



江西司法警官职业学院
高等职业教育年度质量年度报告
(2019)

二〇一九年一月



内容真实性责任声明

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对 江西司法警官职业学院 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

曾健生

2018年12月14日



目录

一、办学基本情况	1
(一) 学院发展定位.....	1
(二) 专业建设与特色.....	2
(三) 课程建设与质量.....	5
(四) 在校生结构、规模.....	6
(五) 师资队伍建设.....	7
(六) 办学条件保障.....	9
二、生源情况与学生发展	10
(一) 计划招生数、实际录取数及录取后报到率.....	10
(二) 立德树人，人才培养质量稳步提升.....	11
(三) 毕业生就业前景良好.....	15
三、深化教学改革，提高培养质量	17
(一) 以教学诊改为契机，完善质量保证体系.....	17
(二) 推动课堂教学改革，提高教学质量.....	18
(三) 深化产教融合，完善实践教学体系.....	21
(四) 实施导师制.....	24
四、政策保障和经费支持	25
(一) 主管部门重视与经费支持.....	25
(二) 加强教学质量监控.....	26
五、社会服务	26
(一) 行业培训效果良好.....	26
(二) 服务社会与技术服务声誉显著.....	27
(三) 对口帮扶效果初显.....	28
六、国内外交流与合作	28
七、面临的挑战及应对	28
(一) 校园面积问题：校园面积不足制约学院进一步发展.....	28
(二) 职业标准问题：职业标准不健全影响人才培养工作.....	29
(三) 专业发展不平衡问题：尚未全面带动专业群建设.....	30
(四) 师资力量不足及师资专业结构不合理.....	30
八、典型案例	31
(一) 典型案例一：以创新创业教育带动人才培养质量提高.....	31
(二) 典型案例二：“以赛促学，以赛促教”教学模式改革.....	35
九、附件：	39



一、办学基本情况

江西司法警官职业学院是 2002 年 4 月经江西省人民政府批准、国家教育部备案的全日制公办专科层次的普通高校，同时保留江西省政法干校的职能，隶属江西省司法厅。2009 年，学院被中央政法委、中央组织部、教育部等 15 部委确定为“全国政法干警招录培养体制改革试点院校”。同年底，省司法厅决定自 2010 年起，全省司法行政系统的干部培训工作由学院承担。

（一）学院发展定位

江西司法警官职业学院是江西省唯一一所司法警官类高职院校，行业特色鲜明，培养了大批高素质技能型专门人才，为经济社会发展作出了应有的贡献。

“十三五”时期，学院遵循高等职业教育特点和办学规律，依托行业，服务行业，面向基层，服务社会，主动适应区域经济社会发展的需要，为构建和谐社会服务，为法治江西建设服务，努力把学院建设成“江西有地位、全国有影响、专业有特色、学生有出路”的高等职业院校。

在人才培养目标上：以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，培养社会主义建设者和接班人。坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为根本任务，全面实施素质教育，把社会主义核心价值观融入人才培养全过程，坚持特色办学，根据不同专业所对应的岗位职业能力要求，注重教学的针对性，强化实践教学环节，把学生培养成



为具有实践能力、创造能力、就业能力和创业能力的高素质技能型专门人才。

在专业建设上：以法律类、警务类专业为主干，以管理类、信息类专业为支撑，以省级示范专业、特色专业为龙头，带动其他专业的建设和发展，重点建设一批基础好、有特色、就业率高的专业，在全国同类院校中产生重大影响；与此同时，各专业把课程建设作为教学改革的重点，以国家精品课程、省级精品课程的要求为标准，创新课程体系 and 教学内容，注重教学方法及教学手段的改革，充分发挥课程建设在专业建设及人才培养过程中的作用。

在师资建设上：全面实施人才强校的战略，把师资队伍建设作为提升办学水平的关键，建设一支师德优良、结构合理、理论素养好、教学科研水平高、实践能力强的专兼相结合的教师队伍。

（二）专业建设与特色

专业建设是学院发展的重中之重，是教学改革的主要抓手，具有鲜明特色的专业对提升学院综合实力，提高学院的知名度和办学效益有着重要的作用。学院在专业建设上，立足司法行政系统，以市场需求为依据来指导专业建设。随着专业建设的逐步深入，学院的发展也由小到大、由弱变强。

1. 依托行业，面向市场，合理谋划专业布局

学院紧紧依托行业，主动适应社会需求，按照行业的用人标准和行业发展趋势及市场需求的变化来设置专业，努力提高专业对社会发



展和区域经济的适应能力，以保证专业设置的适应性和相对稳定性。在专业布局上，着眼于人才市场的需求和变化，结合学院的现状和特点，一方面，加强了法律事务、司法助理、刑事执行、司法警务等传统专业的建设；另一方面，在做强做精“法”、“警”特色专业的同时，根据司法现代化及监狱体制改革以及市场人才需求的新形势，积极向司法信息技术、管理类、体育类专业拓展，同时暂停一些市场需求不旺的专业，优化了专业结构，构建了涉及法律、警察、信息、管理、体育等专业领域的科学的专业群。学院的专业数由最初的4个增加到现在的27个，现有21个专业面向全国29个省市招生。

专业名称	学制	招生对象	招生科类	招生范围
刑事执行（国控）	三年	高中和“三校生”毕业生（中专、职高、技校） 注：“三校生”仅面向本省招生	文理兼收	面向全国招生
司法警务（国控）	三年			
治安管理（国控）	三年			
刑事侦查技术（国控）	三年			
司法信息安全（国控）	三年			
罪犯心理测量与矫正技术（国控）	三年			
司法信息技术（国控）	三年			
戒毒矫治技术（国控）	三年			
行政执行（强制隔离戒毒管理）（国控）	三年			
社区矫正	三年			
司法助理	三年			
司法鉴定技术	三年			
法律文秘	三年			
法律文秘（书记官）	三年			
法律事务	三年			
计算机应用技术	三年			
会计	三年			
新闻采编与制作	三年			
社会体育	三年			
社区管理与服务	三年			
行政管理	三年			
信息安全与管理	三年			

表一：招生专业一览表



2. 汇集资源，展现优势，做强做精特色专业

在专业建设中，学院注重特色品牌，在拓展专业种类和就业渠道的同时，抓住品牌做文章，挖掘潜力，加大投入。对优势专业在师资的配备、实验实训场所的配置、资金使用额度等方面给予倾斜。目前，学院有 1 个教育部、财政部重点建设专业（法律文秘-书记官方向），有 3 个江西省高职高专示范专业（法律事务、刑事执行、司法警务）；有 5 个江西省高校特色专业（法律事务、刑事执行、司法警务、法律文秘-书记官方向、法律文秘）；有 2 个中央财政支持的职业教育实训基地建设项目：即刑事执行专业实训基地和司法警务专业实训基地；有 2 个江西省高校人才培养模式创新实验区：即刑事执行专业“监狱管理人才培养模式创新实验区”和法律文秘专业（书记官方向）“速录人才培养模式创新实验区”。学院特色专业人才培养方案体现了工学结合的特点，课程体系突出职业技能培养，在特色人才培养中发挥了积极的作用。

3. 顺应市场，与时俱进，积极开拓新专业

服务经济社会发展，推动专业设置与产业需求对接。在专业设置上充分考虑社会的需求，包括当前的需求和未来发展的需求，十八届三中全会通过的《决定》提出，建设法治中国，就需要更多的全方位多种服务的法律人才，近两年新增了司法信息技术、戒毒矫治技术、行政执行三个国控类专业，目前我院有 9 个国控专业：刑事执行、司法警务、司法信息安全、罪犯心理测量与矫正技术、刑事侦查技术、

司法信息技术、戒毒矫治技术、行政执行。计算机应用技术专业、社会体育专业开启校企合作办学模式。



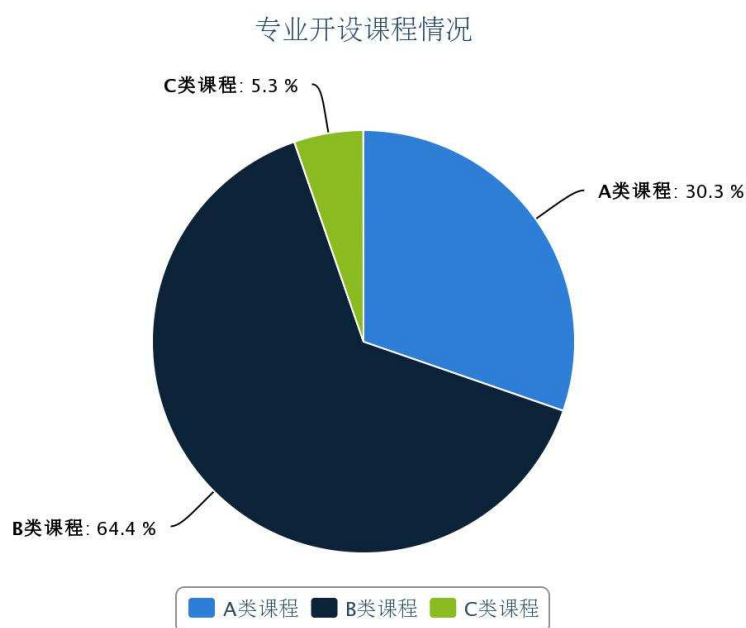
图一 社会体育专业校企合作签约仪式

（三）课程建设与质量

课程建设与改革，是提高教学质量的核心。学院将课程建设与改革作为推动人才培养模式改革及谋求专业发展的基础与动力，围绕职业技能培养这一主线，秉持“工作过程系统化”的课程开发与设计理念，重构各专业课程体系，修改完善各专业人才培养方案，并以教学内容和教学方法改革为重点，在课程建设与改革的各个环节上很下功夫。

按照教育部、省教育厅精品课程建设要求，学院集中一批教学水平高和科研能力强的教师参加精品资源共享课程建设，充分发挥他们在课程建设中的引领作用。目前，学院共有1门国家级精品课程，1项国家教学成果二等奖，18门省级精品课程，5门司法部部级精品

课程。此外，我院三届共评选出了 22 门院级优质课程和精品课程。2018 年，我院共对 21 个专业的 66 门核心课程进行了诊改，制定了课程诊改方案。使学院课程建设与改革逐步向纵深发展，有力推动了教学工作，提高了人才培养质量。

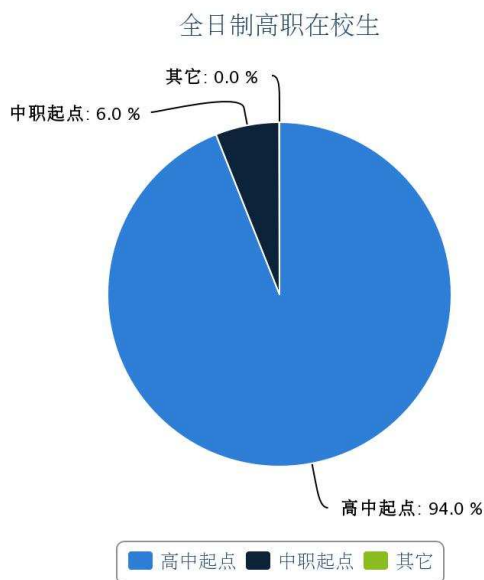


XIN

图二 专业开设课程情况

（四）在校生结构、规模

我院现有全日制在校生数6398人，结构合理，规模适度，符合省内司法行政系统的人才需求及社会人才需求实际情况。



XIN

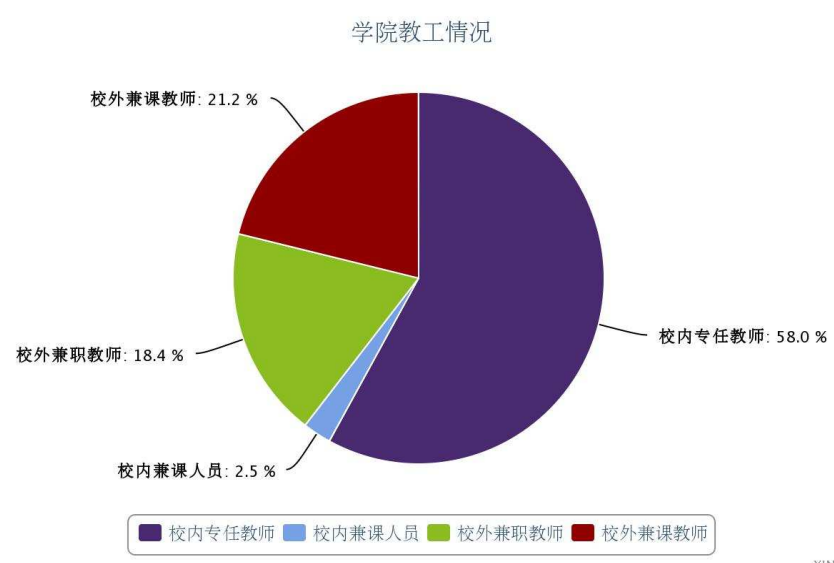
图三：在校生结构情况表

（五）师资队伍建设

保证高等职业教育人才培养质量关键在教师。“十三五”时期以来，我院在建设一支师德高尚、结构合理、素质精良、专兼结合的教师队伍方面成效显著。

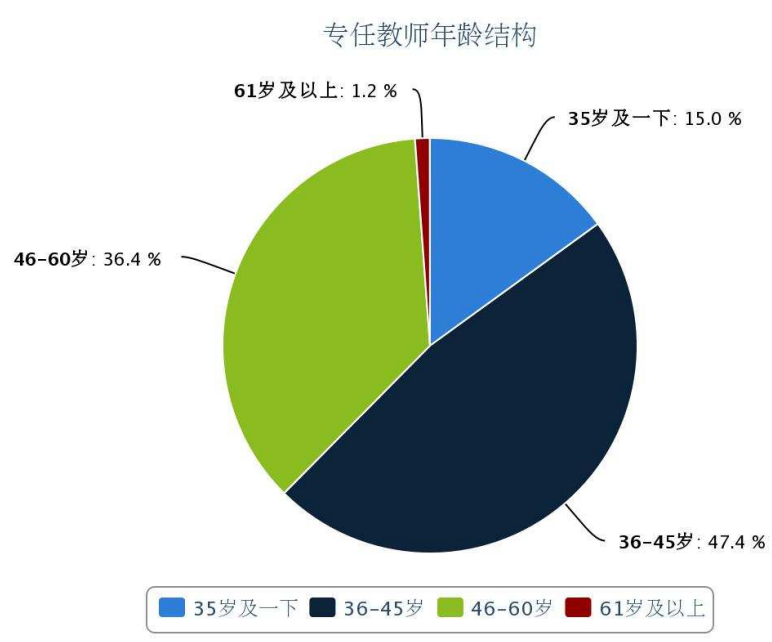
目前，我院有专任教师 173 人，校内兼课教师 18 人，校外兼课教师 44 人，校外兼职教师 77 人。学院双师素质教师队伍不断扩大，专任教师中包括具有律师、速录师、心理咨询师、会计师、拳师、拍卖师、资产评估师、电子商务师、人力资源管理师、鉴定师等职业资格在内的双师素质的专任教师人数达 68 人，占专任教师的 42.77%，兼课教师中具有双师素质 10 人，占兼课教师的 55.56%。学院有 4 名教师被评为江西省高校教学名师，1 名教师被评为江西省高校中青年学科带头人，8 名教师被评为江西省高校中青年骨干教师，所评数量

在全省规模相同的高职院校中位居前列。与此同时，学院还评选出5名校级教学名师，6名校级中青年骨干教师，先后确定了21名专业带头人和专业负责人。



XIN

图四 教师队伍建设情况

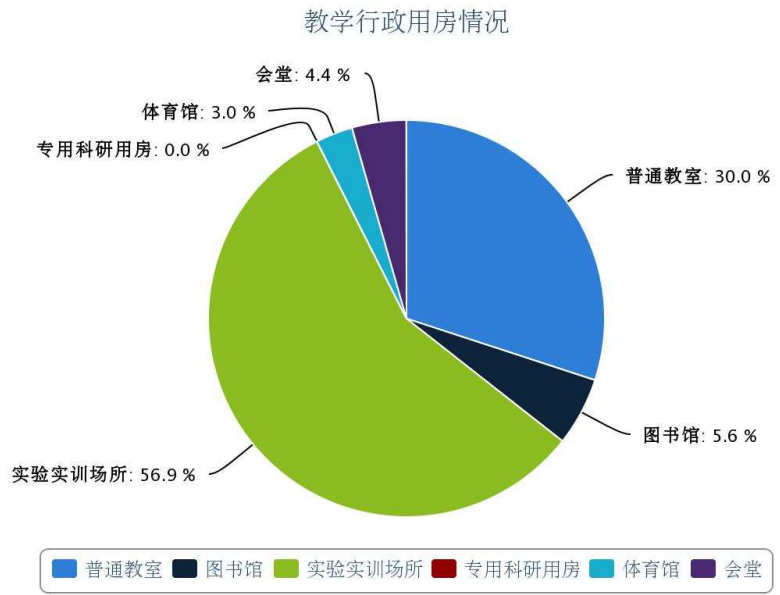


XIN

图五 专任教师年龄结构

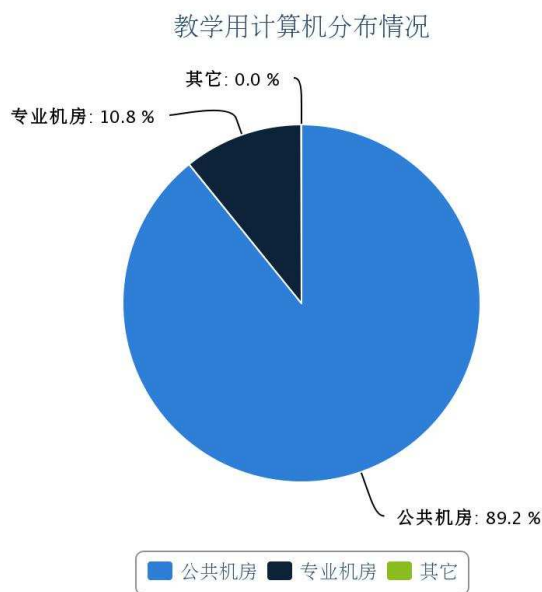
(六) 办学条件保障

学院占地面积 123149 平方米，建筑面积 127773 平方米，教学行政用房 39913 平方米。教学仪器设备总值 3393.56 万元，建有 23 个校内实训教学基地，106 个校外实习基地。学院图书馆面积 3804 平方米，馆藏图书 50.07 万册，保障了我院人才培养的质量。



XIN

图六 教学行政用房情况

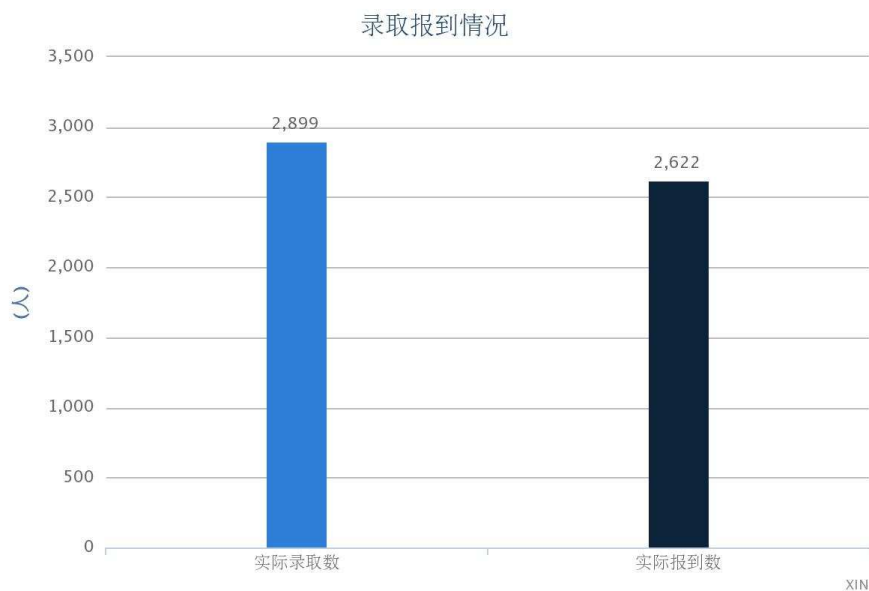


XIN

图七 教学用计算机分布情况

二、生源情况与学生发展

(一) 计划招生数、实际录取数及录取后报到率



XIN

图八 我院2017年招生录取情况图



2017年，我院计划招生人数2940人，实际录取2899人，实际报到2622人。

（二）立德树人，人才培养质量稳步提升

我院坚持把立德树人作为根本任务，全面贯彻党的教育方针，以文化人、以德育人，将德育落实在各科课堂教学之中、渗透在校园生活的各个环节、延伸到学生发展的方方面面，广大青年学生的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养不断提高，不断激发为中国梦矢志奋斗的正能量，不断提升人才培养质量。

我院学生在各级大赛中屡创佳绩。2017年5月8日至10日，由教育部发起，联合二十多个部委、行业组织以及天津市人民政府共同举办的全国职业教育规模最大、水平最高、范围最广的全国职业院校技能大赛文秘速录赛项（高职组）比赛在天津职业大学举行，来自全国28个省、自治区和直辖市的69支代表队共207名选手参赛。由1504中队学生胡明玉、涂雪儿、李宜静三位同学组成的我院代表队参加了文秘速录赛项（高职组）的决赛。经过激烈争夺，最终荣获该项目的团体二等奖。



图九 学生参加全国技能大赛

2017年7月13日—19日，2017年中国大学生武术散打锦标赛在黑龙江大学举行。我院共派出宗长城等8名运动员参加本次锦标赛。经过连日的奋力拼搏，共取得1个冠军、2个亚军、1个季军、3个第五名的骄人成绩，在全国各高等院校产生了巨大的反响。

12月24日，由共青团江西省委主办的全省学校共青团“微团课”大赛决赛在江西青年职业学院落下帷幕。在高职高专组比赛中，我院陈佳美同学凭借强劲实力击败诸多优秀青年教师，荣获本次大赛高职高专组一等奖。



图十 我院学生参加全省学校共青团“微团课”大赛

在2018年7月21至26日举办的“2018年中国大学生武术散打锦标赛(衡阳赛区)”上，我院派出的由13位学生组成的散打代表队，13名参赛队员全部获奖，其中获得冠军7个、亚军4个、季军2个。



图十一 我院学生参加全国大学生武术散打锦标赛



2018年12月8日、9日，全国司法职业院校法律实务技能大赛在安徽警官职业学院举行，江西司法警院派出由法律事务和司法助理两个专业6名学生组成的两支代表队参赛。经过全体队员及指导教师的同心协力、奋力拼搏，江西司法警院取得了优异成绩。全体参赛队员及一名指导教师均获奖。其中，第二代表队以总分第2名、第一代表队以总分第4名的成绩均荣获团体一等奖；6名队员全部荣获个人一等奖；派出的指导教师高岚获得优秀指导教师称号。



图十二 我院学生参加司法职业院校法律实务技能大赛

2018年12月7-8日，我院法律文秘专业学生在江西省高校科技成果对接会上展示速录技能，得到了省委教育工委、教育厅厅长叶仁荪的肯定。



图十三 法律文秘专业学生展示速录技能

我院警察类专业学生深受用人单位欢迎。每年 11 月警察类专业学生都会按照安排赴南昌、深圳等地实习，用人单位对他们的评价：纪律严明、服从指挥、吃苦耐劳、特别能战斗，每年都有多名学生被留用。深圳、杭州、江苏等地公安局领导多次到我院主动签约。

（三）毕业生就业前景良好

学院向社会输送了大量具有较高素质的法律人才，毕业生就业率在全省高校中居于前列，每年考取公务员的人数在全省高职院校名列前茅，毕业生遍布全省各公、检、法、司等部门，已有大批成为单位的业务骨干，不少还走向了领导岗位，并涌现了张献、李文华等英雄人物。



图十四 2018年6月我院2017届优秀毕业生康珠央措代表青海省参加中国共青团第十八次全国代表大会

学院毕业生通过集中公务员考前培训，在参加国家公务员考试、各省公务员考试、江西省招警考试、政法干警招录考试等考试中，2017年200多名毕业生录取到不同的公务员岗位，录取率在全省高职院校中位居前列，就业质量显著提高。

为拓宽就业渠道，提高就业质量，学院依托行业，积极寻求上级主管部门和人事部门的支持，为毕业生赢得特殊的就业政策。省人社厅和省司法厅每年从全省监狱系统招录公务员招录计划拿出50%的招录计划用于定向招录我院的毕业生成为我院就业工作的一个亮点。

学院健全毕业生就业管理体制，开设了专门的就业指导课程，把学生就业指导教育贯穿于教育教学工作的全过程。学院在毕业生中重点加强“先就业，后择业”观念的宣传教育，与行业企业密切联系，



积极推荐学生到行业企业就业。许多优秀毕业生还未走出校门，就被用人单位选中，如曾在国家级大赛中获得优异成绩的廖宇琴、殷亮亮就破格留校担任助教。近三年学院的就业工作取得了显著成绩，2015届高职毕业生就业率为89.71%，2016届高职毕业生就业率为85.88%，2017届高职毕业生就业率为85.86%，就业率在全省高职院校中位居前列。

三、深化教学改革，提高培养质量

（一）以教学诊改为契机，完善质量保证体系

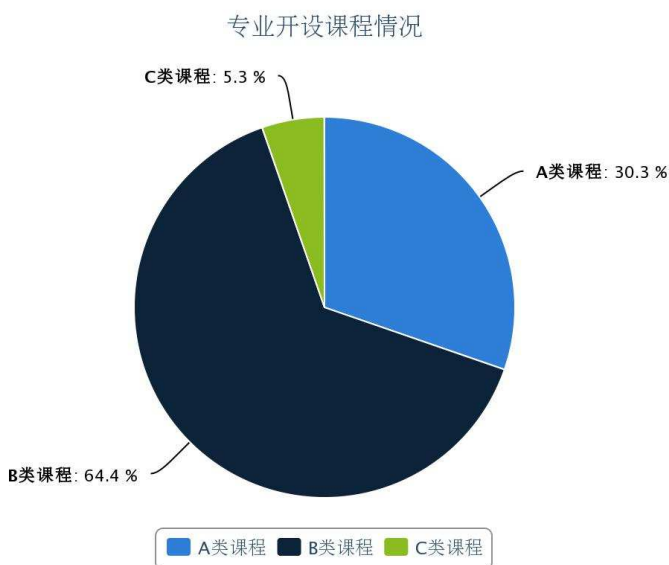
为有效推进人才培养质量的持续提高，建立常态化人才培养质量自主保证机制，2018年，学院正式启动教学诊改工作。成立了以学院党委书记、院长曾健生为组长的内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组，制定了《江西司法警官职业学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案》（试行）。以学生成长成才为核心目标，以构建学校综合信息平台为载体，以全过程采集人才培养工作数据为基础，以大数据分析与管理为手段，建立健全教学工作诊断与改进机制，在学校、专业、课程、教学、学生等五个层面建立起完整且相对独立的自我质量保证体系，建立健全“全员、全程、全方位”的质量管理机制，通过自我诊改，强化了人才培养工作状态数据在诊改工作的基础作用，进一步加强人才培养工作状态数据管理系统的建设与应用，完善预警功能，提升学院教育教学和管理工作信息化水平。2018年，学院投入100万元用于建设学院智慧管控云平台，该项目将于年底全面上线使

用。

（二）推动课堂教学改革，提高教学质量

1. 针对岗位，突出技能，适时调整教学内容

在教学内容的调整上，学院各个课程组依据职业岗位工作的内容、类型，需要完成的任务及工作的步骤、要求进行分解排序，确定该工作领域的工作逻辑，然后把能力要求转化成课程目标，对各专业课程的教学内容进行了删减、增加、重组和优化，把职业标准中要求的知识和技能融入相关课程标准中，在教学内容的选取上做到理论知识“必需、够用”，实践技能“能用、管用”。学院编制了各专业课程的课程标准，编写的新教材打破了传统教材依照章节顺序学科式的编排体系，制定了以“职业岗位——工作流程——学习领域——学习情境”为模式的教学框架，并以此为线索来组织安排教学活动。



XIN

图十五 专业开设课程情况



2. 情境设计，强化实战，不断创新教学方法

多年以来，法律职业教育的教学方法主要局限于“模拟法庭、案例讨论、观摩庭审”等老三篇。这些方法内容陈旧，形式僵化，远远落后于当前教育技术改革发展的步伐，不仅影响教学效果的提升，而且与司法警官职业教育“培养高素质技能型专门人才”的目标渐行渐远。学院积极倡导教师开展教学方法改革，在申报的省级课题中，有一半以上的课题是关于教学方法改革的，包括项目教学法、合作学习法、体验式教学法、全景式案例教学法、交际式教学法、诊所式教学法、真案真做教学法等，其中，法律课程情景案例教学法被立项为省级教改重点课题。这些课题有研究、有实践、有成果，大都符合“教、学、做”一体化模式，为学生提供仿真的学习情境和工作体验，充分体现职业性、实践性和开放性的教学要求，在教学活动中得到了很好的应用与推广，促进了教学质量的提高。

3. 加大投入，多管齐下，充分利用信息化技术进行教学

学院充分认识到教学资料是进行课程建设的重要保障，因此，不断加大资金投入，进一步丰富和更新教学资料。学院图书馆目前共有藏书 50.07 万册，电子文献资料 1000GB，生均图书 78.26 册。在图书采购上，不仅注重数量，更注重质量及专业分布。学院建立了以太网技术标准的校园网，通过中国电信光缆专线与互联网连接，校园网覆盖全院各部门，信息点达 450 个，出口总带宽 100 兆，能随时上网获取各种教学资料。同时，为适应课程建设的需要，学院优先选用获



奖的高职高专教材，与行业企业合作开发一批适应行业特点的实训教材。学院还积极组织教师参加全国高职高专教育法律类专业教学指导委员会组织的全国高等法律职业教育规划教材的编写工作。

我院从2016年秋季开始，引进“超星尔雅”慕课平台。2017-2018学年，我院“超星尔雅”慕课平台内含《创新创业基础》等40门核心课程，200多门师资培训拓展课程。我院慕课课程平台，吸引了校内广大学生在线体验学习。实现了课堂与网络、线上与线下相结合的教学模式，大大提高了学院教师的教学水平和教学效果，更是激发了学生学习兴趣，扩展了学生知识面。2018年10月23日至2019年1月4日，学院和超星集团联合举办首届移动教学大赛。大赛旨在用学习通体验一体化教学环境，大力推进信息技术与教学的深度融合，创新课堂教学模式，进一步提升教师的教学能力和课堂教学效果。



图十六 首届移动教学大赛启动仪式



（三）深化产教融合，完善实践教学体系

我院坚持产教融合的发展道路，坚持推动职业教育和产业结合，同行业联合，与企业合作，通过深化产教融合，从根本上激发内在活力和旺盛生命力。

1. 警学结合，行业参与，完善实践教学体系

警学结合是工学结合人才培养模式在司法警官高等职业教育上的创新与应用，它为培养和造就高素质技能型政法干警队伍，尤其是完善实践教学体系，提升实践教学质量提供了科学的思路。而行业参与又是实现警学结合的有力支撑，是加强实践教学的保障。

学院与江西省洪城监狱、江西省洪都监狱、江西省温圳监狱、江西省女子监狱等单位签订了长期联合办学协议，依托这些联合办学单位，组成了由行业专家参与的专业教学指导委员会，参与各专业人才培养方案的制定修改和课程教学改革。修改完善了各专业人才培养方案，在课程体系设置方面以专业技术应用能力和岗位工作要求为主线，将课程分为“知识、能力、素质”三大类，进行优化选择、有机整合和合理排序，突出专业核心能力培养课程的重要地位，在人才培养方案中设立了实训教学实施体系，重视实训教学的技能测试与考核，制定了各专业职业技能鉴定标准。在教学的基本要求中，将教学安排分为理论教学和实践教学两部分，分别占总课时的 43%和 57%。理论教学以学生掌握基本理论为原则，达到“必需”和“够用”的标准，实践教学包括技能训练、专业见习、顶岗实习等环节，还开设了



驾训等专门的实训课程。

此外，2017年5月，学院组织所有专业课程教师对150余门课程构建了创新意识培养方案，以促进学生创新意识培养。

2. 内外并举，广开渠道，拓展实习实训基地

学院积极整合校内实训资源，充分发挥资源功能，最大限度满足实践教学的需要。新建、改建、扩建了一批校内实践教学场所，拥有包括模拟法庭、模拟监禁中心、射击馆、速录实训室、警务技能实训中心在内的23个校内实训场所，能满足校内实践教学需要。学院教学仪器设备逐年递增，配备了专职及兼职实验室管理人员，实践教学活动有序进行。

学院紧密联系行业企业，不断拓展校外实习、实训空间，经过长期努力，在本省司法行政系统，公、检、法部门及律师事务所建立了相对稳定的校外实习基地，同时，在浙江、广东等省的公安局、企业等单位也建立了实习基地。到目前为止，共有104个校外实习基地，能满足学生顶岗实习的需要。



图十七 2018年3月我院学生被网友评为“最美女学警”

3. 制度先行，严格管理，做好顶岗实习工作

学院通过制定《校外实践教学基地建设与管理办法》、《学生毕业实习管理办法》等管理制度，建立了分工明确、各司其职的顶岗实习运行机制，派出教师到相关单位协同对顶岗实习学生进行动态管理，严格规范学生顶岗实习活动，确保顶岗实习安全进行，取得实效。实习期间，学院领导还经常带领相关部门负责人深入实习单位看望实习生，了解学生动态，鼓励学生虚心学习，努力工作，增强实践技能。顶岗实习结束后，实习单位要对学生进行鉴定考核，学生要完成规定的实习报告。

学院顶岗实习专业覆盖率达到 100%，半年以上专业顶岗实习率达到 95%。



图十八 我院教师深入实习单位进行实践教学

（四）实施导师制

为了向学生提供有助于其在学习、品行、生活方面成长发展的咨询和指导，包括思想引导、学业指导、生活指导、心理疏导和就业创业指导，共同提高人才培养质量，2017年，学院实行了导师制度。目前在全院7个专业建立了10人的成长导师队伍，导师定期了解班情、学情，掌握学生年龄、籍贯、家庭情况、成长经历、性格特点、兴趣特长和就业规划；举办学生成长讲座；不定期举办主题性集体指导；每周参加学生主题班会；以谈话、通信、线上咨询等方式对每个学生进行个别指导；定期与中队长和相关部门沟通协商。



图十九 学生成长导师为新生作专业介绍

四、政策保障和经费支持

（一）主管部门重视与经费支持

江西省司法厅是我院的主管单位。2002 年学院升格以来，省司法厅在政策上、项目上、资金上给予学院大力支持。2017 年上级财政经常性补助收入达 9745.82 万元，严格落实了国家办学经费有关政策，在省司法厅的支持下，学院不断加强教学基本建设，一幢幢大楼拔地而起，学院面貌焕然一新。在短短十多年时间内投入 2 亿多元，新建教学大楼一栋、综合楼一栋、19 层第四教学大楼一栋，田径运动场一座、健身馆一座、散打馆一座，新建学生宿舍 11 栋，并对行政楼、学生宿舍、图书馆等场所进行了装修和改造。此外，还投入上千万元建成国内一流的射击馆。在省司法厅、省监狱局的大力支持下，学院与与江西省洪都监狱、江西省洪城监狱、江西省女子监狱、江西



省温州监狱、江西省武警总队二支队、北京市速记协会等单位签订了联合办学协议，还与公安局、检察院、法院、律师事务所等多家单位建立了长期的校外实习实训基地。

（二）加强教学质量监控

在教学质量控制上，一是制订了教学质量监控规章制度，并严格执行制度；二是建立了院系两级教学管理机构，一方面强化教务处在教学计划实施过程中的调控职能及日常教学中督查、指导职能，另一方面强化系部实施教学管理的职能，有效地促进了教学管理；三是建立了院系两级教学督导组及由教师和学生共同参与的教学质量监控体系。各主要教学环节都建立了明确具体的质量标准和相关人员的工作规范，责任到人。通过领导听课、教师评教、教师评学、学生评教、教务例会、学生教学日志以及现代化监控系统对教学质量进行全过程、全方位监控，及时对教学质量进行分析评估，并反馈给教师和学生，促进了教学质量的稳步提高。

五、社会服务

（一）行业培训效果良好

学院重视产学合作，不断深化与行业的深度融合，充分利用资源优势，为行业提供力所能及的服务。2017-2018年，学院利用教学资源，为全省司法行政系统举办包括警衔晋升、新干警岗前培训、监狱中层干部培训、县区司法局长等各种层次的培训班，培训1000多人次；学院还派出教师，深入一线，为监狱干警作专题报告，为监狱服



刑人员进行普法教育；学院利用计算机实训室、射击馆、警务技能实训中心、散打馆等校内实训场所，为司法行政系统干警提供计算机应用能力培训及警务技能培训，实现了实训场所资源共享，提高了司法行政系统干警的业务水平和工作能力。

（二）服务社会与技术服务声誉显著

学院在提高人才培养质量的同时，不断强化社会服务职能，进一步提升服务质量与水平，增强社会服务能力。学院充分发挥具有律师资格、速录师资格、鉴定师资格教师的特长与技能，依托相应的律师事务所、速录公司、司法鉴定所等校企合作单位，对外开展法律服务、速记服务、司法鉴定服务，获得了良好的社会效益和经济效益，为江西乃至全国的民主法治建设以及社会事业作出了应有的贡献。此外，我院教师还担任了南昌市东湖区、南昌经济技术开发区人民法院的人民陪审员以及江西电视台“金牌调解”栏目的调解观察员，积极参与司法实践活动和其他社会活动，增长了见识，获得了社会效益，为学院赢得了良好的社会声誉。

省内开展大型活动，上级有关部门都会要求学院派学生参与安全保卫；每年春运，南昌火车站都会主动与学院联系，要求学院派学生参加春运维持秩序，参与的学生放弃与家人团聚的机会，积极工作，为春运有序进行作出了应有的贡献；此外，南昌市公安局还经常要求学院派学生参加市内交通秩序维护以及每年清明节交通秩序维护工作，在南昌市的主要交通路口，经常活跃着我院学生的身影，他们



通过社会实践，一方面增长了社会阅历，另一方面增长了才干，也为自己今后从事工作奠定了良好的基础。我院学生在参与社会实践，为社会提供服务的同时，也为学院赢得了良好的社会声誉。

（三）对口帮扶效果初显

2018年，我院派出3人扶贫工作队到上饶县铁山乡西岩村进行扶贫工作。利用有利环境，大力开发西岩村旅游产业，增加村民收入。结合学院特色，加强扶贫与扶志相结合，定期进行法律宣传教育，从精神上让村民脱贫。帮助村里引进一些可持续发展的优势项目，让西岩村彻底摆脱贫困，走向共同富裕的康庄大道。

六、国内外交流与合作

我院非常注重与其它院校尤其是同类院校的交流与合作，提高自身的办学水平。这一年来，与北京政法职业学院、武汉警官职业学院、湖南司法警官职业学院、安徽警官职业学院、广东警官职业学院等学院，围绕学院的建设发展情况以及教学管理、财务管理、司法鉴定等方面的工作进行了深入交流和探讨，加强合作，实行资源共享，相互学习对方一些先进的办学理念和管理方式，促进学院的共同发展。

七、面临的挑战及应对

在回顾成绩的同时，我们也清醒地看到，学院还面临着一些亟待解决的制约学院发展的瓶颈问题。

（一）校园面积问题：校园面积不足制约学院进一步发展

我院地处昌北森林公园，因种种原因，学院错过了发展的良机，



校园面积没有扩展，一直没有开发新校园，导致很难进行最佳的校园布局 and 规划，制约了学院的进一步发展。

目前，学院办学场所还是上世纪八十年代中专办学时的场所，土地面积只有 168 亩。当时的办学规模只有在校生 500 多人，现在，学院在校生已达 6000 多人。然而，生均用地面积只有 19.25 平方米，远远达不到教育部规定的政法类高职院校生均用地面积 54 平方米的要求。

校园面积问题一直以来也是我院领导考虑的头等大事，2015 年底，在上级部门的关心下，启动新校园建设计划。本项目是江西省司法厅“新丰新城”项目下面十个子项目之一，建设地址位于南昌新建区石埠镇 320 国道北侧，兴业大道南侧，规划路东侧。本院项目建设用地面积为 900 亩，初步预计 5 年全部完成迁建工作，届时，学院的基础设施将大为改善。

（二）职业标准问题：职业标准不健全影响人才培养工作

依据职业标准进行专业建设和课程改革，是高等职业教育“工学结合”人才培养模式的内在要求。作为司法警官类高等职业院校，基层法务、警务技能人才是主要的培养目标，而我国目前仅仅在《法官法》、《检察官法》、《律师法》等法律法规中对法官、检察官、律师等高层次法律人才的准入条件作了规定，但对司法行政系统干警及基层法律职业技能型、辅助型人才的职业标准尚未确定，目前只出台了人民警察体能标准、保安员岗位标准、速录员技能标准等为数不多



的几个单项技能标准，并未形成规范统一的职业标准。职业标准不健全一定程度上影响了我院的人才培养工作。

为满足教学改革与人才培养的需要，学院拟利用行业办学的优势，与合作办学的监狱、戒毒、公安、司法所等单位形成对接机制，以职业活动为导向，以职业技能为核心，按照基层法务、警务工作的内容、类型及要求，确定该职业岗位群的核心职业能力，然后参照《国家职业标准制定技术规程》，把能力要求转化成职业标准，将职业标准贯彻到专业人才培养方案的制定、课程体系的构建、教学内容的整合、职业技能的培养与考核等环节中去，从而进一步提高我院的人才培养工作质量。

（三）专业发展不平衡问题：尚未全面带动专业群建设

经过十几年的发展，学院有了自己的特色专业和示范专业，在社会上有了较好的知名度，在同类院校中也走在了前列，但也应该看到，还尚未全面带动专业群建设，有些专业发展的速度较慢，在招生、就业方面明显落后，师资力量也相对薄弱，投入也相对较少。应对策略：继续实施发展总体战略，进一步推进各专业群建设，增强自我发展能力，在保持特色专业可持续发展的同时，打破界限，鼓励对口支援，加大对其它专业的支持力度，带动各专业全面发展。

（四）师资力量不足及师资专业结构不合理

一个学院要圆满地完成既定的教育目标，必须要有数量充足、质量优良、相对稳定的高校师资队伍。目前，我院师资短缺的问题，已



日趋明显,师生的比例已达 1:21.45,这与国家教育部规定的 1:18 的师生比要求还有差距。造成的原因有多方面的,一是教师退休造成的自然减员;二是近年招生形势很好,在校生数量增加,三是当前形势下事业单位招聘的限制。学院的应对措施是逐步加快招聘力度,不拘一格地录用所需人才。

八、典型案例

(一) 典型案例一：以创新创业教育带动人才培养质量提高

近几年来,随着“大众创业、万众创新”在全国掀起热潮,学院主动深化创新创业教育改革,积极探索创新创业教育的有效途径,改革人才培养模式,增设创新创业课程,推进校企合作育人,强化服务司法行政,鼓励学生创新创业,构建了创新创业教育的良好平台,做到“双创教育”进入课堂、融入活动、见到实效,为提高教育教学质量、促进学生全面发展、推动毕业生创业就业、服务司法行政和地方经济建设和社会发展发挥了重要作用。

一、不断完善课程体系

建立健全了创新创业教育课程体系。一直以来,学院始终坚持围绕一个目标:培养具有“博学、明法、求实、创新”精神的创新创业型人才,根据职业岗位的技能要求,不断探索改进专业人才培养方案,实现“专业”与“职业”的对接。以创新创业知识及讲授为基础,以锻炼创新创业能力为关键,以培养创新创业精神为核心,调整专业课



程体系。一是在所有专业中开设了“创新创业基础”课程，并引进慕课，实行“翻转课堂”教学。对于其他课程，学院根据人才培养定位和创新创业教育目标要求，促进专业教育与创新创业教育有机融合，调整专业课程设置，挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源。二是重视通识课程建设，制订了《江西司法警官职业学院课程建设管理办法》，为提高创新创业课程及通识课程的教学效果，2016年秋季开始，引进的“超星尔雅”慕课平台，全面开通了8门核心课程和200门通识课程，从“创业基础”到“创业进阶”、“大赛辅导”、“创业大讲堂”形成了完整的创新创业课程体系。三是积极建设《创新创业》课程教学资源库。为鼓励学生自主学习，为学生自主学习提供更加丰富的资源，学院在校园网上设立了“创新创业综合信息平台”和“超星慕课”平台以及“青春职业能力与就业技能资源库”等教育资源库，资源库内含“创新创业慕课”系列精品课程。



图二十 就业创业讲座

二、开展创新创业大赛活动

学院实施创新创业教育改革方案以来，注重教师业务水平建设和学生专业技能培养，为提高学生实践能力，鼓励师生广泛地参与技能竞赛，每年法律系、刑事司法系、警察系、管理系、团委、就业指导中心开展一系列竞赛活动，按照江西省“互联网+”大学生创新创业大赛的要求，各系分别举办了江西司法警官职业学院“互联网+”选拔赛，学生参加比赛的项目多、人员多，师生参与创新创业竞赛活动的比率达到5%以上，活动氛围好。



图二十一 我院学生参加创业大赛

为提高学生实践能力，鼓励师生广泛地参与技能竞赛，学院选拔优秀选手参加全省、全国各项技能竞赛，在全省、全国的各项技能竞赛中获得了优异的成绩。学院“速录社团”在参加全国大学生职业技能大赛中荣获团体一等奖；学院团委组织团干参加省团委组织的大学生“挑战杯”创新创业大赛，荣获三等奖。在全国性的速录大赛中，学院师生先后荣获80多个奖项，并打破汉字速录世界纪录，荣获文本创建项目的世界冠军等。师生参与“互联网+”等国家级、省市级



创新创业大赛，获奖比率达到 2%以上。

三、加强创新创业社团建设

按照“培养学生创业意识、培养学生创新精神、培养学生实践能力”的要求，学院积极为学生搭建平台，院团委、法律系、刑事司法系、警察系、管理系的学生创新创业协会、创业俱乐部等社团应运而生，在创业培训服务、创业信息咨询服务、创业素质培养等方面不断努力，掀起创业热潮，学院“速录社团”在参加全国大学生职业技能大赛中荣获团体一等奖。



图二十二 警院创客空间

为培养学生创新创业意识，学院举办了一系列创新创业教育讲座，开展创新创业实践活动。系部邀请优秀校友来院开展“职业生涯规划与创新创业教育”专题讲座，为在校学生做好职业生涯规划 and 进行创新创业教育提供帮助和指导。

学院积极主动与南昌市人力资源和社会保障局联系，安排了创业



教育，开办了“SYB 创业”培训，学生参与的积极性非常高，有很多同学申请了自主创业证，激发了学生的创业热情，真正做到“创新引领创业、创业带动就业”，形成了良好的氛围，学生参与率达到 50% 以上。

（二）典型案例二：“以赛促学，以赛促教”教学模式改革

技能大赛是促进人才培养模式实施、校企（所、监）合作开展和教学改革的重要途径，是检验职业教育教学成果、教育质量和办学水平的重要手段。开展和组织校内技能大赛，能进一步加强学生实践技能培养，促进学风建设，激励学生的个性发展，培养学生的创新意识、实践能力和团队精神，锻炼教师实践技能，强化师资队伍业务素质，提高校内实训资源利用率，深化校企（所、监）合作，进而实现“以赛促学，以赛促教”这一教学改革目标，提高学院办学质量，扩大学院影响力。

一、举办校内技能比赛。学院每年举办两次全院技能大赛。每个专业确定 1-2 项专业核心技能作为技能大赛开展的对象，针对学生技能训练，以班级为单位，也可以以系部为单位开展的技能大赛，每项大赛须提交申请和制定详细的技能大赛实施方案，报教务处审核，经教务处审核通过后，依照大赛方案实施开展技能大赛。



图二十三 警务技能比赛



图二十四 警察礼仪展示

二、积极组织学生参加各级技能比赛。我院学生在各级大赛中屡创佳绩。2017年5月8日至10日，由教育部发起，联合二十多个部委、行业组织以及天津市人民政府共同举办的全国职业教育规模最大、水平最高、范围最广的全国职业院校技能大赛文秘速录赛项（高职组）比赛在天津职业大学举行，来自全国28个省、自治区和直辖



市的69支代表队共207名选手参赛。由1504中队学生胡明玉、涂雪儿、李宜静三位同学组成的我院代表队参加了文秘速录赛项(高职组)的决赛。经过激烈争夺,最终荣获该项目的团体二等奖。2017年7月13日—19日,2017年中国大学生武术散打锦标赛在黑龙江大学举行。我院共派出宗长城等8名运动员参加本次锦标赛。经过连日的奋力拼搏,共取得1个冠军、2个亚军、1个季军、3个第五名的骄人成绩,在全国各高等院校产生了巨大的反响。12月24日,由共青团江西省委主办的全省学校共青团“微团课”大赛决赛在江西青年职业学院落下帷幕。在高职高专组比赛中,我院陈佳美同学凭借强劲实力击败诸多优秀青年教师,荣获本次大赛高职高专组一等奖。在2018年7月21至26日举办的“2018年中国大学生武术散打锦标赛(衡阳赛区)”上,我院派出的由13位学生组成的散打代表队,13名参赛队员全部获奖,其中获得冠军7个、亚军4个、季军2个。2018年12月8日、9日,全国司法职业院校法律实务技能大赛在安徽警官职业学院举行,江西司法警院派出由法律事务和司法助理两个专业6名学生组成的两支代表队参赛。经过全体队员及指导教师的同心协力、奋力拼搏,江西司法警院取得了优异成绩。全体参赛队员及一名指导教师均获奖。其中,第二代表队以总分第2名、第一代表队以总分第4名的成绩均荣获团体一等奖;6名队员全部荣获个人一等奖;派出的指导教师高岚获得优秀指导教师称号。



图二十五 参加全国法律实务技能大赛

通过技能大赛的组织与参加，推进我院项目化课程改革，将专业课程与技能大赛紧密结合，形成“以赛促学，以赛促教”教学模式，优化实训项目，完善课程实训体系。通过技能大赛的组织与参加，促进教师队伍建设。让教师直接参与大赛组织和指导学生参赛，有效促进教师全面掌握行业企业对高技能人才的岗位技能要求和培养需求，将教师组织、指导技能大赛作为实践工作量予以记录和考核，提高教师的专业水平和实践技能。同时，增加与企（行）业人员的交流渠道，促进了兼职教师聘任和教师实践技能的提高，有效提高了师资队伍的双师素质和双师结构。通过技能大赛的组织与参加，深化校企（所、监）合作。以技能大赛为平台，积极吸引行业企业人员参与到专业建设中，同时让专业教师了解企业岗位及人才需求信息，明晰人才培养规格，确定人才具体培养目标，定位专业培养方向，形成了具有学院



特色的人才培养模式。

九、附件：

表 1. 计分卡

表 2 学生反馈表

表 3. 资源表

表 4. 国际影响表

表 5. 服务贡献表

表 6. 落实政策表

表 1 计分卡

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12929	江西 司法 警官 职业 学院	1	就业率	%	85.86	88.62
		2	月收入	元	3000	4200
		3	理工农医类专业相关度	%		
		4	母校满意度	%	89.01	94.7
		5	自主创业比例	%	2.6	2.85
		6	雇主满意度	%	92	95.6
		7	毕业三年职位晋升比例	%	2.5	2.9



表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12929	江西司法警官职业学院	1	全日制在校生人数	人	2269	1939		
			教书育人满意度	—				
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	1020	580	
				满意度	%	93.11	92.30	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1020	580	
				满意度	%	90.12	92.25	
			课程教学满意度	—				
		3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	122	102	
				满意度	%	88.59	89.22	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	152	136	
				满意度	%	87.36	88.32	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	62	45	
				满意度	%	89.69	90.02	
			管理和服务工作满意度	—				
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	1356	1564	
				满意度	%	83.52	85.22	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	510	290	
				满意度	%	91.06	90.33	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	652	689	
				满意度	%	83.11	83.82	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	625	687		
			学生社团参与度	—				
		6	(1) 学生社团数	个	5	5		
(2) 参与各社团的学生人数	人		院团委金盾社团36 院团委广播站9 院团委学生会15 院团委军乐团23 院团委舞蹈团35	院团委金盾社团42 院团委广播站9 院团委学生会18 院团委军乐团25 院团委舞蹈团36	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。			



表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12929	江西司法警官职业学院	1	生师比	—	20.14	21.45
		2	双师素质专任教师比例	%	48.48	42.77
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5911.11	6148.11



学院	4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	12.65	11.95
	5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.35	0.53
	6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
	7	教学计划内课程总数	门	227	264
		其中：线上开设课程数	门	18	18
	学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
12929	江西司法警官职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则



						数据无效。
	6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
	7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
12929	江西司法警官职业学院	1	全日制在校生人数	人	6060	6398	
			毕业生人数	人	2023	2321	
			其中：就业人数	人	1737	2126	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	1320	1355	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	126	132	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1411	1322	
			D类：到500强企业就业人数	人	20	55	
		2	横向技术服务到款额	万元	0.8	0	



		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
	3	纵向科研经费到款额	万元	14.45	12.2	
	4	技术交易到款额	万元	0	0	
	5	非学历培训到款额	万元	10	12	
	6	公益性培训服务	人日	1020	980	
	主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12929	江西司法警官职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	14682	16214.99
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职员额定编制数	人	278	278
			在岗教职员总数	人	261	266
			其中：专任教师总数	人	165	173
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	50	50
		4	生均企业实习经费补贴	元	227	232
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	100	100



		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
	6	企业兼职教师年课时总量	课时	11400	12020
		年支付企业兼职教师课酬	元	0	0
		其中：财政专项补贴	元	0	0