



**江西泰豪动漫职业学院**

JIANGXI TELLHOW ANIMATION COLLEGE

**江西泰豪动漫职业学院  
高等职业教育质量年度报告  
(2019)**

二〇一八年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对江西泰豪动漫职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

  
校长（盖章）  
校 长 苏志武  
2018年12月13日

# 目 录

第一部分 学院概况.....	1
第二部分 办学条件.....	2
一、专业设置.....	2
二、师资队伍.....	3
三、实训条件.....	5
四、院校治理.....	5
五、质量保障.....	6
第三部分 学生发展.....	7
一、坚持立德树人.....	7
案例 1：江西泰豪动漫学院师德师风经验交流大会隆重举行.....	8
二、招生与录取.....	11
三、双证书教育.....	12
四、技能大赛与学术交流.....	12
案例 2：我校首战“蓝桥杯”，顺利进入全国总决赛.....	13
案例 3：2018 台湾海峡两岸设计论坛”讲学活动在我校成功举办.....	14
五、校园文化.....	16
案例 4：学院举办首届国际文化节.....	17
六、就业质量.....	19
案例 5：搭建就业平台，拓宽就业渠道.....	21
七、职业发展.....	23
案例 6：智能工程分院组织学生赴泰豪电源、电力电气公司开展小学期企业实训.....	24
八、创业带动.....	25
案例 7：学校董事长黄代放为泰豪学子举行《职业发展规划及创业就业》专题讲座.....	27
案例 8：我院暑期“三下乡”社会实践活动出征仪式顺利举行.....	29
第四部分 教学改革.....	31
一、依法治校.....	31
二、教学资源.....	31
三、专业建设.....	33
四、教材建设.....	34
五、校企深度融合.....	35
案例 9：中国江西网与我校合作 深入推进产学研融合发展.....	40
案例 10：“泰豪电源班”成立：推进产学研深度融合，他们在行动！.....	41
六、国际化办学.....	44
案例 11：商务部“一带一路”项目组代表回访我校.....	46
案例 12：“一带一路”国际班开班，提升国际交流合作水平.....	49
七、信息化建设.....	51
案例 13：泰豪+华为，智慧校园网络再升级.....	52
八、教学质量监控.....	53
第五部分 政策保障.....	54

<b>第六部分 服务贡献</b> .....	55
一、坚持社会服务，积极参与技术服务培训 .....	55
案例 14：成功举办江西省高校教师“VR 应用快速开发培训班” .....	55
二、突显行业特色，开展精准扶贫 .....	57
案例 15：师生 5 人历时 9 天，点缀出了一个美丽乡村 .....	58
案例 16：传递正能量 爱心暖人间 .....	60
<b>第七部分 面临的挑战与展望</b> .....	62
一、存在的问题 .....	62
二、未来展望 .....	62
附件 .....	64
表 1 计分卡 .....	64
表 2 学生反馈表 .....	65
表 3 资源表 .....	66
表 4 国际影响表 .....	67
表 5 服务贡献表 .....	68
表 6 落实政策表 .....	69

## 第一部分 学院概况

江西泰豪动漫职业学院是经江西省人民政府批准、教育部备案，由高科技企业泰豪集团创办的全日制统招高校，是江西省与清华大学“省校合作”重点项目。学院办学始于2004年，经过历次发展升级，获批为国家文化产业示范基地、教育部现代学徒制试点单位、国家级众创空间、江西省人才培养创新试验区、产学研一体化示范高校，是江西省最早开始培养VR（虚拟现实）人才和首家招收外国留学生的高职院校。

学院规划用地1700亩，现有在校生7261人，专任教师425人。学校立足传媒，开设35个专业。其中，动漫制作技术、软件技术（VR开发）、数字媒体艺术设计、影视动画、摄影摄像技术、计算机应用技术、广播电视技术、网络新闻与传播、音乐制作等专业江西省具有一定优势。

学院着重培养文化传媒人才，积极探索符合江西地方经济社会发展需要的人才培养方式，为社会输送了1万多名应用型人才，为文化传媒和创意产业发展及红色文化的弘扬作出了积极贡献。

学院设有动画与数字艺术系、数字媒体技术系、虚拟现实与游戏系、创意与艺术设计系、音乐与影视艺术系、智能科学与技术系、网络经济与管理系、创新创业学院八大院系。拥有江西高校红色文化创意研究院（省级）、泰豪中华文化交流中心（省级）、智慧城市与智能媒体研究中心、一带一路教育与发展研究中心、实时交互虚拟现实研

究中心、数字艺术研究院、动画创作研究所、游戏软件开发研究所、高职教育研究所、动漫艺术研究中心等研究机构。

学院坚持产教融合、创新发展，先后与华为、腾讯、京东、法国达高、康明斯、新华网、江西日报社、江西广播电视台等国内外著名企事业单位开展校企合作，进一步推进产教融合发展；大力培育双师型教师，推动学徒制人才培养模式；打造“三基一核”特色课程体系，培养大学生基本生活技能、基本生活常识、基本社交能力，帮助学生树立社会主义核心价值观。

学院积极开展对外交流，与清华大学、中国传媒大学、北京电影学院、香港理工大学、对外经济贸易大学、贵州大学、江西科技师范大学、法国奥弗涅大学、英国巴斯斯巴大学、韩国牧园大学、新加坡东亚管理学院、加拿大哈利法克斯语言学院、日本京都情报大学院、日本大阪娱乐设计专门学校等国内外知名高校开展形式丰富的合作。承办了具有重大社会影响力的“泰豪论坛”、“全国高校动画与数字创意发展论坛”等一系列活动。

学院将进一步加强内涵建设，加快发展步伐，进一步提升教育质量和办学层次，努力建设成为国内有影响力和示范性的应用型高校！

## **第二部分 办学条件**

### **一、专业设置**

学校现设有动画与数字艺术系、数字媒体技术系、虚拟现实与游

戏系、创意与艺术设计系、音乐与影视艺术系、网络经济与管理系、智能科学与技术系、公共教学部、思政部等 9 个教学单位。经过多年的发展，学院已基本形成了以文、工、艺“小综合”为支撑的文工交叉融合，艺术与技术结合的特色学科专业体系。

根据企业、行业和市场人才需求，学校开设 35 个专业，主要涵盖了文学、工学、艺术、管理、经济五大学科门类，形成了以文、工、艺“小综合”为支撑的文工交叉融合，艺术与技术结合的特色学科体系。其中，25 个专业与文化传媒领域紧缺岗位对接，主要服务于电影、广播、电视、网络、数字出版、动漫、游戏、移动通信、电子商务、智能控制工程、智能传媒、舞台自动化技术、人工智能技术、云计算、虚拟现实、大数据技术等数字经济及文化创意产业，贯穿了技术、内容到经营平台的整个流程。

## 二、师资队伍

人才队伍建设是学校发展的关键。“国家办公机构关于深化产教融合的若干意见”对加强产教融合师资队伍建设提出了具体的要求。为此，江西泰豪动漫职业学院通过实施人才强校战略，深化人事制度改革，建立起了一支数量充足、结构合理、师德高尚的师资队伍。学校坚持人才强校理念，通过实施人才发展战略，深化人事制度改革，专任教师规模稳步扩大，年龄结构、学历学位结构、职称结构逐步优化，双师型教师所占比例稳定在较高水平。现有专任教师 425 人，专任教师生师比为 17.08:1；专任教师中具有高级职称的教师 141 人（正

高 72 人，副高 69 人），占专任教师总数的 30.99%；有硕士以上学历 143 人（博士 5 人，硕士 138 人），占专任教师总数的 31.43%；博士研究生导师 2 人，硕士研究生导师 27 人；享受国务院特殊津贴专家 2 人；来自行业 and 企业的“双师型”教师 171 人，占专任教师总数的 40.24%人。

2017 年 11 月，江西泰豪动漫职业学院院长饶贵生为中国著名漫画家权迎升先生、茗卡通创始人王晓娜女士颁发了“特聘教授”的聘书。引进尖端人才是学院充实师资队伍力量的又一重要举措。近年来，学院先后引进刘上洋、本杰明、靳埭强、郑克强、汪玉奇等专家学者，构建起特色学科在省内的突出优势，积极发挥了人才聚集和培养的核心作用，为江西省数字创意产业发展提供了人才支撑。

学院全面推行的“双师型”教育卓有特色。专业教师“上课在课堂，上班在工作室”，成为高职高专应用型人才培养形成师资建设的新模式。2017 年 5 月，江西省教学成果奖评选结果揭晓，学院熊彦、衷文、陈典港、封绪荣、尹小琴完成的《校企深度融合人才培养模式改革创新与实践》荣获省教学成果奖二等奖。与此同时，学院也充分要求企业全面参与教学活动，具体内容包括：专业设置、教材编写、讲授实践课程、举办学术讲座、参与学生论文答辩与审定和负责学生实习就业指导。

在加强师资队伍的过程中，学院高度重视专业课程内容与职业标准的对接。学院教师不断改革传统的课程体系，利用小学期制度的优势，实现了专业课程内容与职业标准对接，按照岗位职业标准设置课

程、校企合作共同开发课程，搭建以培养应用能力为主导的课程体系，实现课程与生产的同步性，切实满足企业用人需求。

### 三、实训条件

学院新改扩建 VR 技术实训室、动作捕捉实训室、机电一体化实验实训室，视觉传达实训室、三维动画渲染室等校内实验实训室 52 个，当年新增教学仪器设备值 1707.011 万元，校内实训基地设备总数达 21776 台套，学生学年使用达 268800 人时。引入“6S”管理理念，加强实训基地规范化管理，营造真实职场环境。

加强校外实训基地建设和管理，完善运行机制，制定了《校外实训基地教学管理办法》等制度，保障了校外实训基地管理运行规范有序，建立了校企合作单位 87 家。本学年，紧密型校外实训基地总数达 40 家，可接纳 2700 多人次顶岗实习。

### 四、院校治理

学院实行董事会领导下的校长负责制，校长全面负责学校的教育教学和行政管理工作的管理体制。实行督导专员制度，充分发挥党委的政治核心和监督保证作用；充分发挥教职工代表大会的民主管理和监督作用；充分发挥学校学术委员会对学校教学科研的指导和督促作用；充分发挥各分院产教融合理事会的参谋和咨询作用；充分发挥团组织在学生管理中的桥梁和纽带作用。办学经费由学校举办者投入、企业捐赠和学校自筹解决。

学院加强制度建设，实施规章制度“废改立”工作，修订完善了党建工作、组织建设、绩效考核、教育教学管理、后勤服务与保障等方面的制度文件，形成了以学院《章程》为核心，以配套文件为支撑、以实施细则为辅助的学院规章制度体系，为依法依规治校提供了组织和制度保证。深化人事制度改革，完善专业技术职务评聘办法，构建职称和学历提升奖励体系，加大收入分配制度改革，完善人才引进和培养政策，提升人才学术水平、实践能力和创新意识。

## 五、质量保障

落实教育部《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》精神，以教学诊断与改进工作为契机，以标准与制度体系建设为基础，以校本数据平台建设为支撑，建立自主性的内部质量保障体系和常态化的质量保障诊断与改进机制，切实履行人才培养工作质量保障的主体责任。

学院将以“十三五”规划及分项规划为依据，进一步确立质量目标和标准，完善“质量计划、质量控制和质量提升”管理流程，实现内部管理水平和人才培养质量的持续提升。建立质量年度报告制度，强化对报告发布情况和撰写质量的监督管理，强化定量分析、数据支撑和案例提炼。

实施教学质量过程管理，完善学校、系部、教研室、学生信息员四级监控体系，优化教学质量保障体系。完善职能部门绩效考核指标体系和监督评价考核机制，严格执行重点事项督导制度，实施督导项

目“复盘”改进机制，强化服务质量保障体系。通过“奖、勤、补、助、减”一系列奖助措施，构建了全方位，多元化学生成长成才资助体系。本学年共发放国家助学金、国家奖学金、学院奖学金等各类奖助资金 510.7 万元，受益学生 3500 余人次。

## 第三部分 学生发展

学院着力强化立德树人，人才培养质量切实提升。着力完善素质教育综合体系，坚持以生为本，强化思想教育和基础管理。建立健全学生综合素质考评体系、学生管理工作考评体系、学生资助管理体系等综合管理育人体系，规范教育管理制度及运行机制。建立大学生服务中心，搭建了集教育、管理、服务于一体的全新学生工作平台，极大地改善了服务学生的水平。通过狠抓养成教育，规范学生言行，督促文明行为养成，促进学生成长成人成才。

### 一、坚持立德树人

学院以社会主义核心价值体系为统领，以立德树人、促进学生全面发展为目标，以实施科学文化素质教育为基础，结合学院的具体特点和实际，把大学文化建设与学院的发展定位、专业建设相结合，与学院的文化传统和人文精神相结合，与学院人文环境和自然环境相结合，以精神文化、制度文化、行为文化、物质文化建设为载体，培养塑造大学精神，打造优良的校风、教风、学风和工作作风，优化校园文化环境。

### 案例 1：江西泰豪动漫学院师德师风经验交流大会隆重举行

为进一步深入推进学校“两学一做”学习教育活动，推进师德师风建设，提高全体教职工职业道德修养，2018年2月24日，新学期上班第一天，学校组织召开师德师风经验交流大会，省教育厅督导专员、学校党委书记吴文峰，校长饶贵生，校领导熊彦、余图军、饶美娇、许群华、王从兵，各部门负责人、各分院院长及全体教师参加了大会。六位教师代表师德标兵围绕师德师风这一主题，与全体教职工们分别分享自己对教书育人工作的经验和体会。大会由副校长陈典港主持。



图 3-1

交流会上关朋朋、官汉卿、李敏月、兰栋朝、郭保兰、熊曦阳六位老师依次就各自在教育教学岗位上履行教师职业道德的体会进行了交流分享。老师们以平凡朴实的话语，从对学生的关爱、工作中由迷茫到豁然感悟以及从事教学工作多年来的酸甜苦辣，深入地谈了自己的体会。充分体现了教师们“教书育人、为人师表”的崇高师德，

展示了我校教师爱岗敬业的高尚品质，引发了全场共鸣。



图 3-2

交流分享后，饶贵生校长对六位老师的经验分享做了点评，他认为他们的演讲态度认真、事迹感人，值得在座的各位老师学习并践行。饶贵生校长指出：百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。全校教职工要加强对师德师风建设的认识，重点做好三个方面的内容：1. 进一步明确师德师风的意义和内涵。教师应是知识的化身、智慧的源泉、道德的典范、学生的标杆、人格的楷模，要做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师。2. 弄清楚师德的含义。德，指的是职业道德，风，指的是工作作风。要做到知书达理，守住底线；爱岗敬业，乐于奉献；为人师表，当好表率。3. 要营造学习师德师风建设的氛围，弘扬正气。从思想上筑好防线，坚守道德底线、制度底线和法律底线，做到忠诚、敬业、清廉；行动上勇于践行，将师德师风各项工作落到实处；舆论上做好宣传，推动我校师德师风引向新路。



图 3-3

最后，吴文峰书记对本次师德师风经验交流会做了总结讲话，他指出我校将师德师风教育作为新年上班第一件事来抓，足以说明学校的高度重视。他听了六位优秀老师的师德师风经验做法及体会后，很受感动、启发和教育，他们用平凡的言行做着不平凡的事，用实际行动践行师德师风的内涵。吴书记强调，要做好一名老师：1. 首先要有爱心，师爱是师德师风的灵魂与核心；2. 要做到为人师表，做播撒阳光的人，不断充实自己，无私奉献，促进自身知识、水平和能力的提升；3. 要有敬畏之心，坚守道德底线，不碰法律红线，在学生面前当好表率。希望通过此次师德师风经验交流会，让全体教职工共同参与到我校师德师风建设中来，希望涌现出更多学识渊博、甘于奉献的好老师，为学校快速发展奠定坚实的基础。



图 3-4

## 二、招生与录取

近年来，学院不断提高内涵建设，办学实力稳步增强，得到社会各界的认可，生源率逐年攀升。2017年，学院计划招生3401人，实际录取2671人，实际报到2270人，生源报到率达到84.99%。

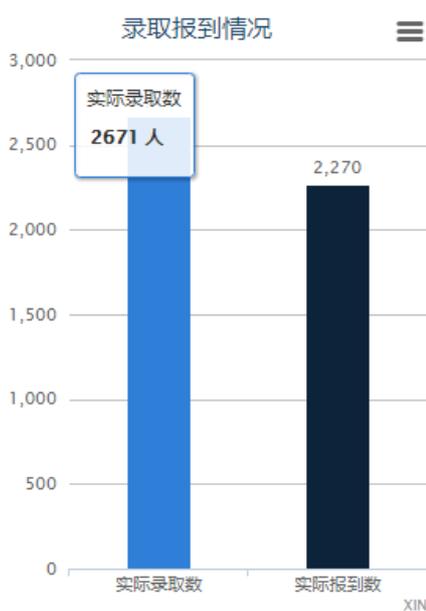


表 3-1 录取报到情况

### 三、双证书教育

符合专业面向的职业资格证书 34 种，毕业生获得符合专业面向的职业资格证书率 100%，获取中级及以上资格证书的比例为 8.67%。

表 3-2 江西泰豪动漫职业学院职业资格证书一览表

序号	专业所属系部	专业代码	专业名称（全称）	专业方向代码	专业方向名称（全称）	学生获取的符合专业面向职业资格证书 <sup>153</sup>				
						名称（全称）	等级 <sup>154</sup>	人数	发证机构（全称）	鉴定地点 <sup>155</sup>
合计		4		#VALUE!		证书种类： #VALUE!				
1	艺术传媒分院	650209	服装表演	650209	服装表演	中国舞蹈考级教师资格证书	初级	1	华彩中国舞蹈考级教材编委会	校外
2	艺术传媒分院	650209	服装表演	650209	服装表演	助理形象设计师	初级	1	商业服务业专家委员会、全国商务人员职业技能考评委员会	校外
3	艺术传媒分院	650213	音乐制作	650213	音乐制作	中小学教师资格证	初级	0	教育局	校外
4	艺术传媒分院	660204	广播电视技术	660204	广播电视技术	普通话测试水平证书	初级	20	江西省语委	校外
5	国际动画分院	610207	动漫制作技术	610207_1	动漫制作技术_1	计算机操作员	中级	28	南昌市人力资源和社会保障保障局	校外
6	国际动画分院	610207	动漫制作技术	610207_1	动漫制作技术_1	装饰美工	中级	14	南昌市人力资源和社会保障保障局	校外
7	国际动画分院	610207	动漫制作技术	610207_1	动漫制作技术_1	计算机网络管理员	中级	9	南昌市人力资源和社会保障保障局	校外

### 四、技能大赛与学术交流

学院遵循“爱国、好学、为善、担责”的校训，坚持“以赛促改，以赛促教，以赛促学”，形成了一套完整的职业竞赛体系，为强化学生专业能力和职业技能的培养，学院加强实践教学的建设力度，通过政策引导和鼓励，积极组织学生参与各类专业技能竞赛，拓宽了学生的创新创业的成才之路。“以技能为重点，用明天的知识教诲今天的学生”是江西泰豪动漫职业学院办学法宝之一。近年来，学院积极探索高素质人才培养的新思路，围绕数字创意产品和红色文化作品创作，组建由教师和学生组成的工作室或项目团队，以赛促教、以赛促建、以赛促学，活跃艺术创作氛围，不断提升学生专业视野及水平。

2017年3月15日，第34届美国迈阿密国际电影节(MIFF)华语电影峰会暨金灯塔奖颁奖典礼在美国佛罗里达州迈阿密市圆满落幕，由学院师生原创的三维动画短片《随风而逝》荣获第34届美国迈阿

密国际电影节华语高峰论坛“最佳动画短片奖”金灯塔奖，并代表中国入选 2017 年第十二届华盛顿欧亚短片电影节。迈阿密国际电影节是美国极负盛名的三大电影节之一，同时也是美国东南地区规模大、影响广的国际电影节。

2017 年 11 月 2 日，在全国大学生足球联赛江西赛区高职组总决赛中，江西泰豪动漫职业学院成功蝉联江西赛区冠军。2017 年 7 月 19 日，在由国家体育部门、全国啦啦操委员会、中国大学生体育协会联合主办的全国啦啦操总决赛中，学院代表队获得花球规定动作（公开青年丁组）冠军。12 月在深圳举行的全国啦啦操（少年组和青年组）冠军赛中，学院啦啦操队以总分 407 分的好成绩获得青年丁组街舞规定套路冠军。

2017 年 8 月 24 日，在由江西省科学技术机构、江西省教育部门、江西省共青团组织、江西省文化部门、江西省科技部门主办的江西省第三届大学生科普动漫创作大赛中，学院获得 2 个一等奖、2 个二等奖、26 个三等奖、15 个优秀奖的历史性好成绩，稳居参赛高校排名首位。

学院积极组织学生参加省内外专业竞赛活动，在省级以上大赛中获得各类奖项 177 项，其中获得一等奖 44 人次，二等奖 27 人次，三等奖 50 人次，优秀奖 56 人次。

## **案例 2：我校首战“蓝桥杯”，顺利进入全国总决赛**

近日，在第九届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛选拔赛中，我校代表队（游戏软件分院）脱颖而出，学生何康宁荣获江西赛区一等奖，上官俊杰获二等奖，孙文斌荣获三等奖，其中何康宁将于今年 5 月代表江西省前往北京参加“蓝桥杯”总决赛。这是我校

首次参加这一赛事。

何为“蓝桥杯”？

“蓝桥杯”大赛是由教育部高校学生司指导，工业和信息化部人才交流中心、教育部全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心联合主办。该赛事举办九年来，吸引了包括清华、北大在内的超过 1200 余所院校参加，累计 20 万余名学子参与比拼。IBM、百度等知名企业全程参与，是国内顶尖的人才培养选拔模式和 IT 行业认可度最高的科技竞赛。大赛优秀获奖选手将获得 IBM、百度、东软集团等众多知名企业的直接面试机会，特别优秀者将通过绿色通道被直接录用。



图 3-5

“以赛促学”、“以赛促教”

此次省赛取得的成绩，是校企合作和产教融合办学模式下“以赛促学”、“以赛促教”理念的体现。也是学生们扎实的基本功和自主学习能力的呈现。

### 案例 3：2018 台湾海峡两岸设计论坛”讲学活动在我校成功举办

2018 年 6 月 8 日，“2018 台湾海峡两岸设计论坛”讲学活动在

我校成功举办，来自台湾地区 6 名高校、企业、行业协会的专家莅临我校讲学。此次活动由我校新媒体艺术分院与江西省美术家协会设计艺术委员会主办，旨在为海峡两岸设计领域搭建交流分享平台，推进人才培养模式改革，切实提升设计专业人才培养水平。



图 3-6

出席此次活动的嘉宾有：中国文化大学、亚洲大学教授、清华美术学院设计艺术学博士、中国之星评委、上海大学文化经济系前系主任林采霖；台湾创新资源整合发展协会理事长、台北市企管顾问职业工会监事长、迈思设计顾问公司总经理李敏云；中华企业形象发展协会理事、迈思设计顾问公司总经理特助袁国台；亚洲大学创意商品设计系助理教授、爱心进行销设计公司设计顾问徐宏文；台中市广告创意协会理事长、亚格广告公司总经理廖梓婷；中华形象研究发展协会理事长、高雄师范大学视传设计系兼任讲师、东璧品牌设计公司创意总监郑国章及各分院师生代表共 200 余人参加了本次讲座，论坛由新媒体

艺术分院院长李捷主持。

林采霖教授主讲《数码文创与增值运用》，分享了海内外创意增加文创产品价值的典型案例及未来发展趋势，开拓了同学们的思维与创作灵感，受到了在场师生的一致好评。学校副校长熊彦为林采霖教授颁发了客座教授聘书，聘请其指导我校视觉传达专业建设。

李敏云老师主讲《设计转化的力量》，根据自己设计公司管理的20年经历，向同学们讲述了企业对设计人才的要求，进入企业工作的设计师又该如何调整自己的心态。

郑国章老师主讲《书中自有黄金屋——设计师养成术》，分享了自己的创意设计作品及成长之路，用自己失败到成功的逆袭故事激励学生们努力奋斗，在设计的道路上坚持下去。

此次论坛是江西设计界与台湾设计届首次大规模学术交流活动，台湾专家们对学校发展给予了高度赞扬与肯定。未来学校将继续整合国内外专业资源，搭建对外交流平台，不断提升我校艺术设计人才培养水平。

## 五、校园文化

学校紧紧围绕立德树人的根本任务，始终坚持“一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切”的育人理念，在素质教育方面进行了有益探索：

一是构建了“三基一核”素质课程模块，即培养学生基本生活技能的“三工（电工、钳工、车工）”实训课程；培养基本生活常识的消防知识、急救知识、传染病预防知识和交通安全知识课程；培养基本社交能力的人际沟通、商务礼仪等课程和培养学生社会主义核心价值观的红色文化专题讲座（报告）。

二是积极打造形式多样的第二课堂，结合自身特色，通过红色文化+动漫、VR+思政等形式对学生进行价值塑造，培育合格的社会主义事业建设者和接班人；建立了稳定的辅导员队伍，邀请知名专家、教授给学生作报告并互动；通过大力举办动漫宝贝大赛、红五月大合唱、创新创意大赛等第二课堂活动，浓厚校园艺术氛围，培育和提升学生的审美能力。

三是积极开展校园体育健康活动，形成特色鲜明的校园体育文化。通过大力培植学校足球、啦啦操、篮球等传统优势体育项目和开展系列文体活动，不断丰富校园精神文化和增强学生健康体魄。校足球队连续两年获全国高职院校足球联赛（江西赛区）冠军，2018年代表江西参加南部赛区决赛并晋级全国总决赛；校女子篮球队获全国高职院校篮球联赛（江西赛区）第四名，2018年代表江西参加南部赛区决赛并获得第八名；校啦啦操队4次荣获全国赛冠军；校田径队参加江西省大学生田径联赛，并斩获多项荣誉。

坚持“周周有活动，月月有比赛”，学院经常性开展院、系二级评奖和竞赛活动，举办了文化节、迎新生晚会、圣诞晚会、元旦晚会、动漫宝贝大赛、寝室文化节、大地画展、新生篮球比赛、校园足球比赛、啦啦操比赛、COSPLAY大赛等，定期组织“大学生创意大赛”、“读书活动月”和秋季运动会，学院还经常性邀请高校、科研院所的知名专家来校，组织开展“泰豪讲堂”，既提高了学生的课外文化知识，促进了学院的学风建设，也丰富了课余文化生活。

#### **案例 4：学院举办首届国际文化节**

为促进中外学生文化交流，展现学校国际化、多元化的发展态势。2018年6月12日下午5时，江西泰豪动漫学院首届国际文化节开幕

式在我校达高楼广场隆重举行。学校副校长陈典港、万亚印、饶美娇，副书记余图军，校长助理许群华、Najib、万珍妮，各分院院长、各部门负责人及师生代表约 200 余人出席了本次国际文化节。



图 3-7

学院作为江西首家招收外国留学生的高职业院校，一直致力于国际交流与合作，旨在提升学生的国际化视野及综合素质。此次国际文化节共十多个国家的展位展出，他们分别是：中国、日本、泰国、新加坡出国留学生代表团队以及巴基斯坦、孟加拉、突尼斯、津巴布韦、斯里兰卡、塞内加尔等来华留学生代表团队。



图 3-8 各国服装表演 show

据悉，本次国际文化节将从6月12日—6月20日，共计9天，来自各个国家的留学生齐聚一堂，为同学们准备了一场别开生面的国际文化盛宴。各国留学生身着传统服饰，精心制作了本国美食，展现自己国家的风土人情并带来精彩的文艺表演，用各种形式搭建中外青年学子交流的平台。

## 六、就业质量

学院一直高度重视毕业就业指导与服务工作，坚持就业是“民生之本”理念，将就业工作作为人才培养的重要环节纳入学院教育质量提升工程，强化思想共识，整合有效资源，打造工作品牌，构建长效机制，完善工作体系，有效提升就业指导服务工作的专业化水平，举全院之力促进毕业生高质量、充分就业。

针对2018届毕业生，学生就业办和各教学分院信息共享、互相

协作，多渠道、多层次举办各类招聘会 100 余场，举办综合类大型招聘会，近 300 家参加，提供 5000 余个招聘岗位。

我院近年来就业质量逐年提高，毕业生就业率高。2017 年学生就业再创佳绩，学生应届毕业生 1600 人，9 月 1 日就业数 1405 人，就业率 87.81%。

通过质量跟踪调查，雇主对 2016 年毕业生满意或基本满意率为 100%。

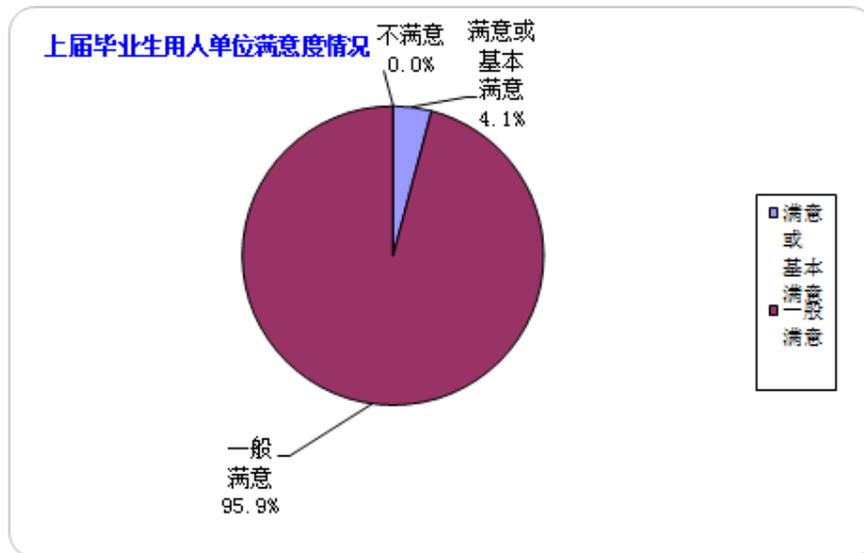


表 3-3 上届毕业生用人单位满意度情况

学院十分重视学生招生就业工作，学院董事长亲自调度过问招生工作方案，对上本科线的成绩优秀学生报考给予重奖，奖励金额每人 1-5 万元。由于本院办学特色鲜明，就业前景好，奖励力度大，极大激发了考生报考本院的热情，近两年生源质量和人数实现了大跨越。通过校企合作，学生在学习过程中能真正做到“教学做结合、手口脑并用”，学院为集团公司输送了大批专业对口的合格人才，为促进企业创新发展提供了有力的人才支撑，校企双方实现了互利共赢。我院

的毕业生由于素质高、上手快、能吃苦，创新创业能力基础扎实，深受用人单位青睐，2017年的就业率达到88.09%以上，实际情况是供不应求，就业率稳居全省前列。招生就业工作实现了“进口旺，出口畅。”

项目名称		数值	说明	
招生情况	计划招生数(人)	3,401	7.6.1 招生	
	实际录取数	人数	2,671	7.6.1 招生
		比例(%)	78.54	
	实际报到数	人数	2,270	7.6.1 招生
		比例(%)	84.99	
	毕业生数(人)		2,377	7.6.2 应届生就业
9月1日就业	人数	2,094	7.6.2 应届生就业	
	比例(%)	88.09		

表 3-4 招生就业情况

### 案例 5：搭建就业平台，拓宽就业渠道

2017年11月，为了认真贯彻落实党的十九大精神，做好2018届毕业生就业指导服务工作，助力毕业生找到合适岗位，学院举办了“2018届毕业生大型校园招聘会”。此次招聘会主要面向2018届应届毕业生。根据企业招聘需求与我校毕业生专业的契合度和招聘岗位性质、待遇与我校毕业生的就业期望，经过审核、筛选，邀请了泰豪集团有限公司、欧菲光科技有限公司、厦门市三安光电科技有限公司、宁波舜宇光学科技(集团)有限公司、江西汇仁药业股份有限公司、

（金一集团）江西金谷智造黄金珠宝有限公司、宁波舜宇光学科技（集团）有限公司、百世物流科技（中国）有限公司南昌分公司、煌上煌集团等多家大型公司和连锁企业等 240 余家单位入校揽才，参会单位提供就业岗位 5000 余个，人才需求涵盖艺术类、财经类、计算机类、机械类、电子类、建筑类等多个专业。



图 3-9

在招聘会上，招聘企业通过展板、海报、宣传册、面对面交流等方式向学生们介绍公司的概况、职业发展方向以及人才需求。前来应聘的学生手持精心准备的自荐书和简历，信心满满地参加招聘会，积极主动地与招聘人员交流，寻找适合自己的企业。

通过本次招聘会，近千名毕业生找到了自己所喜爱的工作岗位和达成了就业意向，取得了积极效果。同时，也进一步密切了校企合作关系，促进校企深度融合，扩大和提升了学校的社会知名度。



图 3-10

## 七、职业发展

根据产教融合人才培养模式要求，学院在各公司建立了实习实训基地，组织学生参加项目实践，深入到企业一线进行现场体验与实际操作，不仅提高了学生的实用技能，更能让学生提前接受企业文化与管理理念的熏陶，真正实现了实训基地与生产现场嫁接。由于毕业生素质高、就业好，同时也为学院赢得了良好社会声誉，深受家长和学生的信赖，学院各项工作呈现出良好的势头，发展后劲明显增强。

## 案例 6：智能工程分院组织学生赴泰豪电源、电力电气公司开展小学期企业实训

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。为提高学生的动手能力，将理论与实践相结合，智能工程分院组织机电一体化技术班的同学到泰豪电源、电力电气公司进行为期 20 天的小学期实训。

为了让同学们在实训时能够更快的了解公司的安全生产、各工序通用工艺流程、产品制造通用工艺流程等情况，智能工程分院教务处为小学期实训的学生编写了实训教材——《实训授课讲义》。2018 年 4 月 25 日，智能工程分院教务处余荣杰老师前往泰豪电源、电力电气公司为实训的同学发放实训课本，在发放期间，余荣杰老师为同学们认真讲解关于实训中的一些问题以及注意事项，同学们都聚精会神的聆听，同时也有同学对于实训提出一些问题，余老师都耐心地帮助同学们解答。

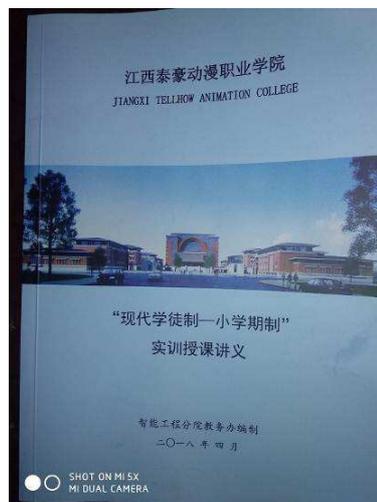


图 3-11

实训授课讲义分发完，同学们都认真地阅读讲义。通过对《实训授课讲义》的学习，同学对安全生产操作、各工序通用工艺流程和产品制造通用工艺流程有了进一步的了解，同时也提高了同学们对实训学习的热情。

## 八、创业带动

### 1. 构建创新创业教育实践平台

#### （1）创建学生参与科研创新训练的机制

推进教学与科研相结合，强化大学生的科研能力的培养，在有条件的专业，把学生创新创意训练纳入专业培养计划，设立相应学分，提供实验室开放环境，指导学生参与创新创意训练，吸引大学生参与教师的科研工作，实施大学生实践创新训练计划，遴选资助一批大学生创新训练项目，构建富有特色的国家、省厅和学校三级大学生科研创新训练体系。通过科研训练，增强学生的专业素质，培养学生的创新精神，同时可以通过将科研成果进行转化，达到创业实践的目的。

#### （2）创建各类创新创业实训基地

建立分院创新创业实训基地。分院主要依靠实验实训室以及校外产学研实践基地来构建创新创业实训基地。通过开放实验室，为相关专业学生进行各类创新创意作品开发、科研开发、完成实践创新训练计划项目提供必要条件。

建立以学校创新创业中心为主体的校级创新创业实训基地，为已经接受系统的创新创业课程教育的学生提供专业化、个性化的创业指

导，并为项目启动提供适当资助。

### （3）建立大学生创业孵化基地

发挥泰豪集团办学优势，依托集团公司产业园、创意园及相关产学融合产业公司，创立了学校创新创业教育孵化基地——“泰豪众创空间”，通过多方努力，学院荣获科技部国家级众创空间。通过孵化基地，为学生进一步研发提供资金和政策的支持；为企业创办和运行提供融资服务；通过提供法律、税务、财务及其它的服务帮助初创企业规避创业风险；通过真实的创业活动，使创业学生的潜能得到进一步的开发。

### （4）充分发挥第二课堂教育的作用

充分发挥第二课堂教育的作用，将由学工处、团委和招生就业处等部门组织的各类社会实践活动、拍卖节活动、创业计划大赛、学生社团活动等作为创新创业教育实践平台的重要组成部分。通过第二课堂多样化的创新创业实践活动，实现不同专业、不同年级学生的自由交流，在全校形成浓郁的创新创业文化氛围。

学生在校期间，学院积极实施创新创业教育，学院邀请了泰豪集团董事长黄代放为学生做学生职业规划讲座等举办多种形式的创业典型报告会并与学院师生积极探索在校大学生创业孵化工作，学院先后引导并扶持学生开展创业实践，在学生中营造出了良好的创业氛围。我院毕业生能主动抓住机遇进行自主创业，学院毕业生自主创业比例持续上升。

### 案例 7：学校董事长黄代放为泰豪学子举行《职业发展规划及创业就业》专题讲座

为提高我校 2018 届毕业生职业生涯规划与就业创业意识，5 月 25 日上午，泰豪集团董事会主席、学校董事长黄代放先生在泰豪讲堂 T 厅为我校 2018 届毕业生举行了以《职业发展规划及就业创业》为主题的讲座。在昌大三学生及部分一、二年级学生干部共计 200 余人聆听了讲座，讲座由党委副书记余图军主持。



图 3-12

黄董事长以“学校大三学生问卷调查”开篇，就问卷调查结果作了详细的讲解。随后，黄董事长进一步阐述了学校校训“爱国、好学、为善、担责”的含义。他还结合自己“下海冲浪”的创业历程向同学

们分享了自己的就业创业观念。他表示，不同时期有不同的机遇，告诫同学们要珍惜眼前的机遇，相信改革开放、相信市场的力量、相信80后90后的能力和潜力。

黄董事长结合自己大学的心路历程——从最初的迷茫无助到最后的坚定，鼓舞同学们树立自信，勇敢地面对前行道路上的困难。此外，他还结合“都市丽人”老总的创业经历阐述了认真负责的态度是成功的必要条件这一理念。

黄董事长以幽默风趣的话语从“企业生存与消亡、主动适应内外部环境、积极强化内部能力、泰豪公司发展案例、怎样的员工才是企业的宝”五大方面详解职业发展规划与就业创业，场上不时传来欢笑。在互动环节中，黄董事长一一回答了学生有关人生规划、就业方向和对学校的意见建议等有关问题。



图 3-13

讲座结束后，大家纷纷表示，在今后的工作中，要牢记黄董事长的教诲，通过服务社会来实现自己的人生价值。

#### **案例 8：我院暑期“三下乡”社会实践活动出征仪式顺利举行**

为充分发挥大学生暑期“三下乡”实践育人功能，通过社会实践加强和改进大学生思想政治教育，我院今年暑假开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动。7月18日上午，2018年暑期三下乡社会实践活动出征仪式在行知楼党员活动室顺利召开。学院党委副书记余图军、数字媒体技术系党支部书记戴红永出席了本次会议，会议由校团委委书记宋京博主持。

校团委书记宋京博明确了本次“三下乡”社会实践活动的主题、安排、实施步骤。本次活动将赴基层开展“改革开放40周年辉煌成果”社会调查、习近平新时代中国特色社会主义思想的理论宣讲、宪法知识宣传、红色文化调研等活动，希望通过“三下乡”社会实践服务活动，在基层展现风采、奉献智慧、贡献力量，同时树立我院良好社会形象。

数字媒体技术系党支部书记戴红永解读了《关于组织开展2018年大学生暑期“三下乡”社会实践活动安排》，明确了“改革开放40周年辉煌成果”活动背景，今年是改革开放的40周年，在中国共产党领导下，中国人民成功走出一条中国特色社会主义道路，而未来

中华民族的伟大复兴仍需未来一代努力，希望我校学子拿起时代的接力棒，实现中华民族的伟大复兴。

校党委副书记余图军作了重要讲话，他提出四点希望：一、希望大家提高认识，充分了解活动目的和意义，艰苦奋斗、砥砺成才，在实践中践行青春使命；二、希望大家志存高远、充分做好计划安排，在实践中彰显青春价值；三、希望大家服从命令，听从指挥，深入基层、走近群众，在实践中增长自身才干；四、希望大家善于总结、及时总结，在实践中打造辉煌业绩，并确保整个社会实践全过程的安全。最后，预祝本次活动取得圆满成功。



图 3-14

## 第四部分 教学改革

### 一、依法治校

学院贯彻《中华人民共和国高等教育法》、《中华人民共和国职业教育法》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等法律法规，积极推进章程建设，坚持依法依规办学、依法依规行政，内抓管理，外树形象，学院和谐稳定，呈现依法治校新常态。学院成立近8年，无一起重大违法违规责任事件，师生对学院依法治校工作满意度达99.2%。

### 二、教学资源

根据统计的“资源表”数据，与2017年比较，我院2018年的生师比、双师素质专任教师、生均科研教学仪器设备值、生均校内外实习实训基地使用时间等教学资源指标都保持稳定。

表 4-1 2017-2018 年江西泰豪动漫职业学院“资源表”

（一）生师比。2017 年，为满足我院办学规模的稳步扩大的师资需求，我院加大招聘力度，引进了一批高职称教师，招聘了近百名研究生以上学历的教师，仍然保持较好的生师比，生师比达到 17.54。

（二）双师素质教师比例。随着教师总数的增加，我院双师素质教师比例由上年度的 27.88% 上升至 40.24%。学院将对新聘高学历、高技能型人才加大双师素质教师培养力度。

（三）生均教学科研仪器设备值。2018 年，我院围绕着学科建设，加大实验实训教学设备投入，我院的生均教学科研仪器设备值达 7376.23 万元，比上年增加了 1376.23 万元。

（四）生均校内实践教学工位数。2018 年，我院生均校内实践

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
1416 8	江西 泰豪 动漫 职业 学院	1	生师比	—	13.48	17.54
		2	双师素质专任教师比例	%	27.88	40.24
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	6000	7376.23
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	29.66	19.68
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.33	1.38
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	2000	20000
		7	教学计划内课程总数	门	256	563
			其中：线上开设课程数	门	50	50
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（H） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）						

工位数增加至 1.38 个，利用率明显提高。

### 三、专业建设

学院紧紧围绕江西经济建设发展需求，以校企合作为平台，按照人才市场需求开设专业，细分专业方向，人才培养目标定位于某一岗位（领域）的专门人才，而不是宽而泛的通识人才。为此，学院建立并完善以企业相关人员为主导的专业建设委员会，坚持“重点发展特色专业，协调发展一般专业，以特色专业带动一般专业，鼓励一般专业创特色”的专业建设指导思想，强化了特色优势专业和品牌专业建设。

在“以校区培育创意企业，以教育打造创新人才”办学理念引领下，“立足企业，面向市场，辐射社会”，以“任务共担、资源共享、经费共投、教学共抓、文化共融和责任共负”强化校企融合一体化办学特色，以“专业与产业对接、课程与职业标准对接、教师与师傅对接、教室与工作室对接、教学与就业对接。”充实产学研做一体化人才培养模式。以建设优势专业、特色专业为核心，以地方经济社会发展需求为导向，以“优化结构、突出重点、强化内涵、质量第一”为主线，重点发展文化创意类专业——支撑地方战略新兴产业发展；稳定发展传统理工专业——服务集团与地方产业发展；繁荣发展人文社科类专业——引领地方社会文化发展，以动漫类专业为主干和依托，构建兼有艺、工、管专业的“文化创意+”学科群，发挥现有各专业群的优势，为江西经济社会、信息科技的发展培养了大量社会需要的应用型人才。

#### 四、教材建设

在校企合作共同开发的课程上，江西泰豪动漫职业学院取得了骄人成绩。近三年来，学院出版了 39 部教材，其中《Flash CS5》等 8 部教材入选中国高等院校设计学精品课程“十二五”规划教材，《速写》等 11 部教材入选中国高等院校“十三五”规划专业全流程实战教材；开发了《阿香日记》《笛卡特警队》等各类动漫产品 42 部；建设有“UNITY 3D”“PHOTOSHOP”“安装工程计量与计价”等 3 门省级精品资源共享课程和“C 语言”“速写”等 8 门院级精品课程；研发了与岗位技能紧密相关的“电机学”“电机与电器制造工艺”“发电机组技术”“供配电技术”“电工电子技术”“数控加工技术”等 54 门核心课程。

学院组织了由企业、行业专家和学院骨干教师组成的教材开发团队，按照“能力本位”原则确定课程目标，坚持“行业、企业”专家导向组织内容，运用“学生能力本位”思想安排教学，编写了能覆盖艺术动漫类高职高专教育多个专业的 17 本“高等职业院校动漫类系列教材”，并由中国青年出版社出版发行。

表 4-2 江西泰豪动漫职业学院教师主编教材统计表

姓名	教材名称	编写排名
万卫青	速写	主编
李捷	色彩	主编
石卉	3ds Max	主编

衷文	Flash	主编
高亚骏	AutoCAD	主编
龚启明	AfterEffects	主编
姚冲	Illustrator	主编
冯阳山	CorelDRAW	主编
熊海	Maya	主编
黄佳俊	nuke	主编
尹小琴	Photoshop	主编
饶贵生	电子商务	主编
石卉	网页设计	主编
李捷	版式设计	主编
阿龙	平面构成	主编
付志春	机械设计	主编

## 五、校企深度融合

### （一）创建产教融合体系 实现人才培养模式新突破

2017年4月26日，江西泰豪动漫职业学院理事会单位成立大会在杭州举行。浙江大学动漫游戏专业研究院、天翼阅读（电信）文化传播有限公司、杭州趣阅（掌阅）信息科技有限公司、浙江中南卡通股份有限公司等多个理事会成员单位代表参加会议。学校理事会的成立，既是建立以职业教育为主体、社会各界共同参与之办学新体制的重要举措，也是加强学校与社会的交流合作、更好发挥学校服务社会

能力的有效途径，为创新办学体制机制迈出新步伐。

建校以来，依托泰豪集团产业优势，学院先后与园区内的江西泰豪动漫有限公司、江西笛卡传媒有限公司、江西乐动漫有限公司、江西大麦互娱股份有限公司、达高泰豪动画有限公司等展开了深度合作，围绕数字创意产业的发展要求，共同建立工作室和创作中心，以“特色分院+产业公司”形成了具有泰豪特色的产教融合体系。

泰豪电源班依托泰豪集团“智能节能”“电机电源”与“军工装备”等主干产业而设立，以高端发电机组、汽柴油发动机行业用人需求和岗位资格标准为培养目标，按照“五双一体化”模式，学生自愿报名，择优录取，校企合培，双向选择。以教育部门现代学徒制为基础，校企合作，整合优势资源，实现产教融合，最终共同培养出行业所需要的高技术应用型人才。

与此同时，围绕学生专业技能培养要求，江西泰豪动漫职业学院与华为、腾讯、京东、康明斯、达高动漫集团等国内外知名企业合作，共同制定人才培养计划，因材施教，按照专业与岗位对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、职业能力与职业资格对接的要求，逐步形成独具特色的人才培养模式。

学院与华为——泰克网络实验室共建“华为 ICT 技术定向班”，双方共同制定人才培养方案；共建“华为数通实验室”和“华为云计算实验室”；聘请企业教师为学生授课，让学生接受来自企业一线的技术技能培养；学生在校期间可报考华为 HCNA 证书（初级）和 HCNP（高级）证书；最后可以在业内知名企业或者华为上下游企业实习和

就业；企业方挂牌设立“江西泰豪动漫职业学院实训基地”，致力于培养 ICT 领域的高端专业技术人才，促进学院 IT 类专业迈入快速发展的新阶段。

学院与腾讯公司——墨桐花开教育科技有限公司共同合作开展游戏设计专业方向的人才培养，共同开设“腾讯卓越班”，开展满足游戏产业中、高端应用型人才培养项目。具体如下：企业教师负责“游戏设计”专业课程的教学工作，负责设计输出专业课与实践课程体系、教学计划与新增专业教学师资的提供；学院负责优先提供就业指导服务，并以腾讯公司为目标，为优秀学生安排提供到专业相关或对口企业及岗位实习与就业的机会。学院每年派专业教师深入企业实践，参加科研项目开发，充分借助企业资源全力打造一支专业技术技能过硬的“双师型”教师队伍，为输出动漫行业高竞争性人才保驾护航。

## （二）遵循人才培养规律 实现校企教学模式新突破

学院与京东签订校企合作协议，按京东实际工作要求建设校园实训中心，植入京东全套业务系统，运营京东实际业务；由学校负责制定实习（实训）大纲，协调学生课程安排，保障实训中心客户服务业务顺利开展；京东业务管理人员作为兼职实习指导教师协助校方做好实训、创新、就业指导及教学工作。学生学习期间每年将安排不少于两个月的时间进入京东实训实习；毕业时，京东将录用合格“京东班”毕业生。

深化产教融合的主要目标是逐步提高行业企业参与办学的广度和深度，健全多元化办学体制，全面推行校企协同育人。为此，江西

泰豪动漫职业学院在充分遵循高职高专人才培养规律的基础上，结合产教融合办学实际，创造性地提出了三段式“小学期制”的教学模式。

三段式即学生第一年为公共课程学习期，主要学习公共基础和专业基础课程，为专业课学习奠定理论基础；第二年为专业课程与项目对接学习期，由学院和企业产学合作共同开发专业课程，依据生产创作环节和具体项目进行分专业方向的、有针对性的专业课程学习；第三年为项目实习实训期，依据岗位能力标准进行项目实习，并对学生实习工作实行考核，依据考核结果进行能力标准评级，评级优秀者进入实际岗位顶岗实习，其余学生进入项目跟岗实习，三段式教学模式使每个学生有长达两年的时间接触并参与项目，“学习游泳”，全面培养学生“下海前”的就业能力与创业能力。

“小学期制”打破了传统的教学模式，即将传统的一学年（2个学期）分为春夏秋冬4个小学期：大二学生秋学期（9月—10月）与春学期（2月—4月）在校学习专业知识；冬小学期（11月—次年1月）与夏小学期（5月—6月）到产业方相应岗位学习岗位技能，并由产业方对实训学生进行实训考核。三段式“小学期制”教学模式推动了产教融合的顺利进行。

在创新教学模式的基础上，学院与企业密切合作，共同开发课程，规划与实施人才培养方案，实现了教学过程与生产过程的对接。课程实施过程以工学结合、顶岗实习为主，其实现方式为学生在校上理论课，到合作企业接受职业、工作技能训练，定期轮换学习场所，做到校中有企、企中有校。通过“师资共通共享、项目共营共研”的方式，

让合作企业的工程技术人员直接参与课程教学，共同负责课程的组织与开发，并对实训环节实行课程化管理，对学生在实习实训环节实施员工式管理，让学生在学习中具体参与真实项目创作，实现学生培养与岗位就业的零对接，学校实践教学效果得到显著提升，学生职业技能水平得到较大提升。

江西泰豪动漫职业学院在各产业单位都建立了实习实训基地，学生可以深入到产业一线进行现场体验与实际操作，不仅提高了学生的实践技能，更让学生提前感受企业文化与管理理念，使学生在未来的就业竞争中立于不败之地。目前，学院依托江西泰豪乐动漫有限公司、江西大麦互娱股份有限公司、达高泰豪动画有限公司、江西广泰传媒有限公司等建立了“手机动漫实训基地”“游戏软件实训基地”“达高国际动画实训基地”“电子商务实训基地”“学院创新创业中心”等30个教学与实训体系。

在教学过程中，学院积极推行学业证书和职业资格证书“双证书”并重制度，构建课程和教学内容，强化职业能力培养，确保毕业生在合格的基础上有所特长。与此同时，学院还积极参与产业人才技能体系认证建设，拟定出《泰豪动画师认证管理办法》《泰豪电气工程技师认证管理办法》。对在企业现场修满所需学分的学生，组织考评组对实习学生进行考核，颁发“泰豪动画师”“泰豪电气工程技师”证书，有效地激发了学生实践学习的积极性，提升学生从业和岗位竞争能力，同时也为企业聘用适合岗位需求的技能人才提供了依据。

### 案例 9：中国江西网与我校合作 深入推进产学研融合发展

2017年12月6日下午，江西日报社中国江西网与江西泰豪动漫职业学院产学研合作授牌仪式在我校举行。江西泰豪动漫学院挂牌设立“江西日报社数字艺术人才培养基地”，中国江西网挂牌“江西泰豪动漫职业学院实践教学基地”。双方将探索VR、动漫在新闻内容制作方面的人才培养和技术应用，通过“产学研深度融合”互利共赢。



图 4-1

中国江西网副总编辑何文云和我校校长饶贵生代表双方互相授牌，《江西视听》总编辑周泽锋，采编中心主任张绪鸿，经营中心副主任桂涛，采编中心首席设计师万萍，我校副校长熊彦、饶美娇，新媒体艺术分院院长李捷，校教务处处长袁文，校宣传部主任郑俊杰等出席此次仪式。授牌仪式由副校长饶美娇主持。

挂牌仪式后，双方在江西泰豪动漫学院数字艺术研究院，观看了

VR、AR 等数字技术的产品展示，交流新技术、新设备在内容制作和发布上的新应用。泰豪动漫学院是省内最早启动 VR 专业人才培养的高校，推出了《VR 滕王阁旅游》、《江西省卫生计生监督 VR 模拟执法室》等一批重要产品，曾为全省高校教师开办“VR 应用快速开发培训班”，促进省内 VR 产业共同发展。



图 4-2

此次挂牌，是落实江西日报传媒集团与泰豪集团战略合作框架协议的一部分。江报传媒集团将接受江西泰豪动漫职业学院部分学生实习，在同等条件下，优先录用其中的优秀毕业生。江西泰豪动漫学院将利用学校师资力量，承担江报传媒集团部分研发、制作任务。

#### 案例 10：“泰豪电源班”成立：推进产学研深度融合，他们在行动！

11 月 16 日上午 10 时，泰豪动漫学院“泰豪电源班”签约仪式

暨开班典礼在我校行知楼第十会议室成功举行。泰豪集团董事局董事、泰豪电源技术公司总经理刘挺，学校校长饶贵生，副校长熊彦，学校智能工程分院名誉院长饶大康、副院长李勍、院长助理付志春，部分教师和学生代表以及企业人资参加了本次活动。仪式由学校智能工程分院教务办主任陶彦主持。



图 4-3

“泰豪电源班”是泰豪动漫学院智能工程分院和泰豪电源技术公司深度合作的又一成果。刘挺总经理首先泰豪电源公司的基本情况：电源公司主要生产智能备用电源，是电源行业领军企业，产销额行业第一；公司参与了北京奥运会、人民大会堂、武广高铁等大型项目，在行业内有巨大的影响力。此次成立电源班将为泰豪学子创造更多的就业机会，为行业培养专业人才。电源公司将打造泰豪康明斯学院，逐步引进 MTU、帕金斯等世界一流企业，促进产学深度融合，稳固公司在行业的领军地位。

学校智能工程分院副院长李勍介绍了“泰豪电源班”的开办理念，将按照“五双一体化”（双主体育人、双师型授业、双场所教学、双身份管理、双证书考核、招就一体化）模式，与电源公司及电气、军工、康富等机电单位开展合作。以“入学即入职”理念和“泰豪精神”作为班级管理特色，打造具有泰豪特色的现代学徒制人才培养模式。

熊彦副校长对泰豪电源公司多年来给予学校的大力支持表示感谢，他表示与电源公司的合作受到了各方的好评，成为了学校校企合作、产教融合的标杆。希望再接再厉，把电源班办好，打造成又一个标杆！并希望有更多的“泰豪电气班”、“泰豪军工班”出现，将学校的产教融合工作做实、做强！

饶贵生校长对“泰豪电源班”学生寄以厚望，要求做到三个领先：一是理论基础领先，二是实践技能领先，三是综合素质和职业道德领先。

最后，刘挺总经理和李勍副院长代表双方签约，泰豪电源人资与“电源班”学生签约并授牌。4位学生代表表示以后将认真学习，提升自身能力，增强就业竞争力，成为品学兼优的“泰豪电源班”娇子。



图 4-4

此次开班仪式开拓了新形势下的现代学徒制校企合作模式，为将来人才培养方案的修订打下坚实的基础，提高了我校师生对现代学徒制人才培养模式的认识，对进一步推进现代学徒制试点工作起到了很好的带动作用。最后，校、企、生三方合影留念，开班典礼圆满落幕。

## 六、国际化办学

随着世界经济全球化、贸易自由化的不断加深，全球联系逐渐增强，人类在全球规模基础上发展起来的全球意识逐渐形成，世界各国教育相互影响、相互依存的程度不断提高。加强教育国际交流与合作，加速教育要素的国际间流动，推动教育资源在国际间进行配置，走国际化办学道路成为高水平大学的必然选择。学院始终坚持把开放办学作为拓宽办学渠道的重要途径，不断提升国际交流与合作的水平和实

效，目前已与法国、韩国、日本、新加坡、泰国等 5 个国家的相关高校建立了正式合作关系。

2017 年 6 月 13 日—16 日，由中国商务部门组织发起、中国社会科学院研究生院实施承办的 2017 塞拉利昂智库学者研修班和 2017 东南亚地区共建“一带一路”治理能力研修班一行 50 余人来昌考察。在昌调研学习期间，研修班一行考察了学院。研修班成员纷纷表示，此次参观考察收获颇丰、超过预期，大家将通过文字和镜头把这次学到的泰豪的先进发展经验，以及中国人民勤奋努力、不断向上的精神带回去，帮助推动自己国家的发展。

2017 年 12 月 8 日，来自“一带一路”沿线国家（斯里兰卡、巴基斯坦、孟加拉国、津巴布韦、突尼斯、塞内加尔）的近 20 名留学生欢聚一堂，隆重举行开班典礼。他们将在江西泰豪动漫职业学院学习中国文化、汉语文字以及国际贸易等方面的专业知识，经考试合格可获取中国的学历文凭，将成为传播中国文化、增进所在国与中国合作和友谊的友好使者。留学生毕业后可根据自己的意愿，留在泰豪集团“一带一路”沿线国家有关单位就业。

在江西省教育工委和教育部门的关心与支持下，江西泰豪动漫职业学院的留学生项目实现了当年获批、当年招生的目标。泰豪集团慷慨解囊设立千万元基金，给首批留学生提供了全额奖学金。这是江西省高校首次专门为“一带一路”建设培养外国留学生人才的项目，对带动江西省高等教育扩大对外开放起到示范引领作用，对提高江西省高等教育国际化水平产生积极影响。

在展望开放办学的未来时，学院表示将继续发挥自身优势，进一步拓宽对外学术交流和人才培养交流形式和渠道，丰富交换生和留学生项目，努力打造江西省高等职业教育服务“一带一路”建设的新样板，助力构建“一带一路”教育共同体，为促进江西扩大对外开放，加强与“一带一路”国家的全面合作作出新的贡献。

#### **案例 11：商务部“一带一路”项目组代表回访我校**

6月13日我校接待了由中国商务部组织发起、中国社会科学院研究生院实施承办的2017塞拉利昂智库学者研修班和2017东南亚地区共建“一带一路”治理能力研修班一行来昌考察之后，11月26日，商务部“一带一路”项目组代表刘阳、高寒一行回访我校。双方就如何积极响应和践行国家“一带一路”战略展开了会谈。我校校长助理万珍妮，电子商务分院院长刘元顿代表学校出席会谈。斯里兰卡国家服装研究院 Nirosh 教授以及斯里兰卡留学生代表也参加了此次会谈。



图 4-5

万珍妮首先对商务部“一带一路”项目组的来访和远道而来的 Nirosh 教授和斯里兰卡留学生们表示热烈的欢迎。她表示，近年来泰豪集团以高度的政治使命感和社会责任感积极响应国家“一带一路”政策，成立泰豪国际公司，不断开拓海外市场业务，助力国家“一带一路”建设；泰豪动漫学院基于实施高等教育国际化战略而设立开展国际交流与合作，坚持开放办学，十分注重提升国际交流与合作的水平，为了扩大学校、专业、教师和学生国际视野的目标，不断拓展对外交流合作深度和广度，已与全球多所高等院校建立起了合作关系，开展了多种形式的中外合作办学，打造出了学生国际交流的特色品牌，并获批招收外国来华留学生资质。据她介绍，正是基于良好的考察与交流的基础，为围绕“一带一路”寻求更多合作机会、拓宽合作领域，泰豪集团出资为一带一路沿线国家的留学生提供免费来校深造的机会，并将为他们量身打造国内外就业机会和平台，目前已有

18名留学生来校求学。她指出，随着中国“一带一路”战略的不断推广，我校可以加强与“一带一路”沿线国家如斯里兰卡、老挝等国的合作，与此同时，与商务部、中国社会科学院研究生院的友好合作领域应当不断扩展，程度不断加深，双方可以实现优势互补、资源共享，共谋发展。

商务部“一带一路”项目组代表、中国社会社科院研究生院刘阳对我校的盛情款待表示衷心的感谢，对我校的办学质量和效果表示赞叹，对双方在前期的接待活动和交往中打下的良好合作基础表示了肯定，并对双方接下来的合作充满期待。她表示，泰豪集团的实力雄厚，泰豪动漫学院的教学水平一流、师资力量雄厚、教学设施先进，尤其是对留学生的优惠政策受到外籍官员的重视，吸引了一批优秀的留学生，极大地推动“一带一路”建设。



图 4-6

斯里兰卡国家服装研究院 Nirosh 教授对我国的“一带一路”政策表示感激，对商务部“一带一路”研修项目表示感谢，对泰豪集团和泰豪动漫学院的慷慨资助表示感恩。他强调，在之后的工作与生活中，将积极为“一带一路”建设建言献策，为我校推荐优秀的留学生，同时也非常乐意在我校开展相关讲座，将知识毫无保留地传授给我校学生，深化双边合作，促进双方共同发展，互利共赢。

### **案例:12：“一带一路”国际班开班，提升国际交流合作水平**

2017年12月8日下午，江西泰豪动漫学院首届“一带一路”国际班举行开班典礼，来自“一带一路”国家的18位留学生正式入学。校长饶贵生，副校长熊彦，校长助理、国际合作交流处处长 Najib，电子商务分院院长刘元顿，国际动画分院副院长赵勤等领导出席了开班典礼。中国教育报、人民网、中国江西网、江西教育电视台记者在现场进行了采访。

目前入校就读的“一带一路”国家留学生分别来自巴基斯坦、斯里兰卡、津巴布韦、孟加拉、突尼斯、塞内加尔6个国家，他们将在泰豪动漫学院学习三年的国际经济贸易课程。学校将开展丰富的教学和课外活动，帮助他们深入了解中国文化，掌握汉语应用能力，并安排他们实习，使他们成为“一带一路”建设的实用性国际人才。泰豪动漫学院“一带一路”国际留学生项目不仅增强了人才培养力度，更加深了学校内涵建设、拓展了对外交流合作的深度与广度，使学校国际交流与合作的进程迈出一大步。

校长饶贵生在仪式上致辞，他表示学校对于首批留学生的学习、生活都会重点关注，并给予大力支持。泰豪集团给予留学生全额奖学金，希望他们能够努力学习语言和专业，成为国际文化交流使者。来自斯里兰卡的留学生 Andrew 作为留学生代表发言，感谢泰豪集团和泰豪动漫学院提供的学习机会。

校长饶贵生，副校长熊彦，校长助理、国际合作交流处处长 Najib，电子商务分院院长刘元顿为留学生们佩戴校徽并颁发留学奖学金。



图 4-7

江西泰豪动漫学院一直坚持开放办学、实施高等教育国际化战略，注重提升国际交流与合作的水平，不断拓展对外交流合作的深度与广度，着力提升办学层次和内涵建设。2017 年，泰豪动漫学院积极响应国家“一带一路”顶层设计，贯彻落实国家中长期教育改革和发展规划，在江西省政府、教育厅以及泰豪集团的大力支持下，开展

“一带一路”国际留学生人才培养计划。



图 4-8

## 七、信息化建设

2016 年我院信息化建设的基本条件进一步改善，基础资源建设得到夯实，建有网络多媒体教室 83 间、教学用计算机达到 1550 台。同时注重利用信息化资源推进教学改革，对教师加强现代信息技术应用能力培训，进一步提高教师信息化应用水平。学院 12 门精品资源共享课程探索依托网络教学平台教学，提供学生自主学习能力；同时积极推进微课程设计制作教学竞赛，有效推进学院教育信息现代化建设。

### 案例 13：泰豪+华为，智慧校园网络再升级

2018 年 4 月 20 日-23 日，我校携手华为顺利完成了校园网络升级。网络升级改造后，校园网骨干数据链路由 1Gbps 提高到了 40Gbps。为打造敏捷型智慧校园网，此次网络升级新增了 2 台华为高性能敏捷型核心交换机，打造校园网和骨干网双核心链路，网络数据转发能力较之前大幅提升，网络易用性、可靠性和稳定性大幅提高。

此次网络升级得到了华为技术人员的大力支持，改造过程非常顺利。在华为技术人员的协助下，网络数据中心已由行政楼迁至我校新图书馆，机房使用面积扩大 4 倍，并配备了双路 UPS 系统、模块化集成机房、超融合数据存储中心，为我校智慧校园建设提供强有力的支撑。



图 4-9

从校园网运行数据分析来看，我校师生利用网络从事教学、科研、办公等活动非常活跃。此次网络升级后，校园网络能充分保障我校师生用网需求，网络体验较之前大幅提升。

未来，随着我校智慧校园项目的推进，我校信息化水平、网络性能将在省内高校中位列前茅。

## 八、教学质量监控

充分发挥学术委员会、专业建设指导委员会在教学质量保障体系中的指导作用；通过以院教学督导团、二级学院教学督导组和学生教学信息员三支队伍为主体的教学督导网络在教学质量监控中的信息反馈，及时对相关教学问题进行整改；通过《江西泰豪动漫职业学院教学质量监控体系实施方案》及配套制度的实施，学院已形成了包括目标体系、组织体系、方法体系、制度体系、反馈调控五大系统的校、院、教研室三级教学质量监控体系在教学质量中取得一定的作用。

学院为加强日常教学督导管理，抓好各教学环节，促进学风改善，提高教学质量。常态化的组织学校督导和领导听课、进行教学检查，参加学生座谈会，分年级建立学生教学信息员群，采取学生网上评教，在规范教学管理、改革课堂教学设计和课堂教学方法、提高教学质量、促进学风的改善方面建立了一整套新的工作模式，为学院教学质量监控和保障体系的进一步完善奠定了良好的寄出，并取得了初步的成效。

## **第五部分 政策保障**

### **一、江西省政府高度重视发展职业教育**

江西省人民政府出台了《江西省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》、《江西省现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》、《江西省职业教育校企合作促进办法》、《全省职业教育工作会议精神》、《全省职业教育重点工作推进会会议精神》等一系列文件和政策，对江西省职业教育的发展作了科学规划和政策指导，促进加快构建具有江西特色的现代职业教育体系，推进职业教育与产业发展深度融合，有效服务于江西经济发展方式转变和产业转型升级。

### **二、主办方经费支持**

学院的所有办学费用都由泰豪集团承担，自学院创办以来，集团公司共出资近 10 亿元用于学院校舍、运动场、实习实训基地等项目的建设。学生的学费主要用于师资队伍建设、学科专业建设、教学与科研等，泰豪集团还专门设立了泰豪办学基金，用于奖励优秀学生、资助贫困生以及创新创业学生。2017 年用于奖励、资助的金额达 100 多万元，真正实现了集团资金与学院资金共享共用，为学院加快发展提供了强有力的资金支撑。

### **三、财政专项支持**

为了满足学院学科专业、师生规模的变化也要做出与其相适应的建设与发展需要，学院加大投入用于实验实训室建设和图书建设。2017 年 9 月，我院图书购置项目得到了江西省教育厅、财政厅的大

力支持，获批江西省民办教育专项资金 305 万元。

## 第六部分 服务贡献

### 一、坚持社会服务，积极参与技术服务培训

学院坚持社会服务，积极参与企业新技术、新产品的研发，发挥专业优势，为政府和企事业单位提供技术服务，包括举办江西省高校教师“VR 应用快速开发培训班”，江西省旅发委江西风景独好手机在线宣传，江西高校出版社江西省中小学红色文化教材，江西省消防总队消防知识宣传片，新余市新农村建设，滕王阁 VR 游览、南昌地铁吉祥物设计、车厢宣传、广告片制作，南昌电视台公益广告等社会服务，先后完成企业咨询报告 74 篇；承担社会责任，组织承办江西省最有影响力的论坛——泰豪论坛 20 期。

#### 案例 14：成功举办江西省高校教师“VR 应用快速开发培训班”

为了交流省内高校 VR 教学建设和改革经验、宣传推广 VR 优秀教学成果，增强办学活力，江西泰豪动漫职业学院与网龙网络公司共同举办的全省高校教师“VR 应用快速开发培训班”于 10 月 27 日、28 日在江西泰豪动漫职业学院隆重举行。江西泰豪动漫职业学院副校长熊彦、游戏软件分院院长石卉和江西师范大学、华东交通大学、东华理工大学、南昌工程学院、九江学院等 20 余所高校 40 余名教师参加了此次培训。

在开班仪式上，该校副校长熊彦首先对参与此次培训的省内 20 余所高校 40 余名教师表示欢迎，对本次培训的网龙公司技术人员表示感谢；其次，介绍了该校 VR 技术教学和 VR 实验室建设情况，并分享了该校学生团队荣获 2017 年全国职业院校技能大赛 VR 赛项三等奖的成功经验；最后，希望此次培训能给各高校在 VR 教学建设提供启发和帮助，并希望各高校在 VR 教学建设方面共同提高、共同进步。

网龙网络公司技术人员介绍了 VR 行业发展趋势以及在职业教育中的应用，它的快速蓬勃发展也为培养全面性应用型人才奠定了良好的基础。未来，VR 人才培养高等教育解决方案采用产学研用相结合的创新人才培养模式将会延展至整个教育生态链，为行业人才竞争力的提升，为国家战略性新兴产业的发展尽绵薄之力。

参与培训的老师们戴上特制的立体眼镜，手拿摇动手仪操控前方 360 度全景式的高清影像，就可以在室内感受壮观的滕王阁的风景。

“现在，你看到的是滕王阁的风景，你看，你的前方是台阶，别怕，走过去没事的。”在江西泰豪动漫职业学院 VR 体验中心的现场，数字艺术研究院的工作人员向体验 VR 教学设施的人们介绍。

江西泰豪动漫职业学院游戏软件分院顾宇老师对 unity 引擎技术作出详细介绍，向培训教师们展示了 u3d 引擎在渲染、交互过程体现的强大功能，同时，对 VR 开发的模式作出了精彩的分享。

网龙网络公司技术人员针对虚幻引擎的 VR 编辑器详细讲解了它的基础功能以及使用方法，让培训教师们更为直观地了解到作为开发者如何通过径向菜单来访问 VR 编辑器的操作和功能。

据悉，培训班为期两天，共开设 VR 行业发展趋势和人才培养方案、VR 通识、VR 编辑器使用基础等课程，学习了最新的 VR 技术，加强了省内各高校之间的交流，宣传推广了 VR 技术在校的教学成果，交流了教育新理念、教学方法和手段，促进了各高校教师对 VR 教育理念的深入理解。本次师资培训得到了与会教师的一致好评，同时发挥了我校国家级众创空间应有的辐射作用。



图 6-1

## 二、突显行业特色，开展精准扶贫

学院在文化创意行业具有深度的校企合作能力，教师的职业素养和专业水准在业界有一定的影响力，学校充分发挥自身优势，多形式

多举措实现精准扶贫。

学院动画与数字艺术系和创意与艺术设计系发挥专业特长，每个季度都组织人员前往对口帮扶的新余市进行美丽乡村墙绘创作、助力美丽乡村建设社会实践活动。为弘扬社会正能量，学院开展了系列帮扶活动，帮助乐平四中困难学生与病魔斗争并完成学业。

### **案例 15：师生 5 人历时 9 天，点缀出了一个美丽乡村**

为促进社会主义精神文明建设，加强新农村文化改造，促进我院与地区文化合作交流，展现我院对新农村文化建设的重视。7 月 27 日至 8 月 5 日，由我院学工处组织、动画与数字艺术系为实施单位的暑期“三下乡”志愿者队伍，在余小强老师的带领下赴新余市渝水区下保村开展暑期“三下乡”公益墙绘，助力美丽乡村建设社会实践活动。

师生 5 人历时 9 天绘制了 5 幅墙绘图画。本次文化墙绘建设以青春为主题，主要是根据下保村实地风景及实地情况所构想。利用丙烯、画笔、高浓度色浆、高品质外墙漆等绘画材料，在墙面上绘制具有动漫风的艺术作品。温暖色彩和浪漫的年轻人能够很好体现其中的活力，同时给村里带来一丝温暖和现代浪漫气息。



图 6-2

在此次暑期“三下乡”公益墙绘活动中，我院动画与数字艺术系余小强老师所率团队充分展现了“不怕苦，不怕累”的宝贵精神，在近 40 度的酷暑条件下，头戴草帽坚持作业。本次活动带队老师余小强表示，“时代在召唤我们，乡村在召唤我们。我们能够利用所教、所学技能为乡村建设奉献出自己的一份力量，是一件快乐且神圣的事情”。



图 6-3

通过此次暑期“三下乡”社会实践活动，不仅提高了我院学生专业理论联系社会实践的技能，突出了实践育人的实效，也提高了学院的社会美誉，在美化乡村建设的同时培养了大学生服务奉献社会的使命感、责任感，得到了村民的一致认可和好评，成为了下保村一道亮丽的风景线。

#### 案例 16：传递正能量 爱心暖人间

为弘扬社会正能量，帮助困难学生与病魔斗争并完成学业。近日，学校副校长陈典港一行代表泰豪动漫学院前往乐平，看望乐平四中“截肢卖菜女孩”程瑶瑶，并为其送上首笔爱心款。



图 6-4

程瑶瑶是乐平四中的一名女学生，去年她被查出患有骨肉瘤，后因病情严重截肢。雪上加霜的是，她父亲也因癌症于今年年初去世，母亲又患有青光眼无劳动能力，弟弟还在上初中，一家人日子过得十分艰辛。为了帮助家里，她忍着病痛每天出去卖菜送菜，始终没有放弃对生活的希望。程瑶瑶自强故事经有关媒体报道后，感动了许多网友，也引起了学校董事长黄代放的关注，亲自指示学校积极了解情况并展开帮扶，学校应为和谐社会建设承担责任。

走访中，陈典港副校长详细了解程瑶瑶的学习和生活情况，鼓励程瑶瑶要用乐观的心态去面对生活，积极与病魔做斗争，同时也希望她不要荒废学业，根据自己的身体状况安排学习时间。程瑶瑶和家人对江西泰豪动漫职业学院的资助表示感谢，并表示会乐观面对今后的生活。

为帮助程瑶瑶圆满完成学业，学校后续将对她初中和高中期间进

行持续资助，直至高中毕业。大学若就读我校，学校还将给予助学金、生活费的资助。

## 第七部分 面临的挑战与展望

随着区域产业的转型升级对高职人才的培养提出了更新更高的要求，学院尚需在体制机制创新、人才培养模式改革、教师队伍建设等方面寻求新的突破。

### 一、存在的问题

（一）校企合作、产教融合办学模式还处在探索阶段，尚未形成长效机制，仍需要做更深入细致的探索；

（二）校院二级管理效能有待提高，校内管理体制和运行机制要进一步深化；

（三）专业（群）服务产业（群）能力有待进一步提升，尤其在技术研发与创新服务方面需要进一步加强；

（四）支持职业教育发展的政策环境还需要进一步优化，社会资源还需进一步整合。

### 二、未来展望

“雄关漫道今如铁，而今迈步从头越。”学院在下一步的发展中，仍然面临着许多挑战与压力，需要我们努力去克服和应对。我们决心

在省教育工委、省教育厅的坚强领导下，在董事会的关心支持下，认真贯彻落实教育部《职业院校管理水平提升行动计划》，以教学诊断与改进工作为契机，以标准与制度体系建设为基础，以校本数据平台建设为支撑，建立自主性的内部质量保障体系和常态化的质量保障诊断与改进机制。继续抓住机遇，不断创新，奋力拼搏，把引导学生创新创业和“校企合作，产教融合”工作抓得更实、更细、更好，为把我院建设成具有行业优势、特色鲜明、质量一流的职业院校而努力奋斗。

附件

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14168	江西泰豪动漫职业学院	1	就业率	%	87.81	85.7
		2	月收入	元	3200	3500
		3	理工农医类专业相关度	%	-	-
		4	母校满意度	%	93.07	93.25
		5	自主创业比例	%	15	7
		6	雇主满意度	%	98.9	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	15	17

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
1416 8	江西泰豪动漫职业学院	1	全日制在校生人数	人	2274	2446		
			教书育人满意度	—				
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	100	100	
				满意度	%	98	96	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	100	100	
				满意度	%	95	93	
			课程教学满意度	—				
		3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	10	0	
				满意度	%	94	0	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	50	20	
				满意度	%	96	93	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	50	100	
				满意度	%	96	95	
			管理和服务工作满意度	—				
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	100	100	
				满意度	%	93	92	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	50	50	
				满意度	%	95	96	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	50	50	
				满意度	%	90	92	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	4	4		
			学生社团参与度	—	20.32	17.13		
			(1) 学生社团数	个	20	13		
6	(2) 参与各社团的学生人数	人	COSPAL 社 57、礼仪社 33、手工社 28、美妆社 10、弈棋社 12、书法社 19、美术社 19、青年志愿者协会 31、瑜伽协会 11、街舞社 37、鬼舞社 10、武术散打协会 23、摘心阁动漫社 10、PS 社 17、自行车骑行社 10、旅微电商社 22、篮球社 30、乒乓球社 35、羽毛球社 36	吉他社 49、爱子日语社 19、灵和舞社 37、爵士舞社 11、轮滑社 30、跆拳道社 37、ST 狼硬曳舞社 53、舞台社 60、网球社 24、配音社 28、民乐社 42、创意社 35、心理协会 15				

表3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14168	江西泰豪动漫职业学院	1	生师比	—	13.48	17.54
		2	双师素质专任教师比例	%	27.88	40.24
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	6000	7376.23
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	29.66	19.68
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.33	1.38
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	2000	20000
		7	教学计划内课程总数	门	256	563
			其中：线上开设课程数	门	50	50
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（H） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
14168	江西泰豪动漫职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	18	18	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	泰豪动漫学院在第34届美国迈阿密国际电影节，获最佳动画短片奖			

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年			
		1	全日制在校生人数	人	7449	7261		
			毕业生人数	人	1600	2377		
			其中：就业人数	人	1405	2037		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	36	815		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	72	101		
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	7	1080		
			D类：到500强企业就业人数	人	—	41		
			2	横向技术服务到款额	万元	—	0	
				横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
			3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
			4	技术交易到款额	万元	0	0	
			5	非学历培训到款额	万元			
			6	公益性培训服务	人日	512	500	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
		1	年生均财政拨款水平	元	1100	1100
			其中：年生均财政专项经费	元	500	402
		2	教职员额定编制数	人	485	525
			在岗教职员总数	人	485	525
			其中：专任教师总数	人	416	425
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1303.9 7	5606.7 7
		4	生均企业实习经费补贴	元	1546	1500
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	89	89
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	6924	5163
			年支付企业兼职教师课酬	元	227250	413090
			其中：财政专项补贴	元	0	0