九江职业大学

JIU JIANG VOCATIONAL UNIVERSITY

高等职业教育质量年度报告

（2019）

二〇一八年十二月

内容真实性责任声明

学校对 九江职业大学 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2018 年 12 月 13 日

目　录

一、学校概括及办学理念……1
（一）基本概括……1
（二）办学理念……6
（三）办学目标……6
二、党委班子、组织建设……6
（一）抓班子建设，坚持党的全面领导……7
（二）抓党建引领，强化基层党组织建设……8
（三）抓人才队伍，深化作风建设……8
（四）深化巡视整改，巩固整改成果……9
（五）积极构建依法治校的工作机制……10
三、抓立德树人，创新思政工作品牌……12
（一）共产党员讲堂……12
（二）新时代传习所……13
（三）许德珩生平展……13
（四）向东工作室……15
（五）国防教育基地……16
四、抓内涵建设，推进学校教育教学改革……16
（一）常规教学井然有序，立足规范抓管理……16
（二）立德树人教书育人，立足师德强师能……21
（三）加强师资队伍建设，提高教学水平……22
（四）国培省培工作顺利开展……23
（五）推进信息化建设，建设智慧校园……24

（六）校企合作工作取得重大突破.....24
（七）大力推进二级管理，彰显院部特色.....25
五、学生发展.....25
（一）以学生为本位，完善育人环境.....25
（二）突出学生品行教育，注重素质全面提升.....28
（三）招生就业保持良好势头.....32
（四）强化能力培养，提升就业能力.....33
（五）加大扶持力度，鼓励毕业生自主创业.....37
（六）实施教研引领计划，产教研结合结出新成果.....39
六、政策保障.....40
（一）市委市政府的政策保障.....40
（二）省厅及其他单位的政策支持.....41
七、深化产教融合，服务地方经济发展.....41
（一）服务市委市政府中心工作.....41
（二）服务乡村振兴战略.....42
（三）助推地方产业经济发展.....43
八、国际交流合作.....44
（一）加强国际交流合作，积极搭建合作平台.....44
（二）完成外事接待工作，提升学校的国际影响力.....45
（三）加强境外合作，促进两岸交流.....46
（四）合作办学“质”“量”获得新突破.....48
（五）做好为侨公共服务示范单位工作.....48
九、自选特色项目.....48
（一）优势特色.....49

（二）行业地位和影响.....50
十、问题与展望.....52
（一）存在的问题与整改措施.....52
（二）新年展望.....53

附表 1 计分卡.....54
附表 2 学生反馈表.....55
附表 3 资源表.....57
附件 4 国际影响表.....58
附表 5 服务贡献表.....59
附表 6 落实政策表.....60

在江西省委省政府、省委教育工委、省厅和九江市委市政府的正确领导下，九江职业大学坚持习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻落实上级组织各项决策部署，坚持党的领导，坚决落实党委领导下的校长负责制，不忘初心，牢记使命，立足办人民满意教育这一根本目标，立德树人，抓住内涵建设主线，强化师德师风建设和校园文化建设，推进学校各项工作顺利开展，办学水平和综合实力显著提高。

一、学校概括及办学理念

（一）基本概括

1.办学历史悠久。九江职业大学是1985年经教育部批准成立的公办全日制市属高等职业院校。2006年4月，九江师范学校与九江职业大学合并重组。九江师范学校肇始于1903年建立的九江中学堂，源于宋明理学家周敦颐创办的濂溪书院，承续了千年书院文脉和底蕴，有着一百多年的办学历史，培养和造就了一大批优秀校友。2009年3月，江西庐山旅游中专整体划归九江职业大学，2015年1月，九江技工学校整体转入九江职业大学。学校坚持面向师生、面向市场、面向实践办学。现已成为招收四年制统招本科（试点班）高中起点三年制和初中起点五年制大专的综合性高职院校,是国家优质高等职业院校立项建设单位，全省高水平高职院校立项建设单位、省级示范性高职院校。

2.办学条件一流。学校新校区坐落在风景秀丽的庐山脚下，气势磅礴的长江之滨，占地面积为1181亩，建筑面积38万平方米，教学科研仪器设备总值7340万元，投资13亿元，建成了全省一流的现代、绿色、生态校园。现设有14个二级院部，开设有56个专业及专业方向，有47个专业面向全国27个省（区）统一计划招生。专任教师832人，其中教授、副教授238人，占

专任教师的 28.6%；具有硕士博士学历的教师 353 人，占专任教师的 42.4%；双师素质型教师 493 人，占专任教师的 59.3%，在校生 16000 余人。

图 1-1　师资队伍建设部分荣誉证书

3. 办学实力雄厚。学校先后获得江西省文明单位、全国模范教工之家、全国志愿助残服务示范基地、国家级服务产业发展能力专业院校、国家级“幼儿园教师培训计划”项目实施高校、全国双新人才计划培训基地、全国为侨公共服务示范单位、江西省高校就业评估先进单位、后勤服务和公寓管理先进单位、江西省园林绿化单位、江西省定向培养农村中小学（幼儿园）教师及农村劳动力转移培训基地、江西省语言文字规范化示范校等荣誉称号。获国家级荣誉称号 22 项，省级荣誉称号 84 项。

现建有中央财政支持建设专业 2 个，省级示范重点建设专业 4 个，省级特色专业 5 个，省级优秀教学团队 3 个，省级精品课

程 15 门。建有中央财政支持的实训基地 2 个、省财政支持建设的实训基地 1 个、省级高职实训中心 2 个，国家双新人才培养基地 1 个，省人才培养模式创新实验区 2 个，国家职业技能鉴定站 1 个，职业资质培训考试点 3 个。已建立校内实验实训室 128 个，校内实训基地（中心）14 个，校外实习实训基地 125 个，96.34%的毕业生获得至少一项职业技能认证或取得职业资格。

学校实训基地建设基本情况

序号	实训室类别	数量
1	教学科研仪器设备总值	7490 万元
2	校内实验实训室	128（个）
3	校内实训基地（中心）	14（个）
4	校外实习实训基地	125（个）
5	中央财政支持的实训基地	2（个）
6	国家双新人才培养基地	1（个）
7	省财政支持建设实训基地	1（个）
8	省级高职实训中心	2（个）
9	省人才培养模式创新实验区	2（个）
10	省级生产性实训基地	2（个）

根据教育部 2016 年全国高职院校排名，学校在江西省 55 所高职院校中排名第 5 位，在全国 1358 所高职院校中排名第 316 位；由广州日报数据和数字化研究院（GDI）发布高职专科排行榜，学校在江西省高职院校中排名第 6 位，全国排名第 358 位。中国科学评价研究中心(RCCSE)、武汉大学中国教育质量评价中

心发布的 2018 年中国高职高专院校竞争力排行榜，学校在江西省高职院校中排名并列第 8，在全国排名第 291 位。近四年获得国家级、省市级表彰荣誉上百项。

学校已有标志性成果

序号	成果名称	级别	数量
1	国家优质高等职业院校立项建设单位	国家级	1 个
2	全国模范教工之家	国家级	1 个
3	2017 年度全国为侨公共服务示范单位	国家级	1 个
4	全国志愿助残服务示范基地	国家级	1 个
5	国家级“幼儿园教师培训计划”项目实施高校	国家级	6 个
6	国务院特殊津贴获得者	国家级	2 个
7	全国双新人才计划培训基地	国家级	1 个
8	中央财政支持建设专业	国家级	2 个
9	中央财政支持的实训基地	国家级	2 个
10	高职骨干教师国培项目	国家级	3 项
11	铁道部科技进步二等奖	国家级	1 项
12	省级示范性高职院校	省级	1 个
13	江西省文明单位	省级	2 个
14	教学成果奖	省级	3 项
15	科技成果奖	省级	2 项
16	全省高等学校人力资源管理工作先进集体	省级	1 个
17	江西省高等学校人事人才工作先进集体	省级	1 个
18	江西省高校后勤工作先进单位	省级	1 个
19	全省教代会制度建设工作先进单位	省级	1 个
20	江西省高校师资培训工作先进集体	省级	1 个

21	江西省高校档案工作先进集体	省级	1个
22	普通高校毕业生就业工作先进单位	省级	1个
23	江西省高校就业评估先进单位	省级	1个
24	后勤服务和公寓管理先进单位	省级	1个
25	江西省园林绿化单位	省级	1个
26	省级示范重点建设专业	省级	4个
27	省级特色专业	省级	5个
28	省级优秀教学团队	省级	3个
29	省级精品课程	省级	15门
30	省财政支持建设的实训基地	省级	1个
31	省级高职实训中心	省级	2个
32	省人才培养模式创新实验区	省级	2个
33	应用本科改革项目	省级	3个
34	三定向培养乡村教师项目	省级	13项
35	小学英体美教师培训项目	省级	2项
36	2016年度江西省高校学生公寓管理先进集体	省级	1个
37	江西省首届大学生创新创业优秀组织奖	省级	1个
38	江西省劳模创新工作室	省级	1个
39	五一劳动奖章获得者	省级	4人
40	省级劳模	省级	4人
41	江西省首届大学生创业标兵	省级	1个
42	江西省高校青年教师教学水平大赛 优秀组织单位奖	省级	1个
43	江西省少数民族运动传统体育项目选拔赛组织奖	省级	1个

44	2014 年度江西省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀服务队	省级	1 个
45	江西省语言文字规范化示范校等荣誉称号	省级	1 个
46	2013 年全省“百万网民学法律”网络法律知识竞赛活动组织工作先进单位	省级	1 个

（二）办学理念

学校坚持 “三个不动摇”的办学核心，贯彻“三个面向”的办学导向，践行“学生第一，教师第一”办学理念，走阳光招生、文化引领、内涵发展的道路，主动对接“一带一路”战略，对接国家重大项目、重大工程，对接九江新工业十年行动。

（三）办学目标

当前，学校正按照国家和省市有关要求，在学校党委的坚强领导下，动员全校力量，坚持立德树人，全面提升教育教学质量为主线，力争用三年时间完成国家优质校建设任务，五年时间建成全国知名高职院校，努力达到应用型本科办学水平，经过不懈奋斗成为全国一流高职名校。

二、党委班子、组织建设

2018 年，学校深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，在省委、省政府，市委、市政府的正确领导下，在省教育工委、教育厅的精心指导下，团结带领全校各级党组织，全体共产党员和师生员工，贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》，紧密围绕学校中心工作，抓住加强内涵建设这条主线，以干部作风建设和校园文化建设为抓手，统筹推进、狠抓落实，着力加强党的思想、组织、制度、作风建设，充分发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范

作用，努力提高党的建设科学化水平，推进学校各项工作顺利开展。

（一）抓班子建设，坚持党的全面领导

深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，开展“三讲六进”全覆盖活动。认真学习省委省政府、省纪委、市委市政府、市纪委关于全面从严治党的会议精神，把党的政治建设摆在首位，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个坚决维护”，进一步提高了政治站位。

充分发挥党委的领导核心作用，坚决落实党委领导下的校长负责制。坚持依法治校，贯彻民主集中制原则，修订完善党政议事规则。2017 年到现在开展党委中心组理论学习 20 次，召开了党委会 31 次，研究决策“三重一大”事项 115 项。班子成员以普通党员身份参加支部活动和组织生活成为常态，党的领导弱化、党建缺失现象得到根本性扭转，党委班子做到了思想上同心、目标上同向、行动上同步。

学校于 2017 年 10 月 30 日成功召开第一次党代会，凝练了三个“面向”办学导向（面向市场、面向师生、面向实践）和“五化”建设标准（建设标准化、管理制度化、队伍能力化、创新市场化、服务社会化），提出了以党的建设为引领，以国家优质校建设为中心，全面推进学校“三项改革（人才培养模式、人事分配制度、管理体制机制）与四大工程（质量立校、人才强校、科研兴校、文化塑校)”建设，明确了 3-5 年打造全国一流高职名校的奋斗目标。会后，成立了学校全面深化改革领导小组，加快推进各项改革落实。

（二）抓党建引领，强化基层党组织建设

持续深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，认真诵读“红色家书”，传承红色基因，凝聚红色力量。认真落实“三会一课”等党的组织生活制度，严格规范双重组织生活。开展校内党建巡察调研，严格党员日常教育和管理，认真开展“主题党日”活动。加快基层党组织换届,配齐配强基层党组织书记和基层党务工作者。严把党员发展政治关，实施党员发展质量工程，教师党支部书记“双带头人”培育工程，推进支部活动方式方法创新。

（三）抓人才队伍，深化作风建设

1.坚持党管干部、党管人才原则。突出抓住“关键少数”，坚持以作风建设推进干部队伍、教师队伍、管理队伍“三支队伍”的建设。坚决贯彻落实中央八项规定精神，把反对“四风”作为作风建设工作常态，严格落实学校党委作风建设“十二条”。利用党委理论中心组学习、多种培训、中层干部年度述职，举办“学习十九大精神干部培训班”等多种形式，锤炼干部党性修养，提升干部综合能力，把党委的部署落到实处。学校干部队伍作风明显好转，整体素质全面提升。

2.坚持德才兼备、以德为先的用人导向。制定和完善人才三年行动计划，推进“放、管、服”，深化二级管理。推进全员岗位聘任、绩效考核、职称评聘、科研管理制度改革，特别注重中青年人才培养，构建优者上、庸者让、劣者下的竞争机制。

2018 年 5 月 21 日，学校召开专题党委会，学习贯彻落实中央、省市全面从严治党新精神、新部署、新要求和全省作风建设工作会精神，坚决全面彻底肃清苏荣案余毒。研究部署学校作风建设工作，出台了《中共九江职业大学委员会关于加强和改进作风建设实施方案》及相关制度。5 月 22 日，召开了全校作风建设攻坚工作会，对各分管班子成员及二级单位主要负责人下发了

作风建设责任书，出台限时办结制度，对学校作风建设工作进行全面部署（设立督导小组、督查小组，邀请人大代表、政协代表、媒体为第三方进行监督，设立书记校长信箱等）统一思想、明确责任、转变作风，提升学校作风建设工作整体水平，持续建设风清气正的良好政治生态。

3.实施人才三年行动计划，创新人才工作举措。坚持人才强校战略，积极落实省市人才新政。出台《九江职业大学人才引进工作实施办法（试行）》等。通过公开招聘引进博士、硕士等专业人才 26 名。同时，成立学校发展战略咨询委员会，通过柔性引进方式，已聘请客座教授、特约研究员 7 人。

（四）深化巡视整改，巩固整改成果

学校党委坚决落实巡视整改政治责任，坚决按照省委第八巡视组反馈意见，对四大类 23 个问题开展回头看，巩固巡视整改成果，对 2016 年没有完成的有关干部任职中存在的违规设岗、职务与岗位不匹配、选人用人违规等 4 项问题全部在 2017 年整改到位。

在执行中央八项规定方面，严格核查办公用房面积，规范“三公”经费使用管理，杜绝了超标准、超范围接待现象。开展了“小金库”专项治理，对承包经营项目进行了彻底清查和清理，对已经到期的合同，依法依规完成了重新招标。

在全省高校率先开展校内巡察工作，按全覆盖要求强力推进。2018 年，党委持续推进全面从严治党，全力支持纪委开展工作，加大监督力度，对重点岗位、重点人员、重点领域监督全覆盖，将监督关口前移。深化运用监督执纪“四种形态”，抓早抓小，主动作为。校纪委积极开展廉政约谈工作。去年以来，校纪委就校园维修工作、招生宣传工作、零星工程建设、物资采购

等对相关职能部门和部门负责人进行廉政约谈、问责共计20人次，营造了风清气正的良好政治生态。

（五）积极构建依法治校的工作机制

依法治校是教育领域落实依法治国基本方略的必然要求。学校根据教育部《全面推进依法治校实施纲要》和九江市法治办建设法治九江的重大决策部署，严格按照牢固树立法律至上、尊重规则、依法依章程办事的理念，始终把维护宪法和法律尊严作为学校工作的重要内容，不断推进学校法治建设工作。

1．提高认识，加强领导，形成依法治校的领导机制

依法治校是推进依法治教的重要举措，是依法治国的必然要求。学校领导高度重视依法治校工作，一是调整了依法治校领导小组，由学校党政主管党委书记刘少华、校长马明亮担任，负责领导学校依法治校全面工作，使法建工作成为名副其实的“一把手”工程。二是成立了全面深化改革领导小组，以党的建设为引领，以国家优质校建设为中心，全面推进学校人才培养模式改革、人事分配制度改革、管理体制机制改革。

2．强化管理、建章立制、确保依法治校的有效实施

依法治校作为现代学校的重要标志，学校根据依法治校的总体要求，多部门，多渠道、多层次开展法治建设工作，建立整改台账。学校成立了普法依法治理工作领导小组，下设普法工作领导办公室（宣传部），统一协调全校的普法教育工作，逐渐构筑了以学院领导、学生工作辅导员为主体，党政办、党委宣传部、学生处、保卫处、团委、工会、网络服务中心等部门全力配合的立体教育网络对师生进行法制宣传教育。针对部门特点执行法律法规，校纪委根据部门职责，分别重点执行不同的法律法规。后勤处、财务处严格执行财金纪律、保卫处执行治安管理条例、国

资处执行招投标法等。

3．统筹安排、科学管理、积极落实法治专项工作任务

依法管理是依法治校的主体工作。学校秉承以法律为准绳，坚持依法治教。学校召开党委中心组学习会，对依法治国、依法治校进行专题学习，领学了习近平关于依法治国重要论述摘录，观看《法治中国》专题片，并安排了 3 名干部结合工作实际谈如何加强依法治校，党委党委书记刘少华作了重要总结讲话。同时对依法治校工作进行了部署，要求领导带头学法，学校认真落实市法治办及专项工作组部署的工作任务。

4．全员广泛参与，不断推进普法宣传教育活动

一是学生法治教育、培训活动。学工处组织新生入学教育中开展了法治讲座、九江职业大学第二届全民国家安全教育日宣传活动，组织全校积极开展“学法用法守法”主题班会，濂溪区法院刑事审判庭走进职大活动；宣传部开展“崇尚科学 反对邪教 争做阳光青年”反邪教宣传高校行和预防互联网涉烟违法犯罪宣传活动；保卫处开展禁毒活动和反传销活动；学校开展了 12·4 宪法日宣传活动，政法历史协会成员积极参加 2018 年九江市宪法宣传周集中宣传活动。学校在通过课堂教学，开设法治课、法律知识竞赛、模拟法庭等形式教育大学生学习法律基本知识，培养法治精神，做到学法、知法、守法、用法、护法。

图 2-1　学校开展了 12·4 宪法日宣传活动

二是教师培训、学习活动。宣传部组织相关人员学习招投标法律、法规学习培训会议。组织全市副科及以上领导干部参加2018年普法学习及网上考试，成绩全部为优秀。

5．健全机构、明确职责、人财物保障到位

学校建立了法律顾问工作制度。法治办积极协助学校党委、行政推动中共中央、国务院关于《党政主要负责人履行推进法治建设第一责任人职责规定》的具体落实；参与起草、修改和审查学校规章制度和规范性文件，协助学校依法依规开展办学活动；为全校教职工及学生进行了多场次法律知识讲座，对学校防控校园伤害事故的发生提供了合理建议。

三、抓立德树人，创新思政工作品牌

坚持立德树人，培育和践行社会主义核心价值观。全面贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会上的重要讲话精神，牢牢把握意识形态工作领导权和主动权，落实意识形态工作责任制，抓实“思想政治工作体验日”“学生生活体验日”“三联三创”等特色做法，加强思想政治理论课教学改革创新，配齐配强了辅导员队伍，以共产党员讲堂、新时代传习所、许德珩生平事迹展、向东工作室、国防教育基地等平台构建“大思政、大文化、大宣传”文化育人思路。

（一）共产党员讲堂

创建于2015年10月，是全市基层党建示范点，已连续开展31 期，影响力辐射周边省份。讲堂按“七个一”流程进行，开展“不忘初心，牢记使命”主题活动，对党员师生进行理想信念教育。从2015年开讲至今，省市领导多次调研，充分认可。现已面向校内师生举办活动共108次，累计参加人数16000余人；面向市直机关共举办活动14次，累计参加人数1400余人，影响

力辐射湖北、安徽等省份，社会反响良好。

图 3-1　共产党员讲堂开展党员理想信念教育活动

（二）新时代传习所

2018 年 7 月，九江市第一个新时代传习所在我校成立，按照九江市委要求，学校结合高职特点进社区、进扶贫点、进企业，力争打出品牌，走在全市第一方阵。

图 3-2　九江市第一个新时代传习所在我校揭牌

（三）许德珩生平展

为纪念我校杰出校友许德珩，传承五四精神，学校积极筹备许德珩事迹事迹展。展厅面积 390 多平米，预计投资 300 万，展

览分七个单元。这项工作得到了九三学社中央、九三学社省委会的关心与指导，市委市政府高度重视。2018 年 6 月 14 日，九三学社中央赵雯副主席一行也莅临我校调研指导工作，并表示，九三学社中央、上海市委会将全力支持学校工作和发展,为学校和上海知名高校合作交流提供帮助。学校党委书记一行专程到九三学社中央，向全国政协邵鸿副主席汇报了许德珩生平展筹建工作。邵鸿副主席对九江市委市政府高度重视职业教育和大力支持许德珩生平事迹展工作给予充分肯定,并表示明年五四前将来校指导。目前，学校许德珩生平事迹展已被列入九三学社第二批全国传统教育基地。借这个品牌，我们与九三学社中央、全国知名高校建立联系。如全国政协许进委员已经受聘为我们的名誉主任和研究员。

初步拟定在明年举办纪念五四运动 100 周年、许德珩诞辰 129 周年研讨会，邀请全国人大常委会副委员长、九三学社中央主席武维华，全国政协副主席、九三学社中央常务副主席邵鸿等领导出席。目前，学校正举全校之力，按时间节点，积极推进，确保高质量、高标准完成项目任务，把它打造成为学校理想信念教育的品牌。同时，积极与九三学社中央、上海师范大学等高校对接开展多领域合作，更好地服务九江。

图 3-3 许德珩生平展设计效果图（节选）

（四）向东工作室

向东是我校优秀校友，连续三届全国党代表、全国劳模、九江电信工人。学校向东爱心家教协会近十年服务助残支教 1 万余人次。通过向东工作室弘扬劳模精神、工匠精神，鼓励学生在平凡岗位做出不平凡成绩。

图 3-4　习近平总书记亲切接见连续三届全国党代表
全国劳模、我校优秀校友向东

（五）国防教育基地

九江军分区和学校联合创办的九江市民兵预备役训练基地和国防教育基地是全省军民合办的第一家训练教育基地。

四、抓内涵建设，推进学校教育教学改革

学校以国家优质校项目建设为总体目标，以五个省级骨干专业、两个省级生产性实训基地建设为抓手，继续大力推进“学生本位”课堂教学改革活动，深化课堂教学“德育渗透”与“文化渗透”相结合，强化内涵建设，认真做好教育教学各项相关工作。

（一）常规教学井然有序，立足规范抓管理

1.教学专项管理工作方面

（1）江西省高水平职业院校特色优势专业建设项目。我校于2018年11月顺利通过教育厅组织的江西省高水平高职院校建设项目评审，历经资料审核，现场答辩等环节，按照评分高低顺位，顺利进入前10名，成为我省高水平高职院校立项建设单位。同时语文教育、学前教育、机电一体化技术、会计、建筑工程技术等5个专业再次获批省级特色优势专业立项，其中语文教育专业拟获得省级财政600万专项经费支持。

（2）专业设置与管理。学校的专业设置及其调整机制始终坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”，主动适应区域经济发展及现代职业教育体系的构建，主动适应学生全面可持续发展的需要。特别是专业培养方案制定过程中以满足区域（行业）经济建设和社会发展服务需求的调研为依据，以现有专业建设成果为依托，以专家论证为保障从多个环节确保专业设置和调整的科学性、合理性。

2017-2018学年，全校有专业47个，面向全国27个省市招生。2019 年拟招生专业中，新增舞蹈表演专业、现代流行音乐

专业、园艺技术专业。

序号	专业类别	数量
1	中央财政支持建设专业	2 个
2	省级骨干专业	5 个
3	应用技术型本科专业	2 个
4	省级示范重点建设专业	4 个
5	定向培养乡村教师专业	8 个
6	中高职衔接对接专业	9 个

（3）线上开放课程平台建设。自 2015 年引进线上精品课程网络学习系统以来，我校面向广大师生开放了近 300 门全国一流名校名师在线开放课程，为推进“学生本位”课堂教学改革，促进学生综合素质的提升，深化开展创新型思政、创业课程实践提供强有力的保证。截止 2018 年 12 月 10 日，我校有 16055 名在校生参加网络课程学习，生均选课数 1.85 门，活跃度 99.23%，完成学习数 73.6%，同学们都积极踊跃地根据自己的兴趣和专业需要选择喜爱的课程，并能主动按照自己制定的网络学习计划，分阶段完成学习任务。在引进校外优质课程资源的同时，学校抓紧时间落实自主在线优质课程建设平台建设任务，按照计划将于 2019 年采购部署与全省公共资源平台接口一致的自主在线课程平台，遴选优质核心课程团队开展线上开放课程系统建设任务，从引进来到走出去，更好地展示我校人才培养实力和成果。

序号	课程建设情况	数量
1	国家级资源库	2个
2	省级精品课程	15门
3	精品教材	77种
4	网络课程	160门
5	省级精品在线开放课程	1项

图 4-1　学校现有课程建设基本情况

（4）教学成果奖。2018 年，按照国家优质校创建要求，结合学校教研情况实绩，学校组织了九江职业大学第五届教学成果奖的评选工作。整个评审过程遵守《九江职业大学校级教学成果奖励办法》的规定，评审专家采取分阶段先审阅资料，再听取汇报的形式，按照公平、公正、公开的评审原则对送评的校级教学成果申报项目进行了认真、细致的评审。最后通过无记名推荐现场打分形式，按照分值由高到低的顺位选出了本届校级教学成果奖获奖项目。本次一共评出奖项共计 14 项，其中特等奖 2 项，一等奖 4 项，二等奖 8 项。教学成果奖的评选除了是对校内教学成果的提炼总结之外，更是为冲击省级标志性教学成果奖做好成果储备。

（5）学生实习管理。顶岗实习是人才培养系统中的一个重要环节，贯穿于人才培养的全过程，并与专业人才培养方案中的其他系统相辅相成。对于学生实习的管理我校均严格按照《职业

学校学生实习管理规定》（教职成〔2016〕3 号）文件精神对学生实习工作做统一要求。

2017 年 11 月 30 日,我校正式启用了“工学云顶岗实习平台”（以下称“蘑菇丁”),在“九江职业大学顶岗实习管理工作流程”中，规定了“在工学云实习管理系统中建立实习方案”及“在工学云实习管理系统中建立实习分配”的任务。从实习准备、过程跟踪、实习考核、查询统计四个方面全方位跟踪毕业生顶岗实习工作。实习期间各院部都安排了实习指导教师，并有专人负责学生实习期间的业务指导和管理工作。由学院党总支书记、教学科长、学工科长及班主任参与学生实习全程管理,并根据学校安排，要求学生每天在“工学云蘑菇丁 APP”实习平台签到、每周递交周记，以便学校、院部以及指导老师实时了解学生的实习情况。

（6）质量体系建设、教学诊断改进。建立教学质量体系，启动并推进教学诊断与改进工作,加强教师课堂教学的督查与管理，形成教师提高教学质量的共同认识，向课堂教学要质量，向实践锻炼要技能,是我校教育教学工作一直坚持不懈努力的重要方向。全年教学工作的布置都要求做到事前有计划、事中有督查、事后有评价考核。按照教学管理、教学监控和教学改革同步推进的方式，积极寻求在平稳发展中谋求改革创新，推进内涵建设向纵深发展，一年来取得了较好的成效。

一是抓“学生本位”课堂教学改革，打造“金课”与“课程思政”课堂。课堂教学改革一直注重课堂教学的德育渗透和文化渗透，注重优秀教师团队建设，激励青年教师的专业化成长，切实将立德树人的教书育人理念落到实处。全年开展新进教师的推门听课、评课活动，开展教师职业技能竞赛，开展全校院部学生本位课堂教学示范观摩活动，坚持到教育教学的第一线，发现问

题，做好处理协调工作。

为进一步推进教学信息化工作，2018 年 6 月，学校组织各专业教研室主任、骨干教师进行“微课制作与信息化教学水平提升（超星学习通运用)”专项培训，提升教师信息化教学能力。并有大量教师已经开始运用学习通教学平台开展课程教学，丰富课堂教学形式。随着信息化教学改革的不断深入推进，成果已不断凸显，2018 年我校教师参加江西省信息化教学大赛荣获二等奖 4 项，三等奖 1 项。

二是让学生教学信息员参与教学工作的诊断与改进。按照《九江职业大学学生教学信息员管理暂行办法》的具体规定，在全校的 385 个班级中各聘请了一名学生信息员开展工作，2018 年共收到学生信息员的信息 1200 多条，涉及学生在校学习、生活的多个方面。为各院部和教务处及时了解学生的学习状况、教师的教学情况、把脉教学动态、及时进行诊断与改进提供了第一手资料，确保了来自教学一线实际情况的信息反馈渠道畅通，并予以及时处理。学生教学信息员制度的执行，进一步推进了“一级办学、二级管理和双重督导”管理体制机制的有效建立，体现了教学督导方式、工作方法、工作对象的调整和管理模式的转变，“反馈—处理—再反馈”的信息反馈以及处理机制，覆盖全校每一个教学班级的教学情况信息网络基本形成。2018 年表彰第三届优秀学生教学信息员共 95 名，其中优秀工作站站长 11 名，优秀教学信息员 84 名。

三是继续抓好学籍预警制度的执行。经过两年多的学籍预警制度执行，经过学籍预警对违反学校学籍管理规定的学生，分别进行了警告、严重警告、记过、留校察看、留级、退学以及学籍清理，在良好学风形成方面发挥了制度执行的基础性作用。尤其

是在学籍管理方面，专业转换更加规范，学籍表的成绩录入与班主任评语要求更加严格，对学籍的预警强调过程管理，收效明显。2018 年留级处理学生 4 人，退学预警处理 13 人，学籍清理 53 人，违纪处理 7 人。同时，按照中高职衔接的工作要求，做好了 10 所对接中职学校学生学籍管理和升段入学的各项工作。

（二）立德树人教书育人，立足师德强师能

1.继续加强师德师风建设

在师德师风建设中，我校做到了领导重视、措施得力，成效显著。学校成立了分管教学副校长为组长，教务处长为副组长，各院部领导为成员的师德师风建设领导小组；制定了《九江职业大学 2018 年度师德师风建设活动方案》，对师德师风建设工作进行了全面部署。各院部相应成立了师德师风工作小组，并根据各院部情况制定了 2018 年师德师风建设活动方案，总结 2017 年师德师风建设情况。

通过各项举措，把师德师风建设与日常教育教学、教学管理结合起来，按照统一部署和要求安排工作，在全校形成了统一领导、分工负责、协调一致的师德师风建设工作格局。

通过实施一系列师德师风建设活动，发挥优秀院部、优秀教师的模范带头作用，切实把各项活动落到了实处。2018 年，我校评选出了陈健、杨苏立等十名教师为“师德师风先进个人”，评选出陈钊、袁淑琴等十名教师为“实验实训教学管理先进个人”，评选出王学兵、黄媛等十名教职工为“服务管理先进个人”。2018 年教师节，全校召开大会，对 2018 年度师德师风建设活动中涌现出的先进院部及个人进行了表彰，进一步增强全校教师的责任感、使命感。

2.做好常规师资管理工作

（1）强化专业教研室管理。师资与校企合作科要求各个专业教研室做到学期初有教研室活动计划安排，学期中有按计划开展教研室活动并定期检查反馈教师教学情况，学期末有教研室主任、副主任工作总结、教研室建设总结，把教研室各项工作落到实处。除此之外，还组织教务处、校督导人员不定期到各院部参与教研室活动、检查教研室活动开展及教师上课情况。

（2）加强专业带头人、骨干教师、课程主讲教师的培养。

学校进行了新一轮专业带头人、骨干教师、课程主讲教师评选聘任工作，2017 年共评出 24 名校级专业带头人、47 名骨干教师、41 名课程主讲教师，师资与校企合作科鼓励他们在任务驱动中成长成熟。他们承担了教育教学工作国家优质校建设、江西省高等职业教育创新发展行动计划骨干专业项目建设、人才培养方案修订、精品课程建设、特色专业建设、课题研究等任务，有效增长了他们的才干和能力。

（3）加强青年教师的培养。青年教师是我校的未来。为了促进青年教师的成长，师资科要求各院部制定青蓝工程结对子实施方案，学期末提交青蓝工程工作总结。同时，师资科对青蓝工程实施过程监控，要求结对子教师做好课程指导、课后总结、听课评课等工作，促进青年教师的快速成长。

（4）加强信息化教学技能培训。21 世纪是信息化时代，教师熟练掌握信息化教学是必备技能。为进一步提升教师信息化教学水平，学校引进超星尔雅教育科技有限公司的学习通教学平台，对全校专兼职教师举行了两次信息化教学培训，培训人次 433 人。目前，我校有 84 名教师运用学习通教学平台开展课程教学。

（三）加强师资队伍建设，提高教学水平

学校实施名师工程、双师工程、骨干工程、青蓝工程和硕士工程等“五大工程”，每年安排200万元经费用于师资培训、锻炼提升等，采取多种途径和方式，加强师资队伍建设。我校派遣了33人参加职业院校教师素质提高计划项目，其中卓越校长专题研修2人，专业带头人领军能力研修5人，双师型教师专业技能培训1人，优秀青年教师跟岗访学3人，中高职衔接专业教师协同研修7人，紧缺专业教师技艺技能传承创新1人，骨干培训专家团队6人，企业实践培训8人。这些教师目前均在本专业内承担专业基础及核心课程教学与科研工作，部分教师成长为业务能力强，独当一面的骨干教师、实验教学能手。截止今年11月，我校师生参加各类竞赛的部分获奖情况统计如下：

大赛名称	一等奖	二等奖	三等奖	组织单位奖
首届全国美术教育教师作品展	1			
江西省信息化教学大赛		4	1	1
江西省职业院校技能大赛		4	6	1
江西省互联网+大学生双创大赛		2	2	
江西省中职文明风采大赛	9	21	16	1
江西省第十五届运动会	1	3	4	

（四）国培省培工作顺利开展

1.幼师国培工作广受好评

为顺利开展今年“送教下乡”幼师国培项目，经过与省教育厅、市教育局、县级教师进修学校等部门多次协商后，结合幼师国培计划及我校办学情况，师资科联合学前教育学院制定了详细的开展方案。该方案实施以来，由于我校组织得力，教师授课方式新颖，受到了各培训地的强烈好评，参训幼儿教师总数量达

375 人，超过计划的 350 人，再次超额完成了省教育厅的培训任务。

2. 骨干教师培训项目有序开展

在省师培中心的大力支持下，我校先后开展了中高职衔接专业教师协同研修项目学前教育专业培训、中职学校国培企业实践项目学前教育专业培训、计算机平面设计专业培训，共计培训校外教师 63 人，培训效果好，深受参训教师好评。

（五）推进信息化建设，建设智慧校园

学校新校区在弱电工程方面已经投入了 5000 万元，完善了学校的基础网络的软件和硬件建设。2018 年，学校投入 400 万，进一步加大校园信息化建设投入，将现代信息技术全面融入教学改革，推动信息化教学、虚拟现实技术、数字仿真实验、在线知识支持、在线教学监测等广泛应用，全面提升教学、实训、科研、管理、服务方面的信息化应用水平，构建完善的校园数字化空间，拓展学校的教学、生活、学习功能，把学校打造成真正的智慧校园。

（六）校企合作工作取得重大突破

1. 申请加入全省产教融合平台。9 月，我校作为九江市高校代表，受邀参与了由省发改委主导，全省优质高校、著名企业联合打造的全省产教融合平台建设座谈会，这是我校推进产教融合、校企合作工作取得的重大突破。

此次座谈会上，全省确立将打造十一大产教融合战略联盟，创设十个产业协同创新平台，开展十二个产教融合育人示范校企合作项目。目前全省产教融合平台设立的各项工作仍在紧锣密鼓进行中，我校以合作人身份申请加入全省产教融合平台，机电、信息、文旅、学前、农经等院部将在平台中承担部分工作。

2. 申请加入中国船舶工业产教融合联盟。9 月，由中国船舶工业集团有限公司主导的中国船舶工业产教融合联盟设立调研

组来到九江，我校受市政府的邀请，参与了此次调研会。我校以合作人身份申请加入中国船舶工业产教融合联盟，机电、经管、文旅等院部将在平台中承担部分工作。

（七）大力推进二级管理，彰显院部特色

一级办学、二级管理，鼓励二级院部在人才培养、教学管理上大胆创新，紧盯就业市场，加强课程建设与岗位要求的衔接，积极探索高职教育教学模式，进一步提升教学质量和人才培养质量，在全校“学生为本”总的的教学改革思路引领下，各院部在人才培养、教学管理上进一步彰显特色。2017 年，我校学生在全国、全省技能大赛中获奖 128 项，教师在全国、全省技能大赛中获奖 47 项。今年以来，学校在全国、全省各类技能大赛中屡次获奖。如全省第五届普通高校音乐教育、美术教育学生专业基本功比赛获专科组团体一等奖 1 项，单项一等奖 3 项及其他多项奖。茶艺表演队在“婺源绿茶杯”茶艺技能大赛中荣获一等奖。信息工程学院学生在第九届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛荣获全国总决赛二等奖等，改革育人效果凸显。

总计：383项

学生比赛部分荣誉证书

图 4-2　近三年获奖情况

五、学生发展

（一）以学生为本位，完善育人环境

学校以学生为本，关心学生成长是学校多年来形成的一个优良传统。学生从进校到毕业走向社会，时时感受到来自学校的各个方面的关心与支持。全员育人、全过程育人、全方位的育人已成为九江职业大学的办学特色。学校紧密围绕学校的中心任务，主动适应青年大学生的特点，积极创新教育载体，通过开展各种有益活动，打造校园文化品牌活动，服务青年学生成长成才。

1．特色活动之九江职业大学“向东班”爱心家教协会

在全国劳模、党的十七大、十八大、十九大代表、优秀校友向东的支持下，九江职业大学向东班爱心家教协会于 2006 年 4 月成立。协会由校团委管理的一个公益性家教组织。秉承“奉献爱心 成就未来”的宗旨，用知识和爱心托起明天的“太阳”，为打造“向东班爱心家教”志愿服务品牌而不懈努力。7 年来向东班爱心家教协会先后在都昌太阳村、九江市博爱聋人学校、九江市田家炳实验中学等单位建立志愿服务基地，并且为九江市 17 个社区的 300 多户贫困家庭的中小学生提供上门爱心家教服务。多年来的工作得到了社会的广泛关注，先后有中国青年报、中国法制报、江西日报、九江日报、江西卫视等媒体报道。

2．2017 年 4 月，开展了“我与社团共成长”大型文艺汇演，以展现社团热情与活泼，丰富校园社团文化为目的，为各种社团展现自我提供了一个平台。另外，为加深各院校之间的交流和友谊，我校社团部还邀请其它各院校社团部参与此次汇演。我校现有校级学生社团共 23 个，所有社团成员共 3000 余人。

3．2018 年 5 月 4 日，对各院部 2017-2018 学年度创先争优、志愿服务、自我管理、创新创业等各项工作中涌现的先进集体和先进个人进行表彰，并对 2017 年九江职业大学“十佳青年”进

行表彰，鼓励全体同学向他们学习，继承和发扬“爱国、进步、民主、科学”的五四精神，进一步增强爱校、文明、感恩的意识，为把我校打造成全国一流高职名校贡献自己的青春和力量。

图 5-1　学校 2017—2018 学年度“五四”表彰大会

图 5-2　校领导同“十佳青年”合影

4．2018 年 3、4、9、11 月，学生会和各院部联合举办 “和谐杯”女子排球联赛，“青春杯”男子、女子篮球联赛，校级十

一人制足球联赛等活动，成为广大青年学生交流交友的平台。

5．2018 年 6 月，为进一步加强我校校园文化建设，全面提升我校教育质量，培养学生文明礼仪习惯，切实加强学生的文明礼貌养成教育，掀起主题教育实践活动的高潮，引导全校学生带头遵礼守信、尊师重教，努力营造文明修身氛围，校团委组织各院部开展“我的青春我的梦”大学生演讲比赛。

这些活动的开展，丰富了学生的校园文化生活，充分调动了广大学生的参与积极性，大力培养了学生自主创新、组织协调、实际动手能力，给学生有充分的舞台空间来彰显个性，成为营造积极向上和谐的校园文化的一个重要环节。

（二）突出学生品行教育，注重素质全面提升

突出学生品行教育，注重素质全面发展是九江职业大学人才培养重要理念。欲成才，先成人，大学生品行教育是大学生成才的首要因素。

图 5-3　举行“诵读红色家书 牢记时代使命”比赛活动

1.强化理想信念教育，培育和践行社会主义核心价值观

（1）制定和实施《九江职业大学关于进一步加强和改进宣

传思想工作的实施意见》，明确目标任务和责任清单，构建分工负责、协调推进的工作机制，进一步发挥党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员和班主任、心理健康教育教师和学生骨干等宣传思想工作队伍的作用。加强宣传思想工作负责人、专兼职宣传员的培训。

（2）制定《九江职业大学文明校园创建实施方案》，大力营造文明美丽和谐校园氛围，培育和践行社会主义核心价值观。

（3）以《普通高等学校大学生思想政治教育工作测评体系》为抓手，深入学习贯彻《关于进一步加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，进一步落实《九江职业大学关于进一步加强和改进宣传思想工作的实施意见》等文件，构建全员育人、全过程育人、全方位育人的“三全育人”大思政格局。

（4）按照“重在落细落小落实”的要求，突出“三个倡导”，全面推进全校群众性精神文明创建活动，广泛动员和吸引师生参与和谐校园、文明校园建设。

（5）扎实推进学校全国文明城市创建工作。2018 年是九江市创建全国文明城市的开局之年，在学校党委的高度重视和领导下，按照市创建办和学校党委的有关部署和要求，积极开展我校创建文明城市各项工作。制作了社会主义核心价值观雕塑、展板、灯杆旗、墙贴画；利用校园网、新媒体、宣传栏等阵地进行宣传创建相关知识等，充分调动广大师生参与全国文明城市创建的积极性和主动性，为创建工作的顺利有效开展凝聚力量。

（6）大力推进全校干部职工“七五”普法学习和普法考试。精心组织领导干部参加全省领导干部网上法律知识考试，组织师生参加 “百万网民学法律·人社法律法规专场竞赛”、第十二届全国百家网站、微信公众号法律知识竞赛等活动，迎接省厅“七

五”普法中期检查，取得很好的成绩。

（7）组织师生收听收看全国“两会”、 纪念马克思诞辰 200 周年大会、第二届“感动江西教育年度人物”颁奖晚会、西安交通大学“西迁人”爱国奋斗先进事迹报告会、电视连续剧《初心》、电影《信仰者》《浴血广昌》等活动，并做好学习宣传工作，培育和践行社会主义核心价值观。

（8）贯彻落实《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》,围绕立德树人的根本任务，制定学校实施方案，完善师德建设长效机制,引导教师自觉把社会主义核心价值观和职业道德规范融入到人才培养、科学研究、社会服务、文化传承之中。开展争做“四有”好老师主题教育活动，加大师德先进典型宣传力度。

（9）评选思想政治工作先进集体和先进个人。

图 5-4　学校表彰 2017-2018 年度思政工作先进集体和个人

（10）大力营造改革开放 40 周年氛围，举行庆祝改革开放 40 周年暨建校 115 周年教学成果汇报会等相关工作。

2. 多措并举，积极开展校园文化建设

（1）加强校园网、宣传栏、横幅、电子屏、新媒体的文化育人作用，并严格管理。

（2）加强校园文化建设环境整治工作，进一步落实《九江

职业大学校园文化建设环境整治工作方案》，推进校园文化建设，取得了良好效果。

（3）组织、参与及配合完成校内相关文化活动，丰富校园文化生活。主要有：第三届“全国大学生网络文化节”、“2018高雅艺术进校园”——国家京剧院和华东交通大学青年交响乐团分别来到我校进行专场演出、国家网络安全宣传周活动、“国家宪法日”学习宣传周活动、“三做三创”系列活动、第二届校园“最美之音”选拔大赛、首届“不负韶光”手机拍校园摄影大赛、文明校园“大家谈”征文活动、”诵读红色家书 牢记时代使命“比赛活动等。

（4）做好新校区校园文化整体规划、设计、制作工作，进一步推动校园文化的发展和繁荣。

3.加强宣传阵地管理，抓好舆论引导工作

（1）严格落实宣传舆论制度。严格落实《九江职业大学校园网新闻发布管理规定（试行）》《九江职业大学新闻宣传工作条例（试行）》、《九江职业大学各单位微博、微信公众平台管理办法》、《关于规范校内宣传栏、横幅、海报等管理的规定》、《九江职业大学关于加强报告会、讲座及论坛管理的实施办法》和《九江职业大学网络舆情引导及应急处置预案》等文件要求，制定《九江职业大学QQ群、微信群管理细则（试行）》、《九江职业大学教师外出讲座、讲学管理办法（试行）》等文件，做好宣传阵地管理工作。

（2）扎实推进对外网络宣传。2018年，我校继续跟各大网络媒体进行合作，包括中国教育网、中国江西网、九江新闻网等主流媒体网站。通过在这些网站中发布我校的新闻来宣传学校，提高学校的知名度。2018 年，向中国新闻网、新华社各发文 1

篇，中国教育网发文 58 篇、江西教育网发文 4 篇、中国江西网发文 108 篇、九江新闻网发文 61 篇及其他各网站共发文 282 条。除此之外，在学校党委的指导下，党委宣传部精心策划安排，在九江电视台播放新闻 36 次，有力传播和树立了学校的良好形象。

（3）扎实推进舆情监控。2018 年，党委宣传部认真做好网络舆情信息的监控、研判和网络舆情事件的处置工作。根据上级的要求，认真履行工作职责，做到网络舆情实时监控，发现问题及时向上汇报。做到每天多次对涉及本校的相关舆情进行监控，在重大会议、重要庆典活动和招生期间，做到 24 小时监控，并落实舆情汇报工作制度。2018 年度，总共处理涉及我校舆情事件 19 起。在每一起网络舆情事件处置过程中，都于第一时间向领导汇报，并根据学校规定和领导指示及时研判舆情的可能走向，制定相应的处置办法，通过跟帖引导舆论、冷处理等处置措施，使网络舆情事件逐渐平息，消除不良影响，同时搞好处置后的监控汇报工作。

（4）加强全媒体中心工作。学校重视新媒体中心工作，做好官方微信、微博、QQ 公众号发布工作，拓展宣传阵地。2018 年官微粉丝 22000 余人，发布官方微信 106 条，阅读总数：320200 次；微博粉丝 10400 余人，发布微博 903 条；QQ 公众号粉丝数 13000 余，发布信息 63 条，阅读总数：103000 次。今年还新开通了官方抖音号，运动会微视频点播量达到 30 多万次。官方微信多次在中国青年报的全国高职院校微信公众号排行榜中入围百强，在省厅高职院校微信公众号排行榜中入围十强，在省、市起到了很好的宣传学校效果。

（三）招生就业保持良好势头

学校坚持“阳光招生”不动摇，创新招生举措与方法，克服

高职院校生源竞争激烈的困难，顺利圆满完成了 2018 年招生目标任务。2018 年我校报到人数分别为：三年制大专 3991 人，职教本科 29 人，五年制大专 1037 人，中高职对接（二年制大专）转段报到 418 人，合计报到新生人数为 5475 人。

江西省职教试点本科投档分数：文科 524 分、理科 474 分，实际报到 29 人，报到率 96.67%。江西省三年制大专投档分数线：文科 361 分（超录取控制分数线 201 分）、理科 324 分（超录取控制分数线 164 分）、三校生 520 分（超录取控制分数线 317 分），报到率 93.86%。录取分数和报到率再创历史新高！

（四）强化能力培养，提升就业能力

学校认真贯彻落实上级就业工作会议精神，按照省教育厅、省就业办工作部署，切实实行“一把手工程”，主要领导亲自抓就业工作，并要求各二级学院及相关部门的大力支持积极配合，举全校之力做好我校毕业生就业工作。使得我校每年毕业生就业工作保持良好态势，就业质量有明显提高，九江职业大学 2018 届毕业生的初次就业率 89.73%，超过江西省高校毕业生平均就业率，名列全省高校前茅，并在 2016-2018 年全省高校就业工作评估中获优秀单位。

1.2018 届毕业生就业情况。

2018 届毕业生共 4662 人，其中男性毕业生 1738 人，占毕业生总人数的 37.28%；女性毕业生 2924 人，占毕业生总人数的 62.72%。详见下图。

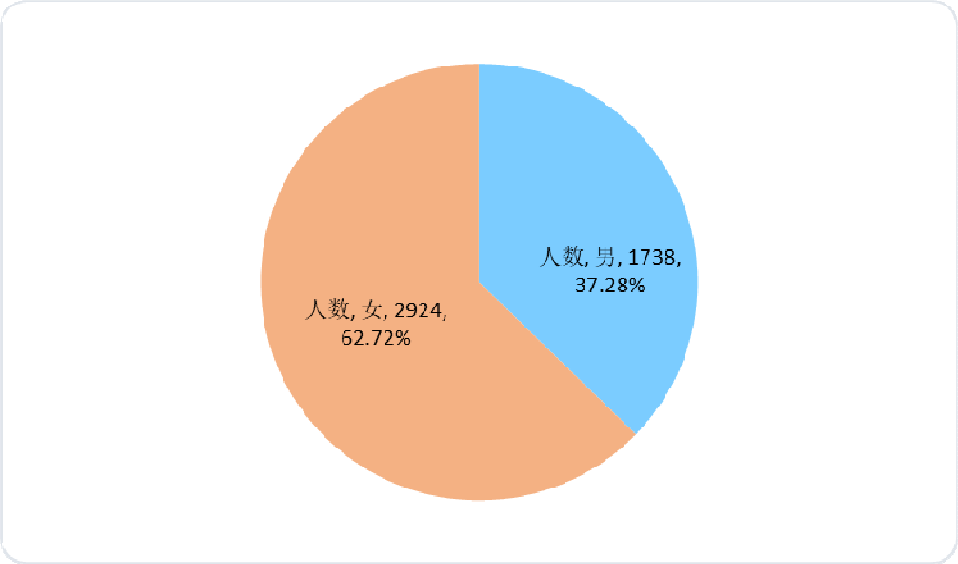

表 5-1　2018 届毕业生规模

2. 毕业生学院分布。

2018 届毕业生各学院中，师范学院毕业生人数最多，有 985 人，占毕业生总人数的 21.13%；其次为经济管理学院，有 793 人，占毕业生总人数的 17.01%；第三为学前教育学院，有 778 人，占毕业生总人数的 16.69%。详见下图。

表 5-2　2018 届毕业生学院分布

3.毕业生生源分布

2018届毕业生来自27个省（直辖市/自治区），江西省生源最多，有3032人，占毕业生总人数的65.04%；非江西省生源1630人，占比34.96%。非江西省生源中，甘肃省生源最多，有451人，占毕业生总人数的9.67%；其次为浙江省，有404人，占比8.67%；第三为安徽省，有175人，占比3.75%。详见图表。

表5-3　2018届毕业生生源分布

单位：人数（人）、比例（%）

生源地	人数	比例
江西省	3032	65.04
甘肃省	451	9.67
浙江省	404	8.67
安徽省	175	3.75
内蒙古自治区	97	2.08
四川省	87	1.87
贵州省	80	1.72
福建省	78	1.67
云南省	29	0.62
广东省	24	0.51
青海省	24	0.51
江苏省	21	0.45
新疆维吾尔自治区	20	0.43
海南省	19	0.41
湖南省	18	0.39
宁夏回族自治区	17	0.36
湖北省	15	0.32
河北省	13	0.28
山西省	12	0.26

生源地	人数	比例
河南省	10	0.21
山东省	8	0.17
黑龙江省	7	0.15
辽宁省	6	0.13
吉林省	5	0.11
重庆市	5	0.11
广西壮族自治区	4	0.09
陕西省	1	0.02
总计	**4662**	**100.00**

学校于 2018 年 11 月 23 日，联合九江市人力资源和社会保障局组织了大型双选会，共有 486 多家企事业单位前来招贤纳才，各二级学院举办了 80 余场专场招聘会，尤其就业处联合上海、南昌、昆山、深圳人才部门联合举办四场区域优质企业中型招聘会，提供就业岗位累计 15000 个,利用学校就业网发布了海量就业信息和各地招聘会信息，组织了毕业生参加“全国大中型企业面向应届高校毕业生网上双选月”活动和在九江学院举办九江地区高校毕业生双选会，其中为九江地区定向培养教师 335 人。

4.学生就业质量

学生能力培养是检验高职院校人才培养质量重要指标。九江职业大学把人才培养模式定位为:技师培养基地,教师成长摇篮。通过校企（校）合作、工学结合，培养高素质、复合型职业技术人才。以服务为宗旨，以就业为导向，对接市场设置专业，对接专业设置课程，对接岗位培养技能，双证并举（毕业证志职业技能证），强化特色，学生职业能力与就业能力得到用人单位的认可与社会的好评。

图 5-5　学校隆重举办 2018 届毕业生就业供需洽谈会

（五）加大扶持力度，鼓励毕业生自主创业

1. 加大投入，设立创业基金

学校始终将创业教育贯穿教学管理全过程，倡导先就业、后择业、再创业，通过创业教育培养学生创业意识、创业能力。今年创业学生约 36 人，学校设立创业基金 30 万元。

2018 年就业经费 67 万元，达到江西省教育厅规定的按总学费 1%比例相关标准，为就业工作的顺利开展提供了经费保障。

2.通过建档立卡，建立扶贫助困工作机制

一对一帮扶，做好奖、贷、助、补、减五位一体的扶贫助困工作，设立勤工助学岗位，加强对困难毕业生心理辅导，先立志、后就业，并帮助困难群体申请求职补贴，2018 年有 632 人申请成功并发放到位。

3.开展学生创业教育并引导学生开展创业活动

学校要始终将创业教育贯穿于教学管理全过程，倡导创业精神，培养学生的创业意识、创业能力、并开展针对性的创业实训和实习实践活动，倡导和帮助毕业生进行自主创业，2018 年帮

助毕业生创业成功 30 个项目，共 45 人创业。

4. 重视毕业生自主创业分析

调研结果显示，毕业生选择自主创业的主要原因为“实现个人理想及价值”，占比达70.00%。除此之外，还有部分毕业生选择自主创业是因为“有好的创业项目”、“受他人邀请创业”等。详见下图。

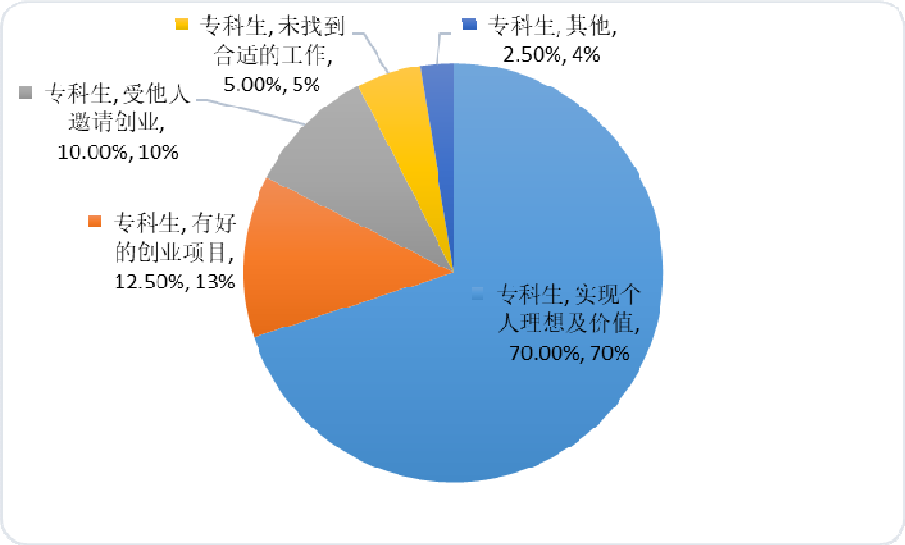

表 5-4　2018 届毕业生自主创业原因

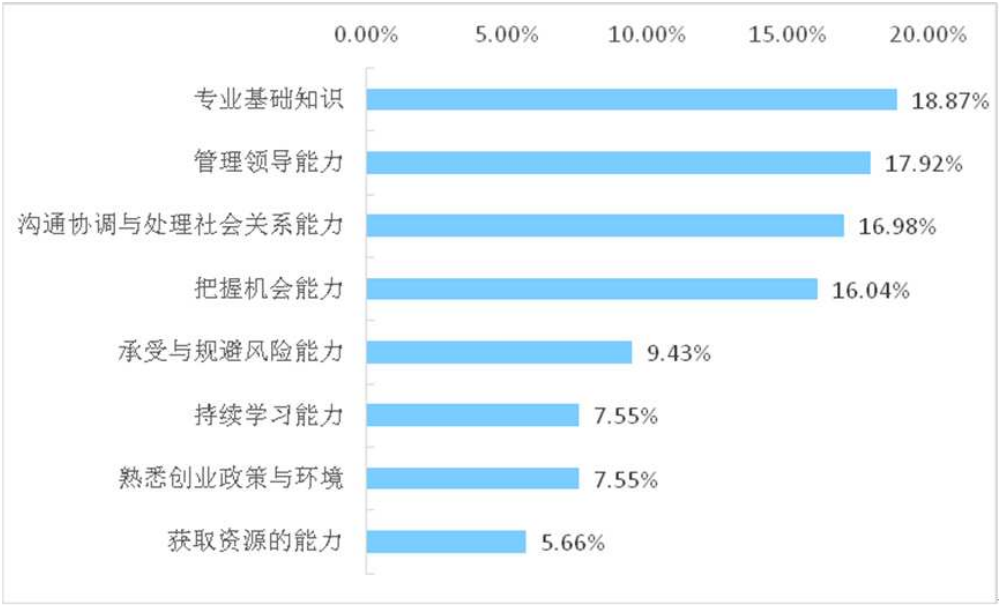

表 5-5　2018 届毕业生自主创业需具备的能力

（六）实施教研引领计划，产教研结合结出新成果

1.加强学术规范建设，推进国家优质高校建设

学校将创新创业教育改革作为学校综合改革重大计划，在每年的部门预算中分别安排了创新创业教育经费，在校外多处建立大学生创新创业示范园，建立典型，引领创业，在制度、经费、基础设施各方面，为二级学院和大学生创新创业教育教学提供有力保障。

为了推进国家优质院校建设，2018 年我校加大课题立项的项目及经费支持力度。目前立项省级课题总共 26 项，资助经费合计为 37.4 万元，其中：教育科学规划 5 项，资助经费 8 万元；省社科规划 3 项，资助经费 4 万元；省高校人文 7 项，资助经费 9.4 万；省教育厅科技项目 9 项，资助经费 14 万；省高校党建项目 2 项，资助经费 2 万。高校教育教学改革项目立项正在评审中，江西省教育规划项目正在申报中。已超额完成了国家优质高职院校建设的要求。2018 年横向课题再见成效，文化旅游学院李捷老师主持的《九江茶文化研究中心建设》项目（横向课题，经费 15 万元年底到学校账户），其成果得到了政府相关部门的好评。2018 年上半年已结题省级项目 10 项，其中：省高校教改 4 项，省高校人文 2 项，省党建 2 项，省社科规划 2 项。我校 2018 年的科研成果，在历年的基础上有一个新的提升，在全省兄弟院校中排位靠前。

2.促进学校内涵发展，提升青年教师科研水平

为了保进学校内涵发展，逐步提高我校青年教师科研素养，规范科研方法运用，不断提升教育科研水平，促进我校科研事业持续健康发展，学校举办了青年教师科研能力培训班，培训对象为 35 岁以下的专职青年教师（正式培训的 40 名教师，旁听的教

师 10 余名）其内容为：文献资料的检索、学术论文的撰写、问卷调查设计以及 SSPS19.0 软件的应用、纵向课题的申报书的撰写、研究方法的应用以及研究报告的撰写等。培训期间，共开设讲座 14 场次，其中外请专家 7 场次，后期采取的一对一实战训练方式。即教授帮助青年教师一对一的辅导,帮助青年教师撰写申报 2018 年的江西省高校人文项目、江西省高校教学改革课题和江西省教育规划课题。此次培训，获得青年教师充分认可和赞誉，不仅使青年教师科研能力得到了较大进步，同时也激发了教师参加科研项目研究的积极性，产生了积极的效果。如 2018 年我教师申报江西省高校教学改革项目数达到了 47 项，超出往年申报数的 3 倍。

六、政策保障

（一）市委市政府的政策保障

1．从资金，政策上支持学校建设新校区。九江职业大学是的公办全日制市属高等职业院校。市委、市政府高度重视和支持学校的发展，为了进一步做强做大九江职业大学，投资了近 12 个亿，建设了占地 901 亩的新校区。新校区建设项目，是省政府重大调度项目，市政府重点城建项目，学校 2015 年初实现了整体搬迁。同时对学校后期的建设也予以政策和资金支持。

图 5-6　九江职业大学新校区

2.生均经费支持。市委市政府严格按照上级文件要求，给予生均12000元办学经费足额拨付给了学校。

3．助力学校跨越发展。从人财物及政策上大力支持学校创建国家优质校建设、支持学校创建全省高水平高职院校建设。在九江市职业教育规则中，将九江职业大学提升工程列入“十三五”规划，助力九江职业大学跨越发展，同时支持学校调整学科和专业设置，服务九江市经济社会发展需要等事项，并从办学政策和办学经费上给予合理保障。

（二）省厅及其他单位的政策支持

江西省委省政府，省教育工委、省教育厅对我校的改革与发展，高度重视，加大对我校的教育发展的专项支持。学校2017年被省厅列为国家级优质专科高等职业院校建设立项单位（全省10所）。2018年又被省厅列为全省高水平高职院校建设立项单位（全省10所）。

七、深化产教融合，服务地方经济发展

学校积极对接“一带一路”、长江经济带建设等国家、省、市重大战略部署，深化产教融合，服务九江经济社会发展，为地方经济社会发展提供智力支撑和人才保障。

（一）服务市委市政府中心工作

按照市委全会坚持“六个先”，打造“六个高地”的决策部署，根据脱贫攻坚工作要求，对修水县征村乡洲上村进行帮扶，开展产业、教育、科研、健康等精准扶贫，2018年投入了12万元帮扶资金，向上级争取扶持资金15万元，精准扶贫效果显著。围绕九江市“三城同创”工作，成立领导小组，分解任务，明确责任，组织学校各单位对标对表，认真落实创建要求，利用校园网、新媒体、宣传栏等阵地进行宣传创建相关知识等，充分调动

广大师生参与全国文明城市创建的积极性和主动性，为创建工作的顺利有效开展凝聚力量，也为文明校园创建打下了坚实的基础，创建效果得到上级单位的表彰。当前，九江市正在千方百计做大城市人口，学校今年也已经积极引导新生户籍转入九江。

图 6-1　学校召开文明城市创建动员会并开展社区帮扶活动

（二）服务乡村振兴战略

1.开展“秀美乡村游”活动，与市委农工部、市旅发委等单位联合开展推介活动 416 期，推荐景点 500 多个。

图 6-2 领导视察“秀美乡村游”推介工作室　学生现场采景

2.与市农业局共同成立了“九江市茶文化研究中心”，扩大庐山云雾和宁红茶品牌宣传。我校四个项目成功入选国家 2018 年度万名旅游英才计划，入选数量位居全省高职院校第一。

图 6-3　我校《天赋味道九江茶》项目荣获省茶艺比赛一等奖

3. 学校帮助 20 多家农业科技企业完成 40 余项农业科技计划项目书、推广书。为我市“农业新技术推广” “农村三资管理”培训 550 人次。

（三）助推地方产业经济发展

1.深化产学研。学校与厦门大学签订合作协议，柔性引进人才。在石墨烯下游衍生项目上已经开展产业技术合作和成果应用。

图 6-4　学校与厦门大学签订战略框架协议

2.学校与各县市区、工业园区开展人才培养，推进区域产业转型优化升级。近五年有 2309 名师范定向生服务九江本地的中小学、幼儿园等。2018 年全校毕业生 4662 人，服务本市的 1774 人，占当年毕业生总数的 38、05%。服务江西省的 2453 人，占

毕业生总数的 52、61%。

3.加大人才培训力度。国培省培工作覆盖九江所有县市区。近三年，累计培训 3000 余人。同时为响应市委市政府 “新工业创新升级帮扶活动” 统一部署，加快我市新型工业化进程的惠企政策。学校排专业技术人员经常走访企业，并帮助企业培训电商工作人员，帮助企业策划线上线下销售产品和文化创意等。

八、国际交流合作

（一）加强国际交流合作，积极搭建合作平台

扩大对外交流，加大高层次人才引进力度。主动对接“一带一路”,与俄罗斯四所高校签订协议，主动融入中俄“两江合作”，为学生 2+2 学习、教师培训提供平台，拓展与韩国、美国等国高校合作办学空间，提升学校的品牌。

图 6-5　与俄罗斯四所高校签订合作战略框架协议

对内抱团发展、靠大联强。前不久，在市委市政府的大力支持下学校成功举办了中国职业大学联盟第四次年会。下一步，我们将与教育部、教育厅对接，开展资源共享和项目合作。

图 6-6　我校承办中国职业大学联盟第四次年会

（二）完成外事接待工作，提升学校的国际影响力

1. 日本京进株式会社立木贞昭来校访问

日本京进株式会社立木贞昭董事长及刘锋博士一行来校访问。立木董事长为护理学院的学生做了一次精彩的演讲，并为护理专业学生颁发了“立木奖学金”；给已经赴日考试的实习生做了详细的职业规划。

2. 邀请并接待了美国曾教授一行

路易维尔市中国项目部主任、路易维尔大学教授曾唯斌一行

来校访问。就我校与杰弗逊职业技术学院下一步合作交流与我校领导进行了沟通洽谈，并达成了广泛共识。

3. 台湾地区、韩国、赞比亚高校代表团来校访问交流

2018 年 6 月 1 日台湾高雄科技大学一行莅临我校访问交流。商谈专业合作及台湾学生来校举行夏令营活动。7 月 10 日上午，韩国圆光大学金道宗校长一行来校，就办学合作进行进一步商谈。

这些国、境外高校为学校的国际合作交流开辟了很多新的途径。

图 6-7　韩国圆光大学来校洽谈合作办

（三）加强境外合作，促进两岸交流

2018 年接待了两批来自台湾高校的暑期夏令营学生。7 月 7 日——7 月 9 日，来自台湾勤益科技大学、台湾大学、台湾师范大学、东吴大学等青年大学生中华文化交流团一行 24 人到我校进行大学生创新创业交流活动。

图 6-8　台湾青年学生赴九江职业大学参访活动座谈会

图 6-9　台湾青年学生赴九江职业大学参访活动座谈会合影

7 月 23 日开始，台湾高雄科技大学学生来校交流，欢迎并与台湾学生座谈，学生代表周越良表达了对台湾学生的热烈欢迎，也通过这次交流对教材中宝岛台湾的迷人风光、以及台湾人文等有更多更深的了解。还一起参观九江历史人文景观，登庐山比赛、书院文化交流并聆听朱子理学讲坛，体育比赛、参观我校

学生创业基地等相关活动。

台湾学子来校交流活动，搭建起了九江和台湾教育交流的桥梁，增进了两岸青年学子的友谊，进一步促进两岸大学生的学习和交流。

（四）合作办学“质”“量”获得新突破

1.赴日项目。为加强中日之间的教育、文化、医疗支援、交流、研修等事业的合作关系以及增进相互交流，推动高等教育国际化等领域的快速发展，日本京进株式会社来我校进行交流访问。此次交流，就赴日护士就职项目、学生就业环境等进行洽谈，根据培养要求，护理学院已经有5名学生通过日语测试，3名学生已经赴日学习。

2.学生交流。根据与韩国圆光大学的合作交流协议，2019年3月份将有14名学生赴韩进行为期一学期的短期交流学习，已经完成了选拔工作。

3.教师海外学历提升。选派2名教师赴韩圆光大学攻读博士学位。

（五）做好为侨公共服务示范单位工作

2017年12月份被国务院侨务办公室确定为全国为侨公共服务示范单位。在省侨办、市侨办等上级侨务部门的正确领导下，学校围绕“凝聚侨心、汇聚侨智、发挥侨力、维护侨益”的中心任务，制定了《九江职业大学为侨公共服务体系建设方案》。今年9月，江西省侨务办公室在我校举行授牌仪式并召开侨务工作会议。这不仅是上级主管部门对我校侨务工作的肯定，也是对我校做好下一步侨务工作的激励，更是我校侨务工作转型升级的一个重要里程碑。

九、自选特色项目

（一）优势特色

1.“学生本位”改革成绩显著

“学生本位”课堂教学改革，使课堂教学改革贯彻落实“两个本位（学生本位、能力本位)”和“两个渗透（德育渗透、文化渗透)”，以学生能力培养为核心，重新修订了 40 多个专业的人才培养方案，正式推行学分制管理办法及新版人才培养方案。建立学校办学质量科学评价机制，引入社会评价、学生及家长评价。改革成效显著，学生参与技能竞赛获得国家级奖项 42 个、省级奖项 500 余个，成功申报 2017 年教育部学校规划建设发展中心确立的“国育华渔 VR 世界实训室”项目，这是江西省唯一的高职院校入选，将得到教育部 350 万配套的专项资金支持。培养了如向东（连续三届全国党代表)、庞涛（江西省首届大学生创业十佳标兵）等大批优秀杰出校友。

2.科研服务能力突飞猛进

科研考评制度完善，科研服务能力不断提升。五年来完成科研项目 134 项，科研经费 1000 余万；实用新型专利 201 项；在省级以上期刊发表论文 1305 篇，其中核心论文 100 篇。被 SCI、EI、CA 等收录 19 篇，出版著作和教材 78 部；获省市各类科研奖项 7 项。

（1）国家级省级标志性成果涌现。(1)“九江秀美乡村游”推介活动，目前已发布 400 余期，为九江 11 个县区的 99 个乡村景点进行了宣传和推介，该项目已入选 2017 年国家旅游局万名旅游英才计划实践服务型英才培养项目。(2)《高速铁路 900T 大型架桥机自动控制系统》，获得铁道部科技进步二等奖。(3）获得省级教学成果奖 3 项，科技奖 2 项。

(2)以产学研结合模式为企业提供技术支持,与农业企业签

订了产学研合作协议。近两年，帮助 20 多家农业科技企业完成了 40 余项农业科技计划项目书、推广书。协助完成本区域新型农民培训 200 人次。到农村进行技术咨询服务 100 多人次，推广菌菜立体种植、林下养殖石蛙、贴树栽培石斛、林下种植灵芝等农业技术，得到百姓公认。

（3）主动融入区域发展大局，加大人才培训力度。一是通过国培、省培项目，近五年培训基础教育教师 3403 人（国培 2733 人次、省培 670 人次），国家、省级财政下拨培训经费 1073 万元，培训范围覆盖了九江所有县区；二是每年开展旅游酒店及社区岗位职业技能培训实训 300 人次。

2.对外合作交流成果丰硕

不断提升国际交流与合作水平，通过特色国际化办学有效提升高职教育国际影响力，服务华侨侨眷。我校是国务院首批挂牌的全国为侨公共服务示范单位，先后与美国、日本、韩国、俄罗斯、丹麦、赞比亚等国家和地区的高校和教育机构建立了良好的合作关系；派出教师、学生赴德国、美国、澳大利亚及台湾地区高校学习交流，已有学生在丹麦 VIA 大学“2+2”学历学习及护理学院学生赴日就职。

3.学习生活环境优越

学校新校区投资 13 亿元，三年前已经实现了整体搬迁，是全省一流的现代、绿色、生态校园（4 人空调宿舍，24 小时热水供应），是全省绿化先进单位。

（二）行业地位和影响

1.整体办学水平处在江西省高职院校前列阵容。学校是教育部批准的首批高职院校、国家优质高等职业院校立项建设单位、省高水平高职院校立项建设单位、省级示范性高职院校，现已实现了中高本立体式办学，在校生突破了 16000 人。

2.生源质量大幅提升。近三年，学校在江西的招生录取分数线高出全省专科最低控制线150-200分，平均报到率超过92%，排名全省前三甲。近三年毕业生就业率平均为 86.25%，学生满意度平均为91.55%，用人单位满意度平均为87.75%，均处于全省前列。特别是学前教育等专业，实现了100%就业。

3.国培项目规模大，培训效果好。学校作为国家级“幼儿园教师培训”项目实施单位。自2012年开始培训学员，为九江基础教育培养了大批人才，对提升基础教育整体水平发挥了巨大作用，连续三年被省教育厅评为全省国培先进单位。

4.党建、思政品牌独具特色。学校致力打造理想信念教育基地，以新时代传习所、共产党员讲堂、许德珩生平事迹展、向东工作室等平台，构建了“三全育人”体系。

（1）新时代传习所。九江市首个“新时代传习所”在我校成立，由九江市委常委、宣传部长潘熙宁亲自揭牌、授旗。

（2）共产党员讲堂。是九江市马克思主义中国化教学实践基地、九江市基层党建优秀示范点、九江市党建教育活动基地、九江市直属机关党建学会单位，是省、市“社联科普基地”。共产堂员讲堂自从2015年开讲至今，现已面向校内师生举办活动共108次，累计参加人数1 6000余人；面向市直机关共举办活动14次，累计参加人数1400余人。

（3）许德珩生平展。九三学社中央赵雯副主席，专程到我校调研备展情况，并表示全力支持把许德珩生平事迹展打造成九三学社全国的爱国教育基地。学校拟定于2019年举办纪念五四运动100周年、许德珩诞辰129周年研讨会，届时邀请全国人大、九三学社中央，全国政协等中央领导和省市领导出席。

（4）向东工作室。由九江电信局全国劳模、党的十七大、十八大、十九大代表向东在我校创办，并创办了向东班爱心家教

协会，该协会是全国志愿助残基地。协会为九江市贫困家庭、特殊中小学生进行免费义务家教和志愿服务。据不完全统计，协会十二年来注册会员 1200 人以上，服务次数达 18580 次以上，服务时间总数 56800 个小时以上。

5.“九江秀美乡村游”推介社会效益明显。“九江秀美乡村游”宣传推介工作一年来，项目团队深入各乡村旅游点采集信息，发布旅游信息，截止到目前共发布 400 余期，为九江 11 个县区的 99 个乡村景点进行了宣传推介，据统计，各乡村旅游点的旅游人数都有大幅提升。因该项目社会反响良好，社会效益明显，现已入选 2017 年国家旅游局万名旅游英才计划实践服务型英才培养项目。

十、问题与展望

（一）存在的问题与整改措施

1．专业服务能力有待进一步提高。在为企业提供技术、管理服务、通过科研项目积极参与企业技改和研发工作还显得薄弱，需要进一步提高教师实践能力和创新能力，提升专业服务产业（行业）能力，加强与企业的深度融合。

2.人才培养工作开拓创新力度不够。“工学结合、校企合作、产教融合”的人才培养模式有待进一步推进。名师大师很少，缺乏领军人物，高水平科研团队建设和服务地方经济社会发展能力亟待加强。特色办学、开放办学、对外交流与合作的层次和水平还有待进一步提高。

3.学校治理能力提升不够。思想解放不够，创新意识不强，体制机制有待进一步创新，校园文化建设有待进一步加强。院部、部门之间存在衔接不紧、协调不畅的现象，整体运转效率不高。国有资产管理有待加强，新校区设施有待完善。

（二）新年展望

展望 2019 年，学校将深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以办人民满意教育为根本出发点，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导，立足高职教育发展形势，以国家优质校项目建设和省高水平高职院校建设为主线，以特色专业建设为龙头，以师资队伍建设为重点，进一步推进人才培养模式改革，全面提高学生的实践能力和职业技能，提高人才培养质量，扎实推进内涵建设，全面推进学校各项事业发展，增强办学实力，提升服务水平，为努力达到应用型本科办学水平，成为全国一流高职名校而不懈奋斗！

九江职业大学

二〇一八年十二月

附 1-5 表：

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
11505	九江职业大学	1	就业率	%	98.51	89.73 (初次就业率)
		2	月收入	元	3020	3150
		3	理工农医类专业相关度	%	92	92
		4	母校满意度	%	98.5	99.3
		5	自主创业比例	%	2	2
		6	雇主满意度	%	97	94.19
		7	毕业三年职位晋升比例	%	20	21

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标			单位	一年级	二年级	备注
11505	九江职业大学	1	全日制在校生人数		人	4834	4705	
		2	教书育人满意度		—			
			（1）课堂育人	调研人次	人次	5088	4704	
				满意度	%	96	94	
			（2）课外育人	调研人次	人次	5088	4704	
				满意度	%	92	91	
		3	课程教学满意度		—			
			（1）思想政治课	调研课次	课次	36	22	
				满意度	%	95	94	
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	66	54	
				满意度	%	97	94	
			（3）专业课教学	调研课次	课次	464	281	
				满意度	%	94	94	
		4	管理和服务工作满意度		—			
			（1）学生工作	调研人次	人次	97	97	
				满意度	%	95	95	
			（2）教学管理	调研人次	人次	954	882	
				满意度	%	98	97	
			（3）后勤服务	调研人次	人次	350	400	
				满意度	%	93	91	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	13000	35000	
		6	学生社团参与度		—	39%	39%	
			（1）学生社团数		个	28	31	

			（2）参与各社团的学生人数	人	1902	1964	V 舞社 119 卓艺美术协会 143 E-show 英语协会 194 青年志愿者协会 146 口才演说协会 169 晨燕文学社 121 向东班爱心家教协会 191 华龄书法协会 293 手工协会 64 快乐发展读书会 128 羽毛球协会 86 弈轩棋社 74 And 轮滑协会 103 竞攀跆拳道 52 BDE 网球协会 62 ——

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
11505	九江职业大学	1	生师比	—	18	17
		2	双师素质专任教师比例	%	56.07	59.3
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	4408	4406
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m^2/生	17	17
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.42	0.41
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	766	798
			其中：线上开设课程数	门	75	150
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（ ） 体育院校（） 艺术院校（）				

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
11505	九江职业大学	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	42	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	3	3	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	1	1	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	
11505	九江职业大学	1	全日制在校生人数	人	16651	16461	
			毕业生人数	人	4322	4662	
			其中：就业人数	人	3778	4183	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类:留在当地就业人数	人	2190	1765	
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	227	212	
			C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	3065	2818	
			D 类:到 500 强企业就业人数	人	568	572	
		2	横向技术服务到款额	万元	23.7	34.9	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	72.6	36.4	
		4	技术交易到款额	万元	3	0	
		5	非学历培训到款额	万元	208.04	99.34	
		6	公益性培训服务	人日	1600	1800	
		主要办学经费来源（单选）：省级（） 地市级（√） 行业或企业（） 其他（）					

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
11505	九江职业大学	1	年生均财政拨款水平	元	12000	12000
			其中：年生均财政专项经费	元	6773	7300
		2	教职员工额定编制数	人	759	759
			在岗教职员工总数	人	737	975
			其中：专任教师总数	人	640	832
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	96
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	15
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	19768	19960
			年支付企业兼职教师课酬	元	785000	824000
			其中：财政专项补贴	元	0	0