



高等职业教育质量
年度报告 2019



2018年12月12日

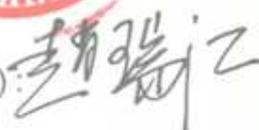
内容真实性责任声明

学校对 阜新高等专科学校 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：阜新高等专科学校

法定代表人（签名）：



2018年12月12日

目 录

学校概况.....	3
1.专业建设与发展.....	4
1.1 专业设置与专业群建设.....	4
1.2 就业质量与就业满意度.....	4
1.3 招生结构与模式求创新.....	6
1.4 信息化能力建设与提升.....	7
1.5 创新创业能力建设实践.....	8
2.资源基础与能力.....	11
2.1 师资队伍.....	11
2.2 办学经费.....	15
2.3 教学条件.....	15
2.4 实践条件.....	16
3.教学改革与实践.....	17
3.1 人才培养体系及改革.....	17
3.2 课程体系与教材建设.....	18
3.3 教学模式与方法创新.....	19
3.4 中高职专业有效融通.....	21
3.5 校企深度融合与共建.....	22
4.服务能力与行动.....	22
4.1 多元互动提升学生素质能力.....	22
4.2 多措并举助力学生发展需求.....	33
4.3 对接区域产业提升服务水平.....	34
4.3 强化科研推广助推教学质量.....	36
5.教学诊断与改进.....	38
5.1 完善内部教学质量保证体系.....	38
5.2 落实诊改要求提升质量标准.....	38
6.国际合作与交流.....	39
7.面临挑战与举措.....	39
7.1 专业结构需要进一步梳理，专业群建设需要明确目标方向。.....	39
7.2 服务区域经济发展能力需要加强，服务的机制体制亟待明确。.....	39
7.3 教学投入能力与项目建设需要加强与拓展。.....	39
附表目录：.....	40
案例目录：.....	83
附件目录.....	99

学校概况

阜新高等专科学校始建于 1958 年，是经国务院批准，教育部备案的一所全日制普通高校，原为阜新师范专科学校，1993 年 4 月更名为阜新高等专科学校。按照省、市政府地方院校调整的有关指示精神，自 1999 年至 2014 年，阜新师范学校、阜新职工大学、阜新市财贸学校、辽宁广播电视大学阜新分校、阜新公路学校相继并入阜新高等专科学校。现已形成集高等职业教育、中等职业教育、成人教育、电大远程教育为一体的多元化办学体系的地方职业院校。

学校座落于辽宁省阜新市市区，现有南北两个校区，占地面积 15 余万平方米，建筑面积 12.4 余万平方米，全日制在校生 5382 名（其中高职在校生 4265 人，成人教育、开放教育、网络教育学员 4100 名）。学校编制总数 808 人，现有教职工 527 人，其中专任教师 372 人（其中：高级职称 194 人，中级职称教师 154 人，初级职称教师 20 人，其他 4 人）。学历结构：博士学历 2 人、硕士 126 人（其中有学历 58 人，有学位 68 人）、本科学历 308 人（其中含有硕士学位 68 人）、专科及以下学历 4 人；“双师型”教师占 69.2%。

学校设有 11 个教学系 4 个教学部，现开设 38 个三年制高职专业、7 个五年制高职专业，5 个三年制中职专业，形成了“现代理工、现代教育、现代农业、现代文化产业、现代服务业、民族医护业”六大专业群。学校目前建有金工实训室、液压气动实训室等校内教学实训室 76 个，建有北师大标准体系幼儿园（阜新园）、阜新励驰汽车检测与维修中心、阜新牧丰动物医院（学校临床教学兽医院）、机械加工中心、驾驶员培训中心与行业生产对接的生产性教学实训基地 5 个。教学仪器设备总值 5199.68 万元，生均教学科研仪器设备值 9450 余元，图书馆藏书 43.8 万册，中外期刊 600 多种。学校积极拓展国际文化交流合作，与韩国新罗大学建立了协作关系，先后已有七批留学生赴韩国留学深造。

学校秉承“修德砺能”校训精神，大力推进校企合作、工学结合的办学模式，先后与辽宁及东北地区等多家企业合作，建立了 100 余家校外实习实训就业基地。学校设有职业技能鉴定所，可鉴定制冷工、汽车维修工等五个工种，实施毕业证书与职业资格证书并重的双证融通制度，全面提升各专业学生的岗位适应水平与实践技术能力。近年来，学校各项工作取得了良好成绩，先后荣获辽宁省思想政治工作研究先进集体、辽宁省绿色校园、辽宁省大学生志愿服务先进集体、辽宁省普通高等学校征集大学生入伍工作先进集体、辽宁省安全保卫先进单位、辽宁省三八红旗单位、共青团辽宁省委员会最具活力团支部、辽宁省五四红旗团委、辽宁省共青团员先锋岗等荣誉称号。学校毕业生就业质量保持平稳，初次就业率连续 3 年超过省平均线，是“辽宁省就业工作先进集体”。2018 年两名同志分别被授予“阜新市劳动模范”和“阜新五一劳动奖章”荣誉称号。

1. 专业建设与发展

1.1 专业设置与专业群建设

学校现有 13 个教学单位，其中有全日制专业学生的教学单位 10 个，设有思想政治教育部、外语系和体育教学部三个公共课教学单位承担全校思政课、公共外语、体育课的教学任（具体设置见表 1-2）。

表 1: 全日制教学单位设置情况表

表 2: 高职专业群设置情况表（2018 年招生专业）

1.2 就业质量与就业满意度

（1）毕业生基本情况

2018 年，我校大专毕业生总计 1477 人（三年制高职专科毕业生 1309 人，三年制师范专业毕业生 197 人，五年制师范类专业毕业生 101 人，五年制高职专科毕业生 168 人），按照性别划分包括男生 625 名，女生 852 名，男女性别比例为 0.73:1。按照生源所在地分为省内生源 1424 人，省外生源 53 人，毕业生中还包括贫困生 166 人。毕业生分布在 10 个系部 31 个专业，其中工程系、机械系、师范系、财经系、公建系的毕业生人数较多，人数占比均在 10%以上（具体数据详见表 3）。

表 3: 2018 年高职毕业生各教学单位专业结构统计表

（2）毕业生就业率统计

我校 2018 届毕业生总数为 1477 人，初次就业 1344 人，初次就业率 91.00%。在就业的毕业生中包括协议就业 702 人、其他就业形式就业 541 人、合同 35 人、参军 30 人、出国 1 人、自由职业 1 人、自主创业 3 人、升学 31 人。待就业 133 人（具体数据详见表 4-5）。

表 4: 2018 年高职毕业生各专业毕业人数统计表

表 5: 2018 年高职毕业生不同就业形式统计表

（3）就业的专业相关度

我校 2018 届毕业生整体专业对口率为 70.01%，其中学前教育专业、动物医学专业、动漫设计与制作专业、广告设计与制造专业、酒店管理专业、应用化工专业、道路桥梁工程技术专业、工程测量与监理专业、建筑工程技术专业对口率均超过了 90%（具体数据详见表 6）。

表 6: 2018 年高职毕业生对口就业率统计表

（4）毕业生就业去向

从我校毕业生初次就业的数据来分析，2018 年毕业生就业地区流向主要集中在省内就业，省内主要分布在沈阳、阜新两个城市；就业毕业生中 87.63% 的学生就业的单位性质都是其他企业；就业的行业流向主要集中在教育、居民服务、修理和其他服务业、建筑业和制造业；就业职业流向主要是商业和服务人员、教学人员、工程技术人员和其他人员（具体数据详见表 7-8-9-10-11）。

表 7:2018 年高职毕业生就业区域流向率统计表

表 8:2018 年高职毕业生就业单位类型分布率统计表

表 9:2018 年高职毕业生就业行业类型分布率统计表

表 10:2018 年高职毕业生就业岗位类型分布率统计表

表 11:2018 年高职毕业生各专业就业率统计表

（5）自主创业和升学

2018 年我校毕业生成功创业 3 人，是机械系的三名同学，孙仁兴在沈阳市创办的大热门便利店，郝帅在阜新市创办的“鸭轴戏快餐”店，王卓在阜新市创办的嘿呦饮品店，毕业生中有创业想法的人数较去年有所增加，但整体数量仍然比较稀少。2018 年我校毕业生升学的比例为 2.10%，较之去年 2.50% 有所下降。

（6）母校满意度和雇主满意度

根据反馈回来的调查问卷数据显示，我校毕业生的母校满意度整体达到了 99.15%、雇主满意度整体达到了 100%。（见表 12-13）

表 12: 2018 年高职毕业生母校满意度调查表

表 13: 132018 年高职毕业生用人单位满意度调查表

1.3 招生结构与模式求创新

(1) 2018 年度各类招生方式及招生基本情况

2018 年学校的招生方式分为普通高考招生、面向高中及职业学校的单独招生及 3+2 转段直升四种方式，构建多元化招生格局，搭建高职教育立交桥。其中普通高考招生设置 29 个专业，录取 1141 人；面向高中毕业生的单独招生设置 18 个专业，录取 216 人；面向中职毕业生的单独招生设置 8 个专业，录取 71 人；转段直升 1 个专业，188 人。

(2) 招生数据分析

2018 年学校面向全国 13 个省份进行招生，总计划为 2000 人。其中普通类招生计划 1356 人，占招生总数的 67.80%；中职升高职招生计划 240 人，占招生总数的 12%；单独招生计划 216 人，占招生总数的 10.8%；3+2 转段直升 188 人，占招生总数的 9.4%（具体数据见表 13）。

表 13:2018 年招生录取情况汇总表（单位：人）

图 1：2018 年度分类招生计划人数与录取人数统计图

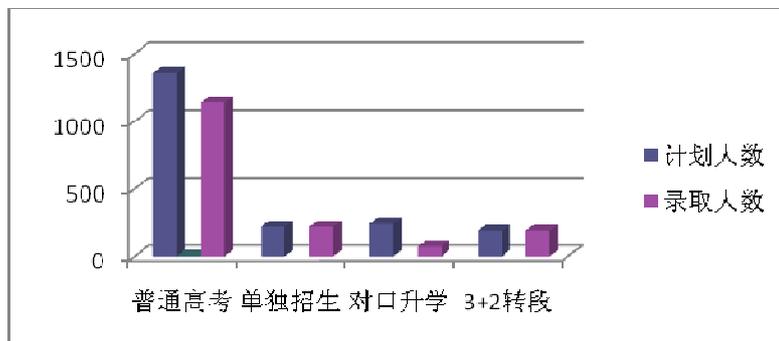


图 2：2018 年度分类生源结构统计图

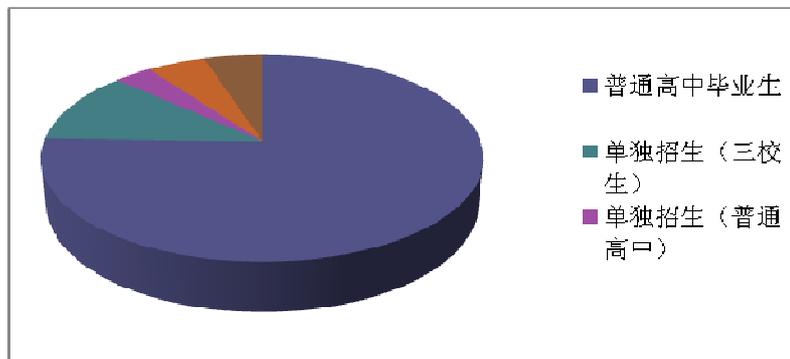
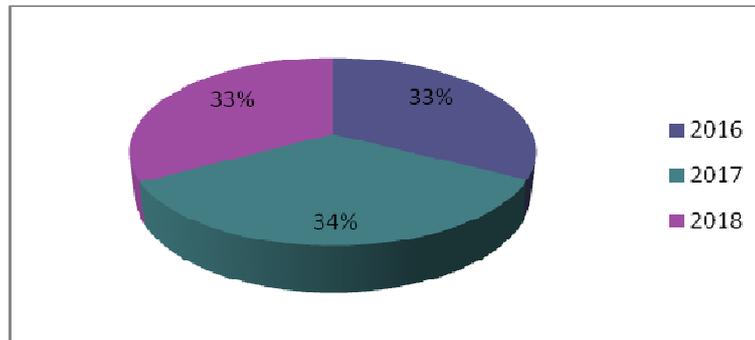


图 3：近三年招生数量对比统计图



1.4 信息化能力建设与提升

(1)、持续推进校园信息化建设进程，增强数字化校园建设水平。

2018 年度学校投入近 552.80 万元经费，新建 43 个交互式白板多媒体教室。每一个多媒体教室均配备了交互式教学白板、多媒体讲台和实物展台投影等多媒体设备，丰富了教学手段，推进了学校信息化建设。加强与中国联通阜新分公司合作，由联通公司注资 50 余万元，完成了校园无线网络全覆盖，保证全校师生能够利用网络资源进行日常教育教学活动。目前我校各职能工作均实现日常数字化运行架构：接入互联网出口带宽 (Mbps) 1000，校园网主干最大带宽 (Mbps) 10000，全校师生均使用一卡通，全校实现无线网络全覆盖，网络信息 1368 点，管理信息系统数据总量 2.10GB，各类数字资源 161GB；行政办公使用 OA 协同办公系统、教务管理使用 URP 教务管理系统、学生工作管理使用 KINGSOFT 高校数字校园综合管理平台学生综合管理系统、科研统计管理使用 KINGSOFT 高校数字校园综合管理平台科研综合管理系统、人事业务管理使用 KINGSOFT 高校数字校园综合管理平台人事综合管理系统、网络教学使用 KINGSOFT 高校数字校园综合管理平台网络教学综合管理系统。在此基础上，学校将以信息化建设的进一步提升为出发点，继续加强各管理平台的融合与功能提升。

(2)、加强校园网络安全管理，确保学校信息通畅安全。本年度共增设网络信息点 60 余个，总数已达到 1368 个。完成服务器操作系统漏洞升级工作，减少了网站被攻破的风险。认真做好 ELOG 日志系统和 WEB 防火墙、IDP 入侵检测日常维护工作，完成了 ELOG 日志系统和 SMP 系统的版本升级，切实提升校园网络安全防护能力，及时消除网络安全隐患。

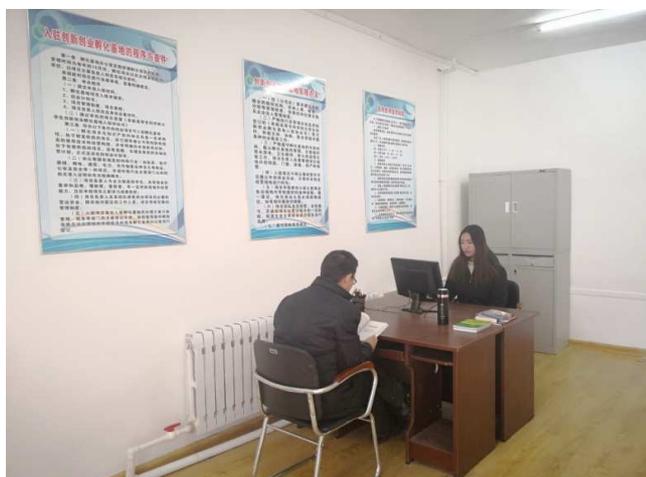
(3)、加强制度建设，提升服务能力。根据国家及省市相关法律法规及文件制定下发了《阜新高等专科学校网络安全事件应急预案（试行）》，《阜新高等专

科学学校校园计算机网络管理办法》，《阜新高等专科学校教育数据管理办法》，《阜新高等专科学校网络实名认证管理办法》等相关制度，进一步规范了学校师生员工上网行为，确保了校园网络安全，全面提升我校防控和处理网络安全事件的能力和水平。

1.5 创新创业能力建设实践

(1)、创新创业工作开展的基本情况。

2018 年我校积极鼓励大学生创业，培养更多的创新创业人才，拓宽毕业生就业门路，缓解社会的就业压力，帮助学生成功走上创业道路。创业方面加强了指导教师力量，聘请 6 名校外创业导师，并与校内创业导师开展了一次主题沙龙活动。在互动活动中，校内外导师们畅所欲言，交流思想，探讨创新创业工作体会，共同为做好大学生创业工作献计献策。成立创新创业孵化基地建设领导小组，出台大学生创新创业孵化基地建设方案，选址并投资进行维修改造，购进办公设备、网络设备，组建大学生创新创业孵化基地，筛选入驻基地的孵化项目，为大学生提供良好的创新创业环境，基地现已试运行。为了提升我校学生的创新创业能力，了解创办新企业的相关手续的办理事宜，邀请了阜新市行政服务中心综合管理科工作人员走进高专进行专题宣讲，从大学生就创办新企业过程中工商营业执照的申领；个人及企业所得税收的申领、缴纳；大学生创业税收优惠政策解读；企业营业时牌匾的悬挂摆放、营业场所的规划；新企业消防注意事项、非师范专业考取教师资格证等方面做了详细的介绍。使我校准备创业的学生对创办新企业的相关手续办理有了全方位的了解，为学生创办新企业提供了全方位的服务。





阜新高等专科学校大学生创新创业孵化基地建设图

(2) 创新创业活动开展情况

2018年11月15日校就业指导服务中心举办第六期大学生创业培训班，共有来自全校9个系拥有创业梦想的274名学生参加了创业培训。此次“大学生创业培训班”邀请我校SIYB创业培训师王希安等6名教师分别从创业项目选择、创业团队构建、创业项目营销、创业资源利用、创业计划书设计等内容辅助以教材《创办你的企业》（简称《SYB》）进行讲授，培训教师对大学生创业的相关知识进行了生动形象的讲解，采用头脑风暴的教学方式，学生们积极参与，培训氛围极为活跃。通过培训同学们学习到了相关创业的知识，也同时认识到，大学生创业并不是一件简单容易的事情，它需要各方面细致的准备，以及准确的判断能力。培训课程结束后又举行了本次培训的创业项目展示会，共有厨房来了、饼承传统等六个项目进行展示陈述，通过展示会的举办参加培训的学生们进一步从实战角度了解了创业各个环节，提升了学生的创业能力。

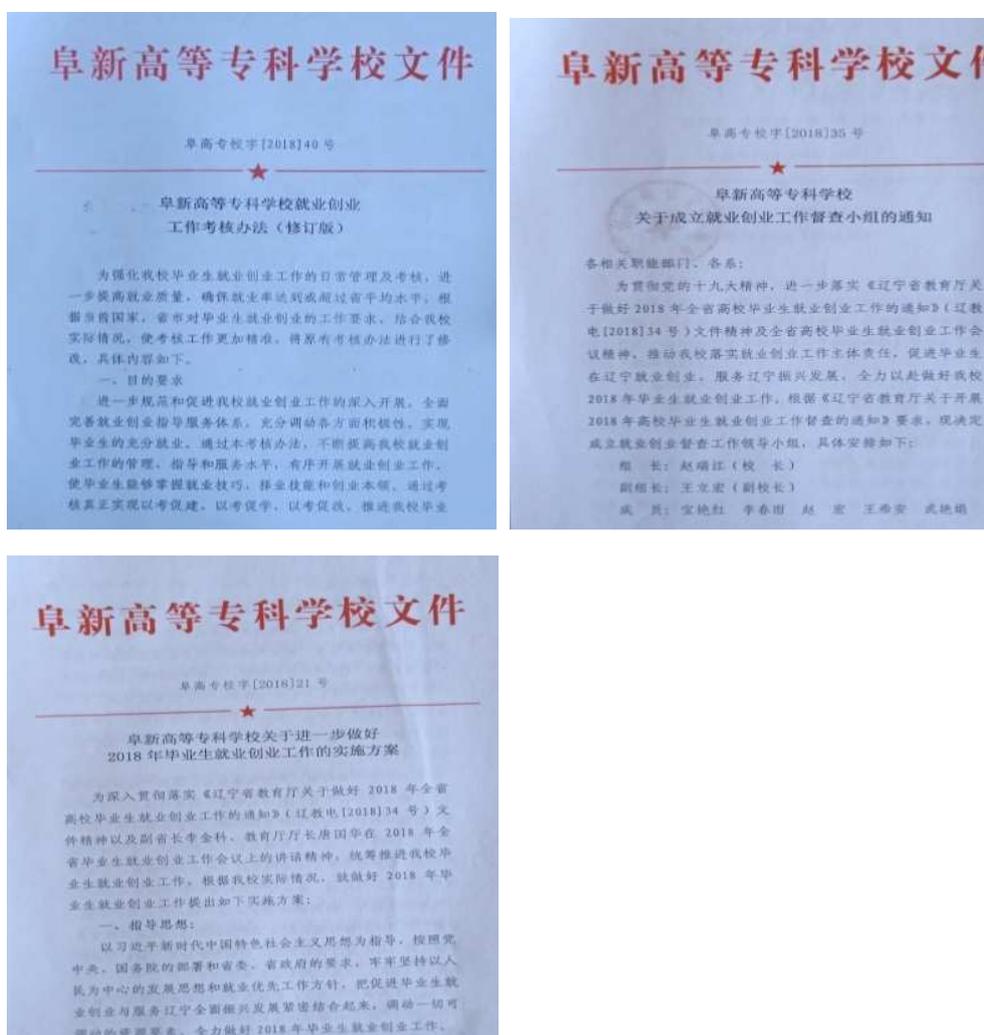


2018年大学生创业培训班的成功举办，开拓了学生的创业视野，培养了创

业能力，激发了创业激情，同时也为我校有创业意向的学生提供了一次学习交流的平台，将大学生自主创业的理念带到了学生心中。

(3) 加强制度建设，确保创新创业工作开展。

2018 年学校依据国家及省市相关文件精神先后下发了关于创新创业工作的系列文件(《阜新高等专科学校关于进一步做好 2018 年毕业生就业创业工作的实施方案》《阜新高等专科学校关于成立就业创业工作督查小组的通知》《阜新高等专科学校就业创业工作考核办法》),为保证高质量的推进创新创业工作提供了制度保障。



2018 年学校下发的关于创新创业工作的文件

2.资源基础与能力

2.1 师资队伍

(1)、师资队伍基本情况：

学校现编制总人数为 808 人，现有在职教职工 527 人，其中专任教师 372 人（职称结构分类：高级职称教师 194 人，中级职称教师 154 人，初级职称教师 20 人，其他 4 人；“双师型”教师占 69.2%；年龄结构分类：29 岁以下 17 人，30-34 岁 34 人，35-39 岁 100 人、40-44 岁 51 人、45-49 岁 59 人、50-54 岁 72 人、55-59 岁 49 人；学历层次分类：博士学位 2 人、硕士 126 人（其中有学历 58 人，有学位 68 人）、本科学历 308 人（其中含有硕士学位 68 人）、专科及以下学历 4 人），外聘教师 33 人。

图 4：2018 年教职工类型比例统计图 图 5：2018 年专任教师职称分布统计图

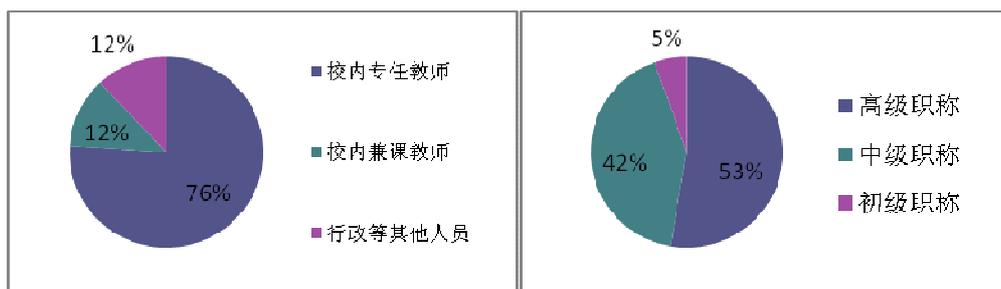
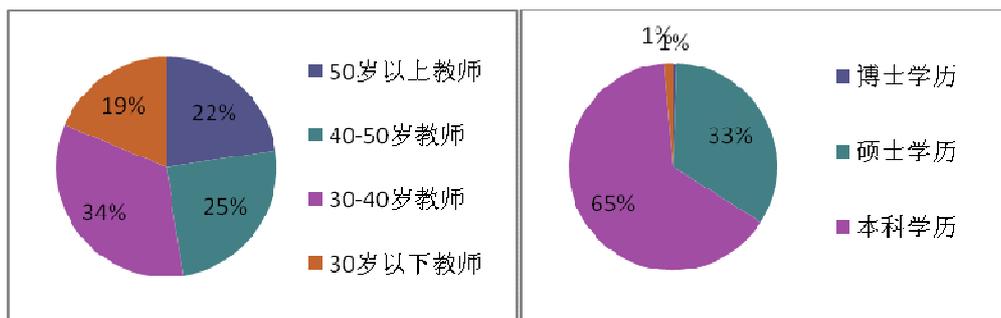


图 6：2018 年专任教师年龄结构分布统计图 图 7：2018 年专任教师学历结构分布统计图



(2) 师资队伍建设中开展的相关工作及实施情况

第一、以主题活动为载体，将新时代职业教育发展新要求融入师资队伍建设。2018 年度学校依据全国教育大会和习总书记在教育大会上的重要讲话精神学习的计划，开展了系列学习实践活动，从根本上提升了广大教师对新时代职业教育发展现状与未来发展的实际状况的学习质量。学校制订了全国教育大会精神学习工作方案，通过校领导整体讲、各支部具体讲、教师自己讲的多层体系深入学习，立足本职找差距、依据专业找短板、结合现实谋发展。已经形成浓厚的学习氛围，同时课程思政建设工作已经推进实施。



举办学习贯彻全国教育大会精神专题讲座 副校长魏彤光教授作专题报告



学校召开全校教师大会传达学习全国教育大会精神

第二、加强师德师风建设，实施“修德砺能”育人理念。引导教师认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，学习习近平系列讲话精神，做新时代合格职教教师。强化教育理念提升师德标准，自觉履行《教师法》规定的义务，将新时代思想贯穿于教育教学全过程。增强教师教书育人的责任感与使命感，做学生健康成长的指导者和引路人。建立师德评

价体系，实行“师德一票否决制”，为师德师风建设提供制度保障。增强职业的光荣感、教书育人的责任感与使命感和主人翁意识，把个人的成长与学校的发展紧密结合起来，模范遵守职业道德规范，爱校爱生，以渊博学识和人格魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。



举办师德建设专题讲座王希安副教授作了题为《不忘初心 牢记使命》的师德建设专题讲座

积极践行“学校无闲人，人人是老师；严在当严处，爱在细微中”的教育教学理念，坚持师德师风考核与业务业绩考核并重，在教师聘用、专业技术职务评聘等方面实行“师德一票否决制”，为师德师风建设提供制度保障。

第三、加强“双师型”教师队伍建设，依据学校出台的《双师型教师队伍培养方案》和《阜新高专教师企业锻炼暂行办法》，通过企业锻炼提升专业教师实践动手能力。2018年，全校共有16名教师参加省及国家级培训并利用教学空档期参加企业锻炼。选聘兼职教师参与专业教学团队，组建专兼结合的“双师型”专业教学团队。目前，学校专职双师型教师比例达69.27%。依照学校制定的《青年教师培养方案》，为近几年新入职的青年教师配备导师，通过老教师的言传身教，为新教师奠定扎实的专业基本功。强教师实践技能和教育理念创新的培养工作，满足人才培养和服务区域经济发展。

第四、加强专业带头人和中青年骨干教师的培养，优化师资队伍职称结构。加强专业教师的师资培训，把教师参加继续教育情况列入年度考核内容。加强专业技能培养，有计划地安排教师到企事业一线进行专业实践，提高专业实践能力和技术开发能力。推进产学研结合。开展形式多样的教研活动提高教师的业务水平和教育教学能力。依据省委对辽西区域经济发展的战略部署，建立了对应的专业对接服务产业发展的老师团队，聘任一批具有行业影响力的专家和能工巧匠为兼职教师，形成结构合理的专兼职教师队伍。保证师资队伍建设的经费及时足额投入。

(3) 多渠道开展师资教学能力培养工作培训

第一、积极组织教师参加各级各类教学能力提升工程

2018年度，学校共遴选出79人次的骨干教师参加国家级、省级各类师资培训。各级组织开展各级教学技能竞赛，彰显学校师资队伍整体教学能力提升。2018年，学校组织校级教学设计评价活动，并有12人次教师在省市各级各类比赛中获得佳绩，为学校争得了荣誉，也体现了我校教师队伍的整体水平，广大教师开阔了专业视野，将新的教学理念和教学方法引进课堂，提高了教师的业务能力和教学水平（教师培训情况见表15-16）。

表 15：2018 年度教师参加培训情况统计表

表 16：2018 年度教师参加教学比赛获奖情况统计表



第二、强化教师专业技能服务区域经济发展能力建设 2018年7月我校工程系汽车检测与维修专业俞德斌、刘宏南两位青年教师凭借多年的实践教学经验和操作水平，在2018年阜新市市企业职工技能大赛中的表现出色，分别被授予“阜新市劳动模范”和“阜新五一劳动奖章”荣誉称号。

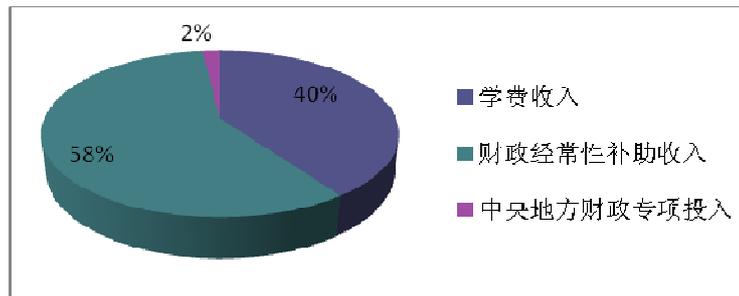


2.2 办学经费

(1) 年度办学经费总收入及结构

本年度，学校经费总收入 11403.29 万元。其中，学费收入 4463.13 万元，占总收入的 41.77%；财政经常性补助收入 6438.06 万元，占总收入的 56.45%；中央、地方财政专项投入 217 万元，占总收入的 1.90%。

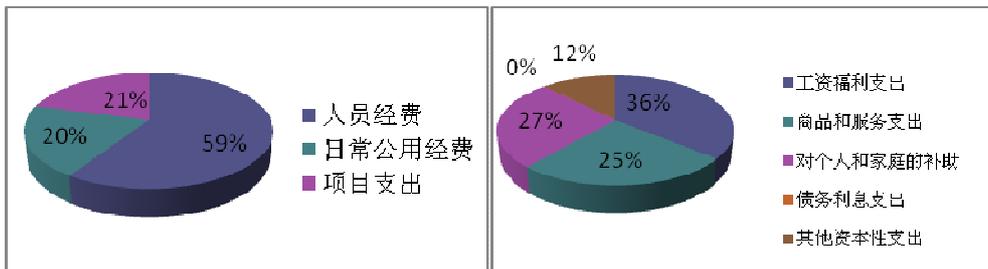
图 8：2018 年度办学经费收入结构



(2) 年度办学经费总支出及结构

本年度，学校经费总支出 11837.16 万元，其中：按支出性质：其中，人员经费 6997.68 万元；日常公用经费 2376.99 万元；项目支出 2462.49 万元；按支出经济分类：其中，工资福利支出 4269.98 万元，占总收入的 36.07%；商品和服务支出 2985.04 万元，占总收入的 25.21%；对个人和家庭的补助 3137.36 万元，占总收入的 26.50%；债务利息支出 13.35 万元，占总收入的 0.11%；其他资本性支出 1431.44 万元，占总收入的 12.09%。

图 9：2018 年度办学经费支出结构统计一 图 10：2018 年度办学经费支出结构统计二



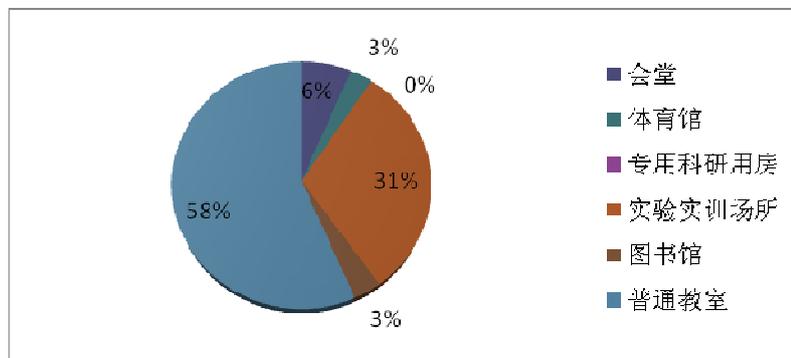
2.3 教学条件

(1) 占地面积与校舍建筑面积

学校现有南北两个校区，占地面积共 146667.80 平方米（绿化面积 69380 平方米），校舍总建筑面积 124833.99 平方米（其中 2018 年新增 4939.86 平方米）。教学科研及辅助用房 78106.87 平方米（其中教室 46122.39 平方米、图书馆 2532 平方米、实验室实习场所 22640.48 平方米、体育馆 2112 平方米、会堂 4700 平方米、学生宿舍 37030.5 平方米、学生食堂 4751.00 平方米、教工食堂 644.00

平方米)。

图 11: 教学行政用房情况



(2) 学校固定资产总值: 全校总值 20434.960 万元 (其中 5199.680 万元、2018 年新增资产值 350.060 万元)。

(3) 馆藏图书资料: 馆藏图书 43.89 万册 (其中 2018 年新增 0.41 万册、中文纸质专业期刊 498.00 种)。

(4) 教学用设备设施: 阅览室座位数 1128 个, 计算机 3428 台 (其中教学用计算机 1758 台、机房用计算机 620 台、专业机房 1050 台), 教室 194 间, 网络多媒体教室 53 个。

2.4 实践条件

以“校企深度融合 推进专业共建”的理念, 我校 2018 年继续推进和加强实践教学条件的完善和实践教学质量提升工作。目前学校现建设有校内各类实验(实训室) 85 个 (其中专业实训室和机房十余个, 生产性实训基地五个), 有 112 家校外企业为我校常年开展校企合作完成学生岗位实习和就业任务。(校内外实训基地情况见附表 17-18-19)。

表 17: 校内实验(实训)基地情况一览表

表 18: 校外实习实训就业基地汇总表

表 19: 校内生产经营性实训基地(企业)一览表

3.教学改革与实践

3.1 人才培养体系及改革

(1)、依据行业发展态势，加强专业建设质量。

按照“调整结构，培育特色，发挥优势，注重内涵”的专业建设思路，根据区域经济社会发展对技术技能人才的需要，建立了专业调整和优化机制。以服务区域经济发展为前提的实践教学体系已经搭建并初具规模，形成以“动物医学专业、测量专业、酒店管理专业”与“辽宁忠爱联盟动物医院有限公司、辽宁宏图测绘有限公司、沈阳凯莱酒店管理有限公司”合作开展以订单班为基础以专业共建设为目标的合作模式，并已投入运行，取得了积极的效果。



2018年1月召开动物医学专业建设工作委员专题会议



2018年6月 我校与辽宁宏图测绘公司订单班工作扎实推进



2018年7月我校与沈阳凯莱酒店举行第二期校企合作（订单班）签约仪式

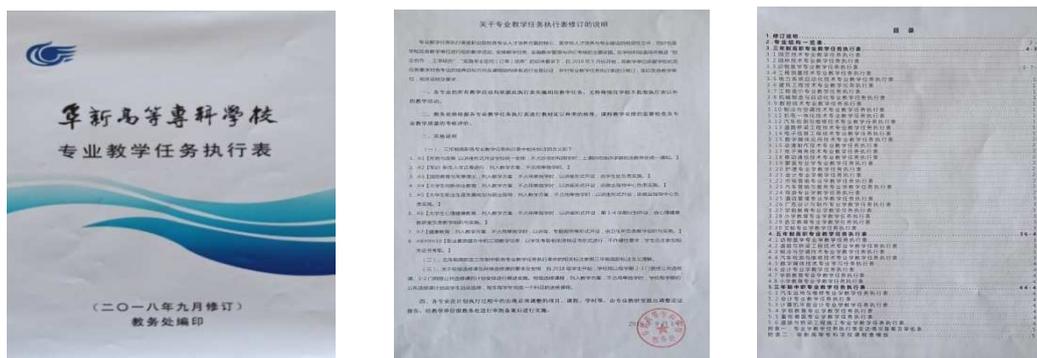
(2)、规范教学质量管理工作，完善质量监控体系。

学校着力强化教学质量管理工作，全面实施学校、教学单位、教研室三级教学管理制度，明确目标，分层管理，各负其责，突出强化教研室对教学过程的管理职能。在此基础上构建由教务处、督导办、教学单位和学生信息员组成的“四位一体”教学质量保障、监控和反馈机制。执行学期初、中、末三阶段常态化教学检查制度、每月一次的教学例会制度和专题教学调查研究工作制度。

3.2 课程体系与教材建设

(1)、优化人才培养体系，加强课程教学质量。

人才培养体系的优化是教学工作的基础性常规工作，我校以教育部发布的《高等职业学校专业教学标准》为专业建设的理论依据，积极研究探讨人才培养目标和规格，研究教学内容和课程体系建设的改革方案。重构课程体系，与行业（企业）共同制定、共同重新构建针对实际工作体系的课程体系，开发新课程，实现专业与行业（企业）岗位对接。重组教学内容，以职业实践活动为主线，以培养职业能力为本位，重新组织和设计教学内容，实现专业课程内容与职业标准对接。转变教学模式，形成理论一体化的任务驱动、项目导向、核心课程前移等多种形式的学、做一体的教学模式。2018年度对我校全部专业从新进行了人才培养方案及课程体系的从新构建，并在2018级各专业学生投入使用。



2018年9月我校修订人才培养方案各专业课程执行计划

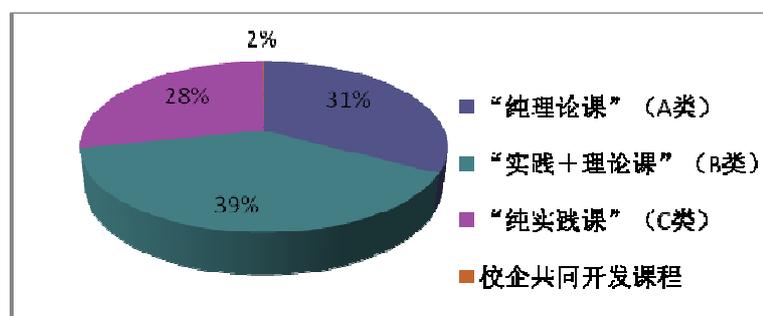
(2)、课程教学标准模式的改革创新工作。在课程教学中，突出强调以“教学过程中的考核评价为主体兼顾结论性考核并重”的原则下进行各教学科目的考核评价体系建设，从考核评价体系上明确标准。旨在加强考核学生在每一科目教学实践过程中与教师组织教学的粘性，改善课堂教学的质量，提升教师考核学生的标准化建设。2018年度学校集中分析并研讨了目前高职各专业的学习现状，并提出了一系列解决措施，以教学过程性评价为主体的考核评价体

系建设工作全面展开，旨在加强对学生教学过程中的质量提升来完善学生成绩评述评价体系的优化。通过各教学科目教学考核评价体系的建立，形成了每一科目的考核评价指标，将学生的期末结论性考核比重下降 30-40%，并对学生学业成绩的补考建立补考资格审查条件，学生科目成绩不合格需要补充完成教学过程中的教学任务并独立设置本科目的附加学习任务，任务完成后获得一次补考机会。通过课程考核评价体系的明确从根本上转变目前高职各专业学生到课率、抬头率、师生粘性互动等实际问题。

(3) 课程开设情况

2018 年度全校共开设课程 1067 门（其中，“纯理论课”（A 类）350 门，“实践+理论课”（B 类）417 门，“纯实践课”（C 类）300 门，分别占总学时的 33%、39%和 28%。各专业均有与合作企业共同开发的专业课，开发完成使用及新开发校企共同开发课程近 100 门，占全部课程的 10%）。优化课程结构，统筹推进课程育人，推动以“课程思政”“高效特色课堂”为目标的课堂教学改革工作。在梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节。

图 12：2018 年度课程开设类别统计图



3.3 教学模式与方法创新

(1) 日常教学模式与方法创新。

加强校企深度融合，推进技能型人才培养模式创新，完善“校中厂”、“现代学徒制”、“工学交替”“专业共建”等技能型人才培养模式的创新。2018 年我校继续推进生产性实训在各专业教学工作中的比重，推行理实一体化、工作岗位化、教学与生产一体化的教学理念。在汽车检测与维修专业、动物医学专业、机械加工类专业、师范类专业中形成了稳定的生产过程性教学体系。



生产性校内实训基地 砺驰汽车修理厂：汽车检测与维修专业学生实践教学



生产性校内实训基地 阜新牧丰动物医院：动物医学专业学生实践教学



生产性校内实训基地 机械加工中心：机械制造类专业学生实践教学

(2) 学生实习工作管理体系建设

我校严格按照教育部办公厅等五部门联合下发的《职业学校学生实习管理规定》的文件精神，依据学校实际 2018 年 6 月 1 日制订并出台《阜新高等专科学校学生实习管理办法》，对各类型的实习进行了制度上的明确要求，落实实习指导教师的岗位津贴与工作量核算办法，对学生实习管理纳入教师教学工作考核体系并重点实施。



各教学单位严格执行学校实习管理要求，召开实习动员布置专题会议。

(3) 加强职业资格准入，提升学生岗位适应能力。

2018 年通过加强职业技能鉴定工作的推进，在强化考评员培训及积极开展鉴定考评工作的基础上不断提升学生的职业资格证书考取工作。共完成 17 名教师考评员资格的复审和增设培训任务，完成 439 名同学共五个工种职业资格的鉴定工作。

表 20: 阜新高等专科学校 2018 年度学校职业技能鉴定开展情况统计表

表 21: 阜新高等专科学校 2018 年职业技能鉴定考评员参加培训考评人员培训汇总表

3.4 中高职专业有效融通

我校与中职学校联合开展中高职一体化人才培养，分别与阜新市第一、第二、第三职业中等学校合作招生。2018 年学校根据省教育厅相关要求，结合学校专业教学需要设置考试科目，认真组织单独招生考试命题、考试、评价、技能考核、面试和录取工作。为了进一步促进中高职紧密衔接，提升人才培养质量，

学校将继续在人才培养目标、专业设置、教学过程、教学模式等方面做更多的探索和实践，以努力推进中等和高等职业教育培养目标、专业设置、教学过程等方面的衔接，形成对接紧密、特色鲜明、动态调整的职业教育课程体系，助力学校新发展。

3.5 校企深度融合与共建

学校本着“学以致用、知行并进、科技先行、开拓创新”的理念，加强与企业合作，坚持“校企合作，工学结合”，共建校内外实训基地，拓展实训基地功能，提升实训基地服务能力，实现了校企双方设备资源共享、技术优势互补；强调教学、学习、实训相融合；推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式；积极探索校企合作的实现形式，改革创新人才培养模式，现已形成“订单培养”“工学交替”“前校后厂、产学研一体化”等人才培养模式，校外实习实训基地 112 个，校内生产经营性实训基地 5 个的规模。切实提高了育人的针对性和实效性，提高了技能型人才的培养质量。

(1) 落实制度文件要求，强化校企合作质量。

2018 年我校依据《阜新高等专科学校校企合作工作管理办法》、《生产经营性实训基地管理大纲》等文件要求，对照办法和大纲对校企合作各项具体工作进行高质量的落实推动，

(2) 整合校外实习实训基地，提高利用率与互动效率。

2018 年根据学校的实际情况，对原有的 202 个校外实习实训基地根据各系依托单位、面向专业、接待人数、实训项目、工作岗位、累计实训人数等进行重新梳理整合，提高利用率，提升服务质量，打造金牌基地，并挂“阜新高等专科学校实习实训基地”匾额。经过此次资源整合我校校外实习实训基地由 202 个整合为 112 个，虽然数量减少了但质量却得到了大幅度的提升。

4.服务能力与行动

4.1 多元互动提升学生素质能力

(1) 大学生思想政治教育工作开展情况

学校将大学生思想政治教育工作放在学校各项教育教学工作的首要位置突出开展，始终坚持“育人为本，德育为先”的工作原则和“修德砺能”的育人理念，采取切实可行的措施，不断加强大学生思想政治教育工作，为学校的改革、

发展提供了强大的精神动力，为应用创新型人才培养提供了强有力的支持和保障。

第一、以马克思主义理论课和德育课为主渠道，充分发挥“两课”教师的教书育人作用。以习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神为统领，以学校学生思想政治教育和管理工作要求为依据，以学生对思政课的美好期待为动力，使思政课教学成为学生真心喜爱、终身受益的思想政治理论课程体系。继续深化完善“1234 教学理念”即：“一个坚持”即：坚持以学生为本。结合学生的客观实际、专业实际，备课程目标、备教材、备教法、备教学过程。“两个结合点”即：思想政治理论教育与学生发展的实际相结合。将课程目标定义为两个目标：一是以学生的身心健康发展为目标，二是学生的升学、就业、创业、融入社会为目标。每个思政课的任课教师都理所应当的成为所任课班级的“政治辅导员”。“三个贴近”即：贴近实际，贴近生活，贴近学生。拓展《大学生思想道德修养与法律基础》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》两门课程内涵，链接《形势与政策》的内容与方式，以“责任到人，守好一段渠、种好责任田”， 编排好“值班课表”，因地制宜，走出去，请进了、亲自上，充分挖掘可利用的教学资源，就学生关心关注的国际、国内、身边的热点、难点问题，采用讲座、课堂模拟、现身说法等真实有效的且具有可操作性的形式“三贴近”。“四个转化”即：一是由教师的知识性讲授向学生实践践行转化；二是由考核的“随意性”向“规范性”转化；三是由教师角色的“传道者”向学生管理的“参与者”转化；四是由教学关系的“教师主体、学生客体”向“教师主导、学生主演”转化。

积极融入党委宣传部、学校团委、教务处、学生处等部门的大德育体系，严格执行“阜新高等专科学校思政课学生成绩考核管理办法补充规定”，把学生的校园文化活动和社会实践活动等纳入到学生学业的考核之中。真正发挥思政课的思想教育主渠道作用。



党委宣传统战部负责同志作专题培训



共青团负责同志开展专题培训



全校师生学习新时代精神系列活动

第二、扎实有序推进高校共青团改革，不断夯实校园文化建设。

按照团中央、团省委、团市委关于高校共青团改革的具体要求，结合《高校共青团改革实施方案》精神，严格落实《阜新高等专科学校共青团改革实施方案（阜高专党发[2017]28号）》文件要求，做好组织机制、联系师生、“一心双环”、班团一体化、第二课堂成绩单、团干部任用等方面的相关工作，相互协作。

坚持党建带团建。推进团建与党建同规划、同部署，明确系党支部要在思想建设、组织建设、干部队伍、阵地共享、工作保障等方面支持带动团的建设，同时将共青团工作作为系党建工作的重要考核内容。明确系团总支“受同级党组织领导、同时受团的上级组织领导”的双重领导体制，负责人的任命需征求校团委意见。依托我校制度汇编工作的成果，做好团员发展、团员管理、团费收缴、团籍档案、团内评优等相关工作。将“推荐优秀团员作入党积极分子人选”作为基层团组织建设的重要部分，按照文件要求，团委可向党组织直接推荐优秀团员做为党的发展对象。

通过“青春之声”播音工作室和共青团新媒体工作室，把握重要节点，将党的方针政策和正确的价值观有效传播。为准确把握政治方向，将团支部建在工作室上，发挥好省活力团支部的示范作用。把培育良好校风、学风、考风贯彻到共青团工作之中去。

直接联系服务引领青年师生。落实“团干部直接联系青年”“常态化下沉基层”等工作要求；实施“123”工程，即确保学校专兼职团干部每学期为青年学生上1次团课，至少参加2次支部主题团会活动，组织3次与普通团员青年青年的主题座谈。



2018年团干部培训班

按照校党委的总体要求和上级团组织的有关部署，为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，贯彻落实《全国高校思想政治工作会议》精神，紧密围绕我校中心工作，活动实践并举，丰富校园文化。

开展“青春展风采”校园文化品牌活动。根据整体规划，本学期开展第三届“青春展风采、三走进校园”大学生体育节，用实际行动号召青年学生“走下网络，走出宿舍，走向操场”；开展第四届“十佳歌手”大赛、主持人大赛，树立高专学子健康优雅的青春形象。



2018年共青团开展的各项文化体育活动

扎实开展上级组织布置的重点工作。有计划分层次的实施项目化管理；促

进志愿服务、四进四信、三下乡社会实践等项目的运行规范和内涵提升，富有成效地开展各项面向青年的团学工作。

扎实做好团省委、团市委、市局团委布置的各项工作。扎实做好团中央“智慧团建”共青团员信息录入工作，积极开展团省委青年创业导师申请工作，组织开展2018年“挑战杯-彩虹人生”创新创业大赛备赛工作，组织申报“辽宁省共青团志愿服务基地”，组织广大青年师生参加第三届“辽宁省青少年发展论坛”，组织申报团市委“寻找我身边的榜样青年”活动，组织开展“悦读-新时代”阜新首届青少年朗读大赛大学组选拔活动，组织开展辽宁省高校学生会调研活动，组织开展2018年发展团员调控摸底统计及推进从严治团等工作。

扎实做好我校武装部有关工作。扎实做好大学生征兵入伍工作。开展大学生征兵宣传工作。在征兵工作方面积极开展宣传动员活动，在校内醒目位置悬挂宣传标语，校园广播站开始专题进行征兵播报，宣传兵役法、征兵优惠政策等。积极开展2018年“中国梦，强军梦”爱我国防演讲比赛暨优秀大学生士兵报告会，积极开展2018年“绿色青春，圆梦军营”大学生士兵风采录征文比赛，并将优秀演讲人选和优秀征文作品，推荐到辽宁省征兵办公室参加省级相关比赛。分层次开展座谈会，引导鼓励大学生积极报名参军入伍，为祖国国防事业贡献力量。积极参加新兵役前训练营工作，做好准入伍学生思想工作。经过前阶段努力，最终我校大学生入伍人数为30名(不包括生源地入伍)，超额完成省征兵办指标，并于2018年9月召开大学生入伍欢送会。



2018年度大学生入伍工作开展情况

(2) 多措并举全面提升大学生思想道德文化素质与文明修养

2018年学校以提升大学生思想道德文化素质和文明修养为核心，不断深化和全面加强思想道德文化教育工作，着力增强教育的针对性和实效性。以全国、省高校思想政治工作会议精神为指导，进一步加强和改进大学生文化教育工作，不断提升学生综合文化素质和现代文明素养。一年来，学校不断丰富文化教育的

内容、方法，拓展文化教育教学空间、搭建文化教育互动平台、增强文化教育的影响力，充分发挥校园文化教育活动的主阵地、主渠道作用，注重把课堂教学与校园文化教育及大学生自我文化提升有机结合。

我校校园文化大讲堂建设工作组织开展有序，有能够容纳 500 人的固定的场所。校园文化大讲堂活动定期开展，每月开展 2 次以上集中活动，形式丰富多彩，如：“马克思主义中国化进入新时代”、“学习新思想、走入新时代、承担新使命、踏上新征程”、国学讲堂等以讲授和互动的形式传颂经典，教育学生；学习感动中国人物，学习时代模范，用榜样的力量教育学生树立正确的道德品质。一年来，我校“书香校园”建设活动在构建学校现代公共文化服务体系，推进“文明校园优雅高专”建设，提高全校师生道德素质和精神文化生活等方面起到了重要作用。学校图书馆紧密围绕“阅读文化经典，建设书香校园”这一主题，在每年的“世界读书日”期间，都将开展“世界读书日”系列活动。



思想政治教学部主任开展专题授课

(3) 学生社团工作开展情况

2018 年校团委大学生社团进行重新登记建档，推行社团管理规定并实施，为进一步规范大学生社团发展，丰富校园文化生活夯实基础。目前，我校学生社团数量整体呈现出数量增长快、参与人数多、内容形式多、涉及覆盖广等特点，具有较明显的潮流性时代特征。现有各类学生社团 48 个，其中校级重点社团由校团委直接管理，其余学生社团组织由基层系部团总支归口管理。学生社团建设秉承“大力扶持理论学习型社团，热情鼓励学术科技型社团，正确引导兴趣爱好型社团，积极倡导社会公益型社团”的理念，对不同的学生社团进行分类指导，强化学生社团“自我教育、自我管理、自我服务、自我监督”的能力。学生社团生活是繁荣校园文化的重要载体，更是做好思想引领的重要抓手。高校学生社团是由高校学生以共同追求为基础而建立的学生组织，是大学校园文化建设的重要组

成部分，也是第二课堂的发展平台。随着学生社团的持续发展，在我市、校、系部的各类重要活动、文艺汇演，处处可见社团活动的成果。支持学生社团自主开展活动。尊重学生主体地位，坚持四个自我，完成学生社团星级认证工作，鼓励校、系两级社团开展丰富多彩的校园文化活动。在2018年6月开展第一届大学生社团流行音乐节，在全校青年中反响强烈，为思想引领探索出新路径。在2018年9月，适逢中秋佳节，举办第二届社团音乐节，开展学生社团成果展演，展现我校良好的校园文化氛围。另外，摄影社团、美术协会、书法协会都陆续开展丰富多彩的社团活动。

(4) 实施大学生系列主题教育工作，完善学生综合素质提升。

主题教育一：举办爱国主义教育活动月

2018年10月至12月，是我校的爱国主义教育活动季。各类丰富多彩的思想政治文化教育活动，取得了丰硕的成果。庆祝建国69周年“丹青妙笔迎国庆”书画展、纪念改革开放40周年系列活动、“纪念改革开放40周年”征文比赛、“纪念改革开放40周年优秀影片回放周”、“纪念改革开放40周年”为主题的演讲比赛、纪念一二九运动长跑接力赛。这些文化活动带领全校师生回顾了祖国发展的光辉历程，培养了青年学生的爱国情怀。各教学单位开展了丰富多彩的思想政治文化教育活动，取得了丰硕的成果。举行“不忘初心 继续前行”爱国主义诗歌朗诵比赛、“颂扬伟大祖国·培养爱国情怀”歌唱比赛、“今天你该如何爱国”主题团会、“不忘初心跟党走、师生同心喜迎十九大”主题宣传教育活动、“传承中华文脉，高扬理想风帆”高端学术讲座、“圆中国梦 唱响爱国情怀”读书笔记活动。这些文化活动带领全校师生回顾了党的光辉历程，使同学们了解“十八大”以来党和国家取得的新发展新成就，培养了青年学生的爱国情怀。十九大报告中说，青年兴则国家兴，青年强则国家强，我校在生动丰富的爱国主义教育活动中鼓舞学生放飞梦想，坚定决心跟党走，齐心合力共圆中国梦。





主题教育二：举办学雷锋活动月

2018年三月份为我校学雷锋活动月，学校制定了《阜新高专学雷锋活动方案》。组织全校师生，通过开展以“学雷锋，忆传统，献爱心”为主题的系列教育活动，深入学习贯彻党的十九大精神，落实全国高校思想政治工作会议部署要求。各系部举办了“发扬雷锋精神 争当环保志愿者”的志愿服务活动、“缅怀革命先烈传承时代精神”纪念阜新解放70周年祭扫活动、雷锋活动月主题海报设计比赛、社会主义核心价值观宣讲团等活动。同学们走遍校园走进社区，到孤寡老人家，到校图书馆，到校体育馆，到阜新解放纪念碑前，到万人坑纪念馆开展各种形式的主题活动，讴歌雷锋精神，培养大学生的优良品质，全面推动提升我校师生的奉献精神和服务意识。



主题教育三：举办体育健康活动月

为全面贯彻落实习近平同志在十九大报告中指出的“广泛开展全民健身活动，加快推进体育强国建设”的意见，今年四月我校开展了以“阳光运动 健康生活”为主题的体育健康活动月活动。以我校春季运动会为契机，各系部开展了丰富多彩的体育健身活动，提出“每天锻炼一小时，健康幸福一辈子”的现代健

康理念。30日早餐打卡挑战活动、趣味运动会、校园篮球争霸赛、风筝大赛、拓展训练-登山、毽球比赛、平板支撑比赛等等，激发学生运动兴趣，培养学生锻炼习惯，锤炼学生顽强意志，全面促进我校青年学生身心健康成长。



主题教育四：举办学风建设活动月

根据习总书记在党的十九大报告中提出的实现高等教育内涵式发展的要求，今年五月我校开展了以“明理，真学，力行”为主题的学风建设活动。推动我校学习风气务实求真，以知促行、以行求知，知行合一。努力提升我校学生管理体系，促进学风、校风更好成长，本次学风建设活动月的重点是加强学生日常行为规范教育，与时代特色相结合、与专业特长相结合、与学生基本情况相结合。同时，各系部还围绕专业学习开展了丰富多彩的学风建设活动，活动突出了专业特色，强化了专业技能，在推动专业学习方面收到明显成效。



主题教育五：举办 2018 年“三好”推选活动

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》要求，我校于今年六月在广大师生中开展“好教员（好班主任）、好学生干部、好学生”推选活动。此次树立了优秀典型，推广了先进经验，推动了我校大学生思想政治工作再上新台阶。



主题教育六：开展系列心理健康教育系列活动

我校心理健康教育工作依托主题活动、课堂教育、网络教育和咨询指导四个平台，形成了心理健康教育由点到面的新局面，深入实施大学生心理健康素质提升计划，取得了良好效果。

一是规范课程教学，在大一新生中开设《心理健康教育》公共必修课（16学时），积极向学生传授心理健康教育知识。根据学生心理发展特点以及学校课程设置情况，我校建立适应本校大学生心理健康教育不同层面需求的课程体系。

二是拓宽教育载体，开展丰富的主题活动。开展 5·25 大学生心理健康教育品牌活动月，融心理讲座、团体辅导等活动为一体，1000 余人次参与其中，内容丰富，参与学生多，实效性强。

三是加强师资建设，满足学生的咨询需要。打造校系两层咨询体系，目前心理咨询机构的场地面积 60 多平米，教师配备，心理健康中心有专职教师 2 人，

兼职教师 13 人。专职心理健康教育教师具有学生心理健康教育的学历和专业资质标准，取得国家二级心理咨询师职业资格，国家高级青少年心灵成长导师、高级青少年网络心理咨询师资格兼职教师均具有本科以上学历及心理咨询专业证书及背景，并经校心理健康工作领导小组考核合格。

四是健全教育网络，打造全覆盖信息系统。成立阜新高等专科学校学生心理健康教育领导小组，形成学校领导、辅导员、学生心理委员、宿舍心理健康联络员四级管理网络。开展新生心理健康状况网络普查，每年坚持用症状自评量表（SCL-90）为新生开展心理测评，掌握新生心理健康状况，排查可能有心理问题的学生，及时与系部沟通，向家长反馈，做好个性化跟踪教育工作，提高了预防和干预大学生心理危机事件的能力与水平。

五是重点学生备案，并与阜新市第四医院心理科建立协助指导、转介的关系，为危机事件当事人及其相关人员提供支持性心理辅导 10 余次。近二年，我校无因心理问题而导致恶性事件的发生。

附：2018 年度学生接受心理健康教育与咨询情况

心理健康测试		心理健康咨询				
参与人数	有效档案	学生个案	团体辅导	外围咨询	危机干预	合计
1822	1822	89	1681	29	2	1801

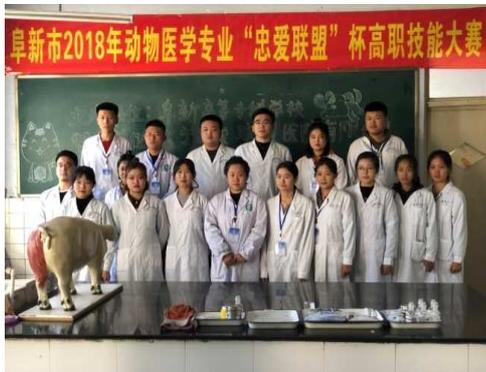
(5) 以赛促学，以赛促改，各专业积极开展多层次职业技能大赛工作

学生的专业技能和综合职业能力得到提高，学习兴趣浓厚。学校鼓励并积极组织学生参加校内外各级各类技能竞赛，提升学生职业能力。2018 年度，学校组织学生参加了辽宁省和阜新市的学生职业技能竞赛及学校的职业技能比赛活动，近 500 余名学生参预到各层级技能比赛中，形成了以赛促进学，以赛促教，以赛促改的教学氛围浓厚（各层级职业技能比赛组织实施情况见表 20）。

表 20：2018 年度开展的各类职业技能大赛情况汇总表

(1) 校级（市级）职业技能大赛开展情况 (2) 省级职业技能大赛参预情况





4.2 多措并举助力学生发展需求

(1) 大学生资助工作开展情况

学校坚持“以学生为本”的服务理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、学校及社会奖助相结合的关爱体系。规范贫困学生的认定方法、制定科学合理的量化标准，建立健全完善的贫困学生档案，做到对贫困生的资助“有据可依，有章可循”，对奖学金上报学生进行评审、监督和检查学生资助工作的开展情况、落实情况。2018 年学校认定贫困学生 1611 名，占在校生 37.77 %。长期以来，学校一直高度重视学生资助工作，在加强“奖贷助勤缓减免”贫困生解困助学体系的基础上，积极创造条件在校内外为学生提供勤工助学岗位，提供技能培训服务，在勤工助学岗位的设置和管理中，侧重激发学生的创新精神、鼓励学生的创优意识。2018 年全年学校共评审、发放国家奖助学金 218.2 万元，资助学生 717 人；按照《阜新高等专科学校学生奖学金评比办法》，学校共评选出学校奖学金 664 人，总计经费 29.88 万元。2017-2018 学年度，学校共有 333 名学生获得国家助学贷款（生源地信用助学贷款），贷款总金额 197.11 万元。同时，根据相关文件精神，2017 年，我校为 6 名孤儿大学生减免学费住宿费 2.55 万元（详细数据见表 23-24-25-26）。

表 23：阜新高等专科学校 2018 年国家奖学金与助学金发放情况统计表

表 24：阜新高等专科学校 2018 年学校奖学金发放情况统计表

表 25：阜新高等专科学校 2018 年其他助学金发放情况统计表（孤儿大学生减免学费）

表 26：阜新高等专科学校 2018 年助学贷款实施情况统计表

(2) 大学生各类保险工作实施情况

根据《教育部办公厅关于实施全国职业院校学生实习责任保险统保示范项目的通知》文件精神，我校每年为在校毕业班参加顶岗实习的学生购买职业院校学生实习责任保险。同时，根据辽宁省劳动和社会保障厅等五部门联合下发的《关

于大学生参加城镇居民基本医疗保险有关问题的通知》（辽劳社发〔2008〕126号）精神，学校要求学生自愿参加城镇居民医疗保险。2017-2018 学年度，毕业年级学生参加实习责任保险参保率为 100%，学生参加城镇居民医疗保险参保率为 95.24%。

表 27：阜新高等专科学校 2018 年学生参加各类保险情况统计表

4.3 对接区域产业提升服务水平

根据教育部等六部门印发《职业学校校企合作促进办法》教职成〔2018〕1 号文件第七条职业学校和企业可以结合实际在社会服务等方面开展合作的指示精神。我校在教育培训、咨询服务、提供企业技术支持等方面提升社会服务能力。2018 年度我校通过专业与地方产业经济发展的深度融合，建立了一批能深入行业产业一线的技术服务团队，形成了以辽宁省青年科研骨干李春雨等同志为代表的现代种植养殖专业技术服务团队、以阜新市市长杯技术状元俞德斌同志为代表的汽车维护与农业机械技术服务团队、以阜新市优秀教师王希安同志为代表的农村扶贫开发讲师团队。各技术服务团队开展大量的公益培训任务，为阜新及辽西地区相关产业经济发展提供了强大的智力支撑。

（1）面向社会提供教育培训

我校本着地方高校为地方经济服务的理念，组织精兵强将面向社会从农村新技术推广、企业职工技术、职业资格培训、新技术普及推广、行业从业人员专业培训等几个方面入手面向社会举行教育培训，提高从业人员理论水平。现已培训 2464 人，收到了良好的社会效益。





【现代种植养殖专业技术服务团队 2018 年工作开展情况】





【农村扶贫开发讲师团工作开展情况】

(2) 面向社会开展技术咨询服务及提供技术支持和指导

依托我校现已形成的“理工、文化产业、现代服务、现代农业、教师教育”五大专业群”多学科专业优势，积极服务于社会，面对社会需求结合专业优势采用课堂、面对面谈话、现场、电话、微信、网络等形式无偿提供咨询服务，收到了良好的社会效益（服务区域经济发展实施的相关培训与技术服务情况见表28-29）。

表 28：阜新高等专科学校 2018 年社会咨询服务一览表

表 29：阜新高等专科学校 2018 年面向社会教育培训一览表

(3) 提供多种形式的学历继续教育服务

我校充分发挥师资、专业优势，紧密结合阜新地区经济发展需要，到企业调研走访宣传，针对企业职工学历提升的需求，为企业员工提供函授、业余、远程教育、自学考试等多学科、多层次、多种形式的学历继续教育服务，提升员工的规格和整体素质。目前学校有非全日制继续教育学历在校生 4100 人。

4.3 强化科研推广助推教学质量

2018年我校组织申报阜新市社会科学研究课题20余项，组织报送2018年阜新市社会科学研究课题结题材料23项，组织辽宁省教育厅一般课题结题验收评审1项且结项等级合格。组织辽宁省优秀科技工作者申报工作，我校报送朱会东参评。组织阜新市自然科学成果奖申报评审工作，我校13项成果分获一至三等奖，全校教师本年度发表学术论文近105篇，主编出版著作10余部（详细情况见表30）。



5.教学诊断与改进

5.1 完善内部教学质量保证体系

学校以教育部《关于深化职业教育教学改革，全面提高人才质量的若干意见》、《高等职业院校质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》和《辽宁省职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018）》为依据，依据辽宁省教育厅于2017年12月15日发布的《辽宁省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》的要求以完善学校内部目标建设、制度建设和标准建设工作。按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，引导学校履行人才培养工作质量保证主体的责任，建立常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制，不断提高人才培养质量，最终形成《阜新高等专科学校教学诊断与改进工作方案》。通过开展的相关“诊改”工作，在以下两方面有积极促进作用：

（1）逐步完善学校内部教学质量保证体系建设工作

以诊断与改进为手段，促使学校在专业、课程、教师、学生不同层面之间建立起完整且相对独立的自我质量诊改机制，强化学校各层级管理系统间的质量依存关系，形成全要素网络化的内部质量保证体系。

（2）推动建立学校教学管理信息化数据平台

重视人才培养工作状态数据管理系统的建设与应用，完善预警功能，为学校人才培养质量循环提升提供参考。目前学校教务管理平台运营的相关工作全部打通，从根本上提升了学校的教学管理水平和内部质量的提升。

5.2 落实诊改要求提升质量标准

（1）加强对诊改工作的认识，提高诊改工作效率。

教学质量诊断与改进是高等职业教育主动适应新需求而开展的重要工作，目标是为了提高职业院校自身的人才培养质量，通过落实“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的诊改工作方针，引导学校建立常态化自主保证教学质量诊断与改进工作机制，不断改善办学条件、规范学校管理、深化教学改革、完善制度体系、促进运行机制、促进职业教育健康可持续发展。

（2）2019年学校诊改工作整体思路。

学校在 2019 年将进一步学习落实教学诊改相关文件精神，推进诊改工作全面开展，促进教师诊改理念提升。从“诊改”制度设计的目的与意义、“内部教学质量保证体系”的基本思路、基本架构，建设运行等方面进行针对性开展工作。

就诊改的机制建设方面要进一步明确不同角色人员在教学诊改工作中的定位与责任担当，加强认识，群策群力，以诊改工作为抓手，切实建立起内部质量保证机制，实现学校自我约束、自我评价、自我改进、自我发展，夯实“质量第一”的理念，精益求精地完成教学质量诊断与改进工作。

6.国际合作与交流

2018 年，学校继续保持与韩国新罗大学的密切关系，通过开展国际交流与合作，拓展学校办学途径，扩大学校的知名度，为学生搭建了提升学历层次和开阔国际视野的平台。至 2018 年共有 30 名毕业生赴韩学习。新罗大学对我校输送的学生给予高度评价。

7.面临挑战与举措

7.1 专业结构需要进一步梳理，专业群建设需要明确目标方向。

我校是一所市属地方高职院校，受阜新地区的经济社会发展的整体影响，学校缺少吸引力和外在优势，办学特色尚不突出，改革创新的积极性不够，缺乏一定的办学活力。从各类项目资源的获取中缺乏基础条件，进而导致专业建设整体推进质量与速度不高。依据辽宁省教育厅 2018 年 11 月的专业结构布局调整的总体意见和要求我校已经着手开展专业结构梳理工作，按初步计划到时 2023 年我校将总体保持专业总数在 20-26 个，重点打造五个专业群。

7.2 服务区域经济发展能力需要加强，服务的机制体制亟待明确。

依据地方区域经济和产业结构进行专业建设的同时，加强对行业产业的技术服务与支撑是地方高职院校的重要责任和使用。如何办好“地方离不开、行业有认可、学生有发展”的专业群是我们需要亟待突破的工作。依据阜新及辽西地区区域经济结构提升服务能力建设工作，在服务的机制体制保障、服务的模式和方法、与地方行业产业合作开展技术公关和研发等是我们急需推进的工作。

7.3 教学投入能力与项目建设需要加强与拓展。

专业建设质量的提升与专业群的打造是需要以学校的基础性投入与各级各类项

目的申报实施作为保障进行。在以后的专业建设工作中，学校一方面需要加强自身的教学投入，改善教学软件与硬件条件，强化信息化教学水平提升；另一方面还需要积极申报各类项目进行针对性的条件改善，以加强学校专业建设。

附表目录：

- 表 1：阜新高等专科学校全日制教学单位设置情况表
- 表 2：阜新高等专科学校高职专业群设置情况表（2018 年招生专业）
- 表 3：阜新高等专科学校 2018 年高职毕业生教学单位与专业结构
- 表 4：阜新高等专科学校 2018 年毕业生各专业就业情况统计表
- 表 5：阜新高等专科学校 2018 年毕业生不同就业形式统计表
- 表 6：阜新高等专科学校 2018 年高职毕业生对口就业率统计表
- 表 7：阜新高等专科学校 2018 年高职毕业生就业区域流向率统计表
- 表 8：阜新高等专科学校 2018 年高职毕业生就业单位类型分布率统计表
- 表 9：阜新高等专科学校 2018 年高职毕业生就业行业类型分布率统计表
- 表 10：阜新高等专科学校 2018 年高职毕业生就业岗位类型分布率统计表
- 表 11：阜新高等专科学校 2018 年高职毕业生各专业就业率统计表
- 表 12：阜新高等专科学校 2018 年高职毕业生母校满意度调查表
- 表 13：阜新高等专科学校 2018 年高职毕业生用人单位满意度调查表
- 表 14：阜新高等专科学校 2018 年招生录取情况汇总表（单位：人）
- 表 15：阜新高等专科学校 2018 年度教师参加培训情况统计表
- 表 16：阜新高等专科学校 2018 年度学校各类教学比赛获奖情况统计表
- 表 17：阜新高等专科学校校内实训（实验）基地一览表
- 表 18：阜新高等专科学校校外实习实训就业基地汇总表
- 表 19：阜新高等专科学校校内生产经营性实训基地（企业）一览表
- 表 20：阜新高等专科学校 2018 年度学校职业技能鉴定开展情况统计表
- 表 21：阜新高等专科学校 2018 年职业技能鉴定考评员培训汇总表
- 表 22：阜新高等专科学校 2018 年度开展的各类职业技能大赛情况汇总表
- 表 23：阜新高等专科学校 2018 年助学金、助学贷款情况统计表
- 表 24：阜新高等专科学校 2018 年奖学金及其他助学金情况统计表
- 表 25：阜新高等专科学校 2018 年其他助学金发放情况统计表
- 表 26：阜新高等专科学校 2018 年助学贷款实施情况统计表
- 表 27：阜新高等专科学校 2018 年学生参加各类保险情况统计表

表 28: 阜新高等专科学校 2018 年社会咨询服务一览表

表 29: 阜新高等专科学校 2018 年面向社会教育培训一览表

表 30: 阜新高等专科学校 2018 年度科研情况统计表

表 1: 全日制教学单位设置情况表

教学单位	所属专业	学历层次
公建系	工程测量技术	高职（三年制）
	建筑工程技术	高职（三年制）
	道路桥梁工程技术	高职（三年制）
	工程造价	高职（三年制）
	道路桥梁工程技术	高职（五年制）
	工程测量与监理	中职（三年制）
工程系	汽车检测与维修技术	高职（三年制）
	汽车营销与服务	高职（三年制）
	移动通信技术	高职（三年制）
	电子信息工程技术	高职（三年制）
机械系	电力系统自动化技术	高职（三年制）
	机械制造与自动化	高职（三年制）
	机电一体化技术	高职（三年制）
	数控技术	高职（三年制）
	制冷与空调技术	高职（三年制）
财经系	会计	高职（三年制）
	市场营销	高职（三年制）
	电子商务技术	高职（三年制）
计信系	数字媒体应用技术	高职（三年制）
	动漫制作技术	高职（三年制）
	广告设计与制作	高职（三年制）
蒙文系	蒙医学（蒙语考生）	高职（三年制）
	护理（蒙族考生）	高职（三年制）
	蒙药学	高职（三年制）
农牧系	园林技术	高职（三年制）
	园艺技术	高职（三年制）
	动物医学	高职（三年制）
	畜牧兽医	高职（五年制）
人文系	导游	高职（三年制）
	酒店管理	高职（三年制）
	文秘	高职（三年制）
	语文教育（师范）	高职（三年制）
师范系	学前教育（师范）	高职（三年制）
	小学教育（师范）	高职（三年制）
	学前教育	高职（五年制）
	小学教育	高职（五年制）
综合职业教学系	汽车检测与维修技术	高职（五年制）

	计算机信息管理	高职（五年制）
	机械制造与自动化	高职（五年制）
	制冷与空调技术	高职（五年制）

表 2: 高职专业群设置情况表（2018 年招生专业）

专业名称	专业大类	专业类	专业群
机械制造与自动化	装备制造	机械设计制造	理工专业群
数控技术	装备制造	机械设计制造	
机电一体化技术	装备制造	自动化	
电力系统自动化技术	能源动力与材料	电力技术	
汽车检测与维修技术	装备制造	汽车制造	
工程测量技术	资源环境与安全	测绘地理信息	
建筑工程技术	土木建筑	土建施工	
工程造价	土木建筑	建设工程管理	
道路桥梁工程技术	交通运输	道路运输	
学前教育	教育与体育	教育	教师教育专业群
小学教育	教育与体育	教育	
语文教育	教育与体育	教育	
文 秘	教育与体育	文秘	
园艺技术	农业	农林牧渔	现代农业技术专业群
园林技术	农林牧渔	林业	
动物医学	农林牧渔	畜牧业	
导 游	旅游	旅游	现代服务专业群
酒店管理	旅游	旅游	
会 计	财经商贸	财务会计	
市场营销	财经商贸	市场营销	
电子商务技术	电子信息	计算机	
汽车营销与服务	财经商贸	市场营销	
广告设计与制作	文化艺术	艺术设计	文化产业专业群
电子信息工程技术	电子信息	电子信息	
数字媒体应用技术	电子信息	计算机	
动漫制作技术	电子信息	计算机	
移动通信技术	电子信息	通信	
蒙 医 学	医药卫生	临床医学	民族医护专业群
护 理	医药卫生	护理	

表 3: 2018 年高职毕业生各教学单位专业结构统计表

教学单位	毕业人数	比例	专业名称	毕业人数	比例
工程系	201	13.61%	应用化工技术	15	1.02%
			汽车检测与维修技术	75	5.08%
			汽车技术服务与营销	36	2.44%
			电子信息工程技术	27	1.83%
			移动通信技术	48	3.25%
机械系	205	13.88%	制冷与冷藏技术	51	3.45%
			机械制造与自动化（机械加工技术）	74	5.01%
			机械制造与自动化（数控加工技术）	50	3.39%
			机电一体化技术	30	2.03%
人文系	73	4.94%	导游	22	1.49%
			酒店管理	23	1.56%
			文秘	28	1.90%
师范系	298	20.18%	小学教育	70	4.74%
			学前教育	228	15.44%
财经系	243	16.45%	会计电算化	182	12.32%
			营销与策划	61	4.13%
计信系	90	6.09%	计算机多媒体技术	35	2.37%
			动漫设计与制作	26	1.76%
			广告设计与制作	29	1.96%
蒙文系	7	0.47%	语文教育（蒙古语言文学）	7	0.47%
农牧系	62	4.20%	园林技术	37	2.51%
			动物医学	25	1.69%
公建系	231	15.64%	高等级公路维护与管理	29	1.96%
			道路桥梁工程技术	80	5.42%
			工程测量与监理	51	3.45%
			建筑工程技术	71	4.81%
综职系	67	4.54%	制冷与冷藏技术	7	0.47%
			机械制造与自动化	14	0.95%
			汽车检测与维修技术	28	1.90%
			计算机信息管理	11	0.74%
			动漫设计与制作	7	0.47%
总计	1477 人				

表 4: 2018 年高职毕业生各专业毕业人数统计表

教学单位	毕业人数	比例	专业名称	毕业人数	比例
工程系	201	13.61%	应用化工技术	15	1.02%
			汽车检测与维修技术	75	5.08%
			汽车技术服务与营销	36	2.44%
			电子信息工程技术	27	1.83%
			移动通信技术	48	3.25%
机械系	205	13.88%	制冷与冷藏技术	51	3.45%
			机械制造与自动化（机械加工技术）	74	5.01%
			机械制造与自动化（数控加工技术）	50	3.39%
			机电一体化技术	30	2.03%
人文系	73	4.94%	导游	22	1.49%
			酒店管理	23	1.56%
			文秘	28	1.90%
师范系	298	20.18%	小学教育	70	4.74%
			学前教育	228	15.44%
财经系	243	16.45%	会计电算化	182	12.32%
			营销与策划	61	4.13%
计信系	90	6.09%	计算机多媒体技术	35	2.37%
			动漫设计与制作	26	1.76%
			广告设计与制作	29	1.96%
蒙文系	7	0.47%	语文教育（蒙古语言文学）	7	0.47%
农牧系	62	4.20%	园林技术	37	2.51%
			动物医学	25	1.69%
公建系	231	15.64%	高等级公路维护与管理	29	1.96%
			道路桥梁工程技术	80	5.42%
			工程测量与监理	51	3.45%
			建筑工程技术	71	4.81%
综职系	67	4.54%	制冷与冷藏技术	7	0.47%
			机械制造与自动化	14	0.95%
			汽车检测与维修技术	28	1.90%
			计算机信息管理	11	0.74%
			动漫设计与制作	7	0.47%
总计				1477	

表 5: 2018 年高职毕业生不同就业形式统计表

序号	就业形式	人数	比例
1	签就业协议形式就业	702	47.53%
2	其他录用形式形式就业	541	36.63%
3	升学	31	2.10%
4	应征义务兵	30	2.03%
5	签劳动合同形式就业	35	2.37%
6	自由职业	1	0.07%
7	出国、出境	1	0.07%
8	自主创业	3	0.20%
就业人数合计		1344	

表 6: 2018 年高职毕业生对口就业率统计表

系别	专业	毕业人数	就业人数	对口数	对口率
机械系	制冷与冷藏技术	51	51	26	50.98%
	机械制造与自动化(机械加工技术)	74	67	49	73.13%
	机械制造与自动化(数控加工技术)	50	48	36	75.00%
	机电一体化技术	30	30	12	40.00%
	小计	205	196	123	62.76%
师范系	小学教育	70	59	50	84.75%
	学前教育	228	200	194	97.00%
	小计	298	259	244	94.21%
农牧系	兽医	25	24	22	91.67%
	园林技术	37	34	20	58.82%
	小计	62	58	42	72.41%
计信系	动漫设计与制作	26	25	24	96.00%
	计算机多媒体技术	35	33	28	84.85%
	广告设计与制作	29	29	29	100.00%
	小计	90	87	81	93.10%
人文系	文秘	28	27	13	48.15%
	酒店管理	23	22	22	100.00%
	导游	22	20	7	35.00%
	小计	73	69	42	60.87%
工程系	汽车检测与维修技术	75	65	8	12.31%
	移动通信技术	48	43	17	39.53%
	应用化工技术	15	15	14	93.33%
	汽车技术服务与营销	36	35	7	20.00%
	电子信息工程技术	27	24	1	4.17%
	小计	201	182	47	25.82%
财经系	营销与策划	61	58	40	68.97%
	会计电算化	182	158	99	62.66%
	小计	243	216	139	64.35%
公建系	道路桥梁工程技术	80	67	66	98.51%
	高等级公路维护与管理	29	29	24	82.76%
	工程测量与监理	51	48	48	100.00%
	建筑工程技术	71	70	65	92.86%

	小计	231	214	203	94.86%
蒙文系	语文教育（蒙古语言方向）	7	7	2	28.57%
	小计	7	7	2	28.57%
综 职 系	汽车检测与维修技术（5年）	28	26	9	34.62%
	制冷与冷藏技术（5年）	7	7	3	42.86%
	动漫设计与制作（5年）	7	7	4	57.14%
	计算机信息管理	12	6	0	0.00%
	机械制造与自动化	14	10	2	20.00%
	小计	67	56	18	32.14%
毕业生人数总计		1477	1344	941	70.01%

表 7: 2018 年高职毕业生就业区域流向率统计表

省内就业			省外就业		
就业地点	人数	比例	就业地点	人数	比例
沈阳	354	26.34%	北京市	49	3.65%
阜新	249	18.53%	广东省	9	0.67%
朝阳	116	8.63%	贵州省	2	0.15%
锦州	53	3.94%	河北省	25	1.86%
葫芦岛	51	3.79%	河南省	1	0.07%
大连	91	6.77%	黑龙江省	4	0.30%
鞍山	24	1.79%	湖北省	1	0.07%
盘锦	85	6.32%	吉林省	13	0.97%
铁岭	38	2.83%	江苏省	4	0.30%
丹东	34	2.53%	内蒙古自治区	5	0.37%
辽阳	36	2.68%	山东省	6	0.45%
营口	38	2.83%	山西省	1	0.07%
抚顺	9	0.67%	陕西省	2	0.15%
本溪	4	0.30%	上海市	19	1.41%
			天津市	3	0.22%
			新疆维吾尔自治区	1	0.07%
			云南省	3	0.22%
			浙江省	14	1.04%
小计	1182	87.95%	小计	162	12.05%

注：2018 年就业总人数为 1344。

表 8: 2018 年高职毕业生就业单位类型分布率统计表

序号	单位性质	人数	比例
1	其他企业	1209	87.63%
2	升学	31	2.26%
3	部队	30	2.18%
4	国有企业	32	2.33%
5	医疗卫生单位	10	0.73%
6	中等、小学教育单位	21	1.53%
7	自由职业	1	2.55%
8	出国、出境	1	0.15%
9	其他事业单位	5	0.36%
10	党政机关	1	0.07%
11	自主创业	3	0.22%
合计		1344 人	

表 9: 2018 年高职毕业生就业行业类型分布率统计表

序号	就业行业类别	人数	比例
1	教育	298	22.17%
2	居民服务、修理和其他服务业	141	10.49%
3	建筑业	187	13.91%
4	批发和零售业	110	8.18%
5	制造业	171	12.72%
6	信息传输、软件和信息技术服务业	98	7.29%
7	租赁和商业服务业	41	3.05%
8	农、林、牧、渔业	45	3.35%
9	住宿和餐饮业	56	4.17%
10	其他	1	0.07%
11	军队	30	2.23%
12	房地产业	44	3.27%
13	金融业	33	2.46%
14	电力、热力、燃气及水生产和供应业	6	0.45%
15	卫生和社会工作	27	2.01%
16	交通运输、仓储和邮政业	21	1.56%
17	文化、体育和娱乐业	17	1.26%
18	采矿业	7	0.52%

19	公共管理、社会保障和社会组织	7	0.52%
20	科学研究和技术服务业	1	0.07%
21	水利、环境和公共设施管理业	3	0.22%
合计		1344 人	

表 10: 2018 年高职毕业生就业岗位类型分布率统计表

序号	岗位类别	人数	比例
1	商业和服务人员	231	17.19%
2	教学人员	242	18.01%
3	办事人员和有关人员	46	3.42%
4	其他专业技术人员	113	8.41%
5	工程技术人员	180	13.39%
6	生产和运输设备操作人员	119	8.85%
7	经济业务人员	30	2.23%
8	其他人员	255	18.97%
9	军人	30	2.23%
10	农林牧渔业技术人员	32	2.38%
11	卫生专业技术人员	18	1.34%
12	金融业务人员	41	3.05%
13	新闻出版和文化工作人员	5	0.37%
14	文学艺术工作人员	1	0.07%
15	科学研究人员	1	0.07%
合计		1344 人	

表 11:2018 年高职毕业生各专业就业率统计表

序号	专业名称	就业率
1	制冷与空调技术	100.00%
2	机械制造与自动化（机械加工技术）	90.54%
3	机械制造与自动化（数控加工技术）	96.00%
4	机电一体化技术	100.00%
5	小学教育	84.29%
6	学前教育	87.72%
7	动物医学	96.00%
8	园林技术	91.89%
9	文秘	96.43%
10	酒店管理	95.65%
11	导游	90.91%
12	道路桥梁工程技术	83.75%
13	高等级公路维护与管理	100.00%
14	工程测量与监理	94.12%
15	汽车检测与维修技术	86.67%
16	移动通信技术	89.58%
17	应用化工技术	100.00%
18	汽车技术服务与营销	97.22%
19	电子信息工程技术	88.89%
20	营销与策划	95.08%
21	会计电算化	86.81%
22	动漫设计与制作	96.15%
23	计算机多媒体技术	94.29%
24	广告设计与制作	100.00%
25	语文教育（蒙古语言方向）	100.00%
26	汽车检测与维修技术（5年）	92.86%
27	制冷与冷藏技术（5年）	100.00%
28	动漫设计与制作（5年）	71.43%

表 12:2018 年高职毕业生母校满意度调查表

所属系别	专业名称	毕业人数	非常满意	比例	一般满意	比例	不满意	比例	小计
机械系	制冷与冷藏技术	51	42	89.36%	5	10.64%	0	0.00%	47
	机械制造与自动化（机械加工技术）	74	70	94.59%	4	5.41%	0	0.00%	74
	机械制造与自动化（数控加工技术）	50	45	90.00%	5	10.00%	0	0.00%	50
	机电一体化技术	30	30	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	30
	小计	205	187	93.03%	14	6.97%	0	0.00%	201
师范系	小学教育	70	63	90.00%	7	10.00%	0	0.00%	70
	学前教育	228	209	91.67%	19	8.33%	0	0.00%	228
	小计	298	272	91.28%	26	8.72%	0	0.00%	298
农牧系	动物医学	25	24	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	24
	园林技术	37	25	78.13%	7	21.88%	0	0.00%	32
	小计	62	49	87.50%	7	12.50%	0	0.00%	56
计信系	动漫设计与制作	26	26	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	26
	计算机多媒体技术	35	21	60.00%	14	40.00%	0	0.00%	35
	广告设计与制作	29	29	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	29
	小计	90	76	84.44%	14	15.56%	0	0.00%	90
人文系	文秘	28	15	60.00%	9	36.00%	1	4.00%	25
	酒店管理	23	10	45.45%	8	36.36%	4	18.18%	22
	导游	22	12	60.00%	8	40.00%	0	0.00%	20
	小计	73	37	55.22%	25	37.31%	5	7.46%	67
工程系	汽车检测与维修技术	75	64	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	64
	移动通信技术	48	37	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	37

	应用化工技术	15	14	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	14
	汽车技术服务与营销	36	33	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	33
	电子信息工程技术	27	23	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	23
	小计	201	171	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	171
财经系	营销与策划	61	50	84.75%	9	15.25%	0	0.00%	59
	会计电算化	182	150	89.29%	18	10.71%	0	0.00%	168
	小计	243	200	88.11%	27	11.89%	0	0.00%	227
公建系	道路桥梁工程技术	80	48	71.64%	17	25.37%	2	2.99%	67
	高等级公路维护与管理	29	23	79.31%	5	17.24%	1	3.45%	29
	工程测量与监理	51	33	67.35%	15	30.61%	1	2.04%	49
	建筑工程技术	71	39	55.71%	28	40.00%	3	4.29%	70
	小计	231	143	66.51%	65	30.23%	7	3.26%	215
蒙文系	语文教育（蒙古语言方向）	7	2	28.57%	5	71.43%	0	0.00%	7
	小计	7	2	28.57%	5	71.43%	0	0.00%	7
综职系	汽车检测与维修技术（5年）	28	10	37.04%	17	62.96%	0	0.00%	27
	制冷与冷藏技术（5年）	7	5	71.43%	2	28.57%	0	0.00%	7
	动漫设计与制作（5年）	7	2	40.00%	3	60.00%	0	0.00%	5
	计算机信息管理	11	4	66.67%	2	33.33%	0	0.00%	6
	机械制造与自动化	14	10	71.43%	4	28.57%	0	0.00%	14
	小计	67	35	47.95%	38	52.05%	0	0.00%	73
总计		1477	1172	83.42%	221	15.73%	12	0.85%	1405

表 13:2018 年高职毕业生用人单位满意度调查表

所属系别	专业名称	非常满意	比例	基本满意	比例	不满意	比例	小计
机械系	制冷与冷藏技术	40	85.11%	7	14.89%	0	0.00%	47
	机械制造与自动化（机械加工技术）	59	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	59
	机械制造与自动化（数控加工技术）	45	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	45
	机电一体化技术	29	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	29
	小计	173	96.11%	7	3.89%	0	0.00%	180
师范系	小学教育	57	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	57
	学前教育	195	97.50%	5	2.50%	0	0.00%	200
	小计	252	98.05%	5	1.95%	0	0.00%	257
农牧系	动物医学	24	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	24
	园林技术	26	81.25%	6	18.75%	0	0.00%	32
	小计	50	89.29%	6	10.71%	0	0.00%	56
计信系	动漫设计与制作	25	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	25
	计算机多媒体技术	3	10.34%	26	89.66%	0	0.00%	29
	广告设计与制作	0	0.00%	29	100.00%	0	0.00%	29
	小计	28	33.73%	55	66.27%	0	0.00%	83
人文系	文秘	27	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	27
	酒店管理	22	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	22
	导游	20	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	20
	小计	69	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	69
工程系	汽车检测与维修技术	62	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	62
	移动通信技术	37	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	37

	应用化工技术	14	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	14
	汽车技术服务与营销	33	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	33
	电子信息工程技术	23	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	23
	小计	169	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	169
财经系	营销与策划	57	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	57
	会计电算化	154	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	154
	小计	211	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	211
公建系	道路桥梁工程技术	65	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	65
	高等级公路维护与管理	27	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	27
	工程测量与监理	48	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	48
	建筑工程技术	64	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	64
	小计	204	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	204
蒙文系	语文教育（蒙古语言方向）	5	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	5
	小计	5	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	5
综职系	汽车检测与维修技术（5年）	12	54.55%	10	45.45%	0	0.00%	22
	制冷与冷藏技术（5年）	6	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	6
	动漫设计与制作（5年）	2	40.00%	3	60.00%	0	0.00%	5
	计算机信息管理	2	33.33%	4	66.67%	0	0.00%	6
	机械制造与自动化	7	77.78%	2	22.22%	0	0.00%	9
	小计	29	60.42%	19	39.58%	0	0.00%	48
总计		1190	92.82%	92	7.18%	0	0.00%	1282

表 14:2018 年招生录取情况汇总表

招生类别	计划招生数	实际录取数	实际报到数	报到率 (%)
中职升高职	240	71	69	97.18%
3+2 转入 2018 高职	188	188	188	100%
招生方式 1: 单独招生	216	216	200	92.59%
招生方式 2: 普通高考(省内)	1156	992	914	92.14%
招生方式 2: 普通高考(省外)	200	149	125	83.89%
总计	2000	1616	1496	92.57%

表 15: 2018 年度教师参加培训情况统计表

培训项目名称	参培教师	培训机构	培训时间
“双师型”教师专业技能培训-财经类)	齐芳	东北财经大学	2018.10
专业带头人领军能力研修	王东	教育部职教中心研究所	2018.11
专业带头人领军能力研修	李苗苗	教育部职教中心研究所	2018.11
骨干培训专家团队建设	戴淑璠	辽宁机电职业技术学院	2018.11
数控机床用机器人自动线及机床自动化	吴天福	中科院沈阳计算技术研究所	2018.11
中高职院校教师加工中心技艺提升	滕云鹏	沈阳黎明技师学院实践项目	2018.11
中高职院校教师加工中心技艺提升	周双喜	沈阳黎明技师学院实践项目	2018.11
中高职院校教师数控车技艺提升	李泽	沈阳黎明技师学院实践项目	2018.11
虚拟现实技术与教学应用	赵育英	大连东软信息学院	2018.11
虚拟现实技术与教学应用	温秀红	大连东软信息学院	2018.11
虚拟现实技术与教学应用	杜一宁	大连东软信息学院	2018.11
虚拟现实技术与教学应用	俞德斌	大连东软信息学院	2018.11
虚拟现实技术与教学应用	李姝博	大连东软信息学院	2018.11
虚拟现实技术与教学应用	宋阳	大连东软信息学院	2018.11
移动互联网应用开发	徐爽爽	大连东软信息学院	2018.11
移动互联网应用开发	双新卓	大连东软信息学院	2018.11

表 16：2018 年度教师参加教学比赛获奖情况统计表

比赛项目名称	作品名称	获奖教师	获奖等级	主办单位
辽宁省第二十二届教育教学信息化大赛-课件	剪纸——团花	王春哲	一等奖	辽宁省教育厅
辽宁省第二十二届教育教学信息化大赛-课件	夸张与变形	韩慕鸿、杜一宁、吴超	二等奖	辽宁省教育厅
辽宁省第二十二届教育教学信息化大赛-课件	儿童歌曲伴奏中自然大调的正三	董策	三等奖	辽宁省教育厅
辽宁省第二十二届教育教学信息化大赛-微课	管理经济学——沉没成本	戴昕哲、郝娜	一等奖	辽宁省教育厅
辽宁省第二十二届教育教学信息化大赛-微课	三菱 PLC 控制带启停按钮的指示灯	范兴文、张姝、刘兆群	二等奖	辽宁省教育厅
辽宁省第二十二届教育教学信息化大赛-微课	快乐就在转角处——情绪 ABC 理论	马平野、马宁	三等奖	辽宁省教育厅
辽宁省第二十二届教育教学信息化大赛-微课	三相异步电动机接触器联锁	王东、王黎明、李鑫	三等奖	辽宁省教育厅
辽宁省第二十二届教育教学信息化大赛-微课	夜床服务	柏灵	三等奖	辽宁省教育厅
辽宁省第二十二届教育教学信息化大赛-微课	葡萄酒品酒的步骤	李亚卓	三等奖	辽宁省教育厅
辽宁省教育事业发展联盟高校青年教师教学能力大赛	决定人生三大成本之沉没成本	戴昕哲	二等奖	辽宁省教育厅
辽宁省教育事业发展联盟高校青年教师教学能力大赛	工资薪金纳税知多少	陈珂琦	二等奖	辽宁省教育厅
辽宁省中职学校优质课大赛	学前手工制作	王春哲		辽宁省教育厅
阜新高等专科学校 2018 年教学设计比赛	成本会计	陈珂琦	一等奖	阜新高等专科学校
阜新高等专科学校 2018 年教学设计比赛	管理学	郝娜	一等奖	阜新高等专科学校
阜新高等专科学校 2018 年教学设计比赛	工程造价概论	李苗苗	一等奖	阜新高等专科学校
阜新高等专科学校 2018 年教学设计比赛	收银实务	齐芳	二等奖	阜新高等专科学校
阜新高等专科学校 2018 年教学设计比赛	手工	王春哲	二等奖	阜新高等专科学校
阜新高等专科学校 2018 年教学设计比赛	学前儿童游戏	张靖	二等奖	阜新高等专科学校

阜新高等专科学校 2018 年教学设计比赛	学前心理学	王晨霞	二等奖	阜新高等专科学校
阜新高等专科学校 2018 年教学设计比赛	计算机基础	刘娜	二等奖	阜新高等专科学校
阜新高等专科学校 2018 年教学设计比赛	夜床服务	柏灵	二等奖	阜新高等专科学校
阜新高等专科学校 2018 年教学设计比赛	排球课程设计	杜兰杰	二等奖	阜新高等专科学校
阜新高等专科学校 2018 年教学设计比赛	影视动画剧本创作	左杨子	二等奖	阜新高等专科学校
阜新高等专科学校 2018 年教学设计比赛	畅通英语	郝洪	三等奖	阜新高等专科学校
阜新高等专科学校 2018 年教学设计比赛	秘书理论与实务	马乐	三等奖	阜新高等专科学校
阜新高等专科学校 2018 年教学设计比赛	旅行社业务实操	李亚卓	三等奖	阜新高等专科学校
阜新高等专科学校 2018 年教学设计比赛	语言艺术与公关口语	张蕾	三等奖	阜新高等专科学校
阜新高等专科学校 2018 年教学设计比赛	建筑 CAD	徐爽爽	三等奖	阜新高等专科学校
阜新高等专科学校 2018 年教学设计比赛	电子电工实训	李鑫	三等奖	阜新高等专科学校
阜新高等专科学校 2018 年教学设计比赛	应用文写作	马平野	三等奖	阜新高等专科学校
阜新高等专科学校 2018 年教学设计比赛	舞蹈	朱妍妍	三等奖	阜新高等专科学校
阜新高等专科学校 2018 年教学设计比赛	painter	徐丹	三等奖	阜新高等专科学校
阜新高等专科学校 2018 年教学设计比赛	汽车营销	戴昕哲	三等奖	阜新高等专科学校
阜新高等专科学校 2018 年教学设计比赛	动画运动规律	韩慕鸿	三等奖	阜新高等专科学校
阜新高等专科学校 2018 年教学设计比赛	汽车底盘构造与维修	闫石	三等奖	阜新高等专科学校
阜新高等专科学校 2018 年教学设计比赛	酒店电子商务	邓堃	三等奖	阜新高等专科学校

附表 17: 校内实训基地一览表

校内实训基地名称	面向专业	建筑面积 (平方米)	设备值 万元
动漫制作实训室 1	动漫制作技术)	200.00	22.850
金工实训室	机械制造与自动化、数控技术、 制冷与空调技术、机电一体化技术	220.00	3.640
机械加工中心	机械制造与自动化	1,980.00	761.800
压缩机、中央空调实训室	制冷与空调技术	180.00	46.940
电冰箱、空调器实训室	制冷与空调技术	180.00	50.540
液压气动实训室	机械制造与自动化、机电一体化技术、	133.00	44.000
PLC 实训室	电力系统自动化技术、机械制造与自动化、数控技术、 制冷与空调技术、机电一体化技术	85.00	28.900
客房实训室	酒店管理	81.76	8.300
餐饮实训室	导游、酒店管理	81.76	2.000
导游实训室	导游	90.00	72.290
人文系博慧服务社	文秘	100.00	15.000
通信原理实训室	移动通信技术	80.00	41.230
高频电子实训室	移动通信技术	60.00	10.690
电子实训室	移动通信技术	60.00	12.940
手机游戏工作室	移动通信技术	80.00	9.340
现代通信网络光纤实训室	移动通信技术	200.00	198.000
化工单元操作实训室	应用化工技术	200.00	47.600
管路拆装实训室	应用化工技术)	60.00	4.250
基础化学实训室	应用化工技术	200.00	21.690
天平分析室	应用化工技术	20.00	1.490
仪器分析实训室 1	应用化工技术	60.00	20.200
速录实训室	汉语、文秘	70.00	16.840
植物苗期生理实训室 1	园艺技术、园艺技术	85.00	4.680
无土栽培实训室	园艺技术、园艺技术	95.00	0.730
植物组织培养实训室 1	园艺技术、园艺技术	85.00	7.710
现代农业生产实验园 1	园艺技术、园林技术、动物医学	1,500.00	1.500
畜牧兽医专业基础实训室	动物医学	85.00	3.160
畜牧兽医专业综合实验室	动物医学	98.00	12.770
阜新牧丰动物医院 1	动物医学	180.00	3.200

显微镜实训室 1	园艺技术、园林技术、动物医学	85.00	11.760
饲料检测化验与农业检验实训室 1	园艺技术、园林技术、动物医学	95.00	6.060
艺苑插花工作坊 1	园艺技术、园艺技术	90.00	0.300
动植物标本陈列室 1	园艺技术、园林技术、动物医学	85.00	3.000
发动机实训室	汽车检测与维修技术	150.00	80.660
底盘实训室	汽车检测与维修技术	100.00	67.100
电器实训室	汽车检测与维修技术	100.00	120.620
钣金实训室	汽车检测与维修技术	90.00	7.240
喷漆实训室	汽车检测与维修技术	150.00	9.890
柴油电控实训室	汽车检测与维修技术	50.00	25.420
仿真实训室	汽车检测与维修技术	110.00	8.420
整车检测实训室	汽车检测与维修技术	120.00	156.540
广告实训室	数字媒体应用技术、广告设计与制作	120.00	34.700
多媒体实训室 2	数字媒体应用技术	130.00	39.650
电钢琴实训室	小学教育、学前教育	81.80	18.000
奥尔夫音乐教法实训室	学前教育	181.44	1.700
音乐综合实训室	小学教育、学前教育	125.50	2.200
声乐钢琴实训室（8 间）	学前教育	320.00	11.200
学生钢琴技能实训室	小学教育、学前教育	445.00	43.700
舞蹈技能实训室	学前教育	544.32	3.300
多功能实训室	小学教育、学前教育	181.44	9.900
器乐实训室	小学教育、学前教育	43.68	4.900
感觉统合实训室	学前教育	103.68	4.500
蒙台梭利实训室	学前教育	86.40	3.500
儿童健康保健训练室	学前教育	86.40	2.300
箱庭教室实训室	学前教育	41.04	5.800
心理咨询实训室	学前教育小学教育	41.04	5.800
科学教育活动实训室	学前教育	82.08	6.600
亲子教学实训室	学前教育	77.76	0.130
模拟仿真实训室	学前教育	77.76	3.600
硬笔书法实训室	小学教育、学前教育	60.00	0.000
软笔（国画）实训室	小学教育、学前教育	40.80	0.000
手工实训室	学前教育	40.80	0.000

泥工实训室	学前教育	40.80	0.000
美术鉴赏多媒体教室	小学教育、学前教育	70.00	0.000
美术教师实训工作室	小学教育、学前教育	60.00	0.000
美术基础画室	小学教育、学前教育	117.50	0.000
会计实训室	会计	100.00	300.000
财经系学生实习超市	会计、市场营销	30.00	25.000
财经实训中心	会计、市场营销	100.00	180.000
机电一体化实训室	电力系统自动化技术、机械制造与自动化、数控技术、制冷与空调技术、机电一体化技术	105.00	140.000
3D 打印实训室	电力系统自动化技术、机械制造与自动化、数控技术、制冷与空调技术、机电一体化技术	50.00	61.670
西餐实训室	酒店管理	70.00	1.000
工程测量实训室	工程测量技术、建筑工程技术、工程造价、道路桥梁工程技术	135.00	123.800
建筑材料检测实训室	工程测量技术、建筑工程技术、工程造价、道路桥梁工程技术、道路养护与管理	1,000.00	139.800
建筑仿真造价实训室	工程测量技术、建筑工程技术、工程造价、道路桥梁工程技术	150.00	35.100
公路汽车驾驶实训	汽车检测与维修技术	80.00	0.000
北校区微机广场	会计、市场营销、学前教育、小学教育、语文教育	402.00	70.860
英语语音室（一）	动物医学、工程测量技术、机电一体化技术、道路桥梁工程技术、动漫制作技术	90.00	1.000
英语语音室（二）	动物医学、建筑工程技术、应用化工技术、移动通信技术、酒店管理	60.00	0.000
英语语音室（三）	应用英语	60.00	0.000
英语语音室（四）	应用英语	60.00	0.000

表 18: 校外实习实训就业基地汇总表 (统计至 2018 年 12 月)

所属教学单位	合作企业 (校外基地名称)	面向专业	建立时间	合作项目
财经系	北京深圳大厦	会计、导游、酒店管理	201606	收银员
	大商集团阜新新玛特有限公司	市场营销	200709	市场营销
	阜新中大会计事务所	会计	201010	会计实训
	阜新奕嘉财务有限公司	同上	201510	会计实训
	三河市链家房地产经纪有限公司	市场营销	201610	市场营销
工程系	北汽福田	汽车检测与维修技术	201606	汽车维修工
	金凯化工有限公司	应用化工技术	201403	化工检测、精细化工、化工管控
	鞍山福德材料厂	同上	201408	化工总控、化工应用、化工分析
	博麒电信商务有限公司	移动通信技术	201203	电信运营
	北京方正有限公司	同上	201302	宽带维护
	沈阳奥维通信有限公司	同上	201304	电信运营与维护
	阜新三星体验店	同上	201306	移动终端
	小米科技有限公司	同上	201112	移动客服
	辽宁红蕴实业有限公司	同上	201111	通信电缆实训
	辽宁阜新天予化工有限股份公司	应用化工技术	201311	化工实训
	阜新永生工贸集团	汽车检测与维修技术	201009	汽车检测与维修
	汽贸庞大集团股份有限公司	同上	201203	汽车检测与维修
	阜新跃华汽车修理有限公司	同上	201105	汽车检测与维修
	阜新和利汽车销售服务有限公司	同上	201105	汽车营销
	长春一汽	汽车检测与维修技术、汽车营销与服务	201010	汽车检测与维修、汽车营销
	深惠汽车电子	同上	201002	汽车检测与维修
	辽宁曙光集团	同上	200710	汽车检测与维修
	鑫日新汽车修配行	同上	201212	汽车检测与维修

	天津博信汽车零部件有限公司	同上	201407	汽车检测与维修
	奇瑞汽车股份有限公司	同上	201401	汽车检测与维修
	砺驰汽车修理厂	同上	201409	汽车检测与维修
	世纪汽修	同上	201409	汽车检测与维修
	公路驾校	同上	201503	汽车维修
公路与建筑工程系	辽宁宏图创展测绘公司	工程测量技术、建筑工程技术、道路桥梁工程技术	201612	数字测绘
	辽宁宏图创展测绘公司三部	同上	201609	数字测绘
	北京苍穹数码测绘有限公司	同上	201612	数字测绘
	阜新市市政二公司	同上	201611	道桥施工
	北通建设集团有限公司	同上	201707	道路施工、建筑施工
	盘锦鼎隆房地产开发有限公司	同上	201707	道桥、建筑、造价
机械系	秦皇岛臻鼎科技控股股份有限公司	机械制造与自动化、数控技术、制冷与空调技术	201709	生产一线操作
	秦皇岛臻鼎科技控股股份有限公司	同上	201511	制冷工、电工
	海信（山东）冰箱有限公司	同上	201709	一线操作工
	和硕科技（苏州）有限公司	同上	201707	操作工
	鹏鼎科技控股股份有限公司（营口）	机械制造与自动化	201707	操作工
	辽宁鑫罡风空调冷暖设备工程有限公司	制冷与空调技术	201707	维修工
	麦克维尔中央空调有限公司沈阳分公司	同上	201707	维修工
	上海冰森制冷空调有限公司	同上	201707	维修工
	沈阳冠华机电工程有限公司	同上	201707	维修工
	沈阳新海昌制冷空调设备有限公司	同上	201707	操作工
	苏州冰鸿空调制冷工程有限公司	同上	201707	操作工
	抚顺荣兴达商贸有限公司	同上	201707	操作工
	沈阳宏翔商贸有限公司	同上	201707	操作工
	沈阳柏森机电设备安装工程公司	同上	201707	操作工

	沈阳云翔设计有限公司	同上	201707	操作工
计算机信息技术系	光大银行	计算机系统与维护、动漫制作技术	201507	电话接话员
	大连一品软件技术开发公司	动漫制作技术、数字媒体应用技术	201409	程序开发、多媒体制作、flash 动画
	阜新市臻尚广告传媒发展中心	动漫制作技术、广告设计与制作	201410	剧作、表演摄像、视频剪辑、特效制作
	北京尚观科技有限公司	数字媒体应用技术、广告设计与制作	201305	服务器运维
	珠海运泰利公司	动漫制作技术、数字媒体应用技术 广告设计与制作	201309	宣传板制作
	辽宁聚升科技服务有限公司	数字媒体应用技术、广告设计与制作	201606	程序开发
农牧系	阜新市西环路小动物医院	动物医学	201005	宠物疾病诊疗
	阜新原种猪场	动物医学	201205	养猪生产与猪病防治
	大连爱派特宠物医院	动物医学	201207	宠物疾病诊疗
	阜新六和农牧有限公司	动物医学	201207	饲料检验化验、品质控制、 原料采购
	辽宁凯为生物科技有限公司	动物医学	201207	养禽生产与禽病防治
	辽宁大北农牧业公司	动物医学	201205	饲料营销
	天津中达饲料工贸有限公司	动物医学	201205	养猪生产与猪病防治、饲料营销
	内蒙古金河药业很限公司	动物医学	201205	兽药营销
	辽阳丰泰宠物医院	动物医学	201307	宠物疾病诊疗
	福龙公司	园艺技术、园林技术	200504	蝴蝶兰花栽培、木瓜栽培
	三一八公园	园艺技术、园林技术	200805	园林景观及树木识别
	辽宁省风沙研究所	园艺技术、园林技术	201006	蔬菜栽培生产
	阜新园林处苗圃	园艺技术、园林技术	200805	苗木生产
	辽宁田园食用菌有限公司	园艺技术、园林技术	200805	食用菌生产
	辽宁瑞丰大地种苗公司	园艺技术、园林技术	201104	工厂化育苗及蔬菜生产

	阜新县种苗站	园艺技术、园林技术	201104	花卉识别、树木识别
	阜新久丰生态农场	园艺技术、园林技术	201405	苹果栽培、葡萄栽培
	阜新市园林处	园艺技术、园林技术	201209	园林工程、园林植物修剪养护
	阜新市工商局	园艺技术、园林技术	201209	插花、花卉营销
	现代牧业集团	动物医学	201604	奶牛养殖技术
	辽宁扬翔集团公司	动物医学	201604	养猪生产技术
	中粮集团嘉佳康公司	动物医学	201407	养猪生产技术
	辽宁华美集团	动物医学	201603	养禽生产技术
	盘锦益友宠物医院	动物医学	201407	宠物疾病诊疗
	丹东双增企业集团	动物医学	201603	养猪生产技术
人文系	阜新风帆旅行社	导游	201005	导游
	阜新青年旅行社	导游	201305	导游
	阜新阳光旅行社	导游	200705	导游
	阜新黄金假期旅行社	导游	201605	导游
	阜新天天假期旅行社	导游	201405	导游
	阜新鸿宇旅行社	导游	201205	导游
	阜新风光旅行社	导游	201305	导游
	阜新好心情旅行社	导游	201405	导游
	汉王集团	文秘	201511	扫描校对打字
	沈阳凯莱酒店	酒店管理	201305	餐饮服务、前厅服务
师范系	解放小学	小学教育	201111	小学教育
	站前小学	小学教育	201110	小学教育
	阜新市实验幼儿园	学前教育	201110	学前教育
	光明大地幼儿园	学前教育	201112	学前教育
	海鑫国际幼儿园	学前教育	201110	学前教育

	大拇指幼儿园	学前教育	201110	学前教育
	民族街小学	小学教育	201111	小学教育
	矿工街小学	小学教育	201111	小学教育
	四合路小学	小学教育	201111	小学教育
	平北小学	小学教育	201110	小学教育
	广州建国人才发展有限公司	小学教育、学前教育	201305	小学教育、学前教育
	上海奇巧艺术教育有限公司	小学教育、学前教育	201506	小学教育、学前教育
	北京蓝天起航幼教管理中心	学前教育	201602	学期教育
	阜新市教育幼儿园	学前教育	201312	学期教育
	市蒙古族幼儿园	学前教育	201312	学前教育
	阜矿集团局直幼儿园	学前教育	201312	学前教育
	阜新市爱迪教育幼儿园	学前教育	201312	学前教育
	阜新市西环路幼儿园	学前教育	201312	学前教育
外语系	阜新大圣动漫发展有限公司	应用英语	201406	英文翻译
	阜新市旅游局	应用英语、小学教育、学前教育、导游	201407	外事导游
	阜新市实验小学	应用英语、小学教育、学前教育	201106	英语教育
	阜新市赛科英语教育集团	应用英语、小学教育、学前教育	200906	英语教育

表 19: 校内生产经营性实训基地（企业）一览表

序号	基地名称	企业名称	适用专业	经营方式	面积 m ²
1	学前教育专业实训基地	北京师范大学新标准体系幼儿园（阜新市海州区）	学前教育	学校管理	5000
2	机械加工实训中心	阜新密封件厂生产车间	机械制造与自动化、数控加工技术	引企入校	2000
3	汽修专业实训基地	阜新市海州区砺驰汽车修理厂	汽车检测与维修技术、汽车服务与营销	系管理	700
4	园林技术专业实训基地	芬芳禾苑	园林技术	系管理	1800
5	动物医学专业实训基地	阜新市牧丰动物医院	动物医学	系管理	135

表 20: 职业技能鉴定所鉴定工种及 2018 年鉴定情况

鉴定工种	级别	2018 年鉴定人数
制冷工	高级	7
维修电工	中级	115
车工	中级	10
汽车修理工	高级	140
汽车修理工	中级	26
保育员	中级	141

表 21：2018 年职业技能鉴定（专项职业能力项目）参加培训考评人员培训汇总表

姓名	考评职业	级别	培训类型	备注
朱会东	电工	考评员	复审	复审通过
王伟铭	电工	考评员	首次培训	通过
李鑫	电工	考评员	首次培训	通过
杨力	保育员	考评员	首次培训	通过
王晨霞	保育员	考评员	首次培训	通过
张鑫	汽车维修工	考评员	首次培训	通过
闫石	汽车维修工	考评员	首次培训	通过
史向峰	汽车维修工	考评员	首次培训	通过
刘洪南	汽车维修工	考评员	复审	复审通过
李亚卓	茶艺师	考评员	首次培训	通过
王学恩	生猪饲养专项	考评员	首次培训	通过
郑一强	食用菌栽培专项	考评员	首次培训	通过
张睿	沙盘游戏指导专项	考评员	首次培训	通过
宁舒心	五味子育苗专项	考评员	首次培训	通过
周彤	生命教育指导专项	考评员	首次培训	通过
李春雨	绒山羊饲养专项	考评员	首次培训	通过
祁晓超	蛋鸡饲料调配专项	考评员	首次培训	通过

表 22：2018 年度开展的各类职业技能大赛情况汇总表

(1) 校级（市级）职业技能大赛开展情况

教学单位	技能大赛项目名称	类别	备注
工程系	Java 手机游戏设计竞赛	高职	市赛主办
	汽车技术技能大赛	高职	市赛主办
	汽车销售综合技能竞赛	高职	市赛主办
师范系	学前教育专业教育技能	中职	市赛参赛
	学前教育专业教育技能	高职	市赛主办
	初等教育专业教育技能	高职	市赛主办
综职系	会计技能	中职	市赛主办
	汽车应用与维修	中职	市赛参赛
	计算机组装	中职	市赛参赛
机械系	电气控制技能大赛	高职	市赛主办
	3d 打印技能大赛	高职	市赛主办
	数控车工技能大赛	高职	市赛主办
	CAD 制图大赛	高职	市赛主办
	制冷和空调设备组装大赛	高职	市赛主办
公建系	细集料筛分试验	高职	市赛主办
	建筑 cad 制图	高职	市赛主办
	二等水准测量	高职	市赛主办
	测绘	高职	市赛主办
	工程测量	中职	市赛主办
	建筑 BIM 大赛	高职	市赛主办
农牧系	临床诊疗技术	高职	市赛主办
	禽解剖技能比赛	中职	市赛参赛
	园林植物生产技能大赛	高职	市赛主办
人文系	导游服务	高职	市赛主办
	中餐主题宴会设计	高职	市赛主办
	西餐宴会服务	高职	市赛主办
	办公自动化设备操作	高职	市赛主办
计信系	平面设计	高职	市赛主办
	办公自动化	高职	市赛主办
	影视广告制作	高职	市赛主办
财经系	会计技能大赛	高职	市赛主办
	市场营销技能大赛	高职	市赛主办
	电子商务技能大赛	高职	市赛主办

(2) 省级职业技能大赛参预情况

类别	项目	参赛 学生数	指导教师	备注
高职	导游服务	1	杨丽丽	个人赛
高职	学前教育专业教育技能	2人	王春哲、朱妍妍、张靖	团体赛
高职	鸡新城疫抗体水平测定	2	祁小超	团体赛
高职	市场营销技能	4	洪光	团体赛
高职	虚拟现实(vr)设计与制作	3	张姝、王黎明	团体赛
高职	工业产品数字化设计与制造	2	周宇、朱会东	团体赛
高职	复杂部件数控多轴联动加工技术	2	周双喜、李泽	团体赛
高职	现代电气控制系统安装与调试	2	周双喜、朱会东	团体赛
中职	建筑 cad	2	双新卓, 王浩	团体赛
中职	建筑 cad	2	宋洋、徐爽爽	团体赛
中职	农机维修	1	俞德斌	个人赛
中职	建筑 cad	2	双新卓, 王浩	团体赛
中职	建筑 cad	2	宋洋、徐爽爽	团体赛

表 23：阜新高等专科学校 2018 年国家奖学金与助学金发放情况统计表

学年	在校 生人 数	国家奖学金		国家励志 奖学金		国家助学金		国家奖 助金额 (万元)	总 人 数	奖励 比 例
		人 数	金 额 (万元)	人 数	金 额 (万元)	人 数	金 额 (万元)			
2017-2018	4265	7	5.6	100	50	610	162.6	218.2	717	16.81%

表 24：阜新高等专科学校 2018 年学校奖学金发放情况统计表

学年	在校 生人 数	学校奖学金						奖助 总人数	奖励 比 例
		一 等 人 数	金 额 (万元)	二 等 人 数	金 额 (万元)	三 等 人 数	金 额 (万元)		
2017-2018	4265	104	8.32	238	11.9	322	9.66	664	15.59%

表 25：阜新高等专科学校 2018 年其他助学金发放情况统计表（孤儿大学生减免学费）

学年	在校 生人 数	我校为孤儿大学生减免学费		减免总金 额（万元）	减免总人 数
		人 数	金 额 (万元)		
2017-2018	4265	6	2.55	2.55	6

表 26：阜新高等专科学校 2018 年助学贷款实施情况统计表

学 年	在校 生人 数	贷 款 人 数	贷 款 金 额 (万元)	贷 款 学 生 比 例
2017-2018	4265	333	197.11	7.81%

表 27：阜新高等专科学校 2018 年学生参加各类保险情况统计表

学 年	实 习 责 任 保 险			城 镇 居 民 医 疗 保 险		
	毕 业 年 级 学 生 人 数	参 保 人 数	参 保 率	学 生 人 数	参 保 人 数	参 保 率
2017-2018	1477	1477	100%	4265	4062	95.24%

表 28：阜新高等专科学校 2018 年度面向社会教育培训情况统计表

培训项目	受培训单位	受培人数	受培对象	受培内容	培训单位
农村新技术推广	彰武县农业技术推广站	40	农民	养殖培训	农牧系
	阜蒙县务欢池镇	100	农民	养殖培训	
	彰武县四堡子乡	60	农民	养殖培训	
	阜蒙县、彰武县	600	居民	新农村建设与新型农民文化素质提高	
企业职工技术培训	忠爱联盟动物医院有限公司培训	20	职工	宠物防疫	农牧系
	辽宁省公路系统技能培训	46	职工	遥感监测技术	公建系
行业从业人员专业培训	辽宁省安监局	40	职工	制冷与空调特种作业操作工	机械系
	全国养殖培训会	850	养殖户	养殖技术	农牧系
	阜新市教育局	160	幼儿教师	阜新市幼儿教师岗位培训	师范系
	阜新市委党校	40	民主党派	干部培训	校企合作与项目管理办公室
	阜新市民政局	100	社区干部	社区建设	
	阜新市组织部	70	街道书记	街道书记如何做好街道社区工作	
	阜新市旅发委	30	机关干部	旅游行政执法人员的职业道德培训	
	阜新铁路车务段	180	机关干部	如何做好团队建设	
	阜新市斯柯达 4S 店	20	企业员工	做新时代的企业主人	
阜新市社保局	30	中层干部	中层干部培训		
新技术普及推广培训	阜新市伊玛图镇	50	农民	农村新技术推广	农牧系
职业资格培训	国家教育部项目	28	教师	教师资格培训	师范系
合计培训人数				2464（人次）	

表 29: 阜新高等专科学校 2018 年社会咨询服务一览表

序号	咨询内容	咨询单位	提供咨询负责人	提供咨询部门
1	溴化锂中央空调原理培训	中国建设银行阜新分行	狄春红	机械系
2	冷库机房布置	阜新双汇肉类食品有限公司	狄春红	机械系
3	氟利昂冷库工艺设计	阜新瑞轩蔬菜农产品批发市场	狄春红	机械系
4	机械加工技术服务	阜新汇博液压有限公司	白兆川	机械系
5	压缩机培训	阜新康龙食品公司	狄春红	机械系
6	做制冷空调专业企业调研	全国机械委员会制冷空调专职委	狄春红	机械系
7	箱庭游戏疗法指导	大风车幼儿园教师	杨力、王晨霞	师范系
8	创办幼儿园管理咨询	阜蒙县新民乡阳光宝贝幼儿园	杨力、肖万钦	师范系
9	铁路中学学生第二课堂—多肉栽培	阜新市科协委派服务铁路中学	郑一强	农牧系
10	农业园区技术咨询	波森特农庄有限公司	郑一强	农牧系
11	养殖场提供咨询服务	辽宁原种猪场	王学恩	农牧系
12	养殖场提供咨询服务	沙拉羊场	王学恩	农牧系
13	养殖场提供咨询服务	卧凤沟羊场	王学恩	农牧系
14	养殖场提供咨询服务	阜新瑞鑫猪场	王学恩	农牧系
15	养殖户提供咨询服务	阜新及周边养殖户	王学恩	农牧系
16	宠物养殖与诊疗服务	阜新市宠物养殖者	李鑫龙	农牧系
17	网络讲授养殖知识	全国养殖户	王学恩	农牧系
18	公务员公文写作培训	阜新市计划卫生委员会	王新	人文系
19	乡村旅游业的发展	彰武县	王希安	校企合作与项目管理办公室
20	职业倦怠与心理健康	阜新市疾控中心	郭淑芬	学生处心理咨询室
21	让心灵更自由-情绪管理	阜新市民族街小学教师	郭淑芬	学生处心理咨询室
22	让生命绽放-存在的意义	阜新市体育中心	郭淑芬	学生处心理咨询室

表 30：阜新高等专科学校 2018 年度科研情况统计表

(1) 科研立项及著作发表情况统计

序号	科研项目（课题、著作）名称	负责人	备注
1	阜新市城区幼儿园集体教学实施现状研究	王晨霞	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
2	当前我市幼师师资在艺术素养培训中存在的问题及对策——以阜新高专和辽宁蒙师为例	赵心淼	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
3	阜新经济转型中体育产业成长问题与对策研究	包丽英	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
4	阜新市动漫产业发展困局与对策研究	陈薪宇	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
5	地方高校校园文化建设对打造阜新城市名片的作用	吴迪	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
6	移动互联网时代高职教育教学模式研究	李菲	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
7	阜新高校移动终端应用软件辅助大学英语教学的现状与对策研究	李丽	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
8	文学性阅读对经济转型期阜新市民心理健康的影响	徐宏博	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
9	我市“营改增”背景下的财力保障研究	彭文如	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
10	加快产业集群建设提升阜新温泉产业市场竞争力策略研究	戴昕哲	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
11	高职院校学生职业道德教育对促进阜新经济建设的研究	姜朔	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
12	经济转型背景下市民文化素质对阜新城市发展的影响及对策	刘纪艳	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
13	蒙古真部落研究	海日	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
14	物联网技术促进阜新温泉产业发展的研究	王东	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
15	阜新市农业供给侧结构性改革的内涵与路径研究	狄文伟	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
16	基于微信平台建设的城市形象传播现状与提升策略研究——以阜新为例	秦晋	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
17	大数据时代阜新市农业信息化的推进策略研究	李莉莉	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
18	智慧城市背景下优化阜新旅游公共信息服务体系的对策研究	李亚卓	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
19	阜新现代有机农业旅游小镇建设研究	刘晶	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
20	“双创”背景下阜新高校大学生创业教育中思想政治教育研究	赵静	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
21	阜新市高校志愿服务工作与专业实践融合的新模式研究	佟欣	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
22	“互联网+”时代下阜新市新农村建设中电子商务与物流的协同发展	郝娜	2018 年度阜新市社会科学研究课题 结题通过

23	“互联网+”背景下阜新玛瑙产业国际化路径可行性调查研究	洪光	2018年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
24	阜新市科技创新网络服务平台的建设研究	李倩	2018年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
25	构建和谐社会中阜新市养老服务法律法规体系建设研究	李洪海	2018年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
26	互联网+对阜新产业结构升级的影响	白春红	2018年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
27	以“旅游+工业”助推阜新旅游业供给侧改革	柏灵	2018年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
28	阜新地域文化历史传播的新媒体开发应用研究	韩慕鸿	2018年度阜新市社会科学研究课题 结题通过
29	阜新技能型人才流失严重背景下，地方高校思政教育与专业课堂教学协同育人机制研究	徐晓希	2018年度阜新市社会科学研究课题结题通过
30	关于习总书记加强爱国主义教育在高职课堂的实践研究	窦潇潇	2018年度阜新市社会科学研究课题结题通过
31	注重家庭家教家风、全面践行社会主义核心价值观研究	马平野	2018年阜新市社会科学研究课题立项通过
32	供给侧视角下阜新职业教育校企合作改革与深化	纪莲	2018年阜新市社会科学研究课题立项通过
33	乡村振兴战略下的农旅耦合研究	刘晶	2018年阜新市社会科学研究课题立项通过
34	基于移动终端服务农村经济方式的研究 ——以阜新为例	张姝	2018年阜新市社会科学研究课题立项通过
35	阜新蒙古贞民间文化资源建设研究	周晓敏	2018年阜新市社会科学研究课题立项通过
36	阜新市幼儿园科学领域教育现状与策略研究	宋丽冰	2018年阜新市社会科学研究课题立项通过
37	阜新打造具有持续竞争力和支撑力工业体系研究	于洋	2018年阜新市社会科学研究课题立项通过
38	阜新劳动、就业领域供给侧结构性改革研究 ——以阜新高专顶岗实习为例	庄佳	2018年阜新市社会科学研究课题立项通过
39	阜新特色乡镇建设	刘兆群	2018年阜新市社会科学研究课题立项通过
40	阜新发展“互联网+”新经济模式研究	王娟	2018年阜新市社会科学研究课题立项通过
41	阜新市资源型城市产学研协同创新现状及对策研究	邵清	2018年阜新市社会科学研究课题立项通过
42	大数据时代阜新市装潢设计信息化的推进策略研究	陈薪宇	2018年阜新市社会科学研究课题立项通过
43	供给侧机构性改革背景下阜新房地产清库策略研究	戴昕哲	2018年阜新市社会科学研究课题立项通过
44	大数据时代阜新创新驱动发展战略研究	洪光	2018年阜新市社会科学研究课题立项通过
45	“教育致贫”与“教育脱贫”的现状评估与政策建议研究	宁爽	2018年阜新市社会科学研究课题立项通过
46	“乡村振兴战略”视域下阜新市实现小农户与现代农业发展有机衔接研究	宁舒心	2018年阜新市社会科学研究课题立项通过
47	关于阜新地区畜牧业分区发展的探索和研究	王学恩	2018年阜新市社会科学研究课题立项通过

48	阜新市文化遗产的数字化与创新设计研究	李姝博	2018年阜新市社会科学研究课题立项通过
49	阜新高校思想政治教育融入新时代社会主义核心价值体系研究	佟欣	2018年阜新市社会科学研究课题立项通过
50	新时代乡村振兴战略背景下阜新市农产品产销模式创新研究	郝娜	2018年阜新市社会科学研究课题立项通过
51	旅游体验视角下资源型城市矿业遗产活化利用研究——以海州矿国家矿山公园为例	柏灵	2018年阜新市社会科学研究课题立项通过
52	基于智慧旅游平台的阜新乡村旅游提质升级对策研究	李亚卓	2018年阜新市社会科学研究课题立项通过
53	阜新动漫人才供给侧结构性改革研究	左杨子	2018年阜新市社会科学研究课题立项通过
54	海上导航路径中的微分进化算法研究	李菲	2018年阜新市自然科学成果奖 二等奖
55	大型高温出水热泵机组设计	狄春红	2018年阜新市自然科学成果奖二等奖
56	计算机网络安全评价中神经网络的应用	卢莹莹	2018年阜新市自然科学成果奖三等奖
57	应用FAHP确定网络课程评价指标权重	李莉莉	2018年阜新市自然科学成果奖三等奖
58	网络安全环境下的高校网络安全设计	张姝	2018年阜新市自然科学成果奖三等奖
59	断层落差对逆断层活化规律影响的模拟研究	包冉	2018年阜新市自然科学成果奖三等奖
60	仿真软件在机床电气控制技术课程中的应用	朱会东	2018年阜新市自然科学成果奖三等奖
61	智能火灾监测报警系统设计	朱会东	2018年阜新市自然科学成果奖三等奖
62	大型高温出水热泵机组的实验研究	狄春红	2018年阜新市自然科学成果奖三等奖
63	基于云计算的教学平台设计实现	李菲	2018年阜新市自然科学成果奖三等奖
64	网络安全审计及监控系统的设计与现实研究	李菲	2018年阜新市自然科学成果奖三等奖
65	计算机技术在高校学籍管理中应用的实践和思考	宁爽	2018年阜新市自然科学成果奖三等奖
66	奇异超线性半正定二阶周期边值问题的正解	田颖辉	2018年阜新市自然科学成果奖三等奖
67	近现代英国经典诗歌品鉴	李丽	2018年度出版著作 吉林文史出版社
68	中国传统文化与思想政治教育研究	李鑫	2018年度出版著作 中国原子能出版社
69	JAVA 程序设计	徐爽爽	2018年度出版著作 天津大学出版社
70	语言程序设计	双新卓	2018年度出版著作 电子科技大学出版社
71	Photoshop CC 图形图像处理	双新卓	2018年度出版著作 同济大学出版社
72	大学生心理健康教育	姜会学	2018年度出版著作 延边大学出版社

73	动漫概论	吴超	2018年度出版著作 电子科技大学出版社
74	高校思想政治教育与创新创业	王国成	2018年度出版著作 延边大学出版社
75	新时期和谐校园建设	蔡久洋	2018年度出版著作 科学技术出版社
76	分销渠道管理	戴昕哲	2018年度出版著作 中国石油大学出版社

(2) 2018年度科研论文发表情况统计

教师姓名	论文题目	发表刊物名称	年度	期数
李亚卓	智慧旅游背景下阜新乡村旅游发展提质升级策略研究	文化学刊	2018	11
郭淑芬	大学生心理健康教育存在的问题及对策	林区教学	2018	11
李括	3DMAX 动画设计课程教学研究初探	教育现代化	2018	44
刘兆群	阜新特色乡镇建设	农家参谋	2018	21
庄佳	阜新劳动、就业领域供给侧结构性改革研究——以阜新高专顶岗实习为例	农家参谋	2018	21
刘宏南	汽车维修与保养的行业现状及对策研究	才智	2018	30
朱会东	一种新型船舶排油监控系统设计	承德石油高等专科学校学报	2018	05
周宇	产品逆向设计加工与仿真	湖北农机化	2018	07
刘宏南	新能源汽车维修中电子诊断技术的应用	才智	2018	29
宋宇宁;宋叶姣;徐晓辰	改进遗传算法在螺旋钻采煤机增效优化设计中的应用	煤矿开采	2018	05
周双喜	3D 打印多色打印方法分析	现代制造技术与装备	2018	10
卢莹莹	大数据时代计算机信息处理技术探讨	计算机产品与流通	2018	10
胡行华;高雷阜;李莉莉	分数阶带捕获的 Lotka-Volterra 生物经济模型演化研究	统计与决策	2018	18
朱会东;田力勇	便携式瓦斯浓度检测系统的设计	装备机械	2018	03
周宇	双转台五轴数控机床设置与加工仿真	制造业自动化	2018	09
董策	素质教育背景下高职院校音乐教育存在的问题及对策研究	华夏教师	2018	27
王春哲	绘画活动教学在学前美术教育中的重要地位	现代经济信息	2018	18
韩慕鸿	关于高职动漫专业发展的一些思考	辽宁高职学报	2018	08
宁爽	高职院校学籍智能化管理的发展对策研究	辽宁高职学报	2018	08

李姝博	阜新市文化遗产的数字化与创新设计研究	计算机产品与流通	2018	09
张漪婷	智慧饭店发展背景下的酒店管理专业校企合作模式	船舶职业教育	2018	05
董策	应用类电子音乐作品的创作特点分析	中国民族博览	2018	09
董策	现代教学模式在钢琴教学中的运用	课程教育研究	2018	37
王君子	基于网络环境下大学英语人机结合新模式的教学研究	信息记录材料	2018	10
李括	高职院校动漫专业色构教学的几点思考	教育现代化	2018	37
崔士岚	论乔羽歌词创作的分期与文化价值	职大学报	2018	04
白春红	大数据在智能交通中的应用	自动化应用	2018	08
白春红	基于单片机与 CPLD 的矿山巷道两帮变形检测研究	世界有色金属	2018	12
王娟	产学研协同创新发展的现状及对策研究——以辽宁阜新为例	中国新通信	2018	16
王慧林;王金国;张大明;洪光	综采工作面端头悬顶水力致裂试验研究	煤矿开采	2018	04
崔雷	碱污染红黏土土工试验方法温度效应影响研究	中小企业管理与科技(中旬刊)	2018	08
李泽;朱会东	高职《数控编程与加工技术》教学模式探索与实践	南方农机	2018	15
王莹;马冬云;张杰;宋春香;张云杰;吕玉光;袁寰;杜永祥;	构建分析化学实验“自主设计”教学模式的探索	经济师	2018	08
王娟	“互联网+”环境下新经济模式发展途径——以辽宁阜新为例	现代商业	2018	21
崔雷	用于桥面铺装层的玄武岩纤维增强聚合物混凝土试验研究	中小企业管理与科技(下旬刊)	2018	07
陈薪宇	大数据时代阜新市装潢设计信息化的推进策略研究	科技风	2018	21
李苗苗;殷志祥;李彩霞;	响应曲面法优化菱镁矿反浮选脱硅的研究	非金属矿	2018	04
张丽灵	当今我国高职院校学生管理工作的思考	现代经济信息	2018	13
李鑫	简述大学生思想政治教育模块化管理的实现路径	科教文汇(下旬刊)	2018	06
刘敏	现代远程教育与传统成人教育融合发展研究	职大学报	2018	03
李洪海	我国环境侵权民事赔偿制度研究	法制博览	2018	18

王楠	思维导图在高职英语阅读教学中的有效运用	辽宁高职学报	2018	06
包冉	“互联网+”背景下微信电商营销策略研究	现代商业	2018	17
巩丹丹	高职院校音乐教育中德育功能实践研究	农家参谋	2018	11
刘娜	浅谈高职学前教育专业计算机基础的课程设计	电脑迷	2018	06
贾贺然	计算机网络信息安全及防护策略分析	电脑迷	2018	06
陈薪宇	装潢艺术设计专业课堂教学与实践的结合探析	住宅与房地产	2018	16
宁爽	学籍管理系统中计算机数据库数据调用分析	电脑知识与技术	2018	16
王娟	“大数据”时代高职院校数据平台的安全管理与保障体系建设	电脑知识与技术	2018	15
王莹;马冬云;韩梓月	Tb(N-PA) ₃ (TPPO) ₂ 配合物的合成及荧光性能	吉首大学学报(自然科学版)	2018	03
双新卓	使用网络技术实现计算机软硬件的资源共享	中国战略新兴产业		
徐晓希	网络背景下高职院校学生自我教育与管理模式探索	教育现代化	2018	21
于洋	高职院校建筑工程类专业就业调查——以阜新高等专科学校为例	辽宁高职学报	2018	05
董策	高等师范音乐教育现状之研究	北方音乐	2018	09
李菲	计算机网络路由交换技术的应用研究	无线互联科技	2018	09
俞德斌	浅谈汽车电控发动机的维修方法思路构建	科技风	2018	13
刘宏南	电子诊断在现代化汽车维修技术中的应用分析	科技风	2018	13
张姝	基于移动终端服务农村经济方式的研究	农家参谋	2018	09
武艳娟	论王聪颖近期诗歌艺术的人民性和现代性	职大学报	2018	02
包冉	论如何应对基于PHP技术开发的WEB应用程序漏洞	职大学报	2018	02
吴骁	高职机电专业实践教学存在的问题及对策研究	才智	2018	12
杨舜尧	模态桥传递学习方法在医学图像分类中的应用	信息技术与信息化	2018	04
杨韫	防火墙技术及其在校园网中的应用	电脑知识与技术	2018	12
张燕	构建高校教务管理人员胜任力模型的几点思考	科技风	2018	11
马立强	浅谈校企双方深度合作育人模式下的汽车技能型人才培养——以阜新高等专科学校为例	汽车维修与修理	2018	08

张鑫	新能源汽车的现状与发展趋势研究	才智	2018	11
王娟	课程整体教学设计探析——以《建筑CAD》课程为例	电脑知识与技术	2018	11
赵志刚	写生 in 高职美术教学中的重要性研究	佳木斯职业学院学报	2018	04
赵宏	心理健康教育在高职学生管理工作中的作用探析	佳木斯职业学院学报	2018	04
姜会学	大学生心理健康的标准、现实情况及实现	才智	2018	11
宋叶姣	高职院校会计信息化教学现状与对策研究	才智	2018	11
李菲	计算机网络安全中的防火墙技术应用研究	电子测试	2018	08
马立强	汽修类专业“理实一体化”、“多证融通”创新人才培养模式的实践探讨	汽车维修与保养	2018	04
王春哲	浅谈高职学前教育专业手工课教学的创新	江西电力职业技术学院学报	2018	03
陈薪宇	包装装潢设计的民族性与时代性	住宅与房地产	2018	09
纪莲	浅谈汽车实训教学中虚拟现实技术的应用	才智	2018	09
王娟	行为导向教学法在高职CAD教学中的运用研究	辽宁师专学报(自然科学版)	2018	01
李盼	高等成人函授教育教学质量控制分析	文化创新比较研究	2018	09
姜会学	高职院校“学困生”成因及帮扶对策——以阜新高等专科学校为例	辽宁高职学报	2018	03
李鑫	职教集团化办学对高职移动通信专业的影响——以阜新高等专科学校为例	辽宁高职学报	2018	03
姚亮	制冷电气控制与电工电子课程融合的教学分析	才智	2018	08
马立强	汽修专业“理实一体化”教学模式构建浅析	汽车维护与修理	2018	06
朱妍妍	论学前教育专业舞蹈教学的境遇与面临的挑战	佳木斯职业学院学报	2018	03
谢婕阳	我国高职院校青年教师存在的师德问题以及对策	佳木斯职业学院学报	2018	03
庄佳	大学生在建设文化强国中应该坚定文化自信	边疆经济与文化	2018	03
张姝	网络安全环境下的高校网络安全设计	电脑知识与技术	2018	07
双新卓	计算机物联网技术在物流领域中的应用与创新	中国战略新兴产业	2018	08
王君子	大学英语教学环节ESP教学理念的实际应用	教育教学论坛	2018	08
庄佳	高职院校辅导员对于校园突发事件的应急处理探究	辽宁师专学报(社会科学版)	2018	01
李苗苗	工程造价软件在工程预算和审计中的运用	技术与市场	2018	02

狄文伟	阜新市农业供给侧结构性改革的内涵与路径	上海蔬菜	2018	01
徐丹	平面广告中传统文化与现代元素的融合	文教资料	2018	04
卢莹莹	计算机网络安全评价中神经网络的应用	通讯世界	2018	01
刘宏南	转移式电池均衡技术在电动汽车中的应用研究	通信电源技术	2018	01
王晨霞	家园共育视角下的幼儿感恩教育	开封教育学院学报	2018	01
李丽	手机软件辅助高职英语教学的可行性探索——以“英语趣配音”软件为例	辽宁高职学报	2018	01
王楠	新招生模式下高职英语教学的问题与对策	辽宁高职学报	2018	01
双新卓	高校计算机基础教学中的新型教学模式探索	辽宁高职学报	2018	01
杨舜尧	在弱一致性模型中线程模块化的静态分析方法	网络安全技术与应用	2018	01
纪莲	汽车绿色维修技术及节能减排效益评价	汽车与驾驶维修(维修版)	2018	01
俞德斌	燃油修正值在汽车发动机维修过程中的应用探索	汽车与驾驶维修(维修版)	2018	01
于洋	高职院校学生的养成教育	科技风	2018	01
于洋	论阜新打造具有持续竞争力和支撑力工业体系研究	农家参谋	2018	01
徐丹	新媒体技术广告带来的巨大影响	文教资料	2018	01
王晨霞	家园共育视角下的幼儿感恩教育	辽宁教育	2018	02

案例目录：

【案例 1】“校企深度融合 推进专业共建”

【案例 2】“强化教学标准 实施过程考核”

【案例 3】思政文化大讲堂建设实践

【案例 4】校园新媒体中心建设实践

【案例 5】自主创业案例

案例 1： 依托行业发展需求 推进校企专业共建

（阜新高专与沈阳忠爱联盟共建动物医学专业）

阜新高等专科学校立足地方高职院校服务区域经济发展与专业人才技能培养同步推进的理念开展教育教学和专业建设任务。在 2018 年度我校多个专业与省内对应行业企业开展专业共建工作，取得了积极的进展，在人才培养质量和服务企业技术需求方面得到了特色鲜明的办学特色，我校与沈阳忠爱联盟动物医院有限公司共建动物医学专业（宠物诊疗方向）项目推进并实施。

一、项目建设的背景：

近年来，宠物诊疗行业发展迅猛，对专业技术人才的需求量大并且对高职层次本专业学生的实践操作水平要求高。各宠物诊疗机构面临着人员紧缺，学校面临着专业学生实践能力与岗位匹配度低学生就业质量差的实际困难。基于这一现状，我校与忠爱联盟动物医院有限公司在 2018 度实施了校企共建专业项目。

二、项目建设的过程：

（1）项目论证准备阶段：完成了校企共建设专业学生培养标准的制订、任务分工、实施时间及相关协议书的起草论证工作。

（2）学员选拔与培养协议签订阶段：在我校动物医学专业所在学生的基础上，以 2016 级学生为主体，选拔定向学生进入共建专业项目实施；学校、企业与学员及家长签订了联合培养协议。

（3）项目启动实施：2018 年 4 月，为期两个月的企业授课和实践技能培养，并完成学员的考核与就业安排。

三、取得的成效和进展

通过我校与沈阳忠爱联盟动物医院有限公司共建动物医学专业项目的实施，取得了以下成效和进展：

1、在动物医学专业建设方面：依据本项目的推进实施，我校现将动物医学专业宠物诊疗方向的专业人才培养形成了校企共建体系（校企双方共同制订人才培养方案并进行任务分工、形成了明确的专业教学内容与考核评价体系、建立了完善的校企双方共同组建的专业教学团队、拓展了本专业方向的实习就业企业、提升了学生的岗位适应性稳定性和工作薪资标准）。

2、以本项目的实施为依托，将动物医学专业进行整体“打包定向培养”形

成了三个培养体系和三个专业培养方向(阜新高等专科学校与中粮集团佳嘉康公司共建动物医学专业养猪生产方向、阜新高等专科学校与沈阳忠爱联盟共建动物医学专业宠物诊疗方向、阜新高等专科学校与现代牧业集团、辉山乳业集团共建动物医学专业奶牛健康养殖方向及阜新高等专科学校动物医学专业全科兽医培养方向)。依据学生的专业发展方向实现了定向订单培养。

3、专业辐射作用：在本专业共建项目实施过程中，我校其他相关专业也进入与企业定向定单培养模式，目前已经初步建立了“阜新高等专科学校与沈阳宏图测绘公司共建设测量专业”“阜新高等专科学校与阜新光华科技有限公司共建设电子商务专业”“阜新高等专科学校与沈阳凯莱酒店有限公司共建设酒店专业”等项目，并在推进实施过程中。

附：案例实施过程中的相关影像过程



专业共建设项目启动及筹备过程



项目参加学员的选拔与动员



企业授课及一期合作项目结束返校参加跟岗实习及第一期合作共建专业培训结业典礼



引领辐射作用：阜新高等专科学校与沈阳宏图测绘公司共建设测量专业

案例 2： 强化教学标准 实施过程考核

（2018 年度全面推进并实施课程过程性评价体系建设）

阜新高等专科学校 2018 年依据国家对高职各专业设定的专业建设标准，突出解决课堂教学中存在的实际困难，全面推进并实施以“以教学过程中项目考核为主兼顾结论性考核并重”的原则进行各科目教学考核评价体系建设。旨在重点解决目前高职各专业教学实际中存在的突出问题。通过科目教学过程性评价体系及指标的建立加强学生课程学习质量，提高教学互动和师生粘性关联，整体上提升和改善各科目考核成绩的正态分布。依据学生的学习能力、生源结构、科目特点有针对性的进行体系的建设工作。

附件 1：课程考核评价体系编制方法

附件 2：课程考核评价体系编制分解说明

附件 2：课程考核评价体系样表



召开专题会议进行研讨部署



召开各专业带头人关于对课程考核评价体系编制的专题研讨

附件 1：阜新高等专科学校课程考核评价体系编制实施方案

第一：课程考核评价体系制订的意义

1、依据：目前教学对象的实际（学习主动性差、不爱学习、学习集中注意力不够、上课随机性大、课堂严肃性没有充分体现、不会课下学习复习、不作考试、不擅长考试、理论应试能力极低、对考试考核重要性没有认识）。

2、结合：目前高职教育考核评价工作中的普遍性突出问题（课程成绩无法达到正态分布曲线、空白卷、大面积的不及格参加补考、补考以一张卷得出结论）。现状：考试内容中记忆性成份所占比重较大、考试方式单一以纸质试卷考试为主、一次考试决定成绩（仅在期末考试一次），分析原因：单一的教学考核评价方法决定了单一的课程考核办法。得让学习在课堂上入座、走脑、上心。

3、解决：教师在课堂教学管理工作的实际困难（教师授课组织教学权威性得不到体现、师生粘贴性不强、学生对教师教学的依赖性不足、教师驾驭课堂指挥课堂的体制机制不明确）。

4、改善：课堂教学的有效性（到课率、抬头率、参与度、人文素养教学与专业教学相融合）。

5、目标：改善学生学习状态 辅助教师组织教学 从一定程度上提高教学的针对性

第二：编制要求（见附件）

第三：编制原则和方法

课程性质：理论课（A类课程），理实一体化课程/实践课（B类C类课程）

教学形式：理论讲授、理论讲授+课程性实训、实操

一级指标分解：教学过程中的考核评价构成（所占比重为：X%），期末考试评价（所占比重为：Y%）， $X+Y=100$ 。原则上过程性考核评价与期末考试评价各占 50%，个别课程可以作适当调整。

二级指标分解：蓝色字体部分固定不变所有科目统一执行，红色部分依据具体课程个性化设计，参照分解说明。

重点：教学过程中的评价项目要具体细化、同时分数匹配要明确，考核标准和依据要明确。（制订课程考订评价体系标准是最终目的是让学生跟上上课状态，有事儿干，每一项教学参预都对应有成绩匹配）。

考核形式：百分制评价（最终考核评价以具体得分形式体现）/等级评定制（优秀、良好、合格、不合格）两种形式选择一种。备注：原则上考查科目以等级评定制也可以采用百分制评价，考试科目以百分制评价。

制订各具体课程的考核评价体系，注重教学过程中的考核评价比重，根本目的在于加强对师生教学全过程的管理和质量提升，把考核的比重往教学过程中转移，从一定程度上减少不及格比例。学生在基本保证正常教学过程的有效实施后即基本达到及格标准，在此基础上加入课程结束后的学期末的考试评价成绩将学生的整体成绩实现正态分布，并能体现出学习成绩在不同学习状态学生上的差距。

关于补考：课程最终考核评价总成绩不达到 60 分需要参加补考，补考成绩评价核算原则上仍然以上述标准执行。

以下几种情况需要依据下述原则设计：

实践类课程的考核评价 教学过程中的项目成绩构成学期末总成绩的科目，这类课程的补考，如何设计需要明确，并说明补考实施的具体办法。

对应科目不及格学生补考前可以补充完成教学过程中的相关项目任务（比如作业、笔记等），由任课教师依据考核标准与依据对补充完成的项目作出成绩评价并记入补考总成绩，

补考试卷卷面成绩依据总的考核比例核算记入总成绩，两项成绩总合为补考最终成绩。

对应科目不及格学生补考前无法补充完成的教学过程中的项目(比如科目教学过程中全是项目和作品 音乐 舞蹈 零件加工等形式)，如果这部分占的分值过高，就会出现即使学生补考答卷到满分也没有及格可能的情况出现，为避免这类问题的出现，对应课程可以设置补考前完成一定数量的理论性的作业任务并设置一定的分值，学生在补考前完成对应任务后获得一定成绩分数，在此基础上加上补考卷面的核算成绩形成补考后总成绩。)

附件 2：课程考核评价体系编制分解说明

【XXXX】课程考核评价体系. 指标说明

一、结论性考核（期末考核）

1、成绩比重：x%（原则上占 50%）

2、考核形式：（理论答卷/提交作品…….）

二、教学过程中考核评价

成绩比重：X%（原则上占 50%）

项目构成如下：

考勤：10 分（依据学校统一标准采用减少的方法计算）

教师评价：5 分（依据学生的学习情况教师综合评价后期末对应给 1---5 分）

例如：课堂作业：X 分（依据本科目学时的多少确定作业提交的次数、作业形式及内容。）

作业 1：

作业 2：

作业 3：……

三、备注说明：关于教学过程中的考核项目构成，重点在于通过所设项目的实施调动学生参预学习的积极主动性。所列项目和每项对应的分值依据科目性质灵活设置，要求每个项目分值明确，赋分标准明确。（其中考勤和教师评价两项不需要改动，每个科目统一执行）。

例如：

课堂作业：要明确出本科目教学过程中作业次数，作业的形式及每次作业的分值（原则上周四学时的每 1-2 周应该设计一次集中作业，作业内容可以针对期末课程考试的内容进行，学期结束将作业进行整理复习参加期末考试）。

实践项目：要明确列出本科目本学期教学过程中的实践项目数和对应的项目名称，每个项目对应的分值；没有实训项目的科目（理论教学为主的科目）就不需要有这一项。

课堂笔记：原则上每个科目都要求学生有随堂的课程笔记，在实训室、音舞教室、画室上课的课程区别对待，教师灵活掌握并设置对应等同于课堂笔记的考核项目。课堂笔记教师依据实际情况确定每学期检查批阅的次数并确定分值。

除上述三个主要教学过程中的其他考核项目，由任课教师结合课程实际进行具体设计。

关于补考：

要依据总的原则（将教学过程中的考核成绩纳入到补考成绩中）明确说明本科目补考的要求和补考办法。

将上述项目落在评价考核体系表中即完成了课程的教学考核评价体系，项目表的表格行列依据内容进行删减或增加，两个版本（word Excel）用那个都可以。

如果个别科目对作业或实训项目如有详细列表需要可以加一个附页，不加附页就简要体现。

附件 3：课程考核评价体系样表

《XXXXXX》课程考核评价体系				
课程性质		教学形式		
开设学期		授课总学时		
考核形式		参照执行专业年级		
教学全过程考核评价体系分解				
一级指标	二级指标	指标含义	考核比重	考核标准与依据
教学过程中的考核评价构成	课堂出勤	占本课程教学过程评价考核总成绩中的10分。	10分	依据实际出勤进行减分,旷课/迟到按
	教师评价	教师依据上课过程中学生在教学活动及环节的参与情况等评价确定	5分	教师综合评价赋分计入总成绩。
结论性考试评价(所占比重为:	是考试还是考核项目分别说明			
关于补考说明				
评价体系执行人: 教研室主任签字: 部门公章				

依据实际考核评价项目的多少确定行数,多的删了不够用的在插入行。用完了把箭头和这个文

结论性考核是理论考试还是项目考核或者其他形式,把项目指标说明白,对应的考核比重和标准依据说清楚就可以了。用完了把箭头和这个文本框删了即可,

【案例 3】思政文化大讲堂建设实践

阜新高等专科学校以马克思主义理论课和德育课为主渠道,充分发挥“两课”教师的教书育人作用。高等学校作为社会主义核心价值观和精神文明建设的高地和重要窗口,肩负着示范、辐射和引领全社会思政教育和精神文明建设的重要任务,师生的思想道德水平和学校的文明程度,不仅直接关系到人才培养的质量和水平,而且还对社会的文明和进步产生重要影响。通过创新校园思政教育和文化建设的内容、方法和载体,使教育的吸引力和感染力不断提高,教育的针对性和实效性不断增强,学校思政教育和校园文化建设科学化水平得到提升。我校校园思政文化大讲堂建设工作组织开展有序,有能够容纳 500 人的固定的场所。大讲堂活动定期开展,每月集中开展活动。我校大讲堂活动流程规范,形式丰富多彩,如:马克思主义理论基本原理、国学课等,以讲授和互动的形式传颂经典,培养学生树立正确的道德品质。



大学生思想政治教学工作部、党委宣传统战部、校团委负责同志进行专题授课

【案例 4】校园新媒体中心建设实践

2018 年，新媒体中心由学校党委宣传统战部管理和指导，负责学校新媒体平台管理运营的组织工作。中心下设记者团、编辑部、美工部和文案策划部四个部门，立足校园，以微博、微信等新媒体平台为载体，以生动活泼、互动交流的形式，服务广大师生、校友及社会人士，展现阜新高专悠久的办学历史和深厚的人文底蕴，提升学校的社会影响力与知名度。一直以来，校园新媒体中心对学校每一项重大活动都给予关注和支持，校园新媒体中心的成立也极大地鼓舞了我校师生的参与热情，调动了他们展示才华、历练自我的积极性。现在，校园新媒体中心已成为活跃校园文化生活，展示广大师生风采的有效载体，成为我校校园文化建设的一项重要内容。我校校园新媒体中心紧紧抓住新媒体传播优势、文化优势和教育优势，建设打造包括微博、微信等在内的官方、集体、个人聚合的新媒体矩阵群，并着力将其打造为思想政治教育的新阵地、传递大爱精神的育人新平台，形成了阜新高专“文明校园 优雅高专”的特色校园网络文化。



2018 年我校新媒体建设开展的相关工作

【案例 5】自主创业案例

青春逐梦 不负韶华

——师范系学前教育专业穆莹莹同学创业简介

穆莹莹，来自辽宁省阜蒙县新民镇，2015 年考入阜新高等专科学校师范系学前教育专业，在校期间担任班级班长，获得学校优秀学生干部等荣誉，学习勤奋努力，积极参加各种社会实践活动，品学兼优，多次获得校级奖学金等荣誉。

2015 年带着对专业的热爱，对未来的憧憬对梦想的坚持考入阜新高等专科学校师范系学前教育专业，由于家庭的经济条件原因，自走进大学校门，自己一直利用课余时间勤工俭学，参加各种社会实践活动，2016 年参加了校就业中心组织的创业培训班，在培训期间得到了老师的指导和帮助，2017 年 5 月参加学校的创业大赛获得二等奖，2017 年暑假参加了团省委组织的辽宁省青年创新创业分享会，



通过参加培训、大赛等创业活动更加坚定了自主创业的想法，2016 年 9 月开始筹建幼儿园，2018 年 3 月幼儿园如期开业，开业初期只有 18 名幼儿，经过不到一年的努力目前幼儿园已初具规模，已有幼儿近 40 人，

还开设了书法、美术、演讲、国学等特色课程，目前在新民镇已经得到广大幼儿家长的一致认可，从环境、师资等各个方面获得了一致好评。创业道路虽然艰辛，但看到孩子们脸上的笑容觉得付出是值得的，梦想有多大舞台就有多大！



【案例6】专业交流与互动

加强对外专业交流 提升办学能力质量

——2018年我校各专业对外交流互动情况

2018年我校积极推进各专业不同层面进行专业交流和学习，旨在加强各专业建设思路 and 理念的提升。先后与大连职业学院、沈阳化工学校、辽宁省现代农业职业教育集团等开展交流互动效果积极，对学校的专业建设工作起到了极大的促进和推动作用。

(一) 与辽宁省现代农业职教集团开展的交流互动



集团理事长 蒋锦标教授 作产教融合专题报告 我校李春雨同志作经验交流

（二）与大连职业技术学院开展的交流互动

4月16日，人文系前往大连职业技术学院旅游与酒店管理学院进行参观学习与交流，大连职业技术学院旅游与酒店管理学院院长宋华清和王新主任分别介绍了各自的办学理念、旅游管理和酒店管理的专业建设、高效课堂开展、教学诊断、校企合作、实习实训的开展等情况。导游和酒店管理专业两位教研室主任，也分别结合自身工作实际，有针对性地就教学管理和相关专业建设细节问题与对方专业主管老师进行了深入探讨交流，虚心学习了大连职业技术学院旅游与酒店管理学院在专业建设、校企合作、实习实训上的先进经验。



（三）与沈阳化工学校开展的中高职有效衔接互动

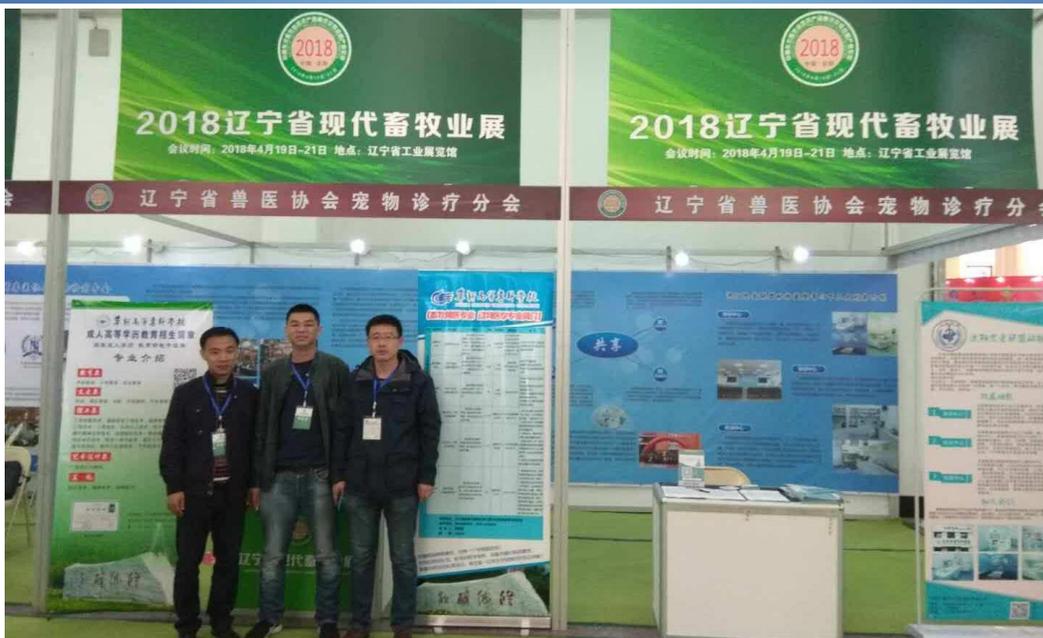
7月19日上午，沈阳化工学校的机电系孙岩主任、制冷教研室苟友良主任携教研室老师一行7人来到我校，就开展关于制冷与空调技术专业共建方面进行研讨。此次研讨交流是旨在加强两校制冷专业中高职有效衔接及沈阳化校普通中职制冷专业毕业生定向来校学习高职制冷专业等相关任务进行梳理。学校教务处李春雨及机械系主任白兆川、副主任刘洋、狄春红、机电教研室主任范兴文等8位教师参加交流活动。





(四) 与辽宁省畜牧行业组织开展的交流互动

2018 年我校围绕阜新现代农牧业发展的实际需求，加大与省内各农牧行业组织的交流互动，一方面通过行业组织的相关活动推介专业对外宣传，另一方面及时获取行业信息调整专业教学工作。在此工作中还加强了我校文化服务类专业的阶段性实践教学任务，提升学校相关专业学生的实践教学质量。





参加 2018 辽宁省现代畜牧展览会 省畜牧局领导听取学校专业介绍



我校文秘专业参加 2018 中国北部宠物医师大会进行会展见习



会展期间进行学校专业推广宣传



附件目录

附件 1：计分卡

附件 2：学生反馈表

附件 3：资源表

附件 4：国际影响表

附件 5：服务贡献表

附件 6：落实政策表

附件 1：计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
11250	阜新高等专科学校	1	就业率	%	90.98	91.00
		2	月收入	元	1668.42	1942.28
		3	理工农医类专业相关度	%	67.77	64.82
		4	母校满意度	%	99.33	99.15
		5	自主创业比例	%	0.08	0.20
		6	雇主满意度	%	99.84	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	18.18	11.23

附件 2：学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
11250	阜新高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	1447	1342	含五年制高职转段人数	
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1011	1269	
				满意度	%	96.83	97.03	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1011	1269	
		满意度		%	94.46	92.19		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	30	19	
				满意度	%	94.76	95.54	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	30	19	
				满意度	%	95.65	95.91	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	30	19	
		满意度		%	96.64	94.8		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1011	1269	
				满意度	%	93.77	91.82	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1011	1269	
				满意度	%	95.75	92.94	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1011	1269	
		满意度		%	90.11	86.25		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	2.5	2.0	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	—	—	共 48 个
(2) 参与各社团的学生人数			850 人	500 人	350 人	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。		

附件 3：资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
11250	阜新高等专科学校	1	生师比	—	10.43	10.89
		2	双师素质专任教师比例	%	68.92	69.27
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	11265.35	11877.11
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.15	19.31
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.72	0.78
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	1081	1067
			其中：线上开设课程数	门	5	6
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

附件 4：国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
11250	阜新高高等专科学校	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	3	1	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

附件 5：服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注		
11250	阜新高等专科学校	全日制在校生人数	人	4265	4265			
		毕业生人数	人	1398	1477			
		其中：就业人数	人	1272	1344			
		毕业生就业去向：	—	—	—			
		1	A 类：留在当地就业人数	人	290	247		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1107	1212		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1158	1243		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	30	35		
			2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
				横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
			3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
			4	技术交易到款额	万元	0	0	
			5	非学历培训到款额	万元	34.88	7.60	
			6	公益性培训服务	人日	1170	2464	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

附件 6：落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
11250	阜新高高等专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	16044.19	14800.00
			其中：年生均财政专项经费	元	1273.25	508.07
		2	教职员工额定编制数	人	808	808
			在岗教职员工总数	人	546	524
			其中：专任教师总数	人	358	352
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	10	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	10.65
			其中：生均财政专项补贴	元	0	10.65
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	6.35
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	5746	1790
			年支付企业兼职教师课酬	元	434500	136400
			其中：财政专项补贴	元	0	0



修德砺能