

2019

辽宁理工职业学院 高等职业教育质量年度报告



辽宁理工职业学院

2018年12月

附件 8

内容真实性责任声明

学校对 辽宁理工职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2018 年 12 月 4 日

目录

引 言.....	2
1.学生发展.....	2
1.1 招生质量	2
1.2 就业质量	3
1.3 大赛获奖	5
1.4 大学生活	5
2.教学建设与改革	8
2.1 人才培养模式改革	8
2.2 专业建设	9
2.3 课程建设	12
2.4 师资队伍建设.....	14
2.5 实践教学	16
3.保障措施.....	22
3.1 经费保障	22
3.2 制度保障	22
3.3 领导关怀	23
4.科学研究与社会服务.....	24
4.1 科学研究	24
4.2 社会服务	25
5.面临挑战.....	26
6.附件.....	28

引言

辽宁理工职业学院是 2003 年辽宁省政府批准的普通高等职业院校，办学规模为 5000 人，行政业务归属辽宁省教育厅管理。

截止到 2018 年 8 月，学校固定资产总资达 5.4 亿元，现已形成校园占地 49 万 m²、教学生活用房建筑面积 17.8 万 m²、教学仪器设备价值 3162 万元、图书 49.9 万册、校内实训室 96 个，校外实习实训基地 75 个的办学条件。

学校 2011 年被评为辽宁省“优秀民办学校”；2012 年顺利通过辽宁省教育厅办学水平合格评估；2014 年获得“辽宁省普通高校毕业生就业工作先进集体”；2016 年学校党委分别被中共辽宁省委和中共锦州市委授予“先进基层党组织”。2017 年学校晋升本科高校的申请被列入辽宁省“十三五”高校设置规划中。2018 年荣获锦州市“五一”劳动奖状，被认定为辽宁省现代学徒制试点单位。

1. 学生发展

1.1 招生质量

2018 年我校招生包括普通高考、单独招生和注册入学 3 个类别。招生总计划 3200 人，涉及到 12 个省份，共录取 2382 人，报到 2203 人，为历年录取和报到人数最多的一年。其中辽宁省计划 2920 人，录取 2360 人，报到 2183 人；外省共 11 个省份招生计划 280 人，录

取 22 人，报到 20 人。2018 年辽宁省普通高考的高职文理科录取分数线均为 180 分，我校文史类学生最高分数为 456 分，理工类学生最高分数为 408 分，也是录取成绩最高的一年。2018 年我校录取新生的数量增加、高考成绩趋高，是学校多年来重视内涵建设和办学质量得到考生、家长和社会认可的体现。

1.2 就业质量

学校始终坚持“以服务为宗旨，以就业和社会需求为导向”，以振兴辽宁经济和服务地方经济为基本目标。认真贯彻落实国务院、国家教育部和省委省政府各项促进高校毕业生就业政策。并通过“五个特色”建设，全面培养大学生综合就业竞争力，多措并举，深入推进毕业生就业。使我校的毕业生就业工作在各个方面都得到了长足的发展，并取得了阶段性成果。

按照《辽宁省教育厅关于做好 2018 年全省高校毕业生就业创业工作的通知》（辽教电【2018】34 号）和唐国华厅长《努力留住人才 服务辽宁振兴 开创高校毕业生就业创业工作新局面》的讲话精神和要求，我校积极认真地进行了全面的部署和落实。建立和形成了完善体系，清晰职责，明确任务，全面推进的工作格局。坚持了以制度流程保障举措，以健全师资队伍助力工作落实的工作思路。开展了专项科研项目，提升科研质量，带动就业创业和加强创新创业平台建设，培养学生创新创业意识和能力等多措并举，全方位开展毕业生就业指导与服务的一系列工作。建立了责任追究体系，为毕业生就业创业工

作把关护航，并呈现了立足辽西，放眼辽宁，为辽宁“五大区域发展战略”服务；加大供给侧改革力度，多渠道主动与辽宁省各行业和企业对接，切实推进毕业生在辽宁就业；建立校院两级联动的就业市场拓展体系等特点。使我校的毕业生就业工作再次取得优异成绩。

毕业生就业率稳中有升。2018 届毕业生共计 1747 人，截止到 8 月 29 日经辽宁省大学生就业局审批就业人数 1680 人，初次就业率 96.16%。较去年提高了 1.1 个百分点。毕业生的就业方向主要包括：企业就业 1497 人，占 89.11%；升学 73 人，占 4.35%；参军入伍 61 人，占 3.63%；国企就业 19 人，占 1.13%；事业单位就业 29 人，占 1.73%；出国留学 1 人，占 0.06%。2018 年考入本科学校的毕业生总计 73 人，升本率为 4.18%，较去年提高了 0.48 个百分点。

毕业生总体就业情况在六月份公布的辽宁省教育厅高校综合运营检测及绩效考核指标排名，我校就业创业指标辽宁省高等职业院校排名第六位；应届毕业生就业情况辽宁省高等职业院校排名第五位。同时，大学生征兵工作也在顺应新形势，赢得新机遇和适应新要求中创造了新成果。成为 2018 年锦州地区唯一的一所获得“锦州市征兵工作先进集体”荣誉的高校，并在全市总结表彰大会上做了发言。

通过广泛的社会调研，社会用人单位对我校毕业生的思想道德修养和吃苦精神普遍给与较高的认可。这也体现了我校教育教学和人才培养的取得的效果，这不仅是对我校毕业生的认可，也为我校毕业生赢得了优势，更是社会和企业以及学生和家长对学校的认可。

1.3 大赛获奖

我校出台了大学生技能竞赛活动的实施意见,建立覆盖所有专业的校内技能大赛机制。本学年学校组织了 56 项技能竞赛,组织 2200 余名学生参加竞赛。学校鼓励学生积极参加省市级以上各类技能竞赛,本学年组织参加省级技能大赛 20 项,获得一等奖 1 项,二等奖 4 项,三等奖 4 项,两项入围国赛。

参赛项目	获奖单位	参赛选手	指导教师	奖项
软件测试	信息分院	刘文凯、牟东阳、刘琳	杨凯、刘畅	一等奖
电子产品芯片级检测 维修与数据恢复	信息分院	张冰洋、董泽旭	逢靓、朱永玲	二等奖
会计技能	经管分院	贾超、张兵、高伊博、林雅珠	吴玉平、冉祥梅	二等奖
英语口语(非专业组)	基础部	李晓伟	马志慧	二等奖
英语口语(非专业组)	基础部	孙长壮	李璐	二等奖
汽车检测与维修	机械分院	姚凤鸣、梁永健、单宗元	杨书姣、康浩南	三等奖
计算机网络应用	信息分院	杨博、梁超、王宁宁	张健、闫海龙	三等奖
英语口语(非专业组)	基础部	狄书园	陈妍	三等奖
导游服务(普通话)	经管分院	杜晓东	马红	三等奖

1.4 大学生活

1、坚持以理想育人为先导,用先进的理论武装青年,思想政治教育取得新成效。以讲座、竞赛、演讲等活动等形式,开展了“年华汇进新时代·青春谱写正能量”纪念五·四诗歌咏诵会、“庆祝改革开放 40 周年,弘扬新时代辽宁精神”主题演讲比赛、“砥砺前行·

辉煌五年”“释放青春激情·追逐青春理想”社会实践调研汇报会等多渠道多层次地开展了一系列思想教育活动，努力用习近平新时代中国特色社会主义思想武装青年，用社会主义核心价值体系教育青年。

2、坚持以实践育人为基石，社会实践工作奠定新格局。我校组织全校学生开展了寒暑假社会实践调研、“参观辽沈战役纪念馆”、志愿者服务等形式多样、内容丰富的社会实践活动，建立了一批社会实践基地。加强青年志愿者的制度化、规范化、项目化建设，立足学校，面向社会，开展了“无烟生活·健康你我”——大型禁烟活动、“三城联创人人有责 文明交通携手同行” “爱心衣物捐赠箱上岗 传递爱心践行绿色生活”等形式多样、扎实的志愿活动，环境保护、社会公益、敬老助贤、扶贫济困助学暖冬，爱心献血等活动，建立了较为完善的组织体系。

3、坚持以文化育人主体，不断推进学校科技文化艺术的蓬勃发展，学院文化建设打开新局面。通过开展丰富多彩、内容充实的活动，既锻炼学生干部的队伍，又丰富了校园文化和校园精神文明建设。本学年，我校成功举办了各类大型活动，如：“大合唱汇演”、“庆元旦文艺晚会”、“校园社团文艺汇演”、“校园歌手大赛”、“舞蹈大赛”、“主持人大赛”、“相声小品大赛”等文艺活动和“篮球、乒乓球、羽毛球、拔河”等体育类赛事，逐渐形成了内容丰富、格调高雅的浓厚校园文化氛围。四支队伍的作品分别取得了“创青春”辽宁省大学生创业大赛铜奖、“挑战杯——彩虹人生”辽宁省职业学校创新创效创业大赛三等奖、锦州市首届双创园创业大赛二等奖、三等奖的好成绩。

4、及时修订和完善各类与学生相关的制度，保障学生权益。建立健全学生管理的各项规章制度，能够根据学生管理面临的形式变化，及时修订、完善学生管理各项规章制度。2017-2018 学年，共修订各种管理办法、规章制度、评价标准共 18 项，有 20 余项相关制度被编入《辽宁理工职业学院制度汇编》，学校在制定相关制度、执行制度的过程中，坚持公平、公正和公开、透明的原则，在涉及学生奖惩等事关学生切身利益的问题上，严格把握政策、按章办事，做到笔笔有跟踪。

5、充分利用早晚自习、积极丰富学生第二课堂。为了强化教育教学实践环节、进一步推进学校“三个特色”建设，为学生搭建更多实践育人平台，充分发挥第二课堂育人功能。将大师工作室、专业社团、综合社团、主题班团会、素质能力课、三分钟演讲等纳入到第二课堂之中，特制定《辽宁理工职业学院第二课堂评比细则》，学校党委学生工作部、学生处、团委等职能部门负责总体协调、检查和评价。

6、学生奖、助学金评定和各项评优评先工作严格按照《学生奖学金评定办法》《国家（省政府）奖学金、国家励志奖学金和国家助学金评审办法》《学生表彰奖励办法》规定流程进行评定。如国家奖学金、省政府奖学金采取差额推荐，打破院系名额比例，优中选优，向学生全面公示，包括学生的学习成绩、专业排名、担任学生干部情况、参加社团活动情况、获奖情况、获得职业资格证书情况等。

7、通过多种渠道，切实走进学生、了解学生，解决学生问题。我校连续三年开展副科级以上领导干部、教师党员“联系班”制度。

此项制度已经成为学校党建工作的重要特色之一。搭建网站设立意见反馈平台、开辟“校长信箱”、学校团委设置网络“能量墙”等，定期收集整理学生意见和诉求，一年来共搜集学生意见 700 余条，由学校纪律检查委员会牵头将意见反馈至各个部门，限期解决，并向学生反馈并请学生进行监督。通过多种渠道，使学生的诉求能够及时表达。

2. 教学建设与改革

2.1 人才培养模式改革

我校以培养适应一线服务需要的应用型技术技能型人才为根本任务，以企业的实际需求为目标，以技能培养为主线设计教学体系、制定培养方案。2017 年启动了 2017 版专业人才培养方案的修订工作；出台了《2017 级专业人才培养方案制（修）订指导性意见》；新版专业人才培养方案加大实践性教学在各类课程中的学时数，使实践性教学学时占总学时数的 50%以上；增加了“理实一体化”课程的比例，使培养方案中的理论类课、理实类和实践类课的比例更加符合技术技能型人才培养的需要。2017 版专业培养方案突出强调了各专业要结合学校的办学定位，根据地方经济发展对人才的需要，更加明确专业人才培养目标和主要服务面向，在此基础上确定专业具体知识、能力及素质要求，使课程体系更加优化，课程内容更加对接了最新职业标准、和岗位规范。

2.2 专业建设

1、专业建设原则

(1) 优先发展原则。坚持把特色专业建设摆在优先发展的战略地位，做到学校发展规划优先安排特色专业建设，资金投入优先保障特色专业建设，教学资源投入优先满足特色专业建设需要。

(2) 社会需求原则。根据《区域社会经济发展规划》要求，坚持适应辽宁省国民经济和社会发展的需要，紧密关注人才市场的需求变化及专业的发展动态。服务辽西地区区域经济发展。

(3) 校企合作原则。鼓励并支持特色专业与企业对接及合作，形成以校企密切合作为基础、以职业技能培训与鉴定机构相沟通的特色专业建设体系，不断深化专业的内涵建设，推动学校专业建设与发展。加强与企业的深度合作，充分利用和开发企业拥有的教育资源和信息资源。

(4) 创新发展原则。贯彻“人无我有，人有我优，人优我特，人特我新”的专业建设发展的思路，坚持走“内涵式、精品化”的发展道路，稳定规模，狠抓质量，突出特色。以会计专业、汽车检测与维修、物流管理、软件技术、工程造价、机械制造与自动化6个重点专业建设为龙头，带动学校相关专业群建设。

2、根据市场需求进行专业结构调整

根据教育部有关文件精神，结合专业调整的有关要求，学校于本学年对现有专业开展了充分的市场调研分析，本着人才培养符合市场

需求的原则，有效结合我校资源优势以及专业特色，对部分专业做出调整，使之适应全省经济建设与发展以及学校专业建设发展。

序号	专业大类	专业类	专业名称	对接产业	专业开办时间	在校学生人数	是否招生
1	土木建筑	建设工程管理	建筑工程技术	建筑类	201501	85	是
2	土木建筑	土建施工	建设工程管理	建筑类	200908	182	是
3	土木建筑	建设工程管理	工程造价	建筑类	201204	149	是
4	土木建筑	建设工程管理	建设工程监理	建筑类	201008	37	是
5	装备制造	机械设计制造	机械制造与自动化	机械类	201208	197	是
6	装备制造	机械设计制造	数控技术	机械类	201208	33	是
7	装备制造	自动化	电气自动化技术	机械类	201208	192	是
8	装备制造	机电设备类	数控设备应用与维护	机械类	201710	8	是
9	装备制造	汽车制造	汽车检测与维修技术	汽车类	201008	233	是
10	装备制造	汽车制造	汽车电子技术	汽车类	201008	136	是
11	财经商贸	市场营销	汽车营销与服务	汽车类	201108	114	是
12	财经商贸	财务会计	会计	各类	200304	505	是
13	财经商贸	财务会计	审计	各类	201308	95	是
14	财经商贸	统计	统计与会计核算	各类	201204	95	是
15	财经商贸	工商管理	连锁经营管理	各类	200304	29	是
16	财经商贸	市场营销	市场营销	各类	200408	161	是
17	财经商贸	物流	物流管理	物流类	200508	253	是
18	旅游	旅游	旅游管理	旅游类	200308	195	是
19	旅游	旅游	酒店管理	旅游类	201204	55	是
20	电子信息	电子信息	物联网应用技术	信息类	201509	76	是
21	电子信息	计算机	计算机应用技术	信息类	200304	436	是
22	电子信息	计算机	计算机网络技术	信息类	201501	278	是
23	电子信息	计算机	软件技术	信息类	201501	358	是
24	电子信息	计算机	电子商务技术	信息类	201710	10	是
25	财经商贸	电子商务	电子商务	信息类	200304	301	是

本年度停招了投资与理财专业；新增数控设备应用与维护、电子商务技术专业；新增市场营销（网络商务）专业方向。调整后专业结构趋于合理，专业建设水平逐步提升。2018年，学校招生专业25个，主要涉及土建大类、制造大类、电子信息大类、财经大类、旅游大类。一个以工科为主、经管为辅的多类别协调发展的专业体系已初步形成。

3、建立校企合作、工学结合的专业人才培养模式。

本学年我校把工学结合作为人才培养模式改革的重要切入点，开展多种形式的工学结合、校企合作，积极争取相关行业企业的支持参与办学，联合企业积极修订专业人才培养方案，积极加强学校教育与社会生产实践相结合。

4、进一步加强重点专业建设。

以学校升本评估为契机，有效推进6个重点专业的建设。2018年，召开学校重点专业建设会议4次，听取各专业建设情况汇报，提出专业建设要求。通过一年的专业建设，我校重点专业及相关专业群在服务产业结构调整的过程中，创新工学结合人才培养模式、改革课程体系与教学内容等方面取得了进展，为学校的可持续发展打下坚实基础。

重点建设专业一览表

序号	所属专业类	专业名称	建设目标	初建时间
1	机械设计制造	机械制造与自动化	校级	2013年
2	装备制造	汽车检测与维修技术	校级	2011年
3	装备制造	工程造价	校级	2011年
4	财经商贸	会计	省级	2003年
5	财经商贸	物流管理	校级	2006年
6	电子信息	软件技术	校级	2015年

2.3 课程建设

坚持以市场需求、能力本位、就业岗位为导向，以技术领域和职业岗位群的任职要求为依据，参照相关的职业资格标准，以培养学生职业能力为主线，关注实践性教学内容的更新与完善，融理论知识、专业技能及职业素质于一体，不断调整课程体系和教学内容。

1、加强特色课程体系建设

以课程标准为依据，以促进学生职业能力培养为出发点，丰富课程教学资源。学校不断深化教育教学改革，持续推动多种类型的素质教育课程体系建设。注重专项素质教育和综合素质教育的有机结合，注重科学精神和人文精神的有机结合。2017-2018 学年度共开设 511 门课程，按课程性质分，专业课 458 门，占课程的 89.6%；专业基础课 92 门，占课程的 18%；公共课 53 门，占课程的 10.3%。按课程类型，A 类课程 99 门，占课程的 19.4%；B 类课程 281 门，占课程的 55%；C 类课程 130 门，占本院课程的 25.5%。

(1) 完成基于企业工作过程的课程内容改革，实施以真实工作任务或产品生产过程为载体，“理实一体化”教学方法改革，进一步提高专业核心课程“理实一体化”教学课程比例，使之占专业课课程总数的 10%。

(2) 近年来，学校逐步将政治课纳入素质教育核心课程体系中，推动政治课教学方法的改革，从而使核心课与政治课形成有机互动。提高大学生的思想政治素质及职业素养。

(3) 我校已开设多门通用技能课程，大学英语与口语、计算机应用为必修课程，并开展应用类、综合文化素质类、艺术类等多种类型的公共选修课程，为学生广泛学习不同领域的知识提供良好条件。

2、开展精品课建设

2017 年，教学工作指导委员会专家评出 10 门课程作为 2017 年立项建设的校级精品建设课程，建设期为两年。2018 年，教学工作指导委员会专家对 2016 年立项的 7 门精品课进行验收。认定《建筑工程计量与计价》等 7 门课程符合精品课程结题验收标准，通过验收。以精品课为示范，启动了网上教学资源建设，现有 10 门课程利用多媒体自动录播系统已经开始录制视频课程。

3、推进教学方法改革

本学年学校重点开展教学方法改革，全力推进“教学做一体化”的教学方式。依据教育部提出的创新教学方式方法等有关文件精神，根据不同专业教学要求和课程特点，创设多元化教学方式，普及推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等。广泛运用启发式、探索式、讨论式、参与式等教学方法，充分激发学生的学习兴趣 and 积极性。改革传统的以教师为中心、一言堂式的教学模式，切实提高课堂教学质量。教学方法改革的实施，坚持分期进行、逐步推进、全面开展的原则。截止到 2018 年 8 月，全校已经认定通过的教学方法改革课程 135 门，其中认定达到优秀标准课程 55 门。每学年的教学改革交流活动如期举行。

4、实施考试方法改革

出台了关于开展考试方法改革的工作要求，规范了实施考试方法改革的工作程序。对申报考试方法改革课程组织开展了改革模式的审查，对课程阶段过程考核进行了现场跟踪检查。期末对考试方法改革课程进行了考核验收，截止到2018年8月，有84门课程通过考试方法改革认定，其中22门课程认定为优秀。

2.4 师资队伍建设

在人才引进方面，采用参加各地招聘会引进高学历教师、到兄弟院校引进退休高职称教师、到企业引进专业对口高级技师等多种方式，加大引进力度。2018年共招聘教职工43名，其中引进教师21名，辅导员7名；高级职称4名，研究生学历22名，双师教师5名。截止到目前，我校专任教师285名，副高级专业技术职务以上的专任教师占专任教师总数39.7%，硕士学位以上的专任教师占专任教师总数36.8%，双师教师101人。学校注重引进行业企业的校外兼职教师，使教师队伍结构进一步优化，聘请来自企业生产、管理一线的□专业人员或能工巧匠□承担专业实践课程的教学工作和顶岗实习指导工作。

学校注重加强教师培养培训工作，对各教学单位的教师参加实践和实施青蓝工程工作明确检查内容和评价标准，年底时根据评价标准给各教学单位教师培训工作进行打分，此办法的实施对于督促各教学单位做好教师培训工作起到作好的作用。今年又完善了教师企业实践管理办法，将教师参加企业的实践范围由原来四项扩大到八项，更能

鼓励和推动教师企业实践的积极性。同时学校加大对教师企业实践的监督检查力度，对教师实践的真实性进行全覆盖检查。2017-2018 学年共有教师 27 人次参加企业实践锻炼，累计天数达 987 天。教师通过企业实践培训，提高了专业的实践技能，能够很好地掌握企业、行业运作的经营、管理经验、岗位技能和操作规范，能准确分析企业就业岗位对人才的知识、素质与技能的需求，从而不断完善人才培养方案、及时调整教学内容、改进教学方法、收集教学案例和实训项目所需的素材、编写实训校本教材，在课程开发与建设等方面都起到了很好地促进作用。为进一步提升教师的教学能力和专业能力，学校还不断加大师资外培和内培力度。组织 32 名专业教师参加省教育厅组织职业院校教师能力培训、12 名辅导员参加省厅辅导员专题培训。同时还组织各种类型和层面的校内培训和岗前培训，12 名教师参加教师资格证岗前培训，26 名教师参加说课，25 名教师取得教师资格证书，20 名新教师参加了校内入职培训。继续加强实施青蓝工程，有 28 人次青年教师参与此工程。

学校加强教师队伍建设，运用教师专业技术职务聘任杠杆，调动教师积极性。学校制定的《教师专业技术职务聘任管理办法》，将教师参与学生课外活动的效果也作为聘任条件之一，同时根据学校聘任来自企业教师队伍的实际状况，制定了来自企业教师的聘任条件，年底进行了教师专业技术职务的聘任工作，90%左右教师符合聘任条件予以聘任。通过聘任，提高了教师队伍的业务水平，极大地调动了教师工作的积极性。2017 年底学校组织教师参加省教育厅的职称评审，

有 8 名教师取得副教授资格、13 名教师取得讲师资格、1 名行政管理
人员取得教育管理中级资格。今年，学校开展了第二次双师双能教师
的认定，第二次认定的现场考核环节，聘请企业专家根据企业实际岗
位技能列出考试试题，并到现场参与考核。最终有 3 名教师取得副高
级双师双能资格，3 名教师取得中级双师双能教师资格。学校已建立
起一支既精通理论教学，又具备实践教学能力的双师双能教师队伍。

2.5 实践教学

1、校内实训实习基地建设

校内实训实习基地是学校办学条件的重要组成部分，是学校组织
开展实践教学活动、提高学生职业能力和职业素养、培养高技能应用
型人才、实现学校人才培养目标的必要条件和基本保障。本年度继续
推进“教学做一体化”教学方式，学校以 6 个重点建设专业为核心，按
专业群共享的原则，以校内生产性实训基地建设为重点，吸纳社会资
源，校企合作建设实训基地。截止到 2018 年 8 月末，我校已建校内
实训室 96 个，建设面积 63051 平方米，实训设备投资 3161.97 万元。
学校对本年度开展的校内综合实训给予了高度重视，各分院积极组织
专业实训教师开展校内综合实训，效果良好，达到了预期目的。



气压制动系统实训教学



建筑施工技术实训教学



会计实训教学



程序设计实训教学

2、校外实训实习基地建设

(1) 2018 年，我校新增校外实践教学基地 14 家，使我校规模化校外实训实习基地达到 75 家。2018 年共安排 907 名大三学生在实习基地集中顶岗实习，全面提高实践技能。有 125 名 2015 届毕业生在校外实践教学基地就业，其中在省内基地就业 84 人，省内就业比例略有提高。

(2) 提高校外实践教学质量，开创跟岗实习模式。2018 年，我校将校外实践教学基地建设重点放在提高实践教学质量上，在满足实习生实习岗位需求的基础上，重点提高实习质量，多数基地实现了轮岗实习。经管分院物流专业在中国（北京）百世物流公司和京东物流东北公司两个基地推出了二年级学生为期两周的跟岗实习模式，让学生提前了解专业岗位需求，收到了良好的成效。

(3) 校企联合办学共建校外实习基地，助推毕业生在省内高标准就业。2018 年，我校与 7 家企业就 10 个专业（方向）开展联合办学，校企共建实习就业基地，已有 60 多人进入合作企业实习。2019 年将百分之百地安置在省内高标准就业。

(4) 开展现代学徒制试点，探索订单制培养路径。2018 年，我校与中国地理信息百强企业——辽宁宏图创展测绘勘察有限公司签订举办现代学徒制试点宏图创展订单班联合办学协议，60 名 2019 级学生入学即入职，在校企共建的实践基地“工学交替”“现代学徒制培养”，毕业全部由宏图创展公司安置就业。

3、进一步加强顶岗实习管理。

为帮助学生实现角色转变，把所学知识运用到实践，促进学生就

业创业，进一步加强顶岗实习的管理力度，建立严格的考核制度。学校加强与企业的深度合作，各分院主要领导给予高度重视，亲自带领专业主任考查落实顶岗实习单位，亲自走访看望顶岗实习学生，保证了学生顶岗实习的质量。



信息电子分院走访学生顶岗实习单位



建筑工程分院走访学生顶岗实习单位



经济管理分院走访学生顶岗实习单位

4、构建大学生创新活动平台

为提高学生的综合素质，鼓励学生积极参与创新实践，积极探索构建学生创新活动平台。组织制定了《辽宁理工职业学院创新学分管理办法（修订）》，搭建了多个学生获得创新实践学分的平台。截止到2018年8月，创新学分平台共为学生提供183个创新项目，并已在在校学生中启动。调试成功了创新学分网上申报系统，极大地方便了学生创新学分的申报工作。2018年，根据学校创新创业总体实施方案，确立了大学生创新创业团队8个，确立了专业社团18个，参与学生500余人，有效地提升了大学生服务社会，从事经济建设活动的的能力。

5、进一步加强大师工作室建设

学校现有大师工作室 19 个，吸纳学生 260 名。组织修订了《辽宁理工职业学院大师工作室管理办法》，修制定了大师工作室考核标准。开展了大师工作室日常检查工作，期末进行大师工作室的考核评价。2017 年 12 月评选出优秀大师工作室 6 个。大师工作室在培养学生职业技能和创新精神方面的作用越来越明显。

3. 保障措施

3.1 经费保障

截止 2017 年 12 月末，经费收入共计 40,770,191.80 元。其中学费收入 35,183,480.00 元，住宿费收入 5,541,760.00 元，其他收入 44,951.8 元。

截止 2017 年 12 月末，经费支出共计 50,154,651.49 元。其中教育事业支出 37,796,115.60 元，科研事业支出 189,309.49 元，行政管理支出 4,262,494.96 元，后勤管理支出 7,906,731.44 元。

2016 年经费收入全部用于学校教育教学支出。

2017 年董事会又投入 2.68 亿元用于新校区建设，为学校升本提供校园基本条件保障。

3.2 制度保障

我校 2018 年 4 月启动了新版《制度汇编》的修订工作，历时半年时间，到 2018 年 7 月底，完成制度立改废工作。其中新版《制度汇编》包含学校管理制度、人事管理制度、教学与科研管理制度、学生

管理制度、行政管理制度、财务管理制度、后勤保障制度共 7 大类 155 条，使各项工作有章可循，形成依法治校的良好氛围。

3.3 领导关怀

1、2017 年 11 月 19 日，辽宁省教育厅高校宣传处(思政处)处长王哲一行，莅临我校公寓指导工作。对公寓管理工作给予了充分肯定，同时强调公寓要加强安全管理，持续为学生营造温馨舒适的学习和生活环境。

2、2017 年 12 月 6 日，辽宁省学生资助管理中心贾平主任和邱魏调研员到我校对大学生资助工作进行检查和指导。对我校学生资助工作给予了充分肯定，另一方面针对建档立卡家庭学生和家庭经济困难学生认定等具体工作给予了指导。

3、2018 年 5 月 25 日，辽宁省教育厅高校毕业生就业创业工作专项督查组第八组的三位领导，辽宁省教育厅职业教育与成人教育处于宏国处长，辽宁省大学生就业局李颖副局长，辽宁省大学生就业局创业部刘静萱一行莅临我校督查指导毕业生就业创业工作。督查组对我校就业创业工作的特色做法给予肯定，并对总体工作给予“实”的评价，同时也对我校的就业创业工作提出了希望。

4、2018 年 7 月 5 日，辽宁省教育研究院副院长董新伟一行莅临我校指导工作。就“如何做好高职院校内部质量保证体系诊断与改进工作”召开了座谈会。董新伟副院长结合高职院校内部质量保证体系诊断要求及多年评估工作的经验，从诊断与改进工作的背景、内涵、

指导思想、任务与原则、组织实施、内部质量保证体系项目、建设思路、体系流程及平台、修改方案制订、目标标准制定、校内组织体系等方面作了深刻剖析。

5、2018年8月24日，锦州市政协主席韩彤，市政协秘书长温素春，政协委员联络办主任王晓戈，市政协提案委副主任王树永，市政协人资环委副主任洪向军以及滨海新区管委会主任王宏，滨海新区管委会常务副主任谷钰，政协滨海新区工委副主任崔凤伟，政协滨海新区工委办公室主任董胜莅临我校调研指导工作。韩主席一行参观了我校机电分院部分实训室和厂房，就学生技能操作学习等情况进行了了解，同时对我校的办学条件给予充分的肯定。

4. 科学研究与社会服务

4.1 科学研究

学校加强教师科研能力的培养，科研处做好指导管理和服务，教师科研积极性和科研水平显著提升。2018年，获批省高教工委课题2项、省教育科学“十三五”规划课题3项、省规划基金项目1项、省社科联项目1项、省职教集团课题1项、省职业技术教育学会课题4项、锦州市社科联课题22项、锦州市科协组织的科技创新智库建设课题5项、校级课题52项。

2018年，教师在国家级、省级刊物共发表论文85篇，同时，获得省优秀成果奖项3项。其中：辽宁省教育厅优秀科研成果3项（二

等奖 1 项、三等奖 2 项)；全国高等学校创业教育优秀论文二等奖 1 篇；省高等学校心理健康教育第十四届年会优秀论文 2 篇（三等奖 1 篇、优秀奖 1 篇）、省级期刊一等奖论文 3 篇；东北财经大学出版社优秀教材奖 1 部。

为了提高教师科研素质和能力，做好科技服务和创新实践，学校组织多场专题讲座：包括创新创业与商务运营、建筑分院举行 BIM 技术应用、教学研究与创新、教学成果奖申报专题培训、网络优化技术简介与应用、创新创业团队社团研讨、教师学术能力提升培训等。由此，进一步提升了广大教师的学术水平。

4.2 社会服务

学校充分利用现有的师资力量和设备资源，积极开展社会服务，为区域经济建设和社会发展贡献力量。建筑工程分院与广联达科技有限公司、锦州缔一建筑安装有限责任公司于 2017 年 4 月合作共建了“产教融合 BIM 创新创业工作站”。该工作站依托企业保利陶然居小区工程，组建了工作站工作团队、大学生 BIM 创新团队，与锦州缔一建筑安装有限责任公司合作申报了横向课题“BIM 技术在商业-住宅工程施工阶段的研究与实践”开展研究工作，并于 2018 年 11 月顺利结题。机电工程分院机电实训中心承揽对外加工服务。分别为锦州蒋氏液压件，沈阳贵祥机械，锦州 53 研究所，万德包装机械等公司，带料加工零件近 3000 件。利用来自企业的具有丰富实践经验老师带领青年教师完成加工任务。提高了教师团队工艺设计水平，积累了实

实践经验，节省了实训耗材，获得了良好的社会效益。经济管理分院会计专业的教师随辽宁华瑞会计师事务所有限公司到妇婴医院进行审计，历时进一个月，主要工作是医院的内部控制审计，不但把会计教学中的理论应用于实践，服务于社会，还为课堂教学充实了经验。连锁经营管理专业教师带领学生，到锦州味道心语公司从事顾客引导、商品介绍等工作，充实了商场周末客流量激增时的服务缺口，也让学生掌握了很多连锁门店运营的程序性知识。

5. 面临挑战

1、区域生源数量下降，招生面临压力。随着地方本科院校的转型发展，部分高职院校的招生难问题将更加突出，虽然近几年我校招生情况良好，但面对各类教育主体间的激烈竞争，我校仍需通过不断的发展与创新，采取更科学、灵活的招生方式提高生源数量与生源质量。

2、学生就业竞争充满挑战。虽然高职院校毕业生的总体就业率高于一般普通本科院校，但地方本科院校转型将对高职院校毕业生的就业带来新的压力。地方本科院校开设的对接产业、培养高层次技术技能人才的应用型专业，部分毕业生的就业岗位将与高职院校毕业生形成竞争态势。因此为提升毕业生的竞争能力，要围绕区域经济社会发展需要，瞄准新产业和新业态，调整专业结构。

3、需进一步深化产教融合、校企合作。个别合作还停留在浅层次的合作水平，缺少相应对策；全面的合作仍缺少保障机制和法律法规支持，需要继续推动学校与企业双方在教学中的深度融合。因此，在今后的发展中仍需更加深入的开展校企合作，产教融合。

4、社会服务能力有待提高。目前学校科研能力不强，科技成果数量少，质量偏低，科研成果转化不够，技术服务创新能力较弱，科研经费仍显不足，导致社会服务能力不强。需要进一步完善教师科研工作考核办法、科研成果奖励办法；积极引导和鼓励教师与企业合作进行技术创新研究；支持教师发展、科技研究、创新发明，提升为企业科技服务能力。

6.附件

表 1 计分卡

指标		单位	2017 年	2018 年
1	就业率	%	95.08	96.16
2	月收入	元	2010.00	1839.02
3	理工农医类专业相关度	%	70.02	65.01
4	母校满意度	%	99.00	99.00
5	自主创业比例	%	0.09	0.10
6	雇主满意度	%	98.00	100
7	毕业三年职位晋升比例	%	13.08	15.47

表2 学生反馈表

指标		单位	一年级	二年级	备注
1	全日制在校生人数	人	961	1234	
2	教书育人满意度	—			
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	729	1145
		满意度	%	99.1	100
	(2) 课外育人	调研人次	人次	729	1145
满意度		%	98	99.24	
3	课程教学满意度	—			
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	10	10
		满意度	%	99	99.5
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	10	10
		满意度	%	98.4	98.2
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	20	20
满意度		%	99.1	98.3	
4	管理和服务工作满意度	—			
	(1) 学生工作	调研人次	人次	800	800
		满意度	%	99.3	98.4
	(2) 教学管理	调研人次	人次	800	800
		满意度	%	98.6	99.0
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	800	800
满意度		%	92.2	94.6	
5	学生参与志愿者活动时间	人日	345	562	
6	学生社团参与度	—			
	(1) 学生社团数	个	31	23	
	(2) 参与各社团的学生人数	人	786	1025	

表 3 资源表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	生师比	—	15.77	14.77
2	双师素质专任教师比例	%	29.12	35.44
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	6900.5	7420.9
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	28.3	27.6
5	生均校内实践教学工位数	个/生	45.82	52.29
6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
7	教学计划内课程总数	门	475	511
	其中：线上开设课程数	门	0	7
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

表 4 国际影响表

指标		单位	2017 年	2018 年	备注
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

指标		单位	2017 年	2018 年	
1	全日制在校生人数	人	4585	3942	
	毕业生人数	人	1483	1747	
	其中：就业人数	人	1410	1680	
	毕业生就业去向：	—	—	—	
	A类：留在当地就业人数	人	173	205	
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1321	1547	
	C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1160	1245	
	D类：到 500 强企业就业人数	人	5	6	
2	横向技术服务到款额	万元	9	1.5	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1.5	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
3	纵向科研经费到款额	万元	6.5	3.4	
4	技术交易到款额	万元	0	0	
5	非学历培训到款额	万元	0	0	
6	公益性培训服务	人日	0	0	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）					

表 6 落实政策表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	年生均财政拨款水平	元	0	0
	其中：年生均财政专项经费	元	0	0
2	教职员工额定编制数	人	317	317
	在岗教职员工总数	人	317	317
	其中：专任教师总数	人	285	285
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	40	10
4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
6	企业兼职教师年课时总量	课时	357	560
	年支付企业兼职教师课酬	元	14300.00	22400.00
	其中：财政专项补贴	元	0	0