



2019 辽宁金融职业学院

LIAONING FINANCE VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育人才培养质量年度报告

2018·12

内容真实性责任声明

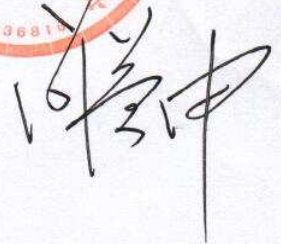
学校对 辽宁金融职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2018年12月24日



目 录

1 办学基本信息	- 2 -
1.1 办学理念和目标	- 2 -
1.2 精神指引，党建先行	- 3 -
1.3 办学成果	- 5 -
1.4 办学基础设施完备	- 7 -
1.5 师资队伍建设	- 8 -
1.6 办学经费及效率	- 13 -
2 学生发展与培养质量	- 15 -
2.1 在校生规模	- 15 -
2.2 招生情况	- 16 -
2.3 就业情况	- 18 -
2.4 学生服务	- 23 -
2.5 社团活动	- 30 -
2.6 关爱工程	- 32 -
2.7 人才培养质量	- 33 -
3 教学改革	- 37 -
3.1 专业建设与特色	- 37 -
3.2 课程建设与质量	- 41 -
3.3 教学资源建设	- 43 -



3.4 实训基地建设	- 44 -
3.5 教学诊改与质量监控	- 48 -
3.6 素质教育改革	- 51 -
4 社会服务与贡献	- 54 -
4.1 承办 2018 地方（财经）高校教学竞赛暨金融院校交流座谈会	- 54 -
4.2 职业技术培训	- 56 -
4.3 职业资格证书培训	- 57 -
4.4 承办社会考试情况	- 57 -
4.5 承办辽宁省技能大赛情况	- 58 -
5 政策保障	- 61 -
6 发展展望	- 63 -
表 1 计分卡	- 65 -
表 2 学生反馈表	- 66 -
表 3 资源表	- 69 -
表 4 国际影响表	- 70 -
表 5 服务贡献表	- 71 -
表 6 落实政策表	- 72 -
案例 1：信息化平台助力教学相长	- 73 -
案例 2：校内实训基地文化育人 校外实习基地实岗练兵	- 77 -
案例 3：校企深度合作，现代学徒制提升职业素养	- 84 -
案例 4：毕业生创业发展典型案例	- 87 -
案例 5：学生社团发展案例	- 93 -



前 言

辽宁金融职业学院是经辽宁省人民政府批准，教育部备案的省内唯一一所金融类高等职业院校。学校创办于1954年，前身是隶属于中国人民银行的辽宁银行学校、辽宁省金融职工大学。经过60年的发展，在金融领域具有广泛的社会影响和良好的社会声誉。连续多年被授予“沈阳市文明单位”辽宁省“平安校园”“大学生创业教育示范校”；2013年获得全国毕业生就业工作50强院校称号；2014年成为辽宁省职业发展改革示范学校建设单位；2017年3月与中国人民银行沈阳分行营业管理部、交通银行辽宁省分行、盛京银行股份有限公司开展“诚信文化教育”战略合作，我校成为中国人民银行沈阳分行“诚信文化教育基地”。

学校现为辽宁省教育科研管理协会副会长单位，辽宁省职教学会、辽宁省评价学会、中国高等教育学会职业技术教育分会常务理事单位，中国职业技术教育学会、中国金融教育发展基金会、中国教育会计学会高等职业院校分会、辽宁省高校思想政治理论教育研究会、辽宁省科技创新与人才培养研究会理事单位。

2017年学校牵头组建辽宁现代金融职业教育集团。先后加入辽宁现代服务业职教集团、辽宁信息技术职教集团、创新联盟；成为辽宁省金融业校企联盟、辽宁省安保产业校企联盟、辽宁省旅游服务业校企联盟成员单位。

学校拥有一支专业结构合理、教学经验丰富、专兼结合的“双师素质”教师队伍，设有金融系、会计系、投资保险系、经济管理系、信息工程系、素质教育学院、继续教育学院7个教学机构。开设金融管理、会计、保险实务、投资与理财、国际贸易、电子商务等30个专业。现有省级品牌专业4个、省级优秀教学团队4个，省级精品课程8门。

学校实行工学结合、校企合作的“三对接”职业化人才培养模式。实行“多证书”制度，采取工学交替、项目化教学等方式的教学模式，先后与上海浦东发展银行沈阳分行、邮政储蓄银行辽宁省分行、辽宁省农村信用联社等多家金融企业建立稳定的合作关系，开展“订单式”人才培养是辽宁省保监会、建设银行辽宁省分行、辽宁省农村信用联社等金融机构与企业指定的培训基地。

近年来学校积极开展国际交流，与美国、澳大利亚、韩国、新加坡等十余所高校建立友好合作关系，在学术交流、继续教育、语言培训、学生交换学习等方面进行合作，不断提升办学水平和办学实力。

学校多年来为省内外各金融机构和其他企事业单位培养和输送了大批高素质技能型人才，2018届毕业生就业率为95.53%，在同类院校中位居前列。



Part 1 办学基本信息

- 办学理念和目标
- 精神指引 党建先行
 - 办学成果
- 办学基础设施完备
 - 师资队伍建设
 - 办学经费及效率



1 办学基本信息

1.1 办学理念和目标

学校精神

严谨求实 文明和谐 积极进取 开放包容

办学理念

以人为本 质量至上 产教融合 知行合一

发展战略

质量立校 人才强校 文化兴校 特色品牌 产教融合

建设目标

建设特色鲜明、质量上乘、内涵丰富、现代开放的示范性高等职业院校



1.2 精神指引，党建先行

2017—2018 学年，在学校党委的正确领导下，我校党建工作取得了新成绩、获得了新突破、实现了新跨越。学校师生“四个意识”显著增强，“四个自信”更加坚定，强基固本，奋力谱写教育事业新篇章。

1.2.1 继续深入学习贯彻“十九大”精神，开展“不忘初心，牢记使命”主题教育

继续深入学习贯彻“十九大”精神，通过中心组学习、专题辅导班、研讨班、培训班、读书会、报告会、讲座等形式，分层次、全覆盖开展学习培训。成立学习宣传贯彻党的十九大精神的宣讲团，成员包括领导班子、党务干部、思政课教师、辅导员。学校共派出党政干部、思政课教师、辅导员 50 余人，参加中央、省、市级学习宣传贯彻十九大精神会议和研修班学习。成立新时代精神文明实践中心，依托马克思主义学院，聘请学校领导班子成员、学校习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲团成员、马克思主义学院教师等担任讲师。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，用党章党规规范师生的言行。

在全支部开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，通过专题学习研讨，上党课，开展“党日”活动等方式，深入践行“不忘初心、牢记使命”主题活动，引领支部党员深入学习党的历史，提高党性修养水平，进一步发挥先锋模范带头作用，把“初心”和“使命”融入到发展的全过程，贯穿到各个环节，覆盖到各个方面。

1.2.2 以“党建质量年”为契机，开展党支部规范化建设

以“党建质量年”为契机，进一步推进“两学一做”学习教育常态化制度化，推动《辽宁省普通高等学校党支部规范化建设指南（试行）》的贯彻落实，检验全校“党支部规范化建设年”活动成果，在 2018 年上半年调研督查基础上，根据省委教育工委 2018 年度总体安排，结合高职院校实际，继续深入开展党支部规范化建设，建立健全支部党建工作制度，其中包括党支部的组织制度、党支部的生活制度、“三会一课”制度等。并根据省委教育工委要求，组织实施党组织“对标争先”建设计划，积极申报党建工作示范院校、标杆院系 2 个、样板党支部 1 个，构建党支部规范化建设长效机制。



1.2.3 加强基层党组织建设，制度完善，严格组织生活

认真落实新党章和《关于新形势下党内政治生活的若干准则》等规定，建立健全党支部“三会一课”制度、组织生活会制度、民主评议党员制度、党员联系服务群众制度等制度规定。

坚持“三会一课”制度。学校各级党组织，2018年全年每季度召开一次支部党员大会，每月召开一次支委会，每季度上一次党课。

坚持组织生活会制度。围绕解决党性党风党纪存在的问题，每半年召开一次党支部组织生活会。党员领导干部自觉以普通党员身份参加本支部组织生活会，带头开展批评与自我批评。

坚持民主评议党员制度。结合年终工作考核或年度组织生活会，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对支部党员进行民主评议。

坚持联系服务群众制度。积极开展主题实践、服务承诺、结对帮扶、走访慰问等活动，发挥党员先锋模范作用，增强党组织的凝聚力和吸引力。

坚持谈心谈话制度。开展经常性的谈心谈话，坦诚相见，交流思想，交换意见；党支部要采取个别谈话、集体座谈等方式，有组织地开展谈心谈话。2018年，每名党支部书记与所在支部的党员谈心2人次。支部党员之间谈话2人次。

坚持和完善党日制度。按照学校党员活动日要求，每月开展组织生活、进行党的教育、召开党的会议、处理党务工作、党员交纳党费。

1.2.4 加强领导班子和干部队伍建设，筑牢纪律规矩防线

制定了《关于加强领导班子思想政治建设的意见》《关于严格政治纪律和政治规矩的若干规定》《关于加强干部队伍建设的实施意见》等10余项制度，健全完善党委会议事规则、学习制度，坚持和完善党委领导下的院长负责制，切实转变工作作风，不断提高领导班子的办学治校能力；严格干部选任和管理，实行干部选任全程记实。加强经常性的考核培训，加大问责力度。召开全校党风廉政建设工作会议，签订党风廉政建设责任状，建立廉政风险防控机制。



1.3 办学成果

我校积极贯彻国家教育部和辽宁省教育厅的系列部署，在学校党委的正确领导下，坚持依法治校，学校办学实力逐步增强，办学水平稳步提高，社会知名度和美誉度越来越高。

2014年8月，学校被确定为辽宁省职业教育改革发展示范校立项建设单位；2017年6月，我校会计专业被教育部确定为现代学徒制第二批试点单位；2017年12月，金融管理专业群被辽宁省教育厅确定为高水平特色专业群立项建设单位；2017年3月与中国人民银行沈阳分行营业管理部、交通银行辽宁省分行、盛京银行股份有限公司开展“诚信文化教育”战略合作，我校成为中国人民银行沈阳分行“诚信文化教育基地”。学校坚持育人为本、德育为先，创建金融职业素质养成基地，成立了基地委员会。

学校现为辽宁省教育科研管理协会副会长单位，辽宁省职教学会、辽宁省评价学会、中国高等教育学会职业技术教育分会常务理事单位，中国职业技术教育学会、中国金融教育发展基金会、中国教育会计学会高等职业院校分会、辽宁省高校思想政治理论教育研究会、辽宁省科技创新与人才培养研究会理事单位。

2017年学校牵头组建辽宁现代金融职业教育集团。先后加入辽宁现代服务业职教集团、辽宁信息技术职教集团、创新联盟；成为辽宁省金融业校企联盟、辽宁省安保产业校企联盟、辽宁省旅游服务业校企联盟成员单位。

学校积极发挥自身能力，承办了多项重大活动。我校成功举办辽宁省高校党建研究会高职高专分会成立大会，全省高职高专院校党委书记论坛，承办中国金融教育发展基金会主办的“2018地方（财经）高校教学竞赛暨金融院校交流座谈会”，承办第九届全国高职高专会计系主任（院长）联席会议，承办全国金融职业教育教学指导委员会行业指导职业院校专业改革与实践项目终期评审会。

我校多次举办和承办各类技能比赛和考试。2017、2018年承办辽宁省职业教育中职会计、金融专业对口升学考试。2017年、2018年举办辽宁省职业院校技能大赛（高职组）“互联网+国际贸易”综合技能、银行业务综合技能两项竞赛，举办高校金融教育联盟首届教学竞赛选拔赛，举办沈阳市第十届高校青年教师教学基本功大赛选拔赛，举办辽宁省职业院校信息化教学大赛选拔赛；举办2016年、2018年“沈阳市‘超级技工’职工职业

技能电视大赛暨银行系统职工综合柜员技能竞赛”理论考试、实际操作；协办的2014首届中国东北金融交易博览会。

表 1—1 2017—2018 学年学校所获部分奖励情况表

奖项名称	颁发单位
2014—2016 年度沈阳市“文明校园”	中共沈阳市委
国防教育特色学校	教育部



图 1—1 精神文明创建工作先进单位文件 1

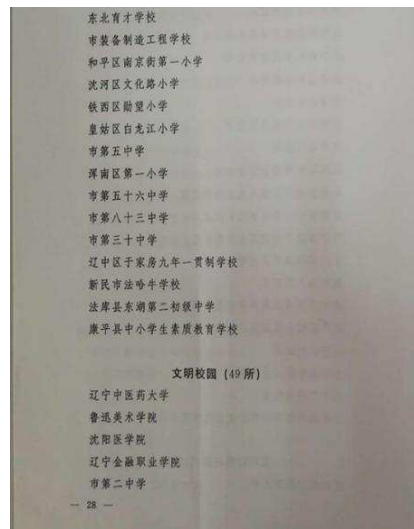


图 1—2 精神文明创建工作先进单位文件 2

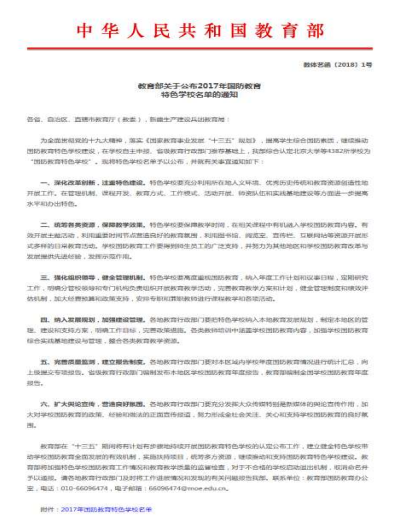


图 1—3 国防教育特色学校文件 1

序号	省份	城市	学校名称	学校类型
535	辽宁省	沈阳市	沈阳建筑大学	本科院校
536	辽宁省	沈阳市	沈阳农业大学	本科院校
537	辽宁省	沈阳市	辽宁大学	本科院校
538	辽宁省	大连市	大连大学	本科院校
539	辽宁省	大连市	大连海洋大学	本科院校
540	辽宁省	大连市	大连理工大学	本科院校
541	辽宁省	丹东市	辽东学院	本科院校
542	辽宁省	锦州市	渤海大学	本科院校
543	辽宁省	阜新市	辽宁工程技术大学	本科院校
544	辽宁省	沈阳市	辽宁金融职业学院	高职院校
545	辽宁省	抚顺市	抚顺职业技术学院(抚顺师专)	高职院校
546	辽宁省	锦州市	锦州师范学院高等专科学校	高职院校
547	辽宁省	铁岭市	辽宁职业学院	高职院校
548	辽宁省	朝阳市	朝阳师范高等专科学校	高职院校
549	辽宁省	沈阳市	大东区 沈阳市第一中学	普通高中
550	辽宁省	沈阳市	皇姑区 沈阳市第二十一中学	普通高中
551	辽宁省	沈阳市	沈河区 沈阳市同泽高级中学	普通高中
552	辽宁省	沈阳市	于洪区 沈阳市第一七〇中学	普通高中
553	辽宁省	沈阳市	沈北新区 沈阳市青松中学	普通高中
554	辽宁省	沈阳市	铁西区 沈阳市第三十中学	普通高中
555	辽宁省	沈阳市	和平区 沈阳市第二十中学	普通高中
556	辽宁省	沈阳市	沈阳市外事服务学校	中等职业学校
557	辽宁省	沈阳市	沈阳市信息工程学校	中等职业学校
558	辽宁省	沈阳市	沈阳市轻工艺术学校	中等职业学校
559	辽宁省	沈阳市	皇姑区 沈阳市皇姑区航空实验小学	义务教育阶段学校
560	辽宁省	沈阳市	浑南区 沈阳市浑南区第三小学	义务教育阶段学校
561	辽宁省	沈阳市	沈河区 沈阳市沈河区六一小学	义务教育阶段学校
562	辽宁省	沈阳市	铁西区 沈阳市铁西区宁官实验学校	义务教育阶段学校
563	辽宁省	沈阳市	沈河区 沈阳市育源中学	义务教育阶段学校

图 1—4 国防教育特色学校文件 2

1.4 办学基础设施完备

1.4.1 基本办学条件

学校办学基础设施逐步完善，校园网络、校舍、图书等基础条件能够很好地满足教育教学的需要。目前学校占地面积 100, 212 m²、校舍总建筑面积 76210.87 m²。

表 1-2 2017-2018 学年办学基本条件一览表

序号	基本项目资源	数据
1	生师比 (%)	17.71
2	具有研究生以上学位教师占专任教师的比例 (%)	64.63
3	具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	31.30
4	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	5549.37
5	生均图书数 (册/生)	55.65
6	生均(折合)年进书量 (册)	3
7	百名学生配备教学用计算机台数 (台)	27.15

数据来源：辽宁金融职业学院 2018 年人才培养工作状态数据采集平台

1.4.2 校园信息化建设

学校完善《辽宁金融职业学院信息化建设方案》及《辽宁金融职业学院信息化建设实施方案》，修订《辽宁金融职业学院信息安全管理办法》。制定《辽宁金融职业学院软件正版化方案》、《辽宁金融职业学院开展〈中华人民共和国网络安全法〉宣传普及活动实施方案》及《辽宁金融职业学院 G20 峰会期间信息安全保障工作方案及预案》。

持续推进信息化基础设施建设工作

深度联动应用 web 网关、VPN、IPS、防火墙、堡垒机、日志审计、虚拟化杀毒等安全系统，增加合规管控平台、安全域 IP 互联关系管理系统。持续优质教学资源库建设，其中省级精品课 8 门，校内课改专业课 46 门、其他 10 门。实训仿真系统增加到 40 余个，覆盖了所有专业。加快教育教



学信息化，新增机房管理系统 1190 点，电子教室 1390 点，更新了标准化高清巡查考场屏幕，升级改造校园安全视频监控中心。

搭建智慧校园平台

推广办公系统（OA）、学生工作管理系统、人事系统、科研管理系统、招生就业系统等的应用。统一数据交换标准，建立安全高效、充分共享的数据中心。统一门户平台建设，并以统一的用户界面提供信息浏览、信息查询、信息发布、资源查询、访问及发布。

信息化综合性服务平台体系已经建成

学校已经建成设施设备先进、应用效益领先、教育信息化基础环境，总出口带宽达到 2.6G，无线网络校园全覆盖，有线网络建成主千万兆接入千兆的扁平化大二层网络。建设涵盖网络安全、数据安全、运行安全等方面的综合安全保障系统平台，在安全策略、安全防护、安全检测、安全响应、安全恢复五个方面得到加强，全年无网络安全事故。完成了集管理、教学、资源共建共享、信息开放为一体的信息化综合性服务平台体系。教学资源丰富、教学与信息化手段深度融合。学校教育信息化整体水平处于同类院校领先行列。

各类系统建立统一平台上，统一管理、统一认证、统一数据交换标准，具备了安全高效、充分共享的数据中心。有效的解决了各类数据的记录、更新、采集与分析。站群系统、OA 办公系统、学工系统、人事系统、科研系统等移植到同一个网络空间下，提高了教学、科研、管理规范化，透明化，提升了办公效率。

1.5 师资队伍建设

辽宁金融职业学院始终坚持立足培养、积极引进、内训为主、外聘为辅的原则，将教师进修培训作为一项重点工程来抓，2018 年出台了《关于加强教师培训工作管理的通知》，明确要求、规范管理、提供保障，激励与约束双管齐下，引导教师科学规划职业生涯发展，为教师提供多元化学习提升平台，提升教师的“双师”素质，优化了师资队伍结构。2018 年，我校召开师德师风建设大会，出台了《辽宁金融职业学院师德建设长效机制实施办法》、《辽宁金融职业学院教职工纪律处分暂行规定》和《辽宁金融职业学院教师职业道德规范》，从制度上保证我校师德师风建设落到实处。

1.5.1 教职工队伍基本情况

学校共有教职工 297 人，其中专任教师 246 人，其他教职工 51 人，另外聘请校外兼课、兼职教师 66 人。

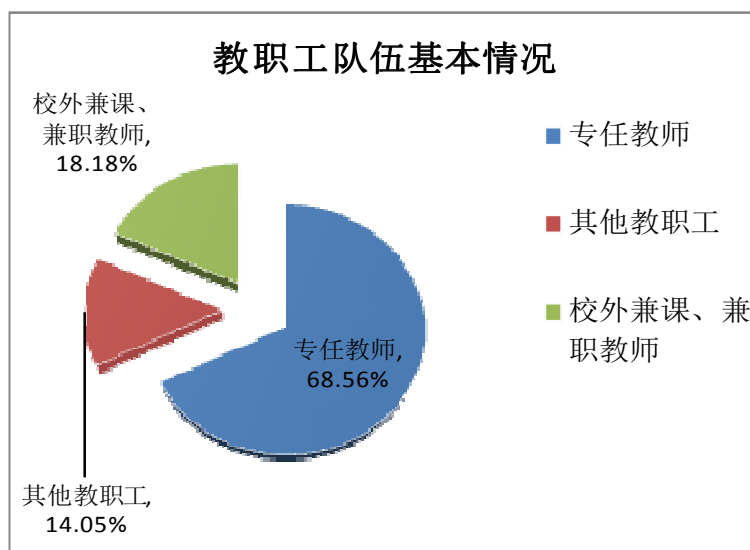


图 1-5 2017—2018 学年教师队伍结构比例

1.5.2 师资结构

我校专任教师共有 246 人，其中博士 6 人（占 2.44%），硕士研究生 84 人（占 34.15%），大学本科 155 人（占 63.01%）；高级职称 77 人（占 31.30%），中级职称 116 人（占 47.15%），初级职称及其他 53 人（占 21.54%）；校外兼课、兼职教师共有 66 人，具有高级职称的 22 人，具有中级职称的 24 人。专任教师中“双师素质”教师 129 人（占 50.99%）。

表 1-3 师资队伍情况表

年度	教职工 人数	专任教 师人数	高级职称教师		硕士及以上教师		双师型教师		专业带 头人数	校外兼职（课） 教师人数
			人数	(%)	人数	(%)	人数	(%)		
2017-2018	297	246	77	31.30	90	36.59	129	50.99	30	66

1.5.3 师资培训

2018 年学校继续加大培训投入，培训自主权下放，各系院根据专业建设和教师发展规划制定年度培训计划，丰富培训形式，培训惠及全体教师。

具体类别如下：

表 1—4 师资培训情况表

序号	项目来源	培训人数
1	全省高校基层党委工作示范培训	10
2	职业院校教师素质提高国培计划	6
3	全国高校教师网络培训	24
4	其他项目	47
总 计		87



图 1—6 2018 年庆祝教师节表彰大会



图 1—7 2018 年教学工作会议暨师德师风建设工作会议

【优秀教师】

一路向北——记会计系张宏萍老师援疆支教

你说：你喜欢空山新雨树树秋色
还好，远行的边关赠你长河落日
大漠孤烟

你说：你不会儿女成双琴瑟和鸣
还好，北去的边塞送你十步芳草
百里桃李

你说：你好想化作春雨
把二尺苗十亩的绚烂争妍
还好：云蒸霞蔚锦簇繁华
终不负心中所愿



张宏萍

张宏萍老师是我校一名普通教师，在学校接到援疆任务的时候，她的女儿即将出嫁，老母年迈需要照顾，她在不到两个小时的时间内，做出决定，与家人沟通，说服家人支持，义无反顾的踏上援疆之路，用实际行动诠释了人类灵魂工程师的伟大之处，默默坚守默默奉献，爱无省际，爱无界限，将对子女的挂念化为对新疆学生们的细心呵护。

自觉遵守援疆干部人才的各项管理规定，树立援疆干部人才特别能奉献、特别能吃苦、特别能战斗、特别能忍耐、特别守纪律的良好形象，为维护新疆的社会稳定和长治久安做出了应有的贡献。援疆期间担任塔城地区中等职业技术学校教师，承担会计专业教学、指导中青年教师、专业技能大赛指导教师、会计专业带头人等工作。工作中充分发挥辽宁职业教育资源优势，积极发挥桥梁纽带作用，在教学管理、学生管理、专业构建及日常培养等方面进行有效的交流，使受援学校的会计专业建设得到了进一步的加强，受到了学校领导和广大师生的一致好评。在西藏自治区会计技能大赛中取得1次团队3等奖和2次团队优秀奖。曾获塔城地区中等职业技术学校优秀教师、第九批辽宁援疆优秀专业技术人才、辽宁第五批优秀援疆专业技术人才等荣誉。

一路向北——记会计系赵杰老师援疆支教

你说，不忍轻诉别离，望月西楼，
可终究心怀责任，踏程北去。

你说，也曾梦回故园，侍奉双亲，
可终究奔赴他乡，只身天涯。

栉风沐雨砥砺前行，春华秋实芳满庭。
三十年的坚守，只为三尺讲台，满树桃李。



赵杰

赵杰老师作为我校中层干部代表，用自己的实际行动“用心用智用情用诚支教奉献”，坚定履行援疆使命的信念，工作期间，与当地民众相处融洽，零基础学习当地民族乐器，学习少数民族语言，受到援疆前方指挥部领导、省直援疆干部各位同仁以及学校师生的一致好评。她克服了语言不通、身体对时差、气候的不适反应、饮食时间不习惯、对远方亲人、同事、朋友的深切思念等多重困难，坚守岗位，出色的完成了援疆任务。在问起她对援疆工作的认识时，她说：“起初是为了完成一项政治任务，经过辽宁省委组织部和塔城地区组织部的培训后，我对援疆工作有了更高的认识。作为一名共产党员，我要拥护党中央的重大决策，为维护祖国的领土完整、为促进民族大团结、为向三股势力作斗争应义不容辞冲上前去，此刻，我更加坚信了我的援疆之路，无怨无悔。”

师者，传道授业解惑也。师职，不是空洞的语言，也不是玩世不恭的态度，而是要为之追求的信念，亦是一个矢志不渝的追求。最初的选择成为一生的坚守，最初的诺言成为一辈子的誓言，太阳下最为光辉的职业，散发着无尽的能量，温暖和影响着身边的人，给孩子们指明前进的方向。

1.6 办学经费及效率

1.6.1 经费收入及其结构

2017年，学校办学经费收入共计10947.11万元，其中，学费收入3165.10万元，占28.91%；财政经常性补助收入为4310.10万元，占39.37%；财政专项投入为864.54万元，占7.90%；社会捐赠金额为7.37万元，占0.07%；其他收入合计2600.00万元，占23.75%。

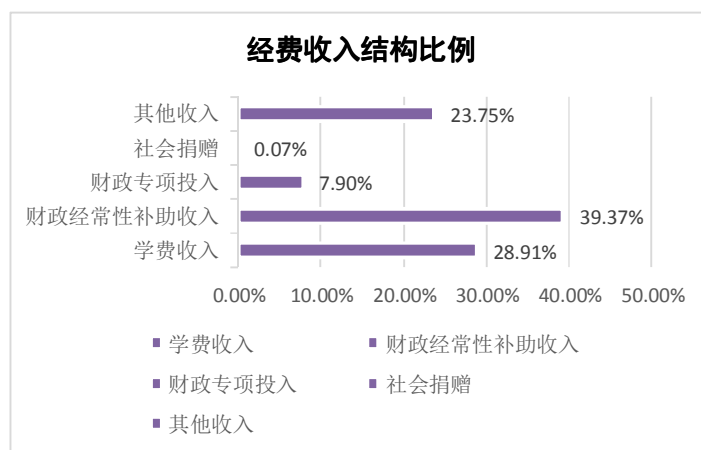


图 1-8 2017 年经费收入及其结构

1.6.2 经费支出及其结构

2017年，学校办学经费支出共计10043.05万元。其中，基础建设支出1068.52万元，占比10.64%；设备采购支出1557.08万元，占比15.50%；日常教学经费支出174.40万元，占比1.74%；教学改革及研究支出48.80万元，占比0.49%；师资建设支出24.84万元，占比0.25%；图书购置费支出15.93万元，占比0.16%；其他支出合计7153.48万元，占比71.23%。

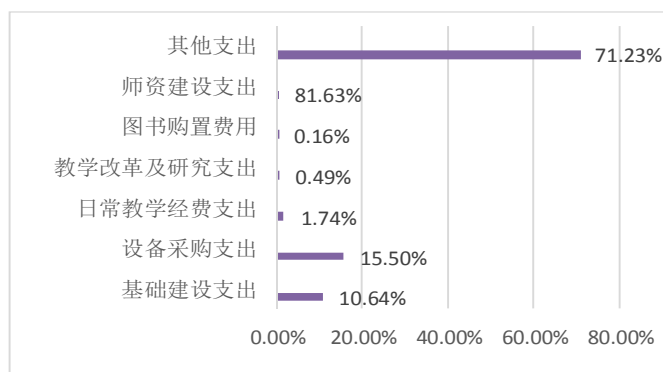


图 1-9 2017 年经费支出及其结构



Part2 学生发展与培养质量

- 在校生规模
- 招生情况
- 就业情况
- 学生服务
- 社团活动
- 关爱工程
- 人才培养质量



2 学生发展与培养质量

2.1 在校生规模

截止 2018 年 8 月 31 日，全日制在校生 5840 人，其中财经商贸大类在校生 5351 人，占比 91.63%，具体专业在校生情况如下：

表 2-1 本校 2017-2018 学年全日制各专业在校生规模

专业大类	专业	人数（人）	占在校生比例（%）
财经商贸大类	金融管理	1129	19.33%
	国际金融	358	6.13%
	互联网金融	76	1.30%
	会计	1246	21.34%
	统计与会计核算	229	3.92%
	资产评估与管理	109	1.87%
	财务管理	222	3.80%
	证券投资与期货	298	5.10%
	保险	221	3.78%
	投资与理财	349	5.98%
	国际贸易实务	219	3.75%
	市场营销	181	3.10%
	物流管理	263	4.50%
	电子商务	451	7.72%
旅游大类	旅游管理	213	3.65%

电子信息大类	信息安全与管理	123	2.11%
	动漫制作技术	109	1.87%
	移动应用开发	39	0.67%
	计算机应用技术	5	0.09%
合计		5840	100%

2.2 招生情况

2018年我校招生工作在党委和高度重视和正确领导下，在学校招生就业工作领导小组指导下，科学编制招生计划，继续实施“阳光招生”工程，改革单独招生考试形式，严格招生录取操作规范，坚持录取程序公开、录取结果公开、咨询及申诉渠道公开的原则，顺利完成全年招生工作，无违纪违规事件。

2.2.1 计划招生数、实际录取数及录取后报到率

2018年我校计划在全国17个省（市、自治区）招生2283人，其中单独招生973人（高中生源773人+中职生源200人），普通高考招生1271人（辽宁生源805+外省生源466），“3+2”转段39人。

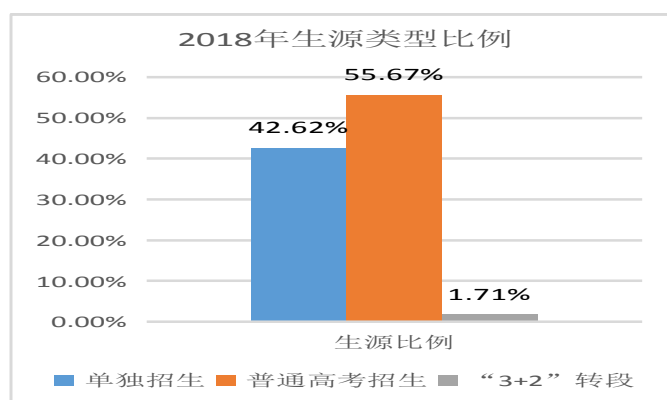


图 2-1 2018 年生源地类型比例

2018 年共计录取新生 2058 人，录取率 90.14%。其中单独招生录取率、普通高考在辽宁招生录取率、“3+2”转段录取率均为 100%，普通高考在外省招生录取率为 51.72%。

表 2-2 2018 年新生录取情况

计划招生数（人）	实际录取数（人）	实际录取率（%）	实际报到人数（人）	新生报到率（%）
2,283	2,058	90.14	1,916	93.10

2.2.2 生源分布及质量

2018 年普通高考在辽宁招生录取投档线位居全省高职高专院校前列

2018 年在辽宁录取投档线为文科 431 分，位居全省高职高专院校第 6 位；理科 346 分，位居全省高职高专院校第 8 位。有 35% 的录取考生达到本科录取投档线。

近几年，学校生源质量不断提高。从生源成绩来看，2015 年我校理科最低录取线 366 分（三线录取控制线 345 分），高于三本线 21 分；文科最低分录取 387 分（三本控制线 395 分），低于三本线 8 分。2016 年我校理科最低录取线 362 分（本科录取控制线 373 分），低于本科线 11 分；文科最低分录取 375 分（本科控制线 417 分），低于本科线 42 分。2017 年我校理科最低录取线 339 分（本科录取控制线 350 分），低于本科线 11 分；文科最低分录取 397 分（本科控制线 428 分），低于本科线 31 分。

表 2-3 2018 年普通高考招生分数数据表

系别	专业名称/科类	文史		理工	
		最高分	最低分	最高分	最低分
金融系	金融管理	512	448	441	386
	国际金融	451	431	397	353
	互联网金融	463	431	396	347
会计系	会计	498	452	446	410
	资产评估与管理	448	437	380	351
	统计与会计核算	452	431	406	347
	财务管理	468	443	426	382
投资保险系	投资与理财	453	437	429	374
	证券与期货	446	433	390	347
	保险	491	431	424	346

经济管理系	旅游管理	453	437	431	354
	市场营销	457	443	397	378
	国际贸易实务	492	431	427	346
	物流管理	457	438	404	346
信息工程系	电子商务	485	443	404	367
	信息安全与管理	447	446	381	365
	动漫制作技术	474	440	406	349
	移动应用开发	496	432	407	346

2.3 就业情况

2.3.1 毕业生就业情况

截止到 2018 年 9 月 1 日，我校 2018 届毕业生初次就业率为 93.38%。

表 2-4 2018 年应届生初次就业情况统计表

序号	专业名称	毕业生人数	就业人数	就业率
1	金融管理与实务	436	396	90.83%
2	国际金融	106	101	95.28%
3	村镇银行经营管理	1	1	100.00%
4	资产评估与管理	38	37	97.37%
5	财务管理	78	78	100.00%
6	会计	496	449	90.52%
7	会计与统计核算	77	70	90.91%
8	保险实务	77	73	94.81%
9	证券投资与管理	103	99	96.12%
10	投资与理财	111	99	89.19%
11	国际贸易实务	81	80	98.77%
12	营销与策划	37	35	94.59%
13	物流管理	103	102	99.03%
14	旅游管理	72	72	100.00%
15	商务英语	1	1	100.00%
16	计算机应用技术	3	3	100.00%
17	网络系统管理	41	41	100.00%
18	动漫设计与制作	37	36	97.30%
19	电子商务	156	145	92.95%
合计		2054	1918	93.38%

2.3.2 促进就业方式多样

加大就业工作力度，继续实施“一把手”工程

召开 2018 年就业创业工作会议，全面总结我校 2017 年就业创业工作，安排部署 2018 年就业创业工作；学校领导班子成员分别与各自联系的二级院系负责同志签订责任书，主管校领导与分管校领导签订责任书，分管校领导与招生就业处签订责任书。

拓宽学生就业渠道，完善评估考核体系，搭建“实习—就业”一体化平台

学校将 6 月份定为“2018 年就业创业服务月”，并在活动月内开展一系列就业创业活动，为学生搭建“实习——就业”一体化平台。

召开就业创业主题班会、开办“就业创业大讲堂”、开展第六届大学生创业计划大赛、建立大学生创新创业孵化基地金融中心、邀请企业入校宣讲、召开 2018 年毕业生就业实习双选会暨第三届辽宁省金融服务类毕业生专场招聘会、网络招聘会等。“2018 年就业创业服务月”系列活动的开展确保了政策普及到每名毕业生，提供的就业岗位不少于应届毕业生的 1.5 倍，让大多数学生“足不出户”找到工作。

学校主动对接沈阳农商银行、沈抚农商银行、苏州凤凰新联合科技有限公司、科大讯飞等优质企业，并建立良好合作关系，本年度共发布银行类招聘岗位 350 余条，为毕业生对口就业提供了良好的平台。

完善考核评估体系

起草了《辽宁金融职业学院毕业生就业工作管理办法》、《辽宁金融职业学院毕业生就业工作考核与奖励办法》以及《辽宁金融职业学院 2018 年度毕业生就业工作考核方案》

做好就业数据统计、分析工作

贯彻落实上级文件要求，在就业协议书鉴证期间，共上报鉴证数据 1701 条，上交就业协议 1701 份，全部一次性通过审核；在毕业生集中派遣期间，完成了《辽宁金融职业学院 2018 年毕业生就业工作报告》、《辽宁省 2018 届普通高校毕业生就业派遣审批名册》上报审批工作，以及 2018 届 2056 名毕业生的报到证办理、派发工作，共上报派遣数据 2056 条，上交就业协议 1771 份，完成了 2018 届毕业生就业派遣工作。

完成 2019 年毕业生资格审查工作。根据《关于做好 2019 年全省普通高校毕业生及毕业研究生资格审查工作的通知》（辽学就〔2018〕39 号）精神及文件要求，采取积极措施，严格审查程序。针对问题数据，逐一核实证明材料共 198 份，制定《辽宁金融职业学院 2019 年毕业生资格审查自查报告》，上报毕业生数据共 1931 条，顺利完成了 2019 年毕业生资格审查工作。

我校举办 2018 年实习就业双选会

辽宁金融职业学院 2018 年实习就业双选会暨辽宁省第三届金融服务类高等学校毕业生会在我校文体馆举行。108 家用人单位提供就业岗位 3400 余个，招聘专业覆盖我校 2018 届、2019 届全体毕业生。



学校领导和相关部门负责同志到会，与用人单位就人才需求、培养方向、薪酬待遇等方面进行深入交流，并详细询问了部分毕业生的就业心态及就业意向，鼓励毕业生积极在辽就业，到基层就业，努力为辽宁经济社会发展建功立业。

双选会现场氛围热烈，截至中午 12 点，现场投递简历近 1800 人次，并有 40 多家用人单位于当天下午面试应聘学生。现场回收的调查问卷显示，用人单位对我校本次双选会的组织非常满意，并对我校人才培养和就业工作提出许多宝贵建议。

广发银行深圳分行来我校宣讲招聘



4月9日，广发银行深圳分行人力资源部经理程胜一行三人来我校选聘2018届、2019届毕业生。此次招聘活动是广发银行深圳分行第五年来到我校选聘毕业生。

我校2018届优秀实习生回校作经验介绍，展现出了我校实习生奋发向上、锐意进取的良好精神风貌，现场气氛活跃。

广发银行深圳分行是我校校外实习基地，长期以来与我校精诚合作，给我校毕业生搭建了实习及就业的优质平台，促进了我校学生社会实践能力的提升，同时提供了就业岗位。广发银行深圳分行此次在我校招聘的岗位是柜员、大堂经理、理财经理和公司经理助理四类岗位，我校共有70名2018届、2019届毕业生报名参与招聘。

2.3.3 创新创业工作

学校制定了《辽宁金融职业学院创新创业教育工作实施方案》《辽宁金融职业学院大学生创新创业孵化基地建设规划》，全面提高我校学生的创新创业能力，努力培养会创新、能创造、懂创业的应用型人才。学校健全创新创业课程体系，改革教学方法，提升人才培养质量。

全面修订人才培养方案，设立“就业与创业指导”“大学生创业与创新课程”，将创新创业课程纳入学分管理。注重将创新创业教育与专业教育结合，贯穿人才培养全过程。

整合校内外优质资源，推进实践育人平台建设。学校增加了实践教学比重，推进“校地合作、校产合作、校企合作”的实践育人平台建设，在各类课程设计中增加实习实践、学生体验相关环节。

与东软集团开展合作，开通“创业云”网络平台，学生可在平台上自修创新创业在线课程，参与创新创业项目等。

加强校内外就业创业基地建设

我校创新创业孵化基地金融系分中心正式建立并投入使用，总面积133平方米，总工位88个，设备设施总价值近45万元。

组织学生参加沈阳市“寻找靠谱青年”创业大赛，共有 15 个团队报名参赛，经过初赛，5 只团队进入复赛，复赛时间为 2018 年 12 月 1 日至 2019 年 3 月 5 日。

我校第五届大学生创业大赛圆满结束



9 月 20 日下午，我校创新创业活动周主体活动——第五届大学生创业大赛决赛在教学楼 113 教室举行。比赛邀请到了沈北新区人社局、沈北新区双创孵化基地、辽宁君秀律师事务所等单位相关负责同志以及我校创业成功的优秀校友担任评委，孙迎春副院长出席并致辞。

本次创业大赛旨在培养学生的创业意识，塑造学生的创业精神，引导学生参与创业实践。经过创业策划书评审、项目 PPT 展示和现场答辩等环节的激烈比拼，最终“拾光最美证件照”、“自食其乐小餐厅”、“爱兼职”三个创业项目分获大赛一二三等奖。

本次创业大赛被沈阳市教科工委定为“创业圆梦 创新驱动”沈阳高校双创活动周市级主体活动之一，也是全省高职院校唯一一个入选项目。

2.4 学生服务

2.4.1 青春似火，团徽闪耀——辽宁金融职业学院第一次“团学代会”



图 2-2 辽宁金融职业学院召开共青团第一次代表大会暨第一次学生代表大会

2018年6月27日，辽宁金融职业学院召开共青团第一次代表大会暨第一次学生代表大会。共青团沈阳市委学校部部长陈琦，学校领导班子成员、党委工作部部长、工会副主席、其他兄弟院校团委负责人、各系党总支书记、团委书记、共青团员代表、学生代表及列席代表224人参加了大会。

共青团沈阳市委学校部部长陈琦代表团市委向大会的召开表示热烈的祝贺！向长期以来关心和支持共青团工作的学校领导和老师们表示衷心的感谢！向各位代表和全校青年朋友们致以诚挚的问候和良好的祝愿！陈琦部长肯定了近年来我校取得的优异成绩，并提出三点希望：一是希望广大团学青年胸怀理想、坚定信念，做中国梦的执着追寻者和坚定践行者。二是希望广大团学干部苦练内功、锤炼作风，做共青团改革的促进派和实干家。三是希望学校各级共青团组织锐意进取，改革创新，做更加坚强有力和充满活力的青年之家。

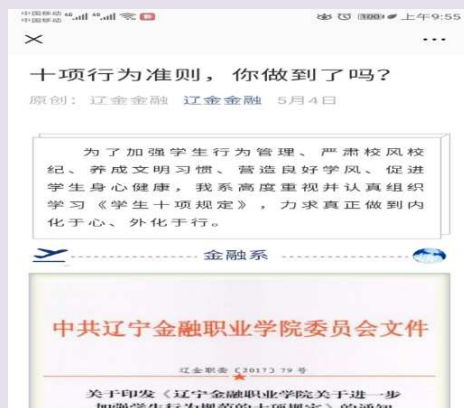
2.4.2 加强学生行为培养 培育新时代优秀大学生

为加强学生行为管理、严肃校风校纪、养成文明习惯、营造良好学风、促进学生身心健康发展，注重学生的思想观念和行为规范管理，制定和下发了《辽宁金融职业学院关于进一步加强学生行为规范的十项规定》的通

知和。学校各系如何各系围绕《学生十项规定》开展系列活动，活动效果良好，学生行为得到明显改善，促进建设和谐校园。

严于律己 加强学生行为管理之金融系

金融系积极召开主题班会、利用微信公众号加强宣传十项规定、举行“文明行为承诺”签名活动、开展了“以诚为本、以信立人”的主题诚信教育，在加强寝室卫生、课堂考勤、控烟管理等相关学生管理工作，并在金融系公众号推出考试检测环节等活动。通过这些活动把《学生十项规定》传达到每一名同学，扩大了宣传力度，增强了影响力，调动了学生们的积极性。



加强学风建设 认真履职之会计系

会计系加强组织领导，加强学风建设、强化学习风气，营造学习氛围。组织召开专题主题班会，各班班主任按照十项规定带领学生面对面教育，让每一名同学都铭记规定内容；定期开展“学生谈心谈话”活动；定期召开年级班主任工作会议和专题培训，及时传达思想精神，有利于加强学管队伍关心政党与思想意识的高度提升；规范对学生干部的管理，认真履职起模范带头作用；同时开展与“学生十项规定”相关主题活动。



艰苦奋斗 乐于奉献之经济管理系

经济管理系紧密开展有关工作，制定了《学习十项规定》实施具体方案。发挥学生党员和学生干部的模范带头作用。经济管理系推行学生自我管理、自主学习十项规定。2018年5月8日为贯彻落实十项规定，纪念五四青年节，培养当代青年大学生“艰苦奋斗、勇于创新，淡泊名利，甘于奉献”的劳模精神，经济管理系举办参观沈阳市劳动模范纪念馆活动。为加强学生的网络安全教育宣传，举行了“文明行为承诺”签字活动、同时开展了以“创建无烟学校 共创文明辽金”为主题的情景剧活动。



加强学习 提升修养之投资保险系

投资保险系分为三个阶段进行学习《学生十项规定》。第一阶段是宣传教育阶段，组织学生利用假期学习，通过 qq 群、微信群等形式进行广为宣传；第二阶段是实时操作阶段，开展全面的宣传活动，运用系网站、海报栏等平台，使《学生十项规定》在学生中间达到全民化、日常化的态势；第三阶段是进行总结，评选表彰，召开系内工作情况汇报和经验交流会，表彰优秀集体和个人。通过阶段性学习，学生素养明显提高。

提高品行素养 活动丰富多彩之信息工程系

信息工程系对于开展《学习十项规定》情况受全员重视，及时开展活动，第一时间在微信公众号发布《学生十项规定》，通过文图结合的方式，分解“十项规定内容”，为了强化效果，专业教师亲自设计用动漫效果展示出来，效果非常引人入胜。信息工程系积极召开主题班会、组织学生干部带头学习、积极引导开展活动等。通过一年时间的学习，“十项规定”的内容深入师生内心，系内校风校貌良好，学风扎实，学生精神面貌振奋，各项活动开展的积极有声色，参与性高，活动成果显著。在各项考试和竞赛中，学生品行素养和技能表现突出，在教师的眼中，口碑良好。

2.4.3 普惠金融·青春践行——暑期社会实践

我校在 2018 年“普惠金融·青春践行”大学生暑期社会实践有奖征文活动中荣获优秀组织奖。同时我校师生在此次活动中再创佳绩，荣获一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 11 项，13 名指导教师荣获“优秀指导教师”。

表 2-5 辽宁金融职业学院“普惠金融 青春践行”暑期社会实践获奖情况

序号	社会实践报告篇名	指导教师	参与学生	获奖级别
1	精准扶贫和互联网金融背景下的普惠金融教育	王冠 于舒 孙敏 梁涛	董春畅、方月莹、徐晓琦、季淑丽、张诗浩、徐英美、关婷婷、夏冬雪、周航池、付仁佳	一等
2	加强诚信建设 助力普惠金融发展——辽西北地区城乡诚信建设情况调查报告	孙迎春 徐丹 张红玲 张嘉惠	王明月、杨博文、李函津、孙英皓、裴爽、樊佳慧、邱智新、赵少华	二等
3	辽宁省农村互联网金融应用状况调查	孟庆海	庄鑫、于航、陈瑗琳、何晓滢	二等
4	沈阳市城市边缘社区普惠金融	韩宗英 于千程 辛健 蔡璐	曹丽娟、刘明慧、杜康维、周文星、冉崇辉、陈锡泽、杨旭鹏、朱立志、姚毅、祝中琴	二等
5	金融信贷和产品在新农村建设中的作用——以辽宁锦州闾山地区为例	白广申 杜希杰	门颖、张硕、张轩宇、闽西龙、陈鹏	三等
6	基于供给侧改革的农村电商调研报告——以大连瓦房店地区为例	安刚 孙敏 王丽菊	于翰、郝会东、王政汉、吴其格、周嘉旭	三等
7	农村居民投资理财行为研究——以辽阳市辽阳县黄泥洼镇为例	商学来 孙德才 吴沙沙	张诗浩、王露淳、李鑫、吴方琳、刘佳钰、湛浩、李昕原	三等
8	阜新地区中老年支付方式调查报告	张岩 徐丹 袁建革	张守峰、孙浩然、姚一鸣、蔡春颖、鲁秋萍	三等
9	锦州黑山英城子乡五家子村移动电子商务调查报告	王丽菊	郝会东、王政汉、吴其格、周嘉旭	三等
10	2018年暑期新民市曹家村金融风险宣传活动调研报告	魏璠 李春戴 戴晓东	王茜茜、贾懿、邵宇霆、范洪昕、于洪芳、刘丽娇	三等
11	盘锦市大洼区“互联网+”农业发展情况的调研报告	安畅 黄雅娟	张依琳、王成旭、毛新宇、魏莉沙、耿丹	三等
12	深入农村基层农资综合补贴调查	徐光	周若妍、魏祎鸿、张耀明、贺子健、韩浏	三等
13	普惠金融“阳光金融 阳光辽金”暑期实践调研报告	宋洋 崔晓芳	金思宇、王诗缘、苗晓萱、刘佳文	三等
14	大学生征信教育及信用认知研究报告	高彩霞	王朔、王策、李春林	三等
15	辽宁农户小额贷款发展现状调查——以辽宁省沈阳市法库县为例	张淑芳	刘博洋、张依琳、张诗佳、李嘉诚、杨蕊	三等

2.4.3 无烟校园 畅享青春——无烟校园工作取得良好效果

在学校开展创建无烟学校百日行动中，各系围绕“创建无烟学校”开展系列活动，活动贴近生活，倡导绿色，校园控烟工作委员会督察组共进行检查15次，效果良好。

大力宣传 系内生根 之金融系

金融系积极组织开展“烟草与健康”为主题的班会并签署倡议书，学习禁烟相关文件，通过形式新颖、风格多样的手绘画报、寝室文化等对吸烟危害进行宣传。对违反学校规定的学生进行劝阻及相应处分。设置控烟小组，不定期巡查。通过系列活动，让更多的吸烟者少吸烟、不吸烟，初见成效。

形式新颖 成效显著 之会计系

按照《辽宁金融职业学院创建无烟学校工作管理办法》的要求，会计系加强学生的控烟和健康教育工作。举办特色禁烟活动，如手抄报、以烟换糖、校园清扫烟头、“健康生活与你同行”等，全系上下统一思想，明确要求，落实措施，创造良好的控烟氛围，利用横幅、宣传窗、升旗仪式、公众号、海报等多种渠道向师生宣传卫生保健控烟知识，形成了人人参与控烟活动的良好局面。会计系还将活动延伸到家庭和社会，形成携手控烟的合力。

扩大影响 确保落实 之投资保险系

投资保险系充分利用主题班会、签订承诺书等形式多样的宣传讲解活动，在师生中加强思想道德教育，呼吁学生共同营造一个清新、健康、文明的无烟校园，进一步明确控烟意义，加强自我教育与约束，创造良好的无烟环境，培养学生良好的健康习惯，全方位无死角做好禁烟督查、宣传、教育工作，促进学校师生的身心健康。

情景演绎 深入人心 之经济管理系

别出心裁，演绎真实情景，经济管理系开展了以“创建无烟学校 共创文明辽金”为主题的情景剧与签名活动。活动开始前播放烟草危害人体的视频短片，情景剧分为三场不同角色、不同地点，分别反映了校内吸烟现象以及公共场合的吸烟现象，剧情生动精彩。通过此次活动中同学们更加深刻地认识到吸烟的危害，加强了控烟的决心。

分工明确 全面覆盖 之信息工程系

信息工程系举办了“选择无烟青春，共建和谐校园”的宣传禁烟知识讲座和签名活动，利用主题班会、课堂、实践活动、系内公众号、板报、广播站等各种形式，对学生开展吸烟有害健康的宣传教育。系内成立控烟小组，责任到人，控烟全覆盖。系列活动中同学们表示坚决支持禁烟活动，为创建无烟校园贡献自己的一份力量。

2.4.4 无畏青春 报效祖国——征兵工作取得显著效果

根据 2018 年省内征兵有关文件要求，我校严格响应国家大学生征兵号召，在学校党委领导下，在沈北新区武装部指导以及大力支持下，党委学工部、征兵工作办公室与学校有关部门以及各系团结协作、密切配合下，克服了时间紧、任务重、工作人员少、工作量大等困难，圆满完成了 2018 年的征兵工作。

学校领导高度重视

根据 2018 年冬季征兵工作会会议精神，学校党委高度重视，经研究决定，成立国防教育领导小组，领导小组组长由主管武装部工作的副书记担任，小组成员由学工部、教务处、各系学生工作负责人组成，主要负责贯彻落实上级有关相征兵文件精神，制定学校征兵工作相关政策并召开征兵专项工作会议，部署组织实施、协调征兵工作的重大问题。

特色征兵工作平台

为更好的完成征兵工作指标，我校成立特色的征兵工作平台——征兵工作站。征兵工作站设立在学校教学楼。建立退役士兵寝室和社团，征兵工作站将征兵宣传工作进行了详细的分工，依托退役士兵的特殊身份开展征兵宣讲教育活动，通过退役士兵的社团活动，在给学生树立标杆的同时，更加方便的帮助有志愿参军的在校大学生了解部队生活及部队文化。

多种形式开展教育宣传

我校是国防教育示范院校。也是沈北新区征兵适应能力测试定点单位，我校组织退役士兵，在各系各班级开展循环演讲，在不同阶段大学生征兵政策宣讲 16 次，涉及国防教育、应征入伍条件、应征入伍流程及应征入伍优惠政策等内容，宣讲活动激发了学生的参军热情。同时开设征兵宣传动员网络平台，通过 QQ、微信等形式，对学生进行爱国强军文化宣传，参军政策宣讲；制作宣板、宣传传语，在校园内教学楼、实训楼、图书馆和学生生活区域进行宣传，同时也得到沈北武装部的高度重视，并视察了我校的宣传和征兵建设情况。

欢送新兵仪式

2018 年 9 月 8 日下午，我校在 113 报告厅隆重举行 2018 年大学生应征入伍新兵欢送大会，参加会议的有学院党委副书记、纪检书记、武装部长安刚同志和各系书记、辅导员老师、征兵工作专任教师、退役士兵学生、应征入伍的 43 名新兵、部分新兵家长和各系学生代表共一百五十余人。会议由党委学工部部长（武装部副部长）孙敏同志主持。会议上新兵代表发言，表明新一代大学生士兵应征入伍的决心和报效祖国的壮志，立志要以优异的成绩回报父母的养育和母校的培养。新兵家长代表发言，表示积极支持孩子献身国防事业的行动，感谢学校对孩子的教育和关怀，期望孩子们能够在火热的军营中锤炼品格，强健身心，报效国家！最后，安书记代表学院党委首先感谢新兵家长对学校征兵工作和国防事业的支持，同时对即将踏上征程的同学们提出要求，希望大家能够严



格自律，顽强拼搏，刻苦训练，努力学习，通过不懈的努力取得丰硕的成果，争取为人民立功，为祖国强军事业做出贡献，为亲人和母校争光。

政审走访以及新兵回访及时到位

我校积极响应省征兵办的号召，按照统一领导、分工负责的原则，把控每一名报名参军的大学生自身情况以及家庭情况，负责武装工作的专任教师亲自走访每一名报名参军的大学生家里，认真负责的做好政审工作。同时本这“以德树人”的原则，在新兵入伍到部队以后，学校再次派出专人看望新兵并调研了解接兵部队对兵员征集以及工作方面的意见建议，确保新兵安心服役、部队认可满意，家人放心服役，圆满完成年度入伍新兵回访的工作任务。

2.5 社团活动

2.5.1 继续开展精品校园文化项目，彰显辽金特色文化品牌

一年来，学校团学活动以第五届校园广场舞大赛、第八届校园主持人大赛、第九届校园歌手大赛、第十届羽毛球大赛、第十二届大学社团文化月活动、模拟创业一路演大赛、笔墨丹青书法绘画大赛等精品校园文化活动为载体，形成具有学校特色的文化育人体系。通过开展书法、绘画、茶艺、剪纸等活动，有效促进了中华优秀传统文化的传承传播。为了使我校师生更好地亲近艺术、提升艺术素养、感受艺术魅力，通过举办摄影校园、校园短视频系列活动，记录辽金美好风景，拍下辽金人的精神风貌。同时实施校园文化活动项目化、扁平化，实现校园文化活动的全员参与、全方位覆盖、全过程育人。

2.5.2 学生参加社团活动的比例

现有学生社团 48 个，参与社团人数为 1946 人，参与社团人次为 3387 人，生均参加社团活动的时间为 2.75 小时/周。

表 2-6 学生社团一览表

序号	社团名称	社员人数	每周培训时间
1	青年志愿者协会	200	5 小时
2	BLUE SKY 轮滑滑板	91	4 小时
3	青年马克思主义学习会	26	5 小时
4	学习习近平新时代特色社会主义精神	26	4 小时
5	音乐堂	100	3 小时



6	灵魂街区	96	3.5 小时
7	笔墨丹青书画协会	88	4 小时
8	晴枫文学积进会	90	3 小时
9	ACCT 实践协会	70	2 小时
10	I 秀戏剧社	100	3 小时
11	大学生记者团	87	5 小时
12	知心社协会	90	2 小时
13	奇迹英语俱乐部	120	3 小时
14	大学生就业与创业协会	105	2.5 小时
15	“金牌魔术”协会	20	1 小时
16	“56”民族舞	51	3 小时
17	“激扬健美操”协会	30	2 小时
18	“青春化羽”羽毛球社团	80	3 小时
19	“社交礼仪”协会	57	2.5 小时
20	“兄弟连”篮球	91	4 小时
21	激昂青春田径社团	30	2 小时
22	辽金台球爱好者联盟	90	3 小时
23	凌云足球	80	4 小时
24	梦回大唐传统武术协会	70	3.5 小时
25	乒随心动乒乓球社	18	2 小时
26	乐跑 e 族	60	3 小时
27	HY 幻夜曳舞团	50	3 小时
28	左手+右手=演奏协会	104	3.5 小时
29	“校园之声”广播站	90	5 小时
30	“珠”联“币”合协会	60	2 小时
31	K 韩交流社	55	3 小时
32	计算机技术交流社	62	2 小时
33	动漫设计协会	38	1 小时
34	光影律动摄影社团	76	1.5 小时
35	激情晨读社	40	2 小时
36	企业运营管理协会	110	2 小时
37	证券投资协会	60	1 小时
38	星火钱币文化协会	64	2 小时
39	“心随手动”手语协会	90	1.5 小时

40	“绿之梦”大学生环保协会	69	2 小时
41	法律维权协会	60	4 小时
42	“扣响青春”排球协会	80	3 小时
43	梦“寝”协会	36	1 小时
44	“美食汇”协会	80	2 小时
45	大学生模拟联合国协会	40	2 小时
46	退役军人创业社	20	2.5 小时
47	“影以为界”电影交流协会	120	2 小时
48	华冕社	17	2 小时
合 计		3387	2.75 小时

2.6 关爱工程

我校始终坚持“以学生为本”的服务理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，本着“应助尽助”的原则，努力帮助学生顺利完成学业，并构建了奖、助、缓、贷、免、勤等并行的学生资助体系，最大限度解决贫困生经济问题。2017-2018 学年，学生获得资助共 1462 人次，总金额达到 401.82 万元。

表 2-7 2018 年资助情况一览表

序号	资助项目	资助金额 (元/人)	资助人数 (人)	资助总额 (元)
1	国家奖学金	8000	5	40000
2	省政府奖学金	8000	8	64000
3	国家励志奖学金	5000	162	810000
4	国家助学金（一等）	4000	302	1208000
5	国家助学金（二等）	2500	602	1505000
6	新生状元奖学金	5000	2	10000
7	校内奖学金（一等）	1500	78	117000
8	校内奖学金（二等）	1000	109	109000
9	校内奖学金（三等）	800	194	155200
合计				4018200

2.7 人才培养质量

2.7.1 学生职业资格证书获取情况

2018 年毕业生获得职业资格证书、行业技能证书共有 554 人次，职业资格证书获取情况详见表 2-8。

表 2-8 2018 年毕业生职业资格证书获取情况

序号	专业名称	无等级	初级	中级	小计
1	保险	2	8		10
2	财务管理		19	1	20
3	电子商务		26	6	32
4	动漫制作技术		14		14
5	国际金融	9	16		25
6	国际贸易实务		11	6	17
7	会计		40		40
8	金融管理	47	31		78
9	旅游管理		36	53	89
10	市场营销		18	45	63
11	统计与会计核算		4		4
12	投资与理财	11	39		50
13	物流管理		15	63	78
14	信息安全与管理		10		10
15	证券与期货	11	12		23
16	资产评估与管理		1		1
合并		80	300	174	554

2.7.2 学生技能竞赛成绩

为提高学生专业实践能力，学校鼓励学生参加各级各类技能竞赛，2017-2018 学年，先后参加校外技能竞赛 26 项，共 72 人次在校外竞赛中获奖。具体情况详见表 2-9。

表 2-9 2017-2018 学年学生技能竞赛获奖情况

序号	竞赛名称	举办单位	项目级别	获奖等级	参赛项目	获奖学生人数
1	2018 年全国职业院校技能大赛	全国职业院校技能大赛组委	国家级	三等奖	电子商务技能	宋致辉、姜志鹏、张钦源、李坤
2	2018 年全国职业院校技能大赛	全国职业院校技能大赛组委	国家级	三等奖	银行业务综合技能	陈欢欢、王乙涵、王紫嫣、任泰阳
3	2018 年辽宁省职业院校技能大赛	辽宁省教育厅	省赛	一等奖	英语口语（非专业）	付可欣
4	2018 年辽宁省职业院校技能大赛	辽宁省教育厅	省赛	一等奖	英语口语（非专业）	李玥璇
5	2018 年辽宁省职业院校技能大赛	辽宁省教育厅	省赛	一等奖	互联网+国际贸易综合技能	薛丽成、吕书妍、李玥璇、王楚涵
6	2018 年辽宁省职业院校技能大赛	辽宁省教育厅	省赛	一等奖	电子商务技能	宋致辉、姜志鹏、张钦源、李坤
7	2018 年辽宁省职业院校技能大赛	辽宁省教育厅	省赛	二等奖	移动互联网应用软件开发	李映时、李良全、刘士勋
8	2018 年辽宁省职业院校技能大赛	辽宁省教育厅	省赛	二等奖	信息安全管理与评估	蒋宇、吴涵、乔攀岑
9	2018 年辽宁省职业院校技能大赛	辽宁省教育厅	省赛	二等奖	会计技能（高职组）	赵兴鑫、王观婕、李培群、纪戈辉
10	2018 年辽宁省职业院校技能大赛	辽宁省教育厅	省赛	二等奖	银行业务综合技能（高职组）	王紫嫣、任泰阳、王乙涵、陈欢欢
11	2018 年辽宁省职业院校技能大赛	辽宁省教育厅	省赛	三等奖	英语口语（非专业）	齐玺雯
12	2018 年辽宁省职业院校技能大赛	辽宁省教育厅	省赛	三等奖	市场营销技能（高职组）	余越、荣丹、郭宇婷、刘文宇
13	2018 年辽宁省职业院校技能大赛	辽宁省教育厅	省赛	三等奖	企业模拟经营沙盘（高职组）	刘士搏、苏美同、付闯、洪铭
14	2018 辽宁省职业院校创新创业大赛	辽宁省教育厅	省赛	二等奖	潮流空间	刘乙璇、占博文、吴其格、朱诗琪
15	2017 沈阳市技能大赛	沈阳市教育局	市级	二等奖	英语口语（非专业组）	付可欣
16	2017 沈阳市技能大赛	沈阳市教育局	市级	二等奖	英语口语（非专业组）	高赛
17	2017 沈阳市技能大赛	沈阳市教育局	市级	二等奖	英语口语（非专业组）	李玥璇
18	2017 沈阳市技能大赛	沈阳市教育局	市级	三等奖	银行业务综合技能	赵莹、张佳悦、李芯宇、张瀚月



19	2017 沈阳市技能大赛	沈阳市教育局	市级	一等奖	银行业务综合技能	王紫嫣、任泰阳、魏利雪、陈欢欢
20	2017 沈阳市技能大赛	沈阳市教育局	市级	三等奖	市场营销技能	柳云、王萍、郭宇婷、荣丹
21	2017 沈阳市技能大赛	沈阳市教育局	市级	三等奖	普通话导游服务	赵晗羽
22	2017 沈阳市技能大赛	沈阳市教育局	市级	三等奖	普通话导游服务	石展滔
23	2017 沈阳市技能大赛	沈阳市教育局	市级	二等奖	英语导游服务	邸泽文
24	2017 沈阳市技能大赛	沈阳市教育局	市级	三等奖	英语导游服务	张诗珖
25	2017 沈阳市技能大赛	沈阳市教育局	市级	二等奖	电子商务技能	姜至鹏、宋致辉、刘嫣然、刘世懿
26	2017 辽宁省职教集团大学生创业大赛	沈阳市教育局	市级	三等奖	前卫空间	占博文、王琪、孙彬、刘乙旋



Part3 教学改革

- 专业建设与特色
- 课程建设与质量
 - 教学资源建设
 - 教学质量监控
 - 教学资源建设
- 素质教育改革



3 教学改革

3.1 专业建设与特色

3.1.1 现有专业情况

根据地方经济社会发展需求，学校专业设置独具特色，以财经商贸大类、电子信息大类为主，2018年申报专业“数字媒体应用技术”已经目前学校专业总数达到了31个专业。具体情况见如图3-1所示。

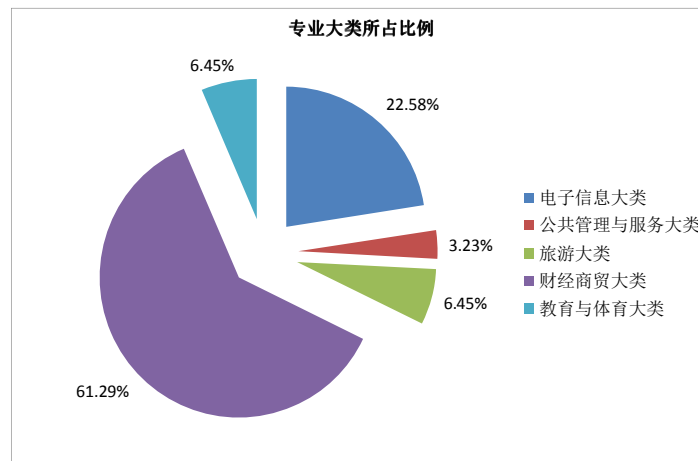


图 3-1 学校专业大类所占比例情况

现有中央财政支持普惠专业2个，中央财政支持重点建设专业2个，省级示范专业2个，省级品牌专业4个，对接产业集群省级职业教育省级示范专业2个，高水平特色专业群2个，现代学徒制试点专业2个。具体情况详见表3-1。

表 3-1 学校现有专业建设成果一览表

成果名称	专业名称	专业代码	认定时间	认定部门
中央财政支持普惠专业	金融管理	630201	2011 年	教育部
中央财政支持普惠专业	会计	630302	2011 年	教育部
中央财政支持重点建设专业	金融管理	630201	2012 年	教育部
中央财政支持重点建设专业	会计	630302	2012 年	教育部
省级示范专业	金融管理	630201	2006 年	辽宁省教育厅
省级品牌专业	金融管理	630201	2007 年	辽宁省教育厅
省级示范专业	保险	630205	2007 年	辽宁省教育厅
省级品牌专业	保险	630205	2008 年	辽宁省教育厅
省级品牌专业	会计	630302	2009 年	辽宁省教育厅
省级品牌专业	资产评估	630103	2010 年	辽宁省教育厅
对接产业集群省级职业教育示	会计	630302	2013 年	辽宁省教育厅
对接产业集群省级职业教育示	电子商务	620405	2014 年	辽宁省教育厅
高水平特色专业群	金融管理	630201	2017 年	辽宁省教育厅
现代学徒制试点专业	会计	630302	2017 年	教育部
现代学徒制试点专业	金融管理	630201	2018 年	教育部

3.2.2 加强专业建设，辐射带动其他专业发展

金融管理专业获批辽宁省高水平特色专业群建设项目

辽宁金融职业学院金融管理专业高水平特色专业群的建设正逢党的十九大从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，作出了优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国重大部署的背景下，根据辽宁省教育厅相关文件，在学校党委的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，推进教育改革，坚持把立德树人作为根本任务，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，以创新人才培养模式，提高人才培养质量为首要目标，强化学生素质培养，改善教学环境，加强学校文化建设，构建对接职业岗位的课程体系，加强师德师风建设，加大软硬件投入，建



设共享型、开放型的校内实训基地，提升社会服务能力，金融管理高水平特色专业群建设初见成效。

获得省专项资金 1000 万元，带动了国际金融、互联网金融、投资与理财、会计、电子商务等专业共同建设发展。

会计、金融管理专业获批为省级现代学徒制试点

会计专业被确定为教育部现代学徒制试点单位，金融管理专业和会计专业被确定为辽宁省现代学徒制试点单位。通过积极与企业联合，采取校中厂、共建实习实训基地等模式，深化校企合作，探索本专业现代学徒制的实践路径。

会计专业：

学校与沈阳捷隆财税咨询服务有限公司签署合作协议，共同在会计专业按现代学徒制人才培养模式为企业培养一线经营管理人才。学生的基础文化知识、会计专业知识和职业基本素质的培养工作在学校完成。会计岗位认知、企业文化等由企业师傅授课在企业完成，纳税申报、分行业会计核算、商务礼仪、职业精神的培养等实践性较强的教学则由企业安排具有丰富经验的师傅进行传、帮、带，以岗位育人的形式进行教授。

金融管理专业：

学校依托金融职教集团，与辽宁银雁技术服务有限公司签署合作协议，共同在金融管理专业按现代学徒制人才培养模式为商业银行培养大堂经理岗位人才。金融管理专业积极探索现代学徒制模式下招生招工制度的改革，突破现在的先招生再招工的模式，寻找在现有招生政策允许条件下符合现代学徒制人才培养需求的招生招工机制。招生即招工是现代学徒制体现校企深度融合的重要方面。在与辽宁银雁技术服务有限公司合作实践探索现代学徒制过程中，校企联合招生招工是双方合作的第一步工作，也是决定现代学徒试点工作能否顺利开展的关键环节。

成功获批“互联网金融名师工作室”建设项目

互联网金融名师工作室项目批准以来，以素质提升和技能培养为导向，加强实践技能和创新能力的培养，高质量对接辽宁省金融产业，对接金融类职业岗位群的人才培养为核心目标。以创建和提升名师工作室实践和教育



能力为目标，在“名师工作室”框架下，建立运行制度，完成了名师工作室的制度建设。确定了引进和培养两种运行机制，提高师资素质和专业教育实践能力、理论创新能力。制订互联网金融名师工作室的团队建设规划，通过参加多种形式培训和活动，以名师为引领，以团队研修、协同创新为手段，提升了团队专业教师素质和专业教育教学能力和实践能力。

成功获批“会计技能传承创新平台”建设项目

会计技能传承创新平台于2018年5月获得省教育厅批准。建设任务为：成员培养培训、专业与课程建设、教学及技艺技能资源开发三个任务。

成员培养培训包括学习调研和院校调研。组织成员到优秀院校进行学习调研，学习《基础会计》和《会计信息化》课程建设、会计技能大赛成员培训等知识。组织成员到深职院、番禺职院、浙江金融、江苏财经等全国一流院校参观学习，到课堂听课、与教师交流、参观实习基地，学他人长处为我所用，改进不足。

专业与课程建设的内容主要是《财务会计》题库建设。《财务会计》课程是会计专业的核心课程，对财经类学生来讲非常的重要，因此建设《财务会计》课程题库帮助学生完成日常学习、期末进行无纸化考试非常有必要。

教学及技艺技能资源开发包括工作室建设和会计技能文化建设。工作室建设是在实训楼503教室成立了“辽宁金融职业学院会计技能传承创新工作室”，为工作室购置设备，团队成员和其他教师在这里进行交流学习，提高教学技能和教学水平。会计技能文化建设是在教学楼四楼、实训楼五楼增加会计工匠精神、会计文化和技能传承等内容，在潜移默化中培养学生的职业道德、工匠精神。

召开各专业建设与课程建设委员会专题会议

召开各专业建设与课程建设委员会专题会议，邀请行业专家学习、研讨教育部下发的各专业教学标准，对各专业的课程体系构建与课程内容的设置给出了积极的指导意见。



获批“数字媒体应用技术”新专业

学校主动适应区域经济形势和企业需求，动态调整专业结构，组织申报“数字媒体应用技术”专业并获批，使我校的专业数量增加到31个。根据上级文件要求，落实辽宁省专业布局结构调整指导意见，经学校研究决定，将学校的专业数量调整为24个。

3.2 课程建设与质量

学校加大专业人才培养方案和课程体系建设与改革的力度，形成校企合作开发课程体系与进行课程改革的有效机制。出台《课程体系改革与建设的指导性意见》，提出了继续深化基于工作过程的模块化专业课程体系建设，课程标准编制突出能力培养、对接职业标准，便于考核，建立了课程建设质量评估机制。提倡加强职业核心能力课程体系建设，构建“课程体系模块化、课程模式项目化、课程实践情景化、课程考核多样化”的课程模式。进行引导型教学资源库建设工作，支持网络课程建设。

➤ 科学规划课程体系，体现职业特色

经过多次与校内外及行业专家研讨、论证，将校内教学体系划分为四个模块：综合素质课、职业基础课、职业技能与职业资格证书课、职业能力拓展课。综合素质课主要开设思想政治、应用文、体育、英语、计算机、就业指导等课程，贯彻立德树人的教育理念，培养学生职业基本素养；职业基础课开设相关专业共享的基础课，培养学生职业基础能力，夯实理论基础；职业技能与职业资格证书课，针对各专业对应的工作岗位能力模块与职业资格证书，系统培养学生职业能力，并帮助学生获得相应的职业资格；职业能力拓展课，体现职业能力的延伸与发展，开阔学生的视野，为学生的长期发展奠定基础。

➤ 对接工作岗位，制订课程标准

在行业专家的指导下，通过就业岗位职业能力分解，进行工作项目与工作任务分析，制定专业课程标准。根据岗位实际需要，实行工学交替、任务驱动、项目导向、课堂与实习地点一体化等多种课程教学模式。在此基础上，组织全校教师重新制订了450门课程的教学标准。

➤ 组建校企合作的课程建设团队

邀请企业专家或一线工作人员参与教材建设，校内教师与企业专家共同研究课程标准，设置专业知识和技能模块，将职业领域知识转化为学习

领域知识，开发与职业认证接轨的对应课程，并不断建设、更新精品资源共享课程。组织专业教师与江泰保险经纪公司共同编写《风险管理》等教材，积极推动将企业工作情境转化为学校教学情境的教学改革。

➤ **推进教学资源的立体化建设，鼓励自主学习**

进一步完善和丰富网上资源，充分利用校园网络平台，指导学生正确、有效地使用网上资源，实现网上实时答疑、网上提交、批改作业、网上实验、网上答题和自我测评，以更好地学习各门课程，为学生提供一个立体化的，好用实用的自主学习环境。

➤ **完善了试题库建设，逐步实施教考分离**

优化课程考核内容与方法，建立与“双证书”专业人才培养体系相适应的专业课程考核标准与专业核心技能考核标准；改革考核评价方式和方法，一是建立各专业主干课程试题库，试行教考分离；二是部分课程取消期末闭卷考试，试行教学过程考核，注重平时的学习与训练；三是考证课程试行以证代考。

➤ **建立了课程建设质量评估机制**

制定了科学合理、目标多元、方式多样、简便直观、有较强可操作性的课程建设质量评价方法。建立了教学质量监测工作小组、课程建设质量评价工作领导小组，并制定了《课程建设质量评价实施细则》，对课程体系建设进行监督、管理和评价。

➤ **初步建成项目化课程体系**

截止到2018年8月，学校课程改革项目结项验收工作全部完成，47门课程通过验收、顺利结项，并继续丰富教学资源，应用于教学实践。初步建成了职业特色鲜明、以学生为中心的项目化课程体系，职业素质教育和职业技能培养课程的核心地位在课程体系中得以凸显。

3.2.1 课程结构与类型

学校年度开设课程271门，课时总数为28992，具体情况见下表。

表3-2 学校课程类型、课时一览表

课程类型	课程门数	学时（课时）	占总学时的比例（%）
A类课程数	85	6414	22.12
B类课程数	164	19742	68.09
C类课程数	22	2836	9.78
总计	271	28992	100

来源：2018年人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 3-3 专任教师授课情况

专任教师授课情况	授课课程总数（门）		229
	其中（门）	A类课程数	72
		B类课程数	145
		C类课程数	24
	其中（门）	公共课	35
		专业基础课	66
		专业课	139

来源：2018年人才培养工作状态数据采集与管理平台

3.2.4 切实加强顶岗实习管理

学校加强公共基础课和专业课实践性教学，确保各专业实践类课时比例占到总教学时数的50%以上。要创新顶岗实习形式，强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价。顶岗实习累计时间不少于半年，可根据实际需要，集中或分阶段安排实习时间。规范并加强实习教学、管理和服务，完善学生实习责任保险、信息通报等安全制度，保证学生实习岗位与所学专业面向的岗位群基本一致。加大对学生创新创业实践活动的支持和保障力度。推动校企共同参与课程教学改革，突出“做中学、学中做”。利用“互联网+”技术，推广教学过程与生产过程实时互动的远程教学。

学校已经制订了《关于教师开发校外顶岗实习基地的认定办法》、《辽宁金融职业学院实训教学管理办法》等管理制度的初稿，切实强化校企双主体协同育人，推动“三对接”职业化人才培养模式的有效实施。

3.3 教学资源建设

3.3.1 教材建设

学校注重加强教材建设，积极鼓励教师与企业紧密合作，以实际项目为基础，围绕专业岗位职业能力的要求，开发编写工学结合的特色教材，一年来，有10名教师主编参编教材，促进了教师教育水平的整体提升，具体情况见下表：



表 3—4 教师参与教材编写情况

教师姓名	教材名称	出版时间	出版社	担任角色
赵萍	Excel 数据处理与分析	2018.03	清华大学出版社	主编
孟文新	财务会计实务	2018.03	清华大学出版社	主编
孟庆海	国际金融实务	2018.03	中国金融出版社	主编
赵丽梅、陶贵科	银行综合柜面业务	2018.02	中国金融出版社	主编
梁涛	人身保险实务	2018.03	中国金融出版社	主编
吴沙沙	保险营销	2018.10	中国金融出版社	主编
朱杰	保险实务	2018.05	中国金融出版社	主编
郭欣红	经济数学	2018.10	中国金融出版社	主编
张嘉惠	旅游心理学	2018.01	北京理工大学出版社	参编

3.3.2 图书资源建设

学校图书馆馆藏资源丰富，构建了以经济类资源为主，兼顾学生素质教育需要的文献资源体系，符合人才培养的需求。目前，我校馆藏纸质图书 32.43 万册，本学年新增数：1.75 万。中文纸质专业期刊达到了 2446 种，电子专业期刊达到了 3114 种。

学校订购《超星-泛雅电子图书》数据库 1 个，该资源包含了百万册的电子图书，重点侧重了经济类图书资源。

图书馆设专业书库，综合书库，教师、学生阅览室、电子阅览室等服务窗口。图书馆现使用“金盘图书馆集成系统软件”完成馆藏资源的存储和借阅等服务，实现超星电子图书数据库在校下载阅读服务，基本满足了全院师生的阅读需求。

图书资源建设和优化配置已逐渐融入到教学科研中，为实现学校人才培养目标提供了文献资源保障。

3.4 实训基地建设

学校在现有实训条件的基础上，制订了《辽宁金融职业学院校内实训基地管理办法》、《辽宁金融职业学院实训教学管理办法》等管理制度的初稿。全面进行实训基地的新建和完善工作，同时为了实现实训室规范化管理和高效运行，完善实训室内涵建设，制订实训室工作手册，促进提高实训室的利用率和使用效果。



表 3-5 校内实训基地情况表

实训基地名称	实践教学工位 数（个）	教学实验仪器设备 值（万元）	合作企业（机构）名称
综合布线实训室	24	31.26	沈阳天拓系统集成科技有限公司
信息安全实训室	40	111.47	沈阳丰胜网络科技有限公司
市场营销实训室	40	3.13	沈阳奥琳德医疗器械有限公司
物流实训室	20	16.9	辽宁远航国际物流有限公司
模拟导游实训室	40	4.21	沈阳银基国际商务投资有限公司 凯宾斯基饭店
国际贸易实训室	45	39.49	沈阳沃尔玛百货有限公司太原街 分店
投资理财工作室	90	33.24	永安财产保险股份有限公司沈阳 中心支公司
资产评估实训室	44	22.45	辽宁汇业艺成资产评估有限公司
会计信息化实训室	80	44.98	新道科技股份有限公司
成本核算实训室	44	23.26	沈阳好利来实业发展有限公司
企业模拟经营沙盘实训室	40	27.12	小蜜蜂会计（沈阳）股份有限公 司
纳税申报实训室	44	24.65	沈阳浩元财务咨询有限公司
会计模拟实训室	44	48.59	沈阳新天地超市连锁经营有限公 司
VBSE 财务综合实训室	45	96.48	沈阳汇远企业管理有限公司
银行综合柜面业务实训室	88	56.98	辽宁银雁技术服务有限公司
模拟银行实训室	24	29.11	沈阳永安村镇银行
银行信贷业务实训室	45	37.04	北京中天嘉华信息技术有限公司
金融技能实训室	87	22	盘锦大洼恒丰村镇银行

证券投资实训室	52	43	开源证券股份有限公司沈阳大南街证券营业部
投资理财实训室	44	24.49	永金投资管理有限公司
网络实训室	30	48.21	沈阳天拓系统集成科技有限公司
网络应用实训室	45	17.6	沈阳瑞邦科技有限公司
网络营销实训室	45	26.35	沈阳蓝德科技有限公司
动漫制作实训室	40	25.86	沈阳正原环境设计咨询公司
电子商务实训室	45	53.8	沈阳蓝德科技有限公司
保险业务实训室	44	42.47	中国人民财产保险股份有限公司辽宁省分公司营销服务部
跨境电子商务实训室	45	33.41	沈阳明仕华沃科技有限公司
互联网金融实训室	89	49.88	中普互联网金融有限公司

3.4.2 校企合作、校外实训基地建设

完善校企合作制度 加强校企合作

2018年，学校进一步加强校企合作深化产教融合，落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》和《职业学校校企合作促进办法》，践行学校“以人为本、质量至上、产教融合、知行合一”的办学理念，为社会培养合格的高质量技能专业人才，服务辽宁老工业基地振兴发展，学校制定了《辽宁金融职业学院校企合作管理办法（试行）》（辽金职委[2018]88号），并在此基础上研究制订了《辽宁金融职业学院校企合作工作考核评估细则》和《辽宁金融职业学院二级系（院）校企合作工作考核评估细则》，进一步落实工作任务，夯实工作责任。

深化产教融合 校企合作取得新进展

2018年先后与沈阳农商银行、沈阳百家乐超市连锁有限公司、沈阳市好利来实业发展有限公司、辽宁京邦达供应链科技有限公司、华算财税代理（沈阳）有限公司、沈阳市圣洁康环保设备有限公司、北京神州数码云

科信息技术有限公司、辽宁银雁技术服务有限公司、沃尔玛（中国）投资有限公司、沈阳亿隆财税事务代理股份有限公司、苏州凤凰新联合科技有限公司等 11 家企业签订校企合作协议书。目前正在与科大讯飞股份有限公司洽谈合作事宜。

成立 2018 年广发银行深圳分行订单班

成立 2018 年广发银行深圳分行订单班，与广发银行深圳分行共同培养该行所需要的柜员、大堂经理、理财经理和公司经理助理等岗位专门人才。订单班学生以校企共同制定的人才培养方案为指导，完成方案中规定的所有课程学习，考核通过后直接进入广发银行深圳分行实习和就业。订单班设立班主任，制定专门授课计划，共计安排 12 学时。

我校与沈阳农商银行签署战略合作协议

【发布时间：2018/6/23 12:10:33】 【查看次数：695】
页面功能：【字体大小：大 中 小】 【打印本页】 【关闭本页】



6月22日下午，辽宁金融职业学院与沈阳农商银行战略合作协议签约仪式在沈阳农商银行总部五楼会议室举行，辽宁金融职业学院党委书记王程、党委副书记、院长白广申、副院长孙迪春、沈阳农商银行党委书记、董事长吴川、党委副书记、行长许磊、工会主席宋忠福出席签约仪式，签约仪式由宋忠福主持。

吴川董事长对王程书记一行表示欢迎，对我校多年来为沈阳农商银行等金融机构培养数以万计的金融领域应用型人才表示感谢。吴川董事长简要介绍了沈阳农商银行的基本情况、管理模式、经营理念和发展现状等，并希望双方能够通过校企深度合作，把先进理念、人才优势、产业优势深度融合，为推动辽沈地区经济发展和新一轮东北振兴注入全新动能。

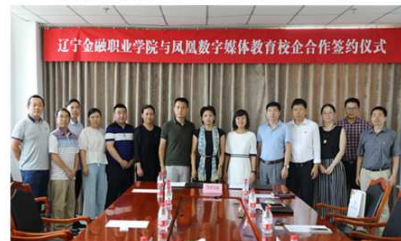
王程书记简要介绍了我校的发展历程、办学特色以及近几年在党的建设和教育综合改革领域取得的成果。王程书记指出，辽宁金融职业学院在60多年的发展历程中，与金融行业唇齿相依、血脉相连，此次签署战略合作协议是我校深化产教融合、创新校企合作模式的再行举措。王程书记希望，双方能够积极探索现代职业教育合作发展新模式，在党建引领、人才培养、教育培训、成果转化和社会服务等相关领域开展深度合作，共同助力辽沈地区经济社会发展。

白广申院长和许磊行长分别代表辽宁金融职业学院和沈阳农商银行签署战略合作协议。

我校为沈阳农商银行颁发了“辽宁现代金融职业教育集团副理事长单位”和“辽宁金融职业学院实习就业基地”牌匾。沈阳农商银行为我校颁发了“中共沈阳农商银行委员会党校培训基地”、“辽宁信用联社副理事长单位”、“沈阳农商银行”、“农村金融研究中心”和“诚信AAA级信用单位”牌匾；孙迪春副院长作为我校教师代表，被沈阳农商银行授予“信用教师”证书。我校党政办公室、金融系、校企合作处负责同志和沈阳农商银行各部门负责同志参加了签约仪式。

我校和苏州凤凰新联合科技有限公司签署校企合作协议书

【发布时间：2018/7/11 9:58:57】 【查看次数：2997】
页面功能：【字体大小：大 中 小】 【打印本页】 【关闭本页】



7月10日下午，辽宁金融职业学院与苏州凤凰新联合科技有限公司校企合作签约仪式在辽宁金融职业学院综合楼605会议室举行。沈北新区教育局副局长赵丹凤、辽宁金融职业学院副院长孙迪春、凤凰数字媒体教育行政总裁汪应忠出席签约仪式。

孙迪春副院长简要介绍了我校的发展历程、办学特色以及近几年在产教融合校企合作领域取得的成果，希望今后我校能够与凤凰教育继续深化交流、加强合作，在人才供求、师徒互培等方面深入合作，为学生的全面发展搭建更大的互利平台。

赵丹凤副局长代表地区教育主管部门对凤凰教育项目顺利入驻我校表示祝贺，并对校企双方如何建立更加紧密的校企深度合作机制提出了建议。

汪应忠总裁代表凤凰教育致辞，介绍了企业的发展历程以及主要优势。汪应忠总裁表示，随着凤凰教育的不断壮大发展和业务的全面铺开，期待与我校联合培养数字媒体技术专业人才。

孙迪春副院长和汪应忠总裁分别代表辽宁金融职业学院和苏州凤凰新联合科技有限公司签署战略合作协议。

我校教务处、信息工程系、校企合作处相关负责同志和沈北新区科技局、招商局、就业局相关同志参加了签约仪式。



3.5 教学诊改与质量监控

3.5.1 教学诊断与改进工作

➤ 建立机构、保障实施

成立了以院长白广申同志任组长，副职校领导安刚、孙迎春、商学来同志任副组长，各相关部门负责人为成员的院级质量保证及诊改委员会，质量委员会下设质量保证与诊改办公室，设在教学督导办公室，办公室主任由教学督导办公室主任兼任。

➤ 参加研讨、培训学习

2018年由学校主要领导带队，分两批次参加国家级和省级组织的关于“高职院校内部质量保证体系诊断与改进培训会”和“全国职业院校人才培养质量持续提升的有效推进策略与实施暨诊改阶段性成功案例借鉴高级研修班”的学习。通过参与这样的活动进一步明确了教学诊断与改进工作的意义、理念、内容、步骤、组织实施等，对提高学校诊改工作效能有极强的使用价值。

➤ 认真调研、修订运行方案

质量保证与诊改办公室全体同志通过《职业教育诊改网》开展认真、细致的调研工作，对诊改工作有关政策进行学习，明确工作脉络；同时，对已经参加诊改的试点学校诊改方案认真学习，熟悉诊改工作方法，起草了《辽宁金融职业学院内部质量保证体系建设与诊改实施方案》。

3.5.2 教学督导规范化建设

➤ 教学督导规范化建设工作

在上年度建立健全规章制度的基础上，本年度按照教学规律对现有制度进行完善和规范，使教学督导工作运行更具有可操作性、教学评价操作更加规范、评价结果更加公平与公正。具体包括：建立了《辽宁金融职业学院三级督导人员名册》、制定了《辽宁金融职业学院校级和二级督导听课计划制度》、健全了《辽宁金融职业学院校级和二级督导听课登记管理办法》；严格审核《辽宁金融职业学院串代课登记制度》，并对《辽宁金融职业学院串代停课申请单》的填写进行了规范。

➤ 加强教学督导队伍建设

根据教学运行需要，调整了教学督导委员会成员，使人员构成、专业分类和年龄结构更为合理；

聘请8名来自企业、行业 and 高校教授、专家共同组成校级教学督导队伍，严格按照学院相关规定，开展教学督导工作。



积极与五系一院配合，完成系院级（二级）教学督导成员的配置、调整工作。

吸纳 54 名 2018 级新生督导联络员，他们与 56 名 2017 级学生督导员共同发挥学生督导的监督作用。

通过教学督导队伍结构的调整和队伍规模的壮大，强化了督导的管理力度。

➤ 完成三级教学督导对课堂教学的监督工作

1. 校级督导工作

完成了课堂教学督导检查。对全校 756 人次专、兼职教师进行了课堂教学督导检查，督导覆盖面 100%。完成校级督导员的日常管理工作。主要包括听课计划、组织协调、日常考勤、后勤保障、计算课酬、总结归档、师生问题反馈沟通等工作。

2. 二级督导工作

检查督促二级督导听课情况。按照各系、院二级督导上报的听课计划，进行跟踪检查，发现问题及时督促整改。51 名二级督导人员完成了五系一院全部听课检查工作，听课面达到了全覆盖。

3. 学生督导工作

定期组织召开学生督导联络员座谈会，设置专门的邮箱、电话、QQ 群，随时了解学生督课堂教学情况的监督和评价，并给予及时反馈和解决。截止目前，全年共收到学生督导联络员反馈的意见、建议 30 余条。

➤ 课堂教学效果量化考核与评价工作

1. 三级督导量化考核

科学设置教学督导量化考核指标体系并根据指标进行量化考核。

（1）校级督导量化考核

校级教学督导深入课堂听课，对专兼职教师的授课水平进行检查，截止到目前共完成全校 756 人次专、兼职教师的课堂教学督导检查，上学期对全校 196 名教师给予量化评分。本学期校级督导量化考核工作将于第十七周结束。

（2）系（院）二级督导量化考核

系（院）级正、副职，学科带头人及教研室主任组成的二级教学督导对教师的教学、科研、教学管理等综合考核评价；教师同行之间对教学质量进行互评，期末收集五系一院专兼职教师量化成绩。本学期二级督导量化考核工作将于第十七周结束。

（3）学生网上评教

组织全校学生进行网上评教活动 2 次，完成学生对全校专兼职任课教师的量化评价。本学期的网上评教活动拟于第十四周进行。

2. 三级督导课堂教学效果评价

收集校级、系（院）二级督导工作总结，集中召开教学督导员工作会议，每学期最少集中召开校级和学生督导会议 2 次，对建议意见进行记录、归纳和整理，及时向有关部门反馈，形成持续改进机制，完成教学督导对授课教师教学评价与指导。此项工作为全年性，将持续进行到 12 月份。

3. 组织全员听课工作

督导办公室学期初下发全员听课通知和要求，学期末收集听课记录，对上交的听课记录进行检查和记录，及时向有关部门反馈，为学校加强管理提供及时、准确的第一手资料。

3. 组织实施公开课活动

上半年组织实施 2017-2018 教学年度公开课 4 次。通过公开课，分享成功教学经验和成果，给广大教师搭建一个有效的借鉴与交流平台，促进教师提高业务水平。

表 3-6 教学管理具体指标完成情况

指 标 名 称	数 值
评教客体覆盖面（%）	100
学生参与评教比例（%）	97.63
同行参与评教比例（%）	94.79
具有本科及以上学历的专职教学管理人员占专职教学管理人员总数比例（%）	100
专职督导人员平均周工作时间（小时）	40

3.6 素质教育改革

立德树人 思政先行

2018年辽宁金融职业学院继续坚持立德树人根本任务，以理想信念为核心，以社会主义核心价值观为引领，充分发挥思想政治理论课主阵地、主渠道作用，不断提升大学生思想政治教育工作质量和水平。

重视思政课的育人主阵地功效，推行领导干部上讲台、讲党课。重视培育思政课教师课堂教学能力，开展全员大听课活动。思政课教师在各类教学大赛中斩获优异成绩。



党委书记王冠教授给学生上“形势与政策”课

院长白广申教授给学生上“形势与政策”课

继续推行大思政的授课理念，全员育人

加强学生日常行为规范教育管理，继续推行大思政的授课理念，全员育人。学生日常文明行为逐步规范，上课迟到、早退、考试违纪等现象明显减少，学风、校风得到明显改善。“我给习总书记写封信”活动备受关注，在辽宁省教育厅网站、辽宁高校党建、辽宁大学生在线联盟等多家媒体进行了报道。

成立马克思主义学院，构建特色思政课程体系

成立马克思主义学院，构建特色思政课程体系。以必修课为中心，以选修课为拓展，以实践教学为延伸，以网络教学为覆盖，构建思政课课程体系，对大学生进行系统的马克思主义理论教育，培育和践行社会主义核心价值观。

丰富学生第二课堂

丰富学生第二课堂，以学生关心的时事政治、社会热点、文化传承等为重点，组织辽金大讲堂系列讲座；鼓励思政课教师担任班主任、社团指导教师，把握学生活动的政治导向，使社会主义核心价值观教育入耳入脑入心。

重视传统文化的价值传承

重视传统文化的价值传承。开设中华优秀传统文化系列课程，重视引导传统文化教育在思想政治教育中的价值取向，传授中华民族丰富的思想道德资源。

搭建通识教育的育人平台

搭建通识教育的育人平台。提供理论基础、人文艺术、职业素养三大模块的线下素质教育选修课，开设 14 门线上网络课程，让学生足不出户就可以聆听知名学者、专家的精彩课程，极大的拓宽了学生的视野，丰富了素质教育资源，充分发挥了课堂在人才培养中的核心作用，满足学生自主选择 and 差异需求。

结合专业特色，将诚信教育、国家安全教育、国防教育、学生安全教育、法制教育、心理健康教育、创新创业教育等纳入人才培养方案，不断增强教育教学活力，激发学生学习内生动力。

重视大学生心理健康教育，宣传心理健康知识

重视大学生心理健康教育。开展每年一度的大学生心理普查工作，借助“5.25”大学生心理活动周系列活动巩固心理健康教学教育成果。结合形式多样的阳光体育运动，开设多个种类体育专项选修课，塑造学生健康心理和强健体魄。



part4 社会服务与贡献

- ▶ 承办 2018 地方（财经）高校教学竞赛暨金融院校交流座谈
 - ▶ 职业技术培训
 - ▶ 职业资格证书培训
 - ▶ 承办社会考试情况
 - ▶ 承办辽宁省技能大赛情况



4 社会服务与贡献

4.1 承办 2018 地方（财经）高校教学竞赛暨金融院校交流座谈会



图 4-1 2018 地方（财经）高校教学竞赛暨金融院校交流座谈会

2018 年 6 月 9 日，学校承办了中国金融教育发展基金会主办的“2018 地方（财经）高校教学竞赛暨金融院校交流座谈会”。中国金融教育发展基金会理事长杨子强，省教育厅副厅长孙华林，中国人民银行沈阳分行副

行长朱志强，辽宁省银行业协会秘书长胡新愚，中国金融教育发展基金会副秘书长薛涛以及来自全国 30 所金融财经高校的领导、专家评委、参赛教师参加此次活动。

开幕式上党委书记王冠致辞，代表全校师生向大会的召开表示衷心祝贺，向光临会议的各位领导和嘉宾表示热烈的欢迎，感谢中国金融教育发展基金会每年给大家搭建的经验交流平台。希望通过这样的赛事及交流座谈，促进金融财经院校之间、院校与行业企业之间、院校与政府部门之间的深度融合，使校企合作、产教融合落地生根，开花结果。

来自 25 所院校的 42 位教师，分 7 组进行教学竞赛。竞赛过程非常精彩，选手们生动的语言，具有感染力的表情动作，深入的讲解，掀起了一个又一个高潮。经过激烈的角逐，2 名选手荣获特等奖，4 名选手获得一等奖，8 名选手获得二等奖，17 名选手获得三等奖，11 名选手获得个人风采奖。



4.2 职业技术培训

学校的继续教育学院，负责全校成人学历教育、中短期培训、职业资格证书认证管理等工作。目前，成人学历教育（网络、函授、自考）在册学生1365人，职业资格证书培训206人，历年来培训金融系统学员3万余人次（长短期培训），为服务辽沈地区金融行业企业提供便利。

2017—2018 学年，面向金融行业及中小企业举办培训班 2 期，培训人员 33 人，具体情况见表 4-1。

表 4-1 服务企业、开展职业培训情况

时 间	项目名称	培训人数	培训天数
2018 年 10 月 16 日 —2018 年 10 月 21 日	沈阳市农商行业务竞赛赛 前培训	13	6
2018 年 11 月 26 日 — 2018 年 12 月 2 日	法库县农商信用联社 2018 年新入职员工岗前培训	20	7



图 4-2 辽宁法库县农商信用联社 2018 年新入职员工岗前培训班

4.3 职业资格证书培训

承办教育部国家计算机二级证书考点，2018年3月份组织7027人在我校参加计算机考试，2018年9月份承接7274人参加考试，全年合计14301人次参考。规范落实《考试方案》《考试制度》《考试临时应急办法》，使得我校考点考务工作有序进行。2018年完成普通话测试培训任务，组织完成报名、培训、考试380人。



图4—3 全国计算机等级考试考点



图4—4 全国计算机等级考试监控室

4.4 承办社会考试情况

根据《辽宁省教育厅 辽宁省高中中等教育招生考试委员会办公室关于印发辽宁省2018年职业教育对口升学考试招生工作实施办法的通知》（辽教发〔2018〕6号）文件精神，2018年学校继续承办金融事务、会计专业中职对口升学考试工作，其中会计专业考生1829人，金融事务专业考生345人，共计2174人。

4.5 承办辽宁省技能大赛情况

2017年12月，在辽宁省技能大赛组委会的指导下，学校成功承办了“互联网+国际贸易”“银行业务综合技能”“会计技能”（中职组）赛项。

4.4.1 精心组织，确保赛项组织工作顺利开展

自接到大赛承办任务后，学校领导高度重视，召开专门会议，进行任务落实。为了顺利承办该赛项，辽宁金融职业学院成立了以院长为组长的、副院长为副组长的领导小组，负责该项工作的总体指挥和协调。同时成立赛务组、仲裁组、监督组、财务及物品采购组、会务组、宣传报道组、安全保卫组、后勤组、技术支持组，各工作小组各司其职，保障比赛顺利开展。

根据该赛项的具体工作需要，辽宁金融职业学院制定了《2017年辽宁金融职业学院承办辽宁省职业技能大赛工作方案》，召开数次专门协调会议，细化工作任务，做到有组织、有计划、有落实。

4.4.2 举办赛项说明会，答疑解惑零困扰

根据两个赛项的实际情况，学校分别召开两次赛项说明会，对赛项规程、赛项日程、大赛的技术及设备情况、比赛的细则等环节进行了说明，并现场解答了参赛指导老师的提问。

4.4.3 竞赛过程严格程序，组织工作零差错

在竞赛赛程中，除赛场工作人员外，学校其他人员不准涉及任何与竞赛有关的事项。在竞赛过程中，严格执行竞赛标准要求，认真落实竞赛细则及保密、回避等有关竞赛制度；科学合理安排竞赛流程，在参赛队伍多，竞赛时间长、评判标准复杂的情况下，参赛选手按时段、按标准、按要求、分场次、分组别、分项目、依序进行了紧张有序的竞赛，确保了整个竞赛过程在客观、公正、公平的原则下顺利进行。



我校圆满承办2018年辽宁省职业院校技能大赛三个赛项

【发布日期：2019/12/10 16:08:55】

【浏览次数：2373】

浏览次数： | 字体大小： 大 中 小 | 打印本页 | 关闭本页



2017年12月8、10日，由辽宁省教育厅主办，学校承办的2018年辽宁省职业院校技能大赛——互联网+国际贸易综合技能（高职）、银行业务综合技能（高职）、会计综合技能（中职）三个赛项在我校顺利举行。

“互联网+国际贸易综合技能（高职）”赛项共有10个院校40名选手参加，共设置“外贸业务能力”和“外贸跟单能力”两个模块，考察参赛选手跨境电商平台产品发布能力、跨境电商营销和推广能力、成本核算能力、贸易磋商能力、合同谈判能力及进出口单证制作能力和进出口贸易能力。

“银行业务综合技能（高职）”赛项共有10个院校40名选手参加，共进行“银行从业知识”“银行基本技能”和“银行柜面业务”三个模块的比赛。该赛项一方面对接金融行业企业需求，同时兼顾传统银行业务技能培养，另一方面邀请企业参与金融专业教学改革的责任性，联动学校、行业和企业间的信息交流，全面提升高职金融职业人才的就业质量，增强学生的就业竞争力。

“会计综合技能（中职）”赛项共有9个院校27名选手参赛，共设置“会计电算化软件操作”“会计手工账核算”“会计技能和职业素养”三个模块。赛项内容符合会计专业核心课程教学要求，围绕小企业会计相关工作岗位典型工作内容，检验中职学生会计基本技能和岗位动手能力，动态呈现会计工作实施的基本过程。

在竞赛过程中，各参赛选手沉着冷静、通力合作、分工合理、操作规范，充分展示了精湛的职业技能和团队协作能力。

作为承办院校，学校高度重视此项工作，成立了专项工作小组，制定详细工作方案，召开专题会议，详细部署工作任务，梳理工作流程，保证竞赛组织环节无缝衔接。竞赛过程中，我校组织工作规范有序，服务细致入微，提供了先进的设施设备，展现了昂扬的竞赛风貌，赢得了兄弟院校、相关企业和同行专家的一致好评。



part5 政策保障



5 政策保障

5.1 专项经费保障

2017年，我校累计获得省政府各项财政投入以及专项资金10947.11万元，保障了学校顺利运转。中央和地方财政专项经费拨款864.54万元，用于专业建设建设、师资队伍建设、科研补助等。

利用专业建设经费的支持，学校开展了用于实训基地建设、师资培训、教学仪器设备购置等专项的建设。

5.2 单独招生政策

2018年学校单独招生在考试形式上进行了创新尝试，在广泛调研和征求意见的基础上研究制定了《辽宁金融职业学院2018年单独招生工作实施方案》，成为辽宁省首家参考普通高中学业水平测试成绩和职业适应性测试（面试）成绩进行选拔录取的高职院校。千余名考生轻松应考、秩序井然，展示了积极向上的精神风貌和良好的职业适应性。整个招生录取过程规范、平稳、有序，得到了考生、家长和社会的广泛认可，为将来的高考综合改革积累了一些经验。

5.3 高水平专业建设工作

“双高”学校创建工作是继示范校建设后的又一重要举措，这既是学校迈向专业特色强校的平台，又是学校进行教育供给侧结构性改革的重要实践。学校将利用本次创建工作，将学校的发展推向一个新的高度，提高学校的核心竞争力和社会影响力。



Part6 发展展望

➤ 面临的挑战

➤ 展 望



6 发展展望

6.1 面临的挑战

6.1.1 高素质技术技能型人才培养质量有待进一步提高

从高等职业教育的客观要求看，人才培养质量有待进一步提升，学生的创新精神与创业能力培养有待进一步加强。利用“名师工作室”、现代学徒制教育，不断完善订单式人才培养模式，系统化省级校内实训基地，全面提高人才培养质量。

6.1.2 学校与行业企业紧密联系的体制机制有待进一步优化

经过示范校建设，学校与行业企业的联系日渐紧密，但是还没有彻底打破原有发展模式。要进一步明确办学定位，抓住金融产业升级，互联网+等战略实施的大好机遇，尽力起适应学校发展的产教融合、校企合作模式。

6.1.3 需要进一步完善质量保证体系，提高管理运行水平

以内部治理能力提升为目标，着力推进制度的顶层设计，不断完善内部质量保证体系，以教学诊改为抓手，深入二级管理，提高二级单位自主管理和自我发展能力，全面提升学校资源整合、科学决策和战略规划的能力。

6.2 展望

随着质量提升成为国家高等教育发展战略，学校主动适应辽宁和环渤海经济社会发展趋势，满足区域产业转型升级需要，在“十三五”规划中明确提出五大战略：

质量立校战略。牢固树立“以人为本”管理理念，逐步完善现代学校制度，规范办学行为，增强办学活力，提高办学质量，基本建立起依法治校、自主办学、民主管理的运行机制，完善多元参与的质量评价与保障体系。

人才强校战略。根据专业建设和高素质技术技能人才培养的需要，科学规划人才队伍建设，建立科学的现代人才资源管理机制，完善人才工作机制，构建有利于人才队伍可持续发展的培养和支持体系，促进各级各类人才协调发展。

文化兴校战略。立足于“职教强省”发展战略，紧密联系学校文化建设实际，探索、构建特色鲜明、校企融合、内涵丰富、底蕴深厚的校园文化体系，铸造独立思考、追求真理的大学精神，营造健康和谐、积极向上的文化氛围。

特色品牌战略。围绕模式特色、行业特色、专业特色、育人特色，深化创新创业教育，探索人才培养新途径，打造专业、课程、师资、实训基地等系列品牌，提升办学品位，增强学校的软实力，提高学校的知名度和美誉度。

产教融合战略。紧跟产业发展需求，发挥行业优势，深化校企合作，推进校地合作，丰富合作载体，最大限度地整合社会资源，合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，形成政、行、企、校四方联动的高职教育合作共建新格局。

学校将继续强化内涵建设，提升发展质量；以培养高素质高技能适应现代服务业要求的金融经济类人才为重点，优化人才培养模式，深化教育教学改革，提高学生综合素质，进一步提高学校的核心竞争力，为建设特色鲜明、质量上乘、内涵丰富、现代开放的高水平高等职业院校努力奋斗。



表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12895	辽宁 金融 职业 学院	1	就业率	%	95.39	93.38
		2	月收入	元	2260	2265
		3	理工农医类专业相关度	%	1	1
		4	母校满意度	%	97.12	97.35
		5	自主创业比例	%	10	0.15
		6	雇主满意度	%	100	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	72.8	70.3

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
12895	辽宁金融职业学院	1 全日制在校生人数	人	1912	1967			
		教书育人满意度	—	—	—			
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	1819	1866		
			满意度	%	98.3	97.3		
		(2) 课外育人	调研人次	人次	1819	1866		
			满意度	%	97.6	97		
		课程教学满意度		—	—	—		
		3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	162	171	
				满意度	%	98.9	98.1	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	189	264	
				满意度	%	97.7	97.2	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	279	499	
				满意度	%	96.3	96.1	
		管理和服务工作满意度		—	—	—		
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	1819	1866	
				满意度	%	98.2	98.1	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1819	1866	
				满意度	%	97.5	97.4	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1819	1866	
				满意度	%	96.3	95	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	600	300			
		学生社团参与度		—	—	—		
		6	(1) 学生社团数	个	48	48		
(2) 参与各社团的学生人数	人		具体人数见附表	具体人数见附表	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。			

附表 学生社团参与人数一览表

序号	社团名称	社员人数
1	青年志愿者协会	200
2	BLUE SKY 轮滑滑板	91
3	青年马克思主义学习会	26
4	学习习近平新时代特色社会主义精神	26
5	音乐堂	100
6	灵魂街区	96
7	笔墨丹青书画协会	88
8	晴枫文学积进会	90
9	ACCT 实践协会	70
10	I 秀戏剧社	100
11	大学生记者团	87
12	知心社协会	90
13	奇迹英语俱乐部	120
14	大学生就业与创业协会	105
15	“金牌魔术”协会	20
16	“56”民族舞	51
17	“激扬健美操”协会	30
18	“青春化羽”羽毛球社团	80
19	“社交礼仪”协会	57
20	“兄弟连”篮球	91
21	激昂青春田径社团	30
22	辽金台球爱好者联盟	90
23	凌云足球	80
24	梦回大唐传统武术协会	70
25	乒随心动乒乓球社	18
26	乐跑 e 族	60
27	HY 幻夜曳舞团	50
28	左手+右手=演奏协会	104
29	“校园之声”广播站	90

30	“珠”联“币”合协会	60
31	K 韩交流社	55
32	计算机技术交流社	62
33	动漫设计协会	38
34	光影律动摄影社团	76
35	激情晨读社	40
36	企业运营管理协会	110
37	证券投资协会	60
38	星火钱币文化协会	64
39	“心随手动”手语协会	90
40	“绿之梦”大学生环保协会	69
41	法律维权协会	60
42	“扣响青春”排球协会	80
43	梦“寝”协会	36
44	“美食汇”协会	80
45	大学生模拟联合国协会	40
46	退役军人创业社	20
47	“影以为界”电影交流协会	120
48	华冕社	17
合计	48	3387

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12895	辽宁金融职业学院	1	生师比	—	17.94	17.71
		2	双师素质专任教师比例	%	50.99	64.63
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5100	5549
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	6.19	6.34
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.19	0.23
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	282	271
			其中：线上开设课程数	门	55	55
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ） 工科、农、林院校（ ） 医学院校（ ） 语文、财经、政法院校（√） 体育院校（ ） 艺术院校（ ）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
12895	辽宁金融职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	---	---	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	---	---	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	---	---	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	---	---	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	---	---	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	---	---	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	---	---	
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	---	---	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12895	辽宁金融职业学院	1 全日制在校生人数	人	5988	5827	
		毕业生人数	人	2019	2054	
		其中：就业人数	人	1926	1918	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A类：留在当地就业人数	人	1213	1183	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1213	1183	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	119	221	
		D类：到500强企业就业人数	人	164	157	
		2 横向技术服务到款额	万元	14.56	—	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	15.2	7.8	
		4 技术交易到款额	万元	—	—	
		5 非学历培训到款额	万元	66.49	33.1	
		6 公益性培训服务	人日	296	197	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ）						
行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12895	辽宁金融职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	9800	9718
			其中：年生均财政专项经费	元	2399.63	1483
		2	教职员工额定编制数	人	303	303
			在岗教职员工总数	人	303	297
			其中：专任教师总数	人	253	246
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	—
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	28	28
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	6847	12718
			年支付企业兼职教师课酬	元	441752	853090
			其中：财政专项补贴	元	—	—



案例 1：信息化平台助力教学相长

一、引进平台背景

（一）《教育信息化“十三五”规划》（教技〔2016〕2号）和《教育部关于进一步推进职业教育信息化发展的指导意见》（教职成〔2017〕4号）要求提升职业教育信息化基础能力。

文件指出广泛宣传和落实《职业院校数字校园建设规范》，采取“政府引导、标准引领、项目示范、分步实施”的方式，推进职业院校数字校园建设。加快建设具有职业教育特色的管理服务与资源服务信息化支撑平台。推动优质数字教育资源共建共享。加快管理服务平台建设与应用。鼓励职业院校建成集行政、教学、科研、学生和后勤管理于一体的信息服务平台，支持学校实施校企合作信息发布、项目管理、顶岗实习管理、人力资源信息管理、就业信息分析等。

（二）信息化平台成为教学的必要补充

在可预见的将来，课堂教学仍然会是学校教学活动的主要方式。但是信息技术的飞速发展，推动了教育从目的、内容、形式、方法到组织的全面变革。充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具。站在教育第一线的教师，完全有必要对教学过程重新认识。教师运用现代信息技术，发挥信息技术辅助教学的特有功能，来改进课堂教学是当前学校教育改革的一条重要思路。

为深入贯彻落实《教育信息化“十三五”规划》，全面提升我校信息技术支撑和引领职业教育创新发展的能力，加快推进职业教育现代化，2015年6月和超星泛雅公司签订合作协议，引进超星泛亚信息数字化平台。

（三）信息技术在课堂教学中的作用

利用信息化平台教学，可以改变传统的教学方法；加强教师的主导作用；提高学生的学习兴趣和活跃课堂气氛；分散教学难点，突破教学重点，促进学生知识内化；帮助学生进行探索和发现；帮助学生获取技能和经验；使课堂练习方式多样化；促进学生全面发展；制作具有实效性的教学课件；提高教师的业务水平和计算机使用技能；信息技术在课堂教学中的反思。

二、信息化教学平台的运行模式

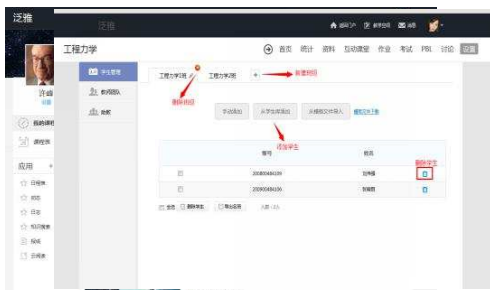
我校引进的是超星泛雅网络教学平台，以泛在教学和混合式教学为核心思想，集教学互动、资源管理、精品课程建设、教学成果展示、教学管理评估于一体的新一代网络教学平台，实现了个性化和因材施教的高效教学管理模式，是对传统教学模式的重要变革，突破了传统“面授”教学局限，为学生提供了一个跨时间、跨地域的互动教学交流平台，让学生随时随地体验新一代网络教学所带来的高效和便利。此平台共分为三个系统：教师系统、学习系统、管理员系统。

（一）教师系统

教师登录系统突破教师资源瓶颈，构建优质课程资源，可以实现以下功能：学生签到；制作、编制课程；查看、管理班级和学生；课程进程管理等。

主页主要展示的是功能模块名称以及各个功能模块中所包含的功能界面，用户可通过点击相应的功能界面名称，进入该功能的操作界面，然后进行相应的业务处理操作。

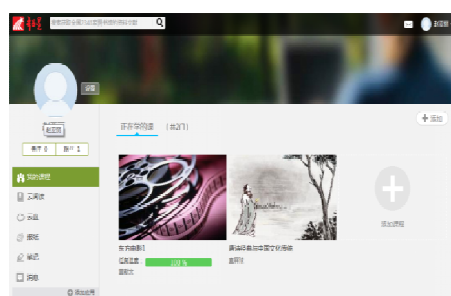
点击“学生管理”，可进行班级的新建、查看、编辑、删除。



（二）学习系统

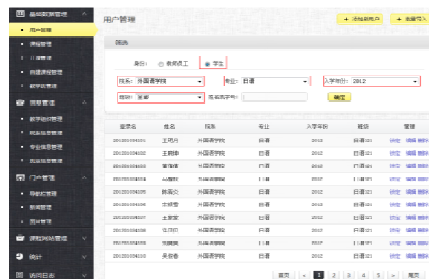
学生学习系统突破校舍资源依赖，开展弹性自主学习。慕课基于教育组织管理功能的基础上对学习流程管理进行了升级，实现了从学生线上选课→闯关式学习→学生与教师互动→完成线上课程作业→考试的一站式服务，从而达到了通过超星慕课修学分的目的。

学生在学习系统可以实现以下的学习：观看视频、做作业、考试；在“学习空间”界面中，点击“关注”或“粉丝”链接，下载和观看课程的相关资料，与老师或同学进行讨论。



（三）管理员系统

管理员系统使得本校资源数据化，实现资源永久保存。管理员可以对后台、基础数据、信息、门户、课程网站进行管理。后台管理分为：基础数据管理、信息管理、门户管理、课程网站管理、统计、访问日志、系统配置。



三、取得的成果和反思

（一）信息技术平台的运用，改变了传统的教学方法

课堂教学中良好的教学效果的取得，有赖于先进的教学媒体，帮助学生做出各种学习的反应。传统教学模式中，教师的教学活动仅限于一本教科书、一块黑板和简单的幻灯片演示来完成。枯燥无味，缺乏生动性，学生的主动性、创造性不能得到很好的发挥。在多媒体信息技术介入教学后，像一股春风一样，催促着我们教育观念以及教育模式的改变，使我们的师生能够共享到优质的教育资源，享受最前沿的教学资源，给基础教育的改革和发展带来了机遇。它彻底改变了传统的教育教学模式，让教师从繁重的重复性劳动中解放出来。

（二）信息技术的运用，加强了教师的主导作用

信息技术走进课堂后，在课堂教学中，以学生为主体，教师转变传统的教学方法，引导学生在一定的情境下利用学习资料和教师帮助主动获取知识。信息技术教学手段取代了粉笔在黑板上涂抹，变成了好看图片、影视资料在荧屏上展示，学生们在直观的感受中创设了情境，体会语言就变成了有血有肉的人物进入思维中，参与到学生的理解、欣赏、与主人公的思想感情发生碰撞、产生共鸣、情感交流得到实现。课堂教学的内容更加丰富、生动，创设教学情景，调动学生的生活积累，诱导学生主动参与到学习过程中来。而这一切，都是教师利用信息技术辅助教学的结果，更加体现出了教师的主导作用。

（三）现代化的信息技术为教学提供了更为广阔的空间



教师通过资源共享，博采众长，更好的发挥了为学生提供学习资源，帮助学生解决困难的辅导作用。教师备课时，可先输入关键词，在网上搜索与之有关的资料，在进行分类制成课件，在指导学生学习的过程中，根据需要，一点鼠标，迅速调出，方便快捷。资料调出学生可根据需要、或兴趣去学习。这样真正实现了学生的主动性，教师真正成为了学生的帮助者、促进者。教师在教学的过程中，引导学生拓宽视野。学生在积累大量素材的条件下，做到了课堂气氛真正活跃起来，激发了学生主动获取知识的自觉性，充分体现了教师的主导作用。

（四）信息技术的运用，提高了学生的学习兴趣，活跃了课堂气氛

“兴趣是最好的老师”，有良好的兴趣就有良好的学习动机，但不是每个学生都具有良好的学习兴趣。“好奇”是学生的天性，他们对新颖的事物、知道而没有见过的事物都感兴趣，要激发学生的学习积极性，就必须满足他们这些需求。而传统的教学和现在的许多教学都是严格按照教学大纲，把学生封闭在枯燥的教材和单调的课堂内，使其和丰富的资源、现实完全隔离，致使学生学习的兴趣日益衰减。将多媒体信息技术融于教学课堂，利用多媒体信息技术图文并茂、声像并举、能动会变、形象直观的特点为学生创设各种情境，有效地再现实物的可观属性，使学生感知事物的艺术效果，在大脑中形成一幅活生生的画面，创设了一定的情景，学生产生身临其境的感受，使学生真正的进入角色，进行情感体验，从而有效的激起学生的各种感官的参与，调动学生强烈的学习欲望，激发动机和兴趣，有利于营造轻松的课堂气氛。



案例 2：校内实训基地文化育人 校外实习基地实岗练兵

一、实施背景

加强实习、实训基地建设是高等职业院校改善办学条件、彰显办学特色、提高教学质量的重点，是学校事业发展和实现办学目标的需要，也是学校与企业、社会互动的需要。依据我校十二五规划安排部署，2015年制订了《校内实训基地建设方案》，由教务处负责实施校内实训基地的建设和管理。设立了校企合作办公室，与招生就业处合署办公，负责校外实习基地的拓展和开发。

二、主要目标

校内实训基地按专业群建成金融管理、投资保险、会计、经济管理、信息工程五大实训基地。通过多元投资、校企共建，使实训基地做到设施先进、功能齐全，充分满足不同专业实践性教学的需要，达到实践教学环境现场化、真实化，实现高素质技术技能人才培养目标，打造行业特色鲜明、企业文化渗透的示范性校内实训基地。

校外实习基地积极探索“厂中校”模式，与银行、证券、保险、物流、IT等企业深度合作，将课堂延伸到工作岗位，建立涵盖学校主要专业、数量适当、协作共赢的校外实习网络，提升学生实践能力，促进人才培养质量的提高。

三、工作过程（实施过程）

1. 分专业建设、逐步完善，建立五系所属校内实训基地

经过三年的建设，新增校内实训室 28 个。金融系新建了综合柜面业务、银行信贷业务、模拟银行、金融技能等 4 个实训室；投资保险系新建了保险业务、证券投资、投资理财等 3 个实训室；会计系新建、改建了会计信息化、VBSE 财务综合、企业模拟沙盘、纳税申报、资产评估、成本核算、会计模拟、会计手工等 8 个实训室；经济管理系新建了物流、模拟导游、市场营销、国际贸易、餐饮、客房等 6 个实训室；信息工程系新建、改建了动漫制作、网络营销、网络、综合布线、网络应用、电子商务、跨境电子商务等 7 个实训室。通过校内实训基地和实训室的建设，五个专业群均建成了具有浓郁职业氛围和模拟仿真环境的专业实训室，满足了学生对职业素质、岗位技能、专业课程实习实训的要求，提升了学生的技术技能水平。



模拟银行实训室



证券投资实训室



VBSE 财务综合实训室



企业模拟沙盘实训室



综合布线实训室



银行信贷实训室



物流实训室



餐饮实训室



2. 搭建校企合作框架，全方面拓展校外实习基地功能

经过几年的建设与拓展，先后在广发银行股份有限公司深圳分行、盘锦大洼恒丰村镇银行、沈阳于洪永安村镇银行、中国人民财产保险股份有限公司辽宁省分公司、太平人寿保险有限公司辽宁分公司、开源证券股份有限公司沈阳大南街证券营业部、沈阳方大保险代理有限公司、阳光人寿保险有限公司、华夏信财投资管理（上海）有限公司、辽宁华诚信资产评估有限公司、辽宁普华资产评估有限责任公司、辽宁新中大软件系统有限公司、辽宁银雁技术服务有限公司、北京华财会计股份有限公司沈阳分公司、北京悦通智科网络科技有限公司、北京中天嘉华信息技术有限公司、丰远集团有限公司、抚顺万达有限公司万达嘉华酒店、辽宁宝驰天地物流有限公司、辽宁远航国际物流有限公司、上海宏顺物流有限公司、沈阳捷隆财税咨询服务有限公司、沈阳骏国投资顾问管理有限公司、沈阳鑫浩蓝科技有限公司、沈阳银基国际商务投资有限公司凯宾斯基酒店、沈阳永金投资管理有限公司、沈阳正原环境设计咨询公司、沈阳正缘文化艺术交流活动策划有限公司、沈阳中驰投资顾问有限公司、微告科技（沈阳）有限公司、小蜜蜂会计服务（沈阳）有限公司、新天地超市、永安财产保险股份有限公司沈阳中心支公司、中兴财光华会计师事务所（特殊普通合伙）辽宁分所、北京百思特捷讯科技有限公司、辽宁蓝天土地评估有限责任公司等 49 家企业建立了校外实习基地，开展校企深度合作，共享企业资源。

3. 引入企业教学情境，推进项目化教学改革

校内专业实训室的建设和完善，以及企业元素的引入，为学生营造了置身于企业真实环境的职业氛围，使学生自觉调整为不同于课堂上课的状态。为了激发学生学习兴趣，增强技能实用性，各专业与相关企业深入合作、共同研究教学内容和实训项目的设计，在教学设计过程中大量引进企业真实案例和工作情境，将学习项目与工作项目有机结合。

教学过程以企业业务流程为主线，设置各种主要业务工作岗位，并建立起各个业务岗位的管理工作职能及其相互之间的有机联系，将各个业务部门、各个职能岗位有机地连接在一起，让学生体会到自己在流程中所处的位置和应完成的工作，体会企业基于流程的运作模式，从而培养学生生活活用知识和技能，提高理论联系实际的工作能力，积累一定的实践经验。

4. 合理安排实习任务，通过岗位实战提升学生职业技能

为实现从课堂到岗位的过渡、从学习技能到应用技能的转变，各专业根据校外实习基地的具体行业特点，为学生安排了相应的实习任务，在学校指导教师和企业指导教师的双重指导下，有针对性地开展顶岗实习和毕业实习。

金融、投资保险类专业的学生主要以顶岗实习的形式真实体验工作岗位。学生在大堂经理、理财顾问、柜员、电话销售、保险等岗位上，把理

论知识和学校所学技能知识与工作岗位真实结合，提升了毕业后的就业能力和直接上岗的能力。

会计类专业学生主要在代理记账行业、连锁企业工作，从事会计助理、出纳、会计等岗位，熟练应用财务软件、会计基本技能，解决工作中的实际问题，养成严谨求实的工作作风、良好的职业习惯。



实习生—孙迪
盘锦大洼恒丰村镇银行



实习生—于晓庆
中国平安保险股份有限公司沈阳分公司



实习生—刘赫
小蜜蜂会计公司



实习生—闻建鹏
广发银行

经管类专业学生在各类企业的销售、客户经理、业务员、稽核员、跟单员、店长助理、人事助理等岗位，从事商品价格的核算、交易条件的磋商、买卖合同的签订、出口货物的托运订舱以及贸易文件制作和审核等工作，参与企业营销活动，锻炼语言表达能力、沟通能力、与人共处能力，培养良好的职业道德、敬业精神和创新意识。



实习生-徐黎明
丹东和平友谊国际旅行社



实习生-李海凤
辽宁安华快运有限公司



实习生-李昊缘
辽宁方林装饰有限公司



实习生-朱世博
中国银行业监督管理委员会辽宁监管局

四、条件保障（实施条件）

学校高度重视校内实训室和校外实习基地的建设，近三年在中央财政、示范校建设、质量提升专项、职业教育发展专项等资金项目支持下，已经投入 1000 余万元进行校内实训室的升级、改造和建设，从而使学校的实训软件和硬件条件得到极大的改善。

2017 年 6 月，由我校牵头组建的辽宁现代金融职业教育集团，有 19 所中高职院校，87 家银行、保险、证券等金融机构和相关企业参与。学校相继加入辽宁省金融业校企联盟、辽宁省安保产业校企联盟和辽宁省旅游服务业校企联盟。依托职教集团和校企联盟的社会资源，我校的校外实习基地的数量和质量进一步提升。

五、实际成果、成效及推广情况

（一）专业建设成效显著

金融管理专业获得 2017 年省现代职业教育发展专项资金 500 万元，已经开展相应建设工作；金融管理实训基地获批为 2017 年省级实训培训基地，



拓展了社会服务功能；金融管理专业群获批“辽宁省职业教育高水平特色专业群”，在2018-2020三年期间将投入1500余万元进一步提升学校整体的实训基地建设、信息化建设水平。

会计专业的“财务综合实践教学平台”获批为2014年度省级财政支持的职业教育创新型实训基地建设项目；会计专业与辽宁新中大软件系统公司合作成立“新中大”订单班，开展企业定制人才培养；会计专业与沈阳捷隆财税咨询服务有限公司开展现代学徒制试点，并获批为国家级现代学徒制第二批试点专业。

（二）课程改革走向深入

为了提高教师教学能力，促进学校整体教学改革，从2015年7月开始实施项目化课程改革立项、建设工作。主管教学工作的孙院长亲自参与评审，教务处、科技与发展规划处、教学督导室、各系（院）领导组成评审团队，从第一批、第二批申请立项的课程立项答辩开始，经历了四轮立项答辩、三轮整体设计评审和答辩、两轮单元设计评审和答辩，在磨练的同时提升了大家的教学设计能力，培养了校内的课改骨干力量，为全校教学水平的提升奠定了坚实的基础。目前，立项的48门课程正在按计划进行改革和建设，课程网站、教学视频、微课、案例库、课件、习题库等教学资源已经初具规模，并随着课堂教学的应用和推广得到师生的广泛赞扬和肯定，带动了更多的教师在教学中尝试创新、提高教学效果。

（三）学生技能水平不断提高

近三年来，在各级各类学生技能大赛中，我校学生共获各级各类奖项134个，展示了熟练的职业技能和良好的精神风貌。

获奖级别	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
国家级		1	1	
省级	12	39	48	16
市级	1	7	9	

（四）社会服务能力显著增强

1. 金融机构员工培训

学校面向辽宁省农村信用社、辽宁邮储银行、沈阳市农商行、营口沿海银行、大连市农商行、农业银行辽宁省分行等金融机构开展员工培训，培训内容包括辽宁省农村信用社的主任业务培训，辽宁省邮政储蓄银行的高管、在岗和新入岗员工的全员培训，沈阳市农商行、营口沿海银行、大连市农商行、农业银行辽宁省分行的新员工培训等。

2. 承担社会考试、考证辅导

金融类相关专业在人才培养方案中融入了个人理财、公司信贷、个人信贷、风险管理等认证课程；同时，承担了辽宁省银行业协会组办的认证课程辅导的组织与授课任务。每年承接两次认证课程辅导的组织与授课任务，每次参加辅导的学员约为100人。



3. 承办各类技能竞赛与考试

承办了两届由沈阳市总工会主办的“沈阳市银行系统综合柜员技能竞赛”、“投资理财竞赛”；建设银行辽宁省分行主办的银行柜员竞赛；辽宁省农村信用社“三定”上岗考试。为辽宁省银行业协会主办的辽宁省银行业技能竞赛连续三届承担理论考试的竞赛内容。

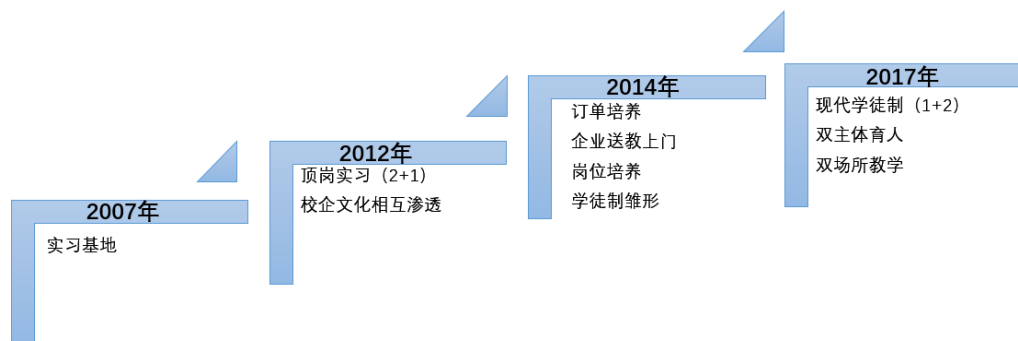
承办了两届辽宁职业院校技能大赛“银行业务（高职）”和“互联网+国际贸易（高职）”两个赛项的省赛工作，一届辽宁职业院校技能大赛“会计技能（中职）”赛项的省赛工作。承接了2017、2018年中职对口升学考试金融事务专业和会计专业的专业课考试。

案例 3：校企深度合作，现代学徒制提升职业素养

一、实施背景

学院推行以就业为导向的“2+1”职业化人才培养模式以来，学生顶岗实习管理成为难题，会计专业尤其严重。既要选择专业对口的实习岗位，又要有接纳大量学生的企业，既要便于管控实习过程，又能有效提升学生专业技能，这样的实习单位成为会计专业的首选。

随着大众创业的到来，越来越多的人成立小微公司。代理记账业务逐渐进入专业化、工业化的模式。会计服务公司属于会计行业全产业链企业，用人目标与高职学校培养中小企业一专多能型会计的人才培养目标高度吻合，与会计服务公司合作实施现代学徒制可以有效解决会计专业实习管理难题。自 2014 年以来，会计专业寻找多家会计服务公司成为深度合作伙伴，实践现代学徒制人才培养模式。



会计专业校企合作发展历程

二、主要目标

1、提高企业参与校企合作的积极性

目前，会计服务公司 90% 的员工是通过企业内部培训、师带徒方式培养的。但企业花力气、用心培养的人才，最后却留不住，重新招人培养的成本又高，企业人才招、用、育、留存在两难的境地。校企双主体育人模式，减少企业在用人和育人环节的成本投入。同时，优秀学徒还可以接续培养成为高素质财务管理咨询人才，满足企业发展战略目标的需求。

2、实现业财融合的会计育人目标

传统教学只能培养管理会计的思维，而真正落地，还需要在企业多年的摸爬滚打，对企业熟悉以及对市场资源的掌握。高职会计专业教学想要跟上时代的步伐，必须紧密联系企业，实现校企深度融合。会计服务公司的客户类型多样，涵盖各行各业，业务面广，业务难度由低到高、从核算

到管理都会涉及到，适合学徒的学习成长规律，可以有效避免以往会计教学中重核算、轻管理的弊端。另外，岗位工作任务需要与政府办事机构、客户、同事多方沟通，可以很好锻炼与人沟通交往能力，克服会计传统教学重技术、轻沟通的弊端。

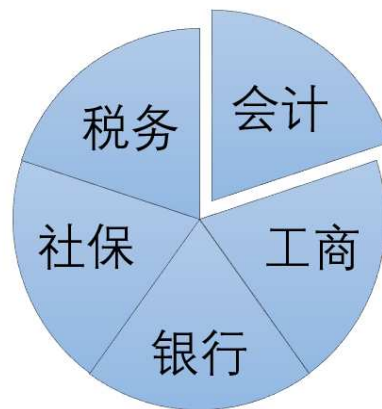
三、工作过程（实施过程）

1、明确学校、企业、学徒的责任义务，实现校企协同育人

研究遴选合作企业的基本标准，签署校企学徒制人才培养协议、三方协议，确立学徒选拔标准。学生在校培养主要由学校管理；学徒在岗培养主要由企业管理，要严格遵守企业规章制度和操作流程，接受企业师傅的监督考核，同时按规定接受学校导师的集中授课辅导并考核。

2、按会计服务公司会计岗位工作任务，开发学徒训教课程

根据会计服务公司员工及企业会计职业发展路径，确定学徒目标岗位，分析岗位能力标准，突出职业岗位核心能力开发课程、构建课程体系。开发涵盖工商、税务、会计、社保劳资、银行五大会计业务工作领域的训教课程，以企业实际工作任务为主线，推动学生对理论知识的学习和理解，步骤相同内容各异的工作任务反复推进，将专业技能内化于心。



会计服务公司与学校教师研讨五大业务模块

3、专兼结合师资队伍建设

“互聘共培”建设“双导师”团队。“互聘”是指学校聘用企业技术骨干作为现代学徒制企业导师，企业聘用学校骨干教师作为技术顾问；“共培”是指学校对聘用的企业技术骨干进行职业教育教学能力培养，提升其专业理论水平；企业对学校骨干教师的岗位技能进行培养，让专业骨干教师参与到企业工作项目中，加强学校骨干教师的实践指导教学能力。“双导师”团队在课程教学过程中相互合作、相互学习、持续提升，实现优势互补、互惠互利、互相促进、共同发展。

4、教学管理与运行机制建设



按照校企合作协议，学校与合作企业共同制定弹性、开放式教学管理办法，明确学生在校培养主要由学校管理；学徒在岗培养主要由企业管理，学徒必须遵守企业的各项规章制度和安排，接受企业的业绩考核评价体系。双主体的育人管理机制，有效缓解以往学校对顶岗实习学生管理失控的局面。

5、考核评价机制建设

会计学徒“在岗培养”过程中，完全按照会计服务公司内部员工考核标准进行考核评价。考核内容上，包括岗位业务事项的办理次数、频率、难度、态度、反馈、时效以及员工参加入职培训、日常岗位业务培训的态度及效果。评价主体方面，既包括同事、客服、师傅对业务办理效率、结果的评价考核，也包括客户对办事结果的评价。真实岗位上的业绩考核，既能考核学徒的专业技术水平，也能考核学生爱岗敬业、责任意识和质量意识等职业能力和素养的高低，多主体参与评价考核，改变了以往教学过程中以单一由教师评价考核过于关注技术、忽视人文素养的弊端。

四、条件保障

1、成立学徒制工作小组，解决学徒在企业岗位培训期间企业、学徒、企业师傅、学校导师之间的沟通协调问题，保证学徒在岗培训顺利实施。

2、适时调整学校教师考核管理制度、学生考核评价制度、学生学籍管理制度、企业师傅（兼职教师）考核评价制度、教学督导制度，保证学校导师下企业、学徒在岗培养、企业师傅考核评价的具体落实，为实现企业、学生、学校三方共赢，校企合作深度融合提供制度保障。

五、实际成果、成效及推广情况。

1、学徒制在会计专业稳步实施推广，合作的会计服务公司达10多家，学徒训教课程、校企合作模式、双导师制管理办法以及学徒制日常教学管理制度，可以为其他院校提供借鉴。

2、2017年，成功申报教育部现代学徒制第二批试点单位。确立下一步的新目标：建立校企联合招生、一体化育人的长效机制，进一步完善学徒培养的教学文件、相关标准，推广行业参与、企业和职业院校双主体育人的现代学徒制。

2、专业教师的实践教学能力明显提升，在学校项目化课程改革中，会计专业教师成功立项13门主干专业课，在课程整体设计、单元设计方面立意新颖，理念先进。明显优于其他专业教师。

案例 4：毕业生创业发展典型案例

1.我的青春不迷茫

——学校毕业生苗叶盛

喜欢行走在奋斗的路上，让自己的青春通过奋斗书写，让奋斗的经历、思考和经验成为自己的故事。创业之路虽然崎岖坎坷，但对未来成功的渴望是他一直坚守的信念。



苗叶盛，中共党员，我校毕业生。在校期间，曾担任金融系学生会主席。获得国家奖学金、沈阳市市长奖学金、辽宁省优秀毕业生、辽宁金融职业学院优秀毕业生、暑期社会实践优秀志愿者等荣誉。

冲破束缚的囚鸟

苗叶盛毕业时曾被一家银行录用，过着早八晚五的生活。但这份安逸却让他感觉自己如同鸟儿，被束缚在牢笼里。世界这么大，每天都有新的变化。一颗不服输的心告诉自己，“这里不属于我，我应该到外面广大的天地去奋斗。”

无所畏惧的飞翔

敢于突破、无所畏惧，才能展翅飞翔。一次偶然的机，苗叶盛听到有同学聊起专升本补习，上课学习效率低，集中培训，知识点消化难等弊端。脑袋灵光的他似乎发现了一条可以尝试的创业机会。通过对几家专科



院校专升本学生的调研，更加确定了自己的想法，成立了自己的教育机构。从筛选场地、遴选教师、到制定授课体系和教学管理方案，这些对于刚走出校园的他，都是巨大阻力，放弃也并非没有在脑海中闪过，但他告诉自己不能输。

办学初期没有生源，没有经验。他自己天天拿着传单去发，遭受很多同学的冷眼和排斥，那个过程特别心酸，坚持两个月之后终于有一个同学报名了，每当有同学问专升本问题，他会及时热情的解答，生怕错过一个学生，招生的几个月，他寝食难安。

风雨过后的彩虹

“我一定要对得起他们的选择。”在上课之余，苗叶盛带着他们上早自习、晚自习、练习技能。十个月匆匆而过，学生进入考场的一刹那，他比大家还紧张，功夫不负有心人，喜讯如期而至，大家都取得了优异的成绩，苗叶盛获得更多的是信任。他说：“创业就像养育一个孩子一样，从稚嫩到成熟，但办学这几年始终坚持不忘初心，永远做一个最善良的教育从业者，为更多有需求的同学服务”。

经历几年不懈的努力，他的培训学校在社会办学机构里获得良好的誉，在专升本同学群体中获得良好的口碑。

我的青春不迷茫

用思考给自己做一个职业规划，总结经验展望未来是非常必要的。人生中的每一次成长都是至关重要的，随着时间的流逝慢慢成长，稚嫩慢慢褪去，心灵一次次的历练，每一次经历都会有所收获。青春有无限的可能，不要恐惧未来，直视迎难而上。

2. 十八岁，迷茫却坚定的青春

——学校毕业生闻宏亮

有人说，迷茫像一只漂泊太久的船，彼岸浓重的雾，让它迷失了自己的终点。可它还是飘啊飘，希望可以穿透这浓雾，见到属于自己的阳光。

虽然他的青春迷茫，但他却坚定自己的梦想。他就是今天创客贴的主人公——闻宏亮。

迷茫的十八岁

闻宏亮因为本身是文科生且爱好文艺，所以高中时他已经做好了报考播音主持专业成为一名艺术生的准备，但阴差阳错，他的轨迹改变了。高三那一年，闻宏亮彻底失去了人生的方向，高考稀里糊涂地考砸了。一个

县级市普通家庭的孩子只带着一个旧诺基亚来到这座无比陌生的城市，身边的同学都是来自大城市的，满满的自卑中，他觉得自己的人生几乎没有任何价值了。

冲破桎梏，重拾自我

十八岁还不太懂得“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”的真谛。刚开学时，有一个学长说：“喜欢学习就要多看书，喜欢社会就要多实践。”

那一刻，闻宏亮仿佛醍醐灌顶，“展示自己的长处，充分发挥自己的才华，才是我现在要做的！”于是，他开始积极参与学校的各种活动，加入学生会、大学生就业与创业协会等等，各种活动的积累让他在同学中逐渐崭露头角。在这期间，闻宏亮开始逐渐的明白了另一句话的意义：“王侯将相，宁有种乎？”他说，“这种自信，是因为母校对于所有自己孩子的疼爱包容，没有一点点歧视所带来的。”于是，他爱上了大学，爱上了这座第二故乡的城市，重新爱上了自己。



不甘现状



重拾自我

风雨兼程，逐梦扬帆

毕业后，闻宏亮去了银行工作。一年半后，他提出辞职，其实那个时候应该算是当时事业的一个顶峰，但经历了一系列的感悟和沉淀，他知道舞台才应该是他最终人生的方向。于是带着两位合伙人毅然决然的从沈阳回到了大连，学习婚礼行业的规则和经验，不久开创了自己的工作室。创业过程辛酸繁琐，他看过如马云、雷军、俞敏洪等人的传记，他们的经验让他受益良多。

后来，闻宏亮回到母校很多次，他说：“这所学校，除了没有满足我们的虚荣心，但它满足了一切我们成为一个优秀正直的人的条件。”因为他记得曾经那个迷茫、弱小、自卑的年轻人，在这里是如何被包容，如何一步步扎实的成长，最终带着自信，昂着头走出校门。



迷茫却又坚定的青春

成就梦想的道路是曲折的，但现在闻宏亮很多时候在梦中都会笑醒，因为如今的生活就是曾经想要却触不可及的梦想。但他也未满足，因为开始有了更远大的目标，也有了更多关于社会与家庭的责任。

他说，“或许每个十八岁都会迷茫，但你要记得，在一群对的人中，坚定适合自己的方向，未来可期。希望每个年轻人，包括现在依旧年轻充满干劲儿的自己，都能在匆忙一世中留下属于自己的痕迹，拥有一个平凡但不平庸的人生。”



迷茫是青春的必经阶段，但最可怕的不是没有方向，而是在迷失中丧失寻找方向的勇气和信心。当你迷茫时，请坚定的对自己说，当时的梦想，我还记得！

3. 心有所向 方能致远

——学校毕业生李新海

拼搏，是一种进取和抗争的精神。它是成功的重要因素，是人走向成功的动力。走在人生的道路上，有数不清的坎坷，只有你不断的努力奋斗，才能克服困难，勇闯难关，走向成功。

李新海，我校毕业生，在校期间曾担任系学生会副主席，广信创业协会会长。《培训师思维》作者、辽宁省创新创业导师、沈阳市优秀创业导师、辽宁大学创新创业导师。

李新海，一个有志向，敢奋斗的人。在校期间，他曾担任系学生会副主席职务，并创办广信创业协会，是当时学校的第一个创业类型协会。创业协会为辽金的创业氛围打下了坚实的基础，也为辽金的莘莘学子毕业创业的热情点燃了星星之火。创业协会举办的各类创业活动使李海新崭露头角，也成为他毕业后创业的奠基石。

李新海在大学期间，参加组织辩论比赛、口才演讲培训班等活动，为他的即兴口才打下了坚实基础。每场口才演讲气氛都很热烈，形式多样的系列活动得到培训班学员的认可。

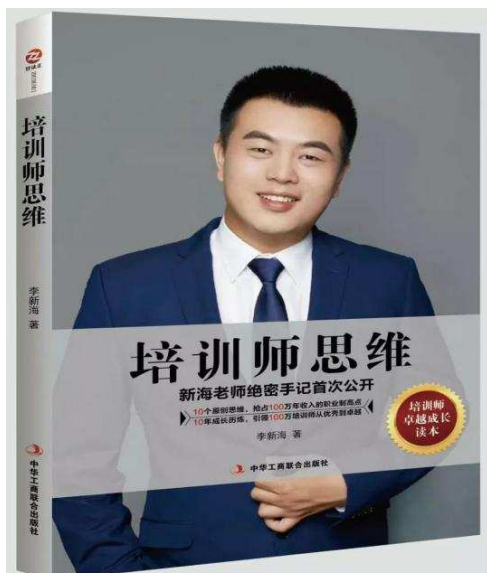
他说，“在辽金，学校支持鼓励创业，还有帮助指导的教师，在优质资源丰富的环境下，学校会涌现出更多优秀的创业者。”

梦想在起点出发 创业

李新海在大学期间尝试过不同的创业项目，这让他对自己创业充满期待。毕业后，也尝试了很多的就业和创业机会。但在工作中，发现能力和学识都相对匮乏，因此，他加强了知识的学习和能力的锻炼。

李新海的梦仍然是发挥自己口才优势做培训。2014年3月成立公司，主营业务是帮助企业做员工培训。创业初期公司没有自己的培训师团队，李新海亲自培训，从小事做起，为公司积累好评和人脉，短短几年的时间，累积培训百余家企业，在不断探索和培训中也拥有了公司优秀的培训师团队。以在校期间的专业基础和工作中收获的经验，李新海自主开发《五步成师》课程。

李新海是一个敢于挑战，视野宽阔的人。看到事业的发展 and 各大企业对培训师团队的需求，为了更好的帮助到全国各地的职场精英，并将培训技能应用到企业的实际工作当中，李新海又有了大胆的想法——写书。书可以一直传承，





一直翻阅参考，让所有的学员拥有培训师思维，在 2018 年 6 月李新海的《培训师思维》正式出版，一经上市，销售火爆。

写书的时候，李新海 30 岁，对于而立之年的他，虽然事业小有所成，但前方有更多的机会、更多挑战。一个有梦想的人，不会安逸于此，出书也是一样，他希望用自己的经验和总结帮到更多人去实现自己的梦想。

缩短与成功的距离

李新海被沈阳多家高校邀请进校园，为在校的大学生开展就业能力讲座。4 年间，他相继为辽宁大学、东北大学、沈阳师范大学、沈阳航空航天大学等辽宁省内十余所高校进行讲座，帮助大学生树立就业创业思维。

随着新时代“大众创业，万众创新”的号召，大学生掀起创业热潮，李新海结合自身培训经验及个人能力，积极开发创业课程，其中包括《融资路演不简单》、《社群销售有方法》、《企业品牌打造》等，使更多新时代的大学生、职场人、创业者，通过课程了解创业的流程和方法。

反哺母校做表率

李新海是学校创业群体中的典范，是个人的成功，更是对学校的肯定。李新海在创业中小有收获，他时刻想的是要多回馈母校和社会。对于还在象牙塔里的学弟学妹，他告诉大家，“你们在校期间的每一段学习，每一段经历都是宝贵的财富，在学海之路要远离网络游戏，摒弃恶习，养成多读书，读好书的习惯，有机会要多参加各类培训，并对自己的人生做好规划，让自己的人生勇往直前。”

案例 5：学生社团发展案例

学生社团已经成为高校思想政治教育的有效载体，在提高学生综合素质、促进学生成才就业等方面发挥重要作用。

大学生就业与创业协会

日期：2017年9月

举办单位：大学生就业与创业协会

活动名称：辽宁省“创青春”创业大赛

2017年9月大学生就业与创业协会举办了辽宁省“创青春”创业大赛分项活动，并有幸邀请到创业成功校友以李兴海为首的知名企业家，辽宁金融职业学院副院长，创业孵化基地领导，招生就业处老师，大赛圆满成功得到了各位嘉宾的一致好评；



绿之梦大学生环保社

日期：2018年4月22日

举办单位：绿之梦大学生环保社

活动名称：废矿泉水瓶换盆栽，校园传递“绿能量”

方式：签署签名墙后，可用五个废弃矿泉水瓶换一个绿色小盆栽加强环保意识，美化环境，拒绝污染，需要我们从自我做起。通过社团活动的开展，增强了大学生环保意识。

这次活动举办非常成功，师生积极参与，收到的矿泉水瓶也进行了妥善的处理。过程中社团内分工明确，组织学生有秩序参与活动。



晴枫文学积进会

日期：2018年11月

主办单位：晴枫文学积进会

活动名称：“辽金青春”散文诗征文

在2018年11月，晴枫文学积进会组织进行“辽金青春”散文诗征文活动。经过社团同学们的积极准备，社团评委的认真评选。共选出一等奖一名、二等奖两名、三等奖三名，这些同学们将辽金学子的面对青春的那份激情和热爱展现的淋漓尽致。社团在评选后，在11月21日晚6点，综合楼103举办了散文诗颁奖晚会。在晚会上，共演唱了三首歌曲和我社团特节目手语表演，得到了同学们的一致好评。在节目表演完后，我们对获奖的同学们进行颁奖。



笔墨丹青书法协会

日期：2018年11月12日

主办单位：笔墨丹青书法协会

活动名称：书法教学

教师：窦丹龙老师

文是文，字是字，字是文的扩展。文也是有扩展的，所说开始时不过二十几个，到汉许慎编说文解字时，就五百多了。最早的字公认是甲骨文，一字一意，且能见字读音，后来周分封建诸国，各国一混，把语音的功能给埋没了。造字经历了由简到繁，由繁到简，字数也经历了由少到多，和由少到多的反复过程。号称汉字，实则是华字。有人主张汉字西化，主张的人有爱国者，怕中国落后，也有卖国的，说中国是劣等民族，什么都不

行。多数人是爱国的，爱自己国家的文字，中国越强大，喜欢汉字的人越多，外国人也越来越多人喜欢汉字，进而热爱中国文化。



i 秀戏剧社

日期：2017年6月13日

主办单位：i 秀戏剧社

活动名称：《婚事待发-话剧专场》

2017年6月13日，i 秀戏剧社承办校园艺术节分享活动《婚事待发-话剧专场》。将一段全新的家庭伦理搞笑悬疑戏剧呈现在大家面前。通过一段一段幽默风趣，环环相扣的剧情把快乐带给观众。并有幸邀请团委各位老师以及近千名同学到场观看，取得不错反响。



校园之声广播站

日期：2017年11月14日

主办单位：校园之声广播站

活动名称：辩论赛

辩论赛是由参赛双方就某一个具体问题而展开辩论的竞技类活动。主要培养锻炼了同学们的语言表达能力、思维反映能力和对知识了解掌握的透彻程度的一种考验。本次大赛由广播站承办，为同学们提供一个可以展示自己才华的舞台，通过实践、比赛丰富学生们的校园生活，全面提高同学们的综合素质。共建一个良好的校园文化氛围，向社会国家传递优秀的校园文化，展现当代大学生团结一致、才思敏捷的风采。



大学生就业与创业协会

日期：2017年12月

举办单位：大学生就业与创业协会

活动名称：“我就是品牌”创业模拟路演大赛

2017年12月，举办了社团文化月分项活动“我就是品牌”创业模拟路演大赛，团委老师出席了本次路演活动，并指出作为21世纪的青年、祖国未来的栋梁，心中一定要时刻有创业的想法，大赛取得圆满成功。



“星火”大学生钱币文化协会

日期：2017年12月

举办单位：“星火”大学生钱币文化协会

活动名称：钱币文化知识竞赛

“星火”大学生钱币文化知识竞赛，本社团希望通过开展此次活动，帮助同学们了解钱币背后包含的文化知识，丰富同学们的校园生活，帮助大家提高学习兴趣，学习专业知识，传播钱币文化知识，体会钱币文化知识所带来的魅力。我们衷心希望透过本次竞赛能激发同学们学习专业知识的热情，能充分认识到专业知识的重要性。



青年志愿者协会

日期:2018年11月

举办单位:青年志愿者协会

活动名称:关爱老人敬养老人，孝以老人

为“关爱老人敬养老人，孝以老人”的传统美德。随着微凉的秋风，和煦的阳光，在泥泞的小路，走出繁杂的城区，2018年11月11日辽宁金融职业学院青年志愿者协会，来到金太阳养老院，进行了献爱心的活动，本次活动共20多名青年志愿者，于当日上午8点半，志愿者们带上自己的心意到了敬老院，这些穿着的有志青年们，陪老人们聊天，搀扶到大厅，那些和蔼的老人们露出慈祥的笑脸，又一次让老人们，体会到家的感觉。

此次活动不仅延续了中华的传统美德，而且使我校的志愿者们感受到了奉献爱心的快乐，同时也提升了志愿者们关爱老一辈的神圣职责。

