

高等职业教育质量年度报告 (2019)

——宜春职业技术学院

二〇一八年十二月

前 言

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》和《关于编制和报送高等职业教育年度报告（2019）的通知》教职成司函〔2018〕142号、赣教职成字〔2018〕30号文件要求，宜春职业技术学院在分析（2017—2018学年）人才培养工作状态数据采集与管理平台的基础上，对学校在展示学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，体现高职教育坚持立德树人的有效举措；服务全面建成小康社会、“脱贫攻坚”和“一带一路”建设等国家战略；培育工匠精神、劳模精神、促进就业创业、主动服务地方和行业需求等方面进行总结分析，将从立德树人、工匠精神、创新创业、国际合作、服务地方、面临挑战六个方面对本年度质量报告进行撰写。

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对宜春职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2018 年 12 月 25 日

目 录

内容真实性责任声明	2
第一部分 立德树人	
1.1 生源概况	5
1.2 入学教育	6
1.3 德育课堂	7
1.4 校园文化	9
1.5 社团活动	15
1.6 学生管理	18
1.7 学生服务	20
1.8 学生反馈表与计分卡	24
第二部分 工匠精神	
2.1 专业与课程	26
2.2 师资队伍	31
2.3 教学管理	35
2.4 知行合一	36
2.5 学生获奖	39
2.6 资源表	42
第三部分 创新创业	
3.1 学生实习	43
3.2 学生就业	46
3.3 创新创业	47

第四部分 国际合作

4.1 积极推进国（境）外高校的双向交流与合作.....	51
4.2 多渠道开展学生对外交流、留学和就业项目.....	52
4.3 做实中加合作办学项目	53
4.4 做好国家公费出国留学项目	54
4.5 聘请外籍教师工作有序进行	54
4.6 国际影响表.....	55

第五部分 办学保障

5.1 理论保障.....	56
5.2 政策保障.....	57
5.3 经费保障.....	59
5.4 荣誉和奖项.....	60
5.5 落实政策表.....	61

第六部分 服务地方

6.1 服务地区	62
6.2 精准扶贫	65
6.3 服务贡献表	67

第七部分 面临挑战

7.1 办学“趋同化”略显严重.....	69
7.2 办学特色建设缺乏长远的整体战略规划.....	69
7.3 教育质量观念更新不够.....	69
7.4 进行课程与教学改革，探讨人才培养的新模式	70



第一部分

立德树人

宜春职业技术学院地处赣西重镇—江西省宜春市，是经江西省人民政府批准、教育部备案的公办全日制高等职业院校。

1.1 生源概况

据统计，学校现有高职在校学生 12197 人(截止至 2018 年 8 月 31 日)，其中高中起点高职在校生总数 7970 人，占比 65.34%；。高职在校生中常住户口所在地为农村的学生数为 8476 人，占比 69.49%；少数民族学生数 403 人，占比 3.30%。

2018 年招生数 3572 人，报到人数 3282 人，其中保留入学资格的 48 人，实际入学人数 3234 人，其中 4 人是恢复入学资格，余下 3230 人中，来自东部的 61 人，中部 2892 人，西部 277 人，如表 2 所示；城镇 777 人，占 24.06%，农村 2453 人，占 75.94%，如表 3 所示。

表 1—1 近两年学校招生情况一览表

	招生数	报到数	实际入学数
2017 年	3285	3014	2989
2018 年	3572	3282	3234

表 1—2 近两年学校招生生源情况东、中、西部分布表

	东部	中部	西部
2017 年	66	2536	387
2018 年	61	2892	277

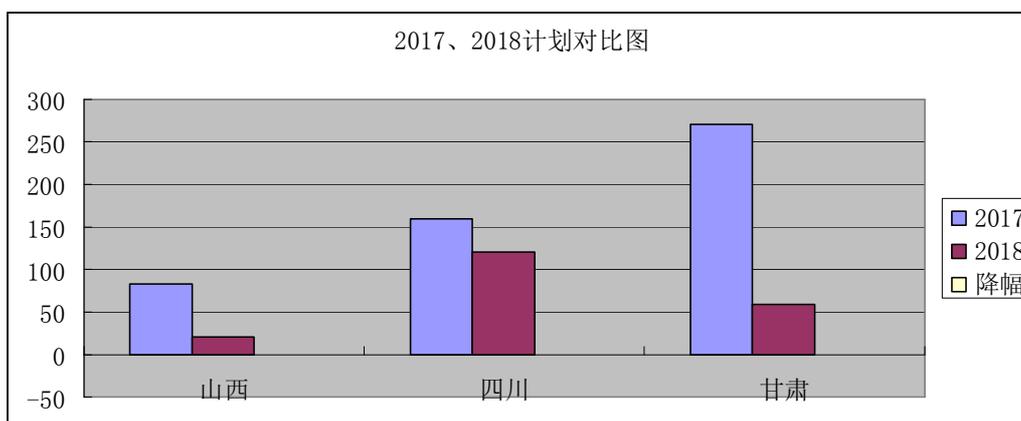
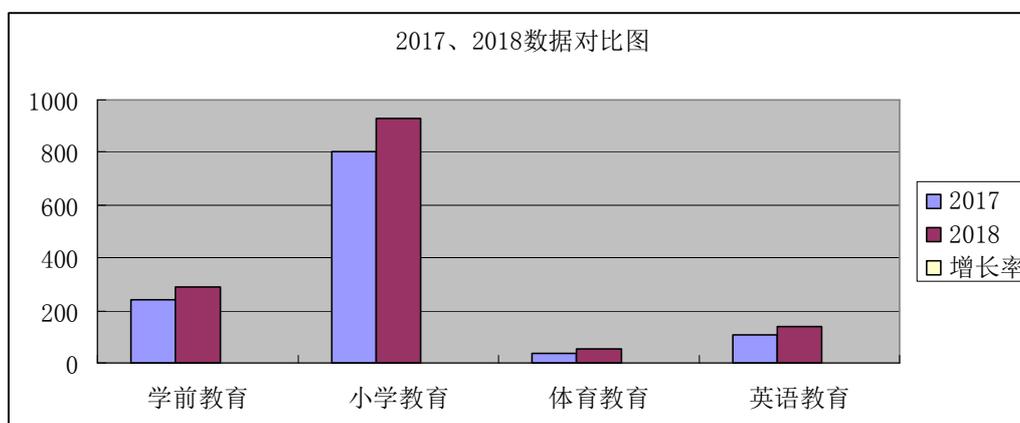
表 1—3 近两年学校招生生源情况城乡分布表

	城镇（百分比）	农村（百分比）
--	---------	---------

2017年	798 (26.48%)	2191 (72.69%)
2018年	777 (24.06%)	2453 (75.94%)

2018年学校对招生计划的投放采取了以下措施：一、增加师范类的计划；二、为服务地方经济发展需要，减少对外省计划的投放，控制外省招生规模。由此，师范类专业学生继续保持增长趋势；减少山西、四川、甘肃的计划，增加本省计划。

表 1-4 近两年学校招生计划趋势



1.2 入学教育

为帮助新生尽快适应校园生活,让同学们树立正确的世界观,人生观和价值观,增进新生对学校的了解,学校在新生刚入校时便会面向全体新生进行入学教育,包含军事训练、专业教育、心理健康教育、

校史院情安全教育、电子资源检索、学籍与纪律、参观校园 8 个方面，



教育方式多采用讲座与参观的形式进行。

(图左上为新生入学报到，图右上为安全教育讲座；图左下为新生军训活动，图右下为新生与教官)

1.3 德育课堂

为贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神 and 《关于开展江西省高校课程思政教学改革试点工作的通知》(赣教社证字[2018]23号)文件精神，全面推动学校课程思政教学改革试点工作，结合学校实际成立了“宜春职业技术学院课程思政教学改革工作机构”，制定了《宜春职业技术学院课程思政教学改革试点工作实施方案》，选定了五门课程为“课程思政教学改革”试点课程。

表 1—5 宜春职业技术学院课程思政教学改革试点课程

课程类别	课程名称	所属学院
思想政治理论课	思想道德修养与法律	马克思主义学院

	基础	
通识课程	大学语文	师范学院
专业课程	英语泛读	国际教育学院
	护理学基础	护理学院
	中国文学	师范学院

为深入学习贯彻党的十九大精神、落实习近平总书记在高校思想政治工作会议上的讲话精神，集中展示近年来学校德育实践教学



成果。2017年12月19日，宜春职业技术学院“赤子初心”思政课实践教学成果展演于科技综合楼学术报告厅举行。

案例一：“赤子初心”思政课实践教学成果展

2017年12月19日，宜春职业技术学院“赤子初心”思政课实践教学成果展演于科技综合楼学术报告厅举行。

本次展演活动分为两个篇章。第一篇章主题为“青春梦·成长路”，朗诵《我有祖国我有母语》拉开了展演帷幕；《心舞飞扬》演绎了实习生初入职场、历经考验的心路历程；《大花回家》通过讲述与传销组织斗智斗勇的故事，重申传销的危害；思政部教师以读信的形式，诉说思政教师的心声，对同学们提出了勉励与希望；电商与旅游学院的同学为大家讲述了第五届江西省大学生服务外包创新创业大赛一等奖背后的青春故事。



第二章主题为“赤子心·家国情”，配音与合唱节目《闪闪的红星》，带领观众重温红色电影；《可爱的中国》重现了方志敏烈士从被俘到英勇就义的过程，描绘了英雄心中最可爱的中国；《您拨打的号码是空号》告诉大家面对诈骗短信时，如何“以其人之道还治其人之身”；最后，本次展演在歌伴舞大合唱《国家》中圆满结束，同学们情真意切的表演感染了在场的每一位师生。

晚会结束后，国际教育学院的陈望薇说道：“我很喜欢这种别开生面的晚会，受益匪浅，其次，我也很荣幸能够参与表演，并且我想提醒大家‘珍爱生命，远离传销’，并期待今后能够看到更多更有趣的活动。”



1.4 校园文化

大力推进“宜职好人”文化建设。深入挖掘报道具有全省乃至全国影响力的勇救落水老伯的“宜职好人”李月雯事迹，央视新闻、人民日报微博，新华社、人民网、央广网，湖南卫视、江西卫视，“江西宣传”“江西教育”“江西手机报”“宜春发布”微信公众号等各



级各类媒体争相报道此事，目前，李月雯已入选12月“中国好人榜”候选名单。此外，积极对我校江西省第二届“三友”自强少年湛颖，我校校友、“2018年抚州市五一劳动奖章”获得者王曙娴等进行深入报道并发送对外宣传报道，创新德育方式，结合时代及学校特点宣传社会主义核心价值观，在全校营造发现好人、宣传好人、崇敬好人、学习好人、争当好人、培养好人的浓厚氛围，用“好人文化”引领校园道德风尚，建设文明校园。

(李月雯事迹报道)

提升新媒体立德树人实效。不断创新壮大新媒体矩阵，先后创建创立了校园官方微信、微博、抖音号、QQ直播间等新媒体平台。其中，“宜春职业技术学院”微信公众号是我校官方新媒体矩阵的主要平台之一，又名“宜小职”，目前拥有粉丝近四万，发帖千余条，总点击量一百五十多万次。作为校园官微，推送内容做到讲正气、接地气、重服务。官微围绕时事热点、学校重大新闻、学校形象宣传等政治性强的内容进行推送，开设了“两会特辑”“知行学习”“知行访

谈”“宜职好人”等栏目。举办了多种多样的线上线下主题活动，例如“一块钱梦想”助力自闭症儿童爱心捐赠活动，“放下手机 静享阅读”世界读书日纯阅读挑战、全国职业教育活动周“校园横幅文化节”最美标语征集等活动，在师生的热情参与中既提高了对官微的认同感和关注度，又增强了网络育人的互动性和导向性，切实提升了新媒体立德树人实效。



（官方微信平台“宜小职”荣获“中国职业院校新媒体五十强之优胜院校”）

掀起诵读红色家书热潮。组织举行了红色家书诵读比赛，参赛对象包括思政教师、辅导员、大学生等，积极响应省委书记、省长刘奇同志向全省党员干部发出的号召；在全省高校“诵读红色家书 牢记时代使命”比赛中，我校师生创编作品《母子家书 红色情怀》获高职高专学生组二等奖。



(图上左为红色家书书法活动；图上中为班级红色家书诵读活动；图上右为红色家书话剧采排；图下为我校师生创编作品《母子家书 红色情怀》)

积极培育社会主义核心价值观。制作社会主义核心价值观和讲文明树新风公益广告橱窗，组织师生集中观看大型爱国主义电影《厉害了，我的国》等，积极培育社会主义核心价值观。

“知行访谈录”思想类访谈品牌。对全国护理技能竞赛团队、歌词创作达人周兵、外籍教师 Dan 等进行访谈，并制作成视频节目，在官方微信公众号上进行推送，对积极正能量的人物进行深度采访挖掘，深化师生的社会主义核心价值观教育。

案例二：深植好人土壤 浇灌文明花开

老人坠入寒冷的荷塘，我校大一新生李月雯奋勇跳入荷塘，和刚好路过的好心人熊小虎一起将老人托举上岸！连日来，李月雯见义勇为的故事在宜春、在江西、乃至在全国传扬开来，“人民日报”“央视新闻”微信、微博平台，新华社、人民网、央广网，“文明江西”“江西省教育厅”微信公众号，江西卫视、江西教育电视台、宜春电视台等全国各级各类媒体争相进行报道，大家都由衷地为这个 17 岁的姑娘点赞叫好。

一花难成春，独木不成林。除了李月雯，我校还涌现了感动中国人物、



“火海救人”英雄王茂华，爱生如子的江西省“先进工作者（劳模）”赵琼老师，倾囊帮助村民的优秀毕业生李双林，勇于救人的最美共青团员姜苗苗同学、出手相助雨天摔倒老人的善良女孩辛雯璐和黄芳等等……好人文化、好人现象，已经成为一种新风尚，深植于宜职校园，2013年，我校荣获当年最感动中国大学50强。学校缘何好人频出？背后又有怎样的奥秘？

红色基因 孕育好人文化

学校所在地——“好人之城”宜春，红色文化资源丰富、底蕴深厚，淳朴的民风孕育了大量的好人。宜职师生同样传承了这片土地的红色基因，多年来，学校涌现了一批批好人好事。

李双林，新疆喀什地区食品药品监督管理局一名工作人员，我校2013届医学检验技术专业毕业生。2015年被抽调参加“访民情、惠民生、聚民心”工作，被派往离国境线不远的喀什地区叶城县宗朗乡巴什康萨依村驻村。三年来，他已从自己初入职有限的工资中拿出近十万元帮助村民，2017年度被自治区授予“访惠聚”先进工作者荣誉。

2016年11月，江西卫视《新闻联播》播出了题为《万载：七旬老人雨天摔倒 三名护士出手相助》的新闻。其中的两名护士辛雯璐和黄芳就是我校毕业生，在其他路人不敢扶的情况下，她们出手相助，扶起摔倒老人，用自己的专业知识进行急救，并把老人送到了医院。

去年3月，一篇求助帖《救救我身患脑溢血的父亲》通过手机、互联网传播扩散。这位父亲是我校的一名普通教师黄保，学校党员干部、教职员工、在校学生和校友等全国各地的6000多位爱心人士自发参与到这次爱心集结，短短一天募得善款22万余元，涓涓细流汇成爱的海洋，帮助黄保老师和他的家人度过难关……

机制健全 挖掘身边好人

I 学校好人涵盖多个类别，他们中有助人为乐好人、志愿服务好人、爱生如子好人、孝老爱亲好人……健全的体制机制是学校好人辈出的重要原因。

学校制定了好人文化建设方案，成立了以党委书记为组长的好人文化建设领导小组，建立了班、院、校三级好人推荐创评机制。学生群体中的好人由班级推荐，各班报送至各二级学院，各院再报送校直相关部门。校团委负责学生好人评选和青年志愿者队伍建设，做到有活动、有质量、有吸引力。教务处负责优秀教师评选；学工处负责优秀班主任（辅导员）评选；工会负责不同岗位教职员员工好人典型的推荐。学校再在各个类别中评选“宜职好人”，并颁发证书。完善的体制机制让好人好事都能得到传播。

大力宣传 营造好人氛围

一直以来，学校非常注重好人文化建设，通过设立宜职好人榜、建立好人文化长廊、校内外媒体宣传报道等方式，营造浓厚的好人文化氛围，培养学子的高尚情操。

宜春职业技术学院在官方微信和校报推出了“宜职好人榜”，常态化推送好人信息；建立了好人文化长廊，并持续维护、更新，好人文化长廊以宜春好人和该校涌现的好人好事为内容，制作成喷绘，供大家学习；通过校内外媒体进行大力宣传报道，充分发挥好人文化的示范引领作用，创建和谐文明校园。如此一来，学校好人事迹得以宣传，好人氛围得以营造。学子们在学校里受到好人文化的熏陶，久而久之，内化于心外化于行。

李月雯奋勇救人的举动是偶然，也是必然。从一个个平凡善举到一个个好人群体，宜职院好人的星星之火正成燎原之势，深植好人土壤的校园浇灌出了文明之花。

以校园运动会为载体，学校每年开展“节会文化周”活动，形了文明健康、积极向上、人人参与的盛大节会文化氛围。各系院纷纷开展不同形式具有专业特色的文化与技能活动。



(图左上为国际教育学院英语插画活动，图右上为师范学院一块钱梦想活动；图左下为护理学院垃圾你我他活动；图右下为医学院义诊活动)

案例三：第十四届校运会

10月31日上午，在全校师生的期待下，我校第十四届校运会在塑胶运动场精彩开幕。党委书记宋晓文，副校长高健群、易良春、刘江毅，纪委书记夏剑宾，副校长易滨秀，校长助理宋伟、龚晓明出席开幕式。开幕式由高健群主持。

伴随着激昂的运动员进行曲响起，雄姿英发的国旗护卫队、校旗、会徽、标语队迈开矫健的步伐，大步走向主席台接受检阅。美丽的鲜花队以饱满的姿态，最美的微笑向我们展示青春的活力。彩旗队、社团旗队、裁判员代表队、教工代表队紧跟其后，少数民族学生代表队身着各异的民族服装，精神抖擞地出现在入场方阵中，成为本届校运会一道亮丽的风景线。各学院方阵陆续入场，嘹亮的口号声彰显青春风采，整齐的步伐展示运动健儿昂扬的风貌。随后，全场肃立，奏国歌、升国旗。

刘江毅致开幕辞。她说，新时代、新气象、新作为，借着十九大胜利的东风，我们迎来了学校自己的体育盛会。她向全体运动员、裁判员、教练员和辛勤努力的工作人员致以亲切的问候和衷心的感谢。裁判员代表徐芳老师在宣誓中表示，将坚持“公平、公正、公开”的原则，严肃认真，公正裁决，绝不徇私舞弊，努力为运动员提供良好的比赛氛围和高效优质服务，以良好的道德风尚和专业的裁判素质圆满完成各项裁判工作。

她提出，我们应坚持“愿为胜负争高下，不以成败论英雄”的体育精神，并希望运动员作风顽强、斗志昂扬、敢于挑战、勇于超越；希望全体工作人员恪尽职守、高度负责，公平公正圆满完成工作。



1.5 社团活动

学校有社团 74 个，其中校级社团 23 个，院级社团 51 个，社团学生 3896 人，占全校学生的四分之一，在学校有不俗的影响力。各社团通过开展一系列我校师生喜闻乐见的活动，如爱心捐赠、文学交流、志愿清扫、文艺展示、体育竞技等活动都引起了热烈的反响，深受师生喜爱。尤其是青年志愿者协会、心理健康教育协会、护理服务者协会、外语协会、文学社、健康教育协会影响力突出，分别在第二、三、四届江西省高校学生社团文化艺术节中荣获了“优秀社团”的称号，在全省第四届学生社团文化艺术节中我校荣获优秀组织奖。



我校坚持以实践育人、实践成才为理念，以“奉献社会、服务他人、锻炼自我”为宗旨，着力打造志愿者服务“职院”品牌。校团委积极投身创建和谐文明校园和志愿者服务活动，开展了一系列各具特色、丰富多彩的志愿者活动，并取得了一定的成绩。

开展“职青帮帮团”主题志愿服务活动，推动青年志愿者工作常态化、有效化。“职青帮帮团”是校团委指导下的志愿者品牌活动，坚持周周有计划，月月有行动，深入开展了“创文明城市”志愿清扫、“帮扶暖人心”对点社区帮扶、关爱孤寡老人和乡村留守儿童、雷锋月系列等活动，弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神。

围绕服务，助力学校中心工作。把服务党政中心工作作为彰显价值的重要路径，组织动员青年志愿者积极投身全市各项大型活动。先后开展了中国定向公开赛宜春分站志愿服务、中国第二届全民健步日低碳有氧健步行活动志愿服务、第25届全国冬泳锦标赛志愿服务、第七届全国农耕健身大赛志愿服务、江西省“赣台经贸合作洽谈会”志愿服务、江西省百县农耕健身大赛志愿服务、宜春市“月亮文化节”志愿服务、宜春市全民健身运动会志愿服务、参加中央电视台《乡村大世界—走进明月山》录制彩排工作及志愿服务、宜春市高校毕业供需洽谈会志愿服务等活动，并获得社会各界的一致好评。



1.6 学生管理

完善管理制度，创新管理方法。我校紧紧围绕“立德树人”根本任务，全面落实“三全育人”，深入推进我校思想政治工作质量、助力学生成长成才，将学校基本情况及办学特色、校园文化生活指引、思想政治教育、安全教育、心理健康教育、大学生就业创业指南、学生资助、政策法规、学校规章制度等，汇编成《学生成长指南》，人手一册发至学生手中。

强化思政工作，提升学生素质。一是坚持和完善星期天晚自习思



想政治教育工作制度，全体班主任、辅导员下班，通过班主任（辅导员）讲话、周工作总结、时事学习、谈心教育、主题班会等形式做好学生思想政治工作。二是广泛开展谈心活动，班主任、辅导员每学期至少与每位学生谈心一次，特殊学生经常谈，重点学生学院领导亲自谈。谈心活动，解决了学生的困难和疑惑，增进了师生感情，促进了学生身心健康。

（图为每周一次的班主任集中学习会议）

搞好督促检查，强化学生管理。搞好校风校纪督查值日工作。加强对周末重点时段的检查，每周五和周六晚上7点至10点，由学工处、二级学院领导带领辅导员，对学生校内行为活动进行巡查，及时发现、制止、处置醉酒、打架等不良行为。强化宿舍管理，每天进行卫生、内务、安全、纪律检查。



（图为寝室长交流会）

狠抓安全法制教育，落实安全责任追究制度。专门聘请公安人员、法制专家作安全法制报告，各二级学院分别聘请校园民警、校园派出所、保卫处工作人员做安全法制讲座，确保了校园的安全稳定。各学院与班主任（辅导员）签订《安全责任书》、与每个学生签订《安全保证书》、与勤工俭学学生签订《勤工俭学承诺书》，明确安全责任，

落实安全措施；召开安全教育主题班会，组织学生学习安全制度和安全知识，查找安全隐患，提高了学生的安全意识和自我防范能力；加强了学生网络安全及网贷防范教育，多次召开主题班会，要求每名学生在承诺书上签名，并将承诺书张贴在教室墙面醒目处。加强信息员队伍建设，认真落实信息报告制度，做到小事不过天，急事不过夜，大事必上报。

1.7 学生服务

提升学生宿舍管理和服务水平。一是与物业公司共同加强宿管员队伍建设，严格宿舍安全、纪律、卫生、内务检查，做好就寝检查和进出人员登记；二是时刻绷紧安全管理这根弦，加大对私拉电线、吸烟、使用明火、使用大功率电器等的排查力度，消除了安全隐患；三是坚持服务至上，利用宿舍黑板宣传安全知识等。四是组织寝室长观看网络安全教育视频、参加网络安全教育讲座和急救救护知识培训。

案例四：应急救护员培训

为了加强我校学生应急救护意识，掌握基本的自救、互救的知识，11月17日学校2018级应急救护员培训正火热开展。宜春市红十字会救护培训中心主任晏殊龙、我校附属医院李艳华受邀授课讲解。

在上午场培训中，晏殊龙老师向1班的同学们讲述了三个部分的急救知识。第一部分中，他给同学们普及了红十字会的精神和职能、紧急救人的黄金时间、人工呼吸和心脏按压



的具体操作等这些简单实用的救护知识。第二部分晏老师围绕“珍重生命、远离猝死”主题，以ppt形式结合讲解，分别讲述了脑卒中、急性冠脉综合症、心脏病三种常见病症的易患病人群特征、紧急救护措施和预防措施。并结合事例告诉同学们有关心肌梗塞小攻略。第三部分内容为心脏复苏。晏老师向同学们讲述了成人心脏复苏应按照胸外心脏按压、

打开气道、人工呼吸三个步骤进行。讲到胸外心脏按压心脏的体位时，老师还请同学上台进行现场演练，以便让同学们更直观地感受到紧急救援的情景。

随后李老师给同学们讲解了心肺复苏、人工呼吸、肢体出血等意外伤害的操作步骤及注

意事项,普及了专业的急救处理知识。并利用假体模型给同学们模拟示范了火灾、溺水、地震、交通事故等场景中的应急救护措施,提出了救护员现场救护的五点要求及注意事项,同学们都认真仔细观看老师现场示范动作并认真学习,加以记录。

两位老师的讲解诙谐幽默,通俗易懂,同学们在欢笑中仔细聆听,都表现出了极大的兴趣。最后同学们凭借培训所学知识,顺利完成了理论考试。

下午场培训伊始,两位老师都以“互相揉肩捶背”的小游戏展开了课程,并亲自演示了三角巾的鱼眼包扎、一字巾的八字包扎以及头部、胸部、腹部等部位包扎的伤口处理方法。并详细地为大家讲解了心肺复苏的基本步骤及注意事项。

随后,为了让同学们更深入地了解外伤止血包扎的各项技巧,掌握包扎的要领,老师给各位同学分发包扎工具,并让他们相互讨论,合作将各种伤口的包扎方法和心肺复苏的基本步骤进行现场实践,培训中心的老师和校红十字会的工作人员则在一旁指导和辅助。

培训过后,同学们都纷纷表示这次的应急救护培训,不仅让自己掌握了突发事件中紧急救护的基本技能,还提升了紧急情况下自救互救的应急能力。若今后自己遇到突发事件,也会第一时间运用所学知识技能挽救他人生命。

加强心理健康教育工作。对2018级6000余名学生进行了目测及心理测试,在全校进行了心理问题和特殊学生大排查,落实专人采取“一对一”的方法进行疏导、帮扶和跟踪干预,避免了心理问题和特殊学生安全事故的发生。举办了“心理健康教育月”活动。

案例五：健康从心开始 生命因你绽放

为贯彻党的十九大精神,进一步落实好全国、全省高校思想政治工作会议精神,大力推进心理育人,着力培育师生积极向上的健康心态,学工处心理健康教育中心于2018年5月开展了以“健康从心开始,生命因你绽放”为主题的心理健康教育系列活动:

启迪心灵-积极心理学讲座

5月8日下午,积极心理学讲座暨班级心理保健员培训在科技综合楼学术报告厅举行。宜春学院心理教育咨询中心主任严蔷薇老师主讲,我校全体



辅导员老师、各学院班级心理保健员及班长近五百人聆听了讲座。通过培训,参会师生们进一步认识了心理危机、抑郁症,了解了如何对心理危机学生进行辨识,掌握了对心理危机学生的疏导和帮扶技巧,为今后开展相关工作奠定了更加坚实的基础。

心灵碰撞-心理健康知识竞赛

5月15日下午,学工处在三教楼601教室举办心理知识竞赛,竞赛以闭卷笔试的形式进行,考题密切结合大学生在学校生活中可能遇到的问题和情景,着重考察了学生对心理知识的掌握和自我心理的调控和支配能力。

心灵成长-心理微电影创作大赛

心理微电影以自导自演自拍的形式,用流动的画面捕捉看似平常的校园生活,通过镜头呈现了激烈的心理冲突和解决方法,为大家讲述了一个个心灵故事,充分折射出了同学们在日常生活、学习、人际交往等方面的心理现象,有助于学生健全人格和良好个性心理品质的养成。

心灵体验-心理漫画征集

通过心理漫画征集,让同学们以漫画的形式抒发心理感受,在紧张的学习生活中更好的释放自己的压力,正确面对困难和挫折,从而树立积极乐观的心态。

心灵沟通-周末大讲台活动

5月25日晚,第一教学楼大学生活动中心报告厅内,一堂以“快乐生活,快乐学习”为主题的周末大讲台活动在此进行。李兵兵老师给大家普及了心理健康以及世界卫生组织的四大健康标准,向大家解释了压力的产生及类别,并教授了舒缓压力的有效途径。

做好学生资助工作。学校成立了“教育扶贫工作领导小组”。校党委书记、校长担任组长,各二级学院都确定专职人员齐抓共管,实现精准建档、精准帮扶、精准管理。学校通过微信平台、网站、广播、院报、橱窗、学生资助宣传大使、主题团日活动等多种渠道大力开展全方位、实效强的学生资助政策及成效宣传。使广大家庭和全体师生充分认识到“保障每一个孩子不因家庭经济困难而失学”是党和国家的庄严承诺,更是学校的神圣职责。

表 1-6 2017-2018 学年资助情况一览表

资助项目	受助人人数(人次)	资助金额(万元)
高职国家奖学金	6	4.8
高职国家励志奖学金	378	189
高职国家助学金(特困)	685	307
高职国家助学金(一般贫困)	2052	546.4
生源地信用助学贷款	1117	468.535
中职国家助学金	695	158.8
中职国家免学费	5000	1277.825
勤工助学岗补贴	21	2.9
学校减免家庭经济困难学生学费	10	5
学校家庭经济困难学生补助	266	32.9
合计	9113	2993.16

案例六：学校召开“三州三区”深度贫困地区及深度贫困家庭学生座谈会



为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想特别是精准扶贫精准脱贫重要思想，贯彻落实党的十九大精神，学校于3月20日下午在校电商基地会议室召开了“三州三区”深度贫困地区及深度贫困家庭学生座谈会。来自西藏、四川等“三州三区”深度贫困地区的四十多名少数民族学生及部分本地深度贫困家庭学生代表、各学院党总支书记、相关学工人员参加了

本次座谈，座谈会由副校长刘江毅主持，校党委书记宋晓文全程参与座谈并发表讲话。

首先，全体参会人员观看了习近平总书记深入大凉山腹地考察脱贫攻坚的感人视频，当听到习总书记说，让人民过上幸福美好的生活是我们的奋斗目标，全面建成小康社会一个民族、一个家庭、一个人都不能少时，全场响起热烈的掌声，不少同学特别是来自大凉山地区的彝族同学早已热泪盈眶。

接着，在座学生踊跃发言，在介绍自己家庭情况和学习生活现状的同时，纷纷表达了对党中央、对学校的感激之情，并表示将用学到的知识和技能帮助家乡尽快脱贫，回报母校，回报社会。来自大凉山昭觉县的马比阿日同学说：“习总书记来到我的家乡，给我们带来了新的希望和力量，相信我们彝族同胞会在党中央的带领下很快脱离贫困，过上更好的日子！”四川彝族的阿则伍金深情地说到：“学校对我们彝族学生关爱有加，不仅帮助我们成立了彝族协会，而且每年和我们一起庆祝彝历新年，生病时班主任老师为我送汤送药，中秋佳节把我们请到家里吃饭，让我感受到家一般的温暖！”藏族学生罗布顿珠代表藏族学生对学校的关心、宋书记的鼓励和帮助表达了最衷心的感谢。本地深度贫困家庭学生易康对宋书记五次家访慰问、全方位帮扶，贫困学生戴菲对校领导新年第一天就上门慰问、暖心帮助，优秀毕业生、现电商与旅游学院青年教师郭澜对学校对其扶贫扶志、大力培养一一表达了深深的谢意，对自己的人生也有了坚定的信心和崭新的规划。参会的老师们也纷纷表态，要大力践行爱生如子的育人理念，走进学生、融入学生，和“三区三州”深度贫困地区以及深度贫困家庭的学生们同担当，为打赢这场脱贫攻坚战共同努力。

关注少数民族学生生活。牵头组织举办了 2018 “中秋话月 情溢职院”中秋师生联谊及走访活动、2018 彝历新年、2018 藏历新年活动，弘扬了民族文化，增进了少数民族学生之间的感情，加强了校园文化建设。组织少数民族学生参加上高敖山镇第二届归侨少数民族民俗文化节、民族团结进步创建活动暨民族文化下乡活动。组织少数民族学生到我校 2017 届优秀毕业生、留校青年教师郭澜老师家，用身边的先进事例感染学生，激励他们发奋努力，学好技能报效祖国，回报家乡。编辑《民族团结进步创建论坛》2018 第 1 期，受到省市民宗局领导的高度赞赏。

1.8 学生反馈表与计分卡

学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注	
13424	宜春职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	4602	4745		
		教书育人满意度	—				
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	500	500	
			满意度	%	98.2	97.15	
		(2) 课外育人	调研人次	人次	500	500	



			满意度	%	94.31	93.72	
		课程教学满意度		—			
	3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	20	24	
			满意度	%	100	100	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	203	35	
			满意度	%	93.6	94.3	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	429	471	
			满意度	%	95.3	97.0	
		管理和服务工作满意度		—			
	4	(1) 学生工作	调研人次	人次	2006	2586	
			满意度	%	95.9	94.9	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	1489	620	
			满意度	%	90	87.9	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	100	100	
			满意度	%	86	88	
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	18408	18980	
		学生社团参与度		—			
	6	(1) 学生社团数		个	74	74	
		(2) 参与各社团的学生人数		人	897	675	

计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
	宜春	1	就业率	%	98.53	98.89
		2	月收入	元	2690	2877
		3	理工农医类专业相关度	%	89.64	91.15

1342 4	职业 技术 学院	4	母校满意度	%	94	95.49
		5	自主创业比例	%	1.14	1.16
		6	雇主满意度	%	97	96.55
		7	毕业三年职位晋升比例	%	24.3	24.7



第二部分

工匠精神

2.1 专业与课程

在专业人才培养模式方面,学校以重点建设专业为突破,积极探索工学结合的人才培养模式改革,在“2+1”、“2.5+0.5”分段式培养基础上,深化校企合作、工学结合,以技能训练为主线,把职业道德教育、质量意识培养贯穿于教育教学全过程,各专业培养模式各具

特色,构建了护理专业“1124”(1个导向,1个特色,2个对接,4个循环)、医学检验技术专业“递进式144”、学前教育专业“三层递进”校园结合、药学专业“124”工学结合人才培养模式,并带动其它各专业进行工学结合人才培养模式的探索。其中,护理专业“1124”模式、医学检验技术专业的“递进式144”模式,入选为江西省高校人才培养模式创新实验区。为鼓励学生个性发展,适应现代职业教育的要求,学校实行了学分制管理。

学校高职专业涉及医药卫生、教育与体育、文化艺术、财经贸易、旅游、电子信息、装备制造、新能源动力与材料、农林牧渔等9个大类,19个专业类,共计40个专业,其中2018年为对接区域经济发展需求新增了电源变换技术与应用(锂电方向)、机电一体化技术(工业机器人方向)、中药学、税务4个专业。

围绕学生职业岗位知识和能力培养,着力抓好专业核心课程建设。各专业结合国家职业资格认证和职业技能鉴定标准,合理构建主干专业课,按“瞄准岗位设课程”的原则和基于工作过程系统化的课



程观,初步建立了多种以职业素质养成、职业能力培养为主线,理论实践一体化,工作过程与职业能力养成过程有机结合的单元式、模块化课程体系,做到课程设置与岗位职业标准、课程内容与相应的职业资格证书内容相融合。学校根据专业特点和课程内容,探索采用案例教学法、过程导向教学法、项目导向教学法、任务驱动教学法、示范

模拟教学法等多元方法组织教学。对于专业核心课程,突出情景教学法的运用,突出应用主旨,融教学做为一体,增强课程的教学效果。

表 2-1 2017-2018 学年开设课程

理论课程 (A 类)	70	公共课程	76
理论+实践课程(B 类)	577	专业基础课程	147
实践课程 (C 类)	67	专业课程	491
合计	714	合计	714

学校现有校级精品课程 48 门,已有 29 门通过验收;省级精品资源共享课程 14 门,现已转化为省级精品资源共享课程,2017 年 11 月已对第六批 5 门校级精品课程进行了终评验收。

表 2-2 第六批校级精品课程一览表

序号	申报 时间	课程名称	系(院)部	负责人
1	2014 年	药物分析技术	医学院	魏 玮
2	2014 年	现代教育技术	外语系	刘国平
3	2014 年	电工电子技术	锂电新能源学 院	徐 娟
4	2014 年	学前儿童游戏	学前教育学院	李海萍
5	2014 年	经济法	会计系	林 青

2018 年 10 月对第七批 12 门校级精品课程进行了中期检查。

表 2-3 第七批校级精品课程一览表

序号	申报时间	课程名称	院部	负责人
1	2016年	天然药物提取分离技术	医学院	刘婷
2	2016年	汽车发动机构造与维修	机电与新能源汽车学院	宋宝来
3	2016年	社区健康服务	护理学院	易国萍
4	2016年	助产学	护理学院	刘爱珍
5	2016年	ERP沙盘模拟	财会金融学院	彭波
6	2016年	生物化学	医学基础部	韦带莲
7	2016年	会计模拟实训	财会金融学院	聂嘉
8	2016年	汽车文化	机电与新能源汽车学院	吴东平
9	2016年	分析化学	医学基础部	王宜萍
10	2016年	税法	财会金融学院	韩海荣
11	2016年	教育心理学	师范学院	席梦婷
12	2016年	金牌客服	电商与旅游学院	文欢

2017年9月-2018年6月江西省高等职业教育创新发展行动计划中的14门省级精品在线开放课程分批进行了初期、中期和后期完善建设。

表2-4 省级精品在线开放课程建设项目一览表

序号	课程名称	院部	负责人	评审验收时间
1	护理学基础	护理学院	黄一凡	2017年12月
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	思政部	张正芳	
3	学前教育活动设计与指导	师范学院	彭小英	

4	微生物学检验	医学院	廖晓林	2018年7月
5	药理学	医学基础部	张鹏	
6	基础会计	财会金融学院	罗艳琴	
7	英语精读	国际教育学院	韩菁	
8	学前儿童文学	师范学院	漆凡	
9	药剂学	医学院	刘婷	
10	儿科护理	护理学院	熊杰平	2018年12月
11	妇产科护理	护理学院	周俊杰	
12	生物化学检验	医学院	刘军	
13	会计电算化	财会金融学院	魏睿楠	
14	学前体育	师范学院	黄晓红	

表 2—5 2017 年江西省高等学校教学改革研究课题立项项目一览表

序号	课题立项编号	课题类别	课题名称	课题主持人	立项等级
1	JXJG-17-60-1	教学管理改革	高职院校“数据驱动、八位一体”信息化教学管理模式构建与实践	刘军	重点
2	JXJG-17-60-2	专业资源库建设	基于微信公众平台的高职护理专业教学资源库的设计与实践	吴少林	一般
3	JXJG-17-60-3	课程教学改革	CDIO 模式下《医学统计学》课程的教学实践与研究	王娜娜	一般
4	JXJG-17-60-4	专业培养模式改革	校企合作协同培养药学专业创新创业人才的研究与实践	黄远珺	一般
5	JXJG-17-60-5	课程教学改革	高职小学教育专业职业需求下古代汉语课程内容的整合研究	易滢	一般

表 2—6 2017 年江西省高等学校教学改革研究课题结题项目一览表

序号	课题立项编号	课题名称	课题主持人	立项等级
1	JXJG-15-60-3	思政课实践教学项目化运作模式的研究——以《毛泽东思想和中国	郑立波	一般

		特色社会主义理论体系概论》课程 为例		
2	JXJG-13-56-4	高职师范类专业英语活动课启发 式教学模式研究	邹晓英	一般
3	JXJG-15-60-2	基于配乐编曲吟唱方法的古典诗 词教学实践与研究	施旸	一般
4	JXJG-15-60-4	以项目为导向整合网页设计课程 教学内容的研究	易开宇	一般
5	JXGJ-15-60-1	退伍士兵在高等职业院校培训模 式的研究	高华兵	一般

2.2 师资队伍

学校高度重视人才工作，多次专题研究我校的人才引进和培养工作，始终坚持“一把手抓第一资源”的人才工作理念，不断加强对人才工作的领导和协调。学校成立了以党委书记为组长，分管领导为副组长，党委组织部、人事处、教务处等相关部门负责人为成员的人才工作领导小组，把人才工作纳入日常工作议事日程，经常议、常态抓，落实专人负责具体工作，做到“领导到位、措施到位、工作到位、责任到位”，同时，将人才工作经费列入学校经费预算，实行专款专用，确保我校人才工作能够扎实有效的推进。

2017-2018 学年学校采用多种渠道、利用多种方式大力加强人才引进工作。先后赴上海、南昌、赣州、苏州、武汉、北京、贵阳、东北三省等地参加其校园招聘会或举办专场招聘会。按照年初制定的人才引进计划，经过严格筛选考核，共引进人才 32 人，其中硕士研究生 26 人，事业单位公开招聘选聘本科生 4 人，选聘副高级以上职称 2 人。



(图为人才引进工作会议)

目前,学校共有教师数 922 人,其中校内专任教师 652 人,校内兼课教师 86 人;校外兼职教师 124 人,校外兼课教师 60 人。

在 35 岁以下中青年专任教师中,研究生学历教师占比 39.87%;中级以上职称教师占全校专任教师总数的 58.43%。

表 2-7 教师整体情况统计表

项目		合计	校内专任	校内兼课	校外兼职	校外兼课	
			教师	人员	教师	教师	
教师 总 数	未折算人数	人数(人)	922	652	86	124	60
		比例(%)	0	72.72	9.33	13.45	6.51
	折算人数	人数(人)	856	652	47	144	12
		比例(%)	0	76.15	5.55	16.86	1.44

数据来源:宜春职业技术学院 2017—2018 年人才培养工作状态数据采集与管理平台

为适应高职教育发展、促进学校专业建设、提升教师双师素质、提高教育教学质量,对接《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018)》项目建设,学校制(修)订了《宜春职业技术学院青年教师培养方案》、《宜春职业技术学院教师实践锻炼实施办法》,建立了教师轮训制度,加大了教师的培训力度,促进了教师快速成长。2017—2018 学年度,组织教师参加省级以上教育部门、行指委、教指委

组织的各类培训 130 余人，28 名教师下行业、企业实践锻炼，16 名教师参加省高校教师岗前培训。2018 年 6 月，组织全校教师开展了为期 3 天的暑期教师教学能力培训。



案例七：“互联网+”师资培训 助力教师专业发展

教师专业发展是一个动态的、可持续发展的过程。在互联网环境下，教师专业发展可以充分利用网上的优质资源变得更加便捷。通过利用了移动端的超星学习通 APP，使教师们可以充分利用碎片化时间随时随地进行学习。自 2017 年 9 月超星泛雅网络教学平台上线以来，学校依托该平台开展了多种形式的师资培训。自 2018 年 9 月 20 日起，学校发起了教师发展网络直播课程，每周四 15:00-16:00 进行网络直播，直播内容涵盖了精品课程建设、教学设计、教学信息化、教学实践等各个方面。



各二级学院对专业教师的培养也采取了多方面的举措。护理学院派专业教师奔赴各地共计 50 人次，在广州华侨医院、南昌大学第一、

第二附属医院等实习医院开展考察交流,同时与临床一线医护人员就医教协同、产教融合等方面开展了深入交流。师范学院委派一批学前教育专业教师去加拿大罗耶斯特文理学院进行了为期一个月的访学交流。医学院派出教师外出培训学习共计 10 人次,参加国家级、省级、校级技能竞赛 25 人次。

同时,学校专业教师的专业技能也得到了行业的认可。在首届全国职业院校护理专业教师教学能力大赛中。护理学院教师邹琳、黄芳代表我校参赛,邹琳老师以总分第一名的成绩荣获个人一等奖,黄芳老师荣获个人三等奖,我校荣获团体一等奖。2018 年 10 月 21 日,在全国职业技术教育学会卫生教育专业委员会主办的第二届全国职业院校护理专业教师教学能力大赛中,我校护理专业教师李敏莉老师荣获个人一等奖,易国萍老师荣获个人二等奖,我校夺得团体一等奖!这是继 2017 年全国职业院校护理教师教学能力大赛一等奖后,再次在全国职业院校护理专业大赛中获得此荣誉。

在第三届全国职业院校教师医学检验技能竞赛中,医学院夏媛媛、黄淑萍、谢璟三位教师荣获个人单项二等奖,夏黎明老师获个人单项二奖。在 2018 年度江西省职业院校信息化教学大赛中,我校教师彭琼、李浩然、潘骁哲的《幕后玩家——生产决策》获高职组教学设计二等奖;吕麦丝、郑小强的《C#基本语句-SWITCH 语句》获高职信息化课堂教学三等奖。



2.3 教学管理

为规范教学管理，端正教学行为，强化教学秩序，提高教学质量，学校不断建立健全教学管理和纪律约束机制，制定了《宜春职业技术学院关于进一步加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》、《宜春职业技术学院课堂教学管理规定》等相关制度，通过教务处—教学院（部）—教研室三级教学管理和教学督导处—二级学院督导组两级教学督导，有效开展教学督查督导工作，将集体备课制度、课堂教学制度、教案检查制度、听课制度、调停课制度、出卷阅卷制度、交叉巡考制度、成绩评定制度真正落到实处，定期进行期初、期中、期末教学工作检查，坚持以“导”为主、以“督”为辅，有的放矢地进行教学督导，尤其注重对青年教师和新引进教师的指导，本年度共督导听课 400 余人次，达到了以督促改、以督促学、以导促长、以导促创的目的，规范了教学管理，保证了教学质量。



（图为校领导督导听课）

根据《宜春职业技术学院教师教学质量评估方案》，2017 年 12 月教务处组织各院部，实行学生评教、院部教学督导督查人员评教、教师同行评教三者相结合的模式对全校 664 名教师进行了教学质量评估工作，其中优秀率达 95% 以上，并对排名前 5% 的教师进行了表彰和奖励，对排名后 5% 的教师进行了帮教和整改。

2.4 知行合一

学校校内实训基地共计 16 个, 建筑面积 77829.00 平方米, 教学仪器设备总值为 8462.00 万元。学校部分实验实训室实行全天候对学生开放, 校内实训基地开放度达到 90%, 最大化地发挥了校内实训基地的作用。

表 2—8 2017—2018 年度校内实训基地使用情况

实践基地个数	建筑面积(平方米)	设备值(万元)		设备数(台套)		实训项目学年使用频率(人时)	
		设备总值	设备总数	新增设备值	总数(个)	校内	社会
15	77829.90	8462.00	15113	636.95	70	4516048	240460

数据来源: 宜春职业技术学院 2016—2017 年人才培养工作状态数据采集与管理平台

学校制定了《实习就业基地建设规划》。目前拥有稳定的各专业实习就业基地 241 家, 与实习就业基地共商人才培养方案, 学校人才培养与企业用人需求对接, 使毕业生“出得去, 用得上, 干得好, 留得住”。

学校积极开展校企合作, 先后与爱迪康医学检验中心、益丰大药房连锁有限公司、阿里巴巴、中兴教育管理有限公司、江西联微软件技术有限公司等单位合作, 开展“订单式”培养模式, 开设了“天沐温泉班、益丰班、阿里巴巴电商创业班、微软 IT 技术班、国鼎班”等冠名订单班。

表 2-9 2017—2018 学年度校外实训基地情况

校外实训基地个数	接待学生量	基地使用时间地(天)		学校派指导教师/学生管理人员(人次)	接收应届毕业生就业数(人)
	(人次)	有住宿条件	数)		
241	3615	57760	230	523	778

数据来源: 宜春职业技术学院 2017—2018 年人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 2-10 2017—2018 学年度学生顶岗实习情况

毕业生总数(人)	应届毕业生顶岗实习情况				
	顶岗实习毕业生总数(人)	企业录用顶岗实习毕业生数(人)	企业录用率(%)	顶岗实习对口毕业生数(人)	顶岗实习对口率
4899	4789	1620	33.83%	3173	66.26%

数据来源：宜春职业技术学院 2017—2018 年人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例八：校企合作打造新能源汽车技能大师工作室

自 2016 年 6 月，学校与江西泰桢教育投资有限公司开始校企合作办学以来，随着办学的深入进行，学校机电与新能源汽车学院为充分发挥高技能人才在带徒传技、技能攻关、技艺传承、技能推广等方面的重要作用，以技能大师工作室为载体，建立起完善高技能人才绝技绝活传承和推广机制、技术技能创新成果转化机制。通过技能大师工作室培养宜春工匠，助推江西制造，打造新能源汽车学院特色品牌。



首先，搭建政校行企协同育人的高技能平台。机电与新能源汽车学院主动联系相关科研院所、所及企业开展技术交流，加快集聚高技能人才，形成技术创新团队，为大师工作室的成立和运行奠定良好的人力资源基础。其次，在成立的大师工作室中，形成以专项技能带头人为主的大师团队，以团队运转的形式，传绝技、带高徒，为宜春市区域经济发展培养技术骨干。团队成员对新能源汽车进行解剖、测试、模拟诊断、保养和维修，同时也为职教系统新能源汽车技能比赛提供人才和技术支撑。最后，大师工作室本着为地方服务的目的，为相关新能源汽车生产企业生产提供服务和技术支持。

新能源汽车技能大师工作室的成立是现代学徒式模式下的一种有效的探索，也是校企混合所有制办学的一种创新。



(图为大师工作室团队纯手工自制电动汽车)

2018年职业教育活动周启动仪式于5月9日在科技综合楼学术报告厅举行。我市首届“宜春工匠”、苎麻非遗传承人、江西隐逸实业有限公司总经理王春根受邀来到活动现场，和同学们分享了他的创业故事。他认为，做好一件事，每天要坚持问自己三个问题：做了没有？做完了没有？做好了没有？他用自己的亲身经历告诉同学们，匠心需要坚持，耐得住寂寞才能守得住芳华，在这个“丰衣足食，国泰民安”的年代，同学们应该大胆去追求理想、坚守信念、挑战自我，为了自己的梦想，为了中国梦的早日实现，勇敢地贡献自己的匠心和信念！

职教改革四十年 产教融合育工匠——2018年职业教育活动周



案例九：职业教育强技能 实操场上展风姿 ——医学院开展检验技术、美容技术实操展示活动

5月6日，我校于科技综合楼学术报告厅举行了2018年职业教育活动周启动仪式。此次职业教育活动周响应了国家“职教改革四十年 产教融合育工匠”的号召，各二级学院通过技能竞赛、互动体验、现场演示、开放校园、成果展示等途径，多形式、全方位、深层次全面展示我校品牌专业、育人过程、校园文化和办学成就。

5月8日上午，来到南校区华夏护理楼，医学院正进行检验技术、美容技术实操展示活动。检验实验室内，同学们正熟练地进行细胞分离培养、革兰染色、白细胞计数及血糖测定等项目的操作，专注的神情，清晰的思路，稳定的心态与娴熟的操作手法令在场围观师生无不称赞。规范化的操作流程，精确的检测数据展现的是我校检验专业科学的人才培养模式与高质量的教育教学方法。

医疗美容实训室内，同学们精神饱满、各显身手，无论是为模特做皮肤护理的准备工作，对模特细心讲解护理步骤，还是温柔仔细地咨询模特，认真倾听指导老师讲解都充分展示了高水平的专业技能和高素质的专业风采。

此次“职业教育活动周”中，医学院师生们从教室走向实验室，从理论走向时间，将学习能力，思维能力，技术能力三者合一，展示了较高的专业技能水平及职业素养。据悉，参与此次技能展示活动的同学均为各项全国技能竞赛的备赛选手。他们推迟实习日期，已不分早晚全身心投入训练数月，只为6月份在全国大赛上的“决战”。期待他们在即将到来的全国大赛中获得优异成绩，为己增光，为校添彩。



2.5 学生获奖

	奖项	类型	级别	时间	获奖人员
1	江西省优秀党员大学生	其他	省部级	201611	况彩玲
2	2016年度江西省职业院校优秀共青团员	其他	省部级	201705	李文辉
3	2018年浩瀚杯“创青春”江西省大学生创业大赛创业实践挑战赛 铜奖	其他	省部级	201806	李凤娟、陈瑜
4	2018年浩瀚杯“创青春”江西省大学生创业大赛创业实践挑战赛 铜奖	其他	省部级	201805	刘丹、陈千禧
5	江西省第九届大学生艺术展演二等奖	技能大赛	省部级	201711	刘子州、赵国杨等4人
6	江西省第九届大学生艺术展演二等奖	技能大赛	省部级	201711	赵玉清 邹泳淇等20人
7	第十七届江西省版画展	技能大赛	省部级	201806	罗秋怡、龙静云等3人
8	2016年度“江西省职业院校优秀共青团员”	其他	省部级	201703	谢瑞洁
9	2016年度“江西省优秀共青团员”	其他	省部级	201703	郭澜
10	全国护理技能操作大赛“一等奖”	技能大赛	国家级	201805	刘婕
11	全国护理技能操作大赛“一等奖”	技能大赛	国家级	201805	陈曼莉
12	江西省护理技能操作大赛“二等奖”	技能大赛	省部级	201711	陈曼莉
13	江西省护理技能操作大赛“一等奖”	技能大赛	省部级	201711	刘婕
14	江西省职业院校技能大赛英语口语一等奖	技能大赛	省部级	201711	巢绮桐
15	江西省职业院校技能大赛英语口语二等奖	技能大赛	省部级	201711	李红
16	2018江西省科普讲解大赛获“江西省优秀科普使者”	其他	省部级	201805	付桃梅
17	2018江西省科普讲解大赛获“江西省优秀科普使者”	其他	省部级	201805	谢紫依
18	2017年惊喜生职业院校技能大赛高职组电子商务比赛二等奖	技能大赛	省部级	201712	李新月、杨巍等3人
19	第二届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛江西赛区二等奖	技能大赛	省部级	201712	李新月、杨巍等3人
20	第五届全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛个人综合二等奖	技能大赛	国家级	201806	游吉庆
21	第五届全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛个人综合三等奖	技能大赛	国家级	201806	杨长桥
22	第五届全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛个人综合三等奖	技能大赛	国家级	201806	张议心
23	2017江西省大学生科技创新与职业技能竞赛经管类创业技能(沙盘模拟经营)专科组二等奖	技能大赛	省部级	201712	唐虎、熊善斌等5人
24	2017江西省大学生科技创新与职业技能竞赛经管类创业技能(沙盘模拟经营)专科组三等奖	技能大赛	省部级	201712	曾雨豪、邓梦瑶等5人

案例十：全国高职护理技能大赛三连冠

2018年5月28-30日，全国职业院校技能大赛高职组护理技能竞赛在重庆医药高等专科学校举行，来自全国30个省、市、自治区的135名选手同台竞技。学校护理学院学生刘婕、陈曼莉同学以扎实的理论功底、娴熟的操作技能、沉着冷静的表现力压群芳，双双斩获全国一等奖，实现了学校从2016年以来在该赛项的三连冠。

宜春职业技术学院护理学院自2010年以来将参加省级、国家级职业院校护理技能大赛列入常态工作，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”。建立护教协同育人校企合作平台和相关制度，探索订单班、现代学徒制育人模式，推动护理专业教学改革不断深化。通过“传-帮-带”、安排教师到医院进修、顶岗实践，制度政策，鼓励教师承担技能大赛指导任务，积极参加教学能力大赛，师资队伍建设和得到加强。通过借鉴大赛应用标准化病人考核选手，积极与中国标准化病人教学指导委员会合作，成为全国标准化病人教学示范基地，并将标准化病人应用于护理专业日常教学，提高了全体学生的人文关怀和沟通交流能力。运用多种形式宣传表彰优秀学生典型事迹，发挥榜样带头示范作用。通过组织学生参加全校护理技能大赛，参加形式多样的才艺大赛、志愿者服务、社区帮扶活动，全体学生综合素质得到提高。

2018年护理学院邀请南昌大学第二附属医院优秀校友回母校为全体学生做个人成长报告和职业规划指导，坚定了学生从事护理行业的信心和信念。2017、2018年在江西省护理学会协助下，连续两年承办江西省职业院校护理技能大赛，进一步提升了我校护理专业的影响力和知名度。



2.6 资源表

资源表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017年	2018年	
13424	宜春 职业 技术 学院	1	生师比	—	13.95	14.16
		2	双师素质专任教师比例	%	67.19	65.03
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	6573.25	7095.06
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	14.04	14.58
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.06	0.05
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	636	714
			其中：线上开设课程数	门	14	10
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√）						



3.1 学生实习

学校建立了 241 个长期稳定的各专业实习（就业）基地（含 100 多所医院、10 多所学校、30 多所幼儿园、50 多大中型企业）。我校 2018 年度实习生总数为 4178 人，医护类和师范类专业学生占比为 88.7%，其属于跟岗实习，由学校统一安排集中实习，跟岗实习时间为 9~10 个月；其它类专业属顶岗实习，集中实习和分散实习相结合，顶岗实习时间为 6 个月。全体毕业生均能完成毕业实习。

表 3-1 2017-2018 学年实习生分布情况表

学院	人数	本市实习生人数	本省实习生人数	外省实习生人数
电商与旅游学院	58	7	7	51
财会金融学院	162	76	102	60
信息工程学院	48	13	37	11
国际教育学院	141	31	34	107
护理学院	1855	654	1074	781
锂电新能源汽车学院	88	12	21	67
师范学院	1054	443	449	605
医学院	1271	303	812	459
艺术设计学院	79	46	46	33
小计	4756	1585	2582	2174
占比		33.33%	54.29%	45.71%

学校一贯高度重视学生实习就业管理工作，机制完善、制度健全，严格质量，规范管理。认真执行国家《职业学校学生实习管理规定》，严格落实实习学生权益保障“六不得”、实习组织过程中的“五不要”、工作岗位及工作时间“三不得”等规定，使学校的实习就业管理工作

更加规范化、科学化和现代化。

表 3-2 2017-2018 学年实习生满意度情况表

学院	人数	满意	一般满意	不满意
财会金融学院	162	158	4	0
电商与旅游学院	58	40	18	0
信息工程学院	48	48	0	0
国际教育学院	141	135	24	0
护理学院	1855	1855	0	0
锂电新能源汽车学院	88	88	0	0
师范学院	1054	1041	13	0
医学院	1271	1261	10	0
艺术设计学院	79	69	10	0
小计	4756	4695	79	0
占比		98.30%	1.70%	0

学校校领导带队，实习就业处牵头，学院相关人员组成实习检查（考察）小组，分期分批走访分布全国各地的实习（就业）单位。今年已完成 90 多家实习（就业）单位的实习检查和考察工作，联系新的合作单位 13 家。



案例十一：互联网+实习管理模式

我校充分运用互联网信息平台，打造互联网+实习管理模式。

一是学校建立和不断完善工学云实习管理平台（蘑菇丁），实行全校实习生蘑菇丁每天签到制，班主任（辅导员）通过平台及时了解每位实习生动向，学院和学校通过平台进行实习生的全面监控，实现了校院二级实习全程动态网络信息化管理。

二是充分利用微信群（QQ）群、学校、宣传部、团委、实习就业等公众号等互联网方式建立了学校、实习单位、教师、学生和家长的在线共享交流。如我校坚持实习组长每周末在微信群中汇报制，学院每月末月报表汇报制。

三是在上述平台中宣讲实习过程中可能遇到的普遍问题，经常提醒实习生在不同时期的安全问题和注意事项。同时我们将实习小组和优秀实习生事迹，提炼典型及时加以宣传，汇编成“我的实习故事”。

我校通过打造互联网+实习管理模式，形成“学生—组长—学院”的三级实习安全零报告工作制度，层层把关，及时掌握学生实习动态，实现了全校实习全程动态网络信息化监管。

我校在 2018 年度职业院校学生实习管理工作省级专项督查中，专家组对我校实习管理工作给予了充分肯定，认为：我校实习管理工作归口实习就业处，形成了浓郁的实习文化；学校为所有实习生购买实习责任险，安全意识和防患意识强；学校高度重视专项督查工作，材料准备充分，实习管理有特色有亮点，工作有成效。



3.2 学生就业

学校采取多种形式拓展就业渠道和就业市场，每年与市人社局、团市委等职能部门联合举办大型校园双选会。近三年来，学校共举办大型校园招聘会6次，300多场次专场招聘会，提供了30000多个就业岗位，大大助推学校毕业生就业工作的顺利开展。学校还通过顶岗实习平台、校园招聘会平台、网络信息平台、创新创业实践平台、国际合作平台等，确保学校整体就业率保持较高水平。2018年4月学校接待30多家实习（就业）单位来学校面试招聘实习（就业）生。如南昌大学附属第一医院、南昌大学附属第二医院、联勤保障部队第909医院、珠江医院、幼儿园、学校、酒店、企业等新朋老友竞相入校招聘学生。



(图为毕业生供需洽谈会)

2018年，我校共有毕业生4756人，初次就业率为87.38%，当年就业率为98.89%。根据江西省高等学校毕业生就业工作办公室2018年组织的“全省高校毕业生就业质量和用人单位满意度网络问卷调查”数据显示：我校毕业生对就业状况的满意度为95.23%，毕业生对母校人才培养总体满意度为95.49%，用人单位对毕业生总体满意度为96.55%。整体来看，毕业生就业率稳步提升，优势学科保持高

水平就业。

学校不断强化实习就业服务与管理，夯实了就业创业基础，切实提高了毕业生核心竞争能力。今年12月，学校被江西省教育厅评为“2016-2018年度全省普通高校毕业生就业工作优秀等级学校”、“2016-2018年度全省普通高校毕业生就业工作先进单位”。

3.3 创新创业

完善创新创业课程。学校创新创业课程采取“四结合”模式。一是课程教学与非课程教学相结合，学校将《大学职业生涯与发展规划》、《大学生就业创业指导》、《创新创业基础》课程列为大学生公共必修课，面向全体大学生开设。对有创业意向的学生开展非课程培训，设立SYB等创业培训班，已培训学生1000多人次。二是将创新创业教育与专业教育相结合，各专业结合课改，在专业课教学中加入创新创业教育模块，培养学生的创新创造意识。三是专业实践与创业实践相结合，在专业实践教学中培养学生创业实践技能。四是创新创业教育与素质教育结合。大学生创新创业教育与思想政治教育相结合、与毕业生就业工作相结合，使各部门、各院部在工作中树立服务意识，引导学生学好知识、提高能力、健全素质，为学生创业项目提供信息、咨询、技术等服务。

强化队伍建设。学校重视创新创业师资队伍的建设，2009年5月成立了“就业创业指导教研室”并配备专职教研室主任，负责全校大学生就业创业教学。逐步形成一支稳定的、热心于创业教育的师德高尚、创新意识浓、团队意识强的专兼职师资队伍。在38名大学生职业发展与就业创业指导课专职教师中，有20人具有高级职称，教授占53%，有17人具有国家级职业指导师和创业实训导师资格证。学校建立了创新创业兼职导师库，聘请创业成功者、企业家、风险投资人等各行各业优秀人才，担任专业课、创新创业课授课教师或指导教师。学校还长期聘请校外创新创业教育专家、知名学者和企业家来校开展大学生创新创业教育讲座、培训、指导活动。

建设创新创业基地。为了给学生提供创新创业实践平台，学校十

分重视创新创业基地建设。

1、建设了大学生创新创业孵化基地。基地面积 1000 多平方米，截止到目前共有 22 个优秀大学生创业项目入驻基地，可训练和提升大学生结合相关专业的创新创业实践能力。

2、建设了赣西电商创新创业人才孵化基地。基地面积 2200 平方米，可容纳 100 多支创业团队进行项目运作，着力提高大学生电商创新创业能力，同时可为社会培养电商人才。

3、建设了创客中心。学校引入社会资本投资改造旧房，建设了 2000 多平米的创客中心，开展“宜职购”、“跳蚤市场”等创业活动，24 家创业团队线上线下相呼应，不断提高活动质量，扩大活动影响，激发学生创业热情，提高学生创业技能。

4、建设了创客咖啡。以其为辐射点，启蒙有创业意识和愿望的团队，推动和指导其积极开展初期创业实践。

在建设以上校内创新创业基地的同时，学校还在校外的医院、学校、企业建立了 200 多个专业对口的实训实习基地，与南氏电子商务产业园和青年谷创意产业园进行深度合作建设了校外大学生创新创



业示范园。

开展创新创业大赛。学校已连续六年开展创新创业大赛，同时积极组织学生参加校外各类创新创业大赛，在中国首届大学生移动互联网创业大赛中，我校外语系彭嘉欣团队荣获大赛“江西好团队二等奖”、易丽华荣获大赛“优秀赛手二等奖”、护理学院张惠奇团队荣获大赛“江西好团队三等奖”；《小明英语培训机构》、《大学生创业示范点——阳关鲜奶坊》荣获第八届“挑战杯”大学生创业计划竞赛铜奖；《代理记账》荣获第十届“挑战杯”大学生创业计划竞赛铜奖。学校荣获中国首届大学生移动互联网创业大赛江西赛区“优秀组织院校”奖及宜春市首届青年创翼大赛优秀组织奖。



案例十二：月入过万的口红姑娘——李依云

在宜春职业技术学院创客中心的一楼，每天都能看到一个小个子姑娘在专心致志地做着各色手工口红，每有询问或购物的顾客前来，总是微笑着，耐心细致地做着介绍，一点也看不出有什么过人之处，你甚至会怀疑，干这个有前景吗？然而，正是这个女孩，靠着“手作”起家，从校园出发，通过自己的努力和智慧，成为一个月入上万的创客，震惊了整个校园，被许多同学推许为宜春职业技术学院的“创客女神”。她叫李依云，一名来自师范学院15级学前教育专业4班的学生。

人生成功的秘诀就是当好机会来临时，立刻去抓住它。李依云一直有个创业的梦想，从上大学开始，她就在密切关注学校的动向，寻找合适的机会。2015年，学校的大学生创新创业孵化基地建成，10多个大学生创业项目被遴选入驻，这让她有些兴奋，学校的创新创业氛围发展太好了。



但因为刚刚入校，她还没有做好准备。2016年，学校与宜春汇智众创空间有限公司合作的创客中心正式建成，创客中心引入专业的创业孵化管理模式，旨在培育优秀的大学生创新创业项目，为大学生创新创业提供指导，给那些想要自主创业的学生提供一个良好的平台。这次，李依云没有犹豫，立即在创客中心申请了一个摊位，开始了她的创业之路。“当时听说学校的创客中心可以提供摊位，正好那个时候我有想创业的念头，既然碰着了，我不想错过它，于是我开始找人咨询，为自己创业做好了一系列准备，最后申请加入了创客中心。所以今天我所得的一切，离不开学校提供的机遇，如果没有这个契机，就不会有现在的我。”她感激地说道。

经过一个月的苦熬，她研究出了一款不同于其他品种的健康型口红，它的主要原料是橄榄油、蜂蜡等有检验报告的材料，不含铅，人们在饮食的时候也不用担心吃进去会伤害身体。接下来她开始没日没夜地去熟悉制作方法，渐渐地她制作出了各种颜色的口红，慢慢地卖出了第一支、第二支……越来越多。最初是朋友来买，后来是朋友的朋友……时间一久，生意越来越好，月销量高达1000多支，迄今为止她已经有了40多个代理，每天都有人找她订货，快递公司成了她最好的合作伙伴，这个时候她每个月的收入已经超过了一万。

“我很愿意将制作配方分享给他人，现在我可以在课余时间做自己喜欢的事，很满足！记得去年过年，别人在开心团圆，而我每时每刻都在回复别人的消息，那个年过得好快，但自己也收获了许多。对于以后，我还是会继续销售自己做的口红，我对服装也很感兴趣，到时候开一个服装店，服装店里面可以制作口红卖，一店两用。”这是她对自己未来道路的规划，她讲得绘声绘色，用手一直在比划着服装店的分布。

好的机遇+感恩的心+不断坚持+丰富收获=最好的自己。



第四部分

国际合作

学校努力开创外事工作新局面，坚持“走出去”与“引进来”相结合，不断丰富交流内容，提升国际合作层次，积极引进国境外优质教育资源，打造具备国际化视野师资队伍，国际化高素质应用技术型人才。

4.1 积极推进国（境）外高校的双向交流与合作

学校根据国家对外发展战略和学校的专业建设需要，发展了多个姊妹学校，分别与马来西亚城市大学、墨西哥南方大学、韩国国立江原大学、爱尔兰垂利理工学院、英国坎布里亚大学、英国北爱尔兰职教联盟等六个高校(机构)签署签署合作协议或合作备忘录，就学生交流、学分互认、学历提升、教师交流及资源共享方面开展合作；接待加拿大、韩国、日本、墨西哥、马来西亚、台湾等高校来访团组 13 个批次 51 人



次师生,扩大学校办学影响力;派出一个团组五人次赴美国、加拿大、墨西哥高校开展学术交流;派出四个教师团组 14 人次赴德国、英国研修,分别学习新能源汽车专业产教融合机制、参加助产师资培训暨国际助产高级别对话活动、“国际护士(护理)交流研讨会”。

4.2 多渠道开展学生对外交流、留学和就业项目

广开途径宣传学生出国(境)就留项目和留学项目,积极鼓励怀揣梦想的青年学生出国境发展。派出 3 批 6 人次学生赴韩国济州观光大学、马来西亚沙巴大学做围棋三个月以上的学习交流;派出 1 批 4 人次学生赴韩国江源大学短期交流;有 5 批 8 人次学生赴美国、澳大



利亚、韩国、日本提升学历,有一名学生考取沙特护士证、在沙特吉达医院从事护理工作,实现学生出国(境)人数稳步增长。

(图左上为韩国济州观光大学交换生;图右上赴韩国江源大学暑期游学;图左下为韩国江源大学专升本学生;图右下为马来西亚沙巴大学交换生)

4.3 做实中加合作办学项目

与加拿大罗耶斯特学院合作举办的学前教育专业大专“双学历”教育为我校首个中外合作办学项目。加拿大罗耶斯特学院先后三次派项目执行官及专家到我校对接,研讨培养方案的调整并讲授课程教学的评估。我校密切与加拿大罗耶斯特学院的沟通,不断落实教学计划、师资培养、课程建设,提升国际化学前教育专业高素质人才的培养水平。

案例十四：中加合作班新生开学典礼

2017年10月24日上午,首届中加合作班开学典礼在我校科技综合楼513会议室隆重举行。加拿大罗耶斯特学院国际部主任吉姆·怀特威、加拿大罗耶斯特学院中国区总代表刘旭等加方代表,我校校长杨云山、副校长高健群、校长助理龚晓明、国际合作与交流处处长钟菊英、国际教育学院院长韩菁、党总支书记刘海云、副书记杨敏、师范学院院长雷水龙、副院长揭青等相关领导及17级学前教育中加合作班师生参加了开学典礼。



副校长高健群主持典礼仪式。

开学典礼在庄严的中加两国国歌声中拉开帷幕,吉姆·怀特威介绍了加拿大高等教育体系及罗耶斯特学院的发展历史与基本情况,鼓励合作班学生在校期间克服困难、努力提高;校长杨云山对加方代表到访表示了热烈、诚挚的欢迎并发表了热情洋溢的讲话。杨校长介绍了我校与罗耶斯特学院合作办学的发展历程,指出学校通过中外合作办学为学生们搭建了良好的发展平台,提供了优质的教育资源,希望学生们珍惜良好机会,确立人生目标,成就未来辉煌的人生。

国际教育学院副院长、17级中加班班主任肖勇代表老师发言,他表示我校教师团队会加强教育、教学管理,积极学习、引进加方优质教学资源,确保高质量完成教学任务。17级中加班学生向诗雨代表新生发言,她非常感谢入校以来学校领导及教师的关心,并表示一定会不负学校希望,明确人生航向,设定学习目标,通过学习中外学前教育课程全方位充实自己,为成长为具备国际视野的高端双语幼教人才不断努力。

案例十五：青年教师赴加拿大访学交流

为扎实推进学前教育专业“中加合作项目”的教育教学,学校派遣一批学前教育专业教师于2018年9月24日至10月24日,在加拿大罗耶斯特文理学院进行了为期一个月的访学交流。教师们同加方就ECEP(Early Childhood Education Program)计划的前期准备、具体实施和质量评估进行了深入的交流,为学校中加合作课程的进行铺平了道路。访学期间,

老师们深入课堂，体验加方的教学理念和教学形式，并同 ECE 专业负责人和学院教务管理部门进行多次教学交流和讨论，既更新了教学理念也丰富了自身的专业素养，为回国后的教育教学注入了新的活力。

2016 年 8 月，省教育厅正式批准我校与加拿大罗耶斯特文理学院开展学前教育专业合作办学。学前教育专业中加合作办学为我校首个对外合作办学项目。2017 年 9 月正式开始招生，目前，该项目中加班已录取 22 名学生。中加班的教学采用中西方课程融合进行，学生入校第一年先强化外语的学习，第二年开始学习加方的 ECE 专业课程，持中加两方毕业证毕业，另外，优秀学生可以获得加拿大留学的机会。中加班的设立为学生成才就业提供了新的平台。



(图为青年教师赴加拿大访学交流)

4.4 做好国家公费出国留学项目

做好宣传国家公费出国留学地方合作项目的动员、咨询服务，积极鼓励三名教师申请出国留学英语培训、三名教师申报国家留学基金委资助的出国留学，其中，有两名教师获得出国留学英语考试的合格证书，一名教师成功留学新加坡皇家理工学院。

4.5 聘请外籍教师工作有序进行

坚持“为我所用”原则，继续加强外籍教师聘请与管理工作。本年度聘请两名富有教学经验英国籍外教来我校任教，其中，外教丹尼尔持有英国爱丁堡大学硕士学位、外教迪姆西·斯俊格持有英国曼彻斯特大学博士学位。

4.6 国际影响表

院校代 码	院校 名称	指标	单位	2017年	2018年	
13424	宜春职业 技术学院	1 全日国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	10	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习 时间	人日	0	0	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人日	2	0	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
			开发并被国（境）外采用的课程标准	个	0	0
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0			



第五部分

办学保障

5.1 理论保障

深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。党委中心组发挥示范带头作用，领学习习近平新时代中国特色社会主义思想，如深入学习宣传贯彻习近平总书记全国“两会”期间重要讲话精神、在北京大学师生座谈会和纪念马克思诞辰 200 周年大会上的重要讲话精神、在全国教育大会上的重要讲话精神等。高标准挂牌建设新时代文明实践中心，成立以党委书记和校长为组长的工作领导小组，中心以学习宣传宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为主题主线。

案例十六：“红旗飘飘，我心向党”党的基本知识竞赛



为深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，10月19日晚，护理学院面向18级大护生，在四教楼411举办了以“红旗飘飘，我心向党”为主题的党的基本知识竞赛。

经初赛，十二名选手脱颖而出晋级决赛。决赛分为上下半场，选手可自带三名本班同学作为智囊团以协助选手完成比赛。上半场的必答题需要选手们自行完成答题，比赛中，

各参赛选手们沉着冷静，对答如流。下半场的抢答题环节中，智囊团起到了关键的作用，大家都聚精会神，争相按下手机上的抢答器踊跃答题。比赛现场气氛紧张，扣人心弦，但选手们镇定自若，精神饱满，认真作答。经过激烈的角逐，最终来自18大护3班张巨龙摘得桂冠。

我院举办本次党的基本知识竞赛，旨在帮助大一新生树立党的正确认识和态度，更好地掌握党的基本理论知识，提升思想、政治素养，加深对中国共产党的情感认同，进一步激发同学们的爱国热情和民族自豪感。

认真学习贯彻全国教育大会精神。制定了《宜春职业技术学院深入学习贯彻全国教育大会精神实施方案》，成立了以党委书记和校长为组长的工作领导小组，通过传达学习、深入宣讲、广泛宣传、挖掘典型等方式，让全国教育大会精神入脑入心。一是传达学习。党委中心组召开学习（扩大）会，校直各部门，各院、部、所召开专题会议，

传达学习全国教育大会精神。二是深入宣讲。通过多种方式深入进行宣讲，如举办专题讲座，开展交流研讨，召开主题班会，在思政课中融入全国教育大会内容，让习近平总书记的重要讲话和全国教育大会精神入脑入心。三是广泛宣传。用好传统媒体和新媒体，及时报道学校学习贯彻情况，营造强大的宣传声势，帮助广大师生员工准确领会和把握思想精髓、核心要义。在学校官微和校报等媒体开设“学习宣传贯彻全国教育大会精神”专栏，刊登师生学习文章和学习体会等。四是挖掘典型。以“四有好老师”标准深入挖掘立德树人的教师先进典型；以“德智体美劳全面发展”标准挖掘学生优秀事迹。



(图片为全校教职工集中观看全市优秀党员教育电视片)

5.2 政策保障

宜春市委、市政府始终把职业教育特别是高等职业教育摆在优先发展的重要战略地位，《宜春市教育事业发展规划“十三五”规划》明确提出：“推动现代职业教育快速发展，全力支持宜春职业技术学院建成江西省高水平优质专科高等职业院校。”宜春市委、市政府对学校高水平高等职业院校建设新校区建设等工作高度重视，在政策扶持、资金保障等方面给予了大力倾斜。

宜春市委市政府高度重视我校发展。近几年,我校办学声誉不断提升,办学质量不断提高,办学规模不断壮大,但学校发展遇到自身难以克服的瓶颈问题,即校园占地面积狭小,严重低于我国高等学校基本办学条件中校园占地面积的标准,严重制约了学校办学条件的改善、办学水平和效益的进一步提高,也影响了学校为当地经济社会服务能力的提升。2017年8月16日,宜春市委四届三次全会作出了把中心城区建设成“三个中心、一个基地”的重大战略规划。宜春市教体新区应运而生并将我校列入教体新区首批建设单位。新校区占地面积1497亩,建筑面积约60万平方米,学生规模2万人,总投资约24亿元。新校区建设坚持高起点定位、高标准规划、高质量建设、高水平推进,力争在2020年9月完成建设并投入使用。新校区的建成将是我校发展史上的里程碑事件,将大大提升我校办学水平,拓展服务地方、服务社会的能力,朝着“建设特色鲜明国内一流高职名校”办学目标阔步迈进。



(图为宜春职业技术学院新校区鸟瞰效果图)

市委市政府大力支持我校高水平高职院校建设。2018年9月,江西省启动江西省高水平高等职业院校和优势特色专业建设计划,学校立即召开了全校性的创建动员大会并全面启动创建工作。市委市政府为了更好发挥优质教育资源的示范引领作用,加快发展宜春市现代职业教育,全面提升宜春市高等职业教育支撑经济转型、产业升级和社会发展的能力,成立了以市委副书记、市长王水平为组长的宜春市支持宜春职业技术学院创建高水平高职院校工作领导小组,全力推进

我校高水平高等职业院校创建,学校护理专业、学前教育专业列入省级特色专业,取得创建工作的阶段性成果。

5.3 经费保障

宜春市政府认真贯彻落实江西省财政厅、江西省教育厅《关于公办高职院校生均拨款标准有关事项的通知》赣财政(2014)92号文件精神,逐年增加学校的生均拨款。2017年学校生均拨款较上一年新增3103元,达到10388.40元。2018年,高职生均拨款达到12000元。

表 5-1 近三年年经费收入情况 (单位:万元)

序号	项目	2015年		2016年		2017年	
		金额	比例	金额	比例	金额	比例
	总计	17050.766		21211.458		23412.32	
1	财政补助收入	4744.4	27.83%	12113.1	57.11%	13461.35	57.50%
2	中央、地方财政专项投入	4456.47	26.14%	1057.46	4.99%	3316.08	14.16%
3	学费收入	7206.14	42.26%	7485.75	35.29%	6095	26.03%
4	其他收入	643.756	3.78%	555.148	2.62%	539.89	2.31%

注:本表数据源于学院计划财务处统计数据。

表 5-2 2015-2017年教学科研经费支出情况 (单位:万元)

序号	项目	2015年		2016年		2017年	
		金额	比例	金额	比例	金额	比例
	总计	17196.315		19974.099		19990.196	
1	基础设施建设	1797.83	10.45%	1277.44	6.40%	1251.24	6.26%
2	设备采购	75.07	0.44%	669.98	3.35%	912.71	4.57%
	其中:教学科研仪器设备	14.45	0.08%	589.41	2.95%	823.99	4.12%
3	日常教学经费	558.63	3.25%	1488.65	7.45%	990.6	4.96%
	其中:实验实训耗材	26.1	0.15%	30.4	0.15%	30.08	0.15%
	实习费	236.73	1.38%	257.53	1.29%	184.18	0.92%
	聘请兼职教师费	146.52	0.85%	130.55	0.65%	91.06	0.46%

	体育维持费	3.74	0.02%	0	0.00%	16.66	0.08%
	其他费用	145.54	0.85%	1070.17	5.36%	668.62	3.34%
4	教学改革及研究	62.94	0.37%	96.102	0.48%	56.528	0.28%
5	师资建设	45.24	0.26%	72.643	0.36%	117.905	0.59%
6	图书购置	24.11	0.14%	44.1	0.22%	69.64	0.35%
7	其他支出	14677.735	85.35%	16325.184	81.73%	16591.573	83.00%

注：本表数据源于学院计划财务处统计数据。

2017 年学校经费收入情况和支出情况

2017年学校经费收入情况

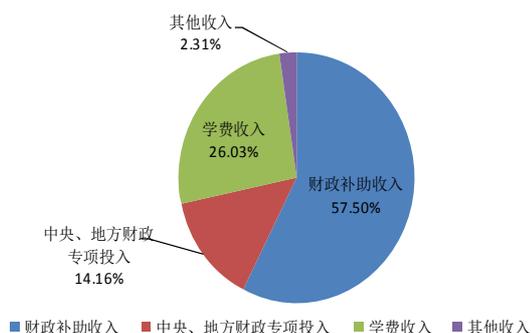


图 1-1 学校经费收入结构图

2017年学校经费支出情况

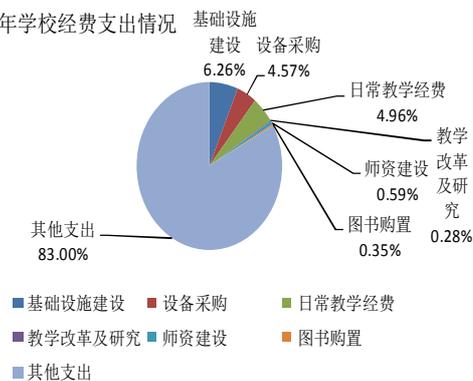


图 1-2 学校经费支出结构图

5.4 荣誉和奖项

2017 至 2018 学年学校获得了以下荣誉和奖项：

全国民族团结进步创建示范学校、
宜春市第八届（2015-2017 年度）市文明单位、
全市计划生育工作先进单位、
全市信访工作先进单位、
全市安全生产工作优秀单位、
全市公共机构节能工作先进单位、
综合工作（平安建设）先进单位。

2017 年度江西省高校学生公寓（宿舍）管理先进集体

第十六届江西省高校摄影大赛优秀组织奖

学校官微获中国青年报全国职业院校公号排行榜(2017.10.29—

11.04) 第一

学校官微获江西省教育厅教育系统微信公众号高职高专排行榜
(2017.9.01—2017.12.31) 第一

学校官微获江西省教育厅教育系统微信公众号高职高专排行榜
(2018.1.01—1.31) 第一

学校官微获江西省教育厅教育系统微信公众号高职高专排行榜
(2018.3.01—1.31) 第一

学校官微获江西省教育厅教育系统微信公众号高职高专排行榜
(2018.5.01—6.31) 第一

5.5 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13424	宜春职业技术学院	1 年生均财政拨款水平	元	10388.4	13755.37	
			其中：年生均财政专项经费	元	1967.03	2718.76
		2 教职员额定编制数	人	832	832	
			在岗教职员总数	人	898	922
			其中：专任教师总数	人	637	652
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	262	310	
		4 生均企业实习经费补贴	元	436.00	469.8	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	25	25	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	34199	33077	
			年支付企业兼职教师课酬	元	860129.6	1190351
			其中：财政专项补贴	元	0	0



第六部分

服务地方

6.1 服务地区

学校现有附属小学一所，有 31 个教学班，小学生 1578 名，较上一年新增 4 个教学班，新增 133 名小学生。有附属幼儿园一所，16 个教学班，其中大班 6 个，中班 5 个，小班 5 个，共有小朋友 516 名，解决了周边社区入学、入园难的问题。附属小学、附属幼儿园不仅为在校大学生提供了校内教学实训和顶岗实习的保障，同时增强了学校服务社会的能力。

学校与袁州区公共就业人才服务局合作举办了一期建档立卡贫困劳动力技术工种培训，共开设月嫂、电子商务和食用菌栽培技术三个技术工种的培训；指导柒家岭社区学院合唱队参加“美丽宜春·文化小康”中心城区广场文化展演凤凰街道专场演出，并结合党员进社区服务活动，在柒家岭社区统筹安排下，继续教育学院党支部走访慰问了柒家岭社区贫困户。

案例十七：贫困劳动力技术工种培训

2018 年 6 月，宜春职业技术学院与袁州区公共就业人才服务局签订协议，开展了为期一周的袁州区建档立卡贫困劳动力技术工种培训，开设月嫂、电子商务和食用菌栽培技术三个技术工种。

此次培训工作由继续教育学院牵头，召集电商与旅游学院、食用菌研究所等相关部门，根据培训项目、内容制定详细的培训教学计划，安排有丰富教学经验教师负责培训任务，并就教学场地安排、参训学员食宿、班级管理等工作作出具体部署。

根据培训教学计划，学院提前准备并采购了相关培训教学用品，印制了培训教材；在计算机机房教学使用紧张的情况下协调好电商技能培训机房，所需设施提前落实到位，让参训学员感受真切的实训环境，更好地学习各种实用知识。

为使培训教学学以致用，食用菌研究所所长、授课教师潘湖生联系了附近乡镇的食用菌栽培技术能手，亲自带领参训学员到袁州区温汤镇鼻田村、军背村现场，仔细讲解平菇、



香菇等种植、栽培要求，所需温度如何控制，栽培过程中有哪些注意事项，同时也请平菇、香菇种植户就制种、生长环境要求、上市销售、如何保鲜等参训学员重点关注的环节做出解答。观摩教学进一步提高了学员的学习兴趣，让学员意识到自身的优势和短板，更坚定了开展食用菌栽培的信心。

电子商务技能培训中安排学员参观了赣西电商基地，实地了解网店开设、网页制作、信息上传等具体操作。学员们通过与业务员交流、讨论，进一步树立了自己创业的自信心。

此次建档立卡贫困劳动力技术工种培训班的开设，是宜春职业技术学院和当地政府部门开展技能扶贫、教育扶贫的一次尝试。在培训结束后，部分学员通过微信、短信及打电话等方式与授课教师就一些技术上的问题进行了交流和探讨，我们也始终关注贫困户的发展，希望通过这类培训有力地促进扶贫工作的开展，早日让建档立卡贫困劳动力脱贫，实现全面建成小康社会的宏伟目标。

2017—2018 学年度学校承接了各级各类考试考务工作，包括 PETS 全国英语等级考试、全国计算机等级考试、全国高校英语四六级考试、医护英语考试、自学考试、成人高校招生考试、中小学教师资格考试、全国计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试、江西省住房和城乡建设领域现场专业人员统考、执业医师资格考试、银行从业人员考试、金融系统会计师考试等，普通话测试 6000 余人；作为国家级职业技能鉴定站，开展在校生职业技能鉴定 1293 人次，鉴定项目（工种）包括育婴师、美容师、数控车工等。



为贯彻党的十九大精神,全面开创教育改革发展新局面,增强学生的社会实践服务意识,学校每年从各学院选拔青年教师学生组成多支志愿服务队,我校青年志愿者结合专业优势,运用专业技能,开展了社会技能锻炼、乡村支教、医疗卫生知识宣讲、义诊等多种形式的社会实践活动。

案例十八:送医惠民心 义诊暖夕阳

6月23日清晨,潮湿闷热,阴雨绵绵。校园内,拖着行李箱的学子们正预示着暑期生活的到来。校门口,一群穿着白大褂的身影却引起了过往师生的注意:“药品都带好了吗?”,“诊疗卡快点裁好”,“把血压计,听诊器搬上车”……忙碌着的正是医学院“三下乡”社会实践服务队的队员们。在校党委书记宋晓文,副校长易良春及医学院领导的带领下,他们正准备奔赴我校挂点帮扶村——樟树市中洲乡西塘村开展义诊,为当地村民们送去健康和良药。

爱淌西塘村 送医惠民心

驱车两小时,当晓文书记一行及“三下乡”服务队抵达中洲中学时,前来就诊的群众便已在门口排起长龙。服务队师生们立马“身赴前线”,将医疗药物及器材依次摆开,以饱满的热情积极投身义诊服务。

“大爷,您到这儿坐,先来测测血压”,“这是医疗信息卡,请填好您的姓名、性别、年龄”,“天气热了,注意防暑降蚊,饮食清淡”……服务点中,由医学院检验教师夏媛媛带领的体检分队个个专业有序,干劲十足。他们耐心细致地为村民们量身高,称体重、测血压、采血型……讲解四季常见疾病防治措施,帮助村民掌握基本的健康保健知识。



“奶奶,您这次来是哪里不舒服呀?您说说情况,我告诉您找哪位医生看。”服务队队员勒雅婷在一位奶奶身边蹲下,在检测到老人血压很高后拉着老人的手,引导她来到重点病人诊治分队进行进一步诊查。

重点病人诊治分队是由医学院专业教师组成,他们详细询问村民病史、了解病情、制定诊治方案,并通过观察、触摸、问询、号脉等方式,与体检分队相互配合,为村民们诊疗各种内外科疾病。经过细致的询问后,内科专家艾响铃对老人提出了许多关于用药以及平时生活中应该注意的事项,告诫老人要加强锻炼,注意作息,控制饮食。

情满幸福院 义诊暖夕阳

吃过午饭,稍事休息,服务队便马不停蹄地赶到了此次活动的另一个地点——中洲乡幸福院,继续为敬老院的老人们查体诊病。幸福院居住了中洲乡20余名体弱多病的老人,他们沐浴在党和国家的阳光下,感受着良好的服务与照顾。“这儿的老人大多年事已高,行动不便,你们亲自上门来给我们看病,还免费提供药品,非常贴心,感谢你们!”幸福院院长付梅生笑容满面地说。

据悉,医学院“三下乡”社会实践服务队分为重点病人诊治分队与体检分队,由院内



专业老师及医学志愿者协会的数名学生志愿者共同组成。医学院外科教师、宜春浙赣友好医院普外科主任、副主任医师甘瑞华，内科教师、心血管内科副主任医师、副教授艾响玲，全科医师陈丞及擅长骨伤科的宁松兵医师组成的重点病人诊治分队作为骨干力量带领志愿者们有序分工，共同为各地村民们送上贴心诊疗。

“看到我们来了，村民们都很开心，量血压时发现一些村民血压偏高，我们便会及时告诉他们一些需要注意的地方，他们非常愿意听，这让我们感觉到了自己的付出是值得的”服务队队员李国斌说到，“我觉得帮助他们自我人生价值的体现，如果有机会，我还会参加这样的志愿者活动。”

四月维夏，六月徂暑，此时的西塘村正值仲夏时节，热情洋溢，灿烂奔放。一天的忙碌后，“三下乡”义诊活动渐进尾声，再出门时，天边灿烂的阳光好似敬老院的老人和队员们挥手告别时方局嘴角扬起来的那一抹笑容。

6.2 精准扶贫

聚焦深度贫困地区发力，因地制宜精准施策。近几年，学校认真贯彻落实习近平总书记关于扶贫工作的重要论述，落实好党中央、国务院有关脱贫攻坚的系列决策部署，坚持把脱贫攻坚作为高职院校服务地方的一项重要政治使命，为此，学校多方面做出了努力。

建立平菇种植基地。2016年10月，学校与乡、村两级取得共识，利用所属食用菌研究所的技术优势、国家下拨款和本校补贴的资金，在西塘村筹建“政府+研究所+合作社+贫困户”的产业：平菇专业种植基地。成立了西塘村食用菌种植合作社，吸纳西塘村全部50户贫困户入社分红；基地优先聘请贫困户务工，既增加了贫困户收入，也增加了村集体收入。种植基地成立以来，学校提供技术支持、生产设备、原种等，多次安排食用菌研究所专家潘湖生所长对村干部和农户进行食用菌种植培训和指导，如今不少村干部和农户已熟练掌握平菇种植技术。

为保持基地活力，增加市场竞争力，帮助贫困户持续增收，扶贫工作组同志不断创新和研发新技术，于2017年11月成功申报宜春市科技局重点研发项目——《食用菌产业新技术在丘陵地区的开发与示

范》，采取试验手段选育出适合当地气温的高产优质秀珍菇、平菇、草菇主栽品种，提升产量和经济效益。

帮助发展村级集体经济。为壮大村级集体经济，学校与西塘村委商议收回前庄水库由村委经营，水库水面 100 亩，学校给予 10 万元资金帮助购买鱼苗，并于 5 月中旬拨付到位。目前已经投放草鱼苗 23 万尾，鳊鱼苗 2000 多尾，雄鱼苗 3000 多斤。9 月份销售雄鱼 7000 多斤 42000 余元，目前草鱼苗生长良好，明年将会有有效的壮大村级集体经济。

开设“职院扶贫农产品直营店”助销中洲特色农副产品。2018 年 10 月 17 日，职院扶贫农产品直营店顺利开业，店址在我校大门口斜对面，占地两个店面。直营店由外联办牵头，聘请专人负责，与村工作队和村干部对接，帮助销售本地的大米、花生、黄牛肉、土猪肉、土鸡、薯粉丝等等特色农副产品。目前建立了专门的销售微信群，群成员已超过千人，大家购买积极性很高，有效的推动了当地农副产品销售。

案例十九：“脱贫攻坚”看宜职

采平菇的“第一书记”

从驻村担任第一书记起，宜春职业技术学院精心选派到樟树市中洲乡西塘村的赵琰就一头扎进村民家中，倾心交流、收集民意，并据此精准识别、精准施策。学校对扶贫工作的高度重视，也给予了赵琰极大的信心。在学校领导的大力支持下，赵琰依托学校食用菌研究所的资源，根据村里实际情况，探索出了发展平菇种植的产业扶贫之路。今年，全村种植的 2400 斤平菇喜获丰收，帮助 15 户 36 名精准扶贫对象增收 3 万元。这一可喜的成绩，离不开赵琰同志的努力，更离不开学校对第一书记的鼎力支持。

1983 年出生的赵琰是山东淄博人，2006 年来到宜春工作。2016 年 8 月，作为宜春职业



职业技术学院纪检监察室副主任，赵琰响应组织号召来到西塘村担任第一书记。

中洲乡西塘村位于乡集镇附近，据樟树市区 50 公里，毗邻新余市罗坊镇，全村总面积 12.524 平方千米，其中水田 4420 亩、山地旱地 5800 亩，总人口 478 户 2016 人。贫困户就有 50 户 111 人，贫困户占总户数的比例超过百分之十。是“十

三五”省级贫困村。

一年多来，赵琰依托宜春职业技术学院食用菌研究所的技术力量，在县乡政府和学院的帮助下，建立了西塘村食用菌合作基地。全村 50 户建档立卡户均纳入合作社，采取入股分红、为贫困户传授蘑菇种植技术、聘请贫困户到基地务工等方式，帮助群众增收脱贫。刚来

时，赵琰听不懂群众方言，需要村干部当“翻译”，而现在，他一个人就可以进村入户，还经常被村民“拖”到家里吃饭。

聊起扶贫工作，聊起在西塘村的生活，赵琰侃侃而谈。可是一提到女儿，一米七八的山东汉子眼眶湿润。赵琰说，脱贫攻坚阶段连续四个月没回一趟家，8岁的女儿有次在电视新闻里看到他，追着电视机喊爸爸……

党的十九大报告提出要“做到脱真贫、真脱贫”，赵琰告诉记者，他对这句话感触很深。“要想脱贫，光说不练不行，弄虚作假更不行。只有真的沉下心，动脑筋，想办法，下功夫，带领大家一步步干，乡亲们才会真认可你，才会跟着你脱贫致富。”

产业扶贫是根本

如今，走进西塘村，精准扶贫工作站、西塘食用菌基地、陈水古等三户无房户的安置房、贫困户张贵平家的牛栏、平坦开阔的乡村公路……，随着一项项精准帮扶工作的落地，原来的贫穷、颓废已经在帮扶干部不辞辛劳的工作和村民的勤劳致富中一扫而尽。



产业扶贫是最根本的扶贫途径。作为“十三五”省级贫困村的西塘村，为了增强群众的造血能力，联合帮扶单位宜春职业技术学院因地制宜、精准施策，建立起一个占地亩的食用菌合作基地，通过“政府+研究所+合作社+贫困户”的四位一体发展模式，引导农民与政府一道参与到产业扶贫活动中来。如今已有52户贫困户加入合作社，年均增收2000余元，真正形成“一村一品富一乡”的规模化集约化效应。挂点单位宜春职业技术学院在全力支持中洲乡西塘村平菇培植项目的同时，该校还在南瓜种植、为村民免费送医送药送健康、走访慰问村里的特困户和特困中小學生等方面下功夫，增进村民对学校的了解，密切村民与学校的联系，使村民认识到学校是真心实意尽力从根本上帮助西塘村脱贫致富，以坚定村民脱贫致富的信心。

自精准扶贫工作开展以来，该村以“决不能让一个困难群众在全面建设小康社会进程中掉队”的信念和拼搏，2017年村集体经济突破5万元，45户101人成功脱贫摘帽，成功实现整村退出，绘就了乡村精准扶贫最美画卷。

6.3 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13424	宜春职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	12589	12197
			毕业生人数(合计)	人	4900	4756
			其中:就业人数(合计)	人	4828	4703
			毕业生就业去向(以下三类都填,总和不受100%约束):	—		
		A类:留在当地就业比例	人	2831	2046	

		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	493	364
		C类：到中小微企业等基层服务比例	人	2733	3146
		D类：到500强企业就业比例		89	23
	2	横向技术服务到款额	万元	58.39	15.78
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
	3	纵向科研经费到款额	万元	99.31	40
	4	技术交易到款额	万元	0	0
	5	非学历培训到款额	万元	23.00	23.47
	6	公益性培训服务	人日	59412	56423



第七部分

面临挑战

7.1 办学“趋同化”略显严重

当前学校办学“趋同化”现象主要表现在办学定位趋同、学科与专业设置趋同以及人才培养目标与模式趋同等方面。首先，办学定位趋同。主要表现为盲目追求高层次、学科齐全和大规模。学校在对于自身的发展界定还不够明晰，在总体发展状态还不够完善的情况下，还不应该追求更高层次的升格，更应该加强人才培养的内涵建设和专业建设。在学科建设上，应该减少扩展学科领域、增设新兴学科专业和边缘学科专业。在办学规模上应该对招生规模有所控制。其次，二是学科和专业设置不应与其它高职院校趋同。在专业设置和建设上，应该具体分析自身的基础和条件，努力形成自己的优势和特色，而不是“赶热门”、“抢市场”，遇到热门专业就一哄而上，造成新的专业重复设置和资源浪费。再次，人才培养目标、模式不应趋同。学校应将培养目标锁定在造就各级各类、各有特色的人才上，在人才培养模式的构建上，不能只满足一些一般性的要求，如厚基础、宽口径、高素质等，宽泛而又空洞，要结合学校自身优势和培养目标设定具体的育人规格与模式，否则将导致在人才市场上毕业生“千人一面”。

7.2 办学特色建设缺乏长远的整体战略规划

学校在办学特色建设的过程中，缺乏从长计议的战略规划指导，许多政策措施经常人为地随意变更；同时，或者因为缺乏资金保障、或者因为领导发生更换而不能贯彻执行，导致办学特色不能继续保持与强化。随着办学特色逐渐被国家相关部门纳入学校教育教学质量评估系统，作为学校办学水平的一个重要指标，学校更加不能刻意追求办学特色。办学特色是要在探索教育规律、探索培养创新人才办学模式的过程中形成的，而不是刻意追求形式所能办到的。

7.3 教育质量观念更新不够

观念是一切行动的先导。把学校办出特色，要有学校的办学理念。

办学理念是指学校的理想和独特的价值追求,具有更高的方向引导性和历史的持续性。它关乎到学校的方向选择、角色定位和特色所在。办学理念是一所大学区别于其他的自身独特的理想和信念。学校需要在广泛讲座研究的基础上,以一种超前意识和进取精神,确立为领导及教师员工所认同的办学理念,从而引导学校的发展方向,激发教职工的潜能和工作积极性。高职院校要办出特色,人才培养要出质量就需要树立多样化的高等教育质量观。教育质量观是人们在特定社会条件下的教育价值选择。地方院校应具有各自的培养目标和规格,从而有多样的质量标准。

7.4 进行课程与教学改革,探讨人才培养的新模式

学校人才的培养最终要落实到课程与教学过程中。因此,作为地方高职院校需要根据自己的培养目标,根据科学技术发展的综合化趋势,根据知识经济对人创新能力的要求,进行课程调整与改革,拓宽学科专业,加强综合增强课程的综合性;发挥教师和学生的主体意识,探讨新型人才的培养模式,培养高素质的人才,以提高教育质量。