



江西建设职业技术学院

JIANGXI COLLEGE OF CONSTRUCTION

# 江西建设职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2019)



编制时间：2019年1月

# 目 录

<b>真实性声明</b> .....	<b>1</b>
<b>一. 学院概述</b> .....	<b>2</b>
<b>二. 专业、招生情况</b> .....	<b>3</b>
(一) 专业情况 .....	3
(二) 招生情况 .....	5
(三) 实行生源多样化策略, 建立中职、高职、应用型本科职教体系 .....	5
<b>三. 办学资源与条件</b> .....	<b>6</b>
(一) 办学基本条件 .....	6
(二) 实践教学条件 .....	6
1. 院内实训基地 .....	6
案例分享 A: 项目带动, 校企共建“校中企工作室” .....	7
2. 院外实训基地与顶岗实习 .....	8
3. 产学合作 .....	8
(三) 师资队伍 .....	8
1. 兼职教师结构情况 .....	9
2. 双师素质教师比例情况 .....	9
(四) 课程与教材建设 .....	10
1. 课程设置 .....	10
2. 课程与教材建设成果 .....	10
案例分享 B: 丰富教学资源, 多方共建资源库 .....	11
(一) 校企联手创新人才培养模式, 提升人才培养质量.....	14
(二) 主动适应职业岗位要求, 推进行动导向课程教学改革.....	15
(三) 以不断提高人才培养质量为核心, 进一步完善教学质量保障体系 .....	15
(四) 加大教育信息化建设投入, 加快推动学院数字校园建设.....	17
<b>五、学生发展</b> .....	<b>19</b>
(一) 以赛促学、赛教结合, 提升学生技能水平.....	19
案例分享 C: 虚拟仿真进课堂, 强实践创佳绩 .....	25
(二) 构建积极向上的校园文化, 服务学生成长成才 .....	26
案例分享 D: 发掘传承探研, 样式雷文化进校园 .....	31
(三) 深化职业指导, 提升学生就业创业能力.....	32
(四) 实施品牌项目, 大力促进青年学生素质拓展.....	32
(五) 深化思想引领, 发挥共青团在思想政治工作中生力军作用。 .....	33
<b>六. 学生培养质量</b> .....	<b>35</b>
(一) 毕业生获职业资格证书的比例.....	35
(二) 就业率情况 .....	36
1. 应届毕业生就业率 .....	36
2. 就业质量情况 .....	36
3. 本地生源本地就业率 .....	37

4. 社会对毕业生的评价 .....	38
<b>七. 政策保障.....</b>	<b>39</b>
(一) 政府支持 .....	39
(二) 制度保障 .....	39
1. 学校章程通过核准, 治理能力进一步提升.....	39
2. 开展教学诊断工作, 提升教育教学质量监控的针对性与有效性.....	40
3. 建立安保工作长效机制, 打造平安校园, 健全组织领导体系 .....	40
4. 重视青年教师专业发展, 完善新进教师培养工作机制.....	41
5. 全面推进创新发展行动计划, 打造优质高等专科职业院校 .....	41
<b>八. 服务贡献.....</b>	<b>42</b>
(一) 发挥建筑行业专业优势, 精准扶贫显身手.....	42
(二) 建立建筑业法律工作平台, 法律援助解企难.....	42
(三) 搭建技术服务平台校企深度融合, 服务培训两手抓.....	42
案例分享 E: 现代学徒制人才培养模式的深入探索与实践 .....	45
案例分享 F: 校企深度合作, 订单人才推广普及 .....	48
<b>十. 面临挑战.....</b>	<b>50</b>
(一) 具有行业影响的教师队伍建设需要进一步加强问题.....	50
(二) 深度校企合作的长效机制问题.....	50
(三) 需继续提高资源汇聚能力 .....	51
(四) 需加速实现生源多样化 .....	51
附件 1: 计分卡 .....	52
附件 2: 学生反馈表.....	53
附件 3: 资源表.....	54
附件 4: 国际影响表.....	55
附件 5: 服务贡献表.....	56
附件 6: 落实政策表.....	57

## 内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对江西建设职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2019年 1月 3日

## 一. 学院概述

江西建设职业技术学院座落在南昌市小蓝经济开发区，是2003年经江西省人民政府批准并报教育部备案独立升格的全日制普通高职院校，是我省唯一一所建设类高等职业院校，是国家教育部、住建部确定的“建设行业技能型紧缺人才示范性培养培训基地”，是江西省优质专科高等职业院校立项单位，隶属于江西省住房和城乡建设厅。学院创办于1958年，建校60年来，已为社会培养和输送3万多名毕业生，大部分已成为建设行业业务、技术骨干，为江西的城镇化建设做出了重要的贡献，被誉为江西省建设行业的“黄埔军校”。

学院设有土木工程系、建筑系、管理工程系、环境工程系、信息工程系、基础教学部、实训部等教学部门，开设建筑工程技术、建筑设计技术、城镇规划、工程造价等普通高职专业27个，其中省级示范性专业1个，省级特色专业4个，2018年新增骨干专业2个，院级重点专业10个。

学院坚持内培与外引相结合，通过实施专业带头人培养工程、专业水平提升工程、名师工程、双师工程等，师资队伍整体素质得到较大提升，逐步建成了一支师德高尚、专兼结合、结构合理、素质优良的高水平师资队伍。

学院实践教学条件良好，学院建有实验实训楼、绿色科技中心和工程训练中心，建筑面积达3万多平方米，拥有4类65个校内实训基地，同时与109家校外企（事）业单位建立了稳定的关系。学院拥有江西省现代建筑设计研究院、江西建院工程检测有限公司、国家职业技能鉴定所等社会服务机构，为教师参加专业实践，学生实验、实习、技能培训活动提供了广阔的舞台。

近年来，学院坚持以服务为宗旨、以就业为导向，努力改善办学条件，坚持以教学为中心，以专业建设为龙头，以内涵建设为重点，不断深化教育教学改革，取得了丰硕的成果。学院荣获江西省教学成果13项、省级精品课程11门、新立项省级精品在线开放课程9门、省级人才培养模式创新实验区1个、中央财政支持高等职业学校提升专业服务能力和项目1个、省级教学团队2个；先后获得建设部教育工作先进集体、江西省文明单位、全省高校思想政治教育工作先进集体、江西省共青团工作先进单位、江西省师德建设先进集体、江西省学生资助工作先进集体等荣誉。

## 二. 专业、招生情况

### (一) 专业情况

学院始终认真贯彻“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学方针，明确提出了“面向市场、依托行业”的专业建设思路和“全面规划、突出重点、优化结构、内涵发展”的专业建设原则，紧紧依托江西建设行业，积极通过人才需求调研不断跟踪行业人才发展需求，根据行业发展设置专业，为江西社会经济的发展做出了积极贡献。学院自 2003 年在原江西省建筑工程学校的基础上建立江西建设职业技术学院，在专业设置中按照人才市场需求不断调整和优化专业结构，以专业调整为抓手，整合教育资源，完善教学机制，促进学院办学贴近市场，贴近需求，提高办学的社会效应，建立“信息公开、市场导向、宏观引导、主动调整”的专业设置管理动态调控机制，着力建设适应江西经济社会发展和建设行业需要的结构合理、特色鲜明、质量一流的专业体系。

学院的专业从 2003 年的 5 个招生专业发展到现在的 27 个专业。27 个专业中有 1 个中央财政支持重点建设专业(建筑工程技术)；有 1 个江西省高职高专示范专业(城镇规划)；有 4 个江西省高校特色专业(建筑工程技术、建筑设计、城乡规划、工程造价)；省级重点专业 2 个（建筑工程设计、环境艺术设计）；院级重点建设专业 10 个；其中 22 个专业与建设行业密切相关，学院的专业设置具有明显的行业特色。

为主动适应南昌市城市轨道交通建设对相关专业高技能人才的需要，学院在原有市政工程技术、建筑设备工程技术、道路桥梁工程技术等相关专业建设基础上，与南昌地铁集团公司等企业合作，共同研究制定人才培养方案，开发课程体系和课程标准，开展师资队伍培训，共建校内外实训基地，新申报了城市轨道交通控制专业、城市轨道交通运营管理、城市轨道交通工程技术专业，进一步优化了学院专业布局。

2018 我院建筑工程技术专业被确立为江西省高等职业院校优势专业，立项建设，并获得省级财政支持；建筑装饰工程技术专业被确定为江西省高等职业院校特色专业，立项建设。

表 2-1 学院专业设置情况表

序号	专业代码	专业名称	所属院、系部	修业年限（年）	建设项目
1	520301	工程测量技术	土木工程系	3	现代学徒制试点专业
2	540301	建筑工程技术	土木工程系	3	省级优势专业、省级重点、特色专业
5	540303	土木工程检测技术	土木工程系	3	院级特色专业
6	540505	建设工程监理	土木工程系	3	
7	600605	城市轨道交通工程技术	土木工程系	3	院级特色专业、现代学徒制试点专业
8	540401	建筑设备工程技术	环境工程系	3	
9	540402	供热通风与空调工程技术	环境工程系	3	院级重点专业
10	540403	建筑电气工程技术	环境工程系	3	
11	540404	建筑智能化工程技术	环境工程系	3	院级特色专业
12	540601	市政工程技术	环境工程系	3	
13	600202	道路桥梁工程技术	环境工程系	3	
14	600602	城市轨道交通机电技术	环境工程系	3	
15	600604	城市轨道交通供配电技术	环境工程系	3	院级特色专业
16	600606	城市轨道交通运营管理	环境工程系	3	院级重点专业、特色专业
17	540101	建筑设计	建筑系	3	省级特色专业、院级重点专业
18	540102	建筑装饰工程技术	建筑系	3	省级特色专业、院级重点专业、现代学徒制试点专业
19	540103	古建筑工程技术	建筑系	3	院级重点专业、特色专业
20	540106	园林工程技术	建筑系	3	院级重点专业

21	540201	城乡规划	建筑系	3	省级特色专业、院级重点专业
22	650109	室内艺术设计	建筑系	3	院级重点专业、特色专业、现代学徒制试点专业
23	540105	风景园林设计	建筑系	3	院级重点专业、院级特色专业
24	650111	环境艺术设计	建筑系	3	省级重点专业、院级特色专业
25	540501	建设工程管理	管理工程系	3	院级特色专业
26	540502	工程造价	管理工程系	3	省级特色专业
27	540504	建设项目信息化管理	管理工程系	3	院级重点专业、特色专业

## （二）招生情况

2018 年学院在江西省高职高专录取院校中，第一志愿文、理科投档人数排在江西省高职高专院校名列前茅，社会影响稳步提升。2018 年学院实际招生 3662 人，其中普通高考招生 3180 人，中职起点招生 1275 人（五年制后二年 460 人）。

## （三）实行生源多样化策略，建立中职、高职、应用型本科职教体系

深入研究现代职教体系和学习型社会建设对学院发展带来的机遇和挑战，呼应国家战略，科学制定学院的招生规划。加大与中职教育和本科层次职业教育的对接，积极试点中高职衔接、高职本科联办等人才培养合作，逐步实现生源的多样化，并探索中职、高职、应用型本科全方位职教体系。自 2013 年江西省教育厅颁布《关于推进中高职教育对接培养模式改革的意见》后，我院先后与江西省建设工程学校、江西省南昌城市建设学校、江西省建筑工业学校签订了中、高职衔接教育联合办学协议，开设了建筑工程技术、工程造价、建筑装饰工程技术、建筑智能化等四个中高职衔接专业。2016 年与江西科技师范大学签订应用型本科联合办学协议，当年招生 29 人，2017 年招生 28 人，2018 年招生 24 人。

表 2-2 2018 学院各类生源招生情况表

序号	生源类别	招生数	专业数	培养层次	备注
1	普通高中	3180	24	高职	
2	中职	79	2	高职	五年一贯制
3	中职	366	2	高职	中、高职衔接



4	普通高中	24	1	应用型本科	
---	------	----	---	-------	--

### 三. 办学资源与条件

#### (一) 办学基本条件

学院分南昌小蓝经济开发区、南昌市场红谷滩中心区两个校区，占地 531 亩。办学资源总量和办学资源生均数等各项办学条件总体上符合国家对工科类高职院校设定的标准。

#### (二) 实践教学条件

##### 1. 院内实训基地

学校以遵循高职教育教学规律和市场规则为前提，坚持“开放、共享、集约、高效”的理念，按照“政府支持、企业参与、学校主体、统一规划、市场运作”的思路，整合实践教学资源，优化实践教学条件。通过政府投入、学校自筹、校企共建、学校与科研单位或行业联合等多渠道筹集经费，走共同建设、共同发展的道路。建有绿色建筑科技中心、工程训练中心等 4 类 65 个校内实训基地，2 个省级职业教育实训基地、1 个省级工程实训中心，教学仪器设备总值 5186 万元，2018 年新增 668.24 万元。满足了实践教学的需要，提高了校内实训基地的使用效率与效益，强化了实训基地教学、科研、培训、职业技能鉴定和技术服务的五位一体功能。

表 3-1 校内实训基地统计表

序号	基地类别	个数	主要项目
1	认识型	13	各类建筑构造、建筑结构、建筑制图模型室；各类建筑构造、建筑结构实体展示室；各类建筑、装饰材料展示室；施工现场展示区；规划、园林场景体验室；太阳能光伏发电展示区、VR 云体验中心
2	生产型	12	多个实体公司设在学院内的工作室；各类建筑检测室；各类工种操作区；工程造价工作室；软件开发工作室
3	实验型	6	材料力学实验室；建筑材料实验室；土力学实验室；物理实验室；植物实验室；电工电子实验室
4	训练型	34	工程算量、套价实训室；建筑、结构、设备专业软件实训室；计算机基础实训室；各类建筑设备实训室；道路、桥梁实训室；各类建筑施工实训室；综合布线实训室；语音教室

合计	65	
----	----	--

## 案例分享 A：项目带动，校企共建“校中企工作室”

学院与企业本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企合作共建、企业捐赠校内工作室及实训基地。建设工程质量检测有限公司捐赠 800 万元资产共建绿色科技中心，新建 10 个实训室，该中心目前是省内规模最大、项目最全、应用技术、设备及检测手段最先进的检测中心，集教学、培训、鉴定、研发、生产为一体，有效地发挥实训基地的功能；建筑设计研究院、建设工程咨询中心分别是建筑设计、工程咨询企业，这两个企业把办公场所搬进校园，建设“校中企工作室”，将企业的工程项目与教学内容相融合，构建“项目实战与教学一条龙”人才培养模式。同时根据企业用人岗位需求及工作流程与技术标准对岗位知识、能力、素质细分，将其转化为实战项目教学案例；并与专业课程进行嫁接，直接由企业工程技术人员进校指导案例开发教学，采用企业制作标准对学员工程项目成果进行验收。企业项目进入“校中企工作室”，不仅解决了生产性实训需要企业的工程项目这一难题，而且带来了高职教育教学思想观念的转变，推动了高职人才培养模式的变革，同时校企双方通过合作取得共赢与发展。表 3-2 为校中企工作室合作情况。

表 3-2 2018 年校中企工作室合作情况（部分）

工作室名称	合作项目	项目实践效果
检测公司工作室	新力龙湾展示园林景观绿化工程	学生全程参与工程项目的材料检测，掌握工程检测的项目、检测方法、检测资料的出具。
	南昌市市民中心建设工程	
	象湖二路（沿江南大道—东新二路（原桃花东路））新建道路工程	
	周田南区二期工程 1#、2#、3#楼	
	昌九大道快速路改造二期项目二标段（前胡立交）—西站大街立交段	
设计院工作室	安福县县级公墓陵园修建性详细规划	学生参与工程项目的设计，掌握工程设计的流程、设计方法，参与工程施工图的绘制，强化识图及绘图的能力。
	吉安双胞胎饲料有限公司年产 36 万吨饲料生产建设项目	
	中国电建集团江西省水电工程局办公楼装修改造工程	
	南昌芳草实业武阳创业园仓储物流基地详细规划设计	

## 2. 院外实训基地与顶岗实习

学院拥有院外实训基地 107 个。学院根据各专业的特点不同，探索实施“小型化、多批次、企业岗位不间断”的实训模式，年接待学生数 10958 人次，其中接受中期顶岗或半年顶岗实习 548 人次（如表 3-3 所示），收到良好的效果。

表 3-3 2017-2018 学年院外实训基地建设情况表

院外实训基地数	接待学生量（人次）	接受半年顶岗实习学生数（人）
107	10958	548

## 3. 产学合作

与学院进行深度产学合作的企业数量有 47 家；合作企业订单培养 330 人。如表 3-4 所示。

表 3-4 2017—2018 学年校企合作情况分析表

合作企业数量	订单培养数（人）	共同开发课程数（门）	共同开发教材数（本）	支持学校兼职教师数	对学校捐赠设备总值（万元）	接受顶岗实习学生数	接受毕业生就业数	学校为企业培训员工人数（人）
42	330	14	7	42	50	333	191	476

### （三）师资队伍

学院坚持内培与外引相结合，通过实施专业带头人培养工程、专业水平提升工程、名师工程、双师工程等，师资队伍整体素质得到较大提升，逐步建成了一支专、兼结合、结构合理的师资队伍。

## 1. 兼职教师结构情况

学院聘请的企业兼职教师由企业一线工作的技术人员和能工巧匠等组成，其中，具有高级专业技术职务的占 46.6%，具有中级以上专业技术职务或技师专业技能等级的达 32.8%，兼职教师承担了学院 8.7% 的课程教学和实习、实训、毕业设计指导工作，如表 3-5 所示。

表 3-5 2017-2018 学年兼职教师整体情况分析表

兼职教师 总数(人)	能工巧匠		高级职称		中级职称或 技师技能等级		承担教学及指导 课程情况	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	学时	占总 学时 比例
58	1	1.7%	27	46.6%	19	32.8%	12244	8.7%

## 2. 双师素质教师比例情况

学院加强教师到专业对口企业顶岗挂职，鼓励教师通过各种方式参加双师资格培训、专业技能培训、职业岗位培训以及各种专业技术资格考试，实现专业教师与技术人员身份合一，如建筑工程技术、工程造价等重点专业的“双师”教师比例达 50% 以上，2017-2018 学年学院双师素质教师比例如图 3-1 所示。

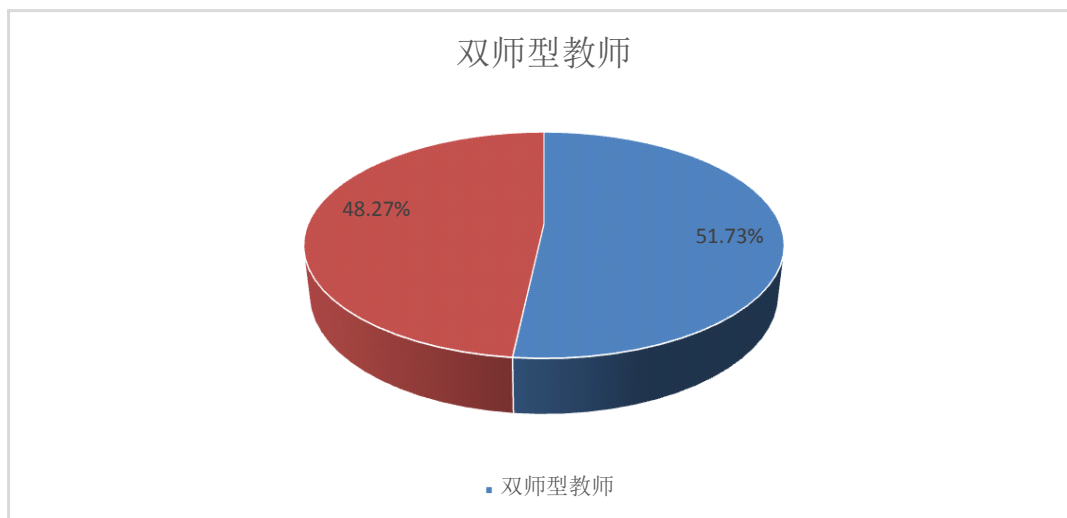


图 3-1 2017-2018 学年学院双师素质教师比例

#### (四) 课程与教材建设

##### 1. 课程设置

全院开设课程总数为 362 门（含公选课），平均每个专业 17 门。A 类理论占总学时的 10.0%，B 类理论+实践课程占总学时的 65.9%，C 类实践课学时占总学时的 24.1%，如图 3-2 所示。



XIN

图 3-2 课程设置情况分析图

##### 2. 课程与教材建设成果

学院紧紧围绕高等职业技术教育培养高端技能型人才的目标要求，将专业分为重点专业、辐射专业、一般专业三个梯次，分层次推进各项课程教学基本建设，并建成了省级教学资源库 1 门、省级精品课程 11 门、院级精品课程 39 门、优质核心课程 28 门、课程标准 273 门、校本教材 22 部、申报立项省级在线开放课 9 门。

2018 年完成国家级工程造价专业资源库子项目《工程量清单计价》课程建设工作，已在智慧职教平台上传文本类资源 355 个，视频类资源 357 个，完成注册人数 993 人。

## 案例分享 B：丰富教学资源，多方共建资源库

工程造价专业教学资源库是 2016 年立项建设的职业教育专业资源库之一。牵头建设单位是浙江建设职业技术学院和四川建筑职业技术学院，由全国范围内 23 所开设工程造价专业的院校和 10 家企业共同建设完成。该资源库建设内容包含 30 门专业课程，4 个特色资源库，4 个实训资源系统，3 个职业发展资源中心。完成颗粒化资源 20000 个以上。我院管理工程系参建课程为《工程量清单计价》，该课程已于 2017 年 12 月在智慧职教及云课堂 2.0 平台中全部上架，课程内容包括视频类资源 358 个、文本类资源 357 个。目前在我院 2016 级、2017 级工程造价学生均完成在智慧职教平台上注册的任务，并在相关课程中开展学习。并在江西其他高职院校及企业推广应用。

2017 年 5 月我院管理工程系承担了由浙江建设职业技术学院主持建设的职业教育工程造价专业教学资源库（国家级）建设任务中的子项目《工程量清单计价》课程资源的建设任务。我系在接到任务后，组织了一支 17 人的建设团队，其中管理工程系李茜主任担任项目负责人，肖毓珍老师担任课程负责人。虽然时间紧、任务重、要求高，但我系教师迎难而上，抢时间、保质量，用汗水和微笑诠释了我系教师的风采。截止 2018 年 6 月 20 日，在大家的共同努力下，《工程量清单计价》课程所做的 715 个资源已全部在智慧职教平台上架，其中包括视频类资源 358 个（任务是 350 个），文本类资源 357 个（任务是 350 个），完成注册人数 998 人（任务是 900 人）。获得主持单位一致好评，并通过中期审计和验收工作。

针对资源库的应用推广工作，我院管理工程系于 2018 年 9 月 15 日在学院第二会议室举办职业教育工程造价专业教学资源库应用推广培训。本次培训邀请了江西工业贸易职业技术学院、江西外语外贸职业学院、南昌职业学院等三所院校的 12 名骨干教师参加，由管理工程系工程造价教研室饶婕主任对各院校老师进行培训。培训内容包括了智慧职教、云课堂平台的注册、应用等一系列内容。

各院校老师在培训过程中都进行了现场注册并组建了课程，他们对资源库给予了高度评价，纷纷赞扬库中资源的强大，并表示资源库“能学辅教”的功能非常实用，可以充分调动学生学习的积极性、主动性，是学生拓宽知识面的有效渠道。



### 工程量清单计价

所属项目: 工程造价 项目来源: 国家项目  
 所属分类: 土木建筑大类 > 建设工程管理类 > 工程造价  
 课程性质: 专业基础课 学时: 80  
 此课程暂无推荐词

2017/12/26 998

[继续学习](#) [课程收藏](#) [课程分享](#)

教学大纲 课程简介 课程教材 课后评论

前言

课程介绍

主讲教师



**李茜**  
副教授









## 四、教育教学改革与成效

### （一）校企联手创新人才培养模式，提升人才培养质量

依照“企业参与、学生顶岗实习、突出实践能力培养、校企深度合作”的原则，建筑工程技术、工程造价、工程监理、建筑装饰工程技术、城镇规划等专业结合各自的行业背景和特点，与上海名华建筑工程公司、丰华建设工程有限公司、江西省第五建筑工程有限公司、宏盛建业工程有限公司、等联手，大力推进“深化‘2+0.5+0.5’”“项目引导、任务驱动、教学做一体”、“项目引导、学做合一”“前堂后院，工学结合”“基于工作过程的‘3456’”、“2轮顶岗，5化教学”等工学结合人才培养模式改革。聘请企业专家组成“专业建设发展指导委员会”，审定专业人才培养方案13个，通过重点专业辐射其它专业，形成了以培养学生综合职业能力为目标、各具特色的工学结合人才培养模式，如图4-1所示。

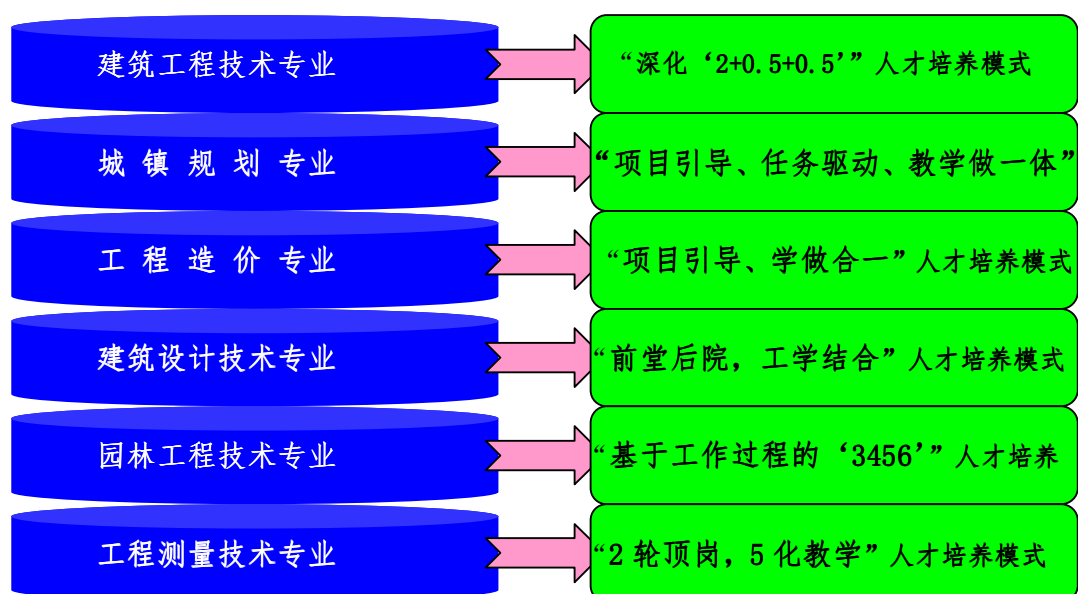


图 4-1 人才培养模式

根据各专业的工学结合人才培养模式，学院与企业顶岗实习，并形成了学校教师、企业师傅全过程参与组织管理、专业指导、考评考核的“双导师制”较完善的管理机制。学生通过顶岗实习，加强了职业道德教育，强化了职业技能训练，全面提高了学生职业素质，深受用人单位的欢迎。

为满足用人单位的要求，学院与企业专门制订了合作培养学生的计划方案和课程标准。近年来，我院建筑工程技术、工程造价、建筑设计技术、建筑装饰技术、城镇规划专业、图形图像制作、软件技术专业、城市轨道交通等专业，与上海名华公司、武汉煤航指南针数码技术有限公司、丰华建设有限公司、江西省第五建筑公司、昆明新正东阳建筑工程设计有限责任公司、贵州同济规划设计研究院、艺维建筑影像公司、中兴软件技术（南昌）有限公司、南昌轨道公司等9家企业签订校企合作办班培养协议。

2018年我院全面深入推进订单式人才培养模式改革，与金华市轨道交通投资建设有限公司和深圳市斯维尔科技股份有限公司开展校企合作并签约订单班。

## **（二）主动适应职业岗位要求，推进行动导向课程教学改革**

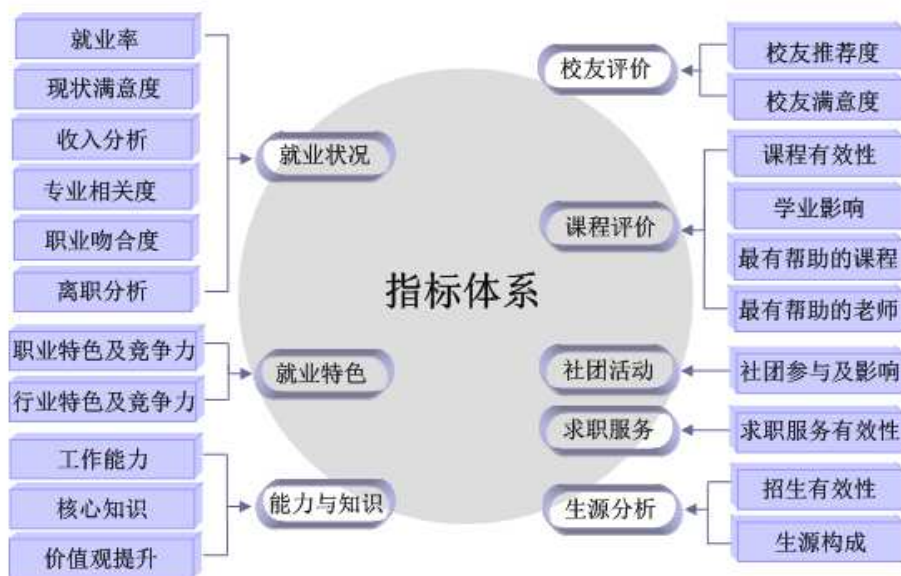
学院以“说专业”、“说课”竞赛为载体，校企深度合作依据职业岗位要求开展专业课程体系建设。各重点建设专业根据“明确定位、找准岗位、细化工作、整合重构”的四个步骤，通过采用“企业实践专家访谈会”和“典型工作任务分析法”，重构了基于工作过程的专业课程体系。与企业合作基于真实的工程项目或产品为载体，共同开发了28门核心课程、12部教材。聘请企业专家组成“专业建设发展指导委员会”，编写、审定课程标准273门、实训大纲及实训指导书36个。校企合作推进课程体系和教学内容改革已成常态化，并形成了一系列教学改革成果。

## **（三）以不断提高人才培养质量为核心，进一步完善教学质量保障体系**

学院始终坚持以提高人才培养质量为核心的工作原则，不断完善人才培养质量评价及监控体系，多维度地加强日常教学过程监控，进一步完善了教学质量保障体系。

一是坚持全过程、全方位、全员性的评价原则，健全了以社会、行业、企业、教育行政部门和学校等多方参与的评价主体体系，完善了以就业状况、就业特色、能力知识、课程评价、社团活动、校友评价、生源分析等为主要对象的人才培养质量多维评价指标体系，优化了人才培养质量评价手段，实行了学校与企业相结合、定量评价与定性评价相结合、过程性评价与终结性评价相结合等评价手段。

二是坚持目标管理与过程管理相结合原则、系统性原则、科学性原则、发展性原则、规范性原则，建立完善科学、有效的品牌专业群人才培养质量监控体系。健全了由行业、企业、研究机构和其他社会组织共同参与的教学质量监



控管理网络，依照人才培养目标与评价标准，全方位、多角度实施品牌专业群人才培养目标监控、过程监控与结果监控，不断丰富教学监控内容，搭建教学监控平台，从人才培养质量信息的输入、输出、反馈、跟踪督导等层面不断优化监控机制，切实发挥监控的发展性指导作用。为进一步提升学院人才培养质量，扩大专业群品牌领示范效应，提供了良好保障。

图 4-2 人才培养质量评价指标体系框架

三是加强建设学院内部质量保证体系，推行教学诊断与改进工作制度。自 2017 年 4 月以来，我院积极探索，组建班子，成立质量管理办公室，专职开展内部质量保证体系的建立和教学诊断与改进工作。这一年来，从学习到探索到工作，初步完成年前制定的工作目标，稳步推进诊改工作。首先建立了学院一二级单位—专业（课程）三级质量保证组织；其次明确了各部门归属以及岗位职责，初步形成系统工作包；然后分析编制学院规划，形成初步的目标链，并初步构建了教学质量保障体系，并建立了相关制度和管理、监控组织；同时不断完善标准，形成标准体系；另外还通过教学督导履行“督教、督学、督管”的作用，重视学生信息的搜集与反馈。

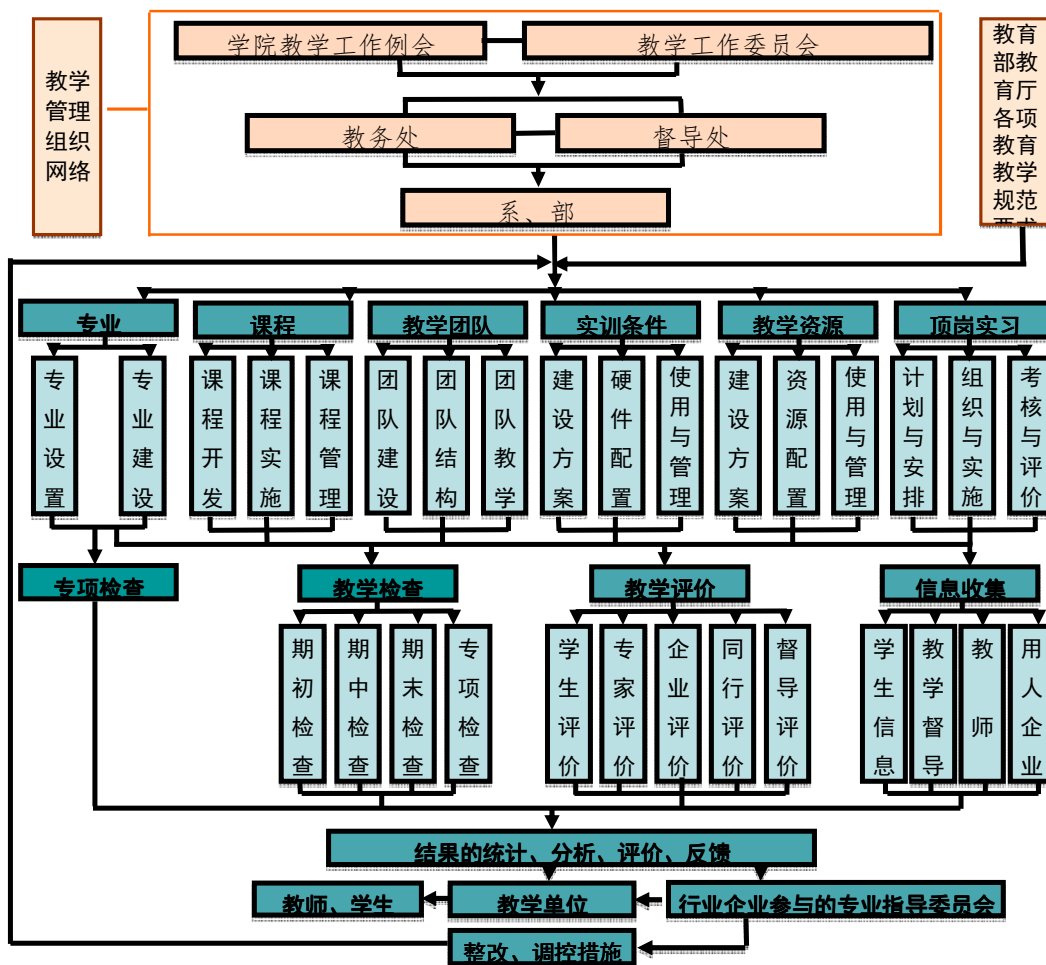


图 4-3 人才培养质量评价及监控图

#### （四）加大教育信息化建设投入，加快推动学院数字校园建设

学校 2018 年投入了 240 余万元进行教育信息化建设。主要涵盖三个部分：一是网络安全的建设；二是新建及改造学生信息化实训教室；三是提升信息化管理平台，建立全方位、多层次、综合性的信息化服务体系。现有教学计算机约 700 余台，所有教室均建设为多媒体教室共 150 余间，建有数字图书馆及管理系统，建有网络教学平台提供精品课网络教学，建有建筑设计、施工、预算课程虚拟现实技术、数字仿真实验等实验室。建有智慧校园管理平台，对教务、科研、学工、图书、办公、后勤、档案等各方面进行全面管理。目前我校网络实现有线、无线一体化、校园建筑物全覆盖；多媒体网络教学全覆盖；校园数字监控全覆盖；校园一卡通全面应用。

加强信息安全工作，严格防范计算机病毒影响学校各部门的顺利工作。在日

常工作中加强校园网络安全巡查力度，做好服务器病毒防护工作，杜绝病毒的侵入及其在校园网的扩散侵害。今年5月份“勒索病毒”的肆虐，由于前期安全工作到位，对学校基本未造成损失。

通过数字迎新系统基本实现“一站式”新生拎包入住。新生通过数字迎新平台进行网上注册、网上交费、网上选宿舍。据统计，2017年新生网上交费注册率达89%，极大减轻了各迎新部门的工作压力，新生在半个小时内完成入校报到的全部流程。

## 五、学生发展

学院始终坚持“育人为本、德育为先”的原则，弘扬“厚德、强能、敏学、敦行”的校训，以思想教育为保障，以素质教育为龙头，以校园文化活动为依托，以社会实践活动为载体，严格制度管理，全面加强学生思想政治教育、心理健康教育、感恩教育、诚信教育和安全教育等工作环节，为学生的全面发展提供良好保障。

### （一）以赛促学、赛教结合，提升学生技能水平

学院本作“以赛促学、赛教结合”的原则，积极开展各项技能竞赛活动，在学生中营造专技强能的学习与训练氛围。以技能竞赛推动教学改革，强化学生专业技能培养和职业综合素质养成。通过开展系列技能竞赛活动、专业技能比赛活动和国家级、省市级、行业技能大赛的选拔活动等使各类技能竞赛成为“教学成果的大展示、学生技能的大练兵”，营造了“竞技、精技、”的育人环境，整体提升了学生的专业能力和职业素养。

“以赛促学、赛教结合”教学活动的开展，为学生专业技能的普遍提升和个性发展营造了一种积极进取、竞争向上的良好氛围。2017-2018 学年，学生在全国职业院校技能大赛以及其他赛事中屡创佳绩，参赛项目共计 25 个，获得国家级比赛特等奖 4 项、冠军奖 2 项、一等奖 15 项，二等奖 12 项，三等奖 14 项，优秀奖 1 项；获得省级比赛特等奖 2 项，一等奖 4 项，二等奖 12 项，三等奖 16 项，共获得 82 个奖项，为学院争光，获奖情况详见表 5-1。

表 5-1 2017-2018 学学生技能大赛获奖一览表

序号	比赛大项名称	单项名称	比赛级别	参赛形式	获奖情况
1	2017 年建设职业技能竞赛	装配式混凝土建筑虚拟施工赛项	国三级	团体	一等奖
2	2017 年建设职业技能竞赛	装配式混凝土建筑虚拟施工赛项	国三级	团体	二等奖
3	2017 年江西省大学生信息技术知识大赛	信息技术知识（非专业类）	省一级	个人	一等奖

4	2017年江西省大学生信息技术知识大赛	信息技术知识（非专业类）	省一级	个人	二等奖
5	2017年江西省大学生信息技术知识大赛	信息技术知识（非专业类）	省一级	个人	二等奖
6	2017年江西省大学生信息技术知识大赛	信息技术知识（非专业类）	省一级	个人	二等奖
7	2017年江西省大学生信息技术知识大赛	信息技术知识（非专业类）	省一级	个人	三等奖
8	2017年江西省大学生信息技术知识大赛	信息技术知识（非专业类）	省一级	个人	三等奖
9	2017年江西省大学生信息技术知识大赛	信息技术知识（非专业类）	省一级	个人	三等奖
10	2017年江西省大学生信息技术知识大赛	信息技术知识（非专业类）	省一级	个人	三等奖
11	2017年江西省大学生信息技术知识大赛	信息技术知识（非专业类）	省一级	个人	三等奖
12	2017年江西省大学生信息技术知识大赛	信息技术知识（非专业类）	省一级	个人	三等奖
13	2017年江西省大学生信息技术知识大赛	信息技术知识（非专业类）	省一级	个人	三等奖
14	2017年江西省大学生信息技术知识大赛	信息技术知识（非专业类）	省一级	个人	三等奖
15	2017年江西省大学生信息技术知识大赛	信息技术知识（非专业类）	省一级	个人	三等奖
16	2017年江西省职业院校信息化教学大赛	高职组信息化教学设计比赛（江西赛区）	省一级	团体	二等奖
17	2017年江西省职业院校信息化教学大赛	高职组信息化教学设计比赛（江西赛区）	省一级	团体	三等奖
18	2017年全国高等院校BIM应用技能大赛	BIM造价应用技能大赛	国三级	团体	三等奖
19	2017年全国高等院校BIM应用技能大赛（三个赛事）	建设工程岗位从业技能仿真大赛（一项赛事）	国三级	团体	一等奖

20	2017年全国高等院校BIM应用技能大赛（三个赛事）	团体全能赛（一项赛事/团体）	国三级	团体	一等奖
21	2017年全国高等院校BIM应用技能大赛（三个赛事）	工程项目策划专项	国三级	团体	一等奖
22	2017年全国高等院校BIM应用技能大赛（三个赛事）	施工组织设计专项	国三级	团体	一等奖
23	2017年全国高等院校BIM应用技能大赛（三个赛事）	建设工程岗位从业技能仿真大赛（一项赛事）	国三级	团体	二等奖
24	2017年全国高等院校BIM应用技能大赛（三个赛事）	BIM施工项目管理应用技能大赛（一项赛事/团体）	国三级	团体	三等奖
25	2017年全国高等院校BIM应用技能大赛（三个赛事）	BIM5D施工管理专项	国三级	团体	一等奖
26	2017年全国职业院校信息化教学大赛	高职组信息化教学设计比赛	国一级	团体	三等奖
27	2017年十月份“建信杯”土木建筑类大学生工程测量竞赛	工程测量	省二级	团体	特等奖
28	2017年十月份“建信杯”土木建筑类大学生工程测量竞赛	工程测量	省二级	团体	特等奖
29	2017年十月份“建信杯”土木建筑类大学生工程测量竞赛	工程测量	省二级	团体	一等奖
30	第八届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	JAVA 软件开发	国二级	个人	二等奖
31	第八届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	JAVA 软件开发	国二级	个人	优秀奖
32	第八届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛(江西赛区)	JAVA 软件开发	省一级	个人	一等奖
33	第八届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛(江西赛区)	JAVA 软件开发	省一级	个人	二等奖
34	第八届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛(江西赛区)	JAVA 软件开发	省一级	个人	三等奖
35	第二届全国建筑类虚拟建造综合实践大赛	团队全能奖（专科组）	国三级	团体	一等奖



36	第二届全国建筑类虚拟建造综合实践大赛	建筑工程识图（建筑、结构）（专科）	国三级	个人	冠军奖
37	第二届全国建筑类虚拟建造综合实践大赛	建筑工程施工全过程模拟（专科）	国三级	个人	一等奖
38	第二届全国建筑类虚拟建造综合实践大赛	建筑工程专项技能操作（专科）	国三级	个人	二等奖
39	第二届全国建筑类虚拟建造综合实践大赛	建筑工程专业知识考核（专科）	国三级	个人	二等奖
40	第二届全国建筑类虚拟建造综合实践大赛	混凝土装配式施工模拟（专科）	国三级	个人	三等奖
41	第二届全国建筑类虚拟建造综合实践大赛	建筑施工专项方案编制（专科）	国三级	个人	三等奖
42	第二届全国建筑类虚拟建造综合实践大赛	团队全能奖（专科组）	国三级	团体	一等奖
43	第二届全国建筑类虚拟建造综合实践大赛	建筑工程识图（建筑、结构）（专科）	国三级	个人	二等奖
44	第二届全国建筑类虚拟建造综合实践大赛	建筑工程施工全过程模拟（专科）	国三级	个人	三等奖
45	第二届全国建筑类虚拟建造综合实践大赛	建筑工程专项技能操作（专科）	国三级	个人	二等奖
46	第二届全国建筑类虚拟建造综合实践大赛	建筑工程专业知识考核（专科）	国三级	个人	三等奖
47	第二届全国建筑类虚拟建造综合实践大赛	混凝土装配式施工模拟（专科）	国三级	个人	冠军奖
48	第二届全国建筑类虚拟建造综合实践大赛	建筑施工专项方案编制（专科）	国三级	个人	三等奖
49	第九届全国大学生数学竞赛（江西赛区）	非数学专业类	省一级	个人	三等奖
50	第三届“全国高等院校工程造价技能及创新竞赛”	软件计算工程量竞赛项目建筑与装饰工程量计算	国三级	团体	一等奖
51	第三届“全国高等院校工程造价技能及创新竞赛”	手工计算工程量竞赛项目建筑水电安装工程量计算	国三级	团体	一等奖

52	第三届“全国高等院校工程造价技能及创新竞赛”	团体赛	国三级	团体	一等奖
53	第四届高职高专院校建筑设备类专业说课竞赛	个人赛	国三级	个人	三等奖
54	第四届全国职业院校“建筑装饰综合技能”竞赛	团体赛	国三级	团体	特等奖
55	第四届全国职业院校“建筑装饰综合技能”竞赛	建筑装饰施工图绘制单项	国三级	团体	特等奖
56	第四届全国职业院校“建筑装饰综合技能”竞赛	装饰工程量清单编制单项	国三级	个人	一等奖
57	第四届全国职业院校“建筑装饰综合技能”竞赛	装饰工程量清单编制单项	国三级	个人	特等奖
58	第四届全国职业院校“建筑装饰综合技能”竞赛	装饰工程量清单编制单项	国三级	个人	一等奖
59	第一届全国职业院校“建筑装饰信息模型（BIM）竞赛	团体赛	国三级	团体	二等奖
60	江西大学生结构设计竞赛	结构模型	省一级	团体	二等奖
61	江西大学生科技创新与职业技能竞赛	英语口语技能竞赛	省一级	个人	三等奖
62	全国大学生数学建模竞赛	江西赛区	省一级	团体	二等奖
63	全国大学生数学建模竞赛	江西赛区	省一级	团体	三等奖
64	全国大学生数学建模竞赛	江西赛区	省一级	团体	三等奖
65	全国建筑与规划类专业青年教师“金讲席”奖说课大赛	室内艺术设计	国三级	个人	一等奖
66	全国职业院校技能大赛高职组建筑工程识图竞赛	建筑工程识图	国一级	团体	二等奖
67	全国职业院校建设工程管理类教师微课比赛	个人赛	国三级	个人	特等奖

68	全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会第十二届全国建筑与规划类专业优秀设计比赛	室内艺术设计	国三级	个人	二等奖
69	全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会第十二届全国建筑与规划类专业优秀设计比赛	城乡规划	国三级	个人	三等奖
70	全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会第十二届全国建筑与规划类专业优秀设计比赛	建筑设计	国三级	个人	三等奖
71	全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会第十二届全国建筑与规划类专业优秀设计比赛	建筑设计	国三级	个人	三等奖
72	全省高校思想政治理论课优秀教案评选		省一级	个人	二等奖
73	全省高校思想政治理论课优秀教案评选		省一级	个人	三等奖
74	江西省职业院校技能大赛	园林景观设计	省一级	团体	二等奖
75	江西省职业院校技能大赛	园林景观设计	省一级	团体	二等奖
76	2017年度第一届“海天杯”全国高职院校设计大赛	室内设计	国三级	个人	三等奖
77	第九届全国斯维尔杯建筑 BIM 应用技能大赛	全能奖	国二级	团体	二等奖
78	第九届全国斯维尔杯建筑 BIM 应用技能大赛	工程管理专项	国二级	团体	二等奖
79	第九届全国斯维尔杯建筑 BIM 应用技能大赛	工程设计专项	国二级	团体	二等奖
80	第九届全国斯维尔杯建筑 BIM 应用技能大赛	工程造价专项	国二级	团体	三等奖
81	第九届全国斯维尔杯建筑 BIM 应用技能大赛	绿色建筑分析专项	国二级	团体	三等奖
82	江西省第五届音乐教育、美术教学专业基本功比赛	团体	省一级	团体	三等奖

83	江西省第五届音乐教育、美术教学专业基本功比赛	命题创作	省一级	个人	三等奖
84	“金光道”杯第三届江西省大学生结构设计竞赛	结构	省一级	团体	二等奖
85	“金光道”杯第三届江西省大学生结构设计竞赛	结构	省一级	团体	三等奖
86	2018年全国职业院校技能大赛	工程测量	国一级	团体	三等奖
87	2018年全国职业院校技能大赛	建筑工程识图	国一级	团体	二等奖

## 案例分享 C：虚拟仿真进课堂，强实践创佳绩

时代在发展，信息化技术的出现给各行各业带了新的革新，教育信息化作为教育改革升级的前沿阵地，旨在打破传统教学的瓶颈，提升教育教学水平，增强学生专业技能。

作为信息化教学改革的重要方向之一，虚拟仿真技术的发展和运用，良好的解决了理论知识抽象化、课堂教学收效低、专业技术实践难等痛点。搭建虚拟仿真实训平台，学生进入虚拟三维仿真空间，进行工艺流程操作和专业技能实践，理论结合实际，增强学习目标性，已岗位技能为导向，学习积极性显著提高。

目前，学院已建成全施工过程的三维虚拟仿真实训平台，可开展内容包含：主体结构施工、室内装饰装修、市政道路、园林施工、给排水、工程测量、桥隧等各专业。

学院坚持“以赛促学”“以赛促教”的实战路线。积极鼓励学生参加职业院校的技能大赛，不仅做到校内争优，更勇于和全省、全国优秀学子同台竞技，在竞赛中实现自我定位，通过比赛提升专业技能。在过去的2018年，学院组织参加了“2018全国建筑类院校虚拟建造综合实践大赛”、“2018第三届全国建筑类院校施工应用技能大赛”、“2018首届‘优路杯’全国BIM技术大赛”和“江西省土木建筑类优秀大学生奖第一届BIM技能大赛（建信杯）”四个比赛，分别获得了“冠军奖、二等奖、铜奖和一等奖”的佳绩。



## （二）构建积极向上的校园文化，服务学生成长成才

学院充分发挥先进大学文化对大学生成长成才的良好熏陶和积极促进作用，积极建设各级向上的校园文化，并将“样式雷”文化融入到校园文化中。

校团委以传统节日、重要纪念日为契机，广泛开展主题鲜明、内容向上的校园文化活动。利用祭扫烈士墓、主题班会等形式学习烈士精神，勿忘国耻。重点打造红五月文化艺术节、社团文化艺术节、校园十佳歌手大赛、中国梦青春艺术节和元旦文艺晚会等品牌活动。书法协会每年开展了“礼敬中华民族优秀传统文化之书法大赛”、汉服社开展了“着汉家衣裳，兴礼仪之邦”优秀传统文化传承活动，院系学生会以重阳节、雷锋月开展了关爱老人志愿服务活动、手抄报比赛等，通过丰富多彩的校园活动加强对优秀传统文化教育，引导加深传统文化的理解。

通过活动培养提升学生的职业道德和职业素养，激励学生历练技能本领，励志全面成长成才（如表 5-2 所示）。

表 5-2 江西建设职业技术学院校园文化建设情况表

项目内容及活动	成果
---------	----

项目内容及活动	成果
社会主义核心价值观学习宣传与践行	<p>我院开展社会主义核心价值观学习通过这次实地考察和问卷调查，培育与弘扬社会主义核心价值观对提升我国文化知名度有其重要意义，文化是一个国家的灵魂，是一个国家品格的象征，中国人素有自强不息，威武不屈的坚强品质，培养当代大学生的综合文化素质。</p>
“无偿献血，传递温暖”	<p>2017年10月25-27日，我校联合南昌市血液中心，在江西建设职业技术学院食堂门口进行“以爱心彰显青春之美，用奉献引领时尚之路”献血活动，掀起了一场献血的爱心热潮。此次爱心献血活动，共计有229人献血，献血量86000cc。</p>
信仰对话主题班会	<p>江西建设职业技术学院土木系团总支和建筑系团总支开展了“与信仰对话主题班会”活动。通过班会的形式开展“与信仰对话：青年的楷模，学习的榜样”主题学习活动，树立大学生正确的人生价值观。共计183个班级开展。</p>
“青春中国梦”艺术大赛	<p>我院在2017年11月16日晚，我院于学术报告厅举行了首届青春中国梦艺术大赛决赛，为进一步丰富校园文化生活，激励广大青年学子奋发进取，凝聚青春力量，努力实现伟大的中国梦。</p>
四进四信主题班会	<p>我校2017年12月将开展学习宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话精神“四进四信”活动。“争做四可青年”主题团日活动，在官方微博、微信平台开设的学习讲话精神相关专栏，各系部要组织学生积极关注校团委在官方微博、微信平台开设的学习讲话精神相关专栏，注重和发挥各团支部及学生的参与感、积极性、创造力，注重创新形式载体增强互动性和吸引力，努力使活动全面深入、形成声势、生动活泼、务求实效，覆盖到每一个班级、每一名学生。共计183个班级开展。</p>
爱我国防演讲	<p>为推广和宣传国防知识，增强国防意识。江西建设职业技术学院于2017年10月10日晚上7点，在学术报告厅举行了“爱我国防”大学生演讲比赛。莅临本次活动的评委老师有：学工处副处长黄敏，学工处（团委）老师刘捷、曾凯，管理系胡启明老师，建筑系刘鹏老师，土木系雍淑蓉老师。本次活动由学工处（团委）主办，各系部团总支承办，院学生会协办。</p>
“公益骑行，美化环境	<p>2017年11月19日，为倡导低碳环保生活，我院青年志愿者协会成员协同江西司法警察及豫章师范学院一起聚集在凤凰州公园开展清理垃圾公益活动。</p>



项目内容及活动	成果
<p>寒风凛冽，热血不息</p> <p>九九重阳，敬老院慰问演出</p>	<p>2017年11月18日，南昌市首轮滑马拉松如期举行，我院青年志愿者作为此次唯一的志愿者，为此活动的顺利展开提供了志愿服务，此次由南昌市轮滑协会举办的轮滑马拉松在红谷滩天虹U+商场拉开帷幕，共有20多个高校代表队，全程13公里。相信越来越多的小伙伴会加入为他人服务的队列中，弘扬志愿者精神。</p> <p>为了更好地弘扬尊老爱老的精神，2017年10月28日重阳节当天我院青年志愿者协会志愿者代表在学工处处长李淑林，保卫处处长凌乐带领下，来到西湖区社会福利院举行的文艺表演为主题的敬老活动，为在福利院的老爷爷老奶奶们带来欢笑，送上温暖。</p>
<p>“衣”份爱心，“衣”份温暖</p>	<p>“喜迎十九大，不忘初心跟党走”。我院社联青年志愿者协会为弘扬勤俭节约的中华民族传统美德，举办了此次旧物捐赠活动，让陪伴新生度过了大一军训生活的军训服装发挥更大的作用。10月14日上午，学院青志协指导老师李淑林、学工处团委刘宇老师及我院青年志愿者协会33名青年志愿者代表前往罗家集开展军训捐赠活动。</p>
<p>文明安全月</p>	<p>为认真落实“平安校园建设”，要牢固树立“稳定压倒一切”“安全第一”的责任意识。把做好安全稳定当作头等大事来抓，让学生远离伤害，还校园一方净土，营造“温馨、平安、和谐”的校园环境，特定于今年四月开展“校园安全月”活动。</p>
<p>文明大学生征文比赛</p>	<p>我校2017年11月6日开展文明大学生征文活动。为了积极响应学校号召与社会发展，开展文明大学生活动势在必行。此次活动的开展，激发了同学们正视自身的错误行为，努力改正，争做文明大学生。</p>
<p>环境系大学生节俭宣传</p>	<p>为了宣传大学生勤俭生活一事，江西建设职业技术学院环境系2017年9月26日星期二晚上七点到各班宣传节约是美德，节约是品质，节约是责任，节约更是一种境界。通过我们在各班的认真宣传，本次活动同学都积极参与，并愿意加入到我们的队伍中来，在日常生活中去践行节约的美德。此次活动也与我国提倡要建立的资源节约型社会相符合。</p>

项目内容及活动	成果
争做文明大学生	<p>我校 2017 年 10 月 16 日，土木系各班团支书在班上召开了“争做文明大学生”主题班会。本次主题班会，让学生联系生活认识文明礼仪的重要性，并且能从自我做起时时讲礼貌，从小培养起文明礼貌的好习惯中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养</p>
家风宗祠文化的建设与传承	<p>在当代大学生中普遍存在传统文化缺失、接受传统文化教育不够,甚至崇洋媚外、背离文化传统、传统道德观念淡薄的问题愈演愈烈。人们生活的各个领域都不同程度受到外来文化的影响。从外国的品牌,外国的流行语到外国的生活方式等都成为人们争相效仿的对象,然而在这种情况下人们是否已经淡忘了我国的传统文化呢?这样下去,中国的传统文化将被至于何地,中国的传统文化会不会就此而衰落呢?面对这样的事实,人们到底对我国的传统文化持何种态度?就此,我们就在校大学生做了对中国传统文化态度的调查。</p>
迎新晚会	<p>我院于 2017 年 9 月 14 日晚 7 点整,以“以心迎新”为主题在足球场上隆重举行的迎新晚会炫目启航。副院长饶爱鹏及部分中层干部、教师、辅导员、2017 级新生观看了本次晚会。</p>
第十七届挑战星主播	<p>为丰富学生的校园文化生活,各校学子与时俱进,开拓创新,团结奋进,积极向上的精神风貌,提高各校学子的语言运用能力和综合素质,丰富校园文化生活,给大家一个展现自己的舞台和体验别样风采的校园生活的机会,江西建设职业技术学院与昌南十一院校于 11 月 16 日将在学术报告厅联合举办第五届昌南片区“挑战星主播”大赛。</p>
祭奠方志敏烈士活动	<p>为弘扬中国红色革命文化,宣扬中华儿女勤俭节约、艰苦奋斗的革命精神,我院于 2018 年 3 月 31 日组织 100 余人进行方志敏烈士的祭奠活动。</p>
学习十九大学习精神	<p>使命呼唤担当,使命引领未来。在新时代的起点,我们必当坚定信心,奋发有为,不忘初心,继续前进,加快推进由大到强的战略性转变,奋力开创经济文化强国建设新局面,为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗,在 2018 年 5 月 2 日组织学习十九大精神,让青春建工新时代。</p>



项目内容及活动	成果
马克思诞辰 200周年纪念日	学好马克思主义是共产党人的责任。树高千丈也离不了根，而马克思主义就是共产党人的根。本根不摇则枝叶茂荣，加入共产党这个优秀的组织，成为8900多万党员中的一员，必须要学好马克思主义，这不仅是对党员的基本要求，更是每个党员的责任。2018年5月18日院学生会各部门部长及部门成员队长出席。
观看爱国主义 教育影片《建国大业》	祖国华诞之际，为进一步增进师生爱党、爱国、爱社会主义的情感，坚定爱党、爱国、爱社会主义的信念，2018年10月9日，我院组织师生观看了爱国主义影片——《建国大业》，对师生进行了一次深刻地爱国主义教育我院组织观看爱国主义教育影片《建国大业》。
深入扶贫点调研看望 慰问驻村工作队队员	为积极响应十九大精神，助力精准扶贫政策的实施，我院校领导于2018年11月14日深入扶贫点看望江西建设职业技术学院驻圭峰村工作队并进行调研活动，为下一步扶贫工作奠定坚实的基础，制定科学的规划。
保护环境主题征文比赛投票	随着全球经济的猛烈快速发展，人类对于环保事业的意识也日渐增强，作为新一代大学生应该培养自身的环保意识，将环保带入生活和工作，紧扣“既要金山银山又要绿水青山”的中国式发展主题，我院于2018年11月28日与星光文学社共同举办了保护环境主题征文比赛的投票活动。

以学生社团活动为载体，提高学生的综合素质，促进学生全面成长成才。2017-2018学年，学院在思想政治与道德素养、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、社会实践与志愿服务等几个方面引导和帮助广大学生全面成长成才（如表5-3、表5-4所示）。

表 5-3 2017-2018 学年学生社团活动获奖情况一览表

时间	活动	获奖情况
2017年9月	2017年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛	江西赛区二等奖、三等奖
2017年10月	2017年全国高等院校BIM应用技能大赛	全国一等奖、三等奖
2017年11月	江西省大学生足球联赛	第八名

表 5-4 2017-2018 学年学生志愿者服务情况一览表

日期	地点	活动
2017年9月21、22日	学院食堂门口	爱心捐赠活动
2017年10月11日	学院	检查消防火栓活动
2017年10月25-27日	学院食堂门口	爱心献血活动
2017年10月14日	罗家集	爱心捐衣活动
2017年10月28日	西湖区	福利院慰问演出活动
2017年10月30日	学院运动场	运动会志愿服务
2017年11月18日	南昌市	轮滑马拉松志愿活动
2017年11月19日	南昌市	公益骑行活动

## 案例分享 D：发掘传承探研，样式雷文化进校园

2017年学院开办古建筑工程技术专业，结合中国古建筑行业特点，建立适合古建筑工程技术专业岗位需求的人才培养模式，将“样式雷”古建筑建造技术及其人文精神融入课程体系，通过“样式雷”工匠精神的传承，将书本上的职业精神变成可感知、可触摸的东西，增强学生的企业认同感和社会责任感，在职业实践的基础上了解和理解职业精神，在融入企业的过程中践行职业精神，把职业素质和职业精神逐渐内化为学生的自主意识和行动。

目前学院已筹划“样式雷”建筑文化艺术长廊，以文字和影像的方式、以博物馆的方式作为文化资源开发利用传承和创新“样式雷”建筑文化。“样式雷”技能大师工作室也筹建在学院图文信息中心一楼，依托这个平台，积极开展技术创新、同业交流、带徒传技等活动，发挥具有绝招绝技的高技能人才和技能带头人在“样式雷”古建筑建造技术中，传承“样式雷”古建筑建造的工艺过程、技术原理、技能建构、维护要点等技能技巧，为古建筑行业培养一批高技能人才。





### （三）深化职业指导，提升学生就业创业能力

学院成立职业指导课程小组，各系书记、招生就业处处长都是课程小组成员，同时聘请校外就业指导教育专家担任小组成员，并定期来校进行职业指导。加强创业教育实践基地建设，积极开展职业指导教育教学研究和实践活动，实施“四位一体”（课堂教学+实践教学+讲座、选修课+技能竞赛四位一体的职业指导课程内容体系）和“四化”标准（指导对象全员化、课程教学全程化、教学指导个性化、教学方法多样化），积极开展职业指导教育教学研究和实践活动，着力探索体现高职院校学生培养特点的全员化、全程化、个性化的就业创业指导与服务新路子，以促进学生可持续发展职业能力的提升。

### （四）实施品牌项目，大力促进青年学生素质拓展

推行实施高校共青团“第二课堂成绩单”制度。校团委联合学院招就处针对学习就业创业、创新创造实践、志愿公益等普遍需求，依托“赣郁青年”平台全力推行“第二课堂成绩单”制度，今年年底，结合学院大学工软件系统的投入和使用，加强工作的规范化、课程化、制度化。从工作内容、项目供给、评价机制等方面进行系统设计和整合拓展，客观记录、认证学生参与“第二课堂”活动的经历和成果，促进高校共青团“第二课堂成绩单”成为学校人才培养评估、团员政治素养评判、学生综合素质评价、社会单位选人用人的重要依据，制定出台《江西建设职业技术学院大学生第二课堂成绩评定实施规定》。

坚持开展活动与专业学习相结合的原则，把活动作为专业学习的延伸，通过活动巩固课堂所学的知识，完善知识结构，培养学生创新精神和实践能力。积极鼓励学生参加全国“挑战杯”大赛，全国土建类专业技能大赛、全省大学生社团文化节，全省大学生电视歌舞大赛等科技、文艺、体育、专业类的各项赛事，大力挖掘、培养人才，不断促进学生综合素质的全面提高。

广泛开展社会实践和志愿服务活动。校团委利用暑期时间集中组织实施暑期“三下乡”社会实践活动。坚持长期定点服务，提升活动实施，大力开展志

愿服务活动。实施“赣青扶贫结对”等专项行动，组织团员青年到结对扶贫点开展活动。青年志愿者协会每年下社区、敬老院、福利院送温暖，心理健康协会开展“关注心理健康，携手快乐成长”等公益健康活动。

持续开展大学生“三走”课外体育锻炼活动。院团委广泛开展各项体育活动，营造了良好的活动氛围。举办了院系级各类篮球、足球比赛，联合基础教学部共同举办了秋季运动会形成了“班班有体育活动、人人有体育项目”的局面。

### **（五）深化思想引领，发挥共青团在思想政治工作中生力军作用。**

1. 让十九大精神在建设学院落地生根。主动学、扎实学、带动关键少数学。要求团学干部收看十九大开幕式，开展团干部宣讲十九大、团支部书记讲团课宣讲十九大等活动。生动学，广泛学，带动青年一起学。举办十九大主题团日活动、师生座谈会、分享会，红歌大合唱比赛等活动。开展形式多样的网络主题学习活动。

2. 开展“中国梦”理想信念教育活动，传承红色基因。把握时代主题，抓住重要时间节点，充分利用五四青年节、七一建党纪念日、十一国庆节、一二·九运动纪念日以及中国民间传统重大节日等重大节庆日和纪念日，开展爱国、民族团结等主题教育活动，对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义理想信念教育；利用学生社团、青春建院月刊、校园广播，走进红色教育基地、祭英烈、重温五四升旗仪式、红五月艺术节等活动载体，教育引导青年学生传扬红色精神，实现“中国梦”。

3. 扎实开展主题团日活动。结合全团工作重点，校团委坚持面向全院团支部每月开展一次主题团日活动，紧密结合“学习总书记讲话做合格共青团员”教育实践、“四进四信”、“培育和践行社会主义核心价值观”、“十九大精神学习宣传”等重点工作，凝练固定了理想信念、爱国主义、校情校史等主题方向，针对学生特点和成长规律，制定了赣建院团字[2017]12号文，《关于落实共青团“三会两制一课”的实施方案》，形成了日常思想政治教育体系，实现了对青年学生教育引领的全覆盖。

4. 将社会主义核心价值观教育落细落小落实。校团委分别在三月份和九月份开展了“精神文明服务月”和“新生入学教育主题活动月”。通过教育引导、舆论宣传、文化熏陶、实践养成和志愿服务等系列措施，使社会主义核心价值观内化于心、外化于行。

5. 深化实施青年马克思主义者培养工程。校团委准确把握基本定位和目标任务，注重课程设计的系统性，完善大学生骨干的分级分类和跟踪培养格局。

在培训中突出理想信念教育这个核心，严把入口关，优化培训过程，注重实践导向，严格结业考核。团干部培养工作形成了院团委、团总支与团支部的三级理论学习制度，对团学工作的骨干分子进行了系统的培训，组织了每年一届的大学生骨干培训班，并推荐 90 余名优秀学生干部赴井冈山青少年革命传统教育基地学习培训。

## 六. 学生培养质量

### (一) 毕业生获职业资格证书的比例

学院与省相关职能部门合作开展技能鉴定工作，取得职业技能鉴定的机构有：国家测绘局职业技能鉴定(指导)中心(江西测绘站)、江西建设职业技术学院国家职业技能鉴定所、江西建院职业技能培训中心，颁发的证书有：测量员、制图员、建筑与市工程现场领域八大员、AutoCAD 认证工程师、全国计算机等级证书，学院 2018 届毕业生共 3649 人，取得中级以上职业资格证书 573 人，获证率 15.7%，获得职业资格证书 1975 人，获证率 54.12%，如表 6-1、图 6-1 所示。

表 6-1 学院近 3 年（2015-2017 届）毕业生技能鉴定取证数

年份	2016 年	2017	2018
毕业生人数	3725	3841	3649
获证人数	2879	2571	1975
获证率(%)	77.3	66.93	54.12

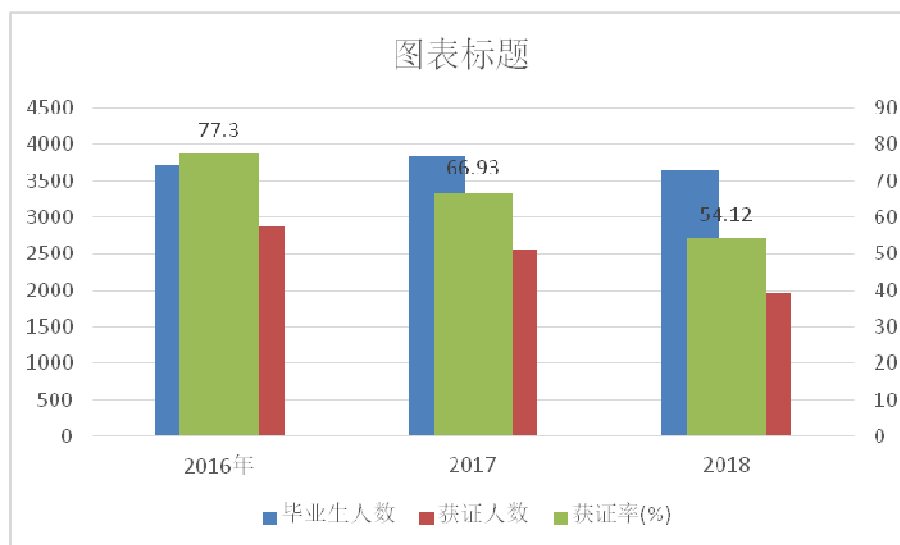


图 6-1 学院近 3 年（2016-2018 届）毕业生技能鉴定取证统计分析图

## （二）就业率情况

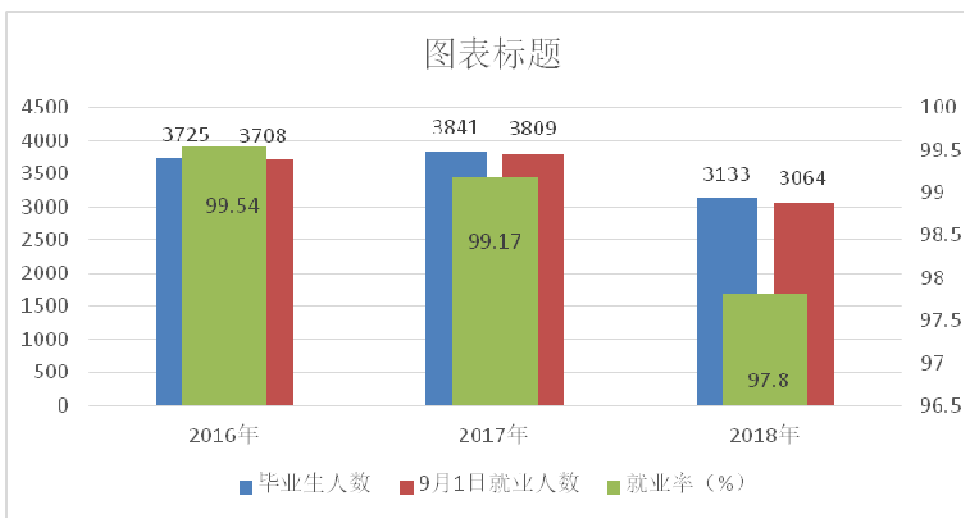
学院积极参与服务大学生就业创业工作，突出服务学生的综合素质和就业竞争力的提升，建院以来，学院的平均一次性就业率为 90%以上。2016 至 2018 年毕业生的就业率都在 97%以上，2018 年毕业率为 97.80%，分析详见表 6-2、图 6-2 所示。

### 1. 应届毕业生就业率

表 6-2 2016-2018 年应届毕业生就业率情况分析表

年份	2016 年	2017 年	2018 年
毕业生人数	3725	3841	3133
9 月 1 日就业人数	3708	3809	3064
就业率 (%)	99.54	99.17	97.80

图 6-2 学院近 3 年（2016-2018 届）毕业生就业率统计分析图



### 2. 就业质量情况

学院 2016—2018 年应届毕业生专业的对口率都在 80%左右，其中较高的专业有建筑工程技术专业、工程造价专业、建筑装饰工程技术计等。各专业毕业生专业的对口率，如表 6-3 所示。

表 6-3 2016-2018 年应届毕业生专业对口率情况分析表

专业	2016 年就业对口率	2017 年就业对口率	2018 年就业对口率
工程测量技术	88.31%	89.32%	100%
工程造价	89.82%	87.12%	100%
道路桥梁工程技术	84.19%	81.12%	100%
建筑设备工程技术	82.86%	85.25%	100%
城市轨道交通运营管理	87.83%	88.12%	100%
建筑设计技术	89.76%	84.32%	100%
城镇规划	90%	87.23%	100%
建筑工程技术	89.785	91.33%	99.77%
园林工程技术	90%	84.21%	96.30%
工程监理	92.34%	87.33	100%
楼宇智能化工程技术	77.45%	78.32	100%
建筑装饰工程技术	91.34%	88.32	100%
艺术设计	85.23%	84.23%	100%

### 3.本地生源本地就业率

表 6-4 近三年本地生源本地就业率

2016 年本地生源 本地就业率		2017 年本地生源 本地就业率		2018 年本地生源 本地就业率	
本地 生源数	本地 就业率	本地 生源数	本地 就业率	本地 生源数	本地 就业率
2969	95.23%	3526	99.23%	2424	79.31%



## 4. 社会对毕业生的评价

学院每年下发《毕业生质量跟踪调查表》对部分毕业生进行抽样调查统计分析，各用人单位对学院毕业生的综合评价良好，近三届毕业生的总体满意率达到95%以上，如表6-5所示。

表 6-5 2016-2018 年届毕业生用人单位满意度测评情况表

届别	毕业生人数	发出问卷	收回问卷	满意或基本满意	一般满意	不满意
16 届	3725	2326	2046	94.6%	3.6%	1.8%
17 届	3841	2201	2012	94.8%	3.8%	1.4%
18 届	3133	2150	2026	95.01%	3.60%	1.38%

## 七. 政策保障

### （一）政府支持

近年来省政府及省教育厅十分重视职业教育，先后出台了多个指导性文件，《江西省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》、《江西省现代职业教育体系建设规划（2014—2020年）》，都明确提出要全面部署加快发展职业教育，并指出了加快发展职业教育的基本原则，对学院办学具有很强的指导作用。省教育厅在具体工作上也对院校加强了指导，并规范了院校的一些办学行为。在教学经费上政府的投入力度逐步加大，具体财政拨款表7-1：

表 7-1 2018 年财政拨款明细表：

编号	项目	金额（万元）
1	财政经常性 补助收入	9486.01
2	中央、地方 财政专项投入	3199.05
合计		12685.06

### （二）制度保障

#### 1. 学校章程通过核准，治理能力进一步提升

2015年，《江西建设职业技术学院大学章程》经江西省教育厅审核后，正式发文实施。学校依法办学、依法治学得到进一步深化，学校内部治理效率得到有效提升。章程核准发布后，学校第一时间召开了党委中心组扩大学习会议，学校领导带领全体中层干部认真学习章程。

以章程建设为依托，各部门依据章程对原有规章制度进行了全面梳理，废止、修改和新建了一批规章制度，进一步规范了各部门的工作职责和工作程序，提升了治理能力。通过章程建设，进一步优化了学校内部的权力运行机

制。章程中明确规定了学术委员会、校务委员会、教职工代表大会、专业设置工作委员会、学生申诉委员会等各种委员会的职责及权力的行使范围，为各级组织及个人参与学校事务建设提供了多种渠道，增强了二级组织机构和个人参政议政的积极性，保障了学校各项政策的科学性和透明性。通过章程建设，学校进一步凝练了办学特色。学校依据章程，把在实践探索过程中取得的诸多突破与创新以“章程”的形式固定下来，形成了独具特色的办学模式和经验，既保持了学校的优良办学传统，又推进了学校改革与创新的连续性和可持续性。

## **2.开展教学诊断工作，提升教育教学质量监控的针对性与有效性**

2016年我校启动了动态数据库建设，对检测办学质量和专业建设质量的重要数据进行梳理，查漏补缺，形成数据预警、数据改进的管理机制。在此基础上，开展了进一步的诊断分析工作，出具分析诊断报告，对校企合作、师资队伍、课堂教学质量等主题进行了前期框架研究、数据与信息采集、分析诊断，并在每次教学例会、质量管理简报上做了专项分析诊断报告，使学院教学管理部门、教学单位能及时了解当前本部门本单位的工作情况、资源情况，了解目前各级教育主管部门对高职发展的导向要求，以利于查找不足，找准改进点和改进方向。为建立常态化、周期性、多部门协同推进、信息化的教学工作诊断与改进机制提供了较为详尽的实践经验和理论支撑，切实提高了新常态下我校教育教学质量监控的针对性和有效性。

## **3.建立安保工作长效机制，打造平安校园，健全组织领导体系**

校园安全是关系到学校生存与发展的生命线。我校成立了以党委书记、校长为组长，副书记、副校长为副组长，各职能处室、分院（部）主要负责人共同参与的安全工作领导小组；下设安全工作办公室，具体落实平安校园建设工作的各项任务，落实安全稳定工作目标责任制。学校积极贯彻“预防为主，防治结合，加强教育，群防群治”的方针，按照“谁主办，谁负责；谁主管，谁负责”的原则，层层落实安全工作责任制。学院与分院（部）、职能部门负责人签订了《综治、安全工作目标管理责任书》，明确部门主要领导为各部门安全稳定工作的第一责任人，层层分解安全稳定工作目标任务，使各项措施落实到各个环节、各单位。定工作目标任务，使各项措施落实到各个环节、各单位。建立健全学校安全规章制度余项。建立了学院领导每晚值班制，定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾安全管理、食品卫生管理、实验实训设备设施检查和突发性应急预案等规章

制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

#### **4.重视青年教师专业发展，完善新进教师培养工作机制**

我校的青年教师培训工作由教务处牵头、各系部作为业务部门具体实施，并予以专项经费保障。修订了《江西建设职业技术学院青年教师导师制实施办法》、《江西建设职业技术学院中青年骨干教师评选办法》等办法，对不同来源的青年教师有重点的开展培训培养，按照制度重点落实推进助教培养。

#### **5.全面推进创新发展行动计划，打造优质高等专科职业院校**

根据《江西省高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)总体实施方案》我院共申报了14个任务、13个项目，并被列为省优质高等职业院校立项单位。学院以行动计划为契机，以优质高等职业院校建设为重点，以项目建设为抓手，切实推动学院各项目建设工作。

## 八. 服务贡献

### （一）发挥建筑行业专业优势，精准扶贫显身手

2018 年我院按照省委、省政府确定的定点扶贫工作的总体部署，结合学院实际制定的帮扶计划，加大在产业合作政策和项目工作上的扶持力度，为贫困地区争取更多的项目和资金。

我院积极贯彻落实省政府办公厅《关于加强面向“三农”职业教育和培训的若干意见》（赣府发【2016】47 号）和省教育厅《关于组织江西省优质高等职业院校结对帮扶国家级贫困县中等职业学校工作的通知》（赣教职成字【2017】33 号）文件精神，充分发挥我院的资源优势，结对帮扶上犹职业中等专业学校，2018 年共投入专项资金 70 余万，提升上犹中专学校管理水平，推进建筑施工和工程造价两个骨干专业建设，并安排专业的专业教师到帮扶学校进行课程体系改革、教师队伍建设和实训基地建设等工作，成效显著。

### （二）建立建筑业法律工作平台，法律援助解企难

以学院“建筑法”教师为骨干，聘任既懂建筑工程又懂法律的法官、律师、检察官、建造师、造价师等作为专家，以“江西省建筑业法律工作委员会”，“法工委”为平台，围绕“服务建筑企业”的中心任务，全面指导建筑企业的法律工作，为建筑企业工程管理人员及法务人员开展建筑法律讲座 58 场，培训工程管理及法务人员 1700 人次，召开专场建筑法律纠纷咨询会 54 场，指导企业诉讼案件 208 件，直接参与企业诉讼案件 58 件，主持召开全省建筑企业处理法律纠纷经验交流会 5 场，共计为全省建筑企业挽回经济损失 2.4 亿元。

### （三）搭建技术服务平台校企深度融合，服务培训两手抓

学院充分发挥优质教学资源优势，搭建技术服务平台，为建筑行业和区域经济建设提供技术服务和职工培训。

据不完全统计，2017-2018 年，学院教师向社会、企业提供专业服务，完成各类建筑工程施工、工程检测项目、建筑设计项目近 300 项，参与人数 128 余人。

学院是江西省建筑行业紧缺人才培养基地、江西省职业院校师资培训基地、江西省高技能人才培养基地、江西省建筑施工企业五大员培训基地，建有“国家职业技能鉴定站”、“国家计算机信息高新技术考试站”，具有多个工种初、中、高级职业技能鉴定资格。2017-2018年，学院面向其他院校、建筑行业和地方企业职工开展技术培训，开展了江西省高职院校建筑类专业师资培训班，培训建筑类教师60余人；面向企业在职员工、下岗再就业职工、劳动力转移、职业院校师生、退伍转业军人等开展施工员、质检员、安全员、材料员、资料员、测量员、造价员、建造师继续教育等职业技能培训年均达六千余人次。

**表 8-1 2017-2018 学年社会培训一览表**

培训项目	培训人数	组织部门	培训形式
建设领域现场专业人员培训	400	成教处与省城乡建设培训中心	培训、考证
江西省建筑施工企业三类人员B、C类培训	3266	成教处与省安质监局	培训、考证
江西省建筑施工企业特种作业人员培训	50	成教处与省安质监局	培训及考试
合计	3716		

**表 8-2 2017-2018 学年教师为社会提供技术服务统计表**

序号	参与教师人数	服务形式	完成项目数	合计天数
1	5	为企业、事业单位提供专业知识、技能培训、讲座	10	201
2	52	为施工企业提供技术服务	128	2390
3	17	为监理企业撰写监理大纲、规划、现场监理	19	243
4	24	为设计单位做工程设计	49	740
5	18	为造价咨询企业提供技术服务（预、决算等）	38	1116
6	12	为企业提供法律援助	44	112

合计	128		288	4802
----	-----	--	-----	------

表 8-3 学生 2017-2018 学年为社会服务一览表

序号	学生专业（集体）	服务项目	备注
1	城乡规划	精准扶贫，村庄规划	与政府相关部门挂点扶贫地合作
2	2014 级建筑工程技术专业学生	吉水县新农村规划的现状图测绘工作	与江西省测绘应急保障服务中心和吉水县住房和城乡建设局合作
3	工程测量专业	新余市宅基地使用权确权工作中的“地籍测量”	与江西省测绘应急保障服务中心合作
4	城镇规划、建筑设计、园林工程技术、装饰工程技术	吉水县村镇规划、村镇道路规划、村镇工程系统规划 210 余项	与江西省吉水县住房和城乡建设局合作
5	城镇规划、建筑设计、园林工程技术、装饰工程技术	贵州省部分村镇规划、村镇道路规划、村镇工程系统规划共 220 余项	与贵州同济规划设计研究院有限公司合作
6	城镇规划、建筑设计、园林工程技术、装饰工程技术	海南省部分村镇规划、村镇道路规划、村镇工程系统规划共 200 余项	昆明新正东阳建筑工程设计有限责任公司合作
7	园林工程技术	御湖国际景观工程 园林规划设计、工程项目管理	与江西久久园林工程有限公司合作
8	园林工程技术、装饰工程技术	江西省林业苗木管理中心 景抢铺贴、软装搭配设计、施工	与南天布艺总汇有限公司合作



## 案例分享 E：现代学徒制人才培养模式的深入探索与实践

### ——以海天试点班为例

2017年8月，我院被教育部确定为第二批现代学徒制试点单位，9月与北京海天环艺科技有限公司合作开办现代学徒制海天试点班。针对北京海天环艺科技有限公司需求，以面向装饰行业中的室内设计、家居设计等工作就业为导向，与北京海天环艺科技有限公司共同制定人才培养方案，开设现代学徒制海天试点班，并在师资、技术、设备等办学条件方面相互合作，利用校企的资源优势，采取多种形式组织教学，海天班以现代学徒制为支点，在校期间实施企业化教学、员工化管理模式，以就业为导向，全面提升学生职业素养及职业能力，加强学生实践能力，增强岗位及职业吻合度。北京海天环艺科技有限公司为集团性公司，学生毕业后直接到旗下直营品牌海天装饰、吉诚装饰、欧伦达装饰、宜惠装家居，加盟品牌易尚装饰、家年华装饰及其他加盟建材家居公司定向就业，真正实现职业教育校、企、生三赢。



学院纪委书记张华与北京海天环艺科技有限公司副总裁余琴签署现代学徒制合作办学仪式



学院纪委书记张华在签约仪式上代表学院致辞



北京海天环艺科技有限公司副总裁余琴发言



北京海天环艺科技有限公司副总裁余琴女士参观学生教室



各位领导合影留念



## 案例分享 F：校企深度合作，订单人才推广普及

随着校企深度合作，校企双方共同改革人才培养模式，订单班在学院各专业中越来越普及，我院学生入校即明确了工作岗位，十分有针对性的进行专业的学习，校内外实训顶岗实习的优势明显。

2018年我院先后深圳市斯维尔科技股份有限公司、金华市轨道交通投资建设有限公司校企合作签约订单班，让企业在人才培养过程中发挥更重要的主体作用，校企协同，合作育人。



## 九. 国际合作

我院作为江西省优质专科院校之一，根据《关于“十三五”期间因公出国（境）培训工作的指导意见》及江西省《关于申报全省 2018 年度出国（境）培训项目及编制 2019-2020 年度备选项目的通知》文件精神，为更好地满足国际化教学交流等要求，接受国际先进职教管理经验，转变观念，以满足培养建设行业技术技能型人才的需要，学院已将 2018 年组织教学骨干及相关管理人员进行出国（境）培训的计划上报至上级部门。

## 十. 面临挑战

2017-2018 学年学院的人才培养质量大幅提升，取得显著成效，学院内涵建设水平和综合办学实力得到较大提升，办学优势与特色逐步显现，人才培养质量稳步提高，质量监控保障有力，为学院可持续发展奠定了良好基础。但总体上与国家经济调整转型、产业发展升级及江西省区域经济发展要求存在差距，有待在以后建设实践中不断改进。

### （一）具有行业影响的教师队伍建设需要进一步加强问题

近年来，学院不断推出各种措施提高教师业务水平、技术能力，服务水平，鼓励教师为企业服务，使教师整体业务水平得到了大幅提升，行业有一定的影响力大，但与学院事业发展和社会需求相比还有一定差距。行业领域领军人才不多，学校高水平的科研和社会服务项目相对不足。

学院将进一步加大高水平专业领军人才引进力度的同时，完善相关激励机制，发挥政策杠杆作用，努力打造一批高水平团队。整合人才、技术和设备资源，联合企业、科研院所和高校，共建科研和社会服务实体，广泛开展应用技术研究和技术服务，力争在高水平科研和社会服务项目上实现新的突破，不断提升服务产业发展的能力和水平。

### （二）深度校企合作的长效机制问题

多年来，学校始终坚持校企合作办学，工学结合育人，为培养高技能人才闯出了一条新路，取得一定的成绩。但是由于诸多原因，校企合作有待进一步深入，长效机制有待进一步完善。

应对措施：

学校将根据校企合作、工学结合高技能人才培养的需求，采取灵活的教学组织方式和柔性的教学管理，实现人才培养进程与企业生产周期的结合；面向企业职工积极开展各类培训，为企业提供技术服务，满足企业校企合作中的利益诉求，从资源依赖的视角解决校企合作动力不足的问题。充分发挥学校的优质办学资源

优势，联合企业组建技术开发实体，鼓励教师与企业专家一道开展科研攻关和技术服务，以合作联盟的形式解决合作缺乏稳定性的问题。进一步健全校企合作组织结构，完善校企合作相关制度，推动校企合作组织机构充分发挥作用，通过建章立制的办法解决校企合作的规约性问题。

### （三）需继续提高资源汇聚能力

企业资源对学院人才培养工作的注入，保证了学院毕业生与就业岗位的匹配度，为学院人才培养质量的提高提供了前提条件。目前学院与企业携手共育人才、共同发展的工作取得了初步成果，但学院汇聚企业等多方资源参与人才培养的能力还需提高，校企合作的领域还需拓宽，合作模式还需丰富，全程性、紧密型的合作育人项目还需增加，各专业校企合作工作的进展尚欠均衡。

应对措施：

加强政府主导和行业指导，提高企业参与积极性，构建“政行企校”深度融合的校企合作机制，促进办学体制机制创新，为校企合作提供政策支持、良好载体和外部环境。提高学院为企业服务的意识和能力，逐步形成“以服务促合作，以服务换资源”的良性循环。

### （四）需加速实现生源多样化

学院目前生源相对单调，主要为普通高中毕业生和中职毕业生两类，而其中普通高中毕业生又占了绝对优势，这与国家加速建立现代职教体系和发展终身教育的战略要求有明显差距，也不利于学院应对日益加剧的生源竞争。

应对措施：

深入研究现代职教体系和学习型社会建设对学院发展带来的机遇和挑战，呼应国家战略，科学制定学院的招生规划。加大与中职教育和本科层次职业教育的对接，积极试点中高职衔接、高职本科联办等人才培养合作。充分利用现有的多种招生类型，扩大面向中职毕业生、社会人员、企业员工、复员军人等群体的招生规模，逐步实现生源的多样化。根据生源多样化的需求，以“让每一个学生获得增值”为目标，推进教育教学工作的改革创新。



江西建设职业技术学院

2018年12月15日

十一.附件:

附件1: 计分卡

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
13427	江西建设 职业技术 学院	1 就业率	%	99.17	97.80
		2 月收入	元	2700.00	2060.47
		3 理工农医类专业相关度	%	84.15	84.15
		4 母校满意度	%	94.80	95.10
		5 自主创业比例	%	9.40	10.20
		6 雇主满意度	%	94.80	100.08
		7 毕业三年职位晋升比例	%	82.34	73.45

附件 2：学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
13427	江西建设职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3312	3428	—	
		2	教书育人满意度		—	96.8%	97.2%	—
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1650	1714	—
				满意度	%	97.1%	97.6%	—
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1020	968	—
				满意度	%	96.3%	96.4%	—
			3	课程教学满意度		—	96.7%	97.4%
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	4	5	—
				满意度	%	94.7%	95.6%	—
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	12	3	—
				满意度	%	94.3%	93.9%	—
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	86	208	—
			满意度	%	97.2%	97.4%	—	
		4	管理和服务工作满意度		—	95.3%	95.9%	—
			(1) 学生工作	调研人次	人次	929	892	—
				满意度	%	97.1%	97.3%	—
			(2) 教学管理	调研人次	人次	825	850	—
				满意度	%	96.8%	96.6%	—
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	989	989	—
		满意度		%	92.21%	93.91%	—	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日			
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个			
			(2) 参与各社团的学生人数		人			指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。

### 附件 3：资源表

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
13427	江西建设职业技术学院	1 生师比	—	17.58	17.51
		2 双师素质专任教师比例	%	44.44	52.62
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	5324.00	5491.22
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	17.18	17.65
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.25	0.32
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	100.00	100.00
		7 教学计划内课程总数	门	312.00	362.00
		其中：线上开设课程数	门	32.00	38.00
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）					

## 附件 4：国际影响表

表 4 国际影响表

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
13427	江西 建设 职业 技术 学院	1	全国制国（境）外留学生数	人	0	0	—
		2	非全国制国（境）外人员培训量	人日	25	0	—
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	—
		4	专任教师服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	1	0	—
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	—
		6	开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	0	0	—
		7	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	—

## 附件 5：服务贡献表

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
		1	全日制在校生人数	人	9908	9645	
			毕业生人数	人	3841	3133	
			其中：就业人数	人	3809	3064	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	3501	2424	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人			
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1408	2736	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	241		
		2	横向技术服务到款额	万元	14.00	50	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	-	-	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	87	336.05	
		4	技术交易到款额	万元	0.00	0.00	
		5	非学历培训到款额	万元	20.00	56.00	
		6	公益性培训服务	人日	7100.00	6800.00	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

附件 6：落实政策表

表 5 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13427	江西建设 职业技术学院	1	生均财政拨款水平	元	12100.00	20572.00
			其中：年生均财政专项经费	元	300.00	300.00
		2	教职员工额定编制数	人	347	347
			在岗教职工总数	人	552	530
			其中：专任教师总数	人	378	404
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	89	50
		4	生均企业实习经费补贴	元	230.00	
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	10.00	10.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	19092.00	12244.00
			年支付企业兼职教师课酬	元	473900.00	2551200.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00