

抚顺职业技术学院

高等职业教育质量培养年度报告 (2019 年)

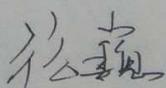


内容真实性责任声明

学校对抚顺职业技术学院质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



法定代表人 (签名): 

2018 年 12 月 14 日

目 录

第一部分	基本情况	1
一、	学校概况.....	1
二、	学生情况.....	2
(一)	招生规模.....	2
(二)	在校生规模.....	3
(三)	毕业生规模.....	4
(四)	学生结构.....	5
三、	教师队伍.....	5
(一)	教师职称结构.....	6
(二)	教师学位结构.....	6
(三)	教师年龄结构.....	7
(四)	“双师素质”教师结构.....	7
四、	办学条件.....	7
第二部分	学生发展	8
一、	学生素质.....	8
二、	就业质量.....	12
(一)	提升就业质量的举措.....	12
(二)	就业质量持续走高.....	13
(三)	对母校的满意度和推荐度不断提升.....	16
(四)	雇主满意度持高.....	16
三、	职业发展.....	17
四、	创新创业.....	18
(一)	加大投入力度,规范建设创新创业孵化基地.....	18
(二)	加强创新创业教育,构建完善创新创业教育教学体系.....	18

第三部分	教育教学.....	19
一、	思想政治教育.....	19
(一)	思想政治理论课建设.....	19
(二)	大学生思想素质提升工程.....	23
(三)	校园文化育人.....	23
二、	专业(群)建设.....	25
(一)	专业建设.....	25
(二)	专业群建设.....	28
(1)	机械电子制造群建设.....	28
(2)	建筑工程技术群建设.....	32
(3)	石油化工专业群建设.....	34
(4)	财经商务专业群.....	39
(5)	信息工程技术群.....	42
三、	教师素质提升.....	44
(一)	教师素质提升的主要措施.....	44
(二)	教师素质教育改革.....	46
第四部分	国际合作.....	49
一、	国际影响力.....	50
二、	双向交流.....	53
第五部分	服务贡献.....	55
一、	开展村组基础设施建设.....	56
二、	帮助贫困村民解决实际困难.....	57
第六部分	制度建设.....	58
一、	建设长效机制引领职业教育“火车头”精神.....	59
二、	内部管理效能不断提高.....	60

三、后勤保障能力显著增强.....	61
四、教学辅助功能有效发挥.....	62
附 录.....	63
附录 I 质量报告“计分卡”指标.....	63
附录 II 质量报告“资源表”指标.....	64
附录 III 质量报告“服务贡献表”指标.....	64
附录 IV 质量报告“落实政策表”指标.....	65
附录 V 质量报告“国际影响表”指标.....	65
附录 VI 质量报告“相关数据表”指标.....	66

第一部分 基本情况

一、 学校概况

抚顺职业技术学院，是国家教育部批准的全日制普通高等专科学院，坐落于清王朝的发祥地、雷锋的第二故乡——抚顺，是辽宁省培养基础教育师资与高职人才的重要基地。自 1983 年建校以来，几代职院人秉承“品诚业精”的校训，砥砺耕耘，自强不息，先后为国家和社会培养了数万名合格人才。近年来，学院致力于发展现代职业教育，坚持立足抚顺、面向辽宁、辐射全国的开放式办学方针，大力发展高职教育，积极培养适应经济社会发展需要的高端应用性复合型专门人才。在沈抚同城战略的推动下，2014 年学院与抚顺师范高等专科学校实现实质性合并搬迁，新校区位于抚顺经济开发区旺力街 89 号，占地面积近 800 亩，建筑面积 17.6 万平方米。新校区使学院办学条件明显改善，办学实力显著增强，学院的各项事业正在持续、健康、协调发展。

目前，抚顺职业技术学院全日制在校生 4074 人，专任教师 224 人，同时学院聘请了 50 多位社会知名学者、行业企业实践专家、外籍专家为兼职教师。学院共设工商管理系、外语系、机电工程系、化工系、建筑工程系、艺术系、体育部、基础部、思政部等 10 个教学系部。招生专业 24 个，其中国家级重点专业 1 个，省级重点专业 4 个，国家级特色专业 1 个，省级特色专业 4 个，省、市级精品课 5 门。学院采取主辅修制的培养模式，不断拓宽口径，强化技能，培养一专多能的复合型人才。

学院拥有完备的现代化教学设施和教学保障体系。各种专业教室、实验室、模拟训练室一应俱全，体育馆、音乐厅、图书馆、计算机房、琴房、食堂和学生公寓，确保了学生文化活动和日常生活的高品位、高质量。学院是辽宁省职业教育改革发展示范学校。学院以建设石油化工生产技术、机电一体化技术、建筑工程技术、会计等 4 个省财政重点支持专业和“数字化校园建设”自选项目为基础，围绕校企合作体制机制建设、人才培养模式与课程体系改革、实习实训基地建设、“双师型”教学团队建设、服务产业能力建设进行全面改革创新。本着服务教学、服务地方的宗旨，紧密围绕教学改革、地方经济社会发展需要开展科学研究，成果丰硕。学院始终坚持育人为本，德育为先的办学宗旨，激励学生求真成才。设立多种奖学金，并为特困学生提供勤工俭学岗位和困难补助，努力使每一名大学生能够快乐、健康、平安、顺利地完成学业。连

续多年荣获省文明单位、省安全文明校园、省职业道德建设先进集体、省高校思想工作先进集体等荣誉称号，具有良好的社会声誉。

二、学生情况

(一) 招生规模

1. 招生规模与上年持平

我校 2018 年招生专业（不含方向）22 个，计划招生 1850 人，实际录取 1173 人，实际报道 1062 人。与 2017 年相比，我校招生人数略有下降。

学校 2017—2018 年招生人数

年度	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	录取率 (%)	实际报到人数 (人)	新生报到率 (%)
2017	1850	1420	76.76	1305	91.9
2018	1850	1173	63.41	1062	90.54

2. 分类考试录取人数小幅减少

根据《教育部有关于做好 2018 年普通高校招生工作的通知》，我校积极推进分类招考，2018 年通过单独招生、对口招生招录的总人数为 662 人，比 2017 年（571 人）小幅减少（见表 1-2）

学校 2017—2018 年各招生类别招生及录取人数

招生类别	2017 年		2018 年	
	计划招生数	实际录取数	计划招生数	实际录取数

	(人)	(人)	(人)	(人)
基于高考的“知识+技能”招生	1241	944	1168	736
单独招生	491	374	662	417
对口招生	80	61	0	0

3. 招录人数进一步向中西部倾斜

我校认真贯彻落实中央关于促进教育公平的有关部署，合理编制跨省招生计划，继续实施“支援中西部地区招生协作计划”，进一步增加支援中西部地区招生名额。2018年录取中西部地区学生人数为43人，比2017年有所提高。

4. 保障农村学生的求学之路

为促进教育公平，我校充分考虑农村学生特点及相关地区基础教育实际，简化招录程序，探索适合农村学生的招生办法，畅通农村和贫困地区学生纵向流动的渠道，2018年在校学生中，农村生源学生占67.04%，较城镇生源多34.08%。

学校 2017—2018 年生源构成

生源	2017年		2018年	
	人数(人)	占比(%)	人数(人)	占比(%)
农村	2738	66.34	2536	67.04
城镇	1389	33.66	1247	32.96

(二) 在校生规模

我校全日制高职在校生数为 3763 人，较 2017 年有小幅减少。其中，高中起点学生数为 3530 人，招 2017 年有所缩减；中职起点学生数为 231 人，较 2017 年有所增加。

学校 2017—2018 年全日制高职在校生人数

年度	在校生人数 (人)	其中	
		高中起点	中职起点
2017	4074	3836	233
2018	3763	3530	231

(三) 毕业生规模

我校 2018 年毕业生总数为 1402 人，比 2017 年毕业生规模有所增加。我校 2018 年各教育专业的毕业生人数较 2017 年更加均衡。

专业	2017 年		2018 年	
	毕业生人数 (人)	占比 (%)	毕业生人数 (人)	占比 (%)
会计	1	0.16	269	18.96
酒店管理	15	2.4	14	0.99
数控技术	2	0.3	24	1.7
电气自动化技术	1	0.16	37	2.6
汽车检测与维修技术	1	0.16	88	6.2
工程测量技术	42	6.7	32	2.3
建筑装饰工程技术	2	0.3	24	1.7
建筑工程技术	214	34.2	137	9.7
工程造价	299	47.8	155	10.9
建设工程监理	40	6.4	31	2.2
房地产经营与管理	4	0.6	11	0.8
道路桥梁工程技术	4	0.6	40	2.8
人物形象设计	1	0.16	31	2.2
机电一体化	—	—	82	5.8

软件技术	—	—	43	3.03
通信技术	—	—	43	3.03
市场营销	—	—	31	2.2
电子商务	—	—	87	6.1
石油化工技术	—	—	149	10.5
应用化工技术	—	—	23	1.62
工业过程自动化技术	—	—	22	1.6
机械制造与自动化	—	—	29	2.04
工业分析技术	—	—	17	1.2

学校 2017—2018 年毕业生人数

(四) 学生结构

我校 2018 年在校生中，男生占比为 60.5%，较 2017 年 62.3% 有小幅提升，女生占比小幅下降；汉族学生占比为 80.2%，较 2017 年 80.9% 小幅下降，省外学生占比小幅下降；

学校 2017—2018 年全日制高职在校生结构

属性		2017	2018
性别	男	2572	2288
	女	1555	1495
民族	汉族	3337	3036
	少数民族	790	747
生源地	辽宁省	3722	3454
	外省	352	313
户口类型	农村	2738	2536
	城市	1389	1247
建档立卡贫困家庭	贫困生	1109	774
	非贫困生	3018	3009

三、教师队伍

我校 2018 年现有教职工 432 人，其中，校内专任教师 216 人。2018 年生师比为 13.45，比 2017 年有所优化，师资力量增强，专兼结合的专业教学团队建设有所成效。

1. 教师职称结构

我校 2018 年校内专任教师中，高级职称人数为 108 人，占校内专任教师总数的 50%，与 2017 年相比，高级职称教师的人数及占比均有所提高。中级职称人数为 95 人，占校内专任教师总人数的 43.98%，与 2017 年相比，中级职称教师的人数及占比也均有所提高。

学校 2017—2018 年校内专任教师职称结构情况统计表

年份	校内专任教师数 (人)	高级		中级		初级及以下	
		人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
2017	224	110	49.11	95	42.41	19	8.48
2018	216	108	50.00	95	43.98	13	6.02

2. 教师学位结构

我校 2018 年校内专任教师中，硕士学位有 82 人，占校内专任教师总数的 37.96%，比 2017 年 (37.05%) 有所提高；本科及以下有 133 人，占校内专任教师总数的 61.57%。

学校 2017—2018 年校内专任教师学位结构情况统计表

年份	校内专任教师数 (人)	硕士		本科	
		人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
2017	224	82	37.05	133	61.57
2018	216	82	37.96	133	61.57

2017	224	83	37.05	140	62.50
2018	216	82	37.96	133	61.57

3. 教师年龄结构

我校 2018 年校内专任教师中，45 岁以下青年教师人数为 120 人，占比为 55.55 %，较 2017 年（ 56.25 % ）小幅下降。

学校 2017—2018 年校内专任教师年龄结构情况统计表

年份	校内专任教师数 (人)	35 岁以下		36-45 岁		46-60 岁	
		人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
2017	224	59	26.34	67	29.91	98	43.75
2018	216	42	19.44	78	36.11	96	44.44

4. “双师素质” 教师结构

我校 2018 届校内专任教师中，“双师素质”教师有 142 人，占专任教师总人数的 65.74 %。

学校 2017—2018 年校内专任教师“双师素质”结构情况统计表

年份	校内专任教师数 (人)	双师素质教师	
		人数(人)	占比(%)
2017	224	138	61.61
2018	216	142	65.74

四、办学条件

我校 2017-2018 主要办学条件指标如下表 1-12 所示，2018 年绝大多数办学条件指标较 2017 年有所改善。其中，2018 年新增教学科研仪器设备所占

比例较 2017 年提高较多，生均教学科研仪器设备值较 2017 年也提高很多，
我校 2018 年对小学相关的投入不断加大。

学校 2017—2018 年主要办学条件指标一览表

主要办学条件指标	单位	2017 年	2018 年
生均占地面积	m ² /生	122.73	111.74
生均学生宿舍面积	m ² /生	10.25	11.10
生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	25.96	28.11
生均教学科研仪器设备值	元/生	10763.97	11903.11
新增教学科研仪器设备所占比例	%	22.99	19.42
生均年进书量	册/生	2.08	5.97
生均图书	册/生	90.50	103.94
生均校内实践教学工位数	个/生	0.34	0.42
网络多媒体教室数	间	59	68
百名学生配教学用计算机台数	台/百人	35.1	38
电子读物	TB	900	900

第二部分 学生发展

一、学生素质

1. 学生思想道德素质不断提升

案例 2-1 社会实践，践行核心价值观



财经系“职业教育活动周”

2. 学生身心素质整体较好

案例 2-2 娇美身姿，展职业院校学生的体育精神



团体操比赛

案例 2-3 举办大学生心理健康讲座，促进学生健康成长



心理学专家进校园讲授心理健康知识



专家进校园-----健康知识讲座

3. 学生放飞爱心

案例 2-4 志愿服务



“世界环境日”信息工程系在行动

广泛开展学生技能大赛



建筑工程系全国施工技术应用技能大赛

4. 学生技能鉴定平均通过率持续保持优秀

序号	名称	等级	人数	发证机构
1	ERP 证书	无等级	323	工业和信息化部人才交流中心

2	初级会计师	无等级	10	财政部、人力资源社会保障部
3	电子商务师三级	初级	58	人力资源和社会保障职业技能鉴定中心
4	电子商务师证	无等级	238	工业和信息化部人才交流中心
5	化工总控工	中级	74	抚顺市劳动局
6	有机合成工	中级	18	抚顺市劳动局
7	化学检验工	中级	31	抚顺市劳动局
8	仪表维修工	中级	28	抚顺市劳动局
9	化妆工	中级	31	抚顺市职业技能鉴定中心
10	数控机床操作调整工	高级	296	抚顺市劳动局
11	维修电工	高级	258	抚顺市劳动局
12	二手车评估师	高级	18	抚顺市劳动局
13	商务职业韩语	初级	9	中国职工教育和培训职业协会
14	计算机网络调试员	高级	86	工信部
15	前厅服务员	中级	1	抚顺市人力资源和社会保障局
16	导游从业资格证书	初级	0	国家旅游局
17	施工员	无等级	405	中国建设教育协会
18	测量员	无等级	155	中国建设教育协会
19	材料员	无等级	72	中国建设教育协会
20	资料员	无等级	214	中国建设教育协会

学校 2018 年职业技能鉴定统计表



管理系学生在北京嘉华酒店实习实训

二、就业质量

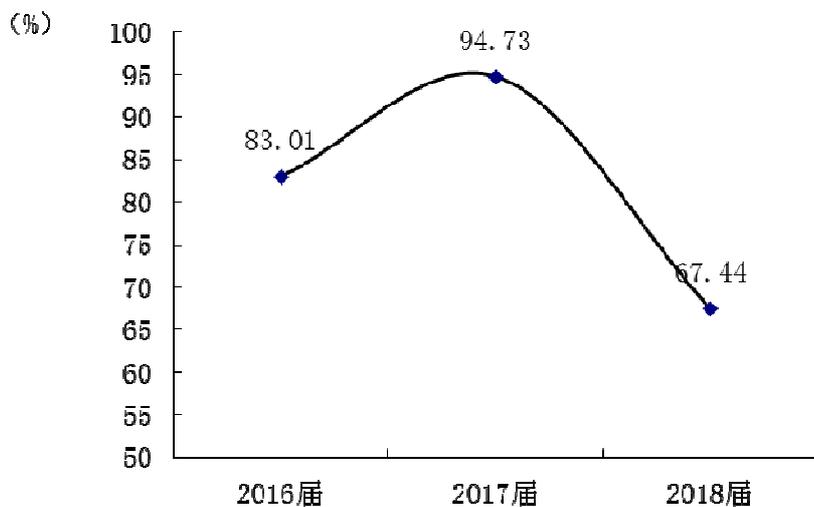
(一) 提升就业质量的举措

- 1、固拓并进，推进就业市场建设
- 2、群策群力，学院全面促进毕业生就业
- 3、规范管理，为学生提供优质就业服务
- 4、以人为本，关注就业困难群体

(二) 就业质量持续走高

1、就业率持续保持在 90%以上

我校 2018 届毕业生就业人数为 1419 人，初次就业率为 90.27%，比 2017 届小幅下降。我校近两年毕业生的年终就业率保持在 90%以上。我校 2018 届毕业的百人以上培养规模的专业中，主要专业群毕业生的就业率均达到 80%以上（见表 2-2）



学校 2016—2018 届毕业生就业率对比

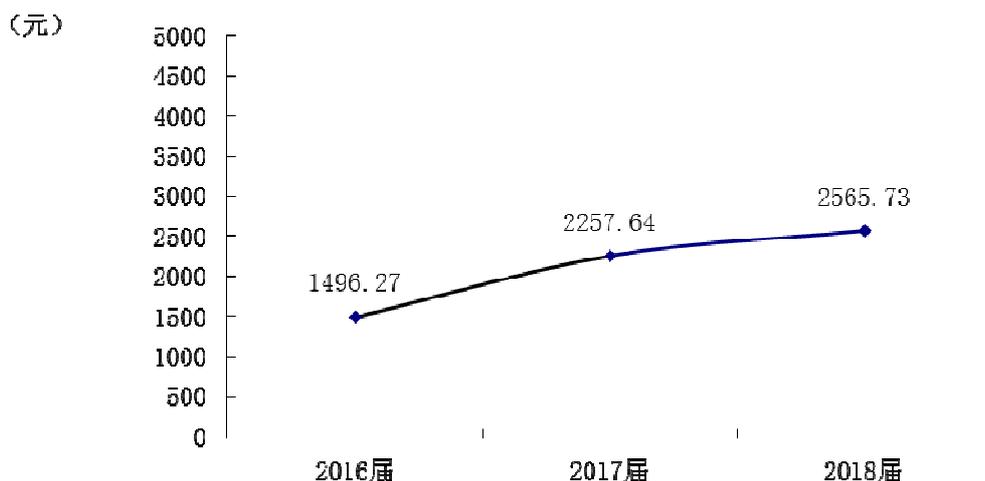
学校 2018 届百人以上培养规模专业的毕业生就业率

百人以上规模专业	毕业生数 (人)	就业数 (人)	就业率 (%)
建筑工程技术	137	121	88.32
工程造价	155	143	92.25

石油化工技术	149	143	95.97
会计	269	215	79.93

2、薪资水平持续上升

我校 2018 届毕业生的平均月收入为 2565.73 元，比 2017 届毕业生平均月收入（ 2257.64 元）增长了 4.9% ，比 2016 届毕业生的平均收入（ 1496.27 元）增长了 16.9 %。我校毕业生的月收入连续三年持续增长，毕业生的价值不断呈现。



学校 2016—2018 届毕业生月收入对比

3、主要专业的毕业生持续保持在 80%以上

2018 年来我校招聘和来电、来函的用人单位共有四百余家，其中行业内单位占数百家，社会发展给高职专业带来全新视角和前所未有的机遇。

4、超过五成的毕业生在辽宁省就业

我校 2018 届落实就业的毕业生在辽宁省就业的比例为 88.92 %，比 2017 届（ 86.85% ）高 2.07 个百分点，比 2016 届（ 87.13 % ）高 1.79 个

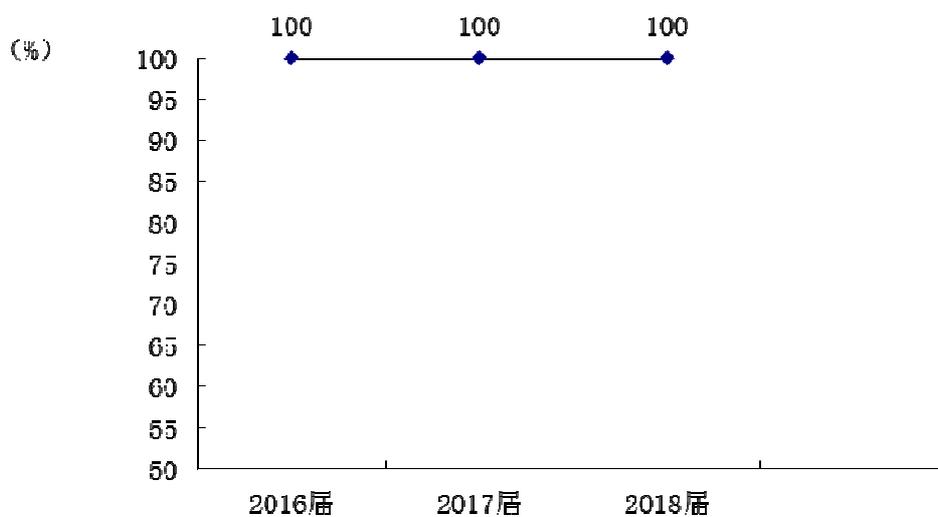
百分点。我校毕业生在辽宁省就业的比例持续上升，服务地方经济的能力不断提升。



学校 2016—2018 届毕业生在辽宁省就业的比例对比

5、 就业现状满意度较高

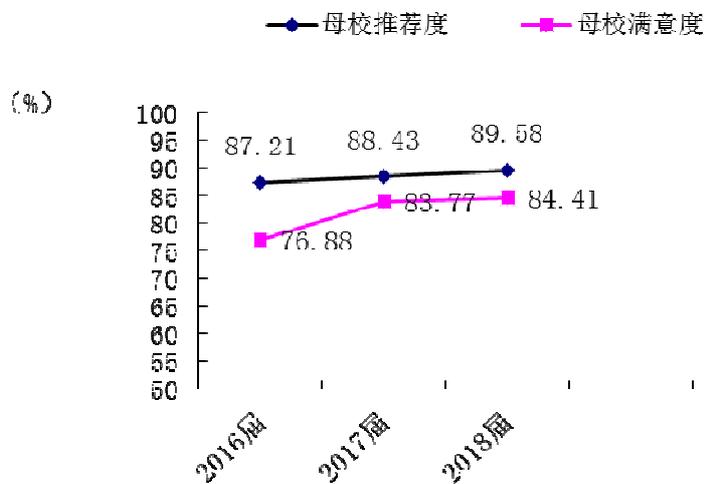
我校 2018 届毕业生百分之百对目前就业现状表示满意，连续数年高职毕业生对毕业情况表示满意。



学校 2016—2018 届毕业生的就业现状满意度对比

（三）对母校的满意度和推荐度不断提升

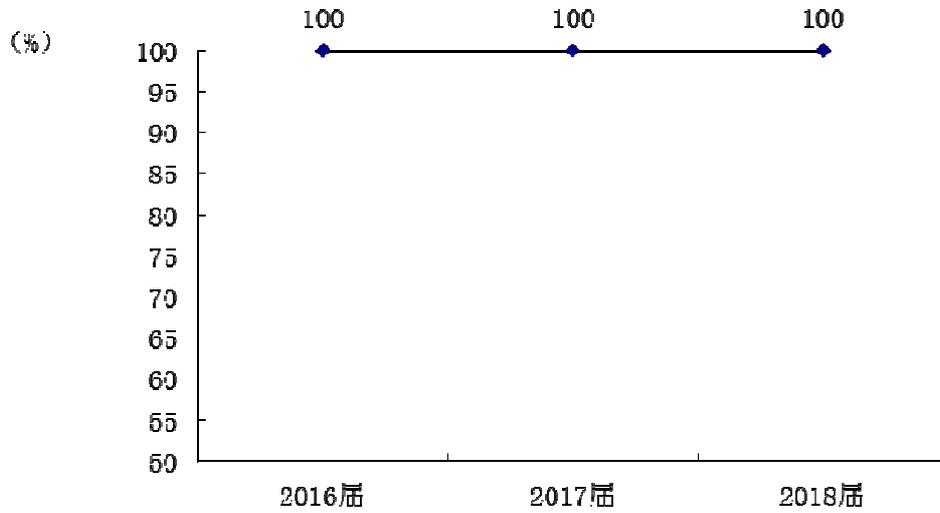
我校 2018 届毕业生对母校整体的满意度为 84.41 %，较 2017 届（83.77 %）略有上升，89.58 %的毕业生表示愿意向他人推荐母校，较 2016 届（87.21 %）有所提升，我校的教育教学培养工作进一步得到了毕业生的认可。



学校 2016—2018 届毕业生的校友评价对比

（四）雇主满意度较高

招聘过我校 2017、2018 届毕业生的用人单位均满意我校毕业生，我校毕业生的职场表现得到了用人单位的认可。

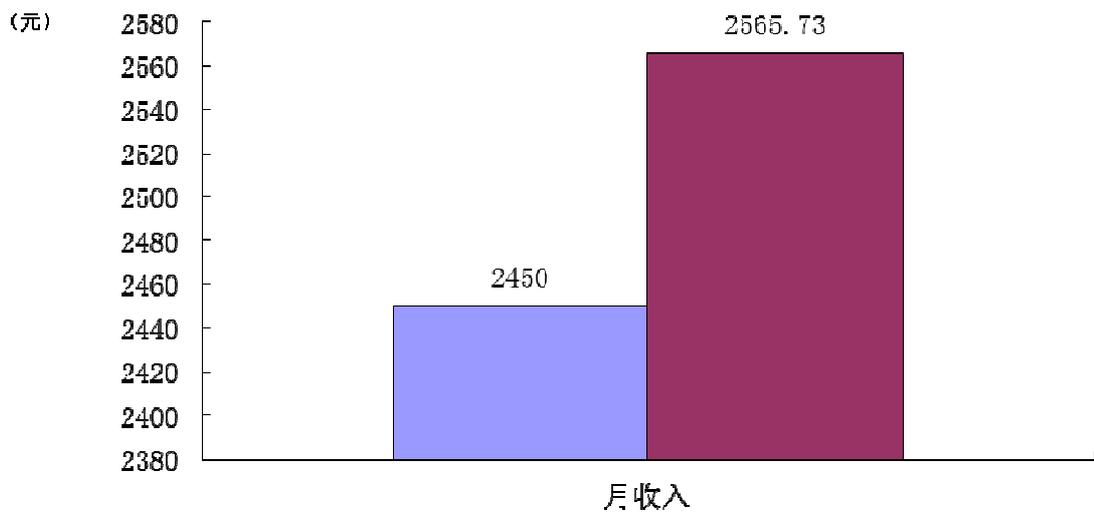


学校 2016—2018 届毕业生的雇主满意度对比

三、职业发展

1、 毕业三年后月收入增幅达 4.7%

我校 2015 届毕业生毕业三年后的月收入为 2565.73 元，比毕业当年时的月收入（ 2450 元）平均增长了 115.73 元，增幅达 4.7%。



学校 2015 届毕业生三年后月收入

2、 毕业三年内有过职业晋升的毕业生达半数以上

我校 2015 届毕业生中有 25 % 的毕业生三年内有过职位晋升，其中，12 % 的人有过 1 次晋升，有 5 % 的人有过 2 次晋升，3 % 的人从生产岗位晋升到管理岗位。

四、创新创业

1、 加大投入力度，规范建设创新创业孵化基地

不断深化大学生职业发展和就业指导课程改革，根据人才培养定位和创新创业教育目标要求，促进专业教育与创新创业教育有机融合。打造“一系一品一特色”的创新创业教育体系，保证每一个教学系都有创新创业项目，形成创新创业教育的浓厚氛围。



学院创业教育中心举办“智慧创业，定制未来”讲座

加大创新创业孵化基地建设力度。按照分步实施的办法，逐步扩大了基地建设规模。第一步，建设规划示范性孵化基地，孵化 5 个创新创业项目。第二步，以示范孵化基地为核心，整合资源，扩大孵化基地面积，以国际交流中心为中心，建设孵化基地，实现 2000 平方米的目标。制定创新创业相关政策，严格按照相关规定推进工作。充分依托学院各学科各专业优势，大力培育创新创业项目。推进“一系一品，一专业以特色”创新创业项目，要求每系至少扶持 1 个以上创业项目，形成全员抓创业、人人抓项目的良好局面。

2、 加强创新创业教育，构建完善创新创业教育教学体系

我校先后举办了“大学生职业规划大赛”、“职场精英挑战赛”，不断提高大

学生的创新创业意识。引进大连弘程伟业创新创业工作坊等企业，促进企业与学院的互利共赢。聘请校外优秀企业家、专家学者、优秀校友担任创新创业指导教师，已经聘请了校外导师 10 名。把创新创业训练融入到整个人才培养过程中来，不断推进人才培养模式改革，创新人才培养模式，以提高学生创新创业能力。组织学科带头人、就业创业课教师针对学院创新创业教学实际，联合编写科学性、先进性、适用性有机统一的创新创业教育教材。引导教师开展启发式、讨论式、参与式教学，扩大了小班化教学覆盖面，注重培养学生的批判性和创造性思维，激发创新创业灵感。创业教育中心下设两个教研组，分别是职业生涯组和创新创业组，职业生涯组有 15 位教师，创新创业组有 11 位教师，分别承担各自教学工作。本学期通过查课、听课、教研室研讨等教学活动，分别对各位任课教师进行考核，大家不论从教学上还是参加活动上都能积极主动，工作充满激情。就业与创业指导课程主要讲授大学生职业生涯规划、创新创业教育和就业指导等方面内容。

掌握不同学生学习需求和规律，为学生自主学习提供更加丰富多样的教育资源。改革考试考核内容和方式，注重考查学生运用知识分析、解决问题的能力。充分利用学校专业实验室、虚拟仿真实验室、创业实验室和训练中心，促进实验教学平台共享，通过实践训练，提升学生的创新创业能力。



我院大学生创新创业联盟启动“猫头鹰”眼视光中心

目前“猫头鹰”眼视光中心项目落地，财经系营销专业的学生团队负责经营。6月7日由陈锡德副院长、视光学导师赵磊、大学生创新创业联盟副主席、项目负责人刘婧同学共同为启动仪式剪彩。“猫头鹰”眼视光中心项目是我院大学生创新创业联盟的同学们以学院创新创业孵化基地为依托，在学院领导和老师的大力支持和帮助下，以学生团队的形式申请创办的学生创业项目。项目从筹建、房屋的装修改造到货源的引进和销售都是由大学生创新创业联盟的同学们共同完成。“猫头鹰”眼视光中心项目的成功落地为大学生创业树立了非常好的榜样，也为创新创业工作的发展和普及提供了良好的宣传平台和教育基地。

将大学生创新创业教育纳入专业人才培养方案，加快创新创业课程资源建设，建立并完善大学生创新创业学分管理制度，打造了教授领衔、专兼结合的创新创业课教学团队。



学校毕业生校友会助力抚顺经济发展

3. 拓展合作空间助力大学生圆梦。

不断深化大学生职业发展和就业指导课程改革，根据人才培养定位和创新创业教育目标要求，促进专业教育与创新创业教育有机融合。加强与社会各界和企业的联系合作，吸引社会投资，支持大学生创新创业，为大学生打造展示才华和技能的舞台，调动大学生创新创业的积极性和创造力。4月20日，在学院图书馆七楼报告厅隆重举行“税法宣传进校园，助力学子创业梦”税法知识专题讲座，邀请了李石经济开发区国税局征收管理科副科长户长龙、政策法规科副科长邵帅；开发区地税局综合业务科副科长王睿、主任科员韩冰等领导为广大师生普及税法知识，为税法知识的普及提供了有效途径。针对即将毕业的大学生，税法工作人员还专门进行了与创业、就业有关的税收优惠政策宣讲。

5月4日举办了“智慧创业，定制未来”专题讲座，有幸请到世界商务策划师联合会轮值主席、北京大学研究员，被誉为“现代企划技术之父”的史宪文教授。用自己真实的人生经历告诉我们创业需要智慧的开拓，搬运智慧是成功的关键。专题讲座为我院大学生今后的就业、创业指明了另一条不同于以往的方向，告诉大家“搬运智慧”是奔向成功的秘诀。

另外组织大型专题讲座，邀请启迪之星（北京）科技企业孵化器有限公司的专业人士到校辅导讲座，覆盖2018级全体新生。与抚顺金虹旅行社、中国联通抚顺分公司2家企业深度合作，重点扶持“青春之旅”旅行社、“青春创业

社”2个项目入驻基地。另外，为了让大学生更好更直接的了解创业政策，尝试在每个班级设立“创业班长”，让创业教育工作更接地气，把创业教育纳入新生入学教育当中。准备与抚顺乐创空间合作，推进“咖啡书吧”项目落地成型，帮助有创新创业意愿的部分大学生首次实现了自己的创业梦想。

第三部分 教育教学

一、思想政治教育

(一) 思想政治理论课建设

思想政治理论课是高校思想政治工作的主渠道，在培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题上发挥着至关重要的作用。习总书记强调“要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待”。我校思政部深入贯彻党的十九大精神、全国高校思想政治工作会议精神，以体现高职特色、贴近高职学生实际为原则，以增强思政课亲和力和针对性为目标全力打造辽宁省高水平马克思主义教育基地。



学院思政部组织学生开展纪念马克思诞辰 200 周年活动

1. 领导重视有力度

领导高度重视是思想道德建设。我校大力实施“七个一”（一个领导机构、一个文件、一个规划、一次专题会议、一次现场办公会、一系列听课、一个支持）工程，即：建立有学校党委书记挂帅的思政课教学科研机构建设领导小组；每学期党委书记、校长带头讲1次思政课，其他中高层领导跟进讲或听思政课；经费上予以有力支持，按要求提取思政课教师专项经费、学生社会实践教学经费、重点思政教学科研机构配套经费。



学院组织开展“千名大学生祭扫雷锋墓”活动

2. 课堂教学改革有深度

一是教学方法多样化。结合专业和学生特点，探索了问题的驱动式、体验式、启发式、案例式、研究式、讨论式等多样化教学方法。**二是教学手段信息化。**将新媒体新技术运用于思政课堂上，思政课微课资源库、开展思政课堂云课教学，实现思政课线上与线下的融合。**三是教学考核全程化。**创新思政课教学考核方式，把课堂考勤、自学资讲、讨论发言、调研报告、理论测试、素质测评等过程性考核与期末考核统一起来，将学生的知识掌握、思想认知、价值认同、实际表现结合起来进行综合考核。**四是思政课堂精品化。**实施“两赛三课”（精彩教案比赛、精彩课件比赛、精彩一课、集体备课、精彩微课）活动，打造精品思政课。



学院开展百名党员实践活动

3. 社会服务有广度

实施社会服务五大工程，发挥思想政治理论教学的优势，全面服务社会。

一是党的理论创新成果宣贯工程。 组建社会主义核心价值观师生宣讲团，十九大精神师生宣讲团等党的理论创新成果宣贯团队，深入企业，社区学校开展宣传教育活动，将十九大精神等带到老百姓身边，受益人数达到千余人次。**二是社会弱者法律援助工程。** 以资深律师为主组建社会弱者提供无偿法律援助 20 余起。**三是全员学生社会服务工程。** 将学生社会服务状况纳入思政课课程考核内容，要求每一名学生深入社区以义工方式每年开展不少于 2 次的社会服务活动，赢得了社会好评。



我院领导慰问驻村干部

5. 十九大精神宣贯有热度

紧跟中央部署，实施“两学三进”（学懂 学透 进课堂 进教材 进学生头脑）活动，全面宣贯十九大精神。一是通过自学 集体学习方式等学懂十九大精神；二是开展集体备课，集体研讨学透十九大精神；三是每一个思政课教师在思政课堂设置十九大专题对学生进行宣贯，推动十九大精神进课堂；四是组织思政课教师撰写十九大精神进思政教材教学建议，推动十九大精神进教材；五是通过理论讲授 知识竞赛网上宣传微信公众号宣贯主题演讲比赛主题实践环境熏陶等多种方式对学生进行十九大精神教育，推动十九大精神真正进入学生头脑。



“领导干部上讲台”讲授思想政治课

（二）大学生思想素质提升工程

我校大力推进大学生思想道德素质提升工程建设，积极组织发动辅导员参加校大学生思想道德素质提升工程课题申报。2016-2017 年立项校级提升工程专项课题多项。

坚持“德技并修”的培养理念。在“德”的方面以培养“雷锋式职业人”为基础，不断丰富内涵。开设培养“雷锋式职业人”在线课堂，在学生中广泛开展争创“雷锋式”、“雷锋号”先进集体和个人工作，组建“雷锋精神报告团”。今年，我们连续第 10 年开展“千名大学生祭扫雷锋墓”主题实践活动，聘请 10 位抚顺“百姓雷锋”为学雷锋导师，邀请省内兄弟院校 30 余名师生代表与全校 2400 多名师生共同参加活

动，进一步扩大了学院的社会影响。同时，我们与雷锋纪念馆深度合作，抚顺市第一家“雷锋精神流动展馆”落户我院。发挥外语系人才优势，为雷锋馆培养外语讲解员，使同学们在学习宣传雷锋精神的同时，践行雷锋精神。

（三）校园文化育人

传承式文化育人。依托讲座、论坛、主题团日活动、榜样墙、校园官网、微博、微信等平台，“大师谈国学”“交响音乐会”“优秀毕业生典型”“身边的榜样”“校园好故事”等一系列文化品牌，弘扬传统国学文化，传承“勇往直前，追求卓越”的精神。

活动式文化育人。打造了以校级层面“社团文化节、寝室文化节、大学生女生节、大学生心理健康节”和院校层面“千人祭扫雷锋墓活动”为主体的“特色品牌文化活动，将追求卓越的高职文化通过活动融入学生心中。

案例 3-2 开展校园文化活动，提升学生整体素质



校园诗词朗诵大赛

案例 3-3 加强校友文化建设，营造校友文化氛围



抚顺市社会科学普及周启动仪式在我校举行

二、专业（群）建设

我校遵照“优化结构，巩固优势，强化特色，注重内涵，狠抓质量”的发展思路，根据区域或行业经济社会发展规划及长夜发展规划，深入分析区域和行业发展现状和趋势，服务轨道建交通发展的同时，制定本校专业建设规划，推动专业结构战略性调整，形成产教深度融合、引领产业转型升级的特色专业体系，优化产业结构，注重专业内涵建设，深化教学改革，提升教学质量，为建设一流专业作出了不懈的努力。

（一）专业建设

1.调整专业结构，深度融入本地经济发展产业链

我校 2018 年专业设置总数 44 个，招生专业数 22 个。

学校 2017—2018 年专业变动情况

年份	专业设置数（不含方向）	招生专业数（不含方向）	新增专业数（不含方向）	停招专业数（不含方向）
2017	44	22	0	22
2018	44	24	2	20

学校 2017—2018 年重点或特色专业一览表

年度	重点专业（个）	特色专业（个）
2017	5	4
2018	5	4

2.强化软硬件建设，提升专业内涵。

我校大力实施专业内涵建设，认真制定专业建设规划，积极围绕建设国内一流高职院校和培养高素质高技能应用型人才要求，组织开展人才培养模式创新、人才培养方案制定与修订，课程结构优化教学内容与教学方法改革。

大力加强校内校外实训基地建设。着力构建有特色的实践教学体系，强化学生动手能力培养和人才培养质量，我校机电专业和建筑专业由于区域经济社会发展能力得到较大提升。我校 2017 年内外实训基地各项建设较 2016 年有所改善。

学校 2017—2018 年校内外实训基地建设情况

校内外实训基地建设		单位	2017	2018	
校内实训基地	基地数	个	40	44	
	实训项目	个	244	276	
	工位数	个	1402	1589	
	设备值	设备总值	万元	3102.69	3540.66
		其中：当年新增设备值	万元	735.5	765
校外实训基地	基地数	个	53	47	
	实训项目	个	145	130	
	接待学生量	人次	2726	2034	
	基地使用时间	天	4887	5790	
	其中接受半年顶岗实习学生数	人	575	683	

在建设及优化展业教学资源库方面，我校以现代信息技术支撑，各专业建设不同层级的共享型专业教学资源库，促进优质专业教学资源在全国、行业、区域等各个层级的共享，带动全省高等职业院校专业教学模式和教学方法改革，将行动导向、工学结合教学模式贯穿到专业教学过程中，并将该校教学模式向全省乃至全国推广，整体提升人才培养质量和社会服务能力。

课程建设向培养学生实践能力方向倾斜。

学校 2017 年课程类型设置情况

课程类型	课程门数 (门)	课程数占比 (%)	课时数(学 时)	课时占比 (%)
总计	734	100	66277	100
纯理论课(A类)	167	22.75	15850	23.91
理论+实践(B类)	352	48	22755	34.33
纯实践课(C类)	251	29.25	27672	41.76

我校 2017 年计划内开设课程总门数 734 门，课时数达到 66277 学时，从课程类型来看，开设“实践课”（C类）课程为主，课程数占比 41.76%，我校注重学生实践能力的培养，不断增加实践教学课时在全部教学课时中的占比。

以问题、案例、情境、活动等为主体设计教学内容，依托学生社团、学生活动、实践基地等载体，通过论坛、微信、微电影、微视频、移动终端等方法 and 手段，实现课程内容的创新、载体创新、方法创新，深化了课程改革。整理相关案例、图像、音频、视频等资源建立教学案例和资源库，建立课程网站、微博、微信、云空间四大平台，树立了“一网两微一空间”的课程教学结构。

4. 教学工作诊断与改进推动治理能力提升



教学诊改教研活动

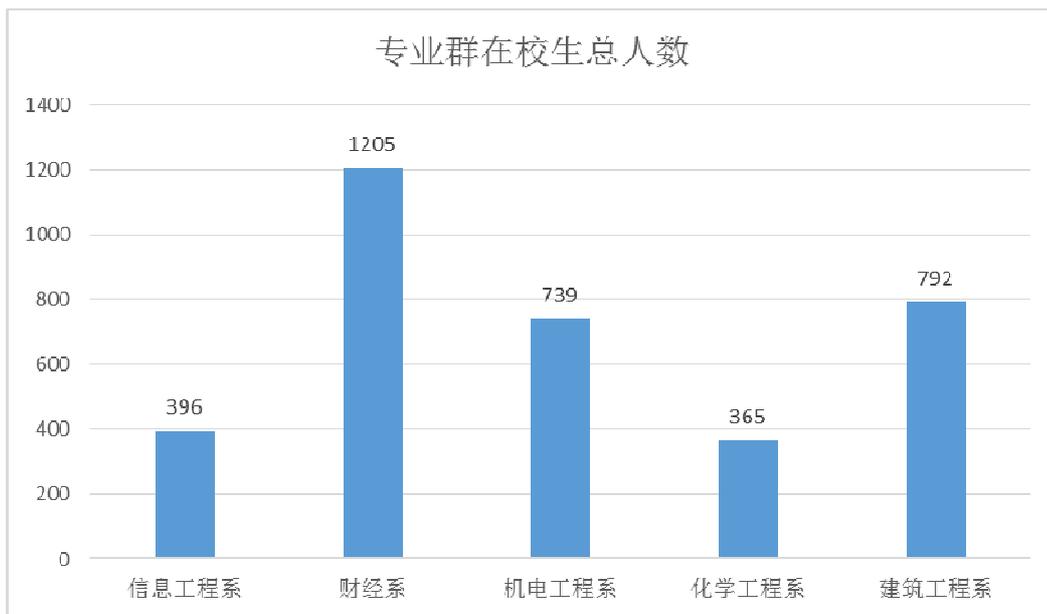


副院长陈锡德在教研活动会议上讲话

按照《辽宁省教育厅办公室关于印发辽宁省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案的通知》辽教办发〔2017〕77号文件精神，辽宁省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进培训会在沈阳召开,全省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作开始全面推进。我校已启动了内部质量保证体系诊断与改进工作，在院领导的带领下，各系部成立由专业带头人、骨干教师、行业企业专家、德育名师等组成的专业诊改团队，据《抚顺职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进项目建设方案（试行）》工作要求，开始对2018年招生专业及开设课程进行内部诊改。为建立健全专业设置与调控机制，优化专业结构体系进行了探索。

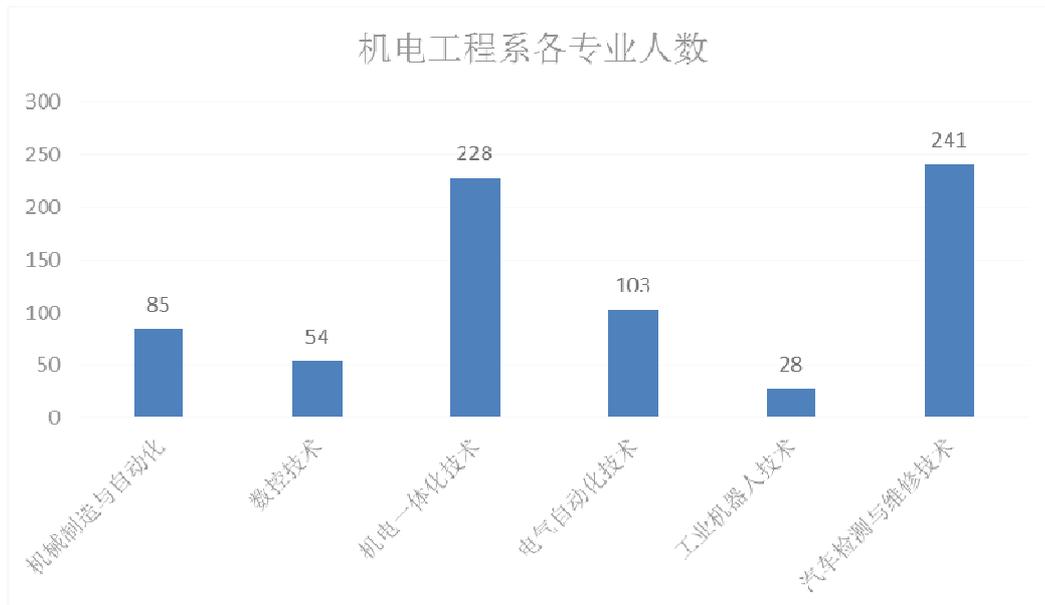
（二）专业群建设

我院为适应行业发展对高素质技术技能人才的需要，以优势专业为核心，按照专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享的原则构建机械电子专业群、建筑工程专业群、石油化工专业群、财经商务专业群、信息工程专业群等5个专业群，着力打造深度融入产业链的特色专业群体系。



1、机械电子制造群建设

基本情况



课程体系建设：专业总课时数 2800，公共课、专业基础课、专业课课时比例 1:1:1，A 类、B 类、C 类课程课时比例 1:2:3。

教学团队：专任教师的平均年龄 40 岁，学位全部为硕士，专任教师的双师素质达 80%，专任教师几乎全部参加过辽宁省教育厅组织的双师培训。

实训基地：机电系重视校外实训基地建设，先后与大连东风日产有限公司、大连风神物流有限公司、辽宁用心服务有限公司、辽宁东运集团、辽宁惠华、东北汽贸、抚顺祥和驾校、抚顺公汽总公司、沈阳金廊丰田汽车销售服务有限公司等建立了合作关系。目前学校已大连东风日产有限公司开展长期校企合作项目，为汽车专业学生的实习就业提供广阔空间。

专业实践教学条件：有 800 万的实验实训设备，其中有工程训练中心一个，自动化实训中心一个，电工电子等实训室 12 个。工程训练中心主要设备有数控机床 14 套，普通机床 16 套，数控 CAD/CAM 专用机房一间。自动化实训中心拥有自动生产线拆装与调试实训装置、可编程控制器实训装置、机电一体化柔性生产综合实训系统（5 米生产线）、数控系统综合实验台、机械手实训装置、立体仓库实训装置等多套实验设备。建成大师工作室 1 个、扩建焊接实训工作间、自制塔吊综合实训装置。三菱校企共建实训室。

服务能力：在社会服务中，主要体现在以下几个方面。

- 1、组织教师下企业技术服务两次，分别是抚顺市三义机械、海天阁环保公司。
- 2、与沈抚新城人力资源和社会保障局深入探讨与区内企业的合作对接，为人力资源和社会保障局递交与区内企业深度合作的方案一份。
- 3、企业深入校企合作，三菱电机赠送的机器人已经安装调试，下一步将配合三菱电机东北区，继续建设共建的实验室。三菱电机赠送的 MV80、MV800 数控系统也将到位，基于 MV800 数控系统我系三菱电机深入合作，开发双主轴双刀架车铣复合加工实验平台。
- 4、申请辽宁省教育厅科学技术研究项目一项，基于 MV700 数控系统的双主轴双刀架车铣复合加工实验平台。

校企合作：电气自动化技术专业目前与世界 500 强企业三菱电机进行校企合作，合作方式为共建实验室，捐赠设备等。目前在招生方面、顶岗实习、就业方面尚没有合作企业。在订单培养、建立校外实习实训基地等方面还有很多工作要做。汽车检测与维修技术专业积极推进校企合作，产教融合办学模式，目前学校正与多家企业开展校企合作项目，在合作过程中，不断创新思路，开展“教师进厂，高级技术人员进校”的合作模式，逐步深化合作内容，增强合作效果。

机电一体化技术专业：

- 1) 与三菱电机自动化（中国）有限公司校企合作深度开展。
- 2) 与东风日产大连风神物流有限公司签定了订单培养合作协议
订单培养涵盖假期实习、组建“风神物流班”等等内容
- 3) 与盖恩科技共同建设 3D 打印实训室
- 4) 与松下焊接共同建设机器人焊接实训室，与松下签订校企合作协议，深入开展校企合作工作。

标志性建设成果：电气自动化技术专业学生获得省级及以上奖励情况，三名学生获得三菱电机杯全国大学生电气与自动化大赛三等奖。学生获取职业资格证书情况，全班 31 名同学获得电工证。

工业机器人技术专业:

- 1、2017 年 12 月参加辽宁省工业机器人应用技能大赛，两支代表队分别获得二等奖、三等奖各一项；
- 2、2018 年 5 月，作为辽宁代表队之一参加国家级工业机器人应用技能大赛。
- 3、2017 年 12 月 16 级机器人李晓奇参加辽宁省大学生互联网创新创业实战大赛，获得团体一等奖

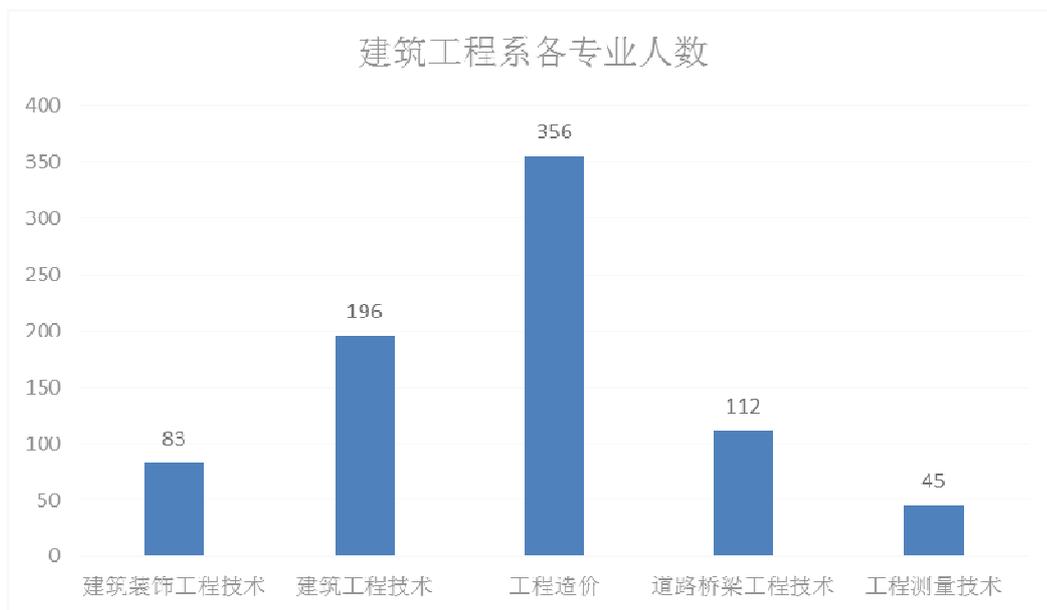


机电一体化技术专业获奖情况：

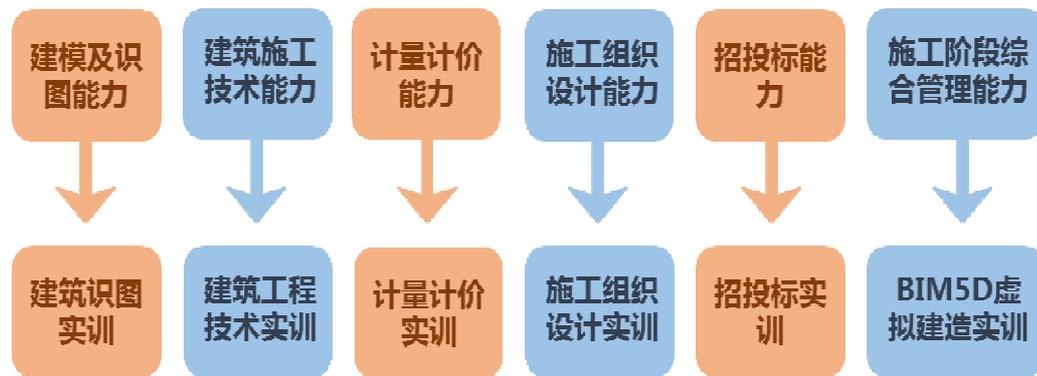
- (1) 省高职大赛的自动化生产线安装与调试中获得三等奖；
- (2) 全国南哥特杯大赛中获得三等奖；
- (3) 全国三菱电机杯创新大赛中获得特等奖。

建筑工程技术群

人才培养模式



课程体系建设：工程造价专业围绕人才培养模式，按照“岗位—工作过程—岗位能力—核心能力—核心课程及相关课程”的课程建设思路，构建符合专业和企业要求的课程体系。



“以赛代训”人才培养模式的课程体系

围绕人才培养方案及人才培养的目标，确定了以专业核心课程为主线的资源库建设方案。方案兼顾教学、学习、培训、技术服务及就业创业等多方面展开，并与现代信息技术紧密结合，着重体现全新的教育模式和方法。

教学团队：建筑装饰专业教研室共 6 人，全部为 30-40 岁青年教师。其中研究生学历 3 人，本科学历 3 人，具有企业挂职工作经验者优先 3 人。

道路工程技术专业现有专业教师 12 名，其中副教授 3 人，讲师 10 人；硕士 7 人，学士 5 人，具有职业资格证书 9 人；具有行业或企业工作经历，双师素质 100%。建筑工程技术专业 2011 年被评为辽宁省产业集群示范专业。

实训基地：工程造价专业拥有 3 个 BIM 管理应用实训室——工程管理沙盘实训室、钢筋工程仿真实体实训室及仿真软件实训室。

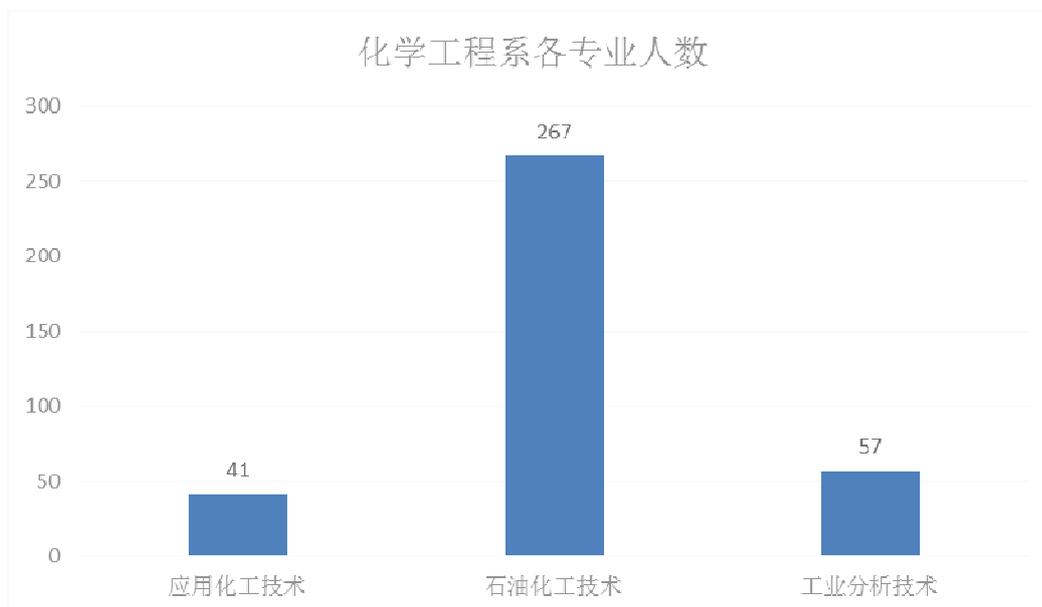
建筑装饰工程技术专业目前建设有画室、制图实训室、材料实训室、设计室、计算机室、模型实训室、测绘实训室等，每个实训室同一时间满足 30 名学生进行实践教学。

校企合作：工程造价专业与广联达软件股份有限公司、北京一砖一瓦工程管理咨询有限公司共同建设了 BIM 算量工作室。校企合作共同开发了 3 门核心课程，出版了 3 本本土教材。

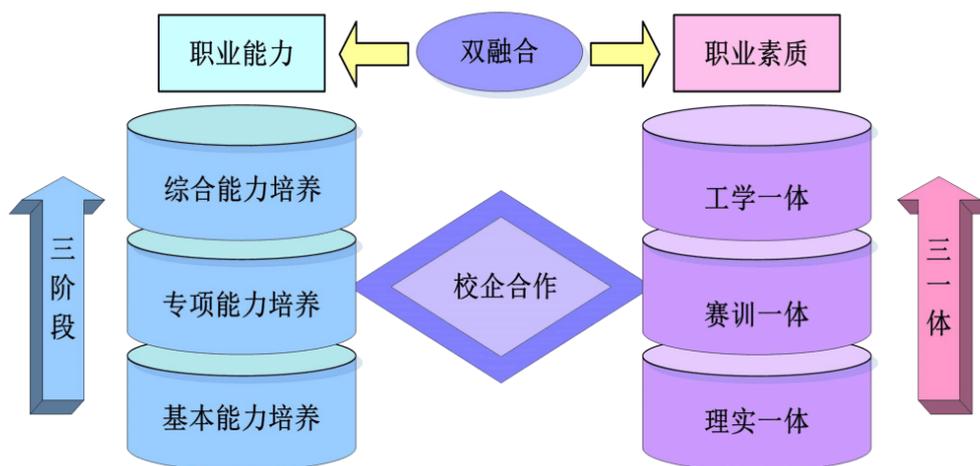
标志性建设成果：工程造价专业在 2017 年辽宁省建设教育协会举办的第五届广联达算量赛项和沙盘赛项中分别获得三等奖；在 2018 年辽宁省职业院校技能大赛 BIM 赛项中获得三等奖；在 2018 年广联达“全国高等院校建筑软件技能认证大赛”获得广联达 BIM 系列软件技能鉴定证书 120 人次，并且包揽了辽宁省钢筋算量和土建算量赛项的前三名。

石油化工专业群建设

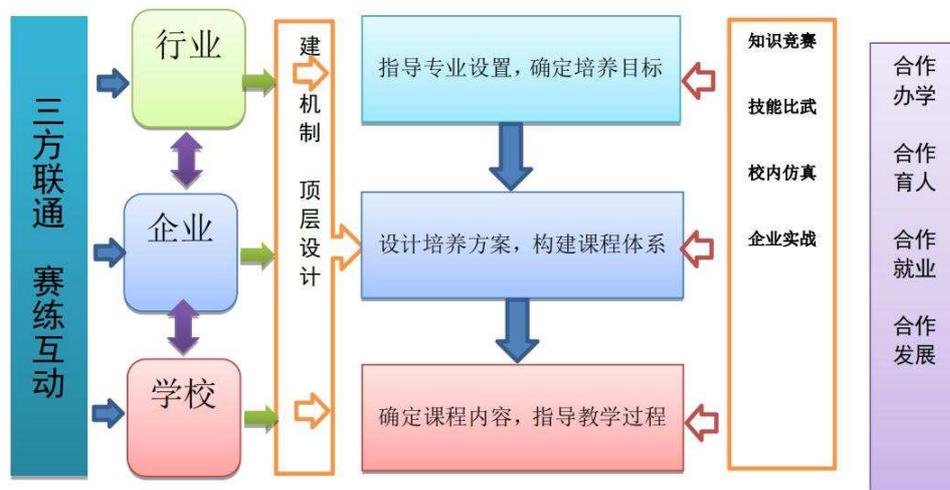
基本情况



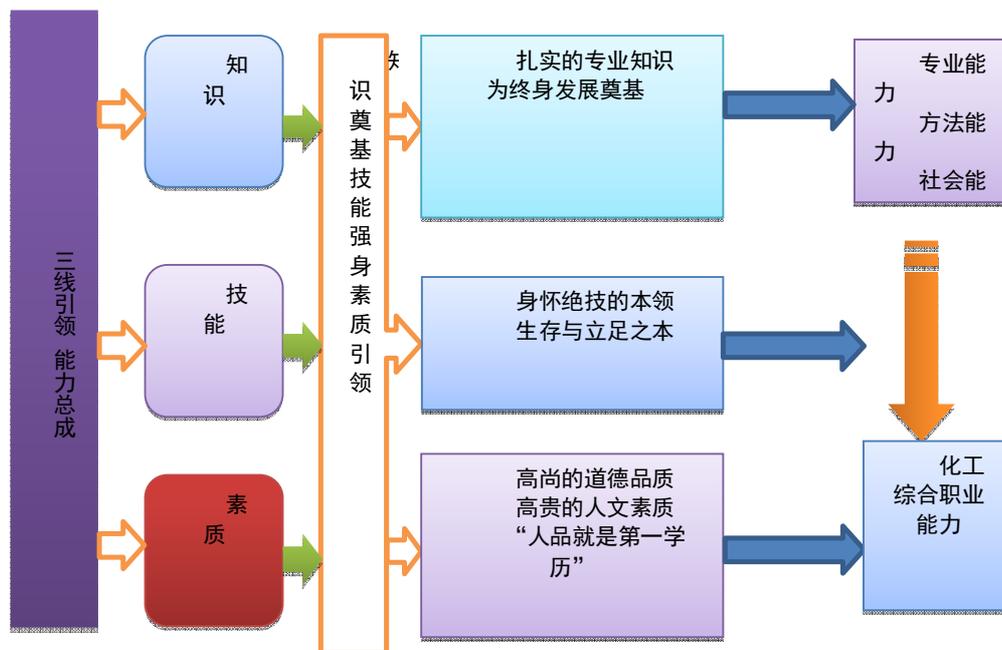
人才培养模式



工业分析技术---“三位一体，双向融合”的人才培养理念

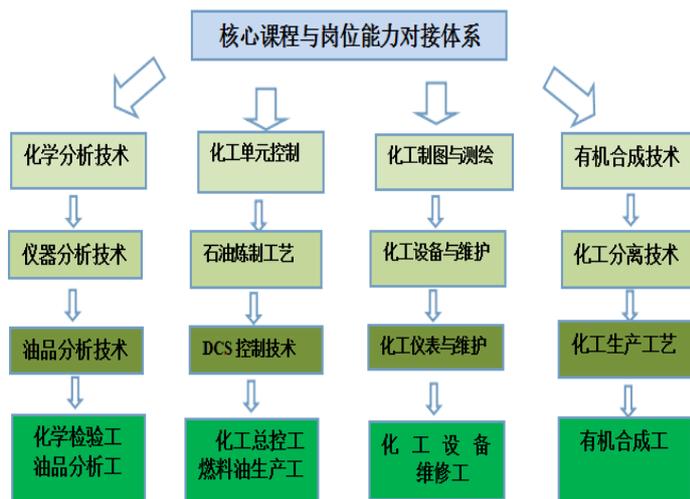


工业分析技术--- “三方联通，赛练互动” 的人才培养模式



“三线引领，能力总成” 的职业能力体系

课程体系建设



石油专业课程分为基础课、专业课、能力拓展课三大模块，每门课程的教学内容均来源于对应的工作岗位需求。

图 6: 工作导向课程设置与岗位能力对接体系

石油化工生产技术专业群教学资源					
教学资源库	数量	网络课程平台	数量/套	云训练工坊	数量/套
3D 虚拟工厂	10	课程标准	8	3D 虚拟工厂	10
DCS 仿真软件	30	课程整体设计	8	DCS 仿真软件	20
动画	80	课程单元设计	8	仪表培训系统	2
视频	80	教案	8	安全培训系统	2
图片	100	课件	8	HSE 仿真装置	1
PPT	20	习题库	8	智能乙烯装置	1
文档	20	图片库	8	丙烯酸甲酯装置	1
		操作规程	8	安全检修装置	1
		教材	12	危化品运输仿真装置	1
				叉车仿真装置	1
				云端教学系统	1

教学团队：教学团队中拥有以博士及硕士学历为基础的辽宁省教学名师、全国化工行业教学名师、辽宁省专业带头人；团队成员近年来荣获抚顺市自然科学成果奖 3 项；团队承担辽宁省教育厅和抚顺市自然科学研究项目 2 项；兼职教师全部来自于国内知名企业的高级管理层和生产一线技术层面；形成了梯队结构合理、专业技能过硬、科研成果斐然的师资队伍。

实训基地

校内实训基地



校外实训基地：我系与抚顺高新产业园区、大连恒力石化、吉林北方石化、盘锦浩业化工、盘锦亿久、辽宁诺科碳材料、抚顺齐隆化工、抚顺东科精细化工有限公司、沈阳科创、营口康辉石化等企业建立了校外实习实训基地。顶岗实习对口率 100%。

服务能力：



工业分析技术专业教师多次为抚顺化工企业进行岗前培训及化学检验工的培训，多次在全国职业技能大赛工业分析项目中获奖。

为家庭装修环境提供室内空气中典型污染物检测服务 为抚顺化工企业进行岗前培训

校企合作



积极开展校企合作，加强与企业的密切联系。定时集中研究、指导专业建设与发展等问题，同时为我系教师实践锻炼和学生现场实习提供机会。

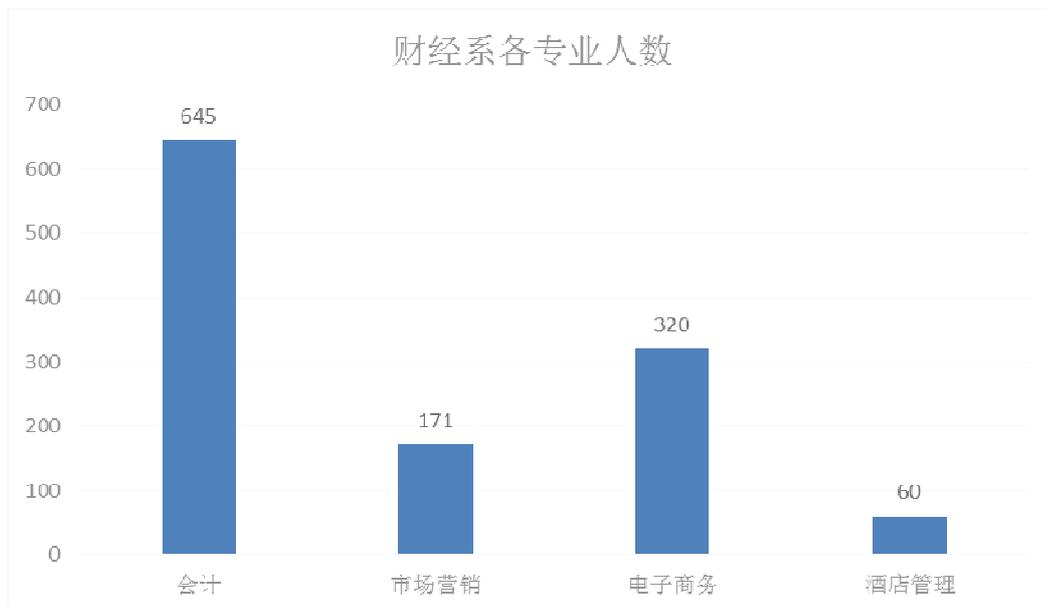


应用化工专业教师为辽宁化工企业进行化工安全岗前培训

标志性建设成果：2015-2018年，石油化工专业师生参加全国、省级职业技能大赛、信息化大赛，共取得16项奖励，其中一等奖1项、二等奖5项，三等奖6项、优秀奖4项。

财经商务群

基本情况：



1. 普通学生数 60%, 订单学生数 40%.
2. 学生招生计划完成率 87.40%
3. 学生招生计划报到率 98.01%
4. 毕业生初次就业率 92.76%
5. 毕业生就业专业相关度 35.19%

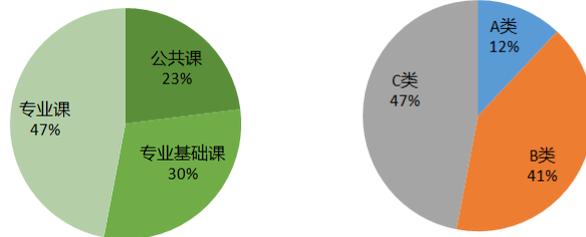
课程体系建设：

总课时数 2800

实践课课时比例 64.29%

公共课、专业基础课、专业课课时比例 23 : 30 : 47

A 类、B 类、C 类课程课时比例 12 : 41 : 47



实训基地：

校内实训（实习、实践）基地情况					
实训基地名称	实践教学工位数（个）	教学实验仪器设备值（万元）	是否生产性实训基地	当年实现经济效益（万元）	合作企业（机构）名称
ERP沙盘实训室	36	11.45	否		抚顺阿瑞斯信息技术有限公司
会计手工实训室	60	8.40	否		抚顺阿瑞斯信息技术有限公司
商务谈判实训室	20	14.02	否		
VBSE综合实训室	91	155.95	否		抚顺阿瑞斯信息技术有限公司
电子商务综合实训室	72	37.93	否		
财经岗位技能实训室	66	37.22	否		抚顺阿瑞斯信息技术有限公司

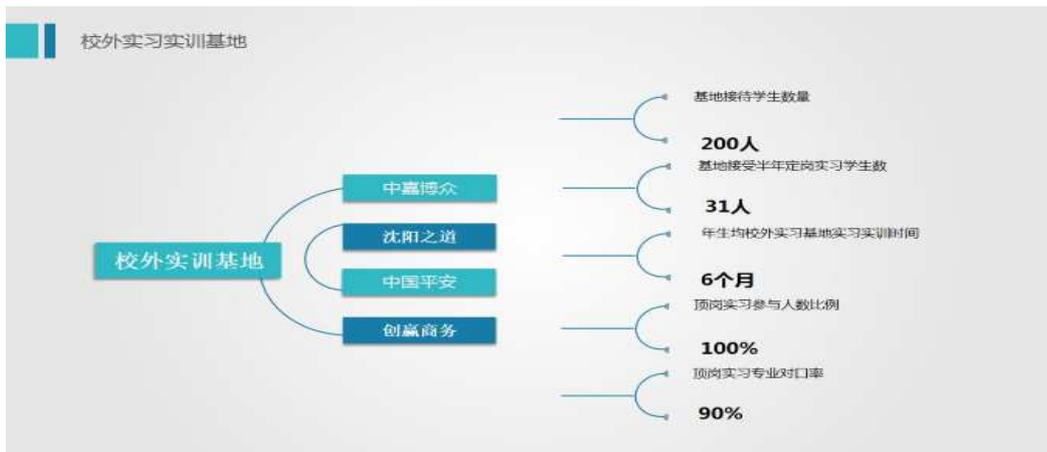
会计专业校内实训基地情况表



市场营销专业校内实训基地情况表

校外实训（实习、实践、就业）基地情况							
实训基地名称	依托企业（单位）	地点	校企签订合作协议时间	当年实习使用时间（天）	当年接纳学生实习人数（人）	当年接受半年顶岗实习学生数	接收应届毕业生协议就业数（人）
中嘉博众	中嘉博众集团	沈阳	2015.8	180	21	18	14
沈阳之道	沈阳之道科技有限公司	沈阳	2016.3	150	12	12	10
中国平安	中国平安人寿保险股份有限公司沈阳电话销售中心	沈阳	2017.8	150	13	13	5
创赢商务	抚顺市创赢电子商务有限公司	抚顺	2017.12	30	9		

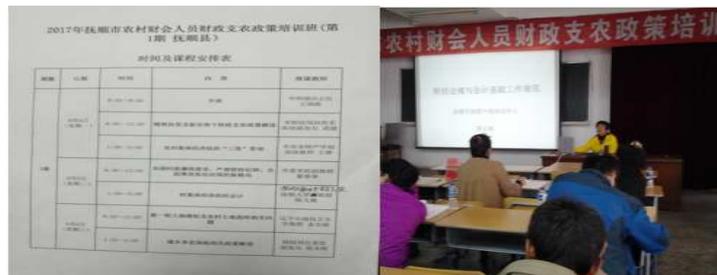
会计专业校外实训基地情况表



市场营销专业校外实训基地情况表

服务能力：

会计教研室多名教师，一直为抚顺财会人员、审计人员、会计人员继续教育、会计技术资格考试等培训人员讲授《基础会计》、《企业会计》、《管理会计》、《政府会计》。

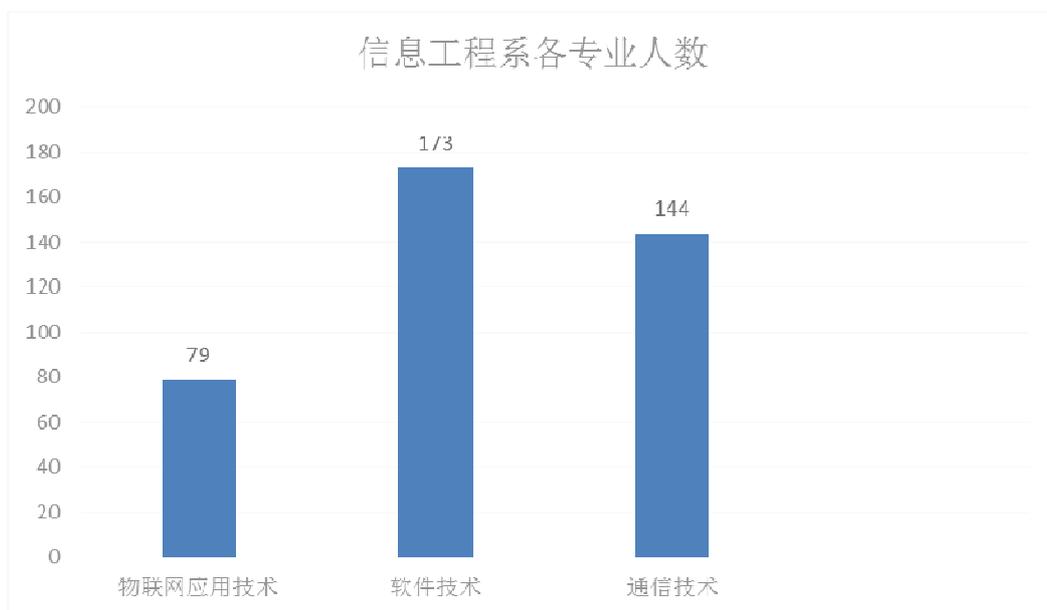


校企合作：

建立产教深度融合的电子商务专业人才培养模式，实施校企合作“订单式”人才培养，与沈阳中嘉博众集团、抚顺创赢电子商务公司等企业形成了稳定深层次的合作关系。企业在招生、制定人才培养方案、开展职业技能培养、建设人才培养环境、助学、职业道德与企业文化的培养、就业等人才培养过程中进行了全过程的参与。

信息工程技术群

基本情况：



教学团队：

软件技术专业师资力量：教授 1 名，副教授 5 名，讲师 1 名。

通信技术专业有专业教师 9 人，其中副教授 5 人，讲师 4 人，研究生学历 5 人，本科学历 4 人，是一支业务能力过硬的教师团队。

物联网应用技术专业现任授课教师 11 人。其中校



内专任授课教师 10 人，企业授课教师 1 人。教师队伍年龄呈正态分布，其中 30-45 岁 9 人。职称结构合理，正高级职称 1 人，副高级职称 7 人，讲师 2 人。研究生 6 人，本科生 5 人，全部具备双师素质，比例 100%。

实训基地：

在现有的校内实践教学环境中，学生可以完成全部专业课程的基础实验、实训



内容。也可以进行部分课程设计、毕业设计仿真等有难度拔高环节内容，还可以进行国家级、省级高职职业技能大赛的训练项目。实验设备使用率 100%、开出率 100%。

服务能力：

- 1、毕业生每年的初次就业率都能达 90%以上，并得到企业的一致好评，有许多往届的毕业生已经在三大通信运营商成为了业务骨干。
- 2、多次参加省级职业技能大赛，并多次取得三等奖的好成绩。
- 3、完成多项关于通信技术专业教学改革和省、市级科研课题。

校企合作：

物联网应用技术专业于 2017 级开始与中嘉博众开展校企合作办学，在校学生分为普通班、企业班。企业班学生的专业教学标准由校企共同制订，其中部分课程由企业派出的教师全程授课。在顶岗实习环节，由企业推荐就业单位完成。

标志性建设成果



2017 年软件专业学生苏衍之，王福祥，张贝宁代表辽宁省参加了全国职

业技能大赛-----《移动互联网应用软件开发》荣获三等奖。2018年软件专业学生吴炳坤，郎晓，温贵闯参加了辽宁省职业技能大赛-----《大数据技术》荣获三等奖。

三、教师素质提升

我校近年来坚持人才强校战略，围绕师德师风建设核心，以教师管理机制建设为基础，以提升教师整体素质为抓手，以专业教学团队建设为重点，落实“三项机制”（选人、用人、留人机制）、“六大工程”（师德建设工程、师资结构优化工程、“双师型”工程、青年教师培养工程、全员培训工程、国际化工程），建设“五支队伍”（名师大师队伍、专业带头人队伍、骨干教师队伍、兼职教师队伍、辅导员队伍），已初步形成一支师德高尚、名师领衔、骨干支撑、业务精湛、结构合理的一流教师队伍。

（一）教师素质提升的主要措施

1. 强化师德建设，塑造品行之师

多年来，我校一支高度重视师德师风建设，将其作为师资队伍建设的首要工程来抓，要求广大教师树立正确的教育观、质量观、和人才观，使教师既要成为知识精英和技术巨匠，更要追求精神上的高境界。对此，我校从履行职责、勇担责任、乐于奉献、热爱学生、为人师表、教书育人维度，从合格、良好、优秀、卓越层级，构建6个维度、4个层级的职业院校道德素质模型，将师德作为教师年度考核、岗位聘用、职称评审、评优奖励的重要标准。

我校在教学科研奖励中突出师德方面的评价指标，实行师德“一票否决制”。同时，通过推选“身边的榜样”活动，对一些教师的优秀事迹进行集中报道。

2. 突出梯队建设，培养学问之师

一直以来，我校为教师设计了立体交叉式教师职业发展通道，包括从合格教师、骨干教师、校级名师、行业省内名师到国家名师的发展通道；从助教、讲师、副教授到教授的职称晋升通道；从普通教师、教研室主任、中层领导到高层领导的职务晋升通道。

3.实施“双师型”工程，锤炼“高职工匠”

“双师型”教师是培养高职学生职业技能、职业素养的领路人，是高职院校师资队伍的核心竞争力。我校制定了《“双师型”教师培养和管理办法》，按照“计划培养，现场轮训，评审考证，持续提高的实施步骤，内培为主，外引为辅；在职为主，脱产为辅；假期为主，学期为辅”的原则进行建设。优先考虑从企业引进既有理论水平又有实践经验的工程技术人员来校任教。从企业现场引进的教师，充分利用寒暑假的时间，轮流组织教师到现场培训，丰富实践经验，提高教学、生产、实习的指导能力。每年组织教师专业技能测试和技能比武。

我校每年派出近百名教师到企业现场进行挂职锻炼。与企业进行校企“双向挂职”，强化“专题培训+项目实战”以及访学、进修等，培养教学、实践、科研均能够独挡一面的中青年骨干教师。

4.加强团队建设，打造品牌之师

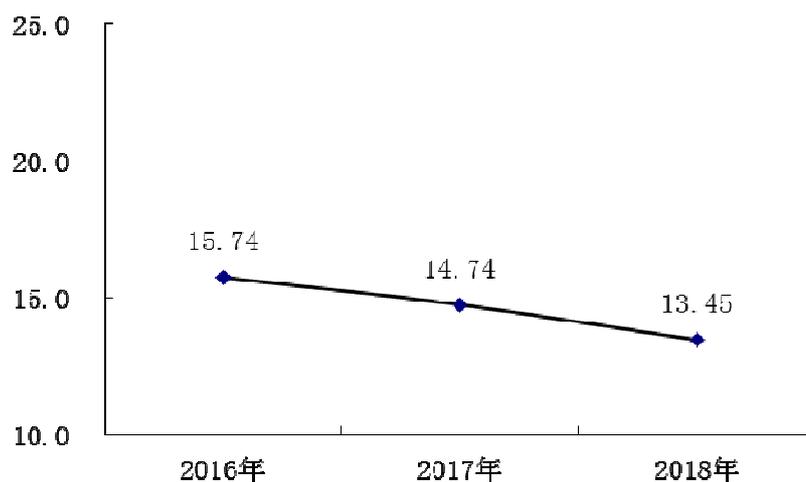
我校在完善人才培训机制的同时，围绕专业建设，打造品牌教学团队，邀请业内专家赵林源、张阳等在校内建立“技能（技术）大师工作站”。成立了“赵林源大师工作室”、“张阳大师工作室”、通过学校名师、企业大师的引领，形成高层次教练型教师团队和专家型教师研究群体，打造“名师领衔、骨干支撑”的品牌专业教学团队。逐步形成以专业带头人、专业负责人、骨干教师为主的专业建设团队；以课程负责人、主讲教师、助理教师为主的课程建设

团队；以副高以上职称教师牵头，中青年骨干教师为主力，年轻教师为带动对象的科研团队。

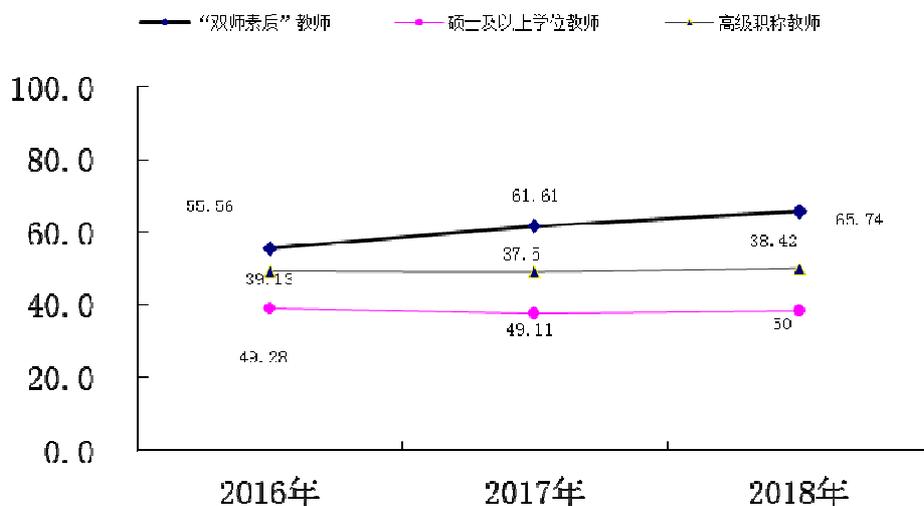
（二）教师素质教育改革

1. 教师队伍整体素质明显改善

我校 2018 年校内专任教师稳定在 216 人，生师比在合理范围内持续优化（见图 3-1）。2018 年我校“双师素质”教师占比达到 65.74%，较 2017 年比提高了 4.13%，硕士及以上学位教师占比上升 0.89%，高级职称教师占比上升 0.92%，教师队伍集体素质有较大幅度改善（见图 3-2）。



学校 2016 年—2018 年生师比变化情况



学校 2016—2018 年校内专任教师各层次人才变化情况

2. 领军人才培养取得一定成效

我校加强了行业、职教领军人物引进和培养，引进了两个在行业内有影响的技术专家，建立了大师工作室两个，引进了 20 余名行业知名人物担任学生实习实训课程带头人，培育了一批素质优良的典型教师代表。我校有 4 名省级名师，今年又申报了两名省级名师。名师队伍在不断扩大，影响力逐年提高。

案例 3-4 优秀教师代表



教师节表彰优秀教师



管理系教师在省技能大赛获奖

3. 师资培训进一步规范。

制定《2018-2020 年师资培训建设项目计划》，起草《选拔专业带头人和骨干教师方案》，不断完善教师培训工作。完善了应该参加培训教师的申请、登记、审核等工作流程，建立了严格的参加培训教师的总结、报告、交流培训成果等考核措施，形成了培训教师完整的有据可查培训档案。今年，学院共派出 87 人次参加实践教学各类项目培训，有 60 多人取得了培训证书和职业资格证书，有效促进了“双师型”教师队伍建设。

4. 兼职教师队伍建设逐步优化



民间工艺进校园



手工大师（非物质文化遗产传承人）进课堂

我校建设兼职教师库，完善兼职教师聘用与管理制度和兼职教师遴选机制，开设兼职教师教学业务培训，构建兼职教师教学质量监控体系。我校共有校外兼职教师 47 人，校外兼课教师 7 人，我校兼职教师和兼课教师承担校内实践技能课的教学工作量逐年提高有助于学生实践能力的提高。

五、校企合作育人

校企合作、产教融合有效推进。持续推进与沈阳中嘉博众集团开展合作，签订新一轮合作协议，校企联合招生规模从 2015 年的 67 人到今年的 195 人，规模不断扩大。通过与先达计算机培训学校的合作，建成了一个拥有 80 台机器的计算机房。同时，我们与北京昆泰嘉华地产公司、大连万升酒店、抚顺实验幼儿园等 25 家单位开展了合作，有效发挥校企双方在人才培养方面的优势，搭建互利双赢的平台。我们在望花区和李石开发区的 5 所中学和 12 所

小学建立了师范教育专业实习实训基地，举行了挂牌仪式并召开首次师范教育专业教学理论研讨会，今年基地接纳了我院 500 余名师范教育专业学生的校外见习。



第四部分 国际合作



我院张巍院长与日本长崎国际大学副院长木村胜彦举行合作会谈



马来西亚成功礼赞大学访问我院

开展广泛的国际交流，积极搭建国际合作平台，与国外一流大学建立战略合作伙伴关系，进行广泛、深入的合作与交流。

今年4月13日，马来西亚成功礼赞大学校长黄志强及校长助理谢民福一行两人访问我院，双方就相关专业学生专升本项目和硕士培养项目、以及教师间交流访问进行磋商、探讨，并初步达成合作意向。

4月25日，台湾侨光科技大学两岸事务处傅秀仁博士和实习长汤恬恬一行两人在抚顺台办副主任赵兴伦和交流处处长潘颖陪同下访问我院。双方就合作办学、毕业实习及台中文化交流传播展开洽谈，并初步达成合作共识。

11月30日，接待日本长崎国际大学访问团，双方就教师交流及学生联合培养展开洽谈，并签署了合作协议书。学生海外留学项目有序开展，对派出的学生进行跟踪式管理，为其升学、归国学历认证提供指导，并适时更新留学生信息统计表。完善健全各项制度建设和管理规定，使国际交流管理工作愈加规范化、制度化。

今年6月，研究出台《抚顺职业技术学院（抚顺师专）海外高层次人才在抚工作期间突发事件应急处置预案》，以便今后更顺利的开展外国专家聘任、管理工作。贯彻落实《推进共建“一带一路”教育行动》，坚持教育对外开放的优良传统，深度融入世界教育改革发展潮流，在力所能及的范围内承担更多

责任义务，并积极探索“一带一路”教育合作项目，力求获得实质性工作进展。

第五部分 服务贡献

一.开展村组基础设施建设

为深入贯彻党的十九大精神和习近平总书记关于选派干部和人才到农村工作的重要指示精神，认真落实省委、市委关于大规模选派干部到乡镇和村工作、推动乡村振兴发展的有关要求，我院徐立臣、聂林山、佟德龙、李海涛、李凯、赵福洋 6 名同志被选派到新宾县等 6 个贫困村任第一书记。这是实施乡村振兴战略，决胜全面建成小康社会的一项重要举措，他们将用三年时间，推进农村基层组织建设，不断提升基层党组织组织力；推动移风易俗，及时疏导化解矛盾纠纷，维护农村社会和谐稳定，提升乡村治理水平；深化“三向培养”工程，大力发展村级集体经济，组织和带领农民进入市场，增加收入，建设现代农业体系；帮助群众办实事解难题，落实强农惠农政策，打通联系服务群众“最后一公里”。



我院青年党员支援村干部助力乡村振兴发展

学院党委充分发挥人才优势和智力优势做好驻村干部的坚强后盾。6月15日，学院组织部组织20名青年党员到新宾县上夹河镇胜利村支援驻村第一书记徐立臣同志开展村容村貌环境整治和垃圾分类工作。胜利村位于大伙房水库上游，为了更好的保护水源地环境，保证城市居民用水安全，目前胜利村等村镇正紧锣密鼓地开展垃圾分类和环境整治工作。这也是一项关系到大伙房水库供水地区的惠民工程，与我们每个人都息息相关。时间紧、任务重，青年党员们接到学院组织部的通知后，发扬“一方有难八方支援”的优良传统，毫无条件的服从安排，召之即来，来之能战，战之能胜，干活质量和态度让当地村民刮目相看。他们雷厉风行、肯于吃苦、乐于奉献的精神感染了村里的党员和群众，纷纷响应村委会的号召投入劳动，加快了村容村貌环境整治的工作进程。大家自备干粮，分工合作，保质保量完成任务。大家边劳动边了解当地的民风民俗，对当地的经济、文化发展需求进行了深入的思考，为下一步的帮扶工作找到了切入点，学院将结合高职人才培养、专业建设、科研服务、招生与就业、岗位培训、文化旅游等优势支持乡村振兴发展。通过对乡镇开展的垃圾分类的重大意义的了解，青年党员以多种方式帮助村委会对垃圾分类工作进行宣传，得到当地镇政府领导的充分肯定和赞誉。此次活动，不但帮助驻村干部解

决实际问题，而且对于青年党员来说也是一次锻炼才干、砥砺品质的机会，感受颇深。在新宾县驻村扶贫的 180 多名干部中，我院是第一家派出单位组织党员支援乡村振兴工作的，不但树立了学院党员的良好形象，而且对上夹河镇甚至新宾县的扶贫工作都产生了积极的影响。

二.帮助贫困村民解决实际困难



火灾无情人有情 真情救助暖人心

新宾满族自治县上夹河镇腰站村贫困户肇恒羽家发生火灾，房屋全毁。我院聂林山同志在腰站村任第一书记，他火速赶往现场参与救援。正值入冬天气，老人肇恒羽无依无靠，急需帮助。组织部立即号召各支部党员为遭受火灾的村民捐赠些日常用品，帮助村民解燃眉之急。很快就收到近 5000 元捐款和近千件棉衣、棉鞋、被褥、米面油等生活用品。体育系党支部书记刘玉忠组织 15 名党员带着物品和 2700 多元捐款到腰站村去慰问，在看望了贫困户后，大家又在镇政府与根艺市场的业户代表进行了座谈。学院在经济、管理、教育等领域有优秀的专家给村民当顾问，能够发挥学院的智力优势和人才优势，帮助他们打市场、做营销，解决产品销售瓶颈，助力乡村振兴发展。参加座谈的刘

红教授、赵艳教授、韩丽华教授分别在市场营销、技能培训、美术设计、文化创意、电子商务等领域提出意见和建议，使村民们大开眼界，一致表示：“脑袋富了，钱袋子才能富。你们的智力支持让我们更受益”。座谈会上，双方就如何利用我们学院的优质资源进行“志智双扶”交流了意见。

第六部分 制度建设

一、建立长效机制引领职业教育“火车头”精神

思想政治工作是学校党委对干部教育“春风化雨润人心”的一项重要工作，是提高干部思想认识的一项基本工作。我校以开展基层服务型党组织建设活动为契机，不断改进培训方法·优化干部培训内容，倡导“勇争第一、跑在前头”“追求卓越、不断超越”“融洽和谐、同心协力”的“火车头”精神，将增强宗旨意识和理想信念教育作为干部学习教育的重点，突出一个“新”字。制度是加强干部作风建设的利器，完善的制度，严格的落实，就能有效地把干部的思想行为、学习工作、作风形象等关进制度的笼子里，确保作风建设取得实效。我校党委紧紧抓住制度建设这个根本，建立干部履职尽责的行为保障机制，突出一个“全”字，即健全全面系统的作风建设各项制度。

二、内部管理效能不断提高

以巡察整改工作为契机全面梳理并修订了学院各项管理规章制度，编制完成学院 2018 年《规章制度汇编》，形成规范、系统、完善的管理制度体系。新出台《合同管理办法》等 11 项规章制度，研究制定了教学、管理、学工为主的绩效考核方案，理顺分配关系，完善激励机制。严格执行国家财经法律法

规，严格预算管理，强化预算约束，制定完成本年度财务预算工作。制定学院《节能降耗工作方案》，提高节能意识，建立节能降耗责任制，水电等浪费现象得到遏制。落实巡察组整改要求，全面完成办公用房改造工作，办公用房全部达到标准。

三. 后勤保障能力显著增强

不断深化后勤运行保障体制改革，完善后勤保障服务体系，提升后勤保障、管理和服务水平。完成教工食堂指纹识别系统，方便教工就餐，严格了用餐管理，提高了工作效率。校园消防验收工作全面推进，围墙封闭工作全面完成，校园周边环境治理工作广泛开展，校园安全保卫能力显著提升。完成新校区建设超概算调整工程的重新立项工作，8000多万元的外欠工程款全部付清，顺利完成新校区建设工程后续工作。

四. 教学辅助功能有效发挥

加强图书馆文献资料建设，提高馆藏质量，优化馆藏结构，充实馆藏数量。完成采购纸质图书约 1.5 万册，报刊 400 余种。完成了高职及开放教育的教材征订、发放和书费核算工作，共计征订、发放教材 11 万余册。积极争取国债资金 1402.27 万元，向财政申请项目建设资金 300 余万元，为学院发展提供了较好的财力保障。严格执行政府招标采购制度，全年完成政府采购项目 41 项，合计 820 余万元，通过政府采购节省资金 55 万。档案室实现了档案采集归档双轨制，共收各类档案 547 卷，为档案的信息化打下了基础。学院卫生所接诊人数显著增加，累计接诊人数达 1.2 万余人次，其中有近 20 次的急诊处置，全年无一例医疗事故。

附录

“计分卡” 指标

院校代码	院校名称	指 标		单位	2017 年	2018 年
11037	抚顺职业技术学院	1	就业率	%	94.73	67.44
		2	月收入	元	2257.64	2565.73
		3	理工农医类专业相关度	%	0	0
		4	母校满意度	%	78.96	79.32
		5	自主创业比例	—	0	0
		6	雇主满意度	%	100	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	23.2	25.0

“资源表” 指标

指 标		单位	2017 年	2018 年
1	生师比	—	14.77	13.45
2	双师素质专任教师比例	%	61.61	65.74
3	专任教师人均企业实践时间	天	17.6	0.83
4	企业兼职教师专业课课时占比	%	2.83	1.95
5	生均教学科研仪器设备值	元/生	10763.97	11903.11
6	生均校内实践基地使用时间	学时/生	10763.97	2257.65

7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	1.2	1.53
---	----------------	-----	-----	------

“服务贡献”指标

院校代码	院校名称	指 标		单 位	2017 年	2018 年	
11037	抚顺职业技术学院	1	毕业生就业去向	A类:留在当地就业比例	%	86.85	88.92
				B类:到中小微企业等基层服务比例	%	58.5	59.2
				C类:到国家骨干企业就业比例	%	1.01	1.23
		2	横向技术服务到款额	万元	0.8	7.0	
		3	纵向科研经费到款额	万元	93.7	90.07	
		4	技术交易到款额	万元			
		5	非学历培训到款额	万元			
6	公益性培训服务	人日					

“落实政策”指标

院校代码	院校名称	指 标		单 位	2017 年	2018 年
11037	抚顺职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	13498.48	23234
		2	其中:年生均财政专项经费	元	2081.89	3042.91
		3	教职员工额定编制数	人	457	417
			在岗教职员工总数	人	457	417
		4	生均实习企业财政经费补贴	元/月		
		5	生均企业实习责任保险补贴	元		
6	企业兼职教师人均财政补贴	元				

	院	7	专任教师总数	人	224	216
			专任教师参加省级培训量	人日	2.75	1.93

“国际影响”指标

院校代码	院校名称	指 标	单位	2016 年	2017 年	
11037	抚顺职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数	人	0	0
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日		
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日		
		4	专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日		
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人		
		6	开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个		
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项		

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	
11037	抚顺职业技术学院	1	当年参加党校培训人数	人	240
			当年参加党校培训结业人数	人	240
			学习“十九大”精神宣讲及学习辅导场数	场	20
			开展学习“十九大”专题活动次数	次	20
		2	当年生均学费	元	4560

			2016 届毕业生月平均收入额	元	1515.73
			2016 届毕业生月收入比工作起薪平均增加额	元	1612.78
			抽样调查 2016 届毕业生近三年职位晋升情况的人数	人	50
			A: 其中发生过 1 次职位晋升的人数	人	20
			B: 其中发生过 2 次职位晋升的人数	人	9
			A: 其中从生产岗位晋升到管理岗位的人数	人	3
			当年度企业顶岗实践的教师人数	人次	240
		3	校级以上重点建设专业群个数	个	7
			重点建设专业群学生数占在校生人数比例	%	69.41
			当年发放贫困生奖学金数	万元	32.88
			当年发放贫困生助学金数	万元	192.8
			当年免费招收贫困家庭学生数	人	7