

内容真实性责任声明

学校对 江西师范高等专科学校 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2018年12月13日



江西师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2019）



江西师范高等专科学校
JIANGXI TEACHERS COLLEGE

2019

高等职业教育质量年度报告



目 录

第一部分 学校概况	4
第二部分 学生发展	6
一、学生就业质量.....	6
二、创新创业教育.....	9
三、在校体验与反馈.....	16
第三部分 教学改革	30
一、优化专业设置，服务区域经济.....	30
二、深化校企合作，创新人才培养.....	32
三、加强师资培养，提升教学能力.....	35
四、课程思政改革，立德树人为先.....	40
五、在线课程建设，助力教学改革.....	45
六、科研提升工程，助推成果突破.....	46
第四部分 国际合作	47
第五部分 政策保障	49
一、政府支持，确保质量提升.....	49
二、强化管理，健全质量保障.....	50
三、智慧校园，促进效率提升.....	51
第六部分 服务贡献	52



一、 社会培训	52
二、 志愿服务	54
第七部分 主要问题与改进措施	56
一、 校企深度合作有待拓展	56
二、 社会服务能力有待提高	56
附表	57
表 1 计分卡	57
表 2 学生反馈表	58
表 3 资源表	64
表 4 国际影响表	65
表 5 服务贡献表	66
表 6 落实政策表	67



江西师范高等专科学校 高等职业教育质量年度报告 (2019)

第一部分 学校概况

学校前身是江西师大鹰潭学院，校史肇始于1960年创办的上清师范学校。1980年上清师范学校迁址市区南郊，更名为鹰潭师范学校；1984年鹰潭师范学校分出一支人马筹建鹰潭教育学院，并于1987年成立江西师大鹰潭专科部，与鹰潭教育学院（筹建）合署办学；2001年经省教育厅批准，江西师大鹰潭专科部与鹰潭师范学校合并成立江西师大鹰潭学院。2015年经江西省人民政府批准，以江西师大鹰潭学院（资源）为基础成立江西师范高等专科学校。

学校校区占地1250亩，校舍总建筑面积31.2万平方米，其中教学行政用房16.9万平方米。拥有公共计算机中心、教师教育技能中心两个校级实训中心，工程训练中心、现代传媒中心等9个院级实训中心，校内教学科研仪器设备值4200万元。现有附属小学（鹰潭市二小）、附属幼儿园、早教中心各一所，校企共建校外实训基地102个。馆藏图书49.7万册，计算机2109台，多媒体网络教室139间，阅览室座位数3000个，开通了宽带高速校园网络。

学校现设文学与新闻传播学院、学前教育学院、外国语学院、数学与信息技术学院、经济与管理学院、护理与视光学院、应用工程学院、艺术学院、体育学院、航空旅游学



院、思想政治理论教学部和教师教育部等 12 个教学单位，开设小学教育等师范类专业 8 个，计算机应用技术等非师范专业 9 个。现有三年制大专在校生 6174 人。学校现有教职工 405 人，其中专任教师 288 人，专任教师中具有教授、副教授等高级职称教师 60 人，专任教师中具有博士、硕士学位教师 131 人。目前学校有省高校教学名师 3 人，省高校中青年骨干教师 13 人。聘请 60 余名具有较强实践经验的校外兼职兼课教师。

学校认真学习贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持深化教育改革创新，积极实施《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》、《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018 年）》、江西省《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）总体实施方案》等计划，以项目建设为抓手，着力培养创新意识强、发展能力优、综合素质高的合格的小学、幼儿园教师和技术技能人才，提升服务地方经济社会发展能力，努力办人民满意的高等职业教育。

近年来，学校先后被授予“江西省文明单位”、“江西省普通高校毕业生就业工作先进单位”、“江西省高等教育学籍管理先进单位”、“江西省高校后勤管理工作先进单位”、“江西省高校人事管理先进单位”、“江西省语言文字工作先进单位”、“江西省高校平安校园示范校”等多项荣誉称号。2016



年学校被列入江西省优质专科高等职业院校建设立项单位。



图 1-1 江西师专俯瞰图

第二部分 学生发展

一、学生就业质量

截止 2018 年 9 月 1 日，学校首届毕业生就业率为 96.4%，专业相关度达到 97.26%，位居全省前列，上述成绩的取得，得益于学校对就业工作高度重视，牢固树立“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学方向，把就业工作纳入学校工作的重中之重，贯穿于专业设置、人才培养、就业服务整个办学全过程，重点做好了以下几个方面工作：

1. 组建机构

将毕业生就业工作作为“一把手”工程，成立了以党委书记、校长为双组长的学校就业工作领导小组，将毕业生就业工作纳入本校整体发展规划，定期召开专题会议，解决重点问题。各学院也成立了以主要负责人为组长，学院就业干事、辅导员、班主任为成员的学院就业工作小组。

2. 健全机制



根据省高校就业工作管理考核指标体系，制定了我校毕业生就业工作一系列考核方案，实行毕业生就业工作目标责任制，将就业工作成绩作为考核学院工作和个人业绩的重要依据。制定了学校二级学院就业创业工作考核指标体系，每年年底 12 月份对各学院进行就业工作考核，对优秀学院及个人进行奖励，预计 2018 年奖励资金达到 12 万元以上。

3. 强化保障

（1）经费保障，学校严格按省厅要求，将就业经费单列，并逐步加大就业经费的投入，以满足就业工作的需要，另积极同鹰潭市劳动就业服务局就校园招聘、就业基地建设等方面深度合作；（2）工作条件保障，学校就业办有专职工作人员 4 人，兼职人员 2 人，设立了职业规划与就业指导教研室，由就业办和思想政治理论教学部共同负责管理，各学院配有 1 名就业干事（兼职学生干事）。就业办公场地充裕，招聘场地宽阔，设有就业办事大厅、毕业生档案室、接待室、就业招聘室、会议室、现场面试室、远程面试室、咨询室等场所，校级就业工作专用场地面积达 500 多平方米，并将篮球馆 1000 多平方米室内平台作为固定的大型招聘会场所。硬件设备和办公设备齐全，每人配有台式电脑和笔记本电脑，传真机、复印打印机、扫描仪、资料柜等一应俱全。

【案例 2-1】2018 年大学生就业供需洽谈会在江西师专举行

由江西师范高等专科学校联合鹰潭市劳动就业服务管理



局举办的 2018 年大学生就业供需洽谈会在江西师专举行，来



图 2-1 江西师专校长叶剑同志亲临大学生就业供需洽谈会



图 2-2 2018 年江西师专就业供需洽谈会会场

来自全国各地的 273 家企事业单位入场招聘，共提供就业岗



位 7000 余个，江西师专近 3000 名毕业生应聘，现场达成就业意向 1864 人。校领导吴胜生、叶剑、舒红群等出席招聘会，向招聘单位人员介绍江西师专毕业生情况。

二、创新创业教育

学校专门成立了创新创业教育中心，建设全方位的学生创新创业教育指导服务体系，重点做好了以下几方面工作：

1. 服务区域经济，做好创新创业顶层设计

学校将创新创业教育工作列为“一把手”工程，成立了由书记校长为组长、各职能部门共同参与的创新创业工作领导小组，制定了《创新创业教育改革工作实施方案》，将创新创业教育列入了学校“十三五”规划、学校创新发展行动三年计划、优质高等职业院校创建方案。根据省创新创业教育专项督导评估指标体系，学校制定了一系列关于创新创业工作的考核制度和奖励办法，实行大学生创新创业目标责任制，将创新创业工作成绩作为考核学院工作和个人业绩的重要依据。学校按照省厅要求，将创新创业工作经费单列，并逐步加大创新创业经费的投入，2016 年创新创业工作经费预算为 60 万元，实际总开支为 57.5 万元，2017 年经费预算 80 万元，实际总开支为 81.9 万元，2018 年经费预算 120 万元，实际总开支预计 120 万左右。

2. 着力打造创业园，加强创新创业实践基地建设

我校大学生创业园被省人社厅认定“江西省创业孵化示范基地”，大学生创业园共五层楼，总面积达 5000 平方米，



拥有 3 个共可容纳 200 人的多功能教室，可同时进驻 50 个创业项目，为大学生创业项目提供免费的水电、网络、办公设备等。学校规范了入驻项目的评审程序，入园创业的学生遍及 10 个学院，学生在课余时间利用各自的专业特长、兴趣爱好开展各种创业实践活动。现已遴选“可癸艺术学校”、“眼视光配镜中心”、“鹰潭市蓝鲸网络科技有限公司”、“摆渡人文化艺术传承中心”、“新鹰通国际教育”和“志梦演讲”等 30 多个创业项目入驻。大学生创业园每两周对入驻创业项目进行业绩总结点评，每月安排 1-2 次创业导师开展辅导讲座；每学期评选一次“创业之星”，并对获得“创业之星”称号的创业项目颁发荣誉证书和奖金。近年来已有 20 多个创业项目、数十名学生从大学生创业园成功孵出，走上了创业之路。比如：我校 2017 届旅游管理专业毕业生李平江、康彦分别创办了“深圳市炬星网络科技有限公司”（注册资金 100 万元）、“恩施市森林蜜语专业合作社”（注册资金 188 万元）、2018 届电子商务专业毕业生叶火林创办了“泉州市德敏喷码科技有限公司”（注册资金 100 万元）。

3. 构建创新创业教育体系，提升学生创新创业能力

制定创新创业学分管理办法。为培养学生的创造、创新与创业精神和实践能力，促进学生个性发展，鼓励人才冒尖，落实学校创新创业实践学分制度，制定《江西师范高等专科学校大学生创新创业实践学分管理办法》，创新创业实践前四学期累计至少修满 4 学分，学分认定范围包括社会实



践活动、志愿者服务、各类技能特长、参与教师科研课题、各级各类学科技能竞赛活动、参加创业培训或者开展创业实践活动等第二课堂活动。

落实创新创业教育进课堂。学校积极推进创新创业教育进课堂，在一年级给学生开设了《大学生创业基础》必修课，为提高教学效果，购置了乐易考公司的创业教材和教学课件。同时还引进了超星尔雅网络通识课程，包括了《创新创业教育》、《创业类公选课》、《创新项目》等10门创新创业精品课程，按照学做一体、线上线下一体的思路开展教学实践。支持学生选学名校的MOOC，开展大学生创新创业训练项目，促进人才培养由“单一型”向“融合型、复合型”转变。

开展创业培训提升创业基本功。为帮助大学生掌握创业知识，培养大学生创业意识，激发大学生创业热情，学校为有创业意愿的大学生多项创业培训，让学生了解如何创业、创业的难点及艰辛、创业成功的喜悦等，同时也告诫学生，创业成长必经挫折，大学生在创业过程中要懂得感恩与诚信的重要性、本质不变的原则性、创业精神的灵活性等。学校自2014年起与鹰潭人力资源培训中心建立长期合作关系，对有较强创业意愿的大学生免费进行创业培训。近三年各个学院共有960人报名参加了电子商务精英班培训，1100多人参加了SYB创业培训，参加培训的学生96%以上都获得了人社部颁发的《创业培训（实训）合格证书》，大大提升了自己的创



业能力。

【案例 2-2】江西师专 2018 年大学生 SYB 创业培训班开班

为了增强我校大学生创新创业理念，我校大学生创业中心与鹰潭市劳动就业服务管理局于 2018 年 4 月 16 日携手合作举办预计 12 个班 360 名学生的“创办你的企业”（SYB）培训班。活动旨在帮助大学生掌握创业知识，培养大学生创业意识，激发大学生创业热情，为有创业意愿的大学生提供一个提升创业能力的学习平台。



图 2-3 2018 年江西师专大学生 SYB 创业培训班

通过培训，有效的提升了我校学子的创业技能和应对创业风险的能力，使他们掌握了创业知识技能。参加创业培训



期满并完成规定学习的课程并评审合格的同学，将颁发江西省人力资源和社会保障厅的《创业培训合格证书》，对于培训优秀的学员将颁发优秀学员荣誉证书

【案例 2-3】江西师专 2018 首期电子商务培训开班

2018 年 4 月 9 日，由大学生创业中心与鹰潭市人力资源管理局携手合作举办的电子商务培训班在 5 号实训楼计算机中心顺利开班。来自我校外国语学院、数学与信息技术学院等 180 名学生参加本次培训。



图 2-4 2018 年江西师专电子商务培训班

本次培训班采取集中授课、辅导培训的形式，培训内容主要为电子商务基础知识及实际技能操作。学员们将接受电子商务基本理论知识、电子商务发展现状与前景、电子商务实



际操作及运营技巧等专业知识的培训。

本次培训激发了我校学生对电子商务的认识,提高学生们的对电商的创业热情和实战能力。

4. “以赛促教”，激发学生创新创业潜能

学校积极组织各层级创新创业大赛,制定了各层级创业大赛相应的管理制度与奖励办法,鼓励和扶助大学生在教师的指导下参加各层级比赛,组织专业教师对参赛学生进行赛前培训、赛中指导和赛后总结。通过大赛,开阔了学生的视野,激发了大学生创新创业的热情和潜能。近3年学校成功举办了3届“启航杯”大学生创新创业大赛暨江西省“互联网+”大学生创新创业大赛选拔赛,共有600多个大学生创业项目、2000多人报名参加创业大赛。

我校参赛的大学生创业项目《欣苗早教“赢在未来”儿童服务项目》、《“织爱”红色革命贫困地区辅教公益计划》分别在2016年、2018年“创青春”江西省大学生创业大赛获得铜奖,《“可道”道文化体验馆》在2018年江西省“互联网+”大学生创新创业大赛中获得铜奖。艺术学院的大学生校外创业基地“馨韵文化艺术发展中心”在社会上获得了较好的声誉,多次得到上级有关部门好评。除创新创业大赛外,近年来学生参加国家、省、市各类学科竞赛40多项,共有100多人次获得省部级以上奖项。

【案例2-4】江西师专举办互联网+大学生创新创业大赛 放飞青春梦想,描绘创业蓝图。2018年6月5日,江西



师范高等专科学校举行第三届“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛，来自护理与眼视光学院、数信学院等 10 个团队展示了各自的创新创业项目，并从项目的优势、市场前景、商业模式等方面进行演示和展示。校领导吴胜生、叶剑、李峻薇等出席并担任评委，来自江西科技师范大学、江西外语外贸职业学院、井冈山大学的创业导师现场点评。

江西师专积极倡导学以致用，培养学生的创新能力，并将创新用于实际，为学校为学生营造实战平台，至今已连续举办三次大学生创新创业大赛。此次“互联网+”大学生创新创业大赛历时三个月，全校师生热情参与，共有 280 个团队报名参赛。经过预赛、复赛，共有 10 个团队进入决赛，项目涉及智慧家居、智能课堂、互助旅游、品牌营销等。



图 2-5 江西师专第三届“互联网+”大学生创新创业大赛决赛现场



经过激烈角逐，护理与眼视光学院《私人定制主题眼镜》获一等奖。应用工程学院《智能课堂》、数信学院《喵喵的积木课堂》获二等奖。文新学院《道文化体验馆》，体育学院《龙狮运动市场营销》，经管学院《大学生互助旅游》获三等奖。应用工程学院《畅享打印》，外国语学院《多功能智能风干架》，数信学院《日新计划》，经管学院《慧家》获优秀奖。校领导及评委为获胜团队颁奖。

三、在校体验与反馈

1. 增强学生体质、锻炼意志品质

习近平总书记在全国教育大会上强调：“要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。”学校依托新校区优质的体育场馆等硬件设施，通过以新生军训、学校田径运动会、各类赛事活动组织为手段，为学生搭建享受快乐运动、体验竞技体育的优质平台，即增强了学生体质，又锻炼了个人品质。



图 2-6 江西师专第三届田径运动会开幕式



【案例 2-5】 我校代表队在鹰潭市第八届运动会取得佳绩

鹰潭市第八届运动会在贵溪市举行，本届运动会设置了少年组、成年组两个组别，包括田径、游泳、乒乓球等在内的 20 个大项，共有 55 个代表团近 5000 名运动员参赛。江西师专代表队获得田径比赛成年组



图 2-7 鹰潭市第八届运动会开幕式

团体总分冠军、乒乓球团体冠军的好成绩。

【案例 2-6】 太极进校园活动在我校举行

2018 年 3 月 24 日，市教育局、市教育工会推广、普及陈式太极拳活动在我校举行。这是全市教育系统响应市委、市



图 2-8 鹰潭市教育工会陈式太极拳进江西师专开班仪式



政府号召，策应“中华道都”建设，推进太极进校园活动的又一举措。省副厅级干部、市总工会主席卢越明，市总工会调研员陈晓萍，市教育局副局长毛克，市教育工会副主席柯贻兵及校领导吴胜生、舒红群、李峻薇出席。

【案例 2-7】数信学院举办第三届“七彩阳光”广播体操决赛

2018 年 5 月 7 日晚数信学院在校篮球馆举办了第三届“七彩阳光”广播体操决赛。校党委书记吴胜生，校党委委员、六级职员吴细忠出席。



图 2-9 数信学院第三届“七彩阳光”广播体操颁奖现场

比赛前，各班根据比赛要求和比赛的内容，认真组织，积极备战。比赛中，各个班级步伐整齐、口号洪亮、动作有



力、精神抖擞。随着广播操轻快的节奏，同学们动作标准、有力、优美，举手、抬脚、弯腰、转身、跳跃整齐统一，动作中充满着自信。

最后，吴细忠对本次广播操比赛进行总结讲话，广播操比赛活动是开展大学生思想政治教育的有效载体，这项活动技能既能培育同学们的集体荣誉感，又能促进同学们的沟通交流。让“走下电脑、走出宿舍、走向操场”成为广大同学的行为习惯！让“我运动我快乐，我运动我健康，我运动我阳光”成为广大同学共同的理念和时尚！

2. 加强校园文化建设，培育学生综合素养

高校校园文化是高校精神文明建设的重要内容，是高校校风、学风、教风、工作作风的外在表现，是高校办学理念和文化的积淀，是广大师生员工的共同意识和行为规范。学校深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，结合新时代新要求，深化校园文化建设活动，不断激励广大青年学生在让学校更加出彩的生动实践中放飞青春梦想，在实现中华民族伟大复兴的中国梦中贡献智慧力量。

【案例 2-8】高雅艺术进校园——南昌大学管乐团走进江西师专

2017 年 11 月 1 日晚，由教育部、文化部、财政部主办的 2017 年高雅艺术进校园活动——南昌大学管乐团专场音乐会在我校大礼堂隆重上演。校党委书记吴胜生、校长



叶剑、纪委书记吴鸿飞、副校长李峻薇及我校师生代表共同欣赏了此次音乐盛会。舒缓优美得让人迷醉，热烈奔放得又让人窒息，场下的掌声连连不绝。一曲《在那遥远的地方》不仅仅抒发出对祖国秀美山川的热爱，更展现的是对祖国的赤胆衷心。《龙猫》、《千与千寻》、《海贼王》等曲目唤起我们对童年时代的回忆。

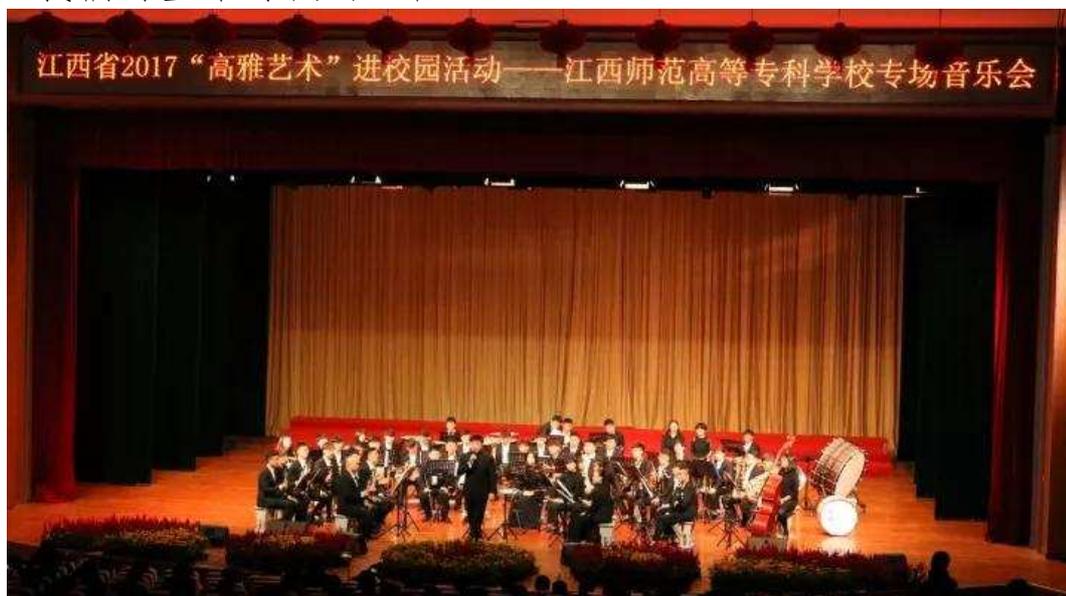


图 2-10 江西省“高雅艺术”进校园活动

【案例 2-9】我校开展“淡淡飘香粽浓浓端午情”包粽子活动

为弘扬中华民族传统文化，增强师生的温馨感和凝聚力，2018年6月18日上午，我校举办了“淡淡飘香粽 浓浓端午情”为主题的包粽子实践教育活动，共有200多名师生参与了活动。

活动现场，人头攒动。活动现场，同学们热情高涨，在食堂工作人员耐心地指导下认真地窝叶、放米、造型、捆绳，



洋溢着浓郁的节日氛围。同学们品尝着自己亲手包的粽子，格外自豪，感觉粽子的味道特别香甜！



图 2-11 江西师专部分留校学生在食堂包粽子

此次包粽子教育实践活动，以轻松快乐的方式让同学们感受了节日的氛围，既锻炼提高了自身的动手技能，又体会了中国传统节日文化的内涵，为传承中华民族传统文化精华起到了积极的促进作用。

【案例 2-10】校园其他活动掠影



图 2-12 2018 年元旦晚会



图 2-13 “新时代风采之星”颁奖现场



图 2-14 校园新歌声大赛颁奖现场

图 2-15 第三届合唱艺术节

3. 开展多彩社团活动，传播青春正能量

为营造健康向上的校园文化氛围，传播青春正能量，学校团委引导各社团积极打造精品，传承文化，为校园增添了浓重的青春活力气息，成为校园中靓丽的一道风景线，找到了一条符合校园文化发展方向和使社团长足发展的道路，形成师专社团校园文化品牌。

【案例 2-11】“阳光三走”暨第二届社团文化节启动

草长莺飞的四月，阳光明媚的下午，正是运动锻炼的好日子。2018 年 4 月 10 日下午，我校举办了阳光三走暨第二届社团文化节启动仪式。副校长吴细忠、校团委副书记漆晓雯等出席。据了解，本届社团文化节系列活动见下表：

表 2-1 第二届社团文化节系列活动

序号	社团活动名称
1	“阳光三走”暨第二届社团文化节启动仪式
2	第二届草地音乐节·青春校园专场
3	“墨染纸影”社团作品展
4	第二届社团嘉年华



5	第二届“青春杯”创新创业知识大赛
6	第四届“三行情书”——母亲节



图 2-16 “阳光三走”暨第二届社团文化节启动仪式现场



图 2-17 “墨染纸影”社团艺术作品展



4. 增强服务意识，全面提高后勤服务保障能力

坚持“保障优先、质量第一、服务至上”的工作理念，以“服务设施现代化、服务手段信息化、服务质量标准化、服务程序规范化、服务流程精细化、服务队伍现代化”为目标，以提升服务质量、提升服务效能、提升服务满意度为导向，以信息化、标准化建设和精细化管理为重点，构建“资源配置合理、管理科学规范、服务优质高效”的后勤保障体系，练内功、创一流，不断提升后勤服务的效率、质量和品位，更好地满足学校发展需要和师生员工生活服务需求，为建设优质校提供可靠的后勤保障。

【案例 2-12】我校食堂获得“洁厨亮灶”省级示范单位

2018 年 4 月 23 日，信江新区食监局来到我校，就第一食堂、第二食堂获得“洁厨亮灶”省级示范单位授牌。据悉这是今年信江新区唯一获此殊荣的单位。

从市级示范到省级示范，江西师专第一食堂、第二食堂经过一年的努力，通过“宣传教育、查找不足、落实整改、巩固考核”四个阶段，从“亮晒厨房、原料采购、结构布局、个人卫生、餐具清洁、场所卫生、管理制度”七个方面，全面落实“洁厨亮灶”市级以及省级示范单位创建工作，取得实效，获得好评。

此次“洁厨亮灶”示范单位从创建、申报到审查、复核、验收，我校高度重视，始终把创建省级、市级示范单位作为一项重要任务来抓，要求总务处指导食堂加大投入，提



升硬件改造，通过视频传输将食品加工制作全过程亮晒出来，从食品切配加工、烹饪加工到餐具清洗消毒等重点环节完整、直观地展示给就餐师生，接受师生时时监督。同时，严格要求食堂在规范管理上下功夫，引进“五常法”进行科学管理，做到“定人、定置、定位”，从而提高食堂食品安全保障水平。



图 2-18 我校食堂获得“洁厨亮灶”省级示范单位

【案例 2-13】我校举行第二届厨艺大赛

2018 年 5 月 8 日，江西师范高等专科学校举行以“厨艺无限、燃烧思念”为主题的厨艺大赛，来自各学院的师生现场制作色、香、味俱全的美味佳肴，展示自己的厨艺和对饮食文化的理解。评委现场点评，评出名次。校领导吴胜生、舒红群、姚才来、吴细忠及信江新区市场监督管理局局长余唯武、副局长付硕增出席。



中华饮食文化源远流长，舌尖上的校园与师生休戚相关，一道菜品不仅提供丰富的营养，还有浓浓的思乡情节。此次比赛主题为“思念”，参赛选手从食料、配料、制作方式等方面精心准备。学生组1号选手陈梦玲做的是“黄豆煮鱼”。她来自江西九江，小时候爷爷在鄱阳湖畔捕鱼，奶奶最喜欢做的、全家人最喜吃的就是这道菜。5号选手何燕做的是“肉末茄子”，这是她妈妈最喜欢吃的菜，再过几天就是母亲节，她想用这道菜表达对妈妈的思念。2号选手赖梦在做“辣椒炒肉”时特意加了一把豆豉。她外公外婆最喜欢吃辣椒豆豉炒肉，选手们所有的菜品都体现了家乡的味道，洋溢着浓浓的亲情。



图 2-19 江西师专第二届厨艺大赛获奖选手合影留念

最后，评委从色泽、香气、味感、创意等方面分专业组、教师组、学生组评出一、二、三等奖若干名。厨艺大赛现场还进行了看文识菜、看文识果、神秘彩蛋等游戏，气氛十分活跃。此次厨艺大赛培养了师生的动手能力和团队精神，增强



师生的健康饮食意识和对饮食文化的了解，展示了学校的烹饪技艺。

三、学生比赛

学校一贯将技能竞赛作为提高培养人才质量的重要抓手，以赛促学，以赛促改，以赛促教。2017—2018 学年，共有 119 余人次学生在省级以上职业技能竞赛中获奖，其中省级一等奖 11 项，国家级三等奖以上 7 项。

【案例 2-14】 我校选送的《畚山春》舞蹈节目荣获全国第五届大学生艺术展演活动艺术表演类二等奖



图 2-20 《畚山春》舞蹈节目录制现场

我校选送的《畚山春》舞蹈节目荣获由教育部主办的全国



第五届大学生艺术展演活动艺术表演类二等奖，此前在江西省大学生艺术节展演中，《畚山春》荣获一等奖。这台由学前教育学院创排的节目以精湛的舞蹈艺术再现了畚乡妹子采摘春茶的场景，叙述了畚乡人民用劳动创造财富的故事，表现了畚乡少女对未来美好生活的向往。

【案例 2-15】我校眼视光学生在全国验光与配镜大赛中取得佳绩



图 2-21 我校学生在第三届全国验光与配镜职业竞赛中取得佳绩

2017 年 12 月 12 日至 14 日由中国眼镜协会主办的第三届全国验光与配镜职业技能竞赛决赛在天津职业大学举办。此次决赛共有来自全国 15 个省、市的 152 名职业选手和来自全国 25 所高职院校和 7 所中职院校的 174 名学生选手。此次大赛中，我校护理与视光学院眼视光专业参赛选手经过激烈角



逐，取得了优异成绩，15 级张秋花荣获学生组验光大赛一等奖、15 级陈璐荣获学生组验光大赛二等奖。

【案例 2-16】我校代表队喜获 2017 年“新道杯”互联网+企业经营管理大赛全国总决赛二等奖

2017 年 9 月 26 日，全国职业院校“新道杯”互联网+企业经营管理大赛全国总决赛在杭州落下帷幕。该赛事是全国商业职业教育教学指导委员会主办的一次比赛，旨在以赛促教、以赛促学，依托约创平台进行模拟企业的经营管理，加强各职业院校学生们的综合能力和经验交流。我校经济与管理学院学生汤哲栋、张金辉、管惠惠、李萍以 4847.62 的权益总分获得了全国二等奖的佳绩。周志胜、孙文娟老师荣获大赛“优秀指导老师”荣誉称号。



图 2-22 我校学生在“新道杯”互联网+企业经营管理大赛中取得佳绩



第三部分 教学改革

学校坚持“育人为本，德育为先”的思想，始终坚持把社会主义核心价值观、现代企业优秀文化理念融入人才培养的全过程，将传统文化教育、职业技能培养与职业精神培育相结合，以学生的全面发展、健康发展与个性化发展为主线，实施学生成长素质教育行动计划，着力在道德品质、职业素养、实践能力上下功夫，提高学生综合素质。

一、优化专业设置，服务区域经济

近年来，学校主动适应区域产业结构转型升级和社会发展需要，按照“做优师范类专业、做大高职类专业、做强骨干特色专业”的思路，整合资源，调整专业设置。

2015 年学校开设招生专业 10 个，涵盖“教育与体育”、“旅游”、“医药卫生”、“电子信息”四个专业大类。2016 年新增五个大类六个专业，分别是土木建筑类（建筑工程技术）、医药卫生类（护理）、交通运输类（国际邮轮乘务管理、空中乘务）、自动化类（机电一体化技术）、财经商贸类（财务管理）。2017 年学校进一步强化市场调研，按照鹰潭八届市委提出的“全域一体、改革创新、优化生态、小市大为”的总体发展思路，打造“两都一城”总体目标，增设现代教育术、物联网应用技术、大数据技术与应用、飞机机电设备维修、数字媒体应用技术等 5 个专业或专业方向，更好服务地方区域经济发展。如今学校已形成服务鹰潭铜产业、



航空旅游产业、信息技术产业、眼镜产业、黄蜡石产业的“三大二小”特色专业群。

【案例 3-1】波音 737-300 大飞机远渡重洋运抵我校

阳春三月校园美，鲜花含笑迎客来。2018 年 3 月 17 日，一架退役波音 737-300 大飞机远渡重洋、长途跋涉运抵江西师范高等专科学校校园，标志着学校航空旅游专业建设迈上新台阶，全校师生欢欣鼓舞，纷纷与飞机合影。



图 3-1 波音 737-300 大飞机远渡重洋运抵我校

这架从马来西亚购置的退役大飞机仍在飞行期，其引擎、仪表、发动机等一切能正常运转，将用于飞机机电维修专业和空乘专业、旅游管理专业教学，为做大做强航旅专业行奠定基础。

学校整合其他学院专业和师资，引进高技能航空维修教



员、高校教授、博士。学院现有飞机机电设备维修、空中乘务、旅游管理和国际邮轮乘务管理专业。目前，江西师专是江西省唯一一所购买波音客机的学校，也是唯一一所用真实飞机作为飞机维修专业和空中乘务专业实训的学校。

二、深化校企合作，创新人才培养

随着产业的转型升级发展，对于人才的需求也更加广泛和多样，我校始终坚持教学工作的中心地位，以质量工程建设为主线，深入开展教育教学改革，培养符合产业发展需要的人才。为提高学生的全面素质、综合能力和就业竞争能力，学校不断深化校企、校校合作，进一步探索校企“双主体”育人机制，把以课堂传授知识为主的学校教育 with 直接获得实际经验、实践能力为主的生产、科研实践有机结合。

【案例 3-2】我校与北航、华为进行产学研战略合作

根据《江西省移动物联网发展规划(2017-2020 年)》等文件精神，我校与北京航空航天大学开展合作办学，成立物联网学院，进行物联网、云计算、人工智能等新一代信息技术相关专业的学历教育和产业培训合作，联合为鹰潭市及江西省培养高素质技术技能人才。双方就引入优质师资、专家和企业资源，做好物联网学院专业建设规划、人才培养方案设计和专业课程体系建设、共建物联网公共实训基地、共建物联网人才培训基地、合作设立物联网认证考试中心等方面签订合作协议。双方还就飞机机电设备维修特色专业群建设达成共识。



此外我校与华为达成意向，合作实施华为信息与网络技术学院（以下简称华为 ICT 学院）校企合作项目，培养信息与通信技术（ICT）领域人才。

【案例 3-3】我校与深圳点猫合作开展人工智能编程教育

随着人工智能时代的到来，数字化贫困仍然是欠发达地区最难逾越的鸿沟。我校联合深圳点猫科技有限公司，引入人工智能编程教学，意在破解现阶段人工智能编程教育的师资困境，面向中小学，特别是农村中小学培养输送编程教育师资，

探索中西部欠发达地区人工智能编程师资培养新模式，打造人工智能编程教育的“江西样板”，受到团中央的高度关注，团中央《编程向未来》摄制组专程来校采访报道。



图 3-2 江西师专与深圳点猫科技合作签约仪式现场

【案例 3-4】我校与与哈工大机器人集团开展校企合作

3 月 15 日，江西师范高等专科学校与哈工大机器人集



团（HRG）-江苏哈工海渡工业机器人有限公司（简称“哈工海渡”）、江西汉辰信息技术股份有限公司（简称“汉辰信息”）在我校办公楼317会议室举行了“哈工大海渡机器人学院鹰潭分院”、“哈工大海渡机器人校企合作基地”、“江西汉辰信息校企合作基地”的挂牌仪式，标志着我校机器人教育正式启航。哈工大机器人集团副总裁、哈工海渡总经理、哈工海渡机器人学院院长张明文，汉辰信息董事长黄轩、副总经理李孟、商务经理刘敏芳，江西师专校长叶剑、副校长李峻薇等相关负责人出席了挂牌仪式。



图 3-3 我校与哈工大机器人集团开展校企合作

仪式上，首先三方领导就分院、校企合作基地进行了共同揭牌，并由我校校长叶剑为张明文院长颁发了江西师专客座教授和分院荣誉院长证书。随后，三方代表就工业机器人



职业鉴定中心申报、教材编制委员会和专业指导委员会设立、实验室建设等合作事项进行了深入的交流和进一步的协商。

此次机器人分院的设立将促使我校成为江西省唯一具备颁发相关部委工业机器人工程师证书的考试点，同时标志着我校工业机器人教育事业的建设上了一个全新的台阶。据悉，我校与哈工集团、汉辰信息后期将在教学、师资、科研、培训、就业、考证等方面继续加大合作力度，全面助力我校为发展我省智能产业，实现产业转型升级培养人才。

三、加强师资培养，提升教学能力

学校坚持引进和培养两手抓，打造高层次高水平师资队伍。以“新教师技能提升、骨干教师跟岗实践、专业带头人挂职锻炼”为形式，架构“分层次、多形式”的教师实践能力提升体系，实施短期、中长期、长期师资培养战略。采用“请进来、走出去”培训方式，为教师与企业、教师与学校提供校企合作、校校合作、产教融合的交互平台和空间。

【案例 3-5】我校教学设计喜获 2018 年江西省职业院校信息化教学大赛二等奖

近日，从江西省教育厅获悉，在刚刚落幕的全省职业院校信息化教学大赛中，我校张兵、张默青和肖盈丁教师团队的作品《机件的视图表达》获高职组信息化教学设计二等奖。

学校对本次比赛高度重视，认真组织，从 5 月中旬组织



全校教师进行信息化教学省赛选拔，之后有针对性地开展赛前指导、赛项协调等工作。据悉，本次大赛由江西省教育厅主办，共有来自 57 所职业院校的 406 件作品参加全省网评初赛，经专家评审，205 件作品晋级现场决赛。



图 3-4 我校教师参加 2018 年江西省职业院校信息化教学大赛

【案例 3-6】我校教师在第六届江西省辅导员大赛中喜获佳绩

2018 年 5 月 3 日至 4 日，由省委教育工委、省教育厅主办的第六届江西省辅导员素质能力大赛在南昌举行。来自全省 81 所高校的 190 余名辅导员教师参与了此次大赛。

据了解，此次大赛以“以赛代训、以训促建”为宗旨，共



分为基础知识测试和网文写作、案例分析、谈心谈话、理论宣讲等四个环节。经过紧张激烈的比拼，高职高专组中我校汤青娥老师获得二等奖、彭丹老师获得三等奖。



图 3-5 我校教师参加第六届江西省高校辅导员素质能力大赛

【案例 3-7】我校成功举办第一届青年教师教学竞赛

为加强青年教师教学基本功和能力训练，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用，6月19日下午，江西师范高等专科学校第一届青年教师教学竞赛决赛成功举办。

本次竞赛紧紧围绕我校2018年“一条主线和五项重点任务”的工作思路展开，历时一个学期，分预赛和决赛两个阶段，决赛评委由学校教授、教学名师、专业带头人和骨干教



师共 9 人组成。本次竞赛内容由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，成绩评定采用百分制，三者权重分别为 15%、80%、5%。

每个参赛教师充分展示了其精心的教学设计、精彩的语言表达、精美的课件制作和精细的讲解分析，体现了以学生为中心、以问题为导向、以新技术为手段的教学理念。教学竞赛课，不仅我校年青教师充满朝气、富有活力的形象和气质得以淋漓尽致地表现，也让不同学科、不同专业的教师们的课堂教学风格和特点得以全盘呈现。



图 3-6 我校教师准备青年教师竞赛

本次竞赛，将按个人总成绩排名决出个人一、二、三等奖。其中脱颖而出的青年教师将推荐参加省级青年教师教学竞赛。



本次竞赛得到了各二级学院的大力支持，每个学院都组织了40岁以下的青年教师参与院内教学竞赛，决赛也吸引了近百名教师现场观摩。校党委书记吴胜生亲临比赛现场视察并指导，给予年青教师莫大的鼓励。通过竞赛，搭建了青年教师教学交流平台，提升了青年教师教学水平，学校将继续加大对教师教学技能的培训，为教师的成长和发展创造条件，培养更多的优秀教师和教学名师。

【案例3-8】我校开展了演讲、朗诵和征文比赛等“红色家书”系列活动

为积极响应省委书记、省长刘奇同志关于“每位同志都要认真读一读红色家书”的号召，我校开展了演讲、朗诵和征文比赛等“红色家书”系列活动。7月1日下午，“诵读红色家书”活动在图书馆报告厅举行。



图3-7 我校教师诵读“红色家书”现场



比赛现场，选手们以声情并茂的演讲和朗诵诠释了红色家书的深刻内涵，带领现场党员同志重温那段激情燃烧的岁月。有的选手抑扬顿挫、字正腔圆，慷慨激昂地讲述了老一辈共产党员为革命抛头颅洒热血的英雄事迹，有的饱含深情地朗诵了杨开慧同志的家书，有的情真意切地讲述了自己父亲的红色家书……经过评委们的评审，经济与管理学院党支部黄若婷获得了演讲组一等奖，外国语学院党支部寇俊佳获得朗诵组一等奖，学前教育学院党支部曾文哲同志获得征文组一等奖。

四、课程思政改革，立德树人为先

学校深入贯彻落实全国教育大会、全国及省高校思想政治工作会议精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，充分发挥思想政治理论课主渠道作用，深入挖掘通识课程、专业课程及各教学环节育人功能，形成各类各门课程协同育人格局，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，着力培养德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。

为此，学校制定《江西师范高等专科学校课程思政教学改革试点方案》，包括如下内容：

1. 实施“思政理论课教学质量提升计划”

创新教学模式，凝炼教学内容，强化问题意识，对标



习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，制作新版教学课件，构建重点突出、贴近实际的教学体系，积极推进专题式教学方式。合理设置教学规模，严格落实课时规定，改革完善考试评价办法。打造一批思政精品微课和精品教案，提供教学示范。建立思政课教学资源库，推进优质教学资源共享。推进思想政治理论课社会实践改革，推动思政课实践教学与大学生社会实践活动有机结合。

2. 开展大讨论活动

组织开展“课程门门有德育，教师人人讲育人”学习讨论活动。一是组织一次专题辅导，邀请相关专家、学者对“课程思政”深入解读，加深对“课程思政”的内涵、目标及原则等的理解；二是开展一次专题讨论，以周二下午教职工理论学习制度为载体，以二级学院为单位组织广大专任教师开展学习讨论活动。

3. 开展“课程思政”教学设计

开展“课程思政”教学设计，明确每一门课程的德育功能，落实每一位教师的育人职责。“课程思政”教学设计分两个阶段组织实施。第一阶段在文新学院和教师教育部学院开展试点，第二阶段在全校所有课程中实施。专任教师要根据《“课程思政”教学设计编制指南》，认真填写《“课程思政”教学设计表》，深入挖掘提炼各门专业课程所蕴含的德育元素和承载的德育功能，充分梳理各门课程的德育元素，列入教学计划的重要条目和课堂讲授的重要内容，把



社会主义核心价值观、做人做事的基本道理和要求融入所授课程的教学之中。

4. 培育一批思政功能明显的示范专业课程

由教务处牵头，在各二级学院推荐的基础上，在通识课、专业基础课、全校选修课中遴选并培育一批思政功能明显的示范课程，并对示范课程给予一定的经费支持。通过示范课程的引领作用，使所有课程的教学内容强调专业伦理、社会主义核心价值观等思政内容，在授课过程中传播正能量，突出爱国主义、社会主义、集体主义教育。

5. 建立一套“课程思政”育人评价体系

结合学校绩效考核方案和人才培养方案修订，将“课程思政”理念充分融入到方案修订中，建立“课程思政”育人评价体系。将课程思政建设质量、内容、成效等工作情况纳入教学单位教学绩效考核指标。将教师参与课程思政教学改革情况和课程思政效果作为绩效考核、职称评聘、评优评先、选拔任用的重要指标。认真执行《江西师范高等专科学校课堂教学质量考核》制度，在“学评教”体系中体现育人评价元素，使德育元素成为“学评教”中的重要内容。进一步严格执行督导听课制度，在《课堂教学质量评价表》中充分体现“课程思政”的内容。

【案例 3-9】学前教育学院组织开展课程思政观摩课

为把思想政治工作贯穿教育教学全过程，充分发挥课堂



教学主渠道作用，我院组织开展了“课程思政”观摩课。教务处处长江艳、学前教育学院院长徐冬香、护理视光学院院长陈红以及部分教师参加了本次听课并开展座谈会。

课上陈静老师以“一方水土养一方人”为主题，通过介绍江西入选国家级非物质文化遗产的音乐、戏剧、歌舞项目，增进学生对民族传统文化的了解、增强了学生的民族自信心和自豪感，有利于“中国梦”的实现。通过介绍江西各地的本土音乐，有利于推进本土音乐文化的繁荣发展；引导学生了解到国家各项实力正在逐渐地增强，祖国不断地在强大，增强了学生的自信心和自豪感。



图 3-8 学前教育学院组织开展课程思政观摩课



在随后召开的座谈会上，教师围绕课程思政建设、课程建设、师资队伍建设等，就思政进课堂实施途径和措施畅所欲言。“教书与育人不能分开，作为一名高校教师，不仅要做到教授专业课知识，还要关爱学生，做学生的引路人，引导年轻人树立正确的世界观、人生观和价值观。”“课程门门有德育，教师人人讲育人，其实在授课过程当中已经通过教学活动潜移默化地影响着学生，将时代的要求、社会的正能量等内容引入专业课堂，帮助学生成长成才。”

徐冬香在座谈会上表示，课程思政是一项系统工程，我们要不断增强做好课程思政工作的责任感、紧迫感和使命感，充分发挥课堂教学主渠道作用，扎实推进课程思政教学改革。



图 3-9 二级学院召开课程思政座谈会



五、在线课程建设，助力教学改革

为贯彻落实教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（教职成[2015]9号）、《关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》（教高[2015]3号）、《江西省高职院校在线开放课程建设实施方案》等文件精神，促进信息技术与高等教育的深度融合，加强我校在线课程建设与运行，推动教育教学方式的转变，进一步完善以“学”为中心的教学体系，提高人才培养质量。学校制定《在线课程建设与运行管理办法》，旨在通过在线课程建设与运行，加快推进教育技术与教育教学深度融合，促进优质教育资源应用与共享，拓展教学时空，推动教与学的模式和教学管理体制机制的改革与创新，增强教学吸引力，激发学生的学习积极性和自主性，主动适应学习者个性化发展和多样化终身学习需求，全面提高高等职业教育质量。



图3-10 组织教师录制在线课程



六、科研提升工程，助推成果突破

实施“科研提升工程”，成功申报江西省哲学社会科学重点研究基地——道文化研究中心，成为全省唯一一所获批该研究基地的专科院校，填补了鹰潭无省级哲学社会科学重点研究基地的空白；成功申报我省智库项目 2 项，填补了全省专科院校无该项目立项的空白；成功申报全国教育科学“十三五”规划课题 1 项，填补了我校无“国字号”课题的空白。

2017-2018 学年，我校教师共出版学术著作 2 本，主编参编教材 10 本；共发表省级以上期刊论文 203 篇，其中 EI 收录文章 1 篇，中文核心 20 篇，获得专利 18 项。

【案例 3-10】助力优质校 实现零突破 我校一课题通过全国教育科学规划课题评审

近日，全国教育科学“十三五”规划课题评审结果公示，我校校长叶剑主持申报的“MOOC 时代高校教师教学胜任力模型的构建与应用研究”获国家一般课题成功立项，填补了我校尚无“国字号”课题的空白。

本年度全国教育科学规划课题申报，江西全省初审上报 100 项，通过评审仅 11 项，包括国家重点课题 1 项，国家一般课题 7 项，教育部重点课题 2 项，教育部青年课题 1 项。我校是全省唯一一所入围该类课题的大专院校，在全国也极为少见，这足以证明我校已经具备在局部领域担纲更高水平科学研究任务的实力。



在推进“优质校”建设的关键时刻，该课题立项意义十分重大，对推动我校科研工作进步也将起到示范引领作用。

第四部分 国际合作

学校进一步完善外籍教师的聘任、手续办理、日常工作，做好已获外项目和经费的管理工作。为坚持开放办学，提高现代职业教育人才培养质量，培养创新人才、发展创新技术，学校积极做好国际交流与合作工作，加强同世界各国的教育交流。

【案例 4-1】我校喜获第二届跨文化汉字国际研讨会联合主办权

近日，首届跨文化汉字国际研讨会在河南郑州黄河迎宾馆召开，本次国际研讨会由郑州大学汉字文明研究中心、郑州大学文学院、上海交通大学海外汉字文化研究中心、中国人民大学吴玉章语言文字研究所联合主办，我校校长叶剑、韩籍博士金玲敬教授作为嘉宾应邀出席。来自加拿大、德国、日本、韩国、越南等国家和地区近 30 位境外汉字专家学者，及清华大学、北京大学等全国知名高校的共 150 余名专家学者齐聚郑州，在跨文化背景下，围绕东亚碑刻、东亚汉籍，共同探讨东亚汉字的现象及规律以及其承载的东亚文明。

会议期间，我校金玲敬博士在大会上交流了其最新研究成果“《新撰字镜》古文考”。作为“新撰字镜”研究国际著



名学者，她对《新撰字镜》所收的“古文”进行了全面的字形分析和定义，指出了《新撰字镜》字形谱系研究的重要性。金博士的观点新颖、视野宏阔，受到与会学者的高度关注。

闭幕式上，我校校长叶剑代表第二届具体主办单位进行了表态发言。首先，叶校长对首届跨文化汉字国际研讨会的顺利召开和取得圆满成功表示热烈的祝贺，同时明确表态江西师范高等专科学校将接过接力棒，竭尽全力办好第二届跨文化汉字国际研讨会。接着，叶校长阐述了作为民族文化的根和中华民族一切文化载体的汉字，在中华文化和传承和发展中起到了不可替代的作用。当代，“一带一路”倡议和“构建人类命运共同体”理念以及与此紧密相关的跨文化汉字研究正在成为这个时代重要的人文社科学术课题。汉字研究工作者应谨记习总书记提出的，要重视文化传承和重视甲骨文等古文字的研究，要做到绝学不绝，后继有人。明年是甲骨文发现一百二十周年，极具历史纪念意义，第二届跨文化汉字国际研讨会也将在江西师专所在城市鹰潭召开。鹰潭是个中华传统文化底蕴极其厚重的城市，被誉为“道教发源地”、“心学祖庭”。叶校长以汉字起源说之一“八卦说”为切入点，剖析了中华文字与道文化之间存在的特殊联系和历史渊源，并跟与会专家分享了50个“最具中国文化意义的汉字”在道文化哲学思想中深刻的体现。最后叶剑校长引用北宋张载的名句“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万



世开太平”与各位学者共勉，并诚邀与会专家来访我校参加第二届研讨会，引起与会学者强烈的共鸣和热烈反响。

主办第二届跨文化汉字国际研讨会将是我校江西省哲学社会科学重点研究基地“道文化研究中心”和即将成立的“上海交大海外汉字文化研究中心江西师专实践基地”发展的里程碑，更是我校在优质校建设和争创本科院校工作中推动国际合作、扩大学校国际影响力的重要举措，意义重大。



图 4-1 我校校长叶剑博士、金玲敬教授等参加首届跨文化汉字国际研讨会

第五部分 政策保障

一、政府支持，确保质量提升

鹰潭市高度重视教育事业发展，以大手笔夯实教育发展基础，以大气魄推动教育领域综合改革，着力打造“学在鹰



潭”教育品牌。市政府在学校的专业建设、校企合作、兼职教师聘任、学生实践技能培养、毕业生就业创业等方面提供了诸多优惠政策，形成了“政府主导、行业指导、企业参与”的现代职业教育发展局面，为学校的高等教育发展营造了良好的环境。

为进一步加强师资队伍建设，推动学校更好更快地发展，市政府强力支持学校设立优惠政策吸引国内外高层次人才来校工作。学校实施“人才落地工程”，目前引进博士3名，鼓励教师在职攻读博士学位，近三年先后有10名教师考取博士研究生，其中7名签订了返校服务协议。

二、强化管理，健全质量保障

学院牢固树立“质量是生命线”的办学思想，以科学化、制度化、信息化、程序化作为教学管理的目标要求，建立和完善了教学和学生管理组织机构体系、制度规范体系和质量监控体系，优化二级管理，强化队伍建设，创新管理手段，确保人才培养工作稳定、有序、高效。

健全质量监控体系。建立健全学校、学院、企业和学生四方质量监控体系：学校成立专门的督导机构，会同教务处统筹全校的教学质量监控和教学考核工作，每月印发“教学督导简报”，通报教学质量情况；各系部组建了由管理人员、骨干教师、企业专家组成的督导组，监控本部门各教学环节运行情况；设立班级学生信息员，及时收集一线教师教学和学生学习的动态情况。



完善质量监控规范。学校加强人才培养方案和课程标准等教学标准建设，不断完善专业建设、课程建设、实践管理、教学督导、教师教学、教学考核各环节的工作规范和质量标准，制订并实施了强化教风学风建设办法、教学常规检查实施细则、教学事故与差错认定办法等一系列管理规定，不断强化教学管理的规范化和标准化。

实施监控过程精细化。教务处、督导处、实训中心和各学院严格执行各项管理制度，通过期初教学质量检查、期中教学质量检查和教学专项检查等方式，对各环节教学运行的计划编制、实施过程和结果成效实行标准化、精细化管理；建立了教学异常情况预警处理机制，及时通报和整改工作中出现的问题，对教学事故和教学差错进行了严肃处理。

开展多元质量评价。建立并完善了学校、学院、同行、学生和企业多方质量评价体系，灵活运用调研、问卷、听课、座谈和网评等各种类型评价方式开展多元化教学评价。通过汇总、分析和反馈评教信息，及时查找存在的问题并组织整改，确保了教学工作的持续改进。近年来，学校领导、教师以及学生参与评教率均达100%，学生对教学满意率均达95%以上。

三、智慧校园，促进效率提升

以国内同类院校校园信息化建设的技术水平、运行模式为参照样板，采用先进、实用技术，将我校新校区建成高起点、高规格的智能化校园，将新校区信息化建设打造成为整



个新校区建设工程的内涵工程和亮点工程。

规划建设十个子系统，目前基本完成建设的子系统有综合布线系统、网络系统设备、中心机房、校园一卡通系统；即将进入政府招投标程序的有校园应用系统、安防监控系统、能源监管系统、校园无线网络、信息发布系统、校园广播系统。系统建成后能为学校的教学科研、师生的学习生活等提供现代化、信息化手段，大大提高师生工作和学习的效率，提高学校的办学质量，提升学校的综合竞争力。

第六部分 服务贡献

一、社会培训

一年来，学校承担了江西省社会体育指导员、退伍士兵等各类培训班，累计培训 5660 人日以上，带动区域产业发展和个人技能提升。

【案例 6-1】我校举办 2017 年退伍士兵职业技能培训开班典礼

2017 年 10 月 18 日下午，我校举办的 2017 年退役士兵技能培训开班仪式在望江楼一楼会议中心举行，我校姚才来副校长，市民政局安置科邱金富科长、市财政局社会保障科熊文龙主任，贵溪市、余江县、信江新区民政部门相关领导、学校对口部门继续教育中心、应用工程学院、护理与视光学院部门领导及培训老师参加了开班仪式，开班仪式由应用工程学院副书记周婧主持。



仪式上，姚才来副校长致辞欢迎退役士兵来我校学习，并详细介绍了我校的基本情况，同时对此次开展退役士兵职业技能培训提出要求。姚校长表示，此次培训工作要在管理上求规范，质量上求实效，模式上求创新，培训教师要根据学员特点调整教学方式，学员要继续保持军人的优良传统，刻苦学习，早日学好技能，为将来就业或创业夯实基础；市民



图 6-1 2017 年退伍士兵职业技能培训开班典礼

政局邱金富科长代表市民政局对退伍士兵培训工作提出宝贵意见，希望学校积极探索培养模式，服务更多有需要的年轻人，帮助他们提升技能，更好服务社会，也希望全体退伍士兵退伍不褪色，继续保持部队的优良作风，积极配合培训老师，扎实学习技能，为祖国建设做出新的贡献；学员许鹏代表全体参加此次技能培训的退伍士兵们表态：将保持军队里的优良作风，遵守学习纪律，认真学习专业技术，切实提高技能水平，实现个人事业发展，为服务地方经济添砖加瓦。



典礼结束后，全体学员同领导以及老师们合影留念。

据悉，此次共有 52 名退伍士兵免费参加了建筑、眼视光、烘焙专业的培训，这也是校承办部门应用工程学院承办的第四期退伍士兵培训，迄今共培训学员 182 人，为全省退役士兵的就业和创业工作做出了贡献，履行了社会赋予学校的社会服务使命。

二、志愿服务

学校以践行社会主义核心价值观为主题，激发大学生发扬艰苦朴素、吃苦耐劳精神。以社会实践达到“受教育、长才干、作贡献”为目的，以志愿者活动为载体，认真策划，精密组织，促进公益，传递正能量。

【案例 6-2】精准扶贫，江西师专在行动

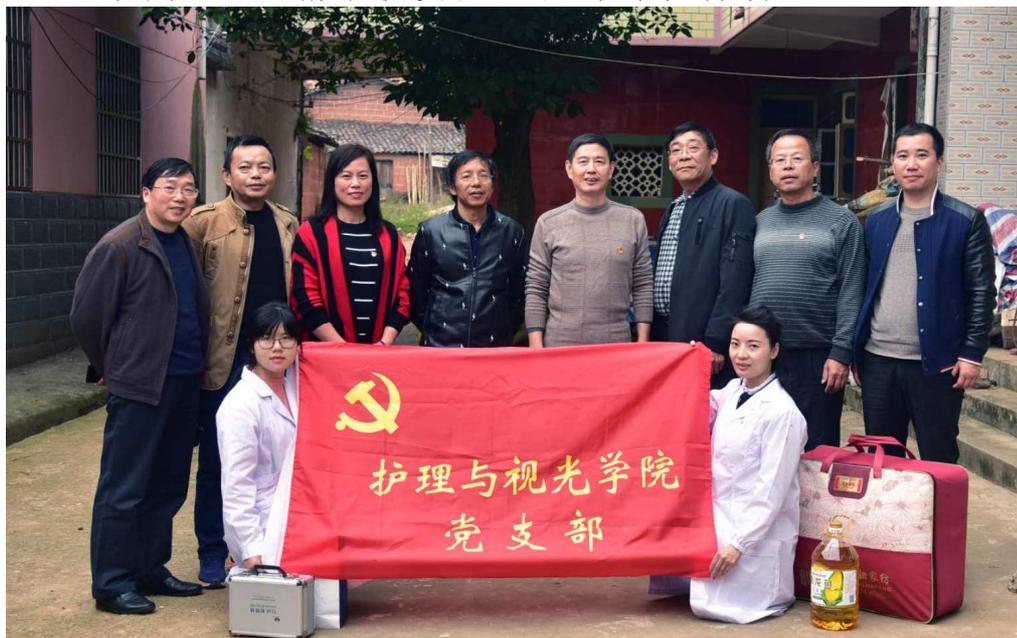


图 6-2 校党委书记吴胜生带队参加扶贫活动

28 日，江西师范高等专科学校党委书记吴胜生率护理与



视光学院党支部及学校扶贫工作组将棉被、棉衣等御寒用品送到余江县春涛镇山涛村陆福喜等特困户家中，护理与视光学院的教师还为帮扶对象进行眼疾病检查和体检，给贫困户家庭送去冬日里的温暖。

江西师专积极参与精准扶贫行动，从2015年起与山涛村12户特困户结成帮扶对子，定期走访，了解特困户生产生活情况，了解他们的诉求，为贫困户提供致富信息和技术支持。目前已有多户贫困户宣布脱贫。

【案例6-3】江西师专教务处、学前教育学院及市妇联深入鹰潭农村社区了解留守儿童问题



图6-3 周塘村留守儿童四点半学堂开班

4月19日，江西师范高等专科学校教务处、学前教育学院以及市妇联相关领导深入鹰潭农村社区，先后到滨江、流洪、周塘、江北四个社区了解留守儿童教育情况，帮助解决



社区留守儿童教育存在的问题与困难。

农村留守儿童关爱保护工作是一项系统工程和长期的任务，需要学校、社区以及家庭的共同努力，抓好各项行动，落实各方责任，将关爱工作落到实处。江西师范高等专科学校将与四社区进行深度交流，共同制定并落实关爱留守儿童的具体方案。

第七部分 主要问题与改进措施

通过近几年的发展，学校内涵建设水平和综合办学实力得到较大提升，为学校可持续发展奠定了良好基础。在回顾成绩的同时，我们也清醒地认识到，人才培养工作还存在一些问题，主要表现在以下三个方面：

一、校企深度合作有待拓展

学院始终坚持依托行业企业办学，与企业合作建立了相互参与、互动共建和互助双赢机制。但是，校企合作仍然存在着政策瓶颈和体制障碍，合作的广度和深度仍然不够，需进一步创新体制机制，积极探索校企合作的长效机制，使企业人才需求与课程改革紧密结合，以便更好地培养学生技能，提高人才培养水平。

二、社会服务能力有待提高

学院社会服务能力有待进一步提高。一是加强专业服务产业的能力；二是提高教师社会服务能力；三是加强领军人员和专业带头人培养，提高社会服务能力。



附表

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14537	江西 师范 高等 专科 学校	1	就业率	%	—	96.40
		2	月收入	元	—	3000
		3	理工农医类专业相关度	%	—	97.26
		4	母校满意度	%	—	95
		5	自主创业比例	%	—	3
		6	雇主满意度	%	—	95
		7	毕业三年职位晋升比例	%	—	—

注：江西师范高等专科学校 2015 年 2 月成立，2015 年 9 月首次招生，2018 年第一届毕业生毕业。



表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注		
1453 7	江西 师范 高等 专科 学校	1	全日制在校生人数	人	2763	1857			
		2	教书育人满意度		—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2702	1814		
				满意度	%	97.51	97.41		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2702	1814		
				满意度	%	94.51	94.00		
			3	课程教学满意度		—			
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	2702	1814		
				满意度	%	97.44	97.35		
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次	2702	1814		
				满意度	%	96.66	96.63		
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	2702	1814		
				满意度	%	97.5	97.12		
		4		管理和服务工作满意度		—			
				(1) 学生工作	调研人次	人次	2702	1814	
					满意度	%	91.05	90.17	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2702	1814		
				满意度	%	95.85	95.45		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2702	1814		
		满意度		%	88.05	85.03			
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1115	744		
		6	学生社团参与度		—				
			(1) 学生社团数		个	31	25		
			(2) 参与各社团的学生人数		人	计算机 协会社 团活动	计算机 协会社 团活动	指分别 参与不 同社团	



					100 人。 书画协 会社团 活动 110 人。 环保协 会社团 活动 70 人。 创业协 会社团 活动 44 人。 动漫协 会社团 活动 107 人。 读书协 会社团 活动 57 人。 二月花 文学社 社团活 动 82 人。 工艺美 术协会 社团活	128 人。 书画协 会社团 活动 138 人。 环保协 会社团 活动 98 人。 动漫协 会社团 活动 142 人。 读书协 会社团 活动 85 人。 二月花 文学社 社团活 动 110 人。 工艺美 术协会 社团活 动 122 人。 华韵汉 服社社	活动的 人数， 须逐一 列出。
--	--	--	--	--	--	---	--------------------------



江西师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2019）

					动 94 人。 华韵汉 服社社 团活动 105 人。 会计协 会社团 活动 51 人。 火星话 剧社社 团活动 100 人。 马克思 主义理 论社社 团活动 104 人。 吉他社 社团活 动 90 人。 旅游协 会社团 活动 67 人。 欧美协 会社团	团活动 150 人。 会计协 会社团 活动 79 人。 火星话 剧社社 团活动 128 人。 吉他社 社团活 动 118 人。 旅游协 会社团 活动 95 人。 欧美协 会社团 活动 85 人。 棋友协 会社团 活动 109 人。 球生者 篮球社 社团活	
--	--	--	--	--	---	--	--



					活动 49 人。 棋友协 会社团 活动 81 人。 球生者 篮球社 社团活 动 112 人。 散步协 会社团 活动 44 人。 摄影协 会社团 活动 111 人。 手工协 会社团 活动 116 人。 数学协 会社团 活动 124 人。 太极协 会社团	动 140 人。 摄影协 会社团 活动 139 人。 手工协 会社团 活动 144 人。 数学协 会社团 活动 152 人。 太极协 会社团 活动活 动 83 人。 外语协 会社团 活动 140 人。 心理协 会社团 活动 128 人。	
--	--	--	--	--	--	---	--



江西师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2019）

					<p>活动活 动 55 人。 外语协 会社团 活动 112 人。 心理协 会社团 活动 100 人。 炫舞青 春舞蹈 社社团 活动 65 人。 足球社 社团活 动 59 人。 演讲与 口才协 会社团 活动 104 人。 瑜伽协 会社团 活动 83 人。</p>	<p>炫舞青 春舞蹈 社社团 活 93 人。 演讲与 口才协 会社团 活动 162 人。 瑜伽协 会社团 活动 111 人。 自考协 会社团 活动 91 人。</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--



江西师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2019）

					竹音协 会社团 活动 75 人。 自考协 会社团 活动 63 人。 羽毛球 协会社 团活动 56 人。		
--	--	--	--	--	--	--	--

注：江西师范高等专科学校 2015 年 2 月成立，2015 年 9 月首次招生，2018 年第一届毕业生毕业。



表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14537	江西 师范 高等 专科 学校	1	生师比	—	12.18	15.78
		2	双师素质专任教师比例	%	61.22	58.33
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	10834.55	6803.82
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	49.62	27.45
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.18	1.03
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1024	1024
		7	教学计划内课程总数	门	294	374
			其中：线上开设课程数	门	27	106
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

注：江西师范高等专科学校 2015 年 2 月成立，2015 年 9 月首次招生，2018 年第一届毕业生毕业。



表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年	备注
14537	江西师范高等专科学校	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	---	---	---
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	---	---	---
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	---	---	---
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	---	---	---
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	---	---	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	---	---	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	---	---	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	---	---	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		



表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
1453 7	江西 师范 高等 专科 学校	1	全日制在校生人数	人	3415	6174	
			毕业生人数	人	—	1554	
			其中：就业人数	人	—	1498	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	—	1080	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	6	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	—	1443	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	—	0	
		2	横向技术服务到款额	万元	23	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元			提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	1	4	
		4	技术交易到款额	万元	0	14.4	
		5	非学历培训到款额	万元	45.3	101	
		6	公益性培训服务	人日	4230	5660	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

注：江西师范高等专科学校 2015 年 2 月成立，2015 年 9 月首次招生，2018 年第一届毕业生毕业。



表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14537	江西师范 高等专科 学校	1	年生均财政拨款水平	元	12000	12000
			其中：年生均财政专项经费	元	465	525
		2	教职员工额定编制数	人	400	402
			在岗教职员工总数	人	318	405
			其中：专任教师总数	人	196	288
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	50
			其中：生均财政专项补贴	元	—	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	15
			其中：生均财政专项补贴	元	—	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	576	4118
			年支付企业兼职教师课酬	元	28800	205900
			其中：财政专项补贴	元	0	0

注：江西师范高等专科学校 2015 年 2 月成立，2015 年 9 月首次招生，2018 年第一届毕业生毕业。