

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对 上饶职业技术学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2018年12月12日

上饶职业技术学院 教育质量年度报告（2019）

一. 学院办学思想与发展定位

（一）办学思想：

以党的十九大精神为指导，贯彻党和国家的教育方针，以素质教育为基础，以高职教育为主体，大力发展现代职业教育。以《国家中长期教育改革与发展规划纲要》为依据，围绕上饶市委、市政府关于“把上饶建设成为赣浙闽皖四省交界区域中心城市和快速发展地区”的战略，立足上饶、辐射周边、面向全国，培养生产、建设、管理、服务第一线的高素质技能型人才，把学院建设成为具有鲜明特色的地方性高职院校。

（二）发展定位：

以高职教育为主体，继续办好以工科为主体专业，融入互联网时代，加快发展电子商务、大数据技术、机器人、现代服务业等专业。树立现代职业教育思想，不断优化办学条件，适度扩大办学规模，优化专业结构，推进教学改革，严格教学管理，完善监督机制，规范办学行为，努力提高教育教学质量和办学水平，把学院建设成为具有鲜明特色的地方性高职院校。到2020年，全日制在校生达到10000人，成教和自考生在校规模达到2000人以上，年完成社会培训4000人次。

办学类型定位：以工科为主的职业技能型高职院校；

办学层次定位：以三年制高等职业教育为主体、各类职业技能培训为辅、兼顾五年制高职的专科层次高等职业教育；

发展目标定位：加大基本建设力度，不断优化办学条件；适度扩大办学规模，狠抓教育教学质量；坚持以人为本，构建优质师资队伍；优化专业结构，培养适应社会和市场需要的高素质技能型人才，把学院建设成为具有鲜明特色的地方性高职院校。

专业建设定位：继续办好以工科为主体专业，加快发展经、管、艺、农、现代服务业等专业；

服务功能定位：立足上饶、辐射周边、面向全国，培养生产、建设、管理、服务第一线的高端技能型专门人才，力争成为适应区域经济社会发展的技术技能人才培养基地和各类人员职业技能培训基地。

二. 学院基本情况

上饶职业技术学院是一所全日制公办普通高等职业技术学院，隶属于上饶市人民政府领导，由原上饶市工业学校、上饶市农业学校、江西省文艺学校上饶分校三校整合而成。2004年6月8日经江西省人民政府批准升格为上饶职业技术学院。校园占地面积307692平方米，建筑面积740538万平方米。设有电子工程系、机械工程系、信息工程系、管理工程系、艺术体育系、环境工程系等系部。建有校内实验实训室50余个，校外实训基地40余家。图书馆藏书14.24万册。教职工461人，其中专任老师164人，副教授以上职称45人，双师型教师75人，省级骨干教师9人，拥有一位省级教学名师、一个省级优秀教学团队、一个省级创新实验区和8门省级精品课程。先后被

授予全省职业教育先进单位、首届江西十大和谐校园、全国职业教育数控实训示范基地、全国教育网络系统示范单位、江西省高技能人才培养示范基地、全省高校思想政治教育工作先进集体、全省绿化模范单位等多项荣誉称号。办学模式先进，与京东电商学院、浙江吉利控股集团、江西盖亚智能科技公司和德国 F+U 萨克森职业学院等十多家知名企业联合办学，合作培养高技能人才。教学质量优良，在校师生多次获得国家级专业技能比赛一、二等奖、省级专业技能比赛一、二、三等奖项，表现最突出的是学院省级电子设计与制作教学团队，分别在 2009 年、2013 年、2015 年、2017 年带队参加全国大学生电子产品设计与创新大赛获国家级一等奖 5 项，二等奖 4 项。此外，信息工程系常江老师在省教育厅主办的“2018 年江西省高校公共安全教育骨干教师教学能力展示”竞赛中喜获二等奖；信息工程系选手在江西省大学生创新与职业技能竞赛信息技术大赛中，获得一等奖 4 人，二等奖 7 人；在由江西省教育厅组织的第三届全省学生“学宪法讲宪法”演讲活动比赛中，在机械系桑华希老师的指导下，管理系 17 会计（2）班学生项婷婷获一等奖；信息系 17 级大数据专业三名学生组成的参赛队，在全国数学建模竞赛 42128 支队伍中脱颖而出，获得专科组全国一等奖。教师为地方经济建设提供技术服务、职业培训，主持或参与的实用新型专利项目 40 余项，部分项目已转化成实用科技成果并应用与生产。如电子技术教师与江西斯德尔电气有限公司共同开发的“太阳能与市电互补供电装置”通过省科技成果鉴定；开发的“太阳能 LED 灯”通过“工业与信息产业化部电子第五所”的技术检验，产

品已成系列并批量出口中非部分国家，创造了较好的经济效益。

2017-2018 学年，学院教师在各类期刊上发表教育教学论文共计 211 篇，先后主持并完成的省级以上科技课题 11 项，教学研究与改革课题 60 多项。2018 年 12 月，《上饶职业教育》创刊号出版。学院的毕业生以优异成绩成为创业的先锋和企业的精英。目前，学院已发展成为上饶市规模最大的职业院校。

三. 学生发展

(一) 招生情况

1. 全日制学生招生情况

2016 年各类型招生情况统计表

招生类型	录取数	报到数	本省生源	外省生源	1 志愿 填报率	1 志愿 报到率	男女 比例
统招 大专	1167	781	700	81	89.20%	67.53%	503/278
自主 招生	332	332	332				215/117
3+2 大专	312	312					
13 级 5 年 转大专	350	350					

2017 年各类型招生情况统计表

招生类型	录取数	报到数	本省生源	外省生源	1 志愿填报率	1 志愿报到率	男女比例
统招大专	939	670	601	69	89.67%	72.57%	447/223
自主招生	425	425	425				294/131
3+2 大专	432	432					
14 级 5 年转大专	387	387					

2018 年各类型招生情况统计表

招生类型	录取数	报到数	本省生源	外省生源	1 志愿填报率	1 志愿报到率	男女比例
统招大专	397	250	176	74	93.5%	94.8%	153/97
自主招生	294	294	294				204/90
3+2 大专	460	460					
15 级 5 年转大专	679	679					

从 2016 年、2017 年和 2018 年的招生情况可以看出：

(1) 2018 年三年制大专招生数量与较 2016 年和 2017 年比较明显下降。

(2) 2018 年三年制大专招生男女生性别比仍然显示男性偏多。2018 年招收的统招大专生和自主招生的大专生男女比例为 357/187(1.91:1), 居于 2017 年的 741:354 (2.09:1) 和 2016 年的 718:395 (1.82:1) 的中间, 原因主要为选择报考就读电子商务、计算机应用、汽车、电子信息工程和机电等信息类和工科类专业的男生较多, 男生更看重技术类专业的学习。

(3) 从生源地域分布来看, 近三年的生源均以本省生源为主, 生源分布单一。2018 年三年制大专本省生源的比率为 68.0%, 较 2017 年三年制大专本省生源的比率为 89.7%和 2016 年三年制大专本省生源比率为 92.7%有所下降, 但外省生源所占比例仍偏小。

(4) 从报到情况来看, 近三年的报到率分别为 2018 年、2017 年、2016 年的 78.7%、80.3%、74.3%, 报到率较高。但该数据包含单独招生, 2018 年统招报到率仅为 63%, 仍然偏低。

(5) 从 1 志愿的填报率和报到率来看, 2018 年 1 志愿填报率 93.5%, 持续提高, 较 2017 年 1 志愿填报率 89.67%和 2016 年填报率为 89.2%持续提高; 2018 年 1 志愿报到率 94.8%, 较 2017 年 1 志愿报到率 72.57%和 2016 年的 67.5%有较大提高。

2. 成人教育: 上饶职业技术学院成人教育是经江西省教育厅(赣教高字[2008]21 号)文件批准举办成人高等专科学历教育, 现有 21 个成教专业。

(1) 成教生源: 2016 级 141 人, 2017 级 103 人, 2018 级 116 人。主要生源是各系大专毕业生进修本科学历, 中专部毕业生进修专

科学历以及少量社会生源。

(2) 与江西农业大学联合办学“江西省一村一名大学生工程”，为上饶市培养基层村干部、致富带头人：2017级 91 人，2018 级 146 人。

3. 培训工作

(1) 完成 2018 年退役士兵第一期总人数 181 人的培训工作。其中职业健身教练 104 人，室内设计 60 人，汽车美容与装潢 17 人。

(2) 计划完成新型职业农民培训 200 人，此项工作在进行当中。

(3) 职业技能鉴定

初级工：汽车修理工 31 人；

中级工：保育员（幼师）214 人，汽车修理工(汽修)65 人，智能楼宇管理员（计算机）104 人。合计 383 人。

(二) 毕业生就业情况

学院十分重视毕业生就业工作，实施就业工作“一把手工程”，成立毕业生就业工作领导小组，组长由院长亲自担任，副组长由分管就业工作的副院长担任；各系也成立了毕业生就业工作小组，系主任或系书记担任组长。学院主动融入地方经济、服务地方经济发展，积极适应地方就业市场需要，与上饶市、信州区人社局和经开区经济发展局开展联合开展 2018 届毕业生校园招聘活动，并为市重点企业举办专场宣讲会。



近年来，学院加快了校企合作的步伐，先后与省内外诸多知名行业、企业联合开办了航空、高铁、银行、电信、移动客服、中德诺浩汽车、机器人、大数据、电商、互联网+等 20 多个专业订单班。学生一进校门就已经落实了就业单位，深受广大学生家长和社会的好评。

1. 毕业生规模与总体结构

(1) 2018 届毕业生人数

2018 届毕业生总人数为 1167 人。

(2) 毕业生男、女比例

2018 届毕业生按性别分类，男生数为 536 人，占全院总毕业生人数的 45.93%；女生数为 631 人，占全院总毕业生人数的 54.07%。

(3) 毕业生生源地

2018 届毕业生省内生源为主，共 987 人，占比为 84.58%；外省

以浙江省居多，占比为 15.42%。

2. 毕业生初次就业率

(1) 毕业生总体就业率：截止 2018 年 7 月 18 日，全院总就业人数 988 人，江西省教育厅核准我院就业率为 85.68%，超过全省平均值 0.43%；年底就业人数 1143 人，就业率上升到 97.94%。

(2) 就业困难、家庭困难、残疾人毕业生就业率

家庭困难学生 89 人，就业 89 人，就业率为 100%。

(3) 女性毕业生、少数民族毕业生就业率

我院 2018 届女生毕业总人数为 631 人，就业人数 612 人，就业率为 96.99%，少数民族毕业生总人数为 18 人，就业人数 17 人，就业率为 94.44%。

3. 毕业生去向及地域流向

(1) 毕业生就业去向分布：学院 2018 届毕业生主要就业方向是企业，占 95.92%，主要就业于中小型用人单位 999 人以内的占 78.06%。

(2) 已就业毕业生按地域流向分布：学院 2018 届毕业生主要选择在省内就业（55.69%），服务地方经济发展；上饶本地就业为主流（40.26%），其次是临近的浙江省（25.83%）。

4. 毕业生自主创业情况

学院高度重视学生创新创业工作，每年定期为即将毕业的大学生免费举办 SYB 创业培训，2015 年学院投入 40 万元资金建设了 330 平方米大学生创业孵化园，目前在园项目 16 个，并为 15 个在创业孵化园经营 1 年以上创业项目向市就业局申报了一次性创业补贴。学院积极

开展大学生创新创业大赛活动，目前正在开展第三届大学生创新创业大赛活动，得到上饶移动分公司的大力支持，计划赞助活动奖励经费3万元，营造了我院大学生创新创业的良好氛围，省就业办调研数据显示，我院2018届毕业生有2.93%通过创业就业。



5. 毕业生相关调查

(1) 薪酬待遇

调查表明，2018届毕业生起薪每月2000元以下的为6.46%、2001-3000元的为35.68%、3001-4000元的为35.68%、4001-5000元的为15.42%、5001-6000元的为3.23%、6001-7000元的为0.88%、7000元以上的为2.64%。从工资增长情况看，入职试用期满后增幅较

大, 平均 3700 元。

(2) 毕业生专业对口度

毕业生从事工作与专业对口的比率是 79.97%，各专业对口的比率排序为： 计算机网络 100%、计算机应用 95.80%、会计 94.82%、视觉传播设计 92.31%、环境艺术设计 88.98%、茶叶加工 83.33%、电子商务 81.97%、数控技术 81.82%、装潢艺术 76.92%、国际贸易 72.73%、机电 70.37%、机械制造 70%、茶文化 68.42%、汽车服务 66.67%、汽修 58.57%、应用电子 58.33%、电子信息 48.15%、服装设计 44.44%、酒店管理 38.10%、旅游管理 35.65%。

(3) 毕业生对就业现状的满意度及评价

从省就业办调研数据分析：746 名毕业生对现就业现状的满意程度为 93.97%，有 151 人对就业现状“非常满意”，占 20.24%。

从校友推荐度来看：毕业生愿意推荐母校的比例（78.01%），不愿意推荐母校的比例（6.07%）。

(4) 用人单位对毕业生满意度及评价

从省就业办调研数据和学院及各系对毕业生及用人单位进行问卷调查，用人单位对我院毕业生的综合素质、专业素养和工作能力都给予了充分肯定和高度评价用人单位的总体评价：持“很满意”、“满意”和“比较满意”态度的比例分别为 24.49%、41.6%和 51.53%，表示“不太满意”的为 2.04%，没有“很不满意”情况。

(三) 校园文化

近年来，学院围绕“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理

念，通过升级校园文化内涵、打造校园文化品牌和创建特色企业文化等方式，不断提升校园文化的育人功能。

1. 精心设计，提升环境文化内涵

一是在校园景观中融入“园林”元素。分布于校园内的“养性园、益智园、静思园、畅心苑、怡神苑、翰云湖”六大人文景观，处处展现人与自然的融洽与和谐新时期和谐向上的人文气息。二是精心打造校园灵石文化。在校园通衢要道两旁，精心打造 502 个姓氏的百姓精英灵石，错落有致地蹲伏于校园的林荫花香处，形成了独具风格的校园灵石文化。三是在校园通衢要道上制作各种劝人从善、教人立德、策人奋进的标语格言。



2. 高屋建瓴 拓展制度文化内涵

坚持与时俱进，将新发展理念融入校园制度建设之中，在制度层面推进文化内涵升级。学院坚持用新发展理念引领各项制度建设，规范新院徽特色标识的认定和使用，诠释学院文化内涵和精神。



3. 立德树人，注重培养学生素质

学院创新开展特色校园文化活动，打造内涵丰富、意义深刻的文化品牌，文化育人氛围更加浓郁，文化育人效果更加明显。

(1) 庆建国 68 周年 喜迎十九大

为了庆祝建国 68 周年华诞和喜迎十九大的胜利召开，2017 年 9 月 27 日上午 10 时许，我院田径场上、实训楼前、校园主干道等各个角落都响起了庄严却饱含深情的诵读声。全校近 4000 名师生以升国旗、唱国歌、诵读方志敏《可爱的中国》的方式，喊出对祖国母亲的热爱。活动吸引了人民网、腾讯网、江西卫视新闻中心、中国江西网等中央、省级新闻媒体，上饶广播电视台、上饶日报、上饶晚报等市级新闻媒体的关注，并进行了全程报道。



（2）文化艺术节

由院团委主办的“文化艺术节”，充分发挥学生的主动性和创新精神，除举办校园迎新生晚会、五四文艺汇演、学联迎新晚会等大量常规艺术活动外，还举办主持人大赛、校园歌手大赛、摄影大赛等形式多样的特色艺术活动，充分发挥艺术教育的育人功能。



（3）读书月

学院在师生中坚持开展以“请捧起书本，以书为友”为主题的师生“读书文化月”活动。活动包括有奖读书活动、优秀图书推荐、图书荐购等内容，此外还与“樊登读书会”合作，开展了“共读一本好书”等系列活动，构建了特色的校园书香文化，提高学生读书兴趣和品位。



(4) 校运会

学院坚持“全民健康、全民运动”的思想，每年 10 月中下旬定期举办以“走下网络，走出宿舍，走向操场”为主题田径运动会等，激发师生的奋发拼搏精神，帮助师生养成良好的体育锻炼习惯。



(5) 倡导工匠精神 打造特色校企文化

依据高职院校人才培养特点，学院注重打造具有高职特色的校企文化。11月7日，贝贝集团上饶校企双11启动会在职院隆重举行，电商专业的学生们以饱满的激情提前进入备战状态。双11当天同学们精神满满，斗志昂扬，全天成交额破亿元！



(6) 高雅艺术进校园，乐声歌韵沁心田

11月9日晚，由教育部、文化部和旅游部、财政部主办的“2018高雅艺术进校园”，中央歌剧院上饶职院专场演出在学院报告厅华丽举行。我校400余名师生共同观看了演出。



(7) 走进营房，感受军旅生活

2018年10月12日，首届军营开放日暨市领导军事日活动，我院18级新生走进军营参观体验，零距离感受浓浓军旅生活，接受国防教育。



(8) “美好青春我做主 红丝带青春校园行”活动

2018年12月1日晚上，“美好青春我做主 红丝带青春校园行”活动在上饶职院举行。活动现场通过主题访谈、互动问答以及文艺表演等方式，为学生们上了一堂生动有趣的防艾公开课。



(9) 保护母亲河

6月2日，组织了60名青年团员和志愿者到上饶县信江河畔开展“保护母亲河”活动，广泛宣传绿色生态理念，助推生态文明建设。



(10) 爱心捐献——病魔无情 职院有爱 人人奉献 师生有情

2018年11月22日—23日，学院团委组织了20余名志愿者开展为患重病学生唐志峰、褚可玉爱心募捐的志愿活动，共募集人民币32232元。这笔善款已由团委交至两位同学所在系的负责人手中，由系主任转交给学生家长。还有部分师生把捐款打到唐志峰同学“水滴筹”和褚可玉同学“轻松筹”的账户上，并通过微信转发，让爱心继续传递扩散。



四. 学院教学

（一）学校人才培养水平

1. 以工科为主，专业建设稳步发展

学院积极发展面向机械制造、应用电子和现代服务行业等的专业，从最初的6个专业增加到现在包括计算机网络技术、电子商务技术、汽车检测与维修技术、模具设计与制作、数控技术、应用电子技术、电子信息工程技术、机电一体化、工业机器人专业、3D打印技术专业、视觉传播设计与制作、服装与服装设计、数字媒体艺术设计、旅游管理、会计等38个专业及方向。同时，拓宽专业服务面，增强适应性，使学院的专业设置与社会进步、经济发展需求同步，并具有鲜明的地方特色，建立了面向市场、特色鲜明、结构较为合理的专业体系，为拓宽学院的办学面打下了良好的基础。历届毕业生凭借扎实的理论基础、过硬的专业技能、务实的工作作风，受到用人单位的普遍好评，成为创业的先锋和企业的精英，至此学院已形成了以培养技能型人才为特色的专业群。

2. 加强市场调研，大力发展服务类与地方经济产业龙头专业，优化专业结构

学院坚持服务地方经济发展的原则，始终坚持面向市场办教育，围绕产业设专业，帮助企业育人才，服务当地经济，努力把学生培养成高素质技能型的人才。学院紧跟当地产业链变化和区域经济发展，加强专业布局调整与建设。在重点建设原有的电子应用技术专业，机械制造与设计、数控技术、机电一体化、服装设计、计算机应用等传

统优势专业基础上，大力发展光学、学伏、大数据、汽车检测与维修技术等地方经济产业龙头专业，做强旅游管理、会计专业、电子商务、轨道交通客服、物流管理等服务类特色专业，较好地满足地方经济对技能型专门人才的需求。到2020年，努力建成旅游服务、汽车类等为地方经济服务、专业特色鲜明的、全国知名的地方综合性高职院校。初步形成了结构合理、重点突出、特色鲜明、协调发展的专业格局。提高了培养质量，扩大了社会影响。

3. 加强校企合作，提升工学结合，创新人才培养模式

我校积极开展校企合作，探索工学结合人才培养模式。学院设有校企合作工作机构，与企业共同建立了专业指导委员会。学院实行了多种人才培养模式，包括“顶岗轮换，零距离就业”、“职业情境，项目主导”、“二元整合，学做一体”、“校企合作、技艺融合、情境育人”模式等，保证了专业人才培养质量。积极探索订单培养、工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等教学模式，不断加大实践教学比例，使之基本达到总学时50%以上。注重教学过程与企业生产过程紧密结合，突出人才培养的针对性、开放性和灵活性。积极创造条件实现校内生产性实训，学生100%完成半年顶岗实习任务，其中40%学生的顶岗实习是在行业内企业完成。学院积极开展多种形式的“订单”培养，与行业（企业）共同制订专业人才培养方案，实现专业与行业（企业）岗位对接，先后与多家企业实施了“委托订单”、“定向订单”、“嫁接订单”的培养。经过工学结合方式学习，在校企合作长效机制保障下，使学生经历了从初学者到高素质技能型专门人才

的职业成长过程，基本掌握了专业技术实践知识和必备的技术理论知识，在一定程度上实现了生产岗位“零距离”就业。

学院大力发展订单教育，与国内 80 多个知名企业建立了长期合作关系，如苏州国际科技园、北京华唐中科、武汉天之逸科技有限公司等，由学院每年定期向其输送专门的技术人才。同时与上饶市工业园区建立良好的合作关系，为园区企业实行订单式培养。近年来，学院响应市委市政府的发展战略，向更高层次的校企合作办学方向发展。2018 年，与上饶经济开发区实行联合办学，在上饶经济开发区设立分院，计划在二三年内，投资八到九个亿建成占地 600 亩的技师学院，把校企合作和培训工作推向一个新的高度，既为上饶的地方经济发展作出贡献，也为上饶职院的校企合作探索新的模式。中外合作办学也取得进展成果，学院与德国 F+U 萨克森职业培训学院（F+U Sachsen gGmbH）共同开展在汽车职业教育方面的的中外合作办学。学院各系初步形成了各自特色的实训教学模式，如机械专业的工学交替、电子专业的模块教学、服装设计专业的订单式培养、计算机专业的公司化运营，都收到了很好的实训效果。

此外，学院凭借校内设立的国家职业技能鉴定站，加强了职业技能培训和鉴定工作，积极推行“双证制”，使学生在获得学历证书的同时，至少能获得1种职业资格证书。计算机等级考试报考率为98%，通过率95.15%，英语等级考试报考率为96.5%，通过率61.1%，毕业生双证书获证率达到71.6%。

以下是我院与吉利汽车职业技术学院合作办学签约仪式照片。



4. 加强教学改革，建好课程体系

学院对课程建设和课程改革一直都十分重视，定期研究学院教学改革发展的重大事项，明确教学改革思路，指导和部署教学改革工作。科学制（修）订学院各专业人才培养方案，编写课程设置标准，调整课程结构和课程内容，增加实践技能的操作训练，突出能力培养，构建理实一体的新的课程体系。

（1）课程体系体现技能型人才培养特点

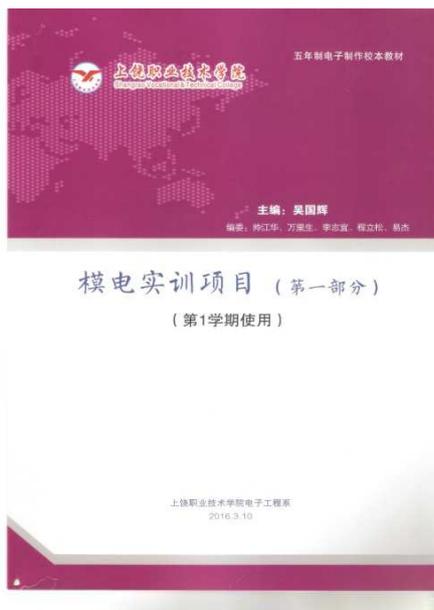
学院各专业依托专业建设指导委员会，深入行业企业广泛调研，明确人才培养目标，参照职业资格标准和岗位任职要求，深入分析岗位工作任务和职业能力要素，按照学生认知规律和职业成长规律要求重构了工作过程系统化专业课程体系。学院人才培养方案课程设置体系中课程包含四大类型，分别为基础学习领域课程、专业学习领域课程、拓展学习领域课程、独立实践环节课程。课程结构体系中充分体现了实践技能与职业能力培养的核心位置，各专业的实践教学学时占总学时的都超过 50%，把对学生职业岗位能力的培养贯穿于人才培养的全过程。同时也兼顾了人文素质教育，把学生培养成为一个具备身

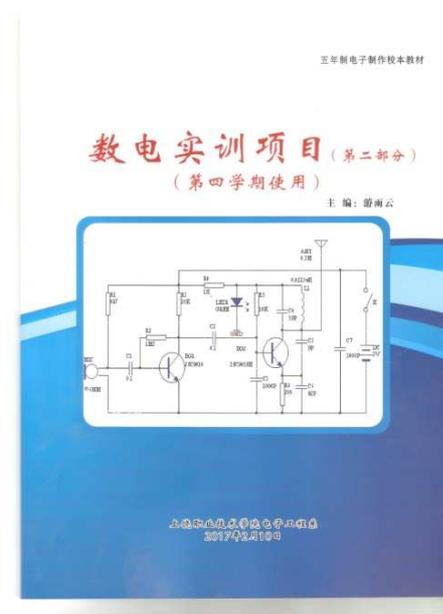
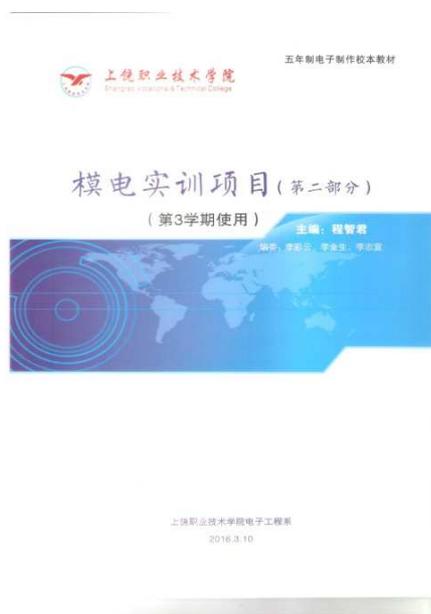
心健康、人格完整的社会人与自然人前提下的高素质高技能型专业职业人才。

(2) 抓课程设置、教材选用和教学方式的改革与创新工作。

为强化一线人才的技能培养，学院对现有课程进一步整合，对课程设置作了较大的修订，所开设的课程体现“够用”和“实用”的原则，针对学生和专业的特点，强化了实训课程，压缩了一般文化基础课。重视教材建设，在教材选编方面有严格的程序，选用近三年出版的高职高专教材面为 34.5%；积极开发校本教材，目前有校本教材 133 本（册）。重视教学方法的改革，在教学中，学院积极推行现代教育技术手段，充分利用多媒体等设施为教学服务，取得了良好效果。

电子工程系的应用电子技术专业原来使用的高职教材由于各种原因不能很好的满足教学要求。根据电子系现状，系里在 2016 年安排一线教师根据企业生产实际情况和学生情况，开发了系列自编教材。通过二届学生的使用情况，效果良好。





旅游管理专业结合国赛、全国导游资格证考试及创新创业教育的要求，在课程建设上依托地区资源优势，通过与行业企业合作，逐步形成“课岗对接，课证融合，课赛融通”的课程教学模式；课岗对接主要针对导游、旅行社计调、景区工作人员等核心岗位群，将课程内容与岗位知识、能力和素质对接；“课证融合”即实行毕业生“双证书”制，提高学生的职业能力和就业能力；“课赛融通”就是将全国导游服务技能竞赛、酒店服务技能竞赛、互联网+创新创业大赛等赛项与课程融合，丰富课程内容，提升课程水平，从而提升学生的综合能力、应变能力、创新能力。在教材的选用上，专业核心课程全部选用导游资格考试及省赛国赛指定教材。

(3) 重视精品课程建设的引领作用

学院十分重视精品课程建设，按院级、省级、国家级三级精品课程建设思路，积极推进精品课程建设。精品课程以专业核心课程为建设重点，带动一般课程的建设，并积极申报省级精品课程。继 2009 年《数字电子技术》被省教育厅评为省级精品课程后，2011 年《环

境生态学》、《计算机应用基础》两门课程被评为省级精品课程，2013年《单片机原理与应用》、《电工技术》、《设计素描》三门课程被评为省级精品资源共享课程，2015年《旅游政策与法规》、《数控车削编程与加工技术》两门课程又被评为省级精品资源共享课程。目前，学院已建成省级精品课程8门，院级精品课程22门，初步形成了省级、院级二级精品课程体系，精品课程类型主要以专业课程为主，涵盖学院各系各专业。2017年4月，我院又向省教育厅申请建设高等职业教育创新发展行动计划项目中的精品在线开放课程15门，目前正在依据学院实际情况与课程建设计划加紧落实。

5. 加强基础建设，完善实训功能，全面提高学生的动手能力和就业竞争力。

学院通过不断加大投入，建设了90多个校内实验实训室，31个校外实训基地，与国内80多个知名企业建立了长期合作关系，如苏州国际科技园、北京华唐中科、武汉天之逸科技有限公司等，由学院每年定期向其输送专门的技术人才。同时与上饶市工业园区建立良好的合作关系，为园区企业实行订单式培养。学院目前实习实训基地建设具有专业覆盖面较为齐全、设备设施比较先进、软件硬件配套，有力支撑了高素质技能型人才培养。学院“职业技能鉴定中心”，面向在校学生和企业员工，开展多个工种的初、中、高级鉴定，90%以上的毕业生取得双证（毕业证与职业技能等级证）。学院拥有千兆的校园网，信息点遍布教学、办公和生活区，为实现教学手段现代化、管理科学化、办公自动化和图书情报网络化奠定了基础。充分利用现代信息技术，探索开发虚拟工厂、虚拟车间、虚拟工艺、虚拟实验，为

实践操作前的理论教学提供多种有效途径。学院充分利用地缘优势，紧紧依托上饶高薪经济园企业，积极探索“厂中校”的办学模式，强化教学过程的实践性、开放性和职业性，在实践教学方案设计与实施、指导教师配备、协同管理等方面与企业密切合作，有力提升了教学效果。

为提高教学质量，提升人才培养水平，体现职业教育的特点，我院狠抓实践教学、技能培养。

(1) 业余时间开放实训室，增加学生动手操作的机会

(2) 出台实践课与理论课课酬新标准，即课酬标准向实践课倾斜

(3) 每学期始，由学院组织大二学生到企业对口顶岗实习3个月，增强学生技能水平

(4) “竞赛进课堂”，将国赛、省赛技术标准进教材、进课堂，即平时课堂就是竞赛培养，改变过去少部分学生竞赛培训为大面积的学生技能培训，真正意义上实现了的提高教学质量和提升人才培养水平，同时也提高了学生的竞赛技能水平。如2015年获得电子专业获得“全国电子设计大赛”一等奖1个、二等奖1个，2016年电子、机械、数控、计算机、会计等专业学生获得多项省级技能大赛一、二、三等奖，2017年获得“全国电子设计大赛”一等奖2个，2018年获得全国数学建模大赛一等奖一项，其他专业技能赛全国奖与省级各等次奖若干项。

以下为电子系参加全国大学生电子设计大赛近年成绩统计表。

序号	赛事名称	获奖等级	获奖时间	获奖学生	指导教师	备注
1	2017年全国大学生电子设计竞赛	全国一等奖	2017年8月	胡文雷、占梁梁、邹艳红	游雨云 程智君	1个
2	2015年全国大学生电子设计竞赛	全国一等奖	2015年9月	占梁梁、胡文雷、刘江婷	游雨云 程智君	1个
3	2009年全国大学生电子设计竞赛	全国一等奖	2009年12月	王辉、程伟、游俏俊	吴国辉 游雨云	1个
4	2009—2018年全国大学生电子设计竞赛	全国二等奖	2009年—2015年	陈艳明、张呈、易帅鑫等	吴国辉、游雨云、帅江华	3个
5	2009—2018年江西省大学生电子设计大赛	省级一等奖	2009年—2015年	黄恢生等	吴国辉等	24个
6	2009—2018年江西省大学生电子设计大赛	省级二、三等奖	2009年—2015年	徐华正等	吴国辉等	104个

6. 加强素质培养，提升教学效果

学院始终把立德树人作为教育教学的根本任务，注重对学生职业道德、技术知识、操作技能和基本职业素质的全面养成。加强社会主义人生观、价值观和职业道德的培育，加强上饶红色文化传统精神的教育，加强就业创业、心理健康、卫生健康、国防教育等课程建设，发挥思想政治理论课主渠道作用，促进学生综合素质的提高。学院注重学生创新能力培养，大力推进学生顶岗实习制度，注重校内生产性实训与校外顶岗实习的有机衔接与融通，保证了所有毕业生完成半年以上的顶岗实习以提高学生职业能力与素质。不断完善适应高技能人才培养要求的评价体系，积极探索实践考试模式改革，以学习能力、职业能力、和综合素质为评价核心。积极推行“双证书”制度，专业职业资格证书取证率为90%以上。学院利用现有实训基地，成功举办了每一年的技能素质月活动，2018年共开展教师大赛5项、学生技能比赛15项，学生优秀作品展4项，参赛教师180人次、参赛学生1900余人次，教师参赛比率达51%，青年教师参赛率80%以上。

此外：学院将创新创业教育纳入大学生课程，开设《大学生创新创业教育》、《大学生职业规划》等课程，全面提升学生创新创业综合素质提高，在校内开辟了20多个创新创业基地，学院创梦空间创业园，入驻企业近20家。

7. 教学质量保障体系建设的举措与成效

(1) 加强教学常规检查，稳定日常教学秩序

2018年度学院教育教学建设的重点在于加强教学建设与改革，进

一步夯实教学基础建设，加大日常教学检查力度。教务处和教学督导办公室保证每学期开学“第一节课”的正常运行，逐步深入到教学各个环节的检查。对此，学院开展了日常教学检查工作和学期中的教学检查工作，主要从以下几方面进行教学检查及其监控：教师的课堂教学、学生的出勤率、教学计划、教学大纲的实施、教材质量、课程建设、实践教学、毕业论文（设计）、专业建设、教学效果、教学改革等。

除了日常教学检查外，学院还非常重视教师评教和学生评教工作，在评教情况方面，教师作为评教的客体，领导参与比例、学生参与比例、同行参与比例较高，均达到 90%以上。因此，学院逐渐以教师、学生、社会为主体，以教学、学习、管理为主线，从影响教学质量各项环节入手，全方位开展教学质量监控，保障教学秩序稳定、教学运行正常。

（2）组织系部互查听课活动，促进系部间的交流与发展

为进一步加强教学管理，稳定教学秩序，健全教学质量监控体系，学院还开展了系部互查听课专项活动，主要采取系部循环式互查，主要由系部主任带队，教研室主任和专任教师组成检查组进行听课和检查工作。从活动开展结果来看，教师教学热情较高，学生到课率高，更掀起了系部间教学工作借鉴、教师间课堂教学观摩的高潮，也为我院改进教风、形成良好学风和教学质量提高等方面，都起到了积极的推动作用。

（3）坚持开展学生评教、教师评教活动

学院每学期都会开展学生评教和教师评教活动，基本上检查在校学生对所授课教师进行评价，教师也开展互评，此外，学院还在每学期的期中和期末组织学生座谈会，了解教学过程中教师授课态度、授课方法及知识点的讲解等方面情况，教学督导人员对座谈会进行总结，结合听课过程了解的情况相结合，做出初步评价，待座谈会后与教学系部进行反馈。

经过评教活动的问题数据进行分析后，学院也注重考试方法的改革，逐步改变传统只注重书本知识理解和记忆层面的考核，进而以学生解决问题的实际能力进行考核，极大地提高学生的学习兴趣，也保证了我院 99%以上的毕业率。

（4）健全教学质量保障制度，全面加强教风学风监控

学院制定了各主要教学环节质量标准，院领导、中层领导、教师“三级听课”制度，教学督导制度，学生教学信息员制度，教师教学工作考核制度，教学事故责任追究制度，学生选课制度等为先导，严格执行为保障，全面监控教学质量。此外，2018年教务处先后修订了六份重要教学管理制度，分别是《职业技能竞赛管理办法》、《关于专业人才培养方案制订和执行的指导意见》、《关于课程安排的规定》、《教师教学业绩目标考核实施方案》、《教学事故认定及处理办法》与《实验实训室兼职管理员职责及考核管理办法》。新修订的制度对学院常规教学与实训教学管理的规范、内涵教学的提升都起到积极推动作用。另外学生处还修订了《学籍管理实施细则》、《学生考勤管

理实施细则》等制度。这些制度充分保障了学校教风、学风、考风的正常运行。

（二）实训设备配置水平

学院现有教学科研仪器设备总值达到1804.62万元；学院有教学用计算机840台；全院有多媒体教室66间3300座。学院多数专业建立有设备较齐全先进、功能多样的实训基地以及实验实训室，能够满足各专业的学生进行职业技能训练需要。校内建立了教学实训基地16个，各类实验实训室64个。学院实验室、实习场所面积19,900.94 m²，是学院集教学、科研、生产为一体的校内实训基地，为学院各专业实践教学提供服务。此外学院还建有校外稳定的教学实训基地45年，确保的各专业学生的实习、实践教学。

（三）现代信息技术应用情况

2016年，全院多媒体教室共66间，能保证全校师生教学要求。信息网络中心还为全校公共课及部分专业课提供13间机房840台电脑的教学服务，机房设备完好。

（四）师资队伍建设

1. 激励进修深造，提高教师队伍的学历层次

学院制订出台了《上饶职业技术学院人才培养、引进办法》，建立激励机制，对参加进修取得研究生学历和硕士学位以上的教师学院给予学费上的资助。目前在职青年教师获硕士学位或研究生学历126人（含在读），本科285人，提高了学院教师队伍的学历结构。从2018年始，学院招聘专业教师要求具有硕士研究生以上学历。

2. 抓好岗位培训，提高教师队伍的教学能力

学院坚持有计划地组织开展教师的岗位培训，通过多形式、多途径的培训和参与各种教学竞赛，提高教师的教学能力。一是岗前培训，每年均对所有新教师进行以教育教学理念、教学方法、教学规范为主要内容的岗前培训；二是教学基本技能强化培训，通过“传帮带”迅速提升青年教师的教学业务水平；三是组织以提高青年教师教学能力为目标的“十佳教师”评比活动；四是组织教学经验交流会、公开课、参观学习等活动；五是现代教育技术全员培训，开设多期电脑操作、多媒体课件制作培训班，对所有教师进行培训；六是派出参加业务、实践进修培训和学术活动。

3. 抓好名师建设，提高教师队伍的整体素质

学院开展了专业带头人和中青年骨干教师的选拔和培养工作，对选拔出来的专业带头人、骨干教师给予科研、学术经费补贴。目前，已培养和选拔了10名专业带头人，中青年骨干教师37人，省级名师1人，省高校中青年骨干教师9人，省级教学团队1个，为优化我院师资队伍梯队结构、促进专业建设和师资培养奠定了基础。

在以上措施的同时，学院不断提高教师的政治地位和待遇，每年表彰一批优秀教师和教育工作者，在《章程》中明确规定并具体实施了教师在学术委员会和教代会中所占的比例，提高教师参与学院决策和管理的广度和深度。教师待遇逐年提高，校内分配制度向教学一线教师倾斜，教师收入达到本地区公务员平均收入中等以上。

4. 抓“双师”培养，提高教师队伍的实践技能

学院注重以“双师素质”为主的教师队伍建设，制定了“数量上逐年补充，质量上逐步提高，结构上不断改善”的师资建设规划，实

施了《上饶职院“双师素质”教师认定与管理的暂行办法》、《上饶职院教师社会实践暂行管理办法》等多项管理制度。有计划、有步骤地安排教师下厂锻炼、专业进修、业务培训，对教师提升学历层次给予政策支持。学院根据高职教育的特点和要求，高度重视“双师”素质教师的培养。一是坚持组织教师深入生产建设管理、服务企业第一线锻炼，提高教师的实践操作技能。二是学院积极支持和组织教师参加各种业务培训，鼓励教师考取各种职业资格、技能等级证，成为“双师”素质教师。三是鼓励和资助教师申报非教师序列的专业技术职务。目前专业课和专业基础课教师中“双师”素质教师有110人，占56.3%。学院每两年开展一次双师、教学名师和优秀教学质量奖评选。通过兼职、引进、送培等途径，强化专业带头人和骨干教师培养，致力于师资队伍结构优化、质量提高。

2018年我们主要通过“外派、内培”两种方式进行师资培养。

1. “外派”

1) 省厅、教育部组织的“国培”：2018年派出19人；参加江西省职业院校移动信息化教学能力培训5人次；参加省里其他教师培训5人次。

2) 联合办学的专业对口技能培训：如派往“中德汽诺”15人，名都电商10人；3D打印专业培训5人；工业机器人专业培训2人。

3) 到企业定岗实践3人。

2. “内培”

每学期开学初，教务处在制定工作计划（行事历表）中，明确要求各系必须每学期搞一次教师技能竞赛，即开学初各系制定项目、方案，每位教师经过一段时间准备，再参加各系组织的教师技能赛，2018

年各系按计划均进行了2次以上教师技能训练及竞赛，取得良好成果。计划通过3—5年的“内培”，使专业教师真正具备双师水平，而不是仅仅有“双师型”证书的双师教师。

五. 社会服务

学院始终坚持面向市场办教育，围绕产业设专业，帮助企业育人，服务当地经济，努力把学生培养成高素质技能型的人才。

1. 工科为主，发展专业。为了更好地适应市场，服务社会，学院积极发展面向机械制造、应用电子和现代服务行业等的专业，从最初的6个专业增加到现在包括计算机网络技术、电子商务技术、汽车检测与维修技术、模具设计与制作、数控技术、应用电子技术、电子信息工程技术、机电一体化、视觉传播设计与制作、服装与服装设计、数字媒体艺术设计、旅游管理、会计等38个专业及方向。同时，拓宽专业服务面，增强适应性，使学院的专业设置与社会进步、经济发展需求同步，并具有鲜明的地方特色，建立了面向市场、特色鲜明、结构较为合理的专业体系，为拓宽学院的办学面打下了良好的基础。同时，坚持服务地方经济发展的原则，大力发展光学、光伏、大数据、汽车检测与维修技术等地方特色专业，较好地满足地方经济对技能型专门人才的需求。历届毕业生凭借扎实的理论基础、过硬的专业技能、务实的工作作风，受到用人单位的普遍好评，成为创业的先锋和企业的精英，至此学院已形成了以培养技能型人才为特色的专业群。学院牢牢把握服务国家经济结构调整和产业升级大方向，坚持根据产业发展设置专业，服务区域经济发展，以重点建设专业为龙头，积极构建

结构合理、特色鲜明、充满活力的专业体系。各特色专业充分发挥学院和地域资源，搭建技术服务平台，为地方经济建设提供技术服务、职业培训。应用电子技术专业为江西斯德尔电气有限公司提供技术服务，共同开发的“太阳能与市电互补供电装置”通过省科技成果鉴定；开发的“太阳能 LED 灯”通过“工业与信息产业化部电子第五所”的技术检验，产品已成系列并批量出口中非部分国家，创造了较好的经济效益；申请了 3 项技术新型专利，现正处于转化产品阶段。数控技术专业为江西福田实业集团有限公司、江铜集团德兴铜矿制造厂、上饶市德亨轴承有限公司、江西凤凰光学集团有限公司等多家企业培训在职职工 1000 余人；为博能上饶客车有限公司、上饶宏耀光学公司等企业进行生产和技术服务；为本地中小企业提供数控机床维修、普通机床数控化改造等技术支持，得到企业的广泛好评。

2. 发挥优势，走向市场。学院坚持走产学结合之路，按照“依托行业、校企合作、资源共享、互惠共赢”的专业建设思路，实现专业设置、人才培养和技术服务与行业企业需求对接，学院先后与江西斯德尔电气有限公司、江西凯腾园林有限公司、江西远泉集团、上饶瀚云装饰有限公司、深圳泛美服装有限公司、上饶市公积金管理中心、上饶市教育局等二十余家企业签订了校企合作协议，开展技术服务、产品开发工作，尤其是与上饶市工业园区建立良好的合作关系，为园区企业实行订单式培养。2018 年，与上饶经济开发区实行联合办学，在上饶经济开发区设立分院，计划在二三年内，投资八到九个亿建成占地 600 亩的技师学院，把校企合作和培训工作推向一个新的高度，

既为上饶的地方经济发展作出贡献，也为上饶职院的校企合作探索新的模式。

3. 优化资源，强化培训。依托政府部门、行业企业，面向企业在职员工、下岗再就业职工、劳动力转移、退伍转业军人等开展职业技能培训，年规模近 2000 人次。学院是“江西省下岗再就业培训基地”、“江西省高技能人才培训基地”、“江西省‘雨露’计划培训基地”、“上饶市农村劳动力转移培训基地”，建有“国家计算机信息高新技术考试站”、“国家职业技能鉴定所”，每年开展职业技能鉴定规模达 1000 余人次。

4. 对口支持，精准扶贫

按照上级的安排，从 2015 年开始，学院对余干县东塘乡东风村进行精准扶贫，严格落实国家打赢脱贫攻坚战的部署要求，学院在经费极其紧张的情况下，在当地建造蔬菜大棚，帮助成立自龙水稻种植专业合作社、经龙种养殖专业合作社等产业扶贫基地，带动一批贫困户尽快脱贫。

六. 问题与展望

（一）以生源特征新变化为导向，进一步完善招生、培养、就业工作。

随着我省招生政策的变化和社会对职业教育认可度的提高，生源结构和特征正在发生新的变化，主要表现在生源地以本省为主体及城市生源增加和生源文化素质有大的提升。为适应生源特征的变化，一是转变招生方式，完善激励机制，建立一支理想坚定、思想过硬、业务熟练的招生队伍。加大学校办学的整体宣传，充分利用互联网推广和塑造学校良好形象。加大自主招生力度，为高职学生注册制入学做

好准备。二是在培养方式上，注重整体素质和基本技能的培训。把培养具有普遍专业基本技能做为重点的基础上，注重学生整体素质的提升。通过思想政治教育、校园文化熏陶、社会实践锻炼、创新创业历练等方式培养提高学生整体素质。三是在就业工作方面，在加强对大学生进行就业教育和就业指导的同时，不断健全和完善就业工作机制，不断开拓就业信息渠道，构建完善的就业指导服务体系，充分利用大学生创业园和创梦空间，实现“以培训促创业、以创业促就业”的目标。

（二）推进创新强校工程，进一步提升学校核心竞争力。

通过改革创新，不断提升学校核心竞争力。培育和打造特色专业，适应新兴产业对人才的需求，做强做大电子商务、大数据技术、云计算技术、机器人设计与制造、3D 打印技术等专业。结合区域经济发展重点，做强汽车检测与维修、物流管理、旅游管理、高星级酒店运营与管理等专业，形成专业建设既走在社会技术和需求发展的前沿，又具有鲜明地方特色的新格局。创新办学模式，加大校企合作的力度、广度、深度。建立与企业的订单人才培养和与行业的定向人才培养新模式，加强与企业在专业建设、课程开发、技术研发等领域的深度合作。加强师资队伍建设，建设一支思想过硬、理论知识扎实、专业技能熟练、热爱职业教育的专兼职教师队伍。目前学院的专任教师 152 人，无论是学历层次和专业结构，都不能满足办学所需，从 2018 年开始，学院对新招教师都要求全日制研究生学历。但学院的用人自主权受限制，急需引进的师资进不来，通过公开招考进来的未必适应学

院的发展需要。

今后，学院将进一步明确办学目标，增强内涵建设，提高办学水平，更好地服务地方经济、行业、人才发展，为上饶经济社会和高等职业事业教育做出更大贡献。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
		1	就业率	%	92.52	97.94
		2	月收入	元	3500	3700
		3	理工农医类专业相关度	%	57.99	67.69
		4	母校满意度	%	85.77	89.32
		5	自主创业比例	%	5.65	2.93
		6	雇主满意度	%	95	95.92
		7	毕业三年职位晋升比例	%		37.81

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注	
		1 全日制在校生人数	人	966	1020		
		教书育人满意度	—				
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	900	900	
			满意度	%	95	96	
		(2) 课外育人	调研人次	人次	900	900	
			满意度	%	92	90	
		课程教学满意度	—				
		3 (1) 思想政治课	调研课次	课次	2	2	
			满意度	%	92	86	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	2	2	
			满意度	%	90	86	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	2	2	
			满意度	%	95	96	
		管理和服务工作满意度	—				
		4 (1) 学生工作	调研人次	人次	900	900	
			满意度	%	92	91	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	900	900	
			满意度	%	94	92	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	900	900	
			满意度	%	82	80	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	2900	7125		
		学生社团参与度	—				
		(1) 学生社团数	个	3	10		
		6 (2) 参与各社团的学生人数	人	132	260	冬之花火动漫协会: 55人; 汉韵文苑古风社: 76人; 滑板社: 28人; 椰风Guitar: 35人; 街舞社: 31人; 轮滑社: 25人; 摄影社: 37人; 书画社: 16人; 天骄跆拳道: 5人; 演讲社: 6人; 音乐社: 46人; 创业社: 8人; 上饶职院跑步协会: 24人;	

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
		1	生师比	—	13.41	13.38
		2	双师素质专任教师比例	%	49.28	45.73
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	9973.44	10659.46
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.45	16.05
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.66	0.56
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	285	331
			其中：线上开设课程数	门	60	14
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人			---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日			---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日			---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日			---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人			填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个			填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个			
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项			填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
		1	全日制在校生人数	人	2306	2990	
			毕业生人数	人	669	1167	
			其中：就业人数	人	619	1143	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	175	411	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人			
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	531	892	
			D类：到 500 强企业就业人数	人	9	31	
		2	横向技术服务到款额	万元			
			横向技术服务产生的经济效益	万元			提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元			
		4	技术交易到款额	万元		0	
		5	非学历培训到款额	万元	214.25	18.71	
		6	公益性培训服务	人日			
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	8447.23	11436.13
			其中：年生均财政专项经费	元	844.31	2895.72
		2	教职员额定编制数	人	449	449
			在岗教职员总数	人	302	393
			其中：专任教师总数	人	138	164
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	5.56	
		4	生均企业实习经费补贴	元		
			其中：生均财政专项补贴	元		
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	25	25
			其中：生均财政专项补贴	元		
		6	企业兼职教师年课时总量	课时		12217
			年支付企业兼职教师课酬	元		389580
			其中：财政专项补贴	元		