



江西应用技术职业学院

Jiangxi College Of Applied Technology



# 高等职业教育质量

## 年度报告（2019）



二〇一九年一月

## 内容真实性责任声明

学校对江西应用技术职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2018年12月26日



## 案例目录

|      |   |    |
|------|---|----|
| 案例一  | 我校学生荣获“中国电信奖学金”暨“践行社会主义核心价值观先进个人”       | 11 |
| 案例二  | “学训赛创”一体，培养卓越“工匠”                       | 14 |
| 案例三  | 强化电商技能，狂欢“双十一”                          | 16 |
| 案例四  | 完善管理机制，强化顶岗实习成效                         | 17 |
| 案例五  | 我校学生获团中央2017年度高职学生“劲牌阳光奖学金暨“践行工匠精神先进个人” | 21 |
| 案例六  | 我校学生摘得2018雅加达亚运会攀岩项目两银一铜                | 21 |
| 案例七  | 我校“应讯联智创空间”荣获赣州市众创空间                    | 23 |
| 案例八  | 我校学生荣获2018年江西省创新创业大赛一等奖                 | 25 |
| 案例九  | 连续四年蝉联江西省高校（高职高专组）辅导员素质能力大赛一等奖          | 26 |
| 案例十  | 我校荣获“2017年度江西汽车流通行业产教融合十佳高职院校”荣誉称号      | 29 |
| 案例十一 | 全力打造专升本“直通车”                            | 30 |
| 案例十二 | 我校应用型本科生参加国际大学生数学建模竞赛喜获佳绩               | 32 |
| 案例十三 | 讯方技术学院建设成果丰硕                            | 33 |
| 案例十四 | 校企共建“工业机器人应用技术创新中心”                     | 36 |
| 案例十五 | 我校教师在2018年江西职业院校信息化教学大赛中再获佳绩            | 38 |
| 案例十六 | 我校教师喜获“2016-2017年度中国室内设计50强杰出青年设计师”     | 39 |
| 案例十七 | “一带一路”上绽放人生风采                           | 46 |
| 案例十八 | 立达科技开发总公司科技服务能力持续提升                     | 50 |
| 案例十九 | 开展地学科普教育，提升公众科学素质                       | 51 |



## 图表目录

|        |                                |    |
|--------|--------------------------------|----|
| 图 2-1  | 2018 年各类新生报到率对比.....           | 3  |
| 图 2-2  | 2018 年新生区域分布结构.....            | 3  |
| 图 2-3  | 近三届毕业生就业率变动趋势.....             | 6  |
| 图 2-4  | 主要就业行业就业率变动.....               | 6  |
| 图 2-5  | 毕业生主要就业区域对比.....               | 7  |
| 图 2-6  | 毕业生主要就业单位变化.....               | 7  |
| 图 2-7  | 毕业生主要就业职业就业率变化.....            | 8  |
| 图 2-8  | 近三届毕业生半年后月收入趋势.....            | 9  |
| 图 2-9  | 近三届毕业生工作与专业相关度趋势.....          | 9  |
| 图 2-10 | 近三届毕业生对就业现状满意度变动趋势.....        | 9  |
| 图 2-11 | 近三届毕业生雇主满意度变动趋势.....           | 9  |
| 图 2-12 | 近三届课堂育人满意度变动趋势.....            | 10 |
| 图 2-13 | 学生职业技能竞赛获奖证书 (部分).....         | 16 |
| 图 2-14 | 深圳实习就业服务中心.....                | 16 |
| 图 2-15 | 学生各类能力提升水平评价.....              | 18 |
| 图 2-16 | 我校攀岩队运动员参加雅加达亚运会攀岩项目比赛并获奖..... | 22 |
| 图 2-17 | 应讯联智创空间及创客活动.....              | 23 |
| 图 2-18 | 学生自主创业比例趋势.....                | 25 |
| 图 3-1  | “江西汽车流通行业产教融合十佳高职院校”牌.....     | 30 |
| 图 3-2  | “江西省汽车流通行业协会教育培训分会”牌.....      | 30 |
| 图 3-3  | 参加国际大学生数学建模竞赛获奖证书.....         | 32 |
| 图 3-4  | 讯方技术学院院牌.....                  | 33 |
| 图 3-5  | 混合所有制“讯方学院”签约仪式.....           | 33 |
| 图 3-6  | 讯方技术学院教科研与服务成果.....            | 33 |
| 图 3-7  | 科技创新、专业实训和创新创业平台.....          | 34 |
| 图 3-8  | 校企共建“工业机器人应用技术创新中心中心”成立.....   | 36 |
| 图 3-10 | 林知秋教授获颁国家“万人计划”入选证书.....       | 37 |
| 图 3-11 | 朱忠芳老师“万名旅游英才计划”立项证书.....       | 37 |
| 图 3-12 | 近三年教师培训情况.....                 | 39 |
| 图 5-1  | 2018 年毕业生本省就业分布.....           | 48 |
| 图 5-2  | 立达公司入选省环保产业协会常务理事单位.....       | 50 |
| 图 5-3  | 立达公司获江西省环境污染治理总承包能力评价证书.....   | 51 |
| 图 5-4  | 科普基地牌.....                     | 50 |
| 图 5-5  | 地质博物馆.....                     | 50 |



|        |                                 |    |
|--------|---------------------------------|----|
| 图 5-6  | 江西省委副书记、赣州市委书记李炳军参观科普基地.....    | 52 |
| 图 6-1  | 加拿大北方应用理工学院评估教学.....            | 56 |
| 表 1-1  | 资源表 .....                       | 2  |
| 表 2-1  | 2018 年录取新生生源专业分布 .....          | 4  |
| 表 2-2  | 计分卡 .....                       | 5  |
| 表 2-3  | 主要就业行业需求变化趋势.....               | 6  |
| 表 2-4  | 主要就业单位需求变化趋势.....               | 7  |
| 图 2-5  | 毕业生主要就业区域对比.....                | 7  |
| 表 2-5  | 主要就业职业需求变化趋势.....               | 7  |
| 表 2-6  | 2018 届专业大类毕业生毕业半年后月收入一览表 .....  | 8  |
| 表 2-7  | 2018 年学生职业技能竞赛获奖情况一览表 .....     | 12 |
| 表 2-8  | 学生社团情况一览表.....                  | 18 |
| 表 2-9  | 2018 年学生社团活动获奖情况一览表 .....       | 20 |
| 表 2-10 | 2016—2018 年学生参加种类“双创”获奖情况 ..... | 24 |
| 表 2-11 | 2018 年奖、助、免、补情况一览表 .....        | 26 |
| 表 2-12 | 学生反馈表 .....                     | 28 |
| 表 3-1  | ICT 科研创新中心研究项目 .....            | 35 |
| 表 3-2  | 2018 年校企新增共建基地情况 .....          | 35 |
| 表 3-3  | 2018 年教师职业能力竞赛获奖情况表 .....       | 38 |
| 表 3-4  | 学校教学团队一览表.....                  | 40 |
| 表 3-5  | 校级科研创新团队一览表.....                | 40 |
| 表 4-1  | 落实政策表 .....                     | 45 |
| 表 5-1  | 2017、2018 届毕业生服务产业需求情况 .....    | 48 |
| 表 5-2  | 三种服务模式技术服务情况一览表.....            | 49 |
| 表 5-3  | 2018 年实施的科技服务重点项目 .....         | 49 |
| 表 5-4  | 2018 年科普教育实施情况一览表 .....         | 52 |
| 表 5-5  | 服务贡献表 .....                     | 53 |
| 表 6-1  | 国际影响表 .....                     | 57 |



## 一、学校简介

江西应用技术职业学院是江西省政府主办、江西省自然资源厅主管的一所高职院校，学院地处江西省赣州市，全日制在校生 1.2 万余人。学校历经 60 年的积淀，形成了鲜明的自然资源专业特色、浓郁的地勘教育文化特色和“学训赛创一体”的职业教育校本特色，综合办学实力位居江西前列、全国一流，自然资源类专业实力居全国同类院校首位。

近年来，学校坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以内涵建设为中心，以促进就业为导向，走产学研创结合发展道路。在“政校行企”融合的办学体制机制创新、专业建设、师资队伍、教育教学条件、社会服务、校园文化、国际交流与合作等方面不断取得新进展、新成效。2009 年学校被确立为江西省首批示范性高职院校，2010 年入选国家骨干高职院校，2014 年成为江西省首批应用技术型本科试点院校，2015 年入选全国首批现代学徒制试点高职院校，2016 年被江西省确立为首批国家优质高职院校建设立项单位。2018 年入选“江西省高水平高等职业院校”建设单位。

学校是教育部高职高专人才培养工作水平评估和江西省高校毕业生就业工作评估“双优学校”，2013 年至 2017 年连续 5 年被评为“江西省高校平安校园示范学校”，2015 年被评为“全国自然资源管理系统先进集体”，入选“全国高等职业院校服务贡献 50 强”、“中国职业教育就业百强”，2016 年被授予“江西省第十四届文明单位”称号，入选“中国职业教育 50 强”，2018 年入选“全国校企合作先进单位”、“全国高等职业院校服务贡献 50 强”候选学校。中国高等教育学会公布的“2013-2017 年全国普通高校竞赛评估结果（高职）TOP300”，我校位列全国第 16 名、江西第 1 名。2018 年全国职业院校技能竞赛（高职）获奖数位列全国第 12 名，江西第 1 名。



表 1—1 资源表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标   | 单位                | 2017 年   | 2018 年   |
|------|------|--|-------------------|----------|----------|
|      |      | 1 生师比  | —                 | 15.74    | 15.81    |
|      |      | 2 双师素质专任教师比例   | %                 | 91.03    | 90.96    |
|      |      | 3 生均教学科研仪器设备值  | 元/生               | 11262.26 | 11376.30 |
|      |      | 4 生均教学及辅助、行政办公用房面积   | m <sup>2</sup> /生 | 20.81    | 21.24    |
|      |      | 5 生均校内实践教学工位数  | 个/生               | 0.456    | 0.47     |
|      |      | 6 校园网主干最大带宽  | Mbps              | 10000    | 10000    |
|      |      | 7 教学计划内课程总数  | 门                 | 1474     | 1568     |
|      |      | 其中：线上开设课程数   | 门                 | 106      | 149      |
|      |      | 学校类别 ( 单选 ) : 综合、师范、民族院校 ( <input checked="" type="checkbox"/> )<br>工科、农、林院校 ( )<br>医学院校 ( )<br>语文、财经、政法院校 ( )<br>体育院校 ( )<br>艺术院校 ( ) |                   |          |          |





## 二、学生发展

### (一) 招生质量

#### 1. 招生概况

2018年在全国27个省招生,招生录取总数3911人,报到3525人,新生报到率为90.13%,比2017年报到率的84.42%提高了6.76%。本省新生报到率90.43%,本地市新生报到率90.48%,外省新生报到率为85%。

录取新生高于江西省专科批次分数线2989(文、理)人,占录取新生99.69%,其中文科新生最高分427分,理科新生最高分412分,分别高出省专科录取线267分、252分,生源质量进一步提升。

按各类招生报到情况分析,在本省普通高职、中外合作、三校生、单招、“三定向”、免试入学、外省七种类型中,本省普通高职新生报到率达90.14%,较2017年提高了8.63%;单招新生报到率为90.87%,与上年大致持平;“三定向”招生报到率一直为100%。

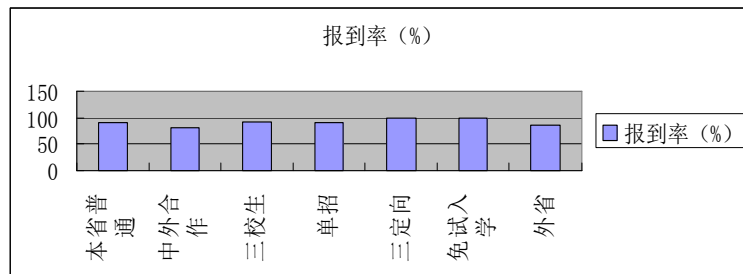


图 2-1 2018 年各类新生报到率对比

#### 2. 生源结构

##### (1) 区域分布

在报到新生3525人中,本省3338人,94.7%;本地市1445人,占比41%,本地市报到人数占全省的43.3%。外省比5.3%。

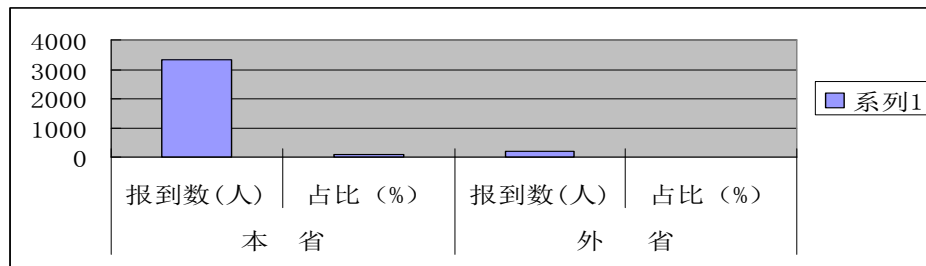


图 2-2 2018 年新生区域分布结构



(2) 专业分布

2018年11大类招生专业43个,共录取新生3911人,录取新生生源较集中分布在计算机类、财经与管理类、机电类、建筑工程类专业,分别占比为24.63%、18.28%、11.79%、10.51%,4类专业录取新生占65.21%。

表2-1 2018年录取新生生源专业分布

|       | 招生专业             | 招生数(人)     | 占比(%)        |
|-------|------------------|------------|--------------|
| 资源勘查类 | 自然资源调查与管理        | 124        | 3.17         |
|       | 地质调查与矿产普查        | 22         | 0.56         |
|       | 水文与工程地质          | 57         | 1.46         |
|       | 宝玉石鉴定与加工         | 45         | 1.15         |
|       | <b>小计</b>        | <b>248</b> | <b>6.34</b>  |
| 测绘类   | 测绘地理信息技术         | 25         | 0.64         |
|       | 地籍测绘与土地管理        | 62         | 1.59         |
|       | 工程测量技术           | 57         | 1.46         |
|       | 摄影测量与遥感技术(无人机技术) | 29         | 0.74         |
|       | <b>小计</b>        | <b>173</b> | <b>4.42</b>  |
| 建设工程类 | 建筑工程技术           | 88         | 2.25         |
|       | 工程造价             | 206        | 5.27         |
|       | 城市轨道交通工程技术       | 51         | 1.30         |
|       | 道路桥梁工程技术         | 35         | 0.89         |
|       | 土建施工             | 31         | 0.79         |
|       | <b>小计</b>        | <b>411</b> | <b>10.51</b> |
| 汽车类   | 新能源汽车技术          | 116        | 2.97         |
|       | 汽车电子技术(智能技术)     | 23         | 0.59         |
|       | 汽车检测与维修技术        | 62         | 1.59         |
|       | <b>小计</b>        | <b>201</b> | <b>5.14</b>  |
| 机电类   | 电子信息工程技术         | 67         | 1.71         |
|       | 数控技术             | 49         | 1.25         |
|       | 模具设计与制造          | 43         | 1.10         |
|       | 工业机器人技术          | 75         | 1.92         |
|       | 机械制造与自动化         | 118        | 3.01         |
|       | 机电一体化技术          | 109        | 2.79         |
|       | <b>小计</b>        | <b>461</b> | <b>11.79</b> |
| 化工类   | 药品生产技术           | 19         | 0.49         |
|       | 工业分析技术(质量检验与管理)  | 34         | 0.87         |
|       | 食品营养与检测          | 19         | 0.49         |
|       | 环境规划与管理          | 10         | 0.26         |



|        |                      |      |       |
|--------|----------------------|------|-------|
|        | 小计                   | 82   | 2.1   |
| 计算机类   | 软件技术                 | 368  | 9.41  |
|        | 物联网应用技术              | 76   | 1.94  |
|        | 计算机应用技术              | 283  | 7.24  |
|        | 移动互联应用技术             | 36   | 0.92  |
|        | 计算机网络技术              | 161  | 4.12  |
|        | 小计                   | 924  | 24.63 |
| 财政与管理类 | 市场营销                 | 96   | 2.45  |
|        | 物流管理                 | 63   | 1.61  |
|        | 会计                   | 281  | 7.18  |
|        | 电子商务                 | 230  | 5.88  |
|        | 酒店管理                 | 45   | 1.15  |
|        | 小计                   | 715  | 18.28 |
| 设计类    | 建筑室内设计 (装饰设计与工程管理)   | 110  | 2.81  |
|        | 数字媒体应用技术 (平面设计与影视后期) | 70   | 1.79  |
|        | 动漫制作技术 (游戏美术设计)      | 61   | 1.56  |
|        | 室内设计 (室内环境与软装设计)     | 118  | 3.02  |
|        | 小计                   | 359  | 9.18  |
| 社会管理类  | 学前教育                 | 201  | 5.14  |
|        | 商务英语 (跨境电商)          | 84   | 2.15  |
|        | 小计                   | 295  | 6.62  |
| 体育类    | 社会体育                 | 52   | 1.33  |
| 合 计    |                      | 3911 | 100   |

## (二) 就业质量

坚持就业导向, 持续推进大学生创新创业取得新成效, 2018 年毕业生 4156 人, 就业结构不断完善, 就业质量进一步提高。

表 2-2 计分卡

|   | 指标         | 单位 | 2017 年 | 2018 年 |
|---|------------|----|--------|--------|
| 1 | 就业率        | %  | 98.32  | 98.46  |
| 2 | 月收入        | 元  | 3814   | 4227   |
| 3 | 理工农医类专业相关度 | %  | 86.11  | 86.03  |
| 4 | 母校满意度      | %  | 88.09  | 87.72  |
| 5 | 自主创业比例     | %  | 5.936  | 5.91   |



|   |            |   |       |       |
|---|------------|---|-------|-------|
| 6 | 雇主满意度      | % | 97.14 | 96.54 |
| 7 | 毕业三年职位晋升比例 | % | 95.10 | 95.13 |

### 1. 毕业生就业率

2018 届毕业生 4156 人, 毕业生就业率 98.46%, 近三年毕业生就业率平均达 98.42%

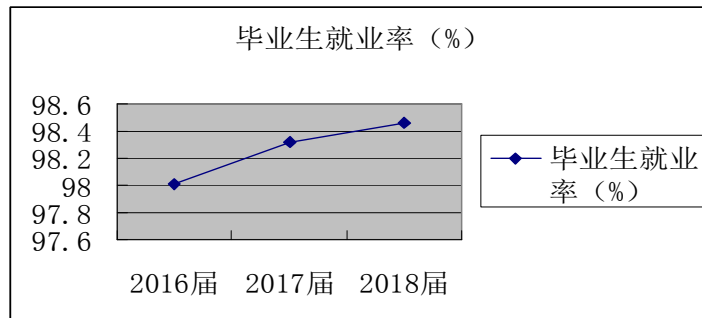


图 2-3 近三届毕业生就业率变动趋势

### 2. 毕业生就业结构分析

#### (1) 主要就业行业

2018 届毕业生主要就业行业中, 行业就业率较好的是电子电器仪器设备及电脑制造业 (7.5%)、零售业 (7.1%)、金融(银行/保险/证券)业 (7.16%)。

表 2-3 主要就业行业需求变化趋势

| 行业类名称           | 2017 届 (%) | 2018 届 (%) | 变化趋势 |
|-----------------|------------|------------|------|
| 资源勘查与管理业        | 6.21       | 5.85       | ↓    |
| 金融(银行/保险/证券)业   | 6.76       | 7.16       | ↑    |
| 零售业             | 5.28       | 7.1        | ↑    |
| 房地产开发销售租赁及其它租赁业 | 5.1        | 4.82       | ↓    |
| 化学品、化工、塑胶业      | 5.03       | 5.1        | ↑    |
| 各类专业设计与咨询服务业    | 5.95       | 6.24       | ↑    |
| 电子电器仪器设备及电脑制造业  | 4.52       | 7.5        | ↑    |
| 媒体、信息及通信业       | 4.38       | 6.0        | ↑    |

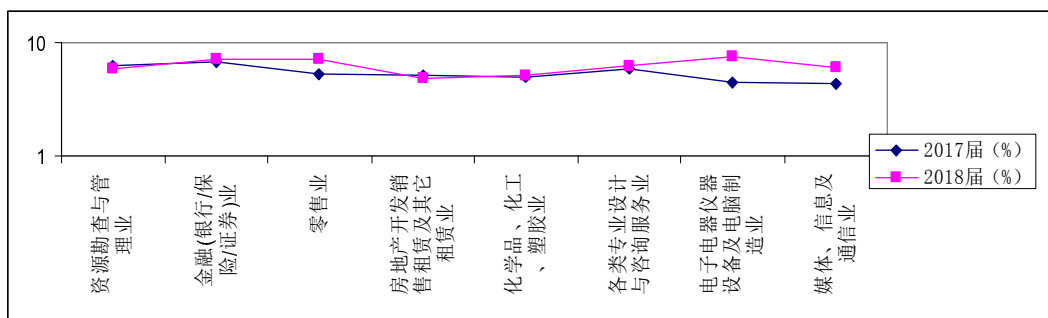


图 2-4 主要就业行业就业率变动



(2) 主要就业区域

2018年52.57%的毕业生实现省内就业(其中本地市就业占38.93%),省外就业占47.43%。省内就业继续扩大,较2017年的49.2%上升2.87个百分点。

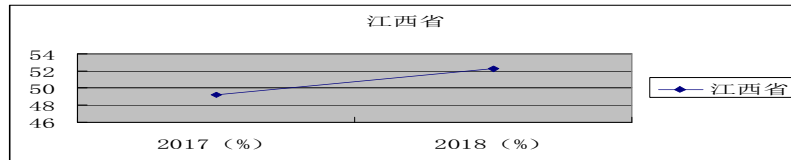


图 2-5 毕业生主要就业区域对比

(3) 主要就业单位

2018届毕业生在国有企业、中外合资/外资/独资、政府机构/科研或其它事业单位、民营企业/个体单位就业率分别中12%、5%、6%、77%,民营企业/个体单位仍是就业的主体,到中小微企业等基层就业3541人,占85.70%。

表 2-4 主要就业单位需求变化趋势

| 就业单位类型         | 2017届 (%) | 2018届 (%) | 变化趋势 |
|----------------|-----------|-----------|------|
| 国有企业           | 11.78     | 12        | ↑    |
| 中外合资/外资/独资     | 5.82      | 5         | ↓    |
| 政府机构/科研或其它事业单位 | 8         | 6         | ↓    |
| 民营企业/个体        | 75.1      | 77        | ↑    |

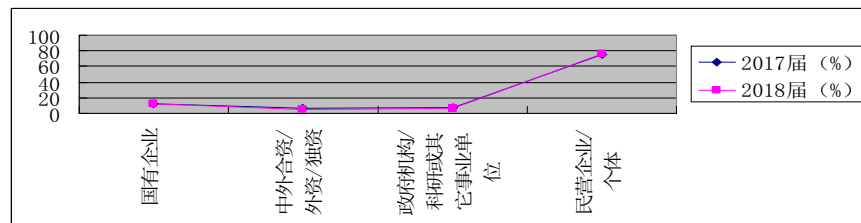


图 2-6 毕业生主要就业单位变化

(4) 主要就业职业

对2018年届毕业生在资源勘查、建筑工程、财务/审计/税务/统计、销售、金融/银行/证券/理财、美术/设计/创意、测绘等主要就业职业的调查分析,主要就业职业总体平稳,建筑工程、美术/设计/创意等职业就业率有所波动,建筑工程就业率下降7.3个百分点,美术/设计/创意升高6.2个百分点,其它职业就业率波动不大

表 2-5 主要就业职业需求变化趋势

| 职业类名称           | 2017届 (%) | 2018届 (%) | 变化趋势 |
|-----------------|-----------|-----------|------|
| 资源勘查            | 16.21     | 15.26     | ↓    |
| 建筑工程            | 25.70     | 18.4      | ↓    |
| 财务/审计/税务/统计     | 8.0       | 10.8      | ↑    |
| 销售              | 7.90      | 8.7       | ↑    |
| 金融(银行/基金/证券/理财) | 4.70      | 5.24      | ↑    |
| 美术/设计/创意        | 3.80      | 8.0       | ↑    |
| 测绘              | 3.30      | 3.38      | ↑    |

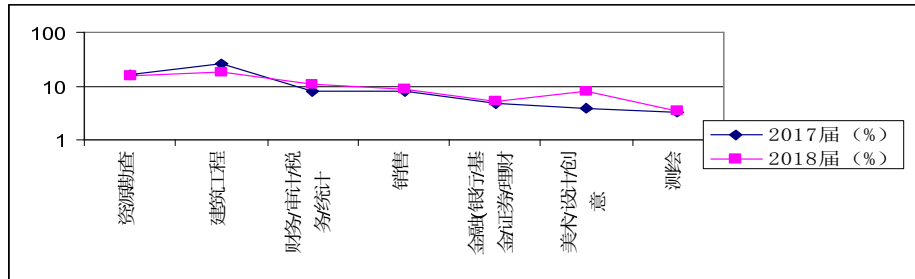


图 2-7 毕业生主要就业职业就业率变化

### 3.毕业生半年后月收入

2018 届全校毕业生半年后月收入 4227 元，与 2016、2017 年比较，分别增加 442 元、413 元，毕业生半年后月收入持续提高。

从专业大类看，除土建大类专业毕业生半年后月收入有所下降外，其它各大类专业毕业生半年后月收入均有上升。计算机和 IT 类、资源开发与测绘大类、电子信息大类、制造大类、财经大类等专业毕业生半年后月收入上升较大。

表 2-6 2018 届专业大类毕业生毕业半年后月收入一览表

单位：元

| 专业大类      | 2017 届 | 2018 届 | 变化情况 |
|-----------|--------|--------|------|
| 资源开发与测绘大类 | 3862   | 4406   | ↑    |
| 汽车工程类     | 4110   | 4287   | ↑    |
| 电子信息大类    | 4085   | 4709   | ↑    |
| 计算机、IT 类  | 4615   | 4774   | ↑    |
| 制造大类      | 3873   | 4705   | ↑    |
| 土建大类      | 4215   | 4053   | ↓    |
| 材料大类      | 3458   | 3699   | ↑    |
| 财经大类      | 3647   | 4208   | ↑    |
| 艺术设计与传媒大类 | 3935   | 3946   | ↑    |
| 社会管理类     | 暂无数据   | 4481   | -    |

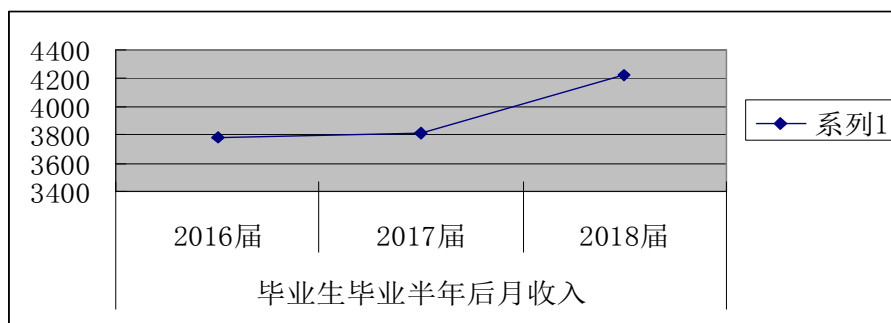




图 2—8 近三届毕业生半年后月收入趋势

#### 4. 工作与专业相关度

2018 届毕业生工作与专业相关度为 86.03%，与 2016 届(85.75%)、2017 届(86.13 届)略有下降，仍然维持较高水平。

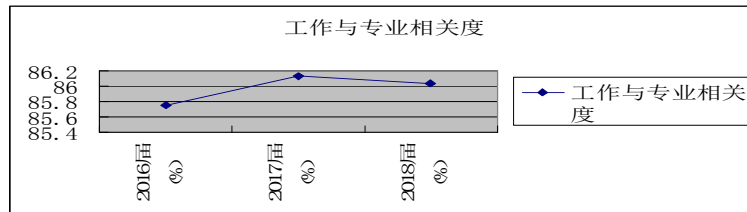


图 2—9 近三届毕业生工作与专业相关度趋势

#### 5. 就业现状满意度

2018 届毕业生对就业现状满意度为 70.02%，近三年毕业生对就业现状满意度保持稳定上升趋势。

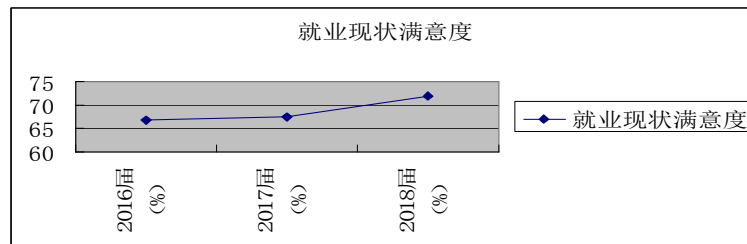


图 2—10 近三届毕业生对就业现状满意度变动趋势

#### 6. 雇主满意度

2018 届毕业生雇主满意度为 96.54%，与上年相比基本持平略有下降，但毕业生雇主满意度仍然保持高位水平。

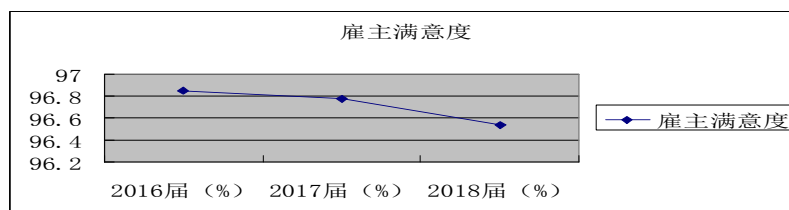


图 2—11 近三届毕业生雇主满意度变动趋势

### (三) 职业发展

#### 1. 毕业生毕业三年后月收入提升分析

对 2014、2015 届毕业生毕业三年后月收入调查分析，2014、2015 届毕业生毕业三年后月收入提升比例分别为 95.58%、92.36%，毕业三年后月收入基本上有不同程度的增长，但相对而言，在内地就业的毕业生工资收入增长幅度较小。



## 2. 毕业生三年后晋升分析

2014、2015 届毕业生三年后晋升比例分别为 93.01%、95.13%，反映学校教育在多数毕业生职业发展中实现了职业地位的提升。

### (四) 能力提升

#### 1. 课堂教学

学校组织新一轮专业人才培养方案，按照能力本位、素质提升、职业发展的基本要求，构建更加合理的学生知识、能力和素质结构，A 类（纯理论课）课时占 17.04%，B 类（理论+实践课）课时占 42.82%，C 类（纯实践课）课时占 40.14%。通过深化教学改革，强化日常教学管理，近三年学生对课堂育人的满意度持续提升，2016、2017、2018 三年课堂育人满意度分别为 93.31%、94.08%、95.26%，教学满意度较高的专业是模具设计与制造(100%)、工业分析与检验(97.18%)汽车技术服务与营销(95.24%)。在对 750 名学生调查中，认为理论课程与实践课程较合适以上的比例占 86.63%。

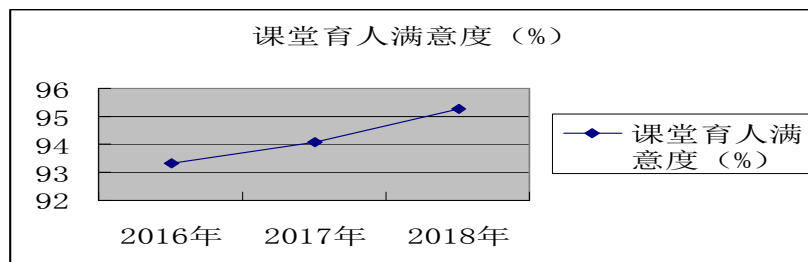


图 2—12 近三届课堂育人满意度变动趋势

(1) 思想政治课满意度。以立德树人为根本，将学生思想政治教育融入人才培养全过程，形成常态化、长效化的学生思想政治教育工作机制。学校设立思政部，负责全校思政课的教学组织、管理工作；设立思政教育研究室，负责指导求索协会、法律与辩论协会等学生社团，指导开展思想政治实践性教育活动。开设的课程有：思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、马克思主义基本原理、中国近现代史纲要。加强思想政治教育课程资源建设，推广使用“雨课堂”、教育部精品开放课程共享系统“爱课程”和国家精品课程资源网“精品课”，实现思政课程智慧教学；充分借鉴和利用各种资源库、慕课资源，开设超星尔雅网络课程，助力精彩思政课堂。

通过对 1980 名大一、大二学生的问卷调查，问卷调查包括学生需求、教学态度、教学过程和教学效果等内容，思想政治课满意度一年级为 90.24%，二年级为 94.51%，普遍认为思想政治理论课给自己思想政治理论认识和水平带来明显提升。





## 案例一 我校学生荣获“中国电信奖学金”暨“践行社会主义核心价值观先进个人”

在共青团中央、中国电信集团公司、全国学联共同开展的2018年“中国电信奖学金”暨“践行社会主义核心价值观先进个人”遴选中，我校汽车学院16新能源汽车技术01班学生王志鹏荣获“中国电信奖学金·飞young奖”暨“践行社会主义核心价值观先进个人”。

王志鹏同学在校期间曾获得2017年全国机械行业职业院校技能大赛“行云新能杯”纯电动汽车技术服务大赛三等奖、2018年“挑战杯——彩虹人生”江西省职业学校创新创业大赛三等奖、国家励志奖学金、贵和奖学金、优秀学生一等奖学金等多个奖项；多次获得学校“三好学生”、学校“优秀学生干部”、“优秀运动员”等荣誉称号；积极参各类课外文体活动，在校级运动会、新闻稿写作大赛、诗歌朗诵大赛上均取得不俗成绩，综合素质测评成绩始终处于前列，德智体美全面发展。

(2) 专业课程满意度。学校持续加大专业建设和教学改革，2018年对专业人才培养方案进行全面调整，优化专业课程合格率和课程结构，持续推进以“技能月”活动和国家一省一校三级职业技能竞赛，强化学生实践能力训练等，专业课程教学质量和学生职业能力得到进一步提升。在对一、二年级专业课程满意度调查中，学生专业课程满意度为94.18%和92.73%，较2016届(88.24%)、2017届(90.51%)持续提高，反映学校专业课程教学改革的带来的实际成效。

(3) 公共基础课(不含思想政治课教)教学满意度。按照专业能力与基础能力同步提升的总体要求，推进语文、数学、英语、计算机基础等公共基础课程教学改革，加大公基础课教师能力培训，强化教学质量考核，学生不断提升基础课程的兴趣和学习热情，经调查，公共基础课满意度一年级为93.83%，二年级为91.73%。

## 2. 实践育人

(1) 实训条件。学校拥有各类实验实训设备1.1亿元，实验实训场地12.8万平方米。建立了2个国家级职业教育实训基地，2个国家级师资培训基地，10个省级实训基地，22个校内实训中心，149个实验实训室，网络多媒体教室128间，229个校企合作建设的校外实训基地。建有国家职业技能鉴定所，具有33种职业岗位技能鉴定资格，为技术技能人才培养奠定了雄厚的能力训练物质技术基础。

### (2) 职业技能达标与竞赛

#### 1) 职业技能达标与鉴定

不断完善学生职业技能达标制度化、规范化建设，形成成熟运行的学生职业技能



达标长效机制。2018年参加职业技能达标班级327个，参加达标人数11964，技能鉴定3112人次，达标通过率97.38%，获取技能达标优秀证1857人次，优秀率15.52%。

## 2) 职业技能竞赛

全校学生2018年参加省级以上各类技能竞赛获奖81项，其中获国际大学生数学建模竞赛二等奖二项，三等奖一项；全国职业院校技能大赛一等奖3项，二等奖3项，三等奖7项；全省职业院校技能大赛一等奖6项，二等奖8项，三等奖11项。珠宝鉴定与加工专业学生李陆静在第45届世界技能大赛中以优异成绩进行珠宝加工赛项中国集训队。据聚焦职教公布的《2018年全国职业院校技能大赛(常规赛项)获奖数量排行榜》，我校位居全国第12名，江西省第1名。据江西省教育厅发布的《关于我省职业院校参加2018年全国职业院校技能大赛获奖情况的通报》(赣教职成字〔2018〕38号)，我校在高职组全国职业院校技能大赛中一、二、三等奖获奖数均列全省第一，获奖积分列全省第一，为本届大赛江西省代表队高职组最好成绩。

表2-7 2018年学生职业技能竞赛获奖情况一览表

| 序号 | 获奖名称                                   | 级别  | 获奖名次  |
|----|--|-----|-------|
| 1  | 2018年国际大学生数学建模竞赛                       | 国际  | 团体二等奖 |
| 2  | 2018年国际大学生数学建模竞赛                       | 国际  | 团体二等奖 |
| 3  | 2018年国际大学生数学建模竞赛                       | 国际  | 团体三等奖 |
| 4  | 2018年全国职业院校技能大赛(高职组)工程测量赛              | 国家级 | 团体一等奖 |
| 5  | 2018年全国职业院校技能大赛(高职组)工业分析与检验赛项          | 国家级 | 团体一等奖 |
| 6  | 2018年全国职业院校技能大赛(高职组)岩矿鉴定与综合地质编录技术赛项    | 国家级 | 团体一等奖 |
| 7  | 2018年全国职业院校技能大赛(高职组)农产品质量安全检测赛项        | 国家级 | 团体二等奖 |
| 8  | 2018年全国职业院校技能大赛(高职组)珠宝玉石鉴定赛项           | 国家级 | 团体二等奖 |
| 9  | 2018年全国职业院校技能大赛(高职组)“联想杯”移动互联网应用软件开发赛项 | 国家级 | 团体二等奖 |
| 10 | 2018年全国职业院校技能大赛(高职组)大气环境监测与治理技术赛项      | 国家级 | 团体三等奖 |
| 11 | 2018年全国职业院校技能大赛(高职组)化工单元操作赛项           | 国家级 | 团体三等奖 |
| 12 | 2018年全国职业院校技能大赛(高职组)建筑工程识图赛项           | 国家级 | 团体三等奖 |
| 13 | 2018年全国职业院校技能大赛(高职组)物联网技术应用赛项          | 国家级 | 团体三等奖 |
| 14 | 2018年全国职业院校技能大赛(高职组)新能源汽车技术与服务赛项       | 国家级 | 团体三等奖 |
| 15 | 2018年全国职业院校技能大赛(高职组)虚拟现实(VR)设计与制作赛项    | 国家级 | 团体三等奖 |
| 16 | 2018年全国职业院校技能大赛(高职组)数控机床装调与技术改造赛项      | 国家级 | 团体三等奖 |



|    |                                       |     |       |
|----|---------------------------------------|-----|-------|
| 17 | 2018年第45届世界技能大赛珠宝加工项目全国选拔赛            | 国家级 | 个人第九名 |
| 18 | 第五届全国大学生地质技能竞赛(高职高专)                  | 国家级 | 团体特等奖 |
| 19 | 第五届全国大学生地质技能竞赛(高职高专)“地质标本鉴定”竞赛        | 国家级 | 团体一等奖 |
| 20 | 第五届全国大学生地质技能竞赛(高职高专)“地质标本鉴定”竞赛        | 国家级 | 团体二等奖 |
| 21 | 第五届全国大学生地质技能竞赛(高职高专)“地质标本鉴定”竞赛        | 国家级 | 团体二等奖 |
| 22 | 第五届全国大学生地质技能竞赛(高职高专)“地质技能综合应用”竞赛      | 国家级 | 团体特等奖 |
| 23 | 第五届全国大学生地质技能竞赛(高职高专)“地质技能综合应用”竞赛      | 国家级 | 团体一等奖 |
| 24 | 第五届全国大学生地质技能竞赛(高职高专)“地质技能综合应用”竞赛      | 国家级 | 团体一等奖 |
| 25 | 第五届全国大学生地质技能竞赛(高职高专)“野外地质技能”竞赛        | 国家级 | 团体二等奖 |
| 26 | 第五届全国大学生地质技能竞赛(高职高专)“野外地质技能”竞赛        | 国家级 | 团体二等奖 |
| 27 | 第五届全国大学生地质技能竞赛(高职高专)“野外地质技能”竞赛        | 国家级 | 团体二等奖 |
| 28 | 2018年“达北杯”第二届全国大学生无人机测绘技能竞赛           | 国家级 | 团体一等奖 |
| 29 | 2018年“维脉杯”全国高等职业学校智能交通监控系统集成与应用技能竞赛   | 国家级 | 团体一等奖 |
| 30 | 2018年“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛           | 国家级 | 团体三等奖 |
| 31 | 2018年第九届高等院校学生“斯维尔杯”建筑信息模型(BIM)应用技能大赛 | 国家级 | 团体二等奖 |
| 32 | 2018年全国啦啦操锦标赛集体街舞自选项目                 | 国家级 | 团体第一名 |
| 33 | 2018年全国职业院校虚拟现实教学资源创作大赛               | 国家级 | 团体一等奖 |
| 36 | POCIB全国外贸从业能力大赛2017-2018春季赛           | 国家级 | 团体二等奖 |
| 37 | 第十届大学生广告艺术大赛优秀奖                       | 国家级 | 团体优秀奖 |
| 38 | 2018年江西省职业院校技能大赛高职组工程测量技能竞赛           | 省级  | 团体一等奖 |
| 39 | 2018年江西省职业院校技能大赛高职组数控机床装调与技术改造技能竞赛    | 省级  | 团体一等奖 |
| 40 | 2018年江西省职业院校技能大赛高职组新能源汽车技术与服务技能竞赛     | 省级  | 团体一等奖 |
| 41 | 2018年江西省职业院校技能大赛高职组虚拟现实(VR)设计与制作技能竞赛  | 省级  | 团体一等奖 |
| 42 | 2018年江西省职业院校技能大赛高职组虚拟现实(VR)设计与制作技能竞赛  | 省级  | 团体二等奖 |
| 43 | 2018年江西省职业院校技能大赛高职组建筑工程识图技能竞赛         | 省级  | 团体二等奖 |
| 44 | 2018年江西省职业院校技能大赛高职组电子商务技能竞赛           | 省级  | 团体二等奖 |
| 45 | 2018年江西省职业院校技能大赛高职组英语口语(专             | 省级  | 个人二等奖 |



| 业类)技能竞赛 |  |    |       |
|---------|--|----|-------|
| 46      | 2018年江西省职业院校技能大赛高职组互联网+国际贸易综合技能竞赛                      | 省级 | 团体三等奖 |
| 47      | 2018年“挑战杯-彩虹人生”江西省职业学校创新创业大赛(高职组)创意设计竞赛                | 省级 | 团体三等奖 |
| 48      | 2018年“挑战杯-彩虹人生”江西省职业学校创新创业大赛(高职组)创意设计竞赛                | 省级 | 团体三等奖 |
| 49      | 2018年“挑战杯-彩虹人生”江西省职业学校创新创业大赛(高职组)生产工艺革新和 workflow 优化竞赛 | 省级 | 团体一等奖 |
| 50      | 2018年“挑战杯-彩虹人生”江西省职业学校创新创业大赛(高职组)生产工艺革新和 workflow 优化竞赛 | 省级 | 团体二等奖 |
| 51      | 2018年第45届世界技能大赛珠宝加工项目江西选拔赛                             | 省级 | 个人第一名 |
| 52      | 2018年第45届世界技能大赛珠宝加工项目江西选拔赛                             | 省级 | 个人第二名 |
| 53      | 2018年第45届世界技能大赛珠宝加工项目江西选拔赛                             | 省级 | 个人第三名 |
| 54      | 2018年浩瀚杯“创青春”江西省大学生创业大赛创业计划竞赛                          | 省级 | 团体铜奖  |
| 55      | 2018年浩瀚杯“创青春”江西省大学生创业大赛创业计划竞赛                          | 省级 | 团体铜奖  |
| 56      | 2018年浩瀚杯“创青春”江西省大学生创业大赛创业实践挑战赛                         | 省级 | 团体铜奖  |
| 57      | 2018年浩瀚杯“创青春”江西省大学生创业大赛公益创业赛                           | 省级 | 团体铜奖  |
| 58      | 2019年“挑战杯-彩虹人生”江西省职业学校创新创业大赛(高职组)生产工艺革新和 workflow 优化竞赛 | 省级 | 团体三等奖 |
| 59      | 第十届大学生广告艺术大赛   | 省级 | 团体三等奖 |
| 60      | 第十届大学生广告艺术大赛   | 省级 | 团体三等奖 |
| 61      | 第十届大学生广告艺术大赛   | 省级 | 团体二等奖 |
| 62      | 第十届大学生广告艺术大赛   | 省级 | 团体一等奖 |

注：表中包括军事体育教学部竞赛获奖将项

## 案例二 “学训赛创”一体，培养卓越“工匠”

学校以质量为核心，以提升职业能力为抓手，坚持项目导向、目标导向和效果导向，持续深化“学训赛创”融通人才培养模式，搭建起“校—省—国”三级学生职业技能竞赛平台，促进学生知识技能与职业岗位零距离对接，全面提升学生岗位核心能力、创新创业能力和职业发展能力。采取的主要措施有：

1. 重点建设“双师双能双创教师”队伍，校政企园合作共同打造教学名师、金牌教练、创业导师、技能大师，构成多元化“学训赛创”师资团队。



2. 全面实施学生“职业技能达标制”，学校设立职业技能鉴定中心，二级学院设立职业技能达标组。构建由职业核心技能和职业通用技能组成的职业技能达标体系，强化学生职业核心能力和职业发展能力。

3. 建设“一园一创三基地”，即大学生创新创业园、应讯联智创空间和江西望诺国际电子商务孵化基地、科技创业产业孵化基地、二级学院创新创业实训基地等创新创业教育实践平台，做到“机构、人员、场地、经费”四到位，对自主创业学生实行持续帮扶、全程指导、一站式服务。

4. 建立“学训赛创”融通的评价激励机制，将技能达标、技能竞赛、创新创业纳入教师教学业绩和学生学分进行考核评定。

5. 建立校、院二级“学训赛创”长效机制，以高职院校职业技能大赛、大学生“互联网+”创新创业大赛、教师教学信息化大赛三大赛事为核心，着力培养学生实践技能、创新意识、“工匠”精神和创业能力。

2013 以来，获全国职业院校（高职组）技能大赛一等奖 11 项、二等奖 17 项、三等奖 27 项（列全国前茅、全省第一）；数学建模全国领先，2 次获最高奖（高教社杯、MATLAB 创新奖），一等奖 12 项，美国大学生数学建模竞赛二等奖 3 项；连续三年（2015-2017）获中国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖共 3 项。中国高等教育学会公布的“2013-2017 年全国普通高校竞赛评估结果（高职）TOP300”，我校位列全国第 16 名、江西第 1 名。





图 2-13 学生职业技能竞赛获奖证书(部分)

### 案例三 强化电商技能, 狂欢“双十一”

在 2018 年“双 11”狂欢节上, 由财商学院电子商务专业 22 名同学组成的“双 11”电商小分队一举拿下了 230 多万元的销售额, 这是财商学院与浙江义乌富高企业管理咨询有限公司首次举办“双 11”电商实操训练, 取得优异的销售业绩。

财商学院电子商务专业与浙江义乌富高企业管理咨询有限公司开展长期的深度合作, 共同实施电子商务专业建设和教学改革, 强化电商操作技能。为组织本次电商专业学生参加“双 11”狂欢电商实操技能活动, 电子商务专业与浙江义乌富高企业管理咨询有限公司对学生进行淘宝规则、软件操作、店铺产品知识、团队意识、心态管理、网络营销技巧、网上实践等方面的专门培训, 开展为期三天的电商技能实操竞赛, 遴选 22 名学生直接参加“双 11”电商狂欢。浙江义乌富高企业管理咨询有限公司派驻 6 名老师, 对学生进行培训和全程指导, 为参加活动的学生提供助学金, 对学生在“双十一”期间的表现及销售业绩进行考核和奖励, 并颁发荣誉证书, 推荐到合作企业就业。

#### (3) 顶岗实习

根据专业教学计划安排, 修订《江西应用技术职业学院学生跟岗、顶岗实习管理办法》, 实行校内校、院二级和校企双方协同管理机制, 建立稳定运行的顶岗实习就业服务中心, 协同有序推进跟岗、顶岗实习。组织 2018 届毕业生 4156 人开展顶岗实习, 学生满意度达 93.38%, 86.51% 的学生认为顶岗实习对提升自身能力和职业素质有明显收获。



图 2-14 深圳实习就业服务中心



#### 案例四 完善管理机制，强化顶岗实习成效

基于学校多年来毕业生顶岗实习做法和经验，为榆次组织开展 2018 毕业生顶岗实习，学校从完善毕业生顶岗实习的管理机制入手，加强顶岗实习机制制度化、规范化、实效化建设，具体做法是：

1. 加强领导。学校成立了学生实习管理领导小组及其办公室，总体负责毕业生顶岗实习工作，建立由学校教务处牵头协调、二级学院具体实施的校院二级毕业生顶岗实习工作机制，严格按照专业人才培养方案和教学计划，有序组织毕业生顶岗实习。

2. 完善制度。学校制定了《江西应用技术职业学院毕业生顶岗实习管理办法（修订）》（赣应职院发〔2017〕21号），对实习企业的选取、实习指导教师的安排、实习内容的制定、实习过程的管理、实习成绩的考核、实习安全的防范等方面都做了具体规定，确保了实习的安全、有效。

3. 严把“五关”，强化监管。一是实习计划关，顶岗实习须有校企共同制定的规范的实习大纲、实习计划；二是协议关，无校、企、学生三方协议不能开展毕业生顶岗实习；三是安全关，即顶岗实习单位和学生须作出安全承诺，学生购买实习责任保险；四是考勤关，企业考勤与学校检查相结合，严格过程监控；五是评价关，实行顶岗实习单位评价、学校评价、学生评价相结合。

4. 完善实习信息化管理。学校建立毕业生顶岗实习信息化管理平台，强化顶岗实习全程跟踪，将顶岗实习计划实施、企业老师指导、学生顶岗实习过程等情况，统一纳入顶岗实习信息管理系统，作为顶岗实习成效评价的依据。

#### （五）素质教育

##### 1. 立德树人，提高学生思想政治素质

坚持育人为本、德育为先、能力为重、全面发展，加强社会主义核心价值观教育，树立学生正确的世界观、人生观和价值观。充分利用赣州南丰富的红色文化资源，加强红色文化宣传，发挥赣南红色文化资源的活教材作用，树立师生崇高理想、坚定信念和爱国情操，开展“看红色影片、讲红色故事、读红色家书、唱红色歌曲”行活动。以报告会、演讲、读书会和系列主题展览等多种形式，传播红色文化。开展“红色文化”主题暑期社会实践活动，以体验红色文化、瞻仰革命遗址、寻访老红军、调研社会发展成果等为主要内容，开展实践、调研活动，引导学生在实践活动中传承革



命精神，坚定理想信念。2018 年开展各类红色文化教育活动 30 余场次。将红色文化与“中国梦”、“职教梦”结合起来，让红色文化融入社会主义核心价值观教育，树立理论自信、道路自信、制度自信、文化自信，使红色文化薪火相传，发扬光大。

### 2. 提升全面素质

以人文教育、社团活动、心理健康教育为重点，将素质纳入专业课程体系，融入专业教育全过程，通过课内、课外相结合，多形式多路径有序有效推进素质教育，全面提升人文素质、职业素质、创新创业素质和心理健康素质，学生综合能力得到明显提升。2018 年，通过对 750 名学生调查，学生在校期间多种得到不同程度提高，其中学习能力、合作能力、组织协调能力、岗位胜任能力、口头表达能力、就业能力提高幅度较大，而创新能力、写作能力和外语能力有待提升。

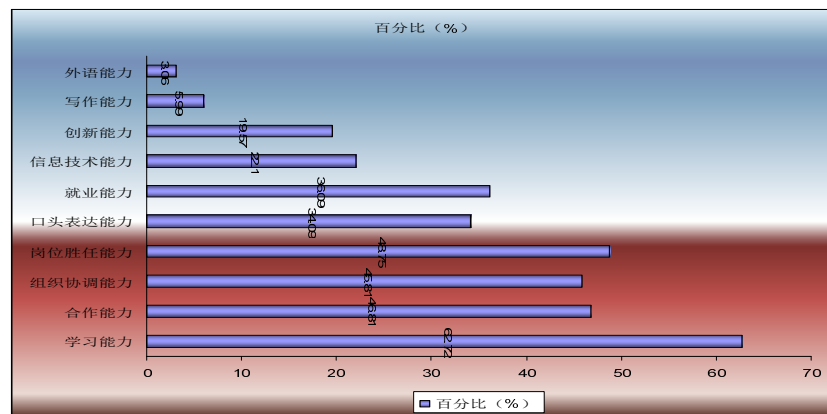


图 2-15 学生各类能力提升水平评价

## (六) 社团文化

### 1. 学生社团基本情况

根据《江西应用技术职业学院学生社团管理办法》，学校各类学生团 47 个，其中公益类 2 个、社交联谊类 3 个、表演艺术类 4 个、文化艺术类 7 个、社会实践灶 3 个、学术科技类 16 个、户外体育类 11 个学生社团参与人数 8472 人，占在校生 66.84%，学生社团成为学生能力拓展、素质培养的重要阵地。

表 2-8 学生社团情况一览表

| 序号 | 学生社团 | 参与人数(人) | 占在校生比例(%) |      |
|----|------|---------|-----------|------|
| 1  | 公益类  | 青年志愿者协会 | 320       | 2.53 |
| 2  |      | 绿色环保协会  | 60        | 0.48 |
|    |      | 小计      | 260       | 2.09 |
| 3  | 社交联谊 | 阳光心理协会  | 212       | 1.71 |
| 4  |      | 清心茶艺社   | 88        | 0.71 |





|    |       |             |       |      |
|----|-------|-------------|-------|------|
| 5  | 类     | 战友协会        | 60    | 0.48 |
|    |       | 小计          | 360   | 2.89 |
| 6  | 表演艺术类 | 音乐协会        | 158   | 1.27 |
| 7  |       | 群英器乐协会      | 248   | 2.00 |
| 8  |       | 飞扬声乐团       | 60    | 0.48 |
| 9  |       | 舞蹈协会        | 604   | 4.87 |
|    |       | 小计          | 1070  | 8.62 |
| 10 | 文化艺术类 | 书画协会        | 330   | 2.66 |
| 11 |       | 摄影协会        | 86    | 0.69 |
| 12 |       | 墨魂国学社       | 152   | 1.22 |
| 13 |       | 艺品社         | 244   | 1.97 |
| 14 |       | 演讲与口才协会     | 226   | 1.82 |
| 15 |       | 绿苑文学社       | 60    | 0.48 |
| 16 |       | 思想者文学社      | 176   | 1.42 |
|    | 小计    | 1274        | 10.26 |      |
| 17 | 社会实践类 | 学生记者团       | 80    | 0.64 |
| 18 |       | 创新创业协会      | 290   | 2.34 |
| 19 |       | 求索协会        | 240   | 1.93 |
|    |       | 小计          | 610   | 4.91 |
| 20 | 学术科技类 | 珠宝协会        | 90    | 0.73 |
| 21 |       | 地学科普协会      | 60    | 0.48 |
| 22 |       | 汽车爱好者协会     | 120   | 0.97 |
| 23 |       | 机械工程协会      | 110   | 0.89 |
| 24 |       | 电子科技协会      | 336   | 2.71 |
| 25 |       | WEB 前端协会    | 452   | 3.64 |
| 26 |       | 计算机网络协会     | 198   | 1.60 |
| 27 |       | 测绘地理信息与导航协会 | 60    | 0.48 |
| 28 |       | 小化工产品协会     | 132   | 1.06 |
| 29 |       | 无人机协会       | 128   | 1.03 |
| 30 |       | 物流协会        | 78    | 0.63 |
| 31 |       | ERP 沙盘协会    | 60    | 0.48 |
| 32 |       | 法律与辩论协会     | 98    | 0.79 |
| 33 |       | 汐风动漫社       | 310   | 2.50 |
| 34 |       | 数学建模协会      | 620   | 5.0  |
| 35 |       | 英语协会        | 406   | 3.27 |
| 36 |       | 电子竞技协会      | 140   | 1.13 |
|    | 小计    | 3398        | 25.85 |      |
| 37 | 体育户外类 | 武术协会        | 132   | 1.06 |
| 38 |       | 健美操协会       | 112   | 0.90 |
| 39 |       | 足球协会        | 60    | 0.48 |
| 40 |       | 羽毛球协会       | 76    | 0.61 |
| 41 |       | 友途跑步运动协会    | 68    | 0.55 |
| 42 |       | 排球协会        | 230   | 1.85 |
| 43 |       | 跆拳道协会       | 150   | 1.21 |
| 44 |       | 定向越野协会      | 60    | 0.48 |
| 45 |       | 瑜伽健身协会      | 196   | 1.58 |
| 46 |       | 乒乓球协会       | 162   | 1.31 |



|    |       |      |       |
|----|-------|------|-------|
| 47 | 篮球俱乐部 | 134  | 1.08  |
|    | 小计    | 1380 | 11.11 |
|    | 合计    | 8472 | 66.84 |

## 2. 社团文化活动

以社会主义制度核心价值观为统领,以学生综合素质提升为目标,以学生社团指导教师队伍建设和制度建设为抓手,重点打造“法制、安全、文明活动月、校园文化艺术节、社会大讲堂、青马工程、书香校园、志愿服务等精品文化项目,通过学术报告、经典阅读、专业技能拓展等形式,把学生的技能训练与社团文化活动结合起来,弘扬工匠精神、创新精神、诚信精神,增强学生社团凝聚力、号召力,树立学生进取心和自信心。2018年参加学生社团活动的学生达9800人以上,占在校生88.20%。

2018年学生参加社区绿化、无偿献血、农村交流、博物馆讲解、巡河护河我助力、敬老爱老、特教助学、“三下乡”等志愿者活动,参加人数达2463人,共7389人天,体现青年学生服务社会、共建文明的志愿精神和良好风貌。

## 3. 社团文化活动获奖

2018年学生社团活动区国家奖项2项(冠军、亚军各1项),省级奖项8项。我校学生获团中央2017年度高职学生“劲牌阳光奖学金暨“践行工匠精神先进个人”。资源环境与珠宝学院15资源02班刘凌燕同学获得团中央学校部、全国学联秘书处、劲牌有限公司共同举办的2017年度全国高职学生“劲牌阳光奖学金”暨“践行工匠精神先进个人”。荣获江西省大学生自强之星、第十届赣州市“十佳在中专学生“等个人荣誉95项。学校团委荣获“全省五四红旗团委”称号。学校团委组织的青马志愿者服务队被江西团省委评为全省社会实践活动优秀服务队,16数控01班李文富同学获全省社会实践活动先进个人。

表2-9 2018年学生社团活动获奖情况一览表

| 获奖项目                               | 奖项级别 | 获奖名次和数量                     | 颁奖时间   |
|------------------------------------|------|-----------------------------|--------|
| 全国啦啦操锦标赛公开青年丁组小集体组集体街舞自选动作         | 国家级  | 冠军1项                        | 2018.5 |
| 全国啦啦操锦标赛公开青年丁组双人街舞自选动作             | 国家级  | 亚军1项                        | 2018.5 |
| 第四届江西省青少年打击乐大赛暨第十三届全国青少年打击乐比赛江西选拔赛 | 省级   | 优秀指导教师1项                    | 2018.6 |
| 2018年浩瀚杯“创青春”江西省大学生创业大赛            | 省级   | 铜奖4项,优秀集体组织奖1项,优秀个人组织奖1项    | 2018.6 |
| 2018年“挑战杯——彩虹人生”江西省职业学校创新创效创业大赛    | 省级   | 一等奖1项,二等奖1项,三等奖3项,优秀个人组织奖1项 | 2018.6 |
| 2018年“挑战杯——彩虹人生”全                  | 国家级  | 三等奖1项                       | 2018.8 |



### 案例五 我校学生获团中央 2017 年度高职学生“劲牌阳光奖学金暨“践行工匠精神先进个人”

在团中央学校部、全国学联秘书处、劲牌有限公司共同举办的 2017 年度全国高职学生“劲牌阳光奖学金”暨“践行工匠精神先进个人”寻访活动中，我校资源环境与珠宝学院 15 资源 02 班刘凌燕同学获此殊荣。

刘凌燕同学在校期间，追求专业能力与“工匠”精神融合发展，不断提升专业技能和职业素质，专业成绩名列前茅，曾荣获三次“一等奖学金”、一次“二等奖学金”及“2017 年度国家奖学金”。参加 2017 年全国职业院校技能大赛高职组岩矿鉴定与综合地质编录技术赛项荣获“团体二等奖”，同时被学校授予“五星技能标兵”、“先进个人”等荣誉称号。

#### 4.特色攀岩文化

攀岩运动是我校特色体育运动，竞技攀岩运动成绩全国第一、世界一流。学校是国家攀岩运动训练基地，江西省攀岩协会、江西省攀岩队设在学校。学校挖掘攀岩运动的文化内涵，进行整体文化设计和建设，建设成为设施齐全、管理规范、服务一流、满足全民健身活动需求的“全民健身特色基地”和“攀岩运动特色文化体验中心”，为赣州市少儿体校天骄小学、天骄中学和社区开展攀岩训练和体验 8600 人。将攀岩运动与人文精神、社团文化相结合，宣传与鼓励在校学生和社会成员积极参与过攀岩运动，培育健康体魄与体育道德，形成和谐的社会价值观，达到精神、理想、道德、知识、技能、体格的协调统一。以攀岩运动为载体形成的特色文化，是学校“艰苦奋斗，勇于攀登，开拓创新，追求卓越”精神内核的最好诠释，彰显独特的文化魅力。

### 案例六 我校学生摘得 2018 雅加达亚运会攀岩项目两银一铜

2018 年雅加达亚运会攀岩项目比赛落下帷幕，我校学生获得两银三铜的好成绩，为国家争光，为学校添彩。

2018 年雅加达亚运会攀岩项目于 8 月 23-27 日举行，中国国家攀岩队 18 位运动员中，8 名队员我校攀岩俱乐部和江西省攀岩队队员。在攀岩项目竞赛角逐中，钟齐鑫获得男子速度个人赛亚军，何翠莲获得女子速度个人赛季军；潘旭华所在的中国女子接力二队获得速度接力赛银牌，何翠莲、邱海梅所在的女子接力一队和欧志勇所在的男子接力二队均获得铜牌。

我校是中国攀岩运动的摇篮，现为国家攀岩队训练基地，江西省攀岩协会、江西省攀岩队设在学校。竞技攀岩运动成绩全国第一、世界一流。先后获 22 项世界冠军，22 项亚洲冠军，185 项全国冠军，10 次打破世界纪录，5 人 10 次获国家“体育运动荣誉奖章”。此次在雅加达亚运会攀岩项目比赛获得两银一铜的好成绩，再次彰显了学校攀岩运动的竞赛实力，为国家争光，为学校添彩。



图 2—16 我校攀岩队运动员参加雅加达亚运会攀岩项目比赛并获奖

## (七) 创新创业

### 1. 双创教育

开设《就业指导》、《职业生涯规划》、《创新创业教育》三门课程立项为校级精品在线开放课程。积极推进“大众创业、万众创新”，满足学校“一园一创三基地”建设需求，打造多元化创新创业教育教学团队。拥有“创新创业导师”资格证书 34 人，建立 8 个技能大师工作室，聘请 26 名来自企业能工巧匠、技术专家、具有创新实践经验的企业家、高技术技能人才、民间文化传承人等来校担任兼职创业导师，构建起专兼结合的创新创业教育教学团队。

### 2. “双创”平台

一是建设校内“一园一创三基地”，即大学生创新创业园、应讯联智创空间（与深圳讯方科技公司共建）、江西望诺国际电子商务孵化基地（与江西望诺国际电子商务有限公司共建）、科技创业产业孵化基地（以学校立达科技开发总公司、测试研究所二个实体为依托建立）、二级学院创新创业实训基地等作为创新创业教育实践平台，建立健全学生创业指导服务专门机构，做到“机构、人员、场地、经费”四到位，对自主创业学生实行持续帮扶、全程指导、一站式服务。二是建成校外创新创业示范园，学校赣州章贡经济开发区、赣州七一五（宋城壹号）文化创意产业园（江西省重点文化产业园区、省市级众创空间）、赣州海邦（赣纺 1969）文化创意产业园共建创新创业示范园，为学生提供优质创新创业资源和实践平台。



### 案例七 我校“应讯联智创空间”荣获赣州市众创空间

2018年1月，赣州市科技局发布的《关于认定赣州市2017年市级众创空间的通知》（赣市科发【2017】43号），我校古发辉教授申报的“应讯联智创空间”经过专家评审、实地考察，最终认定为赣州市2017年市级众创空间，成为全市16家众创空间之一。我校也是赣州市唯一获得此项荣誉的高校。

2016年12月，我校和深圳市讯方技术股份有限公司联合创办“应讯联智创空间”，旨在通过搭建大学生创新创业平台，深化产教融合、校企合作，实现人才培养与社会需求、专业教育与创新创业的紧密对接，培养适应社会需求的高素质技术技能人才。自“应讯联智创空间”启动以来，学校与圳市讯方技术股份有限公司密切配合，加强应讯联智创空间的软硬件建设、“双创”师资队伍建设、运营制度建设等，积极探索应讯联智创空间运行管理新模式、新方法，开展创意启迪、科普宣传、创业咨询、创业培训、创客讲座等系列实践活动，与华中师范大学、柴火创客空间、赣州工业园区等开展工作交流和经验分享，组织学生参加学校“大学生创新创业园”项目实践和大学生“互联网+”创新创业大赛，实现课堂教学、项目训练、课外竞赛、创业实践的有机融合。

学校以成功申报市级众创空间为契机，学校明确创建省级众创空间的目标，加强应讯联智创空间能力建设，将应讯联智创空间建设成为区域性、示范性创新创业教育、实践和服务平台，助推大众创业、万众创新，服务地方经济发展。



图 2-17 应讯联智创空间及创客活动

### 3. “双创”活动

以校团委创业部、大学生创新创业学院和40余个学生科技创新社团为依托，结合学校开展的“技能活动月”、“互联网+”大学生“双创”大赛和设立的“技能大师工作室”，开展丰富多彩的创新创业活动，包括创业讲座、创业论坛、创业服务、创业项目及商品展示、创新创业竞赛、创业经验分享讲座、项目推介、SRB创业培训等活动，举办各类创新创业活动43余场次以上，参与学生人数共计3500多人。利用建校60周年契机，举办“校友学术论坛”、创业优秀校友座谈会11地，23位校友分别做了职业论坛、就业导航、创业创新的专题报告，参与学生达4000人次。



学校大学生创新创业园入驻学生创业项目包括工程预算、汽车服务、室内设计、“尚玉轩”玉器、美容等 26 个，学生入园项目与专业结合紧密，学生将专业学习与创业实践直接融通，提高大学生创新创业实践的实战能力，为学生毕业后及时对接岗位、成功创业打下坚实基础。工程造价专业学生潘昌海创办途拉电子商务公司、汽车修理与维护专业学生谢涛创办的“正汇汽车服务中心”、计算机应用技术专业学生黎伟创办的“8023 室内设计事务所”等是其中的典型代表，为学生创新创业发挥了重要的引领辐射作用。

#### 4. “双创”竞赛

深化“学训赛创融通”的创新创业教育模式，完善校—省—国家三级大学生创新创业竞赛机制，有序组织学生参加各级各类大学生创新创业竞赛。2016-2018 年学生参加省级以上创新创业大赛获奖 21 项，其中国家级二等奖 2 个、三等奖 2 个；省级一等奖 2 个、二等奖 6 个、三等奖 16 个

表 2-10 2016-2018 年学生参加种类“双创”获奖情况

| 序号 | 项 目  | 级别  | 获奖等级                 | 年份<br>(年) |
|----|--|-----|----------------------|-----------|
| 1  | “挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛决赛                       | 国家级 | 二等奖 1 个              | 2016      |
| 2  | 中国第二届“互联网+”大学生创新创业大赛<br>(2016 年 9 月)           | 国家级 | 团体铜奖<br>二等奖 1 个      | 2016      |
| 3  | 2016 年电信杯“创青春”江西省大学生创业大赛                       | 省级  | 高职组金奖 1<br>项、铜奖 2 项  | 2016      |
| 4  | 2016 年“挑战杯——彩虹人生”江西省职业学校<br>创新创业大赛             | 省级  | 荣获二等奖 2<br>项、三等奖 2 项 | 2016      |
| 5  | 第二届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛<br>暨全国大赛选拔赛              | 省级  | 1 项银奖<br>3 项铜奖       | 2016      |
| 6  | 第二届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛<br>暨全国大赛选拔赛              | 省级  | 优秀组织奖                | 2016      |
| 7  | 第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛                           | 国家级 | 团体铜奖                 | 2017      |
| 8  | 建行杯第三届江西省“互联网+”大学生创新创<br>业大赛                   | 省级  | 团体银奖                 | 2017      |
| 9  | 第十五届“挑战杯”全国大学生科技作品竞赛江<br>西赛区终审决赛               | 省级  | 团体二等奖                | 2017      |
| 10 | 第十五届“挑战杯”全国大学生科技作品竞赛江<br>西赛区终审决赛               | 省级  | 团体三等奖                | 2017      |
| 11 | 第十五届“挑战杯”全国大学生科技作品竞赛江<br>西赛区终审决赛               | 省级  | 个人三等奖                | 2017      |
| 12 | 2018 年“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创<br>新创效创业大赛             | 国家级 | 团体三等奖                | 2018      |
| 13 | 2018 年“挑战杯-彩虹人生”江西省职业学校创<br>新创效创业大赛（高职组）创意设计竞赛 | 省级  | 团体三等奖                | 2018      |
| 14 | 2018 年“挑战杯-彩虹人生”江西省职业学校创<br>新创效创业大赛（高职组）创意设计竞赛 | 省级  | 团体三等奖                | 2018      |



|    |   |    |       |      |
|----|---|----|-------|------|
| 15 | 2018年“挑战杯-彩虹人生”江西省职业学校创新创效创业大赛(高职组)生产工艺革新和 workflows 优化竞赛 | 省级 | 团体一等奖 | 2018 |
| 16 | 2018年“挑战杯-彩虹人生”江西省职业学校创新创效创业大赛(高职组)生产工艺革新和 workflows 优化竞赛 | 省级 | 团体二等奖 | 2018 |
| 17 | 2018年浩瀚杯“创青春”江西省大学生创业大赛创业计划竞赛                             | 省级 | 团体铜奖  | 2018 |
| 18 | 2018年浩瀚杯“创青春”江西省大学生创业大赛创业计划竞赛                             | 省级 | 团体铜奖  | 2018 |
| 19 | 2018年浩瀚杯“创青春”江西省大学生创业大赛创业实践挑战赛                            | 省级 | 团体铜奖  | 2018 |
| 20 | 2018年浩瀚杯“创青春”江西省大学生创业大赛公益创业赛                              | 省级 | 团体铜奖  | 2018 |
| 21 | 2018年“挑战杯-彩虹人生”江西省职业学校创新创效创业大赛(高职组)生产工艺革新和 workflows 优化竞赛 | 省级 | 团体三等奖 | 2018 |

#### 案例八 我校学生荣获2018年江西省创新创效创业大赛一等奖

在2018年“挑战杯——彩虹人生”江西省职业学校创新创效创业大赛中。我校推报的5个参赛项目全部获奖,其中,汽车学院指导的《一种新型汽车喷漆烘干工艺》荣获一等奖,并代表江西省参加全国决赛;信息学院指导的《一种全方位智能立体纵深式楼宇控制系统》荣获二等奖;校团委指导的《广告资源整合智能设计系统<印道理>》、资环学院指导《湘西苗韵》和汽车学院指导的《一种新型防污汽车模具》荣获三等奖;汽车学院指导老师胡胜龙荣获“优秀个人组织奖”。

#### 5. 自主创业

2018年学生自主创业率为5.92%,与2017年5.936%基本持平。

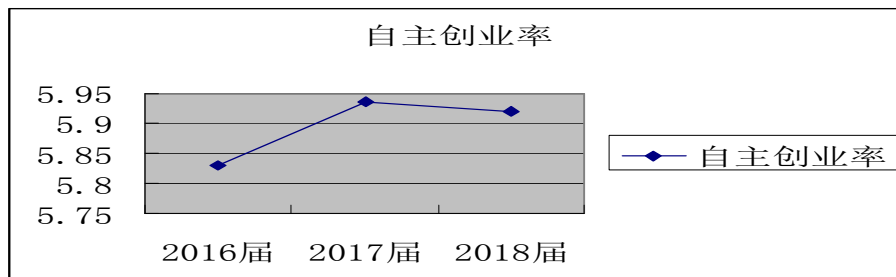


图2-18 学生自主创业比例趋势

### (七) 学生服务

#### 1. 提升辅导员素质。

学校制定并颁发了《江西应用技术职业学院辅导员、班主任队伍建设意见》和《江



西应用技术职业学院辅导员、班主任工作考核办法(试行)》,进一步明确两支队伍建设意义、工作职责和考核办法等,实施校辅导员(班主任)管理实行双轨制管理,组织开展辅导员职业能力大赛,建立系统化、规范化的大赛管理和备赛模式,从2015年开始,连续四年取得全省高校辅导员职业能力大赛一等奖,并作为全省高职院校唯一的代表参加全国辅导员职业能力大赛的复赛。

### 案例九 连续四年蝉联江西省高校(高职高专组)辅导员 素质能力大赛一等奖

2018年5月,第六届江西省高校辅导员素质能力大赛(高职高专组)在江西水利职业学院举行,经过激烈角逐,我校两位选手脱颖而出,财商学院辅导员谢宁获得一等奖、资环学院辅导员陈琳获得二等奖。这是我校继前三年斩获一等奖之后,连续第四年获此殊荣,体现出学校辅导员“六位一体”能力(思想工作能力、专业能力、组织管理能力、沟通交流能力、科研能力、信息应用能力)提升体系带来的突出成效。

## 2. 学生管理

通过开展政治理论学习、思想政治教育专项主题活动,强化学生思想政治教育。加强学生日常管理规范,学生安全教育、文明行为养成教育、纪律教育常抓不懈,形成了良好的学风、班风、校风。“安全、文明、法制”教育月”活动持续十余年,2018年开展预防网络诈骗、禁毒教育、防火防灾教育以及各专项安全教育近100多场次。“安全、文明、法制”教育月”活动成为提升学生安全、文明、法制意识和素质的典型项目,对学校学生管理起到了重要推动作用。加强学籍管理,构建“科学、规范、高效、共享”的学籍管理体系。持续开展“三排查”(包括安全隐患排查、学生矛盾纠纷排查、心理行为异常排查),每周突出三排查重点,将常态规排查与重点排查相结合,形成“三排查”工作常态化。2018年开展三排查专项活动35次。学生管理工作总体满意度一年级为90.26%、二年级为89.20%。

## 3. 奖助学制度

学校全面修订了学生奖助学管理制度,构建了以绿色通道、助学贷款、勤工俭学、国家学费资助、国家奖助学金、企业奖学金、优秀学生奖学金、学费减免和校内临时困难补助为主体的多元化学生资助体系,按照程序规范、严格审查、公开透明的原则要求,评审各类奖、助、补、贷、减、免的发放范围和发放对象。2018年实行奖、助、补、减、免1112.28万元,受益学生7148人次。

表2-11 2018年奖、助、免、补情况一览表

| 奖、助、免、补、贷项目名称 | 奖励额(万元) | 人数(人次) |
|---------------|---------|--------|
| 国家奖学金         | 174.50  | 348    |
| 国家助学金         | 743.20  | 4955   |
| 校内优秀学生奖学金     | 97.59   | 1049   |





|        |         |      |
|--------|---------|------|
| 企业奖学金  | 34.36   | 128  |
| 勤工助学补助 | 45      | 265  |
| 学费减免   | 10.0    | 107  |
| 特困补助   | 7.63    | 296  |
| 合 计    | 1112.28 | 7148 |

#### 4.心理健康服务全覆盖

学校持续开展学生心理健康教育、咨询和服务,形成前段普高服务、中端监测预警、末端精准干预的学生心理案例服务体系。

(1)建立了心理健康咨询中心专门机构,成立了心理委员、心理发展部、阳光心理协会三支队伍。目前,有专职教师3人,兼职教师7人。

(2)拥有心理咨询室、沙盘治疗室、音乐放松室、情绪宣泄室、团体心理辅导室等8间心理功能室,占地面积390余平米。心理健康咨询中心拥有独立的网站及心理测评系统,全校师生可登陆网站自行测评。

##### (3)心理健康服务成效

①2018年,完成近4000名新生的心理普查,建立全部新生心理健康档案。

②举办两期业务培训,受益人数达672人。

③加强心理健康咨询服务,设立师生心理健康服务热线、电子邮箱、QQ号码等,帮助解决学生所遇到的环境适应、情绪情感、人际交往及恋爱、学习、职业生涯规划等就是,对学生的精神疾病、心理疾病进行及时鉴别、诊断、干预,加强学生心理健康预防,2018年接待师生心理健康咨询330人。

④积极开展丰富多彩的心理健活动,包括525心理健康节、心理文化节,开展深受师生喜爱的心理情景剧、心理知识竞赛、心理素质拓展、心理游园、优秀心理图片展、心理电影展播、心理讲座、主题班会、团体辅导、心理读书会等活动,参与人数达6300余人。

#### 5.安全稳定校园建设

按照安全、稳定、宜居、利学、和谐的原则要求,学校建立校园综治委员会,推进平安校园建设。建立完善的“保障性后勤和经营性后勤相结合”的后勤服务机制,学生对后勤服务满意度一、二年级分别为87.54%、86.37%。师生医疗卫生和疾控预防工作不断加强,没有发生群体性重大疫情、突发性中毒等。加强物业管理和资产清查、分类管理,设备、房屋(学生宿舍)、管线、道路等保障有效。完成校园第二次建设规划设计,推进校园环境建设,实现校智能化、园林化、净化、美化;强化校园安保和综合治理,2018投入80多万元实施校园安防监控升级改造和维护,定期组织消防、防暴等应急演练,提高师生安全意识和安防能力。制定和实施《江西应用技术职业学院关于防范和打击境内外敌对势力渗透破坏活动的实施办法》,贯彻落实《江西应用技术职业学院意识形态工作责任制实施办法》和《江西应用技术职业学院关于意识形态、网络安全及安全稳定推进工作实施方案》,建立校警快速联动机制和高效应急处



理机制，形成警、校、社区共建共创平安校园机制，平安、美丽、幸福的新校园正在展现，2013年至2018年连续5年荣获全省高校平安校园示范学校荣誉称号，至2018年止连年荣获国土资源系统综治工作（平安建设）先进单位。

通过对一、二年级学生在教书育人、课程教学、管理与服务、社团活动等方面满意度调查，学生对学校各方面的认可度、满意度高，体现出学校教学、管理、服务“三全”育人的实际成效。

表 2-12 学生反馈表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标                 | 单位   | 一年级  | 二年级   | 备注    |
|------|------|--------------------|------|------|-------|-------|
|      |      | 1 全日制在校生人数         | 人    | 3465 | 3386  |       |
|      |      | 2 教书育人满意度          | —    | -    | -     |       |
|      |      | (1) 课堂育人           | 调研人次 | 2582 | 2172  |       |
|      |      |                    | 满意度  | %    | 95.37 | 94.68 |
|      |      | (2) 课外育人           | 调研人次 | 2582 | 2158  |       |
|      |      |                    | 满意度  | %    | 92.74 | 90.53 |
|      |      | 3 课程教学满意度          | —    | -    | -     |       |
|      |      | (1) 思想政治课          | 调研课次 | 123  | 120   |       |
|      |      |                    | 满意度  | %    | 90.24 | 94.51 |
|      |      | (2) 公共基础课(不含思想政治课) | 调研课次 | 125  | 125   |       |
|      |      |                    | 满意度  | %    | 93.83 | 91.73 |
|      |      | (3) 专业课教学          | 调研课次 | 230  | 126   |       |
|      |      |                    | 满意度  | %    | 94.18 | 92.73 |
|      |      | 4 管理和服务工作满意度       | —    | -    | -     |       |
|      |      | (1) 学生工作           | 调研人次 | 2582 | 2172  |       |
|      |      |                    | 满意度  | %    | 90.82 | 89.20 |
|      |      | (2) 教学管理           | 调研人次 | 2800 | 2172  |       |
|      |      |                    | 满意度  | %    | 93.16 | 92.08 |
|      |      | (3) 后勤服务           | 调研人次 | 2582 | 2172  |       |
|      |      |                    | 满意度  | %    | 87.54 | 86.37 |
|      |      | 5 学生参与志愿者活动时间      | 人日   | 4880 | 5570  |       |
|      |      | 6 学生社团参与度          | —    | -    | -     |       |
|      |      | (1) 学生社团数          | 个    | 47   | 47    |       |
|      |      | (2) 参与各社团的学生人数     | 人    | 3842 | 3257  |       |



## 三、教学改革

### (一) 加强专业建设

#### 1. 调整专业结构

学校现有 11 个教学机构, 设置专业 52 个, 合办 3 个本科专业。服务“中国制造 2025”、“一带一路”战略发展, 契合江西产业、自然资源行业和赣州“两城两谷一带”建设需求, 进行专业结构调整和优化。服务自然资源行业、对接地方主导产业, 学校构建了 7 大专业集群, 重点打造服务自然资源行业 and 对接赣南主导产业(两城两谷一带) 2 个特色专业集群, 优先建设 5 个优势特色专业。服务国土资源行业专业群主要对接资源勘查(国土资源调查与管理专业)、土地调查(工程测量技术专业)、环境监测(工业分析技术专业)三个方面, 分别对接三个优势专业; 对接新能源汽车城(新能源汽车技术专业)、青峰药谷(药品生产技术专业)、稀金谷(地质勘查与矿产普查专业)、赣粤电子信息产业带(电子信息工程技术专业、软件技术专业), 重点建设国土资源调查与管理、工程测量技术和工业分析技术等 3 个优势专业, 电子信息工程技术和软件技术等 2 个特色专业。形成以资源勘查类专业为特色、工科专业为主体、工管文专业协调发展、行业和产业契合度高的专业格局。将优势特色专业打造成为省内领先、国内一流的高水平专业, 引领带动其他专业协同发展、共同提高。

案例十 我校荣获“2017 年度江西汽车流通行业产教融合十佳高职院校”

#### 荣誉称号

2017 年 12 月 2 日, “2017 江西汽车流通行业与汽车院校新能源汽车产教融合创新论坛暨江西汽协教育分会年会”在宜春职业技术学院科技综合楼学术报告厅隆重举行。大会举行了“2017 年度江西汽车流通业产教融合——十佳高职院校、十佳中职院校、十佳雇主企业”等颁奖仪式。我校荣获“2017 年度江西汽车流通行业产教融合十佳高职院校”荣誉称号, 并在江西省汽车流通行业协会教育培训分会换届中, 我校当选为分会第二届副会长单位。

我校汽车学院现有汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、汽车电子技术、智能交通技术运用、汽车营销与服务等 5 个专业, 在校生 1200 余名。“汽车检测与维修技术专业”获批为中央财政支持高等学校提升专业服务产业发展能力项目专业, “汽



车故障诊断实训中心”获批为江西省高等职业教育专业技能实训中心，“汽车检测与维修技术专业”入选为全国首批现代学徒制试点项目。《汽车变速器零件的数控加工》获江西省高等学校省级精品课程。建有江西省高等职业教育专业技能实训中心，合作共建校外实训基地 30 余家。与中德诺浩（北京）教育投资有限公司共同成立“中德诺浩汽车学院”，合作培养汽车产业国际化技术技能人才。近年来，获江西省大学生科技创新与职业技能竞赛汽车营销组省级三等奖，获全国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖，连续两次获江西省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖；取得国家实用新型专利 12 项。毕业生一次性就业率 99.5%，专业对口率 89.2%，满意率 92.5%。



图 3—1 “江西汽车流通行业产教融合十佳高职院校”牌



图 3—2 “江西省汽车流通行业协会教育培训分会”牌

### 案例十一 全力打造专升本“直通车”

我校 2018 届毕业生中有 142 人报考专升本，31 人顺利通过专升本被本科院校录取，成功实现“技术+学历”双重提升，专升本考试升学人数再次位居全省同类院校前列。

多年来，学校高度重视“专长本”工作，搭建起高职院校与普通本科融合沟通的“立交桥”，以提升教学质量为核心，狠抓教育教学改革，扎实推进专业建设、课程建设、教师队伍建设及实验实训条件建设和学风建设，建立了集宣传动员、课程辅导和报考指导于一体的服务体系，创造一切有利条件最大限度帮助支持学生参加专升本考试，为优秀毕业生继续本科深造打造了便捷直通车。今年学校“专长本”取得的成绩，是学校人才培养质量和学生素质能力的突出体现，彰显学校高职教育教学改革明显成效。

#### 2. 优化人才培养方案

适应高职教育供给侧改革对技术技能人才培养的新要求，学校启动新一轮专业人



人才培养方案的修订工作。学校制定修订专业人才培养方案的指导意见,建立校、院二级工作机制,对专业人才培养方案的调研、编制、审核作出统筹安排。组织 11 个二级学院深入用人单位、相关院校和毕业生开展专业人才培养工作调研,编制专业调研报告,最终修编完成全校 43 个招生专业人才培养方案,人才培养目标定位更加准确,与产业发展的契合度明显提高,课程设置和学生素质能力结构更加科学,为进一步提升人才培养质量奠定了基础。

### 3.开发专业优质教学资源

按照开放、共享的总体要求,持续推进专业优质教学资源。2018 年,学校建立信息教学科研创新团队——信息化教学及微课慕课新媒体技术开发科研创新团队。持续推进 3 个省级专业教学资源库建设,作为第二主持单位参加国家级计算机信息管理专业教学资源库项目建设申报工作。完成了《普通地质》、《电路分析基础》、《Android 移动互联应用开发》等 3 门省级在线开放课程,并被省教育厅推荐入围国家在线开放课程;新增《建筑工程计量》、《数控加工》、《岩石与矿物分析技术》等 3 门省级在线开放课程,学校达到上网就课程 149 门,教学资源素材库 2 个;主持完成了地质调查与矿产普查、水文与工程地质专业 2 个国家级专业标准的制定,并通过评审验收。

### 4.加强应用技术型本科专业教学改革

学校与江西理工大学共同实施地质工程、工程造价、测绘工程三个应用技术型本科专业,学校与江西理工大学密切协同,从组织、运行、制度和经费等方面建立有效的保障体系,搭建校领导、职能部门、二级学院、专业教研室、班主任、辅导员多层次两校交流互通平台;严格执行两校教学及学生管理制度,实施辅导员班主任“双配高配制”,英语、数学、物理统考制,规范实施教学“六化”(即教学管理制度化、教学文件规范化、教学过程精细化、教学手段信息化、教学监控实时化、教学资源充足化)运行管理,强化教学质量监控,人才培养质量不断提升。经过四年不断探索创新,我校应用技术型本科人才培养取得显著成效,荣获国际大学生数学建模竞赛二等奖 2 项、三等奖 1 项;数学建模全国大赛一等奖 2 项、三等奖 1 项,省级二等奖 2 项、三等奖 1 项;工程造价专业本科生获得全国高等院校 BIM 造价应用技能大赛团队二等奖 1 项;获得荣获江西理工大学数学竞赛一等奖 1 项、二等奖 1 项,英语翻译竞赛三等奖 1 项等等。2018 年 2014 级首届 120 名应用技术型本科生顺利毕业,其中 10 人考取研究生、2 人出国深造。



### 案例十二 我校应用型本科生参加国际大学生数学建模竞赛喜获佳绩

在 2018 年美国大学生数学建模竞赛和国际交叉学科建模竞赛（统称为国际大学生数学建模竞赛）中，我校应用型本科生与世界一流大学的大学生同台竞技，共获得二等奖 2 项、三等奖 1 项。其中，15 测绘本科 01 班王露、16 测绘本科 01 班刘先伟、曾庆达、彭广洋、15 造价本科 01 班肖艳辉、14 造价本科 01 班万绍蒙等 6 名同学获二等奖，15 测绘本科 01 班周成杰、余梦柔、16 测绘本科 01 班谢民民等 3 名同学获三等奖。

美国（国际）大学生数学建模竞赛是一项面向世界各国大学生的国际性赛事，由美国自然基金协会和美国数学及其应用联合会共同主办，运筹学与管理科学学会、工业与应用数学学会、数学学会等多家机构协办，为现今各类数学建模竞赛之鼻祖，也是目前世界上各国高校本科生参赛规模最大的赛事。竞赛在全球通过网络同步举行，每年都能吸引诸如哈佛大学、麻省理工学院等世界一流大学的学生参赛。参加 2018 年美国（国际）大学生数学建模竞赛的有来自美国、中国、加拿大、英国、德国等世界各国参赛队伍 2 万 1 千余支，共计 6 万 3 千余名大学生。



图 3-3 参加国际大学生数学建模竞赛获奖证书

## （二）深化产教融合

### 1.持续推进混合所有制办学

2016 年 3 月，学校与深圳讯方技术股份有限公司签定协议共建混合所有制二级学院——讯方技术学院。讯方公司先后投入近 1000 万元，学校投入 1400 余万元，争取省财政投入 360 万元。学院建立三年多以来，现设有软件技术、计算机应用技术、计算机网络技术、移动互联网应用技术、物联网应用技术 5 个专业，在校生达 1500 余人。学院建立董事会体制和董事会领导下院长负责制，实施校企“双主体”协同育人。创新“双模双主体”（即专业学习与岗位训练两种模式、学校和企业两个培养主体）人才培养模式，“双模双主体 ICT 复合型人才培养模式创新与实践”获 2018 年职业教育国家级教学成果奖“二等奖”。建立以《章程》为统领的制度体系，确保校企



协同育人全过程的规范化、常效化。



图 3—4 讯方技术学院院牌



图 3—5 混合所有制“讯方学院”签约仪式

### 案例十三 讯方技术学院建设成果丰硕

讯方技术学院成立2年以来，学院引入讯方公司技术专家、ICT 前沿技术、岗位标准、课程资源、企业文化等优势要素，共同实施专业建设、课程开发、师资互培互聘共用、学生能力培养、科技服务和学生就业，取得一批教学科研和服务成果。双方共建江西省高等职业教育专业实训中心、ICT 科技创新中心、赣州市智能农业工程技术中心和应讯联智创空间。“应讯联智创空间”被确立为2017年赣州市众创空间。学生100%通过华为讯方技术认证考试；荣获全国职业院校大学生“互联网+”创新创业大赛二等奖1项，荣获省级以上职业院校技能大赛奖5项；讯方技术学院学生连续三年100%通过网络工程师(hcna R&S)认证。ICT类毕业生一次性就业率在97%以上，专业对口率在95%以上，企业满意度在98%以上，毕业后就业月薪普遍在4300以上。通过混合所有制办学，实现了专业链与产业链、人才链与就业链无缝对接，校企共同培养ICT应用领域发展型、复合型、创新型人才。

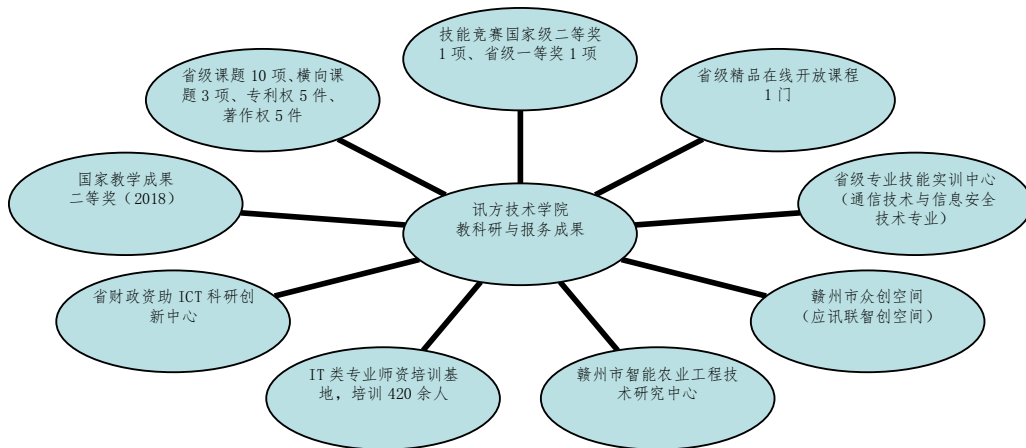


图 3—6 讯方技术学院教科研与服务成果



图 3—7 科技创新、专业实训和创新创业平台

## 2.深化现代学徒制专业试点

校企共同推进国家、省级、校级三个层次 15 个专业的现代学徒制试点。即教育部确定我校汽车检测与维修、建筑工程技术 2 个专业、“高职教育创新发展行动计划”确定的机电一体化技术、宝玉石鉴定与加工、移动互联网技术 3 个专业和 10 个专业校级现代学徒制试点，试点专业在校生达到 1200 余人。改革招生制度、教学管理制度、考核制度，创新和完善校企合作制度，“五双”（即双主体、双身份、双导师、双体系、双标准）协同育人机制基本形成。教育部确定我校汽车检测与维修、建筑工程技术 2 个专业完成终期验收。完善 15 个试点专业人才培养方案和《现代学徒制合作企业准入标准》，制定《现代学徒制合作企业准入标准》、《现代学徒制试点校企合作管理办法》、《现代学徒制学徒权益保障制度》、《现代学徒制工学交替实施办法》、《专兼职教师轮岗管理办法》、《现代学徒制双导师选拔、培养、考核、激励制度》、《教师信息化教学达标制度》、《教师职业技能达标制度》、《学生职业技能达标制度》、《学徒跟岗、顶岗实习管理办法》等系列管理制度，2018 年现代学徒制专业职业技能达标考核达标合格率为 100%，毕业生就业率达 98.42%，毕业生平均月薪 4325 元。

## 3.实施“订单”培养

持续推进“订单”式人才培养模式，2018 年，学校分别与东莞市隆盛智能装备有限公司、赣州市深联电路有限公司、赣州市金顺科技有限公司、赣州中盛隆电子有限公司和百胜餐饮（武汉）有限公司分别签订协议，共同实施“隆盛智能”订单班、“智能 PCB”订单班、“百胜订单班”人才培养。目前学校“订单班”26 个，在校生 1100 余人，“订单班”毕业生在“订单”企业就业率达 95%以上。





## 4.校企共建共管

(1) 共建 ICT 科技创新中心。ICT 科研创新中心是与深圳讯方技术股份有限公司联合共建，隶属于信息工程学院。目标是打造以人才培养、科研合作、成果转化为主导的多元化资源共享和创新创业平台。2017 年，ICT 科研创新中心申报成功“赣州市智能农业工程技术中心”。先后开展纵向课题研究 5 项，课题经费 11 万元；横向课题 5 项，课题合同金额 244.70 万元。

表 3-1 ICT 科研创新中心研究项目

| 类型   | 项目名称                     | 成效               |
|------|--------------------------|------------------|
| 纵向课题 | 大数据环境下矿山企业主数据管理关键技术与应用研究 | 省级科研项目立项,经费 3 万  |
|      | 基于 android 的物联网网关设计      | 省级科研项目立项,经费 2 万  |
|      | 基于 TDOA 无线传感网络定位算法研究     | 省级科研项目立项,经费 3 万  |
|      | 基于 OAuth 的社交网络统一访问控制方法研究 | 省级科研项目立项,经费 3 万  |
| 横向课题 | 福建紫金矿业企业级信息分类编码项目        | 合同经费 96.7 万      |
|      | 紫金矿业主数据管理项目              | 合同经费 60 万        |
|      | 紫金矿业全员安全化生产信息平台          | 合同经费 88 万        |
|      | 参与讯方公司—“职前通平台”研究         | 已上线,成为合作专业就业服务平台 |
|      | 参与塔库指纹考勤 APP             | 部分功能已实现          |

(2) 基地共建。集聚校优势资源，通过优势互补、共建共享，深化产教融合、校企合作，学校与深圳市讯方技术股份有限公司共建“深圳实习就业服务中心”，二级学院与企业人在人才培养，专业实训、技术创新、教师培训等开展基地共建取得新成效，2018 年新增基地（实训室、中心、工作室）9 个，学校校企共建基地达到 53 个。

表 3-2 2018 年校企新增共建基地情况

| 基地(实训室、中心、工作室)名称  | 对接专业     | 合作方(企业)                             |
|-------------------|----------|-------------------------------------|
| 工业机器人应用技术创新中心     | 机电学院     | 东莞市隆盛智能装备有限公司                       |
| 工业机器人实训室          |          | 赣州市深联电路有限公司、赣州市金顺科技有限公司、赣州中盛隆电子有限公司 |
| “智能 PCB”实训中心      |          |                                     |
| 设计专业人才培养基地        | 设计学院     | 赣州九艺三星装饰集团                          |
| 工程建筑专业“订单式”人才培养基地 | 建筑工程学院   | 浙江城建建设集团                            |
| “双师型”教师教育培训基地     | 建筑工程学院   | 中铁港航局第三工程有限公司                       |
| 测绘专业代学徒制试人才培养基地   | 测绘地理信息学院 | 广东明源勘测设计有限公司                        |
| “跨境电商工作室”         | 社会管理学院   | 赣州天绿生化科技有限公司                        |
| 药品生产技术、工业分析专业实训基地 | 材料学院     | 青峰医药集团                              |



### 案例十四 校企共建“工业机器人应用技术创新中心”

2017年,国家教育部与北京华航唯实机器人科技有限公司、上海ABB工程有限公司、上海新时达机器人有限公司签署《工业机器人领域职业教育工作备忘录》,并面向全国范围内的职业院校启动“工业机器人领域职业教育合作项目”,我校被教育部确定为“工业机器人应用人才培养中心”建设单位。项目合作方将向每个应用人才培养中心赠送价值约300万元人民币的实训设备、教学资源、软件平台以及师资培训服务。2018年9月21日,我校与东莞市隆盛智能装备有限公司合作的、“工业机器人应用技术创新中心”正式揭牌。“中心”集合学校机电专业和东莞市隆盛智能装备有限公司先进技术和人才资源,由我校提供场地、东莞市隆盛智能装备股份有限公司投入价值约80万元人民币的设备组建而成。“中心”组成了以国家“万人计划”教学名师林知秋教授领衔的教师团队,开展工业机器人技术研发、技术服务和人才培养,服务“中国制造2025”,为实现中国传统制造向先进智能制造转变作出贡献。



图3-8 校企共建“工业机器人应用技术创新中心”成立

图3-9 校企共建工业机器人技术专业实训基地

## (三) 师资队伍建设

### 1. 构建“六位一体”的教师能力提升体系

根据学校制定的《江西应用技术学院教师能力提升计划》,以建立高水平“双师双能双创”师资队伍为目标,构建由青年教师导师制、企业锻练制、教学能力竞赛制、专业实践技能和信息教学能力达标制、教师培训交流制、科技创新服务能力项目考核制构成的“六位一体”的教师能力提升体系。学校成立教师能力提升领导小组,建立校、院二级“六位一体”教师能力提升行动组,校企共建师资培训基地,建立国家级名师工作室和技能大师工作室,加大专项资金支持,健全“六位一体”的教师能力提升行动的规章制度,将教师能力提升绩效纳入二级学院和教师本人年



度工作考核,推动教师综合素质和整体能力不断提升。获得国家教学成果奖二等奖2项,1名教师获国家技能人才培养突出贡献奖,2名教师获江西省职业院校教师素质提升计划专家,1人获颁国家“万人计划”。2018年,我校朱忠芳老师主持的《现代学徒制下高职酒店专业校企合作的创新升级》项目获“万名旅游英才计划”“双师型”教师培养立项,同时,朱忠芳老师指导16酒店学生贺宇负责的实践型项目“客家摇篮‘赣州’客家文化保护与志愿者服务”也获得“万名旅游英才计划”立项。



图3-10 林知秋教授获颁国家“万人计划”入选证书



图3-11 朱忠芳老师“万名旅游英才计划”立项证书

(1) 新进教师导师制。根据学校《新进教师导师制实施办法》,对2017、2018年新进教师实施导师制培养,2018年新进教师22人,安排导师24人,经过导师制考核,合格率达到100%。

(2) 企业锻练制。为进一步提高“双师”素质,学校完善《专业专任教师企业锻练管理办法》、《专业教师企业锻练巡查考核办法》,持续实施专业专任教师企业锻练行动。2018年39名专业教师赴企业开展为期2个月集中性专业实践锻练,23名教师结合学校承接的产学研一体化服务项目开展产教融通的实践能力训练,教师实践能力有效提升。

(3) 教学能力竞赛制度。以教师教学能力提升作为实施“质量工程”的关键点,建立校、院二级教师教学能力竞赛机制,开展多种形式的教师教学能力竞赛,包括教案竞赛、创业指导课程教学竞赛、移动教学大赛、说课竞赛、微课竞赛等,参加教学



能力竞赛教师占比达 40.81%，荣获全国高职院校资源勘查类专业青年教师地质课程教学比赛一、二、三等奖各一项，教师教学能力明显打提升。

(4) 教师实践能技能和信息化教学能力达标制。坚持“以信息技术推动高职教育教学改革创新，促进信息技术与课程教学的深度融合”的理念，深化国家、省、校三级教师职业能力提体系，创新“教赛培创”融通的教师能力培养模式，以教师实践能技能和信息化教学大赛作为提升教师职业能力的重点，建立学校、二级学院教师能力提升工作机制，制定完善《江西应用技术职业学院教师专业实践能力达标实施办法》、修订《学校教师信息化教学大赛奖励办法》，规定新进教师 3 年内必须完成教师实践教学和信息化教学能力达标，并以此作为新进教师年度考核的依据。持续实施教师信息化教学能力和实践技能达标制度，促进教师整体能力发展。2018 年教师参加学校专业实践技能达标教师 1040 人次，各学院开展达标项目 18 个，达标总体合格率 97.18%；建立一个校级信息化教学科研创新团队，教师信息化教学能力达标考核合格率 96.30%，教师参加国家、江西省职业院校信息化教学大赛获奖 8 项。2016 年以来，学校教师在省级以上信息化教学大赛中获得全国二等奖 1 个，省级一等奖 3 个、二等奖 4 个、三等奖 5 个。

表 3-3 2018 年教师职业能力竞赛获奖情况表

| 序号 | 获奖名称                                | 比赛形式 | 获奖等级 |
|----|-------------------------------------|------|------|
| 1  | 2018 年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛高职组教学设计赛项 | 团体   | 二等奖  |
| 2  | 2018 年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛高职组实训教学赛项 | 团体   | 三等奖  |
| 3  | 2018 江西省职业院校信息化教学大赛高职组信息化教学设计比赛     | 团体   | 一等奖  |
| 4  | 2018 年江西省职业院校信息化教学大赛高职组信息化教学设计比赛    | 团体   | 二等奖  |
| 5  | 2018 年江西省职业院校信息化教学大赛高职组信息化教学设计比赛    | 团体   | 三等奖  |
| 6  | 2018 年江西省职业院校信息化教学大赛高职组信息化课堂教学比赛    | 团体   | 三等奖  |
| 7  | 2018 年江西省职业院校信息化教学大赛高职组信息化教学设计比赛    | 团体   | 三等奖  |
| 8  | 2018 年江西省职业院校信息化教学大赛信息化实训教学比赛       | 团体   | 三等奖  |
| 9  | 2018 江西省高校创业指导课程教学大赛                | 个人   | 二等奖  |
| 10 | 2018 江西省高校创业指导课程教学大赛                | 个人   | 三等奖  |

案例十五 我校教师在 2018 年江西职业院校信息化教学大赛中再获佳绩



在江西省教育厅组织的2018年全省职业院校教师信息化教学大赛中,荣获一等奖1个、二等奖1个、三等奖3个。我校教师卢镛、周庆、陈友福的作品《圆梦丝路——“一带一路”公益宣传片制作》获高职组信息化教学设计一等奖,卢玉婷、杨雪峰的作品《会“变形”的网页——Bootstrap终端自适应》获高职组信息化教学设计二等奖,张晟、路思明、刘素楠的作品《钻孔灌注桩施工》,李繁春、凌巍炜、李秀梅的作品《气温变化的错觉——导数的概念和计算》获高职组信息化教学设计三等奖,唐梅华、张婧妍、王小琳的作品《解锁晶体对称型》获高职组信息化课堂教学三等奖,获奖比例居全省前列。

## 案例十六 我校教师喜获“2016-2017年度中国室内设计

### 50强杰出青年设计师”

在第十二届中国国际建筑装饰及设计艺术博览会评选中,我校设计学院室内设计专业教师吴维荣获“2016-2017年度中国室内设计50强杰出青年设计师”奖项。本次大赛由中国建筑装饰协会重点支持主办,清华大学美术学院、中国贸促会建设行业分会、中国房地产协会等联合主办,是中国建筑装饰设计行业年度盛会,也是中国建筑装饰设计行业最权威的赛项。吴维老师的奖励彰显我校室内设计专业教学改革和教师能力提升取得的实际成果。

(5)教师培训制度。建立国培、省培(行业培训)、校培三级教师培训体系,对重点领域、专业前沿、关键技术、核心技能开展教师培训,教师培训率达98.2%。邀请5名专家进行教育信息化教学能力提升培训和信息化管理培训,参加培训教师达1040人次。2018年教师培训率达98.27%。

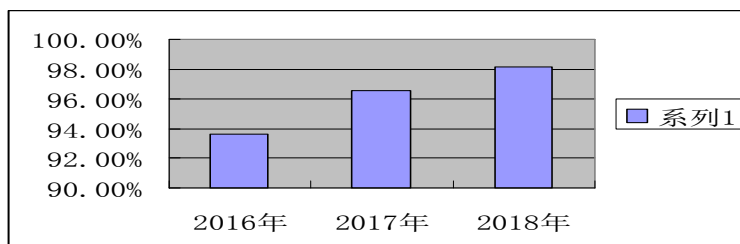


图3-12 近三年教师培训情况

(6)教师科研能力提升。按照“引领+服务”的理念,着重围绕高职政策、教学应用、社会服务等开展科学研究,提升教师科研能力,2018年共立项省级以上课题28项、行指委课题1项、市厅级课题73项,结题25项;出版教材4部;新增专利14项,学校专利总数达到62项;实现纵向科研经费到账额53.5万元。

## 2.打造三支高素质的师资队伍

(1)教学团队。2016、2017年学校建立6个校级教学团队。学校完善和实施校级教学团队管理办法,落实教学团队建设责任,规范教学团队的过程管理,切实提高团队的建设质量。实施了2016年4个教学团队中期检查,启动2017年2个教学团队



建设。教学团队建设取得初步成效：立项省级以上教改课题 11 项，指导学生职业技能竞赛获得省级以上奖项 8 个，开展企业调研 8 次，实施教学改革项目 3 个，教师教师综合素质和职业能力得到提升。

表 3-4 学校教学团队一览表

| 团队名称            | 团队负责人 | 所在学院     | 成立时间   |
|-----------------|-------|----------|--------|
| 软件与信息服务专业教学团队   | 古发辉   | 信息工程学院   | 2016 年 |
| 测绘地理信息技术专业教学团队  | 张鲜化   | 测绘地理信息学院 | 2016 年 |
| 工程造价专业教学团队      | 李珺    | 建筑工程学院   | 2016 年 |
| 数控技术专业教学团队      | 龙永莲   | 机电工程学院   | 2016 年 |
| 大学数学教学团队        | 万萍    | 社会管理学院   | 2017 年 |
| 地下与隧道工程技术专业教学团队 | 郭玉华   | 建筑工程学院   | 2017 年 |

(2) 科技创新团队。遵循“学科引领、资源优化、特色鲜明、重点突出、整体带动”的原则，深入挖掘和整合学院的科研力量，重点(特色)专业为依托，以科研项目为载体，以优秀的科研人员为核心，建立科技创新平台，形成科研特色与团队优势，进一步提升学院的整体科研水平、教师科研能力和学术水平，提高科技成果转化率，增强学院的科技创新与科技服务能力。2018 年新增建立 6 个校级科技创新团队。目前学校分三年时间已经建立了 12 个校级科技创新团队，取得一批科研创新成果：申报立项省级以上课题 9 个，建立 1 个市科技创新中心(赣州市智能农业工程技术中心)和众创空间(应讯联智创空间)，申请专利 12 项。

表 3-5 校级科研创新团队一览表

| 团队名称                         | 团队负责人 | 所在学院      | 成立时间   |
|------------------------------|-------|-----------|--------|
| 地质环境与古生物研科研创新团队              | 陈希泉   | 资源环境与珠宝学院 | 2016 年 |
| 测绘地理信息三维建模科研创新团队             | 张鲜化   | 测绘地理信息学院  | 2016 年 |
| 赣南稀土资源与果品提质科研创新团队            | 张冬梅   | 材料工程学院    | 2016 年 |
| 数学建模在环境地质中的应用研究科研创新团队        | 凌巍巍   | 社会管理学院    | 2017 年 |
| 现代自然资源信息服务科研创新团队             | 古发辉   | 信息工程学院    | 2017 年 |
| 赣南茶油增产技术研究科研创新团队             | 高学鹏   | 材料工程学院    | 2017 年 |
| BIM 技术应用科研创新团队               | 李珺    | 建筑工程学院    | 2018 年 |
| 工业机器人技术及其应用科研创新团队            | 张建荣   | 机械与电子工程学院 | 2018 年 |
| “三位一体”双创教育生态体系科研创新团队         | 刘翔    | 招就处       | 2018 年 |
| 新能源汽车技术服务科研创新团队              | 吴金华   | 汽车学院      | 2018 年 |
| 赣南稀土尾矿伴生重金属元素及环境污染地球化学科研创新团队 | 刘素楠   | 资源环境与珠宝学院 | 2018 年 |



|                             |     |           |       |
|-----------------------------|-----|-----------|-------|
| 信息化教学及微课慕课新媒体<br>技术开发科研创新团队 | 龙永莲 | 机械与电子工程学院 | 2018年 |
|-----------------------------|-----|-----------|-------|

(3)“双创”教学团队。积极推进“大众创业、万众创新”，满足学校“一园一创三基地”建设需求，打造多元化创新创业教育教学团队。拥有“创新创业导师”资格证书34人，建立8个技能大师工作室，聘请26名来自企业能工巧匠、技术专家、具有创新实践经验的企业家、高技术技能人才、民间文化传承人等来校担任兼职创业导师，构建起专兼结合的创新创业教育教学团队。

#### (四) 信息技术应用

##### 1. 信息技术基础条件

经过多年的信息化建设，建成了智能校园基础网络，包括数据中心、智慧网络、平安校园系统等。建立教学、办学、科研、服务等较为完善应用和管理系统，已建成的校级应用系统及支撑平台包括统一身份认证、大数据中心、校园门户网站、教务管理系统、学工管理系统、协同办公系统、一卡通系统、财务管理系统、精品课程平台等，构建了满足学校教学、管理与服务要求的开放性、协同化运行支撑环境。2015、2017年被评为江西省高校信息化工作先进单位。

2018年，学校投入753.88万元，着重建设云计算中心，升级了一卡通系统，更新和升级了身份认证平台、数据中心交换平台、统一信息门户等三大平台，新建和升级了学生管理系统、迎新系统、离校系统、教学管理系统、OA管理系统等一批应用系统，新建了教师综合信息管理和决策系统、学生综合信息管理和决策系统、资产综合信息管理和决策系统等三大智慧决策系统，为学校智慧校园建设提供了完善的软件、硬件支撑条件。

为进一步有效推进教学诊改和质量提升，2018年完善了教学诊断与改进系统，建立基于人才培养工作状态数据、自主诊改的工作机制，在此基础上，形成网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，实现教学管理水平和内部理质量的持续提升。

##### 2. 优质网络教学资源

建立网络教学资源平台，设立网络资源开发中心，整合现有网络课程系统和资源，组织、引导和鼓励教师优质数字化教学资源，不断夯实学生自主化、个性化专业学习和能力提升的基础。至2018年建成2门国家精品课程、2门国家精品资源共享课程，39门省级精品资源共享课程，2门教育部教学指导委员会精品课程，6门省级精品在线开放课程，46门校级精品资源共享课程，参与建设国家专业教学资源库4个，上网课程数149门，12门国家规划教材，数字资源量30,000GB。形成了开放共享的优质教学资源体系。



## (五) 完善学校治理

坚持党委领导下的校长负责制，持续创新办学体制机制，推进学校治理结构和治理方式现代化。加强“江西国土资源职业教育集团”建设，完善了《江西国土资源职业教育集团章程》，持续推进集团化办学。搭建校政、校行、校企协同育人平台，各专业群建设了校企合作委员会。持续实施15个专业（2个国家、3个省级、10校级）级现代学徒制试点，与深圳讯方科技股份有限公司共建具有混合所有制特征的二级学院——讯方技术学院，开展混合所有制合作办学的探索和实践。调整学校学术委员会，优化了学术监督、评价职能。2018年成立了学校科技协会，发挥群众性科学研究和科技服务作用。完善教职工代表大会制度，扩大基层民主。完善了以学校《章程》统领的管理制度体系，推进了以人事分配制度、校院二级管理制度和质量评价制度为核心的内部管理改革，开展了学分制和学生管理制度改革，学校治理结构和治理水平得到进一步提升。

## (六) 优化质量保障

### 1. 建立质量年报制度

建立国家、校二级质量年报制度，2017年编制学校高等职业教育质量年度报告。深圳讯方科技股份有限公司发布与我校合作办学的企业年报，全面总结了校企双方共建混合所有制二级学院——讯方技术学院和成功经验和成效。学校11个二级学院编制完成质量年报。质量年报的编制与发布，成为学校质量建设的强力推进器，推动学校质量稳步提升。

### 2. 开展第三方评价

第三方评价是学校质量评价体系建设重要内容。2017年，麦克斯公司、金平果中国科教评价网对学校办学实力、培养质量、竞争能力、就业创业等进行评价。2018年，麦克斯公司对学校毕业生进行调查，提交了毕业生培养质量评价报告，这是麦克斯公司连续6年为我校开展第三方评价。学校将学校评价、企业评价和第三方评价相结合，形成完整的质量评价体系，推动质量建设不断取得新成效。

### 3. 教学诊断与改进举措及成效

按照《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》[教职成厅（2015）2号]要求，完善教学诊断与改进方案，投入600多万元建设的智慧校园和教学诊改平台建设，质量诊改信息化基本形成。充分利用教学诊改信息平台，针对质量建设的重点、难点和关键点，建立质量管理目标清单、问题清单、责任清单，实施常态化、自主性校院二级质量诊改，2018年确定重点质量诊改点84个，进行分类分院落实到位，制定切实的诊改实施方案并稳步实施，84个诊改点基本完成诊改





任务,达到预定诊改目标。名62专业带头人和骨干教师参加职业院校诊改培训,邀请3名校外专家来校作基于智慧校园建设的内部质量保证体系诊改实践的专题报告,与3所高职院校开展教学诊改工作交流,吸收相关院校教学诊改工作经验,为提高我校教学诊改成效提供了有益的借鉴。

## 四、政府履责

### (一) 制度保障

#### 1. 推动职业教育创新发展

为主动适应经济发展新常态,对接国家和我省重大战略需求,培养壮大新动能,履行提升传统动能,加快新旧动能转换,全面提升教育支撑经济转型、产业升级和社会发展能力,江西省委教育工委、省教育厅颁布《中共江西省委教育工委江西省教育厅关于贯彻新理念培养新动能提升教育服务能力的实施意见》,《意见》提出了推进职业教育创新发展、提升教育服务新制造经济、新服务经济、绿色经济、智慧经济、分享经济等新经济的能力的重大举措,主要内容包括优化高职教育面布局,重点打造赣北区、赣中南区、赣西区高等职业教育核心发展区;实施高水平高等职业学校建设计划,重点建设20所办学特色鲜明的高水平很内行职业院校;调整和优化专业结构,建立紧密对接产业链、创新链和专业体系,重点培养100个高职院校特色优势专业,努力造就对接我省新产业、新业态、新技术需求的高素质产业人才;深化人才培养模式改革,深入推进集团化办学和现代学徒制试点,打造10个骨干职业教育集团;深化课程体系改革,加强课程资源共享建设,校企联合开发在线开放课程,试行学分制改革,全面融入现代信息技术,推动信息化教学、虚拟现实技术、数字仿真实验、在线知识支持、在线教学监测等广泛应用;全面深创新创业教育改革,重点建设50个省级大学生创新创业基地;扩大国际交流与合作,支持职业院校与境外学校合作办学,共建教育创新技术中心,开展教师互访、教师培训和学生交流等。《意见》的颁布将引领江西高职教育创新发展。

#### 2. 实施职业院校教师素质提高计划

为加快高素质双师型教师队伍建设,2018年8月,江西省委 江西省人民政府颁布《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》,《意见》要求继续实施职业院校教师素质提高计划,加强教师师德师风教育,着力培养打造高水平师资队伍,支持高水平职业院校与大中型企业共建双师型教师培养培训基地,建立职业院校、行业企业联合培养双师型教师的机制。推进职业院校教师定期到企业实践,不断提升实



实践教学能力。建立企业经营管理者、技术能手与职业院校管理者、骨干教师相互兼职制度。建立全省职业院校兼职教师人才库,实现优秀师资共享。培育一批职业院校专业带头人和技术技能名师。完善职业院校教师管理制度。落实职业院校用人自主权;推动固定岗和流动岗相结合的职业院校教师人事管理制度;改革完善职业院校教师考核评价制度,建立健全充分体现技能水平和专业教学能力的评价体系。完善职业院校双师型教师认定标准和管理办法等。为做好我省职业院校教师素质提高计划组织实施工作,江西省教育厅发布《关于遴选江西省职业院校教师素质提高计划省级项目任务承担基地的通知》(赣教职成字〔2018〕29号),明确省级教师培训基地、教师企业实践基地、教师远程培训机构的基本条件和具体要求,遴选职业院校教师素质提高计划省级项目任务承担基地,推动教师师德师风、专业水平和发展能力的全面提升。

### 3.推进“双高”建设

为充分发挥优质教育资源的示范引领作用,全面我省提升高等职业教育支撑经济转型、产业升级和社会发展的能力,决定组织实施“江西省高水平高等职业院校和优势特色专业建设计划”,江西教育厅、财政厅颁布《江西省高水平高等职业院校和优势特色专业建设实施方案》(赣教职成字〔2018〕32号),明确了管理体制机制创新、特色优势专业建设、高水平师资队伍建设和应用、信息化建设和应用、国际交流与合作、提升社会服务能力、特色校园文化建设等7大重点建设任务,省财政投入3亿元,分三年建设10高水平高职院校、50个优势和特色专业,以“双高”建设引领和带动全省高职教育整体水平提升,促进全省高职院校持续发展。江西应用技术职业学院入选“江西省高水平高职院校”建设单位(省财政支持3000万元)。

### 4.加强科技创新

为进一步贯彻落实创新驱动发展战略,加快推动科技创新平台高质量发展,构建高效创新体系,提升区域创新能力,支撑引领江西经济高质量发展,江西省人民政府办公厅印发《关于加快科技创新平台高质量发展十二条措施的通知》(赣府厅字〔2018〕59号),《通知》进一步明确了科技创新平台建设主体、投入机制、队伍和管理办法。江西省教育厅、发改委、财政厅、国资委、科技厅、工信委等共同举办“江西省第二届高校科技成果对接会”,展示全省高校科技创新、服务经济社会取得的成就,助推江西高质量跨越式发展。

### 5.加快教育管理信息化工作

为落实《教育信息化“十三五”规划》和《教育信息化2.0行动计划》,深化信息技术与教育教学深度融合,加快“构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系,积极推进“互联网+教育”发展,提升教育管理信息化水平,2018年5月,江西省教育厅出台《关于推进教育管理信息化工作的实施意见》,《意见》明确了推进



教育管理信息化工作的指导思想、目标任务、建设内容和保障举措。《意见》引领和指导全省高职院校教育信息化建设,进一步提升全省高职院校教育信息化水平。

## (二) 经费保障

2017 年学校办学总收入 2.883 亿元, 财政投入 167531.30 万元, 较 2016 年(15324.70 万元)略有增长, 其中专项经费 6802.62 万。生均财政拨款 1.366 万元。办学收入和财政投入持续增长, 有力保障和促进了学校教育教学和持续稳定发展

## (三) 项目支持

### 1. 支持学校高水平高职院校建设

2018 年江西省开展高水平高职院校和优势特色专业建设。江西省自然资源厅分三年投入资金 2000 万元, 支持地质勘查类、测绘类、IT 信息类、化工类专业建设, 其中自然资源科普基地 760 万元、城市地质调查工程中心 500 万元、土地调查与利用监测中心 300 万元, 智慧国土技术中心 200 万元, 土地质量地球化学分析中心 240 万元, 五个项目建成后, 将有力支撑相关专业办学实力和服务能力提升。

### 2. 支持攀岩基地建设

在江西省教育厅、体育局和自然资源厅的支持下, 投入 130 万元专项资金用于攀岩基地建设, 符合国际比赛标准的攀岩场地稳步实施。2018 年, 在雅加达亚运会攀岩项目比赛中, 我校攀岩运动队队员获得两银一铜的好成绩, 为国家争光, 为学校添彩。

### 3. 支持“三定向”招生

根据《国务院关于支持赣南等原中央苏区振兴发展的若干意见》(国发〔2012〕21 号)的文件精神, 江西自然资源厅制定相应政策, 鼓励和支持学校毕业生到江西省自然资源系统的企业、地勘单位就业。自然资源厅与江西教育厅、人力资源与社会保障厅于 2015 年 9 月发布《关于开展全省自然资源系统专业技术人员定向培养工作的通知》(赣国土资字[2015]93 号), 对自然资源调查(地质方向)、水文与工程地质(地灾方向)、工程测量技术和地籍测绘与土地管理信息技术等四个专业技术人才实施“三定向”(定向招生、定向培养、定向就业)培养。2018 年实现“三定向”招生 81 人, 为全省培养乡镇基层自然资源管理专业技术技能人才。

表 4-1 落实政策表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标            | 单位 | 2017 年 | 2018 年   |
|------|------|---------------|----|--------|----------|
|      |      | 1 年生均财政拨款水平   | 元  | 12000  | 13658.52 |
|      |      | 其中: 年生均财政专项经费 | 元  | 4267   | 6802.62  |



|  |   |                |    |         |         |
|--|---|----------------|----|---------|---------|
|  | 2 | 教教职工额定编制数      | 人  | 627     | 627     |
|  |   | 在岗教教职工总数       | 人  | 828     | 857     |
|  |   | 其中：专任教师总数      | 人  | 611     | 652     |
|  | 3 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 462.50  | 1293.29 |
|  | 4 | 生均企业实习经费补贴     | 元  | —       | —       |
|  |   | 其中：生均财政专项补贴    | 元  | —       | —       |
|  | 5 | 生均企业实习责任保险补贴   | 元  | 25      | 25      |
|  |   | 其中：生均财政专项补贴    | 元  | —       | —       |
|  | 6 | 企业兼职教师年课时总量    | 课时 | 39368   | 32230   |
|  |   | 年支付企业兼职教师课酬    | 元  | 2976300 | 2655100 |
|  |   | 其中：财政专项补贴      | 元  | —       | —       |

## 五、服务贡献

### (一) 服务“一带一路”

加强工程建筑、水文和地质工程专业、计算机应用等专业改革，创新人才培养模式，人才培养对接服务“一带一路”企业需求，为服务“一带一路”企业提供人才和技术支撑。为上海金桥工程建设有限公司印度尼西亚电力工程项目提供所需水文与地质工程专业技术技能人才5人。2015届张煌焱担任印尼爪哇岛II号燃煤发电厂项目部桩基础施工质量管理组组长。2017年该项目招聘我校6名水工专业学生。建筑学院康明军、梦琪飞、汤森菁3名学生在中铁广州局集团第三工程有限公司隧道分公司实习期间，直接参与老挝磨（丁）至万（象）铁路铁路项目建设。拓展校企共建的“华为讯方技术学院”、“望诺国际电子商务孵化基地”的业务培训，为来自“一带一路”企业培训业务人员80余人。

#### 案例十七 “一带一路”上绽放人生风采

转眼间，张煌焱来到印尼爪哇岛西北角“神华国华印尼爪哇7号2台1050燃煤



发电机组”度过的4个年头。如今担任印尼爪哇岛II号燃煤发电厂项目部桩基础施工质量管理组组长的他，为自己能为“一带一路”力量而深感骄傲和自豪。

张煌焱是我校水文与工程地质专业2015届优秀毕业生。2014年12月-2015年5月前往印度尼西亚印尼金桥工程公司 (PT. JEMBATAN MAS ENGINEERING) 进行顶岗实习，2015年6月从学校毕业后留在该公司。他所在的公司承担印度尼西亚电力建设项目。2015年，国企神华国华中标印尼爪哇煤电项目，被印尼定位为该国重点建设项目，项目总投资18.83亿美元。爪哇7号项目一期工程建设2台1050兆瓦超超临界燃煤发电机组，是印尼目前单机容量最大的机组，也是中国企业目前“走出去”出口海外单机容量最大的机组，项目计划于2020年商业运行。

参与“一带一路”重点工程建设，张煌焱当作自己难得的人生机遇和挑战。初到印度尼西亚时，他为自己对所学专业、工作能力和自己能否适应项目地环境心存疑虑。而一旦投入工作，在项目组前辈指导和带领下，他凭借扎实的专业知识、熟练的专业技能和“特别能吃苦，特别能战斗，特别能忍耐，特别能奉献”的精神，同事一起夜以继日、挥汗如雨地付出，攻克放样定位、旋挖机就位、埋设护筒、旋挖机成孔、清孔、钢筋笼制作与安放、下导管、混凝土浇筑、起拔护筒、回填桩孔等一个又一个技术难题，高标准、高质量完成期日施工任务。张煌焱严谨细致的专业作风、突出的专业技术能力和爱岗敬业精神，得到了同事和项目组的一致认可，2016年，张煌焱被任命为“爪哇7号”项目桩基础施工质量管理组组长。他在自己得到提升和发展的同时，不忘初心，2017年1月至4月期间，先后招聘了6名江西应用技术职业学院水工专业的学生前往“爪哇7号”项目。

## (二) 服务区域经济发展

### 1. 人才支撑

(1) 毕业生本省分布。2018年实现就业的4132名毕业生中，省内就业2172人，占52.57%，外省就业1960人，占比47.43%。在外省就业中，有142人在西北、东北地区实现就业，占比3.43%。对比2016、2017年毕业生本省就业的48.10%、49.20%，毕业生本省就业占比持续扩大。在本省就业区域中，毕业生在赣州就业1601人，占比38.52%，是毕业生本省就业的主要集中地区，为赣州“两城两谷一带”产业建设和赣南苏区振兴发展提供了技术技能人才支撑。

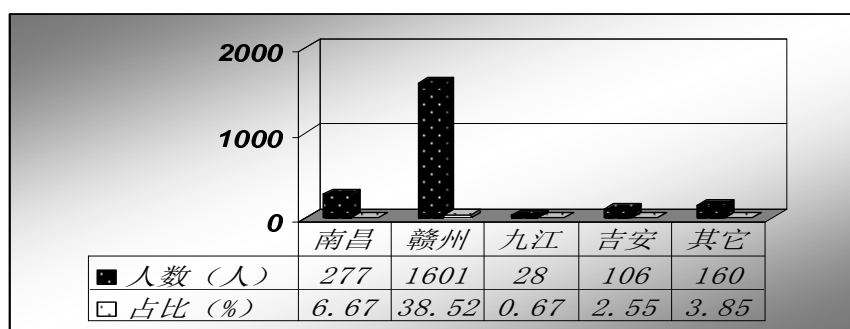




图 5-1 2018 年毕业生本省就业分布

(2) 毕业生与区域主导产业契合度。2018 年毕业生就业主要集中在服务业 (17.01%)、建筑业 (16.89%)。随着赣州重点产业制造业和赣粤电子信息带、新能源汽车城的产业的快速发展,制造业 (3.54%)、通讯信息业 (1.71%)、新能源汽车 (1.35%) 就业比例较 2017 届持续扩大,反映新兴产业对就业的吸引力和学校专业与产业的契合度持续提高。

表 5-1 2017、2018 届毕业生服务产业需求情况

| 行业类名称 | 2017 届 (%) | 2018 届 (%) | 变化趋势 |
|-------|------------|------------|------|
| 制造    | 3.01       | 3.54       | ↑    |
| 建筑    | 19.18      | 16.89      | ↓    |
| 通讯、信息 | 1.28       | 1.71       | ↑    |
| 生物、化学 | 0.99       | 0.91       | ↓    |
| 新能源汽车 | 0.63       | 0.65       | ↑    |
| 资源勘查  | 1.26       | 1.35       | ↑    |
| 服务业   | 16.80      | 17.01      | ↑    |

(3) 毕业生服务 500 强企业。2018 年毕业生在 500 强企业实现就业 139 人,包括中国平安人寿保险股份有限公司、中国移动通信集团江西有限公司、中国电信股份有限公司、深圳华润物业管理有限公司、江西铜业股份有限公司、比亚迪股份有限公司、江铃汽车股份有限公司等,与去年相比进一步提升。

## 2. 科技服务

坚持服务发展宗旨,通过人才引进、技术创新、内部改革和能力提升,深化校产发展董事会服务体制,巩固功能完善、服务面广的“内源型”产学研一体化服务体系,将地质勘查、地质工程、建筑工程、测绘、计算机应用等专业优势、“ICT 科研创新中心”的人才优势与立达科技开发总公司、测试研究所先进技术、市场条件相结合,利用 17 个技术资质,紧紧围绕足自然资源行业需求和紧跟江西产业发展战略,在地质调查与找矿、矿产勘查开发利用、土地调查与规划、测绘工程、工程勘察、矿产品分析、环境保护、建材检测、地基检测等方面开展科技服务,实现了较好的经济社会效益。2015 年,学校被教育部评为“全国高职院校服务贡献 50 强”。2017 年为“全国高等职业院校服务贡献 50 强”候选学校。2018 年新增技术服务资质 4 个(通过 ISO9001 质量管理体系、ISO14001 环境管理体系、GB/T28001 职业健康安全管理体系权威认证,新增固定资产 230 万元,开展两个产业实体科技服务人员新技术培训 28 人,通过“产学研融合型(专业+项目)”、“产学研嵌入型(专业+公司+项目)”、“完全市场型(公司+项目)三种科技服务模式,完成科技服务项目 659 个,实施的科



技术服务重点项目合同价值达 2480.51 万元，实现技术交易到款额 2115.60 万元，科技服务价值 5189.88 万元，比 2017 年（3482.50 万元）提高了 49.03%，产生直接经济效益 7.4232 亿元；教师结合项目开展实践锻炼 71 人，开展课题研究 18 项，安排学生专业实训 856 人，综合效益突出。

表 5-2 三种服务模式技术服务情况一览表

| 服务模式                 | 年份<br>(年)   | 项目数<br>(个) | 项目产值(万<br>元)   | 学生实训<br>(人) | 教师锻炼<br>(人) | 教师科研<br>(项) |
|----------------------|-------------|------------|----------------|-------------|-------------|-------------|
| 产学研融合型<br>(专业+项目)    | 2017        | 113        | 743.66         | 275         | 23          | 3           |
|                      | <b>2018</b> | <b>164</b> | <b>1661.06</b> | <b>325</b>  | <b>29</b>   | <b>5</b>    |
| 变化 (+/-)             | -           | +51        | +917.40        | +50         | +6          | +2          |
| 产学研嵌入型<br>(专业+公司+项目) | 2017        | 266        | 1611.77        | 421         | 38          | 8           |
|                      | <b>2018</b> | <b>289</b> | <b>2105.41</b> | <b>473</b>  | <b>34</b>   | <b>9</b>    |
| 变化 (+/-)             | —           | +23        | +493.64        | +52         | -4          | +1          |
| 完全市场型<br>(公司+项目)     | 2017        | 172        | 1127.07        | 52          | 6           | 3           |
|                      | <b>2018</b> | <b>206</b> | <b>1323.41</b> | <b>59</b>   | <b>8</b>    | <b>4</b>    |
| 变化 (+/-)             | —           | +34        | 196.34         | +7          | +2          | +1          |
| 合 计                  | 2017        | 551        | 3482.50        | 748         | 67          | 14          |
|                      | 2018        | 659        | 5189.88        | 856         | 71          | 18          |
| 变化 (+/-)             | —           | +108       | +1707.38       | +109        | +4          | +4          |

表 5-3 2018 年实施的科技服务重点项目

| 项目名称   | 合同价值 (万元) |
|--|-----------|
| 定南县易地搬迁扶贫县城集中安置点建设项目工程 (一期 1#~24#、社区中心和幼儿园) 工程检测 | 120.16    |
| 于都县教育局桩基检测项目                                     | 256.32    |
| 信丰县工业园区定制厂房建设项目桩基检测                              | 114.91    |
| 于都县电子产业园一期标准厂房建设项目                               | 87.18     |
| 南康区农村房屋确权登记发证项目                                  | 723.08    |
| 广西壮族自治区城乡建设用地增减挂钩项目                              | 260.00    |
| 大余县宏达矿业生龙口钨矿资源储量核实报告项目                           | 120.00    |
| 南康区 2011-2016 年高标准农田上图入库                         | 290.13    |
| 安远县 7 个 (灾毁园地) 土地开发项目                            | 26.55     |
| 南康区 2010-2016 年遥感监测图斑勘测核实项目                      | 210.04    |
| 南康区 4 个乡镇“旱地改水田”土地整治项目                           | 119.74    |
| 南康房产数据电子化整理                                      | 152.40    |
| 合 计  | 2480.51   |



### 案例十八 立达科技开发总公司科技服务能力持续提升

经过长期的技术积累和科技创新,学校立达科技开发总公司在原有11个技术资质基础上,进一步增强科技服务能力,形成江西市场较强科技服务竞争实力,行业内、区域内市场占有率和贡献率稳步提升。

(1) 人才培养。针对空间大数据、云计算、新三维等新技术在国土、测绘、规划、住建、交通、农业、林业、旅游等领域的应用,组织技术人员参加在厦门市举办的“国土三调流程实施方案解读、关键技术应用暨不动产测绘新技术与CGCS2000坐标转换培训班”,在南昌市举办的“江西省大数据+GIS应用技术研讨会”。通过参加培训和技术研讨会,提升技术能力、创新能力。

(2) 从业能力增强。江西省第三次全国土地调查领导小组办公室经过对立达科技开发总公司的信誉、工作业绩、专业技术队伍、纳税情况综合评定,确定立达科技开发总公司为江西省第三次土地调查县级调查任务技术单位从业能力单位,为承接第三次土地调查县级调查任务打下了基础,为学校师生实习实践锻炼提供了平台。经江西省环境保护产业协会对立达科技开发总公司环境污染治理能力的评审,立达科技开发总公司获评生态修复总承包二级,并获得《江西省环境污染治理总承包能力评价证书》。这是继2016年7月获得《江西省环境污染治理资质证》后,江西省环境保护产业协会对我校立达公司环境污染治理能力的又一次肯定,为日后承接生态修复设计业务和生态修复施工及矿山生态修复设计施工一体化业务拓展了新的发展领域。

(3) 行业影响力提升。2018年,立达科技开发总公司入选江西省环境保护产业协会常务理事单位,1人入选“协会”常务理事。1人当选为中国地质学会专家。

(4) 综合效益突出:2018年立达科技开发总公司共承担技术服务项目268个,服务产值2810.58万元,组织34名教师开展项目实践能力锻炼,开展项目导向的341人学生实践能力训练,展现突出的产学研综合服务效益和发展前景。



图5-2 立达公司入选省环保产业协会常务理事单位







图 5-3 立达公司获江西省环境污染治理总承包能力评价证书

### 3. 社会服务

(1) 社会培训。学校以 11 个二级学院和“自然资源部干部教育培训中心赣州培训基地”、“江西省自然资源系统干部培训基地”、“赣州市区域实用人才培训基地”为培训主体，发挥学校优质培训资源优势，开展行业性、区域性多样化技能人才培养，包括自然资源基层管理干部技能培训和自然资源部系统扶贫干部培训、教师（国培项目）培训、企业员工培训、农民实用技能（个体工匠）培训、社区培训和青少年攀岩培训等。2018 年非学历培训到款额 372.48 万元，公益性培训 21820 人日，为提升区域人力资源质量作出了贡献。与重庆大学、中国地质大学开展网络远程教育，目前在校生 351 人。与江西理工大学、赣南师范大学签订《自考综合改革试点合作协议》，实施工商管理、会计、采矿工程、机械制造与自动化、建筑工程、计算机网络、工程造价、英语、汉语言文学等 14 个专业自考招生，目前在读 104 人。

(2) 科普教育。学校以自然资源部自然资源科普基地为支柱，发挥自然资源行业鲜明办学特色和丰富地质勘查资源的优势作用，开展面向社会的科普教育，提升社会科学素质，促进社会文明进步。

#### 案例十九 开展地学科普教育，提升公众科学素质

我校自然资源行业办学特色鲜明，设置自然资源调查、宝玉石鉴定与加工、岩土工程技术、水文与工程地质、工程测量技术、工业分析技术等资源勘查类特色专业。适应学校资源勘查类特色专业人才培养需求，学校建有 2500 m<sup>2</sup>的地质博物馆。2016 年 12 月，学校地质博物馆被自然资源部确定为自然资源科普基地。2018 年江西省自然资源厅投入 800 万元，用于科普基地建设。



图 5-4 科普基地牌



图 5-5 地质博物馆





图 5-6 江西省委副书记、赣州市委书记李炳军参观科普基地

学校按照虚拟与真实结合，线上与线下互动、专业教育与科普教育共用、观赏与实用协调、地矿“三光荣”文化和校园文化相融的原则，体现科普性、创新性、知识性、体验性、真实性、安全性的基本要求，高标准、高质量建设设施完善、资源丰富、环境优美、运行高效的自然资源科普基地。该科普基地由地质矿产陈列室、地质园、自然资源科普 VR 体验中心、数字化自然资源科普中心、江西自然资源档案二库、自然资源科普网、自然资源科普展板六个部分组成，成为自然资源行业地学研究、科技服务、成果展示、科普活动的重要平台。

学校设立自然资源科普基地运营管理部，由图书馆和自然资源调查与珠宝学院共同负责基地建设、管理和运行。2018 年，利用科普基地资源、技术和环境优势，传播地质矿产、环境保护、防灾减灾和生态文明知识，弘扬科学精神和科学方法，多层次、多样化科普教育取得新成效。

表 5-4 2018 年科普教育实施情况一览表

| 序号 | 科普项目(活动)       | 数量      |
|----|----------------|---------|
| 1  | 科技活动周          | 2665 人次 |
| 2  | 大中小学学生科普教育     | 738 人   |
| 3  | 自然资源行业基层技术人员培训 | 120 人   |
| 4  | 第 49 个世界地球日活动  | 680 人   |
| 5  | 地学夏令营          | 230 人   |
| 6  | 社区科普活动         | 2836 人  |
| 7  | 支持地学科研项目       | 5 项     |
| 8  | 科技交流           | 140 人   |
| 9  | 新生入学科普教育       | 4500 人  |

(3) 服务社区。学校以服务社区发展作为重要的社会职责，学校建有以志愿者为核心的常年社区服务队伍，拥有青年志愿服务队 12 支，与赣州市 5 个社区、3 个敬老院、1 所特殊学校建立了长期稳定的志愿服务点，开展长期结对志愿服务，每年提供扶老敬老、扶残济困、健康保健等各类志愿服务，2018 年参与社区教育与社区服务 2760 人以上。在赣州市创建“全国文明城市”活动中，我校获得“创建全国文明城市工作先进集体”荣誉称号，我校教师谢若闲、邹帆，学生杜华才等三人获得“优秀志愿者”荣誉称号。



#### 4.精准扶贫

响应习近平“坚决打赢脱贫攻坚战”的号召，贯彻落实国家、省善于实施精准扶贫工作的政策文件，学校与拥有 3896 人的龙南杨村镇垵下村建立结对关系，实施精准扶贫。学校建立扶贫工作队，帮扶干部 38 人，引进扶贫项目 3 个，先后投入资金 34.75 万元，实行基础设施、办学条件建设，摸排测量该村土坯房 30000m<sup>2</sup>，协助拆除“空心房”4000 m<sup>2</sup>。设立“助学圆梦基金”，先后 8 人享受 2000 元 / 年的扶贫助学金，实施职业教育扶贫，录取 13 人进入职业院校学习，7 人享受“雨露计划”职业教育扶贫补助；实施就业扶贫，在包村扶贫就业车间就业的贫困户申请就业补助 49 人次 7350 元。开展实用人才培养，三年培训 36 人。实施义诊公益活动，实施健康扶贫，接诊贫困户村民 90%以上。开展捐款，2016 年，针对垵下村 8.27 重大洪水灾害，学校教职工共捐得 39298 元，为垵下村的重建雪中送炭。精准扶贫有效增强了该村脱贫致富奔小康的能力，提升了村民生活水平，展现出该村建设幸福美好生活的光明前景。

#### 5.对口支援

(1) 对口兴国中等专业学校。帮扶贯彻落实江西省政府办公厅《关于加强面向“三农”职业教育和培训的若干意见》(赣府发[2016]47号)和江西省教育厅《关于组织江西省优质高等职业院校结对帮扶国家级贫困县中等职业学校工作的通知》(赣教职成字[2017]33号)和文件精神，学校发挥国家骨干校人才和资源优势，对口帮扶兴国中等专业学校。学校设立对口帮扶专门机构，健全帮扶工作机制，在人才培养模式、教学管理制度、师资培训、课程建设、中高职对接、“三农”技能培训等方面开展对口帮扶，2018年，派出10名教师，与该校共同修订完善2个骨干专业人才培养方案、“3+2”五年制中高职专业人才培养方案、学生创新创业教育实施方案和教学质量保障体系，完成2门精品课程，培训教师61人，培训“三农”技能人才100人次，取得了对口帮扶的初步成果，促进了该校职业教育的创新发展。

(2) 对口帮扶西藏喜马拉雅高山向导学校(原西藏登山学校)。学校军事体育教学部具体负责对口支援工作，制定了《休闲体育服务与管理专业人才培养方案》和《攀岩训练方案》，先后投入资金108.46万元、先后选派6名教师实施对口帮扶；接受受援校教师来校培训学习103人，接受受援校来校学习102人，为该校培养的学生先后获国际比赛1金1银1铜，全国比赛11金17银26铜；5人成为国家一级运动员、2人成为国家二级攀岩运动员、3人成为国家三级攀岩运动员，2人专升本。现有2名教练员、17名运动员在我校训练。通过对口支援，受援校人才培养质量和创新发展能力得到进一步提升。

表 5-5 服务贡献表

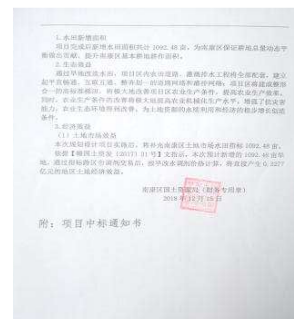
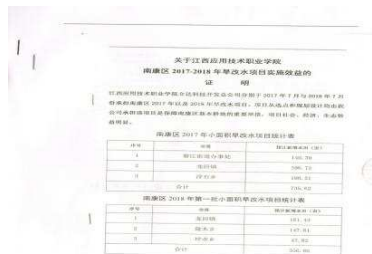
| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2017 年 | 2018 年 | 备注 |
|------|------|----|----|--------|--------|----|
|------|------|----|----|--------|--------|----|



|  |                   |               |       |         |         |   |
|--|-------------------|---------------|-------|---------|---------|---|
| 1  | 全日制在校生人数          | 人             | 12961 | 11065   |         |   |
|  | 毕业生人数             | 人             | 3822  | 4156    |         |   |
|  | 其中：就业人数           | 人             | 3758  | 4132    |         |   |
|  | 毕业生就业去向：          | —             | —     | —       |         |   |
|  | A类:留在当地就业人数       | 人             | 1953  | 2172    |         |   |
|  | B类:到西部地区和东北地区就业人数 | 人             | 60    | 142     |         |   |
|  | C类:到中小微企业等基层服务人数  | 人             | 3603  | 3541    |         |   |
|  | D类:到500强企业就业人数    | 人             | 81    | 139     |         |   |
|  | 2                 | 横向技术服务到款额     | 万元    | 3482.52 | 5189.88 |   |
|  |                   | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元    | —       | 74232   | 江西赣州市南康区项目 3277 万元<br>江西赣州市会昌县项目 15319 万元<br>江西赣州市安远县项目 25536 万元<br>广西贺州市八步区项目 30100 万元<br>以上证明材料另见 |
|  | 3                 | 纵向科研经费到款额     | 万元    | 30.90   | 84.50   |   |
|  | 4                 | 技术交易到款额       | 万元    | 1632.6  | 2115.60 |   |
|  | 5                 | 非学历培训到款额      | 万元    | 630.09  | 372.98  |   |
| 6  | 公益性培训服务           | 人日            | 8625  | 21820   |         |   |
| 主要办学经费来源 (单选) : 省级 (√) 地市级 ( )<br>行业或企业 ( ) 其他 ( ) |                   |               |       |         |         |   |

横向技术服务产生的经济效益证明材料:

① 江西南康区 2017—2018 年旱改水项目





### ②江西会昌县麻州镇九洲村土地开发项目

关于江西应用技术职业学院  
会昌县麻州镇九洲村土地开发项目等4个项目实施效益的  
证明

江西应用技术职业学院科技开发总公司于2017年5月承租会昌县麻州镇九洲村土地开发项目等4个土地开发项目。各项目实施后，项目规划总净增耕地320亩，项目于2018年5月完成。该项目为保障会昌县耕地占补平衡的重要举措。项目社会、经济、生态效益明显。

表 2-1 项目经济效益统计表 (年)

| 序号 | 项目名称                           | 项目面积 (亩) | 新增水田 (亩) | 新增旱地 (亩) |
|----|--------------------------------|----------|----------|----------|
| 1  | 会昌县麻州镇九洲村土地开发项目                | 711.32   | —        | 513.96   |
| 2  | 项目县麻门城河村等2个镇中个村(灾毁园地)土地开发项目    | 699.80   | 491.50   | —        |
| 3  | 2017年会昌县麻州镇等17个镇镇中个镇灾毁园地土地开发项目 | 692.07   | 235.45   | 527.80   |
| 4  | 会昌县2017年灾毁园等19个灾毁园项目           | 918.07   | 94.13    | 697.47   |
|    | 合计                             | 3021.26  | 821.13   | 1749.13  |

1. 新增耕地  
项目完成新增耕地面积82070.67亩，其中水田951.74亩，旱地1749.13亩。项目完成新增耕地总面积83021.81亩。

2. 生态效益  
本项目的完成，形成“田成块、路成行、排灌渠”的格局，降低农田水土流失程度，提高了耕地质量和农业机械化程度，增强了抗灾御能力，农业生产环境得到改善，为土地资源的永续利用和经济的稳步增长创造条件。

3. 经济效益  
(1) 耕地作物经济效益计算  
净增耕地面积82070.67亩(全部为旱地)，实现新增耕地土地面积每年年度收益101.28万元。

(1) 耕地作物经济效益计算  
净增耕地面积82070.67亩(全部为旱地)，实现新增耕地土地面积每年年度收益101.28万元。

表 2-1 项目经济效益统计表 (年)

| 名称  | 面积      | 产量      | 单价     | 农业生产成本 | 效益     |
|-----|---------|---------|--------|--------|--------|
|     | (亩)     | (kg/亩)  | (元/kg) | (元/亩)  | (万元)   |
| 新增耕 | 821.13  | 3000.00 | 2.50   | 850.00 | 47.50  |
| 地收益 | 1749.13 | 1300.00 | 5.50   | 240.00 | 131.90 |
| 效益  | 1749.13 | 2100.00 | 5.20   | 524.00 | 99.20  |
| 合计  | —       | —       | —      | —      | 101.28 |

(2) 土地市场效益  
本次规划设计项目实施后，将补充会昌县土地市场指标1207.14亩。旱地指标1499.13亩。  
依据《赣国土资发〔2017〕21号》文指示，本次预计新增的527.87亩旱地，通过指标跨区域调剂交易后，将直接产生1.2311亿元的地区土地经济效益。

会昌县国土资源局  
2018年12月20日

### ③江西安远县2018年土地开发(灾毁园地)项目

关于江西应用技术职业学院  
安远县2018年土地开发(灾毁园地)项目实施效益的  
证明

江西应用技术职业学院科技开发总公司于2018年5月承租安远县2018年土地开发(灾毁园地)项目。包括项目规划设计并预算16个。项目规模总计4938.97亩。本项目于2018年5月完成。该项目是保障安远县耕地占补平衡的重要举措。项目社会、经济、生态效益明显。

1. 新增耕地  
项目完成新增耕地面积340.4376公顷(5107.14亩)，全部为旱地，为安远县耕地总量动态平衡做出贡献。

2. 生态效益  
本项目的完成，形成“田成块、路成行、排灌渠”的格局，降低农田水土流失程度，提高了耕地质量和农业机械化程度，增强了抗灾御能力，农业生产环境得到改善，为土地资源的永续利用和经济的稳步增长创造条件。

3. 经济效益  
(1) 耕地作物经济效益计算  
净增耕地面积340.4376公顷(全部为旱地)，实现新增耕地土地面积每年年度收益326.98万元。

表 2-1 项目经济效益统计表 (年)

| 名称  | 面积      | 产量      | 单价     | 农业生产成本 | 效益     |
|-----|---------|---------|--------|--------|--------|
|     | (亩)     | (kg/亩)  | (元/kg) | (元/亩)  | (万元)   |
| 新增耕 | 5107.14 | 1200.00 | 2.80   | 240.00 | 366.77 |
| 地收益 | 5107.14 | 2100.00 | 5.20   | 524.00 | 290.09 |
| 效益  | —       | —       | —      | —      | 326.98 |
| 合计  | —       | —       | —      | —      | —      |

(2) 土地市场效益  
本次规划设计项目实施后，将补充安远县土地市场指标5107.14亩旱地。依据《赣国土资发〔2017〕21号》文指示，本次预计新增的5107.14亩旱地，通过指标跨区域调剂交易后，将直接产生3.8209亿元的地区土地经济效益。

安远县国土资源局(鲜红盖章)  
2018年12月16日

附：中标通知书

### ④广西贺州八步区2018年城乡建设用地增减挂钩项目

关于江西应用技术职业学院  
贺州市八步区2018年城乡建设用地增减挂钩项目实施效益的  
证明

江西应用技术职业学院科技开发总公司于2018年1月承租贺州市八步区2018年麻门城河村等2个村、控规村等4个村、良峰镇良峰村等3个村共3个项目的城乡建设用地增减挂钩项目。项目规模总计1542.72亩。本项目于2018年10月完成。该项目是保障八步区耕地占补平衡的重要举措。项目社会、经济、生态效益明显。

1. 新增耕地  
项目完成新增耕地面积80.4085公顷(1206.13亩)，全部为旱地，为八步区保证耕地总量动态平衡做出贡献。

2. 生态效益  
本项目的完成，降低农田水土流失程度，提高了耕地质量和农业机械化程度，增强了抗灾御能力，农业生产环境得到改善，为土地资源的永续利用和经济的稳步增长创造条件。

3. 经济效益  
(1) 耕地作物经济效益计算  
净增耕地面积80.4085公顷(全部为旱地)，实现新增耕地土地面积每年年度收益92.15万元。

表 2-1 项目经济效益统计表 (年)

| 名称  | 面积      | 产量      | 单价     | 农业生产成本 | 效益    |
|-----|---------|---------|--------|--------|-------|
|     | (亩)     | (kg/亩)  | (元/kg) | (元/亩)  | (万元)  |
| 新增耕 | 1206.13 | 1300.00 | 2.49   | 240.00 | 28.95 |
| 地收益 | 1206.13 | 2100.00 | 5.20   | 524.00 | 81.20 |
| 效益  | —       | —       | —      | —      | 92.15 |
| 合计  | —       | —       | —      | —      | —     |

(2) 土地市场效益  
本次规划设计项目实施后，将补充八步区土地市场指标1206.13亩。依据《桂政办发〔2017〕321号》文指示，本次预计新增的1206.13亩旱地，通过指标跨区域调剂交易后，按照25万元/亩的交易指导价，将直接产生3.016亿元的地区土地经济效益。

贺州市八步区国土资源局(鲜红盖章)  
2018年12月27日

注意：  
要由项目来源的企业或政府或事业单位落款盖章，要盖财务章，财务章才有证明效力。如实在不能盖财务章，就盖企业或政府或事业单位章。

附：中标通知



## 六、国际合作

### (一) 合作办学

#### 1. 中加合作办学

2015年,学校与加拿大北方应用理工学院合作办学开设建筑工程技术专业,已有4届学生,合计55人。2018合作办学,引进标准1个、引进课程6门、持续实施共建实训基地3个,实现教师交流5人。2018年10月27日,加拿大北方应用理工学院国际部主任David Oancia一行三人莅临我校对中加合作办学进行教学交流、评估与检查,通过对中加合作班2015级、2016级中加班的英语测试、专业课听课、专业能力测试和座谈,充分肯定了中加合作专业办学取得的进展和成效,双方确定在课程标准、教材开发、师资交流等方面开展进一步合作,稳步提升中加合作班人才培养质量。



图6-1 加拿大北方应用理工学院教学评估

#### 2. 中德合作办学

2018年,学校与德国F+U萨克森职业学院合作办学开设汽车检测与维修技术专业,学生20人。根据双方鉴定的合作办学协议,学校引进德国汽车机电服务技师职业资格证书的课程体系和18个学习领域的教材,与合作院校联合开发课程、编写教材等,实现中外课程对接、国际证照对接。目前,中德合作班教育教学稳步实施。



### 3.其它合作办学

2018年10月,加拿大毕利学院(BLI学院)副校长David及大中华区负责人胡佳宁一行莅临我校参观交流,双方签订合作框架协议。11月学校与中国对外友好合作服务中心签定战略合作框架协议,共同推进西班牙专升本项目,为扩大实施国际合作办学奠定了基础。

## (二) 对外交流

近年来,学校先后派出60余人次到德国、加拿大、澳大利亚、新加坡、芬兰等国家考察学习,引进20余名具有海外学习或工作经历的专业教师,邀请10余位国外专家、教师到学校开展学术交流、师生交流、文化探访、合作洽谈等活动,学习和引进国际先进的职业教育理念和教育方法,推进了职业教育的国际交流与合作。

1.2013年,学校与德国汉斯·赛德尔基金会合作成立了“中德土地整理与农村发展培训中心赣州培训基地”,共同开展了江西安远三百山土地整治项目和人才培养。2018年4月3日,德国汉斯·赛德尔基金会施秉德勒景观规划室负责人卡尔·施秉德勒先生、拜罗伊特大学曼弗雷德·米奥斯加教授、区域规划乡镇发展咨询顾问萨比娜·哈夫纳博士、德国汉斯·赛德尔基金会山东代表处项目经理塞巴斯蒂安·卡德先生、张文珺女士及中德土地整理与农村发展培训中心项目办主任袁普华先生前来我校洽谈新的合作项目,双方确定将在土地整治和师资培训开展进一步合作。在考察期间,曼弗雷德·米奥斯加教授、萨比娜·哈夫纳博士和卡尔·施秉德勒先生为学校师生作了题为《德国巴伐利亚州农村发展面临的挑战及乡村活力数据库的应用》、《农村发展中的生态景观规划》的两场专题报告。

2.参加国际大学生数学建模大赛。在学校数学建模队组织下,我校学生参加2018年美国大学生数学建模竞赛和国际交叉学科建模竞赛(统称为国际大学生数学建模竞赛),与来自美国、中国、加拿大、英国、德国等世界各国2万1千余支参赛队伍同台竞技,最终荣获二等奖2项、三等奖1项。展现了学校大学生数学建模实力和水平。

表6-1 国际影响表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标                      | 单位 | 2017年 | 2018年 | 备注 |
|------|------|-------------------------|----|-------|-------|----|
|      |      | 1 全日制国(境)外留学生人数(一年以上)   | 人  | -     | -     | —  |
|      |      | 2 非全日制国(境)外人员培训量        | 人日 | -     | -     | —  |
|      |      | 3 在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间 | 人日 | 720   | 680   | —  |
|      |      | 4 专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间   | 人日 | 24    | 22    | —  |



|   |               |                     |   |    |  |   |
|---|---------------|---------------------|---|----|--|---|
|   | 5             | 在国(境)外组织担任职务的专任教师人数 | 人 | 6  | 6  | <p>①李福平、谢弟炳、彭志良在德国·赛德尔基金会担任土地管理与科技合作项目培训师；</p> <p>②柳汉丰、何希纯担任莫桑比克太特省地勘项目地勘专业教师；</p> <p>③黄运发担任阿联酋首都开发区工程物探项目专任教师。</p> |
|   | 6             | 开发并被国(境)外采用的专业教学标准数 | 个 | -- | --   | —   |
|   |               | 开发并被国(境)外采用的课程标准数   | 个 | -- | --   | —   |
| 7 | 国(境)外技能大赛获奖数量 | 项                   | 6 | 7  | <p>①在美国举办的国际数学建模竞赛中,我校王露、刘先伟、曾庆达、彭广洋、肖艳辉、万绍蒙等6名同学获二等奖,周成杰、余梦柔、谢民民等3名同学获三等奖。</p> <p>②潘旭华、欧志勇、林鹏辉、段煜荣、邱海梅参加2018年雅加达亚运会攀岩项目比赛获得两银一铜好成绩。</p> |   |





## 七、应对挑战

### (一) 面临挑战

#### 1. 内部治理能力有待提升

随着开放办学纵深推进,政行企校融通、产教深度融合的办学格局逐步形成,亟需建立现代学校制度体系和治理结构,全面提升学校决策能力、管理能力和执行能力。

#### 2. 科技创新能力不足

学校近年来科技服务能力不断提高,2015年被评为“全国高职院校服务贡献50强”。但科技创新和成果转化能力仍是短板,影响学校持续稳定创新发展。

#### 3. 加快深化和拓展国际交流与合作

目前,学校与加拿大、德国等国的合作办学顺利推进。但在引进、消化、吸收国际先进职业教育资源和共同开发教学资源上,在开展学生互换、学分互认、教师培训上有待开展深入合作。国际合作交流与合作的信息、渠道、项目等方面存在困难,需要加大力度拓展和强化。

#### 4. 办学资金压力加大

虽然近年来学校财政拨款增加,但学校教学基础设施、仪器设备、信息化建设投入大,办学成本明显上升,办学资金仍然存在一定困难。

#### 5. 招生压力增加

学校区域优势不突出,对生源造成较大影响。

### (二) 应对策略

#### 1. 完善内部治理,提升治理水平

以建设一支稳定高效、结构合理的高水平决策和管理人才队伍为重点,着力推进“政行企校”协同育人体制机制创新,完善以学校《章程》为统领的现代学校制度体系,改革学校人事分配制度、教师考核评价制度、教师职称评定制度,加快建立适应开放办学需要的治理结构,促进学校治理能力现代化。

#### 2. 增强科技创新能力

加快对接区域经济社会发展需求,通过产教深度融合、校企合作,搭建产学研一体化科技创新平台。加快引进和培养科技创新领军人才,持续推进科技创新团队建设,加大对科技创新资金支持力度,完善科技创新和成果转化的激励制度,加强科技创新信息化能力建设,促进学校科技创新能力持续提升。



### 3.加强国际交流与合作

在深化现有中加、中德合作办学基础上,着力拓展国际交流与合作渠道。加强与政府、行业组织等联系,争取政府和行业在信息、渠道、资金等方面的支持。借船出海,主动与“一带一路”企业开展国际项目合作,寻求新合作机遇,加快学校与国际先进职业教育标准的对接融合。

### 4.逐步建立多元投入机制

进一步争取政府财政资金支持,提高生均经费水平;通过加强校企合作,实行校企共建共管共享,引导和吸收企业资金投入;提升学校专业和2个校办企业的科技服务能力,挖掘学校优质资产潜力,增强社会服务对办学资金的支持实力;鼓励校友和社会捐赠捐资等。通过多样化资金来源,逐步形成稳定的多元投入机制,建立可靠的资金保障。

### 5.改革招生制度

进一步完善自主招生、“三校生”招生和“三定向”招生制度,积极争取招生政策支持 and 招生指标,加强招生宣传,努力化解学校区位优势带来的招生压力,提长生源质量。



### 附表

- 表 1 计分卡
- 表 2 学生反馈表
- 表 3 资源表
- 表 4 国际影响表
- 表 5 服务贡献表
- 表 6 落实政策表

#### 表 1 计分卡

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 |            | 单位 | 2017 年 | 2018 年 |
|------|------|----|------------|----|--------|--------|
|      |      | 1  | 就业率        | %  | 98.32  | 98.46  |
|      |      | 2  | 月收入        | 元  | 3814   | 4227   |
|      |      | 3  | 理工农医类专业相关度 | %  | 86.11  | 86.03  |
|      |      | 4  | 母校满意度      | %  | 88.09  | 87.72  |
|      |      | 5  | 自主创业比例     | %  | 5.936  | 5.91   |
|      |      | 6  | 雇主满意度      | %  | 97.14  | 96.54  |
|      |      | 7  | 毕业三年职位晋升比例 | %  | 95.10  | 95.13  |



表 2 学生反馈表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标                 | 单位   | 一年级  | 二年级   | 备注    |  |
|------|------|--------------------|------|------|-------|-------|--|
|      |      | 1 全日制在校生人数         | 人    | 3465 | 3386  |       |  |
|      |      | 教书育人满意度            | —    | -    | -     |       |  |
|      |      | 2 (1) 课堂育人         | 调研人次 | 人次   | 2582  | 2172  |  |
|      |      |                    | 满意度  | %    | 95.37 | 94.68 |  |
|      |      | (2) 课外育人           | 调研人次 | 人次   | 2582  | 2158  |  |
|      |      |                    | 满意度  | %    | 92.74 | 90.53 |  |
|      |      | 课程教学满意度            | —    | -    | -     |       |  |
|      |      | 3 (1) 思想政治课        | 调研课次 | 课次   | 123   | 120   |  |
|      |      |                    | 满意度  | %    | 90.24 | 94.51 |  |
|      |      | (2) 公共基础课(不含思想政治课) | 调研课次 | 课次   | 125   | 125   |  |
|      |      |                    | 满意度  | %    | 93.83 | 91.73 |  |
|      |      | (3) 专业课教学          | 调研课次 | 课次   | 230   | 126   |  |
|      |      |                    | 满意度  | %    | 94.18 | 92.73 |  |
|      |      | 管理和服务工作满意度         | —    | -    | -     |       |  |
|      |      | 4 (1) 学生工作         | 调研人次 | 人次   | 2582  | 2172  |  |
|      |      |                    | 满意度  | %    | 90.82 | 89.20 |  |
|      |      | (2) 教学管理           | 调研人次 | 人次   | 2800  | 2172  |  |
|      |      |                    | 满意度  | %    | 93.16 | 92.08 |  |
|      |      | (3) 后勤服务           | 调研人次 | 人次   | 2582  | 2172  |  |
|      |      |                    | 满意度  | %    | 87.54 | 86.37 |  |
|      |      | 5 学生参与志愿者活动时间      | 人日   | 4880 | 5570  |       |  |
|      |      | 学生社团参与度            | —    | -    | -     |       |  |
|      |      | 6 (1) 学生社团数        | 个    | 47   | 47    |       |  |
|      |      | (2) 参与各社团的学生人数     | 人    | 3842 | 3257  |       |  |

续表 2 参与学生社团人数表

| 序号 | 学生社团  | 一年级     | 二年级 |     |
|----|-------|---------|-----|-----|
| 1  | 公益类   | 青年志愿者协会 | 92  | 78  |
| 2  |       | 绿色环保协会  | 28  | 23  |
|    |       | 小计      | 120 | 101 |
| 3  | 社交联谊类 | 阳光心理协会  | 98  | 83  |
| 4  |       | 清心茶艺社   | 40  | 34  |
| 5  |       | 战友协会    | 28  | 23  |
|    |       | 小计      | 166 | 140 |
| 6  | 表演    | 音乐协会    | 73  | 62  |



|    |        |             |     |     |
|----|--------|-------------|-----|-----|
| 7  | 艺术类    | 群英器乐协会      | 114 | 97  |
| 8  |        | 飞扬声乐团       | 28  | 23  |
| 9  |        | 舞蹈协会        | 278 | 236 |
|    |        | 小计          | 492 | 417 |
| 10 | 文化艺术类  | 书画协会        | 152 | 129 |
| 11 |        | 摄影协会        | 40  | 34  |
| 12 |        | 墨魂国学社       | 70  | 59  |
| 13 |        | 艺术品社        | 112 | 95  |
| 14 |        | 演讲与口才协会     | 104 | 88  |
| 15 |        | 绿苑文学社       | 28  | 23  |
| 16 |        | 思想者文学社      | 81  | 69  |
|    |        | 小计          | 586 | 497 |
| 17 | 社会实践类  | 学生记者团       | 37  | 31  |
| 18 |        | 创新创业协会      | 133 | 113 |
| 19 |        | 求索协会        | 110 | 94  |
|    |        | 小计          | 281 | 238 |
| 20 | 学术科技类  | 珠宝协会        | 41  | 35  |
| 21 |        | 地学科普协会      | 28  | 23  |
| 22 |        | 汽车爱好者协会     | 55  | 47  |
| 23 |        | 机械工程协会      | 51  | 43  |
| 24 |        | 电子科技协会      | 155 | 131 |
| 25 |        | WEB 前端协会    | 208 | 176 |
| 26 |        | 计算机网络协会     | 91  | 77  |
| 27 |        | 测绘地理信息与导航协会 | 28  | 23  |
| 28 |        | 无人机协会       | 59  | 50  |
| 29 |        | 物流协会        | 36  | 30  |
| 30 |        | ERP 沙盘协会    | 28  | 23  |
| 31 |        | 小化工产品协会     | 61  | 51  |
| 32 |        | 法律与辩论协会     | 45  | 38  |
| 33 |        | 汐风动漫社       | 143 | 121 |
| 34 |        | 数学建模协会      | 285 | 242 |
| 35 |        | 英语协会        | 187 | 158 |
| 36 | 电子竞技协会 | 64          | 55  |     |



|    |               |          |      |      |     |
|----|---------------|----------|------|------|-----|
|    |               | 小计       | 1563 | 1325 |     |
| 37 | 体育<br>户外<br>类 | 武术协会     | 61   | 51   |     |
| 38 |               | 健美操协会    | 52   | 44   |     |
| 39 |               | 足球协会     | 28   | 23   |     |
| 40 |               | 羽毛球协会    | 35   | 30   |     |
| 41 |               | 友途跑步运动协会 | 31   | 27   |     |
| 42 |               | 排球协会     | 106  | 90   |     |
| 43 |               | 跆拳道协会    | 69   | 59   |     |
| 44 |               | 定向越野协会   | 28   | 23   |     |
| 45 |               | 瑜伽健身协会   | 90   | 76   |     |
| 46 |               | 乒乓球协会    | 75   | 63   |     |
| 47 |               | 篮球俱乐部    | 62   | 52   |     |
|    |               |          | 小计   | 635  | 538 |
|    |               | 合计       | 3842 | 3257 |     |



表 3 资源表

| 院校代码  | 院校名称 | 指标 |                  | 单位                | 2017 年   | 2018 年   |
|---|------|----|------------------|-------------------|----------|----------|
|   |      | 1  | 生师比              | —                 | 15.74    | 15.81    |
|   |      | 2  | 双师素质专任教师比例       | %                 | 91.03    | 90.96    |
|   |      | 3  | 生均教学科研仪器设备值      | 元/生               | 11262.26 | 11376.30 |
|   |      | 4  | 生均教学及辅助、行政办公用房面积 | m <sup>2</sup> /生 | 20.81    | 21.24    |
|   |      | 5  | 生均校内实践教学工位数      | 个/生               | 0.456    | 0.47     |
|   |      | 6  | 校园网主干最大带宽        | Mbps              | 10000    | 10000    |
|   |      | 7  | 教学计划内课程总数        | 门                 | 1474     | 1568     |
|   |      |    | 其中：线上开设课程数       | 门                 | 106      | 149      |
| 学校类别(单选)：综合、师范、民族院校(√)<br>工科、农、林院校( )<br>医学院校( )<br>语文、财经、政法院校( )<br>体育院校( )<br>艺术院校( ) |      |    |                  |                   |          |          |



表 4 国际影响表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标                      | 单位 | 2017年 | 2018年 | 备注  |
|------|------|-------------------------|----|-------|-------|---|
|      |      | 1 全日制国(境)外留学生人数(一年以上)   | 人  | -     | -     | ——  |
|      |      | 2 非全日制国(境)外人员培训量        | 人日 | -     | -     | ——  |
|      |      | 3 在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间 | 人日 | 720   | 680   | ——  |
|      |      | 4 专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间   | 人日 | 24    | 22    | ——  |
|      |      | 5 在国(境)外组织担任职务的专任教师人数   | 人  | 6     | 6     | ①李福平、谢弟炳、彭志良在德国·赛德尔基金会担任土地管理与科技合作项目培训师；<br>②柳汉丰、何希纯担任莫桑比克太特省地勘项目地勘专业教师；<br>③黄运发担任阿联酋首都开发区工程物探项目专任教师。                          |
|      |      | 6 开发并被国(境)外采用的专业教学标准数   | 个  | --    | -     | - -   |
|      |      | 开发并被国(境)外采用的课程标准数       | 个  | --    | -     | ——  |
|      |      | 7 国(境)外技能大赛获奖数量         | 项  | 6     | 7     | ①在美国举办的国际数学建模竞赛中,我校王露、刘先伟、曾庆达、彭广洋、肖艳辉、万绍蒙等6名同学获二等奖,周成杰、余梦柔、谢民民等3名同学获三等奖。<br>②潘旭华、欧志勇、林鹏辉、段煜荣、邱海梅参加2018年雅加达亚运会攀岩项目比赛获得两银一铜好成绩。 |





表 5 服务贡献表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标  | 单位 | 2017 年  | 2018 年  |  |
|------|------|---|----|---------|---------|--|
|      |      | 全日制在校生人数  | 人  | 12961   | 11065   |  |
|      |      | 毕业生人数   | 人  | 3822    | 4156    |  |
|      |      | 其中：就业人数   | 人  | 3758    | 4132    |  |
|      |      | 毕业生就业去向：  | —  | —       | —       |  |
|      |      | 1 A类:留在当地就业人数   | 人  | 1953    | 2172    |  |
|      |      | B类:到西部地区和东北地区就业人数   | 人  | 60      | 142     |  |
|      |      | C类:到中小微企业等基层服务人数  | 人  | 3603    | 3541    |  |
|      |      | D类:到 500 强企业就业人数  | 人  | 81      | 139     |  |
|      |      | 2 横向技术服务到款额   | 万元 | 3482.52 | 5189.88 |  |
|      |      | 横向技术服务产生的经济效益   | 万元 | —       | 74232   | 江西赣州市南康区项目 3277 万元<br>江西赣州市会昌县项目 15319 万元<br>江西赣州市安远县项目 25536 万元<br>广西贺州市八步区项目 30100 万元<br><b>以上证明材料另见</b> |
|      |      | 3 纵向科研经费到款额   | 万元 | 30.90   | 84.50   |  |
|      |      | 4 技术交易到款额   | 万元 | 1632.6  | 2115.60 |  |
|      |      | 5 非学历培训到款额  | 万元 | 630.09  | 372.98  |  |
|      |      | 6 公益性培训服务   | 人日 | 8625    | 21820   |  |
|      |      | 主要办学经费来源 ( 单选 ) : 省级 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 地市级 ( <input type="checkbox"/> )<br>行业或企业 ( <input type="checkbox"/> ) 其他 ( <input type="checkbox"/> ) |    |         |         |  |



横向技术服务产生的经济效益证明材料

1. 江西赣州市南康区 2017—2018 年旱改水项目

关于江西应用技术职业学院  
南康区 2017-2018 年旱改水项目实施效益的  
证 明

江西应用技术职业学院立达科技开发总公司分别于 2017 年 7 月与 2018 年 7 月份承担南康区 2017 年以及 2018 年旱改水项目,项目从选点和规划设计均由我公司承担该项目是保障南康区基本耕地的重要举措,项目社会、经济、生态效益明显。

南康区 2017 年小面积旱改水项目统计表

| 序号 | 坐落      | 预计新增水田(亩) |
|----|---------|-----------|
| 1  | 蓉江街道办事处 | 140.39    |
| 2  | 龙回镇     | 396.72    |
| 3  | 浮石乡     | 193.51    |
| 合计 |         | 735.62    |

南康区 2018 年第一批小面积旱改水项目统计表

| 序号 | 坐落  | 预计新增水田(亩) |
|----|-----|-----------|
| 1  | 龙回镇 | 161.43    |
| 2  | 隆木乡 | 147.61    |
| 3  | 坪市乡 | 47.62     |
| 合计 |     | 356.66    |

1. 水田新增面积  
项目完成后新增水田面积共计 1092.48 亩,为南康区保证耕地总量动态平衡做出贡献,提升南康区基本耕地耕作面积。

2. 生态效益  
通过旱地改造水田,项目区内农田道路、灌溉排水工程将全部配套,建立起平直畅通、互联互通、整齐划一的道路网络和灌溉网络;项目区将建成整形合一的高标准梯田,将极大地改善项目区农业生产条件,提高农业生产效率。同时,农业生产条件的改善将极大地提高农业机械化生产水平,增强了抗灾害能力,农业生态环境得到改善,为土地资源的永续利用和经济的稳步增长创造条件。

3. 经济效益  
(1) 土地市场效益  
本次规划设计项目实施后,将补充南康区土地市场水田指标 1092.48 亩。依据【赣国土资发(2017)21号】文指示,本次预计新增的 1092.48 亩旱地,通过指标跨区调剂交易后,按旱改水调剂价格计算,将直接产生 0.3277 亿元的地区土地经济效益。

南康区国土资源局(财务专用章)  
2018年12月15日

附:项目中标通知书

2. 江西会昌县麻州镇九洲村土地开发项目

关于江西应用技术职业学院  
会昌县麻州镇九洲村土地开发项目等 4 个项目实施效益的  
证 明

江西应用技术职业学院立达科技开发总公司承担会昌县麻州镇九洲村土地开发项目等 4 个土地整治项目,各项目规模见下表,项目规模总计 3205.26 亩。项目于 2018 年 8 月完成。该项目是保障会昌县耕地占补平衡的重要举措,项目社会、经济、生态效益明显。

表 1 项目规模统计表

| 序号 | 项目名称                              | 项目规模(亩) | 新增水田(亩) | 新增旱地(亩) |
|----|-----------------------------------|---------|---------|---------|
| 1  | 会昌县麻州镇九洲村土地开发项目                   | 711.32  |         | 513.86  |
| 2  | 会昌县筠门岭镇州场村等 2 个村 8 个村(灾毁园地)土地开发项目 | 686.80  | 491.96  |         |
| 3  | 2017 年会昌县周田镇等 17 个乡镇城乡建设用地增减挂钩项目  | 892.07  | 235.65  | 537.80  |
| 4  | 会昌县 2017 年文武坝镇等 19 个乡镇增减挂钩项目      | 915.07  | 94.13   | 697.47  |
| 合计 |                                   | 3205.26 | 821.74  | 1749.13 |

1. 新增耕地  
项目完成后新增耕地面积 2570.87 亩,其中水田 821.74 亩,旱地 1749.13 亩,为会昌县保证耕地总量动态平衡做出贡献。

2. 生态效益  
本项目的完成,形成“田成块、路成行、排灌便”的格局,降低农田水土流失程度,提高了耕地质量和农业机械化程度,增强了抗灾害能力,农业生态环境得到改善,为土地资源的永续利用和经济的稳步增长创造条件。

3. 经济效益

(1) 耕地作物经济效益计算  
新增耕地面积 2570.87 公顷(全部为旱地),实现新增耕地土地面积每年度收益 161.25 万元。

表 2 项目经济效益统计表(年)

| 名称     | 面积(亩) | 产量(kg/亩) | 单价(元/kg) | 农业生产成本 |        | 效益(万元) |
|--------|-------|----------|----------|--------|--------|--------|
|        |       |          |          | (元/亩)  | (万元)   |        |
| 新增耕地效益 | 水稻    | 821.74   | 400.00   | 2.50   | 400.00 | 49.30  |
|        | 油菜    | 1749.13  | 120.00   | 2.60   | 240.00 | 12.59  |
|        | 花生    | 1749.13  | 210.00   | 5.20   | 524.00 | 99.35  |
| 效益合计   |       |          |          |        |        | 161.25 |

(2) 土地市场效益  
本次规划设计项目实施后,将补充会昌县土地市场水田指标 821.74 亩,旱地指标 1749.13 亩。  
依据【赣国土资发(2017)21号】文指示,本次预计新增的 2570.87 亩耕地,通过指标跨区调剂交易后,将直接产生 1.5319 亿元的地区土地经济效益。

会昌县土地整理中心  
2018年12月21日



3. 江西安远县 2018 年土地开发(灾毁园地)项目

**关于江西应用技术职业学院  
安远县 2018 年土地开发(灾毁园地)项目实施效益的  
证 明**

江西应用技术职业学院立达科技开发总公司于 2018 年 5 月承担安远县 2018 年土地开发(灾毁园地)项目,包括项目规划设计与预算 16 个,项目规模总计 6938.87 亩。本项目于 2018 年 5 月完成。该项目是保障安远县耕地占补平衡的重要举措,项目社会、经济、生态效益明显。

1. 新增耕地  
项目完成后新增耕地面积 340.4376 公顷(5107.14 亩),全部为旱地,为安远县保证耕地总量动态平衡做出贡献。

2. 生态效益  
本项目的完成,形成“田成块、路成行、排灌便”的格局,降低农田水土流失程度,提高了耕地质量和农业机械化程度,增强了抗灾害能力,农业生态环境得到改善,为土地资源的永续利用和经济的稳步增长创造条件。

3. 经济效益  
(1) 耕地作物经济效益计算  
新增耕地面积 340.4376 公顷(全部为旱地),实现新增耕地土地面积每年度收益 326.88 万元。

表 2-1 项目经济效益统计表(年)

| 名 称        | 面积<br>(亩)     | 产量<br>(kg/亩) | 单价<br>(元/kg) | 农业生产成本 |        | 效益<br>(万元) |
|------------|---------------|--------------|--------------|--------|--------|------------|
|            |               |              |              | (元/亩)  | (万元)   |            |
| 新增耕<br>地效益 | 油菜<br>5107.14 | 120.00       | 2.60         | 240.00 | 36.77  |            |
|            | 花生<br>5107.14 | 210.00       | 5.20         | 524.00 | 290.09 |            |
| 效益<br>合计   | —             | —            | —            | —      | —      | 326.86     |

(2) 土地市场效益  
本次规划设计项目实施后,将补充安远县土地市场旱地指标 5107.14 亩。依据【赣国土资发(2017)21 号】文指示,本次预计新增的 5107.14 亩旱地,通过指标跨区调剂交易后,将直接产生 2.5536 亿元的地区土地经济效益。

安远县国土资源局(附财务盖章)  
2018 年 12 月 15 日

附: 中标通知书

4. 广西贺州八步区 2018 年城乡建设用地增减挂钩项目

**关于江西应用技术职业学院  
贺州市八步区 2018 年城乡建设用地增减挂钩项目实施效益的  
证 明**

江西应用技术职业学院立达科技开发总公司于 2018 年 7 月承担贺州市八步区 2018 年铺门镇河东村等 2 个村、扶隆村等 6 个村,灵峰镇灵峰村等 3 个村共计 3 个项目的城乡建设用地增减挂钩项目,项目规模总计 1342.72 亩,本项目于 2018 年 10 月完成。该项目是保障八步区耕地占补平衡的重要举措,项目社会、经济、生态效益明显。

1. 新增耕地  
项目完成后新增耕地面积 80.4085 公顷(1206.13 亩),全部为旱地,为八步区保证耕地总量动态平衡做出贡献。

2. 生态效益  
本项目的完成,降低农田水土流失程度,提高了耕地质量和农业机械化程度,增强了抗灾害能力,农业生态环境得到改善,为土地资源的永续利用和经济的稳步增长创造条件。

3. 经济效益  
(1) 耕地作物经济效益计算  
新增耕地面积 80.4085 公顷(全部为旱地),实现新增耕地土地面积每年度收益 92.15 万元。

表 2-1 项目经济效益统计表(年)

| 名 称        | 面积<br>(亩)     | 产量<br>(kg/亩) | 单价<br>(元/kg) | 农业生产成本 |       | 效益<br>(万元) |
|------------|---------------|--------------|--------------|--------|-------|------------|
|            |               |              |              | (元/亩)  | (万元)  |            |
| 新增耕地<br>效益 | 油菜<br>1206.13 | 120.00       | 2.60         | 240.00 | 26.95 |            |
|            | 花生<br>1206.13 | 210.00       | 5.20         | 524.00 | 61.20 |            |
| 效益<br>合计   | —             | —            | —            | —      | —     | 92.15      |

(2) 土地市场效益  
本次规划设计项目实施后,将补充八步区土地市场旱地指标 1206.13 亩。依据【桂政办发(2017)121 号】文指示,本次预计新增的 1206.13 亩旱地,通过指标跨区域调剂交易后,按照 25 万元/亩的交易指导价,将直接产生 3.01 亿元的地区土地经济效益。

贺州市八步区国土资源局(财务盖章)  
2018 年 12 月 17 日

注意:  
要由项目来源的企业或政府或事业单位落款盖章,要盖财务章,财务章才有证明效力。如实在不能盖财务章,就盖企业或政府或事业单位章。

附: 中标通知



表 6 落实政策表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 |                | 单位 | 2017 年  | 2018 年   |
|------|------|----|----------------|----|---------|----------|
|      |      | 1  | 年生均财政拨款水平      | 元  | 12000   | 13658.52 |
|      |      |    | 其中：年生均财政专项经费   | 元  | 4267    | 6802.62  |
|      |      | 2  | 教职员额定编制数       | 人  | 627     | 627      |
|      |      |    | 在岗教职员总数        | 人  | 828     | 857      |
|      |      |    | 其中：专任教师总数      | 人  | 611     | 652      |
|      |      | 3  | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 462.50  | 1293.29  |
|      |      | 4  | 生均企业实习经费补贴     | 元  | —       | —        |
|      |      |    | 其中：生均财政专项补贴    | 元  | —       | —        |
|      |      | 5  | 生均企业实习责任保险补贴   | 元  | 25      | 25       |
|      |      |    | 其中：生均财政专项补贴    | 元  | —       | —        |
|      |      | 6  | 企业兼职教师年课时总量    | 课时 | 39368   | 32230    |
|      |      |    | 年支付企业兼职教师课酬    | 元  | 2976300 | 2655100  |
|      |      |    | 其中：财政专项补贴      | 元  | —       | —        |

