

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对 江西医学高等专科学校 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：江西医学高等专科学校

法定代表人（签名）：



2018年12月13日



高等职业教育质量年度报告

(2019)



2018年12月

目 录

江西医学高等专科学校概况	- 1 -
1. 办学历史	- 2 -
1.1 发展历程	- 2 -
1.2 办学理念	- 2 -
1.3 专业建设与成效	- 3 -
1.3.1 专业设置	- 3 -
1.3.2 专业建设成效	- 4 -
1.4 办学规模	- 4 -
1.5 办学条件	- 5 -
1.6 师资队伍	- 5 -
1.7 实训基地	- 5 -
2 学生发展	- 6 -
2.1 招生情况	- 6 -
2.2 就业情况	- 8 -
2.2.1 不同层次就业率分布	- 8 -
2.2.2 不同系就业率分布	- 8 -
2.2.3 不同专业就业率分布	- 8 -
2.2.4 毕业生总体毕业去向	- 9 -
2.2.5 毕业生就业质量调查与分析	- 10 -
2.2.6 社会保障情况分析	- 11 -
2.2.7 社会保障满意度	- 12 -
2.3 人才培养	- 12 -
2.3.1 技能竞赛	- 12 -
2.3.2 创新创业	- 14 -
2.3.3 助学服务	- 15 -
2.4 社团活动	- 15 -
2.5 技术服务	- 17 -
3.教学改革	- 18 -

3.1	课程建设	- 18 -
3.1.1	专业课程改革	- 18 -
3.1.2	开通慕课	- 19 -
3.2	专业建设	- 19 -
3.2.1	专业设置与调整	- 19 -
3.2.2	产学合作	- 20 -
3.2.3	实训中心建设	- 22 -
4.	师资队伍建设	- 22 -
4.1	师资保障	- 22 -
4.2	制度保障	- 24 -
5.	中外合作办学	- 25 -
6.	大学章程和院校治理	- 26 -
6.1	加快学校章程建设	- 26 -
6.2	完善内部治理结构	- 27 -
6.3	依法规范办学	- 27 -
6.4	依法维护师生员工的合法权益	- 27 -
6.5	大力推进校务公开	- 28 -
7.	服务社会	- 28 -
7.1	社会培训	- 28 -
7.2	技术服务	- 29 -
7.3	精准扶贫	- 29 -
8.	政策与保障	- 31 -
8.1	办学经费保障	- 31 -
8.2	政策引导与落实	- 31 -
9.	挑战与对策	- 32 -
9.1	面临困难	- 33 -
9.1.1	办学层次不足	- 33 -
9.1.2	办学机制不活	- 33 -
9.2	解决措施	- 33 -

9.2.1 加快学校发展步伐	- 33 -
9.2.2 不断增强办学活力	- 34 -
10. 结语	- 34 -

江西医学高等专科学校概况

江西医学高等专科学校（Jiangxi Medical College）是经国家教育部批准独立设置的医学类公办全日制高等专科学校，坐落在风光秀丽的鱼米之乡，素有“山郁珍奇”之誉，享有“富饶之洲”“信美之郡”美誉的江西上饶。学校由江西省人民政府和上饶市人民政府共同举办，上饶市人民政府主管。

学校现有三江校区和书院路校区，占地 477 亩，建筑面积 22 余万平方米。学校仪器设备总值 5600 余万元；馆藏纸质图书 38 万册，电子图书 100 余万册，中外文期刊约 500 余种。现有在编人员 512 人（含附属医院），其中专任教师 365 人（含附属医院），专任教师中：硕士及以上学历 116 人；正高职称 21 人，副高职称 97 人；有省级高校教学名师 2 人，省高校中青年骨干教师 15 人，校级学科带头人 21 人。检验和英语两个教学团队被评为省级优秀教学团队。

学校面向全国 28 个省市自治区招生，目前有大专在籍学生 10467 人。学校设有临床医学系、医学影像系、护理系、药学系、医学技术系、基础医学部、人文社科部等五系两部，建有实训中心和 8 个专业实验。开设有临床医学、公共卫生、康复治疗、护理、助产、影像、放疗、医学检验技术、美容、药学、中药学、眼视光技术等 18 个专业，其中医学影像、临床医学（全科医学方向）、助产和医学检验技术 4 个专业为省级特色专业。学校目前有直属附属医院 1 所——江西医学高等专科学校第一附属医院（原上饶市铁路医院）；在 11 家大中型企业和全国 126 所二级以上医院设有临床实习基地，校院合作、校企合作已经实现规范化、深入化、常态化。

学校秉承“勤奋求实、精医崇德”的校训，注重医学内部及外部的学科交叉的整合，坚持以全面素质为基础，以能力为本位，着力于医学生职业道德和临床实践能力的提升，加快面向基层的全科医生培养。2017 年 2 月 26 日，时隔二十年，召开了我校第一次党员大会，明确了“建院升本”目标，2018 年上饶市政府工作报告再次明确指出“支持江西医专建成本科医学院校”。相信在各级主管部门的关心和支持下，学校党政定能带领全体教职员工，锐意进取、开拓创新，实现“二次创业、再次圆梦”的发展目标，努力把我校建成特色鲜明的应用型本科医学院校！

1. 办学历史

1.1 发展历程

江西医学高等专科学校（Jiangxi Medical College）是一所有 66 年办学历史的高等学府，由江西省人民政府和上饶市人民政府共同举办，上饶市人民政府主管。学校前身是创办于 1951 年的江西省第五医士学校，1953 年改名为上饶卫生学校，1958 年在卫校的基础上创办上饶医学高等专科学校，1959 年更名为赣东北医学院，1978 年经江西省人民政府批准成立江西医学院上饶分院。2013 年 2 月经江西省人民政府批准设立江西医学高等专科学校。

在 67 年的办学历程中，学校已为社会培养了 6 万余名毕业生，他们当中一大批经继续深造已取得硕士、博士学位，并成为各自领域的专家，更多的毕业生已成为各级医疗卫生单位的业务骨干及基层卫生单位领导，多位获得“全国优秀乡镇卫生院院长”荣誉称号。曾担任国家卫生部部长、现任全国人大常委会副委员长、中国科学院院士、法国科学院外籍院士陈竺教授；国家干细胞工程技术研究的领军者、法国医学科学院和技术科学院“两院”院士韩忠朝教授，更是我校毕业生中佼佼者。学校培养的学生遍布全国各地，并以良好的医德、精湛的医术赢得了“综合素质高、知识结构好、实践能力强、适应工作快”的社会赞誉。

1.2 办学理念

学校坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针和卫生工作方针，坚持“服务学生，服务社会，提高质量，办出特色”的办学理念，坚持“重基础，强实践，高素质，有特色”的教学原则，不断提高人才培养质量，走产学研相结合的“学校—企业—社会”多元化开放式办学之路。学校坚持立足江西、辐射周边、面向全国、服务基层，致力于为基层培养“下得去、用得上，干得好”全心全意为人民服务的技能型应用性医药卫生人才。

1.3 专业建设与成效

1.3.1 专业设置

我校以基层社区和农村医疗卫生事业人才培养为根本任务,在专业建设和专业规划方面,按照“校院融合、校企合作、校地一体”的现代职业教育思路,积极探索“教师双师、学生双证、师生双能”的人才培养模式,促进我校人才培养现代化、立体化、系统化。各专业的培养,紧跟政策导向,契合行业需求,服务地方经济,实现理论教学与实践教学的无缝链接,提高了学生实践动手能力和综合职业素质,培育出以特色鲜明的专业群,打造五大优势特色专业(医学影技术、药学、临床医学、助产学、医学检技术)。

坚持特色办学,培育“特色专业群”学校本着统筹兼顾、分层建设、突出重点、科学设计的原则,确定包括医学影像技术、药学、临床医学、助产学、医学检技术 5 个重点专业建设与改革项目。以医学影像、临床医学(全科医学方向)、助产和医学检验技术 4 个省级特色专业建设点为龙头,带动临床医学类、护理类、医学技术类、影像类 4 个特色专业群建设,协同发展药学专业群。目前招生专业及专业方向有 18 个。

江西医学高等专科学校专业分布一览表

系部	学科门类	专业类	专业名称	学制	专业代码
临床系	医学	临床医学类	临床医学	3	620101K
临床系	医学	临床医学类	临床医学(全科医学方向)	3	620101K
临床系	医学	临床医学类	临床医学(病理方向)	3	620101K
临床系	医学	医学技术类	康复治疗技术	3	620501
临床系	医学	医学技术类	卫生信息管理	3	620604
临床系	医学	医学技术类	眼视光技术	3	620407
护理系	医学	护理学类	护理学	3	620201
护理系	医学	护理学类	助产学	3	620202

江西医学高等专科学校高等职业教育质量年度报告·2019

医学影像系	医学	临床医学类	临床医学（影像方向）	3	620101K
医学影像系	医学	医学技术类	医学影像技术	3	620403
医学影像系	医学	医学技术类	放射治疗技术	3	620408
医学技术系	医学	临床医学类	临床医学（医学美容方向）	3	620101K
医学技术系	医学	医学技术类	医学生物技术	3	620402
医学技术系	医学	医学技术类	医学检验技术	3	620401
医学技术系	医学	医学技术类	医学美容技术	3	620404
药学系	医学	药学类	药学	3	620301
药学系	医学	医学技术类	药品生产技术	3	590202
药学系	医学	药学类	中药学	3	620302

1.3.2 专业建设成效

根据学校第一次党代会“建成特色鲜明的应用性本科医学院校”的战略目标和“内涵发展、创新发展”的要求，学校不断深化教育教学改革，加强教学管理，办学水平和教学质量稳步提高，在专业建设、课程建设、实践教学、师资队伍建

1.4 办学规模

学校现有全日制在校学生 10467 人，其中：男生 2961 人，占 28.29%；女生 7506 人，占 71.71%。按照生源分，普通专科学学生 6499 人，占 62.09%；中高职对接学生 1794 人，占 17.14%；五年一贯制（专科阶段）学生 2174 人，占 20.77%。按照年级分，一年级学生 4492 人，占 42.91%；二年级学生 3928 人，占 37.53%；三年级学生 2047 人，占 19.56%。按照系部分，临床系 2564 人，占 24.50%；护理系 3651 人，占 34.88%；影像系 1623 人，占 15.50%；医技系 1147 人，占 10.96%；药学系 1032 人，占 9.86%；基础部 44 人，占 0.42%；书院路校区 406 人，占 3.88%。

1.5 办学条件

学校通过校区拓展、校院融合、校企合作，进一步完善了基础办学设施。本学年，学校投入 3000 余万元用于办学基础设施建设，其中新校区后面扩建已经基本完成审批手续，等待下一步规划建设。学校自筹资金完成了 2 栋新实验大楼的建设和新食堂及教职工周转房的建设，进一步改善了实验条件，提升了师生的生活条件。于此同时，学校投资 500 余万元的校园操场建设和投入 600 余万元的智慧校园建设也正在有条不紊地开展中，学校基本办学条件已基本达到现代化办学要求。

作为一所医学院校，拥有好的附属医院也是学校发展的关键，附属医院和医学院的教育是相辅相成。为进一步加快学校“建院升本”步伐，学校根据 2017 年教育部最新本科院校设置文件明确指出的拥有三级医院规模的附属医院的要求，学校不断完善附属医院的医疗设施，不断提升附属医院的医疗水平。2018 年，根据上饶市规划设计，我校附属医院新院区建设工作在有条不紊的推进中。

1.6 师资队伍

坚持“重点与全面兼顾，培养与引进结合”的原则，根据学科建设规划，持续加大人才培养、引进力度，师资结构得到进一步的优化。学校现有专任教师 365 人，占全校职工总数的 71.3%。其中副高以上职称专业技术职务人数 120 人；中级职称 185 人。

为进一步提升办学水平，学校近几年持续加大力度引进教师，使学校人才队伍更具活力，呈年轻化发展趋势，年龄结构更趋合理。35 岁及以下的专任教师 159 人，36-45 岁的共 126 人，46-60 岁的共 80 人。教师学历学位显著提高，硕士研究生以上学历 159 人。2018 年引进博士 3 名，学校现有博士研究生 7 名。

1.7 实训基地

我校现有校外实践实训基地共 166 所，其中公立医院（二甲以上）107 所，私立医院 16 所，医药企业 43 所。我校现有直属附属医院 1 所，即江西医学高等

专科学校附属第一医院。直属附属眼科医院 1 所，即上饶市眼科医院；非直属附属医院 2 所，即上饶市人民医院、上饶市第五人民医院。我校把实践教学作为人才培养的关键环节来抓，建有完善的管理和运行机制，能充分满足学校各专业学生临床实践教学和顶岗实习的需要，保证了学生专业素质和专业技能的培养。2018 年共安排 15 个专业方向共 4831 名学生进行实习，通过实习检查及实践基地反馈，我校学生理论知识扎实，实践操作规范。2018 年新增实习医院有上海肺科医院、上海市普陀区利群医院、龙川县人民医院、广州中山大学附属第六医院、贾汪区人民医院、赣州市立医院，并在贾汪区人民医院设立了江西医学高等专科学校临床医学专业贾汪教学中心。

2 学生发展

2018 年学校共设 18 个招生专业（含方向），面向全国 28 个省、市、自治区招生。招生主要以普通高考、单独招生、五年制中高职衔接等方式为主，由于学校中职的剥离以及结合学校制定的“建院升本”目标，学校对招生计划进行了科学的规划。

2.1 招生情况

普通高考招生：我校今年高招计划 2573 人，比去年增加了 73 人，其中单考单招计划 500 人，临床医学（公共卫生）专业定向生 60 人，14 个专业参加招生，共录取 2514 人，单考单招录取 453 人。到校 2258 人，到校率 90%。

2017 年各专业录取及到校情况统计表

业	省份		江西统 招	统招 合计	江西 单招	总计	各专业	
	外省 合计	江西					到校 人数	各专业 到校率
		定向						
临床医学	77		456	533	108	641	576	90.0%
临床医学（全科医学）	85		137	222	44	266	252	95.0%

江西医学高等专科学校高等职业教育质量年度报告·2019

临床医学（医学影像）	54		210	264	67	331	300	90.0%
临床医学（医学美容）	51		39	90	22	112	100	89.3%
护 理	35		107	142	57	199	192	96.5%
助 产	58		94	152	24	176	164	93.2%
医学影像技术	33		21	54	42	96	85	88.5%
放射治疗技术	28		12	40	1	41	32	78.0%
医学检验技术	39		78	117	23	140	122	87.1%
药品生产技术	35		26	61	1	62	49	79.0%
药 学	84		126	210	43	253	216	85.4%
医疗美容技术	25		44	69	4	73	53	72.6%
康复治疗技术	31		18	49	17	66	57	86.4%
临床医学（公共卫生）定向		60	60			60	60	100.0%
男 生	187	27	544	763	231	994	885	89.0%
女 生	422	33	824	1283	222	1520	1373	90.3%
文科最高			434					参军报留学籍 13人
文科最低			337					
理科最高		453	442					
理科最低		390	334					
未到校	117	0	110	227	29	256	256	
实际到校	516	60	1258	1834	424	2258	2258	
到校率	82%	100%	92%	89%	94%	90%		90%

2018年入学新生报考学校的原因调查显示：“学校品牌”、“专业爱好”、“就业优势”、“技能培养”等四个方面为主要选择原因，累计占比96.34%，反映了学校较好的人才培养声誉和专业就业传统。

2.2 就业情况

为了让每一个毕业生都能找到满意的工作,学校在毕业生毕业前举行一场大型的校园招聘会和数十场小型的招聘会。2018年3月4日,学校通过多渠道,积极主动的联系到了300余家用人单位来学校举行专场招聘,并搭建了网络信息服务平台,利用校园网、就业服务微信平台、就业服务QQ群及时收集、发布就业信息等服务,为各医院、企业等用人单位及毕业生提供良好的就业服务、为基层医院充实了卫生人才、储备了后备力量。截至2018年8月31日,2018届毕业生总体初次就业率为81.39%。

2.2.1 不同层次就业率分布

就业情况分性别来看,男女毕业生就业率差异不大,女性毕业生就业率略高于男性毕业生。分学制来看,三年制毕业生就业率最高,其次是两年制,五年制就业率最低。

2.2.2 不同系就业率分布

2018届毕业生所在的6个系中,医学基础部初次就业率最高(94.74%),其次是医技系(93.98%),另外,药学系和影像系均在80.00%以上,而临床系与护理系就业率相对较低。

2.2.3 不同专业就业率分布

分不同学制来分析各专业的就业率情况,两年制护理专业的就业率为80.79%。三年制专业中,各专业就业率差异较大,就业率达到90.00%以上的专业均分布在医技系和医学基础部,分别为这两个系中的临床医学、医疗美容技术、医学检验技术和医学生物技术4个专业;五年制就业率较高的专业分别为医学检验技术和助产。

江西医学高等专科学校高等职业教育质量年度报告·2019

2018 届毕业生不同专业就业率（单位：%）

系别	专业	两年制	三年制	五年制	总计
护理系	护理	80.79	83.61	70.73	77.33
	助产	-	76.80	87.83	83.44
	小计	80.79	81.27	75.21	78.48
临床系	康复治疗技术	-	46.55	-	46.55
	临床医学	-	81.33	-	81.33
	小计	-	78.80	-	78.80
药学系	药物制剂技术	-	79.17	-	79.17
	药学	-	88.71	78.81	84.87
	小计	-	86.75	78.81	84.09
医技系	临床医学	-	94.62	-	94.62
	医疗美容技术	-	100.00	-	100.00
	医学检验技术	-	92.38	93.38	92.97
	小计	-	94.37	93.38	93.98
医学基础部	医学生物技术	-	94.74	-	94.74
	小计	-	94.74	-	94.74
影像系	放射治疗技术	-	80.00	-	80.00
	临床医学	-	89.42	-	89.42
	医学影像技术	-	74.44	78.07	76.90
	小计	-	85.15	78.07	82.91

2.2.4 毕业生总体毕业去向

2018 届毕业生有 3078 人以签就业协议形式就业，14 人以签合同形式就业，应征义务兵和自由职业分别仅有 1 人。

2018 届毕业生毕业去向

毕业去向	人数（人）	比例（%）
签就业协议形式就业	3078	80.81

毕业去向	人数(人)	比例(%)
求职中	709	18.61
签劳动合同形式就业	14	0.37
其他录用形式就业	6	0.16
应征义务兵	1	0.03
自由职业	1	0.03
总计	3809	100.00

2.2.4.1 毕业生就业地域分布

2018 届毕业生就业地域中，有 58.97% 的毕业生在江西省本省就业，在浙江省就业人数也相对较多。从就业分布省份前十名可看出，来自浙江省和福建省的毕业生较多，一方面生源地学生更愿意选择回家乡就业，另一方面江西本省毕业生更倾向于到江浙一带经济发达地区就业。

2.2.4.2 毕业生就业单位性质分布

2018 届毕业生就业单位性质以“医疗卫生单位”为主，占比达到 58.61%，体现了学校专业的办学特色。其次，单位性质中“其他企业”占比为 36.13%。其他单位性质就业人数较少。

2.2.4.3 毕业生就业单位行业分布

2018 届毕业生就业单位行业中，“卫生”行业占比接近 80.00%，这与学校的医学专业紧密结合，说明毕业生绝大多数能进入到与专业相关的行业。另外，“其他服务业”、“医药制造业”、“医疗卫生单位”的占比也在 1.00% 以上。

图 13 2018 届毕业生所在单位主要行业分布

2.2.4.4 毕业生就业职位类别分布

2018 届毕业生主要的就业职位类别是“卫生专业技术人员”和“其他人员”，“卫生技术人员”占比达到 83.03%，其余的职位类别占比详见下图。

2.2.5 毕业生就业质量调查与分析

2.2.5.1 就业满意度分析

调研数据显示，毕业生对就业状况的满意度为 94.26%，包括“非常满意”

江西医学高等专科学校高等职业教育质量年度报告·2019

(10.08%)，“满意”(37.43%)，“比较满意”(46.75%)。详见下图。

2.2.5.2 就业待遇

调研数据显示，毕业生总体薪酬为2941元，满意度为71.23%。从不同性别来看，男性毕业生薪酬及其满意度均高于女性毕业生。详见下图。

从不同专业来看，薪酬排名前三的专业为医疗美容技术、放射治疗技术、药物制剂技术；薪酬满意度排名前三的专业为医疗美容技术、临床医学、医学检验技术。医疗美容技术专业的薪酬及其满意度均为最高。详见下表。

2018届各专业毕业生薪酬及满意度分析

专业	薪酬(元)	满意度(%)	样本量(人)
医疗美容技术	3780	84.00	25
放射治疗技术	3667	66.67	18
药物制剂技术	3500	60.00	20
临床医学	3146	73.81	420
医学生物技术	3136	63.64	11
医学影像技术	2910	68.42	133
护理	2838	71.50	628
医学检验技术	2834	73.80	187
助产	2800	68.33	120
药学	2785	67.72	158
康复治疗技术	2722	50.00	18
总计	2941	71.23	1738

2.2.6 社会保障情况分析

调研数据显示，毕业生得到相应的社会保障的占60.41%，其中“提供五险一金或四险一金外，还提供其他保障和补贴”的占7.71%，“提供五险一金”的占24.63%，“提供基本保障-五险/四险”的占28.08%。没有得到任何福利保障的占39.59%。

2.2.7 社会保障满意度

调研数据显示，毕业生对社会保障的满意度为 78.77%，其中表示“非常满意”的占 9.44%，“满意”的占 15.42%，“比较满意”的占 53.91%。详见下图。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
10888	江西医学高等专科学校	1	就业率	%	94.13	96.17
		2	月收入	元	3105	2941
		3	理工农医类专业相关度	%	91.02	91.94
		4	母校满意度	%	92	95.90
		5	自主创业比例	%	0.15	0.16
		6	雇主满意度	%	98.25	97.50
		7	毕业三年职位晋升比例	%	2.98	3.08

2.3 人才培养

2.3.1 技能竞赛

学校始终坚持将技能大赛工作融入日常教学之中，“以赛促教、以赛促学”，并通过技能大赛积极促进学校的教育教学改革，强化学生的职业能力和主动学习能力，营造出良好的比、学、赶、帮、超氛围。本学年，学校学生在各类技能竞赛取得了优异成绩。

2017-2018 学年获奖情况统计表

序号	竞赛项目	获奖情况	获奖人	获奖级别
1	2017 年全国职业院校临床医学专业技能大赛 (获奖项目：上腹部切口换药术)	一等奖	黄禹舒	国家级
2	2017 年全国职业院校临床医学专业技能大赛 (获奖项目：胸膜腔穿刺术)	二等奖	吴秋美	国家级

江西医学高等专科学校高等职业教育质量年度报告·2019

3	2017年全国职业院校临床医学专业技能大赛 (获奖项目:心肺复苏术)	三等奖	任坤	国家级
4	2017年全国职业院校临床医学专业技能大赛 (获奖项目:肝脏触诊)	三等奖	张丽	国家级
5	2017年“中国电信奖学金”暨 “践行社会主义核心价值观先进个人”	三等奖	冯奔	国家级
6	中国解剖学会于泽杯全国医学生解剖绘图大赛	二等奖	章梦玲	国家级
7	中国解剖学会于泽杯全国医学生解剖绘图大赛	三等奖	吴雨	国家级
8	全国职业院校技能大赛高职组护理技能赛	三等奖	张婷	国家级
9	第五届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛	一等奖	杨思艳	国家级
10	第五届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛	二等奖	周傲	国家级
11	第五届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛	二等奖	何秀娇	国家级
12	第五届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛	三等奖	廖娟梅	国家级
13	2018年浩瀚杯“创青春”江西省大学生创业大 赛创业计划竞赛	铜奖	黄锦鹏等 人	省级
14	2018年“挑战杯——彩虹人生”江西省职业 学校创新创业大赛	三等奖	张磊等人	省级
15	全省优秀共青团员	省优团	张磊	省级
16	2017年江西省高校共青团活力团支部评选	活力团支 部		省级
17	江西省高校大学生“学习习近平新时代 中国特色社会主义思想”征文	一等奖	张磊等人	省级
18	“挑战杯-彩虹人生”江西省职业学校 创新创业大赛	二等奖	李鑫	省级

19	全省五四红旗团支部（总支）			省级
20	2018年浩瀚杯“创青春”江西省大学生创业大赛公益创业赛	铜奖	李嘉欣等人	省级
21	上饶市首届“创领美好”创业大赛	优胜奖	张磊等人	市级

2.3.2 创新创业

学校高度重视学生创新意识和创新能力培养，积极响应国家“大众创新、万众创业”号召，进一步规范了创新创业教育管理，提高了应用型人才培养质量。依据省委省政府有关深化高等学校创新创业教育改革的文件精神，结合本校的具体实际，江西医学高等专科学校对创新创业教育课程建设进行了一系列探索，在学校创新创业工作领导小组领导下，设立创新创业教研室，研发和培训创新创业教育课程及师资。构建了理论与实践相结合、第一课堂与第二课堂互动的创新创业教育体系。以创业教育体系为例，该体系由创业课程体系和创业实践体系组成。其中，创业课程体系包括创业课程和创业讲座。

案例分享 1：江西医专创新创业教育实践活动体系构建

学校设立创新创业实践活动体系，内容为：大学生创新创业教育与培训、大学生创业实践活动、大学生创新创业竞赛活动；学校、系部或专业组织的学科竞赛、专业竞赛、科技活动、社团活动等。创业讲座已开展“创业大讲堂”、“创新创业教育”等系列活动，大力倡导和实施如“校企联合”、“工学结合”等人才培养模式，多渠道开拓培养途径。

学校成立大学生创新创业孵化基地，负责对在校生进行创业培训以及职业素质培训、进行创业项目的入驻遴选和管理等具体的日常业务和管理工作。孵化基地设创业导师团，邀请教育、金融、法律、工商管理、企业营销、风险投资等方面的专家，以及校内相关单位的负责人为导师团成员。实行创新创业导师制度，指导系部根据专业办学实际情况，积极开展创新创业实践活动。

图 20 创新创业大讲堂

2.3.3 助学服务

学校以实现“家庭经济困难学生资助全覆盖”为目标，以“资助育人”与“精准资助”为核心，进一步完善奖助贷勤补等资助体系，开创资助工作新局面。自2017年始，我校开展了“泊月·爱心”系列活动。

案例 2：手牵手结伴而行 心连心志存高远

2018年3月，为了对建档立卡学生在思想、心理、学习、生活、家庭等全方位的帮助，促进学生健康成长；我校党群支部党员与建档立卡户学生手牵手一对一结伴而行，勉励结对的同学要珍惜机会，树立信心，自立自强，砥砺前行。

为了提高学生对资助政策的知晓度、满意度，通过微信平台开展2018年江西医专学生资助情况调查活动。本次调研情况：调查3783人次，满意度98%。2017年12月，通过召开2017级建档立卡户家庭学生座谈会。本次调研情况：调查110人，满意度97.5%。

2.4 社团活动

学校学生社团种类齐全，涉及艺术、体育、技术等类别，主要为：英语社、书法社、创新创业社团、马克思主义“学习”社团等29个学生社团，共有协会成员2135人，活动经费5.4万元。社团联合会是在学校团委的指导下，组织机构健全，积极推行学生社团项目化管理与申报制度，开展各具特色的主题活动。其中，街舞社、礼仪社、等社团组织参与了诵读“红色家书”、“五四”文化艺术节等大型校园文化活动，积极培育和推送了校园文化建设优秀项目和团队，努力树立校园文化建设品牌，彰显校园文化建设成果，营造良好的育人环境。

我校青年志愿者积极参加的社会公益活动、文明创建活动、敬老助残等活动在参与各类志愿活动中，始终把“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神作为自己的行动宗旨，为构建和谐校园、和谐社会，推动社会主义精神文明建设做出了应有的贡献。目前，学校注册志愿者人数为4283人，累计开展服务时间为38253小时。

举办“爱心献夕阳”敬老志愿活动；“用行动呵护折翼天使”关爱儿童行动；“交通文明出行”创建文明城市，大力提升市民文明素质；“环保观念入心底，美丽环境我们造”保护环境，公益宣传活动；上饶市“绿色出行，我是宣传者”环保骑行宣传活动等等十余场大型志愿者专题活动，医专志愿者们积极、热情的工作态度充分体现了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，受到了市政府、团市委相关部门及领导的好评。

学校广泛开展教育普及活动，将弘扬中华优秀传统文化融入立德树人的根本任务中，展示中华文化之美，不断增强师生的文化自信和价值自信。积极发展文学社、诗歌社、书法社等传统文化类社团，培养青年学生主动参与、主动实践、主动探索、主动创造的精神，使社团成为学生弘扬传统文化、提高个人素养的沃土。组织开展古文朗诵、书法大赛等各类弘扬传统文化的活动，鼓励学生青春立志、担当大任、成人成才。学校逐步形成了特色鲜明的“医专文化”品牌，营造出和谐的人文氛围和育人氛围。

同时，为让2017级新生洗尽军训之乏，感受学校大家庭之暖，更快、更好地融入大学生活，团结和睦，以校为家。以“鱼（一）跃龙门”“厨（雏）医（艺）争霸”为寓意，激励医专学子热爱生活，热爱医学，在今后的专业学习道路上秉承“勤奋求实、精医崇德”的校训精神，不断提高自己专业素养和综合素质，从初涉医学的“雏医”变成未来医学界的蛟龙。学校还举办了江西医专第一届“鱼跃龙门 雏医争霸”鱼文化健康养生校园厨艺大赛活动”。

案例分享 3：危急时刻！医专学子这样做

2018年6月28号21时30分，在成都开往杭州的k1273次列车上，一名50多岁的乘客突然腹痛难忍，脸上无汗，嘴唇紫绀，脸色苍白。危急时刻，江西医专即将毕业的15级临床3班毛苏明同学听到列车广播后，迅速赶往事发车厢，对病人进行了初步检查，喂服了药物。毛苏明仗义伸援手的举动，再一次彰显了医务工作者的责任与担当。

医专学子紧急救人事件，正是我校“勤奋求实、精医崇德”校训给社会大众做了一次最好的展示。我校学生纷纷表示，将向毛苏明同学学习，用自己的实际行动来践行学校校训，做一个专业能力强、医学技术精、综合素质高的医专人。

2.5 技术服务

本学年也是我校科研水平大跃升的一年，学校陆续与北京中医药大学合作共建了上饶中医药人才培养基地并开设中药学专业。与西湖高等研究院（西湖大学）合作设置了西湖大学 WBBC 项目江西研究中心，并以此为契机建立了“泊月科学中心”，引进了中组部青年“千人计划”专家、西湖大学基础医学院郑厚峰教授团队；中组部“千人计划”专家、东南大学基因工程疫苗研究所所长孟继鸿教授团队；江西省人民医院骨科荣誉主任、博士生导师董谢平教授 3D 骨科打印团队；与加拿大白求恩医学发展协会建立医疗技术合作，开展了广泛的学术讨论和技术交流。尤其值得一题的是，学校获得两项国家自然科学基金项目，实现了学校历史上自然立项“零的突破”。通过以上举措，进一步加强了内涵建设，提高了教育教学和科学研究水平。

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
江西		1	全日制在校生人数	人	4492	3928		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	8454	6321	
				满意度	%	96.08	96.50	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	8454	6321	
				满意度	%	99.21	98.98	
			3	课程教学满意度		—		
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	1971	2908	
			满意度	%	97.72	98.18		

江西医学高等专科学校高等职业教育质量年度报告·2019

10888	医学高等专科学校		(2)公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	1958	2183			
				满意度	%	97.40	96.70			
			(3)专业课教学		调研课次	课次	4524	1230		
					满意度	%	95.94	96.79		
		4	管理和服务工作满意度			—				
			(1)学生工作		调研人次	人次	1657	2983		
					满意度	%	98.7	96.6		
			(2)教学管理		调研人次	人次	4524	1230		
					满意度	%	96.83	97.46		
			(3)后勤服务		调研人次	人次	273	524		
					满意度	%	98.17	98.85		
			5	学生参与志愿者活动时间			人日	2547	1736	
		6	学生社团参与度			—				
			(1)学生社团数			个	29	10		
			(2)参与各社团的学生人数			人	1836	299	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。	

2. 教学改革

3.1 课程建设

3.1.1 专业课程改革

“建院升本”是学校“十三五”发展的主要目标,为进一步完善课程标准,

2018年，我校继续柔性引进了“千人计划”专家孟继鸿教授，并在暑假期间由教务处牵头，各系部开展了全方位的教学改革，对专业课程设置进行了进一步优化，就《2018年新开专业人才培养方案》《内部质量保证体系诊断与改进工作建设与运行实施方案》《教学质量工程》《学分制改革实施方案》《微课比赛活动方案》《课程标准》及教学课件模板等问题迅速展开分组讨论。另一方面，学校鼓励一线教师积极参加教材编写及相关资源开发，共享课程改革经验，切实提高技术技能人才培养质量。

3.1.2 开通慕课

学校以往教学主要以课堂和传统的视频教学为主，对学生学习的灵活性和自主选择性具有一定的限制，为进一步激发学生的学习动力和学习兴趣，让知识变得更为容易掌握，学校2018年开通了慕课系统。相比于传统的教学和传统的视频教学，慕课中并没有改变教师的主体地位，更多的是强调互动性，将学生作为学习的主体，教师只是起着辅导的作用。如教师在线提供学习解答服务，学生通过闯关的形式获得听课权，而且慕课的互动性还体现在学习者之间的互动性，学生对于某个不会或者不是很会的问题，可以询问别的同学，也可以就着某个问题和同学展开交流和探讨，取长补短和互通有无，改变了学生的学习方法和观念。

3.2 专业建设

3.2.1 专业设置与调整

根据医药卫生行业发展和地区特点，改造现有专业，使之更加专业化、更加高新技术化。坚持突出重点，适时设置调整现有已设专业，调整专业布局，充实专业内涵，拓宽专业口径，更新教学内容，丰富实践教学。各专业学科带头人率专业教学团队坚持每年到行业开展专业调研，根据江西省卫生行业结构调整和优

化升级的需要，结合人才需求状况分析结果和行业意见，优化专业结构，整合核心资源，提升专业建设的整体水平，提高人才培养的质量、效益和人才竞争力。2018年学校共有18个专业或专业方向招生，基本涵盖医学学科专科层次的各类专业。

3.2.2 产学合作

学校积极推进学校与医院、学校与企业的深度融合，利用学校和医院、企业不同的教学环境和教育资源，通过“校院融合、校企合作、校地一体”建设，实现理论教学与实践教学的无缝链接，提高了学生实践动手能力和综合职业素质，培育出以特色鲜明的专业群。

一是“工学结合，能力为先”——医学类特色专业群。临床医学专业是我校医学类主体特色专业，2018年被省教育厅评为优势特色专业。该类专业在人才培养方面以转变教育思想观念为先导，以综合职业能力培养为核心，以国家临床执业助理医师考试大纲为标准，以双师型教学团队建设为保障，构建“早期接触临床，强化能力培养”的“工学结合，能力为先”人才培养模式，改革传统的学科课程体系，构建基于临床工作过程的课程体系，培养综合职业能力强、面向基层一线医疗机构的从事临床医疗和临床预防保健工作的应用型人才。我校与浙江和康医疗投资有限公司（和康集团）合作，在临床医学系设立和康临床医学班、和康专项奖学金。我校与广州市德典医疗投资管理有限公司（德典集团）合作，在临床医学系设立德典班、德典专项奖学金。2018年，临床医学专业学生在全国技能大赛中分别获得了个人二三等奖的优异成绩。

二是“多元合作、个性培养”——医技类特色专业群。医学检验技术专业、医学美容技术专业是我校重点建设的特色专业。医学检验技术、医学美容技术专业等医学技术类专业突破传统培养模式，按照“校企合作，工学结合”的思路，

建立了“多元合作、个性培养”的人才培养模式。学校、行业、企业合作共建实训基地；教师、行业企业专家共同制定人才培养方案、开发课程、编写特色教材；校内外实训基地资源共享，合作开展临床服务。即注重培养学生的专业综合能力，又加强特殊岗位需求的单项能力的培养，促进学生多元化个性发展。逐渐凸显了“合作共建、合作育人，合作服务，岗位需求，个性培养”的专业特色。2018年我校与温州五色石美容集团合作，拟在校内孵化园内，扶持我校美容技术专业学生在校内成立“尖美小铺”工作室，让在校生成能够早实践、多实践、强实践。医学检验技术专业学生在全国技能大赛中获得了团体一等奖、个人第1名的优异成绩。医学检验技术专业教师在全国第三届全国职业院校“华教杯”检验技能竞赛中个人比赛获得1个一等奖、2个二等奖的佳绩，团体一等奖。

三是“学做一体，岗位导向”——护理类专业群。护理学专业是我校的传统优势专业，在人才培养的过程中始终围绕护理一线职业岗位能力培养，突出产学结合，逐步形成了护理类专业办学特色，打造突出护理职业能力的人才培养新模式。一是明确培养目标与职业定位，根据培养目标与职业定位的要求，着重强化职业专门技能、职业综合技能、职业关键能力的培养。二是坚持“学做一体，岗位导向”，围绕职业岗位能力培养，突出护理职业能力培养。三是围绕岗位职业能力培养，改革教学方法与考核方式等。另外，我校护理系与南方医科大学护理学院达成专业共建，并开展了相关工作：护理学院到我校指导，我校派中青年教师到南方医科大学护理学院交流学习等。2018年，护理专业教师在第二届全国职业院校护理专业教师教学能力大赛中荣获二、三等奖。

四是“校企共建，服务地方”——药学类专业群。以江西医药行业高素质高技能人才培养、推动药学专业完成升本为目标，通过课程体系构建、校企共建生产技术实训中心，形成两支素质能力过硬的教学团队和学生管理团队，将本系打造成为高职药学、中药学服务、药品生产人才培养的示范基地，以及企业职工培

训和在职教师资培训中心。通过建设，使药学专业在省内外具有较高知名度，在全国高职院校同类专业及专业群中起到一定的引领、带动作用。我校与上饶市中医药管理局共建上饶市中医药培训基地，并且在我校成功举行首期中医护理技术骨干培训班。

3.2.3 实训中心建设

学校根据各专业人才培养和专业建设的需要，按照“统一管理、整合资源、突出优势、发展特色”的建设思路，统筹规划，成立了学校中层一级机构实验实训中心。其中心包括：临床技能实训中心、护理技能实训中心、影像技能实训中心、客观结构化临床考试中心、形态学实验中心、机能学实验中心、医学检验实验中心、药学实验中心总共七大分中心。实训基地全部面向校内学生开放，满足教学需要和学生课后训练、岗前强化训练、考前培训的需要，同时为临床医学、美容等专业的职业技能鉴定站提供校内外职业技能鉴定培训。

4. 师资队伍建设

4.1 师资保障

学校紧紧围绕“按需引进、积极培养、倡导双师、专兼结合”的师资队伍建设思路，坚持以专业带头人、骨干教师培养、双师素质队伍建设为导向，以重点专业和重点实训基地为依托，以提高教师队伍总体素质、优化教师队伍结构为核心，从学校升本的战略高度，积极实施人才强校战略，深化人事制度、分配制度改革，不断加大对师资队伍建设的投入力度，逐步建立起适宜教师快速成长的有效机制，基本形成了一支结构合理、专兼结合、素质优良、相对稳定的师资队伍。

一是优化结构，强化“双师”素质培养。学校加大人才引进与培养力度，不断优化师资队伍学历、职称结构。2018年引进医学专业博士1人，硕士11人，2018年引进医学硕士3人。学校现有专任教师365名，具有副高级以上职称120人，占教师总数的32.88%；具有双师素质教师159人，占教师总数的37.77%；具有硕士以上学位156人，占教师总数的53.6%。

学校每年安排相关专业教师到一线医院或企业参加实践锻炼；采取送培、调研、在职学历教育等形式，选派中青年教师参加各级各类培训；建立专业教师定期到对口行业一线实践锻炼制度，完善考核、评价、激励机制；支持教师、医师职称互转，打造医疗单位、企业直接参与教学、专兼一体的“双师”教学队伍，在校院一体、校企合作进程中不断改善和优化“双师”队伍结构，全面提升专业教师的实践教学、医疗、科研能力。鼓励教师结合专业特点，积极参加相应职（执）业资格的培训和考核，取得相应的职（执）业资格，增强社会服务能力。2018年，我校送出15位教师参加相关专业的进修培训。

二是加强师德师风建设，提升教师业务水平。学校通过专题讲座、进修人员报告会等形式，不断加强教师职业理想和职业道德教育，进一步增强教师教书育人的责任感和使命感，大力弘扬关爱学生、治学严谨、淡泊名利、自尊自律的师德师风，倡导教师（辅导员）要以学生发展为本，关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步；学为人师，行为世范，做学生健康成长的指导者和引路人。学校建立师德评价体系，将师德表现作为教师岗位聘任、职务晋升、年度考核的重要内容，实施师德问题“一票否决制”；学校定期召开学生座谈会、加强教学督导、常规检查、学生评教、同行评教等形式，形成了自律与他律相结合的师德师风建设机制，广大教师为人师表、从严治教，学生满意率不断提高。

学校尤其重视中青年教师的培养工作，通过岗前培训、教学基本功训练、教学质量考评、教学技能大赛、说课评课活动、骨干教师专业进修、“双师”教

师培训、企业实践锻炼、教科研资金资助等方式，完善分层次人才培养计划，形成了校级中青年骨干教师、专业（学科）带头人、省教育厅中青年骨干教师及教学名师的人才梯队，为优秀人才的脱颖而出搭建平台，促进中青年教师的快速成长。

表3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
10888	江西医学高等专科学校	1	生师比	—	20.84	23.07
		2	双师素质专任教师比例	%	64.67	43.56
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5826.98	5350.15
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	23.60	24.17
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.6	0.67
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	100	100
		7	教学计划内课程总数	门	427	427
			其中：线上开设课程	门	6	6
	学校	学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

4.2 制度保障

学校制定了《江西医学高等专科学校外聘教师管理办法》等一系列兼职教师管理制度，完善了兼职教师的聘用、管理和考核激励机制；实行了兼职教师试讲、跟班听课制度，并从教师职业道德、教学方法与技巧等方面进行重点培训，使之

符合专业教师的标准要求；建立了兼职教师资源库，对兼职教师信息实行数字化管理，实现资源共享；注重以老带新，保证了师资队伍的稳定性和延续性。加强兼职教师与专任教师的交流互助，通过兼职教师的“传、帮、带”作用，提高专任教师实践操作技能，形成了“以专为主、专兼结合”的优势互补，推动了人才培养工作水平稳步提高。

5. 中外合作办学

在我校杰出校友、法国两院院士、国家干细胞工程技术研究中心主任、北京汉氏联合生物科技有限公司董事长、我国干细胞再生医学领域的领军人物韩忠朝教授的积极引荐和推动下，借助韩忠朝教授领衔设立和实施的江西国际医疗旅游先行区和上饶干细胞再生医学产学研基地项目的有利平台，经我校与法国洛林大学的反复磋商，联合办学项目“江西医专与法国洛林大学合作举办医学生物技术专业专科教育项目”在2018年获得江西省教育厅批准，人才培养方案和合作办学实施细节已经完成，首批60名合作办学项目招生，将于2019年正式招生。

表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	1	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担

江西医学高等专科学校高等职业教育质量年度报告·2019

						任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
	6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
	7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

6. 大学章程和院校治理

学校以章程建设为抓手，健全完善学校法人治理结构和自我监督机制，推动建立现代大学制度。《江西医学高等专科学校章程》经过充分调研、专家校友论证、教代会讨论、校长办公会审议、党委会审定、公示等法定程序，2016年6月份，《江西医学高等专科学校章程》经江西省高校章程核准委员会评议、省教育厅讨论通过、省人民政府同意，已经核准颁布，今后学校各项事业的发展都将被纳入到“依法治校”的范畴中去，不断地与国内乃至国际一流医学院校接轨。

6.1 加快学校章程建设

依据法律、法规完善学校章程，经省教育厅审核后，作为学校办学活动的重要依据。以章程建设为抓手，健全完善学校法人治理结构和自我监督机制，推动

建立现代大学制度。

6.2 完善内部治理结构

一是以推进学校治理体系和治理能力现代化为中心，坚持和完善党委领导下的校长负责制。推进学校章程建设，完善“三全管理”安全稳定制度和学校职工代表大会制度，探索学术委员会和督导委员会制度，建立健全后勤服务社会化管理制度与社会参与办学的机制，探索高校理事会制度。转变教务处、学生处等部门职能，简政放权，提高政策落实、资源统筹、咨询服务、监督管理水平。二是健全教学管理分级负责体制。明确教师、学生、行政各自职责，学校和系部分级负责，健全教学责任和教学管理体系。建立健全教学委员会、学生课程咨询委员会、学生培养发展咨询委员会制度。设立学术委员会，规范权责和规则，促进学术权力与行政权力相对分离，实现“学术立校、教授治学”的运行机制。三是建立科学合理的绩效分配机制和教学资源分配机制。实施绩效工资分配改革和教学经费分配方式改革，多方筹集资源，推进教学基地、教学实验室等教学条件和平台建设。

6.3 依法规范办学

严格依法规范招生和办学，建立内部制衡机制和社会监督机制。健全教育教学管理制度，完善教学质量的评估和反馈机制。全面贯彻党的教育方针和教育规划纲要，坚持立德树人，全面实施素质教育。落实教师职业道德规范，明确教师行为规则。建立健全保障师生研究自由、学习自由和学术自由的体制机制。

6.4 依法维护师生员工的合法权益

严格按照规定程序开展教职工聘任工作，切实保障师生合法权益，一是成立

了由分管领导任主任、各职能部门负责人任委员、系部团总支书记为教师代表、学生会主席团成员为学生代表的学生申诉处理委员会；二是成立了第一届工会劳动法律监督委员会，确保教职工队伍稳定，保障教职工救济渠道畅通；三是设立了书记、校长信箱，在学校官方网站开通了书记、校长信箱，进一步增进了学校领导与师生员工的密切联系，更好地解决了师生普遍关心的实际问题，为加强沟通提供了渠道。

6.5 大力推进校务公开

按照《高等学校信息公开办法》的规定，建立健全信息公开的机构、制度，围绕办事权限公开、办事依据公开、办事纪律公开、办事程序公开、办事标准公开、办事结果公开等六个关键环节，进一步健全公开机制，形成完善的校务公开工作体系。保证教职工、学生、社会公众对学校重大事项、重要制度的知情权，重点公开经费使用、培养目标与课程设置、教育教学质量、招生就业、基本建设招投标、收费等社会关注的信息。建立信息公开专题网站，全面推进办事公开制度，为师生提供优质、高效、便利的服务。

7. 服务社会

7.1 社会培训

上饶市中医药人才培训基地是我校与上饶市卫计委、北京中医药大学共建的中医药人才培训基地，旨在为上饶国际中医药健康养生区的建设和上饶市中医药人才的培养更多的人才。以进一步发挥中医药的特色和优势，进一步完善我市中医药服务体系，充分发挥中医药特色与优势，提高中医药服务能力，全面加强中

医药工作素质和水平。2018年，学校积极组织开展培训，开展了中医药产业规划管理、中医药食品药品认证政策解读、中医药健康产业发展现状与思考、中医药文化建设与产业、中医药政策法规、中医药健康服务人才队伍建设等方面内容进行专题授课。

7.2 技术服务

学校产学研合作团队和各专业技术研究中心（所、室）充分发挥人才和技术优势，开展技术研发，为行业企业提供技术支持。本学年共获得专利申请与授权6项，为企业、行业发展提供了强有力的技术支持。

7.3 精准扶贫

2018年，我校在横峰县关田村的结对帮扶、产业帮扶和驻村扶贫工作都取得了较突出的成绩。结对帮扶方面，我校42名帮扶干部用真心真情帮扶贫困户，本职工作繁忙之时仍坚持每月至少两次上户，为贫困户送去生活必需品，带贫困户到校附属医院看病，与贫困户一起吃连心饭，为贫困户解释扶贫政策等等。帮扶干部的真情付出也得到了贫困户们的认可，在结对帮扶过程中与贫困户结下了深厚的情感，提高了贫困户对扶贫的认可度。产业帮扶方面，根据关田村的具体情况，通过认真调查研究，我校共统筹、投入了扶贫资金四十余万元，发展建设了20余亩马家柚基地和关田水库水产养殖基地，向贫困户发放了鸡苗八百余羽，为贫困户的脱贫增添了内生动力。驻村扶贫工作方面，我校从党员干部中优中选优，选派了有能力有经验有担当的三名干部驻村配合镇村开展扶贫工作。他们严守工作纪律，认真履行工作职责，全身心地投入到脱贫攻坚中，为关田村干了不少实事，不但赢得了当地村民和干部的肯定，也让村民眼里的“外人”变成了“村里人”。驻村工作队获得村民和干部的肯定的背后是他们对家庭的亏欠，由于长

江西医学高等专科学校高等职业教育质量年度报告·2019

期驻村开展工作，家庭往往不能很好的照顾到。在校党政班子的正确领导下，全校干部的努力下，我校被评为上饶市先进帮扶单位，驻村工作队第一书记张雷被评为全市方志敏式的好干部。

2018年8月，学校根据市委、市政府的安排，又增挂至鄱阳县油墩街镇莲西村挂点帮扶。学校为了保证扶贫工作的延续性，安排了原关田村驻村工作队队长傅韬继续担任莲西村驻村工作队队长兼任第一书记。由于傅韬同志扶贫工作业务熟练，到了莲西村后他很快就融入了莲西村扶贫团队做到了即到既战，学校挂点帮扶莲西村两三个月的时间内就为莲西村争取到了十万元的帮扶资金和一个扶贫项目。脱贫攻坚任重道远，学校将继续发扬在横峰县关田村扶贫的优良传统，为全市的脱贫攻坚贡献一份力量。

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
		全日制在校生人数	人	8943	10467		
		毕业生人数	人	2961	3809		
		其中：就业人数	人	2787	3663		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		A类：留在当地就业人数	人	968	2209		
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	927	1178		
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1850	2382		
		D类：到500强企业就业人数	人	0	0		
		2	横向技术服务到款额	万元	0.5	5	
			横向技术服务产生的经	万元		0	提供产生

江西医学高等专科学校高等职业教育质量年度报告·2019

		济效益				经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
3	纵向科研经费到款额	万元	14.1	22.2		
4	技术交易到款额	万元	0	0		
5	非学历培训到款额	万元	0	10		
6	公益性培训服务	人日	0	500		
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

8. 政策与保障

8.1 办学经费保障

江西医学高等专科学校由江西省人民政府和上饶市人民政府共同举办，上饶市人民政府主管，学校具备稳定的办学经费，经费来源渠道多元化。上饶市政府历来重视高等教育，一直关心支持着我校的发展建设，从政策、资金、人力资源等方面对学校给予了大力的支持，切实履行了主办方的职责。

8.2 政策引导与落实

上饶市政府对我校的办学给予如下政策支持：

- ①落实办学自主权，营造宽松的发展环境，包括自主评聘教师等的专业技术职务、自主公开带编招聘人员、自主设置教学和教辅机构。
- ②推进内涵式发展，提升学校办学水平，包括支持师资队伍和高层次人才建设、支持科研水平提高、培育大学精神、办出特色。

江西医学高等专科学校高等职业教育质量年度报告·2019

③加大扶持力度，促进学校快速发展，包括支持学校改进经费管理办法、基础设施建设、化解债务、重点学科和重点项目建设、社会资本投入，提高生均拨款水平，落实税收优惠政策，改善教师住房条件。

④强化组织保障，成立了上饶市“支持江西医学高等专科学校‘建院升本’工作领导小组”和，制定总体规划和建设方案，加强绩效考核

⑤支持协助学校新校区获 500 亩新规划教育用地，为学校创办本科学校基础设施建设做好有力保障。

⑥投入 8.5 亿元资金用于支持学校第一附属医院建设三甲院区。

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	6752.17	12000
			其中：年生均财政专项经费	元	500	0
		2	教职员额定编制数	人	598	598
			在岗教职员总数	人	495	512
			其中：专任教师总数	人	368	365
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	1200
		4	生均企业实习经费补贴	元	600	600
			其中：生均财政专项补贴	元	600	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	22.5	30
			其中：生均财政专项补贴	元	22.5	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	624	7325
			年支付企业兼职教师课酬	元	24960	341812
			其中：财政专项补贴	元	0	0

9. 挑战与对策

一年来，学校在教学管理、科研服务、设施完善等方面取得了良好成绩，内

涵建设水平和综合办学实力得到较大提升，为学校可持续发展奠定了良好基础。但在回顾成绩的同时，我们也清醒地认识到，学校在深层次发展上还面临着亟待解决的问题。

9.1 面临困难

9.1.1 办学层次不足

国务院办公厅《关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》（以下简称“意见”）指出，“提升医学专业学历教育层次。”“稳步发展医学类专业本科教育。”当前，我校还处于专科层次的办学水平，有待进一步提升办学层次。同时，学校附属医院还是二级医院，医疗条件有待进一步改善，医疗水平有待进一步提升。

9.1.2 办学机制不活

学校体现高职特点、充满生机与活力的学校治理能力有待进一步加强。产教融合的体制机制尚未成熟；学校在选人用人、绩效管理和资源开发等方面受到诸多政策限制，管理体制和运行机制不够灵活，办学活力和工作创新还有待进一步加强。

9.2 解决措施

9.2.1 加快学校发展步伐

全面推进学校“建院升本”工作，争取各级主管部门的大力支持，不断完善如师资力量、基础设施、科学研究、内涵建设等各项指标，争取“十三五”期间建成本科医学院校。

9.2.2 不断增强办学活力

学校根据《教育部职业院校管理水平提升计划（2015—2018）》制定了《江西医学高等专科学校管理水平提升行动计划（2015—2018）》，优化内部治理结构，创建现代大学制度，强化教授治学、民主管理，促进学校依法办学、依法治校；深化校院两级管理体制改革，实施校内目标管理，强化目标考核，进一步理顺学校各部门、各单位的责、权、利关系，调动各方积极性。

10. 结语

一年来，学校在上级主管部门的正确引导和大力支持下，在各级校友的关心和帮助下，在全校师生的共同努力下，坚定不移的坚持“建院升本”这个目标，取得了一系列的成绩，但也看到了不小的差距。新的征程中，我们将进一步开拓创新，务实重干，积极推进学校整体工作再上新台阶，努力把我校建成特色鲜明的应用型本科医学院校！