

渤海船舶职业学院

高等职业教育人才培养质量年度报告

(2019)



2019年1月

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对渤海船舶职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

渤海船舶职业学院



法定代表人（签名）：

高文良

2018 年 12 月 10 日

目 录

1 办学与学生发展	1
1.1 办学基本信息	1
1.2 专业及课程	2
1.3 师资队伍	2
1.4 全日制在校生基本情况	3
1.4.1 在校生规模	3
1.4.2 本年度招生情况	3
1.4.3 录取生源地分布情况	4
1.4.4 毕业生就业质量	5
1.5 学生综合素质提升	6
1.5.1 加强校园文化建设，全面提升学生素质	6
1.5.2 注重职业技能培养，助推学生发展	9
1.5.3 2018年学生在市级及其以上各级各类活动参赛及获奖情况	10
1.5.4 2018年学生获国家、校等各类奖学金情况	14
1.5.5 2018年学生资助情况	14
1.5.6 毕业生获得中、高级职业资格证书	14
2 党的建设和内部治理	15
2.1 领导班子建设	15
2.1.1 充分发挥党委核心作用	15
2.1.2 坚持民主集中制	16
2.2 基层党组织建设	16
2.2.1 加强党委对学院工作的全面领导，提高领导班子决策水平	16
2.2.2 落实党建工作责任	17
2.2.3 加强党的基层党组织建设	17
2.2.4 加强党员队伍和党务工作者队伍建设	18
2.3 办学方略	18
2.3.1 办学定位	18
2.3.2 规模控制	19
2.3.3 结构布局	19
2.4 治理体系	20
2.4.1 制度保障	20
2.4.2 运行机制	20
2.4.3 监督机制	20
2.4.4 信息化建设	21
2.5 日常管理	22
2.5.1 师资管理	22
2.5.2 教学管理	22

2.5.3 科研管理	25
2.5.4 学生管理	26
2.5.5 后勤管理	27
2.6 安全稳定	27
3 教学改革	29
3.1 教学改革重点项目实施情况	29
3.1.1 “双高”项目建设稳步推进	29
3.1.2 实施《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》主要成效	34
3.2 教学改革主要成果	35
3.2.1 机制体制创新的主要成果	35
3.2.2 实践“三结合、六对接”人培养模式	36
3.2.3 重点专业建设的主要成果	36
3.2.4 课程建设的主要成果	37
3.2.5 校内生产性实训基地建设	38
3.2.6 校企合作	43
3.2.7 师资队伍建设	47
3.2.8 内部质量保证体系建设	48
3.2.9 信息化建设	48
4 政策保障	54
4.1 制度保障	54
4.2 组织保障	54
5 国际交流与合作	55
5.1 国际交流合作情况概述	55
5.2 2018年国际交流合作进展情况	56
6 服务贡献	60
6.1 对地区、行业企业的人才贡献情况	60
6.2 大学生志愿者服务社会情况	64
6.3 为当地经济社会发展提供各类服务	67
7 问题与挑战	70
7.1 学院发展外部挑战	70
7.2 学院目前面临的主要问题	70
7.3 学院今后发展的主要举措	71
附件:	73
表1 计分卡	73
表2 学生反馈表	74
表3 资源表	75
表4 国际影响表	76
表5 服务贡献表	77
表6 落实政策表	78

1 办学与学生发展

1.1 办学基本信息

渤海船舶职业学院位于辽宁葫芦岛市，占地 728 亩，建筑面积 22.4 万平方米。全日制在校生 7976 人。现有教学仪器设备总值 13602.3 万元，生均仪器设备值 1.7 万元。图书馆藏书近 60 万册，其中纸质图书 41.6 万册（生均 52.46 册），电子图书 17.7 万册，报刊近 400 种。学院现有校内生产性实训基地 9 个，国家级实训基地 3 个，实习实训场地面积 6.7 万平方米。校企合作企业 179 家，顶岗实习基地 128 个。

2016 年、2017 年、2018 年，本校教学、科研仪器设备资产总值分别为 10071.82 万元、10999.12 万元、13602.3 万元，生均教学仪器设备值分别为：1.27 万元/人、1.44 万元/人、1.7 万元/人。详见表 1.1：

表 1.1 渤海船院生均教学仪器设备值

项 目	2016 年	2017 年	2018 年
教学、科研仪器设备资产总值（万元）	10071.82	10999.12	13602.3
全日制学历在校生人数（人）	7947	7639	7976
生均教学仪器设备值（万元/人）	1.27	1.44	1.7

由上表可见，近三年来本校生均教学仪器设备值呈逐年递增态势。生均教学仪器设备值远远高于《高职高专院校人才培养工作水平评估方案(试行)》，详见《教育部办公厅关于全面开展高职高专院校人才培养工作水平评估的通知》（教高厅[2004]16 号）文件中“优秀”指标规定，即理工类高职院校不低于 5000 元/人。在此基础上，学院将继续积极争取上级各项专项资金支持，进一步改善办学条件，并有效提升高职院校的核心竞争力。

1.2 专业及课程

学院下设八个教学系，三个教学部。现共设置专业及专业方向共计 56 个，2018 年实际招生专业及专业方向 42 个，其中国家级重点专业 4 个，省级重点专业 3 个，国家级特色专业 2 个，省级特色专业 8 个。开设课程 1330 门。

报告期内，本校开设“纯理论课”（A 类）568 门、“实践+理论课”（B 类）736 门、“纯实践课”（C 类）369 门，其课时分别为 25674 学时、57863 学时、46898 学时，三种课程的课时比例分别为 19.68%、44.36%、35.96%，课时比例较为合理。本校课程开设结构图见图 1.1

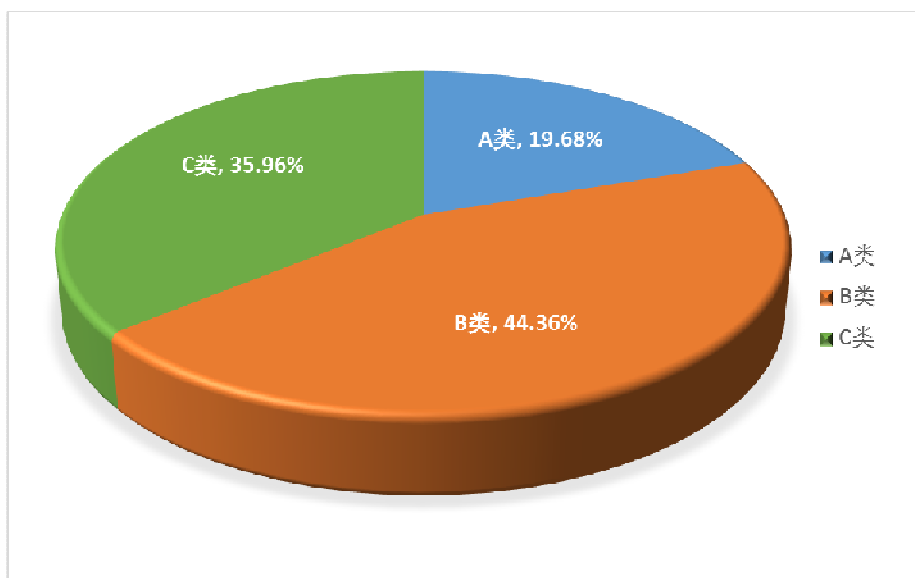


图 1.1 本校课程开设结构

1.3 师资队伍

学院目前共有教职工人数 589 人，专任教师 453 人，行政人员 42 人，教辅人员 36 人，工勤人员 58 人。专任教师占比 76.91%；生师比 15.08: 1；专任教师中专业课教师 299 人，专业课教师占比 66%；专任教师中，博士 6 人，博士在读 4 人，硕士 225 人，硕士学位以上专任教师占比 48.34%；正

高级职称 70 人，副高级职称 210 人，中级 207 人；专任教师中“双师型”教师 279 人，“双师型”教师占比 82.08%；省级以上教学名师 7 人，省级专业带头人 5 人，省级优秀教学团队 5 个，新世纪百千万人才工程地方部门人选百人层次 1 人，千人层次 1 人，万人层次 5 人。

1.4 全日制在校生基本情况

1.4.1 在校生规模

截至 2018 年 8 月 31 日，全日制在校学生总数 7976 人。

1.4.2 本年度招生情况

2018 年，在高等职业院校竞争激烈，生源持续下降的趋势下，全院师生齐心协力，扎实工作，通过交流总结经验、制定工作方案、优化专业结构、加大宣传力度、执行奖励机制、深化校企合作、提升就业质量等一系列措施，较好地完成了招生任务。2018 年，学院计划招生 3355 人，实际录取 2843 人，报到 2701 人。2018 年辽宁省专科录取分数线 180 分，我院学生录取最低分数 187 分，生源质量好，具体见表 1.2：

表 1.2 2018 年三年高职招生统计表

系 别	计划数	录取数	报到数
船舶工程系	851	623	583
动力工程系	485	397	377
电气工程系	457	397	388
机电工程系	414	357	341
材料工程系	404	322	310
信息工程系	310	310	302
管理科学系	225	247	226
师范教育系	209	190	174
合 计	3355	2843	2701

1.4.3 录取生源地分布情况

学院录取生源以辽宁省为主，外省为辅。其中，辽宁省招生计划 2690 人，实际报到 2513 人。外省招生计划 665 人，实际报到 188 人，其中，河南、山西、江西、安徽、广西、云南、贵州、四川、甘肃、新疆等中西部省份计划招生 425 人，实际报到数 63 人，具体见表 1.3，图 1.2：

表 1.3 录取生源地分布情况

	类别	计划数	所占比率	录取数	报到数	报到率
辽宁省	数量	2690	80.18%	2631	2513	95.52%
	其中单独招生	1850	55.14%	1608	1569	97.57%
外省	数量	665	19.82%	212	188	88.68%
	其中西部省份	425	12.67%	81	63	77.78%

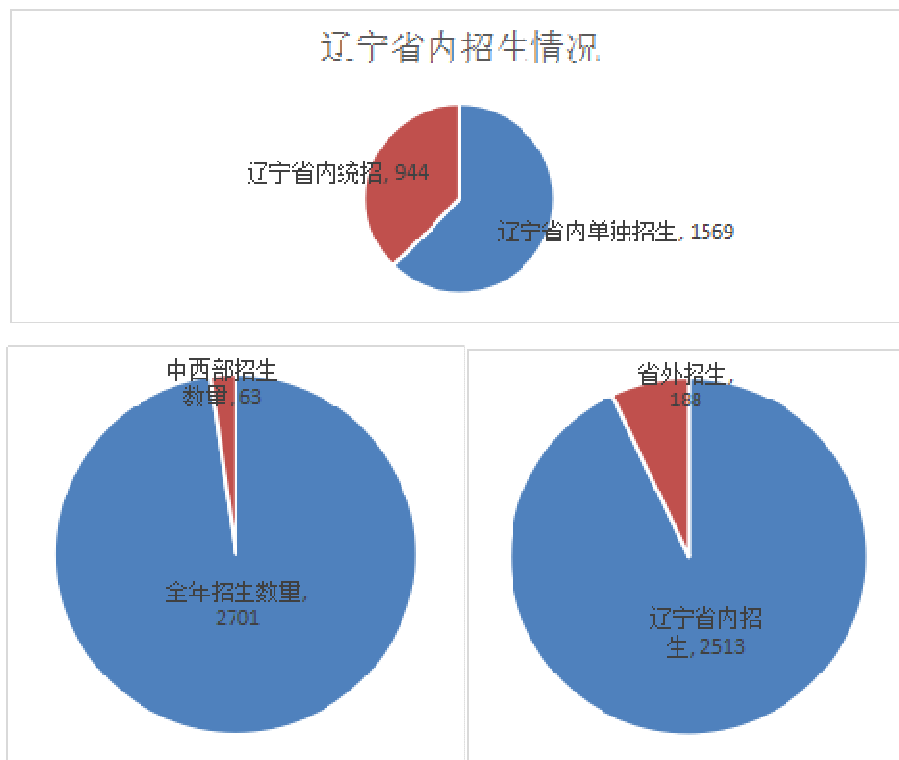


图 1.2 2018 年新生报到情况

1.4.4 毕业生就业质量

学院 2018 届毕业生总数 2815 人。在领导高度重视和全院就业工作人员的共同努力下，学院不断拓展就业渠道，开拓就业市场，提升就业服务质量，使学院的就业率保持高位运行，就业质量不断提高。2017 年进校招聘单位数量达 230 家以上，提供需求岗位 6000 多个，2018 届毕业生就业率达 98.54%；专业匹配度达 73.57%。

从第三方调查数据看，制造业高居就业人数首位。2018 届毕业生就业量最大的前五位行业总数为 2265 人，占毕业生总数的 80.46%；2018 届毕业生就业量最大的前五位职业月收入平均值为 3483 元。

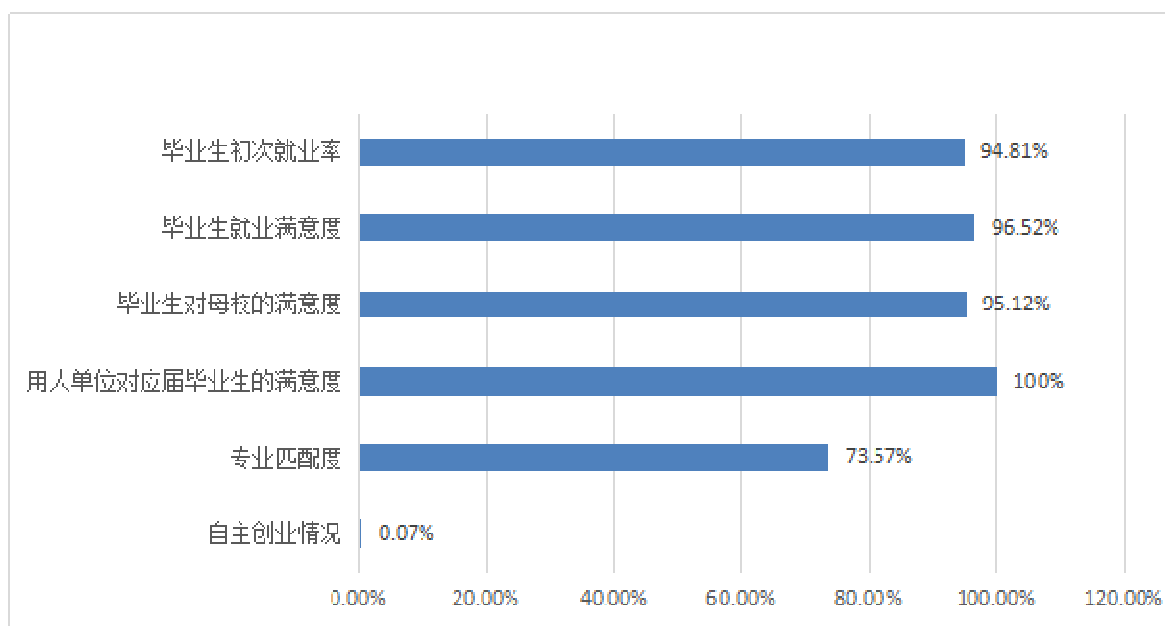


图 1.3 2018 届毕业生就业调查

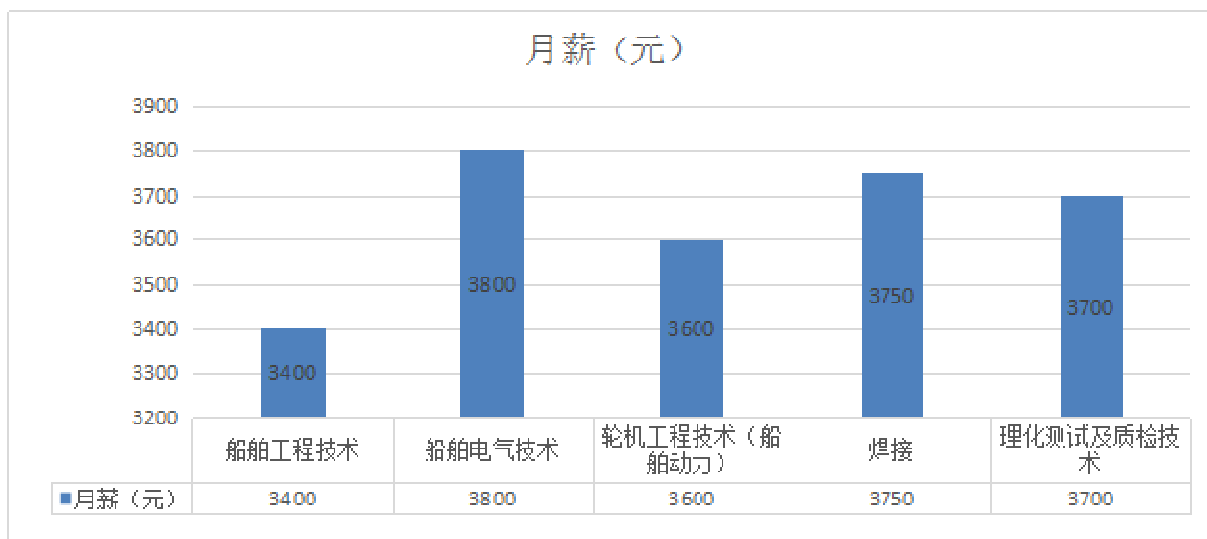


图 1.4 2018 届毕业生就业量最大前 5 位职业月收入情况

1.5 学生综合素质提升

1.5.1 加强校园文化建设，全面提升学生素质

学院高度重视校园文化建设，不断优化育人环境，完善文化育人软环境，大力加强人文素质和科学精神教育，积极开展丰富多彩的科技文化体育活动。开展了校园科技文化艺术节、大学生文化广场、“迎新送老”大型文艺晚会“船院大讲堂”和“阳光体育工程”等一批精品活动。营造了积极、健康、高雅的精神文化氛围，形成了具有鲜明特色的校园文化，有力地促进了精神文明建设和学风、教风建设。

“不忘初心 逐梦前行”
庆七一歌咏会



校园十佳歌手大赛



学院现有思想政治、学术科技、文化活动、志愿公益、体育活动和自律互助六大类等学生社团74个，建立了12个社会实践与爱国主义教育基地；现有一支高水平的青年志愿者团队，具有服务全国、省、市各级大型赛会的丰富经验，志愿者的专业工作水平和崇高的志愿服务精神曾获得国家、省、市赛事组委会的高度评价和肯定。学院团委与葫芦岛团市委联合创办的“青柠檬新媒体工作室”全年共向共青团省级官方微信公众平台推送25篇新媒体文章，大大提升了学院和我市的社会知名度。丰富多彩的校园文化生活，为大学生健康成长成才提供了充分的个性化舞台，全面助力学院培养高素质的、

德智体全面发展的复合型高技能船舶人才。

表 1.4 2018 年渤海船舶职业学院校园文化活动一览表

活动时间	活动名称
2018 年 1 月	2018 年寒假专题社会实践活动启动仪式
2018 年 3 月	学雷锋暨“青春三月行”系列活动慰问光荣院老人 布置渤海船院 2018 年共青团工作要点及共青团中央智慧团建工作 3.15 携手共治畅想消费权益晚会 新时代大学生讲习所暨渤海船院第八期青年马克思主义者培养工程大学生骨干培训班 完成渤海船舶职业学院第二届职代会会务工作
2018 年 4 月	首届学生干部拔河比赛 2018 年“创青春”辽宁省大学生创业大赛组织申报作品 91 份，现进入专家评审阶段 环保社会实践活动——参观葫芦岛市污水厂 开展 2018 年捐资助学活动，共收到学生捐款 11227.74 元
2018 年 5 月	2018 年“挑战杯——彩虹人生”辽宁省职业学校创新创效创业大赛 “天辽地宁 大有作为”葫芦岛市高校学子就业择业报告会 全国 CCBA 篮球赛志愿者及前导员工选拔及服务工作 2018 年“创青春”大学生创业大赛全国系统报备及终审答辩 高校“领导干部上讲台”——党委王庆洲书记专场形势与政策报告会 高校“领导干部上讲台”——高文良院长专场报告会 高雅艺术进校园“书香滨城经典美文诵读”活动 2018 年渤海船舶职业学院大学生标兵评比工作
2018 年 6 月	2018 年“挑战杯——彩虹人生”辽宁省职业学校创新创效创业大赛终审答辩 2018 年渤海船舶职业学院第九届校园文化艺术节文艺汇演 “不忘初心·逐梦前行”庆七一歌咏会 2018 年辽宁省少数民族体育运动会志愿者招募
2018 年 7 月	2018 大学生暑期“三下乡”社会实践活动 渤海船院 2018—2019 社团团长换届工作 团委党员及主要学生干部参观辽沈战役纪念馆 2018 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动国家级和省级实践团队申报 辽宁船舶工业职教集团成立大会暨庆祝辽宁省造船学会成立 40 周年纪念大会相关会务工作
2018 年 8 月	2018 年辽宁省第九届少数民族传统体育运动会志愿服务工作
2018 年 9 月	全院“两优两先”评比 2018 年校外迎新活动 举办迎新风采展示会 参加辽宁省教育厅举办的“新时代辽宁精神征文活动” “心连新·梦起航”渤海船院 2018 级迎新、庆国庆文艺晚会 2018 年暑期“三下乡”社会实践活动总结工作并向上级团组织推荐优秀团队、个人及成果

2018年10月	召开《渤海船舶职业学院学生会和各学生组织自律公约》倡议大会 学习宣传贯彻习近平总书记“7·2”重要讲话精神专题学习活动 2018年社团联合会“百团纳新”活动 全院2018年下半年“推优”工作，共向上级组织部门推荐278位先进青年作为党员发展对象
2018年11月	2018年渤海船院学生干部选拔及教育工作 2018年社团活动月系列活动 2018年普法宣传讲座 为第21届CUBA中国大学生篮球联赛辽宁赛区提供志愿服务工作
2018年12月	2018级新生歌舞乐大赛 2012年“学生干部形象工程”系列活动 纪念“一二九”运动系列宣传活动 选派宣传骨干参加2018年葫芦岛市共青团新媒体骨干学习班 预防艾滋病相关知识宣传活动

1.5.2 注重职业技能培养，助推学生发展

学院高度重视学生技能及实践能力的培养，积极鼓励并组织学生参加省内外各类职业技能大赛，成果丰硕。

表 1.5 2018 年学生在市级及其以上职业技能竞赛参赛及获奖情况

序号	时间	获奖项目	主办单位	获奖情况
1	2018年6月	创青春辽宁省大学生创业大赛	共青团辽宁省委员会 辽宁省教育厅	银奖、铜奖
2	2018年6月	2018年“挑战杯-彩虹人生”辽宁省大学生创业大赛	共青团辽宁省委员会 辽宁省教育厅	高职组 一等奖
3	2018年6月	2018年“挑战杯-彩虹人生”辽宁省职业学校创新创效创业大赛	共青团辽宁省委员会 辽宁省教育厅	团体二等奖 团体三等奖
4	2018年6月	第18届CaTICs网络赛	CaTICs组委会	高职组团队一 二三等奖、个人 一二三等奖
5	2018年8月	葫芦岛市技能大赛	市劳动和社会保障局	CAD高级 一二三等奖
6	2018年06日	2018年辽宁省学前教育发展校企联盟高校学生专业能力大赛中荣获儿童舞蹈表演	中国教育技术协会微格教学专业委员会	二等奖
7	2018年06日	2018年辽宁省学前教育发展校企联盟高校学生专业能力大赛中荣获说课	中国教育技术协会微格教学专业委员会	二等奖 三等奖
8	2018年06日	2018年辽宁省学前教育发展校企联盟高校学生专业能力大赛中荣获儿童故事讲述	中国教育技术协会微格教学专业委员会	三等奖
9	2018年06日	2018年辽宁省学前教育发展校企联盟高校学生专业能力大赛中荣获儿童歌曲弹唱	中国教育技术协会微格教学专业委员会	三等奖
10	2018年06日	2018年辽宁省学前教育发展校企联盟高校学	中国教育技术协会微格教学	二等奖

		生专业能力大赛中荣获儿童故事绘画	专业委员会	三等奖
11	2018年5月	2018年辽宁省职业院校技能大赛（高职组） 《数控机床装调与技术改造》	辽宁省教育厅	三等奖
12	2018年5月	2018年辽宁省职业院校技能大赛（高职组） 《复杂部件数控多轴联动加工中心》	辽宁省教育厅	三等奖
13	2018年5月	第九届蓝桥杯大赛全国总决赛	工业和信息化部人才交流中心	三等奖
14	2018年5月	第八届大学生计算机应用能力与信息素养大赛决赛 PVQC	全国高等院校计算机基础教育研究会	一等奖 二等奖
15	2018年5月	第八届大学生计算机应用能力与信息素养大赛决赛 BAP	全国高等院校计算机基础教育研究会	冠军
16	2018年08月	第八届海峡两岸大学生计算机应用能力与信息素养大赛 PVQC	全国高等院校计算机基础教育研究会	一等奖
17	2018年08月	第八届海峡两岸大学生计算机应用能力与信息素养大赛 BAP	全国高等院校计算机基础教育研究会	三等奖
18	2018年12月	第四届全国大学生无损检测（超声）技能大赛	中国机械工程学会无损检测分会	团体一等奖 个人一、二等奖

1.5.3 2018年学生在市级及其以上各级各类活动参赛及获奖情况

2018年，学院电气工程系车远永等5名同学被评为葫芦岛市优秀共青团员荣誉称号；武奂彤同学在中俄大众跆拳道国际公开赛中获得第一名；师范教育系伦丹同同学在辽宁省教育厅主办的舞蹈技能大赛中国舞蹈组中获得三等奖；曾凡泽等150名同学在辽宁省第九届民族运动会志愿服务中获得优秀志愿者称号；刘井源等人获得葫芦岛市优秀学生干部称号；16G115班等10个班级被评为葫芦岛市职业教育先进班级。

2018年，学院团委评选出大学生标兵共52人；一年来，向上级党的组织部门推荐了377名青年作为党的拟发展对象；完成学院2018年度共青团系统“两优两先”的评选和表彰工作，共表彰优秀分团委3个，优秀团支部24个，优秀团员团干共279人（优秀团员135人，优秀团干144人）。

表 1.6 2018 年学生在市级及其以上各级各类活动参赛及获奖情况

序号	参赛时间	大赛名称	姓名
1	2018 年 1 月	第二十届“语文报杯”全国中学生作文大赛（高三组）省级三等奖	王文铎
2	2018 年 1 月	2018 中俄大众跆拳道国际公开赛第一名	武奂彤
3	2018 年 1 月	辽宁省沈阳市击剑冠军系列赛总决赛 U17+男重 团体第二 亚军 U17+男子个人重剑 第十二	李汶霖
4	2018 年 4 月	第二届全国大学生环保知识竞赛优秀奖	陈浩然等 3 名同学
5	2018 年 4 月	2018 年“创青春”辽宁省大学生创业大赛银奖、铜奖	路乾威等 54 名同学
6	2018 年 4 月	辽宁省教育厅舞蹈技能大赛中国舞表演荣获三等奖	伦丹
7	2018 年 5 月	辽宁省第十三届运动会大学生校园足球联赛（大学男子组）第二名	王振涛
8	2018 年 5 月	第八届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛总决赛三等奖	孟德明等 5 名同学
9	2018 年 5 月	第八届 CCBA 北方赛区篮球赛高职组第七名	孙跃
10	2018 年 6 月	辽宁省第十三届运动会青少年组蹦床(单跳)比赛优秀裁判员	陈维森
11	2018 年 6 月	辽宁省彩虹人生挑战杯二等奖、三等奖	于海波等 18 名同学
12	2018 年 6 月	第十八届 catics 网络赛高职组一、二、三等奖	王羽佳等 19 名同学
13	2018 年 6 月	第八届 CCBA 全国篮球总决赛高职组第十五名	孙跃
14	2018 年 6 月	第十二届技能大赛（春季）	刘振营等 2 名同学
15	2018 年 7 月	葫芦岛市优秀学生干部	刘井源
16	2018 年 7 月	黑龙江省第十四届运动会跆拳道比赛第二名	武奂彤
17	2018 年 8 月	辽宁省第九届少数民族传统体育运动会优秀志愿者	车远永等 150 名同学
18	2018 年 8 月	葫芦岛市优秀共青团员	车远永等 5 名同学
19	2018 年 11 月	第三届全国大学生预防艾滋病知识竞赛优秀奖	李金升

（典型案例）

我院在第四届全国大学生无损检测技能大赛上创佳绩

2018年12月7日至9日，由中国机械工程学会无损检测分会主办的第四届全国大学生无损检测（超声）技能大赛在北京理工大学珠海学院举行。大赛吸引了来自南昌航空大学、海军工程大学等12所本科院校，承德石油高等专科学校、天津海运职业学院等17所高职院校共29所高校87名选手参赛。经过激烈角逐，我院代表队荣获团体一等奖，三名参赛选手分别获得个人一、二等奖。

本次大赛，我院派出了由材料工程系主任李莉、专业带头人李丽茹老师带队，魏同锋、路宝学为指导老师，理化测试与质检技术（无损检测技术）专业武晓星、杨佳豪和陈士超3名同学代表学院参赛。经过理论知识考核与实操技能考核，大赛评委裁定，我院参赛的3名选手以扎实的基础、稳定的发挥，荣获团体一等奖，其中三名参赛选手分别获得个人一、二等奖。

为备战本次比赛，学院成立了培训指导小组。指导教师利用业余时间精心指导，参赛学生刻苦学习，最终取得了优异的成绩。

本次大赛成绩的取得，充分体现了我院理化测试与质检技术（无损检测技术）专业经过十四年的建设与发展，在师资水平、实训条件、培养方式及教学效果等方面取得的丰硕成果。通过参加无损检测技能大赛，为学院提供了与无损检测专家、各院校的专业教师进行交流和学习的机会，实现了“以赛促学，以赛促教”，进一步加强学生职业素养和职业技能的培养。

赛后，经中国机械工程学会无损检测分会无损检测教育培训科普工作小组讨论决定，2019年第五届全国大学生无损检测（超声）技能大赛将在我院举行。



1.5.4 2018 年学生获国家、校等各类奖学金情况

2018 年获国家奖学金 4 人，省政府奖学金 10 人，国家励志奖学金 210 人，获奖金额 116.2 万元，人均获奖学金 5187.50 元。

2018 年学院共有 2315 人次获得学校奖学金，获奖金额 78.8 万元，约占学生总数的 28.95%，人均获奖学金 340 元。

1.5.5 2018 年学生资助情况

我院学生资助工作公平、精准、阳光、实效。

2018 年学院共有 2425 人获得国家助学金，资助金额 361 万元，受助面约占学生总数的 15%，人均受助金额为 1488 元；

2018 年学院有孤儿 14 人，学院为他们减免学费住宿费 8.6 万元；

2018 年学院共为学生提供校内勤工助学岗位 78 个，资助金额为 12 万元；

2018 年学院有 438 人办理了生源地助学贷款；

2018 年学院关工委共计收到捐资助学款 53467.74 元。今年捐助了 18 名困难学生，共捐出助学款 40000 元；

2018 年学院共有 136 名学生应征入伍，超额完成了省里下达的征集男生 100 人的任务。其中，应届毕业生 28 人，士官 5 人，往届毕业生 6 人，在校学生 65 人，保留入学资格的录取新生 32 人。

1.5.6 毕业生获得中、高级职业资格证书

根据学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集管理平台显示：学院 2018 届毕业生在校期间全部获得中、高级职业资格证书，获证率达到 97.93%，其中，高级 29.52%。

2 党的建设和内部治理

2.1 领导班子建设

学院党委高度重视领导班子建设，以党的十九大精神和全国教育大会精神特别是习近平总书记关于教育的重要论述为指导，充分发挥党委领导核心作用，紧紧围绕人才培养中心工作，贯彻落实新发展理念，主动适新应变，完善决策议事制度，确保了各项工作顺利开展。

2.1.1 充分发挥党委核心作用

学院党委充分发挥“总揽全局、协调各方”的领导核心作用，完善了以党委领导下的院长负责制为核心的现代大学治理体系。

一是坚持党委决策与院长负责，学院党委领导主要进行决策与监督执行，协调党委领导班子成员工作，支持院长独立自主地行使职权，院长主要负责组织实施有关决议，依法行使各种职权，全面负责教学科研和行政管理各项工作。

二是坚持党委书记与院长经常性沟通协调，发挥党委班子把方向、谋全局、做决策、保落实的作用，实现了日常工作开展及有关重要信息做到经常沟通，重要问题及重要事项决策前做到充分沟通，重点工作及重要决策事项执行做到协同推进，重大活动及紧急事项做到及时沟通，切实提升了学院重要决策和重大工作推进的质量与效率。

三是坚持党委对各项工作的全面领导，保证了以人才培养为核心的各项任务落实和完成，实行了人才培养质量年报、毕业生就业质量年报和第三方评价年报制度，初步健全了多元参与的办学质量评价与保障体系；结合事业单位分类改革，实施了全员合同聘任制和任期目标责任制；全面推进了学院供给侧改革，优化了专业结构；后勤、财务、教育技术等服务

保障支撑能力不断增强，办学行为更加规范。

2.1.2 坚持民主集中制

学院党委贯彻民主集中制原则，坚持“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”和“三重一大”决策制度。一是落实党委书记第一责任人的责任，坚持集体领导与分工负责，重大议题由集体决策，确保党的建设各项措施落到实处。二是推进党务公开，完善了党委会、院长办公会等议事决策制度，提高了党委决策的执行力；健全了党内督查制度，保障了党员的知情权、参与权、选举权、监督权；充分发挥民主监督作用，支持工会、共青团等群众组织依法按章、独立自主地开展工作，充分发挥民主党派和无党派人士在学院改革发展中的积极作用，推动学院各项工作向着民主化、制度化方向发展。三是学院各系（部）坚持党政联席会制度，部门党政领导班子集体研究决定本单位的重大问题，使部门内的有关重大决策、干部调整等工作都能坚持民主集中制原则，集体研究、集体决策，增强了工作的科学性、整体性、协调性。

2.2 基层党组织建设

2.2.1 加强党委对学院工作的全面领导，提高领导班子决策水平

学院党委充分发挥领导核心作用。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，结合学院实际研究提出贯彻落实措施；学院成立学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神宣讲团，院领导为宣讲团成员，带头做好宣讲工作。

认真贯彻执行民主集中制，坚持执行党委会制度和院长办公会制度，坚持集体领导，遇事集体讨论，班子成员团结和谐。

学院领导每学期到联系党支部讲党课不少于 1 次、系领导为师生党支

部讲思政课或形势政策课不少于1次；学院于2018年3月成立“大学生讲习所”并开展培训。

严格落实每月一次中心组学习制度和领导班子民主生活会制度，按要求认真做好对照检查、撰写发言提纲、积极落实整改措施。

2018年学院党委组织召开了招生就业工作推进会议；教学改革推进会；学生工作会议等，确保党的路线方针政策和学院党委决议决定在学院贯彻落实。

2.2.2 落实党建工作责任

学院党委与基层党组织书记签订《渤海船舶职业学院党委履行全面从严治党主体责任责任书》，明确基层党组织书记职责；进一步完善了学院党组织《报告工作制度》；加强基础保障，每年党建经费预算20万元，已建成基层支部党员活动室20余个，活动室设施逐步完善。

学院党委制定党建工作重点任务实施方案，落实党委主体责任，党委书记第一责任人责任，班子其他成员履行“一岗双责”；落实各级党组织书记抓党建工作的第一责任，落实基层党支部书记向学院党委汇报工作制度，学院党委书记按期向省教育工委报告。

学院印发《渤海船院履行全面从严治党主体责任工作计划》，明确并落实学院各级领导班子成员抓党建工作“一岗双责”职责。

2.2.3 加强党的基层组织建设

制定印发了《系部党组织会议制度》，修改完善了《系部党政联席会议制度》，充分发挥院系党组织政治核心作用；实施了“对标争先”建设计划，2018年向省教育工委申报“标杆党总支”1个、“样板党支部”1个；制定印发了《党支部组织生活制度汇编》，进一步严格党的组织生活，坚

持政治功能与服务功能有机统一，充分发挥党组织战斗堡垒作用。

2.2.4 加强党员队伍和党务工作者队伍建设

1. 按照“三会一课”和“主题党日”有关要求，加强党员教育管理；实施“校园先锋工程”，党员“挂牌上岗”，组织开展“一先两优”总结评比表彰活动，表彰了 17 个基层党组织；84 名优秀共产党员；19 名优秀党务工作者。其中电气工程系党总支被葫芦岛市委授予“先进党组织”；刘兴勇、李艳霞分别被葫芦岛市委授予“优秀党务工作者”、“优秀共产党员”称号，充分发挥了先锋模范作用。

2. 选优配齐基层党务工作队伍。按照省委高校工委的要求，17 年底学院基层党组织进行换届选举，进一步科学合理设置党组织，共设 10 个党总支（下辖 24 个党支部）、29 个直属党支部，确保党的工作全覆盖。其中“双带头人”型教师党支部书记 11 人；制定了《渤海船院关于组织员队伍建设的实施办法》（船院党字[2018]）27 号文），选配了 10 名院、系级专职组织员，切实加强了组织员队伍建设；加强党务干部培训，举办“基层党组织书记培训班”和“组织员培训班”，共计培训基层党务工作者百余人次，不断提高党务工作者业务水平和服务能力。

2.3 办学方略

2.3.1 办学定位

学院坚持“立足船舶、面向军工、服务社会”的办学定位，坚持“突出特色、提高质量、改革创新、内涵发展”的办学方针，坚持“厚德笃学，知行合一”的办学理念，致力于培养“综合素质高、实践能力强、成长能力好”的优秀人才。通过“双高计划”等项目，深化改革、优化结构、丰富内涵、提升品质，全面提升学院的综合办学实力和核心竞争力，进一步

提高对辽宁产业升级发展的支撑度和贡献力，努力将学院打造成为富有特色、国内一流，具有一定国际影响力的高水平现代化高职院校。

2.3.2 规模控制

学院下设八个教学系，三个教学部，开设了船舶工程技术等 56 个专业及专业方向，开设课程 1330 门。现有 9 个辽宁省示范专业、7 个辽宁省品牌专业和 2 个全国机械行业特色专业。在此基础上，积极争取中央和辽宁省政策、资金支持，实施了全国高等职业院校提升专业服务能力项目、国防科技工业军工特有专业高技能人才培养项目、辽宁省对接产业集群职业教育示范专业项目及辽宁省职业技能培训示范基地项目等一系列重点项目。国家骨干高职院校建设期间，投入 6460 多万元，重点建设了 5 个与国家重点支持产业密切相关、凸显学院办学特色的专业群，以及校企合作体制机制和数字化学习中心两个项目。2017 年学院成功获批“辽宁省职业教育高水平现代化高职院校”立项建设学校，船舶工程技术、船舶电气工程技术及船舶动力工程技术三大专业群被确定为“辽宁省职业教育高水平特色专业群”立项建设项目。

2.3.3 结构布局

学院围绕船舶海洋工程装备，高技术船舶、现代服务，通信技术、智能制造等行业需求，同时主动适应葫芦岛区域经济产业升级调整的发展需要，优化专业布局，在 2017 年将原有《市场营销（汽车营销）》专业定为停办专业；另有 2016 年申报的《汽车营销与服务》《数控设备应用与维护》等 2 个新专业于 2016 年 12 月获得批复，并已在国家教育部专业设置平台备案。

2.4 治理体系

2.4.1 制度保障

制定了《渤海船舶职业学院章程》，依法治校、自主办学、民主管理的运行机制基本建立。按照学院章程，拟定了内部质量管理诊改建设与运行实施方案。本着“于法周延、于事简便”的原则，建立了体现职业教育特点的内部管理制度。坚持民主、公开、竞争、择优的原则组建管理干部队伍，加强了以岗位能力要求为依据的目标考核，完善了激励机制。建立了常态化周期性教学改进制度，引入第三方评价机构，开展多层面、多维度的诊断与改进工作，构建校内全员、全过程、全方位的质量保证体系，并将自主诊改情况纳入年度质量报告，同时，实施质量年度报告和毕业生就业质量报告发布制度。以落实《职业院校数字校园建设规范》为重点，建立了信息化管理组织机构和运行机制。实施了人事分配制度改革，落实了全员聘任制和岗位责任制。

2.4.2 运行机制

学院坚持以服务为宗旨，以就业为导向，为区域经济社会发展服务。学院实行党委领导下的校长负责制，形成了党委统一领导、党政分工合作的工作机制。学院认真贯彻落实国家关于职业教育的有关法规、制度和标准，办学行为更加规范。学校常规管理，特别是学生、教学管理、招生就业、学籍管理、实习实训、安全稳定等重点领域管理更加有效。

2.4.3 监督机制

学院工会积极发挥教职工代表大会作用，于2018年3月22日召开了二届九次教职工代表大会，听取学院《行政工作报告》《学院财务工作报告》，保障教职工参与学校民主管理和监督权；会前征集职代会提案，审

议通过两个报告。会后各部门召开二级职工大会，全院教职工学习职代会报告，落实会议精神。

学院认真贯彻落实教育部《高等学校信息公开办法》，学院下发党字 2018[22]号文件《关于调整学院院务公开领导小组的通知》，领导小组设在院工会办公室。

评优选先工作坚持公平、公正、公开，自下而上，确保推荐评选先进人物、集体典型事迹突出，榜样作用明显。

2.4.4 信息化建设

学院制定和完善了数字校园建设规划，2017年编制的“现代化办学环境”规划方案，是对数字校园建设规划的又一次提升。建立健全了信息化管理制度，包括《校园网络安全管理制度》《网站管理制度》等。

校园网功能齐全。学院建成了云计算技术支撑的数据中心，该中心采用虚拟化服务器集群，配置 96 个 VCPU、384GB 内存、230TB 存储设备，建成学院网站、校园一卡通系统、数字化视频监控系统、数字化广播系统和 LED 信息发布系统，教室全部实现多媒体化。信息系统包括 OA、教务、人事、财务、资产、学工、招生就业、离校等管理系统，实现统一身份认证、统一数据标准和统一数据交换，无信息孤岛，支持移动教学、移动办公。形成了业务信息化、资源网络化、数据共享化的数字校园环境，创新了教学、管理和服务模式，教育管理信息化水平显著提高。

校园网资源丰富。建成数字化学习中心，网络课程涵盖 11 个系部的 26 个专业，共计 95 门，教学资源涵盖 37 个学科，总量为 8T。虚拟仿真实训中心包括普通机加工车间、机电设备维修车间、船舶 CAD/CAM 等虚拟仿真实训系统，电子图书 177000 册。丰富的数字化教学资源和虚拟仿真实训系

统，深度融合虚拟仿真和“理实一体化”教学模式，创造主动式、协同式的数字化学习环境，提高学生学习效率。

校园网络安全体系完善。部署网络管理与用户行为管理系统，设置防火墙、入侵防御系统、流量控制系统、网站防护、日志管理系统、身份认证系统、全局安全防护系统等。

树立“大数据”意识。信息管理系统的各类数据统一存储，及时更新，通过数据采集，进行数据分析。如分析学生网络学习情况，对学生、人事、教学、科研及资产等数据进行统计分析等。

2.5 日常管理

2.5.1 师资管理

学院拥有一支结构合理、素质一流的“双师型”教师队伍。学院现有教职工 589 人，其中专任教师 453 人。教授 70 人，副教授 210 人；博士 6 人，博士在读 4 人，硕士 225 人；省级专业带头人 5 人；辽宁省教学名师 7 人；百千万人才工程百人层次 1 人，千人层次 1 人，万人层次 5 人；省级优秀教学团队 5 个。专业教师中“双师型”教师比例达 82.08%。特聘 24 名行业专家为兼职教授，建立了 304 名兼职教师人才库。

学院注重高水平专业人才引进和培养，实施了青年教师培养工程和职业能力提升工程。通过骨干教师国内外培训，专业教师企业挂职，中青年教师学历提升等措施，教师队伍结构得到优化，整体水平不断提高，为学院持续健康发展提供了有力支撑。

2.5.2 教学管理

1. 人才培养方案、课程内容与职业标准对接

学院遵循高等职业教育规律和船舶专业人才成长规律，主动适应国家

发展战略和产业升级需要，以促进高职学生的全面发展为目标，以提高教育教学质量和人才培养质量为主线，突出特色，提高质量，改革创新，内涵发展，走工学结合和产教融合道路。以学院“双高”建设为契机，建立以职业需求为导向、以实践能力培养为重点、以产学结合为途径的、创新创业教育与专业教育深度融合的人才培养新体系。

适应经济发展、产业升级和技术进步需要，建立专业教学标准和职业标准联动开发机制。以增强学生创新创业能力为核心，以健全和完善专业人才培养方案和教学标准体系为关键，推进专业设置、专业课程内容与职业标准相衔接，推进高等职业教育培养目标、专业设置、教学过程等方面的衔接，形成对接紧密、特色鲜明、动态调整的创新创业教育课程衔接体系，提升人才培养质量和核心竞争力。

2. 课程设置及教学安排符合学院国家有关规定

全面实施素质教育，科学合理设置课程，把培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，加强学生思想道德、人文素养教育和技术技能培养，增强学生的社会责任感、实践动手能力和核心竞争力。

开创创新创业教育新局面。建立覆盖全院学生的大学生创新创业课程体系，创新创业教育覆盖率达到 100%。建设完成渤海船院创业孵化基地，开展创业培训、职场精英挑战赛、创业大赛等活动，实施大学生创业引领计划，培育一批能带动、促进就业的好项目，增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

坚持校企合作、产教融合、工学结合，强化教学、学习、实训相融合的教育教学活动。推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式，实施以真实工作任务或产品生产过程为载体，“理实一体化”教学方

法改革，使学院“理实一体化”教学课程达到 50%以上。

结合办学定位、服务面向和创新创业教育目标要求，借鉴、引入企业岗位规范，将创新创业教育与专业教育有机融合，进一步修订和完善制订人才培养方案。加大实习实训在教学中的比重，创新顶岗实习形式，强化以育人为目标的实习实训考核评价，推进校企一体化育人。

3. 教学运行有序、教学行为规范，学习氛围浓厚

教学运行正常，秩序井然。学院充分发挥两级教学管理的职能，通过教学督导深入课堂、教学管理人员不定期抽查和日常巡查等方式，确保了教学运行正常。我院绝大多数老师均能自觉遵守作息时间，认真备课、上课，积极组织课堂教学，重视调动学生的积极性和主动性，努力提高教学水平和教学效果。

积极开展试点课程建设推广工作。为了落实学院教学工作会议精神，积极完成双高建设任务，各教学单位进行了课程改革试点课程建设立项申报。本着“锤炼精品、产教结合、体现标准、创新形式”的原则，结合学院课程建设的实际情况，经学院学术委员会组织相关专家对申报的课程中期验收、召开试点课程验收动员会议及专家投票对申报课程进行评分，最终确定“篮球”等 3 门课程为学生成绩考核评价方式改革试点立项课程、“金相检验”等 8 门课程为理实一体化课程试点立项课程，“焊接结构识图与 CAD 制图”等 9 门课程为混合制课程试点立项课程。

毕业生实习指导工作成效显著。各教学单位高度重视毕业生实习指导工作，积极引导和推荐学生实习就业。学院今年通过蘑菇丁 APP 对毕业生顶岗实习进行跟踪考察，学生可以在蘑菇丁 APP 上签到、发表周记和撰写工作总结等，完成顶岗实习的各个环节，通过信息化平台和互联网方式构

建了学院实习全过程动态监管、多角色协同管理、全方位信息服务的云服务平台。学院指导教师和企业指导教师分别对毕业生进行评价，并最终给定成绩。学院指导教师通过现场、电话、QQ 或微信，指导和帮助学生解决学习和工作中遇到的困惑和问题，鼓励学生努力克服困难，积极就业。

4. 设置专门的教学质量监控机构，定期检查、反馈并持续改进教学质量

为了健全教育教学质量保证体系和运行机制，学院在现有教学质量保证体制机制的基础上，研究建立内部诊断改进机制，学院和系部依据区域或行业要求，形成完整、规范的质量标准体系，建立包含人才培养全过程的开放多元的质量保证制度，定期开展人才培养质量的自我诊断，推动质量保证工作持续改进并形成良性循环。

2.5.3 科研管理

学院于 2002 年成立了科技处作为专门的科研管理机构，并配备专职人员进行科研管理，保证学院科研工作的有序开展。学院制订了《科研管理工作条例》《纵向科研项目管理办法》《横向科研项目管理办法》《科研成果奖励办法》《科研成果转化管理办法》等一系列制度，调动教职工教科研积极性，形成良好科研氛围。

按照《高等教育法》《高等学校学术委员会规程》要求，于 2016 年成立了渤海船舶职业学院学术委员会。同时，学院搭建多元化的教科研平台，紧密联系船舶行业的教育研究部门，参加中国船舶行业协会、中国造船工程学会、辽宁船舶行业协会和辽宁造船工程学会等多个行业组织；并成立大连船舶工程中心葫芦岛分公司、电器设备厂和动力机械厂三家企业。

2018 年 6 月 7 日，“渤海船舶职业学院院士工作站”正式获批，为学

院更好开展教学、科研和技术服务工作搭建了又一个高层次的科技创新平台。

学院为充分调动教职工科研积极性、促进学院浓厚科研氛围的形成，每年及时足额缴纳学会费用以保证教科研平台作用的发挥。学院设立教科研专项课题及论文评审，并组织教师参加省“十三”课题及各类学会项目申报工作、完成上级部门各类推优工作，在过程中严格按照制度，做到公平、公正、公开。学院每年拨付科研经费50万元，科技处严格按照学院《科研经费管理办法》进行管理，以保证科研项目的顺利进行。

2.5.4 学生管理

1. 全面实施素质教育

通过队伍建设、主题活动、文化熏陶、职业素质提升、志愿者活动等抓手，多管齐下，形成合力推进学生素质全面提升。实施骨干辅导员培养工程、辅导员职业能力大赛等工作项目，提升辅导员工作水平，打造适应需求的辅导员队伍，发挥辅导员队伍在学生素质教育工程中的作用。

2. 推进学生管理纵深化发展

抓好学生的思想政治教育，构筑青年学生强大的精神支柱。加强辅导员队伍建设推进辅导员职业能力提升，促进学生管理的专业化与高效化。完善学生日常管理制度，提高学生管理的科学化和规范化。做好学生的法制和安全教育，建设平安校园。落实学费减免、补贴政策以及国家“奖、助、勤、贷”等管理办法，经费发放规范有序，档案齐全。不断创新，规范管理，做好勤工助学工作。做好学生心理普查和咨询工作，改进教育模式，增强心理健康教育活动的吸引力和感染力，提升工作的实效性。

2.5.5 后勤管理

1. 校园管理

学院成立了环卫绿化管理办公室，负责物业保洁管理、绿化养护管理，防蝇灭鼠和爱卫会工作等；招聘了具有良好资质和业绩的物业公司和绿化养护公司负责学院室内和室外公共区域的保洁、绿植养护；投入了专项资金对校园进行了绿化，绿化率 41.8%，达到了公园级绿化水平。

2. 膳食管理

按照《中华人民共和国食品安全法》《餐饮服务食品安全监督管理办法》的要求，结合学院餐饮运营的实际情况，制定了全面细致、切实可行的整套规章制度，餐饮中心内部机构职责清晰明确；对于食品加工中原材料采购、储存、加工、配餐及留样等流程进行全面的监督检查，记录备案。内部“明厨亮灶”系统也将工作间加工细节实时展示给就餐者，置于师生监督下。

学院食堂建筑面积 9100 平方米，3000 余座位，全天候供餐，主副食品种丰富多样，兼顾普餐和个性化消费的需要，满足不同地区师生饮食习惯和偏好。餐饮中心不定期进行成本核算评估，确保价格合理，适应学生的消费水平。在特定时间段学院进行一定的投入抑制物价上涨的影响。

目前学院的餐饮管理水平处于本地区高校领先地位，已作为唯一一家餐饮质量管理 A 级单位被当地市场监管局向上级提名申报。

2.6 安全稳定

学院以“开展创建平安校园活动行动计划”为指导，积极推进，狠抓落实，至 2016 年底，平安校园建设基本完成，取得了预期效果，2017 年学院荣获 2014—2016 年度全省三级治安保卫重点单位“平安建设达标单位”

荣誉称号。

1. 强化各类安全教育。大力开展校园安全教育工作，增强学生的安全意识、纪律意识，努力营造安全、稳定、文明、健康的校园育人环境，利用新生入学教育、重要活动日（如全民安全日、119 消防日）等时机，通过安全教育讲座、悬挂宣传条幅、制作展板、微信公众平台等途径对学生进行安全教育，强化学生安全意识，增强防范能力。组织开展了消防应急疏散演练，提高师生自护自救能力。

2. 完善安全制度建设。制定和完善校园安全建设管理的规章制度，是创建活动的重要内容之一，建立健全突发事件处置工作预案，落实应急响应机制；制定安全保卫工作制度；建立 24 小时值班制度，严格落实治安巡逻和巡查制度，制定各类安全制度达 10 余项。

3. 健全安全防范体系。建立健全人防、物防、技防“三防一体”的安全防范体系，消除水电、消防、餐饮、交通和实训等方面的安全隐患。不定期开展专项安全检查，发现问题及时整改；配合相关部门加强对校园周边安全综合治理，督促隐患整改；落实“一岗双责，党政同责”安全责任制，学期初与学院所有二级部门签订年度安全责任状，明确责任，有奖有惩。

3 教学改革

3.1 教学改革重点项目实施情况

3.1.1 “双高”项目建设稳步推进

2017年12月，学院获批“辽宁省职业教育高水平现代化高职院校”（以下简称“双高”）立项建设学校，船舶工程技术专业群、船舶电气工程技术专业群和船舶动力工程技术三大专业群被确定为“辽宁省职业教育高水平特色专业群”立项建设项目。2018年，学院“双高”建设项目资金预算投入总规模4160万元，其中省级财政3000万元，市级财政500万元，行业企业投入660万元。学院严格按照《建设方案》《任务书》的建设内容及年度目标要求积极稳步推进建设项目。坚持“统一规划、分级管理、模块实施、责任到人、专家评估”的原则来保证各项工作有序开展，基本完成2018年度各项既定任务目标。

1. 主要项目建设实施情况

（1）现代化办学环境建设情况

2018年，学院完成了10个子项目的调研与设备采购任务。完成了中央电教馆“职业院校数字校园建设实验校”项目验收，进入国家级数字校园实验校50强备选单位。

（2）重点专业群建设情况

● 船舶工程技术专业群建设情况

2018年完成了项目调研与开发任务，设备采购进入招标阶段。

——牵头制定并申报国家级《涂装工程技术》《舾装工程技术》专业教学标准，目前已经提交船舶行指委验收。

——《船体建造工艺》等11本教材进入船舶行指委第一批“十三五”

规划教材目录。

——辽宁省教育科学“十三五”规划课题 1 项；实用新型专利 6 项，发表论文 24 篇。

——457 人通过“计算机辅助设计 AutoCAD2010（机械）（三级）”职业技能鉴定。

● 船舶电气工程技术专业群建设情况

2018 年完成了项目调研与开发任务，设备采购进入招标阶段。

——牵头制定并申报国家级《船舶通信与导航专业》专业教学标准，目前已经提交船舶行指委验收。

——完成《船舶电力拖动》等 6 本船舶行指委“十三五”规划教材，并申报国家职业教育“十三五”规划教材。

——完成了船舶电气精细化施工实操场地、渤海船舶重工企业教学工作站、船舶智能控制综合实训平台建设工作。

● 船舶动力工程技术专业群建设情况

2018 年完成了动力装置实训室、船员培训基地的设备购置与建设。

——完成《船舶柴油机使用与维护》课程部分教学资源建设。

——教师公开发表论文 13 篇、完成横向课题 1 项、实用新型专利 4 项，开展船员培训社会服务到款额为 18.5 万元。

——荣获 2018 年辽宁省职业教育和成人教育教学成果三等奖 1 项。

(3) 一流师资队伍建设情况

2018 年完成了博士工作站设备购置任务并启动了人才培养与引进工作。

——制定师资队伍培养方案，启动 5 名省级教学名师、15 名专业带头

人、49名中青年骨干教师、5个省级优秀教学团队的建设工程，完成了207人企业挂职培训工作。

——制定了引进、培养高学历高技能人才的方案和保障措施。招聘硕士35人、博士2人，新增在读博士2人；完成了陈仲山、万荣春博士工作站设备购置和基础设施建设。

——组建了理实一体化教学团队和信息化竞赛指导团队，54名教师荣获国家级、省级信息化教学竞赛一等奖3项、二等奖10项、三等奖9项、优秀奖5项。其中，姜昊宇的教学作品《铲斗液压举升回路分析与调试》在辽宁省教师信息化大赛课堂教学项目比赛中获得一等奖，代表辽宁省入选国赛唯一人选。

（4）多功能共享型实训基地建设情况

2018年完成了培训基地部分设备购置任务。

——先进材料工程技术实训基地建设。投入省专项资金199.1万元，新建和完善焊接技能大赛基地、材料分析测试中心、先进无损检测技术培训中心和先进高强钢应用技术研究中心等4个实训创新中心。

（5）社会服务能力建设情况

2018年完成了先进材料应用技术协同创新中心和王巍大师工作站建设任务。

——学院获批省级以上立项课题11项；完成横向课题15项，实现到账83万元；获得2018年辽宁省职业教育和成人教育教学成果奖7项，其中一等奖1项、三等奖6项。

——成立了渤海船舶职业学院沈闻孙院士工作站，组建船舶与海洋工程研究室、船舶轮机研究室和船舶电气研究室，开展教学、科研和技术服

务工作。

——万荣春博士《2GPa 级超级钢延迟开裂性能评估与机理研究》项目，获得辽宁省自然科学基金指导计划立项，获得配套支持资金 8.5 万元。

——王巍大师工作站作为葫芦岛市级高技能人才创新工作室，充分发挥工作站优势，为葫芦岛市机械加工领域培养更多行业紧缺的掌握高端技能的专业人才，创造良好的经济效益与社会效益。

（6）办学体制机制改革情况

2018 年完成了组建了混合式二级学院、辽宁沿海船舶工业职教集团任务。

——组建了混合式二级学院（中软国际软件学院），中软国际投入 100 万元软硬设备装配 2 个专业机房，招收企业定制班 185 人。

——组建了辽宁沿海船舶工业职教集团，搭建起环渤海地区校企深度合作的服务平台。

（7）现代学校制度建设情况

2018 年学院坚持以《渤海船舶职业学院章程》为统领，建立健全了内设组织结构和管理制度，形成完善的“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与”的治理结构。发挥教职工代表大会作用，保障教职工参与学院民主管理与监督。

（8）国际交流合作建设情况

2018 年完成了国际交流合作项目专用设备采购及调研。参加了在台湾东南科技大学举办的第八届海峡两岸大学生计算机应用能力与专业英文大赛荣获冠军 1 项、一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项。

（9）学校文化建设情况

2018年完成了项目规划的编制、预算安排、项目分工、责任落实等工作，同时启动了校园人文景观建设计划，目前项目招标工作正在进行中。

（10）国家示范性船舶制造虚拟仿真实训基地建设情况

2018年确立了以建设“数字船舶”为中心，融船体、船机、船电、机加、焊接、质检等虚拟仿真实训室为一体的建设方案，各个实训室即可相对独立完成虚拟实训，又可模拟船舶建造工作流程实现有效衔接。已完成虚拟仿真实训平台系统、虚拟动力车间、液压与气压实训室和机电设备维修实训室设备采购及2门混合课改课程教学资源建设。

2. “双高”建设项目重大标志性成果

2018年度，学院组织教师、学生积极参与国家、省级各类大赛，并取得丰硕成果，其中，国家级奖项53项，省级奖项41项。

表 3.1 2018 年渤海船舶职业学院参与各类大赛获奖情况

序号	类别	赛项名称	组织单位	奖项	级别
1	信息化大赛	第三届全国职业院校教师微课大赛	全国职业院校教师微课大赛组委会	一等奖1项 二等奖1项 三等奖3项 优秀奖5项	国家
2		第二届全国机械行业职业院校微课大赛	全国机械职业教育教学指导委员会	二等奖5项 三等奖6项	国家
3		辽宁省职业院校教师信息化教学大赛教学设计赛项	省教育厅	一等奖1项 二等奖3项	省级
4		辽宁省职业院校教师信息化教学大赛课堂教学赛项	省教育厅	一等奖1项 二等奖1项	省级
5	技能竞赛	第八届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛全国总决赛（高职组）	全国高等院校计算机基础教育研究会	特等奖1项 一等奖1项 二等奖2项 三等奖5项 优秀组织奖1项 指导教师二等奖1项	国家
6		第八届海峡两岸大学生计算机应用能力与信息素养大赛 PVQC 赛	海峡两岸大赛组委会	一等奖1项	国家

7		第八届海峡两岸大学生计算机应用能力与信息素养大赛 BAP 赛	海峡两岸大赛组委会	二等奖 1 项 三等奖 1 项	国家
8		第 18 届全国 CaTICs 大赛	全国 CaTICs 竞赛组委会	一等奖 2 项 二等奖 6 项	国家
9		第八届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	工信部	三等奖 2 项	国家
10		辽宁省高校辅导员精品项目	辽宁省教育厅	优秀奖 1 项	省级
12	教师竞赛	第八届海峡两岸大学生计算机应用能力与信息素养大赛教师组	海峡两岸大赛组委会	冠军 1 项 一等奖 2 项 二等奖 1 项	国家
13	创新创业	2018 “挑战杯——彩虹人生” 辽宁省职业学校创新创业大赛	辽宁省团委	一等奖 1 项 二等奖 2 项 三等奖 4 项	省级
14		2018 年 “创青春” 辽宁省大学生创业大赛		二等奖 4 项 三等奖 18 项	省级
15	教学成果	《机械类专业以教学产品为纽带的创新型实训基地建设研究》	辽宁省教育厅高等职业教育教学成果奖	一等奖	省级
16		《“三方联动、引产入教、四个对接”培养焊接专业高素质实践型和创新型人才》		三等奖	省级
17		《创新型实训基地建设研究与实践》		三等奖	省级
18		《基于 IC ³ 标准的“教、学、考、赛”一体化项目研究与实践》		三等奖	省级
19		《基于工作过程的高职教育项目课程研究》		三等奖	省级
20		《轮机综合实训室建设研究与实践》		三等奖	省级
21		《船舶院校特色品牌专业建设理论与实践研究》		三等奖	省级

3.1.2 实施《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》主要成效

1. “辽宁省现代化高水平高职院校”立项建设学校项目于 2018 年 3 月正式启动，计划投入总资金 1.1 亿元，建设期三年，主要完成现代化办学环境等 10 个建设项目，目前完成了相关项目的设备招标采购及调研工作。

2. 2018 年，学院与沈闻孙院士协商成立了院士工作站；经船舶工业行指委批准，于 2018 年向教育部申报“船舶分段装配”行业赛竞赛方案，经专家组审核后确定为教育部备选项目，并将于 2019 年 5 月，举办行指委“船舶分段装配”大赛，为今后举办全国船舶行业“船舶分段装配”大赛奠定

了坚实的基础。

3. 国家级《船舶通信与导航》专业教学标准制定完成；6 本教材进入船舶行指委十三五规划教材目录；实训基地项目进入施工与设备采购阶段；承办辽宁省职业院校光伏电子工程设计与实施技能大赛，取得第一名和第四名的佳绩。

4. 引进高层次人才陈仲山博士，购置科研设备建立了“博士工作站”，吸纳了系部优秀骨干教师组建了教学科研团队，在陈博士的带领下教师公开发表论文 13 篇，省级教学成果获奖 1 项，校企合作开展研发课题 1 项，省级课题立项 1 项。

5. 以市场为导向多方共建应用技术协同创新中心。2018 年团队成员成为辽宁省百千万人才工程千层次人选 1 人，万层次人选 1 人。团队成员 1 人继续深造成为沈阳工业大学博士研究生。10 名在校生积极参加创新中心开展的 PRP 科学研究项目，科研素养得到极大提高。

6. 网络安全升级，升级“网上办事大厅”，完善校园无线网建设，升级网络教学平台，建设数字化教室，改造多媒体教室，建设数字媒体制作室，建设虚拟仿真实训平台。

3.2 教学改革主要成果

3.2.1 机制体制创新的主要成果

学院发挥行业背景深厚和政府重视支持的双重优势，以能力培养为中心，以市场需求为导向，积极与行业企业在专业建设，人才培养等方面展开深度合作，取得了较好的成绩。依托校企合作平台，建成了校内生产性实训基地、校外教学性实训。校企合作企业总数达到了 179 个，顶岗实习基地总数达到了 128 个。学院不断创新合作机制，引企入校，与中软国际、

中兴软件等成立了3个“双主体”学院，共建了“中软国际软件学院”“凝思智能制造IM学院”。形成了人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制，建成了集“教学、生产、科研、培训、服务”为一体的产学研基地。

3.2.2 实践“三结合、六对接”人培养模式

本着“实践为主、理论够用”的原则，调整各专业教学计划，推进教学做一体化课程建设，加大实践教学和创新创业课程比例，进一步完善课程标准，增强学生创新创业意识和动手能力；鼓励各系实训室引入企业“6S管理”模式，强化学生日常的职业素养养成，提高学生的思想品质和职业素养。以学院“三结合、六对接”的人才培养模式为引领，依托学院骨干校建设成果，实行了“项目导向”、“任务驱动”为载体的“理实一体化”教学模式，全面实施了弹性、灵活的顶岗实习教学组织模式，人才培养质量显著提升。

3.2.3 重点专业建设的主要成果

学院围绕船舶海洋工程装备，高技术船舶、现代服务，通信技术、智能制造等行业需求，同时主动适应葫芦岛区域经济产业升级调整的发展需要，优化专业布局，2018年将原有《动漫制作技术》专业停办，新申报的《材料成型与控制技术》《大数据技术与应用》《理化测试与质检技术（理化测试）》等3个专业及方向于2018年10月获得批复，并已在国家教育部专业设置平台备案。目前学院开设专业数及专业方向共计56个，2018年实际招生专业及专业方向为42个。

根据辽宁省教育厅辽宁省财政厅关于印发《关于实施辽宁省高水平现代化高职院校和高水平特色专业群建设计划的意见》的通知（辽教发

[2017]82 号) 文件要求, 按照《辽宁省教育厅办公室关于公布辽宁省高水平现代化高职院校和高水平特色专业群立项建设单位名单的通知》(辽教函[2017]798 号) 文件精神, 学院将建成船舶工程技术、船舶电气工程技术、船舶动力工程技术等 3 个基础条件优良、教学改革特色鲜明、教育质量和管理水平一流的高水平特色专业群。

3.2.4 课程建设的主要成果

以课程标准为依据, 以促进学生职业能力培养为出发点, 丰富课程教学资源, 完成基于企业工作过程的课程内容改革, 实施以真实工作任务或产品生产过程为载体, “理实一体化”教学方法改革, 进一步提高学院专业核心课程“理实一体化”教学课程比例。

1. 职业岗位核心能力线上精品课建设

根据“职业岗位核心能力线上精品课建设项目”的工作安排, 教务处及相关部门组织教师提交申报书, 经专家评审, 最终确定我院 125 份精品课申报书通过立项。

2. 落实“理实一体化”教学改革试点

为了使“理实一体化”教学取得实效, 本学年在全院范围内开展了优质课教学设计比赛, 同时立项“理实一体化”实施试点课程 8 门; 混合制课程实施试点课程 9 门; 信息中心、机电工程系和材料工程系共同研究提出“混合式理实一体化”教学模式并且应用到实际教学当中, 教学效果良好。

3. 开展体育自主选课制度

体育课开展自主选课教学模式, 学生能够根据自身的兴趣爱好和技术水平选择球类、健美操等个人喜好的课程, 提高学生学习体育课的积极性,

加快了学院全面贯彻党的教育方针，注重学生德、智、体、美四个方面的教育。

4. 推进教学评价制度及分层次教学改革

在学生学业成绩评价中，注重考查学生运用知识分析解决问题的能力，积极探索非标准答案考试，支持实践教学考核与职业资格考试相结合。目前学生成绩考核评价方式改革试点立项课程 1 门，船舶工程系实行了专业课分层次教学方案，对积极推进教学评价制度改革具有重要意义。

3.2.5 校内生产性实训基地建设

学院与渤海船舶重工有限责任公司、中航黎明锦西化工机械(集团)有限责任公司等 5 家企业深度合作，建成了船舶工程技术、船舶动力装置技术和船舶电气技术等重点专业校内生产性实训基地 5 个，现有各类实训室 180 个，实习实训场地面积达 6.7 万平方米，实训项目开出率达 100%。

2018 年完成了智能制造实训基地建设。与北京凝思教育咨询有限公司签订校企合作协议，企业投资 289 万元，完成了工业机器人仿真实训室和工业机器人操作与应用实训室的建设。

学院实践教学全面实施了 6S 管理制度，并按照企业的组织机构，在校内实训基地中设置工艺室、调度室、质检室等，由指导教师兼任工艺员、调度员与质检员，按照所负责的生产项目定岗定人，教师和学生进入实训基地即是企业的一名员工，按照真实企业的岗位要求管理学生。



实习实训中心

实训期间学生从实训工具的摆放、工具箱的布置、机床设备的清洁保养等各方面严格执行6S管理制度，做到了工位布置整齐划一、设备养护及时到位、工具管理规范。通过每天召开班前会、班后会等手段进行每天工作任务的布置与总结，及时发现实训过程中存在的问题。使学生在实训过程中养成一丝不苟、精益求精的工作习惯，并将6S考核作为学生实践成绩评定的一个重要方面，培养学生精益求精、吃苦耐劳的职业意识与工匠精神。

教师根据学生所需掌握的技能要求，通过对技能点和识点的划分，实现对实训科目的协同规划，做到一物多用，变废为宝，降低实训消耗。在实训项目的设计上，将实训耗材的尺寸和外形统筹设计，做到上一个实训环节的成品可以作为下一个实训环节的毛坯（原料），最终完成一个“教学产品”的加工。例如数控技术专业学生的加工工件，从加工外圆到加工复杂型腔，可反复利用一根棒料；电气专业电气控制线路检修实习中，导线消耗较多，用同类线路集中练习和反复拆装的办法进行，对不同线路采

用同一块板上反复拆装的方法，节省大量导线。除此以外，还将某一个专业或工种学生实训课程的成果作为其他专业或工种学生实训的原材料，做到一物多用，变废为宝，减少实训耗材浪费，节省实训经费。从而培养学生环保、节约、高效、统筹兼顾的意识，提升学院管理者和全体师生整体职业素养。

学院采用掌淘网络科技有限公司研发的工学云（蘑菇丁 APP）顶岗实习管理云服务信息系统管理平台，通过信息化平台和互联网方式构建了学院实习全过程动态监管、多角色协同管理、全方位信息服务的云服务平台，与教育部数据采集平台实现对接，实现数字化校园集 APP+PC 多端管理模式，显著提升学院实习实训管理工作效率和质量。

我院将“混合式教学模式”和“理实一体化教学模式”有机结合，创新提出“混合式理实一体化”教学模式并且应用到实际教学当中，教学效果良好。

（典型案例）

教育部副部长、党组成员孙尧一行到我院视察指导工作

8月11日，教育部副部长、党组成员孙尧一行到我院视察指导工作。葫芦岛市委常委、副市长陈远锦，渤海船舶职业学院院长高文良、副院长董树刚、院长助理闫世杰陪同视察。

孙尧副部长一行在高文良院长陪同下实地视察了船舶工程系、动力工程系、电气工程系、机电工程系、材料工程系实训基地，听取相关部门负责同志对学院实训课程开展情况、实训设备使用以及校企合作开发科研项目等情况的介绍。孙尧副部长对我院师资队伍、专业建设、实训基地建设给予肯定，对学校建设和发展提出了希望和要求。

教育部副部长孙尧视察我院机电工程系实训车间



教育部副部长孙尧视察我院船舶工程系实训车间



（典型案例）

学院建成辽西地区首家材料分析测试中心 科研条件及水平位居全国高职院之首

学院成立了“万荣春博士创新创业科研团队”，2018年已投入专项资金资金 257.9 万元，完成了钨灯丝扫描电镜、便携式超声相控阵检测仪等设备采购与安装调试，初步建成材料分析测试中心。该中心科研条件达到或超过全国一流高职院校科研水平。在此平台基础上，成功获得 2018 年省级项目 2 项，其中，辽宁省自然科学基金指导计划项目 1 项，获得配套支持资金 8.5 万元，实现我院在辽宁省自然科学基金立项资助零的突破。

目前，该科研团队发表中文核心论文 5 篇，录用 2 篇。2019 年将对汽车、船舶和建筑等领域先进高强钢应用、分析及测试评估等关键技术问题开展科学研究，争取省级项目立项 1 项；收录 SCI 论文 1 篇，中文核心 3 篇；横向课题 1 项。同时，材料分析测试中心积极争取通过国家计量（MC）认证，面向社会开放，可以为葫芦岛和周边地区 200 多家造船、特种设备、新材料、农业、林业、冶金、机电、石油化工、生物工程、医药、卫生环境保护、通讯电子及纳米技术方面等领域的企事业单位提供材料测试分析服务。



2018年11月29日，葫芦岛市副市长胡伟到我院联系慰问科技专家万荣春博士

3.2.6 校企合作

为进一步推动辽宁省职业院校办学体制和机制的创新，结合我省船舶行业经济发展规划和人才培养需求，学院于2018年7月牵头成立了辽宁省沿海船舶工业职业教育集团，通过职教集团加强产教、校企、校际之间的交流与合作，探索构建以高职为龙头、中高职良性衔接的现代职教体系，促进行业产业与职业教育有机结合，实现集团内资源共享，优势互补，提高人才培养质量，为辽宁船舶企业提供人才保障和智力支持。

围绕学院“依托行业、对接产业、服务辽宁”的战略部署，去年下半年与北京凝思教育咨询有限公司签订合约，重点打造“双主体”特色二级学院——“北京凝思 IM 学院”。深化产教融合、开展多种形式的校企合作，于今年 10 月与北京中软国际教育科技股份有限公司合作，签订了共建混合所有制二级学院——“中软国际软件学院”的协议。

（典型案例）

校企深度融合实现无缝对接订单培养

学院借助社会企业资源开展深度校企融合，打破学校教育和社会教育的壁垒，构建“学校—企业—社会”一体化的开放教育体系，通过“学习—实践—实习—就业”一体化方式，使学生真正做到学以致用、学用结合，实现职业教育与企业人才需求无缝对接。为企业培养出了大批用得上、留得住的高技能人才，形成了学生、学校、企业均满意的多赢局面。

信息工程系软件技术等专业从2012年开始实施“2+1”分段培养模式。学院充分利用国内优质教育资源，通过与知名企业进行校企合作，开展产学结合，多元化联合办学。从第三学年开始，采取以实训为手段、“校企合一”的培养教育模式，通过“实习+就业”一体化的方式，培养“零适应期”毕业生，实现了校企无缝对接。每年都有150名以上的毕业生奔赴到北京、沈阳、大连等区域IT企业高薪就业。

在“2+1”模式的实施过程中，既注重夯实校内前两年“2”阶段的专业课程教学，更注重对第三年校外“1”阶段的内容做精心设计。每年五月份，学院都会邀请校企合作和实训基地单位来校共同落实第三年的校外实习和顶岗实习，完成“实习+就业”一体化特色项目。在制定“1”阶段培训计划时，除了专业理论和实践培训外，还有企业文化，学生能提前感受到企业的一种氛围。一年的培训过程中，学生对企业有了不断认知的过程，增强了对企业的归属感。在培训过程中已经让学生完成了角色转换，毕业通过考核后进入公司就能很快地融入到公司的氛围中，完成零距离对接。

信息工程系在北京、大连、沈阳、秦皇岛等区域建立起了几十个稳定的毕业生实习与就业基地。与中兴通讯、东软、中软国际、锐捷网络、北

京兄弟连和臻鼎科技等企业开展了深度校企合作，为学生提供了软件开发、图像处理、网络通信、物联网等方向的“实战化”实训就业项目。目前学院已累计向这些区域 IT 企业输送合格毕业生千余名，就业率保持 98%以上，就业质量高。

2017 年 9 月，中兴通讯、东软、中软国际在 2017 级软件技术、移动互联网应用技术、通信技术、数字媒体技术专业的新入校学生中招收了 218 名订制班学员，组成 8 个订制班，采取“1.5+1.5”模式订单培养。为顺利高效完成订单培养，企业积极配合学院参与招生宣传，提供充足的生源报考，校企同时组织迎新，专业教育等活动。



校企合作企业同时承担校内部分专业课教学、实习实训，一年内累计 200 学时/班，未来企业还将在第四学期接收学生校外实习、顶岗实习和推荐就业等。

根据校企双方的合作协议,企业本年度为校内共建专业实验室投入软硬件设备,对校内师资专业能力进行培训和提升,丰富了专业共建、订单培养项目的内涵。

2017年12月,中软国际首批投入的40万元硬件设备已安装到位并投入使用。



3.2.7 师资队伍建设

学院始终高度重视师资队伍建设，形成了学院党委、各职能部门和教学系部、各专业层层负责的师资队伍建设体制，建设了一支“结构优化、素质优良、充满活力、专兼结合”的师资队伍。

为加强师资队伍建设，学院先后开展了《双师建设工程》《领军人才、专业带头人、骨干教师培养工程》《兼职教师建设工程》《优秀教学团队建设工程》《专任教师专业技能提升工程》和《骨干教师培养工程》，这些工程旨在提升教师的专业能力和“双师”素质，加强教学团队建设，优化教师队伍结构，形成人才梯队，提高教师的教学、科研和社会服务能力。

学院正在进行的《骨干教师培养工程》，已确定培养人选49人。学院每年还安排专业教师到企业生产一线进行为期一个月至半年的挂职锻炼，让教师直接参与企业的生产实践工作。

学院目前还在加强《信息化教学工程》建设，以大赛为契机，进一步推动教学的改革，落实比赛积累的经验，多部门齐心协力，通过反复探讨、研究、练习，把信息化的手段和工具运用好。

学院正在还在抓紧进行《职业岗位核心能力线上精品课建设项目》，以中央电教馆精品课建设为契机，组织鼓励广大教师选好知识点，做好一节课。

为提高教师的教学水平，学院每年开展“优质课”教学竞赛活动，采取公开比赛的方式，参赛教师展现出优秀的教学水平和职业素养，在广大教师中反响强烈，对教师自觉提升教学水平起到了积极的推动作用。我院教师在辽宁省和葫芦岛高校青年教师教学竞赛、省技师杯职业技能大赛、全国机械行业职业院校微课大赛、全国数控技能大赛、辽宁省思政课青年

教师教学大赛、辽宁省高校辅导员职业能力大赛及辽宁省高校心理健康教育青年教师教学竞赛中均取得了优异的成绩，展示了我院教师的实力。

3.2.8 内部质量保证体系建设

根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）《教育部职业教育与成人教育司关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》（教职成司函〔2015〕168号）和《辽宁省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》等文件精神，结合学院实际，制定了《渤海船舶职业学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》。

建立了“全程监控、动态反馈、持续改进、循环提升”的人才培养内部质量监控机制。重新完善了与工学结合人才培养模式改革相适应的校企共建教学质量监控与评价保障体系。基本形成了以校企合作为基础、教学系部为重心的“院—系—学生”三级教学质量监控运行机制。学院教育发展中心全面负责教学过程的质量监控与评价，建立健全了教学质量监控与评价体系工作管理制度、毕业生跟踪调查制度，从质量管理目标、质量管理计划、质量管理标准、关键要素管理和质量监控措施等方面保障人才培养质量。

与吉林省金恒企业管理集团股份有限公司洽谈学院内部质量保证体系建设问题，搭建体系架构，建设组织体系、规划体系、目标体系、标准体系和制度体系；建设校本数据管理平台；开展了校园现代质量文化建设。

3.2.9 信息化建设

学院教学应用平台技术领先、成熟实用、功能创新，三个方面引领教学信息化发展。

1. 数字化学习中心

学院建成了在国内同类院校领先的“数字化学习中心”，该中心由网络教学平台、教学资源库、视频点播系统、英语在线视听说系统、专业信息平台 and 电子图书馆等组成。

教学资源丰富，包括专业教学资源、专业扩展教学资源及专业群数字教学资源。



2. 虚拟仿真实训基地

学院是教育部首批“教育信息化试点单位”和中央电教馆首批“职业院校数字校园建设试验校”。“混合式理实一体化教室建设”案例被教育部评为优秀案例，学院因此跻身于全国 29 个优秀试验校之一。



3. 教学模式创新

学院创新出“混合式理实一体化”教学模式，将“混合式”教学模式和“理实一体化”教学模式有机结合，独创出信息化理实一体化教室、教学资源空间和多媒体教材一体教学形式。

（典型案例）

我院在 2018 年辽宁省职业院校教师信息化教学大赛中再创佳绩

2018 年 11 月，辽宁省教育厅公布 2018 年辽宁省职业院校教师信息化教学大赛获奖名单，我院教师共计 6 个作品分获信息化教学设计赛项、信息化课堂教学赛项一、二等奖。

参赛过程中，学院积极准备，精心组织，成立了培训团队和技术支持团队，经过多次集中培训演练，我院代表队最终取得优异成绩。

近年来，学院积极推行信息化教学改革，组织教师参加相关培训及学习，鼓励教师参加国赛、省赛，在信息化教学大赛屡获佳绩。今后学院将进一步促进教学信息化的推广和应用，提高教师信息化教学水平，促进信息技术与教育教学深度融合。

教学设计赛项

获奖等级	参赛内容	选手姓名
一等奖	双层底分段装配	王璞 孙程程 程相茹
二等奖	中国式表达	姜艳辉
	船舶分段结构图的识读	王璐璐 宋晶晶 李涛
	庄严的权利和义务	赫帆 马小荣 杜妍

渤海船舶职业学院

教学设计赛项

获奖等级	参赛内容	选手姓名
一等奖	双层底分段装配	王璞 孙程程 程相茹
二等奖	中国式表达	姜艳辉
	船舶分段结构图的识读	王璐璐 宋晶晶 李涛
	庄严的权利和义务	赫帆 马小荣 杜妍

渤海船舶职业学院

（典型案例）

“混合式理实一体化”教学模式探索与实践

“理实一体化”教学模式集“教、学、做”于一体，是现代职业教育的重要理念之一。学院将“混合式教学模式”和“理实一体化教学模式”有机结合，创新提出“混合式理实一体化”教学模式并且应用到实际教学当中，教学效果良好。

1. 混合课程建设

专业负责人在网络教学平台上将课程建设成适合用移动终端学习的“混合课程”，栏目按教学流程分为：课前导学、预习视频、课堂随测、微课讲堂和答疑讨论等环节。

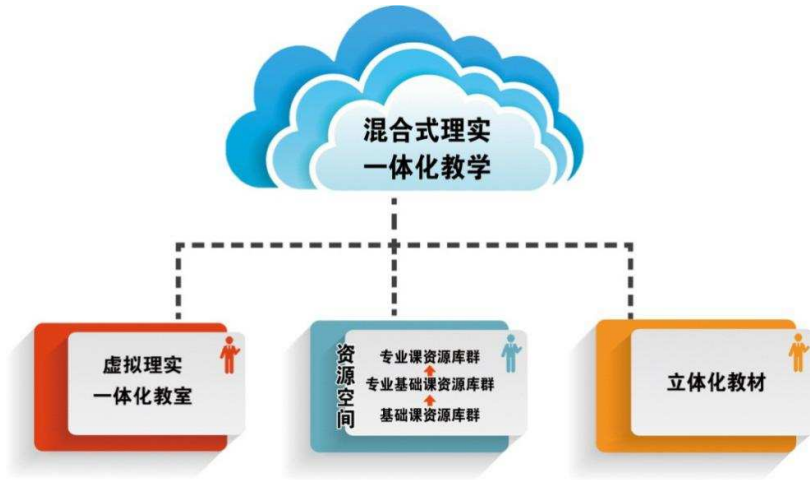
2. 教学资源空间建设

专业负责人、专业基础课负责人、基础课负责人共建课程需要的教学资源，教学资源分级建设，互为依托，共同组成教学资源空间。该空间包含原理动画、微课、元件三维模型，实训操作演示和试题库资源。

3. 理实一体化教室建设

理实一体化教室建设包括实体教室建设和虚拟理实一体化教室建设。

实体理实一体化教室分教学区和实训区，教学区设有 1 个演示实训讲解台、触摸一体机、液压元件置物架。实训台侧面印有二维码，扫描后手机上可以显示实训台的介绍、操作规范和所有实训操作视频及相关教学微课。置物架上的元件对应二维码，扫描后手机上可显示该元件的教学微课，教学区的上方安装二个摄像机用来记录教学过程，每个实训台上方装有一个记录实训操作过程的摄像机。



用立体成像技术将实体理实一体化教室合成为虚拟的理实一体化教室。学生用手机或电脑在任何时间、任何地点进入该教室浏览、观察元件展示、学习教学微课或实时观看其他同学实训过程。

4. 立体化教材建设

专业负责人综合专业实训内容和必要的支撑课程内容，建设多媒体立体化教材，教材与教学过程环环相扣，附带虚拟教室、虚拟元件、讲解视频的二维码，便于线上学习。

 <p>磁粉检测混合课</p> <p>结合移动终端学习的特点，依托网络教学平台的混合式教学模式，帮助学生提升自主学习能力。</p> 	 <p>虚拟现实一体化教室</p> <p>学院建设完成液压、无损检测虚拟现实一体化教室。</p> 
 <p>立体化教材</p> <p>专业负责人综合专业实训内容和课程内容，建设了多媒体立体化教材。教材与教学过程环环相扣，附带虚拟教室、虚拟元件、讲解视频的二维码，便于线上学习。</p>	 <p>教学效果演示</p> <p>采用“混合式理实一体化”教学模式，充分发挥教与学的能动性，学生由被动学习变为主动学习、个性学习。</p> 

4 政策保障

4.1 制度保障

学院制定了奖励性绩效工资实施办法、考核分配有关规定和岗位超管理工作量奖励工资考核分配办法，实施以增加知识价值为导向的分配政策；完善了质量保证体系，确定内部质量保证体系框架，拟定《渤海船院内部质量保证体系建设工作方案》；重新修订、完善学院内控等规章制度 30 余个；启动了学院章程的修订工作，进一步理顺内部治理结构和运行机制；启动了内部质量体系建设工程，进一步健全、完善适合学院发展需求的制度体系。

4.2 组织保障

学院成立了“双高计划”项目建设工作小组、“双高计划”项目建设工作办公室、“双高计划”项目建设推进专项组和“双高计划”项目建设专家咨询委员会，进一步加强了“双高计划”项目的运行与管理，确保项目建设进度和质量，按时完成各项建设任务。成立了内部质量保证体系诊断与改进工作委员会，明确了各层级内部质量保证组织和职责分工，确保了人才培养质量的持续提高。

5 国际交流与合作

5.1 国际交流合作情况概述

学院一直重视国际交流与合作工作，2007 年将此项工作划归教育发展中心负责。十余年来，学院先后与美国、韩国、日本、加拿大、泰国及中国台湾地区的多所高校进行了接洽，累计签署了 21 份合作协议，见表 5.1：

表 5.1 近年来国际交流合作情况一览表

序号	协议书名称	国家/地区	境外院校	签署日期
1	美国蒙大拿州立大学（比灵斯）与中国渤海船舶职业学院合作协议	美国	蒙大拿州立大学（比灵斯）	2009.10.28
2	国际订单式联合教育协议书（STX）	韩国	巨济大学（“校校企”STX 大连）	2010.10.10
3	中韩职业教育交流与合作协议	韩国	釜山情报大学	2011.06.10
4	中韩职业教育交流与合作协议	韩国	明知专门大学	2011.06.10
5	中韩职业教育交流与合作协议	韩国	永进专门大学	2011.06.10
6	国际订单式联合教育协议书（SSI）	韩国	巨济大学（“校校企”威海三进）	2013.09.11
7	职业教育友好学校合作协议	韩国	巨济大学	2013.10.18
8	韩国湖西大学与渤海船舶职业学院友好交流协议书	韩国	湖西大学	2013.12.18
9	协定书	日本	大阪日本语学院	2015.07.07
10	建国科技大学与渤海船舶职业学院学术交流合作意向书	中国台湾地区	建国科技大学	2016.04.19
11	明新科技大学与渤海船舶职业学院学术交流合作意向书	中国台湾地区	明新科技大学	2016.04.19
12	东南科技大学与渤海船舶职业学院合作协定书	中国台湾地区	东南科技大学	2016.04.19
13	树德科技大学与渤海船舶职业学院学术交流合作意向书	中国台湾地区	树德科技大学	2016.04.26
14	朝阳科技大学与渤海船舶职业学院合作关系备忘录	中国台湾地区	朝阳科技大学	2016.04.26
15	致理科技大学与渤海船舶职业学院学术合作与交流意向书	中国台湾地区	致理科技大学	2016.04.26
16	卡纳多文理应用学院与渤海船舶职业学院合作办学协议书	加拿大	卡纳多文理应用学院	2016.05.11
17	朝阳科技大学与渤海船舶职业学院建立长期学术合作关系备忘录	中国台湾地区	朝阳科技大学	2016.11.21

18	辅英科技大学与渤海船舶职业学院学术交流与合作协定书	中国台湾地区	辅英科技大学	2016.11.28
19	泰国博仁大学与渤海船舶职业学院建立友好学校合作备忘录	泰国	博仁大学	2017.12.12
20	美国南阿拉巴马州立大学与渤海船舶职业学院合作备忘录	美国	南阿拉巴马州立大学	2018.03.
21	日本 AKK 文化学院与渤海船舶职业学院协议书	日本	AKK 文化学院	2018.04

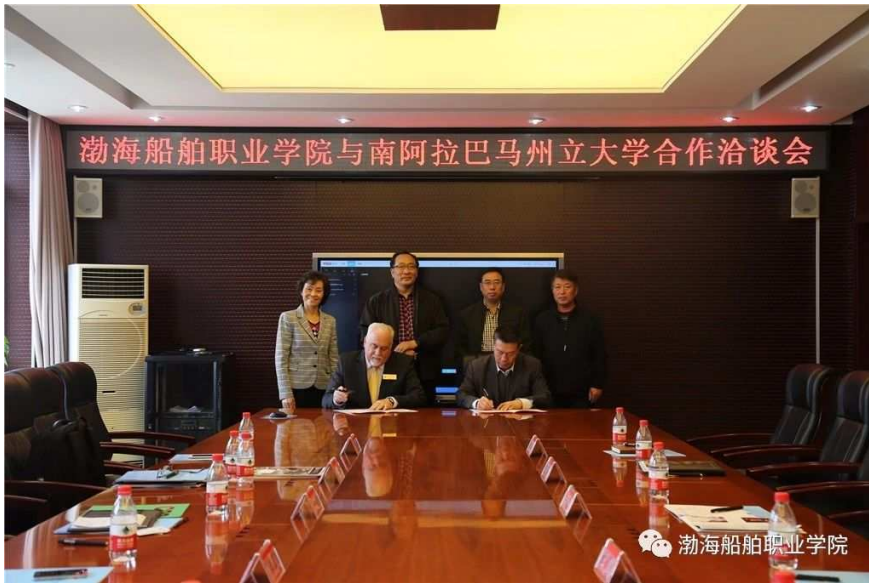
2010 年开始与韩国巨济大学及大连 STX 等韩资企业具体实施了《中韩“校校企”订单式联合培养教育项目》，先后共有近百名项目学生到韩国巨济大学留学一年，毕业后就职于韩资企业相关技术管理岗位。此项目的实施提升了学院毕业生就业层次，扩大了学院国际影响力，更为学院国家级（示范）骨干高职院校项目建设提供了有力支持。

2018 年学院十分重视国际交流与合作工作，借助学院“双高”建设机遇，对国际交流合作项目投入 20 万元，完善运行机制体制，加强制度和队伍建设。

5.2 2018 年国际交流合作进展情况

1. 国际校际交流合作数量有所增加

2018 年 3 月，美国南阿拉巴马州立大学副校长卡特一行四人来访我院，双方就学分互认、课程对接、课程引进、语言培训、合作模式等方面进行沟通，交换了意见。双方共同签署《渤海船舶职业学院与南阿拉巴马州立大学合作备忘录》，为双方进一步探讨合作项目，加强文化教育交流奠定了基础。



渤海船舶职业学院高文良院长与南阿拉巴马州立大学卡特副校长共同签署《合作备忘录》

2018年4月，渤海船舶职业学院与日本AKK文化学院共同签署了《合作协议书》。至此，我院与国（境）外相关院校建立友好合作协议数量已达到21份。

2. 国际交流合作项目进一步拓展

2018年5月，泰国博仁大学葫芦岛外事处来我院面向管理科学系和其他系部学生开展赴泰国博仁大学短期交流活动项目进行宣讲，管理科学系安排教师专人负责对接项目工作，积极配合做好项目宣传活动。

3. 我院师生在海峡两岸计算机素养大赛中再获佳绩

2018年8月20日，我院师生参加在台湾东南科技大学举办的第八届海峡两岸大学生计算机应用能力与专业英文大赛中再获佳绩，参赛教师共获得冠军、一等奖和二等奖各一项，参赛学生共获得一等奖、二等奖和三等奖各一项。

（典型案例）

我院在 2018 第八届海峡两岸

大学生计算机应用能力与专业英文赛中喜获大奖

2018 年 8 月 20 日，第八届海峡两岸大学生计算机应用能力与专业英文赛在台湾东南科技大学圆满举办。我院参赛队由郑海涛副院长领队，信息工程系关金名、李丹老师为指导教师，17G632 班魏春磊和 17G633 班王明卓同学参加此次大赛。

经过激烈的角逐，17G632 班魏春磊同学荣获专业英语赛项（PVQC 计算机类）高职组一等奖、BAP（商务专业应用能力）高职组二等奖。17G633 班王明卓同学荣获 BAP（商务专业应用能力）高职组三等奖。我院关金名老师荣获 NCP 网络与计算机开发技术赛项教师组冠军、BAA 大数据应用技术赛项教师组二等奖，李丹老师荣获 NCP 网络与计算机开发赛项程式开发和网络技术教师组一等奖。郑海涛副院长荣获两岸教育交流杰出贡献奖，我院荣获计算机应用能力与专业英文能力“两岸教育交流贡献奖”。

本次大赛是由全国高等院校计算机基础教育研究会、全国高等学校计算机教育研究会、台湾师范大学、美国全球学习与测评发展中心（GLAD）共同主办。参赛院校包含吉林大学、北京工业大学等 13 个大陆代表队和 30 个台湾院校代表队，共计 179 名选手参加。此次竞赛目的为“以赛促学、以赛促用、以赛促交流”，促进了海峡两岸大学生的交流学习，提升了彼此的计算机信息专业知识与技能及专业英文能力方面的交流，提升创新力及应用力。

在学院领导高度重视下，参赛选手积极备战，在北京全国总决赛取得优异成绩，第八次代表大陆参加此项大赛。

大赛期间，我院郑海涛副院长及两位指导教师参加了“两岸计算机教育教学改革与课程建设研讨会”，大陆代表队的师生对台湾师范大学、致理科技大学等多所大学进行了参访。

本次比赛展现了我院师生的风采，提升了渤海船院的知名度，也提升了教师、学生计算机应用能力。信息工程系将以此次比赛为契机，为我院高水平现代化高职院校建设贡献力量，将比赛交流的成果应用到日常教学环节中去，推进计算机基础课程的教学改革。



郑海涛副院长和参赛师生在第八届海峡两岸大学生计算机应用能力与专业英文赛颁奖现场

6 服务贡献

6.1 对地区、行业企业的人才贡献情况

目前学院开设专业数及专业方向共计 56 个，2018 年实际招生专业及专业方向为 42 个。现有专业涵盖了装备制造大类、电子信息类和交通运输类等八个专业大类。学校装备制造大类特别是船舶制造方向办学特色突出。

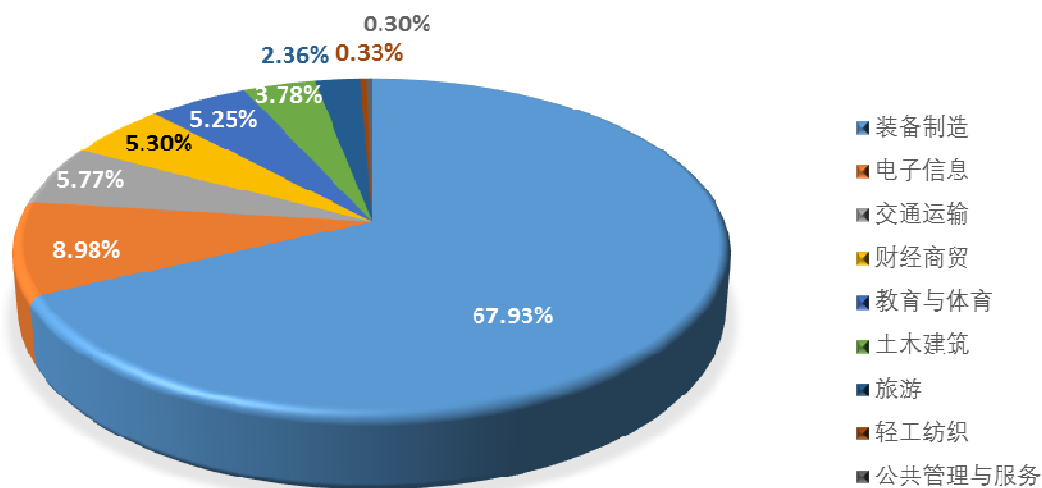


图 6.1 专业点学生大类占比图

学院 2018 届毕业生总数 2815 人。超过半数以上的毕业生在本区域及本省就业，为区域经济的发展做出了积极贡献。详见表 6.1、图 6.2：

表 6.1 毕业生在本市、本省、本区域、船舶行业就业的学生数及比例

毕业年度	毕业生数	就业人数	本市		本省		本区域		船舶行业	
			就业数	就业比例	就业数	就业比例	就业数	就业比例	就业数	就业比例
2016 年	2685	2553	567	22.21%	1270	49.75%	1817	71.17%	466	18.25%
2017 年	2845	2794	569	20%	1527	53.67%	1554	54.62%	753	26.45%
2018 年	2815	2669	514	18.26%	1519	53.96%	2064	73.32%	691	24.55%

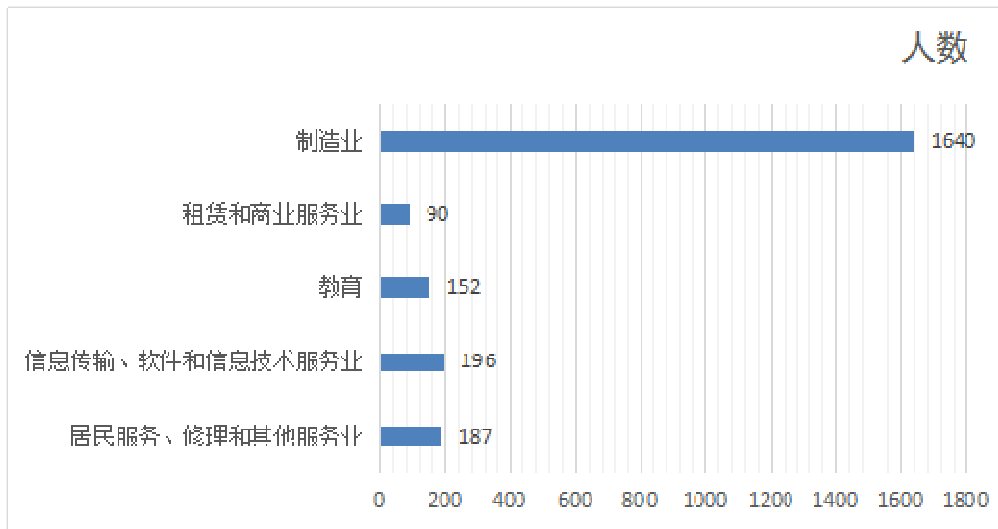


图 6.2 2018 届毕业生就业量最大的前 5 位行业

（典型案例）

服务地方——我院优秀毕业生事迹简介



王玉坤，焊接技术及自动化专业毕业。2015年入职大连船舶重工集团舾装有限公司，分配在管系制造部第七作业区从事军品管件焊接工作。工作至今曾获得以下荣誉：2016年大连船舶重工集团焊工技能比武大赛三等奖、“青年岗位能手”；2017年大连船舶重工集团技能比武大赛一等奖，辽宁省焊工大赛“技师杯”第八名，大连市机械重工·电子信息工会组织开展“名师带高徒”活动中，荣获“高徒”称号；2018年被评为“大连湾临海装备制造业优秀工匠”“最美大船人”“大船工匠”，被破格评为“技师”职业等级，被聘为中国国防邮电职工技术协会焊接专业技术委员会委员。



刘海波，焊接技术专业毕业生。2011年8月入职渤海造船厂集团有限公司，现就职于渤船集团船体部。主要从事产品耐压体分段制作及合拢工作，能够熟练掌握气体保护焊，埋弧焊，焊条电弧焊以及高强钢、专用钢的焊接技术。曾获得：2012年、2013年、2014年渤船集团优秀共产党员，2015年大连船舶工业集团优秀共产党员，2016年渤船集团优秀共产党员；2017年荣获第五届焊接国际大赛混合气体保护焊单项二等奖、最佳试件奖，葫芦岛市职工技能大赛第三名；2018年荣获葫芦岛市优秀共产党员，渤船集团十大青年岗位明星，中船重工“集团公司技术能手”称号。

6.2 大学生志愿者服务社会情况

学院大学生志愿服务活动有着悠久的传承和丰富的经验，经过多年的运行和改进，志愿服务工作形成了系统的、科学的、可操作性强的运行机制。在全国、省、市和学院各级各类相关活动中，都活跃着渤海船院大学生志愿者的身影。

在服务大型赛会方面，学院团委负责组建和管理的志愿者团队曾经服务过第十二届全运会女足 U-18 小组赛的全部志愿服务工作，葫芦岛市全民运动会全部志愿服务工作，2018 年学院承办了辽宁省第九届少数民族传统体育运动会，大会期间 150 名志愿者都是由学院团委选拔培训并配合大赛赛会议程进行赛会志愿服务工作的。2018 年辽宁省“三下乡”暑期社会实践志愿活动近 3000 名同学参加；服务 2018 年新生接待工作等。

学院志愿者每年定期走访市光荣院慰问孤寡老人，利用暑期社会实践对周边贫困地区进行图书捐赠，建立图书角，每月对校园和合作社区进行卫生清扫志愿活动等。

通过对志愿者的选拔，培训和使用，不仅服务社会和学院，还能提升志愿者的意志品质和道德情操。多年的志愿服务，受到了被服务单位的一致高度好评。志愿服务团队曾连续多年获得辽宁省社会实践先进组织单位，车远永等 251 名同学被评为“葫芦岛市优秀志愿者”荣誉称号。



暑期“三下乡活动”



雷锋服务团



慰问光荣院孤寡老人



服务大型赛事

表 6.2 2018 年渤海船舶职业学院学生志愿服务统计汇总表

序号	活动时间	活动名称	人数
1	2018 年 1 月	葫芦岛市天下阳光助力成长慈善晚会	15
2	2018 年 1 月	2018 年寒假专题社会实践活动	3560
3	2018 年 1 月	“献爱心 送温暖” 捐赠活动	862
4	2018 年 2 月	葫芦岛碱厂乡四家村扶贫慰问	10
5	2018 年 3 月	辽宁省足球联赛（辽宁赛区）	1
6	2018 年 3 月	校园操场环境清洁	465
7	2018 年 3 月	“传承和弘扬雷锋精神 争做新时代雷锋传人” 系列活动	350
8	2018 年 3 月	“消费者权益宣讲”	20
9	2018 年 3 月	“海滨栈道 你扔我捡” 公益环保活动	42
10	2018 年 3 月	第八届中国高等职业院校篮球联赛（北赛区）	45

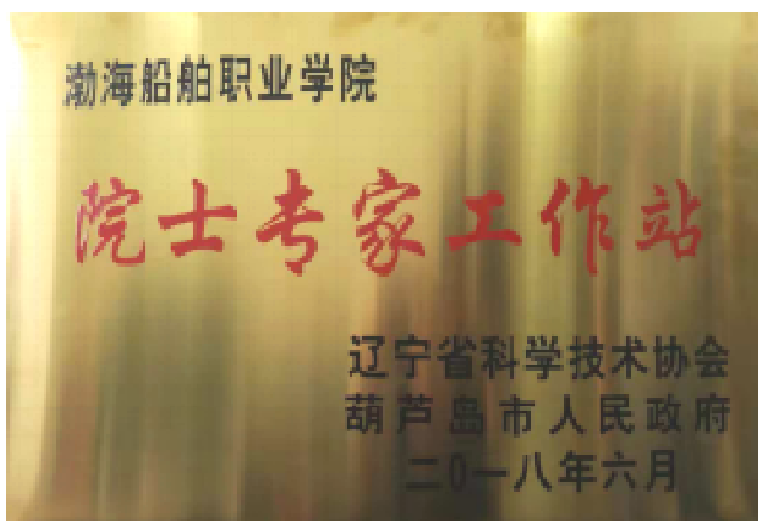
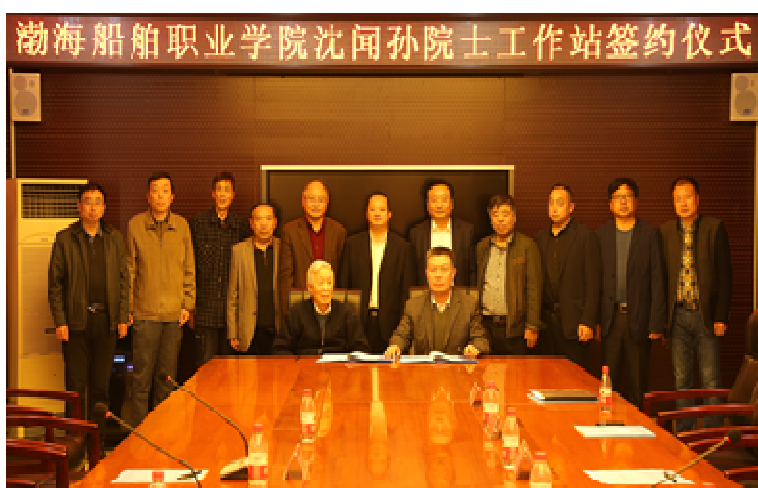
渤海船舶职业学院高等职业教育人才培养质量年度报告（2019）

11	2018年4月	渤海船舶职业学院春季运动会志愿者	185
12	2018年4月	船院单独招生考试志愿者	45
13	2018年4月	船院运动会裁判志愿者	26
14	2018年5月	葫芦岛市爱心总会环境保护活动志愿者	5
15	2018年5月	“聚缘杯”2018年全国健美操联赛	26
16	2018年5月	2018辽宁省第十三届运动会青少年组国际式摔跤比赛	13
17	2018年5月	CCBA 篮球赛引导员志愿者	3
18	2018年5月	全国大学生五人制足球联赛（辽宁赛区）	1
19	2018年5月	第八届 CCBA 篮球联赛赛事宣告员、记录台裁判员	2
20	2018年6月	2018 大连·长海群岛国际自行车赛事志愿活动	142
21	2018年6月	“三下乡”凌源、朝阳、北票三地十九大知识普及宣讲	28
22	2018年6月	端午送粽子爱心活动	30
23	2018年7月	“两进两结合”暑期社会实践活动	10
24	2018年7月	2018年辽宁省第十三届运动会青少年组柔道比赛	20
25	2018年7月	2018年辽宁省第十三届运动会青少年组赛艇比赛	2
26	2018年7月	中国兴城首届国际海洋旅游美食节	1
27	2018年7月	留守儿童暑期学习辅导	33
28	2018年7月	鹤岗红十字星光宝泉岭分会敬老系列活动	30
29	2018年8月	2018年暑期“三下乡”社会实践	1982
30	2018年8月	辽宁省第九届少数民族传统体育运动会	150
31	2018年8月	2018辽宁省第十三届运动会垒球比赛	2
32	2018年8月	2018年辽宁省第十三届运动会皮划艇比赛	2
33	2018年8月	黑龙江省鹤岗市工农区青少年活动中心志愿服务	15
34	2018年8月	鹤岗红十字星光宝泉岭分会活动	40
35	2018年8月	大爱无疆，护佑人民的健康之路	30
36	2018年9月	兴城市全民健身运动会	45
37	2018年9月	“首山环保行”活动	52
38	2018年9月	船院代表全民运动会裁判员志愿者	3
39	2018年10月	“聚缘杯”2018年全国中国式摔跤俱乐部锦标赛	20
40	2018年10月	2018辽宁省县区青少年柔道比赛	11
41	2018年10月	2018辽宁省县区青少年游泳比赛	13
42	2018年10月	2018全国体校U系列跆拳道锦标赛辽宁选拔赛	5
43	2018年10月	中国天下第一关国际长城越野马拉松比赛	3
合 计			8345

6.3 为当地经济社会发展提供各类服务

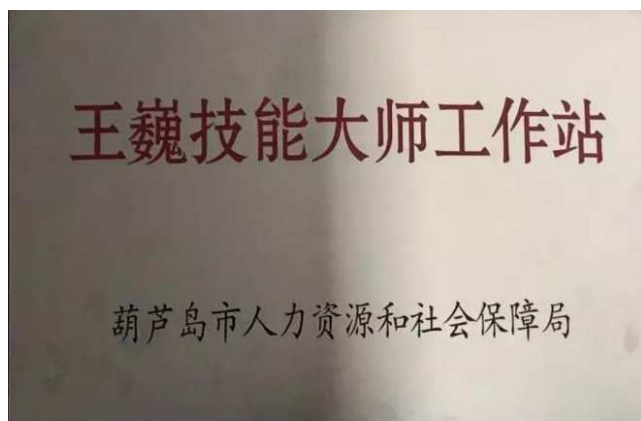
1. 学院教师获批省级以上立项 11 项；完成横向课题 15 项，实现到款 83 万元；获得 2018 年辽宁省职业教育和成人教育教学成果奖 7 项，其中一等奖 1 项、三等奖 6 项。

2. 2018 年 6 月 7 日，“渤海船舶职业学院院士工作站”正式获批。学院结合沈闻孙院士及团队情况，依托现有建设基础，与学院骨干教师组建船舶与海洋工程研究室、船舶轮机研究室和船舶电气研究室，开展教学、科研和技术服务工作，以保持学院在国内的技术领先地位和持续快速发展能力，创建国家一流的高职院校。



3. 我院材料工程系万荣春博士申报的《2GPa 级超级钢延迟开裂性能评估与机理研究》项目，经专家评审论证，获得辽宁省自然科学基金指导计划立项，配套支持资金 8.5 万元，实现我院在辽宁省自然科学基金立项资助零的突破。辽宁省自然科学基金是省政府设立的、以支持原始创新研究为重点的科研专项基金，是省内自然科学研究项目最高水平的代表。

4. 王巍大师工作站作为葫芦岛市级高技能人才创新工作室，积极推进校企合作，充分发挥工作站优势，为企业进行人员技术培训，参与企业的科研攻关，为企业解决技术难题，为葫芦岛市机械加工领域培养更多行业紧缺的掌握高端技能的专业人才，创造良好的经济效益与社会效益，有力的提升专业的社会服务能力。2018 年 11 月，葫芦岛电视台对学院王巍大师工作站进行了专题报道，充分肯定了工作站所取得的成绩。



5. 先进材料应用技术协同创新中心积极打造科研团队，2018 年在中文核心期刊发表论文 5 篇，获批省级立项 2 项，为学院实现技术、信息、人才共享及更高层次的发展提供了技术支撑。

（典型案例）

我院大师工作站赴上海为企业进行技术服务

11月27日至30日，我院大师工作站魏林、王巍两位老师受邀赴上海参加第九届中国国际工程机械展，为参展企业葫芦岛力天重工机械有限公司提供专业技术支持及英语翻译。

通过调研，魏林、王巍两位老师掌握了该企业产品的主要技术性能与特点，参展期间现场担任技术翻译，先后接待了来自印度、巴基斯坦、韩国、日本、俄罗斯、澳大利亚、西班牙等多个国家客户的咨询，还协助企业解答了来自国内客户的技术问题，切实帮助企业解决了困难，圆满完成此次技术服务任务。

本次技术服务进一步增强了王巍技能大师工作站的科研与社会服务能力，提升了我院在地方企业中的影响力与知名度。



7 问题与挑战

7.1 学院发展外部挑战

一是经济发展方式的变化。随着辽宁老工业基地振兴战略的推进，产业转型升级和供给侧结构性改革导致了人力资源需求的变化。市场对于人力资源的素质和多元化提出了新的要求，亟需一批具备高职业素养的应用型人才，如何培养适应社会和辽宁经济发展的高素质技术技能型人才是学院发展的一个挑战。

二是地方本科院校的转型发展。随着《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》文件的出台，本科院校开始开设对接产业、培养高层次技术技能人才的应用型本科专业，导致高职院校毕业生的就业压力增大，如何进一步调整人才培养模式解决高职院校毕业生就业问题是学院发展的另一个挑战。

7.2 学院目前面临的主要问题

一是船舶行业特色不突出。作为船舶行业特色深厚的学校，专业结构调整须进一步突出行业特色，坚持“立足船舶、面向军工、服务社会”的办学定位，进一步调整优化专业结构，建设与船舶行业发展、区域经济社会发展协调一致的专业结构体系。

二是师资配置不均衡。青年骨干教师培养有待于进一步加强。学院骨干教师整体年龄偏大，需要加大青年骨干教师队伍的选拔、培养，解决骨干教师断层问题。

三是课程改革与创新不深入。课程改革与创新尚待进一步深化。骨干校课程改革取得了喜人成果，但课程改革重设计、轻落实的问题突出，转化和推广不够。

四是政府购买到款额和社会服务能力亟待提升。政府购买到款额较少，社会服务能力有待加强；科技成果质量偏低，科研成果转化不够，技术服务创新能力较弱，科研经费仍显不足。

7.3 学院今后发展的主要举措

1. 实施高水平特色专业群建设项目。学校将以“双高”建设为契机，力争三年时间建成3个辽宁省高水平特色专业群（船舶工程技术特色专业群、船舶电气工程技术特色专业群和船舶动力工程技术特色专业群）和5个省级创新创业示范专业，形成对接产业、企业、岗位的专业设置和调整的动态机制，实现专业与当地产业零距离对接，形成布局合理、结构优化、特色鲜明的特色专业群体体系。建成省级“船舶制造类”教学资源库和省级精品在线开放课程。

2. 优化师资队伍配比。面对师资队伍断层现状，学校将利用三年时间，以培养和引进高学历、高层次人才为主线，以建设“双师型”教师队伍为重点，培养9名在行业中有一定影响的领军人才、35名有明确研究方向的专业带头人，建设25个具有良好“双师”素质的专业教学团队。特聘教授25名，博士学历教师12名，“双师型”教师达到95%以上。

3. 进一步推进办学机制体制改革。今后将重点打造“中软国际软件学院”“凝思智能制造IM学院”和“中兴通讯电信学院”3个特色二级学院；在船舶制造行业学会（协会）的指导下，充分发挥辽宁沿海船舶工业职业教育集团作用，建立船舶制造信息与服务平台与辽宁省校企联盟信息与服务平台对接，集团内实现行业与企业、学校之间的信息互通、技术共享，成员间全面合作。探索构建以高职为龙头、中高职良性衔接的现代职教体系，促进行业产业与职业教育有机结合，不断提高人才培养质量，为辽宁

船舶企业提供人才保障和智力支持。

4. 提升政府购买及社会服务能力。为实现这一目标，学校的制定的具体措施是：力争三年的时间建成和完善 5 个大师工作站、2 个博士工作站、1 个创新创业孵化基地，1 个培训基地、2 个科技服务企业、5 个院级科研机构、10 个科技创新团队；科研成果转化 100 万元/年，技术服务到款额 500 万元/年；各类培训达到 10000 人次/年。

附件：

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
1 2 9 3 1	渤海船舶职业学院	1	就业率	%	96.13	98.54
		2	月收入	元	2496.95	3483
		3	理工农医类专业相关度	%	55.36	73.57
		4	母校满意度	%	93.45	95.12
		5	自主创业比例	%	0.11	0.07
		6	雇主满意度	%	100	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	93.58	93.62

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
1 2 9 3 1	渤 海 船 舶 职 业 学 院	1	全日制在校生人数	人	2729	2151		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2005	1525	
				满意度	%	92.67	87.54	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2005	1525	
				满意度	%	89.13	84.72	
			3	课程教学满意度		—		
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	1881	1389	
				满意度	%	93.82	91.08	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	1850	1346	
				满意度	%	92.27	88.26	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	1850	1365	
				满意度	%	92.27	89.51	
		4		管理和服务工作满意度		—		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1679	1172	
				满意度	%	83.74	76.85	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1741	1225	
				满意度	%	86.83	80.33	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1741	1219	
		满意度		%	86.83	79.93		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1944	2502	
		6	学生社团参与度		—	99.3%	78.94%	
			(1) 学生社团数		个	74	74	
(2) 参与各社团的学生人数			人	2710	1698			

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
1 2 9 3 1	渤海船舶职业学院	1	生师比	—	11.24	15.08
		2	双师素质专任教师比例	%	63.68	82.08
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	16059.08	17151.02
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.10	16.58
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.62	0.68
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	1663	1330
			其中：线上开设课程数	门	90	113
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
1 2 9 3 1	渤海船舶职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—	—
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	—	—
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	—
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	—
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	—
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	—
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	4	7	见说明		

备注：

1. 关金名老师在第八届海峡两岸大学生计算机应用能力与信息素养大赛中获得 NCP 网络与计算机开发技术赛项教师组冠军
2. 关金名老师在上述赛事中获得 BAA 大数据应用技术赛项教师组二等奖
3. 李丹老师在上述赛事中获得 NCP 网络与计算机开发赛项程式开发一等奖
4. 李丹老师上述赛事中获得网络技术教师组一等奖
5. 魏春磊在上述赛事中获得 PVQC 赛项一等奖
6. 魏春磊在上述赛事中获得 BAP 赛项二等奖
7. 王明卓在上述赛事中获得 BAP 赛项三等奖

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年			
1 2 9 3 1	渤海船舶职业学院	1	全日制在校生人数	人	7877	7976		
			毕业生人数	人	2845	2815		
			其中：就业人数	人	2794	2669		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	569	514		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	1580		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1893	1769		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	805	899		
		2	横向技术服务到款额	万元	561	83		
			横向技术服务产生的经济效益	万元	—	0		
		3	纵向科研经费到款额	万元	0.6	0.2		
		4	技术交易到款额	万元	0	0		
		5	非学历培训到款额	万元	390.34	306.27		
		6	公益性培训服务	人日	22681	23313		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
1 2 9 3 1	渤海船舶职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	10798	13751.47
			其中：年生均财政专项经费	元	505.71	470.97
		2	教职员工额定编制数	人	929	929
			在岗教职员工总数	人	609	589
			其中：专任教师总数	人	402	453
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	168.1	329
		4	生均企业实习经费补贴	元	30	30
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	20.79	20.77
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	13047	12967
			年支付企业兼职教师课酬	元	597264	676000
			其中：财政专项补贴	元	—	—