



遼寧輕工職業學院
LIAONING VOCATIONAL COLLEGE OF LIGHT INDUSTRY

2019 年 人才培养质量年度报告



二零一八年十二月

目 录

撰写说明	3
一、学院概况	4
1.1 学院简介	4
1.2 基本办学条件	5
二、学生发展	7
2.1 在校生结构	7
2.2 招生规模及生源	7
2.3 就业质量	8
2.4 素质拓展	12
2.5 学校关怀	19
2.6 创新创业	24
三、教育教学质量	28
3.1 专业设置与调整	28
3.2 专业建设与成效	30
3.3 教育教学改革	34
3.4 校企合作，协同育人	40
3.5 职业技能培养	42
3.6 教师队伍建设	45
3.7 校园信息化建设	49
3.8 质量监控与保障	51
四、服务与贡献	54
4.1 人才支持	54
4.2 社会培训	54
4.3 技术服务	56
4.4 职教集团	57
4.5 志愿服务	58
五、政策与保障	62

5.1 党建工作与管理服务	62
5.2 办学经费投入与支出	63
5.3 政策扶持	64
六、问题与展望	66
附件 1：计分卡	67
附件 2：学生反馈表	68
附件 3：资源表	70
附件 4：国际影响表	71
附件 5：服务贡献表	72
附件 6：落实政策表	73

撰写说明

根据《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告(2019)的通知》、省教育厅《辽宁省教育厅办公室转发教育部职成司关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告(2019)的通知》等文件要求,我院以高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理系统的数
据为主要依据,以及我院各职能部门统计数据 and 第三方采集数据进行分析,从学院概况、学生发展、教育教学质量、服务与贡献、政策与保障以及问题与展望六部分内容形成《辽宁轻工职业学院高等职业教育质量年度报告(2019)》,报告中未做特殊说明的数据均来自数据采集平台。

一、学院概况

1.1 学院简介

学院前身为始建于 1965 年的辽宁省纺织工业学校，1999 年并入大连轻工业学院，开办高职专科教育，2007 年 3 月大连轻工业学院更名为大连工业大学，学院随之更名为大连工业大学职业技术学院。2012 年 8 月，经辽宁省人民政府批准，学院独立设置，成立辽宁轻工职业学院，是辽宁及东北地区唯一一所轻工类为主的高等职业院校，也是大连地区唯一一所省属公办高职专科院校。2014 年，学院圆满通过人才培养工作评估。2015 年，顺利确定为省级示范校建设单位。2017 年正式获批辽宁省高水平特色专业群项目建设单位。2018 年获批国家第三批现代学徒制试点单位，辽宁省现代学徒制试点单位。

学院经过多年的教学改革与实践，逐步形成了“质量立校、特色名校、人才强校、开放兴校”的办学理念及发展战略，紧密围绕国家“一带一路”、新一轮东北老工业基地振兴、辽宁沿海经济带开发开放战略，根据辽宁省及大连市区域经济发展与城市发展特色，有针对性地调整专业结构，明确培养方向，大胆进行教育教学改革，为国家培养了大批高素质劳动者和技术技能人才，成为辽宁省轻工业、装备制造行业、电子信息 and 现代服务行业高等职业人才培养基地。

学院现有六系二部，即纺织服装系、艺术设计系、经贸管理系、航空服务系、计算机系、机电工程系、基础教学部和体育教学部。开设服装设计、商务英语、机械制造与自动化、旅游管理等艺、文、工、管四大类 33 个专业或专业方向，已初步形成纺织服装、艺术创意、现代服务、电子信息、装备制造以及港航服务六大类专业群。其中，服装工艺技术专业被评为国家级高等职业教育试点专业；服装与服饰设计专业获批辽宁省现代学徒制试点单位、机械制造与自动化专业获批教育部现代学徒制试点专业；服装设计、服装工艺技术、电脑艺术设

计、环境艺术设计、计算机多媒体技术、计算机网络技术、数控技术、酒店管理等 8 个专业被评为辽宁省高等职业教育示范、品牌（特色）专业，这些专业在省内同类院校中处于领先地位，具有较高的影响力。

学院独立办学以来，有 403 人次的学生在省级以上技能大赛中获奖，其中获国家级竞赛一等奖、金奖共计 30 人次。服装专业学生在大连服装节举办的省市服装院校擂台赛中已连续 7 年获得团体冠军，实现“七连冠”。学院还获得了“全国信息技术应用水平大赛特别组织奖”、“辽宁省职业院校技能大赛特殊贡献奖”等各级各类职业技能大赛团体奖近 40 项。

学院的办学特色和整体实力得到了社会的广泛认可，近几年毕业生的就业率平均超过 96%，先后荣获全国青年创业教育先进集体、辽宁省文明校园、辽宁省平安校园、辽宁省花园式单位、辽宁省普通高校毕业生就业工作先进集体、辽宁省服装行业优秀人才培养院校奖、大学生思想政治教育工作先进基层单位等称号。

1.2 基本办学条件

学院占地面积 159253 平方米，建筑面积 14.774 万平方米，教学、科研及辅助用房面积 76133.9 平方米。图书馆藏书 42.6 万册，固定资产 21226.378 万元，其中教学、科研仪器设备总值 5518.2 万元。

表 1-1 学院办学资源总量数

占地 面积 (万 m ²)	总建筑 面积 (万 m ²)	教学科研 及辅助用 房面积 (万 m ²)	学生宿 舍面积 (万 m ²)	教学科研 仪器设备 资产总值 (万元)	教学科研仪器 设备资产当年 新增值 (万元)	网络多 媒体教 室数	纸质图 书总数 (万册)
15.925	14.774	7.613	4.393	5518.2	1921.87	61	42.6

表 1-2 2017-2018 学年办学资源生均数

指标	学院办学资源生均数
生师比	17.17
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	61.30
生均教学行政用房面积 (平方米/生)	11.66
生均宿舍面积 (平方米/生)	6.46
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	8114.93
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	53.43
生均图书 (册/生)	62.71
百名学生配教学用计算机台数 (台)	29.16

二、学生发展

2.1 在校生结构

学院设有艺术设计系、纺织服装系、机电工程系、计算机系、经贸管理系、航空服务系教学单位。截止 2018 年 9 月，学院全日制普通高职在校生总数为 6800 人，其中高中起点 5972 人，占全部在校生人数的 87.82%；中职起点 828 人，占全部在校生人数的 12.18%。

2.2 招生规模及生源

2.2.1 招生规模

2018 年，学院计划招生 2560 人，招生专业为 32 个。新增招生专业 1 个，即国际邮轮乘务管理专业。实际录取 2421 人，实际报到 2313 人，报到率为 95.54%，略高于上学年的 94.1%。招收新生口径包括中职单独单招、中职转段入学、高中单独招生、普通高中高考招生，各口径招收新生统计详见表 2-1。

学生招生口径以普通高考为主，占招生总数的 55.47%，以自主招生为辅，占招生总数的 35.78%，以中职生作为补充，占 8.75%。

表 2-1 2018 年招生录取情况汇总表

招生类型	计划	录取	未完成 计划	录取率	报到	报到率
总计	2560	2421	139	94.57%	2313	95.54%
高中单独招生	916	916	12	98.71%	905	98.80%
中职单独招生	130	129	1	99.23%	128	99.23%
3+2 转段	94	93	1	98.94%	92	98.92%
省内高考	910	910	0	100%	843	92.64%
省外高考	510	373	137	73.14%	345	92.49%

2.2.2 生源分布

2018 年我院招生计划生源中 80.08%来自辽宁省，19.92%来自省外，包括黑龙江、河北、内蒙古、吉林、山东、河南、江西、陕西、安徽、广西、四川、甘肃、新疆、贵州等 17 个省市的考生。

2.2.3 生源质量

近两年，学院生源质量不断提高。在全省招生形势严峻的情况下，2018 年我院普通高中高考招生录取分数高于省控线，以辽宁省统招录取分数情况分析：普通类一次投档文科最高分为 511，最低分为 414 分，高出专科控制线 234 分，比去年同比提高 31 分；理科最高分为 439 分，最低分为 310，高出专科控制线 130 分，与去年同期相比提高 1 分。第一次征集志愿文科最低分为 429 分，理科最低分为 319 分。

2.3 就业质量

学院积极应对严峻的就业形势，多举措协同推进就业工作，内外联动，大力拓展毕业生就业市场，毕业生就业工作取得良好成绩。

2.3.1 毕业生的规模和结构

辽宁轻工职业学院 2018 届毕业生共 2196 名，分布在 6 个系 31 个专业。其中经贸管理相关专业人数最多，为 589 人，占 26.8%。

表 2-2 学院各专业毕业生分布情况

序号	专业名称	毕业生 数(人)	就业率 (%)	序号	专业名称	毕业生 数(人)	就业率 (%)
1	纺织品检验与贸易	35	97.14	17	计算机网络技术	35	94.29
2	服装设计与工艺	62	91.94	18	软件技术	32	96.88
3	市场营销	61	95.08	19	数字媒体应用技术	128	96.09
4	服装与服饰设计	103	93.20	20	建筑室内设计	68	98.53
5	人物形象设计	64	92.19	21	视觉传播设计与制作	98	90.82
6	财务管理	68	89.71	22	数字媒体艺术设计	30	100

7	会计	67	94.03	23	环境艺术设计	164	95.12
8	报关与国际货运	64	98.44	24	机械制造与自动化	132	93.18
9	连锁经营管理	65	98.46	25	数控技术	70	95.71
10	旅游管理	57	96.49	26	模具设计与制造	25	100
11	酒店管理	123	93.50	27	机电一体化技术	52	94.23
12	休闲服务与管理	60	93.33	28	电气自动化技术	59	91.52
13	商务英语	26	96.15	29	电子信息工程技术	34	100
14	商务日语	59	91.53	30	空中乘务	192	81.25
15	移动互联应用技术	30	96.67	31	服装表演	103	76.70
16	物联网应用技术	30	96.67	32			

2.3.2 毕业生就业情况

我院2018届毕业生共计2196人，截止到2018年9月，初次就业毕业生为2034人，就业率达92.62%。从具体毕业去向来看，毕业生以签订就业协议形式就业为主(74.27%)，其次是签订劳动合同形式就业(10.33%)和升学(4.32%)。在不同招生生源的毕业生中，三校生就业率为95.18%，对口招生的毕业生就业率为95.18%，基于高考的“知识+技能”招生的毕业生就业率为93.08%，普通高中生的毕业生就业率为92.52%，单独考试招生就业率为最低，就业率为91.16%。

表 2-3 2018 届毕业生初次就业率及毕业去向

毕业去向	人数	比例 (%)	就业率 (%)
签订就业协议形式就业	1631	74.27%	92.62%
其他录用形式就业	32	1.46%	
签订劳动合同形式就业	227	10.34%	
升学	95	4.33%	
出国	11	0.5%	
自主创业	8	0.36%	

参军	30	1.37%
待就业	162	7.38%
总计	2196	

注：表中比例数值指占整个毕业生人数。

2.3.3 毕业生薪酬水平

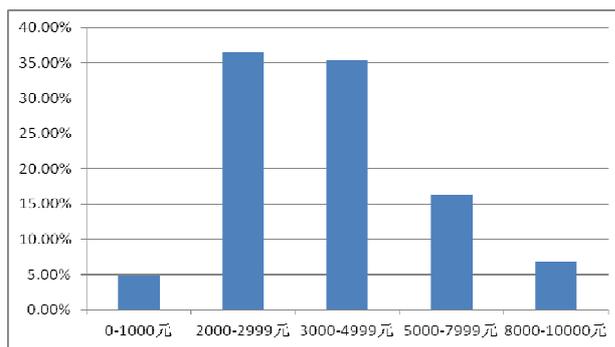


图 2-1 2018 届毕业生薪酬区间分布

注 1：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等，本数据统计时间截止为2018年12月6日。

注 2：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为 ±0.01）。数据来源：第三方机构爱测聘-2018届毕业生就业与培养质量调查

2018 届毕业生转正后税前月平均收入为 3952.1 元；其中，月薪在 2000-2999 元区间的毕业生最为集中。（注：在高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台的学生月薪为 1838.49 元，原因为当时学生处于实习阶段，因此统计的月工资偏低）

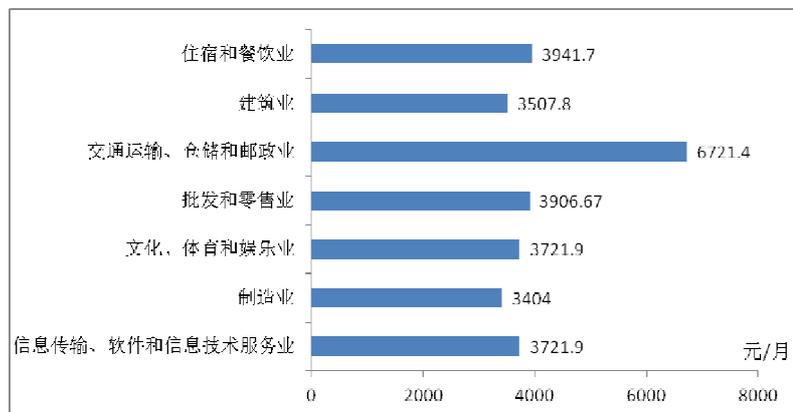


图 2-2 2018 届毕业生主要行业月薪

数据来源：第三方机构爱测聘-2018届毕业生就业与培养质量调查，本数据统计时间截止为2018年12月6日。

2.3.4 毕业生对母校总体满意度和推荐度

2018届毕业生对母校的总体满意度为98.0%，推荐度为77.42%。

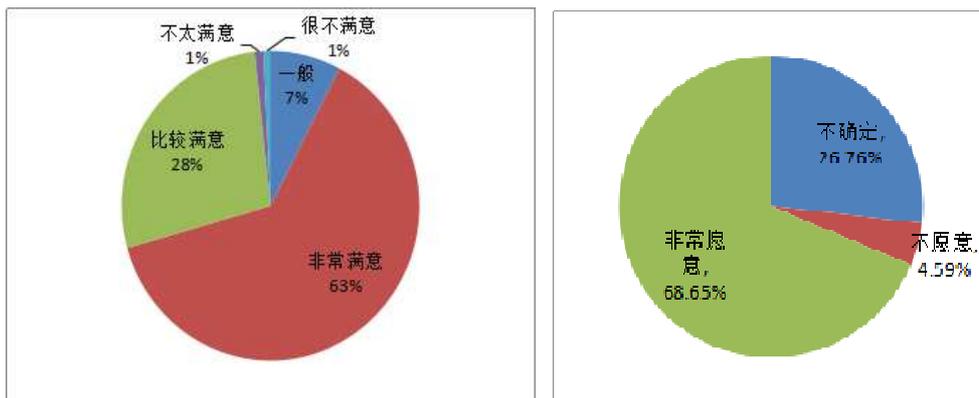


图 2-3 2018 届毕业生对学院满意度 图 2-4 2018 届毕业生对学院推荐度

数据来源：第三方机构爱测聘-2018届毕业生就业与培养质量调查，本数据统计时间截止为2018年12月6日。

2.3.5 毕业生就业满意度

2018届毕业生对当前工作满意度度达94.14%。



图 2-5 2018 届毕业生就业满意度分布

注：满意度=“非常满意”占比+“满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构爱测聘-2018届毕业生就业与培养质量调查，本数据统计时间截止为2018年12月6日。

2.3.6 毕业生工作与专业的相关度

2018 届毕业生专业对口度为 77.12%，比本校 2017 届毕业生专业对口率 76.58%略高。

2.3.7 对主要行业的人才贡献及其质量

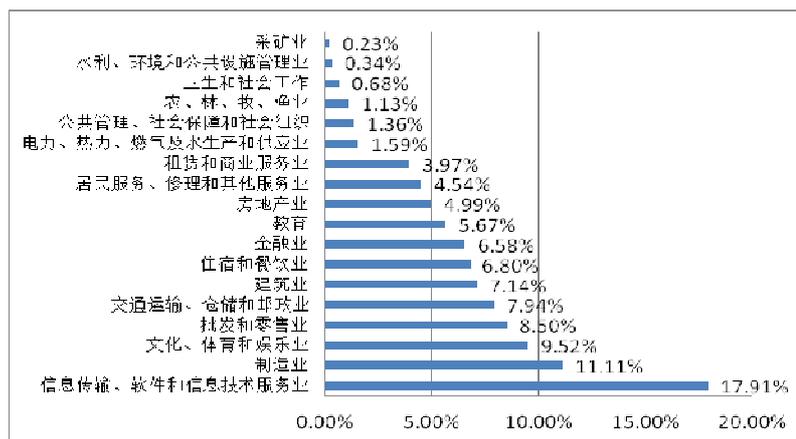


图 2-6 2018 届毕业生主要就业行业分布

数据来源：第三方机构爱测聘-2018届毕业生就业与培养质量调查，本数据统计时间截止为2018年12月6日。

从图 2-6 可知，毕业生主要集中在信息传输（17.91%）、制造业（11.11%）以及文化、体育和娱乐业（8.5%）三大行业就业。

2.4 素质拓展

2.4.1 学生社团

学生社团是我院“第二课堂”教育的重要组成部分和学生班集体以外重要的“第二集体”，是学校培养学生健康兴趣爱好、服务学生成长成才的重要平台和校园文化建设的重要方面军。

2017-2018 学年，学院共有社团 24 个，成员人数 1594 人，同比上一学年增加 377 人。学院投入社团经费共计 3.1 万元。其中康乐类社团 14 个，体能类社团 10 个。为了促进社团更加良性、健康、有序的发展，学院团委不断完善社团各项管理制度，出台优秀精品社团选拔管理办法，使社团逐步规范化、品牌化。通过精心选拔，演讲社、

传统文化社、轮滑社、文学社、书法社、羽毛球社、街舞社已打造为我院精品社团。

表 2-4 学院 2017-2018 学年社团情况统计表

序号	社团名称	社团类别	现有 成员(人)	大一 成员(人)	大二 成员(人)	活动 经费
1	动漫社	康乐类	90	84	6	5000.00
2	乒乓球社	体能类	48	40	8	1000.00
3	跆拳道社	体能类	77	65	12	1000.00
4	排球社	体能类	26	23	3	1000.00
5	书法社	康乐类	60	52	8	1000.00
6	散打社	体能类	57	50	7	1000.00
7	武术社	体能类	14	12	2	1000.00
8	魔术社	康乐类	55	49	6	1000.00
9	汉服社	康乐类	20	17	3	1000.00
10	快闪社	康乐类	90	80	10	1000.00
11	网球社	体能类	23	20	3	2000.00
12	吉他社	康乐类	150	130	20	2000.00
13	街舞社	康乐类	151	130	21	2000.00
14	羽毛球社	体能类	123	102	21	1000.00
15	轮滑社	体能类	90	78	12	1000.00
16	传统文化社	康乐类	54	50	4	1000.00
17	海天映像	康乐类	58	52	6	1000.00
18	足球社	体能类	25	22	3	1000.00
19	美术社	康乐类	16	13	3	1000.00
20	篮球社	体能类	77	71	6	1000.00
21	演讲协会	康乐类	47	42	5	1000.00

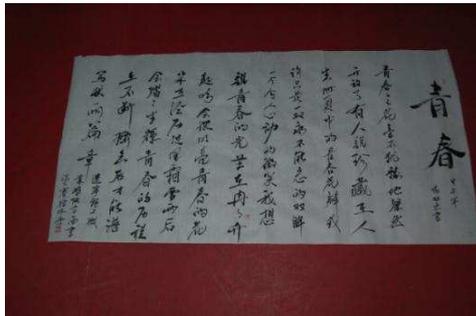
22	魔方社	康乐类	49	43	6	1000.00
23	手工艺社	康乐类	136	121	15	1000.00
24	喜剧社	康乐类	58	52	6	1000.00
合计			1594	1398	196	



动漫社



跆拳道社



书法社作品



书画大赛



足球社



魔方社

图 2-7 部分社团日常活动图片展示

2.4.2 学生活动

学院始终坚持以“学生为主体”，秉承“高品味、宽领域、全方位”的校园文化建设目标，引导广大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。各项活动要弘扬主旋律，突出高品位，并通过活动营造充满活力、和谐、积极向上的校园文化氛围。不断发挥校园文化活动在“引导、教育、塑造、完善”青年学生的人文品质方面的积极作用，打造各类职业品牌活动。学院团委每年都要举办校园技能文化艺术节，截止2018年已连续举办七届，融合各类才艺比赛、体育竞赛、艺术展演和专业技能大赛，每届活动多达数十项。其中，“校园歌手大赛”、“主持人大赛”、“书画大赛”、“礼仪大赛”、“形象创意设计大赛”、“PPT设计大赛”、“魔方大赛”等赛事深受广大同学们的喜爱。通过举办校园文化艺术节，打造校园文化活动品牌，提高学生文化素养，将才艺展示和专业技能大赛完美结合，促进了学生职业素养的提升，为我院培养善沟通、懂专业、精技能、有创意的高素质人才奠定良好基础。

此外，学院团委以各大节日和重要的纪念日为契机，开展对团员青年们的思想政治教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。在雷锋月、母亲节、父亲节、五四青年节、七一建党、毕业季、9.3抗战胜利纪念日、国庆节、教师节、十九大、12.9等重要时机组织各团支部开展形式多样的相关主题团日活动、主题班会等，通过多种的教育形式加强对大学生的思想引导。

2017-2018 学年，学院团委先后荣获“大连市先进团委”、“大连市五四红旗团委”荣誉称号。2017年12月，在大连市高校首届禁毒教育舞台剧展演中，我院团委共推送两部作品，其中一部《放弃留校》荣获本次活动的二等奖。在大连市共青团二级学院优秀项目申报工作中，我院有两个项目通过审核，获得2000元项目资金。我院共青团队伍荣获“金普新区青年文明号”。2018年院团委荣获“辽宁省青少年思想引导工作优秀典型单位”荣誉称号。在第十三届“挑战杯”

辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛中我院共有五个项目荣获省级三等奖。

表 2-5 2017-2018 学年学院主体活动一览表

序号	活动类别	活动名称	时间	院/系
1	技能大赛	大学生双创训练营	4月下旬	计算机系
2		计算机系创新创业作品展	5月下旬	计算机系
3		商务日语专业演讲大赛	5月下旬	经贸管理系
4		2018 年第八届全国国际贸易职业能力竞赛院校选拔赛	6月上旬	经贸管理系
5		第二届沙盘模拟企业经营竞赛	6月中旬	经贸管理系
6		第二届英语单词拼写大赛	5月份	航空服务系
7		第四届航空服务技能大赛	6月份	航空服务系
8		航空服务英语会话大赛	6月份	航空服务系
9		第一届校园英语戏剧大赛	6月份	航空服务系
10		国际贸易实务操作大赛	6月份	纺织服装系
11		满族服装设计大赛	6月份	纺织服装系
12		首届人物形象设计专业---服装造型设计大赛	6月份	纺织服装系
13		首届人物形象设计专业---创意面具彩绘设计大赛	6月份	纺织服装系
14		首届时尚大片硬照大赛	6月份	纺织服装系
15		Ps 海报设计大赛	6月份	纺织服装系
16		服装款式图大赛	6月份	纺织服装系
17		服饰品设计大赛	6月份	纺织服装系
18		首届“金尚杯”空间设计大赛	5月份	艺术设计系
19		艺术设计系平面广告设计大赛	6月份	艺术设计系
20		图形图案创意大赛	6月份	艺术设计系
21		辽宁轻工职业学院首届“书韵辽轻”大学生读书月	4月份	院团委 学生会学习部

22	才 艺 展 示 系 列	第二届“大学生体育文化节”体育竞技比赛	4 月份	院团委 学生会体育部
23		纪念改革开放 40 周年学生大合唱比赛	6 月份	院团委 各系团总支
24		第五届“翰墨杯”校园书画大赛	6 月份	院团委 学生会宣传部
25		“笔间论道，翰墨传魂”书法大赛	4 月下旬	航空服务系团总支
26		“缤纷校园，墨彩飞扬”美术大赛	4 月下旬	航空服务系团总支
27		“摸石过河”争夺赛	5 月中旬	航空服务系团总支
28		“你划我猜”成语大赛	5 月上旬	航空服务系团总支
29		王者荣耀争霸赛	4 月中旬	机电工程系团总支
30		工作面试情景模拟	5 月上旬	机电工程系团总支
31		角色演讲	5 月中旬	机电工程系团总支
32		第二届成语大赛	4 月下旬	院团委 经贸管理系团总支
33		《你好！五月》演讲比赛	5 月中旬	经贸管理系团总支
34		英语单词拼写大赛	5 月下旬	经贸管理系团总支
35		辩论赛	6 月上旬	经贸管理系团总支
36		《什么是青春》脱口秀大赛	6 月上旬	经贸管理系团总支
37		“中国很赞”为中国点赞爱国主题教育活动	4 月中旬	计算机系团总支
38		第四届“博弈天下，以棋会友”棋艺大赛	4 月下旬	院团委 计算机系团总支
39		“共担环保责任，展示绿色辽轻”校园 PPT 设计大赛	4 月下旬	计算机系团总支
40		“国学‘慧’”中国传统文化主题知识竞赛	5 月上旬	计算机系团总支
41		计算机文化知识大赛	5 月中旬	计算机系团总支
42		“党史国情知多少”主题知识竞赛	6 月上旬	计算机系团总支
43		听歌识曲大赛	4 月中旬	纺织服装系团总支
44		趣味运动会	5 月中旬	纺织服装系团总支
45		国学文化知识竞赛	4 月下旬	艺术设计系团总支
46		“你比我猜”比赛	5 月上旬	艺术设计系团总支

47	诗歌朗诵比赛	5月下旬	艺术设计系团总支
48	表情包设计大赛	6月上旬	艺术设计系团总支

案例 2-1【弘扬传统艺术 墨韵飘香】

“翰墨杯”校园书画大赛已经在我院连续举办了五届，是我院学子最喜欢的校园品牌活动之一。书画大赛的举办不仅增进了全院书画爱好者的交流，也在校内营造了良好艺术氛围，起到文化传承作用。每次活动的最后，评委老师现场创作书法作品，送给所有参赛同学，激励他们学好书法，弘扬这一传统艺术。

大赛分为钢笔组、毛笔组、水墨画组三个组别。2018 年共有 38 名同学分获各组一、二、三等奖及优秀奖。



图 2-8 比赛现场以及评委现场创作书法作品

案例 2-2【以新时代党员群众讲习所等平台提升学生对社会主义核心价值观的认知】

2018 年 5 月 23 日下午，辽宁轻工职业学院举行“新时代党员群众讲习所”、“新时代青年学习社”揭牌仪式。“新时代党员群众讲习所”主要是面向全院师生、党员、群众宣传阐述习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务。“新时代青年学习社”是共青团社会化动员组织团员青年深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的重要阵地，是共青团常态化直接面向团员青年宣传党的政策主张的重要阵地。



图 2-9 团市委书记张延松和学院党委书记王运河、院长孙玉红为平台揭牌

院领导对青马大学生骨干提出三点要求：一要认真学习贯彻马克思主义，马克思是近代以来最伟大的思想家，今年恰逢马克思诞辰 200 周年，大学生要认真学习贯彻习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的重要讲话精神，胸怀崇高理想，坚定信仰。二要认真学习贯彻当代的马克思主义，即习近平新时代中国特色社会主义思想，这是当代马克思主义最新成果、最具有指导意义和科学性。三是要有一个好的学习态度，珍惜学习机会，做正能量的宣传者。

2.5 学校关怀

2.5.1 心理健康教育与咨询

2017-2018 学年，我校按照教育部《高职学生心理健康教育指导纲要》的要求，结合学校实际，积极推进我校心理健康教育工作有效开展，进一步完善心理健康教育、心理咨询、心理测试、心理健康研究和心理宣传周活动等为一体的心理健康教育工作模式，丰富了大学生心理健康活动，提高了学生心理健康水平。

学院为全体新生进行心理健康测试，建立有效心理健康档案 2225 份，其中筛选关注学生 533 人，开展个体心理咨询 182 例。将《大学生心理健康教育》改为网络教育课程，心理健康教育的覆盖率达到 100%。

针对学生开展拓展训练、塔罗牌桌游、沙盘团体活动、“5.25”

大学生心理健康学习周。通过活动不仅提高了学生的认识和操作能力，对其相应的工作也有掌握。并促进社团稳定健康可持续发展，为更好完成全院的心理工作建设打开了新的篇章。

2.5.2 大学生保险

(1) 大学生医疗保险

表 2-6 学生参加保险情况表

学年	承保单位	学制	人数	金额(元)/人	合计(元)
2017-2018	金普新区医	3	2212	660	1459920
	疗保险管理	2	92	440	40480
	中心		2304	1500400	

根据大连市有关规定，我校向医保中心按学生学制年限，代收代办大学生医疗保险共计 2304 人，见表 2-6。

(2) 学生实习责任险/校方责任保险

为贯彻落实全国职业教育工作会议精神，进一步规范我校学生实习工作，维护学生、学校和实习单位的合法权益，提高技术技能人才培养质量，遵照《职业学校学生实习管理规定》。2018 年我校自筹近 24 万余元，为全部在校生参保实习责任险、校方责任险，相比往年在资金投入上增加近 1.5 倍。

表 2-7 学生实习责任保险明细

综合投保单号	年级	年制	保险期间	保费	整学年投保优惠	优惠后每人保费	人数	总保费
协议批加P21022018082759010301、 P21022018082759010101	一年级	三年制	2018.8.29-2019.8.28	9.4	6%	8.836	2311	95099.7
210220180827590100	二年级	三年制	2018.8.29-2019.8.28	9.37	6%	8.8078	2250	
	三年级	三年制	2018.8.29-2019.7.28	27.912	6%	26.23728	2091	
210220180920026400	二年级	二年制	2019.8.29-2020.8.28	30.24	6%	28.4256	92	80150.27
	二年级	三年制	2019.8.29-2020.8.28	9.69	6%	9.1086	2224	
	三年级	三年制	2019.8.29-2020.8.28	30.24	6%	28.4256	2015	
210220180920032000	三年级	三年制	2020.8.29-2021.8.28	32.7	6%	30.738	2224	68361.31
保费合计								243611.3

户名：阳光财产保险股份有限公司沈阳中心支公司
 开户行：工行市府大路支行
 账号：3301000129231004990

我校由原来的按学制分年度参保，变更为按学制一次性参保。学生入学后学校为所有学生进行一次参保，使每位学生在校期间都有了意外医疗保障，使学生家长放心，学生学习安心，同时避免了多次投保的错保漏保现象。

2.5.3 征兵工作

自今年4月征兵工作开展以来，党委武装部广泛宣传，积极动员，得到了各系、各相关部门的大力支持，在多方面共同努力下，今年我校共有33名男生从学校参军入伍。另有毕业生士官2人，女生3人通过体检和政审，还有14名学生从生源地应征入伍，超额完成了征兵任务。对于从部队复员回来的学生，学院也给予关爱，积极安排其到原专业读书，并支持其组织和参加活动，将部队的优良作风在学院发扬光大。

2.5.4 关爱工程

(1) 学生奖、助、贷、减、补等工作

我院始终坚持贯彻落实党中央、国务院关于保障贫困学生努力学习，健康成长的方针，在学生的资助工作中始终坚持“关爱、诚信”的工作理念，以解决贫困生的实际困难为出发点，有效缓解贫困生的学习和生活压力，解除贫困生的后顾之忧，帮助贫困生树立起自立自强、诚实守信的观念，帮助大学生丢掉贫困带来的思想包袱，轻装上阵、勤奋学习、努力上进，并切身感受党和国家的关心、学校和社会的关爱，愉快学习、幸福生活、全面发展。

表 2-8 2017-2018 学年奖助工程情况一览表

序号	奖助名称	项目种类	奖助范围	奖助人數/ 人	奖助金額 (萬元)
1	国家奖学金	奖学金	大二以上 在校生	5	4
2	国家励志奖学金	奖学金	大二以上 在校生	184	92

3	国家助学金	助学金	在校生	1014	304.2
4	服义务兵 国家资助	学费补偿金	当年入伍学生	61	84.44
5	退役士兵 国家资助	学费减免	当年退役复学 学生	17	21.6
6	省政府奖学金	奖学金	大二以上 在校生	9	7.2
7	学院综合奖学金	奖学金	大二以上 在校生	1231	84.98
8	孤儿大学生减免	减免	在校生	8	5.17
9	学院贫困助学金	助学金	在校生	40	20
10	校内勤工助学	勤工助学	勤工助学岗 位学生	32	10
11	国家助学贷款	助学贷款	在校生	264	177.57
	助学贷款 风险补偿金	补偿金	当年生源地贷 款学生		6.2
12	生活补贴	补助金	在校生	100	5
合 计				2965	822.36

2018年我院报到2313人，报到率95.54%，对未报到的学生经系书记、辅导员、班主任等老师逐一电话咨询，未发现一例因家庭困难而辍学的学生。全学年共评选产生国家奖学金获得者5人，发放奖励金额4万元；省政府奖学金获得者9人，发放金额7.2万元；国家励志奖学金获得者184人，发放奖励金额92万元；国家助学金1026人，发放金额304.2万元。

(2) 精准资助走访贫困

为全面贯彻国家资助政策深入落实《关于做好寒假期间向高校家庭经济困难学生送温暖工作的通知》和教育厅“辅导员万家行”活动。1月10日学院召开“寒假贫困学生走访慰问”启动仪式，部署寒假走访工作。仪式上，院领导听取各系走访慰问的筹备工作，在选定走访对象，制定走访路线的基础上，为确保活动的顺利开展学院根据走访情况给予各系设立专项资金。同时，按照走访路线分成6个走访小组。

表 2-9 2017-2018 学年走访贫困学生情况一览表

组别	负责人	成员	走访路线	走访学生情况
第一小组	邹春英	徐传毅 金佳琳	辽阳-北京-赤峰	贫困学生家访及实习单位走访
第二小组	段国裕	王薪潭 徐涛	大连-鞍山-海城	贫困学生家访及实习单位走访
第三小组	刘群英	张熙若 张刚	庄河-沈阳-四平	贫困学生家访
第四小组	潘岩	张伟明 吴峥	朝阳-德州-泰安	贫困学生家访
第五小组	张真清	林明明 史启超	大连-遵义	贫困学生家访及实习单位走访
第六小组	赵明智	李林祝 刘强 3 名相关班主任	大凉山	贫困学生家访及学生就业调查

案例 2-3 【精准扶贫走进四川大凉山】

学院认真贯彻落实党中央关于扶贫攻坚的重要指示精神，深入推进教育精准扶贫工作。2018 年 1 月我院 6 个走访困难家庭小分队利用假期对贫困学生进行走访，深入四川大凉山、贵州遵义、内蒙古赤峰等地。



图 2-10 辅导员向家长介绍学生在校情况 图 2-11 走访人员与学生家长合影

通过寒假走访，实地考察了学生家庭经济困难情况，进一步了解和掌握了经济困难学生家庭情况，为开展精准资助掌握了第一手资料，同时拓宽了学院与学生的家庭、企业共同关心学生成长、成才的育人渠道，建立了常态化的院校与企业、院校与家庭的联系育人机制，落实了国家对大学生的扶贫政策，进一步提升学院资助育人工作水平。

2.6 创新创业

2.6.1 创新创业教育

学院始终把创新创业教育贯穿于整个人才培养全过程，由招生就业处处长薛恩忱亲自带领学院就业创业指导老师团队共同编写《大学生职业生涯规划与就业创业指导》教材，该教材由大连理工大学出版社出版，并被列入“21世纪高职高专教育规划教材公共基础课系列教材”，为我院科学化开展就业创业指导工作提供了重要理论依据。

学院充分发挥信息化教学的优势，面向学生开设《职业生涯规划》、《就业指导》课程，从职业认知到职业生涯规划到职业素养提升、就业创业政策解读系统的培养和提升了学生就业创业能力。

各系结合自身专业领域特点相应开设特色课程、选修课程等。如：结合专业特色利用专业实训室开设《特色选修》、《创新创业与传统文化》等课程。



图 2-12 首届创新创业项目孵化项目



图 2-13 学院的大连金普新区双创成果展

积极推进创业指导队伍的职业化、专业化建设，选派 4 人参加了创业指导教师资格培训。学院出台文件明确指出在教师职务聘任职称评定方面优先考虑被评为招生、就业工作先进个人的老师。

召开了“筑梦未来，与你同行”2018 年高校毕业生就业创业政策推介会。邀请大连市人力资源和社会保障局就业促进和失业保险处、大连市就业管理中心等单位来校宣传就业创业政策，让学生们对当前

的就业创业优惠政策有了更深层次的了解，这些政策为毕业生就业创业提供了全方位多层次的帮助；同时大家也感受到了我市浓厚的创业文化氛围，对留在辽宁就业创业、服务辽宁振兴发展有了更坚定的信心。

2.6.2 创新创业获奖

学院组织学生参加“2018 大连青年创新创业大赛”、“创青春”辽宁省大学生创业大赛等活动，举办“大学生职场模拟大赛”、“2018 首届大学生创新创业孵化项目成果展”“2018 双创周大学生创新创业孵化项目成果展”为大学生提供创新创业展示交流的机会，以促进学院创新创业工作的积极开展，提升毕业生就业创业能力。

在 2018 年“创青春”辽宁省大学生创业大赛中，我院共获得银奖 4 项，铜奖 2 项的好成绩。在 2018 年“挑战杯——彩虹人生”辽宁省职业学校创新创效创业大赛中，我院获得特等奖 1 项，一等奖 3 项的好成绩。在 2018 年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛中，我院参赛项目《定制化“实用器”葫芦礼品研发》荣获全国一等奖。

案例 2-4 【聋哑女孩手绘葫芦 与团队获全国“挑战杯”一等奖】

辽宁轻工职业学院的“匠心葫芦礼品研发工坊”是大学生创新创业孵化项目之一，主要从事传统手工艺葫芦礼品私人订制的创意文化工坊，致力于打造独具创意的私人定制物品，建立连接客户与手工艺者的电子商务平台，网授、面授手工艺等多种经营模式。纯手工制作，满足现代大学生对个性化物品的需求同时对市场个性化礼品的开发与研究的投入，大力弘扬传统手工制作艺术，激发大学生对传统手工艺的兴趣，继承和发展传统手工艺文化。

“匠心葫芦礼品研发工坊”的创业学生参与完成了甘井子街道义务服务敬老院的作品捐赠，参与了大连市非遗日的一漆雕葫芦作品展示与销售，参与了为期两个周的大连华官非物质文化遗产艺术节，同时参

加的第六届全国海洋文创设计大赛“葫芦礼品创意设计”作品获得入围奖，获得了2018“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛一等奖。作品得到各界朋友的喜爱和收藏。

而在这个团队中，有一名主要成员王莹，她自立自强的创业事迹被多家媒体连续报道。王莹是环境艺术16级的学生，与其他同学不同的是，她是一位聋哑女孩，除却生理上的难题，王莹的家庭条件也不富裕，之前家里的经济支出靠着父亲的工资和低保，但是父亲现在患尿毒症，需要长期透析。一向自立自强的王莹如今不仅要努力解决自己上学的费用，还要撑起家庭的重担。她凭借着不向命运低头的韧劲儿，通过创新创业孵化项目表现出自己亮丽的风采。



图 2-14 王莹同学在制作礼品葫芦

案例 2-5 【提升技术，用创新谋职业发展】

机电产品创新创业工作室的学生们根据对日常生活、生产的观察，设计并制作出能够使人们的生活生产更加丰富、便利的机电产品，其中包括太阳能智能供水花盆、便携式小冰箱、创意光立方、水箱恒温控制系统，工作室成员今年在省级和国家级技能大赛及创新创业大赛上获得多个奖项，其中包括2018一带一路暨金砖国家技能发展与技术—数字化控制技术技能大赛一等奖、2018全国职业院校技能大赛高

职组现代电气控制系统安装与调试比赛三等奖、辽宁省职业院校技能大赛一等奖、创青春—2018年辽宁省大学生创业大赛银奖、挑战杯彩虹人生辽宁省职业院校创新创效创业大赛一等奖，除此之外工作室学生还申报了4项实用新型专利技术。创新创业工作室学生在毕业后92%的工作与专业相关，均得到企业的认可，并多次获得企业优秀员工称号。

三、教育教学质量

3.1 专业设置与调整

学院现有机械制造与自动化、数字媒体应用技术、服装与服饰设计、酒店管理、环境艺术设计、空中乘务等 33 个招生专业。

表 3-1 辽宁轻工职业学院专业设置一览表

序号	所属系部	专业代码	专业名称	专业方向	批准设置时间	首次招生时间
1	经贸管理系	670202	商务英语		200201	200909
2	经贸管理系	670205	商务日语		200511	200609
3	经贸管理系	640101	旅游管理		200101	200109
4	经贸管理系	640105	酒店管理		200511	200609
5	经贸管理系	630101	财务管理		201208	201309
6	经贸管理系	640106	休闲服务与管理		201208	201309
7	经贸管理系	630506	报关与国际货运		201309	201409
8	经贸管理系	630604	连锁经营管理		201309	201409
9	经贸管理系	630302	会计		201409	201409
10	经贸管理系	630802	移动商务		201512	201709
11	计算机系	610210	数字媒体应用技术		199903	199909
12	计算机系	610202	计算机网络技术		200004	200409
13	计算机系	610205	软件技术		200402	200409
14	计算机系	610115	移动互联应用技术		201501	201509
15	计算机系	610119	物联网应用技术		201309	201409
16	机电工程系	560103	数控技术		200402	200409
17	机电工程系	560102	机械制造与自动化		200709	200809
18	机电工程系	610101	电子信息工程技术		200809	200909

19	机电工程系	560302	电气自动化技术		201208	201309
20	机电工程系	560113	模具设计与制造		201309	201409
21	机电工程系	560301	机电一体化技术		201309	201409
22	机电工程系	560309	工业机器人技术		201512	201609
23	纺织服装系	580410	服装设计与工艺		199903	199909
24	纺织服装系	630701	市场营销	服装品牌管理	199903	199909
25	纺织服装系	580405	纺织品检验与贸易		200004	200009
26	纺织服装系	650122	人物形象设计		201108	201309
27	纺织服装系	650108	服装与服饰设计		200103	200109
28	纺织服装系	650209	服装表演		201501	201509
29	艺术设计系	650104	数字媒体艺术设计		199903	199909
30	艺术设计系	650102	视觉传播设计与制作		201009	201309
31	艺术设计系	540104	建筑室内设计		201309	201409
32	艺术设计系	650111	环境艺术设计		201409	201509
33	航空服务系	600405	空中乘务		200709	200709

学院以服务辽宁老工业基地振兴、服务区域经济及产业结构调整、服务大连市特色发展、服务金普新区开发建设为着眼点，根据辽宁省高校人才培养规划及专业设置调整规划，紧跟辽宁省、大连市产业布局优化、产业结构调整步伐，结合学院自身办学基础和优势，建立人才需求预测与专业设置的动态调整机制。学院2017年新增机械产品检测检验技术、国际邮轮乘务管理、高速铁路客运乘务三个专业。在现有33个专业中23个专业与当地产业匹配，占专业总数的69.70%。学院将继续调整专业群结构和布局，逐步形成具有明显优势聚集与链状衔接关系的现代纺织服装类、艺术创意类、电子信息类、智能制造类、港航服务类五个专业群，服务和支撑区域经济社会发展。

3.2 专业建设与成效

3.2.1 人才培养模式

学院面对新形势，积极推进职业教育人才培养模式改革，充分发挥企业的重要主体作用，推动专业人才培养与岗位需求衔接，人才培养链和产业链融合，适应产业发展和职业岗位变化的新趋势，以工学结合为引领，深化推动服务地方产业人才需求的人才培养模式改革。落实立德树人根本任务，把培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，促进学生全面发展，保障在教育教学中将“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的要求落到实处。坚持育人为本，促进德技并修；坚持标准引领，促进特色发展；坚持多方参与，促进产教融合；坚持科学规范，促进开放共享；坚持改革创新，促进多元融合。

经过努力，人才培养模式改革取得了显著成效，机械制造与自动化专业被批准为国家级第三批现代学徒制试点专业，服装与服饰设计专业、机械制造与自动化专业被批准为辽宁省现代学徒制试点专业。分别与格劳博机床（中国）有限公司、山崎马扎克机床（辽宁）有限公司、大连远东精密工具有限公司、大连华盛迪尚服装有限公司签订协议开展现代学徒制培养，与大连弘程伟业管理咨询有限公司、万豪国际集团、大连顺丰速运有限公司、中软国际科技服务（大连）有限公司、上海华翔羊毛衫有限公司、大杨集团、上海英模集团、大连瑞家装饰装修工程有限公司等公司签订或续签订单班，与大连尚品原创装饰设计工程有限公司、大连人和宜居空间装饰工程有限公司等签订或续签定制班、冠名班。

案例 3-1 【突破校企合作瓶颈，开展现代学徒制探索】

为深化人才培养模式改革，实施校企双元主体育人，强化理实一体教学，不断提高人才培养质量，2018年4月以来，学院机电工程系

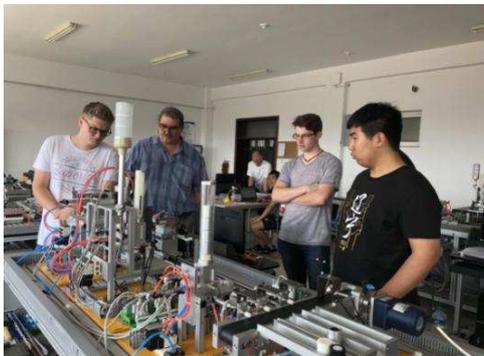
机械制造与自动化专业先后与德国格劳博机床（中国）有限公司、日本山崎马扎克（辽宁）机床有限公司以及大连远东精密工具有限公司深度合作，探索校企联合招生、联合培养、双主体育人的学徒制数控机床装调修人才培养。2018年8月，成功获批辽宁省现代学徒制试点专业和国家教育部第三批现代学徒制试点专业。



格劳博现代学徒制签约仪式现场



校企合作交流会



德国学徒交换生来我院实训室参观



我院学生在德国总部学习

图 3-1 与格劳博机床（中国）有限公司交流照片

与专业开展合作的格劳博机床（中国）有限公司内部培训系统化、成熟化，学徒培养模式对于专业借鉴德国先进的双元制教学模式、实践管理模式、学生督导模式具有积极的促进作用，有利于形成具有特色的现代学徒制人才定制培养模式。目前项目进展顺利并初见成效，举办了“格劳博机床（中国）有限公司校企合作交流会暨学徒制人才培养国际交流会”，邀请格劳博机床有限公司德国总部培训经理 Albenstetter Bernhard，格劳博机床（中国）有限公司培训经理苏浩

宁先生参加，为同学们做了精彩报告。今年7月，11名格劳博现代学徒班学生顺利毕业，成为格劳博公司的正式员工，其中2名员工表现突出，被送往格劳博德国总部进修学习。

案例 3-2 【深入企业实操，精准订单培养】

为进一步深化校企合作，拓展专业学生就业渠道，报关与国际货运专业与大连顺丰速运有限公司紧密开展订单班合作培养，将《物流实训》、《职业能力综合实训》等课程平移到顺丰营业点部进行，针对企业工作流程，精准实施实践操作训练。



我院师生在顺丰点部



学生实践派送件工作

图 3-2 学生在企业实践

利用“双十一”、“樱桃季”等物流高峰时机，将学生带到企业现场，学生从了解企业文化开始，对各中转场的作用及分布情况、参观分拣线、实际快件派送等工作进行具体实践，整个过程中，教师也深入顺丰公司各点部，学生到客户处收件、派件，了解收派工作流程，向仓管请教收派件交接程序，并体验扫单、输单环节及滞留件的处理方法等。通过实践，订单班学生能够迅速胜任各项工作，同时也为教师推行任务驱动、项目导向的教学模式奠定了坚实的基础。目前，两届“顺丰订单班”共培养32名学生，他们在顺丰公司进行顶岗实习，并在毕业时双方意愿一致的情况下予以100%留用。

3.2.2 专业建设成效

服装设计与工艺专业为国家级高等职业教育改革试点专业，服装与服饰设计、服装设计与工艺、数字媒体艺术设计、环境艺术设计、数字媒体应用技术、计算机网络技术、数控技术、酒店管理等 8 个专业被评为辽宁省高等职业教育示范或品牌（特色）专业，这些专业在省内同类院校中处于领先地位，具有较高的影响力。2017 年，服装与服饰设计专业和机械制造与自动化专业批准辽宁省职业教育高水平特色专业群立项建设。2018 年应届毕业生初次就业率达到 92.62%。

案例 3-3 【注重技能培养，冬（夏）令营火热开营】

为扩展学生视野，提升学生实践动手能力，2018 年寒（暑）假，辽宁轻工职业学院计算机系与大连雨琳信息技术有限公司、大连世达科技有限公司、大连如是英才人力资源服务集团合作开展了三次冬（夏）令营活动，计算机系共有 100 余人次学生参加，培训内容包括 JAVA 开发、web 前端开发、大数据、UI、日语等。

冬（夏）令营为期两周，企业安排专业教师以模拟企业实况的形式带领大学生们了解相关行业，帮助学生明确职业规划，为就业做准备。期间将严格按照企业作息进行考勤，分阶段对上课内容进行考核，并要求学生们按时提交心得总结，使学员们提前适应工作状态，增强学员们的就业竞争力。同时，在冬（夏）令营中，企业也将选拔优秀学生进行推荐就业。

通过此次冬（夏）令营活动，同学们熟悉了项目开发流程、规范，了解企业实用技术，直击开发技术流行趋势，提升了实践能力，激发学习兴趣。同时，让学生掌握出入职场的适应能力、规划能力以及沟通和团队协作能力。



世达集团集训营



如是英才夏令营精英班

图 3-3 冬（夏）令营活动照片

3.3 教育教学改革

3.3.1 课程建设

全院共开设课程 1127 门，A 类课程（理论）比例 11.5%，B 类课程（理论+实践）比例 66.4%，C 类课程（实践）比例 22.1%。学院现有省级精品课程 13 门，中央电教馆线上精品课 12 门，院级精品课 21 门，网络课程 41 门；以“能力目标、任务训练、学生主体、职业活动导向、项目载体、课程一体化设计”六个突出为原则，校企开发课程 56 门，全面启动课程改革立项工作，2016 年 12 月立项 14 门课程，2017 年 12 月立项 39 门课程，课程建设期两年，所有立项课程均为校企合作建设。在课程改革的基础上，组织院级 2017 版优秀课程标准评选，共选出 15 个优秀课程标准，并组织全院教师观摩学习。旨在引导和鼓励教师，将最新职业标准、行业标准和岗位规范与课程标准对接，将职业岗位所需知识、技能和职业素养与课程教学融合。

一年内承担职业教育移动应用开发专业国家教学资源库子项目-智能设备控制软件开发实训、职业教育微电子技术专业国家教学资源库子项目-C 语言程序设计、职业教育专业教学资源库备选库“民族文化遗产与创新子库-少数民族服装与服饰传承与创新”、职业教育专业教学资源库项目“纺织品设计”子项目-纺织新教材课程等四项教育

部资源库项目建设任务。在 2018 年省级信息化教学大赛中，我院教师获教学设计组一等奖 1 项，获教学设计组、课堂教学组和实训组二、三等奖 7 项，学院荣获 2018 年辽宁省职业院校技能大赛优秀组织奖和教师信息化大赛优秀组织奖。

案例 3-4 【固思政教育之根本，守立德树人之正道】

思政课是我院一门重要的必修课。这门课程坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。该课程提高政治站位，强化政治责任，统筹抓好教师和学生思想政治工作，夯实思政课教学的教风和学风，强化思政课主渠道作用，强化师风师德建设，思想政治理论教育实现五个转变——教学理念从单纯教书向全面育人转变，教学内容从“贪多求全”“空洞说教”向贴近现实、贴近生活、贴近学生转变，教学方法从“填鸭式”“满堂灌”的单向式教学，向师生良性互动式教学转变，教学模式从单纯课堂教学向课堂讲授与课外社会实践相结合转变，学习评价与考核从“以期末考试分数”为唯一标准的单一考核方式向包含“政治思想素质、日常行为操守、社会实践能力”综合考核体系转变。加强校园文化建设，丰富学生课外活动，利用实习实训活动，加强实践育人。党政共同负责，合力抓好思想政治工作。加强互联网思想政治工作载体建设，加强学生互动社区、主题教育网站、专业学术网站和“两微一端”建设，运用大学生喜闻乐见的方式开展思想政治教育。通过思政课程这些举措，使思想政治工作始终贴近学生，春风化雨、润物无声地给学生以人生启迪、智慧光芒、精神力量，为学生一生成长奠定科学的思想基础，最终把握学生培养成为合格的劳动者和社会主义接班人。



书记领读《大学》



学生《大学》手抄本

图 3-4 思政教育课堂活动以及学生手抄本

案例 3-5 【强化课程应用，广泛开展服务】

《乘务礼仪》作为空中乘务专业理论和实践并重的校企合作课程，校企合作开展建设，专任教师与企业教师组成的教学团队，采用知识传授与项目实训相结合教学方式，在课程合作建设过程中积累了大量经验，并注重将课程与应用服务有机结合。任课教师多次带领学生参加社会实践活动，提高实训技能，本年度为 2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛、日本山崎马扎克机床有限公司及中国·意大利企业贸易合作会议等大型活动担任礼仪服务接待工作，学生们出色的表现得到了企业的一致认可。让学生在实践中运用知识，完美的融入职业岗位，有效的提升课程的影响力，提高学生的综合能力。



图 3-5 翻转课堂



图 3-6 为大连市政府人员进行礼仪培训

2018 年 3 月至今，课程主讲教师为大连市政府服务人员、大连市检验局、大杨集团等知名企事业单位进行服务礼仪、会务礼仪培训，

培训人数达 280 多人次。与企业达成了良好的合作关系、并深入交流，丰富了教师自身的社会实践力，有助于课程的系列改革与创新，并为航空服务系赢得了社会的高度认可及很好的影响力，得到社会各界的一致好评。

3.3.2 实践教学

按照“统筹规划、产教融合、开放共享”的原则，通过调研及系统论证，邀请企业专家参与，借鉴企业规范及标准配备满足教学需要的先进、实用的教学仪器、设备和设施，以具有先进性的实践教学管理理念和实践教学手段实施，在保证实践教学及学生实训正常开展的前提下，同时具有社会培训、职业技能鉴定、师生技术研发及对外服务等多种功能。构建了由基础实训、专业实训、岗位实训、顶岗实习等构成的“四层递进、双创贯穿”专业实践教学体系，创新创业教育贯穿人才培养全过程，实训基地融教学、科研、社会服务、创新创业于一体。

学院现有 22 个校内实训中心（实训基地），95 个校内实训室，现代纺织服装类专业群、艺术创意设计类专业群已形成专业系列工作室，拥有 5 项省级以上财政支持的实训基地建设项目，其中中央财政支持实训基地 1 个，省级财政支持实训基地 3 个，省发改委重点支持基地 1 个。拥有省级现代职业教育质量提升计划项目 16 项。校内实验室、实习场所总建筑面积达 21158.92 平方米，教学仪器设备总值 5518.72 万元，生均 8114.93 元，校内实践教学工位数为 3577。在做好校内实训基地规范和建设的同时，进一步加强校外实训基地建设，学院现有稳定的校外实训基地 188 个，新建长春万科房地产开发有限公司、海尔集团东北园区、北京黑天鹅餐饮管理有限公司、大连松下汽车电子系统有限公司等校外实习基地 29 个。

案例 3-6 【智能制造背景下的服装专业实训基地建设】

在国家实施“中国智造 2025”战略和“互联网+”行动计划的背

景下，服装行业从劳动密集型向技术密集型转变，进入数字化产业转型升级阶段，品牌战略意识不断增强，服装生产、产品运营和终端的智能化发展态势日趋明显。纺织服装系以助力服装行业信息化、多方位、高技能型人才需求为目标，充分利用校内外资源，开展信息化教学形式，运用智能化软件、网络课程、数字媒体技术，进行项目化专业教学；利用智能化设备，组织实施现代化实训，构建开放式校企合作，还原企业现状和生产技术，开展企业化实战，为地方经济服务，满足产业结构调整 and 升级转型需要。

对接智能化企业生产现状，加大配套的实训基地建设。对接企业技术水平，更新升级教学实训环境和软件系统。一年内投入 171 万元，扩建 273.8 平方米校内实训基地，现校内实训基地总设备值达 517 万元，总面积达 3311.8 平方米。引进了人体扫描、自动裁剪机、流水线生产系统，全自动绣花、自动模板、激光雕刻等硬件设备，更新升级三维人体扫描系统，跟单软件、CAD 软件，3D 试衣软件、陈列软件等软件系统。实训基地满足纺织服装系 500 余名在校生的相关课程应用。目前，涉及 30 余门课程的 100 余人次接受过智能化设备操作培训。与多家服装企业签订技术服务合同和教学产品开发任务，进行产品研发、解决技术难题、完成社会服务。教学团队的实践能力增强，服务社会能力不断提高，多次举办服装专场发布会。与多家企业签订横向课题服务合同，总金额 20 多万，取得良好的经济效益和社会价值。学生在辽宁省创青春大学生创业活动竞赛中获得一等奖、二等奖的好成绩。连年参加辽宁省职业院校技能大赛蝉联一等奖，国赛中也频频获奖。



图 3-7 现代化实训中心内部环境

案例 3-7 【校企合作共建高质量校外实习基地】

空中乘务专业实施“因类施策”教育教学方法，在向各航空公司输送人才的同时，定位高端服务方向，拓展就业渠道。为保证校企合作长期稳定进行，专业注重建设高质量校外实训基地，通过良好合作，共同培养具备高端服务能力的德、智、体全面发展的高端技能型人才。



图 3-8 好利来人资经理谢晨为我校系学生进行模拟面试点评



图 3-9 好利来罗红摄影艺术馆优秀员工王俊鹏

食品领军企业好利来集团黑天鹅品牌与专业开展校企合作已经七年，已招收空中乘务专业 117 名实习生，仅 18 年北京与大连地区招收实习生已达到 42 人，其中已有 53 名实习生转为正式员工，学生在实践中都满怀热情，以乐观、积极的态度，在充满爱、尊重、信任和关怀的氛围中迅速地成长，让学生都有机会通过自身的努力，成为公司的合作伙伴，实现自身价值的同时也为社会带来更多价值。长达七年

的合作，我系与好利来集团建立了稳定融洽的合作关系，我系也会积极为企业培养留得住、用得上、适应现代服务业岗位需要的高素质技术技能人才。

3.4 校企合作，协同育人

3.4.1 四方联动夯实校企合作“朋友圈”

学院以办学体制机制为核心，主动对接区域产业发展需求，以“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”为目标，联合政府、行业、企业共同组建学院校企合作理事会、成立职教联盟，成立教学指导委员会、课程建设指导委员会，形成了学院对接集团、系部对接企业、工作室对接部门、专业老师对接技术人员的“四方四级”合作办学新体制。

3.4.2 协同育人实现人才供需“零距离”

学院将人才培养与产业需求供给侧紧密融合，教育教学与企业生产实践紧密结合，专业建设与产业升级协同发展，人才供给与企业需求同频共振。校企双方积极开展多种形式的育人模式。2018年4月，我院与格劳博机床（大连）有限公司和大连迪尚华盛时装有限公司等正式签署“现代学徒制”校企合作协议。校企合作开展订单班、冠名班、定制班等订单式培养，骨干专业订单式培养输出率超过50%；与此同时，学院与迪尚集团积极开展混合所有制二级学院的合作，并完成前期筹备工作。

3.4.3 产教融合打造校企合作“共同体”

进一步完善校内外实训基地建设，注重校内生产性实践基地与校外实习实训基地的有机衔接，制订和完善顶岗实习的过程控制与管理制度。在校企融合的办学模式下，搭建“产训结合”的实践教学平台，实施动态调整，现有校外实习基地188家。2018年学院投入专项资金342万元，按照环境育人的规划理念对校内实训基地进行升级改造，目前校内实训中心、实习工厂、工作室80余个。为了与自贸区经济发展

和供给侧结构改革紧密衔接，改造后的校内实训基地均已具备实景式教学条件，集教学、生产、培训、职业技能鉴定和技术服务功能为一体，同时也是学生创新创业的研发基地。

案例 3-8 【建立以产教融合为特征的决策咨询机制】

辽宁轻工职业学院依据学校章程，建立校企合作理事会，制定理事会章程，明确理事会在学校重大发展战略谋划、重大改革举措、专业建设、校企合作与协同创新、社会服务、办学质量评议等方面的决策咨询职能；通过各方参与学校治理，形成以产教融合为特征的综合性地方院校决策咨询机制。



校企合作理事会成立大会

校企合作理事会成立大会 2018 年年会



专业建设指导委员会会议

校企合作制定课程标准

图 3-8 产教融合为特征的决策照片

目前有理事单位 37 个，涉及装备制造、纺织服装、现代服务、电子信息 and 艺术创意等不同领域。同时，各教学系部聘请企业专家成立专业建设指导委员会和课程建设指导委员会，通过利用企业优质资源，

促进专业对接产业，教学过程对接生产过程、教学标准对接职业标准。

3.5 职业技能培养

3.5.1 学生技能大赛

学院制定了覆盖校赛、市赛、省赛、国赛的四级技能竞赛制度，营造了大赛良好氛围，形成人人参赛、逐级竞赛的良好局面。举办内容丰富、形式多样、特色突出、受益面大的校本竞赛。通过备赛和参赛，教师和学生的专业能力与团队精神都得到了锻炼和提升，充分展示了我院学生扎实的职业技能、良好的综合素质、吃苦耐劳的精神风貌与合作进取的团队精神，同时，通过参赛，也有效地推进了我院专业教育教学改革，达到了以赛促学，以赛促教的目标。2017-2018 学年学生共参加技能大赛 62 项，学院组织参加 2018 年辽宁省职业院校技能竞赛报名赛事 27 项，参赛学生达 90 人，经过激烈的角逐与竞争，我院获一等奖 6 人次，二等奖 6 人次，三等奖 13 人次，12 名学生代表辽宁省参加了 2018 年全国职业院校学生技能大赛电子产品设计及制作、现代电气控制系统安装与调试、服装设计与工艺、物联网技术应用、机电一体化 5 个赛项，获得国赛三等奖 2 人次，二等奖 2 人次的好成绩，学院荣获 2018 年辽宁省职业院校技能大赛优秀组织奖和教师信息化大赛优秀组织奖。学院制定《辽宁轻工职业学院职业技能竞赛管理暂行办法》，对在大赛取得优异成绩的学生和指导教师给予表彰和奖励。

案例 3-9 【纺织品外贸操作实务课赛结合】

纺织品检验与贸易专业《纺织品外贸操作实务》课程教学目的是培养学生外贸操作实践能力，该课程尝试以 pocib 全国外贸从业能力大赛实战演练为平台，20 位同学与全国 118 所院校 2360 名同学同台竞技，为期 20 天的校际对抗赛。在此期间，学生们累计完成超过 300 笔外贸进出口业务，最长在线 187 小时，平均在线时长 135 小时。一

个团队，20 个精英，一次比赛，20 种收获。同学之间互帮互助，每天都在想要做什么产品，交易多大金额，每天都在思考如何找到一个小伙伴，如何规划自己的进程，有时候会忙到忘了吃饭，甚至做梦都在谈生意。有时候签了大单赚个上百万，开心的不得了，有时候同时履约好多个合同，出现错误，有时候遇到小伙伴价格比较难谈妥，等等一系列的问题。经历过这么多给他们很多锻炼的机会，怎么样维持买卖关系，开发新业务以及人际交往和谈判的能力，等等潜在的东西，对他们今后走上社会有很大的帮助。

通过大赛学生们不仅清楚的掌握了国际贸易买卖合同的磋商过程，询盘、发盘、还盘和接受环节的英文函电写作技巧，主要贸易术语和结算方式的细节和运用，进出口商品的价格核算、成本控制和扩大利润的方法，国际贸易买卖合同的商定，进出口业务履约基本技巧，主要进出口单据的缮制与运用等，还锻炼了人际交往能力、沟通交流能力。

案例 3-10 【“金尚杯”家居空间创意大赛】

“金尚杯”家居空间创意大赛是由大连市装饰协会、辽宁轻工职业学院、济南装饰工程有限公司大连分公司共同主办的一项校企合作赛事，企业提供奖金 1 万元，采用与课程进度同步的方式进行。大赛自 2018 年 3 月 5 日正式启动，至 2018 年 4 月 13 日圆满落下帷幕，历时 6 周，参加学生 80 余人，经过层层选拔，现场答辩，公司专业的专家评委们进行现场的点评，答辩过程历时 6 个小时。大赛将企业真实项目引入课堂作为项目，本着从职业能力出发，以岗位流程为课堂实施过程，分析岗位能力及要求，设定典型工作任务，最终以企业评价为最终标准。通过大赛的举办，我院环境艺术设计专业校企合作走向更深层次，助力校、企、学生三方共赢，即：推动专业发展，促进企业设计能力提升，帮助企业发现和吸收更多新鲜力量，储备资源；帮助学生拓展就业渠道和发展平台。



图 3-10 比赛、评比以及颁奖典礼现场

3.5.2 职业资格证书

2017-2018 学年，学院完成职业技能鉴定与职业资格认证考试 20 个职业(工种)，共计 1501 人次，相比 2016-2017 学年鉴定总人次(1888 人次)略有减少，主要原因在国家人力资源社会保障部印发《关于公布国家职业资格目录的通知》(人社部发〔2017〕68 号)后，符合学院各专业的职业资格证书进一步减少，学院也在积极开发新的适合专业要求的职业资格证书，在 2017-2018 学年首次鉴定的职业(工种)有电工、西式面点师、广电和通信设备电子装接工等。2017-2018 学年，学院成为纺织行业职业技能鉴定基地，培训新考评员 2 人鉴定职业(工种)增加一个。

表 3-2 2016-2018 两学年学院开展职业技能鉴定和资格认证情况

项目	人数	职业(工	级别
2016-2017 学年	1888 人	19 个	初级/中级/高级
2017-2018 学年	1501 人	20 个	初级/中级/高级

3.6 教师队伍建设

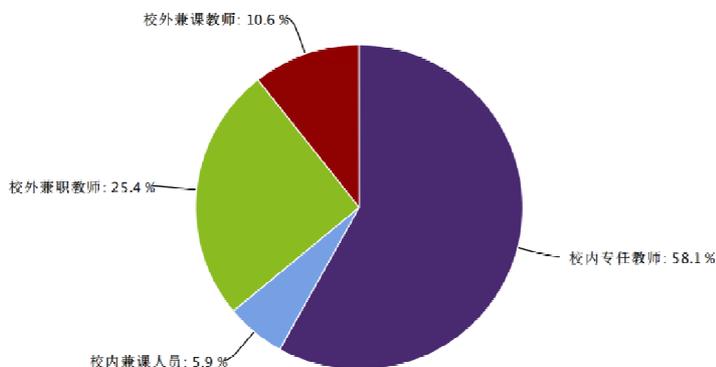


图 3-11 教师情况

学院高度重视师资队伍建设，实施名师战略，完善体制机制，不断优化师资队伍。坚持专兼并举，引进、培养和使用相结合，努力打造一支专兼结合、素质优良、结构合理、师德高尚的“双师”素质教师队伍。近年来，年轻教师充实到教学一线，极大改善了教师队伍的年龄结构和学历结构，为师资队伍注入了新鲜血液，学院师资队伍结构渐趋优化、合理。

学院共有教职工 326 人，其中专任教师 230 人，占比 70.55%。聘请校外兼职教师 72 人，校外兼课教师 60 人。

3.6.1 专任教师队伍结构分析

表 3-3 学院专任教师队伍职称结构

学年	专任教师总数	高级		中级		初级及以下	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
2017-2018	230	73	31.74%	99	43.04%	58	25.22%

学院师资队伍结构合理，中高级职称人数占全体专任教师的比重较大。现有专任教师 230 人中，高级职称 73 人，占专任教师总数的 31.74%；中级职称 99 人，约占 43.04%；初级职称 0 人；其他 58 人，约占 25.22%，具有双师素质比例达到 47.39%。

表 3-4 学院专任教师队伍学历结构

专任教师总数	博士研究生		硕士研究生		大学		其他	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
230	2	0.87%	112	48.7%	107	46.52%	9	3.91%

学院专任教师 230 人，具有博士研究生 2 人，占比 0.87%；硕士研究生 112 人，占 48.7%；大学 107 人，占 46.52%；专科 3 人，占比 1.3%；专科以下 6 人，占比 2.61%。

3.6.2 专任教师主要成绩

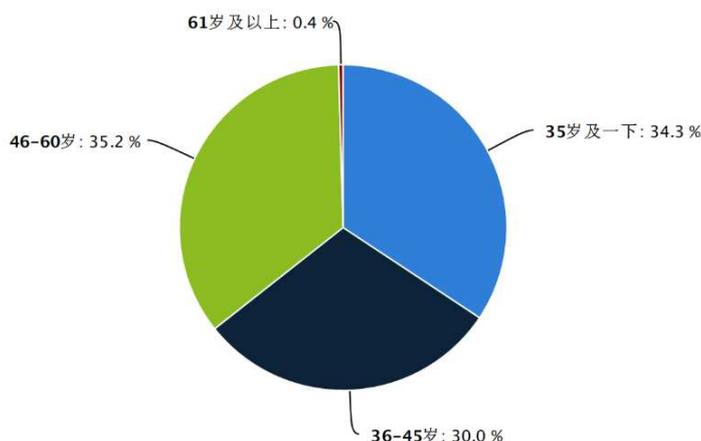


图 3-12 教师年龄分布结构

学院实施名师战略，拥有省级教学名师 4 人，省级专业带头人、青年骨干教师 7 人，省级青年教育科研骨干教师 2 人，院级专业带头人、骨干教师 25 人，“服装设计”和“计算机多媒体技术”2 个省级教学团队，“服装工艺技术”和“数控技术”2 个院级教学团队。拥有全国十佳服装制版师 1 人，国家青年服装设计师 1 人，辽宁省十佳服装设计师、十佳版型师 14 人。32 人获得省市职业技能高级考评员资格，39 人获得省市职业技能考评员资格，61 人获得国家、省、市技能大赛优秀指导教师称号，34 位老师被聘为职业教育教学指导委员会或行业学会理事、委员。

教科研成果。本学年，教师公开发表论文或出版教材 115 篇(部)，

承担在研课题 197 项，其中横向课题 31 项。获得技术专利（技术发明）28 项，其中主持 23 项。主持各级获奖项目（包括行政性奖励）225 项。

学院通过名师工作室发挥名师的骨干、带头、示范、辐射、引领作用，引领青年教师专业成长。2018 年我院纺织服装系的“品牌服装设计工作室”，被辽宁省教育厅遴选为辽宁省职业教育“双师型”名师工作室；今年 6 月，艺术设计系教师宋荣耀老师的油画工作室重建并更名为“国家艺术基金宋荣耀工作室”。自成立以来，多次参与全国美术大展并多次获得奖项；入选辽宁省教师技艺技能传承创新平台项目一项。

3.6.3 教师挂职锻炼、企业兼职与校外进修培训

学院注重对专任教师职教理念、继续教育、技能提高等方面的培训。采用“送出去、请进来”等多种形式，分层次、分类型、全方位地开展各项培训工作。一直以来，学校积极鼓励教师参加学历进修、省培国培，加大了专业带头人、骨干教师、“双师型”教师、青年教师的培训力度。采取专家指导、师徒结对、入企挂职锻炼、“共读一本书”等方式，大力开展校本培训。除了聘请高职院校专家、领导到学校进行交流讲座，还积极与企业合作，选派一线教师深入企业进行师资培训，企业技术人员入校进行经验交流。本年度专任教师累计挂职锻炼 910 天，社会兼职 1294 天，参加各级各类培训、进修累计 1121 天。

案例 3-11 【校企合作共建教师工作站】

为促进和推动校企深度融合，学院选择前期合作基础和成效好、与专业关联度大的企业，建设打造 40 个校企合作教师工作站，以专业教师挂职锻炼为突破口，开展全方位的深度合作，打造校企融合的标杆与典范。建设校企合作教师工作站，对内有利于进一步深化教育教

学改革，加快课程建设，创新人才培养模式，提高教学质量，从而达到对学生职业能力与综合素质同步培养的目的。对外可以利用企业作为校外实训场地，为培养“双师型”师资队伍，特别是对专业带头人和专业骨干教师队伍实践能力的培养提供了良好条件，为专业及专业群后续发展奠定了良好基础。8月，我校选派机电工程系的9名教师前往格劳博机床（大连）有限公司参加了为期五天的现代学徒制师资培训。教师在深入企业学习过程中，积极主动学习、体验企业的学徒培养方式及内容，不仅学习了先进的制造技术，提高了教师的业务水平，更促进了教师教学观念的转变和教学思考，明确了今后人才培养的目标的方向。通过与格劳博机床（中国）有限公司的校企合作，加强了我系校企合作课程建设、现代学徒制人才培养、企业提供长期性的师资培训，对于教师队伍建设起到了重要的推动作用。



图 3-13 专业教师在企业进行实践学习 图 3-14 现代纺织专业群企业教师工作站

3.6.4 兼职教师

学院加大外聘兼职教师的聘用力度，建立兼职教师资源库，各系部都有相对稳定的兼职教师队伍，本学年校外兼职教师 132 人，兼职教师授课工作量共 16093.68 学时。

各教学系在专业人才培养过程中，为培养学生们的实践技能，提高学生们的动手实践能力，加强校内实训室建设，聘请国家级、省级大师到校为学生授课，指导学生创新创业项目。充分发挥“企业导师”在教育教学中的作用。

案例 3-12 【大师引领 共育人才 大国工匠进校园】

学院创建“技能大师工作室”，能够充分发挥行业领军人才融入到教学当中，帮助解决专业技术、技能性难题、组织技术创新，起到带徒传技等的重要作用，并协助将重大的技术项目研发成果在社会中推广使用。聘请辽宁大工匠、第三届亚太手工艺大师，第四届中国工艺美术大师金阿山担任学院客座教授。聘请中国玉雕高级技师、辽宁省玉石雕刻大师；辽宁省工艺美术大师、高级陶瓷工艺师徐明到校为学生授课，指导学生创业，指导老师实践。通过与大师零距离接触学习，使学生们掌握了玛瑙雕刻及紫砂制作的基本技巧，培养了学生实践动手能力，达到独立设计与制作的能力。



图 3-15 金阿山大师作品

3.7 校园信息化建设

3.7.1 数字化校园建设

逐步加大信息化建设投入，向智慧校园标准化迈进。2017-2018 年度投入912万元，加大校园网基础架构、安全保障、虚拟仿真、数字资源等项目的投入，智慧校园建设已初具规模。

表 3-6 2017-2018 学年学院信息化建设项目情况表

序号	项目名称	金额(万元)
1	辽宁轻工职业学院第二期校园无线网建设项目采购项目	343.658
2	辽宁轻工职业学院数据中心三期工程设备采购项目	206.83
3	辽宁轻工职业学院现代中心微课录制系统采购项目	22.498
5	辽宁轻工职业学院机电系、现代中心电脑采购项目	192.1825
6	辽宁轻工职业学院航服系多媒体教室设备采购及安装项目	9.798
7	辽宁轻工职业学院媒资管理系统及相关设备采购项目	27.655
8	辽宁轻工职业学院示范校专业资源库平台采购项目	109.35
合计		911.9715

3.7.2 校园网建设

加强校园网基础网络设施建设，完善校园网安全保障体系。采用 802.11AC 标准无线网络建设方案，无线网络覆盖教学区域、办公区域、实训区域等 23 栋楼宇，AP 数量增加 400 余台，真正达到无死角、无盲区。升级校园网核心交换机 1 台，采用双核心扁平化组网结构，实现了“十万兆核心、万兆汇聚、千兆应用”的校园网络布局；升级大容量存储 2 台，实现了数据的集中管理，存储总量达 200T；数据中心增加防火墙、数据库审计、WAF、堡垒机、VPN、远程评估、综合日志等系统 7 套，综合运用入侵防御、攻击防御、WEB 防护、数据库审计、日志分析等技术实现校园网各种业务的安全防护。

3.7.3 信息化教学

仿真实训条件和数字资源具备一定基础。新建及改造数控机床、机电仿真等仿真实训室 5 间，购置及升级宇龙机电仿真、宇龙数控机床维修仿真等仿真实训系统 3 套，辐射了机械制造与自动化、机电一体化技术等 7 个专业，实现技术与教育相融合、课程与过程相融合、线上与线下相融合、教授与学习相融合的自主学习体验。

学院选派 10 名教师参加在长春汽车工业高等专科学校举办的“职业岗位核心能力线上精品课程建设”项目培训会，对后期线上精品课程建设的定位和目标起来指导作用。

表 3-7 信息化建设概况

出口总带宽 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	一卡通使用	无线覆盖情况	网络信息点数 (个)	管理信息系统数据总量 (GB)	电子邮件系统用户数 (个)	上网课程数 (门)	数字资源量	
								合计 (GB)	其中: 电子图书 (册)
3584	10000	否	全校	4752	3.49	400	105	9000	24238

案例 3-13 【校企深度合作共建信息化集成平台】

我院与中国移动通信集团辽宁有限公司大连分公司就学院信息化建设项目进行深度校企合作。项目建设包括数据中心机房建设和数字校园应用系统建设。建设有统一信息门户、统一身份认证、统一数据中心的信息化集成平台，集成教务系统、学工系统、人事管理系统、科研管理系统等多个管理业务系统，形成“上下贯通、覆盖全面”的管理信息化体系，推动管理信息化与教育教学的深度融合，全面提升学院治理能力。

3.8 质量监控与保障

3.8.1 质量管理与监控体系

学院秉承“质量兴校、人才强校”发展思路，制定了《辽宁轻工职业学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》，并按照实施方案推进教学质量诊改工作。

学院每年召开校企合作理事会，进一步加强学校与企业在人才培养、专业建设、实习就业、订单培养、职工培训、技术服务等方面的合作，共同为服务地方经济社会发展做出更大的贡献。专业建设指导委员会、教学指导委员会、课程建设指导委员会、学术委员会等机构

按规程按期召开相关会议，对学院专业建设、发展、改革和管理的重大事项进行监督、指导及审议。学院督导办制定了详细的课堂教学督导计划，随机进入课堂听课，定期召开督导员工作例会及学生信息员会议，及时将结果及建议反馈给相关部门和人员。

3.8.2 质量管理与监控制度

学院以“目标链”、“标准链”为切入点，结合学院“十三五”规划、学院专项项目建设任务和常规工作制定学院年度工作计划并按部门进行任务分解，细化工作验收标准，时时督促工作落实与跟踪质量完成情况。如发现问题，则及时纠偏、督促整改至完成，形成闭环。

学院各项目（如学院十三五规划、辽宁省示范校等建设项目等）均采用“PDCA”质量循环的监控体系，在专业、课程、教师和学生四个层面也建立起螺旋递进式常态化自我诊改机制，并制定相应的专项管理办法。学院建立专业动态调整机制，新增专业严格履行论证、评审及申报程序。根据国家相关规定及政策，下发专业人才培养方案和专业课程标准制（修）订指导性意见，组织各专业完成专业人才培养方案和课程标准的制（修）订工作，开展优秀人才培养方案和优秀课程标准评选。



图 3-17 学院“十三五”中期检查汇报

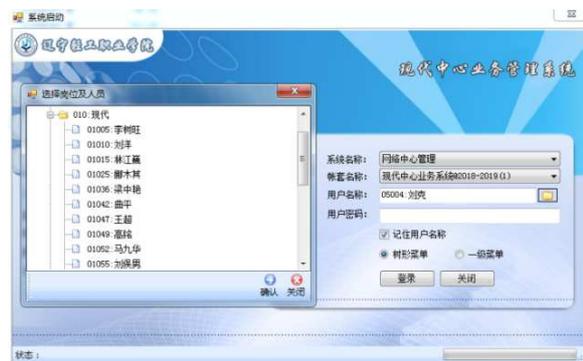


图 3-16 学院开发职能部门人员工作日记

为进一步加强全体教职工的质量理念，学院组织 150 余名教职员工参加曾照香教授《全国职业院校人才培养质量持续提升的有效推进策略与实施暨诊改阶段性成果案例借鉴高级研修班》和熊发涯教授“诊

断与改进高级研修班”学习培训活动，借鉴其他院校诊改经验，加快推进学院内部质量诊断与改进工作。

案例 3-14 【学院自主开发“PDCA”质量循环的项目监控系统】

在我院辽宁省示范校和辽宁省高水平特色专业群的项目建设中，学院自己按照“PDCA”质量循环的监控体系开发质量监控系统，形成计划、标准、检查（有时间节点、质量审核）和处理（包括调整）体系，保证项目“常态纠偏”与“阶段性改进”相结合的质量螺旋。

项目执行时按照项目方案和任务书制定工作计划和验收要点，执行时有资金专项管理（线上审核制度），执行后要进行及时数据采集（时间节点要求），示范办公室小组成员会根据平台数据情况及时将分析结果推送给相关部门和人员。在执行过程中，可进行线上任务调整（需要通过审核）。项目执行团队要定期进行质量完成情况汇报以及制定整改方案。

项目代码	项目名称	项目描述	预算		状态	录入人	录入部门	录入日期
			预算	余额				
MSQ-20180001	基建工作室2018...	基建工作室2018...	0.48000	0.48000	执行	魏印华	魏印华	2017/10/30 11:03
MSQ-20180002	教师培训数据...	7月21、22日...	2.00000	2.00000	执行	魏印华	魏印华	2018/07/13 13:20
MSQ-20180003	2018年度差旅...	2018年度差旅...	1.00000	1.00000	执行	魏印华	魏印华	2018/10/18 9:52
MSQ-20180004	专业建设指导...	为进一步完善...	0.65000	0.65000	执行	沈巍	沈巍	2018/7/8 14:56
MSQ-20180005	科技竞赛建设...	科技竞赛建设...	2.90000	2.90000	执行	魏印华	魏印华	2018/6/21 15:02
MSQ-20180006	国际项目推广...	国际项目推广...	0.50000	0.50000	执行	魏印华	魏印华	2018/4/24 20:55
MSQ-20180007	建筑工程项目...	校企合作工作...	0.60000	0.60000	执行	沈巍	沈巍	2018/7/20 13:22
MSQ-20180008	校企合作产品...	校企合作产品...	0.96000	0.96000	执行	魏印华	魏印华	2018/4/24 20:29
MSQ-20181101	艺术设计大赛...	设计大赛项目...	4.99700	4.99700	执行	何瑞娟	何瑞娟	2018/11/18 8:51
MSQ-20180009	实训室建设...	实训室建设...	0.27000	0.27000	执行	魏印华	魏印华	2018/6/19 9:20
MSQ-20181102	校企合作项目...	校企合作项目...	0.48000	0.48000	执行	何瑞娟	何瑞娟	2018/12/4 8:21
MSQ-20181103	1. 工程实训中...	1. 工程实训中...	19.42000	19.42000	执行	魏印华	魏印华	2018/11/26 13:38
MSQ-20180010	商务实训实训...	商务实训实训...	3.10000	3.10000	执行	魏印华	魏印华	2018/7/18 10:01
MSQ-20180011	旅游类专业培...	旅游类专业培...	0.45000	0.45000	执行	魏印华	魏印华	2018/6/28 10:59
MSQ-20180012	教学资源库建...	教学资源库建...	0.23000	0.23000	执行	魏印华	魏印华	2018/3/1 9:03
MSQ-20180013	2018年培训...	2018年培训...	3.90000	3.90000	执行	魏印华	魏印华	2018/7/19 9:05
MSQ-20181104	1. 实训室建设...	1. 实训室建设...	2.20000	2.20000	执行	何瑞娟	何瑞娟	2018/11/18 8:19
MSQ-20181105	实训室建设...	实训室建设...	1.50000	1.50000	执行	魏印华	魏印华	2018/11/19 14:53
MSQ-20180014	居住空间实训...	居住空间实训...	38.00000	38.00000	执行	何瑞娟	何瑞娟	2018/11/19 9:08
MSQ-20180015	实训室建设...	1. 实训室建设...	0.48750	0.48750	新建	魏印华	魏印华	2018/7/13 8:09
MSQ-20180016	实训室建设...	实训室建设...	0.09000	0.09000	执行	魏印华	魏印华	2018/7/19 10:18
MSQ-20180017	专业学习培训...	国际化培训...	0.92000	0.92000	执行	魏印华	魏印华	2018/7/19 9:39
MSQ-20180018	2018年度安全...	2018年度安全...	0.05000	0.05000	执行	沈巍	沈巍	2018/6/12 12:38
MSQ-20181201	第九届全国制...	第九届全国制...	0.26000	0.26000	新建	魏印华	魏印华	2018/12/4 15:11
MSQ-20180019	职业技能大赛...	职业技能大赛...	0.05000	0.05000	执行	沈巍	沈巍	2018/6/19 12:13
MSQ-20180020	实训室建设...	实训室建设...	0.71416	0.71416	执行	魏印华	魏印华	2018/6/19 15:36

图 3-18 “PDCA” 质量循环的项目监控系统

四、服务与贡献

4.1 人才支持

毕业生就业高度地方化。截至 2018 年 9 月 1 日，2196 名 2018 届毕业生有 2034 名实现了就业。1138 人选择在大连市就业，占就业总数的 55.95%，1560 人选择在省内工作，占就业总数的 76.70%，服务地方经济发展的作用很突出。

毕业生就业流向单位主要为民营及其他企业，其中民营企业占比最高。到中小微企业的比例达 75%，服务于生产、建设、管理、服务一线。

表 4-1 2017-2018 学年社会服务一览表

支持地方经济建设项目	数量	所占比例
校企合作数量（个）	113	-----
订单培养人数（人）	379	-----
当年为本市输送人才（人）	1138	55.95%
当年为本省输送人才（人）	1560	76.70%

4.2 社会培训

4.2.1 师资培训

2017-2018 学年，学院共举办大连市职业院校师资培训班 3 个，两期“大连市传统文化教育教学工作者培训班”和一期“开拓国际视野、促进职业教育国际化培训班”，为大连市 60 所中等职业学校培训教师及教学管理人员 103 人。

表 4-2 2017-2018 学年学院承担省市职业院校师资培训情况

项目	人数 (个数)
培训人数	103
涉及院校	60

数据来源：辽宁轻工职业学院校企合作与培训处数据统计

4.2.2 企业行业培训

我院紧密与企业行业合作，不断提升社会服务能力。在 2017-2018 学年我院累计完成社会培训 11030 人天（“人天”是指培训量的单位，其计算方法为：参加培训的总人数乘以培训总天数），在 2016-2017 学年我院累计完成社会培训 11535 人天，与去年相比，社会培训情况基本持平。

表 4-3 2017-2018 学年学院开展行业企业培训情况

序号	培训内容	行业企业	人天
1	岗前服务酒店技能	大连棒棰岛国宾馆	200
2	岗前外服口语技能	大连棒棰岛国宾馆	200
3	职场礼仪综合	金州新区劳动局事业编制岗前培训	60
4	礼仪培训	大杨集团	80
5	服装设计与制作员工培训	大杨集团	3690
6	服装设计与制作应往届毕业生和社会人员	社会人员和 5 所省内高校	6800

4.2.3 非学历培训

2017-2018 学年，学院继续教育共注册 243 人，结业学生 50 人。相比上学年，2017-2018 学年注册学生数有较大增长，结业学生数略

有减少。学院在做好普通全日制教学的基础上，将大力发展继续教育，构建惠及全民的终身教育培训体系。

表 4-4 2017-2018 学年学院开展继续教育情况

项目	人数(人)	结业学生数(人)
自学考试助学辅导	239	49
成人专科学历教育	4	1
合计	243	50

4.3 技术服务

2017-2018 学年，学院为企业开展了多项技术服务，解决了企业的关键性技术问题。全年技术专利（技术发明）28 项；承担在研课题 197 项，到款额 118.581 万元，其中横向课题 31 项，横向技术服务到款额 43.13 万元。纵向科研经费到款额 75.45 万元。

表 4-5 2017-2018 学年学院部分技术服务情况

序号	课题名称	主持人	委托单位	经费(万元)
1	服装产品发布会 样衣开发	李敏	胡军漫画文化发展有限公司	3
2	服装立体裁剪设计	邓鹏举	大连市盛世仁和服装有限公司	1
3	童装设计	祖秀霞	湖州咪啾服饰有限公司	2
4	“教育窗移动应用项目”英汉互译	潘岩	大连锐进科技发展有限公司	2.12
5	店面销售人员服务礼仪 规范的优化	王淑华	黑龙江省七台河市双叶家具实业有限公司大连分公司	1
6	大连大远液压成套设备有限公司装饰改造项目	李卓	大连大远液压成套设备有限公司装饰改造项目	10
7	“三C 机车中期保养项目”英汉互译	潘岩	大连新亚电子科技有限公司	2

8	针织服装设计与管理	乔燕	上海华翔羊毛衫有限公司	2
9	机织男士防寒服加工贸易单耗审核方法	邓鹏举	海关总署	7.3
10	针织男士运动服套装加工贸易单耗审核方法	邓鹏举	海关总署	7.3

4.4 职教集团

2017-2018 学年，学院先后加入辽宁轻工纺织产业校企联盟、辽宁省安保产业校企联盟、中国纺织服装职业教育集团、全国现代服务职业教育集团。依托“五大区域发展战略”工作信息共享平台，全面做好项目对接工作。

学院领导高度重视“五大区域发展战略”和“一带五基地”建设工作，根据省教育厅的工作部署，成立“五大区域发展战略”办公室，召开了专题学习研讨会，组织学院各系部负责人召开“一带五基地”和教育服务“五大区域发展战略”建设工作推进会，认真学习了省政府和省教育厅的文件精神，深刻领会《辽宁省教育服务“一带五基地”建设三年行动计划（2018-2020 年）》。根据服务对接工作需要，学院“五大区域发展战略”办公室与校企联盟建设机构（校企合作与培训处）合署办公。我院先后在“五大区域发展战略”工作信息共享平台申请认领了三个项目需求，分别是（1）鞍山市立山区教育局：5 所学校加固装修改造；（2）辽阳市商务局人才需求；（3）葫芦岛盘古信息技术有限公司人才需求。

学院积极参加职教集团的各项工作，并取得了一定的成绩。2017-2018 学年，我院成功申报辽宁现代金融职教集团项目，并顺利结题。

学院牵头成立的大连市服装职业教育集团，经积极申报，《大连市职业教育传统手工艺共享实训基地建设》项目获得大连市教育局、财政局资助 50 万元。

在辽宁现代服务业职业教育集团大学生创业大赛中，学院共参赛10个项目，参赛项目荣获职教集团多个奖项。

4.5 志愿服务

4.5.1 青年志愿者协会

学院十分重视大学生社会服务意识和公益精神的培养。2011年成立的辽宁轻工职业学院青年志愿者协会为广大同学搭建了有效的锻炼平台。每年招募的百余名志愿者分别在社区服务、关爱孤寡老人、义务支教、旅游景区环境保护等方面做了大量工作。同学们的爱心行动同时也得到了社会的广泛认可。学院现已在校外建立了六个大学生志愿服务基地。我院青年志愿者协会被评为“大连市共青团员先锋示范岗”，荣获金普新区“十佳志愿者服务队”荣誉称号。



志愿者校内清洁地下通道橱窗卫生



志愿者深入社区清理小广告



志愿者在幼儿园开展课外辅导



志愿者协助社区开展食品安全宣传

图 4-1 部分志愿服务活动图片展示

表 4-6 学院 2017-2018 学年部分志愿服务活动一览表

序号	活动类别	活动名称	时间	一年	二年	人次	时长	总时长
1	社区 帮扶 活动	渤海社区志愿活动	全年	290	30	320	2.5	800
2		童山岭志愿服务	全年	50	9	59	3	177
3		职业技能教育周志愿服务活 动	5 月份	25	3	28	3	78
4		“环保爱家”渤海社区志愿服 务	12 月 份	14	2	16	3	48
5	志愿 服务	阳光助残爱心主题活动	3 月份	25	4	29	8	232
6		爱心大食堂	3 月份	8	0	8	12	96
7		雷锋月活动	3 月份	115	8	123	2	246
8		学院图书馆义务整理图书	3 月份	14	0	14	2	28
9		大连青年志愿者 18 年度环保 活动	3 月份	46	4	50	3	150
10		金州湾里助残活动	3 月份	15	2	17	4	68
11		环保行活动	3 月份	9	0	9	3	27
12		走进社区宣扬传统文化精神	3 月份	18	1	19	4	76
13		大连青年志愿者保护母亲河 活动	3 月份	27	4	31	3	93
14		世界自闭症日慈善活动	3 月份	20	0	20	3	60
15		关爱幼小儿童,传递社会文明 新风活动	3 月份	14	1	15	5	75
16		校园义务除草	4 月份	95	40	135	2	270
17		校园清洁志愿活动	5 月份	55	10	65	2	130
18		海贝广场志愿服务活 动	6 月份	25	3	28	4	112
19		中长街道幼儿园志愿服 务	11 月 份	14	1	15	3	45
合 计				879	122	1001	71.5	2811

4.5.2 红十字会

辽宁轻工职业学院红十字会于 2016 年成立。每年会举办“红十字青少年在行动”志愿服务培训项目，内容涉及“艾滋预防青年同伴教育”、“红十字文化传播”、“应急救护培训”和“捐献造血干细胞宣传”四个方面，每年受益人群多达 300 多人次，相关知识在广大同学中间得到普及，对广大同学的健康成长起到了一定的作用。2018 年在造血干细胞血样采集活动中，我院有 50 人主动参与其中，同比 2017 年增加 22 人，比 2016 年增加 34 人，采样人数位于大连其他高校前列。



造血干细胞血样采集现场



讲师为学员讲解红十字文化相关知识



红会成员破冰训练



心脏骤停体外自动除颤救治学员现场考核

图 4-2 红十字会活动照片

4.5.3 为中小學生进行职业技能培训

学院“LR Robot 机器人编程”工作室为积极推动大连市金州区中小學的机器人理论与实践，为中小學校学生进行公益性培训和开设小本课程，收到家长以及学校好评，同时提高学生的创新意识和能力。

表 4-7 中小學生技能培訓

培訓內容	培訓地點	培訓人數	培訓天數
機器人技術校本課	大連金州區南金小學	80	60
機器人技術校本課	大連金州區南金小學	50	60
機器人公益講座	遼寧轻工職業學院	120	1

案例 4-1 【發揮高職優勢 協同中小學創新發展】

遼寧轻工職業學院的“LR Robot 機器人編程”是大学生创新创业孵化項目之一，Robot 團隊創立自己的青少年教育品牌 LR（遼轻工 Robot），致力於 6-15 歲青少年 STEM（STEM 是科學（Science），技術（Technology），工程（Engineering），數學（Mathematics））創客教育，以少兒電腦編程、智能機器人編程和少兒 3D 打印等課程體系為核心。

該項目覆蓋本地中小學學員 100 餘人；覆蓋 4 所幼兒園大班，2 所小學，並舉辦公開課、公益課 10 餘期，小學生趣味 scratch 編程公益課已連續開設 4 期，極大的提升學員邏輯思維能力。

團隊現已經與金州區南金書院合作，進行為時兩學期的免費校本課，每周六在學校開展全球編程一小時公開課，輔導學生參加創客比賽，並已經取得良好成績。

五、政策与保障

5.1 党建工作与管理服务

推进“两学一做”学习教育常态化制度化。全体党员以《习近平新时代中国特色社会主义思想》和党的十九大以及十九届二中、三中全会精神，学习党章党规党纪，特别是习近平总书记在中共中央政治局第七次、第八次集体学习时讲话精神，习近平总书记在年全国教育大会上的重要讲话精神，全年组织党日活动126次；领导干部上讲台讲党课30余次。组织17名党员参加辽宁省党务工作者培训，并组织了基层党组织书记党员发展业务培训。这一年取得了可喜的成绩，1人获得校园先锋示范岗荣誉称号；1人荣获辽宁省优秀大学生标兵称号；获得辽宁省高校党建工作成果奖2项；申报2018年高校党建研究课题3项。

开展学院“党建工作质量年”活动。积极参与了省委高校工委组织开展的党建工作年度征文活动、党建课题研究和高校党委书记论坛等活动，交流经验，组织开展专题研究；加强和完善了党员领导干部基层党支部联系点制度，建立了院系两级领导班子成员、党员教授，每人与1名优秀青年教师结对，重点培养引导制度；研究落实高校党务工作队伍教师和管理干部“双重身份”、职务和职级“双线晋升”、职称评聘“三个单独”政策，推进高校党务工作队伍专业化职业化建设；坚持和完善了“三会一课”、民主生活会和组织生活会、谈心谈话、民主评议党员、党日、双重组织生活、请示报告、经常性提醒和批评等八项制度。

规范管理：2015年11月《辽宁轻工职业学院章程》获省教育厅核准颁布，依法治校取得历史性突破，从此学校拥有了历史上第一部依法治校的“根本大法”。

学院积极推进院校治理建设，根据学校章程，坚持和完善党委领

导下的校长负责制，加强内部控制和监督管理，以教授治学、民主管理的治理结构和治理体系建设推进决策的科学化、民主化。规范和完善学术治理，确定学术委员会为校内最高学术机构，统筹教学、科研、社会服务与学术创新等方面的学术事务。

廉政建设：学院党委坚决落实管党治党、全面从严治党的主体责任，切实推进“一岗双责”履行到位。严格执行中央八项规定精神和省委十项规定，驰而不息纠正“四风”。严格执行《党政领导干部选拔任用工作条例》，综合考察拟任干部，广泛开展谈话工作，深入了解拟任干部平时表现和基本情况。学院严格落实领导干部个人事项报告制度，每年抽查 10%上报教育厅组织部核查。学院党委召开警示教育暨全面从严治党工作会议，党委书记与 25 个部门(单位)签署了《党风政风廉政建设责任状》，全面清理办公用房和办公用车，夯实了党风政风廉政建设律己红线。

2018 年共完成审计项目 28 项，申报结算资金总额 1350.91 万元，审减资金总额为 25.17 万元，审减率为 1.86%；共完成经济合同审查备案 235 余份。完成人员招聘、大型考试、项目验收、职称评聘、招标代理确认等监督工作 116 次，完成建议诉求答复 6 次。

5.2 办学经费投入与支出

5.2.1. 办学经费投入

本年度，学院总收入 13780.67 万元，其中学费收入 5450 万元，占总收入的 39.55%；财政经常性补助收入 5010.60 万元，占总收入的 36.36%；中央、地方财政专项投入 3320.07 万元，占总收入的 24.09%。

5.2.2 办学经费支出

本年度，学院经费总支出 10406.3 万元，基本支出 7532.4 万元，主要是为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的各项支出；基础设施建设投入 1232 万元，设备采购 1105.47 万元，教学改革和师资队伍建设 115.68 万元，日常教学经费 420.75 万元。

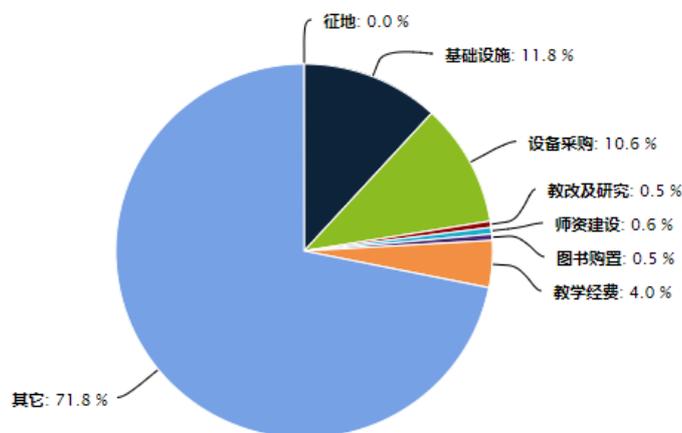


图 5-1 学院经费支出比例图

5.3 政策扶持

辽宁省人民政府、辽宁省教育厅先后出台《辽宁省国民经济和社会发展规划第十三个五年规划纲要》、《辽宁省教育事业发展“十三五”规划》、《辽宁省人民政府关于大力发展职业教育的意见》、《辽宁省人发政府关于新时期加快发展现代职业教育的若干意见》等一系列政策文件,进一步加大了对我省高等职业教育改革与发展的支持力度,为我校的发展提供了良好的市场机遇。

根据《辽宁省教育厅 辽宁省财政厅关于确定辽宁省职业教育改革发展示范学校建设计划第三批立项建设学校有关事宜的通知》,我校被确定为第三批辽宁省示范校建设项目学校,《关于公布辽宁省高水平现代化高职院校和高水平特色专业群立项建设单位名单的通知》确定我院现代纺织服装专业群和智能制造专业群被批准为辽宁省高水平特色专业群项目,此举全面推进了我校的发展。

为加快发展我省现代职业教育,提升职业教育办学质量,不断创新人才培养机制,促进高校办出特色,辽宁省政府支持我院专项资金共计 3305.07 万元。

表 5-1 2017-2018 学年财政专项资金拨款一览表

序号	项目	资金 (万元)
1	职教质量提升专项资金	541
2	学生奖助学金	491.57
3	辽宁轻工职业学院校园基础设施	22.5
4	现代职业教育体系专项资金	2250

六、问题与展望

学院存在的主要问题，一是教学场地限制及建设资金不足，制约学院可持续发展；二是产教融合有待深化，体制机制亟待取得实质性突破；三是智慧校园建设有待进一步加强。

下一步，学校将全面贯彻落实习近平在教育大会的指导精神，紧密契合“互联网+”“产教融合”“中国制造 2025”“一带一路”等国家重大战略和倡议以及振兴老工业基地发展战略，坚持职业教育供给侧结构性改革主线，全面推进职业教育标准、质量、品牌、信誉一体化建设，我们将紧密结合辽宁产业体系发展需要，积极应对社会经济转型发展的新挑战，在专业结构、人才培养模式和课程体系以及教学管理制度、校企深度合作等方面继续进行改革，培养适应企业转型升级要求的高素质劳动者和技术技能型人才，促进就业，维护社会稳定，增强社会服务能力，满足社会成员多样化学习和发展的需要。

附件 1: 计分卡

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14473	辽宁 轻工 职业 学院	1	就业率	%	91.40	92.62
		2	月收入	元	2638.37	3952.1
		3	理工农医类专业相关度	%	76.58	77.12
		4	母校满意度	%	97.51	98.0
		5	自主创业比例	%	0.05	0.39
		6	雇主满意度	%	99.94	99.94
		7	毕业三年职位晋升比例	%	39.2	50

附件 2: 学生反馈表

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注		
1447 3	辽宁 轻工 职业学院	1	全日制在校生人数	人	2026	2066			
		2	教书育人满意度		—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2025	928		
				满意度	%	96.33%	93.21%		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2025	928		
				满意度	%	92.65%	89.44%		
			3	课程教学满意度		—			
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	2	2		
				满意度	%	94.91%	92.89%		
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次	2	2		
				满意度	%	95.35%	92.89%		
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	3	3		
				满意度	%	96.38%	93.53%		
		4		管理和服务工作满意度		—			
				(1) 学生工作	调研人次	人次	2025	928	
					满意度	%	89.03%	87.28%	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2025	928		
				满意度	%	93.29%	90.41%		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2025	928		
		满意度		%	91.28%	88.90%			
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	880	122		
		6	学生社团参与度		—				

		(1) 学生社团数	个	24	24	
		(2) 参与各社团的学生人数	人	1398	196	动漫社团：90人；乒乓球社团：48人；跆拳道社团：77人；排球社团：26人；书法社团：60人；散打社团：57人；武术社团：14人；魔术社团：55人；汉服社团：20人；快闪社团：90人；网球社团：23人；吉他社团：150人；街舞社团：151人；羽毛球社团：144人；轮滑社团：90人；传统文化社团：54人；海天映像社团：58人；足球社团：25人；美术社团：19人；篮球社团：77人；演讲协会：47人；魔方社团：49人；手工工艺社团：136人；喜剧社团：58人。

附件 3：资源表

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14473	辽宁轻工职业学院	1	生师比	—	17.14	17.17
		2	双师素质专任教师比例	%	50.5	47.39
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	7649.45	8114.93
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	11.95	11.66
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	225.10	52.6
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	1125	1127
			其中：线上开设课程数	门	104	105
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

附件 4: 国际影响表

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
1447 3	辽宁 轻工 职业 学院	1 全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	0	0	---
		2 非全日制国(境)外人员培训量	人日	0	0	---
		3 在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	0	90	---
		4 专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5 在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式: ××(姓名)在××(组织名),担任××职务;须逐一列出,否则数据无效。
		6 开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式: 开发××标准被××、××采用(该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用);须逐一列出,否则数据无效。
7 国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式: ××(姓名)在××(大赛名),获××奖;须逐一列出,否则数据无效。		

附件 5: 服务贡献表

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	
14473	辽宁轻工职业学院	1	全日制在校生人数	人	6630	6800	
			毕业生人数	人	2129	2196	
			其中: 就业人数	人	1946	2034	
			毕业生就业去向:	—	—	—	
			A 类: 留在当地就业人数	人	1619	1560	
			B 类: 到西部地区和东北地区就业人数	人	1673	1686	
			C 类: 到中小微企业等基层服务人数	人	876	1525	
			D 类: 到 500 强企业就业人数	人	76	77	
		2	横向技术服务到款额	万元	21.8	43.13	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	72	
		3	纵向科研经费到款额	万元	112.7	75.45	
		4	技术交易到款额	万元	49.02	40.72	
		5	非学历培训到款额	万元	40.8	53	
		6	公益性培训服务	人日	14990	19980	
		主要办学经费来源 (单选): 省级 (√) 地市级 ()					
行业或企业 () 其他 ()							

附件 6: 落实政策表

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
1447 3	辽宁 轻工 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	9252.28	12251
			其中: 年生均财政专项经费	元	2464.25	4861.32
		2	教职员工额定编制数	人	330	330
			在岗教职员工总数	人	347	326
			其中: 专任教师总数	人	202	230
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	50	50
			其中: 生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	16	16
			其中: 生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	14430.76	16093.68
			年支付企业兼职教师课酬	元	1494800	1699600
			其中: 财政专项补贴	元	0	0

案例索引

案例 2-1【弘扬传统艺术 墨韵飘香】	18
案例 2-2【以新时代党员群众讲习所等平台提升学生对社会主义核心价值观的认知】	18
案例 2-3【精准扶贫走进四川大凉山】	23
案例 2-4【聋哑女孩手绘葫芦 与团队获全国“挑战杯”一等奖】	25
.....	
案例 2-5【提升技术，用创新谋职业发展】	26
案例 3-1【突破校企合作瓶颈，开展现代学徒制探索】	30
案例 3-2【深入企业实操，精准订单培养】	32
案例 3-3【注重技能培养，冬（夏）令营火热开营】	33
案例 3-4【固思政教育之根本，守立德树人之正道】	35
案例 3-5【强化课程应用，广泛开展服务】	36
案例 3-6【智能制造背景下的服装专业实训基地建设】	37
案例 3-7【校企合作共建高质量校外实习基地】	39
案例 3-8【建立以产教融合为特征的决策咨询机制】	41
案例 3-9【纺织品外贸操作实务课赛结合】	42
案例 3-10【“金尚杯”家居空间创意大赛】	43
案例 3-11【校企合作共建教师工作站】	47
案例 3-12【大师引领 共育人才 大国工匠进校园】	49
案例 3-13【校企深度合作共建信息化集成平台】	51
案例 3-14【学院自主开发“PDCA”质量循环的项目监控系统】	53
.....	
案例 4-1【发挥高职优势 协同中小学创新发展】	61

辽宁轻工职业学院

2018 年 12 月 6 日

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对 （辽宁轻工职业学院） 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：孙玉红

2018 年 12 月 6 日

“童装设计” 结题证明

辽宁轻工职业学院：

继 2016 年之后，祖秀霞老师再次与我公司签订横向课题技术服务合同，项目组在约定时间内协助企业超额完成 2018 春季童装款式开发设计并完成样衣百余套（同时协助样宣拍摄和海报打印等），我公司于 2018 年春季按照设计、样衣制作产品上市批发销售，销售效果较好（销售 2 万件，营业额 80 万产生经济效益 20 万元），期待以后继续合作。

特此证明！



湖州味啾服饰有限公司

2018 年 6 月

“胡军漫画童装秀场样衣开发项目” 成果转化证明

兹有大连胡军漫画文化发展有限公司与辽宁轻工职业学院纺织服装系合作的“胡军漫画童装秀场样衣开发项目”于2018年3月顺利完成，共开发设计制作样衣100套，并顺利于4月在大连春季时装周期间，在时尚硅谷成功举办“淘气冬冬”品牌童装—“漫趣熊孩儿”主题发布会，取得了很好的社会反响，目前已经投产50款，生产童装10000件套，产值达100万元，已转化经济效益52万元，期待以后继续合作。

特此证明



大连胡军漫画文化发展有限公司

2018年12月10日