

江西传媒职业学院 高等职业教育人才培养质量年度报告 (2019)



2018年12月

内容真实性责任声明

学校对 江西传媒职业学院 质量年度报告（2019）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：江西传媒职业学院

法定代表人（签名）：

2018 年 12 月 13 日



[Handwritten signature]

目 录

前 言.....	1
第一部分 学院概况.....	2
一、学院简介.....	2
二、基本办学条件.....	3
1.教学部门设置.....	3
2.基础设施条件.....	3
3.师资队伍建设.....	5
第二部分 学生发展.....	133
一、在校生规模与结构.....	133
1.学生数量与结构.....	133
2.招生类型.....	133
3.生源分布.....	144
二、学生培养.....	144
1.坚持立德树人，强化思想政治教育.....	144
2.注重思想引领、倾注人文关怀.....	21
3.重视创新创业教育，提升创新创业人才培养质量.....	28
4.以赛促建提升职业能力.....	34
5.双证融通对接岗位需求.....	42
6.积极搭建平台开展社团活动，服务学生成长成才.....	44
三、学生资助.....	51
四、学生对母校办学满意度.....	54
1.在校生评价.....	54
2.毕业生评价.....	55
五、毕业生就业状态.....	56
1.就业总体情况.....	56
2.就业区域分布.....	58
3.就业岗位分布与对口率.....	58
4.薪资水平.....	59
5.用人单位满意度.....	60
第三部分 教学改革与成效.....	62
一、落实立德树人根本任务，加强课程思政教学改革.....	62
二、加强特色优势专业建设.....	69
1.继续推进专业动态调整，优化专业布局.....	69
2.推进重点专业（群）或优势特色专业建设.....	70
三、加强课程建设，提高人才培养质量.....	73
1.课程设置.....	73
2.课程建设.....	73
3.深化体育课程教学改革.....	74
4.加强信息化建设 丰富课程教学手段.....	76
四、改善实践教学条件，强化实践育人.....	76
1.积极推进学院国家级“双基地”建设.....	76
2.加强校内实践基地建设.....	82

3.校外实训基地.....	84
五、加强学生实习管理.....	85
第四部分 国际合作.....	91
第五部分 服务与贡献.....	96
一、人才保障.....	96
二、服务社会.....	96
1.开展技术服务.....	96
2.开展社会培训.....	97
三、教学科研成果.....	102
四、联合办学.....	107
五、志愿服务.....	107
六、精准扶贫.....	112
第六部分 政策保障.....	11616
一、政策支持.....	11616
二、经费支持.....	11717
1.年度办学经费总收入及构成.....	11717
2.年度办学经费总支出及结构.....	11717
第七部分 面临挑战.....	12020
一、主要问题.....	12020
二、改进措施.....	12121
附表 1 计分卡.....	12626
附表 2 学生反馈表.....	12727
附表 3 资源表.....	12929
附表 4 国际影响表.....	13030
附表 5 服务贡献表.....	13131
附表 6 落实政策表.....	13232

前 言

2018年，学院深入学习贯彻落实党的十九大精神、习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，结合《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》、《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》、《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》的工作要求，认真落实立德树人的根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全方位育人、全过程育人；2018年，学院重点围绕提高学院内部质量保证体系诊断与改进工作的针对性、实效性，持续提高人才培养质量，在院校治理、现代学徒制试点专业建设、课程思政教学改革精品课程建设、职业技能竞赛培育工匠精神、师资队伍建设、学生全面发展等不同层面开展了诊断与改进工作，促进学院内涵建设；紧紧围绕学院“十三五”事业发展规划，着力推进教育教学改革，深入兄弟院校、行业企业调研，系统布局推进顶层设计，继续巩固和深化干部人事、教育教学、行政管理、机制创新等重大改革；围绕高层次科研项目、高质量教学成果、高品质行业服务三大要务，带动优质特色专业建设和精品课程建设；围绕“世界技能大赛印刷媒体技术项目中国集训基地、高技能人才培养基地”等平台建设，进一步优化办学基本条件，不断提升学院的核心竞争力、社会影响力。基于对人才培养工作状态数据的分析和实际调查研究，学院坚持问题导向，以下从学院概况、学生发展、教学改革、政策保障、服务贡献、面临挑战、主要问题和改进措施等六个部分编制学院人才培养质量年度报告。

第一部分 学院概况

一、学院简介

江西传媒职业学院是一所经江西省人民政府批准成立的公办全日制普通高等职业院校，隶属江西省新闻出版广电局。学院座落在赣水环绕的南昌市蒋巷国家生态示范区，占地面积 300 余亩，建筑面积 10 万余平方米，校园环境幽雅、人文浓郁、设施先进。

学院下设出版与印刷系、影视艺术系、新闻与传播系、传媒管理系、思想政治理论教学科研部（基础教学部）、继续教育学院、中职教学管理部和金像影视传媒学院，主动适应江西省“文化强省”战略要求，建成了与传媒产业密切相关的 20 多个专业，形成了以出版印刷、传媒艺术、新闻传播、影视制作四大核心专业群为主体，工、文、艺多专业协调发展的专业布局结构。

学院不断完善实践教学条件，建有世界技能大赛印刷媒体技术项目国家集训基地、印刷媒体技术高技能人才平培养基地、版印刷产训中心、数字印刷产业化孵化中心、数字影视影像基地、数字出版基地等校内实训教学基地，拥有一体化教室、实验实训室（工作室）61 个，校企紧密型合作的校外实训实习基地 69 家，形成了校内一体化教室、实验实训室（工作室）、产训基地（中心）、校外实训实习基地“四层递进”的实践教学平台。

学院积极探索“产教融合、校企合作”人才培养模式，与包括全国地方出版集团市场综合排名第四的江西出版集团公司、全国教辅图书十大品牌之首的江西金太阳教育研究有限公司、中国文化创意产业十大领军企业的雅昌集团、全国印刷企业百强之首的当纳利中国投资有限公司等 100 多家著名出版印刷、文化创意企业签订了合作协议；尤其是开设免费定向订单班的创举是实现学生零距离就业的亮点；联手知名企业，建立“金像影视传媒学院”二级学院，积极探索、实践“现代学徒制”校企合作人才培养模式；与中国传媒大学、北京电影学院、浙江传媒学院、武汉大学和北京印刷学院等院校建立了战略合作培养平台，直通本科、研究生教育。

学院主动适应区域经济社会发展和产业转型升级的要求，坚持“依

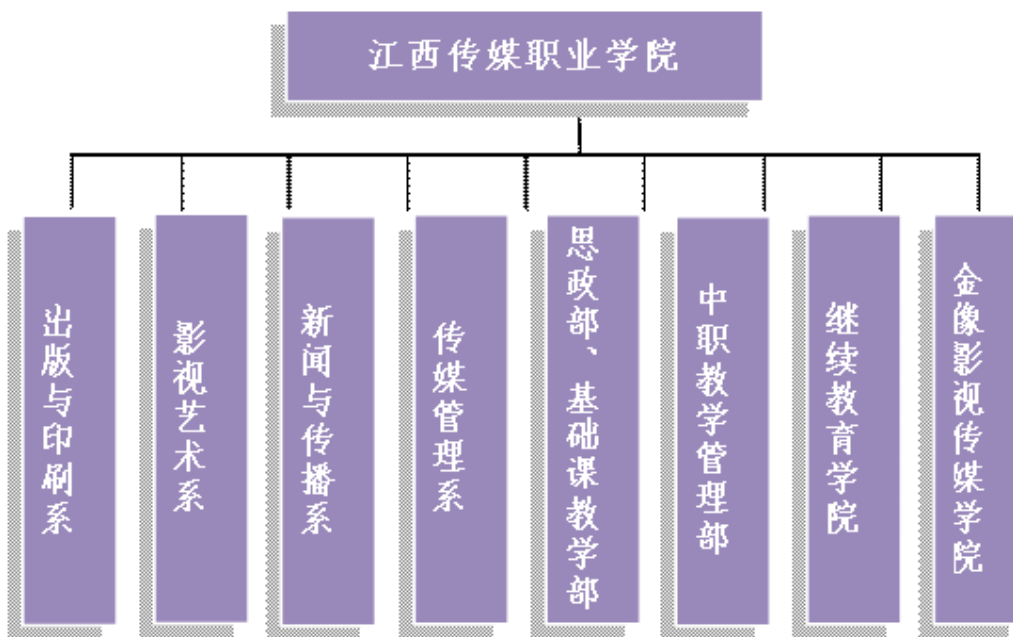
托行业，突出特色；面向市场，开放办学；注重能力，促进就业；拓展规模，创建品牌”的办学思路，弘扬“崇德、严学、笃行、创新”的校训精神，深度把握人才培养规律、高职教育发展规律，坚定不移走职教创新之路，立足江西，面向全国，放眼世界，不断地谋求更大发展，为建设行业一流、国内知名的传媒类高职院校而努力奋斗！

二、基本办学条件

1. 教学部门设置

学院下设四系：出版与印刷系、影视艺术系、新闻与传播系、传媒管理系、两部：思政部（基础课教学部）、中职教学管理部及继续教育学院、金像影视传媒学院等 8 个教学部门。

图 1-1 学院教育部门设置图



2. 基础设施条件

学院重视教育教学投入，不断优化办学资源，除生均实践场所、和新增科研仪器设备、生均教学行政用房（平方米/生）以外，其他各项办学条件均符合教育部《关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）〉的通知》等文件对高等职业院校办学条件指标。学院占地面

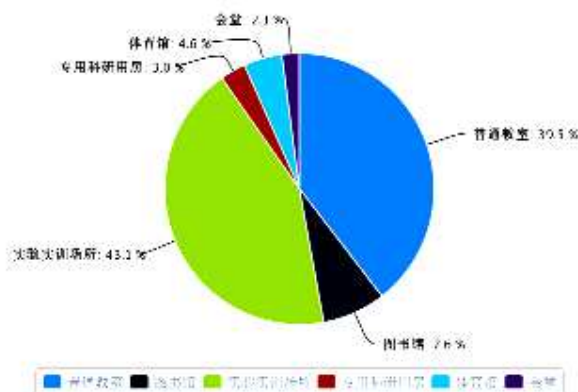
积 219306.75 平方米，校舍建筑面积 94613.23 平方米，教学科研与辅助用房 41957 平方米，实训场所面积 18104.19 平方米，教学用计算机 1152 台，馆藏纸质图书 21.51 万册，阅览室座位数 302 个，教学科研仪器设备资产总值 4833.18 万元，其中 2018 年新增投入 281.45 万元。

表 1-1 本院 2017-2018 学年基本办学条件指标一览表

序号	指标名称	本院数据	评估标准
1	生师比	19.23	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	56.41	15
3	生均教学行政用房（平方米/生）	12.69	16
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	13557.31	4000
5	生均图书（册/生）	60.34	60
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	20.51	20
7	生均占地面积（平方米/生）	61.52	59
8	生均宿舍面积（平方米/生）	8.61	6.5
9	生均实践场所（平方米/生）	5.08	8.3
10	百名学生配教学用计算机数（台）	12.90	10
11	新增科研仪器设备所点比例（%）	6.18	10
12	生均年进书量（册）	3.29	2

数据来源：本院 2017□2018 学年人才培养工作状态数据采集平台（注：本院为工科类院校）

图 1-2 本院 2017-2018 学年教学行政用房情况



数据来源：本院 2017□2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

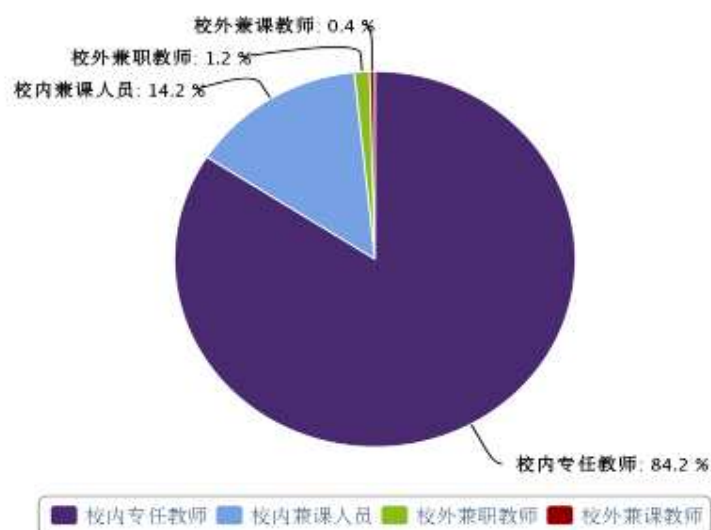
3. 师资队伍建设

学院高度重视高层次人才培养，强化师资队伍建设和，通过投入大量经费用于师资培养。根据学院办学需求，进一步修订完善了学院《专业（学科）带头人评选及管理办法》、《骨干教师评选及管理办法》、《教师教学质量年度优秀奖评选办法》、《江西传媒职业学院青年教师导师制实施办法》、《专业教师下企业培养培训制度》等一系列制度文件，着力打造一支专兼结合、结构合理、特色鲜明的高素质师资队伍。

（1）教师总体情况

学院现有专兼职教师 185 人(折算人数)。其中，校内专任教师 156 人，占全院教师的 84.16%，通过引进人才加强师资队伍建设，学院专任教师数量明显提高，满足了教学需要；校内兼课教师 26 人，占全院教师的 14.2%；校外兼职教师 2 人，占全院教师的 1.22%；校外兼课教师 1 人，占全院教师的 0.42%。

图 1-3 2017-2018 学年学院教师情况

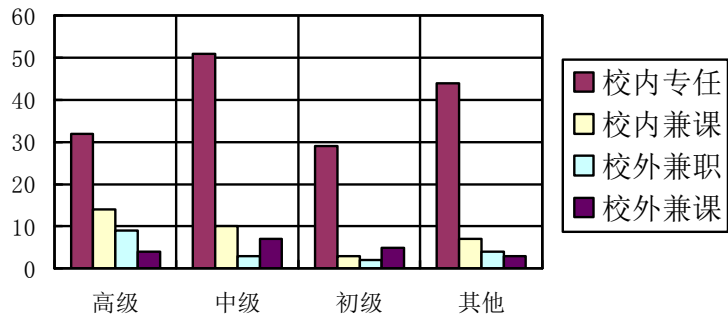


数据来源：本院2017□2018学年人才培养工作状态数据采集平台

（2）专任教师结构情况

专任教师中具有硕士及以上学位比例为56.41%，具有学士学位比例为29.49%；专任教师中具有高级职称比例为20.51%，具有中级职称比例为32.69%，具有初级职称比例为18.59%。具有硕士学位、具有高级职称的教师数量逐年提高，队伍结构不断优化。中青年教师比例很高，学院教师队伍充满活力。

图 1-4 江西传媒职业学院 2018 年教师职称情况



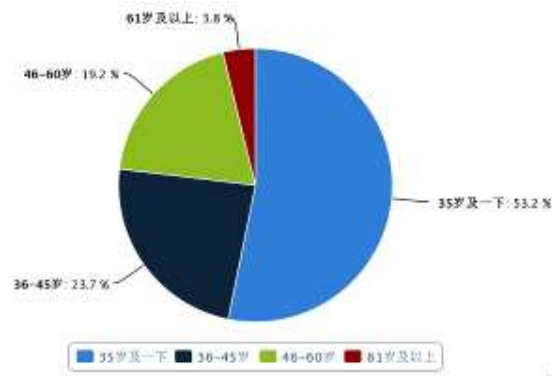
数据来源：本院 2017□2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 1-2 江西传媒职业学院 2018 年专任教师学位结构比例

专任教师 总数	硕士及以上		学士		其他	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
156	88	56.41	46	29.49	22	14.1

数据来源：本院 2017□2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

图 1-5 江西传媒职业学院 2018 年专任教师年龄结构



数据来源：本院 2017□2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

(3) 双师素质教师比例情况

学院充分利用校企合作实训基地及校内实训基地的平台，加大对青年教师的专业实践能力的培养，提升专业教师素质。2018年学院具有“双师”素质的专任教师55人，占专任教师的35.26%。如表1-3所示。

表 1-3 江西传媒职业学院 2018 年“双师”素质教师比例

教师类型	专任教师数		具有“双师”素质		比例 (%)	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
专任教师	127	156	50	55	39.37	35.26
校内兼课	50	34	23	16	46	47.16
合计	177	190	73	71	41.24	37.37

数据来源：本院 2017□2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

(4) 师资培养

学院培养全国新闻出版行业领军人才 1 名，全国印刷行业科技创新标兵 1 名，全国新闻出版系统职业院校学科带头人 2 名、优秀教育工作者 1 名、优秀教师 2 名，江西省高校中青年骨干教师 3 名，院级学科带头人 6 人，骨干教师 7 人。

2017-2018 学年，学院教师参加各类进修、培训 780 余天次；参加行业企业一线实践 637 余人次，人均培训与实践 5.4 天。为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，进一步巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，学院立足新时代，贯彻新思想，着眼新要求，加强师德师风建设，落实立德树人的根本任务，深化课程思政教育教学改革，培养具有匠心工艺的高素质技术技能人才。

【案例 1-1】 学院召开作风建设动员大会

为深入贯彻落实全省、省新闻出版广电局、省教育系统作风建设工作

会议精神和部署要求，进一步加强和改进作风建设，6月8日下午，学院在一楼学术报告厅召开作风建设工作动员大会。学院领导熊耀龙、章辉、彭晓春、吴新谱、王艳、周晓虹、朱建明、宋君华出席会议，全体教职工参加会议。党委副书记、纪委书记章辉主持会议。

会上，章辉副书记传达了全省作风建设工作会议精神，学习了省教育工委、省教育厅《关于2018年全省教育工作会议会务中作风不严不实问题的通报》等文件，宣读了《学院作风建设实施方案》，从要求、任务、安排、保障四个方面，对学院作风建设工作做了详细部署，要求大家严格按照省新闻出版广电局和省教育工委、省教育厅作风建设工作要求，紧紧围绕整治“怕、慢、假、庸、散”五个方面的突出问题，下功夫抓好大学习、大讨论、大调研、大落实，切实转作风、强师德、提能力、促改革，为推动学院事业发展提供坚实的作风保证。



图 1-6 学院召开作风建设工作动员大会

熊耀龙院长在讲话中首先对学院近期党建、招生、顶岗实习、档案管理等重点工作做了强调。从思想政治、改革发展、破解难题三个维度对开展作风建设工作谈了认识思考，要求大家提高认识、增强行动自觉，通过问题查摆和整改落实，下大力气搬走影响学院向纵深发展的作风“绊脚

石”，全面切实转作风、树新风，以抓作风带教风促学风正校风，促进事业发展取得新进展新突破。同时，从抓常、抓细、抓长三个方面就抓好作风建设提了要求：一是要抓常，就是要做到组织常态化、宣传常态化、检查常态化，把作风建设抓在日常、融入日常。二是要抓细，就是要细化政策和执行，以方案为督办依据，推动作风建设落细落小落实、确保取得过硬实效。三是要抓长，就是要以上率下、建章立制、双管齐下，持之以恒抓、全面深入抓，不断巩固和深化作风建设成果。最后，他希望全体教职工一起动手，以更高的标准、更大的力度、更实的行动，以清正的新风、崭新的形象和昂扬的精神，同心同德、攻坚克难、奋发有为，用担当和实干开创学院事业发展新局面。

章辉副书记要求大家统一思想，充分认识开展作风建设的重要性；认真查摆工作中存在的突出问题，采取具体措施扎实整改；坚持边学习边整改，并以整改为契机，健全健全工作机制，加强监督管理，确保工作取得新成效。

【案例 1-2】学院领导、骨干教师参加 2018 全国新闻出版职业院校师资 培训班

8 月 12—16 日，2018 年全国新闻出版职业院校深化产教融合提升内涵建设师资培训班在上海举行。学院院长熊耀龙、副院长王艳、文科教研室主任熊慧群、新闻采编与制作教研室主任汪伟、影视艺术系专业教师李杉一行 5 人参加了此次培训班。

本次培训班旨在深入学习贯彻党的十九大精神，落实习近平总书记

记关于发展职业教育重要批示和全国职业教育工作会议及全国新闻出版职业教育工作会议精神，推进新闻出版职业教育新一轮教学改革发展，弘扬新时代中国特色社会主义文化，弘扬“工匠精神”铸造“大国工匠”，深化产教融合、校企合作，不断探索创新与专业结合、与新闻出版产业发展融合的办学模式，共商新时代新闻出版职业教育改革发展大计。

培训课程包括新时代下新闻出版职业教育文化育人体制机制建设、职业教育发展形势与课程思政建设、校企合作与高技能人才培养模式改革、职业教育的文化与城市发展、科技创新与产业融合、课题教学的情绪与压力管理、总结布置新闻出版职业院校高技能人才培养和专业内涵建设等相关内容，组织参观了中国实体书店转型的标杆企业——钟书阁，以及立足艺术、服务艺术的综合性文化产业集团——雅昌（上海）艺术中心。通过主题报告、实践调研、互动交流等多形式，引导促进新闻出版职业院校推进文化育人和思想政治教育改革、深化产教融合校企合作、创新人才培养模式等方面工作，进一步提升办学内涵和人才培养质量，切实增强服务行业发展、培养高素质技术技能人才的能力。



图 1-7 学院参加 2018 全国新闻出版职业院校师资培训班

培训班期间，召开了 2018 年新闻出版行指委专题工作会。会议总结了一年来行指委所做的主要工作，并就下一阶段工作进行了部署安排。会上，各院校分享了教育教学改革和人才培养工作等方面的做法经验，同时结合各自办学过程中存在的困惑和难点，对行指委及行指委秘书处工作提出了建议。熊耀龙院长代表我院作了交流发言。

本次培训班由全国新闻出版职业教育教学指导委员会主办、上海出版印刷高等专科学校承办。原国家新闻出版广电局人事司教培处、上海市教委高教处、新闻出版行指委领导出席会议，来自全国新闻出版职业教育教学指导委员会委员、相关职业院校校（院）长、骨干教师及相关出版社代表共计 80 余人参加了培训。

【案例 1-3】我院 2018 年度新入职教职工培训班顺利开班

2018 年 8 月 29 日上午，学院在图文信息楼二楼会议室举办 2018 年度新入职教职工培训班开班典礼。党委副书记、院长熊耀龙、副院长周晓虹以及党委办公室、人事处、教务处、学生工作处负责人出席了开班典礼。开班典礼由周晓虹副院长主持，熊耀龙院长致开班词。

会上，周晓虹副院长首先向新入职教职工介绍了出席本次开班典礼的各位领导，对此次培训班的安排和要求做了说明。新入职教职工逐一进行了自我介绍。



图 1-8 我院 2018 年度新入职教职工培训班顺利开班

熊耀龙院长致开班词。他对新入职教职工加入传媒学院这个大家庭表示欢迎，希望新入职教职工深刻认识这次培训的重要意义，鼓励大家通过培训，提高自身业务技能，为学院教职工队伍注入新动力，为学院发展谱写精彩篇章。同时，要求本次培训的牵头部门——人事处精心统筹协调、加强过程管理、做好指导服务。

本次培训时间为 8 月 29 日—31 日，为期三天。课程安排坚持将职业操守、业务技能与素质拓展有机结合，涉及党的建设、思政教育、学生管理、心理健康教育等方面，内容丰富且针对性强。相信通过此次培训，新入职教职工定能快速熟悉学院基本情况，更好更快进入工作状态，在各自岗位上发挥出积极作用。

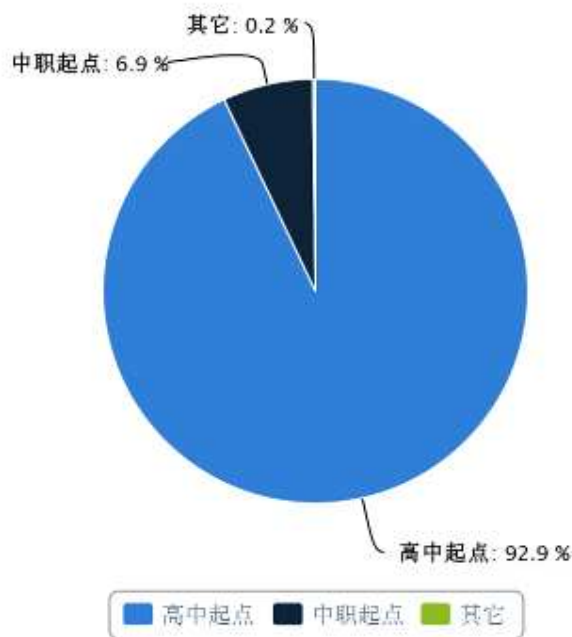
第二部分 学生发展

一、在校生规模与结构

1. 学生数量与结构

学院立足江西，面向新闻出版广电行业，培养高素质技术技能型人才。学院目前共有全日制在校生 3565 人。其中，全日制在校高职生 3565 人（高中起点 3313 人，中职起点 245 人，其他 7 人），全日制中职生 366 人。

图 2-1 本院 2017-2018 学年全日制高职学生结构及比例



数据来源：本院 2017□2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

2. 招生类型

学院积极探索招生模式改革，不断深化高职自主招生试点工作，通过全国统考、五年制转段入学、单独招生等多种方式选拔人才。学院 2018 年全国统考招生 1577 人，占招生总人数的 70.97%，新入学学生报到率为 76.27%，比 2017 年有明显提高。

表 2-1 本院 2018 年招生、录取与报到情况一览表

年度	计划招生数（人）	实际录取数（人）	实际报到数（人）	报到率（%）
2016-2017	1580	1605	1269	79.07
2017-2018	2155	1656	1263	76.27

3. 生源分布

学院 2018 年生源以江西省为主，同时面向全国 10 个省（市区）招生。外省计划中的西部计划 143 人（含四川、云南、贵州、甘肃、山西、广西等 6 个省、直辖市、自治区），西部计划占外省计划的 85.63%。

表 2-3 本院 2017 年实招生源地域分布情况一览表

招生人数	省内生源	所占比例	省外生源	所占比例
1263	1096	86.78%	167	13.22%

数据来源：本院 2017□2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

二、学生培养

1. 坚持立德树人，强化思想政治教育

突出思想政治教育在人才培养中的首要地位。成立学院思想政治教育改革工作领导小组，加强科学谋划和系统设计，研究制定学院思想政治工作的实施办法，构建学院维、课程维、教师维、学生维“四维一体”的立体化思政育人体系，形成融入人才培养全方位、全过程的“大思政”教育格局。围绕江西省委、省政府《关于加强和改进高校思想政治工作的实施意见》列出的十项基础工作、十项重点工作任务，紧扣十个方面的“江西做法”，强化特色平台载体建设，培育打造独具江传风格的思政教育品牌。聚焦建设思政创新课堂、精彩课堂，大力支持师生参加思想政治课各类竞赛活动及申报思政教育质量工程项目。建立并实施学院领导“双体验日”制度，推进“三联三创”工作深入展开并形成制度化、常态化。

(1) **着力构建立德树人大思政格局。**学院高度重视大学生思想政治教育，深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，紧紧抓住培养什么人、怎样培养人以及为谁培养人这个根本问题，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程，实现全方位育人、全过程育人。以思想政治教育教学质量年为抓手，开展主题鲜明、富有成效的活动。

2017年12月15日，学院在学术报告厅举办了以“贯彻十九大精神，不忘初心跟党走”为主题的学院第二届大学生党的知识竞赛决赛。学院领导高度关注，亲临比赛现场，各系部高度重视，精心组织、选拔、培训参赛选手。竞赛活动的开展，不仅扎实推进了“两学一做”学习教育，而且为大学生提供了一个学习党史、了解党情的良好平台，有利于落实党的思想理论进教材、进课堂、进头脑，不断提高党在大学生中的凝聚力和影响力，激发大学生的入党积极性，也展现出我院大学生应有的精神风貌与理想追求。学院出版与印刷系、新闻与传播系等党支部积极开展上党课及举办师生红色家书诵读活动，让师生们牢记红色历史，勿忘初心，砥砺前行。我院学生在全省高校“诵读红色家书 牢记时代使命”比赛中获优秀奖。

【案例 2-1】不忘初心跟党走 知识竞赛争鳌头

——学院第二届大学生党的知识竞赛

新时代，新征程。为深入学习贯彻十九大精神，12月15日下午，由思政部和党办联合组织，在学术报告厅开展了以“贯彻十九大精神，不忘初心跟党走”为主题的学院第二届大学生党的知识竞赛决赛。副院长王艳，思政部负责人刘其红，党办主任皮亚雷及各党支部书记出席，思政教研室四位老师担任本次比赛评委。

开赛前王艳副院长致辞，她表示本次比赛既是考察同学们对党的第十

九次代表大会的关注、了解，同时也为学院明年选拔优秀同学参加全省党的知识竞赛做好准备。她激励同学们更主动地去了解党史，学习党章，做新时代的大学生，并希望同学们在比赛中取得好成绩。



图 2-2 学院第二届大学生党的知识竞赛

本次活动各系部高度重视，经过一个多月的学习准备和初赛、复赛环节的比赛，最终各系部派选 4 名精英选手进入决赛。竞赛内容包括习近平新时代中国特色社会主义思想、十九大报告全文及《中国共产党党章(修正案)》、《旗帜引领方向》等；竞赛分必答题、共答题、和风险题三种题型。比赛过程中，各小组不甘示弱、势均力敌，都取得不错的成绩。在风险题环节，紧张的气氛瞬间凝固了现场的空气和时间，各代表队纷纷使出全力，一刻也不敢怠慢，最终影视艺术系代表队势如破竹，凭借智慧的选择，丰富的知识，以最高分获得一等奖，将现场气氛推向新的高潮；出版与印刷系荣获二等奖；新闻与传播系和传媒管理系荣获三等奖。各代表队精彩的答题和自信的风貌赢得了现场观众的阵阵掌声。阶段性观众互动答题环节更是将现场气氛推向高潮。

通过此次活动加深了同学们对党史党章的认识，对国家发展战略形势的了解，提高了同学们对十九大精神的思想觉悟，展现了江传学子拼搏向

上的精神面貌，促进了校园大思政工作建设。



图 2-3 学院第二届大学生党的知识竞赛

【案例 2-2】迎“七一”：出版与印刷系举办红色家书诵读会

为喜迎党的生日，6月26日晚，出版与印刷系在教学楼 A401 教室组织各班学生代表开展红色家书诵读会活动。

活动中，各班代表依次上台朗诵。16 级播音班代表朗诵了烈士母亲赵一曼写给儿子宁儿的《希望不要忘记你的母亲是为国牺牲的》，17 五年高职代表朗读了黄竞西的《家中一切拜托你》，17 图文班代表朗诵了裘古怀写给党的遗书《胜利的时候请你们不要忘记我们》等，参加诵读红色家书的学生代表饱含深情，引发了诵读者和聆听者一次次强烈的心灵震撼。



图 2-4 学生代表诵读红色家书

广大学子表示，在党的生日来临之际诵读红色家书，能更为深切体会我们党历经的苦难辉煌，更加深刻领悟红船精神的光辉内涵，精神受到了一番深度洗礼。在今后学习、工作中，要不断从红色家书中汲取红色文化营养、获取奋进前行力量，铭记历史、不忘初心，牢记使命，以实际行动诠释理想信念，勇做新时代的合格建设者、奋斗者和接班人。

【案例 2-3】我院学生在全省高校“诵读红色家书 牢记时代使命”比赛中获优秀奖

5 月 30 日下午，由江西省委教育工委、省教育厅主办的“回望峥嵘读初心——江西省高校‘诵读红色家书 讲述英烈故事’比赛展演”颁奖会在南昌大学举行，我院影视艺术系选送的节目《夏明翰家书合集》获高职高专学生组优秀奖，展示了我院学生的良好精神风貌和强烈的时代使命担当。我院党委副书记章辉、党办主任皮亚雷、影视艺术系党支部副书记

邹娴婧参加颁奖会。

为响应省委书记、省长刘奇同志向全省党员干部发出的“每位同志都要认真读一读红色家书”的号召，近日，省委教育工委、省教育厅主办了



图 2-5 我院学生在全省高校“诵读红色家书 牢记时代使命”比赛中获优秀奖

“诵读红色家书 牢记时代使命”比赛。比赛分为教师组、本科学生组和高职高专学生组。我院选送影视艺术系专职辅导聂漪蓉诵读的《我们来世还做夫妻》、影视艺术系播音主持专业学生刘原浩、曾海明、肖杰诵读的作品《夏明翰配家书合集》参赛。经过预赛，来自全省各高校的 132 支决赛队伍进入复赛。我院辅导员聂漪蓉从容淡定、感情充沛、用丰富的表现力诵读了《我们来世还做夫妻》，展现了沈仲文和李森这对革命伉俪在抗战的烽火硝烟中坚贞的革命爱情，以及一家人为革命不懈奋斗的壮志豪情。在 81 个教师参赛队伍中表现良好，最终获得教师组第 34 名。

学生组复赛中，三位学生诵读了革命烈士夏明翰分别给母亲，妻子和姐姐的三封家书：《别让子规口血蒙了眼，莫用泪水送儿别人间》《我一

生无愁无泪无私念，你切莫悲悲凄凄泪涟涟》《我们没有罪，我们要斗争》，深情饱满的演绎，铿锵有力的诵读，表现出对夏明翰烈士为革命信念奉献生命的豪情和他对家人的不舍之情，在全省 50 多所高职院校参赛的激烈角逐中排名第六，成功突围，进入决赛，并最终获得优秀奖。

赛后，三位参赛同学接受江西省教育电视台采访，他们表示：通过诵读革命先烈的这些红色书信，让我们在看到他们作为平常人也有父母妻儿和平常人感情的同时，更感受到先烈们对党的无限忠诚和对祖国的无限热爱，看到一段段波澜壮阔的真实历史，看到革命者有血有肉的思想活动，看到炽烈的政治追求和深情的牵挂。让身处新时代青年的我们，更明白时代赋予我们的使命，要牢记红色历史，争做时代新人，勿忘初心，砥砺前行！

(2) 学院组织开展“学习新思想千万师生同上一堂课”活动

为深入学习宣传贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会和纪念马克思诞辰 200 周年大会上的重要讲话精神，根据《教育部办公厅组织开展“学习新思想千万师生同上一堂课”的通知》，2018 年 6 月 22 日下午，我院邀请省内高校讲师团成员江西财经大学刘晓根博士在院学术报告厅做了一场“青春需奋斗 共愿中国梦”为主题的精彩讲座。讲座由我院副院长王艳主持。

刘博士围绕“中国梦 新蓝图”、“追梦者 圆梦人”两个方面，讲解了中国梦的内涵、新时代下的“两步走”战略的内容及意义，并从“爱国、励志、求真、力行”四个层面，从宏观到微观向广大师生传道如何追梦圆梦。讲到文化自信，刘博士引用了习近平总书记和原美国总统奥巴马的交

流对话—习总书记指出，“当代中国人的思维，中国政府的治国方略，浸透着中国传统文化的基因。中美国情各异，应该相互理解，相互尊重，和而不同。”整场授课下来，刘博士深入浅出，语言风趣，在场师生都听得津津有味，也对习近平新时代中国特色社会主义思想有了更进一步的认识和领会。

通过此次活动，我院广大师生纷纷表示，要把习近平新时代中国特色社会主义思想内化于心、外化于行，转化为培养社会主义合格建设者和接班人的强大精神力量和自觉行动。

2. 注重思想引领、倾注人文关怀

(1) 深入开展“三联三创”活动：学院领导深入联系班级，送去关怀与问候

为贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神，切实推进“三联三创”专项行动，学院在党员干部及院领导中深入开展“三联三创”活动。学院领导走进联系班级，与学生们一起听课，一起用餐，给学生讲党课，深入寝室了解学生住宿情况等，全过程全方位体验学生学习、生活，与班上学生共话成长成才，为学生解难释疑，送去温暖和关心。

【案例 2-4】党委副书记、纪委书记章辉 走进联系班级开展“三联三创”活动

为贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神，切实推进“三联三创”专项行动。2017 年 11 月 21 号，学院党委副书记、纪委书记章辉深入所联系的传媒管理系 2017 级网络营销班，全过程全方位体验学生学习、生活，与该班学生共话成才成长，为学生解难释疑，送去关心和温暖。

早上，章书记走进 A101 教室，与同学们一起聆听了“继承和弘扬中华民族优良道德传统”思想政治课。课堂上，他认真听讲，细心观察师生互动情况，做了详细的听课记录。同时，利用课间与任课老师沟通，在肯定课程教学的基础上，提出了宝贵的教学指导建议，希望能进一步提升教学的针对性、感染力和吸引力，把思政课上进学生心坎里，真正发挥思政课提高思想、增进修养、塑造品格的功效。



图 2-6 党委副书记、纪委书记章辉走进联系班级开展“三联三创”活动

中午，章书记在食堂与同学们一起就餐。吃饭的时候，他向同学们询问对食堂饭菜的价格、口味、卫生的看法，认真听取学生有关建议，并特别关注学生所反应的问题能否得到及时解决。同学们表示，章书记几乎关心到了我们学习生活的每一各细节，分享了他的求学经历，觉得没有任何的距离感、很亲切，很受教益。

晚自习时间，章书记听取网络营销专业同学代表关于“学习十九大精

神”主题分享演讲，表示这样有意义的活动，应当坚持开展下去。随后，他结合“十九大精神”给全班同学讲了一堂生动的党课，从政治、经济、文化、军事和外交等方面阐述了我国的国际地位在不断提高，人民群众的生活水平在不断改善，说明了中国特色社会主义制度的优越性，同学们很受鼓舞，表示一定要珍惜来之不易的的大学生活，为国家的美好未来贡献力量。

晚上，章书记还来到男生宿舍，了解同学们的学习、生活情况。他聊的话题非常广泛，从学校的管理制度、教学活动，到日常的生活环境、家庭生活情况等，零距离地畅聊大学生生活。

【案例 2-5】王艳副院长深入所联系班级开展“双体验日”活动

为发挥领导带头、以上率下作用，推进学院思想政治工作创新发展，增强思政工作的立德树人实效，9月28日，王艳副院长深入影视艺术系17广告3班学生中间，开展“双体验日”（思想政治工作体验日、学生生活体验日）活动，从课堂到寝室，切身体验学生的学习生活，倾听学生心声，了解学生思想动态，及时为学生答疑解惑，送去关怀和温暖。

上午八点二十，副院长王艳和同学们一起认真听讲、做笔记，同学们也围在她身边探讨学习心得。有同学反映：“我们没有基础，学习素描有一定的难度。”王副院长语重心长地告诉大家，要学会坚持和吃苦，想要术业有专攻必须付出大量的辛勤努力，若能做到每天勤练三小时，就一定克服难关，突破自我。话语激励人，笑容温暖人，这种独特魅力一步步拉近了与同学们的距离。

晚上七点半，王副院长参与了17广告3班假期安全主题班会课，并

与同学们对安全问题进行了全面深入探讨。王艳副院长通过引用大数据，使同学们更深刻认识到安全问题的重要性，促使同学们建立起良好安全意识。王副院长强调，对于大学生来说，最重要的就是要提高安全意识，遇到安全问题时，一定要冷静应对，不能简单盲从，要站在社会价值观的角度分析和思考问题，找到正确的应对方法；其次，就是要规范自身行为，只有约束好自身行为，才能从源头上杜绝更多安全事故的发生。



图 2-7 王艳副院长深入所联系班级开展“双体验日”活动

课堂学习和班会交流体验后，王副院长同学们一起来到寝室，更近距离感受学生们的集体生活，倾听学生们的心声，为他们加油鼓劲，指引方向。王院长在走访过程中指出，一定要保持校园和寝室环境卫生整洁，规范个人行为，携手共同创建文明美丽校园，营造一个良好和谐的学习生活氛围。

习近平总书记指出：“好的思想政治工作应该像盐，但不能光吃盐，最好的方式是将盐溶解到各种食物中自然而然吸收。”。王艳副院长以“五

个一”体验为主要内容的“双体验日”活动，促进学院领导与学生“心贴心”，像溶解的盐一样润物细无声，有力增强了学生对学院思想政治工作的获得感。

（2）精心准备，深入解读：做好大学生骨干领路人

结合我院第八期“江传之星”大学生骨干培训班的培养背景，为丰富大骨班课程内容，进一步增强学员的政治素质、提升思想境界，帮助同学们更加系统深入地解读社会主义核心价值观的内容及内涵，学院团委特别邀请到党委副书记、纪委书记章辉做客第八期“江传之星”大学生骨干培训班精品课堂。5月24日下午四点半，由章副书记主讲的“如何践行社会主义核心价值观”为题的专题讲座在学术报告厅召开，大骨班全体学员和学生会同学听取了讲座。



图 2-8 章副书记主讲的“如何践行社会主义核心价值观”为题的专题讲座

章辉副书记此次授课以 24 字社会主义核心价值观内容为核心，从各种现实问题入手，以丰富的实例，围绕“社会主义核心价值观内涵及精神实质”以及“践行社会主义核心价值观的具体做法和要求”，对大学生如何践行社会主义核心价值观作了深入浅出地讲解，整场讲座旁征博引、针砭时弊、高屋建瓴，使同学们受到很大教育和启发，让同学们对社会主义核心价值观的涵义有了深刻的理解，对同学们未来的思想发展给与了指

引。

活动结束后,学院团委要求学员们和同学们做好分组讨论和学习体会的总结,号召同学们用实际行动践行社会主义核心价值观,为江传梦的实现做出努力,为祖国的美好未来贡献力量。

(3) 贴心服务,暖心关怀:为新生安全“保驾护航”

为加强新入学的2017级同学们的安全防范意识,提高自我保护能力,学院保卫处和院学工处积极配合协作,邀请有多年安全防范经验的退役警官吴鸿兵作为主讲人,给2017级新生作“让家长放心,让学生放心”为主题的安全知识讲座。讲座共分为四个部分:如何发现潜在的危险,出行前都应具备什么条件,遇到突发事件时如何自卫并发现潜在的犯罪特征以



图 2-9 给 2017 级新生作“让家长放心,让学生放心”为主题的安全知识讲座

及如何自救。针对大学生普遍在外寻找兼职的现象,吴警官具体剖析了其中的种种“奥妙”,并用发生在周围同学身上的真实案例使在场同学更加深刻地看到生活中的陷阱。讲座中,吴警官用朴实的话语,生动的肢体语言,以及简易的案例为同学们讲解了如何防扒、防诈骗、防抢等方法,教

会同学们如何提高自我保护能力。

(4) 积极培训，服务大众——学生参加“英雄卫青年应急救援计划”培训

为做好江西户外运动大会（第九届百里健行）的保障工作，南昌市红十字会及南昌蓝豹救援队制定了“英雄卫青年应急救援计划”，并于 10 月 28 日开办培训班，旨在提升志愿者应急救援水平，选拔优秀成员作为 2017 年第二届江西户外运动大会（第九届百里健行）应急救援队志愿者。我院影视艺术系组织了 5 名学生志愿者参加此次培训。



图 2-10 我院学生参加“青年应急救援计划”培训班

此次培训主要包括心肺复苏、排除气道异物等技能培训内容，我院影视艺术系志愿者们热情高涨，边听边学边做手势，表现出了极大的兴趣。在老师的讲解后，每个同学都进行实践练习，通过老师手把手的实践教学，以及对出现错误的及时纠正，动作越做越规范、技能越来越娴熟，由此也成功获得第二届江西户外运动大会（第九届百里健行）应急救援队志愿者

资格。

通过此次培训，同学们不仅获得了参与第二届江西户外运动大会（第九届百里健步行）的机会，更重要的是学习到了许多专业的急救知识，掌握了救援的基本知识与技能，增强了自我保护意识，也能够尽己所能救助他人。

3. 重视创新创业教育，提升创新创业人才培养质量

2018年，学院制订了《创新创业教育实施方案》，不断优化人才培养方案，创新教育教学模式，完善创新创业人才培养机制，提升创新创业人才培养质量。在开展理论教学的同时，大力开展校内创新创业实践活动；加强与行业企业合作，共同开发产教融合、校企合作创业实践课程教学体系，实现创新创业实践教学整体优化，培养学生创新创业实践能力。同时，学院以技能竞赛为载体，通过努力推动大学生技能竞赛，拓展大学生创新创业教育空间。

（1）构建融合创业教育的人才培养课程体系

在专业与课程建设过程中，注重将创业的“核心能力、专业特色、实践实战”渗透到课堂教学中，建设了以学生专业需求、就业需求与职业发展需求“三位”一体的融入创业教育的课程体系，将就业、创业和创新教育纳入教学计划和考核方案，按照创新创业思维、创新创业精神、创新创业实践建立分层次、递进式的创新创业课程体系。例如出版商务专业在第2学期开设“职业生涯规划”课程，让学生尽早了解职业生涯，作好职业规划；第3学期开设“创新创业基础”课程，培养学生的创新创业意识和创新创业精神，激发创新创业兴趣；第4学期开设“就业指导”课程，提

高学生就业技能；第5学期开设“创业实践”选修课程，拓展学生创业领域，提高学生创业能力。在开设3门创新创业基础必修课及1门创业选修课用来服务专业人才培养的同时，依据出版商务专业特点，着力开发和设置与专业结合的创业课程，深化教学内容改革，强化专业实践教学和创业教育课程建设，并将创业教育融于专业实践教学、岗位技能培训两个环节。

通过构建“三位”一体课程体系，在专业教育中融入创业教育，辅之以实例示范、案例教学、项目训练，开放实训环境，以提高学生实践能力，培养学生创新创业思维，丰富学生创业知识，提升学生就业及创业能力。

（2）将创业教育与专业教育相融合，改革教学方法

近年来，学院将创业教育与专业教育相融合，不断推进教学改革工作，提倡“项目引导，教学做一体”教学模式改革，倡导“融入创业的项目引导式”的课程教学方法。

在教学过程中，专业核心课程选用来自企业的真实项目或产品、案例来开展教学，在项目实施或产品生产过程中进行技能训练、核心能力培养。在授课过程中实行引导式教学，循序渐进，通过个别简单知识的学习、积累，进而能提升到课程知识难点的学习；通过简单项目实践，再进行复杂项目的实施；通过简单案例的剖析，进而能让学生进行复杂流程的诊断；通过单一技能训练，进而能让学生进行综合技能的操练。教学过程中注重教学内容、技能训练的强化，以达到“熟能生巧”的效果，逐步实现从教师讲授为主，到教师进行引导、学生自主学习的过渡。教学设计中体现以学为主的理念，强调教师的引导者身份。注重将创业教育理念及内容渗透到专业基础课程和专业核心课程的教学过程中，注重激发学生专业学习的

内驱动力和创业意识，培养学生的创业精神，提升创业技能。

在专业课程教学过程中，采用现场教学、启发式教学、项目式教学、案例式教学等灵活多样的教学方法，充分调动学生学习的积极性、主动性，促进学生的积极思考，激发学生的潜能，提升学生就业能力和创业能力。专业教师时刻关注行业最新动态，积极参与地方企业和创新创业孵化园区的实践活动，在课堂上讲授行业发展最新动态，融入行业创新创业知识，为学生提供优质的专业实践指导。

（3）夯实实践平台支撑，强化创业教育实践

专业实践课程是培养学生创新创业能力、实践能力和综合能力的重要保证。以出版商务专业为例，积极开展校企合作，搭建专业实践课程教学平台，在实践课程中有针对性地设置创业教育环节，促进实践能力及创业能力的提高。按照从一般技能训练到专业技术综合训练再到独立完成岗位工作的创新设计建构能力训练，形成基于“工作岗位—典型工作任务—创新实践训练—就业、创业能力提升”的工作过程导向的实践教学体系结构。

【案例 2-6】基于校企合作模式开展出版商务专业创业实践教学的分阶段

第一阶段：专业认识性训练，工学交替，培养学生创业意识及创业精神。安排学生第一学年在校学习通识课程与职业素质课程，让学生较好地解出版物发行工作基本理论与知识技能。通过组织利用教学实训周或课余时间，组织学生到校企合作企业进行认知实习。认知实习后学生重返学校，将校企合作培养中获得的理论与实践结合起来，学习兴趣得到提高，专业学习能力得到增强。而且学生对未来的职业岗位有了直观感知，亲身体验

企业文化，培养学生良好的职业道德观念、职业基本技能和创业意识。

第二阶段：职业核心能力实训，工学交替，丰富学生创业知识，掌握创业基本技能。安排学生在第二学年完成本阶段的学习，学习的课程为职业核心课程和职业拓展课程，通过学习和实训，让学生扎实掌握必备专业技能。学生在学校课堂接受出版商务专业理论性教学和以及核心技能实训，掌握专业理论知识，强化核心技能。实训周期间，安排学生在校企合作的校内实训基地进行实习，以合作企业的已完成项目或实战项目等典型工作任务为载体，将实践能力强的老师、实训教师和企业技术骨干等各类师资进行有机整合，共同组成实践课程教学团队，参与到整个专业实践教学中来，培训、指导学生完成各种专业实践、技能认证等。通过实训，既可以夯实学生理论基础，培养创业精神，又能拓展学生创业知识，提升学生职业核心技能及创业能力。通过本阶段学习之后，一些学生与企业达成就业意向，部分学生形成创业意向。

第三阶段：跟岗、顶岗实习，提升岗位职业能力及创业能力。第 5 学期开设创业实践选修课程，邀请有创业经验的知名企业家、名牌高校创业金牌导师、知名投资人等给有创业意向的同学授课，采取“项目导向型”实践教学模式，抓好学生创新创业训练计划，持续推进创业教育计划项目等训练。第 5 学期后四周安排学生在校企合作单位进行跟岗实习。通过本阶段的学生，目的在于提高学生综合技能，具备岗位需求的职业能力，进一步培养学生的创业精神，提升学生创业实践能力。

第 6 学期，学生进行毕业论文撰写，并进入顶岗实习期和预就业阶段。在确定毕业论文选题时，要求学生紧密结合专业生产和社会实际，保证毕业论文的科学性和实用性。在顶岗实习期间，要求学生在实习过程中发现企业的实用性课题、前沿问题和社会热点问题，鼓励学生将这些课题和问题作为创业方向进行分析和研究，培养学生的创业能力和创业品质。本阶段做到实习、试用、就业三位一体。实习、试用、就业连续进行，既得到

了企业的一致接受与好评，学生也可以从中受益，有就业意向的同学在第6学期就可以完成实训、实习和试用，从而顺利就业。此阶段，学生在与实习企业共同成长的同时，进一步熟悉了企业文化，了解了企业运行流程，学生的创业能力也相应得到提高，有创业意向的同学可以开始实施创业计划。

经过了以上三阶段的工学交替式专业实践教学模式，学生在毕业前就能够熟练掌握出版物发行技能，熟悉出版企业经营管理理念，夯实了职业发展基础，提高了就业能力和创业能力，得到企业的一致认可。同时，学生创业人数也有所提升。

（4）加强师资队伍建设，提升教师创新创业教育能力

开展多途径的创新创业教育师资队伍培训工作，充分发挥现有教师队伍的作用，有计划、分批次遴选创新创业工作相关骨干教师参加创新创业培训课程学习。2018年，组织教师20余人次参加“‘互联网+’大学生创新创业大赛指导公开课”、“2018年全省高校创业指导课程教学大赛”等省级以上创新创业培训班。要求全体教师以创新创业意识和能力培养为导向，在课程理论教学和实践教学中，着力培育学生的创新意识和创业能力，积极参与学生创新创业实践训练的指导工作，结合课程内容整合创新创业教育理论知识和实践技能。

（5）以创业社团为载体，培养学生创业能力

为满足学生创新创业需求，学院团委组建了大学生创新创业俱乐部、创业协会等创业社团，旨在为学生开展创业实践提供平台，增强学生的创业意识、提高创业能力和增强创业信心。

第一，依托学院定期举办的“创新创业杯”、大学生创业大赛、大学

生创新创业引领、职业技能周等竞赛活动，在创业教师的指导下，社团有针对性地研究、剖析有创业意愿的学生在经过培训后撰写的创业计划书，提出存在的问题和更为合理的解决方案，再与拟创业学生进行讨论，在思想的碰撞中既完善了创业计划书，更重要的是增强了学生的创业信心和创业能力。

第二，开展形式多样、高质量的创新创业讲座论坛。邀请有创业经验的校友或社会人士来学校分享创业故事，帮助大学生了解创业知识和政策，营造大学生积极创业的良好氛围，培养创业意识，增强创新精神，树立创新理想，圆创业梦想。

第三，学院以“项目资助+导师结对”为载体助力学生参加各类创新创业项目。即针对有创业意愿并能提供合理创业计划书的同学，由创业社团与创业教师沟通，为每个创业项目安排创业指导教师，教师有针对性地给予学生创业指导，对于可运行的创业项目，学院给予相应资助。在创业社团的支持配合以及教师的悉心指导下，学生的创业能力得到有效提高，创业积极性也明显提升。

(6) 以各类竞赛为抓手，提升学生创业能力

为提高学生创业实践能力，学院、系部以“技能竞赛+课赛融通”为载体培养学生的创新创业素质和能力。

学院、系部鼓励学生进行创新思维，加强对学生课外创业实践的引导，增加学生创业体验。为强化创业教育育人氛围，学院鼓励并组织学生参加各类创新创意设计、模拟创业、创业引领，如“创青春”江西省创业大赛等专题活动或竞赛，提升学生的创业能力。每年按期举办大学生职业生涯

规划大赛、创业大赛、创业计划书策划大赛等竞赛，将学生参加大赛作为创业实践课程纳入教学管理，培养学生创业精神和创业能力，提高学生参与创业类活动覆盖面，提升创业热情，增强创业实践活动效果。

4. 以赛促建提升职业能力

组织开展、积极参加技能竞赛是加强技能人才培养选拔，促进优秀技能人才脱颖而出的重要举措，是弘扬展示中国工匠精神的重要途径。自2008年开始，学院连续参加了五届中国印刷技能大赛所有工种项目的比赛，并参加了第43、44、45届世界技能大赛印刷媒体技术项目的选拔赛，取得较好的成绩。同时，建立了一支技能精湛的裁判员、教练员队伍；通过多次承办省级技能大赛，积累了较为丰富的大赛组织、集训和服务经验，为日后承担国家级大赛及其集训工作奠定了坚实基础。

2017年11月23日—24日，由江西省人力资源和社会保障厅、江西省新闻出版广电局联合主办的2017年江西省“振兴杯”新闻出版行业职业技能竞赛在我院举办。我院高度重视本次大赛，在政策上大力支持，出版与印刷系积极配合，积极开展选手的选拔、培训工作，精心选送学生参赛，取得优异成绩，参赛选手分获江西省“振兴杯”新闻出版行业职业技能竞赛一等奖1人、二等奖3人、三等奖3人，包揽江西省“振兴杯”新闻出版行业职业技能大赛印刷媒体技术前十名；教师有5人被评为竞赛优秀指导教师、1人被评为优秀裁判员。在2018年7月第45届世界技能大赛全国选拔赛上，学院16级印刷媒体技术专业学生刘鑫不负使命，以优异的成绩进入国家集训队，成为我院参加世界技能大赛全国选拔赛以来“零”的突破，也实现了江西在世界技能大赛全国选拔赛印刷媒体技术项目上“零”的突破。

表 2□4 本院学生 2017□2018 学年学生获奖情况一览表

序号	项目名称	项目类别	级别	学生名单	指导教师名单
1	江西省“振兴杯”新闻出版行业职业技能竞赛印刷媒体技术项目二等奖	技能大赛	省部级	王小芳	朱修泉、周薇
2	江西省“振兴杯”新闻出版行业职业技能竞赛印刷媒体技术项目二等奖	技能大赛	省部级	刘鑫	朱修泉、周薇
3	江西省“振兴杯”新闻出版行业职业技能竞赛印刷媒体技术项目一等奖	技能大赛	省部级	李锦源	朱修泉、周薇
4	江西省“振兴杯”新闻出版行业职业技能竞赛印刷媒体技术项目三等奖	技能大赛	省部级	朱颖	朱修泉、周薇
5	江西省“振兴杯”新闻出版行业职业技能竞赛印刷媒体技术项目三等奖	技能大赛	省部级	吴璋青	朱修泉、周薇
6	浩瀚杯“创青春”江西省大学生创业大赛创业计划竞赛“铜奖”	科技文化作品	省部级	王小芳	颜思为
7	浩瀚杯“创青春”江西省大学生创业大赛创业计划竞赛“铜奖”	科技文化作品	省部级	杨江铃	颜思为
8	江西省“振兴杯”新闻出版行业职业技能竞赛平面设计项目二等奖	技能大赛	省部级	陈雅青	商明慧、刘京菁
9	江西省“振兴杯”新闻出版行业职业技能竞赛平面设计项目三等奖	技能大赛	省部级	周滢	商明慧、刘京菁
10	江西省“振兴杯”新闻出版行业职业技能大赛印刷媒体技术第一名	技能大赛	省部级	李锦源	朱修泉、周薇
11	江西省“振兴杯”新闻出版行业职业技能大赛印刷媒体技术第二名	技能大赛	省部级	王小芳	朱修泉、周薇
12	江西省“振兴杯”新闻出版行业职业技能大赛印刷媒体技术第三名	技能大赛	省部级	吴璋青	朱修泉、周薇
13	江西省“振兴杯”新闻出版行业职业技能大赛印刷媒体技术第四名	技能大赛	省部级	朱颖	朱修泉、周薇
14	江西省“振兴杯”新闻出版行业职业技能大赛印刷媒体技术第五名	技能大赛	省部级	李振兴	朱修泉、周薇
15	江西省“振兴杯”新闻出版行业职业技能大赛印刷媒体技术第六名	技能大赛	省部级	刘鑫	朱修泉、周薇
16	江西省“振兴杯”新闻出版行业职业技能大赛印刷媒体技术第七名	技能大赛	省部级	何淑芬	朱修泉、周薇
17	江西省“振兴杯”新闻出版行业职业技能大赛印刷媒体技术第八名	技能大赛	省部级	陈俊平	朱修泉、周薇
18	江西省“振兴杯”新闻出版行业职业技能大赛印刷媒体技术第九名	技能大赛	省部级	刘学凤	朱修泉、周薇
19	江西省“振兴杯”新闻出版行业职业技能大赛印刷媒体技术第十名	技能大赛	省部级	钟旗方	朱修泉、周薇

数据来源：本院 2017□2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

【案例 2-7】2017 年江西省“振兴杯”

新闻出版职业技能竞赛在我校隆重开幕

为造就一支数量充足、梯次合理、技艺精湛、素质优良的行业高技能人才队伍，11 月 23 日—24 日，由江西省人力资源和社会保障厅、江西省新闻出版广电局联合主办的 2017 年江西省“振兴杯”新闻出版行业职业技能竞赛在我校举办。



图 2-11 2017 年江西省“振兴杯”新闻出版行业职业技能竞赛开幕式

11 月 23 日上午，大赛开幕式在学校学术报告厅举行，省新闻出版广电局党组成员总工程师韩兴文，省人力资源和社会保障厅职业能力建设处调研员过克强、副处长淦勇，江西省印刷复制业协会理事单位负责人、行业企业单位负责人，参赛学校带队教师及选手出席会议。

学校党委副书记、校长熊耀龙在欢迎致辞中表示，承办本次职业技能竞赛是省人力资源和社会保障厅、省新闻出版广电局对学校的肯定和信任。学校将以此为契机，加强与兄弟院校的学习交流，共同分享专业建设、实训管理等方面的成果，提高教育教学水平。

省新闻出版广电局总工程师韩兴文在开幕式上发表讲话，他指出，当前我国新闻出版业正处在改革发展、转型升级、提质增效的关键时期，省新闻出版广电局高度重视人才队伍建设，希望同学们抓住梦想，用才干划出美丽的彩虹，用自身实际行动来弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的风尚，传承和弘扬大国工匠精神，为服务行业发展贡献智慧和力量。

参赛选手代表宣誓将以饱满的精神状态和拼搏进取的信念投入比赛，并赛出好成绩。裁判员代表承诺将严格履行评委职责，做到公平、公正、准确，以良好的道德风尚和专业的裁判知识圆满完成评判任务。



图 2-12 2017“振兴杯”新闻出版行业职业技能竞赛现场

最后，过克强调研员宣布本次比赛顺利开幕，各参加队分赴两个竞赛项目赛场参加比赛。来自全省 12 所中高职院校的 84 名学生选手将在印刷媒体技术和平面设计技术项目竞赛中展开激烈角逐。

开幕式结束后，与会领导巡视了大赛竞赛现场，考察了实训基地，对学校赛项筹备工作表示赞赏和肯定。

【案例 2-8】沪上集训记 | 携手合作匠心筑梦 奋斗青春不负韶华

2018 年 1 月 29 日，学院第 45 届世界技能大赛印刷媒体技术项目选手选拔（第四阶段）技术点评会刚刚结束，选手们走出会议室，仍还在热烈讨论着考核中遇到的动作规范、技术要领、故障处理等方面的体会和感受。当天，他们完成了集训考核，在上海新闻出版职业技术学校为期 3 周的第 45 届世界技能大赛印刷媒体技术项目集训即将画上句号。

这是学院与上海新闻出版职业技术学校在世界技能大赛选手培养方面的一次携手合作。1 月 9 日，学院参加第 45 届世界技能大赛印刷媒体技术项目选拔的 8 名选手，在学院副院长王艳及指导教师的带领下抵达上海，赴上海新闻出版职业技术学校开展备赛集训。期间，两校领导、指导教师及学生选手都共同体验了跨校交流迸射的真情火花、见证了人才培养合作取得的可喜成果。



图 2-13 我院学生赴上海新闻出版职业技术学校

开展备赛集训

交流共享 合作前行

在上海新闻出版职业技术学校，两校围绕本次世赛集训及加强人才培养合作等问题进行了座谈。

上海新闻出版职业技术学校校长黄彬说，提升行业院校人才培养质量，院校间的深度合作是个重要模式。今天，江西传媒职业学院选手来上海新闻出版职业技术学校进行世赛项目集训，是两校深度合作的又一有益探索，也是落实今年全国新闻出版系统学校校协组关于推进校际间学生、教师合作培养这一重点工作的有力践行。上海校充分依托印刷媒体技术上海市品牌专业平台资源，做好了集训各项工作的精心设计，精准细致对接好、服务好集训工作，力促江西传媒职业学院选手技术技能水平和竞



赛能力的有效提升。

图 2-14 我院学生赴上海新闻出版职业技术学校开展备赛集训现场

学院副院长王艳感谢上海新闻出版职业技术学校的热情接待和对本次集训工作的细致周到安排，对上海新闻出版职业技术学校倡导这种开放、包容、各取所长的精神表示赞赏。王艳副院长说，校与校之间共同探索职教改革路径，目标是培养出视野更宽、素质更高、技能更强的人才。这次安排大赛选手赴上海校集训学习，是上海校对我院人才培养工作的大力支持，这是个崭新的合作形式，真正把落脚点和出发点放在了人才培养上，很有意义。希望两校师生加强多方面多领域的学习往来，互促互进、携手前行，推动合作不断深化和两校更好发展，共同为行业发展培养更多更好实用人才。

大师领路 匠心筑梦

上海新闻出版职业技术学校安排了范瑞琪、顾腾跃等上海市大师、名师组成强大教练团队，专门负责我院学生的集训工作，严格按照训练方案循序渐进扎实推进印刷媒体技术项目胶印模块训练。第一阶段（第一周）主要是夯实技能基础、规范基本动作，包括掌握海德堡 SM—52 胶印机的结构组成、界面设置、按键功能、参数设置；掌握飞达机构（飞达高低、松纸风量、松纸吹嘴、压纸钢片、线带风量等）的功能作用及设置调节；掌握收纸装置纸张尺寸、收纸风量、减速轮、压纸杆风量的调节；印版拿取及装版动作规范要领，并能熟练辨别、安装印版。第二阶段（第二周）主要是掌握调节控制、科学处理问题，包括掌握印刷参数设置、墨键预设、印版套准、密度范围控制等，同时能及时发现、独立解决印刷生产中的常见故障。第三阶段（第三周）主要是严格对照世赛技术标准和要求，按照

产品生产模式,分模块内容进行专题强化训练,使学生更够在规定时间内,按时按质完成印刷产品生产各环节、全流程。

整个集训过程,各位教练倾情相授、耐心指教,环环相扣、循序渐进,像一棵树摇动另一棵树,如一束光照亮另一束光。3周集训,选手们不仅仅在技能上收获丰硕成果,大师、名师那种“不仅要能做,而且要做就做最好”的匠人精神,更是一种素养泽被和心灵润泽,是一笔巨大的人生财富。

独特体验 发于心声

选手王小芳:努力不一定成功,但不努力一定不会成功。上海之行的20余天,每天早出晚归,每个人心里都清楚,这次机会来之不易。感谢每位领导的重视和关心,感谢每位老师的辛勤付出。永远牢记:匠人匠心,精益求精!

选手陈俊平:“不忘初心,方得始终”。在上海二十余天的培训,朝五晚九的坚持训练,在训练中互相进步、学习,每天都有不同的收获,每天辛苦并快乐着。这是一次技能水平和职业素养的绝好锻炼,真的受益匪浅。

选手何淑芬:很幸运也很珍惜这次去上海集训的机会。二十天时间里,每天认真学习新知识,努力去理解消化,每一天都在进步的路上行进。这是一次历练之旅,教练们的严要求、高标准,让我更加理解了什么是工匠精神 and 职业追求。

选手李锦源:从训练的第一天起,我就知道,这是一个时间紧张、要求严格的训练,但不管怎么样我们都要认真努力的训练。这次集训,我学

习到了很多新知识、提升了技能，不管这次测试的结果如何，我不后悔，因为我努力了。

选手钟旗方：20余天的紧张训练，不但磨炼了我们每个人的意志力，让我们更加知道了坚持的重要性。我们的专业技能都得到了很大的提升。感谢所有老师的严格要求，作为年轻一代的我们，要走的路还很长，要学习的东西还很多，不知道接下来将要面临什么，但是我相信我能脚踏实地，一路前进！

选手吴璋青：二十多天的培训里，我真的是有哭也有笑，很高兴每天都能和朋友们并肩作战，印象深刻地那次，套准一直没到位急哭了。后来，真的非常感谢老师们耐心指导，让我信心倍满。世界不会亏欠每一个努力的人，我只要自己尽力经历过就好。

选手朱颖：二十天的学习与收获，是认真，是态度，是坚持。相比于结果，重要的还是过程，这二十天出的冷汗还想再来一遍。感谢老师们默默地付出，为我们负重，我们才能心无旁骛的前行。这次集训，是经历、是财富。

选手刘鑫：说实话这些日子过的很充实，是人生中难忘的一次经历。当初进这个竞赛也没想到会走到这一步，但人生就是要敢想敢拼，即使失败也不会有后悔。

5. 双证融通对接岗位需求

学院各专业大力实施“双证制”教育，因国家取消了网络编辑员、装饰美工、平版制版工、印前制作员、摄影师、广告设计师、包装设计师、动画绘制员等职业资格认证，所以2018届只有201人参与各类高级职业

资格证书其中 195 名学生获证，占参与取证学生数的 97.21%，占毕业生总数的 18.4%。通过职业资格培训、考试、取证，有利于增加学生就业的核心竞争力。

表 2-5 本院 2018 届毕业生在校期间获取职业资格证书情况一览表

毕业生总数（人）	应届毕业生在校期间获取的符合专业面向职业资格证书情况						获得证书率（%）
	初级		中级		高级		
	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	
1059	0	0	0	0	195	18.4	97.21

数据来源：本院 2017□2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

【案例 2-9】省人社厅职业建设处质量督导员陶永平 巡视我院职业技能鉴定考务工作

根据江西省职业技能鉴定指导中心赣职鉴字〔2018〕6 号文，关于做好 2018 年度职业院校“双证书”招录生职业技能鉴定工作的通知。6 月 2 日，学院职业技能鉴定站组织学院 2016 级 115 名应届毕业学生参加了平版印刷工、印前制作员两个工种的理论及实操考试。



图 2-15 省人社厅职业建设处质量督导员陶永平巡视我院职业技能鉴定考务工作

为保证考试的顺利进行，鉴定站（学院继续教育学院）对考试工作进行了全面、充分的准备，制定了详尽的考务工作安排，考前认真组织报名、

上报数据、接取试卷，严格执行试卷管理和保密规则。选派了认真负责、有着丰富监考经验的教师参加监考，并召开考前培训工作会议，对本次考试监考方面的各项工作做了详细的说明，针对考试中可能出现的重点问题作了强调。整个考试过程，全体监考人员、考务人员始终以饱满的工作状态，认真履行各项工作职责，从而确保了本次考试顺利结束。

考试期间，省职业建设处质量督导员陶永平、省职业技能鉴定指导中心邱爱平同志亲临学院巡视指导，学院副院长彭晓春陪同。

依省职业技能鉴定指导中心考务安排，我院考点主考由省职业技能鉴定指导中心邱爱平同志担任、学院继续教育学院院长邹建林担任副主考，考试期间陶永平及邱爱平两位同志客观评价学院考务工作组织得力，准备充分，严肃认真，规范有序。

6. 积极搭建平台开展社团活动，服务学生成长成才

为热烈庆祝党的十九大的召开，努力学习十九大精神，深入贯彻十九大方针，引导学生自觉践行社会主义核心价值观，把中国梦、青春梦融入到崇高的个人理想中，与时代同发展、与祖国共奋进，学院积极搭建各类平台，开展主题鲜明、丰富多彩、富有成效的社团活动，帮助学生提高综合素质和服务社会能力。2017-2018 学年，学院组织开展了全院学生思想政治教育活动、青年志愿者道德实践活动、素质拓展活动、专业技能竞赛等活动 50 余项，开展了校园文化艺术节、大骨班、大学生暑期“三下乡”等大型文化及社会实践活动，形成了“全员育人、全过程育人、全方位育人”的良好局面。

表 2-6 学院 2017-2018 学年主要开展的思想政治教育活动、校园文化活动一览表

日期	活动名称
2017 年 9-10 月	2017 年度“迎新杯”篮球赛
2017 年 11 月	2017 年喜迎党的十九大，纪念三个九十周年暨迎新文艺晚会
2017 年 11 月	未知“yin”素歌手大赛
2017 年 11 月	第七届金话筒主持人大赛
2017 年 11 月	“三走”趣味校园系列活动
2017 年 11 月	新媒体一周年活动
2017 年 12 月	青志协无偿献血活动
2017 年 12 月	“最美寝室”评比活动
2017 年 12 月	社团联合会五周年庆
2018 年 3 月	方志敏烈士陵园祭扫活动
2018 年 3 月	组织青年志愿者前往敬老院探望老人
2018 年 3-5 月	组织青年志愿者前往南溪小学进行支教活动
2018 年 4-5 月	第八期“江传之星”大学生骨干培训班
2018 年 4 月	“安全每天伴我行”校园安全知识竞赛
2018 年 4 月	“以梦绘声，炫我青春——声动江传，音你精彩”最炫声音大赛
2018 年 4 月	“态度江传 上升舞度”文艺展示
2018 年 4-5 月	第十届校园文化艺术节系列活动
2018 年 5 月	“四进四信我先行”演讲比赛
2018 年 5 月	“学习十九大精神，不忘初心跟党走”辩论赛
2018 年 5 月	“我与改革开放共成长”新团员入团仪式
2018 年 6 月	“衣分温暖，爱心随行”捐衣活动

日期	活动名称
2018年6月	跳蚤市场
2018年6月	第十届“绽江传之华，创青春之梦”校园文化艺术节闭幕暨江传之星颁奖晚会
2018年6月	无偿献血活动
2018年6月	组织学生开展暑期“三下乡”志愿服务活动

【案例 2-10】“喜庆党的十九大，纪念三个 90 周年”文艺晚会隆重举行

为热烈庆祝党的十九大召开，努力学习十九大精神，贯彻十九大方针，争做新时代的新青年，2017年11月6日19:00整，我院于毕昇广场举行了以“喜庆党的十九大，纪念三个90周年”为主题的文艺晚会。院党委副书记、院长熊耀龙，院党委副书记、纪委书记章辉，院党委委员、副院长吴新谱、王艳、周晓虹、朱建明、宋君华出席了本次晚会。

本次晚会涵括了歌曲、舞蹈、小品、朗诵等一系列形式多样、内容丰富的表演。开场舞《盛世欢歌》气势磅礴，就如同它的名字般恢宏大气，一出场就抓住了全场的眼球，把观众带入到了一片盛世祥和的氛围中。

更有教师献曲《海阔天空》，直接将晚会的气氛推向了高潮，向同学们展示了老师们的独特风采，也让同学们看到了老师们不拘一格、寓教于乐的开明之风。



图 2-16 我院喜迎党的十九大，纪念三个九十周年暨迎新文艺晚会

在精彩的表演中，晚会圆满落幕。看绵延大地，锦绣河山，看奔腾的江河，生机浩荡，五年奋进，看不完的中国精彩，百年目标，看不够的中国力量，城市和乡村，壮丽生长，人们的笑脸，梦想绽放，喜迎党的十九大、自豪中国梦。此次晚会以十九大为契机，表达了我校紧跟党走，开创江传新时代的美好寄予。同时为同学们搭建了一个展示自我的平台，拓宽了同学们的课外活动形式，促进了同学们的个性发展，展现出了我校朝气蓬勃、昂扬向上的精神风貌。

【案例 2-11】 文化传承 方言留声：影视艺术系播音专业学生参与江西方言大会比赛节目录制

5月27日下午，影视艺术系播音班11名同学前往江西省广播电视台协助《江西方言大会》萍乡专场比赛节目的录制。

《江西方言大会》是一档普通老百姓参与，以江西方言为载体的综艺节目，本次萍乡专场的方言大会共有40名参赛者，比赛分为三轮抢答环节，采取晋级赛制。



图 2-17 影视艺术系播音专业学生参与江西方言大会比赛节目录制

整场比赛既充满轻松幽默的娱乐性，又不乏紧激烈的对抗性，还有名人明星说家乡话营造出的“乡音不改”的浓浓乡情，更让大家了解了萍乡市的悠久历史以及其深厚的文化底蕴。节目中，胡松柏老师、冯淑华教授分享了自己的感受及心得，也让我们院学生更加深刻感受到语言的魅力！对于地方文化的传承与传播增添了一份使命感！

通过参加此次活动，播音专业的学生了解了节目录制程序，加强了主持技巧的学习，进一步感受到了声音的魅力，同时更懂得了方言是文化的活化石，代表了地区文化特色，用方言一样能为家乡发声、留声，同学们纷纷表示，回去以后要深入家乡文化，了解地方习俗，用声音传承和发扬家乡文化、表达对家乡的爱。

【案例 2-12】青春飞扬，舞动人生

——第四届校园广场舞大赛圆满落幕

2018年5月21日星期一下午四点半，由学院院团委主办，学生会承办的以“青春飞扬，舞动人生”为主题的第四届校园广场舞大赛在毕昇广场上举行。出席比赛的评委老师有：出版印刷系的冉紫媛、罗莎老师；影视艺术系的黄璐、薛婉如老师；新闻传播系的陶小平、吴圣华老师；传媒管理系的蒋晶、周慧玲老师。



图 2-18 学院第四届校园广场舞大赛现场

来自全院四个系的八支参赛队伍，在比赛中伴随着欢乐的音乐，踏着轻快的节奏，时而聚集，时而分散，变换各种队列，表演行云流水。灵动的手势和稳健的步伐，让现场观众不断拍手叫绝。

经过激烈的角逐，最终决出了本次比赛的获奖队伍：出版与印刷系组合获得一等奖；16 采编 2 班和影视艺术系组合获得二等奖；17 摄影 3 班和 17 采编 3 班获得三等奖；17 数媒、17 动漫 1 班和 17 动漫 2 班获得优秀奖。活动圆满结束。



图 2-19 学院第四届校园广场舞大赛颁奖

广场舞这一全民健身运动作为全民文化生活的一种重要表现形式，是文化事业发展中不可或缺的组成部分。此次广场舞大赛，丰富了我院学生的课余生活，更展现出江传学子的青春活力和自我风采，进一步激发江传学子积极参与群众文化活动的热情。愿江传学子在人生的舞台上也能舞出

精彩，舞出青春。

【案例 2-13】表达自我·蜕变人生：

我院成功举办第四届校园心理情景剧大赛

为推进我院心理健康教育工作的的发展,引导广大同学关注自身心理健康,增强心理自我调节能力,促进大学生综合素质的全面发展,2018年5月22日晚,我院成功举办了第四届校园心理情景剧大赛,本届活动主题为:表达自我,蜕变人生。

本次活动由院学工处心理咨询中心主办,各系部协办。院学工处副处长刘炜老师、院团委负责人程媛老师及各系教师代表出席并担任本次大赛评委。



图 2-20 我院成功举办第四届校园心理情景剧大赛

本次大赛历时一个多月的组织、排练,四个系选拔出来的心理情景剧进行最后的角逐。大家都以校园故事、大学生活为切入点,表达出同学们的心理变化、心理挣扎和心理调适,引发对自我意识和心理问题更深、更新的理解。剧情曲折,富有戏剧性。演员们精彩演绎,用欢笑和泪水全面诠释了大学生心理成长的历程,使台下的观众看后心灵都受到了极大的触

动，赢得一阵阵热烈掌声。

各班级参赛的剧本和表演都非常符合心理情景剧的特点：自我意识、人际关系、性格塑造、学习心理等等，反映了当前大学生的热点问题。经过评委客观、公正的评选，15 五年广告一班班剧目《迷星》获得本次比赛第一名，17 广影节目二班班剧目《送伞》获得本次比赛第二名，17 电视摄像班班剧目《父亲》获得本次比赛第三名，赵悦和郑梦婷两位同学获得优秀表演奖。

学工处副处长刘炜老师为本次大赛做了总结：首先祝贺比赛圆满成功！也祝贺获奖的班级和同学！她说整个晚会非常精彩，同学们的表演非常到位，心理协会这个团队为此付出了心血。同时她勉励同学们，希望晚会之后，认真总结经验，把心理剧比赛这项活动越做越好，打造成我院的精品活动；也希望大家齐心协力，把我院心理健康教育工作推向一个新的台阶！

三、学生资助

我院始终坚持“以学生为本、为学生服务”的指导思想，坚持公开、公平、公正的原则，全面贯彻落实国家及江西省针对家庭经济困难学生的各项资助政策。一年来，为 302 余名学生办理了助学贷款，总计 190 余万元；1194 名学生获奖、助学金资助，共计 284.68 余万元，2017-2018 年我院获奖、助学金资助情况见表 2-7 所示。

表 2—7 本院 2017—2018 年奖助学金资助情况一览表

序号	项目名称	项目种类 146	奖助范围	奖助人数	奖助金额(万元)
----	------	----------	------	------	----------

				总数：7	1194	284.68
1	国家奖学金	奖学金	全院学生	2	1.6	
2	国家励志奖学金	奖学金	全院学生	101	50.5	
3	国家助学金	助学金	全院学生	730	219	
4	学院特等奖学金	奖学金	全院学生	5	1.0	
5	学院一等奖学金	奖学金	全院学生	51	4.08	
6	学院二等奖学金	奖学金	全院学生	120	4.8	
7	学院三等奖学金	奖学金	全院学生	185	3.7	

数据来源：本院 2017□2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

【案例 2-14】助力脱贫攻坚：出版与印刷系开展学生资助宣传走访活动

为深入宣传国家关于高校家庭经济困难学生资助政策，进一步了解建档立卡户学生家庭经济状况及学生受助后的学习生活情况，2018 年 7 月 12 日，由出版与印刷系党支部书记吴玉珍带队的一行 4 人分赴婺源县、鄱阳县，深入该系建档立卡学生家庭开展宣传走访活动，并送上慰问品、慰问金表达学院对困难学子的深切关怀。



图 2-21 出版与印刷系开展学生资助宣传走访活动

通过实地走访、入户访谈等形式，吴书记一行仔细询问建档立卡学生的成长经历和家庭情况，对其家人的健康状况、经济来源和生活开支等方面进行了深入了解，并向学生家长介绍了国家的学生资助政策及我院资助

工作开展情况，反馈了学生在校学习表现，同时鼓励学生要直面困难、自强不息，感恩家庭、回报社会。

学生及家长表示，学院的关心使他们感到温暖，更是一种激励，增强了他们战胜困难的勇气和信心，今后将会怀抱一颗感恩反哺之心，以更加积极向上的姿态面对学习生活、面对未来人生。

【案例 2-15】助力脱贫攻坚：影视艺术系走访慰问建档立卡户学生

2018 年 7 月 9 日，影视艺术系主任杨奎、党支部副书记邹娴婧、主任助理陈洁茹、17 级辅导员一行五人来到瑞金云石山乡田心村，走访慰问 17 动漫 2 班建档立卡户学生梁长永，并送去了慰问金。



图 2-22 影视艺术系走访慰问建档立卡户学生

走访中，杨主任、邹副书记与学生及家长促膝长谈，详细地了解他们的身体状况、家庭情况、收入来源以及生活中遇到的实际困难。在与学生及家长亲切交流后，杨主任、邹副书记再三叮嘱学生暑期在外打工一定要注意安全，严守思想阵地，并希望他能以乐观向上的积极心态面对生活和学习中的困难，珍惜来之不易的读书机会，扎实学好专业知识，成为一名懂得感恩、拥有正能量的大学生，承担起家庭和社会责任。

邹副书记重点宣传了学生资助政策的具体内容，详细解读了助学金的

申请条件、评审程序、资助标准等相关要求，认真听取和收集了家长对资助工作的意见和建议，并鼓励他们要多关注资助政策，希望他们能在政府和社会各界的帮助下坚定信念、勇闯难关。

道别时，杨主任和邹副书记还不忘嘱咐学生不要有压力，鼓励他努力去争取国家奖学金或国家励志奖学金。受访的学生及家长对学院的关怀表示深深的感谢。梁长永同学表示，今后将会更加努力学习、完善自我，用优异的成绩和实际行动回报祖国、回报社会、回报学院。

四、学生对母校办学满意度

1. 在校生评价

学院重视将“教书育人、服务育人、管理育人”的理念贯穿人才培养全过程，通过开展师生网上调查、重点抽查、现场问卷、分类座谈等形式，广泛征询学生对学院教书育人、课堂教学、管理工作、服务方式、服务质量、服务成效等方面的满意度、存在的问题、改进工作的意见和建议。通过统计，学生对教书育人、课堂教学、管理和服务工作等方面的满意度较高。2017-2018 学年学生反馈的满意度如下表。

表 2-8 学生反馈表

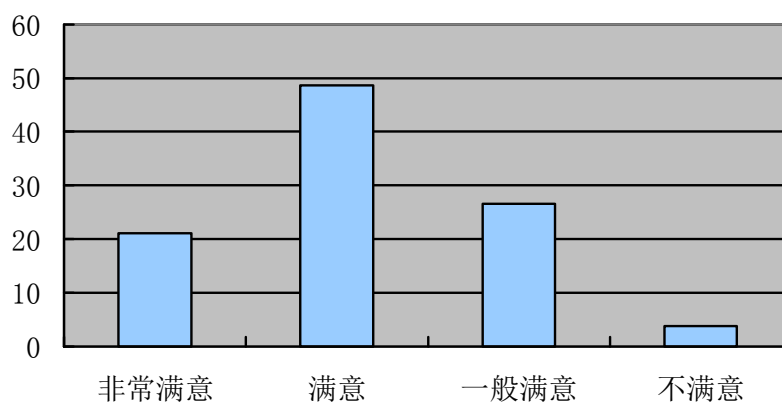
院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
		1	全日制在校生人数	人	1169	1235	
		2	教书育人满意度		—		
	(1) 课堂育人		调研人次	人次	1169	1108	
			满意度	%	97.32	91.49	
	(2) 课外育人		调研人次	人次	1169	1179	
		满意度	%	92.69	91.81		
		3	课程教学满意度		—		
	(1) 思想政治课		调研课次	课次	1455	117	
		满意度	%	93.84	95.28		

			(2)公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	1750	641	
				满意度	%	93.69	92.51	
			(3)专业课教学	调研课次	课次	1673	1059	
					满意度	%	96.8	91.45
4			管理和服务工作满意度		—			
			(1)学生工作	调研人次	人次	1169	1108	
				满意度	%	92.76	92.07	
			(2)教学管理	调研人次	人次	1169	1108	
				满意度	%	93.91	92.19	
			(3)后勤服务	调研人次	人次	1169	1108	
				满意度	%	84.17	84.02	
			5		学生参与志愿者活动时间		人日	800
6			学生社团参与度		—			
			(1)学生社团数		个	19	19	
			(2)参与各社团的学生人数		英语社	30	4	指 分 别 参 与 不 同 社 团 活 动 的 人 数, 逐 一 列 出。
					轮滑社	11	2	
					吉他社	43	7	
					羽毛球社	14	5	
					动漫社	30	18	
					话剧社	38	15	
					舞蹈社	19	14	
					CV社	27	6	
					乒乓球社	7	7	
					棋社	8	1	
					音乐社	45	13	
					篮球社	61	21	
					书法社	15	5	
					街舞社	18	10	
					文学社	23	18	
活力吧	19	12						
武术社	8	3						
礼仪社	22	11						
演讲社	24	10						

2. 毕业生评价

通过抽样调查,2018届毕业生对母校非常满意的比例为21.1%,满意比例48.6%,一般满意的比例为26.5%,不满意为3.8%。从数据反映来看,96.2%以上的毕业生对母校的办学能力是认可的。

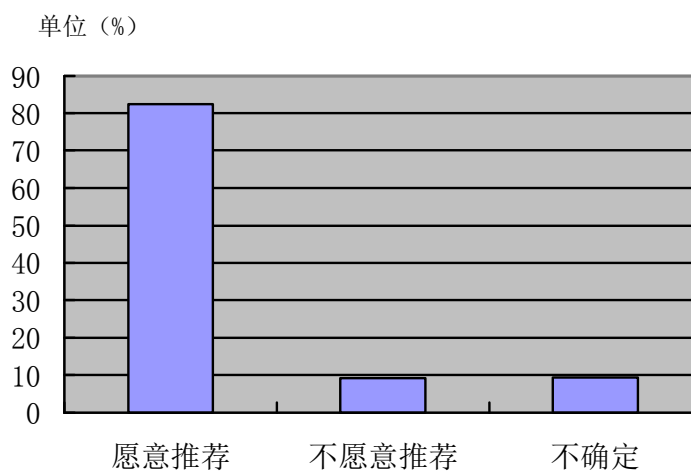
图 2-23 2018 届毕业生对学院满意度评价情况



数据来源：本院 2018 届毕业生跟踪调查数据

通过对 2018 届毕业生调查，愿意推荐就读母校者占 82.7%，不愿推荐的比例为 9.4%，不确定的比例为 9.9%。

图 2-24 本院 2018 届毕业生是否愿意推荐母校的比例分布



数据来源：对本院 2018 届毕业生跟踪调查数据

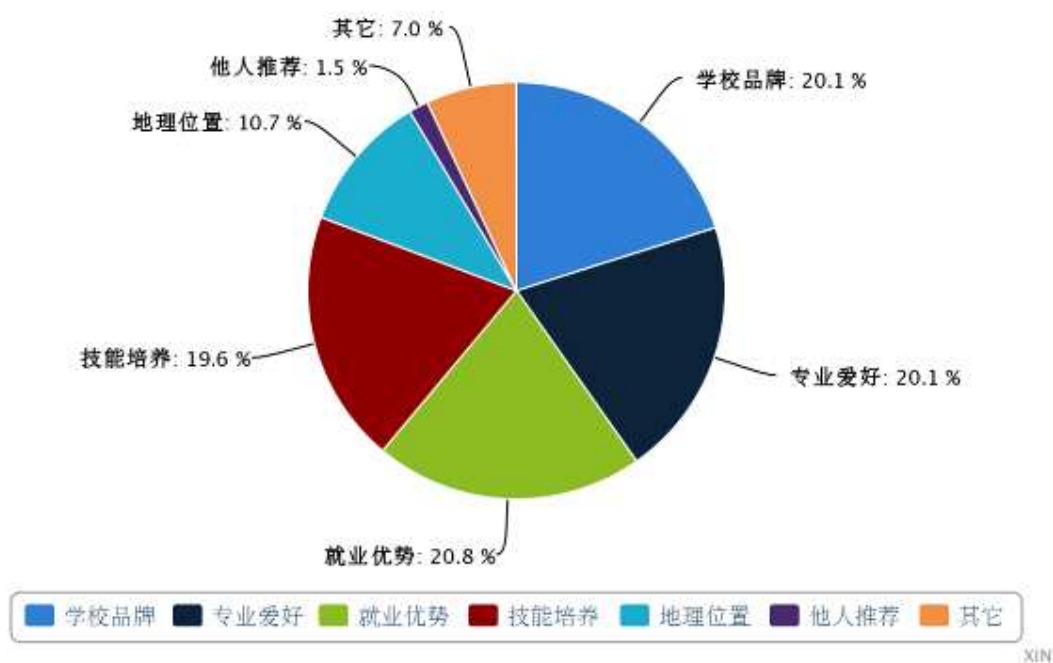
五、毕业生就业状态

1. 就业总体情况

学院 2018 届毕业生总计 1059 人，就业 907 人，就业率为 85.65%。

与 2017 届毕业生就业情况相比，学院高职毕业生综合就业率较上一年度持续上升，特色专业及重点专业就业情况更好，但有少数专业的就业率有一定程度的下降。根据毕业生的就业情况来看，我院在专业设置中要根据产业结构调整、行业发展动态以及学院办学条件，进一步优化专业结构，使我院专业能更加适应经济社会发展需要和人才成长发展需要，更加符合自身办学特色，发挥优势，办出水平。

图 2-25 本院毕业生基于不同招生方式生源的就业情况



数据来源：本院 2017□2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 2-9 学院 2017□2018 年毕业生就业情况一览表

上届毕业生			应届毕业生		
毕业生数 (人)	就业数 (人)	就业率 (%)	毕业生数 (人)	就业数 (人)	就业率 (%)
853	669	78.43	1059	907	85.65

数据来源：本院 2017□2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

2. 就业区域分布

学院 2018 届毕业生主要集中在江西省、长三角、珠三角和华北地区。在省内就业比例为 46.1%，在长三角地区的就业比例为 35.1%，在珠三角就业的比例为 18.7%，其他为 0.1%。

表2-10 本院2018届毕业生就业流向统计表

截止日期2018年9月1日

就业区域	人数	比例 (%)
江西省	418	46.1
长三角地区	318	35.1
珠三角地区	170	18.7
其他	1	0.1
合计	907	100

3. 就业岗位分布与对口率

学院 2018 届 907 名就业的毕业生中对口就业 554 人，对口率为 61.1%，对口率较高的专业有印刷媒体技术、出版与电脑编辑技术、数字印刷技术、摄影摄像技术、市场营销、新闻采编与制作等专业。毕业生对学院就业工作的满意度为 88%。

对口就业程度，很对口占 20.6%，比较对口 40.5%，不太对口 20.3%，完全不对 6.6%

学院 2018 届毕业生在用人单位担任的工作岗位与其所学专业不太对口的比例继续呈下降趋势，很对口的比例有所上升。

表2-11 本院2018届毕业生就业主要岗位与就业对口情况

截止日期2018年11月1日

项目	特征	比例 (%)
对口就业程度	很对口	20.6
	比较对口	40.5
	不太对口	20.3

	完全不对口	6.6
	其他	12

4. 薪资水平

根据毕业生跟踪调查数据，学院 2018 届毕业半年后的平均月收入为 4300 元。从 2018 届毕业学生就业后半年的薪资分布情况看，约 40% 的学生月收入在 4000—5000 元，20% 的学生月收入在 3500-4000 之间，15% 的学生月收入在 5000 以上。图 2-18 为截止日期 2018 年 11 月 1 日我院 2018 届毕业生月收入区间分布图。从 2017 届、2018 届毕业生的半年后薪资水平看，我院毕业生的就业质量稳步提升。

图2-26 学院2018届毕业生月收入区间分布

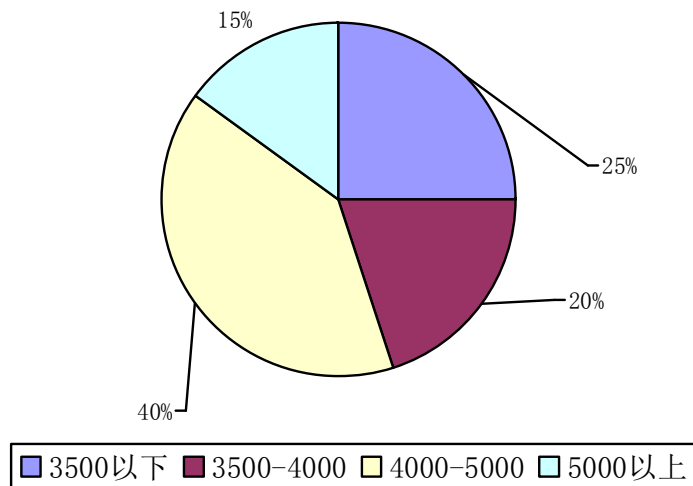
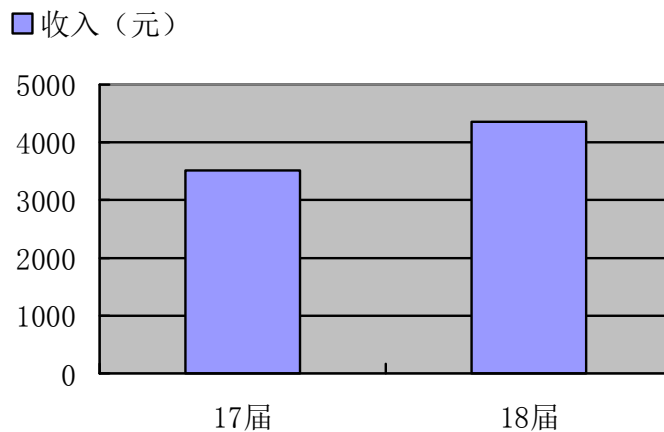


图2-27 学院近两届毕业生半年后的平均月收入



5. 用人单位满意度

2018年,58.4%的用人单位对本院毕业生的工作表现都表示满意,35%的用人单位表示一般满意,仅有6.6%表示不满意,表明学院人才培养模式较好地契合了用人单位对人才规格的需求。

图 2-28 2018 年用人单位对毕业生满意度

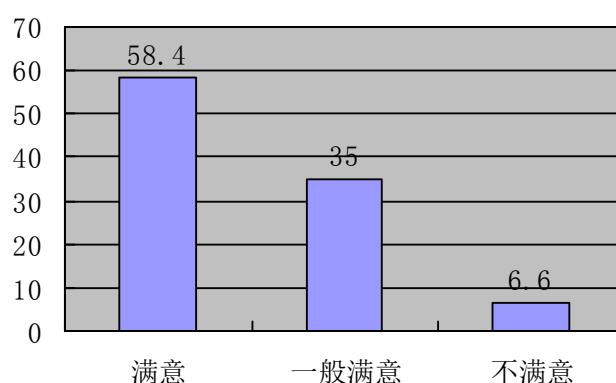


表 2-12 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
		1 就业率	%	78.34	85.65
		2 月收入	元	2695.40	3300.42
		3 理工农医类专业相关度	%	71.5	70.2
		4 母校满意度	%	95.5	96.2
		5 自主创业比例	%	2.04	3.05
		6 雇主满意度	%	99.82	93.4
		7 毕业三年职位晋升比例	%	96.85	90.3

第三部分 教学改革与成效

一、落实立德树人根本任务，加强课程思政教学改革

学院认真贯彻落实省教育厅《关于开展江西省高校课程思政教学改革试点工作的通知》（赣教社政字[2018]23号）精神，将课程思政教学改革作为学院教育教学的重要内容，制定了《学院课程思政教学改革方案》，从指导思想、总体目标、主要任务和保障措施、推进步骤等五个方面，对学院课程思政教学改革进行了总体部署和科学安排。明确了1门思想政治理论课程、1门通识课程、4门专业课程，作为学院首批校级课程思政教学改革试点立项建设课程。切实加强组织领导，做好顶层设计，扎实有效地推进试点课程建设，打造培养一批具备较强专业教育和思想政治教育能力的优秀教师和教学团队，充分发挥各课程的思政教育功能，通过积累经验、树立典型，以点带面推进课程思政在全院范围内深入开展。

【案例 3-1】省教育厅思政理论课特聘教授周金堂应邀来我院作专题报告

7月5日下午，学院举行思想政治工作专题报告会。省教育厅思政理论课特聘教授、省教育厅原巡视员周金堂应邀作题为“牢牢抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本任务 努力建设中国特色的一流大学”的专题报告。学院党委副书记、院长熊耀龙主持，院领导及全体教职工聆听了报告。

报告会上，周金堂教授在解读习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义的基础上，紧紧围绕习近平总书记在全国高校思想政治工作会议

上的讲话、在考察中国政法大学的重要讲话、在北京大学师生座谈会上的讲话“三个讲话”，深入浅出阐释和分析了高校应该培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的问题。他指出，百年大计、教育为本；教育大计、教师为本。办好中国特色社会主义大学，一是要围绕“一个根本任务”，就是要培养社会主义建设者和接班人；二是要确立“两个标准”，就是要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准、把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准；三是要抓好“三项基础性工作”，就是要坚持办学的正确政治方向、建设高素质教师队伍、形成高水平人才培养体系；四是要认真践行新总书记对广大青年提出的“四点希望”。周教授最后希望广大教师要结合实际，用习近平新时代中国特色社会主义思想指导立德树人实践，并号召大家向李保国、黄大年、蒋国珍、朱敏才、支月英等教书育人楷模、先进典型学习，真正成为青年学生的人生导师、心灵导师、学问之师、品行之师，做具有优秀品格、高尚品行、高雅品位的“大先生”。



图 3-1 省教育厅思政理论课特聘教授周金堂应邀来我院作专题报告

熊耀龙院长指出，周教授的讲座主题鲜明、内容丰富；立意高远、思想深刻，让全院教职工进一步深刻领会了习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵和时代价值，特别是对习近平总书记关于高等教育系列重要讲话的深入解读，为学院今后深化教育教学改革、推进人才培养、做好

思想政治工作等都指明了方向、理清了思路、提供了方法。希望广大教师要深刻领会周教授的报告精神，始终牢记立德树人根本任务和神圣使命，潜心教书育人，不断提升人才培养质量，扎扎实实办好新时代人民满意大学。

【案例 3-2】王艳副院长主持召开课程思政教学改革试点工作专题会

为贯彻落实省教育厅《关于开展江西省高校课程思政教学改革试点工作的通知》（赣教社政字[2018]23号）精神，8月2日上午，学院副院长王艳主持召开课程思政教学改革试点工作专题会，就如何推进学院课程育人体系建设、切实提升课程育人效果进行了深入研讨，提出了学院开展课程思政教学改革试点工作的实施意见。思政部、各系负责人参加了会议。



图 3-2 王艳副院长主持召开课程思政教学改革试点工作专题会

会上，王艳副院长围绕为什么要开展课程思政教学改革、课程思政是什么、怎样开展改革试点三个问题作了讲话。她指出，课程思政建设是贯彻全国高校思想政治工作会议精神、强化立德树人根本任务的重要举措，

已在全国陆续推开，特别是上海、天津等地已经进行的比较深入，形成了许多好的经验和案例，大家可以通过各种渠道借鉴学习。这项工作具有系统性、集成性、融合性等特点，对任课教师提出了更高要求，需要每位教师对习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神有更深刻、更精准的理解，能够找准课程中的思政元素，凝练内容精华，通过系统改革教学模式、教学形态等方式，推动思政教育在课程教学中落地生根。

会议研讨了《学院课程思政教学改革方案》（讨论稿）。该方案从指导思想、总体目标、主要任务和保障措施、推进步骤等五个方面，对课程思政教学改革进行了总体部署和科学安排。按照方案规定，本次会议确定了1门思想政治理论课程、1门通识课程、4门专业课程，作为学院首批校级课程思政教学改革试点立项建设课程。

王艳副院长最后强调，各系部要高度重视本次改革试点工作，切实加强组织领导，做好顶层设计，拿出切实可行的考核评估细则及各课程具体实施举措，从经费、人员保障等方面，扎实有效地推进试点课程建设，打造培养一批具备较强专业教育和思想政治教育能力的优秀教师和教学团队，充分发挥各课程的思政教育功能，通过积累经验、树立典型，以点带面推进课程思政在全院范围内深入开展。

【案例 3-3】我院召开课程思政教育教学改革推进会

为了进一步落实省教育厅《关于开展江西省高校课程思政教学改革试点工作的通知》，11月2日下午，我院课程思政教育教学改革工作推进会在图文楼二楼会议室召开。学院副院长王艳以及学院首批试点课程教学改革工作组教师参加了会议。会议由学院课程思政教学改革办公室主任刘其红同志主持。



图 3-3 我院召开课程思政教育教学改革推进会

会上，各课程组汇报了本组课程思政教改工作思路、设计理念、具体改革内容、教改前后课程标准的对比、建设的进度，以及在教改过程中遇到问题等。在听完各课程组汇报后，与会的老师们就教改过程中自己的思考、遇到的难点、解决的思路，进行了深入的交流与研讨。参与此次课程思政教改成员之一，同时也是学院课程思政教学指导委员会委员之一的学院教务处长严交笋老师，从思政专业的角度对课程思政的丰富内涵、建设的要点等方面谈了个人的建议和指导意见。

在听取各课程组汇报后，王艳副院长对各课程小组的工作思路与具体内容给予了充分的肯定。同时，她也指出了其中的不足之处，并对下一阶

段如何推动课程思政改革提出了具体的工作要求及指导意见：她指出，各课程组首先要制定好科学合理的建设方案，骨架要搭好，目标要明确，评价体系要完善，并要求各课程建设组要加快工作进度，尽快完成教案、课程标准等文件的修订，做好微视频等相关材料的建设，实现预期目标。

【案例 3-4】影视艺术系举行课程思政建设工作推进会

10月12日，影视艺术系于图文楼417教室组织开展了课程思政建设工作推进会议。副院长王艳出席会议，系部全体成员参加会议。会议由系主任杨奎主持。



图 3-4 影视艺术系举行课程思政建设工作推进会

杨奎主任在会上首先介绍了课程思政的建设背景，指出了课程思政建设的工作思路和重要意义，明确了课程思政建设分阶段任务，并将《图像处理》课程作为本系课程思政首门试点建设课程。他要求教研室要落实具体工作任务，做好课程思政建设的准备工作，各教研室主任及老师要明晰自己的工作职责。

大家针对开展课程思政建设做了交流研讨。王艳副院长在听取了本系课程思政建设思路及大家发言后，做了指导讲话。她指出，课程思政建设

是我院开展教育教学改革的重大举措，也是一项系统工程，需要举广大教师之力做好这项工作：一是在高度重视的同时要做好宣传工作，通力协作，以课程目标为先导找准切入点，将课程思政理念融入到教育教学实践；要将社会主义核心价值观有机地转化融入全部课程中，使知识教育和思想引领要合二为一；二是在内容组织上要任务化、模块化，教书育人同步进行，在增强知识学习、技能培养的同时做好价值引领，努力通过课程思政实现全员、全过程、全课程、全方位育人；要创新专业课程建设模式，将技术技能教育与学生的精神教育、人文素养教育、理想信念教育等进行有效融合；三是在做好专业、做好课堂、做好教学材料的同时，对课程改革前后进行比对测评，用于检验这项教育教学改革的可行性和实效性。



图 3-5 教师们就思政元素融入专业课程进行了深入的研讨交流

会后，教师们就如何具体将社会主义核心价值观等思政元素融入专业课程进行了深入的研讨交流。

此次推进会的召开，促进了各课程组对“课程思政”的价值意蕴深入理解，为各课程组下一步深入挖掘思政元素，在保证专业课与思政课同向同行的前提下，将思政内容自然融入各课程中启迪了思路。

二、加强特色优势专业建设

1. 继续推进专业动态调整，优化专业布局

在听取各系部介绍 2019 年拟设置专业基本情况、拟设置专业师资配备情况、新增专业的认证报告基础上，按照专业建设主动适应产业结构升级和区域经济社会发展动态调整的原则，2019 年拟设置印刷媒体技术、图文信息处理、广告设计与制作、广播影视节目制作、电子商务 5 个五年高职专业。保留 2018 年设置的 13 个专业，拟新增数字出版（电子图书方向）、人力资源管理、旅游英语、建筑室内设计、包装艺术设计、幼儿发展与健康管理、摄影与摄像艺术 7 个专业。暂时停办数字印刷技术、出版与电脑编辑技术、包装策划与设计、传媒与策划、市场营销 5 个专业。学院以传媒技术、传媒艺术、传媒文化和传媒管理为主干的专业构架愈加清晰。2018 年 5 月，学院被人社部确立为“第 45 届世界技能大赛印刷媒体技术项目中国集训基地”；摄影摄像技术专业获评“新闻出版行业院校示范专业”；平面设计专业调整为广告设计与制作专业后，成为 2018 年招生人数最多的专业，专业发展坚守了底色、形成了多元、蓄力了后劲。

【案例 3-5】新闻与传播系教师赴江西华广影视科技有限公司开展

专业建设调研

为加强学院“双师”型教师队伍建设，提高教师专业技能，使教师切实把握行业新知识、新工艺、新技术，更好地在教学中实现理实结合，8 月 7 日，新闻与传播系专业教师陈文耀、刘芸、梅苏筠以及专职辅导员魏伟一行 4 人，赴江西华广影视科技有限公司进行暑期专业调研，同时做好 2016 级新闻采编与制作专业学生企业实习的跟踪指导和服务。

调研期间,华广影视部门负责人黄瑞青带领调研教师一行人参观了华广影像博物馆,观看了该公司的影视设备建设情况,详细了解了广播影视制作技术的发展历程。同时,深入到该公司演播室、后期编辑室、企业培训教室等工作场所参观学习,现场体验现代化影视节目的制作流程。在影视制作部,大家就我系 2016 级采编专业实习生工作情况进行了回访。

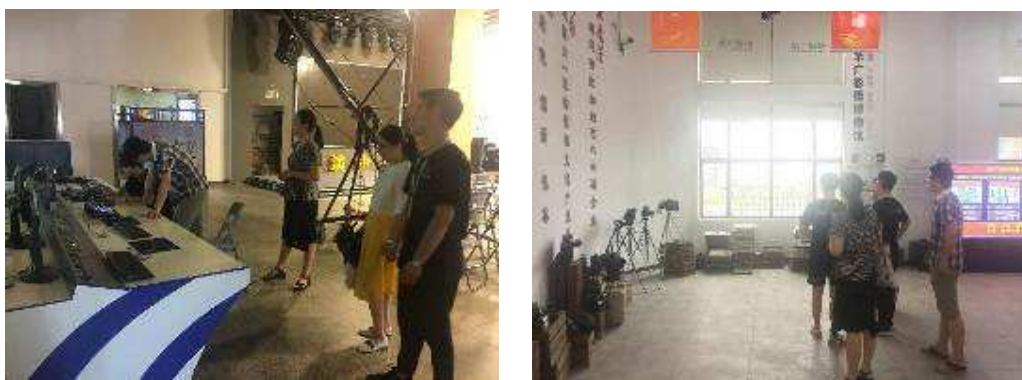


图 3-6 新闻与传播系教师赴江西华广影视科技有限公司开展专业建设调研

参观结束后,调研教师一行与公司部门负责人进行了座谈。梅苏筠和刘芸老师就专业核心课程《后期制作》、《活动策划》和《摄影摄像》进行了咨询,了解了当前行业主流技术,并收集了教学案例和实训项目等教学素材;陈文耀老师围绕现担任的课题研究就工作室设备、项目和构建等问题进行了交流;辅导员魏伟老师询问了解了学生在公司实习、待遇和生活安全等事宜。

通过本次暑期调研,教师不仅提高了自己的专业技能,还了解了目前企业对所需人才的知识结构、职业能力和职业素养等方面的要求,同时获取了教学资源,必将使专业教学的针对性、应用性和实践性大大增强。

2. 推进重点专业(群)或优势特色专业建设

学院组织实施“十三五”专业建设规划,优化布局、突出优势、彰显特色,调整设置了影视艺术、出版与印刷、新闻与传播、传媒管理 4 个专业群。学院是全国新闻出版职业教育的示范校,现有中央财政支持的重点

建设专业 1 个，全国新闻出版系统行业院校示范专业 2 个，国家现代印刷与出版高技能人才培养基地 1 个，省级特色专业 1 个，院级重点专业 8 个，覆盖到学院各系。建成 2 门省级精品课程和 1 门省级精品资源共享课程。

表 3□1 本院重点或特色专业一览表

专业名称	国家级重点专业	省级特色专业	院级重点专业
印刷媒体技术		H	H
数字印刷技术			H
广告设计与制作			H
图文信息处理			H
新闻采编与制作			H
电子商务			H
摄影摄像技术		H	H
数字媒体技术			H
合计		2	8
占总专业数比例（）		9.10	45.5

【案例 3-6】 出版与印刷系开展校企合作□现代学徒制□人才培养

6 月 25 日，学院举行印刷媒体类专业校企合作“现代学徒制”人才培养洽谈会。杭州顶正包材有限公司总经理陈亮、厂长杜东生、人力资源处长林艳；宁波报业印刷有限公司副总经理王武波、人力资源部总监肖玉鹏、我院优秀毕业生刘汶；浙江美浓世纪集团有限公司人力资源部长吴杏、副部长陈桂英，人事专员严韧、俞媛；学院副院长王艳，出版与印刷系主任袁顺发、主任助理肖志敏、教师罗莎参加了会议。

开展校企合作“现代学徒制”人才培养，是学院深化产交融合、校企合作的重要手笔，也是学院推进专业人才培养模式改革的重大举措。会上，校企双方就合作相关事宜进行深度磋商，双方本着“优势互补、资源共享、互利互惠、共同发展”的原则，达成了广泛共识，正式签订人才培养合作协议。



图 3-7 出版与印刷系开展校企合作“现代学徒制”人才培养

本次合作以“现代学徒制”培养为依托，采取“一签三定”（签订培养协议、定向专业、定向招生、定向就业）的运作模式，采用工学交替等教学组织形式，开展“1+N”式校企联盟合作培养，既增强人才培养的针对性，也兼顾学生就业选择的多样性和灵活性，真正实现学院、企业和学生三方共赢。

同时，以我院选手在第 45 届世界技能大赛印刷媒体技术项目选拔赛中取得竞赛成绩的重大突破为契机，出版与印刷系计划在 2018 年新生中成立首届“世界技能大赛班”，实现技能大赛与“现代学徒制”的互动融合、相互促进，全面创新人才培养方式，提升人才培养质量，不断提升印刷媒体类专业的社会影响力和就业核心竞争力。

三、加强课程建设，提高人才培养质量

1. 课程设置

学院进一步完善人才培养方案编制的指导意见，各专业遵循□控制有效学时、按需设置课程、突出核心能力、贯穿素质养成及创新能力培养□的目标及模块化构建专业课程体系的思路，在经过广泛调研和充分认证的基础上，进一步完善了人才培养方案、优化了课程体系。在2017-2018 学年，学院共开设课程 221 门。理论课程（A 类）、理论+实践课程（B 类）和实践课程（C 类）的学时分别占总学时的 17.6%、65.4%、17%。与上一年度相比，学院积极探索各专业课程体系改革，采用模块化专业课程体系构建思路，加大了理论+实践课时数，降低了纯理论课时。课程设置的改革，有利于培养学生的实践操作能力和职业素养。

表 3-2 本院 2017-2018 学年课程设置一览表

课程类型	学时数	占总学时比例（%）
理论课程（A 类）	6372	17.6
理论 +实践课程（B 类）	23694	65.4
实践课程（C 类）	6154	17
合计（191 门）	36220	100

数据来源：本院 2017□2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

2. 课程建设

学院大力推进课程体系、教学内容、方法与手段改革和创新，通过基于工作过程系统化的项目化课程改革，引入企业标准，整合教学内容，实施学做一体化教学，实现课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接。在课程体系构建中，强调对接职业岗位能力构建模块化的专业课程体系。通过邀请专业来学院作专题报告、召开学院课程建设专题会议等形式，促进专业课程建设。学院目前建有省级精

品课程 2 门、省级精品资源共享课程 1 门、院级精品课程 6 门。

表 3-3 本院精品课程建设情况一览表

课程名称	级别	授予年度
平版印刷操作技术	省级	2011 年
包装装潢设计	省级	2013 年
思想道德修养与法律基础	院级	2018 年
图像处理应用	院级	2018 年
网络营销	院级	2018 年
印刷企业管理	院级	2018 年
大学语文	院级	2018 年
公共关系实务	院级	2018 年

3. 深化体育课程教学改革

为贯彻落实 2018 年全省高校体育工作会议精神，学院把体育工作作为办学的重要工作来抓，高度重视体育精神在人才培养中的育人功能。同时，加强体育教育教学，加强师资队伍建设，促进学院体育工作走上新台阶。

【案例 3-7】我院召开 2018 年体育工作专题会议

5 月 31 日下午，学院体育工作专题会议在图文楼二楼会议室召开，会议由副院长王艳主持。学院院长熊耀龙出席会议并作了重要讲话，基础教学部、相关处（室）、院系负责人及体育教研室全体教师参加了会议。

会上，首先由基础教学部就《学院体育工作实施细则（草案）》及《学院体育工作实施要点》制定依据及主要内容进行了详尽解读。

随后，王艳副院长传达了 2018 年全省高校体育工作会议精神，指出体育工作要作为办学的重要工作来抓，要高度重视体育精神在人才培养中的育人功能。同时，通过对比省内其它高校体育工作的经验做法与我院

体育工作开展的现状，分析目前我院体育工作存在的差距，并就下一步推动学院体育工作上台阶提出几点建议：一是要高位推动，做好顶层设计，成立以院长负责的体育工作委员会，加强对体育工作的统筹与管理；二是要营造氛围，落实有效措施，完善管理制度，建立部门、教师和学生的体育工作考核体系。通过加强体育教育教学、组织学生课外体育锻炼、开展丰富多彩的教职工体育运动等措施，形成全校师生员工积极健康的良好氛围；三是要抓好体育课程教学改革、加强师资队伍建设，积极参与运动竞技，开展阳光体育，发展校园足球、推动体艺“2+1”工程，打造学院“一校一品”；四是要加大体育场馆设施的建设与投入，从人力、财力、师资、技术力量上下功夫，争取学院体育工作走上新台阶。



图 3-8 我院召开 2018 年体育工作专题会议

会议最后由院长熊耀龙做总结性发言。他提出三点要求：一是强调了体育工作的重要性，要求各部门要形成共识，高度重视；二是要求各相关部门结合《学院体育工作实施细则》拟定出具体措施，制定本部门体育工作实施方案；三是要求大家多思考，各部门要全力配合、共同努力，从制度建设、设施建设等方面，为学院体育工作提供软、硬件保障，建立健全体育工作机制，切实推动学院体育工作的改革与发展。

本次学院体育工作会议的召开，为我院深化体育工作改革，提高体育工作质量，推动体育工作的发展奠定了基础。

4. 加强信息化建设 丰富课程教学手段

学院网络稳定、畅通，覆盖了蒋巷、青山湖两个校区，拥有电信、移动、联通等 3 个运营商出口，出口总带宽 200Mbps。教学用终端 596 台，网络信息点数 826 个。互联网在覆盖校园有线网络的基础上，也有部分区域的无线覆盖，总体上实现了校园无线网络与有线宽带网络的无缝链接和一体化管理。

两校区分别建有数据中心机房，采用集群技术建设服务器虚拟化平台，配有高性能的服务器、小型机、网络存储设备，各类应用虚拟化服务器数量达 20 余台，为全院应用信息系统提供统一的计算和存储资源基础硬件服务支撑，重要数据均能实现异地访问。

目前正在运行的各类主要系统 20 多个，网站 30 多个（含专题网），覆盖教学、管理、生活等各方面，实现了从入学到毕业及校友服务的全生命周期管理，其中管理与服务类系统 26 个、教学与资源类系统 6 个、基础与保障类系统 3 个，为学院精品课程建设和在线教学资源库的建设提供了保证。

四、改善实践教学条件，强化实践育人

1. 积极推进学院国家级“双基地”建设

2018 年 6 月 20 日，全省职业能力建设工作座谈会在省人社厅召开。我院被授予“国家级高技能人才培训基地”称号，2018 年全省获此殊荣

的职业院校只有三家，这是国家对我院办学成果的充分肯定。同时，依托第 45 届世界技能大赛印刷媒体技术项目竞赛，学院世界技能大赛集训基地建设领导小组按照集训基地建设实施方案，进一步推进集训基地建设，规划好、建设好印刷媒体技术项目江西集训基地。积极参与到学院国家级“双基地”建设工作中，继续加大投入，改善实践教学条件，强化实践育人。

【案例 3-8】 我校喜获 “国家级高技能人才培训基地” 称号

6 月 20 日，全省职业能力建设工作座谈会在省人社厅召开。参加此次会议的人员有来自全省各区市人社局、行业主管部门以及各省管技工院校负责人。我校副校长朱建明代表学校参加了此次会议。会议重点围绕如何加强技工学校招生、管理、发展及技能人才培养进行，现场气氛热烈。



图 3-9 我校喜获 “国家级高技能人才培训基地” 称号

会议伊始举行了“国家级高技能人才培训基地”、“国家级技能大师工作室”授牌仪式。我校荣获“国家级高技能人才培训基地”称号，今年全省获此殊荣的技工院校只有三家，这是国家对我校办学成果的充分肯定。

我校将进一步加强校园管理，深化内涵建设，不断提升技能人才培养质量和办学水平，办好人民满意职业教育。

【案例 3-9】学院国家级“双基地”建设新年开新篇 **——海德堡 7100X 数码印刷机进入安装、调试与培训阶段**

近两年，我院先后被人社部确立为“世界技能大赛印刷媒体技术项目中国集训基地”和“国家级高技能人才培训基地”建设单位，省新闻出版广电局党组、学院党委对此高度重视，把“双基地”建设工作列为学院“十三五”规划重点工作之一加以有力推动，出版与印刷系凝聚力量积极加快项目工程建设。

按照学院工作安排，“双基地”建设分阶段分项目有序推进。3月16日，世界技能大赛指定比赛设备“海德堡 7100x 数码印刷机”进入安装、调试与培训阶段，为下周在我院举行的“第 45 届世界技能大赛印刷媒体技术项目江西选拔赛”的顺利开展创造了良好条件。

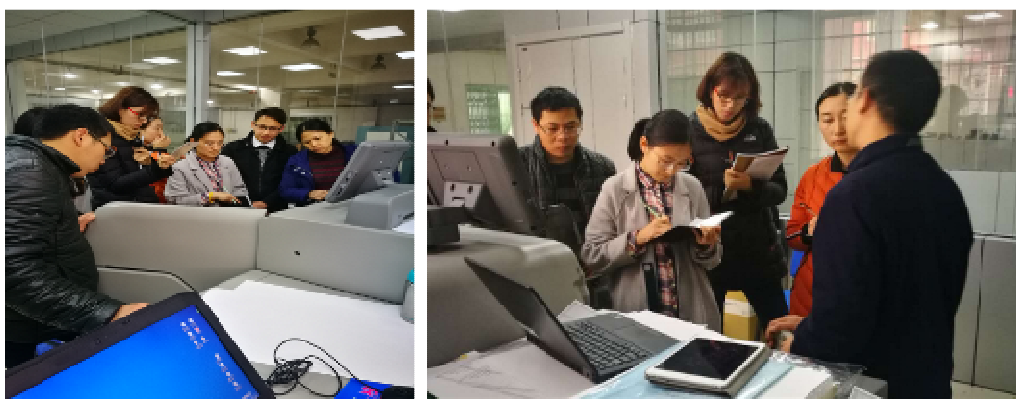


图 3-10 出版与印刷系组织全体教师开展数字印刷机专项培训

为提高教师专业技术水平，打造高水平世界技能大赛技术专家、教练团队，出版与印刷系组织全体教师开展数字印刷机专项培训，培训项目主

要包括海德堡 7100x 数码印刷机的结构组成、工作流程及设备维护保养，海德堡印通 Prinect Cockpit、Prinect Color Toolbox 等设备控制及色彩管理系统的使用。

通过培训，教师们对海德堡数字印刷机的设备结构、操作方法及保养维护有更直观的了解，提高了教师实践操作能力，推动了世赛印刷媒体技术项目“数字印刷模块”教练的培养。同时为“双基地”下一阶段建设提供了重要人才和技术支撑。

【案例 3-10】第 45 届世界技能大赛江西省选拔赛集训动员会召开

江西手机报讯 记者熊家明、汪正洲报道：为进一步做好国家选拔赛参赛选手的集训工作，全力备战第 45 届世界技能大赛全国选拔赛，4 月 28 日，第 45 届世界技能大赛江西省选拔赛集训动员会在江西传媒职业学院举行。

会上，省人社厅职业能力建设处主任科员王明超代表第 45 届世赛江西省选拔赛组委会秘书处作了发言。他介绍道，省人社厅于今年 3 月初组织开展了第 45 届世界技能大赛江西省选拔赛，分 20 个赛区，开展了世赛 52 个赛项中的 51 个赛项的选拔赛。共 287 家单位选派了 617 名选手参加省内选拔赛，充分显示了我省崇尚技能、技能成才的浓厚社会氛围。

王明超强调，集训工作十分重要，要认真研究集训各个环节，科学组织好选手集训，通过针对性地集训提高我省选手参赛水平。通过强化协作，明确专家组和选手通过集训各阶段工作，所要实现的技术技能、综合素质、参赛能力、参赛成绩等方面的预设目标等方式做好集训工作。

期间，第 45 届世赛全国选拔赛飞机维修项目裁判长徐剑锋围绕参赛规则与往届的变化，集训工作的要点、报名与技术文件等方面与大家作了交流。



图 3-11 第 45 届世界技能大赛江西省选拔赛集训动员会召开

会上，江西传媒职业学院院长熊耀龙代表江西传媒职业学院发言，向大家简要介绍学校办学情况及参加 2018 年世界技能大赛全国选拔赛准备工作情况。

熊耀龙说，为做好第 45 届世界技能大赛参赛选手选拔、集训工作，学校成立了由学校领导、专业骨干教师、行业企业专家等人员组成的第 45 届世界技能大赛参赛选手选拔、集训工作领导小组，仔细研究、认真落实；投入资金近 450 多万元，添置了大批训练设备设施和耗材，同时，学校还将专家楼改造成为了第 45 届世界技能大赛印刷媒体技术项目选手集训生活中心，作为选手学习培训、体能练习、心理辅导专用综合场所等；今后，学校也将依托“世界技能大赛中国集训基地”、“国家级高技能人才培训基地”等重大平台，为训练、选拔和造就印刷媒体技术项目高水平世赛选手，培养更多出版印刷行业高技能人才。

来自江西现代技师学院 16 级计算机网络技术专业的张逸峰代表参赛

选手发言，他表示，一年多的培训中，汗水与泪水并重。也深刻理解了想在大赛中获好成绩，就要比常人付出更多努力。勤奋学习，掌握科学训练方法，刻苦训练必不可少。通过技能大赛，能审视自己的不足，把握知识学习方向，展现职校学生风采。

会议最后，第45届世赛全国选拔赛监督仲裁组专家，省人社厅职业能力建设处调研员过克强寄语参赛选手对于此次比赛要认真对待、用心准备，注重细节、综合素质的培养，并表达了参赛过程中的所做的一切的努力必将对以后的教育教学产生深远的影响的观点，获得现场听众阵阵掌声认可。



图 3-12 第 45 届世赛全国选拔赛监督仲裁组专家寄语参赛选手

据了解，近期，国家人社部已经正式下发第 45 届世界技能大赛全国选拔赛的通知，根据通知要求，国家将于 6 月 9 日至 16 日在上海赛区、6 月 21 日至 28 日在广州集中举行 52 个赛项的国家选拔赛。

世界技能大赛被誉为“世界技能奥林匹克”，其竞技水平代表了世界职业技能领域的最高水平，是世界各国青年才俊展示精湛技艺、相互交流的大舞台。第45届世界技能大赛将于2019年在俄罗斯喀山举办，第46届世界技能大赛将于2021年在中国上海举办。

2. 加强校内实践基地建设

近年来，学院投资近3000万元建设了印刷包装产训中心、数字影像技能实训中心、数字印刷产业化孵化中心、大型数字仿真复制中心、网络访谈室、编辑校对工作室、模拟书店等校内实训中心、实训室（工作室）61多个（其中，数字影像实训中心、数字印刷产业化孵化中心、大型数字化仿真复制中心设备设施一流，在全国同行院校中处于领先地位，同时也填补了江西教育在这一领域的空白），校企紧密合作型校外实训基地69个，形成了学做一体化教室、专项技能实训室、综合产训中心、校外实习实训基地“四级递进式”实践教学体系。其中，“国家现代印刷与出版高技能人才培养基地”、“江西省数字印刷产业化孵化中心”、与江西教育出版社联合建设的“江西省全媒体数字出版体验中心”3个项目先后被列入国家新闻出版改革发展项目库入库项目；“印刷包装综合技能实训基地”、“数字影像技能实训中心”列为省级重点技能实训基地。

目前，学院校内实训基地总建筑面积达15804平方米。实训设备总值为3153.99万元，设备总数11126台（套），生均校内实践教学工位数为0.61个/生，可以满足各专业学生基本技能、专业技能和职业能力培养的需要。

表 3-5 本院校内实训基地建设情况一览表

实训室（个）	建筑面积（平方米）	设备总值（万元）	设备数（台套）	生均校内实践教学工位数（个/生）
61	15804	3153.99	11126	0.61

数据来源：本院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

图 3-13 影视艺术系校内实训室与实践教学



图 3-14 影视艺术系校内实训室与实践教学



图 3-15 出版与印刷系校内实训室与实践教学



图 3-16 传媒管理系校内实训室与实践教学



图 3-17 新闻与传播系校内实训室与实践教学



3. 校外实训基地

学院目前建有校企紧密合作型校外实习实训基地 69 家，接纳学生实习实训 1501 人次，为 983 名学生提供半年顶岗实习，接收毕业生 572 人。

表 3□6 本院校外实训基地建设情况一览表

基地数（个）	接待学生量（人次）	接受半年顶岗实习学生数（人）	指导教师及管理人员（人次）	接收毕业生就业数（人）
69	1501	983	118	572

数据来源：本院 2017□2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

五、加强学生实习管理

学生实习是校企合作育人的具体体现,是工学结合人才培养模式的重要组成部分,是培养和提高学生综合职业能力和就业能力的关键环节,也是拓宽就业渠道的重要途径。组织学生到企业学生实习的目的在于通过真实的工作环境,让学生接受真正的职业训练,在学生实习过程中更好地应用所学理论与专业技能,为实现优质就业奠定良好的基础。2017-2018 学年,学院严格执行教育部等五部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知精神,完善学生实习管理制度,认真考察并选定学生学生实习单位,详细制订学生实习实施方案;与企业共同制定各专业学生实习计划;选派校内指导教师和聘用校外指导教师,负责学生实习全过程的组织协调、管理督促,沟通处理好学生与实习单位的关系,研究处理实习学生安全、教育、培训、管理、生活等有关问题;建立学生实习管理例会制度,定期通报和协调相关工作,并对学生的实习情况进行实地检查,与学生学生实习所在单位共同进行考核,确保 2015 级、2016 级学生实习工作安全有序。

【案例 3-11】新闻与传播系组织开展学生跟岗实习走访工作

为进一步加强 2016 级跟岗实习学生的关心和管理,增进与实习单位的沟通与交流,掌握学生在企业实习的情况,及时解决学生在实习中可能遇到的困难与问题,7 月 17 日,新闻与传播系专职辅导员魏伟、专业教师陈文耀赴香港商报江西办事处,走访新闻采编与制作专业实习生。

香港商报江西办事处郭美勤主任首先介绍了香港商报的发展情况、主要业务范围和办事处工作人员所需技能等方面内容,并评价了该系实习生的工作表现。她表示,实习生在工作中积极肯干、吃苦耐劳,专业基础扎实。虽然专业知识和工作经验还需要打磨,但现在几乎负责和正式员工一

样的工作，经过实战锻炼，应该可以得以快速成长。郭主任同时也对实习学生提出了自己的建议。她认为，新闻与采编专业学生不仅要能动手会操作，也要博学善思，注重培养自身厚实的人文素养、良好的思维逻辑，在平时学习、工作生活中要继续提高阅读量，特别是要有意识地进行深层次阅读。



图 3-18 新闻与传播系组织开展学生跟岗实习走访工作

目前，实习生主要负责文案写作和新媒体运营工作。走访中，实习生刘梦慈同学还向魏伟老师一行展示了自己的岗位工作情况。魏伟老师一行还特别关心学生的生活和安全情况，提醒学生要严守公司纪律，工作要积极主动，珍惜现在难得的实习机会，在工作实践中更深层次地认识理解本专业。最后他还鼓励学生加强平时学习，顺利地完成本次跟岗实习。

此次走访香港商报江西办事处，是新闻与传播系暑期企业走访的第一站，随后还将定期走访其他实习单位的学生，收集实习信息，不断完善实习机制，更好地推动校企共育高素质技术技能人才。

【案例 3-12】新闻与传播系开展学生就业工作回访与市场调研

10月17-20日，学院副院长吴新谱与新闻与传播系党支部副书记张才钰前往深圳开展学生就业工作回访与市场调研，先后走访了深圳专注文化传媒有限公司(毕业生吕佐婷,彭诗梦),深圳微播信息技术有限公司(毕业生刘巧娟)和深圳自由人传媒有限公司(毕业生刘胜梅)，我们与这些公司相关管理人员交谈过程中，特别是专注文化传媒的陈总他们谈到我们的毕业生在公司表现很优秀，交代的任务我们的学生没有怨言且能及时高质量完成，对待新东西上手快。

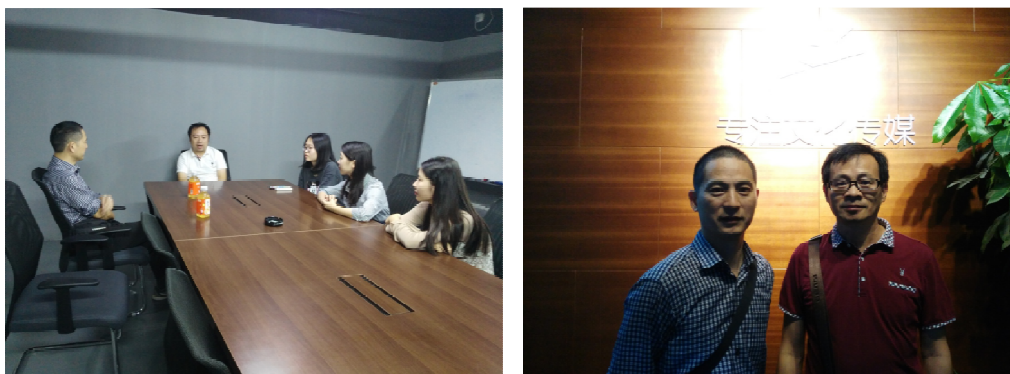


图 3-19 新闻与传播系开展学生就业工作回访与市场调研

他们也为我们在校学生提了很有价值的三点建议：

第一，想从事本专业工作的话，在校期间专业技能一定要学扎实。也许你会说，可是你上面并没有提到过多的专业技能呀，学的专业真的有用吗？我可以很肯定的回答，有用。就像我们从事的新媒体编辑，如果我们文字功底够硬，我们可以在工作中取得不错的成绩。即便你不去做原创，如果你掌握了新闻写作和采集课程里的文案筛选方法，你也可以在自由人还有别的新媒体公司成为一名优秀的编辑，因为你可以找到好文章。另外，我们学习的课程里还有修图和视频剪辑，这对于我们所从事的这项工作也是非常有帮助的，我们会经常对图片和视频进行修改，如果自己会就可以

很快地进行处理，不用请求其他人的帮忙等等。所以，我们觉得在学校要尽可能地把专业技能学好，学的越深入技能价值就体现得越高。

第二，要时刻保持学习的心态。学习的态度是非常重要的，这也是与其他人拉开差距的唯一途径，没有之一。马云如果沉睡 20 年，你可能也可以赶上他，但现在为什么不能，就是因为他每天学的要比我们多的多，一个人不学就注定落后。学如逆水行舟，不进则退，在任何时候都适用。特别对于互联网行业，学习和不断变通才是唯一的出入，我们只有不断学，才能跟上这个时代的发展。

第三，要学会与他人打交道。这个可能在学校期间很少提的，我们在注重学业的同时，也忽略了自身情商的培养，我们为什么要说这个问题呢？我们觉得学会与他人打交道和工作生活都息息相关，在工作当中，能够有效地和别人沟通，是可以给工作带来很大的便利，同事之间相处好了，工作才会让人觉得快乐。出来工作了，工作时间应该是除了睡觉以外花费最长的了，工作没有太多的烦恼，工作以外的生活也才能更加愉快。我们更要强调的是，如果不想一直只做一名普通编辑，想走得更远，那么学会跟人打交道就显得更加重要了。

第四，要学会给自己定位和规划自己的未来。定位就相当于提醒器，告诉你目前走到哪了。而规划就相当于方向盘，你要往哪边走。这两者是相辅相成的，要去设定目标，也要不断提醒自己目前走到了哪，离目标有多远。我们想真正只想做基层的人应该很少吧，如果想要更好的发展，就一定不要忘记了给自己树立风向标。

同时，对院系部建设也提了三点建议：

第一，我们学习的知识应该不断去更新，比如说传统媒体目前已经比较消沉，新媒体行业却呈现生机勃勃的景象，那在教学方面我们可以更加侧重去学新媒体方向，让同学们更多的去了解这个行业，可以开设这样的选修课程，专门学习这一块，毕竟市场还是挺吃香的。

第二，校内实践的平台过于欠缺，就采编专业而言，我们觉得引导同学们到南昌新闻网等单位去实习是非常好的课外实践，但我所知道的名额好像是有限的，所以也并不是所有本专业的同学都可以参与的。所以，我们觉得学校应该多拓展这样的实践平台，让同学们在有人带领的情况下走出去实践，或者学校内组织校外一些专业技能实践也是挺不错的。

第三，要培养同学们的参与感，提升沟通能力。在大学，课余时间很多，包括上自习，我感觉很多都浪费了，而这些时间是培养大家的参与感和沟通交往能力的合适机会，这需要班导和系部领导的组织，换句话说，文化建设搞好，可以让同学提高参与感，在社会上也表现得更加积极。

通过这次回访和调研，我们会把这些好的建议告知在校的学生，让他们在平时的学习中认真扎实的打好基本功，为将来的就业打下良好的基础。同时我们也会召集教研组搞好教研，做好人才培养方案的修订，以提高专业教学质量，从而提高学生就业的市场竞争力。

表 3-7 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
		1 生师比	—	17.29	19.23
		2 双师素质专任教师比例	%	39.37	35.26
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	13801.49	13557.31
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	13.72	12.69
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.61	0.61
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	150	150
		7 教学计划内课程总数	门	191	221
		其中：线上开设课程数	门	1	5
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）			

数据来源：本院 2017□ 2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

第四部分 国际合作

2017年-2018年，人社部授予学院“世界技能大赛印刷媒体技术项目全国集训基地”的荣誉，学院以此为契机，在印刷媒体技术专业建设过程中，引进了印刷媒体技术竞赛项目的国际标准，以赛促建，以赛促改，以赛促教，瞄准国家标准，为行业产业培养高素质技术技能人才。

以师生参与印刷媒体技术世界技能大赛项目为突破口，努力引进国际职业教育优质资源，包括国际先进、成熟适用的职业资格认证体系，专业课程标准和数字化教育资源等，积极借鉴国（境）外发展现代职业教育的先进理念和培养模式，培养具有国际视野、通晓国际规则、适合国际通用的高素质技术技能人才。积极与南昌跨国文化传媒类企业合作，共同进行“一带一路”沿线国家市场调研，与“一带一路”沿线国家开展文化对口交流，通过校际互访、专题研讨、实地考察等形式，加深认识，分享经验，互学互鉴。

【案例 4-1】江西传媒职业学院大二学生世界技能大赛选拔赛印刷媒体技术项目上实现了新的突破

在前不久举行的第 45 届世界技能大赛全国选拔赛上，来自江西传媒职业学院的刘鑫不负使命，以优异的成绩拿到国家集训队入场券，成为该校参加世界技能大赛全国选拔赛以来“零”的突破，也是江西在世界技能大赛全国选拔赛印刷媒体技术项目上“零”的突破。



图 4-1 我院学生刘鑫世界技能大赛选拔赛比赛现场

每一个大学生都应尽其所能活出自己的精彩

据江西传媒职业学院介绍，刘鑫出生于 1998 年 10 月，来自革命老区瑞金。2016 年秋天，虽然高考成绩不如意，但作为刚步入大学生活的学生，刘鑫充分展示了他朝气蓬勃的一面，踊跃参加该校的各类社团、积极竞选班干部和参加演讲、征文、辩论比赛等，并在 2016 年的感恩月系列活动“感恩”征文中获得三等奖，在 2017 年大学生思政理论课暑期社会实践活动成果评比中荣获一等奖。

虽然有成功，但也有失败，对此，刘鑫认为：“其实参加各类活动，最重要的还是锻炼自己各方面的能力，结果并不那么重要。只要你肯参与，就会有收获。我觉得每一个大学生都应尽其所能活出自己的精彩。”

因为在校期间积极参与各类比赛，刘鑫拥有丰富的比赛经验。在 2017 年江西省“振兴杯”新闻出版行业职业技能竞赛中，刘鑫就因表现突出，荣获印刷媒体技术项目二等奖。

凭借扎实的功底和不懈的努力，刘鑫笑到最后

据江西传媒职业学院老师介绍，刘鑫参加本届世界技能大赛全国选拔赛，在印刷媒体技术项目国家队省级选拔的赛前培训时，已经进入全面停课的状态，并持续至比赛最后阶段的国家队的选拔。

今年2月，刘鑫还利用假期，由学校组织去上海新闻出版职业学校进行20天的封闭式训练；4月17日，去上海出版印刷高等专科学校走训近两周的时间，但由于训练效果一直不理想，他心理也有了一定的压力。

“我以为自己的极限已经到了，快要放弃时，陪同训练的朱修泉老师一直鼓励我，对于我的不足，老师比我还着急。”刘鑫向陪同训练的朱修泉老师表示感谢。

回想起曾经一起训练的队友一个个被淘汰，刘鑫提到了培训期间令其感到崩溃的事情，“学校为了这次比赛，进行了长达一年多的选拔。从当初的海选到最后一人的备战，我不知道自己是不是下一个被淘汰的人，也不知道自己到底能走多远？很多时候都是麻痹自己，先顾着眼前的这轮淘汰赛。”

“其实我感觉自己的心态一直都比较平稳，一轮轮淘汰过来，我的表现并不是很突出。很多同学的悟性都比我好，但即使学习进度慢，我依旧很用心地学，较长的训练时间给了我赶超其他同学的机会，凭借扎实的功底和不懈的努力，才坚持到了最后。”刘鑫认为。

第45届世界技能大赛全国选拔赛于6月12日至6月16日在上海举行，共设34个比赛项目，来自全国46个代表队约900名优秀选手参加比赛。这是到目前为止，我国按照世界技能大赛理念和规则举办的规模最大、

项目最全、标准最高、选手最多、参与度最广的技能赛事。

在本届比赛印刷媒体技术项目江西省级选拔赛中，刘鑫以第一名的成绩脱颖而出，成功代表江西进入全国选拔赛。

通过艰苦卓绝的赛前培训和自身的努力与坚持，刘鑫在第 45 届世界技能大赛全国选拔赛印刷媒体技术项目中成功晋级，进入国家集训队。

据江西传媒职业学院出版与印刷系相关老师介绍，在这场职业技能的“大考”中，比拼的不仅是扎实的基础技能，更是匠人应有的稳定心态。在赛场上，刘鑫凭借他沉稳的心态和扎实的基本功，顺利地完成了整个比赛三个模块任务——胶印、数字印刷、附加任务。虽然在比赛过程中存在一点不足，但总体来看他在整个比赛过程如行云流水，在规定的时间内圆满完成了自己的作品。

因为平时的刻苦训练，经过激烈地角逐，刘鑫表现沉稳，不负众望，终于成为此次入选国家集训队 7 名队员之一，位居第五名，为学校争得了荣誉，不仅成为该校参加世界技能大赛全国选拔赛以来“零”的突破，也是江西在该项目上“零”的突破。

永远不要轻言放弃，最美的风景需一步步到达

面对成绩，刘鑫没有骄傲，他表示，这次比赛让他清楚地知道自己与其他选手的差距，感觉自己还有进步的空间，所以还没有到放松的时候，接下来还有更艰难的仗要打，要让自己时刻处于备战的状态。

技能改变命运、大赛点亮人生。刘鑫认为，印刷其实非常贴近生活，想要学好这门技术，不仅要有扎实的理论基础，还需要熟练的实际操作能力，这里面有很高的技术含量。

“对我来说，参加这次比赛最大的收获就是各项目所训练的技能，这是我最宝贵的财富，这里的知识，很多都不是在按部就班的学习中所能学到的。”刘鑫感慨不已。

回顾比赛经历，刘鑫深有体会，“这次比赛的经历，让我明白，人生道路上会遇到很多困难，但永远都不要轻言放弃，只要尝试，就有收获，结果不一定是理想的结果，但是过程一定要是努力的过程。不经历风雨，怎能见彩虹？最美的风景，都需要一步步才能到达。”

第五部分 服务与贡献

一、人才保障

从表 4-1 中我院 2018 届毕业生区域就业结构可以看出，我院主要为新闻出版广电行业、江西和“长珠闽”地区、中东部地区培养了合格的高素质技术技能人才，为提升行业和区域人才资源素质、促进技术进步和社会就业，维护社会稳定作出了贡献。数据显示，我院有 96.3% 的毕业生到中小微企业等基层服务，到国家骨干企业就业的比例为 2.21%，体现了中小微企业是技术技能人才主要服务去向，符合高职人才培养目标的基本要求。另外，学院主要是为新闻出版广电行业培养高素质技术技能人才，数据显示有 74.8% 的毕业生在新闻出版广电行业对口就业，由此可以看出学院为地方和行业的发展输送了合格的技术技能人才。

表 4-1 学院 2018 届毕业生就业单位情况表

毕业生数 (人)	就业数 (人)	留在当地就业 情况		到中小微企业等 基层服务情况		到国家骨干企业 就业情况		新闻出版广电行业 就业	
		就业数 (人)	比例 (%)	就业数 (人)	比例 (%)	就业数 (人)	比例 (%)	就业数 (人)	比例 (%)
1059	907	525	57.88	873	96.3	20	2.21	678	74.8

数据来源：本院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

二、服务社会

1. 开展技术服务

作为教育资源集中的高校，承担着人才培养、社会服务、文化传承与创新教育等多种职能，为满足学院周边村民对美好生活向往的需求。学院充分利用办学条件和现有教育资源面向周边村民有序开放，

鼓励广大师生员工积极参与志愿者服务进社区活动。各系部充分发挥学院在文化传媒教育方面的特色资源，将摄影摄像技术、影视欣赏、网店运营等文化艺术以及相关技能传送给驻地村民，帮助村民提高文化素养和技能，有效地促进了社会精神文明建设，有利于营造和谐稳定社会环境。

2. 开展社会培训

我院依托江西省新闻出版行业特有工种职业技能鉴定站、学院职业技能鉴定站、江西省新闻出版广电局培训中心、江西出版集团公司出版传媒培训学院等平台，利用学院的专业人才、设备、实训条件和优质课程资源优势，面向全省新闻出版广电行业开展了技术技能培训、职业鉴定培训、职业资格培训、期刊和出版单位专业技术人员继续教育培训等多种形式、多个项目的社会培训。2017-2018 学年开展了 2018 届毕业生的职业技能培训鉴定；承办了近 13 期共 2754 名新闻出版广电行业中、高层次管理人员培训班，促进了我省新闻出版广电行业的人才队伍建设，取得了良好的社会效益和一定的经济效益。

表 4-2 2017-2018 本院主要培训情况一览表

序号	培训项目	培训量 (人日)	备注
1	2018 年全省出版、期刊继续教育培训班	633	各出版、期刊单位
2	2018 年全省软件正版化工作培训班	148	省直各单位、各省出资监管企业软件正版化工作的部门负责人、各设区市、各省管试点县(市)版权局负责人
3	2018 年全省版权执法监管工作培训班	133	各设区市、省直管试点县(市)版权局、文化市场执法支(大)队
4	2018 年江西省新闻采编人员岗位培训、考试	332	新闻单位从业人员
5	2018 年全省广播电视高技能人才培训班	30	江西广播电视台、各设区市负责人及骨干

序号	培训项目	培训量 (人日)	备注
6	2018 年全省广播电视融合发展人才培训班	75	各设区市、省直管试点县(市)新闻出版广电局,江西广播电视台
7	2018 年全省“扫黄打非”工作培训班	142	各设区市、省直管试点“扫黄打非”办公室领导
8	2018 年全国广播电视编辑记者、播音员主持人资格考试	636	全国广播电视编辑记者、播音员主持人从业人员
9	江西省新闻出版广电局“不忘初心 牢记使命”培训班	112	局领导、机关公务员,直属各单位主要负责人
10	2018 年党的十九大集中轮训班	33	学院部分中层干部、专业教师。
11	2018 年公共机构节能培训班	40	局机关各处室、直属各单位负责节能工作的联络员
12	2018 年全省广播影视行业统计年报汇审专题培训班	22	各单位具体广播影视行业统计工作人员
13	浙江传媒骨干教师培训(3 人为期一个月)	3	江西传媒学院教师

【案例 5-1】江西特有工种鉴定站出版物发行师鉴定培训班成功举办

结合我省出版物发行工种的实际情况,经报批国家新闻出版广电总局职业技能鉴定指导中心,报备省新闻出版广电局发行处,江西省新闻出版广电行业特有工种鉴定站与局培训中心共同承办的 2017 年出版物发行师职业资格鉴定培训班,于 12 月 3 日至 8 日在南昌七星商务酒店如期举办。北京印刷学院教授王延祥、省局人事教育处调研员熊萍、省局发行处调研员贾波、学院党委副书记、院长熊耀龙,副院长彭晓春,继续教育学院院长邹建林分别出席开班典礼、考务考评及论文答辩工作。共有来自全省各发行单位的 50 多名从业人员参加培训鉴定。



图 5-1 江西特有工种鉴定站出版物发行师鉴定培训班成功举办

本次培训班分别邀请了北京印刷学院教授王延祥、华东政法大学研究院副教授于文、江西省编辑学会会长周榕芳、江西传媒职业学院教授刘敏等行业内著名学者前来授课，授课内容既有专业知识讲解又有行业政策展望，知识点既多又新，受到学员们普遍好评。

据悉，本次考核鉴定方式为理论知识考试、操作技能考评、论文（不得低于 3000 字）写作三个部分。理论知识考试采用闭卷笔试的方式进行，考试时间 120 分钟；操作技能考评根据新闻出版广电总局职业技能鉴定指导中心的要求，采用闭卷笔试、实际操作、论文答辩的方式综合考评。论文写作以行业论文主题、论文答辩等综合考评成绩为准，实行优秀、良好、合格、待改等四个等级考量，达合格等级以上者论文通过；理论知识和操作技能两项成绩均实行百分制，分别达到 60 分以上者为合格。三部分考核都合格者方可取得出版物发行师资格证书。

考评期间，国家新闻出版广电总局职业技能鉴定指导中心吕学文处长及王红娟老师对考场进行了巡视，对我站组考工作给予了充分肯定。

【案例 5-2】 2018 年全省新闻采编人员资格培训考试成功举办

根据省新闻出版广电局年度培训工作计划，6 月 13-15 日，全省新闻

采编人员资格测试培训班在南昌滨江宾馆举行，来自全省 25 家报刊单位 332 名新闻采编人员参加了此次培训测试。此次资格测试对象为未取得《新闻采编人员资格培训合格证书》的报社、新闻性期刊社、中央报刊单位驻赣机构在职新闻采编人员。

培训期间，邀请了江西日报社副社长李旭、省委宣传部新闻处处长罗恩华、中国新闻网总编辑练蒙蒙为学员授课。几位专家主要讲授了《永远做党和人民信赖的新闻工作者》《媒体的融合发展与媒体的责任担当》《新闻宣传工作纪律》《新闻采编规范和要求》等内容。培训结束前，还组织学员观看了新闻采编人员教育警示片。



图 5-2 2018 年全省新闻采编人员资格培训考试成功举办

考试环节，为保证公平、公正的考试环境，防止舞弊现象发生，考生一律凭准考证、身份证等入场，在考生入场前对考生携带的各类无线接收设备进行检测，考试方式为单人单座闭卷考试。考试当天，省局报刊处处长严全胜、我院副院长彭晓春巡视了考场。据悉，考试合格者可获取国家新闻采编资格证书。

【案例 5-3】全省广播影视行业统计年报汇审专题培训班圆满结束

按照省局 2018 年培训工作计划,为做好 2017 年度我省新闻出版广播影视行业统计年报汇总审核工作,由局发展改革处主办,局培训中心承办的全省广播影视行业统计年报汇审专题培训班于近日在上饶市沐鑫城市酒店如期结业。

培训期间省局发展改革处处长黄春、上饶市文广新局副局长廖洪、上饶市文广新局馆长徐勇分别出席并在相应培训场次与学员进行交流。

据悉,本次参训人员共有来自江西广播电视台及各设区市广播电视台负责广播影视行业统计工作人员 23 名。培训内容主要针对广播影视行业统计基本单位信息更新维护存在的问题,提出修改完善意见、广播影视行业统计年报审核汇总工作要点、对统计数据质量和上报进度进行督促和现场指导。据学员反馈,本次培训内容丰富,极具针对性和指导性。



图 5-3 全省广播影视行业统计年报汇审专题培训班圆满结束

【案例 5-4】2018 年江西省出版（期刊）单位出版专业技术人员继续教育 培训班顺利结业

根据《出版专业技术人员职业资格管理规定》（新闻出版广电总局令 第 37 号）和《出版专业技术人员继续教育暂时规定》的有关要求,为了满

足出版专业技术人员继续教育需要，经省新广局人事教育处批准，2018年4月23日--28日，局培训中心在江西传媒职业学院（青山湖校区）举办了出版专业技术人员继续教育培训班，共有来自全省出版及期刊单位的400余从业人员参加培训。

培训期间，局培训中心克服时间紧、人手少、任务重等不利条件，着重在前期硬件准备、参训人员确认、师资协调上下功夫。为了让学员们在短时间内真正做到“学有所获”，我们在师资安排上颇具匠心：分别邀请了浙江大学教授、博士生导师于文，南昌大学现代传媒中心主任、中国人民大学新闻学博士杨欣，武汉大学管理学博士、北京睿泰数字产业研究院数字出版所所长孙晓翠，南昌大学马克思主义学院副教授刘涛，武汉大学信息管理学院出版发行专业博士王雯前来授课，授课内容既有专业知识讲解又有行业政策展望，知识点既多又新，受到学员们普遍好评。



图 5-4 2018 年江西省出版（期刊）单位出版专业技术人员继续教育培训班顺利结业

三、教学科研成果

学院坚持服务教学改革需要、行业发展需求的评价导向，推进科研成果的分类管理、分类评价、分类投入。注重科研成果质量提升，积极营造互相

学习探讨、互相借鉴交流、互相鼓励促进的学术科研氛围，培养爱教爱生的师德情怀，提高驾驭课堂的教学能力，加强求实创新的学术修养，创造可圈可点的科研成绩。学院紧紧围绕“依托教学搞科研，搞好科研促教学”，鼓励教师积极参与教研、科研活动，出台了《江西传媒职业学院科研成果奖励办法》、《江西传媒职业学院科研项目经费管理办法》、《江西传媒职业学院学术委员会章程》等制度文件，增加了教学科研经费的投入。在学院的鼓励扶持下，教师们积极参与教育教学改革、专业建设、课程建设、教材建设等教学科研活动，在专业建设、课程建设、科学研究等方面均取得了较好的成绩。

近几年来，学院先后争取到省教育厅、省人力资源和社会保障厅的江西省教育科学规划课题、江西省高校人文社会科学研究课题、江西省高等学校教改研究省级课题、技工院校省级教学研究课题等 50 余项各类省级立项课题，获教育部新闻出版职业教育教学指导委员会教学成果奖 4 项，省级精品课程 2 门、省级精品资源共享课程 1 门，主持和参与教育部中职专业教学标准 2 项。主编国家、省部级、行业教指委规划教材 10 多本，主编、参编专业教材 60 余部，在省级以上刊物发表论文 300 多篇，其中核心刊物 40 余篇。自办校内学术交流刊物 1 本，校报、校刊各一份，教师科研能力的提高，有力地促进了教学质量的整体提升，为培养高素质技术技能人才提供了坚实的保障。

表 4-3 本院近三年主要教学科研成果一览表

序号	成果名称	备注
1	入选第 44 届世界技能大赛印刷媒体技术竞赛项目中国集训基地 入选第 45 届世界技能大赛印刷媒体技术竞赛项目中国集训基地	
2	第五届全国印刷行业职业技能大赛学生组 一等奖 刘玉婷、邹旺凤 二等奖 王文峰、刘旭 三等奖 肖丽梅	

序号	成果名称	备注
3	国家级高技能人才培养基地 1 个	现代印刷与出版高技能人才培养基地
4	江西省财政支持的重点专业技能实训基地 2 个	包装印刷综合实训基地、数字影像实训中心
5	江西数字出版十大优秀品牌 1 个、国家新闻出版重点改革发展项目 3 个	
6	全国新闻出版系统职业院校骨干示范专业 1 个 江西省高校特色专业 1 个	摄影摄像技术专业 印刷技术专业
7	江西省高等学校教改研究省级课题 32 项； 技工院校省级教学研究课题 8 项； 江西省教育科学“十二五”规划课题 5 项； 江西省高校人文社会科学研究课题 5 项； 江西传媒职业学院院级课题 31 项。	各类省级立项课题 50 项； 院级立项课题 31 项。
8	国家“十二五”规划教材 2 本	《现代图书设计》 《编辑概论》
9	新闻出版行指委“十二五”规划教材 5 本	《包装色彩》、《包装成本核算》、《凹版印刷技术》、《出版物营销实务》、《出版物发行企业会计实务》
10	省部级以上教学成果奖 4 项	新闻出版行指委成果
11	省级精品课程 2 门、省级精品资源共享课程 1 门	《平版印刷技术》、 《包装装潢设计》
12	主持并参与 2 项教育部中职专业教学标准	教育部
13	参与编写省级教材	创新创业教育教材《大学生创新创业基础》、《思想道德修养与法律基础》导读与实践、《中国特色社会主义理论体系概论》导读与实践等
14	主编省级教材	《出版文化散论》
15	2018 年度全省高校思想政治工作优秀论文评比二等奖	江西省教育厅（严交笋）
16	江西省第二十届出版理论研讨会优秀论文 7 篇	省级
17	《醉美湘西（组照）》获第四届大学生艺术展演活动“校长风采奖”	国家级一等奖

序号	成果名称	备注
18	江西省第八届艺术展（高校校长书画展）摄影类一等奖	省级一等奖
19	全省高校思政课青年教师教学能手选拔优秀奖	万丽娜
20	全省高校思想政治理论课优秀教案评比三等奖	郭海鹰、万丽娜
21	2017年度全省高校公共安全教育骨干教师教学能力展示活动省级一等奖 2018年度全省高校公共安全教育骨干教师教学能力展示活动省级二等奖	江西省教育厅（赵阳）
22	江西省大学生科技创新与职业技能竞赛获得“动漫与设计（动画短片）专科组”全省一等奖	优秀指导教师：蔡文慧

【案例 5-5】我院在 2018 年全国新闻出版职业教育教学成果评选中获佳绩

2018年4月,全国新闻出版职业教育教学指导委员会组织开展了2018年全国新闻出版职业教育教学成果奖申报及评审工作,经行指委委员单位申报、专家评审,我院共获得全国新闻出版职业教育教学成果**特等奖 1项、二等奖 3项**（其中,一项教学成果作为主要参与单位获二等奖）,实现了获奖层次和数量的重大突破,具体情况如下:

序号	成果名称	主持人	参与人	奖项
01	课程引领 项目拉动:系统推进高职印刷媒体技术专业改革的探索与实践	王艳	聂海辉、袁顺发、刘其红、肖志敏	特等奖
02	面向创业能力培养的艺术设计类专业课程体系设置研究	吴怡昕	陈唯、王烨、蔡文慧、闫凤娟	二等奖
03	“模块化课程、项目工作室制、课赛融通”包装策划与设计专业人才培养模式的改革与实践	谢中杰	闫凤娟、吴灵琴、李仲熙、魏保花、吕晓磊	二等奖

04	现代图书设计（教材）	主要参与单位	二等奖
----	------------	--------	-----

其中，王艳副院长主持的《课程引领 项目拉动：系统推进高职印刷媒体技术专业改革的探索与实践》被新闻出版行指委推荐参加 2018 年职业教育国家级教学成果奖评选。

【案例 5-6】学院在江西省第二十届出版论文评比中喜获佳绩

2017 年 11 月 17 日，江西省第二十届出版理论研讨会在南昌召开，熊耀龙院长作为研讨会优秀论文《全媒体时代社店联合营销的一点思考》的作者，应邀发言。

学院科研处汤红山副处长，专职教师刘敏、赵阳、丁杰、吴静云、吴卉、杨燕、周广亮等一行参加了研讨会。在学院科研处的积极组织下，7 篇论文入选为会议论文。



图 5-5 学院在江西省第二十届出版论文评比中喜获佳绩

在发言中，熊院长从全媒体概述、传统媒体背景下社店合作的经验以及全媒体时代背景下社店合作的实践、成果与展望这三个板块对社店联合

营销进行了全方位的讲述，展示了我院教师的风采，分享了自己的科研成果，现场气氛热烈，参会者收益颇丰。

四、联合办学

与北京印刷学院、武汉大学联合开展函授、自考、网教等大专、本科学历教育；与北京印刷学院、北京交通大学签订三方合作培养在职研究生办学协议，开展数字印刷、数字出版、传媒经济与管理3个专业的硕士试点。2018年学院开展函授、自考等学历提升教育人数达近280多人，取得了较好的社会及经济效益。

五、志愿服务

高校作为优质教育资源的集中地，承担着人才培养、社会服务、文化传承与创新等重大职能，服务社会是教育的重要功能之一，也是学生成长成才的大舞台。学院经常组织学生开展进社区、福利院、敬老院、乡村开展科技、文化、卫生服务活动和扶贫工作，为促进社会和谐稳定、建设富裕美丽幸福现代化江西做出了应有的贡献。

【案例 5-7】 深入农村基层 努力追梦圆梦：

学院开展 2018 暑期“三下乡”社会实践服务活动

为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，增强青年学生投身实践、服务社会的责任感和使命感，7月1日-5日，在学院领导的高度重视和关怀下，学院2018年暑期“三下乡”社会实践服务队在团委魏燕芳老师的带领下，赴宜春市上高县六口村开展暑期社会实践服务活动。

此次“三下乡”社会实践活动以走访慰问、科学调查、义务劳动等为主要内容展开。活动期间，大学生们参观了烈士陵园学习烈士先进事迹，

传承自强不息的爱国主义精神;走访了困难群众、年长老人,为扶贫对象、孤寡老人送温暖送关怀;开展了集中性文体活动,为留守儿童提供关爱与教育,帮助他们在阳光下更加茁壮的成长;整理了农家书屋,传播先进文化,保护精神食粮,满足广大农村群众最基本的精神文化需求;下田拔秧,帮助村民干农活的同时也让实践队通过劳动体验生活、认识社会,提升综合能力。

7月4日上午,学院党委副书记、纪委书记章辉和院团委负责人程媛来到六口村,一方面带领同学们走访慰问了去世老书记家,另一方面对实践队加油鼓劲,希望大家在认真学习的同时,加强基层实践锻炼,涵养服务基层服务民众的大品格大情怀,努力成长为新时代中国特色社会主义的合格建设者和接班人。

暑期“三下乡”社会实践服务活动,为青年学子走进基层体验基层服务基层提供了广阔舞台,也为大家磨砺思想品行、提升素质能力提供了良好机会,将成为广大实践队成员宝贵的人生经历和不可多得的精神财富。



图 5-6 学院开展 2018 暑期“三下乡”社会实践服务活动

【案例 5-8】影视艺术系志愿者参加社区全民阅读活动

2018 年 4 月 23 日，正值世界读书日，影视艺术系学生会 11 名志愿者走进南昌市东湖区康馨苑社区，积极参与由南昌鸟巢图书馆公益发展中心举办的社区全民阅读活动。



图 5-7 影视艺术系志愿者参加社区全民阅读活动

此次活动旨在通过儿童阅读分享会的形式带动社区儿童了解阅读日、享受书籍带来的快乐，培养阅读兴趣。分享会由阅读和分享两个环节组成。阅读阶段，小朋友们先挑选自己喜欢的儿童读物，由 11 名志愿者陪伴阅读。大部分的小朋友认识的字比较少，志愿者们表现出了自己的细心与耐心，声情并茂地为小朋友讲解绘本故事，阅读过程中不时传来阵阵欢快的笑声。

在分享环节，小朋友和志愿者们在舞台上以朗诵、背诵、角色扮演等方式呈现了刚刚所阅读的故事。

分享结束，社区合唱团给大家表演了精彩节目，为大家演唱了一首首动听的经典歌曲，笑声、歌声、阅读声，相映成趣。

此次活动，志愿者们既通过带领少年儿童亲近书本，响应了全民阅读的号召，同时也通过自己的行动诠释了志愿者精神，收获了付出的喜悦。



图 5-8 影视艺术系志愿者参加社区全民阅读活动

【案例 5-9】学院工会组织职工走进蒋巷敬老院

3月9日上午，在江西传媒职业学院工会的大力组织下，女职工代表走进南昌县蒋巷镇敬老院，开展了敬老院慰问活动，党委副书记章辉，副院长王艳，工会副主席崔刚参加了此次活动。



图 5-9 学院工会组织职工走进蒋巷敬老院

活动中，学院领导与敬老院老人亲切的交谈，详细询问了老人们的饮

食、生活情况，工会主席对老人们在敬老院住宿、饮食、医疗、娱乐都做了详细的了解，教师代表们也陪着老人们拉家常、参加文化活动，促膝长谈地进行了心理抚慰和疏导。

本次活动的开展也是学雷锋志愿活动的一次体现，全社会倡导和提倡关心关爱老人生活，我院工会未来还会开展类似的活动，为社会献上爱心和温暖，展现敬老爱老、向上向善、互帮互助的良好风尚。

六、精准扶贫

党的十八大报告强调，在中国共产党成立一百年时全面建成小康社会，“小康不小康，关键看老乡”，为实现全面建成小康社会的奋斗目标，打赢脱贫攻坚战，我院认真贯彻习近平总书记关于“精准扶贫”的思想，按照省委、省政府的部署，积极参加精准扶贫工作；近年来，学院先后安排教职工7人次赴扶贫点开展精准扶贫工作，赣县大溪村是学院副院长宋君华、后勤处副处长章建平、中职部副主任王焯以及余涛同志曾经工作过的地方，如今的大溪村村容村貌整洁，新修了广一路，通过结对帮扶，乡亲们发自内心对学院精准扶贫工作队给予高度认可，对国家政策心存感恩，扶贫工作的同志们工作在距离南昌四百多公里以外、舍小家深深扎根农村，期间的艰辛与不易，深感敬意！值得大家点赞的是余涛同志获评全省扶贫工作先进个人。目前，学院驻扎在庐山市温泉镇桃花源村扶贫点一线工作的同志有王意明、章建平、万建国。

【案例 5-10】学院驻庐山市温泉镇桃花源村开展帮扶工作

按照党中央、国务院和省委、省政府打赢脱贫攻坚战三年行动重大决

策部署，贯彻落实《2018-2020 年省派单位定点帮扶工作方案》精神，学院党委高度重视，迅速研究部署，组建驻村工作队，开展驻村帮扶工作。具体开展的工作情况有：

一、走街串户，熟悉村情民情。驻村以来，驻村工作队积极上户走访，与贫困户交谈，更换贫困户家中帮扶公示牌，印制村民联系卡，发放至贫困户及农户手中，为民办事服务，解决贫困户生产生活中的实际困难（为贫困户陶七喜申请办理慢性病证，为贫困户汪东益做好入户道路硬化等）。

二、整理台账，完善户表信息。完善贫困户台账（13-18 年）整理工作，并入户做好 2018 年贫困户户表信息采集，提高识别精准度，抓实精准扶贫。

三、深入调研，谋划产业扶贫。广泛调研，因地制宜，与贫困户代表座谈，积极探索产业扶贫新思路。配合村两委落实 2018 年扶贫专项资金 10.5 万元，入股当地伟明葡萄种植专业合作社。后期产业扶贫项目——羽绒代加工扶贫车间，正积极筹划中。

四、强基固本，强化基层组织建设。熟悉党总支情况。通过走访老党员、与老党员谈心谈话等形式，熟悉党总支基本情况。配合做好四个党支部换届选举工作。在村委会会议室召开了党员代表大会，完成了四个党支部的换届选举工作。发动党员同志，做好扫黑除恶工作。开展“两学一做”学习教育，如学习黄群、宋月才、姜开斌等同志先进事迹。



图 5-10 学院驻庐山市温泉镇桃花源村开展帮扶工作

表4-4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
		1 全日制在校生人数	人	3298	3565
		毕业生人数	人	931	1059

	其中：就业人数	人	826	907
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A类：留在当地就业人数	人	527	525
	B类：到中小微企业等基层服务人数	人	809	947
	C类：到500强企业就业人数	人	17	23
2	横向技术服务到款额	万元	2.0	1.2
3	纵向科研经费到款额	万元	8.30	16.71
4	技术交易到款额	万元	0	0
5	非学历培训到款额	万元	105.77	37.49
6	公益性培训服务	人日	9860	0
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

第六部分 政策保障

一、政策支持

习近平总书记在党的十九大报告中指出：要完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。当前，高等职业教育已迈入深化改革的重要时期，学院要抢抓机遇、加快发展，结合国家和江西省经济社会发展与新闻出版广播影视行业发展的战略部署，做好顶层设计，根据《学院“十三五”事业发展规划》制定的目标任务，明确责任主体，一件接着一件抓，一年接着一年干，确保学院“十三五”时期各项改革发展任务全面落到实处。同时，学院要依据《江西省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》、《江西省现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》、《江西省职业教育校企合作促进办法》、《全省职业教育会议精神》、《全省职业教育重点工作推进会会议精神》、全国教育大会精神等一系列政策措施，稳步推进体制机制创新，积极争取政策资金支持，修订完善各项重大制度，以入选世界技能大赛印刷媒体技术竞赛项目集训基地为契机，加强基础设施、实训基地、师资队伍、专业课程建设等，努力提升学院办学基础能力。

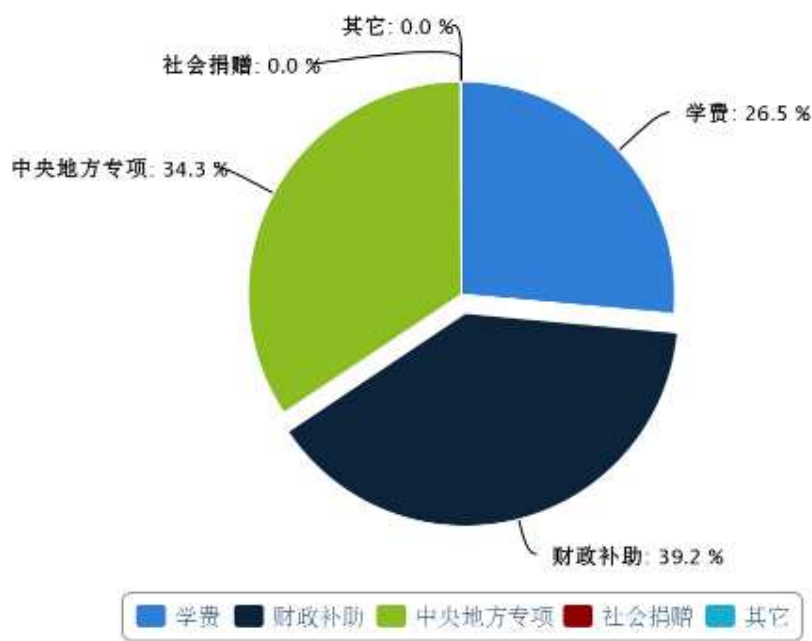
在省教育厅组织的教改课题、专业实训技能中心等省级高职项目中，学校获得了一批项目立项和经费支持，有力地推动我院的内涵建设。

二、经费支持

1. 年度办学经费总收入及构成

在国家加大对职业教育投入的同时，学院多渠道积极筹措资金，有力保障了办学经费的投入。学院 2018 年度办学经费总收入 7010.19 万元。其中，学费收入 1855.72 万元，占 26.47%；中央地方财政专项投入 2406.36 万元，占 34.33%；财政经常性补助收入 2746.11 万元，占 39.17%；社会捐赠 0 万元，占 0%；其他收入 2 万元，占 0.03%。较 2017 年度办学经费总收入 5882.79 万元增幅较大，主要来助于学校生源及财政经常性补助的增加。

图 6-1 本院 2017-2018 年度办学经费总收入及其结构



XIN

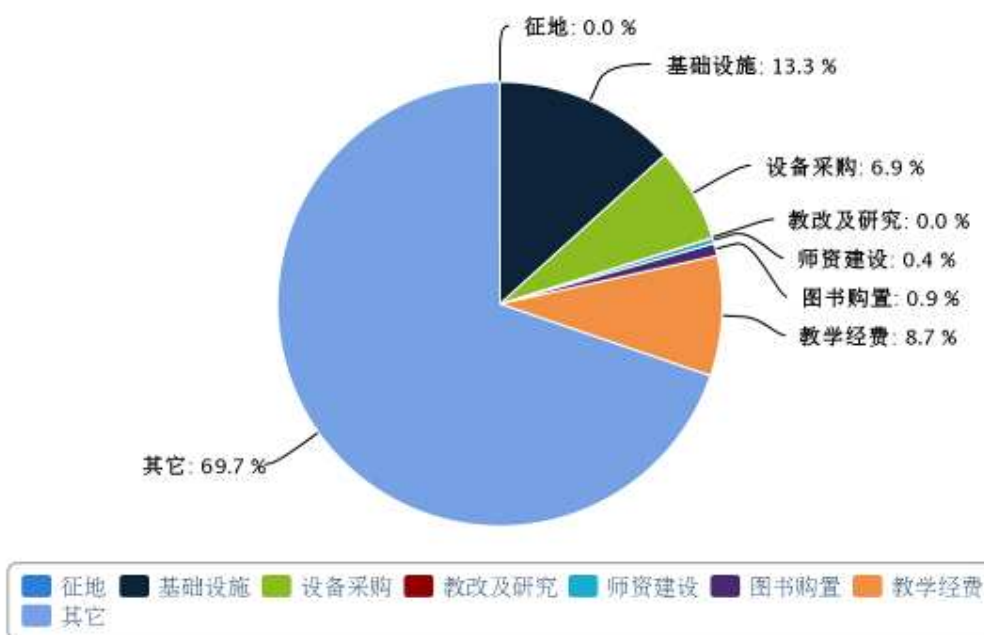
数据来源：本院 2017□2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

2. 年度办学经费总支出及结构

学院 2017-2018 年总支出 6707.02 万元。其中，基础设施建设 892.64 万元，占 13.31%；设备采购 461.41 万元，占 6.88%；日常教学经费 586.25

万元，占 8.74%；教学改革及研究 2.34 万元，占 0.03%；师资建设 27.23 万元，占 0.41%；图书购置 59.78 万元，占 0.89%；其它支出 4677.37 万元，占 69.74%。总体来看，我院用于教育教学的支出比例不高，今后，还要深化教学改革，加大教师培养培训力度，提升办学水平和教学质量。2018 年生均财政专项经费 1553 元，是包含了学院中职部学生的平均数。

图 6-2 本院 2017-2018 学年办学经费总支出及其结构



数据来源：本院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 5 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
		1 年生均财政拨款水平	元	12000	12000
		其中：年生均财政专项经费	元	934.46	1553
		2 教职员额定编制数	人	200	200
		在岗教职员总数	人	233	242
		其中：专任教师总数	人	127	156
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	60.00
4 生均企业实习经费补贴	元	130	13030		

			其中：生均财政专项补贴	元	0	13030
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	10	20792
			其中：生均财政专项补贴	元	0	20792
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	2210	4618
			年支付企业兼职教师课酬	元	715100	952700
			其中：财政专项补贴	元	0	0

第七部分 面临挑战

随着新闻出版广播影视行业加快推进媒体融合、加快产业转型升级发展，学院能够抓住有利时机深化产教融合、校企合作、工学结合人才模式改革，促进办学水平和办学能力提升。全国教育大会的召开，吹响了职业教育提质发展的号角，深化内涵、办出特色、提高教育质量已成为高等职业教育的主旋律，校际办学竞争将日趋激烈。这些，既有学院加快发展的有利因素，更有不进则退的巨大挑战。一年来，学院事业虽然取得了长足发展，人才培养工作取得了许多成绩，但与政府和社会的期望还存在着一定的差距，与高等职业教育的快速发展态势发展相比，仍然还存在一些不适应发展需要的深层次问题，需要加以解决。

一、主要问题

1. 在学院治理方面。顶层设计还待完善，制度措施执行力、系统性、集成化、联动性有待加强，特别是人事分配制度、评价考核制度还不太科学，后勤服务能力还相对较弱，行政管理的精细化水平还不高，二级管理还相对比较粗放，凝心聚力工程有待加强。

2. 在专业建设方面。专业的传媒特色还不够鲜明，专业整体实力、核心竞争力、社会影响力还不强；高层次教学科研平台应用水平比较低；“省字号”、“国字号”专业建设成果未能取得实质性突破。

3. 在课程建设方面。职教理论研究方面尚需加强，基于“教产融合、校企合作、工学结合、知行合一”理念的课程改革、课程开发和实践能力还需要进一步提高。

4. 教师队伍的总体素质与结构还需进一步完善。部分教师校龄较短，教学经验、双师素质等尚有欠缺。专业教学团队水平、专业教师的实践教学能力和服务产业能力也有待进一步提升。在人才队伍上，还

没有“省级教学名师”、“国家教学名师”等知名教师，也几乎没有行业领军人才和优秀教学团队，专任教师队伍总量、正高职称教师占比偏低，师资队伍结构还不够优化。

5. 在服务社会方面。重大研究项目少，科学研究经费总量少，几乎没有具有重大影响的标志性成果，高水平应用型研究能力偏弱，对区域经济社会发展和行业科技进步的支撑作用和贡献率还有待进一步加强。目前学院面向行业企业开展技术服务、技术开发、技术培训、技术转化的能力还有待于进一步加强，学院为行业服务的贡献度还不够，学院的社会服务能力还需进一步提升。

6. 校外顶岗实习的管理还比较粗放，精细化过程管理和质量控制管理未能有效建立。

7. 在校园建设上。基础设施还不够完善，教学资源配置不够合理，校园环境治理还缺乏有效的运行机制；信息化程度还比较低，信息平台建设难以满足高效管理、改革与发展的现实需要。

二、改进措施

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，围绕内涵建设、创新驱动、提高质量的发展思路，着重在顶层设计、科学管理、绩效激励等方面完善学院内部质量保证体系诊断与改进工作；围绕专业建设、课程建设，加大实训教学场地建设的投入，完善教学设施，改善办学条件；认真贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、省委省政府《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》的精神，进一步完善学院师德建设长效机制，推进师德师风建设工作常态化、长效化，重点加强“双师型”教师队伍建设，不断提高教师教育教学水平，提高人才培养质量，服务江西新闻出版广播影视事业发展，为推动我省经济转型升级和建设富裕美丽幸福现

代化江西提供人才和治理支撑。

1. 明确发展目标，做好顶层设计

贯彻落实中共江西省委、江西省人民政府关于启动高水平高等职业院校和优势特色专业建设计划有关文件精神，对照《江西省高水平高等职业院校和优势特色专业建设实施方案》工作要求，立足新时代高职教育发展的新目标、新任务和新要求，做好顶层设计，切实提升学院治理能力，完善学院规章制度，深化改革激发学院发展内生动力。对接服务江西文化强省战略特别是新闻出版、广播影视产业发展，结合学院自身办学特色与经验，推进产教融合、校企合作、工学结合，培养德技兼修、素能并举、知行合一的技术技能人才，努力建设规模适度、结构合理、质量过硬、特色鲜明、国内知名的传媒类高等职业学院，成为区域传媒类技术技能人才培养重要基地。

2. 推动学院特色优势专业建设工作

按照专业建设主动适应产业结构升级和区域经济社会发展动态调整的原则，优化专业结构布局，形成传媒技术、传媒艺术、传媒文化和传媒管理为主干的专业构架。着眼于提高人才培养质量，突出优势，彰显特色，集中力量加强印刷媒体技术、广告设计与制作、新闻采编与制作、电子商务4个院级特色优势专业建设，使特色专业建设更加规范化、科学化，提高学院的专业建设水平。加大现代学徒制印刷媒体技术试点专业的建设，培养匠人匠心匠艺，提高人才培养质量。

3. 深化课程思政教学改革

2018年，学院根据省教育厅《关于开展江西省高校课程思政教学改革试点工作的通知》文件精神，组织各系部开展了学院课程思政教学改革试点工作。今后，要继续深化教学改革，以点带面建设课程思政教学团队，紧紧围绕“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”的根本问题，在

课程标准的制定、教学内容的衔接、教学方案的设计、教学过程的渗透、教学评价的反馈、教学反思的交流等方面，研究高校思想政治理论课与专业课程思想政治教育的融合路径，推动专业课程与思想政治理论课同向同行，同频共振，围绕价值引领、能力培养、知识传授三位一体的教学目标，落实立德树人的根本任务。

4. 加强师资队伍建设

根据学院专业结构布局，着力抓好新开设专业、师资力量薄弱专业及课程紧缺师资的教师引进，推进师资队伍平衡协调发展；围绕专业转型需求和促进专业团队结构优化，科学谋划高层次人才引进。坚持短期顶岗与有计划的长期顶岗相结合，组织教师定期参加企业接受培训、挂职工作和实践锻炼，提高实践教学能力。加强顶岗过程的考核监督，提升顶岗锻炼效果，强化“双师”能力建设，不断提升“双师双能”教师比例。依托合作企业，推动建立由企业管理者、技术骨干、能工巧匠组成的兼职教师库，加强专兼职“双师”结构教学团队建设。完善教师激励和约束机制，大力提升教师专业技能、实践教学、信息技术应用和教学研究能力。积极组织教师参加“国培”“省培”项目，创造条件开展师资赴国(境)外培训，培养一批学术水平高、业务能力强、师德高尚、行业有影响力的专业带头人、骨干教师和教学名师。

5. 提升社会服务能力

建立健全支持专任教师开展科学研究、社会服务的长效机制。搭建产学研结合的技术应用开发、推广服务平台，主动面向新闻出版广电行业企业开展应用技术服务、科技成果转化。搭建多样化学习平台，利用省局培训中心资源优势，拓展社会培训与服务，主动面向新闻出版广电行业企业开展企业员工和行业从业人员的新技术、新知识培训和学历提升服务。在

继续巩固行业培训的基础上，积极拓展各类“金蓝领”培训、职工岗位技术培训、农村劳动力转移培训以及城镇失业人员再就业培训等社会培训与职业技能鉴定。整合优势师资资源，组建培训名师团队和师资库，建设特色培训资源包，培育培训项目品牌。依托世界技能大赛印刷媒体技术项目集训基地，组织开展江西省印刷行业职业技能竞赛培训及选拔等工作，发挥好基地的示范引领作用。

6. 加大校内实训教学基地建设，不断改善办学条件

加紧建设投入相对较少、实训设施相对落后、教学急需的实训室（中心）。深化校内实训室内涵建设，重点建设专业群公共实训室（中心），以及与专业核心课程衔接配套的，集教学科研、培训鉴定、技术服务、生产经营为一体的多功能实训基地，不断增加生均实训工位数。完善实训室管理制度，推进实训教学规范与标准建设，推动工匠精神培育，营造精益求精的职业训练浓郁文化氛围。按照世界技能大赛标准，建成印刷媒体技术项目中国（江西）集训基地。加强深度紧密型校企合作，不断拓展各专业与企业合作建设的校外实训基地，充分发挥校外基地在学生实训实习、教师顶岗锻炼、提供兼职教师、合作开展专业与课程建设等方面的功能。

加快青山湖校区培训大楼建设，使生均教学行政用房（平方米/生）面积等办学基本指标达到国家标准，进一步促进校园功能齐全、布局合理、环境优良。着力打造互联互通、资源共享、方便快捷的智慧校园。加大采购科研仪器设备的预算，力争确保生均教学仪器设备值每年递增 10%。

7. 强化学生实习安全管理工作

贯彻落实教育部等五部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》，坚持安全教育管理常规工作与安全隐患集中排查整治工作相结合，加强校外学生实习安全管理，全面掌握实习学生的实习情况、实习企业情况、实习动态，确保校外实习学生实践教学环节安全有序开展，杜绝涉嫌违法违

规事件和安全事故的发生。重视并加强与企业沟通协调，处理好学生与实习单位的关系，研究处理实习学生安全、教育、培训、管理、生活等有关问题，防患于未然，消除安全隐患

8. 积极推进国际化办学，开展师生短期国际交流项目

寻求江西省政府、省新闻出版广电局支持，学习借鉴兄弟院校国际化办学经验，搭建双边和多边交流合作平台，逐步推进与国（境）外同类高等院校或教育机构、企业的联系，开展学生交换、师资培训、学分互认、联合办学等合作项目。建立境外交流生管理制度，探索开展国（境）外交换生项目。“十三五”期间，争取建设师生短期交流项目1个，推动学院国际化办学迈出实质性步伐。

今后，学院要紧跟职业教育发展新形势和行业转型发展新趋势，向高水平院校学习，加强先进职业教育理论研究，提升高职教育办学水平和综合竞争力；深化人事制度改革，进一步健全和完善分配制度，以更加完善的激励机制来调动全院教职员工的积极性和创造性；建立以重点专业为龙头、相关专业为支撑的专业群，辐射服务面向的区域、行业和企业，将专业建设、实验实训条件建设等和社会服务能力建设有机结合，在提高专业教学水平的同时提高服务社会能力；促进校企深度合作，提高学生顶岗实习的质量，服务学生成长成才。

附表 1 计分卡

计分卡

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年
		1 就业率	%	78.34	85.65
		2 月收入	元	2695.40	3300.42
		3 理工农医类专业相关度	%	71.5	70.2
		4 母校满意度	%	95.5	96.2
		5 自主创业比例	%	2.04	3.05
		6 雇主满意度	%	99.82	93.4
		7 毕业三年职位晋升比例	%	96.85	90.3

附表 2 学生反馈表

学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
		1	全日制在校生人数	人	1169	1235	
		2	教书育人满意度	—			
	(1) 课堂育人		调研人次	人次	1169	1108	
			满意度	%	97.32	91.49	
	(2) 课外育人		调研人次	人次	1169	1179	
		满意度	%	92.69	91.81		
		3	课程教学满意度	—			
	(1) 思想政治课		调研课次	课次	1455	117	
			满意度	%	93.84	95.28	
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	1750	641	
			满意度	%	93.69	92.51	
	(3) 专业课教学		调研课次	课次	1673	1059	
		满意度	%	96.8	91.45		
		4	管理和服务工作满意度	—			
	(1) 学生工作		调研人次	人次	1169	1108	
			满意度	%	92.76	92.07	
	(2) 教学管理		调研人次	人次	1169	1108	
			满意度	%	93.91	92.19	
	(3) 后勤服务		调研人次	人次	1169	1108	
		满意度	%	84.17	84.02		
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	800	800	
		6	学生社团参与度	—			
	(1) 学生社团数		个	19	19		
	(2) 参与各社团的学生人数		英语社	30	4	指 分 别 参 与 不 同 社 团 活 动 的 人 数, 逐 一 列 出。	
			轮滑社	11	2		
			吉他社	43	7		
			羽毛球社	14	5		
			动漫社	30	18		
			话剧社	38	15		
			舞蹈社	19	14		
			CV社	27	6		
			乒乓球社	7	7		
	棋社	8	1				
	音乐社	45	13				

				篮球社	61	21	
				书法社	15	5	
				街舞社	18	10	
				文学社	23	18	
				活力吧	19	12	
				武术社	8	3	
				礼仪社	22	11	
				演讲社	24	10	

附表 3 资源表

资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
		1 生师比	—	17.29	19.23
		2 双师素质专任教师比例	%	39.37	35.26
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	13801.49	13557.31
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	13.72	12.69
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.61	0.61
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	150	150
		7 教学计划内课程总数	门	191	221
		其中：线上开设课程数	门	1	5
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）			

附表 4 国际影响表

国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	1	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；逐一列出
		6 开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0	填报格式：××标准被××、××认可；逐一列出
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；逐一列出

附表 5 服务贡献表

服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		1	全日制在校生人数	人	3298	3565
			毕业生人数	人	931	1059
			其中：就业人数	人	826	907
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类:留在当地就业人数	人	527	525
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	36	32
			C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	809	947
			D 类:到 500 强企业就业人数	人	17	23
		2	横向技术服务到款额	万元	2.0	1.2
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	8.30	16.71
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	105.77	37.49
		6	公益性培训服务	人日	9860	0
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

附表 6 落实政策表

落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	12000	12000
			其中：年生均财政专项经费	元	934.46	1553
		2	教职员工额定编制数	人	200	200
			在岗教职员工总数	人	233	242
			其中：专任教师总数	人	127	156
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	60.00
		4	生均企业实习经费补贴	元	130	130
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	10	10
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	2210	4618
			年支付企业兼职教师课酬	元	715100	952700
			其中：财政专项补贴	元	0	0