课程资源库

学校将第二课堂活动性课程资源库建设纳入辽宁省“双高”建设项目规划，大力推进“互联网+”学生综合素质培养工程。围绕活动性课程体系，充分挖掘案例、视频、微课等素质教育教学资源，建设“课程资源、素材资源、培训考评、信息交流”+“信息化服务平台”的“4+1”模式架构的第二课堂教学资源库，打造基于第二课堂的活动性课程学习平台，为加快推进素质教育信息化、落实立德树人根本任务奠定坚实的基础。



## 2.2.2 加强心理健康教育，不断提高学生心理素质

学校形成了课内与课外相结合、培训与辅导相结合的心理健康教育教学体系，搭建了完善的团体训练与个体咨询服务体系，构建了校、系、班三级心理危机预警干预体系。2018年，组织开展了心理健康教育月（周），举办心理趣味运动会、心理情景剧大赛等主题系列活动15项，大型心理健康教育辅导培训5次，团队合作、挫折教育等素质拓展训练活动4项，学生参与活动累计4000余人次。组织开展了4次学生心理健康普查，健全、更新了学生心理健康档案与重点学生心理健康数据库；大学生心理咨询中心有针对性地开展个性化咨询100余人次，开展团体培训10余次，有效地预防和缓解了大学生的心理问题。

### 【案例3】

#### 开展心理趣味运动会，养成和谐的人际关系和良好的身心素质

“平时太压抑了，今天终于有机会好好放松放松了！”

“好久没这么开心过了，好久没有和其他人这么近距离接触过了，今天比赛一开始，需要抱着别人肩膀时，特别的不适应，后来一开跑，感觉就跟回到了高中似的，同学之间特别亲切！”

“好久没这么激情澎湃了，每参加一个项目我们都开动脑筋、尽心尽力，因为我们都想为集体争光，我们都希望我们的集体是最团结、凝聚力最强的大集体”……心理趣味运动会现场，同学们热情洋溢的述说着。

我校认真贯彻落实国家有关心理健康教育方面的文件精神，本着坚持课堂教育与课外活动相结合的原则，组织大学生参加放松心情、释放压抑、磨练意志、培养团队精神的课外竞技活动，5月，我校特举办了“2018年大学生心理趣味运动会”。所谓“心理趣味运动会”就是把心理、趣味、合作、快乐等理念融入丰富多彩的体育游戏项目之中，要求同学们以团结向上的精神风貌、较强的忠诚感和民主意识参与到游戏项目之中，学会关心集体、积极奉献、享受快乐，养成和谐的人际关系和良好的身心素质。

在2018年大学生心理趣味运动会筹备阶段，我校特制定了2018年大学生心理趣味运动会活动方案，学生管理处于处长召集各系团总支副书记、学生处老师及各系心理健康教育负责人召开了2018年大学生心理趣味运动会工作会议，布

置了相关活动事宜，为活动的顺利开展奠定了坚实的基础。具体来说，心理趣味运动会包含以下项目：1.“放松类”项目，实施心理减压。当今大学生所面临的压力仍然处于一个上升的趋势，如何为他们减压是我们心理健康教育的一个重点。本次心理趣味运动会第一个教育目标就是寓“乐”于“教”，给同学们提供一个深层次的放松机会，一个释放压抑的机会，排解大学生的不良情绪，为此我们设置了“袋鼠接力跳、凌波微步、背靠背-心连心及快乐拾趣”等心理趣味游戏项目。2.“耐力类”项目，增强学生意志品质。大学生意志品质下降已经成为一个公认的事实，培养大学生吃苦耐劳精神，提升大学生的意志品质是大学心理健康教育的一个重要内容。为此，我们设置了“摸爬滚打、滚雪球”等游戏项目。3.“协作类”项目，培养学生团队精神。培养大学生的团队合作精神对当代大学生，特别是独生子女具有重要的现实意义，它直接关系到广大学生能否更好的适应学校生活、更好的融入社会。为此我们设置了链接加速、编花篮、多人多足、海底传月、环环相扣等游戏项目。

通过长期的研究与实践，学校心理健康教育形成以下三大特色：

#### 一、心理健康教育突出“新三心”的教育理念

以往心理健康教育的教育理念侧重于以教师为中心、以教材为中心、以讲授为中心，导致大学生的心理健康教育存在“四重四轻”的弊端，即：重灌输、轻引导；重课堂教学、轻实践体验；重知识传授、轻能力培养；重形式、轻实效。我校举办的2018年大学生心理趣味运动会相对于以往心理健康教育侧重于“以学生为中心，以实践为中心，以体验为中心”的“新三中心”教育理念，“以学生为中心”指的是将学生作为学习的主体，也就是以“学生为本”来开展心理健康教育工作；“以实践为中心”强调教育教学方法是以实践活动为主，最大限度体现实践性；“以体验为中心”强调的是学生在体验中学会思考、学会感悟、接受熏陶，进而从内心深处接受心理健康主题教育。“新三中心”教育理念突出了学生是学习的主体，教师的职责贵在引导学生，通过设置任务和项目，体现“教、学、做”合一的教育思想。

#### 二、心理健康教育方式以“实践式”代替“灌输式”

以往心理健康教育方式一般采取“灌输式”或“填鸭式”，教师在课堂上进行满堂灌，全然不顾学生是否消化不良，是否能够真正认知、领悟。我校举办的

2018 年大学生心理趣味运动会面向我校大一全体学生，坚持课堂教育与课外活动相结合的原则，突破了以往心理健康“说教式”的教育方式，突出实践育人，潜移默化中将心理、趣味、合作、快乐等理念融入丰富多彩的体育游戏项目之中，通过设置“放松类”、“耐力类”及“协作类”项目，把课堂教育延伸到课外，为广大同学营造了一个有利于健康成长的良好氛围，实现了充分发挥教师的教育引导作用的同时，又充分调动了学生的积极性和主动性，避免了以往教学中教师枯燥乏味的灌输，学生消极、被动的接受，促进学生学习的知行合一。

### 三、学生的学习方式以“体验式”代替“硬背式”

以往学生学习方式大都采取死记硬背的方式，这与我们的教育初衷大相径庭。针对新形势下大学生成长的特点，我们倡导体验式的学习方式。“我可以告诉你橘子有多么美味、有多么香甜，但是你永远也不知道橘子到底是什么味道……除非你亲自去品尝”。“体验式”学习坚持以学生为中心，强调学生的主体参与，突出人与人之间的双向沟通、交流、理解与合作，组织大学生参加心理趣味运动会就是践行“体验式”的学习方式。通过设置相应的任务，为同学们提供了一个释放压抑的机会，一个与同学之间在思想、感情上沟通交流的机会，使广大同学在进行自身能力、展现自身风采的同时进行心理减压，锻炼坚韧不拔的意志、艰苦奋斗的精神，培养了同学们的团队合作精神和集体荣誉感。比赛过程中，参赛队员积极开动脑筋、团结协作、奋力拼搏。观众同学们尽全力为班级加油助威，赛场上欢笑声、掌声、喝彩声，声声不断，声声震耳。此时班级同学们的集体荣誉感和自豪感展露无疑，那时参赛同学是幸福的，大家也都是幸福的，这绽放的浓厚情谊正是我们开展此次心理趣味运动会所希望看到的。



图 2-4 人际交往素质拓展训练



图 2-5 团队合作素质拓展训练

## 2.2.3 聚焦文化育人，发挥共青团思想引导优势

2018 年度，学校开展了以“新时代、新雷锋、新青年、新作为”为主题的

学雷锋树新风系列主题活动、以“奋斗新时代、践行新思想、青春创辉煌”为主题的纪念“五·四”运动系列活动、以“一次特殊的团课”为主题的纪念九·一八爱国主义教育和红色思想引领教育等主题活动共计5项；组织开展了“青春舞动、红心向党”舞蹈比赛、“青春发声新时代”校园主持人大赛、高雅艺术进校园等4项文化艺术类赛事；组织开展了足球、篮球、乒乓球、羽毛球、排球5项阳光体育活动；组织实施了以“三下乡”为代表的多种形式社会实践活动。继续深化共青团“一学一做”系列活动，“团支部活力提升工程”受到了辽宁团省委的通报嘉奖。继续实施学生干部能力素质提升工程，大学生骨干学校、“青马班”和大学生素质学校累计培养学生3389人次。学校现有学生社团总数77个，以第四届社团文化节主题活动为载体，全年开展主题社团活动33项，参与各社团的学生总人数10926人（有的学生同时参加几个社团，这里是重复计算的数据）。

表 2-3 2018 年度学生社团情况一览表

| 社团类型  | 社团数量（个） | 人数（人） |
|-------|---------|-------|
| 志愿服务类 | 4       | 771   |
| 饮食服务类 | 1       | 84    |
| 学术科技类 | 14      | 3507  |
| 文艺艺术类 | 34      | 3639  |
| 体育健身类 | 21      | 2579  |
| 社会科学类 | 1       | 44    |
| 逻辑思维类 | 1       | 65    |
| 理论学习类 | 1       | 57    |
| 合计    | 77      | 10926 |

数据来源：辽宁省交通高等专科学校学生工作部

## 2.3 创新创业

### 2.3.1 完善“双创”课程体系，实现专业教育与“双创”教育深度融合

学校系统修订了专业人才培养方案，将“双创”教育融入人才培养全过程。开设了《大学生创新创业基础》、《创业实务》等公共必修课程和《创业人生》、《创新思维》、《走进创业》、《大学生创业实务》等线上公共选修课程，设置了2~

4 创新创业学分，制定了创新创业学分认定与转换办法；对有强烈创新创业意愿的学生，设立针对性、专业性、强化性“创业精英班”，开设系统的创新创业课程培训及实训，提供有效的创新创业指导。全年共开设双创课程 55 学时，并纳入学分管理，引导和帮助学生基于自己的专业，结合社会和经济发展的需要，自觉培养创新精神、创业意识和创新创业能力。

### 2.3.2 依托孵化平台，深入开展“双创”项目实践

学校大学生创新创业孵化基地，建筑面积 2000 平方米，可为学生创新创业团队提供较完备的办公设备、无线网络、多功能会议室、商务洽谈室等硬件服务设施，并且可为学生创业提供政策咨询、管理咨询、技术支持、项目推介、人才培养等指导服务。



图 2-6 创新创业孵化基地

2018 年，学校组织开展了科技嘉年华、创业计划大赛等 30 项“双创”主题活动，参与学生 3000 人次。筛选了时代传感器、3D 精坚打印、菁英创客工作室等 37 个项目入驻孵化基地，其中教师引领的科创团队 6 个。组建了一支校内外结合、专兼职结合的创新创业导师队伍，现有创业导师 96 人，其中校内导师 67 人、校外导师 29 人，为创业团队提供市场定位、企业推广、发展规划、法律咨询等一条龙配套服务。2018 届毕业生参与创新创业孵化训练 400 人，占毕业生总数的 12%；全年获得国家创新创业大赛二等奖 2 项、三等奖 1 项，省级创新创业大赛特等奖 2 项、一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 16 项。

表 2-4 2018 年校级立项科研项目情况一览表（创新创业专项资金）

| 项目编号            | 项目名称                                     | 负责人 | 经费<br>(万元) | 学生参<br>与人数 | 合作单位   |
|-----------------|--|-----|------------|------------|--|
| lncc.jyky201801 | 桥梁结构预防性<br>养护材料研发与<br>应用                 | 赵同峰 | 6.0        | 3          | 鞍山公路<br>工程有限<br>公司辽宁<br>高速锦州<br>道路养护<br>项目部        |
| lncc.jyky201802 | 氯盐环境下混凝<br>土有机复合涂层<br>研发与应用              | 徐义洪 | 6.0        | 3          | 中铁九局<br>七公司高<br>官台改扩<br>建工程项<br>目部                 |
| lncc.jyky201803 | 汽车轮廓高精度<br>智能化检测设备<br>研究与开发              | 郭大民 | 5.5        | 3          | 沈阳市车<br>辆综合性能<br>检测有限<br>公司                        |
| lncc.jyky201804 | 新能源汽车二手<br>车交易过程中电<br>池性能检测设备<br>与评估服务研究 | 黄艳玲 | 6.0        | 4          | 辽宁来复<br>恒新能源<br>科技有限<br>公司\沈<br>阳时代传<br>感器有限<br>公司 |
| lncc.jyky201805 | 汽车构造全息投<br>影展示设备开发<br>研究                 | 王立刚 | 5.5        | 4          | 沈阳轱辘<br>科技有限<br>公司                                 |
| lncc.jyky201806 | 压电式力传感器<br>微型化嵌入式模<br>组研究                | 金雷  | 5.5        | 3          | 江阴市天<br>剩光电高<br>科有限公<br>司                          |
| lncc.jyky201807 | 基于日光倍增技<br>术的加速老化实<br>验智能平台              | 栾禄祥 | 5.5        | 3          | 沈阳金和<br>节能工程<br>有限公司                               |
| lncc.jyky201808 | 无人值守机房综<br>合监测系统的研<br>制                  | 董威  | 6          | 3          | 沈阳蓝微<br>电气科技<br>有限公司                               |
| lncc.jyky201809 | 三维扫描柔性拼<br>接技术开发                         | 孙翀翔 | 5          | 3          | 微深通用<br>科技（沈<br>阳）有限<br>公司                         |
| lncc.jyky201810 | BIM+VR 技术在地                              | 尹晶  | 4.5        | 2          | 沈阳认臻   |

| 项目编号            | 项目名称                              | 负责人 | 经费<br>(万元) | 学生参<br>与人数 | 合作单位            |
|-----------------|-----------------------------------|-----|------------|------------|-----------------|
|                 | 铁装修施工中的应用研究                       |     |            |            | 信息科技有限公司        |
| lncc.jyky201811 | 沈阳地铁二号线车辆检修策略研究                   | 姜春霞 | 3.5        | 3          | 沈阳地铁集团有限公司运营分公司 |
| lncc.jyky201812 | 沈阳地铁侧式站台通风模式与温度关系的研究              | 王青林 | 4          | 3          | 沈阳地铁集团运营分公司     |
| lncc.jyky201813 | 一种多功能共享运输包装箱的开发与设计研究              | 张璠  | 6          | 3          | 深圳市鑫正达物流有限公司    |
| lncc.jyky201814 | 现场模拟特装展位组合构件的研发与设计                | 韩健  | 5          | 3          | 北京优联信驰文化发展有限公司  |
| lncc.jyky201815 | 钢铁制造业供应链物流服务集成与优化策略研究             | 孔月红 | 5.5        | 3          | 大连中远海运物流有限公司    |
| lncc.jyky201816 | 基于物联网+移动互联网+北斗导航技术构建智能化出租汽车执法监督系统 | 谢元芒 | 5          | 3          | 辽宁省道路运输协会       |
| lncc.jyky201817 | 一种新型碳纤维材料夹具锚具的研究                  | 王先伟 | 6          | 3          | 无               |
| lncc.jyky201818 | 泡沫沥青冷再生混合料水稳定性关键技术研究              | 杨春亮 | 5.5        | 3          | 辽宁瀚威交通科技有限公司    |

#### 【案例 4】

#### 师生携手 科技攻关结硕果

——金雷博士带领科创团队纪实

我校金雷博士依托与辽宁来复恒新能源科技有限公司共同开展的《磷酸铁锂电池-电机系统充放电规律实验研究》科研课题，金雷老师带领汽车工程系与信息工程系的孙宗旺、王宇航等 11 名学生成立科研小组，进行技术攻关。

师生一起走访企业、了解新能源汽车维修、电池检测现状，查文献进行综述，



引入电机负载环节，设计耦合装置，确定电池容量，建立实验台，建网站，立算法，提高后台处理能力。学生们利用课余时间进行实验，遇到问题积极进行小组讨论。在实验过程中，积累了丰富的经验，创造性地提出基于锂电池的其他应用，如电动轮滑单脚踏板、新能源汽车二手车交易过程中电池性能检测设备与评估服务等课题，为后续研究提供了参考。

目前，该项目申报发明专利 1 项、完成科研论文 1 篇，并在 2018 “互联网+交通”全国交通运输职业院校创新创业大赛中获得银奖。为企业解决了新型磷酸铁锂电池性能测试、产品开发与应用问题，也推动了我校汽车工程系新能源汽车技术专业科研建设。



图 2-7 金雷博士带领科创团队获创新创业大赛银奖

## 2.4 济困助学

本年度学校共有家庭经济困难学生 2202 人，占学生总数的 21.26%，其中：困难学生 1048 人、占学生总数 10.12%，特殊困难学生 1154 人、占学生总数 11.14%。通过国家奖助学金、助学贷款、学校奖学金、临时困难补助、勤工助学等多种方式，资助家庭经济困难学生 5734 人次，总金额 1397.64 万元。



表 2-5 2018 年学生资助情况统计表

| 级别 | 资助名称    | 资助金额（万元） | 资助人数（人） |
|----|---------|----------|---------|
| 国家 | 国家奖学金   | 7.2      | 9       |
|    | 国家一等助学金 | 212.8    | 532     |
|    | 国家二等助学金 | 266      | 1064    |
|    | 国家励志奖学金 | 144      | 288     |
| 省  | 省政府奖学金  | 12       | 15      |
| 学校 | 奖学金     | 232.17   | 2975    |
|    | 勤工助学    | 4.23     | 25      |
|    | 学费减免    | 12.64    | 22      |
|    | 生源地贷款   | 506.60   | 804     |
| 合计 |         | 1397.64  | 5734    |

数据来源：辽宁省交通高等专科学校学生工作部

## 2.5 招生与就业

2018 年，学校面向全国 19 个省区招生，招生计划 3987 人（与 2017 年持平）。其中，普通类高考计划 2949 人、武警部队直招士官计划 220 人、中外合作办学招生计划 30 人、单独招生录取 788 人（其中中职对口升学招生计划 210 人）；省内计划 3145 人，省外计划 842 人。录取 3570 人，最终报到 3387 人，总体报到率 94.87%。

学校始终把实现毕业生高质量就业、助力交通强国建设和东北老工业基地振兴发展作为学校工作的重中之重，切实发挥系部主体作用，筑牢“五级”捆绑责任体系，不断深化“教学+就业创业”一体化改革，形成了书记与主任、副书记与副主任、专业主任与专业、专业辅导员与学生、专业班主任与学生导师各层级全员全过程全方位抓就业的工作格局，彰显了就业“1+N”放大效应。毕业生就业工作取得显著成效，2018 届毕业生 3465 人，初次就业率 98.67%，协议就业率 86.81%，国企率 20.34%，对口率 88.91%，位居省内前列。

## 2.6 职业发展

根据麦可思对我校 2015 届毕业生调查报告数据显示：毕业三年后的月收入为 5987 元、职业晋升比例为 63%，2015 届毕业生对母校的推荐度 78%，三项指标数据均高于 2014 届全国平均数据。

表 2-6 2015 届毕业生培养质量中期跟踪评价情况表

| 指标名称       | 单位 | 学校数据 | 2014 届全国平均数据 |
|------------|----|------|--------------|
| 毕业三年月收入    | 元  | 5987 | 5636         |
| 毕业三年职业晋升比例 | %  | 63   | 61           |
| 毕业生对母校的推荐度 | %  | 78   | 61           |

数据来源：麦可思调查报告

### 3. 教学改革

#### 3.1 专业结构调整与优化

学校始终坚持精准对接区域经济社会和产业发展需求，不断深化职业教育供给侧结构性改革。按照教育部印发的《专业设置管理办法》和《专业目录》相关规定和要求，开展基于工作质量大数据的专业发展状态评价和基于招生数据和就业数据的专业社会认可度分析。2018 年，学校依据专业发展评价、社会认可度诊断评价，面向交通行业工程施工重点发展方向和新能源汽车产业发展需求，新增摄影测量与遥感技术专业、新能源汽车技术专业；增加了道桥专业群、汽车专业群招生计划，削减了旅游管理、市场营销等专业的招生计划。

物流管理、计算机网络、工程测量、旅游管理 4 个省级示范专业（群）通过省级验收，道路桥梁工程技术、汽车运用与维修技术、现代物流管理、城市轨道交通、机械与电子应用技术 5 个辽宁省高水平特色专业群的年度建设任务顺利完成，以道桥、汽车、物流、轨道等交通专业为主体，机电、信息等服务地方专业为支撑，示范引领、特色发展的专业构架与发展格局进一步巩固。

表 3-1 重点专业、特色专业情况表

| 专业名称     | 国家级       | 省级        |
|----------|-----------|-----------|
| 道路桥梁工程技术 | 重点专业、特色专业 |           |
| 道路养护与管理  |           | 重点专业      |
| 工程测量技术   |           | 重点专业、特色专业 |
| 模具设计与制造  | 重点专业      | 特色专业      |
| 建筑工程技术   |           | 重点专业      |

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 汽车电子技术    |           | 重点专业、特色专业 |
| 汽车运用与维修技术 | 重点专业、特色专业 |           |
| 物流管理      | 重点专业      | 特色专业      |
| 旅游管理      |           | 重点专业      |
| 计算机网络技术   | 重点专业      | 特色专业      |
| 软件技术      |           | 重点专业、特色专业 |

数据来源：辽宁省交通高等专科学校 2018 年人才培养状态数据采集平台

### 3.2 产教融合与校企合作

#### 3.2.1 依托校企联盟，进一步促进产教深度融合

在牵头组建辽宁省交通运输业校企联盟的基础上，按照省政府的统一要求，学校成立了校企联盟办公室，组建了路桥、汽车、物流、机电、轨道 5 个分盟和教学指导、创新创业、科技转化 3 个专家委员会。2018 年，联盟完成了订单式育人、校企与校地研究院建设、高校实习基地建设、举办就业招聘会、技术应用培训 5 个方面、22 项重点建设任务。路桥分盟举办了 GNSS 培训班，培训联盟成员单位学员 29 名；物流分盟校企共建“京东人才培养订单班”、“德邦人才培养订单班”、“顺丰人才培养订单班”、“佳吉人才培养订单班”，并与北京络捷斯特科技发展股份有限公司共建辽宁长风物流学院、长风职业教育研究院辽宁分院，开展了物流骨干教师培养、快递业标准编制研究等工作；机电分盟与上海宏信设备有限公司合作开办了工程机械专业“宏信设备订单班”，16 名大三学生进入企业就业、27 名大二学生签订了订单；轨道分盟与沈阳地铁运营分公司建立全面战略合作关系，与企业达成了校企共建实训基地、共同开发员工培训教材、课程资源建设、共同开展技术研发项目等合作意向。

联盟共举办 2018 年 T-TEP 学校丰田汽车服务网点人才招聘会、物流类毕业生校园专场招聘会等 3 场大型招聘会，包括沈阳地铁、华晨宝马、中铁九局等大型央企在内的 210 余家用人单位为 2019 届毕业生提供了 6000 余个工作岗位，近 1000 名毕业生与用人单位达成就业意向。

### 3.2.2 深化校企合作，推进集团化办学纵深发展

开展集团化办学是深化产教融合、校企合作，激发职业教育办学活力，促进优质资源开放共享的重大举措。我校牵头的辽宁省汽车服务职业教育集团现拥有政府部门、行业企业、高职院校、科研机构等成员单位 75 家。2018 年，升级了集团信息化服务平台，实施了新技术推广与研发基地的场地改造工程和设备更新，与北京理工大学出版社共同启动了 46 本集团通用教材的修订工作；承办了辽宁省汽车运用与维修技术专业“双师型”教师专业技能培训，共培训教师 55 人；集团内校企合作实习基地共接收集团成员单位的中、高职学生顶岗实习与就业约 1200 人。在辽宁省教育厅主办的“2018 年辽宁省职业集团化办学推进会”上，我校职教集团建设成果进行了展示。

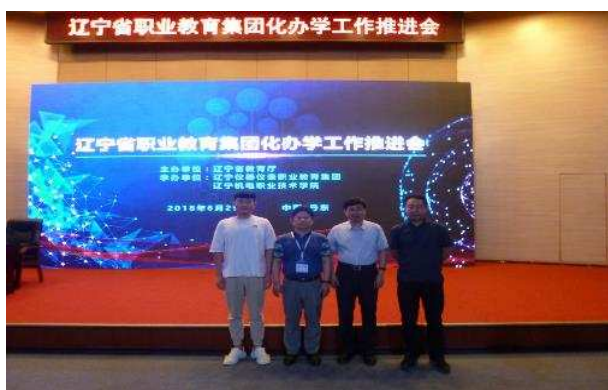


图 3-1 职教集团代表参加辽宁省职业集团化办学推进会

### 3.2.3 强化产学研平台建设，推进产学研用一体化发展

学校进一步加强“系部+中心+研究所+公司”四位一体的产学研用平台建设。通过检测中心、监理公司在对外技术服务过程中搭建产业平台，依托桥梁安全工程中心搭建科研平台，打造以道桥系为核心、融产学研用为一体的服务平台。本年度，完成道路桥梁工程技术安全工程方向人才培养方案修订，校企合作开发课程 5 门、教材 5 本，完成横向技术服务合同年产值 600 余万元。

聚焦先进制造业发展需求，持续推进沃尔沃东北区能力发展基地、宝马（沈阳）培训基地建设。本年度，沃尔沃东北区能力发展基地培训来自全国各地沃尔沃代理商的发动机技师 23 名，技术骨干来校培训学生和技术交流、讲座 20 余次，培训专业教师 40 余人次，校企联合开发（修订）教材 7 本；宝马（沈阳）培训

基地为企业员工提供培训 1200 人次，创造经济效益 150 余万元。



图 3-2 企业技师在学校沃尔沃实训中心进行发动机拆装培训

### 3.2.4 实施国家现代学徒制试点，深化校企协同育人

学校全力推进数控专业第二批国家现代学徒制试点工作。与沈阳明日宇航工业有限责任公司签订了《现代学徒制校企联合人才培养合作协议》，择优招录学徒 26 名，组建了“明日宇航现代学徒制试点班”，签订了《现代学徒制联合培养三方协议》。按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的“学做交替、岗位成才”的人才培养模式，共同制定了数控技术专业现代学徒制人才培养方案，校企共同制定了岗位核心课程标准和实践课程标准 8 门、联合出版规划教材 1 部、学徒制讲义 3 部、实习实训指导书 4 个，初步构建了“学校课程+企业课程”的专业课程体系。建立了涵盖学生管理制度、师资管理制度、质量管理制度、考核评价制度的 4 大类体现现代学徒制特点的配套管理制度，初步形成了校企“双主体”、“双导师”育人的现代学徒制培养机制。





图 3-3 现代学徒制校企合作签约仪式

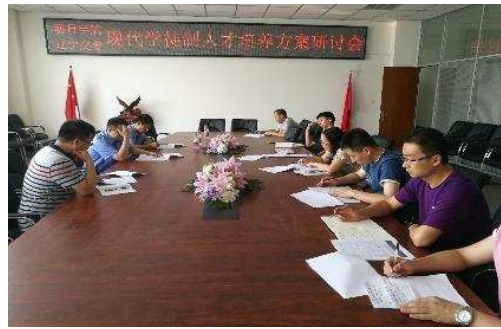


图 3-4 现代学徒制人才培养方案讨论



图 3-5 学徒制班开班仪式

### 3.3 现代化教学环境与条件建设

#### 3.3.1 升级扩容平台系统，现代化办学环境明显改善

新建了 WEB 资产安全治理、IT 运维安全运行监控、网络安全运行监控三个平台。完成了云教学相关系统升级，智慧教室实现了云桌面教学方式，云课堂平台构建了 44 个专业、860 门课程、237686 条教学资源，云课堂平台现有教师与学生用户 10838 个，累计使用 529467 人次，丰富了教学资源，创新了教学方式，助推了学生创造性思维和创新能力的培养；教考分离考试系统新增（更新）43 个专业、220 门课程的题库，题库课程总量达到 595 门，学生使用人数 1 万余人次，实现了与教务管理系统的对接、试题管理的权限下放和微信端的在线考试功能。全面建成了集顶岗实习管理、校内实践教学管理、校外实训基地管理于一体

的实践教学信息化管理平台，实现了顶岗实习学生与指导教师的远程互动，提高了实习管理的精细化程度和时效性。《“校企融合、四维互通、全程无界”教育教学信息化建设与应用》荣获2018年辽宁省教育教学成果一等奖。

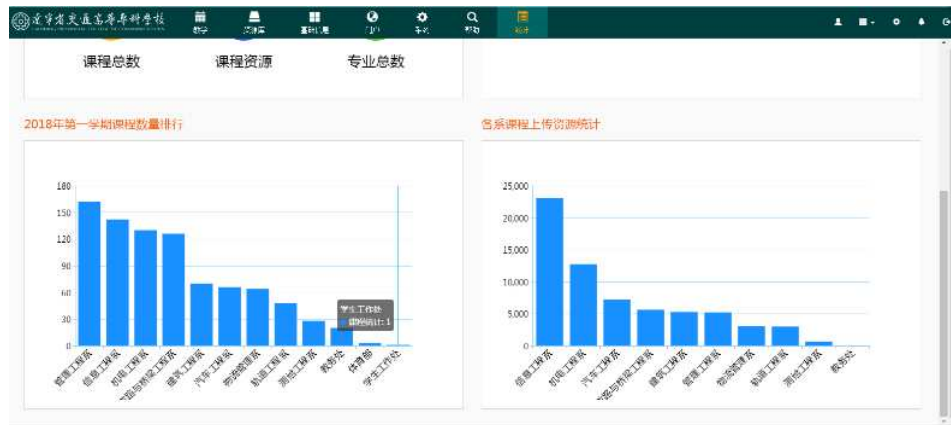


图 3-6 云课堂平台开课数量和资源上传数据统计界面

| 序号 | 课程名称   | 学时 | 所属  | 时间                    |
|----|--|----|-----|-----------------------|
| 1  | 专业：课程：机械类：151-4 学年2017-2018 学期1 《公差配合技术》期末考试试卷                         | 0  | 张洪平 | 2017-11-20 09:58:55.0 |
| 2  | 机械工程技术 机械类：机械工程16-1、16-2班 2017-2018 学年（一）学期《机械工程技术》期末考试试卷              | 0  | 于国峰 | 2017-11-15 13:54:36.0 |
| 3  | 课程研究：机械类（安全）方向：机械类：安全16-1、16-2班 2017-2018 学年（一）学期《安全工程（CPS）技术》期末考试试卷   | 6  | 徐恩  | 2017-11-13 14:47:44.0 |
| 4  | 机械安全课程：机械安全16-1、16-2班 2017-2018 学年（一）学期《机械设计基础》期末考试试卷                  | 7  | 朱培芳 | 2017-11-06 14:25:01.0 |
| 5  | 课程研究：机械类（机械类）方向：机械类：16-1、16-2、16-3、16-4班 2016-2017 学年（二）学期《机械制图》期末考试试卷 | 6  | 朱培芳 | 2017-06-30 15:47:05.0 |
| 6  | 机械安全课程：机械安全16-1、16-2班 2016-2017 学年（二）学期《机械制图》期末考试试卷                    | 4  | 孟祥付 | 2017-06-30 15:02:09.0 |
| 7  | 课程研究：机械类（机械类）方向：机械类：16-1、16-2、16-3、16-4班 2016-2017 学年（二）学期《机械制图》期末考试试卷 | 5  | 张雷  | 2017-06-29 09:47:02.0 |
| 8  | 城市轨道交通工程技术 机械类：机械类16-1、16-2班 2016-2017 学年（二）学期《机械制图》期末考试试卷             | 4  | 张义杰 | 2017-06-28 17:48:31.0 |
| 9  | 机械制图 机械类：机械类16-1、16-2、16-3、16-4班 2016-2017 学年（二）学期《机械制图》期末考试试卷         | 3  | 韩刚  | 2017-06-28 16:13:38.0 |
| 10 | 机械设计 机械类：机械类16-1、16-2班 2016-2017 学年（二）学期《机械设计》期末考试试卷                   | 3  | 张雷  | 2017-06-26 11:35:09.0 |

图 3-7 教考分离考试系统



图 3-8 实训管理平台

### 3.3.2 以理实一体化为核心，多功能共享型实训基地初见成效

以生产性、实用性、先进性为核心，重构了校内实训基地的环境、文化、功能等要素，制定了系列实训管理制度和项目教学标准，构建了以“生产化、项目化、模块化”为特色的实践教学体系。新签订了“宝马新能源汽车实训基地”共建协议，14500 平方米的汽车实训中心改扩建工程已破土动工。引入上汽大众 SCEP 校企合作项目，成立了数控技能大师工作室、智能制造大师工作室以及数字化设计与制造产教融合协同创新中心。当年新增教学仪器设备值 3101 万元，现有教学仪器达到 13935 台（套），总值 22047 万元，生均仪器设备值为 2.13 万元，物流实训中心、检测实训中心等实训中心共计提供 7039 个工位，生均校内实践教学工位数为 0.68 个。2018 年，学校与企业签订正式合作协议三年以上的校外实训基地达到 150 个，提供实习岗位近 5000 个；继续推行企业和学校“双导师”制度，应用“实训管理平台”和“云课堂”等远程管理和远程教学手段，实行校外实训、顶岗实训的远程管理和远程教学。

## 3.4 教学资源建设

### 3.4.1 对接职业岗位标准，推进特色化课程体系建设

结合学校双高建设，制定了《辽宁省交通高等专科学校关于制（修）订专业



人才培养方案的指导性意见》，全面推动专业人才培养模式改革与课程体系建设。本年度，完成了45个专业（含专业方向）人才培养方案、1042门课程标准的修订工作，新增课程标准93门。目前，学校教学计划内课程总数为1807门，其中线上开设课程数165门。截至2018年12月31日，以我校教师为第一主编出版的国家级规划教材共17本；针对行业技术规范更新快，部分教材的内容陈旧过时，无法跟紧技术更新的情况，教师自编讲义81本。道路与桥梁工程系全方位引入数字信息化技术手段，建设新型互联网+教材，开发出版高等职业教育交通运输数字化系列教材，实现了纸质教材与数字化资源的有机结合。

表 3-2 国家规划教材统计表

| 序号 | 教材名称                    | 主编   | 出版时间 | 出版单位      |
|----|-------------------------|------|------|-----------|
| 1  | 汽车车身焊接技术                | 高元伟  | 2013 | 北京理工大学    |
| 2  | 汽车整车性能检测                | 吴兴敏  | 2015 | 北京理工大学    |
| 3  | 汽车涂装修复技术                | 吴兴敏  | 2014 | 北京理工大学    |
| 4  | 汽车整形与美容                 | 吴兴敏  | 2015 | 北京理工大学    |
| 5  | 汽车美容与保养                 | 宋孟辉  | 2014 | 人民邮电      |
| 6  | 二手车鉴定评估                 | 吴兴敏  | 2014 | 人民邮电      |
| 7  | 汽车发动机电控技术               | 张西振  | 2015 | 机械工业      |
| 8  | 汽车发动机构造与维修              | 张西振  | 2014 | 机械工业      |
| 9  | 汽车发动机机械系统检测与修复          | 田有为  | 2018 | 机械工业      |
| 10 | 酒店管理综合实训                | 崔剑生  | 2016 | 上海交通大学出版社 |
| 11 | 《国际物流与货运代理：理论、实务、案例、实训》 | 皇甫艳东 | 2018 | 东北财经大学出版社 |
| 12 | 管理基本技能实训                | 刘景良  | 2018 | 北京师范大学出版社 |
| 13 | 运输管理                    | 仪玉莉  | 2018 | 高等教育出版社   |
| 14 | 桥梁下部施工技术                | 张辉   | 2015 | 人民交通出版社   |
| 15 | 桥涵工程检测技术                | 朱芳芳  | 2015 | 人民交通出版社   |
| 16 | 路面基层施工                  | 王卓娅  | 2015 | 人民交通出版社   |
| 17 | 土木工程力学                  | 王颀   | 2015 | 国防工业出版社   |

数据来源：辽宁省交通高等专科学校教务处

### 3.4.2 建设优质数字化资源，深入推进“互联网+教学”

持续推进“道路桥梁工程技术专业”和“地下与隧道工程技术专业”国家教学资源库项目建设，道桥资源库资源累计数量达到178.73G，视频总时长48406

分钟，资源库在线人数达到 17109 位，累计访问量 558574 人次；制作完成地下与隧道工程技术专业动画资源 200 个和《地下工程监控量测》课程资源 1078 条；建成《基础工程检测》等 99 门个性化在线课程，上线《路面工程技术》等 14 门标准化在线课程。结合 20 门核心课程的“互联网+”教材建设，首批建设了《城市轨道交通车站行车作业》等 8 门省级教学资源库课程，建成省级教学资源 1461 个。汽车虚拟仿真实训基地涵盖汽车检测、汽车车身维修、汽车营销 3 大类、6 个专业的 29 门核心课程，学生仿真实训年均 6000 人次。



图 3-9 道桥教学资源库资源统计情况

参与《发动机机械系统故障诊断与修理》、《城市轨道交通联锁系统运行与维护》、《列车突发事件处理(运用方向)》和《城市轨道交通环控与消防系统运行维护》4 门国家教学资源库课程建设，建成微课、动画、图片、演示文稿等资源 3035 个。

### 3.5 师资队伍建设

#### 3.5.1 建立健全长效机制，促进师德师风建设常态化

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和全国教育大会精神，将师德教育摆在教师培养首位，贯穿教师职业生涯全过程。在始业教育中开设师德教育、社会主义核心价值观教育、理想信念教育、法制教

育和心理健康教育等课程。学校以“双高”建设为契机，深入实施师德教育全员培训计划，校系两级详细制定教师师德培训计划，全面开展教师队伍的理想信念教育和师德教育工作；充分利用学校网站、手机 APP、微信公众号等现代媒体与技术手段，通过等广泛开展师德主题宣传教育活动和多渠道教师师德师风培养培训工作，增强教师育人的责任感。

### **3.5.2 实施高水平人才引进计划，进一步优化师资结构**

本年度计划引进各类人才 39 人，其中行业企业知名专家 4 人、专业课教师 9 人（其中思政课教师 6 名）、辅导员 21 名；行政管理岗位人员 5 名，全部岗位要求硕士研究生以上学历，部分岗位要求具有高级职称、博士学位、行业企业丰富经验，全面提升引进人员学历层次和业务能力。目前，专业教师、辅导员、行管人员招聘已完成 31 人；道桥、汽车、物流、机电 4 个专业领军人才公开招聘方案已报省人社厅备案并发布，在安家补助、科研经费、职称晋升、岗位晋级等方面进行了突破性尝试。

### **3.5.3 实施双师素质培养培训计划，提升师资队伍整体水平**

本年度已开展教师队伍师德师风培训、教育技能培训、专业知识进修培训以及专项培训 496 人次，106 名教师参加企事业顶岗实践，专任教师参加各类教学竞赛的比例达到 80% 以上。本年度，培养博士 3 人，新增国家“万人计划”教学名师 1 人、辽宁省“兴辽英才”教学名师 1 名、辽宁省百千万人才“万”层次人才 5 名，新增“辽宁省名师工作室”1 个，“辽宁省职业院校教师技艺技能传承创新平台”1 个。制定了《基于专业的教育教学一体化管理改革方案》，加强专业辅导员、专业班主任队伍的建设，完善学生管理队伍的选拔、培养、激励机制，形成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的学生思想政治教育工作队伍。

目前，教师总数 718 人，校内专任教师总数 474 人（其中教学系部教师 322 人，在行政管理岗位的任课教师 152 人），外聘兼职教师 244 人。专业课教师中具有双师素质的教师人数占专业课教师总数 90.97%（专业课教师人数为 388 人，其中具有双师素质教师人数为 353 人）。截至到 2018 年 12 月 31 日，校内专任教

师中，具有正高级职称 91 人、副高级职称 150 人，博士 32 人(其中博士后 4 人)，硕士 332 人。拥有全国教学名师 1 名、国家“万人计划”教学名师 2 名、全国模范教师 1 名、辽宁省“兴辽英才”教学名师 1 名，辽宁省教学名师 11 名，全国交通职业教育教学名师 2 人，辽宁省和全国交通高等职业教育专业带头人 11 名、辽宁省优秀青年骨干教师 7 名，交通运输部交通运输青年科技英才 1 名，辽宁省“百千万人才工程”“千”层次人才 1 名、“万”层次人才 8 名，黄炎培杰出教师 3 名；国家级优秀教学团队 2 个、省级优秀教学团队 10 个；辽宁省职业院校教师技艺技能传承创新平台 1 个，辽宁省职业院校“双师型”名师工作室 1 个；辽宁省高校黄大年式教师团队 1 个；国家级教育先进集体 1 个，省级教育先进集体 2 个。

### 【案例 5】

## 名师引领 提升教科研服务水平

——欧阳伟“双师型”名师工作室纪实

学校于 2018 年 6 月成立了欧阳伟“双师型”名师工作室，经过半年时间的建设已经形成了结构合理、以老带新、学生参与的名师教学团队。

### 一、着力开展团队建设

学校对名师工作室的建设给予大力支持，投资 10 万余元购买相应的软硬件及办公设备。欧阳伟教授牵头组建了知识结构合理，以老带新，学生参与的名师工作室团队，目前名师工作室共有 9 名教师，其中博士学位 4 人，硕士学位 5 人，同时吸纳了 10 名学生参与研究。

### 二、充分发挥名师引领示范作用

依托名师工作室，重点开展 3 项科研课题和 6 项教研课题的研究工作，对“道路工程施工技术”进行 MOOC 课程建设，并通过“交通运输在线开放课程联盟”和“国家级交通运输教育网”推广到“爱课程网”平台。

通过课程研讨和建设，在实际教学的过程中，使教师能够将自身具备的各项能力与教育认知融入到教学中来，在潜移默化中熏陶和培养学生。结合高职教育人才培养过程中的实际需求，工作室团队找出当前教学模式所存在的弊端，在教学时间过程中不断改进，学习全新的教学理论，充分发挥技术研究以及服务方面的功能，城轨交通 17 级荀田、道桥养护 17 级王文远等学生积极参与课题的研究。

### 三、立足行业，服务社会

积极开展各类培训工作，目前已经开展了两个批次省级职业院校教师素质提高培训班，由欧阳伟教授亲自授课讲授名师工作室的创建以及人才培养相关课程。同时，针对未就业学生和毕业一年内未就业的社会学院开展了 GNSS、BIM 应用技术等就业技能培训 350 人日，全程由名师工作室骨干教师授课，学员毕业后取得由辽宁省道路桥梁工程技术培训实训基地颁发的技能证书。



图 3-10 欧阳伟“双师型”名师工作室智慧教室 图 3-11 欧阳伟教授为兄弟院校讲传授实训场建设经验

## 3.6 质量保证

### 3.6.1 完善内部质量保障体系，建立诊改工作长效机制

立足学校实际，进一步修订完善了《辽宁省交通高等专科学校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》。基于“五纵五横一平台”总体框架要求，调整优化了组织体系、目标体系、标准体系和制度体系；搭建了数据共享、源头采集、实时采集的诊改信息化平台，初步形成了“让数据说话、靠数据管理、用数据决策”的数据驱动管理机制。构建了“PDCA”质量改进螺旋，初步形成了“多元化、多渠道、多层次、多主体”诊断与持续改进的教学诊改工作机制。

### 3.6.2 建立质量监督指导评价中心，实施全方位质量督导与评价

2018 年，结合我校新一轮全员聘任制，在原有“教评中心”的基础上，成立了质量监督指导评价中心，配备专职督导委员 13 人。其中：教学工作专职督导委员 6 人，负责对全校教学管理与实施进行全过程督导评价，对青年教师岗位业务能力提高进行指导等；学生工作专职督导委员 3 人，负责对全校学生日常行

为规范、素质表现、心理健康及教育、招生宣传、就创业落实进行全面督导评价；服务工作专职督导委员 4 人，负责对全校后勤管理与服务、公寓管理与服务、环境建设、工程建设、校园安全、设施维护与管理等工作进行全面督导评价。

一年来，督导中心开展现场检查、材料核实、调研分析、问卷调查共计 100 余次；开展听课评价 300 余人次；开展 2018 年度学校质量评价学生问卷调查活动，全校 8929 名同学参与调查，参与率接近 90%，获取了学生对教学管理、学生管理、后勤服务方面的满意度数据（详见附表 2）。

### 3.7 技能大赛

进一步规范并完善了年度技能竞赛制度，形成了以赛代练的常态化运行机制。2018 年，学校开展了课件制作、云课堂使用技能、微课堂、教师综合专业技能等为主题教学竞赛 10 项，教师参赛率达到了 80%。组织开展了全校性的综合教学竞赛，参赛教师 26 名，通过随机听课，对参赛教师本学所授课程进行全方位考核。积极参与国家、省和行业等各级各类技能竞赛活动，获得国家级一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项，省级技能大赛一等奖 5 项、二等奖 8 项、三等奖 6 项。

表 3-3 2018 年度教师教学(技能)大赛获奖情况一览表

| 序号 | 获奖情况                                 |                        |        | 获奖数量（见注） |      |      |     |     |
|----|--------------------------------------|------------------------|--------|----------|------|------|-----|-----|
|    | 名称                                   | 发证单位                   | 发证时间   | 特等奖      | 一等奖  | 二等奖  | 三等奖 | 优秀奖 |
| 1  | 2018 年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛           | 全国职业院校技能大赛组织委员会        | 2018 年 |          | 1T   |      |     |     |
| 2  | 2018 年第二届全国机械行业职业院校微课大赛              | 全国机械职业教育教学指导委员会        | 2018 年 |          |      | 1T   |     |     |
| 3  | 2018 年全国交通运输类专业教师教学能力比赛教师信息化大赛       | 全国机械职业教育教学指导委员会        | 2018 年 |          |      |      | 1   |     |
| 4  | 2018 年全国交通运输类专业教师教学能力比赛暨教师信息化大赛高职本科组 | 全国交通运输职业教育教学指导委员会      | 2018 年 |          |      | 1    | 2   |     |
| 5  | 2018 年全国商科教育会展专业教师教学竞赛总决赛            | 教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会 | 2018 年 |          |      | 1    |     |     |
| 6  | 2018 年辽宁省职业院校信息化教学大赛                 | 辽宁省教育厅                 | 2018 年 |          | 3T   |      | 1T  |     |
| 7  | 辽宁省第 22 届教育教学信息化大赛                   | 辽宁省教育厅                 | 2018 年 |          | 1+1T | 1+7T | 5T  |     |

备注：1. 团体奖获奖数量后加“T”标识。

2. 数据来源：辽宁省交通高等专科学校教务处

2018年，学生参加国家、省级各类技能竞赛获得国家级一等奖8项、二等奖12项、三等奖18项、优秀奖1项，省级技能大赛特等奖1项、一等奖7项、二等奖17项、三等奖12项。

表3-4 2018年度学生技能大赛获奖情况一览表

| 序号 | 获奖情况  |                        |       | 获奖数量（见注） |      |      |      |     |
|----|---|------------------------|-------|----------|------|------|------|-----|
|    | 名称  | 发证单位                   | 发证时间  | 特等奖      | 一等奖  | 二等奖  | 三等奖  | 优秀奖 |
| 1  | 2018年全国职业院校技能大赛高职组                            | 全国职业院校技能大赛组织委员会        | 2018年 |          |      | 1T   | 3T   |     |
| 2  | 2018年高职院校学生汽车营销技能大赛                           | 全国交通运输职业教育教学指导委员会      | 2018年 |          |      |      | 2T   |     |
| 3  | “升拓杯”首届全国交通运输职业院校学生无损检测技能大赛                   | 全国交通运输职业教育教学指导委员会      | 2018年 |          | 1+1T | 1+7T | 3+1T |     |
| 4  | 2018首届“优路杯”全国BIM技术大赛                          | 工业和信息化部人才交流中心          | 2018年 |          |      |      |      | 1T  |
| 5  | 2018全国职业院校“建设教育杯”职业技能竞赛《高职组·装配式混凝土建筑虚拟施工操作赛项》 | 中国建设教育协会               | 2018年 |          |      |      | 1T   |     |
| 6  | 2018年全国职业院校“中联重科杯”工程机械类专业学生职业技能大赛全国总决赛        | 全国交通运输职业教育教学指导委员会      | 2018年 |          |      | 1    | 2    |     |
| 7  | 2018年全国广播影视职业院校技能大赛“次世代”动画设计与制作               | 全国广播影视职业教育教学指导委员会      | 2018年 |          |      |      | 1    |     |
| 8  | “百碟杯”全国高等职业学校集装箱港口运营职业能力竞赛                    | 全国交通运输职业教育教学指导委员会      | 2018年 |          | 1T   |      |      |     |
| 9  | 2018年全国职业院校关务技能大赛                             | 全国报关职业教育教学指导委员会        | 2018年 |          |      |      | 2T   |     |
| 10 | 2018年全国高校商业精英挑战赛“智欣联创杯”跨境电商创新创业大赛全国总决赛        | 教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会 | 2018年 |          | 2T   |      |      |     |
| 11 | 2018年全国高校商业精英挑战赛会展创新创业实践竞赛全国总决赛               | 教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会 | 2018年 |          | 2T   |      |      |     |
| 12 | 虚拟现实教学资源创作大赛                                  | 中国电子质量管理协会虚拟现实专业委员会    | 2018年 |          |      |      | 1T   |     |
| 13 | 2018年全国大学生英语竞赛D类                              | 高等学校大学外语教学指导委员会        | 2018年 |          | 1    |      |      |     |
| 14 | 2018年“互联网+交通”全国交通运输职业院校创新创业大赛                 | 全国交通运输职业教育教学指导委员会      | 2018年 |          |      | 1T   |      |     |

| 序号 | 获奖情况                                      |                               |       | 获奖数量（见注） |     |      |      |     |
|----|---|-------------------------------|-------|----------|-----|------|------|-----|
|    | 名称  | 发证单位                          | 发证时间  | 特等奖      | 一等奖 | 二等奖  | 三等奖  | 优秀奖 |
| 15 | 2018年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛            | 共青团中央、教育部、人力资源社会保障部、中国科协、全国学联 | 2018年 |          |     | 1T   | 1T   |     |
| 16 | 2018 Bentley institute 星光杯BIM设计挑战赛        | Bentley 公司                    | 2018年 |          |     |      | 1T   |     |
| 17 | 2018“创青春”辽宁省大学生创业大赛                       | 辽宁省团委、辽宁省教育厅                  | 2018年 |          |     | 1T   | 2T   |     |
| 18 | 第三届奥派杯全国移动商务技能竞赛辽宁赛区                      | 全国电子商务职业教育教学指导委员会             | 2018年 |          |     | 1T   |      |     |
| 19 | 第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛辽宁赛区 Java 软件开发大学 C 组 | 工业和信息化部人才交流中心、中国软件行业协会、中国电子学会 | 2018年 |          | 1   |      |      |     |
| 20 | 第十届全国交通运输行业职业技能大赛行值班员辽宁省预赛                | 交通运输部                         | 2018年 |          | 2T  | 1T   |      |     |
| 21 | 2018年“挑战杯——彩虹人生”辽宁省职业学校创新创效创业大赛           | 共青团辽宁省委、省教育厅                  | 2018年 | 1T       |     | 1T   |      |     |
| 22 | 2018年辽宁省职业院校技能大赛                          | 辽宁省教育厅                        | 2018年 |          | 4T  | 2+9T | 5+5T |     |
| 23 | 2018辽宁省《BIMVR及装饰VR设计极限任务挑战赛》              | 辽宁建筑装饰职业教育集团                  | 2018年 |          |     | 2T   |      |     |

备注：1. 团体奖获奖数量后加“T”标识。

2. 数据来源：辽宁省交通高等专科学校教务处

### 3.8 教科研成果

进一步加强教科研项目的政策引导、资金支持和过程管理，设立了 100 万元技术应用专项资金，组织开展了项目负责人科研项目申报与实施培训，聘请校内外专家对年度科研项目进行立项和结题评价，保证了科研课题数量和质量的稳步提高，有效提升了技术应用型课题的技术服务水平和能力。

2018 年，我校纵向科研项目结题 36 项，其中省自然科学基金和博士基金项目结题各 1 项；新增立项 55 项，其中省自然科学基金项目立项 4 项。完成校级技术应用型科研项目立项 18 项，结题 16 项；校级一般科研项目立项 18 项，结题 16 项。

我校纵向教研项目结题 50 项，校级教研结题 30 项，其中第三届优秀人才成



长支持计划 4 项。新增纵向教研项目立项 62 项，校级教研项目立项 70 项。

## 4. 国际交流与合作

### 4.1 引进优质教育资源

进一步修订了“汽车运用与维修技术”专业的课程标准，引进了百年应用文理与技术学院交通学院汽车专业课程标准 31 门。引进英文原版教材《AUTOMOTIVE MAINTENADCE&LIGHT REPAIR》，应用于“汽车运用与维修技术”专业中外合作办学项目班级二年级学生的教学。

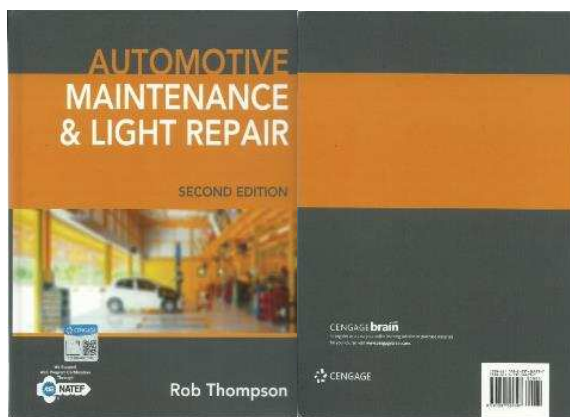


图 4-1 英文原版教材《AUTOMOTIVE MAINTENADCE&LIGHT REPAIR》

| CENNIAL COLLEGE Course Outline  |   | CENNIAL COLLEGE Course Outline  |  |
|---|---|---|--|
| School:   | Advancement                             | School:   | Transportation                         |
| Department:   | General Education & Liberal Studies     | Department:   | Heavy Duty, Motive Power & Truck/Coach |
| Course Title:   | Occupational Health and Safety - Part 1 | Course Title:   | Electrical Fundamentals                |
| Course Code:  | FNED 195                                | Course Code:  | AUTO 106                               |
| Course Hours/Credits:   | 42                                      | Course Hours/Credits:   | 56                                     |
| Prerequisites:  | N/A                                     | Prerequisites:  | N/A                                    |
| Co-requisites:  | N/A                                     | Co-requisites:  | N/A                                    |
| Eligible for Prior Learning, Assessment and Recognition:  | Yes                                     | Eligible for Prior Learning, Assessment and Recognition:  | Yes                                    |
| Originated by:  | Charlene Castell                        | Originated by:  | School of Transportation               |
| Creation Date:  | Fall 2009                               | Revised by:   | T. Prochilo                            |
| Revised by:   | Janet Haist                             | Revision Date:  | Summer 2015                            |
| Revision Date:  | Fall 2014                               | Current Semester:   | Fall 2018                              |
| Current Semester:   | Fall 2018                               | Approved by:  | <i>T. Prochilo</i>                     |
| Approved by:  | <i>M. Mather</i><br>Chairperson/Dean    | Approved by:  | <i>T. Prochilo</i><br>Chairperson/Dean |
| <p><small>Students are expected to review and understand all areas of the course outline.</small></p> <p><small>Retain this course outline for future transfer credit applications. A fee may be charged for additional copies.</small></p> <p><small>This course outline is available in alternative formats upon request.</small></p> |   | <p><small>Students are expected to review and understand all areas of the course outline.</small></p> <p><small>Retain this course outline for future transfer credit applications. A fee may be charged for additional copies.</small></p> <p><small>This course outline is available in alternative formats upon request.</small></p> |  |

图 4-2 引进的百年应用文理与技术学院交通学院汽车专业课程标准

## 4.2 合作与交流

学校与加拿大百年应用文理与技术学院续签了汽车运用与维修技术合作办学项目协议，获得辽宁省教育厅批准、教育部备案，年招生规模扩大至 60 人；新签订了物流管理专业合作办学项目协议，并报省教育厅审批。

2018 年，我校具有资质的中外合作办学项目 1 个，新申报中外合作办学项目 1 个，派出留学生 11 人，派出专业教师出国培训 1 人，聘请外籍语言教师 1 人；与“一带一路”沿线国家缔结国际交流与合作关系的院校 4 所，签署《校际友好合作备忘录》3 份。

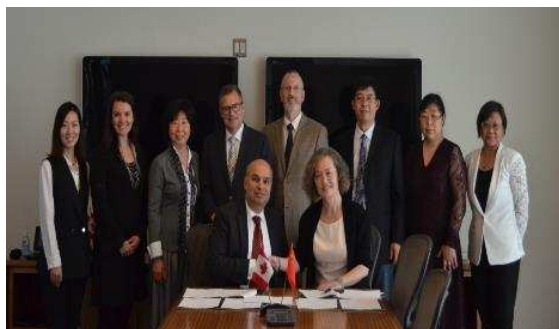


图 4-3 我校与加拿大百年应用文理与技术学院签署《中加合作办学协议》



图 4-4 “物流管理”专业中外合作办学项目专业对接论证会议

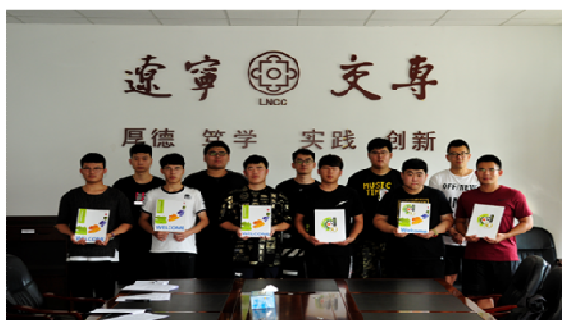


图 4-5 2018 年我校派出 11 名学生赴加拿大百年应用文理与技术学院留学

### 4.3 服务“一带一路”

2018年，我校加入“中国-东盟”交通职业教育联盟和“一带一路”高校联盟沈阳分盟；与巴基斯坦伊斯兰共和国旁遮普省技术和职业教育及培训管理局就招收巴基斯坦来华留学生开展汉语教育、学历教育和非学历教育协商达成合作意向；与泰国博仁大学和达信中学、老挝占芭色华侨技术学院就师资交流和培训、学生中短期访学项目、招收来华留学生、开展学历教育和非学历培训项目等分别签署了《校际友好合作备忘录》。



图 4-6 我校加入“一带一路”高校联盟沈阳分盟



图 4-7 巴基斯坦拉合尔大学校长 Qureshi Iqbal 访问我校



图 4-8 我校与泰国罗勇府达信学校签署《校际友好合作关系备忘录》

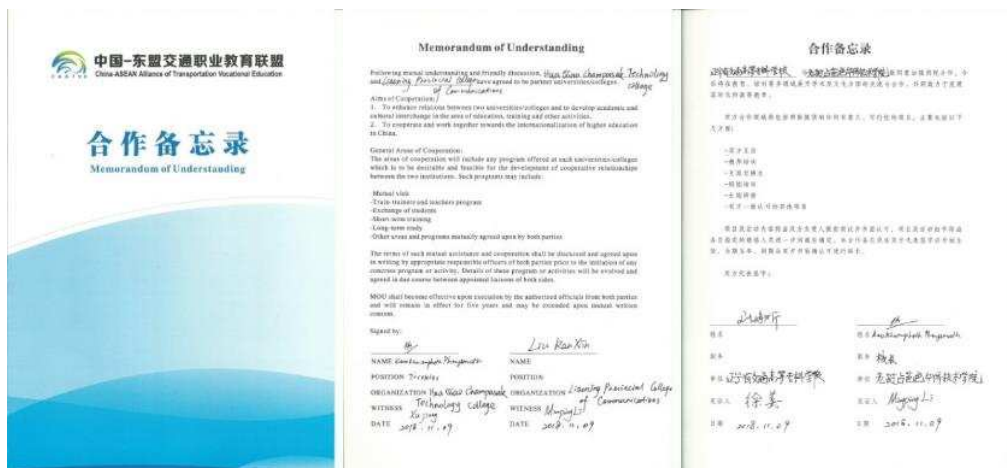


图 4-9 我校与老挝占芭色华侨技术学院签署《校际友好合作备忘录》

## 5. 服务与贡献

### 5.1 服务区域发展

学校精准对接辽宁“五大区域发展战略”和“一带五基地”建设需求，通过网站、微信平台等多种途径开展宣传，依托校企联盟助推毕业生在辽就业，积极开展校企对接，不断巩固和培育高质量省内就业基地。与省内各市、各行业开展对接活动 37 次，组织开展省内就业中小型专场招聘会 125 场，累计参会单位 517



家，提供岗位近 7000 个。2018 年，学校建立了中铁建大桥工程局集团第三工程有限公司、中铁十九局集团第一工程有限公司等近 100 家稳定的省内就业基地，接收 2018 届毕业生 1541 人。2018 届毕业生 3465 人，毕业生在辽宁就业人数 3080 人，占比 88.87%，同比增长近 7 个百分点，辽宁生源在辽宁就业 2381 人，占比 90.39%，同比增长近 4 个百分点。

## 5.2 军民融合

学校与武警辽宁总队继续联合开展定向培养直招士官试点工作，按照“思想政治坚定、军事素质优良、专业技能过硬”的人才培养标准，实施“教学内容与部队需求相结合、校内培养与部队培养相结合、学生角色与士官角色相结合”的人才培养模式，开展联合教育、联合教学、联合管理。2018 年，面向山东、江西和辽宁招生 207 人，目前在校生 634 人；2018 届毕业生 209 人，分配到辽宁、山东等全国 32 个省区，学校培养的士官生“有灵魂、有本事、有血性、有品德”，受到全国武警总队的一致好评。《军民融合、双元主体、同频共振——武警士官人才培养的有效模式》获得 2018 年辽宁省教育教学成果二等奖。



图 5-1 士官班暑假集训总结表彰大会



图 5-2 士官班学员宣誓

## 5.3 脱贫攻坚

### 5.3.1 对口开展省内定点扶贫

根据省委省政府扶贫工作安排，确定学校定点扶贫单位为凌源市瓦房店镇，驻村工作队对口扶贫村为瓦房店镇申杖子村。学校积极响应省委省政府扶贫工作

安排，成立了由党委书记、校长任组长扶贫工作领导小组，同时选派三名优秀同志成立驻村工作队，并安排 108 名领导干部与贫困户开展结对帮扶工作。一年来，在学校党委的正确领导下，在学校党员干部和驻村工作队的共同努力下，学校扶贫工作取得了一定成效。

一是加强村党组织建设。驻村工作队从村级党组织建设上抓起，把提高村党支部的凝聚力和战斗力当作首要任务，帮助村“两委”完善各项管理制度、学习制度、会议制度及有关监管制度，并多次组织村干部和党员学习，努力提高村干部的政治素质和理论水平。二是积极参与村基础设施建设。2018 年，学校自筹资金 9 万元，为瓦房店镇申杖子村大东沟和桃花沟村民组修建水泥路 0.62 公里；参与协调当地政府和公路主管部门，为卧风沟村民组、陈台子村民组、董家沟村民组等修建村级公路 2.78 公里，实现了“户户通”水泥路的目标。同时参与了村文化广场建设、村卫生室建设、灌溉水井修建等。三是深入村镇的困难群体，进行走访和慰问。2018 年春节期间，学校自筹慰问资金 4 万元，为贫困户购买了米、面、油等生活用品，解决了贫困群众节日期间的实际困难，取得了“慰问一人，温暖一户、影响一片”的效果。四是积极开展扶贫助学活动。

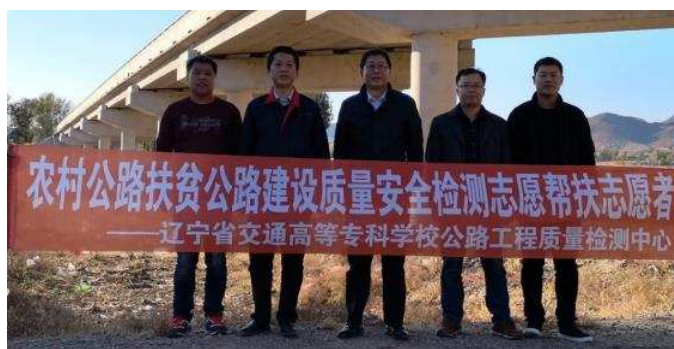


图 5-3 公路工程质量检测中心进行农村扶贫公路帮扶检测

### 5.3.2 对口援助新疆交通职业技术学院师资建设

落实全国交通运输职业教育教学指导委员会《对口援助新疆交通职业技术学院行动计划（2018—2020 年）》，我校完成 2018 年新疆交通职业技术学院对口教师交流项目。新疆交通职业技术学院苏颖老师在我校交流期间，全面参与了我校物流管理系报关与国际货运专业的人才培养方案修订、课程对接、课堂教学、专业核心课程开发、与专业课教师共同打造公开课、大赛指导等教学教研活动。通过

精准援助新疆交通职业技术学院项目的实施为两校搭建了交流平台,提供了两校报关与国际货运教师沟通和相互学习的机会,实现优质教育教学资源共享。



图 5-4 人才培养方案专业研讨



图 5-5 人才培养方案校外专家论证

## 5.4 技术服务

2018 年, 学校科杰公路工程监理单位先后承担丹绥线鞍钢公铁立交桥加固工程、下穿丹阜高速太子河大桥工程、沈抚大道与四环互通立交工程、辽阳市河东新城望水大街扩建改造工程等多项工程监理服务。学校公路工程质量检测中心完成 6 条辽西北公路的帮扶检测; 完成京哈高速沈山维修一标、沈阳政府采购(沥青混合料) 两级检测、临夏双城至达里加(甘青界) 隧道建设等技术服务 900 余项, 承接试验实训教学任务 1000 余人次。全年学校依托科杰公路工程监理单位、公路工程质量检测中心等校办企业(机构) 开展横向技术服务的到款额共计 3163.61 万元。



## 校企联合研发技术应用课题，推动高职人才培养转型升级

为深入贯彻产教融合，校企合作，不断提高我校教师的科技创新能力，培养学生的创新思维和综合素质，鼓励教师带领学生主动走进企业参与研发、联合攻关，推动行业企业技术创新和产品研发，促进科技成果转化，充分发挥科技对企业发展的支撑作用，我校投入科研经费用以技术应用课题的研发，以解决企业实际问题，探索高职人才培养转型升级新模式。

### 1 课题申请：走进企业一线，了解企业需求

为做好校企联合技术课题研究工作，深入了解企业一线需求，推动企业技术创新和产品研发，培养学生创新意识，专业教师多次调研企业，与企业一线技术骨干反复研讨，确定了“地铁车门故障诊断与维修决策系统的研究与应用”等六项课题研究意向。



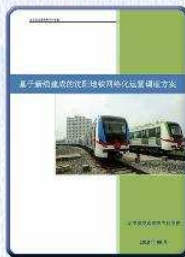
### 2 课题研究：校企联合，技术攻关

校企双方发挥各自优势，成立联合课题研究团队，以企业一线生产运营问题为突破点，协同攻关，共同解决企业运行过程中遇到的实际技术难题，为企业发展提供坚实保障。



### 3 课题成果：成果丰厚，双方共享

经过不懈努力，攻关课题核心技术，校企双方形成了紧密的技术研发合作关系，共同发表研究论文，共同申报科研成果，共同完成方案撰写，研究成果现已转化为企业生产应用。



### 4 学生培养：实现人才培养转型升级

研究过程中，将优秀学生纳入课题组，参与了从文献查阅、调研论证、项目申报、技术研发、成果申报等研究全过程，激发优秀学生对专业的热爱以及科学研究的兴趣，所培养的学生大部分被合作企业免试入职，真正实现了人才培养的转型升级。



图 5-6 《校企联合研发技术应用课题，推动高职人才培养转型升级》案例展示

## 5.5 社会培训

2018 年，成功申报并开展了汽车检测与维修技术、骨干教师专家团队建设、3D 打印技术等 5 个国家级师资培训项目，聘请了东北大学、沈阳师范大学、沈



阳微达科技有限公司和我校多名省内外知名专家为学员授课；承接了省、市考试局和司法局、省质监局等单位的各项职业资格考试工作，参加考试 23634 人次；完成职工技能、业务能力提升等各项培训 1972 人日，国家级师资培训 2428 人日；远程、函授、自学考试等学历教育招生 444 人。

## 5.6 创新发展行动计划实施成效

为贯彻党的十九大精神，落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化教育体制机制改革的意见》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》等文件精神，依据教育部、辽宁省教育厅、交通行指委、机械行指委高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）工作部署，辽宁省交通高等专科学校承接辽宁省教育厅 6 个项目、11 项任务，交通行指委、机械行指委 9 个项目 4 个任务，3 年累计提交案例 21 个，填报数据 2000 余条，任务启动率 100%，任务完成率 100%。

### （一）提升专业建设水平，为强校建设奠定基础

重点推进产教融合机制，构建了“人才培养对接产业转型升级”的专业发展模式，形成了层级递进的人才培养模式。同时，学校加强了校企合作，围绕核心能力，依据职业标准制定课程标准、企业生产标准制定实训教学标准、生产需求和技术发展，更新课程教学内容，形成了“教学内容适应性、技能训练清单式、教学资源数字化、职业资格双证书”的特色教学模式，完善了课程教学体系。构建以“生产化、项目化、模块化”为特色的实践教学体系。2017 年，我校入选“辽宁省职业教育高水平现代化高职院校”，5 个专业群入选“辽宁省职业教育高水平特色专业群”。

### （二）引进境外优质资源，对外交流与合作稳步推进

依托中外合作办学项目，坚持学校交通办学特色，以培养国际化高素质技能人才为核心，引进吸收国外先进教育理念、现代化教育手段、优质教育资源，参与高等职业教育国际竞争，缩小与我国发达地区的高等职业院校教育国际化的差距，建设成为具有区域教育影响力的“服务国家型、国际友好型”的国际知名高等职业院校，开阔了教师的国际视野，培养了学生的国际化竞争意识，推动了职业教育教学的改革，发挥了引领示范作用，提升了学校国际影响力。

### （三）加强教师队伍建设，就业质量服务多渠道提升

利用我校的人才与技术资源优势，充分发挥各特色专业应用技术研究所、多功能实训基地、技能大师工作室等技术技能积累与创新平台的作用，完善有利于教师技术服务与成果转化的政策，通过示范引领、创新机制、重点推进、以点带面，全面提升职业院校教师队伍整体素质和建设水平，建成了一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的高素质专业化的“双师型”教师队伍。

### （四）深化校企合作发展，服务产业能力显著提升

依托深度产教融合，联合优势合作企业，用三年时间建设成了“国内高职院校领先、具有交通行业特点、辐射东北内蒙区域、重点服务实践教学、突出创新创业能力、产学研一体化发展”的交通运输高等职业教育道路桥梁工程技术校企共建生产性实训基地。基地目前可以为职业院校学生和企业员工创新创业提供优质便捷的服务，全面提高道路与桥梁工程技术专业群的人才培养质量，提高学生的核心竞争力，为职业教育人才培养探索出一条特色发展道路。

## 6. 政策保障

### 6.1 政策引导

2018年9月，习近平总书记考察东北三省，在辽宁沈阳主持召开了深入推进东北老工业基地振兴座谈会并发表重要讲话。习近平总书记在讲话中明确要求：“新时代东北振兴，是全面振兴、全方位振兴”。

辽宁作为共和国长子、东北老工业基地之一，省委、省政府全面贯彻落实习近平总书记的要求，加快实施辽宁“五大区域”发展战略和“一带五基地”建设，并将现代职业教育放在优先发展位置，为新时代辽宁老工业基地全面、全方位振兴培养亟需的高素质劳动者和技术技能人才。中共辽宁省委办公厅、辽宁省人民政府办公厅联合印发了《辽宁省人才服务全面振兴三年行动计划（2018-2020年）》，辽宁省人民政府办公厅印发了《关于深化产教融合的实施意见》，明确提出了支持职业院校深化产教融合、校企合作，强化企业办学的主体地位和责任，提高技术技能人才供给质量，实现校企资源共享，携手发展，互利共赢。同时，辽宁省政府大力推进省高等职业教育“双高”建设计划，省教育厅、省财政厅联合建立了“半年一调度、年终一总结”的过程监控机制，实施以改革绩效为导向

的专项资金动态支持机制，引导各院校注重内涵建设质量、高水平特色化发展。我校作为省“双高”建设院校之一，本年度共获得省级及以上财政 6000 万元专项建设资金支持，省“双高”年度建设任务进展顺利。

## **6.2 院校治理**

2018 年，学校修订完善了《学校章程》，共计 9 章 66 条。对全校规章制度体系进行了全面梳理，修订完善了党群行政、教学与学生管理、科研产业、人事外事、财务审计等 10 个方面、126 项规章制度，学校制度体系更加健全、运行机制更加流畅、工作效率和管理执行水平显著提升。学校学术委员会组织专家完成了国家万人计划教学名师推荐、职称评审推荐、科研立项评审、交通运输青年科技英才等 22 项相关工作的审核、评价和推荐工作。

### **6.2.1 党代会召开**

2018 年，学校隆重举行了中共辽宁省交通高等专科学校第二次代表大会，选举产生了中共辽宁省交通高等专科学校第二届委员会和纪律检查委员会。在党代会筹备过程中，学校党委高度重视，成立了换届筹备工作领导小组，制定了工作实施方案，明确任务内容，严格落实工作责任。高质量、高标准地起草了党委工作报告和纪委工作报告，认真总结上次党代会以来学校党的建设取得的成绩与经验，实事求是的查找差距与不足，谋划好未来五年学校党的建设和学校发展的目标任务及实现途径。研究制定了代表选举办法，严把关键环节，选举产生了 119 名第二次党代会正式代表。充分酝酿、严格考察，坚持干部“四化”方针和德才兼备原则，结合学校工作实际，提出党委和纪委组成人员候选人预备人选。按照相关工作要求，严格履行党代会各项会议议程，制作完成了 70 多种会议文字材料，圆满地完成了学校第二次党代会的相关工作。

### **6.2.2 内控体系建设**

学校内部控制建设在会计法、预算法的指导下，以《行政事业单位内部控制规范（试行）》、《关于全面推进行政事业单位内部控制建设的指导意见》为依据，

通过制定制度、理顺流程、分析风险、实施措施、执行程序、加强监督，逐步建成权责一致、制衡有效、管理科学的内部控制体系，确保学校经济活动合法合规，确保学校资金、资产安全和有效使用，确保学校财务报告及相关信息真实完整，有效防范舞弊和预防腐败，提高经济活动的效率和效果，促进学校各项事业健康可持续发展。

学校分三个阶段来开展内部控制建设工作，即准备及启动阶段、体系建设阶段、运行及改进阶段。2018 年准备及启动阶段完成了以下工作：学校成立内部控制建设领导小组、内部控制建设工作小组、内部控制建设监督检查工作小组；讨论通过《辽宁省交通高等专科学校内部控制建设工作实施方案》；通过政府采购方式确定了内控建设咨询服务中介机构，明确了中介机构的服务范围、工作内容、时间要求及建设成果。

内控体系建设完成后，学校将建立完善的集体决策和议事机制，学校对重大事项进行认真的调查研究并对其进行风险分析，在经过必要的研究论证程序后，充分吸收各方面意见，最终决策通过党委会、校长办公会讨论决定，有效的规避错误和风险；实施风险防范措施，针对干部任用、资金使用等权利比较集中的重点部位和关键节点建立完善的风险管理措施，把风险排查、分析、应对等工作落实到具体岗位、具体责任人和具体工作环节。

### **6.2.3 全员聘任工作**

为进一步推动学校各项事业发展，紧密围绕国家及省委省政府新时期对高等职业院校工作的新要求，结合学校实际，学校对机构设置进行了优化调整，开展了新一轮全员聘任工作。新的《机构设置与岗位设置方案》和《岗位聘任实施办法》，机构设置更加精细科学，各部门职责更加清晰明确，岗位职数配备更加科学合理，有效提高了学校工作效率，保证了学校各项建设事业的顺利发展。

学校共设置 37 个二级机构，其中设置 12 个教学机构、21 个党群行政机构、2 个教学辅助机构、2 个后勤产业服务机构。增设了党委组织部、党委宣传统战部、纪检监察处，取消原党委工作部，认真贯彻落实上级文件精神，实现全面从严治党，进一步加强了学校的党建工作；增设了项目管理处，负责“双高”项目专项工作，有效推进“双高”项目进展；整合了校办产业，归口管理，提高了校

办产业的运行效率；组建学生工作部（由学生管理处、创就业指导中心、团委组成），实现学生工作统筹管理，增强了学生管理工作水平；成立质量监督指导评价中心，对学校教学、学生、服务等工作进行全面指导和督查诊改，促进了学校教学、管理和服务水平全面的提升。

学校全体教职员工参与了全员聘任工作。科学设置各部门岗位职数，明确岗位职责，鼓励广大教师积极参与学生管理与行政管理工作，实现全员、全过程、全方位育人。新一轮全员聘任工作进一步优化了人力资源配备，充分调动了教职员工的积极性和创造性，有效促进了学校内涵建设，为学校全面实现各项建设目标打下了良好的基础。

## **6.3 专项实施**

### **6.3.1 高水平现代化高职院校和高水平特色专业群建设**

2018 年是我省“双高”计划实施的开局之年，在辽宁省教育厅、财政厅的关心和大力支持下，我校全面贯彻落实党的十九大、全国教育大会精神和习近平总书记在辽宁视察及深入推进东北振兴座谈会上的重要讲话，以全面提升服务辽宁老工业基地新一轮振兴发展能力为宗旨，按照“一年一大步、三年一跨越”的项目实施规划，秉持“办学高水平、环境现代化、发展特色化”的建设理念，坚持党建引领，立德树人，扎实推进“双高”项目建设，实现了良好开局。

2018 年，我校双高项目建设资金总预算 6100 万元，其中，中央现代质量提升计划奖补资金 400 万元，省财政专项 5600 万元，学校自筹资金 100 万元。学校累计建成与取得省级及以上标志性建设成果 230 项，其中国家级成果 45 项，省级成果 137 项。项目实施以来，学校聚焦双高建设“教育、社会、国际”三个维度的内涵标准要求，着力推进与深化关键领域的改革与创新，为保障双高建设的质量与水平、冲击国家“特高”院校奠定了坚实基础。

### **6.3.2 落实全国教育大会精神**

2018 年 9 月 10 日至 11 日，全国教育大会在北京召开，习近平总书记在会上发表重要讲话，站在新时代党和国家事业发展全局的高度，全面总结了党的十

八大以来教育工作取得的成绩经验,深入分析了新时代教育改革发展面临的新形势、新任务,对加快推进教育现代化,建设教育强国,办好人民满意的教育作出全面部署,为新时代教育事业勾勒了蓝图、指明了方向。全国教育大会的召开在辽宁交专师生中引发了热烈反响,全校师生迅速掀起了学习贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神的热潮。

组织师生集中开展学习贯彻落实全国教育大会会议精神,认真习近平总书记在会上发表的重要讲话精神。印发了《辽宁省交通高等专科学校学习贯彻全国教育大会精神干部教育培训实施方案》(辽交专党发[2018]51号),组织校领导和党务干部共计20人成立“辽宁省交通高等专科学校学习贯彻全国教育大会精神网络培训班”,并在培训后成立宣讲团,培训班学员积极到系部进行宣讲。党委理论中心组开展“学习贯彻落实全国教育大会精神”的专题学习研讨,王彤校长作中心发言。组织召开了宣传贯彻全国教育大会精神的部署会议。指导各党总支、直属党支部召开本单位动员会议,制定具体的学习宣传工作计划。利用大学生业余党校,将全国教育大会精神作为主要内容,对学生党员、入党积极分子进行集中轮训。利用宣传栏和校园网、党员QQ群、微信等阵地,大力宣传全国教育大会精神。开展丰富多彩的校园文化活动,促进全国教育大会精神的贯彻落实。

### **6.3.3 贯彻落实全国和全省思想政治工作会议精神**

我校全部开设了中宣部、教育部规定的高职院校思政教育的三门课程,教学效果显著。

我校思政课共开设《思想道德修养与法律基础》(3学分)、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(4学分)、《形势与政策》(2学分)三门课程,共162学时(9学分)。课程采取课堂教学与实践教学相结合的形式。实践教学采取电子音像教学、讨论会、报告会、辩论会、知识竞赛、写论文、社会调查与社会实践等灵活多样的教学形式。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》开设两个学期,分别为第三和第四学期,为考试课程;《思想道德修养与法律基础》开设两个学期,分别为第一和第二学期,为考查课;《形势与政策》开设两个学期,分别为第二学期和第五学期,为考查课。

我校三门思政课程完全按照中宣部、教育部要求开设,保证足额足量,并且

全部实行小班授课，教学质量能够得到保证。

我校共有专职思政课教师 19 人，按照专科院校 1: 550 基本配备齐全专职思政课教师。

同时，在资金的保障上，学校优先考虑思政教学的需要，在正常拨付经费的基础上，按照生均 15 元标准，配齐了用于思政课教师学术交流、实践研修的经费。

## 6.4 经费保障

### 6.4.1 年度办学经费总收入及其构成

2018 年，学校经费总收入为 23839.78 万元，经费主要来源依次为财政经常性补助收入（占比 73.10%）、学费收入（占比 22.10%）、其他收入（占比 4.80%）。

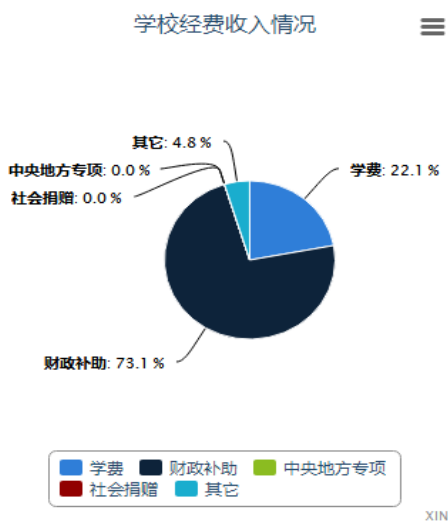


图 6-1 2018 年学校经费收入情况

数据来源：辽宁省交通高等专科学校 2018 年人才培养状态数据采集平台

### 6.4.2 年度办学经费总支出及其构成

2018 年，学校经费总支出为 21251.44 万元，主要包括基础设施建设（1.90%）、设备采购（1.10%）、日常教学经费（4.40%）、教学改革与研究（1.00%）、师资

建设（4.90%）、图书购置（0.30%）、其他支出（86.50%）。

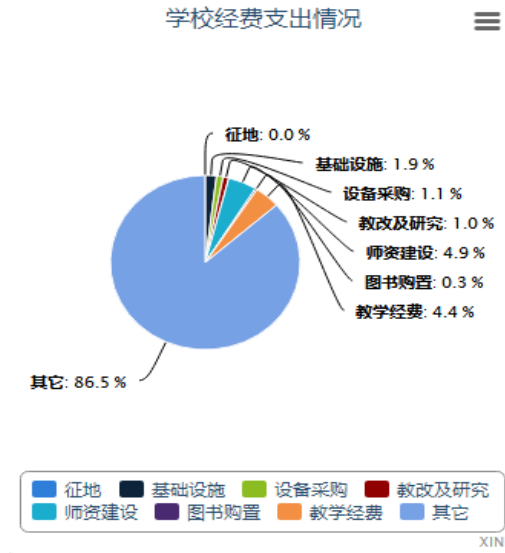


图 6-2 2018 年学校经费支出情况

数据来源：辽宁省交通高等专科学校 2018 年人才培养状态数据采集平台

### 6.4.3 收入支出的比率

学校办学经费的总收入与总支出比为 1.12:1。

表 6-1 学校 2018 年经费收入与支出情况一览表

| 项目           | 经费收入     |         | 项目      | 经费支出     |         |
|--------------|----------|---------|---------|----------|---------|
|              | 金额（万元）   | 所占比例（%） |         | 金额（万元）   | 所占比例（%） |
| 学费收入         | 5261.77  | 22.10   | 基础设施建设  | 410.65   | 1.90    |
| 财政经常性补助收入    | 17437.57 | 73.10   | 设备采购    | 234.2    | 1.10    |
| 其他收入         | 1140.44  | 4.80    | 教学改革及研究 | 206.67   | 1.00    |
|              |          |         | 师资建设    | 1033.00  | 4.90    |
|              |          |         | 图书购置费   | 70.00    | 0.30    |
|              |          |         | 日常教学经费  | 925.02   | 4.40    |
|              |          |         | 其他支出    | 18371.90 | 86.50   |
| 总收入          | 23839.78 | 100     | 总支出     | 21251.44 | 100     |
| 收支比率为 1.12:1 |          |         |         |          |         |

数据来源：辽宁省交通高等专科学校 2018 年人才培养状态数据采集平台



## 7. 面临的挑战与应对措施

### 7.1 面临的挑战

一是辽宁老工业基地新一轮振兴发展战略的实施赋予学校新使命。实现辽宁老工业基地新一轮振兴发展是党中央、国务院做出的重要战略部署。《中共中央 国务院关于全面振兴东北地区等老工业基地的若干意见》要求“扶持东北地区科研院所和高校、职业院校加快发展”，“提高高校、职业院校办学水平”。《东北振兴“十三五”规划》中提出要“初步建成具有国际竞争力的先进装备制造业基地和重大技术装备战略基地”，要“壮大‘大国工匠’队伍，加快现代职业教育体系建设，培养老工业基地振兴发展亟需的高素质劳动者和技术技能人才。”因此，学校如何对接辽宁老工业基地新一轮振兴发展战略，持续推进改革与创新，进一步提高人才培养质量和水平，为辽宁产业转型发展提供技术技能人才支撑，是辽宁老工业基地新一轮振兴发展战略实施赋予学校的新使命。

二是深入推进辽宁职业教育供给侧结构性改革对学校发展提出新要求。《辽宁省人民政府关于推进高中等学校供给侧结构性改革的实施意见》（辽政发〔2016〕94号）提出：“职业院校要以助力辽宁转型发展为核心，以服务三次产业做大做强为主线，以调整结构、提高质量、增强活力为重点，以建设校企联盟为抓手，促进供需双侧深度融合，着力增强人才、科技供给的有效性，为推动辽宁实现创新驱动发展和全面振兴提供强大的人才、科技支撑”。我校作为辽宁省高职教育领军院校，如何根据我省产业与职业教育供需实际，进一步调整优化专业结构，大力加强高水平特色专业群建设，提高专业供给与产业需求的契合度，引领全省高职职业教育提高质量、增强活力，是深入推进辽宁职业教育供给侧结构性改革对学校发展提出新要求。

三是深化产教融合与“特高”院校建设对学校改革发展提出了新挑战。习近平总书记在十九大报告中明确提出：“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”；国务院办公厅专门印发了《关于深化产教融合的若干意见》，进一步明确了新时代职业教育改革发展的方向。国家教育部继“十一五”至“十二五”期间实施了国家示范（骨干）高职院校建设计划后，为巩固建设成果，进一步深化产教融合、校企合作，强化杰出人才培养、技术技能积累和国际交流合作，

出台了《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（教职成〔2015〕9号）并明确提出：“到2018年，教育部将支持地方建设200所优质专科高等职业院校”。当前，我省老工业基地振兴到了滚石上山、爬坡过坎的关键阶段，产业转型升级与经济下行压力仍然很大，与经济发达地区相比，教育投入持续不足。因此，如何在现有条件下，“输血造血”相结合，深挖学校自身潜力，深化校企合作发展，高质量实施好“双高”项目建设，进一步提升在全国高职院校的核心竞争力，是深化产教融合与“特高”院校建设对学校改革发展提出的新挑战。

## 7.2 应对措施

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大、全国教育大会和习近平总书记在深入推进东北振兴座谈会上的重要讲话精神，对接国家创新发展战略和辽宁“五大区域发展战略”与“一带五基地”建设，按照“明确定位、找准差距、精准发力、办出特色”的建设思路，紧密围绕“省内领军、国内一流前列、国际知名”的建设目标，加快推进“双高”项目建设步伐，力争实现学校发展“一年一大步，三年一跨越”，全面提升服务经济社会发展和东北老工业基地新一轮振兴发展的能力与水平。

**一是夯实基础，补齐短板。**重点加强以智慧校园为重点的现代化办学环境建设，进一步改善实践教学条件。巩固道路桥梁工程技术专业群在全国同行业院校中的领先地位，加快推进汽车、物流、轨道、机电等专业群建设。加快补齐办学体制、师资、教科研和国际合作短板，缩小与东南沿海等经济发达地区高水平学校的发展差距，争取进入国内一流院校前列。

**二是开拓创新，培育特色。**对标国家特高院校条件和目标有关要求，强化学校治理，集聚办学优势，进一步深化产教融合、校企合作，创新办学体制机制和人才培养模式，拓展国际合作渠道、丰富合作形式，培育专业特色，力争进入国家特高院校行列。

**三是彰显特色，扩大国际影响。**大力推进体现学校特色的产教融合平台建设，形成道桥专业（群）国内领军，汽车、物流、城轨、机电各具特色的专业发展格局，提高服务地方经济产业能力和贡献度。服务国家“一带一路”建设，随企业

“走出去”开展教育培训服务，吸引沿线国家学生来校留学，形成一批国际认可的教学资源，培养国际化技术技能人才，扩大学校国际知名度和影响力。

附表 1：辽宁省交通高等专科学校“记分卡”

| 院校代码  | 院校名称        | 指标 |            | 单位 | 2017 年 | 2018 年 |
|-------|-------------|----|------------|----|--------|--------|
| 11500 | 辽宁省交通高等专科学校 | 1  | 就业率        | %  | 98.46  | 98.67  |
|       |             | 2  | 月收入        | 元  | 3775   | 3820   |
|       |             | 3  | 理工农医类专业相关度 | %  | 96     | 96.30  |
|       |             | 4  | 母校满意度      | %  | 98     | 98     |
|       |             | 5  | 自主创业比例     | %  | 0.03   | 0.12   |
|       |             | 6  | 雇主满意度      | %  | 93.70  | 97     |
|       |             | 7  | 毕业三年职位晋升比例 | %  | 19.50  | 63     |

附表 2：辽宁省交通高等专科学校“学生反馈表”

| 院校代码  | 院校名称        | 指标  |                    | 单位   | 一年级  | 二年级  | 备注   |  |
|-------|-------------|-----|--------------------|------|------|------|------|--|
| 11500 | 辽宁省交通高等专科学校 | 1   | 全日制在校生人数           | 人    | 3436 | 3456 |      |  |
|       |             | 2   | 教书育人满意度            |      | —    | —    | —    |  |
|       |             |     | (1) 课堂育人           | 调研人次 | 人次   | 2818 | 3076 |  |
|       |             |     |                    | 满意度  | %    | 99.6 | 99.5 |  |
|       |             |     | (2) 课外育人           | 调研人次 | 人次   | 2818 | 3076 |  |
|       |             | 满意度 |                    | %    | 98.9 | 99   |      |  |
|       |             | 3   | 课程教学满意度            |      | —    | —    | —    |  |
|       |             |     | (1) 思想政治课          | 调研课次 | 课次   | 84   | 132  |  |
|       |             |     |                    | 满意度  | %    | 99.3 | 99.6 |  |
|       |             |     | (2) 公共基础课(不含思想政治课) | 调研课次 | 课次   | 232  | 264  |  |
|       |             |     |                    | 满意度  | %    | 99.2 | 99.2 |  |
|       |             |     | (3) 专业课教学          | 调研课次 | 课次   | 272  | 332  |  |
|       |             | 满意度 |                    | %    | 99.4 | 99.5 |      |  |
|       |             | 4   | 管理和服务工作满意度         |      | —    | —    | —    |  |
|       |             |     | (1) 学生工作           | 调研人次 | 人次   | 2818 | 3076 |  |
|       |             |     |                    | 满意度  | %    | 97.4 | 94.5 |  |
|       |             |     | (2) 教学管理           | 调研人次 | 人次   | 2818 | 3076 |  |
|       |             |     |                    | 满意度  | %    | 98.1 | 94.4 |  |
|       |             |     | (3) 后勤服务           | 调研人次 | 人次   | 2818 | 3076 |  |
|       |             | 满意度 |                    | %    | 97.3 | 96.6 |      |  |
|       |             | 5   | 学生参与志愿者活动时间        |      | 人日   | 6770 | 7890 |  |
|       |             | 6   | 学生社团参与度            |      | —    | —    | —    |  |
|       |             |     | (1) 学生社团数          |      | 个    | 77   | 77   |  |
|       |             |     | (2) 参与各社团的学生人数     |      | 人    | 5358 | 5568 | 志愿服务类社团：771人；饮食服务类社团：84人；学术科技类社团：3507人；文艺艺术类社团：3639人；体育健身类社团：2759人；社会科学类社团：44人；逻辑思维类社团：65人；理论学习类社团：57人 |

附表 3：辽宁省交通高等专科学校“资源表”

| 院校代码  | 院校名称        | 指标   |                  | 单位                | 2017 年   | 2018 年   |
|-------|-------------|--|------------------|-------------------|----------|----------|
| 11500 | 辽宁省交通高等专科学校 | 1  | 生师比              | —                 | 16.70    | 16.04    |
|       |             | 2  | 双师素质专任教师比例       | %                 | 74.78    | 90.97    |
|       |             | 3  | 生均教学科研仪器设备值      | 元/生               | 18520.66 | 21286.02 |
|       |             | 4  | 生均教学及辅助、行政办公用房面积 | m <sup>2</sup> /生 | 13.05    | 13.16    |
|       |             | 5  | 生均校内实践教学工位数      | 个/生               | 0.60     | 0.68     |
|       |             | 6  | 校园网主干最大带宽        | Mbps              | 10000    | 10000    |
|       |             | 7  | 教学计划内课程总数        | 门                 | 435      | 1807     |
|       |             |  | 其中：线上开设课程数       | 门                 | 92       | 165      |
|       |             | 学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ）<br>工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）<br>医学院校（ <input type="checkbox"/> ）<br>语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ）<br>体育院校（ <input type="checkbox"/> ）<br>艺术院校（ <input type="checkbox"/> ） |                  |                   |          |          |

附表 4：辽宁省交通高等专科学校“国际影响表”

| 院校代码  | 院校名称        | 指标 |                       | 单位 | 2017 年 | 2018 年 |
|-------|-------------|----|-----------------------|----|--------|--------|
| 11500 | 辽宁省交通高等专科学校 | 1  | 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）   | 人  | 0      | 0      |
|       |             | 2  | 非全日制国（境）外人员培训量        | 人日 | 54     | 0      |
|       |             | 3  | 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间 | 人日 | 0      | 0      |
|       |             | 4  | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间   | 人日 | 0      | 0      |
|       |             | 5  | 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数   | 人  | 0      | 0      |
|       |             | 6  | 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数   | 个  | 0      | 0      |
|       |             |    | 开发并被国（境）外采用的课程标准数     | 个  | 0      | 0      |
|       |             | 7  | 国（境）外技能大赛获奖数量         | 项  | 0      | 0      |

附表 5：辽宁省交通高等专科学校“服务贡献表”

| 院校代码  | 院校名称        | 指标   | 单位                | 2017 年 | 2018 年 |         |  |
|-------|-------------|--|-------------------|--------|--------|---------|--|
| 11500 | 辽宁省交通高等专科学校 | 1  | 全日制在校生人数          | 人      | 10438  | 10352   |  |
|       |             |  | 毕业生人数             | 人      | 3493   | 3465    |  |
|       |             |  | 其中：就业人数           | 人      | 3340   | 3420    |  |
|       |             |  | 毕业生就业去向：          | —      | —      | —       |  |
|       |             |  | A类：留在当地就业人数       | 人      | 2892   | 3080    |  |
|       |             |  | B类：到西部地区和东北地区就业人数 | 人      | 3010   | 3122    |  |
|       |             |  | C类：到中小微企业等基层服务人数  | 人      | 2364   | 2425    |  |
|       |             |  | D类：到 500 强企业就业人数  | 人      | 707    | 609     |  |
|       |             | 2  | 横向技术服务到款额         | 万元     | 877.80 | 3163.61 |  |
|       |             |  | 横向技术服务产生的经济效益     | 万元     | 0      | 81.91   |  |
|       |             | 3  | 纵向科研经费到款额         | 万元     | 10     | 706.40  |  |
|       |             | 4  | 技术交易到款额           | 万元     | 0      | 150     |  |
|       |             | 5  | 非学历培训到款额          | 万元     | 430    | 356.49  |  |
|       |             | 6  | 公益性培训服务           | 人日     | 2070   | 140186  |  |
|       |             | 主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ）<br>行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ） |                   |        |        |         |  |



附表 6：辽宁省交通高等专科学校“落实政策表”

| 院校代码  | 院校名称        | 指标 | 单位             | 2017 年 | 2018 年 |        |
|-------|-------------|----|----------------|--------|--------|--------|
| 11500 | 辽宁省交通高等专科学校 | 1  | 年生均财政拨款水平      | 元      | 9082   | 16800  |
|       |             |    | 其中：年生均财政专项经费   | 元      | 2880   | 5616   |
|       |             | 2  | 教职员额定编制数       | 人      | 663    | 663    |
|       |             |    | 在岗教职员工总数       | 人      | 645    | 638    |
|       |             |    | 其中：专任教师总数      | 人      | 341    | 474    |
|       |             | 3  | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元     | 0      | 406    |
|       |             | 4  | 生均企业实习经费补贴     | 元      | 0      | 0      |
|       |             |    | 其中：生均财政专项补贴    | 元      | 0      | 0      |
|       |             | 5  | 生均企业实习责任保险补贴   | 元      | 32.70  | 16.48  |
|       |             |    | 其中：生均财政专项补贴    | 元      | 0      | 0      |
|       |             | 6  | 企业兼职教师年课时总量    | 课时     | 23795  | 20274  |
|       |             |    | 年支付企业兼职教师课酬    | 元      | 784984 | 757358 |
|       |             |    | 其中：财政专项补贴      | 元      | 0      | 0      |