



江西中医药高等专科学校

德于医国

JiangXi College Of Traditional Chinese Medicine

高等职业教育质量 年度报告

(2019)



2018 年 12 月

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对 江西中医药高等专科学校 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

胡志方

2018 年 12 月 30 日

目 录

1. 学校概括	1
1.1 学校基本情况	1
1.2 学校发展历程	1
1.3 学校办学理念	2
1.4 内部机构设置	3
1.5 基本办学条件	3
2. 学生发展	4
2.1 完成招生计划	4
2.2 提升学生素质	5
2.3 培养职业技能	7
2.4 促进学生就业	10
2.5 指导创新创业	11
2.6 搭建文化平台	13
2.7 服务学生成长	17
3. 教学改革	18
3.1 夯实专业体系	18
3.2 深化产教融合	20
3.3 加强课程建设	22
3.4 保障实践教学	25
3.5 优化教师队伍	26
3.6 完善信息化建设	27
4. 政策保障	29
4.1 国家政策支持	29
4.2 政府项目支持	29
4.3 办学经费保障	30
4.4 加强教学督导	31
4.5 教学诊断改进	31
5. 国际合作	32
6. 服务贡献	34

6.1 供给专业人才	34
6.2 开展科技支撑	34
6.3 提供医疗服务	34
6.4 做好社会培训	33
6.5 开展志愿服务	35
6.6 落实精准扶贫	37
7. 面临挑战	39
8. 主要问题和改进措施	41
表一：质量报告“计分卡”指标	43
表二：质量报告“学生反馈表”指标	44
表三：质量报告“资源表”指标	45
表四：质量报告“国际影响表”指标	46
表五：质量报告“服务贡献表”指标	47
表六：质量报告“落实政策表”指标	48

2017-2018 学年，学校立足于《江西中医药高等专科学校章程》，深入贯彻国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化教育体制机制改革的意见》和教育部《关于深化职业教育教学改革，全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）等文件精神，围绕《江西中医药高等专科学校十三五发展规划》提出的要求及目标，以提升人才培养质量为核心，不断深化教育教学改革，不断提升学校办学实力、社会影响力和毕业生综合竞争力。

1. 学校概况

1.1 学校基本情况

学校中文名称：江西中医药高等专科学校（简称“江西中医药高专”）。

学校英文名称：Jiangxi College of Traditional Chinese Medicine。

学校注册地址：法定注册地址为江西省抚州市赣东大道 1111 号。学校现有两个校区，老校区位于抚州市赣东大道 1111 号，新校区位于抚州市文昌大道 2766 号。

学校标识码：4136013775

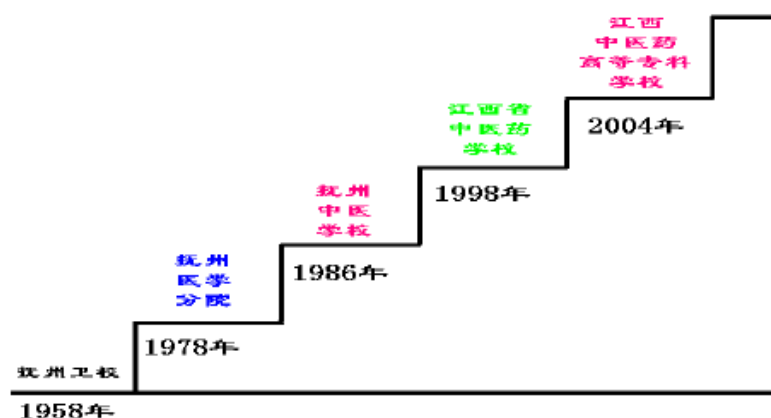
学校官方网址：<http://www.jxtcms.net>

学校为全日制普通高等专科学校，由江西省人民政府和抚州市人民政府共同举办，抚州市人民政府主管，教育教学业务接受江西省教育厅指导和管理。

1.2 学校发展历程

江西中医药高等专科学校是全国成立较早的中医药高等专科学校之一，也是国家中医药管理局重点建设的新型特色高等院校和江西省唯一一所中医药类

专科学校。学校前身为 1958 年成立的江西抚州地区卫生学校，1986 年江西省人民政府为了发展中医药事业，由江西医学院抚州分院和抚州地区卫生学校分出部分教职工，重新择地组建了江西抚州中医学校。1998 年经省人民政府同意更名为江西省中医药学校，2000 年被教育部评为国家级重点中专学校。2004 年 5 月教育部正式批准升格为江西中医药高等专科学校。2008 年 10 月，学校以优异的成绩通过了第一轮高职高专人才培养工作水平评估。2014 年 6 月，学校通过了第二轮人才培养工作评估。



近年来，学校先后获得江西省教育系统创新发展年先进单位、江西省师德师风建设先进集体、江西省就业评估先进单位、江西省平安校园、江西省高校后勤餐饮管理先进单位等荣誉。

1.3 学校办学理念

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，坚持“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学方针，坚持“稳定规模、优化结构、提升质量、和谐发展”的发展理念，秉承“勤奋、创新、严谨、和谐”的校训，实施招生-培养-就业一体化，不断提高人才培养质量，服务社会发展。坚持立足抚州，服务江西和两个经济区，辐射全国，培养大批适应中医药行业和康复保健

市场生产、建设、管理、服务第一线需要的高素质专门人才，努力建设“省内有优势、国内有影响、办学有特色、学生有作为”的示范性中医药高等专科学校。

经过反复探索，学校逐步明确了“一二三四五”的创新型办学思路，即坚持“办好人民满意大学”的唯一宗旨，围绕为区域经济和行业发展两个主体服务，紧紧抓住招生、教学、就业三大环节，建好干部、师资、学工、社团四支队伍，推进教风、教师、教学、教材、教改建设的“五教工程”。

1.4 内部机构设置

学校下设机构 24 个，分别为党（校）办公室、组织部（人事处）、宣传统战部、纪委、工会（妇委会）、团委、计财处（资产管理）、教务处、学生工作处、招生就业实习处、总务处、保卫处、医疗系、药学系、护理系、思想政治理论课教学部、医学基础课教学部、公共基础课教学部、成人及继续教育部、高教研究室（教学督导室）、科研处、图书馆、实验（训）中心、直属附属医院。

1.5 基本办学条件

学校努力加强硬件、软件建设，使基本办学条件不断改善。新校区（抚州市文昌大道 2766 号）一期建设已于 2013 年完工，2015 年完成主体搬迁。2016 年 12 月，抚州市政府正式批复同意在学校原用地范围上分别往东侧、南侧及北侧进行扩建，扩建面积为 606.75 亩，扩建后校园用地总面积为 913.5 亩。2017 年 2 月，抚州市发改委正式批复同意江西中医药高等专科学校新校区扩建项目正式立项，总建筑面积 188000 平方米，总投资 12 亿，建设年限 3 年。2018 年 4 月，学校一次性划拨 2000 万元资金购置教学实验（训）设备，逐步完善学校实践教学条件。

截止 2018 年 8 月底，学校校舍总建筑面积 252010.46 平方米，教学科研及辅助用房 98619 平方米，教学科研仪器设备值 4000 万元，纸质图书 75.14 万册。

表1-1 本校 2017—2018 学年办学基本条件一览表

基本监测指标	教育部指标（合格）	本校数据
生师比	≦ 16	20.87
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	≧ 15	53.01
生均教学行政用房面积（平方米/生）	≧ 16	11.02
生均教学科研仪器设备值（元/生）	≧ 4000	4340.10
生均图书（册/生）	≧ 60	75.27
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	≧ 20	19.17
生均占地面积（平方米/生）	≧ 59	73.91
生均宿舍面积（平方米/生）	≧ 6.5	9.69
百名学生配教学用计算机台数（台）	≧ 8	6.26
生均实践场地（平方米/生）	≧ 9	4.31
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	≧ 10	9.28
生均年进书量（册/生）	≧ 2	1.42

数据来源：江西中医药高等专科学校 2018 年高等职业院校状态数据采集平台。

2. 学生发展

2.1 完成招生计划

学校 2018 年度高招计划基数 2214 人，面向全国 22 个省（市、自治区）实际录取 2557 人（含征兵补偿计划数等），实际报到 2244 人，到校率 87.76%，完成省厅下达的 2018 年度招生任务，学校通过高招录取人数比去年增加 433 人，省外到校人数创新高达到 568 人，进一步优化学校生源结构。

学校今年仍与南昌市卫校实施中高职对接招生，预计报到人数为到校数为 998 人，实际到校为 924 人，到校率为 92.59%。

学校对 2018 年新生开展了问卷调查，对学生报考原因进行了有针对性的调研。从下图分析，2018 年新生主要报考原因是“专业爱好”（30.32%）、“就业优势”（23.96%）、“学校品牌”（20.83%）。

表 2-1 本校 2018 年新生选择本校因素分布

学生报考本校原因

学校品牌		专业爱好		就业优势		技能培养		地理位置		他人推荐		其他	
人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
659	20.83	959	30.32	758	23.96	340	10.75	204	6.45	170	5.37	81	2.56

本校共有全日制在校生 9983 人。其中，全日制普通高职在校生中高中起点为 6716 人，占全日制在校生总数的 67.21%。

表 2-2 本校 2016—2017 学年全日制高职学生的结构分布

招生口径	人数 (人)	百分比 (%)
高中生	6716	67.21
五年制高职转入	3264	32.78
其他	3	0.01
合计	9983	100

数据来源：江西中医药高等专科学校 2018 年高等职业院校状态数据采集平台

2.2 提升学生素质

(一)构建加强和改进大学生思想政治教育的制度体系

为充分发挥辅导员在大学生思想政治教育工作中的重要作用，不断加强和改进我校辅导员队伍建设，促进辅导员队伍向专业化、职业化、专家化方向发展，结合我校实际，分别成立了“思想政治教育方向”、“文化养成教育方向”、“心理健康教育方向”等 3 个辅导员工作团队。通过开展工作研究，切实提高了我校辅导员队伍的工作能力和业务水平。

【案例 1】我校参加第六届江西省高校辅导员素质能力大赛喜获佳绩

在第六届江西省高校辅导员素质能力大赛中，我校辅导员徐明明、涂瑞琪分别荣获二、



三等奖。

5月2日至4日，中共江西省委教育工委、省教育厅举办了江西省第六届高校辅导员素质能力大赛（高职高专组）。全省42所高职高专院校的80多名辅导员齐聚一堂，交流切磋，展现风采。大赛分二个阶段进行，包括笔试（理论知识、网文写作）、案例分析、谈心谈话、理论宣讲4个环节，全面考察辅导员的理论素养和工作能力。经过两天激烈角逐，我校徐明明与涂瑞琪凭借着扎实的基本功、稳定的发挥、出色的现场表现，分别荣获二、三等奖。他们的精彩表现充分展现了我校辅导员良好的精神风貌和过硬的职业素养。

（二）开展三三·四工程

为了更好的让校园文化在学生中“内化于心、外化于行”，我校坚持开设以“三色文化”及“三元文化”为主要内容的四大特色讲堂。2018年总共开展了1期“红色文化大讲堂”、2期“优秀传统文化暨临川文化大讲堂”、1期“中医药文化大讲堂”、4期“廉洁道德法律大讲堂”。为构建全方位育人格局，提高我校学生综合素质和专业能力，以传承中医药文化入手培养职业精神养成，成功举办了首届“传承盱江医学，重振建昌药帮”中医药健康文化节。

学校邀请了“建昌帮”药业第七代传人上官贤、博士后导师刘建平等多位校外知名专家来我校开展相关讲座。

【案例2】 省级非物质文化遗产“建昌帮”药业第七代传人上官贤受聘为我校客座教授

6月5日下午，我校在学术报告厅举行客座教授聘任仪式，聘请省级非物质文化遗产“建昌帮”药业第七代传人上官贤先生为我校客座教授。



就如何传承培养中医药人才，校党委书记黄文贤提出两点希望：一是要牢牢把握千载难逢的机遇，认真贯彻落实习总书记的重要指示和省委省政府、市委市政府的重大决策部署，充分发挥我校的优势和特色，尤其要在传承、弘扬盱江医学和建昌帮中药炮制方面积极作为，努力为社会培养出更多优秀中医药人才、服务建设健康中国贡献更大的力量；二是要继承和发扬上官大师崇高的工匠精神和高尚人格，在当前学校“建院升本”处在关键时刻，不忘初心、勇于担当、刻苦学习，成长为新一代德才兼备的建昌帮中药传统技术的优秀人才，将建昌帮传统技艺一代一代传承下去。

（三）学生管理制度及执行情况

根据《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号）、有关法律法规和学校章程，修订了《学生手册》中《学生管理规定》、《学生学籍管理实施细则》、《学生违纪处分管理规定》、《解除学生纪律处分的规定》、《学生申诉处理办法》等各项学生管理制度。将各项学生管理制度贯彻落实到位，并于2018年正式启动学生“留（降）级”机制，给予5位同学留（降）级处理，此举大大推动了我校学风建设。

（四）大学生综合素质测评措施及成效

为贯彻落实党和国家的教育方针，全面推进素质教育，促进我校学生德、智、体、美、劳全面发展，努力培养具有创新精神、实践能力和现代意识的高素质、应用型人才。根据我校实际情况，制定了《江西中医药高等专科学校学生综合素质测评实施办法》，测评包括思想道德素质、专业文化素质、身体心理素质、实践创新能力四个模块，测评结果作为各类奖助学金评定、评优、评先、推优、实习生分配、毕业生推荐、毕业鉴定等等各项工作的重要依据。

2.3 培养职业技能

学校高度重视学生职业技能的培养和训练，积极构建基础知识、专业技能、职业素质全面均衡的人才培养模式。在校内实训基础上，通过教学见习、毕业实

习、顶岗实习进行专业的技能训练和岗位锻炼，不断激发学生学习专业技能的积极性，提升教育教学质量，加强对学生职业精神的教育和培养，使其能够适应社会和企业需求。

(一) 以职业技能大赛为契机，坚持以赛促教、以赛促学

不断完善课程标准，将大赛标准融入专业人才培养方案中；面向全体学生，给学生提供良好的竞争机制和平台；采用“以能力培养为核心，以实践教学为重心，以理论教学为支撑”的教学思想，实行“教、学、做”一体化。

表 2-3 本校 2017—2018 学年学生获奖名单

序号	项目名称	获奖级别	获奖日期	学生名单	指导老师
1	全国职业院校技能大赛中药传统技能赛项	国家级	201805	陈珍辉	周铁文
2	江西省职业院校护理技能大赛	省部级	201712	曹茹芸	曾晓英 徐国莲
3	第二届全国卫生职业院校医学美容技术专业技能大赛中荣获团体三等奖	国家级	201806	张晓曼 林琳	曾小平 廖燕
4	第二届全国卫生职业院校医学美容技术专业技能大赛美容纹饰技术赛项中荣获二等奖	国家级	201806	张晓曼	廖燕
5	第二届全国卫生职业院校医学美容技术专业技能大赛美容医学咨询与沟通赛项中荣获二等奖	国家级	201806	林琳	曾小平
6	第一届全国中医大学生临床能力大赛（高职组）荣获团体三等奖	国家级	201805	刘慧琳 李晓婷 刘哲思 刘昭婉	许幼晖 周微红 周一未

【案例 3】我校参加第二届全国医学美容技术专业技能大赛载誉而归

由全国卫生职业教育教学指导委员会主办，全国卫生行指委医学技术类专指委医学美容技术专业分委会承办的第二届全国卫生职业院校医学美容技术专业技能大赛于 6 月 15 日在吉林白城成功举行，我校参赛选手喜获两个单项二等奖及团体三等奖。



本次大赛面向全国高职高专医学美容技术及相关专业 1-2 年级在校生，赛项内容以提高学生职业岗位主要技能为导向，共设美容皮肤护理、美容纹饰技术、美容化妆技术、医学美容咨询与沟通四个赛项，共有来自全国各地的 31 所院校参加比赛，参赛选手共计 144 人。此次是我校第一次参加全国医学美容技术专业技能大赛，我校参赛选手凭借扎实的专业技能和赛前的刻苦训练及老师的悉心指导，在赛场上表现优异，获得医学咨询与沟通技能二等奖、美容纹饰技术二等奖，并获得团体三等奖，载誉而归。

【案例 4】我校在全国中药传统技能赛项中喜获佳绩



2018 年 5 月 31 日-6 月 1 日，由教育部、国家中医药管理局等共同主办的 2018 年全国职业院校技能大赛“东阿阿胶杯”中药传统技能赛项比赛在山东省烟台市举行。我校作为江西省领队单位组队参加了比赛，2015 级中药制药技术班陈珍辉同学喜获个人三等奖。

本次中药传统技能大赛共有 27 个省（市）、自治区共 115 名选手参赛，是历届参赛代表队最多的一次。比赛为个人赛，主要设置中药性状鉴别（中药识别、真伪鉴别）、中药显微鉴别、中药调剂（含审方理论考试）、中药炮制 4 个子赛项。

【案例 5】喜迎“5·12”国际护士节——我校举办第九届护理技能大赛

在第 107 个国际护士节来临之际，我校护理系于 5 月 10 日下午举办了以“不忘仁爱初心，牢记护理使命”为主题的第九届护理专业技能大赛。

大赛以情景表演为中心，模拟设置了“急救，儿科”两个情景；以护理操作技能比赛为重心，在情景剧中巧妙融入“包扎、心肺复苏、新生儿沐浴、新生儿抚触”作为技能比赛



项目；以展现护生风采为核心，加入学生仪态表演和优美的舞蹈；既强化了护生的职业技能，专业素养，又尽展护生在新时代下青春向上、救死扶伤的精神佳貌。

大赛在传光授帽及庄严宣誓中圆满落幕。由护理前辈们为准护士戴上圣洁的护士帽，准护士们将接过前辈手中的责任和寄托，立志把救死扶伤作为自己奋斗的光荣使命，肃穆的授帽仪式感动了在场的每一个人。

学校积极探索和推行“双证书”制度，充分借助设在我校的“国家职业技能鉴定所”的优势，建立具有行业有效性和权威性的职业证书体系，做好中、高级职业技能培训与鉴定工作，帮助学生掌握更多的实用性技能，拓宽学生就业渠道，提升学生的就业竞争力，增加就业机会。

【案例 6】 技能培训常抓不懈 美容师考试顺利进行

2018 年 3 月 23 日至 24 日，我校职业技能鉴定所组织了美容师专场考试，美容相关专业近 200 名学生参加。职业技能鉴定包括理论知识和操作技能两部分。为确保鉴定考试工作正常进行，我校鉴定所制定了详细的方案；工作人员积极配合、各负其责，整个考试过程井然有序。考试期间，副校长陈建章和抚州市人社局副调研员姚琪到现场督查、巡视指导，对考场的组织管理、考场纪律和考生考试状态表示满意，并对考试筹备工作给予充分肯定。



为弘扬工匠精神、落实“双证书”制度，学校十分重视职业技能培训，严格实行理论与实践一体化教学，以提升学生的综合素质与就业竞争力。近年来，学校共培训学生 4800 余人次。

2.4 促进学生就业

我校 2018 届毕业生 3656 人，初次就业人数 3377 人，占 92.1%，专业相关度达到 82.64%，平均月收入 2830 元。

学校心系贫困学子，举办就业帮扶专场招聘会。建立 2018 届贫困家庭学生“一对一”就业帮扶微信群，推荐 117 名贫困家庭学生就业。其中，精选 7 家人单位提供 221 个岗位举办首届专场招聘会，74 名建档立卡贫困户学生到场招聘，69 人现场确定岗位，5 名未签约贫困学生在学校再次帮助下，也顺利就业。引起了省内多家媒体关注，江西卫视作了专题报道。



学校立足基层，服务当地社会 and 经济发展。我校主要面向基层一线输送人才，80%以上的来校招聘单位以乡镇卫生院、社区卫生服务机构、中小型药厂药店为主。今年向本地所有医疗机构、药企发出邀请，吸引了抚州市临川区湖南乡卫生院、建昌帮药业等一大批当地企业来校选择人才，更好地服务当地社会 and 经济发展。据统计，我校毕业生在省内就业约占 2/3，市内就业约占 1/3，且呈上升趋势。

2.5 指导创新创业

(一) 创建校内孵化基地

学校自 2015 年以来，通过积极调研，实地考察，决定分批次在新老校区各创建了大学生创新创业孵化基地，供在校学生创新创业教育使用。同时，成立大学生创新创业教育管理中心，负责日常管理。



(二) 顺利通过全省创新创业教育专项督导评估工作

2017 年 11 月 28 日，学校迎来江西省人民政府教育督导委员会对我校大学生创新创业教育专项督导评估工作。学校领导高度重视，教务处牵头，各部门参与，举全校之力，积极完成各项准备工作。最终，顺利通过评估。

组长赵明代表评估组就督导评估有关情况从三个方面进行了反馈。一是学校高度重视创新创业教育，创新创业教育组织到位、有序开展、扎实推进；二是学校把创新创业教育有机融入到人才培养过程中，全过程、全方位做好创新创业教育工作；三是学校加强创新创业教育资源整合力度大，注重引导、激励、保障等措施并举。



(三) 积极参与选拔评估，荣获市级众创荣誉

2018年6月，抚州市科技局认定我校为“抚州众创空间”和“抚州市优势科技创新团队”殊荣，并授牌。此次荣誉，是抚州市科技局对我校大学生创新创业教育工作的积极肯定，同时也提升了我校加强科技创新建设、发展创新创业教育的力度。

(四) 以特色专业为引领，带动孵化基地创业项目发展

为了加强校内创新创业孵化基地的项目建设，不断提升内涵，对原有的创业项目进行了整合，以特色专业为引领，专业教师为指导，创建了推拿保健和美容



2个体验馆，充分发挥医疗系专业教师的主观能动性，成效明显。

(五) 积极探索创新创业教育新模式

2017年秋季学期以来,学校先后在2017和2018级中医学专业和药品生产技术专业开办了盱江医学试点班和建昌帮药业试点班。此次试点班是在我校与南城县人民政府签订的共同推进中医药事业合作协议的框架下创办的,旨在充分发掘盱江医学建昌帮药业的精髓,为地方经济发展提供智力支持,并积极探索创新教育教学新模式,达到合作共进,互利共赢。



2.6 搭建文化平台

(一) 社团活动

我校根据学生兴趣爱好,充分挖掘学生潜能,合理安排指导老师,开设的社团活动,社团活动已成为校园文化建设中的一道亮丽风景线。丰富多彩的学生社团活动为校园文化建设注入了新的活力,让学生在学学习之余,又有一个展现自我的平台。

表 2-4 本校 2017—2018 学年学生社团名称

序号	协会名称	序号	协会名称
1	乒乓球社	23	武术散打协会
2	羽毛球社	24	养生协会
3	篮球社	25	太极协会
4	跆拳道社	26	吉他协会
5	吉他社	27	动漫协会
6	尤克里里社	28	啦啦操协会

7	D 音社	29	轮滑协会
8	动漫社	30	英语协会
9	手工社	31	美术协会
10	魔方社	32	演讲与口才协会
11	健美操社	33	当归汉服协会
12	拉丁社	34	书法协会
13	英语社	35	瑜伽协会
14	文学社	36	跆拳道协会
15	街舞社	37	礼仪协会（国旗班）
16	滑板社	38	形象与设计协会
17	DC 影社	39	文学协会
18	礼仪社	40	象棋协会
19	形体社	41	街舞协会
20	口才社	42	篮球协会
21	汉服社	43	滑板协会
22	轮滑社	44	创新创业社

【案例 7】我校开展“红色五月，社彩缤纷”第九届校园文化艺术节活动

为了向广大师生展示各社团特色活动和授课成果，加强各社团之间的联系和交流，发展社团文化，展示社团风采，培养学生兴趣爱好，激起同学们在多姿多彩的大学生活中留下不可磨灭的美好记忆，校团委于 2018 年 5 月 15 日至 2018 年 5 月 22 日开展以“红色五月，社彩缤纷”为主题的社团文化艺术节活动。此次活动参与社团 15 个，参与人数 800 人。通过本次活活动增强社团在校内的影响力和认知度，同时也推进学校社团整体发展，打造了社团良好形象。



（二）校园文化节

表 2-5 本校 2017—2018 学年文化节开展情况

序号	文化节名称	开展时间
1	“传承盱江医学，重振建昌药帮”中	2018 年 5 月 8-22 日

	医药健康文化节	
2	第十二届寝室文化节	2018年10月16日
3	“三创三评三养成，青春践行十九大”主题征文活动	2018年10月22-28日
4	“思中医文化，建青春新功”演讲比赛活动	2018年11月8日
5	“中医现代化发展”辩论比赛活动	2018年11月15日

【案例8】 我校中医药健康文化节正式拉开帷幕

5月8日下午，我校“传承盱江医学，重振建昌药帮”中医药健康文化节暨“与升本同行，创书香校园”校园读书活动启动仪式在新校区综合楼2楼学术报告厅隆重开幕，拉开了中医药健康文化节的帷幕，营造了具有三元文化特色的校园文化氛围，为师生烹制了一份“文化大餐”。



启动仪式上，朗诵、吟唱、倡议、观影品书、赠书仪式等节目精彩纷呈……《读·古韵》——风雅诵古韵，尚学明峻德，《读·家乡》——千古风流数临川，《读·中华》——古韵今情、共铸中华魂，师生们以慷慨激昂的声音展现各自的魅力，分别朗诵了《少年中国说》、《二十四字社会主义核心价值观》、《念奴娇·昆仑》、《让书香伴青春同行》等。在好书推荐环节，重点推荐了《红色家书》，讲述革命故事，传承红色文化。通过爱国诗歌朗诵、好书推荐分享、朗诵读书口号，展现我校青年师生在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想，为学校建院升本奋斗，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦。



（三）特色活动

学校适应时代发展，开展主题特色活动。如精品团课、红色家书、党团知识竞赛。这些主题活动引领广大青少年听党话、跟党走，树立和践行社会主义核心价值观，缅怀革命先烈，激发爱国热情，引导大学生弘扬红色传统、传承红色基因，进一步坚定理想信念。用信念引导思想，用信念引领方向，做红色文化的见证者和传承者。

【案例9】 我校举办第二届精品团课大赛

学校第二届精品团课大赛于2018年5月28日在新校区学术报告厅举行，本次活动开展方式是由各团总支进行内部淘汰选出优秀队伍参赛。

通过本次精品团课大赛，将习近平新时代中国特色社会主义思想作为我校团干部培训并以此来提升各个班级参与团日活动的积极性，促进全校整体团课质量提升，增添同学们学习党团知识的积极性，增强集体的凝聚力。



【案例 10】 我校举行了“诵读红色家书，牢记时代使命”师生朗诵大赛

2018年6月5日我校举行了“诵读红色家书，牢记时代使命”师生朗诵大赛，共有7支队伍参赛。红色家书不仅蕴含着丰富的文化内涵和道德力量，更向我们传递着先辈们高尚的奉献精神和真切的爱国热忱，是留给我们宝贵的精神财富。本次活动如一颗种子，播撒在同学们的心田，激起同学们的强烈斗志，待长为参天大树之时为社会带来一片荫凉。



2.7 服务学生成长

（一）成立大学生服务中心

大学生服务中心以“立德树人、以生为本、关爱学生”为服务理念，以“方便学生办事、维护学生权益、提升学生素养、服务学生成长”为服务宗旨，根据学生成长成才需要，为学生设立“一站式”服务平台。

（二）学生心理健康分析

心理咨询与教育中心完善了心理健康教育四级体系建设，扩展了心理健康卡教育科研与分析工作的渠道，开展了高职学生手机依赖的干预和研究工作，通过大学生服务中心这一平台加强了学生进行心理咨询与心理预约的路径。

（三）学生安全维稳

通过开展“防火、防盗、防骗、防疫、防渗透”新生入学安全教育、节假日期间及寒暑假假期安全教育活动，使全校同学从根本上认识到安全教育的重大意义，牢

固树立“安全第一”的思想，熟悉并自觉遵守涉及安全的法规、规定，具备准确分析安全与危险的判断能力，在紧急状况下逃生避险的应急能力。

（四）开展学生调研活动

为宣传贯彻十九大精神，进一步推动我校思想政治教育，体现“立德树人”之根本任务，2018年3月20日下午，学工处联合三系分别在新、老校区同时组织召开了以“看两会，迎升本，我为学校发展献良策”的学生大调研活动。通过调研指导学生管理工作，更好服务学生成长。

3. 教学改革

3.1 夯实专业体系

（一）专业设置结构、规模及调整

学校根据“稳定规模、优化结构”的发展思路，从2017学年开始，停招初中起点的中职和高职各专业，逐步转型为以专科教育为主、社会培训为辅的教育体系。2017年新增医学检验技术专业，共设置高职（专科）专业数12个。逐步形成了以中医学专业为龙头的中医类专业群，以中药学专业为龙头的药学类专业群，以护理专业为龙头的护理类专业群，以康复保健专业为龙头的康保技术类专业群等四大专业群。

学校2017学年招生专业数12个。全日制在校生9983人，其中高职专科8697人。

表 3-1 本校 2017-2018 学年专业设置情况表

专业代码	专业名称	在校生人数
620103K	中医学	2645
620104K	中医骨伤	245
620105K	针灸推拿	753
620404	医学美容技术	291
620501	康复治疗技术	148
620401	医学检验技术	111
620302	中药学	411
620301	药学	478
590202	药品生产技术	258
590301	药品经营与管理	156
620201	护理	2425
620202	助产	776

数据来源：江西中医药高等专科学校 2018 年高等职业院校状态数据采集平台。

（二）重点或特色专业

学校目前有 2 个国家级重点专业（中央财政重点支持建设专业），2 个省级重点专业，2 个省级特色专业。

表 3-2 本校品牌特色专业一览表

专业名称	国家级重点专业	省级重点专业	省级特色专业
中医学（中西医结合方向）	√	√	
中医学（中医临床方向）	√	√	
中医学（中医全科医学方向）	√	√	
中药	√		
中药制药技术		√	√
护理			√

数据来源：江西中医药高等专科学校 2018 年高等职业院校状态数据采集平台。

【案例 11】 重点专业建设介绍

1. 中药学专业

2004 年秋季开始专科招生，已有 2 千多名毕业生，目前在校生 441 人。专业带头人胡志方教授为国务院津贴专家、硕士生导师、专业技术二级岗位、江西省高校中青年学科带头人。该专业 2008 年确定为“江西省特色专业”，2009 年确定为江西省“基于产学研结合的中药专业高素质技能型人才培养模式创新实验区”，2011 年确定为“中央财政重点支持建设

专业”并于2013年通过建设验收。2016年获教育部批准为全国职业院校健康服务类示范专业点。2017年，中药学专业《基于“四个合作”的药学类专业人才培养模式改革研究》成果获得江西省教学改革成果一等奖。2018年，入围江西省优势特色专业评审。



主要专业培养目标：培养掌握中药学的基本理论和专业技能，从事中药炮制加工、制剂制备和鉴定工作的高级技术应用性专门人才。

专业核心能力：中药炮制加工、制剂制备和鉴定能力。

毕业就业面向：医院中药房、中药制剂室、中药厂和中药药检部门的技术岗位。

2. 中医学专业



2004年秋季开始专科招生，设有中医临床、中西医结合、中医全科三个方向，已为社会培养万余名适应于基层、社区医疗机构的应用型中医人才，目前在校生2645人。专业带头人陈建章教授为省政府津贴专家、硕士生导师、江西省高校中青年学科带头人、江西省教学名师、江西省名中医。该专业2008年确定为“江西省特色专业”，2009年确定为江西省“岗位引领、强化技能中医人才培养模式创新实验区”，2011年确定为“中央财政重点支

持建设专业”并于2013年通过建设验收。2012年，中医学专业《“岗位引领，强化技能”中医人才培养模式改革实践》成果获得江西省教学改革成果二等奖。

专业培养目标：培养掌握中医学的基本理论和专业技能，从事中医临床诊疗工作的助理中医师。

专业核心能力：中医学和现代医学临床基本技能。

毕业就业面向：社区卫生服务中心、县乡医院中医科的中医临床医疗岗位。

3.2 深化产教融合

学校在“校企合作、工学结合”人才培养模式的大环境下，加强校企合作、校地合作的运行机制建设，不断创新校企合作模式，优化资源配置，实现资源共享，突出专业特色，充分发挥校企合作、校地合作优势，实现校企合作的互利共赢。

2017年4月和9月，我校分别与金溪县人民政府、南城县人民政府正式签订全面合作框架协议，校县双方在人才培养、科技合作、校企合作、师资培训等方面广泛开展合作。2018年，我校于抚州市临川区文昌里历史文化街区及江西金泰医药包装材料有限公司签订校地、校企合作协议。对于推进产教研深度融合、提高我校人才培养质量、突显中医药办学鲜明特色等方面都具有重要的作用。

2017年10月31日，我校与江西天施康中药股份有限公司余江分公司签订定向人才培养协议，正式建立校企合作关系，双方本着充分发挥现有资源，为社会培养出更多的高素质技能型人才，友好协作、优势互补、共同发展，实现三赢的原则，就校企合作办学人才培养协议、人才培养方案、学生助学和奖学金管理方案、定向学员管理方案，见习和实习方案等进行充分沟通。

【案例12】 我校与南城县签订共同推进建昌帮中医药发展合作框架协议

9月15日上午，我校与抚州市南城县人民政府共同推进“建昌帮”中医药发展合作框架协议签约仪式在南城县行政中心举行。





党委书记黄文贤指出，我校与南城县开展校县合作，是共同贯彻落实国家、省委省政府关于推进中医药产业发展战略精神，积极落实市委市政府提出的“打造抚州中医药发展强市”发展战略的具体行动，是服务地方经济社会发展的具体举措，对于推进产教研深度融合、提高我校人才培养质量、突显我校中医药办学鲜明特色和推进建院升本等方面都具有重要的作用。最后，他希望通过双方合作，共同推进具体项目的落地落实，结出校县合作丰硕成果。

校长胡志方与南城县人民政府副县长刘凯共同签订《江西中医药高等专科学校与南城县人民政府共同推进建昌帮中医药发展合作框架协议》。

【案例 13】我校盱江医学、建昌帮中医药文化体验馆开馆

9月27日上午，我校盱江医学、建昌帮中医药文化体验馆在文昌里历史文化街区开馆，校党委书记黄文贤，校长胡志方，党委副书记梁茂华，副校长涂国卿，校纪委书记王砥等领导参加开馆揭牌，黄文贤，胡志方为体验馆揭牌

体验馆位于文昌里历史文化街区核心区，分为盱江医学展示区，建昌帮中药展示区，传统中医体验区，总面积 340 平米，主要以实物展示为主，展出传统建昌帮中药炮制工具 10 多种，陈列展出地道中药材 100 余种，同时介绍了抚州古代盱江流域八大名医等。

我校在文昌里历史文化街区开设盱江医学、建昌帮中医药文化体验馆是贯彻落实市委、市政府关于弘扬抚州深厚的临川文化、中医药文化，大力推进文化与旅游产业深度融合的一个具体举措，进一步提升为抚州经济社会发展服务贡献度。我校将把该体验馆作为传承和弘扬盱江医学、建昌帮中医药文化、临川文化的宣传教育基地和重要窗口。同时，该体验馆也是学校大学生创新创业基地，将成为学生学习实训、教学成果转化的平台。



3.3 加强课程建设

(一) 课程结构、类型、数量

本校各专业的总课程数为 668 门，其中，公共课程 238 门，专业基础课 123 门，专业课 308 门；理论课（A 类）为 164 门，理论+实践课（B 类）为 456 门，实践课（C 类）为 48 门。

表 3-3 本校 2017—2018 学年课程设置情况一览表

课程类型	课程门数（门）	总学时（课时）	实践学时及比例（%）
理论课（A 类）	164	5556	561
理论+实践课（B 类）	456	33906	12922
实践课（C 类）	48	23028	23028
合计	668	62490	36511（58.42%）

数据来源：江西中医药高等专科学校 2018 年高等职业院校状态数据采集平台。

(二) 课程质量建设

学校认真学习贯彻全国全省高校思想政治工作会议精神，进一步增强做好高校思想政治工作的责任感和使命感，建立健全机制，增强做好思想政治工作实效性。校党委研究制定了《关于加强和改进学校思想政治工作的实施意见》《思想政治理论课专职教师任职资格制度》《学校思想政治理论课教学质量年专项工作

方案》《学校专业课中融入思想政治教育的实施意见》等 30 多个有关加强思想政治工作和思政课建设的制度性文件。从 2017 年 9 月份开始全面开展了校领导“双体验日”活动，校领导班子成员与挂点班级共同体验学生生活。建立校领导班子成员听课讲课制度，班子成员、系支部书记及主任为学生上思政课 20 余节，随堂听课（思政课）50 多节，把抓思想政治工作落到了实处，大大地促进了思政课教学质量全面提升。

各教学系部根据各专业的实际，结合用人单位的需求和毕业生的反馈，对各专业的课程设置作出动态调整，将课程内容与职业标准对接，培养符合社会和市场需要的合格人才，提高教学的针对性和有效性。如盱江医学试点班增设《盱江医学纵横》《临川文化大观》、针灸推拿专业增设《小儿推拿》课程。

开设创新创业相关课程。学校高度重视创新创业教育，2017 学年，在原有《当代大学生职业生涯规划》和《大学生就业创业指导》课程基础上，增设了《大学生创新创业基础》和《大学生创新创业经典案例教程》两门课程。同时，联合成教部的职业教育培训，以班级为单位，开展为期 1 周的“SYB 创业培训”。

【案例 14】 我校举办《基于泛雅的江西高校在线课程建设及应用》 专题讲座

2018 年 5 月 29 日下午，学校教务处组织全校教师参加“基于泛雅的江西高校在线课程建设及应用”的专题讲座学习。

“超星尔雅”曹冬铭首先从时代背景、政策解读两方面阐述“慕课”教育的意义。引入信息化教学作为国家要求的教育教学新方式日渐成为国家高等教育的重要手段。在互联网大背景下，信息化技术对学校教育教学改革起到了快速推进的积极作用，借助“互联网+”大平台，实现了教学模式的转变和教育平台的改革。



随着慕课教育纳入我国教育发展的顶层设计，我校也将紧跟时代，致力于推进名师积极建、教师积极用、学生积极学的慕课征程。相信随着建设与应用向纵深发展，慕课将成为我校加速高等教育改革发展的重要引擎。

（三）教材建设

积极组织教材编写。2017年，学校组织教师参与国家卫计委“十三五”规划高职高专院校教材编写工作，共承担96本教材的编写工作，其中主编24人，副主编40人，编委62人，在全国同类院校处于领先地位。

【案例15】 国家卫计委“十三五”规划教材编写会在我校隆重召开

7月21日，国家卫计委“十三五”规划教材暨全国中医药高职高专院校第四轮第一批规划教材《中药药剂学》等14门教材编写会在我校隆重召开。来自全国十多所医药院校的14部教材主编、副主编及编写人员近130人汇聚一堂，共谋中医药规划教材编写任务。

本次全国中医药职业教育“十三五”规划教材会在我校召开，对于提高教材编写质量，加强兄弟院校间的交流与合作、促进优势互补具有积极的意义。



【案例16】 我校一篇思政工作案例入选全省高校思政工作百佳案例

近日，由省委教育工委、省教育厅组织编写的《铸魂——江西省高校思想政治工作百佳案例集锦》一书由江西高校出版社正式出版，该书汇编了经专家在全省高校评选出的 100 篇优秀思想政治工作案例。我校学工工委推荐报送的案例《依托讲堂文化，筑牢学生思想高地》成功入选。



我校一直高度重视大学生思想政治工作，认真贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神，按照“让学生成为德才兼备全面发展的人才”的培养思路，以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，以我省“三色文化”教育活动为依托，以学校“三元文化”特色积淀为基础，通过校园文化建设结合学校“大思政”教育格局的构建，大力开展“三创三评三养成·四大讲堂”学生文化养成教育活动。其中的“四大讲堂”活动就是在大学生中推进讲堂文化，不断提升学生的文化教育、素质教育，在思想政治教育传统模式的基础上，探索高校思政教育的新形式。

3.4 保障实践教学

（一）校内实训基地建设

校内实训基地总面积 61432.12 平方米，实训设备总值达 4005.74 万元，2017 年度新增 75.31 万元，生均 4340.10 元。现有校内实训基地和实训中心 13 个，其中中央财政重点支持建设实训基地 1 个，江西省财政重点支持建设实训中心 1 个，直属附属中医院 1 所，药厂 1 所。2018 年，学校一次性投入 2000 万元资金购置教学实验（训）设备，逐步完善学校实践教学条件。

我校对校内实践条件进行功能化设计，使其不但满足教学需要，还能满足培训、职业鉴定、执业考试、全国技能大赛等要求。2018 年 5 月，我校申报国家医师资格考试实践技能考试基地正式通过了国家医师资格考试中心评审。

（二）校外实训基地建设

学校与 117 家医疗机构、制药企业、康复保健单位开展校企合作，保障学生的实习。校外实训基地共接待学生量 3432 人次，其中接受半年顶岗实习学生 210 人。

表 3-4 本校 2017—2018 学年实训基地建设情况

指标	2015—2016 学年
校内实训基地和实训中心（个）	13
国家级实训基地（个）	1
省级实训基地（个）	1
校外实习实训基地（个）	117
校外实习实训基地使用（人次）	3432

数据来源：江西中医药高等专科学校 2018 年高等职业院校状态数据采集平台。

【案例 17】 国家医师资格考试中心评估专家组来校评审

5 月 29 日，国家医师资格考试中心评审专家对我校申报国家医师资格考试实践技能考试基地进行评审。专家组采取了听取汇报、查阅相关资料、现场检查 and 座谈等方式对学校的考试基地建设和考试组织情况进行了全面评估和量化打分。

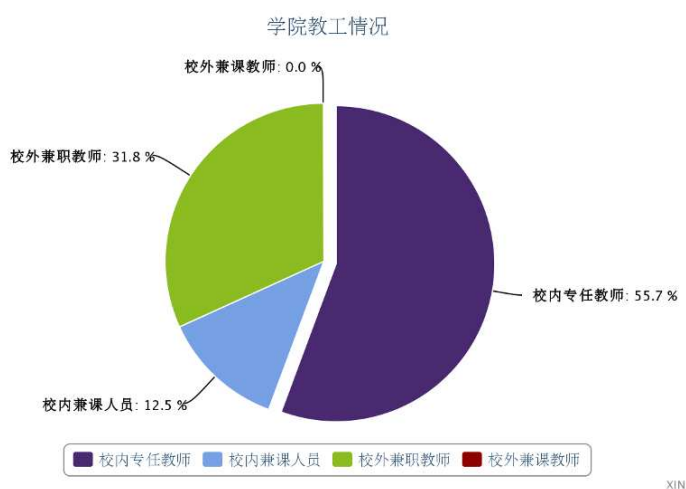
专家组对我校在申报国家级医师资格考试中医类别实践技能考试基地中做出大量工作给予充分肯定。王占波组长表示，学校高度重视基地申报和建设，各项规章制度完善，工作方案细致，基础条件能够基本满足国家医师资格考试要求。

党委书记黄文贤、抚州市卫计委党委书记廖金平、江西省卫计委中医药服务处处长刘希伟分别代表学校、抚州考点和江西省考区作表态发言，一致表示将按照专家组的反馈意见制定切实可行的整改措施，力争把国家医师实践技能考试基地建设成为立足抚州、辐射周边地区优秀的国家医考场所。



3.5 优化教师队伍

学校教师总数 544 人，其中专任教师 266 人、校内兼课教师 123 人，校外兼职教师 155 人。有专业技术岗位二级教授 2 人、三级教授 2 人，国务院特殊津贴专家 1 人，省政府特殊津贴专家 3 人，省级百千万人才 5 人，省级教学名师 3 人。



专任教师中具有硕士及以上学历者 111 人，占 37.97%；高级职称 51 人，占 19.17%；双师素质教师 147 人，占 55.26%。

随着办学规模的扩大，近年来学校逐步加大了高学历、高素质人才的引进工作。坚持事业编制使用计划、人才引进计划向教学一线岗位倾斜。2017 年，学校申请使用的 169 个事业编制计划中，向教学一线岗位分配 155 个，占 91.7%；其中，155 个岗位学历要求为硕士研究生，占 100%。实际引进 27 名硕士研究生，完成计划 17.4%。引进博士 4 名，其中 1 名海外留学归国博士。在学校年度人才引进计划中，对具有三年以上临床经历、同层次及以上学校教学经历、相应岗位工作经历的人员适当放宽年龄条件，近两年，学校引进了 1 名有三级甲等医院工作经历的专业教师。

3.6 完善信息化建设

学校成立了以校长为组长,各部门负责人为成员的网络安全与信息化工作小组,具体工作由教育技术中心负责实施完成。目前我校建设多媒体教室 120 余间,计算机机房 5 间,计算机数量近 900 台,计算机生机比为 100 : 9,为全校教师配发了笔记本计算机。学校已初步完成了网络基础设施的建设,建成千兆校园网主干和 400M 的独享接入带宽,完成全校一卡通、智能图书管理、数字化迎新等稳定、高效、安全的应用系统平台。校园网以光纤连接新老两个校区,信息点数达 6000 多个,建成一个千兆以太网主干,范围扩展到全校所有教学、科研、办公场所。与此同时,在办公自动化、管理信息系统、数字图书馆、网络教学和信息资源建设等方面取得了较大的成绩。随着原有各项成熟应用的不断推广,我校的教学、科研、管理与服务等正常运转即将进入崭新的发展阶段。同时,教学、科研、管理与服务等正常运转将会更加依赖于电子信息系统的支持,该系统的稳定运行将直接影响着我校的全面工作,所以处于发展阶段的信息化建设水平是决定我校现代化水平的一个重要因素。

4. 政策保障

4.1 国家政策支持

《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）强调，到2020年，形成适应发展需求、产教深度融合、中职高职衔接、职业教育与普通教育相互沟通，体现终身教育理念，具有中国特色、世界水平的现代职业教育体系，国家大政方针政策为学校健康发展指明了方向。

《国务院关于促进健康服务业发展的若干意见》（国发〔2013〕40号）提出，到2020年，基本建立覆盖全生命周期、内涵丰富、结构合理的健康服务业体系，打造一批知名品牌和良性循环的健康服务产业集群。《中医药健康服务发展规划（2015-2020年）》（国办发〔2015〕32号）提出要推动高校设立健康管理等中医药健康服务相关专业，拓宽中医药健康服务技术技能人才岗位设置，逐步健全中医药健康服务领域相关职业（工种）。促进校企合作办学，着力培养中医临床紧缺人才和中医养生保健等中医药技术技能人才。这些要求为学校增强服务能力、提升办学层次拓宽了视野，也为学校寻求新的专业建设增添了机遇。

2017年9月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化教育体制机制改革的意见》提出：要健全德技并修、工学结合的育人机制。坚持以就业为导向，着力培养学生的工匠精神、职业道德、职业技能和就业创业能力。为学校进一步深化教育教学机制，促进教学改革指明了发展方向。

4.2 政府项目支持

2012年，按照《国务院关于支持赣南等原中央苏区振兴发展的若干意见》精神，抚州市委市政府根据中央苏区振兴发展国家部委联合调研组的反馈意见，结合我市的实际，提出了《关于中央苏区振兴发展我市争取国家支持重大项目和重大事项及责任分工》，其中明确提出将“争取批准将我市江西中医高等专科学校升格办成应用型本科院校，并支持学校新校区建设资金2000万元”列为重大建设项目。

2014年，赣府发〔2014〕29号《江西省人民政府关于支持抚州深化区域合作加快发展的若干意见》文件和中共抚州市委、抚州市人民政府《关于全面深化区域合作加快推进发展升级的实施意见》文件明确提出：支持江西中医药高等专科学校列入我省“十三五”高等学校本科院校设置规划。

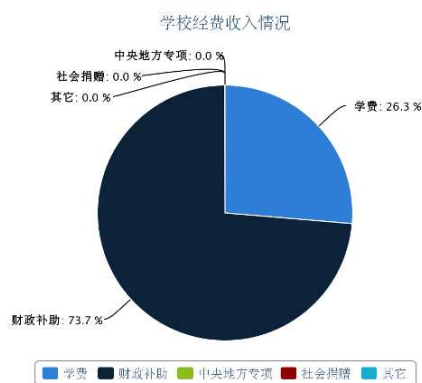
2016年抚州市政府在我校召开现场办公会，支持学校升本建院。2016年12月，抚州市人民政府同意在学校原用地范围上分别往东侧、南侧及北侧进行扩建，扩建面积为606.75亩，扩建后校园用地总面积为913.5亩。

2017年2月，抚州市发改委正式批复同意学校新校区扩建项目总建筑面积188000平方米，总投资12亿，建设年限3年；7月，市政府予学校开通人才引进绿色通道，面向社会公开引进76名高素质人才。

4.3 办学经费保障

我校属于省市共建、市管为主，抚州市人民政府作为主要的主管部门，对我校建设极为重视与关心。每年按时按量给予财政拨款，在新校区建设上给予免息贷款及减免部分建设费用，对于学校申报国家级省内重点项目给予大力支持。

2018 年度，学校经费收入总额 18,659.97 万元，生均拨款达 13769 元，超出江西省规定生均拨款 12000 元的标准，完全达到国家教育发展纲要规定的 GDP 的 4% 的要求，这对于尚属经济欠发达地区的抚州市来说实属不易，充分体现学校主管部门高度重视职业教育工作，高度支持我校的办学运行。



4.4 强化教学督导

学校坚持教学中心地位不动摇，狠抓教学督导，进一步完善教学质量监控体系的建立与运行。实行校领导每周巡查、校教学督导室每日巡查、系部不定期抽查的三级督查制度；每学期聘请系部专任教师担任兼职教学督导员，采取集体固定与个人随机两种形式开展听评课活动，坚持督与导结合，督教与督学并重，不断加强完善教学督导环节。

教学督导室坚持每周召开教学督导例会，通报一周教学巡查情况，收集系部反馈意见并处理，编写《教学督导通报》。本学年共编写 36 期《教学督导通报》，对教学设施、教学场地、课堂教学秩序、教师到课情况、学生到课率等情况进行了全面督查与反馈。

本学年，教学兼职督导员累计听评课达 216 节次。听课面覆盖我校开设的大部分课程。对课堂教学中存在的问题，教学督导员及时与任课教师交换意见、交流看法，提出了很多宝贵的建议。各系部也多次组织青年教师集体听课、评课，对帮助青年教师成长、提升专业素质发挥了很好的促进作用。通过教学督导工作制度化、长效化，教师的教学更加规范，教风、学风、考风得到进一步优化，有力地保障了学校教育教学质量。

4.5 教学诊断改进

学校将教学诊断改进工作列为 2019 年的中心工作，按照教育部《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》文件精神和《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》的文件要求，全面开展校内教学工作的诊断与改进。

5. 国际合作

受限于“中医药”的学科特殊性，我校的国际交流与合作工作一直处于探索阶段，国际化的人才培养和教师培训提升计划已经开始布局。受益于国家“一带一路”战略，我校近年来在国际交流上已经逐步开始有所突破。

【案例 18】 芬兰罗瓦涅米市政府教育代表团莅临我校考察交流



1月16日上午，芬兰罗瓦涅米市政府教育代表团一行莅临我校考察交流，并在新校区综合楼13楼会议室举行抚州市与罗瓦涅米市教育合作交流座谈会。芬兰罗瓦涅米市政府副市长兼教育局局长安迪·拉斯拉、亚太地区代表孔毅刚，罗瓦涅米市政府中国官方合作机构华世达集团董事长黎光杰、国际教育中心主任赵刚，省外侨办国际产流处处长涂安波随同，抚州市人民政府副市长徐国义，市教育局局长吴建发以及教育集团和相关部门负责同志出席会议，校党委书记黄文贤，校长胡志方，副校长陈建章以及学校有关部门负责同志参加会议。座谈会由市外侨办主任万剑主持。

会上，市教育局局长吴建发简要介绍了我市教育概况。芬兰罗瓦涅米市政府副市长兼教育局局长安迪·拉斯拉介绍了罗瓦涅米市市情和该市教育基本情况。



校长胡志方对芬兰罗瓦涅米市政府副市长兼教育局局长安迪·拉斯拉考察团一行莅临我校开展合作交流表示热烈欢迎，并介绍了学校基本情况，重点介绍了护理、康复学科建设

和人才培养等基本情况。胡志方指出，我校将在两市全面开展教育合育的基础上，不断扩大交流，全面深化合作，充分发挥学校在护理、康复和养老等方面的人才培养优势，加强合作交流，积极探索在护理和康复治疗技术领域的合作。最后，他期望，今天播下的合作种子一定能够生根发芽、开花结果。

罗瓦涅米市政府教育代表团在校长胡志方等陪同下实地参观了新校区校园环境，护理实验实训室、康复保健与康复治疗实训基地。



【案例 19】 俄罗斯邱索沃伊地区市长别洛夫莅临我校参观考察

9月27日下午，应邀前来我市参加2018汤显祖戏剧节暨戏剧交流月活动的俄罗斯邱索沃伊地区市长别洛夫专程来到我校考察，并实地参观体验了我校今天刚揭牌开馆的文昌里历史文化街区盱江医学、建昌帮中医药文化体验馆。

别洛夫首先来到我校新校区，参观考察了新校区规划设计、校园环境、教学楼、育贤湖等地，参观过程中，来访客人流连忘返，一路赞声连连，赞誉有加。沿途，胡志方校长向客人介绍了学校基本情况，办学规模和办学特色以及中医药文化等。



随后，别洛夫来到我校今天刚揭牌开馆的文昌里历史文化街区盱江医学、建昌帮中医药文化体验馆，饶有兴趣的参观了盱江医学展示区，建昌帮中药展示区，传统中医体验区，体验了建昌帮中药炮制切药技术，作为体验馆第一位嘉宾客人亲身体会了中医诊疗服务和针灸推拿按摩，称赞“中国的中医药太神奇了”，他表示，将把这里体验到的中医服务技术带回俄罗斯去，并表达了要与我校加强交流合作意愿。

6. 服务贡献

6.1 供给专业人才

学校 2018 届毕业生 3656 人，初次就业人数 3377 人，其中，省内就业 2399 人，占就业人数 71.04%；留在抚州市当地就业 997 人，占就业人数 29.52%；到西部地区和东北地区就业 163 人；到中小微企业等基层服务 2895 人，到 500 强企业就业 17 人。

6.2 开展科研支撑

2018 年，我校目前完成科技项目申报 39 项，其中省级 12 项，厅级 7 项，市级 20 项，申报省科技成果奖 1 项。2018 年共结题 15 项，其中省级课题 3 项，厅级课题 1 项，市级课题 11 项；申请国家专利 8 项，已获授权 5 项。

6.3 提供医疗服务

学校拥有一所直属附属医院-抚州市第一中医院。医院现有一大批德高望重、医术精湛的临床医学专家，其中高级职称 40 余人，中级职称 40 余人，初级职称 30 余人。医院科室齐全，除中西医内、外、妇、儿科外，设有傅淑清名老中医工作室、江西省省级中医重点专科针灸康复中心、胃病专科、脊椎病专科、老年病专科，建有腔镜外科、眼科、口腔科、医学美容等特色专科。医院坚持中西医并重，在保持和发扬中医药、针灸、康复特色与腔镜外科、眼科复明等优势同时，注重医院人才的培养，引进和造就一大批中、青年跨世纪学科带头人。医院内部环境优雅、规划合理，以精湛的医技、高尚的医德、先进的设备、舒适的环境真诚为抚州市人民的医疗、保健、教学、科研服务。

6.4 做好社会培训

我校作为一所地方高等院校，始终没有“忘本”，及时融入更多的“地方基因”，积极立足地方、服务社会、造福人民，致力为地方经济发展和中医药行业服务，

为抚州发展注入源源不断的医疗人才支撑力量。2018年，我校为抚州市基层医疗机构开展公益性培训服务1750人日。近年来，我校已为抚州市培养了超过万名农村基层医疗人才，为全市医疗机构输送了数万名专业人才，为抚州生物医药产业提供了一大批实用型高素质人才。

【案例 20】 2018 年度抚州高新区乡村医生培训在我校顺利举行

6月14-15日，“抚州高新区2018年度乡村医生在岗执业暨中医药适宜技术推广培训”在我校实训楼学术报告厅举行，学校附属医院老师为近90名基层医生进行了为期两天的有关高血压、哮喘病等方面医学知识的授课。



学校不断创新职业教育模式，大力拓展成人教育培训服务的深度与广度，与江西中医药大学、北京中医药大学联合办学，形成了多个专业、本科与专科两个层次的办学体系；积极探索与区域内基层医疗卫生机构的合作模式，提高基层医疗卫生服务水平。目前，我校是全国中医药人才培训基地、全国农村中医药知识与技能示范培训基地、全国乡村医生中医专业专科学历教育试点学校、国家中医师资格实践技能考试基地、全省唯一获“全国中医药继续教育管理工作先进集体”称号的单位。

6.5 开展志愿服务

学校广大青年志愿者本着“奉献友爱、互助、进步”的志愿精神，按以“奉献社会、服务他人、锻炼自我”为宗旨，积极投身创建校园精神文明和社会志愿服务活动，多次开展各具特色、丰富多彩的志愿者活动，取得了一定的成绩。青年志愿者服务队已成为学校德育工作中一道亮丽的风景线。

表 6-1 本校 2017—2018 学年学生志愿者活动情况汇总表

江西中医药高等专科学校 2017 年 9 月至 2018 年 12 月志愿活动汇总表			
活动内容	活动时间	活动地点	活动人数
开学迎新	2017. 9. 6	学校	30
汤显祖戏曲节	2017. 9. 24	抚州市政府	15
运动会协助老校区	2017. 10. 1	学校	52
运动会协助新校区	2017. 10. 1	学校	55
重阳节走进福利院	2017. 10. 29	崇岗敬老院	22
国际志愿者日义扫	2017. 12. 5	社区	8
国际志愿者日	2017. 12. 11	学校	10
交通劝导	2017. 12. 16	十字路口	16
十佳歌手协助	2017. 12. 28	学校	10
雷锋日义扫	2018. 3. 5	学校	8
开机剪彩	2018. 3. 23	高新服务区	5
第二次学生代表大会	2018. 5. 2	学术报告厅	20
读书会	2018. 5. 8	学术报告厅	15
药学系中药炒制	2018. 5. 8	行政楼	10
语言文化节	2018. 5. 15	风雨球场	50
精品团课	2018. 5. 20	学术报告厅	7
社团文化节	2018. 5. 22	风雨球场	15
红色家书	2018. 6. 4	学术报告厅	10
福利院揭牌仪式	2018. 6. 12	抚州社会福利院	15
低碳环保	2018. 6. 16	学校	5
三下乡出征仪式	2018. 7. 3	行政楼 13 楼	8
开学迎新	2018. 9. 5	学校	25
汤显祖戏曲节	2018. 9. 24	抚州市政府	20
中秋节福利院	2018. 9. 25	抚州社会福利院	12
重阳敬老院	2018. 10. 14	崇岗文昌敬老院	20
重阳节福利院联谊	2018. 10. 17	抚州社会福利院	14
高雅艺术进校园	2018. 10. 25	学术报告厅	6
中医药文化节	2018. 10. 28	行政楼	8
京东旧物回收活动	2018. 10. 29	学校	20
校运会	2018. 11. 1	学校	55
十佳歌手	2018. 11. 27	风雨球场	5
迎新晚会	2018. 12. 2	风雨球场	15



6.6 落实精准扶贫

2015 年以来，学校根据抚州市委关于在全市党员干部中开展“进农村、进社区、进基层单位、进网络，联系基层群众、联系基层干部、联系服务对象、联系广大网民，帮助化解矛盾、帮助脱贫致富、帮助产业发展、帮助村（镇）社区建设”活动（以下简称“四进四联四帮”）的工作要求，选派优秀党员干部，组建“连心”小分队，落实“连心”点，围绕信访维稳、精准扶贫、基层组织建设等重点任务，制定了强有力的帮扶措施，做到真扶贫、扶真贫，真抓实干，助力持续稳定增加贫困户收入，增强了贫困户自我发展能力，达到了逐步脱贫致富的目的。

2018年，“连心”小分队帮助“连心点”临川区嵩湖乡江下村申请新秀美乡村建设项目，获批资金369万。扩大江下村“飞天凤”养殖专业合作社养殖规模，在2017年的基础上，新建了2个鸡棚。截止今年11月份，共养殖“飞天凤”5万余羽，并全部销售，“飞天凤”养殖专业合作社获利近8万余元，安排分红资金4万元。

按照临川区环境综合整治的具体要求，小分队制定了《江下村环境综合整治工作方案》，严格按照“十无两提升”的目标，重拳整治，初见成效。截止11月，已拆除空心房、猪栏、牛栏共20000余平米，清理乱堆乱放21处、建筑垃圾17堆，发放垃圾桶500余个。

小分队坚持以党建引领脱贫攻坚，积极推行“党建+”模式，实现了党建工作与脱贫攻坚的同步推进。2018年7月抚州市临川区教育电视台受区委组织部委托，到江下村就产业扶贫和就业扶贫寻找亮点，拍摄宣传片，树立全区宣传产业扶贫和就业扶贫特色亮点，为全区乡镇提供产业扶贫和就业扶贫提供经验。

【案例21】 我校深入挂点扶贫村积极开展“扶贫日”活动

2017年10月16日，我校深入挂点扶贫村积极开展“扶贫日”活动。党委书记黄文贤，党委副书记、校长胡志方，党委副书记梁茂华，副校长陈建章、涂国卿、卢萍，纪委书记王砥，党委委员、组织（人事）处长徐宜兵，党委委员、党（校）办主任刘良福等校领导率学校各党支部书记、党员代表，第三批“连心”小分队队员，附属医院党支部医务人员以及党外知识分子来到我校挂点扶贫村——临川区嵩湖乡江下村开展主题为“我为江下村做一件实事”扶贫助困活动。



7. 面临挑战

我国的职业教育发展进入了一个崭新时代，我校作为一所地方性中医药高等专科学校，在升级发展的道路上面临着三大挑战。

一是如何适应新时代职业教育理论的发展，坚持立德树人，为新时代中国特色社会主义培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

党的十九大报告明确指出，新时代要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。习近平总书记指出，思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。高校思想政治工作关乎办学方向、关乎育人根本，具有丰富而深刻的内涵。

学校今后将进一步加强和改进大学生政治思想工作，坚持课堂教学是主导，党团组织是保证，队伍建设是关键的基本原则，紧密结合我校办学实际，逐步完善全员育人、全方位育人，全过程育人的工作格局，以理想信念教育为核心，以爱国教育为重点，以职业道德规范为特色，提升学生思想政治教育实效。

二是如何推进学校内部质量保障体系诊断与改进工作，进一步提升学校内部治理能力和办学水平。

2015年6月，教育部印发了《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》和《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》，引导和支持学校全面开展教学诊断与改进工作，切实发挥学校的教育质量保证主体作用，提高技术技能人才培养质量。

随着新校区扩建工程的启动，学校已将“建立职业院校教学工作诊断与改进制度”工作列为2019年的中心工作并持续开展，严格按照教育部、省教育厅相关文件精神和要求，制定《江西中医药高等专科学校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》，促进学校建立完整且相对独立的自我质量保证机制，逐步完善全要素、网络化的内部质量保证体系，提升学校内部治理能力和办学水平。

三是如何进一步创新中医药人才培养模式，优化专业建设，切实做好产教融合，更好地为地方经济社会发展服务。

2015年以来，国务院印发了《中医药健康服务发展规划（2015—2020年）》《中医药发展战略规划纲要（2016—2030年）》等文件；2017年，国务院印发了《关于深化医教协同，进一步推进医学教育改革与发展的意见》，教育部、国家中医药管理局印发了《关于医教协同深化中医药教育改革与发展的指导意见》，在新时代“充分发挥中医药在深化医药卫生体制改革中的作用，促进中医药事业健康发展”的历史背景下，国家对医药类院校的人才培养提出了更高、更具体的要求，产教融合、医教协同将成为医药类院校人才培养模式的主流方向。

作为一所中医药类高等专科学校，创新中医药人才培养模式始终是我校教育教学工作的重要任务。学校将进一步着力加强中医药思维能力培养与实践能力、传承创新能力和人文精神的同步提升，逐步推进并完善院校教育与师承教育相结合、医教密切协同的人才培养模式。围绕健康服务产业发展需求，积极探索中医药健康服务类专业的设置与建设，开展中医药

健康服务产业专门人才的培养，满足现代社会对中医药健康服务产业人才的需求。

8. 主要问题和改进措施

（一）主要问题

1. 师资队伍有待加强

随着学校招生规模的稳步提升，校内专任教师队伍的发展显得滞后，双师型教师比例偏低，难以满足教学需要。

2. 校系两级管理有待完善

我校设置了医疗系、药学系、护理系和思想政治教学部、公共社会科学教学部、医学基础教学部、成教部等三系四部，校系两级管理体系已具雏形。但责权利高度统一的校系两级管理的学术管理体系还在积极的探索和完善的之中。

3. 建院升本仍面临困难与挑战

我校在申建本科院校的发展进程中已经迈出了坚实的一步，但同时我们也需看到，在建院升本的路上仍然面临着诸多困难与挑战。例如就本科

层次高校水平而言办学经费相对紧张、实习实训场所及仪器设备明显不足、高水平教师相对缺乏等。

（二）改进措施

1.争取政策支持，完善自身建设，吸纳优秀教师资源

因抚州市政府对人才引进竞聘体系把关严格，学校自主引进人才的空间小；医药类研究生的就业意向以临床机构为主，对高校招聘兴趣不高；近几年新引进的一批年轻教师还达不到双师型教师的标准，导致全校双师型教师比例反而呈下降趋势。为此我们将进一步采取以下措施：

争获抚州市政府更大的政策支持，开通学校自主引进人才的绿色通道，引进学校急需、特需人才。

加强学校筑巢引凤的深度建设，比如加快附属医院建设，以教学临床双肩挑吸引医药护理类人才，同时完善新引进人员的专业发展保障措施。

进一步完善教师专业发展和教学水平能力培养措施，促进青年教师健康成长。

2.启动并积极开展学校内部质量保证体系诊断与改进工作

根据教育部办公厅《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）和《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案》（教职成司函〔2015〕168号）以及《江西省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案》要求，推动学校建立常态化、可持续的诊断与改进工作机制，持续提高我校内部治理能力和人才培养质量。

3.坚持不懈实现升本建院的目标

进一步加大新校区扩建工程的实施与推进，学校坚信在省政府、市政府和江西省教育厅的大力支持下，通过我们坚持不懈地付出和努力，我们的目标一定能够实现，一定能够为国家和社会培养出更多具有创新精神和实践能力的高素质、高质量的应用型人才。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
4136 0137 75	江西 中医 药高 等专 科学 校	1	就业率	%	94.94	92.1
		2	月收入	元	2500	2830.61
		3	理工农医类专业相关度	%	84.4	82.64
		4	母校满意度	%	93.06	94.65
		5	自主创业比例	%	0	0
		6	雇主满意度	%	100.09	97.22
		7	毕业三年职位晋升比例	%	——	——

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注	
		1 全日制在校生人数	人	3310	2216		
		教书育人满意度	—				
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	3310	1913	
			满意度	%	96.6	94.6	
		(2) 课外育人	调研人次	人次	3310	1913	
			满意度	%	93.9	88.8	
		课程教学满意度	—				
		3 (1) 思想政治课	调研课次	课次	3310	1913	
			满意度	%	95.7	95.3	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	3310	1913	
			满意度	%	95.4	92.2	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	3310	1913	
			满意度	%	96.4	95	
		管理和服务工作满意度	—				
		4 (1) 学生工作	调研人次	人次	3310	1913	
			满意度	%	89.3	86.2	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	3310	1913	
			满意度	%	95.6	92.5	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	3310	1913	
			满意度	%	71.9	72.3	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	551	220		
		学生社团参与度	—				
		(1) 学生社团数	个	30	27		
		6 (2) 参与各社团的学生人数	人	书法社: 91 跆拳道: 88 美术社: 19 形象设计: 19 英语社: 196 轮滑社: 71 滑板社: 65 象棋社: 19 吉他社: 192 汉服社: 58 动漫社: 70 街舞社: 138 篮球社: 87 礼仪社: 93 太极社: 44 散打社: 102 瑜伽社: 40 养生社: 74 演讲口才: 111 文学社: 50 羽毛球社: 179 乒乓球社: 179 手工社: 32 创新创业: 60 D音社: 32 DC影社: 18 魔方社: 4 尤克里里: 68 拉丁社: 30 健美操社: 13	书法社: 5 跆拳道: 11 美术社: 1 形象设计: 1 英语社: 2 轮滑社: 1 滑板社: 1 吉他社: 5 汉服社: 13 街舞社: 12 篮球社: 10 礼仪社: 1 太极社: 4 散打社: 2 瑜伽社: 20 养生社: 1 演讲口才: 2 文学社: 5 羽毛球社: 61 乒乓球社: 15 手工社: 2 创新创业: 11 DC影社: 6 魔方社: 6 尤克里里: 6 拉丁社: 8 健美操社: 8	指分 别参 与不 同社 团活 动的 人数, 须逐 一列 出。	

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
4136 0137 75	江西 中医 药高 等专 科学 校	1	生师比	—	18.68	20.89
		2	双师素质专任教师比例	%	30.88	55.26
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	4474.02	4340.1
		4	生均教学及辅助、行政办 公用房面积	m ² /生	12.52	11.02
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.27	31.83
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	626	668
			其中：线上开设课程数	门	16	16
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
4136 0137 75	江西 中医 药高 等专 科学 校	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。			

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
4136 0137 75	江西 中医 药高 等专 科学 校	1	全日制在校生人数	人	8785	9983	
			毕业生人数	人	2905	3656	
			其中：就业人数	人	2758	3377	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	824	997	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	165	163	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	2383	2895	
			D类：到 500 强企业就业人数	人	3	17	
		2	横向技术服务到款额	万元	6.93	2.6	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	11.49	15	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	18.7	19.5	
		6	公益性培训服务	人日	1600	1750	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
41360 13775	江西 中医 药高 等专 科学 校	1	年生均财政拨款水平	元	6422	13769
			其中：年生均财政专项经费	元	0	521.8
		2	教职员工额定编制数	人	401	401
			在岗教职员工总数	人	390	420
			其中：专任教师总数	人	272	266
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	1000	1000
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	38	38
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	24377	24321
			年支付企业兼职教师课酬	元	293500	274800
			其中：财政专项补贴	元	0	0