



吉林电子信息职业技术学院
JILIN TECHNOLOGY COLLEGE OF ELECTRONIC INFORMATION

高等职业教育
质量年度报告(2019)

二〇一八年十二月

内容真实性责任声明

学校对 吉林电子信息职业技术学院 质量年度报告
(2019) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

年 月 日

目 录

学院概况	1
学院荣誉	4
1 办学基本信息.....	5
1.1 在校生规模与结构.....	5
1.1.1 学生数量与结构.....	5
1.1.2 生源类型.....	5
1.2 专业与课程.....	7
1.2.1 专业结构与规模.....	7
1.2.2 重点与品牌特色专业.....	7
1.2.3 课程类型及比例.....	8
1.3.1 数量与结构.....	10
1.3.2 教师参加进修、培训、行业企业实践情况.....	11
1.4 办学条件.....	13
1.4.1 学院资产.....	13
1.4.2 实训基地.....	14
1.5 办学经费.....	18
1.5.1 年度办学经费总收入及其结构.....	18
1.5.2 生均培养成本的公私构成.....	19
1.5.3 年度办学经费总支出及结构.....	19
1.5.4 年度收入与支出的比率.....	20
1.6 资源表.....	20
2 学生成长	22
2.1 招生.....	22
2.1.1 招生类型及数量.....	22
2.1.2 生源分布.....	22

2.2 课堂教学与实习实训.....	24
2.2.3 顶岗实习学生比例、参保率.....	24
2.2.4 顶岗实习网络管理.....	24
2.3 学生活动.....	24
2.3.1 学生参与志愿活动时间.....	24
2.3.2 学生参加社团的比例.....	27
2.3.3 社团活动满意度.....	29
2.3.4 社团获奖情况.....	29
2.4 学生服务.....	32
2.4.1 心理健康教育与咨询.....	32
2.4.2 新生入学教育及迎新活动满意度.....	33
2.4.3 在校生获得奖助学金的人次及金额.....	33
2.4.4 后勤管理服务质量.....	35
2.5 在校生技能竞赛获奖情况.....	36
2.6 学生反馈表.....	40
3 学生发展.....	44
3.1 毕业生毕业半年后的就业率.....	44
3.2 毕业生毕业半年后的月收入.....	44
3.3 对母校和就业现状的满意度.....	45
3.4 用人单位满意度.....	45
3.5 毕业生满意度.....	46
3.6 毕业生自主创业的比例.....	46
3.7 升学深造比例.....	47
3.8 创新创业教育开展情况较好。.....	47
3.9 计分卡.....	46
4 教育教学改革创新举措.....	49
4.1 创新校企合作.....	49

4.2 深化教学改革	50
4.3 强化专业技能培养	53
4.4 质量工程	54
4.5 推进信息技术应用	56
4.5.1 校园网建设应用	56
4.5.2 智慧校园规划基本完成	56
4.5.2 管理信息系统	56
4.5.3 多媒体制作应用	57
4.6 联合培养国际化人才	57
4.7 完善内部质量保证体系	59
5 政府履责	61
5.1 政策扶持	61
5.2 项目与资金支持	61
5.3 落实政策	62
5.4 落实政策表	59
6 国际合作	64
6.1 引进国际优质教育资源	64
6.2 拓展海外交流渠道	65
6.3 启动留学生培养项目	66
6.4 国际影响表	67
7 对区域经济社会发展的贡献	68
7.1 人才支撑	68
7.1.1 毕业生就业区域分布	68
7.1.2 毕业生就业行业分布	68
7.1.3 毕业生就业企业分布	69
7.2 科技服务	70
7.2.1 教科研项目	70

7.2.2 教科研论文.....	71
7.2.3 发明专利情况.....	71
7.2.4 教科研成果奖.....	72
7.3 社会服务	73
7.4 成人学历教育	73
7.5 脱贫攻坚.....	75
7.6 服务贡献表	76
8 挑战与应对	78
8.1 师资队伍建设需进一步加强	78
8.2 国际交流与合作需进一步推进	78
8.3 内部管理机制需进一步创新	79
8.4 信息化校园建设需要进一步加强.....	79

图表目录

图 1-1 2017-2018 年在校生结构图	5
图 1-2 2017 年招生人数院系分布图	6
图 1-3 2017 年招生方式结构图	6
表 1-1 2017-2018 学年专业结构与规模一览表	7
表 1-2 学院特色专业一览表	7
图 1-4 2017-2018 学年学院开设课程分类图	9
图 1-5 学院课程建设情况	10
表 1-3 2017-2018 学年专兼职教师情况一览表	11
表 1-4 2017-2018 学年专任教师情况一览表	11
表 1-5 高层次人才情况统计表	11
图 1-6 2017-2018 年学院教师队伍培训时间图	12
表 1-6 2017-2018 学年学院资产情况一览表	12
表 1-7 仪器设备资产情况一览表	13
表 1-8 2017-2018 学年校内实训基地建设情况一览表	13
表 1-9 2017-2018 学年校外实训基地建设情况一览表	14
图 1-7 2017 年度办学经费总收入及其结构	18
表 1-10 2017 年度学院财政拨款一览表	18
图 1-8 2017 年度学院办学经费支出结构图	19
表 1-11 2017 年度学院总收入一览表	19
图 2-1 2017 年学院招生类型结构图	21
表 2-1 2017 年学院外省录取统计表	22
图 2-2 2017 年学院各省录取比例分布图	22
图 2-3 2017-2018 学年度学院志愿服务时间统计	23
表 2-2 2017-2018 学年学院志愿服务协会活动一览表	24
图 2-4 2017-2018 学年在校生参加社团活动的比例	26
图 2-5 2017-2018 学年在校生的社团活动满意度	28
表 2-3 2017-2018 学年学院社团获奖情况一览表	28

表 2-4 学生接受心理健康教育与咨询情况统计表	31
表 2-6 国家奖助学金情况一览表	32
表 2-7 国家助学贷款情况一览表	33
表 2-8 学院奖助学金情况一览表	33
表 2-9 学院勤工助学情况一览表	33
表 2-5 2017-2018 学年在校生技能竞赛获奖情况一览表	35
图 3-1 学院三年来毕业生半年后的月收入图	42
图 3-2 2018 届毕业生对就业现状满意度	43
图 3-3 2018 届就业现状满意度	44
图 3-4 2018 届毕业生自主创业比例	44
图 4-1 人才培养模式构建的思路图	49
表 4-1 2017-2018 学年学院质量工程项目一览表	52
图 4-2 与韩国全州大学联合培养专升本项目课堂教学	55
图 4-3 学生赴韩国 VISION 大学进行学习交流	56
图 4-4 2017 年 11 月德国汽车职教专家来我院开展系列讲学活动	56
表 5-1 2017 年度学院获得项目资金详细表	58
表 5-2 2017 年度生均拨款额	59
图 6-1 党委书记靳国庆代表学院与全州大学校长李镐仁签署联合培养协议	60
图 6-2 2018 年 1 月机械类专业教师 AHK 德国二元制教学改革培训班开班仪式	61
表 7-1 近三届毕业生主要就业城市分布及比例一览表	64
表 7-2 近三届毕业生主要就业行业分布及比例一览表	64
图 7-1 2018 届毕业生用人单位类型分布及比例图	65
图 7-2 2017-2018 年学院科研立项情况图	66
图 7-3 2017-2018 年学院科研项目完成情况图	66
图 7-4 2017-2018 年学院发表论文情况图	67
图 7-5 2017-2018 年学院教学成果奖图	68
表 7-3 学院 2018 年职业资格证书一览表	69
图 7-6 2017-2018 年学院在校生获得等级证书比例分布图	70

案例目录

案例 1: 吉马逐梦, 青锋同行.....	25
案例 2: □社团嘉年华□□青春与梦想永不落幕.....	27
案例 3: 高雅艺术进校园□□中央音乐学院交响乐团走进我院举办专场音乐会.....	30
案例 4: □新时代、心健康□□学院第十六届大学生心理健康节.....	31
案例 5: 学院开展 6□26 国际禁毒日主题宣传教育活动.....	34
案例 6: 全国职业院校技能大赛率获佳绩.....	39
案例 7: 网络创业培训, 提升创业能力.....	45
案例 8: 创新创业新成果.....	48
案例 9: 全国职业院校技能大赛高职组□计算机网络应用□赛项喜获佳绩.....	51
案例 10: 移动通信技术专业□学徒制试点□启动.....	53
案例 11: 职业教育走出去, 助力中色集团资源报国.....	62
案例 12: 扶贫先扶智□□东升村扶贫.....	71

学院概况



吉林电子信息职业技术学院是国家教育部备案、吉林省教育厅直属的高职学院，是吉林省示范性高职院校。学院坐落在全国魅力城市——吉林省吉林市。

学院始建于 1964 年，时称“吉林有色金属工业学校”，后又名“中国黄金矿产公司吉林中等技术学校”（简称“黄金学校”），1970 年更名为“吉林冶金工业学校”，2002 年独立升格为高等职业技术学院。

学院现有两个校区，占地面积 510 亩，总建筑面积近 16 万平方米；学院设有电气工程学院、信息技术学院、装备制造技术学院、财经学院、现代服务学院、建筑工程学院和基础部、思想政治理论课教学部、体育部，共 6 个二级院、3 个教学部，在校生近万人。

学院拥有教职工 486 人，其中，教授 34 人，副教授等副高级职称的教师 105 人，享有国务院特殊津贴人员 2 人，长白山技能名师 10 人，宝钢教育奖优秀教师 1 人，吉林省黄炎培

职业教育奖杰出教师 1 人，省级教学名师 2 人，吉林省优秀教师 1 人，吉林省职业教育先进个人 2 人，“双师型”教师 158 人，省级优秀教学团队 6 个。

学院现有 45 个招生专业。其中，电气自动化技术专业为教育部装备制造类专业示范点；自动化专业群、电子信息专业群、机械制造技术专业群、电子商务专业群、移动通信技术专业、会计专业被确定为吉林省高水平专业（群）立项建设；工业机器人技术、酒店管理、移动通信技术、焊接技术及自动化 4 个专业被吉林省教育厅批准为现代学徒制试点专业；金属矿开采技术专业被确定为省级特色专业；自动化专业群、电子信息专业群，移动通信技术专业被确定省级品牌专业建设项目；自动化专业群、矿业工程类专业群、冶金技术专业群、电子信息专业群、涉外旅游专业群等 5 个专业群被确定为“十二五”省级特色专业群；软件技术专业被确定为国家紧缺人才培养试点专业；电气自动化技术、机电一体化技术、冶金技术、涉外旅游、计算机网络技术、工业生产过程自动化技术等 6 个专业被确定为省级示范专业；我院被教育部批准为第三批现代学徒制试点单位。

学院坚持“以政府办学为主体，社会多元参与及校企合作特征明显的开放式”办学模式，先后与中国一汽、中国北车长春轨道客车、中金集团、大唐风电、武汉凯迪、中油化建、吉林钢铁、中国电信、中关村软件协会等 700 余家单位开展合作交流，并与中德诺浩、中兴通讯、上海大唐移动、东方领航、北京翔鹏、吉林启鸿等知名企业开展合作办学。同时，学院积极与德国柏林职教集团，韩国全州 VISION 大学、湖西大学、骊州大学、印度韦洛尔科技大学，新加坡南洋理工学院、西门子学院、ABB 培训中心等国外知名教育机构广泛开展实质性国际交流与合作，开设汽车营销与服务、汽车检测与维修技术两个中外合作办学专业。学院于 2016 年加入中德职教联盟，并

被确定为副理事长单位。同年，中德职教联盟吉林示范基地在我院落成。学院牵头组建了“北方旅游职业教育集团”和“北方冶金职业教育集团”。“中国钢铁工业协会东北培训基地”“全国服务外包技能考试吉林市培训中心”“吉林市大学生创业培训基地”等先后在我院建成。我院毕业生就业率连续多年达 90%以上，被评为“吉林省普通高等学校就业工作先进集体”。

学院积极服务地方经济发展，面向行业企业开展服务培训。先后为吉林省安监局、吉林建龙、鹿鸣矿业、夹皮沟矿业等单位开设业务骨干素质提升培训班，先后为长白山开发建设集团、长白县望天鹅风景区、夹皮沟金矿、红旗岭镍矿、大黑山钼矿、孟家岗铁矿等企业的科技开发项目提供了智力支撑。2015 年 12 月，教育部同意在有色金属行业开展职业教育“走出去”试点。作为“全国有色金属行业职工继续教育基地”，积极探索与中国企业和产品“走出去”相配套的职业教育发展模式，切实服务“一带一路”。学院是吉林省首批设立职业技能鉴定训练基地院校之一，先后被确定为“国家职业技能鉴定基地”“吉林省职业技能鉴定基地”等，可鉴定工种达到 57 个。

“十三五”期间，全院师生将在学院党委的带领下，萃取高等职业教育改革成果的精华，传承近半个世纪办学积淀的底蕴，遵循“尚德励志 精技强能”的校训，努力把吉林电子信息职业技术学院建成服务区域、特色鲜明、社会认可、国内一流的优质高职院校！

学院荣誉

- ◇全国高职高专人才培养工作水平评估优秀学校
- ◇全国高职院校心理健康教育工作先进集体
- ◇全国教育信息化建设示范基地
- ◇中国民主同盟基层组织建设先进基层组织
- ◇全国机械行业职业院校技能大赛优秀承办学校
- ◇全国大学生心理健康教育工作先进集体
- ◇吉林省示范性高职院校
- ◇吉林省职业教育先进单位
- ◇吉林省首届黄炎培职业教育优秀学校奖
- ◇中国民主同盟优秀盟员之家
- ◇吉林省精神文明建设先进单位
- ◇吉林省五四红旗团委
- ◇吉林省大学生思想政治教育评估优秀学校
- ◇吉林省依法治校示范校
- ◇吉林省普通高等学校就业工作先进集体
- ◇吉林省高校安全保卫工作先进单位
- ◇吉林省职业技能鉴定先进单位
- ◇吉林省宣传思想工作创新奖
- ◇吉林省大学生素质教育示范基地
- ◇吉林省语言文字规范化示范学校

1 办学基本信息

1.1 在校生规模与结构

1.1.1 学生数量与结构

学院设有电气工程学院、信息技术学院、财经学院、现代服务学院、装备制造技术学院、建筑工程学院六个二级学院，现有全日制在校生 8796 人。

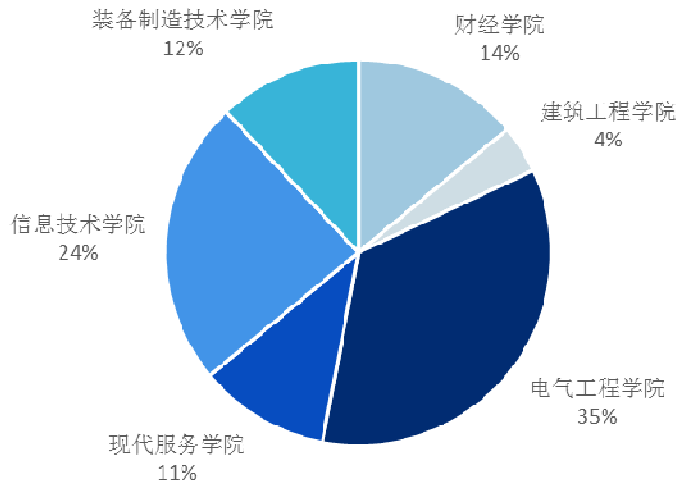


图 1-1 2017-2018 年在校生结构图

1.1.2 生源类型

2017 年，我院共有 8 个二分学院，总计划招生数 3786 人，实际录取 2809 人，录取率 74.19%。其中，信息技术学院 819 人，占比 29.16%；电气工程学院 794 人，占比 28.27%；财经学院 394 人，占比 14.03%；旅游与文化传播学院 380 人，占比 13.53%；装备制造学院 320 人，占比 11.39%；建筑工程学院 89 人，占比 3.17%；国际交流学院 10 人，占比 0.36%；冶金学院录取 3 人，占比 0.11%。

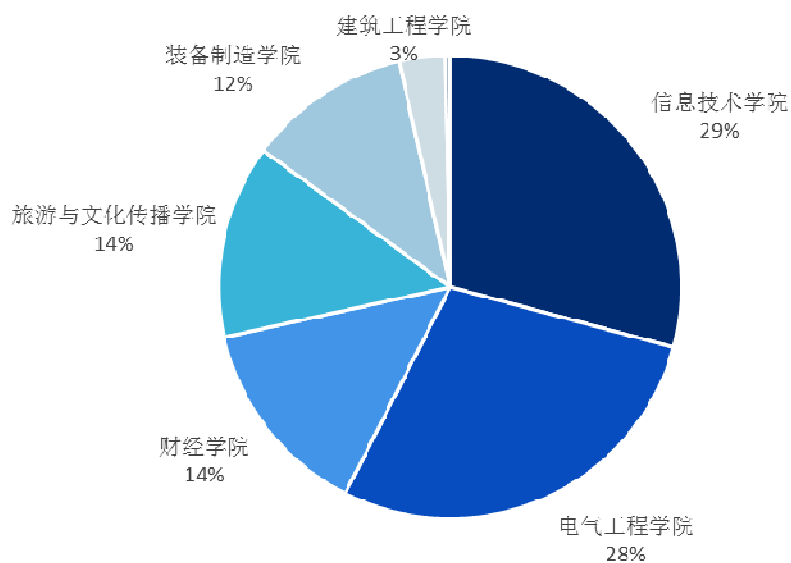


图 1-2 2017 年招生人数院系分布图

2017 年全日制高职招生录取总数 2809 人，其中基于高考“知识+技能”招生形式录取 951 人，占比 33.86%；对口招生录取 82 人，占比 2.92%，单独招生考试录取 1630 人，占比 58.03%；中高职贯通招生录取 146 人，占比 5.02%。

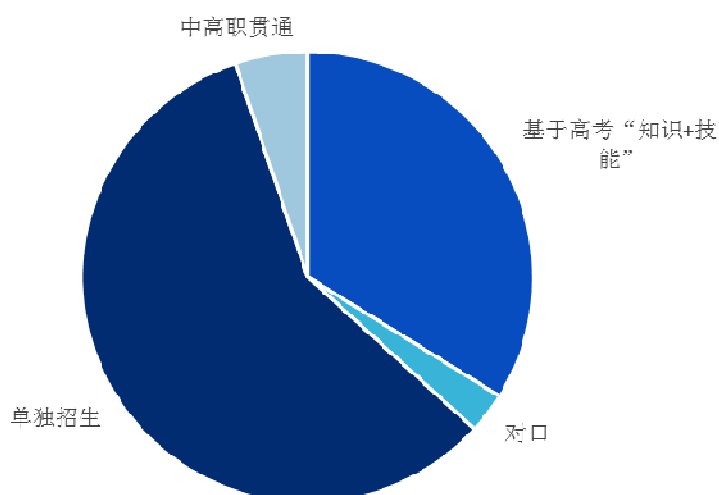


图 1-3 2017 年招生方式结构图

1.2 专业与课程

学院在专业布局与建设上，形成以电子信息、装备制造、财经商贸、土木建筑相关专业群为支撑专业群，以新一代信息技术、智能制造技术和现代服务业为重点拓展方向的专业布局，并形成了专业设置动态机制和预警机制，招生专业仅仅围绕吉林地区经济社会发展及产业转型升级需求。学院共设置 55 个专业。

1.2.1 专业结构与规模

表 1-1 2017-2018 学年专业结构与规模一览表

序号	专业大类	代码	专业数量 (个)	在校生数 (人)	百分比 (%)
1	能源动力与材料大类	53	5	218	2.48
2	土木建筑大类	54	4	345	3.92
3	装备制造大类	56	12	3726	42.36
4	交通运输大类	60	6	693	7.88
5	电子信息大类	61	14	2289	26.02
6	财经商贸大类	63	7	1261	14.34
7	旅游大类	64	3	201	2.29
8	其他		4	65	0.74
	合计		55	8796	100

（数据来源：2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。）

1.2.2 重点与品牌特色专业

表 1-2 学院特色专业一览表

项目	专业（群）名称
国家装备制造类示范专业	电气自动化技术

省级特色专业	金属与非金属矿开采技术
省级特色专业群	冶金技术专业群
	电子信息专业群
	涉外旅游专业群
省级特色专业群	矿业工程专业群
	自动化专业群
	会计专业
	自动化专业群
省高水平专业（群）	电子信息专业群
	机械制造技术专业群
	电子商务专业群
	移动通信技术专业
国家紧缺人才培养试点专业	软件技术
	电气自动化技术
	机电一体化技术
	冶金技术
省示范专业	涉外旅游
	计算机网络技术
	工业过程自动化技术
	有色冶金技术
省学徒制试点专业	工业机器人技术
	酒店管理
	移动通信技术
	移动通信技术
省品牌专业（群）	自动化专业群
	电子信息专业群

1.2.3 课程类型及比例

2017-2018 学年，学院共开设课程 1624 门；课程分为“理论课”（A 类）、“理论+实践课”（B 类）、“实践课”（C 类）。其中，A 类课程 812 门，占课程门数的 50%；B 类课程 427 门，占 26.29%；C 类课程 385 门，占 23.70%。本学年，学院在培养体系相对稳定的前提下，与

上一学年相比，A 类课程门数和比例有所下降，B、C 类课程有所增加。

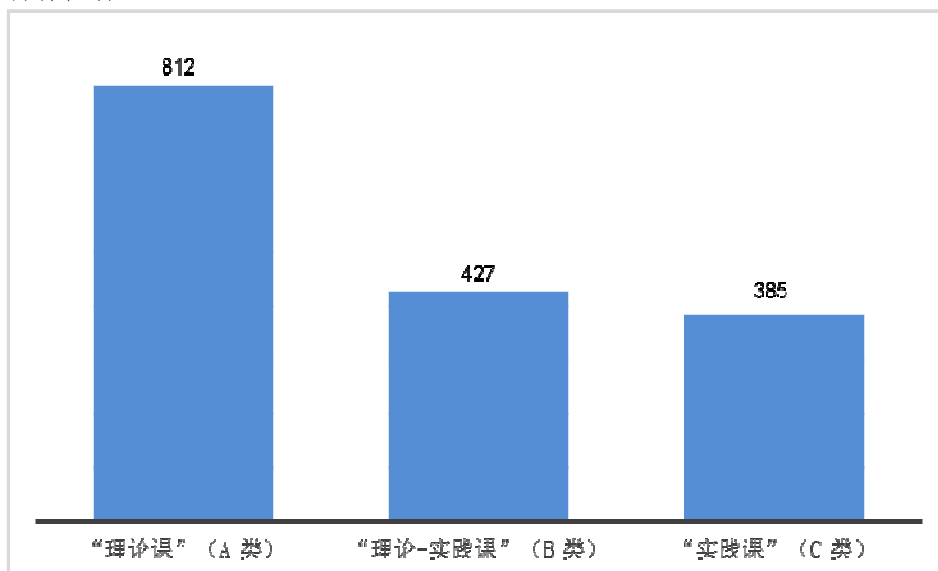


图 1-4 2017-2018 学年学院开设课程分类图

1.2.4 课程建设成效

学院大力推进课程改革，运用现代教育技术和手段对现行教学进行改造。举办了学院第三届微课大赛，共有 36 名教师作品参赛，作品质量稳步提升，为下阶段开展课程建设、精品资源共享课和专业教学资源库建设提供有力支撑。大赛获奖作品推荐参加吉林省微课竞赛，最终获得二等奖 4 个，三等奖 2 个的好成绩，学院也荣获“优秀组织奖”。

我院 25 门通识类公共选修课使用“智慧树”提供的网络课程实施教学，优质的网络共享课程的引入，缓解了学院教学资源的紧张，方便了学生的学习，提高了学生的学习自主性与学习积极性，丰富了教师的教学手段，受到了师生的一致好评。

2017 年我院两门课程立项开发 MOOC，课程开发接近尾声，将利用“超星管理平台”进行管理和组织教学。学院

鼓励教师利用课程网站、MOOC 等手段改革传统教学组织模式，本年度取得了一定成绩。

2018 年有 6 门课程参加了吉林电子信息职业技术学院课程思政试点改革。

学院现有省级精品课 9 门，省级优秀课 33 门，院级精品课 24 门，院级优秀课 22 门。

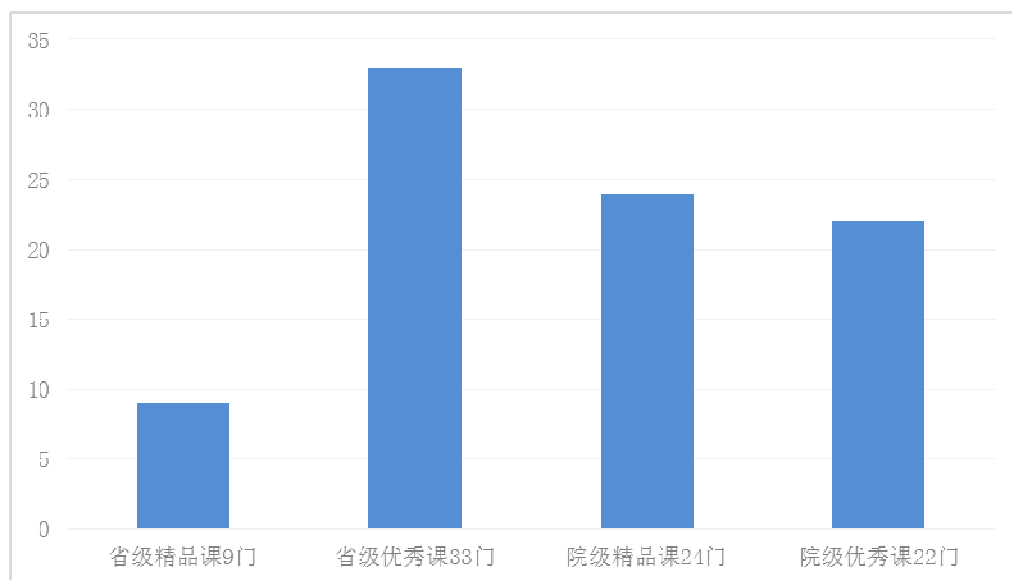


图 1-5 学院课程建设情况

1.3 师资队伍

1.3.1 数量与结构

学院现有教师总数 486 人，其中专任教师 317 人，生师比 18.63:1。年度新增正高级专业技术职务 3 人，正高级专业技术职务 37 人，新增副高级专业技术职务 8 人，副高级专业技术职务总数 108 人，其中专任教师中高级专业技术职务总数 97 人，占 30.59%，博士 4 人，占 1.26%，硕士

153 人，占 49.52%。具有双师型素质的教师 246 人，占比 77.6%。

表 1-3 2017-2018 学年专兼职教师情况一览表（单位：人）

校内专任教师	校内兼课教师	校外兼职教师	校外兼课教师	总计
317	37	18	5	377

（数据来源：2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。）

表 1-4 2017-2018 学年专任教师情况一览表（单位：人）

总数	职称结构			学历（学位）结构（人）			双师素质教师	专任教师双师素质比例（%）	专业带头人
	高级职称	中级职称	高级职称比例（%）	博士学位	硕士学位	硕士以上学位比例（%）			
317	97	144	30.59	4	153	49.52	246	77.6	55

（数据来源：2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。）

表 1-5 高层次人才情况统计表（单位：人）

高层次人才类型	人数
享受国务院特殊津贴专家	2
吉林省拔尖创新人才（第三层次）	1
吉林省师德标兵	1
吉林省黄炎培杰出教师奖	1
长白山技能名师	9
吉林省优秀教师	1

（数据来源：2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。）

1.3.2 教师参加进修、培训、行业企业实践情况

2018 年度，学院加大教师培训力度，年度预算 150 万元，比去年增加 50 万元，增幅 50%。选派出国研修 4 人，组织国培、省培 50 人次，加强培训针对性，注重教师实践

教学能力的提高和岗位适应能力的提升，35 人次参加企业实践，完成新教师入职培训 12 人次，截止目前，全年培训 249 人次，完成预算 120 多万元，修订了教师实践锻炼制度。



图 1-6 2017-2018 年学院教师队伍培训时间
(数据来源: 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。)

1.4 办学条件

1.4.1 学院资产

表 1-6 2017-2018 学年学院资产情况一览表

指标	单位	数值
占地面积	平方米	342,103.36
建筑面积	平方米	210,179.00
行政办公用房	平方米	8,795.00
教学科研及辅助用房	平方米	106,561.00
资产总值	万元	29,582.420
教学仪器设备	万元	9,105.022
当年新增资产值	万元	1,818.042

(数据来源: 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。)

表 1-7 仪器设备资产情况一览表

序号	部门名称	数量 (台/件)	总价格 (万元)
1	现代服务学院	687	75.69
2	图书馆	1661	243.66
3	信息技术学院	7837	4531.31
4	电气工程学院	3863	3531.30
5	财经学院	2317	1067.84
6	信息中心	1154	921.84
7	装备学院	8002	2396.95
8	建筑工程学院	2277	842.51
9	基础部	1274	197.34
10	其他行政办公部门	35881	2449.274782

1.4.2 实训基地

通过积极申请省级财政专项,对重点专业和校内实训基地建设的支持,加大实验、实训条件投入,学校极大地改善了教学实训条件。

学校现有实验实训场地面积 16290 平方米,校内实训基地 25 个,实验实训室 181 个。全校教学仪器设备总值 9492.248 万元,教学设备台套数 3318 套。

表 1-8 2017-2018 学年校内实训基地建设情况一览表

实践基地名称(全称)	级别	设备总值 (万元)	当年新 增设备 值(万 元)	使用频率 (人时)	设备数 (套)
通信技术实训基地	国家级	900		5582	45
冶金实训基地	国家级	364	164	275200	391
财会与金融实训基地	省级	434.57	250.57	164000	200
大唐物联网实训基地	省级	841.71		68000	205
大学生创意中心	省级	100		3000	160
电子商务实训基地	省级	439.9	284.9	20744	54
矿业加工实训基地	省级	110	105	56000	265

汽车实训基地	省级	668.672	192	11520	200
通信网规网优实训基地	省级	1080		18460	90
网络实训基地	省级	65		16264	29
物流实训基地	省级	195		143874	125
云网融合实训中心	省级	145		10780	59
BIM实训基地	院级	113.25		5660	90
乘务服务实训基地	院级	62		720	62
电气控制技术实训基地	院级	261.386	100	104000	92
电子信息综合实训中心	院级	250		752526	629
工程造价业务综合实训基地	院级	106.2		7520	14
焊接实训基地	院级	4		7520	8
机械加工综合实训基地	院级	1087.6	342.8	3060	46
建筑工程实训中心	院级	120		28000	225
建筑工程项目管理实训基地	院级	154.96		3600	95
旅游管理实训基地	院级	53		90	90
移动互联网应用软件开发 实践基地	院级	221		100	53
智能制造实习实训基地	院级	1500	332.04	1900	58
自动化技术实训基地	院级	215	150	1500	33

学院现有校外实习实训基地 79 个，年接待学生量 2391 人，在校外实习基地接受半年顶岗实习的学生数 1774 人。在顶岗实习之后，经企业与学生双向选择，实习基地接收毕业生 296 人。

表 1-9 2017-2018 学年校外实训基地建设情况一览表

序号	基地名称(全称)	接待学生量(人次)	基地使用时间(天)	基地是否发放学生实习补贴	学校派指导教师/学生管理人员(人次)
1	11183 客服中心物流实习基地	20	180	是	1
2	安民消防检测实习实训基地	2	360	是	1

吉林电子信息职业技术学院

3	安图县红旗朝鲜族民俗村景区旅游实训基地	6	60	是	60
4	白山大厦吉林电子信息职业技术学院酒店实训基地	11	100	是	100
5	北京国际会议中心吉林电子信息职业技术学院酒店实训基地	28	180	是	180
6	北京天安瑞嘉酒店吉林电子信息职业技术学院酒店实训基地	5	100	是	100
7	北京铁城建设监理实习实训基地	4	360	是	1
8	北京铁城信诺工程检测有限公司	6	360	是	1
9	创赢地产实习实训基地	8	360	是	1
10	淳华科技实训基地	22	150	是	
11	大关东文化园景区旅游实训基地	5	60	是	60
12	大连跨境电子商务实训基地	2	180	是	1
13	大连跨境电子商务实训基地	4	180	是	1
14	大连跨境电子商务实训基地	3	180	是	1
15	大连跨境电子商务实训基地	3	180	是	1
16	大连跨境电子商务实训基地	5	180	是	1
17	大连跨境电子商务实训基地	2	180	是	1
18	电器制造实训基地	52	167	是	1
19	电子制造实训基地	313	185	是	3
20	电子制造实训基地	31	167	是	1
21	东方领航廊坊实训基地	60	120	否	120
22	阜新天绘地理信息科技实习实训基地	6	360	是	1
23	光华科技实训基地	12	180	是	
24	琿春盛博酒店吉林电子信息职业技术学院酒店实训基地	7	100	是	100
25	琿春紫金矿业有限公司实训基地	78	84	否	15
26	吉地建筑材料检测实习实训基地	6	360	是	1
27	吉林安正工程管理有限公司	8	360	是	1
28	吉林鼎信建设工程项目管理实习实训基地	2	360	是	1
29	吉林豪旗建筑工程实习实训基地	4	360	是	1
30	吉林昊融集团股份有限公司实训基地	40	21	否	6
31	吉林恒联精密铸造科技有限公司实训基地			否	
32	吉林惠鹏建设工程项目管理实习实训基地	4	360	是	1

高等职业教育质量年度报告（2019）

33	吉林建龙钢铁有限公司实训基地			否	
34	吉林省地矿测绘院实习实训基地	6	360	是	1
35	吉林省金佰汇测绘实习实训基地	32	360	是	1
36	吉林省求实建设软件实习实训基地	10	360	是	1
37	吉林省中鼎建设工程项目管理实习实训基地	2	360	是	1
38	吉林世贸万锦吉林电子信息职业技术学院酒店实训基地	16	100	是	100
39	吉林市北国假期国际旅行社导游实训基地	5	60	是	60
40	吉林市吉达工程技术实习实训基地	12	360	是	1
41	吉林市蓝景工程质量检测实习实训基地	6	360	是	1
42	吉林市龙圣建筑装饰工程实习实训基地	4	360	是	1
43	吉林市宇邑市政工程实习实训基地	4	360	是	1
44	吉林市中坨建筑实习实训基地	16	360	是	1
45	吉林亚融科技股份有限公司实训基地	16	21	否	2
46	吉林银城建筑安装工程实习实训基地	4	360	是	1
47	吉林中城建设实习实训基地	4	360	是	1
48	吉林众人家旅游实训基地	5	60	是	60
49	建工建设集团实习实训基地	2	360	是	1
50	镜泊湖游客服务中心旅游实训基地	15	60	是	60
51	链家集团大连分公司实习实训基地	22	360	是	1
52	名硕电脑实训基地	83	96	是	1
53	汽车制造实训基地	437	251	是	4
54	汽车制造实训基地	29	174	是	1
55	汽车制造实训基地	19	185	是	1
56	汽车制造实训基地	6	185	是	1
57	汽车制造实训基地	10	185	是	1
58	汽车制造实训基地	67	182	是	1
59	汽车制造实训基地	102	178	是	2
60	赛佰特实训基地	50	120	是	

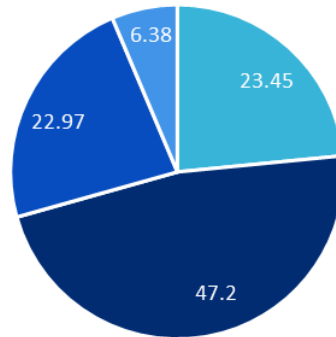
61	上海丰钱投资管理有限公司金融专业实训基地	16	180	是	1
62	狮桥物流实习基地	3	180	是	1
63	舜宇集团实训基地	88	100	是	1
64	松花湖万科度假区吉林电子信息职业技术学院实训基地	24	100	是	100
65	一汽大众实训基地	190	240	是	2
66	一汽解放实训基地	147	90	是	2
67	移动通信网络建设工程 1	20	90	是	1
68	移动通信网络建设工程 2	20	90	是	2
69	移动通信网络优化 1	20	90	是	1
70	移动通信网络优化 2	20	90	是	1
71	永吉县电子商务产业园实训基地	21	180	否	1
72	远望谷实训基地	10	180	是	
73	长春市唯实建设工程项目管理实习实训基地	4	360	是	1
74	长春市政建设实习实训基地	8	360	是	1
75	长春住电线束实训基地	17	180	是	1
76	浙江绿城装饰公司北京分公司实习实训基地	6	360	是	1
77	中国黄金集团夹皮沟矿业有限公司实训基地			否	
78	中建二局实习实训基地	2	360	是	1
79	中铁十四局实习实训基地	32	360	是	1

（数据来源：2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。）

1.5 办学经费

1.5.1 年度办学经费总收入及其结构

2017 年度，学院办学经费总收入为 20884.95 万元，主要来源财政经常性补助收入 9857.94 万元（47.20%）；中央、地方财政专项投入 4899.28 万元（23.45%）；学费收入 4796.61 万元（22.97%）；其他收入 1334.12 万元（6.38%）。



■ 中央、地方财政专项投入 ■ 财政经常性补助收入 ■ 续费收入 ■ 其他收入

图 1-7 2017 年度办学经费总收入及其结构

1.5.2 生均培养成本的公私构成

2017 年度，学院生均财政拨款为约 1.65 万元，生均培养成本约为 1.8 万元，生均财政拨款占生均培养成本的 91.67%。

表 1-10 2017 年度学院财政拨款一览表（单位：万元）

财政拨款类	金额	培养成本	金额
财政经常性补助收入	9857.94	办学经费支出	16062.49
中央、地方财政专项投入	4899.28	培养成本合计	16062.49
财政拨款合计	14757.22	生均培养成本	1.80

（数据来源：2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。）

1.5.3 年度办学经费总支出及结构

2017 年度，学院办学经费总支出 16062.49 万元，主要包括日常教学经费 414.89 万元（2.58%）；设备采购 3562.17 万元（22.18%）；教学改革及研究 143.45 万元（0.89%）；师资建设 111.18 万元（0.69%）；图书购置 78.17 万元（0.49%）；其他支出 11752.63 万元

(73.17%)。

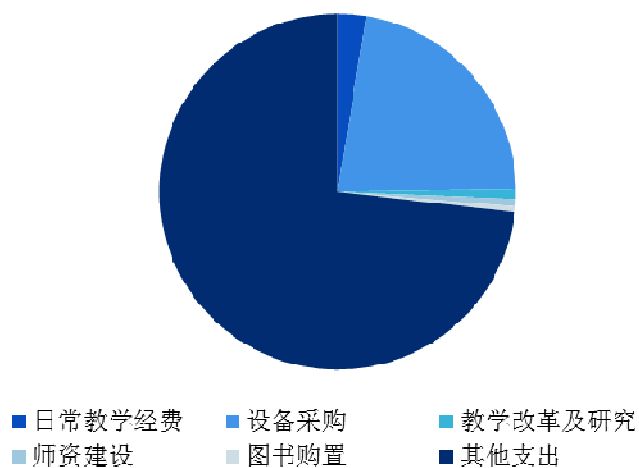


图 1-8 2017 年度学院办学经费支出结构图

1.5.4 年度收入与支出的比率

2017 年度，学院总收入 20884.95 万元，总支出 16062.49 万元，收入与支出比率为 91.27%。

表 1-11 2017 年度学院总收入一览表（单位：万元）

总收入	20884.95	总支出	16062.49
财政资金收入	14,757.22	财政资金支出	14,561.47
其他资金收入	6127.73	其他资金支出	1501.02

（数据来源：2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。）

1.6 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12902	吉林电子信息职业技术学院	1	生师比	—	15.54	18.63
		2	双师素质专任教师比例	%	49.07	77.60
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	9762.63	18729.17
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	12.37	15.10
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.30	0.38
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	959	1124
			其中：线上开设课程数	门	26	26
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

2 学生成长

2.1 招生

2.1.1 招生类型及数量

2017 年我院全日制高职招生专业数（不含方向）共计 48 个，招生总计划数 3786 人。其中普通高中计划数 3640 人，占比 96.14%；“3+2”招生计划数 116 人，占比 3.06%；五年一贯制（第 4 学年）招生计划数 30 人，占比 0.79%。

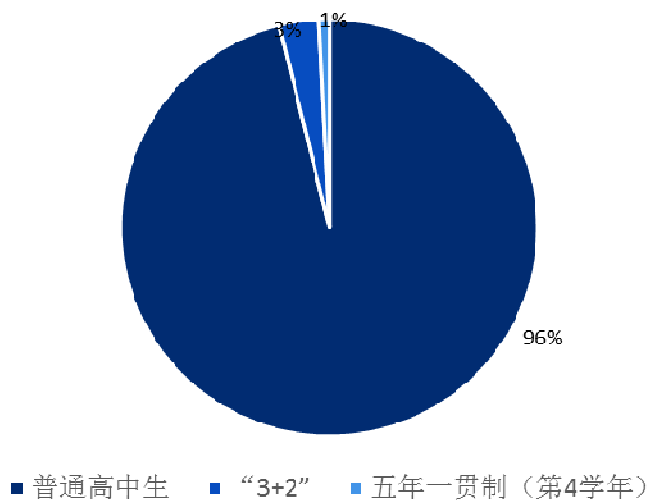


图 2-1 2017 年学院招生类型结构图

2.1.2 生源分布

2017 年招生计划 3786 人，实际录取 2809 人，录取率 74.19%，实际报到 2691 人，报到率 95.80%。其中，吉林省报到人数 1017 人，占总报到人数的 37.79%；吉林市报到人数 195 人，占总报到人数的 7.25%。

表 2-1 2017 年学院外省录取统计表

省份	安徽	广西	贵州	河北	河南	黑龙江	辽宁	内蒙	山西	四川	西藏	新疆	云南	总计
计划数	100	80	100	30	30	50	50	70	13	10	5	30	10	578
录取数	4	2	16	8	5	34	50	64	7	1	2	9	9	211



图 2-2 2017 年学院各省录取比例分布图

2.2 课堂教学与实习实训

2.2.1 顶岗实习学生比例、参保率

学院 2015 级参加顶岗实习学生人数 2459 人，参加顶岗实习达半年的学生比例为 80%，顶岗实习意外伤害保险参保率为 100%。生均企业实习责任保险补贴 37.5 元/人。

2.2.2 顶岗实习网络管理

“顶岗实习管理系统”正式投入使用，配套实习管理规定严格规范校外顶岗实习的实时管理，实现校外实习的动态网络管理，师生通过 PC 机及手机应用 APP 实现实习通告、任务分配、日常管理、调岗转岗网络流程化实时处理。

2.3 学生活动

2.3.1 学生参与志愿活动时间

2017-2018 学年度，学院共有 7 个志愿服务协会，在校生共计 571 人参与到了志愿服务中来。在本学年这些志愿服务协会为学校和社会提供服务达到 5040 人日，服务效果良好，收到了服务对象的高度赞誉和一致好评。志愿服务工作为我院提高区域服务水平，提升社会影响力起到了良好的推动作用。

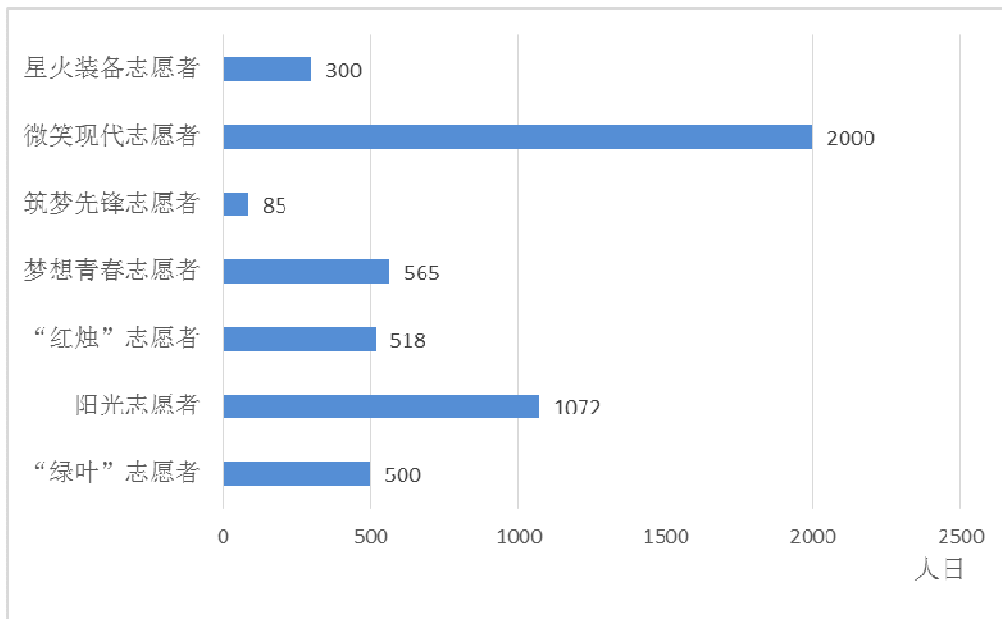


图 2-3 2017-2018 学年度学院志愿服务时间统计

表 2-2 2017-2018 学年学院志愿服务协会活动一览表

社团名称	成立日期	会员数量	主要活动内容
“绿叶”青年志愿者协会	200909	50	1. 2018 年 6 月吉林市国际马拉松大赛志愿服务 2. 2018 年 6 月国家职业技能大赛（高职组）志愿服务 3. 2018 年 3 月“青春志愿暖龙潭”大学生志愿服务项目 4. 2017 年 9 月“敬老爱老”志愿服务行动 5. 2018 年 4 月环保志愿服务行动
阳光志愿者协会	201405	67	1. 2018 年 6 月吉林市国际马拉松大赛志愿服务 2. 2018 年 5 月疾控中心艾滋病宣传讲座进校园活动 3. 2018 年 3 月“造血干细胞捐献”宣传活动 4. 2018 年 4 月“阳光财经”志愿服务队参加全市大型清明节烈士陵园祭扫活动 5. 2018 年 6 月国家职业技能大赛（高职组）志愿服务 6. 2018 年 4 月校城融合“葵花园”志愿服务活动 7. 2018 年 5 月火车站欢送造血干细胞捐献者陈红娟 8. 2018 年 5 月关爱盲人活动 9. 2018 年 4 月敬老院公益活动

			10. 2018 年 8 月火车站欢送造血干细胞捐献者王宇飞
			11. 2017 年 11 月参加由吉林医药学院红十字会与吉林市红十字会共同主办的造血干细胞知识讲座
“红烛”志愿者协会	201404	74	1. 2018 年 6 月吉林市国际马拉松大赛志愿服务 2. 2018 年 6 月国家职业技能大赛（高职组）志愿服务
“筑梦先锋”青年志愿者协会	201709	17	1. 2018 年 4 月“校城融合青春志愿暖龙潭”大学生志愿服务项目。 2. 2017 年 12 月吉林省职业技能大赛（bim 施工管理沙盘技能大赛、bim 工程造价技能大赛）志愿服务。
微笑现代志愿服务队	201803	200	1. 2018 年 6 月吉林市国际马拉松大赛志愿服务 2. 2018 年 6 月国家职业技能大赛（高职组）志愿服务 3. 2018 年 3 月“青春志愿暖龙潭”大学生志愿服务项目 4. 2018 年 4 月山前街道参加葵花园种植项目 5. 2018 年 5 月兵工街道礼仪讲解活动
星火装备志愿服务协会	201803	50	1. 2018 年 3 月“学习雷锋、奉献社会”山前街道清雪 2. 2018 年 4 月“智慧碰撞、棋乐融融”助力吉林省国际象棋公开赛 3. 2018 年 6 月国家职业技能大赛（高职组）志愿服务 4. 2018 年 6 月“星火装备进社区、青春志愿暖新工”志愿服务活动
梦想青春青年志愿者协会	201703	113	1. 2018 年 7 月“党旗飘飘幸福路，心系电气万家情”与兵工社区联合汇演活动 2. 2018 年 5 月“春风送暖养老院，老少欢乐绿意行”给老人送盆栽活动 3. 2018 年 3 月雷锋日前往兵工社区慰问老人并前往开展爱国卫生运动“除四害” 4. 2017 年 10 月九九重阳节给老人送水果 5. 2017 年 9 月清理城市牛皮癣，清除社区小广告

（数据来源：2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。）

案例 1：吉马逐梦，青锋同行

2018 年 6 月 10 日，《奔跑中国·美丽中国》2018 康乃尔·吉林市国际马拉松暨全国马拉松锦标赛（吉林市站）在北国江城吉林市鸣枪起跑，3 万名来自国内外的选手在松花江畔畅享马拉松的快乐。我院共有 140 名师生参与此次吉马赛的志愿服务工作。



赛前，学院青年志愿者联合会在全院范围内公开选拔，共有 500 余名学生报名，经过两轮严格的面试和培训，最终确定了 139 名学生志愿者。6 月 10 日凌晨 3 点，天还蒙蒙亮，139 名学生志愿者已集结待发，奔赴吉马赛的各个服务地点。他们有的负责协助裁判员计时，有的负责半程终点物资发放，有的负责指引、疏散，有的负责选手存取衣物……，在半程终点目光所至都是身着荧光绿色服装的我院志愿者，他们尽己所能、不计报酬、团结协作，以饱满的热情、周到的服务，践行志愿精神，向广大市民和参赛选手展现了我院学子良好的青春面貌，获得了大赛组委会领导的一致好评。

2.3.2 学生参加社团的比例

2017-2018 学年度，学院共有注册社团 40 个，其中爱心公益类 9 个、创新创业类 4 个、技能竞技类 7 个、体育户外类 5 个、文化艺术类 14 个、思想政治类 1 个，注册会员 1520 人。本学年中，17%的在校生参加社团，比本院上一学年参加社团比例（10%）提高了 7 个百分点。在所有社

团中，参加公益类社团活动的比例（42%）最高，而上一学年同类社团活动的比例仅占18%。

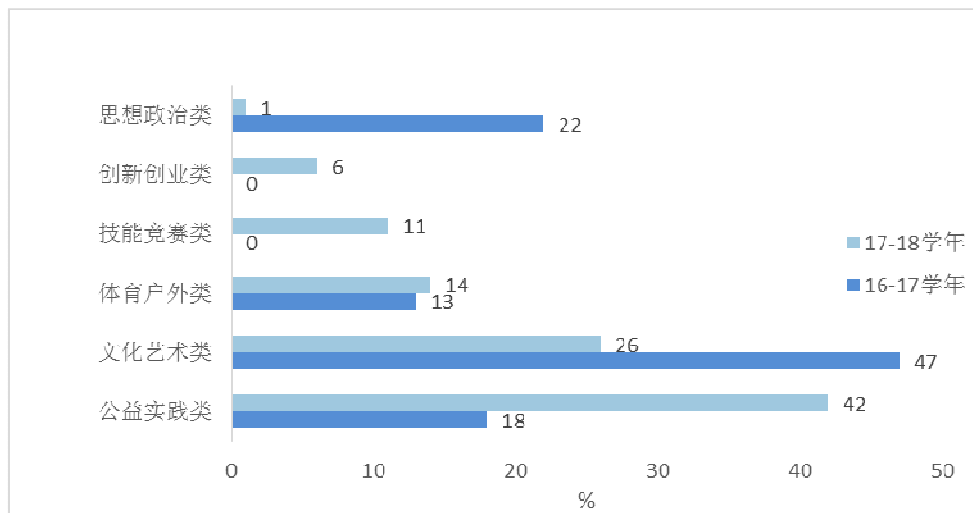


图 2-4 2017-2018 学年在校生参加社团活动的比例

案例 2：“社团嘉年华”——青春与梦想永不落幕

为展示我院社团文化，丰富同学们课余生活，探索社团活动新载体，打造社团品牌活动，2018年6月19日—6月21日，学院第一届“社团嘉年华”成功举办。



“社团嘉年华”是学院全新打造的社团精品活动，活动展示了大学生朝气蓬勃，积极向上的青春与活力，促进了社团间的交流，让全体师生进一步的了解社团，走进社团、融入社团、感受社团，更好地展现出社团之美和丰富的社团文化。在为期三天的“社团嘉年华”中，各社团表演形式别出心裁、内容丰富。为了拉近和观众的距离，各个社团都精心准备了特色

鲜明的互动活动，给同学们带来了别样的心灵体验，现场观众更是不吝报以掌声与喝彩。活动结束后同学们纷纷表示非常期待下一次“社团嘉年华”的精彩表演。

2.3.3 社团活动满意度

学院 2017-2018 学年学生在校期间，对技能竞技类、公益实践类、文化艺术类社团活动的满意度比较高，分别为 96%、95%和 92%，其中技能竞技类为新增社团类别，而另一新增类别创新创业类也达到了较高的满意度；思想政治类社团满意度较上一学年有所提升；体育户外类社团满意度与上一年度持平。

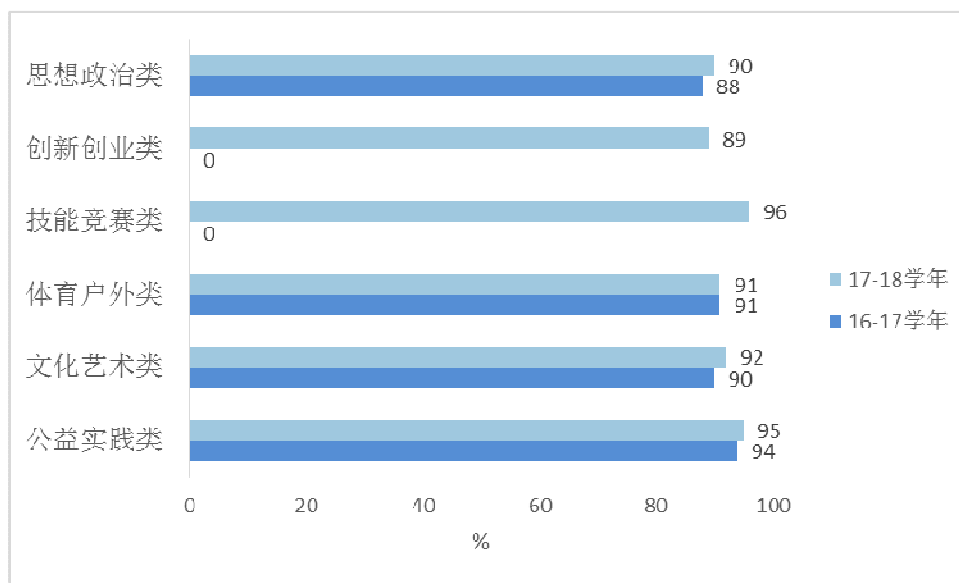


图 2-5 2017-2018 学年在校生的社团活动满意度

2.3.4 社团获奖情况

社团定期开展活动，其中包括社团嘉年华、社团艺术节等全校大型活动，深受广大师生欢迎。学院以社团为依托，多次派出队伍参加国家和省市级比赛，获奖院校级以上奖励 20 项，学生社团成为复合式人才培养的重要平台。

表 2-3 2017-2018 学年学院社团获奖情况一览表

序号	社团名称 (全称)	项目名称(全称)	获奖 级别	获奖日期 (年月)	颁奖单位
1	吉电足球社团	2017 年吉林省大学生 足球联赛第五名	省部级	201710	吉林省教育 厅、吉林省大 学生体育协会
2	吉电足球社团	2018 年吉林省第十八 届大学生运动会足球 比赛第三名(季军)	省部级	201805	吉林省教育 厅、吉林省大 学生体育协会
3	“绿叶”青年 志愿者协会	星级社团	院校级	201709	学院团委
4	青墨配音社	星级社团	院校级	201709	学院团委
5	吉电武术协会	星级社团	院校级	201709	学院团委
6	DM 街舞协会	星级社团	院校级	201709	学院团委
7	Echo 音乐协会	星级社团	院校级	201709	学院团委
8	心语手语协会	星级社团	院校级	201709	学院团委
9	尚舞协会	星级社团	院校级	201709	学院团委
10	吉电篮球社团	星级社团	院校级	201709	学院团委
11	话剧协会	星级社团	院校级	201709	学院团委
12	田径社	吉林省第十八届大学 生运动会田径团体第 五名	省部级	201806	吉林省教育 厅、吉林省大 学生体育协会
13	吉电武术协会	社团文化节 优秀组织奖	院校级	201710	学院团委
14	DM 街舞协会	社团文化节 优秀组织奖	院校级	201710	学院团委
15	Echo 音乐协会	社团文化节 优秀组织奖	院校级	201710	学院团委

16	大学生艺术团	社团文化节 特别贡献奖	院校级	201710	学院团委
17	流沙沙画协会	社团文化节 最具特色奖	院校级	201710	学院团委
18	微笑现代志愿服务队	青年志愿者工作 先进集体	院校级	201808	学院团委
19	梦想青春志愿者协会	青年志愿者工作 先进集体	院校级	201808	学院团委
20	阳光志愿者协会	青年志愿者工作 先进集体	院校级	201808	学院团委

案例 3：高雅艺术进校园——中央音乐学院交响乐团走进我院举办专场音乐会

高雅艺术优美的旋律飘扬在学院校园里，6月8日晚，由教育部、文化和旅游部、财政部联合主办，我院承办的“2018高雅艺术进校园——中央音乐学院交响乐团吉林电子信息职业技术学院专场音乐会”在主校区运动场隆重上演。全院主要领导和3000余名在校师生齐聚一堂，近距离感受经典、品味高雅艺术。



“高雅艺术进校园”活动是学院开展艺术教育的重要载体，同时也是校园文化活动的重要组成部分。将交响乐引入校园，旨在将高雅艺术融入校园文化建设，提升校园文化品位，丰富校园文化生活，建设“向真、向善、向美、向上”的校园文化环境，达到艺术教育“润物无声、

育人无形”的效果，引导青年学生接受优秀文化艺术的熏陶，树立正确的价值观和健康向上的审美观念、艺术素养，从而促进大学生全面发展。

2.4 学生服务

2.4.1 心理健康教育与咨询

学院为大一全体新生开展了心理测试，采用教育部《大学生心理健康量表》。学院开展各项心理健康教育活动，传播心理健康知识，营造关注心理健康的校园文化氛围。开设《大学生心理健康教育》必修课，实现课程全覆盖。开展学工人员心理讲座 1 次，朋辈辅导 120 人，开展个别心理咨询 241 人次，团体心理辅导 206 人次，危机干预 6 人次。

表 2-4 学生接受心理健康教育与咨询情况统计表

学年	心理测试		心理咨询			合计	心理教育
	参与人数	有效档案	个别咨询	团体辅导	危机干预		
2017-2018	2835	2935	241	206	6	453	学生成绩单

案例 4：“新时代、心健康”——学院第十六届大学生心理健康节

2018 年 5 月 23 日，学院学生处心理中心举办了第十六届大学生心理健康节暨第四届手语操大赛。全院共有 11 支代表队参加，用手语诠释大学生心理健康节“新时代、心健康”的主题。1700 余名 17 级



师生观看了比赛。其中，现代服务学院表演的《让世界因我而美丽》、建筑工程学院《我相信》荣获一等奖，现代服务学院《让世界因我而美丽》、财经学院《隐形的翅膀》、电气工程学院《国家》荣获二等奖，同时评出三个三等奖、三个优秀奖。手语操大赛的成功举办，充分发挥了广大学生在心理健康教育活动中的主体作用，更好的展现当代大学生积极进取的精神面貌，深受同学们的喜爱。

2.4.2 新生入学教育及迎新活动满意度

学院制定了《入学教育活动方案》，通过学生行为规范教育、专业教育、安全教育、形势与政策教育、参观校史馆、讲座、团队辅导、班会、座谈会等多种教育教学方式。

根据学院调查结果显示，2017 级新生中，有 99.43% 的学生对迎新活动表示满意。

2.4.3 在校生获得奖助学金的人次及金额

学院坚持“以学生为本”的服务理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学。2017-2018 学年，学院共办理奖、助、贷、勤、免、补等资助 7214 人次，总金额达到 1218.7678 万元。

（1）国家奖助学金

2017-2018 学年，学院评选国家奖助学金 2348 人，总计费 768.2 万元，国家奖助学金奖励比例达到 26.69%。

表 2-6 国家奖助学金情况一览表

学年	在校 生 人数	国家 奖学金		国家励志 奖学金		政府 奖学金		国家 助学金		国家奖 助金额 (万元)	总 人数	奖励 比例%
		人 数	金 额 (万 元)	人 数	金 额 (万 元)	人 数	金 额 (万 元)	人 数	金 额 (万 元)			
2017- 2018	8796	4	3.2	284	142	50	20	2010	603	768.2	2348	26.69

(2) 国家助学贷款

2017-2018 学年，学院共有 582 名学生获得国家助学贷款（其中高校助学贷款 0 人，生源地信用助学贷款 582 人），贷款总金额 295.43 万元。

表 2-7 国家助学贷款情况一览表

学年	在校生人数	贷款人数	贷款金额 (万元)	贷款学生 比例
2017-2018	8796	582	295.43	6.61%

(3) 学院奖助学金

2017-2018 学年，学院评选学院奖助学金 3639 人，总计费 124.96 万元，学院奖助学金奖励比例达到 41.37%。

表 2-8 学院奖助学金情况一览表

学年	在校 生 人 数	学院奖学金		学院助学金		奖助 总人数	奖助 总金额 (万 元)	奖助 比例%
		人 数	金 额 (万 元)	人 数	金 额 (万 元)			

2017-2018	8796	3107	106.48	532	18.48	3639	124.96	41.37
-----------	------	------	--------	-----	-------	------	--------	-------

（4）勤工助学

2017-2018 学年，学院加大对贫困学生参加勤工助学活动的支持力度，设立 93 个勤工助学岗位，帮助贫困学生得到必要的济资助。共有 645 人次参加校内勤工助学，发放勤工助学薪酬 30.18 万元。

表 2-9 学院勤工助学情况一览表

学年	在校生人数	参加人次	薪酬发放 (万元)	参加学生 比例
2017-2018	8796	645	30.1778	7.33%

2.4.4 后勤管理服务质量

学院总务处以为学生提供服务质量为重心，定期面向学生开展《后勤服务满意度调查》，并召开研讨会、反馈会，根据学生对后勤服务（食堂、宿舍等）所提出的意见，进行了学生公寓电路安全改造、学生公寓床体加固，改善了食堂菜品、就餐环境等，经过一系列改进措施，不断提高服务管理工作，收到较好的效果。2018 年总务处对后勤服务满意度调查显示，一年级在校学生对服务满意度为 83.6%，二年级在校学生对服务满意度为 86.5%。

一年来，为进一步夯实学院稳定发展基础，保持学院安全稳定形势平稳向好，学院安全保卫处采用多种创新工作方式方法，广泛开展形式多样的安全宣传教育，多渠道解决学生诉求，提高学生安全意识。每年针对大一新生进行校园安全教育讲座，定期对在校师生举行消防安全知识培训活动、夜间应急疏散演练等活动。创建了校园安全教

育微课平台，实现了安全教育自媒体化。校园安全教育微课制作已达 29 门，使安全知识的教育和传播更加有效。

案例 5：学院开展 6•26 国际禁毒日主题宣传教育活动

2018 年 6 月 26 日，为切实提高在校学生防范和抵御毒品侵害的能力，让广大师生认清毒品的危害，增强防毒、拒毒意识，学院开展了主题为“无毒青春健康生活”的禁毒宣传教育活动。学院安全保卫处利用校园展



板等方式展示了国际禁毒日的由来、什么是毒品、常见毒品的种类、毒品的危害以及拒绝毒品的方法。学院东西两个校区同时举行了向全院在校师生发出“我承诺：珍爱生命，远离毒品，争做新时代让家人放心、让学校放心、让社会放心的合格大学生”的倡议。陈宝财院长带头庄严签名承诺，广大师生积极参与，认真学习，活动取得良好效果。

禁毒教育是一项长期的任务，学院安全保卫处在今后的将以各种形式、平台进行禁毒宣传教育，牢固树立服务育人理念，为创建文明和谐平安校园营造良好氛围。

2.5 在校生技能竞赛获奖情况

2017-2018 学年，学院学生在省部级及以上技能竞赛中获奖 117 项，其中国家级 6 项、省部级 110 项，其中在

2018 年全国职业院校技能大赛“计算机网络应用”赛项荣获一等奖。

表 2-5 2017-2018 学年在校生技能竞赛获奖情况一览表

序号	赛项名称	获奖等级	级别	参赛选手姓名
1	2018 年全国职业院校技能大赛“计算机网络应用”赛项	一等奖	国家级	李鹏昱、王铎、王雨寒
2	2018 年全国职业院校技能大赛“虚拟现实（VR）设计与制作”赛项	二等奖	国家级	张云洁、王宏宇、毛畅
3	2018 年吉林省职业院校技能大赛“嵌入式技术与应用开发”赛项	二等奖	国家级	鲁俊达、田英男、李晶晶
4	2018 年全国职业院校技能大赛“电子产品芯片级检测维修与数据恢复”赛项	二等奖	国家级	朱旭佳、宋明治
5	2018 年吉林省职业院校技能大赛“计算机网络应用”赛项	一等奖	省级	李鹏昱、王铎、王雨寒
6	2018 年吉林省职业院校技能大赛“计算机网络应用”赛项	二等奖	省级	徐月、刘云昊、孔祥宇
7	2018 年吉林省职业院校技能大赛信息安全管理与评估	二等奖	省级	李松阳、王玮健、才源
8	2018 年吉林省职业院校技能大赛“移动互联技术应用”赛项	一等奖	省级	李爽、田恩齐、于文卓
9	2018 年吉林省职业院校技能大赛“移动互联技术应用”赛项	二等奖	省级	韩东旭、李雪东、陈嘉伟
10	全国大学生电子设计竞赛	一等奖	省级	韩宁、盛鑫、于仲瑞
11	2018 年吉林省职业院校技能大赛“通信网络技术”赛项	一等奖	省级	姜斌、16 移动、张乃欣

吉林电子信息职业技术学院

12	2018年吉林省职业院校技能大赛“通信网络技术”赛项	二等奖	省级	孙广宇、付景秋
13	2018年吉林省职业院校技能大赛“软件测试”赛项	二等奖	省级	马超、刘淇、龚艳飞
14	2018年吉林省职业院校技能大赛“动漫制作”赛项	一等奖	省级	吴启繁
15	2018年吉林省职业院校技能大赛“移动应用软件开发”赛项	一等奖	省级	李旭、李迎华、赵立杰
16	2018年吉林省职业院校技能大赛“嵌入式技术与应用开发”赛项	一等奖	省级	鲁俊达、田英男、寇士林
17	2018年吉林省职业院校技能大赛“嵌入式技术与应用开发”赛项	二等奖	省级	郭海全、曲彪、董雨霖
18	2018“赛佰特杯”全国大学生智能互联创新应用设计大赛	一等奖	省级	董雨霖、曲彪、金禹宏
19	2018“赛佰特杯”全国大学生智能互联创新应用设计大赛东北赛区	二等奖	省级	王仁旭、孙振玉、朱旭佳
20	2018“赛佰特杯”全国大学生智能互联创新应用设计大赛东北赛区	一等奖	省级	董雨霖、曲彪、金禹宏
21	2018年吉林省职业院校技能大赛“大数据”赛项	二等奖	省级	张宇，陈宇嘉，罗双齐
22	2018年吉林省大学生田径运动会女子丙组200米	第二名	省级	麻柏影
23	2018年吉林省职业院校（高职）技能大赛“焊接技术”赛项	二等奖	省级	于元熙
24	2018年吉林省职业院校技能大赛市场营销技能赛项	二等奖	省级	谢鹏、郑婉莹、翁福真、季美琪
25	2018年吉林省职业院校会计技能大赛	二等奖	省级	闻妮、刘宏岩等

26	2018年吉林省职业院校财务管理决策大赛	二等奖	省级	闻妮、段宏宇、王文静
27	2017年黄炎培职业教育奖创新创业大赛邀请赛吉林省初赛	二等奖	省级	白雪楠、王烨等
28	2018年吉林省职业院校技能大赛“电子商务技能”赛项	二等奖	省级	陈保霖，胡杨等
29	2018年吉林省职业院校技能大赛“电子商务技能”赛项	二等奖	省级	赵旭，王庆福等
30	2018年吉林省职业院校技能大赛“银行业务综合技能”赛项	二等奖	省级	万广言、郭桂彤，房睿、张单赢
31	首届“求实杯“吉林省高等院校工程造价技能大赛	二等奖	省级	田鑫、龙春辉、周加慧
32	2018年吉林省职业院校技能大赛工程造价基本技能赛项	一等奖	省级	田鑫、翟伟彤、张雪玲
33	2018年吉林省职业院校技能大赛“BIM施工管理沙盘技能大赛”赛项	一等奖	省级	越宏博、窦庆菊等
34	2017年全国高等院校BIM应用技能比赛“BIM施工管理应用技能大赛”赛项	单项一等奖、团体二等奖	省级	越宏博、窦庆菊等
35	2018年吉林省职业院校技能大赛“BIM施工管理沙盘技能大赛”赛项	一等奖	省级	武冬亮、刘爽、董雨竹
36	2018年吉林省建筑工程识图大赛	一等奖	省级	贾世伟、隋雨澎
37	2018年吉林省职业院校技能大赛“自动化生产线安装与调试”赛项	一等奖	省级	王子瑄、许鹏飞、王涛
38	2018年吉林省职业院校技能大赛“自动化生产线安装与调试”赛项	二等奖	省级	王铭昭、孙园丰、刘瑞安
39	2017年黄炎培职业教育奖创新创业大赛邀请赛吉林省初赛	二等奖	省级	何鑫、张磊等

吉林电子信息职业技术学院

40	2017 年全国高等职业院校“亚成杯”智能供配电系统安装与变成调试	二等奖	省级	高尚、王天洋、顾大智
41	2018 年吉林省职业院校技能大赛“现代电气控制系统安装与调试”赛项	一等奖	省级	陈玖航、李松楠
42	第二届国青杯全国高校艺术与设 计作品展评	一等奖	省级	刘岩
43	第二届国青杯全国高校艺术与设 计作品展评	二等奖	省级	崔哲浩
44	第二届国青杯全国高校艺术与设 计作品展评	一等奖	省级	王思宣
45	第二届国青杯全国高校艺术与设 计作品展评	一等奖	省级	李明月
46	第二届国青杯全国高校艺术与设 计作品展评	二等奖	省级	张萍
47	第二届国青杯全国高校艺术与设 计作品展评	二等奖	省级	范天雪
48	第二届国青杯全国高校艺术与设 计作品展评	二等奖	省级	宋昊东
49	第二届国青杯全国高校艺术与设 计作品展评	二等奖	省级	耿丽
50	2019 年吉林省大学生运动会网球联赛丙组女子单打组	第二名	省级	陈美琪
51	2018 年吉林省大学生田径运动会女子丙组跳高	第一名	省级	宋瑞红
52	2018 年吉林省大学生田径运动会女子丙组 100 米栏	第二名	省级	宋瑞红
53	2018 年吉林省大学生田径运动会女子丙组 400 米栏	第一名	省级	张红霞
54	2018 年吉林省大学生田径运动会男子丙组 1000 米	第二名	省级	王志德
55	2018 年吉林省大学生田径运动会男子丙组 110 米栏	第二名	省级	吴超

注：获得省级三等奖、铜奖等未列入表中

案例 6：全国职业院校技能大赛率获佳绩

我院信息技术学院学子在 2018 年全国职业院校技能大赛中“计算机网络应用”赛项荣获一等奖，“电子产品芯片级检测维修与数据恢复”赛项、“虚拟现实（VR）设计与制作”



赛项、“嵌入式技术应用开发”赛项荣获二等奖，“软件测试”赛项、“现代电气控制系统安装与调试”赛项荣获三等奖，获奖项目总数及获奖等次为历年来我院参加国赛的最佳成绩。

2.6 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注	
12902	吉林电子信息职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	2499	3216		
		教书育人满意度	—				
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	1871	1140	
			满意度	%	99.67	99.64	
		(2) 课外育人	调研人次	人次	1811	1140	
			满意度	%	99.83	99.82	
		课程教学满意度	—				
		3 (1) 思想政治课	调研课次	课次	20	25	
			满意度	%	95	96	
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	20	25
满意度	%	96.00	97.00				
(3) 专业课教学	调研课次	课次	50	60			

		满意度	%	96.00	97.00		
		管理和服务工作满意度	—				
		调研人次	人次	1811	1140		
	(1) 学生工作	满意度	%	99.45	99.47		
4		调研人次	人次	200	310		
	(2) 教学管理	满意度	%	96.00	97.00		
		调研人次	人次	128	156		
	(3) 后勤服务	满意度	%	83.60	86.50		
5	学生参与志愿者活动时间		人日		5040		
	学生社团参与度		—		17%		
	(1) 学生社团数		个		40		
	(2) 参与各社团的学生人数		人		1520		
	心声心理协会		人		30	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。	
	ERP 沙盘协会		人		67		
	“绿叶”青年志愿者协会		人		50		
	话剧协会		人		30		
	墨白书画摄影协会		人		34		
	测量协会		人		21		
	编辑协会		人		8		
	微微影视协会		人		17		
	DM街舞协会		人		26		
	尚舞协会		人		17		
6	阳光志愿者协会		人		67		
	广联达算量协会		人		3		
	bim 协会		人		21		指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。
	Young Dream 歌舞协会		人		60		
	数学建模协会		人		25		
	心语手语协会		人		30		
	吉电篮球社团		人		26		
	Echo 音乐协会		人		45		
	大学生艺术团		人		60		
	流沙沙画协会		人		11		
	水墨丹青书画协会		人		11		
	青墨配音社		人		20		
	柒号社团		人		30		

剧逗校园	人	7
微觉醒	人	20
吉电足球社团	人	40
吉电排球社	人	45
汽车技术服务协会	人	23
创新创业	人	13
吉电武术协会	人	80
I English club	人	30
探奇科普社	人	32
传统文化协会	人	20
E 优青马践习社	人	20
“红烛” 志愿者协会	人	75
“筑梦先锋” 青年志愿者协会	人	18
微笑现代志愿服务队	人	200
星火装备志愿服务协会	人	54
梦想青春志愿者协会	人	114
田径社	人	20

3 学生发展

3.1 毕业生毕业半年后的就业率

根据吉林省大学生就业管理平台数据显示，学院 2018 届毕业生初次就业率为 82.5%。毕业生基本落实了工作或升学，此外在一定程度上受调研时点（毕业生毕业三个月后）的影响，仍有部分毕业生在继续寻找工作。通过毕业去向分布，可知“受雇全职工作”（71.1%）是毕业生最主要的去向，符合本校“以就业为导向”的办学方针；同时选择“毕业后读本科”的比例（6.6%）也相对较高，可见毕业生的升学意愿较强。

3.2 毕业生毕业半年后的月收入

根据麦可思调查数据显示，学院毕业生月收入呈上升趋势，本校毕业生平均薪资在 4032 元，近七成对就业状况表示满意。从毕业生的薪资水平来看，本校 2018 届毕业生的月收入为 4032 元。从毕业生的自身就业感受来看，本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 65%，毕业生的就业感受较好。

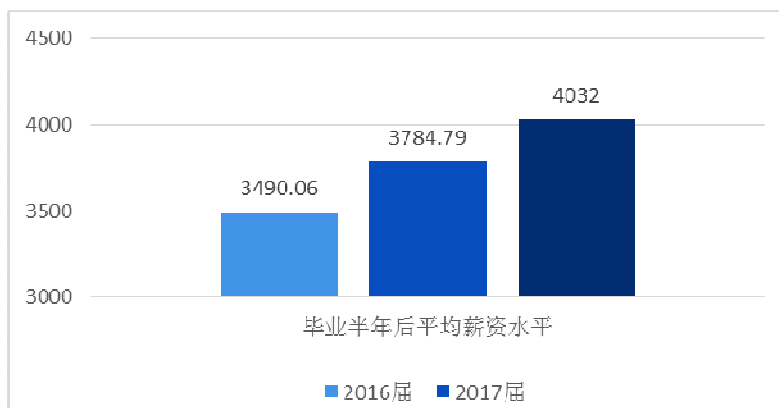


图 3-1 学院三年来毕业生半年后的月收入图
（数据来源：新锦成（2016 年、2017 年）和麦可思（2018 年）调查数据。）

3.3 对母校和就业现状的满意度

根据麦可思调查数据显示，学院 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 87%教学工作取得一定成效。本校 2018 届就业和正在读本科的毕业生对核心课程的重要度、满足度（分别为 70%、77%）均在七成及以上，课程设置以及培养效果能够满足实际就业领域的需要。学生工作与生活服务是影响学生在校体验的重要因素。学生工作方面，本校 2018 届毕业生对母校的学生工作满意度为 79%，期待主要改进的方面是社团活动，在校期间有 48%的人没有参与过任何社团活动。生活工作方面，近九成（87%）毕业生对母校的生活服务表示满意，可见本校的后勤工作开展效果较好。

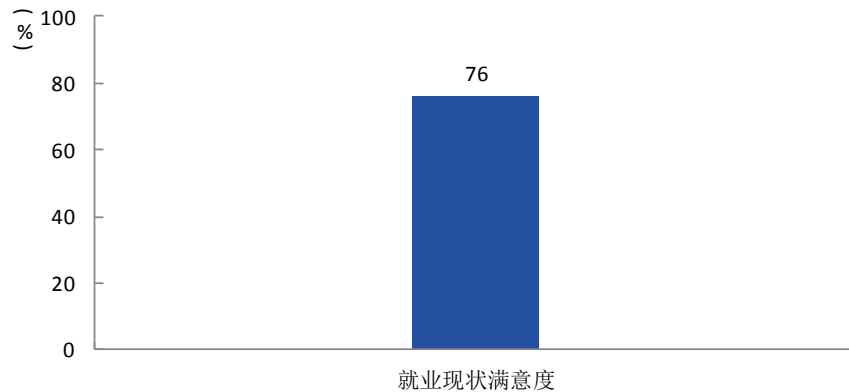


图 3-2 2018 届毕业生对就业现状满意度
（数据来源：麦可思 2018 届毕业生跟踪调查数据。）

3.4 用人单位满意度

经调查，2018 届毕业生，雇主的满意度为 94.82%。

典型用人单位：一汽丰越，



根据敬业精神、合作能力及专业能力三项指标，连续最终调查，符合要求的学生达到 91.6%，学院毕业生职业综合素质满足了公司相关岗位需求，为一汽的发展提供了强有力的人力资源支持。通过七年来的双方共同努力，我们一共引进了一千余名吉林电子信息职业技术学院学生，这些学生进入企业后能够把学校学到的知识，切实地应用到生产实际中，并且在我们的创业功夫、特训活动、GPS 改善过程中发挥了突出作用。

3.5 毕业生满意度

2018 届毕业生的就业现状满意度为 65%。

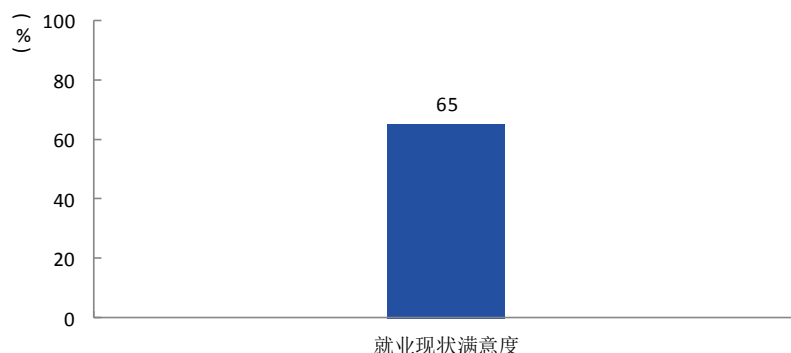


图 3-3 2018 届就业现状满意度
(数据来源：麦可思 2018 届毕业生跟踪调查数据。)

3.6 毕业生自主创业的比例

根据麦可思 2018 届毕业生跟踪调查，自主创业比例 3.5%。

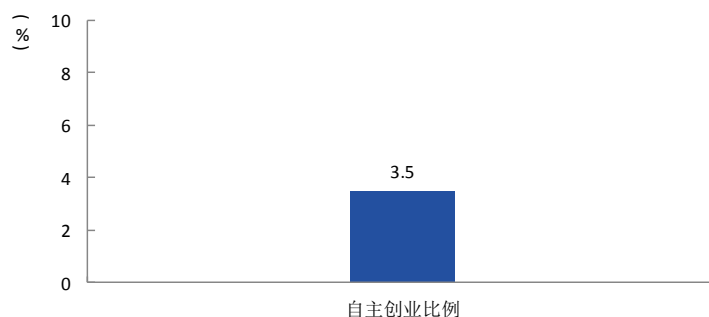


图 3-4 2018 届毕业生自主创业比例
(数据来源: 麦可思 2018 届毕业生跟踪调查数据。)

3.7 升学深造比例

在 2018 届毕业生中,“专升本”学生数 61 人,“3+2”项目(高职本科衔接)学生数为 36 人,共占毕业生总数的 3%。

3.8 创新创业教育开展情况较好。

2018 届毕业生的自主创业比例为 3.5%。此外,本校 2018 届毕业生的总体创新能力满足度为 86%,学校开展的创新创业教育取得一定成效。本届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业辅导活动”、“创业教学课程”、“创业实践活动”(分别为 41%、36%、36%),有效性分别为 73%、70%、79%。总的来说,本校的创新创业教育开展情况较好。

案例 7: 网络创业培训,提升创业能力

为提升我院毕业生网络创业能力,由吉林市就业服务局主办、鼎利教育吉林基地及吉林电子信息职业技术学院承办网络创业培训班。2018 年我院共开展三期“网络创业培训班”共计培训学生 105 人。所有学员均通过考核取得证书。每期培训为期 5 天,共分为 56 个学时,采用课堂讲授+团队学习+现场示范+互相研讨+案例学



习的方式进行。通过培训班学习，让学生学习到了如何发现创业机会、如何选择适合自己的创业项目、如何运营管理店铺等方面的知识，提高了学生们的创业成功率。

3.9 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12902	吉林电子信息职业技术学院	1	就业率	%	85.49	85.63
		2	月收入	元	3860.00	4032.00
		3	理工农医类专业相关度	%	76.00	52.00
		4	母校满意度	%	98.00	86.00
		5	自主创业比例	%	0.00	3.50
		6	雇主满意度	%	98.00	94.82
		7	毕业三年职位晋升比例	%	56.00	61.00

4 教育教学改革创新举措

4.1 创新校企合作

学院积极探索校企合作方式，本着实现校企互利共赢、共同发展，以校企合作专业为载体，从人才培养方案、课堂教学、师资建设、实训基地和企业文化学习等方面着手，与企业深入开展合作，进一步贴近行业企业共育人才的需求，提升专业群服务产业发展能力，深化并拓展了合作办学的层次和领域。

学院通过建立订单班级，达到共育人才。以“订单式”人才培养模式，开展专业和专业群建设，共同确定专业人才培养方案，并依据行业发展、职业与岗位需求等，整合教学资源，共同开发课程，设计教学环节，实现学院人才培养与企业需求的同步。学院共有 14 个专业正在执行校企合作专业共建，涉及专业学生 2197 名。

以学生实习为平台，共建实践基地。企业、学院利用自身优势，对接各专业群，合作共建共享型校内外实训实践基地，通过课堂与车间无缝连接，进一步实现了理论与实践的结合、职业与相关专业的对接，在工学交替中促进了学生职业能力和综合素质的高端培养，初步实现了从学生向高技能人才的转变。

作为我院的校外实践教学基地——一汽-大众汽车有限公司，2017 年 9 月-2018 年 8 月，学校派出 627 名学生实习，工学交替的任务落到实处。学生的技能得到了训练，并争取更多的就业机会，实习结束后，58 名学生在该公司就业。

案例 8：创新创业新成果

2018 年 8 月，财经分院与吉林省青年电子商务协会举行了“行-企-院”合作交流洽谈会，吉林省青年电商协会常务会长向天夫带领众多省内企业家来我院参观考察。双方就学生订单培养、合作办学、员工技能等议题进行了交流与探讨。协会副会长代表协会对我院进行了授牌，作为吉林省青年电子商务协会合作培训基地。本次活动进一步搭建了“行-企-院”信息沟通、资源共享、合作交流的平台，扎实推进了财经分院校企合作的工程。



4.2 深化教学改革

本学年，学院以专业建设为抓手，深化教学改革，创新人才培养模式，以高水平专业建设为契机，加强双师教学团队建设，推进课程改革，完善实习实训基地建设，不断提升专业建设水平，进一步提高人才培养质量。目前学院建有教育部装备制造类示范专业点 1 个、省级示范专业 6 个、省级特色专业群 5 个、省级特色专业 1 个、省级品牌专业（群）建设项目 3 个、省级现代学徒制试点专业 4 个、省高水平立项建设专业（群）6 个，在院内、省内起到了良好的引领和示范作用。

学院在 2017 年四个省级现代学徒制试点专业的基础上，于 2018 年 8 月被确定为教育部第三批现代学徒制试点单位。在现代学徒制人才培养的实施过程中，学院积极探索“工学交替”的现代学徒制人才培养模式，根据合作企

业需求，共同制定人才培养方案，重构基于工作过程的课程体系，以能力培养为本位，以学生为主体，以项目为载体，理论融于实践，“做中学、学中做”，形成了“行动导向、工学交替”的理实一体教学模式。

学院自 2012 年 3 月开始，在省特色专业群“自动化专业群”专业建设与改革的基础上，开始人才培养模式的创新研究。经过持续的创新性研究，2013 年 8 月自动化类专业“两融三创四全”人才培养模式改革的实施方案制定并优化完成，并于 2013 年 9 月开始实施。经过四年多的实践，在实践中边总结、边提升、边推广，成果惠及 2000 余名学生，取得了良好的育人效果。通过总结交流、教师培训等途径，在省内外高职院校进行了推广应用，起到了良好的辐射引领作用。

“两融三创四全”自动化类专业人才培养模式，以“学习情境与职业情境相融合、职业素质养成与职业技能提升相融合”为原则，以“德技并修”为主线，创新了行动导向、螺旋递进的人才培养课程体系，创新了“任务单导学、工作单导做”的项目化课程内容、创新了“教、学、做、考、评”一体化的教学模式，在育人过程中，多方联动协同推进，通过“全员育人、全程育人、全方位育人、全素质育人”实现立体化的人才培养。

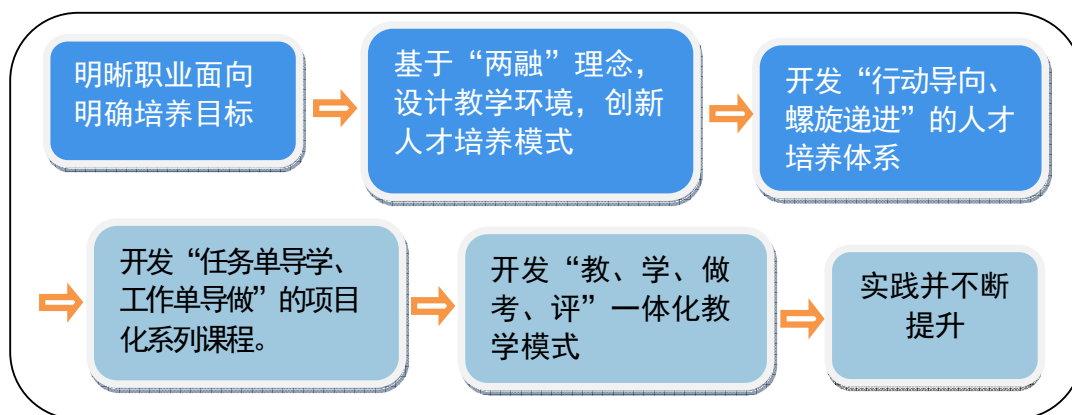


图 4-1 人才培养模式构建的思路图

学院探索解决了职业教育普遍存在的教学效率低下或无效教学的问题。积极开展以“知识、能力、素质”一体化生长的微组织教学法的研究与实践。自 2012 年开始实施，在所有的实施课程中，包括基础课、专业基础课、专业课，操作技能课以及综合实训课等基本消灭了不及格现象，平均成绩达 85 分，学生优秀行为率达到 95%，实现了“知识、能力、素质”一体化生长。

装备制造技术学院结合生源实际，不断深化“三全双化双元三站式人才培养模式”改革，在 2016、2017 级机械设计与制造专业实施过程中成效显著，目前学生日常行为优秀率达 95%以上，各科学习成绩平均分数达到 88 分以上，优秀率达 85%以上。

“知识、能力、素质”一体化生长的微组织教学法的研究与实践主要探索解决了职业教育普遍存在的教学效率低下或无效教学的问题，即解决了怎样“有效地教、有效地学”的问题。

“以行动导向教学理论为支撑，依据“教的规律”和“学的规律”选择教学载体，以标准为基础，以“一点一讲一练一确认”为基本教学方法；以“知识、能力、素养”一体化量化考核为特征设计教学质量考评体系，构建

了“教学内容设计”“教学实施设计”“教学考核设计”的“微组织教学法”的教学方案。

学校以具有创业优势专业的财经学院为基础组建了创新创业学院，创新学院建成后主要开展对全院学生的创新创业教育，聘请吉林省内各行业专家对学院创新创业工作进行专业指导，并组织制定、完善相关工作体系。创新创业学院的成立保证了学校的大学生创新创业工作在制度、硬件条件、创业导师等资源上的保障，为该项工作的进一步发展打下了良好的基础。

培养具有创新创业意识和素质的师资队伍，采取“外聘内培”的方式，2018年累计委派100余名教师参加创新创业教育培训，通过交流与培训，教师们切实提升了创新创业的教学能力和项目指导能力，激发了老师们投身双创教育的热情和积极性，也增强了做好双创工作的信心与责任感。

4.3 强化专业技能培养

为满足职业教育需求，充分提高学生的实践动手能力和创新思维能力，培养学生专业技能与职业素质，学院立足人才培养目标，面向社会发展和企业需要。学院坚持以学生专业技能培养和提升为目标，不断优化和完善课程标准。对接区域产业发展，依托校内先进的实训基地，创建“三全双化双元三站式人才培养模式”，实施效果显著。

学院围绕专业核心技能设置竞赛项目，扩大参与范围，使技能竞赛由“精英项目”逐渐向“大众项目”转变，形成学生全员参与的氛围；同时，学院通过校赛、省赛、国赛竞赛，不仅提高了学生专业技能水平，也提高了教师教学水平，实现了“以赛促教、以赛促学、以赛促改”。

案例 9：全国职业院校技能大赛高职组“计算机网络应用”赛项喜获佳绩

2018年6月3日全国职业院校技能大赛计算机网络应用赛项的比赛在吉林电子信息职业技术学院正式开赛，共有来自全国各省、市、自治区的86支队伍，



258名选手同场竞技，共决出团体一等奖9个、二等奖17个、三等奖26个。为确保本次大赛顺利举行，学院对承办此次大赛高度重视，成立赛点组委会，制定方案，多次召开工作调度会，各工作组精心组织，相互配合，认真筹备，努力为参赛选手们提供优质的服务。本次大赛的成功承办，展示了学院职业教育教学改革成果和学院综合办学能力，彰显了广大师生良好的精神风貌，提升了学院的社会影响力。

4.4 质量工程

2017-2018 学年，学院开展了工业机器人技术等 4 个现代学徒制试点专业、自动化专业群等 6 个高水平专业（群）、“两融三创四全”自动化类专业人才培养模式的探索与实践等 3 个人才培养模式改革创新项目，共计 13 个质量工程建设项目的实施工作，取得了丰硕的成果。

表 4-1 2017-2018 学年学院质量工程项目一览表

序号	项目名称	项目类别	类别	批准日期
1	工业机器人技术专业 现代学徒制试点	专业结构调整与专业认证	国家级	201808

2	焊接技术与自动化专业 现代学徒制试点	专业结构调整与专业认证	国家级	201808
3	酒店管理专业现代学徒制试点	专业结构调整与专业认证	国家级	201808
4	移动通信技术专业 现代学徒制试点	专业结构调整与专业认证	国家级	201808
5	自动化专业高水平专业群建设	专业结构调整与专业认证	省部级	201711
6	移动通信高水平专业建设	专业结构调整与专业认证	省部级	201711
7	会计高水平专业建设	专业结构调整与专业认证	省部级	201711
8	机械制造技术高水平专业群建设	专业结构调整与专业认证	省部级	201711
9	电子商务高水平专业群建设	专业结构调整与专业认证	省部级	201711
10	电子信息高水平专业群建设	专业结构调整与专业认证	省部级	201711
11	“两融三创四全”自动化类专业人才培养模式的探索与实践	专业结构调整与专业认证	省部级	201805
12	“知识、能力、素质”一体化生长的微组织教学法的研究与实践	实践教学与人才培养模式 改革创新	省部级	201805
13	三全双化双元三站式人才培养模式构建与实践	实践教学与人才培养模式 改革创新	省部级	201805

2018 年吉林省教学成果奖（职业教育）评选中，“两融三创四全”自动化类专业人才培养模式的探索与实践获省级一等奖，“知识、能力、素质”一体化生长的微组织教学法的研究与实践获省级三等奖，三全双化双元三站式人才培养模式构建与实践获省级三等奖。

案例 10：移动通信技术专业“学徒制试点”启动

为推进学院现代学徒制建设，6 月 1 日，移动通信技术专业召开了专业研讨会暨现代学徒制试点启动大会。

会上学院与合作企业签订



了现代学徒制协议书，并为遴选的企业技术骨干颁发了师傅聘书。17 移动 1 班学生在校企双方领导的见证下，向企业师傅行拜师礼，此次研讨会暨现代学徒制试点启动大会的圆满召开，标志着学院移动通信技术专业现代学徒制试点工作的全面启动。

4.5 推进信息技术应用

4.5.1 校园网建设应用

校园网基础设施进一步改善，学院集中更换老旧交换设备，基本将主干网交换设备更换完毕，为学院建设智慧化校园做好基础保障工作。2018 年 8 月，学院为全面建设智慧化校园，将网络出口带宽从 600M 扩充至 2.66G，通过双线接入保证学院网络的稳定运行。学院已经达到无线覆盖，网络信息点数 2600 个，管理信息系统数据总量达 474GB。

4.5.2 智慧校园规划基本完成

经过论证基本确定学院网络通过私有云平台构建智慧校园应用系统，已通过 2019 年省财政专项申报智慧化校园建设项目，完成第一期建设投入的整体设计，预计一期建设完成后，学院将能初步实现办公网络化及多应用系统互联互通，打破困扰学院多面的“信息孤岛”问题。

4.5.2 管理信息系统

学院积极推行办公自动化，经过购买、独立开发等方式，管理系统已经从 2017 年 10 个达到 14 个，基本满足了日常教学、学生管理等工作。

4.5.3 多媒体制作应用

在全院各类教学活动及大型活动中广泛应用多媒体技术手段。本学年完成《水泥胶砂强度检测》、《排球正面双手垫球》等 10 部微课作品录制，拍摄制作《财务会计核算》系列教学情景剧 5 集，制作《校园网络安全》等公益宣传片 2 部，录制的微电影《手机二维码》被第二届吉林省大学生网络文化节评选为全省网络教育优秀作品，并推荐参加全国作品遴选。完成校园热点新闻 6 部，录制学院各类活动、会议、招聘现场、讲座共计 66 场。

4.6 联合培养国际化人才

学院积极开展国际交流与合作，探索并实践了“2+2”联合培养国际化人才模式。学院与韩国全州大学签订了《国际化人才联合培养协议》，学生前两年主修专业课程和韩语，取得我院专科毕业文凭后，第三年赴韩国开展对接课程的学习，直接升入韩国高校三年级学习，两年后可获得本科文凭。目前，该联合培养方案已在信息技术学院（计算机应用技术专业）、建筑工程学院（建筑工程技术专业、工程造价专业、工程测量技术专业）进行试点。



图 4-2 与韩国全州大学联合培养专升本项目课堂教学

根据学院与韩国 VISION 大学开展校际交换生交流合作的相关协议，学院外事办经过严格把关，2018 年 3 月选送了 6 名品学兼优的学生赴韩国 VISION 大学进行了为期一个月的学习交流，对提升我院国际化交流学习奠定了基础。随着我院国际合作步伐的加快，将会有更多的学生有机会到国外接受多元化的教育和培养。



图 4-3 学生赴韩国 VISION 大学进行学习交流

此外，学院还与德国 F+U 萨克森职业培训学院开展汽车检测与维修技术和汽车服务与营销两个专业的合作办学，引进德国汽车技能人才培养领域的优质教育资源，探索中德在职业教育领域合作办学的新途径，进一步推进中国汽车专业职业教育改革步伐，提升中高端汽车技能型人才的培养水准。目前，联合培养在校生共计 53 人。



图 4-4 2017 年 11 月德国汽车职教专家来我院开展系列讲学活动

4.7 完善内部质量保证体系

学院为适应高素质技术技能型人才培养需要，不断提高教学质量，完善产教融合、校企合作的人才培养机制，初步建立了一整套“三全育人”（全员育人、全过程育人、全方位育人）的学院内部质量保证体系。

建立教育教学质量监控体系，并启动和推进教学质量诊改工作。制定或修订《学院教学质量保证体系诊断与改进工作实施方案（试行）》、《学院教学督导工作实施办法（试行）》、《学院教师教学质量考核办法（试行）》、《学院领导干部听课制度》、《教学事故认定及处理办法》、《专业带头人、教研室主任及教学秘书岗位设置与

管理办法》、《专业预警与动态调整管理办法》、《学生校外实习管理办法》、《学生技能大赛管理办法》、《学院教学实践项目库建设与管理的相关规定》、《校企合作管理办法》等。

引入第三方评价机制，做好教学过程诊改、应届毕业生质量跟踪调查。2018年4月，学院引入第三方评价机制，学院与我国高等教育管理数据与咨询机构——麦可思数据（北京）有限公司进行战略合作，签订了为期三年的《吉林电子信息职业技术学院内部质量保证监测体系建设项目政府采购合同》，学院建立了“教学质量管理平台”。麦可思公司帮助学院利用“教学质量管理平台”做好学院教师教学质量的线上评价、教学过程质量诊改以及应届毕业生培养质量跟踪评价工作。

完善职业院校人才培养状态平台数据采集和职业教育质量年度报告制度。做好职业院校人才培养状态平台数据分析，编制《高职院校质量年度报告》、充分发挥状态数据平台在质量监控中的重要作用，还将进一步完善高职院校质量年度报告制度，逐步提高《质量年度报告》的质量和水平。

5 政府履责

5.1 政策扶持

2017 年度，学院财政拨款收入 14757.22 万元，其中，财政经常性补助收入 9857.94 万元；中央、地方财政专项投入 4899.28 万元，财政资金全部落实到位，为学院教育事业的发展提供了坚实的资金保障。

5.2 项目与资金支持

表 5-1 2017 年度学院获得项目资金详细表

序号	项目名称	金额（万元）
1	政府奖学金	20.20
2	科研课题	9.00
3	离休干部医疗费	8.40
4	节约型校园节能监管体系建设	110.00
5	青年骨干教师教学法研修	17.00
6	长白山技能名师津贴	160.00
7	普通高校国家学生资助资金	780.24
8	支持职业教育发展专项资金	2,494.00
9	学生入伍学费补偿	69.32
10	提高生均拨款奖补资金	722.00
11	助学贷款奖补资金	10.00
12	副食品价格调节资金	3.280

总计

4,899.28

5.3 落实政策

2017 年度，学院财政拨款总额 14757.22 万元，生均财政拨款金额 1.65 万元。

表 5-2 2017 年度生均拨款额

指标	单位	2017 年
年生均财政拨款水平	元	16547
其中：年生均财政专项经费	元	5494

5.4 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12902	吉林电子信息职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	15600.00	16547.00
			其中：年生均财政专项经费	元	8484.94	5494.00
		2	教职员工额定编制数	人	611	611
			在岗教职员工总数	人	484	486
			其中：专任教师总数	人	377	344
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	55
		4	生均企业实习经费补贴	元	18000.00	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	40.00	37.5
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	27392	8895.6
			年支付企业兼职教师课酬	元	29860.00	168438.2
			其中：财政专项补贴	元	0	0

6 国际合作



图 6-1 党委书记靳国庆代表学院与全州大学校长李镐仁签署联合培养协议

近年来，学院国际交流与合作工作日益加强，积极引进国际优质教育资源，拓展海外交流渠道，并启动了留学生培养项目，国际交流合作多点开花。

6.1 引进国际优质教育资源

学院积极引进国际优质教育资源，通过与德国 F+U 萨克森职业培训学院开展合作办学，全面引进德国 F+U 萨克森学院“汽车机电服务技师”、德国手工业协会（HWK）的汽车职业资格证书等职业资格证书的课程、教材、课件与软件，以及“双元制”培养方式，配备与 F+U 萨克森学院同等水平的师资和同等标准的实训设备，使我院具备与德国同步发展的条件，培养掌握汽车新技术、专业技能熟练、具有国际化服务视野和职业标准的高端汽车服务和应用技能型人才。

学院作为中德职教联盟的副理事长单位，充分发挥中德职教联盟吉林示范基地的作用。2018 学年，学院继续开展 AHK 德国“双元制”机械制造专业教学改革实验班，引入国际化职业资格认证体系，提升人才培养质量。在中德合作基础上，2018 年 1 月学院完成了吉林省中职院校机械类专业教师的 AHK 德国“双元制”教学改革培训工作。



图 6-2 2018 年 1 月机械类专业教师 AHK 德国双元制教学改革培训班开班仪式

6.2 拓展海外交流渠道

学院积极拓展国际交流渠道，与多所学校签署合作协议。本学年，学院与韩国 VISION 大学开展师生互访、联合培养等合作，2018 年，学院 6 名学生赴韩国开展文化交流活动。同年，韩国 VISION 大学国际交流学院院长一行 3 人对我校进行交流访问；我院选派 2 名教师以访问学者身份赴加拿大渥太华大学参加吉林省高校教学法研修班培训；2017 年，学院选派 2 名教师赴赞比亚参与有色金属行业职业教育“走出去”赞比亚试点工作。

《非洲华侨周报》、《光明日报》、《吉林日报》等国内外主流媒体对学院参与职业教育“走出去”试点工作情况进行相关报道。

根据试点项目组工作安排，我院即将承担中赞职业技术学院选矿技术分院的筹建任务，重点完成留学生培养、专业师资培训、教学标准制定、人才培养方案制定以及专业双语教材开发等工作。

案例 11：职业教育走出去，助力中色集团资源报国

2017 年 8 月-10 月，学院选派 2 位矿冶类专业教师赴赞比亚参与为期 3 个月的试点工作。在赞期间对赞比亚中国经济贸易合作区（ZCCZ）、中色卢安夏铜业有限公司（CLM）；谦比希湿法冶炼有限公司（SMLZ）、卢安夏技工培训学校（LCTS）、坦赞铁路终点站 New Kapiri 火车站等企业单位进行了调研，了解专业技术的认可度及矿产资源开发的相关专业技能需求；为中色集团谦比希湿法冶炼有限公司员工开展浓密机技能培训，还为企业制定了浓密机启动与停机的标准操作规程；编写适合当地企业员工使用的矿冶专业实用性工业汉语手册。



6.3 启动留学生培养项目

学院积极开展关于“鼓励示范性和沿边地区高等职业院校利用学校品牌和专业优势，积极吸引境外学生来华学

习”的相关工作，同时，学院正在积极申报教育部教育援外项目——鲁班工坊，计划于 2019 年初，试点项目组各参与院校联合在赞比亚成立职业学院，我院承担选矿专业建设及教学任务。学院计划派遣相关专业教师完成选矿专业的专业筹建与赞方师资培训任务，以保证该专业后期教学工作的顺利开展，同时招收赞比亚留学生来华学习，进而为中色集团驻赞企业的提供优质的人力资源，助力中色集团资源报国。

6.4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
12902	吉林电子信息职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	900	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	180	180	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0			

7 对区域经济社会发展的贡献

7.1 人才支撑

7.1.1 毕业生就业区域分布

学院近三届毕业生绝大多数在吉林省内就业，根据麦可思调毕业生跟踪调查数据显示，学院2018届毕业生中，有36.1%的人在吉林省就业，11.9%的人选择在本校所在地——吉林市就业。

表 7-1 近三届毕业生主要就业城市分布及比例一览表

就业城市	2016届 (%)	2017届 (%)	2018届 (%)
长春	36.6	56.9	26.9
吉林	14.3	10.9	13.9

（数据来源：吉林省大学生就业管理平台。）

7.1.2 毕业生就业行业分布

50%以上毕业生服务于本省经济，就业领域集中在制造业、建筑业和通信产业。从就业地区来看，学院2018届就业的毕业生中，有50.3%的人在吉林省就业，毕业生就业量较大的城市为长春（26.9%）、吉林（13.9%）。从就业领域来看，本校2018届毕业生主要就业的行业类为制造业（25.4%）、建筑业（9.8%）、媒体/信息及通信产业（8.9%），毕业生就业领域分布较为广泛。

表 7-2 近三届毕业生主要就业行业分布及比例一览表

行业名称	2016届 (%)	2017届 (%)	2018届 (%)
制造业	33.9	38.9	25.4

建筑业	13.4	8.3	9.8
信息传输、软件和信息技术服务业	11.4	14.2	8.9
批发零售	6.8	7	4.8
居民服务、修理和其他服务业	3.7	4.9	5.9
金融业	3.8	2.8	4.6
房地产业	3.4	4.7	5.0
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4.6	4.0	2.5
交通运输、仓储和邮政业	3.4	3.6	4.1

（数据来源：吉林省大学生就业管理平台。）

7.1.3 毕业生就业企业分布

吉林省大学生就业管理平台数据显示，学院2018届毕业生约有55.6%就业于民营企业和个体企业，约有7%就业于三资（中外合资/外资/独资）企业，13.3%就业于国有企业。

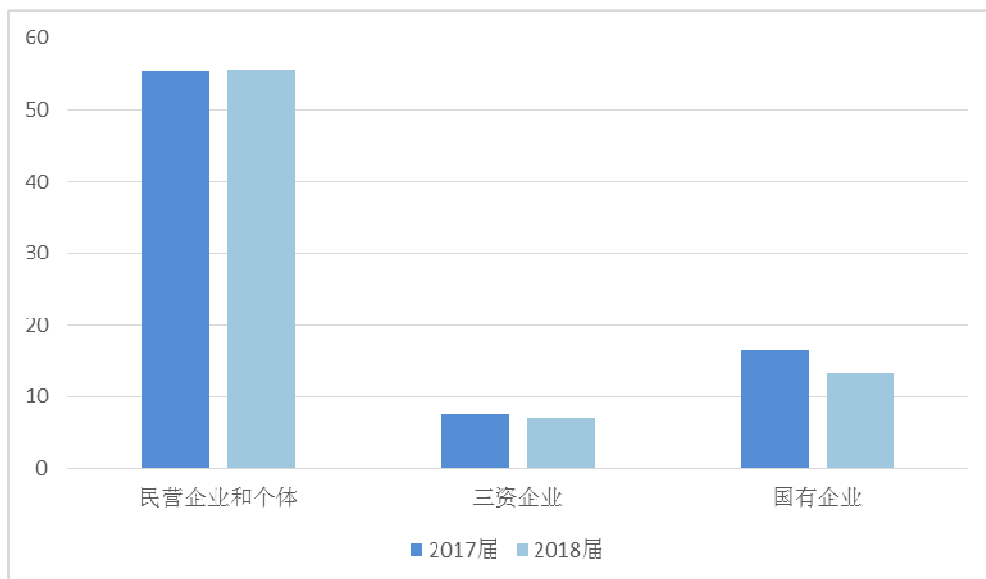


图 7-1 2018 届毕业生用人单位类型分布及比例图

(数据来源: 吉林省大学生就业管理平台。)

7.2 科技服务

7.2.1 教科研项目

2017-2018 年度, 学院教科研与技术开发处积极为学院教师搭建科学研究与技术应用服务平台, 促进了学院教科研水平的提升, 由我院教师主持的立项课题中, 省级项目共计 65 项: 教研项目 61 项, 科技类项目 4 项, 获得资助金额 6.5 万元; 由我院教师主持的课题中, 结题项目共计 92 项: 省级课题 46 项, 市级项目 10 项, 院级项目 36 项, 较好的体现了我院教师的教科研水平。

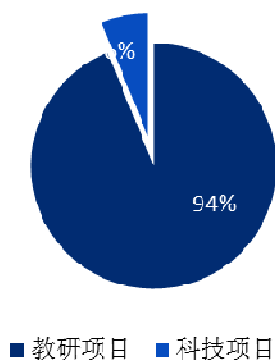


图 7-2 2017-2018 年学院科研立项情况图

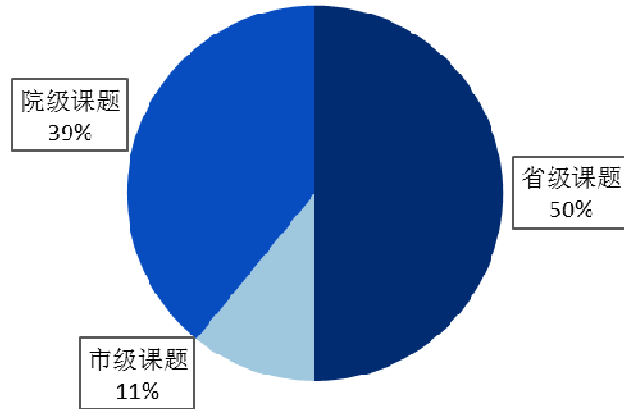


图 7-3 2017-2018 年学院科研项目完成情况图

7.2.2 教科研论文

2017-2018 年度，我院教师作为第一作者公开发表的论文共计 134 篇，其中：核心论文 13 篇，省级以上刊物论文 121 篇，包括科学研究和教育科学研究等方面。

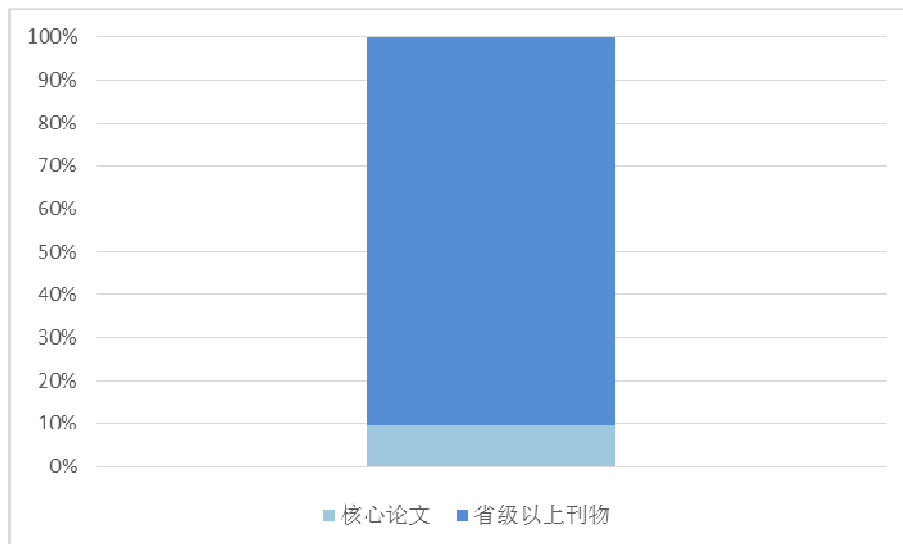


图 7-4 2017-2018 年学院发表论文情况图

7.2.3 发明专利情况

2017-2018 年度，由我院教师发明的专利共计 8 项，其中：实用新型专利 8 项。

7.2.4 教科研成果奖

2017-2018 年度，我院教师主持的教学成果，获得省级教学成果奖 1 项，为张晓娟教授主持的《“两融三创四全”自动化类专业人才培养模式的探索与实践》；获得省级教学成果奖三等奖 2 项，分别为戚文革教授主持的《“知识、能力、素质”一体化生长的微组织教学法的研究与实践》、闫文平教授主持的《三全双化双元三站式人才培养模式构建与实践》；获得全国有色金属职业教育教学指导委员会精品教学成果奖一等奖 1 项，为陈宝财教授主持的《高职矿物加工技术专业教学资源库的研发与应用》；获得中国冶金教育学会职业教育教学成果二等奖 1 项，为赵延毓老师主持的《基于模拟工厂高职数控专业“新学徒制”研究与实践》；获得院级教学成果奖 18 项，其中：一等奖 2 项，二等奖 6 项，三等奖 10 项。这些奖项的获得对我院教师的教科研水平的提升有很大的促进和鼓舞作用。

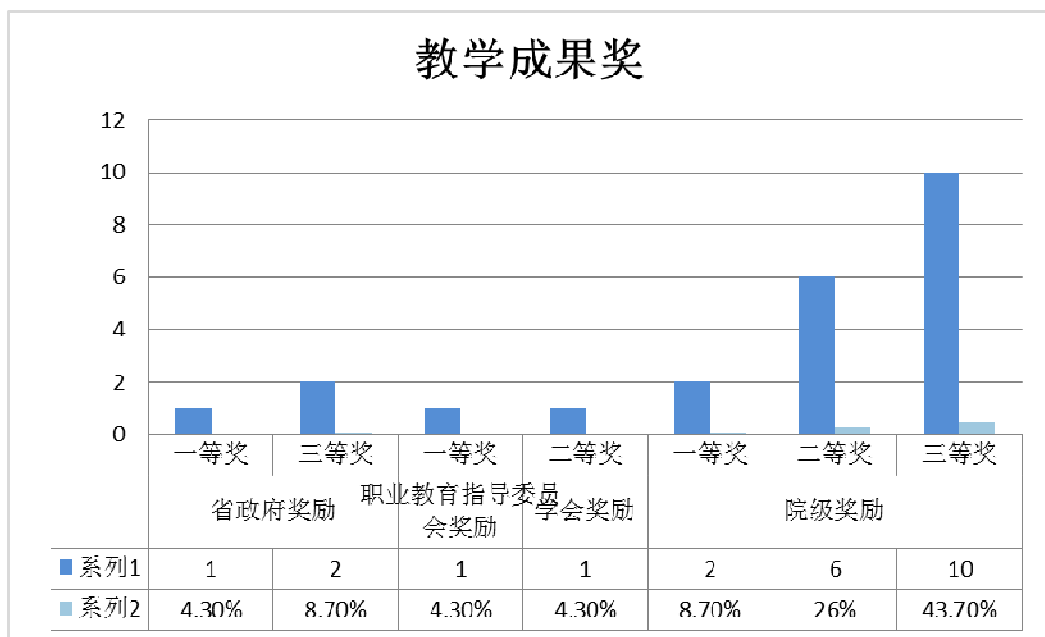


图 7-5 2017-2018 年学院教学成果奖图

7.3 社会服务

2017 年度学校开展非学历教育收入（职业技能培训），收入金额 162.22 万元。

7.4 成人学历教育

学院为了能更好服务于社会，培养高质量技能型人才。不断提高我院职业技术人才培养水平，继续教育学院积极开展各项职业技能鉴定工作，强调职业技能的重要性。2016-2017 学年，学院共获得资格证书 29 个工种，根据吉林省人力资源和社会保障厅文件要求，对职业技能鉴定工种目录进行精简，故两个学年相比较职业资格获证情况有所缩减。

2017-2018 学年，学院能够鉴定的资格证书共计 19 个工种，学生获取符合专业取得职业资格证书 873 人次。职业资格认证 11594 人次（其中社会 9266 人次，在校生 2328 人次）。在校生开展职业技能鉴定，初级 542 人次、中级 1371 人次、高级 22 人次、其他 393 人次。

表 7-3 学院 2018 年职业资格证书一览表

序号	证书名称	等级	发证机构	鉴定地点
1	维修电工	中级	吉林市职业技能鉴定中心	校内
2	全国 CAD 技能等级证书	初级	中国图学学会	校内
3	测量员	初级	吉林省测绘局	校内
4	BIM 建模	初级	中国建设教育协会	校内
5	工程管理 BIM 应用	中级	中国建设教育协会	校内

6	茶艺师证	中级	人力资源和社会保障部	校外
7	导游员资格证	初级	中华人民共和国文化和旅游部	校外
8	调酒师证	中级	人力资源和社会保障部	校外
9	渗透测试工程师 CISP-PTE	无等级	中国信息安全测评中心	校外
10	全国信息化应用能力 考试	无等级	全国工业和信息化部	校内
11	全国计算机应用技术 证书考试	初级	教育部考试中心	校内
12	程序员	初级	工业和信息化部	校外
13	华为 LTE 中级认证	中级	华为技术有限公司	校外
14	大唐双师型证书	高级	大唐移动通讯设备有限公司	校外
15	焊工	高级	吉林市人力资源和社会保障局	校内
16	铣工	中级	吉林市人力资源和社会保障局	校内
17	钳工	中级	吉林市人力资源和社会保障局	校内
18	车工	中级	吉林市人力资源和社会保障局	校内
19	数控车床操作工	中级	吉林市人力资源和社会保障局	校内

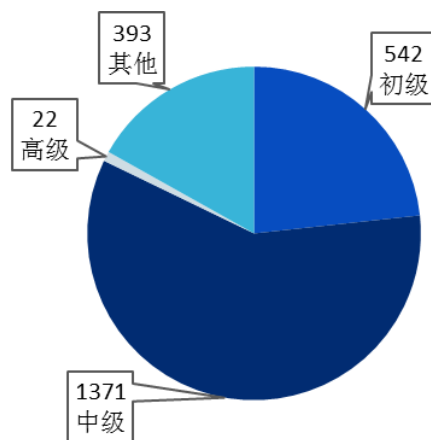


图 7-6 2017-2018 年学院在校生获得等级证书比例分布图

为提升在校生学历，提高人才培养质量，办好继续教育。2017-2018 学年自考新增人数 53 人，毕业 148 人。截止到 2018 年 8 月自学考试在籍 3682 人。

7.5 脱贫攻坚

2016 年 4 月，按照《中共中央、国务院关于打赢脱贫攻坚战的决定》和《中共吉林省委、吉林省人民政府关于全面推进脱贫攻坚的实施意见》文件精神，吉林电子信息职业技术学院包保延边朝鲜族自治州汪清县春阳镇东升村。学院选派后勤党总支书记张艳秋同志到东升村脱产扶贫，后又增派驻村干部两人。学院先后投入扶贫资金 200 余万元，对东升村产业项目升级改造、村基础设施建设、村民生产生活条件改善等方面进行扶持。目前，形成了由木耳产业园区、笨榨油坊、中草药贝母种植、光伏发电四项产业支撑的东升村扶贫产业新格局。

按照市委、市政府《关于在全市脱贫攻坚战中实施贫困村、贫困户包保帮扶活动的方案》要求，自 2016 年开始，吉林电子信息职业技术学院、吉林市文化广电新闻出版局、吉林市广播电视台共同包保舒兰市新安乡桃源村。通过发展光伏发电等产业项目、开展“一对一”结对帮扶、加强公共服务及基础设施建设等措施，村集体收入大幅增加，人居环境明显改善，2016 年底，桃源村已实现整村出列，62 户贫困户、102 名贫困人口全部脱贫。在 2017 年全市包保帮扶工作考核中，被评为优秀等次。

案例 12：扶贫先扶智——东升村扶贫

截止到 2018 年 8 月，东升村建档立卡户



70 户 124 人，除 2 户五保户政策行未脱贫和 1 户新增建档立卡户之外全部脱贫，贫困发生率 0.66%，预计 2018 年底贫困村退出。在扶贫工作中，学院驻村工作队以“扶贫先扶智”为主旋律，通过建设“东升村网络服务站”，打开东升村咨询窗口，学院发挥教学资源优势，多次组织计算机、电子商务等专业教师到村开展计算机知识普及、电子商务平台建设等讲座。同时帮助贫困户结合大学生创新、创业平台，建立完善的农产品销售体系，取得了良好的效果，截止目前电商平台共销售木耳 4000 余斤，收入 10 余万元。

7.6 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
12902	吉林电子信息职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	9326	8796	
			毕业生人数	人	2922	2902	
			其中：就业人数	人	2498	2490	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	1715	1555	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	1677	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1872	1711	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	432	301	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	9.10	6.5	

高等职业教育质量年度报告（2019）

	4	技术交易到款额	万元	0	0	
	5	非学历培训到款额	万元	0	162.22	
	6	公益性培训服务	人日	0	0	
	主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级 （ <input type="checkbox"/> ）行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

8 挑战与应对

8.1 师资队伍建设需进一步加强

师资是学院办学的第一资源，师资队伍建设关系到学院的生存和发展，这就决定了师资队伍建设和有着特殊要求。

学院现有的师资队伍在数量和结构上还不尽合理，还需要在学院内部质量保证体系框架下，科学合理地调整和完善学院教师的数量、知识、能力、年龄及职称结构，建立一支具有较高教学水平和实践能力、专兼结合的师资队伍，才能使师资队伍整体素质得到提升，才能激发广大教师内在潜能，进而实现广大教师的可持续发展，才能使学院高职教育教学质量得到全面提升。

8.2 国际交流与合作需进一步推进

目前，学院国际交流与合作数量还不多、层次还不够高，在国际合作办学、国际职业资格证书引入、国际化师资培养、教学资源国际化合作开发以及服务走出去企业等方面仍需加强。

1. 学院要依托中德合作办学专业优势，积极引进国际优质教育资源，推进国际专业和课程标准本土化进程，引进国际通用职业资格证书，合作开发优质课程与教材，把国际优质教学资源引进工作做优、做实。

2. 积极发挥中德职教联盟副理事长单位的优势，发挥中德职教联盟吉林示范基地的作用，加强德国“双元制”培养、培训工作。

3. 加强与省教育主管部门和职业教育“走出去”试点项目组的交流与合作，结合我院实际情况与专业优势，依托职教集团，加强与“走出去”企业的交流与合作，整合学校优势资源，在非洲国家开展技术培训、合作培养人才、输出教育资源，提升学院的国际影响力，将职业教育“走出去”试点工作做大、做强。

4. 增加国际交流与合作的广度与深度，在原有合作院校基础上拓展东南亚与台湾地区的职教合作，与同类高水平院校开展合作。

8.3 内部管理机制需进一步创新

在全面实行《政府会计制度》之际，在新常态、新形势、新政策下，对财务人员业务要求越来越高，对学院内部控制管理机制建设要求越来越高。

计划财务处切实加强作风建设，牢固树立以人为本，以师生为中心的管理服务理念，切实增强“四个意识”，自觉做到信念过硬、政治过硬、能力过硬、作风过硬，不断完善财务管理制度，进一步优化业务流程，加强内部控制制度建设，树立“理财科学严谨、服务热情高效”总体目标，实现工作质量和办事效率进一步提高，师生满意度进一步提升。

8.4 信息化校园建设需要进一步加强

教育信息化 2.0 的目标，要求以教育信息化全面推动教育现代化，全面提升教育品质，构建新时代教育的新生态，其核心是让信息化推动教育生态的变革。学院将在更高层级的大教育角度，宏观地看待教育信息化在促进教育改革、实现教育现代化中的地位和作用；同时，由于教育信息化 2.0 建立在新媒体、新技术的最新发展上（例如，

大数据、人工智能、虚拟现实、物联网、社交网络等），因此，也要从技术对教育的具体影响的微观层面来落实。

教育信息化 2.0 是从政府层面提出的关于教育信息化的顶层设计，因此，它为学院对接教育现代化的具体目标的信息化建设提供了纲领性指引，同时必然也带来学校结构与形态的变革，且这种变革是系统性的。从教育信息化 2.0 的“人本+智能+生态”的理念出发，学院生态重构的价值目标，应是通过个性化的服务促进师生的发展。

学院在教育信息化 2.0 大背景下，应当以信息技术全面服务于教学及管理为着力点，不断完善校园信息化建设，通过大数据整理分析为学院政策推进及管理提效提供准确依据，构建全面无信息孤岛的智慧化校园。

学院地址：吉林省 吉林市 龙潭区 汉阳街65号
邮 编：132021
联系电话：0432-63426608
网 址：<http://www.jltc.edu.cn/>