
江西先锋软件职业技术学院

高等职业教育质量年度报告 (2019)



二〇一八年十二月十五日

目 录

一、学校概况.....	2
二、办学特色.....	3
1. 举办主体特色——软件企业作为举办者	3
2. 人才培养模式特色——校企融合，产学研互动	3
3. 学科专业特色——信息技术类专业优势突出	3
4. 社会服务特色——助推信息产业发展	3
三、教育教学改革.....	4
1. 坚持实施“校企融合，产学研互动”的人才培养模式	4
2. 积极推动专业建设和课程改革	8
3. 建立一支思想政治素质高的“双师型”师资队伍	11
4. 以赛促学，以赛促教	15
5. 深化创新创业教育改革	20
四、国际合作.....	21
1. 不断加大合作力度，建立长期稳定的合作伙伴	22
2. 不断拓宽合作渠道，开展新的合作项目	23
五、学生成长与服务.....	24
1. 提高学生思想政治素质	24
2. 提高学生综合素质	25
3. 加强学生辅导员队伍建设	26
4. 落实学生资助育人工作	27
5. 打造校园文化活动精品	28
6. 招生情况.....	30
7. 毕业生就业情况	30
六、服务与贡献.....	35
1. 为南昌市培训网络安全队伍	35
2. 推动产学研结合，服务地方经济	36
3. 共建南昌市 VR/AR 人才培养基地	37
4. 军民融合创新发展	39
七、政策保障.....	40
1. 加大经费投入，办学条件持续改善	40
2. 建立质量监测体系，诊改机制已经形成	40
3. 完善法人治理结构，制度保障逐步完善	41
八、面临的问题与改进措施	41
1. 进一步加大“双师型”师资队伍建设	41
2. 着力提升科研与社会服务的能力	41
3. 加大国际交流合作力度	42
附件 1 计分卡.....	42
附件 2 学生反馈表.....	44
附件 3 资源表.....	45
附件 4 国际影响表.....	46
附件 5 服务贡献表.....	47
附件 6 落实政策表.....	48

内容真实性责任声明

学校对 江西先锋软件职业技术学院 质量年度
报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）



2018年12月15日

一、学校概况

江西先锋软件职业技术学院座落于南昌市湾里区，是由江西唯一的国家软件百强企业先锋软件股份有限公司投资创办的，于 2004 年经江西省人民政府批准、国家教育部备案设置的全日制普通高等院校，是全国 35 所示范性软件职业技术学院之一。学校秉承“创新创业、知识管理”的校训，实施“校企融合、产学互动”的办学模式，坚持“教的都是新的，学的都是用的”教学理念，致力于培养政治素质好、专业知识牢、实践能力强的应用技能型人才，已培养毕业生 2 万余名。

学校现有全日制在校生 7356 人，占地面积 1732 亩，已办证 886.59 亩，校舍建筑面积 22.65 万平方米，教学科研行政用房面积为 14.95 万平方米，馆藏纸质图书 64.8 万册，电子图书 80 万册，教学科研仪器设备总值 5206 万元，校内建有 4 栋实验实训大楼、53 个实验实训室及研发中心，建有 31 个稳定的校外实习实训基地。学校现有专任教师 422 人，其中具有高级职称的教师占专任教师总数的 33.41%，具有硕士及以上学位的教师占专任教师总数的 31.99%。设有工学、管理学和艺术学等三大学科门类，开设高职专业 27 个，其中工学专业 16 个，形成了以信息技术为主的学科专业群，办学特色鲜明。

在服务区域经济社会发展中取得了较为突出的成绩。移动互联网 APP 技术中心被江西省教育厅认定为江西省 2011 协同创新中心，学校被国家外专局授予国家软件人才国际培训（南昌）基地。学校建有江西省信息产业军民融合创新基地、能源互联网示范基地、电子竞技人才培养基地、数字出版基地、服务外包基地和国产软件协同创新中心、VR 工程中心、虚拟现实研究中心、区块链技术与应用研发中心。我校学生创建的“先锋天使咖啡”众创空间，先后获得省科技厅、国家科技部科技企业孵化器称号。为了使创新创业工作与产业深度融合，现正在加快创客小镇的建设。

学校全面贯彻党的教育方针、坚持依法办学、坚持立德树人，始终把培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人作为首要任务。先后荣获全省高校先进基层党组织称号、全省高校思想政治工作先进集体称号，全省综治工作先进单位，2016-2018 年全省普通高校毕业生就业工作优秀等级学校。

二、办学特色

1. 举办主体特色——软件企业作为举办者

我校是一所由软件企业举办的软件学院，其主办单位先锋软件股份有限公司连续十四年入选国家百强软件企业，建有南昌软件研发中心、北京研究院等软件研发机构，承担了多项国家级科研重点项目。同时建立了自主招收博士后资格的企业博士后科研工作站。

2. 人才培养模式特色——校企融合，产学互动

我校坚持以市场需求为导向，用企业家的用人理念来培养人才，坚持走校企融合、产学互动的发展之路，请工程师当教师，让教师参与企业项目研发，用真实的项目给学生做实训。

3. 学科专业特色——信息技术类专业优势突出

我校自开办以来，一直专注于信息技术的广泛应用和信息安全的技术开发。学校所设专业学科始终围绕信息、软件、网络等 IT 领域而设置，学生在国内及省内众多信息技术大赛中获得 100 多个奖项；其中连续四年在省级信息安全大赛中获得一等奖，成为业内较有名气的“黑客”先锋。

4. 社会服务特色——助推信息产业发展

我校办学十四年来，为软件和信息技术、信息服务、移动互联网、电子商务等产业培养了 2 万余名应用型技能人才。被省政府授予“江西省信息产业军民融合创新基地”，建立国内领先的电子竞技人才培

养基地和数字出版人才培养基地，共建“南昌市 VR/AR 人才培训基地”，支持南昌市获批国家服务外包示范城市。

三、教育教学改革

学校秉承“创业创新，知识管理”的校训，坚持“教的都是新的，学的都是用的”教学理念；坚持立德树人，加大教育教学改革与创新力度，把提高职业技能和培养职业精神高度融合，着力推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、毕业证书与职业资格证书、职业教育与终身学习对接，努力培养德智体美劳全面发展的高素质应用技能型人才。

1. 坚持实施“校企融合，产学互动”的人才培养模式

我校是软件企业创办的软件学院，始终坚持“校企融合，产学互动”的培养模式，先后与先锋软件公司等数十家企业合作，企业深度参与课程建设和教材建设，共同制订人才培养方案和教学质量标准，将企业的要求和标准引入学校人才培养全过程，共同构建校企“双主体”育人模式。

(1) 与多家企业合作，开办“软件工程师班”。该班实行项目教学，企业参与人才培养的全过程，重视职业意识、职业道德、职业技能的培养；营造企业开发环境，软件工程师当老师，用真实的项目来实训，老师就是项目经理，学生就是程序员，测试员，系统维护员等，让学生学习和企业需求无缝对接，提高学生的就业能力，有利于培养优秀的技能型人才。学生在顶岗实习中具备了应有的职业道德，掌握了职业技能，对自己未来的工作岗位和目标有了准确定位，同时获得岗位职业技能证书，增强了毕业生的就业竞争力，提前适应了企业的工作环境。学生到企业实习期间，专业老师在对學生进行指导和管理过程中，也参与了企业的工作过程和管理工 作，并从中受益，有助于在今后的教学中调整和更新教学内容和教学方法，知道“教什么”和“如何教”。“软件工程师班”教学成效突出，获得 3 个软件著作权及多

个技能大赛奖项，毕业生深受用人企业好评。



图 1. 软件工程师班实训场景



图 2. 软件著作权及获奖证书

(2) 与南昌百硕智能科技有限责任公司合作开办“工业机器人技术专业”。该专业以企业需求为依托，以应用能力培养为核心优化专业课程体系，以学生为中心创新教学模式及教学管理方式，校企双方深度融合，共同制定人才培养方案，专业课程采用企业自编教材，建

立了具有先进设备的实训室，对学生全天候开放；企业派出工程师给学生授课，组织学生成立兴趣小组；由于工程师实践经验丰富，动手能力强，深受学生欢迎，学生学习积极性高。



图 3. 工业机器人技术专业理实一体化教室

(3) 我校与江西熊焱教育咨询有限公司共建电子竞技人才基地。基地培养电子竞技运动与管理人才，并推出了涵盖电竞培训、赛事举办等在内的组合套餐，创造了专业培训、商业运营、跨界合作的新模式。基地组建电子竞技运动队，与俱乐部合作，参加各类电竞赛事，其中分别在腾讯举办的“穿越火线‘为梦想而战’百城联赛”和“英雄联盟京东杯大赛”中荣获冠军。



图 4. 电子竞技实训室



图 5. 英雄联盟京东杯获奖

(4) 与京东公司携手建立电子商务、物流专业校外实训基地。建设校外实训基地是职业院校专业建设、课程建设、理论与实践相结合的重要环节。京东公司拥有先进的电商平台和物流设备，有力保障了学生实践教学的基本需要；基地又可以从学生中优先选用优秀人才，满足企业日益增长的用工需求，形成校企的良性互动。今年我校京东实训基地接受了电子商务和物流管理两个专业 216 名学生的实训。同学们在实训期间，不仅提高了技能，感受到了团队的力量，还懂得了感恩。由于我校参训师生的出色表现，被京东华中区评为 2018 校企最佳合作伙伴。



图 6. 我校获京东 2018 校企最佳合作伙伴

2. 积极推动专业建设和课程改革

(1) 不断优化专业结构，提高学生的竞争力。

按照“突出重点、控制规模、优化结构、服务社会”的原则，学校紧密结合地方经济和社会发展的需要，以人才市场需求、学生就业、创业为导向，突出质量建设和特色建设，我校不断对专业结构进行调整和优化。目前，学校开设 24 个专科专业，形成了信息技术相关学科专业群，专业布局与结构趋于优化，初步形成了较为合理的专业结构体系。学校按照“总体规划、分步实施，重点突破、滚动发展”的方针，不断加大建设力度，以软件技术、网络技术、信息安全、电子商务等具有相对优势和特色的专业为核心，带动专业群发展和专业水平全面提升，逐步形成有重点、有特色、分层次的学科建设格局，大大提高了重点学科的实力和水平，有力地推动了学校学科建设整体水平的提高，对地方经济建设和社会发展起到了良好的促进作用。

现有专业学科分类表

序号	专业大类	专业类别	专业代码	专业名称	学制
1	土木建筑大类	土建施工类	540301	建筑工程技术	3
2	土木建筑大类	建设工程管理类	540502	工程造价	3
3	装备制造大类	机械设计制造类	560101	机械设计与制造	3
4	装备制造大类	自动化类	560309	工业机器人技术	3
5	交通运输大类	城市轨道交通类	600606	城市轨道交通运营管理	3
6	电子信息大类	电子信息类	610119	物联网应用技术	3
7	电子信息大类	计算机类	610203	计算机信息管理	3
8	电子信息大类	计算机类	610207	动漫制作技术	3
9	电子信息大类	计算机类	610201	计算机应用技术	3
10	电子信息大类	计算机类	610202	计算机网络技术	3
11	电子信息大类	计算机类	610205	软件技术	3
12	电子信息大类	计算机类	610208	嵌入式技术与应用	3
13	电子信息大类	计算机类	610211	信息安全与管理	3
14	电子信息大类	通信类	610301	通信技术	3
15	财经商贸大类	财务会计类	630302	会计	3
16	财经商贸大类	工商管理类	630601	工商企业管理	3
17	财经商贸大类	市场营销类	630701	市场营销	3
18	财经商贸大类	电子商务类	630801	电子商务	3
19	财经商贸大类	物流类	630903	物流管理	3
20	文化艺术大类	艺术设计类	650103	广告设计与制作	3

序号	专业大类	专业类别	专业代码	专业名称	学制
21	文化艺术大类	艺术设计类	650111	环境艺术设计	3
22	新闻传播大类	广播影视类	660201	新闻采编与制作	3
23	教育与体育大类	语言类	670202	商务英语	3
24	教育与体育大类	体育类	670411	电子竞技运动与管理	3

(2) 制定专业标准和课程标准。

基于学校办学定位中明确的培养政治素质好、专业知识牢、实践能力强的应用技能型人才的专业质量目标，学校大力倡导教学改革，鼓励教师进行教学方法和教学手段的创新，要求每门课程都要做好课程总体设计、单元设计、教学内容设计、实训项目设计，教学方法设计、考核方案设计等，实现课程标准与行业职业标准的对接。

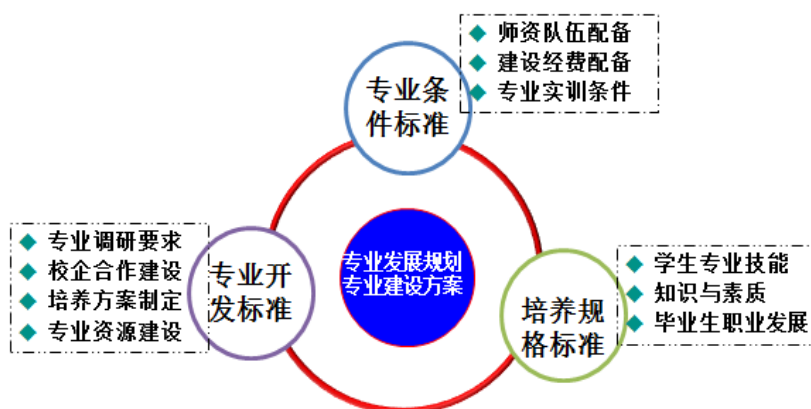


图 7. 专业标准图

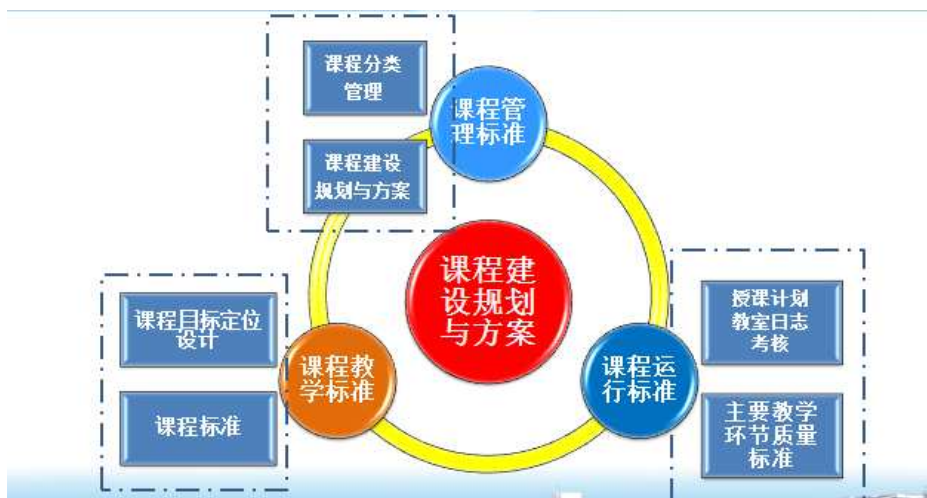


图 8. 课程标准图

(3) 创新教育教学方法。在课程教学改革中，鼓励教师积极创新教育教学方法。许多教师根据课程需要，使用分组讨论法、项目教学法、角色扮演等多种教学方法，打破传统课堂“以教师为中心”的教学模式，做到师生互动，充分调动学生学习的积极性和主动性。学校建立理实一体化教室 19 间，实施“教、学、做、创”四位一体式的课程学习模式，采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式进进行教学。在教学中，教师利用现有的多媒体教学手段，制作内容丰富、生动形象，集少量的文字描述和大量的图片及视频资料于一体的课件，提高教学效果。信息安全与管理专业教师在腾讯课堂平台开辟了“Web 安全微专业”在线教育课堂，为全国广大兴趣爱好者提供 Web 安全教育。2018 年 1 月上线以来，有学生数 1 万人，已成为国内领先的信息安全在线教育平台。

腾讯课堂 分类 课程 微信小程序 下载 登录

掌控安全学院

成为一名黑客：Web安全微专业

掌控安全学院
好评度 97% | 学生数 1万 | web安全零基础入门黑客实战班 | 在线咨询

主页 课程(3) 老师(9) 关于我们

轻松学习网络安全

成为一名黑客：Web安全微专业

Web安全微专业公开课

#专注培养高新网络安全人才# 平均薪资13-30k
#适合对象：零基础，对IT领域有部分基础更佳

Web安全微专业（白帽黑客）渗透入门公开课/信息安全/网络安全
【掌控安全学院】免费、体系化的白帽黑客教学，让你快速了解、入门网络安全

魔术师 | 2135人 最近报名

免费

立即报名

#专注培养高新网络安全人才#

从零基础入门到进阶成就黑客

Web安全微专业 正式班

一线安全工程师带你从零基础入门到网审 Oday 挖漏洞
课后课后跟导师学习 视频、靶场、社区三合一教学

Web安全微专业—正式篇（白帽黑客）渗透/漏洞/信息安全/网络安全
【掌控安全学院】原理与实战结合，全职辅导员在线解答疑问，讲师1v1教授，让学习网络安全成为一件简单的事

微专业负责人—7Ling | 325人 购买

¥5298.00

立即报名

图 9. 腾讯课堂

(4)积极开展课程教学改革研究。有的教师积极开展翻转课堂等教学改革研究。近期，教师发表了《试析翻转课堂在 Java 程序设计课程中的应用》等 20 多篇课改相关论文，开展了《二维动画原理课程基于 Unity3D 开发平台的游戏化教学应用研究》等 20 项教改课题研究，思政部组织编写了《思想道德修养与法律基础教学案例》。我校信息技术学院结合高职学生自身特点，进行模块化教学、小班教学试点。先将专业技能分成若干个模块，每个模块建立一个课程体系，学完一项技能考核一项，合格一项新学一项，做到教学过程实时监控，确保教学质量。

(5)加大力度建设特色专业。“强化特色、培育优势”不仅是我校内涵建设之需，更是创新发展之路。今年我校结合自身办学特色与经验，积极寻求突破口和立足点，建设校级特色专业 4 个，分别是软件技术、信息安全与管理、电子商务、动漫制作技术专业。在优势特色专业建设中，重点围绕创新人才培养模式、提升课程建设质量、校企共建现代实习实训基地、打造高水平“双师”团队、建设质量保障体系、提升社会服务能力等方面来展开，从而有效地提升了专业建设水平和综合竞争力。

3. 建立一支思想政治素质高的“双师型”师资队伍

(1)加强师德师风建设。按照《教育部关于进一步加强和改进师德师风建设的意见》的要求，结合学校教师队伍现状，制定了《江西先锋软件职业技术学院关于建立健全师德建设长效机制实施方案》，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，有针对性地开展师德教育，努力提高教师的思想政治素质，使教师树立起正确的职业理想和科学的教育观、人才观、质量观。遵循培养具有道德品质优良、基础理论扎实、技术应用能力较强的高素质应用技能型人才的目标，大力弘扬“学为人师、行为示范”的高尚精神，形成了对照榜样找差距、立足岗位作贡献的良好氛围。我校将师德教育摆在教师培养首位，作

为新教师入职培训、优秀教师团队培养，骨干教师、学科专业带头人培育的主要内容。今年暑假，学校邀请江西师范大学马克思主义学院博士生导师吴瑾菁教授给青年教师做了《教师职业道德修养》专题讲座。为促进教师热爱教师职业，树立崇高师德，我校进一步完善了教师考核办法，将师德表现与教师职称评审、绩效考核、职务晋升、进修深造、评优奖励等挂钩，每年开展“师德标兵”评选工作，充分发挥师德典型的引领示范作用。

(2) 选派教师到企业培训或顶岗任职。学校坚持每年选派部分教师到企业顶岗培训。今年7月-8月，我校软件工程学院全体教师在前锋软件公司参加软件项目开发培训并顶岗任职；今年暑期外派了9名教师参加江西省高职国培软件开发类“双师”教师专业技能培训和江西省高职国培创新创业“双师”教师专业技能培训等；选派了4名教师参加“2018 华为 ICT 学院 HCAI 教师培训暑假班 (HCNP)”和“2018 华为 ICT 学院 HCAI 教师培训暑假班 (HCNA)”，并获得华为公司颁发的证书。





图 10. 华为培训证书

(3) 安排教师长期在校内企业兼职。朱煌鑫老师在学校与先锋学子联合创办“江西掌控者信息安全技术有限公司”，聘请刘英福等专业教师在公司兼职。兼职教师通过深入企业，了解业界发展趋势，紧跟信息安全领域主流技术，提高了专业实践教学能力；另一方面可经常与企业的信息安全专家和技术骨干开展多种技术交流活动，进一步提高科研能力与水平。这种做法有助于建立一支高水平、高素质的“双师型”教师队伍。

(4) 激励教师承接商业项目。先锋软件股份有限公司中标的南昌

市公安局公安信息网络基础设施升级改造项目就是由网络工程学院的“华为班”的老师承接完成的。从文档的编写到项目的实施，都是“华为班”老师带领学生完成。该项目投资金额 848 万元，涉及南昌市公安局下属 89 家单位的公安信息网络基础设施升级改造，目前该项目顺利通过验收，我校教师和学生的技术水平和工作态度都受到用户各单位的好评，南昌市公安局当即留用了两名学生。通过真实项目的历练，该班师生的理论水平和实践能力都得到很大的提高。学校信息化建设项目也都是我校教师负责开发，目前完成了成绩管理系统等 8 个项目的研发，获得 8 项软件著作权。游戏开发班的教师带领学生完成了近 10 个游戏项目的开发，今年有 3 个游戏上线。学校鼓励教师积极承接项目，对参与企业项目的教师实行“双薪制”。教师通过带领学生实施完成企业的真实商业项目，可将学到的知识在实践中得到检验，形成产学互动模式，大大提升了师生的实践技能。



图 11. 上线游戏

4. 以赛促学，以赛促教

为了不断提升师生的实践技能及综合素质，同时起到以点带面、以个人带动群体的示范作用，我校推行“学分置换”、“以赛代考”的教学管理制度，鼓励学生积极参与各类技能大赛，让学生在学中赛、在赛中学，从而实现以赛促学，以赛促教。

(1) 每年组织一次全校技能大比武。本着大力弘扬工匠精神，提高学生动手能力和就业能力，突出竞赛的科技创新性与职业技能性，发挥竞赛的引领和评价作用，推进教学改革的目的，在今年4月至6月举办了“江西先锋软件职业技术学院第五届技能大比武”。通过校园官网、校内宣传栏、微信公众号、班级群、主题班会等线上线下宣传相结合，全校掀起了“学专业、比技能”的热潮。历时三个月的技能大比武，共举行了软件设计(WEB方向)、移动互联网应用软件开发技能竞赛、英雄联盟电子竞技大赛等17项技能大赛，参赛人数多达5000人，评选出了204名技能能手。通过技能大比武，对提升学生的职业技能，提升学生的心理素质和团队协作精神，检验教师的教学效果，起到了积极的作用。



图 12. 技能大比武启动仪式



图 13. 技能大比武颁奖典礼

(2) 有效融合第一课堂和第二课堂。第一课堂主要完成基本理论的学习与基本技能的训练，第二课堂主要是自主学习，教师指导，学生从“模仿”到“真会”。全校现有专业社团 10 个。各专业社团活动与校内外各类专业技能大赛挂钩，将社团活动与备赛训练相结合，培养了一大批参赛的“种子选手”。各社团的“技能高手”通过本校技能大赛的选拔，为校外各类“省赛”、“国赛”储备人才。今年我校学生在各类技能大赛中获得省级和国家级奖项 65 项。

2018 年江西先锋软件职业技术学院师生参加竞赛获奖名单（部分）

序号	获奖人员姓名	参加项目名称（作品）	获奖等级	主办单位	获奖时间
1	郑正兴	2018 江西省大学生广告与艺术大赛（第十届大广赛江西赛区）	一等奖	中国高等教育学会、江西省教育厅	2018 年 8 月
2	刘圣莲 钟亿琳	2018 江西省大学生广告与艺术大赛（第十届大广赛江西赛区）	一等奖	中国高等教育学会、江西省教育厅	2018 年 8 月
3	黄艳 王泳清	2018 江西省大学生广告与艺术大赛（第十届大广赛江西赛区）	二等奖	中国高等教育学会、江西省教育厅	2018 年 8 月
4	黄艳 赖勇聪	2018 江西省大学生广告与艺术大赛（第十届大广赛江西赛区）	二等奖	中国高等教育学会、江西省教育厅	2018 年 8 月
5	熊文泽 陈国泽	2018 江西省大学生广告与艺术大赛（第十届大广赛江西赛区）	二等奖	中国高等教育学会、江西省教育厅	2018 年 8 月
6	刘宴平 徐凯	2018 江西省大学生广告与艺术大赛（第十届大广赛江西赛区）	三等奖	中国高等教育学会、江西省教育厅	2018 年 8 月

序号	获奖人员姓名	参加项目名称（作品）	获奖等级	主办单位	获奖时间
7	安亚丽 罗江婷	2018 江西省大学生广告与艺术大赛 (第十届大广赛江西赛区)	三等奖	中国高等教育学会、江西省教育厅	2018 年 8 月
8	黄艳 王泳清	2018 江西省大学生广告与艺术大赛 (第十届大广赛江西赛区)	三等奖	中国高等教育学会、江西省教育厅	2018 年 8 月
9	黄艳 邱彩虹 孙博炜	2018 江西省大学生广告与艺术大赛 (第十届大广赛江西赛区)	三等奖	中国高等教育学会、江西省教育厅	2018 年 8 月
10	刘圣莲 周艳	2018 江西省大学生广告与艺术大赛 (第十届大广赛江西赛区)	三等奖	中国高等教育学会、江西省教育厅	2018 年 8 月
11	钟亿琳 刘圣莲	2018 江西省大学生广告与艺术大赛 (第十届大广赛江西赛区)	三等奖	中国高等教育学会、江西省教育厅	2018 年 8 月
12	方成昊 袁登之 王顺保 蔡志栋 赵昌盛 陈伦明	2018 年第十一届全国大学生信息安全竞赛 创新实践能力赛	三等奖	教育部高等学校信息安全专业教学指导委员会	2018 年 7 月
13	陈志娅	2018 年江西省大学生科技创新与职业技能大赛-信息技术知识大赛	专业组一等奖	江西省教育厅	2018 年 11 月
14	黄立华	2018 年江西省大学生科技创新与职业技能大赛-信息技术知识大赛	非专业组二等奖	江西省教育厅	2018 年 11 月
15	刘华	2018 年江西省大学生科技创新与职业技能大赛-信息技术知识大赛	非专业组二等奖	江西省教育厅	2018 年 11 月
16	赖文杰	2018 年江西省大学生科技创新与职业技能大赛-信息技术知识大赛	非专业组二等奖	江西省教育厅	2018 年 11 月
17	葛甜	2018 年江西省大学生科技创新与职业技能大赛-信息技术知识大赛	非专业组三等奖	江西省教育厅	2018 年 11 月
18	江展鹏	2018 年江西省大学生科技创新与职业技能大赛-信息技术知识大赛	非专业组三等奖	江西省教育厅	2018 年 11 月
19	刘起	2018 年江西省大学生科技创新与职业技能大赛-信息技术知识大赛	非专业组三等奖	江西省教育厅	2018 年 11 月
20	刘相冬	2018 年江西省大学生科技创新与职业技能大赛-信息技术知识大赛	非专业组三等奖	江西省教育厅	2018 年 11 月
21	吴易鹏	2018 年江西省大学生科技创新与职业技能大赛-信息技术知识大赛	非专业组三等奖	江西省教育厅	2018 年 11 月
22	朱怀晨	2018 年江西省大学生科技创新与职业技能大赛-信息技术知识大赛	非专业组三等奖	江西省教育厅	2018 年 11 月
23	张岭 任书均 危立谱 谭坤	2018 年全国工商企业管理技能大赛-国赛	二等奖	中国管理现代化研究会 决策模拟专业委员会	2018 年 11 月
24	任书均 危立谱 张岭 吴俞霞	2018 年全国工商企业管理技能大赛-省赛	三等奖	中国管理现代化研究会 决策模拟专业委员会	2018 年 11 月
25	温艺帆 张义	2018 年全国工商企业管理技能大赛	三等奖	中国管理现代化研究会	2018 年

序号	获奖人员姓名	参加项目名称（作品）	获奖等级	主办单位	获奖时间
	刘铭洋 孙晨玲	-省赛		决策模拟专业委员会	11月
26	胡延庆 王凌 胡义根 俞程波	2018年全国工商企业管理技能大赛 -省赛	三等奖	中国管理现代化研究会 决策模拟专业委员会	2018年 11月
27	朱燕眉	第二届“国青杯”全国高校艺术与设 计作品展评	一等奖	中国人生科学学会艺术 与设计教育分会	2018年 7月
28	周家宇	第二届“国青杯”全国高校艺术与设 计作品展评	一等奖	中国人生科学学会艺术 与设计教育分会	2018年 7月
29	王建旭	第二届“国青杯”全国高校艺术与设 计作品展评	二等奖	中国人生科学学会艺术 与设计教育分会	2018年 7月
30	高菁	第二届“国青杯”全国高校艺术与设 计作品展评	二等奖	中国人生科学学会艺术 与设计教育分会	2018年 7月
31	陈慧婷	第二届“国青杯”全国高校艺术与设 计作品展评	二等奖	中国人生科学学会艺术 与设计教育分会	2018年 7月
32	赖勇聪	第二届“国青杯”全国高校艺术与设 计作品展评	二等奖	中国人生科学学会艺术 与设计教育分会	2018年 7月
33	徐凯 刘宴平 丰立锦	第二届“国青杯”全国高校艺术与设 计作品展评	二等奖	中国人生科学学会艺术 与设计教育分会	2018年 7月
34	罗晶	第二届“国青杯”全国高校艺术与设 计作品展评	二等奖	中国人生科学学会艺术 与设计教育分会	2018年 7月
35	曹志	第九届蓝桥杯全国软件和信息技术 专业人才大赛-国赛	二等奖	工信部人才交流中心、软 件协会等	2018年 5月
36	邱汉华	第九届蓝桥杯全国软件和信息技术 专业人才大赛-国赛	三等奖	工信部人才交流中心、软 件协会等	2018年 5月
37	邱汉华	第九届蓝桥杯全国软件和信息技术 专业人才大赛-省赛	一等奖	工信部人才交流中心、软 件协会等	2018年 4月
38	曹志	第九届蓝桥杯全国软件和信息技术 专业人才大赛-省赛	一等奖	工信部人才交流中心、软 件协会等	2018年 4月
39	黄伟鹏	第九届蓝桥杯全国软件和信息技术 专业人才大赛-省赛	二等奖	工信部人才交流中心、软 件协会等	2018年 4月
40	涂梦刚	第九届蓝桥杯全国软件和信息技术 专业人才大赛-省赛	二等奖	工信部人才交流中心、软 件协会等	2018年 4月
41	徐培峰	第九届蓝桥杯全国软件和信息技术 专业人才大赛-省赛	三等奖	工信部人才交流中心、软 件协会等	2018年 4月
42	肖龙鸿	第九届蓝桥杯全国软件和信息技术 专业人才大赛-省赛	三等奖	工信部人才交流中心、软 件协会等	2018年 4月
43	张幸	第九届蓝桥杯全国软件和信息技术 专业人才大赛-省赛	三等奖	工信部人才交流中心、软 件协会等	2018年 4月
44	刘云岑	第九届蓝桥杯全国软件和信息技术 专业人才大赛-省赛	三等奖	工信部人才交流中心、软 件协会等	2018年 4月

序号	获奖人员姓名	参加项目名称（作品）	获奖等级	主办单位	获奖时间
45	卢浩	第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛-省赛	三等奖	工信部人才交流中心、软件协会等	2018年4月
46	罗盟 张兰	第七届“汉腾汽车杯·江西之星”创意设计大赛	银奖	江西省工信委、江西省文化厅	2018年6月
47	黄艳 王泳清	第七届“汉腾汽车杯·江西之星”创意设计大赛	铜奖	江西省工信委、江西省文化厅	2018年6月
48	徐凯	第七届“汉腾汽车杯·江西之星”创意设计大赛	铜奖	江西省工信委、江西省文化厅	2018年6月
49	尹祖国	江西省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛	三等奖	江西省教育厅	2018年11月
50	刘小娟	第二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品展评教师组	一等奖	中国人生科学协会	2018年7月



图 14. 获奖证书

5. 深化创新创业教育改革

学校建立创客小镇以来，从机构、场地、经费和人员等各个方面重点支持全校的创新创业教育。建立了较为完善的创新创业指导服务体系，为全校学生创新创业提供服务，对有创业意向和创业潜质的学生，提供系统的创业辅导培训，实行持续帮扶、全程指导和一站式服务。给予创业企业从“一把椅子”到“一层楼”的办公场地支持，通过场地租金减免、水电减免、物业减免的方式帮助创业团队。由“五大导师团队”提供服务，包括行业专家导师团队、天使投资人导师团队、青创企业家导师团队、第三方服务机构团队和技术专家导师团队。并免费提供从工商注册、法律援助、会计服务、技术咨询等各项创业服务，对入驻企业提供 6-24 个月的孵化服务；并积极营造创新创业文化氛围，举办“创业论坛”、“创客大讲堂”创客嘉年华、项目路演、创业大赛、技术研讨等各类活动。落户创客小镇的“先锋天使咖啡”，被江西省科技厅授予“江西省省级科技企业孵化器”、“省级科技企业创新载体”称号；江西省人社厅授予“江西省优秀创业孵化基地”称号；国家科技部授予“国家级科技企业孵化器”称号。

先锋创客农场是先锋创客小镇的孵化创业项目，是由我校 2018 届毕业生学生汲蓬勃等 5 名同学发起的创业项目，已获得天使投资 500 万元。先锋创客农场以有南昌后花园之称的创客小镇的生态环境为依托、以农业资源为基础、以品质乡村体验旅游为引导，以移动互联网、物联网为纽带，构建一个集“观光、休闲、互动、体验、娱乐”为一体的互联网田园综合体。通过运用“移动互联网技术”手段，打造一个线上线下紧密联动，从而实现新型的城市农村相融合，用现代化的土地管理方式，提高农村土地的收益率，带动区域内农民可支配收入持续稳定增长。



图 15. 2018 届学生汲蓬勃与同学创立先锋创客农场



图 16. 国家级科技企业孵化器

四、国际合作

为了引进国外优质教育资源、借鉴国外先进教育理念和教学经验，给予学生更多的选择机会，我校积极开展国际教育交流与合作。

1. 不断加大合作力度，建立长期稳定的合作伙伴

2015 年江西先锋软件职业技术学院与韩国全州大学留学项目签约仪式暨国际留学项目说明会在我校举行。2017 年，学校领导前往韩国，洽谈智能媒体专业的合作，并与全州大学达成战略合作意向。

2018 年 1 月 13 日，韩国全州大学副校长李根浩一行莅临我校参观访问。双方就学生培养、语言研修、师资互访等方面进行了商讨。



图 17. 全州大学副校长一行到我校访问

2017 年我校赴韩国全州大学留学生 4 人，2018 年增加到 15 人。学校对赴韩学子持续关注，学生及家长对两校之间的这种合作模式是非常认可的。通过此项目，激发了同学们的学习热情，使学生们更积极地投入到学习中去，体会到了学习的乐趣。

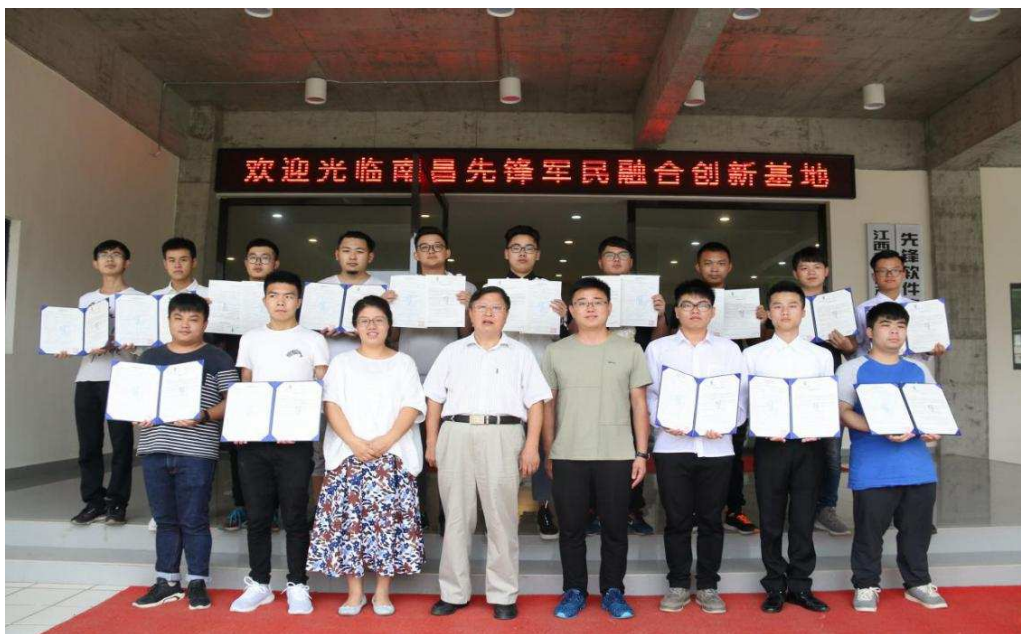


图 18. 陈绵水校长为赴韩留学生颁发录取通知书



图 19. 吴雅林、张平教授赴韩国全州大学访问与先锋学子合影

2. 不断拓宽合作渠道，开展新的合作项目

2018年10月26日，韩国国立济州大学国际交流本部话语区事务主管朴美善一行3人来访我校。国立济州大学是韩国的重点工程类院校，双方就两校学生联合培养、交换生项目、教师交流学习等方面达成了初步的合作共识，为进一步的交流合作奠定了基础。

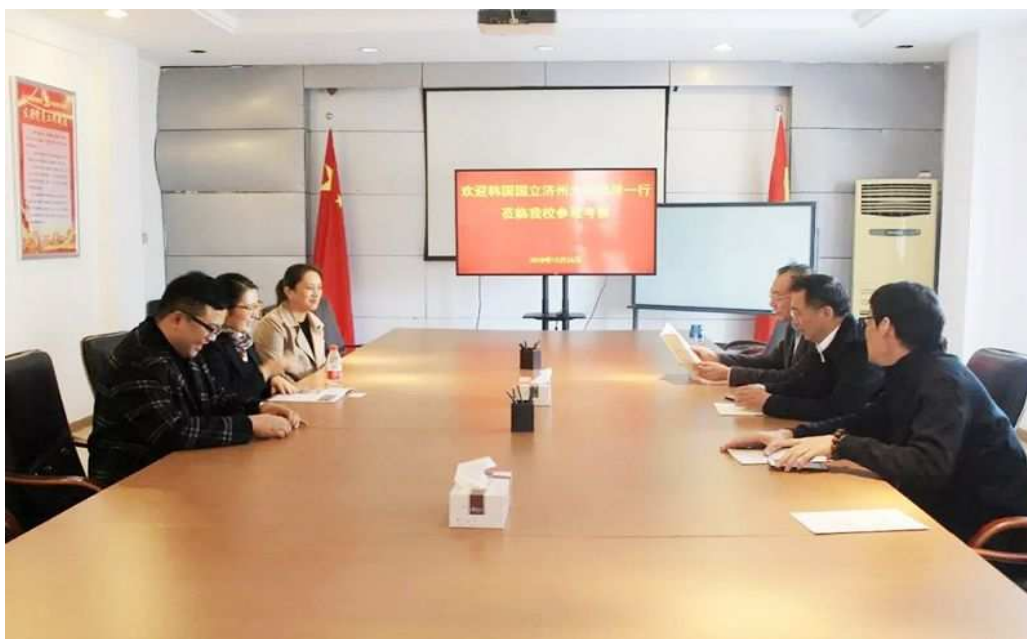


图 20. 韩国国立济州大学国际交流部主管一行3人到我校访问

五、学生成长与服务

1. 提高学生思想政治素质

我校认真贯彻落实全国高校思想政治工作会议和《中共中央国务院关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神，采取有效举措，立德树人，扎实推进思想政治教育工作，不断提高学生的思想政治素质。

(1) 坚持德育为先。通过形势与政策讲座、党课学习、团员教育等多种形式加强学生思想政治教育。根据教育方针，把育人目标和学生成长规律相结合，加强德育教育，把思想政治工作融入专业人才培养全过程。在新生入学期间，进行入学德育教育，认识并掌握社会主义核心价值观。

(2) 把育人理念与学校目标相结合。我校教育目标和育人理念是“三好一专”：人品好、外语好、计算机好、掌握一项专业技能。实现“人品好”的培养目标，即是以德树人的现实体现。培养学生“做一个诚实守信的人”，做一个诚实守信的人包括践行社会主义核心价值观、积极向党组织靠拢、遵守校规校纪、良好习惯养成等内容。通过这些内容的学习和实践，较好地体现了我校育人理念。

(3) 创新思政工作模式，进行革命传统教育。我校坚持每年举行学生党团员教育，各二级学院支部书记坚持上好一堂思政课，辅导员参与思政课教学。进行革命传统教育和传统文化教育，定期组织学生到江西革命烈士纪念馆、八一起义纪念馆、小平小道和方志敏烈士陵园参观学习，接受教育，把思政课实践教学与大学生社会实践活动、青年志愿者活动结合起来，把理论认识与革命信念教育结合起来。同时，组织学生晨读，学习国学，弘扬传统文化。



图21. 先锋学子井冈行

2. 提高学生综合素质

根据教学大纲和教学设计，在学生发展成才上，除了专业能力的培养方案外，社会实践能力和身心健康素质的培养非常重要，综合考虑学生学习生涯、个人发展等要素，按照学习目标、职业目标、素质目标、个人发展目标等方面，我校制定和完善了学生发展标准。

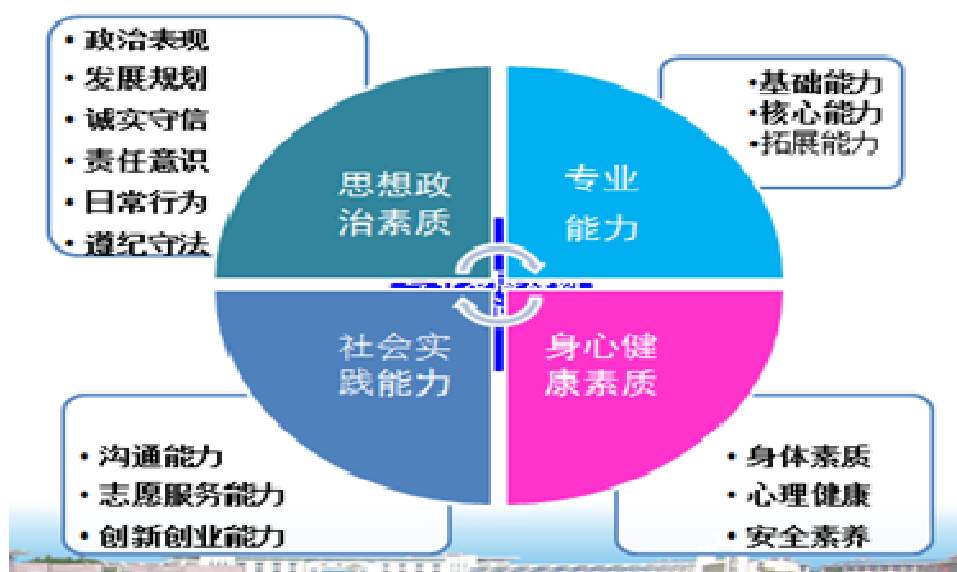


图 22. 学生发展标准图

3. 加强学生辅导员队伍建设

根据《高等学校辅导员职业能力标准》等文件要求，学校修订完善了《江西先锋软件职业技术学院辅导员队伍建设管理办法》和《江西先锋软件职业技术学院辅导员工作考核管理办法》等规章制度，以辅导员队伍职业化为目标，不断加强辅导员职业能力培训和专业素质培养。开展辅导员工作培训，提高辅导员理论水平和业务能力，对辅导员工作能力和业绩进行考核。



图23. 全校辅导员工作会议



图24. 全校辅导员培训

做好学生心理健康教育相关工作。学校心理咨询室每年在新生中开展心理健康状况普查，建立学生心理健康档案；培训班级心理健康委员，进一步健全了“学校—二级学院—班级—寝室”四级心理危机预警机制，及时有效地干预心理危机事件。学校未发生一起因心理问题而引发的恶性事件。



图25. 温馨的心理咨询室

4. 落实学生资助育人工作

(1) 健全组织机构。我校高度重视学生资助管理中心的工作，设为科级单位（隶属学工处），专人负责该项工作。切实保障资助工作单独、有效地运行，学生档案留存完整，各项资助系统数据填报及时、准确、完整，有利地促进了资助各项工作的开展。

(2) 加强制度建设。按照上级相关文件要求，我校制定了《江西先锋软件职业技术学院家庭经济困难学生认定办法》、《江西先锋软件职业技术学院国家奖学金实施细则与评审管理办法》、《江西先锋

软件职业技术学院国家励志奖学金实施细则与评审管理办法》和《江西先锋软件职业技术学院国家助学金实施细则与评审管理办法》。

(3)规范审核流程。资助工作政策性强，为了把好事办好，让最困难的家庭受益，学校成立奖助学金评审工作领导小组，由分管学生工作的副书记、副校长任组长，总体负责贫困生的认定工作。二级学院书记、年级组长、辅导员及学生代表等为成员的评审领导小组，监管机制健全，确保专项资金落到实处，顺利推进资助政策，体现资助政策的“公平、公正、公开”原则，确保贫困家庭学生生活不受经济影响，能认真学习、完成学业。

(4)加强资助工作监管力度。资助工作政策性强，为了把好事办好，让最困难的家庭受益，同时为了加强监管，我校明确各级负责人责任，实行责任追究制，确保资助政策公平、公正、公开地落实。

5. 打造校园文化活动精品

(1)第三届先锋创客节。为贯彻中央和省委省政府“大众创业、万众创新”的战略部署，更好地服务和适应江西经济社会发展及当前职业教育改革发展需求，2018年10月31日，由南昌市人社局、南昌市科技局、共青团南昌市委主办，由我校承办的第三届紫阳湖论坛暨创客嘉年华活动在先锋创客小镇举行。万名创客举行嘉年华，这里汇集了区块链技术的顶尖专家、APP程序猿、能源互联网项目小组，有网络攻防，软件技术，电子商务，电子竞技，数字出版，服务外包，通讯技术，AR、VR等专业的师生，还有一些大型IT企业的工程师。本次论坛分设VR/AR、军民融合、智慧教育、互联网金融和电子竞技五大方面的主题，省内外相关专家与企业代表展开《职业教育与产业发展》、《说说高等本科职业教育》、《国外本科职业教育经验启示—以德国为例》、《国防动员体系下的网络信息安全》等主题演讲和互动。



图 26. 第三届先锋创客节

(2) 第十二届校园文化节。为展现我校学生良好的精神风貌与文化底蕴，丰富学生的社团文化生活，我校每年下半年举办大型“校园文化节”主题精品活动。今年我校的第十二届校园文化节主题为“传承红色基因，担当复兴重任”。通过组织开展丰富多彩的校园文化活动，传承红色基因，弘扬红色文化，不断增加文化自信，营造良好的校园文化氛围，使校园真正成为同学们德、智、体、美全面发展和身心健康成长发展的乐园。



图 27. 第十二届校园文化节启动仪式

6. 招生情况

2018 年，学校招生工作在省教育厅的关心和帮助下，认真贯彻落实教育部普通招生工作实施“阳光工程”的精神，严格依法规范招生，杜绝虚假宣传，并确定了我校招生工作一把手负责制，各部门的主要负责人是第一责任人，招生违规行为造成严重后果和恶劣影响的，除追究直接责任人的责任外，还将追究主管领导的责任，招生违规行为造成严重后果和恶劣影响的，将追究直接责任人相应的法律责任。由于招生制度落实到位，我校招生工作零违规。

7. 毕业生就业情况

学校高度重视就业工作，制定了规章制度，采取多种措施保障就业工作高效有序进行。一是将创业与就业指导课程列入教学计划，开展毕业生择业就业指导教育专题讲座，加强学生的职业生涯规划、职业能力、职业素质等教育，指导学生转变就业观念，提高择业竞争力和就业能力；二是采取“走出去、请进来”双管齐下的办法，考察联系各地就业单位，每年邀请用人单位领导来校参观，举行招聘会，为毕业生搭建就业平台，就业质量和就业满意度逐年提升。2018 年 11 月，我校被江西省教育厅评为“2016-2018 年度全省普通高校毕业生就业工作优秀等级学校”。

(1) 2018 届毕业生就业的基本情况

① 毕业生规模

2018 年我校共有专科毕业生 2356 人，其中男生 1750 人，女生 606 人，男生与女生的比例约为 2.9:1。本年度有 24 个专业的毕业生。

② 毕业生的结构分布

其中本省毕业生人数 975 人，省外毕业生人数 1381 人，具体数据如下表。

序号	省份	人数
1	江西	975

序号	省份	人数
14	海南	6

序号	省份	人数	序号	省份	人数
2	浙江	672	15	湖南	6
3	甘肃	175	16	福建	4
4	四川	157	17	广西	4
5	安徽	98	18	河南	4
6	贵州	55	19	广东	3
7	山西	55	20	黑龙江	3
8	青海	46	21	江苏	3
9	湖北	29	22	河北	2
10	宁夏	16	23	云南	2
11	重庆	16	24	吉林	1
12	山东	15	25	辽宁	1
13	陕西	7	26	新疆	1

③毕业生的总就业率

根据学生上交的三方就业协议书统计，我校 2018 年毕业生的初次就业率为 95.84%。

分专业就业率统计表

序号	专业方向	毕业人数	签约人数	就业率
1	城市轨道交通运营管理	37	35	94.59%
2	电脑艺术设计(平面广告设计)	54	52	96.30%
3	电脑艺术设计(室内装潢设计)	84	81	96.43%
4	电子商务	328	313	95.43%
5	动漫设计与制作	36	33	91.67%
6	工商企业管理	121	119	98.35%
7	会计电算化	132	128	96.97%
8	会计电算化(财务管理)	56	53	94.64%
9	会计电算化(金融与证券)	21	20	95.24%

序号	专业方向	毕业人数	签约人数	就业率
10	会计电算化(注册会计师)	147	139	94.56%
11	计算机辅助设计与制造	16	15	93.75%
12	计算机网络技术	123	119	96.75%
13	计算机信息管理	17	17	100.00%
14	建筑工程技术(建筑工程管理)	112	102	91.07%
15	建筑工程技术(建筑工程造价)	56	54	96.43%
16	软件测试技术	15	14	93.33%
17	软件技术	736	715	97.15%
18	软件技术(网络游戏开发)	36	33	91.67%
19	商务英语(涉外酒店管理)	12	11	91.67%
20	商务英语(涉外旅游管理)	6	6	100.00%
21	通信技术	33	30	90.91%
22	物流管理	49	46	93.88%
23	新闻采编与制作	14	13	92.86%
24	信息安全技术	115	110	95.65%
小计		2356	2258	95.84%

分性别就业率统计

序号	性别	总人数	就业人数	就业率	备注
1	男生	1750	1673	95.60%	
2	女生	606	585	96.53%	

④毕业生的总体流向

我校毕业生共流向 30 个省，每个省具体人数如下表，主要集中在浙江、江西、广东等区域。

序号	省份	人数	备注	序号	省份	人数	备注
1	浙江	719		16	山东	16	
2	江西	680		17	重庆	15	
3	广东	259		18	宁夏	11	
4	上海	69		19	陕西	8	
5	北京	60		20	新疆	8	
6	湖南	59		21	河南	7	
7	四川	59		22	河北	6	
8	甘肃	53		23	天津	5	
9	江苏	50		24	云南	5	
10	青海	39		25	西藏	2	
11	贵州	30		26	广西	1	
12	山西	28		27	海南	1	
13	福建	24		28	黑龙江	1	
14	湖北	21		29	吉林	1	
15	安徽	20		30	辽宁	1	

⑤毕业生的创业情况

在今年就业回访中少数学生在从事网络创业，11月再次回访调查数据显示有不少于60人正准备开始创业。

(2) 毕业生就业情况相关调查与分析

①毕业生薪酬待遇

由于在往年薪酬待遇调查中，很多学生不愿意透露具体的工资待遇，但从部分反馈的问卷调查的数据来看，收入在3000元以下占29%，收入在3000-5000元的占58%，收入在5000-8000元的占7.1%，收入

在 8000 元以上占 5.9%。

②用人单位对毕业生的满意度及评价

学校以调查问卷形式对与我校合作的企业进行了调研，在学生素质项调查中，90%以上的企业认为学生的职业道德和综合素质良好。在专业技能调查中，学生的专业技能基本能符合公司的需要。总体来说，所有企业均认为我校的教学内容基本符合他们的用人要求，学生上手较快，学生在企业的劳动纪律好、服务意识强，能积极参加集体活动，完成任务的质量好，希望学校能从学生的心理承受能力、语言表达能力等方面加大培养力度。

(3) 毕业生就业工作举措

我校一直倡导的理念是“先有就业，后有招生”，为社会培养实用型人才。随着人才市场竞争的日益激烈，学校已将就业作为教学的指挥棒，加强对专业设置和结构的优化，紧密结合社会用人需求来进行人才的培养，提升教学质量，促进毕业生就业竞争力的提高。

①促进毕业生就业创业的措施

提前做好学生就业调研，针对性指导学生就业。为了提前掌握学生的就业意向，学校在学生大二下学期就开始向学生发放就业意向调查表。根据调查的结果将学生分类，并直接提供企业给学生进行选择，针对性指导学生进行就业。

利用校园网、微信平台及时宣传就业政策、提供就业信息。为了让学生更好地了解就业形势、政策和有关规定，我校充分利用网络资源，向学生发布招聘信息，努力打造用人单位和毕业生之间求职的信息交流平台，加强就业信息发布的有效性和针对性，真正做到“想学生之所想，急学生之所急”。

积极开拓就业市场，为学生和用人单位做好服务。一是市场开发坚持由近及远的原则、坚持服务地方的原则。学校派专人深入到企业，由近到远，先本市、本省再省外，稳步推进省内外就业市场的开发，

建立就业基地及实习基地。二是组织校园双选活动。学校明确要求各职能部门在双选活动过程中要认真审核企业资质、规范活动程序、提高服务质量、增进校企友谊，为毕业生充分就业创造良好条件。

②就业创业指导服务

开设就业、创业指导课程。使学生全面掌握求职方法和技巧，做好择业前的各种准备，同时帮助学生做好从学生到职业人的角色转变准备，尽早实现自己的人生价值和社会价值。为了让学生更多的了解职场，进入社会，学校通过多种形式邀请优秀毕业生回学校宣讲自己就业、创业的过程，以亲身经历配合学校对学生进行就业教育。我校还邀请了职业指导专家、用人单位人力资源专家，对学生进行专场讲座，目的就是有效提高我校毕业生的择业技巧和求职能力，加强毕业生的职业生涯规划指导，提高毕业生就业的成功率。

六、服务与贡献

1. 为南昌市培训网络安全队伍

在信息化迅猛发展的今天，网络安全已升为国家战略。为响应习近平总书记的号召，落实国家网络安全策略，给国家网络安全的保驾护航，中共南昌市委宣传部与江西先锋软件职业技术学院共建“南昌市网络安全产业人才培养基地”，我校与中共南昌市委宣传部建立长期、稳定、协作和共赢的战略合作。着眼“可操作、可持续、可引领”的发展目标，围绕“目标导向、顶层规划；资源整合、协作共赢；创新发展、共建基地”的总体要求，依托我校现有的教育平台、博士后工作站、先锋军民融合基地，及网络安全攻防分队的核心技术支持，建设网络安全人才培养中心。双方将顺应网络安全发展大势，发挥各方自身优势，着力网络安全人才培养、关键时期保障区域内网络安全以及网络安全事故应急处理作为工作主要目标，响应多领域网络安全需要，在基地共建、资源共用、人才共育、成果共享四个方面积极开展深度合作。

2018年12月在我校举办首期网络安全人才培训。来自南昌各行各业的网络安全人员共70人参加培训。本期培训内容既有网络基础知识、基本原理，也有信息安全概念、攻防原理、技能和实战；有具体的技术和方法，也有网络安全大局的视野。通过培训，加强了学员的安全意识，有效提高了学员对网络与信息安全的危机意识和防范意识，提高了学员对ARP欺骗、APT攻击的认知与识别水平，掌握了初级防范技术。本期培训使学员增长了知识与见识，提升了技术与能力，达到了培训网络安全人才的预期目的和要求。

2. 推动产学研结合，服务地方经济

2013年以来，抓住移动互联网发展机遇，我校创建了先锋天使咖啡众创空间，2016年创建了先锋罗亭创客小镇，为学生搭建一个创新创业的平台，为服务地方经济作贡献。

2015年11月，中节能太阳能公司、先锋软件集团与南昌市人民政府正式签署战略合作协议，用三年时间在南昌投资100亿元人民币，建设中国最大的能源互联网研发基地、应用示范基地和太阳能生产示范基地，计划在先锋学院投资建设江西省首个能源互联网示范基地。2016年该项目目前已投资5000万，落户先锋罗亭创客小镇，并已实施完成5兆瓦项目。由中节能、华为、先锋软件等成立合资公司，开展新能源生产、加工、传输、配送、消费等环节的研发和产业化；利用能源互联网交易平台，实现绿色售电，售绿色电，提高清洁能源消费比重，将先锋罗亭创客小镇建设成新能源应用示范小镇。2018年帮助当地农民实现了“农光互补”。



图 28. 中节能太阳能公司、先锋软件集团与南昌市人民政府签署战略合作协议，并宣布携手建设国内最大的能源互联网研发基地

3. 共建南昌市 VR/AR 人才培养基地

2016年2月，南昌市人民政府宣布打造全球首个城市级VR产业基地——中国(南昌)虚拟现实VR产业基地。6月26日，先锋软件学院、红谷滩新区管委会以及南昌市教育局共同签定了《共建南昌市VR/AR人才培养基地合作协议》，先锋软件学院被选定为南昌市VR产业基地人才培养的主导力量，同时先锋软件学院也被南昌市政府授牌为“南昌市VR/AR技术人才培训基地”，先锋将用5年时间培养出2000名VR/AR专业技术人才，先锋实现了人才培养和VR/AR产业相



结合。2018年10月20日下午，“红谷滩新区2018年VR产业项目签约大会”在南昌VR/AR产业基地顺利召开。先锋软件学院、南昌VR/AR产业基地以及红谷滩新区管委会共同签定了《共建南昌市VR/AR人才实训基地合作协议》，此次签约标志着先锋软件学院正式进驻“南昌市VR/AR产业基地”，共建人才实训基地，成为助推地方经济发展重要力量。先锋软件学院VR班倡导开放式办学，采取引进来、走出去相结合的方式。首先，学校聘请该行业知名专家吴雅林教授担任虚拟现实技术学科带头人，吴教授的技术吸引了多家企业，目前已有5家企业深度合作，投入先进的VR设备建设实验实训室，采用产学研用相结合的培养模式，因材施教，学生在校学习期间接触大量的商业项目，参与项目的研发，动手能力得到了质的提升，反过来，



合格的人才又吸引了资金，吸引了项目，助推了南昌市产业加速转型。

图 29. VR/AR 技术实训中心

4. 军民融合创新发展

先锋软件按照产业聚集、园区承载的模式，推进江西信息产业军民融合深度发展，在先锋学院“创客小镇”承载与聚合信息产业军民融合发展的各种要素和资源，充分发挥的园区示范带动作用，促进产业聚集发展，为军队建设和国防系统领域提供常态化的信息技术服务与应用软件开发；为军队系统常年批量培养信息化人才；为“军转民”、“民参军”机制、模式、人才、技术、资金、资源、项目和产品建立“军民一体”的产业与资本联盟体；建立“军转民”的技术转化中心；建立“民参军”的项目孵化中心，实现军民有机融合，深度持续发展，探索出一条军民融合创新发展之路。

图 30. 先锋软件与江西省军区共建军民融合创新基地

图 31. 江西省军区第一期信息技术人才集训合影

这些项目的落地既为服务地方经济打下坚实的基础，也提升了学校办学能力。

七、政策保障

1. 加大经费投入，办学条件持续改善

我校不断加大对教学仪器设备的投入，实践教学条件持续改善，满足了实践教学需要。学校持续加大基本建设投资力度，生均教学及辅助、行政办公用房面积提高。信息化教学条件不断完善。学校充分发挥信息技术教育的优势，坚持把现代教育技术手段的应用，纳入到教育教学改革和发展的整体工作中去，将信息技术教育与各种教育形式相结合，丰富了教学手段，在校园中，实现了无线网络全覆盖。



2. 建立质量监测体系，诊改机制已经形成

我校重视教育质量管理，建立了教育教学质量监控管理体系；成立了教学督导委员会，出台了《江西先锋软件职业技术学院教学督导委员会章程》和教学督导工作规范，充实了督导室的力量；建立了督导、学生评教制度；开展了教学质量月活动和学风建设月活动。通过制度建设和保障机制，推进我校教学管理工作的规范化、科学化，加强了校风、教风、学风建设，强化了质量意识，推动教学改革的深入发展，对全面提高教育教学质量和水平起到了保障作用。

在我校的教学督导工作中，“督、导、评”相结合，以“督”与

“评”为手段，以“导”为目的，通过“检查—反馈—改进—建设—检查”的运行机制，以随堂听课、课后指导、组织教学观摩集中评议等方式及时进行诊断，指导青年教师提高教学水平和教学能力，奠定提高教学质量的基础，使教学质量监控体系建设中的改进机制更加完善。

3. 完善法人治理结构，制度保障逐步完善

我校不断推进依法治校进程，科学制定学校章程，切实做到依法依章依规办学。我校充分发挥民办高校组织形态优势，继续深化学校管理体制和运行机制创新，不断完善以“董事会领导、校长负责制、党委政治核心作用、教授治学、民主管理”为主的内部治理结构，提高学校管理水平，切实提高学校治理能力。建立了董事会议事规则、校长办公会议事规则，建立了内部审计制度，建立了教职工代表大会制度，按期召开党代会。我校编制发布了《教学管理制度汇编》、《教学质量监控体系文件汇编》、《学生手册》等制度性文件。

八、面临的问题与改进措施

2018年，学校在人才培养、师资队伍建设、专业建设与改革、学生发展、服务社会、校企融合产学研互动、创新创业教育等方面取得了较为突出的成绩，但也存在不足之处，如，为更好地适应培养应用技能型人才的需求，“双师型”教师队伍仍需扩大；国际合作与交流工作力度有待加强；科研与服务社会的能力尚需进一步增强等。

针对存在的问题，今后我们将强化做好以下工作：

1. 进一步加大“双师型”师资队伍建设。学校将创新教师引进和培养机制，进一步加大“双师型”师资队伍建设，对专业性强、实训技能要求高的教学工作岗位，可采取特招。

2. 着力提升科研与社会服务的能力。依托学校办学优势、特色专业，

构建面向区域的科技服务、社会服务、社会培训的服务网络；坚持面向区域经济社会发展的战略需求，大力提升科研与社会服务的能力水平。

3. 加大国际交流合作力度。不断扩展国际交流合作的方式，促使我校融入全球教育环境，从中分享各自的经验和教育资源，吸取国际上职业教育的成功做法，获得发展的新机遇。

附件 1

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
		1	就业率	%	96.12	95.84
		2	月收入	元	3123	3055

		3	理工农医类专业 相关度	%	72.60	68.94
		4	母校满意度	%	95.02	94.21
		5	自主创业比例	%	0.37	2.5
		6	雇主满意度	%	94.87	95.01
		7	毕业三年职位晋 升比例	%	58.63	51.45

附件 2

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注	
		1 全日制在校生人数	人	2392	2599		
		教书育人满意度	—				
		(1) 课堂育人	调研人次	人次	2113	2334	
			满意度	%	91.9	90.8	
		(2) 课外育人	调研人次	人次	350	400	
			满意度	%	91.4	89.8	
		课程教学满意度	—				
		(1) 思想政治课	调研课次	课次	22	10	
			满意度	%	90.9	90.0	
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	51	17	
			满意度	%	90.2	88.2	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	85	156	
			满意度	%	91.8	92.9	
		管理和服务工作满意度	—				
		(1) 学生工作	调研人次	人次	350	400	
			满意度	%	95.7	93.8	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	350	400	
			满意度	%	94.6	92.8	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	350	400	
			满意度	%	91.4	87.5	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	2635	3257		
		学生社团参与度	—				
		(1) 学生社团数	个	26	24		
		(2) 参与各社团的学生人数	人	街舞 31, 电竞 38, 动漫 15, 汉服 10, 教官队 99, 读者 39, 篮球 10, 礼仪队 6, 美术 26, 乒乓球 14, 骑客协会 29, 青协 63, 棋社 41, 说唱客 3, 书法 33, 太极 40, 跆拳道 48, 台球 7, 网球 18, 文学 36, 新闻 39, 影客 15, 音协 111, 羽毛球 12, 艺术团 78, 曳舞 5	街舞 28, 电竞 45, 动漫 10, 汉服 5, 教官 68, 读者 30, 篮球 15, 礼仪队 3, 美术 15, 乒乓球 6, 骑客协会 21, 青协 33, 书法 19, 太极 27, 跆拳道 15, 台球 17, 网球 7, 文学 12, 新闻 14, 影客 7, 音协 30, 羽毛球 7, 艺术团 38, 曳舞 8	指分别参与不同社团活动的人数, 须逐一列出。	

附件 3

表 3 资源表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年
----------	----------	----	----	--------	--------

1	2	生师比	—	13.95	16.94
	2	双师素质专任教师比例	%	32.69	53.79
	3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8698.41	7856.17
	4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	24.97	20.32
	5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.43	0.31
	6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
	7	教学计划内课程总数	门	351	381
		其中：线上开设课程数	门	1	3
学校类别（单选）： 综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）					

附件 4

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注

	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
	2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
	3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
	4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
	5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
	6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。	

附件 5

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
		1 全日制在校生人数	人	5987	7356

		毕业生人数	人	799	2356	
		其中：就业人数	人	768	2258	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A类：留在当地就业人数	人	146	505	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	712	2123	
		D类：到500强企业就业人数	人	15	24	
		横向技术服务到款额	万元	0	0	
	2	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
	3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
	4	技术交易到款额	万元	0	0	
	5	非学历培训到款额	万元	0	39	
	6	公益性培训服务	人日	0	0	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）				

附件 6

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
------	------	----	----	-------	-------

		1	年生均财政拨款水平	元	1593.6	2510
			其中：年生均财政专项经费	元	568.7	418.7
		2	教职员工额定编制数	人	525	532
			在岗教职员工总数	人	525	532
			其中：专任教师总数	人	416	422
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	1002	808
			年支付企业兼职教师课酬	元	65130	80800
			其中：财政专项补贴	元	0	0