

江西冶金职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2019）

2018年12月

内容真实性责任声明（格式）

学校对（院校名称）质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

谢荣忠

2018年12月15日

目录

| | |
|---|----|
| 前 言 | 1 |
| 一、办学概况 | |
| 1-1 办学条件 | 2 |
| 1-2 办学思想 | 2 |
| 1-3 办学方向 | 3 |
| 1-4 办学定位 | 3 |
| 二、学生发展 | |
| 2-1 招生就业 | 4 |
| 2-2 在校体验 | 7 |
| 2-3 职业发展 | 13 |
| 2-4 创新创业 | 14 |
| 【典型案例 1】 机器人协会和“揉搓式摘果机” | 15 |
| 三、教学改革 | |
| 3-1 专业设置 | 17 |
| 3-2 产教融合 | 17 |
| 3-3 师资队伍 | 18 |
| 3-4 技能培养 | 18 |
| 【典型案例 2】 以赛促教，以赛促学，提高冶金专业人才培养质量 | 19 |
| 【典型案例 3】 工业机器人技术专业学生参加一带一路暨金砖国家技能 发展与技术创新大赛首战告捷 | 21 |
| 3-5 教学资源 | 23 |
| 3-6 信息化建设 | 24 |
| 3-7 内部质量保证体系诊改 | 24 |
| 3-8 院校治理 | 25 |
| 四、政策保障 | |
| 4-1 政策支持 | 26 |
| 4-2 经费投入 | 26 |

| | |
|-------------------------|----|
| 4-3 质量监测与评价 | 27 |
| 五、服务贡献 | |
| 5-1 开展企业培训 | 28 |
| 【典型案例 4】退役士兵培训助力百分百就业 | 28 |
| 5-2 开展技术服务 | 29 |
| 5-3 开展结对扶贫 | 30 |
| 六、国际合作 | 22 |
| 6-1 国际合作办学 | 31 |
| 【典型案例 5】中德诺浩高技能汽车人才合作培养 | 31 |
| 6-2 服务“一带一路” | 33 |
| 七、面临挑战 | |
| 7-1 专业创新发展亟待提升 | 34 |
| 7-2 质量保证体系亟待优化 | 34 |
| 7-3 人才队伍建设迫在眉睫 | 35 |
| 六、主要问题和改进措施 | |
| 8-1 治理能力仍需提高 | 36 |
| 8-2 办学条件有待完善 | 36 |
| 8-3 双师素质相对薄弱 | 36 |
| 8-4 校企合作亟待拓展 | 37 |
| 附表： | |
| 表 1 计分卡 | 38 |
| 表 2 学生反馈表 | 89 |
| 参与各社团的学生人数表 | 39 |
| 表 3 资源表 | 41 |
| 表 4 国际影响表 | 41 |
| 表 5 服务贡献表 | 42 |
| 表 6 落实政策表 | 43 |

江西冶金职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2019）

前 言

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》关于“建立高等学校质量年度报告发布制度”和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》关于“实施职业教育质量年度报告制度”的要求，按照教育部《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（教职成司〔2018〕142号）的工作要求，以学院上报教育部的“2018年江西冶金职业技术学院人才培养工作状态数据”为主要依据，结合学院办学实际以及2018年教育事业统计数据，在多方面收集信息进行深入分析研究的基础上，形成《江西冶金职业技术学院教育质量年度报告（2019）》。



图 1：江西冶金职业技术学院南大门

一、办学概况

1-1 办学条件

江西冶金职业技术学院于 2009 年 2 月 24 日经江西省人民政府批准（赣府字〔2009〕27 号），由原新余钢铁有限责任公司职工大学改制而成，现隶属于江西省国有资产监督管理委员会，是一所公办全日制理工类高等职业院校。学校位于江西省新余市仙女湖区，总建筑面积 97013.84 平方米，教学科研及辅助用房 53667.71 平方米，计算机 524 台，信息化建设（数字资源量）1036GB，校内实践基地工位数 2535 个。2017-2018 学年，经费收入总额 7808.79 万元，经费支出总额 4330.09 万元。全日制高职学历教育在校生 4105 人，校内专任教师 223 人，开设黑色冶金技术、材料工程技术、机电一体化技术、机械制造与自动化、汽车检车与维修技术、建设工程监理、计算机网络技术、电子商务、会计等 28 个专业。

1-2 办学思想

全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神、全国教育大会精神，坚持党的教育方针，遵循“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局和创新驱动发展战略，以创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念统领教育改革发展，把握立德树人根本任务，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以全面提高人才培养质量为发展

主题，以推进教育供给侧结构性改革为发展主线，遵循现代职业教育发展规律，深化体制机制改革，深化产教融合、校企合作，培养高素质劳动者和高级技术技能人才。

1-3 办学方向

以全面提高人才培养质量为发展主题，以推进教育供给侧结构性改革为发展主线，以人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新为基本职能，走产教融合、校企合作的职业教育发展道路，坚持知行合一、工学结合，推动高等职业教育与经济社会同步发展，主要面向冶金行业和区域经济社会发展需求，培养融人文素养、工匠精神、职业技能为一体的高素质技术技能人才。

1-4 办学定位

以育人为根本，以教学为中心，立足冶金行业，服务区域经济社会发展，着力创新体制机制、深化教学改革、加强内涵建设，不断提升人才培养质量，切实增强服务经济社会发展能力，努力把学院办成“专业结构合理、师资力量雄厚、实训条件优良、教学模式先进、育人环境良好、冶金特色鲜明”的优质高职院校。

二、学生发展

2-1 招生就业

2-1-1 招生情况

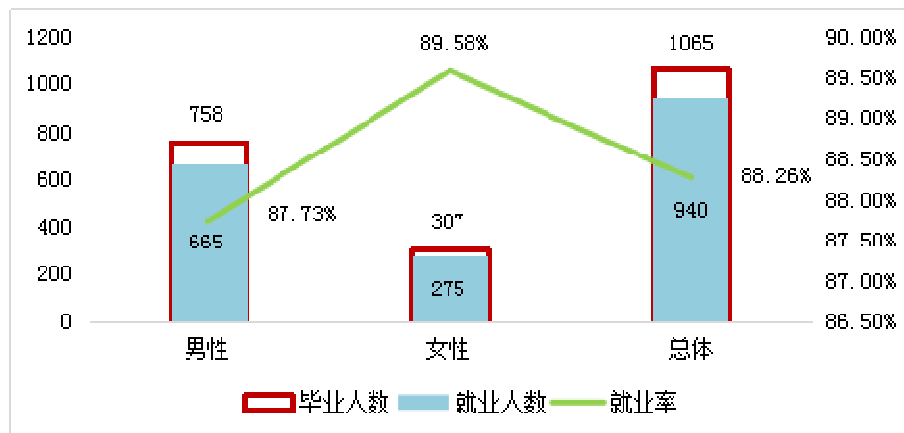
学院计划招生数 2326 人；实际录取数 2313 人，实际录取率 99.44%；实际报到人数 1877，新生报到率 81.15%。

招生方式及比例：基于高考的“知识+技能”招生 47.56%，单独考试招生 45.21%，中高职贯通招生 7.23%。

新生报考本校原因及比例：技能培养 17.8%，就业优势 17.8%，他人推荐 17.8%，专业爱好 17%，学校品牌 15.5%，地理位置 8.5%，其他 5.6%。

2-1-2 就业质量

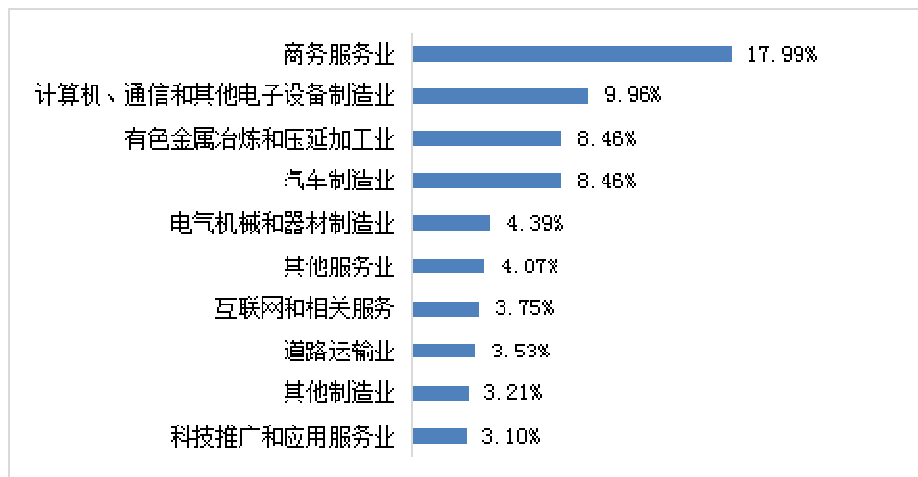
2018 届高职毕业生人数 1065 人，就业人数 940 人，初次就业率为 88.26%。其中，男性 758 人，就业率为 87.73%；女性 307 人，就业率为 89.58%。



图表 1 2018 届毕业生规模与就业率

就业行业分布：（本节以下内容仅分析已落实就业单位

的毕业生，即毕业去向为签就业协议形式就业，不包含自主创业的毕业生)毕业生就业排名前十位的行业中，从事“商务服务业”的毕业生有 168 人，占总就业人数的 17.99%；排名第二位的行业是“计算机、通信和其他电子设备制造业”（93 人，9.96%）；排名第三位的是“有色金属冶炼和压延加工业”和“汽车制造业”（79 人，8.46%）。



图表 2 2018 届毕业生就业前十行业分布

就业企业分布：2018 届毕业生共有 93 人到 500 强企业就业，占已落实就业单位总人数的 9.96%。其中，到世界 500 强企业就业人数为 30 人，占已落实就业单位总人数的 3.21%；到中国 500 强企业就业人数为 63 人，占已落实就业单位总人数的 6.75%。

图表 3 2018 届毕业生到 500 强企业就业情况

单位：人数（人）、占比（%）

| 类别 | 企业 | 人数 | 占就业人数比重 |
|----------|-------------|----|---------|
| 世界 500 强 | 江西铜业股份有限公司 | 12 | 1.28 |
| | 江苏沙钢集团有限公司 | 10 | 1.07 |
| | 上海米其林轮胎有限公司 | 4 | 0.43 |
| | 宝钢德盛不锈钢有限公司 | 2 | 0.21 |
| | 中国人寿保险公司 | 1 | 0.11 |

| | | | |
|-----------|-------------------|-------------|-------------|
| | 中国工商银行股份有限公司 | 1 | 0.11 |
| | 小计 | 30 | 3.21 |
| 中国 500 强 | 福建奔驰汽车有限公司 | 14 | 1.50 |
| | 中天钢铁集团有限公司 | 13 | 1.39 |
| | 江西铜业股份有限公司 | 12 | 1.28 |
| | 深圳市中金岭南有色金属股份有限公司 | 11 | 1.18 |
| | 宁波钢铁有限公司 | 10 | 1.07 |
| | 江铃汽车股份有限公司 | 3 | 0.32 |
| | 小计 | 63 | 6.75 |
| 总计 | 93 | 9.96 | |

就业单位类型分布：私营企业占比 89.29%，国有企业占比 6.85%，机关占比 1.61%。

图表 4 2018 届毕业生就业单位性质分布

单位：人数（人）、比例（%）

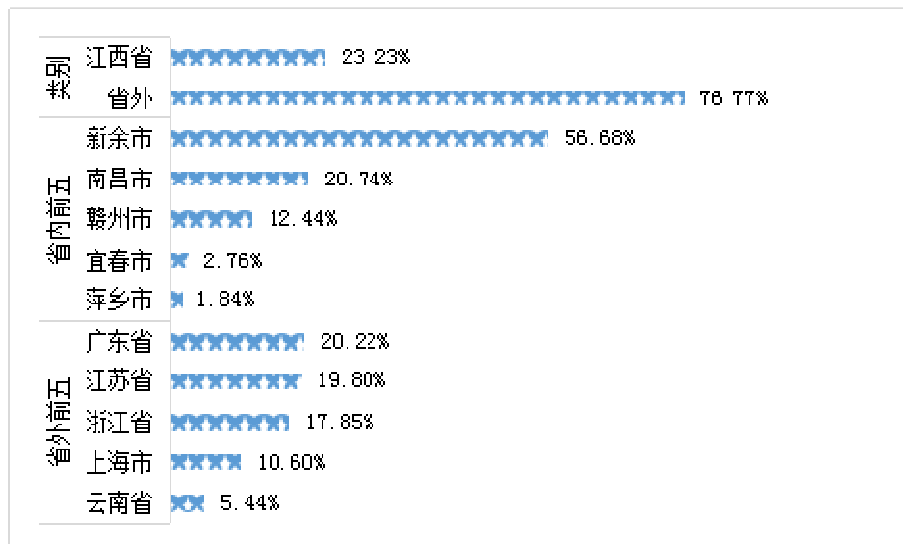
| 类别 | 单位性质 | 人数 | 占比 |
|-----------|-----------|------------|---------------|
| 企业单位 | 其他企业 | 834 | 89.29% |
| | 国有企业 | 64 | 6.85% |
| | 三资企业 | 10 | 1.07% |
| | 小计 | 908 | 97.22% |
| 事业单位 | 中初教育单位 | 3 | 0.32% |
| | 高等教育单位 | 3 | 0.32% |
| | 其他事业单位 | 1 | 0.11% |
| | 小计 | 7 | 0.75% |
| 机关 | | 15 | 1.61% |
| 基础项目 | 城镇社区 | 4 | 0.43% |
| 总体 | | 934 | 100.00 |

就业区域分布：主要在华东、华南地区，两大区域就业人数累计占比 83.30%。其中华东地区就业人数 629 人，占比 66.91%；华南地区就业人数 154 人，占比 16.38%。

江西省内就业人数 222 人，占比 23.23%。省内就业排名前三的城市是新余市、南昌市、赣州市，人数分别为 123 人，

45 人，27 人，其人数占省内就业人数的比例分别为 56.68%、20.74%、12.44%。

江西省外就业人数 718 人，占比 76.38%。省外就业排名前三的省份是广东省、江苏省、浙江省，人数分别为 145 人，142 人，128 人，其人数占省外就业人数的比例分别为 20.22%、19.80%、17.85%。



图表 5 2018 届毕业生就业地域分布

2-2 在校体验

2-2-1 思想政治教育

以青年马克思主义者培养工程大学生骨干培训班搭建青年学生思想政治教育工作平台。通过请校领导、思政专家授课，志愿服务和素质拓展实践教学，井冈山和罗坊纪念馆革命传统教育，提升了学员的思想政治水平，坚定了学员的理想信念和爱国主义情怀。组织学习习近平新时代中国特色社会主义思想、全国教育大会精神主题活动，组织观看《厉害了我的

国》、团十八大开幕式、“西迁人”爱国奋斗先进事迹报告会等教育视频，引领青年学生增强“四个自信”，增进对党的政治认同、思想认同、情感认同，做到“四个正确认识”，牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。



图 2：学院第七期青年马克思主义者培养工程大学生骨干培训班

2-2-2 行为养成教育

开展以“美化环境、美好生活、美丽江西”为主题的团课、板报、征文、演讲、摄影活动，在全校掀起“美丽平安校园”建设高潮，营造“人人都是宣传员，人人皆为参与者、人人争做文明人”的浓厚氛围。以“志存高远、争当先锋”为宗旨，成立知行先锋队，开展了校园文明示范、文明行为劝导、环境卫生维护等丰富多彩的内涵建设活动，在学生行为养成教育、文明美丽平安校园创建方面起到了先锋、模范、

带头作用。

2-2-3 法制安全教育

以简报、讲座、板报、宣传栏、竞赛、演习等形式开展安全知识宣传教育活动。“110”宣传日，与当地公安部门在校园内举办了“公安 110，为民保安宁”活动。“4.15”全民国家安全教育日，举办国家安全教育宣传活动。“119”消防宣传日，邀请了当地消防部门到校开展消防知识宣传，同时组织消防志愿者走进仙女湖区消防大队近距离实践体验消防生活。全国交通安全宣传日，与当地交警大队联合开展交通安全进校园宣传活动。新生军训期间，邀请当地公安、消防部门到校开展“法制教育进军训、消防教育进军训”大型安全知识讲座和逃生演练活动。组织高职生关注“江西禁毒”微信平台，并注册考试，通过学习禁毒知识、了解毒情形势、认清毒品危害，掌握防毒技能以及参与禁毒社会实践的重要性。组织全院师生参与“千万网民学《江西省禁毒条例》”活动。组织师生代表与市公安局和仙女湖公安分局在新余市高铁站联合开展反恐演练。

2-2-4 国防与心理健康教育

对 2018 级高职新生开展为期 15 天的军训与国防教育。面向所有在校生开设军事理论教育课程，由辅导员担任授课教师。面向所有在校学生开展应征入伍宣传，举办应征入伍知识讲座，将入伍光荣、保卫国家光荣的信息渗透到每个系

部、每个班级、每个高职生心里。



图3：学院馨访心理工作室月刊《馨心报》

面向大二学生开设《大学生心理健康教育课程》，由心理学专业教师任教，教材选用契合江西大学生心理特点、满足大学生日常心理需求的江西省高校自编教材。在班级设置心理健康委员，每月召开心理健康委员会会议，了解班级学生心理健康状况，开展心理健康知识培训。设置“馨心坊”心理工作室，积极开展心理咨询，每月制作普及心理健康知识的《馨心报》并下发各个班级。每年五月份举办“大学生心理健康月”活动，开展心理健康知识竞赛、心理剧大赛、心理健康知识讲座，帮助学生认识心理健康，在遇到心理问题

时开展自助和寻求帮助。



图 4：学院第三届“最强大脑”心理健康知识竞赛

2-2-5 文化活动与社团建设



图 5：大学生校园文化艺术节上学生展示书法

学院建立了心悦话剧社、虹乐吉他社、新懒人街舞社、飞扬足球协会、大学生合唱团等 27 个大学生社团，全年开展了大学生校园文化艺术节、学生社团文化艺术节、第十届“国球杯”乒乓球比赛、第十一届校园十佳歌手大赛、第三届团支部

集体舞大赛、第六届“创新杯”足球联赛、第六届“梦想杯”

篮球赛等校园文化活动，丰富了学生课余文化生活。开设了“国学讲堂”，举办了“中华经典诵读”、“红色家书诵读”比赛，让更多的学生学习和传承中华优秀传统文化。



图 6：学院第六届“梦想杯”校园篮球赛

学院青年志愿者协会全年开展了学雷锋月主题系列活动、走进敬老院活动、“新余有爱、文明出行”志愿劝导活动、暑期三下乡社会实践活动、走进特教学校送温暖献爱心活动、校运会环保志愿服务活动、仙女湖国际马拉松志愿服务、2018年新余市“12.5”国际志愿者日活动、无偿献血活动、整治校园“牛皮癣”活动、社区无偿家电维修活动等，提高了学生的社会责任意识、实践服务能力。

2-2-6 学生资助

国家奖学金共奖励高职生 2 人，奖励金额 1.6 万元；国家励志奖学金共奖励高职生 96 人，奖励金额 48 万元；国家

助学金资助高职生 696 人，资助金额 207.95 万元。生源地信用助学贷款 691 人，发放金额 494.5409 万元。高校学生应征入伍服兵役享受国家资助 28 人，资助金额 22.674481 万元。退役士兵考入普通高校享受学费资助 3 人，资助金额 1.5 万元。勤工助学 289 人次，资助金额 11.3684 万元。建档立卡贫困户高职学生 374 人，享受各类资助资金 369.46 万元（其中，学校补发资助 28 人，资助资金 8.4 万元）。学院奖学金奖励高职生 825 人，奖励金额 14.648 万元。通过“绿色通道”入学的家庭经济困难高职学生 223 人，缓交学费及住宿费 129.34 万元。

2-3 职业发展

学校高度重视学生职业发展，在高职课程中开设《职业发展与就业指导》课程，全年开设就业辅导讲座 12 场，着重培养学生正确认识就业形势，了解职业发展趋势，掌握求职简历撰写及面试技巧，了解相关就业制度与规定等。为就业困难和建档立卡贫困户家庭学生进行一对一、多对一的就业指导 and 政策帮助。为 2018 届毕业生举办了 2 场大型招聘会，10 余场专场招聘会，共计提供就业岗位近 4000 个。在宁波钢铁有限公司、苏州神田工业集团、湖南永蓝高速有限公司、杭州中亚机械股份有限公司、广州 LG 集团、江苏华拓金融数据处理、上海中通快递集团、宁波吉利汽车、上海大众联晟汽配等 20 余家企业建立了稳定的毕业生就业基地。

邀请上述企业的人力资源部部长、学校优秀毕业生来校举办了 5 场职业发展讲座。每年对就业单位进行实地调研，了解毕业生就业情况。在专业人才培养方案中注重培养学生职业规划意识，通过引导学生提前进行职业规划、科学设计专业课程体系、运用企业的培训与评估方法为学生在校期间创造在企业中工作与发展的氛围，并根据职业岗位能力需求，定制岗位培训和顶岗实习方案，帮助学生明确学习目标与发展方向。

2-4 创新创业

贯彻落实高职院校创新发展行动计划，制定了《学生创新创业学分认定办法》《学生创新创业弹性学籍管理办法》，促进“双创”工作积极有序发展。组建了“双创”联盟社团，在校内精选 22 个实验室作为双创共享平台，面向学生免费开放。举办了大学生创客交流会和世赛成果转化经验交流会。科技商城、花生日记推广、学院社区服务站、电商运营店、数据恢复团队 5 个项目入驻学院创新创业孵化基地，共享衣柜、数铣一体机、智多袜、莲蓬采摘器 4 个项目立项学院创新引领计划。以学院世赛训练基地为平台，组建了世赛成果转化实验班。

“揉搓式摘枣机”和“立式停车桩”两个创新创业项目分别获得 2018 年第八届机械创新设计大赛一、二等奖和“挑战杯”全国职业院校创新创业大赛一、三等奖，《点亮竹光

——给予三维逆向成型竹制品加工系统》创新项目获得互联网+创新创业大赛江西省大赛铜奖，并参加了 2018 江西省双创周展览会、第二届江西省高校科技成果对接会创新创业展。工业产品创新设计与制造项目获得中国技能大赛第八届数控技能大赛三等奖。

【典型案例 1】

机器人协会和“揉搓式摘果机”

机器人协会成立于 2017 年 10 月，聚集了一群酷爱机器人的学生。2018 年该协会研发的“揉搓式摘果机”“挑战杯—彩虹人生”比赛中荣获江西省一等奖、全国一等奖。协会成员平时要去教室上课，只能抓紧课余时间去学习备赛，备赛期间，协会工作室的灯每晚总在十点之后熄灭，他们没有周末、没有寒暑假。在制作“揉搓式摘果机”的过程中，从构思、设计、建模到最后利用 3D 打印技术制作成品，解决一个又一个的问题，经历一次又一次的实验，在失败与困难中不断改进。终于在 2018 年 3 月，第一代“揉搓式摘果机”研制成功了，随后便迫不及待的到果农家里摘果做实验，得到了第一手实验数据，并征求广大果农的意见，对摘果机进行了优化和改进。终于，功夫不负苦心人，在优化了摘果机的传动效率、结构稳定、无叶造风之后，二代“揉搓式摘果机”上线。

6 月，在“挑战杯—彩虹人生”比赛中获得了江西省一

等奖；8月，代表江西省参加国赛，获得了全国的一等奖；10月，代表新余市在景德镇参加双创周的活动展览，得到江西省副省长吴晓军等领导的肯定与赞扬。“揉搓式摘果机”的制作和参赛过程中，机器人协会成员不仅取得了一个个荣誉，更体验到了学以致用、实践创新、不断进取的乐趣。



图7：“揉搓式摘果机”在景德镇展览副省长亲临现场参观

三、教学改革

3-1 专业设置

按照“中国制造 2025”等国家发展战略和市场需求，坚持“工科为主、文理为辅、冶金特色”的专业建设理念，以冶金专业群建设为重点，加强与先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业以及当地主导产业相关专业建设。新增了电梯工程技术专业、工业机器人技术、老年服务与管理专业。目前，学院的招生专业增至 28 个，其中黑色冶金技术专业是“中央财政重点支持”专业，黑色冶金技术、机电一体化技术、机械制造与自动化、材料工程技术 4 个专业为教育部批准的“国家现代学徒制试点专业”，汽车检测与维修专业是中德国际交流合作专业。

3-2 产教融合

作为国家现代学徒制试点院校，学院现代学徒制试点工作取得长足发展，2018 年学院与当地国有大型钢铁企业——新余钢铁集团有限公司，合作开设了黑色冶金技术、材料工程技术、工业分析 3 个专业“现代学徒制新钢班”，培养学生 407 人。同时，学院还与江西铜业集团公司、江西钨业控股集团有限公司签订了校企合作协议，将按现代学徒制人才培养模式为企业培养铜冶炼工、采矿工、维修电工、机修钳工，校企合作建立集教学实训、技术研发、生产服务、职业培训、技能鉴定五大功能于一体的共建共享型实习实训基

地。实现校企共同招生招工、共商专业规划、共议课程开发、共组师资队伍、共创培养模式、共建实习基地、共搭管理平台、共评培养质量的目标。

3-3 师资队伍

以专业紧缺人才、技术技能人才、创新创业人才、高学历高职称人才为重点，制定了全日制硕士研究生和副高以上职称教师工作待遇规定、绩效工资分配向教学和科研一线倾斜等相关制度，加大了高层次人才引进和师资队伍建设力度。高度重视青年教师培养，大力开展骨干党员、资深教师与近三年新入职教师“结对帮带”活动，积极组织青年教师参加师资培训和企业实践。全年共引进新教师 37 人，其中硕士研究生 9 人、副高职称 2 人。目前，教师总数 297 人，其中校内专任教师 223 人。校内专任教师中，45 岁及以下青年教师比例 68.60%，高级职称比例 26.01%，硕士学位比例 21.52%，双师素质比例 41.26%。

3-4 技能培养

依托学校“国家级高技能人才培训基地”“江西省职业技能竞赛集训基地”“新余市技能大师工作室”，校内一体化教室、实验实训室、多媒体教室、专业机房，校外实习实训基地等丰富的实践教学资源，大力开展项目化教学、情境式教学、一体化教学、模拟仿真教学、生产性实习教学，有效提高了技能培养质量。2018年，学院学生参加第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 C/C++ 程序设计项目获得省级一等奖、国家级三等奖；参加第 45 届世界技能大赛 CAD 机械设计项目包揽江西选拔赛第一、二、三名，获得



图 8：党委书记皮霞、党委副书记李茂旺与大赛 CAD 项目前三名获奖师生合影

全国选拔赛第 11 名；参加第 45 届世界技能大赛全国机械行业选拔赛 CAD 机械设计项目获省级二等奖 2 个；参加 2018 年“内科大杯”全国模拟炼钢大赛获炼钢项目二等奖、轧钢项目三等奖。

【典型案例 2】

以赛促教，以赛促学，提高冶金专业人才培养质量

2017 年 9 月 21 日至 22 日，“重科杯”全国模拟炼钢-轧钢大赛在重庆科技学院隆重举行，大赛是由中国金属协会主办、北京科技大学、北京金恒博远科技股份有限公司协办。经过两天紧张激烈的角逐，学院冶金专业参赛的三支队伍均获得单项三等奖，并荣获了团体三等奖和优秀指导奖。

2018 年 7 月 11 日至 13 日，第八届全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛在山东科技大学举行。参赛队伍共有 54 所高等院校（其中专科院校 2 所），参赛作品 536 件，是历届以来规模最大的一次比赛。学院作为入选参加全国高等学校采矿工程专业学生实践作品大赛的两所专科院校之一，参赛作品荣获一项二等奖，两项三等奖。

冶金工程系的师生们从接到比赛通知组队报名开始，利用暑假的休息时间，为参赛积极准备。在强化训练期间，由于天气炎热，有选手得了重感冒甚至中暑但依然振作精神坚持训练。参赛选手从早上 6 到凌晨 1 点都在实验室忙碌。在整个训练备赛阶段，学生刻苦训练，教师认真指导，充分发

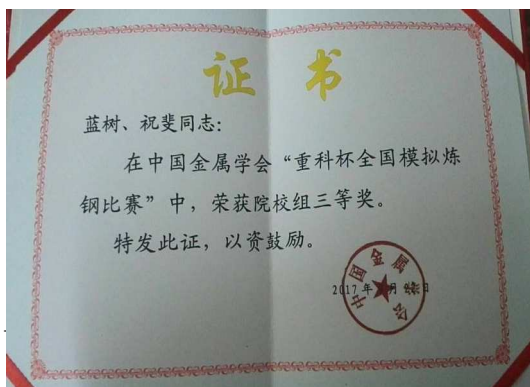


图 9 重科杯全国模拟炼钢比赛院校三等奖

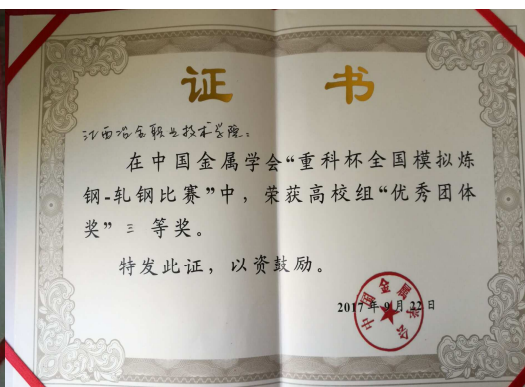


图 10 重科杯全国模拟轧钢比赛优秀团体奖

扬了不怕吃苦、精益求精的工匠精神，优异成绩的获得是每个人辛勤汗水的收获，更是学校重视应用型人才培养、采用模拟仿真教学、一体化教学的成果。

【典型案例 3】

工业机器人技术专业学生参加一带一路暨金砖国家
技能发展与技术创新大赛首战告捷



图 11：2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛工业机器人装调维修大赛
2018 年 7 月 14 日—16 日，由中国政府及金砖国家大力

支持和广泛参与的“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”在青岛举行。为了实现与一带一路暨金砖国家在工业机器人技术上的学习交流，促进学生机器人技术水平的提高，学院机械工程系派出了黄贤振、张丽红等师生参加了工业机器人装调维修技术和移动机器人两个项目的比赛。由于工业机器人技术是学院新办专业，教学仪器设备还不够完善，在现有条件下参加比赛明显处于劣势。然而，师生们没有因条件限制而退却，他们先从攻克相关理论知识和博途、触摸屏、组态等软件入手，在完成繁重的教学和学习任务的同时，牺牲了每天的课余时间，无论昼夜，不管周末，都埋头在电脑前和实验室里，没有叫过一声苦、说过一句累。学



图 12：2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获多个奖项

生编程软件运用不灵活，老师就和他们一起一遍一遍地联机调试；学生电气控制接线不熟练，老师就手把手地教他们剪线、剥线、接线；学生心理素质不过硬，老师就耐心细致地鼓励他们，教他们克服赛场上遇到的困难以及应对赛场突发情况……终于“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，师生们在竞赛中首战告捷，取得了工业机器人装调维修赛项目教师组一等奖、全国第一名和移动机器人赛项学生组二等奖的好成绩！

3-5 教学资源



图 13：学生在学校汽车实训基地上实习课

学校积极争取上级财政项目，主动对接行业企业发展需求，积极争取行业企业支持，持续加大自有资金投入，积极提升专业实训基地建设水平，整合实习实训教学资源，优化实习实训资源布局，全方位提升校内实践教学场地和校外实

习实训基地的“产、学、研、教、训”功能。校内建有“国家级高技能人才培训基地”“钢铁冶炼仿真实训中心”“数控实训中心”“汽车维修实训中心”“新余市技能大师工作室”“江西省职业技能竞赛集训基地”等实习实训室/基地 33 个，校外建有新余钢铁集团有限责任公司、江西铜业集团公司、宁波吉利汽车公司、江苏华拓金融服务有限公司等 29 个实训基地。学院生均教学仪器设备值 6334.25 元，生均图书 49.14 册，实验实习场所面积 31806.44 平方米，实践基地工位数 2535 个，教学用计算机 430 台，网络多媒体教室 70 间，数字资源量 1036GB。

3-6 信息化建设

投入 300 多万元改造升级学院信息化基础设施，采用 2 台交换机及 500 多台国际先进的网络交换设备，构建了全校环形主干网络，出口带宽达 2.8G。建成了一卡通系统，打通了饭卡系统、购电系统、自助缴纳学费系统，实现了智能化管理。所有教室多媒体电脑接入校园网，为信息化教学提供了基础保障。建成了两个视频会议室，实现了会议信息化。新增了 Web 应用防火墙 WAF、上网行为管理、数据库审计和日志审计系统、网络安全运维审计系统、无线网络安全评分系统，提升了网络安全级别，增强了网络安全隐患防范能力。

3-7 内部质量保证体系诊改

推进实施《江西冶金职业技术学院内部质量保证体系诊

断与改进工作方案》，2018年诊改工作完成了学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面的建设，制定了规划以及年度实施计划114项、专业教学标准和课程标准655项、教师和学生发展标准2项、岗位职责和质量标准319项，修订了学院各项内控制度411项，打造了目标链、标准链和完善的内部保障制度。开展了教务、学工、财务、资产管理四个纵向层面系统建设，诊改平台搭建和监督控制体系建设正在进一步建立健全。

3-8 院校治理

实施《职业院校管理水平提升行动计划(2015-2018年)》，深入推进学校治理能力现代化建设。以学校章程为基础，进一步完善党委会、院长办公会、党政联席会、学术委员会、教职工代表大会、学生代表大会为基本形式的学院治理结构。理顺和完善教学、学生、后勤、安全、科研和人事、财务、资产等方面的管理制度，形成规范科学的内部管理制度体系。完善“三重一大”议事规则和决策程序，保证学校领导班子民主规范决策，提高决策水平和决策效率。推进民主管理和信息公开，以教职工代表大会为抓手推进学校民主管理，以发布《信息公开年度报告》、建立群众监督员制度为抓手维护师生员工知情权、参与权、监督权。实行教师专业技术职务评聘改革，在基本业绩条件下，按照工龄、业绩、贡献等方面实施积分排名、优分先评、优分先聘。推

进收入分配制度改革，构建以提高人员贡献的量和质为导向的收入分配办法，使收入与岗位职责、工作业绩、实际贡献相联系，并向一线教师倾斜。

四、政策保障

4-1 政策支持

江西省政府相继出台了《江西省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》《江西省职业教育校企合作促进办法》《江西省高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）实施方案》《江西省教育事业发展“十三五”规划》《关于加强“十三五”期间教育队伍建设的意见》《关于加快推进教育信息化工作的意见》《江西省高等学校创新创业教育专项督导评估办法（试行）》等相关政策文件，为学院师资队伍建设、专业建设、校企合作、人才培养模式改革、内部质量保证体系建设、实习实训基地建设、创新创业能力培养等方面给予了政策引导和支持。

4-2 经费投入

学校经费收入总额 7808.79 万元，其中：学费收入 2254.59 万元，占比 28.87%；财政经常性补助收入 4085.12 万元，占比 52.31%；中央、地方财政专项投入 1469.08 万元，占比 18.81%。省财政生均预算内拨款标准每年 12000 元。

学校经费支出总额 4330.09 万元，其中：基础设施建设 795.64 万元，占比 18.37%；教学改革及研究 135.00 万元，占比 3.12 %；师资建设 20.00 万元，占比 0.46%；日常教学经费 2573.78 万元，占比 59.44%；其他支出 805.67 万元，占比 18.61%。

4-3 质量监测与评价

构建质量保证体系和运行机制。将“内部质量保证体系建设”纳入学校教育事业发展规划，制定内部质量保证体系诊断与改进实施方案，从而使内部质量保证体系建设形成顶层设计与基层实施并进的新局面。通过完善内部质量保证体系诊改，开展适应社会需求能力评估等质量检查与评估活动。完善服务师生的教育教学评价体系。学校的教育教学评价坚持“以学习者为中心”的基本理念，以课堂教学评价为中心，通过多种途径对教师课程教学实现动态性、过程性评价，完善了以促进学生发展、教师成长为总体目标的教学评价体系。评教客体(教师)参与数 164 人，覆盖面 97.04%。评教主体参与度分别为：学生评教参与比例 64.77%，同行评教参与比例 96.63%，校领导评教参与比例 100%，社会评教参与比例 0%。

五、服务贡献

5-1 开展企业培训

学院作为新余钢铁集团有限公司的员工培训基地，全年开设电、钳、焊通用工种和炼铁、炼钢、轧钢行业工种培训班 27 个，培训总人数 1063 人，总学时 2093 学时。其中，中高级工培训 408 人，技师、高级技师培训 466 人，企业内部技师培训 91 人，青技赛等员工培训 98 人。全年组织考试 1701 人次。其中，组织了以上各类培训班 1063 人的职业技能鉴定及结业考试工作，组织了江西省 2018 年冶金行业青工技术大赛机车司机、锅炉操作工、轧钢工等 13 个工种 346 人考试工作，组织了新钢公司 2018 年星级“五好员工”考试 9 个考场 292 人的考试工作。

【典型案例 4】

退役士兵培训助力百分百就业



图 2：退役士兵培训开班仪式

自 2015 年 8 月学院获江西省民政厅正式批准，成立退役士兵技能培训定点培训机构以来，已连续开办了三期退役士兵培训班，参培人数共计 215 人，参训

率、“双证”获取率、就业率均达到 100%。退役士兵技能培训工作不仅受到了企业用人单位和学员的一致好评，而且得到了上级领导的肯定。2017-2018 年度退役士兵培训班参培学员共计 87 人，其中新钢籍退役士兵 76 人、仙女湖区退役士兵 7 人、分宜县 2 人、渝水区 2 人。

为使退役士兵通过技能培训掌握一技之长，学院对培训班采取“现代学徒制”培养模式，依托新钢集团公司等大型企业的优势，坚持“校企合作、工学交替、订单培养”。在培训方式上，根据退役士兵学员的文化水平和用工单位的岗位要求，采取校内与校外交替、理论与实践结合培训方式，课程内容采取专业基础理论+实训教学+岗位实践的模式。在就业安置上，学院凭借与新钢集团的“现代学徒制”试点合作平台以及与国内近百家大型企业构建的长期稳定的技术人才推荐平台，为学员实习、实训、就业推荐提供充分支持。

5-2 开展技术服务

学院“黄辉技能大师工作室”与新余市美宏工贸有限公司合作，为本地企业和学校（分宜瓷板厂、新钢集团中厚板厂、江西省冶金技师学院）开展 PLC 控制技术和电气线路改造项目。学院“CAD 机械设计工作室”利用世界技能大赛先进的技术设备资源，开展“服务企业、服务双创、服务脱贫”的“三服”行动。先后与江西新时代机械制造有限公司、江西斯洛机械制造有限公司等企业合作研发了新型切纸管机、

无人值守送料机、水果采摘器、立式停车桩等设备。2018年，工作室启动“点亮竹光”项目计划，与分宜县当地企业合作开发该县洞村乡丰富的毛竹资源，采用国际先进的CAD机械设计技术设备，设计生产高端竹艺产品。

5-3 开展结对扶贫

按照学院驻地新余市扶贫办的统一部署，与新余市仙女湖区河下镇花园村结对帮扶。2018年制定了《花园村公厕建设工作实施方案》，学院出资3万元为花园村建设公厕。对花园村贫困户定期走访慰问，并在春节、端午、中秋等节日为贫困户送上慰问物资2500元。同时，学院还积极组织教职工开展“扶贫日”电商扶贫公益行动，购买贫困村、贫困户农特产品总金额达9487.15元。

六、国际合作

6-1 国际合作办学

学院中德合作汽车检测与维修专业是学院与中德诺浩（北京）教育投资有限公司合作成立的专业，是教育部推荐，江西省“中德合作高技能汽车人才重点培养基地”。合作班现有在籍学生 91 名。教学采用源自德国并进行本土化的汽车机电诊断与维修技师资源包，采用一流的现代化汽车实训设备，配置奔驰、宝马、大众等德系整车，并配有 BOSCH 等高端故障诊断仪。小班上课保证每个学生有充分的实践操作机会，专业课程全部在实训室完成。任课教师每年寒暑假到北京中德诺浩汽车学院接受培训，并全部通过德国“双元制”讲师认证。德国专家、企业专家亲临现场实施“第三方评价”的人才质量评价机制，学生经考核合格颁发德国职业资格证书。

【典型案例 5】

中德诺浩高技能汽车人才合作培养

学院中德合作“汽车检测与维修专业”是与中德诺浩（北京）教育投资有限公司合作成立的专业。学院设立了江西省“中德合作高技能汽车人才重点培养基地”。“中德诺浩高技能汽车人才合作培养项目”是中德诺浩公司与德国 F+U 萨克森职教集团及中国职业院校合作，通过引进德国标准的职业资格证书课程，同时引进德国“双元制”人才培养模式，

并结合我国国情，经过七年“本土化”创新与实践，构建了适合中国汽车职业教育全新的课程体系、课程标准、师资标准、实训室配置标准、第三方人才质量评价等专业教育教学特色体系。

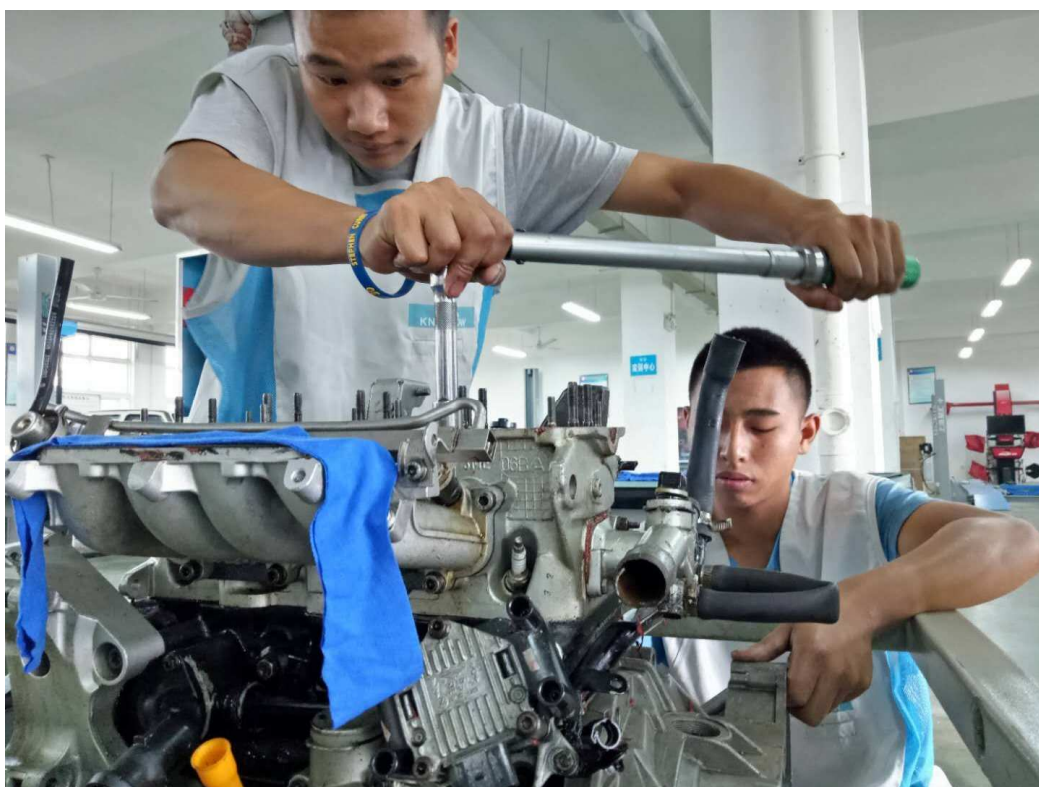


图 14：学校的中德诺浩专业学生正在上课

中德诺浩班采用源自德国并进行本土化的教学资源包教学，实习实训采用一流的现代化汽车实训设备，配置奔驰、宝马、大众等德系整车和 BOSCH 等高端故障诊断仪。每个教学班不超过 30 人，专业课程全部在实训室完成，保证每个学生有充分的机会和时间进行实践操作。任课教师必须利用寒暑假到北京中德诺浩汽车学院接受培训并通过德国“双元制”讲师认证方可上岗教学。

6-2 服务“一带一路”

2018年5月，学院与中国江西国际经济技术合作有限公司签订校企合作协议，探索校为企服、企为校用的“双向互融”式人才培养模式，为企业提供钢铁冶炼、有色冶金、机械制造、机电一体化等专业人才培养和智力支持，并借助该企业国际承包工程平台，投入到“一带一路”沿线国家基础设施建设。

七、面临挑战

7-1 专业创新发展亟待提升

专业结构与区域产业布局和发展的吻合度需进一步提升，专业动态调整成效特别是与国家新兴产业发展的契合度仍有差距。围绕江西产业转型升级和冶金、制造行业发展新动向、新需求，优化专业结构与专业布局，完善专业设置与调整管理办法，健全新增专业、新设方向、停招专业和撤销专业等评估论证工作机制，有效推动传统专业创新发展和新兴专业健康发展，提高技术技能人才培养的针对性和适用性。进一步加强与行业企业合作，以行业企业用人标准为依据，通过反馈报告提出改进建议来推动专业改革。在市场需求为导向下，把专业建设和结构优化作为提高人才培养质量的改革重点，促进市场需求和人才供给的良性互动。

7-2 质量保证体系亟待优化

学校实施全面质量管理、实现及时诊改的体制机制仍有待进一步健全，与建立完善的高职院校内部质量保证体系并形成现代质量文化仍存在一定差距。要进一健全多元化教学质量监控与反馈体系，深入推动教育教学质量持续提升。进一步完善教学工作诊断与改进的校本制度，基于高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台数据，及时掌握和分析人才培养工作状态，创新基于大数据平台的教学实施、教学互动和教学评价方法手段。组建由第三方参与的教学质

量监控评价体系，强化用人单位对人才质量评价体系的建设和。

7-3 人才队伍建设迫在眉睫

学校师资队伍的结构、学缘结构、年龄结构和职称结构亟需大力优化，“三高”人才（高技能教学人才、高层次科研人才、高素质管理人才）、学科带头人、骨干教师、“双师型”教师、教学团队、科研团队建设更须快马加鞭。学校应加快实施人才强校战略。加快推进学术骨干人才招聘改革，本着公平、公正、公开的原则，规范各类人员聘用程序，强调学术委员会在教师招聘过程中的作用。高度重视青年教师成长和发展工作，实施“师资创新能力与职业发展培训”“专业课教师企业实践制度”“骨干教师研修计划”，切实提高青年教师职业素质和发展能力。深入推进专业技术职务评聘改革，为优秀人才提供晋升机会，并通过严格的评审程序保证晋升人员质量。

八、主要问题和改进措施

8-1 治理能力仍需提高

学校于 2009 年由新余钢铁有限责任公司职工大学改制而成，高职办学时间短，在探索现代大学制度、完善内部治理结构方面起步较晚，2016 年学校才首次按照《高等学校章程制定暂行办法》制定实施学校章程，各项制度机制建设仍在路上。学校将以实施《章程》为核心，以完善制度为支撑，以提高执行力为重点，深入推进内部治理结构改革，全面提升治理能力。

8-2 办学条件有待完善

随着高职招生规模逐年增大，高职办学条件还不能完全满足学院发展需求，尤其是新校区高职生的住宿和实训问题迫在眉睫。为此，学院在 2018 年开工建设了两栋学生公寓楼和一栋实训大楼，建筑面积共计 23174.27 平方米，其中新实验大楼建筑面积为 7440.67 平方米，新学生公寓建筑面积为 15733.6 平方米，预计将在 2019 年建设完成并投入使用。

8-3 双师素质相对薄弱

具有企业工作经历的专任教师较少，教师到企业顶岗实践的积极性不够高，专业教学团队中来自生产一线的兼职教师数量偏低。须进一步完善教师到企业实践锻炼的有关制度，将进入企业学习、实践作为教师培养培训的主要形式，

对专业教师到企业顶岗实践加大考核力度。

8-4 校企合作亟待拓展

目前与学院开展实质性校企合作的企业并不多，校企联合培养、订单培养的专业班级比较少，专任教师下企业锻炼、企业人员到学校兼职等方面合作还不够密切。须加大“校中厂”、“厂中校”建设力度，实施“订单式”人才培养和校企“双主体”育人，利用学校优质办学资源，主动与企业合作开展技术服务、产品研发、人才培养、职工培训。

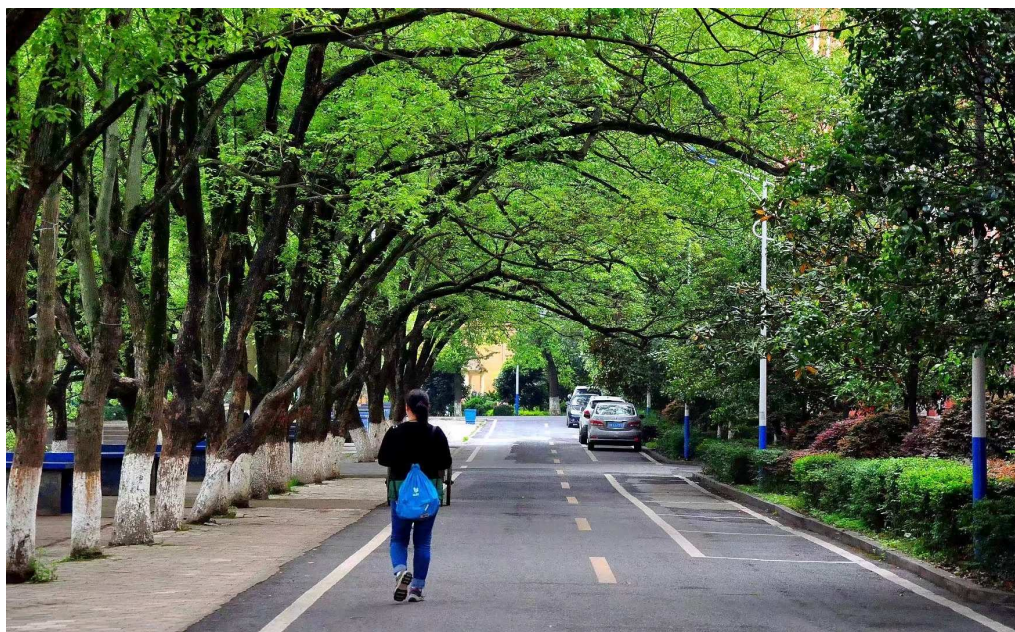


图 15：学院香樟走廊

附表：

表 1 计分卡

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2017年 | 2018年 |
|------------|------------|----|------------|----|---------|-------|
| 4136014241 | 江西冶金职业技术学院 | 1 | 就业率 | % | 95.6 | 88.26 |
| | | 2 | 月收入 | 元 | 2716.04 | 4013 |
| | | 3 | 理工农医类专业相关度 | % | 88.19 | 81.21 |
| | | 4 | 母校满意度 | % | 91.67 | 93.1 |
| | | 5 | 自主创业比例 | % | 0.06 | 0.056 |
| | | 6 | 雇主满意度 | % | 94.5 | 93.92 |
| | | 7 | 毕业三年职位晋升比例 | % | 55 | 56 |


表 2 学生反馈表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 一年级 | 二年级 | |
|------------|------------|-----|------------------------|------|------|-------|-------|
| 4136014241 | 江西冶金职业技术学院 | 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 1726 | 1194 | |
| | | 2 | 教书育人满意度 | | — | — | — |
| | | | (1) 课堂育人 | 调研人次 | 人次 | 434 | 394 |
| | | | | 满意度 | % | 96.7 | 96.4 |
| | | | (2) 课外育人 | 调研人次 | 人次 | 200 | 300 |
| | | 满意度 | | % | 76 | 88 | |
| | | 3 | 课程教学满意度 | | — | — | — |
| | | | (1) 思想政治课 | 调研课次 | 课次 | 72 | 80 |
| | | | | 满意度 | % | 97.2 | 96.25 |
| | | | (2) 公共基础课 (不含思想政治课) | 调研课次 | 课次 | 72 | 80 |
| | | | | 满意度 | % | 95.8 | 95 |
| | | | (3) 专业课教学 | 调研课次 | 课次 | 72 | 80 |
| | | 满意度 | | % | 95.8 | 95 | |
| | | 4 | 管理和服务工作满意度 | | — | — | — |
| | | | (1) 学生工作 | 调研人次 | 人次 | 1544 | 1813 |
| | | | | 满意度 | % | 98.83 | 99.39 |

| | | | | | | | |
|--|--|----------|----------------|----|------|------|------|
| | | (2) 教学管理 | 调研人次 | 人次 | 112 | 106 | |
| | | | 满意度 | % | 96.4 | 95.3 | |
| | | (3) 后勤服务 | 调研人次 | 人次 | 452 | 417 | |
| | | | 满意度 | % | 96 | 95 | |
| | | 5 | 学生参与志愿者活动时间 | | 人日 | 1200 | 2100 |
| | | 6 | 学生社团参与度 | | — | — | — |
| | | | (1) 学生社团数 | | 个 | 45 | 45 |
| | | | (2) 参与各社团的学生人数 | | 人 | 1372 | 981 |

参与各社团的学生人数表

| 序号 | 学院开设学生社团名称 | 单位 | 一年级 | 二年级 |
|----|------------|----|-----|-----|
| 1 | 知行先锋队 | 人 | 42 | 24 |
| 2 | 余音器乐社 | 人 | 40 | 25 |
| 3 | 青年志愿者协会 | 人 | 90 | 35 |
| 4 | 疯狂英语协会 | 人 | 43 | 31 |
| 5 | 计算机协会 | 人 | 40 | 25 |
| 6 | 天之骄武术协会 | 人 | 36 | 30 |
| 7 | 博艺书画协会 | 人 | 42 | 26 |
| 8 | 春笋演讲协会 | 人 | 35 | 25 |
| 9 | 心悦话剧社 | 人 | 10 | 10 |
| 10 | 吉他社 | 人 | 46 | 31 |
| 11 | 红细胞兼职协会 | 人 | 35 | 25 |
| 12 | 新懒人街舞社 | 人 | 30 | 22 |
| 13 | 同路人轮滑会 | 人 | 38 | 31 |
| 14 | 朝阳羽毛球协会 | 人 | 20 | 26 |
| 15 | 心理咨询工作室 | 人 | 10 | 16 |
| 16 | 翹楚创业协会 | 人 | 20 | 20 |
| 17 | 烟雨国学汉服社 | 人 | 30 | 23 |
| 18 | 无忧微电影社 | 人 | 29 | 25 |
| 19 | 捷速网球社 | 人 | 25 | 20 |

 江西冶金职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2019）

| | | | | |
|-----|-------------|---|-------------|------------|
| 20 | 排球俱乐部 | 人 | 20 | 10 |
| 21 | FLIP 滑板社 | 人 | 25 | 22 |
| 22 | 院广播站 | 人 | 30 | 20 |
| 23 | 篮球社 | 人 | 50 | 30 |
| 24 | 飞扬足球协会 | 人 | 50 | 29 |
| 25 | 电工电子协会 | 人 | 20 | 20 |
| 26 | 大学生合唱团 | 人 | 60 | 40 |
| 27 | 旋奕乒乓球社 | 人 | 35 | 20 |
| 28 | 创新电器服务社 | 人 | 25 | 18 |
| 29 | 天工文化传承协会 | 人 | 25 | 21 |
| 30 | 双创联盟 | 人 | 20 | 26 |
| 31 | 民族班篮球队 | 人 | 20 | 15 |
| 32 | 工业机器人协会 | 人 | 30 | 18 |
| 33 | CAD/CAM 兴趣组 | 人 | 28 | 21 |
| 34 | 民族雄鹰足球社 | 人 | 20 | 18 |
| 35 | 数控兴趣组 | 人 | 20 | 20 |
| 36 | 会计实操兴趣组 | 人 | 28 | 16 |
| 37 | 思辩协会 | 人 | 28 | 21 |
| 38 | 晨晖仿真兴趣组 | 人 | 26 | 18 |
| 39 | 纵横棋艺社 | 人 | 27 | 22 |
| 40 | 创新活动社 | 人 | 20 | 18 |
| 41 | 黄辉大师工作室 | 人 | 20 | 15 |
| 42 | 电焊兴趣社 | 人 | 25 | 18 |
| 43 | 机械加工兴趣社 | 人 | 25 | 16 |
| 44 | 钳工兴趣社 | 人 | 26 | 13 |
| 45 | 冶金记者小分队 | 人 | 8 | 6 |
| 合 计 | | 人 | 1372 | 981 |

表 3 资源表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2017 年 | 2018 年 |
|---|------------|----|------------------|-------------------|---------|---------|
| 4136014241 | 江西冶金职业技术学院 | 1 | 生师比 | — | 12.62 | 14.93 |
| | | 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 47.06 | 41.26 |
| | | 3 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 7587.90 | 6334.25 |
| | | 4 | 生均教学及辅助、行政办公用房面积 | m ² /生 | 17.35 | 14.26 |
| | | 5 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.78 | 0.62 |
| | | 6 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 1000 | 2000 |
| | | 7 | 教学计划内课程总数 | 门 | 301 | 320 |
| | | | 其中：线上开设课程数 | 门 | 26 | 26 |
| 学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/>) 医学院校（ ） 语文、财经、政治院校（ ） 体育院校（ ） 艺术院校（ ） | | | | | | |

表 4 国际影响表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2017 年 | 2018 年 |
|------------|------------|----|-----------------------|----|--------|--------|
| 4136014241 | 江西冶金职业技术学院 | 1 | 全日国（境）外留学生人数（一年以上） | 人 | 0 | 0 |
| | | 2 | 非全日制国（境）外人员培训量 | 人日 | 0 | 0 |
| | | 3 | 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间 | 人日 | 0 | 0 |
| | | 4 | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 | 0 |
| | | 5 | 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数 | 人日 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------|---|---|---|
| | | 6 | 开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准 | 个 | 0 | 0 |
| | | 7 | 国（境）外技能在赛获奖数量 | 项 | 0 | 0 |

表 5 服务贡献表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2017 年 | 2018 年 | | |
|------------|------------|--|----------|------------------------------|--------|-------|-------|
| 4136014241 | 江西冶金职业技术学院 | | 全日制在校生人数 | 人 | 3107 | 4105 | |
| | | 1 | | 毕业生人数（合计） | 人 | 828 | 1072 |
| | | | | 其中：就业人数（合计） | 人 | 816 | 1038 |
| | | | | 毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受 100%约束）： | — | — | — |
| | | | | A 类：留在当地就业人数 | 人 | 38 | 123 |
| | | | | B 类：到西部地区和东北地区就业人数 | 人 | 52 | 118 |
| | | | | C 类：到中小微企业等基层服务人数 | 人 | 79 | 112 |
| | | | | D 类：到 500 强企业就业人数 | 人 | 31 | 93 |
| | | 2 | | 横向技术服务到款额 | 万元 | 0.3 | 0 |
| | | | | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 | 0 |
| | | 3 | | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 1.1 | 75 |
| | | 4 | | 技术交易到款额 | 万元 | 0 | 0 |
| | | 5 | | 非学历培训到款额 | 万元 | 13.44 | 15.79 |
| | | 6 | | 公益性培训服务 | 人日 | 0 | 0 |
| | | 主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ） | | | | | |

表 6 落实政策表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2017年 | 2018年 |
|------------|------------|----|----------------|----|-----------|----------|
| 4136014241 | 江西冶金职业技术学院 | 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 12000.00 | 12000.00 |
| | | | 其中：年生均财政专项经费 | 元 | 4837.69 | 4078.35 |
| | | 2 | 教职员额定编制数 | 人 | 341 | 341 |
| | | | 在岗教职员工总数 | 人 | 265 | 290 |
| | | | 其中：专任教师总数 | 人 | 204 | 223 |
| | | 3 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0.00 | 10.00 |
| | | 4 | 生均企业实习经费补贴 | 元 | 0.00 | 20.80 |
| | | | 其中：生均财政专项补贴 | 元 | 0.00 | 0.00 |
| | | 5 | 生均企业实习责任保险补贴 | 元 | 0.00 | 17.50 |
| | | | 其中：生均财政专项补贴 | 元 | 0.00 | 0.00 |
| | | 6 | 企业兼职教师年课时总量 | 课时 | 3053 | 641 |
| | | | 年支付企业兼职教师课酬 | 元 | 180000.00 | 37792.00 |
| | | | 其中：财政专项补贴 | 元 | 0.00 | 0.00 |