

# 高等职业教育质量年度报告

(2019)

二〇一八年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对 吉林省经济管理干部学院质量年度报告（2019）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称



法定代表人

(签名)



2018年12月26日

# 目 录

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| <b>一、办学概况</b> ..... | <b>1</b>  |
| (一) 学校现状 .....      | 1         |
| (二) 办学条件 .....      | 4         |
| <b>二、教学改革</b> ..... | <b>5</b>  |
| (一) 专业建设 .....      | 5         |
| (二) 课程建设 .....      | 9         |
| (三) 师资队伍建设.....     | 12        |
| (四) 校企合作 .....      | 14        |
| (五) 技能培养 .....      | 20        |
| (六) 教学管理与质量监控.....  | 23        |
| <b>三、学生发展</b> ..... | <b>25</b> |
| (一) 德育工作 .....      | 25        |
| (二) 校园文化 .....      | 36        |
| (三) 管理服务 .....      | 45        |
| (四) 扶困助学 .....      | 47        |
| (五) 社团活动 .....      | 49        |
| (六) 双创实践 .....      | 55        |
| <b>四、招生就业</b> ..... | <b>59</b> |
| (一) 招生工作 .....      | 59        |
| (二) 学生就业 .....      | 61        |
| <b>五、服务贡献</b> ..... | <b>64</b> |
| (一) 管理干部培训.....     | 64        |
| (二) 精准扶贫 .....      | 65        |
| <b>六、政策保障</b> ..... | <b>68</b> |
| <b>七、面临挑战</b> ..... | <b>69</b> |
| (一) 不断扩大招生就业渠道..... | 69        |
| (二) 深入开展教学质量诊改..... | 69        |
| (三) 积极改善办学硬件条件..... | 70        |

附表：计分卡、学生反馈表、资源表、国际影响表、服务贡献表、落实政策表

## 一、办学概况

### （一）学校现状

吉林省经济管理干部学院是一所具有高等职业教育、成人高等教育、中等职业教育、干部培训等多种办学资质的省属公办高校，也是吉林省首批开展高等职业教育的院校之一。建院以来，秉承“厚德强能”的院训和“同心思进”的院风，以服务吉林经济社会发展为宗旨，以促进就业为导向，为社会培养了大批企业家和应用性人才，被誉为“企业家的摇篮”，是吉林省高素质技术技能人才和经济管理干部培养培训的重要基地。

学院现有经济管理、会计、建筑工程、文化旅游、机电工程、信息传媒、食品药品工程、电子信息技师、创新创业等 9 个教学分院以及思想政治理论、公共教学 2 个教学部，还设有继续教育学院、高级人才培训学院（吉林省农业干部培训中心）及东北亚区域合作研究院。目前共设置开设了工商企业管理、会计、旅游管理、工程造价、机电一体化技术、高速铁路客运乘务等 45 个高职专业，财政学、金融学、会计学等 9 个成人本科专业（专起本）和 16 个成人专科专业以及 6 个中职专业。2017-2018 学年全院各类各层次在校生规模为 4980 人。其中全日制普通高职在校生 4137 人。

按照特色突出、重点引领、需求引导的方针，构建了国家级试点、省级示范、院级教学改革试点三级专业（群）建设体系，建有国家级教学改革试点专业 2 个、省级示范专业 3 个、省级现代学徒制试点专业 3 个、省级品牌专业群 2 个、省级高水平专业群 5 个，实现了教育

链、产业链与人才链、就业链相结合。建有公共基础、电子商务、会计、应用电子、计算机集成网络等实验室百余个，省级建筑类专业示范性实习实训基地、财经类跨专业综合实训基地、现代化数字媒体录播室、SMT贴片生产线、数控加工车间等实习场所30余个，院外实习实训基地200余家。学院以提升人才培养质量为本，全面推进项目课程改革，制定了基于职业岗位能力分析的课程标准，构建了国家级、省级、院级精品及优秀课程建设体系，实现了课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，已建成国家级精品课程1门、省级精品课程7门、省级优秀课程30门。

学院拥有一支与人才培养体系相适应、教学与实践经验丰富、专兼结合、结构合理的高素质的师资队伍。现有专任教师328人，其中教授38人、副教授109人，高级职称的教师占专任教师比例为44.81%，学院“双师型”教师158人，长白山技能名师2人、吉林省职业教育先进个人1人、吉林省有突出贡献的中青年专业技术人才6人、吉林省拔尖创新人才3人、省级教学名师1人、省级优秀教师4人、吉林省科研型名教师1人，省级优秀教学团队4个，有64.32%的专任教师拥有博士、硕士学位。

学院以服务吉林振兴发展、服务教育教学、服务学生发展为原则，在文化旅游、信息技术、智能制造、现代服务、农业科技以及高等职业教育教学管理与改革等多个领域积极开展科学研究，成果显著。先后完成国家级、省级课题300余项；EI、SCI检索收录20余篇，国家重要期刊、核心期刊、省级以上刊物论文1300余篇；编写著作教材300余部；获省科学技术成果一等奖、省科技进步二等奖、省社科优

秀成果一等奖 30 余项，申请国家专利 30 余个。《东北亚经济研究》杂志入选 2017——2019 年度 RICCSSE 中国核心期刊（高职成高类）。

学院注重学生职业能力和职业素质的培养。积极组织教师和学生参加各类国家和省级职业技能大赛，同时积极承办和组织了“吉林省职业院校建筑工程识图大赛”、“吉林省职业院校导游服务技能大赛”等省级赛事。近年来，我院学生在全省高职院校各类技能大赛、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生英语竞赛、全国大学生广告艺术大赛、全国大学生电子设计竞赛、全国大学生金融精英挑战赛、全国电子商务运营技能大赛、第十一届全国职业院校“用友新道杯”沙盘模拟经营大赛全国总决赛、全国青少年无线电测向锦标赛、第 45 届世界技能大赛吉林省选拔赛等各类大赛中均取得优异成绩，连续两届在吉林省“梦想杯”大学生创业大赛中获得特等奖。

按照资源共享、合作共赢的原则，学院及相关专业分别与上海迪士尼度假区、韩国 EZ 公司、一汽大众汽车有限公司、北京古北水镇旅游有限公司、吉林省邮政速递物流有限公司、吉林省农村信用社等国内外近 200 家大中型企业建立了长期的合作关系。同时，学院以“创客吉林”项目为平台，发展众创空间，推进大众创新创业，先后获得“创客吉林”孵化园、食品加工技术中试中心、双创示范基地、创客吉林创新创业孵化基地、长春市大学生创业创新示范园区等 6 个项目支持，获批项目经费和股权投资 1400 余万元，被省教育厅认定为吉林省深化创新创业教育改革示范高校，为推动全省大学生双创工作作出了积极贡献。

建院以来，学院累计培养高职毕业生 25000 余人，成人教育毕业

生 2 万余人，培训各级干部和企业管理人员 4 万多人。毕业生以“思想品德好、综合素质高、适应环境快、动手能力强”的特点深受用人单位欢迎，本学年学院高职应届毕业生一次就业率达到 82.45%。

## （二）办学条件

学院现有院部、高新、前进 3 处校区，目前，在长春市朝阳经济开发区还购置有 500 多亩的教学用地，正用于规划建设新校区。

1. 学院现有产权占地总面积 367578 平方米，非产权占地面积 20380 平方米。合计占地总面积为 387958 平方米。校舍建筑总面积 103611.9 平方米（含学校产权建筑面积 75949.02 平方米和非产权建筑面积 27662 平方米）。现有教学科研及辅助用房面积 40894.61 平方米，其中，教室总面积 27481 平方米，包括 109 个标准普通教室和 77 个网络多媒体教室。校内实验实训场所建筑面积 10058 平方米，包括标准化公共实验室、省级和院级专业实习实训基地、数字媒体录播室、全仿真专业生产线、生产车间、专业模拟实训室、技能名师工作室等多个院内实习实训场所。

2. 学院现有馆藏纸质图书 33.40 余万册，并购买设立有中国知网和超星移动图书馆等电子图书系统，现有电子图书 33 万多册，电子期刊 73111 多册，电子学位论文 116 万册。

3. 学院现有计算机 2242 台，其中教学用计算机 1673 台。教学科研仪器设备资产值 5761.31 余万元。学院信息化设备资产值 1828.19 余万元。学院建立了覆盖各个校区的有线和无线校园网络，光纤接入互联网整体出口带宽为 500M。

## 二、教学改革

### （一）专业建设

以高水平专业（群）建设、现代学徒制试点专业建设、中-高职衔接专业建设、创新人才培养模式为重点，学院进行了一系列的规划布局 and 改革实践，努力提升专业建设水平，为不断强化办学功能，提高人才培养质量打下了扎实的基础。

1. 精心布局规划，调整优化专业结构。根据学院高职专业总体布局和发展规划，依据学院近年招生和学生就业的相关数据，在广泛征询各方面意见建议并做好调研分析的基础上，结合省厅的相关要求，本年度全院确定了4个新增专业并撤销3个专业，同时考虑到未来“中高职衔接3+2”模式和“五年一贯制”模式，在省专业管理平台备案了47个3年制高职专业，26个2年制“中高职衔接3+2”专业，11个“五年一贯制”专业，通过不断调整优化整体专业布局和专业结构体系，为有效发挥办学优势，突出专业（群）特色，不断推动我院专业整体建设水平的提升奠定了良好基础。

2. 突出品牌特色，大力推进省级高水平专业（群）建设。学院在已有省级品牌专业（群）建设经验和成果的基础上，积极申报并大力度开展省级高水平专业（群），截止本学年，学院先后有会计专业群、旅游管理（群）、建筑工程技术专业群、电子商务专业、机电一体化技术专业等5个专业（群）通过吉林省教育厅高水平专业建设立项审批。通过大力度探索高水平专业（群）建设的新路径、新模式，进一步突出优势专业（群）品牌特色，全面带动相关专业的协同发展。

3. 创新体制机制，全面推进现代学徒制试点专业建设。现代学徒

制这一新的办学制度强化了学生的职业素养、职业技能和职业精神的加速形成，全面提升了我院学生的就业与创业能力。本年度，我院在省级现代学徒制试点工作的基础上，进一步推荐酒店管理、物流管理、投资与理财 3 个专业申报国家级现代学徒制试点专业。为不断扩大试点工作的辐射面和影响范围，提高我院现代学徒制试点工作的成效，教务处组织了院级现代学徒制试点专业遴选工作，于 2018 年 5 月 31 日批准立项 5 个院级现代学徒制试点专业，分别为：会计专业、工程造价专业、数字媒体应用技术专业、机电一体化技术专业群、药品经营与管理专业。试点专业建设周期为 2 年，为更好地支持试点专业的建设，学院拨付每个专业 30000 元的建设资金。

### 【案例】省级现代学徒制试点专业酒店管理专业建设工作

我院文化旅游学院酒店管理专业，2017 年 12 月获批省级现代学徒制试点专业，并获省教育厅 50 万专业建设资金支持。酒店管理专业分别与北京古北水镇旅游有限公司、天津凯悦酒店、长春凯悦、长春艾博丽思酒店四家企业进行合作办学，联合培养学生共 58 人。校企双方签订了《现代学徒制人才培养协议》，制定了《现代学徒制人才培养方案》，落实了校企双方的责任和义务。2018 年 6 月，我院组织专家组对酒店管理专业学徒班进行验收。



### 【案例】院级现代学徒制试点专业药品经营与管理专业建设工作

我院药品经营与管理专业以与吉林大药房校企合作为基础，以推进招生招工一体化、建立管理制度及相关标准和改革人才培养模式为突破口，以形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制为着力点，切实促进校企紧密合作。2018年4月，与吉林大药房药业股份有限公司签订“现代学徒制校企合作协议”，创新性的尝试“1.5+1.5教学期”、“双轨并行、三层递进、四位一体、五共实施”的现代学徒制人才培养模式。



### 【案例】我院经济管理学院与人保健康合作学徒制班举行开班典礼

为落实省级现代学徒制工作，我院经济管理学院与人保健康保险有限公司长春分公司深化校企融合，实现双主体育人机制，建立人保健康现代学徒制班。此次学徒制班的开班，是我院凝练办学特色、全面提高人才培养质量的重要举措，对加强学生的创新实践能力和培养应用性人才具有深远意义。今后双方将密切合作，达成校企共育共管的双主体育人机制，促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程，

深化产教融合、校企合作，推进工学结合、知行合一，把提高职业技能和培养职业精神高度融合，推动职业教育的内涵建设和人才培养质量的全面提升。



### 【案例】会计学院与中圣达会计师事务所进一步合作现代学徒制试点项目——中圣达会计班

我院与行业内具有较大影响力的中圣达财税服务集团下属的中圣达会计事务所有限责任公司签订了校企合作协议，设立“中圣达会计培训基地”，2018年5月与中圣达会计师事务所进一步合作现代学徒制试点项目——中圣达会计班，探讨研究校企协同育人的会计专业人才培养模式。开展将岗位业务培训课程植入校内教学过程的实践探索，由企业根据岗位需求安排培训内容并全程主讲，将实践技能培养与企业真实岗位融合。定期安排学生在会计师实务所顶岗实习，形成“会计实习周”，将校内实训与顶岗实习相结合。增强学生对会计职业的感性认识，提高实践能力和创新能力。在企业和学校双主体培养机制下，实行工学交替教学模式，按企业对会计人员岗位需求和会计职业资格标准，融合专业理论课和企业技能培训课重构课程体系。



4. 加强学习调研，完善专业建设方案，推动高职专业内涵式发展。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，进一步解放思想，破解高职专业教育教学和人才培养中的突出问题，学院启动开展了“深化教育教学改革，提高人才培养质量”大学习、大调研、大讨论活动。按照统筹规划，各二级学院制定了详细的学习调研活动方案，组成了各专业调研组，通过对相关行业企业、兄弟院校、用人单位等开展实地走访调研，就专业的行业背景、区域人才需求、企业岗位情况、人才培养模式构建、专业建设成效性等方面进行分析诊断，进一步修订完善了各专业建设规划、建设标准和人才培养方案，推动专业建设内涵式发展。

## （二）课程建设

学院始终把课程建设作为保证和提升高职人才培养质量的重要基础，立足于进一步更新高职教育教学理念，推动课程教学模式、教学内容和方法创新，全面推进课程建设。本学年我们以逐步完善课程标准、加强教师教学能力、推进信息化教学技术应用等活动为重点，持续开展课程教学改革，取得了良好效果。

1. 修订完善课程标准，推进课程改革建设规范化。本学年，我们

组织完成了《关于编制 2018 版专业人才培养方案课程标准的原则意见》及体例的制定，各分院（部）完成了新学期各专业所开课程的《课程标准》制定工作。促进教师主体向教师主导转变、学生被动向学生主体转变、传统课堂向多元化、多样化课堂转变，提升课堂教学质量和教学效果。

2. 重视课程教学设计，提升教学质量效果。学院积极组织各分院（部）教师参加 2017 年吉林省职业院校信息化教学大赛，推选 5 门课程参加比赛，共获得 5 个奖项，其中，教学设计类荣获二等奖 1 项，三等奖 3 项；课堂教学类荣获三等奖 1 项。食品药品工程学院教师设计的《食品中亚硝酸盐含量的测定》获得国家职业院校信息化教学大赛三等奖。本次大赛提高了我院教师课程设计和课程教学能力，带动和影响了教师综合素质、专业水平和创新能力的全面提升。

3. 打造信息化平台，推动混合式教学。根据教育部《教育信息化“十三五”规划》相关要求，我院建立健全教师信息技术应用能力标准，将教师信息技术应用能力纳入到教师教学能力提升培训必修课，培养教师利用信息技术开展学情分析与个性化教学的能力。2017 年末，我院教师入围全国职业院校信息化教学大赛二人，获得职业院校信息化教学大赛全国三等奖一人。2018 年我院完成了“吉林省经济管理干部学院网络教学服务平台”建设，部分课程已开始使用网络教学服务平台授课。为提高教师的使用效率，我院在全院范围内，多次组织网络教学服务平台的使用培训。与此同时，利用省级现代学徒制试点专业建设契机，文化旅游学院已完成《中国旅游文化》等 4 门微课课程的制作；数字传媒学院完成了 5 个微课视频的制作。为我院下一

步在线开放课程建设积累了经验。

### 【案例】我院文化旅游学院国家资源库课程建设结硕果

本年度由哈尔滨市现代服务中等职业技术学校主持的“国家级教育旅游管理专业教学资源库项目”推进会议在哈尔滨举行，由我院李婍教授为代表，对我院参与的课程资源库建设工作进行了汇报，并提出了意见和建议。



4. 发挥课堂主渠道作用，深化课程思政改革。为全面贯彻落实吉林省高校工委《关于贯彻落实〈高校思想政治工作质量提升工程实施纲要〉的意见》（吉高校发〔2018〕2号）、《关于印发〈全省高校课程思政教学改革试点工作方案〉的通知》（吉高校宣〔2018〕2号）文件精神，2018年5月，结合学院、专业人才培养定位及特色，我院制定了《吉林省经济管理干部学院“课程思政”教学改革行动方案》。按照方案的要求，我院大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，组织各二级学院（部）针对《会计基础》、《商务谈判》等29门课程的“课程思政”改革试点，包含了公共基础课、专业基础课、专业必修课和专

业拓展课，实现了文、理、工、法学科全覆盖、试点全方位，打造了“立体思政”教育格局，全面推动“课程”与“思政”的有机结合，形成了独具特色的课程思政教学体系。

### **（三）师资队伍建设**

为不断加强师资队伍建设，提高师资队伍整体质量，学院多措并举，努力打造一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的高素质专业化的“双师型”教师队伍。

1. 加强学习，始终把师德建设摆在突出位置。依据《中共教育部党组关于教育系统深入学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上重要讲话精神的通知》，教师发展中心联合教务处组织全院教师开展“习近平关于教育的系列讲话精神”学习活动，以分院为单位通过开展座谈会、研讨会、报告会，以撰写学习心得、体会文章等形式，引导师生把总书记系列重要讲话精神内化于心、外化于行。依据《教育部关于开展师德建设长效机制贯彻落实专项督查的通知》相关要求，教师发展中心联合教务处、教学质量监控中心认真总结我院师德师风建设落实情况，同时组织各分院严格按照文件要求开展全面自查工作，特别针对高校师德“红七条”贯彻落实情况，结合各分院自查报告，形成了《吉林省经济管理干部学院师德建设长效机制贯彻落实自查报告》并上报省教育厅。

2. 完善制度，严格规范教师职业行为。为深入贯彻落实党的十九大精神，造就党和人民满意的高素质教师队伍，进一步提升我院教师队伍思想政治素质及师德师风修养，规范教师的思想与行为，落实立德树人的根本任务，学院以《宪法》、《教育法》、《教师法》、《高等教

育法》、《中等职业学校德育大纲》为基础，以《国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》、《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》、《教育部教师工作司 2018 年工作要点》、习近平总书记在北京大学师生座谈会上重要讲话精神为指导，结合教育部最新文件要求，融合了《高等学校教师职业道德规范》、《高校教师行为规范“红七条”》、《湖北高校教师“十倡导十禁止”师德行为规范》制定了《吉林省经济管理干部学院教师职业行为规范》，多方面、多角度对教师的行为进行规范，形成明确的标准，使我院师生对教师的行为有更加清晰的界定，对切实提升广大教师思想政治素质、职业道德水准，规范教书育人行为，建设一支纪律严明、作风严谨、师德高尚的教师队伍打下了扎实的制度基础。通过全院常态化的宣传、学习、监督，使我院教师把《规范》内化于心，外化于行，在工作、家庭及社会树立良好的教师形象，做到“内强素质，外塑形象”，提升我院教师队伍整体面貌，共同创造有利于学院和教师可持续发展的良好氛围。

3. 多措并举，持续开展好师资培训。学院积极推进师资队伍建设，以固质量之本、发展之源，采取多重举措，多种形式，着重加强师资培训、学习等方面的工作，以提高专业教师的双师素质和教育教学等能力，从而提高教学质量和人才培养质量。教师发展中心制定了“学年教育教学素质能力提升培训计划”，分期分批组织院内“高职教师素质能力提升培训班”，邀请著名专家以讲座形式面向全体教师进行具有针对性的系列岗位培训，全年共培训 860 人次。同时，学院积极组织专业教师参加国培、省培项目，本学年先后组织各分院遴选教

师参加了“吉林省职业院校教师素质提高计划项目”，共有6名教师分别参加数控应用技术项目、数控加工项目、计算机网络技术项目、思想政治教师培训项目。暑假期间，学院又拨出专项资金，共选拔22名教师赴宁波参加为期9天的“宁波职业技术学院教师培训班”，提升了骨干教师的教育教学能力，为“有效课堂”建设打下了扎实的基础。在省培和集体派出培训、学习的基础上，学院还有针对性的开展相关专业技术培训的派出学习，由教师发展中心将挑选整理的培训信息下发至各分院，各分院依据实际情况及发展需要派出教师参加培训项目，共有24名教师分别参加了中国航空运输协会《民航乘务服务技能实训》、“融合创新加快一流课程与教材建设”研讨会、“互联网金融专业建设暨实战技能”高级师资研修班、高等职业院校骨干教师检验检测能力提升培训班、2018年吉林省校园旱地滑雪（滑轮）教练员培训、第四届“互联网+”创新创业大赛指导教师能力提升专项培训、产教融合背景下工匠精神培育研讨会、科技名词规范与出版物质量提高培训班。在学院的统一安排下，选派杨卫辉老师参加了省教育厅组织的专业骨干教师培训团赴新加坡出国（境）培训项目，开拓了参训教师的国际视野，拓宽了专业办学思路。

#### **（四）校企合作**

为充分发挥职业教育为社会、行业和企业服务的功能，按照“资源共享，优势互补，责任同担，利益共享”的原则，学院深入推进“校企合作、产教融合”，建立稳定的校企合作关系，开展了多层次、多形式的校企合作。

1. 加强校企合作，构建新型人才培养机制。学院在保持原有合作

单位的情况下，与企业深入开展现代学徒制式、订单式人才培养，构建新型人才培养机制。

### 案例：酒店管理专业实施校企共培、共育、共建人才培养模式

我院酒店管理专业以工学结合为切入点，以培养就业竞争能力和职业发展能力为目标，根据现代学徒制合作企业的用人需求和岗位资格标准，制定了《酒店管理专业学徒班人才培养方案》，采用校企共培、校企共育、校企共建的方式，实现人才培养与人才需求对接，专业与产业对接和课程与岗位对接。



### 案例：物流管理专业积极探索现代学徒制人才培养模式

物流管理专业为省级现代学徒制试点项目，为探索现代学徒制人才培养模式，经济管理学院积极与吉林省邮政速递物流有限公司长春市分公司、长春苏宁易购销售有限公司积极合作，开办现代学徒制班。结合企业人才需求及岗位特点，经济管理学院与长春邮政速递公司按照业务性质分为两个不同的工作项目组，实施现代学徒制人才培养。校园快递服务工作站项目组是以校园速递市场为基础，成立校园快递服务工作站，由企业师傅指导学徒制班学员开展校园速递业务开发、校园揽投工作。云集项目组是以长春邮政速递公司承接的负责云集微店东北三省配送业务的云集配送仓为平台，组建 2016 级物流管理现代

学徒制班云集项目组。企业指派富有工作经验和管理能力的业务骨干、管理人员担任师傅，学徒制学员负责项目的具体实施，从信息系统应用、入库、分拣到出库的全部业务流程均由学徒制班完成，学生从事的是与以往实习内容相比更为先进、更具技术技能含量的技术、管理工作。学习作为基层管理人员所应具备的职业素养、岗位技能，打造更能胜任一线管理工作的职业能力。苏宁学徒制班是与长春苏宁易购销售有限公司合作，由校企联合进行课程开发，将企业先进的管理制度、管理模式、管理经验带入课堂教学中，由企业师傅指导学生从事市场开发工作。



### 【案例】会计学院构建“三位一体”人才培养模式

积极探索全程校企合作、产教融合的开放式专业人才培养模式。会计专业群与万通药业集团等多家行业龙头企业建立了稳定的校企合作关系，实现全程开放式实践育人和岗位育人。对接专业就业岗位群，构建（由全程开放式实践教学、多形式专业社团活动、分层次行业技能与创新创业大赛所形成的）“三位一体”的人才培养模式，以订单班（万通班、修正班、畅捷通班）为载体，通过（定向）顶岗实习与（定位）就业安置的一体化，不断提高专业群的人才培养质量、提升专业

群服务区域经济发展的功能。并积极开展“现代学徒制”人才培养模式探索。立足服务地方经济发展，满足就业岗位需求，依托校企深度合作，探索构建校企协同育人的会计专业人才培养体系。



2. 推动产教融合，搭建合作育人平台。按照学院统一部署，积极推动各分院、各专业深入开展校企合作，推动校外实习实训基地建设，引企入校，开展形式多样的实践教学活活动，实现政、校、企协同育人。

### **【案例】机电一体化专业群基于工作室的校企深度合作**

机电一体化技术专业引企入校，探索建立基于工作室的校企深度合作，产教深度融合的现代学徒制人才培养模式，先后与长春市易格自动化科技有限公司成立汽车焊装夹具设计工作室；与长春大象汽车科技有限公司、长春合悦汽车科技有限公司成立汽车车身设计工作室；与吉林省凯迪科技公司成立 PDPS 数字化工厂仿真工作室；与吉林新元素自动化设备公司、长春弘烨设备有限公司成立工业机器人技术工作室；与中达电通吉林分公司合作成立台达自动化技术培训中心；与北京世泽通兴汽车技术有限公司合作成立了汽车车身设计 CAE 仿真技术培训中心；与韩国 IROTECH 公司合作建立 DMworks 数字化工厂技术培训中心。依托校内工作室，合作企业选派优秀工程师作为“师傅”加

入到师资队伍，将企业技术和真实项目资源作为教学资源注入到了人才培养过程中，同时引进企业文化和管理制度，建立现代学徒的工作环境和技术平台，工程师从简单到复杂，从零件到部件，从部件到总成，手把手教学生设计技术，并在实践中注重培养和提升学生职业素质，使学生接触到了真实技术和项目，熟悉了工作流程、工艺标准、工作质量和工作制度，知道什么是“工作”，懂得了什么是“制度”，掌握了什么是“技术”，明确了职业目标和实现途径。学校教师深入到工作室学习设计技术，并将工作内容融入到专业基础教学中，同时将CATIA 三维设计、汽车车身逆向设计、数字化工厂仿真技术、汽车焊装工艺与夹具设计、工业机器人应用技术等基础内容作为课程列入到教学计划，形成工学融合的课程体系。这样利用现代学徒制的人才培养平台将校企师资和技术资源充分融合在一起，提高了人才培养的针对性和时效性，有效提升了人才培养质量。专业群所培养技术人才的职业素质和技术能力获得了汽车装备和汽车设计企业的一致认可，毕业生供不应求，实现了传统制造技能型人才（蓝领）培养向智能制造技术型人才（银领）培养的转型。

**【案例】空中乘务专业和搞诉铁路客运乘务专业实现与长春龙嘉机场的有效对接。**

本年度，空中乘务专业和高速铁路客运乘务专业经多方努力和协调，实现与长春龙嘉机场的有效对接。2018年6月19日，2017级高速铁路客运乘务专业的25名学生走入长春龙嘉机场，开始跟岗实习。



### 【案例】经济管理学院扎实开展实习实训工作

经济管理学院与京东长春 FDC 仓深化实践教学合作。经济管理学院组织 2017 级工商企业管理专业进入企业实习，双方共同商议制订了详细具体的实训计划。为保证实践教学工作开展，工商企业管理教研室与京东管理人员共同进行了实习动员、岗位操作技能培训、安全生产教育。学生进入企业后，经济管理学院安排五名教师负责指导学生实训，每天都有教师到企业工作现场，跟踪学生实训动态，随时解决实训过程中出现的各种问题。为保障校企合作持续稳定发展，经济管理学院与吉林省邮政速递公司校企双方加强联系沟通，积极致力于持续提升人才培养质量。2018 年，吉林省邮政速递物流有限公司长春市分公司独家承接了浙江集商网络科技有限公司“云集微店”东北三省商品配送业务。经济管理学院物流管理教研室依托与企业紧密的合作关系，组织 2017 级物流管理专业深入企业开展“现代物流一体化

方案设计”专项实训。学生由单纯从事一线操作实习转变为从事基层管理、技术应用实习，实习内容、实习质量得到了较大幅度的提升。经过校企协同培养，学生未来可以胜任物流企业的各个基层管理岗位，有效提高了学生的职业素养、职业能力，为学生高质量就业铺平了道路。



### （五）技能培养

学院根据高职教育特点和行业企业对人才需求标准，依据“素能并举”的原则，引导各二级学院积极进行以专业岗位能力培养为主线，以实践教学为中枢，模块式、分层次、循序渐进、素质累进的课程体系建构，以期达到专业与产业对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生成过程对接，实现人才培养目标。特别是在技能培养方面，全力推动各二级学院建构由简单到复杂，循序渐进、素质累进的实践教学体系，同时通过多种方式进行“全覆盖、无死角”的素质和技能培养，以实现人才培养的职业素质和技能目标。积极开展职业竞赛，形成以赛促教的良好氛围。我院始终坚持“以赛促学、以赛促练、以赛促教、以赛促改、以赛促创”的教学改革思路，积极组织学生参加各级各类大赛，以竞赛为契机，激发学生学习兴趣，提升学生职业能力，增强创新创业意识，提高教师教学能力，转变教学理念。2018

年我院参加吉林省职业院校技能大赛学生比赛共获 38 个奖项，国赛二等奖 1 项；省赛团体组一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 13 项；个人组一等奖 4 项，二等奖 5 项，三等奖 10 项。组织完成了 4 项国家级职业技能竞赛，其中 1 项获得个人二等奖。



2018 吉林省职业院校技能大赛测绘赛项



第五届长春市“茗星”茶艺师技能大赛决赛



我院参赛选手全国职业院校技能大赛“导游服务”赛项获奖



吉林省第十八届运动会（高校组）暨吉林省第十一届大学生运动会乒乓球比赛于4月5日在吉林铁道职业技术学院正式开赛，本次乒乓球比赛为期6天，分为甲组（本科阳光组）、乙组（高水平精英组）、丙组（高职高专组）三个组别，进行男团、女团、男单、女单4个比赛类别，共计83支代表队，50所高校的279名



吉林省第十八届运动会参赛获奖



学生参加2018年吉林省第十八届运动会无线电测向比赛获奖

## （六）教学管理与质量监控

1. 严格遵章管理，保证教学活动有序运行。一是坚持科学组织编排各专业课程教学计划和进度，确保各项教学活动稳定运行。教务处全年共编排 208 个班级，532 门课程的课表，涉及教师 294 人，总计 64026 学时，平均 218 学时/人，由于编排科学、合理，有效利用了学院有限的教学资源，因此全年运行平稳，保证了正常的教学秩序。二是认真组织各类考试，严肃考试纪律，维护和加强良好学风。各学期院内各专业常规考试和补考有序开展，学院承办组织的各类国家级和省级考试中，教务处等相关部门严格组织，保证了考场秩序，全年没有出现丝毫差错，受到了省考试院的好评。三是积极采取专人现场巡查、网络视频监控等方式和手段，加强课堂教学秩序状态的监督管理，保证了日常教学活动的有序开展。五是努力做好教材征订、教学仪器设备软硬件维护、教务管理信息系统运行使用、教学档案收集汇总等各项管理和服务，为有效组织教学提供了必要保证。

2. 制定完善相关制度机制，充分发挥专业教学管理队伍和骨干作用。本年度，我院修订完成《教研室主任选聘办法》、《专业带头人聘任管理办法》和《中青年骨干教师聘任管理办法》。教务处在广泛征求意见的基础上，组织进行了我院《教研室主任选聘办法》、《专业带头人聘任管理办法》和《中青年骨干教师聘任管理办法》的修订工作，并根据学院上述办法确定的评审程序，组织各分院（部）进行了教研室主任、专业带头人、骨干教师的评选工作。经院长办公会议讨论研究，决定聘教研室主任 45 人，聘任专业带头人 40 人，聘任中青年骨干教师 54 人，进一步强化了教研室在专业建设和专业教学管理中的核

心作用，完善了教科研管理团队，为不断加强基层教学管理奠定了坚实基础。

3. 加强质量监控，探索运行“四位一体”教学质量督导评价体系。为加强新常态下的教育教学质量管理，学院制定实施了《关于进一步加强教学质量监控工作的若干意见》等一系列有关教学质量监控管理方面的制度规范，积极推进“四位一体”的督导评教制度的有效落实，全面加强教学质量常态化监控工作。一是按照本部门基本工作职能和任务要求，坚持开展教学质量现场巡查督导，认真组织开展院级督导听课评教和学生评教等工作。二是继续坚持落实好教育部关于印发《高等学校思想政治理论课建设标准》的通知（教社科〔2015〕3号）精神，并根据学院相关规定，组织了院级领导听课评教工作，院党委主要领导和分管教学的院领导分别进行不少于2次思政课的听课评教，其他院领导每人再进行1次思政课的听课评教。此外，根据院领导分工及其联系部门的实际，各位院领导还到自己所联系的分院进行至少1次的听课评教。三是构建了院内兼职教学督导员和学生教学信息员两支队伍，并按照相关教学质量参考标准和评价细则对被听课教师授课进行了量化赋分，纳入对相关任课教师的院级督导评教考核体系。四是继续组织开展了学生网上评教和网下教学信息反馈评价工作。在坚持按学期分阶段认真组织开展全院范围内的学生网上定量评教的同时。分年级设计了相关调查问卷，并通过学生教学信息员队伍系统多次组织了对任课教师课堂教学效果、学校教育教学管理及服务保障满意度、学生学情状态、专业实习实训及就业意向等多方面的抽样调查。实践中，我们注重加强信息反馈，对于日常教学质量现场巡查、

督导评教情况、学生问卷调查等教学质量监控工作中的相关信息、问题和建议，及时通过《教学质量监控简报》和“教学质量监控QQ群”以及专题报告、数据表单等形式和渠道反馈给学院领导和相关职能部门，特别是各二级学院，努力实现教学质量监控工作的“督促与指导”、“监控与服务”的有机结合。

### 三、学生发展

#### （一）德育工作

1. 贯彻习近平总书记讲话精神，全面加强意识形态工作。“思想政治工作是学校各项工作的生命线”，面对新的时代要求和形势变化，为做好学院思想政治工作，我们按照“因事而化、因时而进、因势而新”的要求，根据工作对象、环境和条件的变化，不断创新理念、方法和手段。学院出台了《吉林省经济管理干部学院意识形态工作督查办法》，并开展了一系列的意识形态工作，将思想政治工作纳入教育教学全过程，加强宣传引导，营造良好氛围，切实把师生思想和行动统一到中央、省委和党委的决策部署上来。学院各二级分院领导干部均以牢固树立责任意识，勇于担当、敢于亮剑为己任，充分发挥领导作用，牢牢把握正确的政治方向、舆论导向和价值取向，弘扬院风院训，为学生传递正能量，坚持出名师、出人才、出品牌、出成绩，真抓实干、锐意进取，为实现学院改革发展目标，为学生的全面发展提供坚实的思想政治保证。

#### 【案例】学院召开2018年意识形态工作专题会议

为贯彻落实全国及我省宣传思想工作会议精神，按照《学院意识

形态工作督查办法》和我院 2018 年宣传思想工作要点整体安排，院党委专门召开意识形态工作专题会议，党委书记苏显学、党委副书记魏岩、各党总支书记及相关职能部门负责人参加了会议，党委副书记魏岩主持会议并讲话。会上，各党总支书记、职能部门负责人围绕意识形态责任制落实情况及部门工作亮点宣传情况、阵地管理等方面做了汇报，并对学院拟出台制度和做好下一步宣传思想工作提出了意见和建议。



2. 发挥思政课主渠道作用，突出理想信念教育和核心价值观引领。一方面，为深入推进全国和全省高校思想政治工作会议精神落实落地，贯彻教育部及我省“关于开展 2017 年高校思想政治理论课教学质量年专项工作”的通知及实施方案，了解我院思政课建设及教学教改情况，党委书记亲自挂帅，学院党政领导多次深入思政课课堂，开展听课评教和专项调研，了解思政课教师教学和学生情况，对思想政治理论教育进行督查指导。



另一方面，为不断推进思政课教学改革，努力提高思想政治理论教育教学效果，思政课教师积极探索采用“雨课堂”等教学软件和新媒体工具进行互动教学，丰富思政教学内容，创新教学模式，收到良好效果，与此同时，积极组织思政课教师参加全省高校思政课“精彩一课”评选活动，有效推进思政课教学改革和课程建设。本学年，我院思想政治理论教学部经过严格的预赛，选派3名教师参加了本次评选活动。来自全省本专科40多所院校的170多名思政课教师参加了本次比赛评选，经过专家组的严格评审，我院派出的王月英、张莉、张仲福老师分别取得了一等奖、二等奖和三等奖的优异成绩。其中王月英老师更是以全省专科组参赛教师得分第一名的好成绩获得了专家组的好评。



3. 多方协同联动，广泛开展学生思想政治主题教育实践活动。学生工作处与思政部共同完成对我院大学生思想状况调查问卷，并根据调查统计结果，针对个别大学生理想信念缺失、社会主义核心价值观弱化等问题，以各种形式在学生中开展理想信念教育和社会主义核心价值观教育。学院通过举办各种学生思想政治教育专题培训班、开学典礼、新生系列入学教育、职业认知教育、安全教育、国防教育、爱国教育、校史教育以及军训训练等形式，帮助新生转换角色，尽快适应环境，科学设定新的人生目标。以提升大学生思想政治教育工作质量为切入点，广泛开展学生思想状况调查，结合学生思想动态，分年级、多层次、有针对性地开展理想信念教育、爱国主义教育、校规校纪教育、行为养成教育。

**【案例】院团委与思政部共同举办学院“青马工程”学习筑梦班**

组织筑梦班成员参加了长春工业大学举办的吉林省高校大学生讲思政课大赛巡回展示活动。大学生讲思政课旨在增强学生对思政课的参与度与获得感，扩大全省大学生讲思政课活动的覆盖面。通过此次观摩活动，看到了学生讲思政课的优势，即可以深化他们对教学内容的认识，增强他们对思政课的参与度和获得感，提升思政课的吸引力和感染力。大学生讲思政课帮助大学生打牢思想根基、理论根基和认识根基，此次巡演活动为我们课改提供了新的方向，今后我们将进一步加强思政课改革，让思政课真正成为大学生真心喜爱、终身收益、毕生难忘的课程，全面推进新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑。



### 【案例】学院举行青年马克思主义学会成立大会暨新时代传习所授牌仪式

为全面推动党的十九大精神在青年学生中落地生根，提升学生骨干的理论素养和综合能力，根据共青团中央《“青年马克思主义者培养工程”实施纲要》和《关于成立吉林省经济管理干部学院大学生马克思主义者自学组织的通知》，院团委举行学院青年马克思主义学会成立大会暨新时代传习所授牌仪式。



### 【案例】开展红色之旅主题教育实践活动

青马协会组织“感悟十九大，青春正当时”学习十九大精神分享会、“追寻红色足迹 共筑强国梦想”主题红色之旅行动等形式多样的两学一做政治学习活动，用党的先进思想武装学生干部头脑，引领他们践行社会主义核心价值观，牢记党的全心全意为人民服务的初心，传承党的锐意创新和艰苦创业的优良传统。



### 【案例】学院团委召开主题团日心得分享会和省直机关“两红两优”述职推荐大会

为深入挖掘学院共青团涌现出的先进集体和个人，发挥榜样的示范引领作用，按照省直团工委的“两红两优”评选工作安排，团委举行了“新时代、新征程、新青年、新作为”主题团日分享和省直机关“两红两优”述职推荐大会。随后，召开了学院2017年度共青团“两红两优”述职评审大会。本次大会共有各二级学院推荐的10名五四青年标兵、11个五四红旗团支部代表分别述职。各二级学院推荐的五四青年标兵候选人主要围绕思想表现、学习成绩、社会服务等方面取得的成绩向大家做了汇报和展示。申报评选五四红旗团支部的团组织负责人主要围绕思想引领、素质拓展、作用发挥、改革创新等方面汇报了取得的成绩。经过团委老师与各位团总支书记投票评议，确定文化旅游学院团总支为五四红旗团总支、2017级工程造价二班团支部等10个团支部为五四红旗团支部、才雨灵等10名同学为五四青年标兵，并按照上级要求择优向省直机关团工委推荐。



### 【案例】学院举行 2018 年学生征兵工作部署暨集中宣讲大会

为全面部署 2018 年度学院学生征兵工作，5 月 8 日下午 1 点半学院在六楼会议室召开 2018 年度学院征兵工作部署暨集中宣讲大会。学院领导高度重视，党委副书记魏岩出席大会，出席会议的还有征兵工作领导小组成员单位负责人、各二级学院党总支书记、副书记、全体辅导员和学生代表。院领导为获得省优秀大学生士兵的杨紫瑶同学颁奖。



### 【案例】清明到 先烈不朽 吾辈自强

院团委组织院级学生干部 80 余人，到南湖公园长春解放纪念碑进行祭奠革命先烈活动。同学们怀着无比沉痛的心情缅怀革命先烈，以最崇高的敬意祭奠为国捐躯的革命英豪。





### 【案例】经管学院开展纪念马克思诞辰 200 周年主题团会活动

在马克思诞辰 200 周年之际，为学习和践行马克思主义思想，经济管理学院团总支组织“关于纪念马克思诞辰 200 周年主题团会活动”，并学习了习近平总书记的重要讲话。在“纪念马克思诞辰 200 周年”大会上习近平总书记指出，“坚持学以致用、用以促学，原原本本学，熟读精思、学深悟透，熟练掌握马克思主义立场、观点、方法，不断提高马克思主义理论素养。”



### 【案例】院团委举行“纪念一二九运动 青春正当红”红歌会

12月6日下午，由院团委主办的主题为“青春正当红”纪念一二九运动 82 周年小合唱红歌会在前进校区六楼报告厅举行。由 8 个分院共 22 支队伍参加了此次演出，联袂奉献了一场精彩的视听盛宴。学生工作部副部长张景成，各二级学院党总支书记、副书记，各二级学院团总支书记以及辅导员出席了本次活动。



### 【案例】 建筑工程学院 2016 级学生召开“勿忘国耻 吾辈当自强”纪念九一八主题班会

9月18日上午9时18分，建筑工程学院2016级学生召开“勿忘国耻、吾辈当自强”纪念九一八主题班会。通过观看抗日战争的视频、阅读抗日战争的书籍、倾听英勇抗日的英雄故事，学生们了解到当年侵华日军残暴屠杀中国同胞、侵略中国领土的这段历史，领会到中华民族不屈不挠的斗争精神，他们心中涌起了强烈的爱国之情和报国之心，更加坚定了要实现中华民族伟大复兴的强国梦。



### 【案例】女大学生轻轨救人传递正能量

5月19日下午，我院在校学生鞠佳妍、丁微，乘坐轻轨三号线时，无意间看到一位女士，慢慢倒地，满天大汗，在这紧要关头，多数乘客慌张的站在一旁不知所措，这两名女大学生毫不犹豫的伸出手，将这位女士扶上座位、疏散旅客、通风供氧、询问病情，确认是心脏病

复发，并找到随身携带药物给其服用，为她赢得了挽救生命的宝贵的几分钟。待这位女士病情缓和后，她们还是不放心，便陪这位女士走出轻轨站，打车将其送回家，交到她的家人手中，之后不留姓名悄然离开。这位女士多方寻找终于找到了这两个热心的同学，6月7日上午，她满怀感动来到我院，讲述了鞠佳妍、丁微两名同学助人为乐的优秀事迹，并赠予锦旗，这位女士在接受采访时说：“在我心脏病发作时，及时帮助了我，如果没有他们，后果不敢想象，感谢两位孩子及时出手挽救了我的生命！”。鞠佳妍、丁微同学助人为乐的精神充分体现了学院的育人成果，他们用自己助人为乐的实际行动展现了优秀的个人品质，彰显了经干院大学生的本色。这样的正能量，让我们倍感温暖，希望这样的善举越来越多，好人好事越来越多，让我们的社会处处充满和谐，时时充满温情。



4. 围绕“健康育人”，加强心理健康教育。立足于良好心理的养成教育，努力帮助学生实现心理成长，以适应成才的需要，学院坚持“从学生的心理需求出发，为学生的成长成才服务”的宗旨，不断实践和创新心理健康教育工作，让学生心事有人听、困惑有人解、困难有人帮，逐步把工作理念和教育目标从帮助学生解决心理问题扩大到帮助学生心理成长，形成“陪伴、关爱、成长”的心理健康教育工作

理念、包含“知心工程”和“暖心工程”在内的“阳光心理工程”特色心育品牌、“学校心理咨询办公室—院心理健康教育负责人—班级心理委员—寝室心理信息员”的队伍结构以及“预防教育—鉴别排查—危机干预—跟踪监控”四位一体的心理危机预警与干预体系。

### **【案例】心理健康教研室组织开展“10月10日世界精神卫生日”宣传活动**

为宣传普及心理健康知识，提高学生心理健康意识，在学院领导的关怀和各部门的支持下，公共教学部心理教研室组织开展了“10月10日世界精神卫生日”主题宣传活动、“优秀心理信息员”表彰活动及“倡导积极心态 关注心理健康”签名活动。本次宣传活动围绕“关爱心理健康，共建和谐校园”的主题，精心制作了有关“世界精神卫生日”和“心理健康知识”的宣传展板，样式迥异，内容丰富，在展览期间，也吸引了学院师生的众多目光，让更多的师生对“世界精神卫生日”有了进一步的认识和理解，对于“心理健康”也多了正确的理解和重视。活动现场还开展了“现场心理测试”活动。学生们积极参与测试，根据参考答案对自己做个性分析、适应能力、应变能力、耐压指数等心理素质的评估，并当场与老师、同学进行了情感体验方面的交流。今年10.10精神卫生日“倡导积极心态 关注心理健康”的签名活动一开始就备受瞩目，在现场气氛的带动下，参加签名活动的学生越来越多，纷纷投入到签名活动中，让青春阳光的气息弥漫在校园里。



## （二）校园文化

1. 打造品牌文化活动，推动德智体全面发展。优秀校园文化是大学核心竞争力的重要组成部分，是保证学生健康发展的重要途径。结合学院实际，在全院范围内开展了“一学院一品牌”为特色的校园文化品牌建设活动。积极依靠学校及各学院所形成的历史以及人文积淀，注重挖掘在长期历史积累过程中所形成的推动教师和学生去探求理想生活、行为规范的无形力量，形成一批体现学校传统与特色，融思想性、教育性、时代性、艺术性为一体的宣传思想文化工作示范品牌。

### 【案例】文化旅游学院举办夏日趣味运动会

为了丰富学生的课余生活，培养班级凝聚力，锻炼学生团队协作的能力，文化旅游学院于2018年6月6日下午在高新食堂大厅成功举办夏日趣味运动会。



### 【案例】经管学院举办“绽放青春，迎接未来”主题迎新晚会

为贯彻落实十九大报告精神，坚定文化自信，经济管理学院于2017年11月29日下午13:30分，在我院前进校区六楼的多功能报告厅隆重举办了“绽放青春，迎接未来”主题活动。整场活动营造了浓厚的文化氛围，观众们的掌声、欢呼声此起彼伏，让同学们在紧张的学习生活中得到了很好的放松，为同学们提供了展现自我的平台，既丰富了课余文化生活，还增进了同学之间的友谊，提高了班级的凝聚力，同时为新时代大学生弘扬传统文化，坚定文化自信奠定了坚实的基础。



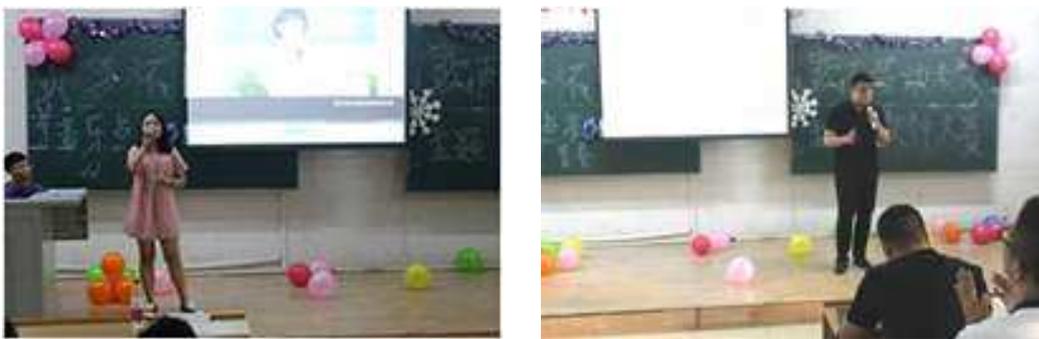
### 【案例】 2017“创青春 享阅读”校园读书月颁奖活动纪实

2017“创青春 享阅读”校园读书月系列活动，在全院师生共同参与，积极配合下，取得了圆满的成功。11月16日中午，图书馆在高新校区文化长廊举办了颁奖仪式，表彰在读书月活动中表现突出的同学。习总书记多次提到文化自信，李克强总理在政府工作报告中也指出要大力推动全民阅读。图书馆通过读书月系列活动的开展，在全院范围内形成读书热潮，营造校园文化氛围，建设文明校园、和谐校园，让学生在阅读推广活动中展示才华、拓展思维；放飞理想、憧憬未来。



### 【案例】经济管理学院成功举办“筑梦杯—音乐点亮青春 歌声唱响未来”主题歌唱比赛

6月6日下午五点，由经济管理学院学生会举办的“筑梦杯—音乐点亮青春，歌声唱响未来”主题歌唱比赛决赛在A教105举行。此次活动旨在丰富同学们的校园文化生活，推动校园精神文明建设，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，提升学生课余精神文化生活水平，展示学校学生团结创新、锐意进取、蓬勃向上的精神风貌，激发学生爱校、爱乡、爱祖国的热情。



### 【案例】建工杯篮球锦标赛圆满落幕

为了营造一个朝气蓬勃的校园环境及课余生活，展示大学生运动风采，为大家打造一个互相交流、学习的平台，建筑工程学院于2018年5月10日下午在高新校区体育场举办了“建工杯篮球锦标赛”。队

员们秉承友谊第一，比赛第二的宗旨，增进了团队的凝聚力，也加强了各班级之间的交流，很多同学在比赛中展示了自己的特长，为自己的队伍取得荣誉。与此同时，同学们不放弃的拼搏精神也为建工学院的学生们树立了良好的榜样。



2. 构建良好校园环境，建设优秀校风学风。学风是学院办学思想、人才培养质量和管理水平的重要标志，也是学生思想品质、学习精神和综合素质的重要体现，是学生思想政治教育、校园精神文明及校风建设的重要组成部分。大力加强学风建设是积极贯彻落实党的十九大提出的“把立德树人作为教育的根本任务”教育方针和培养高素质人才的重要举措，是建设和谐校园的基础性工程。紧紧围绕人才培养这一基本任务，建立“党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门和院（部）各负其责、教职工全员育人、学生自我教育”的领导体制和工作机制。通过体制引领学风、德育端正学风、教风带动学风、管理促进学风、文化滋养学风、典型示范学风、考评激励学风等举措，建立健全学风建设的长效机制，形成全院上下齐抓共管、师生共同努力、人人重教尚学的学风建设新局面。

**【案例】**响应创建优良学风号召，各分院布置专业主题教室



## 【案例】信息传媒学院召开新学期学风教育大会

3月20日，信息传媒学院在院部A教205召开新学期学风教育大会，信息传媒学院党总支副书记孙成雨、院长刘庆红，辅导员高莹莹、迟涵以及2016级、2017级全体同学参加了本次会议。会议由信息传媒学院学生会主席董冠宏主持，孙成雨书记首先针对辅导员队伍调整的情况向同学们做出说明，并要求同学们主动适应和积极配合学校和分院的各项工作安排；其次要求学生会要充分发挥桥梁和纽带作用，协助分院共建良好的校园学习生活环境；最后，孙书记对学生日常学习和生活纪律做出要求，叮嘱学生要注意春季防火和食品安全，做遵规守纪的好学生，对学生违规违纪行为将严肃处理，绝不姑息。刘庆红院长从学风建设和职业生涯规划两方面入手，强调同学们要严于律己，营造良好的学习风貌，并在增强本领和技能的同时增强对自我和周遭环境的认识，树立阶段性的理想和目标，为将来求职就业打下良好的基础。辅导员高莹莹教导同学们要学会感恩，不辜负父母亲朋对

自己的期望，以认真踏实的态度汲取知识。迟涵老师强调自由是建立在一定的资本和话语权之上，要以对自己负责的态度去加强自律、夯实自我，多听、多学、多思才不负光阴。本次学风教育大会不仅规范和提高了同学们的纪律意识，还在职业规划和成长成才方面做出指引，同学们都感到受益颇深。信息传媒学院将继续开展多种方式的提升与促进活动，建设良好的校园学习生活环境。



### 【案例】会计学院举行考前动员大会暨诚信承诺书签字仪式

9月22日中午，会计学院在院部A教105多媒体教室，举行2017年9月全国计算机等级考试考前动员大会暨考生诚信承诺书签字仪式。会上，分院党总支副书记传达了学院的要求，并重点强调了考风考纪的相关要求。要求同学们端正考风，严肃考纪，希望全体考生严明考试纪律，听从考场人员安排，自觉树立诚信光荣、作弊可耻的思想，做一名诚信文明的考生，用自己的真实水平，考出好成绩。签字仪式上每名考生都认真的在承诺书上签名，并保证做一名诚实守信的大学生。此活动，在会计学院学生中进行引导、宣传，营造“诚信考试光荣、违纪作弊可耻”的考试氛围，培养学生“尊重知识、维护考

试公平、公正”的意识。



### 【案例】食品药品工程学院开展“诚信考试”主题班会

为迎接2018年全国大学英语四、六级及高等学校英语应用能力考试（AB级）考试，做好诚信教育，杜绝出现考场违纪、作弊现象，营造良好学习氛围，树立良好的考风、考纪，进一步规范学校考试工作，食品药品工程学院开展了以“诚信考试”为主题的主题班会。通过此次主题班会，同学们对诚信考试有了更深刻的认识，绝大部分同学当场表示在以后考试中可以做到诚信考试，并在诚信考试承诺书上签上了自己的名字，郑重承诺：严格遵守考场纪律，维护考场秩序，考试绝不违纪，做一名诚实守信的大学生！



### 【案例】图书馆举办“读书漫谈”沙龙活动

“腹有诗书气自华，读书万卷始通神。”学院图书馆举办“书香致远‘悦’动青春”校园读书节，开展了一系列形式多样、丰富多彩的阅读推广活动。5月30日晚，一场别开生面的读书分享会在图书馆二

楼阅览室举行。读书分享会大大提高了同学们的读书热情，与会者均受益匪浅。图书馆积极践行我省“全民阅读进高校”文化战略，为全院师生搭建一个展示自我、提升修养的平台，通过挖掘书中蕴含的丰富的文化资源，促使同学们养成良好的阅读习惯。本届读书沙龙活动倡导了终身学习的理念，丰富了课余文化生活，营造了良好的读书氛围，促进了书香校园的建设。



3. 营造良好寝室文化，创新自我管理模式。寝室是学生在校内最重要的活动场所。寝室文化的建设对文明育人有着极大的推动作用。我院通过设立“学院-二级分院主管领导-二级分院团总支-二级分院学生会生活部-寝室长-寝室成员”寝室文化建设机制，公平有效的考核标准，保障每一个环节都能做到严格把控、及时督促，充分发挥学生的主观能动性，促进学生形成创新型寝室自我管理模式。各分院学生会生活部对各分院所属寝室，从卫生、环境、违章电器使用情况、寝室布置、文化氛围等多方面对寝室进行定期考核。考核结果上报到各二级分院，由各分院制定相关的奖惩措施。考核结果与评奖评优挂钩，充分调动学生建设寝室文化的积极主动性，加强学生内部团结，营造良好的寝室文化氛围。寝室成员由小组长带领，设计并策划所在寝室文化主题，赢得集体荣誉。学院现将所有寝室编为“筑梦班”学习小组，由寝室长带领寝室成员积极进行时事政治、团章团史的学习，定

期向所在团总支汇报学习成果，使寝室成员从思想及行为上得到全方位提升，扎实巩固好团总支领导的群众基础。

### 【案例】创建文明寝室，营造温馨家园—经济管理学院成功举办主题寝室文化节活动

为进一步推动我院寝室文明建设，强化学生行为规范，倡导健康向上的寝室文化，我院团总支学生会生活部举办了“创建文明寝室，营造温馨家园”主题寝室文化节活动。初冬的寒气渐渐袭来，但丝毫不减同学们的热情。活动为期十天，由学生会主席团和各部长有序地从寝室卫生、安全、装饰、布置和风格等多方面进行寝室检查评比。在检查寝室的过程中，各寝室整体卫生良好，物品摆放整齐，寝室气氛温馨。本次活动评出优秀寝室，并颁发流动小红旗及奖品作为鼓励。此次寝室文化节使同学们的关系更加融洽，寝室变得更加和谐、温馨，大家决心齐力共创美好生活！



### **（三）管理服务**

1. 安全部门严阵以待，努力创造平安校园。通过深入开展平安校园建设活动，全面强化“党政同责、一岗双责、齐抓共管”的校园安全责任体系，切实增强师生法制观念和安全意识，改善校园及周边治安环境，提升学校安全管理水平，完善安全长效机制，有效预防和减少涉校涉生案事件、重特大安全事故、刑事案件和群体性事件，营造秩序良好、校风文明、思想健康、师生安全、家长放心、社会满意的教书育人环境，切实推进平安校园建设工作。切实提高师生的消防安全意识，提高消防安全知识水平和应急逃生能力，切实保障校园和师生的安全。严格落实校园内部互联网、校园网等网络媒体的管理措施，配合有关方面密切关注和分析研判网上舆情和敏感信息，有效防范和查处打击利用网络实施危害社会安全稳定的违法犯罪活动，严防有害信息特别是不良政治信息在校内传播。

#### **【案例】学院举办消防知识讲座和紧急疏散演练**

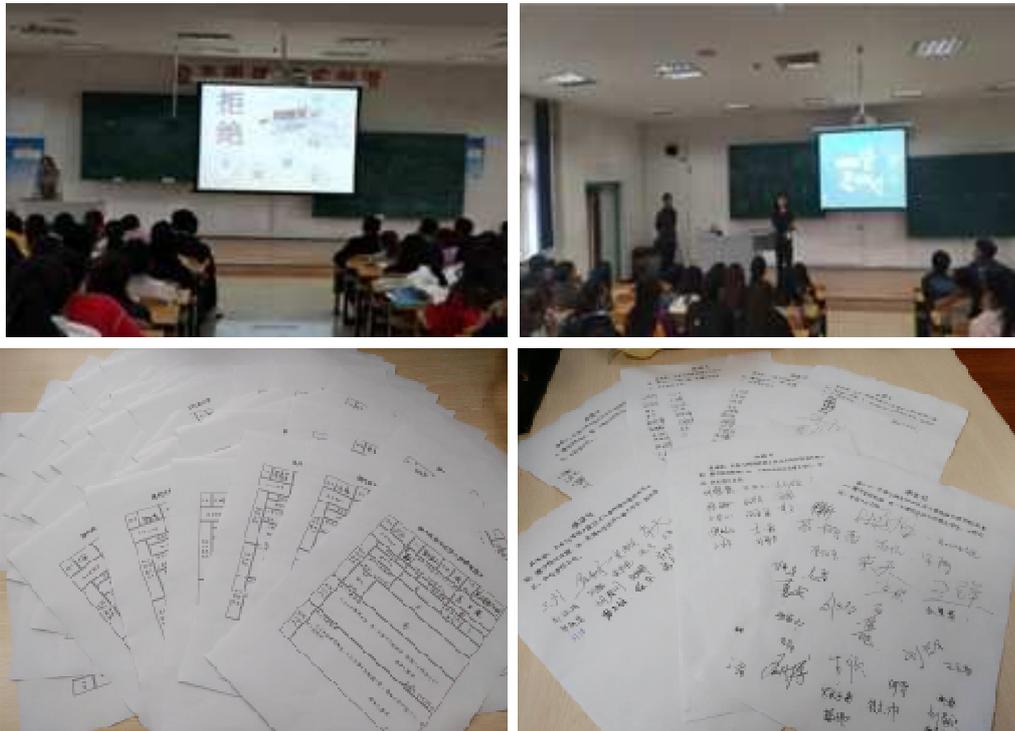
学院保卫处、学生工作处以及各二级学院分别在前进、高新和院部三个校区举行消防知识讲座和紧急疏散演练。此次活动旨在贯彻落实省教育厅下发的《2017年全省教育系统校园安全警示教育专项活动方案》和《关于做好2017年防灾减灾日和防灾减灾宣传周有关工作的通知》文件要求以及我院2017年春季防火方案工作安排，不断增强师生的消防安全意识，普及消防知识，提升应急逃生能力，切实保障校园消防安全。这项活动保卫处邀请了长春市政安防火知识宣传中心的三位教官主讲。他们运用大量消防案例，深入浅出、通俗易懂地讲解了消防知识、逃生技能和消防器材的正确使用方法。教官结合校园消

防特点，特别指出使用违章电器的危害。此次消防讲座进一步增强了师生们的消防安全意识，使广大师生掌握了基本的消防知识、逃生技能和消防器材的正确使用方法。广大师生更加深刻地理解了“隐患险于明火、防范胜于救灾、责任重于泰山”的道理，认识到在今后的学习、工作、生活中要从自身做起，自觉维护校园消防安全，共建安全、和谐、稳定的校园环境。



### 【案例】学院举办“抵制校园网贷”主题班会

为切实做好校园不良网贷风险防范工作，按照教育厅《关于在全省高校集中开展校园不良网贷专项教育整治工作方案》的文件要求，结合我院实际情况，全面开展校园不良网贷专项教育活动。主要强调：一要树立良好理性的消费理念，不要铺张浪费；二是通过正规途径进行贷款，不贪图便宜非法网贷；三是提高安全意识，自觉远离校园贷，保存好个人身份信息，严防身份信息被不法分子利用；四是上当受骗后及时报案，寻求法律武器维护自身权益，并第一时间通知书记和辅导员。通过案例告诫同学们，要树立正确的消费观，以免为自己和家人带来巨大的经济负担和隐患。让同学们引以为戒，不去触碰网贷。通过本次校园网贷及安全教育主题班会，让同学们深刻了解校园网贷安全防范的重要性，使同学们深深意识到校园网贷的危害性，也进一步增强了学生守法意识和安全防范意识。



2. 舍务部门恪尽职守，切实构建和谐校园。公寓管理始终把安全稳定放在工作首位，严格值班与检查制度，做到公寓管理零事故。学生工作部（处）制定值班员管理细则并修订完善学生寝室管理制度，开展文明寝室创建活动，并对全院的公寓房间和床位数统计制定成册。协调后勤保障部门对公寓的基础设施进行维修改造，联系相关部门增加和改善学生寝室的硬件条件。共调整了 7 个二级学院，近 4000 名学生。

#### **（四）扶困助学**

学校建立健全了经济困难学生评定制度，本着“公平、公正、公开”和“择优、择困”原则，落实了各类奖、助学金的推荐、评审、公示和发放工作，建立健全贫困学生信息库，帮助家庭贫困学生顺利完成学业。2017-2018 年完成 1415 名学生的贫困认定工作。严格界定资助对象及条件，评定 1242 人获得国家助学金，发放 1,889,500 元；

发放 1370 名学生春季助学金 2,055,000 元，全年累计发放助学金 3,944,500 元。在助学贷款工作中，加大助学贷款新政策的宣传，保证符合条件家庭经济困难学生得到国家助学贷款；加强贷后催缴、贷款学生诚信教育。2017 年为 81 名学生做了学生续贷审核；为 145 名学生做了毕业确认；为 204 名学生办理生源地助学贷款手续，累计金额 1,546,300 元。在吉林省普通高校、高等职业学校家庭经济困难学生临时价格补贴发放工作中，为 115 名贫困学生发放补贴 23,000 元。

认真贯彻落实国家各项资助政策，做好各类资助工作。2017 年为 56 名入伍服义务兵役的学生和两名退役复学的学生申报和发放国家资助资金 429,500 元。完成建档立卡家庭经济困难学生受资助情况统计工作。通过健全的资助体制制度，极大地缓解了贫困学生的学习和生活压力，解除了思想负担和后顾之忧，懂得了感恩和责任的意义，树立起了自强不息、努力拼搏，奋勇前进的信心和勇气，学生工作系统全体成员用真心助推着广大贫困学子的不断成长。

### **【案例】会计学院开展家庭经济困难学生扶贫慰问活动**

为了保障困难家庭学生的就读权利，促进困难家庭学生的健康成长，10 月份会计学院党支部开展“关爱困难家庭帮扶行动”，以此为契机，进行了一次细致的调查摸底工作，了解困难家庭学生的经济状况、生活环境以及学生的表现。通过调查摸底，分院有 3 名特困家庭学生，这些学生求学愿望强烈，但因家庭缘故，导致在经济上遇到困难。会计学院党支部第一时间，向全院教工发出倡议书：希望大家在自愿的基础上，都能够伸出援助之手，帮助特困学生解决经济帮扶。全体教职工积极响应，党员同志每人捐款 50 元，其他同志捐 10 元，

20元不等，最后筹款990元。随后，会计学院党支部，10月30日在办公楼二楼会议室，组织一次座谈会，慰问特困学生，询问了家庭经济情况、健康状况等。勉励学生要正视困难，磨练意志，始终保持吃苦耐劳、持之以恒的品质，以一颗平常心对待所面临的问题。在今后的大学学习生活中继续发扬艰苦朴素、勤奋好学的精神，不断用知识充实自己，早日成为社会栋梁之才。此次慰问特困生，不仅让特困生充分感受到学院领导、老师对其的关爱，更希望特困生能树立积极乐观的人生态度，在自己的人生道路上有梦、追梦、圆梦！



### **(五) 社团活动**

为进一步理顺和完善学院社团管理体系，充分发挥学生社团文化的引领作用和团组织育人的功能，促进我院学生社团健康、有序、规范发展，院团委根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）、《共青团中央教育部关于加强和改进大学生社团工作的意见》（中青联发〔2005〕5号）、《高校学生社团管理暂行办法》、《教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》（教思政〔2012〕1号）和《中共吉林省经济管理干部学院委员会加强和改进新形势下思想政治工作的实施方案》（吉

经管院发【2017】16号）精神，结合我院实际，制定了《进一步加强和改进学生社团工作提出如下实施意见》。并重点落实了如下几方面的工作：

1. 建立分级管理体制。建立学院、二级学院两级学生社团指导与管理体系。院级学生社团在团委注册成立，面向全院招募会员并开展活动；二级学院学生社团在各团总支报经团委批准后注册成立，面向所在学院招募会员并开展活动。同时对部分跨分院的社团进行了升级。目前我院共有34个学生社团，其中青马协会、篮球社团、校园好声音社团、梦想舞团、物流ERP沙盘社团等5个社团为院级社团。

2. 建立分类引导体系。各社团按照“单一凝练、主旨鲜明、优势明显”为基本标准，对所属社团进行清晰明确定位，凝练社团文化。我院目前有思想政治类社团1个、学术科技类社团13个、志愿公益类社团5个、创新创业类社团1个、文化活动类社团11个、体育活动类社团3个。依托“青年马克思主义者培养工程”，成立学院学生青马协会。推动各二级学院围绕专业（群）成立专业类社团，形成“一专业一社团一品牌活动”，涌现出了会计学院会“技”协会社团、文化旅游学院创意茶文化传播志愿者协会、经济管理学院创新创业社团、机电工程学院Acar汽车协会、建筑工程学院灵翔创意设计社团、信息传媒学院爱e社网络社团、食品与药品工程学院食品营养与安全协会等将学生社团建设成为提升学生专业素质的辅助平台，学生创新创业和实践的基地，改变学生学习思维的理念和模式，以真正实现教学互动，用以促学的良好氛围，努力发挥社团第二课堂的作用。

3. 支持学生社团开展活动。支持和引导学生社团依据国家的法律

法规，按照我院有关规定和各自章程，独立自主地开展理论学习、学术科技、创新创业、文化娱乐、社会实践、志愿服务、体育竞技等活动。通过举办各类社团活动、优秀社团评比展示、社团文化节等方式，进一步活跃社团活动，扩大学生社团在学生中的影响，为学生社团发展注入活力、创造条件、搭建舞台、营造氛围。2018年5月开展了我院首届社团文化节，宣传展示了我院学生社团的风采、活跃了校园文化。爱e社网络社团开展网络技术学习活动、Acar 汽车协会开展车标设计大赛、灵翔创意设计社团开展徽章设计大赛、经管创新创业协会开展创业计划书大赛、校园好声音社团开展“我是歌手”选拔赛、猎狐俱乐部开展无线电侧向比赛等精彩的社团活动，为学院带来了无限的青春活力。





4. 加强对学生社团的指导。实行学生社团挂靠制，每个社团必须有明确的挂靠单位，挂靠单位可以是学院党政部门、各二级学院，专业类社团明确到所属教研室。实行学生社团导师制，每个社团至少配备1名指导教师，思想政治类社团指导教师必须是中共党员。通过邀请校内专业教师担任指导教师，进一步充实和壮大社团指导力量，不断提高社团活动的层次和水平。

5. 加快建设一批精品学生社团。打造一批特色鲜明、管理规范、在校内外有广泛和积极影响的精品社团，发挥其示范和带动作用。以学生社团文化建设为主线，注重学生社团核心价值观建设，着力提高学生社团核心竞争力，促进学生社团发展，提升校园文化品位。

### **【案例】文化旅游师生茶艺大赛展风姿**

文化旅游学院创艺茶文化传播志愿者协会开展传承发扬中华优秀传统文化师生茶艺大赛。希望学生们能够“以茶悟道”，增强高职学生修身养性的能力，让其能够在茶文化的陶冶下得到励志、雅志。让其内心树立起强烈的民族自豪感以及自尊心、自信心。通过寓教于乐的形式，在潜移默化中得到思想道德的提升，从而提高学生的职业素养。



【案例】 金算盘社团积极组织开展各类专业技能竞赛活动



【案例】 会计社团教练赵金燕主持手工会计操作技能比赛



【案例】 WE 社团教练张开宇主持办公软件操作技能比赛



**【案例】** CA 社团教练梁雪主持电算会计操作技能比赛



**【案例】** 会“技”协会乐享养老中心之行公益献爱心活动

6. 切实加强政治领导。按照团省委高校学生社团建设管理专项调研工作部署会议要求对我院学生社团进行了面调研排查，加强监督，不使违背宪法和党的路线、方针政策的错误观点和言论通过学生社团散布、传播。把握好学生社团建设和发展的方向，使生社团的发展以维护校园安全稳定为前提，避免社会不安定因素对学生心理及思想的影响。

7. 各分院立足于社会关注、党政关心、青年能为的社会公益事业，动员和组织我院广大青年参加社会主义精神文明建设，开展了多项志愿者服务活动。



## （六）双创实践

1. 落实双创教育制度，优化相关体制机制。按照创新创业示范校建设要求，在不断总结各高校创新创业教育实践经验的基础上，创新性构建了有别于其他高校的创新创业学院顶层设计，完成了《创新创业学院建设方案》，为我院创新创业示范校建设奠定了坚实的基础。结合创新创业教育的发展趋势及我院学生的特点，完成了《吉林省经济管理干部学院大学生创新创业学分转换管理办法（试行）》、《吉林省经济管理干部学院学生创新创业活动学生晋级办法（试行）》、《吉林省经济管理干部学院创新创业基金管理办法（试行）》、《吉林省经济管理干部学院创新创业导师管理办法（试行）》等五个创新创业方面的管理制度，探索制定了一套全新的创新创业教育运营机制。

2. 积极开展双创教育实践活动，创新创业教育成果喜人。学院鼓

励和支持大学生参与专业实践、技术开发和社会实践等创新实践活动，积极做好各类创新创业大赛项目的申报和落实。同时，加强项目实施过程管理，注重专业教师对学生项目的全程指导，加强研讨交流和成果展示。激发学生学习的主动性、积极性和创造性，培养大学生的创新精神、创业精神和实践能力。（1）我院成功举办了吉林省经济管理干部学院 2018 年度“逐梦杯”大学生创业计划书大赛。全院共计 321 名学生、72 支参赛团队报名参加本次大赛，经过分院初赛、创新创业知识培训等环节，最终共计 17 支参赛团队入围学院总决赛并参加决赛；经过激烈角逐，本次大赛共评选出了金奖 3 名、银奖 6 名、铜奖 8 名。本次比赛要求参赛团队撰写商业计划书及 PPT，以“项目路演+答辩”的方式进行，各团队成员对项目的运作思路、创业优势、团队结构、营销战略等方面做了简洁明了、全面系统的介绍。最后选拔出五支优秀创新创业团队代表我院参加了第四届吉林省“互联网+”大学生创新创业大赛。大赛前，在第四届吉林省“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”启动仪式活动中，我院创新创业学院蔡金明院长率我院“青年红色筑梦之旅”活动的师生代表，参加了活动。我院参展项目，备受领导和兄弟院校同行的关注。



(2) 在第四届吉林省“互联网+”大学生创新创业大赛中，我院选派的由王禄、郭宇红老师指导的“营养“1+1”贫困地区儿童营养检测公益项目”团队和高娜、张飞飞、吕佳蔚老师指导的“一亩三分地——全程监管、快乐种植项目”团队分别获得大赛铜奖的好成绩。



(3) 今年，我院还成功召开了由吉林省教育厅、吉林省人力资源和社会保障厅、吉林省工业和信息化厅、吉林省妇女联合会联合主办，吉林省高等学校毕业生就业指导中心、吉林省创业促进会、吉林省大学生就业创业协会承办的 2018 年吉林省第五届“吉人梦想杯”大学生创就业大赛宣讲会。吉林省高等学校毕业生就业指导中心培训部王崴老师、北京市社会科学院传媒研究所、副研究员、创业导师赵玉宏老师、吉林省创业促进会副秘书长陈曦老师、吉林省创业促进会办公室主任孙思明老师、创新创业学院院长蔡金明和我院创新创业学院导师团及 350 名参赛团队学生参加了此次宣讲活动。此次大赛，我院取得了振奋人心的好成绩。我院选派的“胜羽团队”、“风之綵团队”分别获得大赛一等奖；“胜羽团队”的指导教师王禄、郭宇红老师和“风之綵团队”的指导教师林冬梅老师分别获得大赛优秀指导教师奖；吉林省经济管理干部学院获得优秀组织奖。成绩的取得是学院领导和指导

教师们、参赛学生们共同努力的结果，是辛苦付出的回报，大家齐心协力，团结拼搏。大赛展示了我院师生锐意进取的精神风貌和办学软实力，展现了吉林省经济管理干部学院坚持改革创新所积淀的创新创业文化及丰硕成果。喜人的成绩，鼓舞着创业导师们再接再厉，再创佳绩。



3. 加强双创师资队伍和导师团队建设，不断提升双创教育和实践指导能力。经过几轮筛选，学院现在共有 40 名创新创业指导教师，每位老师不辞辛苦、甘于奉献。2018 年，创新创业指导教师们分别参加了《吉林省“第四届互联网+”创新创业大赛项目质量提升专项培训班》、《吉林省首期《精益创业实战》师资培训班》、《吉林省高校大学生创新创业成果展》、《创新创业教育主题论坛》、《人才生根青年领袖峰会》、《凝聚数字力量助力吉林振兴论坛》、《吉林省大学生旧业就业创业指导工作坊》、《国家级“高职创新项目-创新创业能力提升”培训班》等创新创业培训活动，共有几十名指导教师参加了培训。同时，学院十分重视双创课程建设，注重教材研发。有计划地组织开展《创

业基础课》主讲教师和双创实践导师集体备课活动，做到了课时统一、课件统一、内容统一。在原有的自编教材的基础上，教材编写组的老师们又重新修订了新版教材，编写了生动活泼、内容新颖的适合高职学生的《创业基础课》教材。创新创业导师指导学生开展了各种类型的创新创业活动，激发学生创业热情，目前已经有三个创业团队完成注册手续，成立创业公司。全年共有 14 名创新创业导师完成 20 个教学班（41 个行政班）班次《创业基础课》授课任务、15 名创新创业导师完成 22 个教学班（33 个行政班）班次《创业指导》授课任务、12 名创新创业导师完成 22 个教学班（44 个行政班）班次《就业指导课》授课任务。

#### **四、招生就业**

在学院党委的高度重视和正确领导下，在各部门的大力支持与全院教职工的共同努力下，坚持以市场为导向，以就业促招生，招生就业双驱动，实现招生、就业全面协调发展，各项工作取得了较好成绩。

##### **（一）招生工作**

近年来，吉林省生源逐年下滑，我院又处于未列入高职单招的困境。2018 年，我们积极应对问题挑战，努力做好招生工作，今年高职招生录取新生 1521 人（其中，高考录取 1459 人，对口升学录取 62 人）同口径比上年增长 96%，扭转了近年生源下滑的局面。

1. 积极筹划，未雨绸缪。一是全面部署，制定招生工作方案。确立了今年招生工作“领导牵头主抓、招就处协调组织、部门分片包保、师生共同参与”的原则，制定了《2018 年学院招生工作方案》及《2018

年学院招生宣传工作方案》。二是坚持原则，制定招生计划。坚持以高考生源为重点，对口升学生源、五年一贯制以及中高职衔接生源为补充的原则，结合实际合理制定了总量控制、分专业动态调整的招生计划。三是统筹优化，做好中高职衔接工作。按照打造品牌、专业相近、生源稳定的原则，调整优化专业布局、拓展合作范围、提升合作质量。经教育厅核准中高职衔接学校 18 个，比上年增加 3 个，合作项目 40 个，批复计划 1400 人，列全省第三位，为学院三年后的生源奠定坚实基础。四是科学严谨，制定招生政策及制度。修订起草了学院《招生章程》，经教育厅批准后在教育部阳光高考平台公布。五是多方联动，开展招生培训工作。组织招生宣传骨干进行业务培训，传达招生政策；确定宣传方式、宣传口径；明确宣传责任。

2. 锁定生源，精准宣传。一方面，学院深挖媒体资源，积极构建“互联网+招生”新格局。与中国教育在线合作，以宣传展板的方式面向学院的生源重点学校（66 所）开展招生宣传，制作并发布了电子招生简章；与教育部阳光高考咨询平台合作，发布学院招生章程；与文化旅游学院合作录制招生宣传片，在吉林教育电视台“职有魅力”栏目播放；协助宣传部拍摄“全民向前冲”大型综艺节目，并在吉林电视台播报宣传。通过开展“学院+分院”线上招生宣传活动，在考生冲刺阶段和填报志愿前夕开展以“讲学院好，讲专业好，讲就业好”为主题的两轮线上宣传。2018 年，招生就业微信公平平台、招生信息网等媒体平台，累计推送图文报道百余篇，人，通过朋友圈转发招生信息 20000 多条。在微信朋友圈开展广告宣传，浏览二级网页近 2 万人次，暴光量 117 万人次。另一方面，拓宽宣传渠道，增强线下招生宣传

实效性。组织开展了为期 100 天的“走访学校见老师、走到考点见家长、参加巡展见考生”宣传活动。我们与各分院（部门）组成招生宣传团队，赴省内各市州主要生源学校推介宣传学院，有条件的进班向学生直接宣讲。收集反映学院办学特色，各分院办学优势等方面的图文资料百余份，重新设计制作招生简章，宣传展板，入学指南等宣传材料，彰显学院办学优势和特色。②面向全院招募招生宣传形象大使，通过五一（选派 280 人）假期延放 1 天招生假的方式，派学生志愿者回母校面对高二或高三学生发放招生宣传材料、建立微信、QQ 群、进班宣讲。以“老师，我想对你说”为题，倡议全院大一学生给原中学班主任写一封信，汇报本人在大学期间的学习生活，提升学院在生源中学的形象。与此同时，利用腾信大数据，以高三学生及家长为年龄范围精准投放微信广告，覆盖全省 9 个地区。多渠道吸引省内高三学生加入招生咨询 QQ 群，2018 年应届毕业生群内人数达到 430 余人。进班向学生直接宣讲 10 余场，宣传学校近百所，奔赴考点宣传 120 个，参加市州招生巡展宣传考生家长近万人。招生咨询 QQ 群累计上传群文件 20 余份，群发招生信息 40 余条，回答考生咨询 1200 余条。招生微信公众号累计群发招生宣传图文 130 余份，粉丝量达到 6200 余人，解答招生微信咨询 2000 余条。

3. 以人为本，统筹迎新。组织召开迎新工作协调会，从气氛营造、交通联络、咨询统计、学费收取、住宿服务、安全保障等十个方面进行了安排和部署，全力完成迎新的各项工作，共报到各类新生 1459 人，另有提前转段 55 人。

## （二）学生就业

2018年，积极落实党和国家关于促进大学生就业创业的有关措施，以提升就业创业竞争力为目标，以推进校企深度融合为抓手，以深挖就业市场资源为重点，创新工作思路和方式方法，积极拓展就业市场。学院2018届毕业生总人数为2,063人，其中男生709人，女生1,354人，毕业生就业涵盖全院37个专业。毕业生在省内就业1,863人，占90.3%；省外就业200人，占9.7%。就业行业涵盖制造业、软件和信息技术服务业、现代服务业、建筑业、金融业、批发和零售业、教育业和现代农业等。初次就业率为82.45%，预计年底最终就业率达90%以上。

1. 努力拓宽就业渠道，完善就业市场体系。一是积极协调各级政府、行业领导，全力推动校企融合、为毕业生拓宽就业渠道的同时努力提升就业质量。通过省政府驻上海办事处邀请昆山人力资源市场集团公司、昆达电脑科技有限公司、纬创资通有限公司等知名企业负责人来院考察，为毕业生介绍企业发展现状以及实习、就业岗位需求和人才引进相关政策。二是持续加强实习+就业基地建设。在原有167家实习实训基地的基础上，新增75家。通过实习实训基地建设将就业工作前移，直接解决就业540人，占毕业人数的26%；三是充分应用“互联网+就业”模式。积极开展、组织各类别校园活动和网上招聘活动，打造立体化就业市场，积极引导学生利用前程无忧、智联招聘等参与网上求职，扩大就业市场。四是坚持校院招聘主渠道建设。学院坚持以小型专场招聘会为主、以就业招聘活动月为依托，以兄弟院校、省市人才和行业协会组织的招聘活动为补充，保证毕业生充分就业。2018年共组织各类别专场招聘会54场，提供就业岗位2200余个。举

办大型就业洽谈会一次，201家企业参会，提供就业岗位1015个，投递简历1873份，意向签约813人。五是积极推动“吉人生根工程”。积极参加省教育厅组织的政校企合作对接，与东北袜业纺织工业园达成初步合作意向，同时深入推进与一汽解放、一汽丰田、长春龙嘉国际机场等省内知名企业合作，积极鼓励毕业生本地就业、本地创业、回报家乡。

2. 努力实现就业管理科学化，完善就业管理体系。一是实现就业工作信息化管理，建立并完善了各类《信息数据库》。指派专人及时更新、审核就业信息等数据，就业信息网全年安全稳定运行，关注人数达2637人，发布用人单位招聘信息400余条。二是做到就业管理精细化。由专人负责指导各分院审查毕业生就业协议书，并指导辅导员和毕业生在省就业信息平台上输入相关就业信息。认真完成编制《学院毕业生就业方案》工作，并按照规定上报教育厅审批。认真审核、转递代理毕业生档案，努力做到准确无误邮寄毕业生档案。本年度共完成2063名毕业生的就业派遣工作。三是针对困难群体进行就业帮扶，做到“暖心就业”。组织122名“双困生”参加省教育厅组织的就业能力拓展训练，并参加吉林省高校“双困生”专场招聘会。为2018届93名家庭残疾、本人残疾、建档立卡、低保家庭和助学贷款毕业生申请了求职创业补贴，共计119,400元；对残疾学生1人和家庭残疾13人的特殊群体进行一对一就业帮扶，保证100%就业。

3. 努力实现就业指导全程化，完善就业指导体系。一是构建了就业指导教育与立德树人相互渗透、相互融合的平台。根据就业市场的不断变化，坚持不断创新方式方法，组织开展了坚持六年的“HR进校

园”系列活动，开展学院第一届就业指导“技”系列活动之求职简历制作大赛，增强毕业生求职技能，充分做好就业前的准备。二是开展“就业创业实战面对面”活动。组织在校 100 名大三学生先后参加由省工信厅举办的双创周活动和第二届长春国际创客节，最大限度的让毕业生近距离接触就业、提升就业技能。

## 五、服务贡献

### （一）管理干部培训

1. 学院培训机构——培训学院，承担吉林省农业干部培训中心和北方企业管理培训中心培训职能，为全省农业干部和企业管理人员提供相应培训服务。2018 年 4 月 23 日-25 日，受省粮食局委托，培训学院承办了为期 3 天的“吉林省粮食局党的十九大精神集中学习”培训班。共计 100 名学员参加了培训。国务院特殊津贴专家、原省委副秘书长、省政府发展研究中心党组书记郎毅怀，吉林大学经济学教授、长春市人大常委会农业农村工作组副组长李贺军，吉林省政府决策咨询委员、吉林省农民专业合作社联合会会长袁甲业，原省粮食局局长、党组书记祝业辉等同志分别应邀在培训班上作了题为《十九大的重大意义和历史地位》、《以习近平新时代中国特色社会主义思想指导粮食产业经济发展》、《解读实施乡村振兴战略》、《新时代中国发展的外部环境和国际战略》的专题讲座。培训班还组织学员到省农业干部培训中心梨树霍家店实训基地实地考察了新农村建设，观摩了现代农业新业态。在多方的大力支持和学院各部门的配合下，培训达到了预期目的、取得了良好效果，得到了省粮食局领导和学员的一致好评。



2018年5月16~17日，培训学院得到省人社厅留学回国人员和专家服务中心项目支持，组织举办“高职院校素质能力提升培训”。培训邀请到东北师范大学刘晓明教授做“智能型教师与教师专业发展”专题讲座、吉林市教科所刘晓民副教授做“教师伦理与幸福”专题讲座。培训对象为学院各分院的部分教师，共计培训164人次。培训的成功举办，为提升我院教师队伍整体素质和能力水平、进一步提升我院教师队伍思想政治素质及师德师风修养、使我院加快建成一支高素质专业化的“双师型”教师队伍发挥了积极的作用。

## （二）精准扶贫

为深入贯彻落实中共中央、国务院和省委、省政府扶贫开发工作部署要求，学院承担了对吉林省通榆县向海乡四井子村的定点扶贫任务。为此，学院制定了《帮扶精准脱贫三年规划》（2016—2018），并根据本年度扶贫工作实际，组织制定实施《向海乡四井子村2018年因户因人精准脱贫工作方案》，并专门选派一名处级干部和两名工作人员分别作为第一书记和队员驻村开展扶贫工作。学院党委一班人定期深入扶贫点调研指导扶贫工作。一年来，学院驻村干部在各级党委的领导下，在全村党员群众的帮助下，扎实深入地履行扶贫工作职责，取得了一定成果，实现了预期目标。

1. 以抓好党建工作为中心，建强基层组织。驻村第一书记积极团结村党支部成员和“三委”班子党支部周围，以学习党的十九大精神为契机，扎实推动习近平总书记重要讲话学习活动。以增强“四个意识”为目的，通过在党员中授课、交流、谈心、走访等形式，扎实推进谈心谈话、“比学赶超”等活动，“向我看、跟我干”行动，丰富党员业余文化生活，改善了过去少数党员在群众眼中“饭桌子、酒桌子、牌场子”的形象，党员纪律性明显增强，更讲政治、讲大局、讲党性、讲服从。

2. 以促进经济发展为抓手，推动精准扶贫。学院党委注重强化扶贫工作队建设，重新调整充实学院扶贫领导机构，选拔了一批年富力强、熟悉农村生产生活的干部补充到工作队，壮大工作力量。进一步完善了“院乡村联动，精准帮扶”机制，将45个贫困户72人分配到全院基层党组织，建立稳定有力的帮扶联系关系，完善了领导小组统筹抓、第一书记具体管、基层包保单位重点帮工作模式，持续推进用好“四个联系”“五个帮送”举措，做到责任到人，措施到户，保证贫困群众户户有人管，人人有人帮。积极争取资金投入，落实推进多个帮扶项目：一是推进“特色养殖产业、专业协会”建设。2017年我院组织教工捐款10万元，购买了12头种驴，用于发展特色养殖产业，由养殖户承包代养，所得效益用于帮扶贫困户，今年我们要积极跟进，争取效益最大化，使村民尽快受益。二是推进“美丽乡村及交通基础设施”建设。今年2月份，学院领导通过与省林业厅协商为向海乡专项拨款40万元，用于植树造林、美化环境改变村容村貌，同时协调向海保护区管委会为深四井子村投入资金5万元为村修建路基、路边

沟，完善屯道基础设施建设。三是与白城市人工降雨办公室沟通合作，在5月20日和5月29日春耕春播期间为向海地区实施人工增雨两次，确保春播顺利进行。四是推进“富余劳动力转移、劳务外出务工”专项计划。通过我院就业处与昆山开发区人社局合作，继续招录四井子村的农民进厂务工，解决剩余劳动力问题。五是推进“实用人才培养”，实现智慧脱贫。学院今年为通榆县及向海乡免费组织一次农村干部培训班，学期为5—7天，学习内容根据当地和当前国家的实际情况而定，提升基层领导的管理水平，为脱贫攻坚打下坚实基础。六是推进“庭院经济”建设，实验性引进种植优良品种。学院与海南大学合作，争取科技立项，在定点扶贫村组织种植高附加值、抗旱、喜盐碱的新西兰菠菜及冰菜，推广海南大学的玉米种植办法，确保植物抗病、高产。同时，与通榆种植公司合作在四井子村选取一个自然屯种植药用蒲公英，种子由公司免费提供，种植的产品由公司收购，能够给贫困户带来很大效益。七是沟通协调长岭“抗旱宝”公司，在四井子村免费推广“抗旱宝”保水剂农作物种植技术，全村种植45亩，通过几次的实地考察、回访，种植户一致反应，效果明显，年底会有明显增产。

3. 以满足群众需求为目标，扎实为民服务。实际工作中，驻村扶贫干部通过定期看望留守儿童、特困户、低保户，到贫困户家中随机走访等方式，深入了解广大村民的意见想法，及时宣传国家政策，把政策讲清、把程序讲透，把要求努力做到“家喻户晓、人人皆知”，特别对一些事关群众直接利益的惠民政策加大宣传力度，最大限度的满足了广大群众的知情权和参与权，调动了广大党员干部群众的参与热情，营造了优良的工作氛围。对村民需要解决的问题，及时与相关部

门沟通，尽力帮助人民群众解决实际问题。今年入冬前，学院还专门提供资金 0.5 万元，为四井子村用于解决村部冬季采暖的费用问题。

## 六、政策保障

一是遵循全面性、重要性、制衡性、适应性的原则，重点围绕预算业务管理、收支业务、政府采购、固定资产、建设项目、合同业务等方面，建立起“以预算管理为主线，以资金管控为核心”的内部控制体系，从部门层面和业务层面，提升了风险点防范能力，实现了学院内部控制体系的系统化、常态化。

二是统一规范人事管理，健全完善了人事管理制度。采取工作量测算、实地摸排、反复征求意见等多种方式，初步完成了 3 个教学部门，25 个非教学部门的定职能、定编制工作，为完成“四定”的工作目标，确保人力资源使用实现精简高效，奠定了坚实的基础。

三是为进一步提高教育教学质量，突出培养学生的职业素质和能力，深入推进“校企合作、工学结合”人才培养模式改革，不断优化人才培养方案，全面贯彻《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》和《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》等文件精神，根据教育部《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》和《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年）》等文件精神，结合近年来学校探索修订人才培养方案工作经验，修订了人才培养方案。从明晰定位、职业调研、工学结合、校企合作、双证书制度五个方面，明确了办学方向。

## 七、面临挑战

### （一）不断扩大招生就业渠道

招生生源始终是学院高职教育发展的重要基础，学生就业始终是高职教育质量的重要体现。随着国家考试招生制度改革的深入，今年高职单招计划已占总计划的40-70%，成为高职生源的主渠道。受现有办学体制制约，我院还无法享受高职单招这一政策，同时，从生源角度看，考生志愿填报集中在会计等少数热门专业。随着生源的减少，多数专业陷入生源不足的窘境。如何不断扩大招生和就业渠道是我们较长时期面临的重大挑战。“十三五”时期是吉林省加快产业转型升级，深入贯彻“中国制造2025”，推动产业融合发展、集群发展和高端发展的重要时期。将通过实施三大支柱产业振兴、四大优势产业发展、现代服务业提升等工程加快汽车、物流、金融服务、物联网、电子商务、文化创意、休闲旅游等产业的发展步伐。企业和行业对技术技能人才的需求量将进一步增大。学院将以此为契机，全面深化产教融合、校政企合作，提高专业结构与产业结构的匹配度，提高专业结构与市场需求的融合度，建立与产业发展相适应、与行业、企业人才需求相对接的专业体系，创新技术技能型人才培养模式，努力探索实现教育链、产业链与就业链有机结合，坚持走特色办学和优质办学之路，为吉林振兴发展培养更多的高素质技术技能人才。

### （二）深入开展教学质量诊改

为贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，建立常态化的职业院校自主保证人才培养质量的机制，教育部在全国高职院校逐

步推进建立教学工作诊断与改进制度，省教育厅也在今年1月专门制定下发了“吉教职成[2018]3号”等文件，高职院校教学诊断与改进工作也在我省深入展开。目前，我院已经制定实施了《学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》（吉经管院字【2018】63号），并建立了党委书记和院长挂帅的“学院教学诊断与改进工作领导小组”及相关的工作机构。全院范围内的教学质量诊断与改进工作正在全面展开。教学质量诊断与改进工作是一项重大而长期的系统工程，其本质是质量管理。为此，我们将坚持以完善质量标准和制度、提高利益相关方对人才培养工作的满意度为目标，坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作原则和方针，建立和完善学院内部质量保证体系，切实履行办学质量主体责任，持续推进学院内涵建设，不断提高人才培养质量。要坚持问题导向，通过扎实开展质量诊断与改进，更好地发挥优势，不断地补齐短板，边诊断，边改进，切实发挥好教学诊改在人才培养质量提升中的促进作用

### **（三）积极改善办学硬件条件**

在相当长的时期内，学院将处在办学由外延发展向内涵发展转变，努力在高职教育竞争中脱颖而出的重要战略机遇期，同时也是学院改革与发展中各种现实困难交织叠加的矛盾凸显期。在面临发展方式的深刻变革和办学理念的主动调整等艰巨任务的同时，学院将积极改善办学硬件条件，特别是要加快新校区建设步伐、扩大学院占地和校舍面积，进一步加大校内实习实训基地及相关设施设备的投入，努力实现内涵与外延的全面提升，为学院创新发展和高职教育教学质量的不断提高奠定坚实基础。

附表：

表 1 计分卡

| 院校代码  | 院校名称        | 指标 |            | 单位 | 2017 年 | 2018 年 |
|-------|-------------|----|------------|----|--------|--------|
| 51243 | 吉林省经济管理干部学院 | 1  | 就业率        | %  | 82.66  | 82.45  |
|       |             | 2  | 月收入        | 元  | 2480   | 2530   |
|       |             | 3  | 理工农医类专业相关度 | %  | 65.87  | 91     |
|       |             | 4  | 母校满意度      | %  | 93.22  | 98     |
|       |             | 5  | 自主创业比例     | %  | 0.14   | 0.28   |
|       |             | 6  | 雇主满意度      | %  | 94.18  | 92.2   |
|       |             | 7  | 毕业三年职位晋升比例 | %  | 20.37  | 20.84  |

表2 学生反馈表

| 院校代码           | 院校名称        | 指标                 | 单位          | 一年级     | 二年级   | 备注  |       |      |
|----------------|-------------|--------------------|-------------|---------|-------|---|-------|------|
| 51243          | 吉林省经济管理干部学院 | 1                  | 全日制在校生人数    | 人       | 742   | 1363  |       |      |
|                |             | 2                  | 教书育人满意度     |         | —     | —   | —     |      |
|                |             |                    | (1) 课堂育人    | 调研人次    | 人次    | 500   | 650   |      |
|                |             |                    |             | 满意度     | %     | 96.12   | 98.33 |      |
|                |             |                    | (2) 课外育人    | 调研人次    | 人次    | 500   | 650   |      |
|                |             |                    |             | 满意度     | %     | 92.12   | 93.63 |      |
|                |             |                    | 3           | 课程教学满意度 |       | —   | —     | —    |
|                |             | (1) 思想政治课          |             | 调研课次    | 课次    | 60  | 60    |      |
|                |             |                    |             | 满意度     | %     | 99.49   | 98.36 |      |
|                |             | (2) 公共基础课(不含思想政治课) |             | 调研课次    | 课次    | 120   | 120   |      |
|                |             |                    |             | 满意度     | %     | 95.88   | 96.33 |      |
|                |             | (3) 专业课教学          |             | 调研课次    | 课次    | 300   | 600   |      |
|                |             |                    | 满意度         | %       | 96.00 | 99.85   |       |      |
|                |             | 4                  | 管理和服务工作满意度  |         | —     | —   | —     |      |
|                |             |                    | (1) 学生工作    | 调研人次    | 人次    | 200   | 200   |      |
|                |             |                    |             | 满意度     | %     | 98  | 96.33 |      |
|                |             |                    | (2) 教学管理    | 调研人次    | 人次    | 200   | 200   |      |
|                |             |                    |             | 满意度     | %     | 96  | 99.50 |      |
|                |             |                    | (3) 后勤服务    | 调研人次    | 人次    | 200   | 200   |      |
|                |             | 满意度                |             | %       | 95.22 | 96.25   |       |      |
|                |             | 5                  | 学生参与志愿者活动时间 |         | 人日    | 1308  | 1327  |      |
|                |             | 6                  | 学生社团参与度     |         | —     | —   | —     |      |
|                |             |                    | (1) 学生社团数   |         | 个     |   | 34    | 不分年级 |
| (2) 参与各社团的学生人数 |             |                    | 人           | 594     | 830   | 青马协会: 108人; 猎狐俱乐部: 20人; 梦想桌球: 19人; 篮球社团: 40人; 大学生记者团: 52人; 爱尚书社: 40人; 爱笑班集体: 55人; 吉他社: 32人; 塑梦装饰社团: 32人; 巧手沙龙: 15人; 文艺合唱舞蹈团: 80人; 经管创新创业社团: 23人; 向阳 |       |      |

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 |  | 单位 | 一年级 | 二年级 | 备注  |
|------|------|----|--|----|-----|-----|---|
|      |      |    |  |    |     |     | 花礼仪社团: 40人; 书香会: 38人; 校园好声音社团: 80人; 梦想舞团: 47人; 会“技”协会: 110人; 爱e社网络社团: 43人; 灵翔创意设计社团: 50人; 创意设计集市: 20人; 口语协会: 30人; Acar 汽车协会: 29人; 食品营养与安全协会: 24人; ERP沙盘协会: 90人; “EB”新媒体社团: 45人; 金融协会: 42人; 数学建模协会: 24人; 校园速递协会: 3人; 物流ERP沙盘社团: 30人; 展心青年志愿者协会: 56人; 招生就业社团: 10人; 创意茶文化传播志愿者协会: 20人; 心星调研协会: 62人; 阳光心理协会: 26人。 |

表 3 资源表

| 院校代码  | 院校名称        | 指标 |                  | 单位                | 2017 年  | 2018 年   |
|---|-------------|----|------------------|-------------------|---------|----------|
| 51243   | 吉林省经济管理干部学院 | 1  | 生师比              | —                 | 17.8    | 12.28    |
|   |             | 2  | 双师素质专任教师比例       | %                 | 51.50   | 62.50    |
|   |             | 3  | 生均教学科研仪器设备值      | 元/生               | 8821.19 | 13926.32 |
|   |             | 4  | 生均教学及辅助、行政办公用房面积 | m <sup>2</sup> /生 | 9.28    | 9.89     |
|   |             | 5  | 生均校内实践教学工位数      | 个/生               | 0.14    | 0.17     |
|   |             | 6  | 校园网主干最大带宽        | Mbps              | 500     | 500      |
|   |             | 7  | 教学计划内课程总数        | 门                 | 470     | 457      |
|   |             |    | 其中：线上开设课程数       | 门                 | 12      | 12       |
| 学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ）工科、农、林院校（ ）<br>医学院校（ ）语文、财经、政法院校（V）体育院校（ ）艺术院校（ ） |             |    |                  |                   |         |          |

表 4 国际影响表

| 院校代码  | 院校名称          | 指标 |                       | 单位 | 2017 年 | 2018 年 | 备注  |
|-------|---------------|----|-----------------------|----|--------|--------|-----|
| 51243 | 吉林省经济管理干部学院   | 1  | 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）   | 人  | 0      | 0      | --- |
|       |               | 2  | 非全日制国（境）外人员培训量        | 人日 | 0      | 0      | --- |
|       |               | 3  | 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间 | 人日 | 0      | 0      | --- |
|       |               | 4  | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间   | 人日 | 0      | 0      | --- |
|       |               | 5  | 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数   | 人  | 0      | 0      |     |
|       |               | 6  | 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数   | 个  | 0      | 0      | --- |
|       |               |    | 开发并被国（境）外采用的课程标准数     | 个  | 0      | 0      |     |
| 7     | 国（境）外技能大赛获奖数量 | 项  | 0                     | 0  | ---    |        |     |

表5 服务贡献表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标                                       | 单位 | 2017年 | 2018年 | 备注 |
|------|------|--|----|-------|-------|----|
|      |      | 全日制在校生人数                                 | 人  | 5749  | 4137  |    |
|      |      | 毕业生人数                                    | 人  | 2140  | 2063  |    |
|      |      | 其中：就业人数                                  | 人  | 1768  | 1701  |    |
|      |      | 毕业生就业去向：                                 | —  | —     | —     |    |
|      |      | 1 A类：留在当地就业人数                            | 人  | 1586  | 1536  |    |
|      |      | B类：到西部地区和东北地区就业人数                        | 人  | 1812  | 1774  |    |
|      |      | C类：到中小微企业等基层服务人数                         | 人  | 1536  | 1468  |    |
|      |      | D类：到500强企业就业人数                           | 人  | 4     | 6     |    |
|      |      | 2 横向技术服务到款额                              | 万元 | 0     | 0     |    |
|      |      | 横向技术服务产生的经济效益                            | 万元 | 0     | 0     |    |
|      |      | 3 纵向科研经费到款额                              | 万元 | 25.70 | 79.70 |    |
|      |      | 4 技术交易到款额                                | 万元 | 0     | 0     |    |
|      |      | 5 非学历培训到款额                               | 万元 | 0     | 250   |    |
|      |      | 6 公益性培训服务                                | 人日 | 5572  | 7434  |    |
|      |      | 主要办学经费来源（单选）：省级（V） 地市级（）<br>行业或企业（） 其他（） |    |       |       |    |

表 6 落实政策表

| 院校代<br>码 | 院校名<br>称 | 指标 | 单位             | 2017 年 | 2018 年 |       |
|----------|----------|----|----------------|--------|--------|-------|
|          |          | 1  | 年生均财政拨款水平      | 元      | 30384  | 44430 |
|          |          |    | 其中：年生均财政专项经费   | 元      | 0      | 0     |
|          |          | 2  | 教职员工额定编制数      | 人      | 640    | 639   |
|          |          |    | 在岗教职员工总数       | 人      | 576    | 561   |
|          |          |    | 其中：专任教师总数      | 人      | 323    | 328   |
|          |          | 3  | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元     | 0      | 0     |
|          |          | 4  | 生均企业实习经费补贴     | 元      | 0      | 0     |
|          |          |    | 其中：生均财政专项补贴    | 元      | 0      | 0     |
|          |          | 5  | 生均企业实习责任保险补贴   | 元      | 0      | 0     |
|          |          |    | 其中：生均财政专项补贴    | 元      | 0      | 0     |
|          |          | 6  | 企业兼职教师年课时总量    | 课时     | 3959   | 1496  |
|          |          |    | 年支付企业兼职教师课酬    | 元      | 186725 | 93000 |
|          |          |    | 其中：财政专项补贴      | 元      | 0      | 0     |