



江西洪州職業學院  
JIANG XI HONGZHOU VOCATION COLLEGE

# 高等职业教育质量年度报告 ( 2019 )

二〇一八年十二月

### 内容真实性责任声明

学校对 江西洪州职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）： 

法定代表人（签名）：

2018年12月19日

# 目 录

## 第一部分 学院基本情况

- 一、学院概况.....5
- 二、办学定位.....5
- 三、办学条件.....6

## 第二部分 学生发展

- 一、招生概况.....7
- 二、在校生发展.....8
  - 1. 素质教育.....8
  - 2. 校园文化.....10
  - 3. 学生社团.....10
  - 4. 创业教育.....11
  - 5. 育人环境.....12
  - 6. 毕业就业.....13

## 第三部分 教学改革

- 一、专业建设.....14
- 二、课程建设.....14
- 三、师资队伍建设.....14
- 四、实习实训基地建设.....15
  - 1. 校内实训场馆.....15
  - 2. 校内创新创业平台.....16
  - 3. 校企合作实训基地.....16

4. 校园信息化建设·····	16
五、不断加强教学管理，持续推动教学改革·····	17
<b>第四部分 服务地方</b>	
一、行业培训·····	18
二、其他服务·····	18
<b>第五部分 政府扶持·····</b>	<b>19</b>
<b>第六部分 面临的挑战·····</b>	<b>19</b>
<b>第七部分 问题与展望·····</b>	<b>21</b>
附一、计分卡·····	23
附二、学生反馈表·····	24
附三、资源表·····	25
附四、国际影响表·····	26
附五、服务贡献表·····	27
附六、落实政策表·····	28

## 第一部分 学院基本情况

### 一、学院概况

江西洪州职业学院是经江西省人民政府批准，国家教育部备案的综合性全日制民办普通高等职业院校（国标代码：14505，江西省报考代码：8684），由江西省教育厅直属管理，被列为江西省十二五重大民生工程。学院由锦绣控股集团（北京）和广东理工学院联合创办，是我省唯一一所由企业和高校共建的高职院校，是全面推行订单式和现代学徒制职业教育的新型高职院校。

学院位于南昌大都市区行政副中心——江西省丰城市，地处南昌市半小时经济圈内，背靠国家级宜春丰城高新技术产业开发区，占地面积1500亩，投资总额10亿元人民币，校园环境优美，建筑现代气派，设施设备齐全。

近年来，学院坚持“夯实基础，适度规模，狠抓内涵，彰显特色”的办学方针，秉承“厚德明理、笃学尚行”的校训，以“笃行”育人模式为抓手，深入开展素质教育，挖掘学生发展潜质，促进学生德智体美劳全面发展，培养有理想信念、有坚强意志、有强健体魄、有学习能力、有文体特长和勤劳品行的“六有”技术技能人才，取得了很好的成效。

### 二、办学定位

学院全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，主动

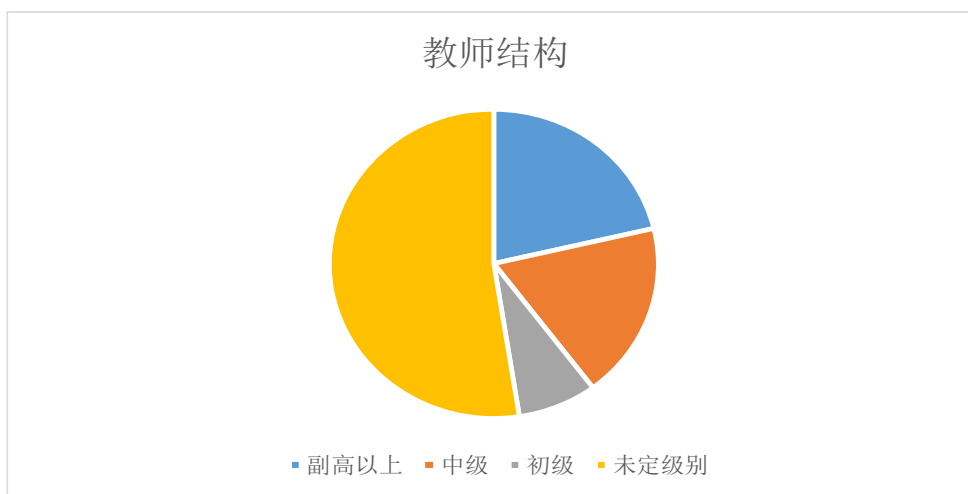
适应地方经济社会发展需要，以人才培养为核心，以产教深度融合、校企双主体育人，形成学院办学特色；以专业建设向专业群建设转变，形成学院专业特色；以教学过程与生产过程对接为突破口，形成学院教学特色；以科学化、制度化、规范化、精细化的管理，形成学院管理特色；以“立德树人、创新为魂”为立足点，以“笃行班”育人工程为抓手，形成学院全员、全方位、全过程的育人特色。

### 三、办学条件

江西洪州职业学院是按本科院校规模打造的现代化高校，总投资 10 亿元人民币，规划用地 1500 亩，一期工程建成教学楼、实训楼、图书馆、生活服务中心、学生公寓、教师公寓等主体建筑，田径场、网球场、篮球场、羽毛球场等全部投入使用，绿化亮化等配套工程全部竣工；图书馆已经配备 30 多万册图书；各专业都建有校内实训室和校外实践基地，配有副高以上职称的专业带头人。学校软硬件设施完备，教学设备先进，各类藏书丰富，生活设施方便，休闲场馆完善，可满足 6000 人在校学习生活。

学院以“资源互通，教师互访，学生互换，就业互助”为框架，传承拥有二十多年办学经验的兄弟院校——广东理工学院的深厚积累，依托本科院校丰富的教育资源进行学科建设、课程建设和师资队伍建设，快速提升办学水平，保障高质量办学。

学院现有在校学生 2310 人，全校教职工总数 195 人，其中专职教师 141 人，生师比 16.38，其中副高以上职称教



师 30 人，占 21.28%；中级职称教师 26 人，占 18.4%；并聘  
(图 1)

请企业高管、技术骨干、能工巧匠等富有丰富管理经验和技  
术实操的兼职教师 13 人；双师素质专任教师教师占 10.05%。

学院坚持走“高起点建设、高质量办学、高层次就业”  
的发展战略，努力将学院打造成为政府支持、企业信赖、家  
长放心、学生安心，广受社会欢迎的综合类高等职业院校。

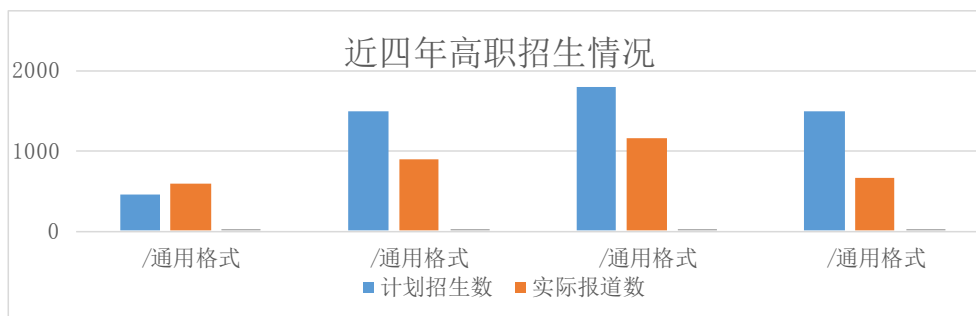
## 第二部分 学生发展

学院全面贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精  
神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，以  
凝聚人心、完善人格、开发人力、培养人才、造福人民为工  
作目标，深化素质教育，强化文艺和体育特长的培养，德、  
智、体、美、劳全面发展，以此推动学院办学提质增效，促  
进学院健康发展。

### 一、招生概况

学院严格执行国家招生政策，规范招生操作程序，制定科学合理的招生宣传方案，不断研判招生形势，适时调整招生政策，整合宣传力量，充分发挥舆论引导作用，加强招生队伍建设与培训。

2018年，学院招收新生实际到校人数为1513人，其中五年制大专844人，三年制高职669人，同比去年增长了15%。招生人数连续多年较大幅度增长，办学规模逐年壮大，发展势头强劲，影响力日渐扩大。



(图2)

学院生源以本省为主，外省生源不多。对比往年的招生数据可以看出，丰城本地生源明显增多，这是学院办学得到当地群众认可、口碑逐渐形成的有力表现。

## 二、在校生发展

### 1. 素质教育

2018年3月，在学习江西中医药大学“双惟”育人模式、江西医药学校“双立”育人模式的基础上，我院结合自身的实际情况，提出新的育人模式，开办“笃行班”。

“笃行班”取自我院校训“厚德明理，笃学尚行”。古人云，“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”，“学”、



“问”、“思”、“辨”、“行”，最终都落实在“行”，即知行合一，身体力行。这是我院贯彻落实新时期习近平中国特色社会主义思想，探索新时期中国特色社会主义民办高职院校育人模式改革创新的重要举措。

为此，学院成立了由党政一把手任组长，相关部门负责人参加的领导小组，营造浓厚的全员育人、全方位育人、全过程育人氛围，坚定不移推行“笃行班”育人工程，形成学院办学治校的品牌效应。

“笃行班”通过军事训练（主要锻炼纪律观念和意志力）、第二课堂（结合学生志趣，在指导教师的带领下开展社团活动，读书要求阅读、讲解、讨论、撰写心得）、专题讲座（理想信念、红色文化、传统文化、感恩教育、职业规划、创新创业等类型的讲座）、素质拓展与社会实践（社区服务、专业服务、义务劳动、文艺体育、慈善活动、志愿服务、公益活动等社会服务活动，组织学生开展社会调查等社会实践）等实践，对培养学生的意志力、执行力、学习能力和良好习惯具有非常大的促进作用，一定程度上改变了学院的校风、学风。9月，我们在总结成绩和问题的基础上，全面启动了“笃行”升级版。“笃行”升级版是全员参与的育人模式，以培养有理想信念、有坚强意志、有强健体魄、有学习能力、有文体特长和勤劳品行的“六有”技术技能型人才为目标，挖掘学生发展潜质，促进学生德智体美劳全面发展，更加注重在品德修养上下功夫、更加注重在增长知识见识上下功

夫、更加注重在培养奋斗精神上下功夫、更加注重在增强综合素质上下功夫、更加注重在学生中弘扬劳动精神上下功夫。



(图 3)



(图 4)

## 2. 校园文化

学院提出了“先进文化引领，红色文化激励，传统文化熏陶，地方文化浸润，企业文化塑造”的“五元文化”育人理念，围绕建设高职文化特色，积极推进校园文化建设。由学工处团委牵头组织举办了多项校园文化大型活动，如大学生辩论赛、十佳歌手比赛、技能文化节、爱心义助活动等，丰富了校园文化活动。



(图 5)



(图 6)

### 3. 学生社团

学院深入开展大学生社会实践活动及青年志愿者服务活动，为大学生成长成才提供服务。在院团委的指导下，成立了文学社、书法协会、绘画协会、英语协会、武术协会、电竞社、创业协会、青年志愿者协会以及网球俱乐部、健美操俱乐部、跆拳道俱乐部等 30 余个社团，丰富了学生的业余生活，锻炼了学生的综合能力。

### 4. 创新创业教育

为贯彻落实国家大力推进的“大众创业、万众创新”工作，学院以改革人才培养模式和课程体系为重点，以提升学生的创新精神、创意素养、创业意识和创新创业能力为核心，以丰富创新创业活动为抓手，统筹整合校内外创新创业教育资源，不断探索新的工作模式和有效途径，提出了“实践教学全程化、职业技能证书化、思政教学专题化、体育教学专项化、英语计算机教学等级化、语文数学教学应用化”的教学改革理念，设立了洪州创业园和大学生创业商圈，搭建了创新创业教育、实践、成果孵化等功能于一体的校企合作办学平台。2018 年我校组织败于热播师生参加国家级、省级大学生各类竞赛尤其是体育类竞赛中取得了可喜的成绩，共获得前三名次奖项 18 个，创新教育取得了一定的成效。



(图 7)



(图 8)

## 5. 育人环境

校训：厚德明理、笃学尚行。在“校训”的熏陶下，进一步加强校风、教风、学风的建设。主要有以下几个方面：

(1) 组织管理：建立了以学工处、院团委为统筹，专职辅导员为支撑，学生会为抓手，各班委会、团支部为基础的学生教育管理体系，校园秩序井然。

(2)、宣传教育：充分利用班会、宣传栏、校内刊物、校园网、微信公众号等宣传阵地，宣传专业知识和人文社会科学知识；严格学生考勤制度，实行辅导员与学生家长联动制度；结合班级特点，开展各种主题班会活动，营造和谐、浓厚的学习氛围。

(3) 关爱成长：成立心理咨询室，举办大学生心理健康测评，及时为学生疏导心理障碍，完善危机预警干预机制，安排专业心理咨询师为学生提供心理帮助，提高学生心理素质。

(4) 安全教育：学院保卫处配备了巡逻车，加大学院及周边治安环境整治工作，全面落实综治维稳工作责任制和责任追究制；定期开展安全大检查，对学生宿舍和教学场所

进行重点检查；开展学生消防演练，举办消防安全知识讲座，做好防火、防盗、防骗、防传销等安全教育，增强学生安全防范和自我保护意识；举办红十字会紧急救护培训，增强学生自救和救人本领。

(5) 资助体系：建立和健全大学生国家奖、助、贷、补等一系列政策，在学工处专门设立资助中心岗位，由专人负责学生资助相关工作；学院投资方北京锦绣控股集团还出资设立了“锦绣公益助学基金”，用于扶助品学兼优的贫困生，每人可获得1万元学费资助，特困生可获得全额学费资助；学院还设有优秀学生奖学金、勤工俭学和临时困难补助、爱心捐助及企业奖学金等，保证了每一名学生不因家庭经济困难而辍学。

## 6. 毕业就业

学院持续深化应用型人才培养模式改革，加强校企合作，组建教育集团，走“产、学、研”结合之路，实行订单式人才培养模式，实现校企无缝对接等方式培养人才。全面落实“一把手”工程，创新就业工作机制，健全、规范就业管理。就业指导专业水平不断提升，就业服务体系不断完善。

学院于2014年正式招生办学，现有2届毕业生。2018年我院毕业生547人，截止2018年9月1日，我院毕业生一次性就业率达到85.9%，高于全省平均水平，位居全省民办高校第四。2018年7月至8月我院通过调查问卷等多种形式对毕业生及用人单位进行回访，通过回访了解到毕业生对学院的就业指导工作和就业情况都比较满意，同时用人单位

对学校的就业工作和毕业生的个人素质也给予了较高的评价。



## 第三部分 教学改革

### 一、专业建设

学院着力优化专业结构，通过整合相关专业，建设适应需求、特色鲜明、效果显著的专业群。通过引进或培养专业带头人，打造专业特色，大力加强重点专业建设，确保专业建设取得成效。

各系（部）筛选一到两个重点专业，以重点专业建设为核心，打造专业群。制定专业分层次发展规划，着力培育出品牌专业，初步形成专业特色。

### 二、课程建设

学院优化各专业人才培养方案，推进专业教学紧贴技术进步与生产实际。按照专业与岗位对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、职业能力与职业资格对接的要求，逐渐形成独具特色的人才培养模式。稳定各个专业核心课程的任课教师，优化课程体系，积极推进在线课程、精品课程、优质课程基础建设工作，每个系至少建设院级在

线课程、优质课程和精品课程各一门，做好省级同类课程申报的基础建设和培育工作。

### **三、师资队伍建设**

学院不断调整和优化师资队伍结构，深入开展人才需求调研，结合学院实际，遴选重点建设专业，配齐配强师资，加大重点专业的投入，着力建设一支以专业带头人为引领、骨干教师为支撑的专职教师队伍。一是加强教师队伍培训，引进高层次人才、紧缺急需人才和有丰富实践经验的“双师型”人才。二是调整好教研室结构，完成教研室主任选任工作，发挥教研室主任在专业建设中的作用。三是每个学期开展一次教师的教学技能竞赛，鼓励教师参加各级各类与教学相关的竞赛活动。四是加强教师团队建设，每个系申报一个院级优秀教师团队。五是以加快培养青年教师为重点，加强职业技能培训，提升教学水平，增强团队意识，培养造就一支具有较高素质的青年教师队伍。六是建立科学合理的年终考核指标，抓实抓好年终考评工作，推动教师队伍稳定健康的向前发展。

### **四、实习实训基地建设**

根据学院专业建设的需要，学院合理配置、科学规划，不断完善实习实训条件。

#### **1. 校内实训场馆**

2018年，学院投入200多万元建设了护理专业实训室。

截止2018年，学院建设有校内实训基地17个，如护理实训室、汽车实训室、机电实训室、茶艺实训室、酒店管理

实训室、琴房、练功房、武术馆等等。



(图 10)

(图 11)

## 2. 校内创新创业平台

学院建成了较大规模的众创空间，命名为“洪州创业园”，占地面积 800 多平方米；改建了学院商业区，设置了“大学生创业商圈”，面积 300 多平方米，形成“一园一圈”相辅相成的格局，为洪州学子创新创业搭建良好的平台。

## 3. 校企合作实训基地

学院高度重视创新创业实践教学，积极推进产学研结合，提升学生的实践能力。截止 2018 年 8 月底，我院与国家级宜春丰城高新技术产业开发区内 20 多家企业签订了校企合作构建实训基地的协议。





(图 12)

#### 4. 校园信息化建设

为全面推进学校教育、教学及管理的信息化建设，进一步提升广大师生的信息素养和驾御信息技术的能力，提高学校教育信息化的应用水平和效能，我们正在积极探索学校正规课程与信息技术有效整合的作用，进一步改善校园信息化环境，重点在局域网的优化配置。采用适用的网络管理软件，提高学校网络安全和管理效率，改善内网运行速度。在部分楼层、办公室构建无线网接入设备，逐步提升校园信息化环境。已初步建立了一个学校的教育资源平台，把现网站的教育、教学、科研资源重建整理，逐步充实教学资源，为广大师生青睐的资源网站。在现有电子图书馆的基础上发展图书馆信息化资源库藏，优化组合学校现有的多媒体、音视频资源信息储存，争取和学校教育平台整合，为师生提供快速查询下载的服务。

2018 年上半年，我院与上海卓越睿新数码科技有限公司合作，签订了通过上海卓越睿新数码科技有限公司的智慧树网相关平台享受该公司提供的课程教学服务等相关事项的合作合同，实现“以学生为中心”的在线自主视频学习及网上讨论、跨校大课堂直播互动等，帮助我院达成优质课程资源共享，推动学院教育改革及教育质量的提升。

今后，我院将加大硬件投入，完善校园网；加强软件建

设，使学校网站形成较为丰富，具有自身特色的资源库；加强应用，服务教学，发挥信息技术在学校管理中的作用，加快信息技术与学科教学的整合，开展网络环境下学生自主学习的实践研究，提高学生的数字化技能。

## **五、不断加强教学管理，持续推动教学改革**

学院不断加强教学常规管理，提高课堂教学质量，进一步从严治教，以教学常规管理作为提高教学质量的突破口，采取定期与不定期检查、普查和抽查相结合的方式，对教师的教学计划落实情况、备课、听课、课堂教学、作业批改、学情测试及教改教研等工作进行检查，通过改进评教、评学方式，增强教学常规管理的实效性，不断完善教学质量监控保障体系。

学院根据职业教育的特点，率先提出了“实践教学全程化、职业技能证书化、思政教学专题化、体育教学专项化、英语计算机教学等级化、语文数学教学应用化”的教学改革。基于这项改革的课题《高职院校创新创业模式下公共基础课程改革研究》和《基于微观视角的高职院校现代学徒制建设研究与实践——以计算机应用专业为例》获得省级教改课题立项。

## **第四部分 服务地方**

### **一、行业培训**

学院与丰城市建设局合作，由江西省住房建设厅批准作为丰城市建设类八大员培训和考评基地，2018年举办建设类

八大员培训考评三次，达 3000 多人次。

学院与丰城市商务局合作，成为丰城市电子商务人才孵化基地，开展电子商务人才培训工作，为丰城市农村电商的发展添砖加瓦，帮助丰城地方企业转型，为丰城电子商务发展提供人才支撑。

## **二、其他服务**

学院还利用校内较为完善的软硬件资源，履行社会义务，与丰城市当地企业开展员工综合素质提升培训工作。

学院充分发挥文化育人功能，建设了丰城历史文化展、洪州窑历史文化展、江西省高校摄影作品展、丰城市纪念抗战胜利 70 周年书画展等展馆，开创丰城市高等教育先河，成为丰城市教育新名片。

## **第五部分 政府扶持**

学院的发展得到了省教育厅和各级政府的大力支持。前省委教育工委黄小华书记和肖志华、杨慧文、王江华、汪立夏等厅领导都亲临我院指导工作。前宜春市委书记邓保生、宜春市市长王水平亲临学院检查指导工作。丰城市委、市政府主要领导多次到学院调研并现场解决问题。

### **一、民办教育发展专项资金**

从 2016 年开始，省教育厅每年按照规定向我院划拨民办教育发展专项资金，用以扶持学院教育教学发展，并设置了思政工作专项经费，加强和改进学院思想政治工作。

### **二、丰城市政府助学金**

从 2015 年开始，丰城市政府专门设置了 1000 元/生的政府助学金，用来资助我院学生。

后来，为了鼓励丰城本地生源就读我院，这一项政策调整为资助就读我院的丰城籍学生，并将标准提高为 2000 元/生。

## 六、面临的挑战

我院自 2014 年创办以来，在各级政府的正确领导下，在学院董事会的直接指挥下，通过全院教职员工的共同努力，发展很快。但也面临着很多的挑战，主要有以下几方面：

1. 公办高职院校的挑战。近些年公办高职院校招生录取一扩再扩，高考录取分数一降再降，对民办高校带来生源数量和质量上的挑战。对民办高校来说，没有生源就没有规模，没有规模就没有效益，没有效益学校就没有生存的基础。另外，公办院校经过数十年的发展，无论是师资队伍、社会声誉还是物质基础，在资源市场上的占有率大大高于民办高校，给民办高校办学带来巨大的压力。

2. 教师队伍结构不理想。目前民办高校普遍存在以老年、青年教师为主体的师资队伍，而且极不稳定。老年教师几乎都是高校退下来的，青年教师绝大多数是刚从学校毕业一两年、两三年的，缺乏一支老中青、结构合理的、较为稳定的师资队伍。大多数民办高校师资在数量上和质量上都无法满足自身快速发展的需要。“专家治校”、“教授治校”得不

到保障。

3. 发展资源不足。国家和政府虽然已经对民办高校发展给予了扶助和支持，但与民办高校快速发展的要求还存在差距，仍然存在公共政策资源、财政资助、人才资源等方面严重不足的问题，尤其是办学经费比较困难，这是造成民办高校实力薄弱的现实问题。地方政府对民办高校财政经费的投入很少，校舍和教学设备、教职工住房等问题均由民办高校自筹经费解决；还有一些具体问题，如民办高校教师评定职称、科研项目立项，课题经费资助等政策待遇方面也不能和公办高校一视同仁，这都是影响民办高校发展的原因。

当然，还有民办高校自身的一些原因：如重招生轻教学，影响自身的可持续发展；发展目标定位不准，不能对未来社会有效的需求和自身发展的方向作出准确的判断；自身建设与管理中存在的问题等。

## 七、问题与展望

学院快速发展的同时，一些不足之处还需要改进：管理还不够规范，出台的规章制度还不够完善；师资队伍薄弱，数量多骨干少，大部分新教师是应届毕业生，年龄低、学历低、职称低；办学时间不长，积淀不深；等等。总体而言，学院目前仍然处于创业初期阶段。

学院下一步将全面加强内涵建设，加快质量工程建设步伐，提升办学水平和社会影响力。

1. 夯实基础，完善办学条件。一是加大投入，进一步加大学院实训设施设备投入，加强实训场馆和实训基地建设，根据学院专业发展进行合理配置、科学规划，不断完善实习实训条件；二是加强管理队伍建设，通过“外引内培”的方式，打造一支廉洁、高效、务实的管理团队；三是加快学院规章制度建设，强化政策指导，依法依规办学，推动学院管理工作向科学化、制度化、规范化、精细化转变。

2. 狠抓内涵，提升办学水平。一是由专业建设向专业群建设转变，着力培育出品牌专业，形成专业特色；二是加强师资队伍建设，建立一支以专业带头人为引领、骨干教师为支撑的专职教师队伍；三是加强课程建设，优化各专业人才培养方案，推进专业教学紧贴技术进步与生产实际；四是以“立德树人”为根本，加快推进“笃行班”育人工程，走质量提升带动发展的路径。

3. 适度规模，完善资源配置。一是办学规模与办学资源相匹配，以人、财、物为要素，从供给侧保障办学质量；二是强化科学管理、创新育人模式、提升文化内涵、彰显专业特色，通过内涵建设，促进招生工作根本性转变；三是规范招生行为，实行“阳光招生”。

4. 彰显特色，提升学院站位。深入贯彻全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，持续推进“笃行”育人工程。以“笃行”育人工程为抓手，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，推动学院办学提质增效，促进学院健康发展。

附件一：

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
		1	就业率	%	100	85.9
		2	月收入	元	3452	3526
		3	理工农医类专业相关度	%	—	—
		4	母校满意度	%	—	—
		5	自主创业比例	%	—	1.8
		6	雇主满意度	%	100	99.03
		7	毕业三年职位晋升比例	%	—	—

附件二：

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
		1 全日制在校生人数	人	1055	652			
		教书育人满意度	—	91.5%	93%			
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	200	150		
			满意度	%	91%	92%		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	200	250	
				满意度	%	92%	94%	
		3 课程教学满意度	—	—	92%	91.7%		
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	4	4	
				满意度	%	90%	91%	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	8	8	
				满意度	%	92%	91%	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	4	4	
				满意度	%	94%	93%	
			4 管理和服务工作满意度	—	—	90.7%	92%	
		(1) 学生工作		调研人次	人次	691	873	
				满意度	%	91%	92%	
		(2) 教学管理		调研人次	人次	200	150	
				满意度	%	93%	94%	
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	200	150	



			满意度	%	88%	90%	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	4	4	
			学生社团参与度	—	96%	95%	
			(1) 学生社团数	个	9	10	

院校	院校	指标	单位	2017年	2018年
----	----	----	----	-------	-------

6

			(2) 参与各社团的学生人数	人	三下乡：20人，书法社活动：30人，迎新杯：50人，义务劳动：100人	志愿者服务敬老院：50人，捐赠衣物200人	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。
--	--	--	----------------	---	-------------------------------------	-----------------------	-----------------------

附件三：

表3 资源表

代码	名称					
		1	生师比	—	14%	16.38%
		2	双师素质专任教师比例	%	9.09	10.05
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	172772.2	5939.39
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	56.51	30.85
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.28	0.32
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	—	100
		7	教学计划内课程总数	门	228	235
			其中：线上开设课程数	门	0	0
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（H） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）				

附件四：

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
------	------	----	----	--------	--------	----

1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—	—
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	—	—
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	—
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	—	—
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

附件五：

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
------	------	----	----	-------	-------	--

		1	全日制在校生人数	人	1261	2310	
			毕业生人数	人	29	547	
			其中：就业人数	人	29	469	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	3	—	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	—	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	21	—	
			D类：到500强企业就业人数	人	—	—	
		2	横向技术服务到款额	万元	—	—	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	—	—	
		4	技术交易到款额	万元	—	—	
		5	非学历培训到款额	万元	—	—	
		6	公益性培训服务	人日	—	—	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

附件六：

表6 落实政策表

院校	院校	指标	单位	2017年	2018年
----	----	----	----	-------	-------

代码	名称					
		1	年生均财政拨款水平	元	—	—
			其中：年生均财政专项经费	元	—	—
		2	教职员工额定编制数	人	—	—
			在岗教职员工总数	人	291	195
			其中：专任教师总数	人	97	141
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	—
		4	生均企业实习经费补贴	元	1800	1900
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	25
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	—	—
			年支付企业兼职教师课酬	元	—	—
			其中：财政专项补贴	元	—	—