

## 内容真实性责任声明

学校对 白城医学高等专科学校 质量年度报告（2019）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

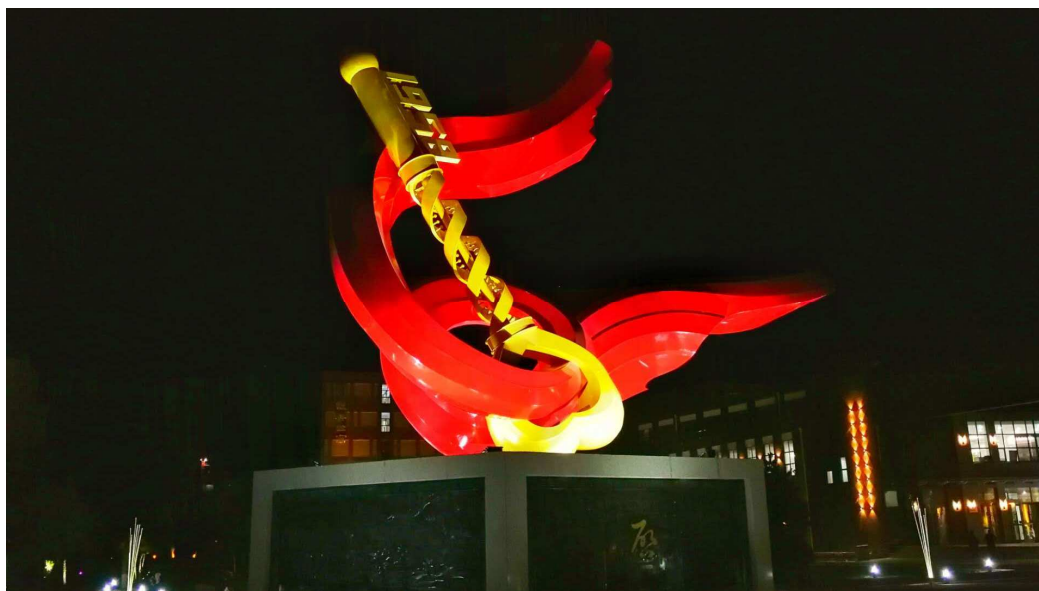
单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2018年12月5日

白城医学高等专科学校  
高等职业教育质量报告  
【2019】



二〇一八年十一月

# 目录

一、学校概况.....	1
二、学生发展.....	2
(一) 生源情况.....	2
(二) 就业质量.....	4
(三) 在校体验.....	6
(四) 职业发展.....	16
(五) 创新创业.....	19
三、教育教学改革.....	20
(一) 专业设置与数量.....	20
(二) 人才培养模式改革.....	22
(三) 推动校企深度合作.....	24
(四) 深化课程教学改革.....	26
(五) 强化专业技能培养.....	32
(六) 推进信息技术应用.....	33
(七) 加强创新创业教育.....	34
(八) 提升学校治理能力.....	34
(九) 教学诊断与改进.....	38
(十) 加强教学资源建设.....	39
四、政策保障.....	44
(一) 学校治理.....	44
(二) 质量监控.....	46
(三) 经费投入.....	47
五、国际合作.....	49
六、服务贡献.....	50
(一) 科技服务.....	50
(二) 社会培训.....	52
(三) 服务社会.....	52
七、挑战与应对.....	55
(一) 深化医教协同, 为健康中国提供人才支持.....	56
(二) 加强高层次人才培养, 建设一流教师团队.....	56
(三) 加强国际合作与交流, 提升学校国际影响力.....	57
(四) 创新管理机制, 深化二级管理体制改革的.....	58
(五) 加强科研工作, 全面提升科技创新能力.....	59
八、附表.....	60
表 1 计分卡.....	60
表 2 学生反馈表.....	61
表 4 国际影响表.....	63
表 5 服务贡献表.....	64
表 6 落实政策表.....	65



## 白城醫學高等專科學校

### 一、學校概況

六十年自強厚德，六十年星火燎原。1958年，白城醫學高等專科學校為百姓健康大計應運而生，從此踏上了筚路藍縷、砥礪奮進的征程。1998、1999年，學校先後晉升為省部級重點校和國家級重點示範校。2002年，與白城糧食學校合併，2004年4月原白城鐵路醫院併入，2004年5月，教育部批准恢復專科；2011年，上劃省管；兩輪評估，夯實基淀。2017年，學校開始了建設吉林省現代職業教育改革發展示範校的新階段。“自強厚德、仁愛濟世”的校訓精神，激勵着幾代白城醫專人展翼揚帆，闊步向前，凱歌陣陣，捷報頻傳！學校始終堅持社會主義辦學方向。紅色基因浸潤心田，黨建品牌交相輝映，思政工作扎實推進，上下同心風清氣正，多次被省委、省政府評為模範集體和精神文明建設先進單位。在校學生由建校之初的32人增加到7063人，面向全國24個省區招生，學生入學分數遠遠超過三本錄取線；教師隊伍由建校之初的3個人增加到377人，其中教授、副教授占專任教師比例39.66%，具有博士、碩士學位教師占專任教師比例38.96%；專業設置由建校之初的短期培訓班發展到9個院（系部）、17個專業。醫教協同、校企協作正在穩步擴展。學校專業特色鮮明，教育品牌堅實。畢業生就業率始終保持在96%以上，學校多次在國家各類專業技能大賽中獲獎，並圓滿承辦了第二屆全國醫學美容技能大賽、吉林省職業院校（高職



## 白城医学高等专科学校

组) 护理技能大赛。教学成果奖获得了突破性的成绩,在吉林省教学成果奖评选中,我校获得一等奖 1 项,二等奖 1 项,三等奖 3 项。学校办学实力显著增强,教学、实训、餐饮、住宿条件均达到国家一流水平。联合办学、共建教学的力度与日俱增。团委喜获 2017 年度“全国五四红旗团委”荣誉称号,学校文化育人浓墨重彩,形成了独具特色的五大系列文化,即不忘初心,牢记使命的“红色文化”;悬壶济世,大医精诚的“中医药文化”;敬佑生命,大爱无疆的“天使文化”;自强不息,志存高远的“励志文化”;智能引领、智慧校园的“信息文化”。打造出了优美舒适的生活环境,积极向上的学习环境,高质高率的就业环境,成才成功的人文环境。以立德树人为根本,以服务发展为宗旨,以促进就业为导向,深化专业内涵、课程体系、完善产教融合、创新人才培养模式,不断提高人才培养质量。

## 二、学生发展

### (一) 生源情况

随着高考生源数量的递减,高校间的生源竞争愈发激烈。我校通过不断创新和完善招生宣传及咨询平台,多渠道拓展招生宣传工作,使得学校社会品牌效应得到增强,招生态势良好,社会认可度高,整体生源质量稳步提升,稳居省内高职高专院校前列,是省内唯一一所生源招满的学校。

#### 1. 招生数、录取数及报到率

2018 年学校计划招生 2619 人，实际录取 2619 人。其中普高录取 2501 人，“三校生” 90 人，“3+2” 28 人；基于高考直接招生 761 名，对口招生 90 名，单独考试招生 1740 名。实际报到 2519 人，新生报到率为 96.18%。近三年新生录取率、报到率在全省高职院校中名列前茅。

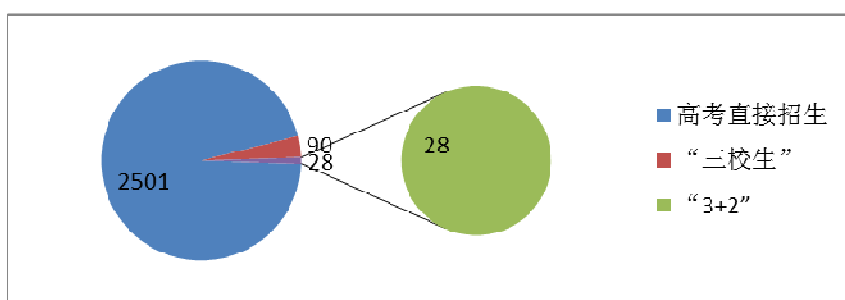


图 2-1 2018 年招生计划

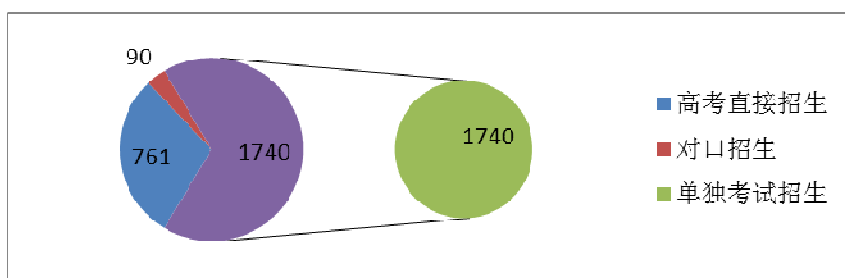


图 2-2 2018 年招生方式

表 2-1 2018 年学校招生情况一览表

招生年份	招生人数	录取人数	录取率 (%)	报到人数	报到率 (%)
2018	2619	2619	100	2519	96.18

## 2. 生源分布情况

学校在全国 24 个省、市自治区进行招生，2018 级报到的 2511 名新生中，来自于本市的生源占 12%，本省(不包括本市)生源占 72%，外省生源占 16%。

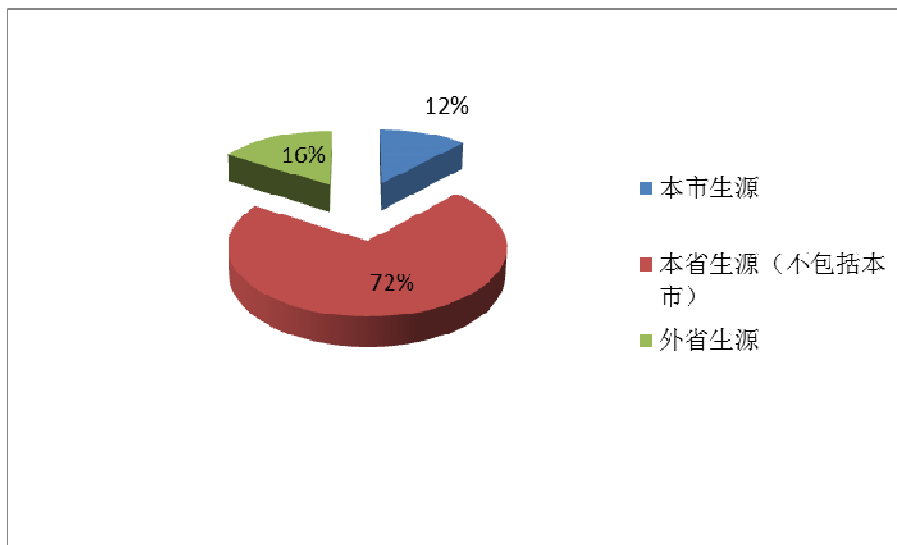


图 2-3 2018 年生源地分布情况

### 3. 生源质量

2018 年无论单招还是统招，生源都比较充裕，报考率较高，生源质量进一步提升。2018 年我校吉林省统招最低录取分数线文科 351 分，理科 349 分，一志愿上线率达到 300%。

#### （二）就业质量

学校高度重视学生就业工作，积极推进以就业、行业、职业需求为导向的高职教育改革，围绕人才培养质量这个核心，努力提高教学质量，着力提升毕业生的创新实践能力和就业竞争力，就业工作取得明显成效。

##### 1. 9 月 1 日前就业率

本校 2018 届毕业生 9 月 1 日前就业率为 81.20%。近三届毕业生 9 月 1 日前就业率平均为 83.69%。

##### 2. 就业满意度

我校 2018 届毕业生就业现状满意度为 92%，比 2017 届

降低 4 个百分点，比 2016 届降低 3 个百分点。

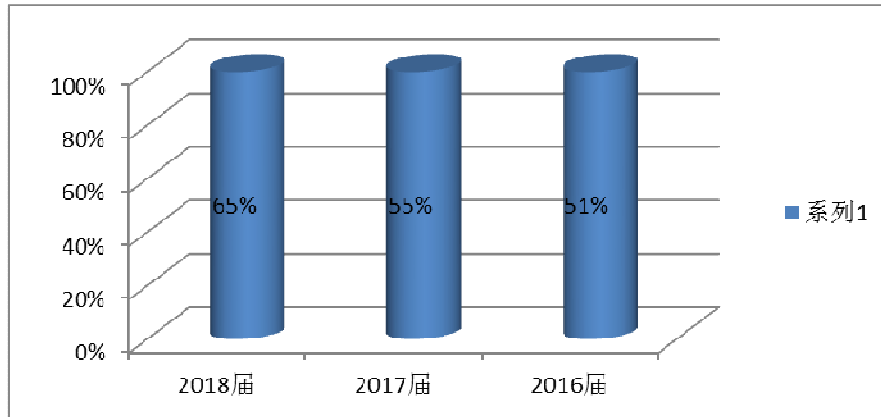


图 2-4 近三届毕业生就业现状满意度

### 3. 毕业生用人单位类型

我校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（包括营利性民营医院/个体诊所），所占比例为 64.58%；其次是政府机构/科研或其他事业单位（包括公立医院），所占比例为 1.59%、国有企业所占比例为 18.50%。就业于非政府或非营利组织的毕业生，毕业后月收入为 3300 元，在不同类型用人单位中收入较高。

### 4. 毕业生用人单位规模

我校 2018 届毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位的比例为 64.58%，较 2017 届 55.46%、2016 届 51.03%呈逐年上升趋势。



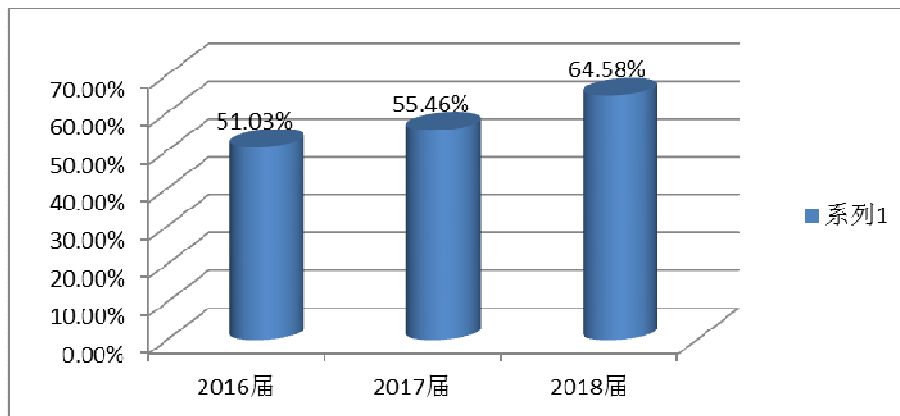


图 2-5 300 人及以下规模的中小型用人单位规模

### (三) 在校体验

学校以培养学生职业发展能力为主线，针对入职上岗所需的知识、技能和素质，强化“基础→仿真→实战→顶岗”的实践能力的训练。坚持“全员、全程、全方位”的育人，融合显性与隐性课程，打通课内课外，突出职业道德、专业能力的养成。

#### 1. 学习体验

(1) 学生年均修课课时数为 850 -900 课时。

#### (2) 课程设置

根据岗位要求，2017~2018 学年，各专业共开设课程 428 门，其中 A 类（纯理论课） 118 门，B 类（理论+实践课） 231 门，C 类（纯实践课） 79 门。各专业课程注重学生实践能力培养，理实一体化课程改革不断深入，课程体系改革成效显著，符合高职高专教育对课程设置、课时分配和课程改革的要求。



表 2-2 专业课程类型一览表

课程类别	数量(门)	学年授课课时所占比例(%)
A类(纯理论课)	118	18.31
B类(理论+实践课)	231	51.00
C类(纯实践课)	79	30.69
合计	428	100

### (3) 教学满意度

本校 2018 届毕业生对母校的教学满意度为 96%，略高于 2017 届 95.5%、2016 届 94%，教学工作整体开展效果有所提高，毕业生在校学习体验较好。

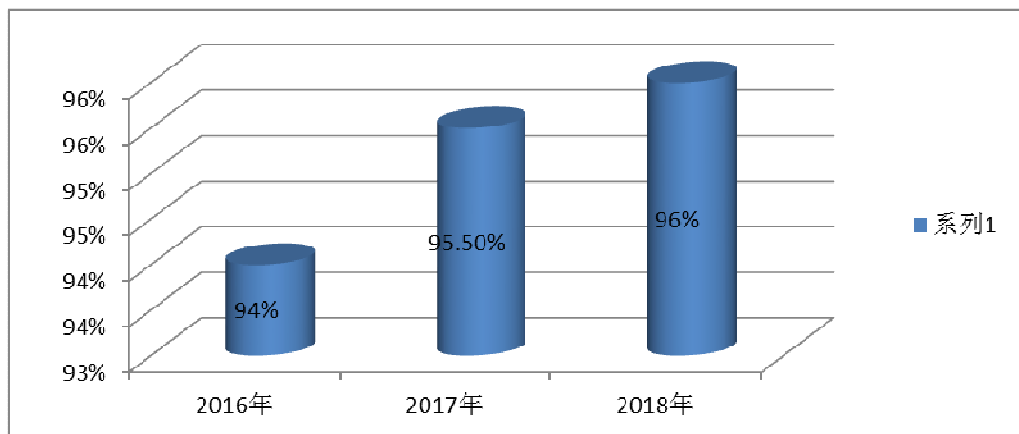


图 2-6 教学满意度

### (4) 专业核心课程重要度与满足度

本校 2015 届、2016 届、2017 届分别有 92%、94%、95% 的学生认为本校的核心课程对现在的工作或学习重要，回答核心课程重要的毕业生认为核心课程培养水平对现在工作或学习的满足度分别为 90%、90%、91%。近三届毕业生对核心课程的重要度评价均较高，重要度越高，说明核心课程在实际应用领域中越重要，课程与实际应用领域的接轨程度越



## 白城醫學高等專科學校

高；近三届毕业生对核心课程的满足度评价逐届上升，说明核心课程培养水平提升，课程教学满足实际工作或学习的需求。由此可见，本校毕业生对母校整体教学培养模式较为认同，在校期间学习体验较好。

### (5) 学生反馈表

我校一年级、二年级学生通过问卷星形式开展调查，反馈结果为：教书育人满意度中，课堂育人满意度 98.31%，课外育人满意度 97.69%；课程教学满意度中，思想政治课满意度 97.67%，公共基础课（不含思想政治课）98.41%，专业课教学满意度 98.47%。

## 2. 活动体验

### (1) 学生活动

我校非常注重锻炼学生的社会活动能力，组织丰富多彩、特色鲜明、精品纷呈的校园文化活动，将第一课堂和第二课堂有机融合，取得明显成效。2017~2018 学年举办专项大型活动 10 余次，主要有应急救护大赛、护士节授帽仪式、环白城市竞走比赛、摄影大赛、素质拓展、演讲比赛等系列活动。

### **案例 我校成功举办“看白城·爱家乡”“我运动·我健康”师生健步行活动**

2018 年 6 月 10 日，我校举行“看白城、爱家乡”“我运动、我健康”师生健步行活动。全校 5000 余名师生和附属



## 白城医学高等专科学校

医院职工代表，身着各色运动服装，齐聚一堂，隆重举行“看白城、爱家乡”“我运动、我健康”师生健步行活动启动仪式。党委书记扣响发令枪的扳机，健步行活动正式开始。在校旗的引领下，学校领导班子成员走在队伍的最前面，全校五千多名师生紧随其后，大家精神饱满，热情高涨，边走边交流，呼吸着新鲜的空气，欣赏着“老城变新城”的喜人变化，感受着健步行带来的欢乐。本次健步活动倡导了绿色、健康、阳光、向上的生活方式，丰富了全校师生的业余生活，不仅锻炼了身体，更磨炼了意志，展示了追求卓越的校园精神风貌，扩大了学校对外的影响力。

### (2) 社团活动

学校不断加强学生社团建设、管理与服务工作，确保学生社团健康有序发展，为学生个性发展搭建广阔的平台。目前，全校社团总数 33 个，主要包括爱心公益类、社会实践类、兴趣爱好类、理论学习类等，社团成员总人数 4307 人。全年举办各项社团活动 50 余次，61%以上的在校生参与过相关社团活动。2018 届毕业生对学校社团活动开展满意度为 89.85%。

表 2-3 社团组织一览表

序号	社团名称	社团类别	人数
1	青年志愿者协会	实践生活类	1156
2	礼仪社	实践生活类	68
3	爱馨社	实践生活类	68
4	街舞社	文艺类	134
5	舞蹈社	文艺类	145



6	跆拳道社	兴趣休闲类	201
7	健美操社	兴趣休闲类	51
8	篮球社	体育类	121
9	法律社	理论学习类	47
10	艺言社	理论学习类	143
11	轮滑社	兴趣休闲类	59
12	千音乐团	文艺类	125
13	英语口语社	理论学习类	200
14	排球社	体育类	34
15	戏剧社	文艺类	47
16	心理社	理论学习类	290
17	美术社	文艺类	64
18	健康之源	实践生活类	124
19	影评社	实践生活类	34
20	书法社	文艺类	145
21	国术社	体育类	109
22	美颜社	兴趣休闲类	90
23	逸翎羽毛球社	体育类	165
24	六弦琴坊(吉他社)	文艺类	91
25	剪纸社	兴趣休闲类	39
26	天使谜社	兴趣休闲类	33
27	足球社	体育类	27
28	动漫社	兴趣休闲类	84
29	滑板社	兴趣休闲类	30
30	国学社	理论学习类	80
31	国球社	体育类	90
32	网球社	体育类	152
33	摄影社	兴趣休闲类	61

### 3. 生活体验

学校校园环境整洁优美、绿树成荫，亭台曲廊、小桥流水，景观别致，使同学们在优良环境中受到感染与熏陶。学校以“优服务、强能力、提品位、保安全”为主线，增强服务意识，加大服务投入，加强内部管理，调整改造服务业态，学生食堂实施主副食材统一采购，质量检查每日进行。学生宿舍楼安全进出严格，卫生间、洗漱间等服务设施齐全，宿舍文化内涵丰富，管理与育人融为一体，学生在校园生活的



## 白城醫學高等專科學校

满意度和幸福指数不断提高。在校学生图书馆中除进行图书借阅外，可使用统一身份账号免费畅享学校无线网络，进行图文信息资源检索；也可登录信息门户，享受一站式登录服务，使用学校教学资源库、教学平台、教务系统、一卡通平台查询相关学习、生活信息。图书馆积极提供优质服务，满足读者需求，开展了读者服务创新系列活动，组织了读书月系列活动、新生入馆教育、读者培训讲座、数字资源宣传月系列活动、文献建设主动推送服务、“委托借阅”服务，以及开设文献检索课等系列活动，实现传统阅读与数字化信息服务的有机结合，致力打造服务广大师生的全新“阅读圈”。

### 4. 学生心理干预

为确保学生心理疾病“应咨尽咨”，学校设立了心理健康咨询中心。心理咨询教师全面负责学校学生心理健康咨询工作，2018年接待心理疾患学生200余人次。通过开展心理健康文化活动，帮助学生拥有乐观的人生态度，养成关爱自我、关爱他人的个性品格和自信务实的人生观，引导广大学生关爱自我的心理成长和健康，为同学们营造一种健康的生活方式和心理环境。

### 5. 学生校外获奖情况

学校每年都积极开展技能竞赛，并通过校级竞赛，选拔尖、培育团队，积极参与校外高水平技能大赛，取得了优



秀成绩。

表 2-4 2017~2018 学年学生校外获奖情况一览表

项目名称	项目类别	级别	获奖日期	学生名单
2010-2017年度吉林省无偿献血组织一星志愿者	其他	省部级	201805	刘书豪
吉林省优秀共青团员	其他	省部级	201805	刘书豪
2010-2017年度吉林省无偿献血组织一星志愿者	其他	省部级	201805	刘志坚
2018年吉林省护理技能大赛一等奖	其他	省部级	201806	于浩
2018年吉林省护理技能大赛一等奖	其他	省部级	201806	李婷
2018年吉林省护理技能大赛一等奖	其他	省部级	201806	李可欣
2018年吉林省护理技能大赛一等奖	其他	省部级	201806	郭天琪
2018吉林省职业院校技能大赛(高职组)农产品质量安全检测二等奖	技能大赛	省部级	201801	王雪倩
2018吉林省职业院校技能大赛(高职组)农产品质量安全检测三等奖	技能大赛	省部级	201801	于苗
2018吉林省职业院校技能大赛(高职组)农产品质量安全检测二等奖	技能大赛	省部级	201801	郭精华
2018吉林省职业院校技能大赛(高职组)农产品质量安全检测三等奖	技能大赛	省部级	201801	姚和祥
2018吉林省职业院校技能大赛(高职组)农产品质量安全检测三等奖	技能大赛	省部级	201801	陈名磊
2018吉林省职业院校技能大赛(高职组)农产品质量安全检测三等奖	技能大赛	省部级	201801	何哲昕
2018年吉林省职业院校技能大赛(高职组)中药技能项目一等奖	技能大赛	省部级	201712	孙鑫
2018年吉林省职业院校技能大赛(高职组)中药技能项目一等奖	技能大赛	省部级	201712	张钰惠
2018年吉林省职业院校技能大赛(高职组)中药技能项目二等奖	技能大赛	省部级	201712	张娜
2018年吉林省职业院校技能大赛(高职组)中药技能项目二等奖	技能大赛	省部级	201712	李胡月
全国口腔技能大赛一等奖	技能大赛	国家级	201806	曾松
全国口腔技能大赛铜奖	技能大赛	国家级	201806	曾松
全国口腔技能大赛三等奖	技能大赛	国家级	201806	曾松
全国口腔技能大赛三等奖	技能大赛	国家级	201806	潘广营
2018国际作业治疗研讨会学生辅具大赛优秀奖	技能大赛	国家级	201803	王智超
2018国际作业治疗研讨会学生辅具大赛优秀奖	技能大赛	国家级	201803	毕建莘
第五届全国职业院校“人卫杯”检验技能大赛三等奖	技能大赛	国家级	201806	张铎
第四届吉林省“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖	其他	省部级	201807	吴俊奇



第四届吉林省“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖	其他	省部级	201807	高研
第四届吉林省“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖	其他	省部级	201807	张伟
第四届吉林省“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖	其他	省部级	201807	王鹏睿
2016年度吉林省青少年演讲征文大赛·征文赛(大学组)风采奖	其他	省部级	201611	韩悦
吉林省第十八届运动会4×100米接力赛	其他	省部级	201806	田雨凡
‘吉林精科杯’第六届吉林省大学生生物技能大赛	其他	省部级	201810	吴丹
第二届全国卫生职业院校医学美容技术专业技能大赛美容医学咨询与沟通三等奖	技能大赛	国家级	201806	王舒
第二届全国卫生职业院校医学美容技术专业技能大赛美容皮肤护理技术一等奖	技能大赛	国家级	201806	杨梓
吉林省优秀共青团员	其他	省部级	201805	王鑫
第二届全国卫生职业院校医学美容技术专业技能大赛纹绣一等奖	技能大赛	国家级	201806	崔佳照
2017年全国高等院校医学影像技术专业技能大赛CT检查技术二等奖	技能大赛	国家级	201704	卜婷婷
2018年全国高等院校医学影像技术专业技能大赛X线摄影技术二等奖	技能大赛	国家级	201705	吕娅娟
2019年全国高等院校医学影像技术专业技能大赛医学影像诊断三等奖	技能大赛	国家级	201706	胡炳锐

### 案例：我校师生在第二届全国医学美容技能大赛上荣获多项大奖

2018年6月15日，第二届全国卫生职业院校医学美容技术专业技能大赛在我校成功举办。此次大赛由全国卫生职业教育教学指导委员会主办、我校承办，共有来自全国15个省30个市的31所卫生职业院校254名师生参加了此次大赛。经过一天的紧张角逐，我校医学美容技术专业参赛团队脱颖而出，选手们用其精湛的技术和良好的心态斩获多项大奖。其中，2017级医学美容技术专业学生杨梓荣获美容护肤技术一等奖、2016级医学美容技术专业学生崔佳照荣获医学文饰





## 白城醫學高等專科學校

技术一等奖、2016 级医学美容技术专业学生王宇惜荣获美容化妆技术一等奖、2017 级医学美容技术专业学生王舒荣获医学咨询与沟通技能三等奖，医学美容技术专业参赛团队荣获团体一等奖。医学美容技术专业负责人荣获医学文饰技术和美容化妆技术优秀指导教师称号、美容教研室主任荣获美容护肤技术优秀指导教师称号。信息化中心主任、团委副书记、医学技术学院院长、教务处副处长、医学技术学院副院长、医学美容技术专业负责人以及医学美容技术专业教师荣获优秀工作者称号。我校作为承办院校也被授予了突出贡献奖。

### 案例 我校成功举办 2018 年吉林省职业院校（高职组） 护理技能大赛

2017 年 11 月 27-28 日，我校成功举办了 2018 年吉林省职业院校（高职组）护理技能大赛。此次大赛由吉林省教育厅、吉林省人力资源和社会保障厅、吉林省财政厅、吉林省农业委员会、吉林省旅游局、吉林省总工会、共青团吉林省委员会主办，由我校承办。各界领导、各部门负责同志、大赛裁判以及来自省内 7 所兄弟院校参赛队领队、指导教师、参赛选手、教师和学生代表共 300 余人参加了开幕式。本次大赛设护理评估和技术操作两大模块，操作模块分为四项内容，分别为：心肺复苏、静脉留置针输液、踝部包扎、气道护理。来自全省 7 所高职院校 7 个代表队 28 名选手各自在

32 分钟内完成 4 个项目的操作比赛。此次大赛参照 2018 年国赛最新标准评价体系，采用模拟患者进行真实操作，充分体现出高职护理职业教育的先进理念，也使选手的操作需要更真实、更贴近临床，充分体现人文关怀。本次大赛为个人赛，共设一等奖 4 名、二等奖 7 名、三等奖 11 名，优秀奖 6 名，代表我校参赛的 4 名选手经激烈角逐，包揽了前 4 名，全部获得一等奖的好成绩。同时，我校两名选手通过本次大赛的选拔将代表吉林省代表队参加全国护理技能大赛。

通过本次大赛充分展现了我校护理专业学生的职业素质和技能水平，也展示了我校护理学子良好的精神风貌，扩大了学校在域内外的影响，通过大赛大家相互交流学习，对我校护理教学水平的快速提升也必将产生深远的影响。

## 6. 学生奖助情况

学校高度重视学生资助工作，积极支持关心学生发展，努力做好经济困难学生的资助工作，形成了“奖、贷、助、补、勤、免”六位一体的奖助学机制，为大学生发展和成人成才提供完善优惠的资助服务，促进了学生的成长发展。2017~2018 学年，我校累计发放各类奖助金额达 555.10 万元，累计受奖助达 1695 人次，生均奖助金额 785.93 元。对家庭经济困难学生的资助已达到全覆盖。

表 2-5 2017~2018 学年学生奖助学情况一览表

项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额(万元)
国家奖学金	奖学金	2016 级在校生	3	2.4



国家助学金	助学金	2016、2017 级在校生	1449	434.7
国家励志奖学金	奖学金	2016 级	208	104
省政府奖学金	奖学金	2016 级	35	14
总数：4			1695	555.10

### 7. 学生评价

(1) 毕业生对母校总体满意度评价：2018 届毕业生对母校的总体满意度为 98%，与本校 2017 届 97.5%基本持平。本校毕业生对母校的满意度稳定且较高。

#### (2) 毕业生对母校生活服务满意度

本校 2018 届毕业生对母校的生活服务满意度 98%，与本校 2017 届 98.7%基本持平。毕业生对母校的生活服务满意度评价稳定且较高。

#### (3) 毕业生对母校学生工作满意度

本校 2018 届毕业生对母校的学生工作满意度为 92%，比本校 2017 届 91%高 1 个百分点。

#### (4) 是否愿意推荐母校

本校 2017 届毕业生愿意推荐母校的比例为 92%，与本校 2016 届 92%持平。这反映出本校毕业生对学校培养过程的充分肯定和认同。

### (四) 职业发展

#### 1. 毕业生月收入

本校 2018 届毕业生 9 月 1 日前的平均月收入为 3000 元，比 2017 届 2000 元、2016 届 1800 元分别增长了 1000 元、1200 元。



## 白城醫學高等專科學校

本校 2018 届毕业生中，有 62.13%的人毕业后月收入集中在 1500-2500 元区间段，37.87%月收入集中在 2500-3500 元区间段，2017 届毕业生由 82.34%的人毕业后月收入集中在 1500-2000 元之间，14.84%月收入集中在 2500-3500 元区间段。

### 2. 毕业生从事工作的专业相关度

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 79.57%，与本校 2017 届 79.21%、2016 届 79.78%基本持平。

### 3. 离职率

本校 2018 届毕业生的离职率为 0.4%，较 2017 届 0.1% 升高，较 2016 届 1.95%有所下降。

### 4. 职业期待吻合度

本校 2017 届毕业生的工作与职业期待吻合度为 93%，比本校 2016 届 92%高出 1 个百分点。本校毕业生的职业期待吻合度逐届上升。

### 5. 毕业生基本工作能力

本校 2017 届医学护理类专业毕业生的总体能力满足度为 97%。毕业生认为重要度较高的能力是沟通合作 76%、急救护 93%、护理技术 99%，其相应的满足度分别为 97%、98%、99%。本校 2017 届医学非护理类专业毕业生的总体能力满足度为 94%。毕业生认为重要度较高的能力是交流能力 79%、诊断和处理 97%、自主学习 98%，其相应的满足度为 90%、89%、



87%。

### 6. 职业资格获得

学校每年组织护理、助产专业学生参加护士执业资格考试。其中护理专业 2016、2017、2018 三届毕业生参加当年执业资格考试的通过率分别为 81.36%、83.66 %、61.34%。

表 2-6 护士执业资格考试情况汇总表

届别	毕业人数	通过人数	通过率 (%)
2018	701	430	61.34
2017	514	430	83.66
2016	837	681	81.36

与此同时，学校组织学生参加专业相关的职业技能鉴定考试（按摩师、口腔修复工、眼镜定配工、眼镜验光师、美容师、化妆师、育婴师、药剂员、卫生检验员等 9 个工种的中、高级职业技能鉴定），考取相关职业资格证书。

表 2-7 2018 届毕业生职业技能鉴定获证率

专业名称	毕业生总数	获证人数	获证率 (%)
口腔医学	479	129	26.93
护理	701	430	61.34
口腔医学技术	40	40	100
医学美容技术	63	63	100
临床医学	337	56	16.62
康复治疗技术	97	96	98.97
眼视光技术	49	49	100
药学	67	35	52.24
医学检验技术	149	118	79.20
助产	95	95	100
药品经营与管理	21	2	9.52

### 7. 学生升学深造

2018 年，我校有 968 名学生报名吉林省“专升本”考试，其中 195 名学生通过吉林省“专升本”考试，进入本科



## 白城醫學高等專科學校

学校（北华大学、长春中医药大学、吉林医药学院、吉林工商学院）进一步深造，其中护理学 68 人、临床医学 70 人、口腔医学 19 人、医学检验技术 15 人、制药工程 4 人、康复治疗学 17 人、金融学 2 人。

### 案例 我校赵斯绮同学取得吉林省专升本第一名

我校临床医学专业 2018 届毕业生赵斯绮，在校期间学习刻苦，积极进取，任班级班长职务，先后获得优秀班级干部，优秀团干部，国家奖学金，优秀毕业生。在吉林省专升本考试中，她凭借 245.5 分以吉林省第一名的成绩考入北华大学。

### （五）创新创业

#### 1. 推进学生创新创业工作

学校成立了创新创业工作领导小组，负责全校创新创业工作的统筹规划、制度建设、经费保障等。积极开展形式多样的创新创业教育与活动，举办了就业创业指导课程教学大赛，开设创新创业教育课程，参加了“第二届中华职业教育创新创业大赛吉林省赛”，2018 年吉林省大学生“互联网+”创业大赛，都获得良好效果。我校团员在团中央等部门举办的 2016 年“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛中，在社会调研和创业计划类斩获两项国家级铜奖。

### 案例 药学系荣获“第二届中华职业教育创新创业大赛吉林省赛”一等奖

2018 年 10 月 27 日，第二届中华职业教育创新创业大赛



## 白城醫學高等專科學校

吉林省决赛在长春职业技术学院隆重举行，我校药学系选送的项目“‘药香’”中药香包荣获一等奖。本次比赛由吉林省中华职业教育社、吉林省教育厅、吉林省人力资源和社会保障厅、共青团吉林省委等八家单位联合举办，分为复赛和决赛两个阶段，高职组共有 69 个项目参赛，经过复赛网评，选出 35 个项目进入吉林省决赛。在决赛中我校选送的项目脱颖而出，以总成绩 371.6 分获得了第四名，荣获一等奖，并将代表吉林省参加国赛。

### 2. 毕业生总体创新能力描述

本校 2017 届毕业生的总体创新能力满足度为 80%，比本校 2016 届 78% 高 2 个百分点。

## 三、教育教学改革

学校主动适应地方和区域医药卫生和健康服务业发展，坚持内涵式发展，落实立德树人根本任务、全面深化教育教学改革，突出教学工作中心地位，不断完善教学工作保障机制，构建了独具特色的人才培养模式，有力地提升了学校教育教学质量和人才培养质量。

### （一）专业设置与数量

学校以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，遵循卫生职业教育规律和人才成长规律，主动适应卫生和健康事业对技术技能人才培养的需要，制定专业建设规划，及时调整专业方向，建立专业动态调整机制，优化资源配置和专业结构，

 **白城医学高等专科学校**

根据学校办学实际和行业发展情况设置专业，学校医药卫生大类中覆盖了临床医学类、护理类、药学类、医学技术类、康复治疗类、健康管理与促进类、公共卫生与卫生管理类等专业门类，同时学校还设有食品药品管理大类中的食品药品与粮食类。不断优化专业结构，成功申报了国控专业针灸推拿以及中药学、中医康复养生保健专业，2018年完成了这三个新增专业的招生任务。学校现有专业布局符合行业对紧缺型、技能型卫生人才的需求，贴近行业企业岗位实际密切。2017~2018 学年，全校开设招生专业 16 个，在校生共计 7063 人。省级示范校重点建设专业 4 个、省级高水平建设专业 6 个。

表 3-1 学校教学（院）系与专业分布一览表

专业类别	专业名称	专业代码	所属教学（院）系
临床医学类	临床医学	620101K	临床医学系
	口腔医学	620102K	口腔学院
	针灸推拿	620105K	临床医学系
护理类	护理	620201	护理学院
	助产	620202	护理学院
医学技术类	医学检验技术	620401	医学技术学院
	医学影像技术	620403	医学技术学院
	医学美容技术	620404	医学技术学院
	口腔医学技术	620405	口腔学院
	眼视光技术	620407	医学技术学院
	放射治疗技术	620408	医学技术学院
药学类	药学	620301	药学系
	中药学	620302	药学系
康复治疗类	620501	康复治疗技术	健康管理系
公共卫生与卫生管理类	620602	公共卫生管理	临床医学系
健康管理与促进类	620803	中医养生保健	健康管理系
食品药品与粮食大类	590301	药品经营与管理	药学系

针对区域卫生行业发展需求，结合学校实际，在充分调





## 白城醫學高等專科學校

研和分析的基础上，2019 年拟增设国控专业中医学以及中医康复技术专业，使学校专业结构得到进一步优化。

### （二）人才培养模式改革

学校积极探索开展现代学徒制的人才培养模式，护理、药学、医学美容技术、口腔医学技术 4 个专业获批省级第二批现代学徒制试点专业。探索校企协同育人机制、推进招生招工一体化、完善人才培养制度和标准、建设校企互聘共用的师资队伍、建立体现现代学徒制特点的管理制度。积极实施“订单式”培养模式，形成校院（企）彼此依存、相互作用的“育人共同体”，提高人才培养的针对性和实用性，实现学校、用人单位与学生的“三赢”。

学校坚持以校院、校企共同体为平台，深化基于校院（企）共同体的能力递进人才培养模式改革。根据行业用人标准，校院（企）共同对职业岗位进行定位，共同确定人才培养目标和人才规格，共同组织教学内容、改进教学方法、改善教学环境与条件，按照第一、第二、第三学年培养基本技能、专业技能、临床顶岗能力的方式共同实施教学。突出“做中学”、“做中教”，把实践教学贯穿于人才培养全过程，实践教学学时数比例占 50%以上，学生顶岗实习 10 个月。护理实现了按照护理工作过程—任务融通，营造护理工作环境—情境融通，教师、护师—岗位融通，学生、护士、患者—角色融通，形成了“校院融通，学做一体、订单培养”的合



## 白城医学高等专科学校

作育人模式。临床医学专业构建了“校院合作、医教协同、四段递进、能力提升”的人才培养模式，第一学年在学校完成通识课和医学基础课模块的学习；第二学年的上半年在校完成专业基础课模块，下半年到省级、市级附属医院或教学医院完成医学专业课模块；第三学年到省级、市级医院进行顶岗实习；医学美容技术专业与北京安杰玛、广东雅姬乐公司合作采取“1.5+0.5+1”的订单式人才培养模式，即前一年半由校企双方共同实施专业知识和企业课程教学，同时考取高级美容师等证书；后半年在合作机构跟岗实习、第三年顶岗实习。学生毕业后，由医疗美容机构择优留用。建立了专兼结合、校企互聘互用的双师队伍和符合职业真实环境的实训基地。康复治疗专业同样采取“1.5+0.5+1”的人才培养模式，第一学年在学校完成通识课和医学基础课模块的学习；第二学年的上半年在校完成专业基础课模块，下半年与吉林大学中日联谊医院、杨氏堂医院合作，进行床边教学，完成医学专业课模块；第三学年到省级、市级医院进行顶岗实习。

### 案例 护理学院与吉林国文医院举行“现代学徒制”校企合作签约仪式

2018年5月16日，护理学院与吉林国文医院在国文医院五楼报告厅举行“现代学徒制”校企合作签约仪式。护理学院院长和吉林国文医院院长分别代表各自单位在协议书上



## 白城醫學高等專科學校

签字。学院院长介绍我校护理学院的办学理念和特色、专业发展优势及发展目标，阐述了现代学徒制项目的积极意义。

“现代学徒制”是高职教育办学体制改革、人才培养模式创新、专业和课程建设的重要举措，是学校与医院紧密合作，以师带徒、强化实践教学的新型人才培养模式的一种创新，意义较大，影响深远。吉林国文医院院长介绍吉林国文医院的发展历程、医院文化和医院发展的主要成绩，感谢我校对吉林国文医院的信任。国文医院将和我校护理学院一起制订现代学徒制人才培养方案，医院带教老师将认真履职，带好班级中的每一位徒弟，精心传授临床技能，为我省现代职业教育的发展贡献力量。本次护理专业“现代学徒制”试点工作的开展有助于推动我校人才培养模式改革，提升学校内涵建设。护理学院将有效发挥和利用自身资源，与医院实现优势互补，细化人才培养方案、科学安排校院交替的教学环境，在教学内容、教学模式、教学方法、学生管理以及就业等环节实现全面合作，让学生在入校就成为医院“准员工”，成为真正意义上的“护士”。同时，进行学徒制试点也将进一步促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程，使职业教育更贴近企业的需求，真正达到校院长效合作、互利共赢目的。

### （三）推动校企深度合作

为实现校企互利共赢、共同发展，以专业为载体，从专业培养目标设置、课程教学、师资建设、实训基地和文化建



## 白城醫學高等專科學校

设等方面着手，学校积极与行业企业开展合作，创新校企合作形式，拓展合作办学的层次和领域，吸引社会力量参与筹建“健康养老教育实训培训中心”，以满足行业人才需求。校院（企）合作开展专业建设，共同确定专业人才培养目标，并依据行业发展、职业与岗位需求等，整合教学资源，共同开发课程，设计教学环节，实现学校人才培养与行业企业需求的同频共振。坚持共建实践基地，搭建实训平台，各专业利用自身优势，合作共建共享型校内外实训实践基地，通过课堂与病房（车间）交替教学与训练，培养、提升学生实践操作技能，促进从“学生”到“员工”的顺利转变，为顶岗实习和就业打下坚实基础。坚持共育双师团队，互聘校院（企）人才，院企专家进入校园，直接参与课程与专业建设、职业能力训练与就业能力指导等教学环节；专任教师走进医院、企业了解行业企业发展动态，紧跟前沿，学习新技术新知识，反哺教学。坚持融入校企文化，提升职业素养，学校致力于行业企业优秀文化引入校园，植入专业和课程教学中，通过参观、讲座、论坛等活动，让学生近距离感受医院、企业的文化内涵和价值理念，提升学生综合职业素养。坚持以就业为导向，深化专业内涵建设，与行业专家共商人才培养方案，引导课程建设和教学改革；不断深化校企合作、工学结合，与行业用人单位共建教学基地、共组教学团队、共同开发课程、共编实训教材、共育技术技能人才。



### （四）深化課程教學改革

各專業積極構建對接職業標準和崗位規範，基於工作過程的課程體系，將專業教學要求與職業崗位要求、專業課程內容與職業標準、教學過程與工作過程進行銜接。緊貼崗位實際工作過程，更新課程內容，調整課程結構，構建了以工作過程和崗位職業能力要求為導向的課程體系，形成融職業資格證書和技能鑑定證書相關要求、以培養職業能力為核心的課程結構。建立聯動開發課程機制，校院（企）共同開發專業課程和教學資源，共同制定課程標準、確定人才培養方案。創設課程多元化教學方式，依據行業企業服務過程、工作流程、實際案例，推廣項目、案例、情景等教學模式，實現教學做一體化。

積極推進醫學基礎課、通識課程教學改革，激發學生學習熱情。以醫學基礎課程改革為抓手，優化專業基礎課程體系，構建了形態學實驗模塊、機能學實驗模塊和分子醫學實驗模塊三大模塊中心；創新專業課課堂教學模式，創設“視頻案例教學法”、“啟發研討式”的互動教學模式，增強課堂教學時效；優化體育類課程教學內容，增加學生選項教學和專項指導訓練，增強學生學習的積極性。護理專業構建了以護理職業能力遞增、工作任務難度遞增的基於工作過程的課程體系，做到教室與病房、學生與護士、教師與護師、理論與實踐、作業與作品的融合，將護理崗位工作任務與課程



## 白城医学高等专科学校

学习任务相融合，变换教师与学生的角色，让学生真正融入工作岗位角色中。采取项目、案例、仿真等教学法组织教学，在真实或模拟临床环境中学习，提高学生职业技能。口腔医学专业建立真实应用驱动教学改革机制，在多门专业课中利用信息化学手段，结合课程教学规律，针对学生特点，实施了“以任务驱动、案例教学，将实践技能融入疾病诊断与治疗过程中”的教学内容改革和线上线下结合、混合式教学模式改革，有效提升课堂教学效率，培养学生的临床思辨能力。医学技术类专业核心课程中，部分课程采用弹性考核方式对学生平时技能进行考核，有效的实现了课程“教、学、做、考”为一体，促进了学生对专业技能的掌握；同时通过考核，又能给老师及时反馈教、学中出现的问题，很好的促进了教师的教学改进，形成教-学-评-改的良性循环。临床医学专业按照医院真实环境设计理论和实训课程，在专业课中采用真实案例教学，以临床工作过程为导向进行课程内容的重整和构架，在一个个真实临床项目中渗入课程重点和难点问题；将专业基础课中的解剖、组胚、生理、生化、病理、药理等与临床实际相联系，为学生提供常见病、多发病的典型病例，讲授与之相关的辅助检查及诊断要点，增强了学生临床思维能力。医学美容技术专业积极推行考试模式改革，在考试内容及形式上进行了改革，实施笔试综合和美容技术实操考核。同时改革教学方法，利用蓝墨云班课、超星学习通



## 白城醫學高等專科學校

APP 进行课堂教学，APP 可以根据课程内容特点随机设计任务，头脑风暴测试，还可以进行选人、抢答、主题讨论、评分、测验、问卷、直播等，学生被这种轻松学习、课堂管理模式所吸引，教学效果显著。实施课堂教学形态转变，有效课堂提升计划，提高了教学效率。开展“课堂教学开放周”、“观摩课”等系列活动，重视课堂基础管理，对课堂教学进行每日巡查，定期通报并及时反馈，促进优良教风学风建设；邀请校外专家对部分专业课程开展诊断与分析，确保教学标准的规范落实，促进教育教学方法和手段的持续改进。

为贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神，强化实践育人的教学理念，进一步提升思想政治教育的亲和力和针对性，不断提高我校大学生的政治觉悟和理论素养。从 2018 年秋季学期开始，我校马克思主义学院不断加大思政课实践教学改革步伐，丰富教学内容，创新教学形式，改革教学方法，以校内“红园”为教育基地开展思政课实践教学活动，以大学生喜闻乐见的形式积极推进思想政治理论课实践教学向纵深发展，取得了可喜成效。

我校“红色主题文化园”即“红园”，占地 6000 平方米，园内有 200 余件实物作品，共分马克思主义诞生与中国革命艰难历程、社会主义建设成就、中国特色社会主义建设新展望三个展区。“红园”作为吉林省大学生实践教学基地，



## 白城医学高等专科学校

以“不忘初心，牢记使命”为主题，展示了伟大的中国共产党从无到有，从小到大 97 年筚路蓝缕的奋斗历程以及在各个时期形成的革命精神。以革命历史、革命事迹和革命精神为内涵，将红色文化与人工景观巧妙融合，在中国共产党成长的历史长卷中，不断唤起青年学子的红色记忆。我校充分利用“红园”这一宝贵的教学资源，从 2018 年 10 月开始，把参观和宣讲“红园”主要精神元素纳入思政课实践教学计划，初步实现了对大一新生红色文化教育的全覆盖。在实践教学之初，马克思主义学院的各位老师全员参与，积极撰写“红园”讲解文字，几易讲稿，保证文字表述准确，史料详实丰满，语言精练，富有文采，通俗易懂，并安排各个班级的学习筑梦班同学进行理解消化。在马克思主义学院任课教师的精心组织下，先后有多个班级学生深入到“红园”接受思政课实践教学教育。实践教学以教学班级为单位，将学生分成多个小组，各小组在一个单元学时里依次来“红园”参观学习，由本班学习筑梦班同学带头进行宣讲，传递红色文化，接受革命洗礼。通过开展现场教学，情景体验，使大学生深刻理解了中国共产党艰苦卓绝的奋斗历程，加强对大学生进行马克思主义和革命传统主题教育，传承红色基因，进一步激发学生爱国爱党热情，在实践教学过程中大学生们不仅学到了大量的红色文化知识，而且在活动中锻炼和增长了才干。他们纷纷表示，要铭记历史，刻苦勤奋，报效祖国，





## 白城医学高等专科学校

争做爱国、励志、求真、力行的新时代青年。实践教学系列活动既是思政课堂教学的重要组成部分，也是巩固理论教学成果的重要环节，更是我校马克思主义学院开展思政课实践教学改革的主要举措，充分体现了“学生为主体、教师为主导”的教学理念，打通了学生的第二课堂，让大学生更加直观和深刻的了解我国的红色文化，具有内容涉及面广、学生参与度高、现实针对性强等特点。今后，马克思主义学院将充分利用“红园”开展实践教学，并不断探索和创新实践教学活动的内容和形式，与各院系、团委等部门组织学生深入到红色教育基地、革命文化遗迹、社会主义建设示范点等处参观学习，缅怀革命先烈，陶冶爱国主义情怀；组织学生深入农村、社区、工厂，开展慢性病调查和送医送药活动，让大学生深入了解基层实际、掌握广大基层群众的卫生健康状况；组织学生深入老年公寓、敬老院、社会慈善机构从事义务劳动，在实践中让大学生接受教育和进行人格塑造。通过开展多种形式的实践教学活动，大力推进我校思想政治理论课实践教学向纵深发展，积极打造医学特色鲜明，亲和力针对性强的实践教学品牌。每年接待外来参观人员 600 余人，接待职业教育活动周社会开放人员 100 余人，为社会公众提供了一个获取健康保健知识的学习平台。

**案例 聚焦“医路同行 健康有我”打造思政课程品牌——我校“学习筑梦”思政课选修课建设实践**



## 白城医学高等专科学校

2018年2月1日，经吉林省委同意，省高校工委印发了《吉林省大学生“学习筑梦”行动方案》，为进一步丰富“学习筑梦”行动内容，高校工委研究决定在全省高校开设“学习筑梦”思想政治理论课选修课。并于春季学期在全省四所学校开展试点工作，我校作为试点院校之一，按照高校工委和教育厅要求圆满完成试点工作任务。

学校党委高度重视“学习筑梦”思政课选修课建设工作，成立了党委书记任组长的领导小组，召开专题会议，紧密结合学校办学特色和专业优势，将学生个人成长成才的“青春梦”和具有医学院校特点的“健康梦”，融入到中华民族伟大复兴的“中国梦”之中，设计主题为“医路同行 健康有我”，各院系围绕这个主题细化了具有专业特色的6个专题，分别是健康天使梦、大国工匠梦、完美人生梦、健康中国梦、医学报国梦、中药强国梦。建立了校级领导、外聘专家、专业名师、思政教师组成的教学团队，采取了领导讲、专家讲、教师讲等多种教学形式，本学期共计完成了36学时的教学任务，覆盖2373名大一学生。

在“学习筑梦”思政课选修课建设中，学校重点突出了“6个强化”的工作措施。一是强化课程主题；二是强化集体备课；三是强化课堂教学；四是强化实践教学；五是强化网络教学；六是强化基地建设。正是因为有扎实有效的工作举措，我校的思政课选修课取得了较好成绩，也得到了省教



## 白城醫學高等專科學校

育厅领导及各高校的普遍认可和高度评价。

### （五）强化专业技能培养

学校注重学生专业技能培养和提升，依托校内先进的实训基地，强化职业技能竞赛，提升学生技能水平。以全国职业院校技能大赛为参照，组织开展专业技能大赛训练与竞赛，各院系举办技能月，开展技能大比拼，营造了学习技能、苦练技能、创新技能的教学氛围。全校师生要学会“心肺复苏”等用于急救的技能。学校坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改，建立了校赛、省赛、国赛梯队选拔制度，不仅提高了学生技能水平，也提高了教师教学水平。

2018年，我校获得国际作业治疗研讨会学生辅具大赛优秀奖2人；在全国口腔技能大赛比赛中，有1人获得技能大赛个人一等奖、2人三等奖、1人大赛铜奖；第五届全国职业院校“人卫杯”检验技能大赛三等奖1人；第二届全国卫生职业院校医学美容技术专业技能大赛美容皮肤护理技术1人获得个人技能一等奖、第二届全国卫生职业院校医学美容技术专业技能大赛1人获得纹绣一等奖、第二届全国卫生职业院校医学美容技术专业技能大赛美容医学咨询与沟通1人获得个人技能三等奖；全国高等院校医学影像技术专业技能大赛CT检查技术二等奖1人、全国高等院校医学影像技术专业技能大赛X线摄影技术二等奖1人、全国高等院校医学影像技术专业技能大赛医学影像诊断三等奖1人；在吉林省



护理技能大赛高职组护理技能赛项中，有 4 人获技能大赛个人一等奖；在吉林省职业院校技能大赛（高职组）农产品质量安全检测大赛中有 2 人获得技能大赛个人二等奖、4 人三等奖；在吉林省职业院校技能大赛（高职组）中药技能项目中有 2 人获得技能大赛个人一等奖、2 人二等奖。

2018 年全国职业院校临床医学专业技能大赛，我校临床医学系 2016 级学生喜获二等奖。

#### （六）推进信息技术应用

学校依托现代信息技术，以“融合创新、特色发展”为基本理念，围绕“基础设施建设、资源建设、智慧课堂建设、信息技术应用能力建设”推进信息技术与教育教学融合及应用。建立融合多媒体技术、仿真技术与一体的多媒体教室和实训室，打造课程录播平台 2 个。以互联网+、智能终端、大数据等新技术为引领，开发精品在线开放课，共计 26 门。实施“翻转课堂”教学模式改革，打造智慧课堂，推广个性移动学习，推动教育教学改革。提升教师信息技术应用能力。建立基于“互联网+”思维的教师信息技术应用能力培训新模式，采用校本培训、集中培训、网络培训相结合的方式开展业务训练。专任教师通过信息技术能力培训，促进了教师信息技术应用能力和水平的全面提升。

**案例 我校参加《2017 吉林省高等院校应用型教育微课教学比赛》成绩喜人**



## 白城醫學高等專科學校

《2017 吉林省高等院校应用型教育微课教学比赛》评审结果揭晓，本次微课教学比赛是由教育部全国高校教师网络培训中心吉林职教基地负责举办，共有来自省内的 32 所高校的 362 件作品参赛。经学校的精心组织，共有 23 件作品入围，经省评审专家的评审，我校荣获高职组 8 个一等奖中 3 个一等奖，1 个二等奖和 3 个三等奖。

### （七）加强创新创业教育

2018 年，学校完善了创新创业教育工作机制，建立了创新创业课程体系，优化人才培养方案，促进专业教育与创新创业教育有机融合，各专业完成《大学生职业生涯规划》16 学时、《大学生就业指导》16 学时、《大学生创新与创业实务》32 学时。具有开放共享式办公场地、流动工位、宽带网络、公共软件、互联网资源等设施，拥有专兼结合的专业辅导团队。积极组织师生参加各类创新创业大赛。选拔并培训 40 名学生参加第四届吉林省“互联网+”大学生创新创业大赛，有 4 人获得三等奖。积极组织院系部申报创新创业大赛，并组织创新创业培训会 2 次，经过精心筹备，药学系凭借中药香包项目获得“第二届中华职业教育创新创业大赛吉林省赛”一等奖 1 个，并代表吉林省参加国赛。

### （八）提升学校治理能力

学校积极推进现代大学制度建设，健全内部治理结构，探索开放、合作、共赢的发展道路，加强与社会各界的联系

## 白城医学高等专科学校

与合作，初步形成了社会参与学校事务咨询、协商、审议和监督的新机制。牵头成立了吉林省医学技术职业教育集团，推动了医教协同、校企合作的深入发展。9月16日召开了吉林省医学技术职业教育集团成立大会和第一届集团理事大会，省教育厅领导和集团顾问代表以及42家理事单位代表共计180余人参会，大会选举产生了理事长、副理事长和秘书长，聘请了17位教育专家作为集团顾问，为集团未来的发展献计献策，通过了集团章程和2019年集团工作计划。学校将以理事会成立为契机，全面加强与社会各界的联系合作，实现资源共享、互利共赢，促进学校和理事单位各项事业的共同发展。

全国卫生职业教育改革高峰论坛由国家卫生职业教育教学指导委员会主办、学校承办。大会由国家卫生职业教育教学指导委员会专家委员会主任委员沈彬教授主持。开幕式上，我校党委书记刘俊道代表学校致辞。人民卫生出版社窦天舒主任向大会致辞。全国卫生职业教育教学指导委员会副主任委员文历阳教授作了“贯彻落实【国办发】63号文件精神，推进卫生职业教育改革与发展”的主旨报告。报告指出，《国务院办公厅关于深化医教协同，进一步推进医学教育改革与发展的意见》（国办发[2017]63号）的颁发，对医学教育改革提出了新的要求，提供了新的发展机遇，对推动卫生职业教育改革与发展必将产生深远的影响，具有重要意义。

 **白城醫學高等專科學校**

本次全国深化卫生职业教育发展高峰论坛历时两天，共有来自全国 26 个省（市）、72 家单位、170 多人参加会议。



我校积极与集团单位深入合作，进行了临床教学改革试点。春季学期临床医学专业与梅河口中心医院；康复治疗技术专业与吉林大学中日联谊医院、洮北区杨氏堂中医院开展了床边教学；秋季学期药学专业与华润白城医药有限公司开展了一个月的岗位实践教学，这种在真实环境中边实践边理论、由临床医生结合工作实例讲授理论知识的教学模式深受学生欢迎，极大激发了学生的学习兴趣，提高了学习效果。积极优化内部治理体系，为更好地梳理和执行学校的各项规章制度，进一步推进各项管理工作的科学化、制度化和规范化，学校决定开展规章制度汇编工作。党务、机要、维稳、校务管理、印章、档案、组织、干部培训、人事管理、宣传、统战、广播、舆情、校报、纪检、监察、审计、安全、稳定、



## 白城医学高等专科学校

校园综合治理、工会工作、团委工作、教学运行、实践教学、高等教育研究、科研项目管理、科技服务、学生管理、学生奖惩、学籍管理、学生资助、征兵、招生管理、就业、创业服务、财务管理、后勤管理服务、国有资产采购、资产管理、继续教育教学管理、学员管理、培训项目管理、图书借阅、图书管理、校园网运行、网络安全、办公系统管理、学报编辑、出版、听证委员会管理办法、校内争议裁决委员会管理办法等的规章制度。将其作为推进学校治理体制和能力现代化的重要举措，全面提高依法治校水平，严格规范办学行为。健全完善以章程为统领的制度体系，确保各项制度修订更符合学校工作实际。

### 案例 汇时代之灵气，谱鼎新之华章——白城医学高等专科学校建校 60 周年庆祝大会暨全国深化卫生职业教育改革发展高峰论坛隆重召开

2018 年 9 月 26 日，学校建校 60 周年庆祝大会暨全国深化卫生职业教育改革发展高峰论坛在大学生运动场隆重召开。中国工程院院士陈香美、中共白城市委书记庞庆波、市长李明伟、市人大主任葛树立、市政协主席张馨以及吉林省教育厅副厅长战高峰、全国卫生职业教育教学指导委员会副主任委员文历阳、专家委员会主任委员沈彬、人民卫生出版社主任窦天舒、中共白城市委副书记李洪慈、中共白城市委常委、白城军分区政委钟毅、中国职业技术教育学会对外合





## 白城医学高等专科学校

作与信息服务部主任许世杰、中共白城市委常委、市委秘书长姜波、中共白城市委常委、宣传部长徐辉、白城市委常委、市政府副市长梁仰椿以及白城师范学院等来自省内外 100 多家高校的领导和白城市市直有关部门的领导、离退休校领导、校友代表共 200 多人参加大会。国内外兄弟院校以及关心支持学校发展的企事业单位的领导嘉宾出席大会，学校党政领导、社会各界知名人士、新闻媒体的朋友、校友代表 600 余人参加了庆祝大会。吉林师范大学、延边大学、北华大学等 20 多个省内外高校向学校发来了贺信。中共四平市委书记韩福春、白山市政府市长王冰、吉林风雷网络科技股份有限公司董事长崔茂森等 30 多位校友发来了贺信。浙江通策集团有限公司、广东康美药业集团有限公司、梅河口市中心医院等 20 余家企业或医院发来了慰问信或慰问电。

### （九）教学诊断与改进

为贯彻落实教育部办公厅《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》精神，根据吉林省教育厅《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》，学校成立了由书记、校长挂率的诊改工作领导小组，拟定了《白城医学高等专科学校内部质量保证体系建设与运行实施方案》。“方案”确立了诊改工作的重点，在于将决策、生成、资源、支持、监控等五个纵向系统与学校、专业、课程、教师、学生等五个横向层面关联起来，各自建立起完整且相对

独立的自我质量保证机制，强化学校各层级管理系统间的质量依存关系，形成纵横结合的、全要素网络化的内部质量保证体系。目前正在积极开展相关工作，12月份迎接省教育厅关于教学诊断改进的复核工作。

### （十）加强教学资源建设

#### 1. 师资队伍

##### （1）加快人才引进

学校坚持人才强校战略，立足于自身发展层次和发展需求，大力引进高层次、应用型人才。为加快推进师资队伍转型发展与水平提升，特聘了一些师资团队。名誉校长、特聘教授陈香美院士——中国工程院院士，解放军总医院肾脏病科、全军肾脏病研究所、国家慢性肾病临床医学研究中心、肾脏疾病国家重点实验室、著名肾脏病专家。她延续获得国家自然科学基金创新群体及重点课题、全军重大课题、北京市科技计划重大项目等 20 余项。名誉校长、特聘教授——沈小平，上海市海外名师，国家外国专家局科教文卫类专家，美籍华裔医学专家；特聘教授——李淑梅，吉林大学一级主任医师、二级教授、博士生导师；特聘教授——徐林，国家二级教授、主任医师，北京中医药大学骨伤临床学系主任；客座教授——薛松维、李琦张海莹等。

##### （2）师资队伍结构

根据学校事业发展需要，通过培养、招聘、引进等方式



## 白城醫學高等專科學校

加强教师队伍建设，专任教师队伍数量不断充实，结构得到改善。本校有专任教师 290 人，学士 231 人，硕士 55 人，专科及以下 4 人；正副高级 115 人，中级 102 人，初级及其他 73 人；35 岁及以下 91 人，36~45 岁 84 人，46~60 岁 115 人。“双师型”教师 170 人，占专任教师的 58.62%。拥有省级教学团队 3 个。同时有校外兼职教师 144 名。

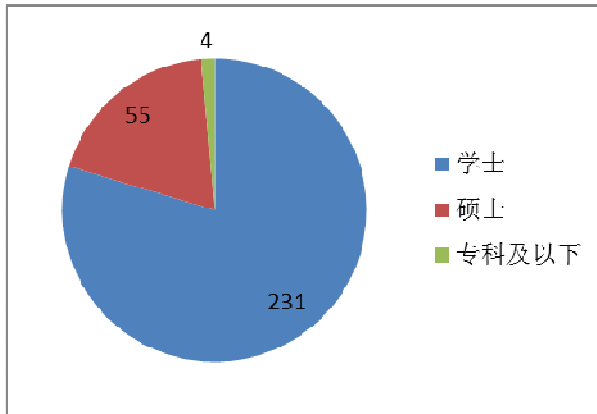


图 3-1 专任教师学历结构

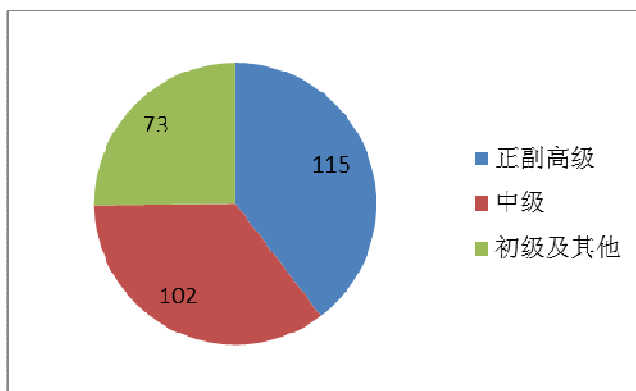


图 3-2 专任教师专业技术职务结构

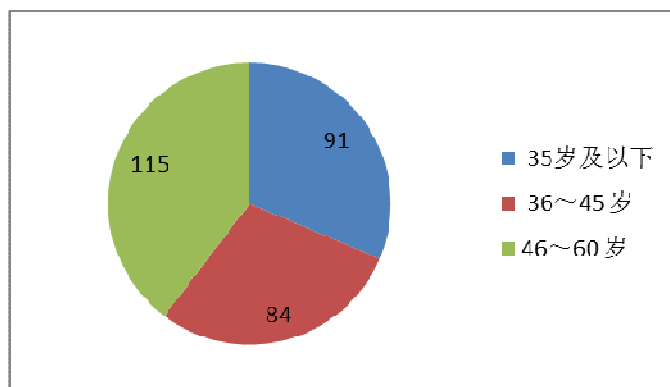


图 3-3 专任教师年龄结构

### (3) 师德师风建设

高素质的教师队伍是办好教育的基础与前提，我校十分重视师德师风建设，形成了比较明了的教师职业道德规范，坚持不懈引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。通过思想教育、制度规范、政策激励、典型引领等多种方式，培养教师爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表的职业道德，选树一批师德标兵，成为师生学习的楷模。2018年，在校生对学校整体师德教风满意度为98%，对教师教学态度的满意度为95%，对教师教学水平的满意度为96%。

### (4) 教师培训与交流

学校开展多种形式的师资培训，校内培训与校外培训相结合、理论学习与专业实践相结合、在职培训与脱产进修相结合。组织教师参加各级各类教师国家、省市、行业培训。年内，已有300人次的教师参加各类进修、培训、学习。鼓励教师到医院、企业顶岗实践，参与行业培训，为医院、企业提供技术服务，以提高专业实践能力和技术水平。2017~



## 白城医学高等专科学校

2018 学年，专任教师参加行业实践活动、行业培训、业务进修 115 人次，合计 1588 天；到临床进修、行业锻炼的占专任教师总数的 39.66%。参与各类科研项目开发的教师人数占专任教师的 26.21%。

### 案例 临床医学系教师团队参加首届中国膳食营养大赛喜获国家级二等奖

2017 年全国首届中国膳食营养大赛暨颁奖大会于 2017 年 12 月 15 日至 17 日在昆明隆重举行。临床医学系预防医学教师团队经过三个多月的精心准备，经过大赛组委会严格的审核、层层选拔，最后从全国 300 多件参赛作品中脱颖而出，荣获国家级二等奖。此次大赛的成功，充分展现了临床医学系教师扎实的理论知识、实践操作技能和较强的团队协作精神。

## 2. 办学条件

### (1) 基本条件

学校占地 364125 平方米，总建筑面积 179363 平方米，其中，教学行政用房 114095 平方米、学生宿舍 51123 平方米；馆藏纸质图书 31.62 万册，电子图书 5888 册；教学仪器设备总值 10365 万元，教学用计算机 950 台，网络多媒体教室 93 间。

表 3-2 办学基本条件统计表

项目名称	数值
生师比	15.24



具有研究生學位教師占專任教師的比例 (%)	38.97
生均教學行政用房 (m <sup>2</sup> /生)	16.15
生均(折合)教學科研儀器設備值 (元/生)	14,675.56
生均(折合)圖書 (冊/生)	44.76
百名學生配教學用計算機台數 (台)	13.45
網絡多媒體課室數 (間)	93
新增教學科研儀器設備所占比例 (%)	38.38
生均(折合)年進書量 (冊)	2.89
生均佔地面积 (m <sup>2</sup> /生)	51.55
生均學生宿舍(公寓)面积 (m <sup>2</sup> /生)	7.24

### (2) 實踐教學條件

學校建有能让学生掌握職業崗位技能的实训室。校內建有 6 个实训基地，97 个实验实训室。2017~2018 学年，校內实训基地的使用频率为 904246 人时。校內实践基地的建筑面积、设备总值与设备的先进性等方面在省内外同类院校中处于领先地位，很好地满足了学校 17 个专业的实践教学需要。2018 年，学生对校內实验实训条件和环境的满意度为 98%。

学校十分注重校外实习基地的建设，建有校外实习基地 155 家。校外实践基地分布更趋合理，满足了各专业顶岗实习的需要。2018 年应届毕业生顶岗实习率为 83.98%，顶岗实习对口率为 94.42%。

### (3) 数字校园建设

学校高度重视数字校园建设，改造校园无线网络环境和覆盖范围，实现了在校园内 WiFi 全覆盖。学生可以在校区内实时上网进行网络课程学习、网络资源阅读，拓展了教学信息资源的充分利用。完成了国家职业院校数字校园建设实



## 白城醫學高等專科學校

验收项目的中期验收。完善网络教学平台功能，增加了平台移动端服务功能。组织开展了教师培训和应用推广工作，培训教师达到 300 人次。搭建了学校网站群管理平台，对学校门户主站和二级子站进行了改版和数据迁移，增强了学校网站的功能性和服务能力，建立了有效的网站安全防护机制。

### 四、政策保障

#### （一）学校治理

学校认真贯彻落实党的十九大会议精神，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，大力加强党的建设，扎实有效地开展“两学一做”专题教育，落实中央八项规定，落实党员干部工作作风明显改善，干事创业能力不断提高，基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用得到充分发挥，促进了学校各项事业的发展。同时，积极贯彻落实《中共吉林省委关于深刻汲取“疫苗案件”教训集中开展干部作风大整顿活动的意见》，聚焦责任不落实、作风不务实、监管不到位、制度不健全等方面教训，集中解决一些干部官僚主义、形式主义，不担当、不作为等问题，推动全面从严治党，推动广大党员干部作风根本转变。全校师生高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，认真贯彻落实习近平总书记关于全面从严治党重要要求和対问题疫苗案件重要指示精神，坚决拥护党中央和省委对问题疫苗案件的处理决定，



## 白城醫學高等專科學校

切实增强政治自觉、思想自觉、行动自觉。紧紧聚焦问题疫苗案件暴露出在思想认识、责任落实、监督管理、作风建设和从严治党治吏等方面存在突出问题，落实“两个责任”宽松软，特别是一些干部不担当、不作为，失职失责失察，官僚主义、形式主义问题严重，立足从源头上把问题找准，把根源挖透，用心用力抓好整改。通过集中开展干部作风大整顿活动，教育引导全校各级干部不断强化“四个意识”，坚定“四个自信”，自觉做到“两个坚决维护”，不忘初心、牢记使命，敢于担当、主动作为。深刻反思长春长生公司问题疫苗案件教训，认真贯彻省委提出的“严、实、深、细”要求。“严”就是要按照习近平总书记关于食品药品安全“四个最严”的重要指示精神，用最严谨的标准、最严格的监管、最严厉的处罚、最严肃的问责，坚决清除干部作风方面的顽瘴痼疾，切实做到“严”字当头、一严到底；“实”就是要坚持实事求是，客观评价分析问题，实打实地解决问题，真正把务实求实扎实的作风树起来；“深”就是要深入查找问题、深刻剖析问题、着力解决问题，由表及里、由浅入深，以问题解决的成效衡量活动实效；“细”就是要把工作抓细化、抓具体，把中央决定和省委要求体现到推进每项工作、解决每个问题上。通过干部作风大整顿活动，对不担当、不作为的干部坚决调整一批，对违反纪律规定的干部严肃处理一批，对积极担当、奋发进取的干部认真选树一批，对攻坚





## 白城醫學高等專科學校

克难、敬业奉献的干部大胆使用一批，实现干部作风明显转变，以干部作风的大转变推动白城医高专全面振兴发展，让师生员工看到实实在在的新变化新气象。学校党委落实党风廉政建设责任制，加强监督检查，提高了党员干部抵御风险能力。坚持以学校章程统领改革和发展，加强学校制度建设，健全学校制度体系，优化内部治理结构，推进学校治理体系完善和治理能力提升。牢牢把握人才培养工作的中心地位，在政策制定、经费投入、人才引进等方面，主动向教学工作一线倾斜。落实党政“一把手”教学质量第一责任人制度。出台一系列鼓励、优惠政策，引导和扶持高水平专业、特色专业和新办专业，重点支持和建设基础好，就业率高，彰显学校办学特色的专业。

### （二）质量监控

为确保“十三五”规划分年度目标任务完成，坚持以学校发展规划目标为导向，以科学管理理论为指导，以规划实施效果为标准，服务于人才培养中心工作，突出规划战略重点，强化规划的实施、监控和管理。实施了工作目标管理绩效考核，通过以目标管理为引导，以过程考核为监控，以绩效考核为结果，及时发现、解决问题，不断提高工作效率。目标考核依据学校“十三五”规划年度重点“100+50”项工作，目标分解任务及考核要点，对各部门年度目标完成情况进行考核评价，将全校年度工作层层落实，避免规划、计划



## 白城医学高等专科学校

与工作相割裂，重在对目标任务实施过程监控和工作绩效结果的量化考核。学校建立了标准化考试平台，覆盖 76 个教室，即标准化考场，实现了各类考试的网上查巡、教学状态全程监控和教学设备监控功能，保证了教学和考试工作规范有序进行。为了弘扬中华民族精神中的诚信美德，培养学生诚信意识、诚信品格，塑造诚信人生。依据《学校“免监考班级”管理办法（试行）》，经班级申报（征得全班同学的同意）、院（系）审核推荐，教务处审批，公示后，无异议，有 11 个班级获批为“免监考班级”。建立了由学校、行业企业、学生共同参与的教学质量评价主体；形成了由校领导、职能处室、各院系部、教研室组成的学校内部教学质量内控机制；引入行业企业用人单位参与的外部教学质量评价机制。完善了专业实践教学监控制度，校院（企）共同落实实习学生考核制度、效果评价制度、阶段检查制度，努力提高学生在“真实情景”工作环境中的实习效果。评教主体参与度情况：学生评教参与度、同行评教参与度、领导评教参与度、社会评教参与度、教学督导评价都达 100%。

表 4-1 2016~2017 学年评教主体参与度情况

学生评价			同行评价			校级领导			社会评价		
参与人数	总数	比例 (%)	参与人数	总数	比例 (%)	参与人数	总数	比例 (%)	参与人数	总数	比例 (%)
7079	7079	100	290	290	100	8	8	100	144	144	100

### （三）经费投入

#### 1. 经费收入

2017 年度，经费收入共计 18776.48 万元。其中：学费收入 3600.00 万元，财政经常性补助收入 9903.20 万元，中央地方财政专项经费收入 5217.26 万元，其他收入 56.02 万元。

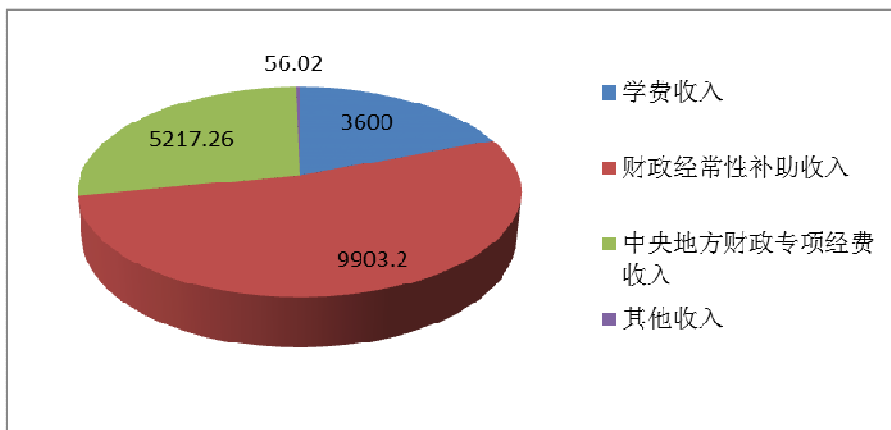


图 4-1 学校经费收入结构

## 2. 经费支出

2017 年度，经费支出共计 6372.23 万元。其中：日常教学经费 626.26 万元，设备采购 3712.64 万元，教学改革与研究 1760.38 万元，师资建设 116.27 万元，图书购置 64.52 万元；其它支出 92.16 万元。

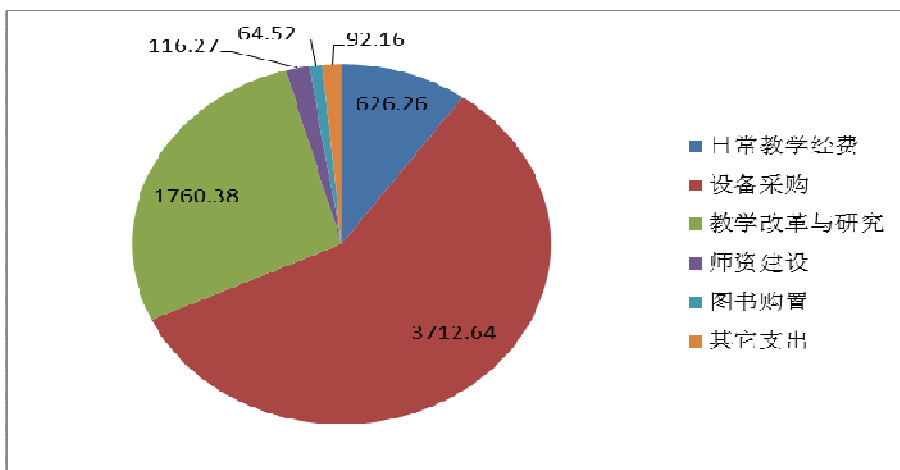


图 4-2 学校经费支出



### 3. 收入与支出的比率

全校办学经费总收入与总支出之比为 1: 0.34。

## 五、国际合作

### (一) 国际交流情况

学校对外合作交流工作刚刚起步，规模较小，基础较弱，有组织有部署的、主动出击的外事活动较少，对外交流的渠道有待扩展、领域有待拓宽、层次有待提高、规模有待扩大。国际合作与交流工作对专业和师资队伍建设、对教学科研改革的推动作用还不明显。学校正在积极拓宽思路，拓展多样化、深层次、全方位的国际交流工作，吸收国外先进的教学方法与管理经验，提升学校的人才培养水平。准备借鉴国外先进的教育理念、教育模式、培养方案、课程体系、课程标准、教学内容、教学方法、教材建设、网络教学资源、信息化教学手段、考试方法等，构建国际化课程体系。改造旧课程，积极引进国际先进的专业课程资源，在传统课程中增加国际性内容；开发能够培养学生国际意识、国际视野、国际知识和国际交流能力的跨文化课程。

护理学院自 2007 年与大连雅风国际语言培训学校合作以来，共有 13 名护理专业学生赴日本工作。这些学生在我校护理学院接受了三年系统的护理学专科教育，并考取了国家护士执业资格证书，在雅风国际语言培训学校进行了日语、综合素质、日本礼仪等各项学习，考取日语等级证书后，奔



## 白城医学高等专科学校

赴日本从事护理工作。学生到达日本后，多数工作在日本东京和大阪两座城市，工作单位主要在一些综合医院和专科医院，如燦惠会—首藤病院、桐和会所属医院等。

我校已选派 6 名优秀骨干教师远赴美国、澳大利亚、新加坡、加拿大等国外高校进修培训学习。

### （二）2017 年度举措

深入挖掘医、护、技、药国外合作交流潜力，与国内高水平院校对接共建。借助外事项目和科研合作，拓展与境外同类院校的交流合作项目。校际之间逐步实施学生的交换培养，学分互认的学历教育合作项目。制定教师境外进修学习管理办法，与两所境外同类院校签订合作项目，制定青年教师海外进修计划。

学校将继续坚持开放办学，积极响应“一带一路”等国家发展战略，与美国、日本、加拿大、新加坡等国家和地区院校广泛开展交流合作，拓展新的合作办学项目，鼓励教师投稿参加国际学术会议等，提升国际化办学水平。

## 六、服务贡献

### （一）科技服务

学校实施大众健康教育服务，帮助居民掌握卫生保健知识、树立健康观念，自愿采纳有利于健康行为和生活方式。对全市居民开展健康素养调查，并对结果进行分析。

案例 “医”路同行，健康有我——我校开展“扶贫日”义诊志



### 愿服务活动

2018年10月17日是我国第五个“扶贫日”，我校附属医院按照学校扶贫活动的总体安排部署，附属医院抽调各科室精干力量组建专家团队，前往新乐村进行义诊和送药下乡活动。各科室专家认真为村民量血压、测血糖、做心电图，详细询问他们的身体状况，分析病情、讲解注意事项，消除他们心中的疑虑，并结合患者平时日常生活习惯、家庭状况等因素，为其提供切实可行的就医方案。结合之前义诊活动村民的实际需求，医院为村民带来药品，村民根据医生出具的处方，可免费领取所需药品，切实解决村民看病难、买药难、用药不科学的问题。义诊期间，学团党总支的自愿者团队为村民普查血压并协助医院专家做好预检分诊工作，使就诊秩序有条不紊。根据村民普遍存在的血压高的健康问题，医院健康体检中心主任作了题为《高血压防治》的健康讲座，讲座生动活泼，通俗易懂，使村民了解了健康饮食、科学用药的重要，增加了村民的卫生健康意识。

### 案例 健康管理系大学生志愿者深入到明仁社区开展志愿服务活动

为加大职业教育宣传力度，努力营造职业教育发展的良好氛围，增强大学生对社区服务的责任感和使命感，2018年4月22日，健康管理系志愿服务队举办了“健康社区”——社区志愿服务活动。大学生志愿者在专业老师的带领下深入到



## 白城醫學高等專科學校

明仁社区开展卫生常识宣讲和健康筛查。给老人们测量血压及填写健康表，对老人进行传统康复按摩，为老人们舒缓躯体，志愿者们娴熟的操作手法，严谨认真的工作态度，赢得了现场老人们的认可。志愿者还向过路人分发了卫生知识宣传单，进行健康常识的讲解，活动取得了很好的效果。

### （二）社会培训

学校充分发挥人才、技术和资源优势，以项目为依托，以技术服务、卫生培训为抓手，积极拓展社会服务能力。一是积极做好成人本、专科继续教育、自考等工作。二是加强技能培训和职业鉴定工作，全年完成培训按摩师、口腔修复工、眼镜定配工、眼镜验光师、美容师、化妆师、育婴师、药剂员、卫生检验员等9个工种的中、高级职业技能鉴定9个工种607人。完成国家、省、市职业技能鉴定考试上千人次。三是面向社会提供各类考试、培训服务，承接国家执业医师考试、执业护士证考试以及白城市法院、检察院、考试院等所有的考试任务。

### （三）服务社会

学校积极组织大学生开展社区服务、环境保护、知识传播、公共福利、帮助他人、社会援助、青年服务、社团活动、专业服务 etc 社会公益服务活动，广大团员青年进行社会公益活动达1000余人次。积极做好精准扶贫工作，学校党委高度重视帮扶工作，认真贯彻省委坚决打赢脱贫攻坚战的总体



## 白城醫學高等專科學校

部署，以精准扶贫、精准脱贫为基本方略，把帮扶工作作为最大政治任务，扎实开展贫困村帮扶工作，并注重把帮扶措施和力量集中到产业发展和基础设施建设上，增强造血功能，提高脱贫致富能力。截至目前，累计投入扶贫资金 1890 余万元，实现了产业脱贫全覆盖。预计今年年底人均年收入将提高到 4100 元，实现整村脱贫的工作目标。2017 年共实施 13 个扶贫项目，累计投入资金 1044.95 万元，其中大安市投入 607.7 万元，学校投入 162.8 万元，帮助争取资金 274.45 万元。学校凭借“敢做善成”的特质，探索出一条独具特色的“捆绑式”扶贫开发之路，增强了困难群众的幸福感、获得感，脱贫攻坚工作成效明显。据统计，脱贫 97 户、占贫困户 79.5%，脱贫人数 217 人、占贫困人口 81.6%。村集体经济收入 14.9 万元，比 2016 年增加 8 万元。2017 年学校与大安市政府、大安市法院、大安市丰收镇共同研究制定了发展规划，确定了 13 个扶贫项目。并采取“开发式、造血式”扶贫方式，投资 206 万元建设种植园区，新建蔬菜大棚 100 栋，铺装园区道路 2 公里，打井 6 眼，学校还投入 1.8 万元购买了 6 部柴油泵，解决产业园区灌溉问题。13 户承包户成立“大有合作社”，共增收 10 万元，村里增加扶贫基金（租金）8 万元，70 户三星、二星户户均分得 1140 元。建设养殖园区，有 70 户贫困户加入“德辉养殖专业合作社”，年终每户平均分红 800 元。发展庭院经济 98 户，





## 白城医学高等专科学校

学校党员干部捐款 3 万多元，为贫困户购买土豆栽子，户均增收 1000 多元。在让贫困户日益感受到产业扶贫带来变化的同时，他们又从强化基础设施建设、改善社会民生、构建长效机制等方面入手，全面改变贫困户的生活状态。投资 200.9 万元，实施并完成 80 户危房改造，贫困户危房改造工程已全部完成；投资 83.65 万元，完成了自来水入户管网和泵房建设，解决了多年建而未用难题，实现户户通自来水，村民吃上安全水；实现户户通有线电视；投资 70.8 万元，新打基本农田井 22 眼，彻底解决了村里基本农田灌溉困难的问题。全面实施美丽乡村建设计划一期工程，建设村屯水泥路面 21 条 6 公里，新增路灯 50 基盏，建设路边排水沟 5.7 公里。学校投资 50 余万元，新建村部 360 平方米，现已经投入使用。投资 3 万元，为村部党团活动室购置相关配套设施。还实施签约医生计划。学校附属医院 56 名医务工作者组成团队，同 122 户签订家庭医生。医疗专家团队深入农户家中对所有贫困户逐户建立健康档案，逐人进行健康筛查。学校附属医院先后 3 次组织内科、外科、神经科、消化内科、骨科等 10 个科室的医生到新乐村开展防病治病活动，义诊村民 508 人次，免费发放 19 种常用药品价值近 3000 元。还帮助二星户村民李秀芹免费做骨股头坏死手术，节省资金 16 万元，解决了困扰多年的病痛和贫困的根源。

### 案例 大火无情人有情



## 白城醫學高等專科學校

2018年10月19日，座落在大安市丰收鎮新樂村村西頭村民印喜付家里濃煙四起，火光沖天。家中的岳父和孫女被被困于家中，煙霧瀰漫，老人和孩子面對眼前的險情，不知所措。看到自家起火的印喜付，放下手中的農活，急速趕赴家中，奮不顧身將兩位親人從鬼門關救出。這條硬漢，面對自己房屋無從救起的火勢，一時傻了眼，癱坐在地上，這場因電路老化引發的火災，使印喜付房屋被燒毀，財產清零，對原本就不富裕的他家，無疑是雪上加霜，鄉里鄉親們都圍在無助的印喜付周圍安慰着他。“白城醫高专絕不不能讓幫扶村村民無家可歸！火災無情，人間有情，我們絕對不能讓村民在這緊要關頭受到半點委屈！重建房屋所有費用除保險公司理賠款兩萬元外，其它全部由學校通過捐款籌資等渠道解決”，校長的話語鏗鏘有力。全校廣大教職工積極響應學校號召，大家踊躍捐款，奉獻愛心。無論是普通老師，還是黨員幹部，每個人都希望通過自己的一份綿薄之力幫助這個落難家庭渡過眼前的難關。與此同時，正在學校施工建圖書館的松原第一建築公司，按學校要求，立即抽調精干力量，趕赴新樂村投入了戰鬥。此愛綿綿無盡期，印喜付一家老少搬進了新居。我們堅信白城醫高专這種人間大愛必將銘刻在老百姓的心里，銘刻在學校的歷史進程中。

### 七、挑戰與應對

學校人才培養、教育教學、內部管理等工作在長期的發



## 白城醫學高等專科學校

展过程中形成了一定的特色和优势，但在师资队伍建设、国际交流与合作、内部管理改革等方面，仍然存在一些问题，面临一些挑战。

### （一）深化医教协同，为健康中国提供人才支持

国家《健康中国 2030 规划纲要》中，明确提出要坚持正确的卫生与健康工作方针，把人民健康放在优先发展的战略地位；习近平总书记也明确指出“要着力发展养老服务业和老龄产业，构建居家为基础、社区为依托、机构为补充、医养相结合的养老服务体系，更好满足老年人养老服务需求”。这就要求大力发展医疗卫生事业、健康养老服务业，为卫生和健康事业发展提供人才保障。

应对措施：学校将主动适应区域卫生和健康事业发展要求，动态调整专业布局，创新人才培养模式，提高人才培养质量，努力提升服务行业能力和贡献度。推进与地方政府、行业协会和医院企业的深度合作，加大与医院、企业的合作办学力度，推动产教融合、医教协同的深度发展。加强师资队伍建设，提升师资水平，建立新型教师队伍。优化专业学科结构，增设医药卫生类等相关专业，加大卫生和健康服务技术技能人才培养力度，以谋取更多的办学资源和发展机遇，创造学校更广阔的发展空间。

### （二）加强高层次人才培养，建设一流教师团队

高层次人才是引领专业建设和课程改革的中间力量。我



## 白城医学高等专科学校

校高层次人才数量和质量在各专业之间还不平衡，师资队伍缺乏领军人物，博士、教学名师、具有行业影响力的专业带头人数量偏少，师资队伍整体水平有待进一步提升，“双师”结构教学团队建设有待进一步加强。

应对措施：健全完善教师成长培养机制，积极打造名师引领、骨干支撑、专兼结合的双师型教学团队。科学制定合格教师、骨干教师、专业带头人不同成长阶段的培养计划；坚持引培结合、以培为主，完善紧缺人才与高层次人才引进与管理办法，引进紧缺专业博士，鼓励中青年教师攻读博士学位；完善青年教师培养与管理办法，鼓励青年教师承担科研项目，遴选优秀青年人才进行重点培养，造就一批具有一定知名度的优秀青年学者；完善教师轮训制度，多渠道、全方位开展教师“双师”素质培养工作，加强“双师”结构教学团队建设；完善教师专业技术职务评聘办法，形成公平竞争的用人机制；推进教师绩效考核，激励优秀人才脱颖而出；创新兼职教师队伍建设机制，建设高质量兼职教师队伍。

### （三）加强国际合作与交流，提升学校国际影响力

学校国际交流与合作数量少、层次低，在国际合作办学、国际职业资格证书引入、国际化师资培养、教学资源国际化合作开发等方面需深入推进。

应对措施：顺应高等职业教育国际合作的必然要求，积极利用国（境）外优质教育资源，在 1~2 个优势专业，建



## 白城醫學高等專科學校

立“走出去、请进来”的国际合作交流制度，开展高频度、宽领域、深层次的师生交流互访和出国游学，促进国际技术、信息、文化的交流，推动教学改革，提高办学水平。积极与国（境）外同类高水平院校开展专业建设合作，引进国际通用职业资格证书，合作开发优质课程与教材；鼓励师生参加境外交流、境外实习、留学深造，开展与境外院校的教师访学、师资互派、学生交换；加大开放办学力度，以“开阔国际视野，引进优质资源，拓展合作领域，提升合作层次、增强交流能力，扩大国际影响”为原则，通过不断开拓国际化领域、创新国际化合作、提高国际化水平等举措，加快人才培养、教学资源、师资建设、科学研究、文化传播的国际化，构建学校对外开放新格局，提升学校的国际影响力。

### （四）创新管理机制，深化二级管理体制改革

学校内部管理体制机制有待创新，内部治理体系、治理能力的现代化建设需进一步完善。学校与二级单位之间的关系需要进一步理顺，推进两级管理体制力度需要进一步加大。

应对措施：贯彻落实学校章程，进一步完善“党委领导，校长负责，教授治学，民主管理”的内部治理结构、管理体制与运行机制。深化校系两级管理体制改革，推进管理重心下移，扩大二级部门自主权，完善二级部门民主决策的体制机制，增强二级部门办学活力。全面推进依法治校，创新和



## 白城医学高等专科学校

优化管理制度，规范管理程序和质量标准，构建高质量、高效率的制度管理体系，做到各项工作有章可依、有章必依。完善学校目标责任和绩效导向的管理制度，以发展绩效为导向，以建立实施二级部门年度发展绩效考核奖励制度为抓手，扎实推进人事制度改革，重点突破，点面结合，扎实推进人事制度改革，全面深化综合改革，推动学校办学事业又好又快发展。

### （五）加强科研工作，全面提升科技创新能力

学校科研工作虽然取得了成绩，但还存在一些问题。科研层次有待提高，高水平的原创性重大成果缺乏，科研总量不足，高层次科研项目获准率较低；学校应用技术研发与地方卫生事业发展的需求对接不够，横向、纵向课题较少，成果转化率较低；科技创新高层次人才、拔尖人才缺乏。

应对措施：加强实验室建设，构建科技创新平台。突出重点，抓住关键，建设高质量的实验科研基地。鼓励各院（系部）建研究所。加强科研队伍建设，打造创新团队，培养和引进一批人才，造就一批专业带头人，培养和造就一批中青年学术骨干，采取激励措施，重奖在科研工作中有重大成就、突出贡献的人员。加强与高校、医院和企业的合作，提升研究水平，采取与本科院校、市级医院和制药企业“联姻”的办法，提升立项课题的级别和预期结果的推广应用价值。加大科研经费投入力度，主要资助重点科研项目和优秀中青年



## 白城醫學高等專科學校

骨干教师的科研工作及对科技创新有重大贡献者。

### 八、附表

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
41220	白城医学高等专科学校	1 就业率	%	84.78	81.20
13743		2 月收入	元	2000	3300
		3 理工农医类专业相关度	%	94.94	88
		4 母校满意度	%	99	100
		5 自主创业比例	%	5.59	1
		6 雇主满意度	%	97	100
		7 毕业三年职位晋升比例	%	14.88	14.81



表 2 學生反饋表

院校 代碼	院校 名稱	指標		單位	一年級	二年級	備註	
41220 13743	白城 醫學 高等 專科 學校	1	全日製在校生人數	人	2362	2432		
		2	教書育人滿意度		—	97.61	98.39	
			(1) 課堂育人	調研人次	人次	1566	649	
				滿意度	%	98.15	98.46	
			(2) 課外育人	調研人次	人次	1566	649	
				滿意度	%	97.06	98.31	
			課程教學滿意度		—	97.70	98.66	
		3	(1) 思想政治課	調研課次	課次	126	134	
				滿意度	%	96.42	98.92	
			(2) 公共基礎課 (不含思想政治 課)	調研課次	課次	126	134	
				滿意度	%	98.21	98.61	
			(3) 專業課教學	調研課次	課次	126	134	
				滿意度	%	98.47	98.46	
		管理和服務工作滿意度		—	95.19	97.48		
		4	(1) 學生工作	調研人次	人次	1566	649	
				滿意度	%	94.06	96.61	
			(2) 教學管理	調研人次	人次	1566	649	
				滿意度	%	96.23	98.00	
			(3) 後勤服務	調研人次	人次	1566	649	
				滿意度	%	95.27	97.84	
		5	學生參與志願者活動時間	人日	786	742		
		學生社團參與度		—	90.09	89.60		
		6	(1) 學生社團數		個	33	33	
(2) 參與各社團的學生人數			人	698	752	指分別 參與不 同社團 活動的 人數， 須逐一 列出。		
				389	362			
				321	327			
				356	342			
		364	396					





表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
41220 13743	白城 医学 高等 专科学校	1	生师比	—	15.82	15.24
		2	双师素质专任教师比例	%	57.68	58.62
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	11028	14675
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	16.83	16.15
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.69	0.84
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	443	428
			其中：线上开设课程数	门	0	3
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				



表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
41220 13743	白城 医学 高等 专科学校	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	60	90	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获		



						××獎；須逐一列出，否則數據無效。
--	--	--	--	--	--	-------------------

表 5 服務貢獻表

院校代碼	院校名稱	指標	單位	2017 年	2018 年		
41220 13743	白城醫學高等專科學校	1	全日制在校生人數	人	6780	7063	
			畢業生人數	人	2077	2151	
			其中：就業人數	人	1760	1905	
			畢業生就業去向：	—	—	—	
			A 類：留在當地就業人數	人	1222	134	
			B 類：到西部地區和東北地區就業人數	人		1255	
			C 類：到中小微企業等基層服務人數	人	602	426	
			D 類：到 500 強企業就業人數	人	0	0	
		2	橫向技術服務到款額	萬元	0	0	
			橫向技術服務產生的經濟效益	萬元	0	0	提供產生經濟效益的企業出具的證明，並蓋財務章。
		3	縱向科研經費到款額	萬元	5	8	
		4	技術交易到款額	萬元	0	0	
		5	非學歷培訓到款額	萬元	0	0	
6	公益性培訓服務	人日	1256	998			
		主要辦學經費來源（單選）：省級（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市級（ <input type="checkbox"/> ） 行業或企業（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					



表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
41220 13743	白城 医学 高等 专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	20901	21633
			其中：年生均财政专项经费	元	5877	7112
		2	教职员额定编制数	人	438	438
			在岗教职员总数	人	373	377
			其中：专任教师总数	人	283	290
		3	企业提供的校内实践教学设备 值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	18527	27225
			年支付企业兼职教师课酬	元	1200146	2873900
其中：财政专项补贴	元		0	0		