

景德镇陶瓷职业技术学院文件

景陶职字（2018）54号

签发人：余振泰

关于报送《景德镇陶瓷职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2019）》的函

江西省教育厅职业教育与成人教育处：

根据《关于编制发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（赣教职成办函[2018]30号）要求，我校认真梳理总结，现将《景德镇陶瓷职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2019）》报上，请查阅。

附：《景德镇陶瓷职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2019）》

景德镇陶瓷职业技术学院

2018年12月14日

景德镇陶瓷职业技术学院

2018年12月14日印发

景德镇陶瓷职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2019)

2018年12月

内容真实性责任声明

学校对 景德镇陶瓷职业技术学院 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "张尧尧" (Zhang Yaoyao), written over the printed text "法定代表人（签名）".

2018年12月14日

前言

景德镇陶瓷职业技术学院以立德树人为根本任务，秉持“服务陶瓷领域，注重就业创业，拓展专科升本”办学宗旨，坚持立足景德镇，服务景德镇，培养适应景德镇陶瓷产业发展需求的高素质技术技能人才。

2017—2018 学年，学校以提高人才培养质量和服务地方发展为目标，以内涵建设为核心，以专业建设为抓手，带动人才队伍、科研与社会服务、教学条件、校园文化等各项建设。学校教育教学有了进一步提升，学校发展更加全面、成长质量更高，服务地方贡献水平得到提升。

本报告以《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》数据为主要依据，从学生发展、教学改革、政策保障、国际合作、服务地方、问题与展望等六个部分对 2017—2018 学年度学校人才培养的总体情况进行报告。

目 录

| | |
|------------------------------------|----|
| 一、学生发展..... | 01 |
| 1.1 加强素质教育，落实立德树人任务..... | 01 |
| 1.2 完善创新创业服务，培养创新创业人才..... | 10 |
| 1.3 提升就业质量，助力学生职业发展..... | 12 |
| 1.4 畅通育人渠道，拓展学生成才路径..... | 16 |
| 二、教学改革与专业建设..... | 18 |
| 2.1 完善管理制度，规范教学运行，有序推进日常教学..... | 18 |
| 2.2 树牢职教理念，多举措打造教师队伍，提升执教能力..... | 18 |
| 2.3 优化专业，校企协同培养人才..... | 20 |
| 2.4 聚焦课程教学，深化改革，掀起课堂革命..... | 22 |
| 2.5 强化能力培养，培育工匠精神..... | 23 |
| 2.6 创新校企合作模式，着力推进产教融合..... | 25 |
| 2.7 第二课堂专业活动..... | 28 |
| 2.8 信息化建设..... | 30 |
| 三、政策保障..... | 31 |
| 3.1 建设“四优”领导班子，为学校发展提供坚强的组织保证..... | 31 |
| 3.2 加大办学支持力度，为学校提供安全优良的育人环境..... | 31 |
| 3.3 其他部门行政的专项支持情况..... | 32 |
| 3.4 办学经费保障..... | 32 |
| 3.5 教学保障..... | 33 |
| 3.6 质量体系建设..... | 38 |

| | |
|--------------------------|----|
| 四、国际合作..... | 40 |
| 4.1 主动加大国际交流与合作力度..... | 40 |
| 4.2 创新合作交流形式，推进教学改革..... | 41 |
| 五、服务地方..... | 44 |
| 5.1 面向学生的职业技能鉴定..... | 44 |
| 5.2 面向社会的贡献服务..... | 46 |
| 5.3 精准帮扶，助力学生大学梦..... | 49 |
| 六、面临挑战..... | 50 |
| 6.1 面临挑战..... | 50 |
| 6.2 发展方向..... | 51 |
| 七、附件..... | 53 |
| 表 1 计分卡..... | 53 |
| 表 2 学生反馈表..... | 54 |
| 表 3 资源表..... | 55 |
| 表 4 国际影响表..... | 56 |
| 表 5 服务贡献表..... | 57 |
| 表 6 落实政策表..... | 58 |

一、学生发展

1.1. 加强素质教育，落实立德树人任务

1.1.1 注重综合素养培养，课堂育人能力提升

建设多种渠道，拓展学生思政教育途径。“一人一次爱国主义基地教育，一个学期一次学生实践，一个学生一次志愿活动”的“三个一工程”，充分结合新时代精神，立足江西红色教育资源，通过扩展思政教育阵地，激发并培育学生的爱国情怀。本学年结合党的精神和江西红色革命精神，邀请校外专家来校解读党和国家的最新精神；组织学生到红色纪念馆等爱国主义基地学习，接受革命历史再教育。

◆ 案例：传承红色基因，共筑中国梦



图 1：展示室入口

为了进一步落实，深入贯彻落实党的十九大精神，学习宣传习近平总书记关于青年成长成才的一系列重要论述。2018年4月14日下午，陶瓷美术学院的学生党员、入党积极分子等近40名同学在陈媛老师的带领下，怀着对红色精神的敬意，重温红军长征路，乘车前往参观了红十军与方志敏精神展示室。此次活动由分院团总支单杰、陈媛两位老师指导，生活部进行策划。伫立在展示室里，我们仿佛回到了战争年代，学习与感受了一番红十

军和方志敏精神。

图 2：展示室的讲解员给参观学生进行讲解





案例：五年青年团日活动

图 3：部分参展同学合影

为继承和弘扬五四精神，深入实施“职业教育活动周”教育实践。5月2日下午，我校百人青年志愿者一起参加了“城乡环境大整治，团员青年在行动”校园活动。

志愿者们在校门口操场集合，队员们手提垃圾袋，衣装整齐，沿着周围街道开始了捡垃圾活动。一路上与在路上行走的市民同行，赢得了人们赞许的目光，甚至驻足询问，达到了队员们绿色小分队用实际行动宣传环保的目的。



图 4：百人青年志愿者活动合照

此次活动中，每个成员都积极参加，分工合理，指挥得当，充分的体现了团结协作能力以及团队精神，虽然街道垃圾比较多，但参与活动的志愿者们心里却是快乐地，因为通过大家的辛苦劳动，道路变得干净整洁了。看着自己的劳动成果，队员们的脸上充满欣慰的笑容。



图 5：活动场景照

推广在线课程，拓展学习时空。引进智慧树等优质在线课程，面向全校学生开设“创新创业类、文化素养教育类、基本技能类”公共选修课程近 10 门；支持教师利用国家教学资源库制作校本在线课程，录制微课，丰富在线教学资源，扩宽学生学习渠道，丰富学生素质养

成教育方式方法。

表 1：2017—2018 学年部分综合素质教育在线课程统计

| 序号 | 课程名称 | 选课人数 |
|----|-----------------|------|
| 1 | 艺术与审美 | 113 |
| 2 | 伟大的《红楼梦》 | 194 |
| 3 | 中国古建筑文化与鉴赏 | 246 |
| 4 | 大学生心理健康 | 313 |
| 5 | 职场沟通 | 124 |
| 6 | 艺术中国 | 341 |
| 7 | 感悟考古 | 256 |
| 8 | 中国古典诗词中的品格与修养 | 138 |
| 9 | 世界著名博物馆艺术经典 | 149 |
| 10 | 互联网与营销创新 | 100 |
| 11 | 职业生涯规划——体验式学习 | 240 |
| 12 | 经济管理中的计算机应用 | 320 |
| 13 | 创践——大学生创新创业实务 | 150 |
| 14 | 创新工程实践 | 176 |
| 15 | 创造性思维与创新方法 | 240 |
| 16 | 生态文明 | 182 |
| 17 | 海洋的前世今生 | 275 |
| 18 | 丝绸之路漫谈 | 165 |
| 19 | 创业管理——易学实用的创业真知 | 127 |
| 20 | 西方经济学的奇妙世界 | 56 |

1.1.2 搭建多彩校园平台，文化育人能力增强

学校不断深化文化育人理念，搭建丰富多彩的校园文化平台，形成了“专业育人、文化育人”机制，学生素质得到提升。

坚持开展主题团体活动。本学年度，先后开展了“学雷锋，树新风”、“中国梦·成长路”、“诵读红色家书、牢记初心使命，写好奋进之笔”、“拥抱新时代·喜看新变化”“仰望星空·庆祝党的十九大胜利召开”等主题鲜明的团体活动，每月全校班级都参与，参与人数共计 2000 余人次。

开展业余团校培训工作。本年度，共计开展 2 期业余团校培训班，

6次团校培训课，参与的各级各类学生干部200人次，评选出34名优秀学员，主题内容包括《青年如何树立正确的人生观和价值观》、《让理想信念的光芒，永远照耀人生之路》等。

表2：学校学生常规文体活动一览表

| 类型 | 月份 | 活动名称 | 负责部门 |
|-----|----------|----------------------------|------------|
| 学习类 | 2017年10月 | 婺源写生实践教学活动 | 学校、学生自治委员会 |
| | 2017年10月 | 全国陶瓷职业技能竞赛 | 院团委 |
| | 2017年12月 | 第三届书法大赛 | 院团委 |
| | 2017年12月 | “十九大”知识竞答 | 院团委 |
| | 2018年1月 | 书法临帖创作展 | 院团委 |
| | 2018年3月 | “学雷锋，树新风”活动 | 院团委 |
| | 2018年4月 | 读书月 | 图书馆 |
| | 2018年4月 | “中国梦·成长路”演讲大赛 | 院团委 |
| | 2017年6月 | 陶瓷创意设计大赛 | 院团委 |
| 文艺类 | 2017年9月 | 喜迎“十九大”歌咏比赛 | 院团委 |
| | 2017年11月 | 仰望星空·暨庆祝党的十九大胜利召开 | 院团委 |
| | 2017年11月 | 社团文化节活动月 | 院团委 |
| | 2017年12月 | 元旦晚会 | 院团委 |
| | 2018年3月 | “绿色从我开始”一植树活动 | 院团委 |
| | 2018年5月 | “红五月”歌咏比赛 | 院团委 |
| | 2018年5月 | “拥抱新时代，喜看新变化”随手拍 | 院团委 |
| | 2018年5月 | “诵读红色家书、牢记初心使命，写好奋进之笔”朗读比赛 | 院团委 |
| 教育类 | 2017年9月 | 红十字救护员培训 | 院团委、校医室 |
| | 2017年10月 | 参观国际陶瓷博览会 | 院团委 |
| | 2017年10月 | 禁止毒品法制宣传和教育讲座 | 保卫处 |
| | 2017年10月 | 昌南地名故事会 | 院团委 |
| | 2017年12月 | 大学生法治宣传教育活动 | 保卫处 |
| | 2018年1月 | 消防应急逃生演练活动 | 保卫处 |
| | 2017年4月 | 安全教育知识竞赛 | 学生自治委员会 |
| | 2017年5月 | 安全校园月 | 学生自治委员会 |
| | 2018年6月 | “防艾”卫生科学科普 | 院团委、校医室 |

◆案例：我校举行第三届“仰望星空”暨庆祝党的十九大胜利召开文艺晚会
11月3日晚，由学校主办，校团委、学生会承办，各二级学院团总支等部门协办的“景德镇陶瓷职业技术学院第三届仰望星空暨庆祝党的十九大胜利召开文艺晚会”在我校成功举行。校党委书记王力农，董事长张春槐，校长余振泰，副校长童光侠、王玉萍、张有喜以及学校全体教职工和学生一起观看了演出。浮梁县委副书记程新宇，县委常委、宣传部长董军

发，县委常委、组织部长叶青，县政协副主席汪金林等嘉宾应邀观看了节目。

图 6：“仰望星空”晚会开幕



院党委书记王力农致开幕词。他指出，每年的仰望星空艺术节不仅是增强大学生素质，培养大学生创新能力与实践能力的有效途径，而且是推进校园文化建设的重要方式，是校园文化的浓缩，是学校办学特色的体现，更是全校师生展现自我、体现风采的窗口。今年的仰望星空文艺晚会是第三届，主题是“庆祝党的十九大胜利召开”。

他号召全院师生，认真学习十九大精神，仰望星空，脚踏实地，把十九大精神贯彻落实到文明校园的建设过程中。

整个晚会分为“不忘初心”、“筑梦前行”、“绽放青春”三个篇章，现场气氛高潮迭起，精彩不断。

第一篇章以《欢庆锣鼓》为晚会拉开序幕，烘托出喜庆的气氛；紧接着大合唱《保卫黄河》，以其磅礴的气势，激发了广大观众强烈的爱国之情。

第二篇章中，晚会特邀嘉宾、市广播电视台主持人航程、殷红老师共同朗诵的《五年抒怀》，表达了对过去五年来祖国进步的讴歌。

第三篇章中，由材料学院和设计学院带来集舞蹈、书法、二胡独奏为一体的综合表演艺术《水墨中华》以浓厚的中华文化艺术对时代主题的表现将晚会推向高潮。

整台晚会节目气势恢宏、歌舞交融，充分表达了全校师生爱党爱国的浓浓深情和建设美好未来的责任担当。



◆ 案例：学工处组织社团文化展示周活动



11月27日至12月3日，学校学工处组织了学校所有社团开展了为期一周的社团文化展示周活动。12月1日上午，副

图7：“仰望星空”活动现场照

院长童光侠、王玉萍在学工处负责人的陪同下参观了社团文化展示。

参观中，王玉萍指出，大学生社团文化活动的

以社团为组织形式，利用课余时间，创造性开展理论教育、科技创新、文化体育等丰富多彩的活动，

以实现大学生自我教育、自我管理、自我服务为目标，为广大同学提供自我展示的空间和舞台。社团文化建设是文明校园建设的有机组成部分，对于丰富校园文化生活，弘扬校园主旋律发挥着重要作用。

图8：校领导参观社团文化展示周

王玉萍强调，我校大学生应该提高积极性，组织自己的文化交流平台，有效地开展社团文化展示活动。

本次社团文化展示周活动丰富了同学们的课余生活，展示了我院大学生的风采，激励同学们投身到建设文明校园的行列，为繁荣我校校园文化增光添彩。



图 9：活动一角

◆ 案例：学雷锋，树新风

三月是“学习雷锋”活动月，我校积极开展各项活动，深入学习勇于奉献、吃苦耐劳的雷锋精神。陶瓷美术学院也积极行动起来开展了清理拉坯房的大扫除活动。

此次学雷锋活动在陶美学院院长的带领下，由学院团委陈媛老师和 15 级辅导员潘倩老师积极配合，带领学院学生会和团委同学亲力亲为，起到了良好的模范带头表率作用，把学习雷锋活动落实到了实处。



图 10：学生正在清理拉坯房

根据活动部署，16 日学生会与团委的积极分子利用午休时间，在三位老师的带领下，在拉坯室进行学雷锋义务大扫除活动。拉坯室因长期废泥堆积，泥灰漫布，学习用具与机械工具摆放杂乱无章等原因，成为无法彻底打扫的一个卫生死角。“骨头专挑硬的啃”，这块长期无人啃的“硬骨头”由老师和同学们分工合作，大家撸起袖子加油干，你扫地我来拖，你搬泥我来挪，男生推着垃圾车一路小跑，女生拿着扫把抹布里外清扫，一片热火朝天积极向上的干劲。奋战两个多小时之后，拉坯房焕然一新。此次活动虽然脏，虽然累，但清理后为同学们提供了良好的学习环境。

通过此次学雷锋活动，同学们对立足本职、敬业敬责的钉子精神有了深刻认识和体会。今后我们要在学习和生活中用实际行动去发扬雷锋高尚的风格与精神，感染身边人，做好学习榜样。

◆ 案例：首届青春飞扬“中国梦·成长路”演讲比赛决赛暨颁奖典礼圆满落幕

5月23日下午，由校党委宣传部主办，校团委承办的“中国梦·成长路”主题演讲比赛决赛在多媒体报告厅如期举行。本次决赛的八位选手来自各分院，经过了初赛与复赛的层层选拔。省督导专员、校党委书记王力农，党委副书记、校长余振泰，党委委员、副校长童光侠，党委委员、副校长王玉萍，党委委员、组织部部长李建群，校董事会秘书彭旺明等学校领导，来自各分院学生代表、学生会代表、辩论队成员以及团委成员共计一百余人参加了本次活动。

图 11：活动现场



演讲者们对自己所理解的“中国梦，成长路”进行了深刻的剖析，字里行间充满着对祖国满满的热爱和对梦想的执着追求，展现了当代大学生的责任感与使命感。选手们的演讲深深地打动了在场的每一位观众。

经过激烈的角逐，最终 4 号选手 17 材料经管学院魏玉堂以 90.91 分获得本次演讲比赛的一等奖。5 号选手 17 设计艺术学院杜玉洁、6 号选手 16 材料经管学院杨杰获得二等奖。1 号选手 17 材料经管学院杨金华、2 号选手 16 材料经管学院陈晓东、8 号选手 17 材料经管学院李才祥获得三等奖。



图 12：校领导与获奖者合影

本次演讲比赛是我校深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想的系列活动之一，旨在以演讲比赛的形式，丰富学生的大学生活，激发同学们的爱国热情，切实增强广大师生不忘初心跟党走的自觉性和坚定性。

1.2. 完善创新创业服务，培养创新创业人才

1.2.1 实施创新创业教育，增强创新创业能力

学校成立创新创业教育工作领导小组和创新创业教育工作小组，设立专项资金支持创新创业活动。以培养学生创新创业与就业为目标，将创新创业与就业教育课程纳入人才培养方案，通过必修课程、选修课程、技能培养课程相互衔接，专业必修课与辅修专业相互补充，创新一创意一创业循序渐进的方式，构建起创新创业人才培养课程体系。并配合人才培养模式改革，修订学生学籍管理办法。将学生参加各种技能竞赛、创新创业活动、社团活动等第二课堂活动的成绩折算成学分，置换相应课程的成绩，支持学生休学参加创业。

学校邀请名家开展创新创业讲座 5 场，组织创新创业成功人士沙龙 2 场。通过开展“创新创业思维训练营”、“创新创业大赛”等创

业实践训练项目提高学生的创新创业能力。2017—2018 学年度举办的“互联网+”大学生创新创业大赛，参与学生近 500 人，累计征集到参赛项目 51 个。

◆案例：我校成功举办第三届“互联网+”大学生创新创业大赛校级赛决赛

6 月 12 日下午，江西省第四届“互联网+”大学生创新创业大赛暨我校第三届“互联网+”大学生创新创业大赛校级赛决赛在行政楼 1—301 教室举行。

本次进入决赛项目共有 6 个，比赛采用“6+6”的模式，即参赛团队 6 分钟路演、评委老师 6 分钟提问，本次比赛的评委分别是设计分院江洲老师、基础课部刘均建老师、基础课部熊翠老师、陶美分院单杰老师、学校校辩队队长及第二届“互联网+”季军、杨杰。

经过激烈的角逐，评委现场打分，去掉一个最高分，一个最低分，最终的平均分为团队的最终得分。现将获奖项目公布如下：

表 3：第三届“互联网+”大学生创新创业大赛校级决赛获奖明细表

| 奖项 | 项目名称 | 团队成员 | 指导老师 |
|-----|-----------|-------------------|------|
| 一等奖 | 创意果装饰 APP | 杨果、何炫坚 | 余群 |
| 二等奖 | 大众私厨 | 王行、李友豪、胡真华 | 潘景萍 |
| | 兼职生 | 谢璐、孙蕊、王琪琪、方佩儒 | 余群 |
| 三等奖 | 影瓷 | 崔胜雪、陈彪、高杰、杜玉洁、李光耀 | 李东波 |
| | 菜芽 RR | 刘电鑫、吴志鹏、冯月、乐志发 | 陈媛 |
| | 远航 | 耿婷婷、靳程森、付天星 | 陈媛 |



图 13：创新创业大赛活动现场照

1.2.2 搭建创新创业平台，全面推动创新创业工作

(1) 建设创新创业教育平台

学校通过组织创新创业师资培训，组建起一支较为专业的创新创业师资队伍，通过组织常规性的创业竞赛、讲座、论坛等活动，

营造创新创业氛围，通过创新创业社团和创新创业孵化基地，形成社团创新创业实践—基地孵化培育—市场启动成长的创业模式。

在创业孵化基地内，学校提供创新创业实践活动场地，为具有创新创业意识的同学聘请有实力的校内、外导师专门指导。通过各级创新创业大赛等平台甄选合适的项目进驻创新创业孵化基地，为进驻创新创业孵化基地的项目提供创业培训、创业实践、创业项目孵化、政策咨询、信息服务等，创建具有示范作用的“创新创业工厂”。

（2）组建创业团队

建立校内外创业导师队伍，积极引导部分创业成功的企业负责人、创业成功的优秀校友进入创新创业孵化基地，指导和帮助处于创业培育阶段的项目，提高学生创业能力。

通过组建多层次的学生创业团队，在一年级学生中举办“职业生涯规划大赛”，选拔具有潜力的学生打造创业团队；在二年级学生中举办“互联网+”创新创业大赛，甄选有潜力的项目进行培育；在三年级学生中开展创业项目培育，形成“职业生涯规划大赛—‘互联网+’创新创业大赛—成果孵化—应用推广”的创新创业人才培养体系。

1.3 提升就业质量，助力学生职业启航

1.3.1 创新工作模式，关注“就业后”发展

学校采取“校级指导、院级负责、专业对接”就业工作模式，实现就业指导课程全覆盖。本学年过举办校园招聘会、招聘宣讲会等提供超过 800 个工作岗位，毕业生数与工作岗位数比例为：1：1.10。

表 4：2018 届毕业生就业服务指导活动月计划安排表

| 序号 | 内容 | 形式 | 时间 | 地点 | 参与人员 |
|----|----|----|----|----|------|
|----|----|----|----|----|------|

| | | | | | |
|----|------------------------|------|------------------|---------------|----------------------------------|
| 1 | 2018 届毕业生就业指导服务活动月启动仪式 | 启动仪式 | 2017 年 10 月 24 日 | 行政楼 1—214 报告厅 | 校领导、各处室相关人员、分院负责人、毕业班辅导员、毕业班学生代表 |
| 2 | 2018 届毕业生就业意向征集 | 问卷调查 | 2017 年 11 月 3 日 | 各毕业班 | 各毕业班辅导员和全体毕业生 |
| 3 | 2018 届毕业生秋季招聘会 | 招聘会 | 2017 年 11 月 20 日 | 学校操场 | 50 余家用人单位代表、全体毕业班学生 |
| 4 | 2017 届毕业生就业补贴申请 | 通告 | 2017 年 11 月 29 日 | 就业处 | 助学贷款学生、低保户子女等 |
| 5 | 走访理想企业 | 考察企业 | 2017 年 12 月 12 日 | 景德镇、昆山、惠州等 | 就业处人员、院系领导、部分毕业班学生 |
| 6 | 校友座谈会 | 座谈会 | 2017 年 12 月 20 日 | 行政楼 1—214 报告厅 | 校友代表、毕业班学生 |
| 7 | 就业指导讲座 | 讲座 | 2017 年 12 月 25 日 | 行政楼 1—214 报告厅 | 就业指导老师、全体毕业班学生 |
| 8 | 专业专场招聘会 | 招聘会 | 2017 年 12 月 29 日 | 学校操场 | 50 余家用人单位代表、全体毕业班学生 |
| 9 | 2017 届毕业生春季招聘会 | 招聘会 | 2018 年 3 月 16 日 | 学校操场 | 30 余家用人单位代表、部分毕业班学生 |
| 10 | 就业跟踪反馈 | 走访企业 | 2018 年 4 月 | 本省和外省 | 就业处人员、各院系领导、用人单位代表、毕业生代表 |
| 11 | “毕业真的要来了” | 讲座 | 2018 年 6 月 16 日 | 行政楼 1—214 报告厅 | 毕业班优秀学生代表和 2019 届毕业生 |

学校除了关怀在校准毕业生，同样重视毕业校友。学校于 2018 年 4 月成立校友会，围绕社会开展系列校友活动。本学年以“弘扬工匠精神，助力景陶职院校友”为主题，举办了校友创业论坛、校友访谈会、校友职业生涯分享会等 10 余项活动，近百余名校友参与。依托校友会平台，学校对学生的发展的关注延伸至“就业后”，增强了对毕业后学生的支持力度。

◆ 案例：我校景德镇校友分会成立暨授牌仪式隆重举行

4 月 20 日，我校景德镇校友分会成立暨授牌仪式在景德镇三宝国际陶艺村湖田书院隆重举行。20 余名在景德镇工作的校友代表参加了本次活动。景德镇陶瓷职业技术学院副校长王玉萍，校友总会会长吴元发、副会长兼秘书长汪晓辉，副会长侯昌宏、周成、曾文沪应邀出席本次活动。本次活动由 2014 届毕业生黄树栋主持。

黄树栋校友代表组委会作了景德镇校友分会筹备工作报告并宣读了《景德镇陶瓷职业技术学院校友会景德镇分会章程》。通过酝酿讨论，会议选举产生了黄树栋为会长，徐学楠、陈玲、曾文沪为副会长，鲁玲为秘书长，田波、余君华为副秘书长的第一届景德镇校友会理

事会；通过了《景德镇陶瓷职业技术学院校友会景德镇分会章程》。黄树栋会长代表第一届景德镇校友分会理事会发表了热情洋溢的讲话，各位校友代表也先后做了主题发言。他们介绍了自己目前的工作和生活情况，衷心的祝贺景德镇校友分会的成立并表示携手做好校友工作，把校友分会办成团结之家、发展之家和进步之家，更好地助力校友成长，为经济社会建设做出更好的成绩，为母校的发展建设做出更大贡献。



图 14：黄树栋做主题发言

副校长王玉萍对景德镇分会的成立表示衷心的祝贺，并代表学校向各位校友代表表示衷心的感谢。她在谈话中详细询问了各位校友的工作情况及所从事的工作领域并提出了一系列的期望。她说，景德镇分会的成立标志着校友会工作迈向了新台阶，希望各位校友多提意见、多献发展之策，集思广益、共谋发展。学校及校友总会将大力支持景德镇分会的发展，尽力为各位校友提供便利服务。希望景德镇校友分会进一步做好校友联络服务工作，架设好母校与校友之间的沟通交流平台，同时希望广大校友团结在校友会周围，充分利用校友资源促进地方经济社会发展，为母校争光，助力母校建设发展，母校是广大校友永远的港湾。副校长王玉萍的讲话赢得了校友代表们长时间的热烈的掌声。

紧接着，校友总会会长吴元发发表了热情洋溢的讲话。首先对多年来关心、支持、帮助校友会的各位校友代表表示衷心的感谢。他说，景德镇分会的成立是我校校友会发展的一件大事。近年来，一届又一届的校友们以校友会为家，不分彼此，携手共建，使校友会逐步发展壮大，成为联系母校、兄弟校友会和在景校友的桥梁和纽带，成为在景校友欢聚联谊、沟通互助的平台。新的校友会领导集体将会团结带领广大校友，在以往打造的坚实基础上，集思广益，开拓创新，努力工作，热情服务，使校友会展现出更加积极向上，更加朝气蓬勃，更加和谐友爱的崭新面貌。随后，副校长王玉萍向景德镇分会进行了授牌并合影留念。



图 15: 校友会成立合影

1.3.2 2018 届毕业生就业质量与就业满意度

据统计，学校 2018 届 726 名毕业生中，已就业的学生数达到 715 人，最终就业率为 98.48%。

根据毕业生跟踪调查统计数据显示，2018 届毕业生毕业半年后平均月收入 2965.91 元，雇主满意度为 84.43%。

表 5: 2018 届各专业年终就业率

| 院系 | 专业名称 | 毕业人数 | 就业人数 | 就业率 (%) |
|--------|--------|------|------|---------|
| 陶瓷美术学院 | 雕塑艺术设计 | 14 | 14 | 100% |
| | 陶瓷绘画 | 129 | 127 | 98.45% |
| 艺术设计学院 | 环境艺术设计 | 225 | 224 | 99.56% |
| | 产品设计 | 32 | 32 | 100% |
| | 工业设计 | 22 | 22 | 100% |
| | 装饰艺术设计 | 26 | 26 | 100% |
| 材料经管学院 | 材料工程技术 | 60 | 60 | 100% |
| | 建筑陶瓷技术 | 36 | 36 | 100% |

| | | | | |
|--|---------|-----|-----|--------|
| | 文物鉴定与修复 | 46 | 46 | 100% |
| | 财务管理 | 57 | 54 | 94.74% |
| | 市场营销 | 79 | 74 | 93.67% |
| | 合计 | 726 | 715 | 98.48% |

1.4 畅通育人渠道，拓展学生成才路径

1.4.1 助力学生专升本

学校高度重视学生持续发展问题，并通过专升本、专接本等升学形式，为学生的继续深造拓展了道路。2018年，共有84名应届专业毕业生参加了江西省专升本考试，11人分别被录取到景德镇陶瓷大学、景德镇学院等应用型本科院校就读，录取率达13.1%。

◆ 案例：设计艺术学院组织第二届专升本座谈会

在设院学生干部的筹划和组织下，我校第二届专升本经验交流会于3月16日下午如期举行。和往期一样，这次交流会邀请到了3名14级17届的学长学姐。同时，还邀请到了陶瓷美术学院的团总支书记单杰。



会议伊始，单杰老师表达了对此次经验交流会的重视，同时希望同学们要即时关注专升本的动态，做好专升本考试的各项准备工作，随后，三名学长王思宇、黄金宇及史万婧，依次为我们讲述了她们的复习和考试经历，以及一些考试技巧，

而同学们也表现得非常活跃，很多同学提出了他们的困难，例如报辅导班的作用大不大，如

图 16: 14 级 17 届黄金宇同学做经验分享

何在最短的时间内进行英语冲刺....



图 17：活动现场

最后，郑志巍老师对三位学长能够母校表示热烈欢迎，对他们在交流会上的毫无保留表示感谢！同时，她也希望此次经验交流会真正会对同学们有所帮助。

1.4.2 增强帮扶力度，破解学习就业障碍

学校高度重视就业困难毕业生就业帮扶工作，建立就业援助机制，并依托全国就业检测系统对经济困难学生、残疾学生、离校未就业等就业困难毕业生建立困难毕业生信息库，有针对性的对就业困难学生开展就业心理辅导、就业指导教育、就业能力培训等，指导帮助学生申请就业补贴，并通过联系企业、优秀校友等途径，帮助学生实现就业。为帮扶困难大学生完成学业，学校 2018 年度发放各类奖助学金 171.88 万元，受表彰和帮扶学生数量达 525 人。

表 6：奖助学金情况

| 项目名称 | 项目种类 | 奖助范围 | 奖助人数 | 奖助金额（万元） |
|---------|------|--------------------------|------|----------|
| 国家奖学金 | 奖学金 | 2015 级、2016 级全体学生 | 1 | 0.8 |
| 国家励志奖学金 | 奖学金 | 2015 级、2016 级全体学生 | 59 | 29.5 |
| 国家助学金 | 助学金 | 2015 级、2016 级、2017 级全体学生 | 429 | 128.7 |
| 学校勤工助学 | 勤工助学 | 2015 级、2016 级、2017 级全体学生 | 36 | 12.88 |
| 合计 | | | 525 | 171.88 |

1.4.3 开拓国际教学资源，拓宽学生视野

学校不断引入优质教学资源，本学期除了引进了“智慧树“网上授课平台，还不断深化与泰国、韩国等联合办学，建立更稳固的国际教育平台。丰富了学生接受多元化国际教育的选择。

二、教学改革与专业建设

2.1 完善管理制度，规范教学运行，有序推进日常教学

学校修订了《学生实习管理规定》、《校外实践教学基地建设暂行规定》，新增了《专业建设管理办法》、《教学事故认定与处理办法》、《培养计划的制定流程》、《学籍管理流程》等管理制度，进一步完善教学单位的教学主体地位，建立“校—院”两级巡课制度和听课、评课制度，促进教研活动常态化、师生评教动态化，通过监管、交流、学习、评教，促进教学常规良性运转，营造良好的教学改革氛围。

2.2 树牢职教理念，多举措打造教师队伍，提升执教能力

学校出台了《教师队伍建设管理办法》，明确要求各专业建立“老带新”、“师带徒”的管理制度，把优秀骨干教师与青年教师结对子，点对点进行全面指导，促进整体教学水平提高。同时采取内部培训与外部培养锻炼有机结合的方式，综合施策，帮助教师的全面成长。每年暑假学校都会组织全体教师进行业务培训、交流并聘请教学名师来校讲课，指导教师从观念、行动、技术等层面对课堂进行改革。培训结束后，以各教研室为单位组织讨论分享，撰写学习心得，提高认识，促使其学以致用，用以促学。送教师到高校进修，到企业锻炼，并纳入教师考核。采取特殊机制从高校、企业引进人才，优化师资队伍的结构；加强兼职教师队伍建设，聘请行业、

企业能工巧匠、技术能手来校授课，从实兼职教师队伍，多举措打造一支学历层次互补、职称结构合理、专业技术过硬、教学基本功扎实、专兼结合的优秀教师团队；完善教师激励机制，调动发展内驱力，促进教学水平不断提升。

案例：我校 2018 年教师暑期培训开班仪式隆重举行

8 月 17 日上午，景德镇陶瓷职业技术学院 2018 年教师暑期培训开班仪式在行政楼二楼学术报告厅隆重举行。校长余振泰、副校长王玉萍、徐亮等学校领导出席了开班仪式。余振泰主持了开班仪式并发表了重要讲话。



图 18：余振泰校长作开班讲话

余振泰在讲话中指出：本期培训班的目的在于进一步加强师德师风建设，进一步提高教育教学及管理水平，全体教师和学校行政管理人员都有必要参加培训班的学习。为了办好本次培训班，学校聘请了省内外高水平的专家学者来校讲学，这是我校为提高教育教学水平“走出去、请进来”的重要举措之一。他要求全体参加培训的人员遵守课堂纪律，认真学习，结合自己的教育教学工作多多思考，针对自己工作中的不足进行探讨学习、交流总结，力争使这次暑期培训达到预期的目标。

本期培训为期五天，培训内容包括师德师风建设、学科建设、课堂教学、双创教育、教师科研能力提升等。本次暑期培训对我校师德师风的进一步好转，对教育教学水平以及科研能力的全面提升必将起到积极地促进作用。

2.3 聚焦专业建设，校企协同培养人才

2.3.1 适应产业升级，调整专业结构

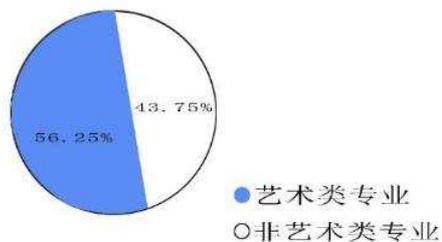
学校主动服务区域产业转型升级和社会发展需要，根据江西省《教育事业十三五发展规划》，结合各专业，对学校开设的专业进行了优化与整合，形成了文化艺术大类、轻工纺织大类、装备制造大类、能源动力与材料大类、财经商贸大类五大专业类群，确立了未来专业建设的总体思路和目标：

1. 以专业建设为核心，以专业类群建设为支撑，优化专业结构，弘扬自身优势，对接行业、产业，精准定位发展方向，增强专业社会服务能力；
2. 大力推进校企合作，努力改善办学条件，夯实专业建设基础，打造专业品牌，凝练专业特色，全面提升专业水平，提高专业学生就业竞争力；
3. 以骨干专业为龙头，相关专业为支撑，共建共享教学资源为原则，努力提高专业可持续发展能力；
4. 加强国际的交流合作，服务“一带一路”发挥战略，提升专业国际影响力。

表 7：学校专业设置情况

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| 文化艺术大类 | |
| 艺术设计类 | |
| 美术专业陶瓷绘画方向（陶瓷美术学院） | 美术专业国画方向（陶瓷美术学院） |
| 环境艺术设计专业雕塑艺术设计方向（陶瓷美术学院） | 陶瓷设计与工艺（陶瓷美术学院） |
| 环境艺术设计专业环境艺术方向（设计艺术学院） | 环境艺术设计专业装饰艺术设计方向（设计艺术学院） |
| 产品艺术设计专业（设计艺术学院） | |
| 文化服务类 | |

| | |
|-------------------|--------------|
| 文物修复与保护专业（材料经管学院） | |
| 轻工纺织大类 | |
| 轻化工类 | |
| 陶瓷制造工艺（材料经管学院） | |
| 装备制造大类 | |
| 机械设计制造类 | |
| 工业设计专业（设计艺术学院） | |
| 能源动力与材料大类 | |
| 非金属材料类 | |
| 材料工程技术专业（材料经管学院） | |
| 建筑材料类 | |
| 建筑材料工程技术（材料经管学院） | |
| 财经商贸大类 | |
| 市场营销类 | |
| 市场营销专业（材料经管学院） | |
| 电子商务类 | |
| 电子商务专业（材料经管学院） | |
| 物流类 | |
| 物流管理专业（材料经管学院） | |
| 财务会计类 | |
| 财务管理专业（材料经管学院） | 会计专业（材料经管学院） |



艺术类与非艺术类所占专业比重图

2.3.2 校企协同，开放合作，推进课程建设

校企协同，共商共研企业岗位需要，按照岗位工作流程与企业标准优化课程体系、教学标准、教学内容、教学方式，并邀请更大范围的企业、行业专家对课程体系、课程标准进行研讨、论证，确定教学的内容、方式等。

2.3.3 加强校内外实训基地建设，为专业建设提供保障

加强校内外实训基地建设。一方面着力开发优质的校外实训基地，推进现代学徒制，进一步深化产教融合、校企合作，本年度新增校外实训基地 3 个，另一方面完善校内实验实训条件，加大资金投入，增购实训设备，年度新增设备仪器值达 123.45 万余元。

2.4 聚焦课堂教学，深化改革，掀起课堂革命

坚持内涵发展、改革创新、学生为本、能力为重的教改思路，全面深化教育教学改革，促进教学改革的常态化。

优化教学单位设计，开展课程整体设计，掀起课堂教学改革。学校成立教改行动领导小组，组建评委组，制定相关制度，确定了实施步骤，明确了考核方法和结果的运用。实践中，遵循教师的成长规律，按照“实践—培训—修改—运用—诊改”的路径实施课程整体设计工作。截至 2018 年 8 月 31 日，全校 50% 的教师参与教改公开课和课程整体设计。在推进中，评委组研讨设计、现场听评、沟通交流，肯定成绩分析问题，明确提高方向；课程整体设计重在提建议，促改进。通过全方位强有力的推行，教师在行动中得到磨练，在实践中得到提升，职教理念不断更新，教学内容不断优化。

教案查新、推门听课，实施“回头看”工作，继续将教改新思路、

新手段、新方法有效融进常态化。在全校范围内，随机推门，听课交流，教案查新，综合评定，分等定级。

2.5 强化能力培养，培育工匠精神

2.5.1. 创新教学手段，全面推行信息化教学

引进智慧树信息化教学平台，全面推行信息化教学，开展多层次多形式的信息化教学培训活动，鼓励教师利用信息技术创新教学模式。以赛促教、以赛促改、以赛促建，有效推动了信息技术与教育教学深度融合，提高了教师教育技术应用能力和信息化教学水平。

◆ 案例：我校举办第四届公开课教学竞赛

图 18：第四届公开课教学竞赛活动现场



为推进学院教学改革，促进教师交流学习，不断提高教师的教学水平和业务素质，学校于 2018 年 6 月 6 日在多媒体教室 1-302 举办第四届公开课教学竞赛决赛。学校领导、各教学单位负责人、专兼职教师、及各分院选派的 66 名学生代表参加了此次教学竞赛活动，活动由副校长童光侠主持。

此次公开课教学竞赛分两个阶段。第一阶段为各教学单位预赛阶段。5月17日—5月22日，各教学单位根据本届教学公开赛的要求制定了详细的工作计划，全面开展精彩课堂评比活动，并分别推荐2名优秀教师参加决赛评比。此外，学院从各教学单位随机抽取2名教师参加公开课教学的评比活动。最终确定参加决赛的教师共15名。第二阶段为决赛阶段。评委由7位学生代表和8位教师代表组成。经过评委公平、公正、严谨、认真的评审，最终评选出本届公开课教学竞赛的一、二、三、优秀奖共12名。

课后，全体听课教师和评委对教师的讲课情况，分别从授课内容、授课方式、时间把握、教态仪容、板书设计、现代化教学手段的运用等方面进行了点评。

2.5.2 强化专业技能，培育工匠精神

强化专业技能训练。结合职业岗位标准，强化技能训练，完善考核体系，积极组织学生参加专业技能大赛，以赛促练、以赛促学，本学年学生参加省级及以上技能大赛共获奖7项国家级奖项。

表 8：学生获奖情况

| 项目名称 | 项目类别 | 级别 | 获奖日期 (年月) | 学生名单 | 指导教师名单 |
|--|--------|-----|--------------|------|------------|
| 2017年中国技能大赛——“高岭杯”第三届全国陶瓷职业技能竞赛总决赛暨全国职业院校陶瓷专业学生技能竞赛拉坯二等奖 | 技能大赛 | 国家级 | 201710 | 马树豪 | 金群波 |
| 2017年中国技能大赛——“高岭杯”第三届全国陶瓷职业技能竞赛总决赛暨全国职业院校陶瓷专业学生技能竞赛拉坯三等奖 | 技能大赛 | 国家级 | 201710 | 高晨笑 | 金群波 |
| 2017年中国技能大赛——“高岭杯”第三届全国陶瓷职业技能竞赛总决赛暨全国职业院校陶瓷专业学生技能竞赛雕塑二等奖 | 技能大赛 | 国家级 | 201710 | 张又峰 | 毛海胜 肖祥红 |
| 2017年中国技能大赛——“高岭杯”第三届全国陶瓷职业技能竞赛总决赛暨全国职业院校陶瓷专业学生技能竞赛雕塑三等奖 | 技能大赛 | 国家级 | 201710 | 田鹏 | 毛海胜 肖祥红 |
| 全国高教及成教艺术作品活动展学生组二等奖 | 科技文化作品 | 国家级 | 201801 | 黄安 | 周娟 |
| 全国高教及成教艺术作品活动展学生组二等奖 | 科技文化作品 | 国家级 | 201801 | 考籽霖 | 段立志 |
| 全国高教及成教艺术作品活动展学生组三等奖 | 科技文化作品 | 国家级 | 201801 | 赵梓越 | 郑志巍 |

◆ 案例：我校学生在第三届全国陶瓷职业技能竞赛中喜创佳绩

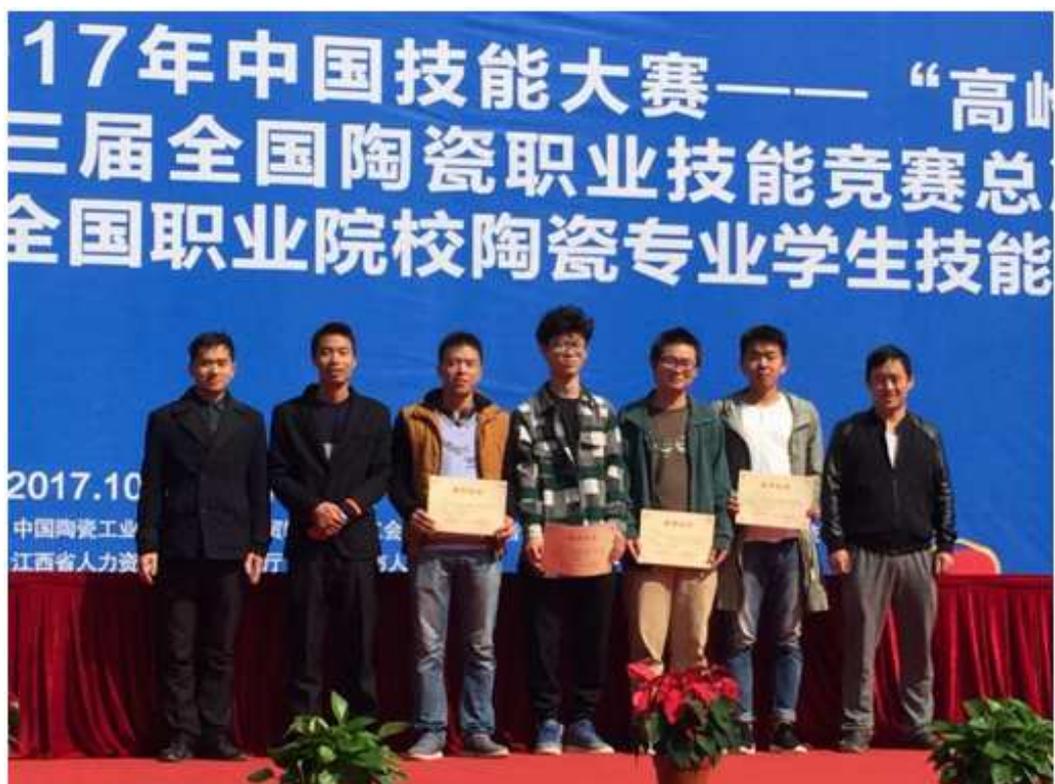


图 19：第三届全国陶瓷职业技能竞赛师生合影

10月20日，2017年中国技能大赛——“高岭杯”第三届全国陶瓷职业技能竞赛总决赛暨全国职业院校陶瓷专业学生技能竞赛在景德镇陶溪川落下帷幕，我校学生取得可喜成绩：获得个人二等奖2项，个人三等奖2项，单位特别贡献奖一项。

在比赛中，我校学生与来自全国十余所职业院校（陶瓷专业）的学生同台竞技，我校学生表现出精湛的专业技术水平，取得了优异的成绩：来自设计艺术学院的马树豪同学获拉坯二等奖（指导老师金群波），来自陶瓷美术学院的张又峰同学获雕塑二等奖（指导老师毛海胜、肖祥红）；来自设计艺术学院的高晨笑同学获拉坯三等奖（指导老师金群波），来自陶瓷美术学院的田鹏同学获雕塑三等奖（指导老师毛海胜、肖祥红）。

这是我校继前两届全国职业院校陶瓷专业学生技能竞赛取得佳绩之后，又一次取得优异成绩。本届全国职业院校陶瓷专业学生技能竞赛由中国陶瓷协会等单位主办，江西省人力资源和社会保障厅、景德镇市政府承办。

2.6 创新校企合作模式，着力推进产教融合

学校高度重视校企合作工作，不断加强对校企合作管理制度的研究，并出台了《校企合作管理办法》，推进专业校企合作力度，校企合作模式转变。

一是拓展校企合作单位。学院以学生就业为导向，以工学结合为引领，以专业教研室为依托，深入市场调研，广泛搭建校企合作平台，引企入校，实现校、企、生多赢。学院目前已与十余家企业签订校企合作协议书，在人才培养、共建基地、学生就业等方面进行深度合作，在提供就业岗位方面与 100 余家企业实现意向性合作。

二是拓宽校企合作领域。通过校企双方共商人才培养模式，共同审定专业课程，联合培养与市场接轨、企业需要的专业人才。同时与企业管理人员互派、教师培训、学生实习实训、顶岗就业、项目开发、创新创业、科学研究等方面深化合作，拓宽合作领域，实现产教融合。

三是丰富校企合作形式。全面深化“订单班”培养模式，与企业共建校企合作校外实习实训基地，现与景德镇缘源陶瓷有限公司、景德镇乐华陶瓷有限公司等联合共建校外实训中心，实现了学生在校内的工学结合，上学即上班，实习即熟岗，有效地缩短了从学生到职业人的转变过程，大大增强了学生的职业技能和实践动手能力。

◆案例：我校在进坑村成立的“大学生第二课堂活动基地”暨“教学实习基地”揭牌仪式

10月15日上午，我校在进坑村成立的“大学生第二课堂活动基地”暨“教学实习基地”揭牌仪式。

景德镇是一座“与世界对话的城市”，由国家商务部和江西省人民政府联合主办的每年一届的瓷博会是展示陶瓷文化魅力的盛会。作为千年瓷都，如何保护和传承悠久的历史文化遗产，一直是景德镇面对的课题。近年来，一批年轻学子在浮梁县进坑村创建“东郊学堂”，提出了“忙时种田，闲时考古”的文化创意，将历史文化遗产保护变成一种生产和生活方式，并与村民相融合，既很好的保护了宋代陶瓷文化遗存，又带动了魅力乡村建设，成为瓷都文物保护和发展探索的一大亮点。



图 20：揭牌仪式合影

浮梁县进坑村在宋代是景德镇重要的陶瓷产地，多处古窑址一直保存至今，有较高的文化考古价值。加之这里山清水秀、环境优美，是不可多得的大学生考古、文创和艺术写生基地。东郊学堂在这里成立三年来，我校每年都会组织学生到这里开展陶瓷考古和文化创意活动，每年也都有多批次学生到这里参与青年志愿者活动，逐渐形成我校创新创业教育的品牌，受到“东郊学堂”创建者的高度评价。而今，我校“大学生第二课堂活动基地”和“教学实习基地”在进坑村正式揭牌，更加有利于我校将专业教学与文物保护结合，将文化创意与魅力乡村建设建设结合，更加有利于引导大学生深入基层，了解社会，加强大学生实践能力的培养，创新人才培养模式，推动我校创新创业教育再上新台阶。

◆ 案例：我校与比玉堂瓷文化传播有限公司共建教学实习基地

我校经与比玉堂瓷文化传播有限公司友好协商，双方决定共建教学实习基地，发挥各自优势，共同培养高素质应用型技术技能人才。协议签字和授牌仪式于 11 月 1 日在比玉堂瓷文化传播有限公司进行，副校长童光侠和比玉堂总经理欧阳敏分别代表学校和公司在协议上签字并授牌。我校教务处长邢亚男、陶瓷美术学院负责人段立志出席签字和授牌仪式。



图 21：童光侠副校长和比玉堂总经理欧阳敏合影

比玉堂瓷文化传播有限公司位于景德镇市浮梁县湘湖镇荞麦岭，总经理欧阳敏出生于1979年，30岁时即被评为江西省高级工艺美术师，先后荣获江西青年五四奖章、景德镇市优秀高技能人才、景德镇市劳模等多个奖项和荣誉称号。他是国家一级技师，江西省青联委员，中国工艺美术学会会员，擅长现代陶艺，色釉装饰，以及粉彩人物，山水画创作，其作品多次在全国、省、市获奖，2016年代表景德镇参加中国陶瓷装饰技能大赛获得第一名佳绩。欧阳敏告诉笔者，身为省青联委员，理应在带动青年人创新创业方面有所作为，他筹建“比玉堂”的目的，就是为了筑巢引凤，带动更多有想法的年轻人创新创业和就业。他认为，只有吸引更多的年轻人参与创新创业，才能将景德镇陶瓷文化的精髓代代传承，发扬光大。他勇担责任、热心公益、播撒爱心的举动受到广泛的赞誉，2013年，江西省人力资源和社会保障厅批准成立“江西省欧阳敏粉彩雪景陶瓷彩绘技能大师工作室”。2016年江西省科技厅授予比玉堂省级“众创空间”称号。

对于我校在比玉堂建立教学实习基地，欧阳敏十分欢迎。双方都希望能通过校企强强合作，发挥各自优势，提升大学生创新创业教育的质量和水平，为响应党的十九大提出的号召，为建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神作出应有的贡献。

2.7 第二课堂专业活动

为提高大学生职业经历、动手能力和敬业精神的内在综合职业素质，学校提出了“大学生职业体验”专业课外实践活动的理念，将第二课堂专业活动与职业体验相结合的人才培养模式。学校与华艺拍卖有限公司、景德镇缘源陶瓷有限公司等景德镇市众多知名企业的行业精英组成导师团，为大学生传授职业经验，带领大学生体验真实职

场生活。

◆案例：我校文物班部分学生在华艺拍卖进行实习活动

我校 2016 级文物修复与保护专业全体学生在吴元发、唐秀君、刘春山老师的带领下全程参与了 2016 中国景德镇国际艺术陶瓷拍卖会。本次拍卖会同学以企业员工的身份参与了实践活动，在活动中他们既通力合作又分工明确：其中李玲、郭品、应泽臻、徐孟林等负责了拍卖预展布展及拍卖会现场秩序维护；林洋、卢方圆等则跟随财务人员完成了拍卖会报名工作；王玉强、翟方园等在拍卖现场负责了数据记录及跑单工作；方志华、耿超等同学拍卖台填写现场竞价记录。

图 23：16 级文物班林洋在协助财务人员完成拍卖报名



通过“第二课堂”，同学们将抽象拍卖理论运用到实践活动中，细致地了解拍卖公司的业务流程、真正的体会到了拍卖师对全场气氛的调控能力、深刻认识到了拍卖人应具备的专业素质和职业操守。

2.8 信息化建设

学院以促进信息技术与教育教学融合为目标，加大资金投入，积极探索教育信息化。校园网主干最大带宽 100Mbps，全校无线网络覆盖率达到 100%。学校现拥有教学用终端计算机 230 台，网络信息点数 2316 个，网络多媒体教室 21 间。本学年，学校购置了用友财务管理系统，锐捷无线网络系统、强智综合教务管理系统和教室预约系统。

为推进教育教学信息化工作，2017-2018 年学校开展信息化培训 2 期，提高了教师的教学信息化水平，进一步促进学院教育教学与信息技术的融合。为打造信息化课堂，积极开展课程数字资源建设。本学年，学校还引进了智慧树网络课程，不断丰富课程数字化教学资源。

三、政策保障

3.1 建设“四优”领导班子，为学校发展提供坚强的组织保证

我校主办人张春槐董事长高度重视学院的领导班子建设，按照“政治素质优、工作业绩优、团结协作优、作风形象优”的“四优”要求，以党的群众路线教育实践活动为抓手，持续推进“四优”领导班子建设工作，坚持绩效考核、廉政考核、民主评议相结合，建立和完善干部考核工作机制，领导班子的领导能力和科学决策水平不断提高。

一是建设一支政治素质优的班子，保证党和国家的教育、方针、政策及时贯彻，有效落实。二是建设一支工作业绩优的班子，班子和班子成员敢于担当、实干勤干，全面完成教育教学工作，学习国家和省骨干高职院校建设经验并加以应用。三是建设一支团结协作优的班子，认真落实民主集中制和“三重一大”制度，集体决策的科学水平

不断提高。四是建设一支作风形象优的班子，班子和班子成员要严以修身、严格自律，践行党的群众路线，勤于调研，听取意见，切实抓整改，定期召开专题民主生活会，努力使班子作风建设取得明显成效。

3.2 加大办学支持力度，为学校提供安全优良的育人环境

在人力资源（人员工资）成本投入不断增加的基础上，学校进一步加大了办学支持力度，加强硬件设施建设，改善办学条件，育人环境进一步优化。

2016年初，新校区的建设正式启动，新校区规划面积一千六百余亩，建设面积五十万平米。第一期工程二百余亩土地已经落实，部分建筑已经开工。2016年10月初，学生宿舍楼顺利完工，2017年6月，学生搬入新宿舍楼入住。

2017年暑期，网络中心机房建设和多媒体升级改造，为数字化校园建设提供了信息通信支撑和信息安全保障。加强校园文化建设，开展“创优学风”、“高雅艺术进校园——仰望星空”等高质量校园活动，以文载道，以文化人，拓展大学生素质教育渠道，优化育人环境。

2018年，学校除了新校区建设之外，着重推进智慧校园建设。学校已经购买了教务管理系统、智慧树、无线AP系统。

3.3 其他部门行政的专项支持情况

2017—2018年度我校申请到了民办教育发展专项资金189万元。

3.4 办学经费保障

2018年，学校教育经费总收入2149.71万元，其中学费收入

1776.58 万元，财政经常性补助收入 158.9 万元，中央、地方财政专项资金投入 189 万元，社会捐赠 0 万元，其他收入 25.23 万元。

表 9：2018 年学校经费收入情况明细表

金额单位：万元

| 教育经费 总收入 | 其中 | | | | | | | | | |
|-------------|---------|--------|---------------|-------|-------------------|-------|------|----|-------|-------|
| | 学费收入 | | 财政经常性补助 收入 | | 中央、地方财政 专项资金投入 | | 社会捐赠 | | 其他收入 | |
| | 金额 | 比重 | 金额 | 比重 | 金额 | 比重 | 金额 | 比重 | 金额 | 比重 |
| 2149.71 | 1776.58 | 82.64% | 158.9 | 7.39% | 189 | 8.79% | 0 | 0% | 25.23 | 1.17% |

数据来源：学校 2017—2018 学年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台

2018 年，学校总支出为 3425.23 万元，其中基础建设投入 655.38 万元，教学经费投入 787.56 万元。在教学经费投入中，教学仪器设备购置支出 254.97 万元，日常教学业务支出 441.47 万元，教学改革及研究支出 47.82 万元，师资队伍建设支出 12.54 万元，图书购置费 30.76 万元

表 10：学校经费支出情况明细表

金额单位：万元

| 支出 总额 | 其中 | | | | | | | | | | | |
|----------|------------|-------|--------------|--------|---------------|------|------------|-------|------------|------|--------|--------|
| | 教学经费投入 | | | | | | | | | | 其他支出 | |
| | 设备采购 支出 | | 日常教学业务支 出 | | 教学改革及研究 支出 | | 师资建设 支出 | | 图书购置 支出 | | | |
| | 金额 | 比重 | 金额 | 比重 | 金额 | 比重 | 金额 | 比重 | 金额 | 比重 | 金额 | 比重 |
| 3425.23 | 254.97 | 7.44% | 441.47 | 12.89% | 47.82 | 1.4% | 12.54 | 0.37% | 30.76 | 0.9% | 941.32 | 27.48% |

数据来源：学校 2017—2018 学年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台

3.5 教学保障

3.5.1 建设学校内部质量保证体系与加强日常管理

1. 建立教学检查制度

教务处与各分院（教学单位）坚持定期进行教学质量及教学秩序检查，经常了解教学情况，加强教学信息反馈的管理。教学检查由教务处统一组织，一般安排开学前教学准备工作检查、期中教学检查和期末学生评教、教师评学活动等。期中教学检查的方式主要采取：听取工作汇报、检查工作状况抽查学生作业、召开师生座谈会、开展学生评教和问卷调查、随堂听课、举办公开教学、开展教师评教和教师科研工作等。

◆ 案例：艺术设计学院迎来期中教学检查

2017年11月7日，艺术设计学院迎来了本学年度第一学期的期中教学检查，参加检查的领导有副校长童光侠，教务处，以及三院两部的行政主要领导莅临我院参与检查。

设计艺术学院负责人郭伟以视频的形式就2016-2017学年上学期的教学和学生工作做了汇报，展示了开学以来的教学和学生工作情况。

经过近两个小时的检查和了解，各分院、两部的主要领导都发表了自己的看法，积极肯定了我院的教学工作和团学工作，尤其是第一课堂和第二课堂的结合。

除此之外，各分院、两部的主要领导也对设计艺术学院的相关工作指出了不足之处，例如，教案的格式要统一，学生作品的具体信息要完整，课程教学的环节要完整，团学档案材料要归类等。

副校长童光侠对的各项工作了全面性的总结，一方面他肯定了设计艺术学院的各项工作，另一方面，他指出了专业设置和教学改革要适合我校的发展，要多拓展教学过程中的实践环节，把课堂拓展到社会上，多从学生就业的角度来展开教学改革和课程教学。



图 24：观看视频（视频内容：开学以来的教学工作和学生工作）



图 25：副校长童光侠作总结发言

2. 建立听课制度

学校注重充分发挥听课制度对提高教学质量的重要作用。主管教学的副校长、教务处长、教学督导组成员、各分院（教学单位）负责

人及全体教师都定期深入课堂（包括实验室、实习基地、实训场所）听课，全面了解教学情况、发现和解决存在的问题。各分院（教学单位）组织教师之间互相听课，开展研讨，努力提高教学质量和教学能力水平。

3. 建立学生评教、教师评学制度

每学期末学生对任课教师进行一次普遍评教活动，同时进行教师评学，由教学督导组 and 教务处共同组织，教学督导组进行数据的汇总、统计与分析，并将结果反馈给学校领导。

4. 建立学生教学信息员制度

按专业、年级、班级建立学生教学信息员组织，通过定期召开座谈会、教务留言板等各种渠道听取学生对教学工作意见，及时改进教学。

3.5.2 健全教学自我诊断系统

1. 工作质量评估

学校重视建立校系两级教学诊改机制，健全自我诊断系统，并作为考核各部门工作的重要依据。诊改系统主要包括：

①校级评估，主要围绕高职院校人才培养工作状态数据平台的本校数据进行，评估诊改周期为三年。

②教学职能与业务部门的教学管理水平评估，每年进行一次问题分析诊改。

③教学水平评估，每半年进行一次，由各分院（教学单位）统一规划。各分院（教学单位）提出申请，经分院（教学单位）审核通过

后，接受评估。

④教学工作质量评估，每学期进行一次，由教务处代表学校组织，各教学单位参加。评估分组织领导（包括工作态度、制度建设与执行）、教学管理及运行（包括课程教学计划、教案、作业与办展、课程辅导、教研活动、教师管理、学生管理）、工作评价（包括学生评价、教师评价）以及工作创新（包括工作特色）等四大模块十二个工作质量评估项组成。评估时间在期中前后，分院系自评和学校总评二个阶段，为期二周。总评结果全校通报，并作为学期和年度工作考评的主要参考。教务处就评估出现的问题督促各院系整改，并将整改情况通报全校。

2. 教师教学工作考核

教师教学工作考核，是学校对教师教学工作实施的全过程量化的检查。考核人员包括学校领导、校教学督导组、教务处成员、各分院负责人，考核内容包括课前准备（教案、讲稿）、课堂教学、辅导答疑、作业批改等环节，考核方式包括定期检查教学计划、教案、讲稿、学生作业，随堂听课，不定期抽查辅导答疑，召开学生座谈会，组织学生评教等。各项检查、考核都要填写量化考核表，期末汇总

3. 专业评估

以全国高校学科评估为指导，开展以各分院（教学单位）自评为主体，学校抽评为辅的专业评估，初步建立起与省级、国家级试点专业、精品专业评审接轨的以评促建机制。

4. 课程评估

根据学校《精品课程建设评价方案》，初步建立起与省级、国家级精品课程评审接轨的以评促建机制。

5. 学生学业质量测评

由教务处与有关分院（教学单位）组织完成，主要包括：

- ① 试题的科学化和规范化、试题分析；
- ② 课程结业考试、期末及平时考查（测验、作业等）；
- ③ 实习实训考核和其他教学实践环节的考核；
- ④ 毕业论文（设计）考评和实践技能考核；
- ⑤ 职业资格证书考核。

3.5.3 教学质量信息反馈

教务处、各分院（教学单位）负责将教学检查、听课、学生评教、教师评学、教学督导、学生教学信息员、学风检查、毕业生质量调查、教学管理工作质量评估、教师教学工作考核、专业评估、课程评估、学生学业质量测评等各项工作的结果反馈给有关部门和个人，以进一步改进和提高教学与管理工作。

同时，将评估结果反馈给组织人事部，作为教师岗位聘任、职称评定、评奖评优及部门考核的重要参考依据。

3.6 质量体系建设

3.6.1 内部质量体系搭建与改进工作持续推进

1. 构建质量体系组织机构，落实主体责任

各教学单位在诊改工作领导小组的指导下，制定了各教学单位的内部质量保证体系建设与改进工作实施方案。各教学单位成立了教学

质量工作办公室及教学诊改工作小组，明确各自在质量保证中的职责。

2. 积极组织培训，交流工作经验

为了确保学校教学质量工作落到实处，学校多次派人参加全国性的教学质量工作及教学诊改的相关专题培训。通过参加专题培训学习、与兄弟院校相互交流经验，进一步开阔了眼，进一步明确了教学诊改工作的内涵和外延，进一步理清了诊改工作思路，为今后教学工作的开凿指明了方向。

3. 树立意识

认真研读教育部及江西省的教学质量建设及诊改的文件，掌握其精神实质，积极组织培训。为了树立意识，学校全体校领导和中层干部认真研读《中国高等职业教育质量年度报告》，梳理了质量诊改的工作重点、实施步骤，让每位教师准确把握诊改工作的目标、任务、意义，明确诊改重点、要求、路径，积极参与教学质量诊改工作、发挥全体教职工的自主意识、责任意识、发展意识，让诊改融入教学常规管理，成为自觉行为。

3.6.2 教学质量监控日趋有力

1. 教学常规诊改初见成效

学校通过深入开展期中教学工作检查、专业技能竞赛专项督查、常规教学专项检查和期末教学工作全面考核等方式，对学校各教学单位的常规教学、师生竞赛、教研教改、专业建设、毕业设计、实习实训和档案管理等各方面工作进行全要素、全过程和全方位的检查，对优点和亮点进行表扬，对问题和不足进行诊断和改进，有效实现了教

学常规诊改的全覆盖。

2. 督导队伍不断优化

根据学校诊改要求,学校成立了教学督导工作委员会及教学单位督导工作小组,充实了督导力量,建立健全了校、二级学院两级互相协调、互相配合的教学督导工作体系,确保督导工作科学有序运行。

3. 督导工作

督导采用分组、随机听课的方式,深入教学第一线,督促检查教学工作。并针对听课情况对教师进行认真评议,对课堂教学中存在的问题,及时与任课教师交换意见。认真开展学生评教工作,将学生评价结果反馈给教师,让教师根据评价中发现的问题在今后教学中加以改进,充分发挥学生评教的导向作用。

四、国际合作

4.1 主动加大国际交流与合作力度

在经济全球化和科学技术日新月异的背景下,注重人力资源开发,促进经济和社会可持续发展,已经成为各国的共识。作为国家教育体系的重要组成部分,高校肩负着为经济社会提供高素质人才,发展高科技,提供高水平服务的重任。根据《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010~2020年)》中进一步确定了扩大教育开放的方针——“加强国际交流与合作、引进优质教育资源、提高交流合作水平”,其中对国际交流与合作提出更高要求,根据“鼓励各级各类学校开展多种形式的国际交流与合作,办好若干所示范性中外合作学校和一批国际合作办学项目,探索多种方式利用国外优质教育资源”的要求,

我校积极主动地加大国际交流与合作的力度，学习国外先进教育理念，引进优质教育资源，发展科技合作项目。

◆案例：学校与韩国湖南大学合作交流签字仪式顺利举行

为探讨校际合作交流之路，给广大学子提供更多的成长成才机会，2015年4月1日，学校与韩国湖南大学合作交流签字仪式在行政楼二楼报告厅举行。学校董事长张春槐、韩国湖南大学本部长朴相领分别代表各自学校在交流合作协议书上签字。江西省督导专员、院党总支书记肖任贤、教务处长邵建春等出席签字仪式。全院一百多位师生代表共同见证这一活动。签字仪式由副校长童光侠主持。



图 26：签约仪式场景

4.2 创新合作交流形式，推进教学改革

学校正在努力创造条件，致力于以中外合作办学为载体，深入推进双方教学、科研合作交流，让教师们在国际化教学中创新思路，对国际最新学术动态和学科发展前沿情况及时了解和掌握，提高学术

成果的国际化水平。通过创新合作交流，培养具有宽广的国际视野、浓厚的专业知识、娴熟的跨文化交际的陶瓷产业人才。

◆ 案例：德国科布伦茨大学代表团穆勒（Mr. Muller）一行来我校参观考察

2016年10月17日上午，德国科布伦茨大学代表团穆勒（Mr. Muller）一行来我校参观考察。我校董事长张春槐、副校长童光侠、学院党委行政办公室副主任、教务处副处长等出席会议，在行政楼一楼会议室举行了见面仪式，并与我校董事长商谈合作办学事宜。

会谈中，我校董事长就我校的基本情况进行了简短的介绍。邵建春就我校的教学情况做了介绍。而后穆勒教授对科布伦茨大学以创造为教学理念的模式进行了介绍，并展示出其学校部分老师、学生作品。



图 27：座谈会场景照片

随后代表团参观了我校园风光，以及同学们上课情况。





图 28、29、30: 穆勒教授一行与我校师生讨论中国文化

外国代表团一行参观了展厅，与我校学生现场交流，留下照片表示要将中国艺术文化理念带回国去。并对学生作品所展示出的丰富创意和扎实基本功给予了高度评价与赞赏。

4.3 初探“一带一路”服务建设道路

学校以服务国家重大战略需求为使命，立足自身办学特色和优势，积极服务“一带一路”建设，充分发挥在国际化人才培养、科技协同创新和文化交流等方面的纽带作用。2018年6月学校初步与泰国西那瓦大学达成合作意向拟成立“中泰国际合作班”。2019年将全面展开此项工作。

五、服务地方

5.1 面向学生的职业技能鉴定

为了满足学生与社会人员技能考证的需求，学院利用自身资源优势，积极开展职业技能鉴定工作。

表 11: 职业技能鉴定情况一览表

| 鉴定工种 | 鉴定对象 | 鉴定人数 |
|-------|------|------|
| 普通话测试 | 在校学生 | 605 |

| | | |
|---------|-----------|----|
| 陶瓷手工彩绘工 | 在校学生，社会人士 | 82 |
| 陶瓷雕塑工 | 在校学生，社会人士 | 13 |
| 陶瓷成型工 | 在校学生，社会人士 | 19 |

◆ 案例：我校举办第五届国家职业技能鉴定考试

为认真落实国家教育部有关提高高职教学质量，推进“双证书”制度实施的文件精神，努力将学生培养成优秀的高技能应用型人才，4月19日，我校第五届国家职业技能鉴定陶瓷装饰高级工等级考试成功举办。本次陶瓷装饰工共设彩绘工、雕塑工、陶瓷工艺师三个工种，考试分为理论测试和实验操作两部分。



图 31：监考人员与相关领导巡视各考场

各考场秩序井然，考生们专心操作，监考员认真负责。景德镇市人力资源和社会保障局技能考试中心有关领导对鉴定考试进行了全程指导与监督，对我校的考试组织和考场秩序予以充分肯定。



图 32：监考人员与相关领导巡视各考场

本次国家职业技能鉴定陶瓷装饰高级工等级考试，旨在认真落实国家教育部有关提高高职教学质量，推进“双证书”制度实施的文件精神，努力将学生培养成优秀的高技能应用型人才。考试成绩合格将取得由国家人力资源和社会保障部颁发的职业资格三级证书。

图 33：监考人员与相关领导巡视各考场



5.2 面向社会的贡献服务

高等学校决不仅仅只是教学的场所，还是重要的教育中心，重要的科研中心，同时还肩负为社会服务的职责，只有这样才能得到社会的认可，才能培育更多更优秀的人才。在社会服务工作中，要树立“以

人为本”的思想，通过为社会服务的实践，创造理论与实践有机结合的育人空间，提高学生解决实际问题的能力及专业水平，指导大学生使自我价值实现最大化。

◆ 案例：

2017年11月5日至11月6日，江西省职业技能鉴定指导中心考评人员培训班在我校成功举办。此次培训由江西省职业技能鉴定指导中心主办，景德镇市职业技能鉴定指导中心承办，我校协办。培训涵盖了陶瓷工艺师、陶瓷成型工、陶瓷手工彩绘等26个职业工种。

江西省职业技能鉴定指导中心质量督导科邱科长，景德镇市高级技工学校熊副校长、我校童副校长、景德镇市职业技能鉴定指导中心工作人员和参加培训的百名学员共同出席了开班仪式。这次培训为期两天，主要内容分为理论和考核两部分。

图 34：培训开班典礼



5日上午，授课专家们运用幽默风趣的语言深入浅出地向学员们阐述了职业技能鉴定概论、职业资格证书制度、考评人员工作流程与守则，以及职业技能鉴定考务管理等一系列内容，赢得了广大学员们的认可与称赞。

6日上午，参加培训的学员在我校多媒体教室进行了考核。考核内容包括职业技能鉴定现场讲解考核、公共基础理论知识考核两个环节。其中陶瓷类工种对我校陶美专业班级学生的绘画作品进行了现场点评与讲解，对我校学生的绘画能力给予了高度肯定。

此次培训旨在强化考评人员现场操作能力,它为参加培训的考评人员提供了一个高水准的技能竞技与切磋的平台,为全面提高考评人员的综合素质提供一个锻炼的平台,同时也为我校职业技能鉴定工作的发展夯实了基础。

◆ 案例：魅力西湖行，扬我青春路--我校学生参加墙绘活动

6月1日，正值儿童节来临之际，陶瓷美术学院的25名同学在陈媛和刘玉凤老师的带领下从学校出发，代表学校前往浮梁县西湖乡西湖中学美化校园环境——墙绘。

图 35：学生到达西湖中学



放眼望去，西湖中学的景色赏心悦目，蓝天白云、山清水秀、人杰地灵。一方水土孕育一方人，校长的热情款待，让同学们都洋溢着热情。





此次魅力西湖行，历时两日一夜，深入贯彻习总书记提出的生态文明建设治理方针，积极响应景德镇市“双创双修”工作，彰显新时期下我校陶瓷美术学院学子的精神风貌，将塑造、宣传学校品牌推向新高度。

5.3 精准帮扶，助力学生大学梦

为全面贯彻国家推进教育机会公平、实施精准扶贫帮困的精神，我校积极推进专项帮扶，有针对性的帮扶并完善帮扶机制，坚持资育结合，探索家庭积极困难学生精准帮扶的路径与方法，积极引导学生勤奋学习，学会感恩，“育心·助梦”学生励志培养工程扎实有效。

学校现有身体缺陷学生 10 余人。一年来，学校聚焦身体缺陷大学生发展需求，努力构建思想引领、学业支持和生活服务“三位一体”的帮扶，帮助学生有效解决思想、学习和生活中的困难。

坚持理论武装，着力构建思想引领平台。学校充分发挥身体缺陷学生代表的榜样示范作用，聚焦“身体缺陷学生教育教学”，动员学生积极参加校园活动，深入开展理想信念教育讲座、成长励志分享会，参观爱国主要教育基地等丰富多彩的活动。

坚持精准帮扶，着力构建学业支持平台。学校鼓励正常学生作为

志愿者与身体缺陷学生结成“一帮一”对子，在此基础上，学校积极争取社会资助项目并设立相关学生工作岗位，激励鼓励学生奋发成才，自立自强。

坚持多举措并行，着力构建生活服务平台。学校大力支持身体缺陷学生开展社会热点调查等实践活动，每年寒暑假期间组织学生成立社会实践团队，开展公益志愿服务活动，长期的坚持让身体缺陷学生与正常学生结下手足相亲，守望相助的深厚友谊。

六、面临挑战

6.1 面临挑战

6.1.1 多样化社会思潮和网络新媒体对我校育人工作提出更高要求

习近平总书记在十九大报告中强调指出：要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务。在育人的过程中，我校构建了全员育人、全程育人、全方位育人的工作体系，全面贯彻立德树人理念，把育人工作渗透到教学、管理、服务的各个层面，落实到学生的学习、实训和日常生活中，取得了较好成效。当前，经济全球化深入发展，信息技术突飞猛进，各种思想文化交流融合更加频繁，高职学生成才环境发生深刻变化。高职学生思想意识更加自主，价值追求更加多样，个性特点更加鲜明。国际竞争日趋激烈，人才强国战略深入实施，时代和社会发展需要进一步提高国民的综合素质，培养创新人才，这些都对我校育人工作带来新的挑战。

6.1.2 现代工匠型人才培养对我校教育教学工作提出了更高标

准

当前，中国制造业正面临全面转型升级，“中国制造 2025”国家战略的部署，这对生产一线的技术技能型人才提出了更高标准。将产品变成艺术品，将生产变成一种艺术，对产品精益求精，最求完美的“工匠精神”是对实现这一转型升级要求的完全诠释。近年来，学校坚持以培养技能型人才为目标，以陶瓷专业为特色，重点加强对装备制造业、文化艺术业和经济行业的专业群建设力度，打造特色专业群。面对新形势，如何对接景德镇区域经济社会发展需求，实现优质发展、特色发展，培养现代工匠，对我校教学工作提出了新的挑战。

6.2 发展方向

学校以人才培养为中心，以专业建设为统领，以课程建设为核心，以教学改革为突破口，巩固提升示范建设成果，各项事业持续快速发展。但在深入教育教学改革、师资队伍建设、教学基础完善等方面还面临着一定的挑战。下一步，学校将加强以下几方面的工作：

6.2.1 持续推进教学改革，提高育人质量

全面改进教学方法，结合专业特点普及推广项目教学、案例教学、情景教学等教学模式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学方法，注重学生主体，做好教学过程设计，提升课堂满意度，提高育人质量。

6.2.2 科研质量有待提升，更好服务社会

近年来广大教师科研积极性高涨，各级各类课题申报增多，公开发表的论文数量也逐年提高，但如何在质量上实现飞跃，是我校科研

工作的重要任务。

6.2.3 加强队伍建设，不断提升师资水平

强化教师教学水平与专业技能的双重培养，着力提升专业教师“双师”素质；积极争取政策，加强人才特别是高层次人才引进工作；完善骨干教师和专业带头人的选拔和培养机制，建成一支结构优化、相对稳定的高水平师资队伍。

6.2.4 推进新校区建设，进一步改善办学条件

做好新校区工程建设项目推进工作，加强教学科研设施及配套资源建设，推进教育现代化；加强信息化建设，完善信息化平台，全面提升信息服务能力和质量，建设智慧校园，促进全面发展。

七、附件

表 1 计分卡

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2017年 | 2018年 |
|-------|------|----|-----|----|---------|---------|
| 14402 | 景德镇陶 | 1 | 就业率 | % | 97.87 | 98.48 |
| | | 2 | 月收入 | 元 | 2243.84 | 2965.91 |

| | | | | | |
|---------------|---|------------|---|-------|-------|
| 瓷职 业学 院 | 3 | 理工农医类专业相关度 | % | 46.24 | 45.13 |
| | 4 | 母校满意度 | % | 97.5 | 97.6 |
| | 5 | 自主创业比例 | % | 1.7 | 0 |
| | 6 | 雇主满意度 | % | 100 | 100 |
| | 7 | 毕业三年职位晋升比例 | % | 20.25 | 38.47 |

表2 学生反馈表

| 院校 代码 | 院校 名称 | 指标 | | 单位 | 一年级 | 二年级 | 备注 | |
|-----------|---------------------------------|-----|----------|------|-------|-------|-------|--|
| 1440 2 | 景德 镇陶 瓷职 业技 术学 院 | 1 | 全日制在校生人数 | | 人 | 651 | 736 | |
| | | 2 | 教书育人满意度 | | — | | | |
| | | | (1) 课堂育人 | 调研人次 | 人次 | 390 | 440 | |
| | | | | 满意度 | % | 93.6 | 94.76 | |
| | | | (2) 课外育人 | 调研人次 | 人次 | 261 | 296 | |
| | | 满意度 | | % | 94.28 | 95.13 | | |

| | | | | | | | |
|--|-----|--------------------|------|-------|--|---|-----------------------|
| | 3 | 课程教学满意度 | | — | | | |
| | | (1) 思想政治课 | 调研课次 | 课次 | 9 | 9 | |
| | | | 满意度 | % | 93.1 | 93 | |
| | | (2) 公共基础课（不含思想政治课） | 调研课次 | 课次 | 12 | 12 | |
| | | | 满意度 | % | 94.34 | 94.28 | |
| | | (3) 专业课教学 | 调研课次 | 课次 | 26 | 34 | |
| | 满意度 | | % | 94.05 | 93 | | |
| | 4 | 管理和服务工作满意度 | | — | | | |
| | | (1) 学生工作 | 调研人次 | 人次 | 260 | 340 | |
| | | | 满意度 | % | 94.51% | 94.2% | |
| | | (2) 教学管理 | 调研人次 | 人次 | 300 | 300 | |
| | | | 满意度 | % | 95.2 | 95.06 | |
| | | (3) 后勤服务 | 调研人次 | 人次 | 300 | 300 | |
| | 满意度 | | % | 90.15 | 90.62 | | |
| | 5 | 学生参与志愿者活动时间 | | 人日 | 126 | 103 | |
| | 6 | 学生社团参与度 | | — | | | |
| | | (1) 学生社团数 | | 个 | 15 | 15 | |
| | | (2) 参与各社团的学生人数 | | 人 | 1. 文学社 10 人； 2. 国乐社 12 人； 3. 书法社 38 人； 4. 弈语社 8 人； 5. 羽毛球社 20 人； 6. 音乐社 14 人； 7. 舞蹈社 10 人； 8. 散打社 18 人； 9. 陶艺协会 38 人； 10. 汉服社 20 人； 11. 创新创业协会 6 人； 12. 篮球社 23 人； 13. 摄影社 11 人； 14. 足球协会 20 人； 15. 手工社 15 人。 | 1. 文学社 7 人； 2. 国乐社 3 人； 3. 书法社 19 人； 4. 弈语社 4 人； 5. 羽毛球社 26 人； 6. 音乐社 15 人； 7. 舞蹈社 27 人； 8. 散打社 21 人； 9. 陶艺协会 7 人； 10. 汉服社 5 人； 11. 创新创业协会 14 人； 12. 篮球社 3 人； 13. 摄影社 11 人； 14. 足球协会 9 人； 15. 手工社 15 人。 | 指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。 |

表 3 资源表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2017年 | 2018年 |
|--|-----------|----|------------------|-------------------|---------|--------|
| 14402 | 景德镇陶瓷职业学院 | 1 | 生师比 | — | 15.750 | 15.41 |
| | | 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 40.71 | 37.7 |
| | | 3 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 5429.59 | 5722.2 |
| | | 4 | 生均教学及辅助、行政办公用房面积 | m ² /生 | 34.65 | 33.19 |
| | | 5 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 1.12 | 1.07 |
| | | 6 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 100 | 100 |
| | | 7 | 教学计划内课程总数 | 门 | 311 | 362 |
| | | | 其中：线上开设课程数 | 门 | 5 | 10 |
| 学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ） | | | | | | |

表4 国际影响表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2017年 | 2018年 | 备注 |
|-------|-------------|----|---------------------|----|-------|-------|----|
| 14402 | 景德镇陶瓷职业技术学院 | 1 | 全日制国（境）外留学生人数（一年以上） | 人 | 0 | 0 | —— |
| | | 2 | 非全日制国（境）外人员培训量 | 人日 | 0 | 0 | —— |

| | | | | | | |
|-----|---|-----------------------|----|---|---|---|
| 术学院 | 3 | 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间 | 人日 | 0 | 0 | —— |
| | 4 | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 | 0 | —— |
| | 5 | 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数 | 人 | 0 | 0 | 填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。 |
| | 6 | 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数 | 个 | 0 | 0 | 填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。 |
| | | 开发并被国（境）外采用的课程标准数 | 个 | 0 | 0 | |
| | 7 | 国（境）外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 | 0 | 填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。 |

表5 服务贡献表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2017年 | 2018年 | |
|------|------|------------|----|-------|-------|--|
| | | 1 全日制在校生人数 | 人 | 2024 | 2113 | |
| | | 毕业生人数 | 人 | 516 | 726 | |
| | | 其中：就业人数 | 人 | 505 | 713 | |

| | | | | | | |
|--|---|--|----|------|------|-------------------------|
| | | 毕业生就业去向： | — | — | — | |
| | | A类：留在当地就业人数 | 人 | 289 | 294 | |
| | | B类：到西部地区和东北地区就业人数 | 人 | 102 | 145 | |
| | | C类：到中小微企业等基层服务人数 | 人 | 417 | 576 | |
| | | D类：到500强企业就业人数 | 人 | 0 | 0 | |
| | | 横向技术服务到款额 | 万元 | 0 | 0.2 | |
| | 2 | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 | 0 | 提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。 |
| | 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 9.75 | 0.55 | |
| | 4 | 技术交易到款额 | 万元 | 0 | 0 | |
| | 5 | 非学历培训到款额 | 万元 | 1 | 0 | |
| | 6 | 公益性培训服务 | 人日 | 152 | 243 | |
| | | 主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ） | | | | |

注解：

1. 关于纵向科研经费到款额 2018 年数据是 2017 年数据超 2 倍的注解。由于 2018 年学校教师 2017 年或之前申请的相关课题相继结题，故高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台 2018 年数据中主持在研课题经费减少。

表 6 落实政策表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2017 年 | 2018 年 | |
|-------|-------------|----|--------------|--------|--------|--------|
| 14402 | 景德镇陶瓷职业技术学院 | 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 845.75 | 752.01 |
| | | | 其中：年生均财政专项经费 | 元 | 829.94 | 752.01 |
| | | 2 | 教职员额定编制数 | 人 | 179 | 236 |
| | | | 在岗教职员总数 | 人 | 179 | 171 |

景德镇陶瓷职业学院高等职业教育质量年报（2019）

| | | | | | |
|--------|---|----------------|----|------|-------|
| 学 院 | | 其中：专任教师总数 | 人 | 113 | 122 |
| | 3 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0 | 0 |
| | 4 | 生均企业实习经费补贴 | 元 | 0 | 0 |
| | | 其中：生均财政专项补贴 | 元 | — | — |
| | 5 | 生均企业实习责任保险补贴 | 元 | 60 | 60 |
| | | 其中：生均财政专项补贴 | 元 | — | — |
| | 6 | 企业兼职教师年课时总量 | 课时 | 242 | 384 |
| | | 年支付企业兼职教师课酬 | 元 | 8470 | 13440 |
| | | 其中：财政专项补贴 | 元 | — | — |