

内容真实性责任声明（格式）

学校对 江西青年职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



张雪黎

2019年1月7日



江西青年职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2019)

二〇一九年一月

目录

一、学院概况	1
（一）历史沿革	1
（二）办学基本条件	1
1. 师资队伍建设和加强	2
2. 校园基础设施逐年改善	4
3. 图书建设向数字化提升	4
二、教学改革	4
（一）引进超星泛雅网络教学平台，推进信息化教学改革	4
（二）以创新发展行动计划为目标，推动专业课程建设	5
（三）学校党政高度重视，加强思政课教学建设与改革	6
1. 课程思政教学改革试点工作有序推进	6
2. 思想政治理论课实践教学改革取得好成效	7
3. 思政课师资队伍建设和加强	8
4. 思政课程考试方式与时俱进	8
5. 开展“建设学习贯彻党的十九大精神‘名师、特色示范课堂’”活动	9
（四）以走出去、请进来的方式，加强校企融合	9
（五）打好基础，为全面开展内部质量诊断与改进工作做铺垫	10
三、学生发展	10
（一）抓心理健康教育，助力学生身心健康	10
1. 每班一位心理委员及时了解心理状况	10
2. 开展心理健康文化节	11
（二）以特色校园文化为载体，潜移默化中育人	12
1. 梅岭风文化节历久弥新	12
2. 系列特色思政教育品牌活动，推动育人导向	13
（三）疏通就业渠道，实现毕业生精准就业与充分就业	14
1. 实施“一把手”工程，切实加强就业工作领导	14
2. 以职业教育活动周为契机，展现学生技术技能	14
3. 完善“多位一体”全程化的职业生涯发展教育	15
4. 重视就业信息网站建设，开展网络就业创业指导	16
5. 关注就业困难群体，做好就业援助工作	16
6. 夯实就业工作基础，提供高质量就业市场服务	16
四、政策保障	18
（一）开拓经费来源，办学经费逐年增长	18
（二）细致服务，优化物业管理	19
1. 节能节材，做好环保	19
2. 创新方式，服务师生需求	19
（三）健全规章制度，保障校园安全	19
1. 健全领导机构，严格实行责任制	19
2. 建规立制，健全安全工作机制	19
3. 重视人防工作，抓好安全稳定工作队伍建设	20
4. 加大投入，资金优先安排安全稳定工作	20
5. 加强思想政治、意识形态安全稳定工作	20
五、服务社会	21

（一）服务“脱贫攻坚”	21
1. 定点驻村、爱心捐款帮助扶贫工作	21
2. “新时代 新青年”国情社情观察团开展扶贫、调研工作	23
3. 城市轨道交通运营管理专业试点扶贫班	24
（二）志愿者服务	24
1. 志愿服务 2018 世界 VR 产业大会	24
2. 志愿服务南昌国际马拉松	25
3. 志愿服务第五届世界绿色发展投资贸易博览会	26
4. 小鲜鹭“精英汇”	26
（三）退役士兵培训工作荣获“先进单位”荣誉称号	27
（四）学校师生发挥技术技能，走进社区开展服务	28
1. 专业社工服务进社区	28
2. 心理实践课程进社区	29
3. 创意手工课程进小学	30
六、团青特色办学成效显著	31
1. 《青年志》编纂工作稳步推进	31
2. 第三届共青团与青年发展论坛顺利举办	31
3. 送团课进中学，服务基层团组织	32
七、问题与挑战	33
（一）校园面积不足	33
（二）师资队伍建设问题	33
（三）校企合作融合深度不够问题	34
八、附件一：案例	35
九、附件二：相关表格	39

一、学院概况

（一）历史沿革

江西青年职业学院是在江西省团校基础上成立的全日制普通高等学校。江西省团校创办于1952年6月，当时校址位于南昌市叠山路中段（现在的南昌市供电局所在地）。1960、1961、1965年率先在全国省级团校中开办了三届大学本科理论班，至1968年，江西省团校已基本建设成设施完备的全省青年干部学习和培训的基地。之后，“文革”期间被迫停办。1979年12月，江西省团校恢复办学。为适应共青团干部提高文化层次、增强理论素养的要求，经省委研究决定，从1984年起，江西省团校与江西农业大学联合办学。后又经省教委批准，1988年与江西行政管理干部学校、1993年与江西教育学校合作，联办“团干马列专修科”（成人大专）。1991年秋，经省政府办公厅同意，江西省团校又开办普通中专班。2001、2002、2003年与江西师范大学联合开办了普通大专班。2004年5月，经江西省人民政府批准，在原省团校基础上组建成立“江西青年职业学院”，隶属共青团江西省委。2016年起与南昌航空大学公共事业管理专业联合开办本科专业。学院和团校两块牌子，一套机构，承担着高等职业教育和共青团干部培训的双重职能。

学校先后获得“高校平安校园创建先进单位”、“江西省高职专科院校共青团工作标兵单位”、“全省高校思想政治教育工作先进集体”、“全省绿化模范单位”、2012年2016年和2018年三次获“江西省高校毕业生就业工作评估”优秀单位、2011年度全省“五四”红旗团委、连续三年获“省直机关文明单位”、连续三年获南昌市“高校食品卫生工作先进食堂”、连续三年评为“江西省高校安全稳定工作先进单位”、“江西省安全文明校园”等多项荣誉称号，取得了良好的社会影响；在中国青年工作院校协会第三届理事会第三次会议上，学院获得“2014年度中国青年工作院校协会先进会员单位”；在2016年3月2日南昌市公安局昌北经开分局召开的2015年度总结表彰大会上，我院荣获“2015年度先进内保单位”荣誉称号。

（二）办学基本条件

学校现有三年制大专生、五年制大专生、技校生三种层次学生，现有在校生近 5000 人。至 2018 年 12 月，三年制大专学生人数分别为 2016 级 1394 人，2017 级学生 1326 人，2018 级新生 1180 人；现有招生专业 22 个，新增了健康管理、数字媒体技术、物流信息技术、工程造价、大数据技术与应用 5 个专业。

1. 师资队伍建设得到加强

学校高度重视师资队伍建设，特别是专任教师、辅导员、班主任、思政教师、双师素质教师等队伍的建设。在《江西青年职业学院师资队伍建设“十三五”规划》的指导下，以调整结构、提高素质为目标，以引进和培养专业带头人和专业负责人、双师素质及骨干教师为重点，以师资队伍管理制度建设为手段，按照师资队伍建设规划，全面实施“名师”工程、“双师”工程、“师德”工程，构建“普通教师→‘双师’素质教师→骨干教师→专业带头人→名师”的培养体系。不断提高师资队伍的能力，为人才培养工作提供有力的人力资源保障。

学校现有教职工 209 人，校内专任教师 103 人，校内兼课教师 81 人，双师素质教师 71 人，具有研究生学位教师占专任教师的比例为 52.43%。

师资基本情况

教师性质		校内专任教师	校内兼课教师
总数		103	81
性别结构	男	28	37
	女	75	44
专业技术职务结构	高级	24	20
	中级	40	21
	初级	14	12
	其它	25	28
学历结构	硕士研究生	48	42
	大学	53	36
双师素质		43	28

学校高度重视教师培训工作，根据学校及教职工的实际情况，制定年度工作计划，学校 2018 年组织的教职工培训共 1000 多人日，比 2017 年翻一番。学校组织教职工参与的培训项目包括岗前培训、新办专业师资进修（含师资转型）、教学及实验技术进修、精品课程及骨干教师短期培训、国培项目、双师型教师顶岗培训和考证培训、职业指导师和创业类培训、辅导员培训、团青理论研究与团课师资培训、企业挂职锻炼、各级各类党校培训（含干部调训及党支部书记培训）以及教职员工业务素质、能力提升培训等内容。

学校教师积极参加各种类型的比赛，并取得优异成绩。在 2018 年的南昌市教师职业能力大赛中，学校推荐的 5 名参赛教师大获全胜，其中谢宏兰老师荣获“出彩教学设计”公共类一等奖，廖雪霏老师荣获“出彩教学设计”文化艺术与综合类一等奖、胡凌霞老师荣获“出彩教学设计”服务类二等奖、彭涛老师荣获“出彩教学设计”信息类二等奖、郭雅萌老师荣获“出彩教学设计”交通类二等奖。在 2018 年江西省信息化教学大赛中，王丽明老师荣获高职组信息化课堂教学二等奖，傅凌芳、江爱莲、张海云荣获高职组信息化教学设计二等奖，谢宏兰、彭彤彤荣获中职组信息化教学设计二等奖，廖雪霏、陈芳荣获中职组信息化课堂教学三等奖。另外，王丽明老师荣获第三届全省高校青年教师教学竞赛优胜奖，郭雅萌、谢宏兰老师分别荣获江西省第一届移动教学大赛课堂教学比赛一等奖和二等奖。在职业技术鉴定工作中，学校有 1 名教师获得茶艺师，3 名老师获得劳动关系协调员，7 名老师获得普通话省级测试员。

为提高学院青年教职工心理健康水平，促进学院青年教职工身心健康和全面发展，构建稳定、和谐、团结的校园氛围，为学院的发展做贡献，培养身心健康发展的高等教育教师队伍，实现高等教育的人才培养目标。学校心理健康指导中心于 2018 年 4 月开展主题为“健康你我 奉献青院”的青年教师心理普查活动。这次普查活动的内容包括两个方面，一是旨在帮助青年教师从感觉、情感、思维、意识、行为直到生活习惯、人际关系、饮食睡眠等多种角度，了解自己是否有某种心理症状及其严重程度如何；二是帮助青年教师从情绪定向（内向、外向）与工作作风方面（知觉、直觉、思考、感情）进行综合

评定，了解自我。

2. 校园基础设施逐年改善

学校现有校园占地面积为 106085 平方米，现有校舍建筑面积为 72855.50 平方米，行政办公用房 3708.58 平方米，教学科研及辅助用房面积为 24189.8 平方米，生活用房 37996.2 平方米，一体化教室 350 平方米；固定资产总值 9331.89 万元，教学、科研仪器设备总值 3130.59 万元。

学校相关部门对校园建筑进行安全隐患大排查，进行楼宇屋面局部防水改造；为了给学生提供更加舒适的生活环境，学校采购宿舍楼顶电风扇，并于 2018 年 9 月完成学生宿舍装的空调安装；为了创设更好的教学环境，学校对教学大楼 LED 灯具进行改造，对实训大楼走廊、楼道进行装修，对形体房及茶艺实训室，以及教学楼与公租房之间围墙加强改造。

另外，学校自 2013 年以来，生均教学科研仪器设备值处于上升趋势，近三年生均教学科研仪器设备值分别为：2016 年为 5419.06 元/生，2017 年为 6699.32 元/生，2018 年为 7733.67 元/生。

3. 图书建设向数字化提升

学校图书馆现有馆藏图书 27.7 万册，2018 年新增图书 1.3 万册，生均图书达到 68.43 册/生，比 2017 年生均图书增加 11.94 册/生。为了营造更加浓郁的阅读氛围，图书馆开展移动平台宣讲及共读、第一届中华优秀传统文化知识竞答、“四月书香溢校园”读书月等活动，让更多的学生爱上阅读；同时学校图书馆开通中国知网（CNKI）、万方数据资源库、汇雅电子书、超星移动图书馆等资源，并购买期刊数字阅读大屏，为学校教师提供更加优越的科研条件。（图）

二、教学改革

（一）引进超星泛雅网络教学平台，推进信息化教学改革

为促进优质教学成果的应用与共享，更好地辅助教师进行慕课和翻转课堂教学，学校于 2017 年 12 月引进超星泛雅网络教学平台为网络教学提供全面支持服务。为了让全校教师尽快适应新的信息化教学

模式，学校邀请超星集团江西分公司编辑部主编曹冬铭以“互联网+时代背景下在线开放课程建设”为主题开展宣讲活动，平台的引进以及相关方面的宣传，加深了学校教师对网络学习平台的认识，同时也激发了广大教师利用网络平台教学的热情，对进一步提升教师的教育理念、改革教学方式方法、深化学校信息化教学改革与创新起了积极的推动作用。2018年1月学校邀请超星公司培训人员开展“超星网络教学平台操作”培训，通过此次培训，了解掌握超星网络教学平台的在线备课、授课、教学管理、辅导答疑、作业布置、课件组装、网上考试、教学评估、在线阅卷等相关功能，实现老师便捷的进行网络课程建设。同时，此平台还能实现学生在线学习、自主学习、交互学习、远程学习、学习追踪、作业提交等。师生用户通过网络教学门户访问、在线获取教学资源，实现课堂教学与网络教学相结合的混合式教学模式，创设数字化的教学环境，提升学院的教育教学水平。

（二）以创新发展行动计划为目标，推动专业课程建设

在2016-2018年创新发展行动计划中，积极争取立项，成功立项的有：优质专科高等职业院校建设、空中乘务、青少年工作与管理、学前教育、电子商务、城市轨道交通运营管理五个骨干专业建设，电子商务、物流管理生产性实训基地校企共建生产性实训基地建设，“共青团干部讲师”、“赛会志愿者讲师”、“青少年事务类”三个双师型教师培训基地，城市轨道交通运营管理专业、空中乘务专业、青少年工作与管理专业、前教育专业、电子商务专业5个专业教学资源库建设，和《乘务技能与管理》、《儿童发展心理学》、《网络营销》、《市场调查与预测》、《基础会计》、《大学生职业指导》、《计算机应用基础》、《思想道德修养与法律基础》、《大学生安全教育》、《After Effects 影视后期合成与特效制作》10门精品在线开放课程建设，“《陶行知国际众创空间》（简称众创空间）协同创新中心应用技术协同创新中心建设，VR虚拟现实技能大师工作室技能大师工作室8大类28个分项的建设任务。学校以创新发展行动计划为契机，大力加强专业和课程建设，提升内涵质量。

学校及时创新发展行动计划推进会，以及教学工作研讨会，以此对学校的专业课程建设、教师教学工作提出更高、更多的要求。为了

更好地促进创新发展行动计划各项项目的建设，全校教职员工统一建设思路、明确建设目标，为顺利完成创新发展行动计划任务（项目），最终实现学院跨越式发展而共同努力。



图 1：江西青年职业学院 2018 年度思想政治工作专题会议

（三）学校党政高度重视，加强思政课教学建设与改革

思政部全面对照片教育部《关于加强新时代江西高校“形势与政策”课建设的实施意见》和《新时代江西高校思想政治理论课教学工作基本要求》在我校落实情况，进一步抓好落实，首先落实了党委书记第一责任人地位，党委书记联系思政部党支部，并坚持上课，听课；按课程分设教研室，按《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》课程分为三个教研室，同时为加强思政课实践教学地建设增加实践教学教研室为第四个教研室，把高校思想政治理论课教学工作摆在更加突出的位置。

1. 课程思政教学改革试点工作有序推进

2018年8月，学校专门成立由党委书记张雪黎为组长的课程思政教学改革工作领导小组，负责该项工作领导推动，成立了校内外思政专家组成的课程思政教学改革指导委员会，负责该项工作的具体指导。遴选了7门课程作为试点课程，其中《思想道德修养与法律基础》为思政理论课示范课程；《大学生职业生涯规划》、《大学英语》、《共青团理论》为通识课程改革试点课程；《人类行为与社会环境》、

《城市轨道交通线路与站场》、《管理学基础》为专业课程改革试点课程，并给予相关激励政策和配套经费。制定了课程思政验收标准，思政部全体教师加入到试点课程中相互配合，参与指导并审核。学校还积极选派思政部负责人外出学习，回校对教师进行辅导培训，转变教师教书育人的观念，指导教师如何具体开展课程思政的改革，提升了教师课程思政教学能力。

2. 思想政治理论课实践教学改革取得好成效

为贯彻落实全国高校思想政治工作会议和中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》、《关于加强新时代江西高校“形势与政策”课建设的实施意见》等文件精神，进一步加强思政课程建设，开足思想政治理论课实践教学（以下简称思政课实践教学）教学时数，高职生不少于 16 课时，创新思政课实践教学形式，经思政部研究决定，从 2018 级在校学生开始，思政课实践教学以“方志敏精神现场教学”、“八一起义纪念馆参观学习”、“小平小道参观学习”3 个专题教学和“第二课堂成绩单”8 个板块的主题教育活动相结合，促进学生德智体美劳全面发展。

为探索思政课实践教学新形式，成功开发方志敏精神现场教学课通过积极探索实践教学形式，利用周边红色资源，发挥全校青年教师力量，成功开发了方志敏精神现场教学课。课程开发团队由 16 名老师组成，经过不断研讨、现场调研走访、集体备课、现场反复观摩演练，撰写了统一的教学方案和学生手册，2018 年 8 月底该课程成功开发完成，并在 9 月新生入学后将课程依次安排到新生军训入学教育中得以实施，覆盖全体新生 1500 多人，31 个班。整个教学过程井然有序，严肃活泼，简明扼要，主题突出，教学效果显著。



图 2：方志敏精神现场教学课

3. 思政课师资队伍建设得到加强

为了提高学校的思政课教学质量，学校高度重视思政课教师专业素质，加强对思政教师进行培训。先后组织教师教育厅社政处组织的教师集体备课和新教材的网络培训、省委党校哲学人文社科骨干教师培训、国家教育行政学院组织的高校思政课教师贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想专题网络培训等，另外还组织思政课教师定期开展教育科研活动，针对每个学期的思政课程开展教学探讨和研究。

学校聘请了以周金堂教授为代表的 11 位省内思政教育专家担任思政课物聘教授，打造专兼职结合思政教师队伍，2018 年 9 月已邀请周金堂教授举办改革开放 40 周年主题宣传教育讲座，得到了学校师生的热烈欢迎。

4. 思政课程考试方式与时俱进

为切实贯彻落实教育部《新时代高校思想政治理论课建设基本要求》，加强思政课考核的规范性和改革的与时俱进，利用学校信息化教学平台—超星学习通，经过思政部相关教师的多次讨论，前期准备，以及与学校教务处、现代信息技术中心的相关人员的大力配合，决定对 2018 级新生的《思想道德修养与法律基础》课程原定的考查改为考试课程，由开卷改为闭卷，并以机考的形式开展，思政部教师集体出题库，并经过前期的试测，以使思政课程考试在形式上做出重大改革，将思政课程教学改革与教学信息化建设更好地结合，将有力提高

思政课教师运用信息化手段的教学能力，特别是提升学生学习思政课的学风和动力。

5. 开展“建设学习贯彻党的十九大精神‘名师、特色示范课堂’”活动

为深入学习贯彻党的十九大精神，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，根据教育部办公厅和省教育厅的相关通知精神，江西青年职业学院于1月7日-12日开展了建设“学习贯彻党的十九大精神‘名师、特色示范课堂’”活动。并于1月12日举行了“学习贯彻党的十九大精神‘名师、特色示范课堂’”公开课展示活动。此次活动由思政部牵头，在全校开展选拔比赛。各系部共推荐了11名教师参加示范课堂展示。参加展示的教师在全研读党的十九大报告和党章、充分学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的基础上，作了精心准备。参展课程聚焦学习贯彻党的十九大精神，教学目的明确，教学理念先进，运用现代化手段辅助教学，教学效果良好。

（四）以走出去、请进来的方式，加强校企融合

学校在体制机制上大胆探索，出台了《校企合作工作管理办法》，扎实推进校企合作，先后与60多家企事业单位建立了合作关系，为实践教学创造了良好条件。2018年学校与思创数码科技有限公司、绿城物业集团江西分公司达成校企合作意向，并与幸福树幼儿园、幸福泉幼儿园、红谷滩凤凰中心幼儿园协商并签署有关“教学实践基地”协议，校企合作为学生有效实习及就业通道，通过教学实践基地为学生提供一个适应、过渡平台，从而培养出更加适应的高层次应用型人才，为学校教学模式改革与创新，提升学校办学水平，起到了积极促进作用。

学校在合作企业实习或工作的过程中，学校相关人员积极走访企业，跟踪调研、收集信息，通过与企业的深入交谈，了解企业对学校毕业生的满意度，以及对人才培养工作的意见与建议；通过走访，积极推动学校对相关人才培养方案的修订、教学内容的丰富、校外实训基地的建设、就业指导工作的加强、实习生管理等工作的改进和优化；通过走访，了解学校毕业生的工作和生活状况，传达学校对

学生们的关爱，并对学生们在企业的工作表现提出殷切希望。

（五）打好基础，为全面开展内部质量诊断与改进工作做铺垫

学校为贯彻落实教育部有关在职业院校开展教学工作诊断与改进（简称诊改）的指导精神和《江西省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作执行方案》（赣教职成字【2016】24号）的要求，结合目前学校实际情况，在诊改工作上做了以下几方面工作。一是学习、调研、工作。学校先后两批派出、学校一把手和分管教学领导以及教务处、学工处、高教所、信息中心等部门六名干部到常州工程职业技术学院培训学习；组织全体诊改工作领导小组成员赴诊改工作试点学校江西旅游商贸职业学院考察交流，学习取经；二是宣传、动员工作。在一年一度暑期教学工作会议上进行了相关文件的解读和宣传；在中层干部讲坛上由高职所负责人进行专题宣讲；邀请了全国诊改工作试点和示范学校山东淄博职业学院党委副书记姜义林教授在全校教师中作诊改专题报告。三是修订工作。根据省专委会工作安排部署和学校实际重新修订了学校诊改工作实施方案，为全面推进诊改工作做更加充分的准备；修订了学院十三五事业发展规划，建立了教学建设、师资队伍建设、校园基础建设、校园文化建设、信息化建设等9个子规划，健全完善了各部门制度，推进了学校制度建设。

三、学生发展

（一）抓心理健康教育，助力学生身心健康

1. 每班一位心理委员及时了解心理状况

为加强学校心理健康教育工作，宣传心理健康基本知识，为朋辈心理辅导形成良好的校园氛围，提升学校学生心理健康水平，学校心理健康指导中心提出“每入一位心理委员”的工作设想并落实实施。为了心理委员更好地在班级开展心理健康指导工作，心理健康指导中心给全院心理委员开展了《心理委员职责与角色定位》的培训讲座，全院心理委员、心理协会同学及心理健康指导中心老师，共120余名师生参加此次培训。培训指出了心理委员的职能，提出心理委员需要提升思想素质和专业素养，以及运用尊重、倾听、保密原则来对待同

班同学的心理困惑。为丰富培训内容，课堂中穿插角色扮演、心理游戏等现场互动方式，体现心理委员沟通技能的重要性。通过此次培训讲座，心理委员明确了自己的职能、定位、内容、工作方法，提高了心理委员的职能意识和专业素质，为学院的和谐、稳定、健康发展打下良好基础。



图 3：2018 年江西青年职业学院心理委员培训班

2. 开展心理健康文化节

做好大学生心理健康教育工作，是认真贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，教育引导广大青年学生健康成长、全面发展的必然之举。“心理健康文化节”的开展是学校深入贯彻落实党和国家教育方针，积极培育新时代大学生、践行社会主义核心价值观的有力抓手，也是我院心理健康教育的特色活动，旨在以活动为契机，进一步推动我院心理健康教育工作，共同创造和谐、稳定、健康的校园环境。心理健康文化节的各项活动于5月-6月陆续开展。5月4日上午，召开2018年“心理健康文化节”工作部署会议；5月8日，开展了心理签名活动和心理健康主题讲座；5月15日、5月18日、5月24日分别开展了心理素质拓展（团体心理辅导）活动；5月25日，开展了心理漫画展活动，5月31日，开展了校园“心理情景剧”总决赛活动。期间，各班还召开了“爱自己 爱他人 爱生活”心理健康主题班会。这次文化节，不仅活动内容丰富，而且参与面广，参与的学生近千人

次，达到了广泛宣传、普及心理健康知识的目的，营造了重视心理健康教育的氛围，为学生搭建了优化心理素质的平台。



图 4：2018 年“心理健康文化节”启动仪式

（二）以特色校园文化为载体，潜移默化中育人

“梅岭风文化节”、“社团文化节”、“校园十佳歌手”、“迎新文艺晚会”“泽源讲坛”“青春讲堂”“三走”等为代表的一大批文化活动品牌之花在校园中竞相绽放，每年有近 2000 人次的同学参加学院各级团组织开展的各类校园文化活动，逐步形成了以青年志愿者活动为抓手的志愿文化、以主题活动为依托的核心价值文化、以学生成长成才为导向的社团文化、以社会实践爱心活动为载体的感恩文化、以方志敏精神和雷锋精神为代表的红色文化，校园文化日益呈现出百花齐放、万紫千红的繁荣景象。

1. 梅岭风文化节历久弥新

“梅岭风文化节”自 1993 年开始举办以来，经过 25 年的积累，已成为我院富有特色的文化品牌。文化节每年历时一个多月，包含主题演讲比赛、辩论赛、书画评比、舞蹈比赛、红歌合唱比赛、红色艺术行为秀、专业技能展示等。文化节的举办，展示了学生的才华，丰富了学生的知识，锻炼了学生组织、协调、沟通能力，密切了师生和学校的感情，丰富了师生的文化生活，积淀了青院文化。

2. 系列特色思政教育品牌活动，推动育人导向

我校经过长期积累，学院已经形成了“泽源”系列品牌活动，分为“泽源·青春讲坛”、“泽源·名家讲坛”、“泽源·志敏讲坛”系列品牌。

(1) “泽源·青春讲坛”学校每周举办一期与信仰对话、青春雷锋、魅力中华、道德、成长的力量等系列为主题的讲坛，强化了学生理想信念教育，倡导了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，践行了井冈山精神、雷锋精神，弘扬了中华民族传统文化和精神，促进了学生身心健康和全面发展。

(2) “泽源·名家讲坛”特邀国内外知名专家学者如我国首位青年研究界教授黄志坚、《新华文摘》原总编辑张耀铭、团中央青运史档案馆常务副馆长胡献忠、中国青年政治学院（中央团校）共青团工作理论研究所所长吴庆、中国社会科学院中国社会科学杂志社主任沈杰、上海社会科学院国民精神与素质研究中心主任孙抱弘、江西省作协副主席袁萍（著名作家阿袁）、《南京大学学报》主编朱剑、杭州市团校原校长钱永祥等亲临本院，就大学生思想政治工作创新、深化共青团改革、青年发展规划与青年研究、古典文学与青春爱情等与学院师生学习、工作、生活密切关联的主题，为学院师生作各具特色、精彩纷呈的专场主题报告会。

(3) “泽源·志敏讲坛”讲堂因方志敏烈士而名，于二零一六年十月创办，定位时事政治、道德修养、红色文化、传统文化涵盖传统文化、红色教育。定期诚邀省内外明礼通达之师登堂演讲，旨在启迪智慧开阔胸怀，构建科学与人文水乳交融相得益彰之文化氛围。学院每次开讲前都会集体朗诵《可爱的中国》节选及《清贫》节选，以此来激发广大师生的爱国情怀。开坛第一讲学院邀请了方志敏研究中心唐志全教授为学院师生做《弘扬“方志敏精神” 努力实现中国梦》讲座。

(4) 传统项目贵在坚持

每学年的每个月开展主题活动，以丰富学生的文化生活。9月开展践行社会主义核心价值观宣传月活动，10月举行迎新晚会、主持人风采大赛，11月举办社团文化节，12月举办手语操大赛等，3月

开展雷锋月暨社会主义核心价值观宣传月系列活动，4月开展心理健康活动月，5月开展五四文化宣传，6月开展校园十佳自强之星选拔赛，7月-8月开展暑期社会实践活动，上半年主要围绕着创新创业大赛贯彻始终，下半年主要围绕着志愿服务贯彻始终，全年抓实基层团支部“活力提升”工程以及基础团务工作。

每周六、日，开展小微影院、青春讲堂、Happy“三走”等主题活动。小微影院主要放映具有爱国主义、理想信念、革命传统教育意义的影片；青春讲堂主要培养院系团学干部的思辨能力、语言表达能力、学习能力等；Happy“三走”活动主要培养学生热爱运动的好习惯，锻炼学生的健康体魄。

各班团支部每年下半年必须学会唱国际歌、国歌、团歌、青年志愿者之歌和校歌。开展爱国歌曲100首传唱活动，做到每周学唱一首歌，100首爱国歌曲歌名将会在班长团支部书记群共享。

各班团支部开展阅读经典名著100本读书活动，每周读一本好书，各班关注青院小微每周好书推荐，要求每名同学都要有读书笔记，学期末将进行检查、评比。

（三）疏通就业渠道，实现毕业生精准就业与充分就业

学校重视就业工作，从开设就业指导课程、开展就业指导活动、组织招聘会、建设就业信息网站、关注就业困难群体等多种方式，推动和促进学校学生的就业，在学校的大力支持下，近三年学校毕业生的就业率高于全省平均水平，位居全省高职院校前十名。2012、2016、2018三年在江西省就业工作评估中获优秀先进单位。

1. 实施“一把手”工程，切实加强就业工作领导

学校高度重视就业工作认真落实“一把手”工程，成立了由学校院长、党委书记任组长，党委副书记和副院长任副组长，相关处室主要负责人，系（部）党、政主要负责人为成员的毕业生就业工作领导小组，切实加强对毕业生就业工作的领导。

2. 以职业教育活动周为契机，展现学生技术技能

在2018年5月6日，由省委宣传部、省教育厅、省委网信办、省人社厅、省工信委、省农业厅、省总工会、共青团江西省委、省中华职教社共同主办的2018年江西省职业教育活动周上，学校学前教

育专业的学生作品参加了启动仪式上的职业教育技能展示活动，这些作品得到了众多的赞赏和认可，这些作品体现了江西青年职业学院同学们的精湛的技艺，宣传了江西青年职业学院的专业技能能力，展示了江西青年职业学院教育办学特色与江西青年职业学院学子的青春面貌。



图 5：江西青年职业学院参加江西省职业教育活动周

学校以“产教融合培育现代工匠 德技双馨成就出彩人生”为口号，开展职业教育活动周校园开放日活动。在校园开放日活动中，学校全面开放实训室，邀请社会人士参观实训室、观看教学现场及实训设备操作、举办优秀毕业生事迹报告会等活动，提高职业教育的吸引力，引导学生树立正确的职业教育观、成才观。活动还包括职教风采展演、职业技能大赛成果展示、社会服务成果展示、校企合作育人成果展等充分展示学校的教育教学成果，在社会上营造关注职业教育、重视并积极参与职业教育的良好氛围。

3. 完善“多位一体”全程化的职业生涯发展教育

加强生涯发展教育课程体系建设，培养学生的生涯发展意识。学校将全程化生涯教育课程贯穿到大学教育中，并建立了一支以从事就业和学生工作为主力的教师队伍。开设了职业生涯规划、就业指导课程。建立了以职业生涯规划、就业指导内容为主的理论与实践紧密结合的就业创指导课程体系，充分开发学生的职业意识和规划意识，培养学生自我管理、自我提升的能力，提高了就业教育的有效性。

4. 重视就业信息网站建设，开展网络就业创业指导

学校高度重视就业信息网站建设，建有“江西青年职业学院就业信息网”，“江西青年职业学院招生就业处微信公众号”开辟了“政策法规”、“就业指导（含就业指导、创业指导、职业生涯规划、就业技巧）”、“招聘信息”、“就业基地”、“毕业生信息”以及“就业工作流程”等栏目，配备了懂计算机技术的人员专门管理，能及时宣传入伍预征、西部计划、三支一扶等国家就业政策，公布用人单位招聘信息、发布需求信息与就业动态，开展网络就业与创业指导等。

5. 关注就业困难群体，做好就业援助工作

学校建立了就业特殊群体信息库，包括家庭经济困难、就业困难、少数民族以及残疾毕业生就业信息库和离校未就业毕业生实名登记台账，对上述学生开展就业帮扶、求职创业补贴、跟踪服务和就业推荐。每年均及时申请和发放求职创业补贴。

6. 夯实就业工作基础，提供高质量就业市场服务

拓展就业信息渠道，加强就业市场建设。学校每年都按照毕业生就业市场建设方案，由招生就业处牵头，组织各系党支部书记、就业干事、辅导员分赴全国各地，一方面稳定传统的就业渠道，另一方面开拓毕业生就业市场。目前，学校有相对固定的用人单位约 50 家，实现了所有专业全覆盖，其中计算机应用技术与联想集团、城市轨道交通运营管理与南昌轨道交通集团、焊接技术及自动化与江联重工、物流管理与顺丰物业、社区服务与管理与万科物业等一大批专业和知名企业实现订单培养。充分依托团组织的资源优势，在省青企协成员单位建立了一批实习和就业基地，通过积极开拓，成功地开发了北京、上海、广东、江苏、浙江、福建、深圳等省市的就业市场。每年首都航空公司、厦门航空公司、江西航空公司都会到校召开专场招聘会。

供需双选，提高签约率。学校举行“江西青年职业学院毕业生大型校园招聘会”，同时举行针对各专业的专场招聘会，如江西航空公司的专场招聘会等。每年进校招聘的岗位数是毕业学生数的 2-3 倍。另外，组织动员一部分毕业生参军入伍，一部分毕业生通过专升本考试，进入普通高等院校继续学习深造。

（四）科学引导毕业生创新创业

1. 加强创新创业教育，引导毕业生就业创业

2017年11月30日，省政府教育督导办组织督导组到我院进行了创新创业教育专项督导评估。2018年2月23日，江西省人民政府教育督导委员会办公室印发《关于公布2017年通过高等学校创新创业教育专项督导院校名单的通知》（赣教督办字〔2018〕8号），经江西省人民政府教育督导委员会督导评估考核认定，我院顺利通过高等学校创新创业教育专项督导评估，达到合格标准。这是省教育督导办对我院创新创业教育工作的充分肯定，也增强了我院创新创业教育工作的动力和信心。学校非常重视创新创业教育工作，将日常工作与创新创业教育工作有机的结合起来。不断推广、总结创新创业先进经验，把创新创业教育融入人才培养全过程，加强课程建设与课程改革，创新教育教学方法，并鼓励师生自主创业。学校不断完善校内创新创业基地建设，落实创新创业训练计划。加大教育经费投入，鼓励社会资本支持大学生创新创业。

2. 考察学习，助推学校创新创业工作

为全面提高人才培养质量，推进我院创新创业教育改革，学习应用协同创新中心的先进工作经验，做好学校创新行动发展计划工作，2018年4月学院领导带领相关职能部门负责人一同前往宜春学院，考察学习大学生创新创业教育的建设和发展情况及应用协同创新中心的建设经验。期间，参观了大学生创新创业指导中心、大学生创新创业实训中心、大学生创新创业孵化基地并召开了座谈会。同时围绕创新创业教育工作的机构设置、运行机制、孵化基地建设、众创空间、应用协同创新中心等内容进行了具体和深入的探讨。

3. 重视创新创业培训，创新创业大赛喜获各类奖项

为进一步深化创新创业教育改革，培养师生创新精神、创业意识，提高创新创业能力，学校上半年以创新创业大赛贯彻始终，举办了“互联网+”、“创青春”、“挑战杯”大学生创新创业大赛系列培训、“创新引领未来 创业成就梦想”创新创业大赛等。在2018年浩瀚杯“创青春”江西省大学生创业大赛中，学校选送的《多元动听音乐》、《八一军乐节》、《三点半课堂》等项目分别荣获江西省高职组银奖

两项、铜奖两项，学院荣获优秀组织奖。在 2018 年“挑战杯——彩虹人生”全省职业学校创新创效创业大赛中，选送的《云团课》、《经管智创》等项目荣获银奖两项、铜奖两项，学校获优秀组织奖。在 2018 年全国职业学校创新创效创业大赛中，《云团课》、《经管智创》两个项目荣获全国三等奖。



图 6：参加 2018 年浩瀚杯“创青春”江西省大学生创业大赛的师生

四、政策保障

（一）开拓经费来源，办学经费逐年增长

办学经费的收入主要由国家财政性教育经费、社会捐赠经费、事业收入、学杂费收入，以及其他收入组成，我院 2016-2018 年的办学经费收入分别是 6936.85 万元、7777.87 万元、8281.35 万元，2016-2018 年生均财政拨款水平分别 10000 元、12000 元、12000 元。学院的办学经费相对紧张，在此情况下，创新工作思路，通过充分利用政策优势，争取政府支持、确保政府配套资金按时、足额到位，并通过非学历教育培训、产教研结合、企业化运作等方式筹集资金以及通过短期借款和吸纳社会资金等方式，多渠道筹措办学经费，确保了教学经费逐年较大幅度的增长，并在经费投入顺序上，优先安排并加大了对日常教学运行、教学研究与改革、师资队伍建设、实验实训室建设等的投入，教学条件建设得到较大改善。

（二）细致服务，优化物业管理

1. 节能节材，做好环保

学校制定了节能、节水、节电、节材能规章制度，在各部门、各系开展了集中学习与不定期抽查活动。各部门、各系签订了节能目标责任书，将节能减排落在在每日工作中。同时，全校范围内开展了节能宣传周的活动，活动形式丰富多彩，有废品回收、节能减排知识竞赛、梅岭行等活动，活动期间，开展了全校的班级主题班会，让每一位同学都能参与到此次活动中来。学校在物业管理方面坚持做到节能减排、环保优先。坚决使用环保材料，杜绝各种浪费，在公共场所拉起横幅或张贴显目标志，让全校师生都能感受到节能减排的氛围。

2. 创新方式，服务师生需求

学校从师生的实际需求出发，创新服务方式，首先在食堂方面进行整改，一楼学生食堂加强监管，对食堂食品安全高度重视，派专职人员对食堂食品安全进行监管。二楼教职工食堂改善用餐环境，将饭菜分碟装好，并提供免费的稀饭与小菜，供教职工自行选择，提高了每一位教职工的用餐质量。其次，在学生宿舍方面，学校以学生为本的原则，对于学生宿舍的维修，相关部门及时解决，并定期安排物管人员上门询问宿舍保修情况。最后，学校为每一个部门提供了饮水机和桶装水，物管主动承担起各部门的派水工作，使教职工都能喝上干净健康的纯净水。

（三）健全规章制度，保障校园安全

1. 健全领导机构，严格实行责任制

成立学校安全稳定工作领导小组，定期召集安全工作会议，组织校园安全检查，落实各项安全常规要求。全校上下形成以校长负总责，各部门责任人具体负责，全体教职工人人参与的安全工作网络。

2. 建规立制，健全安全工作机制

学校进一步健全完善各项安全常规工作制度 40 多项，包括《江西青年职业学院校园安全十条准则》、《江西青年职业学院安全事故责任追究制度》、《安全检查制度》、《矛盾纠纷排查制度》、《江西青年职业学院防范、处置突发事件和维护稳定工作预案》、《消防

《安全管理制度》以及校园、门卫、教室、学生活动等各项安全规定，从而使安全工作制度化、常规化。

3. 重视人防工作，抓好安全稳定工作队伍建设

学校投入 40 余万元引进专业的安保公司；保卫干部招聘全日制硕士研究生，充实了保卫队伍；加强了校卫队和大学生军训教官队伍及大学生安全信息员队伍建设，协助保卫处处理突发事件。

4. 加大投入，资金优先安排安全稳定工作

学校投入 110 万元对校园监控视频系统全面升级改造，并建成江西青年职业学院“110”应急指挥中心；对学生公寓投入 20 万元安装消防烟雾报警系统；对校园各场所消防设施设备投入 20 余万元进行全部更换及维护，并建立消防微型工作站，实行 24 小时值班制度。

5. 加强思想政治、意识形态安全稳定工作

学校根据内容组织党委委员、领导班子成员、中层干部、党员及全体教职工开展专题学习，如组织全体教职工学习十九大精神，组织党委委员专题学习十九届二中、三中全面精神，组织党委委员学习习近平总书记在全国“两会”期间及十三届人大一次会议闭幕会上的重要讲话精神，召开以“学习习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话精——共话责任 担当 成长”为主题的专题座谈会，组织学习习近平总书记在北京大学座谈会上的讲话及习近平在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话，开展“学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 十九大精神”知识竞赛，组织党委委员学习全国宣传思想工作会议精神等等，这些专题学习和座谈活动使得学校相关人员能够更好地了解国家有于政治、思想、教育及高等职业教育工作等方面的政策和要求，以更好地指导学校开展人才培养工作。

学校分季度召开意识形态与安全稳定工作研判会议，要求各部门深入贯彻落实，全面加强安全稳定隐患排查工作，切实做好意识形态和安全稳定工作风险点的排查及风险防控工作。各部门对意识形态与安全稳定工作进行问题查摆，及时提出解决问题的办法。通过加强意识形态安全稳定工作，首先学校进一步摸排了解师生思想状况，切实加强教职工正面思想政治教育，树立学校正面形象；其次，进一步加大了校园网络舆情监测力度，坚决守护好学校网络安全；第三，进一

步加强一校园安全管理，加强一门卫登记和校内安保人员巡逻，加强了值班管理，确保监控设备设施正常运行和监控区域全覆盖，不留死角；第四，进一步增强了安全意识，把思想行动统一到中央的决策部署上来，提升了教职工服务意识、服务水平，以优良的服务提升师生满意率，维护好校园安全稳定。

五、服务社会

（一）服务“脱贫攻坚”

1. 定点驻村、爱心捐款帮助扶贫工作

按照党中央、国务院和省委、省政府关于的重要决策部署，学院党委精心选派了由胡桂生、刘凌海、蒋尊义三名同志组成定点驻村扶贫工作队，在学院党委副书记、副院长郑炎明率领下于10月16日从学院出发前往抚州市南城县里塔镇昆塘村开展定点驻村扶贫工作。驻村帮扶工作队工作、吃、住都在村里，和村民过一样的生活，通过常态化深入农户、与村民谈心，掌握全村贫困户的基本情况，理清工作思路。



图 7：学院领导及教师与扶贫点工作人员及村民合影

10月28日，学院党委书记、院长张雪黎一行来到我院定点帮扶贫困村——南城县里塔镇昆塘村开展扶贫调研工作。张雪黎听取了学院驻村扶贫第一书记胡桂生的工作汇报，深入困难户了解情况，并与当地村、镇领导协商、谋划脱贫攻坚工作。



图8：学院党委书记到扶贫点开展调研工作

为支持学校扶贫工作，学校全体教职工传承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，发扬扶贫济困、乐善好施的美德，在第5个“扶贫日”之际，为学校扶贫点南城县里塔镇昆塘村开展捐款献爱心活动，教职工爱心捐款共计19978元。学校党委同时从留存党费中下拨10000元助力脱贫攻坚专项经费。此外，学校还从办学经费中专门拨出扶贫工作专款支持扶贫工作。学校第一阶段“助力脱贫攻坚”合计9万元捐款已经送至扶贫点南城县里塔镇昆塘村。

感谢信

江西青年职业学院领导、老师们：

你们好！

贵校组织的“助力脱贫攻坚 一日捐”活动所筹集的捐款29978元，我村已收到，为我村脱贫攻坚工作做出了积极的贡献，昆塘村对你们的善举表示衷心的感谢！

我村是一个坐落于山窝窝里的村子，地处南城县西南部，为南城、南丰、宜黄三县交界处，属丘陵地带，全村有十三个村小组。总户数355户，1511人，建档立卡贫困户22户，55人，主要是因残、因病及缺资金、缺技术造成贫困，脱贫任务艰巨，属“十二五”省级贫困村。

收到善款后，我们将着手用于帮助村里贫困人员解决看电视、安全饮水、住房以及基础设施建设等方面的问题，我们会将省青职院老师们的爱心、义举在广大老百姓当中传播、传递。

贵校积极帮扶的态度和决心，为我们村立了榜样，更是增添了我村今年整村脱贫的信心。昆塘村全村村民再次向省青职院的全体老师们表示诚挚的谢意！祝贵校的事业蒸蒸日上，老师们工作顺利、身体健康。

南城县里塔镇昆塘村委会

2018年11月9日

图9：扶贫点写给江西青年职业学院的感谢信

2. “新时代 新青年”国情社情观察团开展扶贫、调研工作

2018年7月，江西青年职业学院“新时代 新青年”国情社情观察团先后到上高县开展扶贫、调研等相关工作。首先到上高县城陂村村委会，进行了扶贫墙画绘制；接着到新界埠乡城陂小学周边村落开展问卷访谈工作，问卷主要是调查当地农村青年的婚恋状况、酒席操办和收受彩礼状况；到上高县新界埠镇城陂小学周边村落开展民生、环境问卷调查。学校的这支“新时代 新青年”国情社情观察团用具

体的行动在“精准扶贫”的宣传、国家致富政策的宣传、全面建成小康社会的宣传上做出相应的贡献。

3. 城市轨道交通运营管理专业试点扶贫班

江西青年职业学院与南昌轨道交通集团有限公司签订了 2018 年战略合作协议，在以往合作的基础上，今年又开拓全新领域，新开设城市轨道交通运营管理专业试点扶贫班。学校与南昌轨道交通集团至合作以来，连续三届验收合格率均为百分之百，今年我校与南昌轨道交通集团有限公司共招收人数为 143 名。城市轨道交通运营管理专业试点扶贫班，是面向我省 58 个集中连片特殊困难县和国家扶贫开发重点县及原中央苏区振兴发展规划县农村籍高考考生，城市轨道交通运营管理专业试点扶贫班招生人数 40 名（男女比例 1:1）；另外继续招收城市轨道交通运营管理专业、城市轨道交通通信信号技术专业校企合作班，其中城市轨道交通运营管理专业招生人数 70 名（男女比例 1:1）、城市轨道交通通信信号技术专业招生人数 33 名（男女比例 9:1）。试点扶贫班和校企合作班学生在校学习期满，验收合格后，由企业择优录用。

（二）志愿者服务

1. 志愿服务 2018 世界 VR 产业大会

此次 2018 世界 VR 产业大会面向江西青年职业学院、南昌大会、南昌航空大学三所高校招募了 530 名志愿者，包括礼仪、英语、德语、韩语、日语、会展等相关专业，为大会提供嘉宾接待、现场登记注册、问询指引、车站机场接送、媒体接待、企业展示讲解、语言翻译等十多项志愿服务工作。为了更好地服务 2018 世界 VR 产业大会，学校开展了志愿者的招募选拔、培训、演练等工作。共有 101 位同学参加此次大会的志愿服务工作，为了做好此次志愿服务工作，学校全面开展了大会志愿者的培训工作，包括通用培训、专业培训、骨干培训等，其中通用培训包括志愿者与志愿服务精神、VR 产业概述、志愿服务要求及知识、志愿者体能及心理调适、应急救护技能等十几项课程。志愿者们用实践诠释了青春的正能量，圆满的完成了本次志愿服务，并得到主办方的高度肯定。



图 10：2018 世界 VR 大会志愿者誓师大会

2. 志愿服务南昌国际马拉松

学校共遴选出 194 名志愿者参与 2018 南昌国际马拉松志愿活动。为圆满完成此次志愿者活动，规范志愿者行为，提高志愿者的服务能力，于 11 月 2 日在学术报告厅进行了志愿者培训。特邀请智美体育李远、南昌市青年志愿者协会副秘书长张巍、团市委志联部部长李冰三位老师为志愿者们讲解此次活动的注意事项及志愿者的意义所在。在培训期间，志愿者不仅收获了有关志愿活动，志愿服务的知识，还让志愿者们进一步增强了团队协作精神、提高了帮助他人意识，深刻感受到志愿服务的重要性。青年志愿者们以最灿烂的笑容、最饱满的热情和最积极的态度全身心地投入到志愿服务工作中，以坚实的行动和辛勤的汗水展示了志愿者服务热情，为本次活动成功举办奉献了青春、智慧和力量。



图 11：南昌国际马拉松志愿者培训

3. 志愿服务第五届世界绿色发展投资贸易博览会

为保障第五届世界绿色发展投资贸易博览会的顺利举办，学校共招募了 130 名志愿者为大会贡献力量。大会前期，志愿者为大会嘉宾引导路线，发放嘉宾的入场证，同时参与接送、联络、迎接等一系列工作。大会开始后，志愿者要为到场人员提供场馆引导、秩序维护、保持场馆内的干净卫生等志愿服务。学校的志愿者被分配到“世界绿色发展投资贸易博览会”的各个工作岗位上为嘉宾和观众提供热情的服务。志愿者们用青春步伐践行了“奉献、团结、进步、互助”的志愿者服务精神。他们是本次世界绿色发展投资贸易博览会上的一道靓丽的风景线。绽放青春的活力，为绿色前行，为绿色发展贡献力量，这也正是本次世界绿色发展投资贸易博览会的风采。

4. 小鲜鹭“精英汇”

小鲜鹭“精英汇”是南昌轨道交通集团团委打造的一支闻名遐迩的志愿服务团队，他们的职责是“传播社会文明与培养公益力量”和“礼仪展示与志愿服务”，以“营造和谐乘车环境，打造靓丽人文风景，提升洪城文明形象”为服务目标，从服务内容、服务形式、服务对象、服务主体等多维度开展地铁志愿服务及社会公益项目。这个团队成员从所有南昌轨道交通集团志愿者中选拔产生，江西青年职业学院志愿者在这支队伍中占比 80%以上。由江西青年职业学院交通管理系 20 名志愿者组成的南昌地铁“小鲜鹭”明星志愿服务队被选中参加 2018 北京国际城市轨道交通展览会志愿服务，受到国内外行业人

士的赞誉。

此外，志愿者们在服务省红十字 99 公益日、省红十字运动会、共青团江西省第十六次代表大会、“弘扬时代新风 传承雷锋精神”系列志愿服务活动都有其青春洋溢的身影。

（三）退役士兵培训工作荣获“先进单位”荣誉称号

退役士兵职业技能培训工作，是一项民心工程，党和政府十分重视。江西青年职业学院退役士兵教育培训工作，是结合实际，针对退役士兵，以市场需求为导向、以促进就业为目标的培训活动。作为承训单位，按照上级的部署和要求，利用学院的专业优势，开设了酒店管理、计算机应用技术、城市轨道交通运营管理、电子商务 4 个专业。在此基础上，采取灵活的培训模式，满足学员学习知识技能的渴望，退役士兵学员技能鉴定及结业率均能达到 100%。为了帮助退役士兵完成人生角色的转换，学院积极搭建学员与用人单位双向选择的就业平台，努力使参训学员实现优质就业。学校自 2017 年承办退役士兵培训工作以为共举办四期，分别为 2017 年春季班和秋季班、2018 年春季班和秋季班，春季是每年的 3 月 15 日左右开始，秋季是每年的 9 月 15 日左右开始。2017 年春季共培训 8 人，2017 年秋季共培训 82 人，2018 年春季共培训 13 人，这三期的所有受训人员均顺利结业，目前 2018 年秋季的 47 人还处于培训阶段。为了做好学院根据退役士兵的特点制订了培训的各项规章制度，提供了优质的后勤保障。根据参训学员的实际，量身打造了切实可行的培训计划。学校的退役士兵培训得到了市民政局、市人社局和学院各部门的大力支持。在南昌市委党校召开的全市退役士兵教育培训工作会议上，通报了 2017 年各县区、南昌地区各承训机构开展退役士兵教育培训工作情况，对先进工作单位和个人进行了表彰。学校被评为“南昌市退役士兵职业教育和技能培训先进单位”荣誉称号。

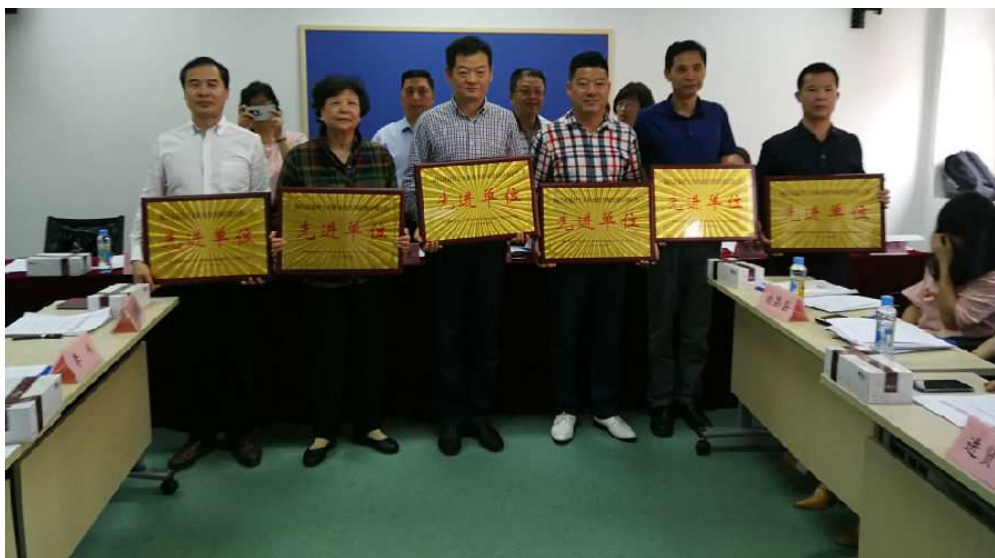


图 12：学院被评为“南昌市退役士兵职业教育和技能培训工作先进单位”荣誉称号

（四）学校师生发挥技术技能，走进社区开展服务

近几年来，学校相关专业的教师经常带领学生走进社区，发挥他们的技术技能为社区经济及教育发展提供服务。

1. 专业社工服务进社区

学校青少年教育系以社会工作专业师生为主成立志愿服务团队，开展“专业社工服务进社区”活动。活动分为“快乐加油站”和“七彩课堂”两大板块，分别以课业辅导和美学教育为主。

“快乐加油站”以一对一的形式开展，为社区内的中小學生提供公益免费的课业辅导服务。2018 年，社会工作专业服务团队已为南昌市 3 个社区的青少年开展了课业辅导 300 余次，共计服务了 2000 余人次。

“七彩课堂”以丰富社区青少年的课余生活，促进青少年的综合素质提升，加强青少年的美育教育为主。2018 年已在南昌市 3 个社区开展了 120 余次美育小组活动。

过去一年，“专业社工服务进社区”志愿服务点根据社区具体情况和社区青少年需求，开展的具体内容有课业辅导、手工制作、绘本阅读、小组活动等。



图 13：快乐加油站

2. 心理实践课程进社区

“心理实践课程进社区”活动依托青少年工作与管理专业老师参与、设计并实施开展的社区志愿服务活动。通过该系列活动，青少年教育系为南昌市红谷滩新区凤凰家园社区的青少年提供了多门菜单式学习课程，使社区青少年享受到了学习的机会和专业的服务。

青少年教育系廖雪霏、魏宿玢老师领导青少年工作与管理专业学生组成的教学团队先后多次进入凤凰社区，为社区青少年进行“注意力训练”专题活动。该活动是在前期调研准备工作基础上，响应社区青少年需求，为存在注意力缺陷的社区青少年进行的有针对性的训练活动。活动中，廖雪霏、魏宿玢老师通过讲故事、做游戏、讨论分享、布置家庭作业等方法对存在注意力缺陷的儿童进行了自我控制、行为干预及感统训练，并根据不同的个体情况制定出长期的个案辅导和追踪计划。每周一次的“注意力训练”专题活动还通过开展家长知识讲座、家庭成长沙龙等方式普及了相关心理干预知识，提升了家长的管理效能。这种直接、有效的综合干预方式，对整体提高儿童的自我调节能力以及问题解决技能，从而达到更好地治疗效果起到了重要推进作用。“注意力训练”课程，受到了凤凰社区工作人员、社区青少年及家长的欢迎和好评，每次活动现场气氛都十分热烈，活动结束后

总是有家长不停地感谢送别。

在凤凰社区的活动课程圆满结束之后，“心理实践课程进社区”的师生团队还先后在南昌市多个社区开展了“专注力提升训练”和亲子绘本阅读。

3. 创意手工课程进小学

“创意手工课程进小学”活动是青少年教育系学前教育专业立足实践导向，强化教育教学实践性和职业性，改革创新手工教育实践课程成果转化和推动社区志愿服务活动的有机结合。课程重点改革实践环节，手工课程教育岗位实践，做到学生在老师的指导下，全程参与手工课程的设计、筹备、实施、评价过程，真正实现学后即学即用，用后又学，突出做中学、做中教，工学结合、知行合一。而志愿服务就是转移课程，校内教学与校外实践的天然结合点。



图 14：创意手工课程进小学

“创意手工课程进小学”课程共有两个点分别是南昌大学附属小学红谷滩校区和新建区松湖镇和平小学。南昌大学附属小学红谷滩校

区开展的城市小学创意手工课程，以垃圾分类为主题，通过知识讲授和DIY环保袋制作等内容，向小学生普及环保知识，倡导环保理念。新建区松湖镇和平小学开展的以“关爱农村留守儿童，献礼教育扶贫”为主题的创意手工课程，以爱的表达为主题，通过手工制作和爱的话语，让留守儿童感受爱、理解爱。

六、团青特色办学成效显著

1. 《青年志》编纂工作稳步推进

《青年志》是江西省志的重要组成部分，是团省委的重点项目，学院从2015年4月开始具体承编。三年来，50多名编纂人员做出了艰苦努力、付出了巨大心血，编纂工作取得了实质性的进展，资料相对丰富的部分章节基本形成初稿。为了继续稳步推进编纂工作，按时、保质、全面地完成编纂工作，学校先后于2018年1月和4月举行了第十次和第十一次编纂工作推进会。为了更好地搜集典型性、总结性、成效性的资料，学校以编志办为依托、以全体编纂人员为主体组成若干资料搜集工作指导小组，于2018年4月-6月期间赴各设区市、省直属各单位、省属各高校开展第二轮资料搜集工作。为了更好地开展相关工作，编志办先后于2018年的1月和7月组织承编人员集中开展《青年志》编纂工作，以提高编纂工作的质量和效率。

2. 第三届共青团与青年发展论坛顺利举办

2018年10月20日，“改革开放40年中国青年运动理论研讨会暨第三届共青团与青年发展论坛”在江西南昌举办，此次活动由共青团中央青运史档案馆和江西青年职业学院（江西省团校）共青团理论研究中心主办，有中国青少年研究中心、江西省教育厅、共青团江西省委共同指导。全国16个省市的理论工作者、江西省部分高校的专家学者和青年工作者100余人参加此次活动。此次理论研讨会汇聚了郗杰英、杨雄、李玉琦、田杰、周金堂等业界资深专家，也有胡献忠、廉思、吴庆等中青年知名学者，精英云集。上午，田杰、郗杰英、杨雄、廉思、李玉琦、周金堂、胡献忠七位专家学者进行了主旨发言，下午，20多位专家学者围绕不同专题交流分享了他们最新的研究成果，为共青团与青年发展的研究提供了保障。



图 15：改革开放 40 年中国青年运动理论研讨会暨第三届共青团与青年发展论坛

3. 送团课进中学，服务基层团组织



图 16：送团课进中学—宜丰县专场

为了落实江西省第十六次团代会的部署，聚焦团的基层基础工作，持续深入推进“团的基层组织建设五项重点工作”，推动“基层组织建设规范年”活动深入开展，夯实中学团组织基础团务工作，学校自 2018 年 6 月起至 12 月开展“送培训进中学”活动，此活动共计开展培训 110 场，培训人员达 10000 多人。此次培训活动是在 2017 年度“百场培训送基层”的基础上，聚焦中学中职团组织这个“强基固本”的关键，在覆盖中学中职团委书记、组织委员的同时，重点将

班级学生团支部书记、组织委员作为培训重点，宣讲党的十九大精神、省第十六次团代会精神等大会精神，以及团员发展程序、入团志愿书填写、“智慧团建”系统使用、“三会两制一课”、《团支部工作手册》使用、团支部书记满意度测评、团费收缴使用管理等基础性团务内容。根据从严治团的要求，培训中还将对团干部就党的十九大精神、省第十六次团代会精神和基础团务知识等内容进行闭卷测试。

七、问题与挑战

（一）校园面积不足

随着学校的综合办学条件和实力的提升，社会影响力的扩大，生源数量不断增加，在校生已达到“十三五”规划目标近 5000 人，校园面积明显不足。针对这一办学瓶颈，学校从长远和短期两方面努力，一是向上级部门和相关部门请示，不断争取征地政策，通过土地置换扩充周边面积，新建两栋学生宿舍，此项工作已取得一定进展。二是通过磋商洽谈，利用周边学校富余办学场所，解决短期内办学场所不足问题，缓解了燃眉之急。

（二）师资队伍建设问题

1. 校内专任教师和双师素质教师的数量缺额

随着在校生规模的扩大，对师资队伍提出严峻挑战，为此学校高度重视，加大了外引内培的力度，通过校企合作等方式鼓励教师下企业锻炼，以提升教师的专业和技能水平，确保了教学的正常运行和实践教学的有效开展。

2. 教学名师缺乏

学校现有 209 名教职员工，其中有 103 名专任教师，尚无一名省级教学名师。近三年来，学校不断吸收硕士毕业生来校任教，甚至开放相应政策吸引博士研究生，同时学校通过提升教师的职教理论水平、教学能力、职业能力等方式来打造教学名师队伍。然而教学名师的打造并非短时就能成效，需要学校各个方面的共同努力，而这是学校十三五规划发展面临的一大挑战。

（三）校企合作融合深度不够问题

由于学校自身思想观念和办学基础、体制机制以及国家政策配套等原因，校企合作的步伐依然跟不上专业发展和社会的要求，在课程、教材、为企业培训员工等合作深度上存在较大差距，为此，学校进一步加强专业调整和设置的论证，积极探索、创新校企合作模式，在实习、实训和就业上建立了“上海校外实习站”和“厦门布塔联合实训”合作模式，在与政府、学校、企业等深度合作上下功夫，将进一步探索“地方政府、行业企业合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的协同育人长效机制，从专业课程、教材、师资等方面实现与企业的更多融合，培养企业所需要的满意人才，提升专业服务产业的能力。

八、附件一：案例

整合校内外教学资源 创新思政课实践育人形式 --方志敏精神现场教学课

（一）背景

2016年12月全国思政工作会议的召开，习近平总书记发表了重要讲话，根据国际国内形势和新时代的新任务对我国思想政治工作的提出了新要求，把思想政治工作和学校师德师风建设提到了前所未有的空前高度，因此作为高校思政工作的主渠道思政课建设也提到了空前的重要地位。2018年4月教育部专门出台《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》、《关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》文件，省教育厅社政处也先后发布了相关文件的实施意见。文件再一次强调要开足思政课学时，并要求高职院校要从思想政治理论课现有学分中划出中1个学分（16学时以上），开展思想政治理论课实践教学。为贯彻落实好文件精神，切实加强思想政治理论课实践教学，学院思想政治理论课教学部以问题为导向，破解实践教学难以实施的难题，专门成立了以党委书记张雪黎为组长的思政课实践教学建设领导小组和实践教学教研室，从2018年上半年起，积极开展了实践教学形式的探讨，成功开发了方志敏精神现场教学课。

（二）具体做法

2018年5月，思政部提出以我省红色文化为主题，利用地域资源优势，开发方志敏精神现场教学课，同时利用前期方志敏精神培训课程基础，经过改造，移接到新生入学教育阶段作为思政课实践教学实施，得到学院党政的高度重视和支持。思政部成立了课程开发小组，进行紧锣密鼓地课程开发，课程开发小组不仅有思政部教师积极参与，还吸引了学校其他系部的许多年轻教师积极响应，组成了一支由16名老师组成的课程开发团队，团队成员经过大量查阅资料、不断研讨、调研走访、集体备课、现场反复观摩演练，最后撰写成统一的教学方案和学生手册，八月底该课程成功开发完成。9月份新生入学

后，将课程依次安排到新生军训入学教育中得以实施，覆盖全体新生1500多人，31个班。

在现场教学中，上课教师高度重视，热情高昂，认真组织教学，积极性空前高涨，有许多老师在规定教学方案和时间里，还做了许多教学形式上的个性化或临时创新，如，谢宏兰、余青雪老师增加了为烈士献花的环节，自掏腰包购买鲜花、纸张，带领学生手把手制作洁白的花朵以祭奠烈士高尚的品德；张凤、严秀娟老师上课时利用巧遇方志敏烈士女儿方梅前来协助拍摄宣传片机会，及时邀请方老为该班学生发表讲话并寄语，与学生一起重温了入团誓词，进一步提升了课堂的教育教学质量。方志敏精神现场教学课程的成功实施，使思政课成为新生进校后的第一课，别开生面，生动形象。现场教学课得到教师和学生的一致好评。

方志敏精神现场教学课由两名教师合作协同完成，运用任务驱动，教师引导，学生自主学习的方式，先在方志敏纪念广场由老师简单介绍方志敏烈士生平和精神，布置教学任务和发放教学材料，然后由学生去寻找方志敏烈士生平事迹，寻找方志敏的生平精神，挖掘方志敏“爱国、创造、清贫、奉新”精神的内涵，以小组为单位开展讨论后，再由每组代表分享收获、感想，阐述方志敏精神对新时代大学生学习生活的教育启示，然后由老师点评归纳总结，该项任务完成以后学生诵读《可爱的中国》节选、默哀、献花，绕方志敏陵墓一圈，完成庄严肃穆的祭奠仪式，后在方志敏纪念广场前集体合影留念，全程120分钟，结束教学。整个教学过程井然有序，严肃活泼，简明扼要，主题突出，教学效果显著，得到师生的一致认可。

（三）成效

第一，方志敏精神现场实践教学课，学生们通过现场的亲身感知感悟、动手动脑，真切地体悟到了方志敏精神的内涵和时代意义。学生们在分享体会中一致谈到，通过现场学习了解、领悟方志敏生平事迹和精神，在心灵上都受到极大地震撼！方志敏同志的一生如此短暂，但其为共产主义信念和国家富强所表现出来的爱国、创造、清贫、奉献的精神和崇高品格，将永远是我们学习的光辉典范，作为新时代的大学生要牢固树立共产主义远大理想，坚定中国特色社会主义信念，

为实现中华民族伟大复兴中国梦而努力学习，锻炼本领，时刻以新时代青年“爱国、励志、求真、力行”的要求努力践行。从学生的感觉中，看到了现场教学起到了入脑入心的效果。

第二，把思政课实践教学与军训和入学教育的创新结合是一次成功的嫁接。一方面，利用军训和入学教育期间严明的纪律保障，在军训教官的大力配合和协助下，辅助教学，保证了实践教学的有序和安全开展，保证了教学质量；另一方面，方志敏精神现场实践教学课应用到刚入学新生入学教育中，极大地丰富了入学教育的教学内容，强化了思想政治教育的鲜明主题，有效地落实了学校长期以来坚持的“立德树人”办学理念，更是很好地体现了思想政治教育要全程化、全员化、全方位的“三全”育人人才培养理念。

（四）探讨

作为思政课实践教学一次创新性有益尝试，也存在一些需要完善和不断探索的地方，如，教师队伍不够稳定，由于需要的教师人数较多，又是在各系中不同专业的教师中选拔产生，由于各自专业和工作不同，有素质参差和临时工作难以协调的情况，需要重视加强教师的进一步前期培训，同时通过制度化加强管理。教学内容和形式也还要进一步完善和丰富，思政课的实践教学形式还需要我们作更多大胆的深受学生欢迎的寓教于乐的探索，我们将进一步结合第二课堂成绩单和周边小平小道、八一纪念馆等红色资源的参观学习，不断充实思政课实践。



图 17：教师在方志敏烈士陈列馆教学



图 18：学生在讨论方志敏精神内容



图 19：学生分享心得体会

九、附件二：相关表格

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
13869	江西青年职业学院	1	就业率	%	88.97	88.86
		2	月收入	元	3332	3496
		3	理工农医类专业相关度	%	76.90	70.44
		4	母校满意度	%	91.13	90.27
		5	自主创业比例	%	3.42	0.16
		6	雇主满意度	%	96.97	87.76
		7	毕业三年职位晋升比例	%	48.75	42.5

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
13869	江西青年职业学院	1	全日制在校生人数	人	1326	1394		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1331	1069	
				满意度	%	95.6	93.37	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1500	1519	
		满意度		%	86.66	78.99		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	1346	1002	
				满意度	%	91.82	90.17	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	1399	1108	
				满意度	%	94.48	93.29	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1482	1238	
		满意度		%	95.26	92.61		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	120	80	
				满意度	%	93.33	91.25	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1296	1039	
				满意度	%	97.17	94.87	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	120	80	
		满意度		%	90.83	87.5		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	839	871	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	30	30	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	舞蹈队, 15人;	街舞社, 34人;	指分别参与不同社团活动的人数, 逐一列出。
						音乐社, 12人;	乒乓球, 21人;	
						合唱团, 26人;	吉他社, 62人;	
						动漫社, 14人;	音乐社, 18人;	
羽毛球社, 6人;	美术社, 9人;							
馨茗茶艺社, 12人;	武术社, 7人;							
逸云极太极社, 5人;	茶艺社, 18人;							
吉他社, 42人;	滑板社, 12人;							
篮球队, 18人;	动漫社, 21人;							
足球队, 10人;	合唱团, 2人;							

				街舞社, 22 人;	汉服社, 10 人;
				滑板社, 8 人;	篮球队, 28 人;
				乒乓球社, 14 人;	足球队, 14 人;
				戏剧表演社, 7 人;	轮滑社, 42 人;
				尤克里里社, 10 人;	太极社, 8 人;
				美术社, 6 人;	舞蹈队, 10 人;
				轮滑社, 28 人;	羽毛球社, 9 人;
				汉服社, 6 人;	戏剧表演社, 10 人;
				书法协会, 48 人;	尤克里里社, 15 人;
				英语社, 33 人;	英语社, 49 人;
				创博青年团, 11 人;	劲草文学社, 21 人;
				创业者协会, 5 人;	瀚海书法协会, 72 人;
				四进四信宣讲团, 4 人;	创业者协会, 8 人;
				膳食委员会, 10 人;	创博活动管理协会, 17 人;
				摄影协会, 8 人;	记者团, 6 人;
				礼仪队, 6 人;	四进四信宣讲团, 6 人;
				diy 手工社, 20 人;	方志敏精神研究会, 9 人;
				劲草文学社, 6 人;	青蓝志愿者协会, 48 人;
				心理协会, 18 人;	膳食委员会, 15 人;
				青蓝志愿者协会, 34 人;	摄影社, 12 人。

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13869	江西青年职业学院	1	生师比	—	17.89	17.15
		2	双师素质专任教师比例	%	42.31	41.75
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	6699.32	7733.67
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	5.97	6.89
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.15	0.18
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	384	419
	其中：线上开设课程数	门	10	15		

		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/>) 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/>) 医学院校（ <input type="checkbox"/>) 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/>) 体育院校（ <input type="checkbox"/>) 艺术院校（ <input type="checkbox"/>)
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
13869	江西青年职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
				开发并被国（境）外采用的课程标准数	0	0	
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。			

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13869	江西青年职业学院	1 全日制在校生人数	人	4673	4049	
		毕业生人数	人	1427	1275	
		其中：就业人数	人	1395	1133	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A类：留在当地就业人数	人	786	637	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人		20	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1183	959	
		D类：到500强企业就业人数	人	28	20	
		2 横向技术服务到款额	万元	0	0	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	33	13.5	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 非学历培训到款额	万元	56	50	
		6 公益性培训服务	人日	5675	11043	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
		1 年生均财政拨款水平	元	12000	12000	
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2 教职员额定编制数	人	163	163	
			在岗教职员总数	人	211	209
				其中：专任教师总数	人	104
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0	
		4 生均企业实习经费补贴	元	0	0	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	0	0	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	7030	9175	
			年支付企业兼职教师课酬	元	275000	580300
			其中：财政专项补贴	元	0	0