


内容真实性责任声明

学校对 江西工业贸易职业技术学院 质量年度报告
(2019) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：江西工业贸易职业技术学院

法定代表人（签名）：



雷俊芳

2018年12月15日

江西工业贸易职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2019)



二〇一八年十二月

目 录

学校简介	1
一、学校概况	1
二、办学定位	1
第一部分 学生发展	2
一、生源概况	2
（一）在校生数量	2
（二） 年龄结构	2
（三）学生选择本校的主要理由	2
（四）学生录取情况	3
二、生源质量	3
三、综合素质	3
（一）文艺活动	3
（二）校内技能竞赛	6
（三）校外技能竞赛	7
四、培养学生获取职业资格证书	9
五、学历提升	10
六、 就业质量	11
（一）就业情况	11
（二）就业待遇	11
（三）毕业生满意度	11
（四）鼓励学生创业	12
第二部分 教育教学	14
一、教学管理	14
（一）领导重视教学	14
（二）完善质量监控体系	15
二、创新发展行动计划总体落实情况及专业建设	16
（一）创新发展行动计划总体落实情况	16

(二) 专业建设	18
(三) 继续构建“一对接，二融入，三递进，四平台”环绕融合式创新创业教育模式	19
三、课程建设	20
(一) 课程设置	20
(二) 课程建设	20
(三) 教材建设	21
(四) 课程建设的各项措施	21
四、师资队伍建设	22
(一) 师资总体概况	22
(二) 校内教师结构	23
(三) 校外兼职兼课教师结构	23
(四) “双师”队伍建设及师资培训情况	23
五、校企合作和实训基地建设	24
(一) 校企合作	24
(二) 实训基地建设	24
六、教学改革	29
(一) 创新人才培养模式，推进教育教学改革	29
(二) 实施创新创业教育改革，将创新创业贯穿人才培养全过程	29
(三) 将思想政治教育融入人才培养全过程	31
(四) 开展了现代学徒制试点教学	31
七、信息化建设	31
第三部分 政策保障	32
一、加大办学经费投入	32
(一) 年度办学经费总收入及构成	32
(二) 年度办学经费总支出及构成	33
二、改善办学条件	33

三、行业指导.....	34
四、质量体系建设.....	34
五、教学诊断改进.....	35
（一）成立了教学诊改工作领导小组.....	35
（二）完善了教学诊改相关规章制度.....	35
（三）编制了教学诊改工作报告和诊改计划.....	35
（四）落实了教学诊改工作计划.....	35
第四部分 国际合作及交流.....	36
一、国际合作办学.....	36
二、国际交流.....	36
三、服务“一带一路”.....	37
第五部分 服务贡献.....	37
一、社会人才培养服务.....	37
（一）人才培养.....	37
（二）职业技能鉴定机构.....	37
（三）职业技能鉴定对象.....	38
二、社会技术培训.....	38
三、科技研发.....	38
四、技术交易.....	40
五、服务本地区活动.....	41
（一）科技成果转化，服务地方经济.....	41
（二）为本地提供各类社区服务及社区教育.....	41
六、服务国防.....	42
七、精准扶贫.....	43
（一）上犹县梅水乡竹山村扶贫工作情况.....	43
（二）弋阳县叠山镇慈竹村扶贫工作情况.....	44
八、对口帮扶.....	44
（一）帮扶目标.....	45

(二) 工作推进	45
第六部分 面临挑战	45
一、人们对优质高职教育的强烈需求的挑战	45
二、经济社会转型升级对高职人才培养的挑战	46
三、高职教育领域激烈竞争态势的挑战	46
第七部分 主要问题和改进措施	46
一、主要问题	46
二、改进措施	46
(一) 内涵发展，提升质量	46
(二) 产教融合，与时俱进	47
(三) 创新机制，强化战略	47
(四) 补齐短板，综合发力	47
典型案例	48
江西日报 一粒种子的初心与梦想——江西工业贸易职业技术学院以文育人纪实	48
国际合作典型案例——韩美国际学院	52
国家教育部第二批现代学徒制试点典型案例	54
高职酒店管理专业校企合作生产性实训基地建设典型案例	58
最美工贸人 蒋思慧：“创”出的梦想，无悔的青春	61
附表	
表 1 计分卡	64
表 2 学生反馈表	65
表 3 资源表	67
表 4 国际影响表	68
表 5 服务贡献表	69
表 6 落实政策表	70

学校简介

一、学校概况

江西工业贸易职业技术学院创办于1964年，前身为江西省粮食学校，1998年经省政府批准更名为江西省工业贸易学校，2003年经省政府批准升格为现名，是一所教育部备案的全日制公办专科层次的普通高等职业院校。设有“国家职业技能鉴定所”和“粮食行业特有工种职业技能鉴定站”。是省级示范高职院校、江西省首批高技能人才培养示范基地。学院隶属于江西省粮食局。

学院位于南昌市红谷滩红角洲高校园区，占地总面积534亩，建筑面积23.42万平方米，建设投资4亿多元，建成了环境优美，功能齐全的现代化校园。学院设有粮食工程系、建筑工程与艺术设计系、机电工程系、信息工程系、经济贸易系、旅游商务系和基础部、思政部六系两部，共有教职工481人，在校生总数7651人。

学院办学54年来，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以提高教学质量为核心，努力实践“校企合作办学模式、工学结合人才培养模式、教学做一体化教学模式”，为社会培养了大批面向生产、服务、管理一线的高素质技术技能人才，办学条件、办学质量、办学水平得到了社会及相关部门的肯定，先后获得“全国德育工作先进单位”、“江西省职业教育先进单位”、“江西省安全文明校园”、“江西省首批高技能人才培养示范基地”、“江西省高校毕业生就业先进单位”、“全国粮食行业技能人才培养突出贡献奖单位”、“国家职业教育粮油加工类专业教育教学指导委员会秘书处单位”，2012年1月，学院被列为江西省级示范性高职院校立项建设单位；2013年，学院顺利通过国家教育部高职高专人才培养水平评估；2014年4月，学院顺利通过省级示范高职院校建设项目验收；2016年根据省教育厅关于公布《江西省高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）实施方案》任务（项目）审核确认结果的通知，学院被确定立项为全省12所优质专科高等职业院校之一；2015年7月，学院与新余学院联合培养应用技术型本科人才，目前已招收3届土木工程专业“职教本科合作实验班”。

二、办学定位

学院坚持认真贯彻党的教育方针，不断改革和创新人才培养模式，遵循职业教育人才成长规律，实现人才资本的积累，坚持符合现代高等职业教育规律、特点及本院实际的层次、类型、专业、人才规格等方面的办学定位。

层次、类型定位：以全日制高职专科学历教育为主，实施并适时推进应用型本科教育，成人继续教育、职业培训等并举；坚持高等职业教育的办学类型定位，突出办学的“职业性”和“高等性”。

专业定位：主动适应粮油食品行业和江西省区域经济发展需求，主动适应服务面向产业链的各岗位对人才的需求，主动适应经济发展新常态，紧扣中国制造2025、一带一路、鄱阳湖生态经济圈，做强做特专业。

人才规格定位：人才培养向中高端发展，培养职业道德优、综合素质高、专业技能熟、可持续发展能力强的技术技能人才，具备胜任主要岗位、多岗迁移的能力。

师生规模定位：坚持规模适度、结构合理的原则，全日制办学规模稳定在8000人左右，各类培训量年均达2000人次。按生师比18:1的比例，配备专兼职教师总数达481人，其中专任教师273人，校内兼职教师74人，双师素质专业教师比例达到85%，积极引进高层次人才。

第一部分 学生发展

一、生源概况

（一）在校生数量

全院共有在校生7651人，其中高职生7247人，五年制高职学生404人。学院现有各类教师481人(折算前)，折算后生师比16.23:1。



图1-1 学生在校园中学习

（二）年龄结构

全日制在校生以大学适龄人口为主，18岁~21岁的学生占总数的95%。

（三）学生选择本校的主要理由

学生报考学院的理由有学校品牌（25.26%）、专业爱好（13.6%）、就业优势（27.03%）、技能培养（11.96%）、地理位置（10.02%）、他人推荐（9.9%）、其他（12.06%）等因素。

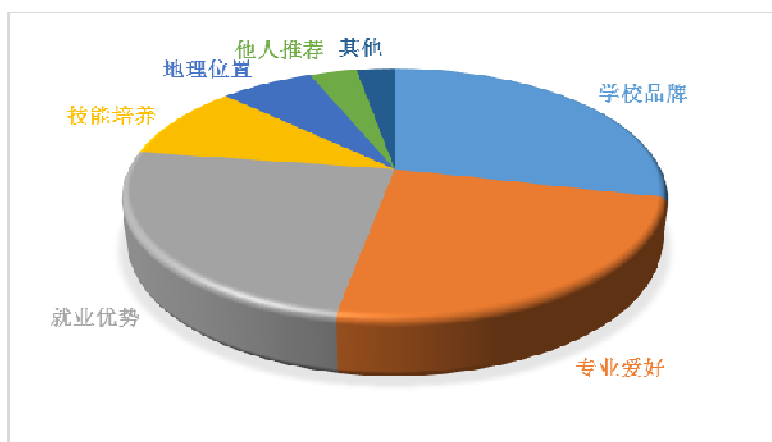


图1-2 学生选择本校的理由

（四）学生录取情况

学院 2018 年计划招生数 3255 人，实际录取 3190 人，实际录取率为 98%，实际报到人数 2992 人。

表1-1-1 2018级计划招生数及实际录取数

计划招生数	实际录取数	实际录取率	实际报到人数
3255	3190	98%	2992

二、生源质量

学院 2018 级学生录取情况良好。2018 年文科录取分数线 309 分，高于省定最低控制线分值 149 分；理科录取分数线 303 分，高于省定最低控制线分值 143 分。

三、综合素质

（一）文艺活动

学院积极组织开展形式多样的文艺和体育活动，以活动为载体，陶冶学生情操，提高学生的综合素质和服务意识。



图 1-3 2017 年 12 月“舞·遇”学院首届舞蹈专场暨欢送 2015 级队员毕业专场晚会



图 1-4 2018 年 1 月第十四期“凌志讲坛”特邀江西卫视《金牌调解》栏目首席金牌调解员、省“六五”普法高级讲师团成员、江西卫视社教部副主任胡剑云做“新时代中国传统文化助力你的成长成才”专题讲座



图 1-5 2017 年 12 月江西省第九届大学生艺术展演活动

表1-3-1 2017-2018学年学生社团典型活动情况一览表

社团数量	社团成员数量	获奖情况
29	1159	江西省教育厅发布《关于江西省第九届大学生艺术展演活动获奖情况的通报》，学院荣获优秀组织奖，舞蹈《风酥雨忆》《采薇》荣获舞蹈类专科甲组二等奖，朗诵《人民万岁》荣获朗诵类专科甲组三等奖，合唱《五环之歌》《迎风飘扬的旗》荣获声乐类专科甲组三等奖。

表1-3-2 2017-2018学年部分学生活动一览表

活动日期	活动项目
2017年9月	2017级新生消防紧急疏散演练活动
2017年9月	2017级新生入学教育之青春期身心健康讲座
2017年9月	2017年秋季学期学生勤工助学岗位招聘活动
2017年9月	第十三期“凌志讲坛”中华优秀传统文化专题讲座
2017年9月	第十届宿舍文化节“十佳寝室”挂牌仪式
2017年10月	“爱我国防”主题演讲比赛
2017年11月	“喜迎十九大，颂歌献给党”情景朗诵比赛

活动日期	活动项目
2017年11月	“我的工贸之家”宿舍美化大赛
2017年11月	瞻仰伟人故里 寻访红色足迹 江西工贸学院2017社会实践
2017年11月	“唱响青春，音你而来”校园歌手大赛
2017年12月	大亭书画协会十周年庆典暨第六届“兰亭杯”南昌市高校书画交流大会
2017年12月	爱我国防大学生主题演讲
2017年12月	“舞·遇”学院首届舞蹈专场暨欢送2015级队员毕业专场晚会
2017年12月	大学生预防“结核病”知识讲座
2017年11-12月	第四期“21日习惯养成计划”活动
2017年11-12月	“助学·筑梦·铸人”主题宣传活动
2017年12月	大学生预防“艾滋病”专题讲座
2017年12月	“为垃圾桶穿新衣”活动
2018年1月	第十四期“凌志讲坛”“新时代中国传统文化助力你的成长成才”主题讲座
2018年3月	树立正确恋爱观主题教育活动
2018年4月	“工贸杯”足球联赛、第二届“奕德杯”棋艺比赛
2018年4月	“点燃青春，创业为梦”创业大赛
2018年4月	“笔墨丹青，书写青春”书法比赛
2018年4月	首届大学生国防知识竞赛
2018年5月	5·25大学生心理健康节
2018年5月	五粮杯“我运动，我健康，我快乐”广播体操比赛
2018年5月	“粮艺杯”篮球联赛

（二）校内技能竞赛

为贯彻落实江西省职业教育活动周工作要求和学院2018年工作要点，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，形成“崇尚一技之长，弘扬工匠精神”的良好氛围，学院以学生



图1-6 2018职业教育活动周暨第十四届技能竞赛节开幕式

校内外竞赛为抓手，提高学生创新、创意、创造、创业意识和能力，搭建创新创业交流平台，按照既定的赛程安排，在各有关部门的大力支持和通力配合下，成功举办了2018职业教育活动周暨第十四届技能竞赛节&第二届创新创业成果展。

今年职业教育活动周的主题为“职教改革40年 产教融合育工匠”。启动仪式结束后，省政府副省长孙菊生、省教育厅厅长叶仁荪等领导饶有兴致的参观了我院职业技能展示项目，院长雷筱芬详细介绍了学院五谷粮食画的创作过程和“五粮”文化创意产业园运营情况，得到了孙菊生副省长的高度评价，认为五谷粮食画与学院的办学特色结合紧密，特色鲜明，对传播中华优秀传统文化有着积极作用，希望五谷粮食画努力做成江西的一张名片和特色产业。

本届活动自4月13日正式启动，设置了岗位技能、职业能力、赛事选拔、创新创业四种类型共68个竞赛及展示项目，赛程历时近一个月，在5月11日进行了项目决赛和成果展示。本届技能节累计3500余名学生参赛，共有797名学生获得奖项，其中一等奖188人次、二等奖271人次、三等奖338人次，参与比赛人数约占在校生的71%，观摩人数达100%；决赛当天参与活动的教职工人数为207人，企业评委代表39人；比赛还设有系（部）组织奖3个和项目组织奖6个。

决赛日当天，省粮食局罗洪副局长及省人社厅职建处领导莅临学院观摩指导；合作企业积极参与赛项组织安排，协助制定赛项规则、评分标准并担当评委，很多合作企业在赛后就与在竞赛中表现优异的选手签订了就业意向合同，还准备了丰厚并具有特色的奖品奖励比赛优胜者。



图 1-7 2018 职业教育活动周暨第十四届技能竞赛节学生作品展示

（三）校外技能竞赛

为加强技术技能交流，扩大学生视野，增长见识。一年来，学院积极组织学生参加校外各类技术技能竞赛，成绩显著。2017-2018 学年，国家一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 4 项，省级一等奖 9 项，二等奖 19 项，三等奖 27 项。

表 1-3-3 2017-2018 学年各级各类技能竞赛部分学生获奖详表

序号	项目名称	级别	获奖日期 (年月)	学生名单
1	江西省第三届大学生科普动漫创作大赛获得二等奖 1 项、三等奖 6 项	省部级	201708	马小彬、吕逸伦、黄博宇、龚汉文、吴晓彬、吴彬、彭芳
2	第三届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛获团体三等奖 1 项	省部级	201708	蒋思慧、陈淑剑、刘家钰、伍丽娜、涂金文
3	2017 年全省大学生党的基本知识电视竞赛团体二等奖 1 项	省部级	201710	涂相阳、余慧敏、程甜、肖荣清
4	2017 年“建信杯”江西省土木建筑类大学生工程测量大赛团体二等奖 1 项、三等奖 1 项	省部级	201710	刘志奇、贺建、李晓文、邹延鹏、聂强、李乔华、朱健、夏国山
5	大学生篮球比赛团体三等奖 1 项（第五名）	省部级	201711	马旭荣、高玉婷、钟声敏、阳冬梅、董军瑞、曾文雅、胡小妹、罗晨星、曾禄梅、廖晨蕙、周远、谢美琴
6	江西省第九届大学生艺术展演团体二等奖 2 项、三等奖 2 项	省部级	201711	龙蓓等 16 人、张宇晨等 15 人、谢菲等 5 人、徐雨红等 40 人、许江旺
7	2017 年江西省职业院校技能大赛建筑工程识图比赛团体三等奖 1 项	省部级	201712	刘凯、冯广良
8	2017 年江西省职业院校技能大赛英语口语非专业类比赛二等奖 1 项	省部级	201712	吕逸伦
9	2017 年江西省职业院校技能大赛现代物流作业方案设计比赛团体三等奖 2 项	省部级	201712	徐梦毫、曾琦、喻定佳、江鸿、陈林、欧阳洁、黄梦婷、付海波
10	2017 年江西省职业院校技能大赛电子商务比赛团体二等奖 2 项、三等奖 1 项	省部级	201712	刘亮亮、李家丽、姜甜、谢观萍、唐飘、梁小兰、王信凯、吴婷婷、刘佳莹
11	2017 年全国机械行业职业院校技能大赛机器人装调与智能加工技术大赛团体三等奖 1 项	国家级	201712	袁林、彭功旗、张永栩
12	2017 年江西省职业院校技能大赛工业机器人技术比赛团体三等奖 1 项	省部级	201712	刘海翔、刘洋、姚国荣
13	2017 年江西省职业院校技能大赛中职学生竞赛酒店服务比赛三等奖 1 项	省部级	201712	吴华
14	2017 年江西省职业院校技能大赛会计技能竞赛团体二等奖 1 项、三等奖 1 项	省部级	201712	黎隽雯、秦羚、吴晶莹、熊文琴、杨磊萍、万佳慧、龚子薇、谢小娟

15	2017年江西省职业院校技能大赛市场营销技能比赛团体三等奖1项	省部级	201712	姜文强、杨佳浔、徐杭佳、周嘉帅
16	2017年江西省职业院校技能大赛中餐主题宴会设计比赛团体二等奖1项、三等奖1项	省部级	201712	李雪婷、陈云娟、熊艳、何梦霞、刘寒、黄英
17	2017年江西省职业院校技能大赛西餐宴会服务比赛二等奖1项	省部级	201712	曾艳玲
18	2017年江西省职业院校技能大赛汽车营销技能比赛团体三等奖1项	省部级	201712	黄浩、黄钰杰
19	2017年中国技能大赛全国智能制造应用技术技能大赛团体二等奖1项	国家级	201712	袁林、彭功旗、张永棚
20	2018年全国职业院校技能大赛“制造单元智能化改造与集成技术”比赛团体三等奖1项	国家级	201805	崔严修、王云志、黄文峰
21	2018年全国职业院校技能大赛“农产品质量安全检测”团体三等奖1项	国家级	201805	陈勇、徐淘
22	2018年全国机械行业职业教育技能大赛—“栋梁杯”互联网协同制造技术与应用技能大赛团体一等奖1项、二等奖1项	国家级	201806	樊拥军、江禄、钟明辉、崔严修、王云志、黄文峰

四、培养学生获取职业资格证书

学院帮助各专业学生在校学习期间获得相应职业资格证书，提高学生的专业技术水平和就业能力。2017-2018 学年 1227 位在校生参加了职业资格证书考试，应届毕业生中共 1397 人次获得了对应证书。



图 1-8 学生在实训场所进行考前训练

表 1-4-1 2017-2018 学年在校生获取职业资格证书情况

序号	专业代码	专业名称	职业资格证书名称	等级	人数
1	560301	机电一体化技术	电工	中级	61
2	560102	机械制造与自动化	电工	中级	5
3	560113	模具设计与制造	铣工	中级	10
4	630702	汽车营销与服务	汽车维修工	中级	35
5	560702	汽车检测与维修技术	汽车维修工	中级	14
6	560103	数控技术	铣工	中级	10
7	560309	工业机器人技术	电工	中级	21
8	560301	机电一体化技术	电工	高级	10
9	630702	汽车营销与服务	汽车维修工	高级	20
10	560103	数控技术	铣工	高级	1
11	560309	工业机器人技术	电工	高级	5
12	630302	会计	助理会计师	初级	28
13	600606	城市轨道交通运营管理	普通话水平测试等级证书	无等级	280
14	600302	国际邮轮乘务管理	Z01 基本安全证书、Z0 保安员意识证书、A09 客船船员服务证书、国际航线英语口语合格证	无等级	35
15	610305	电信服务与管理	普通话水平测试等级证书	无等级	40
16	640101	旅游管理	导游证	初级	8
17	690202	人力资源管理	人力资源师	初级	22
18	690306	幼儿发展与健康管理	普通话水平测试等级证书	无等级	108
19	630801	电子商务	电子商务师	中级	225
20	610119	物联网应用技术	物联网工程师	中级	38
21	610207	动漫制作技术	动漫绘制员	中级	47
22	540301	建筑工程技术	施工员、资料员	初级	64
23	590401	粮食工程技术	农产品食品检验员（原粮油质量检验员）	高级	20
24	590107	食品营养与检测	农产品食品检验员（原粮油质量检验员）	高级	120

五、学历提升

学院积极鼓励学生在高职专业学习的同时进行学历层次的提高，提供了自学考试、网络教育等不同形式的教学供学生自我提升，2017-2018 学年学院共有 189 名高职生取得了本科学历。

表 1-5-1 2017-2018 学年学院学生学历提升情况

专业	人数
020210 - 旅游管理(本科)	10
020218 - 人力资源管理(本科)	45
020314 - 销售管理(本科)	9
050104 - 秘书学(本科)	4
050437 - 艺术设计(本科)([环境艺术设计方	7
082231 - 工程造价管理(本科)	49
050437 - 艺术设计(本科)([视觉传达设计方	15
020110 - 国际贸易(本科)	1
020204 - 会计(综改)(本科)	5
020208 - 市场营销(本科)	2
020216 - 电子商务(本科)	15
080313 - 模具设计与制造(本科)	3
020204 - 会计(本科)	20
020202 - 工商企业管理(综改)(本科)	3
020202 - 工商企业管理(本科)	1
总计	189

六、 就业质量

（一） 就业情况

近年来，学院毕业生就业率始终位居省内同类院校前列。2018 年我院应届毕业生就业率为 83.74%，2017 年 12 月 31 日上届毕业生的半年就业率为 91.86%。学院就业成绩突出，多次被省教育厅授予“就业工作先进单位”、“普通高校毕业生就业工作优秀等级学校”等荣誉。

（二） 就业待遇

学院 2018 届毕业生初次就业平均起始工资为 2547.71 元。

（三） 毕业生满意度

毕业生对母校总体满意度较高，“很满意”和“满意”占 91.64%。

（四）鼓励学生创业

1. 引进创新创业教育资源

学院引进了乐易考《创新创业基础视频公开课》翻转课堂信息化教学资源在学生中使用，大大提高了课程教学效果。

2. 建立了创客空间

学院改造了招生就业大厅为创客主空间，对大厅进行科学合理的功能分区，分为创意研讨区（研讨区安装多功能会议桌，配备电脑、音响、投影）、创意交流休闲区（沙发摆设）、创意书吧阅读区（将原有书架改造成创意书架）和网络交流区（安装多功能电脑桌，配备电脑），为学生提供培训、交流、共享、展示等方面的服务；同时，各系依托区域产业优势，发挥专业实训场所的优势，建设具有专业特色的创客子空间 7 个：思政部创客子空间、旅游商务系创客子空间、粮食工程系创客子空间、建筑与艺术系创客子空间、经济贸易系创客子空间、信息工程系创客子空间、机电工程系创客子空间，充分发挥学校和各系的优势，同时满足不同专业学生创新性学习和实践的需要。2017 年学院“启航众创”入选南昌市“洪城众创 2.0”。

3. 进行顶层设计，制定了创客空间规章制度

首先，将创客空间的建设作为学校实施创新创业教育的重要组成部分，纳入学校人才培养和教育管理的顶层设计。学校 2015 年 10 月正式出台了《创新创业教育改革实施方案》，方案中提出通过创客空间主题活动的开展，搭建专业创新实践平台；2017 年 12 月学校又出台了《关于进一步深化创新创业教育改革的实施意见》，意见中提出完善创客空间、专业创业孵化基地、教师工作室、创业一条街四个实践平台的建设。同时，学校将创新创业教育融入教育教学的全过程。通过整体设计，创客空间已成为学校“一对接，二融入，三递进，四平台”环绕融合式创新创业教育模式的重要组成部分，创客教育已融入人才培养全过程。

其次，制定一系列规章制度和管理办法，系统规范创客空间的运行管理。在创客空间的建设中逐步形成和完善了《创客空间实施方案》《创意主题申报表》《创客空间创意产品立项申报书》《创意产品项目成果验收表》《创新创业学分认定与替换办法》《创新创业教育基金使用与管理办法》等规章制度，构建了创客空间运行管理体系。

第三，制定考核奖励办法，保证创客空间运行效果。为了鼓励教师积极开展创客空间活动，创客空间项目立项后，给予每项目 1000-10000 元项目启动资金，用于项目的组织、实施。创意工作组在创客空间组织完成一次创意活动，给予指导老师每次 2 课时补贴，给予团队参与人每次 1 课时补贴。同时，在人才培养方案中设置创新创业实践必修课，创新创业实践是指学生在校期间参加的创新创业训练计划项目、创客空间活动、专业创业孵化基地实践、创新创业讲座、科学研究、发明创造、学术交流、社会实践等各项创新创业实践活动，经学校认定后计

创新创业实践学分。创新创业实践学分是在校生必修学分，每位学生在校学习期间应修满 2 个创新创业实践学分，如未修满规定学分，将不能取得毕业资格。

4. 征集主题创意，开展创客空间主题活动

在创客空间活动的开展中，好的创意是整个活动的起源。根据学校《创客空间实施方案》，各系结合专业特色与优势，每学期选定 1-2 创意主题，并成立创意主题组，由专业指导老师任组长，专业教师团队进行指导，选拔对此主题感兴趣的教师和学生参与。创意主题可以是产品的生产与制作，也可以是创业项目方案。各系部根据选定的创意主题，填报创意主题申报表，将主题名称、内容、研讨制作时间、所需设备等具体内容，报教务科研处审批。

由学校宣传部创建创新创业微信公众号，教务科研处具体负责微信公众号的信息发布和管理。定期在微信公众号和 QQ 群中发布国家政策、市场动向，创新指南、创业指导等信息，引导学生捕捉商机，做好创新创业教育。每个创意主题组每学期在公众号上发布不少于二条创意，创意内容由教务科研处具体审核并在微信公众号上发布，聚集感兴趣的师生在创客空间进行宣讲、研讨，在创客空间完善设想，到实训场所内完成项目，形成产品或创业方案。截止目前，学校共立项创客空间主题 18 项，组织开展创意主题活动 98 次，组织开展专题讲座 48 次，共计 6800 余人次学生参与活动，已制作创意产品 360 余个。

5. 实施创业项目，推动创客空间成果转化

学生们在创客空间形成的项目成果，如果需要学校支持，则可填报创意立项申请书，报学校审批后立项。学校根据项目情况在资金、场地、设备等方面予以支持，学校还专门规划建设了创业一条街，指导和帮助学生实施创业项目，推动创新创业成果落地转化。

目前创业一条街有营养厨房、步步糕（DIY）烘焙坊、私人订制手绘坊、LED 智能产品体验店、梦想 O2O 体育线下体验店、友爱商务广告、环境国旅工贸店、零食盒子、工贸快递服务中心、中国移动营业厅、GM 数码港、约吧等 17 家学生团队入驻其中。学校前期投入创业一条街改造 21.46 万元，同时对创业团队进行免租金第一年免水电政策，并专门设立创新创业教育基金 50 万元，增强创业基金扶持和创业奖学金奖励，鼓励和支持学生创业。

1-5-2 创业一条街创业项目统计一览表

序号	店名	创业学生所属部门	负责团队代表
1	营养厨房	学工处创业协会	谢会梅
2	私人订制手绘坊	粮工·建艺系	张宁禹
3	梦想 O2O 体育线下体验店	信息工程系	周宇
4	友爱商务广告	粮工·建艺系	王丽丽
5	环境国际旅行社工贸分店	旅游商务系	周芳
6	零食盒子	经济贸易系	戴莉

7	工贸快递服务中心	经济贸易系	龙建飞
8	中国移动营业厅工贸店	旅游商务系	付干干
9	GM 数码港	信息工程系	欧阳祯
10	约吧（奶茶、咖啡制作销售）	粮工·建艺系	高磊
11	LED 智能产品体验店	机电工程系	罗义任
12	步步糕（DIY）烘焙坊	粮工·建艺系	鄢团凤
13	文弘数字	信息工程系	黄瑶、邓婷
14	零动	旅游商务系	章泽豪、林朝巍
15	江西文峰科技有限公司	信息工程系	胡强东、李振峰
16	乐助工作室	机电工程系	廖志明
17	旧时光工作室	旅游商务系	曾绍林

第二部分 教育教学

2017-2018 学年，学院以提升人才培养质量为核心，以增强服务社会服务能力为主题，围绕教育部创新发展行动计划和学院创新创业教育改革，加强教学管理，健全机制体制，深度校企合作，创新培养模式，提升专业内涵建设，教育教学改革取得显著成效。

一、教学管理

（一）领导重视教学

一直以来，学院高度重视人才培养工作，在学院年度工作中将教学工作置于中心地位。学院建立了院领导联系系（部）工作机制，关心支持教学工作，党政联席会议注重研究教学工作，院系两级领导坚持“带头上课，带头听课，带头评课”，掌握教学工作第一手材料并积极指导基层的教学工作；学院每年举行一次党委扩大会，重点总结上年教学工作和布置当年教学中心工作；每年举办一次党委议教会，对教学过程中存在的问题进行讨论，提出解决办法与措施，对教学工作中碰到的困难给予政策支持；每年举行一次教学研讨会，把先进的职教理念引入教学活动中，把握教学改革方向；每隔一周召开一次由分管教学的副院长主持，教务处长、各教学部门正、副主任、督导参加的教学工作例会，务实高效地研究教学工作，解决实际问题。

表 2-1-1 2017-2018 学年学院领导听课及联系学生情况

姓名	分管工作	关注教学和学生情况			
		听课 (节)	走访学生 寝室(次)	走访校 外实习 点(次)	参与学生 社团文体 活动(次)
万玉青	主持学院党委全面工作。分管党委办公室·宣传部。	12	4	3	7
郝育忠	分管计划财务处、保卫处、继续教育处、联系省人保、技校工作	12	3	2	5
雷筱芬	主持学院行政全面工作。	12	4	3	6
赵淑华	协助院长分管学工处·团委·武装部、就业处、工会办公室。	12	6	8	8
艾苏龙	协助院长分管教务处·教育科研处、粮工·建艺系、机电工程系、信息工程系、经济贸易系、旅游商务系、公教·思政部	14	1	10	5
周晓邑	协助院长分管院办·组织人事处、保卫处、图书馆。	10	4	3	5
万晓波	协助院长分管纪检监察室、总务处、信息设备处。	10	2	11	3
宋小兵	挂职扶贫	0	0	0	0
余仁义	病休	0	0	0	0

（二）完善质量监控体系

为保障教学质量，学院建立了由院、系、教研室、社会等多层次、多角度的“一督、二巡、三查、四评”的教学质量监控与评价体系（教学督导；学院巡查、系部巡查；期初检查、期中检查、期末检查；教师评学、学生评教、教师评教、社会评价）。同时还制定了以证代考和教考分离制度，保证了教学质量评价真实性。

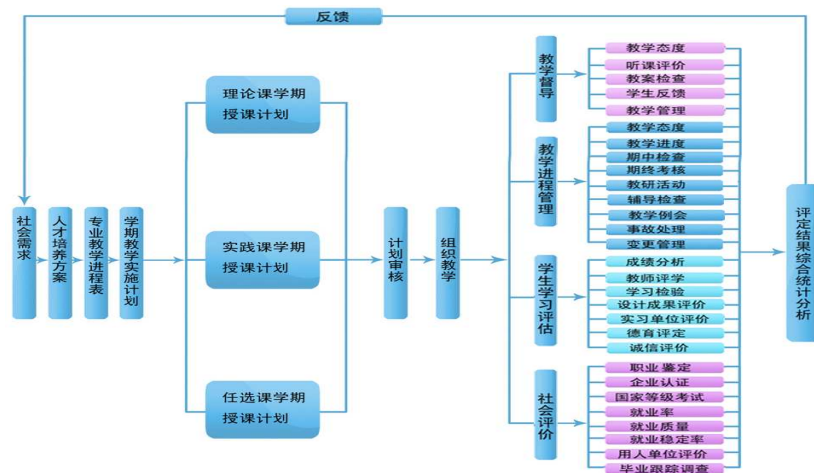


图 2-1 质量监控体系

学院质量监控体系科学严密，教学质量良好，各级各层次评教评学“满意”和“基本满意”度达95%。

表 2-1-2 2017-2018 学年学院评教评学情况

项目名称	数值
评教客体覆盖面（%）	95.63%
学生参与评教比例（%）	97.11%
同行参与评教比例（%）	89.93%
社会参与评教的比例（%）	77.78%
具有本科及以上学历的专职教学管理人员占专职教学管理人员总数比例（%）	100%
专职督导人员平均周工作时间（小时）	26

二、创新发展行动计划总体落实情况及专业建设

（一）创新发展行动计划总体落实情况

根据省教育厅关于公布《江西省高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）实施方案》任务（项目）审核确认结果的通知，学院被确定立项为全省12所优质专科高等职业院校之一。学院创新发展行动计划承接项目如下：

表 2-2-1 创新发展行动计划承接项目

序号	项目名称	
1	省级优质专科高等职业院校建设	
2	骨干专业建设	粮食工程技术、酒店管理、工业机器人技术、物联网应用技术、市场营销
3	校企共建的生产性实训基地建设	物流管理、酒店管理、智能制造生产性实训基地
4	高等职业教育专业教学资源库和精品在线开放课程建设	省级专业教学资源库 2 个
		省级精品在线开放课程 11 门
5	现代学徒制试点	物联网应用技术专业
6	开放建设创新创业教育专门课程（群）	《创新创业基础》、《创业训练与管理实践》
7	专业示范点	粮食文化传承与创新示范专业点

8	多方共建应用技术协同创新中心	建设食品安全检测应用技术协同创新中心 工业机器人技术协同创新中心
9	技能大师工作室	1个工艺美术类技能大师工作室

我院自 2015 年 12 月全面启动了创新发展行动计划的各项工 作，成立了行动计划领导机构和组织机构，制定了学院创新发展行动计划实施方案，经过两年多的建设，学院办学实力逐步增强，专业结构和布局更加合理，人才培养质量持续提高，办学特色更加鲜明，社会影响力逐渐增强，服务中国制造 2025 的能力和服 务行业、区域经济社会发展的水平不断提升。

1.优化了专业结构和布局。学院围绕粮食安全、加工、储运、销售，粮食机械、智慧粮仓及粮食利用等粮食产业链，以粮食工程技术、工业机器人技术、市场营销、酒店管理、物联网应用技术和建筑工程技术等 6 个特色优势专业为核心，建设了 6 个特色专业群，完善了专业结构和布局的调整和优化，并构建服务粮食行业 和“中国制造 2025”两大专业集群，形成产教深度融合、引领产业转型升级的特色专业体系，本着做好“吃”这篇大文章，突出专业特色。

2.进一步增强了服务发展的能力。学院继续深化产教融合、校企合作，在人才培养方案的修订中坚持共建共享、突出特色、就业导向、服务发展的原则，明确专业要面向行业产业和区域经济发展服务，主动融入学院专业群建设，创新人才培养模式，并将教育教学改革与产业转型升级衔接配套，发挥企业重要办学主体作用，推进行业企业参与人才培养全过程，实现校企协同育人。学院物联网应用技术专业被列为教育部第二批中国特色现代学徒制试点，成立了研发中心和工程部，并通过了中期检查；校企共建了酒店管理、物流管理和智能制造 3 个生产性实训基地；以市场为导向构建了食品安全检测技术和工业机器人 2 个技术协同创新中心；建立了 19 个教师工作室和 8 个专业创业孵化基地。学院技术技能人才培养质量得到了提升，应用技术研发能力和社会服务水平大幅提高，与行业企业共同推进技术技能积累创新的机制初步形成。

3.进一步完善了可持续发展的机制。学院明确和落实了创新发展行动计划各项目的建设资金，不断加强校企合作，建设专业建设产教融合机制，推动校企共同开发人才培养方案、课程标准、共建师资队伍、实习实训基地，共同开展应用技术研究、推广、咨询和社会培训；建立健全了自主管理、民主监督、社会参与的职业院校治理结构，修订和完善了学院章程，并形成了与学院章程相配套的内部管理制度体系和执行体系，全面提升学院治理能力，推动各项事业实现可持续发展；充分利用信息技术对学院的教学、科研、管理和服务的各项业务进行现代化改造，全面实现信息化管理，提升师生的信息化素养，建设了物联网应用技术和市场营销 2 个专业教学资源库，11 门精品在线开放课程。

4.持续提升发展质量。学院全面推进了优质专科高职院校建设，按照“突出重点，分步建设，形成品牌，服务社会”的建设思路，以省优质专科高职院校建设指标为导向，以创新行动计划其他项目为依托，提高办学条件和办学水平；以创新创业教育和粮食文化传承为切入点，凝炼特色发展成果；以特色专业群建设为核心，以核心专业为龙头，服务行业产业，彰显办学特色；以专业教学团队建设为突破口，加强师资队伍建设；以内部质量保证体系诊断与改进为手段，提升

学院治理能力建设，不断做强做优高职教育，以建设国家级优质专科高等职业院校为奋斗目标，完善素质教育体系，提升社会服务能力，提高人才培养质量。

（二）专业建设

学院目前开设 41 个专业，涵盖 10 个专业大类，在校生各专业大类招生规模：土木建筑大类 6 个（15%），装备制造大类 7 个（17%），食品药品与粮食大类 3 个（7%），交通运输大类 2 个（5%），电子信息大类 7 个（17%），财经商贸大类 8 个（19%），旅游大类 2 个（5%），文化艺术大类 2 个（5%），教育与体育大类 2 个（5%），公共管理与服务大类 2 个（5%），如下图所示：

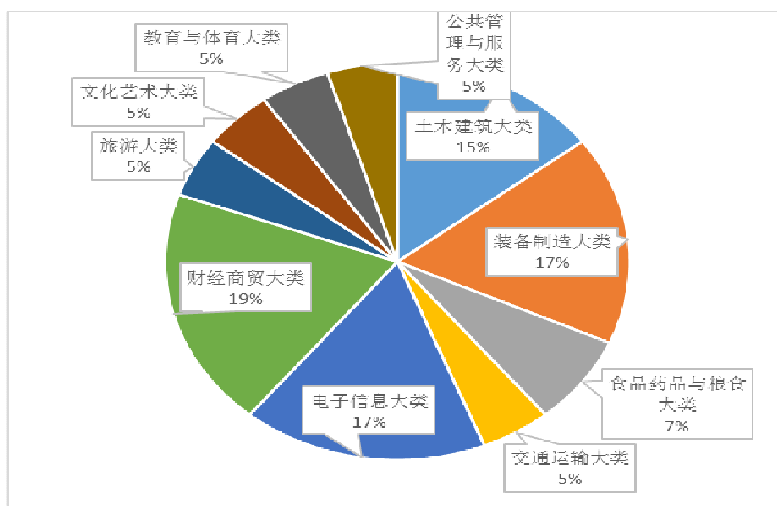


图 2-2 专业分布情况

学院现有国家级示范专业 1 个，教育部现代学徒制试点专业 1 个，省级重点和特色专业 6 个，院级专业群群内专业 21 个（其中核心专业 6 个），占全院招生专业总数的 50% 以上，涵盖各专业系。

表 2-2-2 2017-2018 学年重点或特色专业一览表

专业名称	国家示范专业	教育部现代学徒制试点专业	省级重点/特色	院级专业群核心专业
粮食工程			√	√
酒店管理	√		√	√
机电一体化技术			√	
物流管理			√	
计算机网络应用			√	
数控技术			√	
工业机器人技术				√

专业名称	国家示范专业	教育部现代学徒制试点专业	省级重点/特色	院级专业群核心专业
市场营销				√
物联网应用技术		√		√
建筑工程技术				√

（三）继续构建“一对接，二融入，三递进，四平台”围绕融合式创新创业教育模式

江西工业贸易职业技术学院今年来的教学改革工作的主要内容是创新创业教育改革，创新创业教育改革以“课程内容创新、岗位技能创业；技术工艺创新、兴趣爱好创业；管理服务创新、互联网+创业。”36字方针为改革内容，结合专业服务面向与学生个性特点，深入挖掘，力争改出成效。以培养学生创新创业意识、创新创业精神和创新创业能力为核心，将创新创业融入办学理念，融入人才培养全过程，通过普识教育、提升教育和实战教育三层递进的课程体系，依托创客空间、专业创业孵化基地、教师工作室、创业一条街四个实践平台，实现创新创业教育与学生成长相对接，形成了“一对接，二融入，三递进，四平台”围绕融合式创新创业教育模式。

截止目前，学院共建设8个专业创业孵化基地，19个教师工作室，18个创客空间主题，建立创业一条街、南昌市大学生就业创业指导分中心（江西工贸站）、启航众创空间3处校内大学生创业园，建设了优联创新创业产业园、高新开发区国家级双创示范基地、江西亲淳生态基地3个校外创新创业人才培养基地。创业一条街于目前共入驻17个创业项目，已制定完善的管理制度、考核办法和退出机制，项目运营已稳定，管理较为完善；就业创业指导分中心获得南昌市人力资源和社会保障局批准成立，集创业指导、职业培训、就业援助、求职应聘、创业咨询等诸多服务功能为一体，全程为学生创业实行持续帮扶、一站式服务。

在2017年已建设的19个教师工作室的基础上，本年度立项建设了项目开发及预研工作室、杨文俊汽车技术工作室、体育社会服务工作室、启明工作室、刘长万工作室5个教师工作室，重点打造一个省级技能大师工作室“占剑华五谷粮食画大师工作室”。

目前，“占剑华五谷粮食画大师工作室”已经攻克完成了五谷粮食防腐、防霉、防虫技术研究，使作品能保持百年之久，为粮食特色工艺品的创作提供了技术保障，同时完善了制作工艺，研发用有机玻璃板代替木头来作画，并构建了五谷粮食画文化、五谷粮食画创作理论和五谷粮食画历史传承三大理论研究体系。学院将进一步做好五谷粮食画工艺技术的研发和应用，并积极申报非物质文化遗产项目加以保护和传承。

三、课程建设

一年来，学院扎实开展各类专业课程教学，完善建好5门省级精品资源课，强化实际应用效果，并按国家级精品课程建设要求对省级精品资源课程跟踪建设，成效明显。

（一）课程设置

全院开设课程总数为566门。从课程类型来看，理论+实践课程（B类）和实践课程（C类）的课程数分别占总课程数的75.8%和16.7%。

表 2-3-1 2017-2018 学年课程设置一览表

课程级别/类别	A类课程	B类课程	C类课程
数量	46	429	94

学院要求各专业在进行课程设置时既要体现专业培养目标和专业培养规格，又要体现专业自身的特点和办学特色。要根据岗位工作胜任能力培养的需要对课程进行必要的整合，形成专业课程体系，课程设置可突破先基础后专业、先理论后实践的传统模式，尽可能按岗位工作项目进行模块化、一体化的课程设置。

（二）课程建设

学院共有省级课程27门，其中有16门被省教育厅批准为省级精品资源共享课，4门被省教育厅批准为省级在线开放课程。

本年度学院大力推进信息化教学，共建设精品在线开放课程6门，六门课程均已在学院在线开放课程平台上线运行。通过网络教学信息化平台，实现了优质资源线上教学，学生通过信息化平台进行签到、学习、讨论、做作业、考试等，实现了“课堂虚拟化、教学开放化”。

表 2-3-2 2017-2018 学年课程建设成果一览表

课程级别/类别	2016-2017 学年	2017-2018 学年	新增
省级精品课程	7	7	
省级精品资源共享课	16	16	
省级精品在线开放课程	1	4	3
在建省级精品在线开放课程	5	11	6

（三）教材建设

2017-2018 学年，学院与企业合作开发课程教材、学材 7 部，学院教师公开出版教材 33 部。

（四）课程建设的各项措施

课程建设是专业建设的关键。学院按照“培养目标和用人标准对接，教学内容和工作内容对接，教学过程和工作过程对接”的思路，大力推进课程改革。学院要求各系部重新审视人才培养方案，改革人才培养模式，重构课程体系、重组课程内容，与企业共同开发教材等教学资源，改革教学方法与手段，合理配置专任教师，为人才培养工作建立良好的基础保障。

1. 遵循职业成长规律，重构专业课程体系

课程体系围绕“知识+能力+素养”的高素质技术技能型人才培养而设计，强化职业素养和职业技能的培养，按照工学一体化改革的思路，根据高技能人才职业成长规律（生手——熟手——能手），重新构建课程体系（构建过程是：企业工作岗位调研——召开实践专家访谈会——划分出职业成长阶段——提取典型工作任务——转化成学习领域——形成课程体系）。由新的课程体系构成的人才培养方案从培养目标、职业面向、能力要求、教学内容、教学实施、资源配置、运行保障等十一个方面提出了具体的要求，集中体现“先学会怎么做，再知道为什么这样做？最后学会分析如何做才更加合理高效”这一职业发展特点。各专业形成各具特色的人才培养模式，在实施过程中取得了很好的教学效果。

2. 注重职业能力培养，修改完善课程标准

各专业紧扣人才培养方案，依据培养目标和职业标准对接的要求，修改和完善课程标准。课程标准提出专业能力、社会能力、方法能力的课程培养目标，从课程性质定位、教学目标、教学内容和教学设计、考核体系、教学条件等五个方面提出了具体的要求。课标的特点是以项目（教学情境）为教学单位，以典型工作任务为教学载体，重组课程内容，在教学设计上，更加注重学生能力培养和技能螺旋式上升。

3. 校企合作建设课程，丰富课程教学资源

以职业能力培养为重点，与行业企业共同开发课程，建设教学资源。教学内容的改革突出实践技能操作。将行业企业先进前沿知识技能和所需素养引入课堂，有效进行教学内容的重组和编排。近几年，学院对课程建设给予极大支持，不仅出台鼓励政策而且加大投入，制订《关于一体化课程改革工作实施意见》、《关于一体化课程改革课时津贴发放办法》等规定，充分调动系（部）、教研室、教师对课程建设与课程改革的积极性、主动性，通过校企双赢激励行业企业参与教学改革的热情。

4. 改革课程教学方法，完善考核评价体系

学院大力推行以学生为主体的现代教学理念。在整个教学过程中，突出学生在教师指导下独立思考问题、解决和分析问题能力的培养，教师成为课堂的设计者、组织者和指导者，而学生成为课堂的主体，从传统的以“教”为中心转向以“学”和“做”为主的教学方式。

围绕“教、学、做”一体化教学设计，以典型工作任务为载体，改造教学场所，建立学习情境，采取项目、任务驱动、角色扮演、案例等教学方法，大大提高了学生学习兴趣和教学效果。

充分运用现代信息技术，建设了真实或仿真的职业环境，学生可方便地浏览和使用校园网上精品课程、网络课程等教学资源，大大提高教学效果。

对原有的考核体系进行改革，采用“过程考核与综合考核相结合、理论考核与实践考核相结合、学生评价与教师评价及社会评价相结合”等方式，将知识掌握、实际操作能力、团队协作意识和创新能力等要素综合纳入考核内容，注重评价实际运用能力和职业综合素养，并实行教考分离，凸显职教特色。

四、师资队伍建设

学院从业务水平、专业转型、进修培训、职称提升及能力提高等方面制定了教师职业发展规划，将师资队伍的整体职业规划和专业的发展规划匹配融合。学院领导班子从持续科学健康发展出发，把师资队伍建设作为学院中心工作之一，重视师资学历、职称结构的改善及实践教学能力的提高，以师资队伍梯度建设为抓手，内培外引相结合，先后出台了《专业带头人选聘管理办法》、《骨干教师选聘管理办法》、《双师型教师管理办法》、《教职工继续教育管理办法》、《高层次人才引进管理规定》、《专业教师赴企业挂职锻炼管理办法》、《教职工创新创业暂行管理规定》、《科研立项管理办法》、《创新创业教育基金使用管理办法》等制度。

（一）师资总体概况

学院现有专兼职教师 481 人，其中专任教师 273 人，校内兼课教师 74 人，校外兼职教师 102 人，校外兼课教师 32 人。学院现有全国优秀教师 1 人，全国粮食行业师德标兵 1 人，省级教学团队 2 个，全国粮食院校明星教师 2 人，省级教学名师 3 人，省级骨干教师 14 人。初步形成了以专业带头人为龙头，骨干教师为核心，“双师”为主体，能工巧匠参与的递度合理，结构优化的队伍，教学团队合力不断增强。

表 2-4-1 学院专业教学骨干成员及队伍情况

称号	数量
全国优秀教师	1 人
省级教学团队	2 个

全国粮食院校明星教师	2人
全国粮食行业师德标兵	1人
省级教学名师	3人
省级骨干教师	14人

（二）校内教师结构

专任教师中具有大学以上学历 268 人，其中研究生学历或具有硕士学位教师 158 人，占教师总数的 32.84%，专任青年教师（45 岁及以下）中具有以上学历或学位的教师与专任青年教师比例 68.78%；专任教师中具有高级职称 88 人，中级职称 104 人，分别占专任教师的 32.23%和 38.10%。校内兼课教师 74 人，其中具有高级职称人员 22 人，中级职称 31 人。校内专兼职教师中“双师”型教师合计 206 人，专任教师中双师型教师比例为 63.37%。

（三）校外兼职兼课教师结构

134 位校外兼职兼课教师中，具有高级职称 42 人，占校外教师的 31.34%；中级职称 67 人，占校外教师的 50%。其中有 102 人在企业或行业任部门以上负责人或主要技术骨干。

（四）“双师”队伍建设及师资培训情况

学院为加强“双师型”教师队伍建设，积极鼓励教师外出挂职锻炼与培训。2017-2018 学年组织教师到企业挂职锻炼 67 人次，参加各类学术会议和培训 68 人次，参加各类培训进修 51 人次；组织了学院“双师型”教师认定与履职评审，2018 年江西省双师型教师认定备案工作。

表 2-4-2 2017-2018 学年教师培训情况

项目	人次
教师培训进修	51
企业挂职锻炼（顶岗实践）	67
学术（专题）会议、外出调研学习	68

表 2-4-3 2017-2018 学年师资队伍建设的经费投入情况

指标	本学年师资队伍建设的投入	上学年师资队伍建设的投入	较上年增长(%)
师资队伍经费投入	141.824 万元	132.74 万元	6.84%

五、校企合作和实训基地建设

（一）校企合作

学院以校企合作办学作为推动职业教育改革和发展的方向，努力创新机制，积极搭建平台，建立工学结合、订单式、冠名班等人才培养模式，切实提升为行业企业服务的能力，推进教育培训工作，促进学院向规模化、集团化方向发展。学院现与中粮集团等世界 500 强及喜来登酒店、各大知名公司等 133 家企业建立了良好的校企合作关系。学院现有合作企业的专业数 39 个，占专业设置总数比例的 95.12%，合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数的 26.23%；校企合作共同开发教材 44 部，课程 73 门，占开设课程总门数的 12.90%。学校为合作企业培训员工 479 人天。

（二）实训基地建设

根据现有办学条件和通盘考虑专业群发展的前提下，科学制订出实训场所建设规划与建设方案。

学院共有校内实训基地 114 个、校外实训基地 138 个。本学年，学院校内实训基地使用 550.2945 万人时，校外实训基地接受实训学生 3266 人次，到企业参加顶岗实习学生 2217 人，实习学生参保率为 100%，企业录用顶岗实习毕业生比例为 86.88%。

学院大力推进了酒店管理、物流管理和智能制造 3 个校企共建生产性实训基地建设工作，制定出台了生产性实训基地建设方案和总体规划。学院酒店管理专业与王森国际咖啡西点西餐学院合作建设西餐工艺生产性实训基地，该基地 2018 年 6 月获得江西省人力资源和社会保障厅颁发的第 45 届世界技能大赛糖艺/西点制作项目省级集训基地、烹饪（西餐）项目省级集训基地；2018 年 8 月获得了国家人力资源和社会保障部颁发的第 45 届世界技能大赛糖艺/西点制作项目中国集训基地；物流管理专业与江西百世物流共同建设了百世物流红角洲片区快递分拣中心，共安排了 1200 人次进行生产性实训，收入 12 万元；智能制造生产性实训基地与华中数控公司开展深度合作，企业已提供 2 套工业级设备（工业机器人应用于数控机床）智能产线，引进 1 套山东栋梁教仪科技公司智能制造小型产线，被确定为教育部百所工业机器人人才培养中心和全国智能制造大赛省级培训与集训基地。

表 2-5-1 2017-2018 学年校外实训/实习基地一览表

序号	基地名称(全称)	实训岗位/实训项目
1	物联网应用技术专业校外实训基地	工程人员、程序设计员、程序维护员、网络程序设计、网络 seo
2	物联网应用技术专业校外实训基地	工程人员、程序设计员、网络工程人员、网站制作

序号	基地名称(全称)	实训岗位/实训项目
3	电子商务专业校外实训基地	电子商务运营、客服人员、网站编辑人员、网站维护人员
4	电子商务专业校外实训基地	电子商务运营、客服人员、网站编辑人员、网站维护人员
5	计算机网络技术专业校外实训基地	网络工程人员、网站制作、电子商务运营、客服人员、网站编辑人员、网站维护人员
6	电子商务专业校外实训基地	电子商务运营、客服人员、网站编辑人员、网站维护人员
7	计算机网络技术专业校外实训基地	网络工程人员、网站制作、电子商务运营、客服人员、网站编辑人员、网站维护人员
8	计算机网络技术专业校外实训基地	网络工程人员、网站制作、电子商务运营、客服人员、网站编辑人员、网站维护人员
9	电子商务专业校外实训基地	电子商务运营、客服人员、网站编辑人员、网站维护人员
10	电子商务专业校外实训基地	电子商务运营、客服人员、网站编辑人员、网站维护人员
11	软件技术专业校外实训基地	网络工程人员、网站制作、程序设计员、程序维护员、网络程序设计、网络 seo
12	计算机网络技术专业校外实训基地	网络工程人员、网站制作、程序设计员、程序维护员、网络程序设计、网络 seo
13	计算机网络技术专业校外实训基地	网络工程人员、网站制作、程序设计员、程序维护员、网络程序设计、网络 seo
14	电子商务专业校外实训基地	电子商务运营、客服人员、网站编辑人员、网站维护人员
15	电子商务专业校外实训基地	网络工程人员、网站制作、电子商务运营、客服人员、网站编辑人员、网站维护人员
16	计算机网络技术专业校外实训基地	网络工程人员、网站制作、程序设计员、程序维护员、网络程序设计、网络 seo
17	电子商务专业校外实训基地	电子商务运营、客服人员、网站编辑人员、网站维护人员
18	软件技术专业校外实训基地	程序设计员、程序维护员、网络程序设计、网络 seo、电子商务运营、客服人员
19	软件技术专业校外实训基地	程序设计员、程序维护员、网络程序设计、网络 seo、电子商务运营、客服人员
20	计算机网络技术专业校外实训基地	网络工程人员、网站制作、电子商务运营、客服人员、网站编辑人员、网站维护人员
21	软件技术专业校外实训基地	程序设计员、程序维护员、电子商务运营、客服人员
22	河北廊坊潮白河喜来登酒店实训基地	酒店前厅部、客房部、餐饮部一线服务实训、办公室实务
23	福建三和茶业实业公司实训基地	行政部、人力资源部、门店、茶博物馆讲解等实训
24	宁波东钱湖恒元温泉大酒店实训基地	酒店前厅部、客房部、餐饮部一线服务实训，办公室实务
25	浙江永康巧君茶庄基地	行政部、门店
26	上海浦西洲际酒店实训基地	酒店前厅部、客房部、餐饮部一线服务实训，办公室实务
27	厦门茶叶进出口有限公司实训基地	茶艺服务、产品讲解
28	北京长白山国际酒店实训基地	酒店前厅部、客房部、餐饮部一线服务实训，办公室实务
29	北京露雨轩饮食文化中心实训基地	茶艺服务、产品讲解
30	杭州锐拓科技有限公司实训基地	文员
31	南昌瑞颐大酒店实训基地	酒店前厅部、客房部、餐饮部一线服务实训
32	南昌茗悦天下实训基地	茶艺服务、产品讲解
33	江西省环境国际旅行社有限公司实训基地	旅行社计调、外联、导游实训
34	微贷网实训基地	人事专员、行政助理
35	上海仙茶美茶文化有限公司实训基地	办公室实务、茶艺服务、产品讲解
36	香格里拉酒店实训基地	酒店前厅部、客房部、餐饮部一线服务实训

序号	基地名称(全称)	实训岗位/实训项目
37	南昌喜来登酒店实训基地	酒店前厅部、客房部、餐饮部一线服务实训、行政
38	海娜号邮轮实训基地	酒店前厅部、客房部、餐饮部一线服务实训、销售、vip接待
39	新加坡新世纪邮轮实训基地	酒店前厅部、客房部、餐饮部一线服务实训、销售、vip接待
40	丽星邮轮公司实训基地	酒店前厅部、客房部、餐饮部一线服务实训、销售、vip接待
41	香港大都会邮轮公司实训基地	酒店前厅部、客房部、餐饮部一线服务实训、销售、vip接待
42	菲律宾 Fontana 有限公司实训基地	酒店前厅部、客房部、餐饮部一线服务实训、销售、vip接待
43	地中海邮轮公司实训基地	酒店前厅部、客房部、餐饮部一线服务实训、销售、vip接待
44	挪威邮轮公司实训基地	酒店前厅部、客房部、餐饮部一线服务实训、销售、vip接待
45	南昌万达文华及嘉华度假酒店实训基地	酒店前厅部、客房部、餐饮部一线服务实训、行政
46	南昌凯美开元名都大酒店实训基地	酒店前厅部、客房部、餐饮部一线服务实训、行政
47	南昌万达铂尔曼酒店实训基地	酒店前厅部、客房部、餐饮部一线服务实训、行政
48	南京颐和公馆酒店实训基地	酒店前厅部、客房部、餐饮部一线服务实训
49	宁波伯豪华府大酒店实训基地	酒店前厅部、客房部、餐饮部一线服务实训
50	千岛湖安麓度假酒店实训基地	酒店前厅部、客房部、餐饮部一线服务实训
51	上海安麓度假酒店实训基地	酒店前厅部、客房部、餐饮部一线服务实训
52	上海大宁福朋喜来登酒店实训基地	酒店前厅部、客房部、餐饮部一线服务实训
53	上海东湖宾馆实训基地	酒店前厅部、客房部、餐饮部一线服务实训
54	上海世纪皇冠假日酒店实训基地	酒店前厅部、客房部、餐饮部一线服务实训
55	上海大华锦绣假日酒店实训基地	酒店前厅部、客房部、餐饮部一线服务实训
56	上海洲际浦东假日酒店集团实训基地	酒店前厅部、客房部、餐饮部一线服务实训
57	无锡梁鸿湿地丽笙度假酒店实训基地	酒店前厅部、客房部、餐饮部一线服务实训、行政
58	泉州建国国际酒店实训基地	酒店前厅部、客房部、餐饮部一线服务实训
59	福建新紫阳大酒店实训基地	酒店前厅部、客房部、餐饮部一线服务实训
60	台州耀达国际酒店有限公司实训基地	酒店前厅部、客房部、餐饮部一线服务实训
61	杭州坤泽实业股份有限公司实训基地	客服专员
62	慈溪市杭州湾大酒店有限公司实训基地	酒店前厅部、客房部、餐饮部一线服务实训
63	江西省茶业集团有限公司实训基地	茶艺服务、产品讲解
64	上海临港新城酒店投资管理有限公司滴水湖南岛酒店实训基地	酒店前厅部、客房部、餐饮部一线服务实训
65	义乌幸福里跨境电子商务有限公司实训基地	行政外贸
66	中粮酒店有限公司建国门分公司北京长安街 W 酒店实训基地	酒店前厅部、客房部、餐饮部一线服务实训、行政
67	新加坡 INDOCHINE WATERFRONT PTE LTD 实训基地	奢侈品销售
68	新加坡 SECURITY COMPANY PTE LTD 实训基地	奢侈品销售
69	阿拉伯阿布扎比 PURE GOLD JEWELLERS (L. L. C) BR; 实训基地	奢侈品销售
70	卡塔尔航空公司实训基地	奢侈品销售
71	浙江人本集团实训基地	收银、出纳实训

序号	基地名称(全称)	实训岗位/实训项目
72	江西前湖迎宾馆实训基地	收银、出纳实训
73	鑫峰假日酒店实训基地	出纳员岗位实训、核算员岗位实训、审计员岗位实训、毕业实训
74	义乌都市恋人坊服饰有限公司	电话营销、销售顾问、产品推销、市场拓展
75	江苏远洋数据股份有限公司	数据处理、电话咨询、行政文员
76	金华市辉运饰品进出口公司	跟单员、外贸业务员、单证员
77	广州市赛时国际货运代理有限公司	国际货代业务员
78	比艺商城订单班	销售顾问、商务接待销售跟单
79	浙江核新同花顺网络股份有限公司	电话营销、产品推销
80	北京世纪周林频谱仪营销有限公司	市场拓展、产品推销
81	广东坚朗五金制品股份有限公司	电话营销、销售顾问、产品推销
82	杭州链家房产经纪有限公司	销售顾问、商务接待销售跟单
83	江西房管家网络科技有限公司	电话营销、销售顾问
84	江西魏氏实业发展有限公司	销售代表、招商人员
85	南昌呱呱亮涂料有限公司	销售顾问、财务会计、网络推广
86	青山湖区垦荒人食品店	销售顾问、财务会计、网络推广
87	无锡链家房地产经纪有限公司	销售顾问、财务会计
88	中原地产代理（深圳）有限公司	销售代表、电话营销
89	顺丰快递（嘉兴、江西）有限公司实训基地	仓储管理与配送实训、运输管理实训、货代实训、毕业实训
90	上海安能物流有限公司	仓储管理与配送实训、运输管理实训、货代实训、毕业实训
91	德邦物流有限公司	仓储管理与配送实训、运输管理实训、货代实训、毕业实训
92	江西世阳快运有限公司（远成物流）	仓储管理与配送实训、运输管理实训、货代实训、毕业实训
93	京东物流有限公司（南昌）分公	仓储管理与配送实训、运输管理实训、货代实训、毕业实训
94	深圳永利八达通物流有限公司	仓储管理与配送实训、运输管理实训、货代实训、毕业实训
95	百世物流科技（中国）有限公司	仓储管理与配送实训、运输管理实训、货代实训、毕业实训
96	江铃汽车股份有限公司智能制造中心	生产实习、毕业实习
97	江西变压器有限责任公司	生产实习、毕业实习
98	上海广慎自控系统有限公司实训基地	作为顶岗实习、电气控制实就业。
99	温州合信力邦公司实训基地	新能源汽车控制模块、CNC 加工、自动化产线运行、工业机器人使用与维护
100	慈溪广联汽车配件有限公司校外实训基地	生产实习、毕业实习
101	绿点科技（无锡）有限公司	生产实习、毕业实习
102	湛江市恒润饲料机械有限公司	生产实习、顶岗实习
103	南昌众力内燃机配件有限公司	金工实习
104	中粮（江西）米业有限公司	生产实习、毕业实习
105	中锐教育集团	生产实习
106	南京天加空调设备有限公司	生产实习、毕业实习
107	广东东莞银辰精密光电股份有限公司数控实训基地	课程实习
108	江西明匠智能系统集成有限公司	生产实习、毕业实习
109	华农恒青实业有限公司	检测实习、生产实习、顶岗实习

序号	基地名称(全称)	实训岗位/实训项目
110	江西正邦科技股份有限公司	检测实习、饲料加工见习、生产实习、顶岗实习
111	双胞胎集团	生产实习、顶岗实习
112	知心天瑞	顶岗实习
113	通威饲料集团	顶岗实习
114	好利来	检测实习、生产实习、顶岗实习
115	江西阿南食品有限公司	生产实习、顶岗实习
116	江西太古可口可乐有限公司	生产实习、顶岗实习
117	江西煌德食品有限公司	顶岗实习
118	江西金薄金生态科技有限公司	生产实习、顶岗实习
119	江西恒信工程检测集团有限公司建设工程监理专业实训基地	建筑工程施工技术实训、建筑工程监理实训、材料检测实训、桩基检测、毕业实习
120	江西恒信工程检测集团有限公司建筑工程技术专业实训基地	建筑工程施工技术实训、材料检测实训、桩基检测、毕业实习
121	江西省鑫鼎建设咨询监理有限公司建设工程监理专业实训基地	建筑工程施工技术实训、建筑工程监理实训、建设工程造价实训、毕业实习
122	江西省鑫鼎建设咨询监理有限公司建筑工程技术专业实训基地	建筑工程施工技术实训、建设工程造价实训、毕业实习
123	南昌市建筑技术咨询监理有限公司建设工程监理专业实训基地	建筑工程施工技术实训、建筑工程监理实训、建设工程造价实训、毕业实习
124	南昌市建筑技术咨询监理有限公司建筑工程技术专业实训基地	建筑工程施工技术实训、建设工程造价实训、毕业实习
125	浙江通衢交通建设监理咨询有限公司建设工程监理专业实训基地	建筑工程施工技术实训、建筑工程监理实训、建设工程造价实训、毕业实习
126	浙江通衢交通建设监理咨询有限公司建筑工程技术专业实训基地	建筑工程施工技术实训、建设工程造价实训、毕业实习
127	浙江明康工程咨询有限公司建设工程监理专业实训基地	建筑工程施工技术实训、建筑工程监理实训、建设工程造价实训、毕业实习
128	浙江明康工程咨询有限公司建设工程造价专业实训基地	建筑工程施工技术实训、建设工程造价实训、毕业实习
129	江西省尚亨科技有限公司建筑工程技术专业实训基地	建筑工程施工技术实训、材料检测实训、测量放线、毕业实习
130	远大住工集团建筑工程技术专业实训基地	建筑工程施工技术实训、建设工程造价实训、毕业实习
131	南昌梯八软件公司动漫专业实训基地	设计实习、毕业实习
132	江西天胜广告有限公司	设计实习、毕业实习
133	云南创艺装饰	设计实习
134	华浔品味装饰设计	毕业实习
135	南昌稻古装饰工程有限公司	毕业实习
136	南昌七星科技有限公司	毕业实习
137	广东星艺装饰	毕业实习
138	江西益昌建筑装饰工程有限公司	设计实训

六、教学改革

一直以来，学院围绕内涵建设为中心，加大专业和课程建设力度，创新人才培养模式，办学质量和人才培养工作水平得到稳步提升，教育教学改革深入推进，成果显著。

（一）创新人才培养模式，推进教育教学改革

学院大力推行一体化教学改革，并取得了显著成效。粮食工程专业借助我院主持国家粮食教指委粮油加工类专业教学标准开发的良好机遇，基于工学结合的课程开发理论，在知名职教专家——北京师范大学赵志群教授的技术指导下，集国内粮食行业职教专家和实践专家的智慧，结合我院及江西区域经济的实际，确定了以大米、饲料生产企业为服务对象，一线生产管理和技术管理为主要目标岗位，通过实践专家研讨会，确定了“有指导下操作、独立操作、高级操作、班组管理或技术改造”等四个职业成长阶段，提取了包括“粮油饲料生产入门、粮油饲料生产运行管理、粮油饲料工艺调试、粮油饲料生产组织、粮油饲料技术技术改造”等在内的十二个典型工作任务，形成了与职业成长规律相对应的“专业基础及生产入门、生产运行管理、生产工艺调试、管理及技术改造、顶岗实习”等“会”和“熟练”两种性质的以一体化课程为主体的先进的职业教育课程体系，构建了“准初级工、准中级工、准高级工、准班组长准技术员、班组长技术员”五个阶段工学一体能力递进的人才培养模式。在全国粮食行业和粮食类学校起到了示范作用。

同时，酒店管理、物流管理、机电一体化技术3个重点建设专业全面实施了一体化教学改革，与企业共同开发课程，构建了特色鲜明的人才培养课程体系，分别为：“职业基本素质、职业技能、企业运营、职业经理人的四层递进式”的人才培养模式、“前两个阶段工学交替，第三阶段顶岗实习，以岗位技能为导向的工学结合”的人才培养模式、“项目引导，学做合一”的人才培养模式。

一直以来，学院围绕内涵建设为中心，加大专业和课程建设力度，创新人才培养模式，办学质量和人才培养工作水平得到稳步提升，教育教学改革深入推进，成果显著。

（二）实施创新创业教育改革，将创新创业贯穿人才培养全过程

学院创新创业教育改革以“课程内容创新、岗位技能创业；技术工艺创新、兴趣爱好创业；管理服务创新、互联网+创业。”36字方针为改革内容，结合专业服务面向与学生个性特点，深入挖掘，力争改出成效。以培养学生创新创业意识、创新创业精神和创新创业能力为核心，将创新创业教育与学生成长相对接，融入办学理念，融入人才培养全过程，通过普识教育、提升教育和实战教育三层递进的课程体系，依托创客空间、专业创业孵化基地、教师工作室、创业一条街四个实践平台，形成了“一对接，二融入，三递进，四平台”环绕融合式创新创业教育模式。

为保证学院的专业人才培养方案编制质量，加强学生创新创业能力的培养，优化人才培养过程，提高人才培养质量，更好地适应区域经济建设和社会发展需要，学院教务处·教育科研处组织各系部全面启动了16级人才培养方案修订工作，将创新创业教育融入了人才培养全过程。

1.以创新创业素质培养为核心改革公共课程体系

在前期调查研究的基础上，结合学院实际，坚持以创新创业教育改革为引领，以创新创业素质培养为核心，以“立足学生的素质培养，面向学生的职业发展”为主线，以进一步提升学生通用职业能力素养为重点，以其他素质教育为基础，构建创新创业教育与其他素质教育相结合的完善的创新创业课程体系，在2017级专业人才培养方案中开设了17门通用职业能力素养课程，增设了创新创业实践学分和公选课《创新创业训练与管理》。同时，在《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》课程教学大纲中明确提出弘扬井冈山精神，用井冈山精神等红色文化资源育人，突出诚信教育、法治教育和社会责任感等创新创业核心素质的培养。

2.将创新创业融入专业课程教育

一是在进一步明确专业人才培养目标的同时，梳理目标岗位的工作项目以及可以创新创业的岗位工作内容，设置了以创新创业能力培养为主要课程目标的专业技术课程，经过各专业教师的努力，目前已确定了35门创新创业专业技术课程；二是改革教学方法，将创新创业能力培养融入各课程的教学过程中，实现专业教育与创新创业教育有机融合。创新精神、创业意识和创新创业能力培养已经成为学院评价人才培养质量的重要指标。

3.制定了以生为本，符合创新创业教育规律的专业人才培养方案

新修订的各专业人才培养方案以创造性地完成岗位工作为具体人才培养目标，以岗位工作项目为引领，整体规划学院课内外各种教育资源，按照职业人才创新创业能力形成规律，构建能力逐层递进、职业素养同步养成的人才培养体系，形成了以学生为本，符合创新创业教育规律的专业人才培养方案。

4.实施“主干专业+拓展专业”人才培养模式改革

学院为进一步推进创新创业教育改革，培养复合式创新型高素质技能人才，提升学生的职业迁移和社会适应能力，决定从2016年9月起在全院范围内逐步实施“主干专业+拓展专业”人才培养模式改革。目前全院针对15级、16级学生，开设有食品营养与检测、数控技术、电子商务、市场营销、茶艺等共九个拓展专业，学生报名情况踊跃，共有1462位学生报名参加了选修。课程开设以来学生反应良好，取得了很好的教学效果。

（三） 将思想政治教育融入人才培养全过程

为保证学院的专业人才培养方案编制质量，将思想政治教育融入人才培养全过程，继续加强学生创新创业能力的培养，以专业群建设带动教学资源的优化配置，提高人才培养质量，更好地适应区域经济建设和社会发展需要，学院专门出台了《关于思想政治教育融入人才培养全过程的实施意见》、《关于修订人才培养方案的原则意见》等文件，要求在编制人才培养方案时进一步明确专业人才培养目标、进一步明确专业人才培养规格、进一步完善通用职业能力和素质教育体系、进一步构建专业共享课程体系、将思想政治教育融入教育教学的全过程、推进创新创业实践学分制改革、打造专业核心竞争力。

（四） 开展了现代学徒制试点教学

江西工业贸易职业技术学院大力推进“现代学徒制”人才培养模式改革试点，2016年6月起与江西国鼎科技有限公司共同实施物联网应用技术专业“现代学徒制”人才培养试点工作，校企深度合作，按照企业岗位工作任务构建现代学徒制特点的课程体系，以教师、企业师父的联合指导，对学生进行技能培养，解决了企业招工难、用工稳定，劳动者收入和自我价值实现的问题，对于培养物联网应用技术高素质技术技能人才具有重大的推动作用。

学院与江西国鼎科技有限公司签订了“现代学徒制”校企合作协议，企业提供校方实践平台，提供骨干技术人员担任实践教学，并将工程部设在校内，作为常驻校方的组织机构。

2017年学院继续推进物联网应用技术专业探索实践“现代学徒制”人才培养模式改革，目前专业与江西珉轩智能科技有限公司、南昌众一实业有限公司、江西国鼎科技有限公司开展产学研校企深度合作，于2017年8月获批国家教育部现代学徒制第二批试点专业。

2018年8月-10月，学院迎接了教育部第二批现代学徒制试点中期检查工作，学院现代学徒制推进情况良好。

七、信息化建设

信息化建设作为学院优质校建设项目之一，得到学院领导高度重视，在领导指导和各部门合作下，本年度取得了很好的成绩，建设进度达到了预期，具体如下：

- 1.网络中心机房已完成装修与搬迁。
- 2.带宽扩容工程，计划扩容到1G，现与电信部门协商，电信公司同意在12月底完成扩容至1.5G。
- 3.校园网性能提升工程，2018年8月已完成学生宿舍有线光纤接入和无线网覆盖。

4.实现校园无线网全覆盖，现已完成学生宿舍无线网覆盖，学院校园无线网全覆盖计划在12月底完成。

5.数据基础平台和功能系统建设，已完成三大平台、教务、学工、人事、OA办公、资产管理系统布置并上线。

学院为大力推进信息化教学，本年度共建设精品在线开放课程6门，六门课程均已在学院在线开放课程平台上线运行。通过网络教学信息化平台，实现了优质资源线上教学，学生通过信息化平台进行签到、学习、讨论、做作业、考试等，实现了“课堂虚拟化、教学开放化”。

第三部分 政策保障

一、加大办学经费投入

（一）年度办学经费总收入及构成

在国家加大对职业教育投入的同时，学校积极多渠道筹措资金，有力保障了办学经费的投入。本年度办学经费总收入约16,517.180万元，其中学费收入3,913.970万元、占比23.70%，财政经常性补助收入10,448.600万元、占比63.26%，中央及地方财政专项投入1,464.810万元、占比8.87%，社会捐赠5.550万元，占比0.03%，其他收入684.250万元，占比4.14%。与上一年度比较可以看出中央及地方对高职教育的投入力度呈进一步加大趋势，本年度比上一年度增加了545.35万元，学校财政经常性补助收入也较去年增加1285.18万元。办学经费收入结构如图所示。

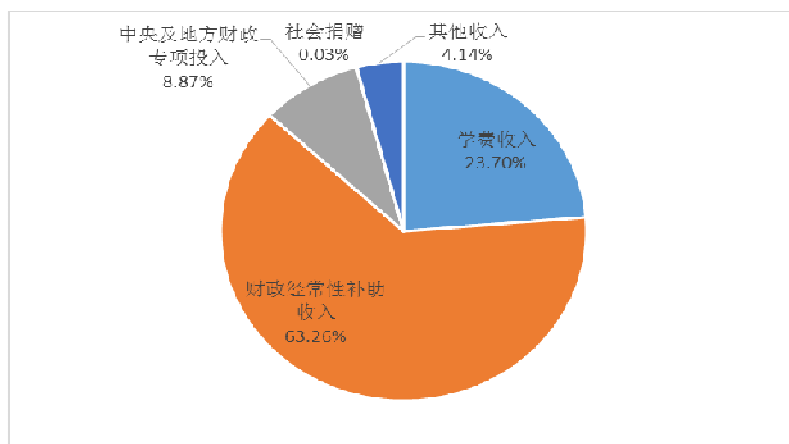


图 3-1 办学经费收入结构图

（二）年度办学经费总支出及构成

本年度办学经费总支出 16362.58 万元。经费支出中基础设施建设支出达 3972.86 万元，占总支出的 24.28%，设备采购支出 789.42 万元、占比 4.82%，教学改革及研究支出 215.70 万元、占比 1.32%，师资建设支出 141.82 万元、占比 0.87%，图书购置支出 56.09 万元、占比 0.34%，实习实训等日常教学经费支出 3568.29 万元、占比 21.81%，其他支出 7618.39 万元、占比 46.56%。经费支出结构如图所示。

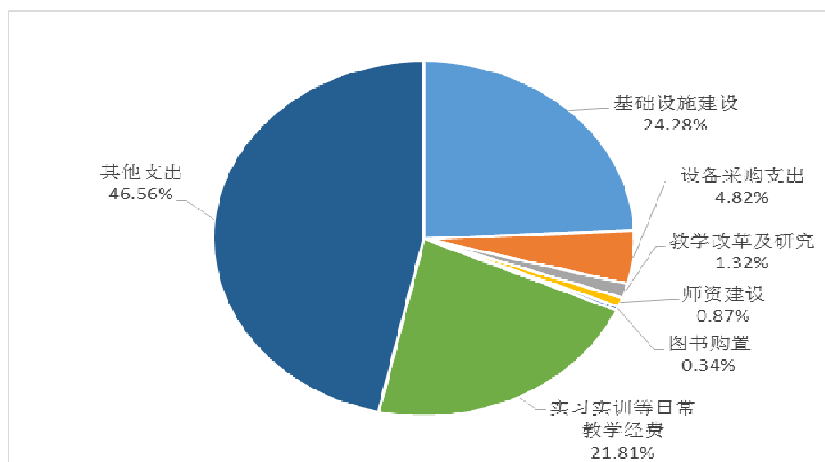


图 3-2 办学经费支出结构图

二、改善办学条件

学院多项办学条件如生均宿舍面积等标准均高于国家对综合类高职院校设定的标准。

表 3-2-1 2017-2018 学年办学基本条件一览表

基本监测指标	学院数值	标准
生均宿舍面积（m ² /生）	8.91	6.5
生均教学行政用房（m ² /生）	16.91	14
生均实践场所面积（m ² /生）	8.46	5.3
生均年进书量（册）	3.11	3
生师比	16.23	18
生均教学科研仪器设备值（元/生）	9175.27	4000
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	57.88	15

三、行业指导

全国粮食职业教育教学指导委员会作为行业办学研究和指导性机构，主要研究提出粮食行业职业教育的培养目标、教学基本要求和人才培养质量评价方法，对专业设置、教学计划制定、课程开发、教材建设提出建议；组织制定粮食行业职业教育教学基本文件、专业设置标准、实训教学仪器设备配备标准和教学评估标准及方案等。为加快学院粮食行业特色发展，服务区域经济社会建设，学院积极参与，并选为全国粮食职业教育教学指导委员会副主任委员单位。

学院与江西省粮油质量监督检验中心共同成立了食品安全检测应用技术协同创新中心，江西省粮油质量监督检验中心已投入 230 万元仪器设备，学院投入 270 万元，将创新中心打造成优良实验室规范（GLP），实现食品营养与检测专业和粮油储藏与检测技术专业学生订单式培养，开展江西省粮食行业特有工种（粮油质量检验员和粮油保管员）职业技能培训，并为粮油食品企业提供第三方检测服务。2017-2018 学年食品安全检测应用技术协同创新中心开展粮食行业特有工种职业技能培训 880 人天。

四、质量体系建设

一直以来，学院高度重视人才培养工作，在学院年度工作中将教学工作置于中心地位。学院建立了院领导联系系（部）工作机制，关心支持教学工作，党政联席会议注重研究教学工作，院系两级领导坚持“带头上课，带头听课，带头评课”，掌握教学工作第一手材料并积极指导基层的教学工作；学院每年举行一次党委扩大会，重点总结上年教学工作和布置当年教学中心工作；每年举办一次党委扩大会，对教学过程中存在的问题进行讨论，提出解决办法与措施，对教学工作中碰到的困难给予政策支持；每年举行一次教学研讨会，把先进的职教理念引入教学活动中，把握教学改革方向；每隔一周召开一次由分管教学的副院长主持，教务处长、各教学部门正、副主任、督导参加的教学工作例会，务实高效地研究教学工作，解决实际问题。

为保障教学质量，学院建立了由院、系、教研室、社会等多层次、多角度的“一督、二巡、三查、四评”的教学质量监控与评价体系（教学督导；学院巡查、系部巡查；期初检查、期中检查、期末检查；教师评学、学生评教、教师评教、社会评价）。同时还制定了以证代考和教考分离制度，保证了教学质量评价真实性。

五、教学诊断改进

（一）成立了教学诊改工作领导小组

学院为保障学院内部质量保证体系的建立和运行组织管理工作，成立了教学诊改工作领导小组，设立了质量管理办公室。

（二）完善了教学诊改相关规章制度

全年共制定《师德师风考核办法》《创新创业教育基金管理办法》等文件 20 个，修订《非教学工作量计算办法》《科研考核及奖励办法》等文件 10 个。

（三）编制了教学诊改工作报告和诊改计划

根据 2017 年的高职人才培养状态数据平台和办学质量年度报告结合我院创新发展行动计划完成情况和优质校建设的现状，学院各部门编制了 2017 年度诊改工作总结，找出了各自的不足之处，编制了 2018 年诊改工作计划，并按照工作计划开展了年度诊改工作。

（四）落实了教学诊改工作计划

根据年度教学诊改工作计划，本年度我校稳步推进了优质校建设；优化了学院专业结构和布局，构建了专业群；科学的制定专业人才培养方案；强化了课程和教学案例库建设；加大了实训场所建设力度和管理；以教学工作为中心，完善了质量监控体系；加大了产教融合的力度；强化了师资队伍建设；坚持立德树人，做好了学生管理工作。

经过一年多的大力推进，学院办学实力逐步增强，专业结构和布局更加合理，人才培养质量持续提高，办学特色更加鲜明，社会影响力逐渐增强，服务中国制造 2025 的能力和服务行业、区域经济社会发展的水平不断提升。

江西省高职教学诊改专委会于 2018 年 5 月 28 日讨论通过了我省高职诊改第二批试点校遴选办法。根据此办法，省诊改专委会对全省 20 所候选院校进行评分排序，我院被确定为江西省第二批高职诊改试点学校。根据《关于公布江西省高职诊改专家库（2018 年）人员名单的通知》，我院艾苏龙、刘国红、李晓云、胡晖 4 位教授被评为江西省高职诊改专家。本学年学院修订了《江西工业贸易职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》，学院已逐步建立起常态化诊断改进工作制度，将诊改工作融入学院日常教育教学和管理全过程，并开始实施。

第四部分 国际合作及交流

一、国际合作办学

学院以实施中外合作教育为办学宗旨，以培养人才为中心，以实现双校园，培养双文凭、跨国界、跨文化的具有国际视野的高级专门人才为办学目标。与南昌韩美教育培训学校、韩国湖南大学联合成立了韩美国际学院。韩美国际学院的办学主体是中外合作的三方院校，师资力量雄厚，任课教师为江西工贸学院、南昌韩美教育培训学校和国外合作院校的优秀教师，他们大都具有教授、副教授职称和博士、硕士学位，大部分具有海外学习经历，或直接来自国外合作大学，保证了教学效果的有效性。

韩美国际学院实施中外双方共同制定的教学计划；注重韩（英）语教学改革，强化韩（英）语训练，着力提高学生“听、说、读、写”的韩（英）语应用能力；合理引进国外合作院校的部分课程和原版教材，实施渐进式的中韩（英）文双语教学和全韩（英）语教学，为学生出国学习打下良好的韩（英）语基础和专业基础。与韩美国际学院开展合作办学的所有外国高校均为世界公认，同时亦为中国教育部认可的正规高校。学生通过韩美国际学院中外合作办学途径获得的国外大学学历和学位。

目前，韩美国际学院已与韩国湖南大学、韩国国立全南大学等多所国外高校开展合作办学，并与韩国汉阳大学、韩国梨花女子大学等韩国著名大学达成初步合作战略，合作项目分为“专本连读”、“专升本”的中外合作办学模式。凡达到韩语相应等级的学生均可申请进入以上合作院校就读本科和硕士研究生。

韩美国际学院面向全国招生，凡被江西工贸学院统招录取的大专生均可报读韩国湖南大学专本连读国际项目，该专本连读国际项目学制“3+1.5”年，前三年在江西工贸学院实施专业教学和韩国语言学习，后一年半在韩国湖南大学进行相应专业本科段学习，修满学分毕业后获得江西工贸学院大专毕业证书和韩国湖南大学本科毕业证书、学士学位证书。

经过双方的共同努力，合作取得了实质性进展，2014年韩美国际学院招收学生23人，2015年招收学生20人，2016年招收学生6人，2017、2018年各招收学生2人。截止2018年9月已有两批共40名学生已抵达韩国继续完成学业。

二、国际交流

为积极推进学院优质院校建设，提升教师的国际化视野和跨文化能力，促进国际合作与交流，在学院党委高度重视和悉心指导下，在江西省外专局和江西省外事侨务办公室的大力支持下，江西工业贸易职业技术学院组织教师赴德国执行《饲料智能生产线控制与管理》培训任务。培训团组成员包括团长李运楼，副团长何隆权和团员杜渊、涂宇胜、胡晖、李晓云、艾苏龙、刘国红、刘玉珍、杨文

俊、熊科、占剑华、夏昕，共 13 人。培训团于 2018 年 8 月 5 日抵达德国，培训地点集中在德国的布伦瑞克和慕尼黑两个城市，8 月 18 日培训结束从慕尼黑返回南昌，共计 14 天。

在德国培训期间，团成员大开眼界，受益匪浅，体会颇深。培训团回国后学院专门召开“赴德国参加《饲料智能生产线控制与管理》项目培训”总结会，强调要将培训成果转化为实际应用：一是粮食工程专业、智能制造相关专业要将培训成果直接运用到专业建设和教学改革；二是要借鉴德国“双元制”的成功经验，结合我院实际，落实到了我们的专业人才培养模式改革上来，要进一步深化校企合作，加大产教融合力度；三是各部门要在本次会议的基础上，结合自身工作有针对性地进行成果转化，使培训成果得到充分的利用，促进学院的发展。

三、服务“一带一路”

为贯彻落实省教育厅《江西省关于做好新时期教育对外开放工作的实施意见》文件精神，促进“一带一路”沿线国家教育领域合作共赢，2018 年江西工业贸易职业技术学院积极探索教育领域国际交流与合作，特向省教育厅提出申请招收、培养来华留学生资格。学院已制定了健全的国际留学生招收、培养、管理和服 务制度，包括《来华留学生招生简章》、《来华留学生管理规定》、《来华留学生汉语预科学习管理实施细则》、《涉外工作突发事件应急预案》、《专业人才培养方案》等，设立了留学工作领导小组。若取得来华留学生招生资格，学院将在“一带一路”沿线国家，特别是东南亚国家进行试点招生，积极与当地优质高校建立合作关系，推动学生的留学、交换等多种形式的交流，通过我国在当地有影响力的大型企业（如中兴集团）合作，利用企业影响力进行宣传推广，进一步扩大学院在当地的知名度，尽快实现稳定招生与规模招生。

第五部分 服务贡献

一、社会人才培养服务

（一）人才培养

学院为社会培养了大批面向生产、服务、管理一线的高级技术技能型人才，2018 届毕业生人数为 2479 人。

（二）职业技能鉴定机构

学院是国家职业技能鉴定所站、江西省粮食行业特有工种职业技能鉴定站，现有 14 个职业技能鉴定工种，其中高级 7 个，中级 7 个，分别占总数的 50%。

（三）职业技能鉴定对象

本学年，在学院参加职业技能鉴定的对象包括在校生和社会人员，共计 1422 人，其中在校生参加鉴定 542 人，社会人员参加鉴定人数 880 人。

二、社会技术培训

一年来，学院继续扩大培训范围，多方面开展与专业相关的社会技术培训。2017-2018 学年学院培训规模 5243 人天，其中在校生 3874 人天、社会人员 1369 人天。例如，开展了全省粮油行业特有工种职业技能培训、鉴定工作 176 人次。

三、科技研发

学院着力深化校企合作，校企联合开展技术服务和科学研究，鼓励教师发明创造，2017-2018 学年，学院教师获得实用新型专利 29 项；教师全年发表论文 207 篇，在研省级课题 34 项。**2017-2018 学年学院横向技术服务到款额 18.36 万元。**

表 5-3-1 2017-2018 学年学院教师获实用新型专利情况一览表

姓名	获得日期 (年月)	技术专利(发明)名称
周万中	201711	高职院校薪酬管理系统 V1.0
陶绪洪	201806	网络服务器架构实训台装置
熊浩	201711	新型计算机主机箱固定装置
帅陆军	201801	一种壁挂式经济管理教学电子展示机构
付金谋	201805	一种便于悬挂的网络交换机
程建军	201801	一种带有监测系统的体育训练器械
潘桂根	201709	一种多功能简易扳手
马冬文	201712	一种高等数学函数演示教具
刘冬梅	201808	一种光电混合缆
刘冬梅	201808	一种光电混合缆
曾美琳	201801	一种户外英语教学架
刘陈艳	201803	一种会计用票据整理装置
喻璠	201805	一种计算机网络路由器固定装置
彭健	201806	一种加密型计算机保护装置
易飞	201712	一种加强型 PTC 有孔管桩
吴君	201712	一种健美操力量训练装置
曾秋红	201712	一种可拆卸的组合式跨栏架
王芳	201801	一种楼宇间外卖箱用物流运输车
朱祖武	201711	一种农业用机械式粮食研磨粉碎设备
胡丽娟	201804	一种市场营销产品展示装置

陶亚宾	200704	一种数学教学常用公式记忆辅助装轩
马冬文	201712	一种数学教学常用公式记忆辅助装置
周倩兰	201711	一种思想政治用的教育展示板
朱祖武	201711	一种塑胶粒的混料装置
黄斌	201712	一种体育新型专利证书
程建军	201702	一种体育训练用调节方便的跨栏
胡勇波	201712	一种体育用缓冲垫
徐雯君	201704	一种艺术设计多功能图镜
赵思炯	201802	一种装配式叠合板连接组件
潘桂根	201710	一种自感应衣物甩水烘干机

2017年8月学院物联网应用技术专业被列为教育部第二批中国特色现代学徒制试点，校企共建了酒店管理、物流管理和智能制造3个生产性实训基地，以市场为导向构建了食品安全检测技术和工业机器人2个技术协同创新中心，建立了19个教师工作室和8个专业创业孵化基地。学院技术技能人才培养质量得到了提升，应用技术研发能力和社会服务水平大幅提高，与行业企业共同推进技术技能积累创新的机制初步形成。

智能制造技术协同创新中心学院与华中数控股份有限公司、北京华航唯实机器人集成有限公司、江铃汽车股份有限公司、江西明匠智能系统有限公司共同成立工业机器人技术协同创新中心，华中数控科技股份有限公司、北京华航天唯实机器人科技有限公司等已投入376万元仪器设备，学院投入600万元，将创新中心打造成职业教育工业机器人应用技术改造项目、校企研发团队的样板，实现工业机器人技术专业及智能制造专业群内定向培养，开展工业机器人应用技术工作岗位职业工种、资格认定，并与企业融合承接对外技术服务。

在国家日益重视食品安全的大环境下，针对当前食品安全存在严重隐患的情况，以江西工业贸易职业技术学院(以下简称江西工贸职院)为基地，与江西省粮油质量监督检验中心(以下简称省质检中心)共同成立食品安全检测应用技术协同创新中心，有效聚合多方资源优势，通过探索食品安全检测的应用技术和方法，加快提升食品安全检测能力和水平。

学校与企业充分利用创新中心平台，进行教育资源、先进设备、先进技术、先进管理、先进文化的资源优势整合，对实训场所实施规范化管理,将食品安全检测应用技术协同创新中心打造成优良实验室规范（GLP）。



图 5-1 学院与小蓝经济技术开发区签署校地服务合作协议

由江西工贸职院与企业实施订单培养，江西工贸职院与省质检中心为江西省内粮食食品企业检验人员提供培训，并为粮油食品企业提供第三方检测服务。

该中心由省质检中心出资 230 万采购一批仪器设备，包括高效液相色谱仪、气相色谱仪、原子吸收分光光度计、原子荧光分光光度计、近红外谷物成分测定仪、形态分析仪、超纯水系统、分析天平、氮吹仪、小型高速离心机、冷冻离心机、固相萃取装置、高速匀浆机等共 18 台设备；由江西工贸职院出资 270 万按照第三方检测实验室要求对该中心进行建设。

2017-2018 学年学院开展全省粮油行业特有工种职业技能培训、鉴定工作 176 人次。

四、技术交易

为鼓励师生参与创新创业教育活动和科技成果转化，学院先后制定了《学院教职工创新创业暂行管理办法》、《学院科研工作管理办法》、《双创标兵评选办法》、《教师工作室管理办法》、《创客空间实施方案》《专业创业孵化基地管理办法》、《学籍管理办法》、《大学生创业项目实施管理办法》、《系部考核办法》、《教师考核办法》等相关制度和措施，大大地促进了创新创业活动的开展，涌现了许多先进典型。例如，信息工程系教师熊科新发明 KFGA43-TH3100 用电信息采集装置获得了江西省优秀新产品三等奖，已应用于企业并产生了 200 多万元经济效益；MNS-TH 低压抽出式开关柜新产品获得南昌市优秀新产品一等奖，应用于企业并产生了 400 多万元经济效益；其个人发明专利《一种异步电动机变频调速的动态磁链控制方法》2014 年 5 月收录于国家知识产权局，该专利目前已应用其担任顾问的企业，并为企业产生了 200 多万元的经济效益；机电工程系教师潘桂根通过在岗创新创业的方式成立了“睿度智能设计工作室”，该工作室主要从事厨房器械、家用具类产品智能设计及开发，同时带领了 6 名学生进行创业活动；信息工程系教师占剑华，成立了“文化创意产业园”，在充分调研

的基础上从树化玉、江西奇石、鹅卵石绘画三大块入手，力争用三年时间建立一个较完整的玉石展示、设计加工、洽谈、线上线下交易体系，2017年该创意产业园成果转化金额5万元。

五、服务本地区活动

（一）科技成果转化，服务地方经济

学院制定了《关于开展校地合作增强高等教育服务区域经济社会发展能力专项行动方案》，不断增强学院服务地方经济社会发展的自觉性和主动性，进一步推进创新创业教育改革，加强创新创业师资队伍建设。通过与地方合作、工业园区、企业对接，寻求新型教师专业发展路径和机制，鼓励教师走进工业园区、企业，解决教师应用研究能力不足、教学脱离社会和生产实际的问题，促进教师教学和科研更加贴近社会现实需求和学生发展需要，提升教师的实践教学水平与社会服务能力，建立了“教学、科研、服务三位一体”的教师专业发展机制。目前已有14名教师建立了与企业长期的技术服务关系。

我院不断深化校企合作发展，积极推动专业系与企业、行业合作办学、合作育人、合作发展，根据学院专业特色优势，围绕区域经济社会发展和产业转型升级需求，以市场为导向多方共建食品安全检测技术和工业机器人协同创新中心。

智能制造技术协同创新中心学院与华中数控股份有限公司、北京华航唯实机器人集成有限公司、江铃汽车股份有限公司、江西明匠智能系统有限公司共同成立工业机器人技术协同创新中心，华中数控科技股份有限公司、北京华航天唯实机器人科技有限公司等已投入376万元仪器设备，学院投入600万元，将创新中心打造成职业教育工业机器人应用技术改造项目、校企研发团队的样板，实现工业机器人技术专业及智能制造专业群内定向培养，开展工业机器人应用技术工作岗位职业工种、资格认定，并与企业融合承接对外技术服务。

（二）为本地提供各类社区服务及社区教育

学院不断开放教学资源，积极面向社会开展服务活动，服务地方区域建设与发展，同时注重培养学生的社会服务意识，鼓励支持学生进行暑期三下乡、社会实践活动，社会影响不断扩大，赢得广泛赞誉。

表 5-5-1 2017-2018学年为本地提供各类社区服务及其他志愿者服务

部门	开展服务的项目
机电工程系	开展光盘行动志愿服务；下社区做志愿服务；学院接待工作；机电技术服务志愿；电器维修志愿服务；
经济贸易系	开展云溪花园幼儿园志愿服务；下社区做志愿服务；学院、系部迎新接待工作；
粮工建艺系	开展敬老院志愿服务活动；下南昌市社区服务活动；车站引导服务；学院接待工作；爱心养老院志愿服务；

旅游商务系	学院接待工作；开展节水活动；携手居家养老公司开展“进社区、献温暖、送服务”志愿者活动；母亲节关爱孤寡老人志愿服务活动；云溪花园社区开展关爱儿童志愿服务活动；
信息工程系	开展光盘行动志愿服务；学院接待工作；雷锋日活动；募捐活动；植树节活动；IT技术节志愿服务；“感恩你我，关爱贫困儿童”的专项志愿服务活动；
院团委	“三下乡”社会实践活动；“喜迎十九大”党的知识电视竞答赛志愿服务；学院开展“世界粮食日”志愿服务；食堂“光盘行动”志愿服务；感恩节“感恩有心人，回报恩情人”活动；“志愿者在行动，共享单车有序摆放”；2018暖冬行一无偿献血活动；雷锋月、摆放共享单车、清理小广告；学院单招志愿工作；协助学院高层次人才引进引导工作；食堂的失物招领值班志愿服务；传承红色基因 清明祭扫英烈”活动；“微爱同行”义卖活动；学院第十四届技能节志愿服务；“太阳村”孤儿院帮扶志愿服务；“挑战杯”“志愿者服务；“无偿献血”志愿服务。

为更好地实现学院教育资源能与社区共享，满足广大社区居民对美好生活的需要，进一步提升学院社会服务能力，积极响应江西省政府《关于大力推进老年教育事业发展的实施意见》（赣府厅发【2018】5号），使学院教育资源能够面向社区老人有序开放，学院制定了《江西工业贸易职业技术学院教育资源面向社区老人有序开放项目实施方案》，充分整合学院教育资源，发挥学院教育资源在周边社区教育中的优势，积极创造条件推动学院教学资源向社区老年人开放，吸纳老年人在学院参加继续教育或相关培训，共享图书资源、场地资源、课程资源等校园教学活动资源，提升服务老年教育的能力。学院教育资源面向社区老年人开放始终坚持以人为本，服务社区居民的原则，坚持确保学院正常教学秩序和规范管理的原则，坚持确保学院、社区老年人安全，坚持免费开放的原则，主要面向学院在校退休职工、在校教师家属、云溪花园社区等学院周边社区的老年人。

1.学院场地资源开放：茗馨阁茶艺馆、图书馆、体育馆、运动场、粮食文化产业园、粮工楼。

2.学院课程资源开放：茶叶认知与茶艺冲泡、插花设计、食品烘焙、五谷杂粮画的制作与培训、社会体育（瑜伽、羽毛球）

3.学院课程师资资源开放：根据社区相关老年活动的需要、为社区老年人选择的课程提供学院拥有的各科专业教师。

4.开放方法：根据学院周边社区居民要求，主要采取个人会员制及集体会员制，个人签订进校活动协议书并办理校园卡，凭卡进校、进场，以利于管理，并确保老年人安全；社区与学校商定，在规定时间内，以班级为集体单位，集中进行学习与开放。

六、服务国防

学院大力宣传国防教育，积极动员广大学子踊跃参军，献身国防事业。为营造深厚的征兵宣传氛围，解决大学生应征报名中疑惑。4月24日，在学生食堂举行2018年大学生征兵政策现场咨询活动，南昌市东湖区人武部工作人员应邀

参加。此次活动主要针对在校生的应征政策宣传，旨在激发广大学生参军报国、履行国防义务的爱国热情。武装部征兵工作人员针对学生们普遍关心的“应征入伍报名程序、学籍保留手续办理、升学考学优惠政策、学费资助政策、退役后复学及就业扶持”等相关政策进行了详细的解答和耐心的说明。征兵政策现场咨询活动的有效开展，标志着大学院 2018 年征兵工作已经全面启动，活动现场爱国主义氛围浓烈，吸引近百名在校生前来咨询，并有部分学生达成报名意向。

经过我院认真核查：2018 年我院应征入伍毕业生为 13 人，在校生 29 人，2019 级高校新生为 77 人，合计 119 人。



图 5-2 学院与东湖区人武部 2018 大学生征集政策现场咨询会

七、精准扶贫

为充分发挥学院办学优势，学院派遣宋小兵副院长、学工处副处长罗卫兵等同志长期驻扎弋阳县叠山镇慈竹村、上犹县梅水乡竹山村开展精准扶贫工作。

（一）上犹县梅水乡竹山村扶贫工作情况

1. 宣传党的政策

通过“乡间夜话”活动，建立竹山村“党务村务”公开微信群等方式，宣传党的政策，加强对重大事项和重要资金的监督。

2. 抓实精准扶贫工作

一是用好政策，解决“收入达标”的问题；二是组织力量排排，解决“两不愁”的问题；三是逐户过筛，做好住房安全保障、医疗健康保障、义务教育保障。四是对照标准，做好精准再识别工作。

3.帮助建强基层党组织

规范了“三会一课”制度，建设了党员活动室，做好了支部党员统计报表工作，发展了一名预备党员。

4.积极办民办事服务

实行地毯式上户排查，分类建立了收入不达标、住房安全、饮水共九类台账，并制定整改措施予以解决。

5.主动助推乡村振兴

一是组织村民学习此《规划》；二是组织协调本村四个环保项目、1个水土保持项目和2个产业项目的建设工。

（二）弋阳县叠山镇慈竹村扶贫工作情况

1.领导重视，脱贫攻坚工作保障有利。

一是学院出台《2018-2020年定点帮扶工作方案》，成立定点帮扶工作领导小组，选拔了教师担任驻村工作队队员及兼任驻村第一书记，制定工作职责。二是院领导率队前往帮扶点进行实地调研脱贫攻坚工作。三是学院党委专题研讨了由驻村工作队提交的《学院与慈竹村共建党建工作示范点实施方案》。

2.真抓实干，脱贫攻坚工作稳步推进。

一是加强学习，提升能力，每半月一期《工作队驻村工作动态》简报。二是摸清底数，数据精确。第一时间完成贫困户的入户走访工作，及2018年贫困户动态信息数据采集工作。三是精准施策，文化惠民。学院与叠山镇联合举办新时代文明实践暨2019年元旦文艺汇演。

3.相互协助，共同打赢脱贫攻坚工作。

一是调研学习党建脱贫工作。二是与村“两委”干部共同完成2018年退出贫困户精准核实、易地扶贫搬迁、基础设施建设监管和村脱贫攻坚建档工作。三是与村民沟通交流，建立良好干群关系。

八、对口帮扶

为充分发挥优质高等职业院校资源优势，引领带动我省国家级贫困县中等职业学校发展，根据省教育厅《关于组织江西省优质高等职业院校结对帮扶国家级贫困县中等职业学校工作的通知》（赣教职成字〔2017〕33号）精神，江西工

业贸易职业技术学院自 2017 年 7 月至 2020 年 7 月结对帮扶江西省遂川县职业中学（以下简称“遂川职中”）。

（一）帮扶目标

拟通过 3 年时间，分步骤支持遂川职中加快发展，并建成 2 个特色骨干专业、3-5 个精品课程，培育 2-3 名技术技能名师，“双师型”教师比例达到 50%以上，完成好“3+2”中高职教育对接培养工作。

（二）工作推进

1. 2018 年 4 月，学院就遂川职中当前学校治理体系、教学管理制度和学生管理制度提出了建议，就遂川职中的章程建设、专业建设和人才培养等与邹校长交换了意见。

2. 2018 年 5 月，院长助理艾苏龙、教务处处长李晓云等人往遂川职中商谈专业建设、实训场所建设、中高职对接事宜。并就遂川的龙头企业及特色产业进行了调研，确定重点帮扶建设专业。

3. 2018 年 7 月，学院为帮扶专业制定了人才培养方案编制意见，制定了重点建设专业的中高职衔接人才培养方案。

4. 2018 年 8 月，共同拟定了师资队伍建设计划。

5. 2018 年 10 月，学院向遂川职中捐赠了 20 套数码钢琴，用于援建遂川职中幼儿教育专业实训场所建设。

第六部分 面临挑战

一、人们对优质高职教育的强烈需求的挑战

随着社会的发展与进步，人们对优质高等教育资源的需求更加强烈，社会对高职教育的要求越来越高。随着省级示范院校顺利验收，学校如何实现“示范后”的发展，是一个迫切的问题。高等职业教育在高等教育中占据半壁江山，国家提出要加快推进优质院校建设，反映了人们对优质高职教育的迫切需要。对于优质院校的建设，学校面临着规模、质量、结构、效益如何协调发展的重大问题，面临着人才培养、社会服务、科学研究的全面提升的迫切要求。

二、经济社会转型升级对高职人才培养的挑战

随着我国经济发展进入新常态，迫切需要经济产业转型升级，而产业转型升级关键是人才的支持。高职人才是面向产业一线的高技术技能人才，产业结构的调整与升级对技术技能人才的要求越来越高，对进一步提高人才培养质量提出了更高的要求。学校能否紧跟区域产业转型升级的步伐，将决定高职院校的生死存亡，高职人才的培养能否支撑甚至引领区域产业转型升级，也将决定了产业转型升级目标的成败。

三、高职教育领域激烈竞争态势的挑战

高职院校既面临着应用型本科的竞争，又面临着自身建设的双重压力。高等教育领域日趋激烈的竞争，对学校的办学提出了新要求，尤其是现在很多高职院校都面临着新生报到率低、生源不足的危机。虽然学校历年的新生报到率都在90%以上，但随着人口生育低潮的到来、专业录取等高考的改革等，也面临着很大的学生人数下滑的压力。

第七部分 主要问题和改进措施

一、主要问题

随着学校外延发展与内涵建设的同步进行，学校发展空间不足的矛盾日益凸显；学校科研与社会服务后劲乏力，与江西经济社会的需求尚有一定距离；师资队伍水平与学院“创建省级优质高职院校，培养更高水平职业人才”的要求还存在一定差距；校园智慧化程度偏低；国际化办学水平偏低，中外合作交流有待进一步拓展。这些短板制约着学校的进一步发展，是自身带来的挑战，必须补齐短板，方能展翅高飞。

二、改进措施

（一）内涵发展，提升质量

针对人们对优质高职教育的需求，根据学院以省级优质院校建设为契机，制定了整体实施方案，明确了年度各任务（项目）建设进度、完成时间等，编制下发了任务分解表，层层落实责任，但部分项目的工作进度还有待进一步加快，确保各项目如期完成建设。

（二）产教融合，与时俱进

一是针对各专业在产教融合的深度上发展不平衡，要不断推进各专业的深度产教融合，进一步深化产教融合的长效机制。

二是学校参与重大产业技术攻关项目比较薄弱，为企业解决技术难题和项目推广的能力还不够强，需要今后进一步改善与提升。学校今后要加大在社会服务、横向课题研究等方面的政策支持和投入力度，争取获得一批有代表性的产教融合标志性成果。

（三）创新机制，强化战略

面对激烈的高职院校竞争市场，学校要以“十三五”规划为契机，明确学校面临的优质劣势、内外部环境，不断增强战略思维和市场意识。创新机制体制，强化依法治校，进行综合改革，构建有学校特色的内部治理体系。

（四）补齐短板，综合发力

一是进一步加强教师对于职业教育专业和课程改革的思想理念。

二是进一步加强行业领军人物、专业带头人骨干教师的引进和培养，着力打造优秀专业教学团队和教学名师。

三是积极利用校内外研究资源，做大、做强特色研究领域和研究方向。

四是改善智慧校园基础设施，将网络融入到学院的各个应用与服务领域，为广大师生提供一个全面的智能感知环境和综合信息服务平台。

五是继续扩大教育国际合作与交流，搭建全方位、多层次的国际交流平台，加快推进国外优质教育资源的移植内化。

典型案例

江西日报 | 一粒种子的初心与梦想——江西工业贸易职业技术学院以文育人纪实

2018年5月28日，江西日报以《一粒种子的初心与梦想——江西工业贸易职业技术学院以文育人纪实》大篇幅报道学院文化育人工作。

作为一所文化底蕴深厚的粮食院校，江西工业贸易职业技术学院深入开展粮食文化的研究与传承，专门成立粮食文化产业研究发展中心，充分挖掘粮食文化的精神内涵，将行业特色文化与社会主义核心价值观融会贯通，形成了一个全新的育人理念和实践模式——“五粮文化育人”理念和“三维协同模式”，并将其运用于立德树人全过程，取得了显著成效。

全文如下：

一颗小小的种子，从萌芽、生长到收获，需要阳光雨露和精心浇灌。每个学生都是宝贵的种子，如何让这些宝贵的种子健康成长，是每位教育工作者的初心和梦想。

作为一所文化底蕴深厚的粮食院校，江西工业贸易职业技术学院深入开展粮食文化的研究与传承，专门成立粮食文化产业研究发展中心，充分挖掘粮食文化的精神内涵，将行业特色文化与社会主义核心价值观融会贯通，形成了一个全新的育人理念和实践模式——“五粮文化育人”理念和“三维协同模式”，并将其运用于立德树人全过程，取得了显著成效。近年来，学院荣获省级以上奖项 29 项，省级以上思政类奖项 23 项，学生参加校外竞赛获国家级奖项 41 人次，省级奖项 667 人次，其中省级以上德育类竞赛获奖 230 项次，学院毕业生就业率位居省内同类院校前列，多次被省教育厅授予“就业工作先进单位”称号。

“五粮文化育人”理念 播种希望洗礼成长

彭珍，一位来自大山深处的男孩，插秧、农忙、割稻……他自小就对粮食有一种发自内心的亲切感。作为江西工贸职院的一名学生，2016年起他在老师的引领下开始接触五谷粮食画，以五谷画作为介质传播粮食文化。他说，现在才真正懂得粮食不仅是用来食用的，还可以用来感受。

“不忘教书初心，牢记育人使命”。学院党委始终把立德树人作为教育的根本任务，在凝聚办学特色、探索特色职教路上从未停步。自2012年开始，学院立足办学传统、理念、精神和文化，充分挖掘粮食文化中所蕴涵的核心价值理念，并与社会主义核心价值观中公民个人层面的价值要求进行融通与拓展，形成了“五粮文化育人”理念，并将这一理念融入了办学实践中。

粒粒皆辛苦，感知粮缘中的“敬”与“礼”。在江西工贸职院，每名师生都会讲井冈山“朱毛挑粮”的故事、长征途中“一袋干粮”的故事和“一粒种子改变世界的人”袁隆平的故事。学院把每位学生都看成是种子选手，要求每名学生具备种子般的精神力量，坚持不懈、顽强拼搏，对生命执着追求，对未来充满憧憬。每周一次的升国旗仪式、每月一次的入党宣誓、每年一次的清明祭扫先烈、每年一次的全院师生“微型马拉松”比赛……春去秋来，周而复始，笃定而执着，学生时刻都能感知到粮缘中的“敬”与“礼”，并内化为对党的“忠”与对国的“爱”。

浓浓稻香情，认识粮情中的“勤”与“俭”。学院积极开展世界粮食日活动、粮食文化寻根活动、爱粮节粮“光盘行动”“节约大比拼”技能竞赛节活动、凌志讲坛、创新创业成果展示活动等具有行业气息、院校特色的校园品牌活动，并在活动中融入“绿色、环保”等“勤”与“俭”的理念。

品质赢未来，体味粮品中的“诚”与“信”。学院坚持将学生“诚实”与“守信”作为最基本的道德规范、最重要的道德品质来培养，通过实行诚信诺言、无手机课堂、无人监考荣誉考场等锤炼学生的诚信品质，并将诚信教育融入了师德标兵、优秀共产党员、先进工作者和优秀教师、好人好事和国家奖、助学金评选中，营造“守信者处处受益、失信者寸步难行”的校园氛围。

粮稳天下安，探究粮安中的“责”与“献”。学院将“粮稳天下安”中“责任”与“奉献”的理念融入课堂教学和实践活动中，面向所有学生开设《职业素质修炼》课程，通过活动与项目锤炼学生实践能力，通过项目教学，融入工匠精神；组织学生建立专业社团，参与专业活动，参加专业技能竞赛，探究责任与奉献；组织学生从学校徒步至小平小道，重走朱毛挑粮小道，组织学生开展专业见习、企业顶岗实习和青年志愿服务活动等，让学生在成长中感悟责任的意义，在实践中体味奉献的价值。

技艺代代传，成就粮艺中的“传”与“新”。学院通过挖掘、传承、创新、发展中华优秀民间技艺五谷粮食画，形成了以粮食五谷画为核心的粮食文化产业链。成立粮食文化产业研究中心、粮食文化创意产业园、五谷粮食画双创孵化基地，依托省级五谷画大师工作室，组织师生开展凸显主旋律、弘扬正能量的五谷粮食画创作。学生在五谷粮食画的创作中，传承了古老的民间艺术，融通了社会主义核心价值观，成就了“粮艺的传与新”。

“三维协同模式”精心培育润物无声

为了让“五粮文化育人”理念落地生根，江西工贸职院从教学育人、实践育人和环境育人三个维度，系统设计粮食文化育人的具体载体和方法，形成 11 个育人平台，创设 19 个生动鲜活的育人形式，挖掘整理 68 项教育素材，构建粮食文化育人的“三维协同模式”，真正实现了全员、全过程、全方位育人。

依托两大课堂，实施分层递进教学育人。“第一课堂”即课程教学，江西工贸职院针对全院所有专业一年级学生开设了《粮食通识》必修课程，针对部分兴趣更加浓厚的学生开设了 3 门粮食食品类公共选修课程，还将粮食文化育人融入了通用职业能力课程和专业课程教学，实现了专业教育与文化育人的有机贯通。彭

珍感慨地说：“老师用袁隆平一粒种子改变世界的故事，教导我们要有种子精神，成为种子选手，这对我影响很大。”

学生社团、世界粮食日、粮食文化寻根等特色校园活动，是粮食文化育人的“第二课堂”。学院品牌社团粮食传统文化协会开展的粮食主题书法作品展、粮食主题诗歌朗诵比赛等系列活动，生动展示了爱国爱粮、诚信至上、传承创新、奋斗进取的粮食文化内涵。

依托两大实践，推动校企合作实践育人。社会实践是文化育人的重要平台，为提升社会实践的文化育人功能，江西工贸职院不断深化校企合作，通过专业见习、企业顶岗实习、技术服务、粮食科技周进社区、“点对点文化扶贫”等社会实践活动，提升学生的人文素养、科学素养和实践能力，实现了传统粮食文化与现代职业文化的融合。

学院还搭建了粮食文化创新创业实践育人平台，成立了粮食文化产业研究发展中心、粮食文化创意产业园、五谷粮食画双创孵化基地、五谷画大师工作室，挖掘、传承、创新、发展中华优秀民间技艺——五谷粮食画，用艺术作品的形式，画眼前的事、写行业的实、表心中的情。通过创新创业实践活动的开展，进一步提高了学生创新创业意识和能力，培育了精益求精的工匠精神，传承了中华粮食传统技艺，为社会提供了丰富的粮食精神艺术产品。

依托两大环境，贯彻潜移默化环境育人。校园环境是一种特殊的教育课堂，包括物质环境和精神环境两大方面。走进江西工贸职院的校园，粮食文化的浓郁气息扑面而来，教学楼、实训室、食堂、图书馆、学生宿舍等各个场所处处体现着“五粮文化育人”理念，尤其是以“穿越”为主题的粮食文化长廊，以繁体“丰”字为主题雕塑的粮食文化名人系列雕塑等文化景观设计，实现了粮食文化在校园景观的“硬着陆”，师生置身其中，滋养心灵、温润品行。

在建设校园物质环境的同时，学院还借助新媒体技术重点打造了网站专题《E米空间》、广播专题《五谷史话》、微信公众号三大校园宣传媒体，推进文化制度建设和宣传，构建粮食特色校园精神环境，增强校园文化“软实力”，对学生进行“润物细无声”的教育。

全过程融入优秀文化 谷韵魅力内化于心

学院自觉承担起粮食文化传承与发展的大任，构建“五粮文化育人”体系，启动“一廊一园”项目建设，将中华优秀传统文化融入人才培养的全过程，使优秀粮食文化内化于学生心中，学生的社会责任感和使命感不断增强。

在教学中，学院始终坚持走产教融合、校企合作办学之路，主动对接国家和江西省深入实施创新驱动和产业转型升级需求，教师参与企业技术攻关，与企业成立技术协同创新中心，与昌南工业园搭建校地合作平台，建立校外实训基地达100多个，学院整体科研实力不断攀升。2017年，学院荣获江西省第十五批高校省级教学成果一等奖、二等奖各1项。

学院坚持以德育为先导，以职业需求为标准，将“五粮文化育人”理念融入教学计划、课程、教材等教学的各个环节，为学生开设《大学生职业素质修炼》《岗前适应性训练》等课程。通过实践教学、军事训练、社会实践等形式，培养学生的优良品格。同时，注重提升学生的专业素养，积极推进省级优质院校专业群建设，优化落地“专业+”“现代学徒制”人才培养模式，重点培养高技能人才，坚持以赛促学、以赛促练，连续 14 年举办职业教育活动周，大力推动创新创业教育。2017 年，学生获省级以上奖项 23 项，其中国家级奖项 2 项；教师参加各类省级及以上教学竞赛获奖 49 人次，荣获省级思政类奖项 8 项，省级辅导员类奖项 3 项；学院获全国国防教育特色学校和江西省直属机关第十四届文明单位等诸多荣誉称号。

育人就如同培育一粒种子，校园文化就是滋养种子实现梦想的养分。而时刻把立德树人放在心头的校园文化，就是江西工贸职院的办学初心。

国际合作典型案例——韩美国际学院

学院以实施中外合作教育为办学宗旨，以培养人才为中心，以实现双校园，培养双文凭、跨国界、跨文化的具有国际视野的高级专门人才为办学目标。与南昌韩美教育培训学校、韩国湖南大学联合成立了韩美国际学院。韩美国际学院的办学主体是中外合作的三方院校，师资力量雄厚，任课教师为江西工贸学院、南昌韩美教育培训学校和国外合作院校的优秀教师，他们大都具有教授、副教授职称和博士、硕士学位，大部分具有海外学习经历，或直接来自国外合作大学，保证了教学效果的有效性。



图1 韩国湖南大学

韩美国际学院实施中外双方共同制定的教学计划；注重韩（英）语教学改革，强化韩（英）语训练，着力提高学生“听、说、读、写”的韩（英）语应用能力；合理引进国外合作院校的部分课程和原版教材，实施渐进式的中韩（英）文双语教学和全韩（英）语教学，为学生出国学习打下良好的韩（英）语基础和专业基础。与韩美国际学院开展合

作办学的所有外国高校均为世界公认，同时亦为中国教育部认可的正规高校。学生通过韩美国际学院中外合作办学途径获得的国外大学学历和学位。

目前，韩美国际学院已与韩国湖南大学、韩国国立全南大学等多所国外高校开展合作办学，并与韩国汉阳大学、韩国梨花女子大学等韩国著名大学达成初步合作战略，合作项目分为“专本连读”、“专升本”的中外合作办学模式。凡达到韩语相应等级的学生均可申请进入以上合作院校就读本科和硕士研究生。



图2 中国留学生联欢会

韩美国际学院面向全国招生，凡被江西工贸学院统招录取的大专生均可报读韩国湖南大学专本连读国际项目，该专本连读国际项目学制“3+1.5”年，前三年在江西工贸学院实施专业教学和韩国语言学习，后一年半在韩国湖南大学进行相应专业本科段学习，修满学分毕业后获得江西

工贸学院大专毕业证书和韩国湖南大学本科毕业证书、学士学位证书。

经过双方的共同努力，合作取得了实质性进展，2014年韩美国际学院招收学生23人，2015年招收学生20人，2016年招收学生7人，2017年招收2人。2014年招收的23名专本连读国际班学生，在2017年4月份的韩国语TOPIK考试中，所有学生全部达标，其中3名学生通过了TOPIK5级、7名学生通过了TOPIK4级。2017年7月，首批23名学生已经全部获得韩国湖南大学、韩国建国大学颁发的入学合格书，已于8月28日赴韩国留学，其中2名学生赴韩国建国大学、21名学生赴韩国湖南大学继续本科阶段学习。2018年7月第二批17名学生已启程赴韩国留学。

国家教育部第二批现代学徒制试点典型案例

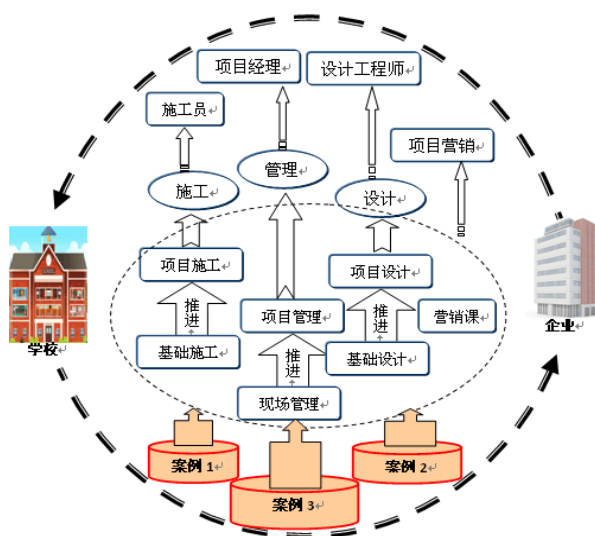
以项目为主线 基于职业成长规律

创新 3234 现代学徒制人才培养模式

——江西工业贸易职业技术学院现代学徒制试点典型案例

江西工业贸易职业技术学院与江西国鼎科技有限公司深入进行产教融合，在物联网技术应用专业共同实施“现代学徒制”人才培养，以行业三个典型工程项目为主线，基于物联网技术人才成长规律，创新构建并实施了“3234”现代学徒制人才培养模式。如图所示：

图3 “3234”现代学徒制人才培养模式示意图



3—三个典型工程项目案例；2—基础到项目两个阶段；

3—施工、管理和设计三类主体工作类型；4—施工员、项目经理、设计工程师和项目营

销四个目标职业岗位

一、确定专业服务面向 定位人才培养目标

根据高职人才的目标定位和物联网专业内涵,学校和企业在共同调查研究和充分认证的基础上,将我院物联网应用技术专业的服务面向确定为直接面向最终用户承担工程项目的中小型物联网系统集成商,并将项目经理、设计工程师作为专业目标岗位,物联网技术销售为拓展目标岗位。



图4 物联网专业人才培养研讨会

二、基于职业成长规律 制定人才培养路径

现代学徒制的一个重要特征是学生具备学生和学徒双重身份,以学生的身份培养综合职业能力,以学徒的身份在岗位上完成相应工作。基于员工在中小型物联网系统集成企业的职业成长规律,设计了学生从入校到毕业先后各阶段在企业的工作岗位为材料保管员→施工人员→施工员→项目经理→设计师助理→设计师→技术销售,对应各岗位相应开设《物联网工程材料入库与发放》、《物联网工程基础施工》、《物联网工程项目现场管理》、《物联网工程项目管理》、《物联网工程基础设计》、《物联网工程项目设计》和《物联网工程项目营销》等七门主干课程,并对应企业的入职培训开设《物联网企业入职培训》,形成了本专业人才培养的基本路径。

三、精选典型工程案例 确定课程教学内容

以企业承接的“智能办公室、智能大楼和智慧社区”三类由简单→复杂→综合的典型工程业务项目为主线,以实施这三个工程业务项目过程中各岗位相应的工作任务为课程的教学内容,实现课程教学 and 实际工作无缝对接,知识、技能和

工作过程知识等教学内容完整而不冗余，符合由易到难、由简到繁、温故知新的学习规律，为最大限度提高人才培养效率创造条件。

四、完善课程教学资源 创造优良育人条件

校企合作开发基于岗位工作过程的全套教材和学材；根据物联网工程实施所涉及的技术及管理工作内容，合作开发专业教学资源库，为教师教学提供丰富资源，为学生移动及拓展学习创造条件，为企业员工在线培训提供便利。



图5 物联网现代学徒制部分教材

图6 教学资源库



围绕课程实施需要，校企共同配套完善建设校内实训基地，满足校内完成系统的专业知识学习和单项专业技能培养的要求。



图7 校内物联网实训基地

五、发挥校企双方优势 共同培育技术人才

充分发挥学校和企业在教学实施中的人员和场所的优势，在学院教室和实训场所由教师为主完成系统的专业知识学习和单项专业技能培养；在企业真实岗位和工作环境下，由师傅为主完成知识和技能在实际工作中运用的传授，学生在岗位工作中形成综合职业能力。教学校企分工合作，学生工学交替，实施“双主体、双地点、双导师”教学，共同培养适应行业企业要求的物联网工程技术人才。

六、共同成立工程部门 确保教学顺利实施

为解决教学难度和进度与企业工程不完全一致以及企业工程地点距离远等问题，学院与企业共同成立以满足现代学徒制教学为宗旨的物联网工程项目部。先后承接了符合教学要求且在学院附近的江西电信基站建设等多个工程项目，为工学交替的便利实施多了一份保障，也为现代学徒制长效机制的建立提供了一种可能的选择。



图8 江西电信基站建设项目



图9 南昌县公租房智能化项目

高职酒店管理专业校企合作生产性实训基地建设典型案例

学院酒店管理专业与王森国际咖啡西点西餐学院合作建设西餐工艺生产性实训基地，该基地2018年6月获得江西省人力资源和社会保障厅颁发的第45届世界技能大赛糖艺/西点制作项目省级集训基地、烹饪（西餐）项目省级集训基地；2018年8月获得了国家人力资源和社会保障部颁发的第45届世界技能大赛糖艺/西点制作项目中国集训基地。



图10 基地获45届世界技能大赛中国集训基地



图11 西餐工艺生产性实训基地

酒店管理专业以成功申报全国职业院校旅游类示范专业点为依托，结合江西区域经济特点，通过与行业、企业的深度合作，不断梳理专业建设思路，调整专业定位，将酒店管理专业由原来的以培养高星级酒店运营部门领班、主管等管理岗位人才培养定位调整为既培养既具有现代高星级酒店发展所需要的管理人才又掌握西点制作、咖啡拉花、酒水调制等酒店稀缺技能岗位人才的特色优势

专业。在调整专业定位的基础上，酒店管理专业坚持以就业为导向，以企业为依托，突出校企合作的办学特色，寻找行业领军企业开展校企合作，形成我院酒店管理专业的优势特色。

酒店管理专业生产性实训基地合作企业——王森国际咖啡西点西餐学院为国内西点行业领军企业，为第45届世界技能大赛糖艺/西点项目及烘焙项目中国集训基地，培养出了第44届世界技能大赛烘焙项目世界冠军，为国家高技能人才培养基地。目前，酒店管理专业与王森学院共建的生产性实训基地在满足教学的同时，将基地打造为向社会提供培训服务的开放性实训基地，让江西学子有实力在世界舞台展示风采，发挥基地在区域经济人才培养中的重要作用，年培训人数达300人。



图 12 专业师生参加第 45 届世界技能大赛全国选拔赛

图 13 糖艺/西点项目选手成功入围国家集训队



图 14 学生巧克力作品



图 15 学生翻糖作品

学生成才典型案例

最美工贸人 | 蒋思慧：“创”出的梦想，无悔的青春

蒋思慧，一名有激情、有梦想、敢闯敢拼的95后女大学生，系江西工业贸易职业技术学院经济贸易系17届市场开发与营销专业学生。2014年怀揣着家人的殷切期盼步入梦寐以求的大学生活。在“笃学诚行，求是创新”的校训石下，她立志做一名不负青春时光，勇挑时代责任的青年。坚守初心，奋发进取，在“大众创业，万众创新”的热潮中，蒋思慧同学紧跟创新创业热潮，在学院领导和专业老师多方帮助下，她说服家人，克服非议与白眼，坚定不移地背上行囊踏上了创业之路。“不经历风雨，怎能见彩虹”，带着初创志同道合的2名队友，2016年11月蒋思慧创办了南昌耶鲁科技有限公司，正式开启创业之门，青春梦想开始燃烧。

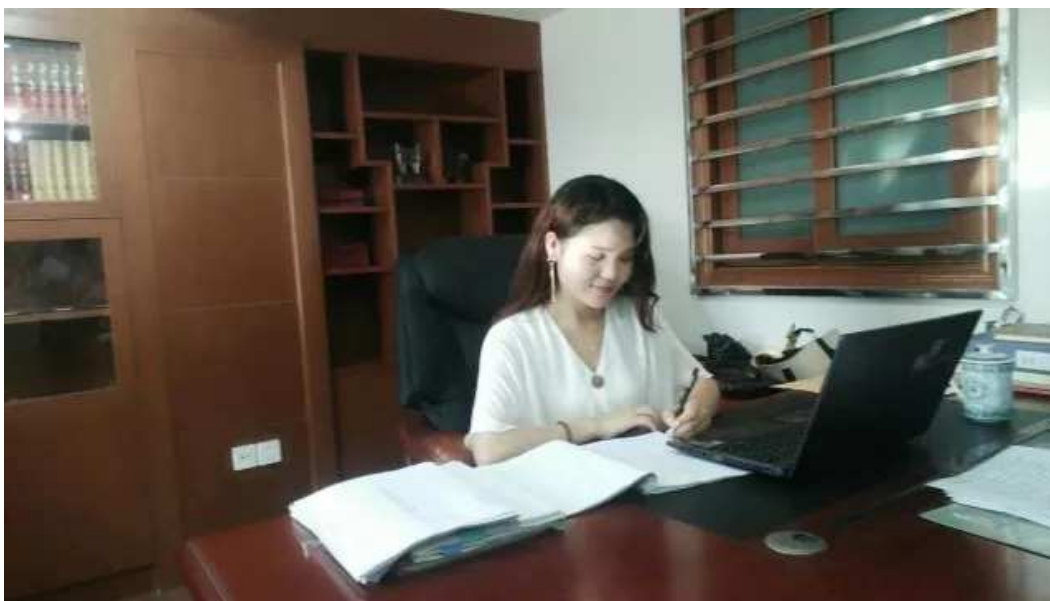


图16 蒋思慧创办南昌耶鲁科技有限公司

不忘年少时的创业初心

在初中时期，蒋思慧就有个老板梦，靠自己双手和智慧创造财富，让父母和弟弟过上好日子是她想当老板最初的原因。这个朴实的动机让她高中时期便休学一年在外“高薪”就业，她希望以此锻炼自身的社会技能，提高适应社会的能力。随着业务的发展，知识上的短板让她清晰地认识到读书的重要性，于是这个敢想敢干的女汉子决然辞去“高薪”职务，重返校园，通过自身努力考入江西工业贸易职业技术学院。大学校园书声琅琅，浓厚的学习氛围让她如获至宝，课堂上、图书馆处处有她认真学习的身影，《赢在中国》《互联网创业模式》是她最喜欢的两本书籍。她说我爱读书是因为：我在等待一个可以让我绽放青春梦想的机会。

不负青年时的创业热情

大学时期选择就读市场开发与营销专业让她有更多参加社会实践的机会，她善于思考、能言善辩，还未毕业的她便被多家企业相中，其中包括当地知名企业和上市公司，可是她无视“橄榄枝”转而积极参加校内外各类比赛。积极组建创业团队，编写创业策划方案，带着自己的创业梦想参加校内外创新创业大赛，她敏锐的商业头脑和无懈可击的现场路演一次次征服着现场的评委与观众。她突出的个人表现在校内创业大赛、区级创新创业大赛、省级互联网+创新创业大赛中脱颖而出，深受创业导师和评委们的喜爱。此刻稍显稚嫩的蒋思慧虽然在老师和同学们的心目中还只是一名爱做梦的95后，但在各项比赛的筹备中面临团队解散、家人不满的她依然坚守着自己那份创业梦想，作为一个团队的核心成员，她向创业团队做出了庄严的承诺：给我一年时间，实现最初的梦想。此时，她正值大学二年级。

“创”出梦想 绽放青春光芒

创业初期，团队三人挤在不足20平米的场所里办公，几箱方便面几乎占据了三分之一的办公面积。秉承“一分耕耘，一分收获”理念的蒋思慧，为了让自己的创业项目得到更多人的认可，她带领着队友们利用业余时间修改项目策划书，东奔西走找投资、寻客户，忙到深夜、忘记三餐是团队成员在一起的常态。每当团队成员望“面”兴叹想打退堂鼓时，蒋思慧也曾一个人默默抹过眼泪。一个本该完全释放爱美天性的女生，也想轻松地度过每个周末，也想和家人、朋友一起逛街、穿越在各条美食街。可是她不能停下来，因为她深信，创业之路势必不平坦，唯有坚持才可成功。

俗话说“功夫不负有心人”，蒋思慧通过各类大赛将创业项目精彩地展现在舞台上，创业项目也吸引了不少投资者，最为突出的是她筹划的“智能燃气防漏防盗系统”吸引了众多投资者，投资者资金的注入成功地为她开启了创业大门。她为追寻创业梦想坚持不懈的精神感动了整个初创团队，感动了身边的老师和同学，但是她心里很清楚，作为一名创业者来说这只是迈向创业的第一步。

坚守初心 “创”出青春无悔

南昌耶鲁科技有限公司成立后，公司创业项目“智能燃气防漏防盗系统”得到了投资者的高度认可，资金方面有了基本保障。公司筹建初期，项目的运营及推广、机构的划分，人员的招聘及培训、内部管理制度的拟定及公共关系的处理等一系列问题让这位95后创业青年不知所措。但令她庆幸的是在她创业路上有支持和关心她的老师一路随行，创业指导老师对她公司筹建及运营的每一个环节都给予了无微不至的关怀。同时在她情绪低落时第一时间和她谈心，为她加油鼓劲。创业指导老师说“万事开头难，胜利的果实一定属于坚持不懈的奋斗者”。经过大半年的努力，目前公司已投入近千万用于产品的研发、专利技术的申请，项目的落地和市场的推广。同时公司已顺利申请了三项专利技术，创业项目已与国内外多家燃气公司顺利达成合作，以上成绩的取得对蒋思慧来说无比的欢喜，

因为她提前向团队实现了诺言，她也用实际行动向家人、朋友证明了自己并非是个“任性的小孩”。

“既然选择了远方，便只顾风雨兼程”，作为江西工业贸易职业技术学院的创业典型，蒋思慧为了在创新创业热潮中放飞心中的理想，不顾艰难险阻，不断战胜自我，“创”出了属于自己的精彩人生。

附表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13423	江西工业贸易职业技术学院	1	就业率	%	91.84	83.74
		2	月收入	元	3230.43	2547.71
		3	理工农医类专业相关度	%	93.1	80.49%
		4	母校满意度	%	91.62	91.64
		5	自主创业比例	%	0.15	1.73
		6	雇主满意度	%	100	98.61
		7	毕业三年职位晋升比例	%	40	39.62

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
13423	江西工业贸易职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	2907	2244		
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	117	90	抽取 4% 学生进行调查
				满意度	%	94.60%	94.54%	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	117	90	
				满意度	%	95.19%	94.80%	
			3	课程教学满意度		—		
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	117	90	
				满意度	%	94.18%	94.25%	
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次	117	90	
				满意度	%	94.49%	94.56%	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	117	90	
			满意度	%	94.66%	94.64%		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	117	90	
				满意度	%	94.42%	94.61%	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	117	90	
				满意度	%	94.48%	94.59%	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	117	90	
		满意度		%	93.91%	94.67%		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	3647	2983	
		6	学生社团参与度		—	—	—	
			(1) 学生社团数		个	29	29	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	584	464	舞蹈队：39人；合唱团：48人；管乐队：31人；礼仪队：29人；主持人基地：11人；街舞社：7人；吉他社：88人；模特

							队：14 人；大学 生通讯 社：27 人；演说 之家：7 人；动漫 社：21 人；微博 协会：11 人；棋牌 协会：61 人；VR 筑 梦社：20 人；英语 社：40 人；文学 社：14 人；心理 协会：16 人；大亭 书画协 会：49 人；轮滑 社：49 人；羽毛 球协会： 27 人；双 截棍社： 11 人；滑 板社： 104 人； 篮球社： 43 人；排 球社：59 人；乒乓 球社：68 人；网球 社：59 人；跆拳 道社：27 人；瑜伽 社：36 人；军事 爱好者 协会：32 人
--	--	--	--	--	--	--	---

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
13423	江西工业贸易职业技术学院	1	生师比	—	15.69:1	16.23
		2	双师素质专任教师比例	%	62.18	63.37
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	9562.7	9175.27
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	15.91	16.91
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.58	0.61
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	482	566
			其中：线上开设课程数	门	58	68
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
1342 3	江西工业贸易职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年			
13423	江西工业贸易职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	8132	7651		
			毕业生人数	人	3161	2479		
			其中：就业人数	人	2903	2076		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	1468	874		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	59		
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1106	1540		
			D类：到500强企业就业人数	人	254	—		
		2	横向技术服务到款额	万元	36	18.36		
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
			3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.5	
			4	技术交易到款额	万元	0.32	0	
			5	非学历培训到款额	万元	98.29	59.55	
			6	公益性培训服务	人日	7580	1520	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13423	江西工业 贸易职业 技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	16700	15571
			其中：年生均财政专项经费	元	12000	12000
		2	教职员工额定编制数	人	425	425
			在岗教职员工总数	人	452	432
			其中：专任教师总数	人	238	273
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	200	231.31
		4	生均企业实习经费补贴	元	---	---
			其中：生均财政专项补贴	元	---	---
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	35	35
			其中：生均财政专项补贴	元	---	---
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	18590	15024
			年支付企业兼职教师课酬	元	522600	435696
			其中：财政专项补贴	元	---	---