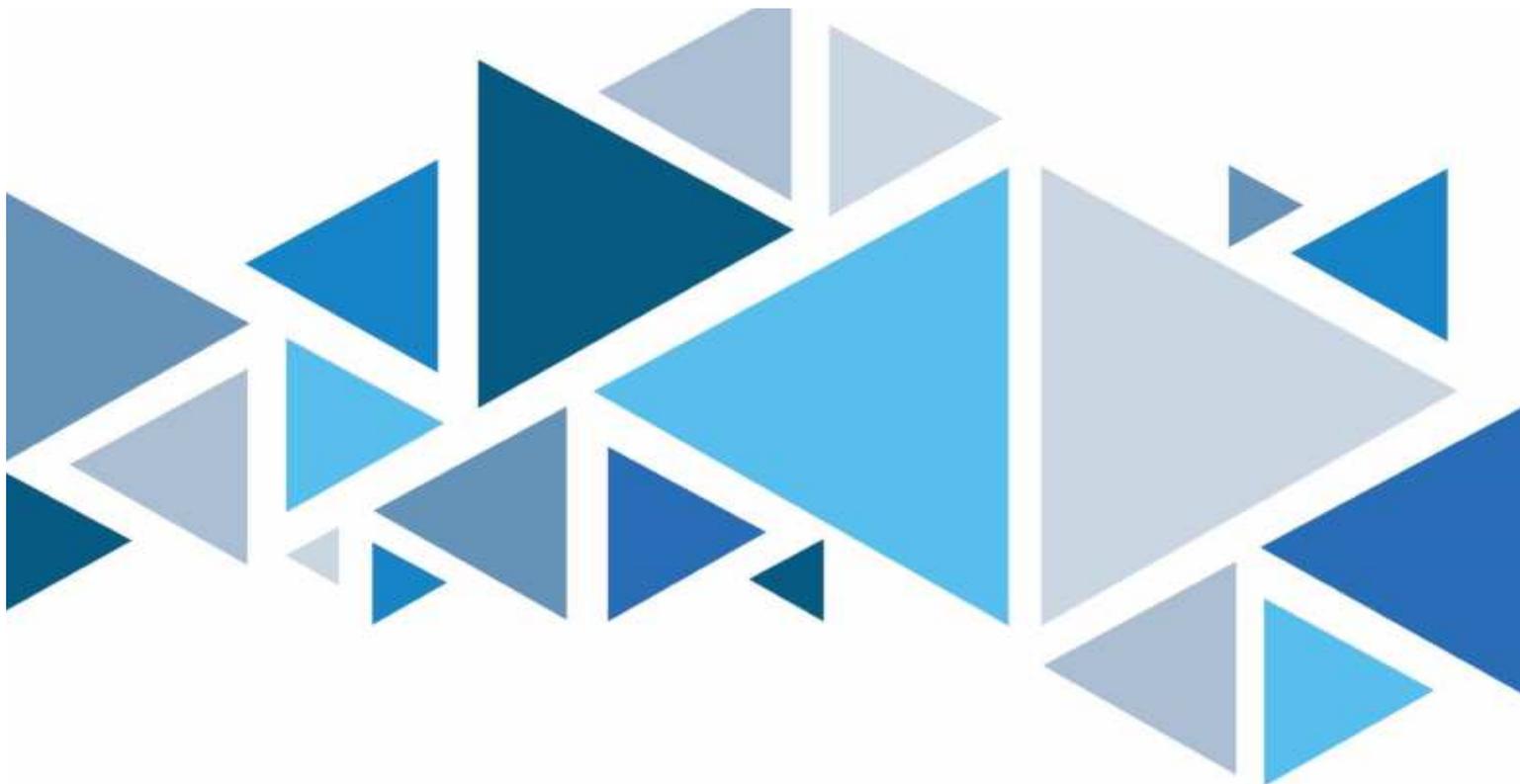




江西工业职业技术学院
JIANGXI INDUSTRY POLYTECHNIC COLLEGE



2019

高等职业教育质量年度报告

Annual report on technical and vocational Higher Education

2019年1月

内容真实性责任声明（格式）

学校对 江西工业职业技术学院 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：姚小英

2019年1月2日

撰写说明

根据教育部《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知（教职成司函〔2018〕142号）》，以江西工业职业技术学院的数据为主要依据，形成了《江西工业职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2019）》。

报告分为学院概况、学生发展、教育改革、培养结果质量、政策保障、服务贡献、面临挑战等7个部分。

目录

一、	学院概况	1
(一)	学校定位	1
(二)	二级学院/系总数	3
(三)	办学条件	3
(四)	办学经费	3
(五)	实施《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》 的主要成效	5
二、	学生发展	15
(一)	同类高校中被考生首选比例	15
(二)	招生口径	15
(三)	高中生与三校生所占比例	16
(四)	生源分布地区	16
(五)	生源背景	16
(六)	在校生结构及规模	18
(七)	学生活动	19
(八)	社团活动	19
(九)	学生服务	20
(十)	学生各级各类获奖情况	30
(十一)	立德树人	33
(十二)	“工匠精神”培育	37
(十三)	“劳模精神”培育	41
(十四)	精准扶贫	43
三、	教学改革	49
(一)	专业建设	49
(二)	课程建设	50
(三)	师资队伍建设	56
(四)	校内外实训基地建设	57
四、	培养结果质量	63
(一)	准时毕业率	63
(二)	毕业生就业率	63
(三)	毕业生对就业现状的满意度	63
(四)	毕业生平均月收入	64
(五)	毕业生对母校总体满意度和推荐度	64

(六)	毕业生对母校的关注度	65
(七)	毕业生获得职业资格证书及竞赛获奖情况.....	66
(八)	用人单位满意度	66
(九)	理工农医类毕业生的工作专业相关度	67
(十)	工作与个人期待吻合的比例.....	67
(十一)	对本地区的人才贡献及其质量.....	68
(十二)	创业人才比例.....	68
(十三)	毕业生职业中期发展	69
(十四)	专升本比例.....	69
(十五)	毕业生价值观提升	70
五、	政策保障	70
(一)	政策扶持	70
(二)	政府的项目和经费保障	71
六、	服务贡献	73
(一)	毕业生本地、本省就业分布.....	73
(二)	与本地企业共同开发课程数.....	73
(三)	为本地企业共建研发中心	74
(四)	为本地开展文化演出、体育比赛等活动	74
(五)	为本地提供医疗、健康咨询等服务	74
(六)	为本地提供法律咨询、少儿教育等其他志愿者服务	74
七、	面临挑战	75
(一)	学院章程统领，创新完善体制机制	75
(二)	校企深度融合，打造优势特色专业	75
(三)	实施“六大”计划，建设高水平双师团队.....	75
(四)	建设智慧校园，提升学校信息化水平	76
(五)	深度推进中外合作，提升学校国际化水平.....	76
附件一：	质量报告“计分卡”指标.....	77
附件二：	质量报告“学生反馈表”指标.....	78
附件三：	质量报告“资源表”指标.....	82
附件四：	质量报告“国际影响表”指标.....	83
附件五：	质量报告“服务贡献表”指标.....	84
附件六：	质量报告“落实政策表”指标.....	85

一、 学院概况

（一） 学校定位

办学历史：江西工业职业技术学院是 1999 年经教育部批准成立的江西省首批独立设置的公办全日制综合性高等职业院校，是江西省示范性高等职业院校。学校创办于 1954 年，先后经历了调整、升格、合并、更名等发展阶段，至今已有 60 多年的办学历史，在江西省乃至全国高职教育整体布局中占有重要的位置。

办学特色：学校全面贯彻党的教育方针，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向的办学指导思想；遵循“秉承传统、立足行业、内涵发展、彰显特色”的办学理念，践行“经纬有序、德技双馨”的校训，致力培养适应各行业一线需要的、实践能力强、具有良好职业道德的高素质技术技能人才，力争使学校成为“轻纺人才的摇篮、职业培训的中心、技术服务的基地”，为加快我省高等职业教育发展发挥引领作用。

办学条件：学校固定资产总值 5.318 亿元；教学仪器设备总值 8582.96 万元，生均值为 7850.87 元；图书馆拥有 73.44 万册各类藏书及 6144GB 电子图书，生均 67 册。建有校内实验实训场所 131 个，并与各类大型企业共建 111 个校外实训基地。设有 2 项中央财政支持的建设项目，2 个江西省人才培养模式创新实验区，2 个专业技能实训中心，1 个江西省综合培训基地。学校设有国家职业技能鉴定所和江西省纺织服装鞋帽研究所。

师资队伍：学校坚持“内引外培”，建立科学、合理的教师队伍，学校现有教职工总数 849 人，专任教师 552 人中，教授 45 名，副高及以上职称的教师占 26.3%；具有研究生学历或硕士学位的教师占 44.2%；专任教师中具有双师素质的占 66.5%。学校现拥有 2 支省级优秀教学团队（纺织专业、机电专业），1 名省级学科带头人，3 名省级教学名师和 13 名省级中青年骨干教师。近三年，学校承担了 26 项省级课题，建有 5 门省级精品课程和 30 门院级网络课程；五年来，参加国内外专业各类培训教师 143 名，参加企业实践锻炼或顶岗实践 73 人，来自企业的工程技术人员、能工巧匠占专业课教师的 30%；共引进 180 人，其中研究生 123 人。



机构设置：学校现有三个校区（瑶湖校区、青山湖校区、高新校区），在校生 11263 人，设有轻纺服装学院、机电工程学院、电子与信息工程学院、建筑与艺术学院、经济管理学院以及基础教学部、思政理论课教学部等 7 个二级教学部门。设有教务处、质量管理办公室、图文信息中心等教辅、行政部门 21 个。

专业课程：2017 年 9 月 1 日至 2018 年 8 月 31 日 15~17 级学生共有 45 个专业招生，其中染整技术、服装设计、纺织品装饰艺术设计、计算机网络技术、商务英语等 5 个专业为江西省高职高专示范性专业；染整技术和现代纺织技术 2 个专业为江西省高校特色专业；机电一体化、软件技术、食品营养与检测、服装设计等 4 个专业为省级高职示范重点建设专业，数控技术、会计电算化、电子商务、物流管理、纺织品检验与贸易、室内艺术设计等 12 个专业为院级教学改革专业。近几年，我校先后有近 20 个专业与长珠闽地区大型企业开设了校企合作、产教融合特色班，共同培养符合企业用人需求的实用性技能人才。同时进一步加强校地合作，为江西省地方经济发展提供了人才支持和智力支撑；累计有省级精品课程 29 门。近几年，教师参加国家、省级各类竞赛 31 项，共获奖 36 个，主持或参与的省部级教科研项目 8 项，校级项目 15 项，其他项目 6 项；我校学生在 2017 年全国职业院校艺术设计类作品赛竞赛中获特等奖 1 项，在全国职业院校学生技能作品展洽会上获一等奖 3 个，二、三等奖各 2 个，参加国家、省级各类竞赛 125 项，共获国家级奖 34 个、省级奖 132 个。

招生就业：学校毕业生服务省内地方区域经济和社会需求年均增幅达 27.1%；年均就业率 87.87%，每年都高于全省平均就业率水平，2017 届毕业生一次性率为 98.59%；另外，进入世界 500 强企业的占毕业生总数年均 7.26%，进入中国 200 强企业的占毕业生总数的 8.37%；就业稳定率均超过 80%以上，未出现不良投诉情况，学生满意率均达 90%以上，用人单位满意率均达 90%以上。

社会声誉：学校先后被授予“江西省职业教育先进单位”、“江西省普通高校毕业生就业工作先进集体”、“江西省高校安全稳定工作先进单位”、“省直机关优秀节能单位”、“南昌市校企合作示范单位”、“南昌市精神文明单位”等 30 多项省、市、厅级荣誉称号。涌现了世界名模、亚洲皇后李冰、江西卫视都市频道主持人亚芝等

许多优秀毕业生；学校师生在国家、省级各类竞赛活动中获得优异成绩，充分展现出我校学子的职业技能风采，彰显出学校的办学特色，产生了较好的社会影响力。

（二） 二级学院/系总数

江西工业职业技术学院设轻纺服装学院、机电工程学院、电子与信息工程学院、建筑与艺术学院、经济管理学院以及基础教学部、思政理论课教学部等 7 个二级教学部门。

（三） 办学条件

表 1-1 本院办学基本条件一览表

基本监测指标	达标指标	本院数据
生师比	18	15.27
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	30	50.89
生均教学行政用房面积（平方米/生）	16	17.58
生均教学科研仪器设备值（元/生）	5000	7850.87
生均图书（册/生）	80	67.18
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	20	26.72
生均占地面积（平方米/生）	59	61.94
生均宿舍面积（平方米/生）	6.5	8.43
百名学生配教学用计算机台数（台）	8	20.32
百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（位）	7	73.31
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	10	18.5
生均年进书量（册/生）	2	2.41

数据来源：江西工业职业技术学院。

（四） 办学经费

1. 年度办学经费总收入及其结构

表 1-2 本院年度办学经费总收入及其结构

收入项目	金额（万元）	所占比例（%）
总收入	20943.5	—
学费	6348	30.31
财政经常性收入	13200	63.03
中央地方专项投入	1152	5.50



收入项目	金额（万元）	所占比例（%）
其他收入	243.5	1.16

注：表中数据均保留 2 位小数，四舍五入，相加可能不为 100%。

数据来源：江西工业职业技术学院。

2. 生均培养成本的公私构成

学院 2018 年度办学经费总收入为 20943.5 万元，主要来源于财政经常性收入，其收入为 13200 万元，其次来源于学费，其收入为 6348 万元，所占比例分别为 63.03%、30.31%。

3. 年度办学经费总支出及其结构

表 1-3 本院年度办学经费总支出及其结构

支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
学校总支出	7699.01	—
基建	1757.87	22.83
设备采购	2057.04	26.72
日常教学经费	922.8	11.99
教改及研究	664.87	8.64
师资建设	60.89	0.79
图书购置	49.73	0.65
其他支出	2185.81	28.39

注：表中数据均保留 2 位小数，四舍五入，相加可能不为 100%。

数据来源：江西工业职业技术学院。

4. 收入与支出的比率

表 1-4 本院收入与支出的比率

经费收入			经费支出		
项目	金额（万元）	所占比例（%）	项目	金额（万元）	所占比例（%）
学费收入	6348	30.31	基建	1757.87	22.83
财政经常性补助收入	13200	63.03	设备采购	2057.04	26.72
中央、地方财政专项投入	1152	5.50	日常教学经费	922.8	11.99
其他收入	243.5	1.16	教改及研究	664.87	8.64
			师资建设	60.89	0.79
			图书购置费	49.73	0.65
			其他支出总额	2185.81	28.39

经费收入			经费支出		
项目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
合计	20943.5	—	合计	7699.01	—
收支比率			2.72: 1		

注：表中数据均保留 2 位小数，四舍五入，相加可能不为 100%。

数据来源：江西工业职业技术学院。

（五） 实施《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》的主要成效

1. 主要成效

经过三年的不断持续推进，本年度我院创新发展行动计划建设成果喜人。《中国教育报》先后刊发我院创新创业教育和合作办学的育人成果，教育部第三批现代学徒制试点单位遴选结果揭晓，我院成功入选并成为教育部第三批试点高职院校之一。

1) 专业建设水平得到进一步提高

按照创新发展和特色发展的建设思路，对标省内同类院校最强专业相关指标，按省级骨干专业标准重点建设电子商务、服装设计与工艺、机电一体化技术、软件技术及室内艺术设计共 5 个校级骨干专业。按照省级优质校和优势特色专业建设要求，推动每个二级学院建成 1-2 个优势特色专业，着力打造纺织服装、智能制造、电子商务三个特色专业群。2018 年，我院现代纺织技术和服装与服饰设计两个专业被确定为江西省高职院校特色专业立项建设项目。全年专业建设累计投入资金达 601 万元，课程建设投入专项资金 59.78 万元，14 门省级精品在线开放课程已经全部完成上线、运行，使专业结构体系更加符合市场需要，形成了“行企校”合作办学运行的新机制。

2) 优质院校建设工作全面启动

学校高度重视优质院校申报建设工作，积极组织人员研讨优质院校建设纲要，统一思想，明确方向，有效行动。学校对形成的建设优质院校的初步方案广泛征集各方意见，多渠道多方式听取企业、校友等意见和建议，不断修改优质院校建设思路、建设目标、建设路径等具体方案，全力以赴推动优质院校各建设项目落地实施。首期投入资金就达 1200 余万元，三年预计总投入 3000 万元。依托数字化校园建设，



全面提升学院管理效能和教学运行水平，不断完善内部质量保障体系，持续推动校企深度融合的“产、教、研、用、创”一体模式创新，并借助 2 个省级特色专业成功申报的东风，大力推进学校纺织服装、智能制造以及电子商务三个特色专业群中的“两基地一中心”建设，即“校企共建工业机器人生产性实训基地”、“区域电子商务专业群创新创业人才培养基地”和“江西省现代纺织服装技能实训中心”建设，现已取得初步成效。

3) 师资队伍结构进一步优化

加大了人才引进和培养力度，师资队伍结构和整体素质进一步优化。本年度学校共引进硕士以上高层次人才 85 人，其中有企业工作经验 18 人。同时不断深化校企合作深度与广度，聘请行业企业具有实践经验的专家、骨干以及能工巧匠担任兼职教师，主要承担理实一体化及实训指导课程，形成了专兼结合的“双师型”师资队伍。

实施师德师风建设工程、教师赴企业实践等制度，要求专业教师每五年企业实践时间累计不少于 6 个月；完善以老带新的青年教师培养机制，新老教师结对数达 24 对；重视教师的培训工作，本年度培训费用总金额为 60.89 万元；通过教师信息化教学竞赛、微课大赛等活动，提升专任教师素质和水平。

通过不断努力，师资队伍建设成果喜人，本年度我校教师主持或参与的省部级教科研项目 8 项，校级项目 15 项，其他项目 6 项；主持或参与的校级教学成果奖 5 项，其他 3 项。教师参加各类竞赛也屡屡获奖，总计获得国家一级三等奖 1 项；国家二级一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 6 项；省级一级二等奖 1 项、三等奖 5 项，优秀奖 1 项，省级二级三等奖 1 项。

4) 数字化校园建设初见成效

学院以构建智慧校园为目标，制定校园信息化建设规划，优化配置各类信息资源和应用系统，不断提高学院教学、科研、管理和服务等各项业务的信息化水平。在行政管理、教学管理、招生就业管理、学生管理、顶岗实习管理、教学资源库系统、数据管理系统、校园门户系统以及网络及信息安全系统等方面实现了信息化管理，通过微课、虚拟仿真软件、云班课（免费的教学平台），开展线上线下混合教学模式等，培养学生自主学习的能力与养成自主学习习惯，提高教学效率，为进一步

提高教育教学信息化应用水平奠定了良好的基础。

学院目前接入互联网出口带宽为 1024Mbps，校园网主干最大带宽 10000Mbps，教学用计算机 2221 台，网络信息点数 1600 个，数字资源总量达 6144GB，上网课程数 83 门，部分专业具备使用专业虚拟实训软件条件，今年 9 月 3 日，校园无线网实现全覆盖，深受学生们欢迎。

5) 学生综合素质进一步提升

大力实行职业资格证书制度，加强以职业道德培养和职业素质养成为特点的高等职业教育学生思想政治教育工作，着力培养既掌握熟练技术又坚守职业精神的技术技能人才，促进学生多样化成才。本年度我校就业率再创新高，达到 89.99%，与本省高职平均水平相比始终保持优势。用人单位对学校毕业生的综合素质、文化素质、专业素质和职业素质等方面的满意度高。毕业生普遍爱岗敬业，就业稳定性较强，离职率低。毕业生适应期短、上手快，受到用人单位的普遍欢迎。

本年度学生参加各类竞赛频频获奖，获奖等级获奖人数更是再创新高。累计获奖国家一级三等奖 1 项；国家二级特等奖 1 项、一等奖 4 项、二等奖 6 项、三等奖 17 项、优秀奖 12 项；省级一级一等奖 3 项、二等奖 8 项、三等奖 19 项；省级二级一等奖 1 项、二等奖 3 项。三等奖 4 项；市厅级三等奖 1 项、优秀奖 1 项。

2. 典型案例

案例 1：服务地方经济，打造农村电商创新教育基地

学校以电子商务特色专业群建设为契机，通过校企深度融合，建设完成了创新创业教育实践基地面积 300 平米，重点服务于满足以电子商务专业为核心的专业群的创新创业教育需求。通过骨干专业建设，推进并完善了专任教师与企业工程技术人员互动长效机制、互相交流行业新技术，共同育人、合作开展课题研究，陆续引进了电子商务等专业硕士以上高层次年轻教师 4 名，形成了具有合理学历、学源、职称、年龄的专业教师团队，组织了 30 余人次参加国内外培训，形成了以电商创新教育为主的专业实施成果，提升经管类专业人才培养整体水平。建设完成以自编出版教材《网络客户服务》、《商务网页设计》、《网店运营与管理》为基础的网络课程，并于 2018 年 9 月投入教学，总计点击浏览率达 70 万次，覆盖专业 600 余位同学。



专业骨干教师参加第三届（2017年）全国职业院校教师微课大赛获二等奖；完成了2项省级教改课题结题和1项省级教育规划课题立项工作；指导学生参加省市各类创业大赛获省级一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项。

电子商务骨干专业建设通过有效整合企业资源，跟进各类相关电商创业项目，积极将企业电商资源注入专业建设，同时根据专业建设服务于地方经济的特点，与江西万安县商务局签订校政合作协议，并开展为期5天企业电商技术扶持，受到了当地农村电商企业的好评，也得到了当地政府部门的肯定和支持。



案例 2：全力推进双创教育，育人成果初步显现

学校以创新人才培养模式和教育教学体系为重点，进一步改革人才培养机制、课程体系、教学方法和考核方式以及教学科研管理体制，以创业师资队伍建设和创

新创业实践基地建设为抓手，统筹校内外各种教育资源，积极开展大学生创新创业实践活动，逐步构建了“3+3”创新创业教育保障和服务体系，建立了“素质培养+技能训练+项目孵化”三阶递进式创新创业课程体系，形成了“一融入、三平台、五对接”创新创业育人新模式，在校生创业人数逐年增长，社会满意度逐年提升，学校创新创业实践成效日益显著。

2018年9月，学校携手南昌市创新创业协会共同打造的“经纬众创”空间和网易“青年创客直播间”正式揭牌，标志着学校又一重磅创新创业平台正式启动运行。学校先后与菜鸟驿站、橙果空间、味棕创客空间、新道科技等企业合作建设了“大学生创业孵化园”、“大学生创新创业实训中心”等一批校内外“双创”实践平台与合作项目，为我校大学生创新创业教育提供师资培训、创新创业讲座、学生创业实践、项目推介与孵化、投融资对接等合作与服务及相关优质资源支持。

2018年5月，中国江西网、《信息日报》“江西国资”版面《让青春在创新创业中大放异彩---江西工业职业技术学院创新创业教育纪实》；2018年11月，《中国教育报》“校长周刊”版面《重实践 创精品 出成果---江西工业职业技术学院将“双创”教育贯穿人才培养全过程》，先后重点报道了该院“双创”教育的新举措和新成果。

我院肖锋、蔡凡竣、胡文洁等三位同学荣获南昌市高校十大互联网自主创业领军人物称号，王金成同学曾荣获首届南昌高新区十大“创业之星”称号。传承我省非物质文化遗产—夏布的参赛项目“印花树夏”获得江西省第四届“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖以及2018“盐城杯”互联网+大学生创业创意大赛全国总决赛二等奖等优异成绩。



江西工业职业技术学院
JIANGXI INDUSTRY POLYTECHNIC COLLEGE







案例 3：创新开展安全教育 营造和谐育人环境

江西工业职业技术学院以深入贯彻学习十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照省国资委、省教育厅等上级机关的综治维稳工作部署，完善党委领导、部门协同、师生参与、依法治校的社会治理体系，推进高水平平安校园建设，努力打造共建共治共享的阳光校园。

在每年综治宣传月、全民国家安全教育日宣传活动、“5.12”防灾减灾教育周宣传活动、安全生产月、夏季消防检查、秋季开学初校园安全工作、开展安全大检查工作、全国“119”消防宣传日、冬春火灾防控工作、全省新生网络知识答题活动、开展寒暑假安全工作、网贷宣传工作等专项工作，通过宣传栏、课程讲解、演练等方式，加强对师生的法制安全教育。一年来聘请消防大队、瑶湖派出所，青山路派出所来校对新生、教职工进行法制安全、国防教育讲课及专业知识培训。



2018年综治办建立了学院平安校园微信公众号，经常性开展以消防安全、交通安全、防邪教、防网络诈骗、防艾滋病等宣传推文，方便师生通过手机及时方便接受安全教育，在新生军训期间，学院开展了新生安全教育微信课程，学生通过APP端接受各类安全教育课程，使我院通过互联网+模式创新了大学生安全教育。

二、 学生发展

（一） 同类高校中被考生首选比例

本校填报第一志愿考生所占本校所有录取考生的比例为 48.4%。

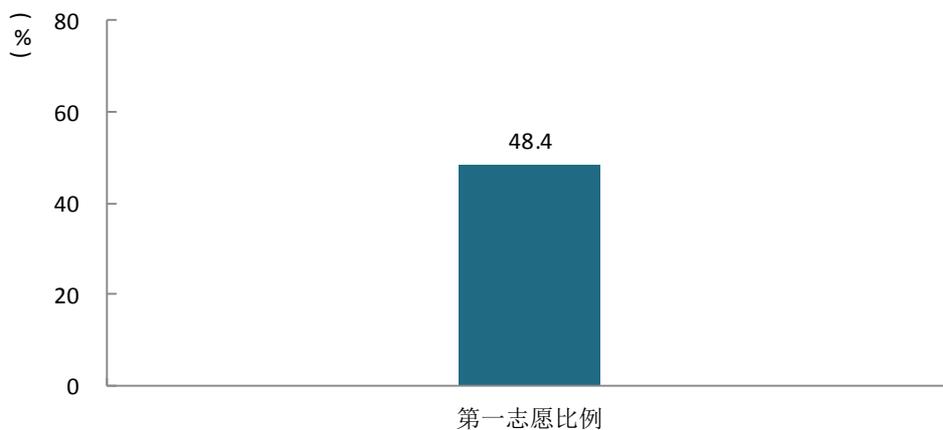


图 2-1 本校新生同批次中优先考虑本校的比例

数据来源：江西工业职业技术学院。

（二） 招生口径

1. 计划招生数、实际录取数、录取后报到率

2018 年度我院计划招生 4790 人，实际录取 4082 人，实际报到 3725 人，新生入学报到率达 91.25%。

表 2-1 本院计划招生数、实际录取数以及报到率

招生口径	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	录取后 报到数 (人)	报到率 (%)	各类招生口 径所占比例 (%)
普通高考	4657	3949	3602	91.21	96.70
自主招生	133	133	123	92.48	3.30
合计	4790	4082	3725	91.25	10.00

数据来源：江西工业职业技术学院。



（三） 高中生与三校生所占比例

本院 2018 年新生中，来自高中生的人数为 3546 人，占比为 95.19%；来自三校生的人数为 179 人，占比为 4.81%。

表 2-2 本院招生口径分布

招生口径	人数（人）	百分比（%）
高中生	3546	95.19
三校生	179	4.81
合计	3725	100.0

数据来源：江西工业职业技术学院。

（四） 生源分布地区

本院 2018 年在校生中，本市生源所占比例为 12.46%，本省生源（含本市）所占比例为 97.74%，来自西部地区生源所占比例为 0.89%。

表 2-3 本院新生生源分布地区

生源地	人数（人）	百分比（%）
本市生源	464	12.46
本省生源（含本市）	3641	97.74
西部地区生源	33	0.89

数据来源：江西工业职业技术学院。

（五） 生源背景

本院新生在家庭中是第一代大学生所占比例为 51.4%，父母是农民或农民工所占比例为 62%，父母是城市下岗、退休或无业人员所占比例为 30.2%。

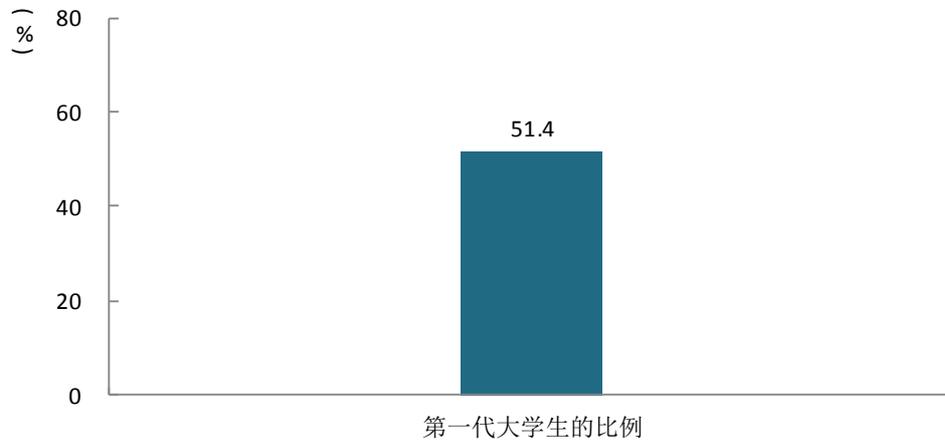


图 2-2 本校新生在家庭中是第一代大学生所占比例

数据来源：江西工业职业技术学院。

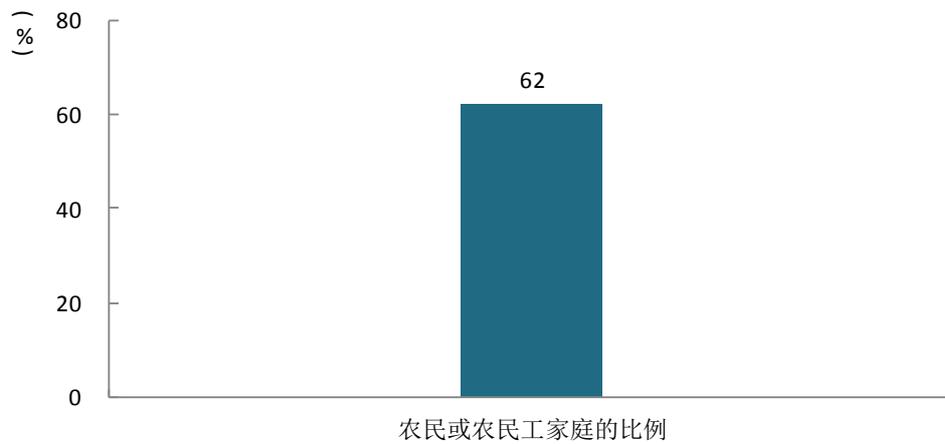


图 2-3 本校农民或农民工家庭新生的比例

数据来源：江西工业职业技术学院。

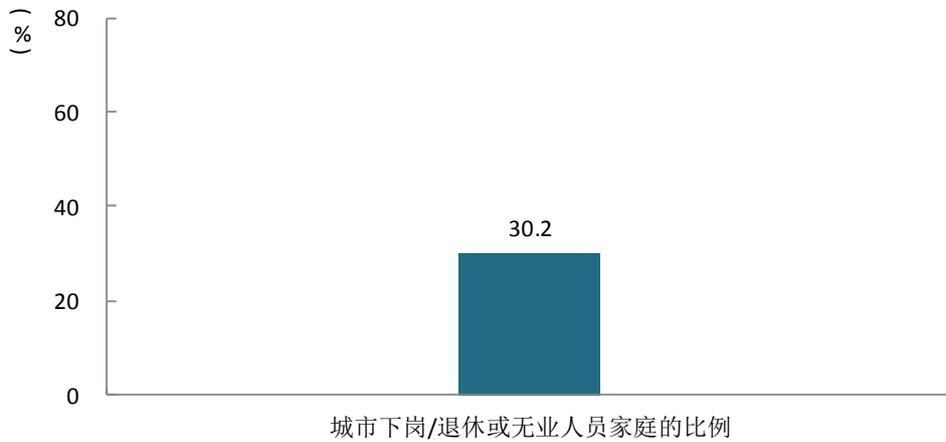


图 2-4 本校城市下岗/退休或无业人员家庭新生的比例

数据来源：江西工业职业技术学院。

（六） 在校生结构及规模

1. 年龄结构

本院在校生以大学生学龄人口为主，19~22 岁的学生占 93.36%。

表 2-4 本院年龄结构分布

年龄	人数	百分比
18 岁及以下	254	2.32%
19 岁	1995	18.25%
20 岁	3207	29.34%
21 岁	3320	30.37%
22 岁	1684	15.40%
23 岁	457	4.18%
24 岁	11	0.10%
25 岁及以上	4	0.04%
合计	10932	100.00%

数据来源：江西工业职业技术学院。

（七） 学生活动

1. 生均体育与文化设施面积

我院在校生总数 10932 人，体育与文化设施面积共 48632.67 平米，生均体育与文化设施面积为 4.45 平米。

2. 学生活动内容

表 2-5 本院学生活动内容表

时间	活动名称
2017 年 9 月 19 日	2017 级迎新晚会
2017 年 9 月 24 日	喜迎十九大晚会
2017 年 12 月 9 日	全校集体舞大赛
2018 年 1 月 5 日	第九届社团文化艺术节闭幕式晚会
2018 年 5 月 4 日	五四青年节晚会

数据来源：江西工业职业技术学院。

（八） 社团活动

本院生均参加的社团活动时间为 1 次/周。大一学生参与社团活动的比例为 42.8%，大二学生为 40.3%，2018 届毕业生对本院社团活动的满意度为 85.7%。

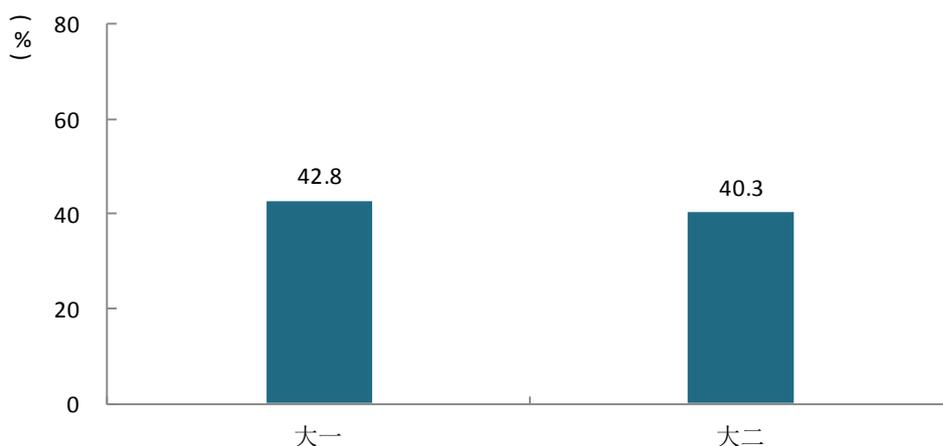


图 2-5 本院毕业生参加社团活动的比例（多选）

数据来源：江西工业职业技术学院。

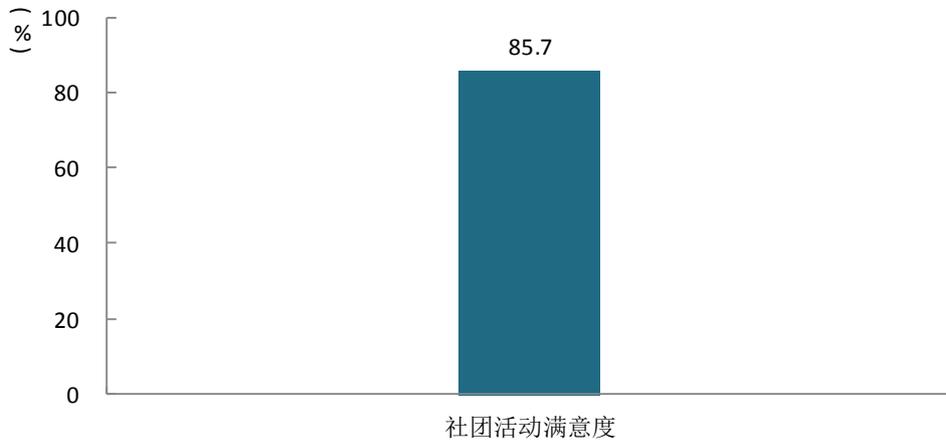


图 2-6 本院毕业生对社团活动的满意度

数据来源：江西工业职业技术学院。

（九） 学生服务

1. 生均参加入学教育的课时

本院生均参加入学教育的课时为 16 课时。

2. 新生对入学教育的满意度

本院新生对入学教育的满意度为 98.1%。

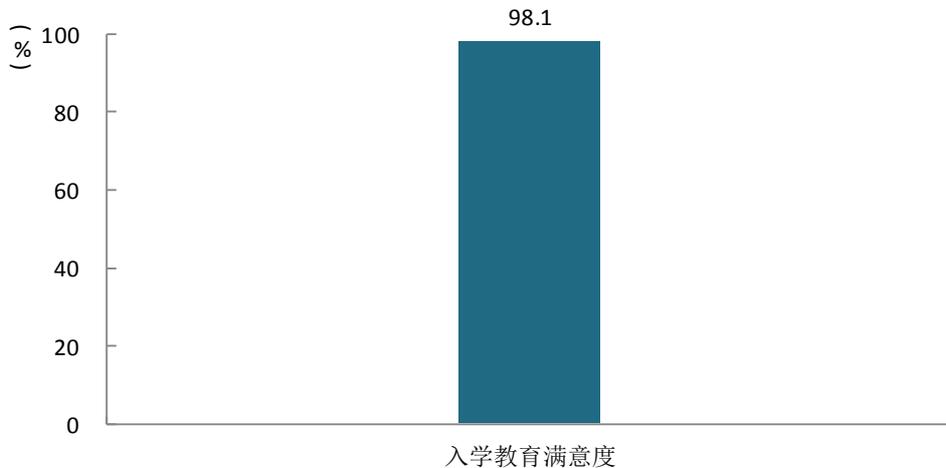


图 2-7 本院新生对入学教育的满意度

数据来源：江西工业职业技术学院。

3. 对学生工作、教学管理、后勤服务的满意度

我院在校生对学生工作的满意度为 86.01%。

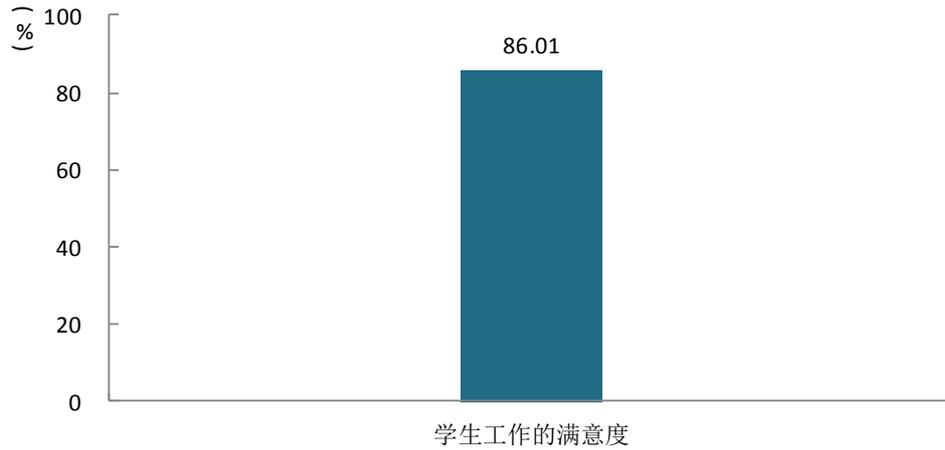


图 2-8 本院在校生对学生工作的满意度

数据来源：江西工业职业技术学院。

本院在校生对教学管理的满意度为 91.16%。

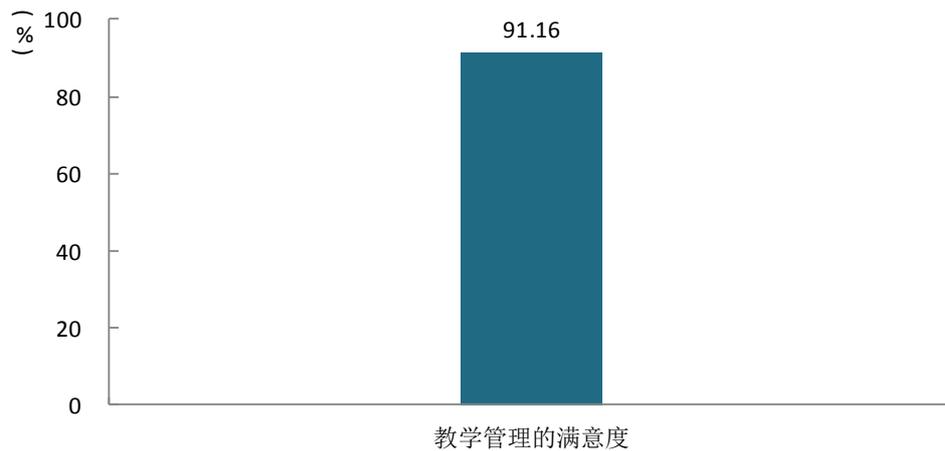


图 2-9 本院在校生对教学管理的满意度

数据来源：江西工业职业技术学院。



本院在校生对后勤服务的满意度为 78.48%。

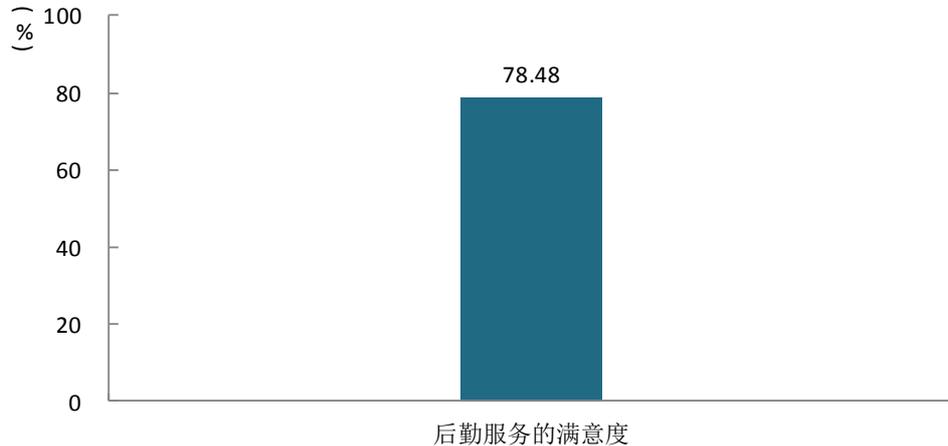


图 2-10 本院在校生对后勤服务的满意度

数据来源：江西工业职业技术学院。

4. 学生服务案例

构架管理体系 创建平安和谐校园

江西工业职业技术学院综治办依据学院创新发展的总体要求，在总结多年综治维稳经验后，以“科学构架安稳和谐管理体系”为基础，以“健全制度、规范管理、细化内容、深化落实”为发力点，全面深入地开展平安和谐校园建设。

科学构架体系，创建平安和谐校园

学院综治办从“组织机构、人员队伍、管理规章、细化分工、跟踪考核”等方面入手，建立健全安稳和谐的工作体系和评价机制，将责任落实到个人，将考核落实到过程，将管理落实到每一个细节，稳步推进全院平安和谐的校园建设。



全面深入推进，构筑平安和谐局面

学院综治办在过程管理、考核落实等方面，制定“灭火与疏散”应急预案、危险化学品处置方案，完善矛盾排查调处制度，实施安稳综治部门月报制度，开展班级的每月安全宣传教育，举办全院的消防安全演练，签订综治安稳部门责任状，实行年度安稳考核部门或个人评优“一表否决制”，将管理责任落实在基层，且分期分段强化管理责任意识。如“两会”、“五一”、“国庆”以及党的十九大、“元旦”期



间，专项部署全院的全天候 24 小时值班。既加强了全年特殊阶段的安稳管理秩序，也强化了全院部门平时的安稳管理意识。本年度，全院平安稳定无大事，师生和谐共相处，促学习氛围总相长，身心健康同奋进。



5. 学生资助类型和数量

表 2-6 学生资助类型和数量

资助类别	资助额 (万元)	占资助总额 的比例 (%)	资助 学生数 (个)	占资助学生 总数的比例 (%)	人均 资助额 (元)
国家奖学金	4	0.22	5	0.11	8000
国家励志奖学金	165	8.99	330	7.00	5000
国家助学金	717.3	39.08	2391	50.73	3000
勤工俭学	56	3.05	600	12.73	933
学校奖学金	14.05	0.77	287	6.09	490
学校助学金	7.05	0.38	41	0.87	1720
助学贷款	777	42.34	986	20.92	7880
征兵学费补偿代偿学费减免	94.9	5.17	73	1.55	13000
合计	1835.3	—	4713	—	—

数据来源：江西工业职业技术学院。

6. 促进就业创业、主动服务地方和行业需求的具体做法

我校学生在校是我们教育和服务的对象，毕业后仍然是我们学生、校友。就业工作开展一直秉着服务至上的原则。学生毕业后，很多学生涉及到改派、办理户口、组织关系等事宜时，都能及时给予耐心的解释，及时办理，以此来和毕业生保持良好的联系和沟通。为促进毕业生就业，服务地方经济，我校就业服务的具体举措有：

1) 实行跟踪调查，搭建供需桥梁

实行定期组织就业工作人员回访招聘单位和毕业生，做好用人单位和毕业生的桥梁，为毕业生和用人单位建立良好的供需平台，了解行业企业人才需求，同时组织开展用人单位对毕业生的满意度回访调查工作，从而全面掌握毕业生的就业状况，及时将用人单位的意见收集，以提高学校就业指导工作质量。通过回访用人单位和跟踪调查毕业生在企业的工作生活情况，不仅让我校毕业生感受到了母校的温暖与关怀，也为学校与企业进一步加强交流与合作奠定了坚实的基础。积极开展各种形式的毕业生跟踪调查和用人单位回访调研，提高了就业信息的针对性和实效性。

学校坚持“以社会需要为导向，以与专业建设为龙头，面向现代化服务业，优化结构，提高质量，培育特色，强化优势，努力提高学院专业的整体综合竞争力，更好地服务行业、地域经济社会发展”的专业建设指导思想。招生就业处积极参加学院招生计划、培养方案修订会议，切实建立招生、培养、就业良性互动机制，使学院毕业生能不断适应社会需求。同时通过“合并、撤销、拓宽、新增”等方式，对专业设置进行了调整和改造，不断优化学科专业结构，切实加强新设置专业的建设和管理，构建起了合理的学科专业体系，使专业设置的总体格局进一步趋于合理，特色更加鲜明。

2) “互联网+”信息技术手段，优化就业服务质量

近几年，学院依托“互联网+平台”，建立精准就业服务体系，进一步发挥“互联网+”新模式在就业指导服务上的作用。

(1) 建立功能完善的就业信息网络平台，精准信息

通过学校就业网站、分院微信公众号、短信平台及时发布就业单位信息及就业



岗位，发布更新就业指导、信息查询等。院现代教育中心安排专人负责技术维护，招就处和分院专人定期进行就业信息更新，各二级学院以班为群体单位开通QQ、微信群，热情为毕业生进行各种职业指导服务和求职应聘方面的咨询解答。通过此平台，精准采集毕业生求职信息和用人单位招聘信息，做好信息精准。

(2) 调查摸底，系统分析，精准统计

学院先是组织各分院开展毕业生就业跟踪回访和调研工作，在充分调研了解企业岗位需求状况下，确定人才培养目标，精准对接就业岗位，完善毕业生质量跟踪调查制度，做好毕业生就业意向调查工作，根据反馈情况对数据进行分析，做到毕业生精准统计。

3) 组织校园招聘会，精准推送岗位

学院积极开拓就业市场，制定招聘实施方案，建立校园市场准入制度。学院在引进用人单位来校招聘时，都将进行审核，尽量做到专业对口。对今年引进的新单位，校院两级领导亲自带队进行实地考察，了解具体信息。





4) 建立动态档案，精准帮扶双困生

学院领导高度重视困难学生就业工作，动员分院、班主任和教职员工，想方设



法为困难学生寻求就业途径，并建立动态档案，确定专人进行一对一帮扶，及时了解和掌握有实际困难的毕业生情况，加强分类指导，定向重点推荐，满足个性化需要，有针对性地去解决他们的实际困难，帮助他们就业。学院还重点对有意愿就业未就业的毕业生实时监测，对就业困难的学生进行实时帮扶，实现就业状态动态管理，为年度质量报告撰写和及时掌握学生的就业信息提供精准的数据保障。

5) 认清就业形势，做好就业创业教育工作

我省高校毕业生人数近几年一直处于高峰，结构性矛盾突出，就业压力增大。学院坚持从新生入手定期开展就业活动，努力做到就业指导全程化，坚持就业指导，就业服务从一年级开始，直到学生毕业离校，全程化指导、一体化服务。使学生能正确认识自己、评价自己。通过就业指导让学生了解政策导向和就业形势，同时做好择业心理教育，使学生以积极的、健康的心态应对社会选择，了解社会和用人单位对毕业生的能力素质要求，从而明确自己的职业发展方向。为了能让学生更好地适应社会，增强求职意识，提高求职能力。学院将《职业发展与就业指导》和《大学生创业基础》课程教学实行改革，引入翻转课堂教学模式，采取线上+线下的慕课教学模式，通过建立网络平台，QQ群等形式进行教学，取得较好的教学效果。同时开展职业规划比赛，要求学生对于自己将来所从事的工作或职

6) 依托校企合作，拓宽就业渠道

学校积极与用人单位开展校企合作办学，把就业渠道引到校内来，实施“订单式”培养，为企业“量身定做”专业技术人才。目前在省内外拥有 120 多家稳定合作单位。学院以各专业实习基地为依托，建立了一批实习实训和就业基地，采取更多的合作方式，通过深层次的联合，有效地促进了我院毕业生就业率和就业质量的提高。学院不断探索更加贴近学生、更加高效实务的工作方法，在确保就业率领先的前提下，狠抓就业质量，通过不懈的努力，不断提升同学们的就业满意度。

7) 与省内各地就业服务部门和企业合作，引进省内优质企业，服务地方经济

我校先后参加了南昌市高新高新技术产业开发区公共就业人才服务局组织的高新企业合作洽谈会，和江西省、南昌市、宜春市人才服务局建立了紧密的联系，通

过人才服务部门引进了江西梦娜袜业有限公司、江铃汽车股份有限公司、江西新余钢铁集团有限公司等企业建立了长期合作关系。我校还与省国资委监管的江西铜业、省建工集团、省投资集团公司等企业建立了合作关系，定向输送人才。





7. 毕业生接受就业服务的比例

本院 2017 届毕业生在校期间，全部接受过求职辅导服务。三年来，我校各专业毕业生就业推荐总体情况较好，2016、2017 年经省就业办核查后，一次性就业率分别为 87.65%、89.99%；2018 年学校初次上报就业率 99.08%。

8. 毕业生对就业服务的有效性评价

近几年，本院毕业生对就业服务的满意度均为 90%以上。

(十) 学生各级各类获奖情况

1. 本院学生技术技能竞赛获奖情况

表 2-7 本院学生参加竞赛级别及获奖级别

竞赛级别	竞赛名称	获奖级别	备注
国家一级	全国职业院校技能大赛信息安全管理与评估赛项	三等奖	1 项
国家二级	2017 年全国职业院校艺术设计类作品赛竞赛	特等奖	1 项
国家二级	2017 年全国职业院校艺术设计类作品赛竞赛	一等奖	1 项
国家二级	2017 年全国职业院校艺术设计类作品赛竞赛	二等奖	2 项
国家二级	2017 年全国职业院校艺术设计类作品赛竞赛	三等奖	2 项
国家二级	“瓦栏杯”第九届全国高职高专院校——学生纺织面料设计技能大赛(机织组)	二等奖	2 项
国家二级	“瓦栏杯”第九届全国高职高专院校——学生纺织面料设计技能大赛(机织组)	三等奖	2 项
国家二级	“瓦栏杯”第九届全国高职高专院校——学生纺织面料设计技能大赛(机织组)	优秀奖	2 项
国家二级	“瓦栏杯”第九届全国高职高专院校——学生纺织面料设计技能大赛(针织组)	三等奖	4 项
国家二级	“瓦栏杯”第九届全国高职高专院校——学生纺织面料设计技能大赛(针织组)	优秀奖	1 项
国家二级	“瓦栏杯”第九届全国高职高专院校——学生纺织面料设计技能大赛手绘花样设计比赛	优秀奖	1 项
国家二级	“远恒杯”第七届全国大学生外贸跟单+跨境电商(纺织类)职业能力大赛	三等奖	2 项

竞赛级别	竞赛名称	获奖级别	备注
国家二级	“龙星杯”第二届全国纺织服装类职业院校学生针织时装设计技能大赛	一等奖	2项
国家二级	“龙星杯”第二届全国纺织服装类职业院校学生针织时装设计技能大赛	二等奖	1项
国家二级	“龙星杯”第二届全国纺织服装类职业院校学生针织时装设计技能大赛	优秀奖	2项
国家二级	第九届全国职业院校染色小样工技能大赛	三等奖	4项
国家二级	第九届全国职业院校染色小样工技能大赛	优秀奖	2项
国家二级	第六届全国职业院校学生纺织面料检测技能大赛	二等奖	1项
国家二级	第六届全国职业院校学生纺织面料检测技能大赛	三等奖	2项
国家二级	第六届全国职业院校学生纺织面料检测技能大赛	优秀奖	2项
国家二级	全国食品营养与安全检测在校技能大赛——食品中微生物检测	一等奖	1项
国家二级	全国食品营养与安全检测在校技能大赛——食品中营养素检测	三等奖	1项
国家二级	盼盼杯第七届全国职业院校在校创意西点大赛	优秀奖	1项
国家二级	中国互联网协会网络营销比赛	三等奖	1项
省级一级	2017年江西省职业院校技能大赛——信息安全管理与评估赛	一等奖	1项
省级一级	2017年江西省职业院校技能大赛——信息安全管理与评估赛	二等奖	1项
省级一级	2017年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛——数学建模	二等奖	2项
省级一级	2017年江西省职业院校技能大赛——英语口语技能大赛	二等奖	1项
省级一级	2017年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛——数学建模	三等奖	2项
省级一级	2017年江西省职业院校技能大赛——互联网+国际贸易综合技能大赛	三等奖	1项
省级一级	2017年江西省职业院校技能大赛——电子商务技能大赛	三等奖	3项
省级一级	2017年江西省职业院校技能大赛——模具数字化设计与制造工艺技能竞赛	三等奖	1项
省级一级	2017年江西省职业院校技能大赛——软件测试	三等奖	1项
省级一级	2017年江西省职业院校技能大赛——移动互联网应用技术	三等奖	1项
省级一级	2017年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛——信息技术知识赛（专业类）	一等奖	1项
省级一级	2017年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛——信息技术知识赛（专业类）	二等奖	2项
省级一级	2017年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛——信息技术知识赛（专业类）	三等奖	4项



竞赛级别	竞赛名称	获奖级别	备注
省级一级	2017年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛——信息技术知识赛（专业类）	三等奖	1项
省级一级	2017年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛——信息技术知识赛（非专业类）	一等奖	1项
省级一级	2017年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛——信息技术知识赛（非专业类）	二等奖	1项
省级一级	2017年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛——信息技术知识赛（非专业类）	三等奖	2项
省级一级	2017年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛——电子专题设计赛	二等奖	1项
省级一级	2017年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛——电子专题设计赛	三等奖	1项
省级一级	2017年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛——软件服务外包创新创业	三等奖	1项
省级一级	世界技能大赛江西省预选赛——塑料模具工程项目	三等奖	1项
省级二级	第八届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛（江西赛区选拔赛）	一等奖	1项
省级二级	第八届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛（江西赛区选拔赛）	二等奖	1项
省级二级	第二届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛（江西赛区）	二等奖	1项
省级二级	第二届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛（江西赛区）	三等奖	2项
省级二级	第七届“汉腾汽车杯·江西之星”创意设计大赛	二等奖	1项
省级二级	第七届“汉腾汽车杯·江西之星”创意设计大赛	三等奖	2项
厅级	第六届江西现代职教集团技能竞赛——数车项目	三等奖	1项
市级	中国盐城2017年大学生创业大赛南昌市	优秀奖	1项

数据来源：江西工业职业技术学院。

（十一） 立德树人

1. 课堂育人满意度

本院学生对课堂育人的满意度为 92.13%。

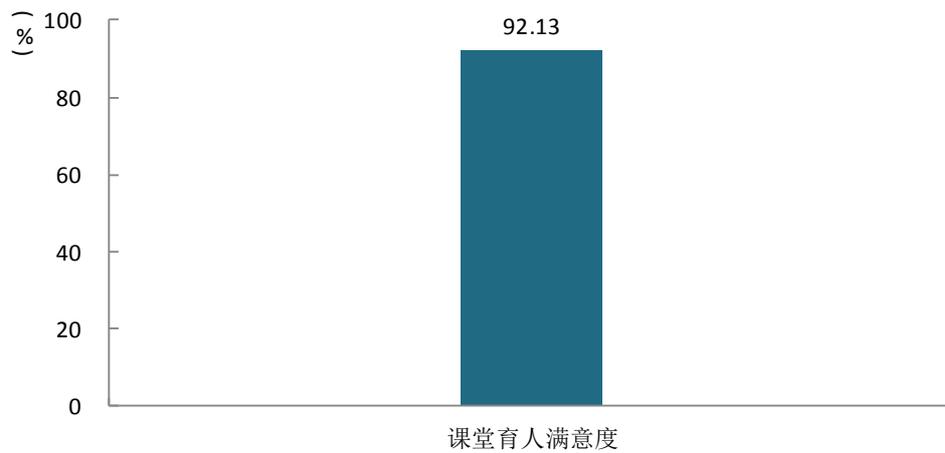


图 2-11 本院在校生对课堂育人的满意度

数据来源：江西工业职业技术学院。

2. 课外育人满意度

本院学生对课外育人的满意度为 88.67%。

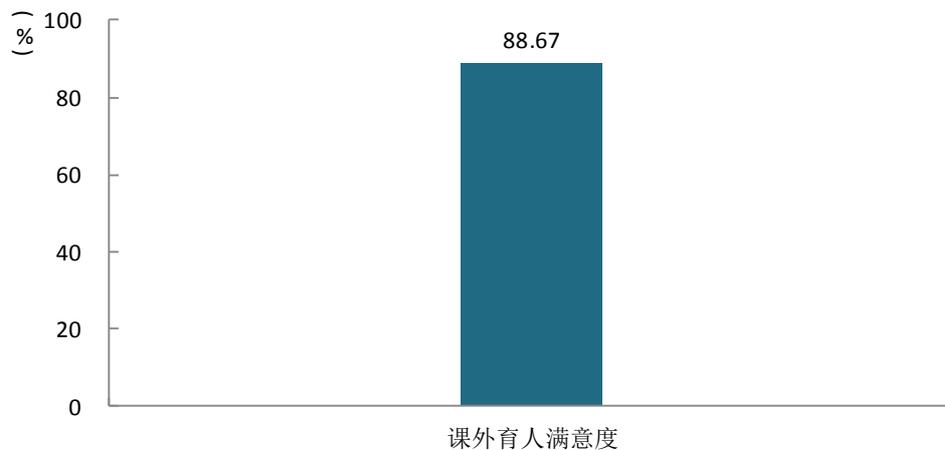


图 2-12 本院在校生对课外育人的满意度

数据来源：江西工业职业技术学院。



3. 思想政治课教学满意度

本院学生对思想政治课教学的满意度为 92.68%。

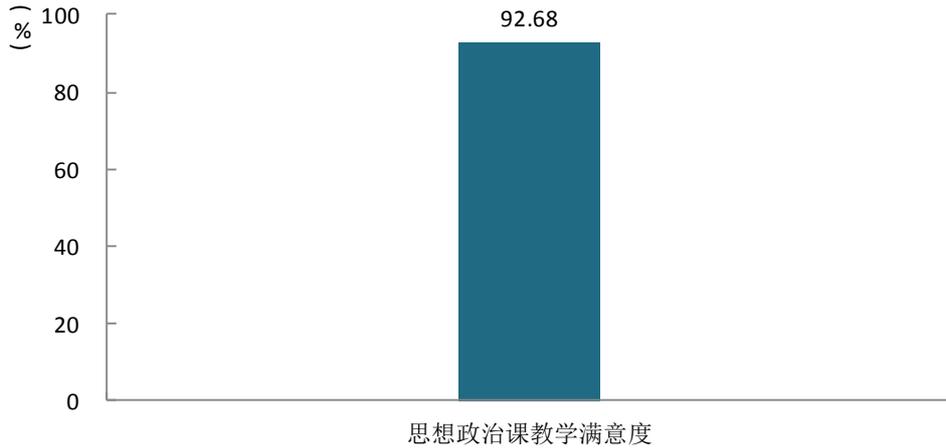


图 2-13 本院在校生对思想政治课教学的满意度

数据来源：江西工业职业技术学院。

4. 公共基础课（不含思想政治课）满意度

本院学生对公共基础课（不含思想政治课）的满意度为 91.55%。

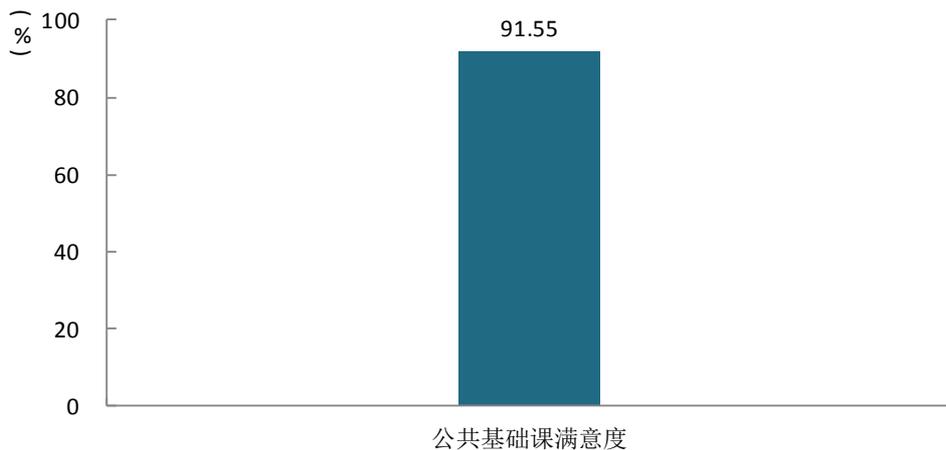


图 2-14 本院在校生对公共基础课的满意度

数据来源：江西工业职业技术学院。

5. 专业课教学满意度

本院学生对专业课教学的满意度为 93.42%。

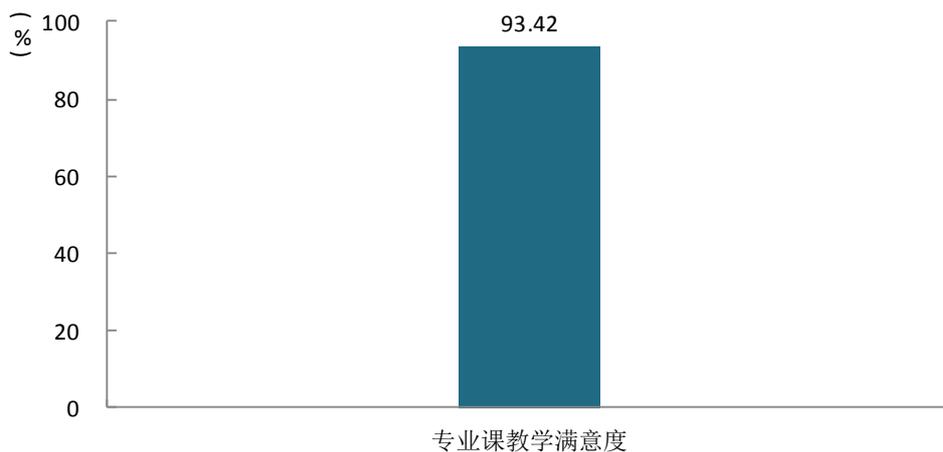


图 2-15 本院在校生对专业课教学的满意度

数据来源：江西工业职业技术学院。

6. 学校“立德树人”的有效举措

江西工业职业技术学院宣传部依照教育部及省厅创新发展的要求，以“多举措、多主题、多社团”等形式营造德技双馨的校园文化。





多举措营造校园文化氛围

学院宣传部充分利用校园内的宣传橱窗、教室墙壁、黑板报、新媒体等载体，进行德技双馨校园文化的大力宣传和氛围营造。

在宣传橱窗里，在教室墙壁上，在黑板报的方框中，在新媒体的报道里，在道德讲堂的传播中，企业文化条幅、学生作品展示、学生优秀演讲稿构成了靓丽的校园“文化长廊”风景线。

多主题开展校园文化活动

学院宣传部陆续开展“热于奉献精神”、“践行社会主义核心价值观，争做知行合一‘六有大学生’”、“国学经典与智慧人生”、“喜迎十九大校园文化建设成果展”等主题文化活动，促进学生社会主义核心价值观的固化和形成，力促在校大学生达到有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养要求。

多社团增强学生实践能力

学院团委本着“突出专业技术型、加强志愿服务型、优化文体艺术型、鼓励兴趣爱好型”的思路，坚持“整合资源、打造精品、扩大队伍、多人受益”的原则，积极开展学生社团建设工作。

建立管理规章制度，规范社团审批流程；开展学生社团骨干培训班，举办美食才艺秀、版画工艺品创意设计大赛、“魅力舞台”时装秀多样化活动，初步形成了上半年开展校园文化艺术节、下半年开展社团文化艺术节“一年双节”的校园文化活动体系，有力推动了学生理论素质与实践能力的有效提升。



（十二）“工匠精神”培育

1. “工匠精神”培育的有效举措

以工匠精神为引领 大力促进职业技能提升

近年来，江西工业职业技术学院着眼于专业发展提升，倡导工匠精神，推动技能大赛提档升级，不断推进教学改革工作力度，一路砥砺前行。2012年，学院被确定为“江西省示范性高职院校”，2016年被省教育厅认定为“江西省优质专科高等职业院校建设”立项单位。

着力专业提升，全面对接市场需求

学院围绕“以职业岗位需要为目标，以岗位能力培养为主线，以市场需求为标准”的思路，重构人才培养方案，优化课程体系，创新人才培养模式，着力专业建设与人才需求的对接，培养适应社会需要的应用型高技能专门人才。

当前，学院建有中央财政支持重点建设专业和实训基地各一个、省级示范性专业四个、省级立项骨干专业一个，省级精品课程17门，校外实训基地113个，完成了117门与职业岗位要求对接的课程标准建设。



倡导工匠精神，提升技能大赛水平

这几年，学院着力技能大赛的提档升级，“以赛促教、以赛促学、以赛促改”为促进教改的重要方面，不断总结经验，推动高素质高技能人才的高质量培养。

2016年，全院师生参加各级各类竞赛获地市级以上奖项100项，其中国家级37项，省级63项。职业技能大赛的磨练，促进了学生增强理论、提升技能的主动性学习，这类毕业生成为企业炙手可热的“香饽饽”。



倡导“工匠精神”，推进技能大赛提档升级成为学院这些年专业发展的努力方向。2017年，仅轻纺服装分院学生获技能大赛国家二级以上奖项就达34项，学院着力技能大赛的提档升级已见成效。

2. “工匠精神”培育的案例

牛顿商学院院长、香港时尚联合会会长吴波博士应邀来我校交流指导并作专题讲座

为加强对外交流，及时掌握全球时尚动态，提高学生创新意识，探索培育精益求精的“工匠精神”，11月13日-14日，我校轻纺服装学院邀请牛顿商学院院长、香港时尚联合会会长吴波博士来校与学校领导及服装专业教师举行了会面与交流，

双方就世界时尚趋势、专业课程的建设、服装专业的未来发展方向以及专业人才培养方案的实施进行了深入的研究与探讨。学校向吴波博士授予了我校客座教授的聘书。



期间吴波博士作了题为《时尚设计与品牌推广》的专题讲座，吴波博士向师生讲述了国外著名品牌的发展历程、时尚界发展的历史和趋势，并着重对创新设计与营销在服装产业的发展进行了生动阐述，他讲解了中国时尚设计师们应具备的产品销售价格计划能力、产品采购计划能力和采购及销售计划能力。

此次邀请吴波博士来我校开展交流指导工作是学院在人才培养方面将“工匠精神”理念融会贯通于专业教学，通过深度校企合作升华学生“工匠精神”专业教学改革积极探索。



（十三）“劳模精神”培育

1. 培育“劳模精神”的具体做法

十九大报告提出，要弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。劳模精神在不同的历史时期具有不同的内容和特点，但其核心特征从未改变，就是忘我的劳动热情和无私的奉献精神，良好的职业道德和爱岗敬业精神。我校大力培育劳模精神，把劳模精神融入课堂教学、社会实践的具体环节之中，以“一进二树三践行”为抓手，大力弘扬劳模精神，激发广大学生的使命感、责任感和积极性、主动性、创造性，投入到建设新时代中国特色社会主义伟大事业中去，为实现中华民族伟大复兴中国梦贡献力量。

一、“劳模精神进校园”

我校积极开展“劳模精神进校园”活动，在广大学生中深入宣传、弘扬劳模工匠精神。第一，专业教师以身作则、言传身教、精益求精，全身心投入教育工作的同时，将“劳模精神”带进课程，营造劳动光荣的校园氛围。第二，邀请企业、高校的劳动模范代表、创新创业代表进校园开展学习劳模精神的主题讲座，引导学生树立劳动光荣、无私奉献的品格。第三，组织学生开展“学习劳模精神”主题班会、团日活动，学习劳模无私奉献的精神，包括包起帆、李斌、徐小平、翁伟樑、邵景峰、朱洪、吴文巍、朱国萍、邓子新、王军等劳模先进事迹，鼓励同学们结合自己或身边人的人生经历分享学习感悟心得。

二、选树“劳模”典型

我校积极选树师生“劳模”典型进行重点宣传，营造热爱劳动、劳动光荣的校园氛围。一方面，我校每年在教师节之际均会在全校教职工中选树一批敬岗爱业、无私奉献、成绩突出的“劳模”典型进行表彰，包括优秀教师、先进教育工作者、优秀辅导员、优秀共产党员、优秀党务工作者；另一方面，我校每年会选树一批专业素养高、实践能力强的“优秀技能操手”作为学生“劳模”典型。并将教师劳动模范典型、学生劳动模范典型通过宣传橱窗、官方微信、官网、外媒等媒介进行宣传，引导师生崇敬劳模、学习劳模、热爱劳动，用真情、真事、真人来感染师生。



三、践行“劳模”精神

“劳模”精神倡导身体力行，做“劳模”精神的践行者。劳模精神本身就是一种实践哲学，其最大的意义存在于实践之中。大力弘扬劳模精神，关键要学习践行劳动模范和大国工匠的工作态度、工作作风、工作方式，推动工作的贯彻落实、创新发展。

我校通过为学生搭建校内实训平台、校外实践平台、创新创业孵化平台、鼓励参加技能竞赛等手段，引导学生将所学的专业基础知识通过实操、实习、创业、竞赛的方式转化为实践能力，在实践中不断提升动手能力、实操能力，在实践中养成脚踏实地、无私奉献的“劳模”品质，积极践行“劳模”精神。

2. “劳模精神”培育案例

经管学院开展“劳模精神进校园”活动，在广大师生中深入宣传、弘扬劳模工匠精神。一方面组织学生开展“学习劳模精神”主题班会，学习劳模无私奉献的精神，包括包起帆、李斌、徐小平、翁伟樑、邵景峰、朱洪、吴文巍、朱国萍、邓子新、王军等劳模先进事迹，鼓励同学结合自己或身边人的人生经历分享学习感悟心得。另一方面，要求老师以身作则，言传身教，精益求精，全身心投入教育工作的同时，将劳模精神带进课程，营造劳动光荣的校园氛围。



通过劳模精神的集中学习，全国劳模崇高的家国情怀和精神力量让人震撼，在经管师生中取得显著效果，建立了良好的劳动学习氛围，并由经管老师和优秀学生共同组建了劳模宣讲团，定期开展劳模宣讲活动；另外，设立了“校园劳模”评选活动，选举具有劳模精神的优秀学生，引导学生崇敬劳模、学习劳模、热爱劳动，让劳模精神走进学校、走进课堂，用真情、真事、真话来感染学生。



（十四） 精准扶贫

1. 精准扶贫的具体做法

帮扶农村实施办法：

1、积极开展党建活动，加强村级党组织建设。村党支部是中国共产党在村级组织的领导核心。加强村级组织建设，必须首先抓好党建工作。加强党员的思想建设、组织建设、作风建设和制度建设，规范党内组织生活。进一步发扬党的优良传统和作风，充分发挥村党支部在村级组织建设及经济社会发展中的坚强战斗堡垒作用。

2、增强村级干部吸引力，加快培养后备干部。通过产业效益，村集体收入增加，



在推动农村不断发展的同时，逐步提高村干部的政治待遇和生活待遇。在政治上尊重他们，让他们有地位；在生活上关心他们，解决他们的后顾之忧；在工作上，加强对他们的领导、指导和支持，确保村干部“吸得来、留得住、干得欢、做得好”，安心踏实地抓工作。坚持“把群众培养成致富能手，把致富能手中的积极分子培养成党员，把党员中的致富能手培养成村干部”的工作思路，加强村级后备干部队伍建设。有计划地对回乡创业、复退军人、致富能手、种养大户、大学生村官等有志青年进行联系交流培训，让他们在农村这片广阔的天地施展才华。

3、培育产业，增加集体经济收入。通过调研村情，找准产业项目，因地制宜，确定本村的优势产业，积极支持和发展农村第一、二、三产业，走产业富村之路，稳定产业收入，保障贫困户收益可持续性。大力回引农民工返乡创业，领办专业合作社或家庭农场，培育新型农业经营主体。

4、加强扶贫工作队建设，健全扶贫长效机制。建立和落实农村工作队制度，工作队服从和支持所在村开展工作，熟悉党和国家农村政策、惠民政策，遵纪守法，形象良好，经常下村指导工作，驻村时间达到上级部门规定的时间。





帮扶学校实施办法:

1、切实加强组织领导。学校成立江西工业职业技术学院结对帮扶领导小组，校党委书记、校长姚小英任组长，支卫兵、卢晓霖为副组长，相关处室、二级学院负责人为成员，并确定结对帮扶领导小组下设办公室，办公室设在对外交流与合作办学办公室，负责日常协调工作，并派出相应人员驻校开展工作。

2、明确相关对口部门结对帮扶。在《通知》下达后学校高度重视，结对帮扶领导小组组长姚小英同志召开领导小组会集体审议结对帮扶任务分解表，要求学校相关各部门要统一思想、高度重视、积极配合、认真落实，并强调要在财务上大力支持，在学校目前非常紧缺的建设经费中抽调资金投入帮扶工作中，做好教育厅下达的重要帮扶任务。

3、做好充分调研工作。接到任务分解书后，相关部门积极与对口学校部门取得联系，通过网络交流、现场考察、问卷调查等方式，并不同周期（学期初、期中和毕业季等）开展“体验式”调研，深入到对方学校、教室、实训场地、宿舍与教师、同学交流，充分了解受帮扶院校发展中遇到的问题，例如：学校质控体系实施落地的难点、县域经济转型与本地人才培养相脱节的痛点、高职称教师缺乏的短板等，



找到帮扶工作的突破点。

4、以点带面、有的放矢，开展精准帮扶工作。首先结合受帮扶学校的实际情况，各部门都做好了任务执行计划，分三年对六个部门的帮扶项目做好详细的目录；其次明确了推动受帮扶学校章程建设、质控体系实施及完善相关管理制度等制度建设目标；第三在专业建设上，结合我校省级骨干专业建设情况，在了解受帮扶学校实际情况和当地政府重点扶持产业，决定以电子商务骨干专业为抓手，着力打造人才培养体系、人才培养方案、课程教学计划；建立师资互派的工作模式，并引入企业技术讲师为受帮扶学校开展了相关师资培训；根据电子商务专业人才培养体系为受帮扶学校补充建设电子商务摄影图形图像处理工作室，改善电子商务专业项目化教学实训场地短缺问题；以省级在线开发课程为标准建设 2 门精品课程，并帮助建设电子商务专业相关网络课程；利用我校省级骨干专业校企合作资源，主动推荐优质企业到受帮扶学校开展合作工作；通过我校校友会了解到 2008 级优秀毕业生飞天电商集团副总裁叶发金，该集团在宁都县建立了宁都电商园，帮扶小组积极与叶发金同学取得联系，推动专业与当地电商产业园区的深度合作，提升学校对当地社会经济的服务能力；第四为解决在校学生学历提升的问题，帮扶小组结合受帮扶学校需求，明确电子商务等 3 个专业为“3+2”中高职衔接专业，总计招生 3 个班级，并指定了相应的专业人才培养方案，预计于 2019 年开始招生。

5、充分发挥我院省级骨干高职院校的示范引领作用，加强和受帮扶学校的资源优化整合，在制度建设、专业规划、课程开发、实训基地建设、教师培训、校企合作、社会服务等方面进一步开展深度合作，大力推进受帮扶学习整体办学实力的提升。

6、进一步深化中高职、企业互动机制，加强中高职院校与企业的“点、线、面”对接，特别是在联合招生、课程开发、实训基地共建、教学实训数字资源共享、教师互派培训、学生交流、合作技能大赛等方面深入对接，提高人才培养质量。

7、以专业为纽带，以省级优质校为平台，进一步创新中高职集团化办学模式，探索电子商务骨干专业人才培养模式改革。

8、创新中高职合作办学体制机制，对接县域经济，跨区域、跨校合作共建校政企园合作联盟，进一步探索中高职合作办学新模式。

2. 精准扶贫的具体案例

本院驻广福村工作队 2018 年脱贫攻坚“秋冬会战”行动实施方案

根据中央打赢脱贫攻坚战三年行动重大部署，结合《石莞乡 2018 年脱贫攻坚“秋冬会战”行动实施方案》（石字〔2018〕48 号）文件要求，为确保 2018 年广福村脱贫攻坚问题整改全面到位、目标任务全面完成、质量实效持续提升，配合村“两委”开展脱贫攻坚“秋冬会战”行动。现制定学校方案如下：

一、行动目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神，遵照习近平总书记关于扶贫工作的重要论述，围绕“核心是精准、关键在落实、实现高质量、确保可持续”总体要求，盯牢今年脱贫目标任务，落实问题整改，抓好脱贫质量，扎实推进脱贫进程，确保脱贫人口不因困、病、灾返贫，为打赢脱贫攻坚战三年行动开好局、起好步。

因我驻村工作队于今年 10 月 17 日开始进驻，时间较短，以本次“秋冬会战”为契机，尽快熟悉村情民情，提高自身战斗力。

二、行动重点

1. 再强基础。协助乡、村干部完善贫困户建档立卡系统信息和扶贫开发大数据平台，进一步推进贫困户动态管理工作规范化、常态化。

2. 补齐短板。聚焦贫困户“一达标、两不愁、三保障”，集中力量给予支持。协助对贫困户的生活状况进行全面排查，在政策范围内为其申请政府给予贫困户的各种奖补，查缺补漏，确保国家扶贫政策落实到位。

3. 增强动能。把“两业”扶贫作为脱贫攻坚的根本之策，推进产业扶贫提质增效，尽快考察适合当地发展、贫困户增收需要的产业项目，因地制宜加快发展特色产业，强化提高产业扶贫组织化程度，探索村集体入股合作社，建立紧密的贫困户利益联结机制。通过产业项目发展推进就业扶贫拓展扩面，推动贫困劳动力就业。调研本村集体经济的情况，找准产业项目。加大精神扶贫力度，推进扶贫扶志扶智相结合，探索实施法治扶贫，激发贫困人口内生动力。

4. 防范风险。协助乡、村加强扶贫资金项目管理，高度重视审计发现问题和扶贫资金闲置问题，协助建好村级项目库，理顺管理流程，严格执行公告公示，防范



和杜绝搞“形象工程”。

三、行动保障

1. 思想保障。把深入学习习近平总书记关于扶贫工作的重要论述作为驻村工作队的重要政治任务，把《习近平扶贫论述摘编》作为首要学习内容，在学懂弄通做实上下功夫，以坚定的政治站位和强烈的政治担当，胜任脱贫攻坚历史使命。

2. 作风保障。坚持以作风攻坚促脱贫攻坚，推动扶贫领域作风明显改善，促进脱贫攻坚各项政策措施全面落实，力纠自身存在的“怕、慢、假、庸、散”作风顽疾。

3. 能力保障。继续加强学习，学习扶贫宣传读本，了解各类扶贫政策，学习扶贫工作方法，提高脱贫攻坚能力。

四、行动步骤

（一）准备阶段。10月18日—11月10日，对照乡里下发的脱贫攻坚目标任务协助乡村干部工作，自身摸清各项工作任务，逐项了解村情民情。

（二）集中攻坚阶段。11月11日—11月30日，围绕目前广福村存在的脱贫攻坚工作中存在的共性和个性的问题及“秋冬会战”行动任务，协助乡、村干部，做好问题整改，进一步加强驻村工作队的参与能力，逐步形成独立开展工作的能力。

（三）巩固成果阶段。12月1日—12月15日，对标区、乡督导检查情况，对“秋冬会战”行动中发现问题进行“回头看”，巩固“秋冬会战”行动成果，驻村工作队对广福村扶贫工作有了一个较全面的掌握。

（四）总结提升阶段。12月16日—12月31日，协助乡、村干部形成本次行动工作总结，吸取本次行动中好的经验做法，为全村下一步脱贫工作明确方向。

五、行动要求

1. 深化认识。驻村工作队充分认识到开展脱贫攻坚“秋冬会战”行动是实现年度任务圆满收官的重要一役，是贯彻省委十四届六次全会精神、千方百计提升贫困群众福祉的生动实践，切实提高政治站位，强化担当实干，以高度的责任感、强烈的紧迫感，协助乡、村干部扎实推进村脱贫攻坚“秋冬会战”行动，不折不扣完成今年脱贫攻坚各项任务。

2. 凝聚合力。省驻村工作队、乡驻村干部、村两委共同参与，打造三位一体的

扶贫力量整合，积极参与，形成合力，充分激发贫困群众内生动力。

三、 教学改革

（一） 专业建设

1. 专业结构、规模及其调整

2018年9月1日至现在有35个专业招生，共有在校生10932人，具体情况如下表所示。

表 3-1 本院专业结构及规模

专业大类名称	设置专业数量 (个)	在校生人数 (人)	占在校生总数的比例 (%)
5403 土建施工类	1	247	2.26%
5405 建设工程管理类	2	569	5.20%
5601 机械设计制造类	3	760	6.95%
5603 自动化类	2	1345	12.30%
5607 汽车制造类	1	406	3.71%
5804 纺织服装类	4	453	4.14%
5901 食品工业类	1	133	1.22%
6004 航空运输类	1	63	0.58%
6101 电子信息类	2	245	2.24%
6102 计算机类	4	1834	16.78%
6303 财务会计类	1	1014	9.28%
6306 工商管理类	1	278	2.54%
6307 市场营销类	2	457	4.18%
6308 电子商务类	1	802	7.34%
6309 物流类	1	317	2.90%
6401 旅游类	2	214	1.96%
6501 艺术设计类	5	1577	14.43%
6702 语言类	1	218	1.99%
合计	35	10932	100%

数据来源：江西工业职业技术学院。



2. 重点或特色专业

目前学校拥有国家重点建设专业 1 个，省级重点建设专业 9 个，省级特色专业 6 个，校级特色专业 8 个。

表 3-2 本院重点及特色专业

专业名称	国家级重点专业	省级重点专业	特色专业
现代纺织技术	国家级重点专业		省级特色专业
电子商务		省级重点专业	省级特色专业
纺织品设计		省级重点专业	省级特色专业
服装设计 with 工艺		省级重点专业	
服装与服饰设计		省级重点专业	
机电一体化技术		省级重点专业	省级特色专业
计算机网络技术		省级重点专业	
染整技术		省级重点专业	省级特色专业
软件技术		省级重点专业	省级特色专业
食品营养与检测		省级重点专业	
纺织品检验与贸易			校级特色专业
数字媒体艺术设计			校级特色专业
室内艺术设计			校级特色专业
视觉传播设计与制作			校级特色专业
建筑工程技术			校级特色专业
建设工程管理			校级特色专业
环境艺术设计			校级特色专业
工程造价			校级特色专业

数据来源：江西工业职业技术学院。

(二) 课程建设

1. 课程类型、数量、学时及其调整

本院各专业的总课程数为 397 门，其中，理论课（A 类）为 73 门，理论+实践课（B 类）为 212 门，实践课（C 类）为 112 门。

表 3-3 本院课程结构、类型及数量

课程类型	课程门数 (门)	学时 (课时)	占总学时的比例 (%)
理论课 (A 类)	73	33870	20.01
理论+实践课 (B 类)	212	71617	42.30

实践课（C类）	112	63810	37.69
合计	397	169297	—

数据来源：江西工业职业技术学院。

2. 课程、教材及教学方法的质量建设

表 3-4 本院 2017-2018 学年课程数

课程级别/类别	2016—2017 学年课程数 (门)	2017—2018 学年课程数 (门)	变化 (门)
国家级精品课程	0	0	0
省级精品课程	8	29	21
校级精品课程	2	16	14

数据来源：江西工业职业技术学院。

3. 生均修课的课时

本院生均修课的课时为 26.72 课时。

4. 在校生对课堂教学的满意度

本院在校生对课程教学的满意度达 92.55%。

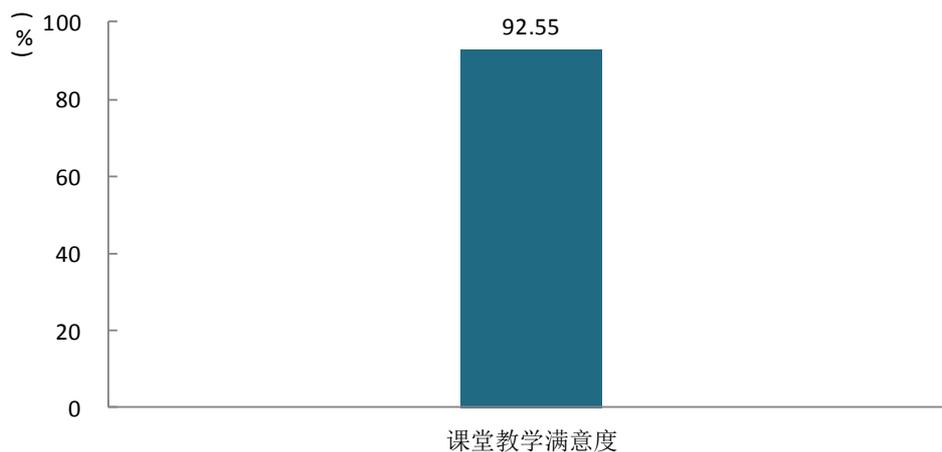


图 3-1 本院在校生的教学满意度

数据来源：江西工业职业技术学院。

5. 教学改革案例



案例 1：学院精品特色班试点工作

一 开展的基本情况

为主动顺应高等职业教育创新发展新常态，进一步推进我院人才培养模式改革与创新，不断提升专业人才培养质量，满足社会对创新型人才的个性化需求，根据我院创新创业教育改革工作总体要求，我院陆续在 2016 级、2017 级和 2018 级现有专业班级中开展精品特色班试点工作。根据《江西工业职业技术学院关于各分院开展精品特色班试点工作的指导意见》，经分院申报和教学工作委员会审核，在 2016 级和 2017 级班级中确定了软件技术（中兴 4G）、数控技术、纺织品检测与贸易、食品营养与检测、室内艺术设计、市场营销和会计等 10 个精品班。同时，2018 级的精品班也正在遴选中。

根据试点工作的需要，教务处和学工处分别制定了《江西工业职业技术学院精品特色班任课教师任用与考核管理暂行办法》和《江西工业职业技术学院特色试点班专业班主任管理办法》。各二级学院结合自身特色，制定了相应的实施细则。在开展精品班试点工作期间，支院带领教务处、质量办及二级学院一起对试点班级开班、教学和日常管理等方面进行跟踪，通过听课、会议、学生座谈等方式，掌握试点班教学和管理情况，并及时提出了改进意见和建议。

通过此次试点，学生、教师和管理者都对“精品班”有了较为清晰的认识，对如何推进精品班教学改革有了更多思考，积累更多教学管理经验。



二 取得的效果

通过对精品班的跟踪管理，结合教师、班主任和管理者的教学管理经验，事实精品班试点工作取得阶段性的效果，主要表现在：

1、人才培养定位更加清晰。各分院根据具体情况，从创新创业、技能强化等某一个方面，在优势专业中开展精品特色班试点，围绕“打造各具特色的品牌班级，培养拔尖人才”来确定精品特色班的人才培养目标定位。依据精品特色班的人才培养目标，制订了专门的人才培养方案，并在课程设置、教学模式和管理方式上有所探索和创新，同时将通识教育和创新创业教育贯穿到精品特色班人才培养的全过程。

2、教学效果更加突出。承担精品班教学任务的老师都是经各分院精心挑选、教学经验丰富、教学改革研究能力强的专业骨干教师。而且，精品特色班的主干课程都是按教学做一体化和项目化要求实施教学，有效地调动了学生的学习积极性。精品班实行双班主任制度，即每个试点班级均配比了专职班主任和专业班主任，对学生的日常管理、专业辅导、创新创业能力提升等方面施行全覆盖。

3、学生主动性更强。围绕教师、班主任、学生管理等方面，采取一系列的举措，充分调动了学生专业学习积极性、提升职业技能，培养了创新创业思维与能力。据



统计，试点班级学生中获得省级职业技能比赛一等奖 1 项、互联网+创新创业江西赛区三等奖 1 项、校级技能比赛获奖十项。



案例 2：信息化课堂教学改革

2017-2018 学年第二学期各学院（部）积极参与信息化课堂教学改革，全校共有 60 门课程实施了以超星为移动平台的信息化课堂教学改革，参与教师达 110 人。

一 课堂教学改革实施

1.评价指标统计

按照超星平台评价指标，根据全校 60 门课程的实施情况，统计如下表。

项目	学生人数	累计访问量	作业数 10%	课程资源建设 30%	移动教学互动 40%	学生参与度 20%
数值	16718	557426	1525	73616	62067	4804

2.等级分析

按照 A 等 ≥ 300 分，B 等 200-300 分，C 等 100-199 分，D 等 1-100 分进行分别统计，求平均值。结果如下表。

项目 等级	学生人数	累计访问量	作业数 10%	课程资源建设 30%	移动教学互动 40%	学生参与度 20%
A	42	2424	4	950	245	14
B	39	2902	7	319	344	11
C	38	1460	6	192	196	11
D	39	742	2	33	67	11

3.课程分析

以各分院部为单位，按照 A-D 等级统计相应的参与教师数，如下表（单位：人）：

	A	B	C	D
基础部	5	5	9	22
经济管理	1	0	3	9
电子信息	0	1	1	11
机电工程	0	0	2	13
轻纺服装	0	0	0	1
建筑艺术	0	0	0	8

二 小结与展望

1、课堂信息化教学改革体现一下特征：（1）参与度高。本次信息化课堂教学改革得到了各学院、部的支持，教师、学生参与度较高。（2）等级分布鲜明。课程资源建设、移动教学互动是区分 A-D 四个等级的重要指标。（3）课程特点。基础部课程信息化课堂教学班级（课程）多，考核 D 等级为 A 的有 5 位教师，而工科、艺术等课程考核等级普遍偏低。

2、课堂信息化教学改革推进措施。（1）理念先行。通过讲座，教研等活动，深入理解认同信息化教育教学理念。（2）课程教学设计。通过培训、教研等活动，提升教师课程教学设计水平和课堂教学能力，实现信息理念、信息元素与课程的有机



融合。(3) 完善教学资源。鼓励教师将课件、试题、视频、作业等课程资源上传自移动平台，为后期的在线开放课程建设奠定基础。(4) 信息化的合理运用。根据课程特点，在课前、课中、课后等教学环节有机融入信息化元素。

(三) 师资队伍建设

1. 职称结构

本院高级职称教师 105 人，中级职称教师 99 人，初级及以下职称教师 189 人。

表 3-5 本院教师职称结构分布

职称等级	人数 (人)	百分比 (%)
高级职称	105	26.72
中级职称	99	25.19
初级及以下职称	189	48.09

数据来源：江西工业职业技术学院。

2. 学历结构

本院硕士学历教师 200 人，学士学历教师 170 人。

表 3-6 本院教师学历结构分布

学历等级	人数 (人)	百分比 (%)
硕士	200	50.89%
学士	170	43.26%

数据来源：江西工业职业技术学院。

3. 双师素质教师所占比例

我院双师素质教师达 243 人，所占全校教师总数的比例为 61.83%。

4. 参与校外进修、培训、交流的教师比例

表 3-7 本院参与校外进修、培训、交流的教师情况

进修、培训、交流项目	参与教师数 (人次)
国培	8
省培	107

进修、培训、交流项目	参与教师数（人次）
企业实践与培训	15
专业、业务提升培训	68
创新创业就业培训	5
校内培训	202
合计	405

数据来源：江西工业职业技术学院。

（四） 校内外实训基地建设

1. 校内外实训基地建设

学院加大校内实训基地建设经费投入，努力建设设备齐全、技术先进、综合性强、能满足各专业主要技能训练、满足上岗训练要求的院内实训基地。加强对现有校内实训基地资源的整合，按照集教学、科研、生产、服务为一体功能要求，以职场环境与氛围建设、专兼结合的项目团队建设、企业化管理机制创新为核心内涵，建设完善院内实训基地体系，为学生发展创造更优良的实践教学环节。

本学年，学院共拥有校内实践基地 117 个，总面积 20552.46 平方米，设备总值 4980.37 万元，本学年使用频率为 2556400 人时。其中被列为国家级实训基地项目 10 个，被列为省级实训基地项目 34 个。

表 3-8 本院 2018 年省级及以上校内实训基地一览表

基地名称	支持部门	建筑面积 (平方米)	设备总值 (万元)	学年使用频率 (人时)
数控实训基地	国家级	684.00	368.77	54,000
4G 通讯实训室	国家级	87.10	24.30	38,720
织造生产性实训室	国家级	630.20	379.781	5,042
织造保全实训室	国家级	169.68	8.70	1,410
机织物小样实训室	国家级	339.36	170.76	7,592
针织横机实训室	国家级	254.52	19.44	21,572
纤维检测实训室	国家级	169.68	72.57	24,936
纺织品标准实训室	国家级	42.42	57.72	657
纱线检测实训室	国家级	254.52	44.97	7,750
织物检测实训室	国家级	169.68	124.657	11,195
PLC 基本技能实训室	省级	124.00	64.85	16,000
维修电工实训室	省级	124.00	50.94	16,000



基地名称	支持部门	建筑面积 (平方米)	设备总值 (万元)	学年使用频率 (人时)
仿真实训室	省级	120.00	35.50	20,000
电子产品制作实训室	省级	124.00	33.55	20,000
设备拆装实训室	省级	120.00	28.23	16,000
柔性生产线实训室	省级	110.00	68.37	16,000
PLC 变频实训室	省级	124.00	74.53	16,000
电工工艺实训室	省级	124.00	7.71	20,000
数控机床维修实训室	省级	96.00	30.57	16,000
Android 移动互联实训室	省级	81.88	23.90	33,600
J2EE 开发实训室	省级	87.69	0.00	0
UI 设计实训室	省级	81.88	31.80	4,200
WEB 开发实训室	省级	87.92	24.25	5,600
网络工程实训室	省级	86.16	53.39	6,435
物联网与嵌入式创新实训室	省级	88.75	33.90	2,100
系统安全实训室	省级	87.10	33.00	2,600
印染产品质量检测实训室	省级	64.64	132.405	2,562
染整生产实训室	省级	254.52	46.090	14,686
染整工艺实训室	省级	84.84	54.170	11,060
染整打样实训室	省级	84.84	21.865	16,132
染整 CAD 实训室	省级	169.68	190.890	12,234
食品理化检验实训室	省级	169.68	34.937	18,646
食品微生物实训室	省级	191.90	85.634	14,648
精密仪器实训室	省级	84.80	181.720	11,032
食品工艺实训室	省级	84.84	40.870	5,188
基础化学实训室	省级	144.43	8.620	5,376
服装 CAD 实训室	省级	107.00	30.022	24,584
成衣设计实训室	省级	170.00	35.695	17,674
吴波博士后工作站	省级	84.84	14.35	4568
成衣立体裁剪实训室	省级	170.00	16.165	10,974
起航众创空间	省级	107	7.200	24,686
成衣制版实训室	省级	170.00	6.716	25,852
云技术开发实训室	省级	85.86	43.20	5,300
云技术测试实训室	省级	85.70	44.15	5,300
总计		8874.27	2918.19	633805

数据来源：江西工业职业技术学院。

此外，学院继续巩固和拓展校外实习实训基地建设，改善办学条件，提高教学质量。通过校企合作，依托行业建设专业，建立校企互动机制，不断提高学生校外实习实践的质量，加强实训基地的内涵建设。目前，学院共拥有校外实习实训基地 113 个、实习实训项目 154 个。

2. 生均参加实习与实践的时间

表 3-9 本院 2018 年生均参加实习与实践的时间

实习与实践项目	时间	生均学时
机械拆装	2017.09-2018.11	5
零件车铣削类零件加工	2017.09-2018.11	5
汽车检测与维修综合实训	2017.09-2018.11	5
冲压、注塑模具设计实训	2017.09-2018.11	5
工装设计与工艺编制、机械拆装实训	2017.09-2018.11	5
电气控制系统安装与调试及机电一体化系统制作	2017.09-2018.11	5
PLC（三菱）、变频器、触摸屏、步进、伺服驱动系统综合实训	2017.09-2018.11	5
汽车服务与营销综合实训	2017.09-2018.11	5
机织、针织物分析与小样试织	2017.09-2018.11	5
食品校内综合实训	2017.09-2018.11	5
染整工艺制定与产品开发	2017.09-2018.11	5
服装生产实训	2017.09-2018.11	5
纺织品质量检验与控制、检测实训	2017.09-2018.11	5
软件项目	2017.09-2018.11	5
网络安全、项目实训	2017.09-2018.11	5
联想非损判定指导及 SPM 流程操作	2017.09-2018.11	5
网站综合设计	2017.09-2018.11	5
4G 设备和 OMC 网管操作	2017.09-2018.11	5
物流信息技术综合训练	2017.09-2018.11	5
高校园区 O2O 创业大赛策划及网店运营实践	2017.09-2018.11	5
外贸交易磋商及跟单	2017.09-2018.11	5
导游词创作与讲解	2017.09-2018.11	5
人力资源管理综合实战	2017.09-2018.11	5
上市公司财务分析及税务筹划	2017.09-2018.11	5
ERP 供应链及会计分岗	2017.09-2018.11	5
家居及商业空间项目设计	2017.09-2018.11	5
企业形象设计与策划项目	2017.09-2018.11	5
建筑装饰施工综合实训	2017.09-2018.11	5



实习与实践项目	时间	生均学时
园林规划项目设计	2017.09-2018.11	5
安装工程量算量综合训练	2017.09-2018.11	5
建筑施工技术综合训练	2017.09-2018.11	5
顶岗实习（含毕业设计）	2018.03-2018.06	8.5

数据来源：江西工业职业技术学院。

3. 毕业生参加实践与实训的比例

本院毕业生百分百参加实践与实训活动。

4. 毕业生实践和实训的专业相关度

本院毕业生实践和实训的专业相关度达到百分之百。

5. 校企共建生产性工业机器人技术实训基地建设案例

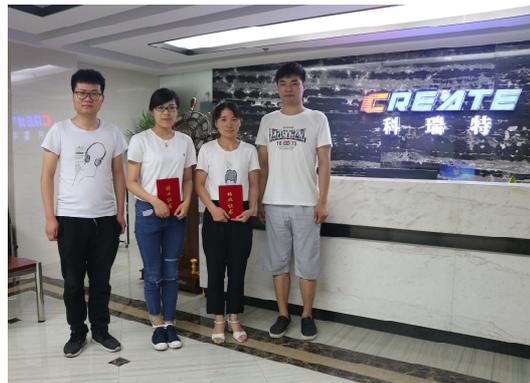
深化校企共建 提升技能水平

随着中国制造 2025 的提出和人才成本的攀升，各行业、企业都把智能制造提到战略发展高度，出现了对小规模工业机器人应用集成人才的需求。校企共建生产性工业机器人技术实训基地建设项目就是以信息通信技术(ICT)与制造业深度融合为核心的新工业革命为立足点，依托“中国制造 2025”国家发展，根据行业人才需要进行规划的。项目建设小组由校企双方人员共同构成，其中教授 2 人，副教授 3 人，企业技术及管理人员 2 人，通过推进专任教师与企业工程技术人员互动长效机制、互相交流行业新技术，共同育人、合作开展课题研究，形成了学校与企业深度密切合作机制。

项目基地面积为 240 平米，项目建设由一条具有工业 4.0 特征的工业机器人生产线设备（KUKA 6 轴工业机器人）、配套工业机器人教学管理系统、工业机器人仿真操作软件和工业机器人装配与维护 3D 虚拟仿真软件。项目资金总投入为 250 万元左右，其中学校投入约 200 万元，企业投入约 50 万元，合作企业为湖南科瑞特科技有限公司。



2018年6月，机电工程学院田宝连、寇元金两位专业老师前往湖南科瑞特科技有限公司进行企业学习实习，了解并掌握了 KUKA 工业机器人的电气结构、组成及其功能，通过任务驱动的方式训练对机器人实际操作能力，初步了解并掌握整条流水线的功能和操作流程。通过教师下企业培训，增强了教师技能水平。



2018年9月开始，学校在工业机器人技术实训基地在完成设备安装调试的基础上，开展了 427 人次专项技能实践培训，使得广大受培训人员在工业机器人技能上获得极大提高。



在此基础上，组织参加 2018 年度江西省智能制造、机器人相关竞赛，获得优良成绩。刘川、田宝连、陈晓琳三位老师 2018 年 10 月 16-17 号江西省‘振兴杯’职业技能大赛“全国智能制造应用技术技能大赛（江西省选拔赛）”取得二等奖，展现良好的专业技能水平。



2018 年 12 月 1 日，组织、指导三名学生参加了 2018 年江西省职业院校技能大赛工业机器人技术应用赛项，获得第二名的好成绩。



2018年江西省职业院校技能大赛
工业机器人技术应用赛项（高职组）竞赛成绩

序号	参赛学校	参赛学生	指导教师	工位号	成绩	排名	获奖情况
1	江西机电职业技术学院	刘国兴、方捷、郑文彬	戴花林、刘芸	A4	97.5	1	一等奖
2	江西工业职业技术学院	滕传禄、廖松涛、柯雅彬	熊昭平、刘顺龙	A2	88	2	二等奖
3	江西冶金职业技术学院	贺宇斌、王慧峰、李洪群	黄贵强、陈耀新	C1	63.5	3	二等奖
4	江西制造职业技术学院	邓建峰、支国良、李霞豪	周牧农、潘娟	C5	58.5	4	三等奖
5	上饶职业技术学院	周庆、吴立鹏、李秋池	李志宜、余泽林	A1	58.5	5	三等奖
6	江西工业贸易职业技术学院	王勇、韩明辉、蔡严峰	谢辉、车娜	B3	51	6	
7	江西环境工程职业学院	温顺豪、张磊、肖成明	雷文、罗璇	C2	48.5	7	
8	江西旅游商贸职业学院	罗波、周金来、魏文朝	曹国仁、周廷峰	A3	34	8	
9	江西工业职业技术学院	程鑫鑫、余自立、高典慧	胡志群、胡群	B2	24.5	9	
10	江西水利职业学院	李陶元、万惠凡、谢桂敏	郭磊、陶庆	B4	17	10	

同时，学校与企业共同修订了相关专业人才培养方案，形成了对应课程的课程标准，以工业机器人系统集成商的实践为主线构建教材体系，完善工业机器人教学

体系，共建了《工业机器人入门》、《工业机器人安装调试与维护》、《工业机器人操作与编程》、《工业机器人离线与仿真》、《工业机器人典型应用》5门课程。此外，以百度云为基础打造的一个在线学习平台，用户可通过计算机、平板电脑、智能手机等设备进行工业机器人技术相关课程学习。

四、 培养结果质量

（一） 毕业生准时毕业率

本院 2018 届毕业生准时毕业率达 98.26%。

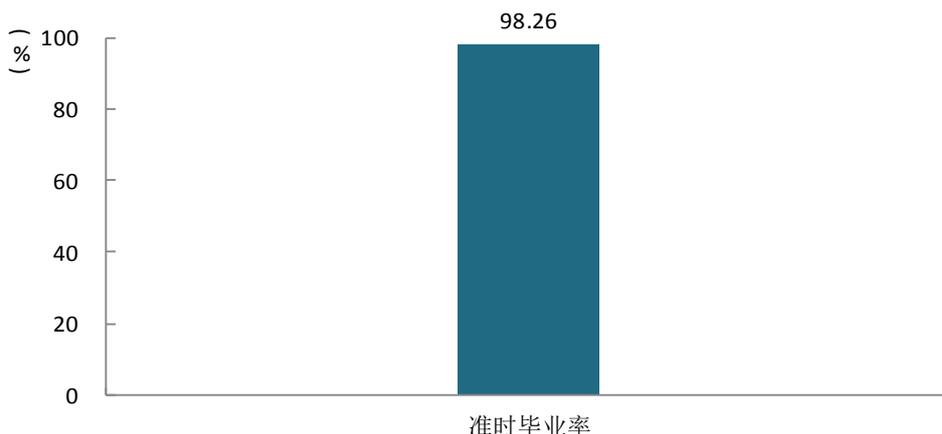


图 4-1 本院毕业生的准时毕业率

数据来源：江西工业职业技术学院。

（二） 毕业生就业率

本院 2018 届毕业生就业率达 99.02%。

（三） 毕业生对就业现状的满意度

本院 2018 届毕业生对就业现状的满意度达 94.17%。

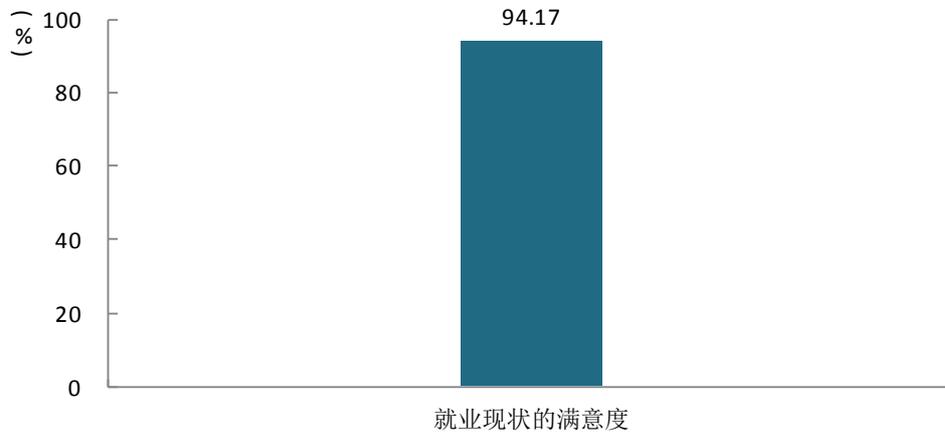


图 4-2 本院毕业生的就业现状满意度

数据来源：江西工业职业技术学院。

(四) 毕业生平均月收入

本院毕业生平均月收入为 3227.09 元。

(五) 毕业生对母校的总体满意度和推荐度

本院毕业生对母校的总体满意度为 96.36%，推荐度为 84.28%。

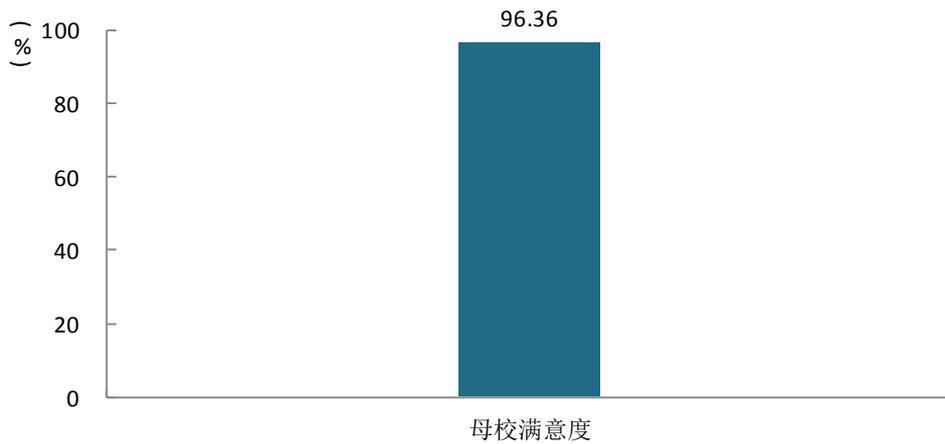


图 4-3 本院毕业生对母校的满意度

数据来源：江西工业职业技术学院。

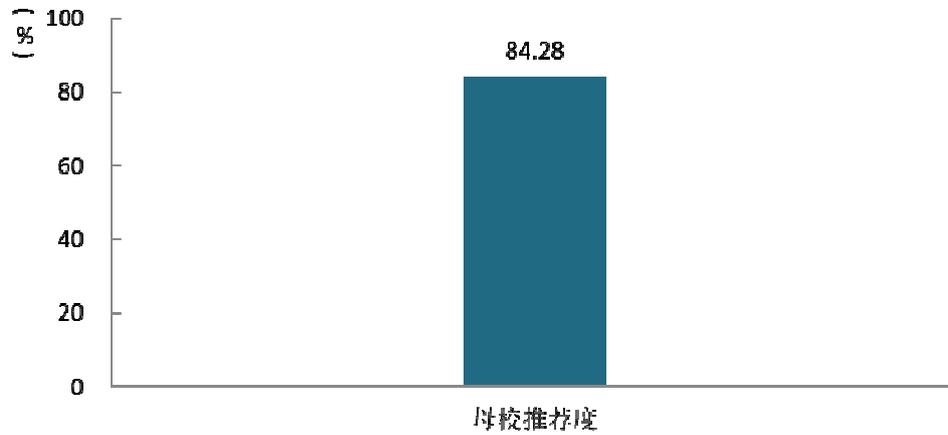


图 4-4 本院毕业生对母校的推荐度

数据来源：江西工业职业技术学院。

(六) 毕业生对母校的关注度

本院毕业生对母校的关注度为 76.28%。

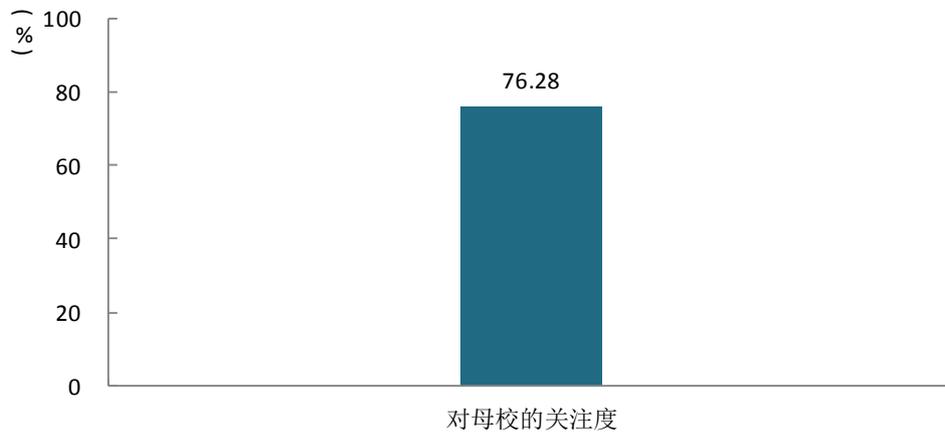


图 4-5 本院毕业生对母校的关注度

数据来源：江西工业职业技术学院。



（七） 毕业生获得职业资格证书及竞赛获奖情况

1. 毕业生职业资格证书获证情况

本院 2017 年 12 月，包括机电工程分院、电子信息分院、轻纺服装分院的 1791 名学生参加技能鉴定考试，合格人数 1704 人，通过率为 95.14%。

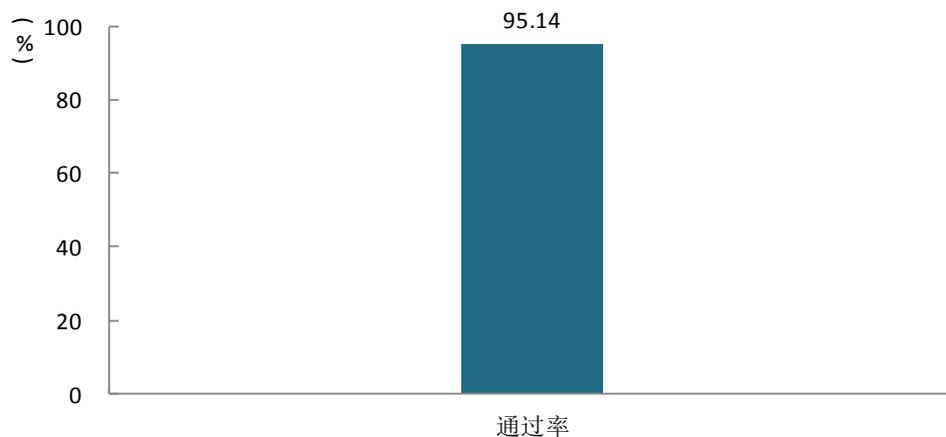


图 4-6 本院毕业生职业资格证书获证情况

数据来源：江西工业职业技术学院。

2. 毕业生竞赛获奖情况

本院毕业生共获得国家级奖项 36 个，省厅级奖项 23 个，院级奖项 4 个。其中包括个人奖项 47 项，团体奖项 16 项，共计 63 项。

表 4-1 本院毕业生竞赛获奖情况

个人奖项				团体奖项				
一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
5	9	23	10	1	2	2	10	1
47				16				

数据来源：江西工业职业技术学院。

（八） 用人单位满意度

用人单位对本院毕业生总体工作的满意度较高，满意度为 96.56%，本院毕业生的就业工作状况得到了用人单位的普遍肯定。

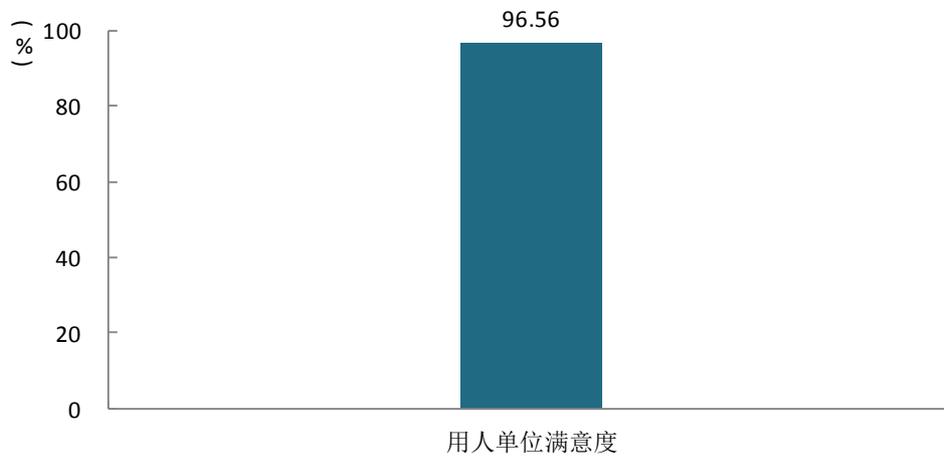


图 4-7 用人单位对本院毕业生的总体满意度

数据来源：江西工业职业技术学院。

(九) 理工农医类毕业生的工作专业相关度

本院理工农医类毕业生有七成以上（70.91%）从事与专业相关的工作。

(十) 工作与个人期待吻合的比例

我院学生工作与个人期待相吻合度达 82.30%。

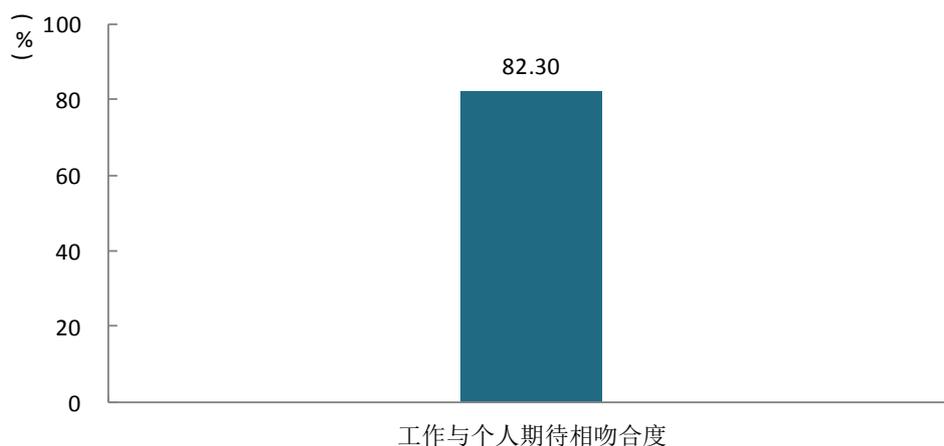


图 4-8 工作与个人期待相吻合度

数据来源：江西工业职业技术学院。



（十一）对本地区的人才贡献及其质量

我院毕业生中有 71.3% 留在江西省内就业。

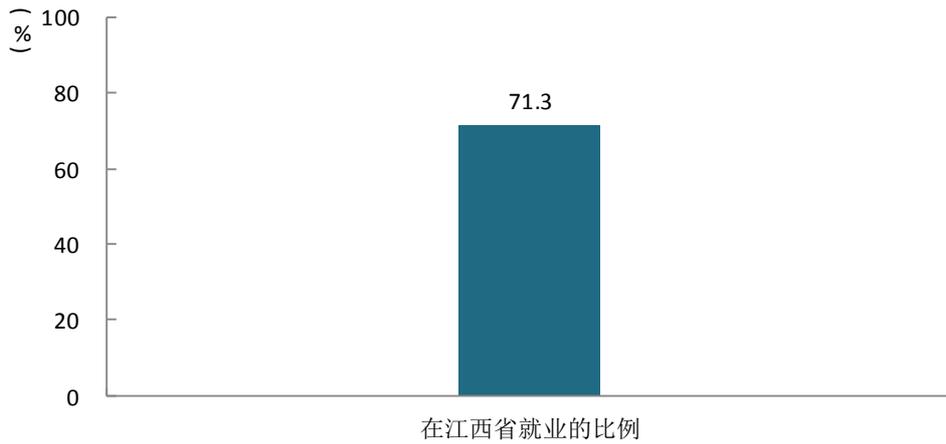


图 4-9 本院毕业生对本地区的人才贡献

数据来源：江西工业职业技术学院。

（十二）创业人才比例

1. 创业比例

本院毕业生创新创业人才比例为 1.03%。

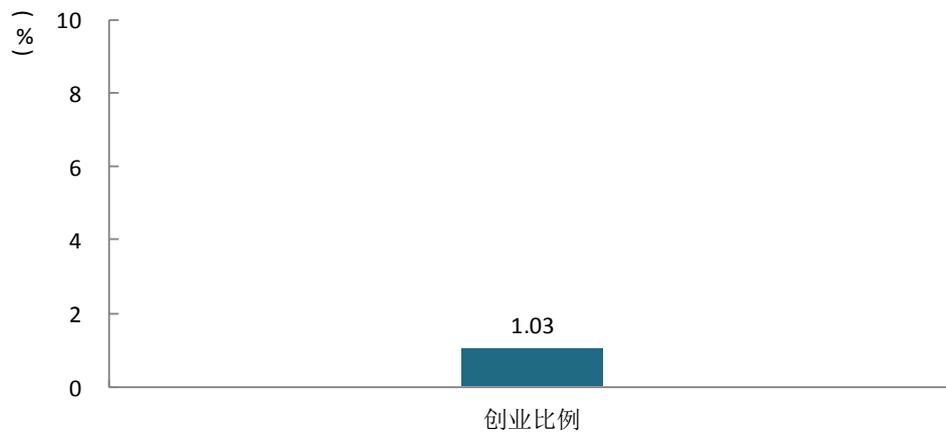


图 4-10 本院毕业生自主创业比例

数据来源：江西工业职业技术学院。

（十三） 毕业生职业中期发展

我院毕业生毕业三年后的职位晋升比例达 63.26%。

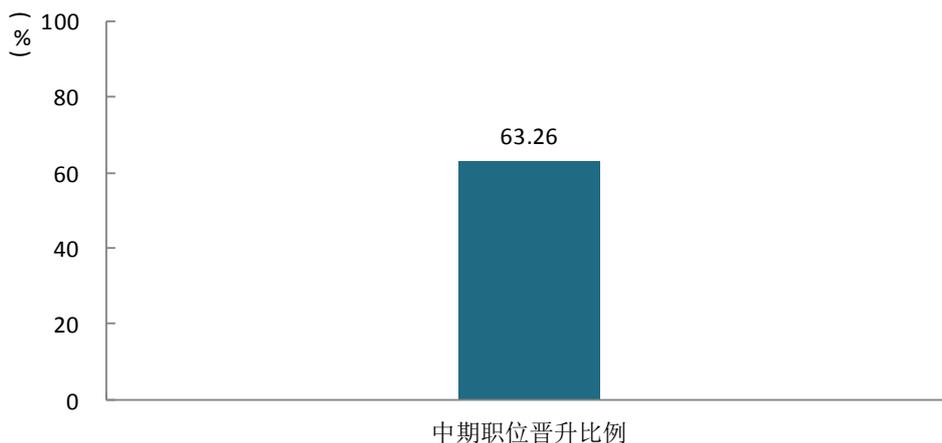


图 4-11 本院毕业生职位晋升比例

数据来源：江西工业职业技术学院。

（十四） 专升本比例

本院毕业生毕业后读本科的比例为 0.63%。

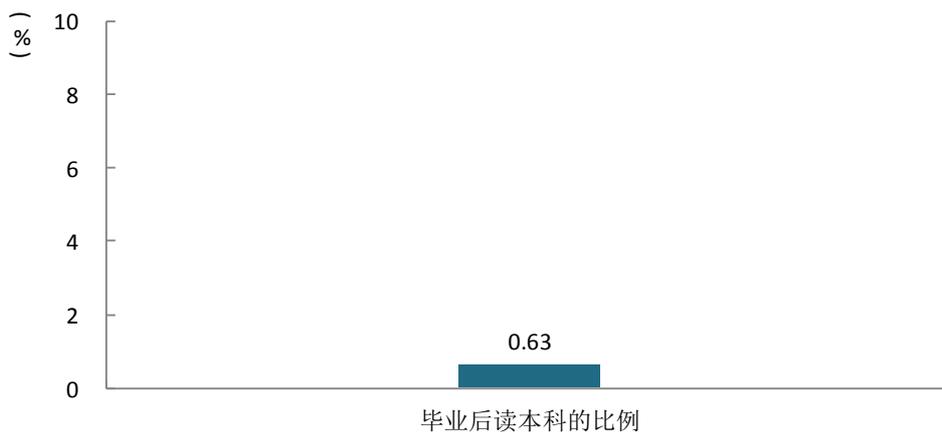


图 4-12 本院毕业生毕业后读本科的比例

数据来源：江西工业职业技术学院。



（十五）毕业生价值观提升

我校毕业生在校期间，有 72.16%的毕业生素养得到提升。

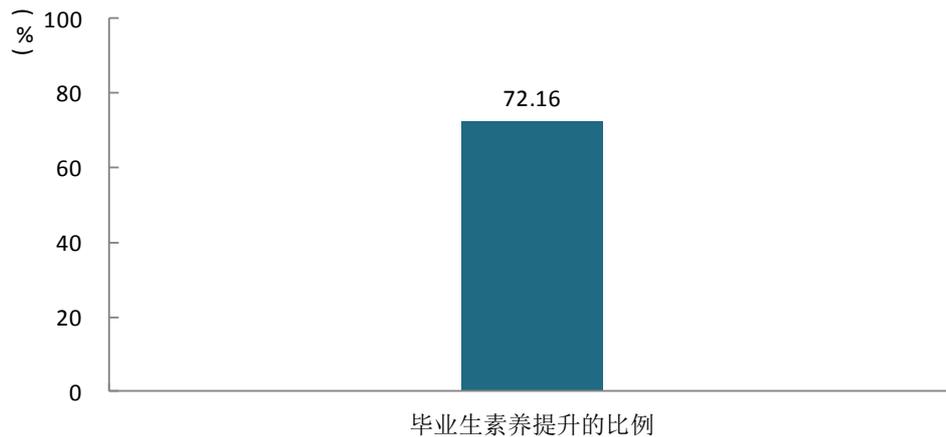


图 4-13 本院毕业生素养提升的比例

数据来源：江西工业职业技术学院。

五、 政策保障

（一） 政策扶持

学院认真贯彻落实《国务院关于加快现代职业教育的决定》以及《关于加快省国资委系统职业教育改革发展的实施意见》等文件精神，依托产业，立足江西省，服务全国，走产学研结合发展道路，努力培养适应行业和地方经济社会发展需求的技能型人才。

1、积极响应政府引导，落实专项工作，推动学院建设与发展

学院作为江西省首批独立设置的示范性高等职业院校，在江西省职业教育发展中发挥着引领作用。省教育厅、省国资委高度重视学院以学生发展、教学改革创新为核心的建设发展工作。

为进一步加强全省高校安全稳定工作，推进各项制度和措施的落实，江西省教育厅下发的全省高校安全稳定工作考评办法，对学院安全稳定工作内容进行全面审查和督导。学院认真贯彻省教育厅政策，配合省厅工作组开展审核工作，同时对本院安全

工作积极进行自审自查，切实维护学院师生安全和校园稳定。

为推进高职院校加快发展目标绩效考核工作，省国资委下发《关于下达 2017 年度职业院校办学水平（业绩目标）的通知》和《江西省国有资产监督管理委员会职业院校综合考核评价方法（暂行）》等文件，对学院在在校生人数、总收入、集团化办学工作、行校企合作、内涵建设、就业与创业、办学成效等方面的发展工作进行全面考核。省国资委此次审核，有利于学院在短时间内认真梳理省国资委意见和建议并制定详细整改方案，稳步推进学院“十三五”规划各项发展目标顺利完成。

2017 年 11 月，省国资委调研组莅临学院指导学院学习贯彻党的十九大精神及党建工作情况。调研组将针对此次调研中发现的好做法好经验进行总结，对存在不足和问题认真研究分析并提出改进意见和建议，帮助学院推动党的十九大精神的学习贯彻及党建工作。通过此次调研，学院将继续把党建目标管理工作与学院的干部教育紧密结合起来，通过各种形式加强广大党员的思想建设、组织建设、作风建设。

2、经费支持力度持续加大，促进学校建设与发展

学院积极配合国家、地方政府发布的各项政策，通过充分利用经费支持，合理配置教育资源，贯彻落实政策要求，软件硬件两手抓等指导思想，坚定地执行各项政策，优化管理体制机制，强化制度保障，激发学校发展内生动力，确保江西工业职业技术学院坚持高等职业教育的办学方向和办学定位，充分运用职教集团和国资系统校企合作的平台优势，持续深化产教融合、校企合作，探索人才培养新机制，在课程设置、教学模式、素质教育和创新创业教育等方面进行探索和创新，构建“创新创业、技能强化”的人才培养体系，更好地服务和推动地方产业经济发展，为学校人才培养质量体系建设与区域经济发展做出最大的贡献。

（二）政府的项目和经费保障

学院主管部门大力支持学院改革发展，江西省人民政府和省教育厅一如既往在政策、资金等方面给予支持，为学院科学发展提供了良好环境。学院积极配合国家、地方政府发布的各项政策，通过充分利用经费支持，合理配置教育资源，贯彻落实政策要求，软件硬件两手抓等指导思想，坚定地执行各项政策，为学校人才培养质量体系



建设与区域经济发展做出最大的贡献。学院的经费来源以财政经常性补助投入为主。

1. 年度办学经费总收入及其结构

表 5-1 本院年度办学经费总收入及其结构

收入项目	金额（万元）	所占比例（%）
总收入	20943.5	—
学费	6348	30.31
财政经常性收入	13200	63.03
中央地方专项投入	1152	5.50
其他收入	243.5	1.16

注：表中数据均保留 2 位小数，四舍五入，相加可能不为 100%。

数据来源：江西工业职业技术学院。

2. 年度办学经费总支出及其结构

表 5-2 本院年度办学经费总支出及其结构

支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
学校总支出	7699.01	—
基建	1757.87	22.83
设备采购	2057.04	26.72
日常教学经费	922.8	11.99
教改及研究	664.87	8.64
师资建设	60.89	0.79
图书购置	49.73	0.65
其他支出	2185.81	28.39

注：表中数据均保留 2 位小数，四舍五入，相加可能不为 100%。

数据来源：江西工业职业技术学院。

3. 收入与支出的比率

表 5-3 本院收入与支出的比率

经费收入			经费支出		
项目	金额（万元）	所占比例（%）	项目	金额（万元）	所占比例（%）
学费收入	6348	30.31	基建	1757.87	22.83
财政经常性补助收入	13200	63.03	设备采购	2057.04	26.72
中央、地方财政专项投入	1152	5.50	日常教学经费	922.8	11.99
其他收入	243.5	1.16	教改及研究	664.87	8.64
			师资建设	60.89	0.79

经费收入			经费支出		
项目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
			图书购置费	49.73	0.65
			其他支出总额	2185.81	28.39
合计	20943.5	—	合计	7699.01	—
收支比率			2.72: 1		

注：表中数据均保留 2 位小数，四舍五入，相加可能不为 100%。

数据来源：江西工业职业技术学院。

六、 服务贡献

(一) 毕业生本地、本省就业分布

本院有 71.3% 的毕业生留在省内就业，为省内经济发展提供人才支持。

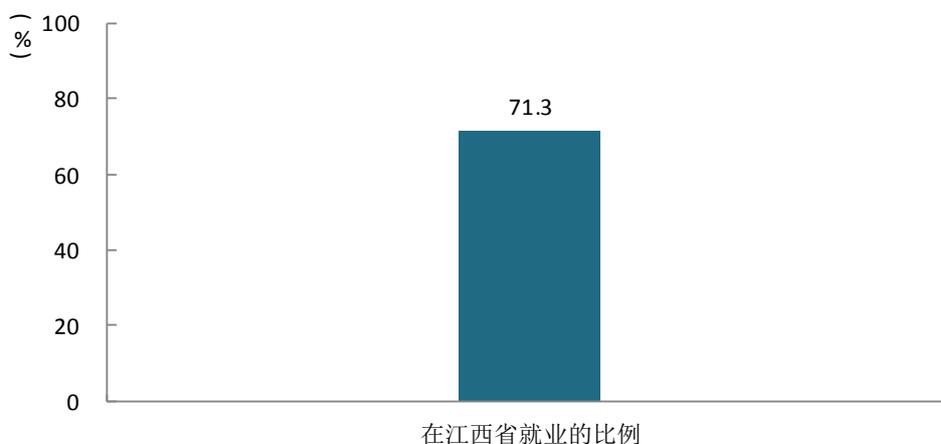


图 6-1 本院毕业生在本省就业的比例

数据来源：江西工业职业技术学院。

(二) 与本地企业共同开发课程数

表 6-1 本院与本地企业共同开发课程数

课程名称	合作企业
程序设计基础	中兴软件技术（南昌）有限公司
Android 程序设计	中兴软件技术（南昌）有限公司
Java 程序设计	中兴软件技术（南昌）有限公司
软件工程	中兴软件技术（南昌）有限公司



课程名称	合作企业
烘焙实践	江西卡拉多食品有限公司
门店管理	江西卡拉多食品有限公司

数据来源：江西工业职业技术学院。

（三）为本地企业共建研发中心

本院与本地企业中兴共建了 1 个研发中心，开展校企合作以来，校企双方合作建设了 1 个教学资源库，8 门网络课程、2 门省级精品课程；编制了项目化校本教材 4 本。

（四）为本地开展文化演出、体育比赛等活动

表 6-2 本院为本地开展文化演出、体育比赛等活动列表

时间	活动名称
2018 年 6 月 15 日	迎端午社区共建活动
2018 年 3 月 15 日	“江纺社区献爱心”志愿者活动

数据来源：江西工业职业技术学院。

（五）为本地提供医疗、健康咨询等服务

表 6-3 本院为本地提供医疗、健康咨询等服务列表

时间	项目名称
2017 年 12 月 23 日	启音聋哑学校志愿者活动
2018 年 4 月 22 日	启音聋哑学校志愿者活动
2018 年 6 月 10 日	启音聋哑学校志愿者活动

数据来源：江西工业职业技术学院。

（六）为本地提供法律咨询、少儿教育等其他志愿者服务

表 6-4 本院为本地提供法律咨询、少儿教育等其他志愿者服务列表

时间	项目名称
2017 年 10 月 28 日	南昌市妇女儿童活动中心重阳节慰问活动
2018 年 5 月 8 日	青山路街道彩虹社区职业教育走进社区体验日活动
2018 年 5 月 11 日	南昌北京菁莪幼儿园
2018 年 5 月 30 日	南昌妇女儿童活动中心关爱留守儿童志愿者活动
2018 年 5 月 31 日	保卫赣江母亲河活动

时间	项目名称
2018年7月1日—2018年7月6日	“情暖童心——七彩假期”留守儿童关爱行动。
2018年6月26日—2018年6月30日	“彩虹人生”实践服务团
2018年6月25日—2018年6月30日	科技支农帮扶团
2018年6月25日—2018年6月30日	国情社情观察团
2018年6月26日—2018年6月30日	“彩虹人生”实践服务团
2018年6月26日—2018年7月1日	“红色基因代代传”寻访宣讲行动

数据来源：江西工业职业技术学院。

七、 面临挑战

一年来，学院的教育教学改革稳步推进，人才培养质量得到了社会的高度认可，但应清醒地认识到改革发展中的困难与不足。

（一） 学院章程统领，创新完善体制机制

为了学院办事章程更加有序，需要规范体制机制建设。

应对举措：

优化学院内部治理机构，健全考核激励制度；深化产教融合、校企合作，积极开展现代学徒制试点，探索建立混合所有制二级学院，健全体制机制，完善内部治理体系，优化资源配置，为创建特色鲜明、省内一流的高职院校奠定坚实基础。

（二） 校企深度融合，打造优势特色专业

为贯彻落实党的十九大精神，全面提升人力资源质量，需进一步深化产教融合。

应对举措：

对接我省产业转型升级，进一步优化专业布局，以国内外同类先进专业为标杆，建成现代纺织技术特色专业、服装与服饰设计特色专业、软件技术优势专业、机电一体化技术优势专业、电子商务优势专业等5个综合实力强、人才培养质量优、社会认可度高的高水平专业。

（三） 实施“六大”计划，建设高水平双师团队

高职院校对人才的吸引力不够强，特别是较难引进高层次人才，师资队伍建设仍将继续，努力打造高水平师资队伍。



应对举措:

实施“六大”计划和名（大）师引领工程，全面推进高水平师资队伍建设。到2020年底，专任教师中博士比例达到1%，硕士比例达到80%，高级职称比例达到40%；“双师素质”比例达到90%；引进或自主培养高水平专业带头人30名；新建名师、技能大师工作室9个；形成师德高尚、结构合理的高水平双师队伍。

（四） 建设智慧校园，提升学校信息化水平

近年来，智慧校园、智慧课堂、云课堂等信息化技术对教育教学产生了深入的影响，学院虽然在加快推进推行信息化建设，但因为校园空间、教师观念等的限制，信息化建设的进程还有待加快。

应对举措:

全面建成下一代校园网络平台，骨干光网带宽提升至10Gbps，校园覆盖率达到100%；全面建成学校云计算服务中心，实现校务管理的智能化；全面深化教学资源平台建设和应用，实现教学信息化资源区域共享，构建数字化“智慧校园”生态体系。

（五） 深度推进中外合作，提升学校国际化水平

目前我校的国际化办学程度较低，中外合作欠缺，国际影响方面急需加强。

应对举措:

建成高质量合作办学项目1-2个，每年投入20万元用于外籍专家来校交流，聘请外籍教师2人，选派4名老师前往国外进行学术交流；学院来华留学生达到20人以上，“一带一路”国家合作交流取得初步成效。

附件一：质量报告“计分卡”指标

附表1 本院质量报告“计分卡”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
10839	江西工业职业技术学院	1 就业率	%	89.99	99.02
		2 月收入	元	3100.00	3227.09
		3 理工农医类专业相关度	%	64.26	70.91
		4 母校满意度	%	90.75	96.36
		5 自主创业比例	%	0.95	1.03
		6 雇主满意度	%	98.59	96.56
		7 毕业三年职位晋升比例	%	23.00	63.26

数据来源：江西工业职业技术学院。



附件二：质量报告“学生反馈表”指标

附表2 本院质量报告“学生反馈表”

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	
10839	江西工业职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	3424	3864	
		2 教书育人满意度	—			
		(1) 课堂育人	调研人次	人次	2787	2377
			满意度	%	92.13	89.26
		(2) 课外育人	调研人次	人次	2787	2377
			满意度	%	88.67	86.56
		3 课程教学满意度	—			
		(1) 思想政治课	调研课次	课次	2787	2377
			满意度	%	92.68	90.11
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	2787	2377
			满意度	%	91.55	88.79
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	2787	2377
			满意度	%	93.42	87.43
		4 管理和服务工作满意度	—			
		(1) 学生工作	调研人次	人次	2787	2377
			满意度	%	86.01	85.62
		(2) 教学管理	调研人次	人次	2787	2377
			满意度	%	91.16	88.91
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	2787	2377
			满意度	%	78.48	73.63
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	8218	9274	
		6 学生社团参与度	—	84.57	70.49	
		(1) 学生社团数	个	46	46	
			(2) 参与各社团的学生人数	人	大学生广艺书法社 120 大学生博彩辩论社 10 大学生胡琴说社 6 大学生拉丁舞社 24	大学生广艺书法社 100 大学生博彩辩论社 11 大学生胡琴说社 13 大学生拉丁舞社 0

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级
				大学生语扬主持社 16 大学生武术协会 17 大学生街舞协会 11 大学生新视界动漫爱好者协会 30 大学生吉他社 130 大学生萌芽朗诵协会 16 大学生碧雅文学社 18 大学生就业指导服务社 25 大学生心理协会 102 大学生声歌社 14 大学生添翼创业社 103 大学生古玩品鉴协会 12 大学生雅风礼仪社 5 大学生金融理财协会 58 大学生话剧社 39 大学生邦宁物流协会 14 大学生茗雅茶文化社 6 大学生青松英语协会 10 大学生绿茵足球社	大学生语扬主持社 5 大学生武术协会 2 大学生街舞协会 13 大学生新视界动漫爱好者协会 70 大学生吉他社 100 大学生萌芽朗诵协会 6 大学生碧雅文学社 15 大学生就业指导服务社 3 大学生心理协会 80 大学生声歌社 1 大学生添翼创业社 54 大学生古玩品鉴协会 0 大学生雅风礼仪社 0 大学生金融理财协会 9 大学生话剧社 18 大学生邦宁物流协会 0 大学生茗雅茶文化社 5 大学生青松英语协会 9 大学生绿茵足球社 3



院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级
				球社 20 大学生骑乐无穷自行车协会 40 大学生博弈棋牌社 20 大学生旋飞乒乓球社 7 大学生心缘篮球社 60 大学生馨明制图社 30 大学生汽车爱好者协会 15 大学生设计空间协会 11 大学生 CEA 建筑工程协会 19 大学生广告设计与制作协会 6 大学生羽毛球协会 218 大学生版画协会 7 大学生计算机协会 13 大学生电子科技协会 46 大学生桌游社 5 大学生瑜伽社 21 大学生美食文化社 10 大学生锦绣印花社 8 大学生针织社 19	大学生骑乐无穷自行车协会 40 大学生博弈棋牌社 0 大学生旋飞乒乓球社 5 大学生心缘篮球社 30 大学生馨明制图社 40 大学生汽车爱好者协会 15 大学生设计空间协会 0 大学生 CEA 建筑工程协会 0 大学生广告设计与制作协会 21 大学生羽毛球协会 218 大学生版画协会 1 大学生计算机协会 136 大学生电子科技协会 55 大学生桌游社 54 大学生瑜伽社 10 大学生美食文化社 2 大学生锦绣印花社 12 大学生针织社 19

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级
				大学生未来企业家协会 40 大学生面料设计社 10 大学生服饰设计创新社 16 大学生面料检测社 20 大学生 T-SHOW 社 41	大学生未来企业家协会 40 大学生面料设计社 16 大学生服饰设计创新社 0 大学生面料检测社 20 大学生 T-SHOW 社 15

数据来源：江西工业职业技术学院。



附件三：质量报告“资源表”指标

附表3 本院质量报告“资源表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
10839	江西工业职业技术学院	1 生师比	—	17.91	15.27
		2 双师素质专任教师比例	%	49.80	61.83
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	6621.87	7850.87
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	17.57	17.58
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.32	0.34
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	1000	10000
		7 教学计划内课程总数	门	455	505
		其中：线上开设课程数	门	77	83
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）					

数据来源：江西工业职业技术学院。

附件四：质量报告“国际影响表”指标

附表4 本院质量报告“国际影响表”

院校代 码	院校名 称	指标	单位	2017年	2018年	
10839	江西 工业 职业 技术 学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0		

数据来源：江西工业职业技术学院。



附件五：质量报告“服务贡献表”指标

附表5 本院质量报告“服务贡献表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
10839	江西工业职业技术学院	全日制在校生人数	人	10938	10932	
		毕业生人数	人	3471	3684	
		其中：就业人数	人	3330	3648	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		1 A类:留在当地就业人数	人	1508	1733	
		B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	0	65	
		C类:到中小微企业等基层服务人数	人	532	922	
		D类:到500强企业就业人数	人	450	425	
		2 横向技术服务到款额	万元	0.10	8.2	
		2 横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	2.50	6.7	
		4 技术交易到款额	万元	0.00	0.00	
		5 非学历培训到款额	万元	2.1249	0.00	
		6 公益性培训服务	人日	22684.00	0.00	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

数据来源：江西工业职业技术学院。

附件六：质量报告“落实政策表”指标

附表6 本院质量报告“落实政策表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
10839	江西 工业 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	12000.00	8545.00
			其中：年生均财政专项经费	元	511.51	1053.78
		2	教职员工额定编制数	人	625	625
			在岗教职员工总数	人	400	658
			其中：专任教师总数	人	247	393
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	81.88	10.16
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	17	25
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	22748	12864
			年支付企业兼职教师课酬	元	1706100	5003000
			其中：财政专项补贴	元	0	0

数据来源：江西工业职业技术学院。