



江西农业工程职业学院

# 高等职业教育质量年度报告

(2019)



附件 8

### 内容真实性责任声明（格式）

学校对 江西农业工程职业学院 质量年度报告  
(2019) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

谭自兴

2018年12月14日

# 目 录

前 言 .....	1
<b>1 学生发展</b> .....	2
1.1 立德树人 .....	2
1.2 招生情况 .....	6
1.3 就业质量 .....	8
1.4 职业发展 .....	9
1.5 创新创业 .....	13
<b>2 教学改革</b> .....	15
2.1 专业建设 .....	16
2.2 产教融合、校企合作 .....	16
2.3 教师资源 .....	19
2.4 实习实训 .....	22
2.5 课程建设 .....	26
2.6 继续开展联合培养应用型本科试点 .....	29
2.7 信息化建设 .....	30
<b>3 政策保障</b> .....	30
3.1 政策引导 .....	30
3.2 质量保障 .....	31
3.3 经费保障 .....	32
3.4 学生奖励资助 .....	34
<b>4 国际合作</b> .....	34
<b>5 服务贡献</b> .....	36
5.1 服务现代农业 .....	36
5.2 服务区域经济发展 .....	36
5.3 服务江西家庭农场和基层农技综合站 .....	38
5.3 振兴乡村 我们在行动 .....	39
<b>6 面临机遇与挑战</b> .....	40
6.1 实施乡村振兴战略，给农业职业教育带来发展机遇 .....	40
6.2 农业行业的办学特色与生源竞争的挑战 .....	41
6.3 投入不足与整体提升的挑战 .....	41
<b>7 存在问题及改进措施</b> .....	41
7.1 专业建设与产教融合 .....	42
7.2 人才培养质量与双师资队伍建设 .....	42
<b>附件：相关表格</b> .....	44
表 1 计分卡 .....	44
表 2 学生反馈表 .....	45
表 3 资源表 .....	46
表 4 国际影响表 .....	47
表 5 服务贡献表 .....	48
表 6 落实政策表 .....	49



# 江西农业工程职业学院 高等职业教育质量年度报告（2019）

## 前 言

江西农业工程职业学院是一所以培养现代农业专业人才为主的高等职业院校，隶属江西省农业厅，创办于 1940，前身为江西省樟树农业学校，2004 年经省政府批准为江西农业工程职业学院。学校立足宜春，面向江西，辐射全国。始终坚持“以农业和中药生产为主，农业、中药生产、经管、信息和工业相结合”的办学特色，服务“三农”和区域经济社会发展。

学院设有生物工程学院、中医药学院、动物科学学院、经济管理学院、信息工程学院、机电工程学院、创业学院、基础部、思政部、汽车驾驶培训学校。开设高职专业 34 个，其中园林工程技术、中草药栽培技术专业为江西省高等学校特色专业，建成省级精品课程 3 门、省级精品课程资源共享课 3 门，学校建有国家级园林实训示范基地，中草药实训基地、农机维修实训中心、畜牧兽医实训中心获省财政支持建设项目，拥有 93 个校内实验实训室和校内教学基地，79 个稳定的校外实训基地。

学校是国家农业部现代农业技术培训基地、江西省现代青年农场主培训基地、江西省现代青年农场主孵化基地，农业部现代农业技术培训示范基地。在近 80 年的办学历程中，学院以“办人民满意教育”为己任，情系“三农”、服务“三农”，为促进我省农业科技进步、为农业和农村经济发展作出了积极贡献，其中一大批学子已成为农村科技人才和创业致富带头人、各行各业的业务骨干、专家学者和各级领导干部。学院先后被农业部授予“加强实践性教学，为农村经济建设服务先进单位”，获“全

国农业职业院校能力教育体系教学改革成果奖□，多次获□江西省职业教育工作先进单位□，□全省专科院校共青团工作先进单位□，□江西省高校思想政治教育工作先进集体□等荣誉称号，多项科研成果获省部级科学技术进步奖、全国农牧渔业丰收奖、技术改进奖、国家专利、江西省人民政府成果奖和省高校科技成果奖。

2017-2018 学年，江西农业工程职业学院深入贯彻学习党的十九大和中央一号文件精神，认真学习习近平总书记系列重要讲话精神，坚持以国家和江西省教育规划纲要、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划（2014-2020 年）》为指导，教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》、《江西省高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）实施方案》和《江西省教育事业发展“十三五”规划》，中共中央 国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》，教育部等六部门印发的《职业学校校企合作促进办法》，农业部教育部《关于深入推进高等院校和农业科研单位开展农业技术推广服务的意见》农科教发〔2017〕13 号等文件精神，积极开展创新创业教育，积极深化产教融合、校企合作，推进工学结合教育教学改革，实施课程思政，着力提升人才培养质量，切实增强服务区域经济发展的能力，各项事业取得了新的成绩。

## 1 学生发展

### 1.1 立德树人

把习近平新时代中国特色社会主义思想落实到具体行动上，开创立德树人工作新局面。学院坚持社会主义办学方向，贯彻国家教育方针，遵循高等职业教育办学规律，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，

以促进就业为导向，坚持走内涵发展道路，培养既有基础理论知识，又有实践应用能力，富有创新创业、团队精神的现代社会所需的高素质技术技能人才。

### （1）继续坚持立德树人的根本任务

按照习总书记在全国高校思想政治工作座谈会上指出：“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人”学校始终把“立德树人”作为教育的根本任务，建设了一支以院党委为领导，以思政部为坚强纽带，以思政教研室为骨干依托，以院党政干部和共青团干部、专职教师、班主任（辅导员）和心理咨询教师、学生管理服务人员为主体的“全员育人”的思想政治工作队伍。采取思想政治教育井冈山精神教育相结合，发挥思想政治工作在人才培养中的统领、凝聚、推动作用，进一步强化价值引领，打造全员、全过程、全方位育人队伍，把解决思想问题和教学科研、学习就业等实际问题结合起来，推进理念思路、内容形式、方法手段创新，增强工作时代感和实效性。学校坚持开展“校长有约”活动，学校领导分别与学生进行面对面交流，谈思想、谈学习、谈工作，取得良好的成效。



图 1：首期校长有约主题是大学生思想政治教育工作

为提高全校教职工的作风建设和育人本领，暑期组织全院广大教师干部赴井冈山开展“传承红色基因 加强作风建设”教育活动。



图2 “接续奋斗新时代”教职工演讲比赛

### 案例1：学院赴井冈山开展“传承红色基因 加强作风建设”教育培训

6月29日，学院赴井冈山开展“传承红色基因 加强作风建设”的教育培训，圆满结束。本次教育培训，是学院为迎接建党97周年，开展的系列活动之一。也是学院贯彻党的十九大精神，学习习近平新时代中国特色社会主义思想，落实习近平总书记关于“我们要结合新的时代条件，坚持坚定执着追理想、实事求是闯新路、艰苦奋斗攻难关、依靠群众求胜利，让井冈山精神放射出新的时代光芒”要求的具体体现。

本次红色教育培训，以现场教学为主，采取讲授式、体验式、音像教学、研讨式等多种方法进行教育培训。先后安排了井冈山大学李忠教授的“井冈山斗争与井冈山精神”的专题教学，以及围绕“坚定理想信念是共产党人的政治灵魂”、“从井冈山道路到中国特色社会主义道路”、“马克思主义中国化的伟大实践”、“依靠学习战胜困难走向未来”、“人民群众的支持是胜利的保证”、“为理想信念抛头颅洒热血”、“发扬艰苦奋斗的优良传统和作风”、“革命理想高于天”、“学习历史肩负使命”、“群众利益高于一切”等主题，先后到井冈山革命烈士陵园、湘赣边界党的一大旧址、茅坪八角楼、大井毛泽东旧居、黄洋界哨口、小井红军医院、小井红军烈士墓、红军洞、井冈山革命博物馆和茨坪毛泽东旧居等多个教学点开展现场教学。





图 3：传承红色基因 加强作风建设教育培训

## (2) 深入推进实践育人工作。

习近平总书记高度重视实践在成长成才中的重要作用，指出“许多学生正是在社会实践和社会活动中树立了对人民的感情、对社会的责任、对国家的忠诚”。



图 4：学生暑期社会实践汇报会

因此，学校十分重视实践育人这个重要环节，构建政府、社会、高校等多方合作、交叉培养的协同育人机制，引导学生在主题教育实践中坚定理想信念、在创新创业实践中增长知识才干、在劳动实践中磨炼意志品质、在社会实践中强化使命担当，真正成长为全面发展，可以担当民族复兴大任的时代新人。

### (3) 积极开展每月一主题的校园文化建设

学校有近 80 年办学的厚重历史积淀，有自强不息、艰苦奋斗的光荣传统，有“公诚勤朴”校训，有服务“三农”的坚定信念，充分发挥学校文化传承创新的重要功能，注重以文化人以文育人。组织开展了每月一主题的创建活动。3 月学习雷锋月、4 月读书活动月、5 月技能竞赛月、6 月节能活动月、7-8 月社会实践月、9 月安全教育月、10 月爱国教育月、11 月体育运动月、12 月就业活动月。

学校加强各类学生社团的建设和管理，并以它们为纽带，扎实开展了形式多样、格调高雅的校园文化活动。学校成立了各类社团 22 个，其中专业科技类社团 8 个、文学艺术类社团 8 个，体育健身类社团 5 个，公益类社团 1 个，以科技文化艺术节、社会实践、职业技能竞赛月和体育运动会等为载体，把文明、健康、向上的价值观和现代企业优秀文化融入人才培养全过程，以高尚的精神塑造人，通过开展形式多样、内容丰富的活动，提升了大学生思想道德素质，促进了大学生健康成长、成才。

学院积极组织学生参加江西省第十五届学生运动会，取得了一个第一名，一个第二名和一个第三名的好成绩。



图 5 省第十五运动会



图 6 学院团委定向越野赛

## 1.2 招生情况

### （1）新生录取

2017 年学院共设招生专业 34 个，面向全国 9 省、市、自治区招生。招生方式主要为基于高考的“知识+技能”招生，其他有单独招生等。2017 年共录取新生 2011 人；实际报到 1700 人，报到率为 84.54 %。

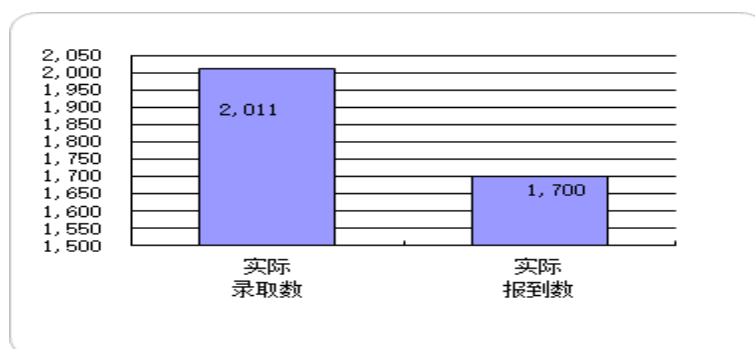


图 7：新生报到人数

学校全日制在校生为 4656 人，其中高中起点 4388 人，占 94.2%，中职起点 268 人，占 5.8%。2018 年学校继续实行“定向招生、定向培养、定向就业”的“三定向”招生方式，共招收三定向学生 129 人。

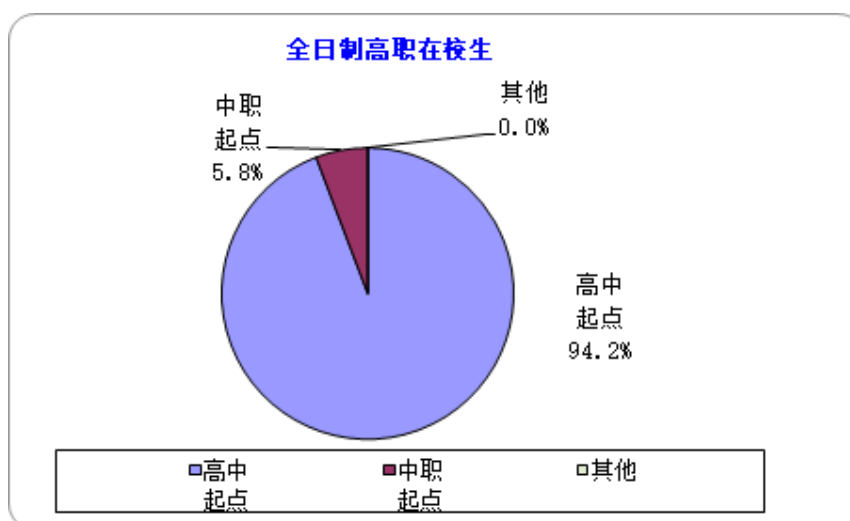


图 8 学校生源类别

### （2）生源结构

2017 级新生中，7.29% 本地市生源，95.47% 为本省生源，19.71% 为

本区域生源。

### (3) 报考原因

通过对 2017 级新生开展了“报考原因”专项问卷调查，学生选择我校的主要因素依次为“学校品牌”占 35.18%，“专业爱好”占 23.71%，“就业优势”占 12.82%，“技能培养”占 7.53%，“地理位置 3.76%。他人推荐 2.47%，其他 1.53%。可见，由于近年来学院重视学校教育教学质量的提高，重视师资队伍建设，学校的社会影响力得到提高，成为吸引学生报考的重要因素。

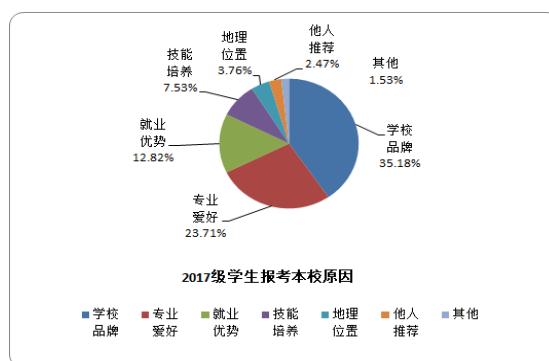


图 9 报考学院原因分析

## 1.3 就业质量

### (1) 毕业生就业率

学院高度重视毕业生就业工作，成立了毕业生就业工作领导小组，建立健全了学校、分院两级就业工作体系，修正《学院毕业生就业暂行规定》、《学院毕业生就业推荐办法》等制度。将创新创业与就业指导课程列入教学计划，聘请江西十大现代青年农场主等作为学校的创业导师，定期请他们对毕业生进行择业、就业专题讲座，指导学生转变就业观念，提高择业竞争力和就业能力。采取“走出去、请进来”的办法，学院领导带领各分院负责人和就业办人员赴广东、福建、浙江、江苏等地考察就业市场，并推介学院毕业生，邀请用人单位领导来院参观招聘，

学院与用人单位建立长期合作关系，形成了稳定的就业基地，2018 年毕业生就业率 90.18%，高于全省平均就业率，是全省就业工作先进单位。比 2017 年 89.59%提高了 0.59%，用人单位满意度：满意或基本满意占 91.72%，一般满意占 8.28%。

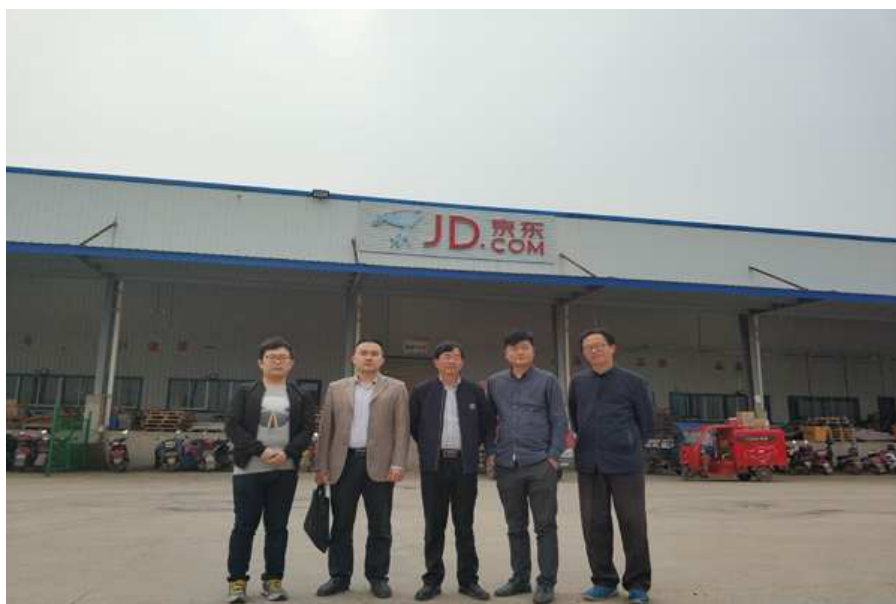


图 10 学院领导带队考察相关企业

## (2) 毕业生月收入

我校 2017 届毕业生毕业半年后签约月薪为 3000 元左右，与去年比较月薪基本持平。

## 1.4 职业发展

### (1) 职业资格证书

十八大以来，党中央、国务院高度重视减少职业资格许可和认定事项工作，将其作为推进“放管服”改革的重要内容。李克强总理强调，要坚决砍掉各种不合理的职业资格许可和认定事项，转变管理理念，加强合理监管，通过建立科学的国家职业资格体系，促进各类人才脱颖而出，提升更多产业、岗位的劳动和工作品质，推动大众创业、万众创新。

学校根据国务院和人力资源和社会保障部的有关文件精神，对学校的职业资格证书进行了清查，削减了部分职业资格证书，降低了学生就业门槛。学院是国家职业技能鉴定中心在 2017-2018 学年其开展了 7 个工种的职业技能鉴定工作，取得各类证书为 475 人。为学生参加工作打下了良好的基础。

## (2) 职业技能竞赛

为扎实推进技能型人才培养，落实教学质量提高工程，检验实践教学效果，培养大学生的动手能力，达到以赛促教、以赛促学、以赛促改，提升技能的目的。2018 年学院修正了《江西农业工程职业学院技能竞赛管理办法》，提高了对获奖教师和学生的奖励力度，特别是国赛的奖励，极大的调动了教师和学生参与技能竞赛的积极性。2018 年 5 月我们举办了学院第二届职业技能竞赛节。10 月我们承办了江西省职业技能大赛艺术插花技能竞赛。

表 1：2017-2018 学年学生参加职业技能竞赛获奖情况

序号	项目名称	赛项性质	参赛学生	参赛结果
1	全国职业院校技能大赛 鸡新城疫抗体水平测定	国家级	罗章、胡楠	团体二等奖
2	全国职业院校技能大赛 中药传统技能大赛	国家级	刘荣	三等奖
3	第一届全国职业院校宠物美容技能大赛	国家级	曹紫琪、刘烁杰、 潘涛、吴尉婷、 张菊花	三等奖
4	园林规划设计	国家级	梁灵灵、邱勇、王凌 翔、孙既城	二等奖
5	全国职业院校技能大赛 鸡新城疫抗体水平测定	国家级	明金金、王赛金	三等奖
6	2017 年大学生动物防疫职业技能大赛	国家级	甘子程、陈博球、王 赛金	二等奖
7	第八届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛全国总决赛(公共组)	国家级	徐浩强	三等奖

序号	项目名称	赛项性质	参赛学生	参赛结果
8	第八届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛江西复赛(公共组)	省部级	徐浩强	特等奖
9	第八届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛江西复赛(专业组)	省部级	张如艺	二等奖
10	第八届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛江西复赛(公共组)	省部级	尹玉	二等奖
11	2017 年江西职业院校技能大赛英语口语技能竞赛高职组(英语专业组)	省部级	张如艺	三等奖
12	2017 年江西职业院校技能大赛英语口语技能竞赛高职组(非英语专业组)	省部级	徐一凡	三等奖
13	江西省职业院校技能大赛园林景观设计	省部级	赖琴萍、杨嘉俊 梁灵灵、邱勇	二等奖
14	江西省大学生银行业务综合技能大赛	省部级	郭恬鑫,曹林波,肖 骐,袁霞黄佳超,肖迎 区,罗娜,刘淑琪	三等奖
15	2017 年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛信息技术知识竞赛	省部级	曾祥平	一等奖
16	2017 年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛信息技术知识竞赛	省部级	曹雪红 胡新权、廖文凯、杨 智、朱宁辛	二等奖
17	2017 年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛信息技术知识竞赛	省部级	陈传道、陈扬、江雅 雯、胡羽文	三等奖

## 案例 2：“职教改革四十年，产教融合育工匠”学院举办职业教育活动月暨

### 第二届职业技能竞赛节活动

2018 年是改革开放的第 40 个年头，也是职业教育蓬勃发展的 40 年。职教作为教育事业之一，与普通教育和成人教育相比，更加侧重于实践技能和实际工作能力的培养，更注重培养的是应用型人才和具有专业知识的技能型人才。职业技能大赛以项目为依托，提出了本专业学生应该具备的知识素质、能力素质和职业素质，体现了市场和企业对本专业学生要求。因此，技能大赛是职业学校教育改革的风向标，是进一步落实“以服务为宗旨、以就业为导向”职业教育办学方针，不断完善“工学交替、校企融合、半工半读”的人才培养模式的推动力。本届职业技能竞赛节以“职教改革四十年，产教融合育工匠”为主题，自 2018 年 5 月起历时一个月，组织开展 2018 年职业教育活动月暨第二届职业技能竞赛节活动。

为弘扬工匠精神，培养学生综合职业能力，推进技能大赛常态化，以赛促学，以赛强教，进一步提高人才培养的质量和水平，全力培育“精心备战，苦练技能，比赛争先”的校园活力，提升学院办学核心竞争力，推动我院教育教学高质量发展。通过全院性的技能竞赛，推动教育教学改革，树立比、学、赶、帮、超的良好学习风气，激发学生刻苦学习的积极性，培养学生的团队协作意识和创新精神，提升学

生的职业素质和职业能力。本凌锥 活动共设 53 个比赛项目，参赛学生 1467 人，经过紧张激烈的比赛共评选出一等奖 109 人，二等奖 175 人，三等奖 248 人。



图 11 职业技能竞赛节开幕式



图 12 职业技能竞赛节总结表彰会



图 13 职业技能竞赛节部分现场





图 14 江西省职业院校技能大赛艺术插花技能竞赛现场

## 1.5 创新创业

### (1) 创新创业举措

为积极贯彻李克强总理大众创业、万众创新的号召和国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》、江西省人民政府《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》文件精神，学院制定了《江西农业工程职业学院创新发展行动计划(2015-2018年)实施方案》，出台了《江西农业工程职业学院关于深化创新创业教育改革的实施意见》，学院党委提出要不断深化教育教学改革，将创新创业教育贯穿于人才培养的全过程，根据农业专业创业门槛低的特点，确立了以培养高素质创新创业人才作为今后办学的主要方向和特色亮点，并要求举全院之力，扎实做好创新创业教育工作。

学院为贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神，落实立德树人根本任务，关心学生的成长，培养创新创业人才，大力发展创业教育，激发大学生创业梦想，培养大学生创业意识和能力，探索适应当今时代要求、适合学院办学特色的创业教育途径，实施了“大学生创业梦工程”。

学院加大创业教育投入力度，建立大学生创业基地，设有现代农业

科技示范园、贝贝佳动物医院、大学生电商创业中心、大学生创业孵化园等四个大学生创业中心，设立大学生创业基金。现有校内创新创业导师 30 人，创业咨询师 5 人，校外创业导师 10 人。基地以体现涉农特色、促进专业教学、培养学生创新创业能力为目标，着眼农业发展趋势和地方经济社会发展需求，培育服务农业和区域经济社会发展的创新创业人才。

## (2) 创新创业教育取得的成效

学院以大学生创业教育为契机，提升大学生创新创业意识；以营造环境、创造条件为抓手，激发大学生创新创业热情；以农业或涉农专业开展创业试点，培养大学生专业创业能力；以强化专业实习实训为手段，提升大学生创新创业实践技能，形成了具有自身特色的创新创业实践活动体系，毕业生中涌现出一大批创业成功的典型。

在校生新增注册经济实体数由 2016-2017 学年度的 7 个上升到 2017-2018 学年度的 23 个。毕业生自主创业人数由 2017 届的 7 个上升到 2018 届的 34 个。16 届毕业生肖民禄养鸡被吉安市树立为创业脱贫典型，并作为代表参加了 2018 年 7 月 25 日由省委书记刘奇主持召开的基层干部群众座谈会。18 届毕业生彭行开展茯苓创业入选江西省“奋斗·青春”大学生自主创业人物。



图 15 肖民禄在基层干部群众座谈会上发言

### 案例 3：立志造“茯”家乡的追梦者—彭行

他是一名大学生。黑色的眼镜框勾勒出他的稳重感和书卷味。肉感脸庞上拘谨的笑容，配上两颗小虎牙，是他标志性的神情。他叫彭行，来自江西省赣州市南康区，是江西农业工程职业学院生物工程学院 15 级中草药栽培 1 班的一名学生，也是南康区坪市乡华盛药材食用菌种植项目的创始人和负责人。

2016 年 7 月，彭行正式向学院提出了创业基金贷款申请，并顺利获得了 8000 元的创业启动金。多少个白天与夜晚，他披星戴月的守在灭菌炉旁观察灭菌的程度。最终，他熟练的掌握了茯苓制种技术，得到了指导师傅的赞许。2016 年 9 月，他回到学校继续钻研中药材种植技术，经过向专业老师请教交流，进一步学习专业知识和专业技能。2016 年 11 月，他参加了由樟树市劳动就业局主办的 SYB 创业培训，学习了创业政策法规、创业理论、创业技术、创业技能，以及创业计划的编制和实施等。2017 年 1 月，以他为主要参与人的创业项目《中药材茯苓的种植与加工》参加“隆平杯”全国大学生创新创业（实践类）项目大赛，并获得全国总决赛三等奖。

2017 年 2 月，他放寒假回家。由于他的中药材茯苓种植项目已经获得了较好的经济效益，当地一些村民也产生了种植茯苓的意向。于是他决定在每个村设一个茯苓种植带头人，以点带面，形成示范效应。为了让大家能够更好的从事中药材茯苓种植，帮助大家解决菌种的问题，他在亲朋好友的帮助下投资 5 万元购买了菌种生产设备，开始生产茯苓菌种，并手把手指导大伙种植。2017 年他流转了 200 多亩土地用于中药材种植。同时，一个慕名而来老板准备与他合作承包 3000 多亩土地用于药材种植栽培、产品开发与加工、药品生产与销售等。

如今的彭行对自己的创业道路信心满满。创新创业是一条充满坎坷和挑战的道路，但他不感到辛苦。他认为，一个人富不是富，共同富裕才是富，一个人只有在帮助他人的情况下才能体现出自己的人生价值，这样的人生才是有意义的。



图 16 “隆平杯”全国大学生创新创业（实践类）项目大赛颁奖

## 2 教学改革

## 2.1 专业建设

学院根据《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》，结合学院自身优势，科学准确定位，紧贴市场、紧贴农业产业、紧贴当地经济发展设置专业，重点设置江西农业经济社会发展急需的鼓励类产业相关专业。2018年我们根据市场调研新增动物医学专业宠物方向、室内艺术设计专业。学院专业设置特色鲜明，形成了以现代农业技术、园林工程技术、中药制药技术、中草药栽培技术、畜牧兽医、宠物医疗与保健、农业装备技术、机电一体化技术、模具设计与制造、会计、市场营销等专业为特色，以现代农业技术和中药生产技术和宠物驯导与养护专业群为主，农业经济类、现代制造类、信息类专业协调发展的办学格局。

目前在校生规模最大的五个专业依次为会计（10.79%）、药品生产技术（10.31%）、园林工程技术（8.25%）、现代农业技术（7.49%）畜牧兽医（7.27%）。

## 2.2 产教融合、校企合作

习近平总书记在党的十九大报告中还强调：□完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。□高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）指出：“深化校企合作发展。推动专科高等职业院校与当地企业合作办学、合作育人、合作发展”。学院积极开展校企深度合作，积极参与了集团化办学，与企业开设订单班，实施现代学徒制试点。

（1）积极参与集团化办学。集团化办学是深化产教融合、校企合作的一种有效组织形式和有效途径。学院是中国现代农业职业教育集团、中国畜牧业职教集团副理事长单位，是中国现代农业装备集团理事单位。

通过职教集团平台，学院加强了与集团企业和学校之间的合作，达到了校企、校校互利共赢的目的。提升了技术技能型人才培养质量和社会服务能力。学院和企业通过共建共享、优势互补，实现教育过程和生产过程的融合，增强了人才培养的针对性和有效性；引进企业优秀文化，注重培养学生工匠精神，提升了技术技能人才的职业素养。



图 17 中牧职教集团 2018 年秘书长扩大会议在我校召开

(2) 学校继续与富士康集团公司合作办学，实行订单培养。富士康科技集团与学院共同制定人才培养方案，实行“2+0.5+0.5”的教学模式，即学院二年在学院学习，半年参加企业上岗培训，半年顶岗实习。2016 级和 2017 级各组建订单班 1 个，在富士康校订单班学生达 200 余人。

(3) 学校与在大北农集团合作办学开办畜牧兽医现代学徒制试点班。学校与在大北农集团共同制定畜牧兽医现代学徒制试点班人才培养方案，实行交互培养。学校教师主要任务是培养学生的系统理论知识，基本的岗位技能；而企业文化教育和岗位能力培养则由企业委派工程师到校承担。做到“招生即招工、上课即上岗、毕业即就业”。校企共同培养畜牧业技能人才。

(4) 学校与南昌欧菲光有限公司合作。11月23日，学院党委副书记、副院长张辉与南昌欧菲光有限公司人事领导、机电工程学院负责人等，共同举行了校企合作实习基地揭牌仪式。

欧菲光公司是一家跨国大型公司，实力雄厚、技术先进，2017年初与学院开始合作，为学院学生提供了良好的实习和就业基地。学院实习学生也受到企业的高度肯定。为进一步加深和巩固合作，特举办此次揭牌仪式。



图 18 学校与南昌欧菲光有限公司校企合作实习基地揭牌仪式

(5) 学校与宁德新能源科技股份有限公司举行“人才培养校企合作共建基地”项目的框架协议签约仪式，会上机电学院院长陈金如介绍了学院的总体情况，并详细介绍了机电学院各相关专业，班级学生人数，现有的校企合作情况，公司陈经理介绍了新能源企业的发展历程，地理位置，主营业务，企业规模，所需要的专业技术人才，以及企业员工生活、工作、晋升、工资福利等情况。双方在友好的气氛下进行深入的交谈，双方有了较为详细的了解，并就人才培养的专业课程设置、管理、资助、跟岗实习、顶岗实习、教师暑期实践等相关内容，进行了详细的

探讨，为下一步深入的合作奠定了基础，最后双方就校企合作相关事宜签订合作协议。

人才培养基地的建设满足了企业人才储备，也为学生提供了一个良好的实训实习基地、搭建了一个良好的就业平台，使学生实习、员工培训、技术合作高度融合，实现学校、企业、学生三方共赢。



图 19 学校与宁德时代新能源科技有限公司合作签约

(6) 学校利用地处樟树药都的优势，积极开展与樟树医药企业的合作。

## 2.3 教师资源

### (1) 加强师资队伍建设管理

习总书记在全国高校思想政治工作座谈会上指出：“教师是人类灵魂的工程师，承担着神圣使命。传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。”

为贯彻落实习总书记系列重要讲话精神，加强教师队伍建设，学院修订完善了《江西农业工程职业学院“双师型”教师管理办法》、《江西农业工程职业学院新教师培养与管理办法》，制定了《江西农业工程职业学院教师企业实践管理办法》。建立了新教师岗前培训、新老教师传帮带、专业教师轮训或社会实践制度，促进教师专业化发展和综合素质的提高。

学院规定每双周四下午 3-4 节课为全院教职工政治理论学习时间每单周 4 晚上为教师业务学习时间。通过对十九大精神和时事政治学习、习近平总书记系列重要讲话的学习，提高教师的思想政治素质和职业道德水平，做到教书育人，为人师表。

(2) 继续组织中青年教师进行暑期企业实践锻炼。

根据教育部等七部门《职业学校教师企业实践规定》的精神，为加快“双师型”教师的培养，提高教师动手能力，更新专业知识，2018 年我们继续组织了全院 70 名 45 岁以下的教师进行暑期培训和社会实践锻炼，实践结束后，各分院要举办汇报会，并推荐代表参加全院的暑期汇报会。通过培训和社会实践，教师转变了观念，感受了企业文化，增长了专业教师实践技能。



图 20 学院领导为 2018 年教师企业实践成果汇报会颁奖



### (3) 师资结构

2017~2018 学年，学校有专任教师 202 人，校内兼课教师 24 人，校外兼职教师 57 人，校外兼课教师 10 人。专任教师中 35 岁以下 101 人，36-45 岁 45 人，46-60 岁 52 人。专任教师高级职称教师 59 人，中级职称教师 60 人，初级职称教师 38 人，其他 45 人。专任教师中具有硕士学位人员 53 人，双师型教师 124 人，占 61.39%。

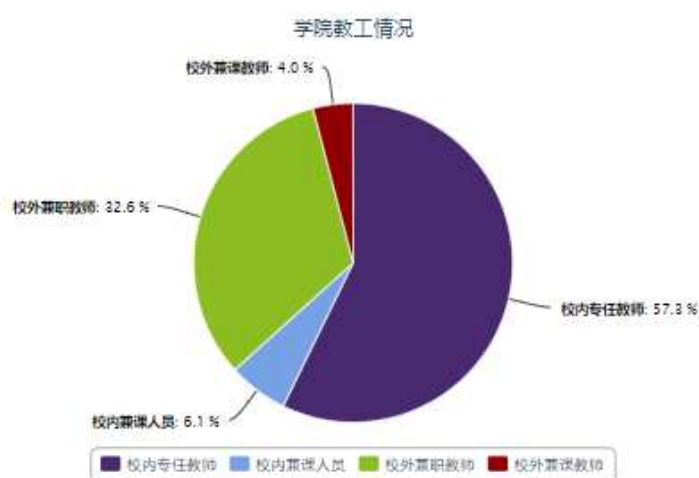


图 21 教师队伍比例结构情况

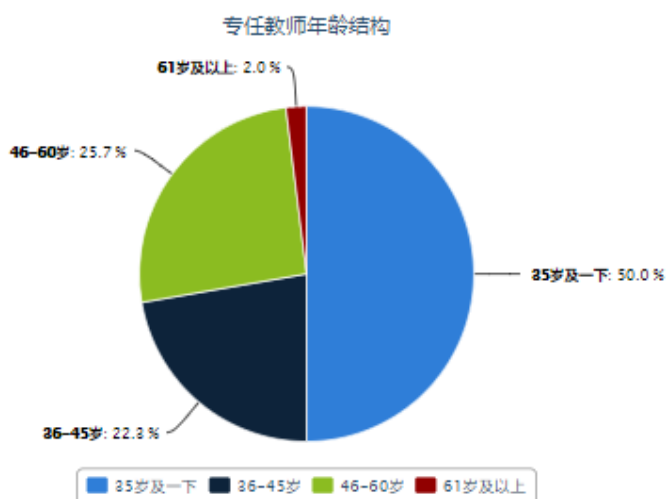


图 22 学校教师专任教师年龄结构

专任教师专业技术职务结构

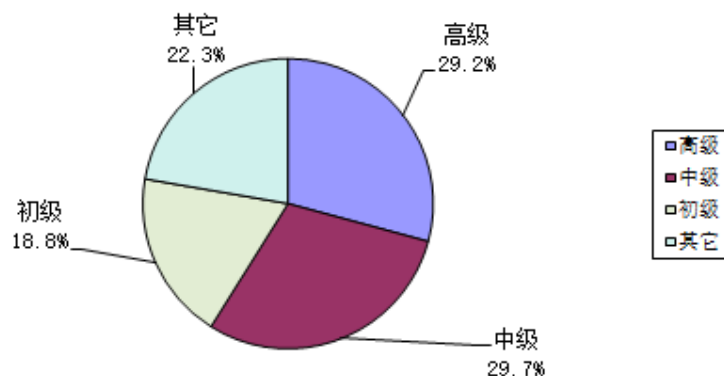


图 23 学校教师职称结构

## 2.4 实习实训

根据省教育厅《关于开展 2018 年度全省职业院校学生实习管理工作专项督查的通知》（赣教职成字〔2018〕17 号）及教育部等五部门颁发的《职业学校实习管理规定》的要求，学校认真贯彻落实，从下列方面进行实习实训保障。

### （1）领导重视，完善管理体制

职业学校学生实习是实现职业教育培养目标，增强学生综合能力的环节是教育教学的核心部分。学校党委高度重视，每年至少召开二次党委扩大会会议研究学生的实习事宜，做到科学组织、依法实施，本着理论与实践相结合的原则，强化校企协同育人效果，注意保护学生合法权益。学生实习期间，学校领导不定期到各实习点进行走访，看望各实习点学生，检查实习情况，发现问题及时解决。



图 24 学院领导看望顶岗实习学生走访企业

## （2）成立机构，制定制度，规范学生实习管理

为做好学生实习的组织管理工作，学校成立了学生实习管理领导小组，下设办公室，办公室放在教务处。领导小组由分管教学的副书记、副院长张辉担任，副组长由分管就业工作的纪委书记钟景辉担任，成员有教务处、就业办、各分院、学工处等部门负责人组成。做到分工明确，职责清楚。

学院依据教育部及省教育厅关于实习管理的相关精神制定了相对较完善的实习管理制度。有《江西农业工程职业学院学生实习管理规定》、《学生实习计划》等明确了实习的组织与管理、职责、实习安全、实习成绩考核与评价等内容。

实习前教务处和各分院一起组织召开实习动员会，宣布实习计划、明确实习目的、实习任务和考核要求等。介绍实习企业基本情况、强调实习纪律和实习安全注意事项等。



图 25 2018 年“三定向”学生暑期生产实习动员会

### (3) 签订协议，注重安全，确保学生权益

学校严格履行《职业学校学生实习管理规定》中的安全职责，为加强学生实习安全管理，学院制定了《江西农业工程职业学院学生实习安全管理制度》和《江西农业工程职业学院学生实习安全及突发事件应急预案》。学生参加跟岗实习和顶岗实习前，学校、实习单位与学生都签订了三方协议，协议明确三方的职责、权利和义务，明确实习单位给予学生实习报酬和实习责任保险等条款。

实习全程均由各分院进行动态管控，按实习要求，实习期间学生要记好工作日志，实习结束学生要写出实习总结报告，填写实习考核表交实习单位进行考核。学生的实习的考核结果记入实习学生学业成绩，考核结果分优秀、良好、合格和不合格四个等次，实习考核不合格者，不予毕业。对违反规章制度、实习纪律以及实习协议的学生，除进行批评教育。违规情节严重的，经学校和实习单位双方研究后，学校给予纪律处分；给实习单位造成财产损失的，应当依法予以赔偿。



图 26 16 级大专学生跟岗实习安全布置会

#### （4）严格考核，确保学生实习顺利完成

实习全程均由各分院进行动态管控，按实习要求，实习期间学生要记好工作日志，实习结束学生要写出实习总结报告，填写实习考核表交实习单位进行考核。学生的实习的考核结果记入实习学生学业成绩，考核结果分优秀、良好、合格和不合格四个等次，实习考核不合格者，不予毕业。对违反规章制度、实习纪律以及实习协议的学生，除进行批评教育。违规情节严重的，经学校和实习单位双方研究后，学校给予纪律处分；给实习单位造成财产损失的，应当依法予以赔偿。



图 27 园艺植保专业学生在拜耳公司实习工作总结表彰大会

## 2.5 课程建设

(1) 以专业职业岗位的要求为宗旨，构建课程体系和教学内容

暑期我们组织相关专业教师进行企业实践锻炼，了解企业的人才需求和专业职业岗位能力，以职业岗位核心能力培养来构建课程体系，分析实现核心能力所需要开设的课程，围绕着核心课程开设、延伸。即“岗位-能力-课程”。做到专业入门课程要求“会”，专业核心课程要求“精”，专业提升课程要求“懂”。开发提升学生职业素质和为专业服务相结合的通识课程。

同时，学院重视精品课程建设，创新发展行动计划申报的《养猪学》、《财务会计》、《中药材鉴定技术》等五门省级精品资源共享课程正在建设。

加大实践性教学比重，要求各专业实践教学比重超过 50%。理论课程教学从应用的角度选择教学内容，力求与生产实际相结合，及时反映最新技术的发展。

2017-2018 学年共开设 338 门课程，总课时数 76010 学时，其中：A 类课程 40 门，课时数 12820 学时，占 16.87%，B 类课程 42363 学时，占 55.73%，C 类课程 20827 学时，占 27.40%。如表 3。从课程类型来看：公共课 19112 学时，占 25.14%，专业基础课 14822 学时，占 19.5%，专业课 42076 学时，占 55.36%。如表 4。

表 2：A B C 三类课程所占比例

总课时数 (学时)	ABC 三类课程所占比例					
	A 类		B 类		C 类	
	课时数 (学时)	比例 (%)	课时数 (学时)	比例 (%)	课时数(学时)	比例 (%)
76010	12820	16.87	42363	55.73	20827	27.4

表 3：公共课、专业基础课、专业课所占比例

总课时数 (学时)	课程所占比例					
	公共课		专业基础课		专业课	
	课时数 (学时)	比例 (%)	课时数 (学时)	比例 (%)	课时数 (学时)	比例 (%)
76010	19112	25.14	14822	19.5	42076	55.36

## (2) 思想政治课开设

学院领导重视大学生思想政治教育工作，学院以专题讲座的形式开设《形势与政策》课程，课程教学内容丰富。近年来，学院党委书记坚持每学期为大学生上《形势与政策》课，坚持党委书记、分管教学院领导和思政课教师一起排课，按课表上课。学院领导亲自上思政课是对全校思政课教师的最大鼓励，体现了学院对思政课的高度重视，对加强思政课教学和全校思想政治工作起到了积极作用。另外，学院还开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《大学生心理健康》等

思政教学课程。



图 28 谭酬志给大学生作《走中国特色乡村振兴之路》专题讲座

### (3) 教学方法改革

教学方法的改革，是提高教学质量的关键。根据高职教育培养创新型的技术技能人才的要求，学院坚持以课程改革与教学模式创新为重点。我们以能力培养为主线，集理论教学、实验实训实习为一体的教学模式，大力推行使用信息化教学等先进的教学手段和方法。推进启发式、讨论式、参与式教学，坚持“教、学、做合一”原则，开展慕课、翻转课堂教学改革，培养学生自主性学习、创造性学习的能力，极大地提高了教学质量。





图 29 学院教学能力大赛

## 2.6 继续开展联合培养应用型本科试点

自 2016 年经省教育厅批准，我校与井冈山大学开展联合培养应用型本科园林专业试点，2017 年试点工作在总结经验的基本上继续推进，30 个计划名额全部录满，录取分数高于二本线，较好地完成招生计划。同时我们认真做好学生入学教育和日常管理工作，选派工作能力、专业水平、工作责任心强的老师担任班主任，选派教学质量高的老师担任课程教学工作，公开选聘班上学生干部，充分发挥学生的自我管理作用。为深入了解园林本科生学生的学习、生活、思想等各方面的情况，倾听学生的心声，加强与学生的沟通，采取多种方式聆听学生的心声，了解学生的实际情况，切实为提高应用型本科学生的培养做出更大的努力。并与井冈山大学多次沟通制定应用型本科人才培养方案，目前试点工作进展顺利。



图 30 联合应用型本科园林专业学生座谈会

## 2.7 信息化建设

按照《高等职业院校数字化建设规范》的要求，对校园的信息化建设采取“整体设计，分步实施”的原则，把办公自动化、教学信息化、管理信息化等亟需设施先行建设，根据办学的亟需程度逐步建设和完善，实现校园数字化、智慧化。

## 3 政策保障

### 3.1 政策引导

(1) 2018 年职业教育与继续教育工作要求是：深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，全面贯彻党的教育方针，落实部党组各项工作部署，按照高质量发展的要求，坚持改革、开放、协同，完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作，办好继续教育，书写新时代职业教育与继续教育奋进之笔。

(2) 着力营造良好社会氛围。继续办好职业教育活动周、全国职业院校技能大赛，弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和

精益求精的敬业风气。继续办好全民终身学习活动周。发挥职交所、职教学会、成教协会、有关院校和智库专家的作用，加强科研教研工作，为职业教育与继续教育改革发展的重大问题提供智力支撑。持续加强宣传，全方位、多角度展示职业教育与继续教育的特色、亮点，提高社会吸引力、影响力。

(3) 稳步发展高等学历继续教育。加强专业设置管理，推进实施《高等学历继续教育专业设置管理办法》，开展 2018 年高等学历继续教育拟招生专业备案工作。印发实施《高等教育自学考试专业设置实施细则》和《高等教育自学考试开考专业清单》。研究制订办好普通高校学历继续教育政策文件，推进高等学历继续教育提高质量、规范发展。部署开展高等学校继续教育发展年度报告工作。统筹推进高等学历继续教育人才培养模式改革与探索项目。指导开放大学建设与发展，推进继续教育学习成果认证积累转换试点工作。研制国家资历框架。持续推进实施新型职业农民学历与能力提升行动计划。

(4) 为深化职业教育教学改革创新发展高等职业教育，全面提高人才培养质量，教育部制定了《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018 年)》、《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》(2015 年 7 月 27 日)。2015 年 8 月 28 日教育部印发了《职业院校管理水平提升行动计划(2015-2018 年)》。江西省委省人民政府为贯彻落实国务院、教育部的有关文件精神，制定的相关政策。江西省教育厅 2016 年 2 月 2 日制定了《江西省高等职业教育创新发展行动计划总体实施方案》。

## 3.2 质量保障

### (1) 教学诊断与改进

根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）和《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》的文件精神，我校开始了教学诊断与改进工作。成立了教学诊断与改进工作领导小组，党委书记、院长谭酬志为组长，其他院领导为副组长，学院督导室、科研处、各分院、教务处等部门为成员。办公室设在督导室。制定《江西农业工程职业学院诊断与改进工作方案》，确立改进目标。根据国家和江西社会发展战略、区域经济发展现状和社会对人才的需求来设置专业，坚持以学生职业素养发展为根本、以职业技能训练为核心，以创业创新能力培养为灵魂，推进现代职业教育教学改革。按照知识、能力、素质确定课程体系和专业培养方案，提升学院的办学水平和质量。

### （2）适应社会需求能力

为深入贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《江西省人民政府关于加快发展现代职业教育的决定》精神，深化办学机制和教育教学改革，全面提高学校适应社会需求能力和水平，根据国务院教育督导委员会颁布的《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》，现就评估体系中办学基础能力、“双师”队伍建设、专业人才培养、学生发展及社会服务能力等五个方面，结合我校实际办学情况，从办学基础能力、“双师”队伍建设、专业人才培养、学生发展和社会服务能力五个方面做出自我评估，并发布学校评估报告。

## 3.3 经费保障

### （1）办学经费总收入及构成

在国家加大对职业教育投入的同时，学校积极多渠道筹措资金，有力保障了办学经费的投入。本年度办学经费总收入 8281.75 万，比去年

增加 22.77%，其中学费收入 2594.35 万元，占比 31.33%，财政经常性补助收入 5608.80 万元，占比 67.72%。

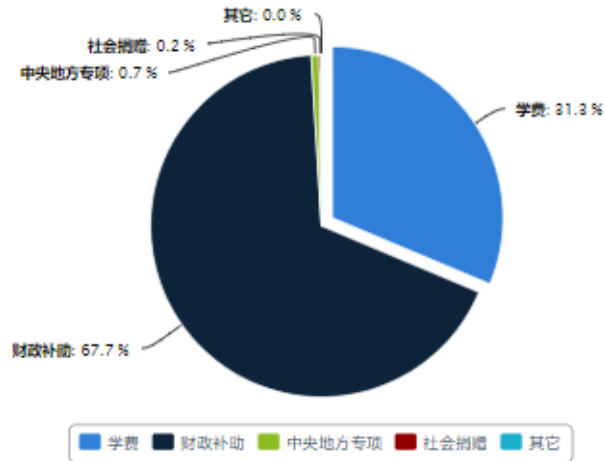


图 31 办学经费收入结构图

## (2) 办学经费总支出及构成

本年度办学经费总支出 7952.03 万元，其中，基础设施建设 857.56 万元，占比 10.78%，设备采购 354.41 万元，占比 4.46%，教学改革及研究 12.43 万元，占比 0.12%，师资建设 25.00 万元，占比 0.39%，图书购置支出 15.55 万元、占比 0.16%，日常教学经费 187.59 万元，占比 2.36%，其他支出 6446.75 万元、占比 81.07%。

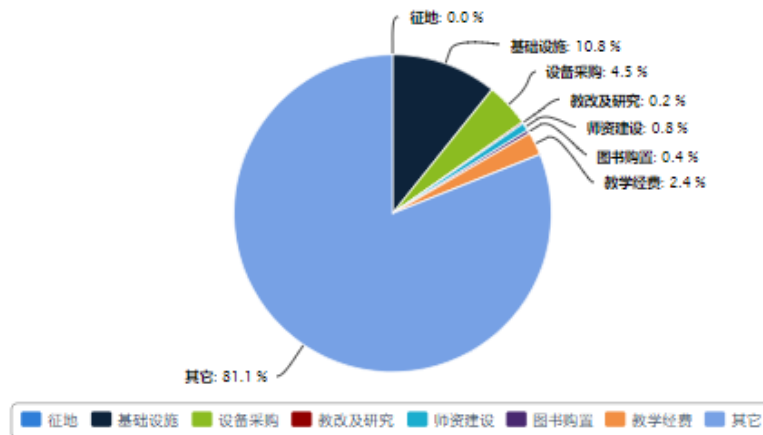


图 32 学校经费支出结构图

### 3.4 学生奖励资助

学院始终坚持“以学生为本”的指导思想，全面贯彻落实国家和江西省针对家庭经济困难学生的各项资助政策，形成了“奖、助、贷、勤、减、补”六位一体学生资助体系。

一年来，学院为 521 名学生在生源地办理助学贷款，总计 320.225 余万元；116 名学生获国家奖学金、国家励志奖学金计 58.6 万元，827 名获国家助学金，总计 24.81 万元；学院为 85 人提供了勤工助学岗位，支付报酬 12.75 万元。

表 4：2016-2017 学年学院奖助学情况表

项目数	项目名称	项目种类	奖助范围	人数	金额 (万元)
1	国家奖学金	奖学金	2015 级、2016 级学生	2	1.6
2	国家励志奖学金	奖学金	2015 级、2016 级学生	114	57
3	2017 秋季学期 奖学金	奖学金	2015 级、2016 级学生	231	13.86
4	2018 春季学期 奖学金	奖学金	2016 级、2017 级学生	296	17.76
5	生源地国家助学 贷款	助学贷款	2015 级、2016 级、2017 级学生	521	320.225
6	国家助学金	助学金	2015 级、2016 级、2017 级学生	827	24.81
7	勤工助学	勤工助学	2015 级、2016 级、2017 级	85	12.75
8	学院入学补助	困难补助	2017 级学生	1,406	42.18
合计					490.185

## 4 国际合作

### (1) 积极探索与“一带一路”国家开展合作办学

为贯彻教育部《“一带一路”教育行动计划》，加强国际交流，学校积极探索与“一带一路”国家开展合作办学。

2017 年 11 月 7 日，学院纪委书记钟景辉应邀出席在湖南株洲举办的“一带一路”涉外人才培养交流研讨会暨全国涉外人才培养与就业中心

成立大会。与泰国斯巴顿大学学校领导进行了合作办学交流。

为贯彻落实《江西省与昆士兰州职业技术与继续教育局合作意向书》的精神，促进了中、澳双方在农业职业教育领域的交流与合作，澳大利亚昆士兰职业技术学院西南分院院长 Trevor Schwenke 一行三人在省农业厅科教处处长吴登飞的陪同下莅临我院考察交流。双方就合作领域交换了意见、对合作项目进行了磋商，达成合作意向，并签订合作办学意向性协议书。

学院副院长龚福保参加乡村振兴与新时代农业产业发展高峰论坛暨中国现代农业职教集团常务理事扩大会议，此次高峰论坛以“新时代 新农业 新农民”为主题，邀请了国家农业农村部、全国农指委、中国现代农业职教集团、辽宁省职教学会、全国部分农业职业类院校、科研院所的领导以及法国农业部代表、法国驻华大使农业事务副参赞等专家学者参会，共话乡村振兴和职业教育发展大计，旨在汇集各方新思路、新智慧，为全国实施乡村振兴战略，为推进农业职业教育献智助力。会议还为成立“一带一路”现代农业职教联盟进行了倡议。



图 33 学院领导参加乡村振兴与新时代农业产业发展高峰论坛

## (2) 继续聘请外教进行英语教学

为进一步增强学院商务英语（空乘班）学生的英语口语水平，切实提高空乘专业英语综合运用能力，学校每年均邀请珠海翔联国际航空商务有限公司外教 Frits Cornelis 到学院，进行英语口语教学。

## 5 服务贡献

### 5.1 服务现代农业

江西是农业大省，江西农业工程职业学院是一所由江西省农业厅主办的农业类高职院校，具有明显的农业特色，办学近 80 年来为江西农业的发展培养了大批的农业科技人才，在国家大力开展工业化、城镇化的今天我们仍然培养了大批的现代农业技术、园艺技术、园林工程技术、畜牧兽医、植物保护、农业装备技术、农业经济管理、农产品加工与质量检测等方面的人才，他们活跃在江西甚至全国的农业战线，为现代农业服务。2018 年我们农业大类毕业生有 120 名，他们均已顺利走上工作岗位。目前，在校生中农林牧渔大类学生共有 1400 名。

根据《江西省农业厅、江西省教育厅、江西省人力资源和社会保障厅关于做好 2015 年全省基层农技人员定向培养工作的通知》，我校自 2014 级开始在全省开展“定向招生、定向培养、定向就业”招生培养工作，如今 14 级和 15 级近三百名三定向班学生已走上工作岗位，工作在全省各乡镇综合服务站。2017 年我们招收了现代农业技术、畜牧兽医、休闲农业、农产品质量加工与检测等专业 140 余人。

### 5.2 服务区域经济发展

#### (1) 为当地经济发展培养人才

近年来，江西省政府高度重视中医药发展，并在国家中医药管理局的支持和帮助下，把中医药产业列为全省经济社会发展支柱之一，全面



提升中医药事业发展引领能力，逐渐形成了具有江西特色的中医药发展模式。制定了《中医药发展“十三五”规划》和《关于加快中医药发展的若干意见》。

学院地处樟树市，樟树市是中国药都，又是中国金属家具产业基地。为对接地方经济发展，我们开设了中草药栽培技术、中药生产技术、机电一体化技术、模具设计与制造等专业，今年我们还增开了中医养生保健专业。为当地经济发展培养人才。



图 34 中医药学院举行 2017 级学生赴药企生产实习动员大会

## （2）教师开展科技服务

学院鼓励教师利用自己的专业特长，积极为当地经济发展服务。学院机电工程系教师，积极为樟树市金属家具企业提供技术服务；学院科技示范园教师，积极参与樟树市的农村综合改革试验区、现代农业科技示范园区建设，为园区规划、作物种植、栽培管理提高技术服务；生物工程学院老师积极参与当地中药材种植技术服务。动物科学学院老师积极为当地家禽家畜养殖企业提供养殖技术服务。



图 35 学院特色药材岗位专家前往各地调研

### 5.3 服务江西家庭农场和基层农技综合站

学院是农业部现代农业技术培训基地、江西现代青年农场主孵化基地。承担着江西省青年农场主的培育和基层农技人员的培训，办有汽车驾驶员培训学校。学院充分利用人才、设备等资源，开展技术培训形成了“以高职教育为主体，学历教育和短期培训相结合”的办学格局。下表是 2017 年各类培训人数统计表

表 5 2017 年各类培训人数统计表

培训类型	基层农技人员	现代青年农场主	汽车驾驶员培训
人数	799	156	1000

#### 案例 4：江西省家庭农场联合会成立一周年年会隆重召开

1 月 12 日，江西省家庭农场联合会成立一周年年会在我院召开。省农业厅副厅长唐安来、省农业科学院副院长谢金防出席并讲话。

唐安来对一年来家庭农场联合会的成长和取得的成绩表示肯定，并对我省农村建立政治生态平衡、经济生态平衡、社会生态平衡、文化生态平衡、自然生态平衡进行了解读。唐安来期待家庭农场联合会抓住机遇，大力发展，来年捷报频传，走向全国，走向世界。

省家庭农场联合会总负责人吕泽新作工作报告，总结 2017 年工作，部署 2018

年重点工作。2017 年，省家庭农场联合会在政府部门、联合会省理事会指导下，成立 17 个分会，筹备 28 个分会，现有 1879 名会员，筹建近 80 个产业联盟，优化产业，打出品牌。2018 年，省家庭农场联合会将加强党建工作，统一思想建设，完善各项制度，加强行业自律，优化产品结构，提升产品质量，提高产品知名度。会员成为懂农业、爱农村、爱农民的合格新型职业农民，在扶贫、脱贫工作中做出贡献，促进乡村经济发展。

省家庭农场联合会财务负责人作财务工作汇报。省农业人代表、产业联盟代表、理事代表等先后发言。目前，省家庭农场联合会正茁壮成长，新型职业农民将成为乡村振兴主力军，引领乡村这艘巨轮长风破浪，直挂云帆。



图 36 江西省家庭农场联合会成立一周年年会

### 5.3 振兴乡村 我们在行动

为深入贯彻江西省农业厅《关于印发江西农业大讲堂下基层宣讲活动实施方案》的通知文件精神，积极助力我省乡村振兴战略，学院作为宣讲牵头单位，在暑期与其他单位联合进驻到玉山县和赣县区，进行农业政策和农业技术宣讲。



图 37 江西农业大讲堂玉山宣讲



图 38 江西农业大讲堂赣县区宣传

## 6 面临机遇与挑战

### 6.1 实施乡村振兴战略，给农业职业教育带来发展机遇

习近平总书记在党的十九大报告中提出了实施乡村振兴战略，要求“坚持农业农村优先发展，按照产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求，建立健全城乡融合发展体制机制和政策体系，加快推进农业农村现代化”。

实施乡村振兴战略是对新农村建设的超越与升华，目标是实现农业农村现代化。习近平总书记要求“培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的三农工作队伍”农村经济社会发展得怎么样，关键在人，实施乡村

乡村振兴战略着力点是培养造就适应现代农业发展、新兴产业振兴、美丽乡村建设要求的三农工作队伍和新型职业农民，调动他们的积极性、主动性和创造性。

江西是农业大省，实现江西的农业农村现代化，农业类职业院校在三农工作队伍的培养和新型职业农民的培育必将大有可为。

### **6.2 农业行业的办学特色与生源竞争的挑战**

目前全国许多高职学院已经进行内涵发展的轨道，江西农业工程职业学院地处县级市，且以农业专业为主，学校不同程度地存在着招生压力。随着高职院校自主招生的改革，各个院校之间生源竞争压力还会不断加大，生源类型和素质差异较大，这对于学院的内涵发展、突出特色、提高质量和就业导向都是巨大挑战。

### **6.3 投入不足与整体提升的挑战**

近年来，国家十分重视“三农”问题，给了农业很多优惠的政策，农业职业教育，由于其职业的特殊性，在职业教育领域始终处于弱势地位，招生难、办学经费紧缺，给农业高职学院发展带来了很多不利因素。近年来，农业厅、教育厅给了学院大力支持，学校得到了一定的发展，但办学资金仍然紧缺，学院设施设备老化难于满足现代职业教育发需求，也一定程度上影响着学院人才培养质量。江西农业工程职业学院在新一轮的优质校竞争中，如果不能整体提升办学质量、顺利通过评审，对于江西现代农业的发展，对于三农工作队伍和新型职业农民的培育都会产生不利的影响。希望各级政府部门和教育厅能给予农业职业教育一定的政策、资金倾斜，鼓励扶持农业职业教育发展，努力改善办学条件，使农业职业教育与现代农业发展相适应。

## **7 存在问题及改进措施**

## 7.1 专业建设与产教融合

作为农业类高职院校，要根据我省农业产业特点及学院人才培养优势，适应社会需求确定一批涉农品牌专业作为学院重点建设专业，并着力培育对接的专业及专业群建设。利用现代新型技术手段提升改造传统农业类专业，使传统农业类专业优势更加突出，特色更加明显。要不断进行教学改革，通过现代学徒制、工学结合、产教融合等方式，形成特色鲜明的人才培养。在与政府、学校、企业等开展尝试合作上下功夫，并进一步探索“地方政府、行业企业合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的协同育人长效机制，从专业课程、教材、师资队伍等方面实现与企业的更多整合，培养企业所需要的满意人才，提升专业服务产业的能力。

## 7.2 人才培养质量与双师资队伍建设

建设优质高职院校，培养高素质技术技能人才，需要有一支高素质的教师队伍。学校发展与否，发展快慢，取决于教师的综合素质。近年来，我们通过引进高层次人才，聘请能工巧匠和连续实施中青年教师暑期企业实践锻炼，对学院教师的实践能力提高起到一定的促进作用。但学院教师的整体水平还不能满足现代职业教育发展的需求，要进一步加强师资队伍建设，重点抓好教师的思想政治素质和综合素质教育。积极实施名师工程，以高层次“双师型”教师队伍建设和高技能人才引进为重点，统筹推进学院教师队伍建设水平，通过外引内培等措施，打造一支高水平教师队伍。继续实施《职业学校教师企业实践规定》，使学院教师每年有不少于1个月的企业实践锻炼的机会，努力提高教师的实际操作能力和新技术应用能力。加强教师专业技能、实践教学、信息技术应用和教学研究能力提升培训，提高具备“双师”素质的专业课教师

比例。培养造就一批“教练型”教学名师和专业带头人。

学院将紧密围绕内涵建设提升质量，构建一流人才培养体系；通过实施《江西农业工程职业学院优质高职院校建设方案》，全面提升学院的办学水平和办学质量；以信息化教学为引领，持续深化教育教学改革；实施“通识教育+专业教育+个性发展教育+创新创业教育”的四位一体人才培养方案；不断深化校企合作，产教融合；实施学分制和弹性学制；开展招生制度改革，实施江西现代青年农场主学历教育试点；实施高水平专业建设，提高专业服务经济社会能力和水平；优化办学条件，建设一流支撑和保障体系；加强信息化建设，建设数字化校园；使我校进入江西省优质高职院校行列，为江西现代农业发展，为实现农业农村现代化做出应有的贡献。

## 附件：相关表格

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13872	江西 农业 工程 职业 学院	1	就业率	%	89.59	90.18
		2	月收入	元	3000	3100
		3	理工农医类专业相关度	%	86	86.5
		4	母校满意度	%	94.0	94.2
		5	自主创业比例	%	8.2	9.2
		6	雇主满意度	%	93.8	94.0
		7	毕业三年职位晋升比例	%	22	23



表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
		1	全日制在校生人数	人	1406	1482	
		2	教书育人满意度	—	95%	95.2%	
	(1) 课堂育人		调研人次	人次	3980	3200	每年二次
			满意度	%	98.0	98.5	
	(2) 课外育人		调研人次	人次	3980	3200	每年二次
		满意度	%	97.0	97.5		
		3	课程教学满意度	—			
	(1) 思想政治课		调研课次	课次	1520	1610	
			满意度	%	93.0	93.5	
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	1520	1610	
			满意度	%	92.8	93.2	
	(3) 专业课教学		调研课次	课次	1520	1610	
		满意度	%	93.8	94.2		
		4	管理和服务工作满意度	—			
	(1) 学生工作		调研人次	人次	420	460	
			满意度	%	94.2	94.8	
	(2) 教学管理		调研人次	人次	440	470	
			满意度	%	94.8	95.0	
	(3) 后勤服务		调研人次	人次	820	920	
		满意度	%	91.2	92.4		
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	36600	40320	
		6	学生社团参与度	—	80%	85%	
	(1) 学生社团数		个	25	27		
	(2) 参与各社团的学生人数		人	1620	1880	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。	

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
		1	生师比	—	11.78	13.20
		2	双师素质专任教师比例	%	64.7	62.83
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	9486.9	8853.
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	16.79	16.77
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	2.37	2.09
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	100	100
		7	教学计划内课程总数	门	303	338
			其中：线上开设课程数	门	48	48
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年			
13872	江西农业工程职业学院	1	全日制在校生人数	人	3781	4656		
			毕业生人数	人	577	1720		
			其中：就业人数	人	577	1718		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	14.4	16.5		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0		
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	80.4	77.2		
			D类：到500强企业就业人数	人	5.2	6.3		
			2	横向技术服务到款额	万元	4	120.7	
				横向技术服务产生的经济效益	万元	20	200	提供生产经济效益的企业出具的证明，并盖章。
			3	纵向科研经费到款额	万元	10.0	103.7	
			4	技术交易到款额	万元	0	0	
			5	非学历培训到款额	万元	420	440	
			6	公益性培训服务	人日	3000	4000	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）								

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13872	江西 农业 工程 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	12000	12700
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职员额定编制数	人	274	274
			在岗教职员总数	人	270	317
			其中：专任教师总数	人	167	202
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	13.63
		4	生均企业实习经费补贴	元	500	600
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	35	35
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	200	5600
			年支付企业兼职教师课酬	元	300000	1841500
其中：财政专项补贴	元		0	0		