

辽宁地质工程职业学院

Liaoning Geology Engineering Vocational College

## 高等职业教育人才培养质量年度报告

---

2019



2018-12

## 内容真实性责任声明

学校对（辽宁地质工程职业学院）质量年度报告  
（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

孙桂芳

2018 年 12 月 10 日

# 目 录

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 前 言 .....                       | 1  |
| 第一章 主要特色与成效.....                | 3  |
| 1.1 办学特色 .....                  | 3  |
| 1.2 办学成果 .....                  | 4  |
| 第二章 办学实力与基本条件.....              | 11 |
| 2.1 在校生规模 .....                 | 11 |
| 2.2 专业设置 .....                  | 11 |
| 2.3 办学基本条件.....                 | 13 |
| 2.4 办学经费 .....                  | 14 |
| 2.5 师资队伍 .....                  | 14 |
| 2.6 信息化建设 .....                 | 18 |
| 第三章 教育教学改革及成效.....              | 20 |
| 3.1 开设专业以及课程体系建设情况.....         | 20 |
| 3.2 教育教学改革成果 .....              | 21 |
| 3.3 诊改与质量监测 .....               | 32 |
| 第四章 学生发展 .....                  | 35 |
| 4.1 强化思政工作 坚持立德树人 提升大学生获得感..... | 35 |
| 4.2 加强队伍建设，提升管理水平.....          | 36 |
| 4.3 强化综合素质，助力学生成长.....          | 37 |
| 4.4 强化常规管理，加强学风建设.....          | 37 |
| 4.5 国家奖、助学金及学院奖学金.....          | 37 |
| 4.6 招生情况 .....                  | 38 |
| 4.7 素质教育 .....                  | 38 |
| 4.8 创新创业教育 .....                | 44 |

第五章 就业质量 ..... 46

5.1 就业工作特色 ..... 46

5.2 就业基本情况 ..... 47

第六章 服务与贡献 ..... 55

6.1 教科研成果 ..... 55

6.2 深入市场，全方位开展培训服务 ..... 56

第七章 学院治理 ..... 58

第八章 机遇与挑战 ..... 60

结束语 ..... 61

附件： ..... 62

表 1 计分卡..... 62

表 2 学生反馈表..... 63

表 3 资源表..... 66

表 4 国际影响表..... 67

表 5 服务贡献表..... 68

表 6 落实政策表..... 69

# 前 言

辽宁地质工程职业学院是经辽宁省人民政府批准，国家教育部备案，以国土资源类专业人才培养为主的全日制普通高校，学院占地面积 502 亩，建筑面积 12 万平方米，教学仪器设备总值 7805 万元。

学院是辽宁省示范性高等职业院校高等职业院校；是教育部确定的首批现代学徒制试点单位和辽宁省高水平特色专业群重点建设单位；是全国职业院校技能大赛高职组岩矿鉴定与综合地质编录技术赛项承办单位、辽宁省教育厅指定的“双师型名师工作室”和“地质野外技能传承创新平台”承建单位、辽宁省示范性职业教育集团“辽宁地矿职业教育集团”牵头建设单位。

学院设有资源系等 10 个系部，开设宝玉石鉴定与加工等 36 个专业。其中宝玉石鉴定与加工、建筑工程技术、机电一体化技术 3 个专业为省级示范专业，矿产地质与勘察为辽宁省高水平特色专业群。

学院教职工总数 253 人，副高级以上职称教师 75 人，硕士以上学位教师 126 人。省、市级名师、专业带头人及骨干教师 22 人，丹东市百名自然科学学科带头人 3 人，丹东市科技评审专家 28 人，院级专业带头人 23 人，“双师”素质教师比例达 66%。

学院建有集“人才培养、社会培训、职业技能鉴定、创新创业、技术服务”五位于一体的校内综合实训基地 14 个，其中中央财政支持的宝玉石鉴定与加工、电工电子、动漫设计与制作国家级职业教育实训基地 3 个，省财政支持实训基地 6 个，校内实习实训室 155 个，校外实训基地 67 家，“政校、校企”共建大师工作室 7 个。

学院设有辽宁省中小企业公共技术服务平台、辽宁省科学技术普及、丹东市珠宝检测中心、丹东市创新创业项目工商注册办理等 4 个技术服务基地；中国有色金属行业职工培训基地、辽宁省地质勘探矿业集团人才培训基地、丹东市特种设备操作人员培训基地、丹东市第八职业技能鉴定所、中华全国总工会职工教育培训示范基地等 5 个培训基地也落户我院。学院大力推行“双证书”制度，毕业生获取岗位职业资格证书率达 98%，提升了学生职业能力

与就业竞争力，毕业生平均就业率 97.6%，居省内前列。近年来，省级以上技能大赛获奖 300 余项。

学院坚持以立德树人为根本任务，不断强化内涵建设。学院先后荣获全国模范职工之家、辽宁省职业道德建设十佳单位、辽宁省五一奖状、辽宁省“平安校园”、辽宁省精神文明创建工作先进单位、辽宁省思想政治工作先进单位等荣誉称号。

学院秉承“厚德笃学，崇实求新”的校训，紧紧围绕现代职业教育的目标要求，进一步凝炼特色，提升内涵，科学发展，为地方经济建设、辽宁新一轮全面振兴、国土资源行业发展提供强有力的技术支持和人才支撑。

# 第一章 主要特色与成效

习近平总书记在十九大报告中明确提出：「建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置」，同时要求「完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作」。国务院办公厅也印发了《关于深化产教融合的若干意见》。这进一步明确了教育在社会经济发展中的地位，同时也指明了新时代职业教育改革发展的方向。2018 年，学院以党的十九大精神为指引，紧紧抓住新时期的新机遇，以立德树人为根本，以「服务、满意、引领、品牌」为主线，以「示范性」职业院校和高水平特色专业群建设为驱动，紧密围绕结构优化、内涵提升、特色发展和队伍建设工作主轴，不断开拓进取，积极围绕市场需求推进校企合作育人机制创新，进一步提升学校核心竞争力，为决胜全面建成小康社会和新一轮老工业基地振兴提供强有力的人才支撑和智力支持，为建成省知名高职名校而努力奋斗。

## 1.1 办学特色

- 学院是全国唯一一所地质命名的高等职业院校，占地面积 502 亩，建筑面积 12 万平方米，教学仪器设备总值 7805 万元。
- 是辽宁省示范性高职院校重点建设单位、辽宁省高水平特色专业群重点建设单位和教育部确定的首批现代学徒制试点单位；
- 是辽宁省唯一一所全国职业院校技能大赛高职组岩矿鉴定与综合地质编录技术赛项承办单位；
- 是辽宁省教育厅组织开展的「双师型名师工作室」和「地质野外技能传承创新平台」承建单位；
- 是辽宁省示范性职业教育集团「辽宁地矿职业教育集团」牵头建设单位；
- 我院的「珠宝加工技术与检验公共服务平台」被认定为辽宁省中小企业公共技术服务平台；
- 我院宝玉石专业实训基地获「辽宁省科学技术普及基地」；
- 「创新创业孵化基地」被认定为丹东市中小企业公共服务平台信息技术服务中心；
- 丹东市第一个将项目工商注册办理落户在学院创新创业孵化基地；
- 学院被中国产学研合作促进会吸收为「中国校企协同产学研创新联盟」会员单位；
- 学院是中国有色金属行业职工培训基地、辽宁省地质勘探矿业集团人才培训基地、丹东市特种设备操作人员培训基地、丹东市第八职业技能鉴定所、丹东市珠宝检测中心（具有法人资质）；

- 学院是中华全国总工会授予职工教育培训示范基地；
- 学院荣获全国模范职工之家、辽宁省职业道德建设十佳单位、辽宁省五一奖状、辽宁省“平安校园”、辽宁省精神文明创建工作先进单位、辽宁省五四红旗团委荣誉称号，辽宁省思想政治工作先进单位等荣誉称号。
- 学院校训：厚德笃学，崇实求新。
- 发展战略：人才强校、特色立校、质量兴校、文化塑校。
- 办学理念：以立德树人作为根本 以改革创新为动力 以特色质量为核心 以服务发展为宗旨
- 办学定位：依托资源行业 对接地矿产业 突出专业特色 服务地方经济
- 发展目标：特色鲜明、质量一流、全国闻名的地质类高职院校。
- 育人环境：把立德树人作为根本任务来抓，把企业文化融入校园文化，以适应艰苦行业为前提，培养学生“能吃苦，讲奉献”的职业素养。以“实施书香校园工程、构建德育特色学院”为载体，打造“全员、全方位、全过程”参与的精细化德育教育工作体系，培养学生具有“品德过硬、技能扎实、肯于吃苦、勇于奉献”的过硬素质。培养立足地矿产业“下得去、留得住、用得上”的高素质技术技能人才。
- 层次定位：学院坚持以高等职业教育为主体，以中等职业教育和成人继续教育为补充，遵循“依托资源行业，对接地矿产业，突出专业特色，服务地方经济”的办学定位，构建德学俱进的高素质技术技能型人才培养模式，强化学风建设，努力培养“下得去、留得住、用得上”的高素质技术技能人才。
- 专业定位：面向国土资源行业岗位群，以地矿、测绘类专业为主体，以紧贴地矿产业和区域经济发展的特色需求产业为辅助的专业格局。

## 1.2 办学成果

春风化雨，新秀涌现；春秋几度，赋成华章。

学院示范院建设高水平特色专业群建设成果显著。

作为辽宁省示范性高职院校重点建设单位、辽宁省高水平特色专业群重点建设单位。经过“示范院”和“双高”建设，学院校企合作体制机制激发新活力，人才培养模式与课程体系改革质量得到全面提升，实习实训基地建设再上新台阶，双师型教学团队建设实现新跨越，服务社会能力明显增强，教师职教能力得到提升，学生综合素质显著提高，学院办学影响不断增强，服务辽宁区域经济社会发展、对地矿行业和其他高职院校示范辐射作用明显。



由我院牵头组建的辽宁地矿职业教育集团成绩斐然。

由我院牵头，有 118 所省内本科及中高职院校、行业企业、科研院所、协会学会组成的辽宁地矿职业教育集团于 2017 年 12 月 12 日召开成立大会，共有会员单位代表 140 余人出席了成立大会。制定了辽宁地矿职业教育集团章程和三年战略发展规划；建立了集团教学工作委员会、招生就业与创业委员会等 5 个工作委员会；与辽宁地质矿产与勘探集团有限公司和爱丽丝珠宝两个示范点进行了对接，并签署了战略合作协议；开展了供给侧调研工作；建设了二级网络平台。在产教融合领域开展了一系列卓有成效的活动。

学院大力推动和深化教育教学改革，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，不断提高素质应用型人才培养质量，取得丰硕成果。

2018 年在辽宁省教育厅评选的省级教学成果奖中，我院获辽宁省教学成果二等奖 1 项，三等奖 2 项。本次省级教学成果奖的获得，集中体现了学院在应用型人才培养、教学模式改革、校企合作育人等方面所取得的显著成绩。

辽宁地质工程职业学院在**全国职业院校技能大赛珠宝玉石鉴定赛**夺冠！

5 月 19 日，国家教育部牵头，国家发改委等 35 个部门联合主办的 2018 年全国职业院校技能大赛珠宝玉石鉴定赛项圆满落幕。辽宁地质工程职业学院资源系宝玉石鉴定与加工技术专业高名锴、王瑞、魏雨茹 3 名学生组成的辽宁省代表队以 94.21 分总分第一的好成绩在 48 个参赛队中脱颖而出，**喜获 2018 年全国职业院校技能大赛珠宝玉石鉴定赛项团体一等奖**。带队老师**马智勇、李元衡**获得优秀指导老师奖。



辽宁地质工程职业学院在**全国职业院校技能大赛高职组岩矿鉴定与综合地质编录技术大赛**中夺魁！



2018 年 6 月，共有来自全国 17 个省 26 所高职院校的 29 支队伍参加全国职业院校技能大赛高职组岩矿鉴定与综合地质编录技术赛项全国决赛中，我院资源系 2016 级金属矿产地质与勘查专业学生周浩男、王云，钻探技术专业学生高嵩；

2016 级金属矿产地质与勘查专业学生侯吉鹏、高加林、罗瑞组成的两只代表队，喜获总成绩第一名和第二名，并荣获团体一等奖。谷松、崔学茹、贺斌、杨沈生 4 位教师获“优秀指导教师”荣誉称号。学院获 2018 年全国职业院校技能大赛突出贡献奖。

2017 年 10 月 26 日，中国珠宝首饰行业协会主办、中宝协学术教育专业委员会举办首届全国院校“法宝杯”宝石切磨工艺大赛。本次大赛有参赛院校 23 个，共 69 名选手参加比赛，比赛要求选手在 4 个小时内分别完成 1 个标准圆钻型和 1 个异形琢型的切磨加工。我院由范泽老师带领于佳珏、于欢、张鸾三名学生组成参赛队获得团体二等奖，个人一等奖 1 项、个人三等奖 2 项、优秀指导教师奖 1 项。



辽宁地质工程职业学院在测绘系在第九届全国有色金属行业职业院校“南方测绘杯”矿山测量技能竞赛中，我校代表队荣获矿山测量团体总成绩二等奖，荣获二等奖。

2018 年 6 月 25 日，由我院测绘工程系与辽宁众云图测绘科技有限公司联合举办“工匠精神筑梦精彩测绘人生”——辽宁众云图杯测绘技能大赛。

本次比赛共有 12 支参赛队伍参赛。比赛分四等水准、二等水准测量两个项目，此次比赛，是我院测绘工程系大力推动和深化教育教学改革、不断提高素质应用型人才培养质量的成功探索，同时也为浓厚专业学习氛围、丰富校园文化生活，加强各专业同学之间的相互学习和交流，为优秀创新人才和出色技能人才脱颖而出创造了条件，真正把创新教育和学生专业能力培养落到实处。



学院为进一步加强珠宝人才培养，不断优化珠宝人才队伍结构，促进校企联合，资源优势互补，与香港爱丽丝珠宝公司在人才培养方案、课程设置、学生实习就业等方面进行全方位合作，成立了爱丽丝珠宝班，设立了“爱丽丝梦想奖学金”和“爱丽丝竞赛奖金”。2017 年末，辽宁地质工程职业学

院、爱丽丝珠宝集团联合举办的首届“爱丽丝珠宝杯”宝石切磨大赛。爱丽丝珠宝集团向获奖的选手颁发了 2 万元“梦想奖学金”的和奖状。

2018 年 5 月，广联达公司在全国大范围组织“全国高等院校建筑软件技能认证大赛-BIM 算量”网上大赛。本次大赛分为专科组，本科组。其中专科组共有 140 支团队，99 所高职院校，4200 名高职学生，总计参赛学生近 2 万。我院建筑系 30 名参赛学生从 4 月 7 日到 5 月 14 日浴血奋战 37 天，最终获得**广联达全国 BIM 算量大赛一等奖，全国排名第四的好成绩！并且斩获辽宁省钢筋，土建单项前三名的傲人成绩。**



2018 年 5 月 20 日，建筑系举办“钢筋算量绑扎培训及挑战赛”。本项综合赛事由沈阳一砖一瓦教育科技有限公司提供技术及设备，全程由企业专家承担培训及大赛的评审。



建筑系全体学生参加了大型钢筋算量绑扎实训及竞赛，经过为期一天的培训与竞赛，各组学生在傍晚的余辉中呈现了自己钢筋绑扎作品。这种综合实训即需要各组的算量能力，同时还需要钢筋绑扎的动手能力和团队合作能力。

活动激发了广大学生的对钢筋算量与绑扎的强烈兴趣，对深化校企合作，推动教科研工作内涵发展起到了积极的促进作用。

全国大学生英语竞赛是经教育部有关部门批准举办的全国唯一的大学英语综合能力竞赛活动。我院 17 级宝石 1 班石瀚文、宝石 2 班董力萌两位同学在 2018 年全国大学生英语竞赛决赛中脱颖而出，获得竞赛 D 类一等奖。

教育部职业教育“宝玉石鉴定与加工”专业教学资源库在 2018 年 7 月正式立项，2018 年 10 月在青岛举行的“宝玉石鉴定与加工”资源库第二次推进会。举办了“2018 年全国珠宝职业教育在线开放微课程设计制作大赛”。全国 19 所院校参建，共计 30 门课程，我校作为参建院校,主持了《宝石加工与工艺》课程，并参与建设宝石鉴定、宝石营销等五门课程。我院范泽老师获得一等奖，田庆老师获得二等奖，田庆、戚鸣获得三等奖。



2017 年 11 月 12 日，在第十一届中国产学研合作创新大会上，我院荣获“2017 年中国产学研合作促进奖”。根据《国家科学技术奖励条例》和《中国产学研合作创新与促进奖评审办法》，通过推荐、申报、专家评审，荣获“2017 年中国产学研合作促进奖”。这次能与上海交通大学、北京工商大学、南京中医药大学、浙江工业大学、国家示范性高职院校广东番禺职业技术学院等知名高校并列获奖，这是对我院科技创新工作、产学研合作工作的肯定，是我院众多的科技工作者努力的结果，也彰显了我院科技创新工作的实力。

我院牵头联合辽宁省珠宝玉石检测中心、省市宝玉石协会专家，共同编写《黄蜡石鉴定规则》地方标准，该标准从黄蜡石的命名、成因、矿物组成、鉴定方法与结果描述的等做了科学研究。该标准正在报批阶段，标准获批以后，将填补黄蜡石黄蜡石鉴定上的空白，可有效地促进我市黄蜡石的开采、加工和销售的健康发展。



#### “职教改革四十年、产教融合育工匠”主题就业双选会



2018 年 6 月，辽宁地质工程职业学院主办了以“职教改革四十年、产教融合育工匠”为主题的 2019 届毕业生就业双选会。本次双选会有 170 余家人单位参加，其中辽宁本地企业 160 家，共提供就业岗位 2300 多个，岗位需求比达到了 2.3:1，招聘岗位与专业相关度达到了 85%以上，有 825 人达成就业意向，占参加应聘毕业生总数的 91.36%。

我院团委在辽宁省两先两优评比中，喜获辽宁省五四红旗团委荣誉称号，这一荣誉是辽宁团省委授予我省基层团组织的最高荣誉，全省共有 20 个基层团委获此项荣誉，我院是今年获此殊荣的辽宁省唯一一所普通高职院校，也是丹东市唯一获此殊荣的单位。





结对扶智，培训扶贫，我院扶贫工作事迹登上《人民日报》、《辽宁日报》头版头题

辽宁地质工程职业学院积极参与脱贫攻坚工作，定点扶贫辽宁省丹东市宽甸县牛毛坞镇牛毛坞村。学院扶贫工作得到了上级相关主管部门和媒体的高度关注，《人民日报》头版头题、《辽宁日报》、《辽宁卫视-辽宁新闻栏目》、《丹东日报》、《丹东电视台》以及宽甸县的媒体广为报道。

学院扶贫工作队村协调发改委和财政等部门，利用互助社资金 115 万元建光伏电站一座和冷库，申请专项资金 50 万元，建食用菌种植小区暖棚 2 个、冷棚 8 个。通过出租光伏电站、冷库、食用菌种植小区，牛毛坞村集体每年增收 11 万余元。还协调财政专项资金 6 万元，为两户贫困户危房改建；协调水利部门筹集资金 12 万元，为牛毛坞村 5 组建山洪险段堤坝 300 余米。

与丹东市青联联合开展扶贫，青联委员捐赠 10000 元开展电商扶贫和爱心帮扶。扶贫工作队联系企业爱心人士，为牛毛坞镇 6 个村小学捐赠 3000 余册图书建立图书室。



根据当地盛产农特产品及销售不畅的实际，与当地村镇携手共建“宽甸新零售”电商平台，通过开发一个平台、组建两个团队、实现五个统一，开创线下体验、线上购买，新时代农村体验式互联网“新零售”电商宣传销售模式。该平台直接服务于农户，打通了农特产品产销最后一公里，深受当地农户和村镇的欢迎。截止到 2018 年 8 月底，累计帮助农户销售特色农产品数十种，销售额 18 万余元，帮扶农户 500 余户，通过产业扶贫、电商扶贫等工作的开展，目前牛毛坞村已经脱贫贫困户 23 户 57 人。剩下的贫困户致贫的原因主要是因病、老、丧失劳动力致贫。

关心关注贫困村民生活，开展“义诊下乡”“送法律、送政策下乡”活动 2 次。为牛毛坞村 60 岁老人进行体检，医院专家现场看病。每年参加体检人数达 200 余人（包括贫困户），体检活动得到了广大村民的高度赞扬。

2018 年 7 月中旬，辽宁省人大常委会常务副主任、党组成员、省总工会党组书记、主席杨忠林带领全国人大代表，到牛毛坞村调研电商扶贫工作。



2018 年 9 月中旬，辽宁省电商扶贫现场会在宽甸县召开，辽宁地质工程职业学院电商扶贫项目作为村级电商扶贫示范点，接待省扶贫办、各市主管扶贫副市长、各市扶贫办主任、各扶贫县主要领导共 200 余人参观调研。



2018 年 9 月下旬扶贫工作队队长、第一书记耿健代表学院参加辽宁省扶贫交流会，学院电商扶贫项目作为典型案例在大会上交流。

开放教育资源，创建丹东特种设备人员培训基地。

我院主动开放教育资源，与丹东市质量技术监督局合作，共建承办特种作业人员培训基地。建有特种设备实操室 8 个，配备 2 个专属机房和 1 个驾考场地，总占地面积达 1000 多平方米。今年新增培训考核设备 6 套，特种设备总量达到 21 套，价值 106 万元。截止八月末共计组织开展培训 55 班次，培训学员 1833 名，培训经济效益达 130 余万元。



2018 年，辽宁地质工程职业学院大学生创新创业孵化基地近万平的独栋新场馆正式投入使用，新场馆功能设施完备，设有独立办公室、创客空间、路演室、大型报告厅、创客咖啡、共享健身房等，可同时容纳近千人入驻孵化基地。现有臻贵宝玉石珠宝体验馆、随身管家、水云间美妆、天穹科技等在孵及转化创业项目团队 35 个，涵盖新零售、现代服务、教育培训、影视传媒、智慧城市等行业领域。辽宁电视台新北方栏目专题报道了匠子初心创业团队的手绘丹东明信片项目，取得了良好的社会反响。

## 第二章 办学实力与基本条件

### 2.1 在校生规模

学校现有全日制在校生 2452 人（折合在校生数 2452 人），其中，高中起点学生 2232 人，中职起点学生 220 人。

### 2.2 专业设置

#### 2.2.1 开设专业

学校依据专业发展评价、社会认可度诊断评价，密切跟踪产业发展趋势，以高质量就业为导向，科学施策、精准发力，调整优化专业布局。目前,我院共开设专业 36 个（含专业方向）。

表 2-1 辽宁地质工程职业学院各专业一览表

| 序号 | 专业名称      | 专业代码   | 专业方向名称     | 在校生人数 |
|----|-----------|--------|------------|-------|
| 1  | 矿产地质与勘查   | 520103 | 矿产地质与勘查    | 68    |
| 2  | 岩矿分析与鉴定   | 520104 | 岩矿分析与鉴定    | 0     |
| 3  | 宝玉石鉴定与加工  | 520105 | 宝玉石鉴定与加工技术 | 387   |
| 4  | 宝玉石鉴定与加工  | 520105 | 宝石营销       | 34    |
| 5  | 工程地质勘查    | 520201 | 工程地质勘查     | 122   |
| 6  | 钻探技术      | 520203 | 钻探技术       | 0     |
| 7  | 环境地质工程    | 520207 | 环境地质工程     | 9     |
| 8  | 首饰设计与工艺   | 650118 | 首饰设计与工艺    | 49    |
| 9  | 工程测量技术    | 520301 | 工程测量技术     | 202   |
| 10 | 测绘地理信息技术  | 520304 | 测绘地理信息技术   | 0     |
| 11 | 地籍测绘与土地管理 | 520305 | 地籍测绘与土地管理  | 53    |
| 12 | 计算机应用技术   | 610201 | 软件设计       | 120   |
| 13 | 计算机应用技术   | 610201 | 计算机应用技术    | 114   |
| 14 | 动漫制作技术    | 610207 | 动漫制作技术     | 81    |
| 15 | 环境工程技术    | 520804 | 环境工程技术     | 54    |

|    |           |        |             |     |
|----|-----------|--------|-------------|-----|
| 16 | 应用化工技术    | 570201 | 应用化工技术      | 0   |
| 17 | 工业分析技术    | 570207 | 工业分析与检验     | 56  |
| 18 | 工业分析技术    | 570207 | 岩矿分析        | 0   |
| 19 | 涂装防护技术    | 570210 | 涂装防护技术      | 10  |
| 20 | 机械设计与制造   | 560101 | 机械设计与制造     | 40  |
| 21 | 数控技术      | 560103 | 数控技术        | 13  |
| 22 | 机电一体化技术   | 560301 | 机电一体化技术     | 194 |
| 23 | 电气自动化技术   | 560302 | 电气自动化技术     | 219 |
| 24 | 工业过程自动化技术 | 560303 | 工业过程自动化技术   | 0   |
| 25 | 电梯工程技术    | 560308 | 电梯工程技术      | 36  |
| 26 | 应用电子技术    | 610102 | 应用电子技术      | 10  |
| 27 | 建筑装饰工程技术  | 540102 | 建筑装饰工程技术    | 131 |
| 28 | 建筑室内设计    | 540104 | 建筑室内设计      | 0   |
| 29 | 建筑工程技术    | 540301 | 建筑工程技术      | 134 |
| 30 | 建筑工程技术    | 540301 | 建筑工程技术（BIM） | 0   |
| 31 | 工程造价      | 540502 | 工程造价        | 130 |
| 32 | 建设工程监理    | 540505 | 建设工程监理      | 14  |
| 33 | 报关与国际货运   | 630506 | 报关与国际货运     | 99  |
| 34 | 应用韩语      | 670208 | 商务          | 38  |
| 35 | 应用韩语      | 670208 | 旅游酒店        | 0   |
| 36 | 物流管理      | 630903 | 物流管理        | 18  |

数据来源：辽宁地质工程职业学院学生处数据统计

### 2.2.2 重点（特色）专业

表 2-2 辽宁地质工程职业学院重点（特色）专业一览表

| 专业名称     | 类型                             | 获批时间    |
|----------|--------------------------------|---------|
| 矿产地质与勘查  | 辽宁省示范校重点建设专业、辽宁省重点建设专业（双高建设专业） | 2017-06 |
| 宝玉石鉴定与加工 | 辽宁省示范专业、辽宁省重点建设专业（双高建设专业）      | 2017-06 |
| 工程地质勘查   | 辽宁省重点建设专业（双高建设的专业）             | 2017-06 |



|         |                    |         |
|---------|--------------------|---------|
| 钻探技术    | 辽宁省重点建设专业（双高建设的专业） | 2017-06 |
| 首饰设计与工艺 | 辽宁省重点建设专业（双高建设的专业） | 2017-06 |
| 机电一体化技术 | 辽宁省示范专业            | 2013-11 |
| 工程测量技术  | 辽宁省示范校重点建设专业       | 2015-12 |
| 建筑工程技术  | 辽宁省示范专业            | 2012-08 |

数据来源：辽宁地质工程职业学院教务处数据统计

## 2.3 办学基本条件

参照高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台评估标准，学校各项办学条件基本符合标准要求。其中，具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学科研仪器设备值、具有双师素质教师的比例均远远高于评估标准。

表 2-3 2017-2018 学年学院基本办学条件指标总量

| 项目名称                        | 数值         |
|-----------------------------|------------|
| 占地面积（万m <sup>2</sup> ）      | 335,075.00 |
| 总建筑面积（万m <sup>2</sup> ）     | 117,785.00 |
| 教学行政用房总面积（万m <sup>2</sup> ） | 66,507.00  |
| 学生宿舍总面积（万m <sup>2</sup> ）   | 26,083.00  |
| 教学科研仪器设备资产总值（万元）            | 7,805.140  |
| 教学科研仪器设备资产当年新增值（万元）         | 656.100    |
| 网络多媒体教室数（间）                 | 60         |
| 纸质图书总数（万册）                  | 19.00      |
| 电子图书总数（GB）                  | 120        |

数据来源：辽宁地质工程职业学院人才培养状态数据采集平台

表 2-4 2017-2018 学年学院基本办学条件指标生均数

| 指数                | 生均数    | 综合类高职达标指标 |
|-------------------|--------|-----------|
| 生均占地面积（平方米/生）     | 136.65 | ≥ 54      |
| 生均教学行政用房面积（平方米/生） | 27.12  | ≥ 14      |

|                   |       |        |
|-------------------|-------|--------|
| 生均宿舍面积（平方米/生）     | 10.64 | ≥ 6.5  |
| 生均教学科研仪器设备值（元/生）  | 31832 | ≥ 4000 |
| 新增教学科研仪器设备所占比例（%） | 8.4   | ≥ 10   |
| 生均图书（册/生）         | 78    | ≥ 80   |
| 生均年进书量（册）         | 2.9   | ≥ 3    |
| 百名学生配教学用计算机台数（台）  | 82    | ≥ 8    |
| 生师比               | 15:1  | >16:1  |

数据来源：辽宁地质工程职业学院人才培养状态数据采集平台

## 2.4 办学经费

### 2.4.1 年度办学经费来源及其结构

学院 2018 年办学收入 7851.575 万元，其中学费收入 1629.1 万元，财政经常性补助收入 3901.6 万元，中央、地方财政专项投入 2241.3 万元，其他收入 79.575 万元。

### 2.4.2 年度办学经费总支出及其结构

学院总经费支出 6597.18 万元，其中基础设施建设 1171.22 万元，设备采购 931.56 万元，日常教学经费 115.931 万元，教学改革及研究 12.668 万元，师资队伍建设 60.924 万元，图书购置费 70 万元，其他支出 4234.877 万元。

## 2.5 师资队伍

### 2.5.1 教师队伍情况

2018 年学院加强内涵建设，将师德师风建设放在首位，科学规划，统筹安排，确立人才强校战略。实施 123 工程，即：以双师素质队伍建设为中心，以专业带头人与兼职教师两个队伍建设为着力点，坚持学校培养与企业培养结合，个体培养与团队建设结合，教师角色与师傅角色结合。鼓励教师进修、培训、行业企业实践。坚持引进、培养、聘用三位一体。鼓励青年教师提高学历层次在读研究生比例逐年增加。举行讲课、说课、课件制作技能操作教学竞赛活动形成制度划。

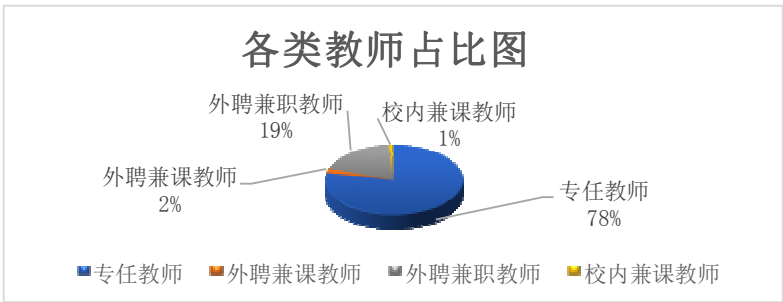
2018 年先后出台了《辽宁地质工程职业学院师德红七条》、《辽宁地质工程职业学院教师准入规范》、《辽宁地质工程职业学院教师下企业实践锻炼管理暂行规定（修订版）》。在中青年教师培养上采取“导师制”，实施“青蓝工程”。开展“书香校园程”，“传统文化进校园”等特色师德师风建设等活动。传、帮、带，极大地提升了中青年教师的动手实践能力，多名教师在国家及省市

技能大赛中取得了优异成绩，在社会上取得了良好的声誉。

完善校内绩效考核办法，建立师德考评机制,实行师德失范“一票否决”。通过《教职工绩效考核管理办法》、《专业技术人员聘期内教学、科研管理暂行规定》、《教师岗位年度考核办法》、《校内津贴发放及管理办法》、《教学事故认定与处理办法》等制度对教师进行绩效考核。绩效考核采用定性与定量相结合；学生评价与同事、领导评价相结合；平时随机考核与定期考核相结合。考核结果作为教师职称评聘、选优树优、绩效工资发放、任职使用的重要依据，激励教师形成多劳多得、优劳优得的良好校风。

### 2.5.2 师资队伍数量

截止 2018 年 8 月 31 日，学院教职员工 257 人，校内专任教师 167 人，占教职工总数的 65%；校内兼课教师 2 人，校外兼职教师 40 人，校外兼课 4 人，教师折合人数 213 人，兼职教师占教师总数 22%。在校生 2452 人，生师比 15:1。



数据来源：辽宁地质工程职业学院组织人事数据统计

图 2-1 各类教师占比图

表 2-5 各类师资数量情况表

| 项目            | 2017    | 2018  | 2018 学年度比较 |
|---------------|---------|-------|------------|
| 1、教师折合总人数     | 234     | 213   | -21        |
| 其中：校内专任教师     | 167     | 167   | 0          |
| 校内兼课教师        | 2       | 2     | 0          |
| 校外兼职教师        | 60      | 40    | -20        |
| 校外兼课教师        | 5       | 4     | -1         |
| 2、兼职教师占教师总数比例 | 25.6%   | 22%   | -3.6%      |
| 3、专任教师生师比     | 18.9： 1 | 15： 1 | -3.9 %     |

数据来源：辽宁地质工程职业学院组织人事数据统计

### 2.5.3 师资结构

师资结构主要指专任教师的性别结构、年龄结构、职称结构、学历学位结构、双师素质结构等。

专任教师中，具有副高级以上职称 67 人，占专任教师 40%，具有硕士以上学位教师 110 人，占专任教师总数 66%；具有双师素质教师 111 人占 67%，纵向比较 2017 年，专任教师副高级以上职称增加 1 人，硕士及以上学位增加 11 人。

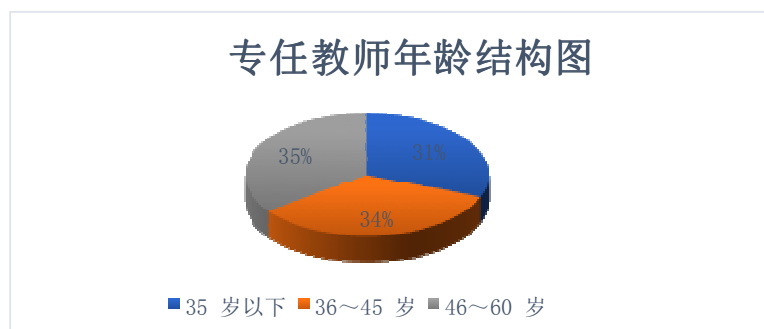
具体师资结构分析如下：

#### （1）性别结构

名专任教师：男性 83 人（占 49.7%），女性 84 人（占 50.3%）。

#### （2）年龄结构

专任教师 167 人，35 岁以下的 52 人，36～45 岁的 56 人，46～60 岁的 59 人。



数据来源：辽宁地质工程职业学院组织人事数据统计

图 2-2 专任教师年龄结构图

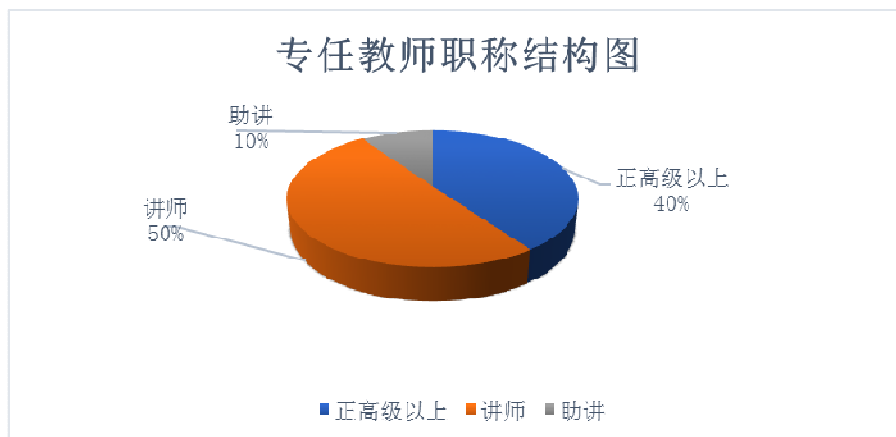
#### （3）职称结构

正高级以上职称 67 人（教授 18 人 副教授 49），讲师 84 人，助讲 16 人。

表 2-6 专任教师师资结构情况表

| 项目           | 本院      |         |          |
|--------------|---------|---------|----------|
|              | 2017 学年 | 2018 学年 | 比 17 年增加 |
| 1、专任教师高级职称比例 | 66      | 67      | +1       |
| 2、专任教师硕士以上比例 | 99      | 110     | +11      |

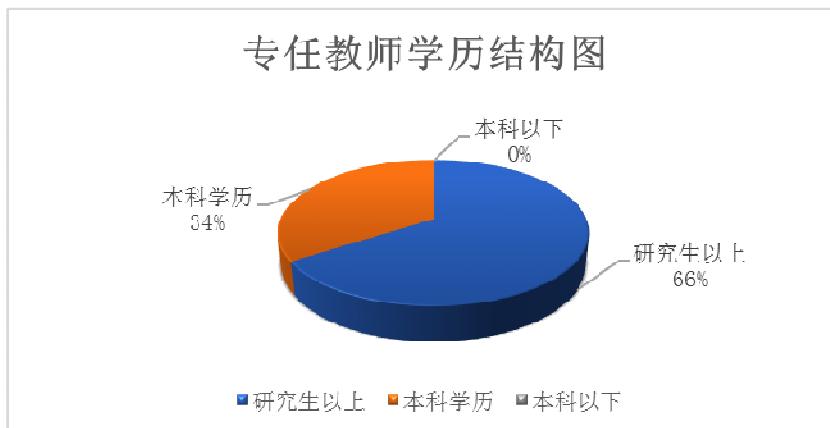
数据来源：辽宁地质工程职业学院组织人事数据统计



数据来源：辽宁地质工程职业学院组织人事数据统计

图 2-3 专任教师职称结构图

(4) 学历结构：专任教师 167 人，硕博研究生以上学位 110 人，大学本科学历 57 人，专科以下学历无。



数据来源：辽宁地质工程职业学院组织人事数据统计

图 2-4 专任教师学历结构图

(5) 双师素质结构：专任教师 167 人：具有双师素质的教师 111 人，占专任教师 66%。

(6) 教师参加进修、培训、行业企业实践情况

2017 年 9 月 1 日-2018 年 8 月 31 日，有 5 名教师在高校参加进修研修教育。专任教师参加各类培训人均 12 天，人均参加行业企业一线实践时间 7.2 天。

学院非常重视教师培训工作，36 名专任教师参加省级以上骨干教师培训。为不断提升教师视

野，拓展培训渠道，2018 年，学院再次从全国高师网络培训中心购置 50 门名师精品课程。注册学员 186 人，报名课程数 549，提交作业数 188，获得高师培训证书 163 人，其中专任教师获得网络培训证书 139 人。加大教师双师素质培养，鼓励专业课教师脱产及寒暑假到企业参加社会实践，提升“双师素质”，有 40 名中青年教师参加了企业实践锻炼，并以系部、学院交流汇报，形式“一人培训，众人受益”的良好新局面。

专任教师参加了学院组织的各项讲座及业务培训 20 余次；全院中青年教师积极参加省市及学院组织的各类教学竞赛活动，有力地促进了全校青年教师教学能力的提高；同时，广大教职工积极参加本部门、本专业组织的各项新知识新技能专业技术培训，其中专任教师培训率达到 98%。

## 2.6 信息化建设

### 2.6.1 校园信息化建设情况

2018 年学院重点投入了校园无线网络建设，完成了校园无线一期的建设。共架设无线 AP105 个，实现了校园有线、无线一体化认证。优化了网络基础环境。

学院建成了基于深信服超融合设备的私有云平台。利用云计算把现有数据中心建设成为一个高效运行、安全可靠、按需增长的云数据汇聚中心，建设了云数据中心应用管理和监控平台，实现了数据备份及关键应用与数据的应急灾备。同时，借助于数据中心新建的私有云平台，全面整合了数字化校园平台及各业务子系统。学校统筹规划，科学设计将上述平台及系统统一部署到学校私有云平台，改进了各业务系统的数据交换与共享，保障了重要数据的安全，为后续“智慧校园”建设奠定了基础。

为提升教育信息化水平，学校大力推进优质教学资源建设。2018 年学校建成了媒体资源平台，开通了超星泛雅平台，开展了面向全校教师“一平三端打造智慧教学系统”的培训，先后创建了一大批优质网络教学资源，有效促进了学校教育信息化水平的整体提高。

### 2.6.1 数字化智能化图书馆

学院用于图书馆的数字化建设专项投入达到 100 多万元，图书馆拥有各类联网计算机 200 台，电子阅览室拥有 160 多个席位，并在网络中心配备了相应的服务器与交换机等设备。随着更多现代化设备的引进，图书馆在采访编目、流通借阅、公共查询、数据统计分析和行政办公等各项工作中实行计算机管理。中国知网、超星读秀 2 个国内数据库的开通和博看、超星期刊数据库的试用，使读者的文献信息借阅量稳步上升，图书馆的利用率也日益提高。2017~2018 学年，学院投入近 50 万元购置的 RFID 的图书馆智能管理系统已经与本馆的清大新洋图书馆管理系统和校园一卡通系统实现了无缝连接，其顺利运行简化了师生借还书手续，缩短了图书流通周期，提高了图书

借阅率，提升了图书馆人性化服务水平，充分发挥了图书馆为教学与科研便捷服务的职能，得到了广大师生的欢迎。基于 RFID 智能管理系统集“藏、阅、借、查”为一体的大流通服务体系将于明年开学初实现，届时学生们使用一卡通经过门禁即进入图书馆后，即可实现任意畅读，具有手机识别的门禁通道及 RFID 无线射频技术 RFID 安全门的无误报使用将避免读者与管理人员之间发生不必要争执，既能融洽了学生与管理人员之间的关系，也能更好地满足学生们的阅读需求；置于一、二楼大厅的两台自助借还机，配备采用 RFID 射频技术，可以实现图书的随时自动借还功能，将提高馆内人员工作效率；图书盘点车为图书馆提供了全新盘点模式，降低了管理人员的劳动强度，大幅提高图书盘点及错架图书整理效率，使错架图书的查找变得更为快捷便利，还可进一步挖掘出潜在图书资源，提高馆藏图书利用率；随着系统的升级与扩展，未来还可能实现馆藏图书网上预约、续借，网上查询及个人借还信息服务以及针对教工读者开展的手机催还服务。作为高校图书馆的发展方向，RFID 新技术在我馆的全面应用将开丹东市图书馆之先河，必将以其先进、便捷、自由、省时省力而且充满人性化，得到学生们的喜爱与好评,大大加快我院图书馆的现代化进程。



## 第三章 教育教学改革及成效

### 3.1 开设专业以及课程体系建设情况

#### 3.1.1 开设专业情况

我院现开设专业 36 个（含专业方向），其中矿产地质与勘查专业群为辽宁省高水平特色专业群立项建设单位，矿产地质与勘查、宝玉石鉴定与加工、工程测量技术专业为辽宁省职业教育教学改革示范学校建设的批准建设项目。 新增涂装防护技术、环境地质工程专业 2 个

#### 3.1.2 课程体系建设情况

2017-2018 学年度学院共开设 368 门课程,按课程性质分,专业课 311 门,占本院课程的 84.5%;专业基础课 28 门, 占本院课程的 7.6 %; 公共课 29 门, 占本院课程的 7.9 %。按课程类型分,纯理论课（A 类）98 门, 占本院课程的 23.3%;（理论+实践）课（B 类）182 门, 占本院课程的 49.4%; 纯实践课（C 类）104 门, 占本院课程的 28.3%。

表 3-1 2017-2018 年课程设置及专任教师授课情况一览表

|                      |           |        |     |
|----------------------|-----------|--------|-----|
| 专业<br>开设<br>课程<br>情况 | 开设课程总数（门） |        | 368 |
|                      | 其中        | A 类课程数 | 98  |
|                      |           | B 类课程数 | 182 |
|                      |           | C 类课程数 | 104 |
|                      | 其中        | 公共课    | 29  |
|                      |           | 专业基础课  | 28  |
|                      |           | 专业课    | 311 |

表 3-2 2017-2018 年专业开设课程情况一览表

|                      |           |        |     |
|----------------------|-----------|--------|-----|
| 专任<br>教师<br>授课<br>情况 | 授课课程总数（门） |        | 281 |
|                      | 其中        | A 类课程数 | 42  |
|                      |           | B 类课程数 | 185 |
|                      |           | C 类课程数 | 69  |
|                      | 其中        | 公共课    | 21  |
|                      |           | 专业基础课  | 46  |

数据来源：辽宁地质工程职业学院教务处数据统计

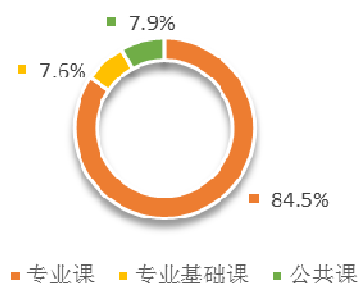


图 3-1 课程性质分类情况图

### 3.2 教育教学改革成果

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神，积极落实贯彻国家加快发展现代职业教育的决定，结合我院实际，大胆探索，不断推进人才培养模式改革，持续推进具有我院特色的“导师制”培养模式，以示范校建设为引领，积极推动专业建设，加强校内外实训基地建设，不断提升校企合作、产教融合的能力和水平，不断加大教育教学改革力度，持续推动人才培养质量的提高。

#### （一）优化人才培养模式，落实立德树人根本任务

继续推进“辽地院式”导师制人才培养模式。继续推进我院导师制，本轮导师制申报有创新团队 24 个，青蓝工程指导青年教师 27 名，学生人生导师共指导学生 110 名。

不断扩大现代学徒制培养模式试点工作。在我院工程测量技术专业成为全国首批现代学徒制试点单位后，我院宝玉石鉴定与加工技术也成功申报现代学徒制试点，这两个专业以现代学徒制试点为突破，不断拓展校企合作的广度和深度。通过不断优化人才培养模式的改革，全面落实立德树人根本任务。

及时修订人才培养方案。学院出台了《辽宁地质工程职业学院关于修订专业人才培养方案的指导意见》，各专业成立专业建设指导委员会，专门听取企业和行业专家的意见和建议，根据国家、省行业发展趋势和地方经济建设要求，按照坚持德、智、体、美劳全面发展、适应区域经济社会发展需求、体现工学结合人才培养模式、加强创新创业及职业精神培养等原则，对 18 级专业人才培养方案进行了修订。使专业标准更加贴近行业岗位群职业能力要求，真正实现学校与用人单位的无缝隙对接，既要注重学生专业技能培养，又要注重学生职业素养和发展能力的培养。

## （二）提升专业建设水平，适应区域经济发展需要

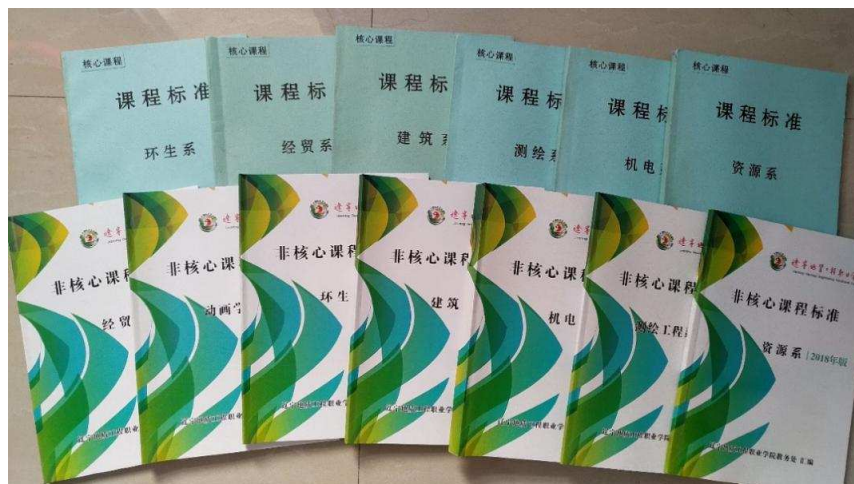
建立专业动态调整机制，不断完善专业设置。各系成立专业建设指导委员会，根据区域经济发展及学院实际，及时调整专业设置，学院成立教学指导委员会，对专业调整申请进行论证审核，从而使专业设置更加符合职业教育规律，更加贴近市场需求。

持续推进示范专业建设工作，开展高水平特色专业群建设，不断提升学院特色专业建设水平。学院成立示范校、高水平特色专业群项目建设办公室，以矿产地质与勘查专业群、宝玉石鉴定与加工专业群、工程测量技术专业群建设为重点，从校企合作体制机制建设、人才培养模式与课程体系改革、实习实训基地建设、双师团队、服务产业能力等五个方面持续推进示范专业及矿产地质特色专业群高水平特色专业群建设工作，全面提升学院专业建设水平。

以示范校建设为引领，推进其他专业建设。教务处制定了《其他专业示范建设工作推进表》，参照示范校建设标准，在师资队伍建设、实训基地建设等方面推动其他专业建设和发展。

## （三）加强教学资源建设，提高学生自主学习效果

校企合作共同开发课程。校企合作共同制定课程标准，共同编写教材。2017-2018 学年度修订课程标准 294 门，共同编写教材 11 本，修订实习实训指导书 3 种。



教学资源库建设是学校内涵建设的重要基础，我院的地质与勘查专业、宝玉石鉴定与加工专业、工程测量技术专业以示范校建设为契机，2017-2018 学年度共立项建设 24 门数字化专业核心课程，开发 11 个专业教学资源包，其中包括 1063 条数字教学资源。上述资源已经全部应用于教学。各种教学资源的建设及应用，极大地提高了学生自主学习效果。

## （四）加大产教融合力度，推进校企合作深入开展

学院成立校企合作办公室，建立学院、系、专业三级校企合作工作机制，大胆探索校企合作办学途径，不断提升校企合作办学水平。特别是通过示范校建设，不断完善校企合作的体制机制

建设，取得实际成效。2017-2018 学年度新增校内宝玉石鉴定实训室、玉雕实训室、土工实训室等 4 个校内实训室，新增 17 个校外实训基地。

我院资源系宝玉石鉴定与加工专业、测绘工程系测量技术专业、地籍专业几年来联合企业成立 15 个企业定制班，在行业内影响巨大。动画学院与中嘉博众联合办学，达成校企联合招生、联合教学、联合组织就业的校企合作新模式。（见表 3-3）

**表 3-3 宝玉石鉴定与加工专业校企合作定制班一览表**

| 序号 | 定制班名称     | 合作企业             |
|----|-----------|------------------|
| 1  | 14 潮尊珠宝班  | 沈阳潮尊珠宝有限公司       |
| 2  | 16 潮尊珠宝班  | 沈阳潮尊珠宝有限公司       |
| 3  | 16 爱丽丝珠宝班 | 深圳市前海爱丽丝珠宝股份有限公司 |
| 4  | 16 荟萃楼珠宝班 | 长春荟萃楼珠宝有限公司      |
| 5  | 17 赛菲尔珠宝班 | 深圳赛菲尔珠宝有限公司      |
| 6  | 17 荟萃楼珠宝班 | 长春荟萃楼珠宝有限公司      |
| 7  | 18 梅蒂亚珠宝班 | 吉林梅蒂亚珠宝股份有限公司    |
| 8  | 14 九成测绘班  | 大连九成测绘企业集团       |
| 9  | 15 国源 1 班 | 沈阳国源科技发展有限公司     |
| 10 | 16 国源班    | 沈阳国源科技发展有限公司     |
| 11 | 16 四海测绘班  | 沈阳四海测绘有限公司       |
| 12 | 18 宏图测绘班  | 辽宁宏图创展测绘勘察有限公司   |
| 13 | 15 国源 2 班 | 沈阳国源科技发展有限公司     |
| 14 | 15 国源 3 班 | 沈阳国源科技发展有限公司     |
| 15 | 15 国源 4 班 | 沈阳国源科技发展有限公司     |

**数据来源：辽宁地质工程职业学院教务处数据统计**

产教融合、校企合作对于我院专业建设发挥了不可替代的重要作用。资源系与企业共建土工实训室，机电系联合企业建立特种工培训中心，测绘系、环生系与企业进行项目合作等，各系与企业全方位合作，对于推动师资队伍建设、实训基地建设、课程教材建设、提升科研服务能力等都起到了重要作用。2017-2018 学年度，建立企业技能大师工作室 7 个，建立企业的教师工作站 10 个。（见表 3-4 表 3-5）

表 3-4 大师工作室一览表

| 序号 | 工作室名称      |
|----|------------|
| 1  | 地质大师工作室    |
| 2  | 玉雕大师工作室    |
| 3  | 首饰制作大师工作室  |
| 4  | 无人机航测大师工作室 |
| 5  | “诚志”工作坊    |
| 6  | 电梯技术大师工作室  |
| 7  | VR 大师工作室   |

数据来源：辽宁地质工程职业学院教务处数据统计

表 3-5 教师工作站一览表

| 序号 | 教师工作站名称           | 对接企业名称         |
|----|-------------------|----------------|
| 1  | 地质类教师工作站          | 一〇三地质队         |
| 2  | 宝玉石教师工作站          | 宽甸玉器厂          |
| 3  | 新东方晶体仪器教师工作站      | 丹东新东方晶体仪器有限公司  |
| 4  | 航测技术教师工作站         | 辽宁宏图创展测绘勘察有限公司 |
| 5  | 宝玉石教师工作站          | 荟萃楼珠宝有限公司      |
| 6  | 辽宁地质工程职业学院教师工作站   | 辽宁诚志工程咨询有限公司   |
| 7  | 辽宁地质工程职业学院教师工作站   | 宽甸牛毛坞峰林蜜蜂养殖合作社 |
| 8  | 辽宁地质工程职业学院教师工作站   | 丹东福瑞德大酒店       |
| 9  | 辽宁地质工程职业学院教师工作站   | 宽甸溪山农业观光有限公司   |
| 10 | 辽宁地质工程职业学院教师企业工作站 | 丹东市化学试剂厂       |

数据来源：辽宁地质工程职业学院教务处数据统计

#### （五）技能大赛以赛促教，引领实训教学成效显著

职业技能竞赛是职业教育工作的一项重大制度设计和创新，是培养选拔技能型人才的一个重要平台，也是检验职业教育教学改革、提升师生实际操作能力的重要手段。我院以技能大赛为抓手，改革日常教学方案，加强校内外实训基地建设，完善实践教学组织与管理，从而不断改变师

生的教学理念和学习方式，持续提升我院师生的实际动手能力。2018 年上半年，我院首次承办了全国职业院校技能大赛高职组岩矿鉴定与综合地质编录技术赛项比赛，展示了我院师生员工的精神风貌，突出了我院相关专业的实训教学水平，得到参赛各方认可，并荣获承办院校“突出贡献奖”荣誉称号。

2017-2018 学年度，我院教师参加各种比赛 6 项，在比赛中荣获一等奖 2 项、二等奖 4 项，三等奖 14 项。（见表 3-6）

**表 3-6 2017-2018 学年度学教师获奖一览表**

| 序号 | 获奖教师姓名 | 获奖等级 | 获奖名称                 |
|----|--------|------|----------------------|
| 1  | 郝志贤    | 二等奖  | 2018 年辽宁省高等职业教育教学成果奖 |
| 2  | 茹利     | 二等奖  | 2018 年辽宁省高等职业教育教学成果奖 |
| 3  | 姚丽丽    | 二等奖  | 2018 年辽宁省高等职业教育教学成果奖 |
| 4  | 魏国武    | 二等奖  | 2018 年辽宁省高等职业教育教学成果奖 |
| 5  | 左金凤    | 二等奖  | 2018 年辽宁省高等职业教育教学成果奖 |
| 6  | 孙桂芳    | 三等奖  | 2018 年辽宁省高等职业教育教学成果奖 |
| 7  | 陆志     | 三等奖  | 2018 年辽宁省高等职业教育教学成果奖 |
| 8  | 马智勇    | 三等奖  | 2018 年辽宁省高等职业教育教学成果奖 |
| 9  | 田庆     | 三等奖  | 2018 年辽宁省高等职业教育教学成果奖 |
| 10 | 戚鸣     | 三等奖  | 2018 年辽宁省高等职业教育教学成果奖 |
| 11 | 严忠     | 三等奖  | 2018 年辽宁省高等职业教育教学成果奖 |
| 12 | 李元衡    | 三等奖  | 2018 年辽宁省高等职业教育教学成果奖 |
| 13 | 王洪艳    | 三等奖  | 2018 年辽宁省高等职业教育教学成果奖 |
| 14 | 孙树东    | 三等奖  | 2018 年辽宁省高等职业教育教学成果奖 |
| 15 | 房连琨    | 三等奖  | 2018 年辽宁省高等职业教育教学成果奖 |
| 16 | 王俊     | 三等奖  | 2018 年辽宁省高等职业教育教学成果奖 |
| 17 | 毕长飞    | 三等奖  | 2018 年辽宁省高等职业教育教学成果奖 |
| 18 | 李福多    | 三等奖  | 2018 年辽宁省高等职业教育教学成果奖 |
| 19 | 王林峰    | 三等奖  | 2018 年辽宁省高等职业教育教学成果奖 |
| 20 | 李德扬    | 三等奖  | 2018 年辽宁省高等职业教育教学成果奖 |

|    |            |     |                                   |
|----|------------|-----|-----------------------------------|
| 21 | 付经旭        | 三等奖 | 2018年辽宁省高等职业教育教学成果奖               |
| 22 | 王威         | 二等奖 | 全国高职高专院校资源勘查类专业青年教师地质课程教学比赛       |
| 23 | 侯希楠        | 三等奖 | 全国高职高专院校资源勘查类专业青年教师地质课程教学比赛       |
| 24 | 贺斌         | 三等奖 | 全国高职高专院校资源勘查类专业青年教师地质课程教学比赛       |
| 25 | 姜雨辰        | 三等奖 | 辽宁省职业院校信息化教学大赛高职微课设计与创作           |
| 26 | 祝贺、常琳、刘野   | 三等奖 | 辽宁省职业院校信息化教学大赛高职实训教学              |
| 27 | 庞辉、周卫华     | 三等奖 | 辽宁省职业院校信息化教学大赛高职教学设计赛             |
| 28 | 贺帅、王俐俐、孙颖轶 | 一等奖 | 辽宁省职业院校二十届教育教学信息化大赛微课制作           |
| 29 | 侯希楠、刘野、苏岩  | 三等奖 | 辽宁省职业院校二十届教育教学信息化大赛微课设计与创作        |
| 30 | 蔡笑         | 三等奖 | 辽宁省职业院校二十届教育教学信息化大赛微课设计与创作        |
| 31 | 林晓萍        | 一等奖 | 辽宁省职业院校二十届教育教学信息化大赛课件制作           |
| 32 | 朱振香、邵燕妮    | 二等奖 | 辽宁省职业院校二十届教育教学信息化大赛课件制作           |
| 33 | 周卫华、李天香、庞辉 | 二等奖 | 辽宁省职业院校二十届教育教学信息化大赛课件制作           |
| 34 | 赵明、李德扬、张越佳 | 二等奖 | 辽宁省职业院校二十届教育教学信息化大赛课件制作           |
| 35 | 于晓惠        | 三等奖 | 辽宁省职业院校二十届教育教学信息化大赛课件制作           |
| 36 | 茹利         | 三等奖 | 辽宁省职业院校二十届教育教学信息化大赛课件制作           |
| 37 | 毕长飞、崔鹏宇、刘超 | 三等奖 | 辽宁省职业院校二十届教育教学信息化大赛课件制作           |
| 38 | 崔瑶、王俐俐、朱振香 | 二等奖 | 辽宁省职业院校二十二届教育教学信息化大赛信息化教学课程<br>案例 |
| 39 | 贺帅、王俐俐、孙颖轶 | 二等奖 | 辽宁省职业院校二十二届教育教学信息化大赛微课设计与创作       |
| 40 | 田庆         | 三等奖 | 辽宁省职业院校二十二届教育教学信息化大赛微课设计与创作       |
| 41 | 姜雨辰        | 三等奖 | 辽宁省职业院校二十二届教育教学信息化大赛微课设计与创作       |
| 42 | 刘国辉、杨红、姜勤伟 | 一等奖 | 辽宁省职业院校二十二届教育教学信息化大赛课件制作          |
| 43 | 房连琨        | 二等奖 | 辽宁省职业院校二十二届教育教学信息化大赛课件制作          |
| 44 | 邹积艳        | 三等奖 | 辽宁省职业院校二十二届教育教学信息化大赛课件制作          |
| 45 | 张攀、姜雨辰     | 三等奖 | 辽宁省职业院校二十二届教育教学信息化大赛课件制作          |
| 46 | 辛欣、李彭、周卫华  | 三等奖 | 辽宁省职业院校二十二届教育教学信息化大赛课件制作          |
| 47 | 辛欣、李彭、于嘉奥  | 三等奖 | 辽宁省职业院校二十二届教育教学信息化大赛课件制作          |
| 48 | 彭玉军、马智勇    | 三等奖 | 辽宁省职业院校二十二届教育教学信息化大赛课件制作          |



|    |            |     |                                        |
|----|------------|-----|----------------------------------------|
| 49 | 庞辉、王冠民、林国栋 | 三等奖 | 辽宁省职业院校二十二届教育教学信息化大赛课件制作               |
| 50 | 罗颖、刘国辉、贺帅  | 三等奖 | 辽宁省职业院校二十二届教育教学信息化大赛课件制作               |
| 51 | 刘超         | 三等奖 | 辽宁省职业院校二十二届教育教学信息化大赛课件制作               |
| 52 | 李天香        | 三等奖 | 辽宁省职业院校二十二届教育教学信息化大赛课件制作               |
| 53 | 李彭、周卫华、辛欣  | 三等奖 | 辽宁省职业院校二十二届教育教学信息化大赛课件制作               |
| 54 | 李彭、辛欣、李超   | 三等奖 | 辽宁省职业院校二十二届教育教学信息化大赛课件制作               |
| 55 | 鲍玉学、陆志、王翠芝 | 三等奖 | 辽宁省职业院校二十二届教育教学信息化大赛课件制作               |
| 56 | 贺帅、王俐俐、孙颖轶 | 二等奖 | 第三届中国外语微课大赛                            |
| 57 | 崔瑶、王俐俐     | 三等奖 | 第三届中国外语微课大赛                            |
| 58 | 范泽         | 优秀奖 | 2018 年全国院校“法宝杯”宝石切磨工艺大赛                |
| 59 | 贺帅、王俐俐、孙颖轶 | 二等奖 | 2018 年职业院校信息化教学大赛高职信息化教学设计             |
| 60 | 孙庆峰、陈路洋    | 三等奖 | 2018 年职业院校信息化教学大赛高职信息化教学设计             |
| 61 | 谷松         | 优秀奖 | 2018 年全国职业院校技能大赛高职组岩矿鉴定与综合地质编录<br>技术赛项 |
| 62 | 崔学茹        | 优秀奖 | 2018 年全国职业院校技能大赛高职组岩矿鉴定与综合地质编录<br>技术赛项 |
| 63 | 贺斌         | 优秀奖 | 2018 年全国职业院校技能大赛高职组岩矿鉴定与综合地质编录<br>技术赛项 |
| 64 | 杨沈生        | 优秀奖 | 2018 年全国职业院校技能大赛高职组岩矿鉴定与综合地质编录<br>技术赛项 |

数据来源：辽宁地质工程职业学院教务处数据统计

我院学生参加全国及省级技能大赛共计 11 其中荣获全国一等奖 4 项，荣获二等奖 1 项，荣获省级一等奖 1，省级二等奖 7，省级三等奖 3。（见表 3-7）

表 3-7 2017-2018 学年度学生技能大赛获奖一览表

| 序号 | 获奖情况                     |                 | 获奖数量 |     |     |
|----|--------------------------|-----------------|------|-----|-----|
|    | 获奖名称                     | 发证单位            | 一等奖  | 二等奖 | 三等奖 |
| 1  | 全国职业院校技能大赛高职组岩矿鉴定与综合地质编录 | 全国职业院校技能大赛组织委员会 | 2    |     |     |



|    |                                   |                 |   |   |   |
|----|-----------------------------------|-----------------|---|---|---|
|    | 录技术                               |                 |   |   |   |
| 2  | 全国职业院校技能大赛宝玉石鉴定与加工赛项              | 全国职业院校技能大赛组织委员会 | 1 |   |   |
| 3  | 2018 年全国宝石切磨大赛                    | 全国职业院校技能大赛组织委员会 |   | 1 |   |
| 4  | 辽宁省职业院校技能大赛 (高职组)建筑工程识图           | 辽宁省教育厅          |   | 1 |   |
| 5  | 辽宁省职业院校技能大赛 (高职组)工业分析检验           | 辽宁省教育厅          |   | 1 | 1 |
| 6  | 辽宁省职业院校技能大赛 (高职组)计算机网络应用          | 辽宁省教育厅          |   |   | 1 |
| 7  | 辽宁省职业院校技能大赛 (高职组)报关技能             | 辽宁省教育厅          |   | 1 |   |
| 8  | 辽宁省职业院校技能大赛 (高职组)建筑信息模型技术应用 (BIM) | 辽宁省教育厅          |   | 2 |   |
| 9  | 辽宁省职业院校技能大赛 (高职组)虚拟现实 (VR)设计与制作   | 辽宁省教育厅          |   | 1 |   |
| 10 | 辽宁省职业院校技能大赛 (高职组)英语口语非专业组         | 辽宁省教育厅          | 1 |   | 1 |
| 11 | 全国大学生英语竞赛                         | 高等学校大学外语教学指导委员会 | 1 |   |   |
| 12 | 工程算量全国 BIM 大赛                     | 广联达科技股份有限公司     | 1 |   |   |

数据来源：辽宁地质工程职业学院教务处数据统计

#### (六) 教学管理改革创新，全面保障人才培养质量

1.建立科学规范、运行有序的教学管理运行机制。一是建立了院、系两级日常教学检查管理体系；各系部每天进行检查，教务处和督导处进行抽查，开展期初、期中、期末三次教学检查工作；二是修订完善各种日常运行管理制度，本年度修订完善了《教学工作规程》等 6 项教学管理制度，实现制度激励。

2.采取多种措施提高学生学习积极性。学院通过开设学生在线网络通识课、改革考试办法、建立创新团队等方式不断提升学生学习兴趣，提高学生综合素质及动手能力，学生学习氛围浓厚。和学生处等部门进行联合教学大检查，促进学风养成。本年度面向全体学生开设了《创新创业》等三门在线网络课程，继续对 12 门课程进行了增加实践环节、减少理论考核的考试制度改革，起到了良好作用。

3.对青年教师进行实践动手能力考核，提高教师实践教学水平。2017-2018 学年度对 19 名教师开展了实践教学水平测试，提升了我院中青年教师的实践教学能力。

4.开展实训室评估工作。按照我院《实训基地建设管理办法》，在 2017 年末，对全校 155 个实训室进行了检查评估。

5.开展顶岗实习巡视工作，完善学生顶岗实习管理工作。我院不断加强学生顶岗实习管理工作。详细制定实习方案，责任落实到人，明确学校实习指导教师和企业指导教师。本年度下学期，开始对 2015 级学生的顶岗实习工作开始现场巡视。通过现场巡视，吸收各方面意见和建议，对于提高实习效果、保证学生实习安全、加强校企合作、提升专业建设水平都起到了良好的带动作用。

典型案例 1：

### 探索现代学徒制人才培养模式 提高人才培养质量

#### -----我院测绘系现代学徒制培养模式试点

2015 年 8 月，辽宁地质工程职业学院获批教育部现代学徒制第一批试点单位（由全国有色金属职业教育教学指导委员会牵头），并确定工程测量技术专业为试点专业。依托目前测绘行业发展的大好形势和我校省级示范校建设的资金支持，我校成立了工程测量技术专业现代学徒制试点项目组，与沈阳国源科技发展有限公司签订了现代学徒制校企联合培养学生的合作协议，项目计划连续实行 3 年，目前为止，已培养一届两个学徒班学员，共计 81 人。

在 2015 年 9 月至 2016 年 7 月，也就是成立沈阳国源科技发展有限公司现代学徒班的第一年，通过下企业参观认识、感受企业文化，两个学徒班的学习成绩明显高于其他平行班级，更重要的是学徒班学生知道专业课学习的真正目的和用处在哪里。

在第二学年经过下企业参加生产实习，通过企业师傅的认真指导，接触到目前真正的测绘行业项目后，学生的专业动手能力以及测绘职业素养迅速得到提高，2017 年 6 月，两个学徒班的学生全部到沈阳国源科技发展有限公司进行为期一年的顶岗实习，很快就涌现出近 40 名测量外业组长和谢强、何占伟两名项目负责人，进入公司骨干培养人群。

我校工程测量技术专业现代学徒制人才培养模式经过近三年的探索和实践，在学生、学校、企业中都取得了良好的运行效果，学校也正在将其在全校范围内进行推广，成为外专业进行人才培养模式改革的重要参照。该项目试点总结报告被评为辽宁省教学成果二等奖。



（学生内业数据整理）



（企业项目实战）

典型案例 2：

### 产教融合 达成四方共赢

### -----测绘系开展校企合作成效显著

2017 年以来, 辽宁地质工程职业学院测绘工程系依托目前测绘行业发展的大好形势和我校省级示范校建设的资金支持, 积极与省内外测绘企事业单位开展深度校企合作, 先后与辽宁宏图创展测绘勘察有限公司、沈阳国源科技发展有限公司、沈阳地球物理勘察院、沈阳四海测绘有限公司、辽宁有色勘察研究院有限责任公司等多家公司签订校企合作协议, 坚持产学研融合, 取得丰硕成果。

依托坚实的校企合作平台, 借助国家对大学生开展创新创业的鼓励政策, 我系于 2017 年 6 月对沈阳国源科技发展有限公司开展技术服务, 实现创收 1 万元; 2017 年 7 月对沈阳地球物理勘察院开展技术服务, 实现创收 5 万元; 2018 年 4 月, 我系学生组建的辽宁天穹无人机测绘公司参加辽宁省以及丹东市创新创业大赛, 并分别获得两个二等奖; 2018 年 10 月 11 月, 我系创新创业项目组学生对辽宁有色勘察研究院有限责任公司开展技术服务, 实现创收 3 万元。

我系始终以校企合作为基础, 借助创新创业这个强有力的抓手, 近两年来开展了多项校企间产教融合, 充分提高了专业教师的教学水平和专业视野, 实现了测绘人才的精准培养与精准供给, 达成“学生、教师、学校、企业”四方共赢的美好愿景。



典型案例 3:

### 承办全国职业院校技能大赛 提升专业建设水平

全国职业院校技能大赛作为我国职业教育一项重大制度设计与创新, 已基本形成了全国职业院校技能竞赛体系, 有力地推动了产教融合、校企合作, 深化了职业教育教学改革, 促进了人才培养和产业发展的结合, 增强了职业教育的影响力和吸引力, 在社会上进一步营造了“崇尚一技之长, 不唯学历凭能力”的社会氛围。



(大赛开幕式)



(比赛现场)



(大赛期间—专家讲座)

2018 年我院承办了全国职业院校技能大赛高职组岩矿鉴定与综合地质编录技术赛项比赛。来

自全国 17 个省、市、自治区的 29 支代表队相聚丹东同台竞技、切磋技能。辽宁地质工程职业学院作为全省首家承办全国职业院校技能大赛的高职院校，在本次国赛的举办过程中受到了社会各界的广泛关注，丹东电视台、丹东日报、丹东发布等多家媒体对大赛进行了现场采访和报道。在本次比赛中，我院两个代表队获得了全国一等奖的好成绩。

承办此次全国赛事，不仅展示了我院师生的精神风貌和整体办学实力，同时，大赛在引领专业建设与课程改革、促进产教融合与校企合作方面起到了积极的促进作用。

典型案例 4:

### 产教融合助推宝玉石鉴定与加工专业人才培养创新发展

我院宝玉石鉴定与加工专业是省级示范专业、省级示范校重点建设专业，高水平特色专业群建设专业，也是辽宁省首批现代学徒制试点专业，历史悠久，底蕴深厚，特色明显。多年来，在人才培养上深化产教融合、校企合作，取得丰硕成果，在省内有影响，行业属一流。

#### 1. 人才培养模式改革取得显著成果

宝玉石专业“抓手型”人才培养模式，目标清晰，方向明确，坚持立德树人的培养目标，重点培养学生将来就业岗位用到的技能，2018 年 4 月宝玉石专业《产教融合助推宝玉石专业创新发展》被评为省级教学成果三等奖，2018 年 5 月宝玉石专业三名同学在 2018 年高职组全国珠宝玉石鉴定技能大赛中代表辽宁队取得了总分第一名的好成绩。2018 年 6 月宝玉石获批辽宁省现代学徒制试点建设专业，2018 年 11 月与哈尔滨梅帝亚珠宝签署合作协议，成立定制班，招聘 35 名新生，学生一入学就有工作。

#### 2. 大师带徒，传授技艺

宝玉石专业的玉雕大师工作室引进玉雕大师指导学生实训操作，实施现代学徒制玉雕人才培养模式，把传统玉雕带徒传艺的模式和学校教学模式结合起来，实施现代学徒制培养学生玉雕技能，弘扬工匠精神，共有 160 学生参加了玉雕课程学习和实训，玉雕大师把传统玉雕技能传承给学生，现有 4 名学生向郝大师拜师学艺。



(学生实训成果)

### 3.为地方产业服务，助力地方经济发展

发挥学院师资、设施资源、产学研基地等方面的优势，每年为企业及消费者提供珠宝鉴定咨询服务。丹东黄蜡石产业历经 10 余年的发展，已经形成原石销售、雕刻加工、成品销售的产业集群，但一直没有黄蜡石鉴定标准，影响了我市黄蜡石的对外宣传和产业发展，由我院牵头联合辽宁省珠宝玉石检测中心、省市宝玉石协会专家，共同编写《黄蜡石鉴定规则》地方标准，该标准从黄蜡石的命名、成因、矿物组成、鉴定方法与结果描述的等做了科学研究，该标准正在报批阶段，该标准获批以后将会促进我市黄蜡石的开采、加工和销售的健康发展。

典型案例 5：

#### **动画学院探索校企合作新模式 不断提升人才培养质量**

我院动画学院积极探索产教融合、校企合作育人之路，不断深化教育教学改革，在专业建设、学生招生就业、学生培养等方面取得了可喜的成绩。

2018 年，动画学院与中嘉博众集团成功签订校企合作协议，进行深度合作，共同探索校企联合办学的发展之路。在招生就业、学生培养、专业建设等方面开展全面深入合作，走在了时代前列。

在整个课程体系设置过程中，企业全程参与，使课程体系的教学内容符合企业、行业需求，符合职业标准。校企合作办学利用企业资源调研职业岗位群，分析职业能力和要求，调整专业标准和课程标准，课程内容基于企业工作实际和社会需求，适时改变学科课程结构，使教学内容紧凑精炼，剔除与职业能力联系不密切的理论知识，随时补充新知识。同时，通过教师企业实践，提高专业实践能力，培养双师素质。在实训中，由企业导师和学院教师共同指导，形成双师结构教学团队，极大地提升了实训质量。由于合作时间不长，多项改革措施正在研讨中，将在之后的实践中不断推进。

动画学院探索的校企联合办学之路，给我院其他专业的发展提供了良好的借鉴。

### **3.3 诊改与质量监测**

学校坚持以质保体系建设为抓手，以提高质量为目标，健全工作机制，成立了学校内部质量保证体系诊断与改进工作委员会，统一领导学校内部质量保证体系诊断与改进工作，研究出台了《内部质量保证体系建设与运行实施方案》和《教学评价实施方案》，确定了学校质保体系建设规划、相关质量保证制度、专业质量评价方案以及专业、课程、师资和学生等质量诊改方案，全面落实各项诊改工作，推进标准体系建立，强化质量监控，取得了阶段性成效。

典型案例 1：



### 深入学习诊改工作理论,探索建设内部质量保证体系

2018 年 4 月 17 日,学院党委副书记高山教授在学院举行的“诊断与改进”动员会上作了题为《概说“诊断与改进”》的专题讲座。

高山教授从全国高职院校诊改工作进展情况、学校层面质量保证体系建设与运行方案撰写以及辽宁地质工程职业学院开展诊改工作的思考与体会等三个方面进行了介绍,并结合学院质量保证体系建设、校本数据平台以及绩效考核平台



运行情况,通过大量详

实的案例,分享了“五纵五横一平台”建设的构想和体会。高山教授的讲座为学校开展内部质量保证体系建设工作,建立常态化的质量诊断与改进机制指明了方向,为学校内涵发展

提供持久动力和坚实保障。

典型案例 2:

### 以教学质量为核心,加强教学督导与质量评价

学院科研督导处学校紧紧围绕教学中心环节,营造“质量立校”的质量氛围,开展全过程、全方位的教学质量监控。2017~2018 学年度,通过制定《教学质量监控实施方案》和《校级督导工作实施方案》,明确常规督导、专项检查及评价认定工作内容,全面加强教学质量监控,全方位督查教学各环节,实施领导干部、校级督导及二级督导全覆盖听课,开展专业标准、课程标准及实践教学环节等专项质量检查,及时反馈教学中存在的问题,促进教学诊改,形成教改联动。



为加强学院教学督导队伍建设,学院召开二级教学督导工作推进会,对学院院级教学督导员及系部二级教学督导员进行培训。科研督导处处长李卫国从院系二级教学督导工作推进的必要性、二级教学督导工作的职能定位、二级教学督导组的基本要求、二级教学督导组的主要工作职责和工作规范等方面作了详细解读。此次培训使院系两级教学督导围绕学校总体工作目标,共同把学院教学质量督导、内涵建设落在实处,使各层面、各环节教学过程都能够得到有效的监控和指导,确保学校教学质量的持续提升,使教学督导工作卓有成效。

典型案例 3:

### 定期实施教学专项检查 构建教学质量监测体系

为全面了解学校专业(课程)标准的制定执行情况及实践性教学环节实施情况,促进人才培

养过程的进一步规范化，2017 年学校启动了专业（课程）标准专项检查和实践性教学环节专项检查工作。

专业标准重点检查了文本的规范性，以及对人才培养目标、毕业标准、课程体系、专业办学条件等方面描述的准确性；课程标准检查着重对课程内容安排、课程教学设计、课程考核要求、课程资源条件等方面进行了检查；实践性教学环节重点检查了实践教学环节设置的合理性、专业实践教学条件的具备性以及具体实践教学环节教学方案的完整性等。



专项检查工作的开展，进一步促进了教学环节的科学合理设置、规范组织实施和教学条件保障，在一定程度上促进了人才培养质量的有效提升。

## 第四章 学生发展

### 4.1 强化思政工作 坚持立德树人 提升大学生获得感

高校思想政治工作关乎育人根本。习近平总书记指出，培养什么人，是教育的首要问题。学院党委将思想政治工作牢牢记在心上、紧紧抓在手中，作出了将思想政治工作贯穿教育教学全过程的制度安排，成立由党委书记直接负责的思想政治工作领导机构，着力提高党的基层党组织做思想政治工作的能力，整体推进高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等队伍建设，将全员育人、全程育人和全方位育人做在日常、做到个人。同时，坚持问题导向，因事而化、因时而进、因势而新，围绕学生、关照学生、服务学生，才能有效提高思想政治工作的正能量、亲切感和亲和力。

所谓“窥一斑而知全貌”，从“我们身边的好书记”——孙巍的实践案例看我院如何将“立德树人”的育人目标贯穿于学生教育管理的全过程，做到因事而化、因时而进、因势而新。

典型案例 1：

#### 求真务实 甘愿奉献

##### 记辽宁地质工程职业学院环境与生态系学生党支部书记孙巍

2017 年被省委高校工委评为“我身边的好书记”。

作为党组织的基层工作者——孙巍，注重理论学习和工作实践结合，注重提高政治理论素质和业务能力不断提升。先后获得辽宁省教育系统创先争优活动优秀理论研究成果二等奖、辽宁省思想政治工作研究成果二等奖。



孙巍同志带领支部严格落实“三会一课”制度，以支部规范化为引领，加强支部制度建设，重视支部的档案管理和痕迹化管理，支部精细化管理和规范化。所在支部被确定为省级和校级党支部规范化建设示范点。

坚持“立德树人”教育理念。组织团员青年、入党积极分子和学生党员开展“孝亲·感恩·爱国·励志”“感恩·孝亲·励志·文明”“国学精髓，扬传统美德我践行”等主题系列活动；组织开展三场中国民族乐器校园专场演奏会；成功举办纪念抗战胜利 70 周年民族器乐演奏音乐会，将传统教育与爱国教育相结合，进一步激发爱国热情和民族精神。在他与团队的共同努力下，支部获得**丹东市红旗团支部、辽宁省书香团支部和全国高校践行社会主义核心价值观示范团支部、辽宁省高**



校优秀学生党支部等荣誉称号。

他还依托系部专业特色组建大学生环保社团，与丹东市环保局联合开展环保志愿服务活动，传播环保文化及绿色环保理念。2018 年，**“情系鸭绿江 保护母亲河”绿色环保志愿服务项目**获评**市级最佳志愿服务项目及辽宁省学雷锋志愿服务最佳志愿服务项目**。



孙巍同志构建“积分制”工作体系，加强学生诚信教育，秉承“公平 公正 公开”工作原则，开展实施“四进四讲”。他所带的学生和班级获得省级以上荣誉称号多项。他本人也**被授予优秀共产党员、丹东市优秀团干部、辽宁省普通高校毕业生就业工作优秀工作者等十余项校级及以上荣誉称号**。

孙巍同志依托新媒体做好基层支部党建。他运用微信公众号建立“两学一做”学习阵地，设置“两学一做”微党校、资讯要闻等主题栏目，宣传党的路线方针政策，拓展党群互动和舆论引导新渠道，实现党建工作信息化。自微信公众号开通以来，已发布工作信息、公示信息、理论学习文章等四百余篇。

孙巍同志注重提升个人业务能力和综合素质，他积极申报和参与校级、省级科研项目研究，现已主持、参与辽宁省职业技术教育学会、“十三五”规划高教研究课题等各级科研项目十余项，参与国家发明专利研究一项，多篇论文公开发表，获得**市级自然科学优秀论文三等奖、市级发明专利奖、省级优秀科研成果三等奖**。

作为一名党员、一名基层党务工作者，孙巍同志始终坚持求真务实、甘愿奉献的工作信条，爱岗敬业、恪尽职守、无怨无悔，努力做好本职工作。

## 4.2 加强队伍建设，提升管理水平

学院重视辅导员工作岗位，以有效措施加强辅导员队伍建设，提升辅导员职业素养，提升思政工作水平。在学生日常管理教育中，实施辅导员“三进”（进教室、进宿舍、进课堂）。增强辅导员职业认同，从根本上提高辅导员工作热情，让辅导员增强职业认同感、增强责任感、增强使命感，助力学生更好成长。

学院强化激励保障，设立学院“十佳学生工作者”评选；设立思政专项课题；组织学生工作者参加省内辅导员培训、党务培训及校内专题培训、研讨、分享会、经验交流等活动 20 余次；学院还积极开展辅导员职业技能竞赛，在 2018 年 4 月辽宁省举办的第七届辅导员素质能力大赛中荣获“优秀组织奖”。



### 4.3 强化综合素质，助力学生成长

为全面提升学生综合素质，实现“三全”育人理念，促进学生成长，推动学院快速发展，学生处制定《学生综合素质考核办法》，引导学生积极参与课外素质拓展活动，突出实践育人功能，推进学生工作品牌建设，通过书香校园主题教育、爱国爱校教育、社会主义核心价值观教育、新生入学适应性教育、德育劳动教育、文明修养与法纪安全教育等活动增强学生爱校意识，学生文明程度大幅提升，思想稳定，学风端正，普遍具有家的归属感。

### 4.4 强化常规管理，加强学风建设

#### 4.3.1、推进精细化管理，提升学生管理综合水平。

加强学生宿舍精细化管理，为学生营造了良好的生活环境。制定学生处年度工作月大事记，每月发布具体月工作要点，指导学生处、各系开展各项学生工作，进而保障学生工作方向明确，思路清晰，运行有序，成效良好。通过对各项工作细节的分解细化，将工作完成质量提升到一个新的高度。

#### 4.3.2 制定《加强学生管理措施》实施方案，有效强化常规管理。

提出《学生课堂手机管理》、《学生工作者深入课堂听课》、《加强辅导员谈心谈话》、《各系学生工作例会》、《学生座谈会》等多项措施，规范学生管理内容，提升学生听课状态，从而提高学生听课效率，有力促进了学风建设。

#### 4.3.3 长期开展特色德育劳动教育。

遵循大学生成长规律和教育规律，以了解社会、服务学校为主要内容，以形式多样的活动为载体，引导大学生走出教室，深入实际，开展实践活动，在实践中受教育、懂道德、做奉献，树立正确的人生观、世界观和价值观。

### 4.5 国家奖、助学金及学院奖学金

#### 4.5.1 国家奖助学

评选国家奖学金 3 人，奖励金额 2.4 万元；省政府奖学金 5 人，奖励金额 4 万元，国家励志

奖学金 104 人，资助金额 52 万元，国家助学金 546 人，资助金额 163.8 万元。为 5 名孤儿减免学杂费 2.61 万元

#### 4.5.2 学校奖学金

2018 年 3 月份共有 209 名学生获得校级奖学金，包括大专生 201 人，中专生 8 人，其中特等奖学金 2 人，一等奖学金 9 人，二等奖学金 40 人，三等奖学金 158 人（含 8 人中专学生），大专累计共发放金额 7.375 万元，中专累计发放金额 850 元，共计奖励金额 7.46 万元。

2018 年 9 月份共有 96 名学生获得校级奖学金，包括大专生 93 人，中专生 3 人，其中一等奖学金 3 人，二等奖学金 24 人，三等奖学金 69 人（含 3 名中专生），大专累计发放金额 3.405 万元。中专累计发放金额 350 元，共计奖励金额 3.44 万元。

表 4-1 2017-2018 学年度评选国家奖助学金及学院奖学金一览表

| 年度               | 奖励项目    | 奖励人数 | 奖励金额（万元） | 所占比例  |
|------------------|---------|------|----------|-------|
| 2017-2018 年度     | 国家奖学金   | 3    | 2.4      | 0.1%  |
| 2017-2018 年度     | 省政府奖学金  | 5    | 4        | 0.2%  |
| 2017-2018 年度     | 国家励志奖学金 | 104  | 52       | 4.2%  |
| 2018-2019 年度     | 国家助学金   | 546  | 163.8    | 22.2% |
| 2017-2018 年度第一学期 | 校奖学金    | 209  | 7.46     | 8.5%  |
| 2017-2018 年度第二学期 | 校奖学金    | 96   | 3.44     | 3.9%  |
| 2018 年度          | 孤儿减免学费  | 5    | 2.61     | 0.2%  |

## 4.6 招生情况

2018 年我院面向全国 14 个省市自治区投放招生计划 1871 个，招生专业 27 个，其中辽宁省内招生计划 1452，其他外省招生计划 419；共录取考生 977 人，其中辽宁省内 916 人，省外 61 人，录取率 52%；新生报到 926 人，其中辽宁省内 879 人，省外 47 人，报到率 95%。比较 2017 年招生情况，已止住下滑趋势，有小幅上升。

## 4.7 素质教育

#### 4.7.1 我院积极开展争先创优活动 成效显著

为进一步贯彻落实习总书记重要讲话精神，扎实推进立德树人根本任务，树立典型、表彰先进，促进学生全面发展。在过去的一年里，学院积极响应上级号召，积极开展争先创优活动，用

争创先进集体、树立先进典型个人等方式，激励了广大同学积极进取，勇于争先。

表 4-2 2017-2018 学年度获奖情况一览表

| 层级 | 奖项                  | 获奖单位、人员数量           |
|----|---------------------|---------------------|
| 省级 | 辽宁省五四红旗团委           | 院团委                 |
| 省级 | 辽宁省红旗党支部            | 学生处党支部              |
| 省级 | 2018 届辽宁省优秀毕业生      | 许富文等 41 名学生         |
| 省级 | 辽宁青少年思想引导工作百例优秀典型单位 | 大学生志愿者服务队           |
| 省级 | 辽宁省高校“活力团支部”        | 16 分析班团支部、红色理论社团团支部 |
| 市级 | 丹东市五四红旗团委           | 院团委                 |
| 市级 | 丹东市五四红旗团（总）支部       | 机电系团总支、大学生红色理论社团团支部 |
| 市级 | 丹东市优秀共青团员           | 刘晓晗等 5 名学生          |
| 院级 | 先进班集体               | 17 宝石 1 班 等 5 个班级   |
| 院级 | 优秀团支部               | 17 地质 1 班等 9 个团支部   |
| 院级 | 三好学生                | 房明琦 等 7 名学生         |
| 院级 | 优秀学生干部              | 陈雪 等 7 名学生          |
| 院级 | 优秀团干部               | 石瀚文 等 11 名学生        |
| 院级 | 优秀团员                | 黄盛楠 等 28 名学生        |
| 院级 | 文体活动标兵              | 马野 等 40 名学生         |

过去的一年中，在学院党委的坚强领导下，我院各级团学组织屡创佳绩，工作得到学院和上级部门的高度认可，全年共获省市级荣誉 8 项，其中我院团委在辽宁省两先两优评比中，喜获辽宁省五四红旗团委荣誉称号，这一荣誉是辽宁团省委授予我省基层团组织的最高荣誉，全省共有 20 个基层团委获此项荣誉，我院是今年获此殊荣的辽宁省唯一一所普通高职院校，也是丹东市唯一获此殊荣的单位；今年学院还有 113 名学生获得国家级奖学金，5 人获得省级奖学金，46 名学生获得等省市级荣誉。学院聚集了争先创优的正能量，形成了见贤思齐、完善自我、全面发展的好风气。

#### 典型案例 1:

##### 我院团委荣获 2017 年度“辽宁省五四红旗团委”称号

近年来,我院团委在学院党委和上级团组织的坚强领导下,牢牢把握共青团工作的根本任务、政治责任和工作主线,在思想引领、组织建设、校园文化、社会实践、志愿服务等方面,取得了显著的成绩,收获了一批标志性荣誉。2017 年度我院团委荣获“辽宁省五四红旗团委”称号。“辽宁省五四红旗团委”是共青团省委授予全省基层团组织的最高荣誉。我院团委是今年获此殊荣的辽宁省唯一一所普通高职院校,也是丹东市唯一获此殊荣的单位。今年全省仅有 20 个基层团委获得辽



宁省五四红旗团委荣誉称号。

#### 典型案例 2:

##### 学院团委成功举办 2018 年“校园达人秀”风采大赛

为丰富青年学生的校园文化生活,为同学们展示青春风采搭建舞台,辽宁地质工程职业学院团委于 2018 年 10 月初在同学中广泛开展了“校园达人秀”风采大赛活动,该活动得到了同学们的积极响应。在经过预赛、复赛的层层选拔后,最终共有来自七个系部的十三组选手脱颖而出进入决赛。



大赛在建筑系舞蹈《GANGSTA WALK》中拉开序幕。来自各个系的同学们热情似火,尽展风采。青春生动的表演为现场的师生带来了一场精彩绝伦的视觉盛宴。舞台上同学们用曼妙的舞姿,悠扬的歌声,生动的小品还有搞笑的相声等多元化的演绎充分展示了我院大学生的青春向上的精神风貌。经过激烈角逐,最终来自环生系的小品《神奇四美》获得了本次大赛第一名;建筑系歌曲《菊花台》获得第二名;测绘系 Cheery Girl 团队的《舞蹈串烧》获得第三名;资源系 R.g.n

女团的舞蹈《Watch me work》荣获魅力风采奖；建筑系尹承乾的歌曲《年少有为》荣获最佳表演奖；动画学院舞蹈《gashina》荣获最具潜力奖；资源系的歌曲《我的天空》和动画影视学院的舞蹈《前夜》荣获最佳贡献奖。

本届校园达人秀，充分展现了辽宁地质工程职业学院大学生多才多艺的艺术天赋与表演才能。活动中，院团委学生会微博微信等新媒体平台的成功运用，提高了本次大赛的宣传效果和同学们参与活动的积极性，相信今后会有更多的地院学子积极踊跃参与到丰富多彩的校园文化活动中来，辽宁地质工程职业学院团委也将会为同学们搭建更多更广的展示自我提升自我的舞台！

#### 4.7.2 学生社团

我院现有院系两级学生社团 57 个，其中院级社团 13 个，系部社团 44 个。我院学生社团在学院党委的殷切关怀下，在院团委的管理与指导下，始终遵循和贯彻党的教育方针，坚持立德树人的基本导向，团结和凝聚我院广大青年学生，按自愿、自主、自发原则，积极开展活动，不断繁荣校园文化，提升学生综合素质。

**表 4-3 学生参与社团情况统计一览表**

| 指标             | 单位 | 一年级    | 二年级    |
|----------------|----|--------|--------|
| 学生参与志愿者活动时间    | 人日 | 512 小时 | 512 小时 |
| 学生社团参与度        | □  | 57%    | 50%    |
| (1) 学生社团数      | 个  | 57     | 53     |
| (2) 参与各社团的学生人数 | 人  | 1175   |        |

在过去的一年里，学院院系两级学生社团分别从社会公益、体育健身、专业技术、文学艺术、理论学习等多个方面入手，积极开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的线上和线下课外活动，全面助力繁荣校园文化，围绕立德树人根本任务，促进同学成长成才。

**表 4-4 学院团委活动一览表**

| 时间     | 工作主方向           | 具体工作                                                               | 责任部门   |
|--------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|--------|
| 2017.9 | 助力迎新工作，总结暑期社会实践 | 1、积极筹备新学期首次升旗仪式                                                    | 团委     |
|        |                 | 2、院学生会干部新学期工作动员会                                                   | 团委     |
|        |                 | 3、助力迎新工作（准备迎新稿件、撰写设计共青团致 2017 级新团员的一封信、新生综合素质调查统计、在团委微信公众平台制作迎新专栏） | 团委、学生会 |

|         |                        |                           |            |
|---------|------------------------|---------------------------|------------|
|         |                        | 4、□我的青春我做主 我的大学我规划□新生演讲大赛 | 院系两级团组织    |
|         |                        | 5、□缘来一家人□招募纳新活动           | 社团部、广播站文艺部 |
|         |                        | 6、新生团员信息统计及团关系转入          | 各系团总支      |
|         |                        | 7、暑期社会实践总结                | 团委、各系团总支   |
|         |                        | 8、16_17 学年度评优工作           | 团委         |
|         |                        | 9、地院新星达人秀海选及预赛            | 团委、院系文艺部   |
|         |                        | 10、□金融知识进校园□主题宣讲          | 团委         |
| 2017.10 | 新老生交流及<br>团员团青骨干<br>培训 | 1、深入各系部督查团关系收集整理情况        | 团委         |
|         |                        | 2、考察期学生干部考核               | 团委         |
|         |                        | 3□如何开启我的大学生活□主题团日活动（大一新生） | 各团支部       |
|         |                        | 4、□青春筑梦十九大主题团日活动□         | 各团支部       |
|         |                        | 5、团校培训                    | 团委         |
|         |                        | 6、为丹东马拉松提供志愿服务工资          | 团委         |
|         |                        | 7、团学骨干学习十九大报告心得体会分享会      | 团委         |
|         |                        | 8、□我的大学我做主 我的大学我规划□新生演讲大赛 | 团委         |
| 2017.11 | 文化艺术活动<br>月            | 1、□重阳节 念亲恩□征文大赛           | 院系两级团组织    |
|         |                        | 2、□情系重阳节 孝心敬老□志愿服务活动      | 团委         |
|         |                        | 3、学生会干部增补                 | 团委         |
|         |                        | 4、学生会成立大会                 | 团委         |
|         |                        | 5、□新星达人秀□决赛               | 团委         |
|         |                        | 6、班团一体化建设工作               | 各团支部       |
|         |                        | 7、□朋辈关怀进支部□新老生交流会         | 院系两级学生会    |
|         |                        | 8、微摄影大赛                   | 学生会        |
| 2017.12 | 年终总结及一<br>二·九活动        | 1、纪念一二·九运动教育实践活动          | 各系部        |
|         |                        | 2、学生会、社团干部工作述职考核          | 院系团组织      |
|         |                        | 3、成立十九大报告学生宣讲团做十九大报告精神宣讲  | 学生会        |
|         |                        | 4、基层共青团工作述职               | 团委         |
|         |                        | 5、团学骨干参加共青团辽宁省第十四次代表大会    | 团委         |



|        |                                      |                                         |                 |
|--------|--------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|
|        |                                      | 6、与歌会友 与梦同行□校园歌手大赛                      | 团委              |
|        |                                      | 7、志愿服务优秀工作项目评选                          | 团委              |
| 2018.3 | □心灵与校园<br>共美 青春与<br>文明同行□文<br>明实践活动月 | 1、践行社会主义核心价值观，争做新时期雷锋式的好青年□主题活动         | 全院学生            |
|        |                                      | 2、新学期首次升旗仪式                             | 团委              |
|        |                                      | 3、地院知多少□校史校情知识竞赛                        | 全院学生            |
|        |                                      | 4、知校史 明校情 共成长□主题团日活动                    | 各团支部            |
|        |                                      | 5、团学干部培训                                | 院系团组织           |
|        |                                      | 6、团支部活力提升工程全面开启                         | 各系团总支、团支部       |
|        |                                      | 7、学生会干部考核                               | 院学生会            |
|        |                                      | 8、寒假归来话实践□□寒假社会实践交流分享会                  | 院系两级团组织         |
|        |                                      | 9、书香团支部建设全面开启                           | 各系团总支、团支部       |
| 2018.4 | □阅读文化经<br>典，共建书香<br>校园□读书活<br>动月     | 1、追思先烈风范 缅怀英魂精神 □清明节祭扫活动                | 院系大学生志愿者服<br>务队 |
|        |                                      | 2、寒假社会实践总结表彰大会                          | 团委              |
|        |                                      | 3、书香与思想齐飞 读书与人相随□活动                     | 院学生会            |
|        |                                      | 4、首届学代会准备                               | 院系两级团组织、学<br>生会 |
|        |                                      | 5、经典诵读周宣传活动                             | 院学生会            |
|        |                                      | 6、第八届全国大学生绿植领养□活动                       | 院学生会            |
| 2018.5 | □高举五月火<br>炬 点燃绚丽<br>青春□主题教<br>育活动月   | 1、扎根丹东 服务振兴□择业观大讨论主题团日活动                | 团委              |
|        |                                      | 2、首届学代会召开                               | 团委              |
|        |                                      | 3、第十一届团委学生会换届                           |                 |
|        |                                      | 4、地院知多少□知识竞赛                            | 团委              |
|        |                                      | 5、纪念五四运动 99 周年、建团 96 周年大会暨建功新时代□新团员入团仪式 | 团委              |
|        |                                      | 6、走下网络，走出宿舍，走向操场□阳光体育系列活动               | 团委学生会体育部        |
|        |                                      | 7、中华传统戏剧进校园□活动                          | 团委              |

|        |                |                       |           |
|--------|----------------|-----------------------|-----------|
|        |                | 8、□与信仰对话,为青春导航□主题团日活动 | 各团支部      |
|        |                | 9、微摄影大赛               | 院学生会宣传部   |
|        |                | 10、团总支、班团支部集中换届       | 各系团总支、团支部 |
|        |                | 11、团员团关系注册、转入、转出      | 院系两级团组织   |
|        |                | 12、5.25 大学生心理健康主题宣传周  | 大学生心理社团   |
| 2018.6 | □青年大学习□<br>活动月 | 1、□奋斗的青春最美丽□主题团日活动    | 各团支部      |
|        |                | 2、□父爱如山 一封家书传温情□书信活动  | 院学生会文秘部   |
|        |                | 3、微摄影大赛               | 院学生会宣传部   |
|        |                | 4、□青年大学习 建功新时代□专题学习讲座 | 团委        |
|        |                | 5、暑期社会实践动员大会          | 团委        |

## 4.8 创新创业教育

2018 年以来，辽宁地质工程职业学院大学生创新创业孵化基地近万平的新场馆正式投入使用，新场馆功能设施完备，设有独立办公室、创客空间、路演室、大型报告厅、创客咖啡、共享健身房等，可同时容纳近千人入驻孵化基地。现有臻贵宝玉石珠宝体验馆、随身管家、水云间美妆、天穹科技等在孵及转化创业项目团队 35 个，涵盖新零售、现代服务、教育培训、影视传媒、智慧城市等行业领域。

基地与丹东广播电视台独家合作，创新性的打造丹东地区首档大型创业电视栏目《众创集结号》，已在丹东广播电视台新闻综合频道正式开播，每周三在第一传媒中播出，《众创集结号》由《创客先锋》《路演市集》《政策速递》《导师引路》四部分组成。

辽宁电视台新北方栏目专题报道了匠子初心创业团队的手绘丹东明信片项目，取得了良好的社会反响。



基地加强基地科技创新型企业的选拔培养工作，与中科院丹东育成中心开展广泛联系，寻找科研型企业落户基地，并充分发挥内部项目挖掘能力，支持以研究型企业、高新技术企业为主的

创业项目落地，由我校孟繁生教授指导的含肽水处理剂已经申报专利并已投入使用。

辽地院创新创业孵化基地加强与政府、企业的合作，开展了一系列的特色、创新性的服务工作。与丹东市振兴区市场监督管理局合作，建立创新创业企业注册绿色通道，在基地内就能完成公司注册，成为丹东市第一例将政府行政部门引入孵化基地的典型事例。

与丹东弘正律师事务所开展合作，在基地内成立大学生创新创业法律援助中心，定期为在孵企业提供法律知识讲座并对注册企业提供法律援助。



继续承办由共青团丹东市委员会、市科技局等部门主办 2018 年“创青春”丹东市青年创新创业大赛总决赛，全市青年创业者集聚于孵化基地，共同分享项目，取得了成功，并获得极大的社会影响力，我孵化基地在孵项目“无人机-空中的地面问题解决专家”、“由我做煮校园 DIY 厨房”项目也在本次大赛取得了优异成绩。“臻贵宝玉石臻品博物馆”、“无人机-空中的地面问题解决专家”分别获得了辽宁省创新创业大赛二、三等奖。



基地开展创新创业教育及培训辅导工作，在全校内开设创新创业必修课程和网络线上课程，将创新创业教育融入到人才培养方案，融入到日常的教育教学工作中。开展创新创业大讲堂等讲座及培训 200 余次，培训人员 2000 人以上。组建了辽地院创新创业训练营项目，组织营员进行商



业实操训练，提高营员的创新创业能力。

开展创新创业国际间交流合作，联合国外高校打造 1+1 一带一路中外高校国际创业项目。拟组建国际化创新创业联盟，拓宽国际视野，提高创新创业项目层次。8 月美国班尼迪克大学国际合作处处长已到基地考察，建立了合作意向。

## 第五章 就业质量

### 5.1 就业工作特色

就业工作是衡量高校办学水平的一项重要指标。2018年,学院深入贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想,围绕省委、省政府关于高校毕业生就业创业工作的决策部署及全省高校毕业生就业创业工作会议精神和,积极推进就业主体责任落实,明确就业目标,完善就业机制,突出就业重点,搭建就业平台,提供精准服务,就业工作取得了一定实效。

#### 5.1.1 就业工作主要举措

##### 1. 提高政治站位

学院把毕业生就业作为落实十九大精神,贯彻党的教育方针、坚持立德树人根本任务和事关民生、学院发展全局的一项重要工作狠抓落实。

##### 2.完善机制促就业

出台引导和鼓励毕业生面向基层就业实施办法和就业督查机制,建立经费保障机制。学院还拿出学费总额的1%作为就业工作专项经费;深化院系两级就业“一把手”负责制,建立了“学校领导包院系、院系领导包专业、专业教师包学生、辅导员包困难生”的“四包”责任体系,四级联动,层层分解目标、层层传导压力、层层落实责任。

就业工作形成了“横向到边、纵向到底”的分工体系,构建了“学院统筹、部门协助、系部为主、全员参与”的就业工作格局。

##### 3.搭建平台促就业

学院始终坚持“服务学生、服务行业、服务辽宁”的原则,在就业市场开发上积极探索新途径、新渠道,把握重点城市、重点领域、重点产业,大力挖掘省内企业吸纳就业的能力。就业市场重心放在了辽宁五大区域发展战略及省内重点扶持的产业和项目上。组织二级院系成立就业市场开发小组,深入14个市地,主动对接各市人社部门、相关行业和用人单位,为毕业生提供了在辽就业的优质资源。为毕业生提供了不少于1.5:1的就业岗位,满足了毕业生充分就业和高质量就业的需求。目前与学院建立长期供求合作的单位已有200余家。

##### 4.精准服务促就业

一是强化在辽就业引导。通过深化以教学为主体、讲座为补充、咨询为辅助、活动为载体的全程化就业指导服务体系建设,引导毕业生合理规划职业生涯,树立正确的择业观。

二是提升困难群体帮扶精准度。学院建立困难家庭、少数民族、身体残疾毕业生台账,通过

支部帮扶、党员双联、辅导员承包等方式进行“一对一”动态帮扶,为困难群体毕业生建立了就业“绿色通道”。

三是开展就业对接服务。学院为 2018 届毕业生举办了就业“招聘服务月”活动,利用两个月时间组织专场招聘会 80 余场,小型招聘会 2 场,提供用人单位 117 家,为毕业生提供了 2100 余个就业岗位,岗位需求比达到了 1.5: 1,满足了毕业生充分就业的需求。

四是搭建“互联网+就业”服务平台。通过国家就业一体化平台、学院就业信息网络平台、“辽地院就业”微信公众平台、就业创业工作 QQ 群,为毕业生建立就业信息传递的畅通渠道,及时推送就业政策、岗位需求、招聘动态,提升了就业服务的效率和质量。

五是实施就业状况动态监测和管理。学院启动双向核查,加强了对二级院系就业数据状况的监测,确保了就业数据的真实性和准确性。

#### 5.监管考核促就业

一是建立督导责任体系。二是加强年度绩效考核。考核结果作为二级院系就业奖励、就业评比和参与学院每两年一次评先评优的重要依据,同时对于就业目标未完成的,依据奖惩办法进行了问责。

## 5.2 就业基本情况

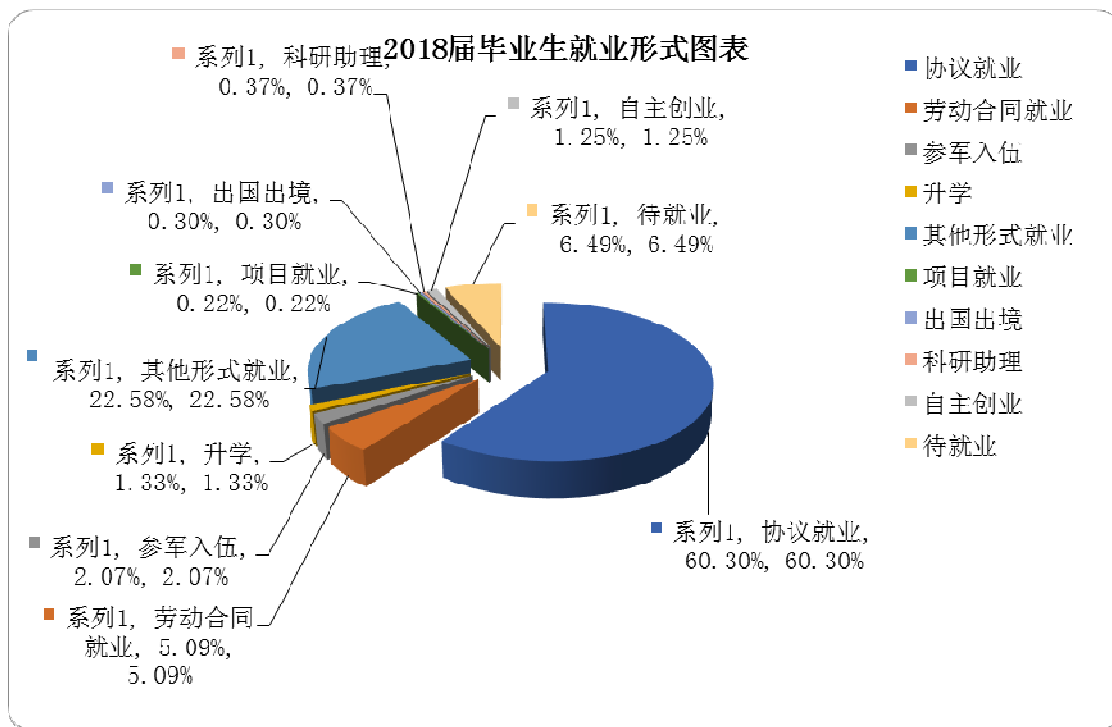
### 5.2.1 毕业生总数

辽宁地质工程职业学院 2018 届毕业生总数 1355 人,其中男生 931 人,女生 424 人,男女生比例为 2.2: 1;省内生源 1159 人,占 85.54%,省外(17 个省市)生源 196 人,占 14.46%,省内外生源比例 5.9: 1;困难家庭毕业生 29 人,占毕业生总数的 2.14%。数据显示:男生比例较高,生源以省内为主。

#### (一) 毕业生就业率

##### 1.总体就业率

截至 2018 年 12 月 1 日,辽宁地质工程职业学院 2018 届毕业生总体就业率 93.51%,省内就业率 79.49%,困难家庭毕业生就业率 96.55%。就业形式以协议就业、劳动合同就业及其他形式就业为主。



数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

## 2.各专业就业率

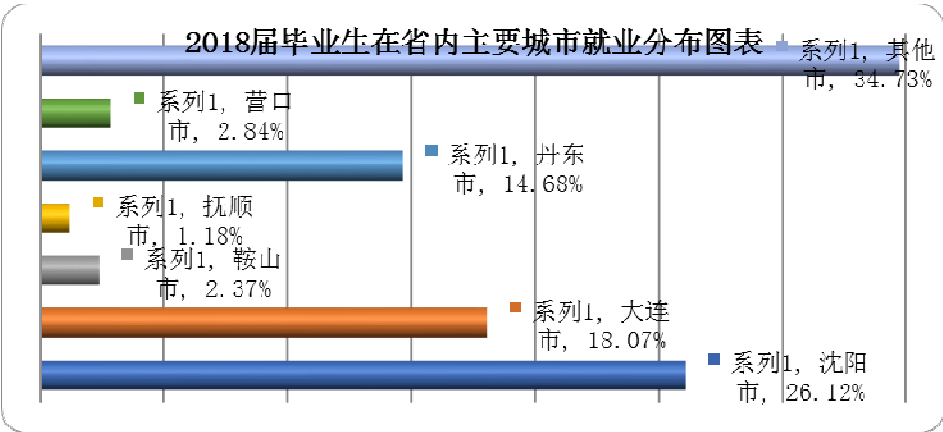
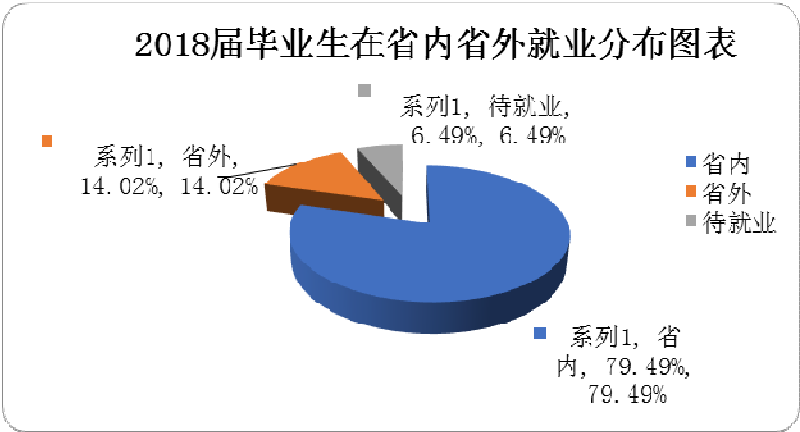
| 序号 | 专 业              | 毕业生人数 | 就业人数 | 就业率     |
|----|------------------|-------|------|---------|
| 1  | 金属矿产地质与勘查技术      | 47    | 42   | 89.36%  |
| 2  | 宝玉石鉴定与加工技术       | 184   | 170  | 92.39%  |
| 3  | 宝玉石鉴定与加工技术（营销方向） | 27    | 22   | 81.48%  |
| 4  | 工程地质勘查           | 57    | 52   | 91.23%  |
| 5  | 钻探技术             | 4     | 3    | 75.00%  |
| 6  | 首饰设计与工艺          | 49    | 48   | 97.96%  |
| 7  | 工程测量技术           | 188   | 171  | 90.95%  |
| 8  | 地籍测绘与土地管理信息技术    | 64    | 64   | 100.00% |
| 9  | 电气自动化技术          | 81    | 75   | 93.82%  |
| 10 | 机电一体化技术          | 67    | 62   | 92.54%  |
| 11 | 机械设计与制造          | 36    | 35   | 97.22%  |
| 12 | 数控技术             | 33    | 32   | 96.97%  |
| 13 | 建筑工程技术           | 89    | 86   | 97.65%  |

|    |                 |    |    |         |
|----|-----------------|----|----|---------|
| 14 | 建筑装饰工程技术        | 54 | 51 | 96.25%  |
| 15 | 工程监理            | 34 | 31 | 91.18%  |
| 16 | 工程造价            | 66 | 59 | 90.78%  |
| 17 | 工业分析与检验         | 68 | 68 | 100.00% |
| 18 | 环境检测与治理技术       | 40 | 38 | 95.00%  |
| 19 | 应用化工技术          | 36 | 36 | 100.00% |
| 20 | 动漫设计与制作         | 32 | 31 | 96.88%  |
| 21 | 计算机应用技术（软件应用方向） | 32 | 31 | 96.88%  |
| 22 | 报关与国际货运         | 38 | 32 | 84.21%  |
| 23 | 应用韩语（旅游酒店方向）    | 29 | 28 | 99.46%  |

## （二）就业结构

### 1.就业地域分布

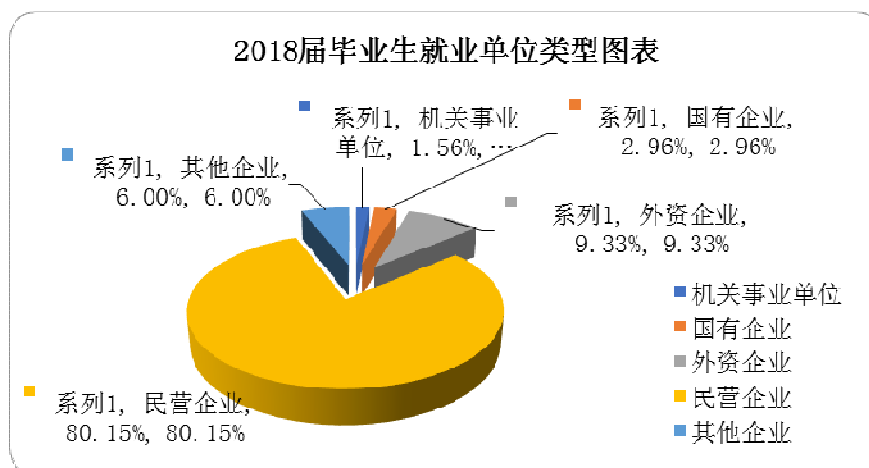
2018 届毕业生以辽宁省内就业为主，占 79.49%，重点流向沈阳、大连、营口和丹东地区，充分发挥了职业院校服务地方经济发展的职能。





## 2.单位类型结构

2018 届毕业生就业单位以外资企业、民营企业和其他企业为主，其中民营企业占比最大，机关事业单位和国有企业占比较小。

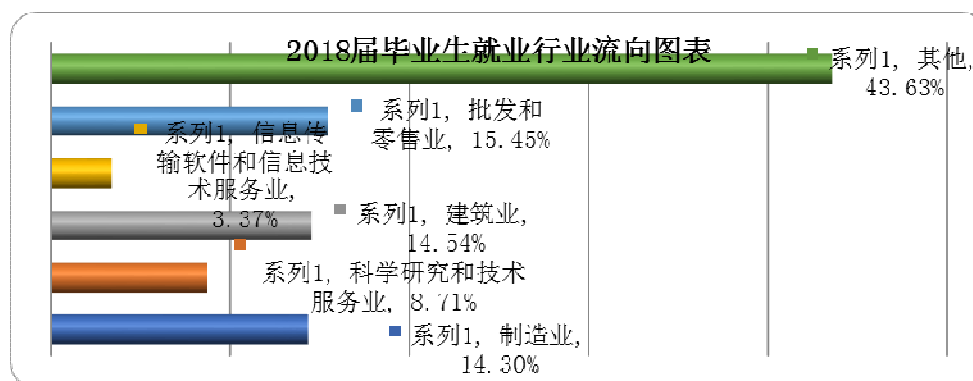


**2018 届毕业生重点单位就业情况表**

| 序号 | 单位名称                | 就业人数  |
|----|---------------------|-------|
| 1  | 北京世纪国源科技股份有限公司沈阳分公司 | 126 人 |
| 2  | 沈阳市沈河区赛菲尔珠宝行        | 41 人  |
| 3  | 大连海尔空调器有限公司         | 41 人  |
| 4  | 中科国金股份有限公司          | 35 人  |
| 5  | 辽宁汇福荣兴油脂科技有限公司      | 27 人  |
| 6  | 盘锦和运实业集团有限公司        | 22 人  |
| 7  | 辽宁广金汇珠宝首饰有限公司       | 22 人  |
| 8  | 宏群胜精密电子（秦皇岛）有限公司    | 20 人  |
| 9  | 天津百泰首饰制造有限公司        | 16 人  |
| 10 | 辽宁宏图创展测绘勘察有限公司      | 15 人  |
| 11 | 沈阳市潮尊珠宝首饰有限公司       | 14 人  |
| 12 | 盘锦中录油气技术服务有限公司      | 12 人  |
| 13 | 大连九成测绘信息有限公司        | 10 人  |
| 14 | 仁宝信息技术（昆山）有限公司      | 7 人   |
| 15 | 沈阳方大测绘科技有限责任公司      | 7 人   |

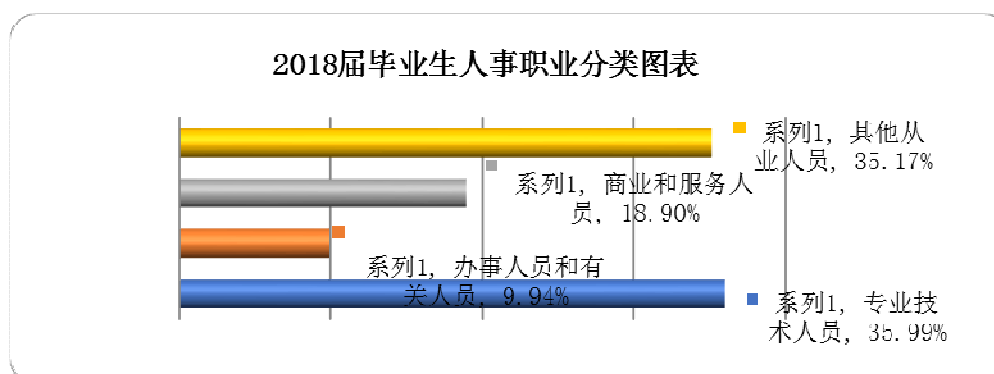
### 3.行业流向

2018 届毕业生就业行业主要集中在制造业、科学研究和技术服务业、建筑业、批发和零售业及其他行业。

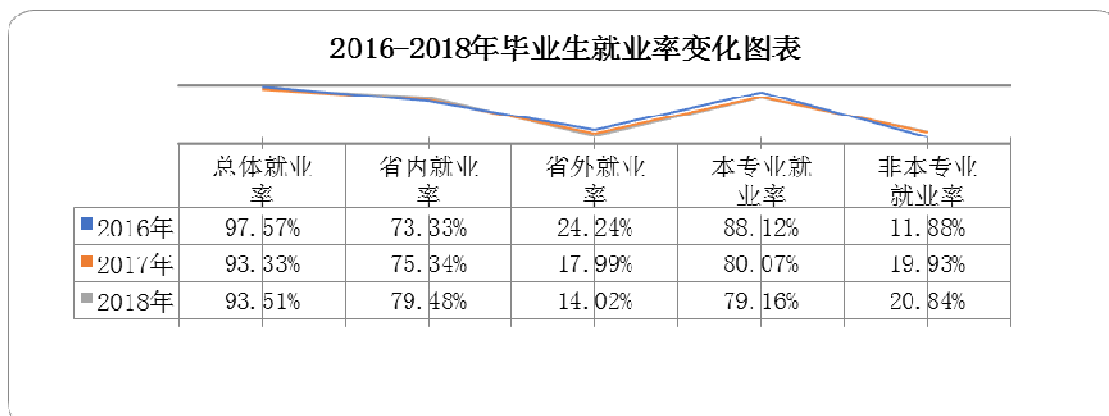


### 4.职业结构

2018 届毕业生主要从事职业是专业技术人员、商业和生活服务人员、其他从业人员。



### 5.就业率变化趋势

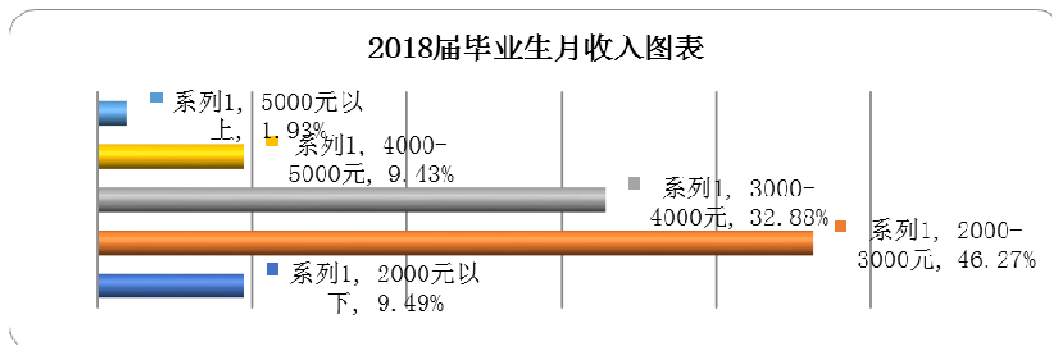


通过以上数据分析,学院 2018 年总体就业率与 2017 年持平,省内就业率上升了四个百分点,就业基本以省内为主,这与学院为服务地方经济发展培养应用型人才的办学目标和定位相吻合,同时也体现出了毕业生立足辽宁,服务基层的志向。

### （三）就业相关分析

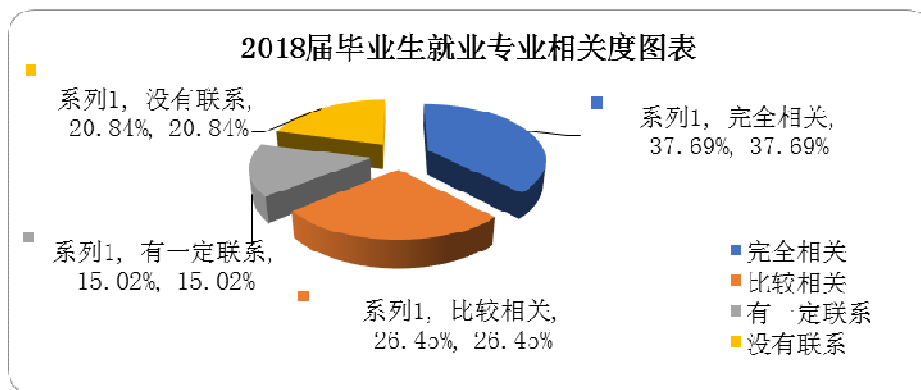
在 2018 届毕业生离校半年后，学院针对薪酬、专业相关度、就业满意度等情况，以走访及问卷形式开展了就业质量调查，并对数据进行了有效性分析，为进一步提升学院就业质量及就业服务水平提供了依据。

#### 1.薪酬分析



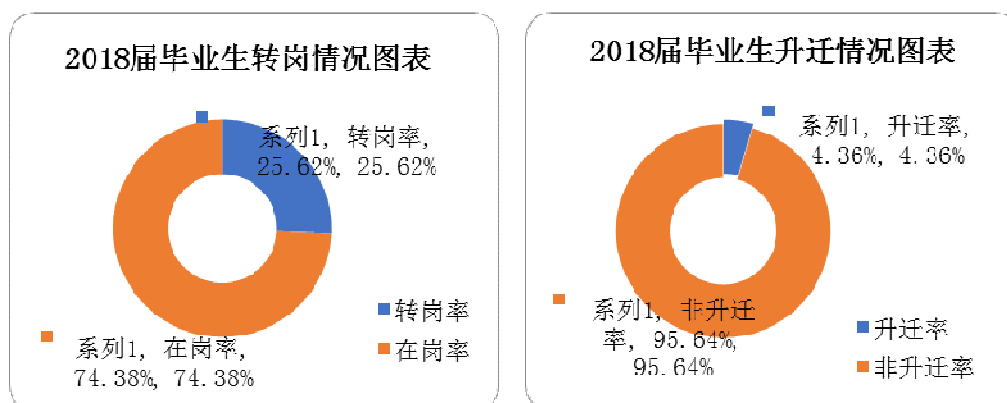
数据显示：2018 届毕业生毕业半年后月收入主要集中在 2000-4000 元之间，占比达到 79.15%，4000 元以上占 11.36%。

#### 2.专业相关度分析



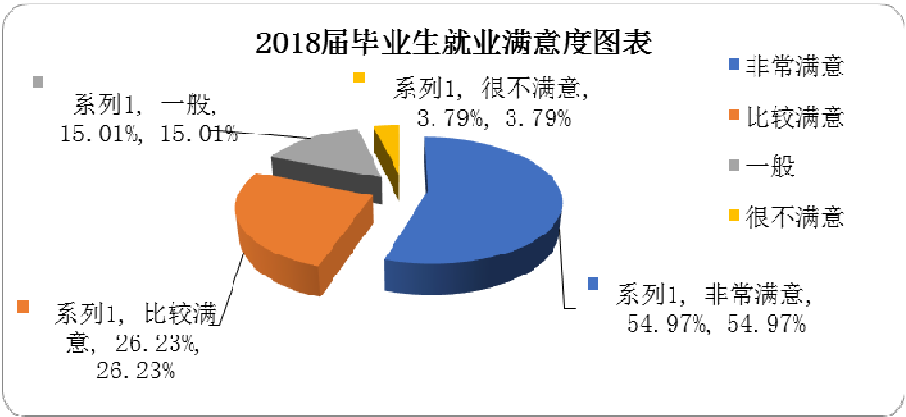
数据显示：2018 届毕业生总体专业相关度达到了 79.16%。

#### 3.转岗及升迁情况分析



数据显示：2018 届毕业生转岗率较高，达到了就业人数的 25.62%，毕业生就业稳定性较差，应该加强就业指导。

#### 4.就业满意度分析

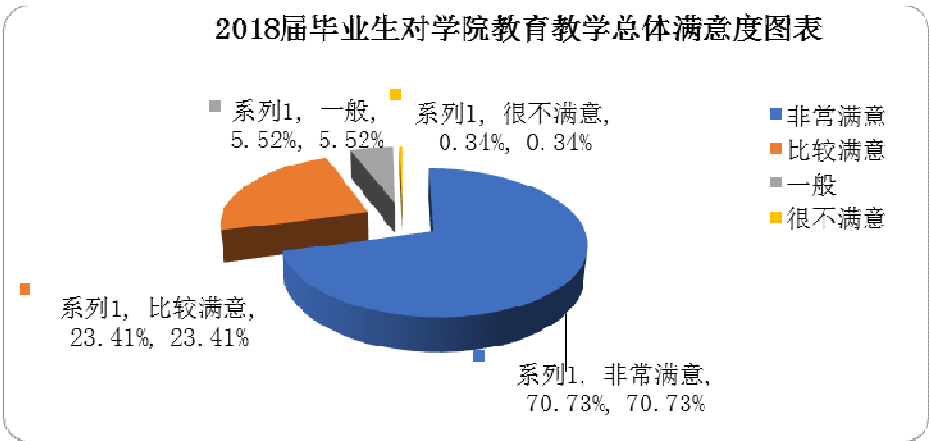


数据显示：2018 届毕业生总体就业满意度达到 81.20%。

#### （四）对教育教学的反馈

毕业生及用人单位对学院教育教学的反馈评价，将成为今后学院深化教育教学改革和提升人才培养质量的重要依据。

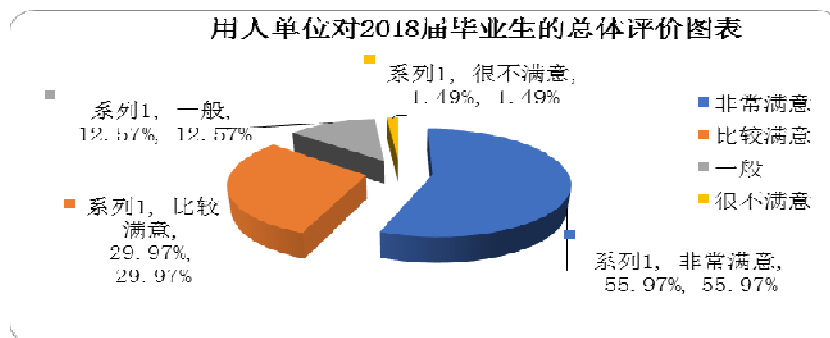
#### 1.毕业生对学院教育教学的总体满意度



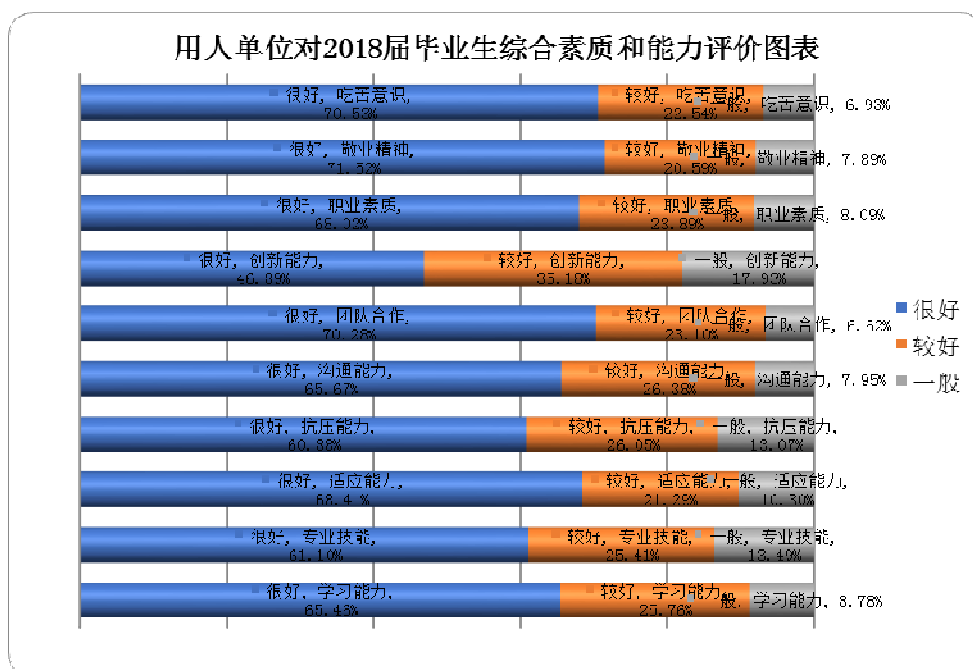
数据显示：毕业生对学院教育教学的总体满意度比较高，达到 94.14%。

#### 2.用人单位对毕业生的使用评价

##### （1）对毕业生的总体表现评价



数据显示：用人单位对学院毕业生总体评价较高，满意度达到 85.94%。



## (2) 对毕业生综合素质和工作能力的评价

数据显示：用人单位对毕业生的综合素质和工作能力好评率达到 89.89%。

## 3.对学院教育教学的反馈建议

就业质量是人才培养质量的重要体现。学院针对 2018 届毕业生开展了就业质量调查，从毕业生就业状况看，我院毕业生总体就业质量较高，毕业生对母校评价很好，用人单位对学院培养的毕业生认可度很高。

通过就业相关评价分析看，学院需要不断深化招生、培养、就业联动机制，把握就业市场供求规律，把每年的毕业生就业质量调查作为招生专业规模及结构调整、专业建设、教育教学改革和人才培养质量提升的重要依据，进而构建学院科学的人才培养和就业质量评价体系。

## 第六章 服务与贡献

### 6.1 教科研成果

2017-2018 学年度学院科研工作，以产学研融合创新为核心，以教育服务“五大区域发展战略”和“一带五基地”建设工作切入点，以全面提高广大教职工科技创新能力和技术服务能力为着眼点，形成“服务能力突出、辐射作用明显、社会影响广泛”的科研工作创新模式。重视教师的综合职业素养和科研开发能力培养，鼓励教师结合教学和生产实践积极开展教学、社会服务和应用技术与开发，坚持学校科研工作重点面向服务县域经济，服务中小微企业、服务于“扶贫攻坚”的工作主轴，积极创新，扎实工作，取得显著成效。

#### 6.1.1 教科研成果

2018 年，学校加强政策引导和资金扶持，极大地调动了广大教师开展以服务社会为导向的科学研究积极性。纵向科研课题立项 18 项（其中，省级课题 4 项，院级课题 14 项）。2018 年公开发表学术论文 134 篇，中文核心期刊 5 篇。

我院马智勇的《宝玉石专业校企合作生产性实训基地建设实证研究》、田庆的《宝玉石内含物实践教学的研究》、沈丽娜的《高职语文对工匠精神培育的可行性研究》等 18 项课题获省职教学会立项；

王洪艳的《培育“数字工匠”激发学生“双创”潜能探究》、茹利的《高职测绘专业现代学徒制质量保障与评价体系研究》、王俐俐的《核心素养引领下的高职英语课程优化研究》等 10 项课题获省教育评价协会立项。

孙桂芳的论文《在大学生思想道德教育中融入社会主义核心价值观》、王文汇的研究报告《高职建筑工程技术专业教学与岗位对接的研究》、李卫国的研究报告《科技创新中校企协同创新联盟新模式的探索研究》等 8 项成果获优秀成果奖。

表 6-1 2017 年度省职教学会优秀成果

| 序号 | 成果名称                         | 主持人 | 等级  |
|----|------------------------------|-----|-----|
| 1  | 在大学生思想道德教育中融入社会主义核心价值观       | 孙桂芳 | 二等奖 |
| 2  | 高职建筑工程技术专业教学与岗位对接的研究         | 王文汇 | 二等奖 |
| 3  | 科技创新中校企协同创新联盟新模式的探索研究        | 李卫国 | 二等奖 |
| 4  | CDIO 模式下的高职软件技术专业学生实践能力培养的研究 | 范军  | 二等奖 |

|   |                                      |     |     |
|---|--------------------------------------|-----|-----|
| 5 | 高职建筑设计类专业导入创新工作室教学模式的研究              | 蔡笑  | 二等奖 |
| 6 | 辽宁装备制造业高职集团化办学人才培养模式的研究              | 陆志  | 三等奖 |
| 7 | 高职院校学生积极学习心理培养研究                     | 于艳华 | 三等奖 |
| 8 | 基于 CDIO 理念的高职院校应用化工技术专业技术技能型人才培养模式研究 | 孙巍  | 三等奖 |

### 6.1.2 项目对接产业，服务地方经济

学院科研秉承源于产业、依托产业、服务产业的工作理念，目前政校和校企共建有 5 个科技服务平台，其中省级 1 个，市级 2 家，校企共建 2 个。这些服务平台的建立，对职教服务经济以及大学生创业就业都起到了良好的支撑作用。

#### 典型案例 1:

与中诚志工程项目管理有限公司签订长期产学研合作协议，为企业提供工程算量技术服务。受到企业方面高度评价，并诚邀我院项目负责人司马晨老师带头组建工作室进行长期合作。目前，已为中诚志工程项目管理有限公司提供 3 个项目的算量服务。

#### 典型案例 2:

2018 年 5 月，科研处与丹东市经信委中小企业服务中心、丹东龙慧科技有限公司合作建立了丹东市中小企业公共服务平台信息技术服务中心，为我市的中小企业提供信息技术支持与服务。该平台被认定为辽宁省中小企业公共技术服务平台。



## 6.2 深入市场，全方位开展培训服务

为更好地服务社会，扩大学校影响，学校以继续教育学院和“珠宝加工技术与检验公共服务平台”、“创新创业孵化基地”、“丹东市特种设备操作工培训中心”为基地，不断加强培训师资队伍建设，完善培训项目设计和培训课程开发，提高培训工作效果和质量，进一步拓展了社会培训服务市场。较好地满足了行业企业和市场需求。

### 6.2.1 社会培训

学院充分利用现有的教学资源，更好的为地方经济建设服务。

2018 年，我院着力开展社会服务能力建设，根据社会、企业的发展需求，围绕服务辽宁经济发展需要，结合自身的办学优势，利用现有实训条件和设备以及雄厚的师资力量，以职工培训、技能鉴定、学历教育为重点，开展多样化社会服务，不断提升服务产业能力。



2018 年学院与辽宁辽宁地矿集团、辽宁省住房和城乡建设厅、东市质量技术监督局等多家单位鉴定培训协议，建立培训基地。为辽宁省地矿企业及相关行业提供员工培训累计达 1200 人次。

#### 6.2.2 学历教育

根据本院开设的专业，在继续教育中开展面向全国的地质测量建筑等二十余个专业的本、专科函授和自学考试，截止 2018 年 8 月 31 日，在学历教育中，函授学员在籍生达 345 人，自考学员在籍生达 407 人。

#### 6.2.3 执业资格培训

辽宁省建设类执业资格继续教育考试工作是我院新增设的项目之一，利用我院网络中心的多媒体教室和互联网机房，为丹东地区的二级建造师、房地产评估师等各执业资格进行培训考试，使培训、考试工作更加社会化、专业化，更好提升了建设类执业人员的整体素质和执业能力，为丹东地区建设类的安全生产和促进丹东地区经济建设提供有力保障。

目前，已经完成 7 个班次 520 名执业人员的培训考试工作，在取得较好经济效益的同时也扩大了学院在丹东地区乃至全辽宁省的社会影响力。

#### 6.2.4 服务脱贫攻坚

同时学院也为服务全面建设小康社会、脱贫攻坚广泛开展公益性培训服务工作，为丹东市社区及宝玉石爱好者提供宝玉石鉴赏、中国玉文化；商贸餐饮服务行业的韩国语、贫困地区的网络营销等培训 300 余人。

## 第七章 学院治理

学院党委十分重视对办学章程的落实。围绕办学章程，制定和完善了学院管理制度体系。将新的办学定位和办学理念转换为可遵循的规章制度，实现□人才强校、特色立校、质量兴校、文化塑校□发展战略，实现规模、结构、质量和效益的协调发展。

### 1.多措并举推进依法治校。

持续推进《辽宁地质工程职业学院章程》落实工作，修订了《学院党委会议事规则》《学院院长办公会议事规则》，突出党委领导核心地位，健全和完善党政联席会议制度，明确讨论决定重大问题和重要事项的具体内容，规范重大问题和重要事项的决策程序。加强依法治校执行力建设，将依法治校纳入各部门年终考核范畴，倡导各二级院系和职能部门不断完善依法行政、依法治理的规章制度，规范科学决策程序、民主参与程序以及学校监管规范。

### 2.根据国家政策、产业结构调整，调整办学理念和办学定位。

学院全面贯彻党和国家的教育方针，坚持把立德树人作为根本任务，认真履行人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作等各项职能，进一步明确了 □依托资源行业 对接地矿产业 突出专业特色 服务地方经济□的办学定位，和□以立德树人为根本 以改革创新为动力 以特色质量为核心 以服务发展为宗旨□的办学理念。

### 3.修订完善公开制度，细化分解公开清单，积极推进信息公开。

学院根据《高等学校信息公开办法》，先后修订《辽宁地质工程职业学院党务公开制度》、《辽宁地质工程职业学院校务公开制度》、《辽宁地质工程职业学院信息公开制度》等多项相关公开制度，完善了学院信息公开制度体系，提高了学院信息公开工作的制度化水平，为深入推进学院信息公开工作提供了制度保障。对照《高等学校信息公开事项清单》的目录指标，拓展公开范围，对各项公开目录进行细化分解，由相关职能部门做好本部门的信息公开，由党政办公室对职能部门信息公开情况进行监督，提高信息公开工作的规范化水平，确保信息公开的工作落到实处。

### 4.突出集体决策，强化执行监督。

学院认真执行《党委领导下的校长负责制实施细则》，通过召开党委会、院长办公会，不断强化集体决策制度的建设，凡属□三重一大□事项，都必须按照民主集中制原则，规范决策程序。学院通过贯彻落实《关于推进全面从严治党的实施意见》《教职工代表大会实施办法》等文件精神，充分发挥教代会民主管理和民主监督作用，以及民主党派成员和无党派人士协商和监督作用。

### 5.逐步建立内控机制，强化内部管理。

学院通过办学章程修订及制定完善相关制度、关键业务流程的梳理、风险与关键控制分析、监督机制的设计，不断强化招生、人事招聘、财务管理、资产采购等领域的内部管理，优化内部控制环境，完善内部控制流程制度,初步建立内部控制监督评价体系，改善教学综合管理的效率和效果，保证经济活动合法合规，保证资产安全，保证财务信息真实完整，有效防范舞弊风险，提高学院综合管理水平。

#### 6.制定和完善了内部治理多项规章制度。

学院围绕办学章程，对学院内部治理相关文件进行了□立改废□。制定及完善了教学、科研、学生、人事、资产、后勤、安全、对外合作等方面的管理制度，全年共新出台制度 13 项，修订制度 26 项，废止制度 1 项，理顺了学院各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则等，进一步形成健全、规范、统一的学院制度体系。

#### 7.强化督导，确保制度的落实。

加强学习，提高全体师生员工对制度的认识，明白自己有哪些权利和义务，形成一致的思想认识，从而形成凝聚力。学院领导要带头照章办事，各个部门形成制度实施的合力。充分发挥党委的政治核心作用和教代会的民主监督作用，开展制度落实自评，保障学院各项工作的健康运行，对于违反制度的行为要进行追究和问责，做到执章必严、违章必究。

## 第八章 机遇与挑战

本年度学校全面提升管理水平，加强内涵建设，增强核心竞争力，实现了学校高职办学的持续健康发展，但我们也必须清醒地认识到学院与国内领先、国际知名的特色高职名校的目标还存在着一定的距离，本学年，尽管学院人才培养工作取得了很好的成绩，但是与政府和社会的期望相比，与建成立足地矿行业、服务区域经济、示范辽宁的开放式、创新型、特色化的示范性职业教育学校的目标相比，仍然存在不少差距：

### 1.学院人才培养目前存在的问题、困难

（1）师资队伍中有丰富实践经验的专家型、工匠型专业领军人才相对欠缺，创新能力相对比较薄弱，师资队伍建设任务仍然艰巨。

（2）专业设置与产业发展的吻合度不够高，对产业集群发展前沿深入调研不够，办学服务社会能力有待提升。

（3）国际化办学起步晚，与国外相关院校交流较少，需在发挥学院特色专业优势服务“一带一路”走出去战略方面有所突破。

### 2.展望及解决措施

（1）加强师资队伍建设，更新教师的教育观念，大量培养和引进“双师型”教师，优化教师队伍结构，提高“双师型”教师的比例，提升教师以“师德、师魂、师能”为核心的综合竞争力。

（2）在设置专业前应进行行业分析，将课程体系与专业定位、人才培养目标有机结合起来，在专业定位准确的基础上优化课程体系，制定好各专业的培养方案。课程设计应指向工作需要，追求工作需要的知识、技能、态度的完整性，根据专业人才培养的能力形成系列课程链。

（3）立足实际、突出重点，以高度政治自觉和强烈的责任感、事业心，贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，用新思想新观点新理念理论武装头脑，不断服务中华民族伟大复兴的使命担当，办好人民满意的教育。

（4）加强和完善学院内部治理，尽快成立学院内部控制建设领导小组，形成以党委书记和院长统一领导、各业务部门积极参与的工作机制,完善制度，明确责任，规范流程，逐步推进学院内部控制体系的构建。

## 结束语

总结 2017~2018 学年度学院人才培养工作，尽管有了一定的进步和成效，但在一些方面还存在着不足，比如创新性工作思路还不是很多，个别方面工作做的还不够完善，期待在今后的工作中加以改进。

2019 年，我们将承前启后，强化“产教融合，校企合作”。全面贯彻“十九大”和“全国教育大会精神”，“以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民”为工作目标；将坚持立德树人，加强学校思想政治工作，推进教育改革，加快补齐人才培养质量短板，使人才培养更加贴合区域经济发展和地矿产业需求，师生获得感明显增强。逐步将学院建设成特色鲜明、质量一流的省级示范性职业院校。

附件：

表 1 计分卡

| 院 校<br>代码 | 院 校<br>名称  | 指标 |            | 单位 | 2017 年 | 2018 年 |
|-----------|------------|----|------------|----|--------|--------|
| 14016     | 辽宁地质工程职业学院 | 1  | 就业率        | %  | 93.33  | 93.51  |
|           |            | 2  | 月收入        | 元  | 3400   | 3500   |
|           |            | 3  | 理工农医类专业相关度 | %  | 80.40  | 79.16  |
|           |            | 4  | 母校满意度      | %  | 95.41  | 94.14  |
|           |            | 5  | 自主创业比例     | %  | 0      | 1.6    |
|           |            | 6  | 雇主满意度      | %  | 84.25  | 85.91  |
|           |            | 7  | 毕业三年职位晋升比例 | %  | 68.12  | 71.64  |

表2 学生反馈表

| 院校代码  | 院校名称       | 指标 |                        | 单位   | 一年级         | 二年级         | 备注                    |
|-------|------------|----|------------------------|------|-------------|-------------|-----------------------|
| 14106 | 辽宁地质工程职业学院 | 1  | 全日制在校生人数               | 人    | 911         | 732         |                       |
|       |            | 2  | 教书育人满意度                | □    |             |             |                       |
|       |            |    | (1) 课堂育人               | 调研人次 | 人次          | 900         | 600                   |
|       |            |    |                        | 满意度  | %           | 96          | 100                   |
|       |            |    | (2) 课外育人               | 调研人次 | 人次          | 500         | 500                   |
|       |            |    |                        | 满意度  | %           | 98          | 96                    |
|       |            | 3  | 课程教学满意度                | □    |             |             |                       |
|       |            |    | (1) 思想政治课              | 调研课次 | 课次          | 100         | 100                   |
|       |            |    |                        | 满意度  | %           | 100         | 97                    |
|       |            |    | (2) 公共基础课<br>(不含思想政治课) | 调研课次 | 课次          | 150         | 150                   |
|       |            |    |                        | 满意度  | %           | 97          | 99                    |
|       |            |    | (3) 专业课教学              | 调研课次 | 课次          | 100         | 100                   |
|       |            |    |                        | 满意度  | %           | 98          | 93                    |
|       |            | 4  | 管理和服务工作满意度             | □    |             |             |                       |
|       |            |    | (1) 学生工作               | 调研人次 | 人次          | 351         | 169                   |
|       |            |    |                        | 满意度  | %           | 98.33       | 95.17                 |
|       |            |    | (2) 教学管理               | 调研人次 | 人次          | 800         | 700                   |
|       |            |    |                        | 满意度  | %           | 99          | 97                    |
|       |            |    | (3) 后勤服务               | 调研人次 | 人次          | 100         | 200                   |
|       |            |    |                        | 满意度  | %           | 92.35       | 91.44                 |
|       |            | 5  | 学生参与志愿者活动时间            | 人日   | 512<br>小时   | 512<br>小时   |                       |
|       |            | 6  | 学生社团参与度                | □    | 57%         | 50%         |                       |
|       |            |    | (1) 学生社团数              | 个    | 57          | 53          |                       |
|       |            |    | (2) 参与各社团的学生人数         | 人    | 见附表2<br>(1) | 见附表2<br>(1) | 指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。 |

附表 2（1）参加各社团人数

| 序号 | 社团名称         | 人数 |
|----|--------------|----|
| 1  | 院大学生志愿者社团    | 25 |
| 2  | 院红色理论社团      | 40 |
| 3  | 院红树林文学社团     | 20 |
| 4  | 院英语社团        | 40 |
| 5  | 院心理社团        | 22 |
| 6  | 院汉服社团        | 20 |
| 7  | 院排球社团        | 18 |
| 8  | 院篮球社团        | 45 |
| 9  | 院足球社团        | 21 |
| 10 | 院轮滑社团        | 20 |
| 11 | 院滑板社团        | 45 |
| 12 | 院吉他社团        | 35 |
| 13 | 院刺绣社团        | 13 |
| 14 | 资源系阳光家园志愿者社团 | 60 |
| 15 | 资源系宝玉石社团     | 15 |
| 16 | 资源系勤工俭学社团    | 15 |
| 17 | 资源系喜剧社团      | 15 |
| 18 | 资源系文玩社团      | 20 |
| 19 | 资源系心理社团      | 30 |
| 20 | 资源系国学社团      | 50 |
| 21 | 资源系红色理论社团    | 20 |
| 22 | 测绘系志愿者社团     | 40 |
| 23 | 测绘系心理社团      | 35 |
| 24 | 测绘系红色理论社团    | 15 |
| 25 | 测绘系国学社团      | 10 |
| 26 | 测绘系篮球社团      | 9  |
| 27 | 测绘系小记者社团     | 11 |
| 28 | 机电系大学生志愿者社团  | 30 |
| 29 | 机电系红色理论社团    | 15 |
| 30 | 机电系国学社团      | 23 |
| 31 | 机电系心理社团      | 18 |
| 32 | 机电系阳光体育社团    | 30 |
| 33 | 机电系排球社团      | 20 |
| 34 | 机电系文艺社团      | 15 |
| 35 | 建筑系大学生志愿者社团  | 40 |
| 36 | 建筑系红色理论社团    | 20 |
| 37 | 建筑系国学社团      | 15 |
| 38 | 建筑系心理社团      | 20 |
| 39 | 建筑系艺术社团      | 25 |
| 40 | 建筑系剪纸社团      | 15 |



|    |                |    |
|----|----------------|----|
| 41 | 建筑系文学社团        | 10 |
| 42 | 环生系大学生志愿者社团    | 20 |
| 43 | 环生系红色理论社团      | 5  |
| 44 | 环生系国学社团        | 8  |
| 45 | 环生系心理社团        | 5  |
| 46 | 环生系环保社团        | 10 |
| 47 | 动画影视学院大学生志愿者社团 | 40 |
| 48 | 动画影视学院红色理论社团   | 20 |
| 49 | 动画影视学院国学社团     | 10 |
| 50 | 动画影视学院心理社团     | 15 |
| 51 | 动画影视学院动漫社团     | 35 |
| 52 | 经贸系大学生志愿者社团    | 30 |
| 53 | 经贸系红色理论社团      | 10 |
| 54 | 经贸系国学社团        | 10 |
| 55 | 经贸系心理社团        | 15 |
| 56 | 经贸系韩语社团        | 30 |
| 57 | 经贸系文学社团        | 10 |

表 3 资源表

| 院校代码  | 院校名称       | 指标                                                                                                                                                                                                                                     |                  | 单位                | 2017 年 | 2018 年 |
|-------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|--------|--------|
| 14106 | 辽宁地质工程职业学院 | 1                                                                                                                                                                                                                                      | 生师比              | □                 | 18.9:1 | 15: 1  |
|       |            | 2                                                                                                                                                                                                                                      | 双师素质专任教师比例       | %                 | 67%    | 66%    |
|       |            | 3                                                                                                                                                                                                                                      | 生均教学科研仪器设备值      | 元/生               | 18200  | 31832  |
|       |            | 4                                                                                                                                                                                                                                      | 生均教学及辅助、行政办公用房面积 | m <sup>2</sup> /生 | 21.81  | 30.99  |
|       |            | 5                                                                                                                                                                                                                                      | 生均校内实践教学工位数      | 个/生               | 1.18   | 1.71   |
|       |            | 6                                                                                                                                                                                                                                      | 校园网主干最大带宽        | Mbps              | 500    | 500    |
|       |            | 7                                                                                                                                                                                                                                      | 教学计划内课程总数        | 门                 | 381    | 368    |
|       |            |                                                                                                                                                                                                                                        | 其中：线上开设课程数       | 门                 | 3      | 3      |
|       |            | 学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="radio"/> ）<br>工科、农、林院校（ <input checked="" type="radio"/> ）<br>医学院校（ <input type="radio"/> ）<br>语文、财经、政法院校（ <input type="radio"/> ）<br>体育院校（ <input type="radio"/> ）<br>艺术院校（ <input type="radio"/> ） |                  |                   |        |        |

表 4 国际影响表

| 院校代码  | 院校名称       | 指标                      | 单位 | 2017 年 | 2018 年 | 备注                                                        |
|-------|------------|-------------------------|----|--------|--------|-----------------------------------------------------------|
| 14106 | 辽宁地质工程职业学院 | 1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）   | 人  | 0      | 0      | □ □                                                       |
|       |            | 2 非全日制国（境）外人员培训量        | 人日 | 0      | 0      | □ □                                                       |
|       |            | 3 在校生服务□走出去□企业国（境）外实习时间 | 人日 | 0      | 0      | □ □                                                       |
|       |            | 4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间   | 人日 | 0      | 0      | □ □                                                       |
|       |            | 5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数   | 人  | 0      | 0      | 填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。                  |
|       |            | 6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数   | 个  | 0      | 0      | 填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。 |
|       |            | 开发并被国（境）外采用的课程标准数       | 个  | 0      | 0      |                                                           |
|       |            | 7 国（境）外技能大赛获奖数量         | 项  | 0      | 0      | 填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。                    |

表 5 服务贡献表

| 院校代<br>码 | 院 校<br>名称  | 指标                                        |                    | 单位 | 2017 年 | 2018 年 |                         |
|----------|------------|-------------------------------------------|--------------------|----|--------|--------|-------------------------|
| 14106    | 辽宁地质工程职业学院 | 1                                         | 全日制在校生人数           | 人  | 2919   | 2452   |                         |
|          |            |                                           | 毕业生人数              | 人  | 1290   | 1355   |                         |
|          |            |                                           | 其中：就业人数            | 人  | 1204   | 1267   |                         |
|          |            |                                           | 毕业生就业去向：           | □  | □      | □      |                         |
|          |            |                                           | A 类:留在当地就业人数       | 人  | 972    | 1077   |                         |
|          |            |                                           | B 类:到西部地区和东北地区就业人数 | 人  | 1036   | 1145   |                         |
|          |            |                                           | C 类:到中小微企业等基层服务人数  | 人  | 709    | 813    |                         |
|          |            |                                           | D 类:到 500 强企业就业人数  | 人  | 238    | 203    |                         |
|          |            | 2                                         | 横向技术服务到款额          | 万元 | 6      | 5      |                         |
|          |            |                                           | 横向技术服务产生的经济效益      | 万元 | □ □    | □ □    | 提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。 |
|          |            | 3                                         | 纵向科研经费到款额          | 万元 | 25.3   | 8      |                         |
|          |            | 4                                         | 技术交易到款额            | 万元 | 0      | 0      |                         |
|          |            | 5                                         | 非学历培训到款额           | 万元 | 119.5  | 83.4   |                         |
|          |            | 6                                         | 公益性培训服务            | 人日 | 600    | 627    |                         |
|          |            | 主要办学经费来源（单选）： 省级（■） 地市级（）<br>行业或企业（） 其他（） |                    |    |        |        |                         |

表 6 落实政策表

| 院校代<br>码 | 院校名<br>称   | 指标 | 单位             | 2017 年 | 2018 年 |
|----------|------------|----|----------------|--------|--------|
| 14106    | 辽宁地质工程职业学院 | 1  | 年生均财政拨款水平      | 元      | 17046  |
|          |            |    | 其中：年生均财政专项经费   | 元      | 4265   |
|          |            | 2  | 教职员工额定编制数      | 人      | 300    |
|          |            |    | 在岗教职员工总数       | 人      | 256    |
|          |            |    | 其中：专任教师总数      | 人      | 167    |
|          |            | 3  | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元     | 35.77  |
|          |            | 4  | 生均企业实习经费补贴     | 元      | 2100   |
|          |            |    | 其中：生均财政专项补贴    | 元      | 0      |
|          |            | 5  | 生均企业实习责任保险补贴   | 元      | 51     |
|          |            |    | 其中：生均财政专项补贴    | 元      | 51     |
|          |            | 6  | 企业兼职教师年课时总量    | 课时     | 3137   |
|          |            |    | 年支付企业兼职教师课酬    | 元      | 300    |
|          |            |    | 其中：财政专项补贴      | 元      | 256    |