



遼寧經濟管理幹部學院  
遼寧經濟職業技術學院

高等职业教育

2019

年度质量报告

2019 ANNUAL QUALITY REPORT



## 内容真实性责任声明

学校对 辽宁经济职业技术学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：辽宁经济职业技术学院



法定代表人（签名）：

刘新

2018年12月12日

# 中国共产党辽宁省委员会

辽委干发〔2018〕503号



## 关于武新同志任职的通知

辽宁经济管理干部学院（辽宁经济职业技术学院）党委：

省委决定：武新同志任辽宁经济管理干部学院（辽宁经济职业技术学院）党委副书记、院长（试用期一年）。

中共辽宁省委  
2018年8月24日

抄送：省委教育工委。

# 目录

1. 立德树人 .....	1
1.1 学生发展 .....	1
1.1.1 学生思想政治素质提升 .....	1
1.1.2 学生日常思想政治教育 .....	2
1.1.3 学生素质教育 .....	7
案例 1-1: 信息工程系“匠心、匠艺、匠人”育人工程 .....	10
案例 1-2: “淘工平台”斩获 2018 年“挑战杯——彩虹人生”国赛一等奖、省赛特等奖 .....	11
案例 1-3: “青春大学习·奋斗新时代”大学生“三下乡”暑期社会实践活动 .....	16
案例 1-4: 生物工程系开展服务社会志愿者行动 .....	18
案例 1-5: 发挥专业优势开展志愿服务, 助力“三城联创” .....	19
1.1.4 学生管理工作 .....	21
1.2 招生就业 .....	27
1.2.1 招生 .....	27
1.2.2 就业 .....	28
2. 我院获“省示范性高职院校”称号, 同时获高水平职业院校及高水平专业群立项建设单位 .....	35
2.1 学院信息化建设 .....	37
2.2 重点专业群建设 .....	38
2.2.1 现代商贸专业群建设 .....	38
2.2.2 现代财务管理专业群建设 .....	38
2.2.3 现代艺术设计专业群建设 .....	39
2.3 公共实训基地建设取得成效 .....	40
案例 2-1: 推进产教深度融合, 校企共建实训基地 .....	41
2.4 文化建设 .....	43
2.4.1 思想引领 .....	44
2.4.2 制度先行 .....	45
2.4.3 文化创新 .....	46
2.4.4 主题活动 .....	46
案例 2-1: 每日“一”读作品获全国首届“图书馆杯主题海报创意设计大赛”一等奖 .....	47
3. 教学改革 .....	49
3.1 依托生产性服务业产业链进行专业布局与调整的五年规划 .....	49
3.2 全面实施素质培养, 创新人才培养模式 .....	50
案例 3-1: 实施素质培养, 开展全人培养人才培养模式创新 .....	50
案例 3-2: 财经学院创新人才培养模式 .....	52
案例 3-3: 英语教学改革见成效, 第一课堂和第二课堂协调发展 .....	55
3.3 以学生为中心, 推进线上线下混合式教学模式改革 .....	57

案例 3-4: 工商企业管理专业教学资源库 2018 年建设及应用现状 . . . . .	58
案例 3-5: 体育部课程改革见成效 . . . . .	60
3.4 加强校企合作, 启动校企合作开发课程建设工作 . . . . .	61
案例 3-6: 以教育部第三批现代学徒制试点单位为平台, 加强校企合作课程建设 . . . . .	62
案例 3-7: 全面服务商贸流通产业共建共享“四位一体”的职业人才服务基地——顺丰速运(沈阳)有限公司校企合作纪实 . . . . .	63
3.5 完善教学管理体制机制, 成立教学工作委员会 . . . . .	66
3.6 以赛促教、以赛促学, 职业技能大赛检验办学成效 . . . . .	66
3.7 搭建技能竞技平台, 成功承办国家及省职业院校技能大赛 . . . . .	68
案例 3-8: 我院承办“越己心力量·对决物流世界暨物流竞技大会” . . . . .	70
4. 师资队伍建设 . . . . .	74
4.1 实施名师培育工程, 全面提升教师整体素质 . . . . .	74
4.1.1 教学名师培育 . . . . .	74
4.1.2 辅导员队伍建设 . . . . .	75
4.2 实施“专业教师赴企业实践锻炼工程”, 提升专业教师实践能力和社会服务能力 . . . . .	76
4.3 教师职业道德水平与专业能力提升 . . . . .	76
4.3.1 实施“师德建设工程” . . . . .	76
4.3.2 教师专业素养与专业能力提升 . . . . .	77
5. 社会服务与贡献 . . . . .	80
5.1 教学、科研成果丰硕 . . . . .	80
5.1.1 获辽宁省教育教学成果奖殊荣 . . . . .	80
5.1.2 纵横向课题及智库成果 . . . . .	81
5.1.3 积极培育科研创新团队 . . . . .	82
5.1.4 努力推动论坛平台建设 . . . . .	83
5.1.5 充分注重学院期刊建设 . . . . .	84
5.2 干部培训工作有序开展 . . . . .	84
5.2.1 对口支援培训为区域经济发展提供人才保障 . . . . .	85
5.2.2 积极开发培训市场, 开辟高层次培训合作单位 . . . . .	86
5.3 持续巩固完善继续教育成果 . . . . .	89
5.3.1 发挥办学优势, 延伸专业功能, 开展成人教育, 服务地方经济 . . . . .	89
5.3.2 自学考试规模稳定, 社会效益显著 . . . . .	91
5.3.3 有序组织全国翻译口译考试 . . . . .	91
5.3.4 持续开展职业技能培训与鉴定 . . . . .	92
案例 5-1: 学院定点扶贫驻村工作队见成效 . . . . .	93
6. 国际合作 . . . . .	96
6.1 广开交流渠道, 提升我校国际影响力 . . . . .	96
6.1.1 学校加入“一带一路”高校联盟沈阳分盟, 并成为常务理事单位 . . . . .	96
6.1.2 学校加入“中国—中东欧职业教育国际联盟”, 并成为常务理事单位 . . . . .	97

6.1.3 学校同泰国博仁大学、格乐大学签订合作备忘录.....	98
6.1.4 学校同美国西阿拉巴马大学达成合作意向.....	99
6.2 中（境）外互派互访，努力实现高质量办学.....	99
6.2.1 工艺美术学院邀请台湾地区老师来我院讲学.....	99
6.2.2 管理学院同美国大学洽谈教师国际交流.....	100
6.2.3 我校教师国（境）外访学逐步形成长效机制.....	100
6.2.4 引入国际标准，提升课程质量.....	101
案例 6-1：旅游管理专业开办国际精英班.....	102
7. 政策保障.....	104
7.1 制度保障.....	104
7.1.1 贯彻国家教育方针政策，依法、诚信办学.....	104
7.1.2 以《学院章程》为统领，建立健全运行机制，不断完善学校内部治理结构和制度体系.....	105
7.1.3 组建“职称评审委员会”及“评审专家库”，为学院职称评审工作夯实基础.....	106
7.1.4 师资队伍建设制度保障.....	107
7.2 经费保障.....	107
7.2.1 办学经费构成.....	107
7.2.2 办学经费支出.....	108
7.2.3 收支比率.....	109
7.2.4 资金支持与落实.....	109
7.3 组织保障.....	109
8. 面临挑战.....	110
附表 1 计分卡.....	112
附表 2 学生反馈表.....	113
附表 3 资源表.....	116
附表 4 国际影响表.....	117
附表 5 服务贡献表.....	118
附表 6 落实政策表.....	119

## 1. 立德树人

学院全面贯彻党的教育方针，围绕学院“双高建设”发展大局，坚持以树人为核心，以立德为根本，将“立德树人”融入学生思想政治素质提升、学生日常思想政治教育、学生素质教育、学生管理和学生工作队伍建设各个方面，以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。

### 1.1 学生发展

#### 1.1.1 学生思想政治素质提升

学生思想政治素质的提升事关国家和社会的前途命运。学院始终坚持以社会主义核心价值观为引领，教育学生坚定理想信念，将个人理想自觉融入到新时代中国特色社会主义伟大实践当中，做有理想、有信念的大学生。

##### 1. 积极发挥第一课堂主渠道主阵地作用

思想政治理论课是学生思想政治教育的主渠道和主阵地。学院积极创新思想政治理论课的教学方法和形式，以实践教学模式为基础，以学生学习方式多维立体课上课下、网上网下、线上线下、考前考后等多种学习环节为补充，让思想政治理论课活起来，提升了课堂教学效果，增强了学生的“获得感”。

##### 2. 了解学生思想动态，提升工作实效

学院每年年初广泛开展调研，对学生学习、生活、思想动态等各方面信息全面了解，其中，通过对学生在理想信念、价值追求、校园生活、个人发展等方面情况的摸排，及时调整思想政治工作策略，使思想政治教育更具针对性，更符合学生思想政治教育引领的需要。

### 3. 青马工程培养有志青年

2018年学院扎实开展第三期“青马工程”暨大学生骨干培训班，培训通过开展主题讲座和参加社会实践调研形式进行，本期共有202名学员顺利结业，40名同学获得“优秀学员”荣誉称号。“青马工程”在全院团员青年思想引领、价值引领和增长才干等方面做出了突出贡献。



图 1-1 学院第三期“青马工程”暨大学生骨干培训班结业式

#### 1.1.2 学生日常思想政治教育

培育合格人才的根本在于立德铸魂。学院坚持“全人”培养的人才培养目标，以日常思想政治教育工作为抓手，开展各项主题教育和专题教育，培育学生良好品德。

##### 1. 加强学生基础文明养成教育

学院以践行社会主义核心价值观为主导，开展学生基础文明养成教育，推行一年级养成教育、二年级社团活动和专业教育、三年级职业精神教育的教育管理模式，引导学生自我完善，自我

发展。2018级新生入学后开展的大学生文明养成教育，从日常行为、课堂纪律、网络文明等各方面进行，培育了学生良好的学习生活习惯，为大学三年打下了坚实基础。



图 1-2 文明养成主题教育活动—“杜绝吸烟从我做起”倡议活动

## 2. 主题教育特色鲜明

在青年大学生中大力弘扬社会主义核心价值观。学院组建国旗班，在新学期开学、九一八、一二九等重大纪念日举行全院大型升旗仪式，增强了学生的家国情怀，激发了学生的爱国热情。同时，在重大节日开展各具特色的主题教育活动，如教师节的“铭记师恩、尊师重教”主题活动，得到了学院老师和学生的一致认同；一二九系列教育活动，激发了学生努力学习报效祖国的青春之心。



图 1-3 升旗仪式



图 1-4 铭记师恩主题教育



图 1-5 一二九纪念系列活动

### 3. 大型活动育人成效突出

学院将学生思想政治教育融入到各项大型活动中，如开学典礼、学生表彰、新生军训、入学教育、毕业典礼等。特别是在新生军训中以退役学生为主体的学生教官团队，既发扬了军队的优良传统，又能很好的融入学生当中，最终，圆满完成了军训任务，展现出了我院大学生的风采。



图 1-6 毕业典礼



图 1-7 开学典礼



图 1-8 2018 级新生军训

### 1.1.3 学生素质教育

学院积极制定“第二课堂成绩单”制度，建立完善的工作体系，深入推进实践育人工作，促进和引导学生素质全面发展。通过各具特色的素质教育活动，培养学生成为德智体美劳全面发展的高素质人才。

#### 1. 制定和实施“第二课堂成绩单”制度

学院全面落实教育部相关文件精神，实施学生素质培养工作。在人才培养方案中设置第二课堂培养计划并纳入人才培养体系，制定《第二课堂培养计划实施方案》、《第二课堂学分实施方案》，建立一套与我院学分制相适应、面向全院学生的第二课堂素质教育活动体系。

##### （1）设计和实施6大模块素质培养项目

第二课堂培养计划的实施主要依托“6大项目模块”，设置学生素质教育活动，分别是思想政治教育类、人文素养类、创新创业类、科研与技术服务类、社会实践类、技能培训与竞赛类六大模块；每个模块设置具体类别活动并实施课程化管理和学分制管理。

##### （2）实施课程化分级管理

学生第二课堂活动由项目实施部门负责学期的课程内容和课程活动的组织实施，并实施分级认定管理，学校成立“第二课堂”素质教育工作指导委员会，统筹教学资源、部门协同，监督“第二课堂”素质教育学分的实施；指导委员会在院团委下设“第二课堂”素质教育办公室，负责“第二课堂”活动的统筹规划、指导、考评和成绩系统填报；各二级院系设置“第二课堂”素质

教育工作组，由教学副院长或学生副院长任组长，院系教学秘书和团委书记为成员，负责组织院系的“第二课堂”素质教育实施开展、学分审核和教务管理系统成绩填报工作；各班级成立素质教育工作小组，辅导员任组长，成员由班委成员组成，负责班级“第二课堂”活动的组织实施、学分的认定、上报工作。

### （3）实施学分制管理

制定《第二课堂学分实施方案》，在人才培养过程中学生除修满专业教育学分外，还需要取得 20 学分“第二课堂”必修学分，获得“第二课堂成绩单”方可毕业；通过学院教务管理系统进行平台管理，日常项目组织及学生申报和学分认定审核工作，按照“谁主办、谁认证”的原则，各项目组织部门或指导教师根据每学期学生参与的项目模块活动情况及项目的评分细则，对学生的项目学分进行初审认证，并在学生《第二课堂素质活动认证手册》上如实认定成绩。

## 2. 各院系开展专题教育活动特色突出

各院系从学生实际出发，创新学生素质教育方式方法，促进了学生综合素质的提升。如财经学院将辅导员个人专业特色与学生素质教育相结合开展大学生音乐教育、管理学院实施大学生社会主义核心价值观实践育人工程、信息工程系实施“匠心、匠艺、匠人”育人工程等，这些系列活动使社会主义核心价值观教育在潜移默化中入脑入心。



图 1-9 各院系专题教育活动现场



图 1-10 学生音乐素质教育



图 1-11 勤学修德·明辨笃实主题教育活动

### 案例 1-1：信息工程系“匠心、匠艺、匠人”育人工程

信息工程系以培育“工匠精神”为目标，探索学生教育管理新模式，在一、二、三年级试行“匠心、匠艺、匠人”的育人工程，加强学生管理和素质教育，提高学生综合素质和能力。



图 1-12 2018 级新生军训，培养集体主义精神，磨练意志品格

### 3. “彩虹人生”大学生文化节

学院团委举办“彩虹人生”大学生文化节，意在勉励高职大学生自信、拼搏、敢于追梦才能成就彩虹人生。精心打造的高雅艺术进校园等 16 项文化节活动贯穿全年。通过丰富多彩的活动，展现学生多方面才艺，也锻炼了学生组织管理能力。大学生文化艺术已成为素质教育的一张名片。



图 1-13 “彩虹人生”大学生文化节开幕式

#### 4. 学生创新创业工作不断前进

学院成立大学生创新创业中心，为学生创新创业搭建平台，进一步推动学生创新创业工作的发展。2018 年我院有 10 件学生作品入围辽宁省第三届“挑战杯——彩虹人生”职业学校创新创业大赛，其中获特等奖一项（进入国赛），一等奖六项、二等奖两项，三等奖一项。推荐参加国赛的作品《淘工平台》项目荣获国赛一等奖，实现了我院在此项赛事上的重大突破。

#### 案例 1-2：“淘工平台”斩获 2018 年“挑战杯——彩虹人生”国赛一等奖、省赛特等奖

财经学院创新团队积极探索产学研创一体化科研模式，充分发挥专业和人才优势，围绕我国农村城镇化发展大趋势和我省农村剩余劳动力转移等社会问题，开展课题研究。

创新团队从数据、技术、信息及平台 4 个方面入手，进行“淘工平台”的设计研发。在葛晶、邢玉敏、赵宏宇老师的指导下，经过五届学生的共同努力，2018 年，团队完成了域名注册及平台前期开发，并申请了软件著作权——“淘工平台 1.0”获得国家专利。同时，“淘工平台”项目入选 2018 年沈阳市高校科研院所

拟转化科技成果清单，作为沈阳市入选科技成果清单的三所高职院校之一受邀参加了2018年5月28日举办的沈阳市科技成果转化对接会。

2018年7月，依托大学生社会实践活动，淘工平台向我校对口扶贫的阜新阜蒙县、营口盖州等村镇进行了前期推广，力求为农民工提供多元化的就业渠道，提供精准就业创业服务。在2018年6月，举办的“挑战杯——彩虹人生”辽宁省创新创效创业大赛中，获得特等奖，并入围国赛。通过书面评审、现场展示、问辩以及两次公开答辩，最终，淘工平台在929个作品中排名第64，获得“挑战杯——彩虹人生”全国创新创效创业大赛一等奖。

多年来，我院不断深化职业教育产教融合、校企合作，积极搭建职业学校学生创新创业平台，增强职业学校学生创新创效、就业创业和职业转换能力，促使学生将所学知识和技能与经济社会发展紧密结合，增强学生社会责任感、创新精神和实践能力。



图 1-14 “淘工平台”获“挑战杯—彩虹人生”全国职业院校创新创效创业大赛一等奖

### 5. 学生文体活动成果丰富

我院积极组织学生参加省级、国家级各类文体活动，促进学生德智体美劳全面发展。全国大学生艺术展演活动中，我院获得设计类一等奖1件，设计类二等奖1件；辽宁省教育厅举办的第五届大学生艺术展演评比活动中，我院荣获一等奖6个，二等奖5个，三等奖4个，获奖率达100%。



图 1-15 大学生艺术展演活动全国及辽宁省获奖情况

2018年5月25日，我院举办第21届田径运动会，经过一个多月的组织和准备，运动会成功举办。本次运动会在体育老师的指导下，通知、报名、编排、裁判等系列工作均由学生完成，锻炼了学生的组织能力、沟通能力、协调能力、体育比赛的编排能力、裁判能力。



图 1-16 学院第 21 届田径运动会开幕式

在辽宁省教育厅主办的“2017—2018 全国中国大学生足球联赛（大学生男子组）辽宁省选拔赛暨辽宁省第十三届运动会大学生校园足球联赛（大学生男子组）”获得辽宁省第十三届运动会大学生足球联赛（大学生男子组）铜牌。同时获得赛会“体育道德风尚奖”。通过这次比赛，充分展现了我院足球队员良好的运动精神和新时代大学生的青春风采，提高了我院在全省高校中的知名度和影响力。



图 1-17 我院参加 CUBA 篮球比赛球队合影



图 1-18 我院参加辽宁省第十三届运动会大学生足球联赛（大学生男子组）获奖

#### 6. 社会实践与志愿服务持续深入开展

学院团委坚持社会实践和志愿服务育人，全年开展“跟着郭明义学雷锋”活动。通过成立学院红十字会、开展主题学雷锋社会志愿服务等四类活动引导广大青年在广泛开展志愿服务的过程中，培育和践行社会主义核心价值观，传播“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。

深入开展寒暑假社会实践活动。我院暑期社会实践与扶贫工作相结合，学生来到学院定点扶贫村镇，真正走进乡村，走进农户，走进大山，以实际行动助力精准扶贫，服务乡村振兴战略，效果显著。



图 1-19 “美丽中国 千乡万村”环保科普宣传调研团

### 案例 1-3：“青春大学习·奋斗新时代”大学生“三下乡”暑期社会实践活动

2018年8月29日，商贸学院与信息工程系领导班子、专任教师、社会实践指导教师及学生调研团队30余人赴盖州市太阳升街道闫峪村开展2018“青春大学习·奋斗新时代”大学生“三下乡”暑期社会实践活动。太阳升街道办事处赵风胜主任热情接待，并带领我校师生看望了驻村干部。

本次活动得到闫峪村委会及当地各家村办企业的大力支持，村党支部书记王国顺和驻村第一书记佟伟祥带领我校社会实践团队到各家制鞋企业参观调研。调研团队分成两组，由商贸学院师生组建的团队，紧密围绕市场营销、电子商务等企业重点关注的内容开展了电子问卷调研；信息工程系在系领导班子的带领下，针对闫峪村制鞋业在计算机、工业设计与企业密切相关的人才需求、人才培养等情况进行了调研。团队深入车间、生产线，

实地参观了解企业规模和制鞋过程，各家企业对专业调研很感兴趣，表达了对人才需求的渴望及合作愿望。院系领导也提出了进一步加深了解，为闫峪村制鞋业培养急需人才的想法。之后，师生对当地及周边农副产品的品种、产量、销售渠道等进行深入调研。

通过此次调研活动的开展，同学们得到了社会实践锻炼，了解了闫峪村制鞋业现状和部分企业家创业经历及用人需求，为学生们今后的学习、就业创业开阔了视野，提供了经验。通过调研，对当地市场营销与电子商务发展的现状进行了充分了解，校企、学校和地方政府初步探讨了合作契机，为高校服务地方经济探索了新的途径。



图 1-20 社团师生到民营鞋厂调研



图 1-21 社团师生对盖州市太阳升街道闫峪村周边环境调研

#### 案例 1-4：生物工程系开展服务社会志愿者行动

圆梦青年志愿者协会是由生物工程系学生代表组成，以培养青年学生的奉献意识及社会责任感，提升学生的志愿服务能力和综合素质为宗旨。通过在校内外组织开展各项志愿服务活动，为校园建设、城区发展、社会援助、环境保护等提供志愿者服务。该协会获得辽宁省第四批大学生示范性社团优秀称号。2018年5月，这支队伍全体成员加入辽宁省青年志愿者协会，成为了光荣的大学生志愿者，辽宁省青年志愿者协会为他们颁发志愿者证书和志愿者胸卡。9月，我院青年志愿者协会成员又参加由辽宁省青年志愿者协会组织的主题为“直观辽宁经济，汇聚本土力量”的志愿服务活动。



图 1-22 圆梦青年志愿者协会会员参加志愿服务活动

生物工程系学生出色的表现，得到省青协高度赞扬，活动结束后为我们颁发了优秀组织单位奖牌。本次志愿活动向社会展示出新时代大学生的责任感、使命感，展现了我校青年学子良好的精神风貌，提升了学院形象和美誉度。



图 1-23 学子获得辽宁省青年志愿者协会颁发证书

### 案例 1-5：发挥专业优势开展志愿服务，助力“三城联创”

工艺美术学院注重培养学生的社会责任感和奉献精神，鼓励学生发挥自身优势，利用课余时间参加志愿服务。

2018年4月21日，“‘我为三城联创做贡献’志愿者在行动”活动在沈阳市和平区沈水湾公园举行，来自各行各业的各类志愿者约1100人参加。工艺美术学院师生志愿者30余人也应邀参加。活动中，工艺美术学院大学生青年志愿者社团与沈阳市环保志愿

者协会取得联系，并注册建立辽宁经济职业技术学院环保志愿者服务站，承接校内环保宣传任务。通过活动，同学们找到了志愿活动开展方向与发展平台，明晰了大学生青年志愿者服务工作的思路，拓宽了志愿服务的活动类别。

以此为契机，工艺美术学院大学生志愿者紧紧围绕“我为三城联创做贡献”这一主题，利用课余时间开展社会实践活动。5月14日，大学生志愿者们在老师的带领下，走进沈阳市皇姑区三台子街道办梅江西社区，帮助社区进行义务墙绘创作，以此美化社区环境。活动现场，同学们发挥专业特长，在社区的电线杆、围墙上手绘青山绿水、树木花草、动物图腾等五彩缤纷的图画，让艺术回归生活，把文明、健康、和谐的文化理念通过艺术的手段传递给社区居民。

志愿服务活动的开展，激发了广大青年大学生的责任感和使命感，使同学们很好地将“个人梦”与“中国梦”有机结合，用实际行动为学院的“双高”建设、为辽宁经济的全面振兴发展贡献力量，充分展现了立德树人的教育理念。



图 1-24 工艺美术学院大学生志愿者帮助社区进行义务墙绘创作

#### 1.1.4 学生管理工作

学院学生管理工作以“围绕学生、关照学生、服务学生”为核心，从管理制度建设、学风建设、学生宿舍文化建设、学生资助工作等方面开展工作，积极为学生营造良好的学习生活氛围。

##### 1. 建立科学规范的学生管理规章制度

学院按照《普通高等学校学生管理规定》的要求，结合学院学生管理实际，全面修订了学院学生管理规定和相关实施细则，构建起科学规范的学生管理制度体系，提升了学生管理工作科学化、规范化、人性化水平。2018年我院进一步修订了学生奖励细则，鼓励学生积极参加职业技能比赛；出台学生勤工助学管理办法，引导学生树立崇尚劳动的观念；制定执行与学生相关的规章制度，广泛征求学生意见，保护学生合法权益。

##### 2. 加强学风建设，提升学习能力

学院针对学生特点，开展有助于促进学生形成良好学风的教育引领活动。引导学生上好早操和晚自习，通过学生坚持出早操，促进学生养成良好的行为习惯。各院系根据学生专业性质、特点，开展特色晚自习活动，引领学生了解专业知识，自觉加强专业学习。同时，通过加强考风考纪教育、诚信教育、学业预警教育等方式推动学生勤奋学习、诚信做人，杜绝考试违纪行为。



图 1-25 学生晨跑活动

### 3. 学生评优工作

学院积极发挥学生评优工作的榜样带动作用，2018 年新生军训汇报、开学典礼暨评优表彰大会，评选出上一学年三好学生 170 人，优秀学生干部 260 人，文明班级 30 个，各类奖学金获奖学生 1096 人次，获奖学生受到隆重表彰，对新生起到极大的鼓舞和激励作用。





图 1-26 学生评优表彰活动

#### 4. 学生宿舍标准化建设

学院现有学生宿舍 8 栋，为更好满足学生生活需要，学院今年投资 30 余万元进行宿舍标准化建设，为宿舍配备了置物架、标准化桌椅，方便了学生生活。后期，学院将按计划对学生宿舍整体进行标准化改造，为学生营造更加舒适温馨的住宿环境。





图 1-27 整洁明亮的学生宿舍

### 5. 资助育人

每年新学期开学，学院全面了解经济困难学生家庭情况，建立帮扶措施，同时，通过微信公众平台，校园网等及时发布国家、省及学院的各项助学政策和举措。上一学年全面落实孤儿大学生学费减免工作，为孤儿大学生减免学宿费 25 万余元；另外，修订了学生勤工助学管理办法，大幅度提高勤工助学工资，切实解决学生生活困难，使学生安心学习。2018 年根据新修订的学生奖励细则，学院评定各类奖学金 1096 人次，全年累计发放各级各类奖学金 221.8 万元。国家助学金资助 1188 人，全年累计发放助学金 356.4 万元。

## 6. 关爱学生心理健康

学院注重关爱学生身心健康，制定心理普查及建档制度，完善心理危机预警机制，充分发挥第二课堂作用，广泛开展形式多样的心理健康教育宣传活动。如“迎新日”心理健康宣传活动，帮助新生适应新生活；组建成长小组开展干预性团体辅导活动，引导学生养成理性平和心态。



图 1-28 “5.25 我爱我”心理健康主题教育活动

## 7. 学生干部队伍建设

学院高度重视学生干部队伍建设。注重学生自我管理能力的培养和提升，引导学生参与学校事务，锻炼学生的自我管理能力和提升。2018 年新生运动服采购由学生会组织完成询价、选样、采购、发放等过程，充分锻炼了学生组织协调能力。组织全院性的学生干部培训和拓展训练，提升学生干部队伍的凝聚力和向心力，提高了学生积极参与学生管理工作的热情，学生干部在学生自我管理发挥了积极作用。



图 1-29 2018 年校级学生干部拓展训练

## 1.2 招生就业

学院认真落实“十九大”提出的“实现更高质量就业和更充分就业”的要求，立足于服务一切学生，一切为学生服务为宗旨，逐步完善促进就业创业、主动服务地方和行业需求的新举措，不断加强学生管理者的队伍建设，以完善学生管理机制，健全各项规章制度为保障，创新实干，开拓进取，各项工作取得扎实成效。

### 1.2.1 招生

#### 1. 招生计划

学院在全国 22 个省份招生。招生专业（含专业方向）30 个，核准计划 2953，其中，单独招生计划 1406，3+2 转段 112，占总计划的 51.41%；省外计划 575（中西部协调计划 220），占比 19.47%。

#### 2. 录取情况

学院最终录取 2632 人，录取率 89.13%；实际报到 2516 人，报到率 95.59%，比 2017 年提高 0.51%，并创历史新高。省内录取持续保持较好状况。省内统招分数在省内独立高职（专科）文理普通类投档线中排名前列，文科计划 367，最低分数线 429 分，超出省控线 249 分；理科计划 443，最低分数线 311 分，超出省控线 131 分；艺术文计划 40 人，艺术理计划 10 人，近年来首次实现录取率 100%。省外总录取 255 人，录取率 44.35%，较比 2017 年降低 8 个百分点。单独招生面向高中和中职生进行，报名 2430 人，考试人数 2330 人，录取 1406 人，录取比例 1.8:1，报名人数、录取比例、关注度和影响力在同类院校中位居前列。

## 1.2.2 就业

### 1. 毕业生自然情况

我校 2018 届毕业生共计 2650 人（含结业 3 人），分布在 6 个院系，11 个专业大类，38 个专业。与 2017 年相比，专业减少 3 个，总人数增加 21 人。

表 1-1 2018 届毕业生专业大类分布

序号	专业大类名称	毕业生人数	占比	比 2017 年增幅
1	财经商贸	1447	54.61%	-21
2	生物与化工	221	8.34%	+20
3	文化艺术	163	6.15%	-30
4	装备制造	210	7.93%	+38
5	旅游	165	6.23%	+27
6	公共管理与服务	149	5.63%	+12
7	土木建筑	75	2.83%	-28
8	电子信息	78	2.99%	-20
9	教育与体育	72	2.72%	-14
10	水利	40	1.51%	
11	轻工纺织	30	1.14%	
合 计		2650		

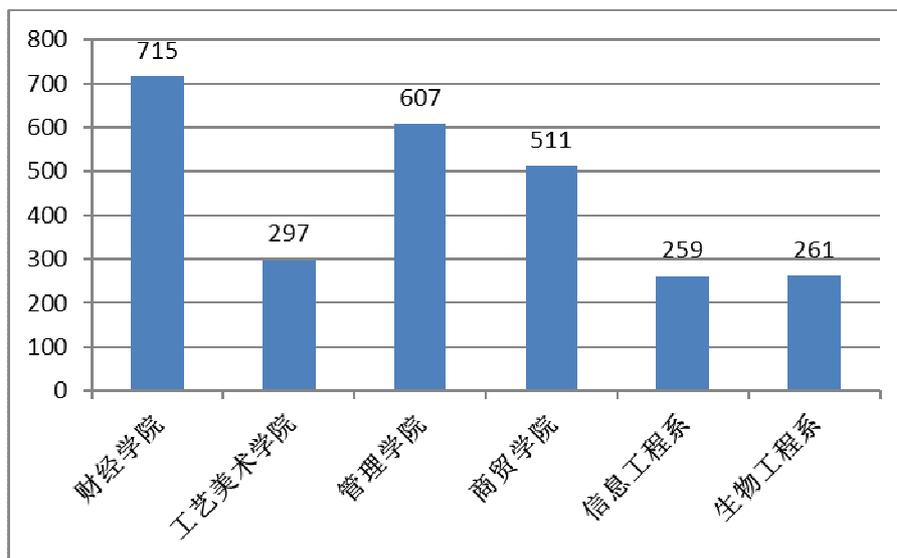


图 1-30 2018 届毕业生二级院系分布

一是从生源地区看，以辽宁省内生源为主，占毕业生总数的 83.81%，外省生源总数较比 2017 年增加 93 人，外省生源较集中的省份是黑龙江、内蒙古、吉林。

表 1-2 2018 届毕业生地区分布

序号	省份	2018 届 毕业生数	占比	2017 届 毕业生数	增幅
1	辽宁省	2221	83.81%	2292	-71
2	吉林省	76	2.87%	88	-12
3	黑龙江省	109	4.11%	71	38
4	内蒙古	85	3.21%	59	26
5	河北省	18	0.68%	22	-4
6	四川省	14	0.53%	14	0
7	安徽省	19	0.72%	13	6
8	山东省	18	0.68%	12	6
9	云南省	12	0.45%	9	3
10	山西省	15	0.57%	8	7
11	青海省	9	0.34%	7	2
12	浙江省	5	0.19%	7	-2
13	河南省	10	0.38%	5	5
14	江苏省	4	0.15%	5	-1
15	江西省	6	0.23%	4	2

16	宁夏	7	0.26%	3	4
17	甘肃省	11	0.42%	2	9
18	湖北省	1	0.04%	2	-1
19	湖南省	6	0.23%	2	4
20	新疆	2	0.08%	2	0
21	福建省	1	0.04%	1	0
22	重庆市	1	0.04%		1
合 计		<b>2650</b>		<b>2628</b>	<b>22</b>

二是从男女比例看，女生 1927 人，占毕业生总数的 72.72%，男生 723 人，占毕业生总数的 27.28%，男生比例较比 2017 年稍有增加，女生比例稍有减少。

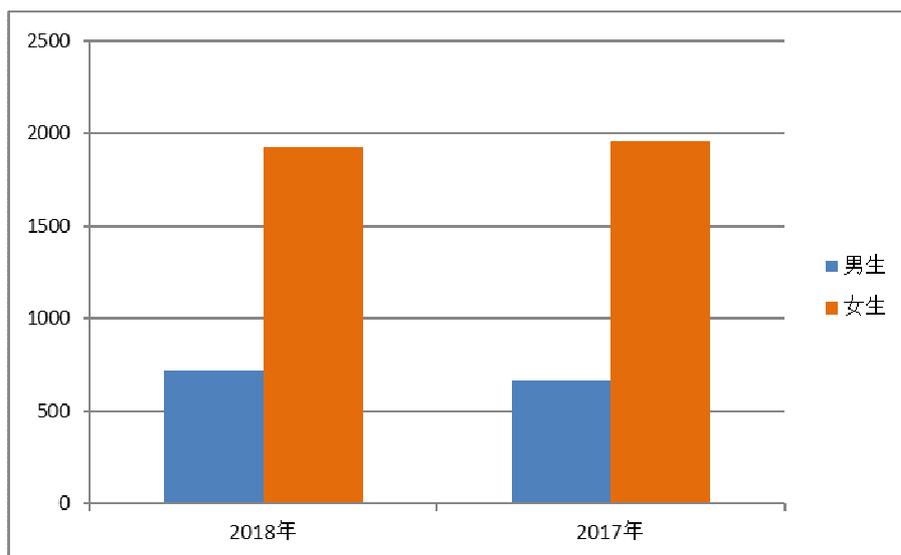


图 1-31 近两年毕业生男女生数量对比

## 2. 毕业生就业情况

截止 2018 年 8 月 31 日，初次就业率为 95.36%，较比 2017 年上升 1.68 个百分点。各专业就业水平更加均衡，有 13 个专业达到 100% 就业，只有 2 个专业就业率低于 90%。基本情况如下：

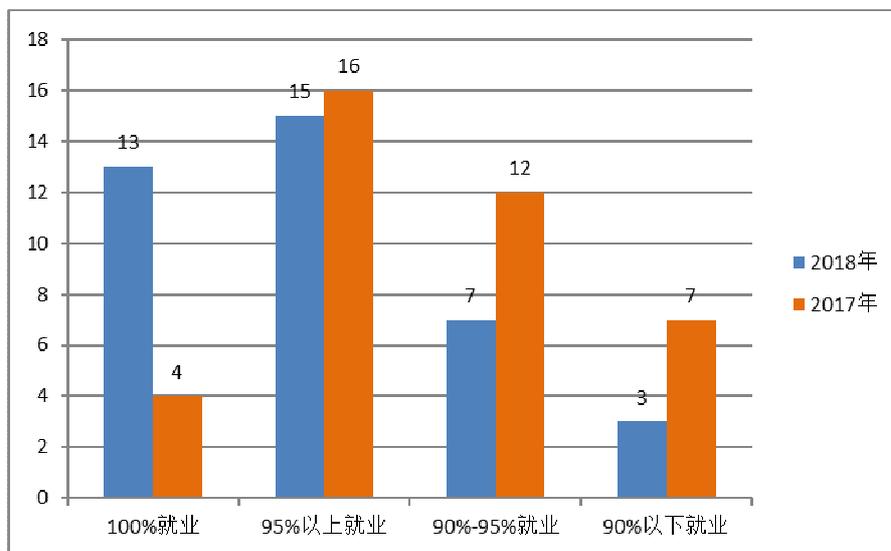


图 1-32 近两年毕业生就业率与专业数量对比

一是从就业形式看，以协议就业为主导，有参军、升学和自主创业等形式并存，就业多样化趋势明显。

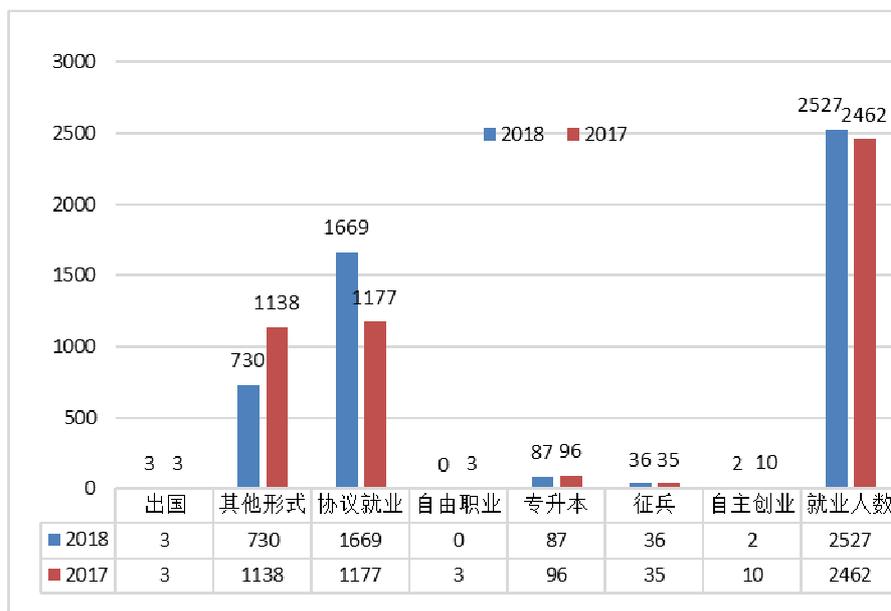


图 1-33 2018、2017 届毕业生主要就业形式比较

二是从就业去向看，民营企业就业仍处在主导地位，2018 届毕业生民营企业就业人数为 2203 人，占比 87.18%，与 2017 届相

比下降 3.92 百分点。参军、国有企业和各类教育单位就业人数略有增加。见图 1-34。

三是从就业行业看，毕业生在居民服务、制造业、文化体育和娱乐业、建筑业、交通运输仓储和邮政业等就业的比例比 2017 年明显提高。见图 1-35。

四是从就业地区看，毕业生以省内就业为主，2018 届毕业生省内就业率为 85.32%，省内就业多集中在沈阳、大连和鞍山，沈阳市就业比例达到 68.15%。见图 1-36。

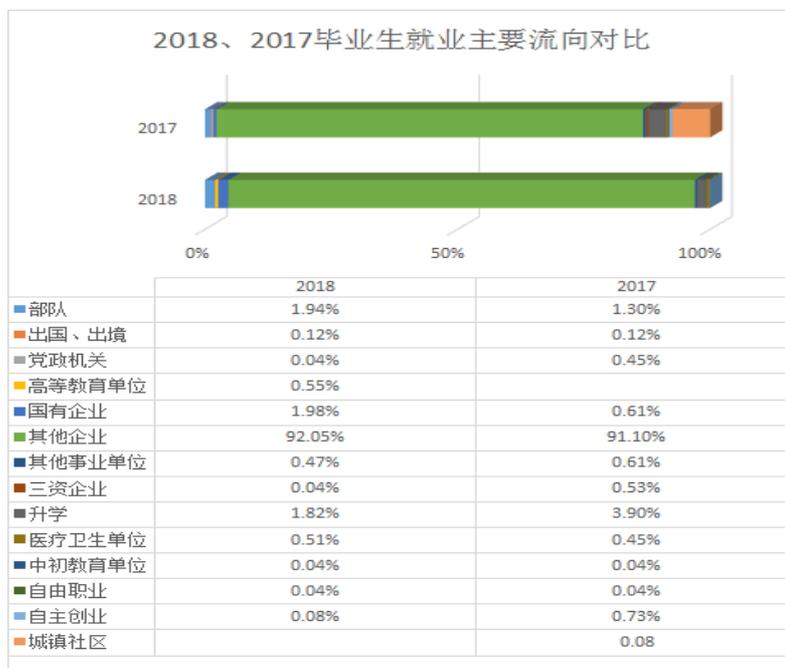


图 1-34 近两年毕业生主要就业流向对比

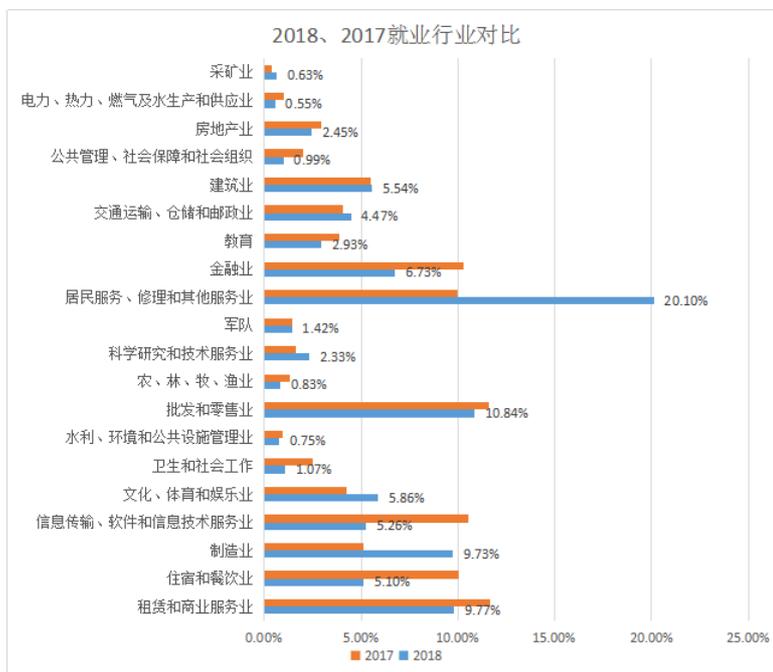


图 2-35 2018、2017 届毕业生就业主要行业

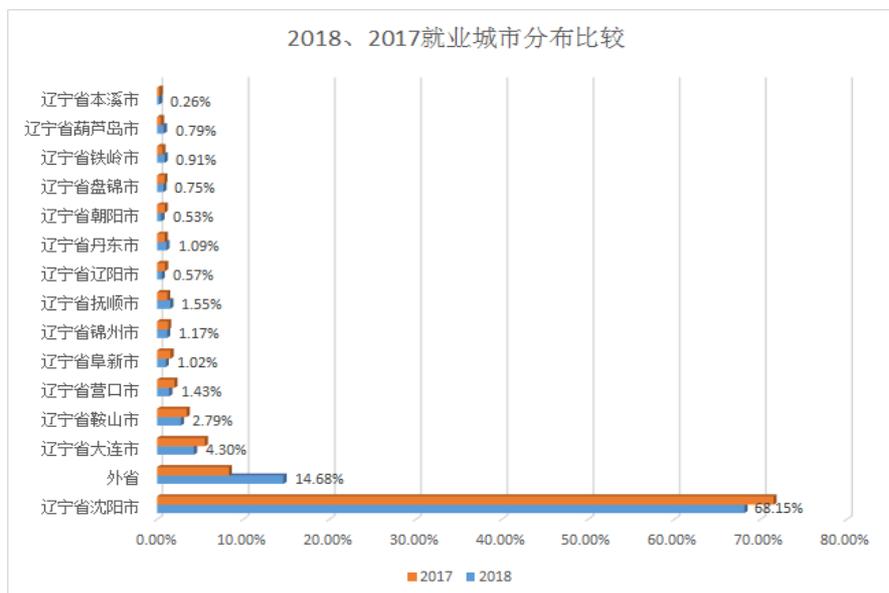


图 1-36 2018、2017 届毕业生就业城市分布比较

五是从毕业生就业跟踪调研看，我院毕业生就业总体认可度、工作与专业相关度、薪资情况都维持较高水平，但工作与专

业相关度存在下降的趋势。薪酬和发展前景仍是学生重点关注指标，毕业半年后薪酬较比以往明显增高，这也是社会经济发展和学生技能提升密不可分的。学院开展了用人单位对我院毕业生满意度问卷调查，调研结果显示，用人单位对学院毕业生满意度呈上升趋势。

## 2. 我院获“省示范性高职院校”称号，同时获高水平职业院校及高水平专业群立项建设单位

2018年3月，辽宁省教育厅委派专家组对我院“辽宁省职业教育改革发展示范学校建设项目”进行验收，我院验收顺利通过，现已是辽宁省示范性高职院校。示范学校建设带动了学院整体发展，教学理念更加明确，育人环境不断优化，办学水平明显提升。

自去年12月我院获批辽宁省高水平现代化高职院校和高水平特色专业群（现代商贸专业群、现代财务管理专业群、现代艺术设计专业群）立项建设单位以来，学院党委对“双高”建设项目高度重视，于2018年1月成立“双高”工作领导小组，由党委书记担任组长，多次召开工作会议，确定项目建设总体规划，将“双高”建设任务全部列入党政工作要点，并设置“双高”项目建设办公室，安排专门人员负责“双高”项目的组织、推进、协调等工作。



关于成立学院“双高”项目建设和组织机构的通知

图 2-1 学院“双高”项目建设组织机构和成立文件

学院 2018 年 5 月召开“双高”建设启动大会，对“双高”建设项目进行工作动员和全面部署，层层签署“双高”建设任务责任书，双高建设任务“责任到位，落实到人”。同时成立项目建设小组、财务资产管理小组、项目运行监控小组、项目建设实施小组，负责“双高”具体建设任务的落实工作。出台了学院“双高”项目实施管理办法、“双高”项目经费管理实施细则等制度。

“双高”办实行月例会及联络员制，印制并下发《“双高”建设项目实施审批表》及《“双高”项目建设实施管理手册》，即规范工作流程又方便各部门准确掌握“双高”建设任务进程，及时掌握“双高”项目建设推进情况并安排工作任务，保证“双高”建设项目顺利实施。

“双高”项目 2018 年共计 10 项建设任务，170 项四级任务指标，全年安排预算资金 3280 万元。



图 2-2 “双高”项目建设启动大会

## 2.1 学院信息化建设

学院数字化校园基本建成，进入智慧化校园建设阶段。目前已完成学院智慧校园支撑平台及网络安全建设项目，充分抓住“双高”建设项目契机，在已有的、可靠的网络基础上，全面完成数字化校园建设。

### 1. 数字化校园信息化支撑环境建设

**基础设施层：**硬件支撑和网络支撑，包括网络资源、硬件服务器、存储。

**基础服务平台：**包括支撑软件（数据库、中间件、工作流引擎等）与基础应用软件平台（数据中心平台、身份认证平台、资源管理平台、监控管理平台、消息平台、移动平台）；

### 2. 信息化应用系统建设

**办公管理和服务一体化：**包括协同办公系统、科研管理系统、人事管理系统、资产设备管理系统、后勤管理系统、财务管理系统等应用，为学校的办公和科研业务提供一体化信息服务。

**教学管理和服务一体化：**包括教务管理系统、网络教学资源平台、混改平台、实习实训管理系统等，为学校提供教学一体化信息服务。

**学生管理和服务一体化：**包括招生管理系统、迎新管理系统、学生工作管理系统、就业管理系统、为学校学生管理提供一体化信息服务。

### 3. 智慧教学环境建设

以改革教学方式为目标，通过建设旗舰版、标准版、互动版的三种类型智慧教室对教育教学、教务管理、考务管理以及学生

管理提供更为智能、高效和有利的物理环境支撑和信息传递交互环境支撑，更可基于动态学习数据分析和“云+端”的运用，实现教学环境自动化、评价反馈即时化、交流互动立体化、资源推送智能化，构建大数据时代的信息化课堂教学模式。

## 2.2 重点专业群建设

### 2.2.1 现代商贸专业群建设

构建及传承优秀商文化育人体系。通过商文化环境打造、职业技能大赛、企业跟岗实习、现代学徒制等完成学校文化与企业文化融合，实现校企双主体育人模式。

启动基于悉尼协议理念的人才培养模式改革，开展成果导向专业课程开发；践行校企深度融合理念，与顺丰速运合作共建顺丰流通管理学院，成立顺丰职业培训基地、顺丰学徒班；与沈阳京东合作，组建首期京东班，2000余名学生跟岗实习；与全国报关教指委合作，被确认为国际关务人才培养基地，并承接2018年全国职业院校首届“京东杯”物流竞技关务技能大赛。1人获得省级教学名师称号，建立省级“双师型”名师工作室1个，报关教学团队获得全国报关行业“优秀教学团队”称号。

### 2.2.2 现代财务管理专业群建设

以会计专业为主体，以税务、财务管理、会计信息管理、审计实务专业为支撑，开展以“校企对接、专行对接、课岗对接”三位一体的现代学徒制人才培养模式改革；构建财税核算（基础课）、业财分析（核心课）、战略财务（拓展课）三个层次的专业群共享课程和专业特色课程体系。成立第一届金融实战操盘手特训班；2018年社会服务项目共到账资金51.24万元；获得淘工平

台 V1.0、财务教学系统 V1.0、财务实训教学云平台 V1.0，3 项国家专利。

《淘工平台》获得 2018 年挑战杯——彩虹人生全国职业学校创新创效创业大赛国赛一等奖，省赛特等奖，取得历史性的突破；《微代账——会计工厂》获得 2018 年挑战杯——彩虹人生辽宁省职业学校创新创效创业大赛一等奖；获得 2018 年全国职业院校技能大赛（高职组）银行业务综合技能赛项国赛三等奖，省赛二等奖；获得 2018 年辽宁省职业院校技能大赛（高职组）会计技能赛项省赛一等奖、沙盘模拟企业经营赛项省赛三等奖。

### 2.2.3 现代艺术设计专业群建设

重点围绕设计类产业链要求开展，建设融教学、培训、职业技能鉴定和技术开发功能于一体的实训基地，开发体现工学结合的课程体系，形成以室内设计专业为核心，数字媒体、视觉传播、广告设计专业为支撑的专业格局。

开展辽宁省艺术设计职教集团工作，通过职教集团就业创业指导中心的平台，解决企业用人难及学校就业难问题。参加创意设计国际高峰论坛、中央工艺美术学院主办的国际美术论坛，与台湾专家共同探讨文化创意产业交流活动；成立“精艺设计项目组”、“艺美绘画社团”、“忆拾光摄影社团”等 8 个学生社团；培养 1 名教师作为传统工艺美术“植物型染创作”非遗传承人。

2018 年“挑战杯——彩虹人生”辽宁省职业学校创新创效创业大赛中，工艺美术学院王英杰等同学荣获一等奖；马嗣旺等同学作品荣获二等奖；2018 年辽宁省职业院校技能大赛（高职组）《服装设计与工艺（服装设计）》赛项中，姚畅、胡玉美同学荣

获二等奖；刘男、宋健同学荣获三等奖；精艺设计项目组团队参加全国大学生广告艺术大赛、中国包装创意设计大赛、2018 台湾创意设计大赛，学生获得二等奖两项，三等奖七项，工艺美术学院获得优秀组织奖；第五届全国大学生艺术展演，学生荣获一等奖 6 项，二等奖 5 项，三等奖 4 项；全国首届“图书馆杯”主题海报创意设计大赛，学生荣获一等奖 1 项，二等奖 1 项；2018 中国技能大赛“高岭杯”第四届全国陶瓷职业技能竞赛总决赛，学生王英杰、刘欢分别获得二等奖、三等奖；2018“葫芦岛杯·中国好创意”暨第十二届全国数字艺术设计大赛，学生杨凯迪等作品《感悟大学》获得优秀奖，并获得奖金 1000 元。

### 2.3 公共实训基地建设取得成效

为推进学院产教深度融合，充分整合优化现有实训资源，强化实训基地内涵建设，实现资源共享，2018 年着力推进财务云共享中心实训基地项目和艺术设计共享型实训基地项目建设。

财务云共享中心项目是财务管理行业转型升级的产物，相比传统的财务管理模式，该模式具有高效率、低成本、细分工、智能化、集约化等优势，是业财一体的管理模式。财务云共享中心建成后，不但可以用于学生的实习实训，还可以取得一系列成果：对外开展真实的财务服务等社会服务，依托财务云共享中心建设校企合作平台等。

艺术设计共享型实训基地通过建设数字媒体共享型实训室、数码快印实训室，实现对掌握新技术人才的培养。结合数字媒体应用技术和视觉传播设计专业的特色，引企入校，开展以项目引领、工学结合的校内生产型实训基地建设，实现资源共享、人才

共享、成果共享。通过共享型实训基地的建设，搭建校企合作平台，打造“生产实训、科研创新、社会培训、创业孵化”为一体的，“内外联合，多专业共享，多学科联合”的共享型创新创业实训基地。

### 案例 2-1：推进产教深度融合，校企共建实训基地

为促进产教融合，推进校企深度合作，建设真实环境实训场所，提高实训质量，1月3日上午，学院与上海三菱电梯有限公司共建实训基地签约仪式暨首届“上海三菱电梯班”成立大会在厚德会堂隆重举行，学院主要领导、上海三菱电梯有限公司主要领导参加了会议。



图 2-3 “上海三菱东北（沈阳）大区实训基地”  
开办“上海三菱电梯班”合作协议书

学院副院长周爱军和上海三菱电梯有限公司东北大区总经理陆雄国分别为大会致辞，并代表校企双方签订了《校企合作协议书》。根据合作协议，校企双方本着优势互补、互惠互利、长

期合作的原则，共同建立校企合作关系，由学院出场地，企业投入设备，建立“上海三菱东北大区实训基地”；开办以企业冠名的“上海三菱电梯班”定向委托培养班；校企之间师资互聘、资源共享、全面合作。聘请陆雄国总经理为学院客座教授。



图 2-5 学院与上海三菱电梯有限公司共建实训基地签约仪式暨  
“上海三菱电梯班”成立大会

上海三菱东北大区（沈阳）实训基地占地面积 300 余平方米，现有门机系统等实训设备 30 余台套，可供 50 人同时实训。基地融学生技能训练、企业员工培训、职业技能大赛、教师岗位锻炼、产品技术研发多种功能于一体，是辽宁省内重要的电梯安装与维保技能实训基地。



图 2-6 上海三菱东北大区（沈阳）实训基地现场

第一期订单班为 2016 级机电一体化技术（电梯技术）专业的 29 人，经过学校两年的理论学习，第三年签订顶岗实习协议后经过实训基地一个月的现场导入培训，之后分配到辽宁分公司的各维保站现场实习，经过学校与上海三菱共同培养，29 名实习员工得到了分公司领导的好评与肯定，他们分别工作在分公司十余个维保站的关键岗位，成为分公司坚实的后备力量。

## 2.4 文化建设

按照“双高”建设任务，学院已经制定出完整的校园文化建设三年规划，明年进入具体实施阶段。2018 年度，有序推进学院文化建设，在精神文化、物质文化、制度文化和行为文化方面进行一些创建活动并取得了一些成绩。

学院喜获辽宁青少年思想引导工作优秀典型单位称号，《“育体育心育人”三育团学活动》项目被评为实践引领优秀典例。与沈阳市城市规划展示馆正式签约合作共建科普教育基地和爱国主义教育基地。学院参加沈北新区高职院校“中科杯”中华经典诗文诵读大赛，选手分别获得一、二等奖。



图 2-7 学院喜获辽宁青少年思想引导工作优秀典型单位称号

### 2.4.1 思想引领

党委理论学习中心组全年围绕深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，围绕贯彻落实全国全省思想政治工作、宣传思想工作以及习近平总书记在辽宁调研时和在推进辽宁全面振兴座谈会时的重要讲话精神进行了 10 次专题学习。大家进一步统一了思想，提高了政治站位，增强了“四个意识”，决心强化责任担当，发扬主人翁精神，开拓创新，主动作为，在学院党委的坚强领导下，积极创建特色一流学院。

2018 年 9 月 25 日至 28 日，习近平总书记到东北考察，在沈阳主持召开了深入推进东北振兴座谈会，发表了重要讲话。为切实把思想和行动统一到总书记重要讲话精神上来，统一到助力辽宁全面振兴上来，统一到学院事业发展上来，迅速掀起学习热潮。党委办公室下发了《学院党委关于深入学习贯彻习近平总书记到东北考察时和在深入推进东北振兴座谈会上重要讲话精神以新

气象新担当新作为服务新时代辽宁全面振兴的实施意见》，党委宣传部下发了《关于深入学习贯彻习近平总书记在辽宁考察时和在深入推进东北振兴座谈会上重要讲话精神的通知》，并在全院组织开展了“解放思想推动高质量发展大讨论”，确保总书记重要讲话精神在辽宁、在学院落地生根、开花结果。



图 2-8 习近平总书记在辽宁考察时和在深入推进东北振兴座谈会上重要讲话精神辅导报告会现场

学院党委召开统战成员学习贯彻习近平 3 月 4 日重要讲话精神座谈会，大家一致表示，要紧密团结在以习近平同志为核心的中共中央周围，牢固树立“四个意识”，切实增强“四个自信”，把学习讲话精神转化为助力辽宁振兴、推动学院发展的实际行动，立足岗位，履职尽责，做好调查研究，主动参政议政，加强民主监督，积极建言献策。

#### 2.4.2 制度先行

不断完善学院宣传思想、意识形态、统战工作相关规章制度。

如：关于成立学院党委统一战线工作领导小组和设立基层党组织统战委员的通知、《学院意识形态工作责任制实施细则》、《学院网络意识形态工作责任制实施细则》、《学院加强抵御和防范校园传教渗透工作实施办法》、《学院研讨会、报告、讲座、论坛管理规定》、《学院思想政治理论学习督导检查制度》等。

### 2.4.3 文化创新

启动学院文化创新工程。秉承“厚德 崇学 精业”的院训精神，以立德树人为根本，突出学院文化特色，同时坚持问题导向，紧密结合学院实际，突出实际应用价值。

### 2.4.4 主题活动

学院注重师生的爱国主义教育，开展“弘扬雷锋精神 传承红色基因 当好雷锋传人”、纪念“九·一八”等系列主题教育实践活动，举行主题升旗仪式，组织师生赴抚顺雷锋纪念馆、平顶山惨案遗址纪念馆、“九·一八”历史博物馆、美援朝烈士陵园、锦州辽沈战役纪念馆、沈阳城市规划展示馆、中国工业博物馆等爱国主义教育基地等开展主题教育活动。学生累计参与 3300 余人次。

为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，大力培育和践行社会主义核心价值观，营造良好的校园文化氛围，我院自 4 月 23 日至 6 月 15 日组织开展了“书香校园 畅读人生”学院第七届读书节系列活动。其中，“感受经典——高雅艺术进校园”京剧演出活动，邀请辽宁青创大学生京剧团到我院演出传统剧目《杨门女将·巡营》、《梅龙镇》、《扈家庄》等，让广大学生深深感受到了中华传统艺术的魅力。

学院举办“彩虹人生”大学生文化节，精心打造的 16 项文化节活动将贯穿全年，并将原社团文化节并入其中，意在勉励高职大学生自信、拼搏、敢于追梦才能成就彩虹人生。

4 月 18 日，九三学社学院支社、民进学院支部共同学习贯彻习近平总书记 3 月 4 日重要讲话精神，通过学习，大家提升了政治意识和政治站位，加强了对习近平中国特色社会主义新型政党制度理论的理解和认识。大家纷纷表示，要以讲话精神为引领，立足本职，找准结合点，发挥自身优势，围绕学院中心工作和辽宁区域经济发展，履职尽责，贡献力量。

开展“新时代教师风采公益广告征集”“社会主义核心价值观主题微电影征集展示”“网络文化节、网络教育优秀作品展示”等活动，有两部“微视频”作品被教育厅推荐参加全国大学生网络文化节和全国高校网络教育优秀作品推选展示活动。

### **案例 2-1：每日“一”读作品获全国首届“图书馆杯主题海报创意设计大赛”一等奖**

为推动书香中国建设，让更多读者参与全民阅读推广，营造出浓厚的阅读氛围，学院图书馆组织了学院师生参加全国首届“图书馆杯主题海报创意设计大赛”。

大赛由中国图书馆学会阅读推广委员会主办，以“新时代·新阅读·新未来”为主题，面向读者征集阅读推广创意海报。大赛于 2018 年 6 月 1 日正式启动，历时 5 个多月，分为图书馆推荐、网络初评、现场总评三个阶段，全国共有 35 个省（自治区、直辖市）1168 个图书馆报名作为组织单位参加大赛，共计有 17796 名读者报名，13925 件作品通过审核。经过图书馆推荐、网络初

评，组委会专家评选出 302 件作品进入现场总评。我省共有 6 个图书馆 9 件作品进入现场总评。我院宋明玉同学的作品《每日“一”读》获一等奖，也是我省省内唯一一个一等奖；葛美秀同学的作品《书中自有黄金屋-书海》获优秀奖，李曼等 9 名读者获入围奖，张鹏、刘莹、张琳三位老师获优秀组织个人奖，姚蔚老师获优秀指导教师荣誉称号；学院图书馆获优秀组织奖，我省仅有两所高校图书馆获此荣誉。

通过活动，进一步加强了图书馆与读者的互动，促进了我院师生知识的创新与传播，实现了我院图书馆在图书馆类赛事上的一次突破。以此为契机，图书馆将进一步加强建设，全力推进书香校园建设，更好地为学院“双高”建设服务。



图 2-9 全国首届「图书馆杯主题海报创意设计大赛」宣传海报



图 2-10 全国首届「图书馆杯主题海报创意设计大赛」评审现场及我院获奖作品

### 3. 教学改革

#### 3.1 依托生产性服务业产业链进行专业布局与调整的五年规划

2018年学院启动专业布局调整的五年规划工作，根据辽宁省产业结构调整，明晰学院发展定位，学院在服务面向上，确定了以立足辽宁，服务五大区域发展战略和“一带五基地”建设为目标，按照“对接产业，提升质量，推动职业教育深度融入产业链”的职业教育发展思路，面向辽宁省生产性服务业主战场的办学定位。

依托生产性服务业产业链建设专业链，适应辽宁省生产性服务业重点发展产业现代物流业、商贸流通业、商务服务业、科技服务业、电子商务、人力资源服务业对技术技能型人才的需要，重点发展财经商贸大类、艺术设计类专业，形成财经、商贸流通、工商管理、艺术设计专业群为主体的专业体系。

根据学院面向辽宁省生产性服务业的办学定位，分析现有42个专业与辽宁省服务业重点发展产业方向的拟合度，42个专业中有31个专业对应生产性服务业，占现有专业的73%。在认真分析研究目前学院专业结构的基础上，逐步调整生产性服务业外专业，以生产性服务业为主要依托，逐步形成财经专业群、商贸流通专业群、工商管理专业群、艺术设计专业群为支柱的学院整体专业框架。对学院重点专业群和专业进行发展规划。

到2023年，形成以财经商贸专业集群、艺术设计专业群为主体，适配辽宁省生产性服务业产业体系发展、产业升级和产业链延伸的专业体系结构，实现专业建设的集群化和特色化发展，财经专业集群、艺术设计专业群在校生人数占学院在校生人数的

80%以上。学院专业覆盖辽宁省服务业重点发展产业。

### 3.2 全面实施素质培养，创新人才培养模式

为加强对专业人才培养方案制定工作的指导和管理，根据《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）和教育部《关于职业院校专业人才培养方案制定工作的指导意见》等文件精神，结合我院教学改革和内涵建设的实际需求，对学院2018级各专业人才培养方案进行全面的制定工作。

贯彻落实学院“全人培养”教育理念，实施了课内与课外、校内与校外相结合的人才培养体系，课内实施线上、线下混合式教学模式，课外构建第二课堂培养计划，并在新的培养方案中落实教学、科研、社会实践三元结合的创新创业人才培养模式；在公共必修课程设置中首次将中华优秀传统文化、写作与沟通、劳动课纳入人才培养方案，同时加强素质教育选修课程的开设，全面实施素质教育培养。

#### 案例3-1：实施素质培养，开展全人培养人才培养模式创新

2018年学院制定《2018级人才培养方案制定原则性意见》，意见明确学院实施全人培养人才培养模式建设，以立德树人为根本任务，构建本专业领域知识、能力、素质要求的专业课程体系，实施线上、线下混合式教学模式，构建第二课堂培养计划；实施生活素养教育、文明素养教育、职业素养教育，培养学生的社会责任感、身心素质和人文素养、职业道德和职业素养；落实“以人为本、全人发展”理念贯穿于人才培养的全过程。

##### 1. 完善全人培养的人才培养课程体系

根据《2018级人才培养方案制定原则性意见》的要求，2018年开始全院实施“全人培养的人才培养模式改革”。完善课程体系，建立由公共必修课、专业群共享课程、专业核心课程、专业拓展课程、通识类素质课程组成的人才培养课程体系，将素质教育、专业教育、创新创业教育三者系统设计形成合力，促进素质教育培养。在公共必修课程中全员开设创新思维与方法、中华优秀传统文化、劳动课、写作与沟通等素质类课程；在专业课程中构建“群共享课+专业核心课+专业拓展课”模式的课程体系。实现底层共享、中层分立、顶层互选，发挥专业群在拓宽学生专业素质、增强学生岗位适应能力；加强通识类素质课程的主体地位，开设综合素养类、通用能力类、成长基础类、创新创业类四大类共400多门课程供学生选修，将素质教育贯穿大学教育的全过程。

## 2. 建设课内外融合完善素质教育培养体系

在人才培养模式建设上，转变以教师为中心的传统教学模式为以学生为中心、素质能力为中心的现代教学模式，建设“四融合、四阶推进、学赛创一体”、“校企对接、专行对接、课岗对接”、“工作室制”等以学生职业素质能力全面提高的培养模式；课堂教学积极采用项目教学、案例教学、工作过程教学等教学方法，将职业素质融入教学过程；教学手段上充分利用现代化信息技术手段，进行线上、线下课程建设推动信息化教学改革，将课堂延伸至课外，提高学生自主学习能力；在课外实施第二课堂培养计划，进行学分制管理，以思想政治类、人文素养类、创新创业类、科研与技术服务类、社会实践类、技能培训与竞赛类课外实践活动为载体，提升学生的综合素质，促进学生成长成才；形成课内

课外相融合的素质教育教学体系。

### 3. 实施素质养成系列教育活动

开展通识教育育人工程活动，将文化素养、人文精神、审美情趣培养引入通识教育，开展通识教育大讲堂、英语校园文化建设、订单式系列英语培训等教育活动；开展学生养成教育主题活动，从学生思想政治水平、道德品质、文化素养、职业道德出发，开展学生基础文明养成教育、学生技能标兵评选、学生素质教育精品活动。

### 案例 3-2：财经学院创新人才培养模式

财经学院人才培养模式创新主要体现在人才培养方案论证、行业企业人才需求情况调研、订单式人才培养模式的实践——金融操盘手特训班、主动进行人才培养供给侧结构性改革四个方面。

#### 1. 人才培养方案论证

2018 年 10 月 27 日，财经学院现代财务管理专业群，邀请各专业的行业企业专家，对 2018 级各专业的人才培养方案的初稿进行评议、指导。专家们提出了大量中肯的、富有建设性的观点，为人才培养方案的制订提供有力支持。



图 3-1 财经学院人才培养方案校企论证会

## 2. 行业企业人才需求情况调研

为使专业建设、课程建设更加符合行业、企业的实际需求，提升人才培养质量，财经学院邀请各行业相关企业的经理或人事部门负责人来校座谈、交流，了解各企业的用人理念、人事制度及对学校阶段教育教学工作的期许、建议。通过座谈和交流，校企双方都认为很有收获，发现了教育教学工作中存在的一些问题，并找到相应的解决对策及今后的合作方向。



图 3-2 财经学院行业企业人才需求座谈会

### 3. 订单式人才培养模式的实践——金融操盘手特训班

财经学院与沈阳永金投资管理有限公司合办的订单班——金融操盘手特训班于2018年9月至11月顺利开办并结业。第一期金融操盘手特训班历时8周，完成240学时的期货高频交易培训课程，结业学员已经全部安排到大连或沈阳的期货公司就业。金融操盘手特训班是对“订单式”人才培养模式的积极实践，拓展了财经学院学生的就业渠道，为人才培养模式创新、提升人才培养质量、提升学生的就业水平提供经验。



图 3-3 金融操盘手班开班仪式



图 3-4 操盘手个别学员结业证书

#### 4. 主动进行人才培养供给侧结构性改革

申报财务管理（企业财经管家）专业方向，停招保险专业，准备 2019 年停招审计专业，这些举措是综合考虑招生、就业、市场需求等因素的应对措施。

“互联网+”、人工智能等信息技术带动现代服务业转型升级，促使财务管理行业组织形式和服务模式变革，财务管理的职能由传统的核算职能向财务诊断职能、财务分析职能、改进与规划职能延伸和发展。财务管理专业下设“企业财经管家”方向是应对新的信息技术对传统财务管理行业冲击的必然选择和必由之路，能够为社会培养适应新要求，具备财务分析与决策能力的业财一体的新型财务管理人才。

#### 案例 3-3：英语教学改革见成效，第一课堂和第二课堂协调发展

2018 年 6 月至 7 月，举办学院首届千人英语词汇大赛。此次

比赛由通识教育部负责比赛命题和系统调试，院学生会学习部负责比赛策划和组织协调，同时得到院团委的大力支持。比赛采用无纸化考试模式，选手利用网络考试软件参赛，阅卷、评分工作全部实现智能化。该活动组织严谨、策划周密、形式新颖、评价客观公正，能够实现以赛促学、以学促赛，激发了学生的学习热情，是我院实用英语课程第一课堂和第二课堂协调发展的一次有益尝试。

2018年10至11月，通识教育部、团委和学生处共同举办学院首届校园英语文化节。整个校园英语文化节历时两个月。主要活动包括：英语文化沙龙系列活动、欧美影视经典展映月、英文经典诵读月、首届校园好声音英文歌曲大赛、英语趣配音大赛和首届千人英语语法大赛。

举办8次英语文化沙龙活动，主题涉及东西方文化差异对英语学习的影响、透过影视看世界、揭秘美音的奥秘、互联网时代的英语学习、商务英语演讲、商务英语沟通、在线英语学习资源、英语口语训练等方面内容。600多名学生通过参与文化沙龙系列活动，对英语学习产生了浓厚的兴趣。

欧美影视经典展映月历时近两个月，2018级2000多名学生通过线上、线下相结合的方式，收看了四部经典欧美影视作品。学生在提高英语口语水平的同时，提高了自身的审美能力和影视鉴赏能力。

英文经典诵读月活动中，全院2018级学生利用早晚自习，进行英文经典诵读，极大地提高了学生的英文诵读能力和文学鉴赏能力。

近 3000 名学生参加了首届校园好声音英文歌曲大赛、英语趣配音大赛和首届千人英语语法大赛。

系列大赛的成功举办，既为学生提供了展示自我、锻炼自我的舞台，也极大激发了学生的英语学习兴趣。让学生享受到了英语学习的乐趣。

### 3.3 以学生为中心，推进线上线下混合式教学模式改革

为加快推进我院线上线下混合式教学改革及促进学院“双高”院校建设，提高教师信息化教学应用能力和课程建设能力，2018 年学院全面实施线上线下教学模式改革，加强数字化教学资源建设，制定了《课程线上线下混合式教学改革实施方案》、《课程线上线下混合式教学模式改革项目立项标准》、《课程线上线下混合式教学模式改革项目验收评估标准》，开展了 2018 年线上线下混合式教学模式改革项目的立项工作，首批 62 门课程已进入立项建设阶段。

通过全院课程线上线下混合式教学模式改革，使学生更好的掌握知识，激发学生主动参与课堂，学生成为教学活动中的主体地位，促进学生自主学习能力、协作沟通能力和创新能力的提高，教学效果得到极大地提升。立项的课程进行课程内容的重构、完善课程资源、优化教学过程、改革评价方法四个阶段的建设，结合线上线下混合式课程教学平台实施课程教学。

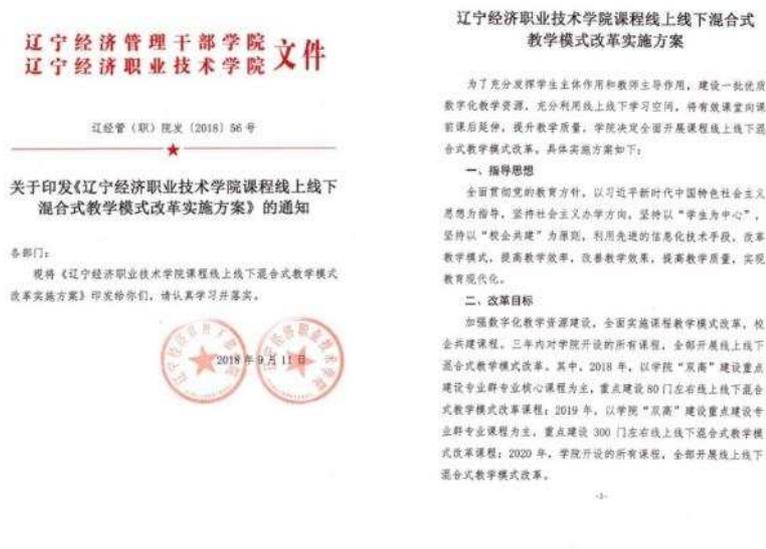


图 3-5 学院线上线下混合式教学模式改革实施方案

### 案例 3-4：工商企业管理专业教学资源库 2018 年建设及应用现状

工商企业管理专业教学资源库于 2014 年开始建设并申报；2016、2017、2018 连续三年被列为国家职业教育专业教学资源库备选入库项目。经过五年的不断完善，初具规模，使用中的教师、学生、企业、社会学习者给予了多方反馈，为工商企业管理专业资源库的建设打下坚实基础，专业资源库必将随着网络技术和教学改革的深入进行，得到不断充实和更新。也将立足商务服务业发展，对工商企业管理专业资源库进行充实和完善，以期服务于全国相关院校。共建院校一共 14 所，分别来自辽宁、山东、江苏、黑龙江、浙江、江西、山西、河北、湖北、广东 10 个省份，来自四面八方优质院校共建资源总计 69GB。

工商企业管理专业教学资源库建设立足于东北老工业基地

先进制造业发展、国家“一带一路”发展战略对经济管理类人才的需求，积淀大量优质教学资源。通过专业教学资源库建设，推动了工商企业管理专业教学改革，扩展了教学手段，带动了教育理念、教学方法和学习方式的深刻变革，促进专业人才培养质量的全面提高。同时，为现代企业管理、企业岗位技能培训，以及学生和其他社会学习者的终身教育提供丰富的资源和服务，实现专业教学资源库建设项目服务于教学、服务于学生、服务于企业、服务于社会的目标，增强职业教育服务地方经济与社会发展的能力。

目前，工商企业管理专业教学资源库门户网站设计、资源应用平台设计、教学资源体系设计完成，专业资源库中的专业介绍、专业标准、人才培养方案、专业前沿等资源已投入使用，并初步建成了 12 门结构化课程资源，每门课程提供满足学习者自主学习的典型工作任务模块 10 个以上。目前资源中心已经上线资源 7532 条，注册用户 13813 人。凝聚了联合申报院校、行业企业和出版社的工商企业管理专业资源库共建共享联盟已初步建立，本年度组织联盟院校召开两次建设工作会议，就课程建设思路、子项目工作小组组建、相关特色教材出版、应用推广等问题开展了深入探讨。



图 3-6 2018 年工商企业管理专业国家教学资源库建设工作会议合影

### 案例 3-5：体育部课程改革见成效

为更好地提高教学效果，培养学生身心健康能力，体育部于 2018 年对教学进行深入改革，实行体育课的上课课下一体化教学模式，并进行考核的配套改革，提高学生自觉运动的积极性，在校园内掀起了健身跑的高潮，使同学们养成了运动的良好习惯，提高了身体素质和体能，丰富了学生的业余文化生活，学生课下长跑成为学院美丽的风景线。

#### 1. 体育课上课下一体化内容

形成了两个结合，即：课堂教学与课下健身跑（乐跑软件监控）相结合，课堂教学与学生体质健康测试（课上增加体质测试内容练习）相结合。

#### 2. 改革体育课考核标准

实行过程考试与期末考试相结合，课下乐跑和体质测试均占考试比例。平时 30 分，课下乐跑 10 分，体质测试 20 分，专项

技能 40 分。

### 3. 课下乐跑的收获

为提高学生身体素质，使学生养成体育锻炼的好习惯，我院体育课进行课上课下一体化教学改革，采用步道乐跑 APP 锻炼管理系统进行管理和监控。此举创新了课下体育锻炼的内容和形式，实现了大学生课下锻炼的信息化与科学化，并将课下锻炼与体育课成绩相结合，与俱乐部相结合，真正做到参与的广泛性、形式的新颖性、落实的可控性。

以“阳光体育、健康第一”为指导，以“走向操场、走进大自然”为主题，从 2018 年 11 月 1 日开始实施，截止 11 月 21 日，学生参加总人数 4158 人，总跑步 27105 次，总公里数 49121.19 公里，人均 6.52 次，人均里程 11.82 公里。

此次教改活动充分提高了学生、老师的参与度，增强了大学生的体育热情，培养其对体育的兴趣，增强体质，实践效果良好。

### 3.4 加强校企合作，启动校企合作开发课程建设工作

为贯彻落实《辽宁省教育厅关于进一步推进职业教育校企合作的意见》文件精神，以校企合作课程建设为突破口，大力培育和提高学生的应用能力、职业能力和创新能力，学院开展“校企合作开发课程”立项建设工作，校企合作开发课程主要面向：“双高”重点建设专业、省级示范专业、现代学徒制试点专业。校企合作开发的课程可以是专业基础课、专业核心课及实训课。计划立项建设 18 门课程。

### 案例 3-6：以教育部第三批现代学徒制试点单位为平台，加强校企合作课程建设

根据《教育部办公厅关于公布第三批现代学徒制试点单位的通知》（教职成厅函〔2018〕41号），我院被确立为教育部第三批现代学徒制试点单位，物流管理专业为现代学徒制试点专业。



图 3-7 学院获批教育部第三批现代学徒制试点单位文件

我院物流管理专业从 2008 年底开始与顺丰速运合作，先后建成“顺丰速运模拟点部”（顺丰速运见习实习基地），“虎石台营运点部”“顺丰速运输单实训基地”。2012 年，双方签订了共建“顺丰速运人才培养基地”协议，2014 年，我院在顺丰设立“教师工作站”和实践教学基地。2016 年 9 月，辽宁经济职业技术学院与顺丰速运（沈阳）有限公司签署“校企共建‘顺丰流通管理学院’合作协议”。从 2008 年 9 月双方签订“校企合作协议”并在我院 2008 级选拔 20 名同学组成第一期“顺丰班”开始，现在已完成 10 期培养，近 400 人。

开展现代学徒制试点更有利于促进行业、企业参与职业教育

人才培养全过程，促进专业设置、课程建设、教材建设与行业企业需求紧密衔接，促进工学结合、校企合作的人才培养模式进一步完善，促进职业教育与产业、学校与企业、专业与职业、课程内容与职业标准、教学过程与生产服务过程的有机融合。现代学徒制有利于把职业院校学生的职业技能和培养职业精神高度融合，强化就业

### 案例 3-7：全面服务商贸流通产业共建共享“四位一体”的职业人才服务基地——顺丰速运（沈阳）有限公司校企合作纪实

学院与顺丰速运（沈阳）有限公司从 2008 年底开始合作，历经近十年实践建设。产学研用“四位一体”的多功能职业人才服务基地创新了人才培养模式和教学模式，具备全面服务商贸流通产业企业发展人才智力需要的能力，包含高等职业教学、速递物流生产运营、在校大学生勤工助学、双师教研团队建设、产业企业咨询服务、企业骨干员工培训和大学生创新创业辅导孵化七大功能（简称职教、生产、助学、团队、咨询、培训、双创），成为产学研用“四位一体”多功能职业人才服务基地。

#### 1. 职教功能

2008 年底辽宁经济职业技术学院与顺丰速运（沈阳）有限公司正式合作，2009 年在我院成立“订单班”和模拟点部，并选拔 2008 级 20 名同学组成第一期“顺丰班”，现已完成 10 期 300 余人的培养。2018 年设立国家级现代学徒制试点班——顺丰学徒班。

#### 2. 生产功能

2010 年 5 月在我院建成“顺丰速运模拟点部”，为订单班和

物流专业学生实习实训、就业等提供了实践岗位，有效解决学生实习问题。

### 3. 助学功能

为更好的帮助贫困学生完成学业，引进“顺丰速运慈善基金”设立“顺丰奖助学金”项目。从 2011 年起顺丰慈善基金每年拿出 1 万元资助我院十名优秀贫困大学生。2012 年双方签订共建“顺丰速运人才培养基地”协议，成立“顺丰勤工助学基地”，内容有校内输单室、寒暑假公司顶岗工作、顺丰速运奖助学金等项目。

### 4. 团队建设功能

基地利用在公司设立的“教授工作站”和“专家工作室”，公司选派 7 人作为兼职教师，并到学院授课；把学院的专任教师送到工作站，到企业一线实践学习，特别是在校内建立的营业点部和输单室，为专任教师学习提供了更为方便的条件和机会，提升了专任教师的专业技能，学院有 5 名教师到公司生产现场顶岗学习，专业教师基本掌握速递公司业务操作技能，从而形成了一支专兼结合具有“双师素质”的教学团队。

### 5. 咨询服务功能

在校企合作过程中，学院始终坚持共赢原则。在开发实习就业基地同时，也积极为公司行业提供咨询服务，学院为公司提供了“后备人才培养”一揽子解决方案。依据方案，公司在学院组建订单班、建立营业点部，有效解决公司后备人才培养问题；学院为公司提供“校园风暴”活动方案和支持，扩大公司影响力和业务量，这些方案公司不仅采纳，而且在其他院校也进行推广应用。

## 6. 培训功能

基地建有“顺丰职业培训中心”，建立起完整的培训体系，具备每期 150 人培训能力，不仅可以提供电商物流业务技能培训，同时可以开展管理能力培训，已成为公司东北地区人才培养基地，累计培训 6000 多人次；同时为商贸物流在职人员培训奠定基础。

## 7. 双创功能

该基地的建设和运作，使同学们职业素质和业务技能得到极大提升，也培养了同学们创新创业意识，同学利用在基地所掌握的业务操作技能和经营管理经验，创办了辽宁经济职业技术学院“校园物流小屋”，该项目由公司和学院两名教师做指导教师，两名大三同学负责，物流社团同学参与，承担速递公司校内快件的收派业务，月收入超万元。“校园物流小屋”项目的运营，不仅使部分同学实现了创业，也为物流社团活动搭建了平台，为同学们提供更多实践学习机会，把课堂教学、第二课堂活动及创业有效结合在一起，起到创新创业辅导孵化功能。



图 3-8 顺丰职业培训基地启动仪式暨顺丰现代学徒班成立大会

### 3.5 完善教学管理体制机制，成立教学工作委员会

为完善教学管理结构体系，更好地发挥专家治校、教授治学的优势，推进教学工作的科学化、民主化和规范化，促进学院教学水平和教学质量的不断提高，学院设立《教学工作委员会》。

教学工作委员会是对学院教学工作进行决策咨询、审议、监督和指导的专家组织，按工作内容下设专业设置、人才培养方案开发、课程建设、实训基地建设、教材建设与管理五个专门指导委员会。



3-9 学院成立教学工作委员会文件

### 3.6 以赛促教、以赛促学，职业技能大赛检验办学成效

为提高职业院校学生的职业技能和教师的教学水平，全面提升人才培养质量，我校依据全国职业院校技能大赛、辽宁省职业院校技能大赛的比赛要求，组织学生和教师参与技能大赛，将具有先进理念的技能大赛项目植入课程体系，将技能大赛内容和课程技能点融入专业人才培养方案，并延伸到第二课堂，组建专业社团，在校内生产性实训基地进行实践锻炼，“学生、教师、课

程”得到全面提升，2018年全国职业院校技能大赛获三等奖1项，辽宁省职业院校技能大赛获一等奖4项，二等奖13项，三等奖17项，获得全国报关行指委主办的全国职业院校关务技能大赛团体特等奖、一等奖；2018年辽宁省职业院校教师信息化教学大赛获教学设计赛项获奖二等奖2项，三等奖4项；获课堂教学赛项二等奖3项；获实训教学赛项三等奖1项；学院获辽宁职业院校技能大赛和职业院校教师信息化大赛优秀组织奖获奖单位。



图 3-10 获全国职业院校技能大赛三等奖



图 3-11 2018 年技能大赛获奖证书



图 3-12 2018 年全国职业院校关务技能大赛团体一等奖



图 3-13 获辽宁省 2018 年度职业院校技能大赛优秀组织奖

### 3.7 搭建技能竞技平台，成功承办国家及省职业院校技能大赛

为展示学校的教育教学改革成果，提升学校社会影响力，我校积极争取承办职业院校技能大赛。2018 年，承办全国职业院校

关务技能大赛与全国报关与货运职业技能大赛沈阳赛区复赛；会计学院、商贸学院成功承办会计技能、市场营销技能 2 个赛项的比赛，比赛现场秩序井然，收到各参赛院校的一致好评。



图 3-14 承办 2018 年全国职业院校关务技能大赛



图 3-15 承办辽宁省职业院校技能大赛“会计、市场营销”赛项

### 案例 3-8：我院承办“越己心力量·对决物流世界暨物流竞技大会”

2018年10月10日，由京东物流东北区主办，我院承办的“越己心力量·对决物流世界暨物流竞技大会”在厚德会堂拉开了序幕，20多支来自省内各大高校的队伍参加了本次竞技。学院院长武新、京东东北区总经理杨磊、辽宁省商务厅王守科处长等参加了开幕式。

武新在开幕式上指出，我院近年来积极推进“校企合作”办学模式改革，坚持教学过程与生产过程对接、课程内容与职业标准对接，产教融合，积极探索校企合作新模式，以增强学校为地方经济建设服务能力。她强调，我院在辽宁省职业教育改革示范学校建设、省高水平现代化职业院校和省高水平特色专业群立项建设项目中大胆尝试，通过成立职教联盟、校企共建二级学院、订单教育、学徒制培养等方式，实现校企共同制定人才培养方案、共建课程体系、校企师资互派等形式的深度合作关系，有效地促进了行业、企业参与职业教育人才培养全过程，从而提高人才培养的质量和针对性。

本次大赛是我省首次由企业主办，高校承办的一次物流技能大赛。大赛吸引了辽宁省内10余所院校参赛，竞赛内容包括了供应链沙盘模拟，总体规划的运行监控、协调资源、分析市场情况、投标及融资贷款等。同时针对工厂选址建设和升级、生产控制及品质提升、原料协议签订及下采购订单进行一系列的模拟作业。



图 3-16 对决物流世界暨物流竞技大会开幕式



图 3-17 武新院长参加对决物流世界暨物流竞技大会开幕式



图 3-18 对决物流世界暨物流竞技大会比赛现场



图 3-19 沈阳晚报对“对决物流世界暨物流竞技大会”的报道

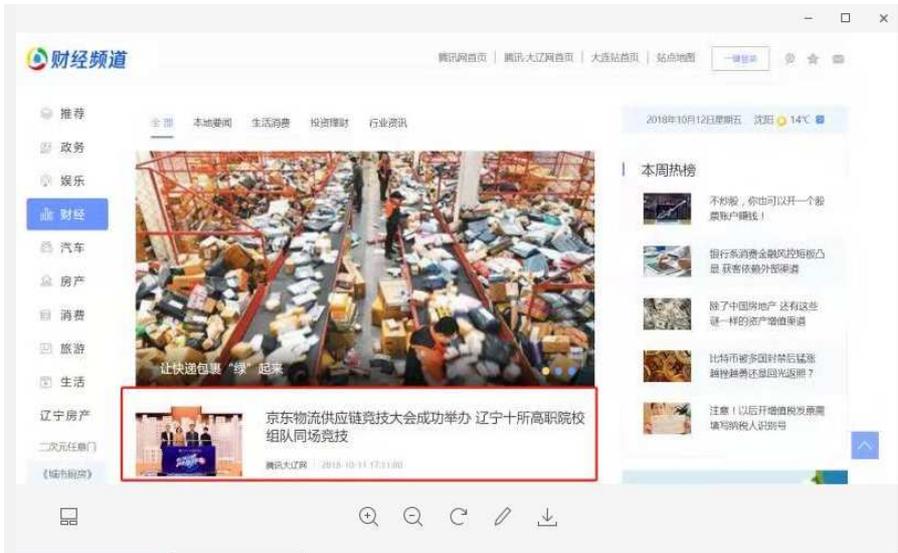


图 3-20 财经频道对“对决物流世界暨物流竞技大会”的报道



图 3-21 沈阳新闻对“对决物流世界暨物流竞技大会”的报道

## 4. 师资队伍建设

### 4.1 实施名师培育工程，全面提升教师整体素质

#### 4.1.1 教学名师培育

为贯彻落实《〈辽宁省人才服务全面振兴三年行动计划（2018-2020年）〉的通知》精神，全面实施人才强校战略，进一步强化学院教师队伍建设，提升教师的整体素质和水平，构建教学能力提升、企业实践和社会生产服务“三位一体”的教师发展培训体系，制定并印发《辽宁经济管理干部学院（辽宁经济职业技术学院）院级教学名师遴选和管理办法（暂行）（2018—2020年）》、《辽宁经济管理干部学院（辽宁经济职业技术学院）院级专业带头人遴选和管理办法（暂行）（2018—2020年）》《辽宁经济管理干部学院（辽宁经济职业技术学院）院级骨干教师遴选和管理办法（暂行）（2018—2020年）》、《辽宁经济管理干部学院（辽宁经济职业技术学院）中青年骨干教师培养方案（暂行）》。依据以上办法，遴选出学院新一届教学名师13人、专业带头人21人、专业负责人7人、骨干教师46人，并分别制定了《专业带头人工作任务书》、《教学名师工作任务书》、《骨干教师培养计划书》和《骨干教师导师工作任务书》，以老带新快速提升中青年骨干教师的教學能力，为下一步申报省级职业教学名师、省级专业带头人及省级中青年骨干教师创造条件。

学院高度重视师资队伍建设，2018年成功获批省级职业教学名师1人、省级专家工作室（刘安华专家工作室）1个、辽宁省职业教育教师技艺技能传承创新平台建设项目1项，同时新申报省级职业教学名师2人。

#### 4.1.2 辅导员队伍建设

为打造专业化、职业化辅导员队伍，学院于10月出台《学院辅导员队伍建设实施细则》，从辅导员岗位职责、配备与选聘、发展与培训以及管理与考核等几个方面做了明确规定，对辅导员队伍的稳定和职业发展必将起到深远的影响。

学院现已建立起以专职辅导员为主的学生辅导员队伍，现有专职辅导员36人。其中，近半数辅导员具有研究生以上学历，13名辅导员拥有国家二、三级心理咨询师职业资格。

学院加强辅导员职业能力培训和素质提升工作。2018年完成16学时辅导员培训，对辅导员如何开展工作进行了有效指导。同时选派辅导员积极参加上级教育部门组织的各类培训，加强交流，拓宽视野。



图 4-1 第七届辽宁省高校辅导员素质能力大赛获奖人员合影

学院组织辅导员素质能力大赛，选派优秀辅导参加省赛。在2018年辽宁省辅导员职业素质能力大赛中，我院参赛的两名辅导

员获得高职高专组个人成绩第四名和第五名，学院获团体一等奖和优秀组织奖，展现了我院辅导员良好的职业素质能力，为学院争得了荣誉。

学院有计划开展辅导员素质提升工作，补齐辅导员能力短板，根据辅导员个人专长和兴趣爱好，对学生思想政治工作以团队模式开展多方向的科学研究，提升辅导员队伍整体科研能力。

#### **4.2 实施“专业教师赴企业实践锻炼工程”，提升专业教师实践能力和社会服务能力**

为构建高质量“双师型”教师团队，规范学院对教师赴企业实践锻炼工作的管理，结合学院实际，制定《辽宁经济管理干部学院（辽宁经济职业技术学院）专业教师、实验教师赴企业实践锻炼管理办法（暂行）》，并选派33名专任教师脱产赴企业挂职实践锻炼6个月，3名教师利用业余时间赴企业集中挂职实践锻炼2个月，为教师考取高级职业资格证书、参与企业研发课题、为企业提供技术服务等提供了便利条件。

#### **4.3 教师职业道德水平与专业能力提升**

##### **4.3.1 实施“师德建设工程”**

为强化师资队伍建设和提高教师职业道德水平，实施“师德建设工程”，成立学院师德建设委员会，出台学院“教师八条禁令”，开展师德建设长效机制贯彻落实专项督查工作，制定并实施

《2018年学院教师思想政治素质提升培训计划》；开展《深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想》专题讲座；组织全院教师进行《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》的学习和大讨论；邀请专家为教师进行“心理问题识别与应对”心理讲

座。

#### 4.3.2 教师专业素养与专业能力提升

为分层次、有重点、多形式地全面提升教师的专业素质能力与教学能力，我院2018年共选派260人次教师“走出去”参加培训、会议、交流、调研，同时举办了四个专题的“请进来”集中培训。

第一专题《基于悉尼协议核心理念的品牌专业建设路径思考》邀请了全国知名职业教育学者、广州科学技术职业学院的严中华教授针对我院“双高”建设任务为我院全体专任教师、学生管理工作、创新创业工作者近300人进行培训。严中华教授从“悉尼协议”认证标准及其内在核心理念、“悉尼协议”核心理念下专业质量诊断与改进、“悉尼协议”核心理念下“双高”建设战略详细阐述以学生为中心，以培养目标和毕业要求为导向，以双一流师资队伍建设和多功能共享型实训基地建设及现代化办学环境建设为支撑，保证教学改革有效实施，并结合我院如何制订专业（群）培养目标和预期学习成果、建立学习成果与课程体系、教学内容的关联、学习成果达成情况评估与持续改进，严中华教授利用一天的时间进行了成果导向教育理念下的学习目标和学习成果开发实际操作培训，各组教师在严教授的现场指导下，结合人才培养方案和本专业特色要求，认真讨论、集思广益，制作出各专业学习成果及课程规范，顺利完成了本次培训的任务要求。参培教师一致认为，此次培训受益匪浅，收获较大，提升了个人专业水平。



图 4-2 师资培训现场

第二专题《职业院校课程设计与实施》和第三专题《现代学徒制人才培养模式建立》是由我院师资处主办，中国职业技术教育学会承办，为我院 280 名专任教师进行的集中培训。其中第二专题的培训围绕职业教育课程设计与实施的主题，由宁波职业技术学院培训学院院长、教育部师资培训宁波基地主任、宁职院教师专业发展中心副主任叶鹏教授进行主讲。叶教授从职业教育课程模式、内容载体的设计原则、课程开发步骤、任务型课程的设计、如何设计教学活动等几个方面为全体教师进行了生动讲授；第三专题的培训由国家中西部地区职业教育师资培训中心副主任巴世光研究员主讲，培训围绕学徒制发展历程、学徒制现状的分析思考与构建、学徒制人才培养模式构建、学徒制企业需求的课程开发、学徒制企业评价体系构建以及基于信息技术条件下的课程教学管理设计与工作创新等方面进行了详细的讲授。两次培训内容详实丰富，具有很强的可借鉴性和操作性。参加培训教师

对培训内容反馈良好，对任务引领的课程设计案例分享更是感到受益匪浅。承办单位中国职业技术教育学会在培训结束后，向参训教师颁发全国职业院校教师培训结业证书。

第四专题《线上线下混合教学模式课程改革与建设》由武汉大学马克思主义学院实验中心主任陈训威老师主讲。本次培训教授各位老师如何翻转课堂教学，以学生为中心，有效促进线上线下的互动，提升教学温度；教师如何自己建课、管课、参与互动、组织课堂，变身导师，侧重学生能力培养；学生如何自由、自主、自如的学习；课程如何设计才能达到周期性任务驱动，使学生的自控能力、学习能力、表达能力、思辨能力、合作能力得到全面锻炼。最后，以几位老师的线上线下混合设计的剖析结束了本次培训。本次培训效果良好，受到参培教师的一致认可。

我院始终坚持以“发展好每一位教师”为目标，不断提高培训的针对性和实效性，提高教师的职业教育能力与素质，推动教师专业化成长，建立起了一支理念先进、业务精湛、拼搏向上的高质量教师队伍，为学校的跨越式发展提供坚强的人才保障和智力支撑。

## 5. 社会服务与贡献

### 5.1 教学、科研成果丰硕

#### 5.1.1 获辽宁省教育教学成果奖殊荣

按照《辽宁省教育厅关于公布 2018 年辽宁省职业教育和成人教育教学成果奖获奖项目的通知（辽教函〔2018〕179 号）》精神，我院积极申报，经省厅专家评审，共评选出辽宁省教学成果奖一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 4 项。此举将对教学活动起到示范带动作用，引导广大教师学习、借鉴优秀的教学改革研究和实践成果，努力提高人才培养质量。

表 5-1 2018 年辽宁省教学成果奖获奖名单

序号	成果名称	项目负责人	获奖等级
1	“四融合、四阶递进、学赛创一体”人才培养模式研究与实践	王瑞华	一等奖
2	以“校企对接、专行对接、课岗对接”为特征的会计专业群建设创新研究与实践	郭传章	一等奖
3	“劳动开创未来”——高职大学生职业自信养成教育的路径与方法	王玉洁	二等奖
4	“产教研服赛创”六位一体的金融类专业人才培养模式创新与实践	芮桂杰	二等奖
5	校企共建、以赛促学的酒店管理类课程改革与成效	刘艳	二等奖
6	基于高职学生职业岗位能力培养的虚拟仿真实训软件开发创新与实践	武新	二等奖
7	“三横四纵”培养现代服务业高职学生工匠精神实施方案与成效	仲晓密	三等奖
8	“四位一体”校企双主体协同育人体制机制创新与实践	刘安华	三等奖
9	多维协同的管理类专业混合式教学模式改革研究与实践	程云	三等奖
10	NVQ 企业行政管理课程国际化“双证书”教学的实践与创新	马蔚然	三等奖

表 5-2 全国报关职业教育教学指导委员会教学成果奖获奖名单

序号	成果名称	项目负责人	获奖等级
1	四方联动立体化全员参与职业技能大赛模式探索与实践	王瑞华	二等奖
2	“六融合”式跨境电商课程实践教学改革方案及实施	李卫	二等奖

### 5.1.2 纵横向课题及智库成果

#### 1. 教科研课题立项

表 5-3 辽宁省社科规划基金立项名单

课题名称	课题编号	负责人
辽宁农村人口迁移现状及对策研究	L18BRK001	姜爽
“劳动开创未来”——高职大学生马克思劳动美学教育实践研究	L18DKS002	王玉洁
社会资本减轻农村贫困户脆弱性的作用研究	L18BSH009	武新
乡村振兴背景下辽宁农村基层领导干部队伍生态现状调查	L18BGL021	周玉良

表 5-4 辽宁省教育科学规划课题立项名单

课题名称	课题编号	主持人
“微时代”下高职院校学生思想政治教育工作的现状及对策研究	JG18EB116	都业红
创新“441”培养模式重塑辽宁现代商贸教育	JG18EB117	王瑞华
基于评价引导教学的行业企业参与教学评价机制的建立与实践	JG18EB118	张国锋
基于终身教育理念的校企一体化育人模式研究	JG18EB119	高爽
以岗位胜任力为导向的高职制药专业校企联动育人模式探索与实践	JG18EB120	凤姣
产教融合视角下高职教师终身学习能力建设研究	JG18EB121	邢玉敏
基于《悉尼协议》高职会计专业建设研究	JG18EB122	谢畅
大数据时代下高职专业设置评估体系的研究	JG18EB123	冯涛
辽宁省高等职业院校体育课程“课内外一体化”构建	JG18EB124	钱涛
“一带一路”背景下高职院校国际化人才“4E”外语能力培养途径研究	JG18EB125	赵凇

国际化背景下辽宁旅游高职人才培养研究	JG18EB126	刘 艳
--------------------	-----------	-----

## 2. 咨询与社会服务

2018 年度学院新签咨询服务合同 15 项、合同总金额 77.092 万元，年度咨询服务项目到款总金额 96.0016 万元。

表 5-5 年度咨询与服务到款额

项目类型	新增合同数	新增合同金额 (万元)	历年合同本年度到款金额 (万元)
企业咨询服务	11	40.5	54.4536
政府招投标	2	8	8
专业培训	2	28.592	33.548
合计	15	77.092	96.0016

## 3. 智库成果

《咨询文摘》刊载 1 篇，《辽宁日报》发表 1 篇。

表 5-6 智库成果列表

序号	成果名称	完成人	刊载媒体
1	加快产业集聚助推“一带五基地”建设的建议	孙义	《咨询文摘》2018 第 8 期 (总第 1684 期)
2	补齐协同发展产业体系人力资源短板	马蔚然	《辽宁日报》理论·实践 2018.07.26

### 5.1.3 积极培育科研创新团队

为推动学院科研成果产出面向服务、面向产业、面向大众的真实需求，学院支持培育科研创新团队建设，提供启动及奖励资金，鼓励团队开展项目研究及咨询服务。

财经学院经济政策研究团队，学院支持 2.7 万元开展“淘工网”开发及相关科研成果转化工作。5 月份参加 2018 年沈阳市高校科研院所科技成果交流会，8 月份参加 2018 “挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛并获一等奖，该项目同时获

得省赛特等奖。

管理学院旅游产业发展团队，学院支持 2.6 万元组织 83 名学生开展“辽宁农村人口迁移与回流状况调查（基于户族）”，申报省社科基金项目获批立项 2 项（辽宁农村人口迁移现状及对策研究、辽宁农村基层领导干部队伍建设状况调查）。

现代流通产业团队，发挥专业优势，为顺丰速运（沈阳）有限公司等企业员工开展专业培训，年度到款额 21.161 万元。

与此同时，学院积极培育发展新团队。学院为现代艺术设计预备团队提供 1.6 万元资金，资助团队开展项目研究；奖励财税咨询团队 2.5 万元，鼓励开展咨询服务工作，2018 年团队新签合同 4 项，合同金额 31 万元，年度到款额 23 万元。

预备团队发展逐渐成熟。2018 年 10 月，顺势启动了新增科研创新团队遴选工作。有 5 个团队参加申报遴选，经院学术委员会专家评审、院长办公会议审议，批准财税咨询、现代艺术设计、生物能源开发团队正式开展建设工作，信息管理与智能控制、辽宁美丽乡村建设与发展团队作为预备团队，参照建设团队开展工作。

#### 5.1.4 努力推动论坛平台建设

2018 年学院共完成《辽海讲坛》讲座 5 讲，有来自政府机关、企业、学校、社团机构及社会退休人士 800 余人参与；开展了“辽宁省社会科学学术活动月”活动，有 8 项成果获奖（其中一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 3 项）。为加快辽宁振兴发展提供理论支撑和智力支持，为繁荣辽宁哲学社会科学做出了应有贡献。

成功举办“第三届辽宁经济管理论坛”，省内外 300 多位嘉

宾参加活动。论坛邀请辽宁省政协科教卫体委员会主任蔺晓刚教授作了题为《努力抢抓机遇，实现动能转换——重读习近平讲话再谈振兴发展（辽宁最新经济数据解读）》的报告。工信部中小企业司原副司长王建翔博士作了题为《打造现代经济的生力军——中小企业促进法的实施》的报告。北汽福田欧马可事业本部总工程师李建国高级工程师作了题为《民族汽车品牌的改革开放40年》的报告。辽宁省名牌企业联合会会长苏锡辉教授作了题为《品牌，市场竞争的核心要素——辽宁品牌建设的创新之路》的报告。论坛为全力打造辽宁现代化经济体系，构建中小微企业创新创业服务平台，服务辽沈优秀企业管理进步与创新站台助力。

#### 5.1.5 充分注重学院期刊建设

学院积极创新办刊理念，推进期刊改革。办刊理念为“一目、三纲、五常”。“一目”即一个目标：打造有特色的高质量学术期刊；“三纲”即内容体现三大宗旨：立足高职教育，服务现代产业，深耕管理创新；“五常”即常设五个栏目：现代产业经济、现代化管理与创新、人文与艺术、思想政治教育与积极教育、现代职业教育。学院封面设计突出人文艺术气息和风格的连贯性；内文版式设计上调整字号、字体、行距，文面舒朗美观，悦读性增强；采用浅黄色环保纸张，悦目又环保。

#### 5.2 干部培训工作有序开展

学院党委高度重视干部培训工作，各级领导也对干部培训工作给予关心和关注。干部培训学院全体同志立足学院发展战略，结合学院实际，精心设计培训计划，培训课程安排科学合理、组织管理规范高效，培训效果良好，得到受训单位和各委托单位及

参训学员的高度认可和一致好评。2018年，学院完成各项培训26项。本年度完成辽宁省信息中心委托对口支援培训8个班次，计3725人/天。省内有关委局办和企事业单位委托培训18个班次，计5439人/天。



图5-1 省属企业中层正职以上领导人员学习贯彻党的十九大精神轮训班培训

### 5.2.1 对口支援培训为区域经济发展提供人才保障

干部培训工作充分利用学院优质教育教学资源，立足区域，通过对口支援干部培训工作，为新疆塔城地区、兵团第八师、第九师、西藏那曲市的基层干部提供一个夯实理论水平、提高专业技能、提升综合素质的培训平台，加快了当地干部的观念更新、技术进步，为服务全面建成小康社会及当地区域经济发展提供了人才保障。



图 5-2 西藏那曲市基层党务工作者培训班合影



图 5-3 新建兵团第九师食品工艺加工培训班合影

### 5.2.2 积极开发培训市场，开辟高层次培训合作单位

学院积极研究培训市场的新趋势、新需要，在培训内容和培训形式上都进行了改革和创新，良好地巩固了合作时间较长的培训单位，如省经信委、省社科联、民航东北地区管理局等单位。



图 5-4 全省社科联战线干部第一期培训班



图 5-5 民航东北地区管理局离退休干部党支部书记培训合影

开辟较高层次的培训合作新单位，如省国资委、沈阳市人社局、华晨汽车集团，同时对于国内、省内大型企业集团的培训市场开发也取得新突破，如举办省国资委中层正职以上领导干部学习十九大精神培训班、以培育工匠精神为主题的沈阳市人社局技能大师培训班、华晨汽车集团党务工作者培训班、华晨汽车集团

党支部书记、团干部和工会干部培训班、中国人寿保险股份有限公司辽宁省分公司营销人员培训、北方华锦化学工业集团有限公司管理干部培训等。



图 5-6 华晨汽车集团控股有限公司 2018 年党务工作者培训班第一期培训



图 5-7 2018 年华晨汽车集团工会干部培训班开班仪式

通过成功举办这些培训项目，进一步扩大我院在国内、省内培训知名度，为我院培训工作进一步开发市场赢得声誉，为经济

社会发展提供智力支撑。

### 5.3 持续巩固完善继续教育成果

#### 5.3.1 发挥办学优势，延伸专业功能，开展成人教育，服务地方经济

学院继续坚持以社会需求为导向，以服务辽宁省产业结构调整 and 经济社会发展为宗旨，坚持终身学习理念，充分发挥学院职业教育办学优势，延伸专业功能，依托学院优质教育资源和师资力量开展高等学历继续教育（成人教育），为社会人员提升学历层次、提高专业水平、增加职业技能搭建平台，为辽宁经济社会发展提供智力支持和人力资源保障。

2018年，继续教育学院（老干部学院）继续加大学院成人教育招生的宣传力度，完善函授站建设，通过不断提升人才培养质量扩大学院成人专科的影响力，稳定成人专科在籍学生规模。2018年成人专科在籍新生人数为673人。

继续教育学院（老干部学院）与相关院系合作，完善人才培养方案和教学大纲，继续做好成人教育的专业建设与课程体系建设，对已制定的计算机信息管理、会计、报关与国际货运等专业的成人教育人才培养方案和教学大纲进行系统全面的完善和修订，经审定后已正式实施，极大地增强了人才培养的针对性和适应性，规范了教学内容，提高了人才培养质量。修订后的人才培养方案已装订成册，正式印刷。

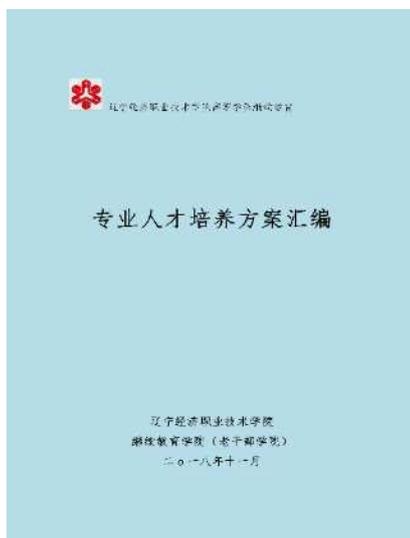


图 5-8 专业人才培养方案汇编

继续深化教学模式改革。根据教育部有关文件要求，加强成人学历教育数字化学习资源和远程教学信息化平台建设与应用，2018年继续教育学院（老干部学院）与北京华夏大地远程教育网络服务有限公司签署协议，利用公司数字化学习资源和远程教学信息化平台，以学院成人教育学员为中心，为学员提供与人才培养方案相匹配的优质网上课程，学生能利用碎片化时间系统学习，保证教学过程各个环节的实施，受到学员的好评。通过远程教学信息化平台，建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会环境，也为教学管理者、学员提供教务管理、学习、教学、评估等功能，对学员的学习过程全程分级监控，提高了教学及管理的实效性。

继续教育学院（老干部学院）落实学院加强对合作办学单位教学及教学管理、学生管理的要求，加强对各个函授站的教学检查、指导、巡视，发现问题及时总结并进行整改，提高了人才培养质量。

### 5.3.2 自学考试规模稳定，社会效益显著

助学管理办公室继续服务全省，效果良好。“辽宁省自学考试‘公司管理专业’助学管理办公室”是辽宁省经信委和辽宁省招生考试委员会委托学院设立的负责全省“公司管理专业”自学考试工作任务的工作机构。2018年上半年，助学管理办公室及时向全省近50家助学单位传达省招考办的有关精神，检查教学质量，考核教学效果，指导教学工作，取得良好效果。

校内自考学生规模稳定。学院组织校内学生参加省招考办开设的相关专业自学考试，为学生提供终身教育的学习平台，提高学生的综合素质和学历水平。继续教育学院（老干部学院）用举办招生说明会等形式扩大招生宣传，并为学生提供周到细致的服务。学生人数保持稳定。2018年自考入学新生为525人。组织校内2200人参加考试，组织了121人参加毕业答辩，组织1025人参加学位外语考试。

### 5.3.3 有序组织全国翻译口译考试

“辽宁BFT考试中心”是国家外国专家局在辽宁省设立的具备“中国国际化人才外语考试”资质的机构，是辽宁省唯一一家承担国家外国专家局“翻译专业资格（水平）考试口译考试”的机构。2018年按照国家有关部门安排，于5月举行翻译口译考试，共有374名学生、企事业单位工作人员参加了考试。



图 5-9 辽宁 BFT 考试中心获得的国家口译考试授权牌匾

#### 5.3.4 持续开展职业技能培训与鉴定

学院按照人社部颁布的《国家职业鉴定目录》的要求，积极开展职业技能培训与鉴定工作，提高了学生的职业技能，增强了就业竞争力。如：组织机电一体化技术专业的学生参加电梯维修工的技能培训和鉴定、组织食品生物技术专业的学生参加酿酒师的技能培训和鉴定、组织金融管理专业的学生参加证券从业资格的鉴定等。

设在我院的国家特有工种职业技能鉴定站成立于 1999 年，可从事工艺美术行业高级及技师等级的职业资格鉴定，也能从事轻工食品行业初、中、高级及技师等级的职业资格鉴定；机械行业职业技能鉴定电梯沈北点成立于 2016 年，可进行电梯维修工等职业资格鉴定。



图 5-10 特有工种职业技能鉴定站牌匾

#### 案例 5-1：学院定点扶贫驻村工作队见成效

##### 1. 春节慰问敬老院、建档立卡户

慰问国华乡敬老院、国华乡娘娘庙村 90 户建档立卡户。其中，慰问国华乡敬老院慰问金 1 万元，用于改善敬老院老人们的生活条件；慰问娘娘庙村 90 户建档立卡户每户 300 元慰问金，用于购买种子化肥的补贴，共计 2.7 万元；慰问两户年内患大病贫困户每户 500 元慰问金，共计 1000 元。以上三项学院投入慰问金共计 3.8 万元。



图 5-11 王强书记到贫困户家慰问



图 5-12 学院领导到帮扶乡镇调研

## 2. 学院援建国华乡娘娘庙村河道治理项目

国华乡娘娘庙村河道治理项目学院投入 20 万元援建资金，该援建项目于 2017 年 12 月由学院党委会研究批准，工程于 2018 年 5 月 1 日开工，6 月 30 日完工。该工程包括 1.5 公里长河道的

清理及两岸堤坝的整形及重要段的石笼坝 380 米。工程由乡政府按规定招标实施。



图 5-13 河道施工现场



图 5-14 援建河道项目纪念碑

## 6. 国际合作

### 6.1 广开交流渠道，提升我校国际影响力

#### 6.1.1 学校加入“一带一路”高校联盟沈阳分盟，并成为常务理事单位

为深入学习贯彻习近平总书记在深入推进东北振兴座谈会和在辽宁考察时重要讲话精神，充分发挥沈阳高校资源优势，提升沈阳高校国际影响力和办学实力，11月22日，“一带一路”高校联盟沈阳分盟成立大会暨“融入一带一路，推进东北振兴”主题论坛在东北大学国际学术交流中心举行。沈阳市委市政府领导、甘肃省教育厅领导、一带一路高校联盟领导、沈阳市相关委办局领导、沈阳高校主要领导、相关部门负责人、国内外专家学者、沈阳高校师生代表、媒体记者等200余人参加会议。



图 6-1 武新院长参加“一带一路”高校联盟沈阳分盟成立大会

沈阳和“一带一路”沿线国家和地区的45所高校代表审议通过分盟章程，选举产生“一带一路”高校联盟沈阳分盟第一届

理事会组织机构，东北大学当选为分盟理事长单位，辽宁大学、沈阳大学当选为副理事长单位，我院成为分盟常务理事单位。武新院长代表辽宁经济职业技术学院签署了分盟合作备忘录。沈阳分盟的成立必将促进“一带一路”沿线国家和地区高校交流合作，互学互鉴，提升沈阳高校国际影响力和办学实力，助力沈阳打造对外合作高地，深入推进东北全面振兴、全方位振兴。



图 6-2 武新院长在“一带一路”高校联盟沈阳分盟会上签署分盟合作备忘录

### 6.1.2 学校加入“中国—中东欧职业教育国际联盟”，并成为常务理事单位

2018年11月24日“中国—中东欧职业教育国际交流研讨会”暨“中国—中东欧职业教育国际联盟（中国区）成立大会”在北京举行。我院作为发起人之一，并成为常务理事单位。中国—中东欧职业教育国际联盟（中国区）成立是深化国家之间职业教育交流合作的高端平台，对于促进中国与中东欧国家的人文交流、加强职业教育合作具有重要意义。来自多个国家的外方嘉宾、职业学院与国内23个省、自治区、直辖市业内人士参会，围绕“产

教融合与中国-中东欧职业教育国际交流”的主题，探讨深化产教融合，更好地发挥职业教育在“一带一路”建设和人类命运共同体构建中的作用。



图 6-3 我学加入“中国—中东欧职业教育国际联盟”



图 6-4 我校参加“中国—中东欧职业教育国际联盟”并合影

### 6.1.3 学校同泰国博仁大学、格乐大学签订合作备忘录

服务“一带一路”，2018年9月在吉林长春，学校同泰国博仁大学、格乐大学签署了引进专业标准、课程标准、引进课程及合作开发课程、实现教师互派互访合作备忘录。并开拓了老师、学生赴泰国短期游学项目。



图 6-5 学校同泰国博仁大学、格乐大学签订合作备忘录

#### 6.1.4 学校同美国西阿拉巴马大学达成合作意向

2018年10月在辽宁大连，学校同美国西阿拉巴马大学在已签订的合作备忘录基础上，并就引进专业标准、课程标准、引进课程及合作开发课程、实现教师互派互访、学生访学达成全面合作意向。

#### 6.2 中（境）外互派互访，努力实现高质量办学

##### 6.2.1 工艺美术学院邀请台湾地区老师来我院讲学

2018年10月我校工艺美术学院邀请台湾台协莞城会长、好合苑文化创意有限公司品牌执行长、北京故宫文创商品研发基地总监杨琦兰女士做题为《我所理解的相互关系：文化+创意+产业》讲座。



图 6-6 工艺美术学院邀请台湾地区老师来我校讲学

### 6.2.2 管理学院同美国大学洽谈教师国际交流

2018年10月管理学院与美国圣地亚哥州立大学交流洽谈，为下一步推进两校之间的师生互访、学术交流等提供了合作框架。

### 6.2.3 我校教师国（境）外访学逐步形成长效机制

2018年7月我校工艺美术学院王文生副教授赴法国参加法国艺术类学术论坛，9月王柳春副教授、职业教育发展研究所副所长黄卓副教授携作品出席在意大利普拉托纺织博物馆举行的“国家艺术基金项目·中国纤维艺术世界巡展——意大利展”。2018年1月职业教育发展研究所所长刘明鑫教授、教务处副处长张国峰副教授赴台参加由海峡两岸教育交流促进协会邀请、辽宁省教育厅组织的职业院校领导能力建设培训团，增进了职业教育多元化与合作。



图 6-7 王柳春、黄卓副教授携作品出席

“国家艺术基金项目·中国纤维艺术世界巡展—意大利展”

#### 6.2.4 引入国际标准，提升课程质量

2018年1月调研天津第二商业学校“中英鲁班工坊”项目，尝试参与国际职业资格认证标准制定。2018年9月，我院生物工程系2018级食品生物技术专业组建现代学徒制班，将“世界面包大赛”的竞赛标准和规则引入课程体系和课程标准。



图 6-8 校企共同研讨将国际技能标准引入课程体系



图 6-9 与天津二商校共同商讨“中英鲁班工坊”合作事宜

#### 案例 6-1：旅游管理专业开办国际精英班

管理学院旅游管理专业国际精英班成立于 2018 年 6 月 1 日，成立初通过集体考试吸纳 2016 级、2017 级旅游管理专业学生 30 名，2018 级新生入学后，通过考核吸纳 2018 级旅游管理专业学生 31 名。

国际精英班采取学院与辽宁精英国际合作有限公司共同开办的形式，旅游管理专业带头人刘艳为总负责人，授课教师包括郭丽辉老师、王艳萍老师、精英国际的白玉老师以及精英国际所邀请的外籍教师。通过半年多的运行，学生在英语口语、方面有了很大提高。

国际化背景下，国际精英班为旅游管理专业人才培养起到积极的推动作用，为国际就业、国际办学提供国际化的舞台，推动旅游管理专业的深入发展。



图 6-10 旅游管理专业国际精英班开班仪式

## 7. 政策保障

### 7.1 制度保障

#### 7.1.1 贯彻国家教育方针政策，依法、诚信办学

学院始终贯彻国家教育方针政策，遵守法律法规和有关文件规定，依法、诚信办学。

财务管理方面，我院财务收支严格遵守国家教育方针政策，严格执行《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国会计法》《会计基础工作规范》《中华人民共和国招标投标法》《事业单位财务规则》等法律法规和相关文件规定。作为省财政一级预算管理单位，我院建立了一系列内部财务管理制度，确保学校办学资金来源，适应深化和完善财政国库集中支付制度改革，规范学校的招标投标工作行为，提高资金使用效益。

招生方面，认真执行和落实教育部的“高考招生六不准、十严肃、十公开、26个不”，执行贯彻《关于辽宁省2018年职业教育对口升学考试招生工作实施办法的通知》《关于做好2018年高等职业院校单独考试招生工作的通知》《关于进一步做好职业教育考试招生相关工作的通知》《关于下达2018年高等职业教育单独教育单独考试招生和注册入学试点招生计划的通知》《关于做好2018年全国普通高校招生录取工作的通知》等一系列关于招生工作的规定要求，在招生宣传、招生录取等环节开展阳光招生、诚信招生，确保招生工作的阳光运行。

校企合作方面，贯彻执行《关于进一步推进职业教育校企合作的意见》《国家中长期教育政策和发展规划纲要（2010-2020

年)》《关于深入推进校企合作联盟建设的指导意见》《关于加强校企协同创新联盟建设的实施意见》等一系列政策法规，扎实开展校企合作，大力推进产教融合，在产学研合作、职教集团、订单合作培养、专业理事会建设、“双师型”教学团队建设、校企合作教学评价机制等很多方面做了大量卓有成效的工作。

### 7.1.2 以《学院章程》为统领，建立健全运行机制，不断完善学校内部治理结构和制度体系

以“现代大学制度”和《学院章程》为基准，做好基本制度建设。学院全面落实“党委领导、院长负责、教授治学、民主管理”的现代大学制度体系。坚持党的全面领导，统领办学治校各方面，贯穿教书育人全过程，坚持和完善教代会和职代会制度，重视学术委员会和教授在学院办学和管理中的决策咨询作用，发挥民主党派和无党派人士的积极作用，保障学院教职工民主参与学院管理。

以《学院章程》为总纲，紧紧围绕学院的办学定位和发展目标，建立以人为本、科学规范的管理规章体系，加强党建、学术、教代会、人事、财务、资产、教学、科研、后勤等方面的制度文化建设。如《党委会议事规则》《院长办公会议事规则》《学院改革、建设与发展“十三五”规划》《学术委员会章程》《教职工代表大会实施办法》《人事管理规定》《财务管理制度》《固定资产管理办法》《教学工作管理规定》《后勤工作管理制度汇编》等。

学院全面建立健全基本制度的同时，还结合各项具体业务和职能，进行具体制度建设。以《学院章程》为总纲，以基本制度为依据，从强化决策规范建设、强化执行落实建设、强化民主管

理建设等方面入手，规范具体制度建设行为，保证各项具体制度既符合规章制度建设的基本要求，又满足学院办学治校的客观实际，够用且有效。

依据国家、省市招生就业管理规定，制定《关于推进 2018 年毕业生就业创业工作的意见》、《2018 年学院教职工政治理论学习计划》、《学院师德师风建设“八条禁令”》、《课程线上线下混合式教学模式改革实施方案》等。

### **7.1.3 组建“职称评审委员会”及“评审专家库”，为学院职称评审工作夯实基础**

根据《辽宁省职称评审管理办法（试行）》（辽人社发〔2017〕9 号）等文件精神，为学院改革与发展提供人才保障，学院出台《关于组建职称评审委员会及评审专家库有关工作的通知》（辽经管（职）院发〔2018〕62 号）。

职称评审委员会是负责学院专业技术人员职称评审的工作机构，依据评审标准和评审规则独立开展评审工作，并直接接受政府人力资源社会保障部门的指导和监督。

职称评审委员会实行结构制，由有关院领导，学术委员会部分成员，职称评审工作相关职能部门（人事、师资、教学、科研、质量、学生等工作部门）负责人及相关人员组成；评审专家库原则上实行结构制，所有成员均通过相应的遴选方式产生。

职称评审委员会及评审专家库的成立，规范了学院专业技术人员职称评审（推荐）工作，进一步确保了职称评审（推荐）质量，为学院改革与发展提供了有力保障。

#### 7.1.4 师资队伍建设制度保障

为贯彻落实《〈辽宁省人才服务全面振兴三年行动计划（2018-2020年）〉的通知》精神，全面实施人才强校战略，进一步强化学院教师梯队建设，提升教师的整体素质和水平，依据辽宁省教育厅关于职业院校省级教学名师、专业带头人和中青年骨干教师遴选的相关条件和要求，并结合学院师资队伍建设的实际，制定并印发《院级教学名师遴选和管理办法（暂行）（2018—2020年）》、《院级专业带头人遴选和管理办法（暂行）（2018—2020年）》、《院级骨干教师遴选和管理办法（暂行）（2018—2020年）》。依据以上办法，遴选出学院新一届教学名师 13 名、专业带头人 21 名、专业负责人 7 名、骨干教师 46 名、创新创业指导教师 14 名。

为提升专业教师的实践教学能力和社会服务能力，构建高质量“双师型”教师团队，规范学院对教师赴企业实践锻炼工作的管理，结合学院实际，制定《专业教师、实验教师赴企业实践锻炼管理办法（暂行）》，并选派 33 名专任教师赴企业实践锻炼。

### 7.2 经费保障

#### 7.2.1 办学经费构成

2018 年学校办学经费总收入 18215.07 万元，同比去年减少 1276.74 万元，降低率 6%。主要来源及其比例为：财政经常性补助收入 9359.8 万元，占比 52%，同比去年减少 8.8%；学费收入 4600 万元，占比 25%，与去年持平；其他收入 887.4 万元，占比 5%，同比去年降低 46%。财政专项投入 3367.87 万元，占比 18%，同比去年增加 12%。

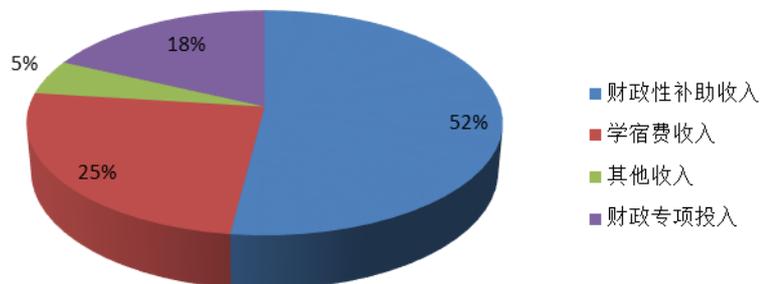


图 7-1 办学经费构成比例

### 7.2.2 办学经费支出

2018 年学校办学总支出为 16890.7 万元。其中设备采购支出 1840.9 万元，占比 11%、日常教学支出 3201.27 万元，占比 19%、基础设施建设支出 1857.59 万元，占比 11%、师资队伍建设支出 188.53 万元，占比 1.12%、教学改革与科学研究支出 36.04 万元，占比 0.22%、图书资料采购支出 82.12 万元，占比 0.49%、其他支出（包括人员经费）9684.25 万元，占比 57.33%。

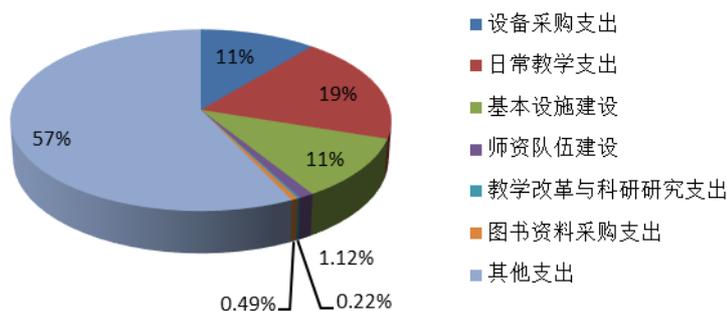


图 7-2 办学经费支出比例

### 7.2.3 收支比率

学校主要以财政投入为主，财政投入所占总收入 69.87%，学校办学经费收入与支出的比率为 1:0.33。

### 7.2.4 资金支持与落实

为保障学院教学水平发展需要，辽宁省政府除经常性补助收入外，拨付现代职业教育发展专项资金 2865.4 万元、下达教育质量提升专项等资金 21.5 万元、教育资助体系专项资金 480.97 万元，合计 3367.87 万元。

## 7.3 组织保障

为完成既定工作任务，学院着力健全组织机构，成立质量年度报告编写工作领导小组，全面负责统筹、指导和监督；成立质量年度报告编写工作组，负责具体的报告撰写工作。

#### 1. 成立学院 2019 质量年度报告的编写工作领导小组

组长：武新

副组长：张永元

成员：荣家俊、王秋梅、冯卓荃、郭民、陈桂华、王磊、张国锋、范子辉、崔志峰、段海燕、刘明鑫、徐镛、周景浦、何强、王占刚、丁宇、张越、程云、王瑞华、李朋、高爽、马骥、尹春志、潘玉舟

#### 2. 成立学院 2019 质量年度报告编写工作组

组长：张永元

成员：李娟、张国锋、刘宠、凤娇、高永凯、佟笛铭，各相关部门指派编写人员

封面设计：都蕊

## 8. 面临挑战

党的十九大报告指出，我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期。高素质的技能劳动力不足是实现经济可持续增长和产业结构升级所面临的最主要障碍。培养知识型、技能型、创新型劳动者，是职业教育发展的方向，同时也是其面临的挑战。

2018年9月10日，习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话。总书记集中阐述了“九个坚持”，从根本上回答了“培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人”以及“办什么样的教育、怎样办教育”等重大问题。贯穿教育改革发展的主线是加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，我们要认清大势，牢记做好新时代教育工作的总体要求，坚持在党的领导下全面贯彻党的教育方针。体现高职教育坚持立德树人的有效举措，服务全面建成小康社会、“脱贫攻坚”和“一带一路”建设等国家战略，培育工匠精神、劳模精神，推动新时代教育事业全面、科学、健康发展。

2018年是我校辽宁省高水平现代化高职院校和辽宁省高水平特色专业群三年建设期的第一年，“双高”项目建设将是我院既示范校建设以来的又一重大历史发展机遇，我们要继续脚踏实地，努力拼搏，抓住“双高”赋予我们的发展契机，明确学院下一步育人工作方向和工作思路。一是全面实施新时代立德树人工程，真正做到“六个下功夫”；二是加强新时代教师队伍建设，坚持“三个牢固树立”“四个相统一”，做“四有好老师”“四个引路人”，不断推进师德师风建设，提升教师专业素质，提高教

师地位待遇；三是深化教育教学改革，提升学院服务地方经济社会发展的能力。力争精准定位、办出特色，进一步深化教育评价机制和办学体制机制改革，紧密结合学院自身实际，扎实推动学院的内涵发展和特色建设，历经三年的埋头苦干，实现学院整体办学质量的跨越式发展，提高我院职业教育办学水平和核心竞争力，为辽宁新一轮全面振兴提供高素质的技术技能人才，进一步扩大对外开放和交流，砥砺前行，不断前行。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12899	辽宁经济职业技术学院	1	就业率	%	97.27	95.36
		2	月收入	元	3373	3543.50
		3	理工农医类专业相关度	%	81.36	83.50
		4	母校满意度	%	98.21	98.36
		5	自主创业比例	%	1.89	0.08
		6	雇主满意度	%	98.43	98.57
		7	毕业三年职位晋升比例	%	18.86	19.67

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注		
12899	辽宁经济职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	2523	2494			
		2	教书育人满意度		—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1269	1065		
				满意度	%	95.8%	92.39%		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1269	1065		
				满意度	%	92.59%	88.73%		
			3	课程教学满意度		—			
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	62	58		
				满意度	%	93.31%	93.63%		
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	62	58		
				满意度	%	92.27%	91.64%		
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	62	58		
			满意度	%	93.61%	93.52%			
		4	管理和服务工作满意度		—				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1269	1065		
				满意度	%	90.58%	86.57%		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1269	1065		
				满意度	%	92.25%	86.28%		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1269	1065		
		满意度		%	78.98%	70.51%			
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	900	1000			
		6	学生社团参与度		—	28%	25%		
			(1) 学生社团数		个	75	75		
			(2) 参与各社团的学生人数	中国梦宣讲团		人	15	10	指分别参与不同社团活动的人数，逐一列出。
				大学生艺术团			85	75	
				英语协会			27	23	
				跆拳道协会			36	35	
				陶然话剧社			45	35	
心理社团				40	30				
排球				40	30				
吉他协会				93	90				
瑜伽社团				25	20				
足球社团				21	19				
红十字会				45	35				
大学就业创业协会		77	73						



12899	辽宁 经济 技术 学院	6	(2) 参与 各社 团的 学生 人数	青年志愿者协会	人	125	115	分 参 不 社 活 的 人 数 ， 逐 一 列 出。
				乒乓球协会		10	7	
				风之舞轮滑社		25	20	
				翰轩书法社		35	29	
				财院话剧社		45	35	
				竹济文学社		29	20	
				携手志愿者协会		110	90	
				ERP 社团		57	53	
				乒乓球社团		11	9	
				羽毛球社团		25	19	
				男篮协会		16	14	
				女篮协会		12	11	
				女排协会		12	11	
				田径社团		60	40	
				舞蹈团		7	5	
				演讲社团		20	17	
				普税联盟		35	30	
				流行音乐社		20	18	
				匠人 3D 打印社团		25	22	
				创意时间手绘社团		4	2	
				影音社团		4	2	
				忆时光摄影社		30	28	
				new look 模特社团		15	10	
				黑龙屯相声社团		105	95	
				嘻哈社		40	35	
				美艺舞团		9	7	
				阳光体育社团		155	145	
				工美内饰社团		11	10	
				艺美绘画社团		40	37	
				啦啦宝贝助威团		20	15	
				瑜伽社团		16	14	
青年志愿者社团	45	35						
BIM 建筑设计	16	14						
圆梦青年志愿者协会	16	14						
阳光体育社团	40	30						
烘焙社团	17	13						
酿酒社团	9	6						
奶制品社团	7	3						
制药社团	13	7						
“研磨时光”咖啡厅	12	8						

12899	辽宁 经济 技术 学院	6	(2) 参与 各社 团的 学生 人数	校园康辉国际旅行社	人	12	8	指分 别参 与不 同社 团活 动的 人数, 逐 一列 出。
				爱心社团		30	20	
				茶艺社团		7	3	
				“速梦”速录社团		22	18	
				英语社团		17	13	
				文保志愿者协会		12	8	
				体育社团		27	23	
				客运站务协会		26	24	
				企业经营模拟沙盘社团		21	19	
				创新创业社团		11	9	
				新声音乐社团		16	10	
				TAB舞蹈社团		12	10	
				凝望话剧社团		15	13	
				NB户外社团		11	9	
				琉璃夜动动漫社团		16	15	
				燃梦百度百科公益社团		20	15	
				九零模特社团		6	4	
				野马篮球社团		6	4	
				跑酷田径社团		40	36	
				山岳足球社团		15	9	
物流社团	15	13						
电子商务社团	15	14						
报关与国际贸易社团	6	4						

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12899	辽宁经济职业技术学院	1	生师比	—	17.65	17
		2	双师素质专任教师比例	%	79.32	85.70
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	7683.20	8397.75
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	17.59	8.88
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.61	0.65
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	1005	862
			其中：线上开设课程数	门	673	223
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
12899	辽宁经济职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
12899	辽宁经济职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	7784	7844	
			毕业生人数	人	2628	2650	
			其中：就业人数	人	2462	2572	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	2257	1765	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	35	46	不含东北地区
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	2218	2277	
			D类：到500强企业就业人数	人	2	49	
		2	横向技术服务到款额	万元	30.47	61.63	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	41	24	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	425.23	419.98	
		6	公益性培训服务	人日	15000	1300	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

**表 6 落实政策表**

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12899	辽宁经济职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	17051	16405.86
			其中：年生均财政专项经费	元	3854	4341
		2	教职员工额定编制数	人	610	610
			在岗教职员工总数	人	583	563
			其中：专任教师总数	人	362	357
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	51	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	9.5	9
			其中：生均财政专项补贴	元	-	-
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	24.32	22.16
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	2786	2843
			年支付企业兼职教师课酬	元	130220	142780
			其中：财政专项补贴	元	-	-