

抚州幼儿师范高等专科学校  
高等职业教育质量年度报告  
(2019)



2018年12月

## 内容真实性责任声明

学校对抚州幼儿师范高等专科学校质量年度报告(2019)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

万怡定

2018年12月20日

## 目 录

一、学校基本信息	.....
..... - 4 -	
(一) 基本情况	.....
..... - 4 -	
(二) 办学条件	.....
..... - 4 -	
(三) 专业设置与学生培养	..... - 5
-	
(四) 办学成绩	.....
..... - 5 -	
二、学生发展方面	.....
..... - 5 -	
(一) 抓实学生德育工作	.....
- 5 -	

(二) 加强学生的心理健康教育..... - 7 -

(三) 加强辅导员和班主任队伍建设..... - 7 -

(四) 创新机制, 推动招生工作上新台阶..... - 7 -

三、 教 学 改 革 方 面.....  
..... - 8 -

(一) 专业建设稳步推进.....  
- 8 -

(二) 创新人才培养模式.....  
-8 -

(三) 突出中心, 打造教学科研优良平台..... - 9 -

(四) 强化训练, 促推人才培养质量提升..... -9 -

(五) 加强和改善实践教学..... -10 -

四、 政 策 保 障 方

面.....  
.....-10 -

(一) 高位推动新校区工程建设.....-10 -

(二) 开辟“绿色通道”支持人才引进..... -10 -

(三) 在编制、经费上给予支持..... -10 -

(四) 在生源上给予保障..... -  
10 -

五、服务贡献方面.....  
..... - 11 -

(一) 扎实开展教育扶贫..... - 11 -

(二) 积极参与当地经济社会发展活动..... - 11 -

(三) 积极开展“三下乡”暑期社会实践公益活动.....  
- 12 -

六、面临挑战方面.....

..... - 13 -

(一) 教师出现“本领恐慌”..... - 13 -

(二) 学校管理模式亟待深化改革..... - 13 -

### 七、主要问题和改进措施.....

.. - 13-

(一) 存在主要问题.....

.. - 13 -

1. 机构编制尚未到位.....

.. - 13 -

2. 师资力量相对薄弱.....

.. - 14 -

3. 现有专业发展不均衡..... -

14 -

(二) 下一步改进措施..... -

14 -

1. 进 一 步 加 强 协  
调.....

..... - 14 -

2. 积 极 争 取 上 级 支  
持.....

.. - 15 -

## 一、学校基本情况

### （一）基本概况

抚州幼儿师范高等专科学校是 2017 年 2 月经江西省人民政府批准设立,教育部备案(教发厅函〔2017〕53 号)的一所普通高等专科学校。学校坐落在才子之乡——抚州市。

### （二）办学条件

学校占地面积 940 余亩,其中位于抚州教育园区(安石大道东延伸路)新校区占地 620 余亩;位于理学之乡——崇仁县校区占地 320 余亩。学校总建筑面积约 28 万平方米。学校功能区划合理,设施设备齐全,体现了智能化、生态化、人文化等鲜明特色。

学校本科以上学历专任教师 206 名，其中教授 1 名、教授级讲师 2 名、高级讲师 45 名（教师职称尚未转换）。具有研究生学历教师 78 名，博士 2 人，省特级教师 2 人。学校现拥有纸质图书 24.73 万册，电子图书 100 余万册，中外文期刊 397 种。拥有现代电子图书管理系统和计算机网络服务体系，建有相匹配的电子阅览室，可使用省高校文献信息资源保障系统“超星数字化图书馆”等教育资源。拥有固定的校内外教学实践基地、教学技能训练场所。学校有实验实训室 48 个，校幼儿园、附属小学各 1 所，校外教学实习实训基地共有 52 个。

### （三）专业设置与学生培养

学校现开设学前教育、艺术教育、小学教育、语文教育、科学教育五大专业（三年制大专专业），在籍大专生 1608 人。建校 40 年来，学校始终高扬“学高为师、身正为范”的师范教育旗帜，始终坚持“以德为本、全面发展”的育人思想，为社会培养近 22000 名毕业生，培训中小学校长、骨干教师 4200 多人。

学校校风严谨，管理严格，以培养学生师德为本、以提升学生技能为重，注重实践教学及学生综合素质培养，努力办人民满意教育，得到社会公众的广泛认可。

### （四）办学成绩

学校先后荣获全国“实践行知思想、推行素质教育先进集体”、全国“陶行知教育理论与实践成果奖先进集体”、全国“三下乡”社会实践活动优秀服务团队、全国优秀陶研学校、全省教育系统先进集体、省级精神文明单位、全省德育工作先进集体、全省学校安全保卫先进单位、全省禁毒工作先进学校、全省先进团委等荣誉称



号。

## 二、学生发展方面

### (一) 抓实学生德育工作

育人为本，德育为先。学校始终坚持把立德树人作为根本任务，不断优化思想政治工作内容，创新方式方法，建好师资队伍，加强了社会主义核心价值观的教育和引导。一是思想理论教育自成体系。依托课堂教学、校园文化艺术节活动、红歌大合唱、校园宣传栏、文化墙、学生社团、志愿服务团队等平台，把开展理想信念教育，传播马克思主义科学理论，培育和践行社会主义核心价值观贯穿于人才培养全过程，形成了以学科为支撑，课堂、实践、网络有机结合，校内外协同协作的马克思主义思想理论教育体系。二是思政理论课建设扎实。组织思政课教师认真研究教材，划分教学单元，注重课前调研，贴近学生需求，及时把党的大政方针如“四个全面”战略布局，“改革开放40周年”“中国梦”“高校意识形态建设”等社会热点问题设计成专题，融入进思政理论课程。四是改革教学方法，强化因材施教，要求思政课教师把握教学对象共性与个性的统一，从“以教为主”向“以学为主”转型，努力促进学生自主学习，鼓励教师通过QQ、微信、短信、电子邮件等方式与学生进行全方位、跨时空的交流，努力实现全程、全员、全方位“三全”育人的大思政工作格局。在2018年开展“青春大学习 奋斗新时代”第三届全国大中专学生“三下乡”暑期社会实践公益传播力展示活动中，经过大众评选、技术审查、组委会综合评定，学校在千余所高校近万个团队中脱颖而出，荣获2018年“三下乡”社会实践队优秀实践团队奖。三是主题教育形式多样。注重利用主题班会、黑

板报、征文比赛等形式深入开展各类主题教育，将主题教育活动的内容融入学生学习生活之中。2018年，学校制作的《配乐诗朗诵〈乡村定向生之歌〉》和《模拟上课片段〈咏鹅〉》在中国教育电视协会、中央电化教育馆主办，中国教育电视协会中小学校园电视专业委员会承办的第十五届全国中小学校园影视评选活动活动中，分获校园综艺二等奖、三等奖。



配乐诗朗诵《乡村定向生之歌》



模拟上课片段《咏鹅》

## （二）加强学生的心理健康教育

学校投入近50万元建立心理咨询室，配备7名专业心理咨询师，严格执行心理咨询师日常值班制度，每日安排学校心理咨询师接待学生，提供咨询服务；每个班级设有学生心理健康信息员，对学生心理状况进行了摸排，并建立了资料台账，对心理健康状况不容乐观的学生由班主任配合心理咨询师进行一对一跟踪服务，及时做好心理危机预防干预工作。

## （三）加强辅导员和班主任队伍建设

按照总体上师生比不低于1:200的比例要求，配齐建强辅导员队伍，目前，学校专职辅导员8名，专业教师担任兼职辅导员8名。制定《专职辅导员管理办法》《专职辅导员考核办法》《专职辅导

员日常管理规定》，修订《班主任工作管理办法》，提高班主任（辅导员）津贴待遇，严格执行班主任（辅导员）月考核制度，夜晚查寝制度，出台教师晋升专业技术职务与担任班主任工作年限挂钩的相关制度，积极发挥制度管人管事的作用。积极组织了班主任（辅导员）代表参加第3期、第4期江西省高校辅导员培训班，提升班主任（辅导员）队伍整体素质。

#### （四）创新机制，推动招生工作上新台阶

2018年，学校秋季共招生1647人，其中五年制大专724人（定向生579人），三年制大专923人。



2018年秋季新生入学报到

### 三、教学改革方面

#### （一）专业建设稳步推进

立足抚州，面向全省，以内涵建设为主线，以提高质量为核心，以改革创新为动力，着力培养思想品德过硬、专业基础扎实、职业技能全面、综合素质优良、个人特长突出、具有创新精神和实践能力的专科层次学前教育、小学教育师资。

2018年，学校开设有学前教育、艺术教育、小学教育、语文教育、科学教育五大专业，并按照学校事业发展“十三五”规划，为优化学校专业结构，凸显学校办学特色，2018年新申报了三年制大专数学教育、英语教育、现代教育技术专业及五年一贯制大专小学

教育、学前教育专业等 5 个专业。

## (二) 创新人才培养模式

学校探索构建了“一主四辅”（即以课堂教学为主，课外训练、综合活动、过关考核和社会实践为辅）的人才培养模式；强化师范生“八大能力”（学习能力、表达能力、动手能力、创新能力、保育教育能力、审美能力、评价能力和自我发展能力）的培养；要求学生必须具备“五大素养”（道德、科学、人文、艺术、体育）和练就“十二项基本功”（“三笔字”、简笔画、唱歌、讲故事、钢琴弹唱、舞蹈创编、手工制作、游戏创编、队列与口令、教案编写、说课、课件制作等），培养“综合+特长”的优秀幼教人才。



三定向师范生在进行教师技能汇报

## (三) 突出中心，打造教学科研优良平台

重视日常教学管理，加大了教学常规检查力度，在坚持原有教学检查方式的基础上，采取了通过听课活动看课堂，通过问卷调查看教学常规、师德表现的方式方法，推优避短，加强了教学质量监控，进一步提升教学效果。近 5 年来，学校有 47 个省（部）级课题立项，结题 37 项；在省级以上刊物发表论文 635 篇，出版教材、编著 26 部。

## (四) 强化训练，促推人才培养质量提升

全面贯彻素质教育理念，强化技能训练环节，促推人才培养质量提升。2018 年有 1 名同学在教育部举办全国第五届大学生艺术展

演活动中荣获艺术作品类绘画一等奖，有 6 名同学在江西省教育厅主办的第八届“艺德杯”大中小学师生艺术作品征集活动中喜获佳绩，其中 3 名同学荣获大学生非专业组美术类作品一等奖，3 名同学荣获大学生非专业组美术类作品二等奖。1 名同学在江西省第一届职业院校技能大赛之弹拨乐器竞赛中，荣获三等奖，在江西省职业院校技能大赛，荣获团体赛三等奖。



师生在全国第五届大学生艺术展演活动中荣获艺术作品类绘画一等奖

#### (五) 加强和改善实践教学

2018 年，学校结合新校区建设，积极争取配套资金，用于改善实践教学条件，建设并完善了普通话测试站、书法教室、微格教室、学前教育、计算机应用技术等实训中心、科学教育（理化生）等实验实训室 48 个，校幼儿园、附属小学各 1 所，建有校外教学实习实训基地 52 个，学校实习实训条件进一步改善，实践教学质量稳步提高。同时，按照人才培养方案，增加实践教学课时，加强了实践教学的监控，努力提高实践教学质量。

### 四、政策保障方面

#### (一) 高位推动新校区工程建设

市委市政府高度重视学校新校区建设，多次现场调度工程建设进度，全力推进新校区建设。目前，除 4 栋学生公寓正在建设之中，

其余工程基本竣工并交付使用。新增 198 亩建设用地的建设用地批准书、国有建设用地划拨决定书、建设项目选址意见书、建设用地规划许可证已办理。

### (二) 开辟“绿色通道”支持人才引进

2018 年市委、市政府开通“绿色通道”，在教育部直属 6 所师范类高校直接引进 19 名应届硕士研究生，在 985 高校引进高素质人才 5 名，引进博士 1 名。

### (三) 在编制、经费上给予支持

一是为解决学校师资不足，市委、市政府一次性为崇仁师范增加 74 个编制。二是每年按生均 1.2 万元的新标准落实生均教育事业经费，同时继续加大投入用于学校师资队伍、图书资料、实验室建设、学科专业等建设。

### (四) 在生源上给予保障

根据省教育厅要求，抚州市委、市政府将加大乡村教师定向培养力度，并继续把乡村教师定向培养工作放在学校，2018 年，抚州市乡村教师定向培养计划共 579 人，其中，小学教育 531 人（含语文 128 人、数学 126 人、英语 77 人、艺术类 93 人、体育 55 人、信息技术 52 人），学前教育 48 人。

## 五、服务贡献方面

### (一) 扎实开展教育扶贫

一是积极贯彻落实国家教育扶贫攻坚相关政策，抽调 2 名骨干教师脱岗参与抚州市教育局驻乐安县戴坊镇麦坑村“连心”小分队扶贫工作。二是全面落实学生资助政策，做到应助尽助，足额保障到位。2018 年共有 391 名学生获得中央、省、市奖助学金拨款总

计 36 万。此外，学校从办学公用经费中拿出 35.1 万用于资助困难学生，保证困难学生不为生活忧愁能静下心来完成自己的学业。

### (二) 积极参与当地经济社会发展活动

组织 740 名师生参加抚州市 2018 年汤显祖戏剧节暨国际戏剧交流月活动，其中有 160 人分别参加七个主舞台节目的伴舞，300 人分别参加三个巡游方队，280 位师生志愿者参与活动，并以最好的姿态向世界各地人民讲好了中国故事、江西故事、抚州故事，展示了学校良好形象。



学生参加抚州市 2018 年汤显祖戏剧节暨国际戏剧交流月活动

### (三) 积极开展“三下乡”暑期社会实践公益活动

学校志愿服务团队积极践行 2018 年开展的“青春大学习 奋斗新时代”第三届全国大中专学生“三下乡”暑期社会实践公益传播力展示活动。在学校指导老师的带领下，于 2018 年 7 月 5 日至 15 日深入江西省抚州市临川区荣山镇何岭村，开展以“情暖农村，倾情关爱”为主题的系列社会实践活动。其中包括，开展以普通话口语培训、阅读写作训练等形式为主的“推普脱贫攻坚”专项活动，帮助贫困农民特别是青少年提高普通话水平；开展“情暖童心——七彩假期”留守儿童关爱行动，重点开展农村留守儿童安全自护教育，增强学生的安全防范意识，并开设音乐、美术、手工、舞蹈等

课程，让孩子们接触艺术、热爱艺术；通过问卷、发放环境宣传单等方式，开展生态环境保护宣传和实践活动，让当地居民了解保护环境的重要性；开展禁毒防艾知识讲座，采取演讲、表演、有奖竞答的形式让村民掌握毒品和艾滋病知识，树立健康观念。通过开展“三下乡”暑期社会实践公益活动，引领教育了广大青年学生勇做担当民族复兴大任的时代新人，以实际行动助力精准扶贫，服务乡村振兴战略，在感受改革开放 40 年取得的新成就新面貌的实践中受教育、长才干、作贡献。



“三下乡”暑期社会实践公益活动

## 六、面临挑战方面

### （一）教师出现“本领恐慌”

一方面在自媒体时代，学生接受知识、信息的渠道越来越多，在接受新知识、新信息方面，学生有可能还会走在教师的前面。一方面从传统中师“以教代研”到高校“教研并重”，教师思想观念、危机意识和资源储备等方面还有所欠缺，面对科研任务束手无策，进入无门。这些无形之中在教师中间逐渐产生知识恐慌、本领恐慌、角色恐慌和职业生存方式恐慌，急需高层次相关培训和继续学习，来提高教师应对高等教育新形势下激烈竞争的能力。

### （二）学校管理模式亟待深化改革



学校升格已有两年，但学校管理模式和教职员思想观念没有得到相应的发展，还停留在中师管理模式，还没有与现代化高校管理模式并轨，从管理层面到教职工层面，主人翁意识、服务意识、改革与创新意识、主体意识等都有所欠缺。教学改革与创新氛围不浓，学校没有精品课程、精品专业，科研水平整体不高，办学特色不够鲜明；学校部门之间相互协作意识不强，依规办事不够顺畅，内部管理亟待深化改革。

## 七、主要问题和改进措施

### (一) 存在主要问题

**1. 机构编制尚未到位。**学校升为大专后，由于省编办尚未对学校明确行政级别，导致“三定方案”还未下达到学校，学校机构尚未全部建立起来，给学校管理带来一系列问题：一是高校是党委领导下的校长负责制，由于三定方案未下，目前学校仍然是按照中师领导体制进行运转，无法满足高校要有专职党委副书记，以及“党委组织、宣传、统战部长担任常委或不设常委会的党委委员”，党政班子成员交叉任职的要求。二是学校内设机构没有及时到位，系部建设和系一级层面党组织建设还名不正言不顺，这些都无法达到高校的要求。以至于在相关检查工作中，受到上级部门和领导的批评。

**2. 师资力量相对薄弱。**一是师资力量紧张。虽然在准备升专期间，在市委市政府的大力支持下，给学校下拨了 75 个编制，但学校整体编制数仅为 270 名，还是偏少，离高校办学生师比 18:1 的要求，缺口较大。二是高职称师资紧张。由于长期以来学校处于崇仁县郊区，缺少区位优势，再加上受上个世纪末中师学校改制影响，

学校办学比较困难，学校在很长一段时间，不但难以引才，还致使一批师资流失，导致目前学校高职称师资总量偏少。近年来，学校招聘的多为研究生，学历结构虽然达标了，但因为刚刚进，同时受市里职称评聘较为苛刻的时间条件所限，短时间内，这批年轻教师的职称无法上去。

**3. 现有专业发展不均衡。**学校现有专业偏重文科，其中4个专业均为文史类专业，1个专业为理科专业即科学教育，不利于文理科人才均衡培养，也不利于学校师资资源最大化利用。同时对于一所为地方基础教育培养人才的师范院校来说，这种专业发展不均衡的现状，也影响了地方教育发展的需要。

## (二) 下一步改进措施

**1. 进一步加强协调，争取尽早下达“三定方案”，捋顺各种体制，建立健全机构。**

**2. 积极争取**省教育工委、省教育厅和抚州市委、市政府的支持，解决学校编制紧张、师资紧张的问题；同时在引进高学历人才、高职称人才方面开通绿色通道，并在职称评聘方面给予学校一定的自主权，支持学校逐步打造一支学历结构优化、性别结构合理、发展潜力较大的师资队伍。

**3. 积极争取**省教育工委、省教育厅在学校新增专业工作方面的支持，不断完善学校专业建设，凸显学校办学特色，提升学校教育教学质量，为地方基础教育的发展做出贡献。

附：

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
00519	抚州幼儿师范高等专科学校	1	就业率	%	0	0
		2	月收入	元	0	0
		3	理工农医类专业相关度	%	0	0
		4	母校满意度	%	0	0
		5	自主创业比例	%	0	0
		6	雇主满意度	%	0	0
		7	毕业三年职位晋升比例	%	0	0

我校于 2017 年升格并于当年秋季正式招生，目前尚无毕业生。

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
00519	抚州幼儿师范高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	863	745		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	798	668	
				满意度	%	96.5	93.7	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	6125	5037	30次
				满意度	%	93.1	92.2	
			课程教学满意度		—			
		3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	18	16	
				满意度	%	96.1	94.7	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	798	668	
				满意度	%	96.5	93.7	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	798	668	
				满意度	%	96.5	93.7	

		4	管理和服务工作满意度		—				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	260	340		
				满意度	%	93	90		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	754	628		
				满意度	%	87	89.6		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	96	95		
				满意度	%	90.62	88.42		
			5	学生参与志愿者活动时间		人/日	427/94	306/71	
			6	学生社团参与度		—			
				(1) 学生社团数		个	21	21	
		(2) 参与各社团的学生人数		心理协会		人	28	15	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。
				羽毛球协会		人	39	18	
				D. FGO 手工社		人	45	25	
				流霓文学社		人	27	14	
				计算机协会		人	36	16	
				汗青历史社		人	23	9	
				KOD 街舞协会		人	43	6	
				知 N 话剧社		人	37	14	
				博辩求真辩论社		人	27	25	
				古筝社		人	29	20	
摇滚协会				人	59	17			
大千美术社				人	24	9			
A 菌漫画社				人	17	14			
秋荷诗歌社				人	13	24			
墨和书法协会				人	42	29			
Crazy us 轮滑协会				人	35	6			
武术协会				人	60	15			
文明礼仪社		人	11	6					
青年志愿者协会		人	405	91					

说明: 我校于 2017 年升格, 2017 年秋季正式招生 745 名, 2018 年秋季招生 863 名, 现全日制在校生为: 1608 人。

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
0 0 5 1 9	抚 州 幼 儿 师 范 高 等 专 科 学 校	1	生师比	—	4.49	8.08
		2	双师素质专任教师比例	%	19.27	13.1
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	31907.1	14907.7
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	139.28	64.53
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.7	1.21
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	89	134
			其中：线上开设课程数	门	2	3
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√）				

		工科、农、林院校 ( ) 医学院校 ( ) 语文、财经、政法院校 ( ) 体育院校 ( ) 艺术院校 ( )
--	--	--

说明：我校于2017年升格，2017年秋季正式招生745名，2018年秋季招生863名，现全日制在校生为：1608人。

表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
00519	抚州幼儿师范高等专科学校	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	1人/9天	---

	学校	5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
00519	抚州幼儿师范高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	745	1608	我校于2017年升格并正式招生，目前尚无毕业生。
			毕业生人数	人	0	0	
			其中：就业人数	人	0	0	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	0	0	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	0	0	



校		D类:到500强企业就业人数	人	0	0	
	2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明,并盖财务章。
	3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
	4	技术交易到款额	万元	0	0	
	5	非学历培训到款额	万元	0	0	
	6	公益性培训服务	人日	0	0	
	主要办学经费来源(单选):		省级( <input type="checkbox"/> )	地市级( <input checked="" type="checkbox"/> )		
		行业或企业( <input type="checkbox"/> )	其他( <input type="checkbox"/> )			

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
00519	抚州幼儿师范高等专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	12000	12000
			其中:年生均财政专项经费	元	2000	2000
		2	教教职工额定编制数	人	270	270
			在岗教教职工总数	人	196	206
			其中:专任教师总数	人	187	197
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0

	学校		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	25	25
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	0	0
			年支付企业兼职教师课酬	元	0	0
			其中：财政专项补贴	元	0	0