

江西财经职业学院

高等职业教育质量年度报告

(2019)



内容真实性责任声明

学校对 江西财经职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：江西财经职业学院

法定代表人（签名）：



林火平

2018 年 12 月 14 日

撰写说明

根据教育部《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知（教职成司函〔2018〕142号）》，以江西财经职业学院的数据为主要依据，结合麦可思的第三方评价数据，开展了深入的数据分析，形成了《江西财经职业学院高等职业教育质量年度报告（2019）》。

报告分为学院概况、学生发展、教育改革、培养结果质量、国际合作、政策保障、服务贡献、面临挑战等8个部分。

目 录

一、 学院概况

(一) 学校简介	1
(二) 二级学院/系总数	3
(三) 办学条件	3
(四) 办学经费	3
(五) 实施《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》的主要成效	5

二、 学生发展

(一) 同类高校中被考生首选比例	7
(二) 招生口径	7
(三) 高中生与三校生所占比例	7
(四) 生源分布地区	8
(五) 生源背景	8
(六) 学生活动	8
(七) 社团活动	10
(八) 学生服务	11
(九) 学生在校期间能力、素养提升情况	13
(十) 就业创业服务典型案例	15
(十一) 工匠精神培育	17
(十二) 精准扶贫	17
(十三) “一带一路”建设	18
(十四) 立德树人	20
(十五) 创新创业教育	22

三、 教学改革

(一) 专业建设	25
(二) 课程建设	27
(三) 师资队伍建设	29
(四) 校内外实训基地建设	30
(五) 深化产教融合	35
(六) 信息化教学	38

四、 培养结果质量

(一) 准时毕业率	40
(二) 毕业生就业率	41
(三) 毕业生对就业现状的满意度	42

（四）	毕业生平均月收入.....	42
（五）	毕业生对母校的总体满意度和推荐度.....	43
（六）	毕业生获得职业资格证书的比例及竞赛获奖.....	43
（七）	用人单位满意度.....	54
（八）	毕业生的工作专业相关度.....	54
（九）	财经类毕业生的工作专业相关度.....	55
（十）	对主要职业的人才贡献及其质量.....	55
（十一）	对主要行业的人才贡献及其质量.....	55
（十二）	对本地区的人才贡献及其质量.....	56
（十三）	对不同类型企业的人才贡献及其质量.....	57
（十四）	创业人才比例.....	58
（十五）	毕业生职业中期发展（晋升）.....	58
（十六）	专升本比例.....	58
（十七）	毕业生价值观提升.....	59

五、 国际合作

六、 政策保障

（一）	政策扶持.....	60
（二）	积极推进新校区建设.....	60
（三）	政府的项目和经费保障.....	61
（四）	质量保障体系.....	62
（五）	教学质量诊断与改进.....	63

七、 服务贡献

（一）	毕业生本地、本省就业分布.....	64
（二）	为本地企业提供咨询服务的收入总数.....	64
（三）	为本地企业的新雇员提供职前培训.....	64
（四）	为本地开展文化演出、体育比赛等活动.....	65
（五）	为本地提供医疗、健康咨询等服务.....	65
（六）	为本地提供法律咨询、少儿教育等其他志愿者服务.....	66
（七）	社区教育.....	66

八、 面临挑战

（一）	深化产教融合.....	67
（二）	师资队伍建设.....	67
（三）	信息化建设.....	67
（四）	创新创业教育.....	68

附件一：质量报告“计分卡”指标	69
附件二：质量报告“学生反馈表”指标	70
附件三：质量报告“资源表”指标	73
附件四：质量报告“国际影响表”指标	74
附件五：质量报告“服务贡献表”指标	75
附件六：质量报告“落实政策表”指标	76

一、 学院概况

（一） 学校简介

1、办学历史：江西财经职业学院是一所隶属于江西省财政厅的副厅级公办财经类全日制普通高等专科学校。其前身为 1960 年创办的江西省财务会计学校；1988 年升格为江西财经学院九江分院；2002 年，更名为江西财经职业学院。

2、办学特色：学院坚持走有责任、有爱心、有优质、有深度、有特色为主导内容的“五有”教育内涵跨越式发展道路，大力培养具备德美品质、健全人格、专业素养、实践能力的“四具备”技术技能型专门人才。形成了以财经类为主体的专业特色；以“四具备”为目标的人才素质培养特色；以“理实一体”为特征的教学模式特色；以学习上引导、心理上疏导、生活上助导、就业上指导“四导服务”为主导内容的学生管理服务特色；以爱心文化、行动文化、品位文化、特色文化为主线的校园文化特色。力争用 5-10 年时间，努力把学院打造成优势突出、特色鲜明的中国一流高职院校发展典范。

3、机构设置：学院设有会计第一学院、会计第二学院、财税金融学院（建筑工程学院）、工商管理学院、经济贸易学院（旅游管理学院）、信息工程学院、外国语学院、本科部、继续教育学院（国际教育中心）及思政部、基础部等 14 个教学部门。设有教务处、高教研究所、现代教育技术中心等教辅、行政部门 21 个。

4、专业课程：目前共有 31 个招生专业，其中会计电算化专业和税收专业为省级示范专业，会计、国际经济与贸易、工商企业管理、物流管理、金融与证券、报关与国际货运等专业为省级特色专业。“成本核算实务”为国家级精品课程，“国际贸易实务”、“纳税会计与纳税申报实务”、“中小企业网络构建与管理实务与操作”、“人身保险实务”等 32 门课程被评为省级精品课程；“运输作业与组织”、“商业银行综合柜台业务”、“企业经营管理沙盘实训”等 26 门课程被评为省级精品资源共享课；中小企业实战型会计人才培养模式创新实验区、物流企业经营管理人才培养模式创新实验区、“岗课证直通，多维立体”旅游人才培养模式创新实验区被列为省级人才培养模式创新实验区。近三年，学院荣获省级教学成果奖一等奖 2 项、二等奖 6 项；16 种教材获省级优秀教材；在 2012 年、2017 年全国信息化教学大赛中，获

荣获全国一等奖一项；在 2018 年全国职业院校技能大赛中，获团体一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项，其中会计赛项连续四年荣获全国职业技能竞赛团体一等奖；连续三年获全国大学生数学建模竞赛一等奖，在江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中获奖三百多项。

5、招生就业：学院面向全国 31 个省、市、自治区招生，还、与英国密德萨斯大学等国外高校合作办学，现有全日制在校生 1.5 万余人。学院毕业生就业质量处于全国高校领先地位，近三年毕业生就业率年均 98% 以上，学院毕业生就业工作得到社会广泛认可并获得多位省领导的高度评价。

6、社会声誉：办学以来，学院已培养了 8 万余名应用型财经管理人才，大多数毕业生已成为经济管理部门的领导和骨干，被誉为“江西财税金融系统的黄埔军校”。先后被财政部授予“全国财政教育先进单位”、教育部授予“2011-2012 年度全国 50 所毕业生就业典型经验高校”、团中央授予“全国五四红旗团委”等荣誉称号；学院是“首批江西省示范性高等职业院校”、“江西省职业技术教育先进单位”、“恢复高考 30 周年全省普通高校招生工作先进集体”、“江西省招生工作先进单位”、“江西省就业工作先进单位”、“全省教育系统规范管理年活动先进单位”、“全省教育系统创新发展年活动先进单位”、“全省教育系统提升质量年活动先进单位”。2010 年 9 月学院被教育部、财政部遴选为首批国家骨干高职院校建设单位，2013 年在两部组织的建设验收中被评为“优秀”等级。



（二） 二级学院/系总数

学院设有会计第一学院、会计第二学院、财税金融学院（建筑工程学院）、工商管理学院、经济贸易学院（旅游管理学院）、信息工程学院、外国语学院、本科部、继续教育学院（国际教育中心）及思政部、基础部等 14 个教学部门。

（三） 办学条件

表 1-1 本院办学基本条件一览表

基本监测指标	本院数据
生师比	15.01
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	54.11%
生均教学及辅助、行政办公用房面积（平方米/生）	9.00
生均教学科研仪器设备值（元/生）	5803.39
生均图书（册/生）	91.23
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	29.75
生均占地面积（平方米/生）	72.84
生均宿舍面积（平方米/生）	6.77
百名生配教学用计算机台数（台）	21.57
百名生配多媒体教室和语音实验室座位数（位）	81
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	4.96
生均年进书量（册/生）	3.10

数据来源：江西财经职业学院。

（四） 办学经费

1. 年度办学经费总收入及其结构

表 1-2 本院年度办学经费总收入及其结构

收入项目	金额（万元）	所占比例（%）
学费收入	7842.07	25.71
财政经常性补助收入	19,856.14	65.1
中央、地方财政专项投入	1,492.1	4.89
社会捐赠金额	20	0.07
其他收入	1,289.08	4.23
合计	30,499.50	100.00

数据来源：江西财经职业学院。



2. 年度办学经费总支出及其结构

表 1-3 本院年度办学经费总支出及其结构

支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
征地	3108.66	15.41
基础设施建设	191.09	0.95
设备采购	794.12	3.94
日常教学经费	2668.29	13.22
教学改革及研究	167.30	0.83
师资建设	126.44	0.63
图书购置费	218.5	1.08
其他支出总额	12904.57	63.95
合计	20179.01	100.00

数据来源：江西财经职业学院。

3. 收入与支出的比率

表 1-4 本院收入与支出的比率

经费收入			经费支出		
项目	金额（万元）	所占比例（%）	项目	金额（万元）	所占比例（%）
学费收入	7842.07	25.71	征地	3108.66	15.41
财政经常性补助收入	19,856.14	65.1	基础设施建设	191.09	0.95
中央、地方财政专项投入	1,492.1	4.89	设备采购	794.12	3.94
社会捐赠金额	20	0.07	日常教学经费	2668.29	13.22
其他收入	1,289.08	4.23	教学改革及研究	167.30	0.83
			师资建设	126.44	0.63
			图书购置费	218.5	1.08
			其他支出总额	12904.57	63.95
合计	30,499.50	100	合计	20179.01	100
收支比率	1.51				

数据来源：江西财经职业学院。

（五） 实施《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》的主要成效

1. **办学活力持续增强。**不断完善学校内部治理体系，建立紧密型校企合作体制机制；酒店管理、建设工程管理专业获评为教育部现代学徒制试点专业；与阿里巴巴集团持续深化电子商务专业人才培养模式；不断推进内部质量保证体系的诊断与改进工作，制定学校《内部质量保证体系建设与运行实施方案》，加强教学诊改中信息化业务子系统建设，并启动前期教学诊改管理平台150万预算执行流程。

2. **优质教学资源不断扩大。**会计、市场营销专业获评为省级优势专业，金融管理、建设工程管理、计算机网络技术专业获评省级特色专业；购买了超星信息化教学平台，《财务管理基础与实务》等十余门课程实现了深度信息化教学；新建了会计、市场营销等数个生产性实训基地。近两年在全国职业院校技能竞赛中，获一等奖2项，二等奖3项，获全国职业院校信息化教学大赛一等奖，获省级教学成果奖一等奖1项，二等奖3项。

3. **师资队伍持续强化。**以“教师分类培养工程”和“一流团队建设工程”为抓手，不断强化师资队伍建设。一是机制创新，实施了教师分类培养、职称分类评审等管理机制创新；二是推进了“双师型”教师培养培训基地建设；三是创新师资管理手段，引入了师资管理信息化系统；四是完成了专业教师顶岗实践的全员覆盖。

4. **信息化建设与应用不断加强。**本年度，学校主要完善了数字化中心机房建设，网络安全建设和校园网络建设。现有人事管理、招生就业、学工管理、信息门户、资产管理、统一身份认证等数字化管理系统30余个，充分利用超星等数字化系统平台开展信息化教学实践，在建成数字校园并有效应用的基础上，正加快向智慧校园推进。



5、社会服务能力不断增强。一是广泛开展技能培训工作，通过会计人员继续教育平台等项目年度累计培训达到 20000 余人日；二是做好都昌县和合乡桥岭村的精准扶贫工作及石城县职业技术学校的结对帮扶等工作；三是开展了会计专业领军人物研修等四项教师素质提升计划的国培项目。

6、国际合作取得新的突破。学校立足于服务“一带一路”国家战略，在原有与 Wigan and Leigh College 合作办学的基础上，不断开发新的战略合作区域与项目，2018 年先后与澳大利亚 TAFE、澳大利亚北悉尼学院、泰国东方大学等国外职业院校达成合作意向，相关程序正在办理中。

7、办学水平获得高度认可。学校就业工作成绩突出，初次就业率每年稳居全省高职院校前列，2018 年毕业生就业率达到 98.55%，学校荣获“2016-2018 年度全省普通高校毕业生就业工作先进单位”称号，被江西省教育厅、财政厅遴选为高水平高等职业院校，并获 3000 万财政资金支持。在中国科学评价研究中心、武汉大学等单位联合发布的“2018 年中国高职高专院校竞争力排行榜”中，学校获得最高竞争力等级五星级，位列全国第 66 名、江西省第 1 名。

二、 学生发展

（一） 同类高校中被考生首选比例

本校填报一志愿考生所占全省考生比例 3.67%，填报一志愿考生所占本校所有录取考生的比例 78%。

（二） 招生口径

1. 计划招生数、实际录取数、录取后报到率

本院 2018 年度计划招生 5810 人，实际录取 5140 人，实际报到 4645 人，新生报到率为 90.4%。

表 2-1 本院计划招生数、实际录取数以及报到率

招生口径	计划招生数 (人)	实际录取 数 (人)	录取后 报到数 (人)	报到率 (%)	各类招生口径 所占比例 (%)
普通高考 (其中单招)	5810 (200)	5140 (127)	4645 (120)	90.4 (94.5)	100 (2.6)
合计	5810	5140	4645	90.4	100

数据来源：江西财经职业学院。

（三） 高中生与三校生所占比例

本院 2018 年新生中，来自高中生的人数为 4590 人，占比为 98.8%；来自三校生的人数为 55 人，占比为 1.2%。

表 2-2 本院招生口径分布

招生口径	人数 (人)	百分比 (%)
高中生	4590	98.8
三校生	55	1.2
合计	4645	100.0

数据来源：江西财经职业学院。



（四） 生源分布地区

本院 2018 年在校生中，本市生源所占比例为 11.2%，本省生源（含本市）所占比例为 78.4%，来自西部地区生源所占比例为 10.4%。

表 2-3 本院新生生源分布地区

生源地	人数（人）	百分比（%）
本市生源	520	11.2%
本省生源（含本市）	3640	78.4%
西部地区生源	485	10.4%

数据来源：江西财经职业学院。

（五） 生源背景

本院新生在家庭中是第一代大学生所占比例为 90%，父母是农民或农民工所占比例为 78%，父母是城市下岗、退休或无业人员所占比例为 1%。

（六） 学生活动

1. 生均体育与文化设施面积

我院在校生总数 15266 人，体育与文化设施面积共 30300.00 平米，其中体育馆总面积为 14200.00 平米，图书馆 11200.00 平米，会堂 4900.00 平米，生均体育与文化设施面积为 2.00 平米。

2. 学生活动内容

表 2-4 本院学生活动内容

时间	活动名称
2017.9.1	迎新志愿服务
2017.9.5	新生军训及汇演
2017.9.21	全国数学建模竞赛校内赛
2017.10.15	第十六期财院之星大学生骨干培训
2017.10.24	第十三届新生辩论赛
2017.10.26	全校第三十九届田径运动会
2017.10.29	第五届志愿之星培训
2017.11.7	大学生毒品预防教育活动，组织 100 名师生参观九江市强制隔离戒毒所

时间	活动名称
2017.11.8-11.30	第十二届社团文化艺术节开幕式、系列活动
2017.11.19	九江国际半程马拉松赛
2017.11.20	全校微电影大赛
2016.11.26	挑战杯校内预选赛
2017.12.1	第 30 个“世界艾滋病日”及预防结核病宣传活动
2017.12.8	全校大学生预防艾滋病专题讲座
2017.12.20	第五届爱心文化节
2017.12.23	迎新年环湖跑
2017.12.28	2018 年元旦联欢晚会
2018.03.1	践行社会主义核心价值观宣传月系列活动
2018.03.3	学雷锋志愿服务月系列活动
2018.03.9	首届羽毛球挑战赛
2018.03.20	绿植领养公益活动
2018.04.02	祭扫烈士陵园活动
2018.04.10	第六届赢在商战大赛
2018.04.10	第十七届大学生骨干培训班
2018.04.14	第四届摄影大赛
2018.04.17	江西财经职业学院第三届互联网+创业大赛
2018.04.20	第十四届“烽火”杯篮球联赛
2018.04.26	首届“职等你来”模拟应聘大赛
2018.04.25	第九届“健康从心开始，生命因你绽放”大学生心理健康文化月系列活动
2018.05.2	红五月主题文化月开幕式
2018.05.4	九江市浔城志警庆“五四”趣味运动会
2018.05.4	青年志愿者表彰大会
2018.05.4	全校新团员集中入团仪式
2018.05.5	PPT 制作大赛
2018.05.7	第八届读书文化节书法大赛
2018.05.8	会计成就人生系列活动
2018.05.10	敬老院志愿服务活动
2018.05.15	中国新歌声江西财经职业学院校园海选赛
2018.05.16	第八届读书文化月系列活动
2018.05.29	“吟经典 颂国学”诗词大赛
2018.05.27	第二届“红色经典”诵读大赛
2018.05.29	百事校园最强音江西财经职业学院赛
2018.06.3	话剧《荒岛求生》公映



时间	活动名称
2018.06.3	“我是河小青 生态九江行”志愿服务暨“三城同创”深化集中行动启动仪式
2018.06.5	微团课大赛
2018.06.5	“大学大美，青春无毒”2018年江西省大学生禁毒知识竞赛江西财经职业学院赛区赛
2018.06.6	第三届英文电影模仿秀大赛
2018.6.23	“学习新思想 千万师生同上一堂课”活动
2018.07.7	暑期三下乡社会实践活动——精准扶贫都昌县和合乡桥岭村
2018.08.30	九江市“三城同创”志愿服务活动

数据来源：江西财经职业学院。

（七） 社团活动

本院生均参加的社团活动时间为 12.3 小时。大一学生参与社团活动的比例为 67%，大二学生为 26%，大三学生为 7%。

表 2-5 本院社团活动规模

序号	协会名称	协会类型	协会规模（人）
1	街舞社	体育活动类	130
2	曳舞社	体育活动类	228
3	国标社	体育活动类	110
4	跆拳道协会	体育活动类	52
5	咏春社	体育活动类	170
6	演讲读书协会	文化活动类	200
7	阳光音乐协会	文化活动类	130
8	吉他社	文化活动类	260
9	摔跤社	体育活动类	45
10	营销 CLUB	学术科技类	67
11	云鬼动漫社	文化活动类	86
12	会计学社	学术科技类	63
13	羽毛球协会	体育活动类	108
14	FLY 轮滑社	体育活动类	68
15	乒乓球协会	体育活动类	69
16	未央汉文化研究协会	文化活动类	92
17	筑梦协会	学术科技类	145
18	智慧 BIM 俱乐部	学术科技类	29
19	英语协会	学术科技类	110

序号	协会名称	协会类型	协会规模（人）
20	电子商务协会	学术科技类	65
21	数学建模协会	学术科技类	127
22	日语研究协会	文化活动类	59
23	黎明话剧社	文化活动类	55
24	阳光摄影协会	文化活动类	102
25	投资理财协会	学术科技类	211
26	计算机协会	学术科技类	53
27	艺术绘画社	文化活动类	69
28	书法协会	文化活动类	60
29	手工社	文化活动类	48
30	瑜伽社	体育活动类	54
31	ERP 协会	学术科技类	40
32	藏协会	文化活动类	132
33	爱心社学生分社	自律互助类	327
34	青年志愿者协会	志愿公益类	12458
35	马列学会	思想政治类	90
36	财苑文学社	文化活动类	133
37	巡城志警中队	志愿公益类	60
38	清风羽社（南昌校区）	文化活动类	15
39	美术摄影协会（南昌校区）	文化活动类	51
40	青砂汉社（南昌校区）	文化活动类	25
41	吉他社（南昌校区）	文化活动类	47
42	阳光音乐社（南昌校区）	文化活动类	113
43	心意国术社（南昌校区）	文化活动类	70
44	瑜伽社（南昌校区）	体育活动类	18
45	X-power 舞社（南昌校区）	体育活动类	29
46	篮球社（南昌校区）	体育活动类	30

数据来源：江西财经职业学院。

（八） 学生服务

1. 生均参加入学教育的课时

本院生均参加入学教育的课时为 16 课时。

2. 新生对入学教育的满意度



本院新生对入学教育的满意度为 98%。

3. 新生适应性问题得到帮助的比例

本院新生适应性问题得到帮助的比例 100%。

4. 学生资助类型和数量

表 2-6 学生资助类型和数量

资助类型	资助项名称	资助额 (万元)	占资助总 额的比例	资助总人数 (人)	占资助学 生总数的 比例	人均 资助 额
政府资助类	国家奖学金	6.4	0.24%	8	0.08%	0.8
政府资助类	国家励志奖学金	237.5	8.86%	475	4.78%	0.5
政府资助类	国家助学金	1032.9	38.54%	3443	34.65%	0.3
政府资助类	生源地助学贷款	1119.3	41.77%	1684	16.95%	0.6647
学院自设类	学院奖学金 2017-2018-1	160.06	5.97%	2693	27.10%	0.0594
学院自设类	学院奖学金 2017-2018-2	76.04	2.84%	1321	13.30%	0.0576
学院自设类	学费减、免	43.2699	1.61%	297	2.99%	0.1457
企业资助类	中国烛光教育基 金助学金	4.5	0.17%	15	0.15%	0.3
合计		2679.9699	100.00%	9936	100.00%	2.8274

数据来源：江西财经职业学院。

5. 促进就业创业、主动服务地方和行业需求的具体做法。

6. 毕业生接受就业服务的比例

本院 2017 届毕业生在校期间，接受过求职辅导服务的比例在接近 8 成。其中，接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（59%）较大。

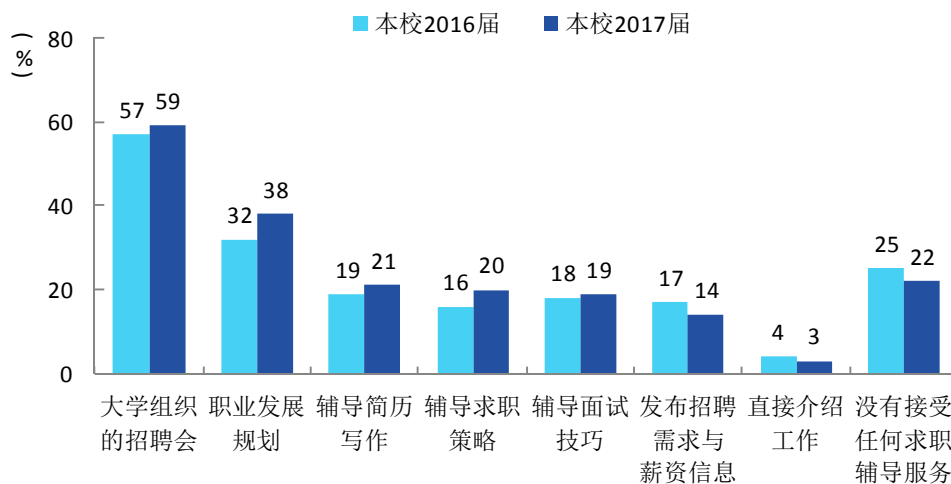


图 2-1 本院毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选）

数据来源：麦可思-江西财经职业学院 2017 届毕业生培养质量评价报告（2018）。

7. 毕业生对就业服务的有效性评价

本院 2017 届毕业生在校期间，大多数求职服务的有效性在 7 成以上。其中，“直接介绍工作”求职服务的有效性（88%）较高。

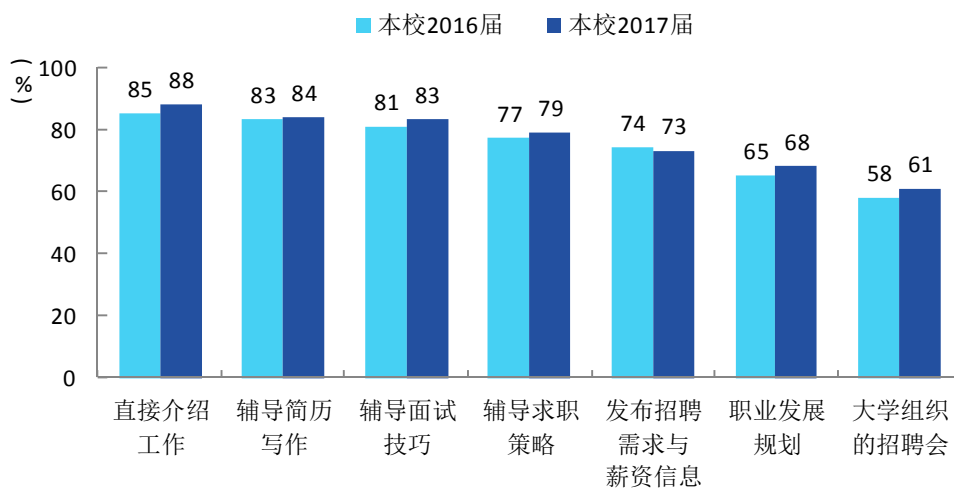


图 2-2 本院毕业生对母校求职服务的有效性评价

数据来源：麦可思-江西财经职业学院 2017 届毕业生培养质量评价报告（2018）。

（九） 学生在校期间能力、素养提升情况

1. 能力提升

本院近三届毕业生的总体能力满足度整体呈上升趋势，且均在 8 成以上。

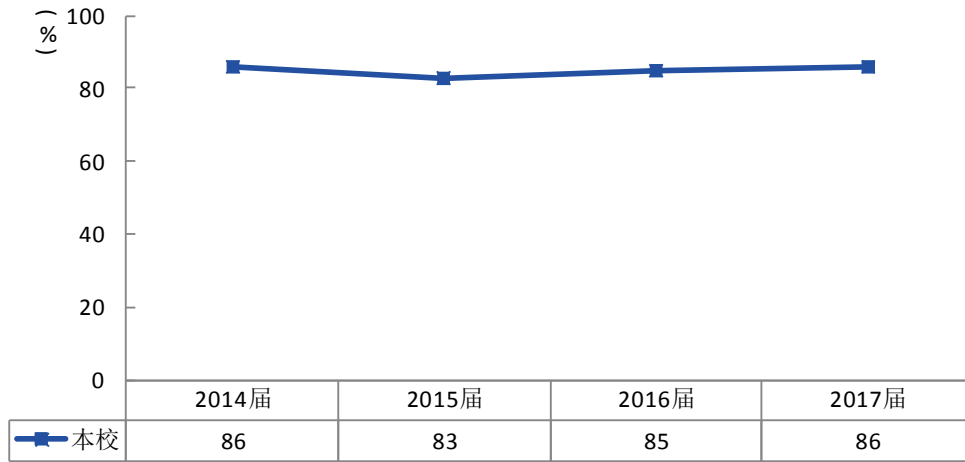


图 2-3 本院学生在校期间能力提升情况

数据来源：麦可思-江西财经职业学院 2017 届毕业生培养质量评价报告（2018）。

2. 素养提升

本院 2017 届财经类专业毕业生在校期间，有 9 成以上毕业生素养得到提升。其中，“人生的乐观态度”、“积极努力、追求上进”方面得到提升较多（分别为 66%、64%）。

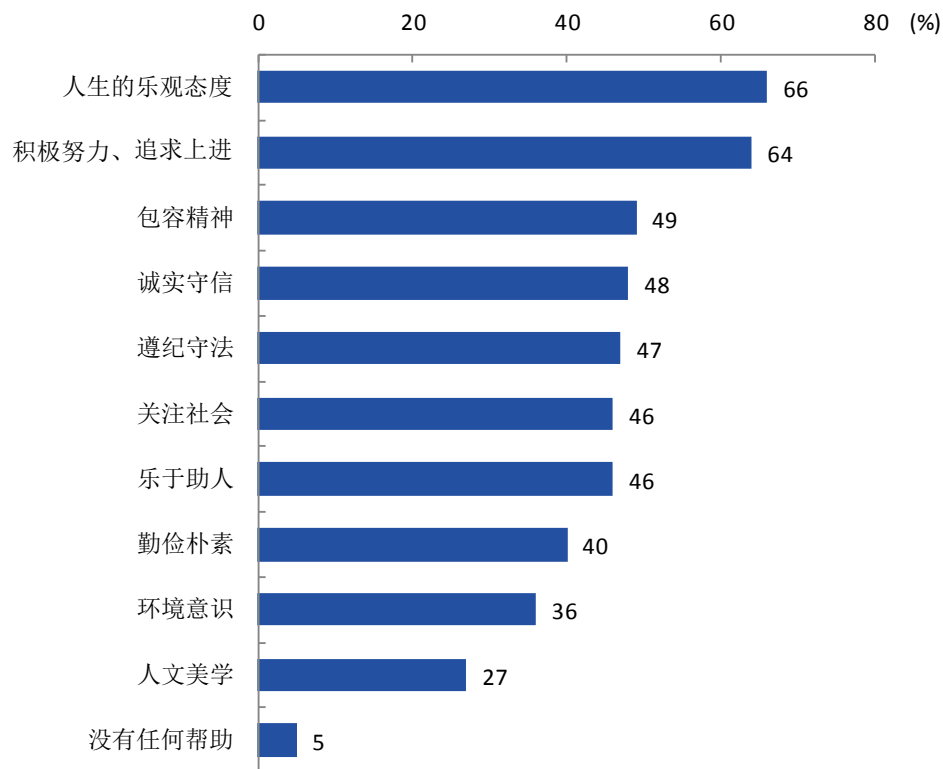


图 2-4 本院财经类专业学生在校期间素养提升情况

数据来源：江西财经职业学院。

(十) 就业创业服务典型案例

1、以就业创业推动教育教学改革，以教育教学改革促就业

(1) 明确“四具备”人才培养目标

学院定位于培养具备“德美品质、健全人格、专业素养、实践能力”面向现代服务业的技术技能型人才的培养目标，全面提升学生的就业能力。

(2) 建立“四导”服务育人模式

学院创新学生管理工作模式，建立了引导学习、疏导心理、助导生活、指导就业的“四导”服务体系，帮助学生“学习上解惑、心理上解压、生活上解困、就业上解难”。

(3) 坚持“五个紧密契合”专业和课程建设原则

学院建立了招生、培养、就业和学生管理联动机制，坚持专业和课程建设“与社会需要紧密契合，与就业状况紧密契合，与工作岗位和工作过程紧密契合，与学



院办学特色紧密契合，与高职教育发展规律紧密契合”。

2、拓展就业服务平台，落实精准帮扶措施

（1）与时俱进，利用“互联网+”优势

学院充分利用“互联网+”优势，实现就业服务的优质化、精准化、个性化。设立就业微信、微博、qq群等，多渠道发布就业信息。建有独立的就业信息网站，一年来累计发布就业信息超600条，招聘岗位近20000个。

（2）搭建“五大”就业平台

- ①以现场招聘会为主要载体，为学生提供多样化充裕的就业岗位。
- ②以专场招聘会为有效途径，为学生提供个性化就业岗位。
- ③以校友穿针引线为必要补充，为学生提供可参照就业岗位。
- ④以网络招聘为重要手段，为学生提供便捷低成本就业岗位。
- ⑤以校企合作实习实训基地为依托，为学生提供“实训—实习—就业”的直通式就业岗位。

（3）积极服务地方经济

我校积极服务地方经济，联合九江市人社局、就业局、浔阳区、濂溪区、经开区等地方政府开展招聘会，邀请200多家江西地方企业来校招聘，大力引导人才留在江西就业创业。

（4）落实四项就业精准帮扶制度

- ①就业资助制度：为困难生申请求职补助，助推学生就业。
- ②就业“特困生”培训制度：对交流与协作能力较弱、家庭经济困难、实践能力较差的就业“特困生”进行专项就业技能培训。
- ③“一帮一”帮扶制度：实行领导和教师对学生的“一帮一”就业帮扶制度，对就业有困难的毕业生提供对口帮扶。
- ④“预就业”制度：通过建设一批相对稳定的校内外实习实训基地，让学生在实习实训中成长、就业。

（十一）工匠精神培育

案例：酒店管理专业现代学徒制实践与探索

——“工匠精神”养成记

“工匠精神”是一种精益求精、爱岗敬业、吃苦耐劳、专业主义等方面的集中表达，而“工匠精神”的生成至少要经历三个阶段，即“新手磨合和新手孕育阶段、成为能手和精神形成阶段以及成为专家和精神定型阶段”，它是伴随着工匠的成长逐步培育起来的，要经历一个漫长的过程，有可能是破茧成蝶的过程，所以它是一种精神现象或者特有品质。而现代学徒制这种新型的人才培养模式，其实和工匠精神的成长有着异曲同工之处，学徒要成为师傅继而工匠必然也是要孕育长时间的过程。2015级酒店管理专业学生与首旅建国集团进行“1+0.5+0.5+0.5+0.5”五段式现代学徒制人才培养模式的试点，第一学年在校内进行理论学习，内容既包括专业理论知识、公共知识、人文素养知识，鼓励学生积极参加学校和学院的社团活动、辩论赛、技能大赛等有助于提升综合素质各类活动，充分发挥社团和群团等组织的作用，同时组织学生参观酒店活动进行认知学习，提前了解企业文化、岗位职责、师傅教学示范等内容，因此让“工匠精神”培育融入到教育教学全过程，让学生深刻理解“工匠精神”的实质和内涵，促进学生快速成长成才。

第三学期把学生送到酒店正式进行跟岗及顶岗实习。根据学生职业兴趣和酒店岗位要求，学生被分别安排到不同部门不同工作岗位进行跟岗及顶岗实习，这是酒店操作技能学习初始阶段，跟着师傅打下手，多看、多想、多思，熟悉业务基本操作流程，遵循师傅的指令进行一些简单操作，这是“工匠精神”中新手磨合和精神孕育阶段。当然，经过一段时间后，在酒店师傅悉心指导和严格要求下，学生实践能力、吃苦耐劳能力、沟通能力、团队协作能力等各方面有了大幅提高，为准员工身份转变打下良好基础。

（十二）精准扶贫

1、积极开展“党建+”活动，强化村级党组织建设。一是指导贫困村加强自然村村民理事会建设，优化党组织设置，开展党员设岗定责工作，引导建立村规民约，



规范村民自治，维护和谐稳定，第一书记协助村委开展党建活动。二是帮助贫困村解决热点难点问题，为群众办好事实事。三是定期开展党课学习活动。四是学校各党总支在桥岭村开展党员活动。五是在暑期开展“三下乡”社会实践活动。六是开展全国“贫困日”等专题活动。七是建立我院 8 户结对贫困户长效帮扶机制。

2、大力宣传党的惠民政策，帮助理清发展思路。充分发挥学校的知识、信息、人才优势，及时宣传党的十九大精神及习近平总书记在四川成都打好精准脱贫攻坚战座谈会上的重要讲话精神及中央、省市县有关重要的惠民政策，确保让村民知晓，以便能够准确理解党的各项扶贫、惠民政策。

3、强力推进产业扶贫，激发村集体经济内生动力。积极争取省市扶持项目和资金，夯实贫困村产业基础，安排一批贫困人口就业，脱贫一批贫困户，努力提高贫困村经济实力。一是指导帮扶村理清经济发展思路，立足农业，搞好农业、科技培训；二是想方设法筹集物资、资金，帮助发展产业经济，成立合作社带动贫困户脱贫；三是支持加强农民致富技能培训，鼓励发展现代农业，搞好水地综合开发，使村民掌握更多的实用技术；四是帮建一座 50KW 光伏电站；五是推进蔬菜大棚、稻虾共养、油茶种植等项目。

4、加强农民教育+培训，着力提高农民素质。一是培养学习型农民。以科技讲座为依托，建立村民阅览室，推进“学习中心户”的实施，引导农民学科学、学技术，形成热爱学习的良好风气；二是培养技能型农民。开展农业实用技术和技能培训，深入开展农村劳动技能培训。三是培养守法型农民。加强对农民的法制教育，加大法律法规宣传力度，增强农民守法意识，提高农民群众依法办事和依法维护自身权益的能力。

5、加强扶贫工作队建设，健全扶贫长效机制。建立和落实农村工作队制度，工作队服从和支持所在村开展工作，熟悉党和国家农村政策、惠民政策，遵纪守法，形象良好，经常下村指导工作，驻村时间达到上级部门规定的时间。

（十三）“一带一路”建设

1. 助力“一带一路”建设的典型案例

与阿里巴巴、杭州赛群共建跨境电商人才培育基地，助力“一带一

路”建设

为助力“一带一路”建设，积极响应“大众创业、万众创新”号召，全面推进跨境电商人才培养，进一步拓展学校社会服务能力，经江西财经职业学院与阿里巴巴（中国）网络技术有限公司、杭州赛群网络科技有限公司反复论证研究，决定共建“全国标杆跨境电商人才培育基地”，并在此基础上共同打造跨境电商人才培育“灯塔”项目。

“灯塔”项目是以阿里巴巴“百城千校 百万英才”项目、杭州赛群网络科技有限公司“163”项目为核心，以江西财经职业学院跨境电商人才培育基地为平台，引入多家电商企业联合办公进而带动学生电商实操训练的创新创业综合项目，由江西财经职业学院、阿里巴巴、赛群团队共同制定项目人才培养计划，由赛群团队按照师生比不低于 1: 9 安排资深讲师实施计划，同时，项目融入阿里巴巴电商考证、大学生电商创业、阿里巴巴峰会、中东及东南亚电商、阿里巴巴师资培训班等子项目，全面探索创新创业教育和电商人才培养模式。

高校、阿里巴巴、阿里巴巴第三方（杭州赛群）共建跨境电商人才培育基地是阿里巴巴深化“百城千校”项目、深化跨境电商人才培育的全面探索，也是全国首家三方共建的人才培育基地。该基地全面培养学生创新创业意识、创新创业精神和创新创业能力，力争通过三方共同投入，造就一批具有一定社会影响力和母校情怀的跨境电子商务双创人才。在三年内通过实施百名大学生创业引领计划、千名大学生创新创业项目培育计划、万名大学生创新创业教育计划，不断完善和优化校企在跨境电商领域的创新创业教育体系，打造最富效率的创新创业保障机制，培养最有特色的创新创业实用人才，形成一批可以借鉴推广的双创教育成果，积极助力“一带一路建设”。

作为具有核心内涵的校企共建“标杆基地”，基地及“灯塔”项目在跨境电商人才培养及实践等方面的率先尝试受到国内各高校的高度重视，自 2017 年 10 月投入使用以来，先后有成都理工大学工程技术学院、江西师范大学、兴安职业技术学院、安徽国际商务职业学院等 11 家兄弟院校前来该基地交流学习。



（十四） 立德树人

1. 坚持以人为本管理理念，全面落实立德树人根本任务

“立德树人”是学校办学的根本任务。我校在办学过程中，始终坚持党的领导，遵循教育规律、学生成长规律，努力实现全员参与，全方位发力，各自守好一道渠，采取系列有效措施，切实做到在教育教学全过程中全面落实立德树人根本任务。

（1）牢牢抓好一支队伍：立德树人，师德先行。一直以来，我院高度重视师资队伍建设和师德师风建设，并且把加强师德师风建设作为师资队伍建设的灵魂工程来抓，多角度、全方位地加强师德建设，打造一支具有优良师德师风的教师队伍，带动和促进优良学风的形成，有力地促进教育教学质量的提升。

（2）发挥两个课堂作用：坚持双管齐下，既抓好课堂理论教学主阵地建设，深化课程改革，加强中国传统文化教育、思想道德建设，以鲜明案例让课堂鲜活起来；同时，抓好课外教学实践及发挥第二课堂的作用，开展爱心社、义务家教、青年志愿者服务等互动，全过程落实立德树人根本任务。

（3）持续推进三项改革：定期召开由学生、督导、教学三方参与“多元化的教学座谈交流会”，定期召开“常态化的教师听课评课效果会”，不断完善“科学化的课程考评体系建设”。通过一系列教学改革，激发教学活力，改进教学效果，引导学生积极参与，通过潜移默化把红色基因转化为学生的成长基因。

2. 切实保障教学中心地位

作为一所国家骨干高职院校，学校始终坚持以教育教学工作为中心，形成全校一盘棋，上下齐发力，共同为抓好教育教学，促进人才培养质量提升，培养高素质技能型人才做出贡献、提供保障、强化服务。

（1）党政领导重视教学。学校党政领导班子始终把教学工作作为中心工作来抓，着力提高人才培养质量，坚持联系并指导学院教学单位工作，坚持参加每学期开学教学工作专题会议，坚持参加开学首日教学检查与期末考试巡考，坚持亲自给学生上课，坚持到教学一线随堂听课，经常深入一线调研，营造了全校上下重视教学的良好氛围。

（2）经费投入倾斜教学。根据教学需要，按照教学运行优先、教学基本建设优先、教师专业能力提升优先、学生综合素质培养优先的“四优先”原则，安排教学

经费投入。通过制度保障、预算落实、财务监管、绩效评价等方式，确保教学经费投入的效益。严格落实教学投入的刚性增长，教学日常运行支出和教学专项支出均呈稳步增长态势。积极提升教师工资待遇。

(3) 质量监控促进教学。健全校院两级教学管理组织机构和监控运行工作激励机制，实行教学督导独立制度；实施学生评教、同行评价、督导评教和专项检查等质量监控措施；从规范培养方案、教学大纲、课堂教学、教学评价等环节实行教学过程管理，教风正、学风浓的教学氛围逐步形成。

(4) 管理全面服务教学。机关职能部门按照管理育人、服务育人的要求，制定服务教学的系列规章制度，优先解决教学中的问题；教务、学工、人事、财务等综合部门，简化办事流程，提高服务效能；学校将服务教学工作作为职能部门年度考核的指标内容，全校一盘棋保障教学、服务教学的良好工作运行机制和效果受到师生的充分肯定。

3. 推进人才培养模式转变，建立校企协同育人新机制

学院推进了以“强化基础、突出能力、因材施教”为特点的多样化人才培养模式改革，一是遵循“行业指导、校企合作、分类实施、形式多样”的原则，根据不同行业领域人才培养需求，联合行业企业，有针对性的培养创新创业人才。例如：我校在工信部行业鉴定指导委员会的指导下，与用友、金蝶等企业合作，建立 ERP 创新人才培养实训基地，开展了 ERP 模拟企业经营管理创新人才的培训；在全国电子商务职业教育教学指导委员会的指导下，与阿里巴巴等企业开展跨境电商人才的培养；加入共青团中央、全国青联与国际劳工组织合作在中国大学中开展的 KAB 创业教育项目及“创办和改善你的企业”项目（SIYB 项目），通过教授和操练有关企业和创业的基本知识和技能，帮助学生对创业树立全面认识和体验，切实提高其创业意识和创业能力，培养有创业和创新精神的青年人才。

随着我国经济社会发展对创新创业人才需求的增加，高素质创新创业人才培养需要突破传统的“单一化”与“同质化”模式，学校着力构建“多样化”与“个性化”的创新创业人才培养模式。我校中小企业实战型会计人才培养模式创新实验区、“‘岗课证直通，多维立体’旅游人才培养模式创新实验区”和“物流企业经营管理人才培养模式创新试验区”被省教育厅评为省级人才培养模式创新实验区。



4.建立完善的的教学管理体制机制

实施放管服改革，完善院系两级管理体制，建立学院及专业教学指导委员会，加强对教学工作的指导；推进管理改革，实施简政放权，赋予二级学院更多管理自主权；建立独立的教学督导制度，加强对日常教学行为的常态化监测；出台教学管理制度 70 余个，不断规范日常教学管理；完善绩效激励机制，工资待遇向专任教师倾斜，奖励课堂教学优良的教师；评优、评先、进修、培训等坚持教学单位优先原则。建立健全德技并修、工学结合的育人机制。坚持以就业为导向，着力培养学生的工匠精神、职业道德、职业技能和就业创业能力。坚持学中做、做中学，形成具有职业教育特色的人才培养模式。完善专业动态调整机制，完善教学标准，创新教学方式，改善实训条件，加强和改进公共基础课教学，严格教学管理。

（十五）创新创业教育

学校高度重视创新创业教育管理，根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36 号）、《江西省人民政府办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（赣府厅发〔2015〕49 号）等文件精神，切实推进创新创业教育管理的实施，取得了良好的效果。

1、建立完善的领导机构，健全的工作机制

学院成立了“江西财经职业学院创新创业教育工作领导小组”，由学院院长担任组长，分管院长担任副组长，相关部门负责人为成员，负责指导创新创业教育的建设工作。领导小组下设创新创业教育办公室，负责统筹协调和监督落实全院创新创业教育各项工作。创新创业教育办公室挂靠教务处。

各二级学院成立创新创业教育工作小组，为本分院学生提供创业项目咨询、策划、指导，开展创业活动跟踪服务。

通过加强组织领导，统筹规划，精心组织，指导实施，把开展创新创业教育的各项工作落到实处，形成了学校分管领导具体主抓，教务处牵头，各部门参加的齐抓共管、协调创新、分工合作，广大师生员工积极参与的工作机制。

2、创新师资培育机制，加强师资队伍建设的

我校建立创新创业教师专业成长的可持续培养渠道，形成“自培+外培”长效机

制，大力提高教师的创新创业教学能力，加强培养力度，打造一支专业水平高、创新创业能力强的高素质创新创业型师资队伍。大力支持各专业教师、就业指导教师面向行业企业开展创新创业教育方面的理论和案例研究，革新技术、转化成果，不断提高教师的科学研究能力和社会服务能力。

（1）建立健全教师创新创业激励机制

创新创业教育业绩纳入教师专业技术职务评聘和绩效考核，创新创业教育学术成果认定为专业领域业绩成果。。2018年，建立健全创新创业教育和就业指导专职教师专业技术职务晋升机制。加强教师创新创业执教能力考核，以学生创新创业能力提升为主要标志，将创新创业教育业绩纳入教师专业技术职务评聘和绩效考核，对业绩突出的教师，学校单定政策、单设指标、单列经费，重点激励支持。完善教师工作成果认定办法，将创新创业教育成果与科研成果同等对待，将创新创业教育成果与专业领域业绩成果同等对待。落实政策鼓励教师带领学生在职创新创业。

（2）建立支持创新团队建设的协作与激励机制

学校积极相应中央文件精神，鼓励学院创新团队建设协作，并支持科研人员在征得学校审批同意后在不影响正常教学工作的基础上到科技型企业兼职。

学校将KAB创业教育（中国）项目讲师资格证书和创业咨询师二级资格证书均纳入了教师“双师型”资格的范围之内，给予认定及奖励。

学校积极鼓励支持广大教师指导学生参与全国挑战杯创业竞赛，并多次获得国家级、省级竞赛优异成绩。学校根据奖项等级给予相应奖励。

3、完善保障机制

（1）完善服务体系

我校建设了创新创业信息服务平台，挂靠江西财经职业学院招生就业处网站，内容包括创新创业指导和创新创业政策等。该平台通过互联网来搜集、整理创业政策、创业人物典型事例等，供全校大学生查看借鉴，并利用网站和电子邮箱解答大学生创业过程中面临的问题，鼓励并帮助大学生自主创业。

确保创业指导服务机构、人员、场地和经费到位在省财政厅和教育厅的领导下，在社会各界大力支持下，我校对大学生创新创业工作在组织机构的构建、经费预算和使用、工作规划和措施、机制与制度建设上，实行了系列倾斜政策，确保了创新



创业工作机构、人员、经费、场地“四到位”，为创新创业工作的开展创造了良好的条件。

我校充分利用校内外各种资源，采取请进来走出去的办法，聘请专门从事创业研究的老师、企业家、创业成功人士和政府人力资源方面的领导和专家作为创业导师，与有创业意愿的大学生进行互动，同时积极与工商、税务、人社等部门联系，为大学生自主创业提供项目论证、公司注册、财务管理、法律咨询、专利代理、物业管理等一条龙服务。

我校南昌校区建立的“优优汇联电子商务创新创业孵化基地”，为入选的学生团队提供提供一定的初始运营产品，基地配备专业的电子商务技术人员，全程指导学生的创业实践活动。

（2）加大经费投入

学校不断加大对创新创业教育的投入，将创新创业教育所需经费纳入学校年度预算。近 3 年，每年在年度预算中设立就业及创新创业教育专项经费均在 100 万元以上，并确保逐年增加，专款专用，使用合理。为创新创业教育稳步、持续开展提供经费保障。

学校除了通过自身逐年加大经费投入，保障创新创业教育所需经费外，同时还积极引导和鼓励合作企业、校友等社会资本支持我校开展学生创新创业教育，并建立“创新创业教育基金”。通过努力，近 3 年学校争取到社会资本投入达 217.6 万元。

积极引导合作企业投入经费，在我校开展大学生创新创业竞赛活动。每年定开展“会计成就人生”系列竞赛、“赢在商战”系列竞赛、证券投资模拟大赛、创新创业大赛、创业基地入孵答辩会等。另外对于参加创新创业大赛的立项、比赛获奖的师生给予奖励。

三、 教学改革

(一) 专业建设

1. 专业结构、规模及其调整

表 3-1 本院专业结构及规模

专业大类名称	设置专业数量(个)	在校生成数(人)	占在校生成总数的比例(%)
保险	1	10	0.07%
报关与国际货运	1	66	0.45%
财务管理	1	840	5.76%
财政	1	314	2.15%
电子商务	1	490	3.36%
电子商务技术	1	141	0.97%
动漫制作技术	1	127	0.87%
工程造价	1	432	2.96%
工商企业管理	1	408	2.80%
国际经济与贸易	1	233	1.60%
国际商务	1	81	0.56%
会计	1	7558	51.85%
会计电算化	1	1	0.01%
会计信息管理	1	213	1.46%
计算机网络技术	1	260	1.78%
计算机应用技术	1	361	2.48%
建设工程管理	1	129	0.89%
建筑工程技术	1	207	1.42%
建筑经济管理	1	15	0.10%
金融管理	1	556	3.81%
金融与证券	1	1	0.01%
酒店管理	1	107	0.73%
连锁经营管理	1	43	0.30%
旅游管理	1	105	0.72%
人力资源管理	1	62	0.43%
软件技术	1	320	2.20%
商务英语	1	317	2.17%



专业大类名称	设置专业数量(个)	在校生人数(人)	占在校生总数的比例(%)
审计	1	131	0.90%
市场营销	1	354	2.43%
投资与理财	1	199	1.37%
网络营销	1	28	0.19%
物流管理	1	281	1.93%
证券与期货	1	147	1.01%
资产评估与管理	1	39	0.27%
合计	34	15276	100.00%

数据来源：江西财经职业学院。

2. 重点或特色专业

目前学校拥有国家重点建设专业 5 个，省级重点建设专业 7 个，省级特色专业 6 个，省级示范专业 2 个，共计 14 个（不计重复），占全校总专业数的 38.89%，覆盖合理。

表 3-2 本院重点专业一览表

专业名称	国家重点建设专业	省级重点建设专业	省级特色专业	省级示范专业
金融保险	√			
旅游管理	√	√		
物流管理	√		√	
会计电算化	√			√
工程造价	√			
建筑工程管理		√		
税务				√
动漫设计与制作		√		
商务英语				
金融与证券		√	√	
会计		√	√	
工商企业管理		√	√	
报关与国际货运		√	√	
国际经济与贸易			√	

数据来源：江西财经职业学院。

（二） 课程建设

1. 课程类型、数量、学时及其调整

本院各专业的总课程数为 653 门，其中，理论课（A 类）为 36 门，理论+实践课（B 类）为 450 门，实践课（C 类）为 175 门。

表 3-3 本院 2017-2018 学年课程结构表

总课程门数	专业课门数	所占比例	非专业门数	所占比例
653	398	60.95%	255	39.05%

数据来源：江西财经职业学院。

表 3-4 本院课程类型及课时总数表

A 类总课时	B 类总课时	C 类总课时
6553	62328	42359

数据来源：江西财经职业学院。

2. 课程质量建设

表 3-5 本院课程资源建设统计表

教学部门	国家精品课程 (门)	省级精品课程 (门)	省级精品资源 共享课程 (门)	网络 课程 (门)	专业 标准 (套)	课程 标准 (项)
会计一系	1	6	7	9	1	12
会计二系	0	3	2	12	2	23
经济管理系	0	6	4	10	3	23
应用外语系	0	3	0	5	2	15
财税金融系	0	4	3	8	5	31
信息工程系	0	4	5	6	4	22
商贸旅游系	0	4	0	6	5	21
基础部	0	1	2	2	0	5
思政部	0	1	3	2	0	2
合计	1	32	26	60	22	154

数据来源：江西财经职业学院。



3. 在校生对课堂教学的满意度

本院毕业生对母校的教学满意度整体呈上升趋势，且均在9成以上。

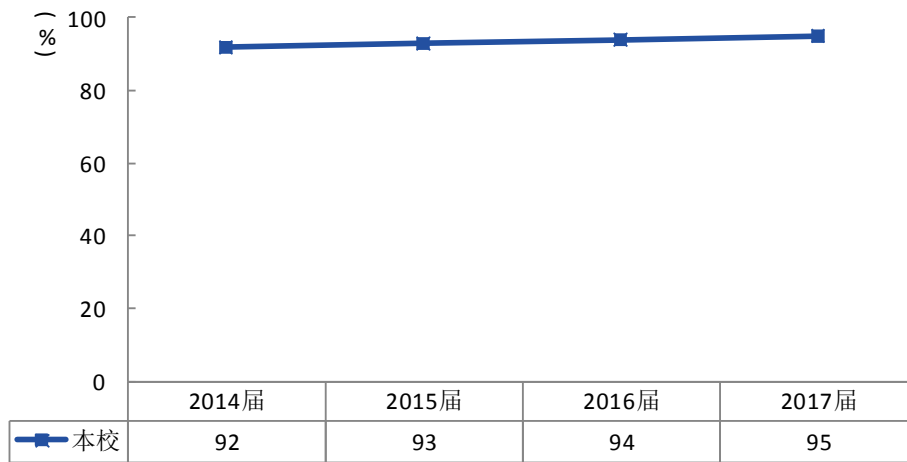


图 3-1 本院在校生的教学满意度

数据来源：麦可思-江西财经职业学院 2017 届毕业生培养质量评价报告（2018）。

4. 毕业生工作后对所学专业核心课程的满意度

本校回答核心课程重要的毕业生认为这些核心课程的培养水平对现在的工作或学习的满足度整体呈上升趋势，且均在7成左右。

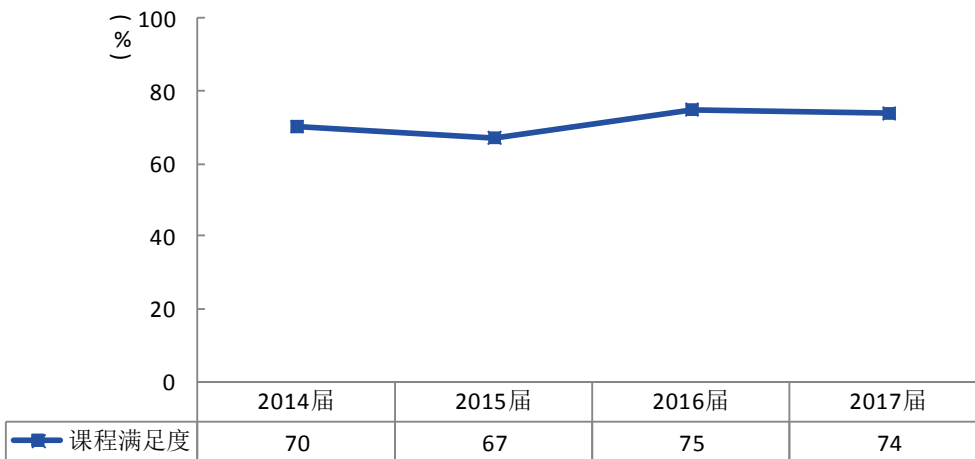


图 3-2 本院核心课程满足程度变化趋势

数据来源：麦可思-江西财经职业学院 2017 届毕业生培养质量评价报告（2018）。

5. 毕业生工作后对所学专业核心课程的重要性评价

本校就业和正在读本科的毕业生中，均有 8 成以上的人认为本校的核心课程对现在的工作或学习重要。

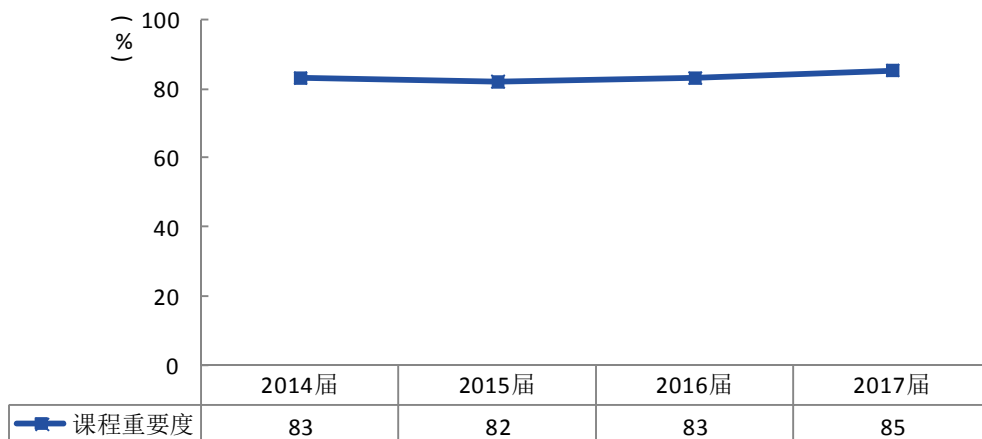


图 3-3 本院核心课程重要程度变化趋势

数据来源：麦可思-江西财经职业学院 2017 届毕业生培养质量评价报告（2018）。

（三） 师资队伍建设

1. 职称结构

表 3-6 本院教师职称结构分布

职称等级	人数	百分比
高级职称	256	33.82%
中级职称	316	41.73%
初级及以下职称	185	24.44%

数据来源：江西财经职业学院。

2. 学历结构

表 3-7 本院教师学历结构分布

学历等级	人数	百分比
博士及以上	3	0.4%
硕士	405	53.5%
学士	326	43.06%

数据来源：江西财经职业学院。

3. 双师素质教师所占比例

本院双师素质教师占比为 74.22%。

4. 参与校外进修、培训、交流的教师比例

表 3-8 本院参与校外进修、培训、交流的教师比例

进修、培训、交流项目	参与教师数（人次）	投入资金（万元）
国内外进修培训交流	810	156.25

数据来源：江西财经职业学院。

（四） 校内外实训基地建设

1. 校内外实训基地建设

我院建有会计实训中心、物流管理实训中心、商贸旅游实训中心、金融保险实训中心等大型实训中心，满足各种专业实训教学的专业实训室 128 间，含学院与企业深度合作建设的金融保险、物流运输、商务旅游、外语翻译、会计师事务所等多个校内生产性实训基地，现运行情况良好，能够充分符合教学需要，满足教学计划需求；校外实训基地 432 个，能够充分符合教学需要，满足教学计划需求。

表 3-9 本院 2018 年校外实训基地

指标	类别	规模	备注
校内实训室（个）	校内实训	114	1. 中央财政支持实训基地：（1）物流管理实训基地；（2）计算机应用技术实训基地。
校内生产型实训基地（个）	校内实训	14	
中央财政支持实训基地（个）	校内实训	2	
省级财政支持实训基地（个）	校内实训	3	
校内实训基地使用（人时）	校内实训	2803374	
实验实习原材料费用支出（万元）	校内实训	124.37	
校外实习基地（个）	校外实习	432	2. 省级财政支持实训基地：（1）会计职业技能实训中心；（2）报关与国际货运专业技能实训中心。（3）外经贸类专业技能实训中心
提供住宿的校外实习基地（%）	校外实习	40.51	
给学生提供实习补贴的校外基地（%）	校外实习	72.00	
校外实习基地使用（人次）	校外实习	77532	
顶岗实习（人数）	实习	3952	
被实习单位录用率（%）	实习	44.12	

数据来源：江西财经职业学院。

2. 生均参加实习与实践的时间

表 3-10 本院 2018 年生均参加实习与实践的时间

实习与实践项目	时间	生均学时
3D 导游模拟实训	1 周	28
ERP 软件实训	1 周	28
物流企业经营管理沙盘实训	1 周	28
保险业务模拟实训	1 周	28
材料检测实训	1 周	28
会计基本技能实训	1 周	28
会计手工记账实训	1 周	28
财税一体化实训	1 周	28
仿真财务实训	1 周	28
会计师事务所生产性实训	2 个月	352
会计电算化实训	1 周	28
财务管理实训	1 周	28
财务业务一体化实训	1 周	28
财政综合模拟实训	1 周	28
仓储与配送实训	1 周	28
电算审计实训	1 周	28
定格动画模型制作实训	1 周	28
动漫广告实训	1 周	28
高级语言情景实训	1 周	28
工程测量实训	1 周	28
工程检测实训	1 周	28
工程项目管理沙盘实训	1 周	28
工程造价实训	1 周	28
国际货运代理仿真操作实训	1 周	28
电子商务实训	1 周	28
国际商务实训	1 周	28
国际物流实务操作实训	1 周	28
计算机网络维护实训	1 周	28
移动开发实训	1 周	28
平面设计实训	1 周	28



实习与实践项目	时间	生均学时
建筑技术室外实训	1 周	28
建筑力学实训	1 周	28
江西财经职业学院培训中心酒店实训	2 个月	352
金融基本技能实训	1 周	28
金融理财实训	1 周	28
九江动漫培训基地生产性实训	2 个月	352
九江青旅国际旅行社财苑营业部生产性	2 个月	352
口译技能实训	1 周	28
礼仪形体实训	1 周	28
录播操作实训	1 周	28
旅游商务综合实训	1 周	28
模拟企业实训	1 周	28
模拟银行柜员实训	1 周	28
平面设计实训	1 周	28
企业经营管理电子沙盘实训	1 周	28
信息化企业全景体验实训	1 周	28
企业经营管理物理沙盘实训	1 周	28
前厅与客房实训	1 周	28
软件开发实训	1 周	28
商务谈判实训	1 周	28
市场营销实训	1 周	28
商业银行经营管理沙盘实训	1 周	28
施工图识读与会审实训	1 周	28
商务 ICT 实训室	1 周	28
数字语言实训	1 周	28
外贸翻译实训	1 周	28
税收综合模拟实训	1 周	28
调酒与茶艺实训	1 周	28
外贸单证操作实训	1 周	28
网络实训	1 周	28
网页设计实训	1 周	28
物流费用结算实训	1 周	28

实习与实践项目	时间	生均学时
物流信息系统实训	1 周	28
银行信贷沙盘实训	1 周	28
影视创作实训	1 周	28
硬件组装与维护实训	1 周	28
圆通速递生产性实训	2 个月	352
运输调度业务实训	1 周	28
韵达快递生产性实训	1 周	28
证券交易模拟实训	1 周	28
中西餐饮实训	1 周	28
资产评估实训	1 周	28
综合理财实训	1 周	28
移动开发实训	1 周	28
九江融安物流有限公司校外实训	2 个月	352
广东心怡集团校外实训	2 个月	352
沃尔玛九江庐南店校外实训	2 个月	352
中国银行九江分行校外实训	2 个月	352
中国农业银行九江分行九江县支行校外	2 个月	352
中国人寿保险股份有限公司九江分公司	2 个月	352
世纪证券九江营业部校外实训	2 个月	352
交通银行九江分行城南支行校外实训	2 个月	352
中国平安人寿保险股份有限公司九江中	2 个月	352
九江市导游服务中心校外实训	2 个月	352
九江青年国际旅行社校外实训	2 个月	352
九江天马国际旅行社校外实训	2 个月	352
中景假期酒店校外实训	2 个月	352
九江远洲国际大酒店校外实训	2 个月	352
江西天健会计师事务所校外实训	2 个月	352
江西天信税务师事务所校外实训	2 个月	352
九江化工厂校外实训	2 个月	352
广联达软件股份有限公司校外实训	2 个月	352
九江市第一建筑公司校外实训	2 个月	352
九江高新金属包装机械有限公司校外实	2 个月	352



实习与实践项目	时间	生均学时
七州股份有限公司校外实训	2个月	352
江西笛卡传媒有限公司校外实训	2个月	352
武汉思远投资有限公司校外实训	2个月	352
九江电视台视通科技发展有限公司校外	2个月	352
深圳市鹏劳人力资源管理有限公司校外	2个月	352
上海理想人力资源管理有限公司校外实	2个月	352
用友软件股份有限公司九江分公司校外	2个月	352
毕业生定岗实习	半年	810

数据来源：江西财经职业学院。

3. 毕业生参加实践与实训的比例

本院 2017 届毕业生参加过实践与实训的比例为 59.94%。

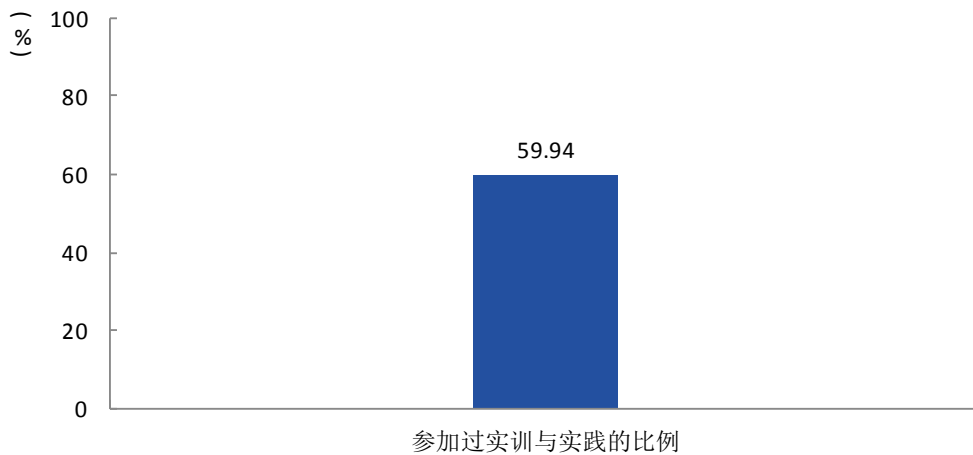


图 3-4 本院毕业生参加实践与实训的比例

数据来源：麦可思-江西财经职业学院 2017 届毕业生培养质量评价报告（2018）。

4. 毕业生实践和实训的专业相关度

本院 2017 届毕业生实践和实训的专业相关度为 66.58%。

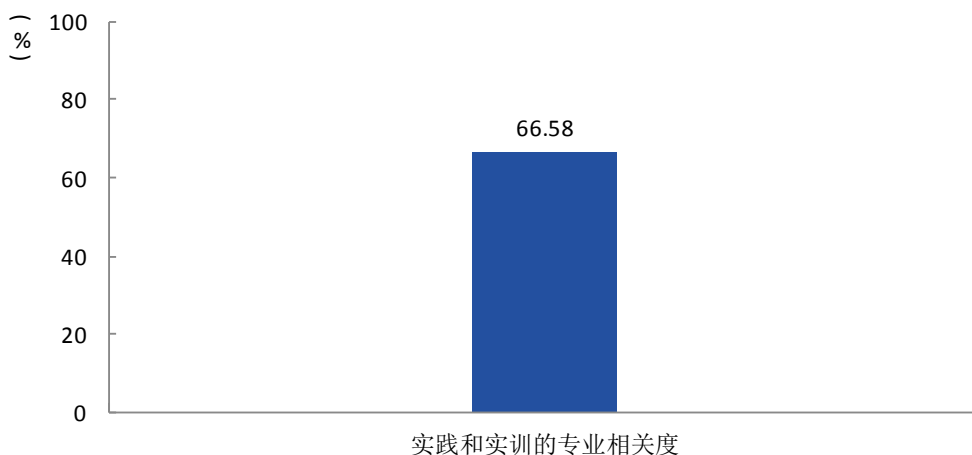


图 3-5 本院毕业生实践和实训的专业相关度

数据来源：麦可思-江西财经职业学院 2017 届毕业生培养质量评价报告（2018）。

（五） 深化产教融合

近年来，我院积极融入区域经济发展，不断深化产教融合，积极开展校企合作，推进人才培养模式改革创新，取得了显著成效。根据第三方机构麦可思公司调查显示，近年来用人单位对我院毕业生的综合满意度达 97%以上；学院充分利用优质教学资源，结合财经职业教育实际，不断完善培训体系，每年开展社会培训 900 余人次、省直单位财会人员继续教育培训 4000 多人次；学院还发挥技术和信息优势，积极投入精准脱贫攻坚战，深入参与都昌县和合村进行精准扶贫，在产业扶贫、村庄规划、农技培训等方面给予有力支持，有效服务了区域经济协调发展。

1、建立职教集团，拓宽校企合作平台

在学院主管部门大力支持下，学院牵头联合南昌市经开区管委会、江西省注册会计师协会、国盛证券等 70 余家政府部门、行业企业和中高职院校组建了“江西财经职业教育集团”，成立了“校企合作理事会”，搭建校企合作发展新平台。学院引企入校建设“校中厂”，办学入企建设“厂中校”，通过人才培养方案校企共商、双师教师校企共培、实训基地校企共建、“订单班”校企共办、合作利益校企共享，建立起紧密型产教融合、校企合作长效机制。学院与江西省人寿保险公司等 400 余家企业开展深度合作，建成信息化企业全景体验中心、3D 导游模拟实训室等校内实训



室 113 个；校内生产性实习基地 12 个；与上港集团等企业共建校外实习基地 420 个，基本满足了所有在校学生的实训实习需要，大幅提升了学生的职业技能和岗位适应能力。

2、创新“点面传导”校企合作新模式，破解财经学院学生实训难题

我院在优质专科高职院校建设过程中，创新形成了“点面传导”的校企合作模式，有效破解了财经院校学生难以大规模进入企业进行实训的难题。针对财经院校学生无法规模性地直接进入企业组织进行实践教学的限制性，学院通过与企业合作设立项目工作室（“点”）来建立项目案例库，再通过开展项目教学法直接传导到学生职业技能需求（“面”），构建了“点面传导”校企合作新模式。学院已建成“项目工作室”和“厂中校”36 个，项目案例 300 多个。通过“点面传导”模式，每名学生都能“参与”多个实际项目，极大地提高了学生的专业兴趣和动手实践能力，得到行业的高度认可和评价。

例如，我院会计专业通过省注册会计师协会牵线，与全省各会计师事务所开展顶岗实习合作；工程造价、建筑管理、酒店管理等专业与多个企事业单位组建联盟，开展“现代学徒制”人才共育模式改革，均取得良好效果。2017 年，我院与阿里巴巴合作联合实施“灯塔”计划，共建“全国标杆跨境电商人才培育基地”，全面探索创新创业教育和电商人才培养模式改革创新，参训学员成为就业市场的“抢手货”。

3、开展“五个对接”和“五项结合”，创新人才培养模式

技能工作上手快，但是创新能力、可持续发展能力较弱，在更高层次上后劲不足，这是社会普遍认为的高职学生存在的问题。我院通过大量调查研究，创造性地提出了：大力培养具备德美品质、健全人格、专业素养、实践能力的“四具备”技术技能人才的人才培养目标，该提法包含了强调技术、注重技能、关注创新、兼顾人文、综合发展等构成要素，是对打造高职院校人才培养目标“升级版”的积极探索。

学院通过开展五个对接——专业和产业企业岗位对接、专业课程内容和职业标准对接、教学过程和生产过程对接、毕业证书和职业教育证书对接、职业教育和终身教育对接——让学生在学中做，做中学，实现从理论到实践、从学校到社会的无缝对接；通过校企合作的“五项结合”——课程内容与工作任务结合、教学环境与职场情境结合、专业教师与企业技师结合、教学过程与工作过程结合、学生身份与员工身份结合——深化产教融合，让学生在实践中增才干，让企业在“赛马”中选人才，实现合作共赢。

4、加强校企合作，共建生产性实训基地

为进一步深化产教融合，校企合作，改善学院学生实习实训条件，提高人才培养质量，我校积极探索，通过各种措施，积极开展生产性实训基地建设。

（1）会计专业群引入会计师事务所工作室

近年来，我院会计专业群加强与重点企业的对接和联系，推进与用友公司江西分公司、江西天华会计师事务所等企业的合作，把会计师事务所等引入学院驻点，建立工作室，推动专业教师深度参与企业项目，并为企业员工培训提供有力支持，形成校企深度合作、资源全面共享、开放的校企合作模式，以工作室为平台，近年来完成会计制度设计和会计软件二次开发等横向课题二十余项，为企业提供讲座及培训百余次。同时，与合作企业共同研究制定人才培养方案，对典型工作岗位进行分析，梳理出财务工作需要的主要工作技能，据此进行课程设计与开发、教材开发、教学大纲制定、教案编写工作，并积极开展网络课程与精品课程建设，深入推进校企合作的有效开展。

（2）金融专业群成立金融理财工作室

金融保险专业和中泰证券九江营业部共同创建金融理财工作室作为校内生产性实训基地。引入保险公司入驻金融理财工作室，向本校教职员工及社会开展诸如车险、寿险、财产保险等业务；引入证券公司入驻金融理财工作室，利用我们的平台和师生资源，开展证券开户预约业务、基金销售、理财产品推广等业务；引入银行入驻金融理财工作室，安装自动存取款机，并允许其向全院教职员工开展开户预约业务、理财等业务。我们将金融理财工作室建成既是由金融专业骨干教师指导的投资理财第二课堂，也是向全院师生开放的金融投资类兴趣社团，同时代理金融保险企业进行理财服务和一定数量的客户维护，并为社会提供银行业务咨询、保险业务咨询、投资咨询、综合理财等金融服务，为本专业学生提供实务操作岗位。金融理财工作室的建立和运行，真正突破了财经类专业进行生产性实训的瓶颈和难题，有效地实现了“教学与实践的零距离”。

（3）建筑工程专业群成立工程造价工作室

与江西鑫磊工程咨询有限公司等合作，成立工程造价咨询工作室，建立校企合作的生产性实训基地，将企业引入校内，让企业顶岗走进课堂，让项目基地成为检验专业教学成果的基地、先进教学理念的孵化和实验基地、“工匠”型师资的孵化基地、学生顶岗践行“现代学徒制”的岗位基地、为此，专业以工程造价专业技能培养为核心，校企协同，实施工作室培育，基于“工匠精神”培养工程造价专业人才，让学生出门就具备1年的工作经验。

工作室的发展致力于生产性实训基地的持续和有步骤的扩大，并以此为平台为众多老师和校友提供发展空间，持续打造基于互联网+校友支持的多平台的工作咨询



平台，践行基于互联网+的“前店后厂”等灵活的业务开展模式，让项目发展获得强劲生命力。

（六） 信息化教学

随着信息技术与数字终端设备的飞速发展,我院近年加大了教学信息化建设的投入力度,对校园网络的硬件升级改造,软件系统应用整合、教师的专业培训、学生的信息化引领,让全体师生切身感受到在互联网+的环境下,教育方式正在悄悄转变。对于智慧校园的建设,从陌生到抵触、从任务式到主动应用,教师们的观念在不断变化,随着技术操作的熟练,大家欣喜地体验到智慧化教学这种全新模式带来的优势。学校 IPAD 教学班的推广,直播课堂的开设,微课的便利性等等都让师生们尝到了甜头。

1. 江西财经职业学院教务网络管理系统

学校引入了正方现代教学管理系统,该系统是一个面向学院各部门以及各层次用户的多模块综合信息管理系,包括教务公共信息维护、学生管理、师资管理、教学计划管理、智能排课、考试管理、选课管理、成绩管理、教材管理、实践管理、收费管理、教学质量评价、毕业生管理、体育管理、实验室管理以及学生综合信息查询、教师网上成绩录入等模块,能够满足从学生入学到毕业全过程及教务管理各个环节的管理需要。系统采用了当前流行的 C/S 结构和 Internet 网络技术,使整个校园网甚至 Internet 上的用户都可访问该系统,最大程度地实现了数据共享,深受广大用户青睐

2. 江西财经职业学院网络教学管理平台:包含精品在线开放课程建设平台;竞赛平台、专业教学资源库,教师发展中心等模块。教师在平台上拥有个人网络空间,可以在平台上建设在线开放课程,上传 PPT、教案、微课视频等教学资料,可以实现布置作业,考试,在线互动等功能。

3. 江西财经职业学院竞赛管理平台,在该平台上可以进行教学竞赛的网上申报、网络评选等功能,提升了申报效率,网络评选可以实现屏蔽申报者的个人信息,既方便快捷,又更公平公正。

4. 江西财经职业学院管理信息化实训云平台

该平台依托互联网与移动客户端,开创“PC+APP”多端协作,实现学校、企业、学生、家长多方远程式、多角色协同实习管理;并辅以 PC 端强大功能,教师在实习过程中可以对学生实习进行全面监管,实时跟踪指导。平台结合学校院系二级管理机构及顶岗实习业务管理流程,涉及实习准备,实习过程监管,学生定位追踪,远程式互动管理,实习报告电子化、电子档实习数据、就业、实习轮岗、实习鉴定等

信息汇总导出，校企线上交互联动等全方位流程化管理功能，立足多角度全方位解决实习流程化和过程化管理难题。

5. 江西财经职业学院信息化教考管理平台

学校通过政府招标采购，引入了多项信息化教考平台，例如：计算机基础考试系统、财务信息化题库、ERP 电子沙盘模拟训练系统、会计技能竞赛全真模拟训练平台、证券交易模拟软件训练系统以及中华会计网校教学数据库等，这些平台既可以应用于考试，也可应用于日常教学，有效的丰富了教学资源，提高了教学效果。

6. 江西财经职业学院教学诊断与改进信息化管理平台（拟引进）

通过该平台可以建立常态化人才培养质量自主诊断机制，各层面以目标、标准为切入点，以问题为导向，数据为支撑，按照“8 字形”改进螺旋实施自主诊改。形成常态化、网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，实现教学管理水平和人才培养质量的持续提升。该项目一期预算 150 万，目前正在按政府采购程序推进。

通过教学信息化教学软硬件的不断建设、改进与升级，我校教学管理也取得了长足的发展，有效提升了教学管理水平，提高了管理效率，提升了管理服务质量。



四、 培养结果质量

(一) 准时毕业率

本院 2018 届毕业生共计 5212 人，就业 5119 人，就业率 98.22%。各专业毕业生就业率详见下表。

表 4-1 本院毕业生的就业率

院系名称	专业名称	毕业人数(人)	就业人数(人)	就业率(%)
会计第一学院	会计	1661	1630	98.13
会计第二学院	会计信息管理	60	60	100.00
	会计	975	969	99.38
	会计电算化	306	304	99.35
	财务管理	215	212	98.60
	会计与审计	110	106	96.36
财税金融学院	金融管理与实务	94	94	100.00
	建筑工程管理	63	63	100.00
	资产评估与管理	8	8	100.00
	金融与证券	319	312	97.81
	财政	67	64	95.52
	金融保险	42	40	95.24
	投资与理财	28	26	92.86
工商管理学院	工程造价	196	181	92.35
	物流管理	94	94	100.00
	连锁经营管理	17	17	100.00
	市场营销	154	153	99.35
经济贸易学院	工商企业管理	194	185	95.36
	酒店管理	35	35	100.00
	旅游管理	20	20	100.00
	电子商务	172	170	98.84
	报关与国际货运	51	50	98.04
信息工程学院	国际经济与贸易	86	82	95.35
	软件技术	55	55	100.00
	计算机网络技术	38	38	100.00
	动漫设计与制作	24	24	100.00
	计算机应用技术	68	67	98.53

院系名称	专业名称	毕业人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
外国语学院	商务英语	60	60	100.00
合计		5212	5119	98.22

数据来源：江西财经职业学院。

(二) 毕业生就业率

本校毕业半年后的就业率均保持在 9 成以上。

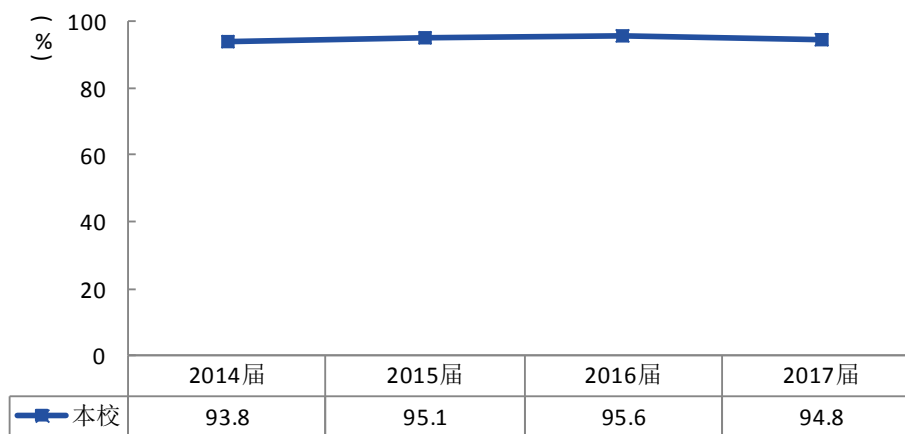


图 4-1 本院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-江西财经职业学院 2017 届毕业生培养质量评价报告（2018）。



(三) 毕业生对就业现状的满意度

本校毕业生的就业现状满意度整体呈上升趋势，且近三届均保持在 6 成及以上。。

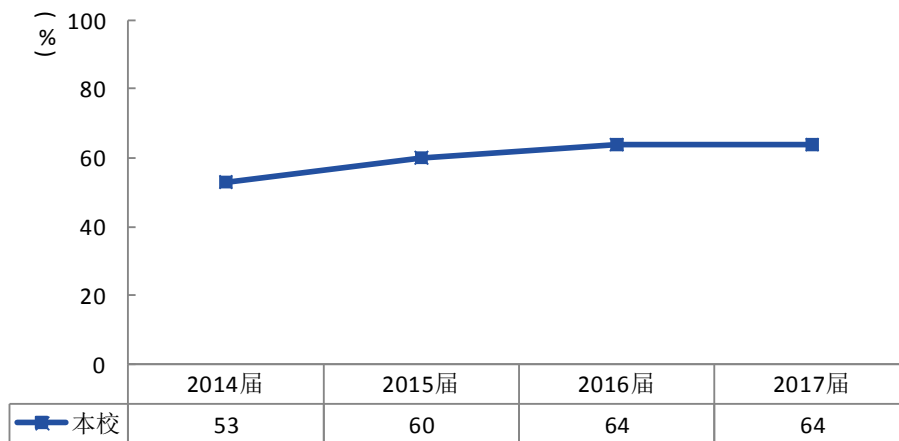


图 4-2 本院毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-江西财经职业学院 2017 届毕业生培养质量评价报告（2018）。

(四) 毕业生平均月收入

本校毕业半年后的月收入整体呈上升趋势。

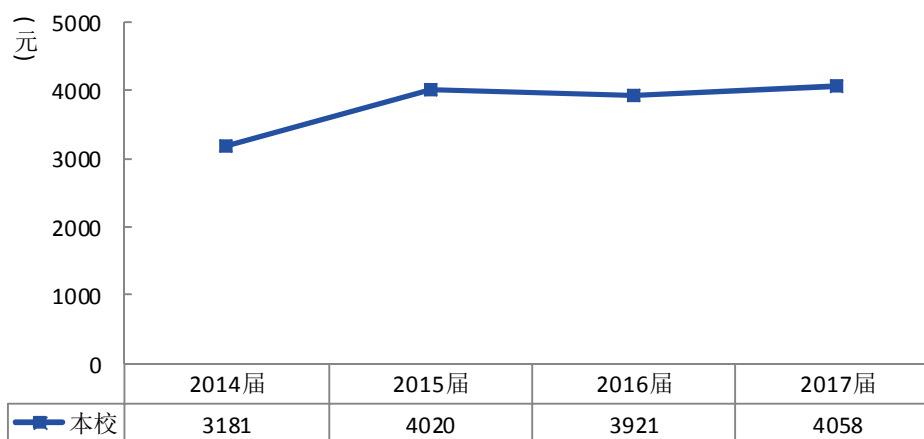


图 4-3 本院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-江西财经职业学院 2017 届毕业生培养质量评价报告（2018）。

（五） 毕业生对母校的总体满意度和推荐度

校友对母校的推荐意愿较高，94.87%的毕业生表示愿意向他人推荐母校，校友对母校的总体满意度非常高，达到了98.43%。

（六） 毕业生获得职业资格证书的比例及竞赛获奖

1. 毕业生职业资格证书获证情况

本校2017届毕业生获得职业资格证书的比例为73%。

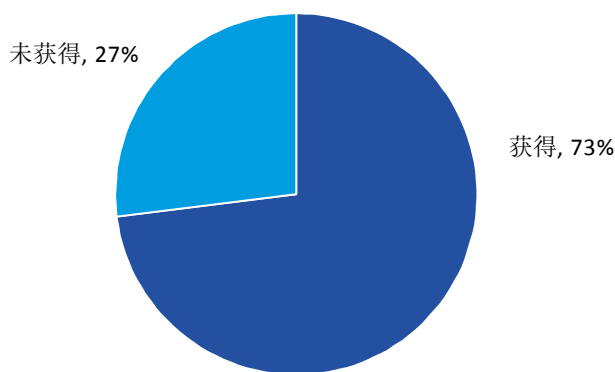


图 4-4 本院毕业生职业资格证书获证情况

数据来源：麦可思-江西财经职业学院2017届毕业生培养质量评价报告（2018）。

2. 毕业生竞赛获奖情况

表 4-2 本院毕业生竞赛获奖情况

序号	指导教师/ 获奖个人 (或集体)	获奖项目	奖项等级 (类别)	颁奖单位	获奖时间
1	刘洋利	2017 全省高校思想政治理论课青年教师教学能手选拔赛	省级三等奖	江西省教育厅	2017 年 9 月
2	张允奕	第八届“外教社杯”全国高校外语教学大赛江西赛区	省级二等奖	江西省教育厅	2017 年 9 月
3	李绍	2017 全国金融与证券投资模拟实训大赛优秀指导老师	教指委优秀指导教师三等奖 (个人)	全国金融职业教育教学指导委员会	2017 年 9 月



序号	指导教师/ 获奖个人 (或集体)	获奖项目	奖项等级 (类别)	颁奖单位	获奖时间
4	王能翔	2017 全国金融与证券投资模拟实训大赛优秀指导老师	教指委优秀指导教师一等奖(个人)	全国金融职业教育教学指导委员会	2017 年 9 月
5	曹玉敏、潘媛媛	2017 年全国职业院校“新道杯”互联网+企业经营管理大赛全国总决赛	行指委团体三等奖	全国商业职业教育教学指导委员会	2017 年 9 月
6	易娇艳、武丹、迟钰懿	2017 年江西财经职业学院信息化教学大赛	院级三等奖	江西财经职业学院	2017 年 9 月
7	何名芳、汪卫平、王金梅	2017 年江西财经职业学院信息化教学大赛	院级三等奖	江西财经职业学院	2017 年 9 月
8	张亦驰	2017 江西财经职业学院信息化教学大赛	优秀奖	江西财经职业学院	2017 年 9 月
9	曹云波	全国高校 外语教学大赛(职业院校) 江西赛区微课比赛	省级二等奖	江西省教育厅	2017 年 9 月
10	车纹	第八届外教社杯全国高校 外语教学大赛(职业院校) 江西赛区微课比赛	省级二等奖	江西省教育厅	2017 年 9 月
11	屈玉琴	第八届外教社杯全国高校 外语教学大赛(职业院校) 江西赛区微课比赛	省级二等奖	江西省教育厅	2017 年 9 月
12	张甜甜	第八届外教社杯全国高校 外语教学大赛(职业院校) 江西赛区微课比赛	组委会二等奖	“外教社杯”全国高校外语教学大赛组委会	2017 年 9 月
13	屈玉琴、曹云波、詹星	全国职业院校信息化教学大赛	组委会一等奖	全国职业院校信息化教学大赛组委会	2017 年 9 月
14	王胜华	第八届外教社杯全国高校外语教学大赛	优秀指导教师省级二等奖	江西省教育厅	2017 年 9 月
15	易琴琴、张卉	科云杯全国职业院校财会职业大赛优秀指导教师奖	协会优秀指导教师二等奖(团体赛)	中国商业会计学会	2017 年 10 月
16	易琴琴、张卉	科云杯全国职业院校财会职业大赛	协会团体二等奖	中国商业会计学会	2017 年 10 月
17	朱顺熠	全国大学生沙盘模拟经营大赛	学会团体三等奖	中国高等教育学会高等财经教育分会	2017 年 10 月

序号	指导教师/ 获奖个人 (或集体)	获奖项目	奖项等级 (类别)	颁奖单位	获奖时间
18	朱顺熠	全国大学生沙盘模拟经营大赛	学会优秀指导老师(团体三等奖)	中国高等教育学会高等财经教育分会	2017年10月
19	刘庆晓、高俊	全国高等职业院校“创新杯”大数据分析大赛二等奖	学会二等奖	中国职业技能教育学会教学工作委员会	2017年11月
20	吕扬	2017年全国大学生数学建模竞赛	国家级二等奖	全国大学生数学建模竞赛组织委员会	2017年11月
21	吕扬	2017年全国大学生数学建模竞赛	省级二等奖(团体赛)	江西省教育厅	2017年11月
22	王利	2017年全国大学生数学建模竞赛	优秀指导教师(省级团体一等奖)	江西省教育厅	2017年11月
23	王利	2017年全国大学生数学建模竞赛	省级一等奖(团体赛)	江西省教育厅	2017年11月
24	刘浪	2017年全国大学生数学建模竞赛	国家级二等奖	全国大学生数学建模竞赛组织委员会	2017年11月
25	徐思	2017年全国大学生数学建模竞赛	优秀指导教师(省级团体一等奖)	江西省教育厅	2017年11月
26	徐思	2017年全国大学生数学建模竞赛	省级一等奖(团体赛)	江西省教育厅	2017年11月
27	沈剑	2017年全国大学生数学建模竞赛	优秀指导教师(省级一等奖团体赛)	江西省教育厅	2017年11月
28	沈剑	2017年全国大学生数学建模竞赛	省级一等奖(团体赛)	江西省教育厅	2017年11月
29	邹腊英	2017年全国大学生数学建模竞赛	省级三等奖(团体赛)	江西省教育厅	2017年11月
30	蔡广浩	全国高等职业院校体育教师教学技能大赛	教指委二等奖	全国高等职业院校体育教师教学技能大赛组织委员会	2017年11月



序号	指导教师/ 获奖个人 (或集体)	获奖项目	奖项等级 (类别)	颁奖单位	获奖时间
31	曹云波	第八届外研社杯全国高职高专英语写作大赛	教指委三等奖 (个人)	教育部高等学校外语教学指导委员会	2017年11月
32	王禾传	第八届外研社杯全国告知该转英语写作大赛	三等奖	教育部职业院校外语类专业教学指导委员会, 外语教学与研究出版社	2017年11月
33	陈洁、施茂祺、崔晓慧	第五届博导前程杯电子商务运营大赛(江西省赛)全省一等奖	优秀指导教师 (教指委团体一等奖)	全国电子商务职业教育指导委员会	2017年11月
34	陈洁、户津楠、齐洁	第五届博导前程杯电子商务运营大赛(江西省赛)全省三等奖	优秀指导教师	全国电子商务职业教育指导委员会	2017年11月
35	陈洁、施茂祺、崔晓慧	第五届博导前程杯电子商务运营大赛(江西省赛)	教指委一等奖 (团体赛)	全国电子商务职业教育指导委员会	2017年11月
36	陈洁、户津楠、齐洁	第五届博导前程杯电子商务运营大赛(江西省赛)	教指委三等奖 (团体赛)	全国电子商务职业教育指导委员会	2017年11月
37	宋振宇	江西省职业院校技能大赛优秀工作者	省级优秀工作者	江西省教育厅	2017年12月
38	叶生英、齐洁	江西省职业院校技能大赛会计技能比赛优秀指导教师奖	省级优秀指导教师一等奖(团体赛)	江西省教育厅	2017年12月
39	会计第一学院	江西省职业院校技能大赛会计技能比赛一等奖	省级团体一等奖	江西省教育厅	2017年12月
40	会计第一学院	承办江西省职业院校技能大赛会计技能比赛	省级技能竞赛	江西财经职业学院	2017年12月
41	黄博文、迟铄懿	2017年江西省职业院校技能大赛高职组市场营销技能赛优秀指导教师奖	省级优秀指导教师一等奖(团体赛)	江西省教育厅	2017年12月
42	易娇艳、徐龙伟	2017年江西省职业院校技能大赛高职组市场营销技能赛优秀指导教师奖	省级优秀指导教师二等奖(团体赛)	江西省教育厅	2017年12月

序号	指导教师/ 获奖个人 (或集体)	获奖项目	奖项等级 (类别)	颁奖单位	获奖时间
43	崔玲珑、何名芳	2017 年江西省职业院校技能大赛高职组沙盘模拟经营赛优秀指导教师奖	省级优秀指导教师二等奖(团体赛)	江西省教育厅	2017 年 12 月
44	曹玉敏、廖国臣	2017 年江西省职业院校技能大赛高职组沙盘模拟经营赛优秀指导教师奖	省级优秀指导教师三等奖(团体赛)	江西省教育厅	2017 年 12 月
45	任凤香、陶晶	2017 年江西省职业院校技能大赛高职组现代物流作业方案设计与实施赛	省级优秀指导教师二等奖(团体赛)	江西省教育厅	2017 年 12 月
46	武丹	2017 年江西省职业院校技能大赛优秀工作者	省级优秀工作者	江西省教育厅	2017 年 12 月
47	工商管理学院	2017 年江西省职业院校技能大赛高职组市场营销技能赛	团体省级一等奖	江西省教育厅	2017 年 12 月
48	工商管理学院	2017 年江西省职业院校技能大赛高职组市场营销技能赛	团体省级二等奖	江西省教育厅	2017 年 12 月
49	工商管理学院	2017 年江西省职业院校技能大赛高职组沙盘模拟经营赛	团体省级二等奖	江西省教育厅	2017 年 12 月
50	工商管理学院	2017 年江西省职业院校技能大赛高职组沙盘模拟经营赛	团体省级三等奖	江西省教育厅	2017 年 12 月
51	工商管理学院	2017 年江西省职业院校技能大赛高职组现代物流作业方案设计与实施赛	团体省级二等奖	江西省教育厅	2017 年 12 月
52	周国华、李俊峰	江西省职业院校技能大赛会计技能比赛一等奖	省级团体一等奖	江西省教育厅	2017 年 12 月
53	周国华、李俊峰	江西省职业院校技能大赛会计技能比赛优秀指导教师奖	省级优秀指导教师一等奖(团体赛)	江西省教育厅	2017 年 12 月
54	王怡然、龚奕	2017 年江西省职业院校技能大赛高职组银行业务综合技能比赛	省级优秀指导教师一等奖(团体赛)	江西省教育厅	2017 年 12 月
55	龚奕、王怡然	2017 年江西省职业院校技能大赛高职组银行业务综合技能比赛	省级优秀指导教师二等奖(团体赛)	江西省教育厅	2017 年 12 月
56	王怡然	2017 年江西省职业院校技能大赛高职组银行业务综合技能比赛	优秀工作者(省级)	江西省教育厅	2017 年 12 月



序号	指导教师/ 获奖个人 (或集体)	获奖项目	奖项等级 (类别)	颁奖单位	获奖时间
57	王怡然、龚奕	2017年江西省职业院校技能大赛高职组银行业务综合技能比赛	团体一等奖(省级)	江西省教育厅	2017年12月
58	龚奕、王怡然	2017年江西省职业院校技能大赛高职组银行业务综合技能比赛	团体二等奖(省级)	江西省教育厅	2017年12月
59	王伟、莫璇	江西省职业院校技能大赛高职组建筑工程识图比赛一等奖	省级团体一等奖	江西省教育厅	2017年12月
60	王伟、莫璇	江西省职业院校技能大赛高职组建筑工程识图比赛一等奖优秀指导教师奖	省级优秀指导教师一等奖(团体赛)	江西省教育厅	2017年12月
61	崔晓慧、户泮楠	2017年江西省职业技能大赛电子商务赛项(江西省赛)	省级团体一等奖	江西省教育厅	2017年12月
62	陈兰兰、王兆华	2017年全国职业院校技能大赛高职组计算机网络应用赛项	优秀指导教师(省级一等奖)	江西省教育厅	2017年12月
63	陈兰兰、王兆华	2017年全国职业院校技能大赛高职组计算机网络应用赛项	优秀指导教师(省级三等奖)	江西省教育厅	2017年12月
64	姜平	2017年江西省职业院校技能大赛英语口语专业类	优秀指导教师(省级三等奖)	江西省教育厅	2017年12月
65	李辉、王胜华	江西省职业院校技能大赛互联网+国际贸易综合技能竞赛	省级团体二等奖	江西省教育厅	2017年12月
66	李辉、王胜华	江西省职业院校技能大赛互联网+国际贸易综合技能竞赛	优秀指导教师二等奖(团体赛)	江西省教育厅	2017年12月
67	曹云波	江西省职业院校技能大赛英语口语非专业类竞赛	优秀指导教师省级二等奖(个人赛)	江西省教育厅	2017年12月
68	刘薇、苏玉慧	2017年江西省职业技能大赛电子商务赛项(江西省赛)	省级团体一等奖	江西省教育厅	2017年12月
69	邓荣、陈洁	2017年江西省职业技能大赛电子商务赛项(江西省赛)	省级团体二等奖	江西省教育厅	2017年12月
70	崔晓慧、户泮楠	第二届奥派杯移动商务技能大赛(全国总决赛)	教指委一等奖(团体赛)	全国电子商务职业教育指导委员会	2017年12月

序号	指导教师/ 获奖个人 (或集体)	获奖项目	奖项等级 (类别)	颁奖单位	获奖时间
71	邓荣、陈洁	第二届奥派杯移动商务技能大赛（全国总决赛）	教指委二等奖（团体赛）	全国电子商务职业教育指导委员会	2017年12月
72	崔晓慧、户泮楠	第二届奥派杯移动商务技能大赛（全国总决赛）全国一等奖	优秀指导教师（教指委团体一等奖）	全国电子商务职业教育指导委员会	2017年12月
73	陈洁、邓荣	第二届奥派杯移动商务技能大赛（全国总决赛）	优秀指导教师（教指委团体二等奖）	全国电子商务职业教育指导委员会	2017年12月
74	崔晓慧、户泮楠	2017年江西省职业技能大赛电子商务赛项（省赛）	优秀指导教师（省级团体一等奖）	江西省教育厅	2017年12月
75	刘薇、苏玉慧	2017年江西省职业技能大赛电子商务赛项（省赛）	优秀指导教师（省级团体一等奖）	江西省教育厅	2017年12月
76	叶逸筠、陈旋	2017年江西省职业技能大赛报关赛项（省赛）	团体二等奖	江西省教育厅	2017年12月
77	邓荣、陈洁	2017年江西省职业技能大赛电子商务赛项（省赛）	优秀指导教师（省级团体二等奖）	江西省教育厅	2017年12月
78	肖细根、严茂辉	2017年江西省职业技能大赛互联网+国际贸易赛项（省赛）	团体一等奖	江西省教育厅	2017年12月
79	叶逸筠、陈旋	2017年江西省职业技能大赛报关赛项（省赛）	优秀指导教师（省级团体二等奖）	江西省教育厅	2017年12月
80	肖细根、严茂辉	2017年江西省职业技能大赛互联网+赛项（省赛）	优秀指导教师（省级团体一等奖）	江西省教育厅	2017年12月
81	陈兰兰、王兆华	2017年江西省职业院校技能大赛 高职组 计算机网络应用赛项	省级一等奖（团体赛）	江西省教育厅	2017年12月
82	陈兰兰、王兆华	2017年江西省职业院校技能大赛 高职组 计算机网络应用赛项	省级三等奖（团体赛）	江西省教育厅	2017年12月
83	陈兰兰	2017江西省大学生科技创新与职业技能竞赛 信息技术知识（非专业类）	省级三等奖（个人）	江西省教育厅	2017年12月



序号	指导教师/ 获奖个人 (或集体)	获奖项目	奖项等级 (类别)	颁奖单位	获奖时间
84	冷晨曦	2017 年江西省职业院校技能大赛 高职组 动漫制作	二等奖(个人)	江西省教育厅	2017 年 12 月
85	冷晨曦	2017 年江西省职业院校技能大赛 高职组 动漫制作	二等奖(个人)	江西省教育厅	2017 年 12 月
86	冷晨曦	2017 年江西省职业院校技能大赛 高职组 动漫制作	优秀指导教师奖(省级二等奖团体赛)	江西省教育厅	2017 年 12 月
87	龚少卿	2017 年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛信息技术知识专科组	省级一等奖(个人)	江西省教育厅	2017 年 12 月
88	龚少卿	2017 年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛信息技术知识专科组	省级三等奖(个人)	江西省教育厅	2017 年 12 月
89	龚少卿	2017 年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛信息技术知识专科组	优秀指导老师(省级个人一等奖)	江西省教育厅	2017 年 12 月
90	胡细玲	2017 江西省大学生科技创新与职业技能竞赛	省级三等奖(个人)	江西省教育厅	2017 年 12 月
91	姜蕴莉	2017 江西省大学生科技创新与职业技能竞赛	省级三等奖(个人)	江西省教育厅	2017 年 12 月
92	姜蕴莉	2017 江西省大学生科技创新与职业技能竞赛	省级三等奖(个人)	江西省教育厅	2017 年 12 月
93	李静	2017 江西省大学生科技创新与职业技能竞赛	省级二等奖(个人)	江西省教育厅	2017 年 12 月
94	李静	2017 江西省大学生科技创新与职业技能竞赛	省级三等奖(个人)	江西省教育厅	2017 年 12 月
95	汪卫平、张小波	2017 江西省大学生科技创新与职业技能竞赛	优秀指导教师(省级一等奖团体赛)	江西省教育厅	2017 年 12 月
96	汪卫平、张小波	2017 江西省大学生科技创新与职业技能竞赛	省级一等奖(团体赛)	江西省教育厅	2017 年 12 月
97	汤颖、卢俊雯	2017 江西省大学生科技创新与职业技能竞赛	省级二等奖(团体赛)	江西省教育厅	2017 年 12 月
98	袁芳、叶倩虹	2017 江西省大学生科技创新与职业技能竞赛	省级三等奖(团体赛)	江西省教育厅	2017 年 12 月

序号	指导教师/ 获奖个人 (或集体)	获奖项目	奖项等级 (类别)	颁奖单位	获奖时间
99	汤颖	2017 江西省大学生科技创新与职业技能竞赛 信息技术知识 (本科组)	优秀指导教师 (省级一等奖个人)	江西省教育厅	2017 年 12 月
100	高小兰	2017 江西省大学生科技创新与职业技能竞赛 信息技术知识 (本科组)	优秀指导教师 (省级一等奖个人)	江西省教育厅	2017 年 12 月
101	汤颖	2017 江西省大学生科技创新与职业技能竞赛 信息技术知识 (本科组)	省级一等奖 (个人)	江西省教育厅	2017 年 12 月
102	高小兰	2017 江西省大学生科技创新与职业技能竞赛 信息技术知识 (本科组)	省级一等奖 (个人)	江西省教育厅	2017 年 12 月
103	汤颖	2017 江西省大学生科技创新与职业技能竞赛 信息技术知识 (本科组)	省级二等奖 (个人)	江西省教育厅	2017 年 12 月
104	汤颖	2017 江西省大学生科技创新与职业技能竞赛 信息技术知识 (本科组)	省级三等奖 (个人)	江西省教育厅	2017 年 12 月
105	袁芳	2017 年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛 信息技术知识项目	省级三等奖 (个人)	江西省教育厅	2017 年 12 月
106	裴纯 孟治强	2017 年江西省职业院校技能大赛高职组信息安全管理与评估赛项	省级三等奖 (团队)	江西省教育厅	2017 年 12 月
107	裴纯 孟治强	2017 年江西省职业院校技能大赛高职组信息安全管理与评估赛项	省级二等奖 (团队)	江西省教育厅	2017 年 12 月
108	裴纯 孟治强	2017 年江西省职业院校技能大赛高职组信息安全管理与评估赛项	优秀指导教师 (省级三等奖团体赛)	江西省教育厅	2017 年 12 月
109	裴纯 孟治强	2017 年江西省职业院校技能大赛高职组信息安全管理与评估赛项	优秀指导教师 (省级二等奖团体赛)	江西省教育厅	2017 年 12 月
110	叶逸筠、陈旋	2017 年江西省职业技能大赛报关赛项 (省赛)	优秀指导教师 (省级团体三等奖)	江西省教育厅	2017 年 12 月



序号	指导教师/ 获奖个人 (或集体)	获奖项目	奖项等级 (类别)	颁奖单位	获奖时间
111	叶生英	江西财经职业学院优秀教案比赛三等奖	院级三等奖	江西财经职业学院	2018年1月
112	沈琼	江西财经职业学院优秀教案比赛二等奖	院级二等奖	江西财经职业学院	2018年1月
113	徐佳佳	江西财经职业学院优秀教案比赛二等奖	院级二等奖	江西财经职业学院	2018年1月
114	陈哲	江西财经职业学院优秀教案比赛一等奖	院级一等奖	江西财经职业学院	2018年1月
115	谭玉林	江西财经职业学院优秀教案比赛二等奖	院级二等奖	江西财经职业学院	2018年1月
116	易娇艳	2017-2018-1 学期优秀教案评比	院级一等奖	江西财经职业学院	2018年1月
117	陶晶	2017-2018-1 学期优秀教案评比	院级优秀奖	江西财经职业学院	2018年1月
118	曹云波	江西财经职业学院 优秀教案比赛	院级三等奖	江西财经职业学院	2018年1月
119	詹星	江西财经职业学院 2017-2018-1 学期 优秀教案评比	院级二等奖	江西财经职业学院	2018年1月
120	姜平	江西财经职业学院 2017-2018-1 教案评比	优秀奖	江西财经职业学院	2018年1月
121	石莹	江西财经职业学院 2017-2018-1 优秀教案评比	院级一等奖	江西财经职业学院	2018年1月
122	孔令晶	江西财经职业学院 2017-2018-1 优秀教案比赛	院级三等奖	江西财经职业学院	2018年1月
123	陈洁	江西财经职业学院 2017-2018-1 优秀教案评比	院级三等奖	江西财经职业学院	2018年1月
124	武丹	2017 年省级精品在线开放课程立项		江西省教育厅	2018年2月
125	高俊、刘庆晓	“正大杯”全国大学生市场调查与分析大赛总决赛三等奖	教指委三等奖	教育部高等学校统计学类指导委员会、中国商业统计学会	2018年4月
126	余晖文、席伟明	全国职业院校技能大赛（高职组会计技能）优秀指导教师	国家级一等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	2018年5月

序号	指导教师/ 获奖个人 (或集体)	获奖项目	奖项等级 (类别)	颁奖单位	获奖时间
127	会计第一学院	全国职业院校技能大赛高职组会计技能比赛团体一等奖	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会	2018年5月
128	王怡然、龚奕	2018年全国职业院校技能大赛高职组银行业务综合技能比赛	组委会三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	2018年5月
129	周国华、江月、孙小丽	《解读财报-盈利能力分析》设计作品	院级二等奖	江西财经职业学院	2018年5月
130	吴菁菁、易琴琴、黄迎	步步精心-分项结转分步法的应用	院级三等奖	江西财经职业学院	2018年5月
131	赖萌超、李一红、丁华飞	记账凭证的填制	院级优秀奖	江西财经职业学院	2018年5月
132		2018年全国职业院校技能大赛高职组市场营销技能赛	组委会二等奖(团体)	全国职业院校技能大赛组织委员会	2018年5月
133	崔晓慧	2018年全国职业技能大赛高职组电子商务技能赛项	组委会二等奖(团体)	全国职业技能大赛组委会	2018年5月
134	曹云波	2018年全国大学生英语竞赛“赣江杯”	学会特等奖(个人)	江西省大学外语教学研究会 江西省外语学会	2018年5月
135	外国语学院	2018年全国大学生英语竞赛“赣江杯”口语竞赛	学会二等奖(个人)	江西省大学外语教学研究会 江西省外语学会	2018年5月
136	外国语学院	2018年全国大学生英语竞赛“赣江杯”	学会特等奖(个人)	江西省大学外语教学研究会 江西省外语学会	2018年5月
137	陈兰兰、王兆华	计算机网络应用	国赛三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	2018年5月

数据来源：江西财经职业学院。



学院人才培养质量稳步提高，在教育部等七部委联合举办的 2018 年全国职业院校技能大赛中，我院获高职组会计技能竞赛全国团体一等奖，获高职组市场营销、高职组电子商务技能竞赛等团体二等奖两项；获得计算机网络应用、银行业务综合技能竞赛团体三等奖 2 项的好成绩。在 2017 年全国大学生数学建模竞赛成绩中，我校参赛队获全国二等奖 2 项，同时还荣获江西省一等奖 3 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项，在江西省高职院校中名列前茅。我院在 2017 年江西省职业院校技能大赛中取得优异成绩，共获得一等奖 9 项，二等奖 11 项，三等奖 5 项；23 名教师获“优秀指导老师”奖。

（七） 用人单位满意度

用人单位对本院毕业生总体工作的满意度较高，满意度为 98.55%，本院毕业生的就业工作状况得到了用人单位的普遍肯定。

（八） 毕业生的工作专业相关度

本院近四届毕业生均有六成以上从事与专业相关的工作。

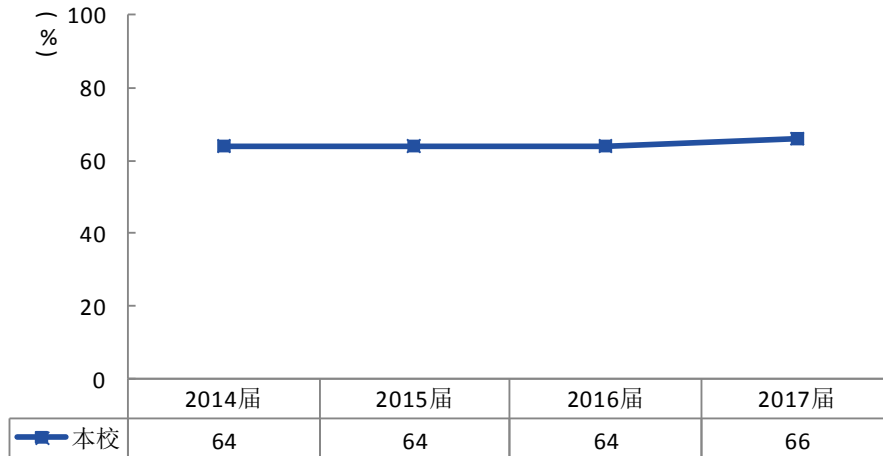


图 4-5 本院毕业生的工作专业相关度

数据来源：麦可思-江西财经职业学院 2017 届毕业生培养质量评价报告（2018）。

（九） 财经类毕业生的工作专业相关度

本院 2017 届财经类毕业生的工作与专业相关度为 65%。

（十） 对主要职业的人才贡献及其质量

本校 2017 届毕业生从事的主要职业类及主要职业如下表所示；毕业生从事的主要职业类为“财务/金融”（60.8%），就业量较大的职业为“会计”（35.9%）。

表 4-3 主要职业的人才贡献及其质量

职业类名称	2015 届 (%)	2016 届 (%)	2017 届 (%)
财务/金融	56.3	60.5	60.8
销售	9.8	8.8	7.2
行政/后勤	5.8	5.2	6.7
互联网开发及应用	3.7	3.6	4.7

数据来源：麦可思-江西财经职业学院 2017 届毕业生培养质量评价报告（2018）。

（十一） 对主要行业的人才贡献及其质量

本校 2017 届毕业生就业的主要行业类及主要行业如下表所示；毕业生从事“金融（银行/保险/证券）业”的比例（12.9%）相对较高。

表 4-4 主要行业的人才贡献及其质量

行业类名称	2015 届 (%)	2016 届 (%)	2017 届 (%)
金融（银行/保险/证券）业	15.3	13.5	12.9
零售商业	9.5	9.1	8.9
建筑业	8.7	9.3	8.6
各类专业设计与咨询服务业	7.1	6.6	8.1
媒体、信息及通信产业	4.8	6.1	7.0

数据来源：麦可思-江西财经职业学院 2017 届毕业生培养质量评价报告（2018）。

(十二) 对本地区的人才贡献及其质量

本校 2017 届就业的毕业生中，有 41.0% 的人在江西省就业。

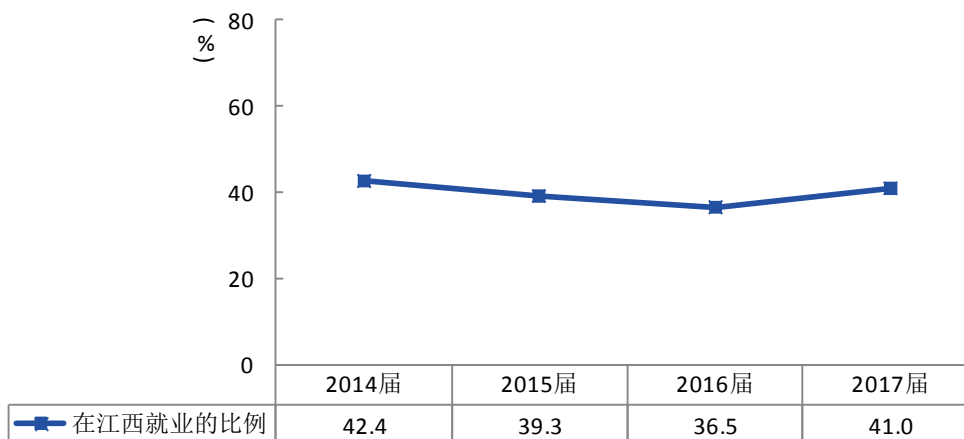


图 4-6 本院毕业生在本地就业的比例

数据来源：麦可思-江西财经职业学院 2017 届毕业生培养质量评价报告（2018）。

表 4-5 本院毕业生主要就业城市需求及其月收入

就业城市	占本校就业毕业生的人数 百分比 (%)	在该城市就业的本校毕业生半年后 的月收入 (元)
南昌	15.0	3824
深圳	11.8	4651
赣州	6.4	3313
杭州	5.8	5350
九江	5.7	3660
上海	5.1	5197

数据来源：麦可思-江西财经职业学院 2017 届毕业生培养质量评价报告（2018）。

（十三）对不同类型企业的人才贡献及其质量

本校毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体，且均在7成以上。

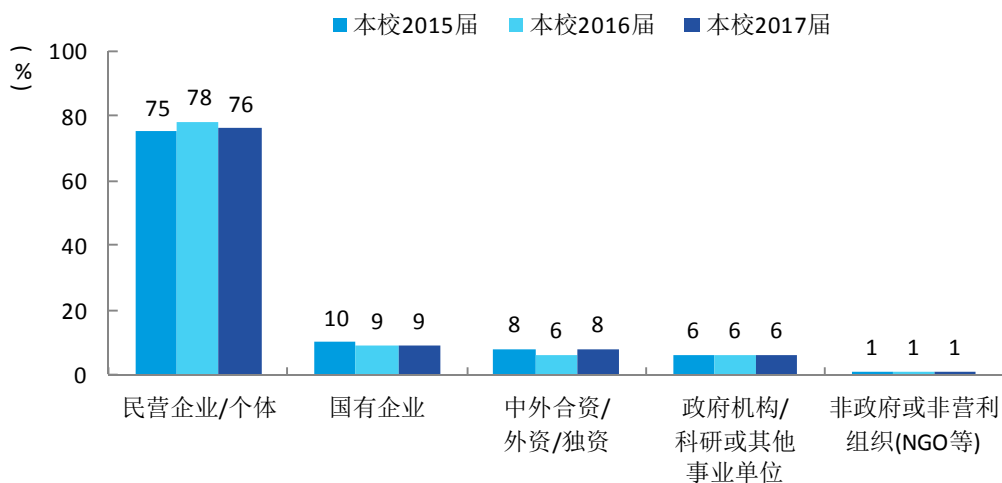


图 4-7 本院毕业生用人单位类型分布

数据来源：麦可思-江西财经职业学院 2017 届毕业生培养质量评价报告（2018）。

本校毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位，且均接近 7 成。

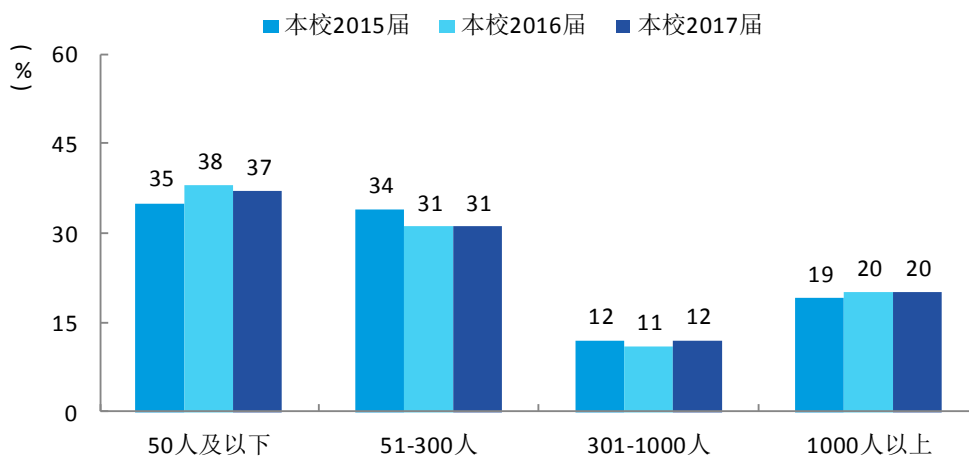


图 4-8 本院毕业生用人单位规模分布

数据来源：麦可思-江西财经职业学院 2017 届毕业生培养质量评价报告（2018）。

(十四) 创业人才比例

本校毕业生自主创业比例均在 3.0%以上。

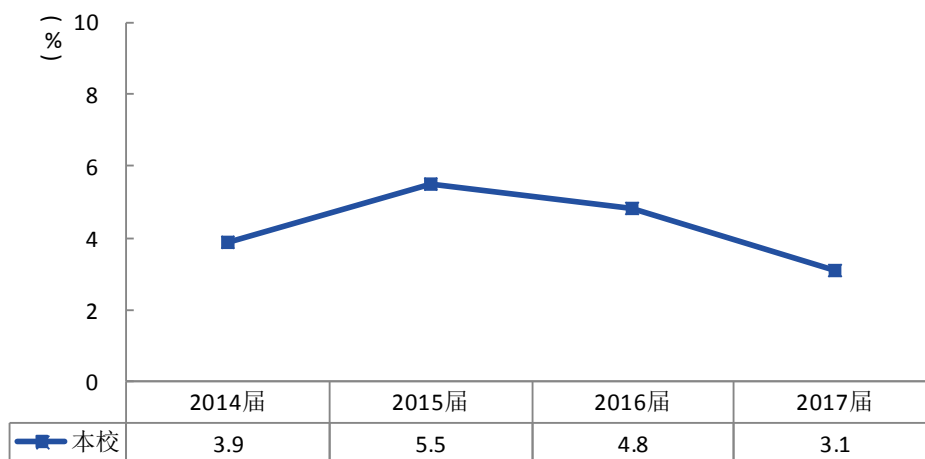


图 4-9 本院毕业生自主创业比例

数据来源：麦可思-江西财经职业学院 2017 届毕业生培养质量评价报告（2018）。

(十五) 毕业生职业中期发展（晋升）

本院毕业生 1 年内晋升率为 6.12%。

(十六) 专升本比例

本校近两届毕业生“毕业后读本科”的比例均为 3.0%。

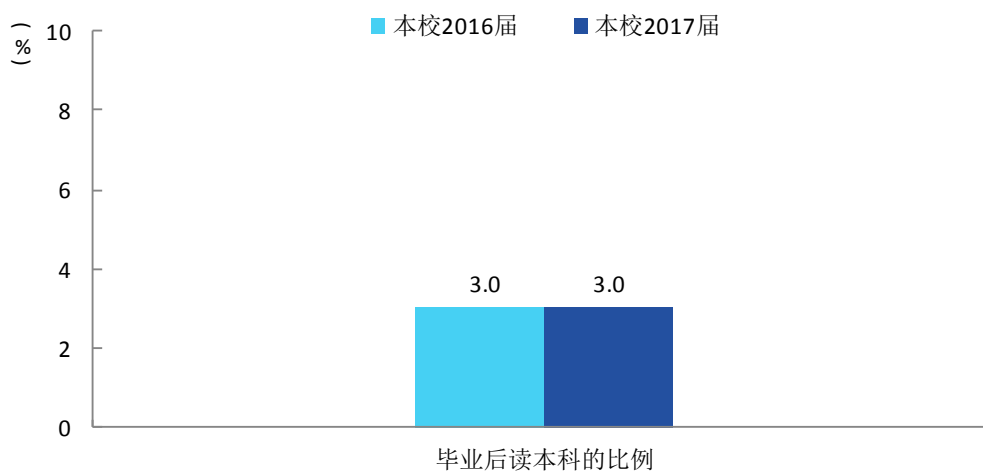


图 4-10 本院毕业生毕业后读本科的比例

数据来源：麦可思-江西财经职业学院 2017 届毕业生培养质量评价报告（2018）。

（十七）毕业生价值观提升

本校 2017 届财经类专业毕业生在校期间，有 9 成以上毕业生素养得到提升。其中，“人生的乐观态度”、“积极努力、追求上进”方面得到提升较多（分别为 66%、64%）。

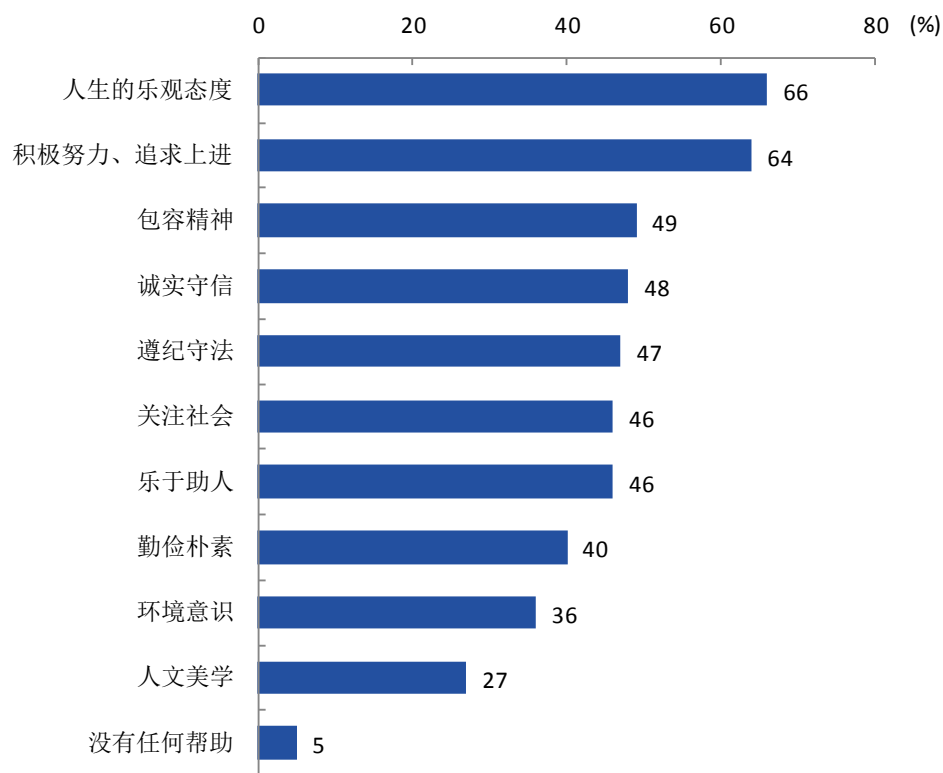


图 4-11 本院财经类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）

数据来源：麦可思-江西财经职业学院 2017 届毕业生培养质量评价报告（2018）。



五、 国际合作

学院积极开展对外交流与合作。近年来，先后接待澳大利亚堪培门学院、新加坡特许科技学院、马来西亚新纪元大学、英国威根雷学院等国外机构和院校来访，就课程开发、联合办学、师资培训、学生交流等达成初步协议；多次选派优秀骨干教师赴英国、德国等地进行培训学习，吸收国外先进的职业教育理念、教学方法与手段。积极落实“请进来，走出去”的战略，先后聘请来自美国、英国、澳大利亚、罗马尼亚等英语母语国家的外国文教专家四名。经省教育厅批准(赣教外字[2013]83号)，学院与英国威根雷学院开展会计专业合作办学项目，学生毕业时颁发中、英双方专科毕业证书，并实施“3+1+1”模式，增强学生就业能力，为学生出国深造提供捷径，项目现已毕业学生 76 人。

六、 政策保障

(一) 政策扶持

学院主管部门大力支持学院改革发展，江西省人民政府和省财政厅、教育厅一如既往地政策、资金等方面给予支持，为学院科学发展提供了良好环境。

学院举办方——江西省财政厅全力支持学院改革发展。除完善厅校对接联动工作机制和积极落实《江西省财政厅关于支持江西财经职业学院教育事业发展的意见》(赣财人字[2011]34号)中提出的各项措施外，还在学院绩效工资改革、外聘教师评聘、内部机构设置等方面积极与人社厅、省编办等部门沟通，为学院进一步发展创造良好条件。

(二) 积极推进新校区建设

为保证学院可持续发展，省财政厅努力拓展学院发展空间，在协调省发改委的基础上，积极向省政府汇报学院十三五发展规划，学院新校区建设项目获批后，目前项目整体进展顺利，征地项目已经基本完成，新校区建设正有序推进。

（三）政府的项目和经费保障

1.年度办学经费总收入及其结构

表 6-1 本院年度办学经费总收入及其结构

收入项目	金额（万元）	所占比例（%）
学费收入	7842.07	25.71
财政经常性补助收入	19,856.14	65.1
中央、地方财政专项投入	1,492.1	4.89
社会捐赠金额	20	0.07
其他收入	1,289.08	4.23
合计	30,499.50	100.00

数据来源：江西财经职业学院。

2.年度办学经费总支出及其结构

表 6-2 本院年度办学经费总支出及其结构

支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
征地	3108.66	15.41
基础设施建设	191.09	0.95
设备采购	794.12	3.94
日常教学经费	2668.29	13.22
教学改革及研究	167.30	0.83
师资建设	126.44	0.63
图书购置费	218.5	1.08
其他支出总额	12904.57	63.95
合计	20179.01	100

数据来源：江西财经职业学院。

3.收入与支出的比率

表 6-3 本院收入与支出的比率

经费收入			经费支出		
项目	金额（万元）	所占比例（%）	项目	金额（万元）	所占比例（%）
学费收入	7842.07	25.71	征地	3108.66	15.41
财政经常性补助收入	19,856.14	65.1	基础设施建设	191.09	0.95



经费收入			经费支出		
中央、地方财政 专项投入	1,492.1	4.89	设备采购	794.12	3.94
社会捐赠金额	20	0.07	日常教学经费	2668.29	13.22
其他收入	1,289.08	4.23	教学改革及研究	167.30	0.83
			师资建设	126.44	0.63
			图书购置费	218.5	1.08
			其他支出总额	12904.57	63.95
合计	30,499.50	100	合计	20179.01	100
收支比率	1.51				

数据来源：江西财经职业学院。

（四）质量保障体系

1、教学质量保障领导机构

建立学校教学质量保障领导小组，党委书记、校长任组长，分管副校长任常务副组长、其他党委委员任副组长，成员由教务处、效能管理办公室、实训中心、各二级学院（部）等教学单位负责人任成员，办公室设在教务处，具体执行领导小组的决策，对全校教学工作进行组织和调度。教务处和效能办是监控体系运行的职能部门，共同对学校教学质量实施监控。

2、教学质量管理制度

教学管理制度是进行有效质量监控的先决条件，针对教、学、管三个层面的每一个环节要制定完整的管理制度，切实保证做事有准则，处理有标准，做到“有法可依”。学校建立了院教务例会制度、教师资格审查制度、教学常规检查制度、教学督导制度、听课制度、考核制度、毕业生质量跟踪调查制度等规章制度。

3、教学质量评价系统

教学质量评价系统是指各主要教学环节的评价方案的集合。是确保教学质量监控体系完善的重要环节。学校建立了较为完善的各类教学评价指标体系，形成规范、科学、合理、可操作性强的评价指标。包括教师课堂教学质量评价指标体系、师生

评教系统等。通过教学质量评价活动，使每位教师更了解自己的教学、工作情况，促进师生的相互沟通，加强教师及教辅人员的工作责任感，充分发挥自己的优势，扬长避短，改进教学方法，进一步提高教学质量，实现教学管理制度化，规范化和科学化。

（五）教学质量诊断与改进

学院根据教育部和江西省教育厅关于教学工作诊断与改进等文件要求，制定了学校《内部质量保证体系建设与运行实施方案》。根据实施方案，有计划、有步骤的推进，积极完成江西省高职院校教学诊改专家委员会布置的工作，做好“教学诊改”工作年度经费预算及执行，同时积极组织教职工参加全国及省教学诊断与改进各项培训，到典型试点院校调研学习；邀请全国诊改专家进校园对教职工进行专题培训及讲座。学院不断完善“质量计划、质量控制和质量提升”管理与运行流程，紧抓事前、事中和事后三个环节，各层面以目标、标准为切入点，以问题为导向，数据为支撑，按照“8字形”改进螺旋实施自主诊改。形成常态化、网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，实现教学管理水平和人才培养质量的持续提升。为建立常态化人才培养质量自主保证机制，促进学院主动适应经济社会发展和人的全面发展需求，持续提高人才培养质量，依据学院办学理念、办学定位、人才培养目标和“十三五”教育事业发展规划，聚焦学院人才培养工作和教育教学改革，以提升质量作为学院各项工作的核心。实现推进学校内部质量保证体系的诊断与改进，保障人才培养质量不断提升，结合学院实际情况建设以数据和信息化为基础的内部质量保证体系诊断与改进平台。该项目一期预算150万，目前正在按政府采购程序推进。



七、服务贡献

(一) 毕业生本地、本省就业分布

本校 2017 届就业的毕业生中，有 41.0% 的人在江西省就业。

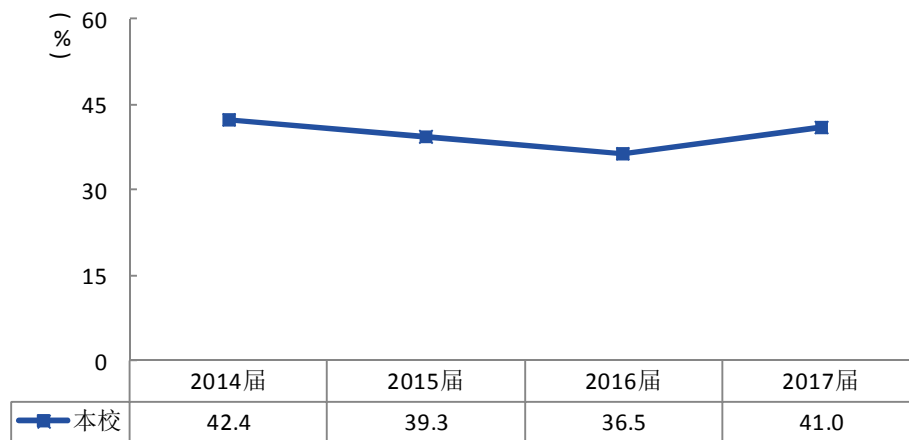


图 7-1 本院毕业生在本省就业的比例

数据来源：麦可思-江西财经职业学院 2017 届毕业生培养质量评价报告（2018）。

(二) 为本地企业提供咨询服务的收入总数

表 7-1 本院为本地企业提供咨询服务的收入总数

序号	单位名称	收入金额（万元）
1	南昌铁路局九江车务段	25
2	九江市地税局	14
合并		39

数据来源：江西财经职业学院。

(三) 为本地企业的新雇员提供职前培训

表 7-2 本院为本地企业的新雇员提供职前培训

时间	单位名称	培训人数（人）	培训天数（天）	收入金额（万元）
1	阿里巴巴（中国）网络技术有限公司	75	7	5

数据来源：江西财经职业学院。

（四）为本地开展文化演出、体育比赛等活动

表 7-3 本院为本地开展文化演出、体育比赛等活动列表

时间	活动名称
2018.05.4	黎明话剧社《荒岛求生》话剧公演
2018.06.3	中国新歌声校园赛
2018.5.29	百事最强音校园赛
2018.7.10	“文化下乡”都昌县桥岭村慰问演出

数据来源：江西财经职业学院。

（五）为本地提供医疗、健康咨询等服务

表 7-4 本院为本地提供医疗、健康咨询等服务列表

时间	项目名称
2017.09 至今	组织无偿献血 9 次，累计献血 1300 人次

数据来源：江西财经职业学院。



（六）为本地提供法律咨询、少儿教育等其他志愿者服务

表 7-5 本院为本地提供法律咨询、少儿教育等其他志愿者服务列表

时间	项目名称
2017.09 至今	为周边社区儿童提供无偿资源教育服务近 13000 学时，服务学生 927 人
2018.07.7-11	为都昌县桥岭村桥岭小学 93 名留守儿童开展暑期夏令营，辅导英语、数学、语文等课程
2017.11.7	我校 205 名志愿者服务九江国际半程马拉松赛
2017.09 至今	赴九江特殊学校开展志愿服务 12 次

数据来源：江西财经职业学院。

（七）社区教育

学院以国家优质校建设为契机，结合教育部及教育厅的职教周系列活动，围绕“全民教育，终生教育”的理念，深入挖掘教育资源，拓展教育形式，强化社区教育内涵建设，不断开创社区教育新形势，推动全民终身学习。

1、以学院资源为依托，建立社区教育团队。

学院充分发挥各专业人才优势，聘请学院优秀专业教师、优秀学生和社区具有丰富经验的优秀的教师建立社区教育志愿者队伍，开展有针对性的志愿服务及社区教育。

2、以目标人群为导向，开展有针对性的社区教育服务。

学校面向九江市不同目标人群，开展了针对不同对象的社区教育服务计划，服务内容明确、实用性强、贴近社区、贴近生活工作，取得了良好的效果。面向湖滨小区特殊困难群体，开展义务家教活动；在学院举办校园开放日、技能展示等活动；对社区居民开放运动场、篮球场等公共设施；对老年公寓、敬老院等机构的老年人进行送温暖，送欢乐等志愿服务活动；在石城县、都昌县开展扶贫志愿活动，等等把社区教育送进社区有需要的各类人群。

八、 面临挑战

一年来，学院的教育教学改革稳步推进，人才培养质量得到了社会的高度认可，但应清醒地认识到改革发展中的困难与不足。

（一） 深化产教融合

为贯彻落实党的十九大精神，全面提升人力资源质量，需进一步深化产教融合。

应对举措：

进一步推进产教融合人才培养改革，积极推进产教供需对接。一将工匠精神融入人才培养过程中。二是推进产教协同育人，在酒店管理等专业推行现代学徒制试点改革。

（二） 师资队伍建设

高职院校对人才的吸引力不够强，特别是较难引进高层次人才。专业教师全员下企业顶岗锻炼有一定的难度，特别是对学院文科难以“批量”顶岗的一些专业，顶岗教师在顶岗期间的考核和管理有待加强。

应对举措：

积极提升学院综合实力和品牌影响力。在苦练内功的同时选择合适的媒体做好人才引进工作的宣传。

充分发挥学院合作发展处的职能作用。充分发挥合作发展处职能，并调动教师的积极性，发掘顶岗锻炼岗位，加强与顶岗单位的沟通协调，建立更为完善的顶岗锻炼制度，建立有效的激励机制。

（三） 信息化建设

近年来，智慧校园、智慧课堂、云课堂等信息化技术对教育教学产生了深入的影响，学院虽然在加快推进推行信息化建设，但因为校园空间、教师观念等的限制，信息化建设的进程还有待加快。



应对举措:

加强学习培训，更新教学理念，与时俱进，与现教中心等部门协同努力，加大信息化建设力度，促进现代化教学技术和人才培养模式的更新。

（四） 创新创业教育

根据中央及地方文件精神，我院深入贯彻创新创业教育改革，探索人才培养模式创新，将创新创业贯穿人才培养的全过程，虽然取得了阶段性成效，但创新创业教育改革力度还不够，学生的创业热情和创业比例不高。

应对举措:

继续深入推进与阿里巴巴（中国）网络技术有限公司、杭州赛群网络科技有限公司等公司合作，建立校企协同育人机制，共同打造跨境电商人才培育“灯塔”项目。

“灯塔”项目是以阿里巴巴“百城千校 百万英才”项目、杭州赛群网络科技有限公司“163”项目为核心，以江西财经职业学院跨境电商人才培育基地为平台，引入多家电商企业联合办公进而带动学生电商实操训练的创新创业人才培养新模式，由江西财经职业学院、阿里巴巴、赛群团队共同制定项目人才培养计划，由赛群团队按照师生比不低于 1: 9 安排资深讲师实施计划，同时，项目融入阿里巴巴电商考证、大学生电商创业、阿里巴巴峰会、中东及东南亚电商、阿里巴巴师资培训班等子项目，全面探索创新创业教育和电商人才培养模式。

附件一：质量报告“计分卡”指标

附表1 本院质量报告“计分卡”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
12941	江西财经职业学院	1 就业率	%	98.66	98.22
		2 月收入	元	3246.00	3268.00
		3 理工农医类专业相关度	%	81.13	81.61
		4 母校满意度	%	98.73	98.43
		5 自主创业比例	%	2.24	2.18
		6 雇主满意度	%	98.65	98.55
		7 毕业三年职位晋升比例	%	33.19	32.68

数据来源：江西财经职业学院。



附件二：质量报告“学生反馈表”指标

附表2 本院质量报告“学生反馈表”

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
12941	江西财经职业学院	1	全日制在校生人数	人	4715	5258		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	485	460	
				满意度	%	97	96	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	279	286	
		满意度		%	88	86		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	126	112	
				满意度	%	90	91	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	178	156	
				满意度	%	89	90.5	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	226	208	
		满意度		%	92	91.6		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	100	100	
				满意度	%	98.00	93.00	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	200	200	
				满意度	%	95.00	96.00	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	150	150	
		满意度		%	88.67	86.67		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	26.40	20.50	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	46	46	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	10866	5851	
			参与街舞社的学生人数		人	80	50	
			参与曳舞社的学生人数		人	138	80	
			参与国标社的学生人数		人	75	39	
			参与跆拳道协会的学生人数		人	41	18	
参与咏春社的学生人数			人	101	60			
参与演讲读书协会的学生人数		人	145	70				

参与阳光音乐协会的学生人数	人	92	46	
参与吉他社的学生人数	人	179	91	
参与摔跤社的学生人数	人	32	16	
参与营销 CLUB 的学生人数	人	48	23	
参与云鬼动漫社的学生人数	人	45	30	
参与会计学社的学生人数	人	38	22	
参与羽毛球协会的学生人数	人	68	38	
参与 FLY 轮滑社的学生人数	人	41	24	
参与乒乓球协会的学生人数	人	45	24	
参与未央汉文化研究协会的学生 人数	人	60	32	
参与筑梦协会的学生人数	人	94	51	
参与智慧 BIM 俱乐部的学生人数	人	19	10	
参与英语协会的学生人数	人	72	39	
参与电子商务协会的学生人数	人	42	23	
参与数学建模协会的学生人数	人	83	44	
参与日语研究协会的学生人数	人	38	21	
参与黎明话剧社的学生人数	人	36	19	
参与阳光摄影协会的学生人数	人	66	36	
参与投资理财协会的学生人数	人	137	74	
参与计算机协会的学生人数	人	34	19	
参与艺术绘画社的学生人数	人	45	24	
参与书法协会的学生人数	人	39	21	
参与手工社的学生人数	人	31	17	
参与瑜伽社的学生人数	人	35	19	
参与 ERP 协会的学生人数	人	26	14	
参与藏协会的学生人数	人	86	46	
参与爱心社学生分社的学生人数	人	213	114	
参与青年志愿者协会的学生人数	人	8098	4360	
参与马列学会的学生人数	人	59	32	
参与财苑文学社的学生人数	人	86	47	



		参与巡城志警中队的学生人数	人	39	21	
		参与清风羽社（南昌校区）的学生人数	人	10	5	
		参与美术摄影协会（南昌校区）的学生人数	人	33	18	
		参与青砂汉社（南昌校区）的学生人数	人	16	9	
		参与吉他社（南昌校区）的学生人数	人	31	16	
		参与阳光音乐社（南昌校区）的学生人数	人	73	40	
		参与心意国术社（南昌校区）的学生人数	人	46	25	
		参与瑜伽社（南昌校区）的学生人数	人	12	6	
		参与 X-power 舞社（南昌校区）的学生人数	人	19	10	
		参与篮球社（南昌校区）的学生人数	人	20	11	

数据来源：江西财经职业学院。

附件三：质量报告“资源表”指标

附表3 本院质量报告“资源表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
12941	江西财经职业学院	1 生师比	—	11.98	15.01
		2 双师素质专任教师比例	%	75.07	78.47
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	5569.55	5803.39
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	8.70	9.00
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.43	0.44
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7 教学计划内课程总数	门	424	441
		其中：线上开设课程数	门	22	45
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）					

数据来源：江西财经职业学院。



附件四：质量报告“国际影响表”指标

附表4 本院质量报告“国际影响表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
12941	江西财经职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0		
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0			

数据来源：江西财经职业学院。

附件五：质量报告“服务贡献表”指标

附表 5 本院质量报告“服务贡献表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
12941	江西财经职业学院	全日制在校生人数	人	15790	15266		
		毕业生人数	人	4999	5212		
		其中：就业人数	人	4841	5119		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		1 A 类：留在当地就业人数	人	2421	2548		
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	316	337		
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	3689	3916		
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	149	172		
		2 横向技术服务到款额	万元	122.2	54.50		
		横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—		
		3 纵向科研经费到款额	万元	57.60	63.50		
		4 技术交易到款额	万元	0	13.00		
		5 非学历培训到款额	万元	70.02	44.00		
		6 公益性培训服务	人日	3428	2123		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）			地市级（ <input type="checkbox"/> ）		
		行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）			其他（ <input type="checkbox"/> ）		

数据来源：江西财经职业学院。



附件六：质量报告“落实政策表”指标

附表6 本院质量报告“落实政策表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12941	江西财经职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	12688	12869
			其中：年生均财政专项经费	元	1270	967.10
		2	教职员工额定编制数	人	766	766
			在岗教职员工总数	人	892	841
			其中：专任教师总数	人	773	757
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2.32	2.36
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	8536	9113
			年支付企业兼职教师课酬	元	469480	501260
			其中：财政专项补贴	元	—	—

数据来源：江西财经职业学院。