



長白山職業技術學院
Changbaishan Vocational Technical College

長白山職業技術學院 高等職業教育質量年度報告 (2019)



二〇一八年十二月



長白山職業技術學院
Changbaishan Vocational Technical College

内容真实性责任声明

学校对（长白山职业技术学院）质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）

2018年12月15日



長白山職業技術學院
Changbaishan Vocational Technical College

目 录

一、学院概况.....	1
二、基本办学条件.....	3
三、学生发展.....	4
1.招生与就业.....	4
2.品德培养.....	5
3.二课活动.....	6
4.创新创业实践.....	7
四、教学质量.....	8
1.修订人才培养方案.....	8
2.质量兴校.....	9
3.学徒制工作.....	9
4.双创工作.....	9
5.专业申报.....	10
6.青年教师培养.....	10
7.信息化教学.....	10
8. 教学诊改.....	12



長白山職業技術學院

Changbaishan Vocational Technical College

五、政策保障.....	12
1.新校区建设.....	12
2.引进高层次人才.....	13
六、服务贡献.....	13
七、面临挑战.....	14
八、国际合作.....	15
计分卡.....	16
学生反馈表.....	17
资源表.....	18
国际影响表.....	19
服务贡献表.....	20
落实政策表.....	21



長白山職業技術學院

Changbaishan Vocational Technical College

一、学校概况

长白山职业技术学院位于吉林省白山市长白山脚下，是由原吉林省中医药学校、通化师范学院白山分院、白山市财会中专三所学校合并组建而成，于2008年2月经省政府批准成立，并经教育部备案，是白山市目前唯一一所全日制公办高等职业技术学院。学校为专科建制，隶属于白山市人民政府。2015年，通过了高等职业院校人才培养工作评估。2016年，学院全面启动教学工作诊断与改进工作。

学院确立了“以高职教育为主，以中职教育和社会培训为辅，以努力为长白山区域生产、建设、管理、服务一线培养发展型、复合型和创新型技术技能人才为根本任务，以积极为白山市开展文化咨询和科技研发提供服务的全日制教学型高等职业技术学院”的办学定位。培养具有正确世界观、人生观、价值观，具有良好思想政治素质、优良人文素质和健康心理素质，具有丰富、扎实的知识、理论，具有较强人际交往能力、团结协作能力、组织管理能力、社会适应能力、就业创业能力和发展潜能，同时具有高职专科学历和相应职业资格证书的，适应生产、建设、管理、服务一些需要的发展型、复合型和创新型技术技能人才。以“质量立院、特色兴院”的办学思路、“育人为本、德育为首，理实一体、工学结合”的办学理念、“尚德竞技，自强不息”的院训、“诚信、和谐、务实、创新”的院风、“治学严谨、执教严明”的教风、“学而时习，做亦求精”的学风和“坚韧顽强，向前向上”的学院精神，作为基本的办学思想和价值追求，不懈致力于高品位的校园文化建设。



長白山職業技術學院

Changbaishan Vocational Technical College

2017—2018 年工作业绩及工作亮点

1. 新校区建成并启用。新建成的大学城位于白山市江北新区，前望滔滔佟佳江，背靠秀丽青山湖，占地 22.5 公顷，建筑面积 11 万平方米，建筑单体 12 个，规划在校生规模 5000 人，总投资 4.6 亿元。校园规划为教学区、生活区、活动区、实训区、文化区五大板块，布局合理，气势宏阔，办学条件优越，充分彰显了高职校园的现代性、先进性、文化性和职教特色。

2. 编制发布学院专业建设、课程建设、师资队伍建设、文化建设、学生全面发展、内部质量体系建设、信息化建设等 11 个子规划，在更高层次、更高水平、更高追求上推进学校建设发展。

3. 建成应用上具有自己鲜明亮点、技术上国内领先水平的数字化校园管理系统，实现了学院高速宽带网络和无线网络的全面覆盖，建成了人人可享有优质教育资源的信息化学习环境，初步形成了学习型校园的信息化支撑服务体系。

4. 全国学校共青团重大课题“职业类院校第二课堂成绩单工作运行模式研究” 获团中央课题结题二等奖、吉林省职业类教学成果二等奖。《深化课堂教学模式改革、构建高效课堂》获吉林省教学成果三等奖。

5. 在吉林省职业院校学生技能大赛中，学前教育专业获一等奖、旅游专业的导游服务（英文）获一等奖、导游服务（中文）获二等奖、中药制药技术中药传统获二等奖、护理获三等奖、英语口语获三等奖。

6. “为爱而行”志愿服务团队获“吉林省优秀志愿服务组织奖”。



長白山職業技術學院

Changbaishan Vocational Technical College

7. 获白山市教育系统“先进基层党组织”“重点工作先进单位”称号。

8. 开展了素质提升工程、质量兴校工程、师德建设工程、文化校园工程、平安校园工程等“五项工程”活动。

二、基本办学条件

新校区占地 22.5 公顷，建筑面积 11 万平方米，固定资产 6362.43 万元，教学仪器设备总值 1401.77 万元，新增教学仪器设备 108.91 万元。

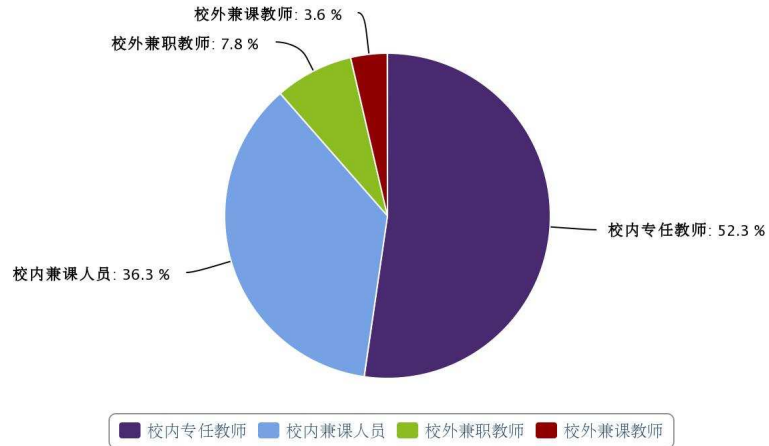
校内实践基地 61 个，校外实习实训基地 49 个。计算机 863 台，图书馆各类纸质藏书 16.15 万册，电子图书 84,000 GB。

学院现设有护理系、工业工程系、财经系、药学系、旅游系、教育系、公共基础部和思政部等六系二部。现在开设的 14 个专业，均紧密对接白山市旅游业、能源业、药业等当地支柱性、特色性产业，既保持和强化了传统优势专业，又有效开发了服务于区域经济支柱产业的特色专业，进一步优化了专业结构，突出实践教学，重视学生的能力培养，重视校企合作和工学结合，推行“双证书”制度。学校致力于“护理”“会计”两个重点专业和“旅游管理”“中药制药技术”两个特色专业建设，带动了全校各专业建设水平的提升。

学院现有专任教师 81 人，具有高级职称教师 30.86%，具有硕士研究生学历教师达 28.4%，双师教师达 61.73%。校内兼课 122 人，校外兼职兼课 49 人。其结构比例如图：



學院教工情況



XIN

学院本着“五个对接”原则，按照现代职业教育体系的要求，反复修订完善了各专业的人才培养方案，实现了各专业课程体系、进度安排、课程标准、师资配置以及具体教学过程的针对性、合理性和科学性；在教学中，通过院系两级示范课、优质课、优秀课、精品课等教学竞赛，努力建设优质、精品课程，从而保证了专业建设质量的稳步提升。

为全面推进数字化校园建设，投入 1400 余万元，统一规划建设了基础网络、无线网络、安防网络、数字广播网络、网络安全系统以及智能网络数据中心和可视化监控中心，构建了 5+2 模式的智慧校园信息化基础设施支撑体系。

建院以来，学校坚定不移地寻求和探索走有特色、高水平、内涵式发展道路，在专业建设、课程改革、师资队伍建设、教学设施设备投入、文化建设等方面都取得了较大进展，社会知名度与影响力逐年提升，人才培养质量不断提高。

三、学生发展

1. 招生与就业



長白山職業技術學院

Changbaishan Vocational Technical College

2018年我院与省内56所高中和职教中心签署了生源基地校合作协议，并与14所省内中职院校就6各专业签订了中—高职衔接办学协议。今年协议录取高职高师新生592人，录取中职新生222人。实际报到775人，扩大了招生规模。

截止2017年12月，最终就业率为92.57%，2018年初次就业率为79.28%。

通过对毕业生所在用人单位的回访，我校毕业生的综合素质得到了用人单位的广泛好评，认为我校毕业生整体素质较高，能够以认真的工作态度对待本职工作，有良好的职业素养，满意度98.96%。

2. 品德培养

学院坚持把立德树人作为根本任务，把培育和践行社会主义核心价值观及中华优秀传统文化融入学校教育管理服务的全过程，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力的培养。着眼于大学生社会主义核心价值观的培育，将社会主义核心价值观作为一条主线贯穿于思想政治理论课堂教学，融入《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《教师职业道德与教育法律法规》《职业道德与法律》等课程，同时充分利用第二课堂渠道，开展了形式多样的专题实践教育活动，“聚焦两会”“聚焦十九大”主题手抄报活动、制作“人生修养手册”活动等，对全院学生进行社会主义核心价值观教育，取得了良好效果。

以思政课堂主渠道、青马工程、学生业余党校和新时代传习所为依托，用中国特色社会主义理论体系武装青年，用社会主义



長白山職業技術學院

Changbaishan Vocational Technical College

核心价值体系教育青年，引导青年大学生高举中国特色社会主义伟大旗帜，传承“五四”爱国精神，不断提升我院优秀青年学生的政治素质、实践能力和综合素质。

案例：让传习所焕发新时代活力

2017年11月白山市首个“新时代传习所”在长白山职业技术学院举行了揭牌仪式。参加揭牌仪式的有白山市委宣传部部长、市教育局领导、学院党委书记、青马过程学生等300余人。传习所现已开展了培训、讲座、到红色基地学习、边防实践、经典诵读等多项活动。



“新时代传习所”揭牌仪式



业余党校暨青马工程培训

3. 二课活动

自2016年6月被确定为高校共青团“第二课堂成绩单”制度试点单位以来，学校围绕立德树人的根本任务，将“第二课堂成绩单”制度打造为“记录成长年轮、搭建彩虹桥梁、感受成长喜悦、建立能力模型、提升综合素质、实现育人目标”六大功能融于一体的平台，力求与学生的发展需求完美融合。

从2016年10月到2018年6月，全院69个学生社团开展二课活动4千余次，学生参与人数达12.6万人次。我院隋信才教授撰写的《故事里的人生》一书和数千份学生自制的《德育手抄报》、自编的《人生修养手册》，就是这一科研项目的阶段性成



長白山職業技術學院

Changbaishan Vocational Technical College

果。“第二课堂成绩单”制度全面提升了大学生的综合素质，它是一种经历教育，让学生在亲力亲为中感悟生命的价值和意义，它凸显了职院的实践育人特色。

2018年2月，《职业类院校第二课堂成绩单工作运行模式研究》结题报告和研究成果被“共青团中央学校部”“全国学联秘书处”评为“良好”。2018年二课工作在“到梦空间”中申报58项活动，审核通过52项。

案例：“魅力二课堂”——铸就青春梦想，扬帆助力成长

为进一步发挥并助推“第二课堂成绩单”在学生思想引领、技能提升，成长成才方面的作用，学院开展“魅力二课堂”展演活动。“旋风”跆拳道社团、针推社团、“十克拉”话剧社团、礼仪社团、珠算点钞社团、茶艺社团、AR健身社团、“火花”电子社团等八只代表队在展演中团结协作、教学相长、不断创新、不断追求。“魅力二课堂”展演，为广大师生交流好的经验创设了一个良好的氛围，为发掘好的形式搭建了一个有效的平台，学生们在“二课堂”中可以更系统、更自主的选择自己心仪的活动，可以逐步巩固、提升个人的专业技能，增强职业体验。



针推社团展演



话剧社团的课本剧表演

4. 创新创业实践

加强就业创业指导服务机构建设，就业创业教研室开展就业



長白山職業技術學院

Changbaishan Vocational Technical College

创业教育工作，建设了大学生就业创业实训基地，并制定了《长白山职业技术学院大学创业就业工作规划》《长白山职业技术学院学生创新创业学分管理办法》为学生提供了创业空间。

学院鼓励和支持学生尽早参与专业研究、技术开发和社会实践等创新实践活动，2018年组织了30名学生参加省教育厅举办的“双困生”创新创业培训，469名学生参加了白山市人社局组织的“大学生创业”培训，均取得“创业合格证书”，培养了学生的创新精神、创业意识、创新创业能力，激发学生创新创业热情。使学生掌握创业的基本知识、基本技能和实战型的创业技能。

加强了项目实施过程管理，注重了专业教师对学生项目的全程指导。激发了学生创新精神、创业精神和实践能力。2018年，学生共有9项创业项目。

长白山职业技术学院创新创业项目统计表

序号	企业或项目名称	项目类别		项目类型		是否 基于所 学专业 创业	注册 资本	吸纳 员工 人数	其中： 大学 生数	法定 代表 人
		项 目	企 业	服 务	科 技					
1	山北土特产经营	√		√			5000	10	10	王彬宇
2	诸葛有方（APP）	√			√	√	2000	15	15	赫昭琪
3	朵色	√		√			1000	3	3	梁茂林
4	爱生活	√		√			1000	3	3	张敏
5	贝立凯	√		√			2000	3	3	李斌斌
6	麦朵商城	√		√			1000	2	2	金别灿
7	美 de 缔造	√				√	500	4	4	孙赫
8	AR 科技	√		√			500	2	2	孙梓屹
9	ZUZU 化妆品	√		√		√	200	5	5	李耀旭

四、教学质量

(1) 修订中高职人才培养方案

学院召开专业建设指导委员会会议，行业企业专家与各系部就



長白山職業技術學院

Changbaishan Vocational Technical College

各专业人才培养方案、人才培养模式及课堂教学模式改革等内容进行研讨，并针对专业建设、实习实训基地建设、专业教学改革、实践教学改革等方面提出了建设性意见和建议。

(2) 推进质量兴校工程

实施“四个一”教研活动方案。一是，以各系部为单位运用先进的教学理念、结合先进的现代教育技术开展教师达标课或优秀课评选；二是，着力推广一种适合本专业的课堂教学模式或教学方法；三是，结合各专业特点，按照教学要求继续编制标准化试卷或机考试题，以丰富本专业试题库；四是，每学期写一篇深刻的教学反思。以此提升我院信息化教学质量水平、教师教学质量水平以及学生考核质量水平。

(3) 现代学徒制省级试点建设

上报完成新闻采编与制作、播音与主持专业的省级现代学徒制试点申报并得到批准。

(4) 双创教学工作

制定《创新创业课程建设指导性意见》，进一步规范开展双创课程的系列工作。明确改革细则，更新课程设计理念、完善课程框架设计、丰富课程内容、改革考核形式，使双创课程突出以学生为主体，从关注教到关注学，从关注知识传授到重视能力培养和素质培养，突出教育思想的转变。最终使整个创新创业课程框架变成“部分——模块（项目）——任务”的全新模式，以任务为主导、项目为导向全面提升学生的创新创业能力。并要求创新创业教研室教师会同院招生就业处指导学生在“创新创业孵化基地”开展从项目评估、项目筛选、项目考察、成立公司、运



長白山職業技術學院

Changbaishan Vocational Technical College

营公司等整个创业过程。

(5) 专业申报

为助推本市经济绿色转型发展，提高专业服务产业和当地经济建设的能力，我院申报了“中医学”“针灸推拿”“小学教育”“移动通信技术（5G 方向）”四个专业，并拟于 2019 年秋季招生。

(6) 青年教师培养

2017—2018 年学院分别开展了青年教师教学能力提升和素质提升活动。教学能力提升活动中安排了专题讲座、公开课、撰写论文等内容。素质提升活动安排了制定个人成长规划、师徒结对、理论学习、讲座、听课、自主学习等内容。其目的是希望青年教师勤勤恳恳、扎扎实实、积极主动地参与到活动中，努力成为“四有”教师。同时也为我院打造了一支高素质、专业化、创新型青年教师队伍。



青年教师教学能力提升活动



青年教师素质提升活动

(7) 信息化教学

着力于信息化手段在教学应用上的改革。成立“职院青年教师信息化教学应用研究小组”，通过小组共同研讨信息化应用手段、资源渠道，交流信息化课堂的对策和方法，由小组成员引领



長白山職業技術學院

Changbaishan Vocational Technical College

各系部信息化教学工作，持续推进各系部信息化应用进程，深化教育教学改革，打造高效课堂，持续提高教育教学质量，增强了我院推动信息化教学的核心竞争力。全体教师参加了学院组织的“云课堂”、“e课堂”信息化教学软件的学习，提高了教师信息化教学应用能力。

案例：蓝墨云班课与移动信息化教学培训

为提高教师信息化教学能力，开拓教师视野，更新信息化教学地理念，学院举办蓝墨云班课培训，聘请了中国教育智库网人才培养大数据研究院院长、北京蓝墨大数据技术研究院院长商桑、承德石油高等专科学校教务处处长王志敏、承德石油高等专科学校数理部副主任刘颖华主讲。此次培训，不仅让教师了解体验了蓝墨云班课这一移动信息化教学工具的功效，而且加深了对翻转课堂、线上线下混合教学等信息化教学新理念的理解，为加快推进我院信息化教学改革，提高人才培养质量奠定了良好基础。



蓝墨云班课培训

案例：信息化教学设计大赛

为了进一步提高我院教师对信息化教学的认识，更新传统观念，明确信息技术对教学带来的革命性变化，全方位提升信息技术应用技巧，为全力打造“智慧校园”打下坚实的基础，举办了全院信息化教学设计大赛。

赛上各个参赛教师结合自身所教专业，用现代职业教育思想和教学理



長白山職業技術學院
Changbaishan Vocational Technical College

念，结合职业院校学生特点，科学、合理、巧妙地设计教学过程各环节和要素，在教师角色、教学内容、教学方法、互动方式、考核与评价等方面均有所创新。同时教师的教学设计及管理并没有单纯局限于云班课等教学辅助软件，还结合了时下在学生中流行的社交 app，短视频 app，微课 app，充分结合学情特点，调动学生自主学习积极性，帮助学生养成自主探究学习的好习惯，得到了现场学生评委的一致好评。



信息化教学设计大赛

（8）教学诊改工作

自 2016 年起，学院全面开展教学诊断与改进工作，对学院的学校、专业、课程、教师、学生等五个层面进行了诊改。今年准备迎接省厅教学诊改复核工作。

五、政策保障

1. 新校区建设

自 2016 年 3 月白山市政府召开专题会议确定长白山职业技术学院新校区建设后，成立了以副市长为组长的长白山职业技术学院新校区建设领导小组，授权教育局为长白山职业技术学院新校区建设实施机构，白山市教育局成立了以局长为总指挥，以一名副局长及学院院长为副总指挥的长白山职业技术学院新校区建设指挥部，负责职院新校区建设的全面工作。



長白山職業技術學院
Changbaishan Vocational Technical College

在市委、市政府的高度重视和相关部门的大力支持下，新校区建设工程于2018年8月末提前竣工，现已基本完成校园整体搬迁工作。



正门及教学楼



运动场



校园休闲区



图书馆一瞥

2. 引进高层次人才

为提高学院师资队伍学历层次，白山市委组织部出台政策，帮助学院面向社会引进高层次人才（硕士）3名。

六、服务贡献

1. 从白山市“绿色转型，全面振兴”的实际需要出发，积极为白山市经济社会发展提供服务。一年来，学院为白山市各行业举办了各类培训。

2017-2018 学年培训情况统计表

序号	培训单位	人数
----	------	----



長白山職業技術學院

Changbaishan Vocational Technical College

1	浑江农商银行工作人员素质提升培训	28
2	白山市交通运输开发投资有限公司工作人员素质提升培训	15
3	浑江恒泰村镇银行工作人员素质提升培训	48
4	白山地区视力残疾人小儿推拿按摩培训	15
5	市卫计委全科医生转岗培训	71
6	吉林省烟草公司白山市公司工作人员素质提升培训	45
7	吉林鑫德集团工作人员素质提升培训	71
8	浑江农商银行“助力高考”专题培训	50
9	浑江区组织部全区后备干部素质提升培训	453
10	白山市邮政局素质提升培训	377
11	白山市公安局交警支队素质提升培训	78
12	白山市住建局工作人员专题培训	54
13	靖宇县旅游局乡村旅游从业人员专题培训	50
合计		1355

2. 投入资金 16 万元用于江源五岔村和靖宇东沟村扶贫工作。

七、面临挑战

存在问题：

1. 人才培养模式改革仍需进一步推进

面对激烈的生源竞争压力，学院品牌特色专业数量偏少，教育教学改革有待进一步深化，质量有待进一步提高。

2. 师资队伍建设仍然是制约学院发展的关键

专业带头人、骨干教师培养不够系统，“双师”和兼职教师队伍建设存在较大差距，教科研领军人才及高水平教学团队还偏少。如何将高学历的教师团队打造成能够适应学院发展、形成学院特色、提高学院办学质量的专业化师资队伍，是学院当前的重大课题。

3. 管理机制体制还需要进一步完善

学院管理工作的科学化、规范化、精细化还存在薄弱环节，校内管理体制与运行机制改革需进一步深化。职业人才培养的多



長白山職業技術學院

Changbaishan Vocational Technical College

元化和专业内涵建设的不断深入，对学院内部管理机制、各职能部门的服务能力和水平都提出了新的要求。

发展与展望：

在高职教育服务国家和区域经济社会发展与产业转型升级的大背景和新形势下，结合自身优势，科学准确定位，注重内涵建设；围绕产业链的发展延伸设置新专业、调整专业结构，形成更加鲜明的专业特色，带动学院专业建设水平整体提升；深化产教融合，组建白山职教联盟，主动探索实践育人的新模式；全面推进学院数字校园建设与应用，提升在教学、科研、管理、校园生活等方面的信息化水平；提升专业服务能力；积极探索和实践国际化合作之路。

八、国际合作

国家一系列职教发展政策的有序推进，和着力推进“一带一路”发展战略，为职业院校“走出去”提供难得的战略机遇。学院将抓住机遇，积极探索和实践国际合作之路。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
		1 就业率	%	90.13	79.28
		2 月收入	元	2291	1991.25
		3 理工农医类专业相关度	%	87.79	91
		4 母校满意度	%	100	100



長白山職業技術學院

Changbaishan Vocational Technical College

	5	自主创业比例	%	0.43	0
	6	雇主满意度	%	100	98.96
	7	毕业三年职位晋升比例	%	0.9	0.00



表 2 學生反饋表

院校代碼	院校名稱	指標		單位	一年級	二年級	備註	
		1	全日制在校生人數	人	307	454		
		2	教书育人滿意度		—			
	(1) 課堂育人		調研人次	人次	412	500		
			滿意度	%	89	91		
	(2) 課外育人		調研人次	人次	411	500		
			滿意度	%	86	84		
			3	課程教學滿意度		—		
	(1) 思想政治課	調研課次		課次	412	500		
		滿意度		%	89	91		
	(2) 公共基礎課 (不含思想政治課)	調研課次		課次	411	500		
		滿意度		%	87	89		
	(3) 專業課教學	調研課次		課次	409	500		
		滿意度		%	90	92		
		4		管理和服務工作滿意度		—		
	(1) 學生工作			調研人次	人次	100	100	
			滿意度	%	96	97		
	(2) 教學管理		調研人次	人次	412	500		
			滿意度	%	85	87		
	(3) 後勤服務		調研人次	人次	455	284		
		滿意度	%	89	91			
		5	學生參與志願者活動時間	人日	0	230		
		6	學生社團參與度		—			
	(1) 學生社團數		個	61	61			
	(2) 參與各社團的學生人數		人	2383	1498	指分別參與不同社團活動的人數；須逐一列出。		



表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
		1	生师比	—	10.15	9.57
		2	双师素质专任教师比例	%	60.82	61.73
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	6977.85	9458.64
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	20.77	40.33
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.15	1.45
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00	1000.00
		7	教学计划内课程总数	门	483	368
			其中：线上开设课程数	门	5	5
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）				

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
		1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——



	3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
	4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
	5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名）；担任××职务；须逐一列出；否则数据无效。
	6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出；否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
	7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名）；获××奖；须逐一列出；否则数据无效。

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
		1 全日制在校生人数	人	1896	1482
		毕业生人数	人	702	706



長白山職業技術學院

Changbaishan Vocational Technical College

		其中：就业人数	人	426	405	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A类：留在当地就业人数	人	46	280	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	46	257	
		D类：到500强企业就业人数	人	0	0	
		横向技术服务到款额	万元	8.6	0	
	2	横向技术服务产生的经济效益	万元			提供产生效益的企业的证明；并盖章。
	3	纵向科研经费到款额	万元	1.8	0.6	
	4	技术交易到款额	万元	0	0	
	5	非学历培训到款额	万元	0	13.67	
	6	公益性培训服务	人日	939	1355	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
		1 年生均财政拨款水平	元	28482.12	0
		其中：年生均财政专项经费	元	7153.29	0



長白山職業技術學院
Changbaishan Vocational Technical College

		教職員工額定編制數	人	355	355
	2	在崗教職員工總數	人	309	313
		其中：專任教師總數	人	97	81
	3	企業提供的校內實踐教學設備值	萬元	0	52.60
	4	生均企業實習經費補貼	元	0	0
		其中：生均財政專項補貼	元	0	0
	5	生均企業實習責任保險補貼	元	0	0
		其中：生均財政專項補貼	元	0	0
	6	企業兼職教師年課時總量	課時	3902	1930
		年支付企業兼職教師課酬	元	125.35	122.13
		其中：財政專項補貼	元	0	0