



江西航空职业技术学院
Jiangxi Aviation Vocational and Technical College



2019

高等职业教育质量年度报告

ANNUAL REPORT ON THE QUALITY OF HIGHER VOCATIONAL EDUCATION

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对江西航空职业技术学院质量年度报告(2019)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明

单位名称(盖章): 江西航空职业技术学院

法定代表人(签名):

2018年12月14日

目 录

1.学校概况.....	5
1.1 历史沿革.....	5
1.2 办学思路及特色.....	5
1.3 办学基本信息.....	6
1.4 学校治理水平.....	8
1.5 现代信息化建设.....	9
1.6 创新发展行动计划开展情况.....	10
2.学生发展.....	10
2.1 生源状况与分析.....	11
2.1.1 招生情况.....	11
2.1.2 生源结构.....	12
2.2 就业情况分析.....	15
2.3 全面提高学生综合素质.....	17
2.3.1 坚持立德树人,紧抓思想政治教育.....	17
2.3.2 学生管理工作.....	19
2.3.3 加强宣传,优化育人环境.....	20
2.3.4 开展心理辅导及教育.....	21
2.3.5 军民融合培养定向直招士官生.....	22
2.3.6 竞赛获奖.....	24
2.3.7 志愿者服务.....	25
2.3.8 社团活动.....	26
3.教育教学改革与成效.....	27
3.1 依托航空企业,加强专业建设及课程建设.....	27
3.2 工学交替 产教融合 校企合作订单培养.....	29
3.3 军民融合,培养高素质新型士官人才.....	30
3.4 引入网络“慕课”,加强创新创业课程教学.....	32

3.5 课证融通, 课程内容动态调整.....	33
3.6 依托航空 共建实训基地.....	34
3.7 加强师资队伍建设.....	35
4.国际合作.....	36
4.1 服务国家“一带一路”建设.....	36
4.2 “走出去、请进来”开拓视野, 学习交流.....	39
5.服务贡献.....	41
5.1 积极开拓企业培训.....	41
5.2 为企业职工开展技能鉴定工作.....	46
5.3 为社会开展技能鉴定工作.....	46
6.政策保障.....	48
6.1 学校经费来源.....	48
6.2 学生奖励资助.....	48
6.3 举办方履职情况.....	49
7.面临挑战.....	49
7.1 问题.....	49
7.2 展望.....	50
表 1.....	51
表 2.....	51
表 3.....	52
表 4.....	53
表 5.....	53
表 6.....	54

1. 学校概况

1.1 历史沿革

江西航空职业技术学院始建于1956年10月,隶属于航空工业洪都公司,前身是经教育部备案、原航空工业部批准成立的一所成人高校。2000年开始举办普通高职班,2004年6月,经江西省人民政府批准、国家教育部备案,在原南昌飞机制造公司工学院的基础上设立江西航空职业技术学院,是一所江西省教育厅主管的公办全日制普通高等学校。学校是第45届世界技能大赛飞机维修项目国家集训基地,机电类专业国家高技能人才培养基地,航空类专业江西省高技能人才培养基地,航空行业教学指导委员会实习实训教学专门指导委员会牵头单位,中国人民解放军首批定向培养直招士官生试点学校,教育部首批现代学徒制试点单位。

1.2 办学思路及特色

学校始终贯彻党的教育方针,为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”贡献力量,以习近平在全国教育大会上发表重要讲话为引领,坚持中国特色社会主义教育发展道路,坚持社会主义办学方向,立足基本国情,遵循教育规律,坚持改革创新,以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。加快现代职业教育体系的建设,全面推进《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》,深化教育教学改革,加强内涵建设。遵循“航空报国、强军富民”的理念培育学生综合素质,坚持“以人为本、质量立院、特色创优”的治校方针,“与航空同行,融学于做”的工学结合人才培养模式,“立足航空、服务江西、面向全国”的服务定位。着力创新办学体制机制,增强办学活力;实施“特色品牌专业”建设工程,培育现代工匠,提升专业服务

产业发展能力；实施“人才强校”工程，打造师资品牌，全面提升社会服务能力，努力把学校建设成为内涵建设水平领先，人才培养质量上乘，办学综合实力和社会服务能力强的航空特色鲜明的高等职业技术学院，努力建设成为我国航空产业发展、南昌航空城建设、江西区域经济建设不可或缺的高素质技术技能型人才培养基地。

一年来，我校积极策应“大众创业、万众创新”的国家发展战略，努力营造“双创”良好氛围，坚持以创新创业教育为导向、创业教育融于创新教育的原则，学校积极探索现代职业教育发展规律，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以培养工匠精神为核心，对接产业、产教融合、校企合作、协同创新，走航空特色发展之路、打造航空特色品牌，全面深化推进教育教学改革，在教学中融入创新创业教育，不断加强专业课程建设，师资队伍建设、实训条件建设、培训能力建设，赢得了良好的社会声誉。在第45届世界技术大赛飞机维修项目全国选拔赛上，我校选手叶钟盛，黄少华获得第一名和第二名的好成绩，成功入选国家队，明年将参加在俄罗斯举行的世界技能大赛；学校在参加全国职校无人机大赛中获总决赛二等奖的好成绩。

1.3 办学基本信息

学校现有洪都（东、西）和昌南三个校区，校园总占地面积为278亩，校舍总建筑面积111529平方米，其中教学行政用房面积56211平方米，学生宿舍面积23701平方米。学校建有与专业配套的34个实验、实训室（中心）。教学科研仪器设备总值为2049.38万元，图书馆藏书30.39万册。

学校组织机构：设有航空工程系、电子与信息工程系、经济管理与贸易系、思想政治课部、基础课部等共五个教学系部；设有党委办公室、院部办公室、教务处（含科研处、督导室）、实习实训处、培

训处、保卫处、后勤处、学生工作处、团委、招生就业处、财务处、职业技能鉴定所等 12 个党政管理与服务机构。

学校现有在校生 4483 人(折算后人数),其中全日制高职生 4256 人,五年制高职生 174 人,成人专科生 56 人。现设有飞行器制造技术、飞机电子设备维修、飞机机电设备维修、机械制造与自动化、无人机应用技术、数控技术、模具设计与制造、计算机网络技术、电子信息工程技术、空中乘务、国际经济与贸易、物流管理(航空方向)、市场营销、会计(注册会计师方向)等 29 个高职专业,其中数控技术、飞行器制造技术、飞机机电设备维修、飞机电子设备维修、空中乘务为重点建设专业。省级人才培养模式创新实验区 2 个,省级特色专业 2 个。

学校现有教职工 236 人,其中专任教师 162 人,双肩挑教师 21 人,兼职教师 93 人。学校专任教师中,具有高级职称 79 人,具有硕士学位或研究生学历 24 人。省级教学名师 1 人,省级中青年骨干教师 4 人,有 8 名教师分别担任本省及航空行指委组织职务。2015 年我校三位教师被江西省人力资源社会保障厅授予“首席技师”称号,2016 年被授予航空工业洪都“劳模创新工作室”,2017 年被授予刘林根飞机维修大师工作室,飞机维修团队被授予公司“猎鹰之星”优秀工作团队。2018 年龙建军被授予国家“飞机铆装钳工技能大师工作室”,并荣获第十四届中华技能大奖。



1.4 学校治理水平

学校注重推进治理能力建设,不断提高信息化管理水平,提高经费的使用效益,创新管理体制机制,不断增强学校办学实力。

学校坚持党委领导下的院长负责制,坚持党委领导、院长负责、民主管理、依法治校,中国共产党江西航空职业技术学院委员会(简称学院党委)是学校的领导核心;明确了常委会和院长办公会议事规则,设立了党政管理机构和教学组织机构;制定了党员代表大会、教职工代表大会制度,每年召开一次教职工代表大会,工会、共青团在学院党委的领导下依法、自主开展工作;成立了学术委员会、教学工作委员会、专业技术职务评审委员会等工作组织并健全了相关规章制度。

学校以江西省教育厅2015年11月核准的《江西航空职业技术学院章程》(以下简称“章程”)为依据,《章程》内容由序言、总则、学校与举办者、中心工作、组织机构、教职工、学生与校友、资产经费与后勤、学校标识和附则组成,全面推进落实依法治校,不断完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的现代大学制度,结合学校事业发展需要,做好管理制度的立、改、废工作,引导、规范和保障学校健康发展、科学发展。

为了保证章程落地,学校继续加大了制度建设,在已有制度的基础上,学校根据上级精神又修订完善了学生社团管理办法、奖学金、助学金、学费减免、助学贷款、勤工俭学的申请与管理规定,学术规范制度等,使学校管理更具科学规范,学校章程各项规定得到有效的实施。

在各项制度的修改完善工作中,涉及到党建、人事、财务、纪检等各方面,本着适用、可行的原则,2018年通过移动办公系统下发文件148份,加强了学校的规范管理。

1.5 现代信息化建设

根据江西省教育厅及洪都航空工业集团关于信息化建设有关文件的要求,学校制定了校园信息化建设规划,加大经费投入力度,用于教育教学、招生、学工综合管理平台、多媒体教室等的教学设施建设,校园网络基础设施建设,校园监控等条件建设,逐步形成了校园基础网络,实现校园有线、无线网络全覆盖,为建成智慧校园网络、实现教学、科研、管理和服务等各项业务开展的信息化奠定了良好的基础。目前学校实现信息化程度如下:

1、实现办公自动化。学校现安装有 OA 办公自动化系统,逐步实现工作流程的自动化,解决多岗位、多部门之间的协同工作问题,实现高效率的协作。

2、教学管理信息化。学校购置了湖南强智公司的教务管理系统,提升了教学管理的信息化,实现了教学资源、教学计划、课表编排、实践教学管理、成绩管理、考试管理及查询工作的信息化。此外,学校 2016 年开发了“大学工系统”,有效加强学生管理,招生迎新,财务缴费等实现了工作的流程化和过程化管理。

3、学校根据规划,每年有计划地改造和新建设多媒体教室,多媒体教室配备了比较先进的多媒体教学设施,经过学校技术培训,教师均能够熟练运用多媒体技术进行教学,学校引进了智慧树 MOOC 课程优质资源,为学生开设通识类选修课程,采取网络线上教学和线下课堂讨论相结合的教学方法,不断拓展学生的知识面。

4、在学校教育教学管理信息化的基础上,为教职工、教学管理人员和教学信息员建立了微信群(微信公众号)、QQ 群,开通公共邮箱,帮助教职工和学生及时了解教学动态,保证了教学管理工作的高效性和实效性。

1.6 创新发展行动计划开展情况

实施“创新发展行动计划”是贯彻落实全国、全省职业教育工作会议精神的具体举措，对推动学校内涵发展、融合发展和特色发展具有积极的作用。根据江西省教育厅《江西省高等职业教育创新发展行动计划总体实施方案》学校共承接 27 项任务和 10 个项目。学校自承接以来，依据《江西航空职业技术学院创新发展行动计划(2015—2018 年)实施方案》，在学校党政的鼎力支持和悉心指导下，各项任务和项目均取得了明显进展和成效，为提升学校教育教学水平打下了良好的基础。学校将进一步围绕学校发展的总体目标，明确任务，落实责任，强化措施，进一步加强任务（项目）建设的有效执行和监督检查工作力度，统筹推进行动计划任务（项目）的科学实施，确保行动计划建设进度、建设投资和预期目标的实现，进一步推进学校更好更快的发展，在 2018 收官之年全面完成任务取得预期效果。

2. 学生发展

学校始终以“航空报国、强军富民”为理念培养学生的综合素质，为深入贯彻《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36 号）和《国务院关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》（国发〔2015〕32 号）精神，党的十八大对创新创业人才培养做出重要部署，国务院对加强创新创业教育提出明确要求，学校全面贯彻党的十九大精神，落实立德树人的根本任务，坚持创新引领创业、创业带动就业，主动适应经济发展新常态，以推进素质教育为主题，以提高人才培养质量为核心，以创新人才培养机制为重点，以完善条件和政策保障为支撑，不断提高高等教育对稳增长促改革调结构惠民生的贡献度，为建设制造强国、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供强大的人才智力支撑。学校贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神，开展

了“三联三创”专项行动，学校还设计与开展了内容丰富、形式新颖、吸引力强的各类科技、文体等校园文化活动，培养学生的职业能力、创新精神、职业道德和人文素质。建设具有时代特征、航空特色、历史积淀的校园文化，服务学生成长成才，促进学生全面发展，通过多项技能大赛，服务型学生社团，推进学生综合素质的提高。

2.1 生源状况与分析

2.1.1 招生情况

学校重视招生工作，科学分析，合理规划，准确把握招生市场动态，制定了《招生工作实施方案》，规范和指导学校的招生工作，为本年度招生录取工作的顺利完成打下了坚实的基础，招生人数与质量较去年明显提高。

2017年共设招生专业22个，计划招生数2352人，实际录取人数达1958人，比2016年增加了163人，录取率为83.25%。实际报到人数为1524人，实际报到率为77.83%。外省实际录取人数为179人。（见表1）。

表1 2017年新生报到情况

专业 数	计划招 生数 (人)	实际录取情况		实际报到情况					
		录取数 (人)	录取率 (%)	报到数 (人)	报到率 (%)	本地市		本省市	
						报到数 (人)	比例(%)	报到数 (人)	比例(%)
22	2352	1,958	83.25	1,524	77.83	165	10.83	1,345	88.25

招生方式主要为基于高考的“知识+技能”招生，其他有单独招生、对口招生等（见图1），计划招生数较去年提高近9%。但报到率较去年有所下降。（见图2）。

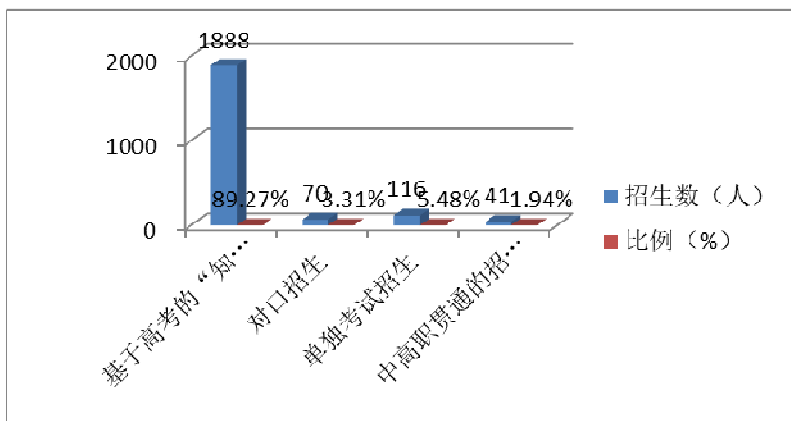


图1 2017年招生方式结构图

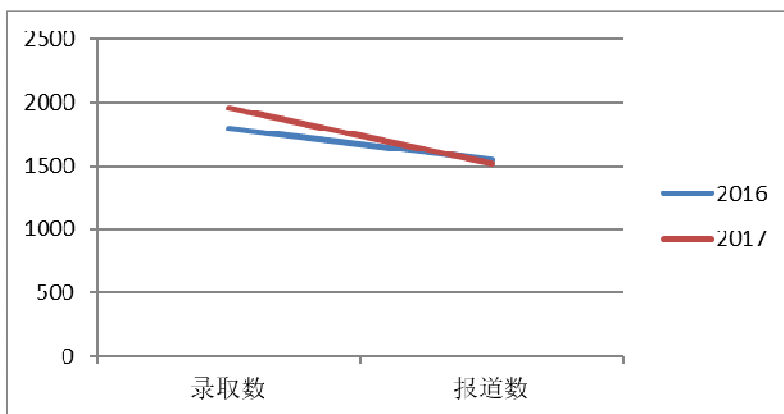


图2 2016、2017年录取报到数比较

2.1.2 生源结构

1、我校在校生中职起点与高中起点的高职生所占比例

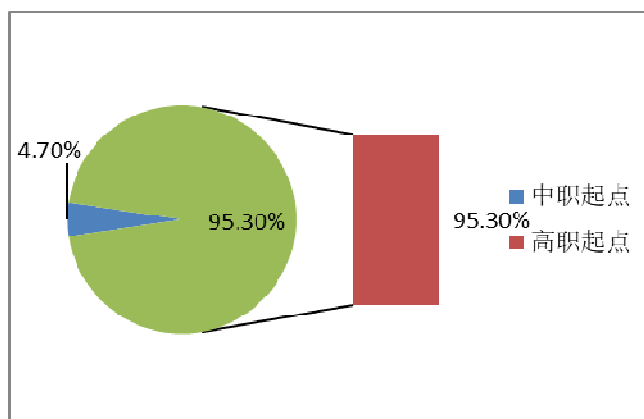


图3 全日制中职起点与高职起点的高职生所占比例

2、我校各专业人数报到情况分析

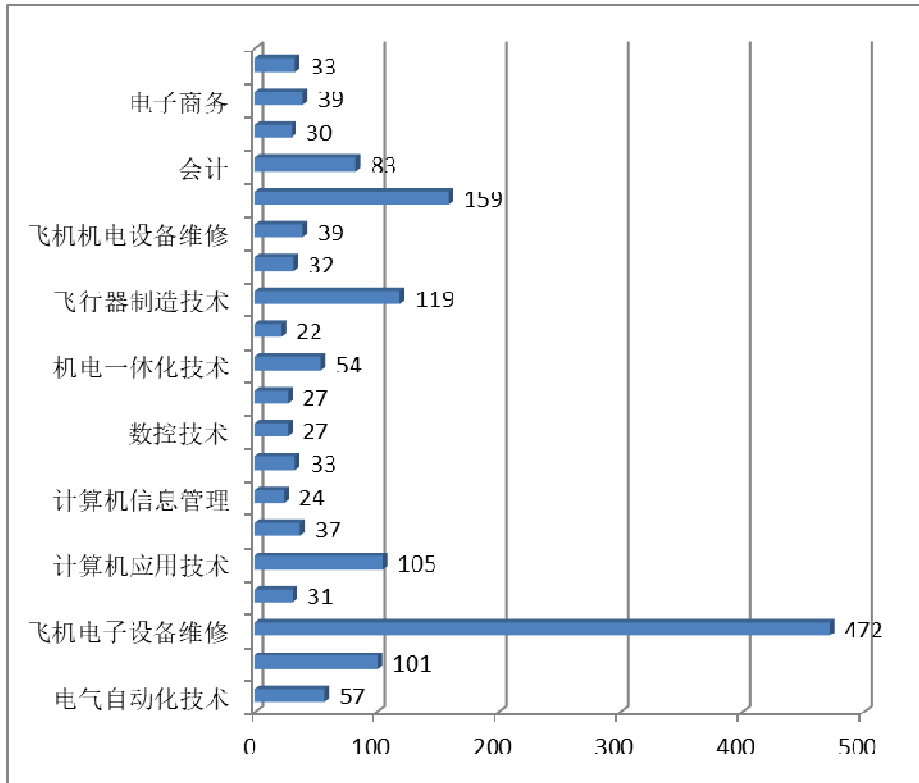


图 4 2017 年各专业报到人数

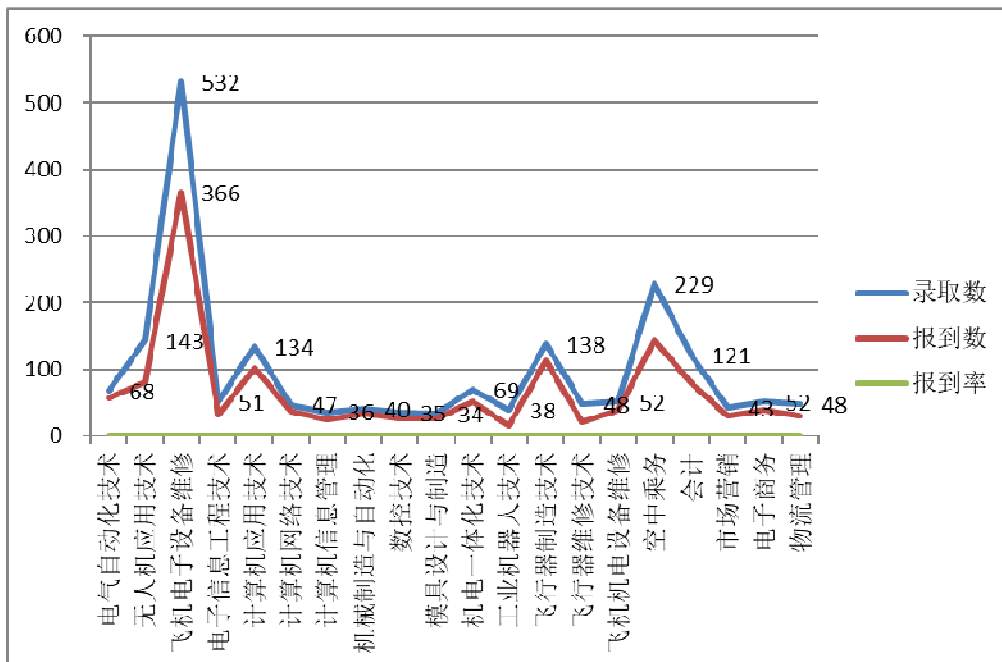


图 5 2017 年各专业录取情况

3、2017 年学生报考我校原因统计

从图上看,学生报考我校的原因,依然是对航空特色专业的爱好,其次是学校的就业优势和学校的品牌。

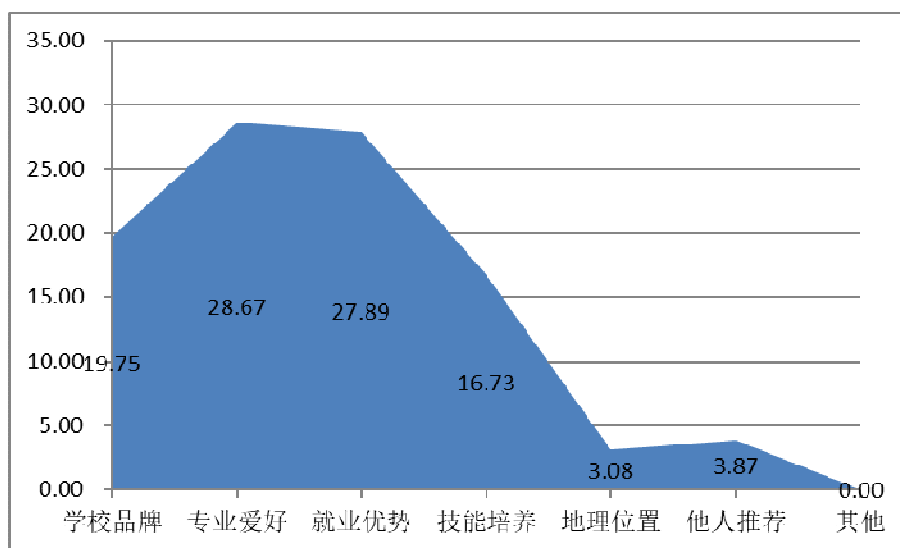


图 6 2017 年学生报考我校的原因

4、2018 年招生情况分析

(1) 2018 年普通高职计划增量上实现了两个突破:

一是计划总量突破 2800 大关,总计划达到 2830,比上年度净增 258 名;二是定向培养士官招生规模突破 400,达到 440 名,比上年度净增 120 名;其中空军招生 280 名,海军招 160 名;

(2) 本年度共开设 25 个专业(含专业方向),其中普通专业 21 个,定向士官专业 4 个;定向培养士官专业在赣文理兼招,省外全部招收理科考生;其他专业文史、理工、三校均有计划投放;

(3) 包括江西省在内,共投放 25 个省份招生计划。其中外省投放总计划为 414 名(含士官计划 115 名),比上年度多投放了 133 名;

(4) 学校 2018 年适当控制普通高职征集计划,普通高职招生实际录取人数 1361 人。报到率 81%;参军保留学籍新生 67 人;休学复

学 2 人；16 年录取后参军复学新生 16 人。其中：普通专科录取人数 865 人，高职自主招生 56 人，定向士官录取人数 440 人（空军 280，海军 160）。五年制报到人数 111 人，到效率 99.10%。

2.2 就业情况分析

1、2018 届毕业生情况

本届毕业生人数 1343 名，其中：航空工程系 733 人，电子与信息工程系 353 人，经济管理与贸易系 257 人。

2、采取有效措施，提高就业质量

学校首先对原有的就业单位采取有效的维护和再开发，走访广州、佛山、深圳等地多家企业，开发和维护珠三角就业市场。具体企业有：广州飞机维修工程有限公司、佛山市聚成知识产权服务有限公司、广东利迅达机器人系统有限公司、中兴通讯股份有限公司、中航物业深圳分公司、深圳睿思源科技公司等优质企业。其次是拓展和开辟境外就业渠道，学校和南昌国际经济技术合作公司、芜湖市外经服务有限公司合作，开辟了毕业生去日本株式会社 Subaru（斯巴鲁）实习就业模式，入选毕业生在技能培养、日语训练、先进制造企业管理理念等综合素质提高，以及薪资收入等方面均获得了很好的收获。第三，完成困难毕业生、少数民族毕业生就业精准帮扶，为“双困生”建档立卡，精准就业帮扶，100%就业，根据省毕业生就业工作办公室要求，招就处为 56 名贫困户毕业生建卡立户，并建立台帐跟踪帮扶，目前 56 名毕业生全部落实了用人单位，就业单位和就业质量均保持较高水平。为困难生申报求职补贴，根据省教育厅和南昌市人社局文件要求，招就处认真组织、审查审核毕业生详细资料和家庭情况，在系部和班主任的共同努力下，为学校 233 名困难毕业生整理出详细申报材料，历时 3 个月，全部通过主管部门复核，并已经由南昌市财政局直接放款到学生本人，额度为 1000 元/人。加强对少数民族毕业生

的精准就业帮扶,学校对少数民族毕业生的就业管理和跟踪,积极推动少数民族毕业生的就业安置工作,实现少数民族毕业生就业率100%。

初次就业统计情况:已就业1329人,其中出国就业9人,士官生和义务兵130人,拟创业1人,暂不就业14人。省就业办官方发布初次就业率为87.86%,高出全省平均值2个百分点。学校统计年底就业率为99.95%。

3、2018届毕业生主要用人单位录用情况统计:

表2 主要用人单位录用情况统计

序号	单位名称	人数	序号	单位名称	人数
1	解放军定向培养直招士官、义务兵	130	19	苏州登禾电子科技有限公司	9
2	罗斯德尔工程(南昌)有限公司	95	20	中航物业管理有限公司	9
3	江西洪都航空工业股份有限公司	94	21	东莞市睿海网络科技有限公司	8
4	镇海石化建安工程有限公司	46	22	江西省机场集团空港服务有限公司	8
5	江铃汽车股份有限公司	38	23	科华控股股份有限公司	8
6	欧司朗光电半导体(中国)有限公司	34	24	中航飞机股份有限公司汉中飞机分公司	8
7	麦格纳座椅(台州)有限公司	32	25	株式会社SUBARU(斯巴鲁)	8
8	厦门宏发汽车电子有限公司	29	26	富士施乐(中国)有限公司上海分公司	7
9	中国平安保险(集团)股份有限公司	24	27	广东凯威检测技术股份有限公司	6
10	宁波胜克换向器有限公司	20	28	武汉京东金德贸易有限公司	6
11	中兴通讯股份有限公司	20	29	江苏亿斯赛尔自动化科技有限公司	5
12	厦门太古飞机工程有限公司	19	30	江西省螺蛳浆科技有限公司	5
13	杭州牧星科技有限公司	18	31	江西鼎新粉末冶金有限公司	4
14	晟铭电子(宁波)有限公司	15	32	江西魏氏实业发展有限公司	4
15	苏州富强科技有限公司	15	33	南昌大隆科技有限公司	4
16	上海才服企业管理咨询有限公司	14	34	南昌华梦达航空科技发展有限公司	4
17	江西空港贵宾服务有限公司	11	35	晟铭电子(宁波)有限公司	3
18	中国直升机研究所景德镇劳动服务公司	11	36	杭州尔豪资产管理有限公司	3

4、2018届毕业生就业专业对口情况

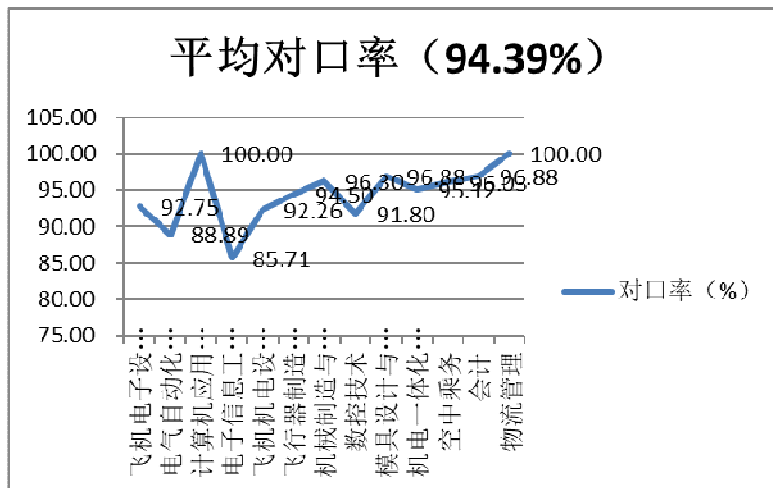


图7 毕业生就业各专业对口率

5、毕业生升迁及企业满意度情况

表 3 2015 级毕业生就业、升迁、转岗情况

毕业生数	毕业生就业情况						求职
	2018年8月31日就业		专升本		参军		
	就业数(人)	就业率(%)	升迁数(人)	升迁率(%)	参军数(人)	参军率(%)	
1343	1158	86.22%	5	0.37%	167	12.43%	13

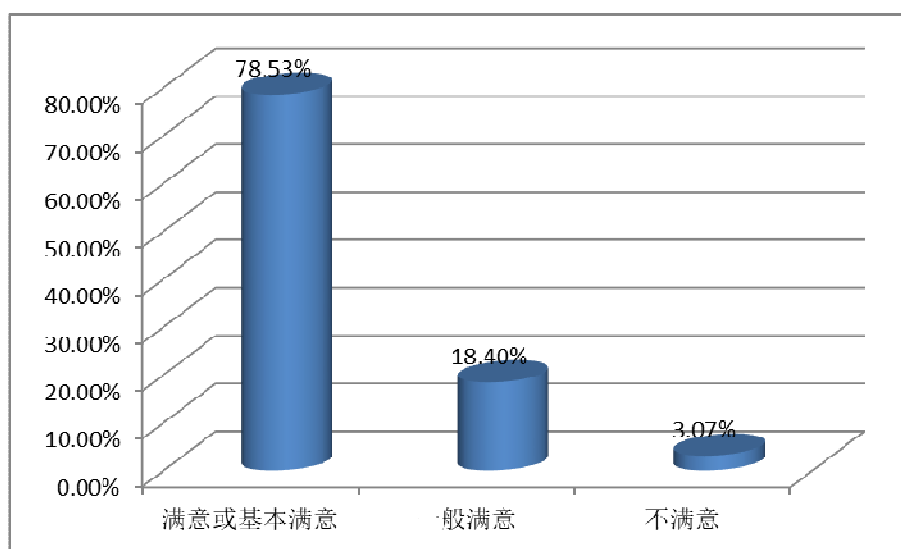


图 8 上届用人单位满意度情况

2.3 全面提高学生综合素质

2.3.1 坚持立德树人，紧抓思想政治教育

党的十九大指出，“要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”，习近平总书记强调“高校立身之本在于立德树人”。这些重要论断，为新时代高校思想政治工作指明了前进方向、提供了基本遵循。立德树人，就是要求我们不忘教育强国之初心、牢记民族复兴之使命，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，我校深入推进思想政治工作领域综合改革，着力

培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,着力培养担当民族复兴大任的时代新人,为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大的人才保障和智力支撑。坚持立德树人,就要善于抓住思想政治教育这个关键。2016年12月,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出,“高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。”要“把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人”。2017年12月,中共教育部党组印发的《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》指出,要“充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势,以立德树人为根本,以理想信念教育为核心,以社会主义核心价值观为引领,以全面提高人才培养能力为关键,强化基础、突出重点、建立规范、落实责任”。学校将思想政治工作摆在了非常重要的位置。为了提高思想政治工作及教学水平,根据省教育厅的要求,对我校思政课教师队伍建设进行调研和规划,撰写了《江西航空职业技术学院思想政治理论课教师队伍建设专项工作调研报告》、《江西航空职业技术学院思想政治理论课教师队伍建设专项工作实施方案》。完成高校思想政治工作有关问题专项调研工作,新时代传习所建设工作,开学专题教学报告,“名师示范课堂”建设,课程思政教学改革建设等工作。宋凯华老师参加了2018年度江西省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛。组织教师集中观看中宣部、教育部的《中美贸易磨擦辨析》讲座和“学习贯彻全国教育大会精神辅导报告”,

并贯彻到教学过程中。派遣老师赴井冈山大学参加 2018 年第三期全省高校思想政治理论课教师培训班学习。

2.3.2 学生管理工作

学校高度重视学生管理工作，坚持每周一次学生管理工作例会，安排布置最近一周的学生管理工作，保证学生管理工作政令畅通。同时，学校持续加强辅导员、班主任队伍建设，通过制度建设，采取切实措施，把责任心强和富有奉献精神的业务骨干教师选拔到学生工作第一线担任辅导员和班主任，使他们在大学生思想政治教育中发挥更大作用，为了提高学生管理人员的专业素质和工作能力，学工处派出戴辉辉老师 2018 年 4 月 10 日-13 日参加了 2018 年第 1 期全省高校辅导员培训班、派出谌慧老师 2018 年 10 月 30 日-11 月 1 日参加了 2018 年第 3 期全省高校辅导员培训班、派出冯雪老师 2018 年 11 月 6 日-9 日参加了 2018 年第 4 期全省高校辅导员培训班、派出邹佩莹老师 2018 年 11 月 12 日-15 日参加了 2018 年第 5 期全省高校辅导员培训班。派刘飞老师和吴文娟老师参加了 2018 年 11 月 19 日-23 日 2018 年全省高校平安校园建设工作暨心理危机干预培训班；于 8 月 27 日-28 日，学工处举办了 2018 年辅导员培训会，全校 19 位辅导员和系干事参加了培训。

科学规范学生管理制度，增强了学生管理工作的科学性和严肃性，根据省教育厅《关于开展高等学校章程执行与落实情况督查的通知》和学校相关文件精神要求，学工处对本校系列学生管理制度进行了梳理：《江西航空职业技术学院学生管理规定》、《江西航空职业技术学院学生学籍管理办法》、《江西航空职业技术学院学生违纪处理办法》、《江西航空职业技术学院学生申诉处理办法》、《江西航空职业技术学

院学生日常管理规定》、《江西航空职业技术学院先进个人、先进班级评选办法》，为了进一步加强对学校学生资助工作的管理，增强学生资助工作人员的职业道德，规范工作行为，明确工作职责，增强责任意识，不断提高学校学生资助工作管理水平，根据江西省教育厅《关于印发江西省学生资助工作“十不准”的通知》和《江西省教育厅〈进一步规范全省学生资助管理工作的意见〉的通知》等文件精神，制定了《江西航空职业技术学院关于违反学生资助工作“十不准”行为处分办法》。

2.3.3 加强宣传，优化育人环境

1、抓好校内宣传：一是加强校园网建设，完善校园网各版块内容的上传，及时更新图片新闻和校园动态，使学校发生的重要新闻第一时间在校园网上得到反映。二是通过校广播站宣传教育政策法规，报道学校、班级和学生中的好人好事，解答学生的问题。三是通过校刊及时收集整理校园新闻，收集教师和学生中的好作品好文章，督促两月出一期校刊。四是加强校园文化建设：①做好重大节庆日和学校重大活动悬挂横幅和电子屏等环境布置工作，展现校园文化的独特魅力和育人效果。②加强校园宣传环境管理，做好校园宣传环境的检查、监督工作，同时，使校训、航空文化上墙，先模人物上杆，集团宗旨理念教风学风上栏，美化校园文化环境和提高校园文化品味。③充分发挥宣传橱窗在宣传阵地中的重要作用，制作了十九大精神宣传栏等。④做好学校重大活动的摄影、摄像工作，收集和保管好影像资料，为学校的各项重大活动留下珍贵的影像资料，并及时以简讯形式作宣传报道。

2、加强对校外媒体宣传力度：一是把丰富多彩的校园文化活动通过微信群及时向社会宣传。通过宣传，向社会展现学校的良好形象，让学生及其家长更加贴近学校，了解学校的教育教学工作，从而取得

社会各界对学校的理解与支持。二是加强与外界媒体的沟通,要求全校各部门主动、及时报送相关信息,部门每月上传信息1-2条。促进学校知名度的提高,保证了零投诉。三是做好了第45届世赛报道及总结工作,向社会广泛宣传学校,从而提升了学校的知名度。



2.3.4 开展心理辅导及教育

开展在校学生的心理健康教育。学校党委、行政高度重视学生心理健康教育与咨询工作,多次召开会议研究和部署此项工作,开设了公共选修课《大学生心理健康教育》,配备专兼职心理健康教师,制定了《大学生心理健康实施办法》,每年按照要求对新生进行心理测评,建立心理健康档案。对数据异常学生进行心理辅导,同时开展心理咨询和心理健康教育宣传活动,引导学生养成积极向上、阳光的健康心态。2018年举办了第五届“大学生心理健康文化节”活动。活动为期一个月,主题为“健康从心开始,生命因你绽放”,“大学生心理健康文化节”作为我校心理咨询中心每年的重点活动,受到学校广大师生的关注和支持。心理健康文化节首次举办了“心理漫画”竞赛。在收上来的近50幅漫画当中,不少作品投射出大学生潜意识层面的

信息,展现学生丰富的内心世界。开展了“积极赢取幸福人生”心理讲座,心理咨询中心也为同学们献上了两部经典的心理电影:《死亡诗社》与《美丽心灵》。组织同学出心理黑板报,开展了大学生心理征文活动,开展了“户外心理素质拓展”大型活动和心理主题班会等活动。开展了丰富多彩的活动,为学生搭建表现才华的舞台,调节学生的身心,释放学生的潜能。这些,都在潜移默化中培养了学生良好的心理素质。

2.3.5 军民融合培养定向直招士官生

为认真贯彻实施军民融合发展战略,充分利用国民教育资源为部队培养高素质士官人才,加快培养军队现代化建设需要的高素质士官人才,实现新时期强军梦,2012年解放军总参谋部和教育部启动定向培养直招士官政策,为中国人民解放军空军、海军部队定向培养直招士官。截至2018年,已有四届定向士官被分配到相关部队参加工作,第五届170名学生年底也即将列装部队。

定向士官在校2.5年期间除了接受专业特色的课程教育,还有针对性的体能训练,不仅有理论方面的指导,而且还有实际操作训练,可以提高其在专业领域的动手能力,这也显示出了定向士官军民融合式培养突出的专业特色。在军事化管理,队列和内务方面都必须有严格的训练,因此定向士官具有一定的军事素养,能够很快地融入军营生活,受到部队领导的好评。2018年7月,分别组织17级319名空、海军定向士官赴河南信阳空军工程大学航空机务士官学校和青岛海军航空大学开展了为期8天的军事夏令营活动。经过这次训练让学生把以前那些不正确的队列动作都纠正过来了,并对部队的生活和条例条令更加清楚,对定向士官生今后从事的岗位也有所了解。训练让每位士官生真正体验了部队生活,从而树立坚定投身军营的决心。

案例 1:17 级空军定向士官赴空军工程大学航空机务士官学校军事夏令营

2018年7月6日中午12:20,我校200名空军定向士官学生到达信阳,来到空军工程大学(航空机务士官学校)开始为期8天的军事夏令营活动。在快速装卸行李和装备后,全体学员整编集合分成8个分队。在各分队教官的带领下入住营区,分配寝室。教官亲自示范内务整理,现场指导,规范学员标准化操作。军事体能与技能是军人的必备素质,也是学员们急需提升、完成从在校生到士官的重要环节。为了提升学员们的军事体能技能,想方设法、煞费苦心的开展了形式多样,内容丰富的各种体能训练项目,并亲自示范技术动作,耐心纠正、指导学员的错误。技能项目既能训练学员的团队协作意识,又增强了体能训练的趣味性。同时还聆听了姜主任的报告,使同学们懂得21世纪已经进入信息与空天时代,谁控制了信息与空天领域,谁就掌握了战争的主动权。然而,胜利表现在空中,胜利保证在地面;航空机务保障在根本上决定了现代空天战争“能不能打”、“打不打好”。姜主任还详细系统地阐述了空军的作战职能和我军空军的兵力构成,解释了航空机务的工作流程和内容以及航空机务系统的组织结构,让学员们深刻体会到了航空机务工作的重要意义和无上光荣。





2.3.6 竞赛获奖

学校以技能竞赛为抓手,积极组织学生参加各类技能竞赛,将省、国家职业技能竞赛成果应用于专业平台课程、专项能力课程教学,竞赛子项目作为课程教学项目,以技能竞赛要求和规范开展实践教学,以赛促教、以赛促学,取得了较好成绩。

表 4 2017-2018 学年学生获奖分类统计表

赛项级别	获奖数量
国家级	7
省部级	6

表 5 2017-2018 学年学生获奖情况

序号	项目名称	项目类别	级别	获奖日期 (年月)	学生名单	指导教师名单
1	2017 年应用型人才技能大赛“实习委员杯”求职精英挑战大赛二等奖	技能大赛	国家级	201712	王迎军	黄芬娜
2	2017 年应用型人才技能大赛“实习委员杯”求职精英挑战大赛三等奖	技能大赛	国家级	201712	方俊伟	黄芬娜
3	第 45 届世界技能大赛飞机维修项目全国选拔赛第二名	技能大赛	国家级	201806	黄少华	徐剑锋、刘林根
4	2017 春秋杯全国民航乘务技能大赛优秀风尚奖	技能大赛	国家级	201710	易晓萱	吴文娟,叶玉洁
5	首届青春杯礼仪风采大赛最佳表现奖	技能大赛	国家级	201807	郭俊良、易晓萱、杨靓芳、谭子俊	吴文娟,叶玉洁,青宸
6	首届青春杯礼仪风采大赛礼仪风采达人	技能大赛	国家级	201807	郭俊良	吴文娟,叶玉洁,青宸
7	首届青春杯礼仪风采大赛礼仪之星	技能大赛	国家级	201807	易晓萱,杨靓芳,谭子俊	吴文娟,叶玉洁,青宸
8	第 45 届世界技能大赛制造团队挑战赛数控铣方向江西省选拔赛第一名	技能大赛	省部级	201804	林康	陈国俊、万华航、段世宇

9	第45届世界技能大赛制造团队挑战赛设计方向江西省选拔赛第二名	技能大赛	省部级	201804	黄长荣	王芃、罗丽华
10	第45届世界技能大赛飞机维修项目江西省选拔赛第一名	技能大赛	省部级	201804	黄少华	徐剑锋、刘林根
11	江西省职业技能大赛英语口语大赛三等奖	技能大赛	省部级	201711	李文凯	吴亚玲
12	第八届“外研社杯”英语写作大赛江西省决赛,分别获得一等奖和三等奖的佳绩,本人被评为优秀指导老师。	其他	省部级	201711	刘灿星 欧阳念 炜	马晓丹
13	“廿爱一起来”第四届大学生无偿献血活动创意实践大赛	其他	省部级	201809	潘景平、贺琛 彬、董春全、田 博森	廖韵如、刘飞、 王雅文、黄芬 娜、叶玉洁、袁 奕

案例 2: 江航职院代表队获全国职校无人机大赛总决赛二等奖

10月15-16日,2018年全国职业院校无人机应用创新技能大赛总决赛在山东济宁的山东理工职业学院举行。江航职院代表队梅煜欣、魏帆两位同学面对来自全国的众多业内名校高手,在比赛中沉着应战、奋勇拼搏,通过无人机法规、无人机零部件建模3D打印、无人机航测、穿越机飞行、无人机装调和固定翼无人机飞机等多个模块的比拼,最终获总成绩二等奖。



2.3.7 志愿者服务

为进一步推动青年志愿者服务活动的深入开展,弘扬雷锋精神,倡导时代新风,学校青年志愿者参加了由洪都团委组织开展的“航空工业洪都吴大观志愿者服务队集中便民服务活动”;学校团委组织了“校园清扫”的学雷锋志愿活动、家电义务维修活动、航空城周围厂区开展义务拔草活动、秋水广场春游环保活动、好青年光大银行公益助跑活动、敬老院敬老志愿活动、福利院志愿活动、迎新生志愿者活

动、为南昌可凡加儿童发展中心自闭症儿童提供志愿服务的活动等，还联合江西省血液中心组织了高校无偿献血的志愿者服务活动等。此外，学校团委组织义工协会参加由省妇联，市禁毒委主办的禁毒宣传志愿活动以及“莲丝信使”汇聚爱心志愿活动等。并且学校10名师生在今年九月荣获“甘爱一起来”第四届大学生无偿献血活动创意实践大赛二等奖。

2.3.8 社团活动

学校社团建设以“服务学生素质拓展、服务校园文化繁荣”为目标，以社会主义核心价值观体系为统领，遵循高素质技能型人才培养规律，继承和弘扬“航空报国、强军富民”的航空人精神，倡导“勤于学习、善于思考、勇于实践”的学风精神，充分挖掘学生的内在潜力，发展学生的特长，不断丰富校园生活，促进学生综合素质的提高。目前全校共有社团25个。学生社团工作在党委的领导下，由团委统一负责，系部团支部分类指导，管理规范，特色鲜明，已经成为学生发展个人爱好与兴趣、锻炼素质与能力、开展思想政治教育、活跃校园文化生活的主要阵地之一。

表6 2017-2018 学年学生社团获奖情况

序号	社团名称	项目名称	获奖级别	获奖日期 (年月)	颁奖单位	指导教师 名单
1	吉他协会	最美社团之艺术之星	院校级	201804	江西航空职业技术学院	洪钰
2	英语协会	最美社团之文学之星	院校级	201804	江西航空职业技术学院	马晓丹
3	体育协会	最美社团之活力之星	院校级	201804	江西航空职业技术学院	廖韵如
4	航模协会	最美社团之科技之星	院校级	201804	江西航空职业技术学院	王志勇
5	口才与演讲协会	最美社团之江航之声	院校级	201804	江西航空职业技术学院	罗香香
6	慈善义工协会	先进慈善义工组织	地市级	201803	南昌市慈善义工	廖韵如

7	慈善义工协会	优秀社团	院校级	201809	江西航空职业技术学院	廖韵如
8	航模协会	优秀社团	院校级	201809	江西航空职业技术学院	王志勇
9	萌梦文学社	优秀社团	院校级	201809	江西航空职业技术学院	刘飞
10	街舞协会	优秀社团	院校级	201809	江西航空职业技术学院	洪钰

3. 教育教学改革与成效

一年来,学校主动对接产业发展需求,突出专业群建设服务国家战略和地方经济发展的贡献度;大力推动教育信息化建设,全面提升师生信息技术应用能力和素养;紧密结合杰出人才培养和教师队伍建设,推动学校服务社会与创新人才培养同向同行发展;重点围绕产学研合作协同育人机制建设,培养高素质技术技能人才,提升服务产业转型升级的能力。持续推进教育教学改革,完成《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》的任务和项目。在校企合作机制体制建设、人才培养模式改革、双师队伍建设、实践教学基地建设等方面取得显著成效,特别是校企合作长效机制、学校师资队伍的整体建设与服务能力的提升、应用信息化技术提高教育教学质量与效率方面取得实效和突破,提高人才培养质量,增强服务行业能力,提升区域经济的贡献度。

3.1 依托航空企业,加强专业建设及课程建设

根据《江西航空职业技术学院专业建设与发展规划》,学校围绕行业、企业和江西地方经济发展的需求,不断开拓校企合作,以服务为宗旨、以就业为导向,破解学生就业难题。与此同时,按照集中优势、突出重点、强化特色、提高水平的原则,以服务区域经济和满足社会经济对人才的需求为准则,充分利用企业优质资源,优化教育资源配置,提高办学效益。

近年来，学校围绕高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）的项目与任务，持续深化专业内涵建设，稳定发展老牌专业，办出特色鲜明的重点专业，优化专业结构、强化专业特色和质量，依托航空工业洪都公司，学校从人才需求预测、专业设置、教学大纲、课程开发、专业实习、毕业设计等方面的教学全过程都结合企业实际。重点建设了飞行器制造技术、飞机机电设备维修、飞机电子设备维修、无人机技术、飞机维修技术、智能制造、数控技术、机械制造与自动化等专业，这些专业针对航空企业，面向市场，显示了强大的生命力，使教育教学更加贴近社会发展和经济建设的需要。

修订完成了我校人才培养方案，新方案加入了学生创新创业课程，加大了实训课的改革力度，从而使我校的人才培养方案设计更合理，更科学，对学生的知识素养、技能水平提出了更高的要求。为学校的专业更加贴近市场，培养社会企业急需的高素质技术技能型人才。

表 7 学校已设专业结构情况一览表

序号	专业大类	专业名称
1	机械设计制造类(5个)	机械设计与制造、机械制造与自动化、数控技术、材料成型与控制技术、模具设计与制造
2	自动化类(3个)	机电一体化技术、电气自动化技术、工业机器人技术
3	航空装备类(6个)	飞行器制造技术、飞行器维修技术、无人机应用技术、空中乘务、飞机机电设备维修、飞机电子设备维修
4	电子信息类(1个)	电子信息工程技术 移动通信技术
5	计算机类(4个)	计算机应用技术、计算机网络技术、计算机信息管理、数字媒体应用技术
6	财务会计类(1个)	会计
7	经济贸易类(2个)	国际经济与贸易、报关与国际货运
8	工商管理类(1个)	工商企业管理
9	市场营销类(1个)	市场营销
10	电子商务类(1个)	电子商务
11	物流类(1个)	物流管理

3.2 工学交替 产教融合 校企合作订单培养

结合航空制造业特点和专业建设实际,推进学校与航空制造企业紧密合作的工学结合人才培养模式创新,通过“订单培养、定向就业”,与企业共同制定人才培养方案,合作开发课程,为企业培养用得上、留得住的人才,全面提升学生的就业能力和就业质量,促进学生的可持续发展。为切实从专业学科本位向职业岗位和就业本位转变,实现教育与就业的对接,发挥学校和企业各自优势,共同培养社会与市场需要的人才,加强教学与生产的结合,校企双双互相支持,互相渗透,优势互补,资源共用,利益共享。学校继续和罗斯德尔工程(南昌)有限公司加强校企合作,同时又与航空工业洪都公司、洪都商飞、海虹测控,中航通飞华南公司、中国直升机研究所(602所)、中船重工703龙江广瀚公司、浙江大学无人机研究所、昌北机场等进行校企合作,并为海军、空军定向培养直招士官共170名。

表8 各专业与合作企业“订单”培养统计表

专业名称	合作企业总数(个)	主要合作企业	订单培养数(人)
飞机电子设备维修	5	中国人民解放军空军、中国人民解放军海军、中航工业洪都、浙大无人机研究所、中航景德镇602所	300
电子信息工程技术	3	中航工业洪都、中航景德镇602所、上海金盘电器	
计算机应用技术	2	中航工业洪都、中信集团	
计算机网络技术	2	中航工业洪都、中信集团	
机械制造与自动化	5	航空工业洪都、上海延锋江森座椅有限公司、罗斯德尔有限公司、金盘电气集团、中船重工哈尔滨	
数控技术	5	航空工业洪都、航空工业陕西飞机工业集团公司、航空工业直升机设计研究所、宁波晟铭电子工业公司、罗斯德尔有限公司	
机电一体化技术	5	厦门宏发集团、金盘电气集团、中船重工哈尔滨、苏州华旗航天电器有限公司、三一重机有限公司	
飞行器制造技术	5	航空工业洪都、航空工业陕西飞机工业集团公司、航空工业直升机设计研究所、浙江大学无人机研究所、海军和空军	120
飞机机电设备维修	5	航空工业洪都、航空工业陕西飞机工业集团公司、航空工业直升机设计研究所、厦门太古飞机工程有限公司、中船重工哈尔滨	
物流管理	2	厦门布塔信息技术有限公司、京东信息技术有限公司	
会计	1	厦门布塔信息技术有限公司	
空中乘务	3	南昌昌北国际机场空港服务公司、南昌昌北要客服务公司、南昌昌北地服公司	
合计	43		420

3.3 军民融合，培养高素质新型士官人才

定向士官生的人才培养方案是以职业岗位能力培养为核心，充分利用校企合作办学优势，根据部队要求，邀请企业、部队专家共同开发核心课程，共同确定面向职业岗位能力的学习领域即课程标准，强化实践性教学环节，构建并不断优化课程体系。形成工学结合的人才培养方案及强化学生核心专业能力的培养。每年我校组织相关系部及综合管理部门的领导教师到海军及空军指导院校及学生所在部队调研学，与部队院校的专业教师对接，共同商讨人才培养的最佳模式，

根据部队的要求及时修改人才培养方案，加大实训环节，使我校学生到部队能够很快适应岗位。认为我们培养的定向培养士官适应部队环境快、岗位技能上手快、转化战斗力快，在完成作战战备任务中发挥了不可替代的作用，受到基层部队的普遍欢迎。

案例 3：我校参加空军召开军民融合定向培养士官联席会议

2018年8月29日，空军在吉林长春召开军民融合定向培养士官联席会议。会上，空军与等18所地方院校签订定向培养士官协议，我校王阳辉校长出席了本次签约仪式。江西航空职业技术学院作为最初的5所空军直招士官定向培养试点院校之一，年招生规模由当初50人扩大为现在的280人。

空军紧跟强军兴军步伐，采用“订单式”选才育才模式，军民融合定向培养万余名急需士官人才，实现了士官人才培养数量与质量双增长、部队与院校双受益。从2012年开始“订单式”招收定向培养士官，利用军地院校国家重点专业、重点实验室和特色学科优势科学设置专业课程，推动军地双方从供需两端进行匹配，7年来合作培养高校由5所增加至18所、培养专业人才9900余人，涵盖了空军航空机务、导弹、雷达、电子对抗等主战专业，形成了军地紧密衔接、深度融合、共育良才的生动局面。普通高中毕业生成为定向培养士官，在高校就读年数视同服役时间，并享受学费减免等优惠政策。

据空军政治工作部兵员和文职人员局领导介绍，定向培养士官适应部队环境快、岗位技能上手快、转化战斗力快，在完成作战战备任务中发挥了不可替代的作用，受到基层部队的普遍欢迎。目前已分配至部队的2040余名学员中，220余人担任班长骨干，60%成为岗位技术能手，40%立功受奖。

军事专家表示，当前空军士官队伍的规模结构发生了重大变化，在编制上占到空军总员额的近一半，但从空军士官队伍建设现状看，

高学历、高技能士官人才比较缺乏。随着我军武器装备和新型作战力量快速发展，士官人才匮乏问题将越来越突出。这次空军召开的军民融合定向培养士官联席会议，意义就是深入研究培养目标方位、标准要求、方法路径和制度机制，运用一切优势资源和先进成果，共同搞好定向培养士官工作，为建设世界一流空军提供坚强有力的人才支撑。



3.4 引入网络“慕课”，加强创新创业课程教学

根据国家“大众创业、万众创新”工作的全面开展，学校制定了《江西航空职业技术学院创新创业教育实施方案》，继续扶持无人机工作室、智能机器人工作室、启明星创新创业团队，筹建创新创业网络平台，在学生中引入《企业家培育与创业的理论与实践》的慕课教学，通过学习让更多的学生参与到创新创业活动中来。网络“慕课”，作为一种新兴的教学形式，拥有优质的教学资源，不仅能弥补学校公选课开设的不足，更是优化、提升全校师生知识结构，推进学校教育

信息化建设的重要手段。网络课程资源不仅要作为公选课开设,也将进一步在其他通识必修课中应用。

3.5 课证融通, 课程内容动态调整

学校建立了与企业合作的课程内容动态调整机制,适时调整课程教学内容,实现专业课程与职业标准对接、课程体系与职业岗位能力对接,学校所有专业与企业共同编写了新的课程标准;优质核心课程建设有效带动了教材建设,根据企业用人需求及专业发展趋势为依据及时调整人才培养方案,合理设置课程并制订了相应课程标准。课程的调整和增加满足了航空制造业及现代制造类企业各岗位对从业人员知识结构的需求,学生对获得职业资格证的认识不断提高。

2016-2017 学年,B类课程与C类课程占课程总学时分别为 78.99%和 21.01%,各专业实验、实训开出率达到 100%。

表 9 B类与C类课程占课程总学时情况统计表

课程类型	课程总学时	实践课程	
		课时	所占比例
B类课程	48144	38028	78.99%
C类课程		10116	21.01%

表 10 应届毕业生在校期间获取职业资格证书情况

毕业生总数(人)	应届毕业生在校期间获取的符合专业面向职业资格证书情况							
	获得证书的毕业生							
	初级		中级		高级		无等级	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
1343	0	0.00	360	26.81	406	30.23	46	3.43

3.6 依托航空 共建实训基地

学校获批为全国首批现代学徒制试点单位以来,与洪都公司共同完成了试点项目的任务书编制工作并组织实施,学校采用“五个对接”企业对接学校,实现校企融合。车间对接基地,提升实训质量。产业对接专业,铸就特色品牌。师傅对接教师,优化师资队伍。岗位对接培训,增强就业能力。为培养学生的动手能力,提高学生的技能水平,依托第44、45届飞机维修项目中国集训基地,对我校现代学徒制施行教学改革试点工作、教学质量的提高有了很大的促进作用。三年来学校与企业共建飞机维修集训基地,我校教师与企业专业技术人员共同努力,面对重重困难,不畏艰辛,刻苦钻研,经过近两年的不懈努力,自制与世赛相适应的实训设备2套;自主编写了飞机维修项目7个模块的训练手册和技术标准规范49份;动手制作完成了7个模块的文字和视频教程,规范了飞机维修竞赛7个模块的选手操作规范及技术要点;翻译世赛相关文件150余万字;生成集训资料电子文档300G以上;部分归档打印成册的资料超过60册。通过他们的努力和选手的拼搏,在第44届世界技能大赛飞机维修项目比赛中获得优胜奖。而利用这些先进优质的教育资源也为我校相关专业学生提供了更多更好学习机会。今年我校共有9个班,425人,共计1568课时的理论课在基地的一体化教室、仿真教室、VR教室完成,有19个班次的同学在基地完成了飞机钣金、航空电子、航空发动机拆装、飞机日常维护、PFCU、飞机操纵、复合材料等7个模块的实训教学,利用飞机维修集训基地的教学,突出了教学过程的实践性、开放性和职业性,加大培养学生的动手能力

和实际操作能力。进一步强化了学生职业技能的培养，从而缩短了就业上岗的适应期，在竞争日益激烈的人才市场上保持较强的就业竞争力。

3.7 加强师资队伍建设

根据《教育部关于新时期加强高等学校教师队伍建设的意见》，学校通过健全师德规范、加强思政教育、健全考核激励、树立先进典型和查处违规违纪等措施，全面落实文件精神，加强学校师德师风建设，促进良好的校风，教风和学风的形成，学校制定一系列管理制度，以教学与技能名师、专业带头人、中青年骨干教师、育鹰之星、优秀兼职教师和优秀团队等项目为抓手，全面推进高水平双师队伍建设，为学校发展提供了有力的人才支撑和智力保障。

学校紧紧围绕教育教学中心工作和学校发展方向，大力开展教育创新，努力发展教师专业水平，积极探索提高有效课堂的途径，大力推进素质教育，努力提高教育教学质量，逐步形成稳定的、科学的教科研的有效策略，教科研工作取得了丰硕的成果。

完成2017年度校级专业带头人及中青年骨干教师考核和2018年度选拔工作。共评选出10位2018-2020年度专业带头人和中青年骨干教师：其中：专业带头人2人，中青年骨干教师8人。进一步加强了我校师资队伍建设，对加大高层次人才选拔培养力度，促进学科建设，提高教学科研水平和质量起到了积极的作用。

开展了企业经营模拟沙盘观摩学习观摩活动，经贸系赵颖主任进行授课讲解，相关教师进行沙盘模拟操作演示，学校各部门教职员工积极参加了观摩活动。同时组织开展了教职工企业经营沙盘模拟大赛。历经观摩学习、组队、对抗比赛等环节，由36人组成的9支队伍进行决赛比拼。各参赛队伍充分发挥团队合作精神，共决出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个。

组织评选优秀兼职教师，本学年共 12 位教师获教学优秀奖。对建立一支高质量的稳定的外聘教师队伍、提高教学质量和人才培养水平起到较好的促进作用。

完成教改课题开题报告和中期报告审核。去年申报的教改课题获得立项（《VR 技术在航空设备维修专业实训中的应用研究》，刘光军，JXJG-17-78-1，重点课题）；完成 1 个课题的开题报告审核和 1 个课题的中期报告审核（刘光军-VR 技术在航空设备维修专业实训中的应用研究、吴琦-高职新生心理压力分析及应对策略研究）。

积极选派教师参加国培、省培项目。选派李瑾参加高职国培项目管理者培训班；选派封园鹏参加高职国培软件类企业实践培训班；选派吴铭参加高职国培计算机应用专业带头人领军能力研修班；选派张豪峰参加高职国培创新创业“双师”教师专业技能培训班；选派徐剑锋参加高职国培新任校长高级研修班；选派叶玉洁、陈文滔、曾志远、王娟、马晓丹等五位老师参加全省职业院校教师信息化教学能力提升培训班。

一年来教师发表论文 8 篇、出版教材 8 部，在研省级课题 4 项，省级精品资源共享课程 2 门。

表 11 专任教师素质及培养情况汇总表

培训进修		获奖项目（包括行政性奖励）		在研课题		公开出版著作与公开发表论文	
级别	人次	级别	人次	级别	人次	作者顺序	人次
国家级		国家级		省级	4	独立	2
省部	5	省级	3	地市级	1	第一	6
地市级		地市级	3			第二	5
校级	12	校级	9			第三	2
						以后	1

4. 国际合作

4.1 服务国家“一带一路”建设

以中国经济社会快速发展和全球化趋势为契机，学校将积极努力服务“一带一路”国家发展战略，紧紧围绕培养具有国际视野高端

人才的目标,加强与国外大学和科研院所的交流合作,我校与中航国际签了战略合作协议,为加蓬国家建设三个职教中心项目。积极探索多层次教育教学与科研合作,加大了国际合作力度,采取了“走出去,请进来”等方式进行了多项合作与技术交流活动。2018年8月组团观摩2018年第五届非洲职业技能大赛,并派刘林根老师进行技术指导。2018年11月由学校王阳辉院长带队出访加蓬,与中航国际合作,调研利伯维尔职业技术学校的建设及未来运营方案的制定与实施。

案例4: 洪都集团及我校一行四人参加第五届非洲技能大赛

2018年8月26日至9月3日由洪都公司副总经济师带队一行四人,观摩了由中航国际主办、成套公司承办的2018年第五届非洲职业技能挑战赛大赛,共有肯尼亚、赞比亚、加纳、加蓬、乌干达、科特迪瓦等六个非洲国家的选手参加数控和机电一体化项目的比赛,选手在中国教师的教导及训练下,技能水平有了较大提高,前三名选手还获得了免费到中国留学的机会。参加了第五届技能大赛技术交流总结会,在会上股份公司副总经理也做了精彩发言,并对今后促进与非洲职教的合作提出了建设性的意见,提出共同合作让非洲选手也能站在世界技能大赛的舞台,一展风采。期间参观中航国际肯尼亚公司代表处,调研中航国际项目组在肯尼亚工业大学及肯尼亚师范大学的职教二期建设现场,通过此次调研与观摩,使我充分认识中航中际促进非洲国家职业教育的发展,促进校企对接、产教融合,促进非洲学生的就业,有很多的合作机会,在今后的工作中好好总结,积极响应国家“一带一路”倡议,贯彻习总书记中非论坛的主旨讲话精神,走出一条特色鲜明的合作共赢之路。加快推进公司对外国际交流与合作,坚持“走出去、引进来”双轮驱动,形成多层次、宽领域快速发展,不断加强企业、学校与沿线国家、机构、政府的合作和往来,推进教育国际合作,为“一带一路”沿线国家建设提供人才支撑。



案例 5：我校一行四人考察调研加蓬职教项目

2018年11月12日至11月17日，我校由王阳辉院长带队一行四人赴加蓬进行职教项目合作洽谈，主要是针对即将建设完成的加蓬利伯维尔技术与职业教育学校而开展的后续运营工作方案的确定及正式合作洽谈。这是我们国家“一带一路”职业教育项目的一种创新模式，有助于今后此类工作的健康有序开展。

在加蓬期间与中航国际驻加蓬代表处、与加蓬负责职教的政府官员进行了接洽，听取了对方关于加蓬职教体系及政策的介绍；赴世界银行加蓬代表处关于加蓬职教建设进行面谈。在加蓬政府官员陪同下参观了三所技术学校，了解了该国教育机构的运营机制和校企合作的开展状况。在中航国际驻加蓬代表处同志的陪同下参观了正在建设的利伯维尔校区工地，和工业园区内的相关企业。通过短短几天的会晤、洽谈、考察参观，我们对在非洲国家开展职业教育工作有了更加深刻

的认识,对所在国的国情等相关信息有了进一步的了解,对未来将展开的学校运营工作打下了良好的基础。



4.2 “走出去、请进来”开拓视野，学习交流

中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》，明确提出“要坚持扩大开放，做强中国教育，推进人文交流，不断提升我国教育质量、国家软实力和国际影响力”，为学校的国际化发展提供了强有力的政策支持。今年我校派出了杨建辉副院长，航空系主任陈国俊，实训处处长朱绪斌赴德国进行了为期两周的学习，学习德国职业教育体系和专业教学方法，借鉴其先进经验，改变专业教师的思想观念，拓宽思路，促进我国职业院校教学改革。派出徐剑锋副院长赴匈牙利观摩欧洲职业技能大赛。



案例 6：世赛飞机维修项目经理 RICK 来中国集训基地进行技术交流

2018 年 11 月 6 日至 8 日，世界技能大赛飞机维修赛项项目经理 RICHARD HUGH JOHNSTON (RICK) 先生莅临第 45 届世界技能大赛飞机维修项目国家集训基地（洪都基地）进行技术交流。由于本届飞机维修项目的技术说明与前几届的比赛内容变化相当大，难度增大，为使此次技术交流达到预期的效果，专家教练组和各基地做了充分的准备，专家教练们认真分析做出了详细的技术交流提纲。RICK 先生近年来一直担任世界技能大赛飞机维修项目经理工作，是世赛飞机维修项目经验非常丰富的资深专家。根据行程安排，RICK 先生考察了洪都集训基地，专家组组长徐剑锋介绍了训练基本情况和对技术文件的理解；技术交流会上，RICK 先生在技术翻译罗倬萌的协助下，图文并茂，深入浅出地介绍本届比赛技术变化和发展，并详细分析了即将在俄罗斯喀山举办的世界技能大赛飞机维修项目在竞赛模块设计上的改变。

通过 3 天的交流，专家教练团队和选手们感觉收获很大：一是对技术说明中考核模块的调整和考核知识点的重大变化有了充分的认识；二是对本届世赛飞机维修项目的五个模块（飞机结构修理、复合材料检查、LRU 电气部分、LRU 机械部分、初始检查验收）测试要点更加清晰，明确了技术说明中的认证与放飞程序模块将融入上述五个模块中，不作独立的考核模块；三是提供了专为本届比赛而设计的，与历届飞机维修项目竞赛完全不同的比赛现场选手需填写的各种表

格和参考文件,这些表格和文件可以帮助选手提前熟悉在比赛过程中需要填写的相关内容和部分训练技术要点,并对下一阶段的训练具有一定的指导作用;四是厘清了设施设备清单中多处英文表述不够准确或无法理解的设备。

在技术交流会上,RICK先生还热情的解答了基地专家和教练员提出关于训练中的重点、难点问题,初步确定了比赛用的直升机型号,并对专家教练组提出的合理建议表示回去后将与场地经理沟通后进行修订并发布新的设施设备清单,而且会在设备清单上加上链接,可以从链接上查阅设备工具的图样。

在与基地负责人的座谈中,RICK先生介绍了加拿大BCIT(大不列颠哥伦比亚技术学院),表达了进一步相互长期合作的意愿,表示可以提供卓越培训课程,可以推荐优秀学员到BCIT的学院学习,可以根据训练要求和目标,针对比赛对学员进行训练。

通过这种国际性的交流,飞机维修项目专家教练组进一步明确了今后的训练方向,为世赛取得好成绩又迈出了坚实的一步。



5. 服务贡献

5.1 积极开拓企业培训

学校以“给学生提供最优教育、给社会提供最佳服务”为使命,坚持走内涵发展道路,作为航空工业洪都公司航空类技术应用性人才培养培训的基地。学校紧密围绕洪都公司科研生产任务,大力开展干

部职工教育培训工作。今年,根据公司科研生产任务要求及员工培养知识地图,着眼系统性、科学性、适用性原则,我们分类别、分层级、分项目开展相关培训项目管理工作。主要有固定专项如质量管理类培训、保密管理类培训、安全管理培训、风险管理类培训、法务管理类培训,信息化建设专题系列培训等。

2018年共完成一级培训项目85个班。累计培训职工4567人次。累计培训学时70161;组织管理二级培训班572个班次,累计培训职工8390人次,累计完成140189学时;这些培训着眼公司战略发展,使参训人员开阔了眼界,增长了知识,提高了岗位技能和管理水平,为全面提升公司人力资源水平提供了支持。

表 12 学校为中航工业开展培训一览表

培训层次	培训项目名称	培训人数
	合计	25669
航空工业培训基地	技术创新方法	61
	信息安全技术与管理	63
	现代航空制造技术	47
	三维图形设计与应用	55
	现代表面技术与精密热处理	38
	项目管理知识体系构建	54
	工装设计与制造技术	40
	系统工程	51
	软件开发过程控制与成果管理	38
	“互联网+智能制造”推动制造业转型升级	30
	航空电气安装调试工培训	51
	45届世界技能大赛飞机维修项目全国选拔赛集团公司参赛选手培训班	46
	焊接技术	36
	电工技术	18
洪都航空集团一级培训	试飞安全培训	65
	供应商管理全过程培训	31
	CATIA 基础应用培训	143
	保密要害部门管理培训	50
	女工干部培训	70
	2017年信息工作培训	50
	VPM 基础应用培训	130
	新闻宣传保密专项知识培训	50

	新闻培训班	150
	2017年工会主席培训班	60
	综治保卫培训	125
	中青年干部专题培训	64
	新版体系文件培训	49
	新党员发展培训	30
	现行文件管理培训	55
	特殊过程质量控制培训	80
	固定资产投资项目档案管理培训	55
	B747-8 工程技术培训	53
	2017年度科技成果申报工作培训	50
	制造工艺培训(多期)	41
	机载软件技术状态控制程序	43
	青年骨干培训班	59
	党务实务操作培训	159
	AS9100D版标准专项培训	28
	PDM基础应用培训	166
	突发事件的应急演练	40
	无人机在未来体系作战中的应用	81
	环境/职业健康管理体系内审员取证培训	96
	法务知识培训	36
	新技术大讲堂-腐蚀与防护技术	56
	涉密载体管理培训	50
	涉密咨询服务培训	30
	三类以上设计更改执行与归零管理	54
	涉密会议、涉外活动接待管理	54
	公司第35期团干部培训班	68
	消防安全演练培训	45
	计算机管理员专项培训(第二期)	136
	劳动保护知识培训班	40
	CAPP应用规范和操作方法	36
	座舱设计及其人机工效	37
	制造工艺培训(多期)	11
	飞机研发的系统工程和工程管理	37
	生产条码系统应用规范和操作方法	53
	新技术大讲堂-航空数字化车间解决方案	113
	双评体系培训	111
	新党员跟踪考察培训	275
	型号标准化培训	32
	定密管理培训	89
	新颁布的环保法律法规及突发环境事件应急预案	50
	安全管理人员培训	67
	精益六西格玛项目培训	30

	民机运行评审(AEG 审查) 培训	43
	精益六西格玛项目培训	30
	公司全体涉密人员轮训(开展多期, 每期预计 300 人左右)	2107
	观看中航工业质量问题警示教育片	8910
	2016 年新员工入职培训	331
	2016 年新员工入职培训	45
	党组织书记、专兼职党务工作者培训	770
	学习贯彻党的十九大精神培训	397
	新党员发展培训	66
	GJB5000A 三级体系文件培训	38
	试飞安全培训	55
	安全管理人员培训	63
	职业健康培训	26
	环境监测人员技术考核	11
	绿色航空工业标准培训	117
	环境保护知识培训	60
	新版职业健康安全管理体系标准培训	73
	交通安全培训	106
	消防安全培训	100
	综治保卫培训	140
	军工单位保密资格标准宣贯培训	312
	密品管理培训	23
	公司专、兼职保密员及保密检查培训	60
	国家安全形势培训(依据情况而定, 开展多期培训)	53
	保密要害部门管理培训	31
	涉密载体管理培训	151
	涉密咨询服务培训	21
	质量管理小组活动运用工具培训	89
	精益六西格玛项目培训	123
	计算机管理员专项培训	272
	IQS 系统三类及以上设计更改模块培训	69
	职称业务培训	52
	考勤员业务知识培训	80
	现行文件管理培训	75
	专兼职纪检干部业务知识培训	70
	法务知识培训	82
	工业统计与经营管理培训	77
	精益管理培训	29
	规章制度培训	41
	新员工入职培训	165
	新员工入职培训	30
	新员工入职培训	165
	新员工入职培训	414

	人工智能发展培训	85
	智能装配技术培训	150
	先进航空制造技术培训	156
	AOS 流程体系建设总体要求培训	37
	CAPP 应用规范和操作方法培训	42
	生产条码系统应用规范和操作方法培训	56
	CATIA 基础应用培训	82
	多项目协同管理系统应用规范和操作方法培训	34
	女工干部培训	60
	团干部培训班	69
	企业 ERP 模拟沙盘培训	29
	党的十九大精神集中轮训	960
	内设机构干部专题培训	110
	B747-8 工程技术培训	16
	面向装备产品正向研发的六西格玛设计 (DFSS) /绿带项目培训	246
	基于模型的系统工程 (MBSE) 高级 (封闭) 培训	47
	“飞机电源特性 GJB181B-2012” 及测试方法培训	45
	2018 年度科技成果申报材料撰写培训	34
	知识产权转化运营培训	149
	新闻培训班	88
	DELMIA 装配仿真培训	29
	工艺知识培训	411
	2018 年工会主席培训	56
	班组长培训	426
	信访维稳及应急管理基础培训	73
	2018 年公文培训	80
	2018 年信息培训	28
	世赛飞机维修项目培训	25
	面向装备产品正向研发的六西格玛设计 (DFSS) /绿带项目培训	18
	中青年骨干专业技能提升培训	141
	某项目系统工程方法论导入培训	123
	武器装备科研生产单位一级保密资格标准培训	111
	新大纲下的近距离空中支援训练	30
	关于初教六设计、工艺。机务和检验知识模块培训	104
	军贸代表续证培训	33
	先进复合材料设计及制造工艺培训	74
	AS9100D 内审员取证培训	30
	部分内设机构干部保密专项知识培训	57
	工勤服务人员保密专项培训	25
	海虹测控领导干部培训	21
	入党积极分子培训	124
	军工单位保密资格新标准宣贯培训	459
	军品价格专项培训	121
	2018 年定密责任人培训	35

	初步方案设计软件专项培训	20
	标准化基础知识培训	88
	现场管理知识及标准	94
	2018年会计人员继续教育培训	155
	合计	25669

5.2 为企业职工开展技能鉴定工作

学校航空工业第五职业鉴定站为企业积极开展职业技能鉴定工作。今年完成初中高职鉴培培训 611 人次，完成技师、高级技师职鉴培训 301 人次，完成大专生职鉴 151 人，累计培训公司技能人员 1063 人次；航空工业洪都培训基地高技术人才培训班：10 个班次，共培训 479 人次。航空工业洪都培训基地高技能人才培训班：4 个班次，共培训 149 人次。2012 年底，我校顺利通过了职业技能鉴定质量体系认证工作，今年我校进一步规范职业技能鉴定工作，提高职业技能鉴定水平。对职鉴题库在去年更新的基础上又进行了梳理，使鉴定考核更科学，更规范。

5.3 为社会开展技能鉴定工作

根据省人力资源和社会保障厅培训鉴定工作安排，鉴定所结合我校实际情况，分别转发了《关于做好江西省 2018 年通用职业技能考核鉴定工作的通知》、《关于做好江西省 2018 年国家职业资格全国统一鉴定工作的通知》、《关于做好江西省 2018 年新职业全省统一鉴定工作的通知》及《关于做好 2018 年江西省全省技师和高级技师考评工作的通知》，并在学校网站进行发布。全年共开展鉴定工作 15 场次，鉴定总人数 5730 人。

承接了省人社厅 2018 年 5 月、10 月全省技师和高级技师考评工作，全省 406 名考生在我校进行了实际操作和综合评审考试考核，省人社厅纪检组长及省职业技能鉴定指导中心领导等亲临我校考点，对我校鉴定工作提出新的要求和肯定。

选派 15 名考评员参加省职业技能鉴定指导中心组织的考评员师资培训, 15 名考评员经培训合格, 取得了相关职业高级考评员证。结合人社部鉴定职业工种目录调整的需要, 选派了 30 名老师参加钳工、电工、汽车修理工、茶艺师、评茶员等职业考评员培训, 充实我校考评员队伍。

表 13 学校开展社会职业资格技能鉴定一览表

序号	职业技能鉴定站(所)全称	鉴定内容		建立单位		鉴定数(人天)	
		工种/证书名称(全称)	等级	级别 ⁷⁷	部门 ⁷⁸	社会	在校生
合计	3	48				815	2373
2	航空行业鉴定所	航空仪表调试工	中级	国家级	行业		64
3	航空行业鉴定所	航空仪表调试工	高级	国家级	行业		654
4	航空行业鉴定所	飞机铆装钳工	中级	国家级	行业		237
5	航空行业鉴定所	飞机铆装钳工	高级	国家级	行业		67
6	航空行业鉴定所	飞机钣金工	中级	国家级	行业		15
8	航空行业鉴定所	外勤机械工	高级	国家级	行业		21
21		加工中心操作工	中级	省级	省市部门	1	7
22		加工中心操作工	高级	省级	省市部门	8	
23		焊工	中级	省级	省市部门		3
24		焊工	高级	省级	省市部门	7	
25		装配钳工	中级	省级	省市部门	5	20
26		装配钳工	高级	省级	省市部门	196	6
		工具钳工	中级	省级	省市部门		47
27		工具钳工	高级	省级	省市部门		6
28		维修电工	初级	省级	省市部门	1	
29		维修电工	中级	省级	省市部门	86	509
30		维修电工	高级	地市级	省市部门	89	315
32		电气设备安装工	高级	省级	省市部门		
37		数控车工	中级	省级	省市部门		163
38		数控车工	高级	省级	省市部门		5
39		数控铣工	中级	省级	企业	1	203

40		数控铣工	高级	省级	企业		4
41		机修钳工	高级	省级	省市部门	7	27
45		汽车驾驶员	中级	省级	省市部门	5	
46		汽车驾驶员	高级	省级	省市部门	45	
47		汽车修理工	高级	省级	省市部门	360	
49		保育员	高级	省级	省市部门	4	

6.政策保障

6.1 学校经费来源

我校是由航空工业洪都公司举办的一所全日制高职院校,因为是企业办学,没有国家的生均经费拨款,主要收入来自于学生学费和为企业及社会培训收入。

6.2 学生奖励资助

根据国家教育部和江西省教育厅有关文件精神,开展2018年高职国家“三金”的评审工作。评出了2017-2018学年度国家奖学金2人(161331班曲鑫,16级集训班黄少华),奖励金额1.6万元;国家励志奖学金134人(林宇超等134人),奖励金额67万元;2018-2019学年度高职贫困生认定及建档工作,总共认定并建档1194人,其中:经贸系239人;电信系507人;航空系448人。按照要求,根据下发指标,最终评选出2018-2019学年度国家助学金971人,金额291.3万元,分2次发放。

2018春季技校免学费92人共9.2万元,助学金12人共1.2万,秋季技校免学费95人共9.5万元,助学金19人共1.9万元。2018中职春季免学费268人共33.5万元,助学金57人共5.7万元。中职秋季免学费282人共35.25万元,助学金58人共5.8万元。组织各班进行了综合素质测评,并在此基础上组织学生开展了奖学金评比工作,2018年评出了一等奖学金115人次;二等奖学金366人次;三等奖学金326人次,共计807人次,发放奖学金232500元(其中第一学期一等奖57名;二等奖182名;三等奖172名,共计550人,

发放奖学金 117500 元。第二学期一等奖 58 名；二等奖 184 名；三等奖 154 名，共计 347 人，发放奖学金 115000 元)。

开展了 2017-2018 学年度评优评先工作，评出三好学生 29 人；优秀班干部 43 人；优秀社员 44 人；文明寝室人员 141 人；优秀团员 24 人；优秀团干 27 人；青年志愿者 15 人；评出先进班集体 4 个：经贸系：171491 班；航空工程系：171131 班；电信系：161331 班、161333 班；评选出优秀班主任 2 名：张勇波、金亚丽。继续开展了勤工助学的工作，在昌南校区和本校区设有 60 多个勤工助学岗位。完成了勤工助学人员的调整，学生能按月领取劳动所得，在一定程度上，解决了困难学生的生活问题。每月定期发放工资，全年发放人数达 510 人次，共计 58860 元。2018 年服义务兵役学生学费补偿及代偿 36 人，金额 40.3 万元；士官生学费补偿及代偿 157 人，金额 250.5 万元；退役复学学费减免 33 人，金额 17 万元；退役士兵学费资助 1 人，金额 0.5 万元。

6.3 举办方履职情况

航空工业洪都公司是我校的举办方，企业重视职业教育的发展，企业与学校共同申报飞机维修项目世界技能大赛基地，提供了 5400 平方米的厂房作为实训基地，投入 300 多万元资金购买设备。根据国发（2016）19 号文件，学校将面临改制，希望改制后的江航学院，能保留公办性质，挤进政府财政盘子，理顺办学结构，为学校健康可持续发展提供有力保障。

7. 面临挑战

7.1 问题

随着国家现代制造业及航空工业的快速发展，作为航空制造为特色的学校在办学水平和人才培养质量有了较大提升，在科技研发、社

会服务和文化传承上取得了新的进展,学生就业形势和就业质量都有了较大提高。尽管如此,仍面临着一系列问题和挑战。主要表现在:

1、学校由于是企业办学,没有拨款和生均经费,制约了学校的校园基础建设及设备改造、更新升级,影响了学校可持续发展。

2、随着“中国制造 2025”、“互联网+”“一带一路”、“智能制造”、“大众创业,万众创新”等国家战略的推进,航空产业升级、业态创新、集群发展和技术进步对航空职业院校创新办学体制、改革人才培养模式、系统推进教育教学改革提出了更高要求。

3、学校的人才队伍规模、结构、质量和水平仍需下大力气提升和优化,以适应推进全面素质教育、提高人才培养质量的根本要求。

7.2 展望

1、跟进航空城建设,加快新校区建设。随着学校招生规模的不断扩大,学生住宿成了学校的一件紧要大事,为此,学校不断挖掘内部潜力,想方设法解决学生住宿难题,现出现饱和状态,为满足招生人数的不断攀升,学校希望能跟进航空城建设,加快新校区建设,解决学校多年来三校区办学成本居高不下的不利因素,最终,使学校实现超常规发展。

2、积极探索现代学徒制培育工匠精神的有效途径,推进学校教学诊断与改进工作。

3、坚持人才强校战略,制定强有力的政策措施,大力引进和培养吸纳高层次人才,领军人物,专业带头人等,同进着力提升教师的教学能力和“双师素质”,要准确把握新形势下对人才工作提出的新要求,坚持专兼结合,资源共享的原则。

表 1

计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13871	江西航空职业技术学院	1	就业率	%	97.40	99.03
		2	月收入	元	2461.61	3082.3
		3	理工农医类专业相关度	%	80.95	81.33
		4	母校满意度	%	94.13	93.88
		5	自主创业比例	%	1.04	1.52
		6	雇主满意度	%	97.32	96.43
		7	毕业三年职位晋升比例	%	36.72	37.11

表 2

资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13871	江西航空职业技术学院	1	生师比	—	16.28	18.10
		2	双师素质专任教师比例	%	69.43	67.28
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5252.19	4587.79
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	M ² /生	14.47	12.60
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.81	0.78
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	229	214
			其中：线上开设课程数	门	6	12
学校类别(单选)：综合、师范、民族院校() 工科、农、林院校(√) 医学院校() 语文、财经、政法院校() 体育院校() 艺术院校()						

表 3

国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
13871	江西航空职业技术学院	1	全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	0	0
		2	非全日制国(境)外人员培训量	人日	0	0
		3	在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	0	9
		4	专任教师赴国(境)外指导开展培训时间	人日	0	0
		5	在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6	开发国(境)外认可的行业或专业教学标准数	个	0	0
		7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	邹芳忆, 第44届世界技能大赛飞机维修项目, 获优胜奖。	0

表 4

服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
13871	江西航空职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3886	4466
			毕业生人数	人	1084	1343
			其中:就业人数	人	1076	1330
			毕业生就业去向:	—		
			A类:留在当地就业人数	人	518	731
			B类:到中小微企业等基层服务人数	人	98	167
			C类:到500强企业就业人数	人	460	296
		2	横向技术服务到款额	万元	1354.99	1740.82
		3	纵向科研经费到款额	万元	6	5
		4	技术交易到款额	万元	0	
		5	非学历培训到款额	万元	500	108.48
		6	公益性培训服务	人日	0	0
		主要办学经费来源(单选): 省级() 地市级() 行业或企业() 其他(√)				

表 5

落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
13871	江西航空职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	275	726
			其中:年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职员工额定编制数	人	144	144
			在岗教职员工总数	人	231	236
		3	其中:专任教师总数	人	157	162
			企业提供的校内实践教学设备值	万元	2041	2054.78
		4	生均企业实习经费补贴	元	91.87	75.31
			其中:生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中:生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课程总量	课时	4530	7478
			年支付企业兼职教师课酬	元	23.21	38.10

		其中：财政专项补贴	元	0	0
--	--	-----------	---	---	---

表 6

表 6 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
13871	江西航空职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	1675	1445			
		教书育人满意度	—					
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	1500	1300		
			满意度	%	92.53	93.21		
		(2) 课外育人	调研人次	人次	1500	1300		
			满意度	%	90	91		
		课程教学满意度	—					
		3 (1) 思想政治课	调研课次	课次	1625	1400		
			满意度	%	93.74	95.23		
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	1625	1400	
				满意度	%	90.84	91.56	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	1625	1400		
			满意度	%	91.97	92.12		
		管理和服务工作满意度	—					
		4 (1) 学生工作	调研人次	人次	1600	1400		
			满意度	%	95	96		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1600	1400	
				满意度	%	93	94	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	1600	1400		
			满意度	%	88	86		
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	0.04	0.01			
		学生社团参与度	—					
		(1) 学生社团数	个	22				
6 (2) 参与各社团的学生人数	人	创业者协会 19 电子协会 70 广播站 23 国旗护卫队 31 机械协会 59 吉他协会 62 计算机协会 25 街舞协会 55 篮球社 63 礼仪队 20 轮滑社 39 萌梦文学社 35 声乐协会 80 书法协会 43 雨轩剧社 24 体育协会 66 无人机 37 武术协会 24 心理协会 60 演讲与口才协会 20 义工协会 550 英语协会 73	创业者协会 3 电子协会 19 广播站 6 国旗护卫队 2 机械协会 5 吉他协会 8 计算机协会 5 街舞协会 5 篮球社 4 礼仪队 7 轮滑社 2 萌梦文学社 12 声乐协会 5 书法协会 7 雨轩剧社 2 体育协会 4 无人机 10 武术协会 6 心理协会 5 演讲与口才协会 7 义工协会 200 英语协会 7	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。				