

内容真实性责任声明

学校对 赣州师范高等专科学校 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

姜在东

2018年12月15日

高等职业教育质量年度报告

(2019)



赣州师范高等专科学校

2018 年 12 月

目 录

一、 学校概况.....	- 1 -
(一) 基本办学条件.....	- 1 -
(二) 专业设置与学生培养.....	- 3 -
(三) 办学思路与成绩.....	- 5 -
二、 全面落实立德树人根本任务，人才培养质量不断提高	- 6 -
(一) 改进学生德育工作.....	- 6 -
(二) 加强学生纪律教育.....	- 9 -
(三) 加强学生心理健康教育.....	- 10 -
(四) 开展丰富的社团活动.....	- 10 -
(五) 全面推进资助育人工作.....	- 20 -
(七) 圆满完成招生和迎新工作.....	- 23 -
(八) 不断提升就业工作质量.....	- 24 -
三、 全面贯彻党的教育方针，教育教学质量持续提升...	- 26 -
(一) 专业建设稳步推进.....	- 26 -
(二) 创新人才培养模式.....	- 27 -
(三) 开展教学模式改革.....	- 27 -
(四) 加强和改善实践教学.....	- 30 -
(五) 加强学生实习实训.....	- 36 -
(六) 开展创新创业教育.....	- 38 -
(七) 加强教学质量监控.....	- 39 -

(八) 丰富的教学成果.....	- 41 -
四、管理和保障水平全面提升	- 43 -
(一) 开展教学诊断与改进工作.....	- 43 -
(二) 信息化建设取得新进展.....	- 44 -
(三) 加强平安校园建设.....	- 47 -
(四) 加强文明校园建设.....	- 47 -
(五) 加快推进项目建设.....	- 48 -
(六) 加强经费保障能力.....	- 48 -
五、服务地方经济社会发展的能力不断增强.....	- 49 -
(一) 提升科研能力和水平.....	- 49 -
(二) 为社会输送合格师资.....	- 50 -
(三) 积极传承赣南特色文化.....	- 52 -
六、精准扶贫工作.....	- 52 -
(一) 党委重视，尽锐出战，突出脱贫攻坚主线	- 53 -
(二) 创新工作，方法多样，真正做到真心真情帮扶 .	- 54 -
(三) 久久为功，多措并举，瞄准脱贫攻坚靶心	- 56 -
(四) 凝聚合力，精准发力，脱贫成效显著	- 58 -
七、开展国际交流取得突破	- 59 -
八、主要问题和改进措施	- 59 -
(一) 面临的主要问题.....	- 59 -
(二) 今后的改进措施.....	- 60 -

赣州师范高等专科学校 高等职业教育质量年度报告(2019)

一、学校概况

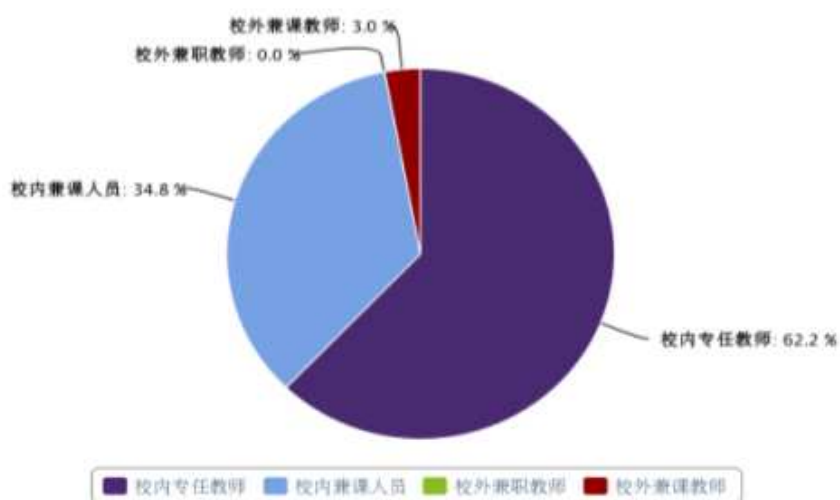
学校于2013年经江西省人民政府批准、教育部备案同意，在原赣南教育学院的基础上改制为全日制普通高等学校。学校前身可追溯至1903年创建的虔南师范学堂，先后整合、吸纳赣州师范学校、赣南教育学院（赣南师范学院师范专科部）、赣南文艺学校、宁都师范学校（江西教育学院赣南分院）以及龙南师范学校、瑞金师范学校和兴国师范学校等教育资源，是一所以教师教育为主，涵盖文、理、体、艺等专业学科的全日制专科学校。

（一）基本办学条件

学校占地1034亩，校舍建筑面积22.6万平方米；各类实验室、计算机机房、教室、实训中心齐全，教学科研仪器设备总值8773万余元；图书馆馆藏纸质图书65.83万册、电子图书11万册；校园网最大带宽1000兆，网络信息点1480个，网络多媒体教室310间；与赣州市各县（市、区）建有教育实习基地105个，与广州、深圳、义乌等地企业联合建立了多个毕业生实习就业基地。现有教职工543人，其中专任教师396人，占比72.9%，具有高级职称教师179人（教

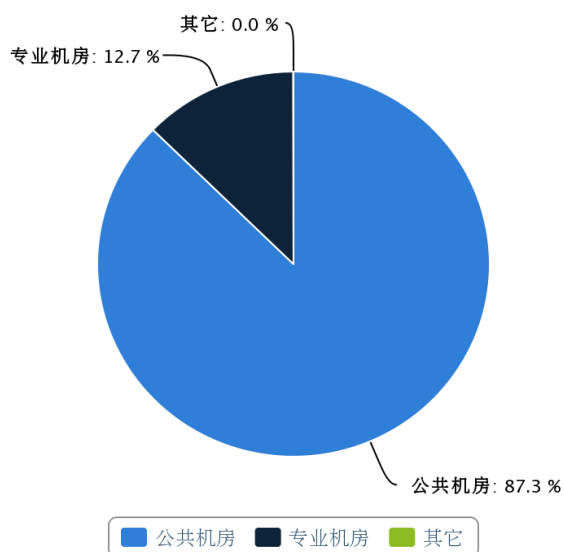
授 35 人，副高 144 人)，中级职称教师 154 人。专任教师中，具有硕士学位者 127 人，占比 43.2%。拥有省高校教学名师 2 人，博士 1 人，省高校中青年骨干教师 8 人，省教学名师 1 人。

学校教职工情况

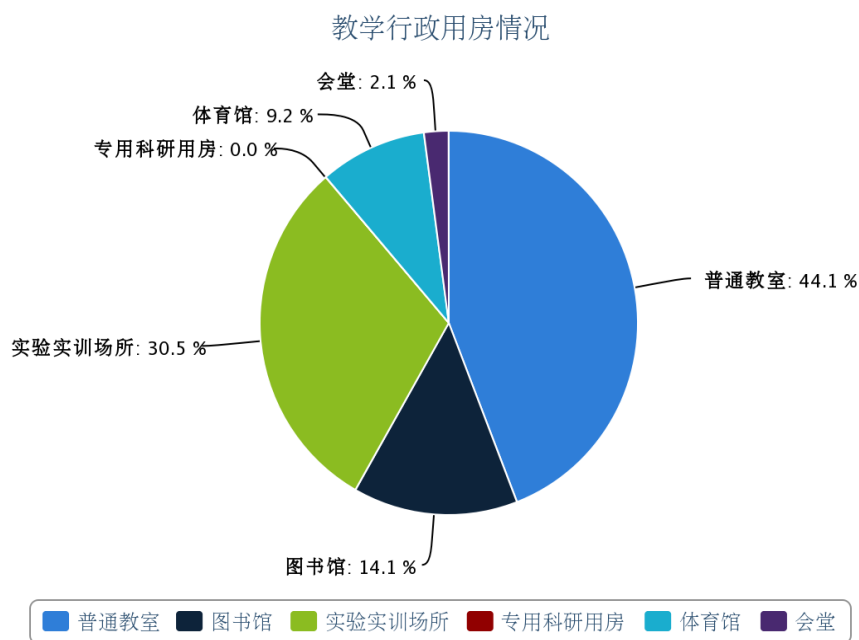


XI

教学用计算机分布情况



XII



XIN

(二) 专业设置与学生培养

2018年,学校开设有语文教育、数学教育、英语教育、科学教育、音乐教育、美术教育、体育教育、学前教育、特殊教育、小学教育、新闻采编与制作、信息统计与分析、旅游管理、商务英语、计算机应用技术、计算机网络技术、软件技术、艺术设计、美术(书法)等19个专业,其中师范类专业10个,非师范类专业9个。为优化专业结构,2018年11月,新申报了小学教育(五年制)专业和电子商务(跨境电商)和戏曲表演(赣南采茶戏表演)等专业。2018—2019学年,全日制在校生总数12124人(其中:高招学生9113人)。

表1:专业设置情况表

序号	所属系部	专业代码	专业名称	专业方向代码	专业方向名称	批准设置日期(年月)	首次招生日期(年月)	修业年限
1	中文系	670104K	语文教育	670104K_3	三年语文教育	201109	201109	3
2	中文系	670104K	语文教育	670104K_5	五年语文教育	201109	201109	5
3	数学系	670105K	数学教育	670105K_3	三年数学教育	201109	201109	3
4	数学系	670105K	数学教育	670105K_5	五年数学教育	201109	201109	5
5	外语系	670106K	英语教育	670106K_3	三年英语教育	201109	201109	3
6	外语系	670106K	英语教育	670106K_5	五年英语教育	201109	201109	5
7	外语系	670202	商务英语	670202_3	三年商务英语	201509	201509	3
8	音乐系	670112K	音乐教育	670112K_3	三年音乐教育	201305	201308	3
9	音乐系	670112K	音乐教育	670112K_5	五年音乐教育	201205	201208	5
10	音乐系	670112K	音乐教育	670112K_C	五年采茶表演	201709	201709	5
11	体育系	670114K	体育教育	670114K_3	三年体育教育	201109	201109	3
12	体育系	670114K	体育教育	670114K_5	五年体育教育	201209	201209	5
13	美术系	650101	艺术设计	650101_3	三年艺术设计	201509	201509	3
14	美术系	670113K	美术教育	670113K_3	三年美术教育	201109	201109	3
15	美术系	670113K	美术教育	670113K_5	五年美术教育	201209	201209	5
16	自然科学与计算机系	610201	计算机应用技术	610201	计算机应用技术	200007	200009	3
17	自然科学与计算机系	670119K	科学教育	670119K_3	三年科学教育	200607	200608	3
18	学前教育与特殊教育系	670102K	学前教育	670102K_3	三年学前教育	201309	201309	3
19	学前教育与特殊教育系	670102K	学前教育	670102K_5	五年学前教育	201109	201109	5
20	学前教育与特殊教育系	670118K	特殊教育	670118K	特殊教育	201609	201609	3
21	自然科学与计算机系	640101	旅游管理	640101	旅游管理	201712	201808	3
22	自然科学与计算机系	610205	软件技术	610205	软件技术	201712	201808	3
23	自然科学与计算机系	610202	计算机网络技术	610202	计算机网络技术	201712	201808	3
24	中文系	660201	新闻采编与制作	660201	新闻采编与制作	201712	201809	3
25	数学系	630401	信息统计与分析	630401	信息统计与分析	201712	201809	3
26	美术系	650125	美术	650125_0	书法方向	201712	201809	3
27	教师教育部	670103K	小学教育	670103K_3	三年小学教育	201806	201809	3
28	教师教育部	670103K	小学教育	670103K_5	五年小学教育	201805	201809	5

积极推进师范类专业论证工作。组织各师范类专业开展了一次自评，各专业对照标准，找出差距，提出了整改意见。加强了师范专业认证培训，各系（部）基本建立了一支师范专业认证工作队伍，选派了9名教师参加了师范专业认证培训。按照省教育厅师范类专业认证实施方案，初步拟定了学校师范专业认证实施方案。

学校坚持“职业道德优良、文化知识广博、专业技能扎实、个人特长突出”的教师教育培养特色，强化学生说、写、弹、唱、画、操等教师职业技能的训练，以区域经济社会发展需求为导向，按照相关行业对人才需求，优化专业结构与布局，培养适应农村小学、幼儿园需要的合格师资，并以教师教育类专业为依托，适度拓展非师范类专业，不断提升和扩大学校服务经济社会发展的能力，为地方经济社会发展提供有力的智力支持和人才支撑。

（三）办学思路与成绩

近年来，在省教育厅和赣州市委、市政府的正确领导和大力支持下，学校坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以“博学笃志，弘文尚德”为校训，坚持“立足教师教育，服务基础教育”办学理念，围绕“加强内涵建设、提升办学水平”两条主线，紧扣“办学特色和教育质量”两个重点，求实创新、开拓进取精神，

在深化教育改革、突出办学特色、提升办学水平、强化学校管理等各方面成绩显著。先后荣获“全省高校平安校园示范学校”、省高校思想政治工作先进集体、省大学生法制和安全宣传教育先进集体、江西省最美校园、“赣州市第九届文明单位”、“综治目标管理及平安赣州建设先进单位”等荣誉称号。

二、全面落实立德树人根本任务，人才培养质量不断提高

（一）改进学生德育工作

学校紧紧围绕立德树人根本任务的落实，加强社会主义核心价值观的教育和引导，组织开展了一系列大学生思想政治教育教育活动。

2017年12月在学生中开展“诚实守信，争先创优”主题教育活动，通过召开一次主题班会，出一期黑板报，开展一次集体签名承诺活动，组织一次先进典型宣传宣讲等“四个一”系列活动，教育学生养成诚信品质和具有拼搏精神，把诚信品质体现到学风建设、考风考纪、创新创业和就业上岗等各环节，让他们在学习和发展中不断砥砺奋进，积极争先创优，努力成为“讲道德，有品行；讲拼搏，有作为”的合格大学生。

2018年3月部署开展了全校性的“三创一做”工作，以学生为主体，以学习践行社会主义核心价值观为主线，把活

动贯穿于日常志愿服务、校园环境整治、感恩教育活动、毕业生文明离校教育、全国文明城市创建、教室寝室班级文明创建等活动之中，不断提高学生文明素养和校园文明程度。

2018年4月开展了“新时代 新征程 新作为”主题教育活动，通过理论学习、收看励志视频、演讲比赛、座谈讨论等形式，教育激励广大学生跟上新时代，领会新思想，开启新征程，展现新作为。

2018年4月-5月组织了以“展青春活力，秀精彩生活”为主题的第五届寝室文化节系列活动，通过组织12个集体和个人活动项目，丰富同学们的课余生活，营造良好的寝室文化氛围，寝室文明创建工作进一步提升。积极开展首届大学生年度人物评选、2018届优秀毕业生评选活动，表彰他们在思想品德、专业学习、责任奉献等方面的优良表现和成绩，在广大学生中树正气、立标杆、聚能量。

2018年5月-6月开展“情系母校，理想启航”毕业生文明离校主题教育，通过一系列有意义、有实效的毕业生离校教育工作，创造文明、和谐、有序的离校环境和氛围，帮助和服务毕业生顺利地走向社会，走上工作岗位，推进平安校园、文明校园与和谐校园的建设，确保2018届毕业生文明、平安、安全、有序离校。

在学生中开展安全知识培训和宿舍安全知识在线学习答题活动，2018年5月开展了两次消防安全知识培训，宿舍管理人员及学生的安全意识和处理突发火灾的应变能力进一步提高，6月份利用学生自律委员会微信公众号平台，组

织全校学生参加宿舍安全知识在线学习答题活动，宿舍安全知识得到极大普及。

2018年6月在学生中开展“诚信考试，从我做起”、“安全第一，生命至上”主题教育，通过召开一次主题班会，出一期黑板报，开展一次集体签名承诺活动等系列活动，教育学生养成诚信品质，提高学生安全防范意识和应对能力。

案例：新时代新思想教育入脑入心

为深入学习宣传贯彻新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，在学生中广泛弘扬社会主义核心价值观，学校多频次开展新时代新思想学习宣传主题教育活动，组建优秀辅导员理论宣讲团，开设“师专小辅”微信公众平台，作为理论宣讲、网络育人的重要抓手加以打造。

4月至5月，开展了“新时代·新征程·新作为——牢记时代使命，书写人生华章”主题教育活动，通过组织学生学习党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，学习《习近平给莫斯科大学中国留学生的回信》，组织学生收看微视频《新时代，去奋斗》、《奋斗》等，在学生中开展“牢记时代使命，书写人生华章”主题讨论活动，开展“奋斗的青春最美丽”主题演讲比赛，邀请学校优秀教师或优秀校友作励志报告等多种形式，引导学生树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观，激励广大学生跟上新时代，领会新思想，开启新征程，切实让广大学生思想上有触动，境界上有提升，行动上有作为。

11月，开展了“学先进，做表率，育时代新人”主题教育活动，通过学习习近平新时代中国特色社会主义思想和

“育时代新人系列材料”，组织动员广大同学以学校学生评先评优活动为契机，学先进，做表率，争做敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦的时代新人。通过观摩主题班会，举行“学先进典型，做时代新人”师生代表座谈会，以“做敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦的时代新人”为主题举行演讲比赛等式，引导和激励广大同学立鸿鹄志、练真本领、砥砺奋斗，



图片 1：“学先进，做表率，育时代新人”主题班会
做敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦的时代新人。

（二）加强学生纪律教育

2018年9月修订出台了学校《学生管理规定》《学生日常管理办法》《学生违纪处分规定》《学生申诉处理办法》；9月在2018级新生入学教育中开展了《学校规章制度及安全知识》的学习考试；10月，根据我校学生实际，在广泛征求各方意见的基础上，对原有学生日常管理的相关制度进行了修订完善，出台并实行了《学生手机管理规定》《学生晨练、

早读、晚自习规定》《学生请假制度》；11月在全校学生中开展了“1+4”系列管理制度等的宣传学习和考试，使学校管理制度和要求在广大学生中人人知晓并自觉遵守，不断提高学生管理制度化、规范化水平。

（三）加强学生心理健康教育

严格执行心理咨询师日常值班制度，每周周日至周四晚安排学校心理咨询师接待学生，提供咨询服务；落实班级心理保健员日常摸排了解反馈制度，及时做好心理危机预防干预工作。

2018年5月开展了“5·25”心理健康教育周系列活动。

9月下旬开展了开展新生心理健康普查，建立新生心理健康档案，一对一做好疑似心理问题学生的诊断疏导干预工作，10月份开展校园文化节“心理健康教育月”系列活动，着力培育学生理性平和、积极向上的健康心态。

制定《学生心理危机干预办法》，成立学生心理健康教育与心理危机干预工作领导小组，建立学校、系部、班级、宿舍“四级预警防控体系”，进一步强化学生心理健康教育工作，不断增强心理健康教育工作力量，提高心理健康教育工作水平。

（四）开展丰富的社团活动

我校共有学生社团36个，社员人数达5000多名，占学校总人数的48.95%，学生社团参与度极高。为积极发挥作为党、团基层组织建设的载体作用，2018年度，在学校党委和

校团委的共同指导下，社团联合会积极组织 36 个社团开展了内容丰富，健康有益、形式灵活，丰富多彩的课外活动，丰富了校园文化生活，引导学生全方面发展，促进学生成才就业。

1. 第五届社团文化艺术节系列活动

(1) 第五届社团文化艺术节开幕式暨“舞动精灵”舞蹈大赛。2018年4月17日下午，我校第五届社团文化艺术节开幕式暨“舞动精灵”舞蹈大赛在音乐厅举行。学校党委委员、副校长黄鹏，各系分管领导、团委全体工作人员、各系团总支书记及 1000 余名学生代表参加了开幕式并观看舞蹈大赛。



图片 2：开场节目 《社团旗帜舞》



图片 3: 数学系 参赛作品 《丽人行韵》 剧照



图片 4: 自计系 参赛作品 《咏春》 剧照



图片 5: 音乐系 参赛作品 《乌兰巴托的夜》 剧照



图片 6: 学前与特殊教育系 参赛作品 《一抹红》剧照

此届社团文化艺术节历时一个月，期间开展了“4.23”校园读书节、“挑战杯”多媒体课件制作大赛、“情系春蕊”曲艺大赛等 27 项形式多样、内容丰富的文化活动。

社团正成为我校学生丰富校园生活、参与学校活动、延伸求知领域、扩大交友范围的第二课堂。各社团以其具有的思想性、艺术性、知识性、趣味性、多样性的多种形式吸引广大同学参与其中。社团文化艺术节已成为我校一年一度展示社团文化特色成果的重要平台。我校学生深刻感受到校园社团文化的内涵和魅力。学生参与社团活动的积极性和主动性得到极大增强。

(2) 赣州师范高等专科学校“关爱自闭症儿童，走进星星的孩子”自闭症日公益倡导活动。4月2日中午，赣州师范高等专科学校手语协会联合学前教育与特殊教育系团总支

学生分会特举办“关爱自闭症儿童，走进星星的孩子”赣州师范高等专科学校自闭症日公益倡导活动。

随着活动的逐渐展开，老师也加入了我们的活动，纷纷写下自己想对自闭症儿童说的一句话，并张贴在宣传板上。



最后大家留下了满满的爱的祝福，用我们的爱在他们心中点亮一盏盏蓝灯。

(3) “青春洋溢”配乐诗朗诵比赛

说话艺术团于2018年5月4日在大学生活动中心502室开展了“青春洋溢”配乐朗诵比赛。同学们深情的朗诵，让观众们感受到身临其境，被她们真挚的感情打动。通过本次初赛的参与，让学校同学都喜欢做一位热爱朗诵的朗读者。此次比赛，成功地宣扬了传统文化，提高了学生的上台表达能力，激荡起一股青春朝气的校园气息。

(4) “博爱无声 指尖传情”手语大赛

手语协会于2018年5月5日下午13点在理科楼f408举行“博爱无声，手语传情”手语大赛。



图片 7：“博爱无声，手语传情”手语大赛

经过参赛选手的激烈角逐，出现了一批又一批的优秀的作品。这次比赛中评委，嘉宾和观众都被选手们参赛热情所打动。

2. 社团纳新活动

(1) 博远汉服社纳新活动

博远汉服社纳新工作在2018年10月27日-28日开展。通过本次纳新，充分展现了博远汉服社的文化与特色，使得同学们更加深入理解汉服，了解汉服文化。

(2) 创新社纳新活动

创新社于2018年10月27、28日社团纳新活动。通过这次社团纳新活动，锻炼了社团成员的组织能力，应变能力和合作能力的精神。



图片8：创新社纳新现场

(3) 风雅诗社纳新活动

为传承中华民族优秀文化，领略诗词的魅力，风雅诗社于2018年10月27、28日举行纳新活动。两天的纳新下来，由于现场氛围活跃，吸引了众多同学报名参加此次活动。



图片 9：风雅诗社纳新现场

(4) 棋类俱乐部纳新活动

为丰富校园文化生活，弘扬传统文化，提高同学们对动博弈兴趣，营造一种优良的学习氛围，棋类俱乐部于 10 月 27 日至 28 日进行纳新。

在纳新现场，有社团老成员与新成员的博弈，让新成员对社团成员的实力有一个大概的了解。通过本次活动充分的展示了本社团的特色与特点，并且在纳新过程中由社团成员耐心为有意向的同学进行讲解，解答了大部分同学们对下棋的疑惑。

3. 社团动员大会活动

(1) 棋类俱乐部动员大会活动

为了让社员能够更好的进行交流，了解社团的各项活动，以及竞选社团的各理事。棋类俱乐部于进行了“2018-2019

学年棋类俱乐部动员大会”。会议的开展能够让社员对社团有一个初步的认识，还能促进各社员之间的交流，同时，理事竞选也给新成员提供了一个展示自己的平台，为棋类俱乐部增添活力。

(2) 舞蹈协会动员大会活动

舞蹈协会于2018年11月4号举行动员大会。由主持人简单介绍会议流程，并由舞蹈协会的老师展示舞蹈给舞蹈协会新成员观摩学习。然后由舞蹈协会各个理事介绍自己的职务，说明各理事职位工作要求及工作方法，使每位新社员充分了解舞蹈协会理事工作。

4、其他活动

(1) 校园明信片制作大赛

为鼓励先进，鼓舞斗志，美术协会于2018年11月28日召开表彰大会。



图片 10：校园明信片制作大赛表彰

此次活动是为学校特色进行宣传，丰富同学们的校园生活，提高同学们的艺术修养和创造能力，并给大家一个创造显示自我的机会。

(2) 楚章文学社参加绿苑文学社灯谜会活动

为促进两校社团的友好关系，楚章文学社应邀参加由绿苑文学社举办的“传承经典，怀古论今”灯谜会活动，该灯谜会于2018年11月28日下午四点在江西应用技术职业学院举行。

(3) 楚章文学社“记·青春”活动

为给我校在校生提供一个表达情感的平台，楚章文学社、官微编辑部、校报编辑部联合于2018年12月11号下午举办“记·青春”活动。本次活动分为两个形式，首先是“写我心，表我意”活动，由同学把想说的话以三行情书的形式写在便利贴上，在展板上展示，及于楚章文学社墙上进行发表。然后是“托情于文”活动，可以以纸质稿、电子稿的投



稿方式向官微、校报投稿。最后，活动后期挑选出部分三行

图片 11: “记·青春”活动作品展示

情书及文章发表在校报。通过本次活动,为全校师生提供一个自我展示的平台,同时其新颖的形式又丰富了校园生活。

(五) 全面推进资助育人工作

做好了学生资助工作的政策宣传、精神传达、工作布置,完善家庭贫困生信息台账,完成建档立卡贫困学生电子档案系统数据校对、补充工作。公开、公平、公正做好“奖、助、贷、勤、补、免”等各项工作。

做好了 2017-2018 第二学期中职学生助学金、免学费,大专学生国家助学金的评选、上报、存档工作,中职助学金受助学生共计 1155 人,发放资助金 115.5 万元,免学费受助学生共计 4223 人,免学费金额 575.37375 万元,大专国家助学金受助学生 1702 人,发放资助金 2552000 元。开展校级家庭困难学生减免学费和临时困难补助的评审工作。评定 167 人享受临时困难补助,共计补助金额 264000 元,227 人享受减免学费,共计减免学费金额 382501 元。落实《学生勤工助学管理办法》,做好岗位申报、人员招聘、酬金发放等工作。本学期,共聘用勤工助学学生 101,发放工资 11.13 万元。

2018 年 3 月—4 月,做好江西省学生资助工作“十不准”的宣传贯彻工作,通过校园广播、微信平台、QQ 群、校园各区域宣传栏张贴、制度上墙等方式,将“十不准”要求广而告之,使“十不准”的要求传递到每一位师生。制定学校《学生资助工作违反“十不准”行为处理办法(试行)》,工作进

进一步规范，责任进一步明晰，在全校上下形成良好的严谨自律的氛围。

5月—6月，组织开展了“助学·筑梦·铸人”感恩励志教育月活动，通过开展“五个一”系列活动（发一个感恩短信或打一个感恩电话、看一场感恩励志电影、参加一次感恩活动、开展一次解困育人活动、听一场感恩励志报告会），进一步强化资助育人导向，真正让学生受到道德浸润和精神激励，切实培养学生奋斗精神和感恩意识，培养学生爱党爱国爱校爱社会主义和感恩奉献、勇于担当的良好品质。

案例：资助育人出实招

为做好我校学生资助工作，宣传国家资助政策，切实发挥资助工作对家庭经济困难学生的物质帮扶、道德浸润、精神激励功能，我校在做好“奖、助、勤、贷、补、免”等各项资助工作的同时，深入挖掘资助工作的育人潜力，将资助工作做到学生家中，做进学生心里。

2018年暑假期间，学校统一部署，由学工处牵头，各系部领导和部分辅导员班主任组成走访慰问组，分别赴宁都县、上犹县、南康区、赣县区、大余县、于都县、定南县等地，对我校部分家庭经济困难学生进行实地走访慰问，了解学生家庭状况，送去学校对学生家庭的关心和慰问。

走进贫困学生家中，带队领导与学生家长亲切交谈，详细了解学生家庭情况，向家长们介绍孩子在学校的学习、生活，详细讲解学校的资助政策和受助情况。他们亲切鼓励贫困学生树立信心，刻苦学习，把暂时的困难当作学习的动力，坚定自己的人生目标，用优异的成绩回报所有关心他们的

人。慰问组的老师向每个贫困学生家庭送去了 1000 元慰问金，表达学校对贫困学生家庭的关心和慰问。受访的学生和家长非常感动，一再对学校领导老师的来访表示感谢，并表示将努力克服困难，支持孩子顺利完成学业，不辜负国家和学校的期望。

开展对贫困家庭学生的走访慰问活动，是我校资助工作落实“资助与育人相结合，扶贫与扶志相促进”的一项重要举措。慰问走访，不仅送去了学校对家庭经济困难学生的深切关怀和殷切期望，也对激励学生热爱学习、自立自强起到了有力地推动作用。



图片 12：对贫困家庭学生的走访慰问活动

（六）加强辅导员和班主任队伍建设

严格班主任（辅导员）月考核制度，日常值班制度，专职辅导员日常管理规定的执行落实。落实《专职辅导员管理

办法》《专职辅导员考核办法》《专职辅导员日常管理规定》《班主任工作管理办法》等管理制度，积极发挥制度约束管理的作用。

通过开展培训交流竞赛活动，不断提升班主任辅导员工作能力和水平。每月定期举办一期专职辅导员工作研讨会，2018年6月底，举办第三届班主任辅导员培训暨经验交流活动，邀请了省教育工委杨联愚调研员、赣南师大叶芜为副教授到场作专题报告，安排了5位班主任辅导员代表作交流发言。选派了1名专职辅导员参加省教育厅举办的业务培训，选派了2名专职辅导员参加省教育厅举办的第六届高校辅导员素质能力大赛，其中邹悦荣获二等奖。

建立“师专小辅”微信公众号，设置“小辅说理”、“小辅视界”、“小辅帮帮”等专栏，开发平台理论宣讲、联系学生、展现风采的核心功能，丰富网络育人手段。

（七）圆满完成招生和迎新工作

我校2018年招生录取工作于8月27日结束。2018年计划招生3843人，合计录取3640人，实际到校3435人（含保留学籍入伍24人），到校率94.4%。其中高招到校2514人，到校率92.5%；五年制定向培养乡村教师和制定向培养赣南采茶戏表演专业实际录取922人。今年高招录取最低分数线创学校历史新高；外省生源到校人数308名，为历年来最多。2018年9月17-18日新生入学报到，在各部门的通力协作下，学校的招生录取和迎新工作圆满落幕。

(八) 不断提升就业工作质量

我校 2018 届大专毕业生 2926 人，初次就业率为 87.8% (8 月份省就业办核查结果)，创历年新高，其中艺术设计和商务英语专业初次就业率达 100%，音乐系和数学系初次就业率超 90%。

9 月份学校对 2018 届毕业生的详细就业情况进行了统计，实际就业率为 94.33% (年终就业率)。其中文系、外语系、学前教育与特殊教育系和音乐系的就业率均达 95% 以上。学校党政领导高度重视就业工作，成立了校系两级毕业生就业工作领导小组，明确校系“一把手”全面负责。学校将就业工作纳入学校“十三五”事业发展规划(2016-2020 年)，并分别明确写进了学校三年的工作要点加以实施。近日，学校下发了《赣州师范高等专科学校三年行动计划(2018-2020)》，进一步谋划了未来三年毕业生就业创业工作。

学校采取了一系列措施为毕业生就业搭建宽阔的平台，通过各种形式提供就业岗位近万个。学校举办了 2018 届毕业生大型秋季双选会和春季双选会，参会用人单位数量和毕业生数量大幅度提高；同时举办了数十场专场招聘会；学校充分利用校园网站、QQ、微博、微信等新媒体推送毕业生就业创业政策信息，推送基层就业、参军入伍、就业帮扶等优

惠政策措施及用人单位招聘信息等，引领、宣传和鼓励毕业生努力寻找适合自己施展才华的就业岗位。

为提升就业质量，学校把学生职业发展与就业指导课程融入人才培养全过程，制定了《大学生职业发展与就业指导》教学计划、教学大纲及教学内容，将大学生职业发展与就业创业指导课程纳入了学校慕课体系，列为必修课程。

学校组织开展就业创业讲座、职业生涯规划大赛、职业体验项目等活动，丰富了就业指导形式。举办了 2018 届毕业生 SYB 创业培训，参加培训人数达 400 人以上。学校建立了一对一服务的就业指导咨询服务制度，实现精准辅导，帮助毕业生转变就业观念、释疑解惑和顺利就业。学校经常邀请知名人士、优秀校友等到校给同学现身说法，用自己的成功创业经历激励、引导、帮助毕业生积极拓宽就业视野，树立正确的执业观。

学校重视特殊群体毕业生的就业，制定了相关的帮扶措施，并取得良好帮扶效果，2018 届低保家庭毕业生、家庭经济困难毕业生、少数民族毕业生、残疾人毕业生等特殊群体毕业生全部实现了就业。

校系两级领导还主动出击到省内外考察拓宽毕业生就业市场，大力推行校企合作模式和“学校+”模式，大大拓宽了毕业生尤其是学前教育专业和非师范类专业毕业生的

就业渠道。

三、全面贯彻党的教育方针，教育教学质量持续提升

(一) 专业建设稳步推进

学校坚持“立足赣南，面向全国，服务基层”的服务定位，按照“重点建设、品牌引领、特色示范、协调发展”的专业建设思路，紧扣赣南苏区振兴和地方经济社会发展需要，着力服务地方基础教育改革与发展，主动对接赣州重点、特色产业群发展。

2018年，学校开设有语文教育、数学教育、英语教育、科学教育、音乐教育、美术教育、体育教育、学前教育、特殊教育、小学教育、新闻采编与制作、信息统计与分析、旅游管理、商务英语、计算机应用技术、计算机网络技术、软件技术、艺术设计、美术（书法）等19个专业，其中师范类专业10个，非师范类专业9个。为优化专业结构，2018年11月，新申报了小学教育（五年制）专业和电子商务（跨境电商）和戏曲表演（赣南采茶戏表演）等专业。

积极推进师范类专业论证工作。组织各师范类专业开展了一次自评，各专业对照标准，找出差距，提出了整改意见。加强了师范专业认证培训，各系（部）基本建立了一支师范专业认证工作队伍，选派了9名教师参加了师范专业认证培训。按照省教育厅师范类专业认证实施方案，初步拟定了学

校师范专业认证实施方案。

(二) 创新人才培养模式

学校坚持以教师教育为主体，积极优化人才培养方案，创新人才培养模式，着力培养“厚基础、宽口径、高素质、强能力”的“一专多能”教师。2018年，为更新培养理念、改革培养模式、优化课程设置，学校组织了新一轮专业人才培养方案的修订，全校19个专业的人才培养方案进行了修订，进一步调整了公共基础课、教师教育课、学科专业课的比例，压缩了理论教学时间，增加了实践教学学时，进一步明确各专业人才培养规格和要求，努力打造符合专业特点，具有专业特色的人才培养模式。

在中文系探索创立了“卓越小学教师特色班”，开展人才培养改革，学前教育系积极探索“学前教育+”复合人才培养模式创新与改革，音乐系开展了赣南采茶定向生培养改革。启动了与俄罗斯克拉斯诺达尔文化艺术学院中外合作办学项目的洽谈工作。

(三) 开展教学模式改革

学校充分利用现代信息和网络技术，积极开展教学内容、教学方法、教学手段的改革。一是积极拓宽自主学习渠道。学校引进“超星尔雅慕课”300多门课程，进行了线上、线下混合式教学模式的探索，为给学生提供更多的学习资

源,切实提高通识课教学质量。二是建立了网络教学平台,学校首批20门精品在线课程立项建设并实现上网,借助网络教学平台共享教学资源,开展课堂交互活动,组织学习讨论交流,开展课后辅导、教学评价等,积极运用信息技术激活课堂,有效解决实际教学问题。三是举办了学校首届信息化教学比赛,18个教师及团队参赛,共评选出一等奖2名,二等奖4名,三等奖6名,选送3名教师参加省职业院校信息化大赛,获2个二等奖,1个三等奖。举办学校2018移动教学大赛,有60多位老师报名参赛。四是开展教师信息化教学培训,引导教师不断更新教学理念,利用信息技术创新教学模式。2018年共举办6次信息化教学、移动教学和云课堂教学培训。

案例:学校举办2018年信息化教学大赛参加

为提升学校教师信息化教学设计与实施信息化教学的能力,促进信息技术在教育教学中的广泛应用。5月27日,我校在网络中心北三楼录播教室举办了学校信息化教学大赛。来自10个教学系(部)的16位教师参加了比赛,校党委委员、副校长陈和生同志亲临现场指导观摩。



图片 13: 教师信息化教学设计与实施信息化教学大赛

本次信息化教学大赛分“信息化教学设计”和“信息化课堂教学”两个赛项。信息化教学设计比赛要求老师们在 10 分钟内完成对课程及教学内容的总述，用 5 分钟时间回答评委的提问。信息化课堂教学比赛要求老师们在 20 分钟内呈现课堂教学的实施情况。虽然比赛时间紧、要求高，但老师们准备充分，精神饱满，热情洋溢的完成了比赛。

本次比赛不仅为广大教师提供了展示教学风采的平台，也充分锻炼了教师将信息技术融入课程、融入课堂的能力，是对我校教师执教水平的一次检验。学校从本次校赛中选拔优秀教师参加 2018 年全省高等职业院校信息化教学大赛，获得“信息化课堂教学”两个二等奖、一个三等奖。



图片 14: 学校教师参加全省高等职业院校信息化教学大赛

(四) 加强和改善实践教学

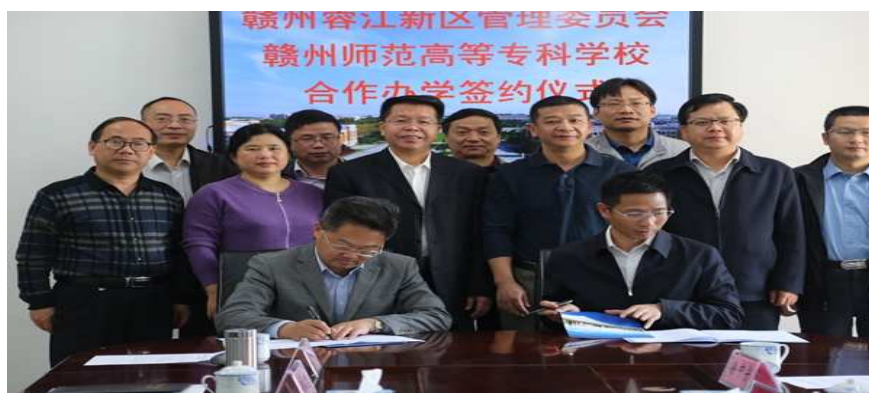
2018年,学校坚持内外并举,多渠道、多方面改善实践教学条件,投入经费930多万元,建设并完善了普通话培训测试站、STEM教育实验室、录播教室、书法教室、微格教室和学前教育、商务英语、计算机应用技术等实训中心、物理实验室和其他教学基础设施建设。

2018年学校与蓉江新区签订了合作办学协议,新建了赣州师专附属小学,选聘了校长和一批骨干教师,附属小学于2018年9月开学。

案例: 我校与赣州蓉江新区管委会举行合作办学签约仪式

2018年4月9日上午,我校与赣州蓉江新区管委会在学校行政楼306会议室举行合作办学签约仪式。校党委书记廖

伟、蓉江新区党工委书记廖乐春分别致辞。校党委副书记、校长姜在东和蓉江新区党工委书记、管委会主任王凌代表双方签约。蓉江新区李绍武、范秀刚、徐中宁等区领导及全体校领导班子成员出席签约仪式。签约仪式由校党委委员、副校长陈和生主持。



图片 15: 学校与赣州蓉江新区管委会举行合作办学签约仪式现场

为充分发挥高校教育资源优势，打造教育精品工程，共同发展蓉江新区教育事业，赣州师专与赣州蓉江新区管委会创办小学 1 所，并冠名“赣州师范高等专科学校附属小学”的名称。该小学建成后以托管方式委托给赣州师专自主管理，将于 2018 年秋季建成并开始招生办学。

学校与赣州各县（市、区）教育局、小学（幼儿园）签订合作协议，建立了学前教育、小学教育等教育实践基地 126 个。制定了《学生实习管理办法》等制度，规范了实习管理，落实实习“双导师制”，每个实习学校均安排了实习指导老师，下半年从各系选派了 27 名巡回指导老师指导学生实习。加强了实习支教和教育扶贫工作，采取“实习、支教、扶贫”

模式，选派 19 名音体美学生和 100 余名师范生到赣州深度贫困县乡村小学（教学点）进行实习支教。加强了实习生安全教育与管理，给全体实习生购买了实习平安险。2018 年，学校实习实训条件进一步改善，实践教学质量稳步提高。

案例：我校与南康区教育局共建教育实践基地签约仪式顺利举行

5 月 8 日，我校与南康区教育局共建教育实践基地签约仪式在南康区教育局会议室举行。校党委书记廖伟，南康区委常委、区政府副区长李鑫，南康区教育局有关领导出席仪式，我校相关处室负责人、南康区教育局相关科室负责人、南康区 10 所学校负责人，以及我校实习生代表参加签约仪式。

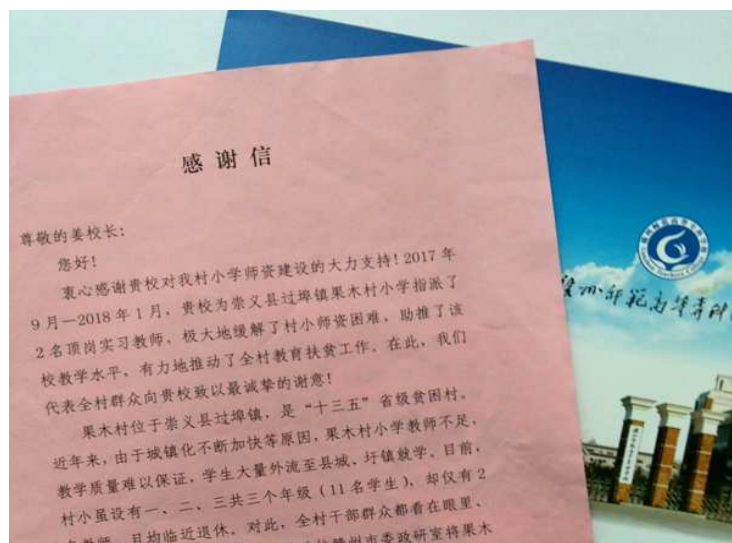




图片 16: 学校与南康区教育局共建教育实践基地签约仪式现场

案例：实施教育扶贫 助力乡村振兴——赣州师专果木小学教育帮扶纪实

2018年3月，新学期刚开学，一封来自崇义县过埠镇果木村的感谢信，在学校广大师生中引起强烈反响。信中这样写道：“尊敬的姜校长：您好，衷心感谢贵校对我村小学师资建设的大力支持！贵校指派的2名顶岗实习生，极大地缓解了村小师资困难，助推了村小教学水平，有力推动了教育扶贫，在此，我们代表全村群众向贵校致以最诚挚的谢意！”



图片 17: 崇义县过埠镇果木村的感谢信

事情还得追溯到 2017 年 9 月。果木村是“十三五”省级贫困村，是市委政研室的精准扶贫点。近年来，由于城镇化不断加快，学生大量外流至县城、圩镇，当时果木小学只有 11 名学生和 2 名临近退休的老教师，教学质量难以保证。姜在东校长获知果木小学教育教学状况后，非常重视，亲自协调选送中文系两名同学到果木小学顶岗实习。李丹、徐娟两位实习生不负学校所托，她们的到来犹如一缕春风、一股清泉滋润了果木小学孩子们的心田。她们俩名为实习生，实则挑起了主课大梁。在教学中，她们尽心竭力关心关爱果木的孩子们，开启了普通话教学，并利用游戏、摄影、谈心等互动的教学方式，给孩子们新的学习体验，在轻松愉快的教学氛围中增进了师生信任和友谊。李丹、徐娟两位实习生的教学素养和敬业精神，尤其是对孩子们浓浓的爱，得到果木

村民的高度认可。通过一个学期的实习帮扶，果木小学孩子们的的成绩也有了较大提升，取得了综合成绩排名全镇第一的优异成绩。

3月29日，一直惦记着果木小学孩子们的姜在东校长带着教务处、中文系的同志来到果木小学进行实地调研，在市委副秘书长、政研室主任、市委改革办常务副主任陈相飞和过埠镇领导的陪同下，实地查看学校教室、操场、办公场地，详细了解学校师资、学生情况，走进课堂与小学生们进行了互动交流，亲切地指导孩子们学习，鼓励他们好好学习，努力成为对国家和人民有用的人。并结合教育扶贫工作，就帮扶果木小学提出两点要求：一是积极争取将果木小学纳入我校教育实践基地，定期选派优秀学生顶岗实习；二是我校教育实习工作要与精准扶贫工作有机结合，为赣州打赢脱贫攻坚战、实现同步全面小康目标贡献学校力量。



图片 18：校长姜在东到崇义县果木小学进行实地调研

4月13日,经过前期筹备,我校果木小学教育实践基地签约挂牌仪式在崇义县过埠镇果木小学举行。崇义县委副书记潘金城、市委政研室副主任刘耿、崇义县教育局局长赖奇林和过埠镇镇村领导出席仪式,受姜在东校长委派,我校教务处温盛伟、中文系张小魁同志参加仪式。仪式上,赣州师范高等专科学校与崇义县教育局、过埠中心小学进行了三方签约,给果木小学全体学生赠送了书包等学习用具,并为教育实践基地挂牌。当天,学校选派的中文系张文娟、扶丽花两名同学也来到果木小学,进驻果木小学实习,果木小学的孩子们又迎来了两位新老师。



图片 19: 果木小学教育实践基地签约挂牌仪式

(五) 加强学生实习实训

实验室的使用与管理优化工作逐步推进。项目建设落地有效生物标本室、地理标本室、儿童科学教育研究与实验中

心、普通物理实验室建设已完成验收，2019年项目申报初步完成如计算机专业机房建设等。协助学校完成了实验员的招聘工作，加强了实验室有关安全隐患及时排查与处理。暑期对实验楼进行了维修，实验室日常维护与修缮有了较好落实。

为进一步推进素质教育，使理论教学与实践教学相结合，完善学生学习模式，提高教育教学效果，我系在教育实践活动开展中注重实践形式的多样性。通过幼儿园观摩见习、技能展示、基本功过关考核、周末大舞台、教育实习等方式给同学们提供实践的舞台。

在实践活动、教研活动形式多样性的基础上，积极搭建比赛平台，创造条件带领学生参加各种市级及省级、国家级比赛。2018年5月26日至28日，由学前教育与特殊教育系组队代表学校首次参加第十五届江西省运动会暨花样跳绳比赛中取得了专科组团体总分第二的好成绩。本次比赛共参加两大类项目三个组别的30个小项的角逐，斩获10金10银5铜的佳绩；11月23-25日和12月15日我系组织学生分别参加了江西省中职幼儿教师职业技能大赛和江西省首届高职学前教育专业职业技能大赛，获得了中职个人三等奖和高职团体组三等奖的成绩。通过比赛发现我们的优势与不足，也为我们今后的培养重点指明了方向。五学前1403班李育坤同学在教育部第三届全国“学宪法讲宪法”活动江西赛区中荣获高校组一等

奖。吴勋华老师获得中共江西省委教育工委和江西省教育厅授予的“优秀指导老师奖”。三学前 1703 班魏裕华同学代表我校赴南昌参加“微团课”全省决赛获二等奖。熊娴洁老师代表市教育工委在“赣州市第二届红色故事讲解大赛”中获一等奖，在江西省信息化教学大赛中获三等奖等外。

外语系率先尝试在英语教育专业和商务英语专业专门开设英语技能实训课，实行“学徒制”和“小组制”学习方式。同时在商务英语专业尝试“小学期”制办学模式，实行 2+0.25+0.75 教学计划（即前 2 年完全在校学习，第二年暑假利用半个月时间完成第三年主要课程学习，接着用近 0.75 学年时间实习、找工作），效果良好。另外，根据社会对英语人才需求的变化，外语系前期对学生就业情况进行充分调研的基础上，结合市场对人才的需求，9 月份向省教育厅申报国际商务英语（跨境电子商务方向）专业，争取明年计划招生。此外，为进一步培养学生的专业实践能力，拓展和延伸校企合作的领域和范围，到今年 6 月份，外语系同“长三角”和“珠三角”的 6 家外贸公司开展校企合作，拓宽学生见习实习渠道。

（六）开展创新创业教育

学校高度重视大学生创新创业工作。一是全面推进我校大学生创业培训工作，学校 5 名教师参加了省教育厅组织的创新创业培训，2018 届毕业生中有 604 人参加了“SYB”（START YOUR BUSINESS）创业培训，获得了国家承认的培训合格证

书。二是积极开展大学生“互联网+”创新创业大赛。2018年,我校全体在校大学生均参与注册“建行杯”第四届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛,并成功申报216个项目,参赛人数641人,参赛776人次。各系(部)从216个项目中推选优秀项目参加了学校决赛,经过激烈的角逐,最终中文系选送的项目《圈APP》荣获一等奖。

案例:

(七) 加强教学质量监控

建立完善教学管理制度。逐步建立了涵盖教学运行管理、教学质量、实践教学管理、教学项目建设、学籍管理等方面的教学管理制度,并根据教学运行的实际情况,及时对相应制度进行修订。2018年学校先后出台了《教研室管理规定》、《学生实习管理办法》、《教职工培训制度》、《听课制度》等制度,有力保障了教育教学管理、教师队伍建设、教学督导等工作的开展。

加强教学基层组织建设。2018年,制定了教研室管理制度,明确了教研室工作职责、内容和要求,在全校范围内重新调整设置了61个教研室,聘用了60名教研室主任。各教研室2018年制定了60余门课程的课程标准,使课堂教学有章可循。举办了80次公开教学课,课堂教学效果显著提升。

案例: 学校召开2018年教研室工作会议

2018年10月16日下午,学校2018年教研室工作会议

在行政楼圆型会议室召开，校党委副书记、校长姜在东，校党委委员、副校长陈和生出席，教务处、各系（部）负责人，学校新聘任的 60 名教研室主任参加会议。

会议由教务处处长温盛伟主持，副校长陈和生宣读学校重新调整设置的教研室和教研室主任名单，校领导给新任的 60 名教研室主任颁发了聘书。



图片 20：校领导给新任的教研室主任颁发聘书

校长姜在东在讲话中对学校教研室工作和新任教研室主任提出五点希望，一是提高能力抓引领；二是夯实基础抓规范；三是齐心协力抓质量；四是不断提升抓特色；五是加大力度抓师德。

加大教学督导力度。2017-2018 学年，为强化教学管理、完善教学监控与质量保障体系，学校按照《江西省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作执行方案（试行）》

的要求，逐步推进建立教学工作诊断与改进制度。学校新成立的教学督导室通过开学初、期中、期末定期与不定期检查，深入教学系（部）检查教学档案，包括教案、教学周历、教研室活动记录、教师听课记录、教学会议记录等，教学检查与督导工作成效明显。

（八）丰富的教学成果

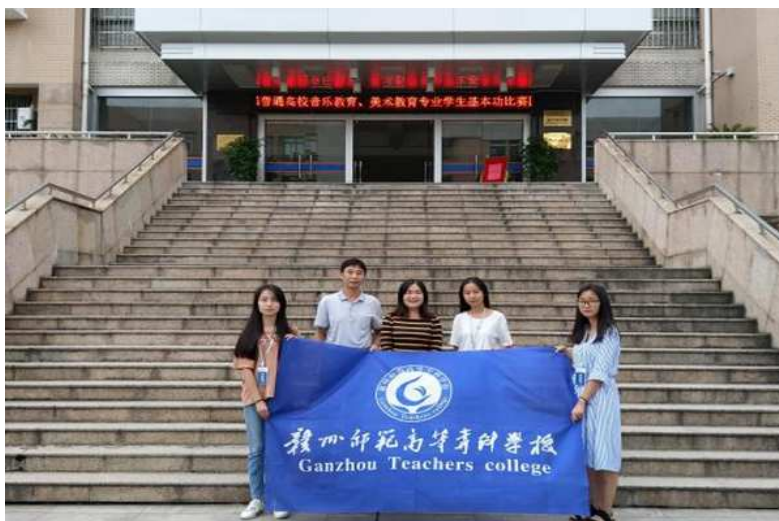
美术系、音乐系选派学生参加 2018 年全省高校美术教育、音乐教育专业基本功竞赛分获团体一、二等奖；体育系学生在江西省第十五届运动会上获男子高校专科组 100 米比赛金牌，羽毛球队获高校专科组男子团体铜牌；学生在教育部第三届全国“学宪法讲宪法”活动江西赛区中荣获高校组一等奖；学校代表队参加第六届全国全民健身操舞大赛获全国冠军两项（有氧舞蹈四级、轻器械健身操四级）、亚军一项（有氧健身操舞自由舞蹈）、季军两项（有氧舞蹈五级、全国校园推广套路踩踩踩），一等奖一项（时尚健身课程）；学前教育与特殊教育系花样跳绳代表队获 2018 年江西省第十五届运动会暨花样跳绳比赛团体总分亚军；外语系学生参加 2018 年全国大学生英语竞赛江西决赛获公共英语组口语竞赛类“特等奖”一项、二等奖两项，综合类“一等奖”两项；学校教师参加 2018 年全省高校创业指导课程教学大赛二等奖；教师参加 2018 年江西省职业院校信息化教学大赛

获两项二等奖、一项三等奖。

案例：我校获江西省第五届普通高校美术教育专业学生基本功竞赛团体总分第一名

在6月7日结束的江西省第五届普通高校音乐、美术教育专业学生基本功比赛中，我校代表队荣获美术教育专科组团体总分第一名。江西省普通高校音乐、美术教育专业学生基本功比赛两年一届，是对我省普通高校音乐教育、美术教育专业教学的重要检验和成果展示。来自全省29所高校共135名本科、专科选手参加了本次比赛。

根据比赛活动方案，比赛设本科组和专科组，音乐教育、美术教育专业的比赛项目分为技能和“微课”展示两部分。其中美术教学技能包括素描、色彩、速写、命题创作等四项，“微课”展示包括录像评审和现场示范展示。参赛选手由省教育厅通过严格的抽签方式产生，我校三年制美术教育专业1601班华玲、曾洁、徐文宣三位同学被随机抽到，并代表赣州师范高等专科学校参加比赛。



图片 21：我校代表团参加省第五届普通高校美术教育专业学生基本功竞赛

比赛中，我校选手发挥出色，展示了良好的专业技能和素质，在专科组美术学科三十多名选手中脱颖而出。在五个单项比赛中我校选手取得了两个单项第一，三个单项三人稳居前九名的不俗成绩。在个人五项全能得分排名中我校选手华玲、徐文宣、曾洁分别取得个人总分第二名、第四名、第七名的优异成绩，累计得分，我校以 1317.667 的总分高于第二名 20 分的成绩取得全省美术学科专科组团体总分第一名。

四、管理和保障水平全面提升

（一）开展教学诊断与改进工作

贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，建立常态化的自主保证人才培养质量的机制，按照《江西省高

等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作执行方案（试行）》的要求，逐步推进建立教学工作诊断与改进制度。同时，及时对接教育部最新要求，启动师范专业论证工作，制定专业论证实施方案。

（二）信息化建设取得新进展

学校坚持“统一规划、顶层设计、适度超前、软硬并重、内外结合、分步实施”的信息化建设原则，完成数字校园三期项目建设，信息化建设取得较大进展。

建成教务管理系统、学工管理系统、资产管理系统、资产管理系统，引进办公自动化系统，初步实现教学、管理、服务数字化。

完成门户网站升级改造，建成统一身份认证、统一信息门户和数据中心三大基础平台并与学校门户网站和业务系统成功对接，实现了校园网用户的统一账号管理、身份认证和授权管理，初步消除了信息孤岛，实现资源共享。



图片 22：统一身份认证、信息门户和数据中心三大信息化平台界面
 录播教室实现实时直播，搭建起大规模实时教学网络观摩平台，为实现优质教学资源共享和打造精品课程奠定扎实基础。师生使用录播教室进行教学的效益凸显。



图片 23：省技能竞赛一等奖获得者曾洁同学信息化教学录制
 开通网络教学平台，部分课程实现网络教学、网络考试、

网络阅卷；教师学生均开通网络学习空间，部分教学资源实现网络开发和共享。

电子资源建设取得较大进展，电子资源总量达到 132T（其中包括电子图书 112 万册，电子期刊 5.5 万种），电子资源实现移动阅读。

调整学校网络安全与信息化领导小组，制定《网络和信息安全事件应急预案》，网络和信息安全应急机制得到健全；开展了国家网络安全宣传周教育和网络安全应急演练活动；完善了校园网络环境，加装校园 VPN，保障了网络安全，学校门户网站和教务系统安全等级保护测评一次通过。

制定《信息化三年发展规划》，明确了“整体设计学校核心业务流程，构建完整统一、技术先进、应用深入、高效稳定、安全可靠的软硬件环境，智慧校园初步成形，实现师生学习工作生活一站式服务，为全面建成智慧校园奠定基础。”学校信息化发展目标。

健全了学校信息化发展保障机制。加强信息技术队伍建设，多形式开展信息化专业能力培训，提高信息技术保障水平；建立信息化工作兼职队伍，处理部门内部信息化工作。重视教师队伍信息技术应用能力培训，提高教师信息技术应用能力，激发教师运用信息技术开展教育教学活动的积极性和自觉性；2018 年度组织教师信息技术应用能力培训近 1200

人次。加大了网络安全和信息化建设的投入力度，将网络安全和信息化发展所需经费纳入年度预算，进一步保障了信息化发展投入。

（三）加强平安校园建设

积极开展综治安全教育宣传活动，两次邀请高校园区派出所为学生进行法制讲座，2018年3月开展“综治宣传月”系列活动，4月开展“全民国家安全宣传日”系列活动，6月开展“安全生产月”系列活动，利用“赣州师专安全信息平台”微信公众号，开设“安全微课”栏目进行在线安全知识学习。切实增强校园治安防范能力，完成校园安保服务采购，保安人员较以往增加4名，完成智能门禁系统升级改造，完善校园交通标识标线，改造了主干道交通路障。认真开展学校综治安全隐患排查治理工作，规范学生在校骑乘摩托车、电动车，开学初、放假前开展了全校安全隐患大排查，毕业生离校期间开展校园安全集中整治行动，修订完善《赣州师范高等专科学校突发事件应急预案》，自3月起开展了影响社会稳定矛盾问题集中摸排调研与滚动排查化解专项行动，6月-8月开展了“守护90”消防平安行动，6月-9月开展夏季百日安全专项行动、安全生产大检查活动。扎实做好武装工作，完成民兵整组工作，完成今年征兵工作，认真搞好军民双拥共建，完成2018级新生军训。

（四）加强文明校园建设

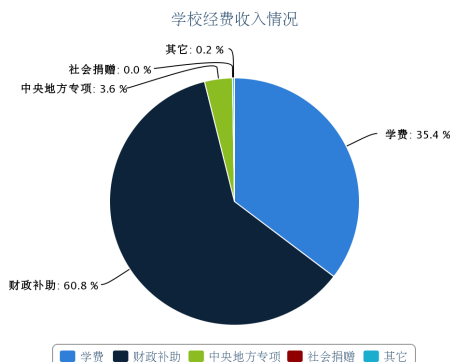
深化社会主义核心价值观践行活动，进一步强化价值引领，凝聚社会正能量。加强精神文明建设的组织领导，在全校持续开展创建省、市文明单位活动，以创建文明城市为契机，积极推进校园环境整治和校园绿化保洁工作，整个校园更加美丽整洁、文明和谐。推进校园环境文化建设，开展校园环境专项整治活动。开展了文明礼仪行、志愿者服务活动、“三下乡”活动等，营造浓厚的校园文化氛围。深入开展精神文明创建工作，积极联动，多举措、多方位、制度化开展了对接白云村等志愿服务、学习好人和网络文明宣传工作。

（五）加快推进项目建设

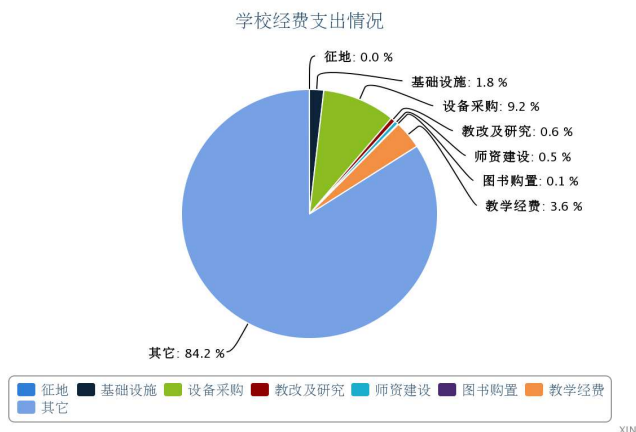
完成了行政楼、系部楼内墙修补粉刷等 10 余项零星维修工作，完成了 300 余万元报废资产的处置工作等，做好了 19、20 栋学生公寓图纸设计和地勘工作，校园绿化保洁工作扎实开展，周转房建设顺利推进，各楼栋全部封顶，进入全面装修，基本完成音乐楼排练厅装修和污水处理站改造工程进，校园环境整治及绿化保洁工作效果良好，保障了水电正常供应及师生饮食安全等。

（六）加强经费保障能力

从 2015 年起，市财政按照 0.8 万元/年的大专生生均经费标准安排我校运行保障综合定额经费，为学校的稳定和发展打下了坚实基础。2018 年，学校经费收入总额 12953.75 万元，构成如下图：



2018年，学校经费支出总额14003.7万元，构成如下：



目前，学校正在积极向赣州市政府争取参照《江西省人民政府关于印发2017年民生工程安排方案的通知》（赣府发〔2017〕4号）提出的“将省属高职院校生均水平提高到1.2万元，省属中职学校生均水平提高到不低于0.5万元”的标准，提高生均拨款水平。

五、服务地方经济社会发展的能力不断增强

（一）提升科研能力和水平

成立了新一届校学术委员会，制定了学术委员会章程，在学术研究、学术探讨与学术规范等方面发挥了最高学术权威的作用。制修订了《科研项目配套资助经费和科研奖励办

法》、《学术交流活动酬金发放管理办法》、《科研工作量考核办法》、《纵向科研经费管理办法》和《横向科研经费管理办法》等6项制度，推动科研水平提升。组建了19个科研团队，今年已获准2项省教育规划课题立项，7项省高校人文社科研究项目立项和10项省教育厅科技研究项目立项，比往年的立项数量有明显的增加。积极推进学术交流，浓厚学校学术氛围，今年已聘请校外专家举办公学学术讲座21场。

（二）为社会输送合格师资

学校为社会输送了大批合格师资。2018年我校毕业生总数2926人，2760人实现了就业，其中2194人当教师（主要是小学、幼儿园老师），占79.5%。尤其值得一提的是，今年又有34名毕业生赴新疆阿克陶、阿图什、拜城从教。2018年我市小学、公办幼儿园新增在编教师2803人，期中我校2018届毕业生1075人，占38%强。

学校大力动员毕业生立足当地发展。据统计，2018届毕业生2760人实现了就业，其中在赣州市内就业的1803人，占65.33%；在江西省内就业的2342，占84.86%，均超过往年人数。

全面落实立德树人，毕业生素质不断提升，就业质量逐年提高，2018届毕业生中，参加江西省中小学、幼儿园教师招聘考录国编和特岗教师直接上岗的有666人，再加上定向生选拔录用313人，正式走上教师岗位的毕业生近1000人。

系部	中文	数学	外语	学特	自计	音乐	体育	美术	合计	所占比例
定向师范生	133	64	47	82					326	11.14%
教师招考(国编)	126	106	30	49	20	20	4	8	363	12.41%
教师招考(特岗)	126	74	25	7	35	14	11	11	303	10.36%
公务员	1								1	0.03%
三支一扶	2		4						6	0.21%
村官			3						3	0.10%
应征入伍	2			1	1		1	1	6	0.21%
专升本	5		2			1	14	1	23	0.79%
私立学校教师	88	33	91	340	4	5	9	8	578	19.75%
代课教师	302	71	101	80	30	25	7	21	637	21.77%
公司企业	42	14	122	34	83	1	10	20	326	11.14%
其它机关事业单位	29	8	20	13	5	1		6	82	2.80%
自主创业	2	2	3	2	1		1	2	13	0.44%
其它	22	0	54	0	8	0	0	9	93	3.18%
就业总人数	880	372	502	608	187	67	57	87	2760	94.33%
未就业	31	36	11	9	26		18	35	166	5.67%
合计(毕业人数)	911	408	513	617	213	67	75	122	2926	
就业率	96.60%	91.18%	97.86%	98.54%	87.79%	100.00%	76.00%	71.31%	94.33%	
赣州市内就业	803	315	328	155	90	48	12	52	1803	65.33%
江西省内就业(含赣州市内)	844	337	390	469	144	58	46	54	2342	84.86%
江西省外就业	36	35	112	139	43	9	11	33	418	15.14%

案例：2018 届毕业生赴疆从教

学校坚持“立足教师培养，服务基础教育”的办学理念，为全国各地、尤其是赣南地区培养了大批优秀的基础教育师资。近两年，为服务国家“一带一路”战略，全力提升新疆“国家通用语言”教学能力建设，我校又鼓励毕业生赴疆从教，共为新疆阿克陶县等教育局输送 56 名教师，并很快成为当地教育教学骨干。



图片 24：学校鼓励毕业生赴疆从教

（三）积极传承赣南特色文化

赣南采茶戏是首批国家非物质文化遗产名录保护和传承项目，是赣州地域文化的一张独特名片。为积极传承赣南特色文化，推动赣南采茶戏的繁荣发展，学校秉承和弘扬师范办学传统，发挥自身优势，在市委市政府的大力支持下，于 2007 年启动了定向培养赣南采茶戏表演人才培养工程，这个极富地方特色的专业在全市、全省乃至全国都是独一无二。如今学校的赣南采茶戏表演专业已经取得了许多令人瞩目的成绩。2018 年又招收赣南采茶戏表演专业定向生 29 人。

六、精准扶贫工作

2018 年，在市委市政府的正确领导下，学校深入学习贯彻党的十九大精神和习近平总书记扶贫开发战略思想，认真落实学校 2018 年工作要点关于扶贫工作的任务要求，紧扣 2018 年脱贫摘帽目标，按照“核心是精准，关键在落实，确

保可持续”的方针，牢牢把握“聚焦深度贫困，聚焦精准施策，聚焦脱贫精准”的要求，狠抓责任落实、政策落实和工作落实，推动脱贫攻坚各项工作扎实开展。

（一）党委重视，尽锐出战，突出脱贫攻坚主线

始终把脱贫攻坚工作作为发展的头等大事，第一民生工程 and 首要政治责任，坚持以脱贫攻坚统揽全局，引领发展，突出打赢脱贫攻坚战这根主线。

1. 学校党委高度重视，2018 年学校党委认真总结前几年的工作，年初制定下发《赣州师范高等专科学校党委 2018 年度脱贫攻坚工作方案》。

2. 定期召开党委会专题研究部署脱贫攻坚工作，共召开 12 次党委专题会，研究、部署、调度扶贫工作。

3. 主要领导每季度深入贫困点调研、督查、指导脱贫攻坚工作。

4. 分管领导每月到扶贫点上召开镇驻村干部、村两委干部、扶贫工作队参加的脱贫攻坚调度会，加强脱贫攻坚工作的领导、指导和调度。

5. 配强配优工作队常驻人员，9 月份从新招聘的辅导员中选派一名优秀职工充实到扶贫工作队。4 名常驻队员吃住在村，43 名正科以上干部参与结对帮扶 76 户贫困户，建立帮扶对子，严格落实干部结对帮扶工作制度，真正做到脱贫

攻坚一边倒，尽锐出战。

6. 根据《赣州师范高等专科学校关于开展扶贫领域腐败和形式主义官僚主义突出问题专项整治方案》（赣师专党字〔2018〕164号），学校于2018年11月1日-11月30日集中开展了扶贫领域腐败问题和脱贫攻坚中形式主义官僚主义突出问题专项整治工作，共发现54个问题，下发34份整改通知书。从制度管理和纪律保障上为脱贫攻坚夯实了基础。

（二）创新工作，方法多样，真正做到真心真情帮扶

始终把密切联系群众和群众满意不满意作为开展结对帮扶工作的主要工作原则，紧紧围绕“一达标，两不愁，三保障”不断创新工作，提升工作成效。

1. 工作队根据镇村扶贫工作实际情况，制定下发每半月脱贫攻坚任务清单，指导帮扶干部开展结对帮扶，并要求帮扶干部到村部工作站签到，按要求每月2次以上到联系户家中开展结对帮扶，完成帮扶工作任务。

2. 完善加强帮扶干部脱贫政策理论的培训学习，采取自学、集中培训、组织政策理论业务考试等方式，共进行了3次集中培训，组织2次考试，不断提升帮扶干部的政策水平和工作能力。

3. 集中组织学校43名帮扶干部和4名常驻工作队员到

扶贫点上开展志愿者活动，帮助有困难的群众按“五净一规范”要求进行卫生清扫，村庄环境整治。

4. 组织学校党支部党员到扶贫点上开展党员志愿者活动，上半年中文系党支部 30 余名党员师生，下半年外语系党支部 30 名党员师生到扶贫点开展志愿者活动，音乐系党支部精心彩排，于 12 月 13 日近 70 名师生到达长坑村送戏下乡，举办“扶志扶智抓扶贫，连心连情促脱贫”文艺演出，助推扶贫和乡风文明。

5. 学校团委下半年组织 30 余名学团干部到帮扶点上开展志愿帮扶工作。

6. 组织 47 名干部开展“机关干部下基层、连心连情促脱贫”活动，自带生活用品到联系户家中同吃同住同劳动，零距离倾听贫困户的诉求、宣讲政策、指导产业发展、解决实际困难。

7. 以自然行政村为单位，在贫困户家中开展 50 多场“乡间夜话”活动，与老百姓围屋促谈，宣讲政策、普及法律扫黑除恶、指导产业发展、孝老敬亲、家风教育、感党恩教育、倾听诉求、现场答疑解惑等。

8. 围绕乡村振兴开展乡风文明专题教育，进行文明卫生户、清洁家庭户、孝老敬亲户、最美家庭评选，推动乡风文明发展。

9. 加大综治帮扶平安乡村创建帮扶工作。年初学校党委决定给三个村共投入 7.5 万元（每个村 2.5 万元）综治帮扶经费，用于配强综治活动中心硬件，购买电脑、打印复印一体机、办公桌椅等设施，帮助村两委建设好“一个中心”（综治中心）和“两室”（矛盾调处室、治安防控室），协助村两委做好矛盾纠纷调解工作，三个村共调解纠纷 36 个调解率 100%，调成率 100%，做好 16 名重点监控人员的监控工作，围绕“扫黑除恶”专项斗争，做好村民信访、扫黑除恶、森林防火等法律宣传普及教育，有序推进综治帮扶平安乡村创建工作。

不断创新、丰富工作方式，在工作中与老百姓成为知心朋友，真情真心帮扶他们，赢得老百姓的认可。

（三）久久为功，多措并举，瞄准脱贫攻坚靶心

1. 争资立项，多方筹措资金，加大产业和基础设施扶贫的投入。协助村两委争取扶贫项目资金 1244.57 万元（长坑村 15 个项目 451.45 万元、茶坑村 16 个项目 385 万元、月仔村 15 个项目 408.12 万元），完成近 46 个项目建设。

2. 凝聚社会合力，争取在资金和项目上的支撑，2018 年学校共拨付扶贫帮扶资金 42 万元（长坑村 27 万元，月仔村 7.5 万元，茶坑村 7.5 万元），重点用于三个村村集体经济发展、改水、改路、改善办公硬件、综治帮扶等。

3. 兴产业促脱贫。长坑村组建农民专业合作社2家，重点扶持劳动性强的食用菌合作社，通过实施“党支部+合作社+基地+贫困户”的农业产业化经营模式，吸纳了35户贫困户、18户农户加入合作社。实施资产收益扶贫，壮大村集体经济。2018年新建食用菌大棚2200 m²，4.5万袋，吸纳贫困户成立食用菌专业合作社，因地制宜开发“一村一品”主导产业，实现农村集体资产折股量化给贫困户，每年可为村集体带来5万元以上的收入，每户贫困户享受500-1000元的分红。

4. 抓就业促脱贫。围绕“就业一人，脱贫一户，带动一片”的工作目标，以建档立卡贫困户为主要对象，助推就业脱贫。2018年长坑村开展贫困劳动力职业技能培训50人次，开发扶贫专岗22个，设置农村垃圾保洁员、生态护林员、乡村道路养护工等公益性岗位，每人每月按200-1200元不等标准给予岗位补贴，帮助22名建档立卡贫困人口在家门口就业。

5. 强保障促脱贫。围绕吃穿有保障，实施兜底保障扶贫。截止2018年10月，长坑村共有20户59名贫困人口纳入低保，通过政策的兜底保障促脱贫43人。

6. 围绕义务教育有保障，实施教育扶贫，截止2018年，长坑村为20人次贫困家庭学生发放助学金1.8万元，没

有一名学生因贫失学、因贫辍学。

7. 围绕基本医疗有保障, 重点实施健康扶贫。截止 2018 年 10 月, 长坑村健康扶贫“四道医疗保障线”贫困人口报销 69 人次, 医疗总费用 29.129991 万元, 实际补偿 27.095538 万元, 平均报销比例为 93.02%, 贫困人口平均自付比例为 6.98%, 对非建档立卡贫困户的边缘户实施“暖心基金”进行保障, 有效解决了贫困群众“看病难、看病贵、因病致贫、因病返贫”问题。

8. 围绕住房安全有保障, 实施安居扶贫, 截止 2018 年 10 月, 长坑村已建成 8 套农村集成性保障房, 解决了 8 户无能力建房困难群众的住房问题。完成农村危房改造对象 69 户, 其中拆旧建新 27 户, 维修加固 42 户, 完成改水 113 户, 改厕 96 户, 入户道路硬化 3200 米, 通组公路 3.28 公里, 拆除空心房 1.91088 平方米, 完成内外墙粉刷 55440 平方米, 通过一系列措施彻底解决的贫苦户安全住房问题。

(四) 凝聚合力, 精准发力, 脱贫成效显著

24. 学校结对帮扶 76 户贫困户收入可持续增长, 均从 2014 年低于 2968 元年人均可支配收入, 增长到 2018 年人均可支配收入 5000 元以上。

1. 三个村实现饮水安全 100%, 25 户(含 25 户)通组路硬化 100%, 电视收看、通电、通网络 100%。

2. 长坑村 2018 年退出“十三五”省重点贫困村。

3. 长坑村村集体经济 2018 年收入截止目前 9.66 万元。

4. 三个村贫困发生率都下降至 2% 以内，长坑村全村建档立卡贫困户 35 户 146 人，2015 年减贫 10 户 42 人，2016 年减贫 4 户 21 人，2017 年减贫 6 户 26 人，2018 年预脱贫 14 户 52 人，剩余未脱贫贫困户 1 户 6 人，贫困发生率 0.76%；茶坑村建档立卡户 48 户 168 人，2015 年减贫 19 户 63 人，2016 年减贫 9 户 26 人，2017 年减贫 6 户 19 人，2018 年预脱贫 12 户 52 人，剩余贫困户 2 户 8 人。贫困发生率 0.985%；月仔村建档立卡户 70 户，245 人，2015 年减贫 7 户 36 人，2016 年减贫 19 户 63 人，2017 年减贫 6 户 29 人，2018 年预脱贫 35 户 106 人，剩余 3 户 16 人，贫困发生率 1.305%。

七、开展国际交流取得突破

自 2017 年起聘请了一名美国籍教师承担外语系英语口语等课程的教学工作，为今后进一步加强国际交流积累了经验。2018 年，学校启动了与俄罗斯奔萨国立大学中外合作办学项目的洽谈工作。

八、主要问题和改进措施

（一）面临的主要问题

在硬件方面：教学设施设备不足，实验实训场所相对短缺，拟规划新增建设用地 89 亩，新建学前与特殊教学实训中心、附属幼儿园，资金来源不足；信息化建设水平滞后，

校园周边环境较差，校园文化建设差距较大，对外交流的能力、广度和深度欠缺，校园不稳定因素和安全隐患仍然存在，大学生创新创业基础设施薄弱，没有建立大学生创业基地等。

在软件方面：教育教学理念还不新，专业设置和课程设置还不够优化，教风学风和师德师风有待加强；科研能力有待提升，学科、专业建设不强，师资队伍建设亟待加强；以学生为本的观念还不够坚定，各项制度落实力度不够，部分中层干部和教职工执行力不强，内部管理体制机制还不健全，制度建设进程较慢；教职员工服务意识和服务水平还有待提升；引导大学生创新创业力度不够，师资薄弱，毕业生就业观念陈旧，就业途径相对单一，就业市场和就业渠道开拓力度还不够大，“双困生”就业帮扶工作力度有待加强，就业质量有待于进一步的提升；国际交流尚未打开局面。

（二）今后的改进措施

下一步，学校将深入学习宣传贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，不断深化教育改革，贯彻落实学校三年行动计划（2018-2020年），努力把学校建设成为“特色鲜明、人才实用、国内同类院校一流”的高等学校，并积极争取升格为本科师范院校，为社会培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，全力推动十九大精神

在我校落地生根、开花结果。

一是全面加强党的建设。坚定不移全面从严治党，以党的政治建设为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，以调动积极性、主动性、创造性为着力点，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，不断提高党的建设质量。突出抓好党支部建设，配强支委班子，完善党支部工作体制和运行机制，规范和严格党内生活，切实增强党支部战斗堡垒作用；加强队伍建设，争取市委支持配备校党委专职副书记，按照中央和省委要求逐步配齐思政教师、专职辅导员等思政工作队伍。

二是全面贯彻党的教育方针。深化教育教学改革，完善教育和培训体系，打造高素质师资队伍，不断改善办学条件、提升办学水平。突出抓好一流学科专业和一流师资队伍建设工作，打造好学前教育、书法教育等特色专业；开展教学诊断与改进工作，对接教育部最新要求，启动师范专业论证工作；加大科研奖励力度，完善科研管理制度，争取推动科研水平尽快提升；加强教师队伍建设，进一步深化师德师风建设，努力争取提高生均经费标准和绩效工资人均总量，增强经费保障能力，提高教职工待遇水平，并为引进和留住教学科研人才创造其他有利条件。

三是全面落实立德树人根本任务。不断改进学生德育工作，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，将社会主义核心

价值观引领与“百年师范”文化传承创新结合起来，不断提高人才培养质量，让学生乐学、家长放心、社会满意。突出抓好学生职业技能的培养和日常行为规范的养成教育；加强学生生涯发展指导与咨询服务，加大学生创新创业扶持力度，不断提升毕业生就业质量。

四是全面提升管理水平。以依法治校为核心，依托制度化、规范化、信息化手段，构建现代化校园管理体制机制，提升综合管理水平。突出抓好平安校园建设、文明校园建设、数字化校园建设和校园文化建设，为师生营造更加美丽整洁、文明和谐的工作和学习环境；积极推进国际交流，打开国际交流的新局面。

五是大力提升大学生就业创业质量。加强就业指导和就业教育力度，努力转变毕业生就业观念，树立先就业后择业的就业观；调整专业及课程设置，重视学生专业知识传授的同时注重学生专业技能的培训，着力提高毕业生的就业能力；通过积极拓展省内外就业市场，充分利用网上就业信息，做实做好毕业生就业服务工作；加强就业创业指导教师培训；建立并建设好大学生创业基地，入驻一批大学生企业。