



辽宁民族师范高等专科学校
Liaoning National Normal College

高等职业教育质量 年度报告 (2019)



内容真实性责任声明（格式）

学校对 辽宁民族师范高等专科学校 质量年度报告
(2019) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

朴子润

2018 年 12 月 17 日

目 录

一. 学校办学基本概况	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 人才培养定位.....	1
(三) 办学定位.....	2
(四) 办学条件.....	2
(五) 专业设置.....	3
(六) 在校生情况.....	4
(七) 师资队伍.....	6
二. 学生发展	8
(一) 计划招生、实际录取人数和报到情况.....	8
(二) 在校生发展.....	10
(三) 毕业生发展.....	15
三. 教学建设与改革	19
(一) 专业建设.....	19
(二) 课程与教材建设.....	21
(三) 实践教学与课外培养.....	22
(四) 教师培训.....	28
(五) 教学改革与研究.....	29
(六) 质量保障体系.....	31
(七) 持续改进情况.....	34
四. 社会服务	34
(一) 毕业生在辽就业率高, 服务地方经济发展.....	34

(二) 科研强校, 服务区域经济	36
(三) 发挥学校培训优势, 满足社会培训需要	37
五. 政府保障与落实	37
(一) 政府的政策支持	37
(二) 政府的项目与资金支持	37
(三) 主管部门的支持与引导	38
(四) 学校执行落实情况	38
六. 需要解决的问题与对策	40
(一) 实施质量提高工程, 提高人才培养质量	40
(二) 深化专业建设内涵, 提升专业实力	41
(三) 完善科研创新体系, 提升科学研究水平	42
(四) 实施人才兴校战略, 加快师资队伍建设	43
(五) 牢固树立“四个一切”理念, 扎实做好学生管理工作	45
(六) 优化办学条件, 满足教育教学需要	46
(七) 拓宽多元办学视野, 着力构建开放办学体系	47
报告附表:	49
表 1 计分卡	49
表 2 学生反馈表	50
表 3 资源表	51
表 4 国际影响表	52
表 5 服务贡献表	54
表 6 落实政策表	55

一. 学校办学基本概况

（一）学校概况

辽宁民族师范高等专科学校组建于 2012 年，是一所隶属于辽宁省教育厅并在国家教育部备案的实施高职高专教育的全日制公办高等专科学校，其前身为始建于 1952 年的辽宁省朝鲜族师范学校和 1981 年的辽宁省蒙古族师范学校。学校于 2013 年 7 月独立招收专科学生。目前，学校在沈阳校区和阜新校区两地办学。

学校设有 12 个高等专科专业，还与相关高校合作举办成人本科教育，承担全省少数民族双语学校管理者和骨干教师培训职能，是我省民族教育双语师资和兼通“三语”的高素质人才培养、培训基地。

学校拥有一支师德高尚、素质精良、结构合理的教师队伍，形成了鲜明的办学风格和特色，为辽宁民族教育和经济文化发展培养了民、汉、外兼通的人才。

2018 年，学校深度融入地方经济和社会需求，不断深化教学改革和创新人才培养模式，加强内涵建设和特色建设，促进人才培养质量的不断提高。

（二）人才培养定位

学校人才培养定位是培养培训高素质、专业化、“一专多能”型基础教育师资，培养培训以行业、企业发展需求为主体

的复合型、应用型、技术技能型人才。

（三）办学定位

2018年，学校在强化人才培养工作基础上，办学方向与思路更加清晰。

学校办学目标定位是建设特色鲜明、质量优良、效益显著、社会知名的应用型、复合型民族高等专科学校。以全日制高等专科学历教育为主要教育形式，积极发展继续教育和国际教育。

学校根据经济、文化发展需要，合理确定办学规模，调整优化专业布局 and 结构。坚持内涵发展，建立、完善教育质量监控保障体系和科学评价体系，定期撰写教育质量报告，提高办学水平。

学校坚持通过多种途径开展社会服务，为区域经济社会和民族事业的繁荣发展提供人才、智力和科学技术支持，推动社会和谐进步。

（四）办学条件

2018年，学校继续加大资金投入，按标准要求规范功能室，充实各类教学仪器和设备；完善学校发展规划、着力培养骨干教师和学科带头人；加强教育科研、教师培训等方面的工作力度，不断提高办学条件和办学水平，彰显学校办学特色。

表 1-1 2017-2018 学年学校基本办学条件指标总量

项目内容	2017	2018	生均数
总建筑面积（平方米）	31,843.13	31,843.13	11.29
占地面积（平方米）	63,531.75	70,298.75	25.07
教学仪器设备值（元）	39119600	39119600	1388204
馆藏纸质图（册）	111700	111700	39.64
网络多媒体教室（个）	39	41	--
语音教室（个）	1	1	--
教学计算机（台）	315	304	--
校内实训室（个）	42	35	--
校外实习基地（个）	55	7	--

表 1-2 2017-2018 学年学校基本办学条件指标比例及生均数

序号	指 标	本校数据
1	生师比	13.85
2	具有研究生学位教师占教师的比例	33.99
3	生均教学行政用房（平方米/生）	5.43
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	13882.04
5	生均图书（册/生）	39.64
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	54.90
7	百名学生配教学用计算机台数（台）	10.84
8	生均占地面积（平方米/生）	25.07
9	生均宿舍面积（平方米/生）	3.70
10	生均（折合）年进书量（册）	----
11	生均实践场所（平方米/生）	0.90
12	新增教学仪器设备所占比例（%）	16.58

（五）专业设置

学校根据辽宁省的社会和经济发展需求，结合我校办学特色和专业建设规划，邀请企业专家参加研讨论证，灵活调整和新增专业。学校现有 12 个专业。

表 1-3 2018 年学校在校生专业设置情况

序号	专业代码	专业名称	专业类型
1	670102K	学前教育	师范
2	670104K	语文教育	师范
3	670103K	小学教育	师范
4	650307	中国少数民族语言文化	非师
5	67208	应用韩语	非师
6	640101	旅游管理	非师
7	670301	文秘	非师
8	630302	会计	非师
9	610201	计算机应用技术	非师
10	640105	酒店管理	非师
11	630801	电子商务	非师
12	650301	民族表演艺术	非师

（六）在校生情况

1. 在校生数量

学校有在校生 2818 人，其中高专生 2381 人，占在校生总数的 84.49%。各专业在校生分布情况如下：

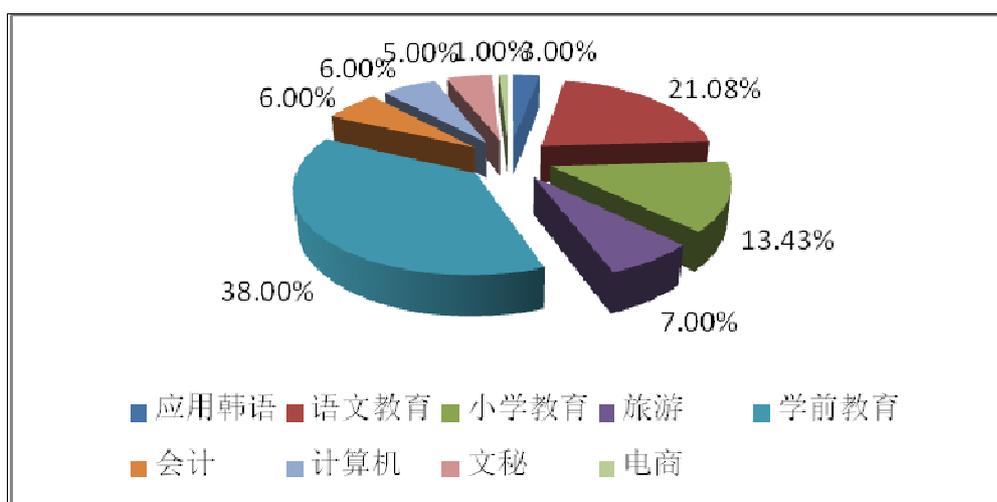


图 1-4 在校生专业分布图

2. 在校生民族结构

学校高专生有 22 个少数民族，少数民族学生 483 人，占在

校生的 27.35%。其中朝鲜族 36 人，占在校生总数的 1.51%，蒙古族 207 人，占在校生总数的 8.69%。

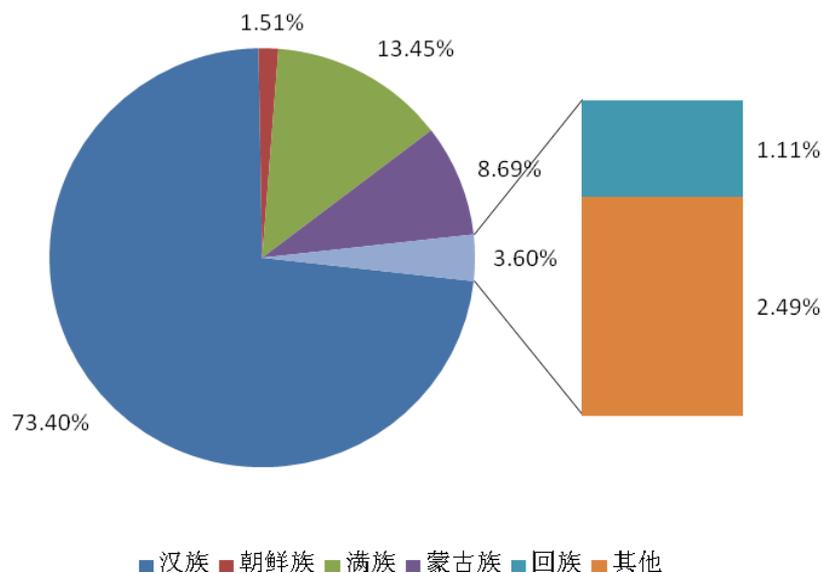


图 1-5 在校生民族结构图

3. 在校生奖、助学金情况

发放国家奖、助学金 586 人次，共计 33.17 万元。

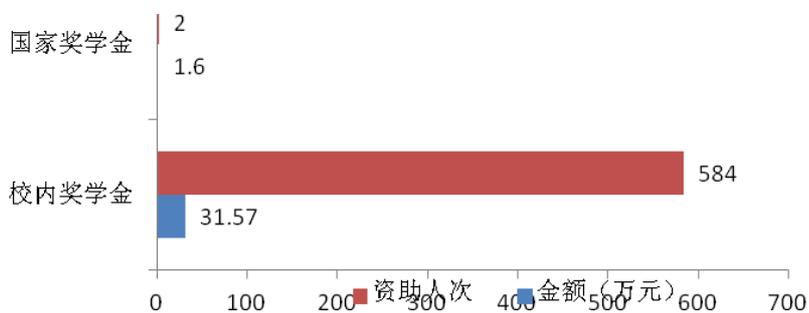


图 1-6 在校生奖、助学金发放情况

4. 体质健康测试达标率

学生体质健康标准测试合格率为 73%。

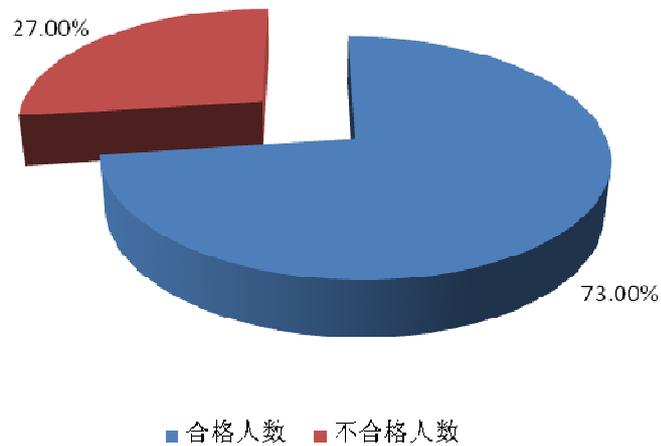


图 1-7 体质健康测试达标情况
(数据来源: 2018 国家体质健康测试管理系统)

(七) 师资队伍

1. 教职员工数量

学校始终坚持以人为本的师资队伍建设理念,不断强化“双师”队伍建设,努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理的专兼职教师队伍。学校现有教职工 214 人。

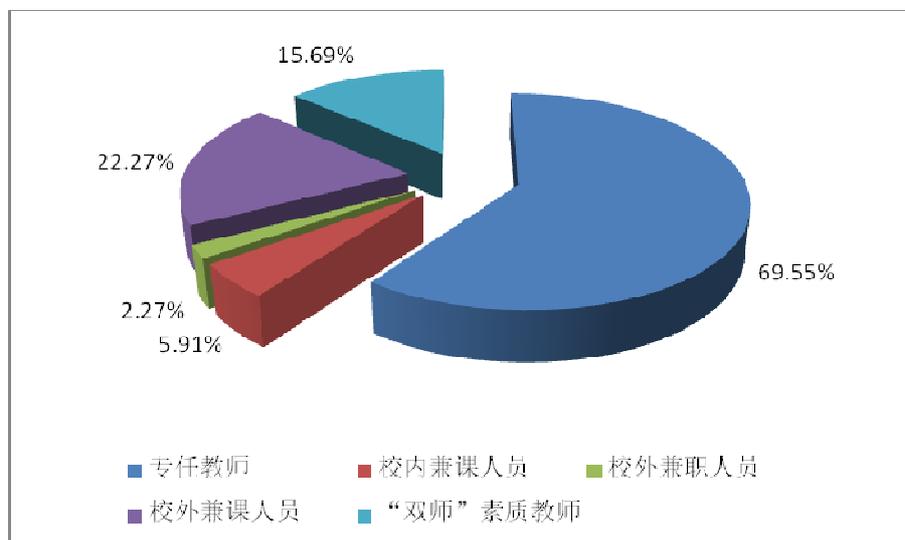


图 1-8 教职员工数量构成

2. 生师比

专任教师 153 人，生师比为 13.85: 1。

表 1-9 生师比

年度	折合在校 生数	教师总数			生师比
		折合教师数	专任教师数	外聘教师数	
2018	2818	203	153	49	12.94

3. 师资队伍结构

学校师资队伍的学历、职称、年龄和性别结构如下：

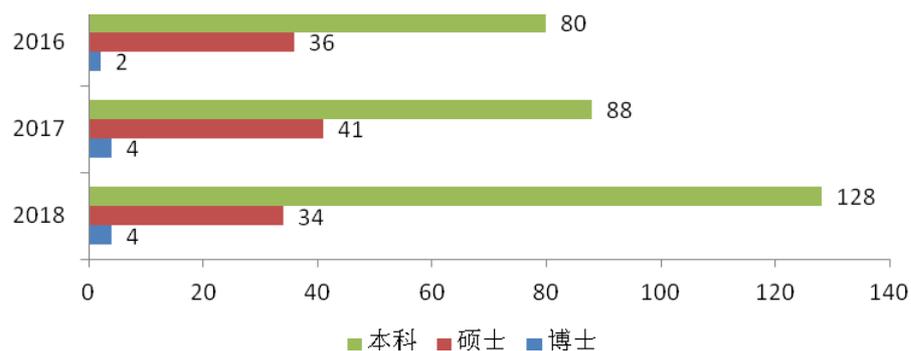


图 1-10 师资队伍学历结构

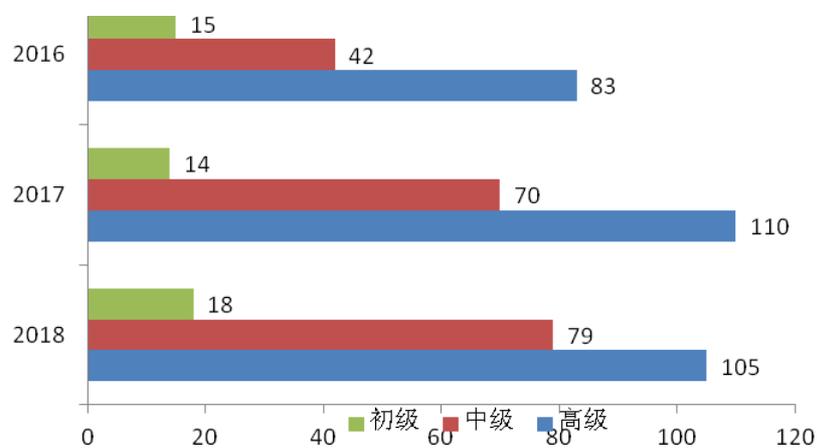


图 1-11 师资队伍职称结构

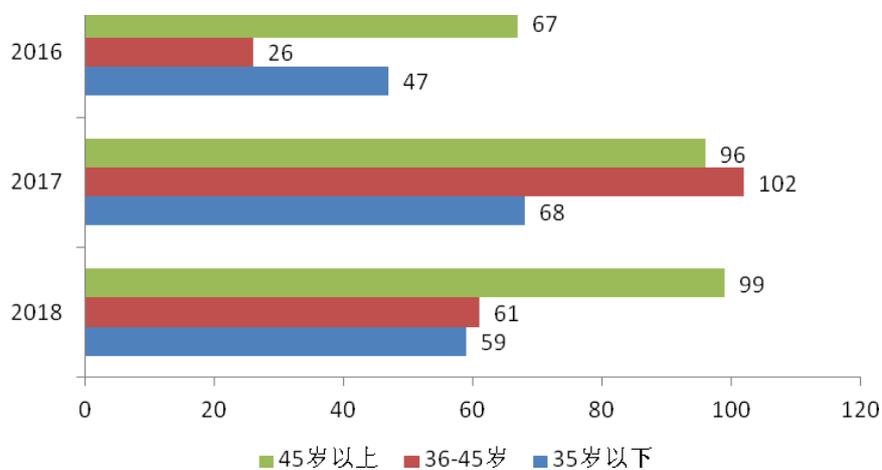


图 1-12 师资队伍年龄结构

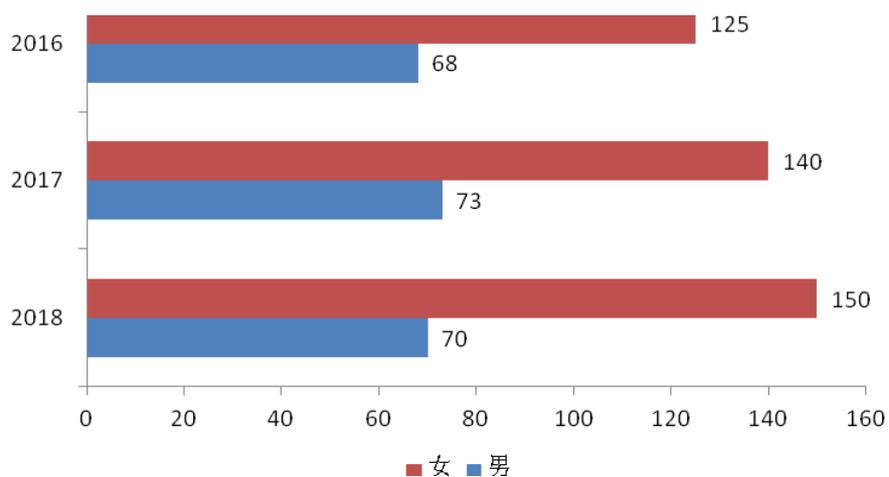


图 1-13 师资队伍性别结构

二. 学生发展

(一) 计划招生、实际录取人数和报到情况

1. 招生规模

计划招生1500人，实际录取1161人，录取率77.4%。其中统招录取1048人，报到数998人，报到率95.22%。与去年相比，报到

率提高了7.6%。

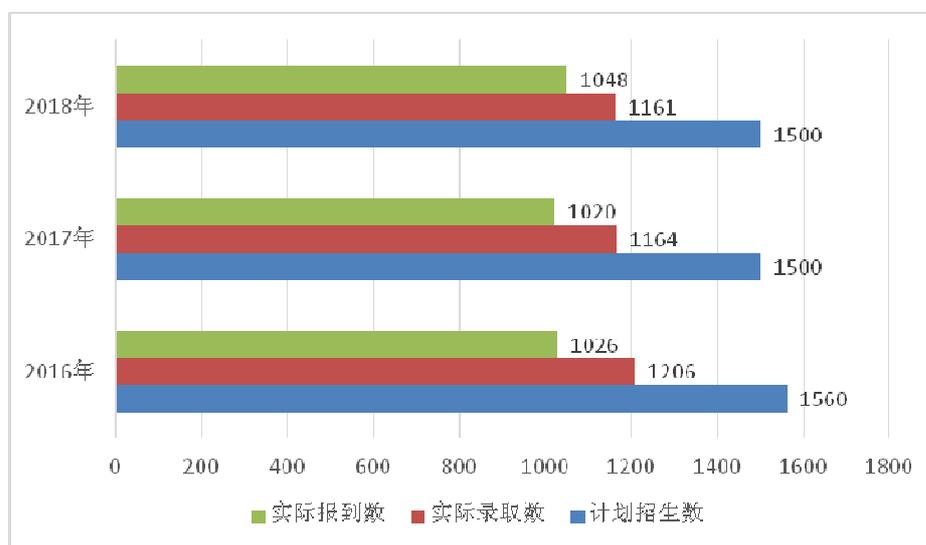


图2-1 招生计划、实际录取和报到情况

响应国家号召不断完善分类招生形式，制定了相应的招生章程：普通类招生章程、艺术类招生章程、普通高考生单独招生章程、中职升高职单独招生章程、初中起点五年一贯制招生章程，多途径拓宽招生渠道。

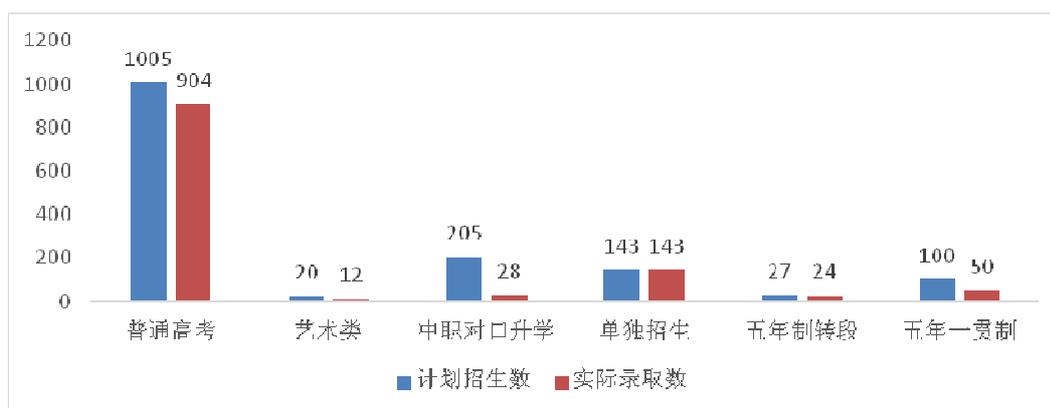


图2-2 分类招生计划招生数和实际录取数

2. 生源分布及质量

(1) 生源分布

2018年学校生源除辽宁省外，范围已扩大到河北省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、河南省、广西壮族自治区、江西省、四川省、贵州省、云南省、陕西省、甘肃省、新疆维吾尔自治区等14个省、自治区。其中省内录取961人，省外招生150人。

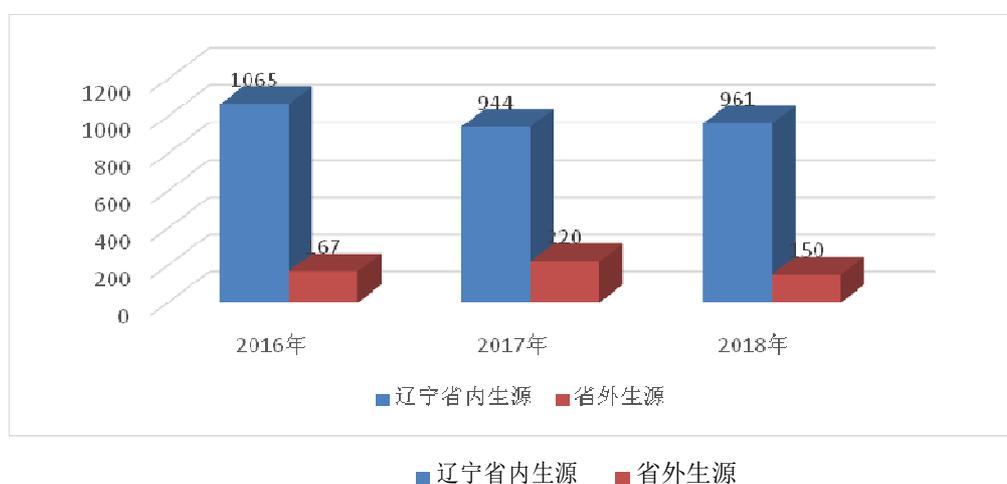


图2-3 2016、2017、2018年生源地分布对比图

(2) 生源质量

近两年，学校改善生源结构，稳步扩大招生规模，生源质量逐年提高。2018年，我校在普招计划1400人中，第一志愿上线人数达1070人。在辽宁省最高录取分为：理科476分，文科514分，理科最高分提高68分，文科最高分提高33分。

(二) 在校生发展

1. 辅导员队伍建设情况

为切实加强我校辅导员队伍的培训工作，促进辅导员工作水平的全面提高，培养和造就一支专业化、专家化的辅导员队

伍。

2017-2018 学年我校继续推进辅导员队伍建设工作，根据专业选择选拔责任心强、专业素质高、政治素质过硬的一线教师担任辅导员，现有兼职辅导员 54 人，管理 2804 名在校生及实习生。

为了全面贯彻落实习总书记在全国高校思想政治工作的讲话、学习党的十九大精神，依据辽教办电〔2018〕5 号，选派 5 名辅导员参加全国高校辅导员学习十九大精神网络培训，均全部取得合格证书。同时，组织安排了沈阳校区两位辅导员参加了第七届辽宁省辅导员职业技能比赛，积累了学生管理经验。

坚持辅导员例会制度，定期举行辅导员例会，本学年度两校区共计召开例会 24 次，利用例会总结上一阶段工作，布置下一阶段工作，并针对一些重点问题进行探讨，例会制度保证了政令的及时上传下达。

推进辅导员工作制度化工作，本学年度实施了新的辅导员考核方案，针对重点工作进行了量化布置，规定了辅导员走访宿舍、早会、班会、谈心谈话等工作的底限次数，有效的对辅导员工作进行督促，规范辅导员日常工作，制定辅导员工作手册，将班会、谈心谈话、活动情况等纳入手册。

2. 学生参与学校管理情况

学生干部方面，根据我校实际情况，本年度采用了校系两级的学生干部选拔及管理方式，采用以校为主，校系结合的管理方式，团委、学生处及各系共同选拔学生干部、共同管理及

考核，现有学生干部 299 人，其中学生会成员 210 人，校团委成员 89 人。学生会成员协助团委、学生处、各系管理学生出勤、宿舍、自习纪律及组织开展各项文体活动，学生通过参与日常管理，自身能力得到提升的同时也有效的带动身边同学自觉遵守各项规章制度，朋辈效应明显，有效的促进学生管理水平提升。

3. 加强优良学风建设的主要措施

为激励学生学习并形成良好的学风、校风，我校结合《普通高校学生管理规定》（教育部令 41 号），牵头出台实施细则，反复 3 次修订 20 多项相关规定，成为省教育厅专家审核后首批通过的院校，同时，汇编印制了《辽宁民族师专学生手册》5000 册，保证在校生生人手一册，强化学习，提高了学生遵章守纪的认识。

同时，加强学生日常管理，促进学生养成教育。坚持学生每天宿舍卫生、个人物品摆放等都要进行严格的督促检查；坚持学生出席早间操，锻炼身体；为了进一步适应新形势、新任务的要求，积极探索我校大学生思想教育工作的新思路、新方法，加强优良学风建设，制定了《辽宁民族师专学生思想教育主题活动实施方案》，在全校广泛开展学生思想教育主题活动，包括大学生生命意识教育、大学生爱情观教育、大学生心理健康教育、大学生责任感教育、大学生学风教育等，定期组织主题班会。

4. 学生活动开展情况

我校认真贯彻落实习总书记在全国高校学生思想政治工作会议上的讲话精神，以立德树人为根本，强化活动育人的观念，积极开展各种形式的社会实践活动、学生学术活动和科研与科技活动。例如：2017年12月7日下午，邀请阜新市疾控防治中心吴莹科长开展《如何防治肺结核》健康知识讲座；2018年五月份开始，组织开展了校园篮球比赛，提高了学生积极参与体育运动的热情，提升了班级学生的凝聚力，极大地丰富了学生的校园文化生活；加强学校心理咨询室建设，购置了相关心理刊物，督促指导开展“5.25”心理素质拓展系列训练活动，学生踊跃参加，活动开展有声有色，极大地推动了学校心理健康教育的良性发展，逐步向规范化挺进；落实省学生资助管理中心关于开展“助学、筑梦、铸人”和“诚信伴我行”主题征文系列活动，各系学生积极参与；2018年5月30日下午，组织开展了“爱我国防”演讲比赛，经初赛46名学生参赛，最后15名选手进入决赛，演讲水平有很大提高，国防观念得到巩固；2018年5月19日，组织2017级学生600余人参观了全国爱国主义教育基地——阜新市孙家湾“万人坑”的活动。时刻提醒青年学生要勿忘国耻，要爱我中华；学雷锋做好事活动，学生利用业余时间自发去阜新市海州区“夕阳红敬老院”探望及慰问老人；清理烈士碑，缅怀先烈，寄托哀思，并献上鲜花；为“儿童福利院”送去慰问品，关心关爱孤儿，关注社会弱势群体，充分展示了我校学生良好的思想道德素质和崭新的精神风貌。

5. 学生心理健康教育和心理健康情况

新生入学开展心理测评工作，进行心理问题筛查，共计筛查出指数超标学生 53 名，根据超标情况分别进行与班主任沟通和个别谈心疏导工作，对于超标较严重学生建议家长进一步做出检查，心理筛查工作为我校学生管理提供科学的依据，极大保障了心理健康工作的准确性、有效性。

学校积极开展心理健康教育与咨询工作。本年度通过主动预约咨询的学生共计 15 名，主动求助咨询的问题主要集中在人际关系、情感方面，通过 3-5 次咨询后，在处理人际关系和自己的情绪状态上都有了较大的改善。另外，通过对在校生开设《大学生心理健康教育》课程，开展心理健康讲座，心理健康知识竞赛等形式，进行心理健康知识的宣传普及工作，提高学生心理素质。

另外，定期开展心理健康活动周、集中活动月等活动。包括心理委员培训、心理电影赏析、心理拓展训练、辅导员培训、心理健康教育班会、最美笑脸征集等一系列丰富多彩的活动，丰富心理健康教育形式，提高大学生的心理素质，实现培养高素质人才的最终目标。

案例分享 1

开展“适度游戏，适时游戏” 主题教育活动

现在大学生整日沉迷于手机游戏，成为传说中“低头族”的主力军，从以前打发时间的消消乐，到火爆一时的王者荣耀，游戏大军只增不减。手机游戏日益蔓延，不仅在课余也逐渐渗透到了课堂中，消磨着学生的大好时光。对于学生沉迷



手机游戏的现象，切不可听之任之，一定要耐心细致地引导教育，帮助学生走出手机游戏的沼泽，步入健康积极的大学之旅。

活动目的：(1)理智对待诱惑，不能沉迷游戏，影响学习生活。(2)让学生对游戏的利弊有所了解，保证娱乐的适度与适时。(3)让学生清楚地认识到沉迷游戏的隐患，提高学生的自觉意识。

总之，不要让手机游戏占据了学生大部分的生活，号召学生互相监督、帮助，保持积极上进的校园氛围。

(三) 毕业生发展

学校高度重视毕业生就业工作，以高度的政治责任感，坚决落实十九大精神，把促进毕业生充分就业和高质量就业作为贯彻党的教育方针、坚持立德树人根本任务的重要内容，作为衡量学校办学质量和水平的重要指标。建立党委负总责，各处室和二级系分工负责，辅导员和人人有责的工作机制，形成党政多部门齐抓共管全员参与的工作格局。建立学校领导包系，系领导包专业，辅导员、实习指导、就业（实习）指导教师包学生的工作机制，层层建立责任制度，明确任务分工，做到任务到领导、到部门、到系、到专业教研室、到就业（实习）指导教师，责任到个人。充分发挥校系两级就业工作领导小组的作用，进一步增强做好高校毕业生就业工作的责任感和紧迫感，利用一切可利用的资源，调动一切可调动的积极因素合力做好毕业生就业创业工作。

1. 毕业生获证率

学校2018届毕业生910人，910人获得毕业证书，592人获得职业资格证书，双证书获取率65.05%。

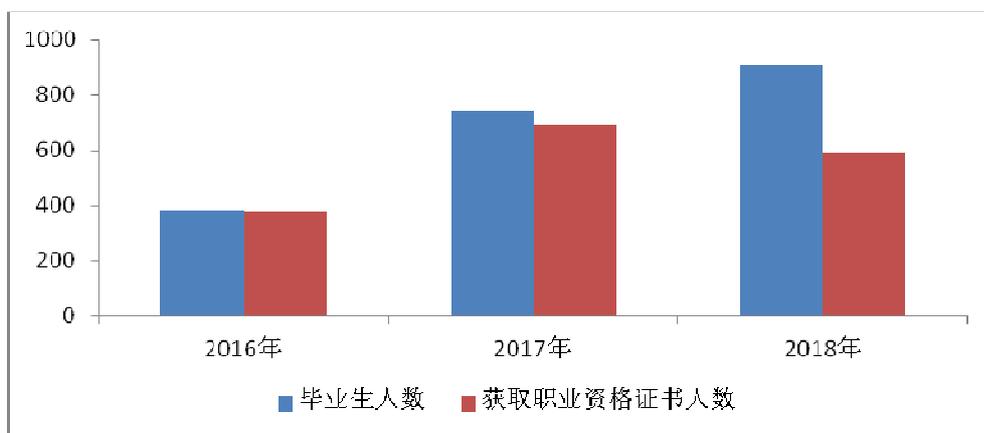
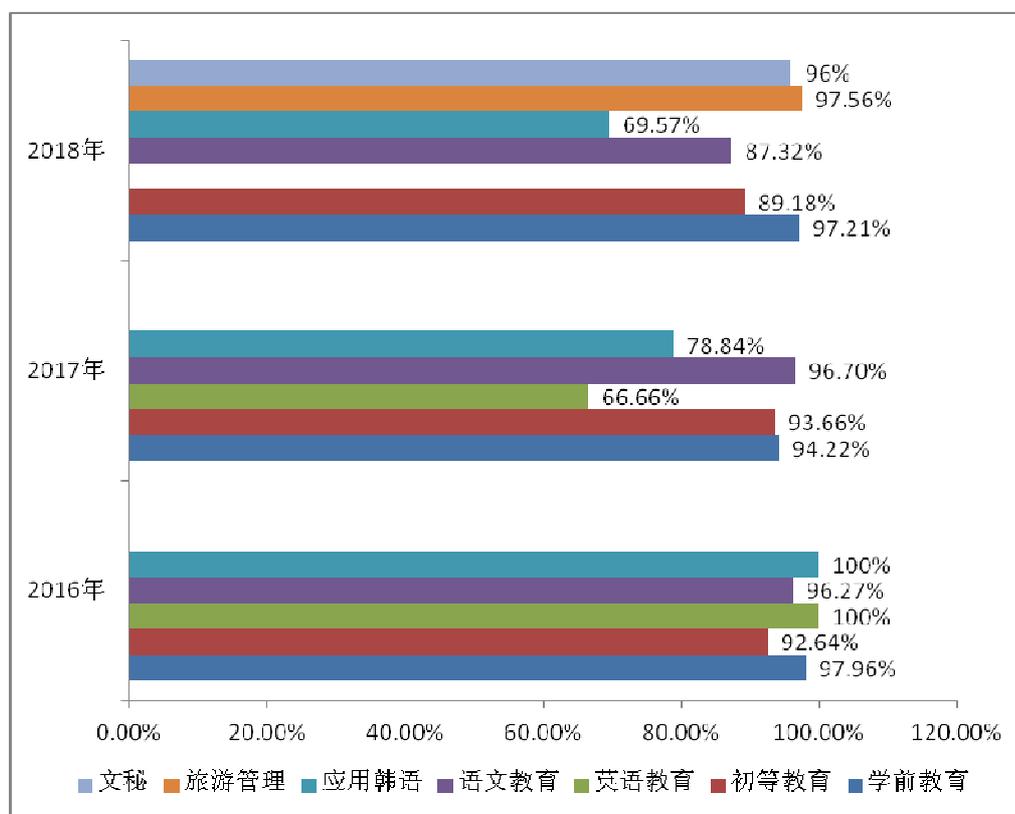


图2-4 2016、2017、2018届毕业生获取一个以上职业资格证书对比统计表

2. 毕业生就业率

应届毕业生年底就业人数891人, 就业率92%。



2-5 2016、2017、2018届毕业生各专业就业率

3. 毕业生工作与专业相关度

毕业生的工作与专业对口就业率为87.77%，与去年相比提高了1.1%，专业对口就业率逐年升高。

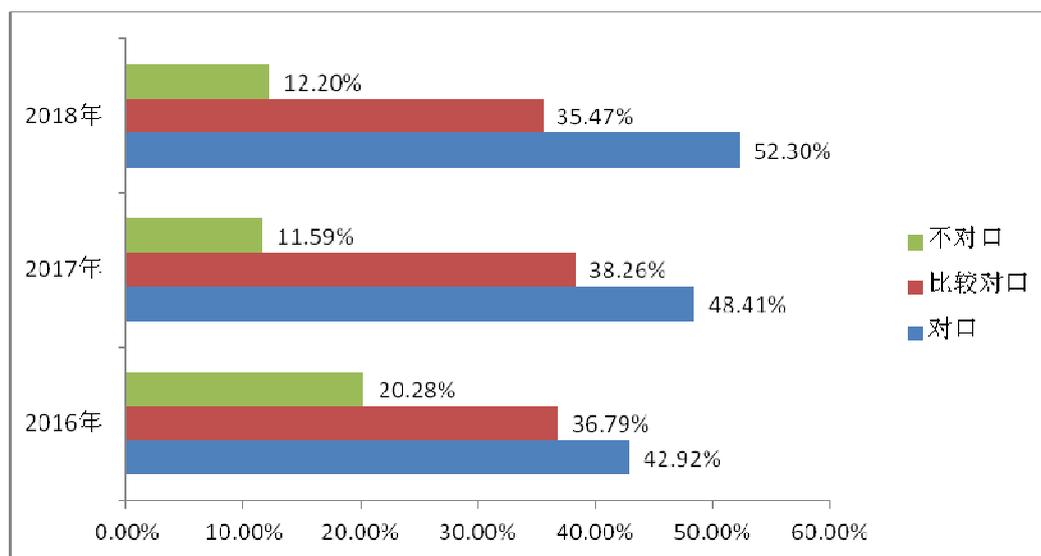


图2-6 2016、2017届毕业生各专业对口率

4. 毕业生专升本情况

学校积极鼓励学生继续升入本科就读。毕业生年底就业率中专升本42人，占毕业生总数的4.61%。

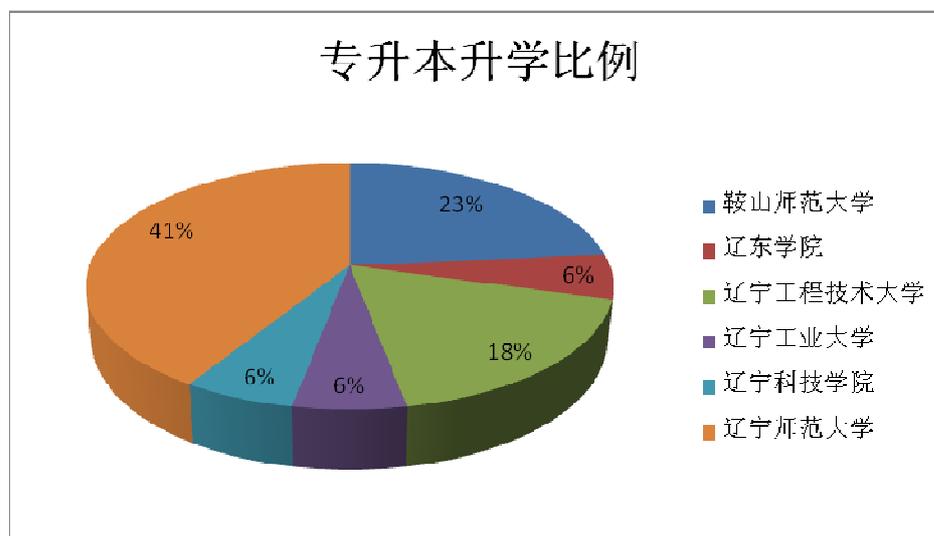


图2-7 学生升本情况

5. 毕业生对母校的满意度

毕业生对母校的总体满意度为89.32%，与去年相比，略有上升。10.68%毕业生对母校评价一般的原因主要是校园环境以及生活、文娱、体育设施条件差。

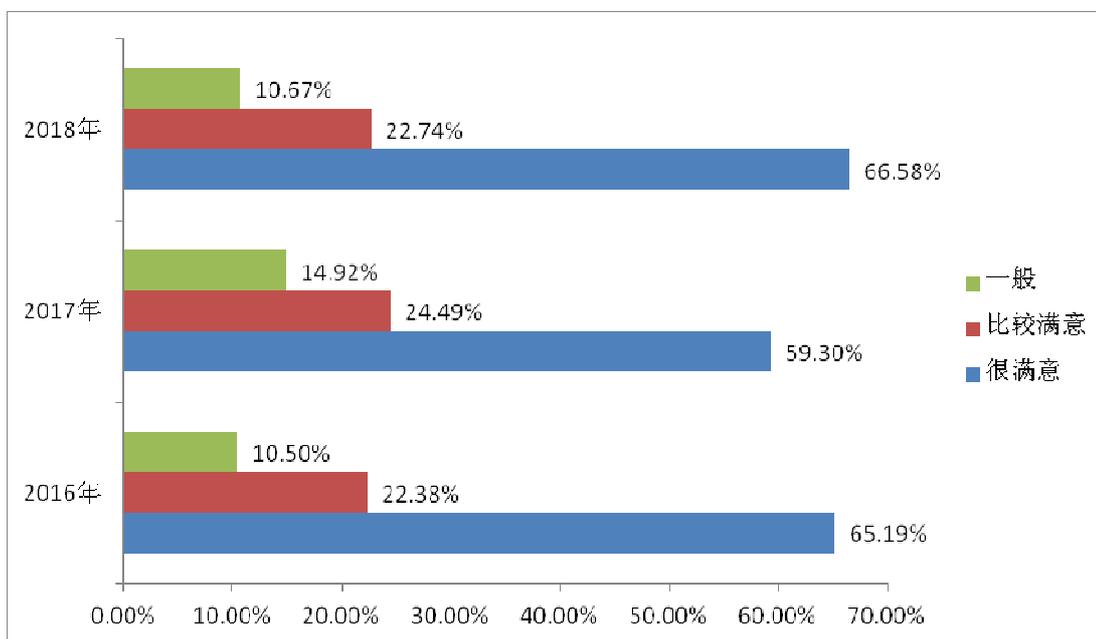


图2-8 毕业生对母校满意度 (%)

6. 用人单位对我校毕业生的满意度

用人单位对我校毕业生的满意度较高，具体情况见下图：

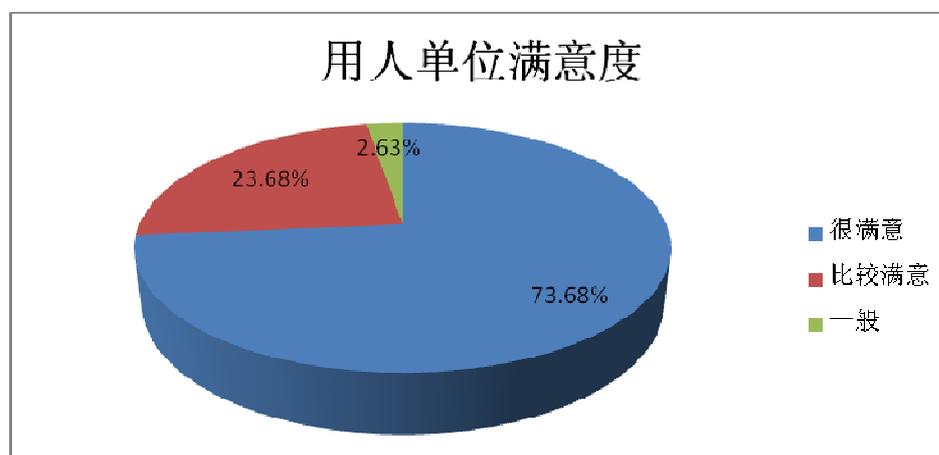


图2-9 用人单位对我校毕业生评价 (%)

三. 教学建设与改革

(一) 专业建设

根据辽宁省“供给侧”改革发展需求，进一步提升我校各专业的服务区域经济社会发展能力。学校在“十三五”发展规划中指出：立足学校现有条件，调整专业结构，优化专业布局；加强学校专业群建设，确定专业群中的核心专业；加强新办专业教学工作研究，落实专业人才培养方案，加大实训和教学基地建设力度，深化产教融合。

1. 学校进一步优化专业结构。为使我校专业设置更好地服务地方经济，学校积极开展专业优化调整工作，特别是以学校为单位，确定自身重点建设的特色专业群，以此带动学校专业建设水平整体提升。加强特色专业群核心专业建设，核心专业应为学校重点建设专业，专业教学水平较高、师资队伍整体水平较强、与产业对接紧密、在专业群中具有引领和核心作用。

2. 进一步优化人才培养方案，以市场需求为导向，构建符合人才培养要求的专业规范。依据行业、企业技术标准及国际通行的职业资格标准，针对区域经济发展需求，与行业企业共同制定人才培养方案，开发专业标准、技能标准和评价标准，使专业人才培养目标与区域产业发展需求相吻合。建立社会需求调研和专业动态调整的长效机制，根据社会需求适时调整专业方向；深化工学结合、校企合作、顶岗实习等人才培养模式

改革；推行任务驱动、项目导向等“教学做一体”的教学模式改革；加强教学管理制度建设，建立并完善学分制，试行多学期、分段式的教学组织模式；吸收企业参与教学质量评估，建立健全专业人才培养质量保障体系。

3. 为了进一步深化教学改革，加强质量内涵建设，适应我校快速发展的形势，依托超星泛雅平台，组织开展平台使用培训，制定《辽宁民族师范高等专科学校精品课程评选实施办法》《关于申报校级精品资源共享课的通知》等文件，组织启动了校级精品资源共享课程的建设工作。

4. 重新建构专业课程体系。人才培养模式的核心是专业课程设置。在高职教育专业课程设置上，要根据高职实际情况和人才培养目标，吸收先进的职业教育理念，科学合理地建构课程体系。在具体建构过程中，不能简单地移植或叠加现代职业教育的课程体系，更不能用以往的思路来建构高职课程，而是要从我校自身的特点出发，考虑到学生的客观因素，充分凸显自身优势。例如：三年课程建构要以培养目标为导向，进行统筹规划，将三年时间分成不同的阶段，设置各阶段的培养重点和教学目标，并将阶段目标落实到各阶段的课程中去，建立循序渐进的课程模式。

5. 精心修订各专业课程标准。出台《辽宁民族师范高等专科学校关于课程标准制定的原则意见》（试行），按照《辽宁省中高等职业教育专业一体化人才培养方案和课程标准》要求，有针对性地制定了课程标准总体设计框架，组织各系根据“刚

性与柔性相结合原则、教学互动原则、理论与实践有机结合原则、职业能力培养突出原则、创新性原则”，编写各专业核心课程的课程标准。

6. 为促进专业建设，不断加强校内实训室建设。2018年，共投入264.78万元资金，相继启动了3个实训室建设，完善了相关专业的理实相结合训练场所，为各专业发展提供了有利的保障。

表 3-1 实训室建设情况

项目名称	项目资金（万元）	项目时间	资金来源
3D虚拟情景课程录制室	159.90	2018.2	省级专项
智慧教室	63.42	2018.2	省级专项
计算机实训室	41.46	2018.2	省级专项
合计：264.78 万元			

（二）课程与教材建设

1. 课程结构

学校课程分为公共课、专业课、实践课三类。学校开设课程总门数为433门，其中公共课205门，专业课228门。本年度开设了16门网络选修课；开展立项精品课程建设。

表 3-2 课程结构及学分分配

类别		公共课		专业课		实践课	
		必修	选修	必修	选修	集中实践	创新创业
学前教育	学时	482	144	1296	324	324	72
	学分	27	8	72	18	18	4
语文教育	学时	482	276	972	576	560	72
	学分	27	15	54	32	31	4
小学教育	学时	1152	276	2598	348	780	72
	学分	64	15	144	19	43	4

应用韩语	学时	482	144	1080	216	288	72
	学分	27	8	60	12	16	4
旅游管理	学时	482	144	1044	216	324	72
	学分	27	8	58	12	18	4
文秘	学时	482	276	972	576	560	72
	学分	27	15	54	32	31	4
计算机应用技术	学时	482	360	1094	426	840	72
	学分	27	20	61	24	47	4
酒店管理	学时	482	72	1164	72	1206	72
	学分	27	4	65	4	67	4
会计	学时	482	144	1128	216	450	72
	学分	27	8	64	12	18	4
电子商务	学时	482	144	1058	212	450	72
	学分	27	8	60	12	18	4

2. 教材建设

学校以专业建设、精品课程建设和教学改革成果为依托，建设一批富有民族特色、专业特色的教材，部分教材如下：

表 3-3 出版的教材

序号	教材名称	出版社
1	《蒙古文书法》	辽宁民族出版社
2	《蒙汉汉蒙词典》	辽宁民族出版社
3	《汉英蒙日计算机学术语词典》	辽宁民族出版社
4	《写字》	辽宁教育出版社

（三）实践教学与课外培养

1. 实践教学

学校注重实践教学。校内外实践教学基地增加到 75 个。拥有各类实训室 35 个，基本覆盖开设的 12 个专业。分为校系两级管理，兼职管理人员 8 人。目前，我校与校外 75 家单位建立

实习基地，可接纳 1000 多人在实际的职业环境中顶岗实习。校外实训基地为学生实训、实习提供了场所，承担了学生实践教学和职业素质的训导工作，在实训教学管理的过程中，使学生一出校门就能适应行业的工作环境。

案例分享 1

学前教育系校企合作成效显著



在辽宁民族师范高等专科学校，学前教育系为盘锦爱尚左岸幼儿园、沈阳可喜可乐之城幼儿园、沈阳奥斯顿幼儿园等校企合作单位提前安排与学生的见面会和面试的机会。洽谈会期间，还与北京小桔灯教育集团、沈阳红缨和泰幼儿园、北京京师智雅教育集团签订了校企合作协议。并与沈阳希光明哲幼儿园、沈阳米米洛幼儿园、沈阳千百朵幼儿园、大连开发区金源幼儿园、沈阳贝斯特幼儿园、沈阳诺尔幼儿园、大连红黄蓝幼儿园等就业单位进行交流洽谈，为下一步的

校企合作打下良好基础。并与沈阳希光明哲幼儿园进行岗位对接仪式，为幼儿园和学生搭建实习就业平台，有 18 名同学与希光明哲幼儿园签订四方实习协议。相关协议书的签订，一方面，有利于维护各方的权利；另一方面，有利于督促各方履行义务。为学生和幼儿园双方提供保障，互利共赢。

案例分享 2

建立校内、校外相结合的师资队伍和办学资源建设体系

沈阳校区初等教育系在阶梯教室成功举办了“做知识型教师 与时俱进”专家讲座。沈阳市朝鲜族第三中学崔锦哲校长应邀为即将走向顶岗实习的 2016 级语文教育专业和 2014 级朝鲜语、计算机双语 130 多名学生作了精彩讲座。初等教育系主任金红华主持了此次讲座，会场座无



虚席，两个半小时的讲座，学生们掌声不断，无一人中途离场，一直用心聆听着一位老教师的肺腑之言。

2. 课外培养

学校举办社团活动 800 余次，参与人数达 12000 余人次。通过社团文化节丰富校园文娱生活的同时，也充分展现了社团风采。

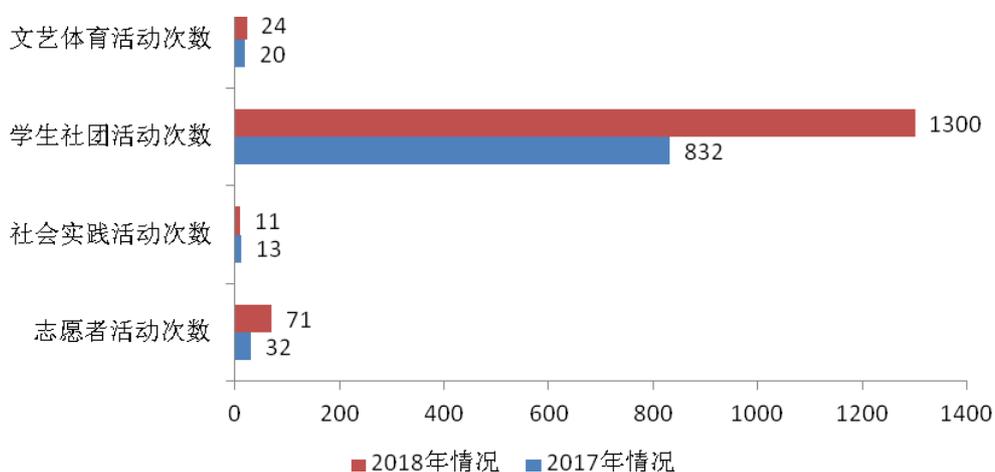


图 3-3 课外培养活动开展情况

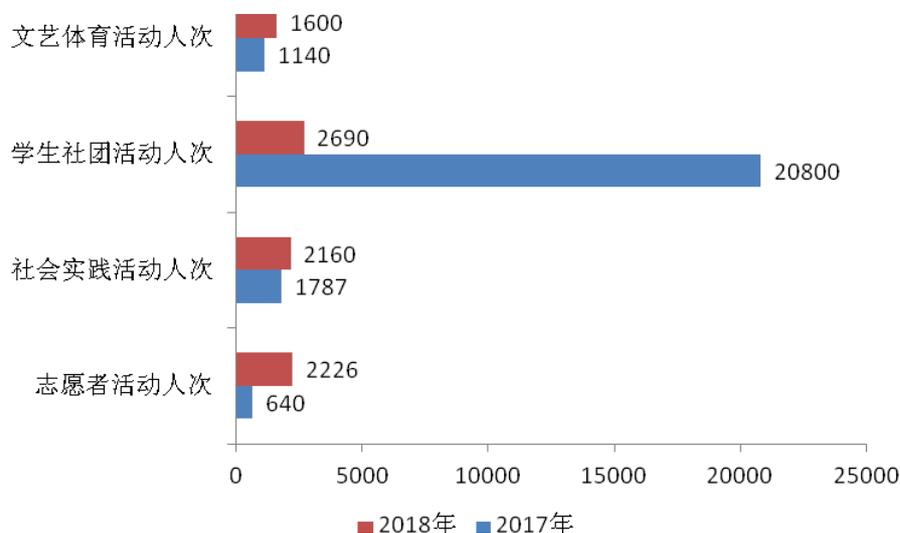


图 3-4 参加课外培养活动情况

案例分享 3

第一届校园文化艺术节圆满落幕

2018年6月4日傍晚17:00,辽宁民族师范高等专科学校沈阳校区操场上一片欢声笑语,以“以艺促智,以艺载德”为主题的第一届校园文化艺术节文艺汇演正火热进行。所有参演节目,均凝聚着参演学生们的智慧和汗水,呈现出一场盛况空前的视觉盛宴,赢得了在场师生的阵阵掌声与喝彩。



本届校园文化艺术节由校团委主办外联部精心策划,在原本的社团文化月基础上,增加了多种的演出形式,还有各系部推荐的精品节目助阵。校园有了文化,才有深厚的底蕴;校园有了艺术,才有生动的灵气。自三月中旬开始,校团委依托外联部筹备首届校园文化艺术节活动,从形式、内

容、质量、艺术、时间上都做了精心的策划与筹备。

街舞社与爵士舞社的《Booty loose》伴随动感的旋律,踏着青春的节拍,让同学们领略了舞蹈的魅力;瑜伽社的《女儿情》以优美的舞姿,赢得了阵阵的掌声;爱乐社的《纸短情长》唱出了懵懂年少,重温往日情怀;现代舞社的《Go Go》舞出了青春风采,展现了社团的个性化;学前教育系的独唱《姐妹妹妹站起来》在王晓玮的带动下,嗨翻全场;民族文化与职业教育系的小品《上学那点事》展现了不一样的学生时代……节目精彩纷呈,令人心潮澎湃。活动最后采用线上限时投票的方式为人气节目点赞,同学们把宝贵的一票投给了自己心目中最优秀的节目,最终演讲社的《致你一路微笑》以137票荣获最高人气奖。

华丽的舞台背后少不了默默付出的工作人员,调试移动设备、精心策划、彩排指导,每个人都各司其职,演员们脸上洋溢的笑容,最完美的演出效果,使艺术节成为对所有付出最好的馈赠。

艺术,会让我们的生活变得更加美好,更加精彩。多彩的校园生活,会带给莘莘学子对未来更美好的期盼,最终达到“以艺促智,以艺载德”的目的。学校提供给了学生们展现自我的舞台,放飞学生对未来的梦想,浓郁的艺术氛围在这里呈现,崭新的生命乐章在这里谱写!

至此,我校第一届校园文化艺术节完美收官。

案例分享 4

“悦读 新时代” 朗读比赛

为全面贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻十九大精神，积极培养社会主义核心价值观，传承中华民族传统文化，弘扬民族精神和时代精神，加强青少年思想道德建设。辽民师专（阜新校区）团委于5月6日晚5点，在学校三楼演播厅举办辽宁民族师范高等专科学校“悦读 新时代”朗读比赛活动。

决赛由三个系共15名选手参加，经过一个多小时精彩演绎，为观众们献上了一场激情饱满的朗读盛宴。最终初等教育系语文教育专业17.2班杨鹏同学朗读的作品《我的梦 中国梦》荣获一等奖。比赛前三名同学将于6月份代表学校参加“悦读 新时代”阜新市首届青少年朗读大赛总决赛。



比赛结束后，单勇主席为此次比赛做了精辟的点评及范读，让观看比赛的同学进行了一次精神享受，同时也学到了朗读、朗诵、演讲之间的区别，同学们纷纷表示受益匪浅！

案例分享 5

跟着郭明义学雷锋，青年志愿者在行动



为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，以第55个学雷锋纪念日为契机，动员我校广大青年围绕中心工作，弘扬雷锋精神、展现青春风采，校团委在全校范围内发起了学雷锋倡议，并于2018年3月5日全面启动了学雷锋主题实践活动。

各系开展了形式多样的“跟着郭明义学雷锋，青年志愿者在行动”的学雷锋主题实践活动。别具一格的主题团日、朝气蓬勃的志愿服务，热血沸腾的帮扶活动……以郭明义为学习楷模和

榜样，继承革命先辈的光荣传统，从小事做起，从自我做起，努力构建文明和谐的校园。

各系部与校青年志愿者协会合作，在学校图书馆开展了整理图书志愿服务活动，切实有效的宣传了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，使同学们认识到在日常学习生活中也可以践行雷锋精神。沈阳校区团委将以此为契机，继续深化志愿服务团体合作，做实做细志愿者服务，推进志愿者服务的常态化、项目化、精细化，打造亮点和特色，努力成为服务志愿的典范。

沈阳校区团委将持续开展主题团日活动，集中进行志愿者培训、提高志愿服务水平，并组织青年学生开展多种形式的公益志愿服务活动，引领青年学生弘扬雷锋精神，积极奉献社会，传递青春正能量。在三月份的学雷锋活动月中，各系部将持续开展一系列丰富多彩的学雷锋主题活动，把雷锋同志的精益求精精神、集体主义精神、钉钉子精神融入工作实践和学习生活，使雷锋精神真正落到实处。希望这一活动不断吸引和带动更多的同学们参与到学雷锋活动中来，通过这样一种坚持和坚守，让雷锋精神在校园里薪火相传、蔚然成风。



阜新校区动员我校广大团员青年积极投身学雷锋志愿服务，阜新校区校团委启动开展2018年“跟着郭明义学雷锋”青年志愿者在行动。自活动开展以来，我校掀起了学雷锋热潮，各种形式的学雷锋活动有声有色的开展起来。

(2) 培养成果

学生荣获省级以上奖项共15个。程炜丹同学于2018年2月，在辽宁省高校学生学习贯彻党的十九大精神主题征文活动中荣获三等奖；李可欣、曲莹两名同学于2017年12月，在辽宁省职业院校技能大赛高职组“英语口语”大赛荣获三等奖；刘杨、马珊珊、袁海军、孙迪、张礼会、朱爽等同学于2018年6月，在“创青春”辽宁省大学生创业大赛荣获铜奖；姜风，裴思晗两名同学于2017年12月，在辽宁省教育事业发展联盟首届高校师范生从教技能大赛荣获三等奖；王涛、宋宁、侯莹、

王丹等同学于 2018 年 5 月，在辽宁省会计职业技能大赛中荣获三等奖。

学前教育系李斯文、陈鑫宇同学于 2018 年 5 月，在辽宁省职业技能大赛中获得二等奖；李泳仪同学于 2018 年 5 月，在辽宁省职业技能大赛中国舞表演中获得二等奖；张楚俏、陈姣、黄梓航、方姝、程瑶、肖露等同学于 2018 年 6 月，在“创青春”辽宁省大学生创业大赛荣获银奖；李斯文同学于 2018 年 6 月，在辽宁省学前教育发展校企联盟学生专业大赛（全能）中荣获二等奖；姚晗同学于 2018 年 6 月，在辽宁省教育事业发展联盟首届高校师范生从教技能大赛（全能）中荣获二等奖；杨晨希同学于 2018 年 2 月，在辽宁省高校学生贯彻十九大精神主题征文活动中荣获二等奖。

（四）教师培训

学校注重加强教师培训。参加省级培训教师达 40 人次，合格率达到 100%；学校组织中青年教师说课大赛，有 20 名教师参加比赛；教师集中学习网络建课，满足不同层次学生的知识需要。

表 3-5 学校教师参加培训情况

序号	项目名称	姓名	培训级别
1	青年骨干教师执教能力提升训练培训班	李相玉	省级
2	青年骨干教师执教能力提升训练	黄金子	省级
3	嵌入式智能应用	韩晓镭	省级
4	“有效课堂”设计与实施能力提升骨干教师培训	李春梅	省级
5	辽宁省高（中）等职业院校跨境电子商务创业创新高级	张红	省级

	导师		
6	“教学管理人员职业素质与管理能力提升” 培训	金红华	省级
7	移动互联网工程	朴承哲	省级
8	加强师德师风建设做新时代党和人民满意的好老师	金英	省级
9	加强师德师风建设做新时代党和人民满意的好老师	徐东琴	省级
10	职业院校混合式课程建设教学能力提升培训	张莹莹	省级
11	国家级普通话水平测试员资格培训	陈光	国家级
12	辽宁省高等职业院校辅导员素质提升培训	白鑫淼	省级
13	2017 年全省高校基层党务工作示范培训班（第九期）	吴多	省级
14	2017 年全省高校基层党务工作示范培训班（第九期）	齐艳红	省级
15	2017 年全省高校基层党务工作示范培训班（第九期）	田立萍	省级
16	2017 年全省高校统战干部培训	包宇光	省级
17	辽宁省 2017 年少数民族双语学校管理者培训班	吴玉龙	省级
18	辽宁省 2017 年少数民族双语学校管理者培训班	海纯良	省级
19	辽宁省 2017 年少数民族双语学校管理者培训班	齐永光	省级
20	辽宁省 2017 年少数民族双语学校管理者培训班	桂林	省级
21	全省职业院校混合所有制改革实践探索	田立萍	省级
22	“精品”资源共享课建设关键技术培训	科尔沁擎	省级
23	辽宁省少数民族双语学校校长高级研修班	吴玉龙	省级
24	辽宁省少数民族双语学校校长高级研修班	何淑艳	省级
25	辽宁省少数民族双语学校校长高级研修班	白如冰	省级
26	全省职业院校现代职业教育教学能力提升培训	李飒	省级
27	2018 年全省高校基层党务工作示范培训	吴多	省级
28	2018 年全省高校基层党务工作示范培训	包相和	省级
29	高校思想政治理论课 2018 年版教材使用培训	王晓梅	省级
30	高校思想政治理论课 2018 年版教材使用培训	吴彩虹	省级
31	高校思想政治理论课 2018 年版教材使用培训	徐志刚	省级
32	财会专业培训班	王贺丰	省级
33	省属高职高专领导干部学习贯彻十九大精神培训班	吴玉龙	省级
34	省属高职高专领导干部学习贯彻十九大精神培训班	赵艳杰	省级
35	2017 年高职会计专业骨干教师研修班	杨雪纯	省级
36	高校创业指导师培训	邢文林	省级
37	辽宁省哲学社会科学骨干教师研修班	徐志刚	省级
38	就业创业培训	王红梅	省级
39	创业咨询师培训	邢文林	省级
40	中南民族大学举办的第五期双语教学培训	科尔沁擎	省级

（五）教学改革与研究

1. “订单式”人才培养模式

“订单式”人才培养模式是高职教育人才培养模式中的一

种主要形式，它是针对市场需求由高职院校与企业签订用人订单，共同制定人才培养计划，通过“工学交替”等方式完成教学任务，实现培养目标，达到提升人才培养质量的目的。

案例分享 6

旅游管理和酒店管理专业加强校企合作

民族文化与职业教育系在人才培养过程中注重与旅游企业，尤其是与沈阳本地



旅游企业、酒店、景区开展紧密合作，在人才培养模式改革、课程教学改革与实习实训基地建设等方面，形成了共建共享机制。探索建立了“现场教学、人才共同培养”的人才培养模式。根据旅游行业季节性的特点，试行灵活的学期制与课程设置，淡季时在学校学习相关理论课程，旺季时到旅游企业学习实践

性与操作性强的课程，把实践教学搬到了工作现场；对部分学生试行校企人才共同培养，选取一整学期的课程，由学校与企业共同制定课程标准，学生前往校企合作单位，由企业选派指导人员，完成课程的授课内容，并根据学生学习情况给出相应的课程成绩。

目前，与民族文化与职业教育系开展校企合作人才共同培养的企业有沈阳凯莱酒店、张氏帅府博物馆（辽宁近现代史博物馆）、沈阳海之韵投资有限公司海运锦江国际酒店等。运用“现场教学”模式授课的课程包含“前厅与客房服务管理”、“餐饮管理与实务”、“酒店餐饮服务实训”、“酒店信息系统操作”等4门课程，覆盖16级旅游管理36人、17级酒店管理8人，学生学习兴趣浓厚，学习成绩均为优良。16级参加校企人才共同培养的学生达到19人，企业与学生普遍反映良好。



旅游行业在我国经济发展当中占据着重要的地位，深化职业院校旅游管理与酒店管理专业以“校企合作”为核心的人才培养模式改革是旅游业迅速发展的客观要求。日后民族文化与职业教育系的工作重点应是突出本校特色、制定严格课程标准、深化校企合作、完善考核评价机制等，只有这样，才能确保旅游管理与酒店管理专业人才培养模式改革的良好效果。

2. 教育教学研究课题

学校获批省级教育教学研究一般课题 9 项；立项建设 9 项校级教育教学研究课题；获批省教育科学规划一般课题 3 项。

表 3-6 教育教学研究课题

序号	项目名称
1	辽宁省高职院校教师专业化发展对策研究
2	高校思想政治教育与心理健康教育协同育人机制研究
3	高职师范类专业顶岗实习质量评价研究
4	基于能力本位的高职院校课程改革研究
5	高职院校公共体育健美操教学内容改革与课程体系优化研究与实践
6	高职师范类课程项目化对接基础教育课程体系研究
7	高职公共课程职业化转型与教师教学能力创新研究
8	基于大数据技术的高职教育风险识别与预警机制研究
9	基于高职院校数据采集平台的教育挖掘研究
10	职教集团背景下职业院校服务区域经济社会的研究
11	基于成果导向的高职教育人才培养模式研究
12	新时代推进辽宁高职院校“党建+”工作模式新发展研究

（六）质量保障体系

1. 完善质量监控与保障体系

学校高度重视教学工作，视教学工作为提高办学质量和水平的重中之重。不断完善教学检查评估制度、教学督导制度、教学奖励制度等。

学校通过建立完善的质量管理组织体系，设立督导与质量监

测办公室，专门负责教学质量监控与保障工作；建立健全教学质量标准、教学质量管理体系、教学质量运行等制度体系；建设一支完善的教学质量管理队伍；征求毕业生、用人单位、企业、行业等对教学的反馈与建议等；构建注重教与学活动过程的信息收集、分析和反馈，并对教学各环节进行质量评价的常态化的质量保障运行机制，进一步完善了内、外部质量保障体系，推进了内涵建设，提升了教学质量。

2. 教学检查与质量评价

教学检查分定期和不定期检查，定期检查又分学期初、期中、期末三次教学检查。学期初检查，主要检查开学初的各项教学准备工作及教学运行情况；期中教学检查，主要由学校领导、教学管理人员和督导组随堂听课，检查教风和学风等工作；期末教学检查，主要对考试安排、考风考纪、学生成绩评定以及教学文件归档等工作进行检查。

学校组织了课堂教学质量评估工作，学校教学督导组听课150多门。督导组教师及学生对课堂教学质量评价较高。

3. 学生信息反馈

(1) 在校生学习满意度

在全校学生中，采取不记名网上调查方式，调查在校生满意度，问卷包括20项内容，学生对教学总体评价比较满意。学习满意度为93.01%，与去年相比，满意度提高4.78%。

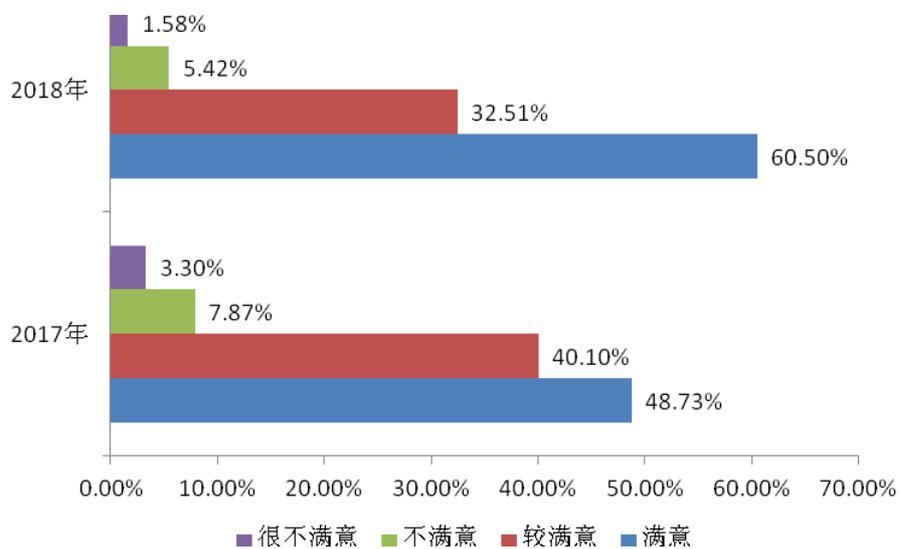


图 3-7 在校生学习满意度

(2) 毕业生对教育教学的反馈

学校毕业生对实践教学环节的满足度为 71%，与去年持平；对所学专业以及对实际工作的价值的满足度为 76.3%，与去年相比提高 3.5%。

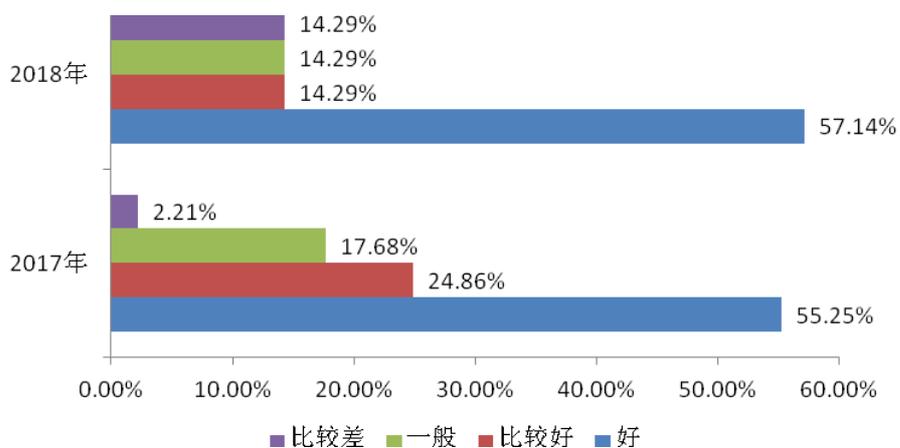


图 3-8 毕业生对教学实践环节的满意度

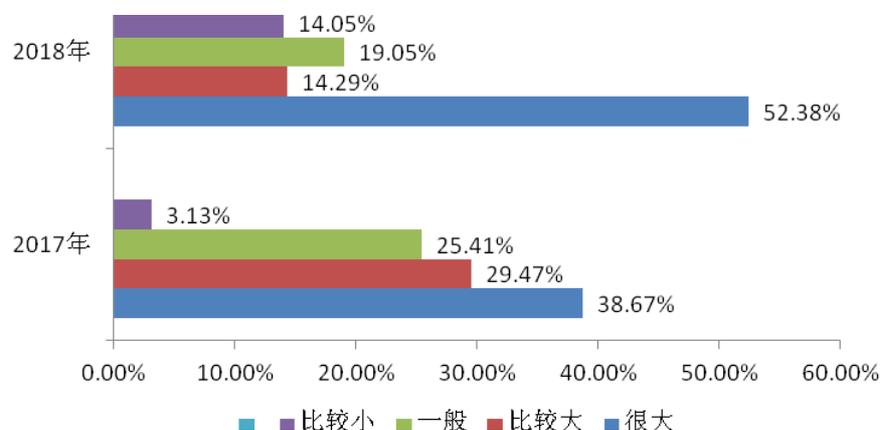


图 3-9 毕业生对所学专业课以及对实际工作的价值满意度

（七）持续改进情况

学校监督质量改进，实现整改工作常态化。通过出台《系部教学工作状态激励考核方案》实行动态管理，对监控与评价的组织体制、教师队伍、运行机制、管理机制及教学资源和教学过程管理等方面都进行了持续改进与完善，进一步保证了教学质量保障体系的稳定、有序和高效运行。

四. 社会服务

（一）毕业生在辽就业率高，服务地方经济发展

招生就业处多渠道邀请在辽宁用人单位，成功举办大型校园春季招聘会，促进毕业生在辽就业。2018年我校两校区举办大型校园招聘会两场次。邀请到辽宁省内134家单位，提供了两千多个就业岗位，参加学生数量近900人。

我校2018届910名毕业生，初次就业率为92%，在辽就业人

数为674人，在辽就业率为77.07%；辽宁生源毕业生数693人，其中在辽就业人数为603人，辽宁生源在辽就业率为87.01%。

案例分享 1

学校召开招聘“双选会”

学校领导高度重视就业创业工作，校长朴子润亲临沈阳校区招聘现场、副校长赵艳杰亲临阜新校区招聘会现场视察，深入会场与用人单位友好交谈，了解用人单位人才需求、用人计划和岗位薪酬等情况。招生就业处负责人、系书记和专业教师、辅导员也深入双选会现场，了解用人单位的岗位能力要求。



会后招生就业处接洽各系并组织岗位需求量较大的几所单位举办了专场招聘会。

案例分享 2

学校与贝斯特教育集团建立“产、学、研”合作关系

贝斯特教育集团充分肯定我校毕业生近几年在顶岗就业期间的良好表现，并主动找到学校洽谈校企合作，本着优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展的基本原则，经友好协商，就双方人才培养、毕业生就业、实习基地建设、科研项目合作、建立“产、学、研”合作关系等方面达成深度合作。



（二）科研强校，服务区域经济

学校的科研工作以服务人才培养为中心，以加强成果转化为重点，以教学改革研究为突破，以规范课题管理为抓手，突出了科研工作的针对性和实效性。广大教师的科研能力与水平得到了稳步的提升，学校的社会服务能力得到了显著的提高。

2017-2018 学年，学校教师在《辽宁民族师专学报》上发表论文 76 篇，国内外刊物上公开发表论文 74 篇，出版专著、教材、译著 19 部；获得辽宁省职业教育教学成果二等奖 1 人次；获得辽宁省教育规划课题立项 3 项，辽宁省职业教育学会课题立项 3 项，辽宁省教育评价协会课题立项 6 项，阜新市社会科学研究课题立项 9 项，校级教育科学课题立项 9 项；学校共组织各级各类讲座 26 次。

学校以服务地方经济建设为目标，积极参与地方政府社会科学研究项目。经过两年的努力，现已逐步形成了以蒙古贞特色民族文化研究为核心的研究方向与研究团队，研究的主要内容包括：蒙古贞村落文化、寺庙文化、蒙古剧、睦邻节、查玛舞、刺绣等方面。两年来，共有 11 位老师的课题获得阜新市社会科学项目立项并顺利结题，其中有 6 篇课题研究成果被阜新市委内刊《阜新社会科学》采用，这是我校积极为地方政府资政献言，发挥高校“智库”作用，在外体现辽宁民族师专声音的重要举措与成果。

（三）发挥学校培训优势，满足社会培训需要

学校积极开展对外合作与培训，有力提升了学校师资团队的教学能力，拉近了学校与企事业单位的联系，拓展了示范效用，取得了很好的效果，得到社会广泛认可。

五. 政府保障与落实

（一）政府的政策支持

辽宁省政府大力支持高等职业教育，在办学经费、教师培训、教学科研、质量工程建设等各方面均给予学校大力支持。2015年，先后出台了《辽宁省人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》和《辽宁省现代职业教育体系建设规划（2015—2020）》，为今后一个时期辽宁省职业教育的发展指明了方向，也为学校的内涵建设提供了抓手。

政府教育管理部门还通过建立全国高职院校教学状态数据平台等方式，对我校办学情况进行适时监测引导，为我校教育事业的健康有序发展提供了及时引导和切实保障。

（二）政府的项目与资金支持

2018年，学校的学费收入1,025.653万元，财政经常性补助收入3,419.600万元，中央、地方财政专项投入726.010万元，其它收入总额0.012万元。总收入达5,171.275元。

（三）主管部门的支持与引导

省教育厅作为学校的主管部门，通过现代职业教育质量提升计划给予学校改善办学条件的专项资金，为学校深化教育教学与人才培养模式改革，提升办学水平与育人质量，促进学校办出特色提供了有利条件。

2018年，教育厅等相关部门下发了《辽宁省职业教育教育活动周指导意见》《辽宁省职教项目工作会议》《关于举办2018年辽宁省国家职业资格创业指导师专题培训班的通知》《中国职业教育国际合作与产教融合论坛通知》《辽宁省教育厅关于进一步推进职业教育校企合作的意见通知》，对我校发展作了政策指导。

（四）学校执行落实情况

1. 加大政策执行落实力度，突出教学中心地位

学校以提升教育教学为中心，不断完善各项规章制度。党政一把手负总责，每年一次的教代会、每学期的第一次党委会和历次党政办公会都集中或重点研究教育教学工作；政策制定、人员配备、资金投入、收入分配等都向教学一线倾斜。在经费投入上坚持教学经费优先的原则，教学经费支出占学费收入比例高。

表 5-1 学校经费支出情况一览表

序号	项目	总计(万元)	分项	费用(万元)
1	基础设施建设	199.459	--	--
2	设备采购	728.085	教学科研仪器设备值	678.600
			其他	49.485
3	日常教学经费	467.969	兼职教师经费	43.077
			实(验)训耗材	7.906
			体育维持费	3.568
			其它	400.191
4	师资建设		22.606	
5	图书购置		53.630	
6	其他支出		3,653.774	
学校总支出			5,129.523	

2. 促进校园内涵发展,创建和谐校园

全面落实党的教育方针和政策,全面推进我校依法治校工作进程,通过提高我校领导班子依法治校意识和水平、增强教师依法执教能力、建立完善学校各项规章制度、提高师生法律素质、贯彻落实教代会制度、加强校园法律文化建设等手段,促进我校内涵发展,维护校园稳定,建设和谐校园。

全面关心学生成长,优化人才培养环境。通过学校领导信箱和校领导深入两堂一舍等制度,深入了解师生思想动态,热情为他们排忧解难。学校高度重视平安校园工作,实施校领导深入两堂一舍制度,中层以上干部轮流领班制度,保证24小时有领导领班,及时排查安全隐患,处理突发事件;落实了“人防、物防、技防”全覆盖。

六. 需要解决的问题与对策

(一) 实施质量提高工程，提高人才培养质量

1. 牢固确立人才培养在学校工作中的中心地位

切实转变思想观念，树立“育人为本”的办学理念，把人才培养质量作为衡量办学水平的主要标准，把社会评价作为衡量人才培养质量的重要标尺，把一切为了学生健康成长作为教育工作的首要追求，把学生评价作为衡量教学质量的重要依据。

2. 积极推进人才培养模式的改革创新工作

统筹专业、师资、课程、教材、基地等人才培养要素，推进和深化人才培养模式改革，逐步构建适合教学型、应用型高职院校要求的人才培养体系和培养方案。建立与行业、企业等联合培养人才的机制，探索项目培养、与国内大学联合培养等培养模式。

3. 深入实施教学改革与质量提高工程

深化以课程体系和教学内容、教学方法与手段、课程质量评估为核心的教学改革。加大校本精品课、特色教材和优质特色教学资源库建设。深入推进课堂教学改革，倡导采用启发式、探究式、讨论式、参与式、合作式等教学方法。完善教学质量监控保障体系，改进教学质量评价制度，形成具有我校特色的评价模式，大力促进人才培养质量的提高。

4. 进一步加强和完善实践教学体系

成立专业合作委员会，协调学校与行业、企事业单位在专业建设、课程建设、教材建设、教学管理、团队建设、基地建设、技能培训、社会服务等方面的紧密合作，创建具有示范和引领作用的人才培养模式和途径。加大实验（实训）室投入力度，不断改善实验（实训）室教学条件。加强校外实习基地建设，与相关行业、企业密切合作，建立实质性的产学研合作基地。加大实践教师队伍建设力度，改革实验教学内容和实验教学方式，强化实践教学过程管理；严格落实顶岗实习制度，加强毕业生实习工作，丰富实践教学内容，促进学生实践能力和创新能力的提升。

（二）深化专业建设内涵，提升专业实力

1. 优化专业结构和布局

建立与人才需求相适应的专业动态调整机制。围绕区域经济社会和民族事业发展实际，大力扶持现代服务业和民族事业发展相关的专业。通过“扬优、扶新、改老、支重”的举措，加强专业建设，优化专业结构，逐步构建有自身优势和竞争力的专业群。

2. 搭建专业建设与发展平台

努力打造教师教育类优势专业平台，建设为新兴产业服务的应用型专业平台，语言和民族文化类特色专业平台。通

过专业平台建设，带动相关专业建设发展，扩大社会知名度，提升学校核心竞争力。

3. 加强重点与特色专业建设

按照专业发展重点和平台建设目标，遴选具有鲜明特色的高职高专专业进行重点建设，注重错位与差异化发展，凸显特色。在师资引进与培养、实践建设等方面予以政策倾斜。集中力量、整合资源，大力发展与区域经济社会和民族事业发展相适应的专业建设，具有发展优势和前景的专业进行重点建设。加快对传统教师教育专业的改造，注重与基础教育课程改革和现代社会对教师素质需求的对接，提升专业建设内涵，使教师教育专业出精品。

（三）完善科研创新体系，提升科学研究水平

1. 加强科研队伍建设

加大科研带头人的引进和培育力度。充分利用学科平台提高团队科研能力。建设结构合理、特色鲜明、有较强竞争力、能够承担重大科研课题的科研创新团队。鼓励教学科研人员积极参与各类高层次的国内国际学术组织，争取参与举办全省性或全国性学术会议。

2. 加强重点领域研究

围绕区域经济社会支柱产业、新兴产业和传统产业升级改造，重点加强现代服务、民族文化等领域的科学研究。加

强对教师教育尤其对基础教育的研究，充分发挥对基础教育的指导、引领和服务作用。

3. 创新科研管理机制

完善学术委员会功能，建立科学的科研绩效评价体系。完善科研激励约束机制。加大对教师参加全国性和国际性学术会议的资助力度和对重大项目、高水平科研成果、论文、专利等奖励力度。

4. 引导和鼓励大学生参与科研

出台相关政策，建立创新平台，划拨专项经费，组建导师队伍。采取多种措施不断完善学生科研活动的体制机制，不断增强学生的创新精神和实践能力。

（四）实施人才兴校战略，加快师资队伍建设

1. 加强师德建设，树立良好的教风

坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，不断加强师德师风建设。明确教师行为规范，建立健全师德教育奖惩机制、师德评价体系和师德监督机制，注重开展师德师风建设活动，引导广大教师不断提高道德修养，做良好教风的践行者和促进者，体现教师的学养、品行和风范。

2. 加大人才培养和引进工作力度，优化师资队伍结构

进一步建立和完善人才培养引进制度，根据学校确定的重点专业目标，有计划、有重点地培养和引进高层次人才。

设立人才专项基金，大力实施师资内部培养计划，即专业带头人资助计划、中青年骨干教师资助计划、青年教师培养计划、创新团队建设资助计划、教学名师培养计划、教师转型资助计划；大力实施引进高学历、高职称优秀人才计划和聘请学术造诣高的专家学者为特聘教授、客座教授计划，切实提高师资队伍质量，优化师资队伍结构。

3. 重视“双师素质”教师培养，不断提高教师的实践教学能力

建立教师到企事业单位进行实践和培训制度，鼓励和引导教师提高实际指导和应用能力；从企事业单位和社会职能部门引进专业教师，建立行业、企业专家为主的兼职教师队伍，增强教师实践教学能力，提高“双师素质”教师队伍比例。

4. 加大青年教师培养和培训力度，科学储备后备人才

实行青年教师成长导师制，按照“一年达标、二年合格、三年胜任、四年成熟、五年成就”的总体目标进行科学、系统培养。建立和完善青年教师上岗培训制度、青年教师培养制度，选派教学科研骨干和优秀中青年教师进修培训，提高青年教师的教学能力和教学水平。

（五）牢固树立“四个一切”理念，扎实做好学生管理工作

1. 更新学生工作理念

围绕“一切为了学生，一切服务育人，一切服从科学，一切务求实效”的理念，从科学把握大学生成长规律入手，从学生实际出发，深入了解学生在学习、生活、情感等方面的实际需求，解决实际困难和问题，不断开创学生工作的新局面。

2. 健全学生工作规章制度，创新工作机制

加强领导，健全制度，全面加强辅导员、班主任队伍建设，进一步规范辅导员队伍的培养机制，不断提高辅导员的学习研究和实践创新能力。进一步加强对大学生思想政治教育工作的领导，建立健全学生工作的规章制度，完善学生工作领导机构，形成齐抓共管、全员育人、全过程育人、全方位育人的有效工作格局。

3. 学生主题思想教育活动出品牌

大力挖掘新形势下大学生思想教育资源，积极开展大学生主题教育活动，以积极正确的价值目标引导大学生，以健康丰富的内容感染大学生，以生动活活泼的形式吸引大学生，以浓郁醇香的文化氛围熏陶大学生。

4. 不断深化“五项”服务

即心理咨询服务、安全保卫服务、学生生活服务、困难

学生资助服务、学生医疗保险服务。完善各项服务的规章制度，制定高效的工作流程，通过业务知识培训、知识讲座、宣传板、网站等多种渠道加大宣传力度。

5. 提高学生职业素养，着力做好就业工作

全面实施“一把手工程”，完善“校系两级”就业工作机制，构建一站式服务的学生就业服务体系。大力开展大学生社会实践活动和校园文化活动，提高大学生的思想道德素质、科学文化素质和健康素质，促进学生全面发展。加强学生就业指导教育，转变和更新学生就业观念，搞好学生就业指导服务，巩固毕业生就业率，提高协议就业率。

（六）优化办学条件，满足教育教学需要

1. 加大设施设备的投入，全面充实改善办学条件

大力改善教学、生活用房条件和校园环境，充实完善教学科研设施设备条件。推进专业实验（实训）室建设，建设符合专科教学要求和科研实践需要的比较先进的基础和专业实验实训室，特别要重点建设特色学科专业所需的实验及科研设备；建立健全专用教室、实验（实训）教学场所的管理制度，提高实验（实训）场所及设备的利用率和使用效益。

大力推进资产置换新建校址工作，加快实现建设新校园目标。做好新校址筹建工作，积极争取政策支持，多元筹措建设资金，科学规划，合理布局，力争实施新校园建设工程。

2. 以数字化校园为重点，加强公共服务体系建设

扩大校园网覆盖范围，保证校园网快速运行。开发学校数字化信息管理系统，实现日常办公和业务处理自动化和标准化。

3. 提升图书档案建设水平

加大图书资料采购力度，加强图书信息系统建设。按照充分满足高等专科教学科研的需要，不断添购扩充图书资料，建设现代化的电子阅览室；提升图书信息管理系统，实现图书资料管理和利用的电子化与数字化。加快档案信息化建设，逐步建设规范化数字化档案室。

（七）拓宽多元办学视野，着力构建开放办学体系

1. 推进校内资源共享

打破校区、系部局限，在实验室、仪器设备、信息资源、人力资源等方面实现共享，提高办学资源利用率。

2. 拓宽办学途径

依托学校各专业资源，增设应用性专业，开发合作培养和非学历培训项目。稳步推进继续教育，积极探索与省内院校进行本科生合作培养。积极拓展中外合作办学项目，稳步开展与国外院校的合作与交流。创造条件开展留学生项目。加强与行业、企业合作，开展项目合作。资助教师到知名院校进修学习，攻读硕士、博士学位。积极申办、鼓励和支持

教师参加各类高水平国际国内学术会议。邀请国内外知名专家、学者来校讲学，进行学术交流。建立校友会常态工作机制，增进与省内外、海内外校友的联络，鼓励校友参与学校建设与发展。

报告附表：

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指 标		单位	2017 年	2018 年
0963 7483-1	辽宁 民族 师范 高等 专科 学校	1	就业率	%	90.75	92
		2	月收入	元	2211	2500
		3	理工农医类专业相关度	%	□	□
		4	母校满意度	%	84.22	89.32
		5	自主创业比例	%	1.34	0.77
		6	雇主满意度	%	100	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	---	□

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指 标		单位	一年级	二年级	备注	
0963 7483-1	辽宁 民族 师范 高等 专科学校	1	全日制在校生人数	人	921	943		
		2	教书育人满意度	—	—	—		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	443	450	
				满意度	%	93	93.65	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	443	450	
		满意度		%	92.9	85.71		
		3	课程教学满意度	—	—	—		
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	443	450	
				满意度	%	95.4	92.86	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	443	450	
				满意度	%	95.7	92.86	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	443	450	
		满意度		%	95.9	92.86		
		4	管理和服务工作满意度	—	—	—		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	443	450	
				满意度	%	86.68	80.05	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	443	450	
				满意度	%	89.7	87.3	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	443	450	
		满意度		%	79.8	80.06		
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	3	3		
		6	学生社团参与度	—	—	—		
			(1) 学生社团数	个	33	33		
(2) 参与各社团的学生人数	人		82	90	现代舞社团 31; 爱乐社团 26; 礼仪社团 46; 文学社 31; 美术社 38			

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指 标		单位	2017 年	2018 年
0963 7483- 1	辽宁 民族 师范 高等 专科 学 校	1	生师比	—	12.94	13.85
		2	双师素质专任教师比例	%	12.20	15.69
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	14953.39	13882.04
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	5.84	5.43
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1	1
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	733	433
			其中：线上开设课程数	门	6	6
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指 标		单位	2017年	2018年	备注
0963 7483 -1	辽宁 民族 师范 高等 专科学校	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	--	--	---
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	--	--	---
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	--	--	---
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	--	--	---
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	--	--	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；逐一列出
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	--	--	填报格式：××标准被××、××认可；逐一列出
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	--	--	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；逐一列出

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
0963 7483 -1	辽宁 民族 师范 高等 专科 学校	1	全日制在校生人数	人	2616	2804	
			毕业生人数	人	746	910	
			其中：就业人数	人	685	847	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	557	674	
			B 类：到中小微企业等基层服务人数	人	669	821	
			C 类：到 500 强企业就业人数	人	8	9	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	0	0	
		6	公益性培训服务	人日	0	0	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
0963 7483- 1	辽宁 民族 师范 高等 专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	13231.10	10766.63
			其中：年生均财政专项经费	元	2282.23	2297.15
		2	教职员工额定编制数	人	241	241
			在岗教职员工总数	人	206	193
			其中：专任教师总数	人	142	153
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	80	80
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	32	23
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	432	990
			年支付企业兼职教师课酬	元	40171	25820
			其中：财政专项补贴	元	0	0